



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**

**SEPTIEMBRE 2005 - AGOSTO 2006**

**E. EN E. HUGO EDUARDO GARCÍA GARCÍA**

**OCTUBRE 2006**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en A.P. José Martínez Vilchis**

Rector

**M. en Com. Luís Alfonso Guadarrama Rico**

Secretario de Docencia

**Dr. en C. Agr. Carlos Arriaga Jordán**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Secretario de Rectoría

**Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en E.I. Román López Flores**

Secretario de Extensión y Vinculación

**Ing. Manuel Becerril Colín**

Secretario de Administración

**M.A.S.S. Felipe González Solano**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en D. Jorge Olvera García**

Abogado General

**Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda**

Director General de Comunicación Universitaria

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**E. en E. Hugo Eduardo García García**  
Director

**E.C.B. Rubén Armando López Alvarado**  
Subdirector Académico

**M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés**  
Subdirector Administrativo

**Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes**  
Coordinadora del Centro de Investigación  
y Estudios Avanzados en Odontología

**M. en O. Laura Emma Rodríguez Vilchis**  
Coordinadora de Estudios de Posgrado

**M. en O. Judith Arjona Serrano**  
Coordinadora de Difusión Cultural,  
Extensión y Vinculación

**M.S.H.O. Rosa Martha Flores Estrada**  
Jefa de la Unidad de Planeación

**Dra. en O. Norma Margarita Montiel Bastida**  
Coordinadora de Intercambio Académico

## ÍNDICE

Presentación	5
Construyendo el Futuro	7
Proyectos Institucionales	
Función 1    Docencia relevante para el alumno	8
Función 2    Investigación trascendente para la sociedad	16
Función 3    Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	22
Función 4    Vinculación y extensión para una sociedad mejor	25
Función 5    Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	29
Mensaje	35
Indicadores estratégicos	37
Anexos estadísticos	43
Siglas y acrónimos	75

## **P r e s e n t a c i ó n**

Honorables miembros del presidium, autoridades universitarias que hoy nos acompañan, distinguidos directores de organismos académicos y de planteles de la escuela preparatoria, señores exdirectores y representantes de organismos y dependencias del sector salud, académicos, estudiantes y trabajadores de esta comunidad odontológica, señoras y señores.

Más que un acto obligado, es para su servidor un honor darles una cordial bienvenida a este espacio universitario, en ocasión tan significativa del evento que hoy nos congrega.

En la época contemporánea, se observa una demanda sin precedentes de educación superior; demanda acompañada de una gran diversificación y una mayor toma de conciencia de la importancia fundamental que este tipo de educación reviste para el desarrollo sociopolítico, cultural y económico, para la construcción del futuro que se ha propuesto nuestra Alma Mater, donde las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevas competencias, nuevos conocimientos e ideales.

Ante esta situación, la educación superior enfrenta retos y dificultades, por lo que la Facultad de Odontología asume su compromiso educativo y el de transformación de hombres y mujeres en profesionales de excelencia en el área de la salud odontológica, manteniéndose por convicción, enlazada con las cinco funciones estratégicas del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.

Desde esta perspectiva, señor Rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, honorables miembros de los Consejos Académico y de Gobierno de nuestro organismo académico, a un año de que la comunidad odontológica me brindó el honor, privilegio y confianza de dirigir el destino de nuestra querida facultad, es mi responsabilidad cumplir con lo estipulado en el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, así como el art. 10 fracción VII del reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la UAEM que señalan la obligación de rendir cuentas, presentando ante ustedes el primer informe anual de actividades que registra el grado de avance del Plan de Desarrollo 2005-2009 de la Facultad de Odontología, considerándose el periodo, septiembre 2005- agosto 2006.

Los resultados que hoy se expresan, son producto del esfuerzo comprometido de los tres sectores que conforman a esta comunidad, quienes hoy como siempre, han colaborado para seguir consolidando un espacio académico que a lo largo de su historia, se ha caracterizado por su espíritu universitario y elevado compromiso social.

Los años por venir nos demandarán un mayor esfuerzo y mejora de la calidad educativa, para que los estudiantes que la sociedad nos confía, sean capaces de enfrentar con cultura, conocimientos, habilidades y destrezas, pero sobre todo con humanismo, los retos de una civilización moderna y cambiante, por lo que asumiremos nuestra responsabilidad y sabremos afrontar el reto histórico para lograr este propósito por la excelencia académica y la mejora continua de la educación odontológica con compromiso, entrega y esfuerzo permanente.

El documento presentado, será puesto a disposición de la Comisión Glosa del H. Consejo de Gobierno, para su evaluación y recomendaciones que se juzguen pertinentes, mismas que serán atendidas para culminar con responsabilidad, entrega y constancia los compromisos contraídos en esta administración.

**CONSTRUYENDO EL FUTURO  
PROYECTOS INSTITUCIONALES**

## **Función 1**

### **Docencia relevante para el alumno.**

La UAEM ha enfrentado múltiples transformaciones, destacándose como institución capaz de emplear con oportunidad, equidad e inteligencia, la basta información disponible, para mejorar la calidad de su sistema educativo, tomando en cuenta la evaluación, acreditación de programas y la flexibilización curricular que conlleve a nuevos enfoques y modalidades educativas.

Por tanto, una de las políticas que se enmarca en el Plan de Desarrollo 2005-2009 de la Facultad de Odontología, es la de trabajar para consolidar el desarrollo de una docencia relevante para el alumno; en este sentido, la docencia ocupa un espacio importante en nuestro quehacer cotidiano, desempeñado por profesionales con experiencia, conocimientos, disponibilidad al trabajo y espíritu de servicio, conformando el capital humano institucional del que depende la calidad y la pertinencia de los estudios que se ofertan .

#### **1.1. Estudios profesionales de calidad en odontología**

La Facultad de Odontología logró que su PE de licenciatura de Cirujano Dentista se acreditara a partir de octubre de 2004, por el Consejo Nacional de Evaluación Odontológica (CONAEDO) y ubicado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el nivel I con 13 observaciones, de las cuales cinco fueron atendidas y en el periodo de este informe se cubrieron tres más, correspondientes a: 1.- Evaluar los atributos del perfil de egreso a fin de lograr el cumplimiento de todos ellos en relación con el plan de estudios, 2.- Incorporar a los alumnos en la evaluación de los programas y 3.- Incorporar en los programas de las asignaturas del primer ciclo escolar los contenidos y conocimientos necesarios para el mejor desarrollo académico del alumno.

Con respecto a las nueve observaciones hechas por el CONAEDO, derivadas del proceso de acreditación del programa educativo (PE), se logró un avance de 65%.

El comité curricular de la Licenciatura de Cirujano Dentista, llevó a cabo seis reuniones de evaluación y revisión de los PE 2003 F1 y 2004 F2. Así mismo, se desarrollaron seis sesiones de trabajo con el grupo interdisciplinario para la flexibilidad académica, enriqueciendo el contenido del PE.



En el año que se informa, se desarrollaron tres planes de estudio; el Plan O3 rígido cursado por 21 alumnos en grupo continuo, atendiendo el rezago de dicho plan; el Plan 2003 F1, que dio acoplamiento al modelo flexible y que cuenta con tres generaciones, de las cuales en julio del presente año egresó la primera de ellas y el Plan 2004 F2, acorde a la actual política educativa de innovación curricular flexible.

El esfuerzo docente por elevar la calidad del sistema de enseñanza, se sustenta en la actualización y capacitación sistemática y permanente, para construir las nuevas condiciones en que se desarrolla el proceso educativo centrado en el aprendizaje significativo del alumno; así, se llevaron a cabo cursos enfocados al desarrollo del modelo educativo por competencias, entre ellos el Curso Taller de Diseño Instruccional con la participación de 76 docentes.

Para la actualización de unidades de aprendizaje, se llevó a cabo la revisión de 72 programas, generándose 80 reuniones de trabajo colegiado con intervención de 120 académicos, que compartieron experiencias y avances en la adecuada instrumentación y aplicación del plan flexible, permitiendo elaborar y aplicar un sistema de evaluación basado en competencias, mediante la elaboración de mecanismos departamentales para comprobación del aprendizaje.

Asimismo, fue necesario transformar la organización, operación y funcionamiento de las actividades de docencia, para adaptarlas a los requerimientos del nuevo plan flexible, mismo que fue sujetó a una evaluación constante donde las acciones más trascendentes fueron el desarrollo de cinco reuniones con las áreas de docencia y cuatro con miembros integrantes de las unidades de aprendizaje, en las cuales se comprendió a la planeación como eje central y la creación, revisión y actualización de programas por competencias con aplicación de nuevos lineamientos, que determinaron un sistema de evaluación basado en competencias.

La facultad ha mantenido estable la capacidad de absorción en los últimos años para estudiantes de nuevo ingreso; así, para el ciclo escolar 2006-2007, se presentó una demanda de 685 solicitudes de inscripción, aceptándose en licenciatura bajo criterios de selección establecidos en la universidad a 110 aspirantes, atendiendo durante el periodo que se informa a una matrícula de 598 alumnos; siete en la maestría en Ciencias Odontológicas, 23 en Especialidad en Odontopediatría y 568 en licenciatura, en este último con un índice de eficiencia terminal por cohorte generacional 2001-2006 de 33%.

En lo referente a egreso, concluyó su ciclo académico la generación 2001-2006, integrada por 71 estudiantes, la cual comprendió a 20 alumnos de la última generación del plan de estudios O3 rígido y 51 del plan 2003 F1.

Con un esfuerzo conjunto entre el Departamento de Titulación, las unidades de aprendizaje relacionadas con la investigación, las opciones de titulación como son Aprovechamiento Académico y el EGEL-O y la implementación de los cursos taller de titulación, se incrementó el índice referido en el último informe de la administración anterior de 85.7% a 86.2%, al contar en este periodo con 74 alumnos titulados, de los cuales 69 por opción de Tesis, en 34 exámenes profesionales, uno por Aprovechamiento Académico y cuatro por Examen General de Egreso.

En cuanto al programa de seguimiento de egresados, las actividades se centraron fundamentalmente en la reestructuración del comité relativo y el acercamiento en base a cuatro reuniones bimensuales de trabajo, donde se congregaron a exalumnos, promoviéndose aspectos fundamentales, tanto para el buen desarrollo del servicio social así como alternativas futuras para el desempeño profesional, haciéndose referencia al programa emprendedor y reforzando incentivos para la titulación.

Por tanto, se cuenta con un directorio actualizado de egresados, que fue incluido en el banco de datos del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados, en consideración al programa relativo, contando a la fecha con el registro de 815 egresados que corresponden a las generaciones de 1998 a 2006.

Ofrecer apoyo a profesores y alumnos a través de la elaboración de material didáctico y audiovisual en correspondencia al plan flexible, ha sido una constante donde además, se brinda apoyo en diseño a través de la comisión especial de los órganos colegiados. Por tanto, en este periodo se elaboraron ocho paquetes de material audiovisual proyectable (diapositivas) tres de material no proyectable (fotografías), cinco manuales y cuatro de material visual (acetatos).

La Facultad de Odontología ha sido un espacio que ha introducido tecnología avanzada que fortalece el proceso enseñanza-aprendizaje, a partir de la adquisición de equipo de proyección infocus, adquiriéndose en este espacio de informe dos más, contando a la fecha con ocho equipos.

La biblioteca "Dr. Jesús Montiel Navas", presentó un incremento en este periodo de 96 títulos con 250 volúmenes en textos disciplinarios, así como 38 títulos de tesis con 190 volúmenes, cantidades que incluyen la adquisición lograda con apoyo de los programas PIFI, PEF y Departamento de Titulación, por lo que actualmente se contempla la existencia de 1873 títulos y 4183 volúmenes, representando un porcentaje en el incremento del acervo cultural del 7.7 % en títulos y el 11.7% en volúmenes.

Con respecto a la Biblioteca de posgrado, se mantuvo la suscripción de 12 títulos de revistas, recibiendo 112 volúmenes que sumados a la existencia anterior hacen un total de 3771 volúmenes; en cuanto a la existencia en libros se cuenta con 303 títulos y 361 volúmenes.

A fin de eficientar el servicio en bibliotecas, los seis responsables de los espacios, acudieron a dos cursos de capacitación y actualización; por tanto, el área de servicios bibliotecarios ofrece servicios de sala de lectura, cubículos, catálogo en línea, base de datos, etc., contando además con el servicio de sala de informática, área de equipo y material audiovisual, anexos que apoyan el desarrollo de los programas de las unidades de aprendizaje del modelo de educación flexible.

Conforme a los requerimientos de la aplicación del nuevo modelo curricular y con apoyo del presupuesto en activo fijo, se adquirió mobiliario para cuatro aulas consistente en 210 mesas de trabajo y sus respectivas sillas, permitiendo mayor confort a los estudiantes en el desarrollo de la actividad académica dentro del modelo flexible.

El desarrollo curricular es uno de los aspectos más significativos en la evolución de la facultad; en este campo, la innovación ha generado una importante experiencia teórica y conceptual en el ámbito de la educación a distancia; sumándonos al compromiso de fortalecer el modelo educativo, se integró al Comité de Educación Virtual y a Distancia.

En este periodo de informe y dentro de la modalidad educativa a distancia, se revisaron y actualizaron los programas relativos a educación ambiental, ergonomía y administración, bioética y metodología de la investigación; programas que se encuentran en el portal de servicios educativos (SEDUCA) a través de la página Web correspondiente, manteniendo comunicación con los estudiantes vía Internet, lo que permite el fácil acceso a profesores y alumnos.

En cuanto al material didáctico basado en el constructivismo de los programas en la modalidad a distancia, se actualizaron tres materiales, se desarrolló el curso de actualización con la participación de 18 docentes y se renovaron tres discos interactivos, así como las guías didácticas acordes al programa.

