



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA



M. EN C.S. LUIS GUILLERMO DE HOYOS MARTÍNEZ

3°

INFORME DE ACTIVIDADES

2011 ●● 2012

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. en F. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. P. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en I. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C. P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

Prof. Inocente Peñaloza García

Cronista Universitario

M. en C.S. Luis Guillermo De Hoyos Martínez

Director

E. en P. Jesús Bermeo Méndez

Subdirector Académico

L. A. Sonia Ylenia Ruiz Velázquez

Subdirectora Administrativa

Dr. en H. Arturo García Rillo

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

M. en A. I. S. Marco Antonio Mendieta Mazón

Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

M. en I. C. Catalina Miranda Saucedo

Coordinadora de Planeación

Dra. en C. Roxana Valdés Ramos

Coordinadora del CIEACS

Ph D. Mario E. Arceo Guzmán

Coordinador Docente de la Licenciatura de Médico Cirujano

L.N. Janelly Gómez Rodríguez

Coordinadora Docente de la Licenciatura de Nutrición

L.T.O. Eyni García Bernal

Coordinadora Docente de la Licenciatura de Terapia Ocupacional

L.T.F. Adriana Plata Ayala

Coordinadora Docente de la Licenciatura de Terapia Física

M. en S.P. Alexis A. Castillo Arriaga

Coordinador Docente de la Licenciatura de Bioingeniería Médica

E. en M. del D. Héctor Manuel Tlatoa Ramírez

Coordinador del Centro en Medicina de la Actividad Física y el Deporte

M. en C. Beatriz Elina Martínez Carrillo

Jefa del Departamento de Control Escolar

E. en M. I. Alfredo Cabral Casas

Jefe del Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social

M. en ED. Miguel Fernández López

Jefe del Departamento de Evaluación Profesional

E. en M. I. Graciela Moreno Águila

Jefa del Departamento de Evaluación Académica

E. en S. P. Miguel Zambrano Zepeda

Jefe del Departamento de Salud Comunitaria

M. en C. J. Javier Sánchez Guerrero

Jefe del Departamento de Educación Continua y a Distancia

M. en E. Mónica Fajardo Mortera

Jefa del Centro de Auto Acceso

	PÁG.
PRESENTACIÓN	7
1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social	9
1.1 Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua	9
1.2 Fortalecimiento Académico	12
2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica	19
2.1 Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad.....	19
2.2 Investigadores de Calidad	21
3. Difusión Cultural para una Sociedad Humanista	25
3.1 Fomento Cultural Universitario	26
3.2 Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura	27
4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad	30
4.1 Apoyo al Alumno	30
4.2 Extensión Universitaria y Vinculación al Servicio de la Sociedad.....	32
5. Administración Ágil y Transparente	39
5.1 Ordenamiento y Eficiencia Administrativa	39
5.2 Obra Universitaria	42
6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física	44
6.1 Gobierno con Responsabilidad Social.....	44
6.2 Deporte y Activación Física	45
7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario	47
8. Comunicación con Valores	49
9. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión	51
MENSAJE	53
INDICADORES	56
ANEXO ESTADÍSTICO	58
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	78

Anexos	Pág.
Cuadro 1 Matrícula de Licenciatura y nivel de CIEES.....	58
Cuadro 2 Solicitud de Ingreso e Índice de Aceptación.....	59
Cuadro 3 Eficiencia Terminal por Cohorte y Global.....	59
Cuadro 4 Índice de Titulación por Cohorte y Global.....	60
Cuadro 5 Alumnos en Programa de Movilidad.....	61
Cuadro 6 Personal Académico.....	63
Cuadro 7 Capacitación Docente.....	63
Cuadro 8 Programa de Tutoría Académica.....	63
Cuadro 9 Computadoras.....	64
Cuadro 10 Matrícula de Estudios Avanzados.....	65
Cuadro 11 Egresados y Graduados de Estudios Avanzados 2010-2011.....	66
Cuadro 12 Proyectos de Investigación y Fuente de Financiamiento.....	66
Cuadro 13 Profesores de Tiempo Completo registrados en SEP, Investigadores SNI y con perfil PROMEP.....	67
Cuadro 14 Cuerpos Académicos.....	67
Cuadro 15 Becas Licenciatura y Estudios Avanzados.....	68
Cuadro 16 Alumnos en Servicio Social.....	68
Cuadro 17 Personal Académico y Administrativo.....	69
Cuadro 18 Infraestructura y Apoyo Académico.....	69
Cuadro 19 Equipo Recibido Mayo 2011 - Junio 2012.....	70
Cuadro 20 Atenciones del departamento de salud mental, psiquiatría y psicología.	76

PRESENTACIÓN

Sr. Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, comunidad de nuestra Facultad de Medicina.

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante ustedes para presentar el Tercer Informe de Labores, que comprende del 29 de junio de 2011 al 28 de junio de 2012.

Me permito hacer entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno para el análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Referimos los resultados, que durante el año se cumplieron en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2009-2013 para la Facultad de Medicina y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013; con el compromiso de seguir trabajando por un desarrollo armónico.



1

Docencia de calidad y pertinencia social

1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

En apego al cumplimiento de transmitir el conocimiento con calidad y pertinencia social, la Facultad de Medicina (FM) ofrece estudios de licenciatura y estudios avanzados; se responsabiliza de generar, preservar, transmitir y extender el conocimiento científico y tecnológico, realizando grandes esfuerzos para continuar formando profesionistas con las competencias necesarias y el compromiso que la sociedad exige para contribuir al progreso de nuestro país.

1.1 COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y EDUCACIÓN CONTINUA

La FM amplió la oferta de sus Programas Educativos (PE). En el ciclo escolar 2011-2012, se atendieron **1 651** alumnos, distribuidos en cinco PE; de los cuales **982 (59.5%)** corresponden a la Licenciatura de Médico Cirujano (LMC), **270 (16.4%)** en la Licenciatura de Nutrición (LN); **268 (16.2%)** en la Licenciatura de Terapia Física (LTF); **83 (5.0%)** en la Licenciatura de Terapia Ocupacional (LTO) y **48 (2.9%)** en la Licenciatura de Bioingeniería Médica (LBM), esta última inició sus actividades académicas en el presente ciclo escolar. **CUADRO 1** En comparación con la matrícula reportada para el ciclo escolar 2009-2010 de **1 375**, se muestra un incremento de **276 (20%)** alumnos.

El 29 de mayo de 2012 el H. Consejo Universitario aprobó el Proyecto Curricular de la Licenciatura de Cultura Física y Deporte, para incorporarla a la oferta educativa de la UAEMex en el ciclo escolar 2012-2013, la cual por su carácter multi e interdisciplinario se impartirá en las facultades de Ciencias de la Conducta y Medicina.

Es importante señalar que todos nuestros PE de licenciatura tienen currículo flexible y están bajo el modelo educativo basado en competencias, **1 252 (75.8%)**

alumnos cursan PE de calidad (LMC y LN), estamos en espera de la visita de evaluadores de Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) con la finalidad de reacreditar la LMC, así mismo se someterán a reevaluación los PE de LTF y LTO, con el propósito de obtener el nivel 1 de los Comités Institucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo anterior para el segundo semestre del presente año.

Para el ciclo escolar 2011-2012 solicitaron su ingreso **5 966** aspirantes a los **cinco** PE que oferta la FM, de los cuales **5 835** presentaron examen de admisión y **413** se inscribieron a primer año, lo anterior representa un índice de aceptación a la demanda del **6.4%**. CUADRO 2. En el ciclo 2009-2010 solicitaron su ingreso **4 742**, presentando examen **4 682** y aceptados **351**, lo anterior se traduce en que nuestra facultad se ha consolidado como un espacio académico de mayor exigencia y competitividad a nivel nacional.

Para apoyar a los alumnos en la transición de los estudios de nivel medio superior al superior, se impartió en agosto de 2011 el Curso de Inducción, con carácter obligatorio para todos los alumnos de nuevo ingreso.

Es grato mencionar el lugar destacado de la LMC en el Ranking 2012 de Mejores Universidades, convocado por El Universal, en el cual se obtuvo la calificación de **9.43** puntos, lo que permite que se ubique por segundo año consecutivo en el 5° lugar de los mejores PE de LMC del país.

Los alumnos egresados durante el ciclo 2010-2011 fueron **199**, distribuidos de la siguiente manera: **103** LMC, **59** LN, **21** LTF y **16** LTO; con eficiencia terminal de **74.3%** y eficiencia terminal por cohorte **61.2%**. CUADRO 3.

Con el propósito de fortalecer el proceso de evaluación de Ingreso al Sistema Nacional de Residencias Médicas, el Comité de Posgrado y Educación Continua de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la

Salud (CIFRHS), nuevamente invitó a cuatro de nuestros docentes, en esta ocasión acudieron: E. en M.I. José Meneses Calderón, Mtro. Miguel Fernández López, Mtro. Joaquín Roberto Beltrán Salgado y Mtra. María del Carmen Fuentes, para participar como asesores en el “4to. Encuentro de Evaluación de Educación Médica” realizado en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos del 24 al 27 de Mayo de 2012.

El Indicador Deserción juega un papel preponderante dentro de cada institución, pues refleja la cantidad de alumnos que abandonan parcial o totalmente el espacio académico, en nuestro OA durante el último ciclo escolar se ubicó en **5.0%**, el cual se encuentra por debajo del **9.2%** que es la media universitaria. En el periodo que se informa se titularon **155** alumnos: **90**LMC, **39** LN, **14** LTF y **12** LTO; lo cual representa un índice de titulación global del **77.9%** y por cohorte **22.6%**. CUADRO 4.

Para incrementar el Índice de Titulación; se realizaron tres cursos-talleres, dirigidos a **60** profesores y **75** alumnos, sobre las diversas opciones de evaluación profesional.

Nuestra Facultad participó en el “**Programa de Vocación Científica con Ciencia con Valor 2012**”, que tiene como finalidad fomentar la vocación científica en los estudiantes del Nivel Medio Superior, en la modalidad de auxiliares de investigación, en este programa colaboraron **15** docentes y **19** estudiantes.

Alejandro Joshimar González Huerta de la LMC, poseedor de un alto sentido solidario y altruista, quien se caracteriza por ser un líder de proyectos sociales recibió en noviembre de 2011, el **Premio Héroe del Milenio en la II Cumbre Mundial del Voluntariado en Barranquilla Colombia**, en diciembre obtuvo el primer lugar del **Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2011** otorgado por el C. Lic. Felipe Calderón Hinojosa, Presidente Constitucional de México, además se le otorgó el **Premio Estatal de la Juventud, Categoría Emprendedor Social 2011** por el Instituto de la Juventud de Monterrey, NL y la

“**Medalla al Merito Juventud Regia 2011**”, Municipio de Monterrey en conjunto con el Instituto de Juventud Regia. A partir de febrero de 2012 la “**Organización Voluntades**”, dependiente del “**Voluntariado Nacional de Salud**” de la Secretaría de Salud Federal, se ve fortalecido por que se integran estudiantes de los cuatro PE de este OA. En marzo de 2012, participo en el programa “**Jóvenes Líderes 2012 en Quebec, Canadá**”, programa que seleccionó a cuatro jóvenes del Continente Americano por su trayectoria e impacto social de sus actividades, participando durante dos semanas en encuentros con ministros y funcionarios de Canadá, con quienes se establecieron relaciones y acuerdos que permitirán fortalecer acciones en la generación de oportunidades de desarrollo y crecimiento para jóvenes de los países participantes.

Nayeli Martínez Romero recibió el reconocimiento como Estudiante de Excelencia de la LMC, por su alto desempeño escolar al haber obtenido un promedio de **9.2** puntos durante su formación profesional, otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM) y el Instituto Científico Pfizer.

