Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Primer Informe Anual de Actividades
2007-2008

Dr. Ignacio Arturo Domínguez Vara

Toluca, México; septiembre de 2008

Agnosco veteris vestigia flamae (*Virgilio)*
Reconozco la huella de una antigua pasión (refiriéndose a la pasión del hombre por los animales)

Retablo mural tallado en madera 2.72 m. x 2.17m; localizado en el edificio administrativo de la FMVZ.
Autor: **Jaime Javier Tapia Robles** & **Raúl Hidalgo Aguilar** (1993). Representa a un hombre domando un potro auxiliado por un perro.

Dr. en A. P. JOSÉ MARTÍNEZ VILCHIS
Rector

M. en Com. LUIS ALFONSO GUADARRAMA RICO
Secretario de Docencia

Dr. Cs. Agr. CARLOS ARRIAGA JORDÁN
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. EDUARDO GASCA PLIEGO
Secretario de Rectoría

M. en A. y P. P. GRACIELA M. SUÁREZ DÍAZ
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. MARICRUZ MORENO ZAGAL
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. D. GUILLERMINA DÍAZ PÉREZ
Secretaria de Administración

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. JORGE OLVERA GARCÍA
Abogado General

Lic. en Com. RICARDO JOYA CEPEDA
Director General de Comunicación Universitaria

Dr. IGNACIO A. DOMÍNGUEZ VARA
Director

Dr. MARTIN TALAVERA ROJAS
Subdirector Académico

MVZ. ALBERTO GUEVARA PACHECO
Subdirector Administrativo

M. en C. FELIX SALAZAR GARCÍA
Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. MANUEL GONZALEZ RONQUILLO
Coordinador de Investigación

Dr. SIMÓN MARTÍNEZ CASTAÑEDA
Coordinador de Estudios de Posgrado

M en C. GERARDO JARAMILLO ESCUTIA
Coordinador de Extensión y Vinculación

M en C. ARTURO LUNA BLASIO
Coordinador de Difusión Cultural

M. en C. TRINIDAD BELTRÁN LEÓN
Coordinadora de Estudios de Licenciatura

Dra. ADRIANA DEL C. GUTIÉRREZ CASTILLO
Coordinadora de Desarrollo Estudiantil

Dr. EDGARDO SORIANO VARGAS
Coordinador CIESA

MVZ. MARCO A. BARBOSA MÍRELES
Coordinador HVPE

M. EN C. JORGE ESTRADA BOTELLO
Coordinador de Producción

ÍNDICE

Contenido **Pág.**

PRESENTACIÓN 3
INFORME POR FUNCIÓN
1. Docencia relevante para el alumno 5
2. Investigación trascendente para la sociedad 15
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad 24
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor 26
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas 31
MENSAJE 39
INDICADORES ESTRATÉGICOS 41
ANEXO ESTADÍSTICO 44
SIGLAS Y ACRÓNIMOS 69
BIBLIOGRAFÍA.....72

PRESENTACIÓN

"La soberanía del hombre está oculta en la dimensión de sus conocimientos".
Francis Bacon

A un año de trabajo académico, la comunidad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia expresa, como *Francis Bacon* dice, *la soberanía del hombre esta oculta en la dimensión de sus conocimientos*. Nuestro trabajo es enseñar, formar y ofrecer conocimiento, según la demanda social.

En un acto de responsabilidad y compromiso, me presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector, las autoridades universitarias y la comunidad de este organismo académico, para rendir el primer informe de actividades desarrolladas durante el ciclo comprendido entre el 28 de junio de 2007 al 28 de junio del 2008.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha superado los peldaños históricos como compromiso ante la Universidad y la sociedad. Así, en uno de sus símbolos de identidad "Alegoría sobre la profesión del Médico Veterinario" (Jesús Carmona, 1985) expresa el compromiso del hombre de obtener conocimiento en una amplia dimensión de la naturaleza, para generar el sustento de la humanidad. Hoy nuestra Casa de Estudios es considerada una de las mejores a nivel nacional, punto que nos conlleva a reflexionar para traspasar las fronteras, con propuestas sustentables para competir en la internacionalización del conocimiento, formando profesionistas y académicos de calidad.

El informe contiene las metas logradas y proyectos concretados, de lo plasmado en el Plan de Desarrollo 2007-2011, en especial para el período que se informa; como consecuencia de la lucha y persuasión de todos, alumnos, académicos y personal administrativo. La aplicación de las políticas establecidas y aprovechamiento de las fortalezas y oportunidades que tenemos, permitieron dar un paso más para abatir las debilidades y contrarrestar las amenazas.

Me honro en el marco de este evento, dar cumplimiento a lo estipulado en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México; que instituyen la rendición de cuentas y el desarrollo programático establecido en el Plan de Desarrollo para cada organismo académico, cuyas líneas generales se enmarcan en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PRDI). El documento se estructura a partir de las funciones sustantivas y adjetivas, con sus respectivos proyectos estratégicos y metas específicas, y termina con los indicadores estratégicos y el anexo estadístico, que muestran los avances de cada proyecto planteado.

Pongo a disposición de nuestra comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno, este informe y los expedientes que lo sustentan, con el propósito de elevar la calidad en los procesos académicos y administrativos a favor de lograr los anhelos de nuestra Máxima Casa de Estudios, a favor de la sociedad.

Patria, Ciencia y Trabajo

"El Hombre pasa, pero la obra queda, Adolfo López Mateos, Presidente de México (1958-1964)"

Dr. Ignacio Arturo Domínguez Vara

Director

FUNCIONES

Función 1. Docencia relevante para el alumno

La educación de calidad es la herramienta primordial para la población de un país próspero. Elevar la calidad, es entonces, encontrar los medios necesarios para lograr los fines. La evaluación periódica del trabajo, permite tomar decisiones sobre el camino, si son necesarias, en cumplimiento de los propósitos para ofrecer docencia relevante para el alumno.

A partir de la perspectiva de las políticas educativas mundiales, nacionales y estatales, la calidad de la educación se determina por la capacidad y competitividad académica de los Programas Educativos que se ofrecen en las instituciones; para preparar al profesionista, destinatario de la educación, de tal modo que pueda adaptarse y contribuir al desarrollo económico y social, mediante su incorporación al mercado laboral.

El modelo de innovación educativa adoptado por nuestra Universidad, por competencias y flexible, apunta a formar individuos responsables de su propio aprendizaje. Este modelo también es adoptado por los organismos acreditadores de los programas educativos, a nivel nacional e internacional, y supone la formación de un individuo que nunca adopta posiciones pasivas, en la educación veterinaria. Este modelo es compatible para lograr el perfil del médico veterinario zootecnista que se busca para México y América Latina.

Proyectos

1.1 Estudios profesionales de calidad.

Mantener consolidado el programa educativo (PE) de licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), atendiendo las necesidades que el contexto social demanda para acceder a una educación de calidad nacional y a mediano plazo competir a nivel Internacional, es uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo 2007-2011 de nuestra Facultad.

En las últimas décadas, México ha intensificado la política de modernizar la educación, orientada a elevar la eficiencia y calidad, por consiguiente, de las instituciones que lo componen. En el ámbito internacional, el país tiene que informar la cantidad y calidad de los recursos humanos que se forman.

El nivel de competitividad académica del PE de licenciatura de MVZ que ofrecemos se encuentra en el Nivel 1 de calidad reconocido por el Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y acreditado por segunda ocasión (vigencia a abril del 2008) por el Consejo Nacional de la Educación Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONEVET), cumpliendo con el modelo educativo de innovación curricular; y estamos en proceso de gestión para someterlo por tercera ocasión a evaluación. El trabajo esmerado de los académicos, alumnos y administrativos nos da

la confianza de alcanzar el propósito; así como hace una década se logró y fue el primer PE de licenciatura de MVZ que se acreditó a nivel nacional y en América Latina.

En el contexto institucional, actualmente nuestra Universidad registra 33 PE de Licenciatura acreditados (26%). En la DES en Ciencias Agropecuarias, de los cuatro PE de licenciatura que se ofrecen, hasta abril del 2008, tres estaban acreditados, incluyendo el nuestro; esperamos mantener el reconocimiento en la evaluación de este año. En el panorama nacional, a inicios del 2007, la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia registra 44 organismos académicos que imparten la licenciatura de MVZ, pero sólo 14 PE están acreditados (32%) por el CONEVET. En América Latina, este proceso es parsimonioso; sin embargo la transnacionalización de la educación veterinaria se encuentra en proceso activo, tratando primero de homologar los PE, para efectuar la movilidad académica dentro de cada país y entre los países miembros.

Los frutos alcanzados en el periodo que se informa, son evidencias del tesón que se impone en las tareas académicas y administrativas, producto de la programación previa, la evaluación periódica y la reflexión sobre el camino.

En el mes de octubre de 2007, el comité de acreditación de la FMVZ realizó la autoevaluación del PE de licenciatura de MVZ para someterlo por tercera ocasión ante el CONEVET, durante el 2008. Los resultados de esté análisis nos dio la confianza de saber que continuamos obteniendo los mejores indicadores de competitividad y capacidad académica.

En el periodo 2007B se inscribieron 128 nuevos alumnos (40% de la demanda) que aprobaron el examen de ingreso y cumplieron con los requisitos, de un total de 328 solicitudes de ingreso. En el periodo del 2000 al 2006 se registró un promedio de 112 aspirantes aceptados, con un rango de 94 a 129. El porcentaje de aceptación institucional al 2007 fue de 33.9%. La matrícula del PE de licenciatura de MVZ al mes de agosto del 2007 quedó constituida por 638 alumnos (Semestre 2007B); 182 (28.53%) cursando el plan de estudios rígido y 456 (71.47%) en plan flexible. Este indicador se ha mantenido entre 459 a 641, en los últimos ocho años, con un promedio de 558 alumnos.

La eficiencia terminal del PE de licenciatura al final del semestre 2007B, (Marzo del 2008) fue del 97%, superando el promedio estimado de los últimos cinco años (Ingresos de 1997 a 2002 con egresos del 2003 al 2007) que fue del 70%, con un rango del 57.66 al 78.72%. Este indicador se ha incrementado en las dos últimas generaciones debido a que el programa que cursan (Plan rígido) se encuentra en desplazamiento y se ha estimulado para que los alumnos de este plan eviten enrolarse al plan flexible; en general, la eficiencia terminal global actual es del 57.7%.

El índice de titulación global al cierre de la pasada administración fue del 57.2%; al 30 de junio del presente año, este indicador es del 55.79%, debido a que se han sumado los egresados del 2007B. En el periodo que se informa se titularon 47 estudiantes: 34 por tesis (72.3%), nueve por EGEL (19.1%), dos por promedio (4%) y uno por memoria y otro por tesina respectivamente (1%); de ellos, 17 egresaron en marzo del 2007

(26.56%, 17/64) y 12 en marzo de este año (12.76%, 12/94), los 18 restantes corresponden a alumnos que egresaron en generaciones anteriores.

En el panorama nacional según la ANUIES sólo se titula cerca del 50% de los egresados de todas las licenciaturas y en el área de las ciencias agropecuarias el indicador ha sido menor. El reto para nosotros es alcanzar el 70%, por lo que se prestará especial atención, en los talleres de titulación programados; acción que ha arrojado buenos resultados en los años anteriores, gracias a las estrategias consideradas en los proyectos PIFI, de brindar apoyo a la titulación de los PE de la DES.

Los índices de aprovechamiento académico, reprobación y deserción son indicadores que evidencian el trabajo mediato y están estrechamente relacionados entre ellos. Al respecto, el promedio actual de aprovechamiento es de 7.7 puntos, superando el promedio de referencia del 2007 (7.5). Este indicador requiere analizarse por cuartiles y quintiles, para identificar el grupo de estudiantes con mejores promedios e impulsarlos al programa de talentos universitarios, y atender a los que se encuentren en el grupo de riesgo para evitar su deserción. El índice de reprobación que se registró en el periodo fue del 5.17%, especialmente en 10 Unidades de Aprendizaje (UA) que se han detectado con mayor numero de alumnos reprobados. El indicador de deserción del periodo 2007B al 2008A fue de 1.41% (nueve alumnos), las causas por lo regular obedecen a estudiantes con bajo rendimiento escolar, entre otros factores, que escapan del entorno académico. Al cierre del 2007, se registró el 2.0% de deserción; se espera mantenerse el indicador por debajo del promedio institucional (5.9%).

Respecto los PE de posgrado, en el periodo que se informa la matrícula es de 53 alumnos de los programas de especialización; 21 del programa EPO y 32 de EMCPyG.

Para atender las necesidades de la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia en función de su población estudiantil, las instalaciones actuales de la FMVZ se conforman con 24 aulas, cuatro de ellas equipadas con TIC; 18 laboratorios, habilitados con equipo científico básico e instrumental para las prácticas dirigidas a la licenciatura, y equipo científico especializado para la investigación y apoyo a los estudios de posgrado; dos talleres, que se han creado en el periodo que se informa (taller de carnes y lácteos) y estamos en espera de equiparlos; cuatro salas de cómputo con 77 computadoras conectadas a la red institucional; cuatro auditorios y cincuenta cubículos para PTC.

La enseñanza de la medicina veterinaria, al igual que otras disciplinas, no puede ejercerse sin la herramienta básica, el acervo bibliográfico. En la biblioteca del campus “El Cerrillo” tenemos un inventario de 11,052 títulos y 18,043 volúmenes, entre libros y revistas del área de las ciencias biológicas y agropecuarias; este inventario permite ofrecer en promedio 16 títulos y 26 volúmenes por alumno; y específicamente para el área de las ciencias veterinarias y zootécnicas, se tienen 3241 títulos y 4134 volúmenes, lo anterior indica que tenemos en promedio 4 títulos y 6 volúmenes específicos por alumno, de licenciatura y posgrado inscritos en la FMVZ. Para incrementar el indicador, en el mes de marzo se gestionaron los recursos para adquirir 500 nuevos libros de texto especializado, haciendo uso de los recursos programados en los proyectos PIFI 3.2, 3.3 y 2007, además de solicitar el apoyo a la Secretaria de Docencia bajo el programa de

Apoyos a los PE Acreditados. Con estas acciones esperamos cumplir con un mejor indicador, ofreciendo bibliografía actualizada y específica, para las ciencias veterinarias.

El perfil de egreso de un médico veterinario en la actualidad, se reconoce como un individuo capaz de tener la competencia profesional y desempeñarse en cualquiera de sus ámbitos profesionales; por lo que la educación veterinaria debe hacer énfasis en los saberes teóricos y metodológicos y ofrecer el ambiente idóneo para desarrollar las habilidades, destrezas y actitudes deseadas. Los PE basados en competencias, deben asegurar que las unidades de aprendizaje contengan el programa de prácticas y el organismo académico debe dotar de los espacios suficientes, laboratorios, talleres, unidades de producción, establecimientos, entre otros; para realizar las prácticas o gestionar con otras instituciones a través de convenios, los espacios complementarios.

Igualmente, se recomienda que los espacios donde se realicen las prácticas, dispongan de procesos técnicos acreditados y certificados bajo normas nacionales e internacionales. En cumplimiento de este indicador, la FMVZ tiene siete técnicas de diagnóstico acreditados bajo la Norma ISO/IEC:17025-2005 por la Entidad Mexicana de Acreditación (***ema***), esta son tres pruebas para el diagnóstico de brucelosis (Prueba de tarjeta, Rivanol e Inmunodifusión doble en Gel), dos para fiebre porcina clásica (ELISA e Inmunoperoxidasa), para clembuterol (prueba de ELISA en suero y orina) y la prueba de aislamiento viral para el diagnóstico de la necrosis pancreática infecciosa de la trucha. Las anteriores pruebas diagnósticas, también cumplen con la certificación bajo la Norma ISO 9001-2000, las cuales se incluyen dentro de los procesos de Diagnostico en Salud Animal y Diagnóstico en Sanidad Acuícola dentro del Sistema de Gestión de Calidad de nuestra Universidad. Recientemente en el mes de enero del 2008 se montaron las técnicas de diagnóstico para la detección de las enfermedades “BKD y infección hematopoyética infecciosa”, enfermedades que afectan a los organismos acuáticos y que son exóticas en nuestro país.

Por otra parte, las pruebas de brucelosis y fiebre porcina clásica se encuentran autorizadas ante la SENASICA-SAGARPA. Esta distinción nos permite que el Laboratorio de diagnóstico en salud animal del CIESA, participe en las campañas nacionales de las mencionadas enfermedades. En trámite ante la ***ema,*** se encuentra la ampliación de dos técnicas más (Inmunoperoxidasa y la de ELISA para la detección de anticuerpos contra el virus de la Enfermedad de Aujeszky) así como su autorización ante SAGARPA. Por su parte en el CeMeGo, se mantiene la certificación por parte de la SAGARPA, como centro de procesamiento de semen fresco (CEPROSEM) conforme a la Ley Federal de Sanidad Animal, bajo la norma oficial NOM-027-ZOO-1995.

Las técnicas de diagnóstico en salud animal que tenemos certificadas y acreditadas enriquecen la enseñanza de la medicina veterinaria; las experiencias en las prácticas de las unidades de aprendizaje, durante su servicio social y las prácticas profesionales, que reciben los alumnos dan cuenta de ello; en este aspecto, las prácticas son efectivas, en cumplimiento de la legalidad en diagnóstico veterinario ante la sociedad, y en especial como indicador ante los procesos de acreditación de los PE de licenciatura de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Durante los semestres 2007B y 2008A se realizaron 714 prácticas, en cada una de ellas se atiende en promedio 26 alumnos, en sesión de dos horas, acumulándose 19165$^{hora/alumno}$, que significa que en promedio cada alumno de licenciatura tuvo 30 horas de práctica, al interior de la FMVZ. En prácticas foráneas se realizaron 50 salidas a distintas partes del Estado de México e interior de la república; en promedio cada grupo tuvo la oportunidad de 2.5 prácticas fuera de la Facultad; en ellas participaron 38 profesores. Por lo general en las prácticas foráneas son guiadas con dos o tres profesores con un promedio de siete días, lo que significa que en promedio se invirtieron 266 días-profesor en dichas prácticas. Como se muestra, las oportunidades de enfrentarse al campo en las distintas regiones agropecuarias de México son enriquecedoras para el alumno.