Durante el ciclo de este informe, se atendió a 472 escolares dentro del programa de educación a distancia, haciéndose necesaria la asignación de un espacio en la infraestructura de la facultad, como área específica de atención, por lo que se implementó la creación del cubículo, dotándolo del equipo necesario para cubrir los objetivos específicos de aplicación de la modalidad educativa y sus programas.

## **1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular**

En correspondencia con el Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI), se revisaron y actualizaron seis programas con la participación de docentes que cuentan con el perfil específico, para desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés.

En el periodo que se informa se integró un profesor más de acuerdo al perfil del PIEI, contando a la fecha con tres docentes en el área; con respecto a la capacitación, un docente participó como instructor en el curso taller "Comprensión de textos en inglés para posgrado" y se asistió al curso "Desarrollo de docentes en redes" organizado por el PIEI.

La creación de material didáctico de apoyo a la enseñanza del Inglés es generado por los profesores, que conjuntamente con los alumnos realizan este tipo de apoyo mediante material visual, auditivo, juegos y ejercicios, registrándose la existencia de ocho materiales que permiten retroalimentar y fijar el aprendizaje del inglés.

Durante este espacio de informe, se desarrollaron ocho cursos de inglés, correspondiendo uno al nivel A2, tres al nivel B1 y B2 y cuatro a los niveles C1 y C2, permitiendo equilibrar el conocimiento del idioma y atendiendo a 339 estudiantes dentro del nuevo modelo de enseñanza.

## **1.3. Atención integral al alumno**

La facultad ha cumplido satisfactoriamente con el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA); actualmente, el claustro de tutores se integra por 47 profesores, correspondiendo 28 a tiempos completos; dos a medio tiempo y 17 de asignatura, con un índice de atención de 12 alumnos por tutor.

Dado que esta función implica preparación académica, sistematización, responsabilidad, compromiso y permanencia, se llevó a cabo la evaluación de 46 tutores a través de mecanismo implementado por la Coordinación del Programa de Tutoría, donde se analizó el perfil y desarrollo del programa, incluyendo la tutoría a grupo indígena y llevándose a cabo un seguimiento de resultados a través de 11 sesiones de trabajo del claustro de tutores.

Considerando que el tutor es el guía que acompaña al alumno durante su trayectoria escolar, ofreciendo orientación para lograr una formación profesional íntegra, se precisa de preparación y/o capacitación para el desarrollo de sus funciones, en este contexto, se desarrollaron dos cursos de tutoría avanzada con la asistencia y participación de 35 miembros del claustro de tutores.

En el programa de tutoría académica, se atiende al 100% de la población estudiantil, dentro del modelo de educación flexible y su enfoque por competencias, apoyando el proceso de aprendizaje y la toma de decisiones sobre la trayectoria académica acorde con sus intereses y capacidades.

Por quinta ocasión se llevó a cabo la promoción del curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso con la participación de 110 estudiantes, donde el objetivo principal fue contextualizar y homogeneizar aspectos disciplinarios de áreas básicas; además, dar a conocer las características del modelo de educación flexible basado en competencias, así como los servicios de apoyo para la educación integral y promover la identidad universitaria.

Como apoyo a egresados que han rebasado los tiempos que establece la legislación universitaria para presentar evaluación profesional, se instituyeron los cursos-taller de titulación, desarrollándose en este periodo de informe la séptima promoción con la participación de 11 pasantes.

Con el propósito de apoyar la elaboración de trabajos de tesis, se llevó a cabo la actualización de 17 profesores en metodología y revisión de protocolos de investigación, participando en el seminario sobre Evaluación de Protocolos de Investigación; con lo anterior, los representantes de las siete áreas de docencia cuentan con las bases para integrar el Comité de Revisión de Protocolos de Tesis.

Para complementar el servicio al estudiante en el sistema de administración escolar, se adquirió equipo de impresión que agilizó la demanda de servicio y se dio atención especial a los requerimientos del área a fin de fortalecerla, equipándola con cuatro equipos de computación.

Como forma de apoyo a los alumnos y siguiendo los lineamientos que establece el Reglamento de Becas de la UAEM, se recibió un total de 296 beneficios en el primer semestre del ciclo escolar 2005-2006, comprendiendo al 52% de la población escolar y en el segundo semestre se recibieron 356 becas que correspondió al 62% de la población, obteniendo una media de beneficios del 57.2%.

Una de las actividades para el fomento de la salud física y mental, es el deporte; así, se llevó a cabo el torneo deportivo de bienvenida, comprendiendo varias disciplinas de conjunto tanto en la rama varonil como la femenil, contando con la participación de 97 estudiantes; a partir de esta administración, se ha refrendado el compromiso de la formación integral del estudiantes y del fomento al deporte, donde a pesar de las características propias del modelo educativo que absorbe el mayor tiempo en el alumnado, se desarrolló el torneo deportivo interno con la participación de 90 alumnos.

El torneo interno sirvió de base para integrar la representatividad del Organismo Académico y tomar parte en el torneo Ligas Universitarias, con la integración de seis equipos y la participación de 104 estudiantes, llegando a los XXV Juegos Selectivos Universitarios, con nueve alumnos participantes. Por tanto, en promedio durante el periodo de este informe y comprendiéndose los diversos torneos realizados se contó con la participación de 187 estudiantes.

Con el objeto de preservar y mejorar el estado de salud de la comunidad odontológica universitaria y como parte de la atención integral al alumno, se llevaron a cabo acciones contempladas dentro de los programas integrados de salud PREVENIMSS-UAEM, como fueron cuatro campañas de vacunación contra hepatitis B, tétanos, difteria, rubéola y sarampión, atendiendo en el primer evento a 120 alumnos, en el segundo 430, en el tercero a 290 y en el cuarto a 190.

Dentro de las mismas campañas, se procedió a la detección de factores de agudeza visual, así como a la entrega de desparasitantes y la toma de perímetro abdominal; así también, se desarrollaron actividades de prevención del VIH-SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.

#### **1.4 Desarrollo del personal académico.**

En lo que va de la presente administración, el organismo académico no fue sujeto para la realización de concursos de oposición; no así, en lo correspondiente a juicios de promoción, donde en convocatoria abierta se obtuvo el beneficio para un docente, que en base a su desarrollo y desempeño profesional, fue promovido.

En reconocimiento a la función docente, la UAEM convocó al profesorado para participar en el Programa de Estímulos tanto en el PROED como en el PROEPA, por lo que se recibieron 85 solicitudes de participación, correspondiendo 28 a profesores de tiempo completo y 57 de profesores de asignatura respectivamente, resultando beneficiado el 87% de participantes, correspondiendo a 74 beneficiados.

Hacer de la práctica docente universitaria una actividad profesional, implica reorientar el concepto mismo de docencia, lo que conlleva a valorar su relevancia como una práctica hacia el alumno que requiere elevar el grado de preparación del docente; en este sentido, el claustro académico es uno de los pilares en que se apoya el desarrollo y la calidad educativa, por lo que durante el periodo de este informe dos profesores más alcanzaron el grado de maestría.

Así mismo se asistió a tres cursos relacionados con el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollando nuevas habilidades en 113

académicos que imparten docencia en el nuevo modelo de innovación curricular. En lo referente a capacitación de la actividad tutorial, se asistieron a 11 cursos con 74 asistencias de los integrantes de nuestro claustro.

Actualmente, la planta docente se integra por 151 profesores, de los cuales 38 corresponden a tiempos completos, tres a medio tiempo, uno a técnico académico y 109 de asignatura; de los PTC ocho ostentan el grado de licenciatura, 11 con estudios de especialización, 13 han concluido su preparación como maestros y seis han obtenido el grado de doctor.

## **Función 2**

### **Investigación trascendente para la sociedad.**

La Facultad de Odontología considera la organización y el desarrollo de las actividades de investigación, como una función esencial vinculada principalmente a los problemas estomatológicos de la sociedad, contemplando como núcleo de esta función sustantiva al Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO) para organizar, construir y generar nuevos conocimientos, que respondan a necesidades sociales prioritarias y a la formación de recursos humanos capaces de actuar sobre esas necesidades.

Por tanto, estamos conscientes que en la medida de consolidación de la investigación, la docencia, el servicio y la difusión cultural se enriquecen. Es por ello que las tareas relativas se conciben en un marco que armoniza la libertad de los investigadores con las grandes orientaciones establecidas por los órganos académicos colegiados, que se derivan del objetivo social en el cual la universidad construye el futuro.

#### **2.1. Investigadores y Cuerpos Académicos.**

Actualmente el CIEAO cuenta con infraestructura moderna y funcional, necesaria para el desarrollo de actividades inherentes a la investigación, propiciando las condiciones de trabajo requeridas por los cuerpos académicos (CA).

Con la finalidad de fortalecer al CA Salud-Enfermedad Bucal y el desarrollo de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGyAC) relativa a Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Bucales, se llevó a cabo su reestructuración integrando a un profesor mas de tiempo completo (PTC) con grado de doctor, haciendo un total de 10 miembros, de los cuales seis cuentan con el grado de habilitación preferente (doctorado) y cuatro con el grado mínimo (maestría).

Cabe hacer mención que uno de sus miembros forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ocho cuentan con perfil PROMEP y uno dentro del programa Apoyo a Nuevos PTC que ofrece condiciones favorables para alcanzar el perfil mínimo; así también se contempla el aumento de PTC con perfil académico reconocido a fin de poder ingresar al SNI y fortalecer al CA que otorga sustento a los programas de posgrado, los vincula con la investigación a través de la docencia y de la incorporación de tesis a proyectos de investigación, permitiendo realizar actividades de tutoría.



Gracias a un trabajo conjunto, el CA Salud-Enfermedad Bucal ha logrado su fortalecimiento, hecho que se constata en la reciente categorización dentro del nivel en consolidación.

En el espacio que comprende este informe, se publicaron cinco artículos científicos permitiendo vinculación con el entorno, por ello se habrá de continuar con esta acción, difundiendo el avance de los conocimientos científicos y humanísticos, socializándolos a través de medios de comunicación al alcance y conformado una red de colaboradores académicos.

Como parte de las actividades realizadas por un investigador durante la prestación de año sabático, se encuentra en proceso de publicación el libro titulado "Procedimientos Operatorios para Amalgamas y Resinas Compuestas" que vendrá a apoyar el programa de licenciatura de Cirujano Dentista.

Concientes del papel fundamental de los CA en el quehacer universitario, se asume el reto de incrementar la participación de los PTC a través de la reestructuración de tres CA que corresponden a Desarrollo estudiantil, Apoyo a la educación odontológica y servicios odontológicos, retomándose para análisis y definición de las LGyAC relativas a ingreso, trayectoria y egreso estudiantil, sistemas de evaluación, preparación médica odontológica, formación clínica y administración de los servicios odontológicos.

Para evaluar el trabajo de los CA se creó un programa de seguimiento, que permite llevar a cabo la evaluación propiamente dicha de las actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutoría y gestión académica individual o colegiada, originándose la orientación o bien el fortalecimiento de dichas actividades, compartiendo LGyAC en temas disciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

## **2.2. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.**

Con una actitud vigorosa de compromiso social en el mejoramiento constante de una investigación humanística, científica y tecnológica, se desarrollaron nueve proyectos de investigación, de los cuales uno fue finiquitado, ocho permanecen vigentes y se cuenta con un proyecto en trámite de registro y uno más en proceso de evaluación.

Cabe hacer mención que el financiamiento de los proyectos ha sido principalmente proveniente de la UAEM, aunque también se ha obtenido financiamiento a través de Fondos Mixtos UAEM-CONACyT, así como del Colegio Médico de Georgia, Estados Unidos, para la realización de un proyecto conjunto con dicha institución y estando en trámite el

financiamiento de otro proyecto conjunto con la Universidad de Meikai, Japón, institución donde actualmente se está realizando el proyecto en forma conjunta sobre "Evaluación del efecto antiviral del extracto de coníferas en el tratamiento del herpes simple y papovavirus en boca y piel".

Si bien se ha logrado el financiamiento externo de proyectos, se busca contar con un incremento de los mismos a través de recursos provenientes de instancias nacionales por lo que se participó en el Taller Gestión de Recursos de Financiamiento para la Investigación en Salud.

La articulación de la investigación y la docencia se realiza a través de la incorporación de estudiantes al proceso de generación y aplicación de conocimientos, en este aspecto, se contó con la participación de 13 alumnos en seis proyectos.

Derivado de la necesidad de organizar un proceso permanente de supervisión que mejore las acciones de investigación en los distintos abordajes del conocimiento, se integró el Comité de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Odontología, el cual se encarga de llevar un seguimiento de las actividades de investigación así como de los programas de posgrado. Así también, el comité tiene el propósito de establecer la vinculación con instituciones y organismos del sector salud, mediante la firma de convenios y/o acuerdos.

### **2.3. Cultura humanística, científica y tecnológica.**

Resultado de las actividades desarrolladas y en respuesta a una de las preocupaciones en el sentido de impulsar y fortalecer la producción editorial, la Facultad de Odontología de la UAEM edita la revista Odontología Integral, que actualmente inicia su cuarta época con la publicación del cuarto número.

Con el espíritu de impulsar creaciones intelectuales de calidad y utilidad, no solo al interior del organismo académico, sino con colaboración externa, se reestructuró el Consejo Editorial que dictamina sobre la publicación de textos y es el organismo responsable de la edición de la revista.

A través de la gestión de apoyos ante autoridades universitarias, la presencia en eventos académico-científicos se advierte de manera significativa en la comunidad científica y tecnológica local, nacional e internacional. Por lo tanto, se contó con 17 participaciones en eventos académico-científicos, entre ellos el XIII Encuentro Nacional y IV Encuentro Iberoamericano de Investigación Odontológica, donde se obtuvo el primer lugar a nivel nacional en la categoría posgrado, así como en la Primera Reunión de Líneas de Investigación, ambos eventos realizados en la

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con la participación de la Comisión Nacional de Investigación en Odontología.

