

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

**4° Informe de Actividades**

**2004 - 2005**

**M. C. J. Amado López Arriaga**





# Directorio

Universidad Autónoma del Estado de México

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**

Rector

**M. en A.E. Maricruz Moreno Zagal**

Secretaria de Docencia

**C.P. Octavio Alfonso Caicedo Díaz**

Encargado de la Secretaria Administrativa

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Secretario de Rectoría

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en E. S. Gustavo Segura Lazcano**

Coordinador General de Difusión Cultural

**M. en E. José Luis Gama Vilchis**

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

**M. A. E. Carolina Caicedo Díaz**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en S.P. Lilia Monroy Ramírez de Arellano**

Directora General de Educación Continua y a Distancia

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez**

Abogado General

**M. en A. José Salvador Origel Lule**

Contralor de la UAEM

**Prof. Inocente Peñalosa García**

Cronista de la Universidad

**Profr. José Luis Flores Sánchez**

Vocero





# Directorio

## Facultad de Medicina

**M. C. J. Amado López Arriaga**  
Director

**M.C. Luis Gabriel Montes de Oca Lemus**  
Encargado de la Subdirección Académica

**C. P. Ma. del Socorro Nieto Cid del Prado**  
Subdirectora Administrativa

**L. N. Elsa Esther García Campos**  
Jefe de la Unidad de Planeación

**M. C. Roberto Camacho Beiza**  
Coordinador de Investigación y Postgrado

**Dr. en E. Mario Enrique Arceo Guzmán**  
Coordinador de Difusión Cultural Extensión y Vinculación





# Índice

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>11</b>
<b>Ejes Rectores</b>	
<b>Lograr una institución académica de calidad</b>	<b>15</b>
<b>Fortalecer a la universidad pública</b>	<b>25</b>
<b>Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social</b>	<b>32</b>
<b>Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad Social</b>	<b>37</b>
<b>Rendir cuentas a la sociedad</b>	<b>46</b>
<b>Mensaje</b>	<b>53</b>
<b>Anexo estadístico</b>	<b>57</b>





# PRESENTACIÓN



**E**n el marco del *Quincuagésimo Aniversario* de la Facultad de Medicina y en cumplimiento a lo estipulado en la fracción VII del Artículo 115 del Estatuto Universitario, informo, ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico de esta Facultad, en presencia del Señor Rector, Dr. en Q. Rafael López Castañares, funcionarios universitarios, la comunidad estudiantil, académica y administrativa de este organismo y a la sociedad en general, el último informe de los logros y avances de esta administración; mismos que serán sujetos al análisis y a la evaluación de la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, para su respectivo dictamen.

En este cuarto informe se reseñan las actividades realizadas durante el período comprendido de julio de 2004 a junio de 2005, dentro del marco establecido en el **Plan de Desarrollo 2001-2005** de la Facultad de Medicina y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, la presentación de resultados se estructura a partir de los cinco ejes rectores y las funciones universitarias que agrupa. Finalmente el apoyo de la información presentada se encuentra en el anexo estadístico, donde se pueden consultar los datos de las actividades realizadas.

Estamos convencidos que la transparencia de nuestras acciones fortalecen nuestra existencia y nos motiva a continuar hacia las metas que nos hemos forjado. Los resultados obtenidos reflejan el compromiso, la entrega, el amor y el esfuerzo permanente de cada una de las personas que trabajan y que dan vida y esperanza a nuestra facultad.



# EJES RECTORES





## Eje 1

### Lograr una Institución Académica de Alta Calidad

**E**n los últimos dos años de esta administración se logró la implantación de nuevos modelos curriculares, dos de ellos consolidados que son los de las Licenciaturas en Médico Cirujano y Nutrición y dos que se encuentran en proceso de consolidación: las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional.

Existen cuatro comités encargados del seguimiento de la flexibilización curricular, estos comités se han reunido para la integración, organización y seguimiento de dicha flexibilización. A lo largo de este periodo, lo han hecho en un promedio de 20 ocasiones cada uno.

En postgrado, se presentaron cambios curriculares, lo que originó un nuevo modelo académico para esta área, al mismo tiempo, la creación de dos nuevos programas educativos de postgrado: Especialización Médica en Psiquiatría y Maestría en Ciencias de la Salud.

#### ***CURRÍCULO***

En la Licenciatura en Médico Cirujano, el Comité Curricular se reunió en 10 ocasiones para socializar el plan flexible, además se efectuaron 65 reuniones para la reestructuración y el mejoramiento de los programas académicos. En esta licenciatura se ofertan 42 unidades de aprendizaje del currículo flexible.

Del mismo modo, en la Licenciatura en Nutrición se llevaron a cabo 28 reuniones del Comité Curricular, 72 reuniones de Academias, y se ofertaron 37 unidades de aprendizaje.

En cuanto a las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional, se llevaron a cabo 10 reuniones del Comité Curricular y 21 reuniones de Academia, ofertándose 16 unidades de aprendizaje por licenciatura.

Las diversas academias llevaron a cabo 250 reuniones, analizando al término de cada semestre los programas y proponiendo una reestructuración, tomando acuerdos para el mejoramiento académico y pedagógico de alumnos y docentes.

En cuanto al apoyo para la agilización y seguimiento del proceso de titulación, en cada licenciatura se cuenta con distintas modalidades, lo que ofrece al alumno la oportunidad de elegir según sus necesidades académicas.

### ***EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS***

Se participó en la Evaluación Diagnóstica que realizaron los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el propósito de identificar problemas en los programas de las licenciaturas en Nutrición, Terapia Física y Terapia Ocupacional, cubriéndose las dos primeras etapas de la evaluación diagnóstica, autoevaluación y prediagnóstico.

Durante la visita de los CIEES, el programa de la Licenciatura de Medicina logró el nivel 1.



La Licenciatura en Nutrición fue evaluada por los CIEES, en el nivel 2. De esa manera, el proceso de evaluación se presentó nuevamente a los mismos con base en las observaciones establecidas. Estamos en espera de nueva visita solicitada. Por otro lado se ha solicitado al Consejo Mexicano para la Calidad de la Educación en Nutrición (COMCAEN) su visita, con el propósito de la evaluación correspondiente y su acreditación.

Las licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional han cumplido con la fase de autoevaluación, se ha enviado a los CIEES y estamos en espera de su visita para la evaluación diagnóstica.

### ***FORMACIÓN DE INVESTIGADORES***

Los estudios de postgrado en el personal de investigación y docencia en esta facultad son sumamente valiosos e importantes, contamos con 5 investigadores reconocidos y un total de 15 académicos que cursan estudios de postgrado de los cuales tres de ellos se encuentran realizando estudios de doctorado con apoyo institucional y están divididos de la siguiente manera: 3 de tiempo completo, 2 de medio tiempo y 10 docentes de asignatura. Al momento contamos con 13 profesores con perfil PROMEP.

## ***DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS***

De los programas educativos de postgrado se aprobaron por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno las siguientes nuevas especializaciones: Cirugía Pediátrica, Epidemiología, Medicina Preventiva y Medicina Crítica en Obstetricia, cabe mencionar que la especialización en Psiquiatría fue aprobada por el H. Consejo Universitario.

En cuanto a los programas de maestría contamos con uno de nueva creación el cual es Ciencias de la Salud con cuatro énfasis que son: Salud Pública, Epidemiología, Nutrición Humana y Bioética Médica.

Es importante mencionar que de nuestras especializaciones actualmente cuatro se encuentran en reestructuración: Medicina del Deporte, Medicina Legal, Pediatría y Radiología.

Cabe resaltar que la Maestría y Doctorado con Especialidad en Física Médica después de ser evaluada por SEP - CONACYT permanece en el PIFOP.

## ***TUTORÍA ACADÉMICA***

El Programa Institucional de Tutorías está entendido como un sistema que favorece y diversifica el desarrollo de habilidades, hábitos de aprendizaje y autoaprendizaje esto implica preparación académica, sistematización, responsabilidad, compromiso y permanencia.

En cuanto a la evaluación de nuestros estudiantes se logró abatir el índice de reprobación en un 10%.

En nuestra Facultad de Medicina se impartieron 4 cursos presenciales, incrementando la formación de nuestros docentes en tutorías y se abre el Primer Curso a Distancia de Formación de Tutores.

Dentro de la facultad, la Unidad de Apoyo Psicopedagógico coadyuva a resolver o canalizar casos que requieren atención especializada. En este periodo se atendieron a 178 de los cuales 111 pertenecen a la Licenciatura en Médico Cirujano, 65 a la Licenciatura en Nutrición y 2 a la Licenciatura en Terapia Física, de igual manera este servicio se brinda a toda la comunidad universitaria atendiendo en total a 30 alumnos de diferentes facultades. Cabe mencionar que esta Unidad de Apoyo Psicopedagógico también es responsable de la aplicación de exámenes psicológicos para los alumnos y las alumnas de nuevo ingreso.

Para reforzar la aplicación de este programa, los profesores de la Licenciatura en Médico Cirujano recibieron dos cursos de formación para tutores, uno en la modalidad a distancia y el otro presencial.

Por su parte la Licenciatura en Nutrición capacitó a sus tutores en dos cursos presenciales y uno a distancia.

Y en cuanto a las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional sólo se les dio un curso de capacitación para sus docentes.

Los alumnos que gozan del privilegio de este programa son 469, los cuales son tutorados por 57 profesores.

## ***INTERCAMBIO ACADÉMICO***

La preocupación que tiene la Facultad de Medicina por un reconocimiento internacional de nuestros estudiantes nos hace dar a conocer oportunamente y permanentemente el Programa de Intercambio y Movilidad Estudiantil.

En cuanto a la internacionalización académica de nuestros estudiantes contamos con tres alumnos cursando estudios de medicina y 2 alumnas de nutrición en universidades de España.

## ***PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO***

Pensando en el progreso de nuestros alumnos y nuestras alumnas se capacitó a los docentes con cursos de actualización semipresencial con base en las nuevas tendencias educativas y recursos didácticos como el Diplomado de Enseñanza en Ciencias de la Salud, de la misma manera se brindaron cursos disciplinarios relacionados al área de especialización de los docentes, además se aprobó por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico el Documento Normativo para el Ingreso y Permanencia de los Docentes.

Para la profesionalización académica los docentes asistieron a un total de 94 cursos.

Para brindar una educación de calidad en nuestros estudiantes, 9 profesores de la Licenciatura en Medicina y de la Licenciatura en Nutrición asistieron al Diplomado en Enseñanza de Ciencias de la Salud, tanto en la modalidad semipresencial como en

la modalidad a distancia, también recibieron un curso de elaboración de programas por competencias un total de 40 profesores.

En la Licenciatura en Nutrición asistieron a los siguientes cursos: Opciones de Titulación 22 profesores, Estandarización de Medidas Antropométricas 20 profesores y Metodología de la Investigación para directores 20 profesores.

En lo que se refiere a las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional, asistió un profesor del Instituto Teletón de estudios Superiores (ITESUR) al Diplomado de enseñanza en Ciencias de la Salud en modalidad a Distancia y al Curso de Elaboración de Programas por Competencias.

Se impartió para 20 docentes el Diplomado de Calidad en Educación, con apoyo de la Facultad de Química de nuestra Universidad.

Del 20 al 23 de abril de 2005, la Facultad de Medicina fue sede de la XLVIII Reunión Ordinaria de la AMFEM donde fueron tratados temas como: el perfil por competencias, el aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje basado en evidencias, a estas sesiones se invitó a los integrantes de los comités de currícula de las cuatro licenciaturas.

El 2 y 3 de mayo de este año, con apoyo de la Secretaría de Docencia, se llevó a cabo el Taller de Elaboración de Programas Académicos de Mejora Continua dirigido a integrantes de Comités Curriculares.

Abierto a la comunidad docente se está llevando a cabo el curso de Derechos Humanos y Medicina Legal del 16 de abril al 28 de mayo en sesiones sabatinas en colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.

Cabe mencionar que 23 profesores de unidades de aprendizaje aprobaron el concurso de oposición en enero de 2005 siendo 3 de Tiempo Completo y 20 de Asignatura.

Así mismo en el Juicio de Promoción de febrero de 2005 aprobaron 5 profesores de Tiempo Completo.

En cuanto al trabajo del desempeño docente, en el último período de la presente administración se evaluaron a 100 profesores, las unidades de aprendizaje evaluadas fueron: Ciencias Básicas, Área Clínica y Ciencias Sociomédicas. Las estrategias de enseñanza que se examinadas son: Tecnología Educativa, en el que se examinó a un 80% de los docentes, Enfoques Constructivistas a un 5% y Enfoque Conductista a un 15%.

### ***ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA***

En la Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Nutrición y las Licenciaturas en Terapia Física y Ocupacional se sigue un programa intensivo de la enseñanza de la lengua inglesa, de acuerdo con el modelo curricular vigente.

