



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES  
PLAN DE DESARROLLO 2001-2005**

**M. A. S. S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO**







**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**

Rector

**L. en T. Maricruz Moreno Zagal**

Secretaria de Docencia

**M. en A. P. José Martínez Vilchis**

Secretario Administrativo

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Secretario de Rectoría

**M. en A. José Salvador Origel Lule**

Encargado del Despacho de Contraloría

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano**

Coordinador General de Difusión Cultural

**M. en PI. Octavio Castillo Pavón**

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

**M. A. S. S. Aurora López de Rivera**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez**

Abogado General

**Prof. José Luis Flores Sánchez**

Vocero





## **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Director

**E. en C.B. Rubén López Alvarado**  
Subdirector Académico

**E. en E. Hugo Eduardo García García**  
Subdirector Administrativo

**Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes**  
Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología

**E. en Vinc. Florinda Vilchis García**  
Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**C.D. Ma. Eugenia del Real Sánchez**  
Coordinadora de Intercambio Académico

**M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés**  
Jefe de la Unidad de Planeación





## ÍNDICE

Presentación .....	7
Ejes rectores	
Lograr una institución académica de alta calidad .....	11
Fortalecer a la universidad pública .....	20
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social .....	29
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social .....	36
Rendir cuentas a la sociedad.....	45
Mensaje .....	53
Índice de cuadros estadísticos .....	57







## PRESENTACIÓN

Dado el proceso de globalización tan acentuado que se experimenta a nivel mundial, nuestra universidad, institución orgullosamente pública, no escapa a esa realidad compleja donde se encuentra inmersa la Facultad de Odontología, comprometida con el proyecto Apertura Universitaria, siempre en la búsqueda de cumplir con la misión de formar integralmente profesionales de la salud, capaces de generar y aplicar conocimientos con una concepción humanística y de calidad.

Así, desde la esfera de nuestra competencia, las acciones realizadas en la facultad, buscan incidir en la actuación académico-administrativa, para el fortalecimiento de la institución y el desarrollo de la educación superior pública.

Al presentar el primer informe anual de actividades realizadas por este organismo académico, comprendidas del 27 de septiembre de 2001 al 27 de septiembre de 2002, atendemos el imperativo legal de informar, establecido en la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario, que me permite ser portavoz, para comparecer ante honorables Consejos de Gobierno y Académico de la facultad, Dr. en Q. Rafael López Castañares, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, funcionarios universitarios, comunidad estudiantil, académica y administrativa, así como ex directores de esta facultad y de la sociedad en general, para dar a conocer las acciones realizadas a partir de los cinco ejes rectores que agrupan las diferentes funciones universitarias.

Esperamos que en las páginas del presente documento, esperamos quede reflejada fielmente la labor desarrollada en este primer año de gestión administrativa, dentro del marco establecido en el *Plan de desarrollo 2001-2005 de la Facultad de Odontología*, en correlación con el *Plan rector de desarrollo institucional, 2001-2005*, sustentada con la información que se muestra en los anexos, derivada de las múltiples actividades desempeñadas; documento testimonial de la responsabilidad, trabajo y dedicación de los tres sectores que integran la comunidad odontológica.

En este informe realizamos el balance de un año de actuación en nuestro organismo académico, a fin de que se conozca y evalúe el trabajo; pero también, para que se profundice y reflexione sobre el cumplimiento de nuestras



funciones específicas, con el propósito de conjuntar voluntades y esfuerzos, buscando los canales apropiados para procurar la excelencia académica; por lo tanto, el documento será sometido a la consideración de la Comisión de Glosa del H. Consejo de Gobierno, para que con su análisis y evaluación se realimente la administración con base en su dictamen final.







# EJES RECTORES







## LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

La Universidad Autónoma del Estado de México se desarrolla actualmente dentro de las políticas educativas nacionales e internacionales, tendentes a optimizar el tiempo y la productividad del quehacer docente, promoviendo las actividades de evaluación externa, cuyos resultados deben verse reflejados en la calidad de sus procesos educativos, así como en el ejercicio profesional de sus egresados; a partir de esta nueva forma de concebir a la universidad, la facultad comulga con esta premisa del proyecto Apertura Universitaria, el cual pretende lograr una institución académica de alta calidad.

### CURRÍCULO

La educación odontológica contemporánea debe ofrecer alta concordancia con las principales características económicas, políticas y sociales del país, de manera fortalecida y aspirando a mantenerse a la vanguardia; con esta perspectiva, en este primer año de gestión se realizaron acciones para fortalecer la nueva propuesta curricular del plan de estudios de la licenciatura de cirujano dentista, versión 201-04, que dio inicio en septiembre de 2001.

Actualmente este plan opera su primera generación en el tercer semestre y hasta el momento se han elaborado para su desarrollo 22 programas de estudio de un total de 74 asignaturas.

Por otro lado, a través del Comité Curricular y el Departamento de Control Escolar, se ha analizado la situación académico-administrativa de aquellos alumnos que en su momento se vieron alcanzados por el nuevo currículo, considerando entre sus estrategias la convalidación de estudios, el desarrollo de cursos de regularización e integración del grupo continuo.

### EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El nuevo plan de estudios pretende abordar cambios en los métodos de enseñanza-aprendizaje, con un giro hacia el concepto tutorial y el cognitivo, dando respuesta a las necesidades y demandas del presente y anticipándose al futuro.



La evaluación curricular implica procesos de innovación y reforma académica, organización y estructuras curriculares; desarrollo de procesos educativos, estrategias didácticas, proyectos y programas académicos, trabajo colegiado y expectativas de los futuros odontólogos.

En este sentido planteamos la evaluación curricular de manera abierta, flexible y dinámica, promoviendo la participación de la comunidad odontológica; por ello, iniciamos la capacitación de los funcionarios responsables de esta área, a través de diversos cursos que organiza tanto la universidad como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Considerando los ejes de análisis y evaluación que se preestablecieron por el Comité Curricular para el nuevo plan de estudios versión 201-04, la base de datos se mantiene actualizada en relación con los siguientes rubros: personal académico, control escolar, aprovechamiento escolar, servicio social, titulación, seguimiento de egresados e infraestructura y equipamiento.

En relación con el modelo de evaluación, nos estamos integrando a los lineamientos del programa de reestructuración curricular que ha definido nuestra universidad, lo cual nos permitirá fortalecer la toma de decisiones para una mejor preparación profesional de los educandos.

En el programa de flexibilización curricular que la UAEM está analizando para su desarrollo, cuatro de nuestros académicos se encuentran participando en los trabajos del proyecto institucional, integrándose un funcionario en la Comisión Institucional de Análisis Interdisciplinario y tres profesores del Comité Curricular.

Con esto, pretendemos que la evaluación sea un proceso continuo e imprescindible en el ámbito de la educación odontológica, acorde con el programa de flexibilización curricular que la UAEM propone.

De igual manera, con la implantación del nuevo currículo, se inició la reubicación de docentes en consideración a su perfil y los requerimientos académicos del modelo educativo, buscando los apoyos que permitan la explotación de nuevas tecnologías educativas, para la elaboración y empleo de materiales de apoyo didáctico que impacten en los procesos de aprendizaje.



## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Conscientes de que los sistemas de evaluación y acreditación de los programas educativos, tienen suma importancia en los procesos de cambio que nuestra sociedad exige; la facultad se encuentra en una dinámica de participación integral, orientada a desarrollar estos ejercicios académicos ante organismos oficiales como son: los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COAPES) y el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO).

Una vez integrado el Comité de Calidad de la UAEM, cuyo objetivo es impulsar la mejora y el aseguramiento de la calidad mediante procesos sistemáticos y permanentes de evaluación, correspondió a la Facultad de Odontología la distinción de presidir la Comisión del Área de Ciencias de la Salud de nuestra universidad, donde convergen los organismos académicos dependientes de la Máxima Casa de Estudios que contemplan programas educativos afines.

Dentro de los trabajos relevantes de esta comisión, se desarrolló un curso-taller de autoevaluación, impartido por el Comité Ejecutivo del Área de la Salud de los CIEES, en el cual se tuvo la participación de los directivos y representantes de las diferentes facultades y unidades académicas profesionales de la UAEM, donde se dieron a conocer los elementos teóricos y metodológicos para la autoevaluación y se estableció el compromiso con nuestras autoridades, para iniciar los trabajos correspondientes en una primera etapa, a partir del mes de septiembre del año en curso.

Por otro lado, se integró el Comité de Evaluación del Programa Educativo (COMPEPE) de esta facultad, como una instancia que desarrolle los trabajos correspondientes a la autoevaluación, evaluación diagnóstica con la metodología de los CIEES y la evaluación externa ante el organismo acreditador en esta disciplina.

De acuerdo con el programa de actividades contempladas para esta comisión, se ofreció capacitación a sus miembros, contando con la distinguida presencia del vicepresidente para la Acreditación del CONAEDO, quien dio a conocer los indicadores y los procesos para la acreditación de las escuelas y facultades de Odontología en el país; asimismo, se tuvo el intercambio de experiencias con el coordinador de la licenciatura en estomatología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, cuyo programa educativo recientemente fue acreditado.



En este marco de acción, también tuvimos la oportunidad de contar con el apoyo de la Facultad de Química de nuestra universidad, que nos compartió sus experiencias en el proceso de autoevaluación, evaluación externa y acreditación.

A nivel nacional, uno de los aspectos de suma trascendencia, donde se analizan y discuten temas relacionados con los avances y destinos de la educación odontológica del país, son las reuniones semestrales que organiza la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FEMFEO), donde se dan a conocer las acciones que se están realizando para promover la calidad de los programas educativos en las licenciaturas que se ofertan en el país, así como la certificación de los profesores universitarios.

#### TUTORÍA ACADÉMICA

Considerando los programas institucionales establecidos por la Secretaría de Docencia de la UAEM, para formar y capacitar al claustro interno de tutores, se iniciaron las actividades de tutoría grupal a partir de la puesta en marcha del nuevo currículo.

Lo anterior, con el apoyo del Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa (CIDIE), permitió convocar a profesores de medio tiempo y tiempo completo a participar en un primer curso sobre formación de tutores, al cual asistieron 23 catedráticos. Continuando con el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), llevamos a cabo un segundo curso, permitiendo la asignación de funciones tutoriales para cubrir los grupos del primero al quinto semestre de la licenciatura, la especialidad de odontopediatría y el Programa Institucional de Atención a Estudiantes Indígenas, durante el ciclo escolar 2002-2003.

Este programa tiene como objetivo proporcionar asesoría, tanto grupal como individual, durante el desarrollo de los semestres escolares, diseñando las acciones preventivas, correctivas y prospectivas que se consideren pertinentes para hacer más eficiente el aprovechamiento académico de los estudiantes.



## PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Odontología labora convencida de que el elemento más importante para su fortalecimiento y desarrollo es el personal universitario; atendiendo a ello, ha puesto especial interés en la profesionalización de los docentes a través de la asistencia y participación en cursos de actualización y capacitación.

Así, con el valioso apoyo de diferentes instancias de la administración central, instituciones educativas superiores, organismos del sector salud, empresas del ramo odontológico y de las asociaciones y colegios de la disciplina odontológica, 55 % del personal docente, representado por 77 profesores, asistieron y participaron en 47 eventos académicos, a través de cursos, talleres, seminarios y congresos, en el ámbito estatal, nacional e internacional, para actualizarse en los diferentes campos de la estomatología.

Cabe destacar que se apoyó la participación de nuestros docentes como ponentes en 16 eventos de investidura nacional e internacional, en los cuales 25 profesores dictaron conferencias en diferentes tópicos de la disciplina odontológica especializada.

Dentro del programa de instrumentación que se desarrolla en este organismo académico, en relación con la formación didáctico-pedagógica del profesorado se llevó a cabo el diplomado en docencia universitaria, con el apoyo de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA) de la UAEM, participando 15 catedráticos en el tercer módulo "Práctica docente", donde se abordaron los cursos de: "Teorías, modelos y evaluación", "Informática docente" y "Estratégicas metodológicas de la enseñanza". Asimismo, 79 profesores participaron en nueve cursos pedagógicos que durante este periodo de informe organizó la universidad.

Por otro lado, durante este año de gestión, tres profesores concluyeron sus estudios de posgrado; cinco maestros obtuvieron el grado de maestría, destacando que dos de ellos recibieron mención honorífica y actualmente 10 académicos se encuentran realizando estudios de posgrado en reconocidas instituciones educativas a nivel nacional e internacional: tres a nivel de doctorado, seis de maestría y uno de especialidad.

La participación académica en el ciclo escolar 2001-2002 fue en promedio de 140 profesores, comprendiéndose 98 de asignatura, cinco de medio tiempo, 32 de tiempo completo y cinco técnicos académicos. Respecto al nivel de estudios, 59.9 % cuenta con posgrado; de éstos, 35.7 % tiene especialidad, 21.4 % maestría y 2.8 % ostenta el grado de doctor, apreciándose un



incremento en personal académico con estudios de posgrado del 3.7 % en relación con el año pasado.

Cabe señalar que contando con la disponibilidad de maestros y alumnos, se llevó a cabo el proceso de apreciación estudiantil a la función docente en el 100 % de nuestro claustro magisterial, mecanismo que permite fortalecer la práctica educativa con base en los indicadores establecidos; también se destaca la evaluación curricular y el trabajo colegiado de evaluación de las jefaturas de área y asignatura con base en sesiones de trabajo, acción que da la pauta del desarrollo del quehacer educativo de cada maestro, permitiendo afirmar, retroalimentar y/o cambiar los sistemas de impartición de la docencia.

Es de reconocer públicamente el esfuerzo de nuestro claustro docente en su profesionalización, siempre buscando el beneficio del desarrollo académico, para lograr una educación odontológica de vanguardia.

#### INTERNACIONALIZACIÓN

Dentro del proceso de globalización e internacionalización de la educación superior en nuestra universidad, una de las acciones que han contribuido para el fortalecimiento y desarrollo, así como para mantener y acrecentar el prestigio de este organismo educativo, ha sido su Programa de Intercambio Académico con las universidades japonesas, que a lo largo de 23 años sigue vigente, con una evolución significativa en la formación profesional de nuestros estudiantes, ya que ha permitido la creación de recursos humanos a nivel de doctorado, capacitación de profesores en diferentes campos de la disciplina, apoyo para el desarrollo de proyectos de investigación, intercambio académico-cultural de estudiantes y profesores, así como apoyo para equipamiento de vanguardia en clínicas y laboratorios del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO).

En este año se tuvo la oportunidad de continuar con el intercambio internacional académico-estudiantil de estancias cortas, con tres universidades: dos de ellas fueron las universidades hermanas de Meikai y Asahi, Japón, de las cuales se recibió dentro de la octava promoción a la delegación académico estudiantil, compuesta por 10 alumnos y dos profesores, quienes durante su estancia en nuestra universidad desarrollaron diversas actividades académico-culturales, entre las que destacan: las prácticas clínicas en la facultad, el servicio odontológico comunitario a través de la Unidad Dental Móvil y las visitas a diferentes instituciones del sector salud.







En reciprocidad, recientemente la delegación estudiantil de nuestra facultad, conformada por el mismo número de estudiantes y profesores, asistió al país oriental para intercambiar experiencias, conocer el sistema de educación odontológica y la tecnología de vanguardia en este campo, así como su cultura.

Respecto al intercambio con la Universidad Tecnológica del Cibao, establecida en República Dominicana, se llevó a cabo la visita de la sexta promoción de la delegación estudiantil caribeña integrada por cuatro alumnos, quienes conocieron el sistema educativo para la formación de profesionales en esta disciplina y desarrollaron actividades de práctica odontológica comunitaria.



En relación con la educación continua para el profesorado y comunidad odontológica en general, se contó con la participación distinguida del presidente de la Organización Internacional de Apoyo a la Educación Odontológica de Japón, Dr. Takashi Miyata, quien impartió un ciclo de conferencias dentro del programa académico del curso internacional en el área de periodoncia e implantología.

Es importante señalar que como resultado de la asistencia de docentes a eventos científico-académicos realizados por la Dental Branch de la Universidad de Texas, USA, se promovió el anteproyecto de intercambio con la Universidad de Birmingham, Inglaterra, recibiendo la visita de dos estudiantes de esa prestigiada universidad, quienes durante su estancia conocieron las instalaciones de la facultad y participaron en el Programa de Intercambio Académico Estudiantil, situación que dejó un buen antecedente para iniciar formalmente el proyecto de intercambio.

#### OPCIONES DE TITULACIÓN

Una vez que entraron en vigencia las nuevas opciones de evaluación profesional de la UAEM, la Facultad de Odontología las sometió a consideración de los HH. Consejos Académico y de Gobierno, a fin de determinar aquellas posibles dentro de nuestro programa educativo, aprobando las siguientes: artículo publicado en revista internacional indizada, aprovechamiento académico y examen general de egreso de licenciatura (EGEL-O); opciones que fueron recibidas con agrado por los estudiantes, ya que vienen a fortalecer uno de los programas de aplicación inmediata que se contempla como compromiso, mismo que contribuirá a un incremento en el porcentaje de titulación.





Con base en la difusión interna de las nuevas opciones de titulación, a la fecha se han recibido solicitudes para presentar el examen de evaluación profesional por medio de la opción de aprovechamiento académico y la realización del EGEL-O que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), en el cual se estableció el testimonio de alto rendimiento para la obtención del grado correspondiente, por lo que en breve se procederá a su instrumentación.

#### SISTEMA BIBLIOTECARIO

En relación con el sistema bibliotecario de la facultad, éste representó un gran apoyo para el desarrollo de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, ya que el acceso a la información contenida en libros, publicaciones periódicas y fuentes electrónicas de información, es fundamental porque éstos son los elementos depositarios del conocimiento que se genera día a día.

En apoyo a las diferentes asignaturas, se llevó a cabo la revisión de bibliografía básica y complementaria, a fin de procurar su adquisición para el nuevo plan curricular, por lo que en el periodo que se informa, el acervo cultural en la Biblioteca Dr. Jesús Montiel Navas, se incrementó con 267 títulos, 627 volúmenes, 20 revistas y 66 títulos de tesis. En consideración a lo anterior se llevaron a cabo reuniones con jefes de asignatura, teniendo como propósito presentar los lineamientos para la adquisición de bibliografía básica y complementaria a fin de dar cumplimiento al desarrollo de los diferentes programas de estudio, lográndose 22 % de la actualización del acervo bibliográfico en forma general y 60 % en relación con los programas de estudio.

Respecto a la biblioteca del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, se gestionó la renovación de suscripciones a siete revistas internacionales de un total de 12 ya existentes y una suscripción de revista nacional, situación que permitió el incremento del 8.3 % con la adquisición de 70 revistas, sumando un total de 3 012 ejemplares y en relación con libros, se cuenta con 207 volúmenes para consulta de investigadores, académicos y de la comunidad escolar en general.

Cabe mencionar que a través del Departamento de Apoyo Docente, se llevó a cabo la exposición del acervo bibliográfico adquirido mediante diferentes procesos, dando a conocer el listado de títulos, autor y cantidad, así como lo referente a videos y discos compactos, difundiendo entre la comunidad odontológica y los usuarios en general los servicios que presta este anexo y



los lineamientos de uso con base en el Reglamento de Biblioteca, capacitando al personal responsable del otorgamiento de servicios mediante la asistencia a cursos relativos desarrollados en la Biblioteca Central de la UAEM.

#### MODERNIZACIÓN Y EQUIPAMIENTO

Con el fin de ofrecer una educación odontológica de vanguardia con base en la cultura de planeación y evaluación, como elemento indispensable para la dirección y desarrollo institucional, hemos llevado a cabo un seguimiento de los programas y proyectos relacionados con la modernización y equipamiento, donde la gestión y adquisición de mobiliario, instrumental y equipo para las diferentes áreas de la facultad, ha sido una actividad primordial en el mejoramiento continuo de los servicios que se ofertan, incrementando y desarrollando un manejo adecuado de nuestros bienes patrimoniales.

Señor rector, es importante para nosotros, en este primer año de gestión agradecerle públicamente, a usted y a su equipo de trabajo, a nombre de la comunidad odontológica, todos los apoyos recibidos a través de los diferentes programas institucionales que se tienen contemplados, permitiendo la adquisición de unidades dentales de vanguardia, equipo de rayos X, de cómputo, material y equipo audiovisual, entre otros. Acciones que dan certidumbre sobre el camino que usted ha trazado para lograr una institución académica de alta calidad, llevando a cabo un seguimiento de registro en inventario de bienes muebles de la facultad y creando el Catálogo de Material Didáctico-Audiovisual, que entró en vigor durante la presente administración; mecanismo que fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que indica cómo debe ser la elaboración del material didáctico-audiovisual por parte de los docentes de las diferentes áreas curriculares a fin de apoyarse en los cursos que la imparten, entre ellos: diapositivas, cuadros sinópticos, mapas mentales, acetatos, videos y discos compactos.





## FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

La Facultad de Odontología está constituida por universitarios, cuya experiencia, conocimientos, disposición y capacidad, son la base de la cual depende la calidad y la pertinencia de los servicios educativos que fortalecen a nuestro organismo académico.



Además de la vocación para hacer del trabajo universitario un proyecto de vida, es indispensable dar impulso, mediante programas específicos, a diversas acciones que respondan a las necesidades de la comunidad odontológica y fortalezcan el marco axiológico en el que se llevan a cabo las actividades institucionales; por ello se redoblan esfuerzos y se emprenden acciones para elevar el espíritu de pertenencia y lograr un pleno fortalecimiento a través de la vocación de servir a los demás y sobre todo a los estudiantes, como compromiso ineludible al que no se puede ni se debe renunciar, si se quiere garantizar el ejercicio eficaz y responsable de su profesión a través de una educación odontológica de vanguardia.

### OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

La UAEM, con base en lo dispuesto en la Legislación Universitaria, año con año convoca a estudiantes de educación media al concurso de primer ingreso a nivel licenciatura; fue así que al inicio de la presente administración se recibió una matrícula estudiantil para el ciclo escolar 2001-2002, de 555 alumnos inscritos en licenciatura y dos en posgrado, haciendo un total de 557 alumnos como población estudiantil.

La responsabilidad que se asume en la formación de profesionales de la odontología, incluye actividades que pretenden minorizar el riesgo de una elección profesional equivocada, a la vez que se busca encauzar a estudiantes que presenten una auténtica vocación para el cuidado de la salud bucal de la sociedad.

Así, coadyuvando al desarrollo y cumplimiento de programas institucionales de la universidad, se participó en Exporienta 2001, donde se instaló un stand de información en relación con la carrera de cirujano dentista, a través de la



atención personalizada a maestros, alumnos y padres de familia, así como la distribución de trípticos.

Por otro lado, continuamos desarrollando el programa interno de orientación profesiográfica, a través de visitas guiadas en las instalaciones de la facultad, y la impartición de pláticas informativas a instituciones que así lo solicitaron, incluyendo la experiencia divulgatoria por medio de la proyección de un video, que presenta en forma ágil y concisa las características de todos los aspectos que conforman nuestro organismo académico apoyada con la entrega del tríptico relacionado con el programa educativo.

Cumpliendo con las disposiciones de la Secretaría de Docencia y en consideración a la convocatoria de oferta educativa para el ciclo escolar 2002-2003, se dispuso lo conducente a través del Departamento de Control Escolar, para cubrir las etapas del proceso de selección de ingreso, por medio de la planeación del trabajo administrativo y proceder al otorgamiento de fichas de preinscripción, atendiendo una demanda de 535 solicitudes.

Posteriormente, se llevó a cabo el proceso de selección, basado en criterios académicos de un mecanismo claro, transparente y bajo un sistema automatizado debidamente auditado, aplicando el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura, EXANI-II, que organiza CENEVAL, a un total de 531 aspirantes a ingresar a la facultad, dando como resultado la cobertura del 23 % de la demanda estudiantil, correspondiendo a 121 estudiantes que fueron aceptados, registrándose una inscripción a primer ingreso de 115 alumnos, que sumados a la existencia de grados superiores, conforman una matrícula general de 527 alumnos en pregrado y dos en posgrado, haciendo un total de 529 alumnos como población estudiantil.

El conocimiento del perfil cognitivo y de habilidades, nos ha permitido identificar fortalezas y debilidades en la formación de los estudiantes de nuevo ingreso; es así que por tercera ocasión, con el apoyo del profesorado de este organismo académico y de la Facultad de Química de la UAEM, se desarrolló el programa propedéutico con el propósito de homogeneizar conocimientos básicos y detectar deficiencias cognitivas de nuestros aceptados, tratando principalmente de estimular las áreas disciplinarias de biología celular, química y anatomía humana; así también, crear y fortalecer las actitudes en referencia a hábitos de estudio y el interés sobre las destrezas manuales finas.

Cabe mencionar que las actividades anteriores, sirven de apoyo para establecer algunas estrategias en la aplicación del Programa de Tutoría Académica Institucional, a fin de estimular la permanencia y facilitar el



aprendizaje, en beneficio de una formación profesional odontológica de calidad, disminuyendo los indicadores de deserción y reprobación.

#### ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES

Conscientes de que al propagar y divulgar el conocimiento, los valores y costumbres culturales como parte de la función social, se coadyuva en el desarrollo personal y profesional del estudiantado, la promoción de actividades artísticas, culturales y deportivas realizadas a través de la Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, ha sido otra tarea que contribuye al desarrollo integral de nuestra comunidad estudiantil, estableciendo relación con los programas de la Coordinación General de Difusión Cultural, del Centro Juvenil Universitario y los relativos a instructores profesionales.

Preocupados por la seguridad de la población estudiantil, dentro del ámbito de la salud, se gestionó la atención médica al 98 % de la matrícula estudiantil, por lo que 526 alumnos están bajo el régimen de seguro facultativo que se ofrece a través del IMSS. Asimismo, se cuenta con el seguro de la beca de escolaridad en apoyo a nuestros estudiantes por fallecimiento de alguno de los padres de familia y el seguro de vida estudiantil para actividades extraescolares, utilizado en forma preventiva en el cumplimiento de jornadas de salud bucal comunitaria, donde nuestros alumnos y egresados ofrecen servicio gratuito en diferentes regiones de la entidad a través de la unidad dental móvil.

#### DESARROLLO ESTUDIANTIL

La calidad y humanismo de nuestro servicio educativo se mide por la magnitud de la transformación que la educación odontológica produce en los estudiantes a través de una atención integral, dando cabida al principio de equidad para dar oportunidad de desarrollo a toda la comunidad estudiantil, logrando que su ingreso, proceso académico y egreso sean satisfactorios y al final, demuestren tener la calidad humana y la formación suficiente para incorporarse al mercado laboral y competir en el ámbito profesional odontológico.

Por ello, el Departamento de Asuntos Estudiantiles, tiene como propósito facilitar el adecuado desarrollo académico, personal y vocacional de los alumnos dentro del claustro institucional; para lograrlo, se encarga de prever y solucionar los problemas que se presentan, encauzando, conciliando, gestionando y organizando la energía estudiantil.





Así también, dentro de nuestros programas, se concibe que el intercambio de conocimientos, experiencias e inquietudes enriquecen a la juventud estudiosa, por lo que como mecanismo de fortalecimiento de la cognición adquirida en las aulas, laboratorios y clínicas, se contempla el intercambio estudiantil y la asistencia a eventos científicos a nivel local, nacional e internacional, destacando entre ellos los congresos nacionales que organizan el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, la Asociación Dental Mexicana, los Congresos Iberoamericano en Odontología y el Curso Internacional de Actualización en Periodoncia e Implantología, en los cuales participaron 449 estudiantes, teniendo la oportunidad de conocer los avances científicos y tecnológicos y adquirir otras experiencias.

Con el propósito de favorecer la eficiencia académica de los estudiantes, se desarrolla el Programa Institucional de Tutoría, mencionado anteriormente; así también, contribuyendo al desarrollo estudiantil, contemplamos la atención personalizada extracurricular como elemento primordial en el proceso enseñanza-aprendizaje, llevada a cabo por catedráticos, jefes de área y de asignatura; esta acción se refleja en los índices de aprobación y permanencia de los estudiantes, a fin de lograr el objetivo y concluir con éxito su formación profesional.



Otro aspecto que favorece el desarrollo del alumnado, son los servicios que se ofrecen a través del Departamento de Control Escolar, atendiendo las solicitudes y requerimientos en relación con los diferentes aspectos englobados en tan importante área administrativa y donde al igual que en otras áreas, se cuenta con atención personalizada a fin de satisfacer la demanda de servicios en forma positiva.

Conscientes de que uno de los medios para acceder al conocimiento, lo constituye el sistema bibliotecario de la facultad, se continúan llevando a cabo las acciones de préstamos en sala y a domicilio, a fin de contribuir con el desarrollo de nuestros estudiantes y facilitar el trabajo académico.

En otro orden de ideas, el Departamento de Equipo y Material de Audiovisual ha sido preocupación constante, ya que tiene como fin ofrecer al alumnado los apoyos al respecto para facilitar el desarrollo estudiantil en el proceso académico.

De igual forma, la sala de informática atiende al 100 % de la población estudiantil bajo normas de uso y programación sobre Internet, acceso electrónico e impresión láser, ofreciendo así condiciones de vanguardia en el desarrollo estudiantil, tanto en equipo como en programas actualizados, considerándose además servicios de escáner, lectoras y grabadoras para discos compactos.





Por otro lado, las actividades deportivas y recreativas en la facultad, contribuyen al desarrollo y formación integral de los estudiantes.

El apoyo académico es sin duda la plataforma para lograr el desarrollo y la formación integral del estudiantado, por lo que se ha pretendido que los alumnos dispongan cada vez de más y mejores materiales e instrumental, así como de equipo especializado en clínicas, donde además de recibir la orientación y guía de los académicos en los diferentes servicios y tratamientos, cuentan con el apoyo del personal administrativo al igual que en otros anexos relativos y de servicios, entre ellos rayos X, esterilización, quirófano, laboratorios de biomédicas y de usos odontológicos múltiples, espacios donde se comprenden y relacionan conceptos vertidos en el aula y que se transforman en realidad.

Por otra parte, el programa preventivo, correctivo y de mantenimiento, involucra el servicio de almacén contemplado en la facultad, permite ofrecer vigencia y eficiencia en el mantenimiento del equipo dental, suministro de materiales dentales y servicios básicos; todo lo anterior, al igual que otros aspectos, enfocados al cumplimiento del desarrollo estudiantil.

Desde esta tribuna, hago un reconocimiento a docentes y empleados universitarios que día a día, en cumplimiento de sus funciones respectivas, hacen posible la atención integral al estudiantado.



#### BECAS

Mediante diligente criterio de selección, encauzado a impulsar la superación académica de los estudiantes y por ende su desarrollo, en el periodo que comprende este informe, el H. Consejo de Gobierno asignó para el ciclo escolar 2001-2002 un total de 458 becas, beneficiando al 41.2 % de la población estudiantil por semestre, con 118 becas económicas y 340 de escolaridad, lográndose un incremento del 9 %.

Así también, cumpliendo con las bases y requisitos establecidos en la convocatoria del Programa Nacional de Becas y Financiamiento, dentro del convenio PRONABES-Estado de México, cuatro estudiantes obtuvieron este beneficio; y uno más la beca Ignacio Manuel Altamirano Basilio.

Siguiendo con la mística de aumentar este beneficio al sector estudiantil, recientemente se presentó un proyecto de adecuación en promedios de calificaciones y porcentaje de utilidad en relación con becas de escolaridad y económicas, ante la Dirección General de Extensión y Vinculación de la UAEM,





mismo que ya fue aprobado por los órganos colegiados de la facultad y rubricados por las unidades universitarias correspondientes, a fin de entrar en operación en el primer semestre de este ciclo escolar.

#### TITULACIÓN

Un elemento trascendental en la evaluación de un organismo académico es la eficiencia terminal, la cual ha continuado en tendencia ascendente, mediante el continuo ofrecimiento de apoyo a nuestros egresados, para que inicien, integren y concluyan su trabajo de tesis, de tal modo que en el periodo que se reporta, se realizaron 62 exámenes profesionales permitiendo que 112 estudiantes se titularan, mismos que sumados a los de ciclos pasados, hacen un total de 1 701 titulados en relación con los 2 061 alumnos egresados.

Por lo anterior, es importante señalar que el índice de titulación global en la facultad, actualmente es de 82.5 %, teniendo un incremento del 4 %, encontrándonos por arriba de la media nacional, resultados derivados de la participación activa de nuestros docentes y del departamento correspondiente, quienes han contribuido a este significativo logro institucional.

#### SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La Facultad de Odontología reconoce la importancia que representa para diferentes aspectos de su fortalecimiento y desarrollo, el contacto permanente, la colaboración y la retroalimentación que pueden ofrecer sus egresados.

La actividad académica se enriquece con la base de datos que orienta la toma de decisiones; así, el Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE) ha participado en la realización de las actividades que le son propias, teniendo capturada hasta la fecha la información del 100 % de las generaciones de 1998 a 2002, comprendiendo 465 egresados. Lo anterior es una actividad que nos apoyará en el seguimiento de nuestros programas.

Con el fin de establecer mejores canales de comunicación y vinculación con nuestros egresados, se llevan a cabo eventos de carácter académico-cultural y social, acción que permite actualizar nuestro padrón de egresados, reconociendo que es necesario intensificar nuestra labor al respecto, si queremos cumplir con el indicador establecido dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a pesar de contar con la adaptación del programa computarizado que ha permitido dar seguimiento a la trayectoria de egresados.



#### EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Nos hemos sumado al compromiso de las acciones emprendidas por la Secretaría de Docencia, en el sentido de fortalecer un modelo tecnológico avanzado de modalidad educativa, como es la educación a distancia y virtual, por lo que estamos atentos al desarrollo de dicho programa, observando y participando en la transmisión de videoconferencias por Internet desde la Sala Isidro Fabela del edificio de rectoría, gracias a la integración de nuestro organismo académico a la red universitaria, mediante enlace digital de alta velocidad.

Así, seguro de los beneficios de integrarnos a los avances tecnológicos en la enseñanza y a las nuevas estrategias de aprendizaje, se integró el Comité de Educación a Distancia conformado por siete catedráticos y cuatro pasantes de licenciatura, los cuales han participado en el programa de formación.

Es importante destacar que para este ciclo escolar, se desarrolla el curso de “educación ambiental” en la modalidad de educación a distancia a nivel de licenciatura; además, pretendemos integrar en un futuro las asignaturas de ergonomía, administración y bioética, que se imparten en los siguientes semestres del nuevo currículo.



#### IDENTIDAD UNIVERSITARIA E IMAGEN INSTITUCIONAL

La universidad es el lugar donde el ser humano desarrolla con plenitud su capacidad de trascendencia social, preserva sus más valiosos principios y valores y posibilita el tránsito a estudios de mayor significación y relevancia social; por ello, contemplamos en nuestras metas el fortalecimiento continuo de la identidad universitaria a través del respeto y difusión de sus símbolos: himno y escudo universitarios, entre otros.

La Facultad de Odontología, orientada a consolidarse como un organismo académico orgullosamente público, vanguardista, humanista y de calidad, fortalece la identidad universitaria y la imagen institucional con el desarrollo de actividades culturales, sociales y recreativas, en este sentido, el cronista de esta facultad participó en las reuniones que convoca la Dirección de Identidad Universitaria, y actualmente está compilando la información para la edición de la revista conmemorativa al XL aniversario de la fundación de esta facultad y el diseño del logotipo correspondiente.

Asimismo se desarrolló la ceremonia conmemorativa del día del odontólogo, se participó en los eventos de reconocimiento al docente universitario el día





del maestro y se obtuvo la Presea a la Mujer Académica Universitaria 2002, que otorga la FAAPUAEM.

También se llevó a cabo el festival de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso y se desarrolló la festividad que tradicionalmente realizan los estudiantes que egresan.

Con el objeto de preservar las manifestaciones culturales y tradiciones de nuestro pueblo mexicano, y como se ha venido haciendo año con año, se montó la ofrenda del día de muertos y se manifestó el espíritu navideño en la temporada decembrina.

Hasta hoy, las acciones de identidad universitaria e imagen institucional todavía no han logrado el impacto deseado, por lo que habremos de intensificar nuestra labor a fin de dar cumplimiento a los compromisos establecidos en nuestro plan de desarrollo.

#### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A MEDIOS

La Facultad de Odontología ha cubierto este rubro de vinculación que favorece el diálogo con la sociedad y que refuerza su cohesión, a la vez que fortalece su imagen pública, por medio del órgano informativo de la UAEM, *Apertura Universitaria*, en cuyas páginas se ha divulgado y difundido parte de nuestro quehacer institucional, haciendo público el agradecimiento al vocero de la universidad y director de la publicación, así como a su equipo de trabajo, quienes han sido el enlace para la difusión de nuestro quehacer educativo en otros medios de comunicación como la radio y la prensa.

Así también, respetuosos de la labor divulgatoria que desempeñan los profesionales de la comunicación, hemos atendido con diligencia los acercamientos de los representantes de medios masivos de comunicación, ofreciendo la información requerida en relación con nuestro quehacer educativo y aspectos que conforman nuestro organismo académico.

#### PUBLICACIONES

En esta administración se plantearon cambios estructurales en la organización de publicaciones, emprendiendo acciones inmediatas para garantizar su continuidad; bajo estas condiciones, se fortaleció la edición del boletín bimensual *Mensaje Odontológico*, como medio idóneo para difundir y vincular la actividad institucional con nuestra comunidad universitaria interna y externa,



por lo que se reconfiguró el formato y estilo de presentación, llevando hasta la fecha de este informe seis números con un tiraje de 6 000 ejemplares.

También se publicó el Reglamento Interno de la Biblioteca y el relativo a clínicas y laboratorios; vale la pena mencionar que en la búsqueda de espacios para la publicación de conocimientos científicos, se ha tenido la participación permanente de nuestro personal académico en la producción y edición de artículos, en revistas de circulación local y nacional; así también, con la orientación de los responsables de publicaciones universitarias se ha integrado material del área odontológica para su edición.





## COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Las universidades son instancias de conservación, reproducción y creación de la cultura, pero al mismo tiempo deben cumplir un papel importante como centros donde se genera y trasciende el conocimiento por medio de la investigación.

Con base en lo anterior, consideramos que la investigación y los estudios avanzados constituyen el eje de transformación académica, siendo una condición necesaria si se desean altos niveles de calidad, ya que sólo a través de aportes científicos, metodológicos, tecnológicos e informativos de una rigurosa investigación, será posible alcanzar los objetivos de la facultad, por lo que se ha fomentado la investigación sobre bases que garanticen el rigor académico y la productividad, a través de la generación de conocimientos.

Por este motivo, la facultad, a través del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO), tiene como funciones centrales la generación, desarrollo y difusión de la investigación en materia odontológica, así como la formación de recursos humanos de alto nivel a través de los programas de posgrado, para coadyuvar al avance de la entidad y del país.

### INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Las políticas educativas de nuestra Alma Mater, en materia de apoyo al desarrollo científico y tecnológico, establecen como prioritaria la consolidación de una identidad en materia de investigación y estudios avanzados; en concordancia con lo anterior, una de nuestras tareas ha sido la reestructuración de las líneas de investigación del centro, bajo las cuales se indican la orientación, enfoque y formas de organización, quedando establecida su línea de generación y aplicación de conocimientos en la epidemiología y prevención, cuyo objeto de estudio es el proceso de salud-enfermedad bucal, para lo cual se desarrollan programas en las áreas de fluoruros, caries, enfermedad periodontal, maloclusiones y patología oral.

#### RECURSOS HUMANOS DEL CIEAO

Para el desarrollo de las actividades del CIEAO, se cuenta con siete investigadores, de los cuales tres ostentan el grado de doctor, tres el de maestría y uno con estudios de especialidad.

En relación con la categoría contractual, cuatro de los investigadores cuentan con definitividad y tres son interinos.

Cabe mencionar que para el apoyo a los servicios que ofrece la Clínica de Ortodoncia que se encuentra ubicada en el CIEAO, se cuenta con la participación de cuatro profesionales del área, cuyo nivel de estudios comprende uno en maestría, uno en especialidad y dos en licenciatura; asimismo, para las funciones administrativas se cuenta con el servicio de ocho elementos.

#### FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

La reestructuración y creación de estudios de posgrado es imprescindible para la formación de investigadores, además de requerir del aumento de los mismos, que formen parte del Sistema Nacional de Investigación (SNI) y cubran el perfil deseable considerado en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Es por ello que para garantizar la continuidad de la investigación en el CIEAO, actualmente tres egresados se encuentran realizando estudios de posgrado, uno a nivel de maestría en el Centro de Investigación y Maestría en Ciencias Odontológicas, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, institución con la cual se promueve el Convenio de Colaboración Interinstitucional para el desarrollo de proyectos de investigación; así también, dos egresados están realizando estudios de doctorado en las Universidades de Meikai y Asahi, Japón, respectivamente.

Es importante señalar que tres investigadores adscritos al CIEAO recibieron reconocimiento por parte de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), por cumplir con el perfil deseable que establece PROMEP como profesores de tiempo completo en el área de ciencias de la salud, y también se obtuvo el estímulo económico dentro del Programa de Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo.

Cabe resaltar que dentro del programa de equipamiento 2002, se encuentra en evaluación el proyecto presentado en la promoción PIFI 2002, para el equipamiento de laboratorios que faciliten el desarrollo de la investigación.



#### DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Para el pleno desarrollo de la investigación en el CIEAO, se contó con el apoyo y la presencia del titular de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM (CGIYEA), teniendo la oportunidad de recibir la asesoría adecuada para el logro de los objetivos institucionales en esta materia.

Fue así que se realizó una cuidadosa evaluación de la función de investigación, para sentar las bases de su reorganización y la creación de modalidades de fomento para su desarrollo, integrando líneas y subprogramas por campo de conocimiento.

Por otro lado, se integró el Comité de Investigación con la participación del claustro de investigadores, para llevar a cabo reuniones periódicas de planeación, evaluación y seguimiento de los proyectos, conscientes de que las acciones relativas no pueden ser desarrolladas en forma individual, sino que el trabajo en equipo resulta más productivo y significativo.

Durante la presente administración se finiquitaron dos proyectos de investigación y se registraron otros dos, uno de ellos con fuente de financiamiento a través del PROMEP, incorporando dos estudiantes de licenciatura y/o pasantes. Así también se registró el proyecto "Estudio morfológico de las estructuras craneofaciales por grupos de edades y sexos, en pobladores de la región central de México, mediante el uso de un análisis cefalométrico", como resultado de la convocatoria SEP-CONACYT-2002, encontrándose en proceso de revisión.



En cuanto a la publicación de artículos científicos, ésta se ha venido dando en el ámbito nacional, cuyos productos están en proceso de publicarse en la revistas *Práctica Odontológica* y *Ciencia ergo sum*.

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

El reto que se manifiesta en materia de impulso y generación de productos de investigación, implica participar activamente en el debate científico, tecnológico y humanístico presente en todos los espacios académicos a nivel local, nacional e internacional, acción que ha hecho suya el CIEAO.

La premisa que da sustento es la convicción de que la práctica de la investigación odontológica, en cualquiera de sus modalidades, encuentra su culminación cuando sus productos son puestos y expuestos al pensamiento y observación crítica.





Así, en el periodo que se informa, personal del Centro de Investigación, participó en ocho eventos científicos, destacándose: el Primer Simposio Internacional de Salud Bucal “Estomatología 2002”, celebrado en Cuba; el IX Encuentro Nacional de Investigación en Odontología, FES-Zaragoza, UNAM; el VII Concurso Nacional de Investigación en Odontología, UAM-Xochimilco; el 7° Coloquio Regional de Investigación de la UAEM; y las Jornadas Científicas Conmemorativas al XV Aniversario del CIEAO, entre otros.

Cabe señalar que en la III Reunión de Avances del Programa Nacional de Fluoruración de la Sal de Mesa, que organizó el Subcomité de Investigación de la Comisión Nacional de Salud Bucal, donde la UAEM, a través de la Facultad de Odontología, ha estado representada por medio de personal del CIEAO, se presentó un proyecto de norma para la prevención y control de la fluorosis dental, mismo que una vez revisado para su aprobación, será publicado en el *Diario Oficial de la Federación*.

#### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En el IX Encuentro Nacional de Investigación en Odontología, realizado en la FES-Zaragoza de la UNAM, de un total de 96 trabajos participantes, se obtuvo el primer lugar en modalidad oral dentro de la categoría de tema libre y el segundo lugar en modalidad oral categoría licenciatura; así también, se obtuvieron el segundo y tercer lugar en la modalidad de cartel dentro de las categorías tema libre y licenciatura.

Por último, en el VII Concurso Nacional de Investigación en Odontología, desarrollado en la UAM-Xochimilco, se obtuvo el primer lugar a nivel licenciatura.

#### CUERPOS ACADÉMICOS

La formación de cuerpos académicos implica el surgimiento de una cultura más colectiva, articuladora y menos protagonista de individualidades; así también, sabedores de que son la fuerza motriz del desarrollo institucional, que enriquecen la vida académica y propician un ambiente de gran riqueza intelectual dando prestigio a la institución y considerando los proyectos, metas y estrategias del *Plan rector de desarrollo institucional 2001-2005*, se integraron dos cuerpos académicos para su registro ante las instancias correspondientes a través de la CGIYEA; el primero de ellos, con el título “Apoyo a la educación odontológica”, conformado por 16 docentes responsables y tres colaboradores,





contemplando como líneas de investigación las relativas a ingreso, trayectoria y egreso estudiantil; preparación medico-odontológica; formación clínica; sistemas de evaluación y la relativa a la administración de los servicios odontológicos.

El segundo cuerpo académico con el nombre de “Salud-enfermedad bucal”, mismo que tiene como objetivo generar conocimientos para la solución y/o establecimiento de alternativas para la prevención y curación de las principales patologías bucales que afectan a la sociedad, se encuentra integrado por siete investigadores adscritos al CIEAO.

#### DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS

Los cambios que en la estomatología se han presentado en los últimos años, son motivo de reflexión y reto, ya que realmente el avance y la innovación científica, técnica y la creación de materiales dentales es sorprendente; por ello, ante estas relevantes modificaciones, ha sido preocupación de la facultad consolidar el desarrollo de los estudios avanzados.



La ciencia estomatológica siempre ha exigido al profesional de la odontología, mantenerse al corriente de los cambios constantes que se suceden día con día, no sólo en el área tecnológica, sino también en el campo del conocimiento.

Es así que a lo largo de más de dos años de trabajo, el Comité Interno de Estudios de Posgrado, integró la propuesta del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Especialidad en Ortodoncia, proyecto académico que fue presentado a la CGIYEA, para sus recomendaciones, mismas que en su momento fueron atendidas, desarrollándose su segunda apreciación y posteriormente ser canalizado a la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios del H. Consejo Universitario, para su análisis siendo aprobado en la sesión ordinaria del mes de septiembre del Máximo Órgano Colegiado.

Cabe señalar que este programa cuenta con el valioso apoyo de nuestro claustro de investigadores, a quienes envío mi más amplia felicitación por este logro y nuestro beneplácito por su destacada colaboración, resaltando el sólido apoyo de la CGIYEA de la UAEM.

Respecto al programa de especialidades, actualmente se encuentra operando en el cuarto semestre la sexta generación de la especialidad en odontopediatría; asimismo, se han iniciado los trabajos de evaluación del





Programa de Especialidad en Endodoncia, enriquecidos con la experiencia de promociones anteriores con el propósito de llevar a cabo la reestructuración del mismo, presentando un avance del 60 %.

#### VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN-DOCENCIA

Con la finalidad de vincular la investigación con la docencia, se realizó un evento interno denominado “Conoce tu centro de investigación”, donde se dieron a conocer el objeto de estudio, líneas, programas y proyectos de investigación que desarrolla el CIEAO, promoviendo en la comunidad académica la integración de los productos científicos dentro de los programas de estudios del currículo.

#### VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN-SOCIEDAD

La Facultad de Odontología, a través del CIEAO, siempre ha estado comprometida con el cambio, prueba de ello es la permanente promoción de las innovaciones producidas por el hombre en la rama de la odontología, por lo que contempla entre sus fines aprender, desarrollar y difundir el conocimiento científico, poniéndolo al servicio de la sociedad a través de distintos medios, entre ellos, la investigación como principal función y la extensión.

Las líneas de generación y aplicación de conocimiento del CIEAO, se encuentran directamente relacionadas con las necesidades de la sociedad del Estado de México, existiendo una vinculación permanente con el sector público a través de la Secretaría de Salud, Instituto de Salud en el Estado de México (ISEM), Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM) y el Desarrollo Integral para la Familia del Estado de México (DIFEM).

Una de las formas de vinculación con la sociedad, es a través de los servicios que ofrece la Clínica de Ortodoncia a la comunidad en general, para el tratamiento de maloclusiones, atendiendo en promedio 397 pacientes en forma mensual.

Otro de los servicios ofrecidos por el CIEAO, es el estudio histopatológico de las biopsias que se remiten a través de los diferentes organismos del sector salud y a nivel privado, este año se atendieron 403 muestras.

Con el propósito de impulsar la investigación y contribuir a la vinculación de la investigación científica y humanística con el desarrollo de la sociedad, se desarrolló el Programa Operativo de Servicio Social con el Hospital General



de la ciudad de Toluca y el Instituto de Salud del Estado de México, mediante el cual nuestros estudiantes egresados se incorporaron a distintas actividades que el trabajo social lleva implícitas.

Por otro lado, los profundos cambios socioeconómicos exigen modificar de manera radical los enfoques de la odontología; la vigencia y la trascendencia del quehacer odontológico dependen cada vez más de la vinculación con la sociedad y su compromiso se deriva de la necesidad de reforzar y ampliar las relaciones entre la facultad y su entorno.

En este sentido, dentro de los estudios de posgrado se contempla la formación de especialistas en el área de la odontopediatría, quienes cubren servicio de rehabilitación bucal en el Hospital para el Niño dependiente del DIFEM; así también, se vincula el quehacer odontológico especializado con la sociedad, por medio del servicio prestado a través de la Clínica de Ortodoncia, la Clínica de Odontopediatría y el Laboratorio de Estudios Histopatológicos.

Señor rector, sabedores de su gran espíritu hacia la investigación científica y la superación profesional basada en los estudios avanzados, seguiremos trabajando con usted para el desarrollo y la consolidación de nuestro organismo académico y de nuestra Alma Mater.





## REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

En esta época en la cual se rompen paradigmas, la educación odontológica está comprometida a responder a la demanda social, contribuyendo a la formación de recursos humanos de alto nivel profesional y ampliando su cobertura de atención bucodental con auténtica vocación de servicio

Por lo anterior, entendemos y aceptamos la exigencia de la sociedad en la formación de nuevas generaciones y de la superación constante del odontólogo; así también, que se dimensionen los problemas de salud bucal en perspectivas amplias y se valore y revalore a la comunidad universitaria y su responsabilidad social para enfrentar con éxito los retos presentes y futuros.

Ante esta situación, la Facultad de Odontología no podría cumplir con la misión encomendada desde su creación, si no contara con la presencia y participación de universitarios comprometidos que realizan con diligente entrega su trabajo cotidiano en las áreas de su competencia.

### RECURSOS HUMANOS

Durante este primer año de la presente administración, la planta base de recursos humanos estuvo conformada por 140 académicos y 86 administrativos, permitiendo concentrar a un total de 226 personas, todas ellas elementos fundamentales para el logro de objetivos y cumplimiento de funciones sustantivas y adjetivas, que constituyen parte de nuestra misión institucional.

La estabilidad laboral es un factor determinante en el desempeño de funciones; en este sentido, 36 % de nuestro personal académico es definitivo y 90 % del personal administrativo cuenta con base contractual; así, la estrategia de actualización y capacitación constante, tuvo como sustento la reactivación de programas de formación de personal académico y administrativo, propiciando las condiciones necesarias para reconocer su labor, productividad y dedicación.



#### PROGRAMA DE ESTÍMULOS

En relación con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y dentro del periodo que se informa, 131 académicos recibieron este beneficio; correspondiendo a 103 profesores de asignatura, 23 de tiempo completo, cuatro de medio tiempo y un técnico académico.

Asimismo, tres profesores-investigadores del CIEAO fueron promovidos en sus categorías, a través de los juicios de promoción que organizó la UAEM.

Respecto al Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEEM, 118 profesores resultaron favorecidos con la cláusula 88, durante los semestres que conformaron el ciclo escolar 2001-2002.

Dentro de los estímulos que otorga nuestra Máxima Casa de Estudios en forma anual, el M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés se hizo merecedor a la Nota Laudatoria 2002 y la FAAPAUAEEM reconoció la trayectoria profesional y la labor académica de la M. en O. Blanca Silvia González López, a través del estímulo anual por área del conocimiento en ciencias de la salud, mientras que la E.O.I. Guadalupe Pedraza Contreras, se hizo acreedora al reconocimiento al mérito académico gremial y por 25 años de servicio, fueron distinguidos tres académicos de nuestra facultad.

Cabe destacar que la C.D. María Florinda Vilchis García, catedrática de esta facultad tuvo la honrosa distinción de recibir la Presea a la Mujer Académica Universitaria 2002, dentro del nivel de educación superior.

Por otro lado, nuestro recurso humano involucrado en el área administrativa, fue beneficiado a través del Programa de Carrera Administrativa, donde el 98.7 % se hizo merecedor al estímulo que se otorga por medio del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México y dentro del marco del primer informe de labores del SUTESUAEM, 10 administrativos fueron reconocidos por su destacada labor durante más de 25 años al servicio de nuestra facultad.

#### DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Todo esfuerzo que se haga para actualizar o reforzar el conocimiento, desarrollar habilidades y mejorar actitudes que faciliten el quehacer cotidiano de nuestro personal administrativo, representa el fortalecimiento institucional; así seguimos contribuyendo para incrementar el espíritu de pertenencia e integración en el logro de metas establecidas.





El proceso de actualización engloba el desarrollo de potencialidades, armonizando el área laboral con los diferentes espacios que conforman a la institución; para este propósito y agradeciendo la entrega de trabajadores universitarios, se ha desarrollado el programa de capacitación, contando con el apoyo del Departamento de Capacitación y Desarrollo de la UAEM, por lo que 30 % de nuestro personal participó en nueve cursos, entre los cuales destacan el de computación, neurolingüística y calidad en el servicio.

#### SERVICIOS ESTUDIANTILES

Existen múltiples puntos de interconexión con los estudiantes, mediante los cuales se llevan a cabo procesos de fortalecimiento académico-cultural; así, los servicios estudiantiles están especialmente orientados a sistemas de asistencia, enriqueciendo no sólo la formación disciplinaria, sino también la humanística y de calidad del futuro profesional de la odontología.

Por ello, retribuimos con servicios los esfuerzos, la dedicación y responsabilidad de los estudiantes, contemplándose entre ellos: becas, computación e Internet, cursos, conferencias y talleres, eventos culturales, asesorías, deportes, educación continua, servicios escolares, tutorías, material y equipo audiovisual, biblioteca, exposiciones fotográficas, fotocopiado, grupos multidisciplinarios, intercambio estudiantil, laboratorios, clínicas, orientación educativa, protección civil, seguro de salud y servicio social, entre otros.

#### SERVICIO SOCIAL

Con éste, los pasantes refuerzan la extensión universitaria, se vinculan con su campo de trabajo profesional, además les ofrece la oportunidad para poner en práctica sus conocimientos y habilidades adquiridos en las aulas, laboratorios y clínicas, retribuyendo a la sociedad lo que ésta aporta para su formación profesional.

En este primer año de gestión y durante la promoción 2001-2002, cumplieron su servicio social, última etapa de formación académica de la licenciatura, 77 egresados y hemos continuado promoviendo los espacios adecuados para la realización de dicha actividad social, en conjunción con el ISEM, por lo que actualmente se encuentran en activo 99 alumnos de la generación 1997-2002, distribuidos en organismos del sector salud y en la institución de origen.





#### DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Estamos convencidos de que la extensión y vinculación constituyen un instrumento indispensable para articular el quehacer institucional con su entorno y así, colaborar en la solución de problemas de salud bucodental, satisfaciendo las necesidades que demanda la sociedad; estas acciones forman parte de las funciones sustantivas de atención a la sociedad y sustentan como principio básico, promover la presencia, credibilidad e imagen de la facultad mediante el desarrollo de la difusión, ofrecimiento de servicios y la continua actualización profesional.

Estas actividades se llevan a cabo gracias a la colaboración e integración de todos los que formamos parte de la facultad; ya que fortalecer implica un proyecto de participación, en el que se articulan todos los esfuerzos, proyecto que reconozco en todo el personal universitario adscrito a este organismo académico.

#### EDUCACIÓN CONTINUA

En la actualidad, la capacitación continua es una necesidad ineludible si se quieren ofrecer servicios de vanguardia, pues su carencia ocasiona el desfase de conocimientos, métodos, técnicas, habilidades y destrezas.

En la facultad, esta actividad coadyuva a la formación integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la comunidad odontológica en general; también fortalece las relaciones al interior y exterior del organismo académico, por lo que se llevaron a cabo nueve conferencias, dictadas por personal especializado, mismas que permitieron a los asistentes ampliar sus conocimientos, a través de los tópicos disertados y analizar aspectos importantes del ejercicio profesional odontológico; asimismo, se organizaron tres eventos, entre los que destaca el Curso Internacional de Actualización en Periodoncia e Implantología.

#### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Hemos hecho nuestra la nueva dimensión de la Máxima Casa de Estudios, en el proyecto de Apertura Universitaria, que incluye hacer partícipes de los beneficios de la educación odontológica a todos los sectores de la sociedad, así como llevar a cabo acciones orientadas a estrechar vínculos con la comunidad, a fin de identificar necesidades reales de atención bucodental,





difundiendo a través de trípticos y volantes los servicios odontológicos que se ofrecen tanto en clínicas de la facultad como por medio de la unidad dental móvil.

Dentro de las actividades de divulgación del quehacer científico, tecnológico y cultural, dimos continuidad a los programas de visitas guiadas y pláticas de orientación sobre salud bucal y prevención de enfermedades estomatológicas.

Sabedores de que la odontología preventiva permite el desarrollo de técnicas para mejorar la salud bucal, se llevaron a cabo prácticas de salud comunitaria contando con la participación de estudiantes en las Brigadas Universitarias de Salud que la Coordinación de Investigación Cultural de nuestra universidad a través de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura llevaron a cabo; así, por medio de la unidad dental móvil se ofreció atención gratuita a la población menos favorecida de nuestra entidad.

Con entusiasmo y firme deseo de servicio, nuestros estudiantes tomaron parte en el Campamento Universitario Multidisciplinario (CUMIS), que organizó la Facultad de Medicina, desarrollando actividades en el poblado de Santa Rosa de Lima, Municipio de El Oro, Estado de México.

Una vez más, trabajando bajo el lema “Dientes felices, sonrisas sanas”, la Facultad de Odontología como miembro del Comité Estatal y Nacional de Salud Bucal ante la Secretaría de Salud, se sumó al esfuerzo de este sector a nivel nacional en busca de promover mejores condiciones de salud bucal de la población mexicana, a través de la participación en las semanas nacionales de salud bucal, con la mística representativa y el ánimo de servir a la sociedad, en las cuales también se ofrecieron servicios odontológicos gratuitos en nuestras instalaciones y a través de la unidad dental móvil.

En nuestro organismo académico y en atención a las actividades de extensión y vinculación, se han atendido las demandas del exterior a través del servicio en las clínicas y laboratorios de la facultad y el CIEAO, con la participación intensa de investigadores, docentes y estudiantes.

Por otro lado, establecimos relación de colaboración y cooperación de los servicios de extensión con organismos académicos pares dependientes de la UAEM, a través del programa Servicio Dental en Tu Facultad, lo cual ha permitido extender las actividades que se generan al interior de las clínicas por medio del servicio de la unidad dental móvil, en esta ocasión se brindó atención a la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEM.







Los convenios, acuerdos de colaboración y contratos de servicios son otro elemento para privilegiar la odontología preventiva sobre la curativa, por lo que se desarrollaron prácticas de salud comunitaria de los municipios de Toluca, Metepec y Tenancingo; así también, con la empresa Rexel y recientemente se tiene el proyecto de desarrollo con la Sociedad Cuauhtémoc y Famosa.

Esta interacción se traduce en actividades de extensión y vinculación en beneficio para la comunidad, especialmente para aquella de menos recursos, atendiendo a infantes, jóvenes, adultos y adultos mayores, donde una vez más se destaca el servicio de docentes, estudiantes y pasantes a través de la unidad dental móvil.

Señor rector, el concepto de formación integral, de formación para la vida con calidad en los conocimientos y espíritu humanista, no sería completo si no se atendieran algunos puntos que son parte fundamental de los compromisos centrales de la universidad y de este organismo académico, me refiero a la extensión y vinculación de nuestro quehacer universitario con la sociedad a través de la unidad dental móvil, de la cual me permito hacer mención que fue adquirida en 1981 y desde ese entonces, a lo largo de 21 años, ha brindado servicio odontológico en los diferentes programas institucionales.

Hoy, dadas sus condiciones de uso, además de que la innovación tecnológica al respecto ha rebasado nuestro equipo, y sobre todo a la gran demanda que no se ha podido cubrir, a nombre de la comunidad odontológica y con el firme deseo de cumplir nuestros compromisos institucionales, solicitamos su valioso apoyo, que como siempre hemos recibido en forma incondicional, para la adquisición de una nueva unidad dental móvil, ya que representa un elemento fundamental para continuar otorgando atención bucodental a la población menos favorecida, y a la vez permite dar presencia y prestigio de la institución en nuestro estado.

#### APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Desde el inicio de esta administración, se contó con el apoyo de la Secretaría de Rectoría, que nos brindó la oportunidad de presentar nuestros proyectos para desarrollar diversas acciones a favor del bienestar de la comunidad odontológica; esto, a través de los programas de Protección Civil, Seguridad Institucional, Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente.





Para enfrentar las contingencias de orden natural o causadas por el hombre, que pusieran en peligro la integridad de la comunidad odontológica y de su patrimonio, se integró el Comité de Protección Civil y de Brigadas Especiales por área de atención a contingencias, fortaleciendo nuestro programa interno de protección civil y seguridad institucional, acorde con el programa que desarrolla la UAEM; asimismo, se recargaron y adquirieron 10 extintores, que al igual que la señalización emergente y de servicios se instalaron en lugares estratégicos de nuestra facultad, se apoyó la Colecta de Invierno en beneficio de nuestros semejantes vulnerados por la inclemencia del tiempo, nos sumamos al esfuerzo institucional de ayuda a congéneres damnificados por desastres naturales y se participó en actividades de promoción en la Semana Nacional de Protección Civil.

Por otro lado, nos sumamos a la consolidación cultural de protección civil, desarrollando actividades conmemorativas del día nacional de la protección civil, colocando periódicos murales y llevando a cabo el simulacro de evacuación en memoria de los acontecimientos de 1985.

En relación con el Programa de Protección al Medio Ambiente, se han considerado los proyectos institucionales de Biodiversidad, Manejo Integral de Residuos Peligrosos, Ahorro de Energía y Agua, Desarrollo Sustentable y Fomento a la Salud; así también se realizan campañas de vacunación y una serie de acciones encaminadas a cubrir objetivos del programa “Junio Mes Universitario de Protección al Ambiente”.

Se estableció la segregación y control de residuos peligrosos biológico-infecciosos en clínicas, área de rayos X y en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología; acción llevada a cabo a través del Comité de Control de Infecciones, mediante campaña permanente de control y tratamiento de residuos.

Con el fin de fortalecer el proyecto institucional “Manejo de residuos sólidos”, seguimos contemplando la necesidad de construcción de un contenedor, que permita abatir el problema de depósito y desecho de residuos peligrosos biológico-infecciosos que se generan en la facultad y dar cumplimiento a los lineamientos legales establecidos por la Secretaría de Protección al Medio Ambiente.

Cabe destacar que la Facultad de Odontología aporta, a través de su trabajo académico, conocimientos para la formación de recursos humanos y solución a los problemas ambientales, con la puesta en operación de la asignatura de educación ambiental, contemplada en el nuevo currículo que





se instrumentó para su operacionalización en el tercer semestre del presente ciclo escolar.

#### DEPORTES

Conscientes de que las actividades deportivas contribuyen a la formación integral de la comunidad odontológica, se recibió el apoyo de la Dirección de Educación Física y Actividades Deportivas de la UAEM, para que basándose en el programa específico establecido para este organismo académico, se llevara a cabo el torneo deportivo correspondiente a la fiesta de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, de igual manera se desarrolló el torneo interno y se participó en el de ligas universitarias con representación en las disciplinas de basquetbol, futbol rápido y futbol asociación, obteniendo el primer lugar en basquetbol femenino y el segundo lugar en futbol asociación.

Posteriormente, se tomó parte en los XXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios en futbol asociación, futbol rápido, basquetbol, box, artes marciales, tenis, frontenis, tenis de mesa, atletismo y natación; en general se contó con la participación del 72 % de la comunidad reconociendo el esfuerzo deportivo de nuestros estudiantes y de aquellos que forman parte de los equipos representativos de la UAEM, teniendo una destacada participación en competencias locales, nacionales e internacionales en las disciplinas de natación y box, por lo que habremos de seguir impulsando su preparación disciplinaria dentro del deporte.

Con el fin de fortalecer la identidad institucional del personal académico y administrativo a través del deporte, se participó en los torneos de futbol asociación que organiza la FAAPUAEM y el SUTESUAEM, donde se obtuvo una participación distinguida que permitió figurar en los primeros lugares de esta sana competencia institucional.

#### FORTALEZA CULTURAL

Una de las tareas prioritarias para contribuir al desarrollo íntegro de nuestra comunidad estudiantil, ha sido la promoción de actividades artístico-culturales, donde gracias al apoyo de la Coordinación General de Difusión de nuestra universidad, contamos con la participación de grupos artístico-culturales para desarrollar 10 eventos en nuestro organismo académico.





Las tradiciones como manifestación de cultura, tuvieron su espacio en la ofrenda del día de muertos y las expresiones manifiestas, relacionadas con la época decembrina.

Dentro de las actividades de divulgación científica, tecnológica y cultural, mes a mes se desarrollan conferencias impartidas por personal especializado, que permite a nuestra comunidad conocer y analizar aspectos importantes de ejercicio odontológico profesional y otros temas de cultura general.

A fin de coadyuvar al desarrollo y cumplimiento de programas institucionales de la UAEM, se participó en la Feria Nacional de la Industria Editorial, las Artes Gráficas y el Disco Compacto (FENIE) y en Exporienta 2001; también se contó con la participación de casas editoriales para llevar a cabo exposiciones de textos relacionados con la disciplina odontológica.

Dentro del Programa de Fomento a la Lectura Eficiente, se presentó el libro *Estudio pericial de la huella de mordedura humana*, cuyo autor es el destacado C.D. Alberto Isaac Correa Ramírez, especialista en el área de odontología legal y forense; dentro del mismo programa se aplicó un mecanismo de investigación para detectar hábitos de lectura entre la comunidad odontológica, sirviendo de base para la promoción de círculos de lectura y el fomento de hábitos, durante el desarrollo del programa “Abril, mes de la lectura”.





## RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

El fortalecimiento de la administración de este organismo académico ha dependido en gran medida de la existencia de un sistema de comunicación y control eficiente, que ha dado como resultado la rendición de cuentas, que garantiza la aplicación honesta y eficiente de recursos, mediante estrategias de análisis y planeación, para aplicar y reforzar los derechos y atribuciones de nuestra facultad.

En el plan de desarrollo propuesto por esta administración, se reconoce la necesidad de rendir cuentas del destino de los recursos públicos, que la sociedad deposita en esta entidad educativa para el desarrollo de sus actividades, adquiriéndose el compromiso ético de supervisar el uso racional de los mismos, para propiciar con ello su óptimo ejercicio y la consecución de objetivos y metas propuestos.

En sí, la rendición de cuentas es una estrategia que tiene la finalidad de servir a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

### SISTEMA DE PLANEACIÓN

La planeación estratégica es el modelo a consolidar en la universidad como institución y en la facultad de odontología como organismo académico, por lo cual reconocemos que dicho modelo permite trabajar con las herramientas necesarias para optimizar los recursos a través del ejercicio de la planeación, programación y presupuestación.

Dado que un adecuado ejercicio de planeación asume el análisis de experiencias y el conocimiento pleno de objetivos y metas inmediatas y mediatas, la presente administración lo asume como importante instrumento para la rendición de cuentas a la sociedad, desde el mismo momento en que se propone el *Plan de desarrollo 2001-2005* de esta facultad, aprobado por el H. Consejo de Gobierno; documento en el cual se recuperan en buena medida, las inquietudes de académicos, alumnos y trabajadores administrativos, quienes a través de su participación mediante instrumentos de compilación de datos, aportaron ideas y propuestas para el buen desarrollo de este organismo académico.



Con el firme deseo de establecer bases sólidas para orientar de manera efectiva las acciones de planeación y apoyar e impulsar el desarrollo académico de la facultad, se reestructuró la Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional, donde se articulan las tareas propias, de acuerdo con las actividades y funciones que lleva a cabo la comunidad odontológica, con las de programación y presupuestación, para responder eficazmente a los proyectos de las diferentes áreas académicas y administrativas de la facultad.

Así, la unidad responsable adquirió el compromiso de identificar, clasificar y organizar las actividades sustantivas y adjetivas de este organismo, para posteriormente adaptar el modelo institucional de planeación y determinar las estrategias pertinentes para su implantación local, llevando a cabo 22 reuniones de trabajo.



En este sentido, un aspecto favorable fue la asistencia a eventos de fortalecimiento de la cultura de planeación y evaluación, entre ellos, el Seminario de Introducción a la Planeación y Gestión Institucional, el “Taller de visión estratégica”, el Seminario-Taller de Planeación Estratégica, el “Curso de inducción a la gestión y planeación institucional”, el “Taller para la elaboración del PIFI, y otros impartidos por organismos externos como la ANUIES.

La planeación institucional cuenta con un modelo estratégico propio, resultado del conocimiento adquirido, observando una programación de metas y procesos vinculados a los sistemas de presupuestación, que retroalimenta las funciones y acciones institucionales, generando las estrategias mediante un instrumento específico que contempla un sistema de planeación y evaluación de las actividades y procesos, consignando sus resultados y productos y precisando en origen, monto, destino, uso y resultados de la aplicación de recursos, para estar en condiciones de una real y efectiva rendición de cuentas.

Como resultado del proceso de planeación y evaluación, se llevó a cabo un seguimiento de cada uno de los programas y proyectos plasmados en el plan de desarrollo, a través de sesiones de trabajo de gabinete, ratificando las directrices propuestas al inicio de esta administración, advirtiendo la problemática en la consecución de objetivos y señalando los avances en el logro de metas.

Por todo lo anterior, consideramos que un buen ejercicio de planeación estratégica no puede existir sin la adecuada evaluación de los avances existentes y estando comprometidos con la acreditación ante organismos externos, como nuestra principal meta, es claro que se debe contar con un eficiente sistema de evaluación.





Actualmente, la apertura programática nos permite establecer los indicadores pertinentes, mismos que conjuntamente con los determinados por entidades como CONAEDO, CIEES, PROMEP, etc., resultarán de gran importancia en el proceso de evaluación de la gestión de la facultad.

#### SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Al respecto se ha constituido un sistema que ha hecho confiable, ágil y accesible la información, para la toma de decisiones en los distintos ámbitos académicos y administrativos; se ha trabajado en la automatización, facilitando la generación de información solicitada por la administración central, donde hemos utilizado los beneficios de la informática para optimizar los servicios relativos.

Así también, continuamos con la depuración y organización de nuestro archivo, por lo que en este periodo de informe, se ordenó el archivo correspondiente a la Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa y Control Escolar, remitiendo documentos y expedientes de alumnos no vigentes al Archivo General de la UAEM, de quien también hemos recibido apoyo, para el resguardo correspondiente.

#### DESARROLLO ADMINISTRATIVO

La eficaz ejecución del plan de desarrollo, depende de la solidez del aparato administrativo y de sus fundamentos financieros; los retos de hoy exigen la eficacia de la administración y la fortaleza de las finanzas; así, se ha dado a la administración una organización sólida, para adecuarse permanentemente al desarrollo de programas y proyectos, estando en condiciones de ejercer con transparencia y fluidez los recursos de que dispone la facultad.

La obligación de rendir cuentas no se limita a contrapartes externas, sino que resulta trascendente que la administración rinda cuentas a sus representados, quienes asumen la corresponsabilidad del ejercicio en atención a las exigencias del entorno institucional de que se forma parte.

No existe en la administración pública, entidad alguna que disponga de recursos suficientes y constantes para su óptimo desarrollo. En este sentido, un aspecto favorable ha sido la correcta administración de recursos financieros, que ha permitido mantener un equilibrio adecuado entre los ingresos y los egresos con beneficios significativos sobre el funcionamiento de la facultad.



Es por ello que el manejo responsable de los mismos, así como la constante búsqueda de mecanismos que permitan obtener recursos adicionales a los otorgados en el presupuesto anual, constituyen áreas de oportunidad que deben desarrollarse día a día. Así, en el rubro de los recursos propios generados por la facultad, cuyos logros se dejan ver en los ingresos aportados durante el periodo que lleva la actual administración, se ha depositado en la tesorería de la universidad, la cantidad de \$2 472 368.50, presentando un incremento del 11.7 % y mediante gestión posterior (en proporción que determina la administración central) una parte se destina a la facultad para la adquisición de bienes y servicios.

Comprobamos oportunamente los fondos fijos y revolviente ante la autoridad central, y actualizamos al 100 % el inventario físico de bienes patrimoniales, con el apoyo de la unidad responsable dependiente de la administración central.

La administración cuenta con un eficiente diagnóstico de insumos, permitiéndole el oportuno gestionamiento de los mismos ante la unidad de administración central, asegurando con ello la no interrupción de actividades por desabasto alguno. Asimismo, se han implementado acciones encaminadas a optimizar el control y flujo de existencia y consumo de todo tipo de insumos, a través de la acción del Departamento de Almacén.

Para una entidad como la nuestra, es importante mantener sus instalaciones en la mejor de las condiciones a fin de asegurar la adecuada operación de las mismas, por lo que se ha diseñado un programa de servicios y mantenimiento de la infraestructura de la facultad y del equipo existente, así como del suministro de servicios básicos, previniendo y atendiendo las limitaciones físicas con las que se cuenta, el programa anual de mantenimiento se ha llevado conforme a lo establecido, donde se contempla la pintura de exteriores e interiores, cancelería, jardinería, impermeabilización, luz eléctrica, agua, etcétera.

Por otro lado, se logró la adquisición de una unidad de transporte tipo Ram Wagon 1500, que refuerza el parque vehicular de la facultad, solucionando así problemas de transporte y logrando la disminución de elevados costos que se generaban por este concepto.

La gestión y adquisición de mobiliario y equipo para las diferentes áreas de la facultad, ha sido una actividad primordial en aras del mejoramiento continuo de los servicios que se ofertan, donde es importante mencionar los diversos apoyos recibidos vía partida presupuestal del PIFI 2001 para la







adquisición de unidades dentales de vanguardia que habrán de funcionar en la clínica cuatro en proceso de remodelación, con un avance del 80 %.

Con la elaboración de un adecuado diagnóstico de las condiciones de la infraestructura actual, así como de la necesidad de remodelación y creación de nuevas áreas, la facultad cuenta ahora con nuevas y funcionales instalaciones de Biblioteca, Sala de Informática, Sala de Proyecciones y Departamento de Equipo y Material Audiovisual. Asimismo, dada la necesidad de contar con espacios dignos y funcionales, actualmente se remodela la Clínica Cuatro, lo que permitirá contar con espacios de trabajo modernos y adecuados para la función de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

En este mismo rubro, se realizó la programación de obras para el periodo 2003-2005, a fin de acceder a los recursos financieros federales que contempla el programa PIFI 2002 y el Programa de Inversión Estatal (PIE), así como los recursos propios de la universidad, a fin de contar con una infraestructura suficiente, adecuada y moderna en relación con las diferentes áreas de esta facultad, como son: clínicas, laboratorios, rayos X, quirófano y cubículos para profesores de carrera, entre otros.

A fin de lograr la eficiencia en el control y manejo de recursos, la realización de servicios de mantenimiento de diferente nivel y la adquisición de equipo, material y otros, se implementó un mecanismo de registro bajo formato único de censura y verificación para apoyar el desarrollo íntegro de los programas institucionales.

#### INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Dada la importancia que el uso de redes de información ha cobrado en la moderna instrucción, y de la creciente necesidad de contar con equipos de cómputo que permitan al alumnado el acceso a este tipo de herramientas, la facultad cuenta ahora con tecnología de punta, lo que nos permite acercarnos y participar en programas institucionales.

Por otro lado, está en acción el programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo, así como los programas de capacitación para personal docente y administrativo, llevándose a cabo cursos para personal académico, mediante el programa de DIDEPA, al respecto; así también en este mismo orden de ideas aprovechamos los cursos programados por el Departamento de Capacitación y Desarrollo de Personal Administrativo para la capacitación del personal administrativo.





En la búsqueda de calidad y eficiencia en la comunicación, a partir de esta administración y con apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo, se amplió la red de Internet y de telefonía, con la instalación de un servidor conmutador de extensiones en los diferentes espacios administrativos, servicio que en breve será ampliado a otras áreas y anexos de la facultad.

#### LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

La normatividad constituye un elemento fundamental para crear condiciones efectivas de participación y regulación del ejercicio administrativo; contar con órganos colegiados normativos, donde se discutan los asuntos académicos y de organización institucional, y se tomen decisiones en forma democrática, participativa e incluyente, ejerciendo la corresponsabilidad en dichas decisiones y llegar a acuerdos consensuados, ha sido otro imperativo en esta administración.

Así, la normatividad representa en toda institución el marco jurídico dentro del cual deben desarrollarse todas sus actividades; ninguna entidad debe quedar rezagada en su legislación, por ello, en la Facultad de Odontología, a través de la Comisión de Normatividad, se revisó el Reglamento Interno que data de 1987 para su reforma; asimismo, se está elaborando el Reglamento Interno del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología y se reestructuraron los reglamentos de clínicas, laboratorios y biblioteca, para regir en forma pertinente el uso de dichos espacios.

Renovar el espíritu paritario para la toma de decisiones en los órganos colegiados, con una participación verdaderamente participativa fundada en la razón y la democracia, es una condición necesaria para la transparencia en el manejo administrativo.

Por ello, estamos convencidos de que los HH. Consejos son motor para el buen funcionamiento del quehacer universitario; así, en procesos electorales se renovaron los consejeros maestros y alumnos propietarios y suplentes a nivel Consejo de Gobierno y representantes ante el honorable Consejo Universitario, reconociendo la decidida y comprometida participación en los comicios de nuestra comunidad odontológica.

En este mismo orden de ideas, se participó en la elección de la mesa directiva de la Asociación Autónoma de Personal Académico de la Facultad de Odontología y en la elección de delegados propietario y suplente representantes del SUTESUAEM en el organismo académico; así también, se





estuvo atento en las elecciones de la FAAPUAEM, organismos sindicales que albergan a nuestro personal universitario, tanto académico como administrativo.

En relación con la normatividad que regula las acciones de la facultad, es digno mencionar la actividad de los órganos colegiados integrados por los honorables Consejos de Gobierno y Académico, quienes sesionaron para analizar y buscar alternativas de solución a los asuntos de su competencia, en 36 ocasiones, correspondiendo a 12 sesiones ordinarias, dos extraordinarias, 12 ordinarias conjuntas y 10 extraordinarias conjuntas.

Como parte del cumplimiento del plan de desarrollo y con base en el contenido del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM en el título segundo, capítulo I, artículo 11 y en el capítulo II, artículo 16, se integraron comités, comisiones y responsables de programas institucionales en apoyo a las actividades colegiadas, quienes han desarrollado un trabajo continuo, intenso y honesto, dando permanencia y prestigio a nuestro organismo académico.

En actividades colegiadas y de representación institucional, es satisfactorio mencionar que se incursionó en otras funciones para fortalecer el vínculo interinstitucional, como fue la Comisión de Glosa del primer informe de rectoría y el Comité de Calidad Institucional, entre otros.

#### ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Por otro lado, mantener en la modernidad la estructura funcional de una entidad, redundará en una mejor operación de la misma; así, en la facultad nos hemos dado a la tarea de revisar la pertinencia de la estructura organizacional, a fin de redefinirla, integrándose una comisión para la revisión de los manuales de organización y procedimientos, con el propósito de adecuarlos a la realidad actual y hacer más eficiente el ejercicio administrativo.







## MENSAJE

Honorables Consejos de Gobierno y Académico, señor rector, funcionarios universitarios, compañeros ex directores, apreciable comunidad odontológica en general; hasta aquí he dado cumplimiento a lo dispuesto por la Legislación Universitaria respecto a informar sobre el compromiso asumido hace un año, para emprender tareas de manera conjunta y decidida a favor de nuestro organismo académico.

De acuerdo, con nuestro plan de desarrollo hemos avanzado durante este primer año de gestión en el camino administrativo que nos corresponde recorrer. Los logros nos motivan a continuar superando con entusiasmo y responsabilidad nuestro compromiso.

Estamos plenamente convencidos de que los resultados arrojados en esta primera evaluación, se lograron gracias a los esfuerzos constantes del alumnado, docentes y personal administrativo, teniendo confianza en que podemos mantener el ritmo de trabajo para lograr nuestras metas, fortaleciendo nuestro espíritu universitario y redoblando acciones en corresponsabilidad.

En este sentido, expreso mi reconocimiento a la actitud profesional y propositiva de la comunidad de esta facultad, ya que participó de manera entusiasta, responsable y comprometida en este primer año de gestión, resultando satisfactorio mencionar que la trascendencia lograda no es de tipo personal sino institucional.

Naturalmente que los logros obtenidos por esta comunidad universitaria, con base en el trabajo compartido, se deben también al apoyo de usted, señor rector y de su equipo de trabajo, para quienes expresamos, a mi nombre y el de la Facultad de Odontología, nuestro más profundo agradecimiento.

Señor rector, reafirmamos el compromiso ante usted de seguir trabajando y participando con responsabilidad profesional en el proyecto de Apertura Universitaria, para la construcción de una universidad pública altamente competitiva y reconocida en todos los ámbitos de su entorno.



Por ello y ante el anhelo de la acreditación de nuestro modelo educativo, convoco a los tres sectores de esta comunidad, a mantener el rasgo distintivo que nos identifica: responsabilidad, trabajo y unidad; a mi equipo de colaboradores le manifiesto mi sincero agradecimiento por su tiempo, capacidad y trabajo entregado solidariamente al proyecto común con el que nos hemos comprometido.

El documento del primer informe es la filosofía de trabajo y acción de lo que se realizó en el periodo 2001-2002, sometiéndolo a consideración de la Comisión de Glosa del H. Consejo de Gobierno de esta comunidad para su análisis y/o evaluación de lo que aquí se ha resumido; para así, plantear nuevas acciones en la búsqueda de dar congruencia a la visión y misión plasmadas en nuestro *Plan de desarrollo 2001-2005*, por una educación odontológica de vanguardia.

“Patria, Ciencia y Trabajo”





# **ANEXOS ESTADÍSTICOS**







## ÍNDICE DE CUADROS ESTADÍSTICOS

*Cuadro Título*

<i>Eje 1 Lograr una institución académica de alta calidad</i>	
1.	Elaboración de programas de estudio del nuevo currículo versión 201-04 ..... 59
2.	Comité de Calidad del Área de Ciencias de la Salud ..... 60
3.	Comité de Evaluación del Programa Educativo de la Licenciatura de Cirujano Dentista ... 60
4.	Programa de Tutores ..... 61
5.	Cursos disciplinarios del profesorado ..... 62
6.	Cursos didáctico-pedagógicos ..... 64
7.	Participación de profesores como ponentes ..... 65
8.	Distribución del personal docente ..... 68
9.	Profesores con estudios de posgrado ..... 68
10.	Asistencia de funcionarios a cursos ..... 69
11.	Intercambio académico internacional ..... 69
12.	Opciones de titulación ..... 69
13.	Incremento bibliográfico ..... 70
14.	Elaboración de material didáctico-audiovisual ..... 70
<i>Eje 2 Fortalecer a la universidad pública</i>	
15.	Cobertura de la demanda ..... 70
16.	Matrícula ciclo escolar 2002-2003 licenciatura ..... 71
17.	Becas ciclo escolar 2001-2002 ..... 71
18.	Titulación ..... 71
19.	Tesis por área de docencia ..... 72
20.	Porcentaje global de titulación ..... 72
21.	Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE) ..... 72
22.	Comité de Educación a Distancia ..... 73
<i>Eje 3 Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social</i>	
23.	Publicaciones ..... 73
24.	Proyectos de investigación registrados en la CGIYEA ..... 74
25.	Participación Internacional en Cuba ..... 74
26.	Participaciones de investigadores como ponentes en encuentros nacionales, FES-Zaragoza UNAM y UAM-Xochimilco ..... 75
27.	Premios obtenidos durante el IX Encuentro Nacional de Investigación en Odontología, FES-Zaragoza UNAM ..... 75
28.	Premio obtenido en el VII Concurso Nacional de Investigación de Odontología, UAM Xochimilco ..... 76
29.	Participación en la 8ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2001 ..... 76
30.	7º Coloquio Regional de Investigación de la UAEM ..... 76
31.	3ª Reunión de Avances del Programa Nacional de Fluoración de la Sal de Mesa ..... 77
32.	II Encuentro Institucional de Vinculación Universitaria ..... 77
33.	Jornadas Científicas Conmemorativas al XV Aniversario del CIEAO ..... 77
34.	PROMEPA ..... 78
35.	Formación de investigadores ..... 78
36.	Cuerpos académicos ..... 79

<i>Eje 4 Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social</i>	
37.	Personal universitario ..... 79
38.	Personal académico, estado contractual ..... 80
39.	Distribución del personal administrativo por función ..... 80
40.	Personal administrativo, estado contractual ..... 80
41.	Estímulos Programa de Carrera Docente ..... 81
42.	Estímulos Programa de Carrera Administrativa ..... 81
43.	Personal administrativo, cursos y talleres ..... 81
44.	Servicio social ..... 82
45.	Adscripción servicio social generación 1997-2002 ..... 82
46.	Ciclo de conferencias para pasantes ..... 82
47.	Brigadas universitarias ..... 83
48.	Semanas nacionales de salud bucal ..... 83
49.	Convenios con Ayuntamientos ..... 84
50.	Convenios con empresas particulares ..... 84
51.	Comité Interno de Protección Civil ..... 84
52.	Comisión Interna de Protección al Medio Ambiente ..... 85
53.	Actividades deportivas internas ..... 85
54.	Actividades deportivas externas ..... 86
55.	Actividades artístico-culturales ..... 86
 <i>Eje 5 Rendir cuentas a la sociedad</i>	
56.	Mantenimiento y reparación ..... 87
57.	Adquisiciones ..... 87
58.	Ingresos por cuotas de recuperación ..... 88
59.	Ingresos y egresos por eventos extraordinarios "Curso de homogeneización para los estudiantes de nuevo ingreso" ..... 88
60.	Ingresos y egresos por eventos extraordinarios "Curso internacional de actualización de periodoncia e implantología" ..... 89
61.	Requerimientos de activo fijo 2002, equipo de cómputo ..... 89
62.	Mobiliario de oficina ..... 90
63.	Equipo de oficina ..... 90
64.	Equipo de mantenimiento y limpieza ..... 90
65.	Mobiliario académico ..... 91
66.	Equipo didáctico ..... 91
67.	Consejo Académico ..... 92
68.	Consejo de Gobierno ..... 93
69.	Alumnos consejeros universitarios ..... 94
70.	Alumnos consejeros de gobierno ..... 94
71.	Asociación Autónoma de Personal Académico de la Facultad de Odontología ..... 95
72.	Sesiones órganos colegiados ..... 95
73.	Comités, comisiones y programas de desarrollo interno ..... 96

*Cuadro 1*

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL NUEVO CURRÍCULO VERSIÓN 201-04

---

<i>N°</i>	<i>Primer semestre Asignaturas</i>
01	Anatomía humana
02	Embriología y genética
03	Histología general y bucal
04	Odontología preventiva I
05	Anatomía bucodental
06	Materiales dentales
07	Computación I
08	Inglés I

---

---

<i>N°</i>	<i>Segundo semestre Asignaturas</i>
09	Anatomía de cabeza y cuello
10	Bioquímica
11	Fisiología
12	Odontología preventiva II
13	Operatoria preclínica I
14	Computación II
15	Inglés II

---

---

<i>N°</i>	<i>Tercer semestre Asignaturas</i>
16	Inmunología
17	Microbiología general y bucal
18	Patología general
19	Educación ambiental
20	Odontología preventiva III
21	Radiología I
22	Operatoria preclínica II

---

Fuente: Subdirección Académica.



*Cuadro 2*  
COMITÉ DE CALIDAD DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

<i>Cargo</i>	<i>Nombre</i>	<i>Institución</i>
Presidente	M.A.S.S. Felipe González Solano	Facultad de Odontología
Secretario	M.C. Amado López Arriaga	Facultad de Medicina
Vocales	M. en Educ. Luz María Solís Segura	Facultad de Química
	Lic. en Enf. Victoria Maldonado González	Facultad de Enfermería y Obstetricia
	M.S.H.O. Ricardo Victoria León	UAP de Amecameca
	M.C. Francisco J. García Lavalley	UAP Zumpango
	Fis. Víctor Sánchez González	UAP Valle de Chalco

Fuente: Comité de Calidad del Área de Ciencias de la Salud.

*Cuadro 3*  
COMITÉ DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

<i>Cargo</i>	<i>Nombre</i>
Presidente	M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario	E. en C.B. Rubén López Alvarado
Coordinador	M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés
Auxiliares	E.I.E. Adrián Cárdenas Acevedo
	P.M.A. Amilcar Diomedes Pasco Álvarez
	M.S.H.O. Miguel Ángel Padilla Millán
	E.E. Hugo Eduardo García García
	P.M.V. Florinda Vilchis García
	P.M.S.H.O. Rosa Martha Flores Estrada
	M.S.H.O. Ma. de Lourdes Solís Segura
	Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes
	M. en O. Laura Rodríguez Vilchis
	C.D. Ma. Eugenia del Real Sánchez

Fuente: Subdirección Académica.



*Cuadro 4*  
PROGRAMA DE TUTORES

<i>Núm</i>	<i>Nombres</i>	<i>Año Escolar</i>
1	Juan Manuel García E. Víctor M. Rincón Mejía	
2	Miguel Á. Padilla M. Jorge Alanís Tavira	
3	Mariluz Díaz Guzmán José Luis Silva Mendieta	Primer año
4	Laura E. Rodríguez Vilchis Ignacio Sánchez Flores	
1	Blanca S. González López Rafael Argueta García	
2	Juan M. Hardy Pérez Jorge A. López Camargo	Segundo año
3	Rosa Ma. Flores Estrada Ma. de Lourdes Solís S.	
1	Amilcar D. Pasco Álvarez José T. Atenógenes B.	
2	Arturo Esquivel G. Francisco Ramírez Leyva	Tercer año
3	Rosalía Contreras Bulnes Alberto Salgado Valdez	
1	Luis Javier Guadarrama Q.	Especialidad
1	Roberto Zepeda Q.	Programa indígena

Fuente: Subdirección Académica.



**Cuadro 5**  
CURSOS DISCIPLINARIOS DEL PROFESORADO

<i>Eventos académicos</i>	<i>Institución</i>	<i>Núm. asistentes</i>
Manejo de pacientes con enfermedades sistémicas en el consultorio	Universidad Intercontinental	1
Jornadas Científicas Conmemorativas al XV Aniversario del CIEAO	CIEAO-Facultad Odont.-UAEM	23
3er. Congreso Internacional Dental "Forum 2001"	3M ESPE	6
VII Seminario de Actualización en Odontología	DIF-Facultad de Odontología	10
Conferencia "Carillas e incrustaciones de porcelana"	Dentsply	1
6° Seminario Internacional de Endodoncia	Asociación de Egresados de la Esp. en Endodoncia U. de G.	1
Congreso Internacional de la ANEE	Asociación Nikkei de Estudios Estomatológicos A. C.	1
3ª Jornada de Ergonomía	IMSS, Toluca	6
Avances en el Conocimiento de Valores Humanos	UAEM	1
XXXIII Jornadas Médicas de Aniversario del Hospital del Niño	Hospital del Niño del DIFEM	1
Congreso de Odontología "XII Aniversario"	Centro de Especialidades Odontológicas DIFEM	25
XXVI Congreso Nacional e Internacional 2001 "Odisea Dental"	Asociación Dental Mexicana	4
Seminario Manejo de Tejidos Blandos	Asociación Mexicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial, A.C.	5
XIV Reunión Nacional de Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, Puerto Vallarta, Jal., 2001	U. de G.-Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, A.C.	4
1º Foro de la Federación Estomatológica del Noroeste	Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas Federación Estomatológica Noroeste	1
Curso "Dx y Tx de los Trastornos de Ansiedad"	Asociación Psiquiátrica Mexicana	1
XI Congreso de Ortodoncia "Un Puente hacia el futuro de la terapia ortodóncica"	Centro Latinoamericano de Estudios Ortodóncicos	1
"Curso de ortodoncia"	Ciudad de México	1
VII Curso de Médicos, Padres y Maestros	Asociación Mexicana de Pediatría	1
"Curso certificación en odontología"	Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas A.C. Sección Valle de Toluca	1



*continuación...*

<i>Eventos académicos</i>	<i>Institución</i>	<i>Núm. asistentes</i>
4ª Jornada Odontológica Toluca 2001	Asociación Dental del Estado de México	18
Tercer Simposium Estatal "Responsabilidad en el ejercicio de la profesión médica"	Comisión de Arbitraje Médico del Estado de México, Facultad de Medicina UAEM	4
Seminario Los Bancos de Tejidos y su Aplicación Clínica	ISEM	2
Sesión General "Eventos de Educación Médica Continua"	Hospital Estatal Toluca Lic. Adolfo López Mateos	1
La Última Frontera "Nuevas perspectivas en la odontología adhesiva"	EDUCOA	1
Seminario de Salud, Seguridad y Protección al Ambiente (Semana de Seguridad, Salud y Protección al Ambiente)	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente	2
Jornada Académica Conmemorativa al Día del Odontólogo	ISSEMYM	6
Evento Científico	Asociación Dental del Estado de México	7
Conferencia "Prótesis parciales flexibles"	Dentsply, México	1
1ª Jornada Odontológica, Toluca 2002	Asociación Dental del Estado de México	5
xviii Curso de Actualización de la Universidad de Texas	Centro Médico de Houston, Tex.	3
Hostigamiento Sexual y Discriminación	FES-Zaragoza UNAM	1
xxxI Reunión Nacional	Asociación Mexicana de Endodoncia Mazatlán, Sin.	4
8º Congreso de Residentes y ex residentes de Estomatología del Instituto Nacional de Pediatría	Instituto Nacional de Pediatría	1
3º Congreso Iberoamericano de Odontología Manzanillo 2002	Federación Dental Iberoamericana, A.C.	1
Congreso Internacional de Cirugía Bucal y Maxilofacial	Asociación de Cirugía Bucal y Maxilofacial	1
Manejo de Materiales de Impresión	Facultad de Odontología UAEM	27
III Congreso Anual Asociación Mexicana de Diabetes	ISSEMYM	2
"Curso de cirugía maxilofacial"	Internacional	1
5º Evento Internacional Dentsply, México	Dentsply, México	7
"Curso inductivo y deductivo de implantología"	Facultad de Odontología, UAEM	12
"Curso de computación"	USSILC	5

*continuación...*

<i>Eventos académicos</i>	<i>Institución</i>	<i>Núm. asistentes</i>
"Curso teórico-práctico y clínico en rehabilitación dinámica y funcional de los maxilares"	Grupo de Estudios Multitécnicas Ortodoncia y Ortopedia Funcional, Sao Paulo, Brasil	1
XVIII Reunión Anual del Grupo Odontológico Nacional	Puerto Vallarta, Jal.	3
XXIX Seminario Anual	GEYSO, Méx.	2
"Curso internacional de actualización en periodoncia e implantología"	Facultad de Odontología, UAEM	39

Fuente: Subdirección Académica.

*Cuadro 6*  
CURSOS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICOS

<i>Curso</i>	<i>Institución</i>	<i>Núm. asistentes</i>
"Estrategias metodológicas de la enseñanza"	UAEM	19
"Metodología de investigación y registro de proyectos"	Facultad de Odontología	10
"Teorías, modelos y evaluación educativa"	UAEM	21
"La interacción lingüística en el aula"	UAEM	1
"Ética y valores en las IES"	ANUIES	2
"1 <sup>er</sup> curso de formación tutorial"	UAEM	25
"Curso de la educación presencial a la educación a distancia y virtual"	UAEM	5
"2 <sup>o</sup> curso de formación tutorial"	UAEM	22
"Informática y docencia"	Facultad de Odontología, UAEM	21
Suma		126

Fuente: Subdirección Académica.



*Cuadro 7*

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO PONENTES

<i>Nombre</i>	<i>Evento</i>	<i>Curso o conferencia</i>	<i>Institución</i>
Alanís Tavera Jorge	Jornadas Científicas Conmemorativas al XV Aniversario del CIEAO	"Fluoruros en México"	CIEAO Facultad Odont. UAEM
	Coloquio Conoce Tu Centro de Investigación	"Fluoruros"	CIEAO Facultad Odont. UAEM
	Coloquio Conoce Tu Centro de Investigación	"Evaluación de efecto del Xilitol (sustituto de azúcar) en la placa dentobacteriana y en los niveles de <i>Streptococcus mutans</i> en saliva en escolares de 12 años de edad de una escuela primaria de la ciudad de Toluca"	CIEAO Facultad Odont. UAEM
Cervantes Fuentes Alma Verónica	Ciclo de conferencias sobre calidad en los servicios de salud	-----	IMSS
Contreras Bulnes Rosalía	Prog. Operativo para Pasantés de Odontología en S.S.	Conferencia "Selladores"	Hospital Estatal Toluca Lic. Adolfo López Mateos
	Programa de Intercambio Académico	"Efecto cariostático de diamino fluoruro de plata en caries interproximales"	Facultad de Odont. UAEM
	Coloquio Conoce Tu Centro de Investigación	Introducción y trabajos de investigación	CIEAO Facultad Odont. UAEM
	Reunión Mensual de Odontólogos del Valle de Toluca	"Evaluación clínica de resina fluida flo-restore para el sellado de fosetas y fisuras en primeros molares permanentes"	DIF
	Curso		Universidad de Ciencias de la Salud de Phnom Penh, Camboya
Correa Ramírez Alberto Isaac	Curso "Métodos y Técnicas empleados en Servicios Periciales"	"Criminalística de campo"	Universidad Autónoma de Baja California
	Curso "Métodos y técnicas empleados en servicios periciales"	"Deontología forense"	Universidad Autónoma de Baja California
	Semana del Derecho y la Política Marcando el Rumbo	"Deontología forense"	Universidad de las Américas, Puebla
	Simposio de Ciencias Forenses	"Deontología forense"	Academia Mexicana de Ciencias Forenses
	Programa de Intercambio Académico UAEM-UTECI	"Identificación por microchip en odontología"	UAEM-Facultad de Odontología

*continuación...*

<i>Nombre</i>	<i>Evento</i>	<i>Curso o conferencia</i>	<i>Institución</i>
Del Ángel Núñez de Cáceres Laura	Conferencia	Odontopediatría	DIF
	Prog. Pasante de Odontología en S.S.	Conferencia "Coronas de acero cromo"	Módulo Odontopediátrico Hospital Estatal Toluca Lic. Adolfo López Mateos
Díaz Guzmán Mariluz	Conferencia	"Patología bucal"	DIF
	Conferencia	"Frecuencia de patologías de terceros molares inferiores en alumnos de la UAEM"	FES-Zaragoza, UNAM
Flores Estrada Rosa Martha	Programa de Intercambio Académico	"Desechos de RPBI"	Facultad de Odontología UAEM
González Magaña Fernando	Programa de Intercambio Académico	"Síndrome de boca seca"	Facultad de Odontología UAEM
Guadarrama Álvarez Gerardo	Sesión General	"Dx. y Tx. del síndrome miofacial doloroso"	Hospital Estatal Toluca Lic. Adolfo López Mateos
	Curso de Certificación en Odontología	"Cirugía maxilofacial"	Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas
Guadarrama Quiroz Luis Javier	2ª Certificación en Odontología	"Traumatismos en niños"	Col. Nal. de Cirujanos Dentistas A.C., Sección Valle de Toluca
	Reunión Mensual de Odontólogos del Valle de Toluca	"Paciente médicamente comprometido e impedido"	DIF
	Prog. Operativo para Pasantes de Odontología en S.S.	Conferencia "Traumatismos dentoalveolares"	Hospital Estatal Toluca Lic. Adolfo López Mateos
	Coloquio Conoce Tu Centro de Investigación	"Especialidad en odontopediatría"	CIEAO Facultad Odont., UAEM
	Curso de Certificación en Odontología	"Odontopediatría"	Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas
	Jornadas Científicas Conmemorativas al XV Aniversario del CIEAO	"Manejo estomatológico del paciente médicamente comprometido"	CIEAO Facultad Odont., UAEM
	Hernández Benítez O. Georgina	Conferencia	"Salud bucal"
Juárez Ramos José Julio	"Curso de Certificación en odontología"	"Oclusión"	Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, Sección Valle de Toluca
	Conferencia	"Ortodoncia y prótesis fija"	Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, Sección Valle de Toluca
Kubodera Ito Toshio	Congreso Internacional de la ANEE	"Conferencia magistral"	Asoc. Nikkei de Estudios Estomatológicos A. C.
	Jornadas Científicas Conmemorativas al XV Aniversario del CIEAO	"Estándares cefalométricos durante el crecimiento y desarrollo"	CIEAO Facultad Odont., UAEM

*continuación...*

<i>Nombre</i>	<i>Evento</i>	<i>Curso o conferencia</i>	<i>Institución</i>
Lara Carrillo Edith	Jornadas Científicas Conmemorativas al XV Aniversario del CIEAO	-----	CIEAO Facultad Odont., UAEM
	Conferencia	"Estándares cefalométricos durante el crecimiento y desarrollo"	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UAEM
	Coloquio Conoce Tu Centro de Investigación	"Ortodoncia"	CIEAO Facultad Odont., UAEM
	Conferencia	"Oclusión"	Hospital Estatal Toluca Lic. Adolfo López Mateos
Mendieta Zerón Ma. Antonieta	Jornada de Orientación Educativa y Vocacional	-----	Preparatoria Oficial N° 33
Millán Velásquez Ana María	Curso de Inducción de Pasantes de Odontología en Servicio Social	"Vigilancia epidemiológica"	ISEM
Moreno Pérez Adrián Alberto	XXIV Jornada Anual de Seguridad e Higiene	"Problemática actual"	Luz y Fuerza del Centro
Pasco Álvarez Amilcar D.	Conferencia	"Aparato digestivo y sus enfermedades"	Facultad de Odontología UAEM
	Conferencia	"Aparato genitourinario y sus enfermedades"	Facultad de Odontología UAEM
	Conferencia	"Aparato nervioso y sus enfermedades"	Facultad de Odontología UAEM
	Conferencia	"Aparato respiratorio y sus enfermedades"	Facultad de Odontología UAEM
Padilla Millán Miguel Ángel	Conferencia	"Frecuencia de patologías de terceros molares inferiores en alumnos de la UAEM"	FES-Zaragoza, UNAM
Pedraza Contreras Guadalupe	Prog. Pasante de Odontología en S.S.	Conferencia Crecimiento y Desarrollo	Hospital Estatal Toluca Lic. Adolfo López Mateos
Rodríguez Vilchis Laura Emma	Coloquio Conoce Tu Centro de Investigación	"Posgrado"	CIEAO Facultad Odont., UAEM
Salgado Valdés Alberto	Conferencia	"Prótesis total"	Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas, Sección Valle de Toluca, A.C.
Sánchez Medina Ma. de la Luz	Segunda Certificación en Odontología	"Administración en odontología"	Col. Nal. de Cirujanos Dentistas A.C. Sección Valle de Toluca
Solís Segura Ma. de Lourdes	Programa de Intercambio Académico	"Desechos de RPBI"	Facultad de Odontología UAEM
Zepeda Quintana Roberto	Jornada de Orientación Educativa y Vocacional	-----	Preparatoria Oficial N° 33
Cárdenas Acevedo J. Adrián	XXIV Jornada Anual de Seguridad e Higiene	"Problemática actual"	Luz y Fuerza del Centro
	Foro Interno de Investigación Educativa de la UAEM	"Evaluación de seguimiento escolar, ingreso, trayectoria y egreso en la Facultad de Odontología 2001-2006"	UAEM, Centro de Innovación, Desarrollo e Invest. Educativa

*continuación...*

<i>Nombre</i>	<i>Evento</i>	<i>Curso o conferencia</i>	<i>Institución</i>
Escalona Franco Ma. Elena	Foro Interno de Investigación Educativa de la UAEM	"Evaluación de seguimiento escolar, ingreso, trayectoria y egreso en la Facultad de Odontología 2001-2006"	UAEM, Centro de Innovación, Desarrollo e Invest. Educativa
Flores Estrada Rosa Martha	Foro Interno de Investigación Educativa de la UAEM	"Evaluación de seguimiento escolar, ingreso, trayectoria y egreso en la Facultad de Odontología 2001-2006"	UAEM-CICIE
Pasco Álvarez Amilcar D.	XXIV Jornada Anual de Seguridad e Higiene	"Problemática actual"	Luz y Fuerza del Centro
Solís Segura Ma. de Lourdes	Foro Interino de Investigación Educativa de la UAEM	"Evaluación de seguimiento escolar, ingreso, trayectoria y egreso en la Facultad de Odontología 2001-2006"	UAEM-CICIE

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 8**  
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

<i>Categoría</i>	<i>Núm. profesores</i>	<i>Porcentaje</i>
Asignatura	98	70%
Técnicos académicos	5	3.5%
Medio tiempo	5	3.5%
Tiempo completo	32	22.8%
Total	140	99.8%

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 9**  
PROFESORES CON ESTUDIOS DE POSGRADO

<i>Nivel</i>	<i>Obtención de grado en el ciclo</i>	<i>Total de docentes con grado</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>En proceso</i>
Especialidad		50	35	1
Maestría	5	30	21.4	6
Doctorado		4	2.8	3
Total	5	84	59.9	10

Fuente: Subdirección Académica.



**Cuadro 10**  
ASISTENCIA DE FUNCIONARIOS A CURSOS

<i>Curso</i>	<i>Institución</i>	<i>Núm asistentes</i>
“Taller-autoevaluación y generación de indicadores de calidad un avance hacia la acreditación”	UAEM	1
“Instrucción de formadores de docentes en educación superior”	ANUIES	2
“Gestión de instituciones educativas”	ANUIES	2
“Jornada de análisis y definición de líneas estratégicas para el diseño curricular flexible”	UAEM	1
“Modelo innovador para el diseño de cursos”	ANUIES	2
“Taller para iniciar la autoevaluación”	CIESS/Facultad de Odontología	3
<b>Total</b>		<b>11</b>

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 11**  
INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL

<i>Promoción</i>	<i>Organismo académico</i>	<i>País</i>	<i>Docentes</i>	<i>Alumnos</i>
8a.	Universidad de Meikai	Japón	2	10
8a.	Universidad de Asahi	Japón	2	10
6a.	Universidad Tecnológica del CIBAO	República Dominicana		4
(*)	Universidad de Texas	EE.UU	4	
(*)	Universidad de Birmingham	Inglaterra		2

(\*) Anteproyectos de intercambio académico

Fuente: Coordinación de Intercambio Académico

**Cuadro 12**  
OPCIONES DE TITULACIÓN

<i>N°</i>	<i>Opción</i>
1a.	Artículo publicado en revista internacional indizada
2a.	Aprovechamiento académico
3a.	Examen general de egreso de licenciatura (EGEL-O)

Fuente: Departamento de Titulación.



*Cuadro 13*

INCREMENTO BIBLIOGRÁFICO

<i>Nivel</i>	<i>Títulos</i>	<i>Volúmenes</i>	<i>Revistas</i>	<i>Tesis</i>
Licenciatura	267	627	20	66
Posgrado	--	--	70	--
Total	267	627	90	66

Fuente: Departamento de Apoyo Docente.

*Cuadro 14*

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO-AUDIOVISUAL

<i>Área curricular</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Tipo de material</i>	<i>Cantidad</i>
Medicina bucal	Radiología I	Diapositivas	64
	Radiología II	Diapositivas	95
	Semiología I	Diapositivas	523
	Semiología I	Acetatos	140
	Semiología I	Video	1
	Semiología II	Cuadros sinópticos	70
Terapéutica quirúrgica	Periodoncia	Discos compactos	6
	Periodoncia	Diapositivas	118
Medico-biológica	Farmacología	Acetatos	8
Terapéutica quirúrgica	Anestesiología	Diapositivas	50
Investigación y formación básica	Educación ambiental	Video	1
	Programa tutorial	Diapositivas	120

Fuente: Departamento de Apoyo Docente.

*Cuadro 15*

COBERTURA DE LA DEMANDA

<i>Ciclo escolar</i>	<i>Demanda</i>	<i>Presentados EXANI II</i>	<i>Aceptados</i>	<i>%</i>	<i>Inscritos</i>
2001-2002	513	508	121	24	117
2002-2003	535	531	121	23	115

Fuente: Departamento de Control Escolar.



**Cuadro 16**  
MATRÍCULA CICLO ESCOLAR 2002-2003 LICENCIATURA

<i>Semestre</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
1°	28	101	(*)129
2°	28	80	108
3°	30	91	121
4°	30	62	92
5°	18	59	77
Subtotal	134	393	527
Posgrado			
6a. Promoción especialidad en odontopediatría			
4°	0	2	2
Subtotal	0	2	2
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>395</b>	<b>529</b>

(\*) Incluye recicladores del ciclo anterior.  
Fuente: Departamento de Control Escolar.

**Cuadro 17**  
BECAS CICLO ESCOLAR 2001-2002

<i>Concepto</i>	<i>Semestre non</i>	<i>Semestre par</i>	<i>Total</i>
Económica	59	59	118
Escolaridad	170	170	340
UAEM-IMA		1	1
PRONABES		4	4
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>234</b>	<b>463</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

**Cuadro 18**  
TITULACIÓN

<i>Exámenes</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
62	28	84	112

Fuente: Departamento de Titulación.





*Cuadro 19*  
TESIS POR ÁREA DE DOCENCIA

<i>Área</i>	<i>Núm.</i>	<i>%</i>
Rehabilitación odontológica	9	15
Investigación y formación básica	12	19
Preventiva y social	8	13
Medicina bucal	15	24
Ciencias médico-biológicas	8	13
Terapéutica quirúrgica	8	13
Odontopediatría y ortodoncia	2	3
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Titulación.

*Cuadro 20*  
PORCENTAJE GLOBAL DE TITULACIÓN

<i>Egresados</i>	<i>Titulados</i>	<i>Porcentaje</i>
2061	1701	82.5

Fuente: Departamento de Titulación.

*Cuadro 21*  
SISTEMA INTEGRAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS (SISE)

<i>Año</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>Total</i>
Núm. de egresados	83	78	128	77	99	465

Fuente: Responsable SISE.





**Cuadro 22**  
COMITÉ DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

<i>Cargo</i>	<i>Nombre</i>
Coordinador	C.D. Sergio Sánchez Galindo
Secretario	C.D. Martha Flores Estrada
Auxiliares	C.D. Ethel Morales Espinosa M.S.H.O. María de Lourdes Solís Segura C.D. Ma. Elena Escalona Franco C.D. Ma. del Rocío Flores Estrada E.I.E.J. Adrián Cárdenas Acevedo
Colaboradores	David Velásquez Muñoz Joiaribsam Villa Jiménez Rosa Isela Hernández Torres Wendy G. Guerrero Zea

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 23**  
PUBLICACIONES

<i>Autor</i>	<i>Título</i>	<i>Revista</i>	<i>Estado actual</i>
Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores M. en O. Jorge Alanís Tavira	Morbilidad dental en escolares a 12 años de la fluoración de la sal.	<i>Práctica Odontológica</i>	Aceptación de artículo. 14/02/2002
M. en O. Joel Nava Romero? M. en O. Jorge Alanís Tavira	Evaluación del efecto de xilitol en la placa dentobacteriana y en los niveles de <i>Streptococcus mutans</i> en saliva, en escolares de 12 años de edad de una escuela primaria de la ciudad de Toluca	<i>Práctica Odontológica</i>	En revisión por parte del Consejo Editorial
M. en C. Blanca Silvia González López	Índice comunitario de necesidades de tratamiento periodontal en población geriátrica	<i>Ciencia eRGO sUM.</i>	En revisión por parte del Consejo Editorial

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 24*

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA CGIYEA

<i>Responsable</i>	<i>Título del proyecto</i>	<i>No. de Registro</i>	<i>Estado Actual</i>
Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores	Diagnóstico de morbilidad dental a 12 años de la fluoración de la sal en escolares del Municipio de Toluca	1429/2000	Finiquitado
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Evaluación clínica de la resina fluida flo-restore como material para el sellado de fosas y fisuras de molares permanentes	1433/2000 C (130994-M)	Finiquitado
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Estado de salud oral y necesidades de tratamiento en niños de la calle de la ciudad de Toluca	UAEMEX-43-E (PROMEP)	Vigente
M. en C. Blanca Silvia González López	Prevalencia y factores de riesgo de labio y paladar hendido	SF17/2002	Vigente

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 25*

PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL EN CUBA

<i>Participante</i>	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Evento</i>
M. en C. Blanca Silvia González López	Labio y paladar hendido: prevalencia y factores de riesgo en el Estado de México	I Simposio Internacional de Salud Bucal "Estomatología 2002"
Ph. D. Toshio Kubodera Ito	Estándares cefalométricos durante el crecimiento y desarrollo	I Simposio Internacional de Salud Bucal "Estomatología 2002"
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Resina fluida flo-restore para el sellado de fosetas y fisuras en molares permanentes: evaluación clínica	I Simposio Internacional de Salud Bucal "Estomatología 2002"

Fuente: CIEAO.

**Cuadro 26**

PARTICIPACIONES DE INVESTIGADORES COMO PONENTES EN ENCUENTROS NACIONALES,  
FES ZARAGOZA UNAM Y UAM-XOCHIMILCO

<i>Autor/coautor</i>	<i>Título</i>
M. en O. Joel Nava Romero $\neq$ M. en O. Jorge Alanís Tavira	Efectos del xilitol en la placa dentobacteriana y en los niveles de <i>S. Mutans</i> en saliva, en escolares de 12 años de edad, en una primaria de la ciudad de Toluca.
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Caries y fluorosis en Tenango del Valle, Estado de México
Ph.D. Toshio Kubodera Ito P.M.A.S.S. Edith Lara Carrillo	Estándares cefalométricos durante el crecimiento y desarrollo
Ph.D. Toshio Kubodera Ito M. en O. Crisel Zárate Díaz	Estudio morfométrico de las arcadas dentales en un grupo de mexicanos con oclusión ideal
M. en C. Blanca Silvia González López	Prevalencia y factores de riesgo de labio y paladar hendido en el Hospital del niño del DIFEM
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Resina fluida flo-restore para el sellado de foseetas y fisuras: evaluación clínica

Fuente: CIEAO.

**Cuadro 27**

PREMIOS OBTENIDOS DURANTE EL IX ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA,  
FES-ZARAGOZA UNAM

<i>Participantes</i>	<i>Título</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Categoría</i>	<i>Lugar obtenido</i>
M. En O. Joel Nava Romero $\neq$ M. en O. Jorge Alanís Tavira	Efectos del xilitol en la placa dentobacteriana y en los niveles de <i>S. mutans</i> en saliva, en escolares de 12 años de edad, en una primaria de la ciudad de Toluca, Estado de México.	Oral	Tema libre	1er. lugar
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Caries y fluorosis en Tenango del Valle, Estado de México.	Oral	Licenciatura	2°. lugar
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Resina fluida flo-restore para el sellado de foseetas y fisuras: evaluación clínica.	Cartel	Tema libre	3er. lugar
M. en C. Blanca Silvia González López	Prevalencia y factores de riesgo de labio y paladar hendido en el Hospital del Niño del DIFEM.	Cartel	Licenciatura	3er. lugar

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 28*

PREMIO OBTENIDO EN EL VII CONCURSO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ODONTOLOGÍA  
UAM-XOCHIMILCO

<i>Autor</i>	<i>Tema</i>	<i>Categoría</i>	<i>Lugar</i>
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Estudio comparativo de fluorosis dental en Tenango del Valle, Estado de México	Licenciatura	1er. lugar

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 29*

PARTICIPACIÓN EN LA 8ª SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2001

<i>Participante</i>	<i>Tema</i>
M. en C. Blanca Silvia González López	Factores de riesgo para cáncer bucal
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Prevención en enfermedades bucodentales
M. en C. Mireya González Begné	Saliva como medio de diagnóstico para detectar enfermedades bucales sistémicas y sustancias tóxicas en el organismo humano
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Tecnología dental en Japón

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 30*

7º COLOQUIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA UAEM

<i>Ponente</i>	<i>Tema</i>
M. en C. Mireya González Begné	Determinación de plomo, cadmio y cromo en alfareros del municipio de Metepec, Estado de México
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Efectos del xilitol en la placa dentobacteriana y en los niveles de <i>S. mutans</i> en saliva, en una primaria de la ciudad de Toluca
Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores	Diagnóstico de morbilidad dental a 12 años de fluoración de la sal de mesa, en escolares del municipio de Toluca
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Resina fluida flo-restore para el sellado de foseas y fisuras: evaluación clínica

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 31*

3A REUNIÓN DE AVANCES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FLUORACIÓN DE LA SAL DE MESA

<i>Ponente</i>	<i>Tema</i>
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Proyecto de la Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de la fluorosis dental

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 32*

II ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

<i>Ponente</i>	<i>Tema</i>
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Vinculación de la Facultad de Odontología con el sector público
P.M.A.S.S. Edith Lara Carrillo	Servicios que brinda la clínica de ortodoncia del CIEAO a la comunidad
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Intercambio Académico Cultural de la Facultad de Odontología Universidad de Meikai y Asahi, Japón

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 33*

JORNADAS CIENTÍFICAS CONMEMORATIVAS AL XV ANIVERSARIO DEL CIEAO

<i>Ponente</i>	<i>Conferencia</i>
P.M.A.S.S. Edith Lara Carrillo	"Historia del CIEAO"
C. D. Claudia Centeno Pedraza	"Ortodoncia interceptiva"
M. en O. Ricardo Medellín	"La radiografía digitopalmar como medio de diagnóstico en ortopedia maxilar"
C. D. Gema I. Esquivel Pereyra	"Ortodoncia interceptiva"
E. en O. Luis Javier Guadarrama Quiroz	"Manejo estomatológico del paciente medicamento comprometido"
M. en C. Mireya González Begné	"Aplicación de la sialoquímica como medio de diagnóstico"
M. en O. Crisel Zárate Díaz	"Transplante dentario en ortodoncia"
M. en O. Jorge Alanís Tavira	"Fluoruros en México"
M. en C. Blanca Silvia González López	"Investigación en patología oral"

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 34*

PROMEPE

<i>Profesor</i>	<i>Tipo de apoyo PROMEP</i>
Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores	Reconocimiento con perfil PROMEP
M. en O. Jorge Alanís Tavira	Reconocimiento con perfil PROMEP
M. en C. Blanca Silvia González López	Reconocimiento con perfil PROMEP
Dra. en O. Rosalía Contreras Bulnes	Apoyo a la reincorporación de ex becario PROMEP
M. en O. Laura Rodríguez Vilchis	Apoyo a la reincorporación de profesores de tiempo completo*

Fuente: CIEAO.

*Cuadro 35*

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

<i>Egresado</i>	<i>Nivel</i>	<i>Institución</i>
C.D. Blanca Irma Flores Ferreyra	Maestría	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
C.D. Norma Margarita Montiel Bastida	Doctorado	Universidad de Meikai, Japón
C.D. Rogelio José Scougall Vilchis	Doctorado	Universidad de Asahi, Japón

Fuente: CIEAO.

**Cuadro 36**  
CUERPOS ACADÉMICOS

<i>Nombre</i>	<i>Integrantes</i>	<i>Líneas, generación y aplicación del conocimiento</i>
Apoyo a la Educación Odontológica	E.C.B. Rubén López Alvarado	?? Ingreso, trayectoria y egreso estudiantil
	P.M.A. Amilcar Diomedes Pasco A.	?? Preparación médica odontológica
	E.E. José Trinidad Atenógenes B.	?? Formación clínica
	M.S.H.O. Miguel Ángel Padilla M.	?? Sistemas de evaluación
	M.A.S.S. Alberto Salgado Valdés	?? Administración de los servicios odontológicos
	M.A.A.S. Felipe González Solano	
	E.E. Hugo Eduardo García García	
	E.O. Juan Manuel García Escartín	
	E.S.P. Arturo Esquivel Garduño	
	P.M.E.S. José Luis Silva Mendieta	
	C.D. Víctor Manuel Rincón Mejía	
	M.S.H.O. Ma. de Lourdes Solís S.	
	E. en V. María Florinda Vilchis	
	E.A.P. Jorge Antonio López C.	
	E. A. Rafael Argueta García	
M.A.S.S. Mariluz Díaz Guzmán		
Salud-Enfermedad Bucal	M. en O. Jorge Alanís Tavira	Epidemiología y prevención de las enfermedades bucales
	Dra. en O. Rosalía Contreras B.	
	M. en C. Blanca Silvia González L.	
	E. en O. Luis Javier Guadarrama Q.	
	Ph. D. Toshio Kubodera Ito	
M. en O. Laura Rodríguez Vilchis		
Dr. en C. Ignacio Sánchez Flores		

Fuente: CIEAO.

**Cuadro 37**  
PERSONAL UNIVERSITARIO

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>	<i>%</i>
Académicos	140	62
Administrativos	86	38
Total	226	100

Fuente: Subdirección Administrativa.



*Cuadro 38*

PERSONAL ACADÉMICO, ESTADO CONTRACTUAL

<i>Categoría</i>	<i>Núm. de profesores</i>	<i>Porcentaje</i>
Interinos	90	64%
Definitivos	50	36%
Total	140	100 %

Fuente: Subdirección Académica.

*Cuadro 39*

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN

<i>Función</i>	<i>Cantidad</i>
Secretarial y administrativa	18
Servicios en clínicas y laboratorios	26
Servicios generales y mantenimiento	42
Total	86

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 40*

PERSONAL ADMINISTRATIVO, ESTADO CONTRACTUAL

<i>Nivel</i>	<i>Cantidad</i>
Base	77
Interinos	5
Confianza	4
Total	86

Fuente: Subdirección Administrativa.





**Cuadro 41**  
ESTÍMULOS PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE

<i>Periodo</i>	<i>Categoría</i>	<i>Participantes</i>	<i>Beneficiados</i>	<i>% de participación</i>
Mar 2001-ago 2001	Asignatura	49	47	50
Sep 2001-mar 2002	Asignatura	56	56	57
	Tiempo completo	21	21	65
	Medio tiempo	4	4	80
	Técnicos académicos	1	1	20
	Maestros investigadores	2	2	40

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 42**  
ESTÍMULOS PROGRAMA DE CARRERA ADMINISTRATIVA

<i>Concepto</i>	<i>2001-2002</i>
Personal beneficiado	81

Fuente: Subdirección Administrativa.

**Cuadro 43**  
PERSONAL ADMINISTRATIVO, CURSOS Y TALLERES

<i>Nombre</i>	<i>Asistentes</i>
"Internet"	10
"Excel"	2
"Microsoft Windows 98"	3
"Power Point"	3
"Neurolingüística I"	1
"Computación II"	1
"Calidad en el servicio"	2
"1er. Congreso para Delegados"	2
"Capacitación para bibliotecarios"	2
Total	26

Fuente: Subdirección Administrativa.



**Cuadro 44**  
SERVICIO SOCIAL

<i>Núm. de pasantes</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
Generación 1996-2001	17	60	77
Generación 1997-2002	30	69	99

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

**Cuadro 45**  
ADSCRIPCIÓN SERVICIO SOCIAL GENERACIÓN 1997-2002

<i>Organismo</i>	<i>Núm. de pasantes</i>
ISEM	81
ISSEMYM	5
IMIEM	9
Facultad de Odontología	4
Total	99

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

**Cuadro 46**  
CICLO DE CONFERENCIAS PARA PASANTES

Mercadotecnia en Odontología
Anestesia en Cirugía de Terceros Molares
Diagnóstico en Parodencia
Relación CONAMED / Odontología
Avances en Selladores de Fosas y Fisuras
Manejo Estomatológico de la Paciente Embarazada
Resinas
Técnicas Anestésicas en Odontología
Carillas de Porcelana

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.



**Cuadro 47**  
BRIGADAS UNIVERSITARIAS

<i>Lugar</i>	<i>Núm. de tratamientos</i>	<i>Núm. de estudiantes participantes</i>
San Felipe Santiago	42	4
Sta. Rosa de Lima	40	4
Ixtapan de la Sal	105	4
Xicantepec	339	10
San Carlos Autopan	29	4
San José del Rincón	235	10
Capulhuac	145	4
Jhonson Controls, Complejo Tizala	1064	6

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

**Cuadro 48**  
SEMANAS NACIONALES DE SALUD BUCAL

<i>Concepto</i>	<i>1ª. Semana (22-26 octubre 2001)</i>	<i>2ª. Semana (22-26 abril 2002)</i>	<i>Total</i>
Consultas	269	241	510
Profilaxis	162	189	351
Detartrajes	154	72	226
Detección de placa dentobacteriana	2000	200	2200
Enseñanza de técnica de cepillado	4483	5103	9586
Enseñanza del uso del hilo dental	4483	5103	9586
Aplicación de tópicos de flúor	59	110	169
Enjuagatorios de fluoruros de sodio al 2 %	4483	5103	9586
Selladores de fosas y fisuras	130	220	350
Pláticas educativas	8	9	17
Trípticos	1000	2000	3000

Fuente: Representantes del comité estatal y nacional de la F. O., UAEM.



*Cuadro 49*

CONVENIOS CON AYUNTAMIENTOS

Toluca, Méx., Meteppec, Méx. Tenancingo, Méx.
---

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

*Cuadro 50*

CONVENIOS CON EMPRESAS PARTICULARES

Rexcel, S.A. de C.V. Sociedad Cuauhtémoc y Famosa, S.A. de C.V. (proyecto)
---

Fuente: coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

*Cuadro 51*

COMITÉ INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL

<i>Cargo</i>	<i>Nombre</i>
Presidente	M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario ejecutivo	E.E. Hugo García García
Secretarios técnicos	M.S.H.O. Ma. de Lourdes Solís Segura C.D. Rosa Martha Flores Estrada
Vocales	E.C.B. Rubén López Alvarado C.D. Alejandro del Castillo Uribe C. Edgar Rubén Ortiz Vilchis C. Ricardo Jiménez Bernacho C. Tranquilino Camacho García

Fuente: Comité Interno de Protección Civil.





*Cuadro 52*

COMISIÓN INTERNA DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE.

M.S.H.O. Ma. de Lourdes Solís Segura
P.M.S.H.O. Rosa Martha Flores Estrada
C.D. María del Rocío Flores Estrada
P.M.A.S.S. María Elena Escalona Franco

Fuente: Comisión Interna de Protección al Medio Ambiente.

*Cuadro 53*

ACTIVIDADES DEPORTIVAS INTERNAS

<i>Torneo</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Participantes</i>
Mañana deportiva, fiesta de bienvenida	Fútbol rápido varonil	42
	Fútbol rápido femenino	34
	Basquetbol varonil	32
	Basquetbol femenino	25
	Voleibol mixto	24
Mañana deportiva día del odontólogo	Fútbol rápido varonil	32
	Fútbol rápido femenino	25
	Tae-kwan-do mixto	15
	Box varonil	6
	Box femenino	4
	Voleibol mixto	22
Interno Selectivo	Fútbol rápido varonil	32
	Fútbol rápido femenino	28
	Basquetbol varonil	32
	Basquetbol femenino	28
Total		381

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.





**Cuadro 54**  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EXTERNAS

<i>Torneo</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Participantes</i>	<i>Resultados</i>
Ligas universitarias 2002	Fútbol asociación varonil	24	2° lugar
	Fútbol rápido varonil	16	Participación
	Fútbol rápido femenino	14	Participación
	Basquetbol femenino	12	1er. lugar
XXI Juegos Deportivos Selectivos	Fútbol asociación varonil	18	Participación
	Fútbol rápido varonil	14	Participación
	Basquetbol femenino	16	Participación
	Box femenino	4	Medalla de oro
	Tenis femenino	4	Participación
	Frontenis	4	Participación
	Tenis de mesa	4	Participación
	Atletismo	8	Participación
	Natación	1	4 medallas de oro
	Tae-kwan-do	4	Participación
Cuadrangular de Fútbol IUFIM	Fútbol asociación Varonil	18	1er. lugar

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

**Cuadro 55**  
ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURALES

Piano y Chelo
Duo Luz y Sombra
Solista (Francisco A.)
Solista (Edgar Gutiérrez)
Ballet Humano Danza
Solista (Pedro Sandoval)
Grupo Kutsi

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.



*Cuadro 56*  
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN

<i>Concepto</i>	<i>Equipo</i>	<i>Cantidad</i>
Reparación	Proyectores de diapositivas mca. Kodak	7
	Retroproyectores de acetatos mca. 3M	2
	Amalgamadora Miyomai de Degusa	1
	Autoclave mca. Quadrant	1
	Autoclave mca. Tuttnaver	1
	Lámpara de luz fotopolimerizable mca. Spectrum,	
	Densply Caulk	1
	Máquinas de escribir y calculadoras	19
Mantenimiento	Remozamiento de pintura de la planta física de la facultad (interiores y exteriores)	
	Impermeabilización de edificios	
	Cambio de tinacos de la facultad	

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 57*  
ADQUISICIONES

<i>Cantidad</i>	<i>Descripción</i>
1	Equipo de rayos X, Mca. Trophy, modelo ETX

Fuente: Subdirección Administrativa.



**Cuadro 58**

INGRESOS POR CUOTA DE RECUPERACIÓN

<i>Concepto</i>	<i>Ingresos 2000-2001</i>	<i>Ingresos 2001-2002</i>	<i>Depósito a tesorería</i>	<i>Porcentaje de Incremento</i>
Clínica 1		\$648,815.00		
Clínica 2		549,080.50		
Clínica 3		597,229.00		
Clínica 4 y 5		250331.00		
Clínica 6		40,289.00		
Quirófano		27,841.00		
Unidad dental móvil		5,028.00		
Clínica de Ortodoncia (CIEAO)		353,755.00		
<b>Total</b>	<b>\$2'213,604.00</b>	<b>\$2'472,368.50</b>	<b>\$2'472,368.50</b>	<b>11.7%</b>

Fuente: Subdirección Administrativa.

**Cuadro 59**

INGRESOS Y EGRESOS POR EVENTOS EXTRAORDINARIOS  
"CURSO DE HOMOGENIZACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO"

<i>Ingresos</i>		<i>Depósitos a Tesorería</i>		<i>Egresos</i>	
<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>	
Inscripción	\$113,000.00	\$113,000.00	Gastos de papelería	\$30,200.00	
			Pago a profesores del curso	15,020.00	
			Apoyo a profesores para estudios de posgrado	33,980.00	
			Equipamiento de clínicas y laboratorios	33,800.00	
<b>Total</b>	<b>\$113,000.00</b>	<b>\$113,000.00</b>		<b>\$113,000.00</b>	

Fuente: Subdirección Administrativa.





**Cuadro 60**  
**INGRESOS Y EGRESOS POR EVENTOS EXTRAORDINARIOS**  
**"CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN EN PERIODENCIA E IMPLANTOLOGÍA"**

<i>Ingresos</i>		<i>Depósitos a Tesorería</i>		<i>Egresos</i>	
Concepto	Cantidad	Cantidad	Concepto	Cantidad	
Ingresos	\$70,400.00	\$25,000.00	Material de cómputo y papelería	\$6,366.66	
			Gastos de operación	11,208.63	
			Viáticos	2,006.50	
			Mobiliario y equipo para el CIEAO	20,815.00	
			Efectivo	5,003.21	
<b>Total</b>	<b>\$70,400.00</b>	<b>\$25,000.00</b>		<b>\$45,400.00</b>	

Fuente: CIEAO.

**Cuadro 61**  
**REQUISITOS DE ACTIVO FIJO 2002, EQUIPO DE CÓMPUTO**

<i>Concepto</i>	<i>Características</i>	<i>Cantidad</i>
Computadoras	Pentium IV	22
Impresoras láser	H.P. 2200	3
Impresoras de inyección	H.P. 840	10
Impresora Epson	DFX 8500	1
Escáner	H.P. 3400	2

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 62*  
MOBILIARIO DE OFICINA

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Escritorio ejecutivo	1
Escritorio semiejecutivo	1
Sillón ejecutivo	1
Sillón semiejecutivo	1
Sillas secretariales	9
Sillón de espera tres plazas	1
Sillas apilables	50
Archiveros de metal tres gavetas	8
Libreros con entrepaños	9
Mesas para computadora	15
Mesas para impresora	13

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 63*  
EQUIPO DE OFICINA

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Conmutador	1
Sacapuntas eléctrico	1
Copiadora Xerox	1
Engargoladora	1
Sumadoras	6

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 64*  
EQUIPO DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Podadora	1
Taladro	1

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 65*  
MOBILIARIO ACADÉMICO

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Mesas para maestro	13
Sillas para maestro	26
Butacas para auditorio	33
Estantes metálicos	20

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 66*  
EQUIPO DIDÁCTICO

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Cañón para diapositivas	1
Proyectores para acetatos	4
Grabadora	1
Pintarrón	20
T.V. 21"	2
Videograbadoras	2
Pantalla eléctrica de 2.40 x 2.40	1

Fuente: Subdirección Administrativa.

*Cuadro 67*  
CONSEJO ACADÉMICO

M.A.S.S. Felipe González Solano Presidente
Esp. en C.B. Rubén A. López Alvarado Secretario
P. en A. E. Francisco López Millán Jefe del Área Curricular de Ciencias Médico-Biológicas
Esp. en A. Rafael Argueta García Srio. del Área Curricular de Ciencias Médico-Biológicas
M. en O. Judith Arjona Serrano Jefa del Área Curricular de Odontología Preventiva y Social
C.D. Rocío Soto Mendieta Secretaria del Área Curricular de Odontología Preventiva y Social
P. M. en A. Amilcar D. Pasco Álvarez Jefe del Área Curricular de Medicina Bucal
M.A.S.S. Mariluz Díaz Guzmán Secretaria del Área Curricular de Medicina Bucal
M.S.H.O. Ma. de Lourdes Solís Segura Jefa del Área Curricular de Rehabilitación Odontológica
C.D. Juan Manuel Hardy Pérez Jefe del Área Curricular de Terapéutica Quirúrgica
P.M.A.S.S. Quetzalcóatl Hurtado Sánchez Secretario del Área Curricular de Terapéutica Quirúrgica
C.D. Martha Rojas Moreno Jefa del Área Curricular de Odontopediatría y Ortodoncia
Esp. en O. Sara Carreño Sánchez Secretaria del Área Curricular de Odontopediatría y Ortodoncia
P.M.S.H.O. Rosa Martha Flores Estrada Jefa del Área Curricular de Investigación y Formación Complementaria
P.M.A.S.S. Ma. Elena Escalona Franco Secretaria del Área Curricular de Investigación y Formación Complementaria

Fuente: Subdirección Académica.

*Cuadro 68*  
CONSEJO DE GOBIERNO

---

<i>Nombre</i>
M.A.S.S. Felipe González Solano Presidente del H. Consejo de Gobierno
Esp. en C.B. Rubén A. López Alvarado Secretario del H. Consejo de Gobierno
C.D. Adolfo Carvajal Contreras Propietario
P.M.S.H.O. Rosa Martha Flores Estrada Suplente
C.D. José Trujillo Ávila Propietario
Esp. en E. Ignacio Jiménez Bueno Suplente
C.D. Ma. del Rocío Flores Estrada Propietaria
E.O. Fernando García Garduño Suplente
P.M.A.S.S. Quetzalcóatl Hurtado Sánchez Propietario
E.O. Leonardo Méndez Gómez Suplente
Esp. en O. Joel Maya Díaz Propietario
Esp. en O. Sara Carreño Sánchez Suplente
C.D. Rocío Soto Mendieta Propietaria
M. en O. Judith Arjona Serrano Suplente

---

Fuente: Subdirección Académica.



*Cuadro 69*

ALUMNOS CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

---

<i>Nombre</i>
Elizabeth Dávila Abarca Propietaria
Maria del Carmen Valdéz Juárez Suplente
Beatriz Aide Osorno Garduño Propietaria
Mariluz Padilla Díaz Suplente

---

Fuente: Subdirección Académica.

*Cuadro 70*

ALUMNOS CONSEJEROS DE GOBIERNO

---

<i>Nombre</i>
C. Teodora Fuentes Álvarez Propietaria
C. Rafael Rojas Hernández Suplente
C. Luz del Carmen González Maldonado Propietaria
C. Sergio Arriaga Guillén Suplente
C. Guadalupe Tapia Ocampo Propietaria
C. Norma Rodríguez Esquivel Suplente
C. Lilia Rosa Cardona Bernáldez Propietaria
C. José Guadalupe Reyes Flores Propietario
C. José Antonio Morales Salazar Suplente

---

Fuente: Subdirección Académica.



*Cuadro 71*

ASOCIACIÓN AUTÓNOMA DE PERSONAL ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

<i>Cargo</i>	<i>Nombre</i>
Presidente	C.D. José Trujillo Ávila
Secretario de Actas y Acuerdos	C.D. Marco Antonio Villagrán Jimeno
Secretaria de Organización	C.D. Sandra Cordero Santoveña
Secretario de Asuntos Académicos	E.E. Ignacio Jiménez Bueno
Secretario de Finanzas	P.M.A.S.S Alejandro del Castillo U.
Secretaria de Difusión Cultural y Deportes	C.D. Ma. del Rocío Soto Mendieta

Fuente: Presidencia de la AAPAFO.

*Cuadro 72*

SESIONES ÓRGANOS COLEGIADOS

<i>Órgano</i>	<i>Ordinarias</i>	<i>Extraordinarias</i>	<i>Ordinarias conjuntas</i>	<i>Extraordinarias conjuntas</i>	<i>Total</i>
Académico	6	0	6	5	17
Gobierno	6	2	6	5	19
Total	12	2	12	10	36

Fuente: Subdirección Académica.



*Cuadro 73*  
COMITÉS, COMISIONES Y PROGRAMAS DE DESARROLLO INTERNO

<i>Nombre</i>
Comité de Planeación
Comité Curricular
Comité Editorial
Comité de Educación a Distancia
Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud
Comité de Investigación del CIEAO
Comité General del Programa de Estímulos a Desempeño Docente
Comisión de Revisión de Trabajos de Investigación
Comisión de Revisión de Producción de Materiales de Apoyo Didáctico
Comisión de Revisión de Programas e Informes de Profesores de Carrera
Comisión para la Normatividad
Comisión de Seguimiento de Instituciones Incorporadas
Comisión de Seguimiento y Evaluación de Material de Apoyo a la Docencia
Comisión Mixta de Evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente
Comisión ante el Comité Nacional de Salud Bucal
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, SSA.
Comisión ante el Subcomité Interinstitucional de Investigación en Salud Bucal, SSA.
Comisión ante el Comité Estatal de Salud Bucal
Comisión Glosa
Programa de Protección Civil, Medio Ambiente y Seguridad Institucional
Programa de No Adicciones
Programa de Tutorías
Programa de Seguimiento de Egresados
Cronista

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo.











