



U.A.E.M.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 2011-SEPTIEMBRE 2012

DR. EN E.P. ALBERTO SALGADO VALDÉS

DIRECTOR

DIRECTORIO DE LA U.A.E.M.

Dr. en C. EDUARDO GASCA PLIEGO

R E C T O R

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en F. SERGIO FRANCO MAASS

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA

SECRETARIO DE RECTORÍA

M.A.E. GEORGINA MARÍA ARREDONDO AYALA

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en A. Ed. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. JAIME NICOLÁS JARAMILLO PANIAGUA

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. ROBERTO FRANCO PLATA

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN

ABOGADO GENERAL

Lic. JUAN PORTILLA ESTRADA

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Dr. en E.P. ALBERTO SALGADO VALDÉS

DIRECTOR

Dr. en E.P. DAVID EDUARDO VELÁZQUEZ MUÑOZ

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en C.S. JULIO BASILIO ROBLES NAVARRO

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dra. en O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA

COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA

M. en O. JUDITH ARJONA SERRANO

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dra. en E.P. ROSA MARTHA FLORES ESTRADA

COORDINADORA DE PLANEACIÓN

INDICE

	Pág.
Presentación	6
Funciones	7
Docencia de calidad y pertinencia social. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua. Fortalecimiento académico.	7
Investigación humanística, científica y tecnológica. Estudios avanzados con pertinencia y calidad. Investigadores de calidad.	15
Difusión de la cultura para una sociedad humanista. Fomento cultural universitario. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.	20
Extensión y vinculación para responder a la sociedad. Apoyo al alumno. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.	24
Administración ágil y transparente. Ordenamiento y eficiencia administrativa. Obra universitaria.	27
Gobierno sensible, deporte y cultura física. Gobierno con responsabilidad social. Deporte y activación física.	32
Modernización y observancia del marco jurídico universitario.	35

Comunicación con valores.	36
Contraloría promotora de una mejor gestión.	37
Mensaje	38
Indicadores estratégicos	40
Anexos estadísticos	44
Siglas y acrónimos	67

Presentación

En las instituciones públicas la transparencia de información y la rendición de cuentas así como de los alcances durante cada administración, es un deber por decisión, convicción y normativa, es por esto que en cumplimiento del artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco ante el Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, ante los integrantes de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, de la comunidad estudiantil, docente y administrativa de nuestra Facultad de Odontología, para presentar la evaluación del logro de metas alcanzadas durante el período comprendido de septiembre de 2011 a septiembre de 2012.

A tres años de haber asumido la responsabilidad de tan alto cargo, me complace en declarar los avances al momento, del Plan de Desarrollo 2009-2013, sin pasar por alto el agradecer todo el esfuerzo de los miembros de esta comunidad, por su activa participación y les reitero mi más profundo reconocimiento, así como les exhorto en continuar para que en el siguiente culminemos lo planeado.

La información aquí vertida queda a disposición de la Comisión Especial designada por los H. Consejos Académico y de Gobierno, en presente documento acompañada de las evidencias para su análisis, evaluación y correspondiente dictamen.

FUNCIÓN. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Proyecto 1: Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua.

La Facultad de Odontología desarrolla día a día estrategias y acciones para mejorar los servicios y resultados en este Organismo Académico a través de la permanente revisión de sus Programas Educativos (PE) así como de la atención ofertada en salud oral a través de las clínicas y laboratorios a favor de la población del Estado de México, en un marco de solidaridad y vocación de servicio.

Cada acción se encamina a promover el desarrollo de habilidades clínicas y diagnósticas en su comunidad estudiantil tanto de licenciatura como en los posgrados ofertados, en un marco de educación en valores con responsabilidad social.

Se resalta la Certificación ISO 9001:2008 de la Facultad de Odontología que garantiza la calidad de los procesos de gestión de la calidad en este Organismo Académico, se reconoce el esfuerzo de toda la comunidad que labora en ella.

Los datos que se anotan se desprenden de la Agenda Estadística 2011, se adjuntan datos complementarios que, con la pertinencia debida, son registrados en actualidad y fundamentados en evidencia comprobables para la veracidad de la información.

En nuestro Organismo Académico se ofertan cinco programas educativos que incluyen el de licenciatura de Cirujano Dentista, el cual se encuentra acreditado por Consejo Nacional para la Evaluación Odontológica (CONAEDO) con nivel 1 de CIEES en septiembre de 2010 y cuatro de posgrado: Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Odontopediatría, Maestría en Ciencias Odontológicas con reconocimiento de calidad y la Especialidad en Ortodoncia, que ya se evaluó por tanto el 75% de programas de posgrado son de calidad, además se participa activamente en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud estructurado como DES y conformado interdisciplinariamente con la Facultad de Medicina,

Enfermería, Odontología Ciencias de la Conducta y CICMED, el cual tiene sede actualmente en la Facultad de Medicina de nuestra institución.

Se llevó a cabo el evento de admisión para primer ingreso en la Licenciatura de Cirujano Dentista, del ciclo 2010-2011 con la participación de 1,024 solicitudes, donde presentaron la evaluación 999 con aceptación de 136 estudiantes e inscritos 123 que nos dan un índice de aceptación real de 12.3 y potencial de 12.0

El total de matrícula estuvo integrada por 597 estudiantes, con un egreso global de 123 y por cohorte con 66, quienes han terminado su servicio social y han iniciado los trámites de titulación, pues es requisito poder llevarla a cabo una vez concluido, además 103 titulados que nos dan un índice global de 83.7 y por cohorte de 28.4 con 31 alumnos en este rubro, el cual fue fortalecido por el 13° Curso Taller de Titulación con 14 participantes.

Respecto de la eficiencia terminal por cohorte de 62.9 y global de 117.1 como indicadores, en el rubro de índice de reprobación el total es de 25.6, y el de deserción con la cifra de 2.6.

En el Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista se imparten cinco unidades de aprendizaje en la modalidad a distancia: Educación Ambiental, Ergonomía y Administración, Metodología de la Investigación, Bioética y Taller de Investigación, cuya infraestructura de internet inalámbrico y tres aulas digitales promueven el proyecto de Universidad Digital, al momento 440 alumnos toman algún curso a distancia que representa el 73% de la matrícula que utilizan la plataforma en línea, así mismo se ofertaron los cursos intensivos de Educación Ambiental, Bioética, Bioestadística, Metodología de la Investigación, en la red institucional con internet inalámbrico.

De la misma manera, con la intención de regularizar trayectorias académicas o adelantar materias del periodo regular, se ofertaron los cursos de Optativa II e Inglés C2, en total 56 estudiantes participaron.

Se llevó a cabo en 2011 una videoconferencia que sumada a 11 más en el periodo de informe organizadas, en las tres aulas digitales con que cuenta la facultad utilizada por 15 docentes en diferentes cursos curriculares y co-curriculares en educación continua. Además siete aulas de las 12 en total ya cuentan con equipo digital.

Por otro lado, se han capacitado 12 profesores en cursos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), en metodologías electrónicas y digitales con el curso de “Diseño de estrategias con uso de recursos interactivos multimedia.

Se han creado siete materiales interactivos como apoyo al desarrollo de unidades de aprendizaje, incluyendo las cinco mencionadas en modalidad a distancia y se han sumado a esta dinámica materiales de docencia como la de Anatomía Humana, Ortodoncia I y II.

El 100% de la matrícula de licenciatura se ha registrado en base de datos con elementos personales e historial académico, en la plataforma electrónica del sistema de control escolar, donde se han automatizado tres procesos en línea: pre oferta, inscripción y registro de calificaciones para la simplificación administrativa.

Dentro de la meta establecida respecto al porcentaje con curriculum actualizado del cuerpo docente, se ha alcanzado el 70%, y se continúa avanzando en ello hasta que se logre el máximo posible.

El porcentaje de Unidades de Aprendizaje con software de apoyo a docencia asciende a 12%, entre las que destaca además de las que participan en la modalidad a distancia, Patología y Bioestadística, entre otras.

Con respecto al desarrollo del idioma Inglés se abrieron en el periodo de informe nueve grupos en periodo normal con 291 alumnos beneficiados y dos intersemestrales con 28 participantes, para mejorar la competencia en el segundo idioma.

Entre las actividades que fortalecieron el aprendizaje destaca el festival navideño, entrevistas, obras de teatro donde se realizó una muestra de evidencias de

aprendizaje de la unidad de aprendizaje de Inglés, mostrando villancicos en inglés, obras de teatro y cuentos de navidad. En cuanto actividades relacionadas con la materia se realizaron presentaciones de obras de teatro con fines disciplinarios en el mes de mayo.

También se realizaron trabajos hechos tanto por alumnos como de maestras de vocabulario específico; es decir material didáctico con propósitos específicos, con el cual se pretende realizar nuestra propia antología de textos y vocabulario, así como el programa exclusivo para la Facultad de Odontología.

Por otra parte se informa que se realizaron diferentes actividades como evidencias de aprendizaje en el periodo 2012A, tales como: entrevistas a personas nativas, elaboración de programas de radio, creación de videos simulando consultorios dentales, creación de programas y proyectos utilizando las nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, todo ello realizado en Inglés, con el objetivo de incrementar el nivel de aprendizaje de dicho idioma, obteniendo excelentes resultados.

Es preciso mencionar que en estos periodos se hizo uso de la sala de auto acceso de la propia facultad, dando atención a 200 alumnos en promedio, por periodo en dicho espacio se pueden realizar actividades de auto aprendizaje y los alumnos fortalecen sus habilidades para la adquisición de una segunda lengua, como auto aprendizaje, sin embargo, se cuenta con la asesoría del responsable de la sala para dar mayor atención y aclarar dudas.