## **MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA**

En el ciclo que se informa se aprobaron diversos materiales didácticos por H.H. Consejos Académico y de Gobierno entre los que se encuentran 14 discos compactos, 21 paquetes de diapositivas, 9 monografías, 13 traducciones, 2 manuales, 4 disquetes, 2 antologías, 1 revisión bibliográfica, 9 carteles, 1 juego de laminillas, así como un documento. Todo este material se encuentra a la disposición de alumnos y maestros para apoyar cátedras e integrar conocimientos sobre un mismo tema.

## **SISTEMA BIBLIOTECARIO**

El acervo bibliográfico aumentó: ingresaron 1838 volúmenes de todas las licenciaturas, 1130 títulos en libros, 414 revistas con 264 títulos, 783 tesis con 404 títulos, 39 videocasetes con 38 títulos, 11 disquetes con 6 títulos y 108 discos compactos con 96 títulos. Se adquirieron 120 libros de cultura general para apoyo a la lectura.

El Sistema Integral de Automatización de la Biblioteca de Área se encuentra al 100%, inclusive existe préstamo automatizado.

Así mismo se ha mantenido la suscripción a bases de datos en línea donde se pueden consultar 934 títulos de revistas y 699 libros electrónicos tanto nacionales como internacionales.

Se elaboraron los lineamientos para el Servicio Bibliotecario aprobado por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico de las Facultades de Química y Medicina.

Con beneplácito se informa que la Biblioteca de Área inaugurada en 2002, a la fecha cuenta con 80 computadoras, videos y DVD's para beneficio de la comunidad estudiantil, gracias al apoyo del C. Rector Dr. en Q. Rafael López Castañares.

### **TALLERES Y LABORATORIOS**

En beneficio de la Licenciatura en Nutrición se reestructuraron todos sus laboratorios al 100% con equipo, instalaciones y material según los estándares que marca el AMMFEN.

Con respecto a las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional se entregaron en comodato cuatro equipos de cómputo para el ITESUR con los cuales los alumnos y las alumnas podrán realizar sus prácticas.

Fueron rehabilitados los 4 quirófanos con la colocación de nuevas lámparas, lavabos y cubiertas en paredes. Se adecuaron nuevos espacios como parte del Laboratorio Universitario de Cirugía Experimental y Modelos Animales aprobado por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico.



#### **OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA**

**D**urante el 2004-2005 ingresaron a nuestra Facultad 239 alumnos, distribuidos en las cuatro Licenciaturas de la siguiente manera:

En la Licenciatura en Médico Cirujano se recibieron 2048 solicitudes, inscribiéndose 139 alumnos de los cuales 61 son hombres y 78 mujeres.

De la Licenciatura en Nutrición se recibieron 303 solicitudes, aceptándose e inscribiéndose 58 alumnos de los cuales son 7 hombres y 51 mujeres.

En la Licenciatura en Terapia Física se recibieron 277 solicitudes, aceptándose 21 alumnos de los cuales son 8 hombres y 13 mujeres y en la Licenciatura de Terapia Ocupacional se recibieron 60 solicitudes y se aceptaron 21 alumnos de los cuales 3 son hombres y 18 mujeres.

Para la promoción y difusión de dichas licenciaturas se elaboraron trípticos y un cartel, se organizaron eventos de visitas guiadas, así como la Expo-orienta y se impartieron pláticas.

Así la matrícula total de nuestra Facultad es de 1,052 estudiantes de pregrado, de los cuales 690 pertenecen a la Licenciatura en Médico Cirujano, siendo 310 hombres y 380 mujeres; en la Licenciatura en Nutrición en total son 225, siendo 27 hombres y 198 mujeres. En cuanto a la Licenciatura en Terapia Física existen 72 estudiantes, de los cuales 16 son hombres y 56 son mujeres y en la Licenciatura en Terapia Ocupacional tenemos un total de 65 alumnos siendo 13 hombres y 52 mujeres.

Las Licenciaturas en Medicina y Nutrición fueron las únicas que tuvieron egresos en el año 2004, siendo 136 alumnos egresados como Médicos Cirujanos y 57 como Licenciados en Nutrición con una cobertura del 85% y 80% respectivamente.

Para que el registro de matrícula y egreso sea más eficaz se recibió un curso de capacitación para un nuevo sistema informático y así mejorar los procesos del área de Control Escolar de nuestra facultad.

La matrícula de los estudiantes de postgrado es de un total de 724, se distribuye de la siguiente manera: 664 en especializaciones, 56 en maestrías y 4 en doctorado.

### ***SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL***

En Educación a Distancia se ha logrado un alto rendimiento, actualmente la Facultad de Medicina se encuentra impartiendo cursos a nivel Nacional ya que es la primera Institución en dar Educación a Distancia en el Centro Médico Nacional la Raza.

Dentro de las comunidades en línea se proporcionaron los siguientes cursos:

- Actualización para médicos pasantes en servicio social con duración de 10 meses para 120 alumnos.
- Actualización para médicos residentes en el Centro Médico Nacional la Raza con duración de tres meses para 18 alumnos.
- Responsabilidades legales del acto médico a médicos pasantes con duración de una semana para 7 alumnos, con enfoque particular al manejo del consentimiento informado, favoreciendo el conocimiento de las funciones y actividades de la Comisión de Arbitraje Médico.

Así mismo, existe un diplomado a distancia en Enseñanza de las Ciencias de la Salud para docentes, que se imparte de manera semipresencial y un curso para profesores en tutoría académica.

Los materiales didácticos para la educación a distancia se reprodujeron en discos compactos, contando con una guía didáctica para un curso de pasantes y las siguientes monografías: módulo de salud pública, módulo de pediatría, módulo de gineco-obstetricia y módulo de educación a distancia.

Las video y audioconferencias que se han impartido en la Facultad de Medicina son: **Los niveles de atención médica, Líquidos y electrolitos en el recién nacido y Cáncer cérvicouterino**. Con el fin de fortalecer a la Universidad Pública se cuenta con materiales en educación a distancia de la UNED Costa Rica, se logró la integración de nuestra facultad con el Centro Médico Nacional para simplificar la educación a Distancia.

## **SERVICIOS ESTUDIANTILES**

Nuestra facultad participó en la Certificación de procesos de Becas de la UAEM, entregando 1277 becas en todas sus modalidades, en la Licenciatura en Medicina el 85% de los alumnos están becados, en cuanto a la Licenciatura en Nutrición son 42% y en las Licenciaturas en Terapia Física y Ocupacional los alumnos y las alumnas becados son el 100%. Lo que representa un global del 76%.

Para que los alumnos gocen de descuentos y créditos comerciales, se repartieron 1350 **Manuales de Servicios para el Estudiante de la UAEM**. Como un apoyo a los alumnos también se instaló un módulo para obtención de tarjetas de descuentos.

Se informa que tenemos a 1244 alumnos afiliados al IMSS que representan el 90% de ellos, incluidos Internado de Pregrado y Servicio Social de las Licenciaturas en Medicina y Nutrición.

## **DESARROLLO ESTUDIANTIL**

En cuanto al desarrollo estudiantil dentro de la Licenciatura en Medicina y Nutrición, se dirigió hacia la atención de los alumnos ya que se establece la comunicación permanente y la orientación académica, se distribuyeron Normas Oficiales Mexicanas de Salud y se impartió un curso de homogeneización para presentar el examen de admisión.

Por su parte las Licenciaturas en Terapia Física y Ocupacional brindaron tutoría académica a sus alumnos e hicieron un ejercicio de comunicación permanente con profesores y alumnos de las sedes del CRIT y la Facultad de Medicina.

En agosto de 2004 se participó en el IV Congreso Internacional de Rehabilitación Infantil Oritel, asistieron todos los alumnos de las Licenciaturas en Terapia Física y Ocupacional becados por el SISTEMA CRIT.

El Sistema de Centros de Rehabilitación Infantil TELETÓN invitó a los alumnos de 5to. semestre de la Licenciatura en Terapia Física, al **III Congreso de Fisioterapia** que se llevó a cabo en Boriquilla, Querétaro en noviembre de 2004.

Así mismo en el mes de enero el Instituto Teletón de Estudios Superiores en Rehabilitación invitó a los alumnos de 5to. y 7mo. semestres de las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional a participar en los cursos remediales sobre técnicas de ciegos y débiles visuales y órtesis que se llevó a cabo durante cinco días del presente año.

### ***IDENTIDAD UNIVERSITARIA***

Se ha realizado de manera permanente la promoción de la identidad de la Facultad de Medicina a partir del 2002 y para difundir su crónica histórica, se editó y distribuyó el libro **Breve Historia de la Facultad de Medicina**.

En este año también se realizó una conferencia sobre la identidad de nuestra Facultad, así mismo se elaboraron tres periódicos murales, se emiten boletines bimestrales.

Se celebró el L Aniversario de la Facultad de Medicina y con el propósito de enaltecerla se realizó una ceremonia solemne y para beneplácito de nuestra facultad el discurso magistral estuvo a cargo por primera ocasión de una mujer, se celebró el 4 de abril del 2005 con un programa académico, con la presentación de eventos culturales y exposiciones de calidad a desarrollarse durante 2005.

Se acuñó la medalla conmemorativa del L Aniversario, así como litografías alusivas.

### **COMUNICACIÓN SOCIAL**

En este año se participó en un total de 52 programas de televisión y 52 programas en radio sobre temas de medicina. La producción y transmisión de programas de radio y televisión se han llevado a cabo en forma permanente, se ha logrado difundir por los diferentes medios de comunicación tanto de circulación regional, como estatal las acciones relevantes de nuestra Facultad de Medicina para incrementar la identidad e imagen de la misma.

Se han establecido nexos con oficinas de comunicación social en Puebla, Veracruz, Guerrero y en la UNAM; su promoción se desarrolló por medio de una conferencia de prensa y una entrevista en medios de comunicación escrita y electrónica.

La Licenciatura en Nutrición colaboró con la Secretaría de Educación Pública del Estado dando consulta a pacientes escolares detectados con deficiencias o excesos Nutricionales, así mismo con la Secretaría de Desarrollo Social en el **Programa de Seguridad Alimentaria** se asesoró en la elaboración del programa de alimentación.

Ante la problemática de Salud que vive la Sociedad en periódicos como: **8 Columnas, El Diario, El Cambio, Puntal y El Valle** se han publicado comunicados de prensa con temas como: Osteoporosis, Insuficiencia Cardíaca y enfermedades nosocomiales. Como comunicación alterna, se utilizó la página Web, como un medio para la difusión permanente de las actividades relevantes de la Facultad de Medicina.

#### **CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

El contar con cuerpos académicos, fomenta y fortalece el desarrollo de la investigación e impulsa la investigación humanística, científica y tecnológica, con este compromiso, la Facultad integra 8 cuerpos académicos: 6 en formación y 2 en consolidación, registrados en la SEP, los cuales son: Física Médica, Salud Ambiental, Educación Médica Continua y a Distancia, Neurociencias, Biología Molecular, Salud Reproductiva, Investigación en Educación Médica y Nutrición y Salud.

Se encuentran en consolidación 2 áreas de fortaleza en investigación y postgrado, siendo éstos: Biología Molecular y Neurociencias.

En cuanto a los profesores de tiempo completo el total registrados son de 46 y cabe mencionar que en este año se logró un aumento del 10% más del número de profesores de tiempo completo con perfil PROMEP adscritos a los cuerpos académicos.

Se presentaron 8 proyectos de investigación ante la evaluación de CONACYT para el 2005, también se promovió el desarrollo de proyectos de investigación con instituciones públicas y privadas.



Contamos con un 5% de académicos de la facultad dedicados a la investigación, de los cuales 5 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 25 al Sistema de Investigadores de la UAEM,

Se han desarrollado cuatro proyectos de investigación educativa a través del Cuerpo Académico de Investigación en Educación Médica, en uno de estos proyectos se incorporaron 2 estudiantes de química y 2 de enfermería.

Se desarrollaron 4 proyectos de investigación por redes interinstitucionales, participando en conjunto con las Facultades de Geografía y Enfermería.

Nuestra Facultad cuenta con 13 profesores con perfil PROMEP los cuales 7 tienen grado de doctor y 6 cuentan con estudios de maestría.

### ***DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN***

En el Programa de registro, desarrollo y evaluación de la investigación, se desarrollaron 11 líneas de investigación, esto incrementándose a un 138% de lo que nos habíamos propuesto.

Por otra parte contamos con un sistema de información de financiamiento para proyectos, así se presentó, con base en la convocatoria a la UAEM, el financiamiento de 6 proyectos de investigación, mismo que aumentó a 8 proyectos financiados.

