

Universidad Autónoma del Estado de
México
Facultad de Medicina

Cuarto informe anual de actividades

2008-2009

Esp. en G.O. I. Roberto Camacho Beiza

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A.P. José Martínez Vilchis
Rector

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I. T. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M.en E.P. y D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Administración

M.A.I.P.P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

Dra. en P. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE MEDICINA

ESP. EN G.O. I. ROBERTO CAMACHO BEIZA

DIRECTOR

ESP. EN G.O. JOAQUÍN ROBERTO BELTRÁN SALGADO

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

L.A. CARINA HERRERA OLVERA

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

M.I.C. HÉCTOR OCAÑA SERVÍN

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

M.N.D. JUAN ARTURO GLORIA FRANCO

COORDINADOR DE DIFUSIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

DRA. ROXANA VALDÉS RAMOS

COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS
AVANZADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

I.S.C. RENÉ CAMACHO GARCÍA

JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

ÍNDICE

PÁG.

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO/A

**FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA
SOCIEDAD**

**FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y
LA SENSIBILIDAD**

**FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA
SOCIEDAD MEJOR**

**FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA
EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

MENSAJE

INDICADORES

ANEXO ESTADÍSTICO

PRESENTACIÓN

Cuando en 2005 me dirigí a ustedes por primera vez, me parecía que la Facultad de Medicina de la UAEM tenía ante sí grandes desafíos y hoy, a pocos días de culminar este ciclo, estoy convencido de que se han enfrentado satisfactoriamente, agradezco la distinción y la confianza que depositaron en un servidor todos sus integrantes.

Es un honor informar por cuarta y última ocasión sobre los logros de la presente Administración, de acuerdo con lo estipulado en el Capítulo V, Artículo 115, Fracción VII del Estatuto Universitario, el Artículo 10, Fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la U.A.E.M. y acorde al *Plan de desarrollo 2005-2009* de la Facultad de Medicina y al *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009*.

Estimado Señor Rector, Doctor en Administración Pública, José Martínez Vilchis, Honorables consejos de gobierno y académico, profesores, alumnos y sociedad en general. El prestigio de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México, institución con más de medio siglo de existencia, refleja el trabajo comprometido de su comunidad, dirigentes, administrativos, personal docente, investigadores y estudiantes que hemos anhelado hacer de esta institución, el recinto donde la ciencia ofrezca alternativas para preservar la salud de la población, impulse nuevas estrategias para su investigación y permita la formación de recursos humanos especializados que respondan a las necesidades de la sociedad y las exigencias laborales y del mercado.

Bajo estas premisas se presentan, en el siguiente documento, las actividades del Cuarto informe de la Facultad de Medicina, que abarcan el periodo comprendido entre los meses de junio de 2008 y junio de 2009; brindan la oportunidad para aprovechar las experiencias del pasado, vislumbrar los retos que aguarda y las oportunidades de mejora de este Organismo Académico.

El presente informe y la documentación que lo sustenta, ha sido entregado a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el Honorable Consejo de Gobierno para su respectivo análisis, evaluación y dictamen.

FUNCIÓN 1

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO/A

1.1 ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

Desde que se inició el proyecto académico de la presente administración los retos de su desarrollo determinaron el curso de la planeación, estrategias y líneas de acción que han permitido presentar a ustedes resultados satisfactorios de cuatro años de intenso trabajo. Uno de esos retos fue contar con Programas educativos reconocidos por su calidad para insertar a nuestra Universidad en el grupo de las universidades públicas mexicanas de alto nivel. Hoy día, representa una satisfacción participarles que la Licenciatura de Médico Cirujano logró su reacreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) por un periodo de cinco años hasta diciembre de 2012; de igual manera la Licenciatura en Nutrición fue evaluada por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN) consiguiendo su acreditación también por cinco años hasta marzo del año 2012.

Conscientes de los desafíos que enfrentan las universidades públicas como parte de las reformas educativas, actualmente los cuatro PE de licenciatura de la Facultad de Medicina de la UAEM se basan al 100% en el nuevo plan flexible por competencias.

Un punto a destacar es el aumento de la matrícula en los programas escolares de licenciatura que pasó de 269 en 2005 a 355 alumnos aceptados de nuevo ingreso en 2008. Este incremento es un claro ejemplo de las acciones que se tomaron en este organismo académico para mantener un equilibrio entre la oferta educativa y las demandas de la población.

Hace cuatro años se registraba un porcentaje de transición del 94% y hemos concluido con un 97.5% incrementando así un 3.5%. A la fecha ha disminuido el índice de deserción de un 5.6% a un 2.5%. En referencia al índice de eficiencia terminal global se reportó en 2006 un 78.4% y por cohorte un 77.9% hemos alcanzado en 2008 un 95% y 64% respectivamente; recordemos que nuestro organismo académico, y en general toda la UAEM, afrontó un periodo de transición que, como podemos observar, ha dado excelentes resultados. En 2006 egresaron 181 alumnos y en 2009 un total de 222.

Otro de los retos al inicio de la Administración fue elevar el índice de titulación; del 62% que se reportaba en 2005, para este 2009 se alcanzó un 76.1%; así mismo en el año de 2007 se registró un índice del 100% de estudiantes titulados de las licenciaturas de Médico Cirujano y Nutrición.

A la fecha, la Facultad de Medicina atiende a una matrícula escolarizada de 1274 discentes en programas educativos de licenciatura distribuidos de la siguiente forma: 696 alumnos de Médico Cirujano, que representan un 55%; 259 estudiantes de Nutrición, es decir el 20%; 115 de Terapia Física con un 9%; 83 de Terapia Ocupacional, lo que se traduce en un 6.5% y 121 alumnos que se encuentran realizando internado, un total de 9.5 %. En relación al Programa de Tutoría académica para el periodo de 2005-b se observaba un

50% de matrícula con tutor, actualmente esta meta ha sido cubierta al 100%, de esta forma el claustro de tutores de las cuatro licenciaturas de este Organismo Académico queda consolidado.

Tradicionalmente, la evaluación clínica se había realizado mediante instrumentos que no siempre cumplían con los criterios de objetividad, validez y confiabilidad. Durante los últimos cuatro años la Facultad de Medicina propendió en instrumentos y sistemas de evaluación, que cumplen con estas características, entre los cuales se encuentra el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO), un sistema de evaluación de las competencias clínicas en el que los componentes o desempeños de éstas, son evaluados en forma planificada o estructurada con énfasis en la objetividad del examen, su implementación en este organismo académico permitirá evaluar un alto número de alumnos en un tiempo menor que los exámenes tradicionales siendo además un requisito de titulación a partir de 2008. De esta forma nuestra Licenciatura de Médico Cirujano queda validada internacionalmente.

Por otro lado, es un orgullo informar sobre el Laboratorio de Habilidades Clínicas, inaugurado el 11 de septiembre de 2007 y certificado bajo las normas ISO 9000 y 9001 el pasado mes de noviembre de 2008, espacio destinado a optimizar los procesos de formación en el desarrollo de las competencias médicas; además ha sido notoria la participación de maestros y alumnos de las carreras de Nutrición y Terapia Física y Ocupacional, haciendo hincapié en el desarrollo de prácticas del Idioma Inglés en estas instalaciones. Por parte de la Asociación Americana del Corazón (AHA) se logró el reconocimiento del Laboratorio como Sitio AHA, para la impartición de cursos. De igual forma, mediante un examen clínico se colaboró con el ISSEMyM para la contratación de personal médico. A través de la integración teórico-práctica y el desarrollo de habilidades, el desempeño profesional de nuestros estudiantes mejorará en la toma de decisiones, en el manejo de situaciones críticas y en adelante los estándares académicos serán de la más alta calidad.

Con el interés de destacar la relevancia del conocimiento bioquímico en la patogénesis o diagnóstico de enfermedades, se llevaron a cabo tres *Certámenes Nacionales de Bioquímica* organizados por este Organismo Académico en el que participaron instituciones como la Universidad Anáhuac, el Tecnológico de Monterrey, el Centro de Estudios Superiores Xochicalco de Ensenada, Baja California, el Instituto Politécnico Nacional y las universidades de los estados de Chiapas, Campeche, Guadalajara, Guerrero, San Luis Potosí, Durango, Veracruz y Puebla; certámenes en los que se obtuvo en dos ocasiones el primer lugar por destacados estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano de nuestra Universidad.

Con motivo de la conmemoración del “Día internacional de la discapacidad” nuestro organismo académico organizó en el mes de diciembre de 2008 el *Foro Interinstitucional sobre la Discapacidad* en el que tuvo presencia la Organización Mexicana para el Conocimiento de los Efectos Tardíos de la Polio

A. C. (OMCETPAC) reflejando el compromiso de esta casa de estudios con la investigación y la ayuda social.

En noviembre de 2008 se celebró la *XXXI Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de Salud*, teniendo como sede la Facultad de Medicina por primera vez. De esta forma se brinda la oportunidad de discutir y encontrar las estrategias de salud en beneficio de nuestra entidad. Además, el Consejo otorgó a un docente de la Facultad de Medicina el nombramiento de la vicepresidencia del Comité de estadística.

Así mismo, es grato señalar el desempeño de nuestros estudiantes y su participación en eventos académicos nacionales e internacionales. En el periodo que se reporta, se pueden destacar: la obtención de la “Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio” por una estudiante de la Maestría en Ciencias con especialidad en Física Médica. En el marco de la *Expo Ciencias Latinoamericana ESI-ALMAT* un alumno fue beneficiario del tercer lugar en el área de Divulgación científica. De igual manera siete alumnos de la Licenciatura en Nutrición obtuvieron el tercer lugar en el *Congreso AMFEM* en dos modalidades “Innovación en Nuevos Productos” y “Material didáctico”.

La formación de recursos humanos especializados se ve reflejada en el *XXXII Examen Nacional de Residencias Médicas*, donde participaron 218 estudiantes egresados que aspiran estudiar alguna de las especialidades médicas en diversas instituciones de salud de nuestro país, logrando la aceptación de 74 de ellos en 2009.

Con el fin de mejorar sustancialmente las competencias de los alumnos y mantener la salud de la sociedad, se equiparon 8 laboratorios de la Facultad que brindarán atención a la comunidad estudiantil y al público en general. En este último rubro, dentro del periodo que se reporta, se realizaron 6,680 análisis clínicos, a bajo costo, apoyando la economía de las familias.

La labor del área de Nutrición ha sido fundamental, como lo demuestra su participación en la *Feria de Servicios al Estudiante 2008* donde se brindó orientación personalizada a 136 alumnos en atenciones como dieta, desnutrición, obesidad, recomendaciones sobre alimentación y actividad física, anorexia y bulimia. Año con año se participó en la celebración del “Día Mundial de la Alimentación” en la que se brindó orientación alimentaria a través de carteles, así como la donación de alimentos a comunidades de escasos recursos. En la Unidad de Evaluación y Educación Nutricional (UEEN) se brindaron un total de 2,410 atenciones en casos de obesidad, sobrepeso, desnutrición, pacientes con diabetes mellitus, hipertensión arterial, entre otros. Así mismo se elaboraron menús escolares para el programa piloto de “Escuelas de tiempo completo”.

Respecto a las actividades en el área de Medicina del Deporte se otorgaron un total de 10,415 estudios al público en general y evaluaciones morfofuncionales de seguimiento a selecciones deportivas de la UAEM. Se atendieron a dos

equipos profesionales: Club Deportivo Toluca primera división y Atlético Mexiquense segunda división. De igual forma, se llevaron a cabo 11 coberturas médico deportivas, cuatro coberturas en eventos culturales y se atendieron a 1,000 pacientes en consulta externa de rehabilitación. Académicamente, se estructuró el nuevo plan de estudios de la Especialidad de la Actividad Física y del Deporte. Se destacan además seis seguimientos médico-deportivos: uno en Chihuahua, Chihuahua, el *Campamento del equipo de marcha atlética* en Zihuatanejo, Guerrero; el *Campamento de altura* en La Paz, Bolivia; la *Competencia Internacional Challenger de Caminata* del selectivo de Copa Mundial Rusia 2008 y la *Universiada* en Guadalajara, Jalisco; así como el seguimiento a las selecciones universitarias de nuestra alma máter en los deportes de atletismo, box, gimnasia aeróbica, karate do y voleibol de sala. Gracias al equipo y tecnología de vanguardia con la que se cuenta se atendió a la marchista universitaria y medallista panamericana María Esther Sánchez Coyote en su preparación de los Juegos Olímpicos de Beijín 2008.

Dentro de las actividades del Laboratorio de Fisiología se realizó el Curso-taller de *Construcción de Competencias profesionales en Fisiología* dictado en este organismo académico; tres proyectos de investigación vigentes y la participación internacional en la Red Académica de Colaboración para el Desarrollo de la Filosofía y Metodología en Ciencias de la Salud.

La biblioteca cuenta en su haber un total de 12,352 títulos y 25,266 volúmenes representando una relación de 5 y 10.4 títulos y volúmenes por alumno respectivamente. Se suman al acervo tres bases de datos en medios electrónicos que se ofertan hasta el momento: *Proquest*, *Ebrary*, *Access Surgery* y *Access Medicine Complete*. Además, con la ampliación de la biblioteca inaugurada el pasado mes de junio, se ha incrementado su capacidad para crecer en estantería hasta por cinco años más y en cupo en las áreas de consulta y lectura de 320 a 460 usuarios sentados simultáneamente.

En congruencia al Sistema de Gestión de la Calidad se llevaron a cabo dos encuestas: una de clima laboral y otra de satisfacción al usuario arrojando resultados satisfactorios.

1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

En el Programa de enseñanza del idioma inglés no se contaba con laboratorio, ni equipo, ni mucho menos con material de apoyo para la enseñanza de la segunda lengua. Al cierre de la presente administración contamos con un Centro de Auto-acceso y una Sala virtual ambos equipados con material didáctico y tecnología de vanguardia. El nuevo Centro brinda a nuestros estudiantes, que se encuentran inmersos en el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, las herramientas de autoaprendizaje suficientes para complementar su proceso de adquisición y alcanzar las metas establecidas en el plan curricular. En sus instalaciones cuenta con seis áreas que permiten a

los usuarios adquirir y desarrollar estrategias y habilidades a nivel competitivo, éstas son: lectura, escritura, conversación, audio, cómputo y video. Se suman además, 327 libros, 206 ejemplares de donación y 27 computadoras. Así mismo, se otorgaron 2,380 atenciones tan solo a los estudiantes de la Facultad de Medicina y 1,411 al resto de la comunidad universitaria dando un total de 3,791 atenciones en este periodo. Actualmente 120 alumnos cursan el nivel de inglés C2 atendidos por siete profesores.

Acorde al Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) se capacitaron a 21 académicos en los cursos de *Centros de Auto-acceso*, *Nuevas Prácticas de Evaluación del Idioma Inglés* y *Nuevas Bases del Aprendizaje del Idioma Inglés*.

1.3 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

A fin de lograr y asegurar mejores niveles de calidad en la formación universitaria mediante prácticas y recursos educativos, se capacitaron a 28 profesores en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica. De esta forma, se suman a la fecha un total de 57 tutores en dicho programa los cuales atienden al 100% de la matrícula total de licenciatura, representando un promedio de 22 alumnos por tutor.

Respecto a las becas escolares otorgadas se sumaron 1,123 becas institucionales, lo que corresponde al 88% de la matrícula total de licenciatura. Además se obtuvieron 8 becas de Movilidad estudiantil Fundación UAEMex y 329 becas externas.

Actualmente 1,150 alumnos de licenciatura están afiliados al IMSS, lo que representa el 90.2% de la matrícula. Ha sido constante el programa de afiliación al Seguro de Salud para estudiantes, se han mantenido desde el inicio de la administración las estrategias de su difusión a los alumnos, quienes han comprendido los beneficios de tal prestación universitaria. De tal manera que, durante el periodo de gestión se conservó por arriba del 90% el número de beneficiados.

Con el objetivo de brindar a los alumnos herramientas útiles que contribuyan a resolver sus problemas de aprendizaje, de conducta o emocionales, en la Unidad de Apoyo Psicopedagógico se brindaron un total de 4,218 atenciones a estudiantes de nuevo ingreso, licenciatura y posgrado de 14 facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México así como a familiares de alumnos universitarios.

A través del *Programa de Aval Ciudadano* se ha participado en la evaluación de la calidad para promover, de esta manera, el trato digno en las instituciones

de salud. Cabe destacar la firma del convenio celebrado entre Facultad de Medicina y la Secretaría de Salud con lo que nuestro organismo académico se suma a la Cruzada Nacional por la Calidad. Así mismo, en este periodo se aplicaron un total de 9,700 encuestas en Sedes como el Instituto Materno Infantil del Estado de México y el Centro de Especialidades Odontológicas.