Se llevó a cabo la 18ª. Promoción de Intercambio Académico en el ámbito internacional, con 11 alumnos mexicanos y dos académicas en las universidades hermanas de Asahi y Meikai en Japón, de igual manera y 10 estudiantes y dos profesores japoneses, visitaron nuestro país en 2011; y en agosto de 2012 nuevamente se desarrolló el mismo evento anual, siempre en ese contexto de promover intercambio científico y cultural que es ya tradicional.

Ciclo de conferencias “Educación en Salud” organizado por Asociación de Educación Continua y a Distancia (AMECyD) con sede en nuestro Organismo

Académico, para mejorar el desempeño docente en materia disciplinaria con la asistencia de 80 académicos que imparten alguna unidad de aprendizaje (UA).

Se lleva a cabo desde el mes de marzo la evaluación curricular del programa educativo de licenciatura de Cirujano Dentista con la participación de docentes e investigadores así como la alta dirección para analizar las mejoras a dicho programa a través del comité autorizado por los H.H. Consejos Académicos y de Gobierno y el apoyo de la Dirección de Estudios Profesionales, con base en el trabajo colegiado.

Durante los periodos intersemestrales se realizó la evaluación de 71 UA del programa de licenciatura para que de manera permanente cuente con la actualización de cada uno de ellos.

El Comité de Mediación establecido para participar en la solución de conflictos de manera pacífica y apegada a normatividad, continúa en actividad y da seguimiento a cada uno de los casos que se han presentado.

La Facultad mantiene su compromiso con la población mexiquense y zona centro del país al ofertar servicios clínicos y de diagnóstico de odontología general y de especialidad a favor de la población con algún problema de salud oral.

Proyecto 2: Fortalecimiento académico

El claustro docente en tutoría está conformado por 55 profesores con la siguiente distribución: 25 PTC, que nos conduce a cumplir la meta de 62.5% de ellos participando activamente, una doctora de medio tiempo, una más con nombramiento de técnico académico y 28 de asignatura, que atienden al 100% de la matrícula de licenciatura y reporta un indicador de 11 estudiantes por tutor.

En el Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) para identificar la satisfacción de usuarios en este indicador se ha desarrollado la encuesta por la coordinación interna de tutoría para conocer las necesidades, debilidades, sugerencias de apoyo, entre otros para modificar las estrategias aplicadas en los

tutorados, datos que vierten un indicador de 70.2% en promedio de ambos periodos de la matrícula que declaran satisfactorio.

Los estudiantes para desarrollar sus habilidades clínicas requieren de equipos odontológicos en óptimas condiciones, por lo que en cada periodo intersemestral reciben atención y mantenimiento para que el binomio alumno-unidad dental en las cinco clínicas brinde atención a pacientes con problemas de salud oral.

La Facultad de Odontología cuenta con dos bibliotecas: una de licenciatura con 1,611 títulos y 3,863 volúmenes y otra para posgrado con 3,771 revistas derivadas de doce suscripciones, como la denominada “Caries Research” la revista “Angle”, “JournalOrthodontic’s”, entre otras y bibliografía de consulta con 327 títulos, 421 volúmenes, provenientes de 12 suscripciones a revistas para consulta bibliográfica de 644 estudiantes en total y vierte un indicador de volúmenes por alumno de siete.

La Biblioteca: “Jesús Montiel Navas” de licenciatura cuenta con dos cubículos para estudio libre con el objetivo de permitir estancia de los estudiantes en las instalaciones para consulta de libros disciplinarios y uno de lectura libre.

Para apoyar en el uso de TIC, se han equipado tres aulas digitales que son utilizadas por 440 estudiantes para sesiones presenciales y a distancia que fortalece el aprendizaje en modalidad a distancia con el equipamiento parcial de otras nueve.

A través del sistema de apreciación estudiantil, el 100% de los docentes fueron evaluados en este sistema. Así mismo, en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente en su convocatoria 2011, participaron 82 académicos de los cuales 66 resultaron beneficiados, que nos da un 80% con algún nivel de estímulo logrado por productividad.

En el periodo que se informa se ha ofertado cursos intersemestrales para capacitar a los docentes en el ámbito pedagógico y disciplinario entre los que destacan: Desarrollo Humano, el curso UNAM-AMIC, con asistencia de 23

profesores, el curso de VAMASA, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, para la apreciación y capacitación en materia de control de infecciones en las instalaciones de dicha universidad, con 24 docentes mismo que fue antesala para el desarrollo del curso con sede en la Facultad de Medicina y Facultad de Planeación, estructurado como DES, para el manejo de los residuos peligrosos biológico infecciosos de la comunidad de ciencias de la salud tanto para docentes, administrativos y estudiantes con la participación de 125 asistentes.

Se llevó a cabo la capacitación para la innovación educativa y competencias con del curso de “Excel 2010”, “Diseño de estrategias con uso de recursos interactivos multimedia”, “Modelo Exitoso para el aprendizaje”, “Como aprender con todo el cerebro”, “Curso resinas nanohibridas” con la asistencia de 62 académicos, que imparte alguna UA teórica o práctica que les permitirá aplicar lo aprendido y mejorar su desempeño en aulas.

Con la finalidad de capacitar y actualizar el uso de simuladores se llevaron a cabo dos cursos de manejo de los mismos, uno en noviembre de 2011 y otro en julio de 2012 con asistencia de 20 académicos.

Debido a los avances técnicos y científicos que se dan en torno a los materiales dentales se desarrolló el 2° Foro de Temas Selectos en la Materia, para reforzar conocimientos acerca de los mismos, llevado a cabo en noviembre de 2011 con cinco conferencias y 110 asistentes.

Se realizaron 5 cursos de Reanimación Cardio-pulmonar (RCP) con la asistencia de 103 alumnos, en el laboratorio de habilidades clínicas de la Facultad de Medicina, para capacitarlos en el manejo de emergencias odontológicas con lo que se promueve el cierre de brechas entre los organismos que componen la DES de ciencias de la salud.

Se llevaron a cabo los eventos de concursos de oposición con la participación de 19 profesores de asignatura donde diez lograron su definitividad en 11 plazas disponibles y respecto al rubro de juicios de promoción participaron 4 PTC, donde dos lograron su definitividad y dos su regularización.

El ejercicio profesional en ciencias de la salud representa un reto en momentos de crisis social, la facultad preocupada por esta situación se ha dado a la tarea de instituir el Comité para la elaboración del código de Ética, avalado por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno y se encuentra en la estructuración de principios que permitan a la comunidad odontológica recordar la guía de conducta del bien hacer y hacer bien, durante la práctica clínica.

Por otro lado el sistema de cómputo está integrado por 195: equipos, 42 para alumnos, 65 para académicos y 88 para administrativos, que facilitan sus actividades inherentes en los diferentes niveles de los puestos de trabajo.

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Proyecto 3: Estudios avanzados con pertinencia y calidad

La Facultad de Odontología de la UAEM cuenta con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO), en donde se desarrollan actividades de investigación y posgrado, así como atención a pacientes en tres especialidades, un laboratorio de análisis de biopsias con servicio a particulares e institucionales en beneficio de la población con servicio diagnóstico de patologías orales.

Se ofertan cuatro programas de posgrado que se desarrollan en nuestro espacio académico, con una matrícula total de 47 posgraduantes, con estudios de pertinencia y factibilidad que a continuación se anotan: Especialidad en Odontopediatría (E. en OP.) con 15 integrantes; Especialidad en Ortodoncia (E. en O.) con ocho participantes, Especialidad en Endodoncia (E. en E.) con 14; Maestría en Ciencias Odontológicas (M.C.O.) con 10 alumnos; se resalta el Doctorado en Ciencias de la Salud estructurado como Dependencia de Educación Superior (DES) con sede en la Facultad de Medicina con 22 estudiantes, donde personal intraDES e InterDES participan activamente.

Cada uno de los programas educativos de posgrados han sido evaluados para poder identificar su calidad, al momento el Centro de Investigación y la Coordinación de Posgrado han conjuntado esfuerzos para lograr que el 75% de los PE de posgrado se encuentren acreditados ante CONACyT, ya que el más reciente que logró su evaluación en el pasado mes de agosto, es la Especialidad de Ortodoncia.

En el periodo de informe 24 especialistas han obtenido el diploma, por medio de un proyecto terminal en sus respectivas áreas y ocho han obtenido el grado: cinco en la Maestría de Ciencias Odontológicas y tres en el PE en desplazamiento en la Maestría en Ciencias Odontológicas: Ortodoncia, ambos con la finalidad de tener producción nacional e internacional.

Se ha llevado a cabo la movilidad con tres estudiantes de posgrado uno a Japón de la Maestría en Ciencias Odontológicas del 27 de agosto de 2011 al 26 de febrero de 2012, en la Universidad de Meikai, Japón.

En el periodo de informe, se ha desarrollado cada uno los tres cursos de inducción de la oferta educativa de posgrado correspondiente a Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Endodoncia y Maestría en Ciencias Odontológicas, en los meses de junio y julio con la asistencia de 34 participantes y han sido aceptados 20 que se capacitarán en especialidades y maestría del área odontológica.

El CIEAO cuenta con el Centro de Diagnóstico que oferta servicios de radiografías, fotografías y modelos de estudio para ortodoncistas de práctica privada y sus pacientes de la comunidad mexiquense con algún problema en esta área odontológica, para diagnosticar y promover el tratamiento mas asertivo para cada persona que lo solicite, mismo que se inauguró el 9 de febrero del presente año.

Se ha concluido la primera promoción del “Diplomado Superior en Odontología Estética Adhesiva” avalado por la SlyEA, para profesionales titulados con siete egresados, el cual tuvo gran aceptación entre los cirujanos dentistas de práctica privada, por lo que ya se ofertó la segunda promoción del curso con el mismo nombre y cuenta con 20 inscritos.

