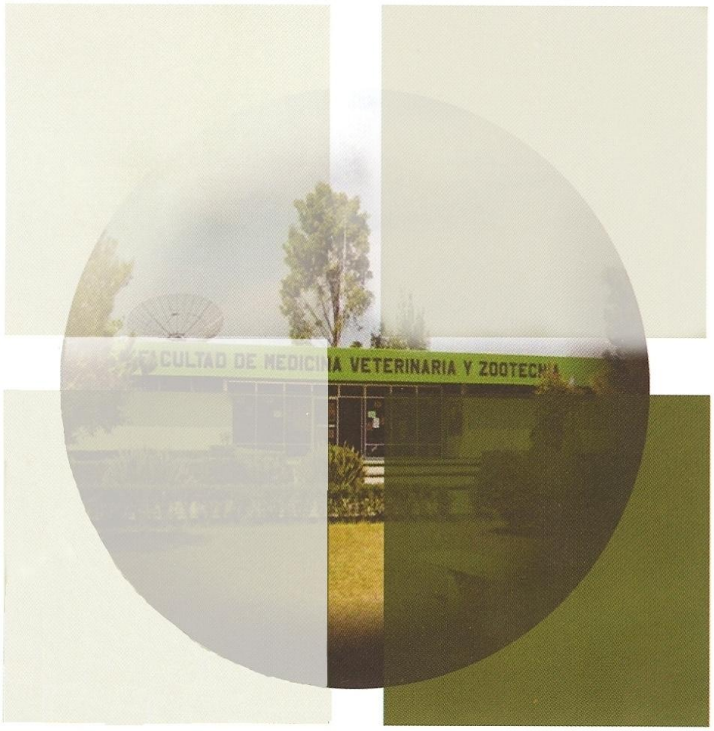
Universidad Autónoma del Estado de México

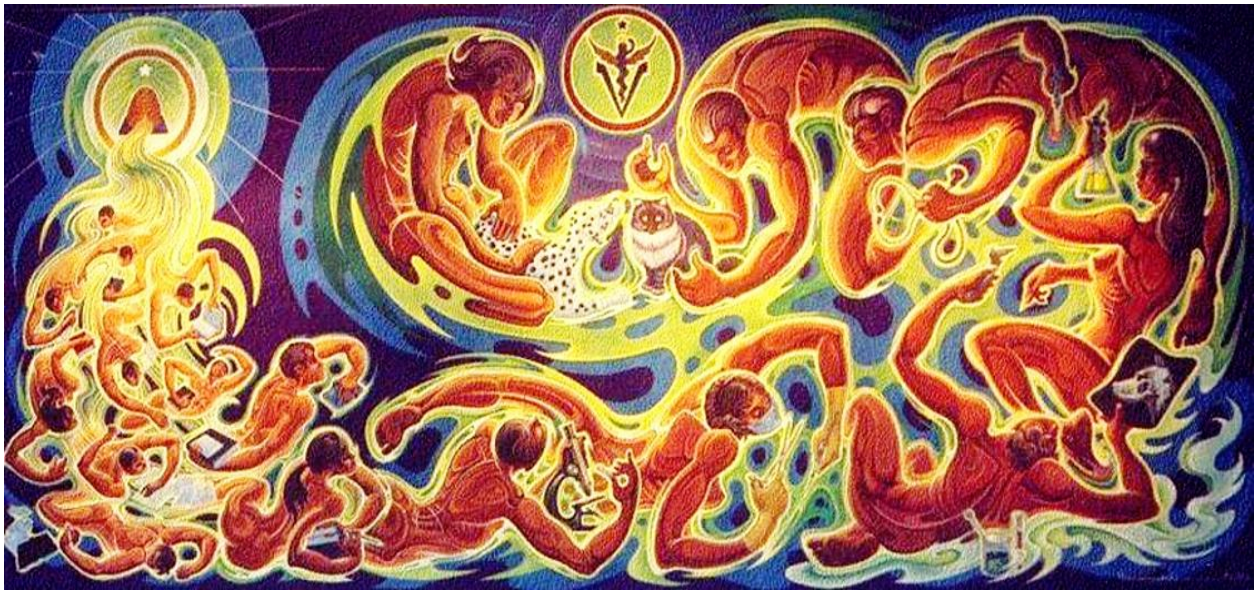
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Tercer Informe Anual de Actividades
2009-2010



Dr. Ignacio Arturo Domínguez Vara

Toluca, México, Septiembre de 2010



SÍMBOLO DE IDENTIDAD

Mural "Educación y Formación del Médico Veterinario"

Autor: Antonio Ibancovichi Parriego,

Fecha: Develado el 14 de febrero de 2000; en el marco del 8ª aniversario del Hospital Veterinario para Pequeñas Especies de la FMVZ –UAEM.

Representa al Programa de Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos. Retoma el escudo de Nuestra Universidad. El color verde del contorno de las figuras humanas, representa las esperanzas de los estudiantes para que sean dignos profesionistas egresados de Nuestra Alma Mater, para atender y cubrir las necesidades de la sociedad; la estrella con su destello, representa la Inteligencia, reflejo de la Ciencia; el resplandor significa el camino o guía de nuestros académicos para proporcionar una enseñanza de calidad; el enjambre, muestra a la comunidad hospitalaria, regido por una organización; y el fondo azul que enmarca a toda la pintura, representa la armonía y calidad humana para la atención de las Mascotas.

Universidad Autónoma del Estado de México

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M en A. E. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Dr. Ignacio A. Domínguez Vara
Director

Dr. Martin Talavera Rojas
Subdirector Académico

MVZ. Alberto Guevara Pacheco
Subdirector Administrativo

M. en C. Felix Salazar García
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Andrés Aragón Martínez
Coordinador de Investigación

Dr. Simón Martínez Castañeda
Coordinador de Estudios de Posgrado

M en C. Arturo Luna Blasio
Coordinadora de Difusión Cultural

M en C. Gerardo Jaramillo Escutia
Coordinador de Extensión y Vinculación

Contenido

Presentación 1

Funciones Universitarias y proyecto 2

Docencia de Calidad y Pertinencia Social 3

Investigación Humanística, Científica y Tecnológica 10

Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista 13

Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad ... 15

Administración ágil y transparente 17

Gobierno Sensible, Deporte y Cultural Física 21

Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario 23

Comunicación con Valores 24

Contraloría Promotora de una Mejor Gestión 25

Mensaje 26

Indicadores estratégicos 27

Anexo 1. Cuadros por ejes trasversales 28

Anexo 2. Cuadros por funciones Universitarias 33

Anexo 3. Siglas y acrónimos 50

Presentación

En la actualidad, las Instituciones de Educación Superior (IES) en México y en el mundo, sufren cambios vertiginosos paralelos a las exigencias de un mundo globalizado. La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se renueva constantemente para atender las necesidades y retos que le dicta su entorno. Después de tres años de trabajo, la presente administración de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reafirma el compromiso de formar profesionales competitivos, y realizar investigación que impacte al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad de nuestro estado y nuestra nación.

En un acto de responsabilidad y compromiso, me presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector, las autoridades universitarias y la comunidad de este organismo académico, para rendir el Tercer Informe Anual de Actividades, desarrolladas durante el ciclo comprendido del 28 de junio de 2009 al 28 de junio de 2010.

En virtud del compromiso plasmado en el Plan de Desarrollo 2007-2011, es obligación informar las metas logradas y proyectos concretados, producto del quehacer de los académicos, alumnos y personal administrativo que integran esta comunidad Académica. Resalto el trabajo de nuestra Facultad y la de todos aquellos que participan a nivel central de nuestra Institución, para dar cumplimiento a lo estipulado en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México; que instituyen la rendición de cuentas y el desarrollo programático establecido en el Plan de Desarrollo para cada organismo académico, cuyas líneas generales se enmarcan en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PRDI).

El documento se estructura a partir de las funciones sustantivas y adjetivas, con sus respectivos proyectos estratégicos y metas específicas, y termina con los indicadores estratégicos y el anexo estadístico, que muestran los avances de cada proyecto planteado.

Pongo a disposición de nuestra comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno, este documento y los expedientes que lo sustentan.

Dr. Ignacio Arturo Domínguez Vara
Director

Funciones Universitarias

1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

Fortalecer la calidad de la oferta educativa con pertinencia social, es uno de los objetivos institucionales plasmados en el PRDI 2009-2013. La FMVZ comparte los compromisos de esta función y estamos seguros que hemos avanzado significativamente.

1.1 Cobertura Educativa de Licenciatura, Bachillerato y Educación Continua

Como es del conocimiento nuestro programa educativo que ofrecemos esta acreditado por el CONEVET desde 1997, la última acreditación la refrendamos en enero de 2009 y tiene vigencia a enero de 2014.

En nuestra universidad de 131 Programas Educativos que se ofrecen 92.36% son evaluables; el 87.79% se han sido evaluados y el 80.15% cumplen con el Nivel de Calidad (Nivel 1 de los CIEES) y el 42.15% (51) de los programas evaluables se han acreditado ante organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C (COPAES). Por DES en Ciencias Agropecuarias de nuestra universidad, el 100% de los PE de licenciatura (4) se encuentran en el nivel 1 de los CIEES y están Acreditados.

En México sólo el 36.7% de los PE que imparte la educación veterinaria, se encuentran acreditados por el CONEVET, todos pertenecen a organismos públicos.

En el contexto internacional, en especial en América Latina, la educación veterinaria está representada por el Consejo Panamericano de Educación Superior en Ciencias Veterinarias (COPEVET), la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias (PANVET) y la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias (FPFECV); estos organismos continúan en la lucha por alcanzar la homologación de los planes de estudio; implementar los temas de bienestar animal y cuidado al ambiente, en atención a los desafíos del médico veterinario a nivel regional y mundial. Nuestra Facultad, no es ajena a los cambios, continuamos presentes en los actos colegiados de dichas organizaciones.

En cuanto a la cobertura de nuestro PE, en el Programa de los 100 Días de la Administración Central, se plasmó el compromiso de incrementar la matrícula en áreas prioritarias. La licenciatura en medicina veterinaria fue identificada como área prioritaria. En respuesta y asumiendo el compromiso institucional, en el periodo 2009B, se matricularon 155 alumnos de nuevo ingreso al primer año; 35 más de los que se habian programado en el PD 2007-2011-FMVZ (2009, 120). La meta fue rebasada en un 29.16%. Con respecto al ciclo anterior (2008B) se incrementó el ingreso en un 39.6% (111 inscritos). A nivel institucional, el incremento en la matrícula para el periodo 2008-2009 en los estudios profesionales, fue del 5.2%.

La existencia de 51 escuelas y facultades de MVZ en el país, que de alguna manera compiten con nuestra Facultad en la oferta de servicios de educación, investigación y difusión, nos obliga a mantener y promover un constante desarrollo y superación. Si bien ha ocurrido una disminución de la matrícula de estudiantes en carreras vinculadas con el sector agropecuario, esto no ha afectado a nuestra Facultad; sin embargo, debemos atraer a los mejores alumnos posibles. En el contexto nacional y para América Latina, la educación que ofrecemos, se desarrolla en un esquema flexible, privilegiando el aprendizaje centrado en el alumno, lo que permite que tengamos demanda por nuestros servicios.

En el periodo 2009B recibimos 382 solicitudes de aspirantes a ingresar al primer año; 372 presentaron el Examen de Ingreso Nacional (EXANI II); inscribiéndose 155 estudiantes. El índice de aceptación real fue del 41.7% y potencial del 40.6%. Estos indicadores fueron mayores al promedio institucional para las licenciaturas (32.5 y 31.8%, respectivamente).

La demanda a este PE corresponde a 11 estados de la República Mexicana; sin embargo, el 80.6% radican en nuestro estado. También se matriculó una alumna de Costa Rica. Con los nuevos ingresos, la matricula del ciclo 2009-2010 es de 654 alumnos en los diferentes grados de avance, cumpliendo con el 100% de la matricula en programa acreditado, bajo el modelo por competencias.

La relación por género al ingreso fue de 1.54 hombres por cada mujer que ingresa a estudiar esta carrera profesional. Este indicador varía entre las disciplinas que se ofrecen en la UAEM, en el periodo que se informa, en promedio se inscriben 1.2 mujeres por cada hombre que ingresa. Como se aprecia, la relación por género es inversa en la profesión veterinaria, a favor de los varones.

En relación a los indicadores de aprovechamiento, egresaron 113 alumnos, quienes representan una eficiencia terminal por cohorte de 65.1% (2004-2009) y global del 87.6%. También se titularon 52 alumnos, cuyo índice de titulación global es de 46%. Específicamente el índice de titulación por cohorte correspondiente al periodo que se informa, es de 11.7%. Estos indicadores se encuentran por debajo de la media institucional (19.7% por cohorte y de 85.8% la global).

En el periodo que se informa (Junio 2009-junio 2010) suman 69 egresados (17 más de los que se reportaron en la Agenda 2009). El 65.2% presentaron tesis; el 27.5% lo hicieron por EGEL (19), el 4.3% por tesina y el 2.9% por aprovechamiento. Estamos seguros que los indicadores de titulación que se reportaran en la Agenda Estadística 2010, favorecerán a nuestro Plan de Estudios.

Los índices de desempeño académico de los alumnos no satisfacen los criterios de evaluación; el indicador de reprobación al examen ordinario es de 54%, teniendo un índice de recuperación poco más de la mitad de los que reprueban entre una y cinco materias (55.7%), obteniendo un índice de reprobación final del 23.9%. Así mismo el índice de retención del primero al segundo año, es de 91.1%, por lo que, aproximadamente el 8.9% se da de baja temporalmente incorporándose en el siguiente periodo en las UA que adeudan.

En el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsta) en el ciclo 2009A tuvimos una relación Alumno/Tutor (A/T) de 8.5 (470 alumnos; 55 Tutores); en el siguiente ciclo (2009B) la relación fue de 15 (614 alumnos; 40 tutores) y en ciclo 2010A esta relación fue de 9.4 (584 alumnos y 62 tutores). Como se observa en el periodo que se informa este indicador oscila entre 8.5 y 15 alumnos por tutor

y la cobertura de tutoría se encuentra entre 93.8 y 100.00%. La mayor proporción de tutores corresponde a PTC (72.5 a 75.8%) seguido de los Profesores de asignatura y técnicos académicos.

El proyecto Universidad Digital cuyo propósito es impulsar los programas académicos en la modalidad a distancia, nuestra Facultad por el momento no ofrece esta modalidad; sin embargo, en el próximo ciclo escolar, se tiene programado incluir sesiones con herramientas TIC en el Programa de Especialización en Producción Ovina con sede alterna en el Estado de Jalisco. No obstante, en las funciones adjetivas, a través de la web, se realizan actividades como el programa de tutoría académica (ProInsta), el seguimiento de egresados (SISE), la administración del departamento de control escolar, entre otras actividades.

En este campo aún falta mucho por hacer, en nuestra institución sólo se reconocen cuatro programas en modalidad a distancia, uno en bachillerato, dos en programas de licenciatura y un programa de especialización; todos ellos con una matrícula estudiantil registrada en 2009 de 322 alumnos. A nivel nacional, los programas a distancia relacionados con la educación veterinaria y la zootecnia son escasos, en la FMVZ de la UNAM, por citar, cuenta con ocho diplomados en la modalidad a distancia y diversos cursos de educación continua.

Por otra parte, liberar el potencial de la ciencia, tiene firme el proposito de contribuir a la solución de problemas para elevar la calidad de vida de la sociedad e impulsar el desarrollo sustentable, a través de la investigación humanística, científica y el desarrollo tecnológico. En este sentido, compartir experiencias con otras IES, enriquece el conocimiento y los valores culturales. El programa de movilidad de estudiantes y académicos, se ha impulsado en nuestra Facultad, pero los recursos económicos para estos propósitos, han sido un obstáculo, a pesar de buscar fuentes de financiamiento para el traslado y alojamiento de nuestros estudiantes y académicos a otras IES.

Durante el ciclo escolar 2009B-2010A, fueron movilizados tres estudiantes de licenciatura. Dos realizaron una estancia en la Universidad Austral de Chile, cursando la UA de prácticas profesionales; y el otro se matriculó en la Universidad de León España para cursar dos semestres por homologación. De los PE de posgrado (PCARN) tres estudiantes realizaron estancia académica y de investigación; uno en la Unidad Zacatecas del Instituto Mexicano del Seguro Social; otro en la Universidad de Copenhague y el otro en el Dipartimento Di Salute Pubblica e Zootecnia Facoltá di Medicina Veterinaria, Universitá Deglí Studi de Bari, Italia.

En contra parte recibimos 11 estudiantes de licenciatura de distintas IES del pais (Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad Autónoma de Aguascalientes) y dos del extranjero (Universidad de Zaragoza y Murcia España, respectivamente); quienes cursaron un semestre de sus estudios; además dos investigadores de la Estación Indio Hactuey de la Habana Cuba, realizaron una estancia de tres meses en el Departamento de Nutrición de nuestra Facultad y un académico de nuestra facultad realizó una estancia en el departamento de Anatomia y Patología en la Universidad de Murcia España.

Fortaleciendo nuestra responsabilidad social, los valores son el eje de gravitación de nuestras actividades educativas. El significado de la palabra educación proviene del vocablo *Educere*, que significa conducir, guiar y también sacar hacia fuera, desarrollar lo que está implícito. También

consiste en lograr que una persona haga, por sí misma, lo que debe hacer. En sí la educación es una disciplina que complementa a la Ética y viceversa. La Ética dicta que es lo que hay que hacer, en tanto que la educación, muestra el modo para lograr lo propuesto por la ética.

La educación veterinaria no puede concebirse sin los preceptos éticos; nuestro Plan de Estudios (PE) actual, diseñado bajo el modelo por competencias, incluye la Unidad de Aprendizaje (UA) "Ética", y de manera trasversal se incluyen temas relacionados con el bienestar animal y cuidado al ambiente en todas las UA que contempla el Curriculum y en los cursos de educación continua.

En el pasado mes de mayo, la FMVZ participó en el 3er Congreso Internacional de Bioética que organiza nuestra Universidad; con el Simposio Bioética y Ciencias Veterinarias. En este evento académico se presentaron cinco ponencias con el tema del uso de los animales para la enseñanza, la investigación y el cuidado de los animales en la práctica profesional del MVZ.

En los países desarrollados, la enseñanza de la medicina veterinaria se aborda principalmente con modelos artificiales o simuladores computarizados; en nuestro espacio académico, hemos iniciado, hace algunos años, con modelos de plastinación para las clases de anatomía y se ha reducido el uso de animales en cirugía y otras actividades académicas. Así mismo, los servicios que se ofrecen en el Centro de Mejoramiento Genético Ovino (CeMeGo), el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA) y el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies (HVPE), se vinculan entre ellos y con otros organismos en beneficio de la sociedad.

1.2. Fortalecimiento Académico

Al igual que en otras profesiones de la ciencias médico-biológicas, la infraestructura y equipamiento de los espacios, son herramientas indispensables para ejercer la formación profesional del Médico Veterinario Zootecnista. Con el propósito de mejorar y ampliar las instalaciones y el equipo básico y científico de los laboratorios y talleres, que favorezcan la enseñanza-aprendizaje, la investigación, la reflexión y el desarrollo de competencias en los estudiantes y académicos, se gestión la adquisición de diversos equipos básicos y el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos que lo requirieron en su momento.

Una de las herramientas básicas, es la bibliografía. Con el objeto de mantener la calidad del PE de MVZ, se adquirieron vía recursos PIFI 2008 y 2009 e incremento a la matrícula, 100 nuevos títulos de libros, que se canalizaron a la biblioteca de Área el Cerrillo. Actualmente en esta biblioteca compartida se tienen 11,566 títulos y 18,904 volúmenes, lo que significa que tenemos 5.6 títulos y 9.2 volúmenes por alumno matriculado en los diferentes PE que se ofrece en nuestra Facultad.

Específicamente se identifican 4,936 títulos y 7,088 volúmenes relacionados con las ciencias veterinarias y zootécnicas lo que arroja un total de 6.1 títulos y 8.7 volúmenes por alumno matriculado en la FMVZ (813, incluyendo la licenciatura y los estudios de posgrado). Además se reciben también tres títulos de revistas impresas que se ponen a disposición de la biblioteca.

Por otra parte, la enseñanza del idioma Inglés es un requisito ineludible a nivel licenciatura. El inglés como la segunda lengua, es una herramienta que permite al estudiante obtener el conocimiento científico universal al día y la comunicación con profesionales de otras culturas. Nuestra curricula de la licenciatura de MVZ, incluye las UA de Ingles C1 y C2, consideradas en el Núcleo Básico y de carácter obligatorio.

La Subdirección Académica de nuestra Facultad y el Área de idiomas del "Campus el Cerrillo" que emana de la Secretaria de Docencia a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas; realiza cada año la evaluación diagnóstica para conocer el nivel de inglés de los alumnos de nuevo ingreso. En el ingreso 2009B se recomendó al 90% de los alumnos vigentes, inscribirse a los cursos de nivelación (A2, B1 y B2). Durante el periodo que informamos 375 estudiantes se registraron en los cursos de nivelación y de ellos, el 60.5% (227) estarán en condiciones de inscribirse a los cursos preintermedios (C1 y C2) en el próximo ciclo escolar. En los niveles intermedios, registramos una matrícula de 88 alumnos en C1 y 97 en el C2.

En la actualidad, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), a la vez que entrañan grandes retos, ofrecen un enorme potencial para transformar la educación. Ellas posibilitan realizar los cambios necesarios para ofrecer una educación actualizada y de calidad, generando con su utilización adecuada ambientes de aprendizaje enriquecidos.

En congruencia con el objetivo institucional para integrar en la UAEM el uso de las TIC, tanto en sus funciones sustantivas como en las adjetivas; un PTC de la FMVZ tomó el diplomado "Docencia y Aprendizaje en Ambientes Virtuales" ofrecido por la Dirección de Educación Continua y a Distancia; y dos más terminaron el primer módulo de dicho diplomado. Estas acciones coadyuvaran en un futuro para impulsar la educación a distancia tanto en los estudios de licenciatura como en los estudios avanzados que ofrecemos.

Para poner en práctica la TIC en la educación veterinaria, tenemos una sala digital, 12 aulas virtuales, dos salas de computo y dos auditorios (Equipadas con cañón, pantalla y laptop). El inventario de equipo de cómputo consta de 229 computadoras de escritorio. El 42.8% se ubican en la sala de cómputo para uso exclusivo de los alumnos, teniendo una relación de 8 alumnos por computadora, el 37.1% son utilizadas por los académicos y el 20.1% restante se ocupan en las actividades del personal administrativo. El 85.5% de estos equipos están conectadas a la red institucional y se brinda el servicio de internet inalámbrico a 105 equipos portátiles de alumnos y académicos.

La demanda de servicio de internet, ha rebasado la capacidad instalada; actualmente requerimos de mayor velocidad para aprovechar al máximo las herramientas que se encuentran disponibles en nuestra institución, como las bases de datos, revistas electrónicas, y otros servicios que soporten la trasmisión adecuada de voz, datos y videos.

La infraestructura académica que actualmente tenemos se distribuye en los diferentes espacios (FMVZ, CIESA, HVPE, Posta Zootecnica y CeMeGo); consta de 27 aulas, 13 aulas automatizadas, una aula digital, 21 laboratorios, 5 talleres, cuatro salas de cómputo, tres auditorios (dos en la FMVZ y uno en el HVPE), canchas deportivas (Futbol soccer y futbol rápido, basquetbol y tenis), cafetería,

84 cubículos para profesores que suman en total 127, con los que se ocupan para las actividades administrativas.

Aprovechando los recursos PIFI en especial para el mantenimiento de instalaciones, se construyó el laboratorio de Inseminación Artificial, espacio que estamos seguros apoyará en las actividades académicas y además generara el germoplasma para los programas de reproducción de los diferentes módulos de producción de la posta.

Se adquirieron tres congeladores horizontales y uno vertical, uno de ellos se deposito en el HVPE y otro en el CIESA, los otros se dispusieron en las áreas de investigación del departamento de Nutrición y de Anatomía.

Se complemento la instalación de la planta de luz de emergencia que se adquirió en el periodo anterior.

Se gestionó la compra de reactivos y sustancias para el desarrollo de los proyectos de investigación, mismos que se aprovechan para diversas prácticas de laboratorio, incluidas en los programas de prácticas de las UA.

Se ofreció mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de diferentes laboratorios del CIESA, HVPE y Departamento de Nutrición.

A través del programa de los 100 días, Incremento a la matrícula, se adquirieron 64 computadoras, las cuales substituyeron a los equipos obsoletos.

En número de profesores para realizar las actividades académicas en nuestra Facultad, varia de semestre a semestre. En el periodo 2009B se registraron 97 profesores; 56 PTC registrados en la SEP (57.1%), 32 de asignatura (32.6%), ocho TA (8.1%), más un medio tiempo. En el semestre 2010A, se incrementó el número de profesores de asignatura, registrándose 33; por lo que el número de profesores en actividades académicas ascendió a 98.

El núcleo de PTC registrados en la SEP, se compone con un 37.5% de profesores con grado de doctor, 50.0% con grado de maestría, 7.0% con grado de especialista y 5.3% con licenciatura. A inicio de este año dos PTC obtuvieron en grado de doctor (Programa de doctorado en ciencias veterinarias en desplazamiento) y se integró uno más de reciente contratación, con ellos contamos actualmente con 24 PTC con grado de doctor (42.8%). El grupo de profesores de asignatura en su mayoría tienen estudios de posgrado (71.1%). Al cierre de este informe el trabajo académico se complementa con 84 trabajadores administrativos (61 sindicalizados, 23 de confianza) quienes apoyan las actividades de gestión, prácticas de laboratorio, trabajo de campo y actividades secretariales.

El fortalecimiento académico también incluye el apoyo y estímulos que reciben los Profesores. La promoción y el reconocimiento a las actividades de los profesores, son estímulo que favorece el trabajo académico. Cuatro profesores renovaron su permiso para continuar con sus estudios de doctorado en el extranjero, uno de ellos terminó sus estudios el pasado mes de diciembre obteniendo el grado de doctor con reconocimiento Europeo. Uno más realiza sus estudios de

maestría en México. Además 11 profesores fueron apoyados para participar en eventos científicos nacionales (6) e internacionales (5).

En los programas de estímulos al desempeño docente; en la convocatoria 2010, 61académicos fueron beneficiados (uno más que en el 2009), en sus diferentes modalidades; 42 en el PROED, 13 en el PROEPA y 6 en el PROINV, en total el 58.7% de la planta docente ha sido beneficiada este año.

En la convocatoria del mes de noviembre de 2009 para concursos de oposición, participaron cinco PTC, mismos que obtuvieron su definitividad; y de cuatro profesores de asignatura que también concursaron, tres cumplieron con los requisitos respectivos. En los juicios de promoción participaron 10 PTC y un TATC; sólo cinco de los PTC fueron promovidos a una categoría superior. Por otra parte un técnico académico fue promovido con cambio de plaza a PTC interino.

Para apoyar al personal universitario de alto nivel, en especial en lo relativo a la obtención de plazas, apoyo a la investigación y los reconocimientos académicos; se tiene especial atención en las convocatorias federales para gestionar plazas para PTC (SEP-CONACyT y PROMEP). Estas oportunidades han enriquecido la planta docente, con plazas de académicos de calidad; como estrategias para la contratación de PTC con perfil deseable.

Por otra parte, luchamos por mantener la actualización de la planta docente acorde a los modelos de enseñanza por competencias. El pasado mes de enero, terminaron 41 profesores el diplomado en docencia estratégica para el médico veterinario, impartido por personal del DIDEPA.

2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

Hablar de una universidad de calidad reconocida y competitiva, es hablar que tenemos actividades de investigación científica y tecnológica, de modo que los principales beneficiarios sean los estudiantes que formamos y la sociedad que reclama el acceso a los productos del desarrollo científico y tecnológico.

2.1 Proyecto: Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad

En esta función tenemos el propósito de incrementar el número de PE de posgrado acreditados por las instancias de alto nivel nacional e internacional; y conservar el nivel de calidad de los PE que lo han alcanzado.

Los dos programas de especialización que oferta esta facultad, continúan insertos en el PNPc. Además tenemos la administración del programa de maestría y doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales que se brinda en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrícolas, La Facultad de Ciencias, la Unidad Académica de Temascaltepec y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, de nuestra Universidad; y que también está reconocido en el PNPc. La matricula en los cuatro PE de estudios avanzados es de 159 alumnos (10 en la EPO, 32 en EMCPyG, 76 en estudios de maestría y 41 de doctorado) incluyendo los alumnos que ingresaron en el periodo 2009B (74).

En el mes de julio de 2009, egresaron 30 alumnos de posgrado; 14 de la EPO, 16 de la EMCPyG. Por otra parte se graduaron dos estudiantes de doctorado del PCARN y otros dos del programa de doctorado en ciencias veterinarias que se encuentra en desplazamiento.

Los programas de posgrado profesionalizantes que ofrecemos tienen presencia nacional. La EPO recibió alumnos de Michoacán, Puebla, Tlaxcala, Hidalgo, Sonora y Estado de México; por su parte la EMCPyG tiene alumnos de ocho entidades federativas y dos estudiantes extranjeros (Ecuador y Panamá). Este último además tiene el reconocimiento de los veteranos de guerra de los Estados Unidos que en la generación anterior fue aprovechada por un estudiante de Panamá. Por su parte la matrícula de maestría y doctorado en CARN, tiene una cobertura nacional y una porción de ella también proviene de países Latinoamericanos y del Caribe.

La factibilidad de seguir ofertando los PE de posgrado es evidente. Este año firmamos con la Unión Ganadera Regional de Especialistas Criadores de Ovinos y Caprinos de Jalisco (UGRECOJ), el convenio de colaboración para impartir el programa EPO en el estado de Jalisco. Para este propósito se procedió a revisar los aspectos legales y se elaboró una A*denda* al programa para llevarla en instalaciones externas a la UAEM. Por su parte el PE de EMCPyG, tiene una demanda que supera su capacidad instalada, la cobertura es nacional e internacional.

Respecto a los programas de maestría y doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales, sigue recibiendo solicitudes de ingreso de aspirantes nacionales y del extranjero.

2.2 Investigadores de Calidad

El trabajo científico, cuando se hace con responsabilidad abocado a la solución de problemas sociales, es generar y aplicación de la ciencia y la tecnología, en beneficio y bien estar del hombre y su entorno ecológico, con humanismo. En este sentido su trabajo científico y académico es reconocido con el perfil PROMEP y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), como muestra de la calidad académica que han alcanzado.

El nivel de habilitación de la planta académica, es un componente esencial de la capacidad académica de una IES. Los profesores de tiempo completo (PTC) con perfiles deseables, adscritos al SNI y organizados en Cuerpos Académicos (CA) de calidad, son elementos que se califican en la evaluación de los PE de calidad.

Nuestros indicadores de capacidad académica referidos en las evaluaciones para la integración de los proyectos PIFI de la DES en CA, dan muestra de los logros alcanzados en esta Facultad. El PE de licenciatura acreditado en tres ocasiones y el reconocimiento de los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado (PNPc), dan cuenta de ello.

Actualmente en nuestro organismo académico tenemos 56 profesores de tiempo completo (PTC) con registro SEP; 24 con grado de doctor (42.8%), 27 son maestros en ciencias (48.2%) tres son especialistas y dos más tienen el grado de licenciatura. Como se parecía más del 90% de la planta docente de tiempo competo tiene estudios de posgrado. Valores similares tenemos en los profesores de asignatura (71.1%), pero lo más enriquecedor es que el 28.9% de profesores con licenciatura son el vínculo con el campo de acción de la profesión, al trabajar directamente en los espacios laborales para el Médico Veterinario Zootecnista.

Los PTC organizados en Cuerpos Académicos (CA suman 27 (48.2%), 20 tienen el perfil PROMEP (35.7%) y 12 pertenecen al sistema nacional de investigadores SNI (21.4%). En la última convocatoria para el SNI participaron tres profesores más y para el perfil PROMEP participaron cinco PTC más. Esperamos incrementar nuestros indicadores al final de este año.

El desarrollo de los cuerpos académicos ha sido paulatino pero ha dejado frutos. De los cinco CA que tenemos registrados, en la convocatoria 2009 para la consolidación de los CA, el Cuerpo Académico en Producción Animal (CAPA) fue reconocido con el grado de consolidación. Otro más el CA en Patogénesis Microbiana Veterinaria se encuentra En Consolidación, los otros tres CA continúan en formación.

Esperamos que los profesores con grados académicos mínimos preferentes de posgrado, puedan obtener las mejores habilitaciones y los que recién se incorporan se integren a los CA y obtengan los reconocimientos de calidad. Con estas acciones, esperamos promover la inversión para realizar investigación básica y aplicada en los CA.

Hasta el momento no tenemos una red temática reconocida por la SEP, sin embargo hemos trabajado en la red de CA en Producción Animal con los CA de las Universidades de Puebla, Tlaxcala y los de la UAEM, esperamos consolidar esta red a corto plazo.

Las actividades de los profesores, además de la docencia, la investigación es una tarea que se pondera importante en nuestra Facultad. Actualmente tenemos 11 nuevos proyectos de investigación y 48 en desarrollo; sumando un total de 59 proyectos activos y uno que se finiquito en el periodo que se informa. El 61.6% se finacian con recursos UAEM, el 25% vía Promep y PIFI, y el 13.3% por CONACyT.

Como productos de la investigación, durante el periodo junio –diciembre de 2009 se publicaron 7 artículos indexados en revistas científicas, se abordaron 12 tesis de licenciatura y 18 de maestría. De enero a junio de 2010, el número de artículos científicos que hemos publicado suman 10. En el periodo que se informa tenemos una producción de 17 artículos científicos publicados, además de 13 artículos en revistas de difusión. En las publicaciones se promueve la participación de pares académicos de otras instituciones y la inclusión de alumnos de licenciatura y posgrado.

Ofrecer más oportunidades de formación de capital humano es otro de los compromisos de esta facultad. Actualmente se encuentra en proceso la integración de la Línea de Investigación en Medicina y Cirugía Animal al Programa de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN) y se estudia la posibilidad de ofrecer una especialidad en diagnóstico en salud animal.

3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista

Complementar la formación integral y armónica de los estudiantes en su parte cultural, mediante su participación activa o como espectador en diversas actividades culturales y artísticas; así mismo, procura difundir la cultura en el medio, trascender hacia la comunidad en la imagen de la institución universitaria; expresando valores éticos y estéticos y vincularlos con los avances científicos y tecnológicos en beneficio de una sociedad sustentable; son sin duda las tareas de la Difusión Cultural.

3.1 Proyecto: Fomento Cultural Universitario

Las actividades de Difusión Cultural en la FMVZ, se han desarrollado en apego a las metas comprometidas en el PD 2007-2011 de la FMVZ y acopladas a los compromisos del PRDI 2009-2013.

Durante el periodo que informo, se presentaron 23 actividades artístico-culturales destacando la presentación del libro "Los Quesos Mexicanos Genuinos" cuya autora es profesora de asignatura de nuestro programa de licenciatura y del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; el evento Abril Mes de la Lectura; La exposición Canina; la Exposición de Arte, y 19 presentaciones artístico culturales con grupos musicales de música clásica, contemporánea y rock alternativo.

Se impartió el taller de baile de salón con la participación de 8 personas; estuvimos presentes en el festival universitario de la canción con un integrante de la comunidad estudiantil en el grupo de rock "No Mercy"; se efectuaron 11 conciertos de música, dos corales, tres de danza y una obra de teatro, con la asistencia de 1,485 alumnos y 39 académicos.

Se efectúo el 7° Encuentro Nacional Universitario de Estudiantes Indígenas y grupos vulnerables organizado por la UAEM con el apoyo de las Facultades de Ciencias, Ciencias Agrícolas y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En promedio se presentaron dos actividades artístico-culturales por mes, el promedio de asistencia en cada evento fue de 30 alumnos y dos profesores. La asistencia a los eventos está limitada por el tiempo disponible de los alumnos y académicos, y sobre todo del interés mostrada por la calidad del evento. En este sentido, solicitamos que a nivel central se elaboren los instrumentos para la evaluación del grado de satisfacción y se aplique en cada evento para conocer su impacto en la comunidad universitaria en especial de la FMVZ.

3.2. Innovación en la Difusión del arte, la Ciencia y la Cultura

La incorporación de acciones que permitan el rescate, la preservación y la difusión del quehacer universitario, generando nuevos paradigmas y legitimando la promoción de bienes culturales; es un compromiso implícito en la FMVZ, que debemos impulsar para lograr los preceptos universitarios.

En este espacio hemos contado con el comité de eventos académicos y culturales de la FMVZ, para armonizar las actividades artísticas y culturales con las propias de nuestra disciplina. Hemos tenido amplia difusión de conferencias, que abordan diferentes temáticas; desde las técnico-científicas a favor de las actividades para la promoción de la salud, en especial de los programas de emergencia epidemiológica para la prevención de la Influenza.

Se montó la exposición de arte "*Veterinae* vs. *homo*" con los trabajos derivados de la unidad de aprendizaje de "Apreciación de las Artes", en el vestíbulo de la Biblioteca de Área El Cerrillo.

Nuestro órgano de información técnico-científico, la revista Nueva Época, se editaron dos números en Agosto 2009 y Abril 2010. A pesar de tener limitantes en su edición, no hemos dejado de hacer la difusión de nuestro quehacer académico y científico.

En resumen, durante el año que se informa se presentaron 39 actividades entre conferencias, foros, cursos y talleres. En promedio tenemos tres actividades por mes.

4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad

Atender y analizar las peticiones de los diferentes sectores, crear y promover programas, actividades y eventos en beneficio de la sociedad, utilizando el capital intelectual con que cuenta nuestra universidad a través de los estudiantes y trabajadores, articulando la Vinculación y Extensión con los programas académicos, para contar con una oferta de servicios que contribuya a elevar el nivel de vida de la sociedad, es otra de las funciones sustantivas que a nivel institucional se promueve.

4.1 Proyecto: Apoyo al Alumno

Garantizar el servicio de becas a los alumnos para coadyuvar en su formación integral, al tiempo que impulsen la presencia del Médico Veterinario en los contextos estatal, nacional e internacional, y sobre todo privilegiando a grupos vulnerables, es una tarea que realizamos e informamos.

Así mismo, fomentamos la cultura de prevención y atención a la salud física y mental en los alumnos, brindándoles apoyos complementarios para la permanencia y culminación exitosa de sus estudios.

La comisión de la FMVZ para evaluar las solicitudes de becas institucionales, ha realizado el trabajo eficientemente. Se prioriza sean otorgadas a los más necesitados y en especial a los grupos vulnerables.

En los dos periodos escolares (200B, 2010A) que reportamos, se beneficiaron 355 (54.28%) alumnos con becas en sus diferentes modalidades. El 82.53% de los alumnos becados recibieron alguna de las becas que otorga nuestra Institución; el 4.78% de otra modalidad y 45 alumnos recibieron la beca federal (PRONABES). En total se asignaron 572 diferentes becas, el 87.93% correspondieron a las institucionales.

4.2 Proyecto: Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad

La formación del médico veterinario y zootecnista, es una de las profesiones que no se puede concebir sin la parte práctica. La promoción del servicio social y las prácticas profesionales para mejorar el desarrollo de las habilidades y competencias para el desempeño profesional y colaborar en el bienestar de la comunidad es uno de nuestros compromisos.

En principio tenemos 14 instrumentos legales vigentes, entre acuerdos y convenios que permiten el desarrollo de las actividades académicas, técnicas, científicas, de investigación y de prestación de servicios; con diferentes sectores de la sociedad.

En servicio social, 80 alumnos realizaron esta actividad que complementa su formación y 41 liberaron su carta de Servicio Social Obligatorio.

El 47.5% lo realizaron en el sector educativo, al interior de los diferentes espacios de nuestra facultad, y en áreas especificas del edificio central de nuestra Universidad. En estos espacios se aprovechan las actividades que se realizan en los laboratorios y talleres de la FMVZ, el HVPE, el Hípico Universitario y la Posta Zootecnia. El 20.0% lo realizaron en el sector Publico Gubernamental, en especial en las instituciones como el ISEM, SEMARNAT, Ayuntamientos Municipales y otras dependencias del Gobierno del Estado de México. En el sector Privado el 16.25% de los prestadores del servicio social, acuden a las clínicas veterinarias y ranchos; igual porcentaje, de prestadores de servicio social acudieron a los espacios del sector social, en este último a través de la Brigadas Multidisciplinarias Universitarias que organiza nuestra Universidad.

Una de sus características del PE actual es la integración de las prácticas profesionales en la Curricula. Los alumnos culminan sus estudios con la UA de prácticas profesionales que deben realizar en los espacios institucionales, o externos; ya sea en el sector público, gubernamental o privado; al interior de la república o en el extranjero.

En el periodo que informamos, realizaron 113 alumnos sus prácticas profesionales; 57 en el semestre 2009B, que terminaron su semestre en enero de este año y 56 en el semestre 2010A. En el primer grupo, el 63.1% (36) lo realizaron en diferentes espacios al interior del Estado de México, principalmente en el sector privado. El 29.8% (17) lo realizó en espacios de otras Entidades de la República Mexicana (Irapuato, DF, Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Querétaro). Resalto la decisión de cuatro estudiantes que buscaron esta experiencia en espacios de otros países (Israel, Portugal y República de Chile).

En el semestre 2010A, el 78.3% los hicieron en el Estado de México, el 19.6% en otros Estados de la República y sólo uno lo realizó en el extranjero (Tampa Florida EE.UU.).

Estamos seguros que los alumnos que terminan sus prácticas profesionales, tendrán una formación emprendedora y sensible para resolver las demandas de la sociedad. Por un lado expusieron lo aprendido en las aulas y por otro se enfrentaron a la realidad, en el campo de las ciencias veterinarias y zootecnias.

5. Administración ágil y transparente

Nuestra Universidad está comprometida en lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos. Los cambios políticos, económicos y democráticos han propiciado adaptaciones en los diferentes actores e instituciones públicas, privadas y sociales de nuestro país.

5.1 Proyecto: Ordenamiento y Eficiencia Administrativa

El ordenamiento y la eficiencia administrativa tienen como propósito lograr la mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos financieros y materiales, manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas.

Estas actividades no se lograrían sin el apoyo del personal académico, administrativo, trabajadores de confianza y todos aquellos que de una u otra forma participan en esta comunidad académica. En Total suma 178 trabajadores; el 55.0% son académicos y el 45.0.6% son administrativos en los que se incluyen a los técnicos de laboratorito, trabajadores de campo, secretarias y mantenimiento.

En este sentido, la FMVZ es usuaria del 100% de los procesos transversales certificados bajo el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y que son aplicables a nuestro organismo Académico. Estas acciones han permitido tener la documentación para el cierre de los resultados de las Auditorías Internas y Externas de manera oportuna.

Desde el 2004, la FMVZ ha participa en los procesos certificados operados por en el SGC. Actualmente nos apegamos a 73 procesos administrativos; y aportamos ocho Auditores Internos y un Auditor Líder, quienes se encuentran activos en las auditorías internas de los procesos Administrativos y de Laboratorios a nivel institucional.

Además contamos con dos procesos certificados en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA); estos son el Diagnóstico en Sanidad Acuícola y el Diagnóstico en Salud Animal.

Los dos procesos certificados en el CIESA bajo el SDGC, representan la base para tener 11 procesos técnicos acreditados y certificados bajo normas nacionales e internacionales (Tres pruebas para el diagnóstico de brucelosis, dos para fiebre porcina clásica, dos para la enfermedad de Aujezsky, una para clembuterol y una para el diagnóstico de la necrosis pancreática infecciosa de la trucha).

Los procesos antes mencionados están acreditados bajo las Normas ISO/IEC:17025-2005 y la Norma ISO 9001-2000 por la Entidad Mexicana de Acreditación (***ema***); y autorizadas por SENASICA-SAGARPA. Estas distinciones permite que el participemos en las campañas nacionales de las mencionadas enfermedades.

Por su parte el laboratorio del CeMeGo continúa reconocido por la SAGARPA, como centro de procesamiento de semen fresco (CEPROSEM) conforme a la Ley Federal de Sanidad Animal, bajo la norma oficial NOM-027-ZOO-1995.

En el mes de mayo de 2010 se hizo entrega del inventario periódico de bienes muebles de la FMVZ, al Departamento de Bienes Patrimoniales.

Por otra parte, en base a los lineamientos establecidos por nuestra Institución; el uso de los recursos otorgados para el ejercicio 2010 fue aplicado, cuidando que estos fueran dinámicos, trasparentes, eficiente en tiempo y forma para el desarrollo de los distintos procesos que se generan en la FMVZ.

El monto del presupuesto asignado a la FMVZ por conceptos de operación en el 2010 fue de $7´763,383.36 (Siete millones setecientos sesenta y tres mil trescientos ochenta y tres pesos con treinta y seis centavos 100/MN); correspondiendo por centro de costo el 68.93% a la FMVZ, el 17.37% al HVPE y el 13.70% al CIESA.

Por centro de costos, el gasto fue distribuido de la siguiente manera:

- FMVZ: Gasto de inversión de $3´667,534.31; y gastos fijos $1´684,535.25; total $5´352,069.56.
- HVPE: Gasto de inversión $963,725.30, y gasto fijo $98,766.36; total $1´062,491.66
- CIESA: Gasto de inversión $983,349.94, y gastos fijo $365,472.20; total $1´348,822.14.

Los procesos administrativos fueron con calidad y trasparencia en la gestión y rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. El 100% de los recursos extraordinarios han sido ejercidos; y la Administración central nos devuelve un porcentaje de los recursos extraordinarios para ser ejercido dentro del gasto de operación, actividad que se realiza mensualmente y se informa a los H.H. Consejos de nuestra Facultad.

De igual forma la aplicación de los recursos recibidos por concepto de gasto corriente, gasto de inversión y becas, ascendieron a $8, 398,117.51 (Ocho millones trescientos noventa y ocho mil ciento diez y siete pesos con cincuenta y un centavos 00/MN).

Específicamente en el rubro de investigación se ejercieron $4, 721,000.00 (cuatro millones setecientos veinte y un mil pesos 00/MN); correspondiendo el 2.4% a proyectos financiados por la UAEM ($114,000.00), el 7.2% financiados por PROMEP, el 41.6% con financiamiento PIFI-2008, y el 48.8% con financiamiento Conacyt ($2,304,000.00). Como se muestra continuamos ingresando recursos externos por concepto de investigación, superando más del 90% del total del ingreso.

La visión de nuestra Facultad es ser un organismo dinámico y proactivo, con alta competitividad y capacidad académica, reconocido dentro del sistema nacional de la educación superior y organismos internacionales. Haciendo énfasis en la visión, nos hemos propuesto mejorar la genética del inventario de semovientes con dos fines; uno el académico, tener la muestra de un buen manejo zootécnico para elevar la producción y calidad; y en segundo lugar ofrecer la venta de animales de excelente calidad genética a la sociedad.

Durante el año que se informa se adquirió un lote de 14 vaquillas (11 Pardo Suizo y 3 Jersey) y dos sementales ovino de la raza Suffolk. La adquisición de estos animales haciende a $147,000.00 (Ciento cuarenta y siete mil pesos 00/MN). Con esta acción esperamos lograr los propósitos.

Para operar el nuevo Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) que proporciona información actualizada sobre el presupuesto, ejercicio del gasto, adquisiciones y contratación de servicios, el subdirector administrativo y dos auxiliares tomaron el curso de capacitación para operar el ejercicio de los recursos financieros y materiales asignados a nuestra facultad, con base en los lineamientos establecidos.

Estamos trabajando para simplificar y reducir los tiempos en los trámites para asignación y ejercicio de recursos financieros y materiales. Tenemos cuidado en la asignación de los recursos dando prioridad a los proyectos estratégicos y mejoramos los mecanismos de control de los ingresos propios y extraordinarios.

- Consolidar la vinculación de los procesos de planeación, programación y presupuestación.
- Realizar un diagnóstico de innovación o mejora en la gestión de áreas operativas.
- Revisar, actualizar e integrar los trámites y servicios administrativos, con uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Determinar un modelo de calidad institucional conforme al modelo nacional de competitividad.
- Llevar a cabo la restructuración organizacional y funcional de las áreas universitarias.
- Actualizar y en su caso elaborar los manuales de organización y de procedimientos.

El Observatorio del Desarrollo, es esencial para vigilar la planificación estratégica. Toda institución próspera, diseña planes estratégicos para lograr los objetivos y metas planteadas; estos planes pueden ser a corto, mediano y largo plazo, según la amplitud y magnitud de la institución. En este sentido debe destacarse el presupuesto, que refleja el resultado obtenido de la aplicación de los planes estratégicos. Para los mejores logros se debe conocer y ejecutar correctamente los objetivos para lograr las metas trazadas; es decir la misión y visión deben estar en sintonía.

En el Plan de Desarrollo 2007-2011 de la FMVZ, se plasmaron estrategias y metas en proyectos definidos, para cada una de las funciones; mismas que se programan, se ejercen y evalúan a través del Programa Operativo Anual (POA). El acto que hoy nos ocupa, es parte de la tarea del Observatorio del Desarrollo.

Los indicadores de desempeño permiten identificar, evaluar, comparar, orientar consolidar el grado de avance que se traza en la UAEM, y por lo tanto, en sus organismos académicos. De las 262 metas programadas en la presente administración, el 65% (171) se han cumplido satisfactoriamente; el 15% se desarrollan en un nivel bueno, el 9% moderado y el 11% de estas metas tienen un nivel menor al 50%.

La comunidad de esta facultad ha puesto especial atención en las metas que no se han cumplido o que su nivel es inferior al 50%; estamos seguros que se alcanzara el 100% al término de este año.

El trabajo plasmado en el Plan de Desarrollo, es producto también, de la disponibilidad y eficiencia del personal Administrativo, considerado como Personal Universitario de Alto Nivel. El desarrollo del personal administrativo, también ha sido atendido. Se capacita a los trabajadores según las necesidades en sus funciones de apoyo de las áreas secretariales, trabajadores de campo, técnicos de laboratoritos, intendencia, entre otros. Estas son muestras de nuestra contribución al proyecto de mejora del personal universitario de alto nivel.

5.2 Proyecto: Obra Universitaria

La creación de nuevos y mejores espacios universitarios con infraestructura física, tecnologías y desarrollo funcional y ergonómico, y sobre todo que atienda las necesidades dictadas por los estándares de los organismos acreditadores de las IES, es un compromiso que debemos afrontar.

En este apartado tenemos la construcción de obra nueva para uso académico y administrativo de dos espacios, el Hospital de Grandes Especies y el Laboratorio de Inseminación Artificial en su obra física.

El Hospital Veterinario para Grandes Especies está terminado en su obra física y actualmente nos encontramos en el proceso de gestión del equipamiento complementario, mobiliario administrativo y mobiliario doméstico para el área de estancias de los alumnos (Dormitorios y servicios de comedor). Respecto al Laboratorio de Inseminación Artificial, se termino la obra y también se encuentra en proceso de equipamiento.

Respecto a los servicios de mantenimiento, a la infraestructura física, en el periodo que informamos, se ha ofreció el mantenimiento sanitario, eléctrico, pintura, ventanas y pisos en aulas, fachadas principales de los edificios académicos y administrativo, posta y hípico universitario.

5.3 Proyecto: Consolidación de los Fines y Objetivos del Fondict

Nuestra Universidad y por ende la FMVZ tienen el compromiso de generar recursos adicionales para el desarrollo y consolidación de proyectos de ciencia y tecnología, a través de sus empresas y unidades de negocios.

Con el propósito de asegurar la rentabilidad del Fondict en beneficio de nuestra Universidad, el pasado 14 de junio de 2010 se formo el Acta Constitutiva para la trasferencia de la operación del Centro de Evaluación Estatal (CEE) que operaba en la Universidad Autónoma de Chapingo a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de nuestra Universidad.

Estamos seguros que los recursos para el desarrollo tecnológico a través del Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica (FONDIC) de nuestra Universidad se será promovida con interés para nuestra máxima casa de estudios.

6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultural Física

6.1 Proyecto: Gobierno con Responsabilidad Social

El buen gobierno es una característica de la democracia. Nuestra Institución promueve la gobernabilidad responsable en los espacios universitarios, que impacte en los hábitos cotidianos de los integrantes de la comunidad universitaria, para reafirmar valores, principios y prácticas ciudadanas, que fortalezca la democracia, la seguridad, el buen gobierno, la transparencia, la rendición de cuentas, el compromiso con el cuidado medioambiental y permita el desarrollo de normas de convivencia ética.

En nuestra Facultad, realizamos mensualmente las reuniones colegiadas ordinarias de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno. Así mismo se realizaron 11 reuniones extraordinarias en cada uno de los H. Consejos, para solventar los problemas de alumnos, académicos y personal administrativo.

Estamos al pendiente para agilizar y conducir los procesos de integración y renovación de las autoridades universitarias, en especial de los integrantes del H Consejo Universitario y Colegio de Directores.

De mi parte, estoy al pendiente mes con mes para comunicar a mi comunidad los acuerdos que emanan del H. Consejo Universitario. En especial, aplicamos las normas de respeto y preservamos los símbolos universitarios en eventos que realizamos, sobre todo se entona nuestro himno universitario en cada una de los exámenes Recepcionales o para la obtención del grado de maestro o doctor.

Continuamos con el llenado del SISE para dar seguimiento a nuestros egresados.

Gestionamos la creación del modulo de urgencias de primer nivel (atención inmediata primaria) para garantizar un buen servicio a la comunidad universitaria del campus “El Cerrillo”.

Como contribución al nodo de responsabilidad social, promovemos los apoyos institucionales, estatales y nacionales, para que sin distinción de género y cultura, los alumnos tengan la oportunidad de recibir los beneficios que se encuentren al alcance. Especial cuidado se tiene con el uso de los recursos, siempre bajo la observancia periódica de los órganos colegiados.

Nuestra responsabilidad social, también la expresamos en el cuidado y protección al ambiente; participamos en dos campañas de reforestación y en especial, 429 alumnos participaron en diferentes actividades en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.

6.2 Proyecto: Deporte y Activación Física

El estado de salud del hombre se define como el equilibrio biológico, físico y mental del ser humano. Nuestra institución, sin duda fomenta la cultura física y deportiva para el bienestar y desarrollo de la comunidad universitaria y de sociedad en general.

En el periodo que informamos, participamos en los XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios en las siguientes categorías: Basquetbol varonil, futbol bardas varonil y femenil, futbol asociación varonil, voleibol varonil, ajedrez varonil, atletismo femenil y varonil, box varonil, ciclismo de ruta (pista) varonil, frontón varonil, karate varonil y femenil, y natación varonil.

En este evento deportivo la alumna Jessica Omaña Aldana obtuvo 3er lugar en 100 y 200 m. planos, y la alumnos Verónica Millán Zea el 2º lugar en Karate.
Por otra parte Rafael Cazares Guzmán obtuvo el 1er lugar en box de peso medio, y Gerardo Valentín Pérez Peña el 2º lugar en la misma categoría.

En resumen tenemos tuvimos 827 alumnos participando en actividades deportivas, realizadas en dos eventos de alto rendimiento y cuatro torneos internos.

7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

Cumplir los principios y valores inherentes a la universidad pública mexicana, y la observancia de la legislación universitaria, mediante la asunción de una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, es un objetivo institucional que acogemos con responsabilidad en nuestra Facultad.

En el periodo que se informa no tuvimos reglamentos de nueva creación. Sin embargo, participamos en el proceso para la creación del catálogo del patrimonio inmueble de nuestra Institución.

En cuanto a las normatividad del manejo y disposición final de residuos peligrosos, químicos y biológicos infecciosos, esta actividad se desarrolla en las áreas de Nutrición y Biología de la Reproducción de la FMVZ, HVPE y CIESA, y cada semestre acude la empresa denominada MEDAM de parte de la Dirección de Protección al Medio Ambiente a recolectar y trasladar los residuos.

No obviamos, comprometernos en participar en el desarrollo de estudios e investigaciones en materia de legislación universitaria que promuevan la cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas; difundir entre la comunidad de la FMVZ las normas jurídicas que determinan el desempeño eficaz, eficiente y transparente de la administración universitaria y participar en los foros nacionales e internacionales de estudios jurídicos.

8. Comunicación con Valores

Los espacios de la comunicación nos permiten expresar el quehacer cotidiano de nuestra comunidad, informamos la imagen de nuestra Universidad como una institución generadora de conocimientos con valores y responsabilidad social.

El trabajo que realizamos en esta Facultad es dinámico y diverso. Abordamos los aspectos básicos de la biología, pasando por todas las ramas de la medicina, la clínica y la medicina preventiva. Nuestro campo lo ampliamos en la zootecnia y en el bienestar y cuidado de los animales. En principio los animales domésticos son de interés prioritario; pero ahora hemos incursionado en los animales silvestres, de compañía, de deporte, guardia y protección; incluyendo a aquellos que se utilizan en la zoo-terapia en la medicina.

En este espacio de los compromisos Universitarios, participamos con cuatro entrevistas radiofónicas en Uní-Radio y otro más en TV Mexiquense.

Tres conferencias en Uni-Radío versaron sobre los temas de cómo elegir una mascota, los cuidados más importantes que se deben ofrecer a una mascota, y las especies invasoras. En la otra conferencia radiofónica se hablo ampliamente sobre la importancia de los procesos de acreditación del programa educativo de medicina veterinaria y zootecnia y los beneficios obtenidos a nivel nacional y en América Latina.

Por otra parte, en TV- Mexiquense se ofreció una entrevista dirigida al gremio veterinario, expresando la importancia y compromisos de los gremios veterinarios, la colegiación, las asociaciones de especialistas, entre otros aspectos.

Haciendo uso de otros foros de comunicación, se presento un artículo en la Revista Valores con el tema de Bienestar Animal.

También asistimos en el mes de marzo del 2010 con el Stand de los servicios y productos que ofrece la FMVZ en los eventos culturales Expo Caballo Valle de Toluca, 2010, en el centro de Convenciones del Estado de México.

En este campo nos hace falta mucho por hacer, pero nos esforzaremos para impulsar el desarrollo de habilidades de comunicación entre los alumnos, académicos y administrativos, en este ámbito.

9. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión

9.1: Contraloría Promotora de una Mejor Gestión

El objetivo institucional es consolidar el sistema de control interno institucional, fomentando la transparencia y rendición de cuentas y privilegiando, mediante la revisión preventiva e impulsando prácticas que aporten calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño institucional.

En esta función nuestra Facultad participa en tres de los cuatro procesos que tiene la UAEM en el SGC de la contraloría Universitaria.

En el proceso de Entrega Recepción, recibimos asesoría para garantizar su cumplimiento, así como establecer las mejoras al proceso derivado de la retroalimentación obtenida del cambio de Rectorado en la Administración Central.

En el proceso de Auditoría Interna atendimos la Auditoria Integral Programada a nuestra Facultad en el mes de agosto de 2009. En este proceso tuvimos 52 observaciones emitidas (59%) sin embargo al mes de mayo solventamos 29 (55.7%) y al 22 de junio de 2010, tenemos 18 evidencias más para aclarar las 23 observaciones pendientes. En estos procesos estamos disponibles y hacemos los mejores esfuerzos por resolverlos y sobre todo actual con trasparencia. Así mismo, también se practico auditoria especifica a los ingresos extraordinarios al Hospital Veterinario de Pequeñas Especies en el mes de abril de 2010.

A la Dirección de Recursos Humanos fue enviado el reporte mensual correspondiente al control de asistencia del personal académico y administrativo del mes de julio de 2009 a junio de 2010.

En cuanto al proceso de Auditoria al Otorgamiento del Estimulo por Área de Conocimiento, se atendió el proceso de la convocatoria al PROED 2010, y se atendieron tres observaciones realizadas en el proceso. Las evidencias para la resolución de las observaciones fueron solventadas para dos de nuestros académicos y sólo se afecto el puntaje de otro de ellos.

Como se observa, manifestamos nuestra participación en estos procesos y estamos dispuestos a participar en el fortalecimiento de los diferentes esquemas de auditoría, impulsando la cultura de trasparencia y rendición de cuentas, para coadyuvar en los procesos administrativos de nuestra universidad en atención a auditorías que practiquen los órganos fiscalizadores federal o estatal y el despacho de auditoría externa, así como dar seguimiento a las observaciones emitidas por los mismos hasta su cumplimiento.

Mensaje

Honorables miembros de los Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; M en C. Eduardo Gasca Pliego Rector de Nuestra Máxima casa de Estudios, Secretarios y autoridades de la administración central que nos acompañan, profesores, alumnos y administrativos de nuestra Facultad; estimados ex directores, directores de los organismos académicos, invitados especiales, universitarios todos.

Nuestra Facultad tiene el compromiso de formar profesionistas en las ciencias veterinarias y zootecnias, con calidad y competitivos en el ámbito nacional e internacional, a nivel licenciatura y en los estudios avanzados. Enseñamos y realizamos investigación de calidad, difundimos nuestro trabajo, nos vinculamos entre nuestros compañeros y con nuestros pares académicos en la medida de lo posible; y sobre todo hacemos, buen uso de los recursos y con trasparencia, aprovechamos oportunidades y fortalezas.

Trabajamos para mantener y mejorar los indicadores de calidad de nuestros programas educativos que ofrecemos, la licenciatura acreditada y los programas de posgrado, todos ellos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad.

Tenemos cinco cuerpos académicos en los que se integran el 65% del personal académico de tiempo completo, uno de ellos se consolido en el periodo que informo, el Cuerpo Académico en Producción Animal, otro se encuentra en consolidación, y tres en formación. Estoy seguro que mis compañeros trabajaran para consolidarse como cuerpos de calidad. Producimos 30 artículos científicos, en revistas indexadas y de difusión; continuamos ofertando los estudios avanzados de calidad.

No obstante, admitimos que existen rezagos, debilidades y obstáculos que debemos vencer para alcanzar los compromisos enmarcados en esta administración, en la formación de un profesionista integro y competitivo en el ámbito mundial, para el servicio de la humanidad.

A tres años de haber tomado la responsabilidad de este Organismo Académico, hemos cumplido los compromisos plasmados en el Plan de Desarrollo 2007-2011, inclusive se ha rebasado lo proyectado al tiempo del presente informe, en algunos rubros. Nuestra Facultad sigue siendo un referente en el área de la medicina veterinaria y zootecnia a nivel nacional y regional. Agradezco el apoyo brindado por la administración central y a todos los miembros de esta Facultad; su apoyo y esfuerzo es el eje central de los logros obtenidos.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

"2010 Bicentenario de la Independencia Nacional y Centenario de la Revolución Mexicana"

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicadores para evaluar avances en la visión

Indicador	Valor del Indicador
Número de PE nivel I CIEES	1
Número de PE Acreditados	1
% de alumnos en programas de calidad.	100
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	(A2, 31.25%, B1, 19.46%, B2, 16.25%) C1, 15.71%, C2, 17.32% El nivel C1 y C2 son UA incluidas en el currículo de MVZ.
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.45
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).	27.53
Índice de aceptación real	41,7
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	90.9
% de alumnos con tutoría	93.8
Índice de eficiencia terminal por cohorte	65.1
Índice de titulación global.	46.0
Índice de titulación por cohorte generacional.	11.7
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	9
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	6.1
Alumnos por computadora	8
% de computadoras conectadas a la red institucional	85.5
Número de PE de posgrado.	4
% de graduación en posgrado.	34.0
% de PTC con maestría	2009 50.0% 2010 48.2%
% de PTC con doctorado	2009 37.5% 2010 42.8%
% de PTC en el PROMEP	35.7
% de PTC en el SNI	21.4
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	Consolidados 1 En Consolidación 1 En Formación 3
% de proyectos de investigación básica	43.3
% de proyectos de investigación aplicada	56.7
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0.0
Productos de proyectos de investigación registrados	• 7 Artículos. Junio-diciembre de 2009 • 10 Artículos. Enero-junio de 2010 • 1 Capítulo de libro
Número de PE de Posgrado en el PNPC.	4
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	100.0
Número de Alumnos en programas de educación continua	0.0
% de la matrícula con algún tipo de beca	54.28
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	98.7
% de alumnos que participan en programas deportivos	50.0
Número de universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo.	1
Alumnos que prestaron servicio social.	80
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	113 (registrados en 2010)
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	14

Anexo. 1. Cuadros estadísticos por ejes trasversales

1. Eje transversal Universidad digital

Cuadro a.1. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos. FMVZ 2009-2010

Tipo de Usuario	No de computadoras	%
Alumnos	98	42.8
Académicos	85	37.1
Administrativos	46	20.1
Total	229	

Fuente. Departamento de Computo.

Cuadro a.2. Computadoras integradas a la red institucional por tipo de usuario y con internet inalámbrico. FMVZ 2009-2010

Tipo de Usuario	No de computadoras	En Red Institucional	Con Internet Inalámbrico
Alumnos	98	71	80
Académicos	85	81	20
Administrativos	46	44	5
Total	229	196	105*

Fuente. Departamento de Computo. *Los equipos con internet inalámbrico son personales; la FMVZ sólo brinda el servicio de internet.

2. Eje transversal Liberar el potencial de la ciencia

Cuadro b.1. Alumnos y Académicos en programas de movilidad. FMVZ 2009-2010

Nivel	Recibidos		Movilizados	
	No	Institución de Procedencia	No	Institución receptora
Licenciatura		**Nacionales**		
	2	Universidad Veracruzana, Unidad Tuxpan.		
	2	Universidad Autónoma de Tamaulipas	1	Universidad de León, España
	2	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		
	3	Instituto Tecnológico de Sonora		
	2	Universidad Autónoma de Aguascalientes		
		Extranjeras	2	Universidad Austral de Chile
	1	Universidad de Zaragoza, España		
	1	Universidad de Murcia, España		
Posgrado			1	IMSS, Zacatecas México
			1	Dinamarca. Universidad de Copenhague
			1	Dipartimento Di Salute Pubblica e Zootecnia Facoltá di Medicina Veterinaria. Universitá Deglí Studi de Bari, Italia
Académicos	2	Estación Indio Hactuey; La Habana Cuba.	1	Departamento de Anatomía y Patología. Universidad de Murcia. España

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro b.2. Proyectos de investigación por fuente de financiamiento y tipo. FMVZ 2009-2010.

Fuente financiamiento	Avance	No
UAEM	Nuevos	1
	En desarrollo	35
	Finiquitados	1
	Subtotal	**37**
CONACYT	Nuevos	4
	En desarrollo	4
	Finiquitados	0
	Subtotal	**8**
PROMEP y PIFI	Nuevos	6
	En desarrollo	9
	Finiquitados	0
	Subtotal	**15**
TOTAL		**60**

a. Alumnos participantes en proyectos de investigación: 18 tesistas maestría, 12 licenciatura y 15 servicios social.
b. El 43.3% son proyectos de investigación básica y el 56.7% de investigación aplicada.

Fuente: Coordinación de Investigación FMVZ, Agenda estadística 2009.

Cuadro b.3. Productos de proyectos de investigación (patentes, artículos, libros o capítulos de libros publicados. FMVZ. 2009-2010

Productos	No
Tesis de licenciatura	12*
Tesis de Maestría	18*
Capítulos de Libro	1
Artículos científicos	
Junio – diciembre 2009	7
Enero – junio 2010	10
Artículos de Difusión	13

Fuente. Coordinación de Investigación, Coordinación de Planeación y Desarrollo de la FMVZ. * Algunas tesis se encuentran en proceso de gestión para presentar examen.

3. Eje transversal Nodos de responsabilidad social

Cuadro c1. Actividades de reforestación, protección al ambiente y BUM. FMVZ 2009-2010.

Actividad	**No**
Actividades de reforestación.	2
Clasificación y comercialización de residuos sólidos	0
Alumnos en brigadas universitarias multidisciplinarias (BUM)	429

Fuente. Coordinación de Extensión y difusión de la FMVZ.

4. Eje transversal Observatorio del desarrollo

Cuadro d.1 Seguimiento del Plan de Desarrollo. Avances en el cumplimento de las metas del PD 2007-2011 de la FMVZ

Nivel de Avance	No	%
Inferior	**30**	**11.0**
Moderado	**23**	**9.0**
Bueno	**38**	**15.0**
Cumplida	**171**	**65.0**
TOTAL	**262**	**100.00**

Fuente: Coordinación de Planeación

5. Eje transversal Personal Universitario de Alto Nivel

Cuadro e.1. Personal académico por categoría. FMVZ a diciembre 2009.

Categoría	No. de profesores				
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Tiempo Completo	3	4	28	21	56
Asignatura	11	5	10	6	32
Técnico Académico)	2	1	4	1	8
PMT (Medio Tiempo)	0	0	1	0	1
Totales	**16**	**10**	**43**	**28**	**97**

Fuente. Subdirección Administrativa, Coordinación de Planeación FMVZ, Agenda Estadística 2009.

Cuadro e.2. Personal académico por categoría. FMVZ a Junio 2010.

Categoría	No. de profesores				
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Tiempo Completo	2	3	27	24	56
Asignatura	22	8	6	7	33
Técnico Académico)	2	1	4	1	8
PMT (Medio Tiempo)	0	0	1	0	1
Totales	**26**	**12**	**38**	**32**	**98**

Fuente. Subdirección Administrativa, Coordinación de Planeación FMVZ

Cuadro e.3. Plantilla de personal académico y administrativo FMVZ, a diciembre 2009.

Tipo		Numero
Académicos	Directivos	1
	Profesores de Tiempo Completo	56
	Técnicos Académicos	8
	PMT (Medio Tiempo)	1
	Profesores de Asignatura	32
Administrativos	Sindicalizados	67
	De confianza	13
	Total	178

Fuente. Subdirección Administrativa, Coordinación de Planeación FMVZ

Cuadro e.4. Concursos de oposición y juicios de promoción para el personal académico de la FMVZ, convocatoria 2009.

Tipo de Promoción	Participantes	Promovidos
Cambio de Plaza	1	1
Concurso de Oposición PTC	5	5
Concursos de Oposición PA	4	3
Juicios de Promoción PTC	10	5
Juicios de Promoción TATC	1	0
Total	**21**	**14**

Fuente. Subdirección Académica,

Cuadro e.5. Becas y licencias a profesores, con goce de sueldo para cursar estudios de posgrado y apoyos a eventos científicos. FMVZ-2009.

Tipo de Apoyo	No
Becas PROMEP en desarrollo	1
Prorroga de licencia con goce de sueldo para estudios de maestría nacional	1
Prorroga de licencia con goce de sueldo para estudios de doctorado en el extranjero	4
PTC graduado con apoyo PROMEP	1
Apoyos para participar en eventos académicos científicos nacionales	6
Apoyos para participar en eventos académicos científicos Internacionales	5

Fuente. Subdirección Académica

Cuadro e.6. Personal académico en Proed, Proepa Y Proinv 2009-2010.

Categoría	Grado Académico				
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
PROED	0	1	30	11	42
PROEPA	5	5	3	0	13
PROINV	0	0	0	6	6
Total	**5**	**6**	**33**	**17**	**61**

Fuente. Subdirección Administrativa, Coordinación de Planeación FMVZ

Anexo 2.
Cuadros estadísticos por Funciones Universitarias

Función 1. Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 1.1. Oferta del PE MVZ. Demanda y aceptación al primer año, matricula total. 2009-2010

Indicador	FMVZ			Institucional (Licenciaturas)	
	Género	No	%	No	%
Solicitudes para ingresar	Hombres	261	68.3	12679	43.3
	Mujeres	121	31.7	16609	56.7
	Total	**382**		**29288**	
Presentaron examen EXAII	Hombres	255	68.5	12421	43.2
	Mujeres	117	31.5	16295	56.8
	Total	**372**		**28716**	
Alumnos inscritos	Hombres	94	60.6	4138	44.4
	Mujeres	61	39.4	5185	55.6
	Total	**155**		**9323**	
Índice de Aceptación Real		**41.7%**		**Promedio 32.5%**	
Índice de Aceptación Real Potencial		**40.6%**		**Promedio 31.8%**	
Matrícula Total	Hombres	380	58.1	15562	43.7
	Mujeres	274	41.9	20036	56.3
	Total	**654**		**35598**	

Fuente. Coordinación de Planeación y desarrollo FMVZ, Agenda Estadística 2009-UAEM

Cuadro 1.2. Indicadores de eficiencia PE MVZ, 2009-2010.

Indicador	FMVZ			Institucional Licenciaturas	
	Genero	No	%	No	%
Egresados	Hombres	55	48.7	1974	38.8
	Mujeres	58	51.3	3114	61.2
	Total	**113**		5088	
Titulados	Hombres	32	61.5	1712	39.2
	Mujeres	20	38.5	2655	60.8
	Total	**52**		4367	
Índice de Titulación	Hombres	**58.2**		**86.7**	
	Mujeres	**34.5**		**85.3**	
	Total	**46.0**		**85.8**	
Índice de titulación por cohorte	**11.7**			**19.7**	
Índice de titulación global	**46.0**			**85.8**	
Eficiencia terminal por cohorte	**65.1**			**53.7**	
Eficiencia terminal global	**87.6**			**68.4**	

Fuente. Coordinación de Planeación y desarrollo FMVZ, Agenda Estadística 2009-UAEM

Cuadro 1.3. Índices de reprobación y regularización PE MVZ (ciclo 2009-2010)

Indicador	% FMVZ	Promedio Institucional
Índice de reprobación al examen ordinario.	54.0	38.9
Índice de regularización en exámenes de regularización	55.7	54.3
Índice de reprobación final	23.9	17.8
Índice de retención del 1° a 2° Año (transición)	91.1	

Fuente. Coordinación de Planeación y desarrollo FMVZ, Agenda Estadística 2009-UAEM

Cuadro 1. 4. Indicadores de Tutoría Académica PE de Licenciatura FMVZ 2009-2010.

Periodo	Categoría del profesor						
	PTC	TA	PA	Total	*No. Alumnos en SITA*	Relación A/T	% Alumnos en tutoría
2009A	39	3	13	55	*470*	8.5	94.1
2009B	29	6	5	40	*614*	15	93.8
2010A	45	3	14	62	*584*	9.4	100.0
Institucional				2009	49908	25	93.%

Fuente. *Coordinación de Estudios de Posgrado FMVZ, Agenda Estadística 2009-UAEM. * Menos egresos en 2010A*

Cuadro 1. 5. Acervo bibliohemerográfico, Biblioteca "El Cerrillo", 2009-2010.

Espacio	Matrícula	Acervo Bibliográfico		Indicadores	
		Titulo	Volúmenes	Relación A/T	Relación A/V
Material bibliográfico General (FCA, FC y FMVZ).	2048	11566	18904	5.6	9.2
Específico (FMVZ, licenciatura y posgrado).	813	4936	7088	6.1	8.7

Fuente. Biblioteca de Área el Cerrillo, Coordinación de Planeación, Agenda Estadística 2009-UAEM.

Cuadro 1.6. Infraestructura académica en la FMVZ, 2009-2010.

Infraestructura	Espacio					Total	Indicador * Alumno/Espacio
	FMVZ	CIESA	HVPE	CEMEGO	Posta		
Aulas	23	1	1	1	1	**27**	**30**
Aulas Automatizadas	12		1	0	0	**13**	**63**
Aulas digitales	1	0	0	0	0	**1**	**813**
Laboratorios	6	13	1	1	0	**21**	**39**
Talleres	2	0	0	1	2	**5**	**163**
Salas de cómputo	2	1	1	0	0	**4**	**203**
Auditorios	2	0	1	0	0	**3**	**271**
Canchas	5	0	0	0	0	**5**	**163**
Cafeterías	2	1	1	0	0	**4**	**203**
Cubículos para PTC	53	22	6	1	2	**84**	
Cubículos Totales	85	25	10	2	4	**126**	

Fuente. Coordinación de Planeación, Agenda Estadística 2009-UAEM. * Considerando 813 alumnos (licenciatura y posgrado)

Función 2. Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 2.1. Nuevo Ingreso a estudios de posgrado por programa y género, 2009-2010. FMVZ

Programa	Posgrados en FMVZ			Institucional	
	Género	No	%	Ingreso Todos los PE de Posgrado	%
EPO	Hombres	9	90.0	269	46.1
	Mujeres	1	10.0	315	53.9
	Subtotal	**10**		584 (Todas las Especializaciones UAEM)	
MCPyG	Hombres	7	46.7		
	Mujeres	8	53.3		
	Subtotal	**15**			
MCARN	Hombres	14	45.2	231	42.5
	Mujeres	17	54.8	312	57.5
	Subtotal	**31**		543	
DCARN	Hombres	11	61.1	50	49.0
	Mujeres	7	38.9	52	51.0
	Subtotal	**18**		102	
Total matrícula nuevo ingreso	Hombres	41	55.4	550	44.7
	Mujeres	33	44.6	679	55.3
	Total	**74**		1229	

Fuente. Coordinación de Estudios de Posgrado FMVZ, Agenda Estadística 2009-UAEM

Cuadro 2.2. Matrícula de posgrado, grado de avance y egreso, 2009-2010.

Programa	Grado de avance			Género		Total	%
	1°	2°	3°	Hombres	Mujeres		
EPO	10			9	1	10	6.3
EMCPyG	15	17		16	16	32	20.1
MACAR*	31	45		35	41	76	47.8
DCARN*	18	23		25	16	41	25.8
TOTAL	74	85		85	74	159	
Egreso	EPO	MCPyG	MCARN	DCARN	TOTAL		
Ciclo 2008-2009.	14	16		2	32		
Ciclo 2009-2010.	9**						

Fuente. Coordinación de Estudios de Posgrado FMVZ, Agenda Estadística 2009-UAEM.
* Sede FMVZ. La matrícula vigente del programa PCARN es de 88 en maestría y 62 en doctorado y se encuentran inscritos en la FMVZ y las otras sedes del programa. ** Egresan 8 de la generación 2009B y uno de la 2008B.

Cuadro 2.3. Estructura de los CA registrados en SEP y grado de habilitación de los PTC, 2009-2010 (PTC=56).

Cuerpo Académico	Nivel	No de PTC Integrantes y Grado de habilitación					LGAC
		No	M	D	P. promep	SNI¨	
Producción Animal	Consolidado	5	0	5	5	5	2
Patogénesis Microbiana Vet.	En consolidación	6	2	4	6	2	1
Biotecnología Animal	En Formación	3	1	2	3	2	1
Salud Animal		8	6	2	5	0	2
Medicina y Cirugía Animal		5	3	2	0	0	2
Total		**27**	**12**	**15**	**20**	**12**	**8**
PTC registrados en CA como colaboradores		6	3	3	1	3	

Fuente. Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.4. Profesores de Tiempo Completo con Registro SEP, Perfil PROMEP y S.N.I 2009-2010

Espacio/**Nivel de habilitación**		Nivel Académico					Total
		Tec.	Llc.	Esp.	M	D	
FMVZ	PTC		3	4	28	21	56
	%		5.3	7.1	50.0	37.5	
	PTC Perfil Promep				6	14	20
	%				**30.0**	**70.0**	**35.7**
	PTC S.N.I					12	12
	%					**57.1**	**21.4**
	PTC –Investigadores			2	14	**19**	**35**
	%			66.6	50.0	**79.2**	**61.4**
UAEM	PTC	2	111	32	493	447	1085
	%	0.2	10.2	2.9	45.4	41.2	
	PTC Perfil Promep				159	325	484
	%				32.2	72.7	44.6
	PTC S.N.I					270	270
	%					60.4	24.9
	PTC Investigadores		16	5	224	384	629
	%		14.4	15.6	45.4	85.9	57.9

En la DES en CA, el 17.8% pertenece al SNI_

Fuente. Dirección de Recursos Humanos UAEM, Agenda Estadística 2009-UAEM.

2.5 Producción científica por Cuerpo Académico, FMVZ. 2009-2010

Junio-diciembre 2009

CA. En producción Animal

1. Domínguez-Vara I, S. González-Muñoz, J. M. Pinos-Rodríguez, J. L. Bórquez-Gastelum, R. Bárcena-Gama, G. Mendoza-Martínez, L. E. Zapata, L. Landois-Palencia. Effect of feeding selenium-yeast and chromium-yeast to finishing lambs on growth, carcass chacarteristics, and blood hormones and metabolites. Animal Feed Sc. and Tech. 152 (2009). 42-49.
2. Martina Antolín-Domínguez, Manuel González-Ronquillo, Susana Goñi-Cedeño, Ignacio Arturo Domínguez-Vara y Cynthia Ariciaga-González. 2009. Rendimiento y producción de gas in vitro de maices hibridos conservados por ensilaje o henificado. Técnica Pecuaria en México. 47(4): 413-423.
3. Manuel González-Ronquillo, Rafael Aparicio, René Torres e Ignacio A. Domínguez-Vara. 2009. Producción de biomasa, composición química y producción de gas in vitro de la vegetación de una sabana estacional modulada. Zootecnia Trop. 27(4) 407-417.
4. Méndez VG, Aragón MA, Jaramillo EG, Ayala ME, Domínguez-Vara IA. Función reproductiva en sementales ovinos importados de Nueva Zelanda durante su primera época reproductiva en México. Veterinaria México. 2009; 40(2): 123-131.

CA. Biotecnología Veterinaria

5. Barrera-Mejía M, Simón-Martínez J, Salgado-Miranda C, Vega F, Ortega C, Aragón A. 2009. Development and validation of a short-time cell culture and multiplex reverse transcriptase polymerase chain reaction assay for infectious pancreatic necrosis virus in Mexican farm-sampled rainbow trout. J Aquat Anim Health. 21(3):167-72
6. Abel Sánchez-Servín, Simón Martínez, Emilio Córdova-Alarcón, Raúl Fajardo. 2009 TP53 Polymorphisms allow for genetic sub- grouping of the canine transmissible venereal tumor. Journal of Veterinary Science. Vol. 10, No. 4

CA. Medicina y Cirugía Animal

7. Julio Vladimir Cruz-Chan, Israel Quijano-Hernández, María Jesús Ramírez-Sierra, Eric Dumonteil . (2009). Dirofilaria immitis and Trypanosoma cruzi natural co-infection in dogs. Veterinary Journal. Oct 14. Doi:10.1016/j.tvjl.2009.09.012

Enero – Junio 2010

CA. Producción Animal

8. José Luis Bórquez, Juan Manuel Pinos-Rodríguez, Sergio Segundo González, Ignacio Domínguez, Ricardo Bárcena, Germán Mendoza, Mario Cobos. 2010. Use of different kind of silage dairy cattle manure in lamb nutrition. Italian Journal of Animal Science. 9e:25. Pp.29-33.
9. J. Mondragón, I.A. Domínguez-Vara, J.M. pinos-rodríguez, M. González, J.L. Bórquez, A. Domínguez, M.L. Mejía. 2010. Effects of feed supplementation of zilpaterol hydrochloride on growth performance and carcass traits of finishing lambs. Acta Agriculturae Scandinavica Section A- Animal Science. 60: 47-52.
10. María Antonia Mariezcurrena Berasain, Diego Braña Varela., José Armando Partida de la Peña, Ericka Ramírez Rodríguez, Ignacio Domínguez Vara. 2010. Estandarización de la mmetodología para la determinación de grasa en la carne de cerdo. Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias. 1(3).
11. Ana I. Pichardo, Andrés Aragón-Martínez, Maria E. Ayala-Escobar and Ignacio A. Domínguez-Vara. 2010. Viability tests, Active Caspase-3 and -7, and Chromatin Structure in Ram Sperm Selected Using the Swim-Up Procedure. Journal of Andrology. 31: (29). Pp. 169-176.
12. Morales-Almaráz E, Soldado A, González A, Martínez-Fernández A, Domínguez-Vara I, de la Roza-Delgado B, Vicente F. 2010. Improving the fatty acid profile of dairy cow milk by combining grazing with feeding of total mixed ration. Journal of Dairy Research. 77:(2). Pp. 225-230.
13. I A. Domínguez-Vara, J Mondragón-Ancelmo, F Salazar-García, M González-Ronquillo, J L Bórquez-Gastelum, A Aragón-Martínez. 2010. Los β-agonistas adrenérgicos como modificadores metabólicos y su efecto en la producción, calidad e inocuidad de la carne de bovinos y ovinos: Una revisión. Ciencia Ergo Sum. Vol. 16 (3). Pp. 278-284.

CA. Biotecnología Veterinaria

14. Barbabosa Pliego A, Campos GP, Olivares HD, Aparicio-Burgos E, Montes de Oca-JR, Martínez-Castañeda JS, Ochoa-García L, Guzmán-Bracho C, Estrada-Franco J, Nisha Jain Garg, Vázquez-Chagoyán JC. Prevalence of Trypanosoma cruzi in dogs (Canis familiaris) and triatomines during 2008 in a sanitary region of the State of Mexico, Mexico. Vector Born Zoonotic Diseases 2010.

CA. Patogénesis Veterinaria

15. Imelda Medina-Torres, Juan C. Vázquez-Chagoyán, Roger I. Rodríguez-Vivas, and Roberto Montes de Oca-Jiménez. Risk Factors Associated with Triatomines and Its Infection with Trypanosoma cruzi in Rural Communities from the Southern Region of the State of Mexico, Mexico. Am. J. Trop. Med. Hyg., 82(1), 2010, pp. 49–54.
16. Guadarrama CG, León LL, Alonso Fresán MU, Montes de Oca JR, Fernández RP. Evaluación de la capacidad inmunogénica y protectora de antígenos de Pasteurella multocida, obtenidos de aislados de casos clínicos. Vet. Méx., 41 (2) 2010

CA- Medicina y Cirugía Animal

17. Reyes-Alva HJ, Franco-bourland RE, Martinez-Cruz A, Grijalba I, Fuchs B, Madrazo I, and Guízar-Sahagún G.. Thalidomide fails to be therapeutic following contusive spinal cord injury in rats. Acta Neurobiologiae Experimentalis. Warsaw Poland. 2009; 69 (4):494-503

Fuente. Coordinación de Investigación 2009-2010

2.6. Publicación de artículos de difusión, FMVZ. 2009-2010

1. Ignacio A. Domínguez-Vara. 2009. Productos cárnicos Light. Valores Universitarios. Universidad Autónoma del Estado de México. Año 8 No. 1(2). Pp. 14-15.
2. Del Angel-Caraza J. Pérez García CC, Diez Prieto I, García Rodríguez MB. Grass Awn Migration Induced Urolithiasis: Two Clinical Cases. Congress Proceedings of 19th European College of Veterinary Internal Medicine Companion Animals. Porto, Portugal. 8th to 10th September 2009. pp 255. http://www.vin.com/Members/proceedings/Proceedings.plx?CID=ECVIM2009&Category=7878&PID=52395&O=Generic
3. Martínez-Hernández DA y Quijano-Hernández IA. (2010). Estudio de raspado cutáneo. Procedimiento diagnóstico sencillo para realizar en el consultorio. AMMVEPE. 21(2): 30-35.
4. Victoria MJM, Rodriguez-Quirós J, Ibancovichi CJA. 2009. Deformidad flexural carpal en cachorros; Revisión Médica Pequeñas Especies, Revista Electrónica. 2(1):60-73 Mayo-Julio. www.remevet.com
5. Victoria MJM, Rodriguez-Quirós, J, Jímenez, SA, Guerrero T. 2009. Adelantamiento de la tuberosidad tibial (TTA) como tratamiento de la deficiencia del ligamento cruzado craneal; Revisión Médica Pequeñas Especies, Revista Electrónica. 3(1):78-104. Septiembre-Noviembre. www.remevet.com
6. Bravo HM, Victoria, MJM, Jaramillo PJ, Marín CG, Ibancovichi CJA 2009. Estado actual de la mascarilla laringea como alternativa al tubo endotraqueal durante la anestesia general en perros y gatos; Vanguardia Veterinaria, Revista Especializada en Pequeñas Especies, numero 34(5): 6-11. Julio-Agosto.
7. Bravo HM, Victoria, MJM, Jaramillo PJ, Marín CG, Ibancovichi CJA 2009. Estado actual de la mascarilla laringea como alternativa al tubo endotraqueal durante la anestesia general en perros y gatos; Revista de la Asociacion Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies a.c. (AMMVEPE). 20(4):95-98 Julio-Agosto. Revista indizada en www.imbiomed.com
8. Ibancovichi CJA, Moran HR, Acevedo AM, Victoria MJM, Marín CG. 2009. Introducción a la Ventilación Mecánica en la Unidad de Cuidados Criticos. Vanguardia Veterinaria, Revista especializada en pequeñas especies. 34(5): 14-22 Julio-Agosto.
9. Ibancovichi CJA, Moran HR, Acevedo AM, Victoria MJM, Marín CG. 2009. Introducción a la Ventilación Mecánica en la Unidad de Cuidados Criticos., Revista de la Asociacion Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies a.c. (AMMVEPE). 20(5): 128-132 Septiembre-Octubre. Revista indizada en www.imbiomed.com
10. Del Angel-Caraza, Inmaculada Diez-Prieto, Carlos César Pérez-García, Mª Belén García-Rodríguez. Composition of lower urinary tract stones in canines in Mexico City. Urol Res. 2010 Jan 15; 38; 201:204. DOI: 10.1007/s00240-009-0248-7. ISSN: 0300-5623 (print version) ISSN: 1434-0879 (electronic version).
11. Victoria MJM, Ibancovichi CJA. 2010. Ablación Percutánea por Radiofrecuencia. Revista Nueva Época Veterinaria. Universidad Autónoma del Estado de México. 2(2): 30-41 Abril.
12. Rios ID, Victoria MJM, González RL, Ibancovichi CJA. 2010. Fracturas Fisiarias en Huesos Largos de Perros y Gatos. Vanguardia Veterinaria, Revista especializada en pequeñas especies. 37(6): 10-26 Enero-Febrero.
13. Ibancovichi, CJA, Victoria MJM, Jaramillo PJ, Marín CG, Barbosa, MMA. 2009. Reanimacion Cardiopulmonar y Cerebral en el perro y el gato; Vanguardia Veterinaria, Revista Especializada en Pequeñas Especies. 36(5):36-46 Noviembre-Diciembre

Fuente. Coordinación de Investigación 2009-2010

Función 3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Cuadro 3.1 Programa Artístico –Cultural, presentación de libros, obras de teatro,, música, danza, cine, exposiciones u otras actividades culturales.

Fecha	No.	Actividad
Agosto, 2009	1	Participación artística. Día del médico veterinario zootecnista del estado de México con la del grupo Children
Septiembre 2009	2	Semana académico cultural: presentación del libro: "los quesos mexicanos genuinos"
	3	Semana académico cultural: "concierto coro de cámara"
	4	Kermes día de la independencia
	5	Evento cultural: danza española "luna gitana"
	6	Evento cultural: guitarrista Eblem Ortega
	7	Ceremonia fundación UAEMEX
Octubre, 2009	8	Ceremonia conmemorativa al 37 aniversario; intervención artística "dúo Libiamo"
	9	Evento cultural: "grupo humano danza"
	10	Aniversario CIESA. Simposio de tuberculosis, intervención artística ensamble DISCANTUS
	11	Evento cultural: cuarteto de trova "Cuicani"
Noviembre, 2009	12	Evento cultural: obra de teatro "tantito más allá", grupo quinta esencia
	13	Concierto de rock, grupo cafeína
Febrero, 2010	14	Exposición de arte
Marzo, 2010	15	Evento artístico saxofonista Julieta García
	16	Evento artístico. Rrock alternativo región 4
	17	Evento artístico la minita de oro
Abril, 2010	18	Evento: abril mes de la lectura
	19	Evento artístico: rondalla voces del ayer
	20	Evento artístico: grupo Antares
Mayo, 2010	21	Evento artístico: grupo de rock pop los Ravells
	22	Exposición canina
Junio, 2010	23	Evento artístico: mimo Alfonso Virches

Fuente. Coordinación de Difusión Cultural FMVZ

Cuadro. 3.2. Promociones Artísticas, conferencias y foros. FMVZ 2009-2010

Fecha	No	Actividad
Agosto, 2009	1	Encuentro de Tutoría indígena y grupos vulnerables
	2	Curso: taller integral de protección universitaria
	3	2o curso de inducción a las prácticas profesionales de la carrera de medicina veterinaria y z.
	4	Curso "temas selectos en zootecnia de perros y gatos"
	5	Simposio de influenza
Septiembre, 2009	6	Semana académico cultural Conferencia: "Historia de la anestesiología en la medicina veterinaria"
	7	Semana académico cultural: conferencia: "el uso de la ablación por radiofrecuencia en animales de experimentación"
	8	Semana académico cultural: conferencia: "el éxito en la medicina veterinaria"
	9	Simposio "La toxoplasmosis y su impacto en la salud pública"
	10	Foro universitario para la revisión y actualización del PROED
Octubre, 2009	11	Evento cultural en el 5to. foro estatal sobre democracia de género Duo Libiamo
	12	Videoconferencia magistral "no te prometí un jardín de rosas, imaginario social psicoanálisis de Frieda Fromm", en el 5to. foro estatal sobre democracia de género
	13	Conferencia: " alimentación práctica de ganado lechero
	14	Conferencia: " alternativas de los MVZ en la producción agropecuaria"
Noviembre, 2009	15	7° encuentro nacional universitario de grupos vulnerables
	16	Ciclo de conferencias Bayer
	17	Curso-taller enfermedades exóticas y planes de emergencia
	18	Curso PCR básico
	19	Curso-taller auto simulacro i de enfermedades exóticas y planes de emergencia
	20	6to. simposio de patología
Diciembre, 2009	21	Curso-taller autosimulacro de enfermedades exóticas y planes de emergencia
	22	2º foro de experiencias de prácticas profesionales
Febrero, 2010	23	3er. curso de inducción a las prácticas profesionales
	24	2° foro de sanidad acuícola en el estado de México
Marzo, 2010	25	Campaña de vacunación contra el virus de la influenza
	26	Conferencia: "sociedades saludables"
	27	Plática grupo de emprendedores de la UAEM
Abril 2010	28	Seminario de temas selectos en medicina y cirugía de perros y gatos
	29	Conferencia: normatividad en vida silvestre
	30	Seminario fundamentos de cardiología en pequeñas especies
	31	Seminario-taller herramientas informáticas para la creación de bibliotecas personales como base de la investigación científica
	32	Conferencia: "propuesta de adición del nombre de Lic. Adolfo López Mateos al de la UAEM
	33	Conferencia: los libros verdes
Mayo, 2010	34	Conferencia: "patria, ciencia y trabajo"
	35	2° foro interno de "Anatomía clínica"
	36	Curso importancia de la muestra clínica para el diagnóstico de laboratorio
	37	3er. congreso internacional de bioética
Junio, 2010	38	Seminario de cromatografía de gases y HPLC
	39	Curso teórico -práctico de inseminación artificial en bovinos
	40	Curso Taller "Uso de las técnica de ELISA para el diagnóstico de salud en los ovinos"

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural FMVZ

Función 4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 4.1. Becarios de la FMVZ por Modalidad 2009-2010.

Becas Institucionales			
No.	**Modalidad**	**Beneficiados**	**%**
1	Bono alimenticio	115	39.25
2	Deportiva	18	6.14
3	Desarrollo "Ignacio Manuel Altamirano Basilio"	1	0.34
4	Económica	109	37.20
5	Escolaridad	45	15.36
6	Jóvenes con capacidades diferentes	7	2.39
7	Jóvenes ecologistas	3	1.02
8	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	7	2.39
9	Movilidad estudiantil	1	0.34
10	Servicio social	8	2.73
11	Transporte	4	1.37
12	Prestación	37	12.63
	Subtotal	**293**	**82.53**
13	Conectividad del conocimiento Juan Josafat Pichardo	7	41.17
14	Becalos	10	58.82
	Subtotal	**17**	**4.78**
15	PRONABES	45	100.00
	Subtotal	**45**	**12.67**
	Total	**355**	**100.00**

Fuente: Departamento de Becas. Coordinación de Extensión y Vinculación FMVZ

Cuadro 4.2. Becas asignadas a la FMVZ (semestrales y Anuales) 2009-2010.

Semestrales		
Sector/Modalidad	**Beneficiados**	**%**
Sector Publico		
Bécalos	10	1.75
Sector Social		
MEFUAEMEX	2	0.35
Peraj Adopta un Amigo	1	0.75
Subtotal	**13**	**2.28**
Anuales		
Semestrales UAEM.	503	87.93
Conectividad	7	1.22
Del conocimiento	1	0.75
JJP	3	0.52
Pronabes	45	7.86
Subtotal	**559**	**97.72**
Total	**572**	**100.00**

Fuente: Departamento de Becas. Coordinación de Extensión y Vinculación FMVZ

Cuadro 4. 3. Alumnos en Idioma Inglés, por grado de avance. FMVZ 2009-2010

Programa Educativo	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Total
Médico Veterinario Zootecnista	0	175	109	91	88	97	**560**
%	0	31.25	19.46	16.25	15.71	17.32	100

Fuente. Programa de Enseñanza del Idioma Inglés CELE, El Cerrillo

Cuadro 4.4. Instrumentos legales firmados. Acuerdos y Convenios 2009-2010

Acuerdo operativo de colaboración con el Instituto de Salud del Estado de México en junio de 2009 para la planeación, organización y ejecución del Curso de "Hemorragia Obstetricia	Académico
Renovación del convenio con la Universidad de Murcia, España en octubre de 2009.	Académico
Convenio con el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Municipio de Capulhuac en abril de 2010 colaboración académica, técnica y científica entre ambas partes.	Técnico-académico
Convenio con el Colegio de Postgraduados Campus San Luís Potosí para elaborar proyectos de carácter académico, científico, cultural y de extensión para beneficio de los egresados, alumnos, personal docente y personal administrativo de ambas instituciones.	Investigación
Acuerdo especifico de colaboración con la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México CENIDF y MA de cooperación Interinstitucional. Abril del 2010.	Investigación
Contrato de Prestación de servicios con el Comité Acuícola Hidalguense de Sanidad A.C. para la realización del diagnostico del virus primaveral de la carpa en septiembre de 2009.	Prestación de servicios
Contrato de prestación de servicios con el Comité Acuícola Hidalguense de Sanidad A.C. para el diagnósticos de 35 procesos de Histopatología, 35 de parasitología, 35 de Bacteriología y 33 de Virología en carpas. En Agosto de 2009.	Prestación de servicios
Contrato de prestación de servicios Profesionales con el Comité Acuícola Hidalguense de Sanidad A. C. para el diagnostico de 20 procesos de Histopatología, 20 de parasitología, 20 en virología para detectar IPNV en especímenes obtenidos de 20 unidades productoras de Trucha del Estado de Hidalgo, en julio de 2009.	Prestación de servicios
Contrato de prestación de Servicios Profesionales con el Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México A.C. para estudios de diagnostico en trucha en junio de 2009.	Prestación de servicios
Contrato de prestación de Servicios Profesionales con el Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México A.C. para estudios de diagnostico en carpa en junio de 2009.	Prestación de servicios
Contrato de prestación de Servicios Profesionales con el Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México A.C. para estudios de diagnostico en ciclidos en junio de 2009.	Prestación de servicios
Contrato de Prestación de Servicios Profesionales con el Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México S. C. para el diagnostico de la enfermedad de Auyeszky en cerdos en agosto de 2009.	Prestación de servicios
Contrato de Prestación de Servicios Profesionales con el Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México S. C. para el diagnostico de la Brucelosis en las diferentes especies animales en agosto de 2009	Prestación de servicios
Contrato de Prestación de Servicios Profesionales con la Sociedad de Servicios y Productos Agropecuarios Veterinarios AGROVETMEX S. C. para el diagnostico de la Brucelosis en las diferentes especies animales en agosto de 2009.	Prestación de servicios

Fuente. Coordinación de extensión y vinculación FMVZ.

Cuadro 4.5. Registros de alumnos en Servicio Social 2009-2010.

Sector/Espacio	No	%
Publico Educativo (FMVZ-UAEM)	**38**	**47.50**
FMVZ	12	15.00
FMVZ-CIESA	7	8.75
FMVZ-HVPE	6	7.50
FMVZ-HIPICO	1	1.25
FMVZ-POSTA	6	7.50
UAEM. Espacios administrativos	4	5.00
UAEM-VAU	2	2.50
Públicos Gubernamental	**16**	**20.00**
ISEM	2	2.50
SEMARNAT	4	5.00
Ayuntamientos Municipales	8	10.00
GEM-Policía Montada	2	2.50
Sector Privados	**13**	**16.25**
Clínicas privadas	11	13.75
Unidades de Producción (Ranchos)	2	2.50
Sector Social	**13**	**16.25**
Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	13	16.25
Total	**80**	**100**

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas

Cuadro 4.6 Cartas de Liberación de Servicio Social por espacio donde se realizó, 2009-2010.

Espacio	No	%
FMVZ	10	24%
FMVZ-CIESA	8	20%
FMVZ-HVPE	5	12%
FMVZ-HIPICO	2	5%
UAEM-BUM	12	29%
Ayuntamientos Municipales	4	10%
Total	41	100

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas

Cuadro 4.7. Prácticas Profesionales del PE MVZ, (periodo 2009B, reportado en 2010).

Institución receptora	Ubicación	Alumnos
Estado de México		
Agroindustrial Los Sauces SA de CV	Sn. José el Llanito, Lerma Méx.	4
Asociación Ganadera. Local de Esp. de ovinocultores V. de Toluca	Sn. Martin Totoltepec, Toluca, Mex.	1
Bachillerato Tecnológico No. 1	Temascalcingo, Méx.	1
Bioparque Estrella	Jilotepec, Edo. de Méx.	1
CIESA-FMVZ-UAEM	Toluca, México.	3
Clínica Veterinaria	Metepec, Méx.	1
Centro Municipal de Salud y Bienestar Animal	Toluca, Méx.	1
Consultoría Integral "Burro Mexicano" S. C.	Toluca, Méx.	2
Desarrollo Rural de la Delegación VI, SEDAGRO	Metepec, Méx.	1
Granja Núcleo (Conejos)	Toluca, Méx.	1
Hacienda "El Molino"	Zinacantepec, Méx.	1
Hospital Médico Veterinario de Pequeñas Especies- FMVZ	Toluca, Méx.	6
Hospital para animales "San Francisco de Asís"	Toluca, Méx.	4
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de la UAEM	Toluca, Méx.	2
Integradora Empresarial para Agronegocios S.A. de C.V.	Toluca, Méx.	1
Instituto de Salud Del Edo. de México	Toluca, Méx.	3
Profesional en Veterinaria, Medicina Gral. y Pat. Clínica	Metepec, Méx.	1
Zoológico Zacango	Calimaya, Méx.	2
Otros Estados de la República		
Centro de Enseñanza, Invest. y Ext. Ganadera Trop./UNAM	Martínez de la Torre, Ver. Méx.	1
Centro Nacional de Cunicultura	Irapuato-Salamanca Km. 4 Irapuato, Méx.	1
Clínica Veterinaria Oriente	Distrito Federal, Méx.	1
Comisión Nacional de Áreas protegidas	Puerto Ángel, Oaxaca, Mex.	1
Departamento de Etología y Fauna Silvestre FMVZ/UNAM	Distrito Federal, Méx.	2
Distrito Desarrollo Rural 094, SAGARPA	Zitácuaro, Michoacan, Méx.	1
Establo "La Flor y la Gloria"	Gómez Palacios, Durango, Méx.	2
Grupo Viperidae	Distrito Federal. Méx.	2
Granja de peces de ornato	Cuautla, Morelos, Méx.	1
Hospital Veterinario Peques	Distrito Federal, Méx.	1
La Escondida Porcícola Ganadera y Agrícola S.P.R. R.L.	Buenavista de Cuellar, Guerrero, Méx.	1
Rancho el Rincón	Santiago, Qro. Méx.	2
Unidad Médica Equina "Santo Tomás"	Tlalpán, DF, Méx.	1
En el Extranjero		
Centro Kibutziano en México	Israel	1
Escuela Superior Agraria de Coibra, Portugal	Portugal	1
Universidad Austral de Chile	Chile	2

Fuente. Departamento de Prácticas Profesionales. Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 4.8. Prácticas Profesionales del PE MVZ, periodo 2010A.

Institución receptora	Ubicación	No Alumnos
En el Estado de México		
Agencia de seguridad estatal (agrupamiento montado)	Almoloya de Juárez, Méx.	1
Agrupamiento Montado Zinacantepec	Zinacantepec, México	1
Agrovetmex SC.	Toluca, Méx.	2
CeMeGo-FMVZ-UAEM	Toluca, Méx.	1
Centro de Salud y Bienestar Animal	Tlacotepec, Toluca	1
Centro Veterinario Toluca	Toluca, Méx.	1
Cepanaf "Zoológico Zacango"	Calimaya, Méx.	4
CIESA -FMVZ-UAEM	Car. Toluca –Atlacomulco, Méx.	2
Clínica Vet. Intermedica	Popocatepetl 104, Metepec, Méx.	1
Clínica Vet. Mi mascota y yo	Sauces, Toluca, Méx.	1
Clínica Veterinaria "Clini-Can"	Metepec, Mex.	1
Clínica Veterinaria INAKECH	Toluca, Méx.	3
Clínica Veterinaria TKMAC	Tecamac, Méx.	1
Comité de Fomento y Protección. Pecuaria Edomex.	Toluca, Méx.	1
Consultorio Médico Veterinario	Metepec	1
Ganadería Pasteje S.R.L. de C.V.	Jocotitlán , Méx.	4
H. Ayuntamiento de Villa Victoria	Villa Victoria, Méx.	1
Hospital Equino	Atizapán, Méx.	2
Hospital Vet. San Francisco de Asís.	Toluca, Méx	3
Hospital Veterinario Valle	Valle de Bravo, Méx.	1
HVPE-FMVZ-UAEM	Toluca, Mex.	2
Medica Clínica	Metepec, Mex.	2
Parque Nacional Iztapopo	Amecameca, Méx.	1
Posta Zootécnica de la Fmvz-UAEM	Toluca, Mex.	1
Rastro Municipal Toluca (ISEM)	Toluca, Mex.	1
Racho. Sn. Nicolás	Almoloya de Juárez, Méx.	1
SEDAGRO, Atlacomulco	Atlacomulco, Méx.	2
Veterinaria "Hernández"	Xonacatlán, Méx.	1
Otras Entidades de la República.		
CEIEPAA-UNAM	Tequisquiapán, Qro.	1
Empresa SANFANDILA	Lagos de moreno, Jalisco	2
Granja Familiar Contumary	México, DF.	1
Lepga SPR de RL.	Guerrero, Méx.	1
Parque ecológico Chapultepec	Cuernavaca, Morelos, Mex.	1
SEMARNAT.	Sn. Jerónimo 458. DF.	4
Serv. Adm. de los Cabos S.A. De C.V.	Baja california Sur	1
En el Extranjero		
Bigcat rescue	Tampa, Florida. EEUU	1

Fuente. Departamento de prácticas profesionales

Función 5. Administración ágil y transparente.

Cuadro 5.1 Procesos certificados en los que aplica la FMVZ, bajo el programa del SGC y Procesos propios.

Secretaría/Dirección		No procesos	
Institucionales			
Rectoría		7	
Contraloría Universitaria		3	
Abogado General		1	
Dirección General de Comunicación Universitaria		1	
Secretaría de Docencia		16	
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados		5	
Secretaría de Rectoría		8	
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional		5	
Secretaría de Difusión Cultural		5	
Secretaría de Extensión y Vinculación		7	
Secretaría de Administración		15	
	Total Institucionales		**73**
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootécnia			**2**
Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal	Diagnóstico en Sanidad Acuícola	1	
	Diagnóstico en Salud Animal	1	
	Total		**75**

Fuente: Subdirección Administrativa, FMVZ.

5.2. Presupuesto Asignado a la FMVZ, por espacio. 2009-2010

Centro de costo	Monto			%
	Gasto de Inversión	Gasto Fijo	Total	
FMVZ	$3´667,534.31	$1´684,535.25	$5´352,069.56	68.93
CIESA	$983,349.94	$365,472.20	$1´348,822.14	13.70
HVPE	$963,725.30	$98,766.36	$1´062,491.66	17.37
Total	**$5,614,609.55**	**$2,148,773.81**	**$7´763,383.36**	**100.0**

Fuente. Subdirección Administrativa

Cuadro 5.3. Aplicación de los recursos en gasto corriente, inversión y beca. FMVZ 2009-2010

Área	Importe
FMVZ	$65,367.10
Hospital Veterinario	$1´706,699.00
CIESA	$67,616.50
Convenios (CIESA)	$1´328,935.00
Posta zootécnica	$1´485,566.57
Proyectos de investigación	$1´610,811.84
PIFI 2009	$2´133,121.50
Total	**$8,398,117.51**

Fuente. Subdirección Administrativa

Cuadro 5.4. Montos de financiamiento por proyectos de investigación (UAEM, CONACyT y PIFI-Promep) en la FMVZ. 2009-2010

Tipo de financiamiento	Monto
UAEM	$114,000.00
Conacyt	$2´304.000.00
PROMEP	$340.000.00
PIFI	$1´963.000.00
Total	$4´721,000.00

Fuente: Coordinación de Investigación FMVZ, Agenda Estadística 2009

Cuadro 5.5. Profesores-investigadores beneficiados en los programas CONACYT-PROMEP, 2009.

Tipo de Apoyo	No	Monto apoyado
Proyecto	3	$2,204,200.00
Retención	1	$100,000.00
Incorporación de nuevos PTC	1	$230,000.00
Reconocimiento Perfil	3	$110,000.00
Proyectos PIFI 2008	5	$1,963,300.00
Total		$4,607,500.00

Fuente. Agenda Estadística 2009.

Cuadro 5.6. Profesores en cursos de oposición y juicios de promoción. 2009-2010. Convocatoria 2009. Aprobado HH. Consejos Académico y de Gobierno 6/12/2009

No.	Nombre	Tipo de promoción	Descripción
1	M. en C. Luis Fernando Vega Castillo	Cambio de tipo de contratación	Cambio de TA a PTC Interino
2	M. en C. Jorge Estrada Botello	Concurso de Oposición PTC	Definitividad PTC "B"
3	M. en C. Humberto g. Monroy Salazar		Definitividad PTC "A"
4	Dr. Andrés Aragón Martínez		Definitividad PTC "B"
5	M. en C. Israel a. Quijano Hernández		Definitividad PTC "A"
6	M. en C. Jorge Osório Ávalos		Definitividad PTC "A"
7	M. en C. Imelda Medina Torres	Concurso de Oposición PA	Definitividad en Epidemiología
8	MVZ. Ana Dolores Díaz De La Vega Martínez		Definitividad en Etología
9	MVZ. Ramón Guillermo Domínguez Calderón		Definitividad en Anatomía
10	Dra. María Uxua Alonso Fresán	Juicios de Promoción	De Categoría "E" a "F"
11	Dr. Martín Talavera Rojas		De Categoría "E" a "F"
12	Dra. Adriana del C. Gutiérrez Castillo		De Categoría "C" a "D"
13	Dr. Cesar Ortega Santana		De Categoría "A" a "B"
14	María de Lourdes Sánchez Guerrero		De Categoría "C" a "D"

Fuente. Secretaria Académica.

Función 6. Gobierno sensible, deporte y cultura física.

Cuadro 6.1 Reuniones de los Órganos Colegiados de la FMVZ 2009-2010.

Año /Mes		Ordinarias Conjuntas	Reuniones Extraordinarias		Total
			H. Consejo Académico	H. Consejo Gobierno	
2009	Julio	1	1	1	3
	Agosto	1	0	0	1
	Septiembre	1	0	0	1
	Octubre	1	2	2	5
	Noviembre	1	2	2	5
	Diciembre	1	0	1	2
2010	Enero	1	2	2	5
	Febrero	1	0	0	1
	Marzo	1	0	0	1
	Abril	1	2	2	4
	Mayo	1	2	1	4
	Junio	1	0	0	1
	Total	12	11	11	34

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 6.2 Actividades Deportivas

Actividad	No
Alumnos en actividades deportivas y/o actividad física	827
Deportistas de rendimiento	2
Entrenadores deportivos	1
Programas deportivos	4

Fuente. Coordinación de difusión cultural

Anexo 3.
Siglas y Acrónimos

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
CONEVET	Concejo Nacional para la Educación Veterinaria en México
DES	Dependencia(s) de Educación Superior.
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior.
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización).
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento.
PE	Programa(s) educativo(s).
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación.
PGD	Plan General de Desarrollo.
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés.
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado.
POA	Programa(s) operativo(s) anual(es).
PNP	Padrón Nacional de Posgrado.
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009.
PTC	Profesor(es) de tiempo completo.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación
SEDAGRO	Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Estado de México
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SIN	Sistema Nacional de Investigadores.
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.