De los cursos programados, a la fecha, se han realizado 12 eventos, un taller y cuatro seminarios, con una participación de 520 asistentes. Al respecto, aprovechando el convenio para el desarrollo del laboratorio de sanidad acuícola, se realizó el "Curso-Taller Internacional de Biología Molecular e Inmunología en Enfermedades en Organismos Acuáticos", impartido por tres ponentes de la Organización Mundial de la Salud Animal (OIE) y tres de nuestra Facultad; dicho evento se realizó del 14 al 18 de abril del 2008, con la participación de 20 asistentes que representan a igual número de laboratorios a nivel nacional dedicados a la salud de organismos acuáticos.

Para cumplir con la pertinencia social y sobre todo las necesidades del profesionista, se elaboró una encuesta para aplicarse a los demandantes de educación continua y a distancia; en estos momentos está siendo analizada y esperamos mejorar las actividades en los siguientes años para tener una mayor difusión de esta modalidad docente.

En referencia al seguimiento de egresados, en la tercera fase institucional del seguimiento de egresados en el 2007, participaron 44 egresados de la FMVZ; el 70.4% de ellos era titulado y 72.72%, encontró un empleo durante el primer año de egreso. Recientemente, se invitó a los alumnos que egresaron (94) en marzo de 2008, para que contestaran el cuestionario del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE); sin embargo, sólo participaron 35 (37%); por lo que se realizó una segunda invitación por medio de correos electrónicos y llamadas telefónicas. La información de las encuestas contestadas, refiere datos similares, resaltando que los no titulados desean aplicar el examen EGEL como opción de titulación. También se identifica que el 92% de los que se encuentran trabajando lo hacen en el ramo de la profesión, con grados de satisfacción variables de buena a excelente. En referencia a su formación profesional, manifiestan que ha sido buena pero con escaso provecho para aplicar sus conocimientos, destrezas y habilidades en la práctica profesional. Esperamos intensificar la adherencia a este programa y cumplir con una muestra representativa para su análisis.

Para dar cumplimento al PE de la licenciatura del actual plan de estudios basado en competencias, a la fecha (2008A) se han impartido 67 UA (85%). El trabajo colegiado de las áreas de docencia deberán redoblar sus esfuerzos para cumplir con el 100% de los programas de prácticas de las UA; hasta el momento sólo el 58% de las UA cuentan

su programa de prácticas y cuatro UA faltan por realizarse. A favor de que las UA que faltan por elaborarse e incluir el programa de prácticas, se ofreció un curso a 13 profesores en diferentes fechas para elaborar programas basados en competencias. Con esta acción se asegura cubrir el déficit de UA que falta por atender y cumplir con un PE basado en competencias.

Los reconocimientos académicos son estímulos que enorgullecen a los que se distinguen en su desempeño; nuestro Estatuto Universitario en su Capítulo VI contempla los reconocimientos universitarios, específicamente el artículo 35, refiere el otorgamiento anual de la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio al alumno que haya obtenido el más alto promedio. En este rubro, fueron galardonados los estudiantes de licenciatura Adriana Zamora Espinosa en el 2007 y Edna Alejandra Galván García en el 2008, y a Luis Said Cortés Vidaurri del programa de especialización en producción Ovina, versión 2008.

En resumen, el PE de licenciatura de MVZ que ofrecemos cumple con los elementos necesarios de calidad para seguir prosperando como un programa de competitividad académica a nivel nacional y avanzar para poder competir como programa internacional.

1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular

La internacionalización de la educación es una meta que al alcanzarla distinguirá a nuestra Universidad. El aprendizaje del idioma Inglés, e incluso un tercer idioma, es cada vez más un requisito ineludible para estudiar una licenciatura; y más aún de los PE de posgrado. El inglés como la segunda lengua, es una herramienta que permite al estudiante obtener el conocimiento científico universal al día y la comunicación con profesionales de otras culturas. Sensibles a esta necesidad, la UAEM diseñó el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés. En atención a los propósitos institucionales, se planeó el objetivo estratégico de lograr que los egresados cumplan los requisitos del PE de licenciatura en el que se incluye el dominio del idioma inglés.

Al inicio del semestre 2007B, se realizó un diagnóstico exploratorio para ubicar a qué nivel de inglés deberían de inscribirse los alumnos de nuevo ingreso. Los resultados de esta evaluación permitieron tomar la decisión de que el 53% (68) de los alumnos de nuevo ingreso del 2007, se ubicaran en el nivel de inglés A2 y los 60 restantes se inscribieran al inglés B1, B2 y C1.

Por el momento, no han egresado alumnos del plan flexible; de los inscritos en la primera generación de este plan, sólo el 30.5% (37) han concluido el nivel de inglés requerido y el 49.5% se encuentran en el nivel C1. Se ha detectado que el nivel del idioma inglés que traen los alumnos para ingresar a la licenciatura es bajo, por lo que tendremos que identificar la mejor estrategia para remediar el problema.

En el periodo 2008A se inscribieron 60 alumnos al nivel C1 en los cursos normales más 15 en los intensivos, y en el C2 se tiene una matrícula de 32 alumnos inscritos actualmente. Contamos con un núcleo de tres profesores que atienden esta UA,

impartiendo la clase, evaluando el aprovechamiento y ofreciendo tutoría; uno de ellos es PTC adscrito a nuestra facultad y los otros dos son de asignatura.

1.3 Atención integral a los alumnos.

Para mantener los indicadores de aprovechamiento en los niveles aceptables, hemos propuesto enriquecer las acciones de selección de ingreso, aplicando además del examen institucional de ingreso, un examen especial dirigido a evaluar los conocimientos básicos de las ciencias biológicas y poner especial énfasis al curso de inducción a la medicina veterinaria, que se ha realizado a partir de 2004.

La tutoría académica significativa es un proceso imprescindible que fortalece al modelo de innovación curricular; en este sentido, atender al 100% de la matrícula de estudiantes de PE de licenciatura de MVZ, en el Programa de Tutoría Académica Institucional (ProInsTA), es un compromiso que consideramos importante, como herramienta útil para abatir la deserción de estudiantes, el ausentismo escolar y elevar el aprovechamiento académico.

Como apoyo a la formación integral de los alumnos, nos planteamos fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje; mejorar la atención al alumnado en sus necesidades culturales, deportivas, de salud y recreativas. Esto no podría lograrse si no tuviéramos activo el programa de tutoría académica.

En referencia al ProInsTA, en la FMVZ durante el semestre 2007B tuvimos 41 tutores que cubrían la tutoría de 570 alumnos (89.3%), con una relación alumno/tutor de 14; el 100% de los alumnos del plan flexible (456) y sólo el 62.63% (114) de alumnos del plan rígido. Al final de este periodo que informamos, contamos con 58 tutores (42 PTC y 16 profesores de asignatura); 49 capacitados para operar el sistema SITA; quienes atienden a 533 alumnos (100% del plan flexible y 87.5% del plan rígido); así el indicador de alumno/tutor ha disminuido a 9 alumnos por tutor. A nivel institucional el 83.4% de la matrícula se encuentran en el programa de tutoría, con una relación de 18 alumnos por tutor. Sin embargo, por espacio académico existe un rango muy amplio de este indicador (tres alumnos por tutor en la Facultad de Lenguas y 31 en la Facultad de Contaduría y Administración).

Respecto a los servicios de salud, al cierre del 2007, el 98.75% de la matricula se encontraba afiliada al Instituto Mexicano de Seguro Social (630 alumnos); en junio del 2008 el 100% de la matrícula se encuentra afiliado a la Institución de servicios médicos. Para fortalecer el estatus de salud de la población estudiantil, dentro del programa “Hablando de salud” PREVENIMSS y en coordinación con las delegaciones poniente y oriente del IMSS se realizó en el mes de septiembre de 2007 la campaña de vacunación (hepatitis, difteria, tétanos, rubéola y sarampión para alumnos de nuevo ingreso aplicándose 158 dosis) y otra en abril de 2008 contra rubéola y sarampión cubriendo a la población estudiantil, académica y administrativa (se aplicaron 500 dosis a estudiantes y 112 a académicos y administrativos). Además con el apoyo del DIFEM en coordinación con el Departamento de Apoyo al Estudiante, se ofreció la conferencia “Capacidades diferentes”.

El programa de becas identifica a los alumnos que requieren apoyos para continuar sus estudios y por otra parte identifica a los mejores estudiantes quienes con sus esfuerzos son acreedores de una distinción. En el departamento de becas se difunde ampliamente las convocatorias de becas institucionales y externas, otorgándoles las facilidades y asesoría para aplicar a ellas. En el periodo que se informa, el 76.5% de los alumnos de licenciatura gozan de algún tipo de beca (487 alumnos beneficiados), principalmente de las becas institucionales (430), siendo las más demandadas las de becas económicas, de escolaridad y bono alimenticio (80%). Respecto a las becas PRONABES, sólo 57 alumnos fueron beneficiados (9%). El número de alumnos beneficiados con becas rebasó lo programado, en el Plan de Desarrollo; esperamos continuar fomentando el uso de las becas en atención de los alumnos

Con el propósito de mejorar los servicios del Departamento de Control Escolar, el personal de este departamento recibió dos cursos de capacitación por parte de la Dirección de Control Escolar de la UAEM. Los temas versaron sobre el uso del sistema de automatización de nuevos ingresos y procesos de revalidación de estudios. Con estas acciones hemos mejorado el sistema de atención al estudiante, agilizando el proceso de inscripción, altas, bajas, constancias, revalidación de estudios y otras demandas de los estudiantes.

Especial interés se ha puesto en la formulación y formalización de los instrumentos de cooperación institucionales, a través de la firma de convenios de colaboración y prestación de servicios. Con estas acciones los alumnos tendrán los espacios de oportunidades para realizar su servicio social y prácticas profesionales en organismos públicos y privados, nacionales e internacionales.

Finalmente, en referencia al fomento y difusión de actividades físicas y deportivas para los alumnos, se promovieron cinco eventos deportivos con la participación de alumnos de licenciatura. Se organizó el torneo de bienvenida, formándose 27 equipos de diversas disciplinas (fútbol, básquetbol, voleibol de sala, otros) con la participación de 272 alumnos, algunos de ellos en más de una disciplina (42.6%); en el torneo de interno (Fútbol) se formaron 20 equipos con 239 alumnos (37.5%); en la liga universitaria participaron 20 equipos con 58 alumnos de la facultad (9%); en el torneo Interfacultades se contó con cinco equipos y 84 alumnos (13.2%); por último en el evento de los XXVII Juegos Deportivos selectivos universitarios participaron 25 alumnos (3.9%) en diferentes disciplinas; logrando el Primer Lugar en Ciclismo de Montaña Varonil y Tercer Lugar en Voleibol de Sala Varonil. Además fue distinguido el alumno, Luis Ángel Lara Fuentes, como el mejor deportista en la especialidad de Judo Varonil. La organización de las actividades deportivas fue posible con la participación del promotor deportivo asignado al área del “Campus el Cerrillo”.

1.4 Desarrollo del personal académico

El modelo de innovación curricular conceptualiza al docente como un guía que cuestiona al estudiante para que éste descubra su propia verdad. Desplazar los modelos rígidos es difícil de realizar, pero no imposible. El aprendizaje se acelera ante el empeño de nuestros académicos, dispuestos a mejorar y a enriquecer con nuevas perspectivas su labor docente.

Los estándares de calidad para la enseñanza de los PE sugieren que los profesores deben estar habilitados con los mejores perfiles de calidad, grados académicos (Maestría o preferentemente Doctorado), reconocidos (Perfil PROMEP o SNI), e interactuando en grupos temáticos (Cuerpos Académicos). En especial para la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia, el CONEVET sugiere que los profesores deban estar certificados en las áreas de su especialidad. El objetivo estratégico que nos proponemos es fortalecer la calidad del claustro docente, mediante un programa de profesionalización permanente en las áreas disciplinarías, didáctica y enseñanza de inglés.

El núcleo académico que participa en el PE de la licenciatura de MVZ, actualmente está constituido por 51 profesores de tiempo competo (PTC), uno de medio tiempo (PMT) y 33 de asignatura; además 11 técnicos académicos apoyan las actividades docentes en las prácticas de laboratorio y los servicios de extensión.

Del grupo de profesores de asignatura, el 30% (10) tienen estudios de posgrado (tres especialistas, cuatro maestros y tres doctores en ciencias). Los profesores con nivel de licenciatura (23) enriquecen al programa, ya que todos se encuentran laborando en el ejercicio de la profesión en diferentes instituciones del sector público, gubernamental y privado, desarrollando actividades inherentes a la profesión veterinaria.

Con el propósito de incrementar el número de PTC definitivos en la FMVZ, cuatro profesores obtuvieron su definitividad, tres de ellos como PTC y un Técnico Académico. Por otra parte, tres PTC fueron promovidos de categoría a través de los juicios de promoción; en ambos casos, su trayectoria en la facultad ha sido relevante por su trabajo y dedicación en la docencia e investigación.

La convivencia armónica entre alumnos y docentes es una característica que fortalece la comunicación y mejora las relaciones humanas. En las actividades deportivas, generalmente se integran los académicos con los alumnos. Los profesores de la MVZ frecuentemente se integran a los equipos de fútbol y otros deportes. Actualmente existe un equipo de fútbol de académicos quienes participan en los eventos deportivos.

La participación del profesorado en los programas de estímulos al desempeño docente para el periodo 2007-2008, registramos 43 PTC con PROED (84.3%), siete doctores con PROINV (78%) y cuatro profesores de asignatura con estímulo PROEPA (12.12%).

El reconocimiento de las labores académicas de los profesores es también motivo de mención y tiene mayor relevancia cuando los reconocimientos son otorgados por instituciones externas. En noviembre de 2007 nuestra profesora, MVZ. Imelda Medina Torres, fue distinguida por haber obtenido mención especial en el área Epidemiológica,

con el tema “Factores de riesgo y prevalencia de *Tripanosoma cruzi* en áreas rurales del sur del Estado de México”, en el marco del X Foro Interinstitucional de Investigación en Salud, reconocimiento otorgado por la Secretaría de Salud del Estado de México. Asimismo, en abril de 2008 el M en C. Salvador Ibarra Zimbrón fue reconocido con el “Merito Científico 2008” en el 3er Simposio sobre Fauna Cinegenética de México, evento organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

El ejercicio docente no rinde los frutos deseados si no se incorporan nuevos conocimientos. La investigación es el eje para generar nuevos conocimientos e incorporarlos a la enseñanza. La misión de la UAEM es impartir educación media superior y superior de calidad; llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica; así como difundir y extender los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y otras manifestaciones de la cultura. La FMVZ debe dar cuenta de los avances en la investigación en las ciencias veterinarias y zootécnicas, como punto cardinal para ofrecer alimentos inocuos y de calidad para el consumo humano, además de proteger al ambiente, incorporando el concepto sustentable.

Para lograr el éxito en la investigación y los estudios avanzados es fundamental, en primer lugar, fortalecer la capacidad académica; contar con personal académico de alto nivel de habilitación y un perfil deseable, organizados en Cuerpos académicos (CA), lo que permite el reconocimiento nacional e internacional por su productividad en la generación y aplicación del conocimiento. En segundo lugar, es necesario estimular la docencia y la formación de capital humano en los diferentes niveles educativos y en la formación permanente de nuevos investigadores que se incorporen a la dinámica de producción y comprensión del saber. Lo anterior permite mejorar la competitividad académica de las instituciones de educación superior, al asegurar la buena calidad de sus PE.

2.1 Programas de estudios avanzados de calidad

El enlace de la investigación científica que realiza la FMVZ con los PE de posgrado y de licenciatura es evidente. Nuestra facultad actualmente ofrece dos PE de Especialización, estos son la Especialización en Producción Ovina (EPO) y la Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos (EMCPyG); además participa en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN), con las áreas de investigación en producción animal, salud animal y biotecnología animal. El objetivo estratégico es formar maestros y doctores en ciencias capaces de resolver problemas para beneficio de la sociedad, mediante programas educativos de posgrado de calidad y/o acreditados.

El programa EPO tiene 22 años de antigüedad; en su momento fue único en su género a nivel nacional y nuevamente tenemos el privilegio de ser el primero en pertenecer al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), desde 2004. Reconocimiento que ha permitido que los estudiantes que cumplan con los requisitos sean distinguidos con la beca para estudios de posgrado que otorga CONACyT. El programa ha recibido estudiantes de 14 entidades federativas de la Republica, principalmente del centro y el bajío; y recientemente de la península de Yucatán y Norte del país.

Por su parte, el programa de EMCPyG participó en la convocatoria 2007 de CONACYT, y a principios de este año fuimos notificados que el PE se reconoció como programa de calidad y está encuentra inserto en el PNPC por un periodo de cinco años. Este logro demuestra el esfuerzo tenaz que desempeñan los académicos que participan en el

programa y se manifiesta la pertinencia social que surge en las últimas décadas por el cuidado, el bienestar y la salud de los animales de compañía, deporte y protección. La demanda de este programa es nacional e internacional; ha recibido alumnos de 18 Estados de la República Mexicana, y del extranjero, por tal motivo hemos tenido alumnos de Colombia, Ecuador y Panamá.

Se estudia la factibilidad de integrar el área de medicina y cirugía animal al programa PECARN, para brindar atención a la demanda de aquellos que solicitan realizar sus estudios de maestría o doctorado. Asimismo, se analiza la posibilidad de ofertar la especialidad en diagnóstico en salud animal. Las posibilidades son buenas, puesto que se cuenta con la infraestructura y recursos humanos habilitados para dichos propósitos.

Como se aprecia, el 100% de los PE de posgrado, que ofrece la FMVZ, se encuentran reconocidos por el PNPC; no obstante, se advierte redoblar los esfuerzos para mejorar los indicadores débiles y mantener los que se cubren satisfactoriamente. En la UAEM, el número de programas de posgrado insertos en el PNPC por nivel de estudios es del 22.2% en especialidades (8/36), 46.8% de maestrías (15/32) y 61.5% de doctorados (8/13). La DES en Ciencias Agropecuarias tiene todos sus programas de posgrado insertos en el PNPC.

2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Remontándonos al año de 1985, cuando aun éramos “Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia” y consientes que los estudios avanzados justifican a una Facultad como tal, en 1986, dio inicio la EPO, con tres de nuestros profesores inscritos como estudiantes. A partir de entonces hemos puesto especial atención en la formación de profesionistas con grados académicos avanzados que promuevan la investigación y la producción pecuaria significativa, el factor esencial para redituar a la sociedad su inversión.