Respecto del diplomado avalado por la Dirección Continua y a Distancia: “Ortopedia Dentomaxilar” para pasantes y titulados, se desarrolló en combinación con el DIF y sede en sus instalaciones donde el personal de la Facultad de Odontología y CIEAO han participado, teniendo 19 profesionales de práctica institucional y privadas.

Por otro lado, se desarrollaron los eventos científicos de 3er. Coloquio Investigación en Salud y en septiembre de 2011 el 1er. Coloquio de Investigación Educativa con la presentación de resúmenes de trabajo de investigación clínica y educativa con la participación de más de 120 ponencias.

De igual manera se desarrolló el Coloquio de Proyectos de Investigación con 10 maestrantes en ciencias odontológicas con la presentación de sus trabajos de investigación y someterlos a evaluación colegiada para perfeccionarlos previos de su publicación, así mismo para perfilar hacia tesis de grado.

Se desarrolló el 1er.Simposium Internacional Salud-Enfermedad bucal con la presentación de conferencias, proyectos de investigación y carteles del área de ciencias de la salud y con contó con la presencia de 125 participantes tanto de practica privada como institucional.

Con la finalidad de difundir avances científicos y tecnológicos se llevó a cabo el 1er. Congreso Internacional Multidisciplinario y 8° Congreso Nacional en Actualización Odontológica con el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas en la Ciudad de Toluca, en las instalaciones del auditorio del Edificio Administrativo de la UAEM, con la presencia de ponentes y 415 asistentes de la comunidad odontológica, nacional y estatal.

Dentro de las observaciones de CONACyT se emitió la prioridad de modernizar las unidades dentales de clínicas donde las especialidades de Endodoncia y Odontopediatría desarrollan atención a pacientes, por lo que se han sustituido 21 con tecnología moderna, mismas que dan servicios especializados, cabe mencionar que en el primer PE mencionado, se ha mejorado su proceso de atención clínica y ahora cada paciente atendido se da de alta no solo con el tratamiento endodóntico realizado, también con el tratamiento de restauración, para devolver la función de los órganos dentarios.

La ampliación del área de posgrado se manifestó en la construcción del Centro de Diagnóstico de Ortodoncia para servicio de particulares en materia odontológica ha iniciado sus actividades por lo que se proyecta ampliar los servicios de diagnóstico y estudios de patología a profesionales de la odontología de práctica privada.

El pasado mes de febrero se llevó a cabo la ceremonia para investir con el Doctorado Honoris Causa al Dr. Susumu Miyata, en el Aula Magna de la UAEM, para reconocer su participación como rector de las universidades japonesas de Meikai y Asahi, a través del convenio que ha dado frutos invaluable de colaboración.

Proyecto número 4: Investigadores de calidad

La Facultad de Odontología cuenta con 40 profesores de tiempo completo donde 8 cuentan con nivel licenciatura, 9 con especialidad, 11 con Maestría 12 con grado de doctor, de igual manera 18 están integrados en cuerpos académicos que desarrollan investigación en salud oral interdisciplinaria y educativa, 12 cuentan con perfil PROMEP; respecto del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos académicos-investigadores lo lograron en 2011 y uno más en 2012.

La red académica vinculada con el proyectos denominado: *“Potencial cariogénico de la dieta de escolares de 6 años de edad en la ciudad de Toluca, México”*, establecida por los cuerpos académicos (CA) de Salud-enfermedad bucal, Investigación clínica y epidemiológica, y el de “Nutrición y salud” de los organismos académicos de Odontología y Medicina, con seis profesores participantes continúan en trabajo colaborativo para la solución de problemas orales en la población escolar del Estado de México.

Nuestra facultad cuenta con tres cuerpos académicos: “Salud Enfermedad Bucal” que en este periodo de informe logró su ascenso a nivel de Consolidado con una línea de generación y aplicación del conocimiento (LGyAC), donde participan ocho investigadores.

Asimismo, dos CA en formación con registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) denominados “Odontología Interdisciplinaria”, que genera una LGAC del mismo nombre, está integrado por seis PTC, y uno mas con registro ante SEP denominado “Investigación Educativa en Odontología” conformado por cuatro PTC, con una línea LGyAC con la misma denominación, enfocado al análisis de los factores que impactan los indicadores estratégicos de la matrícula

en licenciatura en el Organismo Académico y actualmente cuenta con un proyecto de investigación vigente.

Se encuentran registrados 12 proyectos de investigación donde tres se han concluido y nueve están en desarrollo, con diferentes fuente de financiamiento, tres por la UAEM, tres sin financiamiento institucional, uno por CONACyT, dos con fuente externa, todos dedicados a determinar la solución de problemas de salud oral.

En el periodo de informe, la comunidad estudiantil y académica de posgrado participó a nivel internacional en el Congreso de la IADR, en la ciudad de Iguazú, Brasil, en el concurso de carteles en el IV Congreso Internacional de Actualización Odontológica.

Con la participación de alumnos y profesores el XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología en Puebla, Puebla, de igual manera participación en el IV Seminario Estatal de Investigación en Ciencias Odontológicas en Aguascalientes, Ags.y presencia con trabajos de investigación en **en** el Tercer Coloquio Nacional de Investigación en Salud Bucal en Toluca, Estado de México.

Con la finalidad de otorgar el marco valoral en los proyectos de investigación, como una política institucional, el Comité de Ética continúa analizando y proponiendo estrategias apegadas a los fines de investigación bajo el marco ético y bioético que garanticen la aplicación y ejercicio de valores en cada uno de los proyectos registrados.

A la fecha, se han publicado 11 artículos científicos como: “Caries Incidence in SchoolChildren, Included in a Caries PreventiveProgram: A longitudinal Study” en la revista Oral HelatCare, “StructuralChangeson Human Dental EnamelTreatedwith Er: YAG, CO₂Lasers and RemineralizingSolution: EDS Analisis” en la Revista ContemporaryApproachTo Dental Caries y “Síndrome de dolor miofacial en relación al usos de doxorubicina” en la revista Gaceta Mexicana de Oncología, por mencionar algunos

Como un esfuerzo importante se menciona la publicación de un libro titulado: *“Cambios en el ambiente bucal durante el tratamiento de ortodoncia. Seguimiento a 30 meses”* de la Editorial Académica Española en materia de Ortodoncia ha sido desarrollado por una investigadora del CIEAO y recién egresada del Doctorado en Ciencias de la Salud estructurado como DES perteneciente a la primera generación, con lo que se refrenda el compromiso y calidad en la formación de talento humano de dicho programa educativo. Aparte de estos datos cabe destacar la publicación de dos capítulos de libro y un artículo internacional

La SlyEA de la UAEM, entregó a cada coordinador de los posgrados equipo de cómputo con tecnología de vanguardia para un mejor desempeño profesional, consistente en, cuatro computadoras y cuatro impresoras.

De igual manera le CIEAO con recursos propios, otorgó a cada investigador equipo nuevo con 10 computadoras, 10 impresoras y 10 no-break, para apoyar a docencia y los alumnos de posgrado se cuenta con 10 laptops, 10 cañones así como pantallas para proyectar que optimizan las sesiones en aula.

FUNCIÓN: DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Proyecto 5: Fomento Cultural Universitario

La educación de todo estudiante del nivel superior tiende a ser tan integral como sea posible, sin descuidar el perfil disciplinario que requiere la licenciatura de Cirujano Dentista, el complemento de los escenarios para este fin están dados en esta función a través de diversas actividades culturales y deportivas.

Con la finalidad de promover la salud, se desarrollaron 16 obras de teatro y teatro guiñol, en instalaciones escolares del Estado de México, donde los estudiantes de Odontología diseñan escenografías, coreografías, diálogos y lo necesario para que a través de la expresión artística se difunda la prevención en materia de salud bucal.

En el Programa Institucional de “Abril mes de la lectura” acorde a 2012 “Año Internacional del libro”, se llevaron a cabo diferentes actividades culturales, entre las que destaca la segunda fase de la encuesta de índice de lectura para concluir el proyecto, cuyos datos vierten que en la Facultad de Odontología el promedio es de siete.

Además se desarrollaron diferentes actividades culturales como: café literario, lectura en vivo, danza árabe con el grupo “Azahara”, promoción literaria, la presencia de la estudiantina Real cuya presencia logró despertar recuerdos en algunos docentes contemporáneos de sus integrantes, que con un recorrido en la facultad entusiasmó a toda la comunidad, incluyendo pacientes que asisten a ella. Así mismo, la estudiantina femenil y varonil tuvieron presencia en el evento mencionado.

También se proyectaron películas con temática constructiva de fondo y ambiente propicio para esto, en la sala de proyecciones, mismas que conllevan mensaje, duetos musicales y obras de teatro que participan en la formación del futuro cirujano dentista.

Proyecto 6: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.

La función específica promueve la sensibilidad y fomenta la expresión lúdica de su comunidad, a través de festivales como el realizado a finales de marzo con el inicio de la primavera que entre docentes y alumnos crearon arreglos florales en fomi y papel para dar realce, así como expresiones artísticas de canto, baile e instrumentos musicales donde diferentes estudiantes de nuestra comunidad docente, administrativa y estudiantil mostraron sus habilidades artísticas.

El reto de promover la participación en eventos culturales de la comunidad odontológica es alta, debido a la carga académica y actividades cocurriculares, por lo que los pacientes en su espera de atención clínica, también disfrutan de la diversidad ofertada desde villancicos, hasta Coro de Cámara Dúo Discantus, Grupo de Jazz, Dúo Arias, Cuarteto Universitario de Cuerdas, Dúo Libiamo,

DúoDiscantus, Grupo Plug and Play, Grupo Arias, Grupo Capricho y Coro de Cámara, entre otros.

Los domingos culturales es un programa institucional de reciente creación, que se desarrolla en las inmediaciones del edificio central y que integra a la sociedad en general y por ende a las familias, para que en domingo asistan a pláticas, conferencias, expresión artística y otras, donde la Facultad ha participado con actividades de fomento a la salud bucal con participación de padres e hijos y que con estrategias pláticas aprendan acerca de cuidados bucales.

Sin descuidar la formación científica para despertar las vocaciones de la comunidad estudiantil, se llevaron a cabo una serie de conferencias y actividades diversas entre las que destacan las conferencias: “Integración social de personas con discapacidad”, “Ley Orgánica del Instituto Científico y Literario y Responsabilidad Social”, “Protocolo de Investigación”, “Ortodoncia para Odontólogos de práctica general”, “Sensibilidad Dental”, “Barnices de Floruro”, “Sensibilidad Dental, Historia y Componentes de los Dentífricos”, “Noviazgo”, “Ergonomía en el Consultorio Dental”, “Que es la prótesis maxilofacial”, “1er.Congreso Internacional Multidisciplinario, y 8º Congreso Nacional de actualización Odontológica”.

Como parte del programa “Hablando de ciencia”, contamos con la presencia del Dr. Guillermo Aguilar Elizondo, integrante de la Academia Mexicana de Ciencias, quien impartió la conferencia, “¿Qué es la Prótesis Maxilofacial?”, participando también la Facultad en el Taller de Odontología Integral en el MUMCI.

Aunado a la feria del libro llevada a cabo en febrero en la plaza “Fray Andrés de Castro, se presentó el libro “ Política y Evaluación en la educación de personas jóvenes” que en el marco de la libertad de expresión, lo organizó conjuntamente: el Departamento Editorial y la Facultad de Odontología, contando con la presencia de su autor; Dr. Luis G. Benavides Ilizaliturri, Director del Centro de Investigación de Prospectiva y Altos Estudios (CIPAE), institución que ha generado talento humano en educación.

FUNCIÓN. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Proyecto 7: Apoyo al alumno

En el periodo de informe se llevó a cabo el curso de inducción para 145 estudiantes aceptados y orientarlos acerca de las instalaciones, programas, equipos, entre otros, que les permita a los estudiantes de primer ingreso un tránsito fluido dentro de su facultad.

Se llevaron a cabo tres sesiones para promover la identidad institucional, la primera a estudiantes de nuevo ingreso, la segunda para los pasantes que inician el servicio social y una más a través de la conferencia impartida por el cronista de este Organismo Académico, titulada “Ley Orgánica del Instituto Científico y Literario y Responsabilidad Social”, como parte de la historia de nuestra Alma Mater.

La licenciatura de Cirujano Dentista tiene una exigencia de materiales y equipo, que prioriza la aplicación del programa de becas para dar atención a estudiantes en situación académica de riesgo debido a su condición económica limitada, por lo que se gestionaron 637 becas con la siguiente fuente: por la UAEM 487, de origen externo 150 que apoyan a la matrícula de licenciatura, en el caso de posgrado, el 90% de ellos cuentan con algún tipo de beca, particularmente los Programas acreditados por CONACyT donde la Especialidad de Odontopediatría logró 47 becas, la de Ortodoncia 18 y la de Endodoncia 31, en el caso de la Maestría de ciencias Odontológicas 33, en el año de informe, datos registrados en Agenda Estadística 2011.

Dentro de los apoyos incluye la afiliación a seguridad del IMSS, que 115.1% de la matrícula esta cubierta en dicho programa y el número de alumnos afiliados supera a la matrícula, debido a que los egresados en servicio social todavía cuentan con esta prestación, pero ya no están considerados en la matrícula.

Como parte del programa de atención y prevención a la salud integral de los universitarios se beneficiaron 72 estudiantes, ya que incluyeron capacitación en materia de protección civil respecto de asaltos, pues sus maletines con instrumental han resultado atractivos para la delincuencia.

Con la misma finalidad se ha modificado la infraestructura del acceso principal y estacionamiento con filtros y torniquetes, así como cámaras de observación permanente, para proteger a la comunidad, que darán un margen de protección y seguridad adicional.

Se llevó a cabo la campaña de vacunación con la aplicación de vacunas contra hepatitis B, tétanos e influenza, en primera y segunda etapa con el margen de tiempo que su aplicación requiere para proteger a los estudiantes contra riesgos ocupacionales durante su posible exposición de la atención clínica odontológica, con una cobertura de 562 dosis aplicadas.

La fiesta de bienvenida es un estímulo para los estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura con eventos artísticos, culturales y deportivos, con alumnos de grados superiores que fortalecen los vínculos con el mencionado sector, misma que se lleva a cabo en octubre de cada año, con actividades deportivas, festival y la conocida rifa de regalos con materiales y libros de gran utilidad para los afortunados, mismos que proveedores y autoridades obsequian entre los nuevos integrantes de la comunidad estudiantil .

Proyecto 8: Extensión y vinculación universitaria al servicio de la sociedad.

La universidad pública tiene el deber moral de solidaridad en brindar atención en materia de salud bucal población abierta en sus instalaciones de las cinco clínicas odontológicas de licenciatura y tres de posgrado, con justas cuotas de recuperación a 6,000 pacientes a la semana.

Por otro lado, las unidades móviles lo brindan en diferentes comunidades a población de escasos recursos y vulnerables como lo son: Santa Cruz Atizapán, Feria de Servicios al Estudiante, Donato Guerra, Exporienta, San Lorenzo

Tepaltitlán, Tultitlán, San Simón el Alto, Malinalco, Zinacantepec, San Felipe del Progreso, entre otras, que permiten refrendar el compromiso de participación y la responsabilidad social con atención para salud bucal con pasantes de servicio social, resaltando la visita al Albergue Temporal del DIFEM, en donde con el apoyo de alumnos de posgrado se rehabilitó bucalmente a 26 niños con capacidades diferentes de este albergue.

Además, visitamos diversas empresas como SIGNA, TupperWare, y Lear Corporation, lo que nos ha permitido vincular a nuestro Organismo Académico con la iniciativa privada.

El proceso de atención a través de las unidades móviles ha sido certificado por la calidad de sus servicios en el sistema de gestión de la calidad (SGC), en la Norma ISO 9001-2008 mismo que se mantiene.

Con datos registrados en Agenda Estadística 2011 se cuenta con ocho convenios de colaboración para desarrollar actividades clínicas odontológicas con unidades móviles, pasantes designados y actividades de servicio social, y posgraduantes aprovechan para continuar su formación disciplinaria, tal es el caso de Empresa Rexcel, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Fundación Mazahua, Casa Hogar del Perpetuo Socorro, Tecnológico Regional, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Instituto Materno Infantil del Estado de México, Centro de Especialidades Odontológicas.

Los egresados que fueron colocados en el mercado laboral en 2011 han sido 62 en el sector privado, de los cuales 16 corresponden a hombres y 46 mujeres, pues además el emprendedurismo lo desarrollan a través de la actividad profesional en consultorio propio o al ser empleados.

FUNCIÓN: ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Proyecto 9: Ordenamiento y eficiencia administrativa.

La actual administración ha avanzado contundentemente en este rubro, al desarrollar acciones para mejorar los procesos que permitan a su comunidad involucrada, llevar a cabo los trámites con prontitud, eficiencia y eficacia.

En el análisis global de las metas programadas en el Plan de Desarrollo, 2009-2013, 118 metas están cumplidas, que corresponden al 81.9%; 17 con un buen avance, representado con 11.8%; el 4.2% con poco avance y 2.1% ha sido nulo porque aún no son programadas y resta un año para poder cumplirlas .

Respecto del rubro de infraestructura la facultad cuenta con 2 bibliotecas, 1 sala de cómputo, 1 sala de autoacceso, 2 auditorios, 14 aulas, de las cuales tres son digitales 12 laboratorios que incluye las clínicas odontológicas, de ortodoncia y de operatoria dental, así como los de posgrado, 12 cubículos, un taller para mantenimiento de las unidades dentales y equipos odontológicos, 12 cubículos para PTC y una cafetería, instalaciones que coadyuvan a actividades cotidianas del personal docente, administrativo y estudiantil de la comunidad involucrada a actividades de enseñanza aprendizaje.

Desde el 2010 se logró la certificación del proceso de atención de los pacientes odontológicos en las 2 unidades móviles con que se cuenta, basándose en la Norma ISO 9001-2008, misma que se mantiene en SGC.

Otro logro muy importante es el obtenido por parte del Organismo Certificador de Sistemas de Gestión: American Trust Register, S.C (ATR), que certificó a la Universidad Autónoma del Estado de México y la Facultad de Odontología después de una evaluación exhaustiva por dicho organismo con la NMX-CC-9001-IMNC-2008 (ISO 9001:2008).

El personal académico que participa en la Facultad de Odontología está compuesto por 140 docentes, con 40 PTC, cuatro MT dos técnicos académicos de tiempo completo y 94 profesores de asignatura, es necesario resaltar que el 84% de la planta docente de esta categoría cuenta con posgrado entre especialidad, maestría y doctorado.

En el rubro de administrativos: un directivo, 11 de confianza y 78 sindicalizados que sumados son 90 personas, que desarrollan trabajo colaborativo para los procesos de enseñanza aprendizaje. El total de personas entre docentes y administrativos suman 230.

Para mejorar el perfil de puesto de trabajo en los administrativos se han desarrollado una serie de cursos entre los que destacan “Excel 2010”, “Desarrollo del talento humano 3”, “Técnicas, tácticas y estrategias de seguridad y defensa”, “Evaluación del entorno y oportunidades de cambio”, “El arte de vivir con arte”, entre otros, con asistencia de 45 personas que han sido capacitados, con habilidades para un mejor desempeño.

Cada periodo intersemestral se realizan dos campañas de mantenimiento preventivo y correctivo, para garantizar el buen funcionamiento de las instalaciones, así como los equipos dentales, los compresores, los aparatos de rayos X, bombas de vacío, suministros de agua, cisternas y el laboratorio de biomédicas, asimismo, impermeabilizaciones y pintura en los edificios de la facultad.

Se desarrollaron dos campañas de mantenimiento a las áreas verdes, como parte del cuidado y objetivos del programa de protección al ambiente.

Con fines preventivos y evitar el desprendimiento del tronco arbóreo en el estacionamiento, se llevó a cabo la movilización de árboles viejos pues existía riesgo de caer por la angulación y altura pronunciada de los mismos, con más de 6 metros de altura.

Las salas de esterilización de licenciatura han sido sometidas al mismo ritmo de mantenimiento con la finalidad de brindar el servicio para que el instrumental con que cuentan los estudiantes sea libre de microorganismos al tratar a sus pacientes odontológicos.

A las 125 unidades existentes en clínicas de licenciatura donde, en lo que va de la administración 2009 – 2013, se han cambiado 71 por nuevas de tecnología de vanguardia.

En el periodo de informe, se adquirieron 21 unidades dentales nuevas y ergonómicas para posgrado y 25 para licenciatura con alta tecnología que permite brindar atención odontológica a pacientes, así como por el grado de adaptabilidad al operador con gran confortabilidad a 6,000 pacientes a la semana en promedio, que permite el aprendizaje y desarrollo de habilidades clínicas a 644 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Los recursos generados en este periodo de informe derivados de atención en las clínicas de licenciatura ascienden a \$2'810,021.50 y de atención en las unidades móviles \$14,306.00, que refrendan la actividad del Organismo Académico respecto de la responsabilidad social.

La DES de ciencias de la salud, a la que pertenece la Facultad de Odontología, a partir del trabajo en equipo y colegiado con el PIFI 2011 ha permitido adquirir equipo e instrumental, entre lo que destaca autoclaves, reactivos para laboratorio, aparatología para el área biomédica, computadoras personales y lap-top, microscopio biológico, espectrofotómetro, incubadora de CO₂, por un monto de \$884,813.61 que favorecerá el aprendizaje de 644 estudiantes de licenciatura y posgrado.

El techo presupuestal designado para la Facultad de Odontología fue de \$2'902,623.40, el cual se ha destinado para satisfacer las necesidades de acuerdo lo planeado en el Programa Operativo Anual en las obras de mantenimiento, adquisición de material, reactivos para clínicas y laboratorios, insumos para cómputo, papelería, por mencionar algunos.

Dentro de la generación de recursos propios se indica el Curso Taller de Titulación con 14 asistentes y un monto de \$70,000.00; dos diplomados de los cuales solo uno ha generado \$154,000.00 el denominado “Diplomado Superior en Odontología Estética Adhesiva”, pues el “Diplomado en Ortopedia Dentomaxilar” la sede fue en DIFEM, así mismo, se suman los \$112,000.00 del curso de inducción, de la generación de ingreso en licenciatura en 2012. Y el Simposio Internacional Salud-enfermedad bucal que generó \$34,467.43.

La atención a pacientes en clínicas de posgrado ha generado \$3'325,881.79 en total, derivados de: la Especialidad de Ortodoncia con \$564,650.00, la de Endodoncia \$708,372.00, la de Odontopediatría \$564,120.00, en los servicios de análisis de patologías \$19,065.00; en total se han atendido a 6,403 pacientes con tratamientos de diferentes especialidades y por último a partir de cursos de inducción e inscripciones en posgrado se generaron \$1'281,207.00.

Se continúa con la actualización de la base de datos que permite analizar prospectiva y retrospectivamente los indicadores estratégicos y son utilizados para el diseño del PIFI que incluidos en la DES de Ciencias de la Salud apoya la toma de decisiones.

Se ha desarrollado la base de datos tanto de personal administrativo como del personal docente incluyendo los indicadores estratégicos utilizados para el diseño del PIFI. En este mismo foro se ha dado seguimiento correspondiente al año 2011 conjuntamente con la DES de Ciencias de la Salud y dar observancia a la evolución de las metas establecidas.

Proyecto 10: Obra universitaria:

La construcción de 575.9 metros cuadrados de la planta alta del edificio administrativo se encuentra funcionando y permite el desarrollo de actividades inherentes de PTC, obra que representa 4 070.97 en miles de pesos así mismo se concluyó la remodelación de 497 m² en la planta baja del mismo edificio para que las actividades administrativas de personal de control escolar sean más fluidas,

siete jefaturas de áreas de docencia y por otro lado se remodeló el área de esterilización de la clínica de posgrado de la especialidad de Endodoncia, para garantizar una práctica clínica libre de microorganismos, con equipo de vanguardia de seis autoclaves y dos ultrasonidos.

También se ha concluido la remodelación de 17.5 m² del acceso principal a nuestra facultad de lo que será el torniquete de seguridad para ingresar a nuestras instalaciones y con ello evitar riesgos a la comunidad odontológica.

Se remodeló la clínica dos con 260m² que dará atención a 130 pacientes al día aproximadamente, mejorando las habilidades clínicas y diagnósticas de 95 estudiantes de licenciatura.

Se logró la ampliación del auditorio con 77 butacas que sumadas a las anteriores dan un total de 176, favoreciendo el desarrollo de actividades culturales y científicas al interior de nuestro espacio académico, para que los usuarios permanezcan en condiciones confortables.

FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

PROYECTO 11: Gobierno con responsabilidad social.

En el periodo de informe se llevaron a cabo 16 sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, así mismo se realizó la renovación de ellos. Como decisiones destacadas de las mencionadas sesiones se anota la implementación del Programa de Desarrollo Humano que organizó diferentes cursos y actividades como las conferencias tituladas: “Valores y responsabilidad social”, “Y tú cuanto vales”, “Valórate”, “Calidad personal”, “Curso Taller Manejo del estrés”, con la finalidad de motivar para mejorar el desempeño laboral y académico.

Al momento se encuentran operando con diferentes actividades siete comités con la autorización de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno: Comité de Bioética, Protección al Ambiente, Honor y Justicia, Mediación, RPBI, No-Violencia Activa y el más reciente denominado Desarrollo Humano

Se continúa en llevar a cabo la aplicación del programa de manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos, con capacitación a los alumnos de nuevo ingreso y como resultado de la visita del comité de dicha función a la Universidad de Nuevo León, se llevó a cabo el curso como DES para este fin.

El Programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad se encarga de educar y realizar actividades en beneficio de nuestro entorno a partir de diferentes actividades entre las que destacan: el logro del reconocimiento como edificio libre de humo, el concurso de fotografía “Mi Facultad Bioética y Sustentable”, Organización de la primera feria ambiental universitaria, ahorro de energía y agua, colocación de señalizaciones, hidratación y mantenimiento del predio “Bosque Odontológico” del parque Sierra Morelos, integración de los nuevos becarios “Jóvenes ecologistas”, colocación de tutores arbóreos y composta, participación en el programa de reforestación en el centro de investigaciones del agua, Programa de Manejo de Residuos Sólidos y Difusión de la Carta de la Tierra.

Es necesario anotar la capacitación permanente de la comunidad involucrada para la separación del residuo peligroso biológico infeccioso, dentro de clínicas y laboratorios llevada a cabo en enero de este año, que impacte en el cuidado ambiental, disminución de gastos para su tratamiento y la educación ambiental de los generadores derivada de la atención a pacientes.

Otro programa y brigada con gran actividad es el de Protección civil que ha llevado a cabo diferentes actividades entre las que destaca Colecta de ropa invernal. Enero 2011, Teleconferencia de Protección Civil en el aula digital número dos de la Facultad de Odontología, Colecta emergente en apoyo a Tabasco, Colecta emergente para la Sierra Tarahumara, simulacro para practicar la evacuación hacia los sitios de reunión den caso de sismo en la Facultad de Odontología, conferencia en el auditorio de la Facultad de Odontología de Protección Civil, por parte de la Policía Municipal, Estatal y de Protección Universitaria, se hizo la recarga de los extintores y se colocaron los extintores faltantes en la el edificio administrativo, conferencia de prevención del delito en la Facultad de Odontología por parte de protección Universitaria. Ponente Lic. Elizabeth Ramírez Peñaloza, colocación de señalizaciones faltantes, mantenimiento preventivo de 30 de extintores, entre otros.

El emprendedurismo en nuestro Organismo Académico genera la iniciativa para iniciar con microempresa como lo es el consultorio dental, los estudiantes responden ante la convocatoria de departamento central donde se inscribieron 5 proyectos en el 11º concurso de Emprendedor Universitario. Se llevó a cabo dos eventos en caso de sismo el primero en condiciones reales con un evento de temblor de tierra oscilatorio que obligó a la salida de todo el personal y el simulacro de sismo con la consecuente salida a los puntos de reunión, eventos que manifiestan la oportuna y ordenada participación de la comunidad odontológica.

Proyecto 12: Deporte y activación física.

La actividad administrativa, docente y estudiantil se fortalece con el equilibrio de funciones entre lo laboral, académico y clínico, por lo que como una prevención se lleva a cabo el programa de activación física con la participación de personas de los tres sectores y prevenir riesgos laborales con activación física.

Dentro de la comunidad estudiantil se participó en el torneo deportivo en la fiesta de bienvenida a los estudiantes de primer ingreso, de igual manera lo fue el desarrollado el “Día del Odontólogo” con eventos de volibol, futbol, básquetbol, entre otros con la participación de 170 estudiantes en un trabajo colaborativo.

Se ha iniciado el programa de activación física en el edificio administrativo con la participación de un instructor bajo la coordinación del responsable en el rubro del Organismo Académico, donde se llevan a cabo sesiones de 10 minutos con gimnasia para evitar el sedentarismo en administrativos de oficina que permiten prevenir padecimientos ocupacionales.

FUNCIÓN: MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO.

Los H.H. Consejos académico y de Gobierno se han dado a la tarea de revisar arduamente las propuestas del comité para tal fin con la revisión y autorización del reglamento Interno de la Facultad de Odontología, la cual fue modificado, con la participación de los miembros de los consejos para dar vigencia y prospectiva al documento que regirá la actividad normativa del espacio académico, que a su vez brinda la modernización del marco jurídico que conjuntamente con el abogado general ha sido revisado; de igual manera se avaló por parte de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno el Reglamento de la Biblioteca “Jesús Montiel Navas”

Por otro lado el Manual de puestos de trabajo se encuentra en construcción con un avance del 80% para desglosar y complementar el Manual de Organización y el de Procedimientos que mejorarán el desempeño de administrativos de nuestra comunidad, pues de acuerdo con el perfil se designa el sitio laboral.

FUNCIÓN. COMUNICACIÓN CON VALORES

En estos días en que la comunicación cuenta con diferentes foros para su desarrollo a manera de oportunidades de difusión del quehacer odontológico, la página oficial de la Facultad de Odontología ha sido de gran ayuda para promover las actividades de nuestro Organismo Académico, no solo las disciplinarias, como los servicios a favor de la salud bucal en las clínicas, sino eventos como los Domingos Culturales, entrevistas de radio, documentales para televisión y la emisión actualizada de actividades relevantes que proyectan el desempeño cotidiano.

Las redes sociales tan utilizadas son un medio de difusión rápido, muy visitado y ampliamente asistido por alumnos y exalumnos, para informarse de las actividades, apoyar a programas y comisiones por la eficiencia de la comunicación, haciendo notar que la oficialidad siempre será directamente en el Organismo Académico.

Se editó el libro de la publicación de un libro titulado: “Cambios en el ambiente bucal durante el tratamiento de ortodoncia. Seguimiento a 30 meses” de la Editorial Académica Española, que en materia de Ortodoncia y como producto de una investigadora del CIEAO que muestra la capacidad de producción del personal calificado a partir del Doctorado en Ciencias de la Salud.

FUNCIÓN CONTRALORÍA PARA UNA MEJOR GESTIÓN

Con la finalidad de evaluar la actividad administrativa de nuestra Facultad se llevaron a cabo tres auditorías, la integral llevada a cabo el 13 de febrero 2012 con la evaluación ardua y la emisión de 31 observaciones, de las cuales se han superado en un 85%; la segunda fue un evento externo en junio 7 del mismo año, y por último la aplicación del cuestionario de control interno por parte de la contraloría universitaria el 2 de Julio con atención oportuna donde no hubo observaciones, mas bien, una felicitación por cumplir con el 100% de información solicitada.

Todas ellas para verificar la operatividad administrativa, las funciones sustantivas y adjetivas, la transparencia, el ejercicio de recursos, seguimiento de procesos certificados, no certificados y apegados a la normatividad vigente, todas ellas con muestras de evidencias como fotografías, oficios de convocatorias y respuestas, entre otros, donde la alta dirección apoyados en el equipo de trabajo atiende en tiempo y forma a cada una de sus solicitudes de información.

MENSAJE

Cada día es un reto para continuar con el logro de lo establecido en el Plan de Desarrollo 2009-2013 que conduzca a la Facultad de Odontología hacia la excelencia académica y la competitividad global con aplicación e impacto local, en beneficio de su comunidad involucrada y de la población de la zona centro del país.

En momentos donde el país atraviesa por una crisis socio-económica se requiere de esa identidad nacional, solidaria y amor a la patria por lo que representa un pueblo con historia, con gente capaz de salir adelante a pesar de la adversidad, donde la esperanza es el motor principal de la gente que cree, participa y piensa en un futuro mejor, con una visión prospectiva, acciones y con ideales.

En este periodo de informe se enfocó la actividad no solo en el avance de los indicadores estratégicos; como el logro más importante que incluye el contar con el total de la oferta educativa en programas de calidad, resultado de esfuerzo conjunto, sino en el mejoramiento de la infraestructura y obra universitaria, así como en la protección civil que permita ofrecer espacios dignos, modernos, seguros y confortables que los usuarios merecen que sin la colaboración de su comunidad sería solo el marco de una obra pictórica, pues lo valioso es la participación personal.

Se ha trabajado fuertemente en los servicios administrativos, en el control de infecciones, en la protección al ambiente, pero sobre todo en el trabajo colegiado para la evaluación continua de los programas de cada una de las unidades de aprendizaje que integran el currículo de cirujano dentista, que se desarrollan en este espacio académico.

Nuestra facultad se ha afiliado siempre a la directriz del departamento central, a sus metas y aporta sus logros para enriquecer los ideales de nuestra máxima casa de estudios que se manifiestan cotidianamente en la actividad de sus aulas, clínicas y laboratorios, en el esfuerzo conjunto del personal académico y administrativo, pero sobre todo reconoce el esfuerzo estudiantil para lograr su

meta: ser cirujanos dentistas, comprometidos consigo mismos, con los demás y para todo aquel que solicite sus servicios profesionales, de manera ética en un marco de valores con responsabilidad social y educación permanente.

A tres años de haber iniciado esta travesía se visualiza el próximo momento de entregar una estafeta, motivo por el cual impulsa a incrementar el esfuerzo, para aplicar los bienes logrados para un óptimo funcionamiento y aprovechamiento de la infraestructura, para promover la participación proactiva en lo que a cada quien corresponde, no sin antes agradecer la participación de los universitarios todos en esta historia, reconocer que sin su apoyo sería mas difícil lograrlo, pero que en el cumplimiento del deber hemos avanzado.

Es momento de motivar a todos aquellos que transitan por este espacio académico a continuar con su vocación, a trabajar en equipo, a dedicar por decisión y elección lo que desempeñan, su trabajo, con creatividad, preparación, con lo que implica la vocación de servicio en una disciplina que no solo es ciencia, sino también un arte para el desarrollo humano propio y de los demás.

Reconozco el esfuerzo de los tres sectores siempre para el bien y el bien hacer, para lograr que la población mexiquense cuente con servicios de salud bucal, más completos con calidad y valores, sirva pues esta lectura para refrendar mi compromiso, por convicción con la comunidad odontológica, la universidad del estado de México y con mi país.

Patria Ciencia y trabajo

Dr. En E.P. Alberto Salgado Valdés

Indicadores Estratégicos

Indicador	Valor
1. Índice de aceptación real.	12.3 %
2. Matrícula en programa de licenciatura.	597
3. Profesores capacitados en educación continua.	80
4. % de Alumnos en programas de calidad de licenciatura	100
5. Nivel de CIEES del programa de licenciatura.	1
6. Programas de Unidad de aprendizaje en modalidad a distancia.	5
7. Alumnos en modalidad a distancia.	440
8. Índice de eficiencia terminal por cohorte.	62.9
9. Eficiencia terminal global	117.1
10. Número de egresados global	123
11. Número de egresados por cohorte	50
12. Egresados colocados en el mercado laboral	62
13. Índice de titulación por cohorte generacional.	28.4
14. Número de titulados global	103
15. Índice de titulación global	83.7
16. Titulados por cohorte	31
17. Índice de titulación por cohorte	28.4
18. % de egresados con nivel C2 del segundo idioma.	100
19. alumnos en programas de movilidad estudiantil	11
20. Índice de reprobación en exámenes finales 2010-2011	25.6
21. Índice de deserción	2.6
22. % de alumnos en tutoría académica.	100
23. Alumnos por tutor	11
24. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica.	70.2
25. % de PTC tutores	45.5

26. Alumnos por computadora	15
27. % de computadoras conectadas a la red institucional.	96.9
28. Volúmenes por alumno	7
29. Títulos por alumno	3.2
30. Matrícula en programa de estudios avanzados	47
31. Programas de estudios avanzados.	4
32. Programas de especialidad	3
33. Programas de maestría	1
34. Programa de doctorado estructurado como DES	1
35. Alumnos en programas de estudios avanzados en PNPC	39
36. Programas de estudios avanzados en PNPC.	3
37. %de PTC con maestría	27.5
38. % de PTC con doctorado	30
39. % de PTC con Especialidad	22.5
40. % de PTC con perfil PROMEP	30
41. % de PTC en el SNI	5
42. Redes de investigación	1
43. Cuerpos Académicos Consolidados	1
44. Cuerpos académicos En Formación con registro en SEP	2
45. Productos de investigación 2011	13
46. Artículos publicados en revistas indexadas	1
47. Proyectos registrados en total	12
48. Proyectos de Investigación vigentes en 2011	9
49. Proyectos de investigación finiquitados. En 2010	3
50. Proyectos de investigación con registro UAEM	8
51. Proyectos de investigación con registro CONACyT y fuente externa.	3
52. % de alumnos que participan en actividades artístico-	71

culturales.	
53. Alumnos con algún tipo de beca	479
54. Número de convenios firmados	8
55. Becas de estudios avanzados	129
56. % de alumnos afiliados a servicios de salud	115.1*
57. alumnos que prestaron servicio social	105
58. Pacientes beneficiados con tratamientos de servicios comunitarios en las unidades móviles	2,308
59. % de alumnos que participan en programas deportivos	230

*la cifra rebasa a los egresados debido a que, protege a los alumnos durante un semestre después de su egreso y en servicio social.

FUNCIÓN: DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cuadro 1
Matrícula de Licenciatura

Programa educativo de licenciatura	Alumnos
Cirujano dentista	597

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 2
Programa en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados y su matrícula.
Matrícula 2011-2012

Nivel I de CIEES	N° de Alumnos	M	H
Licenciatura	597	454	143
Organismo acreditador	CONAEDO		
Año de acreditación	Diciembre 2010		
Vigencia	5 años		

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 3

Oferta de programas educativos Matrícula 2009-2010

Nivel	N° de Alumnos
Licenciatura de cirujano dentista	597
Especialidad en Ortodoncia	8
Especialidad en Odontopediatría	15
Especialidad en Endodoncia	14
Maestría en Ciencias Odontológicas	10
Total	644

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 4

Índice de aceptación 2010-2011

Solicitudes	Alumnos que presentaron examen	Alumnos aceptados	Hombres	Mujeres	% aceptación real	% aceptación potencial
1024	999	136	32	104	12.3	12.0

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 5
Índice en evaluaciones finales

Índice de reprobación a exámenes finales	Índice de deserción
25.6%	2.6%

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 6
Egresados por género

Total	Hombres	Mujeres
123	29	94

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 7
Curso taller de titulación por género

Total	Hombres	Mujeres
14	6	8

Fuente: Depto. de Evaluación Profesional

Cuadro 8
Índices de titulación

Egresados	Titulados	Global	Por cohorte
123	103	83.7	28.4

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 9
Pasantes que realizaron servicio social por género

Total	Hombres	Mujeres
105	31	74

Agenda estadística 2011

Cuadro 10
Eficiencia terminal generacional

Generación	Por cohorte	Global
2006-2011	62.9%	117.1%

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 11
Tutoría

Matrícula de licenciatura	Tutores	% de alumnos en tutoría	Alumnos por tutor	Total Docentes tutores
597	25 PTC, 28 PA 1 PMT 1 TACT	100%	11	55

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 12
Unidades de aprendizaje en modalidad a distancia

Unidad de aprendizaje	Semestre
Educación ambiental	3º
Ergonomía y administración	4º
Bioética	5º
Metodología de la investigación	6º
Taller de investigación	10º
Con 440 estudiantes cursando alguna U. de A. en esta modalidad.	

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 13
Modalidad a distancia

No. de U. de A. a Distancia	No. de profesores que lo utilizan	No. de alumnos que lo aprovechan
5	10	440
Tres aulas digitales y 9 equipadas parcialmente		

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 14
Cursos intensivos ofertados intersemestralmente

Cantidad	Concepto
4	Intensivo
Total de alumnos que cursaron 187	

Fuente : Control Escolar

Cuadro 15
Alumnos de licenciatura y posgrado en movilidad
e intercambio académico.

No. De alumnos	País
11	Japón

Fuente: Subdirección Académica

Proyecto 2: Fortalecimiento académico

Cuadro 16
Acervo Bibliográfico

Nivel	Títulos	Volúmenes	Índice
Licenciatura	1,611	3,863	7 volúmenes por alumno y 7 de títulos por alumno
Posgrado	327	421	

Fuente: Estadística 2010

Cuadro 17
Cursos intersemestrales y de capacitación para personal docente y
administrativos

Nombre del curso
Excel 2010
Diseño de estrategias con uso de recursos interactivos multimedia
Curso resinas nanohíbridas
Como aprender con todo el cerebro
Modelo exitoso para el aprendizaje
Congreso internacional de actualización en odontología
Segundo foro de materiales dentales
Curso control de infecciones
Congreso internacional colegio nacional de cirujanos dentistas
“Educación en salud”

Asistencia UNAM-AMIC
Curso Vamasa Monterrey UANL
Desarrollo del talento humano 3 para docentes
Desarrollo del talento humano 3(administrativos)
Curso rcp (docentes)
Clasificación, manejo y almacenamiento de reactivos(didepa)
Modulo 1 y 2. Técnicas, tácticas y estrategias de seguridad y defensa personal
Ingles básico
Evaluación del entorno y oportunidades de cambio
Curso rcp (alumnos)
El arte de vivir con arte (docentes)
El arte de vivir con arte (administrativos)
Crear y dar formato en diapositivas de powerpoint (manejo de tic)
Fortalecimiento de la autoestima competencia: autoconfianza
Manejo de tablas en Word competencia: manejo de tic's
Formulas básicas en Excel competencia: manejo de tic's
Autoconfianza
Office integral básico versión 2010
Administración del correo institucional
Introducción al manejo de las tic's
Excel intermedio competencia: manejo de tic's (administrativos)
Autocontrol (adimistrativo)
Manejo del estrés (docentes y administrativos)
Word avanzado versión 2010 (administrativos)
Manejo efectivo del estrés
Atención al cliente
Manejo de la frustración
Fortalecimiento de la autoestima
Transcendencia en el desarrollo creativo (docentes y administrativos)
Curso simuladores (<i>docentes</i>)

Fuente Subdirección Académica y Administrativa

Cuadro 18
Evaluación de académicos en ProED 2011

No. De docentes evaluados	No. De Beneficiados	% Beneficiado
82	66	80%

Fuente: Estadística 2011

Cuadro 19
Profesores beneficiados en eventos de oposición y promoción

Evento	Beneficiados
Concurso de oposición 2011	10 profesores
Juicio de promoción	4 PTC

Fuente: Estadística 2011

Cuadro 20
Computadoras por tipo de usuario

Total	Alumnos	Académicos/investigadores	Administrativos
195	42	65	88
Conectados a la red institucional 189			
Alumnos por computadora: 15			

Agenda estadística 2011

Departamento de bienes patrimoniales

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Cuadro 21
Oferta educativa de posgrado

Programa educativo	Calidad	Matrícula
Especialidad de Odontopediatría	PNPC	15
Especialidad de Ortodoncia	EVALUABLE	8
Especialidad de Endodoncia	PNPC	14
Maestría en Ciencias Odontológicas	PNPC	10
Doctorado en Ciencias de la Salud (estructurado como DES con sede en Facultad de medicina)	PNPC	22
Total Cinco	80% de calidad	

*Recien inscrito en agosto 2012

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 22
Tasa de graduación

Programa educativo	Tasa de obtención de grado
Especialidad en Odontopediatría	90%
Especialidad en Endodoncia	90%
Especialidad en Ortodoncia	90%
Maestría en C. Odontológicas	100%

Fuente: CIEAO

Cuadro 23
PTC por nivel de estudio y perfil

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	PROMEPE	SNI	Investigadores
8	9	11	12	12	2 <small>(uno más obtenido en 2012)</small>	17

Fuente: Agenda estadística 2011

Fuente: CIEAO

Proyecto: Investigadores de Calidad

Cuadro 24
Cuerpos académicos por grado de consolidación

No.	Consolidado	En formación	LGyAC	Integrantes	Redes de investigación	Productos de investigación
3	1	2	3	18	1	13

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 25
Productos de Investigación

Fuente	No.	Tesis	Libro y capítulo de libro	Artículos Internacionales	Ponencias	Otros
Agenda estadística 2011	13	1	2	1	5	4
CIEAO						

Fuente: CIEAO

Cuadro 26
Proyectos de investigación

Total de proyectos registrados	Nuevos	Vigentes	Concluidos
12	0	9	3

Fuente : CIEAO

Cuadro 27
Eventos científicos organizados

Evento	Asistentes
“Diplomado Superior en Odontología Estética Adhesiva” 2ª promoción	30
“Diplomado en Ortopedia Dentomaxilar”	19
3er. Coloquio Investigación en Salud	120
Coloquio de Proyectos de Investigación	25
1er Simposium Internacional Salud-Enfermedad bucal	125
1er Congreso Internacional Multidisciplinario y 8º Congreso Nacional en Actualización Odontológica	415

Fuente: CIEAO

FUNCIÓN: DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Proyecto 5: Fomento cultural universitario

Cuadro 28
Eventos artísticos

Grupo	Fecha
Coro de cámara	Septiembre 12
Divertimento	Septiembre 12
Dúo Discantus	Septiembre 13
Coro de Cámara	Septiembre 21
Grupo de Jazz	Septiembre 21
Coro de Cámara	Noviembre 11
Dúo Arias	Noviembre 11
Cuarteto Universitario de Cuerdas	Diciembre 2
Dúo Libiamo	Febrero 9
Grupo Arias	Febrero 9
Grupo Arias	Febrero 10
Dúo Discantus	Marzo 27
Grupo Plug and Play	Abril 20
Grupo Arias	Junio 21
Grupo Caprichio	Julio 12
Coro de Cámara	Julio 12

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Proyecto 6: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Cuadro 29
Eventos científicos

Evento	Ponente
Presentación de libro:	Dr. Luis Benavides Ilizaliturri
Conferencia: Integración social de personas con discapacidad.	Dr. Emilio Tella Rosas
Segundo Curso de Actualización en Odontología	AMECYD-Facultad de Odontología
Conferencia: Ley Orgánica del Instituto Científico y Literario y Responsabilidad Social	Dr. José Trujillo Avila
Conferencia: Protocolo de Investigación.	Dra. en o. Blanca Silvia González López

Conferencia: Sensibilidad Dental	Dr. Alberto Hernández
Ortodoncia para odontólogos de práctica general.	Dr. en O. Rogelio Scougall Vilchis
Conferencia: Barnices de fluoruro	Dr. Alberto Hernández
Conferencia: Sensibilidad Dental	Dr. Alberto Hernández
Conferencia: Historia y componentes de los dentífricos	Dr. Alberto Hernández
Conferencia: Noviazgo	Dra. Gabriela Villafaña Montiel.
Conferencia: Ergonomía en el consultorio dental	Ing. Luis Eduardo Nava Reynoso
1° Congreso Internacional Multidisciplinario , 8° Congreso Nacional de actualización Odontológica	CNCD-Facultad de Odontología
Conferencia: Que es la prótesis maxilofacial	Dr. Guillermo Aguilar Elizondo.

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 30
Elementos de difusión

Total	Carteles, periódicos murales y otros	Libros	Boletines	Programas de radio y televisión
38	27	1	1	9

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 31
Abril Mes de la Lectura

1. Café literario
2. Lectura en vivo
3. Proyección de películas
4. Estudiantina Real de la UAEM
5. Estudiantina femenil
6. Estudiantina Varonil
7. Grupo de danza árabe "Azahara"
8. Proyección de 4 películas
9. Conferencia valores
10. Venta de libros
11. Obra de teatro
12. Dueto plug and play
13. Periódicos murales de lectura
14. Exposición de carteles promotores de lectura

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.
Responsable de Fomento a la lectura del Organismo Académico.

FUNCIÓN: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD.

Proyecto 7: Apoyo al alumno

Cuadro 32
Becarios

Becarios	Matrícula	% de Alumnos Becados
479	597	80.2%
96 hombres	143 hombres	67.1 hombres becados
383 mujeres	454 mujeres	84.4% mujeres becadas

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 33
Número de Becas 2011

UAEM	PRONABES	Otras	Total
487	122	28	637

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 34
Eventos de atención a la salud en grupos vulnerables.

Eventos a través de Unidades Móviles	Eventos por convenio		Otros Eventos					
	Pacientes	Atenciones	Pacientes	Atenciones				
Santa Cruz Atizapán	64	193	231	381	Fac. deMed. Veterinaria y Zootecnia	Esc. Miguel Delgadillo	55	111
Feria de servicios al estudiante	146	587	120	189	Facultad de Ingeniería	Esc. Sec. Pastor Velázquez	600	1200
Donato Guerra	68	219	137	242	Preparatoria 3	Escuela Pedro De Gante	460	460
Exporienta	63	260	191	345	Rexcel	Domingos Culturales	130	150
San Lorenzo Tepaltitlán	64	196				Peraj adopta un amigo	13	52
Tultitlán	454	1016				Estancia Infantil ISSEMYM	350	301
San Simón el alto. Malinalco	424	894				Colegio Quetzalli	20	20
Zinacantepec	17	51						
San Juan	56	536						

Tilapa		
Rotoplas	140	335
Albergue DIFEM	27	146
Fundación Mazahua	174	522
Lear Corporation	25	68
San Felipe del Progreso	45	90

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

Cuadro 35
Vacunas aplicadas a estudiantes

Concepto	1° etapa	2° etapa
Hepatitis	234	164
Tétanos	234	
Influenza		164
Total		562

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

Cuadro 36
Afiliación a servicios de salud

Alumnos afiliados	% de cobertura
687 (incluye pasantes)	115.1%

Fuente: Agenda estadística 2011

Proyecto 8: Extensión y Vinculación Universitaria al servicio de la sociedad

Cuadro 37
Atención a pacientes en clínicas de la facultad

No. de clínicas	Pacientes por semana
8 3 de posgrado y 5 de licenciatura	6,000

Fuente subdirección administrativa

Cuadro 38

Convenios y acuerdos en operación

1. Empresa Rexcel
2. Facultad de Ingeniería
3. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
4. Fundación Mazahua
5. Socorro Casa Hogar Perpetuo
6. Tecnológico Regional
7. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
8. Instituto Materno Infantil Del Estado de México: Centro de Especialidades Odontológicas

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 39

Campos Clínicos de Servicio Social Promoción Agosto2012/Julio2013

Institución	Participantes
ISEM	33
SEDENA	02
IMIEM	14
ISSEMYM	10
DIFEM	20
VINCULACIÓN	17
FORÁNEAS	01

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 40

Campos Clínicos de Servicio Social Promoción Febrero 2012/Enero 2013

Institución	Participantes
ISSEMYM	2
ISEM	1
IMSS	1

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Proyecto: 9: Ordenamiento y Eficiencia Administrativa

Cuadro 41
Infraestructura

Auditorios	Clínicas	Laboratorios	Centros de autoacceso	Salas de cómputo	Aulas	Talleres	Cafeterías	Aulas digitales	Bibliotecas
2	8	12	1	1	14	1	1	3	2

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 42
Cuadro personal académico y administrativo

Sector	Número
Académicos	140
Administrativos	90
Total	230

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 43
Categoría planta docente

Concepto	Nº de profesores
Asignatura	94
PTC	40
MT	4
T A	2
Total	140

Fuente: Agenda estadística 2011

Cuadro 44
Total de personal administrativo

Nivel	Número
Director	1

Personal de base	78
Personal de confianza	11
Total	90

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 45
Ingresos

Evento	Recurso obtenido
Presupuesto asignado para gasto corriente	\$2'902,623.40
Curso taller de titulación	\$70,000.00
Curso de inducción	\$112,000.00
Total	\$3'084,623.40

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 46
Fondo obtenido por cuotas de recuperación por actividades clínicas y tratamientos

Concepto	Monto
Total clínicas	\$2'810,021.50
Unidad móvil	14,306.00
Total de ingresos	\$2,824,327.50

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 47
Ingresos del CIEAO

Programa	Saldo
Cursos de inducción y Posgrado	\$1,281,207.36
Diplomado superior en Odontología estética	\$154,000.00
Simposio Internacional Salud- enfermedad bucal	\$34,467.43
Clínica de Endodoncia	\$708,372.00
Clínica de Odontopediatría	\$564,120.00
Clínica de Ortodoncia	\$564,650.00
Laboratorio de patología	\$19,065.00
Total	\$3,325,881.79

Fuente: CIEAO

FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Cuadro 48
Consejo académico

INTEGRANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO
Dr. en E.P. Alberto Salgado Valdés Presidente del H. Consejo Académico
Dr. en E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz Secretario del H. Consejo Académico
C.D. Natalia Martínez Iñiguez Jefe del Área de Docencia de Ciencias Medico Biológicas
C.d. Areli Patoni Acosta Jefe del Área de Docencia de Odontología Preventiva y Social
M.A.S.S. Marilúz Díaz Guzmán Jefe del Área de Docencia de Medicina Bucal
M.A.S.S. Marco Antonio Villagrán Jimeno Jefe del Área de Docencia de Rehabilitación Odontológica
M.A.S.S. Silvia Cristina Manzur Quiroga Jefe del Área de Docencia de Terapéutica Quirúrgica
E.O.I. Gabriela Gasca Argueta Jefe del Área de Docencia de Odontopediatría y Ortodoncia
M. en B.E. Lucía Mónica Álvarez Sánchez Jefe del Área de Docencia de Investigación y Formación Complementaria

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 49
Consejo de Gobierno

INTEGRANTES DEL CONSEJO DE GOBIERNO
Dr. en E.P. Alberto Salgado Valdés Presidente
Dr. en E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz Secretario del H. Consejo Académico
C. Norma Leticia Robles Bermeo
C Alejandro del Castillo Uribe
C. Eric Partida Rodríguez
C. Ma. De Jesús Fabela Machuca
C. Gema Isabel Esquivel Pereyra
C. Andrea Sánchez Jaramillo
C. Brenda García Ruíz
C. Yaderi Alfaro Becerril
C. Mauro Arturo Flores Cortez
C. Leopoldo Javier Díaz Arizmendi
C. Juan Ramón Contreras Morales
C. José Asunción Hernández Vilchis

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 50
Actividades Realizadas Por Parte Del Programa De Bioética y Educación Ambiental Para La Sustentabilidad (ProBioEdS)

Actividad
Brigada JADE
Programa de protección a los no fumadores
Ahorro de energía y agua
Manejo integral de residuos sólidos
Recolección de envases PET
Recolección de pilas alcalinas
Recolección de teléfonos celulares en desuso
Forestado y cuidado del predio de la Facultad de Odontología en el parque Sierra Morelos.
Primer Feria Ambiental Universitaria
Mi Facultad: Sustentable y Bioética

Fuente: Coordinador de ProBioEDS

Cuadro 51
Comités operativos

Comité	Actividad
Comité de Bioética	Revisión de marco bioético en investigación
Comité de Protección civil	Salvaguardar la seguridad del Organismo Académico
Comité de protección al ambiente	Realizar actividades en 10 subprogramas
Comité de honor y justicia	Dictaminar asuntos jurídicos
Comité de mediación	Mediar y conciliar en conflictos
Comité de RPBI	Recolección y tratamiento de RPBI
Comité Desarrollo humano	Promover el desarrollo de las potencialidades humanas
Total	7

Fuente: Subdirección Académica

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Sigla	Significado
AMCBM	Asociación Mexicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial
AMIC	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación
ATR	American Trust Register S.C.
CA	Cuerpos Académicos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
CIEAO	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIPAE	Centro de Investigación de Prospectiva y Altos Estudios
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEDO	Consejo Nacional para la Educación Odontológica
COPAES	Consejo para la acreditación de la educación superior
CRECE	Crea, Recicla, Educa, Cambia y Emprende
DELFIN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DES	Dependencias de Educación Superior
DIDEPA	Dirección de desarrollo del personal académico
DIFEM	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EGEL-O	Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología
EGCP-O	Examen General de Calidad Profesional en Odontología
EXANI II	Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior
F2	Flexible 2
IAP	Institución de Asistencia Privada
IADR	Asociation of Dental Research

IMIEM	Instituto Materno Infantil del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISO	Organización Internacional para la Estandarización
JADE	Jóvenes Ambientalistas Dedicados a Educar
LG y AC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MIA	Módulos Integrales de Aprendizaje
MUMCI	Museo Modelo de Ciencias e Industria
PE	Programa Educativo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
ProBioEDS	Programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad
PROED	Programa de Estímulo Docente
PROEPA	Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura
PROMEPA	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PA	Profesor Por Asignatura
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PMT	Profesor de Medio Tiempo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SEDUCA	Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SI y EA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

SISE	Sistema Interinstitucional de Seguimiento de Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SITA	Sistema Institucional de Tutoría Académica.
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México