
El objetivo explícito de la enseñanza en la modernidad es conseguir individuos auténticamente libres. (Pero...) la libertad de que estamos hablando no es un *a priori* ontológico de la condición humana, sino un logro de nuestra integración social (...) No partimos de la libertad, sino que llegamos a ella. Ser libre es liberarse: de la ignorancia prístina, del exclusivo determinismo genético.

Fernando Savater
El valor de educar, p. 93.



COMPAÑEROS UNIVERSITARIOS:

En el escenario de los ejercicios democráticos característicos de nuestra Universidad, destaca la tarea que hoy nos ocupa: evaluar de manera pública, con apego irrestricto a la realidad en todas las acciones efectuadas, sin dejar de asumir con responsabilidad la misión que nos fue encomendada.

Las acciones aquí brevemente reseñadas —y que podrán ser consultadas a detalle en los anexos a esta exposición— han sido factibles gracias a la amplia participación de la comunidad que conforma este organismo académico, cuyo trabajo ha sido organizado en torno a instrumentos específicos de planeación, siempre bajo la mirada atenta y solidaria de los órganos de gobierno.

Así pues, de conformidad con el Artículo 115, fracción VII del *Estatuto universitario*, comparezco hoy para rendir cuentas ante los honorables consejos de Gobierno y Académico, así como ante la comunidad de esta Facultad. Lo aquí expuesto —complementado con los anexos referidos— está a disposición para ser analizado, evaluado y dictaminado por la Comisión de Glosa de nuestro Consejo de Gobierno. Gracias a este proceso será posible reflexionar sobre las actividades del periodo reportado, a fin de retroalimentar y enriquecer los derroteros que nos guíen con éxito al óptimo desarrollo de este organismo académico.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

El reto principal de nuestra Facultad sigue siendo la formación de médicos veterinarios capaces de resolver los problemas pecuarios que día con día se presentan en nuestro medio. Así, la responsabilidad que durante 28 años ha asumido este espacio académico, incluye actividades previas al ingreso de los aspirantes a nuestra oferta educativa, dirigidas a minimizar el riesgo de una elección profesional equivocada y a la vez encauzar a aquellos que poseen auténtica vocación por la medicina veterinaria.

Nuestra Facultad continúa proporcionando la oportunidad de estudiar cada año a importante número de mujeres y hombres que aspiran a un mejor modo de vida. Hoy, nuestro organismo académico brinda atención a 421 alumnos inscritos en los diferentes programas. En el periodo que se informa egresaron 46 alumnos de la licenciatura; 28 de la Especialidad en Producción Ovina; y siete de la Especialidad de Medicina y Cirugía en Perros y Gatos.

También se atendieron 185 solicitudes de ingreso a la licenciatura, aceptándose 114, que generaron 92 inscripciones.

En el caso de los programas de posgrado; ocho alumnos ingresaron a la Especialidad en Producción Ovina en septiembre del 99, con lo que la matrícula de este programa llega a 16. A la Especialidad de Medicina y Cirugía en Perros y Gatos ingresaron seis alumnos en septiembre del 99 y dos al programa de Doctorado; por lo cual el total de la matrícula de posgrado es de 28 alumnos.

En orientación educativa —fundamental para la selección de aspirantes— se produjeron 100 carteles profesiográficos, los cuales se distribuyeron en la Exporienta 99, con la participación de 10 de nuestros académicos, quienes repartieron más de 5,000 trípticos sobre la licenciatura de Medicina Veterinaria a igual número de alumnos del nivel medio superior que nos visitaron en esta

ocasión. Además, se recibieron cinco grupos que realizaron visitas guiadas en las instalaciones de la Facultad; y se impartieron conferencias sobre la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en escuelas secundarias técnicas agropecuarias en los municipios de Jocotitlán, Tenango del Valle y Metepec, Estado de México.

Nuestra Facultad, preocupada por estimular a los estudiantes más destacados, realizó las gestiones para que un alumno de licenciatura viajara a la Universidad de Prince Edward Island en Canadá. En contraparte, se recibió a cuatro estudiantes del extranjero, procedentes de Canadá y Estados Unidos.

La educación es elemento fundamental para el mejoramiento de las condiciones de vida, por ello, procuramos que nuestros estudiantes de escasos recursos cuenten con apoyo; como es el caso de las 102 becas escolaridad y 108 becas económicas otorgadas en el periodo que se informa. Se otorgaron 11 becas a alumnos que prestaron su servicio social en diferentes espacios extrauniversitarios, como son municipios e instituciones gubernamentales. Por otro lado, se mantienen vigentes los seguros de Vida y de Accidentes Escolares, los cuales protegen al alumno y coadyuvan en el abatimiento de algunas causas de deserción.

Se afiliaron al IMSS 118 alumnos, de manera que 100% de los estudiantes cuenta con esta prestación. Conjuntamente, se llevó a cabo una campaña para la obtención del carnet de servicios médicos del IMSS, a fin de evitar complicaciones ante cualquier contingencia; con el excelente resultado de que actualmente 90% de los estudiantes cuenta con este documento.

También en atención a la salud comunitaria, se llevaron a cabo conferencias tendientes a que los jóvenes se desenvuelvan en un ambiente caracterizado por el humanismo; destacando por su importancia aquellas que abordan tópicos sobre Paternidad Responsable, Sexo Seguro y Valores Morales, a las cuales acudieron 165 estudiantes.

Previendo que una de las etapas más difíciles de los profesionales es su ingreso al mercado laboral, en nuestro espacio académico se dio el Curso sobre Inducción al Mercado Laboral, con énfasis en la bolsa de trabajo de la Universidad, por medio de la cual uno de nuestros egresados ha sido contratado recientemente por el laboratorio farmacéutico INTERVET, México.

El acervo de la biblioteca cuenta actualmente con más de 3,000 títulos y 4,417 volúmenes, habiéndose adquirido durante el último año 116 de éstos.

En el último año, nuestra Facultad se vio beneficiada con la incorporación de equipo: una fotocopidora con capacidad de más de 80 copias por minuto, y 30 computadoras Pentium III, destinándose 14 de ellas a la sala de usuarios de cómputo. En esta última se sigue ofertando servicio de atención a la comunidad estudiantil y docente de la Facultad, resolviendo 4,868 consultas en el periodo que se informa.

Con la finalidad de que los alumnos puedan recibir clases de calidad y que los docentes puedan impartirlas utilizando tecnología de vanguardia, se adquirió equipo para el departamento de audiovisual, que sigue ofertando el servicio de revelado de transparencias y elaboración de material didáctico audiovisual.

El impulso al deporte universitario forma parte de la estrategia para promover el desarrollo integral de quienes acuden a las aulas universitarias. En estas actividades participaron 721 alumnos en diversos eventos; destacando los XIX Juegos Selectivos Universitarios, en donde se obtuvo el 3^{er} lugar en basquetbol varonil, tres medallas en atletismo y el 1^{er} lugar en lanzamiento de bala, disco y jabalina.

DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

El cumplimiento del compromiso por parte de nuestro organismo académico se materializa con la participación del personal universitario, integrado por 127 personas; entre profesores y administrativos, quienes de manera cotidiana entregan su esfuerzo y capacidad en la realización de sus labores.

Del personal docente; 39 son profesores de tiempo completo; dos de medio tiempo y 13 son técnicos académicos de tiempo completo.

El personal administrativo está integrado por 73 personas, entre secretarías, afanadoras, veladores, técnicos y de servicios profesionales, mantenimiento, campo y operadores de tractor.

En el marco de las políticas nacionales que promueven el incremento de la calidad de los servicios ofrecidos por las instituciones educativas se apoyó a 21 profesores para que acudieran a 15 cursos de capacitación didáctica; así como a 30 profesores para que asistieran a 56 cursos, congresos, conferencias o *simposia* de actualización disciplinaria.

El personal de la Facultad participó en la organización de 49 eventos, tanto de carácter académico como didáctico, en los que se expusieron temas relevantes lo mismo para nuestra comunidad estudiantil, como para el personal administrativo.

Una de las prioridades es la formación del personal docente, principalmente en la obtención de grados de maestría y doctorado, por lo que en este periodo obtuvieron el grado de maestro dos de nuestros profesores. Además, los HH Consejos aprobaron la prórroga de licencia con goce de sueldo a siete profesores; seis para estudios de doctorado y uno para estudios de maestría. Asimismo se aprobó el goce del año sabático de dos profesores; uno para realizar

estudios de doctorado y otro para realizar estudios de maestría, y un profesor fue apoyado con descarga horaria para la realización de estudios de maestría.

A través del Programa de Mejoramiento del Profesorado, se apoyó con equipo de trabajo a tres de nuestros profesores de tiempo completo.

En intercambio académico se realizaron las gestiones pertinentes para que dos de nuestros profesores acudieran a instituciones extranjeras, con la finalidad de capacitarse en técnicas o procedimientos útiles en sus tareas de investigación y docencia.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, promoción 2000, benefició a 24 profesores de tiempo completo (66.6%); 12 técnicos académicos (75.0%); uno de medio tiempo (50.0%) y cinco de asignatura (21.7%).

El éxito en la realización de las funciones sustantivas requiere del apoyo eficaz proporcionado por el personal administrativo, por ello, en el periodo que se informa 10 integrantes de nuestro personal acudieron a ocho eventos, con la finalidad de capacitarse y así estar mejor preparados para el desempeño de sus labores.

En el programa de Carrera Administrativa, y como un reconocimiento a su desempeño, esfuerzo y productividad, 39 de los 73 integrantes del personal administrativo recibieron estímulo.

FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

En aras de mejorar la oferta educativa, las academias, en 60 reuniones ordinarias, actualizaron los contenidos de 25 programas de licenciatura; en tanto que las reformas a los programas de la Especialidad en Producción Ovina y de la Maestría en Salud Animal, se encuentran todos en vías de ser aprobados por los HH consejos.

Con el objeto de regular la calidad de los paquetes de material didáctico generado por los catedráticos, el Comité de *Curriculum* sesionó en seis ocasiones, y en cumplimiento de los Lineamientos Generales para la Elaboración de Material Didáctico, los HH consejos aprobaron ocho paquetes de diapositivas y una tesis para ser publicada por la UAEM. Además de lo anterior, se aprobó un Formato de Evaluación de Tesis, para decidir si se pueden publicar como artículos científicos o como libro. Además, se designó a los integrantes del Comité Editorial para el periodo 2000 – 2002; se aprobaron la Carta Responsiva para Viajes de Prácticas, la Carta Compromiso de Asesores y Asesorados (tesistas), los Lineamientos para Viajes de Prácticas y los *Lineamientos Editoriales de la Facultad*. Este último documento ya fue publicado.

En el periodo que se informa se incrementó el número de prácticas, 45 de éstas se realizaron en la Coordinación de Producción, con un promedio de 30 alumnos por cada una de ellas, en el CIESA se realizaron prácticas de Histología y Embriología, Toxicología Veterinaria, Laboratorio Clínico y Patología Veterinaria I y II, en beneficio de 353 alumnos de licenciatura y 35 alumnos de la Especialidad en Producción Ovina.

De igual manera se realizaron las gestiones pertinentes para llevar a cabo 29 prácticas foráneas, asistiendo a exposiciones ganaderas, zoológicos, centros de investigación, rastros TIF, facultades de medicina veterinaria y explotaciones particulares en diferentes estados de la República, con la finalidad de que los futuros profesionistas conozcan los diferentes sistemas de producción en las

diversas especies que se contemplan dentro del plan de estudios actual. En dichas prácticas foráneas participaron 13 docentes y 754 estudiantes. También se realizaron 202 prácticas de laboratorio, con un total de 404 horas, beneficiándose 16 grupos de la licenciatura con un promedio de 30 alumnos cada uno.

Como resultado del intercambio de bibliografía y material didáctico, se recibieron de la Universidad de Texas A & M 2,686 diapositivas y 63 audiocassetes con temas sobre medicina y cirugía en perros y gatos, en apoyo a la especialidad que se desarrolla en el Hospital Médico Veterinario para Pequeñas Especies.

La ampliación y fortalecimiento de nuestros programas académicos es una estrategia permanente, que permite atender en forma pertinente la demanda de la sociedad. Por ello, se reestructuraron los programas de Maestría en Salud Animal y el de Doctorado en Ciencias Veterinarias: Salud Animal; además de que el Honorable Consejo Universitario aprobó el programa de Doctorado Interinstitucional de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en el que participarán la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Facultad de Ciencias y el Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias.

IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Hoy y siempre, el conocimiento es factor determinante del desarrollo y la soberanía de las naciones, ya que permite utilizar racional y eficientemente los recursos naturales y humanos, propiciar crecimiento y diversificación del aparato productivo de bienes y servicios, generar oportunidades de empleo e incorporar mejores niveles de bienestar a la sociedad.

De nuestros profesores, 13 concentran su actividad en la investigación. Uno de ellos pertenece al Sistema Nacional de investigadores (SNI), mientras que otro se incorporó a este cuerpo de investigadores en el marco del programa de repatriación. Nuestro claustro de investigadores desarrolla actualmente 13 proyectos, cuatro de los cuales cuentan con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

El desarrollo e impacto de la investigación que se lleva a cabo en la Facultad se retroalimenta constantemente a través de la interrelación de nuestros investigadores con sus pares de diversas instituciones nacionales y del extranjero, por lo cual se otorgaron facilidades para que diferentes profesores expusieran sus resultados en distintos eventos académicos; de los cuales cinco ponencias se realizaron en el exterior y 88 en nuestro país.