Del programa EPO, hasta septiembre del 2007, han egresado 186 especialistas, sumando los 11 que egresaron en semtiembre del 2007; estamos seguros que se han integrado a las actividades de la ovinocultura a nivel nacional. La matrícula inscrita a este programa en el semestre 2007B fue de 20 alumnos, esperamos terminen satisfactoriamente para mantener la eficiencia terminal que en las últimas cuatro generaciones el promedio ha sido de 80%. Por su parte, el programa de EMCPyG tiene una eficiencia terminal del 90% y se han formado 129 con los nueve que ingresaron en setiembre del 2007. Actualmente, atiende una matrícula de 32, 18 alumnos en el primer año y 14 en el segundo.

A los alumnos de posgrado fueron otorgadas 35 becas de escolaridad y a 24 alumnos del programa de EPO recibieron beca de CONACYT y dos más para apoyo a la titulación. Actualmente participaron los alumnos de los dos programas de especialidades, esperando sean beneficiados con la beca de CONACYT.

Como es del conocimiento, el programa PCARN participan la Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ciencias, en Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias, el Centro Universitario Temascaltepec y nuestra Facultad, que en especial atendemos

al 21.2% de los alumnos vigentes inscritos en el programa, en tres de las seis áreas de investigación que integran el programa (Producción Animal, Salud Animal y Biotecnología). En septiembre de 2007, egresaron dos maestros en ciencias (33% de eficiencia terminal), y respecto a alumnos de doctorado de las líneas de investigación de la FMVZ, aún no hemos tenido ningún graduado.

En las tres décadas que lleva la FMVZ se ha impulsando la formación de su núcleo académico; actualmente, el 96% de los PTC tienen estudios de posgrado (cinco especialistas, 29 maestros y 15 doctores) y sólo dos tienen el nivel de licenciatura. En este periodo que se informa se incorporaron cuatro profesores que terminaron sus estudios de maestría, tres en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de México (UNAM) en el programa de ciencias de la producción y salud animal, con énfasis en cirugía experimental, genética animal y comportamiento en fauna silvestre; el otro profesor realizó sus estudios en la Universidad Autónoma de Yucatán, en el programa de maestría en producción animal tropical con opción en salud animal. También en el mes de diciembre de 2007, se graduó uno de nuestros PTC que cursó el PE de doctorado en Ciencias Veterinarias Salud Animal, programa que fue finiquitado académicamente por el H. Consejo Universitario el pasado fin de año. Estos nuevos profesores graduados se han sumado al núcleo de profesores que sin duda enriquecerán las actividades docentes de los PE de licenciatura y posgrado; e iniciaran una nueva vida académica en las actividades de la investigación, la difusión del conocimiento y formación de recursos humanos.

En proceso de formación, seis profesores se encuentran realizando estudios de posgrado, cinco de ellos con permiso de goce de sueldo; tres en Universidades de España, uno en la Universidad Austral de Chile, otro en la Universidad del Valle de Temajac Jalisco, México y uno más en la Facultad de Medicina de la UAEM. El núcleo de profesores de asignatura también han sido apoyado; un profesor se encuentra realizando sus estudios en la Universidad de las Islas Canarias, en España. Las áreas en las que se encuentran insertos aliviaran sin duda las necesidades en las asignaturas identificadas como débiles de nuestros PE.

En el programa Institucional de jóvenes talentos se brinda el apoyo a dos estudiantes que cursan estudios de doctorado en Universidades de España. Esperamos que este año terminen y se incorporen a nuestra plantilla de profesores e inicien una vida académica en la facultad, refrescando con su juventud y conocimientos el quehacer académico.

Por medio del programa de retención-repatriación, convocatoria 2007, se incorporó un PTC con grado de doctor, procedente de la Universidad de Murcia, España. Su área de desarrollo, la inmunopatología, es de importancia para coadyuvar los proyectos de investigación de vanguardia, que fortalecerán el Cuerpo Académico en Salud Animal y por consiguiente, los estudios de licenciatura y posgrado.

La formación disciplinaria, el desarrollo docente y la motivación y superación personal de los profesores de la FMVZ, ha sido continuamente atendido. En este periodo que se

informa, 27 profesores asistieron a 50 diferentes cursos en su área de formación disciplinaria. En coordinación con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), se brindaron 18 cursos de actualización docente, a los cuales asistieron entre uno y 49 profesores; 36 PTC (71%), ocho TA (73%) y cinco PA (15%), incluyendo el curso-taller de capacitación para el manejo del SITA.

Sabedores de que los PTC optimizan sus beneficios, haciendo uso de los derechos dos profesores solicitaron su año sabático a partir de septiembre del 2007 y se incorporarán durante el ciclo escolar 2008B.

La formación de capital humano que respondan las necesidades académicas y de investigación, tanto de la sociedad como de nuestra institución, es una de las metas que se van cristalizando y en el presente informe se expresa la fortaleza de nuestra planta académica actual y estamos seguros de poder competir en el ámbito nacional e internacional

2.3 Investigadores y CA

La integración de nuestros académicos en grupos temáticos fortalece la investigación y se incrementa día con día el nivel de competitividad de nuestros profesores, acciones que nos enorgullecen y motivan día con día. El propósito de la FMVZ es incrementar el número de investigadores con perfil PROMEP, pertenecientes al SNI y mantenerlos organizados en Cuerpos Académicos (CA). El grado académico y la habilitación de los PTC, no serían provechosos, si se trabajara de manera aislada. Para favorecer a los PTC en la búsqueda de acceder a los perfiles de calidad, se estableció la meta de desarrollar proyectos de investigación grupales; mismos que fueron plasmados en el proyecto PIFI 2008-2009, al proponer dos proyectos grupales por CA. A la fecha existen quince proyectos grupales en la FMVZ.

La investigación en la FMVZ, actualmente; se realiza de manera colectiva; los PTC de la FMVZ se organizan en CA. El 56.8% (29) de los profesores están integrados en cinco CA y desarrollan ocho líneas de generación y aplicación del conocimiento, además de formar recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado y difundir el conocimiento en foros científicos; sin dicha actividad, la educación de la medicina veterinaria se vería inerte. El Cuerpo Académico en Producción Animal (CAPA) se encuentra en Consolidación desde hace tres años y esperamos que este año avance para estar consolidado. Por su parte el CA en Patogénesis Microbiana Veterinaria, fue recién evaluado a inicios del 2008 y el veredicto de la SEP ha sido favorable, hoy se reconoce en consolidación. Los otros tres CA, han retrazado su desarrollo, pero esperamos buscar alguna estrategia para lograr los objetivos.

Los productos obtenidos del trabajo en equipo se reflejan en 19 PTC con perfil PROMEP (37.25%); 14 de ellos refrendado por segunda ocasión, y el 17.6% (9) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el periodo que se informa, un profesor más logro el perfil y tres más sometieron sus documentos y están en espera del resultado. De lograrlo se rebasará la meta planteada para este año.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) la FMVZ tenía seis PTC, actualmente tenemos nueve (17.6%), uno más de lo programado para este año y estamos

esperando el resultado de la evaluación de cuatro PTC que aplicaron a la convocatoria de este año, si nuestros profesores son favorecidos, alcanzaremos el 25 de PTC en el SNI. A nivel institucional, al cierre del 2007 existían 197 PTC (18%) y 31 de apoyo, sumando un total de 228 profesores reconocidos por el SNI. En la DES en Ciencias Agropecuarias tenemos 28 doctores miembros de este sistema (14%).

El trabajo de publicación científica, no es un camino fácil. En el periodo que se informa, tenemos 16 artículos científicos publicados en revistas indexadas en el ISI o en el catálogo de revistas científicas de CONACYT, con la participación de nuestros profesores; cinco del CAPA, cinco del CAPMV, cuatro del CASA, tres del CABV y dos del CAMCA. Cinco artículos más se encuentran trabajando en las observaciones y se espera que este año estén publicados. Los profesores integrados en los CA trabajan arduamente para publicar los productos de sus investigaciones, y al término de este año, esperamos tener buenos resultados.

También se publicaron cinco capítulos en los libros: *FSH and Testosteronee in Male Germ Cell Differentiation; In: Ivanova LB, editor; Male Germ Cell Apoptosis Inducers, in Erlich SR, Editor; dos en Conservación y Manejo de Fauna Cinegética de México Tomo I, PPUE, BUAP y Mazamiztli. AC. Editor, y Infectious Coryza and Related Bacterial Infections*. Esta meta se ha cumplido satisfactoriamente y esperamos tener más y mejores publicaciones de esta naturaleza.

La investigación educativa es una actividad importante en los PE. En la FMVZ se han hecho los esfuerzos para que se cuente con profesores que realicen actividades en esta área de la educación; actualmente un PTC realiza estudios de doctorado en desarrollo humano y enfoca su investigación en los indicadores de eficiencia educativa. Esperamos que pronto se incorpore a nuestra facultad y nos apoye con su investigación, identificando fortalezas y subsanando debilidades.

2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La investigación es quizás la tarea más relevante del académico que realiza investigación y la vierte a la enseñanza. Aprovechar los recursos y generar productos pecuarios de buena calidad e inocuos para el consumo humano, es la labor más que justificada del medico veterinario ante la sociedad. El objetivo estratégico es generar investigación trascendente para la sociedad.

El fomento a la investigación en la FMVZ se manifiesta desde 1984, año en que se registra el primer proyecto de investigación. La integración de nuevos profesores y alumnos a las actividades de investigación, son muestra de la evolución y desarrollo científico en la FMVZ. En el periodo que se informa se incorporaron cinco nuevos proyectos de investigación grupales, que suman 18 proyectos vigentes, con los ya existentes.

Toda investigación es importante, sin embargo, realizarse de manera grupal y apoyada por fuentes de financiamiento, diferentes a nuestra Universidad, es una de las metas que nos hemos propuesto.

Del total de proyectos, en el periodo que se informa, se registraron y desarrollan como propuestas de investigación colegiadas un total de 15 proyectos grupales (83.3%) y sólo tres registrados en la modalidad individual; seis proyectos se abordan por el CA de producción animal; cinco, en el CA de salud animal; cuatro, en el CA de patogénesis microbiana veterinaria y tres en el CA de de biotecnología veterinaria. El 50% son proyectos con financiamiento externo CONACYT (2), PROMEP (1), ICAMEX (1), SEP-PIFI (5); los demás se financian con recursos internos de la UAEM.

La investigación educativa es un área que poco se ha explorado en nuestro contexto. Actualmente, un profesor desarrolla como tema de investigación para su tesis de maestría en Educación, el análisis del plan de estudios de la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia; proyecto no registrado por el momento.

Toda investigación debe cumplir tres principios: contestar una pregunta científica, desarrollo tecnológico y respuesta social. Los 18 proyectos registrados en el periodo en que se informa, contribuyen a la solución de la producción agropecuaria. Los temas de investigación versan sobre la utilización y optimización de alimentos para el consumo animal; reproducción animal, enfermedades de importancia en salud pública y desarrollo biotecnológico para la generación de vacunas, entre otros. Estos temas se identifican con pertinencia social en el ámbito de las ciencias agropecuarias. Además en ellos se anidan 27 estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, como otro principio de formación científica.

2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica

El talento científico del académico universitario se refleja en la producción científica publicada en los espacios *ex profesos*, a nivel local, nacional e internacional. Incrementar, difundir y fomentar la cultura científica y tecnológica de la comunidad de la FMVZ, es un propósito de la presente administración.

Durante el periodo que se informa, se presentaron 37 trabajos entre resúmenes en extenso, resúmenes cortos y carteles, en 13 diferentes eventos científicos nacionales (Reunión Nacional de Investigaciones Pecuarias, Curso Taller de Anestesiología, Simposio en ciencias y producción Animal, XIV Jornadas Médico Avícolas, Urgencias Cardio-respiratorias en pequeñas especies y XVII Congreso Nacional de Patología) e internacionales (144th American Veterinary Medical Association,13 th EAFP, XX Congreso Latinoamericano en Producción Animal, V Congreso Internacional en Epidemiología Veterinaria y Taller Internacional teórico práctico de Anestesiología Veterinaria Avanzada).

Los trabajos que presentan los PTC son el fruto de los proyectos de investigación que se desarrollan en los CA; la asistencia a estos foros científicos se aprovechan como una más de las formas de promover el intercambio de experiencias y conservación de las relaciones académicas con universidades y centros de investigación nacionales y del extranjero.

Además, dos profesores de nuestra Facultad asistieron a dos cursos relacionados con el tema de sanidad acuícola; uno de ellos realizado en el CINVESTAV de Mérida Yucatán y el otro en la Facultad de Medicina Veterinaria del Estado de Tamaulipas. Los profesores se capacitaron en técnicas de diagnóstico parasicológico y bacteriológico de los organismos acuáticos.

2.6 Cooperación académica nacional e internacional

Sin duda, conocer otros ambientes académicos y científicos enriquece la cosmovisión, se adquieren experiencias académicas, en fin, se tienen puntos de comparación de lo que se hace en otros lugares con lo que hacemos en nuestra Facultad, siempre aprovechando, lo mejor para la enseñanza y el aprendizaje. Los programas de movilidad académica y estudiantil, son otras de las bondades del modelo de innovación curricular. El objetivo plasmado fue fortalecer el intercambio académico, la movilidad estudiantil y docente a fin de elevar la competitividad.

La movilidad estudiantil de la FMVZ-UAEM a otras instituciones es todavía incipiente, pero activa. En el periodo que se informa, dos alumnas de nuestra licenciatura fueron aceptadas en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León España, para cursar el séptimo y octavo semestre de sus estudios (septiembre 2007 a agosto del 2008), por el momento sus reportes han sido favorables y esperamos se integren el próximo semestre.

Por otra parte, la movilidad académica, es otra actividad que debe intensificarse en la FMVZ, aprovechando los convenios interinstitucionales de la UAEM con otras instituciones nacionales y extranjeras, y los convenios propios de la FMVZ. En el periodo que se informa tres académicos realizaron estancias en diferentes instituciones del extranjero.

En el mes de agosto de 2007, la M en C. Celene Salgado Miranda realizó una estancia en el Departamento de Microbiología Molecular del Centro de Investigaciones Biológicas, en Madrid, España; en esta estancia logró capacitarse en técnicas y métodos de virología general y molecular, para caracterizar los aislados nacionales del virus de la necrosis pancreática infecciosa de las truchas; su adiestramiento ha impactado en el desarrollo de las prácticas de la unidad de aprendizaje de virología en la licenciatura y sin duda enriquecieron el desarrollo de su investigación y los estudios de posgrado.

El doctor Andrés Aragón Martínez en el mes de mayo del presente año, con recursos PROMEP, realizó una estancia en el departamento de bioquímica de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, España. El profesor se capacitó en técnicas para la obtención y maduración de ovocitos y fertilización *in vitro* con espermatozoides de ovino; esta experiencia permitirá mejorar el desarrollo del laboratorio de biología de la reproducción y por ende el trabajo de una de las líneas de investigación del cuerpo académico en producción animal (CAPA) que se encuentra trabajando arduamente para alcanzar la consolidación. Aprovechando el momento, elaboró junto con sus pares de España, la propuesta de investigación conjunta con académicos de dicho

departamento. En la visita, se dio inicio a la gestión para actualizar el convenio de colaboración entre los dos organismos académicos y entre las universidades respectivas.

Por su parte, el doctor Manuel González Ronquillo, concursó por una beca que ofreció el Gobierno de China para asistir al programa de entrenamiento en tecnología de crianza y engorda de ganado, realizado en Beijing, Shandong y Mongolia Interior, dicha estancia la realizó del 30 de mayo al 11 de junio de 2008. Esta actividad le permitió tener nuevos contactos y experiencias en el área de producción animal en otras culturas y estamos seguros que serán de provecho para la consolidación del CA y la de producción animal.

Asimismo, un profesor terminó su año sabático, quien eligió realizar una estancia en el hospital Santo Tomás, en Tlalpan, Distrito Federal; lugar que goza de prestigio en la clínica y cirugía de equinos.

En el tenor de movilidad académica y estudiantil, nuestra Facultad fue reconocida para recibir estudiantes de licenciatura y posgrado del interior del país y del extranjero. En el mes de septiembre del 2007, recibimos un estudiante del programa de posgrado en ciencias tecnológicas agrícolas, pecuarias y de los alimentos del Centro de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quien cursó dos semestres en nuestro programa de Especialización en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos; en el mes de julio del 2008 terminará sus estancia académica. En el mes de mayo del presente, recibimos la solicitud de nueve alumnos de la licenciatura de MVZ de la Universidad Autónoma de Sinaloa, quienes desean cursar el quinto semestre de la carrera en nuestra Facultad, y realizar una estancia académica en el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies, bajo la modalidad de homologación, apoyados por el Programa ECOES.

Durante el periodo de septiembre de 2007 a julio del 2008, recibimos a dos PMVZ del Instituto Tecnológico de Sonora, quienes realizaron la estancia profesional en el CeMeGo y uno de ellos permaneció como oyente en los cursos de la Especialidad en Producción Ovina.

De la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia, España, recibimos durante el periodo de febrero a julio de este año, una alumna quien se matriculó con nosotros en unidades de aprendizaje del cuatro y quinto periodo de la licenciatura, bajo el convenio de Intercambio Académico con América Latina (ILA), dentro del programa Americampus.

De la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el mes de agosto del 2007 se recibió al Dr. Saúl Jaramillo López, quien realizó una estancia posdoctoral en el Departamento de Nutrición animal enlazado al proyecto “Comportamiento de en ovinos en pastoreo suplementados con diferentes fuentes de proteína”, financiado por la UAEM e ICAMEX, producto de su estancia se publicaron los resultados preliminares en el Proceedings of the nutrition society.

También recibimos al M. en C. Gonzalo Canta la Piedra, procedente del Centro de Investigación del SAIDIN en Granada, España; quien realizó una estancia de estudios de doctorado de agosto a diciembre del 2007. El maestro Canta la Piedra se insertó al

Departamento de Nutrición Animal de nuestra Facultad, con el proyecto “Estimación de síntesis de proteína microbiana en ovinos y caprinos con diferentes fuentes de proteína degradable en rumen”.

Respecto a estancias de profesores-investigadores externos realizadas en nuestra Facultad, ha sido un problema a resolver en el último semestre; con el ajuste a los calendarios escolares de nuestra Universidad, esperamos concretar los compromisos y programar las estancias de dos profesores que hemos previamente comprometido.

Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Los hechos históricos han demostrado que el ciudadano ideal es aquel que tiene un espíritu cultivado y un cuerpo sano y desarrollado, como contribución al equilibrio pleno de su salud, mental y física. El cultivo del espíritu implica el desarrollo de una sensibilidad especial para las artes. Promover el desarrollo de actividades culturales es una tarea sustantiva de nuestra Universidad y compromiso de la FMVZ.

3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Atentos a las inquietudes culturales de la comunidad de la FMVZ, la Coordinación de Difusión Cultural, en cumplimento del objetivo estratégico de fortalecer los programas académico-culturales encaminados a la creación, preservación y difusión de manifestaciones artísticas y desarrollo de actividades de apoyo académico y tecnológico; se creó el comité de eventos culturales y académicos de la Facultad, constituida por dos académicos, dos alumnos y un trabajador, dicho comité fue aprobado en la sesión ordinaria correspondiente al mes de junio del 2008.

En el periodo que se informa, se organizaron 14 eventos culturales, en el marco del 35° Aniversario de la Facultad. Durante este acontecimiento se organizó la exposición fotográfica “Pata de Perro”, presentada por dos profesores de nuestra Facultad; nueve conferencias con temáticas culturales vinculadas con la profesión veterinaria; la presentación del libro “Treinta y cinco años de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia”, cuyo autor es el M en C. Gabriel Abraham Jalil, alumno y ex director de nuestra Facultad; se ofrecieron cinco conciertos de diferentes géneros musicales, con grupos y solistas de nuestra universidad; y una muestra de danza regional. A dichos eventos asistieron un máximo de 350 alumnos (exposición fotográfica), muchos de ellos a más de un evento y sólo se registró la presencia de 18 maestros; en este último, debemos intensificar más la participación de nuestros docentes.

Se distribuyó en la comunidad el folleto de los símbolos de identidad que difunde los símbolos y valores de nuestra Facultad. Actualmente se encuentra en revisión este folleto para emitir una nueva versión.

3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural

El arte se expresa de varias formas, su espectro es amplio y diverso; al igual que los espacios donde se expone. En la FMVZ fortalecer las habilidades artísticas y culturales de los alumnos y académicos, es un objetivo estratégico; primero formando un grupo artístico de la facultad y posteriormente despertar la creatividad artística y ofrecer muestras de los talentos que alberga la comunidad.

El compromiso de organizar un grupo artístico de la FMVZ se encuentra en proceso de formación. Se invitó a una de nuestras profesoras, que además de ser veterinaria, su interés por la danza la cautiva, y junto con tres alumnos que se identifican con este arte, se encuentran elaborando la propuesta que en un futuro cercano será realidad y

podremos promocionar el arte y la cultura de manera efectiva. El médico veterinario debe ser un ciudadano integrado a la sociedad con capital cultural; para ello debemos trabajar arduamente y despertar en la comunidad estudiantil su potencial para las artes.

3.3 Producción editorial

La difusión del conocimiento por medio de los medios escritos fue el paso más importante de la historia y herramienta principal para desmembrar los rezagos educativos. Hoy en día, los avances científicos y tecnológicos se difunden en revistas de todos los niveles, desde aquellas de alto impacto científico, hasta las que difunden actividades no menos importantes que las primeras. Difundir los productos de docencia, investigación y cultura, al interior y exterior de la Facultad, es una tarea que nos permite promover la identidad científica y cultural de nuestro quehacer con el entorno social.

El pasado mes de octubre de 2007, en sesión de los Consejos Académico y de Gobierno de la FMVZ, se aprobó la reestructuración del comité editorial, en apego a los lineamientos institucionales. Con estas acciones se reactivó la publicación de la revista "Nueva Época Veterinaria", documento informativo de nuestro organismo; en estos momentos se encuentra en prensa el número correspondiente al primer semestre de este año.

Con la creación del comité de eventos culturales y académicos de la Facultad, se pretende tener los espacios para que la comunidad pueda encausar los trabajos que cotidianamente se realicen y estén al alcance de todos.

Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

En el ámbito universitario, las tareas de vinculación y extensión son también función sustantiva de nuestra institución. Esta tarea nos permite identificar las necesidades sociales y trasformarlas en respuestas satisfactorias a las demandas relacionadas con nuestras áreas de conocimiento, las ciencias veterinarias y zootecnicas, en el campo del sector agropecuario. Los convenios de colaboración y cooperación con los sectores público, gubernamental, privado y social, deben fincarse en la reciprocidad del beneficio; los servicios prestados deben convertirse en un mecanismo para realimentar la labor académica y promover el desarrollo sustentable del contexto social.

4.1 Vinculación redituable

Fortalecer la vinculación de la FMVZ con los diferentes sectores de la sociedad ayuda en gran medida a solventar los compromisos de nuestra Universidad para con la sociedad mexiquense y del país. Vincular a la Facultad con otras instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, son oportunidades para establecer las redes de colaboración; oportunidades también de enfrentarnos a otros ambientes culturales y con otros profesionistas y académicos por medio de la movilidad académica y estudiantil, en el marco de la homologación del conocimiento. El logro de estos propósitos significa formar profesionistas más competitivos y proyectos de investigación más robustos y de mayor cobertura.

En esta función, la Facultad actualmente registra 18 instrumentos formalizados de colaboración, ocho convenios que fueron formalizados en la administración pasada y el compromiso de la presente es darles continuidad y obtener productos, dentro de las que se encuentran los convenios con SEDAGRO, PRONALSA, Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México, y los convenios con Universidades Nacionales; un nuevo convenio de colaboración (con la Federación Mexicana de Criadores de Gallos de Pelea A.C); uno de redes académicas (Convenio de Integración de la Red de CA en Producción Animal), tres específicos para movilidad académica internacional (Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario -SERIDA- de la Consejería del Medio Ambiente y Desarrollo Rural del Principado de Asturias, España) y seis contratos de prestación de servicios. Estos instrumentos formalizados son de vital importancia para que los alumnos del nuevo plan de estudios desarrollen el servicio social, tengan espacios para las prácticas profesionales, y sobre todo oportunidades de movilidad académica, sin abstraernos de la investigación.

La Coordinación de Extensión y Vinculación de nuestra Facultad, se ha dado a la tarea de dar seguimiento a los convenios firmados con universidades nacionales y extranjeras, con el Gobierno del Estado de México y con el sector privado. Esperamos que la atención a estos convenios nos permita tener mejores oportunidades. Por otra parte, también se han elaborado los protocolos previos para la gestión de nuevos convenios que esperamos en el transcurso de este año se consoliden.

También en el periodo que se informa, se dio continuidad a los convenios firmados con la universidades nacionales: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Zacatecas, Sinaloa, Tlaxcala, UAM-Xochimilco, Instituto Tecnológico de Sonora; e instituciones

extranjeras, Universidad de Georgia EEUU, Universidades de León y Murcia España y Universidad Nacional de Uruguay. También se actualizó el convenio con la Secretaria de Desarrollo Agropecuario del Estado de México (SEDAGRO) para dar continuidad al proyecto de colaboración en cumplimiento de los objetivos y operación del Centro de Mejoramiento Genético Ovino (CeMeGO). Como sabemos el CeMeGO, ejerce sus actividades en conjunto con la SEDAGRO desde el año 2000; por medio de esta alianza se han apoyado a los ovinocultores del Estado de México y del país a través del programa de mejoramiento genético ovino. Por su parte, la FMVZ se ha beneficiado con los espacios para las prácticas y los servicios sociales, así como la investigación aplicada para la especie ovina. Así como con la Secretaria de Desarrollo Agropecuario, Pesca y Alimentación (SAGARPA) referente al convenio con el comité de sanidad acuícola.

Los nuevos convenios han sido para aprovechar oportunidades de las nuevas tendencias de la medicina veterinaria. En estos tiempos, las relaciones con organizaciones dedicadas a las especies recreativas y de deporte, consisten en incursionar en campos emergentes en la sociedad. La FMVZ ha firmado en el mes de junio de 2008, el convenio de colaboración con la Federación Mexicana de Criadores de Gallos de Pelea A.C. Esta actividad cada día crece en la sociedad y el médico veterinario es solicitado para atender la demanda de programas de cría, alimentación y manejo de estas aves, así como la elaboración de programas de sanidad; esto último está estrechamente vinculada con la salud de las aves domésticas y productivas a gran escala de huevo y carne. Por tal motivo, es necesario que el profesionista que se forma actualmente, tenga experiencia en este campo. Como productos de este convenio, dos profesores han participado en cursos de capacitación dirigidos a los criadores de estas aves y tenemos un protocolo de investigación que en breve será presentado a las instancias financiadoras.

Los modelos de la medicina veterinaria actual, se manifiestan principalmente en aquellas que se dedican a la atención médica de especies como el caballo y las mascotas de compañía. En trámite legal, se encuentra el convenio de colaboración entre la FMVZ y la Unidad Médica Equina “Santo Tomás”, establecimiento médico veterinario que representa el modelo de una clínica de vanguardia en la medicina para el caballo de alto rendimiento en el deporte, y sobre todo, por su riqueza genética. En este espacio, académicos y alumnos tendrán la oportunidad de realizar estancias que se enriquecerán con su experiencia.

Para apuntalar la investigación científica y la movilidad académica nacional e internacional, la FMVZ promovió la firma de dos convenios Interinstitucionales entre la UAEM y el Grupo 9 de Universidades representado por la Universidad de Zaragoza, España, bajo el programa Americampus; y el otro con el Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario de la Consejería del Medio Ambiente y Desarrollo Rural del Principado de Asturias, también España.

En abril de 2008, la FMVZ firmó el convenio de colaboración académica, científica y cultural, para la creación de la Red de Cuerpos Académicos en Sistemas de Producción Agropecuaria del Centro. Dicho convenio fue celebrado por la FMVZ con la Facultad de

Agrobiología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el Centro Universitario UAEM-Temascaltepec, CICA-UAEM y la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia Unidad Tecamachalco de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El objetivo de este convenio es la superación académica, formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y tecnología, y la divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales que beneficien a las partes y a la sociedad.

En referencia a los instrumentos necesarios para ofrecer servicios, los espacios académicos de la Facultad operan con seis contratos de prestación de servicios, principalmente con el Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México, Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México, y con la SAGARPA; por medio de los cuales se ofrece el diagnóstico de sanidad acuícola para trucha y carpa, diagnostico de brucelosis y fiebre porcina clásica, clembuterol, entre otros. Además de ofrecer cursos de capacitación a productores.

De los convenios de prestación de servicios que la Facultad ha formalizado, destacan los signados con el Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México; en el mes de noviembre de 2007, para desarrollar el proyecto “Estandarización de la técnica de ELISA para la identificación de *Renibacterium salmoninarum* en especimenes de trucha arco iris (*Oncorhynchus mykiss*) por medio de un Kit diagnóstico (BIOS Chile ®) con el objeto de instrumentar la primera fase técnica diagnóstica y en segunda fase realizar la identificación del organismo mencionado; y el otro realizar los estudios de sanidad acuícola, para el diagnóstico de situación sanitaria de los centros de reproducción trutícola “El Zarco” y “Calimaya”, utilizando métodos de cultivos celular e inmunofluorecencia establecidos por la Organización Mundial de la Salud Animal. Sin duda, la colaboración en este proyecto de prestación de servicios, el Departamento de Sanidad Acuícola del CIESA tendrá la oportunidad de ofertar un diagnóstico más y participar en los programas sanitarios estratégicos en las unidades trutícolas de producción y engorda en la entidad mexiquense. Por su parte el Comité de Sanidad Acuícola del Estado de México, tendrá la capacidad de respuesta en materia sanitaria.

Con estos acuerdos estamos seguros que disponemos de más espacios para las actividades docentes y de investigación, en donde los alumnos desarrollen sus prácticas profesionales y su servicio social; además de la posibilidad de iniciar su tesis para titularse. Es una fortaleza enlazar al estudiante con los escenarios que componen la estructura social de nuestra profesión.

4.2 Extensión universitaria

El Servicio Social es una oportunidad de vivir la responsabilidad social; además contribuye a la formación del estudiante por medio del proceso pedagógico del servicio social, promoviendo la reflexión crítica de su acción y fortaleciendo el desarrollo de habilidades profesionales, sociales y ciudadanas. El servicio social es una actividad del estudiante que retribuye a la sociedad el apoyo recibido durante su formación académica y continua con la maduración profesional. Extender los servicios y productos

universitarios para favorecer a la sociedad es una expresión de los compromisos. Nuestros estudiantes día con día reconocen más las bondades de este programa, pues les permiten ponerse en contacto con quien los recibirá como futuros profesionistas, experimentar esta actividad, no tiene comparativo. Para expresar el quehacer de la FMVZ, se actualiza año con año el catálogo de los servicios que ofrecemos y en el mes de septiembre de cada año se difunde a los alumnos de nuevo ingreso y a la sociedad en su conjunto.

Producto de los convenios de colaboración académica y de los contratos de prestación de servicios, se han logrado los espacios para que 102 alumnos realicen su servicio social; 26 en el sector privado, siete en los Ayuntamientos del Estado, cinco en el Zoológico de Zacango, uno en SEDAGRO, 15 en las brigadas universitarias y otros espacios universitarios; al interior de la facultad realizan el servicio social 48 alumnos (16 en la posta zootecnica, 10 en el CIESA, 10 en el HVPE, dos en el Hípico y dos en el CeMeGo y ocho más en las diferentes áreas de la FMVZ.

En la Feria de San Isidro, Metepec 2008, participamos con un stand alusivo a los servicios que la facultad ofrece a la sociedad. Durante los 18 días que dura la feria fue atendida por 18 académicos y 36 alumnos, quienes difundieron a la sociedad que asiste a este evento, las actividades que realizamos, en especial de nuestros programas educativos y los servicios en materia de salud, reproducción y diagnóstico animal.

La presencia de la FMVZ en la Campaña de Vacunación Antirrábica, es una actividad que cada año apoyamos. En marzo de 2008, se brindo apoyo a los municipios de Calimaya, Mexicaltzingo y Chapultepec con 80 alumnos guiados por dos académicos, quienes aplicaron 9,365 dosis de vacunas a caninos y felinos, bajo el programa de barrido. En el municipio de Toluca, en Abril del mismo año, se participó en la Semana Nacional de Vacunación Antirrábica Canina con la participación de 214 alumnos y dos académicos; aplicando 13,323 dosis en puestos fijos de vacunación. Estas campañas se apoyan con otros organismos como el H. Cuerpo de Bomberos, el Ejercito Nacional, la Policía Municipal, guiados por personal de la Secretaria de Salud e Instituto de Salud del Estado de México.

En las ferias de la Salud que se organizan en nuestra entidad mexiquense, a través de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, fuimos invitados a participar en las jornadas comunitarias en beneficio de niños y niñas indígenas, personas con capacidades diferentes, adultos mayores, entre otros; para ofrecer asesoría especializada en producción y manejo de animales productivos, haciendo énfasis en el trato y cuidado de los animales domésticos. Dichas actividades se realizaron en los municipios de Temoaya, Tenancingo, Toluca, Xalatlaco, Xonacatlán y Zinacantepec, durante el periodo de julio del 2007 a enero de 2008. La designación de dos profesores con el apoyo de 20 de nuestros alumnos, se atendieron en promedio 30 consultas por municipio.

El acercamiento de los gobiernos municipales a nuestra Facultad, en los últimos años, se ha intensificado. En el periodo que se informa hemos atendido la solicitud de cinco municipios, para ofrecer cursos y conferencias a productores de escasos recursos. Además de brindar los servicios veterinarios en prácticas de desparasitación y

esterilización canina; se atendieron 203 consultas en bovinos, ovinos y cerdos a quienes se desparasitaron y vitaminaron.

En los problemas de salud pública, el médico veterinario no es ajeno. Históricamente el veterinario ha colaborado técnica y científicamente en beneficio de la salud del hombre. En el periodo que se informa, la FMVZ realizó un promedio de 200 esterilizaciones en caninos y felinos, con la participación de 16 estudiantes de la especialidad en medicina y cirugía en perros y gatos, guiados por un académico. Esta actividad fue realizada en el municipio de Valle de Bravo, Estado de México y tenemos la solicitud de los municipios de Calimaya, Mexicaltzingo, Chapultepec, Ocoyoacac y Jilotepec, que se atenderán en el transcurso de este año.

Para una mejor difusión de los servicios que presta la FMVZ de la UAEM, se ha actualizado la página Web; en ella se difunden las actividades y servicios que realizamos.

En las Jornadas del Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio (CUMIS), la FMVZ participó en dos ocasiones con la participación de 87 alumnos. Durante el 29 de Noviembre y 1, 2, y 3 de diciembre de 2007, 47 alumnos participaron en el CUMIS 10, desarrollado en el municipio de Villa de Allende, Estado de México; y del 28 de febrero al 2 de marzo del 2008 40 alumnos en el CUMIS 11, en el municipio de Coatepec Harinas. Durante estas jornadas se ofrecieron diversos servicios médicos en animales productivos. En general se atendió una población de 1633 ovinos, 130 bovinos, 91 equinos, 124 cerdos y 11 caninos. Para nosotros es enriquecedor que los futuros profesionistas se enfrenten y experimenten realidades que demanda la sociedad.

Los espacios generados han sido, en la medida de lo posible, suficientes para que los alumnos que se encuentren en posibilidades de realizar su servicio social o deseen ejercer alguna forma de práctica profesional, lo puedan realizar, bajo los convenios institucionales o por los firmados de manera particular entre la Facultad y la sociedad.

La educación continua y a distancia es una herramienta para mantener actualizados a los profesionistas y enriquecer la enseñanza de los alumnos vigentes. Recientemente en nuestra Facultad (octubre, 2007) se creó el Departamento de Educación Continua, aprobado por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno. A pesar de que la educación continua se ofrecía de manera informal en la FMVZ, a partir del mes de noviembre se convocó a los profesores para que propusieran cursos, talleres, seminarios, foros y los sometieran para su aprobación por los H. H. Consejos. En el mes de febrero se tuvo el primer programa para ofrecer educación continua, registrándose 26 eventos académicos a realizarse durante el 2008. En esta primera convocatoria se registro la participación de 27 profesores, quienes enviaron su propuesta y esperamos que se cumpla en el transcurso del año.

Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

En nuestra universidad, cuyo esquema obedece a un régimen democrático; el principio de gobernar se debe al beneficio del pueblo y para el pueblo. Así este principio cobra una vigencia singular en la FMVZ. La transparencia y la rendición de cuentas se convierten en una práctica inexcusable para todos aquellos que ejercen cargos de autoridad.

5.1 Administración moderna, sensible y transparente

La FMVZ comprometida con la gestión transparente y certificada en el marco de rendición de cuentas, para optimizar los recursos, ha puesto especial énfasis en la organización sistemática y transparente; la mejora continua de los procesos, basada en la atención a las necesidades y propuestas de todas las partes involucradas, para garantizar su crecimiento y consolidación, de esta forma, la Facultad ha asumido el compromiso en atender en forma decidida los 31 procesos de certificación del ISO 9001:2000, en los cuales esta Facultad participa; los cuales representan el conjunto de normas internacionales que especifican los requisitos de calidad que una organización debe cumplir para obtener la certificación.

En la presente administración de la FMVZ se continúan los compromisos y política institucional de coadyuvar a alcanzar la certificación de los procesos administrativos de la UAEM, entre los cuales se encuentran los dos procesos certificados a cargo del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA), todo esto para avanzar hacia el otorgamiento de servicios de calidad a satisfacción del usuario. Nuestra Facultad participa en el 100% en los procesos transversales y aplicables por el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), con la atención oportuna en la documentación para el cierre de los resultados de las auditorias Internas y Externas. Los logros alcanzados de lo anterior se reflejan en los resultados de la mejora del ambiente organizacional, cuyos índices en un 80% han sido superados con respecto al año anterior.

En el mes de noviembre de 2007, se actualizó la estructura orgánica de la Facultad, integrada por la dirección, dos subdirecciones, 10 coordinaciones, 15 jefaturas de departamento, seis jefaturas de área y cuatro jefaturas de modulo; sumando un total de 38 plazas entre mandos medios y superiores. En suma contamos con 230 plazas entre personal académico (156) y administrativo (74), y 134 personas. También se envío a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) el Manual de Organización de la Facultad debidamente reestructurado para su validación, estamos en espera de sus observaciones.

En este mismo tenor, se revisaron y actualizaron los reglamentos internos de CIESA, HVPE, Laboratorio de Prácticas y Departamento de Nutrición, mismos que fueron aprobados por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno.

Nuestra Facultad es un organismo que siempre ha tenido dividendos positivos; el impulso a la productividad durante el periodo que se informa, permitió generar por concepto de ingresos propios, convenios de servicios, proyectos de investigación y proyecto PIFI 2007, sin incluir cuotas pagadas por alumnos una cantidad de $13,258,756.05

La infraestructura que poseemos nos permite atender a 29 alumnos por aula, 39 alumnos por laboratorio y una computadora por cada 8 alumnos, considerando la población de alumnos de licenciatura y posgrado. Este patrimonio es producto de la búsqueda de recursos y su gestión oportuna, no sólo para adquirir nueva infraestructura o equipo, sino también para dar mantenimiento adecuado, substituyendo equipo obsoleto o corrigiendo al averiado.

Como principio de competitividad académica y comprometidos para lograr los objetivos de nuestro organismo, en el mes de enero de 2008 se elaboró el diagnóstico anual de las necesidades de equipo de cómputo e informática; los resultados fueron plasmados en la solicitud de recursos para cumplir con el Programa Operativo Anual y alcanzar el indicador de siete alumnos por computadora. Estas acciones permitieron que el 100% de PTC tengan computadora conectada a la red institucional; y 58 equipos más fueron instalados en las salas de cómputo para dar inicio al periodo académico próximo (2008B). Con el inventario actual de equipo de cómputo se disminuyó el indicador de 9 a 8 alumnos por computadora. En este rubro los nuevos equipos de computo fueron adquiridos por medio de la Administración Central (40), proyecto PIFI 2007 (10) y proyecto FMVZ- Fundación UAEMex (8). En total la Facultad dispone de 193 computadoras distribuidas en los diferentes espacios, Facultad 72, CIESA 39, HVPE 25, Posgrado 49, CeMeGo tres y Área de producción cinco, todas ellas conectadas a la red institucional. Por sectores, para el alumnado se disponen de 78 equipos, académico 66 y administrativo 49.

La educación de la medicina veterinaria y la investigación en la disciplina requieren de laboratorios especializados. Los equipos de trabajo e instalaciones físicas de estos espacios, demandan de cuidados específicos; el mantenimiento preventivo o correctivo es esencial para mantener un ritmo de trabajo sin interrupciones. En el periodo que se informa, se realizaron 249 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de laboratorio, sala de ordeña, maquinaria agrícola, vehículos asignados a la Facultad y a las salas de usuarios de cómputo; este último en cuatro ocasiones. Se conectaron a la red institucional la coordinación de producción y área administrativa, mediante conexión tipo Dial-up.

Los avances tecnológicos en software y hardware requieren de la capacitación continua al personal de apoyo. En el periodo, dos administrativos de apoyo tomaron el curso especializado para el manejo de Flash básico y Excel intermedio.

En cuanto a la adquisición de software para el PE, nos fue donada una licencia para el software Sistema de Control Veterinario y se gestionó la compra de cuatro licencias para el uso de dicho programa. Asimismo, los implementos de cómputo, consistentes en equipo multifuncional, scanner de alto rendimiento, impresora láser a color e impresoras de inyección de tinta, fueron gestionados con recursos del activo fijo por

parte de la Administración Central y otra parte con el proyecto FMVZ- Fundación UAEMéx.

El mantenimiento anual a la infraestructura física, patrimonio de la Facultad, fue aplicado con base en un diagnóstico de prioridades; en el edificio A se cambiaron pisos, se pintaron muros, se arregló de herrería y se mejoró el alumbrado; en el área de alojamiento para los animales de cirugía (perreras), se dio mantenimiento a techos y pisos; se repararon las fallas hidráulicas de los sanitarios del edificio A y posta zootécnica.

En el HVPE se reparó la puerta y cancel del acceso principal al edificio A; se cambiaron tres chapas en el área de recepción; los sanitarios de la oficina de la coordinación y edificio B fueron revisados y reparados; se le dio mantenimiento a las puertas de acceso al área de escritorios, hospitalización, quirófanos y medicina interna; se cambiaron las cortinas del edificio A, auditorio, y dormitorios; se pintaron los muros de los edificios A y B; se impermeabilizó el techo de los dos edificios; se aplanó el plafón y se reparó la ventana y puerta del quirófano; las jaulas externas de hospitalización, cirugía y preinfecciosos, fueron reparadas y pintadas; y también se reparó la bomba de agua que da servicio al edificio. En cuanto a equipo científico y de diagnóstico, se realizó la reparación de dos centrífugas, una micro centrifuga y dos microscopios del laboratorio de patología clínica; el equipo de ultrasonido y rayos X fue sometido a mantenimiento. En comodato fueron adquiridas tres bombas de infusión marca Baxter que se utilizan en el HVPE. Por donación, se obtuvo una báscula digital, una báscula seca electrónica para cachorros, una mesa de acero inoxidable y un negatoscopio.

En el área de aulas para la docencia se instalaron ocho pantallas electrónicas, en cumplimiento de la enseñanza con TIC, y se reemplazaron 4 pintarrones; 320 pupitres fueron adquiridos para el edificio nuevo de aulas.

Para las salas de cómputo se solicito mobiliario (sillas) y se equiparon dos aulas más con TIC. Además se sustituyeron 58 equipos de cómputo. Estamos en espera del activo fijo que otorga la Administración Central para comprar los demás consumibles requeridos.

En el área de producción se realizó el mantenimiento mecánico y/o eléctrico a ocho equipos agrícolas, específicamente la reparación de clutch, alternadores, frenos y ajuste de motor, en el caso de los tractores.

En el rubro de nuevas construcciones físicas, se realizó el estudio de suelo y se elaboraron los planos arquitectónicos para la construcción de la clínica de grandes especies; la gestión de construcción y equipamiento está prevista para el 2008, dentro del programa de obra universitaria. La obra física del incinerador está terminada en un 100%, actualmente se licitó el equipo crematorio y estamos en espera de su instalación.

En materia de administrar eficazmente los recursos financieros asignados a la Facultad, durante la presente administración se asignó en gasto corriente para el ejercicio 2008 la cantidad de $3´635,245.22; gasto de inversión $169,825.57 y gastos fijos por $1’147,442.00; sumando un total de $4,952,512.79. Para el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA) el gasto de operación fue de

$1’076,085.19 y gastos fijos por $272,736.99 sumando un total de $1’348,822.18; y para el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies (HVPE) el gasto corriente fue de $930,519.86 y gastos fijos por $131,971.80 sumando un total de $1’062,491.66.

El presupuesto que se ejerce en los 18 proyectos de investigación, asciende a un total de $2,916, 361.00; el 42.1% ($1,226, 787.00) corresponden a financiamiento interno y el 57.9% ($1, 689,574.00) a financiamiento de instituciones externas (CONACYT, PROMEP, ICAMEX y SEP-PIFI.

La administración y ejercicio de los recursos asignados a la FMVZ, para el gasto de operación, ha sido informado con transparencia mensualmente al H. Consejo de Gobierno y aprobado por el mismo. Los recursos extraordinarios fueron depositados mensualmente por la Facultad (12), notificándose periódicamente en las sesiones mensuales a los H. H. Consejos Académico y de Gobierno.

Para mantener actualizado el inventario del patrimonio de la Facultad, se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2007 la 2ª entrega semestral del inventario de bienes muebles al Departamento de Bienes Patrimoniales de la UAEM.

En el rubro de formación y actualización del personal administrativo, se evaluó a los integrantes del personal administrativo conforme al perfil del puesto y fueron capacitadas dos secretarias en el software Excel intermedio para el manejo de archivos. También se capacitaron a 23 administrativos, mediante 14 cursos recibidos; en los que figuran, el curso de autoestima y motivación en el trabajo, organización y manejo de archivo I, caminando en el servicio, inducción al servicio social, proceso de liberación del servicio social, aplicación del SGC en los procesos de extensión y vinculación, flash básico, Excel intermedio, redacción y ortografía I, redacción y ortografía II, trabajo en equipo, uso del sistema de nuevo ingreso y lineamientos del proceso de admisión.

En atención a la capacitación de los responsables de impartir modelos TIC, tanto académicos como administrativos de apoyo, fueron capacitados y actualizados ocho personas en la utilización del equipo instalado en las aulas virtuales; y en el taller de plastinación un profesor de asignatura tomó un curso sobre esta actividad que ha repercutido en la elaboración de piezas para la unidad de aprendizaje de anatomía. En este sentido, aplicamos nuevos modelos en la enseñanza de la medicina veterinaria, evitando el uso de animales, en atención a los principios bioéticos.

Nuestro estilo de vida actual, así como el sedentarismo de muchos de nosotros, asociado a largas horas de oficina, nos animó y estamos convencidos de que el programa Institucional “Se hace camino al andar” es una excelente oportunidad para realizar ejercicio físico una hora a la semana. En esta administración asumimos el compromiso de cumplir con el programa y los días viernes a partir del mes de febrero de 2008, el personal académico y administrativo realiza una rutina de ejercicio, que sin duda mejorará su salud y enriquecerá la comunicación entre nosotros. Para esta actividad, se delegó a dos profesores la responsabilidad de organizar el programa.

5.2 Planeación participativa y visionaria

La planeación estratégica es la respuesta lógica a las necesidades de investigar un futuro incierto, complejo y cambiante; sigue una metodología, aplica variadas técnicas y cuenta con la capacidad analítica y creativa, para diseñar planes estratégicos. La UAEM y por ende la FMVZ, se propone consolidar el modelo de planeación y evaluación estratégica y participativa, apoyada en un sistema único de información oportuna, suficiente y confiable.

En toda administración no se puede evaluar ni observar cambios sustantivos sin tener previamente un plan de trabajo. En cumplimiento de las directrices emanadas de nuestra Legislación Universitaria, se dio cumplimiento a la elaboración del Plan de Desarrollo 2007–2011; mismos que es sujeto de juzgar en este documento, el trabajo realizado durante el primer año de labores.

En el mes de noviembre de 2007, se realizó el primer taller para formular el Programa Operativo Anual 2008 (POA) con la participación de Subdirectores, Coordinadores y Jefes de departamento. El documento fue entregado y en el mes de mayo se prestaron los avances del primer trimestre de este año.

La FMVZ, integrante de la DES en Ciencias Agropecuarias, junto con la Facultad de Ciencias Agrícolas y el Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias, formularon el Proyecto PIFI 2008-2009 y su respectivo PROGES y SIPIFI. Esperamos vernos favorecidos, considerando el avance mostrado en este organismo académico.

Nuestra institución, comprometida con las instituciones gubernamentales y para beneficio de nuestro propio trabajo, realiza las estadísticas 911. La FMVZ en cumplimiento de esta tarea entregó en tiempo y forma la información solicitada a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional en diciembre de 2007.

También se generó el anuario estadístico de la Facultad y se preparó la información correspondiente a los logros significativos de la FMVZ durante el año 2007, para integrar el Tercer Informe del Sr. Rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis.

Finalmente se integró la información, producto del trabajo académico y administrativo de la FMVZ, para elaborar este documento, el Primer Informe de nuestra Facultad.

5.3 Protección universitaria

Lo más valioso de una nación es su gente y su ambiente. En México, ante un desastre de origen natural o humano, el Sistema Nacional de Protección Civil es la encargada de salvaguardar a su población, a sus bienes y a su entorno. Este compromiso se asume en nuestra Universidad y la FMVZ se obliga en un sentido amplio a salvaguardar a la población humana y por naturaleza profesional, somos responsables de salvaguardar a las poblaciones animales, sin abstraerse de las otras partes del ecosistema. Es así como en el objetivo estratégico se planteó salvaguardar la integridad física, patrimonial y del entorno de la Facultad, ante los riesgos de contingencia.

En el afán de salvaguardar la integridad física y patrimonial de la comunidad de la FMVZ, ante la eventualidad de un desastre, se dio continuidad al comité de Protección Universitaria de la FMVZ-UAEM; integrando al nuevo personal de la presente administración (Director, Subdirector académico y administrativo, personal académico y administrativo y dos alumnos). Dicha acción quedó conformada a partir de septiembre de 2007.

El 29 de abril de 2008, se realizó un ejercicio de Simulacro, con la participación de ocho personas que ayudaron a desalojar 230 sujetos que se encontraban en el inmueble a las 9:30 am; el ejercicio tuvo un tiempo de reacción de 1 a 3 minutos.

Nuestro Comité de Protección Universitaria junto con la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM, elaboró el programa para ofrecer los cursos-taller de primeros auxilios, control y combate de incendios, búsqueda y rescate, y seguridad y logística; mismos que serán ofrecidos en el mes de septiembre próximo en nuestra comunidad. En el programa se contemplan temáticas inherentes a los riesgos en nuestro ambiente de trabajo, y se incluye además de la población humana, a la fauna doméstica y silvestre.

Para lograr los mejores resultados en respuesta a los simulacros de emergencia, se ofrecieron a la comunidad de nuestra Facultad, los cursos de “Primeros Auxilios” y “Que hacer en caso de siniestros”, con la participación de 20 académicos y 150 alumnos. También se realiza periódicamente la difusión del programa por medio de trípticos en los que se enfatiza: a) recomendaciones generales de seguridad para la comunidad universitaria; B) medidas de seguridad en el campus universitario; y C) medidas de seguridad en las oficinas administrativas.

Otras actividades de relevancia fueron la participación de 100 alumnos y 10 académicos en las actividades de reforestación en las áreas verdes de la FMVZ, durante el mes de agosto de 2007, se plantaron 75 árboles frutales (manzano, durazno, capulín) y de bosque. Para ayudar a la conservación del ambiente, se instalaron cinco contenedores de basura, ubicados en lugares estratégicos de la Facultad.

Como complemento a las anteriores acciones, se recargaron 45 extintores durante el periodo que se informa, mismo que fueron ubicados en las distintas áreas de la Facultad.

5.4 Gobierno incluyente y de servicio

El buen gobierno se caracteriza por escuchar y atender la opinión y sugerencia en beneficio de la comunidad. Dar voz a los miembros de nuestra comunidad y llevarlo al pleno de nuestros H. H. Consejos Académico y de Gobierno, es una característica que se cultiva en nuestro organismo académico. Mejorar el funcionamiento de los órganos de gobierno y académico de la Facultad es la mejor herramienta para el cumplimiento de los objetivos.

En cumplimiento de los principios de gobernabilidad y en apego a nuestra Legislación Universitaria, se adecuaron los procesos de integración, renovación y funcionamiento

de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno y Áreas de Docencia. En el periodo que se informa, se renovaron los representantes alumnos y maestros de nuestra Facultad ante el H. Consejo Universitario. Al interior de nuestro organismo, también se renovaron los representantes alumnos y maestros de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico.

Se realizaron 12 reuniones conjuntas ordinarias y cinco extraordinarias de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, durante el periodo que se informa, y se difundieron las actas de acuerdos y dictámenes, siempre a favor de solventar el mejor desempeño de nuestra comunidad académica. El orden de las sesiones se acompaña con la lista de presentes en cada una de las sesiones.

Se revisó la vigencia de los cargos de presidente y secretario de las Áreas de Docencia y se renovaron aquellos que habían cumplido con su tiempo reglamentario.

El trabajo al interior de las Áreas de Docencia ha sido arduo en cumplimiento de los requisitos que deben plasmarse en las Unidades de Aprendizaje del plan por competencias. En promedio las áreas de docencia sesionaron en más de tres ocasiones y algunas de ellas hasta siete veces, según lo requería el compromiso de tener las UA, según las recomendaciones para la acreditación del PE.

5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Contar con una estructura normativa, completa y diversificada con instrumentos jurídicos adecuados y adaptables que regulen la organización y funcionamiento de la Facultad en lo académico y administrativo, es un compromiso ineludible; puesto que significa la herramienta para valer y hacer valer nuestros derechos y obligaciones.

Con el principio de atender la reforma integral y observancia del marco Jurídico Universitario, en el mes de marzo de 2008 se formó la comisión para analizar y reestructurar el reglamento interno de la FMVZ; la Subdirección Académica envió la propuesta al Abogado General, para su revisión; y estamos en espera de sus observaciones y comentarios para atenderlas y turnarlo al H. Consejo Universitario para su aprobación.

Se atendieron los documentos enviados por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, relativos al Reglamento de Estudios Avanzados y de la Investigación Universitaria; nuestras observaciones y comentarios fueron elaboradas por una comisión quienes se dieron a la tarea de estudiar los documentos y contribuir de la mejor manera con el compromiso institucional.

En cumplimiento de difundir la Legislación Universitaria en nuestra comunidad, en el mes de septiembre de 2007, se realizó un curso en el que se explicó y propagó entre académicos, estudiantes y personal administrativo el contenido y aplicación de nuestro marco jurídico.

5.6 Rendición de cuentas y transparencia

La transparencia se aprecia cuando se realizan acciones para solventar las necesidades prioritarias de la sociedad. Gastar y gastar bien, es, lo mejor de una rendición de cuentas; asegurar una clara y oportuna rendición de cuentas a la comunidad de la FMVZ, a nuestra Universidad y a la sociedad en general, es cumplir con satisfacción.

La gestión y asignación de recursos se han realizado en apego a lo estipulado por la Legislación Universitaria en materia administrativa y en consonancia con la política de transparencia establecida por el PRDI.

En la FMVZ, la rendición de cuentas se realiza de manera cumplida mensualmente. Cada fin de mes se evalúa el control de asistencia y puntualidad del personal académico y administrativo, enviándose a la Dirección de Recursos Humanos, periódicamente al término de cada semestre.

El ejercicio de los recursos es informado al H. Consejo de Gobierno, desglosando cada uno de los rubros por concepto de ingresos y egresos en cada uno de los espacios de la FMVZ. Mismos que se integran en este primer informe.

En el mes de junio de 2008, se solicitó a nuestro H. Consejo de Gobierno, nombrar la Comisión de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades (GLOSA), para evaluar el trabajo realizado durante este primer año de labores y conformar el documento, mismo que se envío a la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional para el análisis correspondiente.

5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación

Los canales de comunicación son parte de una democracia efectiva, cuando se utilizan adecuadamente. Mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad del quehacer de la Facultad es un compromiso implícito en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de la FMVZ.

En la estación radiofónica institucional, UNIRADIO, se ofrecieron dos conferencias con los temas de importancia en la alimentación y nutrición animal.

En material impreso, se difundió el catalogo de servicios de la FMVZ; aprovechando los eventos del 2° Foro Universitario, Exporienta 2007, Feria de San Isidro 2008, 2° Encuentro de Cunicultores y Expo Caballos 2008. Dichos eventos fueron de carácter local, estatal y nacional.

Mensaje

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, rector de nuestra Universidad, autoridades de la Administración Central que nos acompañan, integrantes de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, profesores, alumnos y administrativos de nuestra Facultad; estimados ex directores, directores de los organismos académicos, invitados especiales, universitarios todos.

La sociedad mundial mira al Medico Veterinario Zootecnista como un profesionista que debe ampliar su visión tradicional, es decir que el veterinario no sólo se ocupe de las enfermedades de los animales, sino que debe extender su ámbito a la salud pública, al control de riesgos a lo largo de la cadena de producción, transformación y comercialización de los productos de origen animal, y sobre todo, al bienestar de los animales.

Hoy en día, el Banco Mundial (BM) y la Organización Internacional de la Salud Animal (OIE) reconocen que los servicios veterinarios son un ***bien público mundial*** y su alineación con las normas internacionales (estructura, organización, recursos, capacidades, papel en el sector público y privado) respalda su prioridad para la inversión pública.

Por otra parte, la transición mundial sin precedentes, en todos los ámbitos, y en particular en la difícil tarea de educar, representa un compromiso para nuestra Institución y por ende para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; circunstancias que se enfrentan con acciones como la innovación curricular. La docencia, la investigación, la difusión del conocimiento, la vinculación y extensión de los servicios, así como la administración de los recursos; son funciones sustantivas que se acompañan de otras no menos importantes. Y en este organismo académico, primero las entendemos, después las abordamos y finalmente obtenemos los productos.

La capacidad y competitividad académica por la que actualmente transitamos en esta Facultad nos ubica dentro de las mejores en México y sin duda en América Latina. Nuestro trabajo docente y científico se refleja en los niveles de habilitación de nuestro claustro académico que participa en los programas educativos que ofrecemos y que se encuentran acreditados. El programa de licenciatura, estamos seguros, que superará los obstáculos y rebasará los intereses; y esperamos continuar con distinguida calificación. Nuestros programas de especialización están reconocidos en el PNPC y el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, que coparticipamos con otros organismos, también está reconocido por el CONACYT.

Sin embargo, debemos admitir que no todo está superado, tenemos debilidades, obstáculos y brechas identificadas; la mayoría de estas, es parte del compromiso de la presente administración y serán atendidas, pero estamos seguros que a corto y mediano plazo serán abatidas, para lograr la formación de un profesionista competitivo en el ámbito internacional.

Nuestro trabajo en equipo, la colaboración e integración colegiada en cinco Cuerpos Académicos y su extensión a redes temáticas, son características que en nuestro organismo académico hemos asimilado y estamos conscientes de que ésta es la mejor manera de aprovechar de forma eficiente los recursos, para lograr los éxitos académicos.

Reconocemos los logros alcanzados e identificamos las brechas que nos separan, así como los obstáculos que nos impiden seguir avanzando, no sin antes hacer un análisis de nuestros retos y alcances, aprovechando fortalezas y oportunidades. Pero es importante expresar que a un año de trabajo, estamos igual o más entusiasmados y comprometidos que cuando empezamos, pues nuestras omisiones son más bien producto de la búsqueda de un nuevo camino en nuestra vida profesional, pero nuestro compromiso con la Institución y la sociedad va más allá.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

"El hombre pasa, pero la obra queda,
Adolfo López Mateos, Presidente de México (1958-1964)"

Indicadores estratégicos

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Descripción	
	Número	%
PE de calidad, nivel 1 de CIEES	1	100.0
Número de PE acreditado	1	100.0*
PE cumplen con las características del modelo de innovación curricular	1	100.0
PE en la modalidad presencial	1	100.0
Porcentaje de atención a la demanda	128	40.0
Matrícula atendida	638	100.0
Alumnos atendidos en el nuevo modelo educativo	456	71.47
Alumnos en programas de movilidad estudiantil	2	0.3
Eficiencia terminal (2007B)	94	97.0[1]
Eficiencia terminal global	-	55.7
Titulados en el periodo	47	-
Índice de titulación global	-	55.79
Índice de aprovechamiento	7.7	-
Índice de reprobación	33	5.17
Índice de deserción	9	1.65
Titulados en el periodo por examen de CENEVAL	9	19.0
Alumnos con algún tipo de servicios de salud	638	100.0
Alumnos que participan en programas deportivos	272	42.63
Laboratorios certificados	2	11.0
Cursos de educación continua	12	-
Alumnos con el nivel de Inglés C2	37	30.5
Alumnos con tutoría (Programa flexible)	456	100.0
Alumnos con tutoría (Plan Rígido)	114	62.63
Relación Alumno/Tutor	570/41	14
Matrícula de alumnos atendidos IMSS	630	98.75
Alumnos con algún tipo de beca	487	76.5
Volúmenes por alumno	26	-
Títulos por alumno	16	-

* PE acreditado hasta abril del 2008
[1] 94 de 97 que ingresaron en 2001B

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Descripción	
	No	%
PE de posgrado en PNP de calidad	**2**	**100**
Alumnos de posgrado en programas de calidad	**53**	**100**
Graduación en posgrado	**-**	**-**
PTC con licenciatura	**2**	**3.9**
PTC con especialidad	**5**	**9.8**
PTC con maestría	**29**	**56.8**
PTC con doctorado	**15**	**29.4**
PTC con perfil PROMEP	**19**	**37.2**
PTC miembros del SNI	**9**	**17.6**
PTC en CA	**29**	**56.8**
CA en consolidación	**2**	**40**
CA en formación	**3**	**60**
Artículos publicados en revistas indexadas	**16**	**-**
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	**5**	**-**
Proyectos Grupales	**15**	**83.3**
Proyectos financiados con recursos UAEM	**9**	**50.0**
Proyectos financiados por CONACYT	**2**	**11.11**
Proyectos PROMEP	**1**	**5.55**
Proyectos ICAMEX	**1**	**5.55**
Proyectos SEP-PIFI	**5**	**27.77**
Estudiantes en proyectos de investigación	**27**	**4.00**

FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Descripción
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	**2**
Eventos culturales organizados	**14**
Presentaciones artísticas en espacios académicos	**6**
Exposiciones Plásticas	**1**

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Descripción
Instrumentos legales formalizados de colaboración	**18**
Convenios de redes académicas	**1**
Alumnos en servicio social	**102**
Servicios de extensión certificados	**3**
Alumnos en servicios de extensión	**214**
Alumnos que hayan prestado servicio social	**99**
Alumnos que participaron en servicios comunitarios (CUMIS)	**87**
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	**4**

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Descripción
Procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	**31**
Estructura orgánica actualizada	**1**
Manual de organización reestructurado (en revisión)	**1**
Alumnos por computadora	**8**
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	**100**
Aulas equipadas con Tecnologías de Información y Comunicación	**8**
Auditorias recibidas	**2**
Mecanismos de difusión del desempeño	**1**
Personas capacitadas en planeación y evaluación	**10**
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	**1**
Recursos extraordinarios obtenidos	**12**
Sistema de información estadística operando	**1**
Reglamentos creados o actualizados	**3**
Servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto	**96**
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	**3**
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	**1**
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	**2**

Anexo Estadístico

Función 1. Docencia Relevante para el Alumno

Cuadro 1.1 Inscritos, egresados, titulados y eficiencia terminal de licenciatura de MVZ

Indicador	No	%
Solicitudes de ingreso	**328**	**100.0**
Realizaron examen de admisión	**320**	**98.0**
Aprobaron el examen de admisión	**130**	**41.0**
Inscritos	**128**	**40.0**
Egresados Marzo del 2008	**94**	
Titulados*	**47**	**29.7**
Eficiencia Terminal	**94**	**97**
Índice de deserción	**9**	**1.41**

Fuente: Subdirección Académica y Departamento de Control Escolar
* De un total de 158 egresados (64 en marzo 2007 y 94 en marzo 2008)

Cuadro 1.2 Matrícula de licenciatura por grado y plan de estudio

Grado	Plan de Estudio		Total
	Flexible	Rígido	
Primero	**128**		**128**
Segundo	**105**		**105**
Tercero	**101**		**101**
Cuarto	**122**		**122**
Quinto		**88**	**88**
Sexto		**94**	**94**
Total	**456**	**182**	**638**

Fuente: Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.3 Matrícula de posgrado FMVZ

Programa	No. de alumnos
Especialidad en Producción Ovina	**21**
Especialidad en Medicina y Cirugía Animal	**18 (1° año)** **14 (2° año)**
Total	**53**

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro 1.4 Acervo bibliográfico. Biblioteca "Campus el Cerrillo".

Acervo	General Ciencias Agropecuarias	Específicos Ciencias veterinarias y zootécnicas
Títulos	**11052**	**3241**
Volúmenes	**18043**	**4134**
Gestión nuevas adquisiciones	**0**	**500**

Fuente: Biblioteca de Área el Cerrillo y Subdirección Académica

Cuadro 1.5 Actividades docentes en laboratorios de prácticas

Taller/laboratorio	No. prácticas	Horas/alumno	Unidades de aprendizaje que atiende
Bromatología y nutrición	**25**	**750**	Alimentos y alimentación Nutrición animal
Biología de la reproducción	**2**	**80**	Reproducción aplicada Biología celular
Laboratorio de prácticas multidisciplinario	**95**	**2850**	Todas
Laboratorios del CIESA	**423**	**10575**	Todas
Laboratorio del CeMeGO	**10**	**160**	Clínica de ovinos y caprinos Reproducción aplicada Zootecnia de ovinos
HVPE	**130**	**3900**	Medicina y Cirugía en perros y gatos Otras
POSTA	**25**	**750**	UA del área zootécnica
HIPICO	**4**	**100**	Clínica y zootecnia de equinos
TOTAL	**714**	**19,165**	

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Licenciatura
Nota: No incluye prácticas de quirófano y anatomía.

Cuadro 1.6 Unidades de aprendizaje por competencia del PE de MVZ

	Unidades de Aprendizaje aprobadas	Unidades de Aprendizaje del PE
N	**72**	**79**
%	**91**	**100**

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.7 Cobertura del Programa Institucional de Tutoría Académica 2007-2008

Indicador	Semestre 2007B		Semestre 2008A	
	No	%	No	%
Tutores activos	41		58	
Alumnos en ProIsnTA con tutor	570/638	89.34	533/544*	97.97
Plan flexible	456/456	100.00	456/456	100.00
Plan rígido	114/182	62.63	77/88	87.50
Alumnos/tutor	14		9	

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Desarrollo Estudiantil
* En marzo del 2008 egresaron 94 alumnos (638-94 = 544); quedando un total de 88 alumnos del plan rígido.

Cuadro 1.8 Alumnos afiliados seguro de salud (IMSS), ciclo 2007-2008

Grado	No	%
Primero	128	100.0
Segundo	105	100.0
Tercero	101	100.0
Cuarto	122	100.0
Quinto	88	100.0
Sexto	92	97.87

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de Desarrollo Estudiantil

Cuadro 1.9 Alumnos beneficiados con becas por modalidad 2007-2008

Becas Institucionales			
No.	**Modalidad**	**Becas**	**%**
1	Apoyo a la movilidad estudiantil	**0**	**0**
2	Bono alimenticio	**79**	**18**
3	Bono alimenticio – Fundación UAEMEX	**0**	**0**
4	Del conocimiento y el futuro	**4**	**1**
5	Deportiva	**18**	**4**
6	Desarrollo “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”	**1**	**0.2**
7	Divulgadores de la cultura y la ciencia “J. A. Alzate”	**2**	**0.5**
8	Económica	**159**	**37**
9	Escolaridad	**107**	**25**
10	Grupos artísticos	**0**	**0**
11	Jóvenes brigadistas	**10**	**2.3**
12	Jóvenes con capacidades diferentes	**0**	**0**
13	Jóvenes ecologistas	**10**	**2.3**
14	“Lic. Adolfo López Mateos”	**3**	**1**
15	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	**5**	**1**
16	Movilidad estudiantil	**0**	**0**
17	Prácticas profesionales	**0**	**0**
18	Promotores de extensión y vinculación	**1**	**0.2**
19	Pueblos y comunidades indígenas	**10**	**2**
20	Servicio social	**11**	**3**
21	Seguro estudiantil	**0**	**0**
22	Transporte	**10**	**2**
23	Ventanilla de atención universal	**0**	**0**
24	Prestación	**0**	**0**
Subtotal		**430**	**88.29**
Becas de Gobierno Federal y Estatal			
25	PRONABES 2006-2007	**57**	**11.68**
26	Beca para Escuelas Públicas Estado de México	**0**	**0**
27	Otras	**0**	**0**
	Total	**487**	**100**

Fuente: Departamento de Becas

Cuadro 1.10 Alumnos participantes en formación, fomento y desarrollo deportivo

Nombre del evento	Disciplina	Participantes
Torneo de bienvenida	Fútbol y otras actividades	**272**
Torneos interiores	Fútbol	**239**
Liga universitaria	Fútbol	**58**
Torneo Inter-facultades	Fútbol	**84**
XXVII Juegos Deportivos selectivos universitarios	Varios*	**25**

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

* Ajedrez, básquetbol, fútbol rápido y fútbol soccer (algunos alumnos participaron en más de una disciplina).

Cuadro 1.11 Planta Docente por tipo de contratación. Ciclo escolar 2007-2008. Cohorte a marzo del 2008

Tipo de contratación	Grado académico				Total
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
PTC*	**2**	**5**	**29**	**15**	**51**
PMT	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**
PA	**23**	**3**	**4**	**3**	**33**
TA	**2**	**5**	**4**	**0**	**11**
Total	**27**	**13**	**38**	**18**	**96**

Fuente: Subdirección Académica

* Número de PTC que incluye a la FMVZ y CIESA, más los nuevos ingresos por programas de retención y repatriación.

Cuadro 1.12 Cursos de actualización disciplinaria y docentes del personal académico. Julio 2007 a junio del 2008.

Tipo	No de cursos registrados	No. Profesores
Cursos de actualización disciplinaría	**50**	**27**
Cursos de actualización docente	**18**	**49**

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.13 Cursos de actualización docente recibidos por profesores. Julio del 2007 a junio del 2008

No	Nombre del curso	Categoría			Total
		PTC	TA	PA	
1	Aprendiendo a enseñar la aplicación del constructivismo	1	0	0	1
2	Elaboración de material didáctico	1	1	1	3
3	Elaboración de material didáctico II	5	1	0	6
4	Estrategia de comunicación docente	3	0	1	4
5	Liderazgo y motivación en el aula	1	0	1	2
6	Taller de elaboración de material didáctico	14	6	0	20
7	Educación basada en competencias	1	0	0	1
8	Educación universitaria basada en competencias	2	0	0	2
9	Elaboración de guías pedagógicas	2	0	1	3
10	Elaboración de programas de estudio basado en competencias	8	2	0	10
11	Elaboración de programas por competencias	1	0	1	2
12	Elaboración de programas por competencias (Diseño Instruccional)	1	0	0	1
13	Evaluación por competencias	7	1	1	9
14	Las dimensiones trasversales en la formación profesional	1	0	0	1
15	Transversalidad (el valor de educar y el profesional de la enseñanza)	1	0	0	1
17	Curso básico de formación tutorial para el manejo del SITA	36	8	5	49
18	Curso Básico de Tutoría Académica y taller del manejo del sistema	0	0	1	1

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.14 Profesores beneficiados en los programa de estímulos del personal docente 2007-2008 (PROEPA-PROED y PROINV)

Categoría y estimulo	No	%
PTC con PROED	43/51	84.3
PTC-SNI con PROINV	7/9	78
PA con PROEPA	4/33	12.2

Fuente: Dirección y Subdirección Académica

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 2.1 Matrícula vigente de estudios de posgrado

Programa	No de alumnos	Línea de Investigación
Especialidad en Producción Ovina	21	General
Especialidad en Medicina y Cirugía Animal	**18** (2° Semestre) **14** (4° Semestre)	General
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	**7** **4** **3**	Producción Animal Salud Animal Biotecnología Animal
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	**6** **1** **0**	Producción Animal Salud Animal Biotecnología Animal

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro 2.2 Egresados de posgrado, septiembre 2007

Programa	No Egresados	Área
Especialidad en Producción Ovina	**11**	Producción ovina
Especialidad en Medicina y Cirugía en Perros y Gatos	**9**	Medicina y cirugía

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro 2.3 Eficiencia terminal y deserción en los PE de posgrado 2007-2008

Modalidad	Ingresos/ciclo	Egresados 2007	Eficiencia terminal	Índice de deserción
Especialidad en Producción Ovina	**16** (2006)	**11** (2007)	**68.75%**	**10%**
Especialidad en Medicina y Cirugía Animal	**10** (2005)	**9** (2007)	**90.0%**	**17.6%**
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	**6**(2005)	**2** (2007)	**33%**	**0**
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	**2** (2004)	**0** (2007)	**0**	**0**

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro 2.4 Profesores de carrera por nivel de estudios que imparten docencia en posgrado

Grado Académico	No	%
Doctorado	**13**	**25.5**
Maestría	**20**	**39.21**
Especialidades		
Producción Ovina	**17**	**33.0**
Medicina y Cirugía en Perros y Gatos	**18**	**35.3**

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado
Nota: algunos profesores participan en más de un PE de posgrado

Cuadro 2.5 Profesores graduados. Programa de formación de personal académico 2007-2008

Nombre	Grado	Institución
Hernández Quijano I. Alejandro	Maestría	Universidad Autónoma de Yucatán
Luna Blasio Arturo	Maestría	Universidad Nacional Autónoma de México
Osorio Avalos Jorge	Maestría	
Reyes Alva José Horacio	Maestría	
Alonso Fresan Ma. Uxua	Doctorado	Universidad Autónoma del Estado de México

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro 2.6 Profesores en estudios de posgrado: Programa de formación de personal académico 2007-2008

Nombre	Nivel	Programa	Institución
Del Ángel Caraza Javier	Doctorado	Medicina y Cirugía Animal	Universidad de León España
Ortega Santana César	Doctorado	Ciencias Veterinarias	Universidad Austral de Chile
Victoria Mora José Mauro	Doctorado	Medicina y Cirugía Animal	Universidad Complutense de Madrid España
Gómez Díaz Eduardo A.	Doctorado	Ciencias del Desarrollo Humano	Universidad del Valle de Temajac, México
MVZ. ESP. Ricardo García Herrera	Doctorado	Medicina y Cirugía Animal	Universidad de las Islas Canarias, España.
Díaz González V. Sandra	Maestría	Epidemiología Clínica	UAEM

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro 2.7. Estructura de los CA y grado de habilitación de los PTC, a junio del 2008

Cuerpo Académico	Nivel	No. y Grado de habilitación de los PTC					LGAC
		Integrantes	Maestría	Doctorado	PROMEP	SNI	
CA en Producción Animal	En C	**5**	**0**	**5**	**5**	**5**	**2**
CA en Patogénesis Microbiana Vet.		**5**	**2**	**3**	**5**	**2**	**1**
CA en Biotecnología Animal		**3**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**
CA en Salud Animal	En F	**8**	**6**	**2**	**6**	**0**	**2**
CA en Medicina y Cirugía Animal		**8***	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**
		29	**10**	**12**	**19**	**9**	**8**

Fuente: Coordinación de Investigación

* Siete integrantes de este CA tienen especialidad

Cuadro 2.8 Proyectos de investigación registrados con financiamiento en el período 2007/2008 por CA y modalidad

Categoría	Cuerpo Académico					
	Producción Animal	Salud Animal	Patogénesis Microbiana Veterinaria	Biotecnología Veterinaria	Medicina y Cirugía Animal	Total
Proyectos Grupales	**5**	**4**	**3**	**3**	**0**	**15**
Proyectos Individuales	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**3**
Total	**6**	**5**	**4**	**3**	**0**	**18**

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 2.9 Estructura y habilitación del núcleo académico de PTC

Nombre	Grado	Área	PROMEP	SNI	CA
ALONSO FRESÁN MARÍA UXÚA	Doctorado	Salud Animal	SI	NO	CASA
ARAGÓN MARTÍNEZ ANDRÉS	Doctorado	Ciencias Biológicas	SI	SI	CAPA
BARBABOSA PLIEGO ALBERTO	Maestría	Salud Animal	NO	NO	CABV
BARBOSA MIRELES MARCO A	Especialidad	Cirugía Veterinaria	NO	NO	CAMCA
BÓRQUEZ GASTELUM JOSÉ LUIS	Doctorado	Forrajes	NO	NO	CAPA
BURGOS GONZÁLEZ TERESITA N.J.	Maestría	Administración	NO	NO	
DE LA COLINA ALVA EDUARDO	Licenciatura	Medicina Veterinaria	NO	NO	
DIAZ GONZÁLEZ BORJA ADAELIA	Maestría	Salud Animal	NO	NO	
DÍAZ GUADARRAMA HÉCTOR R	Licenciatura	Química	NO	NO	
DÍAZ ZARCO SOLEDAD	Maestría	Salud Animal	NO	NO	CASA
DOMÍNGUEZ VARA IGNACIO A	Doctorado	Nutrición Animal	SI	SI	CAPA
ESTRADA BOTELLO JORGE	Maestría	Ciencias Agropecuaria	NO	NO	
FAJARDO MUÑOZ RAÚL C	Maestría	Patología Animal	SI	NO	CAMCA
FERNÁNDEZ ROSAS POMPOSO	Maestría	Medicina Veterinaria	SI	NO	CAPMV
GARCÍA ÁLVAREZ ARTURO	Maestría	Reproducción Animal	NO	NO	
GARCÍA WINDER LUIS ROBERTO	Maestría	Ciencias Agropecuarias	NO	NO	
GÓMEZ DÍAZ ANTONIO EDUARDO	Maestría	Desarrollo Humano	NO	NO	
GONZÁLEZ RONQUILLO MANUEL	Doctorado	Nutrición de Rumiantes	SI	SI	CAPA
GOÑI CEDEÑO SUSANA	Maestría	Nutrición Animal	NO	NO	
GUTIÉRREZ CASTILLO ADRIANA	Doctorado	Salud Animal	SI	NO	CAPMV
IBANCOVICHI CAMARILLO JOSÉ A	Especialidad	Cirugía Veterinaria	NO	NO	CAMCA
IBARRA ZIMBRÓN SALVADOR	Maestría	Animales silvestre	SI	NO	
JARAMILLO ESCUTIA GERARDO	Maestría	Reproducción Animal	NO	NO	
JARAMILLO PANIAGUA JAIME N	Maestría	Pequeñas especies	NO	NO	
LEÓN LARA LEMUEL	Maestría	Salud Animal	NO	NO	CASA
LUNA BLASIO ARTURO	Maestría	Conducta animal	NO	NO	
MARTÍNEZ CASTAÑEDA JOSÉ SIMÓN	Doctorado	Biomedicina	SI	SI	CABV
MEDINA NAVARRO JOSÉ PABLO	Maestría	Salud Animal	NO	NO	
MENDOZA BECERRIL JOSÉ	Maestría	Ovinocultura	NO	NO	
MENDOZA VILCHIS ROBERTO	Maestría	Salud Animal	NO	NO	
MONROY SALAZAR HUMBERTO G	Maestría	Salud Animal	NO	NO	
MONTES DE OCA J. ROBERTO	Doctorado	Ciencias Veterinaria	SI		CAPMV
OLIVARES REYNA LORENZO	Doctorado	Ciencias Veterinarias	NO	SI	CAPA
ORTEGA SANTANA CÉSAR	Maestría	Salud Acuacultura	NO	NO	
PEÑUELAS RIVAS CLAUDIA G	Doctorado	Biología	NO	SI	CASA
PÉREZ SOTELO LUIS SALVADOR	Doctorado	Ciencias Agropecuarias	SI	NO	CASA
PESCADOR SALAS NAZARIO	Doctorado	Ciencias Médicas	SI	SI	CAPA
SALAZAR GARCÍA FÉLIX	Maestría	Salud Animal	SI	NO	CASA
SALGADO MIRANDA CELENE	Maestría	Veterinaria	SI	NO	CAPMV
SÁNCHEZ GUÉRRERO MARIA L.	Maestría	Salud	NO	NO	
SORIANO VARGAS EDGARDO	Doctorado	Medicina Veterinaria	SI	SI	CAPMV
TALAVERA ROJAS MARTÍN	Doctorado	Agropecuaria	SI	NO	CAPMV
VALDEZ RAMÍREZ BULMARO	Especialidad	Ovinocultura	NO		
VALLADARES CARRANZA BENJAMIN	Maestría	Salud Animal	NO	NO	CASA
VÁZQUEZ CHAGOYÁN JUAN CARLOS	Doctorado	Reproducción Animal	SI	SI	CABV
VÁZQUEZ GUADARRAMA M. CAROLINA	Especialidad	Ovinocultura	NO	NO	
VELÁZQUEZ ORDOÑEZ VALENTE	Maestría	Patología Animal	SI	NO	CASA
VICTORIA MORA JOSÉ MAURO	Especialidad	Cirugía Veterinaria	NO	NO	CAMCA
ZAMORA ESPINOSA JOSÉ LUIS	Maestría	Medicina Veterinaria	SI	NO	CASA

Fuente: Coordinación de Investigación
Nota: La información incluye registros de la FMVZ y CIESA.

Cuadro 2.10 Proyectos de Investigación vigentes a junio del 2008

N°	Clave	Nombre del proyecto	Responsable
1	2508/2007U	Efecto de la suplementación con grasa adicionada a la dieta en el comportamiento reproductivo de hembras y machos ovinos a la pubertad.	Lorenzo Olivares Reyna
2	2583/2007U	Serodiagnóstico de la infección por *Neospora caninum* en vacas lecheras explotadas a pequeña escala en el Valle de Toluca.	Arturo Gómez González
3	2585/2007U	Comparación de pruebas bioquímicas de rutina versus PCR en la identificación de aislamientos de *Pasteurella multocida* de origen aviar.	Manuel González Ronquillo
4	2008E	Influencia del cobre orgánico en el crecimiento, metabolismo, características de la canal y calidad de la grasa del cerdo pelón Mexicano.	Ignacio Domínguez Vara
5	2633/2008U	Estimación de la síntesis de proteína microbiana en cabras lecheras a partir de la excreción de derivados púricos en leche y orina	Manuel González Ronquillo
6	7292/2008C	Tráfico de Colesterol y diferenciación celular en el ovario porcino.	Nazario Pescador Salas
7	2524/2007U	Estudio serológico y detección del virus de la diarrea viral bovina en hatos de producción de leche en unidades de producción familiar en el valle de Toluca.	Lemuel León Lara
8	2584/2007U	Determinación de clorhidratos de clenbuterol en suero y orina de bovinos sacrificados en rastros del centro norte del Estado de México.	Benjamín Valladares Carranza
9	2008E	Monitoreo ambiental y efectos a la salud en la población de patos migratorios en la cuenca alta del Rió Lerma, México.	Félix Salazar García
10	2426/2007U	Factores de virulencia y variabilidad genética de los ecotipos de patógenos con riesgo en la salud pública en hatos lecheros familiares y a mediana escala en la zona central de México	Uxúa Alonso Fresán
11	2656/2008U	Eficacia de la probioticoterapia como promotor de crecimiento en gazapos	Luis Pérez Sotelo
12	2388/2006E	Diagnóstico de las principales enfermedades respiratorias en corderos del valle de Toluca, México.	Pomposo Fernández Rosas
13	2008E	Caracterización de agentes infecciosos en animales de importancia económica en el Estado de México.	Edgardo Soriano Vargas
14	2577/2007U	Comparación de pruebas bioquímicas de rutina versus PCR en la identificación de aislamientos de *pasteurella multocida* de origen aviar.	Edgardo Soriano Vargas
15	2008U	Empleo de marcadores génicos para determinar la fuente de alimentación de triatominos infestados con *tripanosoma cruzi* y factores de riesgo asociados a la enfermedad de Chagas en humanos y camino en el sur de Estado de México.	Roberto Montes De Oca Jiménez
16	2615/2008U	Análisis comparativo del efecto de dos lubricantes para vagina artificial y de dos diluyentes en la calidad de semen equino en fresco y congelado.	Teresita Burgos González
17	2622/2008U	Análisis genómico para la determinación del mecanismo patogénico del tumor venéreo transmisible canino.	Simón Martínez Castañeda
18	1793/2008C	Caracterizaron serológica molecular patogénica de aislamiento del virus de la necrosis pancreática infecciosa obtenida del Estado de México.	Simón Martínez Castañeda

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 2.11. Participación del personal docente en eventos académicos científicos 2007-2008

Nombre del Evento	Lugar y Fecha	Profesores Asistentes	Trabajos Presentados	CA
144_{th} American Veterinary Medical Association	Washington DC. EE.UU. Julio, 2007	**2**	**4**	CAPMV
13th EAFP, Italia	Turín, Italia. Septiembre, 2007	**1**	**1**	CAPMV
XVI Congreso of the world Veterinary Poultry	Bejín, China. Septiembre, 2007	**1**	**1**	CAPMV
XX Congreso Latinoamericano en Producción Animal	Cuzco, Perú. Octubre, 2007	**1**	**3**	CAPA
V Congreso Internacional de Epidemiología Veterinaria	Villa Hermosa Tabasco, México. Octubre, 2007	**4**	**1**	CASA
Reunión Nacional de Investigaciones Pecuarias	Sinaloa, México. Noviembre, 2007	**5**	**8**	TODOS
Congreso Internacional de Bioética	Toluca, México Junio, 2008	**7**	**0**	TODOS
Curso taller en Anestesiología	México, DF. Enero, 2008	**1**	**1**	CAMCA
I Simposio en Ciencia y Producción Animal	Puebla, México. Abril, 2008	**6**	**2**	CAPA
XIV Jornadas Médico Avícolas UNAM	México DF. Febrero, 2008	**1**	**1**	CAPMV
Taller Internacional Teórico - Práctico de Anestesia y Analgesia Veterinaria Avanzada en Pequeños Animales	Caracas, Venezuela. Mayo, 2008	**1**	**1**	CAMCA
Urgencias Cardio-respiratorias en Pequeñas Especies	Mérida, Yucatán México Abril, 2008	**1**	**1**	CAMCA
XVII Congreso Nacional de Patología	Veracruz. México. Junio, 2008	**7**	**13**	CASA CAPMV CAMCA

Fuente: Dirección y Coordinación de Investigación FMVZ

Cuadro 2. 12. Producción de artículos científicos en la FMVZ 2007-2008

No	Artículo	CA
Productos de la investigación generada en la FMVZ.		
1	**Méndez VG**, **Domínguez-Vara IA**, **Jaramillo EG**, Ayala ME, **Aragón MA (2008)**. Función reproductiva en sementales ovinos importados de Nueva Zelanda durante su primera época reproductiva en México. *Veterinaria México*. Aceptado	CAPA
2	Rebollar, R.S., Hernandez, M.J., Garcia, S.J.A., Torres, H. G., **Borquez. G.J.L**. y MEJIA, H.P. (2007). Canales de comercialización de caprinos en Tejupilco y Amatepec, Estado de México. *Agrociencia* **41**:363-370 (aceptado). 2007	CAPA
3	**Vicente Vega**, **Andrea Zepeda, Saúl Ramírez**, **Vladimir Morales, Pomposo Fernández, Roberto Montes de Oca**, Fernando M. Guerra-Infante, María de Jesús de Haro-Cruz, Patrick J. Blackall, **Edgardo V. Soriano** (2008) Hemagglutinating activity of serovar referente strins of *Ornithobacterium rhinotracheale*. Journal of Veterinary Diagnosis Investigation. **20**: 353-355.	CAPMV
4	**M. Talavera-Rojas**, **J. C. Vázquez-Chagoyán**, R. Flores-Bello, F. Robles-González, **S. Lagunas-Bernabé**, M. U. **Alonso-Fresán** (2007). *GyrA* gene mutations and fluoroquinolone resistance in *Salmonella* isolates from pigs in central Mexico. *The Veterinary Record*. 160(18):630-2	CAPMV CASA
5	**C Ortega**, R Enríquez (2007). Factores asociados a la infección celular por el virus de la necrosis pancreática infecciosa (IPNV) *Archivos de Medicina Veterinaria* **39**, Nº 1: 7-18	CASA
6	**Macias Riveros Dolly**, V**ázquez Chagoyán Juan Calos**, Alonso Morales Rogelio, Cajero Juárez Marco (2007). Células madre y células troncoembrionarias: diferencias biológicas. *Veterinaria México*. **38** (004). 477-501	CABV
7	**Simón Martínez, Raúl Fajardo**, Jesús Valdés, Raúl Ulloa-Arvizu, Rogelio Alonso (2007). Histopathologic study of long-bone growth plates confirms the basset hound as an osteochondrodysplastic breed. *The Canadian Journal of Veterinary Research*. **71**: 66-69	CABV
8	**N. Vázquez-Mota**, J. **Simón-Martínez**, E. Córdova-Alarcón, L. Lagunas, **R. Fajardo** (2008). The T963C mutation of TP53 gene does not participate in the clonal origin of canine TVT. *Veterinary Research Communication*. **32**:187–191.	CABV
Productos con la participación de PTC de la FMVZ en otras instituciones		
9	Bracho-Riquelme RL, Reyes-Romero MA, **Pescador N**, Flores-Garcia AI (2008). A Leptin Serum Concentration Less than 10 ng/ml Is a Predictive Marker of Outcome in Patients with Moderate to Severe Secondary Peritonitis. *Eur Surg Res*. 5;**41**(2):238-244.	CAPA
10	Ayala ME, Monroy MJ, **Aragón MA** and Domínguez CR (2008). Effects	CAPA

	of thermal and chemical lesion of the dorsal raphe nucleus on the monoaminergic system in the hypothalamus of the prepubertal rat. Archives of Medical Research. Aceptado	
11	M. Mellado, **L. Olivares**, W. Pittroff, H. Díaz, R. López, and J. A. Villarreal (2007). Oral morphology and dietary choices of goats on rangeland. *Small Ruminant Research*. **71** (2007) 194-199. 2007.	CAPA

***Continuación*…Cuadro 2. 12. Producción de artículos científicos en la FMVZ 2007-2008**

No	Artículo	CA
12	Anders Miki Bojesen, Maria Elena Vazquez, Fransisco Robles, Carlos Gonzalez, **Edgardo V. Soriano**, John Elmerdahl Olsen, Henrik Christensen (2007). Specific identification of Gallibacterium by a PCR using primers targeting the 16S rRNA and 23S rRNA genes. *Veterinary Microbiology*. **123**. 262-268.	CAPMV
13	José Luis Martin Barrasa, Dvm, Norberto Santana Rodríguez, Md, Joaquin Calatayud Gastardei, Antonio Torres García, **Md, José Antonio Ibancovichi Camarillo**, **Marco Antonio Barbosa Mireles**, **Ricardo Garcia Herrera**, Andres Varela De Ugarte (2008). Modificaciones en el modelo de traspalnte pulmonar experimental en ratas: Un Mayor Acercamiento Al Trasplante Clínico. Animales De Laboratorio, *Revista De La Sociedad Española Para Las Ciencias Del Animal De Laboratorio*. Aceptado 2008	CAMCA
14	**Adriana del Carmen Gutierrez Castillo**, Leopoldo Henry Paasch Martínez, Norma Leticia Calderón Apodaca (2008). Salmonelosis y campilobacteriosis, las zoonosis emergentes de mayor expansión en el mundo. *Veterinaria México*. **39** (1): 81-90	CAPMV
15	Maria L. del Rio, Oliver Pabst, Pablo Ramirez, **Giovanna Penuelas-Rivas**, Reinhold Förster and Jose-Ignacio Rodriguez-Barbosa (2007). The thymus is required for the ability of FTY720 to prolong skin allograft survival across different histocompatibility MHC barriers. *Transplant International*. **20**: 895-903	CASA
16	J.L Martin-Barrasa, N.Santana-Rodiriguez, J.C. Rodriguez-Perez, A. Caballero Hidalgo, A. Torres, **J.A. Ibancovichi**, P. Llontp Santisteban, **M. A. Barbosa**, M. Ponce Gonzalez. Electrocardiographic Changes In Rats Under Thorax Surgery With Combined Parenteral Anesthesia. Laboratory Animals (Ny). 2008	CAMCA

Fuente: CIESA y Coordinación de Investigación

Cuadro 2.13 Producción de Libros y Capítulos de libro: FMVZ 2007-2008

	Nombre	Autor	En:
1	FSH and Testosteronee in Male Germ Cell Differentiation	**Aragón Martínez A**, Ayala Escobar ME, **Pescador Salas N**, **Martinez Castañeda S.**	Ivanova LB, editor. Advances in cell differentiation research. 2008. Nova Science Publisher.
2	Male Germ Cell Apoptosis Inducers	**Aragón Martinez A**., Reyes Luna R, **Pescador Salas N**.	Erlich SR, Editor Progress in apoptosis. 2008. Nova Science Publisher.
3	Retrospectiva del aprovechamiento cinegético de AAMS en Lerma. Estado de México	**Ibarra Zimbrón S y Vázquez G. M C.**	En Conservación y Manejo de Fauna Cinegética de México. I.
4	Avances en el Manejo de las codornices silvestres del Estado de México	**Ibarra Zimbrón S y Vázquez G. M C.**	Ed. PPUE, BUAP y Mazamiztli. AC. México 2008
5	Chapter 20 Infectious Coryza and Related Bacterial Infections	P. J. Blackall and **E. V. Soriano Vargas**	Diseases of Poultry. Section II Bacterial diseases. Ed. Blackwell Publishing 2008

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 2.14 Programa de Movilidad Estudiantil 2007-2008

Nivel	Alumnos recibidos		Alumnos movilizados	
	No	**Procedencia**	**No**	**Institución receptora**
Licenciatura	**8**	1 de la Universidad de Murcia, España. 7 del Instituto Tecnológico de Sonora, México.	**2.**	Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de León España
Especialidades	**3**	1 Universidad Autónoma de Aguascalientes 2 Instituto Tecnológico de Sonora	**0**	
Maestría y Doctorado (PECAR: Áreas de Producción Animal)	**2**	1 Estancia posdoctoral del Centro de Investigación del SAIDIN en Granada, España. 1. Estancia doctoral de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. México	**1**	Facultad de Medicina Veterinaria, Universidad de Murcia, España.

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Estudios de Posgrado

Cuadro 2.15. Apoyos al personal académico 2007-2008

Tipo de apoyo	Nombre	Actividad
Licencias con goce de sueldo	Antonio E. Gómez Díaz	Estudios de Doctorado
	José Mauro Victoria Mora	Estudios de Doctorado
	Cesar Ortega Santana	Estudios de Doctorado
	Javier del Ángel Caraza	Estudios de Maestría
	Sandra Díaz González Vieyra	Estudios de Maestría
Permiso complementario	Jorge Osorio Ávalos	Maestría
Obtención de Grado de Maestro	Arturo Luna Blasio	
	Israel A. Quijano Hernández	
Profesores que se reintegran a la Facultad	José A. Ivancovichi Camarillo	Pasante de Doctor
	Horacio Reyes Alva	Pasante de maestría
	Arturo Luna Blasio	Maestría
	Israel A. Quijano Hernández	Maestría
Contrataciones	Claudia Giovanna Peñuela Rivas	Repatriado

Fuente: Subdirección Administrativa

FUNCIÓN 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1 Eventos culturales realizados en la FMVZ. Julio del 2007 a junio del 2008

Enveto	No de Asistentes	Lugar
Una exposición Fotográfica “Pata de Perro”	**350**	Edificio posgrado
Nueve conferencias con temas veterinarios	**236**	Auditorios
Presentación del Libro “Treinta y cinco Años de la Facultad de Medicina Veterinarias de la UAEM”	**230**	FMVZ
Cinco conciertos de diferentes géneros musicales	**200**	FMVZ
Una muestra de danza regional	**55**	FMVZ

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 3.2 Producción editorial 2007-2008

Concepto	Números y año	Tiraje
Revista Nueva Época Veterinaria	1 (2008)	200 ejemplares

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

FUNCIÓN 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1 Convenios de colaboración con la FMVZ 2007-2008

No	Dependencia o Institución
Convenios vigentes que se actualizan (julio 2007-junio2008)	
1	SEDAGRO
2	PRONALSA
3	Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México
4	Convenios con Universidades Nacionales: Universidad Autónoma de Aguascalientes, UA de Zacatecas, UA de Sinaloa, UA de Tlaxcala, UAM-Xochimilco e Instituto Tecnológico de Sonora
5	Universidad de León España
6	Universidad de Murcia España
7	Universidad de Georgia EE.UU
8	Universidad de Uruguay
9	Universidad de Zaragoza
Nuevos Convenios	
10	Convenio con el Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA), de la Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural del Principado de Asturias, España
11	Convenio de Integración de la Red de Cuerpos Académicos en Producción Animal (Puebla-Tlaxcala)
12	Federación Mexicana de Criadores de Gallos de Pelea A.C.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 4. 2. Contratos de prestación de servicios de la FMVZ con el Comité Sanidad Acuícola del Estado de México y SAGARPA (julio 2007- junio 2008)

No.	Institución	Objetivo	Vigencia
1	COMITÉ DE SANIDAD ACUICOLA DEL ESTADO DE MÉXICO, A.C.	Diagnóstico Sanidad Acuícola	Julio del 2007 a enero del 2008
2		Diagnóstico de Sanidad Acuícola, en carpas.	Julio del 2007 a enero del 2008
3		Pruebas para el diagnóstico de Sanidad Acuícola en truchas.	Octubre a diciembre 2007
4		Diagnóstico de campo en los centros de reproducción el Zarco D.F. y Calimaya, Estado de México.	Noviembre a diciembre 2007
5	SAGARPA	Curso de capacitación en Desarrollo Empresarial en Granjas Acuícola, en Villa del Carbón	Noviembre a diciembre 2007
6		Curso de capacitación en Desarrollo Empresarial en Granjas Acuícola, en Villa Nicolás Romero	Noviembre a diciembre 2007

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 4.3 Educación Continua en la FMVZ 2007-2008

Tipo de evento	No	Participantes
Cursos	**12**	**250**
Talleres	**1**	**20**
Seminarios	**4**	**250**

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, departamento de educación continua

Cuadro 4.4 Participación de Alumnos en los Campamentos Universitarios Multidisciplinarios de Investigación y Servicio. 2007-2008

No	Nombre	Lugar	Alumnos participantes
1	CUMIS 10	Villa de Allende, Estado de México	**40**
2	CUMIS 11	Coatepec Harinas, Estado de México	**47**
		Total	**87**

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas

FUNCIÓN 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1 Plantilla de personal académico y administrativo de la FMVZ por tipo de contratación (2008)

Tipo	Categoría	Número
Personal académico	Profesor de Tiempo Completo	**51**
	Profesor de Medio Tiempo	**1**
	Técnicos Académicos	**11**
	Asignatura	**33**
	Sindicalizado	**70**
Personal administrativo	De confianza	**18**
	Eventuales	**8**
	Total	**192**

Fuente: Subdirección Académica y Administrativa

Cuadro 5.2 Relación de personal administrativo de la FMVZ que se le otorgo base en su plaza, durante el periodo (julio 2007 a junio 2008)

Nombre	Categoría
Josefa Montoya Mandujano	Secretaria
Laura Aviles Álvarez	Secretaria
Elsa García Rodríguez	Secretaria
Irany Placencia Rangel	Secretaria
Kessia Sánchez Torres	Laboratorista
Leticia Becerril Martínez	Mantenimiento

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro. 5.3 Cursos tomados por personal administrativo 2007-2008

Nombre del Curso	Asistentes
Autoestima y motivación en el trabajo	**2**
Organización y manejo de archivo I	**2**
Manejo de archivo I	**2**
Caminando en el servicio	**1**
Inducción al servicio social	**1**
Proceso de liberación del servicio social	**1**
Aplicación del SGC en los procesos de extensión y vinculación	**2**
Flash básico	**1**
Excel intermedio	**1**
Redacción y ortografía I	**2**
Redacción y ortografía II	**2**
Trabajo en equipo	**2**
Uso del sistema de nuevo ingreso	**2**
Lineamientos del proceso de admisión	**2**
Total	**23**

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.4. Inventario de semovientes por especie 2007-2008

Especie	No	%
Bovinos	**68**	**12.23**
Cerdos	**171**	**30.75**
Ovinos	**157**	**28.23**
Conejos	**130**	**23.38**
Equinos	**15**	**2.69**
Colmenas	**15**	**2.69**
Total	**556**	**100**

Fuente: Subdirección Administrativa, Coordinación de Producción

Cuadro 5.5 Presupuesto anual FMVZ 2008

Rubro	FMVZ	Espacio CIESA	HVPE	Total
Gasto corriente	**$3,635,245.22**	**$1,076,085.19**	**$930,519.86**	**$5,641,850.27**
Gasto de inversión	**$169,825.57**			**$169,825.57**
Gastos fijos	**$1,147,442.00**	**$272,736.99**	**$131,971.80**	**$1,552,150.79**
Total	**$4,952,512.79**	**$1,348,822.18**	**$1,062,491.66**	**$7,363,826.63**

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.6. Ingresos de julio de 2007 a mayo del 2008

Concepto/ espacio	Importe
FMVZ	**$ 474,923.10**
Hospital Veterinario	**$ 2,075,698.80**
CIESA	**$ 67,616.50**
Posta zootécnica	**$ 1,394,545.00**
Proyectos de investigación	**$ 2,916,361.00**
Contrato de prestación de servicios (CIESA, CEMEGO)	**$ 3,990,667.00**
PIFI 2007	**$ 2,338,944.65**
Total	**$13,258,756.05**

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.7. Ingreso por venta de servicios y productos del área de producción julio 2007- mayo 2008 (Posta Zootécnica)

Concepto/Venta/Especie	Cantidad	Importe
Bovinos	51 Cabezas	$485,000.00
Porcinos	316 Cabezas	$342,045.75
Caprinos	23 Cabezas	$ 71,694.00
Conejos	370 Cabezas	$ 25,689.40
Leche	114,927 Litros /leche	$470,115.85
	Total	**$1,394,545.00**

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro. 5.8. Erogaciones por pago de nomina: Recursos Humanos, julio 2007-junio 2008

Tipo	Monto
Administrativo	**$4´207,590.00**
Académico	**$9´882,134.64**
Total	**$14, 089,724.64**

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.9. Relación de proyectos por fuente de financiamiento, modalidad y monto 2007-2008

No.	Responsable	Clave	Fuente	CA	Monto	Modalidad	Estudiantes Participantes
1	Lorenzo Olivares R.	2508/2007U	PROMEP		259,500.00		2
2	Arturo Gómez G.	2583/2007U	SEP		824,63.00		1
3	Manuel González R	2585/2007U	SEP	CAPA	824,63.00	Grupal	1
4	Ignacio Domínguez Vara	2008E	SEP		150,000.00		2
5	Manuel González R	2633/2008U	UAEM		250,000.00		2
6	Nazario Pescador S	7292/2008C	CONACYT		103,000.00		1
				Subtotal	$927.426.00		9
7	Lemuel León L	2524/2007U	UAEM		62,000.00	Individual	1
8	Benjamín Valladares C	2584/2007U	SEP		82,463.00		1
9	Félix Salazar García	2008E	SEP	CASA	150,000.00		2
10	Uxua Alonso F	2426/2007U	UAEM		245500.00	Grupal	2
11	Luis S. Pérez S	2656/2008U	UAEM		47000.00		1
				Subtotal	586.963.00		7
12	Pomposo Fernández R	2388/2006E	ICAMEX		180,000.00	Grupal	2
13	Edgardo Soriano V	2008E	UAEM	CAPAM	134,387.00		1
14	Edgardo Soriano V	2577/2007U	UAEM		49,900.00	Individual	1
15	Roberto Montes de O. J	2522/2008U	UAEM		238000.00	Grupal	2
				Subtotal	$602.287.00		6
16	Teresita del NJ. Burgos G.	2615/2008U	UAEM		50000.00		1
17	Simón Martínez C	1793/2008C	CONACYT	CABV	599685.00	Grupal	2
18	Simón Martínez C.	2622/2008U	UAEM		150000.00		2
				Subtotal	$799.685.00		5
				Total	**$2,916.361.0**		**27**
Fuente de financiamiento			**Interno**		**$1,226,787.00**	**(42.1%)**	
			Externo		**$1,689,574.00**	**(57.9%)**	

Fuente: Subdirección Administrativa y Coordinación de Investigación

Cuadro 5.10 Instrumentos de planeación y evaluación 2007-2008	
Instrumento	**Avance**
Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia 2007-2011	Operando
Estadística 911 (2007)	Entregada
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009	Entregado
Programa Operativo Anual 2008	Operando
Apertura Programática de la FMVZ	Operando
Fuente: Coordinación de Planeación	

Cuadro 5.11 Actividades de los Órganos Colegiados de la FMVZ 2007-2008	
Instancia	**No. de sesiones**
Consejo de Gobierno	**12**
Consejo Académico	**12**
Área de Docencia	**30**
Fuente: Subdirección Académica	

Siglas y acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarías
CA	Cuerpo Académico
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
CEPROSEM	Centro de Producción de Semen
CFPPEM	Comité de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de México
CeMeGo	Centro de Mejoramiento Genético Ovino
CICA	Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIESA	Centro de Investigación en Salud Animal
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONEVET	Consejo Nacional para la Educación Veterinaria y Zootecnia, AC.
DES	Dependencia de Educación Superior
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
EGEL	Examen General para el Egreso de la Licenciatura
ema	Entidad Mexicana de Acreditación
EPO	Especialidad en Producción Ovina
FAC	Facultad de Ciencias Agrícolas
FMVZ	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
FONAES	Fondo Nacional para el Apoyo a Empresas de Solidaridad
FPEFCV	Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias

	Veterinarias
HVPE	Hospital Veterinario para Pequeñas Especies
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
MVZ	Medicina Veterinaria y Zootecnia
OIE	Organización Mundial de la Salud Animal
PE	Programa(s) Educativo(s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PA	Profesor de Asignatura
PMT	Profesor de Medio Tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es)
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2005-2009
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura
PROINV	Programa de Estímulos al Desempeño de Investigadores en el SNI
ProInsTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PRONALSA	Programa Nacional de Sanidad Acuícola
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación

SEDAGRO	Secretaria de Desarrollo Agropecuario del Estado de México
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

Bibliografía

1. ANUIES, 1999. Plan Maestro de Educación Abierta y a Distancia; México. DF.
2. Cubillos GV, Ramírez N R, y col. (2004) Análisis de los Procesos de Acreditación, Certificación y Homologación del Consejo Panamericano de Educación Veterinaria a Nivel Latinoamericano Una Mirada de Futuro. http://www.fao.org/regional/LAmerica/prior/segalim/animal/pdf/acredi.pdf.
3. Jaramillo Paniagua, Jaime (2003), Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina Veterinaria 2003–2007, Toluca, UAEM, México, Octubre 2003.
4. Jaramillo Paniagua, Jaime, Cuarto Informe Anual de Actividades Facultad de Medicina Veterinaria de la UAEM 2006–2007, Toluca, UAEM.
5. Martínez Vilchis, José (2005), Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005–2009, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.
6. Matrícula en el sistema educativo nacional http://www.oest.oas.org/Ministerial/Inge/Mexico_Lazo_Presentacion.pdf.
7. Reglamento Interno, Facultad de Veterinaria.
8. Revista de la Educación Superior (2005), Vol. XXXIV(1), No. 133, Enero-Marzo.
9. UAEM (1997), Plan General de Desarrollo 1997-2009. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, México.
10. UAEM (2007), Agenda estadística 2007, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.
11. UAEM, Legislación Universitaria.
12. UNESCO (1998), Declaración mundial sobre la educación superior: Misión y Acción, Conferencia Mundial, Paris Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm

2005 - 2009

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia