

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**



**Cuarto Informe Anual de Actividades**

**2010-2011**

**Dr. Ignacio Arturo Domínguez Vara**



**Toluca, México, Abril de 2011**

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Rector

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Rectoría

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M en A. E. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**  
Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libien**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria



## **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Dr. Ignacio A. Domínguez Vara**  
Director

**Dr. Martin Talavera Rojas**  
Subdirector Académico

**MVZ. Alberto Guevara Pacheco**  
Subdirector Administrativo

**M. en C. Félix Salazar García**  
Coordinador de Planeación y Desarrollo

**Dr. Andrés Aragón Martínez**  
Coordinador de Investigación

**Dr. Simón Martínez Castañeda**  
Coordinador de Estudios de Posgrado

**M en C. Arturo Luna Blasio**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**M en C. Gerardo Jaramillo Escutia**  
Coordinador de Extensión y Vinculación



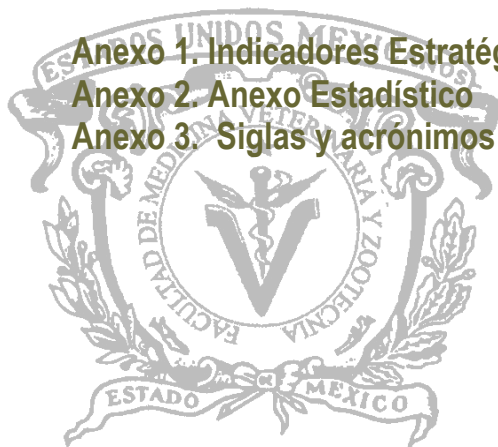
## Contenido

<b>Presentación</b>	<b>1</b>
<b>Funciones Universitarias y proyecto</b>	
<b>Docencia de calidad y pertinencia social</b>	
Cobertura educativa de licenciatura y educación continua	
Fortalecimiento académico	
<b>Investigación humanística, científica y tecnológica</b>	
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	
Investigadores de Calidad	
<b>Difusión de la cultura para una sociedad humanista</b>	
Fomento Cultural Universitario	
Innovación en la Difusión del arte, la Ciencia y la Cultura	
<b>Extensión y vinculación para responder a la sociedad</b>	
Apoyo al Alumno	
Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad	
<b>Administración ágil y transparente</b>	
Ordenamiento y Eficiencia Administrativa	
Obra Universitaria	
Consolidación de los Fines y Objetivos del FONDICT	
Gobierno sensible, deporte y cultura física	
<b>Gobierno con Responsabilidad Social</b>	
Deporte y Activación Física	
<b>Modernización y observancia del marco jurídico universitario</b>	
<b>Comunicación con valores</b>	
Comunicación con valores	
<b>Contraloría promotora de una mejor gestión</b>	
Contraloría promotora de una mejor gestión	
<b>Mensaje</b>	

**Anexo 1. Indicadores Estratégicos**

**Anexo 2. Anexo Estadístico**

**Anexo 3. Siglas y acrónimos**



## Presentación

*2011, Año Mundial Veterinario en alusión al 250 aniversario de la Enseñanza de la Medicina Veterinaria.*

En mención a los logros de nuestra Facultad y en cumplimiento de responsabilidad y compromiso, me presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector, las autoridades universitarias y la comunidad de este organismo académico, para rendir el Cuarto Informe Anual de Actividades, desarrolladas durante el ciclo comprendido del 28 de junio de 2010 al 28 de junio de 2011.

Como se estipula en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México; que instituyen la rendición de cuentas y el desarrollo programático establecido en el Plan de Desarrollo para cada organismo académico, cuyas líneas generales se enmarcan en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PRDI); doy lectura de las metas logradas y proyectos concretados, y que fueron plasmados en el Plan de Desarrollo 2007-2011; producto del esfuerzo cotidiano de los académicos, alumnos y personal administrativo que integran esta comunidad académica; y la de todos aquellos que participan a nivel central de nuestra Institución. El documento incluye los logros por funciones sustantivas y adjetivas, y termina con los indicadores estratégicos y el anexo estadístico.

Pongo a disposición de nuestra comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno, este documento y los expedientes que lo sustentan.

En esta ocasión coincide la evaluación final de la presente Administración con los festejos a nivel mundial del 250 Aniversario de la Enseñanza de la Medicina Veterinaria, motivo por el cual hago la siguiente remembranza.

En la segunda mitad del Siglo XVIII (1761), Claude Bourgelat, Científico Veterinario Francés fundó la primera escuela para la enseñanza de la medicina veterinaria en el mundo (Escuela Nacional Veterinaria, Lyon Francia); también acuñó las palabras "Oficio de veterinario" y "Biopatología comparada" y escribió la obra *Eléments de l'art vétérinaire*, documento que dio origen a la Medicina Veterinaria Científica; sus logros, abrieron las puertas para pertenecer a la Academia de Ciencias Francesa y Prusiana. Un siglo después (1853), en el Continente Americano se abre la primera Escuela de Medicina Veterinaria en México, y así siguieron en 1862 en Canadá (Ontario Veterinary College), en 1879 en Estados Unidos (Iowa State's Veterinary School). Durante el siglo XX, la

expansión de la educación de la medicina veterinaria fue muy amplia, y es durante este Siglo, en 1972 cuando se funda la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma del Estado de México. Como se mira en el contexto histórico de la educación veterinaria, el tiempo transcurrido entre la primera escuela y la nuestra, es de más de dos siglos.

El tiempo es amplio; pero nuestros logros son dignos de reconocer; la capacidad y competitividad académica alcanzada, permite ofrecer educación superior a nivel licenciatura y posgrado de calidad, reconocida en el horizonte nacional e internacional; nuestra investigación también trasciende, los productos son publicados en revistas científicas indexadas y nuestros egresados laboran dentro y fuera del país.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

**Dr. Ignacio Arturo Domínguez Vara**  
**Director**



## Funciones Universitarias



## 1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

La calidad de la oferta educativa con pertinencia social, es uno de los objetivos institucionales. La FMVZ comparte los compromisos de esta función sustantiva y estamos seguros que se avanzó significativamente en la formación de médicos veterinarios zootecnistas.

### 1.1 Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua

El Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) que ofrece nuestra Facultad, es un programa evaluable, registrado en el Nivel I de los CIEES y Acreditado por el CONEVET desde 1997, y con vigencia a enero de 2014.

El PE de MVZ, ha sido acreditado en tres ocasiones, la última evaluación se desarrolló en el mes de noviembre de 2008, obteniendo respuesta favorable con vigencia de 15 de enero de 2009 al 15 de enero de 2014. Durante 12 años el Comité de Acreditación de nuestra Facultad y la comunidad académica, administrativa y sobre todo de nuestros estudiantes, han trabajado arduamente para mantener los indicadores alcanzados y atender aquellos que medianamente se cumplen o que adolecemos de ellos.

Nuestro PE forma parte de los 53 programas acreditados en la UAEM por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES). En la DES en Ciencias Agropecuarias, el 100% de los PE de licenciatura (4) se encuentran acreditados; misma que muestra los mejores niveles de competitividad y capacidad académica de nuestra Institución. A nivel nacional, en México sólo 17 PE de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentran acreditados por el CONEVET de 50, todos pertenecen a organismos públicos.

El Consejo Panamericano de Educación Superior en Ciencias Veterinarias (COPEVET), la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias (PANVET) y la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias (FPFECV), desde hace más de una década, han recomendado la homologación de los PE de MVZ, e incluir además los temas de bienestar animal y cuidado al ambiente, como estrategia para atender las necesidades y desafíos del médico veterinario a nivel regional y mundial. Nuestra Facultad, no es ajena a los cambios, continuamos presentes en los actos colegiados a nivel nacional e internacional.

La FMVZ actualmente atiende una matrícula de licenciatura de 662 estudiantes, 147 nuevos ingresos (ciclo 2010B) y 515 en los diferentes grados de avance. La distribución por género es de 56.5% hombres y 43.5% mujeres. A partir del periodo 2009B, el 100% de la matrícula se atiende con el PE por competencias, flexible y de calidad.



En el periodo 2010B se recibieron 402 solicitudes para ingresar a la licenciatura de MVZ, de ellos 384 aplicaron el EXANI II (95.5%), y concluyeron los trámites y requisitos correspondientes, 147 nuevos estudiantes, lo que representa el 38.3% de aceptación real. El porcentaje de aceptación real ha oscilado entre 32.8% a 41.7%, en los últimos cuatro años; el valor de referencia del año anterior era de 41.7%. En otros programas institucionales, como el de medicina, el índice de aceptación es de 8.3%, sin embargo, en otros es mayor a 70%.

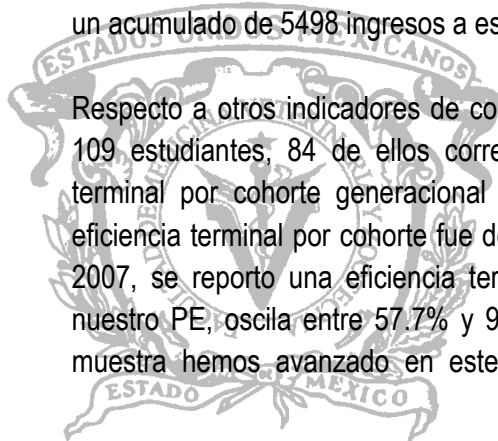
Por género, el 30.9% de los hombres que aspiran a ingresar al PE de MVZ, logran su inscripción al primer año, y el 46.6% corresponde a las mujeres. En los últimos años se ha observado incremento de mujeres que se inscriben a esta carrera, que anteriormente se distinguía por ser, en su mayoría, para el género masculino. La equidad de género se refleja como un producto de los cambios sociales que vivimos en la actualidad. En la UAEM la relación de género en promedio es de 1.2 mujeres por cada hombre inscrito, en nuestra Facultad la razón de género es también de 1.2 en promedio, pero a favor de los hombres. Hace una década la relación era de dos hombres por cada mujer inscrita.

Respecto a la procedencia de los aspirantes a ingresar al programa, se registran nueve entidades y el distrito federal; en su mayoría (65.98%) corresponden al Estado de México.

El número de nuevos ingresos comprometidos en el Plan de Desarrollo 2007-2011, fue de 120 estudiantes por ciclo escolar. Sin embargo, el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, considera que entre otros PE, el programa educativo de MVZ debe ser prioritario, motivo por el cual se plasmó el compromiso de incrementar la matrícula. En el periodo 2006B se registro un ingreso de 111 estudiantes; en los últimos cuatro años (periodos 2007B al 2010B) el número de nuevos ingresos fue de 128, 111, 155, y 147, respectivamente. Como se aprecia, en los últimos dos periodos se tuvieron incrementos de 29.1% y 22.5%; por lo que se puede estimar que la matrícula ha crecido en promedio, 10 estudiantes por año, respecto a lo proyectado.

En el periodo de la presente administración se registran 541 nuevos ingresos a primer año, sumando un acumulado de 5498 ingresos a esta facultad.

Respecto a otros indicadores de competitividad académica del PE de MVZ, en el 2010, egresaron 109 estudiantes, 84 de ellos corresponden a la cohorte 2004-2010, registrando una eficiencia terminal por cohorte generacional de 68.3%. Durante los últimos tres periodos (2007-2010) la eficiencia terminal por cohorte fue de 40.5%, 56.1% y 65.1%, respectivamente. En el periodo 2006-2007, se reportó una eficiencia terminal por cohorte de 57.6%. La eficiencia terminal global de nuestro PE, oscila entre 57.7% y 95.9%, motivo que nos obliga a poner más atención. Como se muestra hemos avanzado en este indicador; sin embargo, aun falta por alcanzar el indicador



planteado como satisfactorio (70% de eficiencia terminal por cohorte) y estabilizar el indicador por ciclo.

Durante el periodo de la presente administración, egresaron 380 estudiantes; sumando un acumulado de 2322 egresados, en la historia de nuestra Facultad. Así el índice de egreso global es de 42.2%.

Respecto al indicador de titulación, durante el periodo 2009-2010, 80 presentaron su examen recepcional (49 hombres y 31 mujeres); arrojando un índice de titulación global de 73.4% y por cohorte de 17.1%. En el periodo anterior, los índices de titulación global y por cohorte fueron de 46.0% y 11.7%, respectivamente. Por género el índice de titulación global es mejor en las mujeres (79.0%) respecto a los hombres (66.0%)

Por modalidad de titulación 42 lo hicieron por tesis (52.5%), siete por tesina (8.8%), uno por artículo especializado (1.2%), dos por aprovechamiento académico (2.5%) y 28 aplicaron el EGEL (35.0%). Como se muestra, se ha incrementado el indicador de titulación por EGEL y se ha explorado la titulación por artículo especializado.

Con los 263 titulados durante la presente administración, se computa un total de 1471 médicos veterinarios zootecnistas formados en nuestra Facultad, teniendo un índice de titulación global de 62.8% de los egresados y de 26.75% del total de los ingresos registrados.

Respecto al índice de reprobación, el indicador no satisface los criterios de evaluación; el índice de reprobación al examen ordinario en el ciclo 2009-2010 fue de 48.9% (279); y de estos el 56.63% lograron regularizarse (158). Asimismo el índice de retención del primer grado al segundo fue de 89.03%. El 10.9% se da de baja temporalmente y solo el 8.0% se incorpora en el siguiente periodo a las unidades de aprendizaje que adeudan.

El índice de reprobación a los exámenes finales es de 21.2% y la deserción es de 4.6%; siendo mayor en los hombres (6.1%) respecto a las mujeres (2.6%). Estos indicadores a pesar que se han mejorado, aun siguen afectando la eficiencia competitiva del PE.

La Tutoría Académica es una de las actividades que se juzgan esenciales en los modelos educativos por competencias. En el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsta) durante el ciclo 2010B tuvimos una relación Alumno/Tutor (A/T) de 10.0 (645 alumnos; 65 Tutores); en el siguiente ciclo (2011A) la relación fue de 9.6 (627 alumnos; 65 tutores). Como se observa en el periodo que se informa este indicador alcanzó en promedio 10 alumnos por tutor.

La cobertura de la matrícula del PE de MVZ en el Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) actualmente es del 94.7% (2011A), y del 98.2% en el periodo anterior (2010B), en promedio tenemos 96.4% de cobertura. El número de tutores se ha estabilizado entre 65 profesores

predominando los PTC (39); sin embargo, también participan técnicos académicos (7) y profesores de asignatura (19).

La FMVZ en el proyecto Institucional Universidad Digital cuyo propósito es impulsar los programas académicos en la modalidad a distancia, por el momento no ofrece ningún programa en esta modalidad; sin embargo, la FMVZ en conjunto con la Dirección de Educación a Distancia, gestiona la implementación del diplomado en Epidemiología Veterinaria Básica, que se plantea ofrecer con el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) dependiente de la SAGARPA. No obstante, en las funciones adjetivas, a través de la web, se realizan actividades como el programa de tutoría académica (ProInsta), el seguimiento de egresados (SISE), la administración del departamento de control escolar, entre otras actividades académicas y administrativas inherentes al proceso docente y de investigación.

En este campo aún falta mucho por hacer, en el área de la medicina veterinaria y la zootecnia a nivel nacional, son escasos los programas que se ofrecen en esta modalidad; en la FMVZ de la UNAM, por citar, cuenta con ocho diplomados en la modalidad a distancia y diversos cursos de educación continúa.

En otro orden de ideas, la movilidad académica y estudiantil es una estrategia para liberar el potencial de la ciencia; refuerza los procesos de investigación humanística, científica y el desarrollo tecnológico, contribuye a la solución de problemas, eleva la calidad de vida e impulsa el desarrollo sustentable. En este sentido, la experiencia que la FMVZ comparte con IES nacionales o extranjeras, ha enriquecido el conocimiento y los valores culturales de nuestra comunidad académica y estudiantil.

Los esfuerzos por incrementar el número de estudiantes y académicos que vivan el proceso de estancias cortas, años sabáticos o cursen un periodo académico fuera de nuestras aulas, ha sido escaso pero fructuoso; los recursos financieros para estos propósitos, son un obstáculo, a pesar de buscar fuentes de financiamiento para el traslado y alojamiento.

Durante el periodo 2010-2011 se movilizaron 17 estudiantes (uno de licenciatura y 16 del posgrado PCARN); 14 a IES del Extranjero (82.4%) y 3 nacionales (17.6%). El único estudiante de licenciatura que se movilizó, realizó un periodo académico en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León, España; mientras que los estudiantes de posgrado (todos ellos del programa PCARN) lo hicieron en Costa Rica (2), Cuba (1), Dinamarca (1), España (2), Estados Unidos de Norteamérica (29), Francia (49) y Uruguay (1). Por otra parte, se recibieron 11 estudiantes procedentes de diferentes IES nacionales; 10 de licenciatura, quienes cursaron un periodo académico y uno de Posgrado.

Dentro de las prácticas profesionales hemos tenido estudiantes que salen fuera del país para cursar esta unidad de aprendizaje. Durante el periodo que se informa, tres de nuestros estudiantes realizaron un periodo académico fuera de nuestra Institución. Dos alumnas eligieron cursar la UA de prácticas profesionales en instituciones privadas de reconocido prestigio en el extranjero, una en el Hospital Veterinario "Alejandro Esteban"; de Buenos Aires, Argentina, dedicado a la medicina para felinos; y la otra hace lo mismo en el Littleton Equine Center Hospital, ubicado en una zona de EEUU, donde la cultura por el cuidado de los caballos es distinguida. Nuestros alumnos compiten por estos lugares frente a estudiantes de otros países y del país anfitrión. Otro de los estudiantes cursa el periodo académico en la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Autónoma de Yucatán, programa reconocido de calidad.

El reconocimiento de calidad de nuestro PE de licenciatura de MVZ, trasciende; durante el periodo que se informa, recibimos nueve estudiantes de instituciones nacionales y extranjeras. En el ciclo 2010B se matricularon cuatro estudiantes, tres de la Universidad Autónoma de Sinaloa y uno de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; quienes cursaron un periodo académico en nuestra Facultad. En el mismo periodo recibimos en una estancia de entrenamiento a una estudiante de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la Republica Oriental de Uruguay quien recibió capacitación técnica en procesos moleculares aplicados al diagnóstico en salud animal.

Por cuarto año consecutivo, recibimos estudiantes de universidades españolas; en el ciclo 2010B curso un periodo académico una estudiante de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León España; y en el presente periodo (2011B) tenemos tres estudiantes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, España. Lo anterior, es muestra de reconocimiento a nuestro Programa Educativo.

También es de reconocer el apoyo que brinda nuestro Hospital Veterinario para Pequeñas Especies (HVPE) en la formación profesional del Médico Veterinario Zootecnistas a nivel Nacional. Durante el periodo 2010-2011 el HVPE recibió 30 estudiantes de licenciatura procedentes de 10 universidades nacionales, quienes realizaron estancias cortas (20), servicio social (4) y prácticas profesionales (6). En este rubro el HVPE sigue siendo un espacio académico de vanguardia, ampliamente reconocido.

El significado de la palabra educación proviene del vocablo Educere, que significa conducir, guiar y también sacar hacia fuera, desarrollar lo que está implícito. La educación es una disciplina que complementa a la Ética y viceversa. La Ética dicta que es lo que hay que hacer, en tanto que la educación, muestra el modo para lograr lo propuesto por la ética.

La educación veterinaria no puede concebirse sin los preceptos éticos; nuestro Plan de Estudios (PE) contempla la Unidad de Aprendizaje (UA) "Ética" y de manera transversal se incluyen temas relacionados con el bienestar animal y cuidado al ambiente, en todas las UA del Curriculum. Además, nuestra Facultad participa en la organización del Congreso Internacional de Bioética junto

con otros organismos académicos de la UAEM. También contamos con el Comité de Bioética de este organismo académico y un miembro del claustro académico es parte del Comité Institucional de Ética.

En resumen, la Facultad de MVZ de la UAEM, ha mejorado los indicadores de competitividad académica. En el contexto nacional y para América Latina, la educación que ofrecemos, se desarrolla en un esquema flexible, privilegiando el aprendizaje centrado en el alumno, lo que permite que tengamos demanda por nuestros servicios. Las escuelas o facultades que imparten la educación veterinaria en México, de alguna manera compiten con nuestra Facultad en la oferta de servicios de educación, investigación y difusión, razón que nos obliga a mantener un desarrollo y superación constante.

## 1.2. Fortalecimiento Académico

Para ejercer la enseñanza e investigación en las ciencias biomédicas y agropecuarias; al igual que en otras áreas del conocimiento, la infraestructura y equipamiento de los espacios, debe ser de calidad y suficiente. La formación del Médico Veterinario Zootecnistas y del investigador en las ciencias veterinarias y zootécnicas, no es ajena al proceso. También la habilitación académica de los profesores en su área disciplinaria y docente, sin obviar la estabilidad laboral, son parte de la capacidad académica de los PE de calidad y de vanguardia nacional.

Hasta diciembre de 2010, nuestra Facultad cuenta con un infraestructura suficiente; algunos espacios se comparten con otros OA del “Campus el Cerrillo”, tal es el caso de la biblioteca de área, así como el material bibliohemerográfico; que alberga 13616 títulos y 21394 volúmenes de libros.

La bibliografía es una herramienta básica en el proceso educativo; en el periodo de esta administración se adquirieron vía recursos PIFI 2008 y 2009 e incremento a la matrícula, diferentes lotes de libros, que se canalizaron a la biblioteca de Área el Cerrillo. Dichos materiales significan un indicador de 16 títulos y 10 volúmenes por alumno matriculado en los diferentes PE que se ofrecen en nuestra Facultad.

Específicamente se identifican 4,936 títulos y 7,088 volúmenes relacionados con las ciencias veterinarias y zootécnicas lo que arroja un total de 5.5 títulos y 8 volúmenes por alumno matriculado en la FMVZ (884, incluyendo la licenciatura y los estudios de posgrado). Además se reciben también tres títulos de revistas impresas que se ponen a disposición de la biblioteca.

Contamos con 236 computadoras distribuidas en las cuatro salas de cómputo, cubículos para académicos y espacios administrativos; cuyo uso por el sector alumno es de 36%, académico 40.3% y administrativo 23.7%. El 95.8% está conectada a la red institucional y los demás equipos lo hacen

por la red inalámbrica. Además brindamos el servicio a 198 equipos personales para conectarse a la red inalámbrica. Con esta acción mantenemos al 100% de nuestros equipos conectados a la red institucional. Actualmente tenemos registradas 204, excluyendo 32 computadoras que se dieron de baja a inicios de este año.

En la actualidad el proceso de la enseñanza aprendizaje no se puede imaginar sin el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), a la vez que entrañan grandes retos, ofrecen un enorme potencial para transformar la educación. Para poner en práctica la TIC en la educación veterinaria, tenemos dos aulas digitales y recientemente en enero se instaló la tercera; 14 aulas automatizadas y en lo que va de este año se suman 5 mas, alcanzando una cifra de 19; dos auditorios equipados con cañón, pantalla y laptop, más cuatro salas de cómputo.

Como se muestra el indicador de alumnos de nivel licenciatura por computadora es de 7.8.; sin embargo, este indicador ha dejado de ser un valor real, puesto que 21% de los estudiantes cuentan con equipo portátil personal, mismos que se brinda el servicio a la red institucional. Las aulas digitales se han ocupado por 550 alumnos de licenciatura y posgrado en 17 sesiones, con un promedio de 32 alumnos por sesión, en el presente periodo de informe.

En este rubro, hemos avanzado significativamente, pero la demanda de servicio de internet, ha rebasado la capacidad instalada; actualmente requerimos de mayor velocidad para aprovechar al máximo las herramientas que se encuentran disponibles en nuestra institución, como las bases de datos, revistas electrónicas, y otros servicios que soporten la transmisión adecuada de voz, datos y videos.

Tenemos 19 laboratorios y 4 talleres; las actividades en estos espacios son importantes, se realizan prácticas de asignaturas básicas, intermedias y avanzadas, como fisiología, bioquímica, microbiología, parasitología, inmunología, patología, laboratorio clínico, entre otras; o bien son apoyos para realizar las actividades relacionadas a sus trabajos de tesis.

En cuanto a infraestructura deportiva, el "Campus el Cerrillo" cuenta con canchas de futbol asociación, futbol rápido, basquetbol, voleibol, frontón, beisbol y tenis.

Con el propósito de ampliar, mantener, mejorar y corregir las instalaciones y el equipo básico y científico de los laboratorios y talleres, aulas, auditorios y otros espacios para la enseñanza, investigación y extensión de los servicios; se gestionó el recurso que otorga la Institución (recursos ordinarios) destinado para este fin, así como los que fueron proyectados en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2007, 2008, 2009 y 2010.

En resumen, la infraestructura académica y equipamiento que actualmente tiene nuestra facultad distribuida en los diferentes espacios (FMVZ, CIESA, HVPE, Posta Zootécnica y CeMeGo y

recientemente en el HVGE); consta de 26 aulas, 19 aulas automatizadas, tres aula digitales, 19 laboratorios, 4 talleres, cuatro salas de cómputo, cuatro auditorios (dos en la FMVZ, uno en el HVGE y uno en el HVPE), canchas deportivas (Futbol soccer y futbol rápido, basquetbol y tenis), cafetería, 75 cubículos para profesores que suman en total 112, con los que se ocupan para las actividades administrativas.

Respecto al idioma inglés, cierto estamos que es una herramienta para lograr el aprendizaje significativo en el proceso de la formación profesional. En el periodo 2010-2011 alcanzamos el 25.23% de estudiantes acreditados con la segunda lengua (167); el 90% corresponde a estudiantes próximos a terminar los créditos de su plan de estudio y el 10% restante se encuentra en el tercer y quinto periodo, mismos que aprovecharán mejor su proceso educativo.

El 16% de la matrícula se encuentra cursando los niveles de C1 y C2 (40 y 68 estudiantes, respectivamente). El 43.6% restante de la matrícula cursan los niveles de A2, B1 y B2, y se encuentran entre el primer y quinto periodo del plan de estudios. Sólo del 8% de la matrícula no se tiene registro de matriculación al idioma inglés en cualquiera de sus niveles.

En el Plan de Desarrollo 2007-2011 se plasmó que 120 estudiantes terminaran el C2 al inicio del octavo semestre. Al término de este periodo, alcanzamos el 74% de esta meta, considerando un registro de 96 estudiantes que se encuentran en el periodo respectivo. Resumiendo los avances en el idioma inglés, fue significativo el proceso y las estrategias remediales que se realizaron en el 2008, después de la evaluación diagnóstica. Se dará continuidad al proceso para alcanzar los parámetros ideales.

En cuanto al número de profesores dedicados a la enseñanza del idioma inglés; capacitados y actualizados, para ejercer sus funciones, brindar asesoría y evaluar el aprendizaje de este idioma, fueron cumplidos durante los cuatro años. Así mismo, se brindó el servicio de las instalaciones para lograr los objetivos planteados.

Pasando al rubro del personal académico, nuestra planta académica al cierre de 2010 era de 93 profesores; 56 PTC, 29 profesores de asignatura; 7 técnicos académicos y un profesor de medio tiempo. Sin embargo, actualmente tenemos 119; 22 profesores de asignatura cubren parte de las asignaturas del semestre 2011A, además se sumaron cuatro nuevos PTC, dos que participaron en el programa de repatriación de CONACYT, convocatoria 2010; uno más por cambio de adscripción y otro de reciente contratación. Con los compañeros que se integran hemos repuesto plazas de nuestros compañeros en funciones a nivel central; como se muestra el número de PTC no ha cambiado substancialmente, sólo se recuperan, en cumplimiento de nuestro trabajo. El núcleo de PTC está habilitado con grado de doctor 28 PTC, 46.6% considerando las 4 nuevas contrataciones de PTC, con maestría 27 (45.0%), el 5.0% tiene especialidad y el 3.3% licenciatura. El 65.5% de los profesores de asignatura cuentan con estudios de posgrado (7 doctores, 7 maestros y 5 especialistas).

El trabajo académico del PE de MVZ se complementa con 83 trabajadores administrativos, 68 de ellos son sindicalizados, 14 de confianza y un directivo, asimismo 17 contratados por honorarios y proyectos especiales (2011); todos ellos cubren cabalmente las actividades secretariales, el trabajo de campo, de laboratorio, de intendencia y de gestión en algunos casos.

Los estímulos al desempeño académico y otros apoyos, también son indicadores de fortalecimiento académico. En el periodo de este informe cinco profesores solicitaron renovación de la licencia con goce de sueldo para continuar sus estudios de doctorado, dos en el extranjero (España) y tres en universidades nacionales (UNAM y UADY); uno más solicitó permiso con goce de sueldo para incorporarse a los estudios de doctorado en España. Además 8 profesores fueron apoyados para asistir a foros, congresos o cursos científicos nacionales e internacionales.

En los programas de estímulos al desempeño docente; en la convocatoria 2010 fueron beneficiados 60 profesores; para 2011 participaron 40 PTC (69.0%), 4 TA (50%) y 13 profesores de asignatura, en PROED y PROEPA, respectivamente. En PROINV, 11 PTC investigadores participaron en la convocatoria; esperamos que todos sean favorecidos.

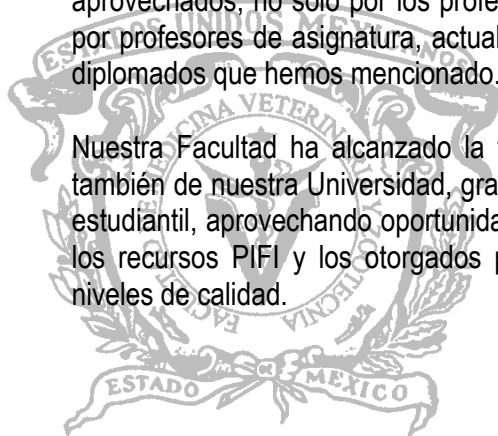
En la convocatoria para juicios de promoción 2010, participaron seis PTC y un técnico académico; en esta ocasión nuestra facultad, fue favorecida con dos promociones y una regularización de categoría en su plaza.

Nuestra Facultad ha tenido especial atención en las convocatorias de retención y repatriación de la SEP-CONACyT y PROMEP; mecanismos que hemos aprovechado para incrementar el número de PTC en nuestro claustro académico, como hemos mencionado, este año tuvimos la oportunidad de adquirir dos nuevos PTC en la modalidad de repatriación. En la presente administración, logramos cuatro nuevas plazas de PTC por estos medios, dos de repatriación y dos de retención a través de CONACyT.

Además hemos propiciado para que los profesores se actualicen en su área disciplinaria y docente. Nuevamente, junto con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) de nuestra Universidad se organizó el diplomado "Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Docencia" en la que participan 31 profesores de nuestra facultad. Además en enero de este año se ofreció el curso "elaboración de instrumentos de evaluación por competencias", con una asistencia de 14 profesores. Un número importante de cursos de actualización disciplinaria han sido tomados por nuestro claustro.

En la presente administración se facilitó la oportunidad para que junto con el DIDEPA organizáramos los dos diplomados enfocados al personal docente que participa en la docencia, mismos que fueron aprovechados, no solo por los profesores de tiempo completo y técnicos académicos, sino también por profesores de asignatura, actualmente el 60% de los profesores cuentan al menos con los dos diplomados que hemos mencionado.

Nuestra Facultad ha alcanzado la fortaleza académica en la DES en Ciencias Agropecuarias, y también de nuestra Universidad, gracias al tesón de nuestra comunidad académica, administrativa y estudiantil, aprovechando oportunidades y generando recursos. Sin duda la planeación y gestión de los recursos PIFI y los otorgados por nuestra Institución, han sido la palanca para alcanzar los niveles de calidad.





## 2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

Para ofrecer educación superior de calidad, se requiere generar investigación científica y tecnológica. Una Universidad de calidad reconocida y competitiva, debe mostrar los productos de las actividades de investigación científica y ser el eje de sus programas académicos de posgrado. Los beneficiarios son los estudiantes que formamos y la sociedad que reclama el acceso a los frutos logrados.

### 2.1 Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad

Conservar el nivel de calidad de los PE de Posgrado, es nuestro compromiso.

Los dos programas de especialización que oferta esta facultad, continúan insertos en el PNPc. El Programa de Especialización en Producción Ovina (EPO) logro el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad en el 2006, hasta el momento se ha mantenido; este año fue evaluado para refrendar su acreditación, esperamos que por segunda ocasión se reconozca. También la Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos (EMCPyG) se acreditó en el 2007. El compromiso de nuestra facultad es lograr el reconocimiento internacional en ambos programas.

Igualmente, a partir de junio de 2009, la FMVZ administra el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN), en el que participan la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Facultad de Ciencias, los Centros Universitarios UAEM de Académica, Temascaltepec y Tenancingo, y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de nuestra Universidad; programas también reconocidos en el PNPc, y recientemente reacreditados en enero de 2011 como programas consolidados por el CONACyT.

En el ciclo 2010-2011 ingresaron 121 nuevos alumnos a los estudios de posgrado (27, EPO; 16, EMCPyG; 54, MCARN y 24, DCARN), teniendo una matrícula total en los cuatro PE de posgrado de 222 alumnos (EPO, 29; EMCPyG, 34; MCARN, 94; y DCARN, 65).

En el periodo que se informa egresaron 9 estudiantes del programa EPO, representando el 90.0% de eficiencia por cohorte generacional (2009-2010); y del programa EMCPyG, egresaron 14 nuevos especialistas que representan el 82.3% de eficiencia por cohorte generacional (2008-2010). De los programas de maestría y doctorado a la fecha de corte del presente informe tenemos cuatro graduados de maestría y uno de doctorado.

Una de las estrategias que hemos propuesto para internacionalizar el programa EPO, es la movilidad de estudiantes a IES extranjeras. Haciendo uso de los recursos plasmados en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2009 y aprovechando los convenios generales de cooperación que nuestra Alma Mater ha firmado con diferentes Instituciones de Educación Superior del extranjero, en mayo de este año, cuatro estudiantes harán una estancia corta; dos en el

Departamento de Andrología de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, España y dos en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República de Uruguay.

Como propusimos en el Plan de Desarrollo 2007-2011 incluir el Área de Medicina y Cirugía Animal al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, se realizaron las gestiones necesarias, y en la próxima reestructuración del programa será incluida dicha área. No obstante, actualmente tenemos cuatro estudiantes de maestría que abordan temas de medicina y cirugía animal insertos en áreas de salud animal y biotecnología veterinaria. Respecto a la propuesta de crear el programa de posgrado en salud animal profesionalizante, actualmente hemos preparado la propuesta y estamos en espera de someterla ante la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados para su consideración.

## 2.2 Investigadores de Calidad

El trabajo científico, es la distinción de las Universidades. En este sentido el trabajo de investigación y académico que realiza el claustro académico de la FMVZ es reconocido por el PROMEP y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Sus productos se publican en editoriales indexadas; y se reconocen por atender los problemas sociales en beneficio y bien estar del hombre y su entorno ecológico.

Los indicadores de capacidad académica referidos en las evaluaciones de los proyectos PIFI de la DES en Ciencias Agropecuarias; refiriendo que el PE de licenciatura ha sido acreditado en tres ocasiones y el reconocimiento de cuatro PE en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPc), dan cuenta de ello.

Nuestro organismo académico tiene 60 PTC, 56 con registro SEP y los cuatro de reciente contratación; 28 con grado de doctor (46.6%), 27 son maestros en ciencias (45.0%) tres son especialistas y dos más tienen el grado de licenciatura. Más del 90% de los PTC tiene estudios de posgrado. Valores similares tenemos en los profesores de asignatura, pero lo más enriquecedor es que el 28.9% de profesores con licenciatura son el vínculo con el campo de acción de la profesión, al trabajar directamente en los espacios laborales para el Médico Veterinario Zootecnista.

Los PTC organizados en Cuerpos Académicos (CA) suman 32 (53.3%), 21 tienen el perfil PROMEP (35.0%) y 14 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores SNI (23.3%), 3 de ellos entraron en vigor recientemente. En las pasadas convocatorias de 2011 participaron tres profesores para perfil PROMEP y tres investigadores para SNI.

En la convocatoria 2010 para reestructurar CA; el de medicina y cirugía animal y el de biotecnología veterinaria, tuvieron cambios, se incluyeron nuevos PTC dentro de sus CA, esta acción hará que su estatus mejore en la evaluación de 2013. Con estas acciones, esperamos promover la inversión para realizar investigación básica y aplicada en los CA.

