



U.A.E.M.



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES SEPTIEMBRE 2009-SEPTIEMBRE 2010

M.A.S.S. ALBERTO SALGADO VALDÉS
DIRECTOR



DIRECTORIO DE LA U.A.E.M.

M. en C. EDUARDO GASCA PLIEGO
R E C T O R

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. SERGIO FRANCO MAASS
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA
SECRETARIO DE RECTORÍA

M.A.E. GEORGINA MARÍA ARREDONDO AYALA
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en A.Ed. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. JAIME N. JARAMILLO PANIAGUA
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. ROBERTO FRANCO PLATA
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN
ABOGADO GENERAL

Lic. JUAN PORTILLA ESTRADA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

M.A.S.S. ALBERTO SALGADO VALDÉS
D I R E C T O R

M. en. E.A. DAVID EDUARDO VELÁZQUEZ MUÑOZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en C.S. JULIO BASILIO ROBLES NAVARRO
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dra. en O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA
COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA

M. en O. JUDITH ARJONA SERRANO
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M.S.H.O. ROSA MARTHA FLORES ESTRADA
COORDINADORA DE PLANEACIÓN

INDICE

| | Pág. |
|---|------|
| Presentación | 5 |
| Funciones | |
| <p style="text-align: center;">Docencia de calidad y pertinencia social.</p> <p style="text-align: center;">Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua.</p> <p style="text-align: center;">Fortalecimiento académico.</p> | 7 |
| <p style="text-align: center;">Investigación humanística, científica y tecnológica.</p> <p style="text-align: center;">Estudios avanzados con pertinencia y calidad.</p> <p style="text-align: center;">Investigadores de calidad.</p> | 14 |
| <p style="text-align: center;">Difusión de la cultura para una sociedad humanista.</p> <p style="text-align: center;">Fomento cultural universitario.</p> <p style="text-align: center;">Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.</p> | 20 |
| <p style="text-align: center;">Extensión y vinculación para responder a la sociedad.</p> <p style="text-align: center;">Apoyo al alumno.</p> <p style="text-align: center;">Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.</p> | 22 |
| <p style="text-align: center;">Administración ágil y transparente.</p> <p style="text-align: center;">Ordenamiento y eficiencia administrativa.</p> <p style="text-align: center;">Obra universitaria.</p> | 24 |
| <p style="text-align: center;">Gobierno sensible, deporte y cultural física.</p> <p style="text-align: center;">Gobierno con responsabilidad social.</p> <p style="text-align: center;">Deporte y activación física.</p> | 29 |
| <p style="text-align: center;">Modernización y observancia del marco jurídico universitario.</p> <p style="text-align: center;">Modernización y observancia del marco jurídico universitario.</p> | 34 |
| <p style="text-align: center;">Comunicación con valores.</p> <p style="text-align: center;">Comunicación con valores.</p> | 34 |
| <p style="text-align: center;">Contraloría promotora de una mejor gestión.</p> <p style="text-align: center;">Contraloría promotora de una mejor gestión.</p> | 36 |
| Mensaje | 36 |
| Indicadores estratégicos | 37 |
| Anexos estadísticos | 40 |
| Siglas y acrónimos | 73 |

Presentación

Un ejercicio indiscutible de rendición de cuentas y transparencia consiste en la presentación de informes periódicos a la sociedad, por parte de toda autoridad universitaria y por tanto es deber de cada director de los organismos académicos como lo marca, el Artículo 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, dar cumplimiento a lo establecido en ellos. De igual manera permite dar un seguimiento puntual a las disposiciones para la ejecución, seguimiento y evaluación del pilar que rige la actual administración 2009-2013, el Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología.

Por su parte, el Artículo 131 del citado ordenamiento, menciona que el Sistema de Planeación Universitaria se sustentará en procesos que garanticen la organización y racionalidad; dentro de dichos procesos se encuentran los procedimientos de seguimiento y evaluación de los compromisos establecidos en los instrumentos de planeación, planes, programas y proyectos, tal es el caso de este primer informe, en los que se dan cuenta de los avances en las metas previstas y de los logros alcanzados. Asimismo en su Artículo 8º, frac. VIII y Art.10 del mismo ordenamiento establece la obligatoriedad de rendición de cuentas respecto de los logros alcanzados de igual manera frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México

Apreciados integrantes de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de nuestra Facultad, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra máxima casa de estudios, estimados colegas y amigos, presento este documento para comunicar lo alcanzado en el primer año de administración, que comprende de septiembre 2009 a septiembre 2010 reconociendo que aún quedan metas pendientes y con la certeza de continuar en el logro de las mismas, para el beneficio de la comunidad odontológica y de la sociedad a la que se debe, no sin antes reconocer el esfuerzo conjunto de los talentos humanos que aquí laboramos y que día a día construimos historia en la búsqueda de una mejor Facultad de Odontología, gracias por su esfuerzo, vocación y convicción.

Se hace entrega del presente documento impreso detallado del informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial designada por el Consejo Académico para el análisis, evaluación y dictamen del informe que se presenta.

Patria, Ciencia y Trabajo

M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés

FUNCIÓN. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Proyecto 1: Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua.

La Facultad de Odontología realiza grandes esfuerzos por mejorar cada día la calidad de sus servicios educativos aunados a los que brinda a la sociedad a través de sus clínicas y laboratorios que atienden a la población con problemas de salud-enfermedad oral, misma labor que desarrolla con pertinencia, equidad social y profesionalismo.

Al momento, nuestro organismo académico se encuentra ubicado en nivel uno por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), al tiempo de haber cumplido con la etapa de verificación de la Licenciatura de Cirujano Dentista en el proceso de acreditación por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica, CONAEDO, avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.(COPAES).

El evento de reacreditación del organismo académico, que por razones ajenas a la Facultad se había pospuesto, por fin se llevó a cabo después de una ardua gestión cuya evaluación por los CIEES se desarrolló el 22, 23 y 24 de agosto, en espera de los resultados por el organismo acreditador: CONAEDO.

La Facultad Oferta actualmente el programa de licenciatura de Cirujano Dentista y cinco de posgrado: Especialidad en Endodoncia, Especialidad de Ortodoncia, Especialidad de Odontopediatría, Maestría en Ciencias Odontológicas y Doctorado en Ciencias de la Salud, éste último estructurado como DES, todos los programas encaminados a solucionar problemas de salud oral en la población, así como brindar oportunidades a profesionales de la odontología y egresados de esta institución para continuar capacitándose disciplinariamente.

Las solicitudes para ingresar en este año a la Licenciatura de Cirujano Dentista fueron 808, se aceptaron 116 estudiantes, de los cuales 27 son hombres y 89 mujeres, lo que nos da un índice de aceptación de 14.5%. Por otro lado el índice de reprobación es del 52.2% donde el índice de regularización es de 46.3% con un índice de reprobación final de 28.

La comunidad estudiantil de licenciatura cuenta con 614 estudiantes, en este año el índice de eficiencia terminal por cohorte es de 42.2%, y el global de 83.5% correspondiente a la generación 2004-2009, cuyo indicador se encuentra en constante evaluación para buscar estrategias para su mejora con base en el trabajo de dos grupos disciplinarios que concretamente se encargan de ello, con el propósito de generar y aplicar el conocimiento a través de la investigación educativa.

En el presente año egresaron 91 estudiantes, 76 mujeres y 15 hombres, quienes ya se encuentran desarrollando el año de servicio social en los diferentes lugares con base en el convenio con la Secretaría de Salud del Estado (ISEM) donde se llevan a cabo servicios de salud bucal, a favor de la comunidad con algún tipo de problema de esta índole.

Por otro lado, han culminado con la prestación del servicio social 80 pasantes, 61 mujeres y 19 hombres quienes inician las actividades para la evaluación profesional, con base en las cuatro modalidades para este fin: tesis, publicación de artículos científicos, por promedio y por el examen de EGEL-O, cuyos datos de dichos pasantes ya están inscritos en el sistema del Programa de Seguimiento de Egresados (SISE).

En el periodo de informe se han titulado 93 pasantes: 88 por tesis en los que 17 son hombres y 71 mujeres y 5 que son mujeres por EGEL-O dando un índice de titulación por cohorte de 27.9%. Como parte de la promoción de titulación en licenciatura en enero de 2010 se ofertó el curso-taller para promover a los pasantes y obtener el título profesional el cual incluyó siete participantes con cinco mujeres y dos hombres.

La Facultad de Odontología cuenta con cinco unidades en modalidad a distancia en licenciatura que son: Educación Ambiental, Ergonomía y Administración, Metodología de la Investigación, Bioética y Taller de Investigación. Por otra parte se analiza la ampliación de la oferta educativa a través de esta modalidad, al momento 429 alumnos en algún semestre par o non, toman algún curso en esta modalidad.

El periodo intersemestral es un espacio de oportunidad para la oferta de cursos remediales e intensivos, de los cuales se impartieron dos cursos remediales: Introducción a la Clínica y Anatomía Humana, logrando regularizar la trayectoria académica de 20 estudiantes. Con la apertura de tres cursos intensivos: Bioética, Bioestadística y Odontología Preventiva III, más de 70 alumnos aprovecharon las ventajas de la flexibilidad curricular, al adelantar materias para aligerar su carga académica semestral.

En el periodo que se informa cuatro alumnos del Doctorado en Ciencias de la Salud y Maestría en Ciencias Odontológicas realizaron estancias cortas al ámbito internacional con duración de dos a seis meses en Japón en la *Meikai University School of Dentistry*, España en la Universidad Complutense de Madrid, en la Facultad de Psicología, en Cuba en el Centro de Neurociencias de ese país, y en la Universidad Nacional de Colombia

Respecto de la movilidad estudiantil nacional es necesario incrementarla, al momento participan cuatro estudiantes invitados de la Universidad Autónoma de Sinaloa cursando el octavo semestre.

Durante los periodos intersemestrales, las academias de cada una de las unidades de aprendizaje que integran el Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista, realizan talleres de trabajo con la finalidad de actualizar los programas educativos, determinar bibliografía básica y complementaria, así como proponer estrategias de aprendizaje para los estudiantes. En el periodo que se informa se realizó la actualización del 100% de los programas del plan de estudios.

Se han desarrollado 13 paquetes didácticos entre discos interactivos, guías de estudios y materiales visuales de las diferentes unidades de aprendizaje que bajo el modelo de innovación promueven los diferentes recursos didácticos de reforzamiento y realimentación en los estudiantes, debidamente aceptados por la comisión para este fin en la DES de Ciencias de la Salud.

El claustro de tutores cubre el 100% (614) de la matrícula y se encuentra integrado por 42 docentes: 22 mujeres y 20 hombres, quienes incluyen 21 profesores de tiempo completo (PTC); 1 Profesora de medio tiempo (PMT) y 20 profesores de asignatura (PA), generando un índice de 14.6% alumnos por tutor que conjuntamente establecen estrategias, metodologías para mejorar dicho indicador. Cabe mencionar que 75% de los alumnos declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica, a través de la encuesta para este fin.

Una actividad que se debe resaltar es la organización por primera vez de las jornadas de tutoría académica durante 2 días: el 20 de mayo y 2 de junio de este año en el auditorio de la Facultad con temas de diversa índole, tanto disciplinario como de la vida estudiantil, pero que lograron despertar el interés de la comunidad tutorada, con 15 docentes participantes y 15 conferencias con asistencia de 750 alumnos a dos o más conferencias.

La automatización en línea de los servicios escolares es una tarea que es necesario atender para incrementar dichos procesos, al momento se cuenta con un proceso automatizado, el de inscripción y con tres trámites de control escolar en línea: el proceso de inscripción, la actualización de datos personales, y la consulta de archivo digital.

Proyecto 2: Fortalecimiento académico

En el primer año de informe en los periodos intersemestrales se han ofertado 27 cursos en formación docente, que van de los didáctico pedagógicos, disciplinarios y de

desarrollo humano, entre los que destacan: el Curso de “Mediación para Tutores”, “Curso de competencias para educar en valores”, “Curso de RCP” (en el laboratorio de habilidades clínicas en la Facultad de Medicina) “Curso de RPBI”, “Formando competencias”, “Cómo se evalúan competencias”, “Cómo elaborar una antología”, “Actualidades en Odontología”, “Ortodoncia y ortopedia”, “Epidemiología”, “Estadística”, “Curso de capacitación a brigadas de protección civil”, “Seminario de administración en odontología”, Capacitación de uso para el aula digital” y el “curso de Modelo de Innovación Curricular”, entre otros con una asistencia de 97 docentes, con el interés y convicción de continuar capacitándose en el modelo de innovación curricular y temática diversa.

De igual manera los cursos de actualización disciplinaria como el de: “VII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia”, “*International Association for Dental Research*” (IADR), “Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal”, “Congreso Internacional: Manejo contemporáneo del trauma craneofacial”, “XLIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Ortodoncia”, “Vigésimo Sexto Curso de Odontología General en español en la Universidad de Texas Dental Branch at Houston” “Congreso Internacional de Odontología UNAM-AMIC”, con una asistencia de 55 académicos.

La tutoría académica es altamente dinámica, por lo que este periodo de informe se han capacitado en esta temática: 8 docentes con cursos como la Mediación en tutoría”, ofertado en nuestro organismo académico y 6 docentes capacitados en tutoría básica en la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA).

Para fortalecer el modelo educativo de flexibilización se desarrolló el curso de Modelo de Innovación Curricular organizado por un grupo disciplinario para la aplicación en clínica odontológica con 15 asistentes en colaboración con DIDEPA, tres profesores más en curso básico ofertado en esta sede, los cuales fortalece de manera personalizada nuestro claustro de asesores de clínica.

El dominio de un segundo idioma para la formación de los alumnos de los PE es un factor que contribuirá al incremento de intercambios y movilidad estudiantil internacionales, además de mejorar las condiciones laborales al egresar e incrementa la posibilidad de acceder a estudios de posgrado. En el año que se informa se integraron nueve grupos de Inglés como a continuación se detalla: un grupo de A1, uno de A2 y uno de B1, a los que se inscribieron 265 alumnos, tres grupos de C1 y tres preintermedio de C2, cursos impartidos por dos profesores de segunda lengua con grado de maestría, cabe mencionar que el 100% de estudiantes egresan con el nivel C2

En otro aspecto, es preciso mencionar que por primera vez se organizó un curso de “Comprensión de textos en Inglés” para docentes de la Facultad de Odontología, dicho curso fue ofertado a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA), cuyo resultado fue exitoso ya que hubo aceptación por los mismos, donde seis lo concluyeron satisfactoriamente.

El personal docente es evaluado, año con año en la apreciación estudiantil donde 186 académicos de licenciatura y posgrado fueron evaluados, obteniendo un promedio de 8.6, asimismo en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PROED), cuya Convocatoria 2010 tuvo una participación de 91 profesores, de los cuales resultaron beneficiados 74 lo que representa el 81%.

Por otro lado, la estabilidad laboral del claustro docente se vio beneficiada por dos eventos: uno de concurso de oposición para definitividad de un PTC, un medio tiempo y 9 de asignatura dando un total de 11 que favorece la estabilidad laboral.

El esfuerzo y labor académicos de personal docente es reconocido por nuestras autoridades centrales y esta ocasión correspondió a tres profesores por 25 años de actividades: una académica y dos profesores; con 30 años a tres académicos, que en la emotiva ceremonia del “Día del Maestro” recibieron su reconocimiento, a todos ellos, gracias por su colaboración en la formación de talentos universitarios en Odontología.

Con motivo del 46 aniversario del inicio de actividades de la Facultad de Odontología, concretamente el “Día del Odontólogo”, 9 de febrero, junto al apoyo extraordinario del Programa de los 100 días, se inauguró el aula digital con tecnología de vanguardia para el ejercicio de las actividades académicas con el apoyo de herramientas interactivas, videoconferencias y acceso a Internet. Se capacitó a 16 maestros con esta tecnología y actualmente son cuatro UA en la modalidad a distancia y dos presenciales, las que utilizan de forma habitual esta aula. De igual manera, este espacio ha sido utilizado por profesores para revisión y actualización de programas, pláticas de actualización disciplinarias (con casas comerciales de materiales dentales), así como exposiciones ejecutivas acerca de nuestros programas académicos. Gracias Señor Rector.

Con el mismo Programa de los 100 días, se logró la adecuación y equipamiento de la sala de auto-acceso, un recurso imprescindible para el aprendizaje del idioma inglés y que cubre una sentida necesidad de la comunidad estudiantil.

El acervo bibliográfico con que cuenta la Facultad permite la consulta de información a través de medios impresos y electrónicos. En el año que se informa el material bibliográfico que se reporta es: 1,325 títulos que hacen un indicador de 2 por alumno y con 3,325 volúmenes dando 5 por alumno.

1114 tesis de licenciatura para consulta en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, servicio de fotocopiado, servicio de consulta de tesis y revistas. La cobertura del acervo bibliográfico básico de los programas de U. de A. es de 84.3%.

El proyecto de Internet inalámbrico ha sido una realidad a partir del mes de septiembre de este año, por lo que será mucho más fácil la utilización en el espacio físico del organismo académico esta valiosa herramienta de trabajo.

Se encuentra funcionando una clínica con 30 simuladores para que de manera figurada los estudiantes adquieran habilidades y destrezas antes de ingresar a clínicas, donde realizan prácticas en condiciones parecidas a las reales a través de los maniqués.

Respecto de los 12 laboratorios, los usuarios de todos los semestres en distintas unidades de aprendizaje realizan algún tipo de práctica ya sea de unidades de aprendizaje teórico-práctico, incluyendo algún complemento para su práctica de clínicas.

La sala de cómputo con treinta equipos nuevos que permitió dar de baja los obsoletos anteriores para el desarrollo de habilidades de las TIC para licenciatura.

La comunidad de la Facultad cuenta con 87 equipos de cómputo, de los cuales 36 son para alumnos, 32 conectados a la red, de igual manera 17 para académicos-investigadores, 16 en red y 34 para administrativos, 22 en red, dando un total de 70 con Internet. El indicador de alumnos por computadora es de 17, debido a que la matrícula ha aumentado.

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Proyecto 3: Estudios avanzados con pertinencia y calidad.

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO) cuenta con cinco programas de posgrado que resulta de la requerida revisión de pertinencia y congruencia con las necesidades de salud bucal de la población para poder ofertarlos y participa una matrícula total de 74 alumnos con 59 mujeres y 15 hombres.

Dicha oferta se desglosa de la siguiente manera: Especialidad de Odontopediatría:16 estudiantes, 14 mujeres y 2 hombres; Especialidad de Ortodoncia, de reciente creación con 6 estudiantes 4 mujeres y 2 hombres; Especialidad de Endodoncia con 16 alumnos 11 mujeres y 5 hombres; Maestría de Ciencias Odontológicas 9, de los cuales 8 son mujeres y 1 hombre; Doctorado en Ciencias de la Salud estructurado como Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias de la Salud (CS) con 27 alumnos, cinco hombres y 22 mujeres. El Doctorado en Ciencias de la Salud con 27 estudiantes 22 mujeres y 5 hombres.

La Especialidad Odontopediatría fue creada en 1989 con una reestructuración desarrollada en 2004 que al momento tiene una adenda desde 2007; respecto a la Especialidad en Endodoncia: fue creada en 1992 cuya reestructuración se llevó a cabo en 2006; así mismo la Especialidad en Ortodoncia inició en 2003 y a la fecha continúa el programa y su respectiva actualización permanente; por otro lado la Maestría en Ciencias Odontológicas, inició sus actividades académicas desde 1963.

Respecto del Doctorado en Ciencias de la Salud ha sido estructurado como DES 2009 e inició con sus actividades en 2006 habiendo egresado la primera generación en diciembre de 2009 y reestructurado en este mismo, de igual manera la enmienda gestionada ha permitido darle dos vertientes: un ingreso con antecedentes de maestría con duración de dos años, y el otro, antecedentes de licenciatura con duración de cuatro años, un elemento más de gran prestigio para el trabajo colegiado en la DES.

Los egresados por programa educativo son como a continuación se menciona: de la Especialidad en Endodoncia en la 4ª Promoción 6, en la Especialidad en Odontopediatría en la en la 5ª promoción 7ª y en la 6ª fueron 2, respecto de la Maestría en Ciencias odontológicas: Ortodoncia en la 6ª Promoción con 3 alumnos, finalmente con Doctorado en Ciencias de la Salud estructurado como DES en la 1ª promoción con 9 quienes egresaron en diciembre de 2009.

En lo que se refiere a la tasa de graduación por programa educativo es como a continuación se menciona: de la Especialidad en Odontopediatría con el 100%, Especialidad en Endodoncia el 80%, respecto de la Maestría en Ciencias de la salud: Ortodoncia Graduación: 100% en la 6ª Promoción, en desplazamiento. Finalmente con Doctorado en Ciencias de la Salud se ha logrado el indicador de Graduación del 100%, en la especialidad en ortodoncia aún no egresa la primera generación, pues como ya se mencionó es de reciente oferta.

Los alumnos que actualmente se encuentran cursando algún programa educativo de posgrado son: Doctorado en ciencias de la Salud con antecedentes de maestría cuenta

con 20: 8 hombres y 12 mujeres, el mismo posgrado con antecedentes de licenciatura: 3 estudiantes, 2 mujeres y 1 hombre. En la Maestría en Ciencias Odontológicas tiene 11 estudiantes: 7 mujeres y 4 hombres, en la Especialidad en Odontopediatría estudian 15 alumnos de los cuales 13 son mujeres y 2 hombres; por otro lado en la Especialidad en Endodoncia 15 siendo 12 mujeres y 3 hombres; y la recién ofertada Especialidad en Ortodoncia con 10 estudiantes 8 mujeres y 2 hombres.

El total de matrícula de estudios avanzados es de 74 estudiantes de los cuales 65 están en programas de calidad que equivale a 87.8%, cabe señalar que por la referente de estadística 911 se cuenta con el 100% de programas de posgrado con registro en PNPC, por lo que se está en espera de la convocatoria para evaluar la Especialidad de Ortodoncia, pues ya se encuentra en condiciones de ser evaluable.

Es necesario resaltar que parte del compromiso social que la Facultad tiene con el sector público es el de ofertar servicios que permitan solucionar la problemática de salud bucal, tal es el caso del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO) que a través de su laboratorio de patología realiza diagnósticos a colegas y pacientes que lo soliciten con cuotas accesibles de recuperación. Lo anterior favorece el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de los personas con problemas odontológicos.

Así mismo en cada una de las clínicas de especialidades, se ofrece atención al público en cada área de especialidad como parte de los estudios de posgrado de los estudiantes, lo que implica costos muy por debajo de lo común, fuera de la Facultad como es el caso de la práctica privada.

En promedio atiende por semestre a 5,521 pacientes, resultando beneficiada por alguna de las áreas de posgrado, que desglosando en el año de informe, por la clínica de Especialidad en Endodoncia se han atendido 1,411, en Especialidad de Odontopediatría 2,225, en la Clínica de Ortodoncia 1,699 y en el laboratorio de patología 186 servicios de diagnóstico en tejidos de mucosa oral.

Cabe resaltar que en el mes de julio el Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios y parte de su equipo de trabajo realizó una visita a las universidades de Meikai y Asahi, con el objetivo primordial de ampliar el intercambio académico a estudiantes de posgrado, un logro más para la movilidad internacional.

Proyecto 4: Investigadores de calidad.

El CIEAO realiza investigación en el ámbito estatal y nacional acerca de problemas de salud bucal que afectan a comunidades, principalmente vulnerables y de nuestro Estado, para ello cuenta con 10 investigadores que son profesores de tiempo completo (PTC) de los cuales los nueve cuentan con grado de doctor, ya que dos lo acaban de obtener en 2010 y uno con maestría, 7 son mujeres y 4 hombres.

Por otro lado los investigadores cuentan con perfil requerido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y tres PTC en licenciatura con dicho perfil haciendo un total de 13, así mismo una investigadora está inscrita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La prestación que le permite a los académicos solicitar el goce de año sabático previa autorización del H. Consejo Universitario, fue aprovechado en este año por tres PTC, 2 de licenciatura quienes se encuentra desarrollando el programa aprobado y uno de ellos realizó una estancia de seis meses en la Universidad de Meikai.

De igual manera por becas y licencias con goce de sueldo para cursar posgrado, dos académicas han concluido los estudios de doctorado en ciencias de la salud estructurado como DES de Ciencias de la Salud, quienes han obtenido ya el grado de Doctor. Felicidades a todos ellos.

La Facultad cuenta con un cuerpo académico en consolidación: "Salud enfermedad bucal" el cual se encuentra trabajando para mejorar su nivel. El CIEAO, como líder en nuestro organismo académico en posgrado e investigación, ha promovido cuatro grupos disciplinarios que se han inscrito en la convocatoria de agosto de 2010 para lograr su registro como cuerpos académicos en formación ante la Secretaría de

Educación Pública los cuales por ahora cuentan con registro en la UAEM y son: Ortodoncia y Ortopedia dento-maxilar, Investigación Educativa, Apoyo a la Educación Odontológica, Permanente Investigación Clínica y Epidemiológica esperando resultados favorables al respecto, de los cuales los dos primeros han logrado su registro ante SEP como CA en formación.

Respecto de las publicaciones se han escrito 28 artículos en revistas indizadas y/o arbitradas como por ejemplo: Scientific evidence for the clinical application of self-etching conditioners in orthodontics, Aplicación del haz iónico focalizado para la observación de muestras odontológicas con microscopía electrónica de barrido, Resistencia al decementado de botones linguales colocados con diferentes sistemas adhesivos, Dental arch morphology of mazahua and mestizo teenagers from central México, en revistas como Braz J. oral SCI., Int.Journal Odontoestomat, entre otras, en revistas como la de la Asociación Dental Mexicana, Materials Journal, IADR, The Angle Orthodontics, Revista española de Ortodoncia, por mencionar algunas.

Respecto de los 12 proyectos de investigación que se encuentran registrados con 1 becario, cuatro nuevos: uno en Conacyt y tres con fuentes externas, uno en UAEM, en desarrollo tres en UAEM, dos CONACyT uno de fuente externa, finiquitados 5 haciendo un total de 17 proyectos, cuyos datos aparecen referenciados en las tablas correspondientes de los anexos estadísticos, 12 mas están en desarrollo que aún no están registrados en estadística, con 23 becarios, siempre con la inquietud de continuar produciendo en calidad, pues permiten la valiosa participación de los estudiantes de posgrado.

Los investigadores adscritos como docentes a esta facultad y los posgrados donde imparten docencia, han participado en 12 eventos nacionales e internacionales presentando en conferencias y carteles los productos de investigación de académicos y alumnos entre los que destacan: IADR'2010 en España, 1er Curso – Taller de Ortodoncia, Primer Coloquio Nacional de Investigación en Salud Bucal, XXIX Congreso Nacional e Internacional AMCBM colegio en Boca del Río Veracruz, II Concurso Mexicano de Investigación Clínica en Odontología San Luis Potosí, Primer Encuentro

Estatad de Investigación Odontológica ISEM, Primer Curso de Taller de Ortodoncia Facultad de Odontología UAEM, XXIX Evento Anual Internacional Academia Mexicana de Endodoncia A.C. México D.F., XVII Encuentro Nacional, VII Iberoamericano de Investigación en Odontología y Curso Magno de Patología Bucal Clínica y Quirúrgica, XX Premio Nacional de Investigación Fundación *Glaxo Smithkline*, con 61 asistentes entre alumnos y maestros en total.

De estos eventos se obtuvieron dos primeros lugares en XVII Encuentro Nacional de Investigación en Odontología VII Iberoamericano – UNAM octubre 2009 con el trabajo “Prevención de Lesiones de Mancha Blanca con Láser, Er:Yag y Solución Remineralizante: estudio *“in vitro”*, uno más con el trabajo “Hábitos e higiene oral con Riesgo a Caries en Escolares de Yucatán”, asimismo, un segundo lugar modalidad cartel con “Efecto de las medidas preventivas a través del tratamiento ortodóntico sobre algunas variables de riesgo”.

Así mismo cuatro terceros lugares en el mencionado evento con la presentación oral “Influencia de un nuevo agente de autograbado fotopolimerizable en la resistencia al descimentado de los brackets ortodónticos y el cartel “Estandar de la medida mesiodistal de los dientes y anchura de las arcadas en adolescentes dominicanos de 12 a 14 años.

En la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, II Concurso Mexicano de Investigación Clínica en Odontología en la ciudad de San Luis Potosí, con un tercer lugar con el trabajo titulado: “Estudio morfológico craneofacial en adolescentes dominicanos de 12 a 14 años. Elaboración estándar cefalométrico lineal en la categoría posgrado investigación clínica epidemiologica” en la modalidad cartel.

Por estas actividades reportadas el CIEAO refrenda su compromiso de continuar trabajando en pro de la ciencia con productos de calidad para la mejora de la salud bucal de la comunidad del Estado de México.

Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista.

Proyecto 5: Fomento cultural universitario.

La formación integral es un elemento para el desarrollo personal que promueve nuestra Alma Máter en beneficio de los estudiantes a través de diversas actividades culturales que involucran a toda la comunidad universitaria. En este año de informe participaron 240 alumnos en distintos eventos científico- culturales como: conferencias y artísticos cuyos datos desglosados se encuentran en los anexos estadísticos.

Así como también se llevaron a cabo 15 eventos científicos culturales que incluyen: cursos, talleres y conferencias de divulgación científico-cultural dentro de las que destacan: “Agentes desensibilizantes”, “Blanqueamiento Dental”, La Odontología hoy ayer y mañana”, “Tratamiento de urgencias en el consultorio dental”, entre otras, todas dentro de las instalaciones de la misma Facultad.

Dentro de los programas artístico-culturales y en el marco del programa “Abril, mes de la lectura” se desarrollaron 14 presentaciones artísticas, 2 jornadas de teatro y una lectura en atril con “Cuentos Mexicanos, grupos, voces y ritmos”, que además de permitir a los estudiantes abrir los horizontes en lectura motivan las cualidades lúdicas de ellos.

En el periodo que se informa también se llevaron a cabo 19 eventos artísticos con excelentes muestras de talento universitario como por ejemplo: Dúo Libiamo, Quinteto Cronos, Villancico, Quinteto de cuerdas, Dúo Voce Note, por mencionar algunos, que otorgan una nota de recreación auditiva a nuestra comunidad.

Aunado a lo anterior respecto al idioma inglés se realizaron actividades artístico-culturales como el festival navideño, obras de teatro, escenificaciones en vivo, grabación de videos, cd's, entrevistas con nativos de la lengua inglesa, todo lo anterior

realizado por 300 estudiantes de los cursos de A1, A2, B1, B2, C1 y C2. Al mismo tiempo se realizó un curso de comprensión de textos en inglés para docentes de la Facultad de Odontología donde hubo 22 participantes de los cuales 7 concluyeron el curso y el resto llegaron a la mitad de dicho proceso.

Como una muestra de integración, trabajo en equipo e identidad cultural por primera vez se realizó el encendido del árbol navideño en el centro del patio en momentos acordes a la época que ambientan en solidaridad y armonía.

Respecto a los talleres artístico-culturales dirigidos a grupos vulnerables, éstos se realizaron en instituciones educativas de nivel básico primordialmente en las escuelas primarias de la zona cercana a esta ciudad de Toluca: ocho obras de teatro y ocho obras de teatro guiñol.

Es así como en el ciclo del cine se proyectaron películas alusivas al centenario y bicentenario, como la de **Zapata, Arráncame la vida**, entre otras, todas ellas llevadas a cabo en las instalaciones de nuestra Facultad. Para concluir se realizó una excursión a la exposición dental del Encuentro Nacional UNAM-AMIC (Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación), en la ciudad de México.

Proyecto 6: Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.

Para difundir el arte y la cultura implican estrategias que despierten y revivan la sensibilidad por las artes lúdicas, que por la carga académica se rescate, por lo que la Facultad ha tomado las acciones para que en los diferentes foros, como lo son: los eventos oficiales, el “Día del Odontólogo”, las actividades de “Abril, mes de la lectura”, entre otros, permita los espacios para difundir muestras en el ámbito musical, poético, lectura y participaciones de coros profesionales donde la comunidad odontológica perciba la riqueza en este ámbito.

Por otro lado se llevó a cabo la tradicional exposición del patrimonio cultural con que cuenta la Facultad con el fin de promover la identidad cultural en nuestro organismo

por lo que, al momento cuenta con 11 obras: el logo de la actual administración, el ícono del Programa de Bioética y Educación para el Desarrollo Sustentable (ProBioEDS), la fuente conmemorativa del Aval Universitario de la Carta de la Tierra: “Por la Alegre Celebración de la Vida”, la “Alegoría a la Ciencia Odontológica”, así como siete óleos en tela que han sido asignados a la Facultad a través del tiempo.

Función. Extensión y vinculación para responder a la sociedad.

Proyecto 7: Apoyo al alumno.

En conocimiento de la situación económica del país y en el entendido de que la comunidad estudiantil se ha visto afectada por varios factores internos y externos, a través del programa de becas de nuestra universidad y del gobierno federal, se ha hecho todo lo posible para que la situación impacte de la mejor manera posible y no se refleje en una disminución de los apoyos a los estudiantes, por lo que a lo largo de este año de gestión se otorgaron 652 becas, en la licenciatura con 468 becarios lo que nos da un indicador de 48% de la matrícula con algún tipo de beca.

La seguridad social es requisito obligado para proteger la integridad física y mental de la comunidad estudiantil por lo que se han afiliado a servicios de salud a 741, que incluyen los de nueva afiliación y corresponden a 585 mujeres y 138 hombres al 99 %, lo anterior como parte del compromiso con el bienestar de nuestra comunidad estudiantil para permitir un mejor aprovechamiento académico.

Lo anterior se complementa con la cartilla de vacunación de los estudiantes para incidir en la disminución a los riesgos ocupacionales a los que como profesionales de la salud bucal están expuestos, llevándose a cabo acciones como la campaña de vacunación contra la influenza AH1N1 y la triple viral realizada en nuestras instalaciones, así como también el establecimiento del consultorio médico habilitado para dar atención a emergencias menores.

Otro evento que hay que resaltar es el de prevención de riesgos abierto a la comunidad con capacitación acerca de defensa personal, abierto a toda la comunidad odontológica donde participaron alumnos, maestros y administrativos.

En este año con la renovación de equipos dentales que se encontraban en condiciones críticas, se procedió a darles mantenimiento y han sido obsequiados a estudiantes de alto rendimiento, con características de escasos recursos, para que inicien su microempresa, previa titulación. Gesto que la comunidad estudiantil recibió con agrado y como muestra de solidaridad de las autoridades. Gracias Señor Rector por su apoyo para llevar a cabo esta donación.

Proyecto 8: Extensión y vinculación universitaria al servicio de la sociedad.

La responsabilidad social que la comunidad odontológica recrea en cada año en el ejercicio del servicio social, se manifiesta en la atención a la salud bucal a través de sus pasantes al realizarlo a través del convenio con la Secretaría de Salud.

En este año en julio de 2010 han egresado 100 estudiantes los cuales 99 ya se encuentran asignados en diferentes campos clínicos gestionados para este fin, de igual manera lo ha concluido 104 pasantes, de los cuales seis lo terminaron en enero y los 98 restantes en este año.

Los convenios registrados son tres a los cuales se suman dos mas firmados en el primer semestre de este año, que aun no han sido registrados pero operativamente desarrollan actividades por lo que al momento se encuentran vigentes son cinco con: El centro de Especialidades Odontológicas, Rexel, Facultad de Ingeniería, Instituto de Salud del Estado de México, y el IMIEM. Asimismo los acuerdos operativos son con la Junta de Asistencia Privada del Estado de México, Fundación Mazahua, Pueblito de los Abuelos y el Albergue del Perpetuo Socorro.

Es necesario mencionar que dentro del convenio con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) se han generado 85 plazas con 72 sindicalizados en las instituciones de salud donde los pasantes concluyen su formación de Cirujano Dentista en diferentes campos clínicos, como ejemplo: el ISSEMYM, IMSS, DIFEM, entre otras.

Por otro lado, las brigadas de salud y servicio comunitario se llevaron a cabo en comunidades como Almoloya de Juárez, Escuela Primaria "Pedro de Gante", Capultitlán, Ixtapan de la Sal, San Mateo Atenco, San Pablo Autopan, San Lorenzo Tepaltitlán, Capulhuac, , Feria de Servicios Universitarios, Toluca, entre otras, otorgando 4,186 servicios de salud bucal, en el periodo que se informa.

FUNCIÓN. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE.

Proyecto 9: Ordenamiento y eficiencia administrativa.

La Facultad de Odontología, como una institución educativa, cuenta con un claustro académico compuesto por 154 docentes de los cuales: 37 son PTC con 13 mujeres y 24 hombres, un técnico académico, tres medios tiempos con dos hombres y una mujer, de igual manera, al momento imparten docencia 113 profesores de asignatura: 57 hombres y 56 mujeres, que han iniciado en agosto el semestre 2010B.

El grado académico de la plantilla mencionada está definida de la siguiente manera: con licenciatura 47, siendo 23 mujeres y 24 hombres, académicos con especialidad 42; 21 mujeres y 21 hombres, respecto al grado de maestro, 23: con 13 mujeres y 10 hombres, por último 5 con doctorado 3 hombres y dos mujeres, todos ellos participando en el programa de licenciatura. Cabe resaltar que el 63% de la plantilla docente cuenta con posgrado.

Respecto de la planta administrativa se encuentran laborando en nuestra Facultad 85 plazas con 72 sindicalizado y nueve de confianza desempeñando diferentes puestos de

trabajo entre secretarías, prensistas, intendentes, veladores y técnicos entre otros, del número mencionado 42 corresponden a género femenino y 40 a masculino, siempre con una participación como equipo integral de trabajo.

En este periodo de informe se han inscrito a la diferente oferta de capacitación durante el periodo intersemestral entre la que destaca, “Curso de seguridad integral para la mujer”, que incluyó estrategias de defensa personal, “Curso de redacción”, “Curso de plomería”; con 15 asistentes en promedio a cada curso hacen un total de 45 trabajadores capacitados en las diferentes áreas; por otro lado el curso para el manejo de RPBI con 80 % de asistencia a este último, con la convicción de mejorar su desempeño laboral para cumplir con la normatividad existente.

De acuerdo con el inicio de administración fueron capacitados los altos y medios mandos del organismo académico en distintos rubros, iniciando con la elaboración del Plan de Desarrollo 2009-2013, que la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SEPyDI), asesoró, de igual manera en combinación con el espacio Universitario de Tenancingo, se llevó a cabo la integración en claustro de todo el equipo de trabajo de la administración actual, el documento vital arriba mencionado.

De igual manera para los siguientes eventos el personal responsable de control escolar y coordinación de planeación ha sido capacitado para los nuevos lineamientos, que rigen la estructura de los reportes de datos de la estadística 911 y los informes parciales en el rubro. Asimismo, el responsable de biblioteca, de Gestión de la Calidad, de Protección Civil y del ambiente han recibido capacitación y actualización en sus respectivas responsabilidades.

En el mes de enero se llevó cabo la capacitación en las TIC el 12 de enero del presente año donde asistieron 15 trabajadores a biblioteca central que mejorarán el desempeño laboral específicamente acerca del manejo del nuevo sistema SIIA.

En el periodo de informe se han adquirido 30 nuevos equipos para cambiar los obsoletos que ya existían, para alumnos y sala de cómputo, seis más para áreas

administrativas, que permitan desarrollar las actividades en línea pues cuentan con conexión a Internet, lo que hacen un indicador de 12 alumnos por computadora.

Una de las prioridades de la actual administración ha sido el afiliar al 100% de su personal administrativo y académico a seguridad social por el ISSEMyM que les permita tener las condiciones de salud para un buen desempeño laboral.

Al momento la Facultad cuenta con tres áreas con Internet inalámbrico: en área de becas, Doctorado de Ciencias de la Salud y CIEAO, en el entendido de lograr más gestión y desarrollo que coadyuve estrategias para el proyecto de universidad digital, petición muy solicitada por nuestra comunidad, particularmente, la estudiantil.

Se debe resaltar la instalación de un equipo de Rayos X en la Clínica no. 3 con recurso generado como ingresos propios de los servicios ofertados a través de las unidades móviles, dicha instalación favorece la atención a público en general y alumnos que desarrollan habilidades clínicas y diagnósticas en la Facultad.

En el rubro de procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2000 de los 83 que contiene, en la Facultad sólo operan: Obra Universitaria, de Recursos Financieros, Mantenimiento de la Infraestructura Física Educativa y Dirección De Recursos Financieros, que nos permiten coadyuvar estrategias para la eficiencia de los procesos con departamento central.

Dentro del Programa Operativo Anual (POA), durante el último cuatrimestre de 2009 y dos trimestres de 2010, la administración de recursos financieros se realizó mediante un ejercicio transparente y con responsabilidad, al aplicarse el 100% de estos ingreso en obras de mantenimiento e insumos propios exclusivos para la facultad como mantenimiento en general, compra de material dental, insumos para cómputo, papelería, entre otros.

En el periodo que se informa se contó con la cantidad de \$ 3,652,534.00 de los cuales \$ 2,508,966 se destinaron para gasto corriente, \$ 125,000.00 obtenidos por curso de

inducción, \$ 30,000.00 del Curso-taller de titulación y \$ 515,671.66 en el periodo 2010 A y 472,897.21 en el 2009 B en becas para beneficio de nuestra población estudiantil.

En lo que respecta a los ingresos obtenidos dentro de las actividades en clínicas, unidad móvil y rayos x, éstos ascienden a \$3, 064,760.50 sumados a los obtenidos de la unidad móvil con un aporte de \$28,863.00 por lo que sumado nos vierte una cantidad de \$3, 064,760.50.

El CIEAO ha generado en este periodo de informe por sus actividades la cantidad de \$3, 830,835.00, producto de los cursos de posgrado, así como de los servicios de las especialidades de Odontopediatría, Ortodoncia, y Endodoncia.

En apoyo a este organismo académico se llevaron a cabo sesiones en el edificio administrativo con la intención de poder ejercer remanentes de recursos federales tales como: PIFI 2007, 2008, así mismo la Facultad de Odontología obtuvo un recurso extraordinario del fondo de consolidación 2009 para poder atender las recomendaciones de los evaluadores de COPAES, y con lo cual se busca la reacreditación en 2010, siendo por \$ 2,370,000.00, distribuidos de la siguiente manera: lote de acervo bibliográfico por \$70,000.00, lote para integrar el consultorio médico por \$800,000.00, lote de equipo rojo para clínicas por \$250,000.00 y lote de equipos dentales por \$1,250,000.00.

Se destaca la adquisición de equipo para los laboratorios de prótesis (motores, recortadoras, vibradores), mobiliario ergonómico para aulas (cinco aulas), mobiliario para un consultorio médico, 7 carros rojos para RCP, 40 lámparas inalámbricas para fotocurado de luz led, entre otros. Del PIFI 2009 se adquirió 8 autoclaves, 15 lámparas de fotocurado, equipo para laboratorio de prótesis e instrumental para exodoncia, 3 articuladores HANAU, con ello se fortalecen las actividades académicas de este organismo.

La infraestructura con que cuenta la Facultad en licenciatura está integrada por 14 aulas, una aula digital, 12 laboratorios: cinco clínicas, una de simuladores, dos de

biomédicas, dos de ortodoncia y dos de usos múltiples. Un taller, una sala de computo, un centro de autoacceso, 2 auditorios, una cafetería y 12 cubículos para para PTC.5 clínicas de licenciatura, por otro lado en el CIEAO seis aulas de posgrado, seis laboratorios, una sala de computo y una cafetería y 10 cubículos para PTC

Cabe resaltar que en las clínicas se atiende un promedio de 4, 500 pacientes a la semana en total con lo que la facultad refrenda su compromiso social solidario con la población que padece algún problema de salud bucal.

Las actividades inherentes de los PTC se desarrollan en espacios compartidos, pues se cuenta con 12 cubículos por lo que entre actividades administrativas y docentes se llevan a cabo de esta manera.

Las tres unidades móviles son elementos de alto valor para brindar atención extramural a comunidades que soliciten la atención para solucionar algún problema de salud oral.

Una biblioteca, la sala de esterilización, sala de proyecciones, un área audiovisual, un auditorio, un consultorio médico y un área de rayos X, todos ellos destinados a apoyar las actividades de los estudiantes y sus estudios.

Por medio asesoría brindada se diseñó el mapa estratégico de nuestra Facultad que da una representación gráfica de las acciones, metas y estrategias para lograr las metas propuestas para esta administración.

La actualización de procesos certificados como lo es la elaboración del Manual de Organización se llevó a cabo en el pasado mes de agosto y se liberó por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) dicho Manual de Organización de la Facultad de Odontología, el cual ha sido integrado como un trabajo colegiado de las áreas involucradas como un instrumento legal describiendo las funciones de las diferentes áreas que componen y desarrollan funciones medulares de la Facultad.

El principal objetivo del Programa Operativo Anual es dar seguimiento trimestralmente a lo establecido en el Plan de Desarrollo dando cumplimiento en tiempo y forma en los reportes solicitados por el Departamento central, lo que nos permite dar observancia para accionar las metas que se han propuesto en el año.

Respecto de la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional que se desarrolla como DES de Ciencias de la Salud, se llevaron a cabo las reuniones y recabado de información para la integración del documento final bajo el liderazgo de la Facultad de Medicina.

FUNCIÓN. ADMINISTRATIVA, ÁGIL Y TRANSPARENTE.

Proyecto 10: Obra Universitaria.

En el presente año, se logró la adecuación y mantenimiento del sistema hidráulico para el funcionamiento de cinco compresoras que aseguran la eficiencia de los insumos de aire y agua para las clínicas y laboratorios. Cabe señalar que en el mes de agosto se llevó a cabo el remozado de las fachadas de los edificios que componen la Facultad para la visita de los evaluadores que dan el fallo para la reacreditación.

Proyecto 11: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Gobierno con responsabilidad social

Durante este periodo se han efectuado 10 sesiones ordinarias del Consejo de Gobierno, siete de ellas conjuntas con los integrantes del Consejo Académico. En este lapso se han elegido nuevos integrantes de los H.H. Consejos. Con la elección de Jefes y Secretarios de áreas de docencia de la licenciatura de Cirujano Dentista, se integraron 7 nuevos propietarios docentes del Consejo Académico y siete suplentes.

Del mismo modo se renovó la participación de los Consejeros Universitarios alumnos y docentes, participando en 10 sesiones de trabajo: 4 estudiantes como propietarios y suplentes respectivamente, así como un Consejero Universitario Maestro propietario y

un suplente. Se renovó también la participación del representante del personal académico en el Consejo de Gobierno. Con estas acciones se integra completamente el claustro de Consejeros de Gobierno, con la participación de seis docentes, seis alumnos y un administrativo, quienes sesionan mensualmente para discutir asuntos trascendentales para la institución.

Entre los acuerdos relevantes del H. Consejo de Gobierno, se encuentra la integración de importantes comités, que permiten un mejor desarrollo de las funciones sustantivas de la Facultad de Odontología, entre éstos, el Comité de Seguridad e Higiene, el Comité Interno de Becas, la Comisión de Honor y Justicia, el Comité Editorial Interno, el Comité de Ética en la Investigación, el Comité de Normatividad, las Comisiones Internas de Evaluación del PROED, el Comité de Gestión de Calidad, así como el Comité Curricular de la Licenciatura de Cirujano Dentista.

Con los Programas de Protección a los No Fumadores, de Ahorro de Agua, Energía y Papel, así como el de Manejo Integral de Residuos Sólidos, se aplican las políticas de manejo ambiental que se promueven desde la administración central de la UAEM. En este tenor, se ha implementado un centro de acopio de papel y cartón para reuso, uno para acopio de celulares y otro más para depósito de baterías alcalinas.

También se aprobó la implementación de importantes programas que tienden hacia la sustentabilidad en las actividades cotidianas de la comunidad escolar, tales como el Programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad, el Programa de Protección a los No Fumadores, de Ahorro de Agua, Energía y Papel, así como el Programa de Manejo integral de Residuos Sólidos.

Es importante que en este rubro se incluya la cultura de protección civil por lo que en la Facultad se realizaron diferentes eventos para su fomento en conjunto con las autoridades a nivel central tales como la supervisión de la señalización y prevención contra incendios en las instalaciones de la propia institución, donde se hicieron observaciones y sugerencias, las cuales fueron atendidas como la ubicación de extintores actualizados.

Se llevó a cabo también el curso de capacitación a los brigadistas que forman parte del Comité de Seguridad Universitaria y Protección Civil, los días 21,22 y 23 de junio del presente año en la Facultad de Odontología, así mismo el responsable en nuestra Facultad asistió a la capacitación brindada por Departamento central para la realización del programa interno de protección universitaria del 5 al 9 de junio.

En un marco de solidaridad que caracteriza a nuestra institución se realizaron dos colectas para las personas afectadas por los desastres naturales en: Haití y Monterrey.

Se implementó a través de los H.H. Consejos el Programa de Educación para la NoViolencia Activa, a través del cual se pretende contribuir a mejorar las relaciones interpersonales entre los integrantes de la comunidad odontológica, a través de la resolución de conflictos de forma constructiva.

La puesta en marcha del Primer Coloquio Nacional de Investigación en Salud Bucal, la instauración del Comité de Seguridad, Protección Civil y al Ambiente de la Facultad de Odontología, así como la implementación de un instrumento para seguimiento de egresados en posgrado, la aprobación del apoyo a los alumnos para implementar garrafones de agua en clínicas, así como la impartición del “Seminario de Administración enfocado a odontólogos” para estudiantes del décimo semestre.

La protección y seguridad universitaria representan una preocupación constante para la actual administración. En el año que se informa, se erigió el Comité de Seguridad, Protección Civil y del Ambiente de la Facultad de Odontología, el cual tomó protesta oficial en el mes de abril. Se han impartido pláticas de prevención del delito y difusión de trípticos relativos a la seguridad ciudadana, gracias al apoyo de la Agencia de Seguridad Estatal y del H. Ayuntamiento de Toluca, este último al haber facilitado dos cursos para adiestrar en tácticas de defensa personal a mujeres de la comunidad odontológica.

Se integraron además las brigadas de protección civil de “Búsqueda y rescate”, “Control y combate de incendios”, “Logística y comunicación” y “Primeros auxilios” conformadas por 30 integrantes de la comunidad escolar, entre alumnos, docentes y personal administrativo, mismos que fueron capacitados por expertos de la Dirección de Protección Civil y del Ambiente de la UAEM.

Hasta este día se tienen recargados el 100% de los extintores, colocados en áreas estratégicas, además de colocar las señalizaciones reglamentarias en la totalidad de las áreas físicas de la Facultad.

La promoción de estilos de vida que promuevan actitudes y valores hacia la responsabilidad social, la sustentabilidad y relaciones personales que privilegien el respeto a la dignidad humana, es ya una tarea permanente de los integrantes de la comunidad odontológica a través del Programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad (ProBioEdS).

Con apoyo y colaboración estrecha del Programa de Estudio, Promoción y Divulgación de la No-Violencia Activa de la U.A.E.M. encabezado por el Dr. Juan Parent Jacquemin, se sentaron las bases para la promoción de esta filosofía y método de acción para la resolución de conflictos escolares. Se impartieron dos conferencias con esta temática, un curso para tutores, colocación de periódicos murales, exposición de acciones no-violentas, así como foros de discusión en SEDUCA. Finalmente los H. H.Consejos aprobaron la implementación formal del Programa de Educación para la No-Violencia Activa.

Hasta agosto de 2010 se ha logrado el prendimiento del 70% de los árboles sembrados en las dos hectáreas que comprende el predio adoptado por este organismo académico en el Parque Sierra Morelos, denominado “Bosque Odontológico”, el cual es hidratado durante el periodo de estiaje.

Como actividades para el fomento cultural se llevaron a cabo los concursos de creación artística, donde participaron 150 alumnos en los concursos de reciclaje y de fotografía

con el tema alusivo al Programa de Protección al Ambiente, a los No Fumadores, Ahorro de Energía y Agua, programas donde la Brigada Jade participa activamente, de manera paralela con la hidratación del predio ubicado en el Parque Sierra Morelos en cinco ocasiones, para hidratar y tratar la tierra, con el objetivo del mejor crecimiento de los árboles contenidos en el predio de la Facultad de Odontología.

Cabe resaltar la importancia de la verificación del edificio libre de humo el cual cumplió la totalidad de los aspectos evaluados por dicho programa, bajo la inspección realizada a la Facultad, que nos motiva a continuar con la dinámica de mejora permanente.

Proyecto 12: Deporte y activación física.

La activación física es una prioridad a desarrollar en los tiempos actuales donde la carga de trabajo o académica propician la aparición de problemas de salud por el sedentarismo, la Facultad de Odontología, a través del promotor deportivo, fomenta a través de diferentes eventos iniciando con prácticas deportivas y demostrativas como zumba, danza árabe, step, entre otras, la participación de la comunidad odontológica.

La juventud con plena vitalidad requiere como parte de la formación integral de actividad deportiva, que conduzca a una mente sana en cuerpo sano, en un ambiente de competencia en contiendas deportivas. Se participó en los XXIX Juegos Selectivos Universitarios en diferentes disciplinas deportivas donde destaca el voleibol varonil y femenino, básquetbol varonil y femenino, fútbol rápido, voleibol de playa, tae-kwon-do femenino y atletismo con 85 estudiantes 38 hombres y 47 mujeres dando muestra de sus habilidades y condición física, logrando cuarto lugar en voleibol de sala femenino y medallas de un segundo lugar y dos terceros en natación.

Así mismo en los Torneos Internos se llevaron a cabo competencias que incluyeron torneos de fútbol, básquetbol y voleibol. Dentro de las actividades de bienvenida a los alumnos de primer ingreso se organizó un torneo deportivo con nueve equipos de las disciplinas ya mencionadas que de forma entusiasta permitió integrar a los integrantes nuevos a la comunidad estudiantil.

Función: Modernización y observancia del marco jurídico universitario .

Con el fin de organizar el desarrollo de actividades de los pasantes los H.H. Consejos Académico y de Gobierno aprobaron el Reglamento para Pasantes de Odontología en Servicio Social

Función. Comunicación con valores

La página de la Facultad de Odontología, así como la red social en *facebook*, permiten mantener una comunicación con la comunidad odontológica y externa que favorecen la difusión de comunicados con más de 540 usuarios, así como la actualización de la página actualizada de la Facultad para promover la oferta de los servicios odontológicos al público en general.

Como un homenaje se ha editado el libro conmemorativo de la Historia de los 30 años de intercambio con Japón y el acuñado de una moneda con la figura del fundador de dicho convenio: el Dr. *Keisaburo Miyata*, los cuales se obsequiaron como un reconocimiento de la tradición del convenio establecido, gesto aceptado con mucho agrado por las autoridades de las universidades de Meikai y Asahi de ese país.

Respecto de nuestro organismo en la misma temática se editó el cuadernillo conmemorativo de este aniversario para dejar un antecedente impreso del evento a 30 años del inicio del intercambio estudiantil, acciones llevadas a cabo por el CIEAO.

Con la conciencia de que es necesario mayor participación y buscar estrategias para la edición de la revista tradicional de la Facultad, ya que, por falta de fondos económicos, ésta se ha limitado en su edición.

Función. Contraloría para una mejor gestión.

Como un ejercicio de transparencia se llevó a cabo una auditoría interna al CIEAO, en donde al revisar la información se han realizado las acciones y decisiones con toda aplicabilidad de la normatividad, así como la atención a observaciones encomendadas.

En el periodo de informe se realizaron dos auditorías una externa con una oportunidad de mejora la cual ya fue atendida. De igual manera una auditoría interna con el propósito de dar cumplimiento a la normatividad ISO 9000: 2008, el cual se llevó a cabo en tres procesos y a la alta dirección dando como resultado 15 observaciones y cinco no conformidades ya atendidas y una en proceso.

Mensaje

A tan sólo doce meses de iniciar nuestra gestión, el equipo de trabajo que integra la Administración Escolar 2009-2013 de la Facultad de Odontología, se encontró con una comunidad escolar ávida de cambios y con necesidades específicas para un mejor desarrollo académico y desempeño laboral.

En este sentido, cada uno de los participantes en este proyecto educativo, realizamos esfuerzos cotidianos para brindar servicios académicos y administrativos con calidad y calidez humana.

Se han logrado avances significativos al inicio de este recorrido, pero reconocemos que es necesario redoblar esfuerzos para lograr alcanzar las metas trazadas para cuatro años. Cada una de las personas que trabajan por una mejor Facultad de Odontología, lo hacen de forma comprometida y privilegiando los valores e ideario universitarios.

Los estudiantes, docentes y personal administrativo de nuestra Facultad, pueden estar seguros de que la labor de gestión que dirige su servidor, se realiza en un marco de transparencia y legalidad, con la misión de realizar las funciones universitarias sustantivas e incidir en la formación profesional de los futuros cirujanos dentistas, que habrán de desempeñar un ejercicio profesional con humanismo y responsabilidad social.

Patria, Ciencia y Trabajo

Alberto Salgado Valdés

INDICADORES DEL ORGANISMO ACADÉMICO

Facultad de Odontología

| Indicador | Fórmula |
|--|---|
| 1. Índice de aceptación real | 14.5% |
| 2. Matrícula por programa de licenciatura | 614 |
| 3. Asistentes a programas de educación continua | 90% |
| 4. % de alumnos en programas de calidad. | 100 |
| 5. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES | 1 |
| 6. Programas en la modalidad a distancia | 5 unidades de aprendizaje del PE de Cirujano Dentista |
| 7. Alumnos en la modalidad a distancia | 429 cursando alguna U. de A a distancia |
| 8. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) | 2 |
| 9. Índice de eficiencia terminal por cohorte | 42.2% |
| 10. Índice de titulación por cohorte generacional | 28% |
| 11. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel. | 100% |
| 12. Alumnos en programas de movilidad estudiantil | 6 |
| 13. Índice de reprobación final de licenciatura | |
| 14. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario | 43% |
| 15. % de alumnos con tutoría | 100% |
| 16. Alumnos por tutor | 14 |
| 17. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica | 75% |
| 18. % de PTC tutores | 59% |
| 19. Alumnos por computadora | 12 |

| | |
|---|-----------------------|
| 20. % de computadoras conectadas a la red institucional | 81% |
| 21. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten | 87% |
| 22. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias | 15% |
| 23. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc | 22% |
| 24. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc | 22% |
| 25. Volúmenes por alumno | 5.6 |
| 26. Títulos por alumno | 2.3 |
| 27. Matrícula por programa de estudios avanzados | 74 |
| 28. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad) | 5 |
| 29. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad | 86% |
| 30. % de programas de estudios avanzados en el PNPC | 80% |
| 31. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC | 4 |
| 32. % de PTC con maestría | 26% |
| 33. % de PTC con doctorado | 18% |
| 34. % de PTC con perfil Promep | 28.2% |
| 35. % de PTC en el SIN | 2.56% |
| 36. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación) | 1 CA en Consolidación |
| 37. Artículos publicados en revistas indexadas | 28 |
| 38. Proyectos de investigación | 25 |
| 39. Número de proyectos proyectos de investigación | 24 |
| 40. % de proyectos de investigación aplicada | 25 |
| 41. % de proyectos de investigación | 1 |

| | |
|---|--|
| financiados por Conacyt | |
| 42. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas | 1 |
| 43. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales | 350 |
| 44. % de la matrícula con algún tipo de beca | 53.35% |
| 45. Alumnos que prestaron servicio social | 104 |
| 46. Alumnos registrados en servicios comunitarios | 4, 086 servicios de salud comunitarios |
| 47. Instrumentos legales firmados (Convenios) | 7 |
| 48. % de alumnos que participan en programas deportivos | 13% |
| 49. Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo | 3 en natación |

Anexos estadísticos

FUNCIÓN: DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cuadro 1

Matrícula por sexo, por año en cinco años

| Programa educativo de licenciatura | Alumnos |
|------------------------------------|---------|
| Cirujano dentista | 614 |

Fuente: Subdirección académica

Cuadro 2

Programa en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados y su matrícula.

Matrícula 2009-2010

| Nivel I de CIEES | Nº de Alumnos | M | H |
|-----------------------|---------------|-----|-----|
| Licenciatura | 623 | 468 | 155 |
| Organismo acreditador | CONAEDO | | |
| Año de acreditación | 2004 | | |
| Vigencia: * | 5 años | | |

*La evaluación para reacreditar se realizó en agosto 2010

Fuente: Subdirección académica

Cuadro 3

Oferta de programas educativos

Matrícula 2009-2010

| Nivel | Nº de Alumnos | M | H |
|--|---------------|-----|-----|
| Licenciatura de Cirujano Dentista | 614 | 464 | 150 |
| Especialidad en Odontopediatría | 16 | 14 | 2 |
| Especialidad en Endodoncia | 16 | 11 | 5 |
| Maestría en Ciencias Odontológicas | 6 | 5 | 1 |
| Maestría en Ciencias Odontológicas: Ortodoncia | 3 | 3 | - |
| Doctorado en Ciencias de la Salud | 3 | 2 | 1 |
| Especialidad en ortodoncia (recién ofertada) | 6 | 4 | 2 |
| Total | 664 | 503 | 161 |

Fuente: Subdirección académica y CIEAO

Cuadro 4
Índice de aceptación

| Solicitudes | Aceptados | Hombres | Mujeres | % aceptación |
|-------------|-----------|---------|---------|--------------|
| 808 | 116 | 27 | 89 | 14.5 |

Fuente: Control escolar

Cuadro 5
Índice De Reprobación Ordinario

| Índice de reprobación | Índice de regularización | Índice de reprobación final |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 52.2% | 43.3% | 28% |

Fuente: Agenda estadística 911-2009

Cuadro 6
Atención de la demanda real

| Periodo | Total | Hombres | Mujeres |
|---------|-------|---------|---------|
| 2010 | 131 | 34 | 97 |

Agenda estadística 911-2009

Cuadro 7
Eficiencia terminal generacional

| Generación | Por cohorte | Global |
|------------|-------------|--------|
| 2004-2009 | 42.2% | 83.5% |

Agenda estadística 911-2009

Cuadro 8
Egresados por género

| Total | Hombres | Mujeres |
|-------|---------|---------|
| 91 | 15 | 76 |

Agenda estadística 911-2009

Cuadro 9
Pasantes que concluyeron servicio social por género

| Total | Hombres | Mujeres |
|-------|---------|---------|
| 80 | 19 | 61 |

Agenda estadística 911-2009

Cuadro 10
Curso taller de titulación por género

| Total | Hombres | Mujeres |
|-------|---------|---------|
| 7 | 2 | 5 |

Fuente: Depto .de evaluación profesional

Cuadro 11
Modalidades de titulación

| Opción |
|---------------------------------|
| Aprovechamiento académico |
| CENEVAL (EGEL-O) |
| Evaluaciones y tesis elaboradas |
| Alumnos titulados |

Fuente: Depto. De evaluación profesional

Cuadro 12
Unidades de aprendizaje en modalidad a distancia

| Unidad de aprendizaje | Semestre |
|---|-----------------|
| Educación ambiental | 3º |
| Ergonomía y Administración | 4º |
| Bioética | 5º |
| Metodología de la Investigación | 6º |
| Taller de investigación | 10º |
| Con 429 estudiantes cursando alguna U. de A. en esta modalidad y software de apoyo a docencia | |

Fuente: Subdirección académica

Cuadro 13
Utilización de SEDUCA

| No. de U. de A a Distancia | No. de profesores que lo utilizan | No. de alumnos que lo aprovechan |
|-----------------------------------|--|---|
| 5 | 10 | 429 |
| Un aula digital | | |

Cuadro 14
Cursos intensivos y remediales Ofertados intersemestralmente

| U. de A | Concepto |
|----------------------------------|-----------------|
| Anatomía humana | Remedial |
| Bioética | Intensivo |
| Introducción a la clínica | Remedial |
| Bioestadística | Intensivo |
| Preventiva III | Intensivo |
| Total de alumnos que cursaron 70 | |

Fuente : Control Escolar

Fuente: Subdirección académica

Cuadro 15
Estancias y movilidad estudiantil

| PE | Participantes | Universidad | Duración |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------|-------------|
| Alumnos de licenciatura externos | 4 | Universidad Autónoma de Sinaloa | Un semestre |

Fuente: CIEAO, Subdirección académica

Cuadro 16
Alumnos de posgrado en movilidad e intercambio académico.

| No. De alumnos | País | Concepto |
|----------------|----------|-------------|
| 2 | Japón | Estancia |
| 2 | España | Estancia |
| 1 | Colombia | Estancia |
| 1 | Cuba | Estancia |
| 1 | Japón | Intercambio |

Cuadro 17
Tutores

| Total | Mujeres | Hombres | Categoría |
|--|---------|---------|-------------------------------------|
| 42 | 22 | 20 | 21 PTC 1 PMT 20 de Asignatura |
| El indicador es de 14.6 alumnos por tutor 75% del alumnado declaran recibir tutoría satisfactoria | | | |

Fuente: Coordinación de Tutoría

Cuadro 18
Jornadas de tutoría

| Fecha | Conferencias impartidas | Docentes participantes | Alumnos Asistentes a dos o más conferencias |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|---|
| 20 de mayo 2 de junio | 15 | 15 | 750 |

Fuente: Coordinación de Tutoría

Fuente: Subdirección académica

Cuadro 19
Evaluación del claustro docente por los estudiantes

| No. De docentes evaluados | Programa | Promedio obtenido |
|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| 186 | Apreciación estudiantil | 8.6 |

Fuente: Depto.de apoyo estudiantil

Proyecto 2: Fortalecimiento académico

Cuadro 20

| Cursos intersemestrales y de capacitación |
|--|
| 1. Curso de competencias para educar en valores |
| 2. Curso de RCP |
| 3. Curso de manejo de RPBI |
| 4. Curso: ¿Cómo se evalúan las competencias? |
| 5. Como elaborar una Antología |
| 6. Actualidades en odontología |
| 7. Ortodoncia y ortopedia |
| 8. Epidemiología |
| 9. Estadística |
| 10. Capacitación a brigadas de protección civil |
| 11. Seminario de administración en odontología |
| 12. Capacitación para uso de aula digital |
| 13. Curso sobre el MIIC |
| 14. Mujer segura y desarrollo humano |
| 15. Seguridad pública |
| 16. Mediación para tutores |
| 17. Formando competencias |
| 18. Motivación y liderazgo en el aula |
| 19. Metodología de la investigación |
| 20. Evaluación de guías pedagógicas |
| 21. Encuentro de participación de la mujer en la ciencia |
| 22. Congreso nacional e internacional de salud pública bucal |
| 23. Curso de la asociación internacional dental de investigación |
| 24. Congreso internacional: Manejo contemporáneo del trauma craneofacial |
| 25. XLIII Congreso anual de la asociación mexicana de ortodoncia |
| 26. XXVI Curso de Odontología General en Español |
| 27. Congreso Internacional de Odontología UNAM-AMIC |

Fuente subdirección académica

Cuadro 21

Cursos del segundo idioma: Inglés

| Cursos | Grupos |
|---|--------|
| A1 | 1 |
| A2 | 1 |
| B1 | 1 |
| C1 | 3 |
| C2 | 3 |
| Curso de comprensión de textos en Inglés para 6 docentes. | |
| 265 estudiantes en ambos semestres | |

Fuente: Coordinación de PIEI

Cuadro 22
Evaluación de académicos

| No. De docentes evaluados | Programa | % Beneficiado |
|---------------------------|----------|---------------|
| 85 | PROED | 70% |

Fuente: Comisión interna del PROED

Cuadro 23
Profesores beneficiados en concursos de oposición

| Evento | Beneficiados |
|------------------------------|---------------------------|
| Concurso de oposición | 2 PTC |
| Juicio de promoción | 2 PTC promovidos de B a C |

Fuente: Subdirección académica

Cuadro 24
Acervo Bibliográfico

| Concepto | Número | Índice |
|-----------|--------------|----------|
| Títulos | 1,325 | 2 |
| Volúmenes | 3,325 | 5 |

Fuente: Estadística 911-2009

Cuadro 25
Computadoras por tipo de usuario

| Total | Alumnos | Académicos | Administrativos |
|-----------------------------|---------|------------|-----------------|
| 87 | 36 | 17 | 34 |
| Conectados a Internet: 70 | | | |
| Alumnos por computadora: 17 | | | |

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Cuadro 26
Oferta educativa de posgrado

| Programa educativo |
|---|
| Especialidad de Odontopediatría |
| Especialidad de Ortodoncia de reciente creación |
| Especialidad de Endodoncia |
| Maestría en Ciencias Odontológicas |
| Doctorado en Ciencias de la Salud* |
| Total: Cinco PE |

*Tiene dos vertientes: con antecedentes de licenciatura y con antecedentes de maestría

Cuadro 27
Programas de estudios avanzados y matrícula

| Programa educativo | Matrícula | PNPC |
|--|-----------|-----------|
| Doctorado en ciencias de la salud (maestría) | 20 | Si |
| Doctorado en ciencias de la salud (licenciatura) | 27 | Si |
| Maestría en ciencias odontológicas | 9 | Si |
| Especialidad en endodoncia | 16 | Si |
| Especialidad en odontopediatría | 16 | Si |
| Especialidad en ortodoncia* | 6 | Evaluable |
| Total | 74 | |

Fuente: CIEAO

*Recien ofertada.

Cuadro 28
Tasa de graduación

| Programa educativo | Tasa de graduación |
|-----------------------------------|--------------------|
| Especialidad en odontopediatría | 100% |
| Especialidad en endodoncia | 80% |
| Maestría en c. odontológicas | 100% |
| Doctorado en ciencias de la salud | 100% |

Fuente: CIEAO

Cuadro 29

Creación, reestructuración, enmiendas y adendas de programas de estudios avanzados

| Programa | Creación | Reestructuración | Adenda | Enmienda |
|------------------------------------|----------|------------------|--------|----------|
| Especialidad Odontopediatría | 1989 | 2004 | 2007 | - |
| Especialidad en Endodoncia | 1992 | 1996 | 2007 | - |
| Especialidad en Ortodoncia: | 2003 | - | - | - |
| Maestría en Ciencias Odontológicas | 1963 | 2005-2009 | 2006 | - |
| Doctorado en Ciencias de la Salud: | 2006 | 2009 | - | 2009 |

Fuente: CIEAO

PROYECTO: INVESTIGADORES DE CALIDAD

Cuadro 30

PTC por nivel de estudios con grado de Dr. y de maestría

| GRADOS ACADEMICOS PTC | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------|
| PTC | Nivel académico | PROMEP | SIN |
| Jorge Alanís Tavira | Doctor en Odontología | Si | No |
| Rosalía Contreras Bulnes | Doctor en Odontología | Si | Si nivel 1 |
| Blanca S. González López | Doctor en Odontología | Si | No |
| Toshio Kubodera Ito | Doctor en Odontología | Si | No |
| Norma M. Montiel Bastida | Doctor en Odontología | Si | No |
| Ignacio Sánchez Flores | Doctor en Ciencias | Si | No |
| Judith Arjona Serrano | Maestro en Odontología | Si | No |
| Laura Rodríguez Vilchis | Doctor en Ciencias de la Salud | Si | No |
| Rogelio Scougall Vilchis | Doctor en Odontología | Si | No |
| Claudia Centeno Pedraza | Maestro en Ciencias Odontológicas Especialidad en Ortodoncia | Si | No |
| Edith Lara Carrillo | Doctor en Ciencias de la Salud | Si | No |
| María del Rocío Flores Estrada | Maestría en bioética | Si | No |
| Alberto Salgado Valdés | Maestría en Administración de Sistemas de Salud | Si | No |

Fuente: CIEAO

Cuadro 31
Licencias con goce de sueldo para cursar posgrado.

| No. De profesores | Permiso autorizado |
|--|---|
| 2 PTC (Lo han concluido y graduado) | Con goce de sueldo para estudios doctorales |
| 1 PTC | Estancia sabática en Japón un semestre |

Fuente: CIEAO

Cuadro 32
Publicaciones en revistas indizadas y/o arbitradas

| Investigador | Artículo | Revista Fecha |
|---------------------------------|---|---|
| Dr. Rogelio Scougall Vilchis | Scientific evidence for the clinical application of self-etching conditioners in orthodontics. | Adm - Febrero -2010 |
| | Antibacterial activity of composite resin with glass-ionomer filler particles. | Revista Dental Materials Journal 2010, Vol.29 (2) 193-198- - Junio-2010 |
| | Bond strengths of different orthodontic adhesives after enamel conditioning with the same self- etching primer – | Australian Ortodontics Journal Vol. 26 Mayo 2010 |
| | Influence of whitening on the bond strength of orthodontic brackets – 2010 | IADR 2010 |
| | Aplicacion del haz ionico focalizado para la observacion de muestras odontologicas con microscopia electronica de barrido | X Congreso Nacional De Microscopia Morelia. 2010 |

| | |
|---|---|
| Influence of different self-etching primers on the bond strength of orthodontic lingual buttons – | The European Journal Of Orthodontics Advance Acces Published ./February 2010 |
| Bonding with self –etching primera – pumice or preetch? An in vitro study.” (reviewer) | The Angle Orthodonticst Enero–2010 |
| Efectos de la irradiacion con ultrasonido de baja intensidad en el movimiento ortodoncico de intrusion -2 | Revista Española Ortodoncia 2009 |
| Resistencia al descementado de botones linguales colocados con diferentes sistemas adhesivos -2009 | Revista Española De Ortodoncia Vol. 39, Num. 1 |
| Examination of composite resins with electron microscopy, microhardess tester and energy dispersive x-ray microanalyzer | Revista Dental Materials Journal Vol. 28, Num. 1, January 2009 |
| Shear bond strength of orthodontic brackets bonded with different self-etching adhesives – | Revista American Journal Of Orthodontics And Dentofacial Orthopedics Vol. 136 Num. 3 September 2009 |
| Effects of 6 self-etching primers on shear bond strength of orthodontic brackets – | American Journal Of Orthodontics And Dentofacial Orthopedics April 2009 |
| Effect of orthodontic treatment on saliva, plaque and baterial levels of streptococcus mutans and lactobacilus | Med. Oral Journal Section Clinical And |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Dra. Edith Lara Carrillo | | Experimental Dentistry- 2010 |
| | Changes in some oral environment factors caused by orthodontic treatment – 2009. | Korean J. Orthodon Vol. 40 No. 2010 |
| | Dental arch morphology of mazahua and mestizo teenagers from central mexico – 2009 | Braz J Oral Sci. April-June. 2009 Vol. 8 Num. 2 |
| | Cephalometric norms according to the harvold’s analysis | Int Journal Odontostomat 3(1) 33-39 2009 |
| Dra. Rosalia Contreras Bulnes | Color diferents: polimerized composite and corresponding vita classic shade tab. | Journal of dentistry vol. 37 Mayo -2009 Elsevier |
| Dr. Ignacio Sanchez Flores | La mujer en la odontologia | ADEMAC, NO. 31 SEPTIEMBRE 2009 |
| Dra. Norma M. Montiel Bastida | -Changes in Oral rthodontic during tour stages of rthodontic treatment”. | Revista- Korean Ortodontic., Vol. 40 Num. 2 2010- |
| | Dental arch morphology of mazahua and mestizo teenagers from central mexico – 2009 | Braz J Oral Sci. April-June. 2009 Vol. 8 Num. 2 |
| | Cephalometric norms according to the harvold’s analysis | Int Journal Odontostomat 3(1) 33-39 2009 |
| | Effect of orthodontic treatment on saliva, plaque and yhe leves of streptococos mutans | Journal Section: Clinical And |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | and lactobacillus | Experimental Dentistry Research |
| Dr. Jorge Alanis Tavira | Informe tecnico final investigacion: factores de riesgo de caries dental en escolares de yucatan | Revista Medica Cientifica De La Federacion Mexicana A.C. Vol. Xi Num.1 Enero-Febrero-2010 |
| Dra. Blanca S. González López | Anquiloglosia parcial (incompleta): reporte de un caso y revision de la literatura. | Revista Adm Vol. Lxv No. 2 Marzo Abril 2009 |
| | A clinical pilot study of ligninascorbic acid combination treatment of herpes simplex virus in vivo | Revista In Vivo 23: 1011/1016 (2009) Revista De Meikai Japon |
| Dra. Laura E. Rodríguez Vilchis | Acid resistance and structural changes of human dental enamel trated with: er:yag laser. | Photomedicine And Laser Sugery Vol. 28 Num.2 2010 |
| | Structural changes of enamel irradiated with er:yag laser . | ladr 2009 |
| Dr. Ignacio Jimenez Bueno | Lesion endoperiodontal y su tratamiento quirurgico | Revista De Endodoncia Actual 2009 |

Fuente: CIEAO

Cuadro 33
Cuerpos académicos por grado de consolidación

| Cuerpo académico | Líder | Condición | No. PTC |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------|---------|
| Ortodoncia y ortopedia dentomaxilar | Dra. Edith Lara carrillo | En Formación | 3 |
| Investigación educativa | Dra. Ma. Escalona | En formación | 3 |
| Salud enfermedad bucal | Dra. Blanca S. González López | En Consolidación | 10 |

Fuente: CIEAO

Cuadro 34
Proyectos de investigación

| Clave/ | FECHA DE FINIQUITO | Proyecto | Responsables | BECARIOS |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Feb 05/2002 | Finiquito: 01-marzo- 2005 | Estado de salud oral y necesidades de tratamiento en niños de la calle de la ciudad de Toluca, México. | Dra. Rosalía Contreras Bulnes | Teodora Fuentes Álvarez Eduardo escamilla |
| 1661/2003 | Financiero: 14-marzo-2005 Académico: 22-feb-2005 | Prevalencia de Caries y Conocimiento de Medidas preventivas y en preescolares y escolares. | M. en O. Laura E. Rodríguez Vilchis Dra. Rosalía Contreras Bulnes M. en O. Judith Arjona Serrano C.D. María del Rocío Soto | |
| 1678/2003 | Financiero: 23-agt-2005 Acadêmico: 5-julio-2005 | Estúdio Anátomo Clínico de patología Bucal | Dra. Blanca S. González López Dra. Rosalía Contreras Bulnes | Norma Angélica Miranda Talavera, Concepción Reyes Alegría |
| 1688/2003 | Financiero: 30-mayo.2005 Académico: 17-mayo-2005 | Diagnóstico de Morbilidad Dental a 13 años de la Fluoración de la Sal en Escolares de 6 y 7 años del Municipio de Toluca. | Dr. Jorge Alanis Tavira Dr. Ignacio Sánchez Flores | Rafael Rojas Hernández, Gloria Romero |
| 1707/2003 23-02-2004 | Financiero: 30-09-2004 | Establecimiento de un Estandar Cefalométrico para Pacientes de 18 años en la Población de | Dr. Toshio Kubodera Ito | |

| Toluca, México. | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| 1738/2003 Inicio: 06-06-2003 | Financiero: 09-05-2008 Académico: 12-05-2006 | Diferencias Existentes en el Medio Ambiente Bucal en pacientes con Dentición Permanente antes y durante el Tratamiento Ortodóntico con Aparatología Fija. | Dra. Norma M. Montiel Bastida Dr. Toshio Kubodera Ito Dra. Rosalía Contreras Bulnes | |
| 1870/2004 10-05-2004 | Financiero: 14-01-2008 Académico: 11-12-2007 | Programa Educativo – Preventivo en Escolares: Estudio Longitudinal de 3 Años Reporte final | M. en O. Laura E. Rodríguez Vilchis Dra. Rosalía Contreras Bulnes | |
| 1904/2004-2 | Académico: 20-02-2006 | Estudios de casos y Controles para la Identificación de Factores Etiológicos en Comunidades con Alta Prevalencia de LHP | Dra. Blanca S. González López Dr. Toshio Kubodera Ito Dra. Rosalía Contreras Bulnes | Martha Angélica Rico Rangel |
| FE04/2004 Inicio: 28-04-2004 | Sin financiamiento Académico: 25-02-2005 | A Polyclonal Anthibody Against Human Hair Proteins. Applicattion to Ghost Cells in Calcifyng Odontogenic Cyst, | Dra. Blanca S. González López Dra. Rosalía Contreras Bulnes | |
| 2191/2005U Finiquito 12-05-06 | Finiquito Marzo-2009 | Diferencias Existentes en el Medio Ambiente Bucal en Pacientes con Dentición Permanente en Etapas Finales del Tratamiento Ortodóntico con Aparatología Fija. | Dra. Norma M. Montiel Bastida Dr. Toshio Kubodera Ito M. en C.O. Edith Lara Carrillo M. en C.O. Gema I. Esquivel Pereyra. | Lupita Jocelin Reyes Silveyra Zamantha Z. Pacheco Esparza |
| FE036/2004 Inicio: 14-10-2004 | Académico: 26-02-07 | Cuantificación del Fluoruro en la Sal de Consumo en el Estado de México. | Dra. Rosalía Contreras Bulnes Dr. Jorge Alanís Tavira Dr. Ignacio Sánchez | |

| Flores | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 2161/2005 22-05-2006 | Finiquitado 3-sep-2003 | Características Morfológicas Craneofaciales en Adolescentes Mazahuas | Dr. Toshio Kubodera Ito Dra. Rosalía Contreras Bulnes M.C.O. Edith Lara Carrillo | Jennifer M. Díaz Monroy Silvia Contreras Regules |
| 2164/2005 16-mayo- 2006 | Vigente | Análisis Inmunohistoquímico de Ameloblastoma Uniquístico y quiste dentífero con proliferación ameloblastica y su comparación con el ameloblastoma convencional. | Dra. Blanca S. González López Dra. Rosalía Contreras Bulnes Dra. Laura E. Rodríguez Vilchis | Perla X. Samano Patricia González Alva |
| 2257/2006 Feb-2008 Vigente | Finiquito académico 2-junio-2009 | Estudio Comparativo de las Características Morfológicas Dentales en Pobladores Mazahuas y de la Ciudad de Toluca, México. | M. en C.O. Edith Lara Carrillo Dr. Toshio Kubodera Ito | Juan Carlos Glez. Pérez -PCD. Angélica Lucía Domínguez Colín - PCD. Brenda Iniestra García |
| 2328/2006 | Etapas final Entregar reporte y artículo 29 de mayo-2009 | Caracterización Química y Estructuración del Esmalte utilizando tres materiales de adhesión ortodóntica en la prevención de la desmineralización. | M.C.O. Claudia Centeno Pedraza | Elizabeth Dávila Abarca Rogelio Mejía Martínez |
| 1748/2005C Fondos Mixtos UAEM CONACYT | Finiquitado 21-julio-2008 | Determinación de contaminación por plaguicidas en agua y area de trabajo en comunidades de alta prevalencia de fisuras orofaciales | Dra. Blanca S. González López Dra. Rosalía Contreras Bulnes | Perla X. Samano |
| 2470/2007U | | Evaluación del Estado Periodontal y | Dra. Norma M. Montiel Bastida | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| | Finiquito Académico 23-abril.2009 | | Maloclusiones de Pacientes con Dentición Permanente en Etapas Iniciales de Tratamiento Ortodóntico, que Acuden en la Clínica de Ortodoncia del CIEAO de la Facultad de Odontología de la UAEM. | | Rocío Jiménez Martínez Mariluz Padilla Díaz |
| 2598/08 21-04-2008 | Vigente | | Prevención y Tratamiento de Lesiones de Mancha Blanca con Laser CO2 y Fluoruro de Sodio al 12% en Pacientes con Aparatología Ortodóntica Fija | Dra. Rosalía Contreras Bulnes Dra. Claudia Centeno Pedraza | Berenice Camacho Zepeda |
| FE044/2008 | Vigente | | Factores de riesgo a caries en el Estado de Yucatán. | Dr. Jorge Alanis Tavira, Mtra. Judith Arjona Serrano | |
| 2683/2008U | Vigente | | Puntos Críticos de la Eficiencia Terminal y autoevaluación al programa educativo de Cirujano Dentista de la UAEM” | MSHO. Rosa Martha Flores Estrada, MES. José Luis Silva Mendieta.. | C.D. Elizabeth González Claudio |
| FE02/2008 | Registrado Universirty Washington | | Effycacy of positive ultrasonic irrigation on the desinfeccion of apical root canal system of human mandibular molars with prmary apical periodontis. A microbiological and histological in vivo study. | Nestor Cohenca, DDS, Norma M. Montiel Bastidam PhD. Jesús Villavicencio.DDS. | |
| 89870 -2008 | Financiamiento CONACYT | | Estudio anatomoclínico e identificación de virus del ámpara humano en lesions de la mucosa bucal, mediante | Dra. Blanca S. González López | |

| | | | |
|-----------|---------|--|--|
| | | inmunohistoquímica e hibridación molecular. | |
| FE04/2009 | Vigente | Treatment of Herpes Simplex virus with Lignin-Ascorbic Acid Complex: A Clinical Pilot Study” | Dra. Blanca S. González López, Ph.D Hiroshi Sakagami |

Fuente: CIEAO

Cuadro 35
Proyectos de investigación

| No. | Registrados | Vigentes | Recientes |
|-----|-------------|----------|-----------|
| 24 | 12 | 8 | 4 |

Fuente: CIEAO

Cuadro 36
Reconocimientos y premios recibidos por alumnos e investigadores por actividades de investigación. Octubre 2009

| XVII Encuentro Nacional De Investigación En Odontología VII Iberoamericano – UNAM | | |
|--|---|--|
| LUGAR Y MODALIDAD | TRABAJO | PARTICIPANTES |
| Primer lugar Cartel Maestría | Prevención de lesiones de mancha blanca con láser ER:YAG y solución remineralizante: estudio in Vitro. | Lilia Sánchez Rayón Alumna Contreras Bulnes Rosalía, centeno Pedraza Claudia |
| Primer Lugar Doctorado Libre Cartel | Hábitos e higiene oral con riesgo a caries en escolares de Yucatán | Judith Arjona Serrano, Jorge Alanis Tavera Leonor Sánchez, Laura Sanz. |
| Segundo lugar modalidad cartel Doctorado | Efecto de las medidas preventivas a través del tratamiento ortodóntico sobre algunas variables de riesgo | Lara carrillo Edith alumna Montiel Bastida Norma M. Montiel, Spanchez Pérez TI, Alanis Tavera Jorge |
| Tercer lugar Presentación oral libre Doctorado | Influencia de un nuevo agente de autograbado fotopolimerizable en la resistencia al descimentado de las brackets ortodónticas | Rogelio scougall vilchis, toshio kubodera ito, Murata y ámpara perez Juan carlos, Velásquez ámpara Ulises alumnos |
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| Tercer lugar Doctorado libre Cartel | Cambio morfológicos del esmalte dental después de la irradiación con láser Er: YAG : Estudio preliminar con microscopio de fuerza atómica | Laura Emma Rodríguez Vilchis alumna Contreras Bulnes Rosalía |
|---|---|--|

Fuente: CIEAO

Cuadro 37
Universidad Autónoma De San Luis Potosí

| II Concurso Mexicano De Investigación Clínica En Odontología Ciudad De San Luis Potosí 4- Noviembre De 2009 | | |
|--|--|---|
| Premio | Trabajo | Participantes |
| Tercer lugar | Estudio Morfológico Craneofacial en Adolescentes Dominicanos de 12 A 14 Años. Elaboración Estandar Cefalometrico Lineal en la Categoría Posgrado Investigación Clínica Epidemiología Modalidad Cartel | Erika Domínguez Mercado, Norma Margarita Montiel Bastida, Toshio Kubodera Ito |

Cuadro 38 Cancún Quintana Roo

| XVII CONGRESO DENTAL INTERNACIONAL EN CANCÚN QUINTANA ROO. Federación Dental Ibero-Latinoamericana A.C. Noviembre 2009 | | |
|---|---|--|
| Premio | Trabajo | Participantes |
| Tercer lugar | Estándar de la medida mesiodistal de los dientes y anchura de las arcadas en adolescentes dominicanos de 12 a 14 años | Kritzia Enciso Bachbush, Norma M. Montiel Bastida, |

Función: Difusión De La Cultura Para Una Sociedad Humanista
Proyecto 5: Fomento cultural universitario

Cuadro 39
Eventos artísticos

| |
|----------------------------------|
| Mariachi Amanecer |
| Villancicos, Quinteto de Cuerdas |
| Dúo Sánchez Vértiz – Castellanos |
| Quinteto Cronos |
| Dúo Voce Note |
| Dúo Libiamo |
| Dúo Sánchez Vértiz – Castellanos |
| Dúo Libiamo |
| Dúo Alvarez-Salgado |
| Presentación Issac Larkin |
| Exposición de Obra Patrimonial |
| Grupo Cronos |
| Dúo Sánchez Vértiz – Castellanos |
| Coro de Cámara |
| Mariachi Universitario |
| Ballet Folklórico |
| Dúo Libiamo |
| Trío Cantarte |
| Ensamble Coral Universitario. |

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Proyecto 6 Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Cuadro 40
Eventos científicos

| |
|---|
| Conferencia “Transparencia en la Información” |
| Plática “Información para la Prevención del Delito” |
| Conferencia “Comunicación” |
| Conferencia “Tratamiento de Urgencias en el Consultorio Dental” |
| Conferencia “Agentes Desensibilizantes” |
| Conferencia “La Odontología de ayer, hoy y mañana” |
| Conferencia “Historia de las Pastas Dentales” |
| Conferencia “Proyecto de Vida” |
| Taller de sensibilización para personas con discapacidad |
| Conferencia “Símbolos de Identidad de la Facultad de Odontología” |
| Conferencia “Blanqueamiento Dental” |
| Curso “SVB para personal del equipo de salud” |

| |
|--|
| Visita Planta Mission Hills, San José Iturbide, Guanajuato |
| Conferencia “Educación en Valores” |
| Conferencia “Actualidades en Materiales Estéticos” |
| Mesa Clínica sobre resinas |

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 41
Abril Mes de la Lectura

| |
|-------------------------------------|
| Cine Club La leyenda de Herodes |
| Cine Club Arráncame la vida |
| Lectura en Atril: Cuentos Mexicanos |
| Grupo Voces y Ritmos |
| Cine Club Zapata |
| Dúo Corazón Caliente |
| Capacitación de Base de datos |
| Obra de teatro: Sidharta |
| Venta de Libros |
| Visita Expo AMIC |

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

FUNCIÓN: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD.

Proyecto 7: Apoyo al alumno

Cuadro 42
Vacunas aplicadas a estudiantes

| Concepto | Cantidad |
|--|----------|
| Hepatitis | 330 |
| Tétanos | 330 |
| Influenza estacional (A) | 30 |
| Triple viral | 130 |
| Influenza A H1N1 | 175 |
| Además se entregaron a estudiantes 120 cepillos dentales y 500 preservativos | |

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Proyecto 8: Extensión y Vinculación Universitaria al servicio de la sociedad

Cuadro 43 Convenios y acuerdos

| |
|--------------------------------------|
| Rexel |
| Facultad de Ingeniería UEAEM |
| ISEM de s. Social |
| CEO posgrado |
| Albergue del Perpetuo Socorro |
| Fundación el pueblito de los abuelos |
| Asociación Mazahua IAP |

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro 44
Campos Clínicos de Servicio Social

| Institución | Número |
|-------------|--------|
| ISSEMyM | 06 |
| ISEM | 67 |
| IMSS | 01 |
| ISSEMyM | 06 |
| DIFEM | 10 |
| VINCULACIÓN | 10 |
| FORÁNEAS | 04 |

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación
Promoción Agosto2009/Julio2010

Cuadro 45
Campos Clínicos de Servicio Social

| | |
|-------------|----|
| ISEM | 60 |
| IMSS | 03 |
| ISSEMyM | 10 |
| DIFEM | 12 |
| VINCULACIÓN | 12 |
| FORÁNEAS | 02 |

Fuente: Coord. De Difusión, Cultural, Extensión y Vinculación
Agosto2010/Julio2011

Cuadro 46
Brigadas de Servicio Comunitario

| Lugar | Total de tratamientos o actividades |
|--|--|
| Almoloya de Juárez (Cruz Roja) | 53 |
| Telesecundaria Cuauhtémoc, San Lorenzo Cuauhtenco | 216 |
| Escuela Primaria "Pedro De Gante" | 600 |
| Empresa Nacobre | 111 |
| Plantel Netzahualcóyotl de la Escuela Preparatoria | 47 |
| Atlacomulco | 46 |
| Capultitlán | 69 |
| Ixtapan de la Sal | 43 |
| Santa María Nativitas | 328 |
| San Mateo Atenco | 33 |
| Telesecundaria Héroes de la Independencia | 380 |
| San Pablo Autopan | 73 |
| Empresa Signa | 81 |
| San Lorenzo Tepaltitlán | 126 |
| San Miguel Almoloyan, Capulhuac | 44 |
| Santa Ana, Ixtlahuaca | 377 |
| San Cristobal Huichochitlán | 86 |
| Secundaria Federal No. 1, Toluca | 187 |
| Almoloya de Juárez, Mextepec | 157 |
| Ciudad Netzahualcóyotl | 58 |
| Fundación Vemos con el Corazón, Metepec | 22 |
| Tlazala, Capulhuac | 84 |
| Villa Cuauhtémoc, Oztolotepec | 143 |
| Dolores Hidalgo, San Felipe del Progreso | 72 |
| Sabana del Rosario, San José Villa de Allende | 248 |

| | |
|--|-------------|
| Ciudad Netzahualcóyotl | 135 |
| Santa María del Monte | 89 |
| Feria de Servicios al Universitario, Toluca | 60 |
| Colonia Carlos Hank. Toluca | 106 |
| Empresa Tecno Industria RF S.A. DE C.V. | 64 |
| Amanalco de Becerra | 48 |
| Total | 4186 |

Fuente: Coord. De Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

| Modalidad de Beca | Becas 2010^{a1} |
|---|--------------------------------|
| <i>Becas Semestrales</i> | |
| Apoyo Económico | |
| Económica | 179 |
| Escolaridad | 63 |
| Bono | 33 |
| Apoyo Socioeconómico | |
| Apoyo | 4 |
| Hospedaje y transporte | 1 |
| Del conocimiento | 2 |
| Deportiva | 3 |
| Desarrollo " Ignacio Manuel Altamirano " | |
| Promotores de Extensión y Vinculación | 2 |
| Servicio social | 12 |
| Enfoque a la Salud y Medio Ambiente | |
| Jóvenes ecologistas | 4 |
| Lic. Adolfo López Mateos | 1 |
| Mónica Pretelini de Peña | |
| Apoyo a guardería | 3 |
| Madres jóvenes y jóvenes embarazadas | 2 |
| Pueblos y comunidades indígenas | 5 |
| <i>Becas Anuales</i> | |
| Conectividad | 1 |
| Becas institucionales | 315 |
| Sector Externo (público y/o social) | |
| PRONABES | 742 |
| Becas institucionales y sector externo | 389 |

Cuadro 47

Cuadro 48
Becas 2010 A por tipo de beca

Becarios

| Modalidad de Beca | Becas 2010^a1 |
|--|--------------------------------|
| <i>Becas Semestrales</i> | |
| Apoyo Económico | |
| Económica | 179 |
| Escolaridad | 63 |
| Bono | 33 |
| Apoyo Socioeconómico | |
| Apoyo | 4 |
| Hospedaje y transporte | 1 |
| Del conocimiento | 2 |
| Deportiva | 3 |
| Desarrollo “ Ignacio Manuel Altamirano ” | |
| Promotores de Extensión y Vinculación | 2 |
| Servicio social | 12 |
| Enfoque a la Salud y Medio Ambiente | |
| Jóvenes ecologistas | 4 |
| Lic. Adolfo López Mateos | 1 |
| Mónica Pretelini de Peña | |
| Apoyo a guardería | 3 |
| Madres jóvenes y jóvenes embarazadas | 2 |
| Pueblos y comunidades indígenas | 5 |
| <i>Becas Anuales</i> | |
| Conectividad | 1 |
| <i>Becas institucionales</i> | 315 |
| Sector Externo (público y/o social) | |
| PRONABES | 742 |
| <i>Becas institucionales y sector externo</i> | 389 |

Cuadro 49
Becarios y beneficiarios 2010 A

| Becarios | 2010^{a1} |
|---|--------------------------|
| Institucionales | 315 |
| Becarios sector externo (público y/o social) | |
| PRONABES | 74 |
| Becarios Institucionales y Sector Externo | 389 |
| Indicadores del Programa de Becas | |
| % de beneficiados ² | 63.35% |
| Matrícula | 6143 |
| Beneficiarios | |
| Prestación | 37 |
| Seguro Estudiantil Universitario | 2 |

Cuadro 50
becas 2009 B

| Becarios | 2009^{a1} | 2009^{b2} | 2009³ |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Institucionales | 242 | 287 | 395 |
| Becarios sector externo (público y/o social) | | | |
| PRONABES | 130 | 74 | |
| Indicadores del Programa de Becas | | | |
| SGC % de beneficiados ⁴ | 39.86% | 46.7% | - |
| PRDI % de beneficiados ⁵ | - | - | 76.3% |
| Matrícula | 6076 | 6147 | |
| Beneficiarios | | | |
| Prestación | 44 | 46 | 52 |
| Seguro Estudiantil Universitario | 2 | 2 | 3 |

FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

PROYECTO: 9: ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Cuadro 51

Preparación profesional planta docente en licenciatura

| Nivel | N° de profesores |
|--------------|------------------|
| Licenciatura | 57 |
| Especialidad | 49 |
| Maestría | 33 |
| Doctorado | 15 |
| Total | 154 |

Fuente: Subdirección administrativa

Cuadro 52

Categoría planta docente

| Concepto | N° de profesores |
|------------|------------------|
| Asignatura | 113 |
| PTC | 37 |
| MT | 3 |
| T A | 1 |
| Total | 154 |

Fuente: Subdirección administrativa

Cuadro 53

Actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas
y prevención de conductas de riesgo.

| Actividad | Concepto |
|--|---|
| Constitución de la brigada de la Facultad de Odontología | Con 40 integrantes de los tres sectores |
| Curso de capacitación a brigadistas | Los días 21, 22 y 23 |
| Evaluación y corrección en extintores | 66 distribuidos en el espacio académico |
| Elaboración del programa interno de protección civil | Trabajo colegiado de la brigada |

Función: Administración ágil y transparente

Proyecto 9: ordenamiento y eficiencia administrativa.

Cuadro 54

Total de personal administrativo

| Nivel | Número |
|-----------------------|--------|
| Director | 1 |
| Personal de base | 72 |
| Personal de confianza | 9 |
| Total | 82 |

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 55

Ingresos

| Evento | Recurso obtenido |
|----------------------------|------------------|
| Presupuesto asignado | \$2,508,966.01 |
| Curso taller de titulación | \$30,000.00 |
| Curso de inducción | \$125,000.00 |
| Total | \$2, 663,966.01 |

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 56

Relación de cursos para el personal administrativo

| Nombre Del Curso | Fecha | Asistentes |
|--|---|------------|
| Ortografía eficaz | 17 al 27 de noviembre de 2009 | 1 |
| Conflictos intrapersonales y gestalt | 15 al 23 de febrero de 2010 | 1 |
| Herramientas para la solución de conflictos | 22 al 26 de marzo de 2010 | 1 |
| Manejo inteligente de las emociones | 31 de mayo al 8 de junio de 2010 | 1 |
| Negociación efectiva | 14 al 25 de junio de 2010 | 3 |
| Redacción | 28 de junio al 2 de julio y del 12 julio al 16 de julio de 2010 | 16 |
| Seguridad integral para la mujer y desarrollo humano | 28 y 29 de junio de 2010 | 16 |

| | | |
|------------------|-----------------------------------|----|
| Plomería general | 28 de junio al 9 de julio de 2010 | 5 |
| RPBI | 3 al 5 de agosto de 2010 | 27 |
| TOTAL | | 71 |

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 57
fondo obtenido por cuotas de recuperación

| CLINICA | MONTO |
|-------------------|----------------|
| 1 | \$ 754,825.00 |
| 2 | \$ 449,739.00 |
| 3 | \$ 900,101.00 |
| 4 | \$ 386,194.50 |
| 5 | \$ 531,572.00 |
| RX | \$ 13,466.00 |
| Total clínicas | \$3'035,897.50 |
| Unidad móvil | \$ 28,863.00 |
| Total de ingresos | \$3'064,760.50 |

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 58
Ingresos del CIEAO

| Programa | Saldo |
|----------------------------|----------------|
| Posgrado | \$2,675,000.00 |
| Clínica de ortodoncia | \$494,760.00 |
| Clínica de endodoncia | \$256,565.00 |
| Clínica de odontopediatría | \$389,660.00 |
| Laboratorio de patología | \$14,850.00 |
| Total | \$3,830,835.00 |

Fuente: CIEAO

Cuadro 59
Adquisiciones en equipo científico y tecnológico,

| Equipo | Fecha | Cantidad |
|--|------------|----------|
| Motores de alta y baja velocidad | 30/09/2009 | 15 |
| Carro rojo para rcp | 19/10/2009 | 7 |
| Kit de termómetros | 29/10/2009 | 1 |
| Kit de instrumental para exodoncia y cirugía | 11/11/2009 | 1 |
| Amalgamador zeyco | 09/12/2009 | 4 |
| Punteadora tecno imagen | 09/12/2009 | 6 |
| Lámparas de fotocurado | 09/12/2009 | 50 |
| Recortadora estrella | 09/12/2009 | 8 |
| Vibrador rayfoster | 09/12/2009 | 14 |
| Kit de muflas y prensas | 09/12/2009 | 28 |
| Colorímetro para acrílico y cerámica | 09/12/2009 | 14/5 |
| Baumanómetro | 09/12/2009 | 8 |
| estuche de disección | 09/12/2009 | 4 |
| Instrumental para prótesis fija | 09/12/2009 | 8 |
| Consultorio médico y kit de material e instrumental | 08/01/2010 | 1 |
| Lote de libros | 13/01/2010 | 1 |
| Insumos para laboratorio | 22/01/2010 | 1 |
| kit de diseccion | 27/01/2010 | 6 |
| Bases p/brakets | 14/02/2010 | 30 |
| Kit de herramienta (taller de mantén. Correctivo y preventivo) | 17/02/2010 | 1 |
| computadora hp | 29/04/2010 | 2 |
| mesa de trabajo para aulas | 04/05/2010 | 282 |
| Extractor de pared | 11/05/2010 | 4 |
| Articulador ámpa | 11/05/2010 | 3 |
| Sillas apilables | 24/05/2010 | 392 |
| Báscula con estadimetro | 25/05/2010 | 1 |
| Rayos x borgatta | 26/05/2010 | 1 |
| Radio visiografo kodak | 26/05/2010 | 1 |
| Video proyector | 28/05/2010 | 1 |
| Insumos de laboratorio | 28/05/2010 | 1 |
| Fotocopiadora | 01/06/2010 | 1 |
| Librero | 10/06/2010 | 1 |
| Archiveros | 29/06/2010 | 3 |
| Autoclave | 13/07/2010 | 9 |
| Micas ámpara performer | 02/08/2010 | 35 |
| Máquina de ensayos universales | 07/06/2010 | 1 |

Fuente: Subdirección Administrativa

Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física

Cuadro 60
Consejo académico

| INTEGRANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO |
|--|
| M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés Presidente del H. Consejo Académico |
| M. en E.A. David Eduardo Velázquez Muñoz Secretario del H. Consejo Académico |
| C.D. Natalia Martínez Iñiguez Jefe del Área de Docencia de Ciencias Médico Biológicas |
| C.d. Areli Patoni Acosta Jefe del Área de Docencia de Odontología Preventiva y Social |
| M.A.S.S. Marilúz Díaz Guzmán Jefe del Área de Docencia de Medicina Bucal |
| M.A.S.S. Marco Antonio Villagrán Jimeno Jefe del Área de Docencia de Rehabilitación Odontológica |
| M.A.S.S. Silvia Cristina Manzur Quiroga Jefe del Área de Docencia de Terapéutica Quirúrgica |
| E.O.I. Gabriela Gasca Argueta Jefe del Área de Docencia de Odontopediatría y Ortodoncia |
| M.A.S.S. María de la Luz Sánchez Medina Jefe del Área de Docencia de Investigación y Formación Complementaria |

Fuente: Subdirección académica

Cuadro 61
Consejo de Gobierno

| INTEGRANTES DEL CONSEJO DE GOBIERNO |
|---|
| M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés PRESIDENTE |
| M.A.S.S. Marco Antonio Villagrán J. |
| C.D. Natalia Sonia Martínez Íñiguez |
| E. EN E. Carmen Elena Méndez Mireles |
| C.D. Adrián Alberto Moreno Pérez |
| M. EN C.O. Gema Isabel Esquivel P. |
| M. EN C.S. Sara Gabriela María Eugenia Del Real Sánchez |
| C. María Esther De La Torre Esparza |
| C. Erika Alejandra Jardón Romero |
| C. Fernando Ricardo Jiménez Arévalo |
| C. Laura Daniela Meneses Ortiz |
| C. Yolitzin Ameyali Martínez M. |
| C. Hugo Daniel Pozaicer Uribe |
| C. José Asunción Hernández Vilchis |

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 62
 Actividades Realizadas Por Parte De El Programa De Bioética y Educación
 Ambiental Para La Sustentabilidad (ProBioEdS)

| No. | Actividad |
|-----|--|
| 4 | Periódicos murales |
| 1 | Exposición de mosaicos fotográficos. |
| 1 | Exposición de acciones no-violentas |
| 5 | Hidrataciones de el predio del Parque Sierra Morelos |
| 4 | Jornadas de reforestación en el Bosque Odontológico del Parque Sierra Morelos |
| | Ratificación del Programa de Manejo Integral de Residuos Sólidos |
| | Reinicio del Programa de Protección a los No Fumadores |
| | Inicio del Programa de Ahorro de Agua, Energía y Papel |
| 1 | Centro de Acopio de folders y carpetas para reuso |
| 2 | Conferencias de no-violencia activa |
| 1 | Concurso de fotografía con los temas de protección ambiental, protección a los no fumadores y ahorro de energía y agua |
| 1 | Campaña permanente de acopio de baterías y celulares |
| 1 | Red social en Facebook de la Brigada JADE |
| 1 | Campaña permanente de acopio de PET, cartón y papel |

Fuente: Coordinador de ProBioEDS

Siglas y acrónimos

| SIGLA | SIGNIFICADO |
|--------------|--|
| AMCBM | Asociación Mexicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial |
| AMIC | Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación |
| CA | Cuerpos Académicos |
| CENEVAL | Centro Nacional de Evaluación |
| CIEAO | Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología |
| CIEES | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| COMECYT | Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología |
| CONACyT | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología |
| CONAEDO | Consejo Nacional para la Educación Odontológica |
| COPAES | Consejo para la acreditación de la educación superior |
| CRECE | Crea, Recicla, Educa, Cambia y Emprende |
| DAL | Dirección de aprendizaje de Lenguas |
| DES | Dependencias de Educación Superior |
| DIDEPA | Dirección de desarrollo del personal académico |
| DODA | Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo |
| EGEL-O | Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología |
| EGCP-O | Examen General de Calidad Profesional en Odontología |
| EXANI II | Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior |
| F2 | Flexible 2 |
| IADR | Association of Dental Research |
| IMIEM | Instituto Materno Infantil del Estado de México |
| IMSS | Instituto Mexicano del Seguro Social |
| ISEM | Instituto de Salud del Estado de México |
| ISO | Organización Internacional para la Estandarización |
| JADE | Jóvenes Ambientalistas Dedicados a Educar |
| LG y AC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| MIA | Módulos Integrales de Aprendizaje |

| | |
|------------------|---|
| PE | Programa Educativo |
| PIEI | Programa Institucional de Enseñanza del Inglés |
| PIFI | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional |
| PISE | Programa Institucional de Seguimiento de Egresados |
| PNPC | Padrón Nacional de Posgrados de Calidad |
| ProBioEDS | Programa de Bioética y Educación Ambiental para la Sustentabilidad |
| PROED | Programa de Estímulo Docente |
| PROEPA | Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura |
| PROMEP | Programa de Mejoramiento del Profesorado |
| PA | Profesor Por Asignatura |
| PTC | Profesores de Tiempo Completo |
| PMT | Profesor de Medio Tiempo |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SEPyDI | Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional |
| SEDUCA | Servicios Educativos de la Universidad Autónoma del Estado de México |
| SGC | Sistema de Gestión de Calidad |
| SIIA | Sistema Integral de Información Administrativa |
| SI y EA | Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados |
| SISE | Sistema Interinstitucional de Seguimiento de Egresados |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| TIC | Tecnologías de la Información y Comunicación |
| UNAM | Universidad Nacional Autónoma de México |