Dentro de nuestra facultad existen 3 investigadores que tuvieron reconocimientos en concursos nacionales en el 2004, otorgando el Primer lugar Estatal de Ciencia y Tecnología en la modalidad de Ciencia en Áreas de la Salud a la Dra. Alexandra Roberta Myrna Dent con el artículo titulado "*Changes in Mitochondrial Adenine Nucleotides and in Permeability Transition in two Models of Rat Liver Regeneration*", y segundo a dos profesores de nuestra Facultad: Gloria Adelina Otero Ojeda y Bernardo Pliego Rivero en el "XV Premio Nacional de la Investigación de la Fundación Glaxo Smith Kline" en la categoría de Investigación Clínica con el artículo "*EEG development in children with sociocultural disadvantages: a follow-up study 2004*".

Así mismo es importante mencionar el reconocimiento otorgado por la Fundación Glaxo Smith Kline a la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México por el Segundo Lugar dentro del área de Investigación Publicada Clínica el 9 de septiembre de 2004.

Durante la última administración se llevó a cabo al 100% la remodelación de laboratorios y talleres de investigación.

Se publicaron 4 libros y dos capítulos, con el fin de difundir las principales acciones de nuestra Facultad los cuales llevan los siguientes títulos:

- **Consultado EPOC** con los expertos editado por los laboratorios Pfizer.
- **Principios básicos de contaminación y ambiente UAEM 2004.**

- **Breve Historia de la Facultad de Medicina UAEM 2005.**
- **Ética y Humanismo.**
- **Enfermedades Respiratorias Pediátricas 2ª. edición** en el cual se participó en el Capítulo 4 y en el Capítulo 70.

Actualmente tenemos 24 proyectos de los cuales 14 son nuevos, 8 están en desarrollo y 2 se han finiquitado. De los proyectos se tienen 7 con financiamiento UAEM y 3 con apoyo del CONACYT.

### ***VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA***

Para fomentar el programa de vocación científica “Asómate a la Ciencia”, se otorgaron 6 becas a nuestros estudiantes involucrados en la investigación, de los cuales uno fue becado por CONACYT.

Se cuenta con 2 alumnos de licenciatura y maestría auxiliares de investigación que apoyan al CESAP.

Cabe mencionar que 3 de nuestros investigadores cuentan con reconocimiento por su trayectoria así como por investigación de área.

Con el fin de ampliar la difusión de las investigaciones realizadas en nuestra Facultad en septiembre de 2004 se participó en el Coloquio de Investigación de la UAEM presentando tres investigaciones en Cartel y dos en Ponencia.

Por otro lado también se participó en el **XI Congreso de Investigación en Salud Pública**, presentando 8 investigaciones de nuestros profesores.

En cuanto al apoyo para el registro de tesis los estudiantes tienen la libertad de elección en cuanto a la fecha de programación del protocolo de tesis.

### ***VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD***

El 30% de los proyectos de Investigación de la Facultad se vincularon con los requerimientos del Sector Público, Privado y Social con el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM).

Los diplomados superiores universitarios ofrecidos que se impartieron en coordinación con la sociedad fueron: Actualización en la Salud Mental, Tanatología y Neurofacilitación de la Estimulación Temprana.

#### **SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**D**e los alumnos de Medicina y Nutrición que prestan su internado y servicio social, se otorgaron 139 plazas para internado de pregrado, 130 plazas de servicio social a la Licenciatura en Médico Cirujano y 57 a la licenciatura en Nutrición. En la Licenciatura de Médico Cirujano se tienen 12 reuniones anuales con pasantes del servicio social. En estas sesiones se les informa sobre el apoyo que otorga la universidad a través de la Oficina del Abogado General en caso de problemas en su desempeño que impliquen problemas médico-legales.

Para continuar con su formación profesional en nuestra facultad se impartieron sesiones mensuales con temas como: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), Tratamiento Integral de Anemias y Síndrome de Dificultad Respiratoria Tipo I. También contamos con un programa académico en la Licenciatura en Médico Cirujano dando sesiones de salud pública, pediatría, medicina interna, ginecología y cirugía tanto en modalidad a distancia como presenciales.

En la Licenciatura en Nutrición se realizaron 24 reuniones mensuales con pasantes del servicio social y se trabajaron las Prácticas de Salud Comunitaria junto con la

Licenciatura en Médico Cirujano para vincular a los alumnos con las necesidades de salud en comunidades rurales y semiurbanas.

A los alumnos de Terapia Física y Terapia Ocupacional una vez que concluyan sus estudios en julio de 2005 se les otorgarán 33 plazas de servicio social en las 6 sedes de los Centros TELETÓN. Los alumnos y las alumnas del octavo semestre de ambas licenciaturas están realizando sus prácticas en los municipios de Ixtapan de la Sal y Calimaya.

### **PERSONAL ACADÉMICO**

Se obtuvieron tres plazas de profesor de tiempo completo, que fueron asignadas a nuestra facultad, así también se otorgó una plaza de medio tiempo.

Debido a los cambios y desaparición de asignaturas del plan tradicional 1985, en relación con el plan flexible fue necesario gestionar el pago total de horas definitivas a 3 profesores de unidades de aprendizaje mismos que cubren actividades de tutoría.

Se tramitó el pago del estímulo de puntualidad y asistencia "Cláusula 88" a un total de 264 profesores de los cuales 218 son de asignatura, 45 de carrera y 1 técnico académico que cumplieron con los requisitos para recibir este premio.

En relación al **Programa de Estímulos al Docente** participaron 91 profesores en total, siendo 36 profesores de Tiempo Completo, 7 de Medio Tiempo y 48 profesores de Asignatura.

## **RECURSOS HUMANOS**

La plantilla del periodo marzo – agosto de 2005 de la Facultad de Medicina se compone por 260 profesores de asignatura de los cuales 185 son de la Licenciatura en Médico Cirujano, 36 de la Licenciatura en Nutrición y 39 de las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional, 91 profesores de postgrado, 46 de Tiempo Completo, 12 de Medio Tiempo y 1 Técnico Académico, así como 57 plazas de confianza y 100 de personal administrativo.

Para ofrecer un trabajo de calidad en la administración y desarrollo de recursos humanos, se impartió un curso de administración de personal.

## **FORTALEZA CULTURAL**

Como recurso recreativo para nuestros estudiantes, se impartieron los siguientes talleres: yoga, danza española, jazz, tae kwan do, teatro y acuarela, todos organizados en coordinación con la Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares”.

En cuanto a los eventos culturales se realizaron en el presente período 16 eventos dentro de los cuales se presentó una exposición de Pintura Absdrubal. De igual forma se participó nuevamente en el evento **Abril, mes de la lectura** que ha organizado esta Casa de Estudios; así como también diferentes eventos culturales con motivo del “L Aniversario de la Facultad de Medicina”, resaltando la participación como extensión en el **Festival Internacional de Oralidad: La palabra, el cuento y los cuenteros 2005**, en colaboración con nuestra universidad y la Facultad de Química.

## ***FORMACIÓN CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS***

Continúa la integración de un Comité Asesor en Materia Cultural que involucre al alumnado para definir los polos de desarrollo cultural en nuestra institución.

Anualmente se edita un libro de divulgación científica que contribuye al fomento de los valores éticos y científicos dentro del ejercicio de la medicina, en este último periodo el título del libro fue: **Ética y humanismo**.

## ***DESARROLLO CULTURAL***

Para promover la cultura en ciencias de la salud, se ofrecieron dos conferencias de temas culturales en medicina, para ello adecuamos la sala de usos múltiples como un espacio para la revitalización de la difusión de la cultura.

Por otra parte continuamos promoviendo la integración de un círculo de lectura, con reuniones bimestrales donde la participación de los alumnos y de las alumnas es activa y esencial. Anualmente producimos un video donde se reflejan los valores culturales que se deben fomentar dentro de la comunidad universitaria. También se desarrolló un ciclo anual de películas con temas relacionados a la medicina y con base en los intereses de los alumnos y las alumnas.



## ***PUBLICACIONES***

La producción permanente de la revista **Vanguardia Médica de la Facultad de Medicina** continúa vigente desde el 2002, a partir de abril de 2005 la comercialización de la misma estará a cargo del FONDICT. Por su parte la Licenciatura en Nutrición pública el **Nutriboletín** del que actualmente se han editado 14 números y anualmente se imprimen **Memorias de “muestra alimentaria”**.

El campus universitario siglo XXI en coedición con la facultad, el Instituto mexiquense de Cultura y el H. Ayuntamiento de Zinacantepec; presentó un libro con el título “SIDA, variaciones sobre un mismo tema”.

## ***APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD***

Como protección a la salud de nuestro personal universitario y bienestar de la comunidad, se impartió un curso de primeros auxilios y se asistió a otro de protección civil ofrecido por el Gobierno del Estado de México.

Para nosotros es muy importante el estado de salud de nuestros alumnos y alumnas, por ello se realizó un diagnóstico de salud. Cabe mencionar que en nuestros estudiantes se debe desarrollar una cultura de salud y protección civil y para contribuir a lo anterior se llevaron a cabo 2 simulacros de evacuación, cursos de capacitación, un curso de manejo de residuos peligrosos y tres reuniones anuales del Comité de Protección Civil de la Facultad de Medicina.

Se participa con la universidad en el Programa Escuela Digna, fomentando la limpieza en los espacios académicos, la conservación de mobiliario y equipo así como la reforestación de áreas verdes.

Los cursos extracurriculares se impartieron a 30 alumnos y alumnas de cuarto año y a todos los alumnos de quinto año de la Licenciatura en Médico Cirujano tratando temas como: el **Curso de Fortalecimiento Académico** impartido por médicos del INCMYN “Salvador Zubirán” durante 20 sábados, **reanimación cardiopulmonar en neonatos**; para 495 alumnos del primero, segundo, tercero y cuarto grados de todas las licenciaturas. Así mismo se dio la **reanimación cardiopulmonar básica**. En el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán tuvo lugar el curso teórico práctico de **urgencias médicas** con un total de 80 asistentes de nuestra facultad de 4º. y 5º. años de la Licenciatura en Medicina.

El 27 y 28 de mayo del presente año se efectuará el curso de PHTLS con apoyo del Hospital Central Militar en beneficio del alumnado que egresa.

Dirigido a la preparación integral del alumno se realizará la **Tercera Reunión Internacional sobre lesiones por accidentes y violencia** del 9 al 11 de junio del presente año, en colaboración con la Academia Mexicana de Cirugía, en nuestra Facultad de Medicina.

Para fortalecer la acción comunitaria a favor de la salud orientada a incrementar la conciencia de fomentar estilos de vida favorables, se impartieron a 16311 asistentes, 8611 pláticas con temas de: orientación en planificación familiar, detección de cáncer

cérvicouterino, vigilancia de hipertensos, seguimiento de diabetes, autoexploración mamaria y control prenatal.

Dentro de las actividades ofrecidas por nuestra facultad están 1510 consultas de las cuales 480 son de la Unidad de Evaluación y Educación Nutricional, 303 tratamientos antiparasitarios, 97 aplicaciones de vitamina A, 17 demostraciones de soya, se repartieron 561 sobres de vida suero oral y 1131 cepillos dentales. En la Licenciatura en Médico Cirujano se apoya a escuelas primarias de la Secretaría de Educación Cultura y Bienestar Social del Estado de México con la presencia de cuatro médicos pasantes en el **Programa de Educación para la Salud**.

Entre otras actividades se elaboraron ocho diagnósticos colectivos de salud, participando en ocho **Ferias de la salud**, así como el fortalecimiento de nuestros consultorios.

Con el firme propósito de apoyar a las comunidades de nuestro Estado se instalaron 3 nuevas comunidades, los municipios beneficiados son: Santiago Tlacotepec, Mexicaltzingo y San Luis Mextepec, con lo que hace un total de 10 comunidades a partir de este periodo.

### **DEPORTES**

Anualmente se realiza un evento deportivo interno que consiste en una mañana deportiva, además un torneo interno, juegos universitarios e intervención en la Universiada.

La actividad física y el deporte están relacionados con el bienestar de la salud, por tal motivo se decidió integrar un Comité Asesor en Materia Deportiva y Actividad Física, también se está desarrollando el programa de ejercicio físico para el personal docente y administrativo.

Por otra parte, estamos logrando que 50% de la comunidad de nuestra facultad realice alguna actividad física al término de la presente administración.

De esta institución 142 alumnos participaron en los XXIII Juegos Deportivos de Selección Universitaria. Se obtuvieron tres medallas de oro en atletismo, el primer lugar en frontenis, dos medallas de plata: una en karate y otra en volibol de sala, culminando esta brillante participación con el primer lugar en volibol de playa.

### ***MECANISMOS DE LA VINCULACION***

Para brindar con calidad los servicios de asesoría y consultoría, desde el 2003 contamos con un catálogo de oferta de servicios del organismo académico, pero a nivel central se trabaja con el diseño y operación de asesoría y consultoría. Actualmente continuamos desarrollando la comercialización de los servicios de medicina del deporte, genética y patología clínica.