En los tres últimos años los CA se han desarrollado satisfactoriamente; un CA está Consolidado, dos están en consolidación y dos en formación; esperamos que estos últimos CA se desarrollen a corto plazo.

Otro avance que hemos tenido, en cuerpos académicos, es la integración de Redes Temáticas. En el 2010, se integraron dos redes; una formada por los CAPMV, el CAMCA y el CAMC de nuestra universidad y el CA en Ciencias Biológica y Agropecuaria de la Universidad Autónoma de Yucatán, quienes trabajan el proyecto "Caracterización molecular de *Trypanosoma cruzi* en triatómidos del sur del Estado de México; y la otra integrada por el CAPA y el CAPMV quienes desarrollan el estudio celular y molecular en la identificación de los efectos producidos por *Brucella ovis* en el sistema reproductor de los carneros. Además en la convocatoria 2010, fue aceptada por la SEP, la red de Cuerpos Académicos en Producción Animal integrada por Organismos Académicos de nuestra institución, Puebla, Tlaxcala y Tamaulipas. Esperamos pronto consolidar la red.

La organización del claustro académico de la FMVZ, ha dejado buenos beneficios. Producto de los proyectos de investigación durante el 2010, tenemos 22 tesis (2 de licenciatura, 14 de maestría y 6 de doctorado), un libro y tres capítulos de libro, 18 artículos de investigación (tres nacionales y 15 Internacionales).

En el periodo que se informa se publicaron 14 artículos científicos (CAPA 5, CAPMV 6, CABTV 1, y dos publicados por profesores colaboradores en CA); además tenemos cuatro capítulos de libros.

En resumen en la administración se produjeron 78 artículos científicos y 14 capítulos de libro, lo cual suma 92 publicaciones de calidad. Como se aprecia la producción científica en esta administración ha sido fructífera, no solo en el número de artículos científicos sino también en artículos de difusión, resúmenes en memorias, capítulos de libro y libros completos.

El grado de habilitación de los PTC y la producción científica, es producto del trabajo arduo de los PTC, primero identificando problemas y plasmándolos en protocolos de investigación, para después gestionar recursos al interior de la UAEM o en instancias externas, ICAMEX, Fundaciones Produce CONACyT o PROMEP, para operarlos financieramente.

En el periodo que se informa fueron aprobados 14 nuevos proyectos; cuatro financiados por la UAEM, cuatro derivados de PIFI-2010, cuatro PROMEP, y dos por CONACyT. El monto obtenido por estos proyectos de investigación fue de \$ 3'768,972.00 (Tres millones setecientos sesenta y ocho mil novecientos setenta y dos pesos 100/MN). Nuevamente logramos el mayor porcentaje (84.3%) de financiamiento a la investigación por fuentes externas (15.6% UAEM, 32.4 PROMEP, 10.3% PIFI y 42.7 CONACyT). Con los nuevos proyectos autorizados, en este tenemos 49 proyectos en desarrollo (14 nuevos y 35 de años anteriores).

En la presente administración se cerraron 15 proyectos académicamente y 30 más con finiquito académico; además uno fue cancelado. Como se muestra las comisiones colegiadas para evaluar los proyectos en cumplimiento de los deberes, realizaron arduo trabajo.

En resumen, las actividades de investigación y estudios de posgrado, hemos capitalizado el trabajo realizado en años anteriores y por supuesto en los últimos cuatro años. El grado de capacidad y competitividad académica que sustentamos es producto del esfuerzo de la comunidad de la FMVZ y el apoyo institucional que hemos recibido.

### 3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista

Complementar la formación integral y armónica de los estudiantes en su parte cultural, mediante su participación activa o como espectador en diversas actividades culturales y artísticas, fue una tarea de ésta administración; procurando difundir la cultura en el medio, trascender hacia la comunidad en la imagen; expresando valores éticos y estéticos

#### 3.1. Fomento Cultural Universitario

Las actividades de Difusión Cultural en nuestra Facultad, pasaron de ser sólo muestra de cumplimiento. Profesores y estudiantes participaron en eventos artísticos y culturales, cumpliendo las metas comprometidas en el PD 2007-2011 de la FMVZ y acopladas a los compromisos del PRDI 2009-2013.

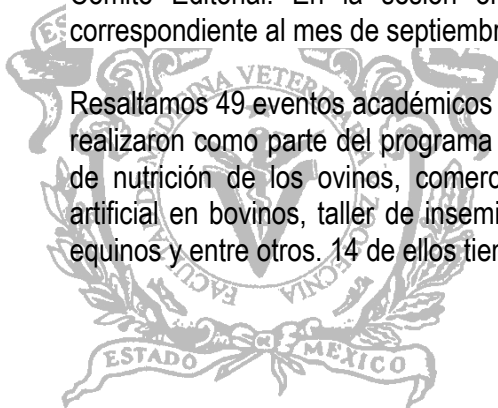
Las actividades culturales con la participación de alumnos y maestros, se cumplieron a cabalidad. En el presente periodo se realizaron 14 eventos musicales, una obra de teatro, una exhibición de baile de salón y mímica, respectivamente. Para fomentar la identidad humanística Universitaria, se ofrecieron cinco conferencias sobre identidad, motivación y otros temas como tabaquismo, violencia y el conductor modelo.

Se promovieron dos muestras de arte, la exposición “Esculturas en madera, hierro forjado y soldado” del Maestro Fernando Cano y la exposición fotográfica “Animalia”, con la participación de cuatro académicos que muestran el gusto por la fotografía.

A los eventos organizados en nuestras instalaciones, se registraron 795 asistencias de alumnos; motivo que satisface el haber despertado el interés por la cultura de nuestros estudiantes y académicos; sin embargo existe todavía resistencia por apropiarse de las oportunidades que nos brinda la cultura.

Para ejercer el trabajo cultural y artístico de nuestra Facultad, durante los cuatro años de esta administración mantuvimos activo el Comité de Eventos Académicos y Culturales, así como el Comité Editorial. En la sesión ordinaria de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno correspondiente al mes de septiembre de 2010, estos comités fueron ratificados.

Resaltamos 49 eventos académicos entre congresos, cursos, talleres, conferencias y pláticas que se realizaron como parte del programa de educación continua. Por destacar se organizaron los cursos de nutrición de los ovinos, comercialización de la carne, reproducción de ovinos, inseminación artificial en bovinos, taller de inseminación en abejas reinas, diversos sobre clínica y ortopedia de equinos y entre otros. 14 de ellos tienen registro CONEVET por el área disciplinar.



Destacamos el XI Congreso de la Academia Veterinaria Mexicana AC. Que tuvo lugar el mes de noviembre, evento nacional en el que participaron diversos investigadores de México y además se distinguió al Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego como miembro de la misma Academia.

### **3.2. Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura**

El comité de eventos académicos y culturales de la FMVZ tiene el propósito de armonizar las actividades artísticas y culturales, incluyendo temas alusivos a nuestra disciplina. Hemos tenido amplia difusión de conferencias, que abordan temáticas a favor de las actividades docentes, promoción para la salud, el tabaquismo, la violencia, las drogas, sin olvidarnos de los temas de importancia epidemiológica y las de protección civil.

Nuestro órgano de información técnico-científico, la revista Nueva Época, ha tenido continuidad, se editó un número en el mes de marzo del presente año. Durante la presente administración nos hemos dado a la tarea de promover la cultura por la publicación del trabajo académico, científico y cultural, a través de este órgano informativo, sumando un total de seis números en el periodo administrativo. En uno de los números publicados en el 2010, se incluyó el catálogo de nuevas adquisiciones de libros, que se encuentran en la Biblioteca de área el Cerrillo.



## 4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad

La FMVZ se ha caracterizado por promover las relaciones académicas, científicas y culturales al interior de nuestra institución y al exterior; a nivel nacional e internacional; con IES de Educación Superior o con organismos públicos y privados. Seguros estamos que estas actividades han beneficiado a nuestros PE. Promovemos los espacios para movilizar estudiantes en estancias cortas, práctica profesionales; espacios para nuestros investigadores y académicos; recursos financieros en apoyo a estudiantes y profesores. Estas y otras actividades, son el motor para detonar el capital intelectual con que cuenta nuestra universidad, articulando la Vinculación y Extensión con los programas académicos, ofreciendo servicios que contribuyan a elevar el nivel de vida de la sociedad.

### 4.1 Apoyo al Alumno

Los estímulos al estudiante destacado y que lo necesita, han sido una estrategia para el otorgamiento de becas institucionales, estatales y federales. La formación del medico veterinario zootecnistas es una de las licenciaturas que mas gastos derogan, consientes de esta situación, la FMVZ siempre ha considerado la búsqueda de incentivos que apoyen a los estudiantes.

La Comisión de Becas de la FMVZ realizó un trabajo eficiente al evaluar las solicitudes de estudiantes que participaron en las diferentes convocatorias para acceder a las distintas modalidades de becas. Se prioriza sean otorgadas a los más necesitados y en especial a los grupos vulnerables.

Durante este último año, se beneficiaron 374 alumnos (56.5% del total de la matrícula del PE de MVZ) con 510 becas en sus diferentes modalidades, resaltando las institucionales en su modalidad de bono alimenticio y económicas. El 86.0% corresponden a becas institucionales y el (12.5%) a becas federales en su modalidad PRONABES (64) y BECALOS (6).

Con el objetivo de inculcar una cultura de prevención de enfermedades, se llevaron a cabo acciones de promoción y difusión, para desarrollar una vida saludable y del autocuidado en la comunidad estudiantil. En este sentido en el periodo que se informa tenemos 587 afiliaciones de alumnos (88.6%) al seguro de salud.

Asimismo, se atendieron las campañas de vacunación. En agosto de 2010 se aplicaron 150 dosis contra el tétanos y 150 contra la hepatitis B, 300 en total. En febrero de 2011 se atendió la campaña contra la influenza aplicando 106 dosis de la vacuna trivalente.

### 4.2 Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad

La formación profesional del MVZ, no se puede concebir sin la parte práctica. El servicio social y las prácticas profesionales son actividades complementarias en el desarrollo educativo del estudiante de la medicina veterinaria y zootecnia, para alcanzar las habilidades, destrezas y conocimientos, que demanda la sociedad de este tipo de profesionistas. Al respecto los instrumentos legales que sustentan los convenios y acuerdos entre la FMVZ con otras IES y organismos públicos y privados son la herramienta que permite operar con legitimidad.

En principio tenemos 27 instrumentos legales vigentes, y en 2010 se firmaron 16, entre acuerdos y convenios para la prestación de servicios profesionales y convenios de colaboración académicos, que permiten el desarrollo de las actividades académicas, técnicas, científicas, de investigación y de prestación de servicios; con diferentes sectores de la sociedad. Especial atención hemos dado a las cartas de intención para desarrollar las prácticas profesionales.

Destacan los convenios de prestación de servicios firmados con los comités de sanidad acuícola y fomento pecuario, con tres municipios del estado de México, con tres instituciones de investigación, con el Grupo GELITA y el Grupo ALBA, así como con el Centro Universitario UAEM Amecameca y la Facultad de odontología. Este último en la prestación de servicios odontológicos a la comunidad veterinaria por el organismo académico citado.

Respecto al Servicio Social, en 2010 se liberaron 93 certificados de servicio social; así mismo durante los periodos 2010B y 2011A, 129 estudiantes realizan el servicio social. El 12.4% lo ejerce en el sector social, el 6.2% en el Gubernamental, el 19.38% en el sector público; el 15.5% en el privado, y el 46.5% al interior de la UAEM, en especial en los espacios de la FMVZ y en las brigadas multidisciplinarias.

Así mismo el departamento de Servicio Social recibió 56 cartas correspondientes a estudiantes que han terminado su servicio social; y se tramitaron 61 certificados de servicio social ante la estancia correspondiente.

Una de sus características del PE actual es la integración de las prácticas profesionales en la Curricula. Los alumnos culminan sus estudios con la UA de prácticas profesionales que deben realizar en los espacios institucionales, o externos; ya sea en el sector público, gubernamental o privado; al interior de la república o en el extranjero.

Durante el periodo (2010) 149 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales. Por lugar geográfico donde realizan sus actividades académicas y profesionales, destacando que el 45% lo realiza en el estado de México y más del 50% en los estados del norte del país y una alumna las realizó en la clínica para felinos en Buenos Aires Argentina. Resalta el interés por realizar la práctica profesional 81 en el sector privado, 66 en el sector público y 2 en el sector social.

En el actual periodo 2011A, 56 estudiantes realizan su práctica profesional; 46 lo hacen en el interior del Estado de México, nueve en otras entidades, y una alumna en el extranjero en una clínica para equinos en Denver Colorado, Estado Unidos.

En resumen el 78.1% de los estudiantes realizan la práctica profesional en espacios pecuarios del Estado de México; el 19.8% en otros estados de la república, principalmente en entidades del norte del país que se destacan por la producción de bovinos de leche y cerdos.

La práctica profesional que representa otra de las fases de la formación profesional del Médico Veterinario Zootecnista, en la que se enfrenta a la sociedad para verter parte de lo adquirido en las aulas, nuestros estudiantes muestran preferencias por realizarlo en espacios privados (54.3%); seguido de los públicos (44.3%); y pocos en Instituciones de Educación Superior (1.3) con excepción de los que realizan su práctica profesional dentro de la UAEM, en especial en el Hospital Veterinario para pequeñas especies y el Centro de Investigación en Estudios Avanzados en Salud Animal.

Estamos seguros que los alumnos que terminan sus prácticas profesionales, tendrán una formación emprendedora y sensible para resolver las demandas de la sociedad. Por un lado expusieron lo aprendido en las aulas y por otro se enfrentaron a la realidad, en el campo de las ciencias veterinarias y zootecias.





## 5. Administración ágil y transparente

Nuestra Universidad está comprometida en lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos. Los cambios políticos, económicos y democráticos han propiciado adaptaciones en los diferentes actores e instituciones públicas, privadas y sociales de nuestro país.

### 5.1 Ordenamiento y Eficiencia Administrativa

La subdirección administrativa de esta Facultad ha trabajado arduamente para lograr aplicar el 100% de los procesos transversales certificados bajo la Norma ISO 9001-2008, que aplican a nuestro organismo académico, establecidos por el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). Estas actividades no se lograrían sin el apoyo del personal académico, administrativo, trabajadores de confianza y todos aquellos que de una u otra forma participan en esta comunidad académica; en especial al personal de la Dirección de Organización de Desarrollo Administrativo (DODA) quienes han apoyado y asesorado debidamente el proceso.

En diciembre de 2010, fue aprobado por la DODA el Manual de Organización de la FMVZ, documento que incluye el organigrama de la Facultad, los objetivos, funciones y actividades que deben ejecutarse en cada espacio considerado en el organigrama de la Facultad.

La Facultad tiene la experiencia en el SGC desde el año 2004, y actualmente nos apegamos a 73 procesos administrativos; y aportamos ocho Auditores Internos, quienes se encuentran activos en las auditorías internas de los procesos Administrativos y de Laboratorios a nivel institucional.

Además el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA), tiene dos procesos certificados por American Trust Register (ATR) bajo la norma ISO9001:2008, desde 2004 y recertificados en octubre del 2010, con vigencia a diciembre de 2013; estos son, el Diagnóstico en Sanidad Acuícola y el Diagnóstico en Salud Animal. Estos procesos son la base para tener nueve pruebas de ensayo acreditadas por la Entidad Mexicana de Acreditación (ema) y autorizadas por SAGARPA para ofrecer servicios de diagnóstico a la sociedad. Sin embargo, por reglamento zoonosanitario la enfermedad de la Fiebre Porcina Clásica se encuentra en proceso de erradicación, motivo por el que se encuentran suspendidas las pruebas acreditadas para el diagnóstico de dicha enfermedad. Así mismo se encuentra suspendida por SAGARPA, el uso de la prueba de ensayo para el diagnóstico de clenbuterol. Estos procesos nos distinguen al participar en campañas zoonosanitarias nacionales.

En este mismo rubro, en el mes de octubre de 2010, el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies sometió a evaluación ante la American Trust Register dos procesos, superando los requisitos para la certificación, estos son “El ingreso a residencia clínica” y “Servicios veterinarios para pequeñas especies” cuyos procesos tienen vigencia hasta diciembre de 2013.

En total la Facultad cuenta hoy con cuatro procesos certificados bajo la Norma ISO 9001: 2008, mismos que permiten asegurar la calidad de los servicios que ofrecemos.

Por su parte el laboratorio del CeMeGo continúa reconocido por la SAGARPA, como centro de procesamiento de semen fresco (CEPROSEM) conforme a la Ley Federal de Sanidad Animal, bajo la norma oficial NOM-027-ZOO-1995.

Hablando de los recursos administrativos, para el año 2011, fueron asignados a la Facultad \$13, 185,962.05 (Trece millones ciento ochenta y cinco mil novecientos sesenta y dos pesos) distribuidos de la siguiente manera; \$10,588,138.92 (diez millones quinientos ochenta y ocho mil ciento treinta y ocho pesos 100/MN) por concepto de gasto corriente, y \$2,597,823.58 (Dos millones quinientos noventa y siete mil ochocientos veinte tres pesos 100/MN) para gasto de inversión; distribuidos entre la FMVZ (65.8%), el CIESA (12.4%) y los Hospitales de Pequeñas (11.3%) y Grandes Especies (11.5%), respectivamente.

Por otra parte, la FMVZ genero \$12, 812,258.40 (Doce millones ochocientos doce mil doscientos cincuenta y ocho 100/MN) de ingresos propios por concepto de venta de servicios, convenios de prestación de servicios profesionales, proyectos de investigación, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI-2010), servicios de diagnóstico y venta de animales.

Al respecto, la administración central devuelve un porcentaje de los recursos extraordinarios para ser ejercidos dentro del gasto de operación, actividad que se realiza mensualmente. En cumplimiento de las acciones de transparencia se ejercen los recursos, cuidando que sea dinámico, transparente, eficiente en tiempo y forma, para el desarrollo de los distintos procesos que se generan en la FMVZ; y se informa mensualmente al H. Consejo de Gobierno.

En el mes de febrero de 2011 se hizo entrega del inventario periódico de bienes muebles de la FMVZ, al Departamento de Bienes Patrimoniales.

En el rubro de investigación como se ha mencionado, en el 2010 se generaron \$3, 768,972.00, correspondiendo el 84.3% a financiamiento externo, superando por mucho las expectativas para que la investigación sea sufragada por fuentes externas a nuestra Universidad.

En el transcurso de la presente administración se generaron \$ 7, 271,333.00 (siete millones doscientos setenta y un mil trescientos treinta y tres pesos 100/NM) por concepto de proyectos de investigación.

Para operar de manera ágil y eficiente los procesos administrativos, el personal administrativo acude a los cursos correspondientes a su área de actividad, dentro del programa de capacitación del Departamento de Formación del Capital Humano de la UAEM. Como Dream Weaver MX; Ingles básico; Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad, Impermeabilización de Edificios y Uso de Herramientas. Además el personal dedicado a la administración de la Facultad, recibió el curso denominado Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad.

En el Plan de Desarrollo 2007-2011 de la FMVZ, se plasmaron estrategias y metas en proyectos definidos, para cada una de las funciones; mismas que se ejecutaron y fueron evaluadas a través del

Programa Operativo Anual (POA). El acto que hoy nos ocupa, es parte de la tarea del Observatorio del Desarrollo.

Los indicadores de desempeño permiten identificar, evaluar, comparar, orientar consolidar el grado de avance que se traza en la UAEM, y por lo tanto, en sus organismos académicos. De las 262 metas programadas en la presente administración, 236 se han cumplido hasta el momento que se elaboró el presente informe (90.0%), esperamos cumplir el 100% al cierre de la administración. De ellas el 75% se realizaron satisfactoriamente, el 14% se desarrollan en un nivel bueno, el 10% moderado y el 6% tiene un avance menor.

En el Plan de Desarrollo 2007-2011, se propuso que el 100% de las instalaciones de la FMVZ deben estar en condiciones óptimas para los fines educativos y la investigación. En cumplimiento de este compromiso se realizó el mantenimiento anual de los edificios administrativos y de docencia; se impermeabilizó el techo de los edificios, se repararon los módulos sanitarios, se dio mantenimiento correctivo a las instalaciones eléctricas, entre otras habilitaciones de herrería y albañilería. Se mantuvieron las áreas verdes y deportivas.

Haciendo uso de los recursos programados en los proyectos PIFI respectivos, se dio mantenimiento a las instalaciones del Departamento de Anatomía, en cuyo espacio se corrigió el sistema de drenaje, se cambiaron los ventiladores, se adecuó el sistema de iluminación y se introdujo la cámara de congelación; infraestructura necesaria para continuar con el proceso de minimizar el uso de animales y apoyar el montaje de técnicas de conservación de tejidos y órganos, en el procesos de enseñanza de la medicina veterinaria.

En el área de aulas se modifico el espacio de atención a los estudiantes; en el Departamento de Becas y Fotocopiado se modificó para ofrecer iluminación y ventilación adecuada. En el Departamento de Control Escolar se realizó la apertura de la ventanilla de atención a los estudiantes, en la parte exterior del edificio. Como todo proceso, en su momento se han realizado los procesos correctivos o preventivos para mantener siempre funcionando las instalaciones cumpliendo con lo planeado.

En la posta Zootécnica se edificó el Laboratorio de Inseminación Artificial y el Área Experimental en Producción Animal. Ambos espacios se cimentaron aprovechando infraestructura en desuso y deteriorada de la Posta Zootecnia y utilizando recursos de los PIFI 2008 y 2009, para mantenimiento de instalaciones y complementándose con apoyo de la administración central. Esperamos que en breve de inicio la extracción y procesamiento de semen fresco para utilizar en los procesos reproductivos de la población animal del área de producción animal y además brindar un servicio más a la sociedad, la venta de semen fresco.

Por otra parte, se ha terminado la construcción y equipamiento del Hospital Veterinario para Grandes Especies, programándose su inauguración por nuestras autoridades universitarias en la misma fecha

del presente informe. La presente obra permite cubrir un indicador esencial establecido por el CONEVET.

En el CIESA se programo la construcción del área de aislamiento, sin embargo, se ha pospuesto, esperamos que en el futuro se retome esta importante infraestructura, necesaria en los procesos de investigación en el área biomédica de nuestros programas. No obstante, aprovechando oportunidades, se gestiona un espacio para habilitarlo como Bioterio. Este se equipara con una batería de jaulas para ratones, mediante recursos PIFI 2010.

El área de almacenamiento de residuos peligrosos que resguarda desechos de los distintos laboratorios de nuestra Facultad, ha sido remodelada y se encuentra funcionando adecuadamente.

El Centro de Laboratorios Multidisciplinarios para nutrición, anatomía, reproducción y biotecnología fue solicitado desde 2004 y se continúa la gestión ante el departamento de Obra Universitaria, no obstante ha sido pospuesta su construcción.

Respecto a los equipos científicos básicos y especializados de los laboratorios, se ofreció el mantenimiento preventivo y correctivo. Se atendieron los servicios necesarios para el buen funcionamiento a los microscopios, centrifugas, estufas bacteriológicas, refrigeradores, congeladores, equipo de Rayos X, incubadoras, entre otros. Los laboratorios de prácticas, el de metabolismo, bromatología y reproducción se encuentran operando satisfactoriamente

También se adquirieron los materiales y reactivos necesarios para las prácticas contempladas en los programas de las unidades de aprendizaje. Además se realizó la evaluación diagnóstica de equipos necesarios y faltantes en los laboratorios respectivos.

La infraestructura deportiva del "Campus el Cerrillo" cuenta con canchas de futbol asociación, futbol rápido, basquetbol, voleibol, frontón, beisbol y tenis. De igual forma se ofrece mantenimiento constante para tener esta infraestructura operando de manera cotidiana y en condiciones de uso en los eventos deportivos programados y para la recreación rutinaria de alumnos, académicos y administrativos.

En resumen, la infraestructura académica y equipamiento que actualmente tiene nuestra facultad distribuida en los diferentes espacios (FMVZ, CIESA, HVPE, Posta Zootécnica y CeMeGo y recientemente en el HVGE); consta de 26 aulas, 19 aulas automatizadas, tres aula digitales, 19 laboratorios, 4 talleres, cuatro salas de cómputo, cuatro auditorios (dos en la FMVZ, uno en el HVGE y uno en el HVPE), canchas deportivas (Futbol soccer y futbol rápido, basquetbol y tenis), cafetería, 75 cubículos para profesores que suman en total 112, con los que se ocupan para las actividades administrativas.

Se adquirieron tres congeladores horizontales y uno vertical, uno de ellos se deposito en el HVPE y otro en el CIESA, los otros se dispusieron en las áreas de investigación del departamento de Nutrición y de Anatomía. Se complemento la instalación de la planta de luz de emergencia, y el

horno crematorio. A través del programa de los 100 días, Incremento a la matrícula, en el 2009 se adquirieron 64 computadoras, las cuales substituyeron a los equipos obsoletos.

Una de las herramientas básicas, es la bibliografía. Con el objeto de mantener la calidad del PE de MVZ, se adquirieron vía recursos PIFI 2008 y 2009 e incremento a la matrícula, 100 nuevos títulos de libros, que se canalizaron a la biblioteca de Área el Cerrillo. Actualmente en esta biblioteca compartida se tienen 13,616 títulos y 21394 volúmenes, lo que significa que tenemos 16 títulos y 10 volúmenes por alumno matriculado en los diferentes PE que se ofrecen en nuestra Facultad.

Específicamente se identifican 4,936 títulos y 7,088 volúmenes relacionados con las ciencias veterinarias y zootécnicas lo que arroja un total de 5.5 títulos y 8 volúmenes por alumno matriculado en la FMVZ (884, incluyendo la licenciatura y los estudios de posgrado). Además se reciben también tres títulos de revistas impresas que se ponen a disposición de la biblioteca.

## 5.2 Obra Universitaria

Tener nuevos y mejores espacios, funcionales, ergonómicos y con tecnología de vanguardia, para atender las necesidades dictadas por los estándares de los organismos acreditadores de los programas educativos que se ofrecen en las Instituciones de Educación Superior fue un compromiso que afrontamos.

En este apartado, durante la administración, se construyó el Hospital Veterinario para Grandes Especies, el Laboratorio de Inseminación Artificial y el Área Experimental para la Producción Animal en la posta, así como el bioterio y el horno crematorio en el CIESA. Asimismo, se ha iniciado la construcción del tercer edificio en el HVPE y la ampliación del edificio A.

Respecto a los servicios de mantenimiento, durante los cuatro años de la administración se tuvo especial cuidado para ejercer los recursos destinados para el mantenimiento de las instalaciones y corregir aquellas que requerían reparación. Se ofrecieron los servicios de mantenimiento a los edificios de aulas, administrativo, laboratorios, módulos sanitarios, áreas verdes y a la infraestructura deportiva y del área de producción.

## 5.3 Consolidación de los Fines y Objetivos del Fondict

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por su naturaleza de ser el espacio donde se forman profesionistas que ejercen su servicio, a una parte del sector primario de la economía, la producción de alimentos de origen animal, tienen el compromiso de generar recursos adicionales para el desarrollo y consolidación de proyectos de ciencia y tecnología, a través de sus empresas y unidades de negocios.

El 6 de julio de 2010, fue trasferido el Centro de Evaluación Estatal (CEE) que operaba a través del FONDIC a nuestra Facultad. A partir de esta fecha el CEE es coordinado y administrado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Administrativamente está integrado por un

coordinador, un titular, tres auxiliares operativos y un administrador, un intendente y 32 evaluadores. Durante el año que llevamos coordinando este centro, se supervisaron y evaluaron 510 servicios de programas federales de apoyo al campo en sus diferentes estrategias.



## 6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultural Física

### 6.1 Gobierno con Responsabilidad Social

E

El buen gobierno es una característica de la democracia. Nuestra Facultad promovió la gobernabilidad responsable en sus espacios, hizo énfasis en los valores, principios y prácticas ciudadanas, el cuidado al ambiente y las reglas de convivencia ética.

Se han realizado nueve reuniones colegiadas ordinarias de los H. H. Consejos Académicos y de Gobierno y seguro estamos de que se realicen las tres que faltan en el periodo que se informa para cumplir con lo estipulado en nuestra Legislación. En cada sesión se abordó los temas del orden del día para solventar los problemas de alumnos, académicos y personal administrativo. Estamos pendientes para agilizar y conducir los procesos de integración y renovación de los integrantes del H. Consejo Universitario, de Gobierno y Académico de la Facultad.

De mi parte, como director he comunicado a mi comunidad los acuerdos que emanan del H. Consejo Universitario y del Colegio de Directores. En especial, aplicamos las normas de respeto y preservamos los símbolos universitarios en eventos que realizamos, sobre todo se entona nuestro himno universitario en cada una de los exámenes Receptionales o para la obtención del grado de maestro o doctor.

Continuamos con el llenado del SISE para dar seguimiento a nuestros egresados. Gestionamos la creación del modulo de urgencias de primer nivel (atención inmediata primaria) para garantizar un buen servicio a la comunidad universitaria del campus "El Cerrillo".

Como contribución al nodo de responsabilidad social, promovemos los apoyos institucionales, estatales y nacionales, para que sin distinción de género y cultura, los alumnos tengan la oportunidad de recibir los beneficios que se encuentren al alcance. Especial cuidado se tiene con el uso de los recursos, siempre bajo la observancia periódica de los órganos colegiados.

Nuestra responsabilidad social, también la expresamos en el cuidado y protección al ambiente; participamos en cuatro campañas de reforestación con actividad de 18 académicos y 37 estudiantes. En las Brigadas Multidisciplinarias participaron 15 alumnos con diferentes actividades.

### 6.2 Deporte y Activación Física

El estado de salud del hombre se define como el equilibrio biológico, físico y mental del ser humano. Nuestra institución, sin duda fomenta la cultura física y deportiva para el bienestar y desarrollo de la comunidad universitaria y de sociedad en general.



En el periodo que informamos se impulso el programa de activación física (calentamiento, caminata, trote, ejercicios). En el campus El Cerrillo los viernes de 10 a 11 de la mañana (Julio-Noviembre 2010) se destino para que los académicos y administrativos desarrollaran alguna de las actividades físicas propuestas.

Se realizó la mañana deportiva el día 20 de enero de 2011 con personal académico y administrativo del HVPE, CIESA, Posta y Facultad; en ellos realizaron 4 partidos de básquetbol y 5 de fútbol. También el 10 de marzo de 2011, celebrando el Día Internacional de la Mujer, en conjunto con el Colegio Estatal de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado de México y la Asociación Femenil de Médicos Veterinarios Zootecnistas A.C., celebramos la segunda mañana deportiva. La participación fue nutrida y logro tener un estado de armonía entre los participantes.

En números se registró la participación de 620 estudiantes en los torneos de bienvenida y el torneo de interiores, además de 137 estudiantes en los torneos interfacultades de los juegos selectivos universitarios. Los deportes practicados son: Basquetbol varonil, fútbol rápido varonil y femenino, fútbol asociación varonil, voleibol varonil y femenino, frontón a mano (singles y en parejas).

Durante el periodo administrativo tuvimos reconocimientos deportivos. En el 2009, la alumna Jessica Omaña Aldana obtuvo 3er lugar en 100 y 200 m. planos, y la alumnos Verónica Millán Zea el 2º lugar en Karate. Por otra parte Rafael Cazares Guzmán obtuvo el 1er lugar en box de peso medio, y Gerardo Valentín Pérez Peña el 2º lugar en la misma categoría.

Orgullo veterinario son nuestros atletas que participarán en la Universiada 2011 en las competencias de halterofilia, atletismo, futbol soccer y futbol rápido.





## 7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

### Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

En apego a los principios y valores inherentes a la universidad pública mexicana, y la observancia de nuestra Legislación Universitaria, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, cumplió asumiendo con responsabilidad, la cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Durante el periodo de esta Administración se aprobó el Reglamentos Interno de la FMVZ y participamos en el proceso para la elaboración del catálogo del patrimonio inmueble de nuestra Institución.

En cuanto a las normatividad del manejo y disposición final de residuos peligrosos, químicos y biológicos infecciosos, esta actividad se desarrolla en las áreas de Nutrición y Biología de la Reproducción de la FMVZ, HVPE, HVGE y CIESA, y cada semestre acude la empresa denominada MEDAM de parte de la Dirección de Protección al Medio Ambiente a recolectar y trasladar los residuos.

No obviamos comprometernos en participar en el desarrollo de estudios e investigaciones en materia de legislación universitaria que promuevan la cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas; difundir entre la comunidad de la FMVZ las normas jurídicas que determinan el desempeño eficaz, eficiente y transparente de la administración universitaria y participar en los foros nacionales e internacionales de estudios jurídicos.



## 8. Comunicación con Valores

En la presente administración de la FMVZ realizó los mejores esfuerzos por difundir el quehacer cotidiano de nuestra comunidad; informamos la imagen de nuestra Universidad como una institución generadora de conocimientos con valores y responsabilidad social.

Expresando nuestras actividades, podemos decir que realizamos las actividades básicas del área de la biología, pasando por todas las ramas de la biomedicina, la clínica y la medicina preventiva. Nuestro campo lo compartimos con la zootecnia y en el bienestar y cuidado de los animales. En principio los animales domésticos son de interés prioritario; pero ahora hemos incursionado en los animales silvestres, de compañía, de deporte, guardia y protección; incluyendo a aquellos que se utilizan en la zoo-terapia en la medicina.

En la presente administración la Facultad participo en tres conferencias en Uni-Radio que versaron sobre los temas de cómo elegir una mascota, los cuidados más importantes que se deben ofrecer a una mascota, y las especies invasoras. En la otra conferencia radiofónica se habló ampliamente sobre la importancia de los procesos de acreditación del programa educativo de medicina veterinaria y zootecnia y los beneficios obtenidos a nivel nacional y en América Latina.

En TV-Mexiquense se ofreció una entrevista dirigida al gremio veterinario, expresando la importancia y compromisos de los gremios veterinarios, la colegiación, las asociaciones de especialistas, entre otros aspectos. Haciendo uso de otros foros de comunicación, se presento un artículo en la Revista Valores con el tema de Bienestar Animal.

También asistimos cada año a los eventos como la Expo Caballo Valle de Toluca, en el centro de Convenciones del Estado de México. En estos eventos promovemos los productos y servicios que nuestra Facultad ofrece a la sociedad.

En este campo nos hace falta mucho por hacer, pero en los cuatro años de trabajo impulsamos el desarrollo de habilidades de la comunicación entre los alumnos, académicos y administrativos, en este ámbito.



## 9. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión

### 9.1: Contraloría Promotora de una Mejor Gestión

En congruencia con el objetivo institucional para consolidar el sistema de control interno, la FMVZ fomenta la transparencia y la rendición de cuentas. En esta función nuestra Facultad participa en tres de los cuatro procesos que tiene la UAEM en el SGC de la contraloría Universitaria.

En el proceso de Entrega Recepción, recibimos asesoría para garantizar su cumplimiento, así como establecer las mejoras al proceso derivado de la retroalimentación obtenida del cambio de Rectorado en la Administración Central.

En el proceso de Auditoría Interna, atendimos a los encargados de realizar el proceso de Auditoría Integral Programada para nuestra Facultad. Mantuvimos presente el sentido de responsabilidad para atender las observaciones emitidas, y solventamos las que faltaban por cumplir; así mismo atendimos las observaciones pendientes por cumplir.

En estos procesos estamos disponibles y hacemos los mejores esfuerzos por resolverlos y sobre todo actuar con transparencia. Prueba de ello son las auditorías practicadas a nuestros espacios académicos en febrero de 2011 cuyas observaciones estamos atendiendo con oportunidad para solventarlas a término de la presente administración.

Además, realizamos las actividades inherentes a la contraloría social para el ejercicio de los recursos federales (PIFI), ya que nuestra facultad es la representante de la DES en CA.

Mes a mes se envía el reporte de asistencia del personal académico y administrativo a la Dirección de Recursos Humanos.

En cada uno de los procesos para el Otorgamiento del Estimulo por Área de Conocimiento, según la convocatoria correspondiente, se realizó con transparencia. Las evidencias para la resolución de las observaciones fueron solventadas siempre a favor de que no se vieran afectados los derechos de los profesores y no alterar los procesos establecidos.

Como se observa, manifestamos nuestra participación en estos procesos y estamos dispuestos a participar en el fortalecimiento de los diferentes esquemas de auditoría, impulsando la cultura de transparencia y rendición de cuentas, para coadyuvar en los procesos administrativos de nuestra universidad.



## Mensaje

**Honorables miembros de los Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios**

**Secretarios y autoridades de la Administración Central que nos acompañan**

**Profesores, Alumnos y Administrativos de nuestra Facultad**

**Estimados ex Directores, Directores de los Organismos Académicos, Invitados Especiales, Universitarios todos que nos acompañan.**

Hoy, he presentado ante ustedes el 4° Informe Anual de Actividades, en el doy cuenta de los compromisos logrados, de los que fueron plasmados en el Plan de Desarrollo 2007-2011, documento elaborado con un profundo análisis y convicción, expresando las necesidades y planteando proyectos, metas y estrategias para alcanzar nuestra Misión, ser un Organismo Académico que imparte programas educativos de calidad, forma profesionistas e investigadores responsables y reconocidos por su quehacer cotidiano, capaces de generar y aplicar los conocimientos adquiridos en el ámbito nacional e internacional, difundir y extender el humanismo, la ciencia y la tecnología, el arte y la cultura, con alto sentido de responsabilidad social y cuidado al ambiente.

Al tomar el cargo para dirigir este Organismo Académico, lo hice con responsabilidad y considerable confianza, al igual que todos y cada uno de mis compañeros académicos, administrativos y estudiantes de esta comunidad; quienes teníamos claro cuál era nuestra Visión “ser un organismo académico dinámico y proactivo, competitivo y con capacidad académica para ser reconocido por el Sistema Nacional de la Educación Superior y organismos internacionales; en especial los que califican la calidad de la enseñanza de las ciencias veterinarias y zootécnicas, en la actualidad y para el futuro.

Haciendo la recapitulación de este y los informes anteriores; los compromisos se lograron; el 100% de los Programas Educativos que impartimos, el de licenciatura y los estudios avanzados, están acreditados, reconocidos por el CONEVET A.C, y el CONACyT, respectivamente. Además, tenemos demanda de estudiantes de otros países que se matriculan en nuestros programas para cursar un periodo académico o cursar el programa completo; lo que nos da la confianza de ser reconocidos a nivel internacional.

Al interior de nuestra Institución, somos parte de la DES en Ciencias Agropecuarias, quien ocupa los mejores indicadores de capacidad y competitividad académica de la UAEM.

El 46.6% de los PTC tienen el grado de Doctor, y de estos, el 50% están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores; de igual forma un importante porcentaje de profesores están reconocidos con el Perfil PROMEP. Ciertamente el trabajo de quienes me antecedieron en la dirección, fue fundamental.

La tarea de esta administración fue ardua, principalmente para quienes trabajamos por alcanzar la calidad de nuestros Cuerpos Académicos. En este rubro contamos con el 60% de cuerpos académicos de calidad; un cuerpo Consolidado y dos en Consolidación; dos más en formación; y esperamos que a corto plazo logren consolidarse.

Logramos comunicar a la comunidad científica internacional nuestro trabajo, publicamos 78 artículos científicos en revistas indexadas, 14 capítulos de libro y otros artículos de difusión no menos importantes, además de los innumerables resúmenes en memorias de congresos nacionales e internacionales.

En cuanto a infraestructura y equipamiento, logramos más y mejores instalaciones, cuenta de ello es el Hospital Veterinario para Grandes Especies; el Área Experimental en Producción Animal, el Laboratorio de Inseminación Artificial y la construcción que inicia en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies; sin descuidar el mantenimiento preventivo o correctivo a la infraestructura y equipos básicos y especializados de los laboratorios, que se utilizan en la docencia, investigación y servicios que ofrecemos a la sociedad.

Participamos con 73 procesos bajo el Sistema de Gestión de la Calidad y tenemos cuatro procesos propios certificados, además de poseer pruebas de ensayo acreditadas por la entidad mexicana de acreditación y autorizadas por la SAGARPA, motivo que nos hace partícipes de actividades de importancia nacional al contribuir en el diagnóstico de enfermedades consideradas en las campañas nacionales zoonosológicas.

El uso eficiente y oportuno de los recursos, la planeación estratégica, así como la transparencia fueron nuestras herramientas que nunca olvidamos para obtener los logros que manifestamos con entera satisfacción.

Aun quedaron algunos rezagos que esperamos cumplir al término del periodo, a sabiendas que nuestro compromiso no termina aquí.

Agradezco la confianza y el apoyo de las autoridades universitarias y reconozco el apoyo de todos los integrantes de esta Facultad, profesores, trabajadores, administrativos y alumnos; sin olvidar el apoyo incondicional y sacrificio de mi familia. Agradezco también a todo mi equipo de colaboradores y reconozco públicamente su trabajo desarrollado. De mi parte estoy satisfecho de haber contribuido con mi Institución y servido a mi sociedad.



**“Patria, Ciencia y Trabajo”**

**“2011, 160 Aniversario de la Promulgación de la Ley Orgánica del Instituto Literario del Estado de México”**

## Anexos

### Indicadores para evaluar avances en la visión

Indicador	Valor Alcanzado
Número de PE nivel I CIEES	1
Número de PE de licenciatura Acreditados	1
Matrícula Atendida	662
% de alumnos en programas de calidad.	100
Alumnos con nivel C1 (%)	6.0
Alumnos con nivel de Inglés C2	10.7
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2.5
% de egresados de licenciatura que se titulan por CENEVAL.	35.0
Índice de aceptación real	38.3
% de alumnos con tutoría	94.7
Relación Alumno/Tutor	10
Índice de reprobación al examen ordinario	48.9
Índice de reprobación al examen final	21.2
Índice de deserción	4.6
Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.3
Índice de titulación global.	88.6
Índice de titulación por cohorte generacional.	17.1
Índice de titulación global	73.4
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	10
Titulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	16
Alumnos por computadora	7.9
% de computadoras conectadas a la red institucional	100
Número de PE de posgrado.	4
% de PTC con maestría	45.0
% de PTC con doctorado	46.6
% de PTC en el PROMEP	36.6
% de PTC en el SNI	23.3
% de PTC en CA	53.3
CA con registro SEP	5
CA Consolidados	1
CA En Consolidación	2
Ca En Formación	2
Proyectos grupales	10
% de proyectos de investigación básica	10.0
% de proyectos de investigación aplicada	90.0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0.0
Capítulos de libro publicados por editoriales reconocida	3
Número de PE de Posgrado en el PNPC.	4
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	100.00
% de la matrícula con algún tipo de beca	56.5
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	88.6
% de alumnos que participan en programas deportivos	50.0
Alumnos que prestaron servicio social.	22.5
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	96
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	17
Laboratorios certificados (Procesos)	9
Procesos certificados ISO:9001:2008	4



## Anexo. 2.

### Cuadros Estadísticos por funciones

#### Docencia de Calidad y Pertinencia Social Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continúa.

**Cuadro 1. Oferta, demanda, Ingreso programado, nuevos inscrito, índice de aceptación real y matrícula por ciclo durante el periodo 2007-2011.**

Indicador	Ciclos				
	2006 (Ref.)	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Ingreso Programado*/	121	120	120	120	120
Nuevos inscritos	111	128	111	155	147
Aceptación real (%)	32.1	40.00	32.10	41.70	38.3
Matrícula					
Plan Flexible	347	456	558	654	662
Plan Rígido	252	182	88	0	0
<b>Matrícula Total</b>	<b>599</b>	<b>638</b>	<b>646</b>	<b>654</b>	<b>662</b>

\*/ Ingresos programado Plan de Desarrollo 2007-2011

Fuente: Agendas estadísticas UAEM. Coordinación de Planeación y Desarrollo FMVZ

**Cuadro 2. Oferta y demanda del PE MVZ, por género, ciclo 2010-2011**

Indicadores	Género	No	%
Solicitudes de ingreso	Hombres	256	63.7
	Mujeres	146	36.3
	<b>Total</b>		<b>402</b>
Presentaron EXAll	Hombres	249	64.8
	Mujeres	135	35.2
	<b>Total</b>		<b>384</b>
Alumnos aceptados	Hombres	85	52.8
	Mujeres	76	47.2
	<b>Total</b>		<b>161</b>
Alumnos Inscritos	Hombres	79	53.7
	Mujeres	68	46.3
	<b>Total</b>		<b>147</b>
Índice de Aceptación Real (%)			<b>38.3</b>
Índice de Aceptación Potencial (%)			<b>36.6</b>
Matrícula Total	Hombres	374	56.5
	Mujeres	288	43.5
	<b>Total</b>	<b>662</b>	

Fuente. Coordinación de Planeación y desarrollo FMVZ, Agenda Estadística 2009-UAEM



**Cuadro 3. Matricula por grado de avance y género. Ciclo 2010-2011.**

Grado de avance	Hombres	Mujeres	Total
Primero	107	84	191
Segundo	82	54	136
Tercero	41	43	84
Cuarto	66	40	106
Quinto	48	45	93
Sexto*	30	22	52
<b>Total</b>	<b>374</b>	<b>288</b>	<b>662</b>

\*El PE de MVZ considera hasta 12 periodos en su plan de estudios

Fuente. Departamento de control, escolar de la FMVZ

**Cuadro 4. Indicadores de eficiencia PE MVZ, 2010-2011.**

Indicador	Genero		No	%
	Hombres	Mujeres		
Egresados	Hombres		62	56.9
	Mujeres		47	43.1
	<b>Total</b>		<b>109</b>	
Titulados	Hombres		49	61.2
	Mujeres		31	38.8
	<b>Total</b>		<b>80</b>	
Índice de Titulación Global	Hombres		<b>79.0</b>	
	Mujeres		<b>66.0</b>	
	<b>General</b>		<b>73.4</b>	
Índice de titulación por cohorte (%)			<b>17.1</b>	
Eficiencia terminal por cohorte			<b>68.3</b>	
Eficiencia terminal global			<b>88.6</b>	

Fuente. Departamento de control, escolar de la FMVZ. Agenda Estadística 2010

**Cuadro 5. Índices de reprobación y regularización PE MVZ (ciclo 2010-2011)**

Indicador (2009-2010)	%
Índice de reprobación al examen ordinario	48.9
Índice de reprobación a exámenes finales	21.2
Índice de deserción	4.6

Fuente. Coordinación de Planeación y desarrollo FMVZ, Agenda Estadística 2010-UAEM

**Cuadro 6. Indicadores de Tutoría Académica del PE de MVZ, 2010-2011.**

Periodo	No. Tutores	Categoría			No. Alumnos en SITA	Cobertura de tutoría (%)	Relación T/A
		PTC	TA	PA			
2010 <sup>a</sup>	62	49	3	14	584	89.3	9.4
2010B	65	39	7	19	645	97.4	10.0



2011<sup>a</sup>      65      39      7      19      627      94.7      9.6

Fuente. Coordinación de Desarrollo Estudiantil.

**Cuadro 7. Movilidad estudiantil de la FMVZ a IES Nacionales y Extranjeras. 2010-2011**

Lugar	Licenciatura	Posgrado	Total	%
IES Nacionales	0	3	3	17.6%
Costa Rica	0	2	2	11.8%
Cuba	0	1	1	5.9%
Dinamarca	0	1	1	5.9%
España	1	2	3	17.6%
EE.UU	0	2	2	11.8%
Francia	0	4	4	23.5%
Uruguay	0	1	1	5.9%
Total	1	16	17	100.0

Fuente. Agenda Estadística 2010 UAEM.

**Cuadro 8. Movilidad estudiantil por prácticas profesionales, FMVZ. 2010-2011**

Nombre	Institución receptora	Actividad	Periodo
<b>Nacional</b>			
Luis Rey Muñoz García	FMVZ, Universidad Autónoma de Yucatán	Cursar prácticas profesionales	2011 <sup>a</sup>
<b>Internacional</b>			
Laura Ocampo Guevara	Hospital Veterinario "Alejandro Esteban"; Buenos Aires, Argentina.	Cursar prácticas profesionales	2010B
Abril Barraza Izquierdo	Littleton Equine Center Hospital. EEUU.	Cursar prácticas profesionales	2011 <sup>a</sup>

Fuente. Departamento de movilidad estudiantil FMVZ.

**Cuadro 9. Estudiantes recibidos por IES y Actividad a realizar, 2010-2011.**

Nombre	Institución de procedencia	Actividad	Periodo
<b>Nacional</b>			
Karina León López Rebeca Castro Flores Luis Antonio Rojas Román Nancy Armenta Miranda	Universidad Autónoma de Sinaloa Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Cursar Periodo Académico	2010B
<b>Internacional</b>			
DMTV. Stella Maris Da Silva Castro	Facultad de Veterinaria, Universidad de la Republica de Uruguay	Estancia de entrenamiento (Técnicas de biología molecular)	2010B
Aida Sarmiento Cruz	Universidad de León, España	Cursar periodo académico	2010B
Lorena Martínez Huguet Marta Seguí Luna Paula Muñoz Mostazo	Universidad de Zaragoza, España.	Cursar periodo académico	2011 <sup>a</sup>

Fuente. Departamento de movilidad estudiantil FMVZ.

**Cuadro 10. Estudiantes recibidos en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies,-FMVZ (2010-2011).**

No / nivel	Institución de procedencia	Actividad
20/ Licenciatura	Universidad Autónoma de Aguascalientes. Universidad Autónoma de Campeche. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Universidad de Guadalajara. Universidad La Salle de León, Guanajuato. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Michoacán. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Universidad Veracruzana. UAM-Xochimilco. Universidad Autónoma de Zacatecas.	Estancias cortas
4/Licenciatura	Universidad Autónoma de Campeche Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Universidad Veracruzana	Servicio Social
6/Licenciatura	Universidad Veracruzana. UAM-Xochimilco Universidad Autónoma de Zacatecas	Practica profesional
5/Posgrado	Universidad Autónoma de Yucatán, UAM-Xochimilco, Universidad Autónoma de Zacatecas y Universidad la Salle de León Guanajuato.	Investigación*
2/licenciatura	Universidad Autónoma de Chiapas	Estancia. Verano de la Investigación Científica.
<b>Total</b>	<b>37</b>	

\*/ Estudiantes de maestría, inscritos en el programa de Maestría y doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales de la UAEM.

## Fortalecimiento Académico

**Cuadro 11. Infraestructura académica en la FMVZ, 2010-2011.**

Infraestructura	Espacio					Total	Indicador * Alumno/Espacio
	FMVZ	CIESA	HVPE	CEMEGO	Posta		
Aulas	22	1	1	1	1	26	34
Aulas Automatizadas	13		1	0	0	14	63.1
Aulas digitales	2	1	0	0	0	3	294.6
Laboratorios	6	10	1	1	1	19	46.5
Talleres	2	0	0	0	2	4	221
Salas de cómputo	2	1	1	0	0	4	221
Auditorios	2	0	0	0	0	2	442
Canchas	5	0	0	0	0	5	176.8
Cafeterías	2	0	0	0	0	2	442
Cubículos para PTC	44	22	6	1	2	75	
Cubículos Totales	71	25	10	2	4	112	

Fuente: Coordinación de Planeación, Agenda Estadística 2010-UAEM. \* Considerando 884 alumnos (licenciatura y posgrado)

**Cuadro 12. Inventario de equipos de cómputo por sector y equipos personales, conectados a la red institucional FMVZ, 2010-2011**

Sector	No. De computadoras		En red institucional	%	En red inalámbrica
	No	%			
Alumnos	85	36.0	79	92.9	6
Académicos	95	40.3	93	97.9	2
Administrativos	56	23.7	55	98.2	1
<b>Total</b>	<b>236*/</b>	<b>100.0</b>	<b>227</b>	<b>95.8</b>	<b>8</b>
Equipos personales			0	0	198

\*/ Se dieron de baja 32 equipos, quedando actualmente 204.

Fuente. Departamento de TIC-FMVZ

**Cuadro 13. Acervo bibliohemerográfico, Biblioteca “El Cerrillo”, 2010-2011.**

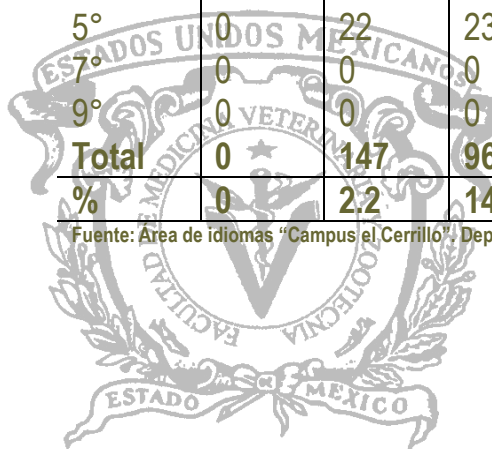
Espacio	Acervo Bibliográfico		Indicadores	
	Título	Volúmenes	Relación A/T	Relación A/V
Material Bibliográfico General (FCA, FC y FMVZ).	13616	21394	5.6	9.2
Específico (FMVZ, licenciatura y posgrado).	4936	7088	5.6	8.0.

Fuente. Biblioteca de Área el Cerrillo, Coordinación de Planeación, Agenda Estadística 2009-UAEM.

**Cuadro 14. Matrícula de estudiantes del PE de MVZ en idioma Inglés por grado de avance. 2010-2011**

Periodo	Nivel de Inglés						Acreditado	Total
	A1	A2	B1	B2	C1	C2		
1°	0	75	44	5	2	0	0	126
3°	0	50	29	22	20	12	2	135
5°	0	22	23	19	7	20	16	107
7°	0	0	0	0	9	25	71	105
9°	0	0	0	0	2	11	78	91
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>167</b>	<b>609</b>
<b>%</b>	<b>0</b>	<b>2.2</b>	<b>14.5</b>	<b>6.9</b>	<b>6.0</b>	<b>10.27</b>	<b>25.23</b>	<b>92.0</b>

Fuente: Área de idiomas “Campus el Cerrillo”. Departamento de Control Escolar-FMVZ.



**Cuadro 15. Personal académico por categoría en la FMVZ. 2010-2011**

Categoría	No. Profesores por grado académico					Total	
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total		
					2010	2011	
PTC	2	3	27	28	56	60	
Asignatura	31	5	7	7	29	50	
Técnico A	2	1	5	0	7	8	
PMT	0	0	1	0	1	1	
<b>Totales</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>93</b>	<b>119</b>	

Fuente. Subdirección Administrativa, Coordinación de Planeación FMVZ, Agenda estadística 2010.

**Cuadro 16. Plantilla de personal académico y administrativo FMVZ, 2011.**

Tipo		Numero
Académicos	Directivos	1
	Profesores de Tiempo Completo	60
	Técnicos Académicos	7
	PMT (Medio Tiempo)	1
	Profesores de Asignatura	50
Administrativos	Sindicalizados	68
	De confianza	14
	Por Honorarios	1 (16)
<b>Total</b>		<b>218</b>

Fuente. Subdirección Administrativa, Coordinación de Planeación FMVZ

**Cuadro 17. Personal académico en PROED, PROEPA y PROINV, 2010-2011.**

Categoría	Grado académico				Total
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
PROED	0	1	28	15	44
PROEPA	7	4	1	1	13
PROINV	0	0	0	11	11
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>64</b>

Fuente. Subdirección Administrativa, Coordinación de Planeación FMVZ

**Cuadro 18. Becas y licencias a profesores, con goce de sueldo para cursar estudios de posgrado y apoyos a eventos científicos. FMVZ-2010.**

Tipo de Apoyo	No
Becas PROMEP en desarrollo	1
Prorroga de licencia con goce de sueldo para estudios de doctorado en el extranjero	4
PTC graduado con apoyo PROMEP	1
Apoyos para participar en eventos académicos científicos nacionales	8
Apoyos para participar en eventos académicos científicos Internacionales	5

Fuente. Subdirección Académica

**Cuadro 19. Profesores en juicios de promoción convocatoria 2010.**

No.	Nombre	Grado Académico	Plaza	Tipo de promoción en la que participa
1	Valente Velázquez Ordóñez	Doctor	PTC	Regularización de categoría
2	Luis Roberto García Winder	Maestro	PTC	
3	Arturo Luna Blasio	Maestro	PTC	Juicio de promoción
4	José Luis Zamora Espinosa	Maestro	PTC	
5	Benjamin Valladares Carranza	Maestro	PTC	
6	Salvador Lagunas Bernabé	Licenciatura	TA	

Fuente. Secretaria Académica.



## Función Investigación humanística, científica y tecnológica

### Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad

**Cuadro. 20. Nuevos Ingresos a los PE de posgrado en la FMVZ, ciclo 2010-2011**

Programa	Género				Total	
	Hombres		Mujeres			
	No	%	No	%	No	%
EPO	17	63.0	10	37.0	27	22.3
MCPyG	6	37.5	10	62.5	16	13.2
MCARN	26	48.1	28	57.1	54	44.6
DCARN	11	45.8	13	54.2	24	19.8
<b>Total</b>	<b>60</b>		<b>61</b>		<b>121</b>	
<b>%</b>	<b>49.6</b>		<b>50.4</b>		<b>100%</b>	

Fuente. Coordinación de Estudios de Posgrado FMVZ, Estadística 911 fin de curso 2010-FMVZ

**Cuadro. 21 Matrícula total en los PE de posgrado en la FMVZ, ciclo 2010-2011**

Programa	Género				Total	
	Hombres		Mujeres			
	No	%	No	%	No	%
EPO	19	65.5%	10	34.5%	29	13.1%
MCPyG	14	41.2%	20	58.8%	34	15.3%
MCARN	45	47.9%	49	52.1%	94	42.3%
DCARN	37	56.9%	28	43.1%	65	29.3%
<b>Total</b>	<b>115</b>		<b>107</b>		<b>222</b>	
	<b>51.8%</b>		<b>48.2%</b>		<b>100%</b>	

Fuente. Coordinación de Estudios de Posgrado FMVZ, Estadística 911 fin de curso 2010-FMVZ

**Cuadro. 22 Matrícula total en PE de posgrado por grado de avance, ciclo 2010-2011**

Programa	Grado de avance	Matrícula		Hombres	Mujeres
		No	%		
EPO	1º	29	100.00	19	10
EMCPyG	1º	17	50.00	7	10
	2º	17	50.00	7	10
MCARN	1º	51	54.25	25	26
	2º	43	45.75	20	23
DCARN	1º	24	36.92	12	12
	2º	27	41.54	17	10
	3º	14	21.54	8	6

Fuente. Coordinación de Estudios de Posgrado FMVZ, Estadística 911 fin de curso 2010-FMVZ



**Cuadro 23. Egresados y Graduados por programa de posgrado FMVZ 2010-2011**

Programa	Egresados				Graduados			
	No	%	Hombres	Mujeres	N	%	Hombres	Mujeres
EPO	9	90.0	8	1	No se gradúan. Obtienen el diploma al terminar el 100% de créditos.			
EMCPyG	14	82.3	8	6				
MCARN	0	0.0			4		2	2
DCARN	0	0.0			1		1	

Fuente. Coordinación de Estudios de Posgrado FMVZ, Estadística 911 fin de curso 2010-FMVZ

### Investigación de calidad

**Cuadro 24. Habilitación de los profesores de tiempo completo, FMVZ 2010-2011.**

Grado Académico	PTC	Perfil Promep		SNI-		En CA	
		No	%	No	%	No	%
Doctores	28	17	60.7	14	50.0	21	75.0
Maestros	27	4	14.8	0	0.0	10	37.0
Especialistas	3	0	0	0	0	1	1.6
Licenciatura	2	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>35.0</b>	<b>14</b>	<b>23.3</b>	<b>32</b>	<b>53.3</b>

Fuente. Coordinación de Investigación, Estadística 911 fin de curso 2010-FMVZ

**Cuadro 25. Estructura de los CA, FMVZ 2010-2011**

Cuerpo Académico	Nivel	No de PTC Integrantes y Grado de habilitación					LGAC
		No	Maestro	Doctor	P. PROMEP	SNI**	
Producción Animal	Consolidado	7	0	7	5	5	2
Patogénesis Microbiana Vet.	En consolidación	6	2	4	5	2	1
Biotecnología Animal		5	1	4	5	3	1
Salud Animal	En Formación	8	5	3	3	0	2
Medicina y Cirugía Animal		6	4	3	2	1	2
PTC registrados en CA como colaboradores		3	0	3	1	2	-
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

Fuente. Coordinación de Investigación.

**Cuadro 26. Artículos científicos publicados por PTC y Cuerpo Académico de la FMVZ. 2010-2011**

C.A.P.A.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.A. Domínguez-Vara, L A Lara-Fuentes, CA García-Montes de Oca, J. Romero-Bernal. N Pescador-Salas, M González-Ronquillo. Influence of dietary fiber upon In Vitro Microbial cecal fermentation in Mexican Hairless and Mexican cuino pigs. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i>. 12(2010):531-537</li> <li>2. J.F. Vázquez-Armijo, R. Rojo, R.M. García, D. López, A.F.Z. Salem, I.A. Domínguez, Pescador-Salas, J.L. Tinoco. Effect of season on serum copper and zinc concentrations in crossbred goats having different reproductions in southern Mexico State. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i>. 1X (2011):</li> <li>3. J.F. Vázquez-Armijo, R. Rojo, D. López, J. L. Tinoco, A. González, N. Pescador and I A. Domínguez-Vara. Trace elements in sheep and Goats reproduction: a review. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i>. 14 (2011): 1-13.</li> <li>4. E. Morales-Almaráz, B. de la Roza-Delgado, A. González, A. Soldado, M.L. Rordríguez, M. Peláez, and F. Vicente. Effect of feeding system on unsaturated fatty acid level in milk of dairy cows. <i>Renewable Agriculture and Food Systems</i>. (2011)1-6.</li> <li>5. RR, Arvisu, IA Dominguez, MS Rubio, JL. Borquez, JM. Pinos-Rodriguez, M. González y G. Jaramillo. Effects of genotype, level of supplementation and organic chromium on growth performance, carcass and meat traits grazing lambs. <i>Meat Science</i>. XXX (2011) XXX-XXX. Doi.org/10.1016/j.meatsci.2011.01.018</li> </ol>
C.A.P.M.V.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. V.A. Zepeda, N.L. Calderón-Apodaca, M.L. Paasch, P.G. Martín, D.A. Paredes, S. Ramírez-Apolinar, and E. Soriano-Vargas. Histopathologic Findings in Chickens Experimentally Infected with <i>Gallibacterium anatis</i> by Nasal Instillation. <i>Avian Diseases</i> 54:1306, 2010.</li> <li>7. E. Soriano-Vargas, G. Castro-Escarpulli, Ma.G Aguilera-Arreola, F Vega-Castillo, C Salgado-Miranda. Aislamiento e identificación de <i>Aeromonas bestiarum</i> a partir de carpa común de cultivo (<i>Cyprinus carpio</i>) procedentes de Santa María Chapa de Mota, Estado de México, México. <i>Vet. Méx.</i>, 41(2) 2010</li> <li>8. E. Soriano-Vargas, R. Miranda – Robles, M. C. López-Rosas, V. Vega-Sánchez, R. Fajardo, C. Salgado-Miranda, N.L. Calderón. <i>Laminosioptes cysticola</i> and <i>Gallibacterium anatis</i> infections in a lymphoma diseased chicken hen with a cystic right oviduct. <i>Redvet. Revista Electrónica de Veterinaria</i> 2010 Volumen 11 Número 07</li> <li>9. M Barrera-Mejia, JS Martínez-Castañeda, R Ulloa-Arvizu, C Salgado-Miranda, E Soriano-Vargas. Molecular characterization of the VP1 gene of Mexican isolate of infectious pancreatic necrosis virus. <i>The Canadian Journal of Veterinary Research</i>. 2010; 74:218-222.</li> <li>10. A Cabrera, V Morales-Erasto, C Salgado-Miranda Patrick J. Blackall Edgardo Soriano-Vargas. Hemagglutinin serotyping of <i>Avibacterium paragallinarum</i> isolates from Ecuador. <i>Tropical Animal Health Prod.</i> (2011) 43:549-551.</li> <li>11. C Salgado-Miranda, E Palomares, M Jurado, A Marin, Fernando Vega, Edgardo Soriano-Vargas. Isolation and Distribution of Bacterial Flora in Farmed Rainbow Trout from México. <i>Journal of Aquatic Animal Health</i>. 22:244-247. 2010.</li> </ol>
C.A.B.M.	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Barbabosa Pliego, V. Velázquez-Ordoñez, M.C. López-Rosas, M.U. Alonso-Fresán, E. Burgos-Aparicio, L. Ochoza-García, V. Camach-Sierra, C. Guzmán-Bracho, S. Martínez-Castañeda, R.C. Fajardo-Muñoz, J.G. Estrada-Franco, N.J. Garg, J.C. Vázquez-Chagoyan. Natural infection of <i>Trypanosoma cruzi</i> in a dog with hearth lesions: a case from Malinalco, State of Mexico, Mexico. <i>Research and Reports in Tropical Medicine</i>, 2010:1, 73-76.</li> </ol>
PTC sin CA	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. H. B. Barrios-García, M.A. Flores-Valdez, V.M. Martínez-Juarez, R. Acosta-Salinas, J. Acosta-Dibarrat. Distribution of Multidrug Resistant Bacteria in Inanimate Objects Within Stalls in Hidalgo, México. <i>Journal of Animal and Veterinary Advances</i>. 9 (24): 3008-3010,2010.</li> <li>14. M.J. Rodríguez, A. Agut, M. Soler, O. López-Albors, J. Arredondo, M. Querol, R. Latorre. Magnetic resonance imaging of the equine temporo-mandibular joint anatomy. <i>Equine Veterinary Journal</i>. (2010) 42 (3) 200-207.</li> </ol>

Fuente. Coordinación de Investigación FMVZ.



**Cuadro 28. Publicación de Capítulos de Libro. PTC, FMVZ, 2010-2011**

Capítulos de Libro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mondragón-Ancelmo Jaime, Domínguez-Vara Ignacio Arturo, Rebollar-Rebollar Samuel, Borquez-Gastelum José Luis y Hernández-Martínez Juvencio. Canales de comercialización de la carne de ovino en Capulhuac, Estado de México. En: Los Grandes Retos de la Ganadería: Hambre, Pobreza y Crisis Ambiental. Universidad Autónoma de Chapingo, Estado de México. Mex. 2010.</li> <li>2. José Fernando Vázquez Armijo, Rolando Rojo Rubio, Ignacio Arturo Domínguez Vara, Nazario Pescador Salas y Abdel Fattan Z. M. Salem. Importancia de la nutrición mineral en la reproducción caprina. En: El Estado del Arte de la Caprinucultura en el Sur Poniente del Estado de México. Universidad Autónoma del Estado de México. México. 2010</li> <li>3. J. A. Velazquez-Avendaño, M. González-Ronquillo, M. Soto-Hernández, R. Perezgrovas-Garza, J. Borquez-Gastelum, I. A. Domínguez-Vara and J. Romero-Bernal. Chapter 6. Phytochemical characterization of Acacia farneciana pods in diets with different levels of ruminants. Plant-Phytochemicals in Animal Nutrition. Editors: Abdel-Fattah Z.M. Salem (Universidad Autónoma del Estado de México, México). Nova Science Publishers 2004 – 2011.</li> <li>4. Jesús Armando Salinas-Martínez, Claudia Giovanna Peñuelas-Rivas, Angélica Espinoza-Ortega y Francisco Ernesto Martínez-Castañeda. Costos de producción en sistemas campesinos de producción de leche de vaca. Los grandes retos de la ganadería: hambre, pobreza y crisis ambiental. 2010</li> </ol>
--------------------	--

**Cuadro 29. Nuevos proyectos de investigación asignados a la FMVZ por fuente de financiamiento. 2010.**

No	Nombre de proyecto	Responsable	Monto	Fuente financiamiento
1	Integración del potencial en los estudios celulares y moleculares en la identificación de los efectos producidos por <i>Brucella ovis</i> sobre el sistema reproductor del carnero	Andrés Aragón Martínez	\$115,000.00	UAEM
2	Producción, composición y perfil de ácidos grasos de la leche de vaca con diferente asignación de pastoreo suplementado con dietas mixtas con distinta relación forraje concentrado	Ignacio Domínguez Vara	\$120,000.00	
3	Análisis de marcadores genéticos en el tumor venéreo transmisible canino (TVT) para determinar la diversidad genética y su diagnóstico molecular	Alberto Bababosa Pliego	\$200,000.00	
4	Caracterización molecular de <i>Trypanosoma cruzi</i> en triatominos en áreas de riesgo del sur del estado de México.	Roberto Montes de Oca Jiménez	\$155,000.00	
5	Valoración del impacto de distintas técnicas utilizadas en laparotomía aplicada en caballos con cólico, evaluando parámetros pre, intra y postoperatorios.	Roberto Vázquez Guerra	\$321,000.00	PROMEP
6	Relación de la secuencia aminoacídica de la proteína VP2 del virus de la necrosis pancreática infecciosa (IPNV) con la expresión de transcritos de proteínas de la respuesta inmune inespecífica: mx3ny vig-1, en trucha arcoiris ( <i>Oncorhynchus mykiss</i> ).	Cesar Ortega Santana	\$320,000.00	

7	Evaluación de la respuesta inmune y las alteraciones seminales en la infección experimental con <i>Brucella ovis</i> .	Jorge Acosta Dibarrat	\$279,800.00	PIFI-2010
8	Estudio anatómico tridimensional del codo del perro	Jorge Arredondo Ramos	\$300,000.00	
9	Morbilidad y mortalidad asociado a la obesidad en perros y gatos	Javier del Angel Caraza	\$86,725.00	
10	Respuesta reproductiva de cerdos y carneros suplementados con minerales orgánicos	Ignacio Domínguez Vara	\$86,725.00	
11	Determinación de <i>Salmonella</i> spp en productos cárnicos expendidos en mercados del Valle de Toluca Estado de México	Martín Talavera Rojas	\$86,725.00	CONACyT
12	Desarrollo de una vacuna contra la enfermedad de Chagas a base de una cepa de <i>T. cruzi</i> modificada genéticamente para controlar su virulencia y su sensibilidad a la farmacoterapia.	Juan Carlos Vazquez Ch	\$86,725.00	
13	Caracterización fenotípica, genotípica y mecanismos de patogenicidad de aislamientos de <i>Aeromonas</i> spp obtenidos de trucha rcoiris ( <i>Oncorhynchus mykiss</i> )	Edgardo Soriano Vargas	\$955,594.00	
14	Evaluación de la síntesis de interferón tipo (ifn- $\alpha$ ) y expresión de apoptosis como mecanismo de acción antiviral contra cepas del virus de la necrosis pancreática infecciosa (IPNV) de distinto nivel de virulencia.	Cesar Ortega Santana	\$655,678.00	
			<b>\$3,768,972.00</b>	

### Cuadro 30. Proyectos en desarrollo. 2010-2011

No.	CLAVE	TÍTULO	RESPONSABLE
1	2615/2008U	Análisis comparativo del efecto de dos lubricantes para vagina artificial y de dos diluyentes en la calidad de semen equino en fresco y congelado	M. en C. Burgos González Teresita del Niño Jesús
2	2627/2008U	Aislamiento y caracterización de <i>Salmonella enteritidis</i> y <i>Campylobacter jejuni</i> en aves para abasto mediante el empleo de pruebas bioquímicas para aislamiento e identificación y pruebas moleculares para la confirmación de cepas.	Dra. Gutiérrez Castillo Adriana del Carmen
3	2630/2008U	Aislamiento e identificación de <i>Escherichia coli</i> O157:H7M, <i>Salmonella</i> spp y <i>Campylobacter</i> como agentes zoonóticos que determinan la inocuidad alimentaria en canales de bovinos del Centro-Norte del Estado de México.	Dr. Talavera Rojas Martin
4	2633/2008U	Estimación de la síntesis de proteína microbiana en cabras lecheras a partir de la excreción de derivados púricos en leche y orina.	Dr. González Ronquillo Manuel
5	2762/2009U	Efectos de la dexmedetomidina y lidocaína por vía intravenosa sobre la concentración alveolar mínima (CAM) de isoflurano en el perro".	Dr. José Antonio Ibancovich Camarillo
6	2887/2010U	Integración del potencial en los estudios celulares y moleculares en la identificación de los efectos producidos por <i>Brucella ovis</i> sobre el sistema reproductor de los carneros.	Dr. Aragón Martínez Andrés
7	2890/2010U	Producción, composición y perfil de ácidos grasos de la leche de vaca con diferente asignación de pastoreo suplementado con dietas mixtas con distinta relación forraje: concentrado.	Dr. Dominguez Vara Ignacio Arturo

8	2898/2010U	Análisis de marcadores genéticos en el Tumor Venereo Transmisible canino (CTVT) para determinar su diversidad genética y su diagnóstico molecular.	Dr. Barbabosa Pliego Mireles Alberto
9	2951/2010U	Caracterización molecular de <i>Trypanosoma cruzi</i> en triatominos en áreas de riesgo del sur del estado de México.	Dr. Montes de Oca Jiménez Roberto
10	FE44/2009	Efectos cardiorespiratorios y analgésicos de la combinación dexmedetomidina – morfina en perras sometidas a ovariectomía electiva	Dr. Jose Mauro Victoria Mora
11	FE029	Valoración del impacto de distintas técnicas utilizadas en laparotomía aplicada en caballos con cólico, evaluando parámetros pre, intra y postoperatorios.	Dr. Roberto Vázquez
12	103.5/09/4196	Relación de la secuencia aminoacídica de la proteína vp2 del virus de la necrosis pancreática infecciosa (IPNV) con la expresión de transcritos de proteínas de la respuesta inmune inespecífica: mx3ny vig-1, en trucha arcoiris ( <i>Oncorhynchus mykiss</i> ).	Dr. Cesar Ortega Santana
13	FE011	Evaluación de la respuesta inmune y las alteraciones seminales en la infección experimental con <i>Brucella ovis</i> .	Dr. Acosta Dibarrat Jorge Pablo
14	FE013	Estudio anatómico tridimensional del codo del perro.	Dr. Jorge Arredondo
15	2008E	Influencia del cobre orgánico en el crecimiento, metabolismo, características de la canal y calidad de la grasa del cerdo pelón mexicano.	Dr. Ignacio Domínguez Vara
16	2008E	Monitoreo ambiental y efectos a la salud en la población de patos migratorios en la cuenca alta del Rio Lerma, México.	M. en C. Félix Salazar García
17	2008E	Caracterización de agentes infecciosos en animales de importancia económica en el Estado de México.	Dr. Edgardo Soriano Vargas
18	FE009/2009	Eficiencia de la fertilización in vitro de los espermatozoides mediante Swim Up congelados y descongelados	Dr. Andrés Aragón Martínez
19	FE010/2009	Análisis de la diversidad genética del virus del Distemper canino en el Estado de México	Dr. Simón Martínez Castañeda
20	FE11/2009	Inmunología en ovinos	Dr. Soriano Vargas Edgardo
21	FE012/2009	Retardo en el rechazo de aloinjertos por medio de la modificación de la quimiotaxis de células t	Dra. C. Giovanna Peñuelas Rivas
22	FE013/2009	Aislamiento de agentes infecciosos de la oveja en lactación	M. en C. Félix Salazar García
23	pifi-2010	Morbilidad y mortalidad asociado a la obesidad en perros y gatos	Dr. Javier del Ángel Caraza
24	pifi-2010	Respuesta reproductiva de cerdos y carneros suplementados con minerales orgánicos	Dr. Ignacio Domínguez Vara
25	pifi-2010	Determinación de <i>Salmonella pp</i> en productos cárnicos expendidos en mercados del valle de Toluca estado de México	Dr. Martin Talavera Rojas

26	pifi-2010	Desarrollo de una vacuna contra la enfermedad de Chagas a base de una cepa de <i>T. cruzi</i> modificada genéticamente para controlar su virulencia y su sensibilidad a la farmacoterapia	Dr. Juan Carlos Vázquez Chagoyan
27	116234	Márgenes de comercialización y caracterización de la carne ovina en el distrito de Toluca, Estado de México	Dr. Dominguez Vara Ignacio Arturo
28	103142	Caracterización fenotípica, genotípica y mecanismos de patogenicidad de aislamientos de <i>Aeromonas spp</i> obtenidos de trucha Arcoiris ( <i>Oncorhynchus mykiss</i> )	Dr. Soriano Vargas Edgardo
29	99736	Evaluación de la síntesis de interferón tipo (IFN-I) y expresión de apoptosis como mecanismo de acción antiviral contra cepas del virus de la necrosis pancreática infecciosa (IPNV) de distinto nivel de virulencia.	Dr. Ortega Santana Cesar
30	1793/2008C	Caracterización serológica, molecular y patogénica de aislamiento del virus de la necrosis pancreática infecciosa obtenidos en México	Dr. Martínez Castañeda José Simón
31	2388/2006E	Diagnóstico de las principales enfermedades ligadas a la mortalidad de crías ovinas y alternativas de control fase II	M. EN C. Fernández Rosas Pomposo
32	2748/2009E	Comportamiento productivo del cruzamiento de razas ovinas para la región del valle de Toluca-Atlacomulco.	Dr. Gómez González Víctor A.
33	2749/2009E	Estudio sobre enfermedades respiratorias y reproductivas para su control y erradicación	Dr. Soriano Vargas Edgardo
34	2750/2009E	Uso de ensilados para alimentación de ovinos en la época de estiaje	Dr. González Ronquillo Manuel
35	2681/2008E	Prueba de una vacuna de ADN contra <i>T. cruzi</i> en un modelo animal grande (perro)	Dr. Vázquez Chagoyan Juan Carlos

Fuente: Coordinación de Investigación

### Estatus de los proyectos

#### Cuadro 31. Proyectos de Investigación cerrados académicamente. Periodo 2007-2011. FMVZ

No	Calve	Nombre del proyecto
1	1848/2004U	Utilización de inmunógenos de <i>Pasteurella multocida</i> administrados por vía nasal y parenteral en gallinas de postura comercial.
2	1873/2004U	Variación de la expresión de genes adiposos y sus proteínas en relación con la producción porcina.

3	1970/2004U	Detección de <i>Staphylococcus aureus</i> meticilina resistente (MRSA) en cepas de origen bovino en hatos lecheros de producción familiar.
4	2110/2005U	Contribución social y económica de la producción de conejos en el estado de México.
5	2153/2005U	Vigilancia epidemiológica de la fiebre porcina clásica en cerdos sacrificados en rastros municipales del Estado de México
6	2167/2005U	Epidemiología molecular de espiroquetas intestinales en el estado de México.
7	2168/2005U	Diagnostico de las concentraciones de Ca P, Mg, Na, Cu, Zn, Fe y Se en suero sanguíneo de equinos en condiciones de caballeriza y semi-pastoreo en el valle de Toluca, México.
8	2238/2006U	Valor nutritivo de ensilados de pollinaza y cerdaza con rastrojo de maíz melaza o subproducto de panadería y Sil-All 4x4 en la alimentación de ovinos.
9	2508/2007U	Efecto de la suplementación con grasa adicionada a la dieta en el comportamiento reproductivo de hembras y machos ovinos a la pubertad
10	2583/2007U	Serodiagnóstico de la infección por <i>Neospora caninum</i> en vacas lecheras explotadas a pequeña escala en el Valle de Toluca
11	2078/2005E	Estudio descriptivo de la caracterización de la patología molecular de los tumores en perros de la Ciudad de Toluca.
12	2189/2005E	Inseminación intrauterina con semen sexado en vacas explotadas a pequeña escala.
13	2015/2005E	Evaluación de sementales de ranchos núcleo del Valle de Toluca del programa de repoblación ovina del Estado de México.
14	1884/2004U	Determinación de la producción total (kg/ms/ha), composición química y degradabilidad ruminal de 4 variedades de cebada. Fase II.
15	2585/2007U	Fermentación cecal en cerdos pelón mexicano a través de la producción de gas in vitro.

Fuente. Coordinación de Investigación

### Cuadro 32. Proyectos de investigación con finiquito académico. Periodo 2007-2011

1	1836/2004U	Caracterización patológica e inmunológica inducida por <i>Protostrongylus rufescens</i> y otros nematodos en pulmones de ovinos infestados naturalmente.
2	1851/2004U	Diagnostico de las concentraciones de Ca, P, Mg, Na, Cu, Zn, Fe, Co, en forrajes y suero de bovinos del Sureste del Estado de México.
3	1885/2004U	Monitoreo de Clembuterol sobre la inocuidad alimentaria en la producción del ganado bovino de carne fase II
4	1946/2004U	Estudio de la <i>Chlamydia abortus</i> en el municipio de Xatlaco, Estado de México: implicaciones en salud animal y salud pública.
5	1983/2004U	Genómica funcional del eje adiposo-reproductivo del cerdo.
6	1999/2005U	Caracterización antigénica e identificación molecular de <i>Ornithobacterium rhinotracheale</i> .
7	2019/2005U	Predicción de la fertilidad mediante la evaluación de semen fresco y criopreservado de carnero de los rebaños núcleo del valle de Toluca y su aplicación a nivel de campo en explotaciones del programa de repoblación ovina del estado de México.
8	2020/2005U	Conservación in situ de las codornices silvestres del Estado de México.
9	2021/2005U	Estimación de la síntesis de proteína microbiana en cabras a partir de métodos indirectos.
10	2128/2005U	Mecanismos de patogenicidad de <i>Gallibacterium anatis</i> en las aves.
11	2199/2005U	Evaluación del genotipo y sistema de alimentación (pastoreo con y sin suplemento) en las características de la canal y calidad de la carne de corderos para abasto

12	2200/2005U	Comportamiento productivo y evaluación de canales en ovinos a partir de dos sistemas de producción (pastoreo y suplementación).
13	2332/2006U	Susceptibilidad individual a los eventos de muerte celular por apoptosis y su relación con eventos de elección masiva de células germinales en condiciones experimentales.
14	2381/2006U	Evaluación de la respuesta inmune a una vacuna génica multivalente, contra <i>Trypanosoma cruzi</i> en perros.
15	2230/2006U	Factores de riesgo y caracterización molecular de <i>Chlamydophila abortus</i> en caprinos lecheros con producción intensiva.
16	2272/2006U	Efecto de clorhidrato de Zilpaterol y cromo orgánico en el crecimiento, rendimiento en canal y calidad de carne.
17	2273/2006U	Diagnóstico molecular y diversidad genética del virus de la necrosis pancreática infecciosa a partir de aislamientos de explotaciones trufícolas del Estado de México.
18	2426/2007U	Factores de virulencia y variabilidad genética de los ecotipos de patógenos con riesgo en la salud pública en hatos lecheros familiares y a mediana escala en la zona central de México.
19	2522/2007U	Empleo de marcadores génicos para determinar la fuente de alimentación de triatómicos infestados con <i>Trypanosoma cruzi</i> y factores de riesgo asociados a la enfermedad de chagas en humanos y caninos en el sur del Estado de México.
20	2524/2007U	Estudio serológico y detección del virus de la diarrea viral bovina en hatos de producción de leche en unidades de producción familiar en el Valle de Toluca.
21	2567/2007U	Modificación de la movilización de colesterol en las células de la granulosa de porcinos mediante el uso de anticuerpos monoclonados anti-Ldl y anti-Hdlr
22	2584/2007U	Determinación de clorhidratos de Clenbuterol en suero sanguíneo y orina de bovinos sacrificados en rastros del centro norte del estado de México.
23	2656/2008U	Eficacia de la probióticoterapia como promotor de crecimiento en gazapos.
24	2186/2005E	Evaluación del genotipo y sistemas de alimentación (pastoreo con y sin suplemento) en las características de la canal y calidad de la carne de corderos para abasto.
25	2198/2005E	Frequency of uroliths in dogs in Mexico.
26	1795/2003E	Monitoreo de clenbuterol sobre la inocuidad alimentaria en la producción del ganado bovino de carne.
27	1774/2007C	Respuesta de anticuerpos séricos inhibidores de la hemaglutinación en pollos inmunizados de manera experimental con <i>Ornithobacterium rhinotracheale</i>
28	1792/2008C	Tráfico de colesterol y diferenciación celular en el ovario porcino.
29	1824/2008C	Inmunodetección de la expresión tisular de las proteínas Ldlr, sr-b1, Star, p450scc y 3hsd en el cuerpo lúteo de la cabra durante el ciclo estral
30	2732/2008U	Caracterización genómica de aislamientos bacterianos de la familia pasteurellaceae de origen animal.

Fuente: Coordinación de Investigación

### Becarios

**Cuadro 33. Productos de proyectos de investigación (patentes, artículos, libros o capítulos de libros publicados. FMVZ. 2010)**

Productos	No
Tesis de licenciatura	2
Tesis de Maestría	14

Tesis de Doctorado	6
Libros	1
Capítulos de Libro	3
Artículos científicos	18
Otros	2
Total	46

**Fuente.** Coordinación de Investigación, Coordinación de Planeación y Desarrollo de la FMVZ. \* Algunas tesis se encuentran en proceso de gestión para presentar examen.



## Difusión de la cultura para una sociedad humanista

**Cuadro 34. Relación de eventos socioculturales y académicos. FMVZ 2010-2011**

Evento	Fecha	Asistencia	Lugar
Intervención Artística Ensamble Universitario en la Ceremonia de entrega de Diplomas de la Especialidades FMVZ	Julio 9, 2010	90	Auditorio Edificio Administrativo-UAEM
Curso de Inducción a la UAEM	Julio 12-14, 2010	150	Auditoria Biblioteca de Área
Conferencia: ¿Y Tú Cuanto Vales? Ponente: M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea	Julio 15, 2010	15	Auditorio De Posgrado
Curso Hábitos y Estrategias de Estudio	Julio 15, 2010	150	Auditoria Biblioteca de Área
4to. Curso de Inducción a las Prácticas Profesionales	Agosto 09 , 2010	32	Auditorio "HGE"
1ra. Jornada de Actualización Sobre Deformidades Flexurales en el Caballo	Agosto 12, 2010		Auditorio "HGE"
Evento Artístico Concierto de Beatles, Ensamble 'Cronos'	Agosto 18, 2010	58	Auditorio "HGE"
Diplomado de Tecnologías de la Información y la omunicación Aplicado a la Docencia	Agosto 23, 2010 – Abril 4, 2011	30	Sala De Usos Múltiples
Evento Artístico: Carmen Fuerte Jazz	Agosto 25, 2010	35	HVPE
Reunión de Tutoría Indígena	Agosto 27, 2010	150	Auditorio Biblioteca de Área
Curso de Inducción al Servicio Social	Agosto 30-31, 2010	93	Auditorio "HGE"
Ciclo De Conferencias: Avances En La Fisiología De La Reproducción Ovina	Septiembre 8, 2010	75	Auditorio De La Biblioteca De Área
Discantus y Divertimento(12-15), durante el Tercer Informe	Septiembre 10, 2010	250	Auditorio De Posgrado
Exposición "Esculturas en Madera, Hierro Forjado y Soldado" del Maestro Fernando Cano	Septiembre 10 Al 22, 2010	350	Sala De Usos Múltiples
Grupo Teatral de la Calle: Obra "Chocolate Independencia"	Septiembre 13, 2010	75	Auditorio "HGE"
Plática Apreciación del Arte Erótico	Septiembre 21, 2010	23	Auditorio "HGE"
Evento Artístico: Grupo de Rock Issorritmia	Septiembre 21, 2010	69	Auditorio "HGE"
Intervención Musical Grupo Capriccio durante el 38° Aniversario de la FMVZ	Septiembre 22, 2010	30	Auditorio De Posgrado
Videoconferencia: Protección Civil 1985: 25 Años Después	Septiembre 23, 2010	67	Auditorio De Posgrado
Curso Avances en Nutrición Ovina III	Septiembre 23-24, 2010		Auditorio, Biblioteca de Área



Evento Artístico: Club Universitario de Baile de Salón	Octubre 06, 2010	11	Auditorio Centro de Investigación en Química Sustentable
Seminario: Producción y Mercado de la Carne Ovina	Octubre 12, 2010	110	Auditorio Edificio Administrativo – UAEM
Curso: Etología Aplicado a la Medicina Veterinaria y Bienestar Animal	Octubre 14 y 15	150	Auditorio Edificio Administrativo – UAEM
Intervención artísticas: DítiramboHimno: Cronos, Musical Comida: Tecladista Juan Carlos Flores. Ceremonia Del XXII Aniversario del CIESA.	Octubre 14, 2010	100	Auditorio Centro de Investigación en Química Sustentable
1er. Festival Musical Veterinaria	Octubre 22, 2010	130	Auditorio de Posgrado
Evento Artístico: Guitarrista Alex Guido	Octubre 22, 2010	20	Posta Zootécnica
Conferencia: Anestesia en Caballos	Octubre 25, 2010		Auditorio “HGE”
Conferencia “Cybergeneración”	Octubre 26, 2010	63	Auditorio “HGE”
Intervención Musical: Divertimento. Tercer Congreso Latinoamericano de Patología Clínica Veterinaria	Octubre 28 Al 30	120	Auditorio Edificio Administrativo-UAEM
Curso-Taller Inseminación Artificial en Abeja Reyna	Octubre 29, 2010	10	Auditorio “HGE”
Ciclo de Conferencias. Laboratorio Bayer- “Xilasina (Rompun)”- “Bioseguridad”	Octubre 29, 2010		Auditorio “HGE”
Pláticas Grupo Modelo	Octubre 29, 2010	120	Auditorio de Posgrado
1er. Foro de Salud en Aves de Combate	Octubre 30, 2010	50	Auditorio de Posgrado
Inervención Musical: Cantarte y grupo Ambar en el XI Congreso de la Academia Veterinaria Mexicana A.C.	Noviembre 4 y 5, 2010	180	Aula Magna
Ciclo de Conferencias Laboratorio Sanfer	Noviembre 2010	50	Auditorio “HGE”
Tercer Foro de Anatomía en Especies Alternativas	Noviembre 9., 2010	160	Auditorio Biblioteca
Evento Artístico: Concierto de Cuerdas, Quinteto Clásico del Mtro. Forero	Noviembre 9., 2010	160	de Area
Ciclo de Conferencias Bienestar Animal	Noviembre 12, 2010	73	Auditorio De Posgrado
Ciclo de Conferencias en Clínica y Cirugía de Pequeñas Especies	Noviembre del 16 Al 18, 2010	120	Auditorio Biblioteca de Área
7° Simposio de Patología Diagnóstica Veterinaria	Noviembre 18 y 19 De 2010	80	Auditorio de Posgrado

Curso-Taller Reconocimiento de las Principales Enfermedades Exóticas y Emergentes de los Animales, su Vigilancia, Prevención, Control y Erradicación.	Noviembre 16 al 19, 2010	83	Auditorio "HGE"
Conferencia: Manejo de Gases	Noviembre 23, 2010	25	Auditorio "HGE"
Foro Estatal de Equidad de Género Conferencia Magistral: Violencia Generacional	Noviembre 25, 2010	65	Auditorio De Posgrado
Música Latinoamericana: Grupo Jya'su	Noviembre 25, 2010	30	CIESA
Intervención Artística: Duo Amadeus en el Foro Estatal de Equidad de Género	Noviembre 25, 2010	52	Auditorio de Posgrado
Conferencia: La Medicina Preventiva Su Impacto En La Práctica Clínica Exitosa	Noviembre 26, 2010	85	Auditorio de Posgrado
Conferencia: Los Antibióticos	Noviembre 26, 2010	90	Auditorio "HGE"
Plática: Consumidor Modelo	Noviembre 29, 2010	65	Auditorio "HGE"
Intervención Musical e Himno: Cantarte en la Ceremonia de Entrega de Carta de Pasante	Noviembre 30, 2010	230	Aula Magna
Curso-Taller de Encefalopatía Espongiforme Bovina	Diciembre 1 Al 2 , 2010	33	Auditorio de Posgrado
Conferencia: La Anatomía Aplicada a la Patológica	Diciembre 2. 2010	160	Auditorio Biblioteca de Área
Concierto Clásico Duo Aria	Diciembre 02, 2010	10	HVPE
4to. Foro De Experiencias de Prácticas Profesionales	Diciembre 6 al 10, 2010	80	Auditorio "HGE"
Conferencia Magistral: Pruebas de Laboratorio para el Diagnostico Integral de Histofilosis	Diciembre 10, 2010	12	Auditorio de Posgrado
Curso – Taller Sanidad Acuícola	Diciembre 10, 2010		CIESA
Intervención Artística: Cafeina Versatil: Asamblea Ordinaria Anual y Comida de Fin de Año (CEMVZEM)	Diciembre 10, 2010	120	Club de Leones
Intervención Artística: Ameniza Ixtabay. Comida de Fin de Año	Diciembre 16, 2010	160	Salón Paraiso
5to Foro de Prácticas Profesionales	Febrero 01, 2011	50	Auditorio de Posgrado
Concierto Día del Amor y la Amistad Grupo "Corazón Caliente"	Febrero 14, 2011	47	Auditorio "HGE"



Capacitación de la Campaña Antirrábica	Febrero 22, 2011	150	Auditorio "HGE"
Conferencia "Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre"	Febrero 24, 2011	65	Auditorio "HGE"
Concierto de Música Latinoamericana "Jya' Su"	Febrero 24, 2011	15	Auditorio Edificio E
Curso de Capacitación Para EGEL	Febrero 21 – Marzo 10, 2011	8	Sala de Usos Múltiples
Curso Internacional de Producción de Leche en Pastoreo	Marzo 04 – 08, 2011	100	Auditorio de Posgrado
Exposición Fotografica "Animalia"	Marzo 04 – 11, 2011	300	Vestíbulo Edificio E
Curso Avances en Biología de la Reproducción II	Marzo 07 – 11, 2011	75	Auditorio "HGE"
Platica para la Universiada 2011	Marzo 07 – 11, 2011	70	Auditorio Biblioteca de área
Concierto Dúo "Luna Castaña"	Marzo 08, 2011	32	HVPE
Concierto de Guitarra: Rummenige Velasco Garduño	Marzo 18, 2011	15	CIESA
Conferencia "Participación Política en Igualdad de Oportunidades Entre Mujeres y Hombres"	Marzo 22, 2011	20	Auditorio "HGE"
Primer Curso de Actualización en Enfermedades de los Ovinos	Marzo 24 Y 25, 2011	83	Auditorio Edificio E
Conferencia "Defensoria Universitaria"	Marzo 25, 2011		Auditorio Biblioteca de área
Conferencia "Ley De Transparencia y Acceso a la Información Pública"	Marzo 28, 2011		Auditorio "HGE"
Concierto de Carmen Fuerte y Su Grupo	Marzo 29, 2011		Auditorio "HGE"

Fuente. Coordinación de Difusión. FMVZ.



## Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 35. Becas a estudiantes por Modalidad 2010-2011.

No.	Modalidad	Beneficiados por periodo		Total
		2010B	2011 <sup>a</sup>	
<b>Institucionales</b>				
1	Económica	32	49	81
2	Escolaridad	5	7	12
3	Bono Alimenticio	128	45	176
4	Conocimiento	0	1	1
5	Servicio social	4	4	8
6	Practicas Profesionales	2	2	4
7	Apoyo	9	5	14
8	Brigadista	3	1	4
9	Grupo Artístico	1	1	2
10	Hospedaje	0	3	3
11	Trasporte	1	2	3
12	Ecologistas	3	5	8
13	Capacidades Diferentes	1	2	3
14	Madres Jóvenes y Embarazadas	1	4	5
15	Pueblos y Comunidades	6	3	9
16	Padres Jóvenes	1	0	1
17	Deportivas	5	6	11
	<b>Subtotal</b>	<b>202</b>	<b>140</b>	<b>342 (82.6%)</b>
<b>Federales</b>				
1	BECALOS		6	6
2	PRONABES		66	66
	<b>Subtotal</b>		<b>72</b>	<b>72 (17.4%)</b>
<b>Total</b>				<b>414</b>
<b>Otras becas Estatales</b>				<b>96</b>

Fuente. Departamento de Becas. Coordinación de Extensión y Vinculación FMVZ



**Cuadro 36. Instrumentos legales, acuerdos y convenios entre la FMVZ-UAEM y diversos Organismos (2010-2011)**

No Instrumentos	Tipo de documento	Organismo	Objetivo	Espacio
6	Contrato de Prestación de Servicios Profesionales	Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México	Realizar estudios de diagnostico en unidades de producción acuícola	CIESA
5	Contrato de Prestación de Servicios Profesionales	Comité Acuícola Hidalguense de Sanidad A.C	Realizar estudios de diagnostico en unidades de producción acuícola	CIESA
2	Convenio de Prestación de Servicios Profesionales	Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Gobierno del Estado de México. SEDAGRO	Diagnóstico de la porcicultura en el Estado de México. Padrón de productores de pollo en engorda y unidades de producción de huevo para plato en el Estado de México.	FMVZ
1	Contrato de Prestación de Servicios Profesionales	Comité Estatal de Sanidad Acuícola del Estado de Michoacán AC.	Realizar estudios de diagnostico en unidades de producción acuícola	CIESA
3	Convenio de colaboración	Consejo Municipales de Desarrollo Rural Sustentable de los municipios de Xonacatlan, Xalatlaco y Capulhuac	Colaboración académica, técnica y científica en el área agropecuaria	FMVZ
2	Convenio Interno de Colaboración	Centro Universitario-UAEM Amecameca	Realizar actividades académica, formación y capacitación profesional, desarrollo de la ciencia y tecnología y divulgación del conocimiento.	FMVZ
1	Convenio Interno de Colaboración	Facultad de Odontología	Prestación de servicios odontológicos a la Comunidad de la FMVZ.	FMVZ
1	Convenio específico de colaboración	Unión Ganadera Regional Especializados de Criadores de Ovinos y Caprinos de Jalisco UGRECOJ	Colaboración para ejercer el Programa Académico de Posgrado de la Especialidad en Producción Ovina.	FMVZ
1	Convenio específico de colaboración	Colegio de Posgraduados Campus San Luis Potosí	Desarrollar proyectos de carácter académico, científico, cultural y de extensión.	FMVZ
1	Convenio Especifico de Colaboración	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	Operar proyectos específicos de investigación en materia pecuaria.	FMVZ
1	Convenio de colaboración	Instituto de Salud del Estado de México	Planeación, organización y ejecución del curso piloto "Hemorragia Obstétrica".	
1	Contrato de prestación de servicios profesionales	Sociedad de Servicios y Productos Agropecuarios Veterinarios Agrovetmex, S.C	Realizar estudios de diagnóstico de Brucelosis.	CIESA
2	Contrato de prestación de servicios profesionales	Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México S.C.	Realizar estudios de diagnóstico de Brucelosis en bovinos y enfermedad de Aujeszky en Cerdos	CIESA
1	Acuerdo Operativo de Colaboración	Alianza por el Bienestar de los Animales AC. (ALBA)	Realizar un estudio de investigación sobre el trato ético de los animales de compañía.	FMVZ
1	Convenio Especifico de Colaboración	Empresa Gelita	Realizar el proyecto "Administración oral de Colágeno Hidrolizado en perros con osteoartritis coxofemoral"	CIESA

Fuente. Coordinación de Extensión y Vinculación FMVZ.

**Cuadro 37. Cartas de liberación del servicio social FMVZ 2010-2011**

Periodo	No de cartas de liberación de servicio social	No de certificados solicitados
2010B	56	47
2011A	0	14
TOTAL	56	61

Fuente. Departamento de servicio social, 2010-2011

**Cuadro 38. Actividades de reforestación, protección al ambiente y BUM. FMVZ 2010-2011.**

Actividad	No
Actividades de reforestación.	4
Clasificación y comercialización de residuos sólidos	1
Alumnos en brigadas universitarias multidisciplinarias (BUM)	429

Fuente. Coordinación de Extensión y difusión de la FMVZ.



## Función 5. Administración ágil y transparente.

**Cuadro 39. Procesos certificados en los que aplica la FMVZ, bajo el programa del SGC y Procesos propios.**

Secretaría/Dirección		No procesos
<b>Institucionales</b>		
Rectoría		7
Contraloría Universitaria		3
Abogado General		1
Dirección General de Comunicación Universitaria		1
Secretaría de Docencia		16
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados		5
Secretaría de Rectoría		8
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional		5
Secretaría de Difusión Cultural		5
Secretaría de Extensión y Vinculación		7
Secretaría de Administración		15
<b>Total Institucionales</b>		<b>73</b>
<b>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>		
Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal		2
Hospital Veterinario para Pequeñas Especies	Diagnóstico en Sanidad Acuícola	1
	Diagnóstico en Salud Animal	1
Hospital Veterinario para Pequeñas Especies	Ingreso a residencia clínica	1
	Servicios veterinarios para pequeñas especies	1
<b>Total</b>		<b>77</b>

Fuente. Subdirección Administrativa, FMVZ.

**Cuadro 40. Pruebas de Ensayo Acreditadas por la Entidad Mexicana de Acreditación (ema) y Autorizadas por SAGARPA para ofrecer diagnóstico en salud animal y sanidad acuícola. FMVZ-CIESA, 2010-2011**

Pruebas de ensayo.	Pruebas de Ensayo Acreditadas a/	Pruebas de Ensayo Autorizadas b/	Pruebas de Ensayo Suspendidas c/
1. Aislamiento e identificación del Virus de la Necrosis Pancreática Infecciosa	X		
2. Prueba de tarjeta para la detección de anticuerpos contra la Brucelosis	X	X	
3. Prueba de Rivanol para la detección de anticuerpos contra la Brucelosis	X	X	
4. Prueba de Inmunodifusión en Gel de Agar para la detección de anticuerpos contra Brucella ovis.	X	X	
5. Prueba de Inmunoperoxidasa para la detección de anticuerpos contra la Enfermedad de Aujeszky	X	X	
6. Prueba de ELISA para la detección de anticuerpos contra la Enfermedad de Aujeszky	X	X	
7. Prueba de Inmunoperoxidasa para la detección de	X		X

anticuerpos contra la Fiebre Porcina Clásica			
8. Prueba de ELISA para la detección de anticuerpos contra la Fiebre Porcina Clásica	X		X
9. Prueba de ELISA para clenbuterol en suero y orina	X		X

a/ Acreditación por la ema, bajo la norma ISO17025:2005, ofertando diagnóstico

b/ Autorizadas por SAGARPA como laboratorio de diagnóstico en materia zoonosanitaria, ofertando diagnóstico

c/ Suspensión por status zoonosanitario o no autorizada por SAGARPA.

Fuente. CIESA, Área de diagnóstico, 2010-2011

**Cuadro 41. Gasto corriente y de inversión asignado a la FMVZ para el ejercicio 2011.**

Centro de Costo FMVZ	Gasto Corriente	Gasto Inversión	Total	%
Facultad (FMVZ)	\$ 6,256,170.04	\$ 2,287,220.05	\$ 8,543,390.09	65.8
Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CIESA)	\$ 1,557,622.44	\$ 75,906.86	\$ 1,633,529.30	12.4
Hospital Veterinario para Pequeñas Especies (HVPE)	\$ 1,300,168.00	\$ 187,541.00	\$ 1,487,709.00	11.3
Hospital Veterinario para Grandes Especies (HVGE)	\$ 1,474,178.44	\$ 47,155.67	\$ 1,521,334.11	11.5
<b>Total</b>	<b>\$ 10,588,138.92</b>	<b>\$ 2,597,823.58</b>	<b>\$ 13,185,962.50</b>	<b>100.00</b>

Fuente. Subdirección Administrativa FMVZ.

**Cuadro 42. Ingreso por nuevos proyectos de investigación y fuente de financiamiento, 2010-2011**

Fuente de financiamiento	No de proyectos	Monto	%
UAEM	4	\$ 590,000.00	15.65
PROMEP	4	\$ 1'220,800.00	32.39
PIFI-2010	4	\$ 386,900.00	10.27
CONACyT	2	\$ 1'611,272.00	42.75
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>\$ 3'768,972.00</b>	<b>100.00</b>





**Cuadro 43. Ingresos propios a la FMVZ por concepto, 2010-2011**

Concepto	Cantidad	%
Proyectos de investigación (No incluye los financiados por PIFI-2010)	\$ 3,422,072.00	26.7%
Convenios de Prestación de Servicios del Área de Salud Animal	\$ 871,248.50	6.8%
Convenios de Prestación de Servicios del Área de Sanidad Acuicola	\$ 222,746.90	1.7%
Servicios de diagnóstico general	\$ 41,381.00	0.3%
Depósito a tesorería por venta de servicios y animales (HVPE y Área de Producción)	\$ 5,283,656.00	41.2%
Convenios de prestación de servicios profesionales con la SEDAGRO	\$ 665,083.00	5.2%
Proyecto PIFI-2010 (Total)	\$ 2,306,071.00	18.0%
Rubros de inversión, consumibles y otros)	\$ 1,959,171.00	
Operación de Proyectos PIFI-2010	\$ 346,900.00	
<b>Total</b>	<b>\$ 12,812,258.40</b>	<b>100.00</b>

Fuente. Subdirección Administrativa.

**Cuadro 44. Profesores-investigadores beneficiados en los programas CONACYT-PROMEP, 2009.**

Tipo de Apoyo	No	Monto apoyado
Proyecto	3	\$2,204,200.00
Retención	1	\$100,000.00
Incorporación de nuevos PTC	1	\$230,000.00
Reconocimiento Perfil	3	\$110,000.00
Proyectos PIFI 2008	5	\$1,963,300.00
<b>Total</b>		<b>\$4,607,500.00</b>

Fuente. Agenda Estadística 2009.

## Función 6. Gobierno sensible, deporte y cultura física.

**Cuadro 45. Reuniones de los Órganos Colegiados de la FMVZ 2010-2011.**

Año / Mes	Ordinarias Conjuntas	Reuniones Extraordinarias		Total
		H. Consejo Académico	H. Consejo Gobierno	
2009	Julio	1	1	3
	Agosto	1	0	1
	Septiembre	1	0	1
	Octubre	1	2	5
	Noviembre	1	2	5
	Diciembre	1	0	2
2010	Enero	1	2	5
	Febrero	1	0	1

Marzo	1	0	0	1
Abril	1	2	2	4
Mayo	1	2	1	4
Junio	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>34</b>

Fuente. Subdirección Académica

#### Cuadro 46. Actividades Deportivas

Actividad	No
Alumnos en actividades deportivas y/o actividad física	827
Deportistas de rendimiento	2
Entrenadores deportivos	1
Programas deportivos	4

Fuente. Coordinación de difusión cultural

#### Cuadro 47. Campañas de reforestación 2010.

No	Nombre de la actividad	fecha	Profesores	Alumnos	Lugar
1	campana universitaria de reforestación 2010	Agosto 2010	4	10	San José Contadero, Parque Nacional Nevado de Toluca
2	Segunda campaña de reforestación	Agosto 2010	3	15	Posta Zootecnica de la FMVZ (150 arboles)
3	Juntos Sembramos Vida	Septiembre 2010	5	4	Parque Sierra Morelos Tecaxic, Estado de México.
4	Segunda : Juntos Sembramos Vida	Octubre 2010	6	8	Parque Sierra Morelos Tecaxic, Estado de México.

#### Cuadro 48. Seguimiento del Plan de Desarrollo. Avances en el cumplimiento de las metas del PD 2007-2011 de la FMVZ

Nivel de Avance	No	%
Inferior	30	11.0
Moderado	23	9.0
Buena	38	15.0
Cumplida	171	65.0
<b>TOTAL</b>	<b>262</b>	<b>100.00</b>

Fuente. Coordinación de Planeación



### Anexos 3.

#### Siglas y Acrónimos

<b>ATR</b>	American Trust Register
<b>BUM</b>	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.
<b>CELE</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas.
<b>CENEVAL</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
<b>COMECYT</b>	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
<b>CONACYT</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
<b>COPAES</b>	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
<b>CONEVET</b>	Consejo Nacional para la Educación Veterinaria en México
<b>DES</b>	Dependencia(s) de Educación Superior.
<b>Exani II</b>	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior.
<b>ISO</b>	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización).
<b>LGAC</b>	Líneas de generación y aplicación del conocimiento.
<b>PE</b>	Programa(s) educativo(s).
<b>PEF</b>	Presupuesto de Egresos de la Federación.
<b>PGD</b>	Plan General de Desarrollo.
<b>PIEI</b>	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés.
<b>PIFI</b>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
<b>PIFOP</b>	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado.
<b>POA</b>	Programa(s) operativo(s) anual (es).
<b>PNP</b>	Padrón Nacional de Posgrado.
<b>PRDI</b>	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009.
<b>PTC</b>	Profesor(es) de tiempo completo.
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
<b>PROEPA</b>	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.
<b>PROINSTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica.
<b>PROMEP</b>	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
<b>PRONABES</b>	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
<b>REDALYC</b>	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
<b>SAGARPA</b>	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación
<b>SEDAGRO</b>	Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Estado de México
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública.
<b>SIN</b>	Sistema Nacional de Investigadores.
<b>TIC</b>	Tecnologías de la información y las comunicaciones.
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México.