En el **Programa de Movilidad Estudiantil** participaron **seis** alumnos, **tres** en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y **tres** en la Universidad de Málaga, España. Además recibimos **dos** alumnos: uno procedente de la Universidad Autónoma de Coahuila y **uno** de la Universidad de León, España. **CUADRO 5**

1.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Durante el ciclo escolar 2011-2012, la plantilla de profesores de la FM ascendió a **554** profesores desglosados de la siguiente forma: **64** profesores de tiempo completo (PTC), **12** profesores de medio tiempo (PMT), **399** profesores de asignatura (PA), **tres** técnicos académicos de tiempo completo (TATC), **dos** investigadores, **16** Jefes de Enseñanza, **39** Profesores Titulares, **seis**

Responsables de Especialidades, **cuatro** de Especialidad en Salud Pública, **dos** Coordinadores de Posgrado y **siete** Coordinadores de Pregrado. CUADRO 6.

En el Programa de Estímulos al Desempeño (PROED) versión 2011, participaron **65** profesores de los cuales **58 (89%)** fueron beneficiados, Sr. Rector me permito agradecer su invaluable apoyo para que **nueve** docentes (**siete** PTC, **un** PMT y **un** TATC) que participaron satisfactoriamente en la convocatoria de **Concursos de Oposición**, obtuvieron su definitividad.

En el rubro de Formación, Profesionalización y Capacitación Docente, es importante destacar la asistencia de **181** profesores: **75** a cursos de Transversalidad MICC; **tres** en Educación Basada en Competencias, **25** en Didácticos, **56** en Desarrollo Humano y **22** en Enseñanza-Aprendizaje. CUADRO 7

La Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DODA), reporta que durante el periodo que se informa, **cinco** profesores asistieron a Diplomados de Formación, Profesionalización y Capacitación: **tres** en Desarrollo Humano, **uno** en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicada a la Docencia y **uno** en Valores y Responsabilidad Social Universitaria.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) atendió a **1 556 (94.2%)** alumnos, con la valiosa participación de **84** tutores (en este periodo se muestra incremento de **30.9%**, respecto al ciclo escolar 2009-2010 en el cual participaban 58 tutores). La composición del grupo de profesores tutores es la siguiente: **36** de Tiempo Completo (PTC): **siete** de Medio Tiempo (PMT), **40** de Asignatura (PA) y **un** Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC). CUADRO 8. Para fortalecer al PROINSTA se realizó el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de los cinco PE. Se dieron de alta **25** nuevos tutores y **dos** reingresaron al Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA). **Cinco** de nuestros docentes comprometidos con esta responsabilidad asistieron a capacitarse.

Para el desarrollo del quehacer universitario, especialmente de funciones sustantivas, es pertinente informar que nuestro OA cuenta con **tres** aulas digitales, en las cuales se realizaron diferentes cursos en beneficio de **79** docentes, es destacable referir el curso “**Farmacogenómica**” que se transmitió a diversos hospitales de nuestro Estado. Así mismo se impartieron **25** unidades de aprendizaje (UA) de los cinco PE beneficiando a **974 (59%)** alumnos.

Se establecieron **10** transmisiones en línea, y **19** videoconferencias, además participamos en proyectos de investigación de alcance nacional; con la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y a nivel internacional con la Universidad del Norte de Texas Campus Ciencias de la Salud, de los Estados Unidos de América.

Se capacitaron **18** profesores en competencias de TICs, para el uso eficiente de aulas digitales, con el objetivo de utilizar adecuadamente la herramienta institucional de trabajo colaborativo en línea.

Es importante destacar que **cinco** profesores están realizando estancias y estudios de Doctorado y **tres** más participaron en eventos científicos, lo anterior fortalece la competitividad y calidad académica de nuestro espacio universitario.

Se llevó a cabo el primer examen de Doctorado en Ciencias de la Salud a distancia en diciembre de 2011, sustentado por la alumna **Francia Guadarrama Celaya** y en junio de 2012, nuevamente se utilizó este formato tecnológico para realizar un segundo examen bajo esta modalidad beneficiándose la alumna **María del Rosario Porcayo**, mediante el uso del aula digital, lo que permitió enlazarnos de manera virtual con el Instituto de Neurobiología de la UNAM, Campus Juriquilla, Querétaro.

El Portal de Servicios Educativos de la UAEMex (SEDUCA) registró la participación de **38** alumnos, **un** profesor y **cuatro** Comunidades Virtuales.

Quiero agradecer muy especialmente al Sr. Gobernador **Dr. en D. Eruviel Ávila Villegas**, por la donación de **49** computadoras que les fueron entregadas a igual número de alumnos de los **cinco** PE, por su alto desempeño académico.

Se entregaron **12** computadoras a seis sedes hospitalarias: Centro Médico “Lic. Adolfo López Mateos” y Hospital General “Dr. Nicolás San Juan”, del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM); Hospital de Ginecología y Obstetricia y Hospital para el Niño del Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM); Hospital Materno Infantil y Centro Médico “Lic. Arturo Montiel Rojas” del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM).

Me permito agradecer en nombre de la comunidad estudiantil al Sr Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego por el apoyo de **70** computadoras entregadas en junio de 2012 a este OA, las que vienen a favorecer a nuestros alumnos de pregrado y posgrado. Derivado de lo anterior se modificó sustancialmente la cifra de equipos de cómputo con las que contábamos en el ciclo escolar 2010-2011 al incrementarse de **344** a **442**, inicialmente distribuidas de la siguiente manera: para uso estudiantil **89** (con una relación de **32** alumnos por computadora), **95** a Investigador-Profesor y **160** para administrativos, actualmente se destinan: **166** para alumnos (con una relación de 18 alumnos por computadora), administrativos **162**, e Investigador-Profesor **114**. CUADRO 9. Cabe señalar que el **100%** de los equipos están conectados a la red institucional.

El acervo bibliográfico, que apoya las actividades de estudio e investigación, suma un total de **14 595** títulos y **27 551** volúmenes, los cuales se encuentran ubicados en la Biblioteca de Área “**Dr. en Q. Rafael López Castañares**”, lo anterior representa una relación de **siete** volúmenes y **cuatro** títulos por alumno. La consulta se realiza en ediciones impresas y electrónicas. Lo anterior permite que

nuestros usuarios tengan una base más amplia de consulta con fuentes actualizadas para sus investigaciones cotidianas.

Contamos con bases de datos de libros y revistas electrónicas actualizadas en áreas de Ciencias de la Salud, posterior a la renovación de las cuatro suscripciones con las que tradicionalmente contamos: **Access Physiotherapy, Access Medicine, Pro Quest y Thomson Reuters**, lo anterior le permite a la comunidad estudiantil y docente contar con información arbitrada y de muy alto contenido científico. El recurso referido, potencia su efecto educativo al ser consultado en el mismo momento y desde diversos lugares, y se administra desde el Portal de la Biblioteca Digital, que reportó para este año **13 607** accesos, lo que se traduce en cuatro consultas en promedio por alumno, lo anterior permitió que en abril fuéramos felicitados por la Dirección de Infraestructura Académica por el gran número de accesos a bases de datos que nuestra comunidad ha venido realizando, acción que permite que esta facultad contribuya a la meta del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.

En mayo de 2012 la Coordinación de la Biblioteca de Área, participó en las XLIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, en la cual se trataron asuntos relacionados con proyectos de Bibliotecas de Medicina y Hospitales, con la finalidad de compartir información.

En junio de 2012 se aplicaron **550** encuestas a estudiantes de licenciaturas de las Facultades de Medicina y Química sobre el “Proceso de Préstamo de Servicios Bibliotecarios”, obteniéndose una calificación de **80.16** lo que se traduce en rango de servicio “**Satisfactorio**”.

En diciembre de 2011, se capacitó en el manejo de Bases de Datos a **18** residentes de la Especialidad en Medicina Familiar de la **UMF 64** del **IMSS**, con sede en Tlalnepantla Estado de México, para que utilicen eficientemente y tengan acceso frecuente a las bases de datos.

Se aplicaron exámenes diagnósticos de Inglés, como segunda lengua a **296** alumnos de nuevo ingreso, para identificar su nivel, así mismo se ofrecieron **cuatro** cursos de nivelación para **81** alumnos y **460** se encuentran cursando el nivel C2. Participaron **12** docentes en el “Curso de Comprensión de Textos en Inglés” ofertado por DIDEPA.

Nuestro Centro de Auto Acceso (CAA) registró **3 767** visitas, cuenta con ocho objetos de aprendizaje (**cinco** didácticos multidisciplinares y **tres** de material didáctico disciplinario) para el área de Ciencias de la Salud, con la finalidad de apoyar a estudiantes y docentes. Organizó **tres** cursos disciplinares de Inglés para **43** docentes y administrativos y en junio de 2012, **siete** docentes de la Academia de Inglés tomaron el curso “Teaching English for Medical Purpose II”. Es destacable informar que el **CAA**, tiene **dos** procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008; **“Proceso de Mantenimiento Correctivo en Centros de Auto Acceso”** y **“Servicio de Aprendizaje Autónomo en Centros de Auto Acceso”**, es importante referir y agradecer la asesoría permanente de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL).

Durante el Programa Anual “Abril, mes de la lectura”, bajo la temática **“La diversión sólo está limitada por tu imaginación”**, en este espacio académico se realizaron **11** actividades académicas y culturales destacando: **“El amor y la Locura”**, **“Cuentos cortos para niños largos”** y la presentación del libro **“Cuentos del Mullah Nasrudin Hodja”**, acciones encaminadas al fomento de la lectura, al estar convencidos que es pilar fundamental para lograr tanto el desarrollo personal como profesional.

A decorative graphic at the bottom of the page. It features a light green circle on the left containing the number '2'. To its right is a dark green horizontal bar with a white border. The text 'Investigación Humanística, Científica y Tecnológica' is written in white on this bar. Above the bar is a thin, light green horizontal line.

2

**Investigación Humanística, Científica y
Tecnológica**

2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La destacada labor en investigación y la creciente calidad en los programas de estudios avanzados coadyuvan a posicionar a la FM como una de las facultades con mayor aportación científica y tecnológica de la UAEMex, con el gran compromiso de generar soluciones a los problemas más relevantes de la actualidad.

2.1 ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD

La FM tiene una variada oferta educativa en estudios avanzados, en áreas de la salud; se cuenta con **33** programas en total: **28** de Especialidad, **tres** de Maestría y **dos** de Doctorado; **cinco** están acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC-CONACyT. **23** Especialidades médicas hospitalarias reconocidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), lo anterior permite que la UAEMex ocupe el **5º** lugar a nivel nacional de las instituciones de Educación Superior (IES) que ofrecen programas de especialidades médicas en el Sistema Nacional de Residencias Médicas.

La actualización y diversificación de los programas de posgrado debe atender las demandas del contexto moderno, para afrontar sus retos y transformaciones; en función de ello, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de las especialidades Médico-Hospitalarias: **Cardiología, Cirugía Oncológica, Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Medicina de Rehabilitación, Neurocirugía y Oncología Médica.** Así como la reestructuración de los Programas de: **Medicina Familiar, Medicina Física y de Rehabilitación y Medicina Legal.**

Se encuentran en evaluación por la Comisión de Planeación, Evaluación e Incorporación de Estudios del H. Consejo Universitario la reestructura del programa de la **Maestría en Física Médica** y la creación de la **Maestría en Medicina Clínica** en colaboración con el **Instituto Nacional de Perinatología “Isidoro Espinoza de los Reyes”**.

La FM presentó a evaluación en el PNPC el Doctorado en Ciencias de la Salud obteniendo el dictamen de programa **“En Consolidación”**. Así mismo serán sometidas a evaluación las Especialidades de **Medicina Familiar, Medicina del Enfermo en Estado Crítico y Cirugía Plástica y Reconstructiva**, próximamente para renovar el reconocimiento como programas de calidad por el CONACyT, esperando un resultado favorable.

En relación a los programas de especialidades registradas en el PNPC, este OA aporta el **25%** del total de programas de especialidades en PNPC de la UAEMex, y ocupa el **6º** lugar a nivel nacional de las IES con programas de especialidades médicas registradas en el PNPC-CONACyT.

La matrícula que se atendió en el Posgrado para el ciclo escolar 2011-2012 fue de **1 216** alumnos: **1 159** de Especialidad, **34** de Maestría y **23** de Doctorado. **CUADRO 10**. Con respecto al ciclo escolar 2009-2010 se muestra un crecimiento significativo tanto en el número de programas como de matrícula, al pasar de **25** Especialidades a **28 (10.7% más)** y de **1 088** alumnos a **1 216 (10.5%)**. Sin embargo es pertinente referir que para el ciclo escolar 2012-2013 se incrementó a **1 463** alumnos en total distribuidos de la siguiente forma: **1 407** en Especialidad, **33** en Maestría y **23** en Doctorado.

Se realizaron **12** Diplomados Superiores Universitarios, atendiendo a **327** alumnos, de los cuales **cinco** se ofertaron por primera vez (Farmacología Clínica, Citopatología Ginecológica, Geriatria y Gerontología, Cardiología Critica y Medicina y Cuidados Paliativos).

Durante el periodo que se informa se diplomaron de Especialidad o se graduaron de Maestría o Doctorado **320** alumnos: **275** especialistas, **34** maestros y **11** doctores. **CUADRO 11.**

Con el fin de apoyar la titulación de los alumnos de posgrado se realizaron **dos** cursos para la elaboración de protocolos de tesis, dirigidos a residentes de Especialidades Médico-Hospitalarias, participando **100** alumnos.

El Programa de Movilidad Nacional e Internacional beneficio a **10** alumnos de posgrado: **uno** a la Universidad Nacional Autónoma de México-Campus Juriquilla, y **nueve** a instituciones extranjeras: (**cuatro** a España, **dos** a Japón, **uno** a Cuba, **uno** a Venezuela, y **uno** a EUA) **CUADRO 5**

2.2 INVESTIGADORES DE CALIDAD

Con el objetivo de incrementar el desarrollo tecnológico, e impulsar la investigación básica y aplicada con diversas fuentes de financiamiento, en el ciclo 2011-2012, se registraron **cuatro** proyectos nuevos, **dos** financiados por UAEMex, **dos** por fuente externa, se cuenta con **15** proyectos en desarrollo de los cuales **uno** es financiado por UAEMex, **tres** sin financiamiento, **siete** por CONACyT y **cuatro** por fuente externa. **CUADRO 12.** Además **siete** proyectos concluidos: **dos** con fuente externa y **cinco** UAEMex.

La producción académica derivada de la investigación reportó **19** artículos publicados en revistas indexadas, **cuatro** capítulos de libros y **tres** libros (El cuidado de la vida y de la salud; una cosmovisión y Manual del cuidado para el adulto mayor, Dolor origen y complicaciones), y se realizaron **31** presentaciones en congresos.

Cabe señalar que en mayo de 2012 la Asamblea Nacional de Rectores y la Asociación Científica Latina (ASCILA) le otorgaron el Tercer lugar dentro del

Grupo Semilleros Consolidados al trabajo de investigación **“Efecto del Ejercicio Físico y la Orientación Alimentaria Enfatzada en el Consumo de Ácidos Grasos w-3 y w-6, en la concentración de resistina de adolescentes con sobrepeso u obesidad de Toluca y Tuxtla Gutiérrez”**, el cual se presentó en la modalidad de cartel en el marco del **“II Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas”** en Lima, Perú. Siendo los autores: María Alejandra Domínguez López, Roxana Valdés Ramos, Patricia Tlatempa Sotelo y Rosa Virgen Pardo Morales.

La Universidad Autónoma del Estado de México reconoce el trabajo desarrollado por grandes especialistas en diferentes ámbitos de la ciencia, por lo que el H. Consejo Universitario aprobó otorgar el Doctorado Honoris Causa al **Dr. Jesús Kumate Rodríguez**, destacado científico promotor de la Salud Pública, ceremonia realizada el día 5 de octubre de 2011, así mismo el 08 de mayo de 2012 se otorgó el Doctorado Honoris Causa a otro prestigiado mexicano el **Dr. Ruy Pérez Tamayo** por ser un destacado investigador en el área de la inmunología, docente y persistente divulgador de la ciencia.

En junio de 2012, el Dr. en C. Alberto E. Hardy Pérez, investigador de la Facultad de Medicina y del Centro Oncológico del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) publicó en la Revista Valor Universitario UAEMex, el artículo “Medicina Nuclear para Cánceres Primarios”.

Contamos con **57** profesores de tiempo completo registrados en la SEP **98.24%**, (**10.5%** más respecto a 2009), el nivel máximo de estudios se conforma de la siguiente manera: **23** con Doctorado, **25** con Maestría, **ocho** con Especialidad y **uno** con Licenciatura. Al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) pertenecen **12** (**17%** más con respecto al 2009) y **20** PTC reconocidos con perfil deseable PROMEP (**53.8%** más que en 2009). **CUADRO 13.**

Se cuenta con **siete** cuerpos académicos (CA): **dos Consolidados** (“Física Médica” y “Neurociencias”), **cuatro en Consolidación** (“Biología Molecular”, “Humanidades Médicas”, “Nutrición y Salud” y “Salud Ambiental”) y **uno** con Registro Interno UAEM (“Clínica Médica”). En nuestra Facultad de Medicina se trabaja en **siete** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): “Física Aplicada en Medicina”; “Neurofisiología y Conducta en el Proceso de Cognición sus Desviaciones y Factores Asociados”; “Estudio de la Relación Estructura-función en Sistemas Moleculares Fundamentales para la Fisiología Molecular”; “Hermenéutica y Medicina”; “Nutrición y Salud”; “Contaminación Ambiental y Efectos a la Salud” y “Atención a la Salud y Bienestar del Adulto Mayor” **CUADRO 14.**

Nuestra facultad cuenta con **cuatro** Redes Temáticas de Investigación: **una** con registro PROMEP: “Detección de Alteraciones del Sistema Nervioso Central” del CA de Neurociencias; **dos** con registro UAEMex: “Potencial cariogénico de la dieta en escolares de 6 años de edad de la Ciudad de Toluca, México” del CA Nutrición y Salud; “El cuidado de la vida y la Salud” del CA Salud Ambiental; y **una** sin financiamiento “El cuidado de la vida y la Salud” del CA Salud Ambiental.

Nuestro OA preocupado en que alumnos, docentes e investigadores cuenten con un espacio para informar respecto a sus investigaciones, se ha dado a la tarea de estructurar una Revista de divulgación científica, contando actualmente con la integración del comité editorial tanto interno como externo, se encuentra en trámite el registro de la revista conceptualizado como “**Revista Médica UAEM**”, la cual aparecerá en formato electrónico, lo anterior permitirá ofrecer una gran oportunidad para dar a conocer el quehacer científico, tecnológico, de investigación, cultural y académico.

En febrero de 2012, se realizó la presentación del Proyecto 2050 “Erradicación de Epidemias Virales relacionadas al Cáncer” por el MD. Ph D J. Roberto Trujillo, la Conferencia Magistral “Fotodinámica: Nuevas fronteras en el tratamiento del

cáncer y control de microorganismos” por el Dr. Vanderlei Salvador Bagnato y la Conferencia “Protocolos Clínicos en Biotecnología” por la MD MPH Joana Rosario con asistencia promedio de **200** alumnos.

En marzo de 2012 profesores investigadores de la FM participaron en la “**Reunión Mesoamericana**” del programa Nacional de Atención al Envejecimiento, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, con la ponencia “**Experiencia de México sobre la realización del Proyecto Encuesta - Salud, Bienestar y Envejecimiento**”.

Es relevante comentar que el CA Clínica Médica, terminó la investigación denominada “**PROYECTO-SABE (SALUD, BIENESTAR y ENVEJECIMIENTO), Estado de México**” la cual se encuentra en prensa y en trámite del ISSN.

Nuestra FM en colaboración con el COMECyT realizó el **1er Certamen Latinoamericano de Investigación Bioquímica** del 22 al 25 de noviembre de 2011, que tuvo como objetivo resaltar la importancia del contexto bioquímico para el mejor entendimiento de la patogénesis y la formulación del diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más relevantes en el mundo, en relación con los avances de la investigación científica”.

3

Difusión Cultural para una Sociedad Humanista

3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

La educación que ofrecen las instituciones de educación superior no puede ceñirse únicamente a la formación profesional e instrucción especializada, debe buscar constituirse en verdadera educación integral en el contexto de una visión humanista. Es por ello que en la FM se promueve el desarrollo de actividades artísticas, culturales y científicas, que potencialicen la formación de sus estudiantes, abriéndoles nuevos caminos a su creatividad, desarrollo intelectual y solidario, un la búsqueda permanente de formar líderes con alto compromiso social.

3.1 FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

Como parte de la formación integral de los estudiantes se ofertaron **22** talleres artísticos y **cuatro** de apoyo académico, con la participación de **221** alumnos quienes realizaron **tres** presentaciones y la asistencia de **825** personas.

Preocupados por la seguridad del personal femenino realizamos **tres** cursos de “**Seguridad y Prevención contra la Violencia Física de la Mujer**”, en los cuales se dieron cita integrantes de los tres sectores que conforman nuestra comunidad.

Nuestra comunidad organizó diversos eventos científicos y culturales entre los que destacan las conferencias: “**Mitos y realidades de los alimentos**” y “**La consultoría como oportunidad para el desarrollo profesional**”.

En marzo de 2012 en el auditorio “Dr. Gustavo Baz Prada, se realizó la presentación del libro “**Dolor, Origen y Complicaciones**” por el autor Profesor y Especialista David Campuzano Loza.

Se realizaron **dos** campañas de donación de sangre no remunerada denominadas “**Hay un héroe en tus venas**” donde participaron estudiantes de nuestra FM, la **Asociación de EMPIAC**, el **Centro Estatal de Transfusión sanguínea** y el **Banco de Sangre del Hospital Mónica Pretelini**, la primera en el mes de octubre de 2011, dándose cita **100** donadores logrando que **96** fueran efectivas, en el mes de mayo de 2012 se realizó la segunda campaña a la cual acudieron **106** donadores, resultando **78** efectivas. Lo anterior permitió que recibiéramos el agradecimiento del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea de ISEM, por la gran participación y solidaria acción que realizan nuestros alumnos en beneficio de pacientes de diversas instituciones de salud, además de generarse y estimularse la cultura de la donación voluntaria.

En abril de 2012, participamos por segunda ocasión en el programa Domingos Culturales dentro del pabellón “**Carpa de la Ciencia**”, evento que favoreció acercar a la sociedad, las acciones académicas y de asistencia social que realizamos en nuestro espacio universitario.

3.2 INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

En la Biblioteca de Área Dr. en Q. Rafael López Castañares, se realizaron **14** exposiciones del Patrimonio Cultural Universitario, destacando “**Porcelanas del Mundo**”, la asistencia total registrada fue de **5 421** personas.

Se llevó a cabo el **2° concurso de inmunología “De lo Molecular a la Clínica”**, participando **13** ponentes y una asistencia promedio de **200** alumnos de pregrado y posgrado de diversas instituciones, además de profesores.

Como parte del programa de Conferencias Magistrales instaurado desde el año 2009, para el periodo que se informa se efectuaron **tres**: “**La Construcción de la**

Realidad en el Cerebro” por el Doctor Ranulfo Romo Trujillo; **“La Importancia de Dormir Bien**”, por el Doctor Favio Alfredo García García y **“Estrés Oxidativo y Patologías Asociadas**” por el M.D. Ph D. Isaac Túnez.

Se realizaron **dos** Concursos de Histología, el primero de ellos **“Cuarto Concurso de Histología”** el 25 de octubre de 2011 con la presentación de **105** modelos y el segundo **“Quinto Concurso Institucional de Histología y 1er Concurso Nacional de Histología”** el 10 de abril de 2012, presentándose **73** modelos, con el objetivo primordial de “Estimular el aprendizaje de la Histología y contribuir al desarrollo de habilidades cognitivas y de comunicación.”

4

**Extensión y Vinculación para
Responder a la Sociedad**

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

La extensión y vinculación universitaria, formulan y proponen programas y proyectos estratégicos e innovadores para ampliar y diversificar la presencia activa de la UAEMex en todos los sectores de los ámbitos nacional y extranjero.

4.1 APOYO AL ALUMNO

Conscientes de que el desempeño y rendimiento escolar de los alumnos es resultado de diversos factores económicos, psicosociales y de salud, la FM orienta acciones encaminadas para ayudar a los estudiantes en su tránsito por sus estudios profesionales.

Las becas representan uno de los principales apoyos que se hacen llegar a los alumnos a fin de abatir la deserción escolar y estimular el desempeño y el aprovechamiento académico.

En 2011 se promovieron **1 571** becas: lo cual permitió que **1 125 (68.1%)** alumnos de licenciatura se beneficiaran, además el **98%** de la matrícula de posgrado cuentan con este apoyo. Destacan **359** becas otorgadas por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), **1 139** UAEMex, **47** mixtas y **26** otras. CUADRO 15.

El “Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Delfín 2011” es un programa académico que convoca anualmente a estudiantes de nivel superior, para realizar una estancia de dos meses en algún centro de investigación del país y del extranjero, el cual culmina con la exposición del trabajo realizado durante su

estancia de verano, **tres** alumnos de pregrado obtuvieron esta beca que les permitió incursionar y vivir más de cerca la investigación.

La salud impacta directamente el desempeño de los estudiantes, en este sentido el **93.2%** de los alumnos de pregrado se encuentran afiliados al IMSS, **21** alumnos se beneficiaron con las pláticas del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios.

Se concretó la apertura de nuevas sedes clínicas para las prácticas de los alumnos de LTO y LTF: Hospital Psiquiátrico “**Fray Bernardino Álvarez**”, Hospital General “**Dr. Nicolás San Juan**” del ISEM, **Hospital Regional del ISSSTE**, el **CREE**, **IMSS 220** y Centro Médico “**Lic. Adolfo López Mateos**”.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) y la Universidad del Norte de Texas Campus Health Science Center (UNT-HSC), firmaron Convenio de Colaboración en marzo de 2012, por lo que este OA se beneficiará con proyectos comunes de investigación, estancias académicas, intercambios de docentes y alumnos, así mismo habrá proyectos de investigación que por sus características podrán ser favorecidos por el Fondo Semilla, además se abren las posibilidades para que egresados de la LTF realicen el Doctorado en Terapia Física.

En noviembre de 2011 se asistió a las “**V Jornadas Universitarias de Fisioterapia**” en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), participando **27** alumnos de esta facultad. Además se realizó el taller “**Asesoría Académica**” con temas como “Manejo de Agentes Físicos”, “Técnicas Especiales de Rehabilitación”, “Valores Universitarios”, y “Técnicas de Estudio y Calidad en Servicios de Salud”.

Contribuir al aprendizaje de alumnos, egresados y sociedad es tarea fundamental de los Servicios Universitarios de Extensión y Vinculación. Esto permite a la vez generar recursos extraordinarios que fortalecen el crecimiento de la institución.

Los mecanismos que se han usado son la firma de convenios y acuerdos con otras instituciones son **13** los convenios firmados en el periodo que se informa, por lo que actualmente este OA cuenta con **35** convenios, de los cuales **14** son de nueva creación, **12** renovados y **9** en firma.

Los H.H. Consejos Académico y de Gobierno aprobaron la integración de la LTF y LTO al programa de Salud Comunitaria y Prácticas Clínicas Comunitarias.

Como es tradición se asistió en este año a la **Vigésima Primera EXPORIENTA** con la finalidad de brindar información a los asistentes y futuros aspirantes a ingresar a los PE que oferta nuestro OA; sobre el objetivo de las carreras, perfil de ingreso y egreso, mercado laboral y plan de estudios, participando coordinadores y alumnos de las licenciaturas ofertadas en nuestro espacio académico.

4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

A través del área de extensión y vinculación se amplía la oferta de servicios que la FM ofrece para atender el mayor número posible de necesidades y demandas de la sociedad, además de promover la formación integral de los alumnos en escenarios reales de aprendizaje, comprometidos con los principios y valores institucionales.

Durante el año que se informa, se ha mantenido presencia y colaboración con el Consejo de Salud del Estado de México y con el Consejo Estatal para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

En lo referente al servicio social durante el 2011, **213** alumnos realizaron esta actividad CUADRO 16, **174** en dependencias del sector público, **tres** en el sector

privado y **36** en el sector social, en cuanto al internado de pregrado rotatorio lo realizaron **241** alumnos.

Durante el ciclo 2011-2012, se realizaron **seis** cursos de inducción al servicio social para alumnos de los cuatro PE y **cuatro** cursos para alumnos de Internado de Pregrado Rotatorio, a fin de dar a conocer los lineamientos generales y requisitos académicos para el cumplimiento de estas obligaciones, así como orientarlos sobre los diversos ámbitos laborales y de aprendizaje propios de su competencia disciplinaria.

El Departamento de Educación Continua y a Distancia organizó y realizó **tres** diplomados: “**Citopatología Ginecológica**”, “**Farmacología Clínica**” y “**La Dimensión Humano Existencial de la Profesión Médica**”, participando **57** alumnos.

Como parte del trabajo institucional dentro del Nodo de Responsabilidad Social y de servir al sector más vulnerable de la sociedad, a través de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar a una persona, se realizaron las siguientes acciones:

Los médicos en formación con el apoyo de las Unidades Móviles de Salud, durante el año que se informa, beneficiaron a **1 296** personas al realizar **1 324** actividades en **11** municipios entre ellos, Atizapán Santa Cruz, Texcaltitlán y Toluca entre otros, se otorgaron **582** consultas gratuitas en beneficio de igual número de enfermos.

Desde los consultorios universitarios, se busca mejorar las condiciones de salud de los habitantes de las diez comunidades donde la FM tiene presencia, con el objetivo de disminuir a través de la educación en salud, la promoción del autocuidado, prevención de riesgos sobre accidentes en el hogar, erradicación de enfermedades transmisibles, manejo de enfermedades crónico degenerativas así

como las derivadas de defectos congénitos. También se trabajó en la disminución de los factores que producen discapacidad por accidentes en el hogar, trabajo, vía pública y escuela; o bien por enfermedades transmisibles, crónicas degenerativas, defectos de nacimiento y defectos de postura, principalmente.

Para fortalecer el Programa de Salud Comunitaria, **527** alumnos acuden a realizar Servicios Comunitarios, distribuidos en **10** comunidades de **cinco** municipios: Toluca, Zinacantepec, Mexicaltzingo, Lerma y Atizapán Santa Cruz, donde se otorgaron **18 547** mensajes de orientación para mejorar condiciones de salud, lo anterior permitió beneficiar a **37 671** personas, además se otorgaron **2 681** consultas gratuitas.

Con la firme determinación de reforzar el proceso enseñanza-aprendizaje en ambientes reales nos dimos a la tarea de equipar **nueve** consultorios con computadoras, lámparas de chicote e Instrumentos de Accutrend Plus para determinación de (glucosa capilar, colesterol y triglicéridos); lo anterior le permite que médicos, nutriólogos y terapeutas en formación, cuenten con el instrumental básico para brindar una atención más integral y digna a las personas que demandan servicios de salud.

La identidad universitaria, no resulta del simple hecho de ser miembros de esta comunidad, sino de un proceso social que implica conocer y compartir valores, historia, tradiciones, símbolos, aspiraciones, prácticas cotidianas y compromisos sociales, que conforman el ser y quehacer de nuestra universidad. Dentro de este contexto universitario, hemos colocado en total **diez** pendones y escudos universitarios en los consultorios comunitarios.

En lo referente a la promoción de la salud, en cada una de las diez comunidades realizamos: **5 718** tomas de signos vitales; **14 510** tomas de Presión Arterial y **2 004** determinaciones de Glucosa capilar.

Atentos para apoyar el programa de detección oportuna de “**Cáncer Mamario**” se realizaron **345** exploraciones y **456** de Cáncer Cervico Uterino, resultando dos Papanicolaou positivos en la comunidad de Santa María del Monte, Municipio de Zinacantepec, resultados que permitieron orientar oportunamente a las pacientes para su atención y seguimiento. Derivado de lo anterior a los médicos en formación se les capacita en como deben atender las necesidades fundamentales de las mujeres en riesgo. Esto implica fortalecer los métodos de detección existentes, incluyendo los aspectos de educación y concientización para promover la autoexploración de las mamas y la asistencia regular para la realización del Papanicolau.

Respecto a nuestro interés de orientar adecuadamente a las familias de las 10 comunidades donde hacemos presencia, realizamos **1 693** encuestas para integrar el Diagnóstico Situacional de Salud, **13 270** entrevistas familiares y **1 304** somatometrías.

La desnutrición, el sobrepeso y la obesidad son problema prioritario de salud pública, por lo tanto se realizaron **2 008** diagnósticos del Estado de Nutrición de la Población, **860** tomas de glucosa capilar, **1 815** orientaciones alimentarias, **1 835** con medición periódica de peso y talla, **1 798** determinaciones del Índice de Masa Corporal, se elaboraron **6 794** trípticos con información sobre enfermedades comunes y orientación nutrimental. La alta vulnerabilidad de niños y del adulto mayor, especialmente aquellos que se encuentran en situación de desamparo, nos ha dado la gran oportunidad de actualizar los programas educativos para otorgarles protección básica y contribuir al alivio de sus necesidades primordiales.

La prevención de la discapacidad es una de las tareas más significativas que se realizan, ya que con ello se logran mejores condiciones de vida en los individuos, por lo anterior se procedió a integrar desde el mes de febrero de 2012 a los alumnos de LTO en actividades de Salud Comunitaria en el Municipio de Atizapán

Santa Cruz, lo anterior nos brinda la oportunidad de que los futuros terapeutas se integren como parte del equipo multidisciplinario de atención primaria.

Preocupados y ocupados en brindar servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, se autorizó que el Laboratorio de Patología realizara **437** Citologías, **283** Biopsias y **15** pruebas de embarazo, demostrando nuestro compromiso en la promoción de una forma de vivir más segura y saludable.

El Laboratorio de Habilidades Clínicas “**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**”, atendió a **5 753** personas a través de: **siete** cursos de RCP Avanzado, **114** de RCP Básico, **17** de RCP-neonatal, **tres** de primeros auxilios; **20** de Citología vaginal, **cuatro** de EKG, **tres** de ATLS, **13** ECOE, **15** de Habilidades en obstetricia, **10** de Taller de parto y **57** cursos diversos, además se impartieron **423** clases de diversas UA para **6 122** alumnos, sumando un total de **11 875** personas beneficiadas.

El CEMAFyD realizó **13 274** acciones, que comprenden **551** atenciones de especialidad médica y consulta nutricional, **7 932** de rehabilitación física. Así como **1 346** atenciones en diferentes eventos, destacando: los **XVI Juegos Panamericanos y Parapanamericanos de Guadalajara 2011**, **Universiada Nacional de Veracruz 2012**, y **la Olimpiada Nacional 2012** entre otros. Se realizaron evaluaciones Morfofuncionales: **197** pruebas de esfuerzo, **88** valoraciones de Isocinética, **235** electrocardiogramas en reposo a deportistas, **759** valoraciones de antropometría y bioimpedancia, **982** tomas y procesamientos de muestra para Dopaje.

Se asistió al **27° Congreso Nacional “Los Desafíos de la Nutriología en México”** de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. (AMMFEN). Donde alumnos de la LN, participaron con la presentación de material didáctico y carteles.

Me complace informar que la Coordinadora de la Licenciatura de Nutrición, recibió el nombramiento de Vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C (AMMFEN) para el ciclo 2012-2014.

Además se asistió y participó activamente en las Reuniones de AMFEM la Extraordinaria en Chihuahua en octubre de 2011 y la Ordinaria en junio de 2012 en Puerto Vallarta ésta última coincidiendo con el Tercer Congreso Internacional de Educación Médica en la cual se presentaron trabajos de investigación de nuestro espacio académico en la modalidad de cartel.

El Comité de Prevención y Vigilancia de Sobrepeso y Obesidad (CoPreVISO), con el lema “**Por el valor de tu salud**” ha realizado **6 694** somatometrías, a igual número de alumnos, docentes y administrativos de **27** espacios de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el mes de junio de 2012 se realizó el “Curso de Resiliencia” con la participación del personal del Instituto Internacional de Investigación para el Desarrollo, asistiendo **31** alumnos y **seis** profesores de la Especialidad en Salud Pública.



5

Administración Ágil y Transparente

5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Para el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias se requiere contar con una base administrativa eficaz, eficiente, transparente en el ejercicio del gasto y responsable de las tareas que le competen. En la FM buscamos permanentemente eficientar la aplicación y el ejercicio de los recursos financieros para satisfacer los requerimientos materiales, de infraestructura y equipamiento, que aseguren la calidad académica y de investigación, en el contexto de transparencia y rendición de cuentas.

5.1 ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

El personal de este OA se integró durante el periodo que se informa por: **554 (79.82%)** académicos y **140 (20.18%)** administrativos, este último se constituye de **100** sindicalizados, **39** de confianza y **un** directivo; todos ellos se desempeñan en actividades propias de su puesto. CUADRO 17

En el periodo que se informa fueron otorgadas **tres** plazas de nueva creación categoría PTC, **dos** se asignaron a la LTO, y **uno** a LBM, así como una plaza administrativa para el Centro de Medicina de la Actividad Física y del Deporte (CEMAFYD). Además se gestionó el otorgamiento de definitividad a personal administrativo sindicalizado, beneficiándose **cuatro** personas.

Conociendo la importancia de contar con personal administrativo capacitado y actualizado, durante este periodo **53** personas, asistieron a cursos de formación y capacitación. Entre los que destacan: “**Fortalecimiento de Valores y Mejoramiento del Clima Organizacional**” y el “**Curso de Office Integral Básico, versión 2007**”.

En coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, en noviembre de 2011, se obtuvo la Certificación del Proceso: “**Altas y Bajas del Personal Académico**”, por lo que actualmente son **tres** procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008.

Referente al rubro de infraestructura académica, contamos con **31** aulas tradicionales, **tres** digitales, **26** laboratorios, **una** sala de cómputo, **un** Centro de Autoacceso, **siete** auditorios, **una** cafetería, **una** Biblioteca de Área y **54** cubículos para PTC. CUADRO 18

Derivado del Plan de Desarrollo se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2012, conformado de metas programáticas, a las cuales se les dio el seguimiento y evaluación correspondiente.

El Plan de Desarrollo 2009-2013 de la actual administración, durante estos tres años de gestión refleja avance de las **107** metas programadas, distribuidas de la siguiente forma: cumplidas **77.9%**, buenas **2.2%**, moderado **5.5%**, inferior **3.3%** y nulo **11.1%**. Para el año que se informa se ha logrado cumplir con el **87%** de metas del POA 2011-2012.

Respecto a la información proporcionada por la FM para la estructuración de la Agenda Estadística 2011, se dio cumplimiento con datos objetivos y se entregó la información necesaria en tiempo y forma para la conformación de la Estadística 911.

Se fortalecieron las redes interinstitucionales, generando sinergia y calidad en la respuesta entre la Planeación, Programación y el Presupuesto, para la elaboración del PIFI 2012-2013, el Programa de Desarrollo de Educación Superior (ProDES) y el Programa de Gestión de Educación Superior (ProGES).

En relación al PIFI, se gestionaron los recursos asignados para cumplir con los objetivos correspondientes al desarrollo de los CA, fortalecimiento de la planta académica, atención a los estudiantes, incremento en la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado. Para lo cual realizamos **26** reuniones de trabajo correspondientes al PIFI 2012-2013. Es destacable referir que se obtuvo la mejor evaluación como DES Ciencias de la Salud, respecto al PIFI 2012-2013 de toda la UAEMex.

Para el ejercicio 2012 la asignación presupuestal fue de **\$121. 965 070**, distribuido en **cinco** proyectos, incluyendo los rubros de sueldos, prestaciones, gastos fijos y gastos de operación.

En el presente periodo se generaron ingresos propios y por diplomados por **\$1. 222 278**, el gasto de operación asciende a **\$3. 888 262**, siendo los rubros más sobresalientes: Servicios de redes y comunicaciones, Materiales para prueba y análisis, Material para equipo de cómputo, Mantenimiento de edificios, Actividades académicas y Socioculturales.

Durante el ciclo escolar 2011-2012 se otorgaron **\$5. 027 617** para becas de escolaridad y económicas.

A fin de coadyuvar al fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES: Ciencias de la Salud a través del ejercicio PIFI 2011 la FM fue beneficiada con la asignación de **\$1. 172 721**.

Durante el presente periodo se recibió equipo tecnológico y científico para diversas áreas, destacando el equipamiento de Laboratorios de Terapia Física y Terapia Ocupacional y para la LBM con un monto de **\$13. 449 174**. CUADRO 19

Nuestra Facultad se vio favorecida en junio de 2012, con una camioneta Ford Transit, por lo cual le agradezco Sr. Rector su invaluable apoyo.

5.2 OBRA UNIVERSITARIA

En el mes de enero de 2012 fue inaugurado el Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte (CEMAFyD) por el Sr. Gobernador Constitucional del Estado de México el Dr. en D. Eruviel Ávila Villegas y el Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego.

A través del Fondo para la Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa en abril de 2012 se realizó la sustitución de ventanería de herrería por aluminio en todo el edificio de aulas, con un costo de **\$445 000.**

En coordinación con la Dirección de Programación y Control Presupuestal, se realizó la pintura interior y exterior de todo el OA con una inversión de **\$1. 804 858.** Además se remodelaron los auditorios “Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda” y “Dr. Mejía Rosas” con un costo de **\$112 000** y a través del Fondo para la Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de nuestra Máxima Casa de Estudios, la FM se benefició con los proyectos de construcción del Laboratorio de Imagenología, además de la remodelación de los laboratorios de las LTF y LTO, obra que se inició en el mes de mayo y se espera su conclusión y entrega para el mes de septiembre de 2012, la inversión alcanza los **\$5. 236 000.**

6

Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física

6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Como toda institución de naturaleza social, tanto la UAEMex como la FM, confluyen en la asignación de fines y funciones que tienen que realizar como son la integración de capital humano y los recursos que se necesitan para llevarlos a cabo. Para nuestra Facultad resulta vital la función de gobierno, por lo que la presente gestión desde sus inicios tomó la decisión de desarrollarla como un sano ejercicio democrático y transparente.

6.1 GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Para dar cumplimiento al buen desarrollo de las actividades Docentes, de Investigación y Administrativas, este Organismo Académico deposita su conducción en un gobierno plural y participativo que se fundamenta en la Legislación Universitaria, por lo que los H.H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad definen las pautas del quehacer institucional, sus intereses y el rumbo, a través de sesiones ordinarias y extraordinarias destacando siempre el respeto a la pluralidad al incentivar una gobernabilidad responsable que impacte en los hábitos cotidianos de los integrantes de su comunidad.

Los H.H. Consejos de Gobierno y Académico realizaron **20** sesiones ordinarias mensuales y **seis** extraordinarias. La forma de mantener la comunicación con la comunidad de la FM de los acuerdos que se llegan a dar en el H. Consejo es a través de las reuniones calendarizadas con las diferentes academias.

Así mismo, dando cumplimiento al protocolo y la formalidad legal y académica que exige la culminación de estudios superiores, durante este periodo se llevaron a cabo **cuatro** ceremonias de Entrega de Cartas de Pasante de Estudios de Licenciatura, correspondiente al ciclo escolar 2011- 2012 y una de estudios de posgrado.

Con la finalidad de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, y continuar con la mejora del medio ambiente, mantuvimos en operación el Programa Interno de Protección Civil y Ambiental, el cual llevó a cabo **5** ejercicios de evacuación con la participación de **3 000** estudiantes, docentes y administrativos. Se participó en **una** Campaña Externa de Reforestación en agosto del año pasado, contribuyendo a plantar **900** árboles en el predio de **José Contadero** en el municipio de Zinacantepec, participando **70** personas.

Colaboramos con las Campañas de la Cruz Roja y de Teletón.

El Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología otorgó **276** atenciones psicológicas en **322** sesiones y **11** psiquiátricas en **176** sesiones, en beneficio de alumnos, sus familiares y personal administrativo. CUADRO 20

6.2 DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA

Se llevó a cabo la “**VI Carrera Atlética conmemorado el Día del Médico**” con recorridos de 5 y 10 kilómetros, justa atlética organizada en coordinación con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM) en la cual compitieron **980** personas.

Es grato mencionar que la alumna **Karla Vera García** alumna del segundo semestre de la LN, participo en la **Universiada Nacional 2011** en la disciplina Triatlón, obteniendo el 2° y en la misma disciplina atlética en Valle de Bravo de 2012, logró el 1er lugar. Y **Citlali Osorio Lechuga** obtuvo la medalla de oro en los 1 500 m planos en la **Olimpiada Nacional 2011**, en Mérida, Yucatán.

7

**Modernización y Observancia del Marco
Jurídico Universitario**

7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

La Legislación Universitaria constituye el medio a través del cual se regulan las funciones sustantivas y adjetivas. Congruente con su naturaleza constitucional, la FM realiza acciones siempre dentro de del marco jurídico.

En cumplimiento y observancia de la Legislación Universitaria, este OA cuenta un nuevo **Reglamento Interno**, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario en la sesión ordinaria del 26 de junio de 2012, el Manual de Organización se encuentra actualizado y funcionando, el Manual de Procedimientos se encuentra en proceso de actualización.

8

Comunicación con Valores

8. COMUNICACIÓN CON VALORES

La comunicación con los diferentes espacios universitarios son el medio para dar a conocer, al interior y exterior, logros que reflejan la eficiencia y eficacia del trabajo realizado en Docencia, Investigación, Extensión, Vinculación, Difusión Cultural y Gestión.

Es grato informar que se realizó en diciembre de 2011, la ceremonia conmemorativa por el 50° aniversario del primer titulado de este OA el **“Especialista en Pediatría José Antonio Hernández Galván”**.

La FM difunde la información por la página web, mamparas y pantallas, las cuales se actualizan frecuentemente, a través de esta herramienta se mencionan las actividades que están próximas a realizarse así como los PE que se ofertan, además de los logros académicos de nuestros alumnos y docentes.

Durante el periodo que se informa se participó en **59** de programas de radio, abordando temas de medicina, nutrición y rehabilitación, lo cual nos permite brindar a la sociedad en general información y orientación sobre temas de actualidad.

La Revista Valor Universitario se distribuye puntualmente al interior de la FM, en Hospitales estatales y Consultorios Universitarios de los **cinco** Municipios, donde tenemos presencia.

9

**Contraloría Promotora de una Mejor
Gestión**

9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Atendiendo a las responsabilidades de transparencia y acceso a la información, se practicó una **Auditoría Integral** en mayo de 2012, a fin de verificar el cumplimiento de los fines institucionales, el informe emanado del proceso referido, reportó 36 observaciones las cuales se atienden de acuerdo a las recomendaciones de la Contraloría Universitaria.

En el mes de junio del presente año, se realizó la **Auditoría Específica de Bienes Muebles** asignados a este OA, lo anterior nos permitió dar respuesta a las incidencias detectadas, y garantizar una clara rendición de cuentas con alto sentido de responsabilidad social.



MENSAJE

MENSAJE

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la UAEM, respetables integrantes de los H. Consejos de Gobierno y Académico, apreciada Comunidad de la FM, Señoras y Señores Secretarios, Directores de Espacios Académicos de Nivel Medio Superior y Superior, representantes de FAAPUAEM y SUTESUAEM, distinguidos Exdirectores, Invitados Especiales, representantes de los Medios de Comunicación, universitarios todos.

El día de hoy he comparecido ante ustedes para rendir cuentas sobre el tercer año de actividades del Plan de Desarrollo de la FM 2009-2013.

Si ustedes me lo permiten, quiero agradecer y reconocer de manera especial a los integrantes de esta comunidad, quienes depositaron su confianza en mi persona y en la propuesta del proyecto de trabajo sustentado en la **Renovación con Calidad y Humanismo**.

Durante este tercer año, ha sido fundamental el compromiso institucional de los integrantes de mi equipo de trabajo, para lograr cumplir con las metas trazadas las cuales se han realizado con entusiasmo, inteligencia y solidaridad, mismas que han permitido la fortaleza, crecimiento y reconocimiento de nuestro espacio académico.

A nuestros alumnos que son la esencia vital, a los docentes que son la armazón sólida de nuestra estructura académica, les agradezco su compromiso y participación en eventos académicos, culturales y de apoyo a la sociedad, los invito a que sigamos haciendo historia.

Agradezco al personal administrativo que ha laborado de manera cotidiana desde sus áreas de trabajo de manera eficiente y con calidad, respondiendo a las demandas de los integrantes de nuestra comunidad, contribuyendo en los logros informados.

Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, el avance significativo que ha tenido nuestra FM durante este año, es sin duda derivado del liderazgo que le caracteriza, por lo cual quiero expresar mi más amplio reconocimiento y agradecimiento por su apoyo.

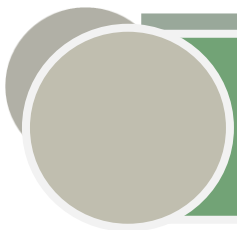
En este tercer informe de actividades, se ha dado cuenta de los avances en las metas y objetivos que se plasmaron en el Plan de Desarrollo de la FM 2009-2013,

lo que posterior al análisis y discusión certera, nos permitirá consolidarlos de manera oportuna.

Desde hace **57** años la FM inició sus actividades académicas, ha sido por su historia uno de los pilares fundamentales de la UAEMex, hoy por su presente llena de retos y desafíos, se compromete a impulsar el conocimiento, las destrezas y habilidades pero especialmente principios y valores y por su futuro promisorio un espacio universitario de excelencia en la formación de recursos humanos de calidad en el área de la salud, altamente competitivos para responder a las exigencias de nuestra sociedad.

Para concluir me permito convocar a la comunidad universitaria de la FM, en seguir reafirmando nuestro compromiso en los próximos años, ya que estoy seguro que juntos lograremos que nuestra institución educativa sea reconocida por su alto nivel académico, científico pero especialmente humanístico.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

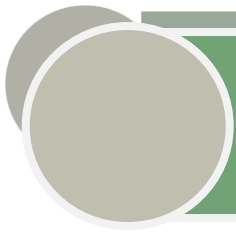


INDICADORES

INDICADORES

INDICADOR	2011 *
Matrícula Total	2 867
Matrícula de licenciatura	1 651
PE de licenciatura acreditados con nivel 1 de CIEES	2
Matrícula de PE de licenciatura acreditados	1 252
Matrícula de estudios avanzados	1 216
PE de estudios avanzados	31
PE de estudios avanzados reconocidos por su calidad PNPC	5
Índice de aceptación real	6.4
Índice de titulación global	77.9
Índice de titulación por cohorte	22.6
Índice de eficiencia terminal por cohorte	61.2
Índice de reprobación	6.5
Índice de deserción	5.0
Graduados de estudios avanzados	308
PTC tutores	36
Acervo bibliográfico/ títulos	14 595
Acervo bibliográfico/ volúmenes	27 551
Volúmenes por alumno	7
PTC registrados en la SEP	57
Profesores con perfil ProMEP	20
PTC en el SNI	11
CA consolidados registrados en la SEP	2
CA en consolidación registrados en la SEP	4
CA en formación con registro en la UAEM	1
LGAC registrados en la SEP	6
Proyectos de investigación en Conacyt	7
Proyectos de investigación en UAEM	6
Alumnos en programas de movilidad	16
Alumnos externos en programas de movilidad	2
Diplomados superiores universitario	12
Becas para alumnos de licenciatura	1 571
Becas para alumnos de estudios avanzados	1 374
Alumnos afiliados a servicios de salud	1 538 (93.2%)
Alumnos que realizaron servicio social	213
Convenios firmados	13

* 2011 Agenda Estadística 2011.



ANEXO ESTADÍSTICO

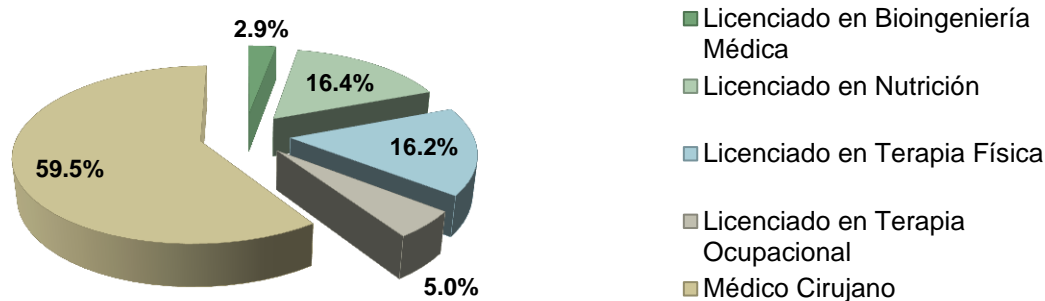
ANEXO ESTADÍSTICO

CUADRO 1 MATRÍCULA DE LICENCIATURA Y NIVEL DE CIEES

Matricula total de licenciatura				Evaluable	Nivel en CIEES
Programa Educativo	H	M	Total		
Licenciado en Bioingeniería Médica	25	23	48	No	N/A
Licenciado en Nutrición	42	228	270	Si	Nivel 1
Licenciado en Terapia Física	78	190	268	Si	Nivel 2
Licenciado en Terapia Ocupacional	22	61	83	Si	Nivel 2
Médico Cirujano	433	549	982	Si	Nivel 1
Total	600	1051	1651	4	2

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 42 y 71

Matrícula de Pregrado



CUADRO 2 SOLICITUD DE INGRESO E ÍNDICE DE ACEPTACIÓN

Programa Educativo	Solicitud de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Índice de aceptación real
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Bioingeniería Médica	105	99	204	103	98	201	29	31	60	23.9
Licenciado en Nutrición	104	468	572	101	459	560	11	50	61	10.0
Licenciado en Terapia Física	120	438	558	116	419	535	21	50	71	12.0
Licenciado en Terapia Ocupacional	15	43	58	15	41	56	4	16	20	26.8
Médico Cirujano	1941	2633	4574	1899	2584	4483	99	102	201	4.2
Total	2285	3681	5966	2234	3601	5835	152	219	413	6.4

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 68

CUADRO 3 EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE Y GLOBAL

Programa Educativo	Nuevo ingreso			Egresados cohorte 2010-2011			Eficiencia Terminal Cohorte
	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Nutrición	8	53	61	6	47	53	86.9
Licenciado en Terapia Física	1	29	30	1	20	21	70.0
Licenciado en Terapia Ocupacional	5	16	21	2	12	14	66.7
Médico Cirujano	72	84	156	30	46	76	48.7
Total	86	182	268	39	125	164	61.2

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 82

Programa Educativo	Nuevo ingreso			Egresados global 2010-2011			Eficiencia terminal global
	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Nutrición	8	53	61	7	52	59	96.7
Licenciado en Terapia Física	1	29	30	1	20	21	70.0
Licenciado en Terapia Ocupacional	5	16	21	2	14	16	76.2
Médico Cirujano	72	84	156	48	55	103	66.0
Total	86	182	268	58	141	199	74.3

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 82

CUADRO 4 ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE Y GLOBAL

Programa Educativo	Nuevo Ingreso			Egresados Cohorte 2010			Titulados 2010-2011			Índice de titulación por Cohorte
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Nutrición	6	54	60	5	46	51	2	8	10	16.7
Licenciado en Terapia Física	4	23	27	4	19	23	1	4	5	18.5
Licenciado en Terapia Ocupacional	2	22	24	2	18	20	0	3	3	12.5
Médico Cirujano	118	67	185	28	39	67	21	28	49	26.5
Total	130	166	296	39	122	161	24	43	67	22.6

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 79

Programa Educativo	Egresados			Titulados			Índice de titulación Global
	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Nutrición	7	52	59	6	33	39	66.1
Licenciado en Terapia Física	1	20	21	4	10	14	66.7
Licenciado en Terapia Ocupacional	2	14	16	1	11	12	75.0
Médico Cirujano	48	55	103	35	55	90	87.4
Total	58	141	199	46	109	155	77.9

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 77

CUADRO 5 ALUMNOS EN PROGRAMA DE MOVILIDAD

Internacional			Nacional			Total
Licenciatura	Estudios avanzados	Total	Licenciatura	Estudios avanzados	Total	
3	9	12	3	1	4	16
Alumnos externos en programas de movilidad						
Internacional			Nacional			Total
Licenciatura	Estudios avanzados	Total	Licenciatura	Estudios avanzados	Total	
1	-	1	1	-	1	2

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 165

Movilidad Internacional						
No.	Nombre del Alumno	Estado/País destino	Espacio en la UAEM	Programa educativo	Universidad de Destino	Tipo de Estudio
1	Castañeda Soriano María Teresa	España	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Universidad de Málaga	Licenciatura
2	Mejía Nava Jesús	España	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Universidad de Málaga	Licenciatura
3	Domínguez Garduño Fuentesanta Andrea	España	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Universidad de Málaga	Licenciatura
4	Campos Estrada Mariana	Cuba	Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias de la Salud	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey "Carlos J. Finlay"	Posgrado
5	Martínez Garduño María Dolores	España	Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad de Murcia	Posgrado
6	Maldonado Guzmán Nain Abelardo	España	Facultad de Medicina	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	Bellvitge Hospital	Posgrado
7	Moreno Ibarra Diego Alejandro	España	Facultad de Medicina	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	Bellvitge Hospital	Posgrado
8	Guadarrama Benítez Benjamín	España	Facultad de Medicina	Especialidad en Urología	Fundación Puigvert, Barcelona	Posgrado
9	Ceballos Juárez Carmen Liliana	EUA	Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias de la Salud	Universidad del Norte de Texas	Posgrado
10	González Pérez Juan Carlos	Japón	Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad de Asahi	Posgrado
11	Velázquez Enríquez Ulises	Japón	Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad de Asahi	Posgrado
12	Costilla Montero Axel	Venezuela	Facultad de Medicina	Especialidad en Urología	Centro de Cirugía Robótica y de Mínima Invasión	Posgrado

Movilidad Nacional						
No.	Nombre del Alumno	Estado/País destino	Espacio en la UAEM	Programa educativo	Universidad de Destino	Tipo de Estudio
1	Hernández Uribe Fabiola	Aguascalientes	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Licenciatura
2	Pedraza Pérez Alma	Aguascalientes	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Licenciatura
3	Salazar Tapia Indira	Aguascalientes	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Licenciatura
4	Esquivel Hernández Francisco José	Querétaro	Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad Nacional Autónoma de México - Campus Juriquilla	Posgrado

Alumnos Externos Internacional						
No.	Nombre del Alumno	Estado/País de origen	Espacio en la UAEM	Programa educativo	Universidad Visitante	Tipo de Estudio
1	Valdés Piedrahita Sandra Milena	España	Facultad de Medicina	Licenciado en Terapia Ocupacional	Universidad de León	Licenciatura
Alumnos Externos Nacional						
1	Rivera Alvarado Ivonne Jocelyn	Coahuila	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Coahuila	Licenciatura

CUADRO 6 PERSONAL ACADÉMICO

Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura.	Técnicos académicos TC	Inv.	Jefes. Enseñanza	Profesor Titulares	R. Esp.	E.S.P	C. Posgrado	C. Pregrado	Total
64	12	399	3	2	16	39	6	4	2	7	554

Fuente: Subdirección Administrativa, Junio 2012

CUADRO 7 CAPACITACIÓN DOCENTE

Desarrollo Humano	Didácticos MICC	Disciplinarios	Educación Basada en Competencias	Enseñanza de Aprendizaje	Transversalidad	Total
56	25	-	3	22	75	181

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM,

CUADRO 8 PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA

Tutores				Total	Alumnos que reciben tutoría	% de alumnos en tutorías
Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura	Técnico académico			
36	7	40	1	84	1556	94.2

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 123

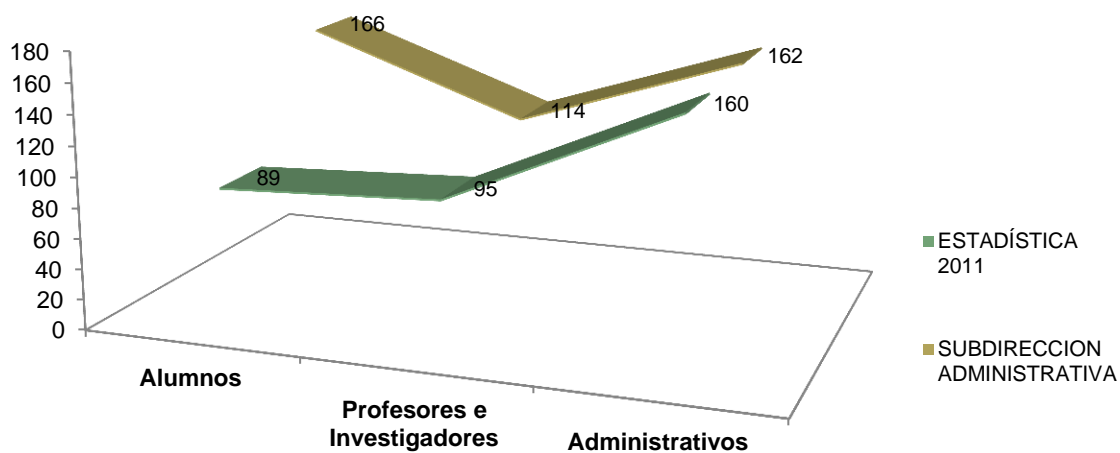
CUADRO 9 COMPUTADORAS

Usuario			Total
Alumnos	Académicos-investigadores	Administrativos	
89	95	160	344

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 299

Usuario			Total
Alumnos	Académicos-investigadores	Administrativos	
166	114	162	442
Matrícula Licenciatura	Matricula de Posgrado	Total	Índice de alumnos por computadora
1590	1463	3053	18

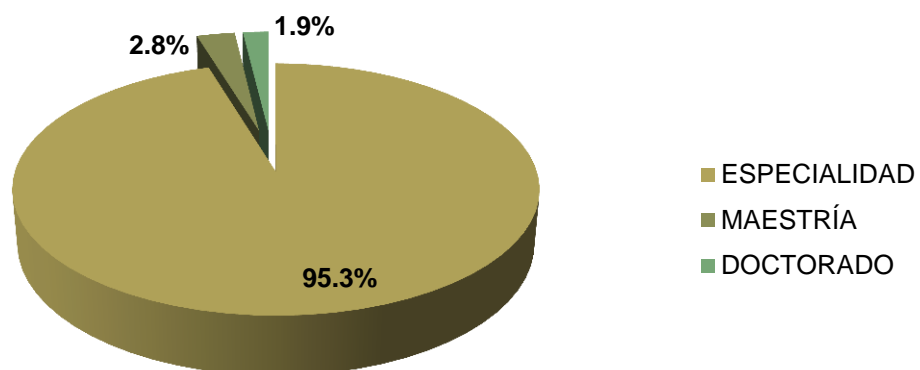
Fuente: Subdirección Administrativa, Junio de 2012



CUADRO 10 MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

Nivel									Total		
Especialidad		Total	Maestría		Total	Doctorado		Total	H	M	Total
H	M		H	M		H	M				
538	621	1 159	10	24	34	8	15	23	556	660	1 216

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM. pág. 354



CUADRO 11 EGRESADOS Y GRADUADOS DE ESTUDIOS AVANZADOS 2010-2011

Especialidad	
Graduados	275

Maestría	
Graduados	34

Doctorado	
Graduados	11

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional

CUADRO 12 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nuevos					En desarrollo					Proyectos vigentes (nuevos y en desarrollo)					Concluidos					Total
UAEM		C	FE	Total	UAEM		C	FE	Total	UAEM		C	FE	Total	UAEM		C	FE	Total	
CF	SF				CF	SF				CF	SF				CF	SF				
2	-	-	2	4	1	3	7	4	15	3	3	7	6	19	5	-	-	2	7	26

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 150

CF: Con Financiamiento.

SF: sin financiamiento.

C: Conacyt.

CUADRO 13 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO REGISTRADOS EN SEP, INVESTIGADORES SNI Y CON PERFIL PROMEP

Profesores de Tiempo completo								
Registrados en SEP		Total	SNI		Total	Perfil Promep		Total
H	M		H	M		H	M	
33	24	57	6	6	12	10	10	20

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 131, 133 y 136.

CUADRO 14 CUERPOS ACADÉMICOS

Tipo	Nombre del Cuerpo Académico	Cantidad	LGAC	Integrantes
Consolidado	Física Médica	2	Física Aplicada en Medicina.	5
	Neurociencias		Neurofisiología y Conducta en el Proceso de Cognición, sus Desviaciones y Factores Asociados.	4
En consolidación	Biología Molecular	4	Estudio de la Relación Estructurada-Función en Sistemas Moleculares Fundamentales para la Fisiología Molecular.	4
	Humanidades Médicas		Hermenéutica y Medicina.	4
	Nutrición y Salud		Nutrición y Salud	4
	Salud ambiental		Contaminación Ambiental y Efectos a la Salud.	4
Registro Interno UAEM	Clínica Médica	1	Atención a la Salud y Bienestar del Adulto Mayor	4

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, 140, 145 y 146.

LGAC: Líneas de generación y aplicación del conocimiento

CUADRO 15 BECAS LICENCIATURA Y ESTUDIOS AVANZADOS

Becas					Becarios	Matrícula Total de Licenciatura	% Alumnos becados
UAEM	Pronabes	Mixtas	Otras	Total			
1 139	359	47	26	1 571	1 125	1 651	68.1%

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, pág. 208, 212

Becas					Matrícula Total de Posgrado	% Alumnos becados
UAEM	Comecyt	Conacyt	Específicas	Total		
173	11	56	1 134	1 374	1 216	98%

Fuente: Departamento de Becas, Junio 2012

CUADRO 16 ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

Sector								Total		
Público Educativo		Gubernamental		Privado		Social				
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
2	5	54	113	-	3	6	30	62	151	213

CUADRO 17 PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Académico	Administrativo	Total
554	140	694

Fuente: Subdirección Administrativa Junio 2012

CUADRO 18 INFRAESTRUCTURA Y APOYO ACADÉMICO

Biblioteca	Sala de cómputo	Cubículos para PTC	Auditorios	Centro de auto acceso
1	1	54	7	1
Aulas digitales	Aulas	Laboratorios	Cafetería	
3	31	26	1	

Fuente: Subdirección Administrativa, Facultad de medicina, 2012

CUADRO 19 EQUIPO RECIBIDO MAYO 2011 - JUNIO 2012

CANTIDAD	ARTÍCULO	TIPO DE RECURSO	ÁREA
2	ESQUELÉTICO CLÁSICO	PIFI 2009	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
3	IMPRESORA EPSON	RECURSOS PROPIOS	DEP. DE CONTROL ESCOLAR, Y EVALUACIÓN PROFESIONAL
2	ARTICULACIÓN DE RODILLA	PIFI 2009	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	ARTICULACIÓN DE HOMBRO	PIFI 2009	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	PEINES PARA ELECTROFORESIS	PIFI 2009	LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR
2	BACK & 2 SCREWS FOR HE91 COMBS	PIFI 2009	LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR
5	ESQUELÉTICO CLÁSICO, BRAZOS CON MUSCULO Y COLUMNA FLEXIBLE	PIFI 2009	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
40	SILLAS APILABLES	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	SWITCH	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
28	NO BREAK	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
197	73 SILLAS, 7 SILLONES, 4 ESCRITORIOS, 7 ARCHIVEROS, 4 GABINETES, 23 MESAS, 12 GAVETAS, 4 RETORNO, 16 LOCKERS, 3 LIBREROS, 6 PERCHEROS, 1 ATRIL, 8 BANCOS, 1 MODULO DE RECEPCIÓN Y 2 DESPACHADORES DE AGUA.	RECURSOS PROPIOS	CENTRO DE MEDICINA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
1	BALANZA DIGITAL	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	CENTRIFUGA	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	INCUBADORA PARA BEBE, MONITOR FETAL	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	SIMULADOR AIRSIM	PIFI 2009	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
1	ESPECTROFOTÓMETRO, CENTRIFUGA ELÉCTRICA, AUTOCLAVE PORTÁTIL	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	REFRIGERADOR VERTICAL	PROMEP	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL
2	1 SISTEMA DE MULTIANÁLISIS Y 1 SISTEMA DE FILTRACIÓN	PROYECTO SBD041	LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN
1	REPRODUCTOR MP3	PIFI 2010	CENTRO DE AUTOACCESO
5	DVD MULTIREGIONAL	PIFI 2010	CENTRO DE AUTOACCESO
16	OSCILOSCOPIOS DIGITALES	PROYECTO SBD041	BIOINGENIERÍA

CANTIDAD	ARTÍCULO	TIPO DE RECURSO	ÁREA
1	1 ANALIZADOR DE ESPECTRO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
14	GENERADORES DE FUNCIONES	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	LOTE DE LIBROS	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	LOTE DE LIBROS	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
6	MULTÍMETROS	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
2	MEDIDORES DE SONIDO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	VIDEOGRABADORAS	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
8	CÁMARAS	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
2	MONITORES	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
6	ESTANTE VITRINA	GASTO ORDINARIO	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA MÉDICA Y AMBIENTAL
1	ELECTROCARDIÓGRAFO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	LAP TOP	PROMEP	DEP. DE CONTROL ESCOLAR
1	BAÑO MARÍA	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
3	MICROSCOPIOS MOLECULARES	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
4	PARRILLAS DE CALENTAMIENTO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	DEFIBRILADOR	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
1	SIMULADOR AIRSIM	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
2	TORSO SIMULADOR	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
2	MANIQUÍ BRAZO	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
4	MANIQUÍ BRAZO	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
5	ARTICULACIÓN DE HOMBRO	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
5	ARTICULACIÓN DE RODILLA	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
7	ARTICULACIÓN DE CADERA	PIFI 2010	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
1	CAMPANA DE FLUJO LAMINAR	PIFI 2010	LAB. NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA
1	MICROCENTRIFUGA	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	ESPIRÓMETRO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	ARCHIVERO	PROMEP	DEP. DE CONTROL ESCOLAR
31	PINTARRONES	RECURSOS PROPIOS	AULAS
62	31 SILLAS, 31 ESCRITORIOS	RECURSOS PROPIOS	AULAS
1	SWITCH	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	HORNO ELÉCTRICO	PIFI 2010	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA MÉDICA Y AMBIENTAL
3	VIDEO PROYECTORES		LIC. MEDICO CIRUJANO

CANTIDAD	ARTÍCULO	TIPO DE RECURSO	ÁREA
4	SILLAS SECRETARIALES	PROMEP	LAB. DE NEUROFISIOLOGÍA
1	ARCHIVERO	PROMEP	DEP. DE CONTROL ESCOLAR
1	PULSO OXÍMETRO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
3	LAP TOP	INGRESOS PROPIOS	LIC. MÉDICO CIRUJANO
1	VIDEO PROYECTORES	PROMEP	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA
1	ESPECTRÓMETRO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
4	COMPUTADORAS DELL	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	SERVIDOR DELL	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	COMPUTADORA DELL	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
1	IMPRESORA HP	PROMEP	DEP. DE CONTROL ESCOLAR
1	MESA DE JUNTAS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	DESPACHADOR DE AGUA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
6	CESTOS DE BASURA METÁLICO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	MODULO DE RECEPCIÓN	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
6	SILLAS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	MESAS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
7	ARCHIVEROS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
6	COMPUTADORAS	RECURSOS PROPIOS	CENTRO DE MEDICINA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
3	MULTIFUNCIONAL	RECURSOS PROPIOS	CENTRO DE MEDICINA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
6	NO BREAK	RECURSOS PROPIOS	CENTRO DE MEDICINA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
6	IMPRESORAS	RECURSOS PROPIOS	CENTRO DE MEDICINA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
1	AUTOCLAVE PORTÁTIL	PROMEP	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA
1	MULTIFUNCIONAL	PROMEP	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA
1	LAP TOP	PROMEP	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA
1	CÁMARA DIGITAL	PROMEP	COORD. DE POSGRADO
1	IPAD	PROMEP	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA
1	CÁMARA DIGITAL	PROMEP	COORD. DE POSGRADO
3	MULTIFUNCIONAL	PROMEP	COORD. DE POSGRADO
3	MULTIFUNCIONAL	PROMEP	LIC. MEDICO CIRUJANO
4	VIDEOPROYECTOR	PIFI 2011	CA (B.M, S.A., C.M., N.S.)

CANTIDAD	ARTÍCULO	TIPO DE RECURSO	ÁREA
2	BARRAS FLEXIBLES	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	POLAINAS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	MANGA PARA PRESOTERAPIA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
5	BANDAS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	TERAPIA OCUPACIONAL	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	BARRAS FLEXIBLES	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	BARRAS FLEXIBLES	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	REFRIGERADOR VERTICAL	CUPIA 2011	LABORATORIO QUÍMICA-NUTRICIÓN, LABORATORIO DE BIOQUÍMICA
1	ESPECTROFOMETRO	PROYECTO SBD041	LIC. BIOINGENIERÍA
2	PANTALLAS DE PROYECCIÓN	PROMEP	COORD. DE POSGRADO
345	TARJETAS DE RED INALÁMBRICA	PIFI 2011	DEP. DE INFORMÁTICA
1	ANDADERA CON MESA ATUBULAR	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	VITRINAS	CUPIA 2011	LABORATORIO QUÍMICA-NUTRICIÓN
7	COMPUTADORAS	CUPIA 2011	INFORMÁTICA
1	TANQUE TERAPÉUTICO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	ESPEJO MÓVIL	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	MESA DE TRATAMIENTO CON COLCHÓN	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	RUEDA DE HOMBRO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	ESCALERA CON RAMPA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	MESA DE CUÁDRICEPS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	PRESIÓN SECUENCIAL	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	EQUIPO CINESTERAPÉUTICO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	AMBIENTE MULTISENSORIAL	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	CARRO PARA EQUIPO DE ELECTROTERAPIA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	EQUIPO PARA DISFAGIA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL

CANTIDAD	ARTÍCULO	TIPO DE RECURSO	ÁREA
1	RIESGO DE CAÍDAS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	MESA DE ESTABILIDAD	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	SISTEMA DE BIPEDESTACIÓN	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	FLUIDORETAPIA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	PARAFINERO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	EQUIPO DE TRACCIÓN	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	COMBO TERAPIA COMBINADA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	TERAPIA ULTRASONIDO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
2	TERAPIA LASER	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	ENTRENADOR MARCHA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	ERGOMETRO ISOCINÉTICO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	CRIOTERAPIA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	DIATERMIA	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	ESTACIÓN DE EJERCICIO	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	MESA ELÉCTRICA DE REGIÓN	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	DUPLICADOR DIGITAL	INGRESOS PROPIOS	DEP. DE EVALUACIÓN
1	OXÍMETRO DE PULSO PORTÁTIL	CUPIA 2011	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA
1	ELECTROAUDÍMETRO	CUPIA 2011	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA
1	INCUBADORA ANÁLOGA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL
95	BUTACAS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
19	CRONOMETRO	CUPIA 2011	LABORATORIO DE BIOQUÍMICA
1	CENTRIFUGA	CUPIA 2011	LABORATORIO DE QUÍMICA-NUTRICIÓN
3	AUTOCLAVE PORTÁTIL	CUPIA 2011	LABORATORIO DE NEUROQUÍMICA Y FARMACOLOGÍA
1	MICROSCOPIO INVERTIDO	CUPIA 2011	LABORATORIO DE NEUROQUÍMICA
1	LOTE DE LIBROS	CUPIA 2011	LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL
1	HORNO PARA ESTERILIZAR	CUPIA 2011	LABORATORIO QUÍMICA-NUTRICIÓN

CANTIDAD	ARTÍCULO	TIPO DE RECURSO	ÁREA
1	CENTRIFUGA CLÍNICA DIGITAL	CUPIA 2011	LABORATORIO DE NEUROQUÍMICA
1	AGITADOR VÓRTEX	CUPIA 2011	LABORATORIO DE NEUROQUÍMICA
1	CAMPANA DE EXTRACCIÓN DE HUMOS	CUPIA 2011	LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA
1	CAMPANA DE FLUJO LAMINAR	CUPIA 2011	LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA
1	AUTOCLAVE PORTÁTIL	PIFI 2011	BIOTERIO
40	MICROSCOPIOS BINOCULARES BIOLÓGICO	CUPIA 2011	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL Y HISTOLOGÍA
6	CONTADOR DE COLONIAS	CUPIA 2011	LABORATORIO DE QUÍMICA-NUTRICIÓN
2	BAÑO MARÍA	CUPIA 2011	LABORATORIO DE BIOQUÍMICA
3	BALANZA GRANATARÍA	CUPIA 2011	LABORATORIO DE BIOQUÍMICA, NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA
1	ESTADIÓMETRO PORTÁTIL	CUPIA 2011	LABORATORIO DE ANTROPOMETRÍA
10	BASCULA DIGITAL	CUPIA 2011	LABORATORIO DE ANTROPOMETRÍA
1	BOMBA DE PERFUSIÓN	PROMEP	LABORATORIO DE NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA
40	COMPUTADORAS PC (CPU Y MONITOR)	RECURSOS PROPIOS	SEDES HOSPITALARIAS
30	LAP TOP	RECURSOS PROPIOS	DEP. INFORMÁTICA
7	BALANZA GRANATARÍA	CUPIA 2011	LAB. BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN
5	PLICOMETROS PARA VALORACIÓN	CUPIA 2011	LIC. NUTRICIÓN
15	ANTROPÓMETROS	CUPIA 2011	LAB. DIETÓLOGA, ANTROPOLOGÍA Y NUTRICIÓN
2	CARRO ROJO	PIFI 2011	LAB. HABILIDADES CLÍNICAS
17	IMPRESORAS	PIFI 2011	SEDES HOSPITALARIAS Y ÁREAS DE ESTE ORGANISMO ACADÉMICO
3	LAP TOP	PIFI 2011	CA SALUD AMBIENTAL, CEMAFyD, PTC
4	LAP TOP	PIFI 2011	INFORMÁTICA
1	LAP TOP	PIFI 2011	CA CLÍNICA MÉDICA
6	COMPUTADORAS (CPU Y MONITOR)	PIFI 2011	SALA DE INTERNET

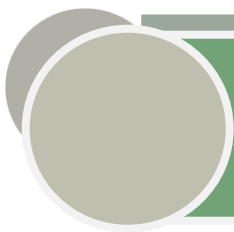
Fuente: Subdirección Administrativa, Junio 2012

NOTA: El proyecto SBD041 corresponde a la creación de cuatro nuevos programas educativos en el campo del Desarrollo Sostenible, con el fortalecimiento de la capacidad instalada de las Facultades de Medicina, Ingeniería, Geografía y Ciencias.

CUADRO 20 ATENCIONES DEL DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL, PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA.

	Atención psicológica	No. de sesiones	Atención Psiquiátrica	No. de sesiones	Género	
					F	M
Alumnos	268	310	11	176	200	79
Personal	1	1	-	-	1	-
Familiares de alumnos	7	11	-	-	6	1
Total	276	322	11	176	207	80

Fuente: Departamento de Salud Mental, Psiquiátrica y Psicológica.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AMMFEN: Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

ASCILA: Asociación Científica Latina

CA: Cuerpo Académico.

CAA: Centro de Auto Acceso

CEMAFYD: Centro de Medicina de la Actividad Física y del Deporte

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud

COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.

CONACyT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

CoPreVISO: Comité de Prevención y Vigilancia de Sobrepeso y Obesidad.

DAL: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

DES: Dependencias de Educación Superior.

DGP: Dirección General de Profesiones.

DODA: Dirección de Desarrollo de Personal Académico

EGEL: Examen General de Egreso de Licenciatura.

FM: Facultad de Medicina

IES: Instituciones de Educación Superior.

ISEM: Instituto de Salud del Estado de México

ISSEMYM: Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios

ISSN: Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas

ISO: Internacional Standard Organization.

LGAC: Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.

LBM: Licenciatura de Bioingeniería Médica

LMC: Licenciatura de Médico Cirujano

LN: Licenciatura de Nutrición

LTF: Licenciatura en Terapia Física

LTO: Licenciatura en Terapia Ocupacional

PA: Profesor de Asignatura.

PDI: Plan de Desarrollo Institucional.

PE: Programa Educativo.

PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

PMT: Profesor de Medio Tiempo.

PNP: Programa Nacional de Posgrado.

PNPC: Programa Nacional de Posgrado de Calidad

POA: Programa Operativo Anual.

PRDI: Plan Rector de Desarrollo Institucional.

ProDES: Programa de Fortalecimiento de la DES.

ProED: Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

ProGES: Programa de la Gestión Institucional.

PROINSTA: Programa Institucional de Tutoría Académica

ProMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado.

PRONABES: Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.

ProPE(s): Programa(s) de Fortalecimiento del Programa Educativo.

PTC: Profesores de Tiempo Completo.

PTP: Profesores de Tiempo Parcial.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SGC: Sistema de Gestión de la Calidad.

SIIA: Sistema Integral de Información Administrativa.

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

SITA: Sistema Inteligente de Tutoría Académica

TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación.

UAEM: Universidad Autónoma del Estado de México

UMF: Unidad Médica Familiar

UNAM: Universidad Nacional de México

UNT-HSC: Universidad del Norte de Texas Campus Health Science Center.