### ***DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN***

Actualmente se cuenta con 39 convenios de nuestra facultad con los diferentes sectores de nuestra sociedad (público, privado y social) para formación de recursos humanos.

A través del nivel central se han desarrollado los lineamientos sobre formalización de proyectos vinculados al sector social. Mediante una página electrónica concentramos permanentemente nuevos convenios y renovamos los existentes de acuerdo con las necesidades y suscritos de la sociedad civil e instituciones educativas, cuya evaluación es anual para orientar prioridades de la Facultad de Medicina.

#### **SISTEMA DE PLANEACIÓN**

A través del **Programa Operativo Anual (POA)** nuestra facultad pudo elaborar los proyectos a corto plazo y la asignación de los recursos para su aplicación, por medio de programas. Dada la trascendencia de esta actividad se llevaron a cabo reuniones de trabajo con los diferentes departamentos que integran nuestra facultad para la elaboración de dicho documento, con base en objetivos y metas del **Plan de Desarrollo**, así se logró integrar en tiempo y forma el POA 2005.

Se dio continuidad al **Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2.0 y PIFI 3.0)**, cuyo objetivo general es la mejora continua de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrece; se consolidó la planeación participativa e integral en sus tres niveles: Institucional, Dependencia de Educación Superior (DES) y Cuerpos Académicos-Programa Educativo (CA-PE), cuya elaboración fue el resultado de reuniones frecuentes, tanto internas de la facultad, externas con la Facultad de Odontología y Facultad de Enfermería y nivel central, lo anterior con la finalidad de mejorar los espacios de enseñanza-aprendizaje para nuestros alumnos y nivel académico de profesores.

De igual forma quedaron aceptados tres proyectos pertenecientes a la DES de Ciencias de la Salud por medio del PIFI 3.1.

Con el apoyo en un futuro del **Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional** (PROGES) la Facultad va a lograr tener un Laboratorio de Habilidades Clínicas del cual ya se tiene el espacio para la construcción de dicho proyecto. Cabe mencionar que a través de los recursos PIFI 3.0 se adquirieron 4 simuladores para llevar a cabo prácticas de RCP, esto con el fin de proporcionar a los alumnos destrezas y habilidades en el manejo clínico cotidiano.

### **ÓRGANOS COLEGIADOS**

Se realizaron 12 reuniones ordinarias y 16 extraordinarias de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico.

Nuestro Cuerpo de Gobierno realizó 48 reuniones para tratar asuntos relacionados con la evaluación y seguimiento de las metas del Plan de Desarrollo, así como para tratar asuntos relevantes de las diferentes áreas.

### **INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES**

Dentro de nuestra institución se realizaron 39 instalaciones de Internet en las áreas de Dirección, Apoyo Psicopedagógico, Laboratorio de Genética Humana, Difusión Cultural, Medicina del Deporte, Postgrado, Educación a Distancia, Subdirección Administrativa, CESAP, Laboratorio de Patología, Laboratorio de Fisiología, Planeación, Unidad de Análisis en Educación con base en la plataforma de protocolos de la UAEM, donde diariamente se realiza monitoreo.

Se efectuaron 12 transmisiones en línea y videoconferencias apoyando al Departamento de Educación a Distancia de este Organismo Académico.

Actualmente la facultad cuenta con 266 computadoras, de las cuales 15 están asignadas a investigadores, 54 a profesores, 88 para personal administrativo y 109 a alumnos, es decir una computadora por cada 10 alumnos.

Los usuarios de todas las áreas de este organismo académico solicitaron el servicio de soporte técnico. Al personal administrativo se le impartió un **Curso de actualización de Office** y se llevó a cabo un programa de mantenimiento de red así como otro de mantenimiento preventivo y correctivo.

### **OBRA UNIVERSITARIA**

Durante este período se realizaron las siguientes obras: remodelación de 15 cubículos para profesores de Tiempo Completo, sanitarios para alumnos y personal administrativo; construcción del salón de usos múltiples, dos cubículos, 4 consultorios para las Licenciaturas en Medicina y Nutrición y la remodelación del área de quirófanos (Laboratorio Universitario de Cirugía Experimental y Modelos Animales).



## **RECURSOS MATERIALES**

Durante el periodo marzo 2004 – febrero 2005, se entregó equipo de laboratorio, mobiliario y equipo de oficina, así como equipo de cómputo a través de diversos fondos (PIFI, gasto de inversión y por proyectos de investigación) (PROMEP).

Del periodo en que se informa se han gestionado ante las instancias correspondientes de la Universidad Autónoma del Estado de México un total de 148 requisiciones de las cuales el 83% fueron puntualmente realizadas, lo anterior con el fin de satisfacer las necesidades de este organismo académico.

Se realizó la actualización de inventario de bienes correspondiente al segundo semestre de 2004 en coordinación con los responsables de cada área, emitiendo resguardos especializados por departamento y responsable.

Cabe mencionar que se hicieron 13 donaciones tanto de equipo de cómputo como de laboratorio por parte de los Consejeros Universitarios, Departamento de Medicina del Deporte y Laboratorio de Neuroquímica.

## **FINANCIAMIENTO**

De acuerdo con el marco de transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad, se menciona que para el periodo que se informa, los ingresos propios de la facultad fueron del orden de **\$2'062,237.50** pesos.

En cuanto a los egresos la asignación presupuestal fue de la siguiente manera:

Gasto corriente	\$4, 914,672.83	73.3%
Gasto de inversión	\$1, 311,258.90	19.5%
Servicios generales	\$ 60,000.00	0.9%
Becas	\$ 414,562.00	6.3%
<b>TOTAL</b>	<b>\$6, 700,493.73</b>	<b>100%</b>

### ***ADECUACION DE LA ESTRUCTURA ORGANICA***

En el mes de diciembre de 2004, la Facultad de Medicina participó en la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000, acreditando 34 procesos de la Secretaría Administrativa de la UAEM, Dirección de Planeación y Dirección de Extensión y Vinculación en el proceso de Becas siendo evaluados por *American Trust Register (ATR)*, S. C.

En la Facultad de Medicina se desarrolló el **Manual Administrativo** del cual en la parte de Organización se encuentra validado por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, así como Nivel Central desde enero de 2005 y la parte de Procedimientos está en proceso de revisión y validación.

# MENSAJE



**H**ace casi 4 años, fuimos depositarios de la confianza de los universitarios integrantes de la Facultad de Medicina para conducir la administración que estamos a punto de entregar.

Al compartir el sentimiento de identidad institucional y profundo cariño a nuestra facultad de manera armónica alumnos, académicos y administrativos, hemos trabajado unidos para forjar cada día la calidad total de los programas educativos que se imparten en el pregrado y el postgrado.

Debo reconocer de manera pública la entrega y dedicación de todos y todas pues sólo de esta forma podemos entender el avance sostenido que se mantiene en el ámbito académico y administrativo de la Facultad de Medicina.

Conocemos de manera clara y precisa nuestras áreas de debilidad, y las hemos identificado como una oportunidad para convertirlas, con el tiempo, en fortalezas. Sabemos que la tarea es larga y difícil, pero confiamos en que nuestros universitarios lucharán siempre por alcanzar la mejora continua.

Al esfuerzo relevante y continuo de nuestra comunidad, le fue correspondido siempre el enorme apoyo otorgado por la administración central de nuestra universidad presidida por el C. Rector Dr. en Q. Rafael López Castañares que, junto con sus colaboradores otorgaron oportunamente todos los apoyos demandados día a día, lo cual reconocemos y agradecemos de manera particular.

En lo personal ha sido un privilegio y orgullo el encabezar a la comunidad de nuestra Facultad de Medicina en estos 4 años y avanzar todos los momentos importantes con ellos, luchando siempre por salir adelante en los problemas que llegaron a presentarse, con una actitud de madurez y honestidad, y con la ayuda decidida de todos y todas.

Es por esto que agradezco a los alumnos, a los académicos y al personal administrativo todo el apoyo que siempre nos han otorgado para nuestro trabajo en beneficio de la Facultad y de la Universidad.

Invito a los universitarios de la Facultad de Medicina a multiplicar el esfuerzo y dedicación en su área de trabajo, estudio y actividad docente, pues es el único camino para alcanzar y mantener la excelencia académica y de investigación en el campo de la salud, siempre en beneficio de la población mexicana que espera de nosotros los mejores profesionales.

De manera especial agradezco el apoyo incondicional de mi familia: a mi esposa y a mis dos hijos por su tiempo y comprensión.

**Muchas gracias.  
Patria, Ciencia y Trabajo.**

# ANEXO ESTADÍSTICO







# Eje 1

Lograr una Institución Académica de Alta Calidad

**Cuadro 1**  
**Oferta de Programas educativos 2004 - 2005**

<b>Nivel</b>	<b>Planes de estudio</b>
Licenciatura en Medicina plan rígido	1
Licenciatura en Medicina plan flexible	1
Licenciatura en Nutrición plan rígido	1
Licenciatura en Nutrición plan flexible	1
Licenciatura en Terapia Física plan rígido	1
Licenciatura en Terapia Física plan flexible	1
Lic. en Terapia Ocupacional plan rígido	1
Lic. en Terapia Ocupacional plan flexible	1
Especialización	17
Maestría en Investigación Clínica	1
Maestría en Ciencias de la Salud	1
Maestría en Física Médica	1
Doctorado en Física Médica	1

**Cuadro 2**  
***Diplomados superiores universitarios***

<b>Diplomado</b>	<b>Promoción</b>	<b>No. de alumnos</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>	<b>Modalidad</b>
Endoscopia del aparato digestivo	I	2	01/07/04	31/05/05	Presencial
Actualización en salud mental	I	35	18/08/04	16/05/05	Presencial
Neurofacilitación estimulación temprana	I	25	01/09/04	15/06/05	Presencial
Gerencia en salud	I	25	24/09/04	10/06/05	Presencial
Enseñanza en ciencias de la salud	II	5	31/01/05	24/07/05	Semi presencial
Actualización para medico general	XI	65	07/02/05	27/11/05	Presencial
Investigación clínica	VI	14	31/03/05	01/02/05	Presencial
Investigación clínica	VI	12	31/03/05	01/02/05	Presencial
Tanatología	I	20	20/05/05	20/11/05	Presencial

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado / Departamento de Diplomados

### Cuadro 3

#### ***Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización***

<b>Nombre del curso</b>	<b>Participantes</b>
<b>Congreso Iberoamericano de Cirugía y Trauma Abdominal</b>	Acapulco, Guerrero
<b>estancia de actualización en el Hospital EUROMÉDICA</b>	Atenas, Grecia
<b>Congreso Europeo de Cardiología</b>	Munich, Alemania
<b>I Congreso de Medicina Genómica</b>	Ciudad de México
<b>24 Congreso de Pediatría 2004</b>	Cancún, Quintana-Roo
<b>III Congreso de la Academia Mexiquense de Medicina</b>	Toluca, Méx.
<b>Taller de Planeación Integral</b>	Toluca, Méx.
<b>Taller de Evaluación por Competencias</b>	Toluca, Méx.
<b>Congreso <i>European Respiratory Society</i></b>	Unión Europea
<b>Reunión Mundial de Expertos en la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica</b>	Unión Europea
<b>Taller de Desarrollo Docente de la AMMFEN</b>	Ciudad de México
<b>Curso Internacional de Pediatría</b>	Cancún, Quintana-Roo
<b>Simposium de Medicina Genómica y Terapia Genética en Enfermedades Crónico Degenerativas</b>	Guadalajara, Jalisco
<b>XXIX Congreso Nacional de Genética Humana</b>	San Luis Potosí.
<b>Congreso Nacional 2004, de la Sociedad Mexicana de Genética</b>	Ixtapan de la Sal, Estado de México
<b>Taller de Planeación Integral</b>	Toluca, Méx.
<b>Taller de Evaluación por Competencias</b>	Toluca, Méx.
<b>Congreso <i>European Respiratory Society</i></b>	Unión Europea
<b>Reunión Mundial de Expertos en la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica</b>	Unión Europea
<b>Curso Internacional de Pediatría</b>	Cancún, Quintana Roo

<b>Simposium de Medicina Genómica y Terapia Genética en Enfermedades Crónico Degenerativas</b>	Guadalajara, Jalisco
<b>XXIX Congreso Nacional de Genética Humana</b>	San Luis Potosí.
<b>Congreso Nacional 2004, de la Sociedad Mexicana de Genética</b>	Ixtapan de la Sal, Estado de México
<b>Curso Precongreso de Genética Humana y Bioética</b>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<b>5° Congreso Mexicano de Nutriología</b>	Monterrey, Nuevo León
<b>19° Congreso Nacional AMFEM</b>	Monterrey, Nuevo León
<b>Congreso Nacional de Medicina</b>	Guanajuato, Gto
<b>Congreso Internacional de ASMA</b>	Acapulco, Guerrero
<b>XXXII Congreso Nacional de Endocrinología</b>	Guadalajara, Jalisco
<b>VIII Congreso Médico Nacional “Dr. Oscar Medina Mora” Vida Médica</b>	Puerto de Veracruz
<b><i>51st Annual Meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry</i></b>	Washington DC
<b>XLIV Congreso Nacional de Endocrinología</b>	Acapulco, Guerrero
<b>XXII Congreso Nacional de Investigación Biomédica</b>	Monterrey, N.L
<b>Congreso de ACCP (<i>American College of Chest Physicians</i>)</b>	Seattle, Washington
<b>XXXVI Reunión nacional de Angiología y Cirugía Vascular</b>	Quintana Roo
<b>XXVIII Reunión Anual de la Academia Mexicana de Neurología</b>	México
<b>Avances en Medicina de la Reproducción Humana</b>	Hospital Juárez en la ciudad de México
<b>Jornadas de Medicina del Deporte</b>	Deportiva Magdalena Mixhuca; Cd. de México
<b>Encuentro Internacional “Gadamer y la Humanidades</b>	Universidad Nacional Autónoma de México
<b>Curso “Toxicología Industrial”</b>	México

<b>Congreso Nacional de Cirugía</b>	León, Guanajuato
<b>Congreso Nacional de Salud Pública</b>	Mazatlán México
<b>Simposio Anual de la Sociedad de Nutriología</b>	Ciudad de México.
<b>XXIX Congreso Nacional de Genética Humana</b>	San Luis Potosí
<b>Semana Nacional de Gastroenterología</b>	Acapulco, Guerrero
<b>Curso Anual de Actualidades en Nutrición Enteral y Endovenosa</b>	San Miguel de Allende, Guanajuato
<b>Congreso Nacional de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición</b>	Acapulco, Guerrero
<b>Encuentro Nacional de Alimentación y Desarrollo Comunitario</b>	Acapulco, Guerrero
<b>Congreso Americano de Fertilidad y esterilidad</b>	San Francisco, California
<b>Reunión Nacional de Salud Pública</b>	Mazatlán, Sinaloa
<b>Simposio Internacional de Hemofilia</b>	Ciudad de México.
<b>11 Congreso Cardiológico “Valentín Fuster”</b>	Nueva York, Estados Unidos de América
<b>XXIX Congreso Nacional de Genética Humana</b>	San Luis Potosí
<b>Semana Nacional de Gastroenterología</b>	Acapulco, Guerrero
<b>Curso Anual de Actualidades en Nutrición Enteral y Endovenosa</b>	San Miguel de Allende, Guanajuato
<b>Congreso Nacional de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición</b>	Acapulco, Guerrero
<b>Encuentro Nacional de Alimentación y Desarrollo Comunitario</b>	Acapulco, Guerrero
<b>Congreso Americano de Fertilidad y esterilidad</b>	San Francisco, California
<b>Reunión Nacional de Salud Pública</b>	Mazatlán, Sinaloa
<b>Simposio Internacional de Hemofilia</b>	Ciudad de México.
<b>11 Congreso Cardiológico “Valentín Fuster”</b>	Nueva York, Estados Unidos de América
<b>Actualización de Ginecología y Pediatría</b>	México

<b>Taller del proyecto “Los nutriólogos en México: un estudio de mercado laboral</b>	México
<b>Primera Reunión de Coordinadores del Proyecto ARCAL LXXXIII, del Organismo Internacional de Energía Atómica</b>	Santo Domingo, República Dominicana
<b>Taller Internacional sobre Salud Ambiental en América Latina</b>	Hermosillo, Sonora
<b>Plasticidad Cerebral</b>	Toluca, Méx.
<b>Segundo Curso Avanzado de Evaluación de la Composición Corporal Síndrome Metabólico</b>	Ciudad de México
<b>XI Congreso de Investigación en Salud Pública</b>	México
<b>Actualización de Ginecología y Pediatría</b>	México
<b>Taller del proyecto “Los nutriólogos en México: un estudio de mercado laboral</b>	México
<b>Primera Reunión de Coordinadores del Proyecto ARCAL LXXXIII, del organismo internacional de energía atómica</b>	Santo Domingo, República Dominicana
<b>Taller Internacional sobre Salud Ambiental en América Latina</b>	Hermosillo, Sonora
<b>Plasticidad Cerebral</b>	Toluca, Méx.
<b>Segundo Curso Avanzado de Evaluación de la Composición Corporal Síndrome Metabólico</b>	Ciudad de México
<b>XI Congreso de Investigación en Salud Pública</b>	México
<b>Taller Internacional sobre Salud Ambiental en América Latina</b>	Hermosillo, Sonora
<b>Plasticidad Cerebral</b>	Toluca, Méx.
<b>Segundo Curso Avanzado de Evaluación de la Composición Corporal Síndrome Metabólico</b>	Ciudad de México
<b>XI Congreso de Investigación en Salud Pública</b>	México
<b>Taller de Planeación Integral</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Taller de Evaluación por Competencias</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Verano de la Investigación Científica</b>	Facultad de Medicina, UAEM

<b>Veranos de Investigación Clínica</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Preparación para el Proceso de Acreditación del Programa de la Licenciatura en Nutrición</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Curso-Taller “Epi Info 2000”</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Evaluación por competencias</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Estandarización de la Antropometría</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Metodología de la Investigación</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Taller para la Elaboración de Programas por Competencias</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Curso de antropometría denominado Importancia de la Evaluación Antropométrica y de Composición corporal en el campo clínico</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Curso de Metodología de la Investigación para Directores y Revisores de Trabajos de Titulación</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Segundo Curso Avanzado de Evaluación de la Composición Corporal Síndrome Metabólico</b>	Facultad de Medicina, UAEM
<b>Taller de Planeación Integral</b>	Facultad de Medicina, UAEM

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 4**  
***Investigadores por nivel de estudios***  
***2004- 2005***

Nivel de estudios	No. de Investigadores
Doctorado	9
Maestría	12
Especialidad	3
Licenciatura	1
<b>Total</b>	25

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado / Departamento de Investigación



**Cuadro 5**  
**Profesores becados con licencia de sueldo para cursar estudios de Postgrado 2004-2005**

No. de profesores	Nutrición	Medicina	Terapia Física	Terapia Ocupacional
	-	3	-	-

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado

**Cuadro 6**  
**Profesores con perfil PROMEP reconocido**

Grado	Nombre	Promoción
Dr.	Armando Aranda Anzaldo	2001
Mtra.	Lilia Patricia Bustamante Montes	2001
Dra.	Alexandra R. Myrna Dent	2001
Mtro.	Miguel Ángel Karam Calderón	2001
Dra.	Gloria A. Otero Ojeda	2002
Mtra.	Clementina Jiménez Garcés	2001
Mtro.	Humberto Pinzón Poot	2004
Dr.	Aurelio Mendoza Medellín	2004
Dr.	Mario E. Arceo Guzmán	2004
Mtro.	Arturo García Rillo	2004
Dr.	Héctor Mauricio Garnica Garza	2004
Dr.	Miguel Ángel Camacho López	2004
Mtra.	Eleni Mitsoura S.	2004

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado

**Cuadro 7**  
***Nuevo Acervo Bibliográfico: títulos, volúmenes, videos, discos compactos y disquetes2***

<b>Concepto</b>	<b>No. de volúmenes</b>	<b>No. de títulos</b>
Libros	1838	1130
Revistas existentes	414	264
Tesis	783	404
Videocasetes	39	38
Disquetes	11	6
Discos compactos	108	96

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 9**  
***Alumnos participantes en programas de intercambio académico 2004-2005***

<b>Medicina</b>	<b>Nutrición</b>	<b>Terapia Física</b>	<b>Terapia Ocupacional</b>	<b>Lugar</b>
3	2	-	-	España

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación

**Cuadro 1**  
***Matrícula por licenciatura sexo y año***

	<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Médico Cirujano</b>	2001	377	396	773
	2002	349	368	717
	2003	378	450	828
	2004	357	429	786
	2005	310	380	690

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Control Escolar

	<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Nutrición</b>	2001	36	221	257
	2002	33	162	195
	2003	35	191	226
	2004	48	298	346
	2005	27	198	225

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Control Escolar

<b>Terapia Ocupacional</b>	<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
	2001 - 2002	5	16	21
	2002 - 2003	8	24	32
	2003 - 2004	10	39	49
	2004 - 2005	13	52	65

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Control Escolar

<b>Terapia Física</b>	<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
	2001 - 2002	3	17	20
	2002 - 2003	7	26	33
	2003 - 2004	8	45	53
	2004 - 2005	16	56	72

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Control Escolar

**Cuadro 2**  
***Ingreso a licenciaturas al primer año por sexo***

<b>Plan de estudios</b>	<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Médico Cirujano	2001	51	81	132
	2002	57	77	134
	2003	51	67	118
	2004	71	68	139
Nutrición	2001	7	49	56
	2002	9	50	59
	2003	6	52	58
	2004	7	51	58
Terapia Física	2001	3	17	20
	2002	4	12	16
	2003	1	21	22
	2004	8	13	21
Terapia Ocupacional	2001	5	16	21
	2002	3	13	16
	2003	2	16	18
	2004	3	18	21

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Control Escolar

**Cuadro 3**  
***Egresados de licenciatura y sexo***

	<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Médico Cirujano</b>	2001	69	76	145
	2002	78	65	143
	2003	82	57	139
	2004	65	65	130
	2005	76	60	136
<b>Nutrición</b>	2001	6	50	56
	2002	8	75	83
	2003	7	53	60
	2004	13	44	57
	2005	12	45	57

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Control Escolar

**Cuadro 4**  
***Matrícula por programa educativo de pregrado***

<b>Medicina</b>	<b>Nutrición</b>	<b>Terapia Física</b>	<b>Terapia Ocupacional</b>
690	225	72	65

Fuente: Subdirección Académica / Control Escolar

### **Matrícula de estudios avanzados por programa de postgrado**

<b>Especialidades</b>	<b>2000 – 2001</b>	<b>2001 – 2002</b>	<b>2002 - 2003</b>	<b>2003 - 2004</b>	<b>2004 - 2005</b>
Anestesiología	106	97	88	80	79
Cirugía General	75	65	48	57	59
Cirugía Maxilofacial	6	8	7	5	9
Cirugía Pediátrica	5	3	3	3	5
Geriatría	0	0	0	0	5
Ginecología y Obstetricia	138	126	95	118	106
Medicina del Deporte	10	23	22	16	18
Medicina Familiar	38	71	76	95	115
Medicina Física y Rehabilitación	6	6	7	8	9
Medicina Interna	67	68	39	52	54
Medicina Legal	42	36	29	19	22
Neonatología	7	6	8	12	12
Ortopedia	25	28	22	27	30
Otorrinolaringología	7	8	9	11	10
Pediatría	99	90	77	90	90
Radiología e Imagen	17	15	17	12	21
Salud Pública	71	71	35	20	20
<b>Maestría</b>					
Ciencias con Especialidad en Física Médica	3	7	7	9	4
Investigación Clínica	12	21	25	27	36
Salud Pública	9	5	7		45
Ciencias de la Salud					16
<b>Doctorado</b>					
Ciencias con Especialidad en Física Médica		2	2	3	4
<b>Total</b>	<b>743</b>	<b>756</b>	<b>623</b>	<b>670</b>	<b>724</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado

**Cuadro 5**  
***Índice de titulación por cohorte generacional***

<b>Generación</b>	<b>Egresados</b>	<b>Titulados</b>	<b>Índice de titulación</b>	<b>Faltan por titularse</b>
<b>1998-1994</b>	128	98	76.6	23.4
<b>1990-1995</b>	143	132	92.3	7.7
<b>1991-1996</b>	118	107	90.7	9.3
<b>1992-1997</b>	108	101	93.5	6.5
<b>1993-1998</b>	130	126	96.9	3.1
<b>1994-1999</b>	150	144	96.0	4
<b>1995-2000</b>	148	142	95.9	4.1
<b>1996-2001</b>	150	139	92.7	7.3
<b>1997-2002</b>	141	116	82.3	17.7
<b>1998-2003</b>	132	8	6.0 (servicio social)	94
<b>1999-2004</b>	138	0	Internado	internado

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Titulación

**Cuadro 6**  
***Titulados por licenciatura y año***

<b>Plan de estudios</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<i>Medicina</i>	125	132	162	171	123
<i>Nutrición</i>	2	23	44	55	64
<i>Total</i>	127	155	206	226	187

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Titulación



**Cuadro 7**  
**Titulados por programa de especialidad**

<b>Especialidades</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>	<b>Total</b>
Anestesiología	19	11	23	32	15	100
Cirugía General	13	13	12	9	10	57
Ginecología y Obstetricia	22	17	18	31	16	104
Medicina del Deporte	2	2	2	4	1	11
Medicina Familiar y Rehabilitación	0	1	2	1	2	6
Medicina Interna	9	11	7	8	9	44
Medicina Legal	1	2	1	1	3	8
Ortopedia	5	5	3	1	5	19
Otorrinolaringología	5	0	3	1	3	12
Pediatría	17	24	15	14	11	81
Radiología	1	3	5	2	0	11
Salud Pública	0	7	15	22	1	45
Cirugía Maxilofacial	0	1	3	1	1	6
Neonatología	0	0	1	1	2	4
Cirugía Pediátrica	0	1	0	0	1	2
Medicina Familiar	4	1	3	20	14	42
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>113</b>	<b>148</b>	<b>94</b>	<b>552</b>

Fuente: Departamento de Titulación

**Cuadro 8**  
**Titulados por programa de maestría y doctorado**

<b>Maestría</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>	<b>Total</b>
Investigación Clínica	3	1	1	0	3	9
Ciencias con Especialidad en Física Médica	3	3	7	4	1	19
Salud Pública	3	0	1	3	3	8
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
<b>Doctorado</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>	<b>Total</b>
Física Médica	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Titulación

**Cuadro 9**  
**Becas otorgadas por tipo**

Tipo de beca	2004 - 2005
Económica	142
Escolaridad	247
Prestación	144
Pronabes	286
Deportivas	28
Divulgación	22
CRIT	224
Servicio Social e Internado	80
J.J. Pichardo	-
Instructores profesionales	2
Beca seguro de escolaridad	2
Club rotario	1
I.M.A.	-
Adolfo López Mateos	1
Bono alimenticio	93
Especiales	-
Telmex	-
Gobierno del Estado	5
<b>Total</b>	<b>1277</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**Cuadro 10**  
***Alumnos afiliados al seguro social***

<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
1324	1244

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

**Cuadro 11**  
***Identidad universitaria (libros, revistas, trípticos, boletín)***

<b>Tipo de Publicación</b>	<b>2001 – 2002</b>	<b>2002 - 2003</b>	<b>2003- 2004</b>	<b>2004 -2005</b>
<b>Revista</b>	0	1	3	2
<b>Boletín</b>	4	6	10	2
<b>Cuadernos de Actualización</b>	2	2	-	-
<b>Libros</b>	0	2	2	4
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación. Facultad de Medicina

**Cuadro 1**  
***Cuerpos Académicos por grado de consolidación***

<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Grado de consolidación</b>
Física médica	En formación
Salud ambiental	En formación
Educación médica continua y a distancia	En formación
Neurociencias	En consolidación
Biología molecular	En consolidación
Salud reproductiva	En formación
Investigación en Educación médica	En formación
Nutrición y salud	En formación

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado

**Cuadro 2**  
**Áreas y líneas de investigación 2004 -2005**

<b>Área de investigación</b>	<b>Línea de investigación</b>
Física médica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiobiología</li> <li>• Dosimetría teórica y experimental, aplicada en radioterapia, radiodiagnóstico y protección radiológica</li> <li>• Medicina nuclear: investigación y desarrollo de radiofármacos diagnósticos y terapéuticos, dosimetría interna e instrumentación en medicina nuclear</li> </ul>
Salud ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ftalatos y efectos en la salud</li> <li>• Efectos a la salud por plaguicidas</li> </ul>
Educación continua y a distancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación médica continua y a distancia</li> </ul>
Salud reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genética humana</li> </ul>
Neurociencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurofisiología y conducta en el proceso de cognición. Sus derivaciones y factores asociados</li> </ul>
Biología molecular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación estructura – función en el núcleo celular, importancia de la topología y los órdenes superiores de organización en los procesos de diferenciación, envejecimiento y transformación celular.</li> </ul>
Investigación en educación médica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendimiento académico</li> </ul>
Nutrición y salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición y salud</li> </ul>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado / Departamento de Investigación

**Cuadro 3**  
***Investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores***

---

---

<b>Investigador</b>
Dr. Armando Aranda Anzaldo
Dra. Myrna Alexandra Roberta Dent
Dr. Francisco Bernardo Pliego Rivero
Dra. Gloria Otero Ojeda
Dra. Roxana Valdés Ramos

---

---

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado / Departamento de Investigación

**Cuadro 4**  
**Proyectos registrados, nuevos, en desarrollo y finiquitados**

Proyecto	Nuevo	En desarrollo	Finiquitados
Efectos endocrinos por exposición a ftalatos en menores de un año		X	
Expresión de los diferentes isoformas del receptor intracelular de ryanodina durante la degeneración walleriana del nervio ciático de la rata		X	
Mapeo posicional de secuencias génicas con respecto a la matriz nuclear en células primarias sometidas a proliferación intensiva y envejecimiento de correlaciones entre el envejecimiento celular y cambios en la topología del núcleo celular			X
Análisis molecular del mecanismo de inestabilización de plásmidos de <i>escherichia coli</i> en <i>salmonella typhi fase I</i>		X	
Efecto de la deficiencia del hierro sobre el desarrollo neuroconductual en infantes		X	
Estudio comparativo de coordenadas nucleotípicas entre células ectodérmicas: correlación entre la diferenciación celular y cambios en la topología celular			X
Obtención de un modelo biocinético del Tc 99 m-UBI		X	
Investigación y evaluación de péptidos marcados con radionúclidos para aplicaciones en medicina nuclear diagnóstica y terapéutica		X	



Estudio longitudinal del impacto conjunto de la deficiencia del hierro y la falta de estimulación ambiental en el desarrollo psicomotor de infantes menores de un año		X
Estudio aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo, con grupos paralelos para evaluar la velocidad de declinación de la función pulmonar con tiotropio 18 mcg en cápsula de inhalación una vez por día en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica EPOC	X	
<i>Laboratory methods to evaluate therapeutic radiopharmaceuticals</i>	X	
Marcaje de péptidos con ligandos bifuncionales con aplicación en diagnóstico y terapia	X	
Evaluación del impacto de la capacitación del prestador de servicios y su operatividad en el trato digno a los usuarios de los servicios del Instituto de Salud del Estado de México	X	
Expresión y regulación de los genes participantes en la reversión por adenosina de la cirrosis experimental. Proyecto en colaboración con el Instituto de Fisiología Celular. UNAM CONACYT 41 433 Q		X
Alteraciones de marcadores de neurotransmisión durante la deficiencia de hierro 2004 SEP/ CONACYT	X	
Estudio comparativo de coordenadas nucleotípicas entre células ectodérmicas: correlación entre diferenciación y cambio en la topología del núcleo celular. 1977/2004	X	

Estudio comparativo de la subestructura nuclear y de la topología del DNA en células primarias con diferente origen embrionario	X
Diseño y construcción de la unidad de braquiterapia de alta tasa de dosis FEO17/2004	X
Perfil epidemiológico y clínico ocupacional de las intoxicaciones agudas por plaguicidas en la Jurisdicción de Tejupilco, Méx. Durante el período 1999 – 2003	X
Determinantes, resultados y carga de la diabetes y la enfermedad cardiovascular entre mexicanos y México-Norteamericanos: necesidad de una asociación del sector público y privado FEO 20/2004	X
Uso de la luminiscencia y fluorescencia en la identificación en tiempo real de distintos tipos de tejido biológico durante una microcirugía láser PROMEP/103.5/04/2644	X
Preparación de hidroxiapatita por ablación láser y su caracterización por espectroscopia Raman	X
Evaluación del estado de nutrición y salud de adolescentes del Estado de México FEO7/2005	X
Perfil del estudiante y su asociación con bajo rendimiento en los dos primeros años de la licenciatura en médico cirujano de la Facultad de Medicina, durante el ciclo escolar 2004-2005	X

**Cuadro 5**  
**Proyectos aceptados en la convocatoria UAEM 2004-2005**

<b>Proyecto</b>	<b>Autor</b>
Perfil epidemiológico y clínico ocupacional de las intoxicaciones agudas por plaguicidas en la jurisdicción de Tejupilco, Méx. Durante el período 1999 – 2003 clave 1921/2004	M. en S.P. Margarita Marina Hernández González
Estudio comparativo de coordenadas nucleotípicas ente células ectodérmicas. Correlación entre diferenciación celular y cambio en la topología del núcleo. Fase II clave 1977/2004	Dr. Armando Aranda Anzaldo Dra. Roberta Alexandra Myrna Dent
Estudio comparativo de la subestructura nuclear de la topología del DNA en células primarias con diferente origen embrionario. Proyecto UAEM Grupal II. Enero de 2005-02-18	Dr. Armando Aranda Anzaldo Dra. Roberta Alexandra Myrna Dent
Alteraciones respiratorias en trabajadores agrícolas de Villa Guerrero, Méx. Clave 1828/2004	M. en C. Miguel Angel Karam Calderón
Identificación y cuantificación de ftalatos procedentes de fuentes de exposición hospitalaria para recién nacidos varones. Clave 1801/2004	M. en C. Lilia Patricia Bustamante Montes
Impacto sobre un programa de capacitación sobre la calidad de las muestras en citología cervical para detección de cáncer cérvicouterino en una unidad de primer nivel de atención	M. en O. Clementina Jiménez Garcés
Preparación de hidroxiapatita por ablación láser y su caracterización por espectroscopia Raman. Proyecto UAEM, Grupal I.	Dr. Miguel Ángel Camacho López

Perfil del estudiante y su asociación con bajo rendimiento en los dos primeros años de la licenciatura de médico cirujano de la Facultad de Medicina, UAEM, durante el ciclo escolar 2004 –2005.

---

M. en C. Arturo García Rillo



## Eje 4

Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social

**Cuadro 1**  
***Alumnos que liberaron el servicio social por licenciatura***

<b>Liberación</b>	<b>Medicina</b>	<b>Nutrición</b>
<b>2001– 2001</b>	88	40
<b>2001 – 2002</b>	165	37
<b>2002 - 2003</b>	165	69
<b>2003 - 2004</b>	165	69
<b>2004 - 2005</b>	Por egresar	Por egresar

Fuente: Subdirección Académica / Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social

**Cuadro 2**  
***Distribución de Médicos Pasantes en Servicio Social***

<b>Jurisdicciones</b>	<b>Número de pasantes</b>	
<b>Atlacomulco</b>	13	
Ixtlahuaca	32	
Tenango del Valle	26	
Toluca	10	
Xonacatlán	15	
Tejupilco	5	
Tenancingo	3	
Valle de Bravo	3	
Nicolás Romero	1	
Sonora	1	
Guerrero	1	
Vinculación UAEM	12	
Vinculación escolarizado	4	
Vinculación Fac. Med.	2	20
Vinculación Investigación	2	
<b>Total</b>	<b>130</b>	

Fuente: Subdirección Académica /Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social

**Cuadro 3**  
**Cláusula 88**

	<b>Marzo– agosto 2002</b>	<b>Sep. 2002 – febrero 2003</b>	<b>Marzo – agosto 2003</b>	<b>Sep. 2003 – febrero 2004</b>	<b>Sep. 2004- febrero 2005</b>
Profesores de Asignatura	117	147	184	201	218
Profesores de Carrera	40	37	38	38	46
Técnicos Académicos	1	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>185</b>	<b>114</b>	<b>240</b>	<b>265</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**Cuadro 4**  
**Permisos Académicos**  
**Julio de 2004 a abril del 2005**

<b>Año Sabático</b>	<b>Jubilaciones</b>	<b>Permiso con goce de sueldo</b>
3	0	3

Fuente: Subdirección Administrativa

**Cuadro 5**  
***Distribución del personal académico***

<b>Categoría</b>	<b>Sep. 2002 – feb. 2003</b>	<b>Marzo – sep. 2003</b>	<b>Sep. 2003 – feb. 2004</b>	<b>Marzo – sep. 2004</b>	<b>Sep. 2004- feb 2005</b>	<b>Marzo – agosto 2005</b>
Asignatura de Medicina	155	263	189	169	190	185
Asignatura de Nutrición	35	40	43	38	37	36
Asignatura en Terapias	14	26	26	32	34	39
Postgrado	78	77	79	77	91	91
Aux. Investigador	2	1	-	-	-	-
Tiempo Completo	39	45	45	44	46	46
Medio Tiempo	12	8	11	12	12	12
Técnico Académico	1	1	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>352</b>	<b>461</b>	<b>394</b>	<b>373</b>	<b>411</b>	<b>410</b>

Fuente: Subdirección Administrativa



**Cuadro 6**  
**Total de personal por tipo de contratación**

<b>Personal Sindicalizado</b>	<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Nocturno</b>	<b>Total</b>
Analistas	2	0	0	2
Auxiliares	7	1	0	8
Auxiliar Proc. Tec.	1	0	0	1
Ayudante Tec.	1	0	0	1
Capturistas	3	0	0	3
Cito tecnólogo	1	0	0	1
Diseñador	1	0	0	1
Encargado de Mantenimiento	16	7	1	24
Jefe de Sección	1	0	0	1
Laboratoristas	11	1	0	12
Operadores de Computadora	1	1	0	2
Profesionistas	4	0	0	4
Secretarias	30	2	0	32
Técnicos	4	1	0	5
Veladores	0	0	3	3
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Trabajadores de Confianza</b>		<b>Sep 2004– feb. 2005</b>	<b>Marzo – agosto- 2005</b>	
		<b>57</b>	<b>57</b>	

Fuente: Subdirección Administrativa

**Cuadro 7**  
***No. de eventos de promoción artística y cultural por año***

<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
7	9	16	16

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación



## Eje 5

### Rendir Cuentas a la Sociedad

**Cuadro 1**  
**Órganos colegiados**

Sesión	Número de sesiones	
	Ordinarias	Extraordinarias
Consejo Académico	12	16
Consejo de Gobierno		

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 2**  
**Comités Creados por los H. H. Consejos Académicos y de Gobierno**  
**Julio 2003 – Mayo 2004**

H. H. Consejos de gobierno y académico en sus sesiones ordinarias celebradas el 7 y 8 de julio del 2004	Comisión para la Elaboración de las Guías Internas de Protocolos de Investigación de las Diferentes Modalidades de Titulación de las Licenciaturas en Medicina, Nutrición, Terapia Física y Terapia Ocupacional
H. H. Consejos de gobierno y académico en sus sesiones ordinarias celebradas el 6 y 7 de octubre del 2004	Comisión Interna de Evaluación de expedientes para la promoción 2005 PROED
H. H. Consejos de gobierno y académico en sus sesiones ordinarias celebradas el 5 y 6 de febrero del 2005.	Reconocimiento al Desempeño sobresaliente Docente

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 3**  
**Comisiones Creadas por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno**  
**Julio 2004 – Mayo 2005**

<b>Fecha de Creación</b>	<b>Nombre</b>
H. H. Consejos de gobierno y académico en sus sesiones ordinarias celebradas el 5 y 6 de febrero de 2005	Reconocimiento al Cumplimiento Administrativo

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 4**  
**Material Didáctico Aprobado por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno**  
**Julio 2004 – Mayo 2005**

Sesiones	Cantidad	Material	Tema
HH. Consejos de Gobierno y Académico sesiones ordinarias celebradas el 7 y 8 de julio de 2004	1	CD	Memoria del VI Foro Interinstitucional de Investigación en Salud
	1	CD	Material audiovisual sobre el tema: Aprendizaje de la gastroenterología de la Licenciatura en Médico Cirujano
	1	Monografía	Monografía del Barrio de San Gabriel de San Cristóbal Huichochitlán
	1		Módulo III Medicina Interna “actualización para médicos pasantes en servicio social”
HH. Consejos de Gobierno y Académico sesiones ordinarias celebradas el 11 y 12 de agosto de 2004	2	Diapositivas	Dos juegos de diapositivas sobre el tema: Función de los lípidos en la Nutrición I y II
	2	CD	Para las clases de ginecología y obstetricia intra aula y manejo a distancia cuyos temas son: “Procedimientos quirúrgicos de la intervención histerectomía abdominal, intrafacial, extrafacial”
	1	Monografía	Del diagnóstico de salud de la comunidad de Capultitlán, Méx.
HH. Consejos de Gobierno y Académico sesiones ordinarias celebradas el 1 y 2 de septiembre de 2004	1	Traducción	Traducción del artículo relacionado con competencias
		Diapositivas	Material de apoyo para educación basada en competencias
	30	Diapositivas	Familia <i>enterobacteriaceae</i> y <i>escherichia</i>
	40	Diapositivas	En disquete de la asignatura Educación para la salud
	1	Manual	Manual de prácticas de laboratorio fisicoquímica

HH. Consejos Académico y de Gobierno sesiones ordinarias celebradas el 6 y 7 de octubre de 2004	33	Diapositivas	Un ejemplar impreso sobre el tema de: Inmunoglobulinas de la asignatura de Inmunología con justificación, objetivo y guía
	1	Manual	<b>Manual de Prácticas de Fisiología mediante software biopac</b> , guía del alumno para resolver las prácticas de fisiología mediante el sistema biopac integrado al anterior Manual clínico de prácticas de fisiología, Guía del alumno para la solución de las prácticas integrados al anterior. 6 presentaciones de cerebelo, ganglios basales, cerebro, los sentidos químicos, compartimientos líquidos, formación de orina I. Con guía de uso
HH. Consejos Académico y de Gobierno sesiones ordinarias celebradas el 3 y 4 de noviembre de 2004	2	Traducción/es	Traducción del capítulo 11 <i>Vibrionaceae and Campylobacter</i> , capítulo 12 <i>Pasteurellaceae</i> del libro <b>Medical Microbiology</b>
	32	Diapositiva	Del tema control de la postura y movimiento, con la justificación, objetivos y guía
	40	Acetatos	Del tema diabetes mellitus
	1	Apuntes	<b>Ética y humanismo, variaciones sobre un mismo tema</b>
	1	Disquete	Un disquete que contiene hipótesis, instrumentos de investigación (encuesta, entrevista) tipos de muestreo
	1	Monografía	Titulada <b>La depresión</b>
	36	Diapositivas	“Valores humanos ante una muerte digna con objetivo, guía y justificación”
	1	Monografía	<b>Síndrome de intestino irritable:</b> características clínicas y psicológicas

HH. Consejos Académico y de Gobierno sesiones ordinarias celebradas el 1 y 2 de diciembre de 2004	1	Apuntes	Apuntes sobre termodinámica bioquímica. Revisión bibliográfica titulada el equilibrio ácido básico. Apuntes sobre cadena respiratoria y fosforilación oxidativa
	2 juegos de 30	Diapositiva	En disquete que incluye <i>taenia solium</i> , 32 diapositivas sobre <i>taenia sagitana</i> <i>Hymenolepis nana</i> , cisticercosis humana, así como 2 juegos de 36 y 39 diapositivas con disquete con el tema de oncocercosis.
	40	Laminillas	Paquete de 40 preparaciones de laminillas de cromosomas humanos, utilizando tinción giemsa, con justificación, objetivo y guía
	4	Traducciones	De los capítulos del libro: <b>Química bioquímica</b> de Graw. A. eT al : Balance de agua y sodio, Balance Hidroelectrolítico, conceptos y vocabulario, hipernatremia, hiponatremia
HH. Consejos Académico y de Gobierno sesiones ordinarias celebradas el 4 y 5 de enero de 2005	6	CD	Contienen prontuarios conteniendo entradas, sopas, aves, pescados, carnes rojas y postres
	1 paquete	Diapositivas	En disquete e impreso sobre el tema <i>helicobacter pylori</i> , de la signatura de agentes biológicos
HH. Consejos Académico y de Gobierno sesiones ordinarias celebradas el 2 y 3 de febrero de 2005	1	Monografía	<b>Titulada Módulo 1, Salud Pública</b>
	1	CD	Que contiene dos temas el primero titulado "Climaterio, menopausia y sus consecuencias", con 55 diapositivas; y el segundo con el título de "Malformaciones y sus consecuencias"
	1		Diagnóstico del estado de nutrición, guía del docente
	100	Diapositivas	Apoyo para la asignatura de Salud Pública y medicina social
	1	Monografía	<b>Nociones de química para el área médica</b>
1	Monografía	<b>Digestión y absorción: contexto bioquímico</b>	



1	CD	1 juego diapositivas sobre Fisiología de la contracción muscular
1	Documento	Breve historia de la Fac. Med.
38	Diapositivas	Con Objeto, justificación y guía. Perspectiva del currículo
1	Traducción	Del capítulo Hermenéutica como filosofía práctica del idioma inglés al español
1	Traducción	Del artículo denominado "Aproximación Hermenéutica a la relación salud enfermedad" del portugués al español
1	Disquete	Educación para la salud
1	CD	1 juego de diapositivas sobre enfermedad pulmonar obstructiva crónica
1 juego	Diapositivas	Medicina basada en evidencias
1	Revisión bibliográfica	Metabolismo del hierro
4	Traducciones	De los temas: "Ácido – base: conceptos y vocabulario, trastornos del metabolismo ácido – base", "Investigación de la función renal 1. Investigación de la función renal 2"
1	CD	2 juegos diapositivas Fisiología renal tubular (40 diap), hormonas hipofisarias y factores de liberación (31 diap). Cada juego contiene justificación, objetivos, guía explicatoria al pie de cada diapositiva
4 paquetes de diapositivas		Justificación y guía para cada paquete para su uso generalizado en la academia de bioquímica: Paquete 1. Equilibrio ácido – base (31 diap) Paquete 2. Sangre (31diap) Paquete 3. Ácidos nucleicos (31diap) Paquete 3B. Ácidos nucleicos.
1	Antología	Bioética clínica
39	Acetatos	Nutrición en el primer año de vida

2	Disquete	Material didáctico sobre: Menús de comedores, investigación y educación
1 paquete	Diapositivas	En disquete y 1 ejemplar impreso sobre el tema: Inmunidad celular de la asignatura de Inmunología con objetivo, justificación y guía
1	Antología	Didáctica "Canalopatías"
1	Monografía	Educación a Distancia (notas instructorias)
4 juegos	Diapositivas	(2CD) Justificación académica para empleo por objetivos y una guía para el uso generalizado de la academia sobre los siguientes temas: variaciones del modo de expresión I,II,III y seminario de tesis
1	Cartel	Influencia de la publicidad televisiva en la selección de alimentos en escolares de 9 a 12 años
1	Cartel	Nivel de conocimientos sobre alimentación durante el embarazo que tienen las gestantes que asisten a la consulta externa
1	Cartel	Factores de riesgo de desnutrición en niños de 1 a 4 años de edad en un centro de desarrollo de bienestar infantil
1	Cartel	Evaluación del estado de nutrición en pacientes con nefropatía diabética estadio IV
1	Cartel	Estudio de minimización de costo del servicio de alimentación del CMI
1	Cartel	Prevalencia de hipertrigliceridemia y alteración en el índice cintura cadera en pacientes con diabetes mellitus tipo II
1	Cartel	Índice de masa corporal y composición corporal en pacientes con diabetes mellitus tipo II

1	Cartel	Correlación de los resultados del Exani II con perfil de hábitos de estudio y el promedio general de los alumnos de la licenciatura en Nutrición de la Fac. Med. UAEM del 1º, 2º y 3º semestres de 2001 - 2003
1	Cartel	Memoria del "2º Ciclo de conferencias del día mundial de la alimentación "La biodiversidad al servicio de la seguridad alimentaria"
1	Monografía	<b>Fotosíntesis que será utilizada para reforzar el tema de bioenergética</b>

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 5**  
***Equipo de cómputo, por tipo de usuario***

<b>Usuario</b>	<b>Computadora</b>	<b>Impresora</b>	<b>Scanner</b>
Administrativos	88	39	8
Investigadores	15	8	1
Alumnos	109	4	2
Profesores	54	26	4
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>77</b>	<b>15</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**Cuadro 6**  
***Videoconferencias y transferencias en línea 2004 – 2005***

Seminario derivado del conflicto del acto médico	15 al 18 de junio, 2004
Conferencia sistema de gestión de la calidad en el ITSON	10 de septiembre, 2004
Maratón de calidad	08 de octubre, 2004
Tabla de enfoque a procesos	28 de octubre, 2004
7ª. Sesión de interacción de grupos de trabajo para la construcción del SGC	22 de octubre, 2004
Nivel de atención médica	23 de octubre, 2004
5ª. Sesión de interacción de integración de los sistemas de gestión de la calidad ITSON	04 de noviembre, 2004
8ª. Sesión de interacción de grupos de trabajo para la construcción del SGC	05 de noviembre, 2004
Reunión para el cierre de Pre-auditoría del organismo certificador	26 de noviembre, 2004
Enfermedades exantemáticas	11 de diciembre, 2004
Fisiología	02 de febrero, 2005
Miomatosis uterina	19 de febrero, 2005

Fuente: Subdirección Académica / Unidad de Apoyo en Informática y Telecomunicaciones

**Cuadro 7**  
**Equipo recibido por proyecto PIFI 2.0**

<b>Artículo</b>	<b>Marca</b>	<b>Modelo</b>	<b>Serie</b>	<b>Área</b>
BAÑO MARÍA	SHEL-LAB	W14A	0200204	NUTRICIÓN
BAÑO MARÍA	SHEL-LAB	W14A	0200104	NUTRICIÓN
BÁSCULA CLÍNICA	OKEN	F-16	01386	NUTRICIÓN
BÁSCULA CLÍNICA	OKEN	F-16	01403	NUTRICIÓN
ESTADÍMETRO DE PARED	-	-	-	NUTRICIÓN
ESTADÍMETRO DE PARED	-	-	-	NUTRICIÓN
MESA DE EXPLORACIÓN	ONION	ME19		NUTRICIÓN
MESA DE EXPLORACIÓN	ONION	ME 19	-	NUTRICIÓN
PLICÓMETRO METÁLICO	HARPENDEN	0120	B5604	NUTRICIÓN
PLICÓMETRO METÁLICO	HARPENDEN	0120	A7492	NUTRICIÓN
PLICÓMETRO METÁLICO	HARPENDEN	0120	J3714	NUTRICIÓN
INCUBADOR DE Co2	CEDCO	1710	04041004	NUTRICIÓN
EQUIPO PARA EVALUACIÓN DE COMPOSICIÓN CORPORAL	TANITA	TBF300A	-	NUTRICIÓN
EQUIPO PARA EVALUACIÓN DE COMPOSICIÓN CORPORAL	TANITA	TBF300A	-	NUTRICIÓN
MODELOS DE ALIMENTOS	-	-	-	NUTRICIÓN
MICROSCOPIO	RUTINA	BK1000	20013035	NUTRICIÓN
2 INFANTÓMETROS	NACIONAL	-	-	NUTRICIÓN
LÁMPARA DE BOLSILLO	PENLITE	-	-	NUTRICIÓN
3 BIOMBOS	SUCISA	-	-	NUTRICIÓN
2 BÁSCULAS /BEBE	-	-	-	NUTRICIÓN
2 BAUMANÓMETROS MANUALES	ADEX	-	-	NUTRICIÓN
ELECTROFOTÓMETRO	LABOMED	22	-	NUTRICIÓN
BATIDORA INDUSTRIAL	HOMAC	-	-	NUTRICIÓN
ESPECTOFOTÓMETRO	ESPECTRONIC	GENESIS 20	-	NUTRICIÓN

### ***Equipo de cómputo***

<b>Artículo</b>	<b>Marca</b>	<b>Modelo</b>	<b>Serie</b>	<b>Área</b>
2 EQUIPOS DE CÓMPUTO	DELL	OPTIPLEX GX270	-	NUTRICIÓN
2 REGULADORES DE ENERGÍA	SOLA	MICRO SR800 VA	-	NUTRICIÓN
IMPRESORA	HP	LASER JET 1300	SCNCB559215	FISIOLOGÍA
IMPRESORA	HP	LASER JET 1300	SCNCB559196	NUTRICIÓN

### ***Mobiliario de oficina***

<b>Artículo</b>	<b>Marca</b>	<b>Modelo</b>	<b>Serie</b>	<b>Área</b>
2 ARCHIVEROS NEGROS	PREM	-	-	NUTRICIÓN
SILLAS ITALIANA GRIS	-	-	-	NUTRICIÓN

**Cuadro 8**  
**Equipo recibido por proyecto PIFI 3.0**

Artículo	Marca	Modelo	Serie	Área
ESPECTOFOTÓMETRO	ESPECTRONIC	GENESYS 20	3SGG048003	NUTRICIÓN
BAÑO MARÍA P/TEJIDOS	FISHER SCIENCTIFIC	135	3911	HISTOLOGÍA
BAÑO MARÍA P/TEJIDOS	BOEKEL	14792	01863	PATOLOGÍA
REFRIGERADOR DE 14 PIES C/CONGELADOR	-	-	-	LAB. AGENTES BIOLÓGICOS
INCUBADORA	FELISA	FE133	0302003	LAB. AGENTES BIOLÓGICOS
HORNO P/ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL	FELISA	FE292	9906670	LABORATORIO DE BIOQUÍMICA
CONTADOR DE CÉLULAS	COULTER	T 890	L22272	LAB. HISTOLOGÍA
4 LÁMPARAS PARA QUIRÓFANO	-	-	-	BIOTERIO

4 LAVABOS QUIRÚRGICOS	-	-	-	BIOTERIO
4 JABONERAS DE PEDESTAL	-	-	-	BIOTERIO
4 PORTACEPILLOS	-	-	-	BIOTERIO
CHAROLA DE MAYO	-	-	-	BIOTERIO
2 PINZAS DE ALLIS	-	-	-	BIOTERIO
PINZA BACKOC	-	-	-	BIOTERIO
4 HOJAS DE LARINGOSCOPIO	-	-	-	ALMACÉN
5 PINZAS DE CAMPO 13 CM.	-	-	-	BIOTERIO
PINZA DE DISECCIÓN C/D 16 CM.	-	-	-	BIOTERIO
PINZAS DE DISECCIÓN C/D 16 CM.	-	-	-	BIOTERIO
CÁNULA DE YANKAHUER	-	-	-	BIOTERIO



SEPARADOR DE FARABEUR	-	-	-	BIOTERIO
TIJERA DE MAYO C A/A	-	-	-	BIOTERIO
TIJERA DE MAYO R. A/A	-	-	-	BIOTERIO
SEPARADOR DE FINOCHIETTO	-	-	-	BIOTERIO
2 PINZAS DE ANILLOS FOESTER 22 CM. RECTA	-	-	-	BIOTERIO
2 PINZAS DE ANILLOS FOESTER 22 CM. CURVA	-	-	-	BIOTERIO
TIJERAS DE METZENBAUM R.	-	-	-	BIOTERIO
TIJERAS DE METZENBAUM C.	-	-	-	BIOTERIO
PORTA AGUJAS 16 CM.	-	-	-	BIOTERIO
2 MANGOS DE SISTURI NO. 4	-	-	-	BIOTERIO
SEPARADOR RECHARDSON	-	-	-	BIOTERIO

PINZA DE PEDÍCULO WERTHEIM 21 CM.	-	-	-	BIOTERIO
SISTEMA DE FOTODOCUMENTACIÓN DE GELES	-	-	-	LAB. DE BIOQUÍMICA
TRANSILUMINADOR DE LUZ UV	-	-	-	LAB. DE BIOQUÍMICA
TIJERAS DE METZENBAUM C.	-	-	-	BIOTERIO
PORTA AGUJAS 16 CM.	-	-	-	BIOTERIO
2 MANGOS DE SISTURI NO. 4	-	-	-	BIOTERIO
SEPARADOR RECHARDSON	-	-	-	BIOTERIO
PINZA DE PEDÍCULO WERTHEIM 21 CM.	-	-	-	BIOTERIO
SISTEMA DE FOTODOCUMENTACIÓN DE GELES	-	-	-	LAB. DE BIOQUÍMICA
TRANSILUMINADOR DE LUZ UV	-	-	-	LAB. DE BIOQUÍMICA

### ***Equipo de cómputo***

<b>Artículo</b>	<b>Marca</b>	<b>Modelo</b>	<b>Serie</b>	<b>Área</b>
5 EQUIPOS DE CÓMPUTO	HP	DC7100/S7500	-	NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN MÉDICA
5 SCANNER	HP	3770	-	P/DIF. ÁREAS
3 SOFTWARE	-	-	-	COORD. NUTRICIÓN
TELEVISOR	PHILIPS	30PF9975/17	AG1C0428105127	DIRECCIÓN
TELEVISOR	PHILIPS	32PW8502/85	YA1A0443000731	DIRECCIÓN
TELEVISOR	PHILIPS	32PW8502/85	YA1A0443000705	DIRECCIÓN
TELEVISOR	PHILIPS	32PW8502/85	YA1A0425050521	DIRECCIÓN

**Cuadro 9**  
**Adquisiciones por proyectos de investigación**

<b>Artículo</b>	<b>Marca</b>	<b>Modelo</b>	<b>Serie</b>	<b>Área</b>	<b>Proyecto</b>
PROCESADOR	HP	S-5030LA	MXK403116H	NEUROFISIOLOGÍA	PROMEP
MONITOR	HP	MY5500	CNNHLOG370	NEUROFISIOLOGÍA	PROMEP
IMPRESORA	HP	LASER JET	SCNGGG28424	BIOLOGÍA MOLECULAR	UAEM 1977/2004 02
MICROSCOPIO	STEMI	1138-958	2004003785	BIOLOGÍA MOLECULAR	1700/2003
DUPLICADOR DE DVD'S	LG	DVDRW12xLGEX	-	BIOLOGÍA MOLECULAR	UAEM 1977/2004 02
IMPRESORA	HP	Q3083A	MY4774M20C5	CESAP	1921/2004
CAÑÓN RETROPROYECTOR	SONY	VPLC56	51886	FISICA MÉDICA	PROMEP 103.5/1494
5 SILLONES DE PIEL COLOR NEGRO	S/M	S/M	S/S	FISICA MÉDICA	PROMEP 103.5/04/1494
COMPUTADORA LAP TOP	SONY	PCG-K33F	S013801651A	CESAP	PROMEP 103.5/04/1494
FUENTE DE VOLTAJE	S/M	S/M	S/S	LABORATORIO DE BIOQUÍMICA	UAEM.EXB.01- 01-GAC
TARJETA ELECTRÓNICA INCLUYE SOFTWARE Y ARNES	ISA	S/M	S/S	LABORATORIO DE BIOQUÍMICA	UAEM.EXB.01- 01-GAC
DISPOSITIVO ELECTRÓNICO P/INOCULACIÓN	S/M	304	S/S	LABORATORIO DE BIOQUÍMICA	PROMEP/103.5/ 03/893
PLACAS RADIOGRÁFICAS INTENSIFICADORAS	KODAK	LANEX	-	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PLACAS RADIOGRÁFICAS	KODAK	LANEX	-	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
MESA P/CARGA Y DESCARGA DE PELÍCULAS	KODAK	-	-	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROCESADORA C/AUTOMEZCLADOR	KODAK	1000 A	1570	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PASA PLACAS TIPO TRANSFER	-	-	-	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
3 PLACAS CON PAR DE PANTALLAS INTENSIFICADORAS	KODAK	-	-	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
IMPRESOR P/IDENTIFICADOR	VER RAY	-	-	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
NEGATOSCOPIO	DESAG	149005	D087964	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
VIDRIO PROTECTOR DE RADIACIONES	DESG	-	-	LABORATORIO RAYOS X	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
EQUIPO DE CÓMPUTO	COMPAQ	EVO-D-220	.	LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA	PROME P 103.5/02/2167
4 EQUIPOS DE CÓMPUTO	PRESARIO	DESKTOP	-	FÍSICA MEDICA	PROYECTO 1817/2004

**Cuadro 10**  
**Donaciones 2004 – 2005**

<b>ARTÍCULO</b>	<b>MARCA</b>	<b>MODELO</b>	<b>SERIE</b>	<b>ÁREA A LA QUE FUE DONADO</b>
IMPRESORA	CANNON	LBP-1210	L1079NOA	CONSEJEROS UNIVERSITARIOS
PROCESADOR	HP PAVILLION	513m	MX24541974	CONSEJEROS UNIVERSITARIOS
MONITOR	HP PAVILLION	Mx50	MXAE501481	CONSEJEROS UNIVERSITARIOS
MALETÍN TIPO PESCADOR	PLANO	3449	-	MEDICINA DEL DEPORTE
IMPRESORA	EPSON	STYLUS COLOR IIs	-	MEDICINA DEL DEPORTE
PROCESADOR	PCTJ89	71002	PCJ891252	MEDICINA DEL DEPORTE
MONITOR	GOLD STAR	1210A	MB90703967	MEDICINA DEL DEPORTE
IMPRESORA	EPSON 480	P1090A	CGLY02981	MEDICINA DEL DEPORTE
IMPRESORA	HP DESK JET 3320	C8946A	MX2A3123NY	MEDICINA DEL DEPORTE
IMPRESORA	BROTHER PRINTAFORM	M 1109	8011601	MEDICINA DEL DEPORTE
CRONÓMETRO	CASIO	-	-	MEDICINA DEL DEPORTE
CRONÓMETRO	VOIT	-	-	MEDICINA DEL DEPORTE
CENTRÍFUGA	JOVAN	CR422	210289	NEUROQUÍMICA

Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Subdirección Administrativa

**Cuadro 11**  
***Origen y aplicación de presupuesto total autorizado de 2005***

<b>APLICACIÓN</b>	<b>MONTO</b>
Gasto corriente	4,914,672.83
Gasto de inversión	1,311,258.90
Servicios Generales	60,000.00
Becas	414,562.00
<b>Total</b>	<b>6,700,493.73</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Subdirección Administrativa





***4° Informe de Actividades 2004 – 2005***  
***M. C. J. Amado López Arriaga***  
***Diseño y Edición: Jorge Alejandro Santiesteban Alcántara***