



U.A.E.M.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 2010-SEPTIEMBRE 2011

DR. EN E.P. ALBERTO SALGADO VALDÉS

DIRECTOR

DIRECTORIO DE LA U.A.E.M.

Dr. en C. EDUARDO GASCA PLIEGO

RECTOR

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en F. SERGIO FRANCO MAASS

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA

SECRETARIO DE RECTORÍA

M.A.E. GEORGINA MARÍA ARREDONDO AYALA

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en A. Ed. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. JAIME NICOLÁS JARAMILLO PANIAGUA

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. ROBERTO FRANCO PLATA

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN

ABOGADO GENERAL

Lic. JUAN PORTILLA ESTRADA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Dr. en E.P. ALBERTO SALGADO VALDÉS

DIRECTOR

Dr. en E.P. DAVID EDUARDO VELÁZQUEZ MUÑOZ

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en C.S. JULIO BASILIO ROBLES NAVARRO

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dra. en O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA

COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA

M. en O. JUDITH ARJONA SERRANO

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dra. en E.P. ROSA MARTHA FLORES ESTRADA

COORDINADORA DE PLANEACIÓN

INDICE

	Pág.
Presentación	6
Funciones	
Docencia de calidad y pertinencia social. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua. Fortalecimiento académico.	7
Investigación humanística, científica y tecnológica. Estudios avanzados con pertinencia y calidad. Investigadores de calidad.	14
Difusión de la cultura para una sociedad humanista. Fomento cultural universitario. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.	20
Extensión y vinculación para responder a la sociedad. Apoyo al alumno. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.	22
Administración ágil y transparente. Ordenamiento y eficiencia administrativa. Obra universitaria.	25
Gobierno sensible, deporte y cultural física. Gobierno con responsabilidad social. Deporte y activación física.	30

Modernización y observancia del marco jurídico universitario.	33
Comunicación con valores.	33
Contraloría promotora de una mejor gestión.	34
Mensaje	35
Indicadores estratégicos	37
Anexos estadísticos	40
Siglas y acrónimos	66

Presentación

La rendición de cuentas con transparencia, es una práctica que permite comunicar los alcances de los objetivos y metas que se han trazado. El Director de cada facultad difunde los resultados a través de cada uno de los informes de la administración vigente como lo marca el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10 en su fracción VII, VIII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, que permiten dar cumplimiento a lo establecido en ellos. En este segundo informe, se evalúa el avance de lo programado en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología 2009-2013.

Honorables Consejos Académico y de Gobierno de nuestra Facultad, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, compañeros de trabajo y amigos, comunidad estudiantil, señoras y señores, presento el segundo informe de actividades que abarca el periodo de septiembre 2010 a septiembre 2011 en el entendido de reconocer que es necesario mejorar el esfuerzo, que aún quedan metas por lograr y con la seguridad de continuar en el logro de ellas para el beneficio de la comunidad odontológica y de la sociedad a la que se debe, permítanme destacar la dedicación solidaria, el esfuerzo conjunto, y la vocación de servicio de la comunidad involucrada que aquí laboramos donde se llevan a cabo actividades para una mejor Facultad de Odontología, mi agradecimiento a esa entrega y talento para contribuir en avanzar.

Se entrega el segundo informe impreso en detalle, así como evidencia documentada de su contenido a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno para el análisis, evaluación y dictamen del informe que se presenta.

Patria, Ciencia y Trabajo

Dr. en E.P. Alberto Salgado Valdés

FUNCIÓN. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Proyecto 1: Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua.

La Facultad de Odontología implementa constantemente estrategias para mejorar la calidad de la educación que en este organismo se imparte, de igual manera los servicios de salud bucal que oferta en beneficio de la población con algún problema de salud oral, a través de sus clínicas y laboratorios que atienden a población del Estado de México, en un marco de solidaridad y vocación de servicio, especialmente para la población vulnerable.

La información vertida en este documento se fundamenta en la reportada en la Agenda Estadística 2010, por lo que sólo las cifras actualizadas pertinentes se acompañan de evidencias comprobables para dar veracidad a lo informado.

Se oferta actualmente en este organismo académico, cinco programas educativos: la licenciatura de Cirujano Dentista y cuatro de posgrado: Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Ortodoncia, de reciente oferta, Especialidad en Odontopediatría, Maestría en Ciencias Odontológicas, precisando que el Doctorado en Ciencias de la Salud estructurado como DES, ha cambiado de sede desde enero de 2011 a la Facultad de Medicina para compartir la responsabilidad y logros del programa.

Los programas de Especialidad en Odontopediatría, Endodoncia y Maestría Ciencias Odontológicas, así como el Doctorado en Ciencias de la Salud están reconocidos por su calidad ante CONACYT, estructurado como DES y operativo con Ciencias de la Conducta, están reconocidos por su calidad.

El 6 de diciembre de 2010 se recibió el documento de reacreditación del programa educativo de licenciatura de Cirujano Dentista por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica, CONAEDO, avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) en nivel uno por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) distinción que estará vigente durante cinco años.

Se contó con un primer ingreso de 121 estudiantes sumados a 492 de los siguientes cuatro niveles que hacen un total de 613 en licenciatura, se agregan 33 de especialidad, 11 de nivel maestría y 23 de doctorado, con una sumatoria de 680 integrantes de la comunidad estudiantil de la Facultad de Odontología.

Con datos estadísticos internos para el periodo 2010-2011, las solicitudes para ingresar fueron 887, de los cuales, 639 fueron mujeres y 248 varones, de los cuales fueron aceptados 137 con 121 alumnos inscritos a primer año y por ende un índice de aceptación real de 14.0% y un índice potencial de 13.6%. En este nuevo periodo de ingreso el índice de aceptación se incrementó a 16% esto representa un gran esfuerzo para la institución tanto en el nivel académico como en infraestructura.

La comunidad estudiantil de licenciatura estuvo integrada por 613 estudiantes: egresaron 98, quienes ya concluyeron su año de servicio social en julio de 2011, de los cuales 24 son hombres y 74 mujeres, que por medio del convenio con ISEM, han iniciado los trámites de titulación recordando que sólo lo pueden iniciar una vez liberados administrativamente del mismo, al haber cumplido el año de servicio social, cuyos datos han sido registrados en el sistema en línea del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE).

En el periodo de informe de 98 estudiantes egresados, de la generación 2005-2009, 92 se titularon: 24 hombres y 68 mujeres con un índice global de 93.9% y por cohorte de 26.2%, que conducen a continuar en la implementación de estrategias para mejorar este indicador, como lo fue el curso de titulación ofertado en enero de 2011 con 19 pasantes que por diversas razones no habían obtenido el título de Cirujano Dentista, así mismo se han otorgado dos menciones honoríficas; hasta el momento la modalidad de aprovechamiento académico y examen general de egreso, no han representado preferencia por los estudiantes, lo que nos obliga a redoblar esfuerzo en este tenor.

Es necesario mencionar que 104 pasantes concluyeron su año de servicio social la diferencia en la cifra de 98 egresados es debida a que seis egresaron desfasados por ser parte de la generación que aún restaba con el modelo educativo de transición de rígido a flexible que sumados a los 98 dan 104 pasantes.

La eficiencia terminal es un indicador estratégico de alta importancia para mejorarlo, con datos registrados el índice de eficiencia terminal global es de 89.1% y por cohorte de 46.4%, así como el índice de reprobación de 44%, e índice de reprobación de exámenes finales global de 19.6% con un indicador de deserción de 3.9%, indicadores que se encuentran en investigación por un cuerpo académico en formación con registro interno que desarrolla trabajo colegiado para mejorarlos.

La actividad tutorial es permanente en nuestro organismo académico, por lo que en este informe el claustro de tutores se encuentra conformado por 23 profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo, 23 de asignatura que hacen un total de 47 los alumnos que reciben este apoyo son 605 de 613 proporcionan un indicador de 98.7 % de alumnos cubiertos por tutoría académica, donde existe un tutor por cada 13 estudiantes de Odontología.

Para identificar la satisfacción de usuarios en este indicador se ha desarrollado la encuesta por la coordinación interna de tutoría para conocer las necesidades, debilidades, sugerencias de apoyo, entre otros para modificar las estrategias aplicadas en los tutorados, datos que vierten un indicador de 75%.

La Facultad de Odontología cuenta con cinco unidades de aprendizaje en la modalidad a distancia: Educación Ambiental, Ergonomía y Administración, Metodología de la Investigación, Bioética y Taller de Investigación, elemento que apoya el proyecto de Universidad Digital, a la vez mejorar la administración de los tiempos en los estudiantes y aligerar la carga académica presencial.

Por otra parte se analiza la ampliación de la oferta educativa de unidades de aprendizaje del programa de licenciatura a través de esta modalidad, al momento 417 alumnos en algún semestre par o non, toman algún curso a distancia, así mismo permiten el escenario virtual de aprendizaje y se ofertaron los cursos intensivos de Educación Ambiental, Bioética, Bioestadística, Metodología de la Investigación. De la misma manera, con la intención de regularizar trayectorias académicas o adelantar materias del periodo regular, se ofertaron los cursos de Anatomía Humana, Farmacología, Optativa II e Inglés C2. En total 187 participaron.

El dominio del segundo idioma ha sido uno de los elementos que se cumplen en los primeros años de estudio donde en el periodo intersemestrales se desarrollaron dos cursos de Inglés nivel C1 con una participación de 96 y de nivel C2 con 64 estudiantes para favorecer su formación en investigación al consultar referencias en otra lengua. En el año que se informa se integraron cinco grupos de inglés en total, de igual manera, la sala de autoacceso da cabida a 210 usuarios al año, de igual manera ha permitido el desarrollo del aprendizaje de este idioma, a través de materiales educativos, autoaprendizaje, entre otras, aportados por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, que también ha sido aprovechado por otros organismos académicos al recibir estudiantes de licenciatura.

Por otra parte se informa que se realizaron diferentes actividades como evidencias de aprendizaje en el periodo 2011A, tales como: entrevistas a personas nativas, elaboración de programas de radio, creación de videos simulando consultorios dentales, creación de programas y proyectos utilizando las nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, todo ello realizado en Inglés, con el objetivo de incrementar el nivel de aprendizaje de dicho idioma, obteniendo excelentes resultados.

Se cuenta en movilidad en el ámbito internacional con 15 alumnos, nueve de licenciatura cuyo destino ha sido Japón y cinco de estudios avanzados de los cuales uno en Cuba, dos en España, y uno en Estados Unidos y uno en las Universidades hermanas de Meikai y Asahi . Se cuenta con un alumno en Estudios avanzados en movilidad nacional.

Cabe resaltar que en el pasado mes de diciembre una alumna de estudios avanzados realizó un curso de medicina alternativa en la ciudad de Punjab, India, lo cual tiene como objetivo además del conocimiento la búsqueda de nuevas oportunidades de estancia.

Entre las acciones destacadas, dos egresadas y un profesor se hicieron acreedores al Premio al Servicio Social 2011, lo cual da realce a la Facultad ya que en área de la salud se otorgan cinco premios para pasantes, dos de los cuáles fueron para la Facultad, respecto de la categoría para profesores, fue el primer año que se otorgó esta modalidad siendo la Facultad de Odontología una de las ganadoras.

Proyecto 2: Fortalecimiento académico

El reto de contar con un acervo bibliográfico de los programas educativos acerca del rubro de bibliografía aún continúa en proceso ya que sus indicadores son: 3% en títulos por alumno y 6 en volúmenes en las dos bibliotecas, una de posgrado y otra de licenciatura que apoya a estudiantes de para consultas bibliográficas.

En el periodo que se informa, se han ofertado cursos para capacitar al claustro docente en materia disciplinaria, didáctica y sobre desarrollo humano, entre los que destacan los cursos de “Desarrollo del Talento Humano I y II”, “Creatividad y Docencia”, “Elaboración de Carteles Científicos”, “Metodología Cualitativa para la Investigación Educativa”, “Modelo de Innovación Curricular”, entre otros, con una asistencia de 90 profesores. De igual manera gracias a la participación de los profesores de las distintas áreas de docencia, se logró realizar diversos foros de intercambio en las ciencias odontológicas, tales como el “Primer Foro de Materiales Dentales”, “Primer Foro de Trabajos de Tesis de Licenciatura”, el “Primer Seminario de Medicina Bucal”, el “Foro de Aclaramiento Dental”, “Curso de Estética Odontológica” así como el taller “Yo Emprendo” que además de actualizar y formar permanentemente al cuerpo docente promueven la participación de ellos en actividades disciplinarias y complementarias para una mejor docencia.

Se han desarrollado diferentes cursos para la actualización del conocimiento de académicos que imparten docencia en unidades de aprendizaje de rehabilitación odontológica entre los que destacan: El curso de “Odontología Estética” impartido por el Dr. Alvaro Heler, de Uruguay, “Uso de Láser en Odontología” impartido por el Dr. Carlos Giordano, entre otros, y apoya el desarrollo de sus habilidades docentes en las aulas, clínicas y laboratorios.

En lo que respecta a la tutoría académica, se han capacitado cinco docentes con el curso básico de formación tutorial, de igual manera, tres docentes culminaron el diplomado en valores, así como dos más se graduaron del diplomado en TIC y cuatro docentes más culminaron el Diplomado en Desarrollo Humano.

Otro de los elementos que fortalece la formación docente es la participación en diplomados donde nueve académicos se capacitaron en desarrollo humano, tecnologías de la información y comunicación, tutoría académica, valores y responsabilidad social, ofertado en la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, los demás cursos han sido desarrollados en la propia facultad que dan un total de 9 asistentes a los diferentes cursos, que permiten un mejor desempeño en la docencia.

A través del sistema de apreciación estudiantil, los docentes son evaluados en distintos rubros de su quehacer, con la finalidad de mejorar su práctica educativa. En el periodo que se informa fueron evaluados el 100% de los profesores inscritos en este sistema. Así mismo en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente en su convocatoria 2010, participaron 85 académicos de los cuales 58 resultaron beneficiados que nos da un 68% que lograron algún estímulo de acuerdo a la productividad.

Por otro lado, la estabilidad laboral del claustro docente se vio beneficiada por dos eventos, un concurso de oposición para 10 plazas de asignatura, con la participación de 19 participantes y un juicio de promoción con tres académicos.

El esfuerzo y trayectoria docente son reconocidos por las autoridades universitarias, en este año se homenajeó a cuatro profesores por sus 30 años y dos más por 25 de actividades docentes, de igual manera, una integrante de nuestro claustro académico fue galardonada con la Presea FAAPUAEM a la Mujer Universitaria.

El H. Consejo de Gobierno integró la Comisión para la evaluación de instituciones Incorporadas y considerar la posibilidad de ofertar el programa educativo de Cirujano Dentista por instituciones privadas, al ejercitarlo en dos oportunidades para analizar las condiciones de calidad de su operación.

Se capacitó al 100% de los alumnos que egresan al servicio social en materia de Reanimación Cardiopulmonar en el Laboratorio de Habilidades Clínicas de la Facultad de Medicina, a través de seis eventos de adiestramiento con participación de 126 pasantes y les permite

enfrentar el reto de atención en campo real, en caso de presentarse alguna emergencia durante la atención a pacientes.

Como un avance más, el equipo de cómputo está integrado por 128 equipos, 57 para alumnos, 15 para académicos-investigadores y 56 para administrativos. Se cuenta con 82 equipos integrados a la red institucional. Se tiene un indicador al respecto de 12 alumnos por computadoras.

El periodo intersemestral es el momento oportuno de realizar trabajo colegiado y de academia para la revisión de los programas, donde 71 han sido actualizados y corresponde al 100% de los mismos.

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Proyecto 3: Estudios Avanzados con pertinencia y calidad.

Nuestra Facultad cuenta con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO) en donde se desarrollan actividades de posgrado, atención a pacientes en tres especialidades, centro de esterilización y un laboratorio de análisis de biopsias con servicio a particulares e institucionales en beneficio de la población.

Se ofertan cinco programas de posgrado basados en estudios de pertinencia: Especialidad en Odontopediatría con 16 estudiantes: 2 hombres y 14 mujeres; Especialidad en Ortodoncia de reciente creación con 10 estudiantes 2 hombres y 8 mujeres; Especialidad en Endodoncia con 7 estudiantes: 4 hombres y 3 mujeres; Maestría en Ciencias Odontológicas 11 estudiantes: 4 hombres y 7 mujeres; incluyendo el Doctorado en Ciencias de la Salud estructurado como Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias de la Salud con 23 estudiantes: 9 hombres 14 mujeres cuya sede, a partir de enero de 2011, se encuentra en la Facultad de Medicina, dichos programas cuentan con una matrícula total de posgrado de 67 alumnos con 46 mujeres y 21 hombres

La Maestría en Ciencias Odontológicas, las especialidades Odontopediatría y en Endodoncia, se encuentran reacreditadas desde julio de 2011 y el doctorado que ya contaba con ello ante CONACYT, hacen un total de 80% de programas de posgrado en calidad, ya que la Especialidad de Ortodoncia es de reciente creación y aún no ha egresado su primera generación, cuenta con un año de avance, pero con el esfuerzo conjunto, ya es evaluable.

Los egresados de los programas educativos de posgrado son como a continuación se mencionan: Especialidad en Odontopediatría, 8 estudiantes: 1 hombres 7 mujeres; Especialidad en Ortodoncia aún no egresa la primera generación por ser de reciente oferta; Especialidad en Endodoncia, 6 estudiantes 4 hombres 2 mujeres; Maestría en Ciencias Odontológicas con estudiantes 3 mujeres y 4 graduados, en el doctorado 3 mujeres graduadas y una egresada próxima a obtenerlo.

En lo que se refiere al índice de obtención de grado en cada uno de los programas educativos de posgrado ofertados es: de las Especialidades es de 100%, ya que son escolarizados y al egresar lo obtienen, respecto de la Maestría en Ciencias Odontológicas se ha logrado el de 100% con 4 graduados y del doctorado son tres nuevos doctores que se incorporan a la sociedad.

El Centro de Investigación también cuenta con servicios de diagnóstico con atención al público y profesionales de la salud oral de práctica privada al ofertar diagnósticos de patología con cuotas muy accesibles de recuperación que permiten el ejercicio de habilidades clínicas y diagnósticas de los estudiantes bajo un apoyo tutelar.

En el mes de abril se participó en la ceremonia de investidura de grado con cuatro alumnas de doctorado y dos de maestría egresadas de un programa de calidad por lo que son talentos humanos que desarrollan sus conocimientos a partir de lo aprendido en beneficio de su entorno inmediato.

Proyecto Núm. 4: Investigadores de Calidad

El personal de tiempo completo que integra el talento humano en salud oral está formado por 39 profesores, donde 8 académicos cuentan con licenciatura, 9 con especialidad, 10 con maestría y 12 con doctorado.

En el CIEAO desarrollan investigación en salud oral 12 académicos, el resto participan en investigación educativa y corresponden a un nuevo cuerpo académico en formación, ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). El organismo académico cuenta con 13 profesores con perfil requerido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP, de los cuales dos están inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).

Se ha logrado establecimiento de la red académica de investigación que permite la colaboración con pares para el estudio interdisciplinario de escolares y que permite el crecimiento al compartir experiencias y conocimientos en el ámbito odontológico, tal es el caso de la red denominada: "Potencial cariogénico de la dieta de escolares de 6 años de edad en la ciudad de Toluca, México", establecida por los cuerpos académicos(CA) de Salud-

enfermedad bucal, Investigación clínica y epidemiológica, y el de Nutrición y salud de los organismos académicos de Odontología y Medicina con seis profesores participantes.

La Facultad contó con dos cuerpos académicos: “Salud Enfermedad Bucal “ con nivel de En Consolidación y una línea de generación y aplicación del conocimiento donde participan ocho investigadores.

Asimismo, cuatro CA en formación: uno con registro ante SEP denominado “Investigación Educativa en Odontología”, con una línea de generación y aplicación del conocimientos (LGyAC) enfocado al análisis de los factores que impactan los indicadores estratégicos en el organismo académico y tres con registro interno: “Ortodoncia y Ortopedia Maxilar” con una LGyAC, dedicado a investigación en el área del mismo nombre, con cuatro investigadores, el CA de “Apoyo a la educación odontológica permanente” con una LGyAC de cuatro integrantes y por último el de “Investigación clínica y epidemiológica”, con registro UAEM, actualmente que ya cuentan con trabajo para solicitar la evaluación y mejorar su nivel.

Los cuerpos académicos con registro interno se han reestructurado y ahora sólo se cuenta con uno, llamado “Odontología Interdisciplinaria”, genera una LGAC y está integrado por seis PTC.

En el periodo de informe se encuentran registrados 16 proyectos de investigación, seis nuevos, seis en desarrollo, cuatro finiquitados con 18 productos, con tres tesis: una de maestría, dos de doctorado, tres capítulos de libro, tres artículos de publicación nacional y nueve de nivel internacional, todos enfocados a resolver la problemática de salud oral.

Es necesario reconocer la participación de los estudiantes de posgrado y becarios que fortalecen este foro en materia de investigación con tres becas de enlace de investigación, 69 de escolaridad 70 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) Nacional, dos mixta y tres del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT).

Con la finalidad de propiciar un mejor desarrollo de los procesos de investigación se encuentra vigente el Comité de Ética, cuyos integrantes participan con la vigilancia en un marco de valores y Bioética al comprobar este valor en cada proyecto.

Se han publicado 12 artículos científicos en revistas indexadas como lo es el de *“Morphological and estructural changes on human dental enamel after Er:Yag Laser irradiation: AFM, SEM, and EDS evaluation”*, *“Acid resistance and estructural changes of human dental enamel treated with Er: YAG laser”*, *“Efectos del blanqueamiento dental con peróxidos en la resistencia al descementado de los brackets”* *“Evaluación cefalométrica de pacientes con labio y paladar hendido: grupo de edad de 6-8 años de edad”*, *“Salivary metal concentrations in patients with fixed appliance”*, entre otros que permiten la divulgación de conocimiento odontológico así como proyección del trabajo disciplinario de nuestra Facultad.

Dentro de las publicaciones, se ha logrado con registro de patente la primera edición del *“Atlas de Ortodoncia Clínica, práctica en tipodonto”*, desarrollado por tres titulares, acerca de ortopedia maxilar, que con toda certeza es un apoyo para estudiantes y profesionales de la Odontología en el área de Ortodoncia.

En el periodo de informe los investigadores han participado en diferentes eventos científicos, como congresos y foros de investigación con proyectos y carteles, entre los que destaca: el *“XVIII Encuentro Nacional y IX Iberoamericano de Investigación en Odontología”* en Oaxaca México, en Noviembre de 2010 con productos como *“Estado periodontal en pacientes con dentición permanente, etapas finales del tratamiento ortodóntico”*, *“Estándar cefalométrico angular en adolescentes dominicanos”*. Se obtuvieron cuatro primeros, cuatro segundos y tres terceros lugares en las modalidades de carteles y ponencias.

Se tuvo una participación destacada en cursos y congresos de actualización disciplinaria, tales como: el Congreso Bianual de la ADEMAC, el Congreso Internacional del XXXV Aniversario de la Escuela Militar de Odontología, el Congreso Dental Internacional de la Federación Dental Iberoamericana.

En octubre de 2010 se participó en el III Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria y II Concurso Mexicano de Investigación Clínica en Odontología en San Luis Potosí con trabajos como: *“Estudio Comparativo de medidas cefalométricas angulares entre grupos étnicos y raciales”*, *“Prevalencia, localización y técnica de tracción asociada a dientes retenidos”*, entre otros.

De igual manera en el VII encuentros de la Participación de la mujer en la ciencia en mayo de 2011 en León Guanajuato con ponencias como “Asociación de la presencia de metales en boca con hábitos higiénico-dietéticos-orales y pH salival en pacientes con aparatología fija”, “prevalencia de anomalías dentarias en escolares del jardín de niños de San Mateo Atenco”

En el Congreso Nacional e Internacional de Salud pública bucal, en el congreso de la IADR en San Diego California en marzo de 2011, con el trabajo de investigación de “*Morphological, immunohistochemical and immunofluorescence study of oral human Papillomavirus lesions*”, con una destacada participación.

Desde la administración central en el periodo de informe, se otorgaron tres unidades dentales para la clínica de Ortodoncia y tres para cambiar en Odontopediatría, para renovar las unidades dentales y seguir las recomendaciones emitidas por CONACyT, que favorecen el desarrollo de habilidades clínicas y diagnósticas de 10 estudiantes y cuatro docentes para mejorar la calidad de atención y los escenarios de aprendizaje, de posgrado que atienden a la población con problemas de salud oral.

En el ámbito nacional una estudiante de posgrado de la Especialidad de Odontopediatría desarrolló una estancia de seis meses en la Universidad Nacional Autónoma de México, con valor crediticio.

Es necesario resaltar en este año la creación del centro de esterilizado, instituido a partir de la remodelación del espacio y con equipamiento totalmente nuevo de autoclaves obtenido con fondos del Programa Institucional de Fortalecimiento Integral (PIFI) que incluyen celdas de ultrasonidos para atender las necesidades de posgrado en especialidades a su vez favorecen las actividades de esterilización de instrumental para evitar contaminación cruzada y una atención clínica de calidad libre de gérmenes.

Se ha ampliado la oferta educativa en materia disciplinaria con la creación de dos Diplomados, uno el “Diplomado Superior en Odontología Estética Adhesiva”, avalado por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados; y “Ortopedia Dentomaxilar”, avalado por la Dirección de Educación Continua y a Distancia, que refrendan el compromiso de la actual

administración para actualizar a los profesionales de la odontología, tanto institucional como de práctica privada.

En el pasado mes de junio del presente año se ha logrado la reacreditación de los posgrados de Especialidad en Endodoncia y Odontopediatría por tres años y la Maestría en Ciencias Odontológicas por cinco años más, con lo que la facultad cumple con el 80% de programas de posgrado de calidad.

Por otro lado se llevaron a cabo dos auditorías: la primera a los informes semestrales de la matrícula de programas de posgrado a través de Control Escolar y una más por Contraloría Universitaria, sin ninguna observación para corregir por lo que la transparencia y cumplimiento de la normatividad es una práctica cotidiana en nuestro organismo académico.

Dentro de las actividades del Centro de Investigación está el de colaborar a la formación continua de los profesionales de la odontología al organizar el “IV Congreso Internacional de Actualización en Odontología” llevado a cabo el 11, 12 y 13 de agosto con una asistencia de 880 asistentes aproximadamente, entre estudiantes, docentes y profesionales de práctica institucional y privada. Un evento más de actualización: “Primer Simposium Internacional, Salud-enfermedad Bucal” que colaboran en la educación continua de los Cirujanos Dentistas de práctica privada e institucional.

El CIEAO, siempre está atento a las necesidades de salud oral de la población del Estado de México, al refrendar en cada acción para lograr el cumplimiento de las metas en este rubro establecidas en el Plan de Desarrollo de la actual administración a favor de la comunidad del Estado de México, sus investigadores, académicos y estudiantes.

FUNCIÓN: DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA.

Proyecto 5: Fomento cultural Universitario

La educación en valores como lo manifiesta la actual administración central consiste en la creación de escenarios de aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes universitarios de nivel superior a través de las diversas actividades culturales que se promueven.

En el periodo de informe se llevaron a cabo durante el curso de inducción a la universidad y al servicio social pláticas sobre identidad universitaria, con el objetivo de dar a conocer los orígenes de nuestra institución y el privilegio de pertenecer a ella al promover la identificación de los símbolos universitarios y reafirmar la identidad que los forma.

Por otro lado se desarrollaron 16 obras de teatro y teatro guiñol, para promover la salud bucal en niveles primarios de promoción de salud, en escolares del estado de México, donde los estudiantes de Odontología elaboran sus materiales, escenografías y coreografías, para que a través de la expresión artística se difunda la prevención en materia de salud bucal.

Dentro de este rubro se incluyen las actividades de “Abril mes de la lectura” este año con el tema central de Mario Vargas Llosa: vida y obra; dicho foro ya cuenta con una trayectoria de aceptación importante con la realización de diferentes eventos como: participación de talleristas de baile, deportivas, lectura, obras de teatro, cuentos, conferencias, presentación de libros, entre otros, con una asistencia de 650 educandos a más de un evento, con el objetivo de promover la lectura recreativa, formación cultural y humanista.

Se recibió a integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura para invitar a los estudiantes de la Facultad a formar parte de ella, integrándose 3 alumnos como divulgadores lo que nos da presencia en esta red.

Proyecto 6: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

El difundir el arte y la cultura complementan la formación integral del estudiante al realimentar la sensibilidad lúdica que la comunidad odontológica recibe a través de una serie

de eventos promovidos desde departamento central y organizados para que la comunidad en general asista, ya que además de los estudiantes, los pacientes que frecuentemente visitan nuestro organismo académico, también disfrutaron de este privilegio.