Así también, se tomó parte en el Coloquio de Investigación 2006 que organiza la UAEM, en la Reunión Anual de la División Mexicana de la IADR (International Association for Dental Research), el XVIII Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología organizado por la UNAM, el III Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, así como en la 84ª Sesión General y Exhibición de la IADR en Brisbane, Australia. Cabe hacer mención que con el propósito de impulsar las acciones del claustro de investigación, se dotó de un vehículo tipo VAM al CIEAO.

Considerando que el Boletín Investigación y Estudios Avanzados es un escaparate de opinión que posibilita la formación del personal y también un espacio de difusión del quehacer académico de las Facultades y Centros de Investigación, se aprovechó este espacio de comunicación dando fluidez a la información entorno a las actividades de investigación y posgrado, publicándose los proyectos de investigación registrados y las convocatorias de estudios avanzados que se ofertan.

Estamos conscientes que necesitamos fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad, lo cual permitirá dar respuesta oportuna a la problemática y necesidades de los diferentes sectores sociales; por ello, en un contexto donde la ciencia y la tecnología están en un proceso de desarrollo continuo y acelerado, donde se privilegia la comunicación e intercambio de la información ágil y sin fronteras, se participó en la XII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, donde los integrantes del claustro de investigación expusieron temas relativos a las ciencias odontológicas en organismos educativos del nivel básico y medio básico.

#### **2.4. Cooperación académica nacional e internacional.**

Ante la posibilidad de fortalecer el desarrollo de los universitarios mediante el intercambio y cooperación con instituciones extranjeras, se ha dado continuidad al convenio operativo de hermandad suscrito entre la UAEM a través de esta facultad y las Universidades de Meikai y Asahi establecidas en Japón, llevándose a cabo la 12ª promoción de intercambio que permitió recibir la visita de la delegación oriental compuesta por dos académicos y 10 estudiantes.

Así también, se desarrolló la 13ª promoción de intercambio, donde dos académicos y 10 estudiantes de nuestra facultad, tuvieron la oportunidad, de visitar ambas instituciones japonesas; cabe señalar que el desarrollo integral de intercambio académico y la cooperación, se llevan a cabo mediante la difusión de convocatorias, por lo que además de la surgida al

interior del organismo académico, se promueve la oferta universitaria de la UAEM y se difunden con oportunidad las convocatorias en referencia.

En el período que se informa y correspondiendo a movilidad estudiantil, cabe mencionar que se contó con la participación de dos alumnos provenientes de la Universidad Autónoma de Sinaloa cursando el octavo semestre con valor crediticio.

Dada la importancia de establecer vínculos con instituciones dentro y fuera del país, resulta imprescindible la firma de convenios de intercambio académico-estudiantil y de investigación; razón por la cual la Coordinación del CIEAO, visitó el Colegio Medico de Georgia en Estados Unidos y se recibió la visita de la Vicerrectora de Relaciones Exteriores de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León y del Decano Rector electo de la Universidad Austral de Chile.

Se cuenta con las cartas de intención para estudio de posibilidad de establecer convenios con la Universidad de Birmingham, Inglaterra; así también, con el propósito de establecer convenio bilateral de intercambio con la UAEM a través de la facultad, se recibió la visita de la Directora de la Escuela de Odontología de la Universidad Católica Nordestana de San Francisco de Macorís de Republica Dominicana.

## **2.5. Programas de Estudios Avanzados de Calidad.**

A través del CIEAO nuestra facultad oferta dos programas de posgrado intrainstitucionales (Maestría en Ciencias Odontológicas y Especialidad en Odontopediatría) los cuales fueron registrados recientemente como programas de alto nivel en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) en la convocatoria 2006 SEP-CONACyT.

Cabe señalar que inicialmente esta acción se contempló como un compromiso en nuestro Plan de Desarrollo para llevarse a cabo en los años de gestión 2007 y 2009; con orgullo, reconociendo el trabajo del CA que sustenta los programas, la meta se alcanzó en este primer año de administración, logrando con ello que el 100% de la matrícula de posgrado sea atendida por programas de estudios avanzados de calidad.

Si bien estas metas fueron cubiertas antes de lo programado, el compromiso por mantener el registro de estos programas es aún mayor, al mismo tiempo que se pretende avanzar en el cumplimiento de los indicadores de la recientemente reestructurada Especialidad en Endodoncia.

En relación a programas de estudios avanzados de calidad, en el periodo que se informa inició la 8ª promoción de estudios de posgrado de la Especialidad de Odontopediatría, y se dio continuidad a la séptima

promoción del mismo programa, así como a la 2ª y 3ª promoción de la Maestría en Ciencias Odontológicas.

## **2.6. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas.**

Seis investigadores apoyaron el desarrollo del programa "Asómate a la Ciencia 2006", donde seis alumnos seleccionados como becarios, eligieron la Facultad de Odontología para realizar su estancia de investigación.

En lo referente a los Estudios Avanzados, actualmente se cuenta con 30 alumnos de posgrado: siete de ellos en el programa de Maestría en Ciencias Odontológicas y 23 en el de Especialidad en Odontopediatría.

Como forma de apoyo al estudiante de posgrado, seis alumnos cuentan con beca Enlace de Investigación, 10 con becas CONACyT y 24 con beca de escolaridad.

La relación entre ingreso, egreso y graduación se establece desde la primera generación de la maestría, con una tasa de retención y eficiencia terminal del 100%, permitiendo que los integrantes de la 2ª promoción, cubrieran la totalidad de los créditos del programa, estando actualmente en la fase de programación de exámenes para la obtención de grado.

Acreditar el grado al término de los estudios de posgrado, representa una de las acciones que validan legalmente la posesión del conocimiento, posibilitan su generación y aplicación y paralelamente, incrementan el índice de graduación; por ello, se llevan a cabo estrategias que han permitido que el 100% de estudiantes egresados de maestría, obtengan el grado dentro de los tiempos establecidos por los indicadores del CONACyT.

## **Función 3**

### **Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad.**

La difusión cultural adquiere la misma importancia que la de docencia y la investigación, por ello el compromiso de la facultad de difundir, los productos de la comunidad universitaria, así como los elementos culturales humanísticos y artísticos generados por organismos externos.

Así, la difusión cultural reafirma el compromiso social de la facultad, al promover la expansión y preservación de los elementos que fortalezcan y contribuyan a la construcción de una comunidad odontológica que recupera, preserva y difunde expresiones y significados de la cultura popular, incorporando lineamientos generales que se nutren con la experiencia de la coordinación respectiva y con las particularidades de nuestro modelo académico, organizando una serie de acciones culturales dirigidas a la comunidad odontológica.

#### **3.1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura**

Construir una estrategia y establecer los mecanismos apropiados para promover el fomento del arte, la ciencia y la cultura y hacer llegar los productos universitarios a la facultad, llevó a la realización de 24 eventos culturales, destacándose los presentados en la Primera Jornada Cultural Universitaria de inicio de cursos.

Dentro del marco conmemorativo de Abril Mes de la Lectura se llevaron a cabo 16 eventos con una asistencia de 500 personas.

La tarea de acercar al estudiante como protagonista de la difusión de la cultura y la ciencia fue a través de la instrumentación y presentación en espacios de educación básica de nuestra entidad de 10 obras de teatro y 10 de teatro guiñol, donde el alumno toma el papel de actor difusor de la cultura con temas de educación bucal.

La asistencia a eventos donde se presentaron manifestaciones culturales producidas dentro y fuera del organismo académico, permitió establecer un dialogo auténtico, dando lugar al intercambio de la creación y recreación de la cultura entre los estudiantes, logrando la asistencia de 810 alumnos a eventos como la 7ª Jornada de Jóvenes Emprendedores, el 1er. Foro Universitario "La universidad construye el futuro", la exposición el Cuerpo Humano, eventos contemplados en el programa de Junio Mes de Protección al Ambiente y la presentación de diversos grupos artísticos.

Con el fin de fortalecer e incrementar el espíritu de identidad institucional de la comunidad odontológica y en el marco del 50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM, el cronista de la facultad llevó a cabo tres conferencias, disertando sobre el hecho histórico de la transformación, además de abordar el tema identidad universitaria, valores y símbolos de la UAEM, para fomentar el amor, respeto y admiración por nuestra Alma Mater, con una asistencia aproximada de 120 personas por evento. Así mismo la facultad mantiene su presencia en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate"

### **3.2 Preservación y difusión del acervo cultural de la Facultad de Odontología**

Con el fin de acercar a nuestra comunidad odontológica con el fondo o acervo cultural adscrito en la facultad y con los bienes culturales propios, herencia de administraciones antecesoras, se llevó a cabo por primera vez la exposición de obras patrimoniales, promoviendo la apreciación artística plasmada en oleos, valorar la escultura en hierro forjado y soldado "Alegoría a la Ciencia Odontológica" y la fuente conmemorativa del aval universitario de la Carta de la Tierra "Por la alegre celebración de la vida", patrimonio cultural este último, que se incrementó en esta administración.

El evento señalado, permitió la actualización del inventario del patrimonio cultural de la facultad, registrándose la existencia de cinco cuadros al óleo, una escultura y una fuente, ésta última con su alegoría que describe su composición integral.

La difusión de la cultura implica establecer un dialogo auténtico entre los miembros de la comunidad odontológica instituyendo lazos de comunicación que permiten el intercambio de la creación y recreación de la cultura, por lo que se han aprovechado los medios de comunicación impresa con que cuenta la facultad para la publicación de 15 artículos referidos al acervo cultural e histórico y promoción de la cultura.

### **3.3 Producción editorial**

La Facultad de Odontología contempla entre sus medios de divulgación, la edición bimensual del boletín "Mensaje Odontológico", medio informativo que busca fortalecer la producción editorial y ampliar la difusión, permitiendo dar a conocer el cotidiano quehacer y los frutos del trabajo diario de los sectores que integran al organismo académico, donde se articulan esfuerzos y corresponsabilidad, contribuyendo a la creación de un ambiente propicio para la sustentabilidad de un desarrollo institucional, publicándose en este periodo de informe seis números.

El concepto tradicional de editorial se tiene que modificar para que pueda ajustarse a las necesidades de información que se requieren en la actualidad, es por ello que con la aprobación de los Órganos Colegiados, surgió la integración del Comité Editorial del Boletín CRECE (Crea, Recicla, Educa, Cambia y Emprende) bajo la responsabilidad de la brigada JADE, (Jóvenes Ambientalistas Dedicados a Educar), publicando trimestralmente sus contenidos en forma virtual, a través de la página de Internet de la UAEM, llevando a la fecha dos emisiones en línea en el sitio de Internet asignado.

Considerada como parte del servicio de la universidad a su comunidad, la función de extensión consiste en lograr la promoción y preservación de la cultura en una interacción efectiva; así, se organizan actividades científicas, foros y convenciones, ciclos cinematográficos, presentación de obras de teatro, danzas, conciertos, etc. eventos que son apoyados al interior del organismo académico a través de su difusión por medio de carteles, convocatorias, invitaciones y trípticos, que son canalizados a la comunidad odontológica universitaria, difundiéndose en este espacio de informe 28 elementos publicitarios.



## **Función 4**

### **Vinculación y extensión para una sociedad mejor.**

La Coordinación de Vinculación y Extensión, es una de las instancias de apoyo con que cuenta la Facultad de Odontología, encargada de atender las necesidades de la comunidad odontológica, en cuanto a las posibilidades de vinculación e intercambio que establece el organismo académico con el resto de la sociedad, además de formular y diseñar herramientas metodológicas que reporten las actividades desarrolladas.

Así, la vinculación y extensión se entienden como una modalidad de relación entre la facultad y la sociedad, que se caracteriza por una interacción de beneficio al sector productivo con un carácter formal, que se expresa mediante convenios, contratos o programas reconocidos, sin comprometer nuestra autonomía y propiciando la mejora de vida de la colectividad, la sustentabilidad y la equidad en el servicio otorgado.

#### **4.1. Vinculación con la sociedad**

La Facultad de Odontología, convencida de que la vinculación con los sectores público, privado y social, constituye un instrumento indispensable para articular el quehacer académico con la solución de problemas y satisfacción de necesidades de salud bucal que demanda la sociedad, ha logrado una relación de colaboración y cooperación a través de convenios, contando actualmente con el del H. Ayuntamiento de Metepec, Méx., cuatro con empresas privadas y dos con organismos del sector salud, dando atención total de 715 tratamientos.

La vinculación representa los lazos que articulan el trabajo académico y la investigación científica y tecnológica, con las necesidades y expectativas de la sociedad en relación a la salud bucal, por lo que se ha promovido el establecimiento de nuevos convenios en consideración a la capacidad de operación, incrementándose en este periodo el convenio con la empresa KHS México S. A. de C.V.

Así, una vez establecidas la bases en convenios para realizar actividades conjuntas encaminadas a la salud buco-dental, que comprometen a las partes firmantes al cumplimiento de actividades programadas, durante el espacio de este informe se otorgaron 675 consultas a pacientes a través de la unidad dental móvil, inculcando principios de prevención y tratamiento de enfermedades estomatológicas, contando con la supervisión de la Coordinación de Extensión y Vinculación y con la intervención de 10 pasantes en servicio social, y tres académicos del área odontológica.

Se desarrolló el programa académico para pasantes en servicio social, realizándose cuatro sesiones de trabajo contando con la participación de profesionales especializados, presentando disertaciones sobre temas de interés y dentro del campo artístico, se contó con el apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM a través de la Dirección de Promoción Artística

#### **4.2. Extensión odontológica universitaria**

La función social de la universidad y su influencia sobre la comunidad estudiantil ha sido de trascendencia, sobre todo si se toman en cuenta las opciones de apoyo que se ofrecen a los estudiantes, como lo es la afiliación al IMSS; por ello, la facultad preocupada por brindar una protección ante cualquier accidente y con el objetivo de preservar y mejorar el estado de salud de su comunidad estudiantil, aplicó mecanismos de investigación sobre el tipo de servicio de seguridad social con que cuentan los alumnos, de los cuales el 93.6% se encuentra afiliado al Seguro Facultativo y el resto cuenta con servicio de salud a través de otras instituciones como ISSEMyM e ISSSTE.

Para la facultad, es fundamental lograr y fortalecer la cultura del autocuidado de la salud entre la comunidad estudiantil; por tanto, con apoyo del manual de servicios al estudiante que edita la Universidad, se hizo referencia en el curso de inducción sobre las opciones de programas de salud que oferta la Universidad y se participó en forma activa en la cuarta Feria de la Salud, brindando información y asistencia con la finalidad de consolidar una cultura de prevención y diagnóstico de enfermedades que permita mejorar la calidad de vida de los jóvenes universitarios.

El servicio social surge con los propósitos de vincular al estudiante con la realidad de su entorno y devolver en forma de acción social los beneficios que recibe durante su formación académica; en este periodo, 118 estudiantes obtuvieron carta de liberación de cumplimiento de servicio social en las diferentes adscripciones otorgadas por el Instituto de Salud del Estado de México y 71 alumnos que conforman la generación 2001-2006, inician esta prestación, cubriendo el 100% de plazas otorgadas por el ISEM y con el propósito de dar continuidad a los programas de asistencia social de la facultad se autorizó la asignación de ocho plazas de vinculación al organismo académico.

Considerando imprescindible la actividad deportiva, para lograr la formación integral de los estudiantes, la facultad organiza, a través de la promotoría respectiva, torneos al interior del organismo académico, realizándose en este espacio de informe el de bienvenida, el conmemorativo del Día del Odontólogo. y el torneo interno.

La facultad se planteó, desde sus orígenes una vocación de servicio orientada a la atención y solución de problemas de salud bucal que afecta a la sociedad y sobre todo a los sectores más desprotegidos; para este efecto, se llevaron a cabo 18 eventos de asistencia médica odontológica a través de los programas comunitarios, brigadas y desarrollo de las semanas nacionales y estatales de salud bucal, donde la unidad dental móvil jugó un papel importante, ya que permite llevar estos servicios a zonas rurales, haciéndose necesario el contar con una unidad móvil de corta dimensión, que permita llegar a las comunidades más alejadas donde los caminos son difíciles para el acceso.

Con el propósito de dar continuidad a tratamientos odontológicos y con el fin de atender urgencias que se presentan durante el periodo vacacional del proceso educativo estatal, una vez más se desarrolló el programa Clínicas de Guardia durante el periodo intersemestral, registrándose 133 consultas atendidas por nueve académicos, 63 estudiantes de diferentes periodos y nueve pasantes.

Uno de los objetivos de la facultad es el de promover una cultura de protección civil, seguridad, protección ambiental y de salud por lo que se procedió a la colocación de señalamientos indispensables para evacuación en caso de un siniestro y se establecieron los sitios de seguridad internos; así también, se llevó a cabo la supervisión y actualización de equipo de control de incendios.

Coadyuvando con el programa de atención de emergencias y como cumplimiento de las observaciones emanadas del CONAEDO, se adquirió equipo básico que permiten estar preparados para atender con primeros auxilios algún problema en referencia que pudiera presentarse en clínicas u otros del espacio académico.

Otro aspecto que se ha favorecido es el manejo de residuos sólidos, peligrosos, biológico infecciosos, a fin de lograr el mejoramiento del ambiente y la protección de la salud, donde se han considerado las recomendaciones de la Secretaría de Rectoría, contando actualmente con un contenedor exclusivo y cerrado para su almacenamiento y tratamiento.

Cabe mencionar que se realiza en forma permanente la campaña de concientización y sensibilización sobre la importancia de la separación de residuos vía sistema de reciclaje, llegando a su confinamiento; así, se llevaron a cabo conferencias sobre el manejo de residuos impartido por personal técnico de la empresa responsable de su recolección y procesamiento.

La Facultad de Odontología, es una institución pública que busca permanentemente la calidad de la educación que imparte, la formación

integral de sus estudiantes y el desarrollo de un alto sentido de responsabilidad ante el ser humano, la sociedad y el medio ambiente, esto último llevó a la integración del Programa de Bioética y Educación para el Desarrollo Sustentable, con cinco programas básicos y diez subprogramas operativos y se desarrolló el 3er. Concurso Interno de Reciclaje.

Por tanto, con la finalidad de contribuir en la formación integral de los estudiantes, resaltando los principios de bioética y educación ambiental, mejorando su relación con el medio ambiente y con los sujetos que integran su sociedad, en este periodo de informe se desarrollaron 21 actividades comprendiendo ocho subprogramas.

Cabe mencionar que con agrado se recibió la invitación para participar en el proyecto intersectorial de desarrollo social de la sierra de Nanchititla, donde próximamente se habrá de llevar a cabo brigada comunitaria de salud bucal, con la participación de académicos y estudiantes, tomando parte en el rescate, preservación y desarrollo social y humano de los habitantes de la región sur del Estado de México.

## **Función 5**

### **Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.**

La gestión y la administración no son un fin en ellas mismas, sino que desempeñan una participación instrumental subordinada a los fines primordiales de la facultad; sin embargo, los principios de gestión y administración, forman parte de las condiciones que necesita nuestro organismo académico para ofrecer servicios de calidad, con la eficiencia, eficacia, calidez y productividad que se le demanda actualmente, con base en la transparencia, rendición de cuentas, certificación y calidad bajo normas internacionales, para consolidarlos a la luz de los mas recientes principios y practicas directivas.

#### **5.1. Administración moderna y sensible.**

Con el fin de integrar información correspondiente a los avances de los procesos administrativos, en relación a la gestión de calidad, se analiza y evalúa de manera constante el desempeño del personal en demanda de una mayor productividad a través de un sistemas donde se han considerado ocho procesos que incluyen: recursos financieros, control presupuestal, recursos materiales, recursos humanos, obras y servicios, bienes patrimoniales, becas y área de informática, desarrollándose cuatro reuniones con personal por área de atención.

La facultad, se encuentra en una dinámica de participación integral por todos los miembros de su comunidad, por lo que se realizaron dos reuniones con el Comité de Gestión de Calidad, dando paso a la reestructuración del comité interno de acuerdo a los lineamientos de la actual administración, que tiene como fundamento sustancial sistematizar las acciones de evaluación, ajuste de recomendaciones y exigencias de reciprocidad en la aplicación de los procesos de gestión de calidad.

En base a lo anterior, se elaboraron y aplicaron cuestionarios sobre satisfacción de usuarios, considerándose también a profesores, alumnos y trabajadores; los resultados permitieron establecer estrategias, llevando a cabo tres auditorias internas para el programa de mejora continua al proceso de gestión de calidad, en las cuales se cumplió con lo programado y se atiende las observaciones derivadas del último ejercicio.

La estabilidad laboral, es un aliciente para el pleno desarrollo de funciones, por lo que se llevó a cabo la gestión que permita eliminar al personal con plaza de confianza, reconociendo su desempeño y obtener estabilidad laboral, dicha oportunidad se ofertó a un administrativo.

Considerando que el Reglamento Interno del organismo académico es un documento de orden prioritario y estratégico, se procedió a la actualización de dicho documento, que ha sido retomado para enriquecerlo con la inclusión de necesidades de organización y modelo académico que actualmente se contemplan en la facultad

En consideración al presupuesto de egresos de la UAEM, documento que expresa el monto de gastos previstos y necesarios para cubrir los compromisos de la facultad, se ejerció y administró el presupuesto de acciones registradas en el Programa Operativo Anual (POA) garantizando su sostenimiento en el aspecto financiero y traduciéndose en el cumplimiento de estrategias de desarrollo. En el periodo que se informa el presupuesto ejercido en varios rubros correspondió a gasto corriente \$1´157,125.68; inversión \$1´067,590.04 y en becas \$536.675.00.

Con la finalidad de apoyar proyectos o programas específicos derivados el Plan de Desarrollo, se llevaron a cabo eventos que permitieron la generación de recursos extraordinarios como son el Cursos de Inducción en licenciatura y el Curso-Taller de Titulación, captándose un total de \$147,000.00.

Bajo un sistema basado en la corresponsabilidad y exigencia mutua de obtención y asignación de bienes muebles, seguimiento de su empleo y condiciones de uso, la Jefatura de Control de Bienes Patrimoniales, llevó cabo tres actualización de inventario que comprende bienes muebles, acompañados de su respectivo resguardo y se actualizó el inventario del patrimonio artístico.

Los principios que guían y enmarcan el accionar cotidiano de los trabajadores y administrativos, están inmersos en la normatividad y fue de interés contar con un Manual de Puestos de Trabajo, acorde a la dinámica, misión y fines del organismo académico, por lo que actualmente se contempla un avance del 50% en el diseño y elaboración de dicho documento.

Se ofreció especial interés para que el personal administrativo asistiera a ocho cursos de actualización y/o capacitación, con la participación en varios cursos de 95 elementos; cabe hacer notar que la plantilla de personal administrativo se conforma de 84 trabajadores universitarios, de los cuales cinco son de confianza y 79 sindicalizados.

Se desarrolló el proceso de evaluación de funciones del personal administrativo, aplicando en dos ocasiones un instrumentos, donde se impulsa la calidad, dando a conocer los parámetros de evaluación; acción que permitió otorgar reconocimiento mensual al empleado que se ha hecho acreedor a dicho estímulo.

En lo referente al Programa de Cultura y Activación Física, tres académicos asistieron al curso de inducción llevado a cabo en la Facultad de Medicina y se difundió el programa entre el personal adscrito a la facultad.

La gestión, se ha orientado a fortalecer al organismo académico a través del suministro oportuno de bienes y servicios, acción que se realizó por medio de los canales e instrumentos establecidos por administración central, obteniendo el 80% del suministro en este primer año administrativo.

Ratificándose el compromiso de corresponsabilidad de la comunidad odontológica, en beneficio de la facultad, se llevaron a cabo trece jornadas de mantenimiento en clínicas; cabe hacer mención que dentro del Programa de Obra Universitaria, que permite generar espacios alternativos con la funcionalidad requerida, se llevó a cabo la remodelación de las tres áreas de sanitarios existentes en el organismo académico, beneficiando a los tres sectores que componen a la comunidad y a pacientes que acuden a servicios odontológicos.

Permitiendo realizar el ejercicio relativo en cuanto a la planeación, metas y compromisos, se integró en su oportunidad el POA como estrategia para fortalecer la capacidad de planeación, contando con dos reportes cuatrimestrales.

En el marco de la conformación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y con el propósito de establecer políticas y lineamientos para recibir recursos de apoyo a nuestros programas, la facultad participó en 32 sesiones de trabajo, junto con las facultades que integran la DES de Ciencias de la Salud, dando continuidad al seguimiento de los PIFI 3.0, 3.1 y 3.2; de igual manera, el PIFI 3.3 correspondiente a 2006 ha quedado integrado.

La metodología del desarrollo informático, ha permitido cumplir las necesidades mas inmediatas, conectando en este periodo de informe ocho líneas a la red de Internet, que sumados a los existentes dan un total de 108 conexiones, facilitando al personal administrativo la utilización de estas teorías mediante la capacitación y actualización, por lo que siete administrativos asistieron a cursos correspondientes, contando en la actualidad con 160 equipos de computo de los cuales 45 están al servicio de estudiantes, 51 en áreas académicas, 16 en investigación y 48 cubren las necesidades administrativas.

## **5.2. Planeación participativa y visionaria.**

Para la elaboración del Plan de Desarrollo, se participó en el Curso-Taller de Planeación Estratégica, permitiendo obtener los elementos necesarios para

la integración de documento de actividades normativas del periodo-2005 y 2009.

Las acciones no pueden ser llevadas a cabo en forma individual, sino que el trabajo en equipo resulta mas productivo y significativo, por lo que se asistió a 10 eventos de Planeación Educativa, permitiendo un mejor desempeño y desarrollo de funciones estratégicas y facilitando el cumplimiento de compromisos para este periodo administrativo dentro de los programas federales e institucionales.

Con la finalidad de recopilar, ordenar, clasificar, resumir y establecer la necesaria correlación entre distintos factores y hechos que intervienen en el proceso educativo, se lleva a cabo el registro estadístico, a fin de proporcionar información solicitada por unidades de administración central para complementar el Sistema de Información del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (SIPIFI) y las estadísticas 911 y 912.

Contar con recursos humanos enterados de los procesos de autoevaluación, evaluación y acreditación que se llevan a cabo por los CIEES y el CONAEDO, ha permitido reconocimiento a la facultad a nivel nacional; por tanto, como una forma de apoyo al proceso de capacitación en relación a las acciones que se desarrollan para lograr el objetivo de acreditación, dos académicos de nuestra facultad acudieron a la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca con el propósito de compartir experiencias sobre dichos procesos.

Por otra parte un académico de esta facultad formó parte de los CIEES como par invitado, participando en el proceso para la acreditación en la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y las unidades correspondientes a la Universidad Autónoma de Veracruz, entre ellas Minatitlán, Poza Rica y Xalapa.

### **5.3. Protección Universitaria**

En consideración a la gente con capacidades distintas se realizaron acciones de señalización de acceso, así como la pintura de escalones y áreas a desnivel todo lo anterior bajo la concepción de que el área física se encuentra directamente relacionada con las funciones preventivas.

El objetivo de fomentar la cultura de prevención en protección civil, seguridad institucional y protección al medio ambiente, se cumplió con las acciones enmarcadas en el rubro, desarrollando dos ejercicios de evacuación, seis conferencias en materia ambiental y desarrollo sustentable con la participación de la Brigada JADE dentro del programa de ProBioEDS y del Primer Seminario Universitario sobre Residuos Sólidos: una Visión desde la Carta de la Tierra con la participación del organismo académico, la



Facultad de Antropología, la Facultad de Planeación y del Ayuntamiento de la ciudad de Toluca; así mismo, se reestructuraron los comités internos a fin de llevar a cabo de manera organizada, las actividades encomendadas en cada rubro.

Una vez mas la facultad se solidarizó con los programas de apoyo de la UAEM a damnificados por desastres naturales y se participó en la 5ª colecta regional de invierno.

#### **5.4. Gobierno incluyente y de servicio**

Con actitud participativa y comprometida se llevó a cabo la renovación de los H. Consejos Académico y de Gobierno teniendo como base legal el contenido del Estatuto Universitario y la legislación vigente.

En procesos contemplados por el H. Consejo Universitario y con la participación de la Comisión de Procesos Electorales, se realizó la elección ordinaria de representantes alumnos y académicos de la facultad ante el H. Consejo Universitario.

En el periodo de este informe los órganos colegiados llevaron a cabo 24 reuniones ordinarias y cuatro extraordinarias de las cuales 10 fueron en forma conjunta, donde las resoluciones y/o acuerdos fueron de observancia obligatoria. En consideración a lo anterior, se difunden permanentemente a través del órgano informativo los acuerdos que emanan de las sesiones de trabajo.

#### **5.5. Reforma integral y plena observancia al marco jurídico existente.**

El cambio y adaptación representa para el CIEAO, un reto que debe ser enfrentado de manera explícita y con plena conciencia; en consecuencia, se implementó la integración del Reglamento Interno del centro, donde se establecen las bases de su desempeño y desarrollo de funciones.

Durante el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso se dio difusión al contenido normativo de los reglamentos existentes en la facultad y se contemplan a la vista de usuarios para la observancia general en los diferentes espacios.

#### **5.6. Rendición de cuentas y transparencia.**

Los recursos otorgados a la facultad se han ejercido de manera responsable y transparente, por lo que para consolidar la rendición de cuentas, se realizó el seguimiento a los mecanismos institucionales, incorporando la tecnología informática de las áreas administrativas, permitiendo sistematizar diversos procesos a través de la red de Internet en el sistema BAAN de la UAEM.

A fin de contar con recursos humanos que apoyen las funciones administrativas, garantizando el uso de tecnología moderna como un lenguaje común, se realizó la evaluación del desempeño de funciones de personal y se abrió el espacio para asistir a dos cursos de capacitación y actualización para los responsables de unidades administrativas.

Con el afán constante de proporcionar información a manera de rendición de cuentas, se llevaron a cabo tres sesiones generales con cada sector, teniendo como propósito el comunicar asuntos trascendentes para el desarrollo y fortalecimiento bajo una actitud de apertura, dialogo y respeto.

La información, es la materia prima básica para conocer, analizar y resolver los problemas del desarrollo; por tanto, se identificó la necesidad de fortalecer el programa de atención a solicitudes de información en sus aspectos cualitativos y cuantitativos y prestar un servicio ágil y eficiente en la toma de decisiones.

#### **5.7. Comunicación para la credibilidad y la participación.**

Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, donde fluya la información en torno a la facultad y a las actividades que se realizan a su interior, se diseñó la pagina Web del organismo académico y se participó en programa de radio de estación local con alcance nacional, permitiendo activar la presencia del organismo académico ante la sociedad y generar un impacto social que incremente la credibilidad.

Una vez aprobado el Plan de Desarrollo y con el propósito de identificar conjuntamente los retos y acciones por realizar, se llevaron a cabo cinco sesiones de gabinete, evaluándose el avance y cumplimiento de compromisos para este primer año de gestión administrativa, enmarcados en las cinco funciones estratégicas, correspondiendo 46 metas a Docencia relevante para el alumno; 17 a la función de Investigación trascendente para la sociedad; 14 en Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad; 16 contempladas en Vinculación y extensión para una sociedad mejor y 43 compromisos en la función de Gestión transparente y certificada en el marco de rendición de cuentas.

## **M e n s a j e**

A un año de haber asumido la honrosa responsabilidad de dirigir el destino de esta facultad, puedo afirmar que el trabajo hasta hoy realizado, ha estado motivado por un alto espíritu universitario de honestidad, integridad y respeto pleno.

Honorables miembros de los Órganos Colegiados, señor Rector, distinguida concurrencia; en este primer año de gestión, esta administración centró su esencia en identificar las necesidades de orden prioritario; asimismo, en tratar de organizar y establecer las primeras acciones tendientes a estructurar y elaborar el Plan de Desarrollo 2005-2009, mismo que gracias a la participación abierta y democrática de los diferentes sectores que constituyen este espacio académico, se vio cristalizado, siendo aprobado por el H. Consejo Universitario, para así emprender tareas de manera conjunta y decidida en favor de la calidad académica.

La creciente y vertiginosa innovación de la ciencia y la tecnología, colocan a la facultad ante la necesidad de reordenar la manera en que integra y articula sus componentes, para seguir cumpliendo con su visión y misión, enfocadas a la formación integral del profesional de la odontología.

Se han dejado atrás modelos educativos, hábitos y costumbres, para dar paso a un nuevo paradigma de la enseñanza odontológica vía la flexibilización, planteándose la reforma curricular que comprende cambios en la vida académica, en la operación y administración de los procesos de formación profesional.

Todo ello, conjugado con la realización e importantes hechos que a nivel institucional, como de organismo académico, se han alcanzado en este periodo de informe, destacándose la acreditación de programas de posgrado y la certificación de procesos administrativos, que nos obligan a seguir en busca de la mejora continua en el ámbito académico y administrativo.

En este sentido, deseo hacer público mi reconocimiento a la actitud profesional y propositiva de la comunidad de esta facultad, misma que ha participado en los avances obtenidos de manera entusiasta, responsable y comprometida.

Dr. José Martínez Vilchis, el avance en este primer año de gestión es la plataforma de los siguientes, la hemos construido con sólidas bases y el documento que ha sido expuesto, integra y refleja lo que con la participación y el apoyo de esta comunidad se ha logrado, por lo que puedo decir que las acciones realizadas y las metas cumplidas, son el fruto del

trabajo constante de una comunidad que busca hacer de su facultad un modelo de institución educativa.

Así pues, Señor Rector, reconocemos que su valioso apoyo ha sido incondicional por lo que de manera particular deseo agradecer su confianza y convicción para todas las acciones que hemos emprendido durante este primer año, agradecimiento que se extiende a los funcionarios de la administración central, ya que las acciones que en tan poco tiempo de su administración se han logrado, hablan de su responsabilidad profesional en la edificación de una universidad pública que construye el futuro.

A mis compañeros que comparten la responsabilidad con esta dirección, mi reconocimiento y agradecimiento por su paciencia, lealtad y trabajo, que ha permitido sentar las bases para el logro de nuestros proyectos, exhortándoles a redoblar esfuerzos para consolidar la calidad de nuestro Organismo Académico.

Integrantes de los honorables Consejos Académico y de Gobierno, Señor Rector, universitarios todos, gracias por testificar este ejercicio de rendición de cuentas, primero en su genero dentro de esta administración, donde converger voluntades no ha sido tarea fácil, sin embargo, estoy seguro que esas voluntades se sumarán en un solo objetivo que es trabajar en un marco de respeto por la Facultad de Odontología.

Hoy, en la primera parte del camino de esta gestión, invito a la comunidad odontológica universitaria a seguir trabajando con ahínco, haciendo nuestro mejor esfuerzo y dando lo mejor de nosotros, para que juntos logremos los fines y objetivos planteados en pro de elevar el prestigio de nuestro Organismo Académico y de nuestra admirada Universidad Autónoma del Estado de México.

Patria, Ciencia y Trabajo

## Indicadores Estratégicos

FUNCIÓN 1	% ó Número
% de pe cumplen con las características del modelo	100%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100%
% de alumnos de nuevo ingreso en curso de inducción.	100%
% programa educativo cumple con las características del modelo flexible.	100%
PE en la modalidad presencial	93.1% 72 U de A
PE en la modalidad a distancia	6.9% 5 U de A
Alumnos en la modalidad a distancia	83
% de alumnos en el plan flexible con nivel C2.	17% 96 alumnos
Alumnos en programas de movilidad estudiantil	2 alumnos provenientes de U. de Sinaloa
Egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	4
PE con tasa de titulación superior a 70%	1 Licenciatura 86.2% 1 Maestría 100%
% de atención a la demanda	16%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	Esp. en Endodoncia autorizada

% de alumnos con tutoría	100%
% de la matrícula con algún tipo de beca	57.2%
Índice de eficiencia terminal	33%
Índice global de titulación	86.2%
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	94%
% de alumnos que participan en programas deportivos	32.9%
Volúmenes por alumno	Índice:7
Títulos por alumno	Índice:3
% de pe de calidad – nivel 1 de CIEES o acreditado	100%
% de alumnos en programas de calidad	100% Inscrito en PNP Maestría en Odontología y Esp. en Odontopediatría

<b>FUNCION 2</b>	<b>% ó número</b>
% de graduación en posgrado	100%
PTC con maestría	13
PTC con doctorado	6
PTC que cumple con el perfil académico deseable PROMEP	8
PTC en el SNI	2
Proyectos finiquitados	1
Proyectos financiados con recursos externos	1
Proyectos financiados con recursos UAEM	6
Proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	1
CA en consolidación "Salud Enfermedad Bucal"	1
Reestructuración de CA	3
Proyectos de investigación aplicada	6
Artículos científicos publicados	5
Artículos publicados en revistas indizadas	1
Posgrados en el PNP	2
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	100%

<b>FUNCION 3</b>	<b>% ó Número</b>
Áreas culturales adecuadas	0
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	100% 2 responsables
Alumnos en eventos culturales anuales.	810 (*)
Eventos sobre identidad universitaria.	3
Presentaciones artísticas en espacios académicos.	20
Eventos culturales dentro de la facultad	24
Medios de comunicación impresos y electrónicos	4
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	1

(\*) Cada alumno asiste a uno ó más eventos



<b>FUNCIÓN 4</b>	<b>% ó Número</b>
Unidad móvil equipada	1 Con 2 equipos dentales
Alumnos que prestan servicio social	71
Tratamientos dentales desarrollados en comunidades necesitadas a través de la Unidad Dental Móvil	1534
Alumnos afiliados al IMSS	94%
Aplicación de dosis de vacunas de prevención de riesgo laboral.	1387
Docentes ofrecen servicios de salud bucal a través de la unidad móvil.	2
Pasantes ofrecen servicios de salud bucal a través de la unidad móvil.	5
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	59.5%
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	18
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	7

<b>FUNCIÓN 5</b>	<b>% ó Número</b>
Procesos certificados y/ó recertificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	8
Alumnos por computadora	13 alumnos/ computadora
Computadoras conectadas a la red institucional	108
Auditorias recibidas	2 de Gestión de calidad
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	7
Recursos extraordinarios obtenidos	2
Sistema de información estadística operando	2
% de administrativos evaluados en desempeño.	100%
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	32
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	6

## **Anexos estadísticos**

## Función I

### Docencia relevante para el alumno

**CUADRO 1**

<b>Comité curricular de la Licenciatura de Cirujano Dentista</b>	
<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>
Presidente honorario	E en E. Hugo Eduardo García García
Presidente ejecutivo	E.en C.B. Rubén López Alvarado
Coordinador	MES J. Adrián Cárdenas Acevedo
	E.en R.H. Amilcar D. Pasco Álvarez
	MASS Alberto Salgado Valdéz
	MASS Mariluz Díaz Guzmán
	E. en Ort. Leonardo Méndez Gómez
	E. en O. Judith Arjona Serrano
	C.D. Francisco Ramírez Leyva

Fuente: Coordinación de comité curricular

**CUADRO 2**

<b>Matrícula de licenciatura ciclo escolar 2006-2007</b>	
Versión O3	21
Versión F1	219
Versión F2	328
<b>Total</b>	<b>568</b>

Fuente: Control escolar

**Cuadro 3**

<b>Matrícula de posgrado por programa</b>			
<b>Programa de posgrado</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Maestría en ciencias odontológicas	5	2	<b>7</b>
Especialidad en odontopediatría	19	4	<b>23</b>
<b>T o t a l</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

Fuente: Coordinación de Posgrado

**CUADRO 4**

<b>Titulación por género</b>		
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>total</b>
19	55	74

Fuente: Departamento de titulación

**CUADRO 5**

<b>Tesis por área de docencia</b>	
<b>Área de docencia</b>	<b>Número de tesis</b>
Rehabilitación odontológica	2
Medicina bucal	10
Investigación y formación básica	8
Odontología Preventiva	4
Biomédicas	2
Terapéutica quirúrgica	4
Odontopediatría y ortodoncia	8
<b>Total</b>	<b>38</b>

69 tesis con 38 títulos de tesis

Fuente: Departamento de titulación

**CUADRO 6**

<b>Otras modalidades de titulación</b>	
<b>Opción</b>	<b>Alumnos</b>
Aprovechamiento académico	1
CENEVAL (EGEL-O)	4
Tesis	69
<b>Total</b>	<b>74</b>

Fuente: Departamento de titulación

**CUADRO 7**

<b>Índice global de titulación</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>Número</b>
Egresados	2394
Titulados	2065
Porcentaje de titulados	86.2%

Fuente: Departamento de titulación

**CUADRO 8**

<b>Seguimiento de egresados</b>	
<b>Generación</b>	<b>Padrón Registrado</b>
1998	83
1999	86
2000	128
2001	77
2002	100
2003	72
2004	80
2005	118
2006	71
<b>Total</b>	<b>815</b>

Fuente: Comité de seguimiento de egresados

**CUADRO 9**

<b>Material audiovisual</b>	
<b>Tipo de material</b>	<b>Cantidad</b>
Diapositivas	8
Fotografías	3
Manuales	5
Material visual	4
<b>Total</b>	<b>20</b>

Fuente: Comité de revisión de material didáctico

**CUADRO 10**

<b>Incremento bibliográfico licenciatura</b>		
<b>Concepto</b>	<b>Títulos</b>	<b>Volúmenes</b>
Libros	96	250
Tesis	38	190
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>440</b>
% Incremento	7.7	11.7

Fuente: Departamento de apoyo docente

**CUADRO 11**

<b>Incremento bibliográfico posgrado</b>		
<b>Concepto</b>	<b>Títulos</b>	<b>Volúmenes</b>
Libros	303	361
Revistas	12	112
<b>total</b>	<b>315</b>	<b>473</b>

Fuente: Departamento de apoyo docente

CUADRO 12

<b>Tutores por año y grupo</b>			
Coordinadores del ProInsTA		J. Adrian Cárdenas Acevedo, Rubén A. López Alvarado	
<b>Año y Grupo</b>	<b>Nombre de los tutores</b>		
1.1	Juan M. García Escartín	Juan M. Quiroz Guerrero	Rafael Reyes Suárez
1.2	Miguel A. Padilla Millán	Jorge Alanís Tavira	Víctor Rincón Mejía
1.3	Mariluz Díaz Guzmán	José Luís Silva Mendieta	Ma. del Rocío Soto Mendieta
1.4	Laura E. Rodríguez Vilchis	Ignacio Sánchez Flores	Diego Reyes Abraham
2.1	José T. Atenógenes Bernal	Gabriel M. Carmona Cuenca	David Velázquez Muñoz
2.2	Juan M. Hardy Pérez	Julio B. Robles Navarro	Ma. del Rocío Flores Estrada
2.3	Rosa Martha Flores Estrada	Ma. de Lourdes Solís Segura	Ma. Florinda Vilchis García
3.1	Amilcar D. Pasco Álvarez	Marco A. Villagrán Jimeno	Adrián A. Moreno Pérez
3.2	Arturo Esquivel Garduño	Francisco Ramírez Leyva	Gema I. Esquivel Pereyra
3.3	Rosalía Contreras Bulnes	Edith Lara Carrillo	Patricia Valero Conzuelo
4.1	J. Adrián Cárdenas Acevedo	Blanca S. González López	José Julio Juárez Ramos
4.2	Beatriz Piña Libién	Silvia S. Arce Peñaloza	Lucia de los A. Bravo González
4.3	Dora Linda González Pineda		Norma M. Montiel Bastida
5.1	Ma. Gpe. Pedraza Contreras	Ma. Elena Escalona Franco	Alberto Salgado Valdez
5.2	Ma. de la Luz Sánchez Medina	Jesús R. Montiel Conzuelo	Quetzalcoalt Hurtado Sánchez
PRONABES		Judith Arjona Serrano	
ProInsTA INDÍGENA		Rafael Argueta García	
PIEI (Ingles)		Leonardo Méndez Gómez	

Fuente: Coordinación interna de ProInsTA

**CUADRO 13**

<b>Becas ciclo 2005-2006</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Número</b>
Promo. EXt. Y Vinc.	4
Bono alimenticio	184
Económica	262
Escolaridad	56
PRONABES	67
IMA	2
JJP	2
Deportiva	7
Madres solteras	1
Jóvenes ecologistas	7
Prácticas profesionales	2
Seguro estudiantil universitario	2
Servicio social	17
<b>Posgrado</b>	
CONACYT	10
Escolaridad	24
Enlace	6
<b>Total</b>	<b>652</b>

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión.

**CUADRO 14**

<b>Actividades Deportivas</b>		
<b>Torneo</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Participantes</b>
Bienvenida	Fútbol rápido varonil y femenil, Básquetbol varonil y femenil Voleibol mixto	
Ligas Universitarias	Fútbol soccer, Fútbol rápido varonil y femenil, Básquetbol varonil y femenil, Voleibol femenil, box, Tae Kwan Do y natación	
XXIV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Fútbol Soccer varonil, Fútbol rápido varonil y femenil, Básquetbol varonil y femenil Voleibol femenil, Box, Tae Kwon Do, Karate Do y Natación	( Omar Núñez Tovar medalla de oro) (José Giovanni Gutiérrez Núñez, medalla de oro) (Dulce Sánchez Contreras medalla de



		plata y bronce en 100 y 50 mts. dorso).
Universiada 2005	Fútbol rápido	(Christian Archundía Becerril)
FAAPUAEM	Fútbol Soccer	
SUTESUAEM	Fútbol Soccer	

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 15**

<b>Servicios estudiantiles</b>		
<b>CONCEPTO</b>	<b>DOSIS</b>	<b>FECHA</b>
Hepatitis B, Tétanos y Doble Viral	300	09/12/05
Hepatitis B, Tétanos, Doble Viral y Agudeza Visual	450 100	10/01/06
Hepatitis B y Tétanos	290	14/03/06
Hepatitis B, Tétanos, Doble Viral y Preservativos	188 320	27/03/06

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 16**

<b>Personal académico</b>	
PTC	38
Medio tiempo	3
Técnico académico	1
Asignatura	109
Total	151

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 17**

<b>Grado académico de PTC</b>	
<b>Grado</b>	<b>Cantidad</b>
Licenciatura	8
Especialización	11
Maestría	13
Doctorado	6
Total	38

## Función 2

### Investigación trascendente para la sociedad

**CUADRO 18**

<b>Cuerpo Académico Salud-Enfermedad Bucal nivel en consolidación</b>				
No.	Nombre	Grado	SNI	Perfil PROMEP
1	Alanís Tavira Jorge	Doctor en Odontología		Si
2	Contreras Bulnes Rosalía	Doctor en Odontología.	CANDIDATO	Si
3	González López Blanca Silvia	Doctor en Odontología	NIVEL 1	Si
4	Kubodera Ito Toshio	Doctor en Odontología		Si
5	Montiel Bastida Norma Margarita	Doctor en Odontología		No
6	Sánchez Flores Ignacio de Jesús	Doctor en Ciencias		Si
7	Arjona Serrano Judith	Maestro en Odontología		Sí
8	Rodríguez Vilchis Laura Emma	Maestro en Odontología		Si
9	Centeno Pedraza Claudia	Maestro en Ciencias Odontológicas		Apoyo a Nuevo PTC
10	Lara Carrillo Edith	Maestro en Ciencias Odontológicas		Si

LGYAC: Epidemiología y prevención de las enfermedades bucales.

Fuente: CIEAO

CUADRO 19

Publicaciones de resultados de investigaciones				
Artículo Científico	Autores	Revista Indexada	Revista Arbitrada	Año
Prevalencia de enfermedades bucales de la Facultad de Odontología de la Universidad de Córdoba, Argentina.	Blanca Silvia González Victoriano Carrica, Delia Caminos, Ricardo Casiva, Rosalía Contreras, Laura Rodríguez, Patricia González.		Odontología Integral 3(3), 32-43	2005
Patología Bucal en Diferentes Estados Fisiológicos de la mujer.	Blanca Silvia González Patricia González		ADEMAC 19, 2-6	2005
Técnica adecuada para la tracción de múltiples dientes impactados	Norma Margarita Montiel Shigeyuki Matsui, Toshio Kubodera, Edith Lara, Gema Esquivel, Haruhide Kanegae.		Odontología Integral 3(3), 14-17	2005
Tratamiento ortodóntico de caninos superiores bilaterales retenidos	Edith Lara, Toshio Kubodera Norma Montiel, Claudia Centeno, Gema I. Esquivel, Chrisel Zárate Díaz, David Villanueva, Blanca Silvia González.		ADM LXII(5) 191-197	2005
A Study on Change in Some Oral Environmental Factors Caused by Orthodontic Treatment with Fixed Appliances	Norma Margarita Montiel , Akiko Nagai.		Meikai Univ Dent J 34(2), 18anc8-197	2005
Costo Social de la caries dental en la Ciudad de Toluca	Edith Lara, Alberto Salgado, Rogelio Arzate Fernández.		Odontología Integral 3(3), 18-31	2005
Restoration of Proximal Contact in Direct Class II Resin Composites	Rosalía Contreras, Martha Göel Brackett, Susana Contreras. William W Brackett.	Op. Dent 31(1) 155-156		2006

Fuente: CIEAO

CUADRO 20

## Proyectos de investigación registrados.

No.	Clave/ vigencia/ Financiamiento	Proyecto	Responsables
1	1738/2003 Finiquitado 12/05/06 UAEM	Diferencias existentes en el medio ambiente bucal en pacientes con dentición permanente antes y durante el tratamiento ortodóntico con aparatología fija.	Dra.en O.Norma Montiel Dr. en O. Toshio Kubodera Dra.en O.Rosalía Contreras
2	1870/2004 Vigente UAEM	Programa educativo-preventivo en escolares: estudio longitudinal de 3 años.	M.en O. Laura Rodríguez V Dra.en O.Rosalía Contreras M. en. O. Judith Arjona S. C.D. Rocio Soto M.
3	1904/2004-2 Vigente UAEM	Estudios de casos y controles para la identificación de factores etiológicos en comunidades con alta prevalencia de lph.	Dra. en O. Blanca Silvia González Dr. en O. Toshio Kubodera Dra.en O.Rosalía Contreras
4	2191/2005u Vigente UAEM	Diferencias existentes en el medio ambiente bucal en pacientes con dentición permanente en etapas finales del tratamiento ortodóntico con aparatología fija.	Dra.en O.Norma M. Montiel Dr. en O. Toshio Kubodera I. M. en C.O. Edith Lara C. M. en C.O. Gema I Esquivel
5	2161/05 Vigente UAEM	Características morfológicas craneofaciales en adolescentes mazahuas.	Dr. en O. Toshio Kubodera Dra. en O. Rosalía Contreras B. M. en C.O. Edith Lara C.
6	2164/2005 Vigente UAEM	<b>Análisis inmunohistoquímico de ameloblastoma uniuquístico y quiste dentígero con proliferación ameloblastica y su comparación con el ameloblastoma convencional.</b>	Dra. en O. Blanca Silvia González López Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes. M. en O. Laura Emma Rodríguez Vilchis

7	2257/2006 Vigente UAEM	Estudio comparativo de las características morfológicas dentales en pobladores mazahuas y de la ciudad de Toluca, México.	M. en C.O. Edith Lara Carrillo Dr. en O. Toshio Kubodera Ito
8	2328/2006 Vigente UAEM	Caracterización química y estructuración del esmalte utilizando tres materiales de adhesión ortodóntica en la prevención de la desmineralización	M. en C.O. Claudia Centeno P. Dr. en O. Toshio Kubodera Ito
9	1748/2005c Vigente Fondos mixtos UAEM- CONACyT	Determinación de contaminación por plaguicidas en agua y área de trabajo en comunidades de alta prevalencia de fisuras orofaciales y de plomo en saliva en el municipio de Metepec.	Dra. en O. Blanca Silvia González López Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes.

Fuente: CIEAO

**Cuadro 21**

<b>Alumnos participantes en proyectos de investigación</b>					
<b>N o.</b>	<b>Clave</b>	<b>Proyecto de Investigación</b>	<b>Responsables</b>	<b>Alumnos Participantes</b>	<b>Nivel</b>
1	1904/2004-2 Vigente	Estudios de casos y controles para la identificación de factores etiológicos en comunidades con alta prevalencia de Iph.	Dra. en O. Blanca S. González L. Dr. en O. Toshio Kubodera Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Martha Angélica Rico Rangel Miguel Ángel Caballero González. Fernando Garduño Valdez	Licenciatura
2	2191/2005u Vigente	Diferencias existentes en el medio ambiente bucal en pacientes con dentición permanente en etapas finales	Dra. en O. Norma M. Montiel Dr. en O. Toshio Kubodera M. en C.O. Edith Lara	C.D. Jocelin Reyes Silveyra	Maestría

		del tratamiento ortodóntico con aparatología fija.	M. en C.O. Gema I Esquivel		
3	2161/05 Vigente	Características morfológicas craneofaciales en adolescentes mazahuas.	Dr. en O. Toshio Kubodera Dra. en O. Rosalía Contreras M. en C.O. Edith Lara	C.D. Jennifer M. Díaz Moreno C.D. Silvia I. Contreras Regules	Maestría
4	2164/20 05 Vigente	Análisis inmunohistoquímico de ameloblastoma uniuquístico y quiste dentífero con proliferación ameloblástica y su comparación con el ameloblastoma convencional.	Dra. en O. Blanca Silvia González Dra. en O. Rosalía Contreras B. M. en O. Laura Emma Rodríguez Vilchis	C.D. Araceli Betancourt Valdez C.D. Maria de los Ángeles Moreno	Especialidad
5	2257/20 06 Vigente	Estudio comparativo de las características morfológicas dentales en pobladores mazahuas y de la ciudad de Toluca, México	M. en C.O. Edith Lara Carrillo Dr. en O. Toshio Kubodera Ito	C.D. Juan Carlos González Pérez	Maestría
				Angélica Lucía Domínguez Brenda Iniesta García	Licenciatura
6	2328/20 06 Vigente	Caracterización química y estructuración del esmalte utilizando tres materiales de adhesión ortodóntica en la prevención de la desmineralización	M. en C.O. Claudia Centeno Pedraza Dr. en O. Toshio Kubodera Ito	C.D. Elizabeth Dávila Abarca C.D. Rogelio Mejía Martínez	Maestría
7	1748/20 05c Vigente	Determinación de contaminación por plaguicidas	Dra. en O. Blanca Silvia	C.D. Jocelyn Vázquez Hernández	Especialidad

	Fondos mixtos UAEM-CONACyT	en agua y área de trabajo en comunidades de alta prevalencia de fisuras orofaciales y de plomo en saliva en el municipio de Metepec.	González López Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes.		
				Perla Xoxhitl Ponce Sámano	Licenciatura

Fuente: CIEAO

### Cuadro 22

<b>Comité de Investigación y Estudios Avanzados.</b>
<b>Coordinador</b>
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes
<b>Integrantes</b>
Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores
Dr. en O. Jorge Alanís Tavira
Dra. en O. Blanca Silvia González López
Dr. en O. Toshio Kubodera Ito
E. en E.P. Luis Javier Guadarrama Quirzo
Esp. en End. Ignacio Jiménez Bueno.
M. en O. Laura E. Rodríguez Vilchis

Fuente: CIEAO

**Cuadro 23**

<b>Consejo editorial de la revista Odontología Integral</b>	
<b>Coordinador</b>	
Dr. en O. Jorge Alanís Tavira	
<b>Integrantes</b>	
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	
M. en O. Judith Arjona Serrano	
Esp. en Vinc. Florinda Vilchis García	
Prof. Jorge Flores Sánchez	

Fuente: CIEAO

**Cuadro 24**

<b>Participación en eventos académico – científicos nacionales e internacionales</b>				
<b>Evento</b>	<b>Proyecto de Investigación</b>	<b>Académicos</b>	<b>Alumnos</b>	<b>Premio</b>
XIII Encuentro Nacional y IV Encuentro Iberoamericano de Investigación en Odontología CENIO y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 26-28 Octubre, 2005	Efecto del ambiente bucal de las etapas iniciales del tratamiento ortodóntico	M. en C.O. Gema Isabel Esquivel P. Dr. en O. Jorge Alanís y Dra. en O. Norma M. Montiel		1er. Lugar Nacional Posarado
	Desmineralización y dureza dental alrededor del bracket (Estudio in vitro)	M. en C.O. Claudia Centeno, Dr.en C. Ignacio Sánchez Dr. en O. Tshio Kubodera Ito, Dra. en O. Rosalía Contreras, Dr. en O. Jorge Alanís		



	Ocurrencia de factores de riesgo causantes de caries temprana de la niñez		Hortensia De Lourdes Salazar Colín	
	Fluoración de la Sal en Adolescentes Mazahuas del Estado de México		Laura Soraya Gaona Valle	
	Evaluación del uso de la clorhexidina en tratamientos posquirúrgicos de cirugía bucal	Esp. En C.M. David Villanueva J., MASS Mariluz Díaz MSHO. Miguel Ángel Padilla M.	Benjamín Rojas Vilchis	
	Prevalencia de anomalías dentarias en estudiantes de primaria de Lerma México	MASS. Mariluz Díaz Guzmán, MSHO. Miguel Ángel Padilla M.	Carmina Álvarez Contreras, Adriana E. Vázquez Chacón	
Coloquio de Investigación UAEM 2006 22 Marzo – 7 Abril, 2006	Estudio de casos y controles para la identificación de factores etiológicos en comunidades con alta prevalencia de labio y paladar hendido.	Dra. en O. Blanca S. González L. Dra. en O. Rosalía Contreras B. Dr. en O. Toshio Kubodera I.		
	Diferencias existentes en el medio ambiente bucal, en	Dra. en O. Norma M. Montiel B. M. en C.O. Gema Isabel		

	pacientes con dentición permanente antes y durante el tratamiento ortodóntico con aparatología fija.	Esquivel Pereyra		
	Cuantificación de Fluoruro en la Sal de Consumo Humano en el Estado de México.	Dr. en O. Jorge Alanís Dra. en O. Rosalía Contreras B. Dr. en C. Ignacio Sánchez		
	Programa Educativo-preventivo en escolares: estudio Longitudinal a tres años	M.en O. Laura E. Rodríguez Dra. en O. Rosalía Contreras B. M. en O. Judith Arjona C.D.Rocío Soto M		
III Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia León, Guanajuato 18-19 Mayo, 2006	Frecuencia y Factores Predisponentes de Labio con o sin Paladar Hendido	Dra.en O. Blanca Silvia González López		
	Efecto en el Ambiente Bucal de las Etapas Iniciales del Tratamiento Ortodóntico	M. en C.O. Gema Isabel Esquivel , Dra. en O. Norma M. Montiel B. y Dr. en O. Jorge Alanís		
	Factores Predisponentes de Labio con o	Dra. en O. Blanca Silvia González y		

	sin Paladar Hendido: Estudio Piloto	Dra. en O. Rosalía Contreras B.		
	Plaguicidas, Tipo, Manejo y Disposición en Comunidades con Alta Prevalencia de Labio y Paladar Hendido	Dra. en O. Blanca Silvia González López y Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes.		
	Establecimiento de un Estándar Cefalométrico para Pacientes Mayores de 18 Años en la Población de Toluca, México	M. en C.O. Edith Lara Carrillo y Dr. en O. Toshio Kubodera Ito.		
Reunión Anual de la División Mexicana de la Internacional Association for Dental Research (IADR) y XVIII Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología. UNAM Acapulco, Guerrero 4-7 Junio, 2006	Características Morfológicas Craneofaciales en Adolescentes Mazahuas	Dr. en O. Toshio Kubodera Ito Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	C.D. Silvia Isabel Contreras Régules y C.D. Jennifer M. Díaz Monroy	
84ª. Sesión General y Exhibición de	"Oral clefts a retrospective study of	Dra. en O. Blanca S. González		

la IADR (Internacional Asociation for Dental Research) Brisbane, Australia Junio – Julio 2006	prevalence and risk factors at State of Mexico”	López, Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes		
---	--	--	--	--

Fuente: CIEAO

**Cuadro 25**

**Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, octubre 2005**

<b>PTC participante</b>	<b>Actividad/fecha</b>
Dr. en O. Jorge Alanís tavora Dr. en O. Ignacio Sánchez Flores	Conferencia “prevención” y visita guiada experiencia con microscopio 24-25 de octubre, 2005
Dra. en O. Blanca S. González López	Visita guiada al laboratorio de patología bucal 24-25 de octubre, 2005
M. en O. Laura E. Rodríguez Vilchis	Conferencia “prevalencia de caries en adolescentes”, 26 de octubre, 2005
Dr. en O. Toshio Kubodera Ito	Conferencia “buenos y malos tratamientos” 27 de octubre, 2005
M.en C.O. Edith Lara Carrillo	Conferencia “como saber si necesito ortodoncia” 27 de octubre, 2005
Dra. en O. Rosalia Contreras Bulnes	Conferencia “tecnología dental en Japón” 28 de octubre, 2005

Fuente: CIEAO

**CUADRO 26**

**Matrícula de posgrado**

Maestría 1er. Semestre	4
Maestría 3er. semestre	3
Especialidad en Odontopediatría 2°. Semestre	12
Especialidad en Odontopediatría 4°. Semestre	11
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fuente: Coord. de Posgrado

**CUADRO 27**

<b>Programa Asómate a la Ciencia – Alumnos de bachillerato participantes y PTC tutores.</b>	
<b>Alumnos de Bachillerato</b>	<b>PTC -Tutores</b>
Esmeralda Cóporo Cruz	Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes
Nayeli Pérez Arriaga	Dr. en O. Toshio Kubodera Ito
Aida Yanitzi Trejo Patiño	Dr. en O. Jorge Alanís Tavira
Ivonne Martínez Díaz	Dra. en O. Blanca Silvia González López
Magali Vásquez Pérez	M. en O. Laura Emma Rodríguez Vilchis
Evelin Santana Maya	M.en C.O. Edith Lara Carrillo

Fuente: CIEAO

**CUADRO 28**

<b>Becas para alumnos de posgrado.</b>			
<b>Programa de Posgrado</b>	<b>Becas</b>		
	<b>Enlace</b>	<b>CONACyT</b>	<b>Escolaridad</b>
Maestría en ciencias odontológicas	6	0	7
Especialidad en odontopediatría	0	10	17
<b>T o t a l</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

Fuente: CIEAO

## Función 3

### Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

**Cuadro 29**

<b>Eventos artísticos</b>	
<b>NOMBRE</b>	<b>FECHA</b>
Trío Cronos y Ruth Míreles	9 de diciembre 2005
Grupo Cuicani	27 de enero de 2006
Dúo Amadeus	8 de febrero de 2006
Trío Luz y Sombra	28 de abril de 2006
Dúo Violetas	15 de mayo de 2006
Trova Amanecer	18 de mayo de 2006
Dúo Armonía	12 de junio de 2006
Ballet Folklórico UAEMex	30 de junio de 2006
Danza Prehispánica	8 de julio de 2006
Dúo Violetas	20 de julio de 2006
Tenor Ricardo Castellanos	20 de julio de 2006
Dúo Claro Oscuro	19 de agosto de 2006
Exposición Obras Patrimoniales	28 de agosto de 2006

Fuente : Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 30**

<b>Conferencias</b>		
<b>Evento</b>	<b>Ponente</b>	<b>Asistencia</b>
"Valores y Personalidad"	Lic. en Psic. Héctor Rodríguez Valdez	110
"Sexualidad Humana"	Lic. en Enf. Adela Valdés Reyes	92
"Código de Bioética"	C.D. Ma. del Rocío Soto Mendieta	105
"Promoción del Voto"	Lic. Salvador Sanjuán Cesar	100
"Tradiciones e Identidad de los Grupos Originarios del Estado de México"	M. en E.L. Judith Martínez Tapia	80
"Fundación Mazahua"	Lic. Mónica Almansa	75
"Símbolos Universitarios"	C.D. José Trujillo Avila	93
"Trabajo en Equipo"	Lic. Ma. Eugenia Hernández Nava	35
"Adhesión y Productos"	C.D. Víctor Said	100

Novadores en Odontología"	Flores Pérez	
"Complicaciones en Exodoncia"	C.M.F. Gerardo Guadarrama Álvarez	110
"Identidad Universitaria"	C.D. José Trujillo Ávila	73

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

### CUADRO 31

<b>Desarrollo cultural</b>	
<b>Eventos</b>	
Mes de la Lectura: 6 al 29 de Abril de 2006	
Presentación del Libro: Alcoholerías. Raúl López Camacho	
Ciclo de Cine Oscars 2006: Secreto en la Montaña	
Visita al Foro Polanco, Exposición: "El Cuerpo Humano" y Museo de Historia y Bosque de Chapultepec"	
Presentación del Libro: No es Vicio ni por Fornicio... El Matrimonio en Occidente e Historias en Temoaya durante el Siglo XVIII. Jesús Arzate Becerril.	
Ciclo de Cine Oscars 2006: Memorias de una Geisha	
Evento Artístico: Dúo Corazón Caliente	
Evento Artístico: Trova Ingrid Lozano	
Presentación del Libro: Los Derechos Humanos, el Ombdusman y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Alfonso Chávez López	
Ciclo de Cine Oscars 2006: Alto Impacto	
Obra de Teatro: Parejas	
Ballet Folklórico UAEMEX	
Ceremonia 2º. Aniversario Brigada JALE	

Fuente: : Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

### CUADRO 32

<b>Eventos de carácter social</b>
Fiesta de bienvenida
Convivió navideño
Festejos conmemorativo al Día del Odontólogo
Festejos de fin de curso
Festejo del Día del Maestro

Fuente: : Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

## Función 4

### Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor

**CUADRO 33**

<b>Convenios</b>	
<b>Convenios de Unidad Dental Móvil</b>	<b>Total de tratamientos</b>
KHS de México S.A. de C.V. (Nuevo)	151
PRONUMEX S. de R.L. de C.V.	114
Rexcel, S.A. de C.V.	116
H. Ayuntamiento de Metepec, Méx.	264
<b>Otros Convenios</b>	
3 M ESPE – Facultad de Odontología(renovación)	
IMIEM – Facultad de Odontología	
ISEM – Facultad de Odontología	

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 34**

<b>Eventos de vinculación</b>		
<b>Programas / acuerdos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Asistentes</b>
Reunión con Pasantes en Servicio Social promoción 2005 – 2006.	Octubre 28, 2005	110
Reunión con Pasantes en Servicio Social promoción 2005 – 2006.	Enero 27, 2006	105
Reunión con Pasantes en Servicio Social promoción 2005 – 2006.	Abril 28, 2006	100
Reunión con Pasantes en Servicio Social promoción 2005 – 2006.	Junio 30, 2006	110
Reunión del Comité de Evaluación de becas de la Facultad		
Reunión de Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación.		
1ª. Reunión de Trabajo de los Programas del Departamento de Becas y apoyo al Estudiante		

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 35**

<b>Seguro Social 2005 – 2006</b>	
<b>Alumnos</b>	<b>Porcentaje</b>
Afiliados al IMSS	94
Num. afiliados	6

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación



**CUADRO 36**

<b>Adscripción servicio social generación 2005-2006</b>	
<b>Organismo</b>	<b>No° de pasantes</b>
ISEM	51
DIFEM	4
ISEMyM	7
Secretaría de Salud del Estado de Guerrero	1
Facultad de Odontología (plazas de vinculación)	8
<b>Total:</b>	<b>71</b>

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 37**

<b>Brigadas de salud y servicio comunitario</b>	
<b>Lugar</b>	<b>Total de tratamientos</b>
San Miguel Solís, Temascalcingo	24
Mesa de Chosto, Atlacomulco	53
Parque Urawa, Toluca	25
San Diego Cuentla. CUMIS	24
Santa Ana	84
San Nicolás, Malinalco.	46
Escuela Miguel Hidalgo.	69
Sn. Fco. Coaxusco	15
Secundaria No. 138 "José María Morelos y Pavón"	765
Primaria Henry Ford	94
Casa Hogar Refugio de María	42
Unidad Habitacional Tollocan II	5
Metepec, Col. Agrícola	7
Fac. Ingeniería UAEM	26
Choteje, San Felipe del Progreso	255
Dos Semanas Nacionales de Salud Bucal	843
Parque Juárez, Metepec.	9
<b>Total</b>	<b>2386</b>

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**CUADRO 38**

<b>Edad de pacientes atendidos en clínicas de guardia</b>	
<b>Edad</b>	<b>Total</b>
0-4	7
5 a 9	22
10 a 14	12
15 a 17	14
18 a 20	7
21 a 25	11
26 a 30	18
31 a 35	7
36 a 40	14
41 a 45	8
46 a 50	7
51 a 55	4
56 a 60	7
<b>total</b>	<b>138</b>

Fuente: Coordinación Clínicas de Guardia

**CUADRO 39**

<b>Tratamientos realizados en las clínicas de guardia, infantil</b>					
<b>Edad</b>	<b>0 a 4</b>	<b>5 a 9</b>	<b>10 a 14</b>	<b>15 a 17</b>	<b>Total</b>
Amalgamas	4	2	5	4	15
Resinas	1		4	9	14
Exodoncias		6	2		8
Pulpotomías	3		1		4
Pulpectomías	1	1			2
Coronas	2	3			5
Profilaxis	1	2			3
Farmacoterapia		2		1	3
Curación		8			8
IonóMero			3		3
Vaciamiento		3	1		4
Otros		6			6
Sellador			2		2

Fuente: Coordinación Clínicas de Guardia

**CUADRO 40**

<b>Tratamientos realizados en las clínicas de guardia, adulto</b>										
<b>Edad</b>	<b>18a 20</b>	<b>21a 25</b>	<b>26a 30</b>	<b>31 a 35</b>	<b>36 a 40</b>	<b>41 a 45</b>	<b>46 a 50</b>	<b>51 a 55</b>	<b>56 a 60</b>	<b>Total</b>
Amalgamas	4	8	4	2	7			3		28
Resinas	1	6	9	1	2	1				20
Exodoncias		1		1	2	2	2			8
Profilaxis		1	1	1	3				2	8
Endodoncia	2		3	3	1	1	4	1	2	17
Recubrimiento		1				1			2	4
Incrustación						1				1
Otros	1	1	1	1	1	1			1	7
Ionómero		1								1
Curación			2		1		1			4

Fuente: Coordinación Clínicas de Guardia

**CUADRO 41**

<b>Semanas Nacionales de Salud Bucal</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2ª Semana Nacional 7 - 11 Noviembre 2005</b>	<b>1ª Semana Nacional 3 - 7 Abril 2006</b>	<b>Totales</b>
Consultas	516	602	1118
Profilaxis	95	111	206
Aplicaciones tópicas de flúor	20	79	99
Detartrajes	143	135	278
Detección de placa dentobacteriana	147	152	299
Enseñanza de técnica de cepillado	91	3000	3091
Instrucción de uso de hilo dental	105	63	168
Enjuagatorios de fluoruro de sodio al 2%	3800	3956	7756
Selladores de fosas y fisuras	69	360	429
Platicas educativas	28	31	59
Juegos educativos	24	24	48

Trípticos	- - -	2000 Cuadernillos educativos	2000
Periódicos murales	20	24	44
Escuelas beneficiadas:	6	6	12
Primarias	2	2	4
Jardín de niños			
Personas beneficiadas:	3900	3956	7856
Menores de 12 años(en espacios educativos)	416	- - -	416
Adultos (clínicas de la Facultad de Odontología y unidad móvil)			

Fuente: Representantes de la F.O. ante el Comité Estatal de Salud Bucal

### CUADRO 42

<b>Actividades DEL ProBioEDS</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
Celebración del 1er. Aniversario de la Firma del Aval de la Carta de la Tierra	
Inauguración del Monumento a la Carta de la Tierra	
Organización del 1er. Encuentro Universitario con la Carta de la Tierra	
Programa de Protección a los no fumadores, 1ª. Etapa	
Participación en la Jornada Nacional de Reforestación y Jornadas Escolares de Siembra de Pasto	
3er. Concurso de Arte Rehusó y Reciclaje con la Carta de la Tierra	
Campaña Permanente de Acopio de Papel y Envases Pet	
Organización del 1er. Concurso Universitario con la Carta de la Tierra	
Capacitación en Consumo Sustentable en la Fundación Xochitl	
Publicación del 1º. y 2º. número de la Revista Virtual	

Fuente: Programa ProBioEDS

### CUADRO 43

<b>Apoyo al Bienestar de la Comunidad</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Programa</b>	<b>Dirigido a:</b>	<b>Colecta de:</b>
Octubre 2005	Colecta de víveres Huracán Wilma y Stand.	Cancún	Viveres
Noviembre 2005	5ª. Colecta Regional de Invierno"	Regiones del Estado de México	Suéteres y chamarras

Fuente: Coord. de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

## FUNCIÓN 5

### Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas

**CUADRO 44**

<b>Comité del Sistema de Gestión de Calidad</b>	
E. en E. Hugo E. Garacía Garacia	Presidente
MASS. Alberto Salgado Valdés	Secretario Técnico
MSHO. Rosa Martha Flores Estrada	Vocal
CD. Dora Linda González Pineda	Vocal
M. en O. Judith Arjona Serrano	Vocal
E. en Vinc. Florinda Vilchis García	Vocal
Lic. Martha Medina Avendaño	Vocal
Aux.Cont. Elizabeth Castro Mociño	Vocal
LAE. Diana C. Hernández Orta	Vocal
Lic. Alejandro Domínguez Bond	Vocal
C. Rene García Contreras	Vocal

Fuente: Area Curricular

**CUADRO 45**

<b>Ingresos propios por clínica</b>	
<b>Clínica</b>	<b>Ingreso</b>
Clínica 1	\$818,004.00
Clínica 2	\$577,505.00
Clínica 3	\$773,887.00
Clínica 4	\$533,650.00
Clínica 6	\$99,982.00
Unidad Móvil	\$11,709.00
<b>Total.</b>	<b>\$2,814,737.00</b>
<b>Ingresos CIEAO</b>	
Clínica de ortodoncia	\$ 598,561.00
Clínica 5 de odontopediatría	337,641.00
Biopsias	14,710.00
<b>Subtotal</b>	<b>950,912.00</b>
<b>Total</b>	<b>3'765,649.00</b>

Fuente: Subdirección Administrativa y CIEAO

**CUADRO 46**

<b>Techo Presupuestal</b>	
<b>Fondo</b>	<b>Presupuesto</b>
Gasto corriente	\$1,157,125.68
Inversión	\$1,067,590.04
Becas (sep05-ago 06)	\$536,675.00
<b>Total Techo presupuestal</b>	<b>\$2'761,390.00</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 47**

<b>Cursos Administrativos</b>	
<b>Curso</b>	<b>Asistentes</b>
Actualización bibliotecaria	2
Avanzado acces	7
página web,	7
power point	7
Principios básicos de seguridad y prevención de riesgos	2
Esterilización	16
Desarrollo humano	52
Electricidad	2

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 48**

<b>Personal administrativo</b>	
Personal base	79
Personal de confianza	5
<b>Total</b>	<b>84</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 49**

<b>Evaluación administrativa del mes</b>		
<b>Rubros</b>	<b>Nombre</b>	<b>Mes</b>
Asistencia	Darío Casillas	Enero
Participación	Adriana Sánchez	Febrero
Cambio de actitud	Estela Rosas	Marzo
Responsabilidad	Ana María Aguilar	Abril
Desempeño	Tranquilino Camacho	Mayo
	Luís Díaz	Junio

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 50**

<b>Limpieza en unidades, bases e instalación hidráulica</b>
Revisión y conservación de equipo de laboratorio.
Cambio de válvulas y reparación de compresores
Pulido de pisos en aulas y laboratorios
Mantenimiento de áreas verdes
Limpieza y colocación de gabinetes
Revisión y reemplazo en la iluminación interna
Reparación de puertas y boquillas en clínica
Mantenimiento de 122 unidades de clínicas

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 51**

<b>Mantenimiento de equipo</b>	
<b>Equipo</b>	<b>Monto</b>
Reparación de 5 compresoras de 15 HP	\$142,500.00
Reparación de 2 compresoras de 10 HP	\$49,500.00
Reparación de 5 compresoras de 25 HP	\$142,500.00
<b>Total de 12 reparaciones de compresores</b>	<b>\$334,500.00</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 52**

<b>Generación de recursos extraordinarios</b>	
<b>Evento</b>	<b>Aporte</b>
Curso de inducción sep/05	\$102,000.00
Curso-taller de titulación	45,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 147,000.00</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 53**

<b>Empleo de recursos generados por generación de recursos extraordinarios</b>	
<b>Artículo</b>	<b>Gasto</b>
Papelería	\$31,927.40
Pago a profesor de asignatura que participó en curso	2,133.39
Mobiliario aulas	57,739.21
Aportación del 10% a la UAEM	10,200.00
<b>Total</b>	<b>\$102,000.00</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 54**

<b>Programas institucionales</b>		
<b>Programa</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Producto</b>
ProGES	8	Programa de gestión de Fac. Odontología
POA	25	Programa operativo anual dos cuatrimestres de fac
PIFI	32	Programa integral de fortalecimiento institucional de ciencias de la salud

Fuente: Subdirección Administrativa

**CUADRO 55**

<b>Equipo de Cómputo</b>	
<b>Area</b>	<b>Cantidad</b>
Estudiantil	45
Académica	51
Administrativa	48
Investigación	16
<b>Total</b>	<b>160*</b>

\* 108 conectadas a la red de Internet

Fuente: Subdirección Administrativa



**CUADRO 56**

<b>Consejo de Gobierno</b>	
<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>
Presidente	E. en E. Hugo Eduardo García García
Secretario	ECB. Rubén Armando López Alvarado
Propietario	C.D. Francisco Ramírez leyva
Suplente	CMF. Fernando González Magaña
Propietario	Esp. Ort. Alejandro Del Castillo Uribe
Suplente	E.O.I. Ma. Teresa Rios Alba
Propietario	M. en C.O. Edith Lara Carrillo
Suplente	C.D. Areli Patoni Acosta
Propietario	E. Ort. Fernando García Garduño
Suplente	E.O.I. Ma. Antonieta Mendieta Zerón
Propietario	C.D. Dora Linda Gonzalez Pineda
Suplente	E. en E. Laura V. Fabela González
Propietario	C.D. Julio B. Robles Navarro
Suplente	E. en E. Laura V. Fabela Gonzalez
Propietario	Joana Maruri Esquivel
Suplente	Ma. Fernanda Gonzalez Uribe
Propietario	José Luis López Barrón
Suplente	Keynrat Mata Pérez
Propietario	Ma. de Lourdes Nava Pérez
Suplente	Arturo de Jesus Chávez Caballero
Propietario	René García Contreras
Suplente	Érick Geovanni Reyes Castañeda
Propietario	Ángela Ma. Sierra Manchinelli
Suplente	Petra Albarrán Calzonzin
Propietario	Delia Arroyo Chimalpopoca
Suplente	Yolanda Peñaloza Hernández

Fuente: Órganos Colegiados

**CUADRO 57**

<b>Consejo Académico</b>	
<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>
Presidente	E. en E. Hugo Eduardo García García
Secretario	ECB. Rubén Armando López Alvarado
Proprietario	M.C. Rafael Argueta García
Suplente	E. en Ped. Francisco Javier Alcantara Castillo
Propietario	C.D. Ma. del Rocío Soto Mendieta
Suplente	E.O.I. Ma. Antonieta Mendieta Zeron
Proprietario	MSHO. Ma. de Lourdes Solís Segura
Suplente	MASS Marco Antonio Villagrán Jimeno
Propietario	E.R.H. Amilcar D. Pasco Álvarez
Suplente	MASS. Mariluz Díaz Guzmán
Proprietario	E.O.P. Ma. Guadalupe Pedraza Contreras
Suplente	E.O.P. Gabriela Gasca Argueta
Propietario	C.D. Alfredo Arroyo Maldonado
Suplente	C.D. Lucia de los Ángeles Bravo González
Proprietario	MASS. Ma. Elena Escalona Franco
Suplente	MES. Jacobo Adrián Cárdenas Acevedo

Fuente: Órganos Colegiados

**CUADRO 58**

<b>Órganos Colegiados</b>		
<b>Sesiones</b>	<b>Consejo de gobierno</b>	<b>Consejo Académico</b>
Ordinarias	12	12
Extraordinarias	4	4
Conjunta	10	10

Fuente: Órganos Colegiados

## Siglas y acrónimos

Sigla	Significado
C.D.	Cirujano Dentista
CA	Cuerpos Académicos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CENIO	Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas
CIEAO	Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEDO	Consejo Nacional de Evaluación de la Educación Odontológica.
CRECE	Crea, Recicla, Educa, Cambia, Emprende
EGEL-O	Examen General de Egreso de la Licenciatura de Odontología.
F1	Flexible 1
IADR	Internacional Association for Dental Research
ICLA	Instituto Científico y Literario Autónomo
IMA	Ignacio Manuel Altamirano
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISSSTE.	Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado
JADE	Jóvenes Ambientalistas Dedicados a Educar
JJP	Juan Josafat Pichardo
KHS	Empresa de insumos para la Industria embotelladora y enlatadora.
LGyAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PEF	Programa Extraordinario de Fondo Federal
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza de Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PREVENIMSS-UAEM	Programas Integrales de Salud
PROED	Programa de Estímulo Docente
PROEPA	Programa de Estímulo a Profesores de Asignatura
PROMEP	Programa de Mejoramiento del profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEDUCA	Servicios Educativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados en

	Odontología
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
U de A	Unidad de Aprendizaje
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
VIH-SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida