

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA

**2do. INFORME DE ACTIVIDADES
2002 – 2003**

M. C. AMADO LÓPEZ ARRIAGA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Q. Rafael López Castañares

Rector

M. en A.E. Maricruz Moreno Zagal

Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis

Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo Segura Lazcano

Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. A. S. S. Aurora López Ovando

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. José Salvador Origel Lule

Encargado de Despacho de la Contraloría

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez

Abogado General

Prof. José Luis Flores Sánchez

Vocero

FACULTAD DE MEDICINA

M. C. . J. Amado López Arriaga
Director

M. C. Ligia García Cáceres
Subdirectora Académica

C. P. Ma. del Socorro Nieto Cid del Prado
Subdirectora Administrativa

M. C. Marcela Isabel Beltrán Mejía
Jefe de la Unidad de Planeación

M. C. José María Pérez Avilés
Coordinador de Investigación y Postgrado

Dr. Mario Enrique Arceo Guzmán
Coordinador de Difusión Cultural Extensión y Vinculación

Índice

	Página
Presentación	
Ejes Rectores	
Lograr una institución académica de calidad	
Fortalecer a la universidad pública	
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	
Rendir cuentas a la sociedad	
Mensaje	
Anexo estadístico	

Presentación

En cumplimiento a lo estipulado en el capítulo V de la fracción VII del artículo 115, del Estatuto Universitario, informo, ante los honorables Consejos Académico y de Gobierno de esta Facultad, en presencia del Señor Rector, Dr. en Q. Rafael López Castañares, funcionarios universitarios, la comunidad estudiantil, académica y administrativa de este organismo académico y la sociedad en general de los logros y avances de esta administración; mismas que serán sujetas al análisis y evaluación de la Comisión de Glosa de los Honorables Consejos, para su respectivo dictamen.

En este segundo informe se reseñan las actividades realizadas durante el período comprendido de Julio 2002 a Junio 2003, dentro del marco establecido en el Plan de Desarrollo 2001 – 2005 de la Facultad de Medicina y Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005. La presentación de resultados se estructura a partir de los cinco ejes rectores y las funciones universitarias que agrupa. Finalmente el apoyo de la información presentada se encuentra en el anexo estadístico donde se pueden consultar los datos de las actividades realizadas.

Resultados que reflejan el compromiso, la entrega, el amor y el esfuerzo permanente de cada una de las personas que trabajan y que dan vida y esperanza a nuestra facultad.

Ejes Rectores

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

El sistema de educación representa un elemento imprescindible en el desarrollo de cualquier país, y debe caracterizarse principalmente por su dinamismo y modernización para que responda en forma congruente y con la rapidez necesaria a las demandas del contexto social, ante esto, la Facultad de Medicina trabaja con un modelo educativo de calidad y en el aseguramiento del mismo.

CURRÍCULO

La implantación de nuevos modelos curriculares con tendencia a la flexibilización, las nuevas tendencias educativas, la formación integral de los estudiantes, el diseño de experiencias de aprendizaje en escenarios reales desde los primeros niveles de formación, son objetivos de la facultad, lográndose así la reestructuración de la Licenciatura de Médico Cirujano la cual inicia exitosamente en septiembre del 2002.

En materia de currículo se trabaja intensamente para lograr que en septiembre del 2003 se inicie con la flexibilización curricular en las licenciaturas de Medicina y Nutrición y se lleva un avance considerable en las dos nuevas licenciaturas de Terapia Ocupacional y Terapia Física.

Actualmente tenemos cinco Comités Curriculares, dos de ellos consolidados que son: Medicina y Nutrición, y tres en proceso de consolidación: Terapias

Física y Ocupacional y Posgrado. los integrantes de las licenciaturas han asistido a cuatro cursos de flexibilización curricular ofrecidos por la Coordinación de Estudios Superiores. Mencionamos además que estos comités se han reunido en 22 ocasiones el de Nutrición y 54 el de Medicina, para la integración, organización y seguimiento de las actividades de los mismos.

En cuanto al índice de titulación ha mejorado sustancialmente, el cual se vio favorecido a partir de la aprobación del H. Consejo Universitario de nuevas opciones de titulación y las autorizadas por nuestros Consejos.

Se llevaron a cabo 141 reuniones de las diversas academias, para estudiar la problemática relativa a la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de cada licenciatura, se analizaron al término de cada semestre los programas, proponiendo reestructuraciones y se tomaron acuerdos para el mejoramiento científico, técnico y pedagógico de alumnos y docentes.

Por otro lado, la facultad se coloca a la vanguardia dentro de la UAEM, al ser el primer organismo académico en ofrecer a todos y cada uno de los alumnos, padres o tutores, profesores y autoridades universitarias la posibilidad de realizar la consulta de calificaciones vía Internet, lo cual permite agilizar y transparentar el proceso de evaluación y calificación del desempeño de los alumnos de las cuatro licenciaturas que oferta la facultad.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Se ha hecho una revisión exhaustiva de los planes de estudio que oferta esta facultad, con apego a la normatividad universitaria y a los indicadores educativos de calidad que la sociedad demanda; por lo que se crea un Programa para el Mejoramiento de la Calidad del Proceso Educativo.

La facultad participó activa y sustancialmente en la evaluación diagnóstica que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el propósito de identificar problemas de los programas de Medicina, Nutrición y Posgrado. La evaluación diagnóstica consta de tres etapas: autoevaluación, pre-diagnóstico y visita, actualmente la facultad está en espera de la tercera etapa, que es la visita que realizan los pares a los miembros e instalaciones del programa en evaluación, lo cual sirve para completar la recolección de datos y de la información necesaria al diagnóstico y a la elaboración de recomendaciones. Es necesario mencionar que estos procesos requirieron de un curso y 12 talleres con las diferentes unidades departamentales de la facultad.

Por otro lado, se encuentra en proceso la acreditación de la Licenciatura de Nutrición ante la Asociación Mexicana de Miembros, Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), en espera de la notificación para llevarse a cabo un ensayo que se llevará a cabo por primera vez a nivel nacional y la Facultad de Medicina será anfitriona

DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS

Se llevó a cabo la reestructuración de los planes de estudio de posgrado de cuatro especialidades, aprobados por los Consejos Académico y de Gobierno: Anestesiología, Medicina Física y Rehabilitación, Otorrinolaringología y Pediatría. Así mismo la Maestría en Investigación Clínica y la Maestría en Salud Pública quedando integradas en un tronco común para la creación de la Maestría en Ciencias de la Salud.

Con respecto a los programas de diplomados, se actualizaron dos: Actualización para el Médico General y el de Gerontología. Además se diseñaron siete nuevos diplomados: Economía en Salud, Calidad de la Atención Médica, Enseñanza en Ciencias de la Salud, Neurofacilitación, Preeclampsia-Eclampsia, Administración en Servicios de Alimentación Colectiva y por último Nutrición y Diabetes.

Con la finalidad de incrementar el ingreso a residencias médicas, se promocionó y realizó un Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias, con la asistencia de 80 alumnos egresados de esta facultad y 29 egresados de universidades foráneas.

TUTORÍA ACADÉMICA

La Facultad de Medicina inicia las actividades correspondientes al Programa Institucional de Tutorías en el 2002, entendida ésta como un sistema que favorece y diversifica el desarrollo de habilidades y hábitos de aprendizaje y de autoaprendizaje, mediante la incorporación de programas especiales. Actualmente hay 171 profesores tutores que están participando en este proceso, atendiendo al 32% de alumnos de Medicina, 43% de Nutrición, 100% de Terapia Física, 100% de Terapia Ocupacional y dos tutores para 10 alumnos indígenas. El número de alumnos tutorados hasta junio del 2003 son 608.

Dado que esta función implica preparación académica, sistematización, responsabilidad, compromiso y permanencia, se impartieron cuatro cursos tutoriales I y dos cursos tutoriales II.

La Unidad de Apoyo Psicopedagógico coadyuva a resolver o canalizar casos que requieren atención especializada para elevar el aprovechamiento escolar o atención psicológica, esta unidad atiende además a otras facultades como son: Odontología, Ciencias Químicas, Enfermería, Ciencias de la Información Documental, Ciencias Políticas, Arquitectura, Derecho y Preparatorias. En resumen, se han atendido 164 alumnos, 119 mujeres y 45 hombres, en edades que van desde menores de 16 años a 30 años o más, con un total de 884 sesiones, atendiendo problemática de índole individual, ambiental e intelectual.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este punto, nos complace informar que la Facultad de Medicina, realizó las gestiones necesarias para establecer intercambio con la Universidad de Valencia y la Universidad de Castilla, en la Mancha, España, con la participación de 4 y 2 alumnos de Medicina respectivamente.

Informamos que la facultad, logró establecer un intercambio con el Houston Community College en un programa de inglés técnico, con la participación de 12 alumnos en este Verano del 2003.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO: mejoramiento del perfil y formación, capacitación y actualización.

Uno de los objetivos contemplados en el Plan de Desarrollo 2001-2005 es el mejoramiento de la calidad educativa, por lo que es imprescindible el ofrecer permanentemente la formación, capacitación y actualización del personal académico. Actualmente la facultad imparte cuatro licenciaturas: Médico Cirujano, Nutrición, Terapia Física y Terapia Ocupacional y estudios de posgrado.

Los profesores asisten a cursos de actualización que favorecen nuevas formas de aprendizaje como son los Diplomados de Enseñanza de la Medicina y Enseñanza en Ciencias de la Salud, los cuales se dan permanentemente, con

el objetivo de que asistan todos los profesores de la facultad; así como cursos disciplinarios relacionados al área de especialidad de los docentes.

ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA

Con beneplácito informamos que el inglés se cursa en las cuatro licenciaturas, en la licenciatura de Medicina a partir de septiembre del 2002 incluida en su nuevo currículo.

Como apoyo a la enseñanza del inglés se imparten dos cursos tutoriales específicos del idioma para alumnos con bajo rendimiento.

MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

Para el adecuado desarrollo del plan de estudios de la facultad, se requirió elaborar material didáctico apropiado para el estudio independiente, que los alumnos y profesores consultan y utilizan. Estos recursos corresponden a las licenciaturas y posgrado.

SISTEMA BIBLIOTECARIO

Para consulta bibliográfica se cuenta con 10,382 títulos y 18,447 volúmenes o ejemplares y revistas 573, este incremento se debió a las adquisiciones a través del PIFI 2002 .

Con relación al fomento de la lectura, se integró un Círculo de Lectura, que se reúne mensualmente, donde la participación de los alumnos es activa y esencial, habiéndose realizado tres actividades. Además, se enriquece este círculo con la presentación de dos libros: Pecado de Omisión y El Serpentario.

TALLERES Y LABORATORIOS

El mejoramiento de las condiciones de operación de la biblioteca, aulas, laboratorios y salas de cómputo constituye un apoyo fundamental para el proceso educativo.

A través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se obtuvo equipo de laboratorio implementándose especialmente los laboratorios de Fisiología, Bioquímica, así como los de Patología, Agentes Biológicos, Farmacología y Genética.

FORTALECER LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

La Facultad de Medicina dentro de una atmósfera de auténtica libertad de pensamiento y de compromiso social habrá de renovarse en algunos espacios y readecuarse en otros para enfrentar problemas cada vez más complejos, y en un marco de legalidad y legitimidad contribuir a modificar o en su caso transformar el entorno.

OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

Permaneciendo con la política de aceptar anualmente el número de educandos necesarios y que demuestren tener el nivel académico requerido para la licenciatura y con base en los resultados del Examen Nacional de Ingreso a la educación Superior del CENEVAL, para el ciclo escolar 2002-2003, se recibieron 1482 solicitudes de ingreso para Medicina, 261 para Nutrición, 106 para Terapia Física y 22 para Terapia Ocupacional; se aceptaron 147, para Medicina, 60 para Nutrición, 20 para Terapia Física y 18 para Terapia Ocupacional, un total de 245 alumnos, con una matrícula total a nivel licenciatura de _____

En cuanto a los programas de posgrado, la matrícula total asciende a 634 alumnos, de los cuales están inscritos 602 en especialidad, 31 en los programas de maestría y uno en doctorado.

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

En el período que se reporta se impartieron tres cursos de Educación a Distancia. Se logró un avance del 10 % de los programas de posgrado y materias de pregrado que ofrece la facultad para que se impartan a distancia para el 2005.

Se lleva un avance del 10 % en el Diplomado en Liderazgo y Gerencia de Servicios de Salud para iniciar en julio del 2003 y además, en forma conjunta con la Asociación de Asesoría, Capacitación e Investigación del Estado de Morelos se lleva un avance del 50 % en el diseño de la Maestría en Servicios de Salud, ambas en la modalidad a distancia.

En cuanto a la producción de material didáctico de autoaprendizaje de los programas de la modalidad a distancia se encuentran en fase de revisión 5 módulos para el curso de actualización para pasantes de medicina en servicio social.

SERVICIOS ESTUDIANTILES: sistema integral, seguro médico estudiantil

Durante el período 2001-2002 se logró el seguro médico de 980 alumnos, para este período 1145 educandos cuentan con seguro médico.

DESARROLLO ESTUDIANTIL

El apoyo económico para los alumnos es imprescindible, dada la situación económica del país, que ha repercutido de manera importante a la familia, por lo que la facultad trabajó en forma pertinaz en la obtención de una mayor cobertura en becas, durante el año 2002 se reportaron 452 becas, actualmente se cuenta con 1287 becas dictaminadas, con beneplácito informamos que más del 90 % de los alumnos de las cuatro licenciaturas tiene beca.

Se proporcionó como un apoyo a la educación centralizada en el alumno a partir de mayo del año pasado, cinco cursos de Autoestima, 3 cursos de Trastornos de la Conducta Alimentaria, un curso sobre Drogas Ilegales, un curso de Motivación, entre otros, además de 5 dinámicas y pláticas motivacionales.

Con relación al Programa de Seguimiento de Egresados se cuenta actualmente con la captura de 1818 egresados.

IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Es un privilegio para nuestra comunidad, pertenecer a esta Universidad que goza de reconocimiento nacional e internacional, por lo que el fomento y desarrollo de los valores e identidad universitaria son estrategias básicas para contribuir al fortalecimiento de la universidad pública, tomando en cuenta lo anterior se elaboró el Boletín de Bienvenida, el cual contiene los aspectos más

relevantes sobre identidad, como son antecedentes históricos, Escudo Institucional, Escudo de la Facultad de Medicina, Himno al ICLA-UAEM, Himno a la Facultad de Medicina, objetivos institucionales, etc.; entregándose 3, 500 boletines y 2000 himnos para las ceremonias que se realizan. Asimismo, se realizaron 3 periódicos murales sobre identidad universitaria. Como parte de los festejos conmemorativos al XLVIII Aniversario de la Facultad de Medicina, en el mes de abril de este año se organizaron tres días dedicados a esta celebración con conferencias magistrales y ceremonia oficial.

COMUNICACIÓN SOCIAL

En forma ininterrumpida la facultad a través de sus profesores ha participado en 50 programas de televisión sobre información relevante de salud, programas que se transmitieron localmente y nacionalmente; en el Programa Vida y Salud, en TV Mexiquense.

COMPROMETER A LA FACULTAD DE MEDICINA CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Como una necesidad sentida, la Facultad de Medicina se inserta en el marco de una sociedad en plena evolución y crea procedimientos y mecanismos pertinentes que le permiten tener, un contacto continuo y dinámico, aprovechando las oportunidades de su coyuntura histórica, asume responsablemente su papel de mediador entre la sociedad, el conocimiento y la investigación.

CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Contar con cuerpos académicos fomenta y fortalece el desarrollo de la investigación, enfrentar este reto, la facultad integra siete cuerpos académicos en Física Médica, Salud Ambiental, Educación Médica Continua y a Distancia, Salud Reproductiva, Neurociencias, Biología Molecular e Investigación en Educación Médica, en estos participan 21 docentes.

Cabe hacer mención que en el periodo que se informa, la facultad cuenta con cuatro profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Los investigadores han presentado resultados y/o avances de sus trabajos de investigación en diferentes publicaciones, en un total de 17 artículos, de los

cuales siete han sido en revistas internacionales. Asimismo, se han presentado 35 trabajos de investigación en diferentes foros y congresos de cobertura local, nacional e internacional.

VINCULACION DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA

Es un compromiso para la facultad llevar a cabo la vinculación de la investigación con la docencia ya que es uno de los indicadores de evaluación de las instituciones de educación superior, esto se cumple mediante dos proyectos de investigación educativa vinculados a los cuerpos académicos y otro independiente de los cuerpos académicos.

VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD

Las investigaciones vinculadas con los sectores de la sociedad son hasta el momento cuatro: “Efectos endócrinos por exposición a ftalatos en menores de un año”, “Evaluación de la exposición a ftalatos por procedimientos médicos en recién nacidos varones, primer paso en la determinación de riesgos reproductivos”, Estudio randomizado a doble ciego, controlado con placebo, con grupos paralelos para evaluar la velocidad de declinación de la función pulmonar con tiotropio 18 microgramos en cápsula inhalada una vez al día en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica Boehringer-Promeco” y “Estudio comparativo de las características de los residuos generados en hospitales del sector público del municipio de Toluca”.

REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los vínculos que la Facultad establece con la sociedad la comprometen a desarrollar una reingeniería de sus procesos; para transitar de los viejos modelos a los nuevos paradigmas. De esta manera ante los retos y perspectivas que plantean los tiempos actuales la Facultad de Medicina, debe enfrentar problemas de forma innovadora y aportar soluciones concretas.

SERVICIOS ESTUDIANTILES: sistema integral de servicios universitarios

El internado de pregrado se cursa durante el sexto año de la carrera de Medicina, es el período escolar en el cual el estudiante tiene la mayor oportunidad para interactuar con los pacientes, le permite integrar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los primeros cinco años de la carrera y desarrollar así habilidades clínicas, se encuentran actualmente 143 alumnos en diferentes hospitales del sector salud.

El Servicio Social es la oportunidad de operar los conocimientos teóricos de la formación académica intraescolar y de proporcionar servicios médicos del Primer Nivel dentro de la atención integral, actualmente contamos con 149 plazas en servicio social para Medicina y 85 para Nutrición.

Actualmente se cuenta con un programa de Educación a Distancia en la Licenciatura de Medicina, la cual inició en enero del 2003, con una reunión presencial mensual

Se logra trabajar conjuntamente con el Instituto de Salud, en el Programa de Cobertura Universal, en donde se incluye el modelo de atención a la salud para la población abierta del Estado de México, paquete básico de servicios de salud, sistema de información de salud para la población abierta, indicadores de certificación en cobertura universal.

Con el propósito de reforzar la responsabilidad y compromiso a los estudiantes de servicio social se hace difusión y proporciona la Norma Oficial Mexicana de el expediente clínico, dislipidemias, obesidad, diabetes mellitus, atención a la salud del niño y el manual para el manejo de insulinas., tuberculosis pulmonar e hipertensión arterial.

Durante el período que se informa el número de alumnos que se encuentran realizando el servicio social son 234, los cuales se encuentran distribuidos en nueve jurisdicciones, en hospitales, vinculación e investigación.

El Programa de Prácticas de Salud Comunitaria continua teniendo un impacto significativo en la vinculación real de los alumnos con las necesidades de salud de comunidades rurales y periurbanas; rebasando lo proyectado en las siete comunidades atendidas, distinguiéndose las pláticas de promoción para la salud, orientaciones en planificación familiar, demostraciones nutricionales, uso

del Suero Vida Oral, se otorgaron curaciones, se dieron tratamientos antiparasitantes, revisiones dentales en escolares, somatometrías, actividades de contrarreferencia al segundo nivel de atención médica y se realizaron actividades de detección de diabetes, de cáncer cervico-uterino, de hipertensión arterial, de cáncer mamario.

Como parte de un sistema de mejora continua, se llevaron a cabo siete Diagnósticos de Salud de las siguientes localidades: San Andrés Cuexcontitlán, San Cristóbal Huichochitlán, San Lorenzo Tepaltitlán, San Marcos Yachihualcatepec, San Pablo Autopan, San Cayetano y Capultitlán, del Municipio de Toluca. Además, se realizaron actividades contempladas con base en lo señalado en las Normas Oficiales Mexicanas del Programa Nacional de Salud.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO: evaluación y estímulos e ingreso, promoción, permanencia y desarrollo

Se benefició con la Cláusula 88 a profesores de asignatura, profesores de carrera y técnicos académicos. Asimismo con Carrera Docente a 87 profesores de asignatura, 53 profesores de tiempo completo y 8 de medio tiempo.

RECURSOS HUMANOS

Se integra un proceso administrativo previo de introducción al puesto para el personal de nuevo ingreso, el cual se encuentra operando desde el mes de julio del 2003.

Se analizaron las necesidades de capacitación del personal administrativo y con base a este estudio se propusieron los primeros cursos al Centro de Capacitación de la UAEM, para que sean impartidos.

La base computarizada del personal administrativo que labora en esta facultad, la cual está programada para su término en septiembre 2003, satisfactoriamente cuenta con un 90% de registro del personal administrativo y el académico con un 65 %.

Con orgullo se reporta que el 100 % del personal sindicalizado de base, recibió el estímulo económico.

La conservación de instalaciones se realizan de manera permanente en la facultad, atendiendo problemas de plomería, electricidad, generales, limpieza, etc.

La entrega de listados de asistencia y puntualidad se llevó cabo en forma oportuna a la Contraloría de la UAEM, cabe hacer mención que se otorgaron

16 estímulos de puntualidad al personal sindicalizado de base y 185 al personal académico (cláusula 88).

En cuanto a la plantilla, de septiembre 2002 a febrero 2003, se compone por 607 plazas de las cuales: 221 corresponden a Medicina, 41 a Nutrición y 19 a Terapias, 4 son de Salud Pública, 90 son de Posgrado y 16 en Pregrado, así mismo se reporta que se cuenta con 42 profesores de tiempo completo, 11 de medio tiempo y un técnico académico, 45 de confianza y 106 administrativos.

FORTALEZA CULTURAL

Con el objetivo de apoyar actividades de difusión de la cultura, que permitan incidir en la formación integral de los estudiantes, personal docente y administrativo se elabora una convocatoria para que la comunidad universitaria participe dinámicamente en esta razón.

Por otro lado se logra establecer un programa anual de eventos culturales especiales en coordinación con la Escuela de Bellas Artes.

Relacionado a lo anterior se creó el Programa Adopta Un Evento, aprobado por los H. H. Consejos, con el objetivo de enriquecer y fortalecer las actividades de difusión de la cultura.

FORMACIÓN CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Para impulsar la formación integral de los estudiantes de la facultad, mediante el desarrollo del talento artístico y la permanente actualización cultural de todos los miembros de su comunidad se elabora el programa para el concurso anual, en donde participan los estudiantes en diferentes disciplinas artísticas. Asimismo, se difunde en la facultad las opciones de talleres de : música, danza, idiomas y otras que ofrece la Coordinación de Difusión Cultural.

DESARROLLO CULTURAL

Para fortalecer la presencia cultural de la facultad, se integra un comité asesor en materia cultural que involucra a la comunidad estudiantil, a la fecha se han realizado dos reuniones.

Asimismo se realizo un video cultural en el que se reflejan los valores culturales que deben fomentarse entre la comunidad universitaria de la facultad.

Durante el periodo informado, se presentaron tres películas con temas relacionados con la medicina y con base a los intereses de los alumnos.

PUBLICACIONES

Es un objetivo de la facultad el incrementar la calidad, extensión e impacto del programa editorial, por lo que se integra un Consejo Editorial interno que define las políticas editoriales y las publicaciones a editar. Se tiene en este periodo dos boletines y una revista.

Con satisfacción se logró la edición de dos libros de divulgación científica que contribuyen al ejercicio de la medicina.

APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Se ha trabajado arduamente en la construcción de una cultura de protección civil, de seguridad, de protección ambiental y de salud, como objetivos para el apoyo al bienestar de la comunidad, por ello, se conformó el Consejo de Protección a la Salud, se llevó a cabo un curso sobre el tema y se realizó un Diagnóstico de Salud de la Comunidad de la Facultad de Medicina con base en factores de riesgo.

Cabe mencionar, que se realiza una campaña permanente de toma de conciencia y sensibilización de la comunidad universitaria sobre la importancia de lograr un desarrollo de cultura de salud y de protección civil. La facultad para continuar fortaleciendo este rubro impartió dos cursos de primeros auxilios, otro dos de protección civil para los alumnos del primer año de

Prácticas de Salud Comunitaria y para personal técnico de la facultad; un curso de capacitación sobre el manejo de residuos peligrosos dirigido a personal técnico y de intendencia de la facultad.

DEPORTES

La práctica del ejercicio físico como un estilo de vida ha demostrado ser un factor determinante para mejorar la autoestima, disminuir tanto el estrés como los factores de riesgo cardiovascular y metabólicos, es por ello, que se desarrolla por primera vez el Programa Caminata para la Salud, llevándose esta actividad todos los días viernes. Se crea, además un Comité Asesor en Materia Deportiva y Actividad Física.

El 19 de octubre se realizó un evento deportivo interno, con la participación de 300 alumnos.

DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN

Vincular convenios con los diferentes sectores de salud, productivo , privados, públicos es una de las formas que enriquecen a la facultad, actualmente se cuenta con 14 convenios, de los cuales seis convenios fueron evaluados por personal de nivel central. La firma de convenios es una de las formas que facilitan las relaciones interinstitucionales y actualmente se tienen con el ISEM,

IMSS, ISSEMyM, TV Mexiquense, PGJEM, Esc. de Bellas Artes, Hosp. Juárez, CNAM, AMMFMGEM, Medicina-ACAL y Academia Nacional de Medicina.

MECANISMOS DE LA VINCULACIÓN

Como mecanismo de la vinculación que permita atender las necesidades de la comunidad universitaria y de los sectores público, privado y social, se creó un catálogo de oferta de servicios que la facultad brinda a la sociedad.

Por otro lado, la facultad favorece la inserción de egresados al mercado laboral a través de la bolsa de trabajo que se inició en este año.

RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Toca a la Facultad de Medicina demostrar, con toda transparencia, como hace mención el PRDI, de la eficacia de su desempeño de un cometido como el modo de lograrlo. Vincular planes y resultados de sus evaluaciones con la asignación y ejercicio de los recursos financieros, para convertir el presupuesto en una herramienta eficiente de gestión y de cambio institucional fortalece su autoevaluación e impacto de la gestión institucional.

SISTEMA DE PLANEACIÓN

Es a través del seguimiento de las actividades desarrolladas que se puede observar el cumplimiento de los compromisos asumidos en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina, para tal efecto se llevaron a cabo 48 juntas con el personal directivo y una reunión extraordinaria, en donde subdirectores, coordinadores y jefes de departamento expusieron las actividades realizadas, entregando semestralmente informe numérico y narrativo.

De acuerdo a las indicaciones de la Secretaría de Docencia se acudió a un “Taller para iniciar la Autoevaluación”, tomado en cuenta que la autoevaluación requiere de tiempos, espacios y recursos; esto es, debe planearse; se conformó el equipo responsable del desarrollo de esta actividad y se llevaron a cabo 12 reuniones con el personal involucrado, lográndose informar y

sensibilizar a la comunidad sobre el proceso de evaluación diagnóstica en general y, de manera particular, sobre el proceso de autoevaluación, integrar los equipos que participaron en los talleres de autoevaluación, recolectar la información y la documentación necesaria para el desarrollo de los talleres y elaborar una agenda para el desarrollo de los talleres y para las actividades de cierre.

Se recibió como asesoría un curso-taller para la formulación de los POA 2003 por parte de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, lo que permitió la elaboración y entrega en tiempo y forma del Programa Operativo Anual (POA) 2003 de la facultad.

Congruentes con las políticas universitarias y las metas del Plan de Desarrollo, se elaboró la primera parte del Manual Administrativo, con la asesoría del personal de la Dirección de Desarrollo Administrativo, que incluye el organigrama, los objetivos y funciones de cada unidad departamental que lo integra, recibándose 12 asesorías para este fin.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Los H.H. consejos de Gobierno y Académico sesionaron en 12 reuniones ordinarias y cuatro extraordinarias, emitiendo dictámenes relacionados con las funciones de su competencia.

INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Se procedió a la evaluación de cada área de la facultad, para verificar y supervisar el equipo asignado a los usuarios, que esté justificado.

Cabe hacer mención que actualmente se instaló Internet en las unidades departamentales de Posgrado, Medicina del Deporte, Terapia Física y Ocupacional, Dirección y en los laboratorios de Agentes Biológicos, Farmacología e Histología.

Conjuntamente con la Subdirección Académica se realizó el curso Md Consult e Infotrac para el personal académico que labora en el Hospital Adolfo López Mateos, sobre el conocimiento y manejo de bibliotecas virtuales y a los alumnos del 5º semestre.

Se actualizó por parte de la Dirección de Servicios de Cómputo (DCS) el sistema en las áreas de Evaluación , y en Control Escolar, se instaló un servidor, el cual permite la sistematización de información de las diferentes licenciaturas y el posgrado.

SERVICIOS GENERALES

OBRA UNIVERSITARIA

Para la Facultad de Medicina el año 2002 representa un acto histórico, esto es por su intervención y a la gestión que usted realizó Sr. Rector, se logró la construcción de la Biblioteca de Área Medicina – Química, que cuenta con todos los servicios que un sistema bibliotecario de una universidad de primer mundo debe tener como son: de consulta bibliohemerográfica,, de catálogo en línea, a base de datos e Internet; préstamo en sala, a domicilio e interbibliotecario; de reprografía, de alerta, de diseminación selectiva de información, y formación de usuarios. El edificio consta de videoteca, hemeroteca, cuatro salas de lectura, dos salas de cómputo, cinco cubículos de estudio en grupo, sala para audio, sala de proyecciones, auditorio y espacios físicos.

Señor Rector, muchas gracias, nuestro sincero y eterno agradecimiento por parte de esta comunidad universitaria y a nombre propio.

RECURSOS MATERIALES

En apego a lo que establecen los ejes rectores emanados de la Apertura Universitaria, se considera contar con los recursos suficientes, lo que es decisivo para garantizar el buen funcionamiento y cumplimiento de los objetivos fijados. Con beneplácito informo que se adquirió equipo de laboratorio asignado por PIE, gasto de operación, sobresaliendo un fisiógrafo para el laboratorio de Fisiología con un costo de \$ 800 000. Se adquirió además, equipo de cómputo

recibido por gasto de inversión y por proyectos de investigación y PROMEP, y equipo de oficina recibido por gasto de inversión.

Cabe mencionar que durante el período que se informa fueron realizadas a través de una página Web, el control de bienes, las actualizaciones del patrimonio universitario asignada a esta facultad, emitiendo resguardos personalizados por área y responsable, cumpliendo así con las disposiciones que la Administración Central propuso, con el objetivo de mantener el control adecuado del activo fijo, haciendo un total de 3915 registros.

Por último, la facultad recibió dos cañones retroproyectors como donación parte de la fábrica de pastas “La Moderna” , los cuales se encuentran bajo resguardo de la Unidad de Informática de esta facultad.

FINANCIAMIENTO

El desarrollo de esta facultad tiene como base el acceso oportuno a la información veraz y suficiente, tanto de sus ingresos como de sus egresos, antecedentes que son principalmente de carácter financiero. La calidad de esta información, así como el eficiente uso de ella se haga puede impulsar o frenar cualquier otro esfuerzo que se efectúe con el mismo fin.

Se llevaron a cabo los cierres financieros conjuntamente con la Coordinación de Posgrado, finiquitando los siguientes diplomados: III Promoción del Diplomado de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General,

con un saldo a favor de \$ 203,380.00, IV Promoción del mismo diplomado anterior, con un saldo a favor de \$ 69,241.11, I Promoción de Diplomado de Actualización Clínica para Médicos Generales con un saldo a favor de \$ 82,000.00, II Promoción del mismo diplomado anterior, con un saldo a favor de \$ 39,000.00, I Promoción de Diplomado de Epidemiología y Medicina Preventiva, con un saldo a favor de \$ 72,450.00, II Promoción del Diplomado de Geriátría y Gerontología con saldo a favor de \$ 19,400.00, I Promoción del Diplomado de Prevención y Atención del Conflicto derivado del Acto Médico, con saldo a favor de \$ 3,600.00 y por último la II Promoción del Diplomado de Salud Ocupacional y Medicina del Trabajo, con un saldo de \$ 114,400.00.

DESARROLLO ADMINISTRATIVO

Con base a la meta fijada sobre el sistema de control y seguimiento se da por terminada en julio del 2002, sin embargo, el crecimiento ha sido tal, que se tuvo la necesidad de implementar un nuevo sistema que cumpla con los requerimientos deseados para el mejor control interno.

Con respecto al programa de salud y bienestar, informamos que se redujo en un 10 % el ausentismo laboral.

Mensaje

Anexo estadístico

Eje	Lograr una institución académica de alta calidad	Página
1.	Investigadores por nivel de estudios	41
2.	Profesores becados y con licencia de sueldo para cursar estudios de posgrado	42
3.	Profesores con perfil PROMEP reconocido	42
4.	Investigadores apoyados para participar en eventos nacionales e internacionales	43
5.	Alumnos becados en los programas de posgrado, por tipo de beca	47
6.	Egresados y titulados por programa de posgrado, año y generación	48
7.	Tutores y alumnos que reciben tutoría	50
8.	Alumnos participantes en programas de intercambio académico	50
9.	Profesores participantes con cursos de formación, capacitación y actualización	51
10.	Acervo bibliográfico	59
11.	Talleres y laboratorios	60
Eje	Fortalecer a la universidad pública	
1.	Matricula por licenciatura, sexo y año	62
2.	Egresados por licenciatura y año	63
3.	Titulados por licenciatura y año	63
4.	Alumnos de primer ingreso a nivel superior	64
5.	Matrícula de estudios avanzados por programa	65
6.	Becas otorgadas por tipo	66
7.	Alumnos de primer ingreso afiliados al IMSS por licenciatura	67

Eje	Comprometer a la facultad de medicina con el desarrollo científico y social	
1.	Cuerpos académicos en formación y consolidación registrados ante la SEP y la CGlyEA, según líneas de generación y aplicación del conocimiento, número de integrantes y proyectos de investigación	68
2.	Investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores	69
3.	Proyectos registrados: nuevos, en desarrollo y finiquitados	70
4.	Diplomados superiores universitarios	73
Eje	Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	
1.	Alumnos que liberaron el servicio social	74
2.	Municipios y comunidades atendidas a través del programa Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	75
3.	Alumnos que realizaron prácticas profesionales por licenciatura	75
4.	Egresados colocados a través del servicio universitario de empleo	76
5.	Estímulos al desempeño del personal docente	77
6.	Distribución del personal académico	78
7.	Total del personal por tipo de contratación	79
8.	Capacitación del personal administrativo	80
9.	Promoción artística	81
10.	Medios editoriales	82
Eje	Rendir cuentas a la sociedad	
1.	Órganos colegiados	93
2.	Equipo de cómputo, por tipo de usuario	83

3.	Adquisición de bienes e insumos por concepto	84
4.	Bienes muebles por centro de costo y grupo de activo	85
5.	Origen y aplicación de los recursos	86

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Cuadro No. 1

Investigadores por nivel de estudios

Nivel de Estudios	No. de Investigadores
Doctorado en Filosofía con Especialidad en Biología Molecular	2
Doctorado en Filosofía con Especialidad en Desarrollo y Reproducción del Sistema Nervioso Central	1
Doctorado en Neurofisiología	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 2
Profesores becados con licencia de sueldo para cursar
estudios de posgrado

No. de profesores	Nutrición	Medicina	Terapia Física	Terapia Ocupacional
2	-	2	-	-

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 3
Profesores con perfil PROMEP reconocido

Grado	Nombre	Promoción
Dr.	Aranda Anzaldo Armando	2001
Mtra.	Bustamante Montes Patricia	2001
Dra.	Dent Mirna Alexandra Roberta	2001
Mtra.	Jiménez Garcés Clementina	2001
Mtro.	Karam Calderón Miguel Ángel	2001
Mtra.	Ortiz Solalinde Clara Elisa	1999

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 4
Investigadores apoyados para participar en eventos nacionales e internacionales

Investigación	Evento
Efectos endocrinos por exposición a ftalatos en menores de un año	8° Coloquio de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Noviembre del 2002
Evaluación de las exposiciones a ftalatos por procedimientos médicos en recién nacidos varones. Primer paso en la determinación de riesgos reproductivos	8° Coloquio de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Noviembre del 2002
Determinación de ftalatos durante el embarazo	Congreso Nacional de Salud Pública. Marzo del 2003
Características clínico – epidemiológicas de los casos reportados de muerte materna de la comunidad de Santa María del Monte, Municipio de Zinacantepec, 1996 – 2000	5° Foro Interinstitucional del ISEM 2002 “la Investigación y su Aplicación en los Programas de Salud”
Percepción de métodos anticonceptivos en mujeres de la población de Temoaya. Edo de México	5° Foro Interinstitucional del ISEM 2002 “la Investigación y su Aplicación en los Programas de Salud
Estudio comparativo de las características de los residuos generados en hospitales del Sector público del municipio de Toluca	8° Coloquio de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Noviembre del 2002

Estudio aleatorizado, doble ciego, controlado por placebo, ensayo de grupo paralelo, tiotropio, administrando 18 mcg en cápsulas de coordinación, una vez al día en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica	8° Coloquio de Investigación de la Coordinación Autónoma del Estado de México. Noviembre del 2002
Tiotropim UPLIFT trial Investigación Meeting	Miami, Fla. USA, septiembre del 2002
Reacciones adversas a los medicamentos en el servicio de hospitalización y consulta externa del Hospital de Gineco – Obstetricia del DIFEM en un período de marzo a mayo del 2002	XXXV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas 2002, noviembre del 2002
Estudio comparativo entre el perfil ideal de los tutores académicos de la UAEM	XXXV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas 2002, noviembre del 2002
Coordinación del rendimiento académico en el ciclo básico de los alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UAEM 1998 – 2002	V Foro del Centro de Estudios de la Coordinación de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002
Vocación Médica en Estudiantes de Licenciatura de Médico Cirujano	V Foro del Centro de Estudios de la Universidad de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002
Coordinación epistemológica a la Coordinación ética del universitario	V Foro del Centro de Estudios de la Universidad de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002
Reflexiones en torno a la Coordinación de los planes de estudio	V Foro del Centro de Estudios de la Universidad de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002

Ser, hacer y conocer: dilema de la educación	V Foro del Centro de Estudios de la Universidad de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002
Sistema Universitario de información. Fundamento para la planeación universitaria	V Foro del Centro de Estudios de la Universidad de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002
Constructivismo y enseñanza en ciencias médicas	V Foro del Centro de Estudios de la Universidad de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002
Acciones multidisciplinarias realizadas dentro de la Facultad de Medicina	V Foro del Centro de Estudios de la Universidad de la UAEM 26 – 28 de junio del 2002
Estudio epidemiológico sobre frecuencias y tipo de complicaciones durante parto y puerperio	8° Coloquio de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Noviembre del 2002
Conocimientos y experiencias sobre métodos de detección temprana de cáncer mamario	XXVII Congreso Nacional de Genética Humana 20 – 23 de noviembre de 2002 Veracruz, Ver.
The developmen of a new health institute in the state of México. Institute of Human Genetics. Secretary of Helth, State of México Goberment	Congreso Internacional del Genoma Humano HGM 2003 27 – 30 de abril Cancún, México
Mapeo posicional de secuencias genéticas a la matriz nuclear en células primarias sometidas a proliferación	8° Coloquio de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Noviembre del 2002
Estudio de las diferentes isoformas del receptor Intracelular del calcio de IP3 en el nervio ciático en condiciones normales y durante la degeneración Walleriana	8° Coloquio de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México. Noviembre del 2002

Hacia la caracterización del nucleotipo: el código estructural en el núcleo celular	XLV Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. Colima 11 de septiembre del 2002
Estudio del orden superior de la organización de la cromatina en hepatocitos primarios de rata durante la proliferación y el envejecimiento	XXIV Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Bioquímica, Puerto Vallarta, 4 de noviembre del 2002
Virus emergentes	Facultad de Química UAEM y Laboratorio Estatal de Salud Pública, 27 de septiembre de 2002
La Mecánica de la Ciencia	Instituto de Salud del Estado de México. 6 de diciembre del 2002
Radiomarcado de péptidos para diagnosticoterapia	XXV Congreso Latinoamericano de Química, Cancún, México. 2002
Péptidos for radiotherapy of neuroendocrine cancers	V Conferencia Internacional de Dosimetría del Estado Sólido. México. Septiembre del 2002
Preparation and evaluation of radiopharmaceuticals for infection imaging	8 th Congreso of the World Federation of Nuclear Medicine and Biology, Santiago de Chile. Septiembre del 2002
Tc-99m-UBI radiopharmacokinetics a useful peptide for infection detection	Mexican Symposium on Medical Physics. México, D.F. Marzo de 2003
A new direct method under alkaline conditions to prepare 99m Tc-UBI	European Symposium on radiopharmacy and radiopharmaceuticals. Innsbruck, Austria. Marzo del 2003

Evaluation of 99m Tc-UBI recognition for bacteria. European Symposium on radiopharmacy and radiopharmaceuticals	European Symposium on radiopharmacy and radiopharmaceuticals. oordinac, oordin. Marzo del 2003
Development and dosimetric characterization of a tissue substitute (bolus) for use in linear accelerator x – ray and electron dosimetry	VII Mexican Symposium on Medical Physics. Marzo del 2003

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 5
Alumnos becados en los programas de posgrado, por tipo de beca y programa de estudios

Programa de Estudios	No. de alumnos	Tipo de beca
Maestría en Ciencias Morfofuncionales	2	Privado
Maestría en Fisiología Celular	2	Privado

Fuente: Coordinación de investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 6
Egresados y titulados por programa de posgrado, año y generación

Especialidades	2000	2001	2002	2003	Total
Anestesiología	38	33	34	37	142
Cirugía General	25	24	16	15	80
Cirugía Maxilofacial	2	2	3	4	11
Cirugía Pediátrica	1	3	1	1	6
Ginecología y Obstetricia	46	38	28	26	138
Medicina del Deporte	7	4	3	11	25
Medicina Familiar	4	6	4	26	40
Medicina Física y Rehabilitación	2	2	2	2	8
Medicina Interna	19	17	15	15	67
Medicina Legal		19	19	15	53
Neonatología	4		5	1	10
Ortopedía	4	6	7	3	20
Otorrinolaringología	3	3	1	2	9
Pediatría	39	33	31	19	122
Radiología e Imagen	5	5	2	6	18
Salud pública	32	32	35	18	117
Total	231	227	206	202	866

Maestrias					
Investigación Clínica	3	5	7	11	26
Salud Pública			5		5
Totales	3	5	12	11	31

Fuente: Departamento de Tesis y Evaluación Profesional , Subdirección Académica

Cuadro No. 7
Número de Tutores en la Facultad de Medicina

Variable	No. de profesores	Porcentaje
Son tutores		
No son tutores		
Total		

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro No. 8
Alumnos participantes en programas de intercambio académico

Medicina	Nutrición	Terapia Física	Terapia Ocupacional	Lugar
6	-	-	-	Universidades de Valencia y de La Mancha, España

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación

Cuadro No. 9
**Profesores participantes con cursos de formación,
 capacitación y actualización**

Nombre del curso	Lugar
XIV Congreso Nacional de diabetes	Puebla, Pue.
XIV Congreso Nacional de Traumatología y Ortopedia	
Simposio: Regulación transcripcional y cromática	México, D.F.
XXII Curso Nacional Actualización para Médicos	Roma, Italia
Seminario de Equipo contra Incendio	México, D.F.
III Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Diabetes en el Estado de México	Toluca, México
Curso Vinculación Universidad Sector Productivo	Toluca, Méx.
IX Reunión de Grupo Multicéntrico Mexicano de Hematología	Huatulco, Oax.
Congreso Nacional de Medicinas y Cirugía de perros y gatos	México, D.F.
VII Reunión de Traumatología y Medicina del Deporte	México, D.F.
Curso de Sexualidad, Matrimonio y Divorcio	México, D.F.
Congreso de la Academia Europea de Alergia, Asma e Inmunología Clínica	Nápoles, Italia
Enseñanza de la Medicina	Toluca, Méx.

Curso de Autoestima y Psicología	México, D.F.
Reunión de la Academia de Salud Pública del Estado de México	Nezahualcoyotl, Edo de México
Curso de Tanatología Muerte y trasplante de órganos	Toluca, Méx.
Curso de Competencias profesionales	Puebla, Pue.
Reunión en el Instituto Nacional de Psiquiatría	México, D.F.
III Reunión Ordinaria del Consejo Consultivo del Servicio Social 2002	Toluca, Méx.
III Curso Nacional de Aterosclerosis Coronaria	Cuernavaca, Mor.
Internacional Conference on Pesticide Exposure and Health	Washington, D.C.
Modulo de Investigación Operativa de servicios con énfasis en la atención de la infancia y la adolescencia	Toluca, Méx.
Plática en la Facultad de ciencias Políticas de la UAEM	Toluca, Méx.
Curso de Biomecánica	Toluca, Méx.
Instituto Nacional de Psiquiatría	México, D.F.
III Congreso de Pediatría del Estado de México	Toluca, Méx
Curso de adiestramiento en Servicio pacientes con apología crónico – generativa	México, D.F:
Curso Análisis Estadístico con S – Plus	Cuernavaca, Mor.
I Congreso Nacional para Maestros de Inglés a Nivel Universitario	Cancún, Quintana Roo
Asistencia al Comité organizador de LXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Colima, Col.

Permiso para concluir la Maestría de Bioética	México, D.F.
Capacitación del Proyecto de investigación Referente al tratamiento de Enfermedad Pulmonar y Obstructiva Crónica	Miami, Flo.
Asistencia al Simposium sobre Química y las Ciencias Nucleares	Quintana Roo
Asistencia al Curso Taller de educación en Diabetes	Toluca, Méx
1er. Foro Universitario de servicio Social	Toluca, Méx.
Comité General de Evaluación Docente	Toluca, Méx.
1ª. Reunión del Consejo de Gobierno Ejecutivo del AMMFEN	Chihuahua, Chih.
XXV Encuentro de la red Nacional de Investigación Urbana	Oaxaca, Oax.
Efectos Endocrinos por Exposición a Ftalatos en menos de un año	Cuernavaca, Mor.
Dirección General de Salud Ambiental	México, D.F.
Reunión Anual de investigación del IMSS	Cuatla, Mor.
XV Congreso Nacional sobre Dosimetría de Estado Sólido	México, D.F.
Congreso de la European Respiratory Society	Estocolmo, Suecia
Reunión Internacional de presentación Spiriva	Rhein, Alemania
3er. Congreso Internacional y 7ª. Reunión nacional de patología	Veracruz, ver.
Participar como profesor Invitado al Curso de protección Radiológica	Vercruz, Ver.
Asistir a las instalaciones del Instituto Nacional de Salud Pública, Seminarios Doctórales e Investigación, Efectos Endocrinos por Exposición a Ftalatos en menos de un año	México, D.F.

Reunión Regional del Centro de Gastroenterología	Pachuca, Hgo.
Curso de Adiestramiento en Servicio Pacientes con Apología Crónica – generativa	México, D.F.
Profesor Invitado XXV Congreso Latinoamericano de Química	Cancún, Quintana Roo
XLV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Colima, Col.
V Curso Internacional Teórico – Práctico sobre actualidades en Peeling materiales de relleno y procedimientos de rejuvenecimiento no invasivo	México, D.F.
Curso Taller de medicina Basada en Evidencias	México, D.F.
Reunión anual de la Sociedad Europea de terapia Intensiva	Barcelona, España
Reunión Anual de Inhaloterapia	Morelia, Mich.
Curso Internacional on the use of DNA microarrays in basic	México, D.F.
Las mujeres, el agua, el maíz y la leña	Toluca, Méx.
VI Curso Internacional de Oncología Cutánea	México, D.F.
Curso de Angiología y Cirugía Vasculat	Mazatlán, Sin.
Instituto Nacional de salud Pública	Cuernavaca, Mor.
XXVI Congreso Cirugía General	Acapulco, Gro.
Sesión de Trabajo con los integrantes del Comité General de Evaluación Docente	Toluca, Méx.
Reunión extraordinaria del AMFEM	San Luis Potosí, S.L.P.
Diplomado de la Enseñanza de la Medicina	México, D.F.

Organización del Segundo Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad	Toluca, Méx.
Organización del Segundo Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad	Ixtapan de la sal, Méx.
LVI Congreso Nacional del Colegio Mexicano de alergia, asma e Inmunología	Mérida, Yucatán
Diplomado de Enseñanza de la Medicina del UNAM	México, D.F.
Curso de actualización y formación de nuevos Verificadores de la CÓMAME	San Luis Potosí, S.L.P.
Conferencia Profesores de Educación Básica, Media y Superior	Taxco, Méx.
VI Congreso Médico Nacional de Actualización Médica	Acapulco, gro.
Foro de Consulta pa Integrar la Ley Población del estado de México	Texcoco, Méx.
Conferencista del 1er. Congreso Cubano y II Seminario Iberoamericano de salud Integral en la Adolescencia	México, D.F.
Congreso de Cirugía General	Acapulco, Gro.
Congreso Nacional de Gineco – Obstericia	Villa Hermosa, Tab.
1er. Foro Nacional de Experiencias de Intervenciones en Nutrición	Monterrey, Nuevo León
Foro de Consulta para Integrar la Ley de Población del Estado de México	Texcoco, Méx.
Reunión Nacional de Coordinadores de PRONADAG	Monterrey, Nuevo León
Profesor Invitado al Congreso Anual de la Asociación Mexicana	Merida, Yucatán

Crítica y Terapia Intensiva	
Tesis Doctoral Instituto Nacional de Psiquiatría	México, D.F.
X Congreso Nacional ANCAM 2002	Acapulco, Gro.
X Reunión de Investigación Multicentric Hematology Study Group	Acapulco, Gro.
Exámenes calificadoros de bioestadística	Toluca, Méx.
Congreso Internacional ENED 2002	México, D.F.
Verificador de CÓMAME	Torreón, Coahuila
XIV Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil	Oaxaca, Oax.
Reunión Nacional de epidemiología	Veracruz, Ver.
XIV Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil	Oaxaca, Oax
Apoyo Médico en el III Curso Taller de Diabetes y 4ª. Caminata	Toluca, Méx.
Semana nacional de Gastroenterología	Querétaro, Qro.
79ª. Reunión Nacional de Profesores de Histología	Veracruz, Ver.
XII Congreso Nacional de Endocrinología	León, Gto.
Exámenes Calificadores de Bioestadística	México, D.F.
Conferencia Continental de terapéutica Dermatológica	México, D.F.
Congreso nacional sobre VIH/SIDA	Veracruz, ver.
II Congreso Internacional de Investigación de educación Médica de la Universidad de West Hill en la Escuela de medicina Don	México, D.F.

Santiago Ramón Cajal	
Efectos endocrinos por Exposiciones a Ftalatos en menos de un año	Toluca, Méx.
XII Integral de Cirugía Endoscópica	Veracruz, ver.
XXII Jornada Nacional de Ortopedia y Traumatología	Acapulco, Gro.
Curso Competencias en los Campos Profesionales del Licenciado en Nutrición	Tlaxcala, Tlax.
Curso Sujetos de la Educación	Toluca, Méx.
III Curso de Citología	México, D.F.
Congreso Regional Centro de la Asociación de Psiquiatría Mexicana	Puerto Vallata, Jal.
III Curso de Citología	México, D.F.
Curso de lectura y redacción para todos	Toluca, Méx.
Curso taller Valores de la UAEM	Toluca, Méx.
Curso de actualización como promotor deportivo	Toluca, Méx.
Curso Práctica educativa	Toluca, Méx.
II Seminario de tecnología para la educación	Toluca, Méx.
Curso de formación de profesores para la educación a Distancia	Toluca, Méx.
XXVI Congreso Nacional de Química Clínica	Dan Luis Potosí, S.L.P.
I Congreso Nacional de Investigación en Salud Pública	Cuernavaca, Mor.
X Congreso Nacional en Salud Pública	Cuernavaca, Mor.

Diplomado en gestión Cultural Modulo I	Toluca, Méx.
XV Congreso Nacional de la Fedaración de diabetes	León, Gto.
Congreso The Am. Thoracic Society	Washington, D.C.

Fuente: Subdirección Académica

Cursos Impartidos a Profesores

Nombre del Curso	Sede
Taller de diseño curricular con base en competencias profesionales	Biblioteca central
Técnicas para aprender hábitos y actitudes positivas para el estudio	Facultad de Medicina de la UAEM
Manejo del Modelo de protocolo de tesis de la Facultad de medicina	Facultad de Medicina de la UAEM
Curso para Tutores I	CRIT Teletón Tlanepantla, Méx.
Modelo Tutorial Adaptado a estudiantes Indigenas	CUDEPA
Curso para Tutores I y II	Facultad de Medicina de la UAEM
Uso de Biblioheroteca Electrónica	Facultad de Medicina de la UAEM
1er. Coloquio Nacional de Comunicación y Salud	Facultad de ciencias Políticas UAEM / FAMECOM
1er. Curso de RCP y Triage a Secretarios Técnicos y personal de protección Civil de la UAEM	Facultad de Medicina de la UAEM

Taller: Espectro, Ansiedad y Depresión	IMIEM
V Foro Interinstitucional de Investigación en salud	Facultad de Medicina de la UAEM
Medicina Basada en Evidencias	Facultad de Medicina de la UAEM

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro No. 10
Acervo bibliográfico

Concepto	Nueva Adquisición	
	Acervo	Volúmenes 18, 447
Revistas existentes	Ejemplares	Títulos
Videocasetes		36
PAC	Ejemplares	Títulos
Total		

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro No. 11
Talleres y laboratorios
Equipo Tecnológico y Científico Asignado por el PIFI

Descripción	Marca	Modelo	Serie	Área de Asignación
Centrifuga	SOLBAT	J-600	7966	No asignada
Balanza Granataria	OHAUS	750SW		Bioquímica
Microtomo Criostat	LEICA	CM1510	43631517	Patología
Dispensador de Parafinas	LEICA	EG1120	45424755	Patología
Microcápsulas	S/M	S/M	S/S	No asignada
Balanza Analítica	S/M	S/M	S/S	Farmacología
Baño María	RIOSSA	S/M	S/S	Agentes Biológicos
Pinza de Disección	IUMED	S/M	S/S	No asignada
Autoclave	ARA	M345	1568VDM	Bioterio
Estufa de Cultivo	PRECISION	512	35824-608	Agentes Biológicos
Balanza Analítica				
Fisiógrafo				

Fuente: Subdirección Administrativa

Donaciones de Equipo

Donación	Marca	Fecha de la Donación	Donante
Plicómetro	HARPENDEN	09/02	
2 Cañones retroproyectores	SONY	01/03	Fabrica de Pastas "La Moderna"

Fuente: Unidad de recursos Materiales. Facultad de Medicina

Equipo de Laboratorio Asignado por Pie, Gasto de Operación

Descripción	Marca	Modelo	Serie	Área de Asignación
Extintor	ANZUL			No asignada
Refrigerador	ACROOS			CESAP
Plicometro	HARPENDEN	120 Metálico		Coord. de Nutrición
Plicometro	HARPENDEN	120 Metálico		Coord. de Nutrición
Plicometro	HARPENDEN	120 Metálico		Coord. de Nutrición
Plicometro	HARPENDEN	120 Metálico		Coord. de Nutrición

Fuente: Subdirección Administrativa

FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Cuadro No. 1

Matricula por licenciatura, sexo y año

Plan de estudios	1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Medicina	65	44	96	66	64	50	67	70	63	62	59	82	68	81			937
Nutrición			10	50			5	46			12	45			7	53	228
Terapia Física			3	10			3	14									30
Terapia Ocupacional			3	10			5	11									29

Fuente: Control Escolar, Subdirección Académica

Cuadro No. 2
Egresados por licenciatura

Plan de estudios	2000	2001	2002
Medicina	148	150	141
Nutrición	66	57	83
Total	214	207	224

Fuente: Control Escolar, Subdirección Académica

Cuadro No. 3
Titulados por licenciatura y año

Plan de estudios	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 -2003
Medicina	125	132	162
Nutrición	2	23	44
Total	127	155	206

Fuente: Departamento de Titulación, Subdirección Académica

Cuadro No. 4
Alumnos de primer ingreso a nivel superior

Plan de estudios	2002	2003
Medicina	147	134
Nutrición	62	59
Terapia Física	20	16
Terapia Ocupacional	18	17
Total	247	226

Fuente: Departamento de Control Escolar, Subdirección Académica

Cuadro No. 5
Matricula de estudios avanzados por programa

Especialidades	2000 – 2001	2001 – 2002	2002 - 2003
Anestesiología	106	97	81
Cirugía General	75	65	44
Cirugía Maxilofacial	6	8	7
Cirugía Pediátrica	5	3	4
Geriatría	0	0	0
Ginecología y Obstetricia	138	126	120
Medicina del Deporte	10	23	22
Medicina Familiar	38	71	74
Medicina Física y Rehabilitación	6	6	7
Medicina Interna	67	68	49
Medicina Legal	42	36	29
Neonatología	7	6	9
Ortopedia	25	28	24
Otorrinolaringología	7	8	10
Pediatría	99	90	76
Radiología e Imagen	17	15	10
Salud Pública	71	71	38
Total	719	721	602
Maestría			
Ciencias con Especialidad en Física Médica	3	7	1
Investigación Clínica	12	21	25

Salud Pública	9	5	5
Total	24	33	31
Doctorado			
Ciencias con Especialidad en Física Médica		2	1
Total		2	1

Fuente: Departamento de Control Escolar, Subdirección Académica

No. 6 Becas otorgadas por tipo

Tipo de Beca	Ciclo Escolar	Ciclo Escolar
	2001-2002	2002-2003
PRONABE	50	358
Escolaridad	250	595
Económica	90	180
Deportiva	4	23
Ignacio Manuel Altamirano	1	2
Prestación	3	47
Seguro Escolar	2	3
Alimenticia	4	
Especiales	37	
Club Rotario Mexiquense	3	
Fundación TELMEX	1	

Transporte		87
Divulgación		9
Total	452	1304

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, extensión y Vinculación. Facultad de Medicina

Cuadro No. 7
Identidad universitaria (conferencias, libros, revistas, trípticos, dípticos)

Tipo de Publicación	2001 – 2002	2002 - 2003
Revista	0	1
Boletín	4	6
Cuadernos de Actualización	2	2
Libros	0	2
Total	6	11

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, extensión y Vinculación. Facultad de Medicina

COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Cuadro No. 1
Cuerpos académicos en formación y consolidación registrados ante la SEP y la CGIyEA, según líneas de generación y aplicación del conocimiento, número de integrantes y proyectos de investigación.

Cuerpo Académico	Grado de Consolidación
CA2. Física Médica	En formación
CA3. Salud Ambiental	En formación
CA6. Educación Médica Continua y a Distancia	En formación
CA10. Neurociencias	En consolidación
CA11. Biología Molecular	En formación

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 2
Investigadores que pertenecen al Sistema nacional de Investigadores
(SNI)

Dr. Armando Aranda Anzaldo
Dra. Alexandra Roberta Mirna Dent
Dr. Bernardo Pliego Rivero
Dra. Gloria Otero Ojeda

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 3
Proyectos registrados: nuevos, en desarrollo y finiquitados

Proyecto	Clave	Nuevo	En desarrollo	Finiquitado
Efectos Endocrinos por Exposición a Ftalatos en menores de un año	1408/200C30892-M		✓	
Relación entre la deficiencia de hierro, las habilidades cognitivas y la actividad eléctrica cerebral	1370/99C28206-H			✓
Expresión de los diferentes isoformas del receptos intracelular de ryanodina durante la degeneración Walleriana del nervio siático de la rata	33540-N1475/2001C		✓	
Mapeo posicional de secuencias génicas con respecto a la matriz nuclear en células primarias sometidas a proliferación intensiva y envejecimiento acelerado: establecimiento de correlaciones entre el envejecimiento celular y cambios en la topología del núcleo celular	33539-N1473/2001C		✓	
Participación de la dopamina en especificación del fenotipo neuronal dopaminérgico durante el desarrollo embrionario del cerebro medio de la	1436/2000			✓

rata				
Estudio comparativo de las características de los residuos generados en hospitales del sector público del municipio de Toluca, México en el período de 1997 – 2000	SFO13/2000			✓
Análisis molecular del mecanismo de inestabilización de plásmidos de Escherichia coli en Salmonella Typha Fase1	1539/2001		✓	
Obtención de un modelo biocinetico del 99m Tc-UBI	J41119-M	✓		
Investigación yy evaluación de péptidos marcados con radionúclidos para aplicaciones en medicina nuclear diagnostica y terapéutica	J41119-M	✓		
Estudio longitudinal del impacto conjunto de la deficiencia de hierro y la falta de estimulación ambiental en el desarrollo psicomotor de infantes menores de una año	SALUD-2002-COI-7038	✓		
Estudio aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo, con grupos paralelos, para evaluar la velocidad de declinación de la función pulmonar con tiotropio 18 mcg en cápsula de	Feo8/2002	✓		

inhalación, una vez por día en pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)				
---	--	--	--	--

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

Cuadro No. 4
Diplomados superiores universitarios

Diplomado	Modalidad	Promociones	Duración
Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General	Semi presencial	7	2001 - 2003
Acupuntura, Moxibustión y Auriculoterapia	Semi presencial	6	2002 – 2003
Enseñanza en ciencias de la Salud	Semi presencial	1	2003
Investigación Clínica	Semi presencial	3	2002 – 2003
Medicina Crítica en Obstetricia	Presencial	4	2002 - 2003
Neurofacilitación	Semi presencial	1	2002 – 2003
Salud Ocupacional y Medicina del Trabajo	Semi presencial	3	2002 – 2003
Preclampsia– Eclampsia	Presencial	1	2003

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado

**REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**Cuadro No. 1
Alumnos que liberaron el servicio social por licenciatura**

Liberación	Medicina	Nutrición
2001– 2001	88	40
2001 – 2002	165	37
2002 - 2003	Por egresar	Por egresar
➤ 17 Extemporáneos		

Fuente: Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social, Subdirección Académica

Cuadro No. 2
Municipios y comunidades atendidas a través del programa de Brigadas
Universitarias Multidisciplinarias

Cuadro No. 3
Alumnos que realizaron prácticas profesionales por licenciatura

Cuadro No. 4
Egresados colocados a través del servicio universitarios de empleo

Cuadro No. 5
Estímulos al desempeño del personal docente

Profesores	Sep. – Feb 2003	Total
Asignatura	153	153
Carrera	38	38
Total		191

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro No. 6
Distribución del personal académico

Categoría	Sep. 2002 – Feb. 2003	Marzo – Sep. 2003
Asignatura de Medicina	155	152
Asignatura de Nutrición	35	38
Asignatura en Terapia Física	6	6
Asignatura en Terapia Ocupacional	8	14
Pregrado	16	16
Posgrado	74	75
Salud Pública	4	4
Investigadores	2	2
Tiempo Completo	39	40
Medio Tiempo	12	12
Técnico Académico	1	1
Total	352	360
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se encuentran de año sabático 4 profesores ➤ Hay un profesor de permiso para hacer maestría ➤ Se creo nueva plaza de profesor titular de Geriatria en el semestre marzo – sep. 2003 		

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro No. 7
Total de personal por tipo de contratación

Personal Sindicalizado	Matutino	Vespertino	Nocturno	Total
Analistas	1			1
Auxiliares	9	2		11
Bibliotecarios	2	2		4
Capturistas	1			1
Citotecnólogo	1			1
Diseñador	1			1
Encargado de mantenimiento	18	5		24
Jefe de sección	1			1
Laboratoristas	11	2		13
Operadores de computadora	1	1		2
Profesionistas	5			5
Secretarias	32	2		34
Técnicos	4			4
Veladores			4	4
Total				106
Trabajadores de Confianza		Sep 2002 – feb. 2003	Marzo – sep- 2003	
		45	54	

Cuadro No. 8
Capacitación del personal administrativo

Nombre del Curso	Asistentes
Prevención de incendios	5
Manejo de artefactos explosivos	2
Computo (Paquetería)	9
Internet	5
Neurolingüística	4
Configuración, mantenimiento y rescate de equipo de computo	2
Manejo de bases de datos	3
Técnicas de Química a Micro – escala	2
Total	32

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro No. 9
Promoción artística

Grupo	Evento	Fecha
Ensamble Coral de la UNAM	1ª Evaluación del Plan de Desarrollo	2/ 06/ 02
Dúo Gala Lírica	Ceremonia de Inicio del Ciclo Escolar	02/09/02
Quinteto Clásico	Festejo del Día del Médico	06/11/02
Rondalla Nezahualcóyotl	Mañanitas a la Imagen de Guadalupe	12/12/02
Dúo Jazz y Canto	Ceremonia de Graduación Especialidad de Medicina Legal	14/03/03
Dúo González	Ceremonia de entrega de Diplomas en Salud Pública	15/03/03
Tenor Ricardo Castellanos	Ceremonia de entrega de Diplomas a la Generación 2001 – 2003 Especialidad en Salud Pública	15/03/03
Trío Luz y Sombra	Festival de Primavera	20/03/03
Grupo Medicarte	Ceremonia de Aniversario de la Facultad	24/04/03

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Cuadro No. 10
Medios editoriales

Concepto	Número de Originales
Poster (varios)	62
Trípticos (varios)	15
Constancias (varias)	61
Invitaciones (varias)	17
Boletos	4
Personificadores	9
Tarjetas	6
Folletos	2
Programas	13
Total	189

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación

RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Cuadro No. 1
Órganos colegiados

Sesión	Número de sesiones	
	Ordinarias	Extraordinarias
Consejo Académico	11	3
Consejo de Gobierno		

Cuadro No. 2
Equipo de cómputo, por tipo de usuario

Usuario	Computadora	Impresora	Scanner
Secretarias	33	19	1
Investigadores	38	21	8
Jefes de Departamento	18	7	
Alumnos	40	1	1
Otros Usuarios	23	3	
Total	152	51	10

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro No. 3
Adquisición de bienes e insumos por concepto

Cuadro No. 4
Bienes muebles por centro de costo y grupo de activo

Cuadro No. 5
Origen y aplicación de los recursos