Del total de trabajos presentados por investigadores y profesores de nuestro claustro académico en diferentes instituciones nacionales y del extranjero, 70 fueron publicados; uno en un libro local; cinco en libros nacionales; 11 en memorias locales; 28 en memorias nacionales; seis en memorias internacionales; tres en revistas científicas nacionales; tres en revistas internacionales; 12 en boletines locales y dos en boletines nacionales.

FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN

Dentro de las actividades de promoción y difusión de la cultura, el arte y la ciencia, a través de los “Miércoles Culturales”, se realizaron 23 eventos, en los que se impartieron conferencias, cursos y seminarios, presentación de revistas y conciertos; destacando el concurso de ofrendas de día de muertos y la semana de la protección civil. Estas actividades se realizaron con la participación de alumnos, maestros y personal administrativo de la Facultad, teniendo una asistencia promedio de 70 personas por evento. De igual forma, para difundir las actividades de la Institución, se publicaron cuatro números del “Boletín Informativo de la Facultad”.

Una de las actividades de extensión de este organismo académico se llevó a cabo con la participación de docentes y alumnos en campañas de vacunación antirrábica; en las que se atendió aproximadamente a diez mil perros en la ciudad de Toluca. Por otra parte, también entra en este rubro el trabajo del Hospital Médico Veterinario para Pequeñas Especies, el Centro de Investigación y Estudios en Salud Animal (CIESA), el Hípico, el Departamento de Medicina y Cirugía de Grandes Especies, el Departamento de Nutrición y Estudios Bromatológicos y nuestra Posta Zootécnica, todos los cuales ofrecen productos y servicios a la comunidad, no sólo de nuestro estado, sino también de Jalisco, Morelos, Hidalgo, Guanajuato, Michoacán, Guerrero y el DF.

El rendimiento de la Posta Zootécnica se ha incrementado satisfactoriamente, lo mismo que la producción del área agrícola. Gracias a esta última se cuenta con tierras de pastoreo y pacas que alimentan no sólo al ganado de la posta, sino también al del Hípico.

OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

En consonancia con la añeja tradición de nuestra *Alma Mater*, hemos privilegiado el ejercicio democrático como la fórmula por excelencia para seguir contando con la representación de todos los sectores de nuestra Facultad en los órganos Académico y de Gobierno. Así, durante este último periodo fue renovado el H. Consejo Académico; además de que se eligieron los representantes titular y suplente del personal Administrativo ante el H. Consejo de Gobierno para el periodo 1999-2001, los representantes titular y suplente del personal docente ante el H. Consejo Universitario y los representantes académicos titular y suplente ante el H. Consejo de Gobierno.

Para lo anterior, así como para la aprobación de acuerdos sobre la dinámica propia de la Facultad, los HH consejos sesionaron en 35 ocasiones, en las cuales fueron aprobadas licencias con goce de sueldo, paquetes de material didáctico, plantillas de profesores, reestructuración de programas de asignatura, entre otros.

En el marco de la reforma a la Legislación Universitaria, y en respuesta a la amplia consulta institucional, los HH consejos de Gobierno y Académico de nuestra Facultad sesionaron de manera extraordinaria, conjunta y permanente del 6 al 13 de abril del año en curso, con la finalidad de analizar los proyectos de reglamentos para organismos académicos y personal académico de la UAEM. Previamente a esta sesión, se efectuaron dos reuniones con jefes de grupo de la licenciatura, a fin de recaudar la opinión de este importante sector de nuestra comunidad.

El Comité Curricular de la licenciatura se reunió en seis ocasiones, analizando las actividades marcadas en el plan de estudios actual, con especial énfasis en que los objetivos se cumplan como fueron planeados.

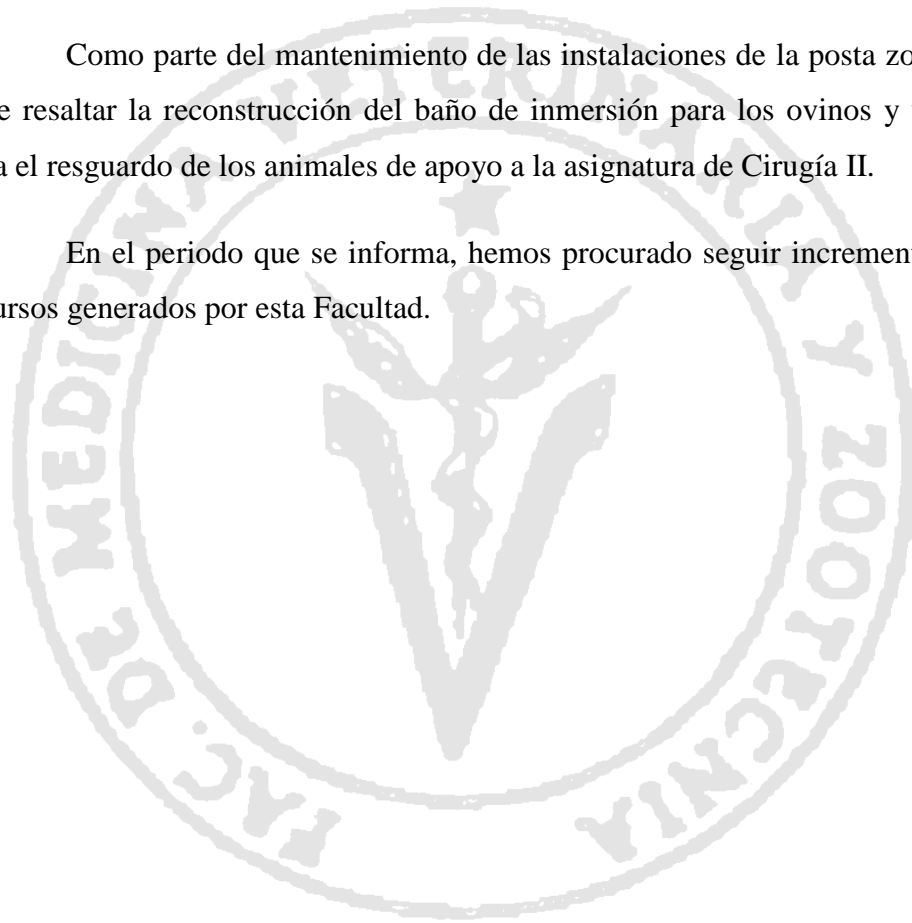
En apoyo a los objetivos del Plan de Desarrollo 1999-2003, y con la finalidad de lograr una planeación adecuada que permita el desarrollo óptimo de las

actividades académicas, los días 13, 20, 22 y 28 de junio del año en curso, se llevó a cabo un Curso Taller para la Elaboración de Programas de Trabajo de las Coordinaciones, Departamentos y Áreas de la Facultad.

Resultado de la gestión ante las autoridades del Gobierno Estatal, se logró la construcción del Centro de Mejoramiento Genético Ovino; el cual entrará en funcionamiento en fechas próximas.

Como parte del mantenimiento de las instalaciones de la posta zootécnica, cabe resaltar la reconstrucción del baño de inmersión para los ovinos y un corral para el resguardo de los animales de apoyo a la asignatura de Cirugía II.

En el periodo que se informa, hemos procurado seguir incrementando los recursos generados por esta Facultad.



Señores integrantes de los honorables consejos de Gobierno y Académico, señores profesores que conforman el claustro académico de la Facultad, compañeras y compañeros integrantes del personal administrativo, muy estimados alumnos.

Hasta aquí doy cuenta de las actividades realizadas en este lapso. Estamos conscientes de la enorme responsabilidad que implica formar profesionistas en esta área del conocimiento, que respondan a las expectativas exigidas por los nuevos tiempos. La evaluación parcial del Plan de Desarrollo 1999-2003 es valiosa oportunidad para hacer un alto en el camino, sin perder de vista alcances y limitaciones, a fin de redoblar esfuerzos y sumar voluntades en pro de los proyectos que habremos de emprender en el futuro,.

Éstos serán los derroteros que seguramente nos conducirán a la vanguardia y a la calidad que en todos los tiempos ha caracterizado a esta Facultad.

Señor Rector, qué grato es poder manifestarle, a nombre de esta comunidad, el profundo reconocimiento a la gran labor de apoyo y comprensión que usted ha realizado en todo momento, siempre atento a las necesidades que continuamente le planteamos. Cada empresa, cada acción, cada encomienda que usted impulsa, lleva como impronta lo mejor de su persona.

Los universitarios todos testificamos con orgullo los rumbos y destinos tomados por nuestra Institución orgullosamente pública, indiscutiblemente vanguardista. El ejemplo de nuestro dirigente nos motiva, y nos inspira a seguirlo de manera permanente, pues ha consolidado un espacio en el que la libertad de pensamiento es el principio fundamental que guía todas las acciones de los universitarios.

Patria, Ciencia y Trabajo.