La cultura física y el deporte son parte de una educación integral, en este rubro se promovieron un total de 30 torneos como los de bienvenida y los *Juegos Universitarios* logrando un registro de 1,674 alumnos quienes participaron en disciplinas como basquetbol, futbol y voleibol rama varonil y femenil. Se organizaron además, tres carreras atléticas con motivo del “Día del Médico”, contando con la participación de 2,393 corredores, entre personal administrativo, académico y estudiantil.

1.4. DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Con la finalidad de mejorar la práctica y conocimientos profesionales del docente universitario, hacia un propósito de mejora de la calidad académica, investigadora y de gestión se dictaron tres cursos intersemestrales: *Liderazgo en el aula*, *Elaboración de reactivos para instrumentos de evaluación*, *Constructivismo en la Educación Superior*, *Elaboración de programas por competencias y Evaluación por competencias* logrando la participación de 104 docentes. Así mismo, 11 profesores concluyeron el *Diplomado en Docencia Universitaria* dictado por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es grato participar sobre el nombramiento otorgado a una docente para dirigir la Comisión de Vinculación de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición en marzo de 2008 y la Certificación de dos académicos ante el Consejo Mexicano de Nutriólogos en 2009, de esta manera se promueve la excelencia académica regulando el ejercicio profesional en su totalidad. De igual forma, la Secretaría de Docencia de la UAEM otorgó a siete profesores de la Licenciatura en Nutrición un reconocimiento por su destacada labor en el Programa de Tutoría Académica.

En el Programa de Estímulos al Personal Docente y de Asignatura 2009, se registró la participación de 36 de ellos en el ProED, de los cuales 31 se hicieron acreedores a dicho estímulo y 29 en ProEPA, obteniéndolo 26 profesores.

FUNCIÓN 2
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

2.1 PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

Una de las metas que se trazaron desde la formulación del *Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2005-2009* fue la de evaluar y reestructurar los Programas Escolares de posgrado. Inicialmente se recibió la administración ofertando 17 especialidades, tres maestrías y un doctorado, es grato informarles que actualmente nuestro organismo académico oferta el mayor número de programas de posgrado sumando un total de 25 Especialidades, tres Maestrías y dos Doctorados. Se destacan en 2009 seis especialidades de nueva creación: *Medicina del enfermo en estado crítico, Cirugía plástica y reconstructiva, Urología, Cirugía oncológica, Oncología médica y Radioncología.*

En este periodo se impartieron 52 diplomados con una participación de 797 estudiantes, en temas como «Cirugía endoscópica», «Investigación clínica hospitalaria», «Coordinación de donación y trasplante de órganos, tejidos y células», «Epidemiología y medicina preventiva», «Tanatología médica», entre otros.

Reiterando el reconocimiento de los organismos de salud a nuestra institución, la Facultad de Medicina otorgó durante el periodo el aval universitario a 85 programas figurando 44 cursos, 25 jornadas médicas, siete congresos, tres talleres, una reunión científica, tres simposios y dos foros.

2.2 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

En congruencia al Plan Rector de Desarrollo Institucional y al Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina de la UAEM 2005-2009, durante la presente administración, nuestro organismo académico puso énfasis en el fortalecimiento de la capacidad académica, a la fecha se observa un incremento del 16.3% de Profesores de Tiempo Completo dando un total de 55 PTCs en 2009, de los cuales cuatro tienen el grado de licenciatura (7.27%), nueve con especialidad (16.36%), 26 cuentan con el grado de maestro (47.27%) y 16 con el grado de doctor (29.09%). Un punto importante es el aumento de los profesores con grado de doctor en un 60% en lo que va de la administración y es grato informar que actualmente cuatro profesores realizan estudios de doctorado y una docente de maestría.

La matrícula de posgrado en 2009 suma un total de 1,149 estudiantes desglosados de la siguiente forma: 1,095 en especialidad, lo que representa el 95% y 45 en maestría, es decir el 3.9% y 9 en doctorado un .78%. En este periodo se tuvo un registro de 449 alumnos de nuevo ingreso y un total de egreso de 270 estudiantes: 252 de especialidad y 18 de maestría.

En los programas educativos de posgrado, se reporta un total de 150 graduados, de los cuales corresponden 133 a especialidades, 17 a maestría y uno a doctorado lo que se traduce en un 55% como índice global de graduación.

2.3 INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

Con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales tanto educativos como de generación y aplicación del conocimiento, en el rubro de investigadores y cuerpos académicos se reporta lo siguiente:

- A la fecha, se cuenta con cinco cuerpos académicos, cuatro en consolidación y uno consolidado; logrando la participación de 18 profesores de tiempo completo, que atienden 9 líneas de generación y aplicación del conocimiento.
- Colaboran dentro de los cinco cuerpos académicos nueve profesores con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores.
- En relación a la formación de investigadores se registran nueve Profesores de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ocho en nivel I y otro en nivel II. Así mismo 14 cuentan con perfil Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y dos son candidatos a obtenerlo, lo que refleja el compromiso, trabajo y esfuerzo de nuestro personal docente.
- Como productos de investigación se publicaron 75 artículos en revistas indizadas, 19 nacionales y 56 internacionales, reflejando con esto el creciente interés en el fortalecimiento de los cuerpos académicos y en el quehacer científico de nuestra Máxima Casa de Estudios.

2.4 INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La investigación es fundamental para fortalecer la capacidad académica de la Facultad, es necesaria para la consolidación de sus CAs, así como en el desarrollo de la docencia y la formación del capital humano de los diferentes niveles educativos y en la formación permanente de nuevos investigadores que se incorporen a la dinámica del quehacer científico. En el año de 2009 el total de proyectos de investigación vigentes que se realizan es de 22: 20 con financiamiento de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), uno con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y otro con financiamiento externo (PIMSA); enfocándose siete de ellos a investigación básica y 15 a investigación aplicada; apoyando al total de proyectos a su presentación en eventos académicos. De igual forma, se cuenta con la colaboración de un total de 33 estudiantes, 14 de licenciatura y 19 de posgrado, lo que permite involucrar e incrementar el capital humano en las vocaciones de carácter científico.

Durante el periodo se publicaron ocho libros escritos por profesores de este organismo académico: **Digestión y absorción** editorial UAEM, **Nociones de Química para las áreas médica y biológica**, editorial UAEM, **Ética y humanismo, variaciones sobre un mismo tema**, editado por la Facultad de Medicina y tres libros de texto para estudios realizados en este organismo académico, los cuales llevan por nombre: **Virología Clínica**, 3ª. edición, **Micología Clínica**, 5ª. edición, y **Parasitología Clínica**, 2a reimpresión 2008. **Inmunología básica** editado por la Facultad de Medicina y **Territorio, Cultura y Salud** Editorial Dunken. Además, se elaboraron tres capítulos de libros los cuales son: “*History and Dietary Intake*” en: ***Pediatric Nutrition in Practice***, 2008; “Evaluación del estado de nutrición” en: **Nutriología Médica**, 2008 y “Principios de Radioterapia Oncológica” en: **Manual de Oncología. Procedimientos Médico-Quirúrgicos**, 2009.

2.5 CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Para el periodo 2008-2009 el Cuerpo Académico de Biología Molecular se destaca por cinco presentaciones nacionales en el *XXVII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica* en Mérida, el pasado mes de noviembre, con los trabajos titulados: «Estudio comparativo de la organización nucleotípica en dos tipos celulares de rata con origen embrionario diferente: linfocitos B y hepatocitos», «Organización estructural del locus multigénico de la familia albúmina con respecto a la matriz nuclear», «Estudio del orden superior de organización del DNA en la corteza cerebral durante el desarrollo postnatal y el envejecimiento natural de la rata», «Caracterización de la polaridad del gen *c-myc* con respecto a la matriz nuclear en hepatocitos de rata», «Determinación de la expresión de la proteína NeuN en neuronas de corteza cerebral de rata». De igual forma se subraya la presentación internacional celebrada en Ginebra, Suiza con el tema: ***Expressions of ryanodine receptor isoforms in normal and injured nerve*** en el *6th FNES Forum of European Neuroscience*.

El Cuerpo Académico de Física Médica sobresalió en presentaciones como las del *XXVIII Annual Meeting, International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum 2008* con los trabajos: “*Synthesis, characterization and photocatalytic properties of N-doped TiO₂ Sol-gel Films*”, “*Optical, structural and morphological characterization of bovine bone-silver nanoparticles composites*” y “Armazones Celulares, pruebas preliminares”. De igual forma se destacan tres presentaciones internacionales; una en el *7th Brazilian Mrs Meeting* con el tema ***Single-beam laser-induced microstructuring on metallic films and plates*** en Brazil y dos más en el *VI Taller Internacional TECNOLÁSER 2009* con los trabajos ***Laser ablation of PMMA using ns and fs pulses*** y ***Experimental Study of Human Teeth Laser Ablation: effects of the laser pulse duration*** en la ciudad de la Habana Cuba. Cabe mencionar la participación de un miembro de este Cuerpo Académico en la Comisión de Evaluación de las Becas CONACyT al Extranjero 2008.

Dentro de las actividades del Cuerpo Académico de Neurociencias se puede mencionar su participación en el 5º Congreso Latinoamericano de Neurofisiología Clínica celebrado en la ciudad de Puebla, Puebla el pasado mes de octubre; además de su colaboración académica con la Unidad de Neurodesarrollo del Instituto de Neurofisiología de la UNAM en Querétaro y el Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, Morelos.

La participación del Cuerpo Académico de Nutrición y Salud se refleja en labores como su intervención en la “Cátedra Nacional de Medicina Ignacio Chávez 2008” dictada en la Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; el “II Curso Internacional sobre Obesidad” en San Antonio Texas y la presentación del tema “Obesidad en la infancia” el pasado mes de septiembre. En octubre en el “Primer Curso sobre Temas de actualidad en Nutrición” en la ciudad de México y el “Primer Simposium Internacional en Infección, Nutrición y Regulación de la Respuesta Inmune” en Hermosillo, Sonora. Se destacan una conferencia magistral con el tema “Indicaciones de Inmunonutrición en Pacientes Quirúrgicos Graves” pronunciada en el marco de las Segundas Jornadas de Actualización en Nutrición Clínica del ISEM en Toluca, Estado de México. De igual manera, es grato participar sobre la realización del taller “**Writing Scientific Manuscripts in the Biomedical Sciences**” organizado en colaboración con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología bajo la tutela de la Editora de *The American Journal of Clinical Nutrition*. En el mes de marzo se participó en el XIII Congreso de Investigación de Salud Pública con los trabajos “Síndrome metabólico en escolares urbanos: prevalencia y sus componentes” y “Los adolescentes mexiquenses: sus factores de riesgo para enfermedades cardiovasculares”.

Por parte del Cuerpo Académico de Salud Ambiental, incorporado a la red nacional de CAs de Salud, Trabajo y Ambiente; se participó en el VII Congreso Internacional, XIII Congreso Nacional y Tercer Congreso Regional de Ciencias Ambientales celebrados en Cd. Obregón, Sonora. En el VII Congreso Nacional de Toxicología, donde se obtuvo el primer lugar a nivel licenciatura con el trabajo titulado: **La exposición prenatal a plaguicidas organoclorados persistentes se asocia a criptorquídea**. En Pasadena, California EEUU, en el ISEEE-ISEA 2008 Joint Annual Conference Exposure and Health in a Global Environment. Se tuvo presencia además en: 2do. Congreso Internacional de Enfermería 2008 en Chihuahua; V Congreso Internacional Mujer, Trabajo y Salud en Zacatecas. En el marco del XXII Congreso Nacional de Química Analítica, se obtuvo el tercer lugar en el concurso de carteles estudiantiles con el trabajo: “Identificación de ftalatos en yogurt y queso tipo petit suisse”. En el X Foro Interinstitucional de Investigación en Salud, se obtuvo un reconocimiento especial por el trabajo de tesis titulado **Exposición prenatal a ftalatos y decremento en las mediciones anogenitales en varones recién nacidos**. Así mismo, se logró el primer lugar por la presentación del cartel “Determinación de ftalatos en fórmulas lácteas infantiles por SPE-CG/MS” en el XXI Congreso Nacional de Química Analítica, celebrado en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Cabe subrayar la participación de una becaria Fulbright-García Robles de la Universidad de Texas auspiciada por la Comisión

México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) y el Departamento de Estado de los EEUU, quien colabora con este CA en el estudio “Exposición a Ftalatos y Cáncer de Mama” desde el pasado mes de septiembre.

2.6 COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

La generación de actividades relacionadas con la docencia, investigación, extensión de los conocimientos y difusión de la cultura, está garantizada por la participación de nuestros estudiantes profesores e investigadores en diversos eventos de cooperación académica, durante la presente administración se destacan por ejemplo:

- Un registro de 52 estudiantes en el periodo 2006-2009 que participaron en el programa de movilidad académica de las Universidades de Granada, La Laguna, Málaga, Salamanca, Sevilla y Valencia en España y a la Universidad de Morón en Argentina. Cabe mencionar el incremento del número de alumnos en movilidad que pasó de 4 en 2006 a 30 en 2009 representando un 86%.
- La participación docente en eventos académicos como: *XXXIV Reunión de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública* en Cuernavaca, Morelos; *59 Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia* en Mexicali, Baja California; *Ecos Internacionales 2008*, organizado por la Asociación Mexicana de Gastroenterología en la ciudad de México; *XI Foro Interinstitucional de Investigación en Salud, II Curso sobre Análisis Básico de Secuencias de DNA* ocurridos en el mes de octubre; en noviembre el *Congreso Nacional de Gastroenterología* en Boca del Río, Veracruz, el *XXXIII Congreso Nacional de Genética Humana* en Puerto Vallarta, Jalisco, la *LXII Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Salud Pública* y la *XCII Reunión Ordinaria de la Asociación Mexicana de Profesores de Microbiología y Parasitología*; en abril de 2009 en las *VIII Jornadas Internacionales de Nutrición para las Actividades Físicas y del Deporte*. De manera internacional, en el *European Respiratory Society Annual Congress* en Berlín, Alemania.

FUNCIÓN 3

***DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA
SENSIBILIDAD***

3.1 FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Durante este periodo, se trabajó en el desarrollo de actividades orientadas a difundir y extender la cultura y las artes y, de esta forma, contribuir en la formación integral de los estudiantes universitarios y de la sociedad. En este rubro se llevaron a cabo 100 eventos artísticos y culturales para fomentar y enriquecer la cultura logrando una participación de 1,400 asistentes.

Se destacan durante la administración la inauguración de seis exposiciones: una colección de herbolaria mexicana y cinco de obra plástica subrayando la exhibición de la obra realizada por pacientes con diversos problemas mentales del Hospital psiquiátrico Fray Bernardino de Sahagún reunida en la exposición “El arte no se enferma”, trayéndonos un ejemplo de fortaleza y aprecio a la vida y la del Maestro Fernando Cano titulada “Arte erótico”. En el mes de octubre de 2008 el ciclo de cine y la presentación de la obra de teatro **El amor en los tiempos del carajo** del grupo “Ya vas”. Durante el mes de noviembre la lectura en atril por el grupo “Voces y ritmos” y la presentación de dos obras de teatro **La huida** y **¿Y qué fue la Independencia?** En el marco de la celebración del Día de muertos se llevó a cabo el tradicional concurso de ofrendas con el objetivo de mantener las tradiciones mexicanas. En el programa cultural decembrino se presentó una **Pastorela** a cargo de los alumnos del Taller de teatro de este organismo académico.

Con la participación del personal docente de esta Facultad se transmitieron durante la administración un total de 75 programas televisivos abordando temas como: “Esterilidad”, “Nutrición y embarazo” y “Osteoporosis”, por mencionar algunos; así como 103 transmisiones de radio en las estaciones de *Radio Mexiquense* y *Uniradio* sobre el quehacer universitario relacionadas con el área de Medicina y Nutrición como: “Infecciones intestinales”, “Aborto”, “Diabetes mellitus”, “Hidratación oral”, “Asma”, entre otros.

3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

Como una manera de reconocer en los bailes populares y artísticos un medio de expresión cultural y de esparcimiento, en este periodo se difundieron los talleres de baile de salón y de jazz. Cabe destacar la participación de dos alumnos, una de maestría y otro de licenciatura, que se integraron en el año de 2009 como instructores en estas disciplinas. Además se promovieron a tres estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano como nuevos talentos artísticos destacando como intérpretes de música vernácula.

3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL

La difusión del conocimiento ha sido la clave para resaltar las tareas sustantivas de la Facultad de Medicina de la UAEM, la edición de revistas y boletines son resultado de la actividad académica y de investigación del claustro de tutores y estudiantes. De 2005 a 2009 se publicaron un total de 16 números de la revista *Vanguardia Médica*, 12 boletines de la Licenciatura de Médico Cirujano y seis de la Licenciatura en Nutrición así como un Boletín de bienvenida.

FUNCIÓN 4

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE

La Facultad de Medicina mantiene un total de 17 convenios vigentes, firmando dos en el periodo que se reporta, con hospitales, instituciones de carácter científico y ayuda social con los que se brindan las condiciones para que alumnos y profesores desarrollen sus competencias, quehaceres científicos y académicos a nivel nacional e internacional.

4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La comprobación de las competencias adquiridas en las licenciaturas, se refleja en la realización del Servicio Social, que brinda atención a la sociedad en diversos escenarios como centros de salud, institutos, universidades y sector empresarial, además de desarrollar investigación. Durante el presente periodo 799 estudiantes realizaron su servicio social, ubicándose tanto en el Estado de México y el resto en diversos estados de la república: Oaxaca, Quintana Roo, Hidalgo, Guanajuato, entre otros. Es grato subrayar que la Facultad de Medicina cuenta con la infraestructura para reunir mensualmente a sus pasantes para brindarles educación médica continua y supervisarlos en sus centros de trabajo.

En relación al Programa de Seguimiento de Egresados, en la presente administración se diseñó la base de datos de alumnos egresados de nuestro organismo académico, de ocho generaciones a partir de 2001, con la que se podrá brindar una mejor atención a nuestros estudiantes. En este rubro un total de 2,350 alumnos recibieron información de oferta laboral siendo colocados 16 egresados en diversas empresas públicas, privadas e instituciones de salud.

A través del Departamento de Salud Comunitaria, se reafirmó el compromiso de la Facultad de Medicina con la atención a la comunidad identificando problemas de sanidad, que sirven de base para la planeación de estrategias relacionadas con la promoción para conservar la salud, prevenir enfermedades derivadas de los riesgos identificados y actividades educativas encaminadas a colaborar con la solución de problemas. De esta forma, en las poblaciones de Mexicaltzingo, San Cristóbal Huichotitlán, San Andrés Cuexcontitlán, San Lorenzo Tepaltitlán, San Pedro Tultepec, San Luis Mextepec, Capultitlán y San Cayetano de Morelos, tan solo en el año de 2009 se brindaron un total de 14,773 atenciones en casos de control prenatal, planificación familiar, toma de signos vitales, Papanicolaou, tensión arterial, determinación de glucosa, exploración mamaria, inyecciones, curaciones, desparasitación, deshidratación, entre otros.

En apoyo a la Facultad de Economía se participó mediante una unidad móvil de diagnóstico otorgando un total de 324 atenciones a estudiantes como tomas de presión arterial, orientación en la prevención de la infecciones de transmisión sexual, distribución de preservativos, espirometrías y toma de signos vitales.

En febrero, se llevó a cabo una Jornada de Salud Universitaria en donde se hizo entrega por parte del Ayuntamiento del municipio de Mexicaltzingo de un consultorio médico universitario. En este mismo mes se entregó la remodelación del consultorio de San Lorenzo Tepaltitlán donde se realizó una Feria de la salud. De esta forma nuestros alumnos podrán continuar con el programa de promoción y prevención en dichas sedes.

Conscientes de que la mayor parte de los adolescentes del Estado de México no acuden a los servicios de salud preventivos y cuando lo hacen no siempre reciben una atención integral, en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y el Gobierno estatal, se trabaja desde mayo de 2008 en el *Proyecto Compromiso Joven* a través de un equipo multidisciplinario de la U.A.E.M. de las áreas de Medicina, Odontología, Ciencias de la Conducta, Trabajo Social, Enfermería, Nutrición, Terapia Física y Terapia Ocupacional. Durante el periodo que se reporta, se han visitado cinco escuelas secundarias brindando un total de 3,710 atenciones a estudiantes en padecimientos como agudeza visual y auditiva deficiente, alergias, problemas músculo-esqueléticos, cardiovasculares, entre otros. Además se han impartido 12 pláticas y 12 talleres con los que se busca disminuir conductas de riesgo entre los jóvenes como fumar, ingerir bebidas alcohólicas o drogas, tener relaciones sexuales sin protección y consumir alimentos chatarra. Con los diagnósticos verificados, los servicios de salud y nuestra alma máter tienen el reto de coadyuvar en el diseño de estrategias que atiendan las necesidades de este sector de la población, por lo que el inicio de un proyecto como el antes mencionado dará mayores frutos a la postre.

FUNCIÓN 5

***GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE
RENDICIÓN DE CUENTAS***

5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

Una institución educativa requiere, para mejorar su desarrollo administrativo, del trabajo constante de revisión y análisis tanto de su estructura organizacional como de los distintos procedimientos, a fin de atender de manera más eficiente las necesidades de los estudiantes y el personal que la integra. En este sentido se llevaron a cabo dos auditorías en el mes de febrero: una integral con la que se evaluaron aspectos de orden académico, administrativo, financiero, legal y de informática; y una más al desempeño con la finalidad de determinar indicadores en relación al alumnado, profesores, desarrollo de la investigación, apoyos académicos, entre otras. De igual forma se capacitaron a 17 colaboradores administrativos en cursos sobre temas de informática, redacción y laboratorio clínico.

La Facultad de Medicina reconoce al personal como su mayor fortaleza, en 2009 contamos con un total de 55 académicos de tiempo completo, 11 de medio tiempo y 354 de asignatura, así como dos técnicos académicos quienes colaboran en las actividades de docencia, 15 jefes de enseñanza en hospitales, 51 profesores titulares de especialidades en sedes hospitalarias y cuatro profesores en sedes no hospitalarias. Dentro del personal administrativo, se suman 150 colaboradores y un directivo, de los cuales 100 son personal sindicalizados y 50 de confianza. Es grato señalar que tres de ellos continúan mejorando su perfil al realizar estudios de licenciatura. Así mismo, se gestionaron tres bases administrativas para personal sindicalizado, beneficiando con esto su estabilidad económica.

Por otra parte, nuestro organismo académico cuenta a la fecha con 357 procesadores, de los cuales 214 son para uso en áreas administrativas y académicas y 143 se destinan para servicio de alumnos representando una relación de 17 alumnos por computadora. Así mismo 232 equipos de cómputo cuentan con conexión a la red institucional.

En cuanto al ejercicio de recursos 2009, en el rubro *Estudios profesionales de calidad*, se destinaron \$4,626,025.26, es decir un 51.3%. En el concepto *Administración moderna y sensible* se observa \$1,866,084.80, representando el 20.7% y en el apartado de *Becas* se ejercieron \$2'519,039.79, traducándose en el 28%; los tres conceptos citados suman la cantidad de \$ 9'011,149.85 en gasto corriente.

5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

En el rubro de Planeación se integró y sistematizó la información pertinente para la evaluación y desarrollo de las distintas áreas de la Facultad, así como el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo. En este sentido, se estructuró anualmente el Programa Operativo; se realizó la *Estadística Básica 911 inicio de cursos*, la *Estadística 911 de educación superior de Licenciatura y Posgrado* y se llevaron a cabo las evaluaciones del Programa Operativo

Anual (EVAPOA). Así mismo se realizaron tres proyectos en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la DES Ciencias de la Salud: “Aseguramiento y mejoramiento de los PE y fortalecimiento de los CAs de la DES Ciencias de la Salud”, “Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud” y “Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y cierre de brechas de la DES Ciencias de la Salud”.

A partir de la evaluación, seguimiento, avance, así como el desarrollo de las actividades de las distintas áreas que integran la Facultad de Medicina y de acuerdo con los objetivos y metas señalados en el Plan de Desarrollo 2005-2009 se puede concluir que, de las 187 metas trazadas al inicio de la Administración se observan 174 metas cumplidas al cien por ciento, con un aplazamiento restante de 13 metas —de éstas siete registran un avance por arriba del 60% mientras que, las seis restantes son metas con avance de menos de la mitad del logro planeado— que representan una oportunidad de mejora para robustecer los compromisos y estrategias en el perfeccionamiento de nuestra Facultad y los instrumentos de planeación, seguimiento y evaluación universitarios.

5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Atentos al cuidado ambiental y a sabiendas de que la generación de basura constituye uno de los principales problemas ecológicos se implementaron acciones necesarias para separar y clasificar los residuos sólidos. De igual forma, en congruencia al *Programa de Protección al Ambiente* de la UAEM se dio tratamiento de forma permanente a la recolección y transporte de los residuos sólidos acorde a los estatutos de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Instituto Nacional de Ecología. Además, se participó en el Plan de Acción en Contra del Calentamiento Global y la campaña de recolección de envases PET a fin de disminuir su impacto.

De igual manera durante la administración se implementó el Programa *Edificio Libre de Humo de Tabaco*; se realizaron anualmente cuatro simulacros de evacuación conmemorando los sucesos del 19 de septiembre de 1985 y se participó en tres campañas de reforestación.

Acorde al Programa de Protección Civil se llevó a cabo el Curso-Taller de Primeros Auxilios con la participación de 11 trabajadores del personal administrativo y se dictó un curso de Seguridad e Higiene.

5.4 GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

En este periodo se llevaron a cabo durante la administración 41 sesiones ordinarias y 24 extraordinarias por parte de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, a través de los que se dio atención y seguimiento a diversas problemáticas de las áreas que integran nuestro organismo académico.

5.5 REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

De manera continua La Facultad de Medicina se mantuvo al tanto de las reformas de la legislación universitaria y la actualización de la normatividad a fin de acatar los estatutos que regularan su organización, funcionamiento, el desarrollo de sus funciones académicas, administrativas y de gobierno y garantizaran, de esta forma, la observancia plena del estado universitario de derecho y el apego a la legalidad. Durante el periodo que se describe se actualizó el Manual de Organización y Procedimientos de nuestro organismo académico, así como la elaboración de los lineamientos del Centro de Auto-acceso.

5.6 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

En apego al Plan Rector de Desarrollo Institucional de la presente Administración y a fin de promover la transparencia en el desempeño académico y administrativo de la Facultad de Medicina y en la rendición de cuentas a la sociedad, se llevaron a cabo en periodo 2006-2007 dos auditorías internas y una externa en las que se enfatizaron las áreas de biblioteca, control escolar y dirección. En el año de 2007 se efectuó una auditoría interna evaluando cinco procesos. En 2009 se reportan dos auditorías, una integral y otra al desempeño, dando seguimiento a las peticiones con base en los resultados generados; dejando claro el compromiso de nuestra Facultad en sensibilización de la comunidad universitaria sobre dichos procesos.

5.7 COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre el quehacer de la Facultad de Medicina, se participó tan solo en 2009 en la transmisión de 17 programas de televisión, en los que el personal docente de este Organismo Académico dilucidó temas como prevención y diagnóstico médico en diversos padecimientos. De esta manera se mantienen los vínculos de la comunicación y la información oportuna en beneficio de la salud.

MENSAJE

Sr. Rector, Doctor en Administración Pública José Martínez Vilchis, muy distinguidos integrantes del Consejo de gobierno, funcionarios universitarios, directores de organismos académicos y centros universitarios, comunidad académica que integra este recinto, universitarios todos, señoras y señores.

El periodo que hoy termina ha sido la combinación del trabajo, el compromiso, la ciencia y el compañerismo, ideales todos de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México. Estos cuatro años, he vivido y disfrutado intensamente la vida académica de la Facultad de Medicina, fue un privilegio y honor dirigirla, me he emocionado con cada ceremonia de graduados, con cada premio o distinción que han obtenido nuestros estudiantes y muchos de los investigadores aquí presentes. Me siento realmente satisfecho de que con la ayuda de todos ustedes hemos logrado destacar entre las instituciones que ofertan programas de calidad de licenciatura y posgrado en el área médica y ciencias de la salud.

Desde que se inició la formulación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2005-2009 los retos y compromisos fueron claros y hoy día, la licenciatura de Médico Cirujano mantiene su acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM); la licenciatura en Nutrición recibió la acreditación por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN), se marcha a pasos agigantados para que las licenciaturas de Terapia Física y Terapia Ocupacional también sean acreditadas. De igual forma, nos enorgullece participar en el registro del Doctorado en Ciencias de la Salud, que se encuentra estructurado como DES (Facultad de Medicina, Facultad de Odontología y Facultad de Enfermería), al Padrón Nacional de Posgrados. Así mismo, la apertura del Laboratorio de habilidades clínicas seguramente continuará rindiendo frutos en el entrenamiento y desarrollo de competencias en maestros, estudiantes y profesionales de las ciencias de la salud, y se pondrá en adelante énfasis en el desarrollo de capacidades auditivas, visuales, táctiles, cognitivas y de comunicación con el fin de mejorar sustancialmente las intervenciones diagnósticas y terapéuticas de profesores y de los futuros médicos.

Agradezco a todo el personal administrativo y de mantenimiento por las extensas jornadas de trabajo que contribuyen también al perfeccionamiento institucional. A ustedes, señoras y señores investigadores, por su arrojo y dedicación. A ustedes profesores por su entrega y profesionalismo. Pueden estar seguros que he dado mi mayor esfuerzo para engrandecer a esta Facultad, espero haber cumplido con sus expectativas. De manera especial, a mi esposa y mis tres hijos que me brindaron su enorme cariño, apoyo incondicional y comprensión todos estos años.

Ha sido un orgullo trabajar en una institución sólida y en pleno crecimiento. Entrego, ante usted Sr. Rector y ante mi comunidad, los resultados esperados de nuestra máxima casa de estudios. Fue una labor difícil, llena de desafíos, pero al mismo tiempo muy gratificante. Aguardo con profunda esperanza la mejora continua de la Facultad de Medicina; en esto creyeron los fundadores de esta institución, en esto cree un servidor y en esto cree la mayoría de la sociedad. Y *crear* es lo que ha impulsado las transformaciones de la Facultad por más de medio siglo de intenso trabajo. Muchas gracias.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

INDICADORES

INDICADORES 2009

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO/A

Indicador	Descripción
Número de PE nivel I CIEES	2
Número de PE acreditados	2
Porcentaje de alumnos en programas de calidad de licenciatura	83%
Número de PE de posgrado en la modalidad a distancia	1
Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma nivel avanzado	100%
Número de alumnos en programas de movilidad académica	30
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	97.5%
Porcentaje de alumnos con tutoría	100%
Porcentaje de matrícula con algún tipo de beca	88%
Índice de eficiencia terminal global	75.2%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	96.6%
Índice de titulación de licenciatura	68%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	90.2%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	18%
Número de volúmenes por alumno	10.4
Número de títulos por alumno	5

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Indicador	Descripción
Número de PE de posgrado	23
Porcentaje de graduación en posgrado global	55%
Porcentaje de PTC con licenciatura	7.27%
Porcentaje de PTC con especialidad	16.36%
Porcentaje de PTC con maestría	47.27%
Porcentaje de PTC con doctorado	29.09%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	25.4%
Porcentaje de PTC en el SNI	16%
Porcentaje de proyectos financiados con recursos externos	10%
Porcentaje de proyectos financiados con recursos UAEM	90%
Porcentaje de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
CA consolidados y en consolidación	5
Porcentaje de proyectos de investigación básica	32%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	68%
Artículos publicados en revistas indizadas	18
Número de libros publicados	2
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	2
Número de PE de Posgrado en el PNP en Facultad de Medicina	1
Número de PE de Posgrado en el PNP como DES Ciencias de la Salud	1
Porcentaje de la matrícula de posgrado en programas de calidad	0.8%

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Indicador	Descripción
Número de áreas culturales adecuadas	3
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	3
Número de alumnos en talleres culturales	192
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	21
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	4

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Indicador	Descripción
Número de universitarios atendidos en el Programa de Seguimiento a Egresados	2350
Alumnos que hayan prestado servicio social	799
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	602
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	1
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	2

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Indicador	Descripción
Alumnos por computadora	17
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	65%
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	2
Personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	100
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	3
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	37
Programas televisivos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	17

ANEXO ESTADÍSTICO

ANEXO ESTADÍSTICO

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR CIEES Y NIVEL OTORGADO

Programa Educativo	Nivel
Médico Cirujano	I
Nutrición	I

Fuente: Sub-dirección Académica. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

PROGRAMAS, ACREDITADOS, REACREDITADOS Y EN PROCESO

Programa Educativo	Nivel
2008	
Médico Cirujano	Reacreditado
Nutrición	Acreditado
Terapia Física	En proceso
Terapia Ocupacional	En proceso

Fuente: Sub-dirección Académica. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

RENOVACIÓN y ADQUISICIÓN DE BASES DE DATOS

2008		2009	
Base de datos	Tipo de contratación	Base de datos	Tipo de contratación
<i>Proquest</i>	Nueva	<i>Proquest</i>	Renovación
<i>Ebrary</i>	-----	<i>Ebrary</i>	Renovación
<i>Acces Surgery</i>	-----	<i>Acces Surgery</i>	Renovación
<i>Acces Medicine Complete</i>	-----	<i>Acces Medicine Complete</i>	Renovación

Fuente: Sub-dirección Administrativa. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

UNIDADES DE APRENDIZAJE BASADAS EN COMPETENCIAS

Licenciatura	2008	2009
Médico Cirujano	23	65
Nutrición	42	66
Terapia Física	1	17
Terapia Ocupacional	1	16
TOTAL	67	135

Fuente: Sub-dirección Académica. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

TITULADOS LICENCIATURA 2009

Programa Educativo Licenciatura	Número
Médico Cirujano	106
Nutrición	24
Terapia Física	2
Terapia Ocupacional	4
TOTAL	136

Fuente: Departamento de Titulación. 7 Facultad de Medicina, U.A.E.M.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR PROGRAMA EDUCATIVO 2009

Programa Educativo	Cantidad
Licenciatura de Médico Cirujano	817
Licenciatura en Nutrición	259
Licenciatura en Terapia Física	115
Licenciatura en Terapia Ocupacional	83
TOTAL	1274

Fuente: Departamento de Control Escolar. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

NUEVO INGRESO POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA 2005-2009

Programa Educativo	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Licenciatura de Médico Cirujano	156	140	171	197
Licenciatura en Nutrición	72	60	61	72
Licenciatura en Terapia Física	21	27	30	58
Licenciatura en Terapia Ocupacional	20	24	21	28
TOTAL	269	251	283	355

Fuente: Departamento de Control Escolar. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

EGRESO POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA 2009

Programa Educativo	Cantidad
Licenciatura de Médico Cirujano	130
Licenciatura en Nutrición	50
Licenciatura en Terapia Física	21
Licenciatura en Terapia Ocupacional	21
TOTAL	222

Fuente: Departamento de Control Escolar. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

DIPLOMADOS POR SEDE Y NÚMERO DE ALUMNOS 2009

No.	Nombre del Diplomado	Sede	Cantidad
1	Cirugía endoscópica (primera promoción) ciclo A	Centro Médico ISSEMyM	2
2	Cirugía endoscópica (primera promoción) ciclo B	Centro Médico ISSEMyM	2
3	Cirugía endoscópica (promoción trimestral)	Centro Médico ISSEMyM	2
4	Gerencia en servicios de salud (cuarta promoción) Gpo. 1	Facultad de Medicina	31
5	Gerencia en servicios de salud (cuarta promoción) Gpo. 2	Facultad de Medicina	29
6	Investigación clínica hospitalaria (primera promoción)	Instituto Materno Infantil	28
7	Nutrición para la actividad física y el deporte	Fac. de Medicina	13
8	Emergencias Médicas Prehospitalarias	SSA	27
9	Coordinación de Donación y Transplante de Órganos, Tejidos y Células (tercera promoción)	Centro Estatal de Transplantes	2
10	Epidemiología y Medicina Preventiva	Fac. de Medicina	5
11	Tanatología Médica	Fac. de Medicina	5
12	Investigación Clínica (octava promoción)	Centro Médico Siglo XXI	7
	TOTAL		153

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

INGRESO, MATRÍCULA Y EGRESO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA 2009

No	Programa Educativo	Ingreso	Reingreso	Matrícula	Egreso
1	Especialización en Anestesiología	52	71	123	33
2	Especialización en Cirugía General	35	69	104	18
3	Especialización en Cirugía Maxilofacial	3	9	12	3
4	Especialización en Cirugía Pediátrica	1	2	3	0
5	Especialización en Gastroenterología	0	1	1	0
6	Especialización en Geriátrica	1	0	1	1
7	Especialización en Ginecología y Obstetricia	63	130	193	36
8	Especialización en Medicina Crítica en Obstetricia	9	4	13	5
9	Especialización en Medicina de la Actividad Física y el Deporte	6	9	15	5
10	Especialización en Medicina Familiar	69	114	183	38
11	Especialización en Medicina Física y Rehabilitación	5	9	14	4
12	Especialización en Medicina Interna	41	60	101	17
13	Especialización en Medicina Legal	25	15	40	16
14	Especialización en Neonatología	20	6	26	6
15	Especialización en Ortopedia	16	35	51	12
16	Especialización en Otorrinolaringología	7	16	23	4
17	Especialización en Pediatría	51	81	132	42
18	Especialización en Radiología	13	12	25	6
19	Especialización en Salud Pública	11	24	35	6
20	Especialización en Medicina del Enfermo Crítico				
21	Especialización en Cirugía Plástica y Reconstructiva	-----	De nueva creación		-----
22	Especialización en Urología	-----	De nueva creación		-----
23	Especialización en Cirugía oncológica	-----	De nueva creación		-----
24	Especialización en Oncología Médica	-----	De nueva creación		-----
25	Especialización en Radioncología	-----	De nueva creación		-----
	TOTAL ESPECIALIDADES	428	667	1095	252
26	Maestría en Ciencias con especialidad en Física Médica	0	6	6	2
27	Maestría en Ciencias de la Salud	0	10	10	5
28	Maestría en Investigación Clínica	18	11	29	11
	TOTAL MAESTRÍA	18	27	45	18
29	Doctorado en Ciencias con especialidad en Física Médica	3	6	9	0
30	Doctorado en Ciencias de la Salud		Estructurado como DES: Ciencias de la Salud		-----
	TOTAL DOCTORADO	3	6	9	0
	TOTAL POSGRADO	449	700	1149	270

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Medicina, U.A.E.M.

GRADUADOS POSGRADO 2009

Programa Educativo Posgrado	Número
Especialidad	133
Maestría	17
Doctorado	---
TOTAL	150

Fuente: Departamento de Titulación, Facultad de Medicina, U.A.E.M.

PROFESORES CON PERFIL PROMEP RECONOCIDO 2009

No.	Nombre del profesor
1	Dra. Myrna Alexandra Roberta Dent
2	Dr. Armando Aranda Anzaldo
3	Dra. Lilia Patricia Bustamante López
4	Mtro. Miguel Ángel Karam Calderón
5	Dra. Gloria A. Otero Ojeda
6	Dra. Roxana Valdés Ramos
7	Mtro. Humberto Pinzón Poot
8	Dr. Aurelio Mendoza Medellín
9	Dr. Arturo García Rillo
10	Mtra. Martha Elva Campuzano López
11	M. en C. Elena Mitsoura
12	M. en C. Alberto Ernesto Hardy Pérez
13	Dr. Miguel Ángel Camacho López
14	Mtra. Alejandra Donajiu Benítez Arcineaga

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado.
Facultad de Medicina, U.A.E.M.

INVESTIGADORES QUE PERTENECEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2009

Nombre del profesor	Nivel SNI
Dr. Armando Aranda Anzaldo	II
Dr. Francisco Bernardo Pliego Rivero	I
Dra. Gloria Otero Ojeda	I
Dr. Miguel Ángel Camacho López	I
Dr. Martínez Gómez Alejandro	I
Dra. Roxana Valdés Ramos	I
Dra. Myrna Alexandra Roberta Dent	I
Dra. Ninfa. Ramírez Durán	C
Dr. Eugenio Torres García	I

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado.
Facultad de Medicina, U.A.E.M.

CUERPOS ACADÉMICOS, NIVEL Y NÚMERO DE INTEGRANTES 2009

No.	Nombre del cuerpo académico	Nivel	Número de integrantes
1	Biología Molecular	En consolidación	3
2	Física Médica	Consolidado	4
3	Neurociencias	En consolidación	3
4	Nutrición y Salud	En consolidación	4
5	Salud, Trabajo y Ambiente	En consolidación	4

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDIZADAS 2009

1	González Osorio, M.C., Mendoza Medellín, A., Pavón Romero, S., Becerril Plata, R., Vilchis Quiroz, A. "Resistencia a cefalosporinas de tercera y cuarta generación en enterobacterias productoras de infecciones nosocomiales y caracterización preliminar de los plásmidos involucrados". Ciencia ergo sum , 15(3): 83-90 (2008).
2	Mendoza Medellín, A. "Funcionamiento e importancia del sistema bicarbonato / CO ₂ en la regulación del pH sanguíneo". Ciencia ergo sum , 15(2): 155-160 (2008).
3	Bustamante Montes, Lilia P., Hernández Valero, María A., Sanín Aguirre, Luz H., Infanzón Ruíz, Rosa Ma. y García Jañas, Arlette. "Exposición prenatal a los plaguicidas organoclorados y criptorquidea". Ciência & Saúde Coletiva , (2008).
4	Bustamante Montes, Lilia P., Corea Tellez, Kira S., García Fábila, Magdalena, Hernández Valero, María A., Vázquez Moreno, Flavio. "Estimated Risk of Water and Saliva Contamination by Phthalate Diffusion from Plasticized Polyvinyl Chloride". Ciência & Saúde Coletiva (2008).
5	Bustamante Montes, Lilia P., Karam Calderón, Miguel A., Campuzano González, Martha E., Ramírez Durán, Ninfa. "Ecodiseño en la Investigación en la Salud". Voces Universitarias , Edición especial (2008).
6	Campuzano González, Martha E., Bustamante Montes, Lilia P., Karam Calderón, Miguel A., Ramírez Durán, Ninfa. "¿Qué es la calidad de vida?". Vanguardia Médica 17(5): 35-36 (2008).
7	Valdés Ramos, Roxana, Zúñiga Torres, María G., Martínez Carrillo, Beatriz E. and Benítez Arcineaga, Alejandra D. "Uricemia in adolescents with Metabolic Syndrome". The FASEB Journal , 22: 880.5 (2008).

8	Vossenaar Marieke, Solomons, Noel W., Valdés Ramos, Roxana and Anderson, Annie S. "Evaluating concordance with the 1997 World Cancer Research Fund/American Institute of Cancer Research cancer prevention guidelines: challenges for the research community". Nutrition Research Reviews . 21: 189-206 (2008).
9	Estrada Salinas, Elizabeth, Benítez Arcineaga, Alejandra, Misra Ranjita, Kaufer Horwitz, Martha, Arce Citlalli and Valdés Ramos, Roxana. "Perception of quality of life in urban and rural Mexican adults". The FASEB Journal , 21: 834.11 (2009).
10	Valdés Ramos, Roxana, Albarrán Adriana, Farfán Fernando, Benítez Arcineaga, Alejandra and Zúñiga Torres, María G. "Lipid profiles and physical activity in Mexican adolescents". The FASEB Journal , 21: 359.3 (2009).
11	Benítez Arcineaga, Alejandra, Valdés Ramos, Roxana, Farfán Fernando, Kaufer Martha, Estrada Elizabeth and Arce Citlalli. "Dyslipidemias and central obesity in diabetic and normoglycemic adults". The FASEB Journal , 21: 831.6 (2009).
12	Ramírez Durán, Ninfa, Paz E., García A.C., Mendoza, G.D., Plata F. X. "Partial Pancreatectomy in Dogs" en: Journal of Animal and Veterinary Advances , 7 (4) 396-99 (2008).
13	Ramírez Durán, Ninfa, Salgado A., Sandoval E., Sandoval H. "Fast method for DNA extraction in <i>Nocardia</i> and <i>Saccharomonospora</i> " en: Journal of Medical Mycology , 7: 100-2 (2008).
14	Ramírez Durán, Ninfa, Núñez Camilo, García Adelfa, Mendoza Germán, Maitines Nancy. "Contaminación por <i>Toxocara ssp.</i> en parques de Tulyehualco, México" en: Revista Científica , 19(2) (2008).
15	Rillo, Arturo. "Ilusión tecnológica de la medicina" en: La colmena , 57: 30-42 (2008).
16	Rillo, Arturo. "The Greek origin of caduceum: <i>Aesculapius</i> ". Revista Colombia Médica , 39 (4): 389-393 (2008).
17	Rillo, Arturo, Palomares Pulido, Pablo, Arceo Guzmán, Mario E. "Nivel de conocimientos que poseen médicos residentes sobre la Norma Oficial Mexicana del Expediente Clínico" en: Revista de Humanidades Médicas , 8: 2-3 (2008).
18	Rillo, Arturo, Arceo Guzmán, Mario E., Vega Mondragón, L. "Análisis histórico-comparativo del currículum médico en dos facultades de medicina" en: Revista de Humanidades Médicas , 2009 (en prensa).
19	Rillo, Arturo, Vega Mondragón, L. "Literatura y medicina" en: Espéculo, Revista de Estudios Literarios , 2009 (en prensa).
20	Attili A., Cochrane A., McNeill A., Camacho López, M., Moseley H., Ibbotson S., Samuel I., and Ferguson, J. "An open pilot study of ambulatory photodynamic therapy using a wearable, low-irradiance, organic LED light source in the treatment of nonmelanoma skin cancer" en: British Journal of Dermatology , 159: 130-1 (2008).
21	Surujpaul, P.P., Gutierrez Wing, C., Ocampo García, B., Ramírez de M., F., Arteaga de Murphy, C., Pedraza López, M., Camacho López, M., and Ferro Flores, G. "Gold nanoparticles conjugated to [Tyr ³] octreotide peptide" en: Biophysical Chemistry , 138: 83-90 (2008).
22	Camacho López, Santiago, Evans Roger, Escobar Alarcón, Luis, Camacho López, Miguel A., and Camacho López, Marco A. "Polarization dependent single-beam laser-induced grating-like effects on Titanium films" en: Applied Surface Science , 255: 3028-32 (2008).

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2009 POR TIPO DE FINANCIAMIENTO

Tipo de financiamiento	No. de proyectos	Porcentaje
Con financiamiento UAEM	20	90
Con financiamiento CONACyT	1	5
Con financiamiento externo	1	5
TOTAL	22	100

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

ALUMNOS DE LICENCIATURA EN MOVILIDAD ACADÉMICA 2005-2009

Periodo	Sede	Alumnos
2005-2006	España	4
2006-2007	España	2
2007-2008	Argentina	3
	Chile	10
2008-2009	España	3
	Argentina	7
TOTAL	España	23
		52

Fuente: Subdirección Académica. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA 2009

Administrativos de confianza	50
Administrativos sindicalizados	100
Directivo	1
TOTAL	151

Fuente: Subdirección Administrativa. Unidad de Recursos Humanos.
Facultad de Medicina, U.A.E.M.

PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE CONTRATACIÓN 2009

Profesores de Tiempo Completo	55
Profesores de Medio Tiempo	11
Profesores de Asignatura	354
Técnico académico	2
Jefes de enseñanza en hospitales	15
Profesores titulares de especialidades en sedes hospitalarias	51
Profesores titulares de especialidades en sedes no hospitalarias	4
TOTAL	492

Fuente: Subdirección Administrativa. Unidad de Recursos Humanos. Facultad de Medicina, U.A.E.M.

EQUIPO DE CÓMPUTO POR TIPO DE USUARIO 2005-2009

USUARIO	COMPUTADORAS				IMPRESORAS				SCANNER				CAÑONES				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Acumulado por año →																	
- Personal administrativo	83	100	105	114	41	41	52	52	9	9	9	9	-	-	-	-	
- Personal académico e investigadores	60	100	102	100	35	35	35	35	5	5	5	5	-	-	-	-	
- Alumnos	131	123	123	143	4	4	4	4	2	2	2	2	-	-	-	30	
Subtotal	274	323	330	357	80	80	91	91	16	16	16	16					
TOTAL		357			91				16				30				

Fuente: Unidad de Recursos Materiales. Unidad de Informática. Facultad de Medicina U.A.E.M.

GASTO PRESUPUESTADO PARA LA FACULTAD DE MEDICINA 2005-2009

Proyecto	Periodo	Gasto corriente	Gasto inversión	Total
	2005-2006	\$ 2,935,664.61	\$ 1,374,199.33	\$ 4,309,863.94
<i>Estudios profesionales de calidad</i>	2006-2007	\$ 2,645,721.67	\$ 909,467.62	\$ 3,555,189.29
	2007-2008	\$ 3,099,372.77	\$ 791,825.10	\$ 3,891,197.87
	2008-2009	\$ 4,626,025.26	-----	\$ 4,626,025.26
	2005-2006	\$ 4,904,442.67	-----	\$ 4,904,442.67
<i>Administración moderna y sensible</i>	2006-2007	\$ 2,742,164.56	-----	\$ 2,742,164.56
	2007-2008	\$ 3,065,973.92	-----	\$ 3,065,973.92
	2008-2009	\$ 1,866,084.80	-----	\$ 1,866,084.80
	2005-2006	\$ 1,165,955.00	-----	\$ 1,165,955.00
<i>Becas</i>	2006-2007	\$ 1,335,138.00	-----	\$ 1,335,138.00
	2007-2008	\$ 2,470,016.14	-----	\$ 2,470,016.14
	2008-2009	\$ 2,519,039.79	-----	\$ 2,519,039.79
Subtotal		\$ 32,875,601.19	\$ 3,075,492.05	\$ 36,451,091.24
TOTAL				72,402,184.48

Fuente: Subdirección Administrativa y Dirección General de Presupuestos U.A.E.M.