Se desarrollaron 16 eventos científico-culturales donde se expusieron temas de interés a la comunidad odontológica entre los que destaca: Conferencia Necesito Respirar, Elaboración de Provisionales, Métodos para el control de placa dentobacteriana, Agentes desensibilizantes, Finanzas en Odontología, entre otras, así como la Presentación de villancicos navideños con el cuarteto de cuerdas y la presentación de otros grupos artísticos con la asistencia de 400 estudiantes, que complementan su formación.

Cabe mencionar que debido a la exposición itinerante organizada por el Departamento de Patrimonio Cultural de las oficinas centrales, fue removida de nuestro espacio académico la obra pictórica "Oaxaqueña" para compartirla, sin posibilidad de recuperación, por lo que en la última actualización se ha reducido a diez obras que son: el logo de la actual administración, el icono del programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad (ProbioEDS), la fuente conmemorativa del aval universitario de la carta de la tierra: "por la alegre celebración de la vida", la escultura de "Alegoría a la ciencia odontológica" así como seis obras pictóricas, que han permanecido en la facultad.

El comité editorial participó en la logística para la edición del libro disciplinario "Atlas de Ortodoncia" para utilidad de la comunidad odontológica en general con registro de autor y patente por el valioso contenido de la experiencia y conocimiento de un investigador de Facultad de Odontología como una evidencia más de comunicación científica.

Se publicaron una serie de materiales encaminados principalmente a la promoción de la salud, dirigidos a la comunidad odontológica y a los pacientes que asisten a las diversas clínicas de la Facultad con el propósito de difundir información para la prevención y control de diversas patologías bucales, cuyo número asciende a 30 productos, entre carteles, periódicos murales, entre otros en diversos foros de comunicación, científico- culturales.

FUNCIÓN. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Proyecto 7: Apoyo al alumno.

En licenciaturas como la nuestra requieren de capacidad económica, pues es conocido que los materiales e instrumental tienen un costo importante y en ocasiones puede ser insuficiente la economía familiar de los estudiantes de Cirujano Dentista por lo que se gestionaron 693 becas para apoyarlos y se aplicaron a 594 de origen UAEM y 99 PRONABES haciendo un total de 79% de alumnos becados más 61 apoyos como los de prestación y cuatro de seguro para continuar sus estudios.

Dentro del rubro de apoyo para cuotas de inscripción y reinscripción para estudios de nivel superior, en Odontología se aprovecharon 61 de prestación correspondiendo 14 para hombres y 47 para mujeres, y en el caso de seguros para estudios fueron cuatro dos hombres y dos mujeres a quienes se apoyó para la continuación de su preparación profesional.

Respecto de la atención en salud para la población estudiantil de nuestro organismo académico, se promovió desde su inicio en la inscripción logrando 177 nuevas afiliaciones que corresponden 46 a hombres y 131 para mujeres, que sumadas a las existentes donde 182 son para hombres y 600 para mujeres el total de afiliados al IMSS asciende a 782, que garantizan una atención oportuna y protección en trayecto a los alumnos.

Se llevó a cabo la campaña de vacunación para disminuir el riesgo de contagio de enfermedades ocupacionales durante el ejercicio de la práctica clínica aplicándose 128 dosis contra hepatitis, 128 contra el tétanos, 110 para prevenir influenza, dando un total de 366 vacunas aplicadas

Pláticas informativas durante el curso de inducción a la Universidad se otorgó información sobre los diversos servicios al estudiante que ofrece nuestra Universidad como el seguro de vida, de accidentes, de estudios, el programa bienvenido universitario y otros, los cuáles son de gran beneficio para los estudiantes.

Porcentaje de alumnos afiliados al seguro facultativo se logró la afiliación del 100% de los estudiantes inscritos en primera oportunidad a la Facultad, lo cual nos da la certeza de la protección que implica para los estudiantes este porcentaje

Participación con talleres en los pabellones académico y de la ciencia en los domingos culturales, actividades que contribuyen a informar y educar a la población sobre la cultura del autocuidado y promover los servicios que ofrece la Facultad a la población.

A partir del mes de enero se implementó la instalación de bebederos con la finalidad de proveer de agua libre de microorganismos a través del sistema de filtro de arena y evitar la contaminación directamente en boca, tanto para pacientes como para los estudiantes, privilegio gratuito para toda la comunidad, lo que representa un ahorro de ocho pesos por alumno, pero sobre todo ofertar servicios de calidad, seguridad para el paciente odontológico y conservación de la infraestructura y equipo.

Proyecto 8. Extensión y vinculación universitaria al servicio de la sociedad

El deber más importante de los pasantes de Cirujano Dentista, es devolver a la sociedad parte de lo que se ha recibido en su formación profesional con el ejercicio clínico a favor de la salud oral.

Una de las actividades primordiales de la Facultad de Odontología es la de brindar servicios de salud odontológica, a través de diferentes mecanismos, el primero y más importante es la atención dentro de las instalaciones de la facultad en las cinco clínicas, tanto de licenciatura como de posgrado para este fin, donde se realiza consultas con cuotas de recuperación y permiten lograr un ingreso de 5,500 pacientes a la semana.

El segundo mecanismo es la realizada en las unidades móviles que han atendido a la población de comunidades como: Amanalco de Becerra, Almoloya de Juárez, San Mateo Atenco, Empresa Si Lear, Ciudad Netzahualcóyotl, Santa María del Monte, Huixquilucan y Temoaya entre otras, que a lo largo del periodo de informe ha logrado la realización de 4,692 tratamientos.

Cabe resaltar que durante este periodo se logró la certificación del proceso de Servicios Odontológicos: Unidades Dentales Móviles bajo el Sistema de Gestión de Calidad, lo que ha permitido brindar una mejor atención a los usuarios de los servicios.

Como una estrategia para la difusión de los servicios que ofrece la Facultad a través de las unidades móviles se participó en el programa Tvolución, programa producido por la empresa Televisa que apoya la promoción de los servicios ofertados en nuestra máxima casa de estudios a la comunidad en general.

El tercer foro y muy importante también es el servicio social que realizan durante un año iniciándolo en julio, donde 16 hombres y 88 mujeres que dan un total de 104 pasantes lo concluyeron en el mismo mes del siguiente año, requisito indispensable para iniciar los trámites de titulación.

De los egresados titulados se lograron colocar a 10 pasantes, cinco hombres y cinco mujeres, ocho en sector privado y dos en el público, cabe mencionar que la mayor parte de los nuevos titulados generalmente se auto emplean pues una de las ventajas de la profesión es la posibilidad del establecimiento de sus propios consultorios.

Como parte de la vinculación entre la facultad y otras instituciones se han integrado los pasantes de servicio social para desarrollar su servicio comunitario, lo cual da presencia y nos ayuda a cumplir con la proyección institucional en diversos ámbitos

Instituciones con las que se opera servicio social Al contar con un mayor número de Instituciones que oferten campos clínicos de servicio social, incrementamos la posibilidad de ofrecer a los pasantes campos clínicos con mayores beneficios, como horarios y becas.

Derivado del convenio general entre la UAEM y las Juntas de Asistencia privada se firmaron tres acuerdos operativos con la Fundación el Pueblito de los Abuelos, la Fundación Mazahua y el Albergue del Perpetuo Socorro, Se cuenta además con Convenios con la Empresa Rexcel, IMIEM, Facultad de Veterinaria e Ingeniería.

FUNCIÓN. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Proyecto 9: Ordenamiento y eficiencia administrativa

A dos años de gestión, esta administración ha diversificado esfuerzos para avanzar en las metas programadas, con el compromiso de redoblar esfuerzos para lograr cumplir con aquellas acciones que están dentro del marco de las posibilidades reales en concordancia con el alcance presupuestal de este organismo académico, orgullosamente público.

Dentro del seguimiento y evaluación de ellas en un análisis global en este bienio, el 36% ha sido cumplida, con un buen alcance el 28.7%, respecto del avance moderado el 16.6%, con un alcance inferior el 10.8% y nulo el 7.9%, de un total de 138 metas.

La infraestructura con la que cuenta el organismo académico es de 20 aulas, cinco clínicas odontológicas que brindan servicios de salud bucal, 3 aulas digitales, 18 laboratorios, un taller, una sala de autoacceso y una de cómputo, 2 auditorios, dos cafetería, una clínica de simuladores y 24 cubículos para profesores de tiempo completo (PTC), instalaciones que favorecen la formación del estudiante de Cirujano Dentista.

Cuenta con una infraestructura de 10 cubículos para investigadores, tres clínicas para atención de pacientes en diferentes especialidades: en Endodoncia, Odontopediatría y Ortodoncia, una biblioteca, un laboratorio de patología, 6 aulas y una cafetería así como el área de microscopios.

En este periodo de informe se ha logrado la certificación bajo la Norma ISO 9001 2008 del proceso de servicios odontológicos que se llevan a cabo en la unidad móvil, acción que refrenda la calidad de las actividad clínica extramural.

Las actividades que se desarrollan en nuestro organismo académico son parte de la participación que como equipo de trabajo conjunto con los docentes administrativos y estudiantes generan resultados en beneficio de la salud bucal y el aprendizaje.

La Facultad de Odontología se integra por 139 docentes que corresponden a 75 hombres y 64 mujeres, 90 administrativos que con 42 hombres y 48 mujeres hacen un total de 229 personas con talento humano y corresponden a 117 hombres y 112 mujeres en total.

Respecto al sector académico de tiempo completo, está conformado por 37 profesores donde 13 son mujeres y 24 hombres, dos técnicos académicos, donde uno es mujer y un hombre, así mismo cuatro medios tiempos con tres hombres y una mujer, que imparten docencia, 96 profesores de asignatura con 49 mujeres y 47 hombres. Es necesario resaltar que 63% de la plantilla docente cuenta con posgrado, que incluye especialidad maestría y doctorado.

El grado académico de la plantilla docente estuvo conformada por 61 profesores con licenciatura, con especialidad 30, con maestría 33 y con doctorado 15 ya que en este periodo de informe se han obtenido grados de doctorado en ciencias de la salud y en educación permanente, docentes que participan en el programa de licenciatura y de posgrado, que dan un total de 139 académicos.

En lo referente al sector administrativo se cuenta con 90 plazas de talentos humanos de los cuales 48 son mujeres y 42 hombres, con 79 sindicalizados que incluye 38 hombres y 41 mujeres, 10 de confianza con 7 mujeres y tres hombres así como un directivo.

Es necesario resaltar que dos administrativos de confianza fueron evaluados en el perfil de puesto para su posterior promoción y mejora de su condición laboral.

Respecto del rubro de formación de personal administrativo en nuestro espacio, se capacitó a 19 sindicalizados en la misma gama de cursos ya mencionados en académicos, con preparación el área de plomería, ortografía y manejo de Excel básico.

Con la finalidad de contar con equipos que permitan el trabajo clínico de los estudiantes y beneficio a la población con problemas de salud oral, se llevaron a cabo dos campañas de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos dentales, compresores, bombas de vacío que abastecen de agua y aire a las 125 unidades dentales con que cuenta la licenciatura de Cirujano Dentista, a los cuatro aparatos de rayos X, aulas y laboratorios.

Se mejoró el área de esterilización con el funcionamiento de cinco autoclaves en licenciatura y dos en posgrado, para evitar contaminación cruzada durante los tratamientos clínicos odontológicos, a la vez que apoya a los estudiantes de licenciatura para un mejor desarrollo de las actividades.

Con el fin de lograr el mantenimiento a áreas verdes se llevaron a cabo tres eventos, así mismo la impermeabilización a ocho edificios, de igual forma a los equipos que se encuentran en la sala de cómputo y control escolar para su óptimo funcionamiento.

Adquisición de seis lámparas para los video proyectores con lo que se tienen funcionando el 100% de los equipos, que apoyan a las TIC y el desarrollo de la docencia con materiales didácticos visuales y audiovisuales.

Se adquirieron tres equipos nuevos de rayos X brindados para hacer posible esta adquisición que benefician a la matrícula de licenciatura y a sus pacientes, además se adquirieron 74 lockers para estudiantes.

A partir del departamento central se logró la homologación al salario de 14 administrativos con categoría de auxiliar y asistente que apoya a su estabilidad laboral.

Desde la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional se logró integrar a la DES de Ciencias de la Salud para la adquisición de equipo con remanentes de PIFI, 2009 y 2010, para obtener equipo e instrumental, entre otros y mejorar los indicadores de los organismos académicos que la componen, que asciende a \$1,238,900.00 de monto total, al ejercer el 100% de dichos recursos.

Presupuesto que incrementó el acervo, instrumental para clínica, equipo como lámparas de luz halógena, autoclaves, equipo de laboratorio de Prótesis, entre otros, que impacta en la eficiencia de los procedimientos de laboratorio para prácticas de los alumnos a la vez que mejora los escenarios de docencia y aprendizaje.

Por otro lado en el Programa Operativo Anual durante los cuatro cuatrimestres se ha colocado la información en el sistema para este fin confirmando el ejercicio de utilización del

100% de los recursos designados en obras de mantenimiento, compra de material para clínicas y laboratorios, insumos para cómputo, papelería, entre otros.

La generación de recursos del curso-taller de titulación desarrollado en enero de 2011 asciende a \$100,000.00 y por el curso de inducción, en julio del mismo año es por \$128,000.00. Por otro lado, a través de las actividades y cuotas de recuperación producto de la atención a pacientes en las clínicas de licenciatura, se logró un ingreso de \$2,884,621.00 y por las actividades en unidad móvil, se incluye \$11,167.00, haciendo un total de \$3,123,788.00.

La atención por semestre en las clínicas de posgrado es como a continuación se detalla; respecto de la Clínica de Endodoncia: \$ 319,511.00; en la de Odontopediatría: \$486,591.00; respecto de Ortodoncia \$366,239.00, en el laboratorio de biopsias en el Centro de Diagnóstico de Patología un monto de \$15,940.00 producto del análisis de tejidos orales, cuyos costos son tabulados bajo el rubro de cuotas de recuperación; se deben de considerar \$115,000.00 por concepto de cursos de inducción al posgrado, asimismo su inscripción asciende a la cantidad de \$2, 812, 480.00 que sumados hacen un total de ingresos de \$4'115,761.00 pesos.

Dentro de las metas del plan de desarrollo se cumple con el logro de 5,500 pacientes a la semana dentro de las clínicas de licenciatura y posgrado en nuestra Facultad como el gran compromiso que se tiene con la sociedad a la que se debe, a través de la atención a pacientes con algún problema de salud bucal, acciones que refrendan el compromiso de la actual administración.

Se ha desarrollado la base de datos que permite apoyar la toma de decisiones del organismo académico tanto de personal administrativo como del personal docente incluyendo los indicadores estratégicos utilizados para el diseño del PIFI. En este mismo foro se ha dado seguimiento el correspondiente al año 2010 conjuntamente con la DES de Ciencias de la Salud y dar observancia a la evolución de las metas establecidas.

Proyecto 10: Obra universitaria:

En el presente año se llevó a cabo la construcción de 550 metros cuadrados de obra nueva en la planta alta del edificio administrativo, que incluye espacios de la alta dirección y área administrativa para un mejor funcionamiento de la misma, al dar fluidez a los procesos que se desarrollan en nuestra facultad, de igual manera se ha iniciado la remodelación de 650 metros en la planta baja correspondiente a Difusión Cultural, Vinculación y Extensión, Evaluación profesional y control escolar que apoyarán los procesos administrativos de estudiantes y pasantes de la licenciatura de Cirujano Dentista, de igual manera la remodelación permite el diseño de cubículos para PTC y propiciar el desarrollo de las funciones inherentes. Gracias señor Rector por este apoyo tan importante que beneficia a toda la comunidad de nuestra Facultad.

Cabe señalar que debido al inicio de la época de lluvias tan súbito, obligó a apresurar el proceso de la construcción, pues se produjo una contingencia por una importante filtración de agua en el techo, que nos llevó a la evacuación emergente del equipo, mobiliario y documental para salvaguardar lo posible, la comunidad odontológica se unió para lograr la improvisación de áreas en la facultad, para dar continuidad a los procesos administrativos cotidianos, como el CIEAO, donde se aloja la alta dirección por el momento y en la Facultad de Planeación Urbana y Regional gracias por su apoyo solidario y permitir el resguardo de mobiliario hasta la entrega del nuevo edificio.

Se ha iniciado la remodelación del área de esterilización en la clínica de posgrado de la especialidad de Odontopediatría, para apoyar a los estudiantes de posgrado en lograr este procedimiento para su instrumental que favorece una práctica clínica libre de microorganismos.

FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

PROYECTO 11: Gobierno con responsabilidad social.

En este periodo se han llevado a cabo 12 sesiones ordinarias de Consejo Académico y de Gobierno y dos extraordinarias, que conducen a la toma de decisiones y acuerdos al comunicar a través de ellas lo relevante en la vida cotidiana de nuestro organismo académico.

Se llevó a cabo dos renovaciones al Honorable Consejo de Gobierno, una de alumnos y otra de académicos que participarán durante dos años en el cargo institucional.

Entre los elementos importantes de las actividades de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno es la integración del comité de honor y justicia que participa en la solución de conflictos internos y apoya la comunicación entre las partes para establecer soluciones de común acuerdo y no violentas, de igual relevancia se renovó el comité de Ética en el CIEAO encargado de verificar el marco normativo en investigación, el comité de evaluación de incorporación de instituciones educativas privadas que ofertan la licenciatura de Cirujano Dentista, la comisión interna de PROED.

La práctica clínica odontológica implica la generación de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI), los cuales son tratados y depositados finalmente a través de la compañía contratada para este fin, que desarrolla el tratamiento de dichos residuos apegados a la normatividad Federal vigente, para evitar cualquier tipo de contaminación. De igual manera el programa de RPBI desde la incursión del alumno a la facultad, es orientado en éstos principios con el curso del mismo nombre, cuya capacitación es permanente y realimenta los elementos básicos de su segregación y depósito en los contenedores específicos, incluyendo los residuos de punzo-cortantes, la Facultad continuará en este tenor, lo que refrenda la responsabilidad moral, ética y comprometida con el cuidado del ambiente, destacando una reducción del 50% en la generación de este tipo de residuos.

El programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad y la brigada JADE se ha caracterizado por diferentes subprogramas como el de No fumadores, manejo integral de

residuos sólidos, la campaña de recolección de envases PET, ahorro de energía, agua y papel, entre otros 10 que lo componen. Se continúa con la recolección de celulares de desecho y pilas alcalinas para proteger al ambiente en este rubro.

Con el apoyo a la acción conjunta con el gobierno municipal del predio forestado en el parque Sierra Morelos que es responsabilidad de nuestro organismo académico, para colaborar con el cuidado ambiental, se han sembrado 700 árboles en cinco jornadas para este fin, así como 18 de mantenimiento con apoyo estudiantil de brigadistas y estudiantes de la unidad de aprendizaje de educación ambiental y alumnos del décimo semestre

Por otro lado se ha refrendado la reacreditación de nuestro espacio como un edificio libre de humo, pues al pertenecer al área de Ciencias de la Salud, la responsabilidad de este seguimiento es mayor.

Dentro del rubro ambiental, se desarrolló la difusión de la Carta de la Tierra, como una actividad en el Programa de Domingos Culturales con lo que se da continuidad a la firma con el Aval del mismo nombre, por parte de nuestro organismo académico, que se comprometió a promover los principios que el documento contiene desde su firma en 2004.

En lo que respecta al Programa de protección civil, en el mes de febrero del 2011, se llevó a cabo la supervisión por parte del departamento central al programa interno de en la Facultad de Odontología, para verificar el cumplimiento de las actividades, la brigada estudiantil continúa con arduo trabajo en este rubro y desarrolló las actividades de actualizar el estado de extintores, en el mes de Mayo se colocaron las señalizaciones faltantes en clínicas y laboratorios, para difusión de medidas de seguridad de los usuarios, entre otras actividades llevadas a cabo en el periodo de informe.

En el programa de educación para la No-violencia activa se llevaron a cabo actividades para la divulgación del mismo, como fue la celebración del “Día mundial de la No-violencia” elaboración de periódicos murales y carteles alusivos, además se incluyó en la unidad de aprendizaje de educación ambiental, el contenido específico sobre el estudio de este ámbito.

Se integró el comité de mediación con la finalidad de dar solución a los conflictos de manera respetuosa entre las partes involucradas y como su nombre lo indica, de manera no violenta.

Debido a que el consultorio dental es considerado una microempresa, es muy importante brindar elementos formativos para el emprendedurismo como parte del perfil que requiere el futuro cirujano dentista, por lo que el programa de emprendedores, con base en la creatividad e iniciativa, desarrolló los talleres de: “Yo emprendo”, en colaboración con los programas de la Secretaría de Economía a nivel Federal, donde participaron 15 estudiantes de nivel superior para infundir en ellos, la semilla de la microempresa y el autoempleo, estas acciones proporciona las bases para desarrollar su proyecto de vida profesional y personal.

Proyecto 12: Deporte y activación física.

Un elemento importante en las ciencias de la salud, es el principio de mente sana en cuerpo sano, que en el caso del Cirujano Dentista al ser susceptible de sedentarismo, propicia la aparición de trastornos, por lo que el programa de activación física promueve dentro de la comunidad, la participación manifiesto en el torneo deportivo en la fiesta de bienvenida a los estudiantes de primer ingreso, de igual manera lo fue el desarrollado el “Día del Odontólogo” con eventos de volibol, futbol, básquetbol, entre otros con la participación de 150 estudiantes.

En los juegos selectivos organizados por el departamento central, la comunidad estudiantil participó con 122 estudiantes en disciplinas como las ya mencionadas y se agregan las de volibol, tae-kwon-do de playa y futbol rápido.

El magno evento de la Universiada 2011, la facultad participó con estudiantes de licenciatura en diferentes comisiones lo que permitió convivir con pares nacionales en el ámbito deportivo y estrechar lazos fraternos a nivel nacional.

FUNCIÓN: MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO.

En este rubro, los H. Consejos académico y de Gobierno designaron la comisión para la revisión del Reglamento Interno que rige las actividades del organismo académico el cual ya se encuentra en la oficina del Abogado General, para su revisión cuyo objetivo es actualizar la normatividad aplicable al interior del organismo académico derivado desde departamento central, necesidad muy consciente de la actual administración.

En este periodo de informe se desarrolló el Manual de Procedimientos de la Facultad de Odontología que conducen a una difusión y ordenamiento detallado de las actividades que desarrolla el claustro de talento humano compuesto por docentes y administrativo, evento que fue apoyado por departamento central y Gestión de la Calidad que ya se encuentra publicado en sistema del portal universitario.

FUNCIÓN. COMUNICACIÓN CON VALORES

La página de la Facultad de Odontología proporciona el foro ideal para dar a conocer los elementos primordiales que componen el claustro de talento humano que participa, los indicadores estratégicos y los documentos básicos que se desarrollan en la actual administración fortaleciendo la transparencia.

Así mismo las redes sociales representan una herramienta que se ha utilizado de manera constructiva, y permiten una comunicación eficiente, actualizada y permanente desde las distintas áreas académicas y administrativas.

Se ha participado en entrevistas de radio y televisión con docentes de la Facultad y temas como tabaquismo, odontología infantil y enfermedad periodontal, actividad que promueve la cultura de la prevención así como los servicios que ofrece la Facultad a la población.

Se editó el manual de “Atlas de Ortodoncia Clínica, práctica en tipodonto” que fortalece la comunicación del conocimiento generado en el CIEAO a través de sus investigadores en un marco de comunicación con valores y Bioética.

FUNCIÓN CONTRALORÍA PARA UNA MEJOR GESTIÓN

En el mes de junio se llevó a cabo la auditoría de carácter federal como participación piloto que en un ejercicio de transparencia administrativa permite evaluar la actividad administrativa en nuestro organismo académico, con el cumplimiento del 98% de los indicadores evaluados, con lo que se identifica que nuestra facultad cumple con los lineamientos normativos, en sus procesos administrativos.

Todas las acciones detalladas de las funciones sustantivas y adjetivas que se desarrollan en la facultad de odontología van encaminadas a trascender en la formación y desarrollo de talentos humanos que hagan de nuestro organismo académico una institución competitiva y competente en el liderazgo educativo de nuestro entorno, reflejado en la educación de nuestros estudiantes.

MENSAJE

A dos años de emprender la misión de conducir a la Facultad de Odontología hacia una educación odontológica de calidad y servicios de salud con responsabilidad social, la administración 2009-2013 se compromete día a día por renovar su compromiso con los estudiantes y con la sociedad.

Se ha trabajado con ahínco en la búsqueda por alcanzar las metas planteadas, fundamentalmente en lo relacionado a la dimensión académico-administrativa, logrando acreditar por su calidad a nuestros programas educativos, fortaleciendo el rubro de tutoría académica, de educación continua, seguimiento de egresados y servicio comunitario.

Impulsamos desde el inicio un trato respetuoso, digno y eficiente a los usuarios de los servicios administrativos, así como se logra cada vez más la apertura al diálogo y a la resolución de asuntos académicos entre la comunidad escolar.

Con la labor conjunta de alumnos, docentes y personal administrativo, la Facultad de Odontología, orgullosamente pública, hace suyos los ideales de Nuestra Máxima Casa de Estudios y los plasma a través de resultados dentro de las aulas y clínicas de este organismo académico.

Es la mitad del camino y falta aún mucho por recorrer. Es justo hacer un reconocimiento y agradecer al Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, por su labor de gestión y apoyo para conseguir las obras planeadas desde hace largo tiempo y que sin duda fortalecerán las labores académico-administrativas de nuestro personal docente, a la vez de dignificar los espacios para brindar tutorías a los estudiantes. Un reconocimiento especial a las Secretarías por su orientación y apoyo siempre puntual.

Es tiempo de redoblar esfuerzos por alcanzar las metas pendientes, tan necesarias para el desarrollo óptimo de las actividades académicas y el otorgamiento de un servicio odontológico más seguro y en mejores condiciones.

Es momento de convocar nuevamente a la comunidad docente a aplicar sus conocimientos a verter su experiencia, a ejercer la libertad de cátedra que permite el modelo de innovación curricular, aprovechar el modelo flexible, pero sobre todo a desarrollar las actividades inherentes para la mejor formación de los nuevos cirujanos dentistas.

De igual manera a la comunidad estudiantil para asumir el reto de lograr las metas que en ellos y por ellos están plasmados en el Plan de Desarrollo de la actual administración, es decir a estudiar

Así mismo me dirijo y reconozco en el personal administrativo a un sector clave en el funcionamiento de la Facultad de Odontología y agradezco el empeño por realizar sus funciones en un marco de respeto por los valores de la convivencia y el humanismo.

Expreso mi gratitud al personal docente por mantener el espíritu del aprendizaje permanente, de la actualización pedagógica y didáctica constante y del acompañamiento siempre puntual de sus estudiantes.

Pero ante todo, agradezco a los estudiantes, razón de ser de la Facultad de Odontología, por permanecer atentos al tipo de educación que desean recibir, así como por su pensamiento creativo y crítico en el desarrollo de sus aprendizajes, su voz y sus ideas nos motivan a brindar lo mejor de nosotros para Ustedes y para la población.

Patria, Ciencia y Trabajo

Dr. en E.P. Alberto Salgado Valdés

INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL ORGANISMO ACADÉMICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Indicador	Fórmula
1. Índice de aceptación real.	14%
2. Matrícula en programa de licenciatura.	613
3. Asistentes a programas de educación continua.	880
4. % de Alumnos en programas de calidad.	80%
5. Nivel de CIEES del programa de licenciatura.	Uno
6. Programas de Unidad de aprendizaje en modalidad a distancia.	5
7. Alumnos en modalidad a distancia.	417
8. Índice de eficiencia terminal por cohorte.	46.4%
9. Índice de titulación por cohorte generacional.	26.2%
10. % de egresados con nivel dominio del segundo idioma.	100%
11. alumnos en programas de movilidad estudiantil	15
12. Índice de reprobación final de licenciatura.	19.6%
13. Índice de reprobación por licenciatura en ordinario.	44%
14. Índice de deserción	3.9%
15. % de alumnos en tutoría académica.	98.7%
16. Alumnos por tutor	13
17. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica.	75%
18. % de PTC tutores	58.9%
19. alumnos por computadora	12
20. % de computadoras conectadas a la red institucional.	64.1%
21. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	65%
22. Número de profesores actualizados en educación	28

basada en competencias.	
23. Número de profesores actualizados en el MIIC.	30
24. Número de profesores formados para apoyar la transversalidad del MIIC.	22
25. Volúmenes por alumno	6%
26. Títulos por alumno	3
27. Matrícula en programa de estudios avanzados	67
28. Programas de estudios avanzados.	5
29. Programas de especialidad	3
30. Programas de maestría	1
31. Alumnos en programas de estudios avanzados en PNPC	57
32. Programas de estudios avanzados en PNPC.	80%
33. Programas de estudios avanzados en PNPC.	4
34. %de PTC con maestría	26%
35. % de PTC con doctorado	31%
36. % de PTC con Especialidad	23%
37. % de PTC con perfil PROMEP	33.3
38. % de PTC en el SNI	5.1%
39. Redes de investigación	1
40. % de Cuerpos académicos en calidad	50%
41. Productos de investigación 2010	18
42. Cuerpos académicos en formación con registro interno UAEM	4
43. Artículos publicados en revistas indexadas	12
44. Proyectos registrados en total	16
45. Proyectos de Investigación vigentes en 2010	12
46. Proyectos de investigación finiquitados. en 2010	4
47. Proyectos de investigación con registro UAEM	10

48. Proyectos de investigación con registro CONACyT y fuente externa.	6
49. % de alumnos que participan en actividades artístico-culturales.	65%
50. % de alumnos con algún tipo de beca	79%
51. alumnos que prestaron servicio social	104
52. número de tratamientos servicios comunitarios en las unidades móviles	4,692
53. % de alumnos que participan en programas deportivos	44%

Facultad de Odontología
 Agenda Estadística 2010

ANEXOS ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN: DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cuadro 1

Matrícula por sexo, por año en cinco años

Programa educativo de licenciatura	Alumnos
Cirujano dentista	613

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 2

Programa en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados y su matrícula.

Matrícula 2010-2011

Nivel I de CIEES	N° de Alumnos	M	H
Licenciatura	613	458	155
Organismo acreditador	CONAEDO		
Año de acreditación	Diciembre 2010		
Vigencia: *	5 años		

*La entrega del oficio de reacreditación se llevó a cabo en diciembre de 2010

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 3

Oferta de programas educativos Matrícula 2009-2010

Nivel	N° de Alumnos	M	H
Licenciatura de cirujano dentista	613	458	155
Especialidad en Ortodoncia	10	8	2
Especialidad en Odontopediatría	16	14	2
Especialidad en Endodoncia	7	3	4
Maestría en Ciencias Odontológicas	11	7	4
Doctorado en Ciencias de la Salud	23	14	9
Total	680	504	176

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 4

Índice de aceptación

Solicitudes	Aceptados	Hombres	Mujeres	% aceptación	% aceptación potencial
887	137	36	101	14	13.6

Fuente: Control Escolar

Cuadro 5
Índice en evaluaciones finales

Índice de reprobación a exam. ordinarios	Índice de regularización	Índice de reprobación final	Índice de deserción
44%	44%	19.6%	3.9%

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 6
Egresados por género

Total	Hombres	Mujeres
98	24	74

Fuente: Agenda estadística 911-2009

Cuadro 7
Curso taller de titulación por género

Total	Hombres	Mujeres
19	5	14

Fuente: Depto.de Evaluación Profesional

Cuadro 8
Índices de titulación

Total	Global	Por cohorte
98	93.9	26.2

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 9
Pasantes que realizaron servicio social por género

Total	Hombres	Mujeres
104	16	88

Agenda estadística 911-2010

Cuadro 10
Eficiencia terminal generacional

Generación	Por cohorte	Global
2005-2010	46.4%	89.1%

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 11
Tutoría

Matrícula de licenciatura	Tutores	Alumnos que reciben tutoría	% de alumnos en tutoría	Alumnos por tutor	Docentes tutores	PTC tutores
613	47: 23 de A. 23 PTC 1 PMT	605	98.7	13	45	23

Fuente: Coordinación de Tutoría

Cuadro 12
Unidades de aprendizaje en modalidad a distancia

Unidad de aprendizaje	Semestre
Educación ambiental	3º
Ergonomía y administración	4º
Bioética	5º
Metodología de la investigación	6º
Taller de investigación	10º
Con 417 estudiantes cursando alguna U. de A. en esta modalidad y software de apoyo a docencia	

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 13
Modalidad a distancia

No. de U. de A. a Distancia	No. de profesores que lo utilizan	No. de alumnos que lo aprovechan
5	10	417
Tres aulas digitales		

Cuadro 14
Cursos intensivos ofertados intersemestralmente

U. de A	Concepto
Bioética	Intensivo
Anatomía humana	Intensivo
Farmacología	Intensivo
Optativa II	Intensivo
Inglés C2	Intensivo
Educación ambiental	Intensivo
Bioestadística	Intensivo
Metodología de la investigación	Intensivo
Total de alumnos que cursaron 187	

Fuente : Control Escolar

Cuadro 15
**Alumnos de licenciatura y posgrado en movilidad
e intercambio académico.**

No. De alumnos	Países	Concepto
15	5	Estancia e intercambio nacional e internacional

Fuente: Subdirección Académica

Proyecto 2: Fortalecimiento académico

Cuadro 16
Acervo Bibliográfico

Concepto	Número	Índice
Títulos	1,825	3
Volúmenes	4004	6

Fuente: Estadística 2010

Cuadro 17
Cursos intersemestrales y de capacitación

Nombre del curso
1. Desarrollo de talento humano I y II
2. Creatividad y docencia
3. Elaboración de carteles científicos
4. Metodología cualitativa para investigación educativa
5. Modelo de innovación curricular
6. Congreso internacional de actualización en odontología
7. Primer foro de materiales dentales
8. Primer foro de trabajos de tesis de licenciatura
9. Primer seminario de medicina bucal
10. Foro de aclaramiento dental
11. Taller "Yo emprendo"
12. Curso de odontología estética
13. Uso de lasser en Odontología
14. Diplomado de Valores
15. Diplomado en las TIC
16. Curso básico de formación tutorial
17. Reanimación cardiopulmonar

Fuente Subdirección Académica

Cuadro 18

Evaluación de académicos en ProED		
No. De docentes evaluados	No. De Beneficiados	% Beneficiado
85	58	68%

Fuente: Estadística 2010

Cuadro 19

Profesores beneficiados en eventos de oposición y promoción

Evento	Beneficiados
Concurso de oposición	2 PTC
Juicio de promoción	3 PTC

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 20

Computadoras por tipo de usuario

Total	Alumnos	Académicos/investigadores	Administrativos
128	57	15	56
Conectados a la red institucional 82			
Alumnos por computadora: 12			

Agenda estadística 2010

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Cuadro 21
Oferta educativa de posgrado

Programa educativo	Calidad	Matrícula
Especialidad de Odontopediatría	PNPC	16
Especialidad de Ortodoncia	Evaluable	10
Especialidad de Endodoncia	PNPC	7
Maestría en Ciencias Odontológicas	PNPC	11
Doctorado en Ciencias de la Salud	PNPC	23
Total Cinco	80% de calidad	67

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 22
Tasa de graduación

Programa educativo	Tasa de graduación
Especialidad en odontopediatría	100%
Especialidad en endodoncia	80%
Maestría en c. odontológicas	100%
Doctorado en ciencias de la salud	100%
*Especialidad en Ortodoncia: aún no egresa la primera generación	

Fuente: CIEAO

Cuadro 23
PTC por nivel de estudio y perfil

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	PROMEPE	SNI	Investigadores
8	9	10	12	13	2	17

Fuente: CIEAO

Cuadro 24

Alumnos de licenciatura y posgrado en movilidad e intercambio académico.

No. De alumnos	Nivel	País	Universidad	Concepto
9	Licenciatura	Japón	Meikai y Asahi	Intercambio
2	Posgrado	España	Complutense	Estancia
1	Posgrado	Cuba		Estancia
1	Posgrado	USA	Universidad de Texas	Estancia
1	Posgrado	México	UNAM	Estancia
1	Posgrado	Japón	Meikai	Estancia
1*	Posgrado	India	Punjab	Estancia

*Se llevó a cabo en el mes de diciembre 2010 a enero 2011

Fuente: CIEO

Proyecto: Investigadores de Calidad

Cuadro 25

Cuerpos académicos por grado de consolidación

No.	En Consolidación	En formación	LGyAC	Integrantes	Redes de investigación	Productos de investigación
5	1	4	5	23	1	18

Fuente: CIEAO

FUNCIÓN: DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Proyecto 5: Fomento cultural universitario

Cuadro 29
Eventos artísticos

Mariachi Amanecer
Villancicos, Quinteto de Cuerdas
Dúo Sánchez Vértiz – Castellanos
Quinteto Cronos
Dúo Voce Note
Dúo Libiamo
Dúo Sánchez Vértiz – Castellanos
Dúo Libiamo
Dúo Álvarez-Salgado
Presentación Issac Larkin
Exposición de Obra Patrimonial
Grupo Cronos
Dúo Sánchez Vértiz – Castellanos
Coro de Cámara
Mariachi Universitario
Ballet Folklórico
Dúo Libiamo
Trío Cantarte
Ensamble Coral Universitario.

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Proyecto 6: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Cuadro 30
Eventos científicos

1. Conferencia “Transparencia en la Información”
2. Plática “Información para la Prevención del Delito”
3. Conferencia “Comunicación”
4. Conferencia “Tratamiento de Urgencias en el Consultorio Dental”
5. Conferencia “Agentes Desensibilizantes”
6. Conferencia “La Odontología de ayer, hoy y mañana”
7. Conferencia “Historia de las Pastas Dentales”
8. Conferencia “Proyecto de Vida”
9. Taller de sensibilización para personas con discapacidad
10. Conferencia “Símbolos de Identidad de la Facultad de Odontología”
11. Conferencia “Blanqueamiento Dental”
12. Curso “SVB para personal del equipo de salud”
13. Visita Planta Mission Hills, San José Iturbide, Guanajuato
14. Conferencia “Educación en Valores”
15. Conferencia “Actualidades en Materiales Estéticos”
16. Mesa Clínica sobre resinas

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 31
Elementos de difusión

Total	Carteles, periódicos murales y otros	Libros	Boletines	Monedas conmemorativas
30	27	1	1	1

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 32
Abril Mes de la Lectura

1. Lectura en voz alta: "Entretente leyendo a Mario Vargas Llosa"
2. Kilómetro del libro
3. Presentación de danza árabe y hawaiano
4. Ciclo de cine Premios Nobel : Madame Curie, Pantaleón y las visitadoras, la fiesta del chivo.
5. Donación de librero y libros de lectura recreativa
6. Lectura de comprensión en idioma en Inglés
7. Café literario
8. Concurso de lectura en idioma Inglés
9. Estreno de material en DVD de National Geografic
10. Presentación del libro: "Entorno jurídico en la relación laboral del profesional de la salud"
11. Cine Club La leyenda de Herodes
12. Cine Club Arráncame la vida
13. Lectura en Atril: Cuentos Mexicanos
14. Obra de teatro: Sidharta

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.
Responsable de Fomento a la lectura del organismo académico.

FUNCIÓN: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD.

Proyecto 7: Apoyo al alumno

Cuadro 33
Becarios

Becarios	Matrícula	% de Alumnos Becados
484	613	79%
104 hombres	155 hombres	67.1 hombres becados
380 mujeres	458 mujeres	83% mujeres becadas

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 34
Número de Becas 2010

UAEM	PRONABES	Prestación	Seguro para estudios	Total
594	99	61	4	693

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 35
Presupuesto designado a becas por semestre

Tipo de beca	Presupuesto otorgado
Escolaridad	\$253,073.58
Económica	\$215, 806.63
Bono alimenticio	\$46,792.45
Total	\$472,897.21

Subdirección administrativa

Cuadro 36
Vacunas aplicadas a estudiantes

Concepto	Cantidad
Hepatitis	128
Tétanos	128
Influenza	110
Total	366

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 37
Afiliación a servicios de salud

Alumnos afiliados	% de cobertura
782 (incluye pasantes)	100%

Fuente: Agenda estadística 2010

Proyecto 8: Extensión y Vinculación Universitaria al servicio de la sociedad

Cuadro 38
Atención a pacientes en clínicas de la facultad

No. de clínicas	Pacientes por semana
8 3 de posgrado y 5 de licenciatura	5,500

Fuente subdirección administrativa

Cuadro 39
Convenios y acuerdos en operación

Rexcel
ISEM de Servicio Social
CEO Posgrado
Casa Hogar del Perpetuo Socorro I.A.P
Fundación El Pueblito de los Abuelos I.A.P.
Fundación Mazahua I.A.P.
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Facultad de Ingeniería

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 40
Campos Clínicos de Servicio Social

Institución	Número
ISSEMyM	10
ISEM	60
IMSS	03
DIFEM	12
VINCULACIÓN	12
FORÁNEAS	02

Fuente: Coord. De Difusión, Cultural, Extensión y Vinculación
Promoción Agosto 2010/Julio 2011

Cuadro 41

Brigadas de Servicio Comunitario

Lugar	Total de tratamientos o actividades
Amanalco de Becerra	806
San Miguel Mimiapan	1018
Ciudad Netzahualcóyotl	46
Temoaya	120
Exporienta	216
Tuperware	187
Villa Victoria	475
Empresa Jhonson Controls	31
Donato Guerra	160
Malinalco	66
Tenancingo	41
Empresa Lear	84
Palo Solo Huixquilucan	86
Central de Abasto	69
Escuela Pedro De Gante	400
Santiago Tianquistenco	200
Escuela Instituto México	120
Empresa Signa	55
San Mateo Atenco	92
Almoloya de Juárez	160
Domingos Culturales	60
Santa Cruz Atizapán	50
Feria de Servicios.	150
TOTAL	4692

Fuente: Coord. De Difusión, Cultural, Extensión y Vinculación

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Proyecto: 9: Ordenamiento y Eficiencia Administrativa

Cuadro 42
Infraestructura

Auditorios	Clínicas	Laboratorios	Centros de autoacceso	Salas de cómputo	Aulas	Talleres	Cafeterías	Aulas digitales
2	3	18	1	1	20	1	2	3

Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 43
Cuadro personal académico y administrativo

Sector	Número
Académicos	139
Administrativos	90
Total	229

Fuente: Agenda Estadística 2010

Cuadro 44
Preparación profesional planta docente en licenciatura

Nivel	N° de profesores
Licenciatura	61
Especialidad	30
Maestría	33
Doctorado	15
Total	139

Fuente: Subdirección administrativa

Cuadro 45
Categoría planta docente

Concepto	N° de profesores
Asignatura	96
PTC	37
MT	4
T A	2
Total	139

Fuente: Subdirección administrativa

Cuadro 46
Total de personal administrativo

Nivel	Número
Director	1
Personal de base	79
Personal de confianza	10
Total	90

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 47
Ingresos

Evento	Recurso obtenido
Presupuesto asignado para gasto corriente	\$2,508,945.00
Curso taller de titulación	\$100,000.00
Curso de inducción	\$128,000.00
Total	\$2, 736,945.00

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 48
**Fondo obtenido por cuotas de recuperación
por actividades clínicas y tratamientos**

Concepto	Monto
Total clínicas	\$2'884,621.50
Unidad móvil	11,167.00
Total de ingresos	\$2,895,788.50

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 49
Ingresos del CIEAO

Programa	Saldo
Cursos de inducción en Posgrado	\$115,000.00
Inscripción de posgrado	\$2,812,480.00
Clínica de Endodoncia	\$319,511.00
Clínica de Odontopediatría	\$486,591.00
Clínica de Ortodoncia	\$366,239.00
Laboratorio de patología	\$15,940.00
Total	\$4,115,761.000

Fuente: CIEAO

FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Cuadro 50
Consejo académico

INTEGRANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO
Dr. en E.P. Alberto Salgado Valdés Presidente del H. Consejo Académico
Dr. en E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz Secretario del H. Consejo Académico
C.D. Natalia Martínez Iñiguez Jefe del Área de Docencia de Ciencias Médico Biológicas
C.d. Areli Patoni Acosta Jefe del Área de Docencia de Odontología Preventiva y Social
M.A.S.S. Marilúz Díaz Guzmán Jefe del Área de Docencia de Medicina Bucal
M.A.S.S. Marco Antonio Villagrán Jimeno Jefe del Área de Docencia de Rehabilitación Odontológica
M.A.S.S. Silvia Cristina Manzur Quiroga Jefe del Área de Docencia de Terapéutica Quirúrgica
E.O.I. Gabriela Gasca Argueta Jefe del Área de Docencia de Odontopediatría y Ortodoncia
M.A.S.S. María de la Luz Sánchez Medina Jefe del Área de Docencia de Investigación y Formación Complementaria

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 51
Consejo de Gobierno

INTEGRANTES DEL CONSEJO DE GOBIERNO
Dr. en E.P. Alberto Salgado Valdés PRESIDENTE
Dr. en E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz Secretario del H. Consejo Académico
C. Norma Leticia Robles Bermeo
C Alejandro del Castillo Uribe
C. Eric Partida Rodríguez
C. Ma. De Jesús Fabela Machuca
C. Gema Isabel Esquivel Pereyra
C. Andrea Sánchez Jaramillo
C. Brenda García Ruíz
C. Yaderi Alfaro Becerril
C. Mauro Arturo Flores Cortez
C. Tania María López Urquiza
C. Diana Ivette Comenares Carlos
C. José Asunción Hernández Vilchis

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 52
Actividades Realizadas Por Parte Del Programa De Bioética y Educación Ambiental
Para La Sustentabilidad (ProBioEdS)

Actividad
Brigada JADE
Programa de protección a los no fumadores
Ahorro de energía y agua
Manejo integral de residuos sólidos
Recolección de envases PET
Recolección de pilas alcalinas
Recolección de teléfonos celulares en desuso
Forestado y cuidado del predio de la Facultad de Odontología en el parque Sierra Morelos.

Fuente: Coordinador de ProBioEDS

Cuadro 53
Comités operativos

Comité	Actividad
Comité de Bioética	Revisión de marco bioético en investigación
Comité de Protección civil	Salvaguardar la seguridad del organismo académico
Comité de protección al ambiente	Realizar actividades en 10 subprogramas
Comité de honor y justicia	Mediar la comunicación
Comité de no violencia	Conciliar en conflictos
Comité de RPBI	Recolección y tratamiento de RPBI
Total	6

Fuente: Subdirección Académica

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLA	SIGNIFICADO
AMCBM	Asociación Mexicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial
AMIC	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación
CA	Cuerpos Académicos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
CIEAO	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEDO	Consejo Nacional para la Educación Odontológica
COPAES	Consejo para la acreditación de la educación superior
CRECE	Crea, Recicla, Educa, Cambia y Emprende
DAL	Dirección de aprendizaje de Lenguas
DES	Dependencias de Educación Superior
DIDEPA	Dirección de desarrollo del personal académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EGEL-O	Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología
EGCP-O	Examen General de Calidad Profesional en Odontología

EXANI II	Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior
F2	Flexible 2
IADR	Asociation of Dental Research
IMIEM	Instituto Materno Infantil del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISO	Organización Internacional para la Estandarización
JADE	Jóvenes Ambientalistas Dedicados a Educar
LG y AC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MIA	Módulos Integrales de Aprendizaje
PE	Programa Educativo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
ProBioEDS	Programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad
PROED	Programa de Estímulo Docente
PROEPA	Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado

PA	Profesor Por Asignatura
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PMT	Profesor de Medio Tiempo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SEDUCA	Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SI y EA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SISE	Sistema Interinstitucional de Seguimiento de Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México