



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



FACULTAD DE MEDICINA



**1er INFORME DE ACTIVIDADES
2001 – 2002**

M. C. J. AMADO LÓPEZ ARRIAGA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Q. Rafael López Castañares
Rector

Lic. en T. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. A. S. S. Aurora López de Rivera
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. José Salvador Origel Lule
Encargado de Despacho de la Contraloría

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
Abogado General

Prof. José Luis Flores Sánchez
Vocero



FACULTAD DE MEDICINA

M. C. J. Amado López Arriaga
Director

M. C. Ligia García Cáceres
Subdirectora Académica

C. P. Ma. del Socorro Nieto Cid del Prado
Subdirectora Administrativa

M. C. Marcela Isabel Beltrán Mejía
Jefe de la Unidad de Planeación

M. C. José María Pérez Avilés
Coordinador de Investigación y Postgrado

Dr. Mario Enrique Arceo Guzmán
Coordinador de Difusión Cultural Extensión y Vinculación



Índice

	Página
Presentación	5
Ejes Rectores	6
Lograr una institución académica de calidad	7
Fortalecer a la universidad pública	16
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	21
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	25
Rendir cuentas a la sociedad	33
Mensaje	39
Anexo estadístico	42



Presentación

En cumplimiento a lo estipulado en el capítulo V de la fracción VII del artículo 115, del Estatuto Universitario, informo, ante los honorables Consejos Académico y de Gobierno de esta Facultad, en presencia del Señor Rector, Dr. en Q. Rafael López Castañares, funcionarios universitarios, la comunidad estudiantil, académica y administrativa de este organismo académico y la sociedad en general de los logros y avances de esta administración; mismas que serán sujetas al análisis y evaluación de la Comisión de Glosa de los Honorables Consejos, para su respectivo dictamen.

En este primer informe se reseñan las actividades realizadas durante el período comprendido de Julio 2001 a Junio 2002, dentro del marco establecido en el Plan de Desarrollo 2001 – 2005 de la Facultad de Medicina y Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005. La presentación de resultados se estructura a partir de los cinco ejes rectores y las funciones universitarias que agrupa. Finalmente el apoyo de la información presentada se encuentra en el anexo estadístico donde se pueden consultar los datos de las actividades realizadas.



Ejes Rectores



LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

La calidad es concebida con un enfoque dinámico (ANUIES 2000B:137-139), como un ideal que nunca se alcanza plenamente, pero que constituye un punto de referencia que debe orientar a la Facultad de Medicina de forma constante. Es un concepto pluridimensional en donde se unen todas las actividades de docencia, investigación, vinculación, extensión, difusión, legislación, administración y planeación; lo que garantiza una educación basada en el conocimiento científico, tecnológico y humanístico de vanguardia

CURRÍCULO

La necesidad de nuevos modelos curriculares con tendencia a la flexibilización, así como las nuevas disposiciones de enseñanza aprendizaje para la formación integral del estudiante, hacen que este proceso se plantee en forma permanente como una mejora continua. Con base en la consideración anterior, la Facultad de Medicina reestructuró el plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano el cual iniciará en septiembre del 2002, sustentado en la construcción del conocimiento por lo que se puntualizaron los diferentes espacios que contribuyen al desarrollo del aprendizaje autodirigido y para este fin se incluyeron tiempos de autoaprendizaje.



Por su parte, la Licenciatura de Nutrición continúa su proceso de reestructuración curricular.

Se han hecho llegar a 429 profesores documentos relacionados con los nuevos enfoques de la enseñanza con base a la estructura de los currícula.

A partir de febrero de este año; además de la Tesis o Memoria, la Facultad de Medicina amplió las opciones de titulación, que consisten en:

- I. Tesina
- II. Ensayo
- III. Artículo publicado en Revista Arbitrada
- IV. Aprovechamiento académico

Se llevó a cabo la evaluación y acreditación de la Licenciatura de Medicina los días 20 y 21 de mayo del año en curso para la ratificación de su Reacreditación. En cuanto a la Licenciatura de Nutrición se están realizando las acciones pertinentes dentro del proceso de autoevaluación con el propósito de solicitar a la brevedad posible su visita de verificación por el organismo acreditador.



En la redefinición de los currícula de la Facultad de Medicina se establecieron de manera permanente los Comités de Evaluación Curricular para las licenciaturas de Médico Cirujano y Nutrición.

Dentro del mismo currículo se integró el modelo de mejoramiento continuo de la calidad del proceso educativo realizando las actividades correspondientes una vez por semana.

TUTORÍA ACADÉMICA

Se completaron dos fases del programa de tutoría académica: la realización de dos cursos de tutoría y la integración –a partir de febrero del 2002- del claustro de tutores de la Facultad de Medicina, ofreciendo a los estudiantes de las cuatro licenciaturas un apoyo en el establecimiento de sistemas para el desarrollo de habilidades y hábitos de aprendizaje y autoaprendizaje en su formación. Por estar en un proceso de iniciación, los 22 profesores de tiempo completo que actualmente están participando en el proceso de tutoría realizaron el diagnóstico situacional de los alumnos, identificando a los que requieran en forma inmediata de dicho servicio, los cuales han sido canalizados a los tutores.



El sistema de información para el seguimiento de alumnos se inició este año, en el cual observamos diferentes variables, que pensamos son de trascendencia para la toma de decisiones en cuanto a mejora y apoyo al estudiantado. Estas variables están en relación a la identidad, condición económica y psicosocial de los alumnos.

Se establecieron dos líneas de investigación educativa y se diseñó un documento para la evaluación del programa.

DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS

La Facultad de Medicina cuenta con 16 especialidades, 3 maestrías y 1 doctorado.

Se llevó a cabo la reestructuración de los planes de estudios de posgrado de tres especialidades: Neonatología, Medicina Familiar y Traumatología y Ortopedia; así como de la maestría en Investigación Clínica.

Con respecto a los programas de diplomados se reestructuraron dos: el de Acupuntura, Moxibustión y Auriculoterapia y el de Investigación Clínica. Se diseñaron además los Diplomados en Investigación para la Salud y en Epidemiología y Medicina Preventiva.



En el período que se informa se han diplomado un total de 417 alumnos, y se han impartido 20 cursos de diplomados.

ENSEÑANZA DE LA SEGUNDA LENGUA

Se instauró la asignatura de Inglés en tres licenciaturas: Nutrición, Terapia Ocupacional y Terapia Física; ésto se consiguió mediante el desarrollo e implementación de programas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Hacer de la práctica docente universitaria una actividad profesional, implica todo un proceso, que requiere elevar la calidad del docente como profesional de la educación lo cual es uno de los objetivos permanentes de esta administración. Actualmente la Facultad de Medicina imparte cuatro licenciaturas: Médico Cirujano, Nutrición, Terapia Física y Terapia Ocupacional, y estudios de postgrado; contando con un total de 461 profesores.

Con base en lo anterior se logran diseñar y desarrollar cursos de actualización relacionados con el proceso de enseñanza – aprendizaje y las nuevas modalidades de esta misma. Éstos fueron diseñados con el propósito de formar, capacitar y actualizar al docente para la transformación de su práctica cotidiana.



Actualmente seis profesores de tiempo completo están realizando estudios de doctorado, cuatro en maestría, un medio tiempo maestría, un profesor de asignatura doctorado y tres profesores de asignatura maestría; mencionamos con orgullo que todos los profesores con los que cuenta la Licenciatura de Medicina son posgraduados en alguna especialidad y/o maestría.

Se difundieron cuatro promociones para obtener el Perfil PROMEP y contamos actualmente con diez profesores de la licenciatura en Medicina con dicho perfil. En cuanto a la introducción de recursos didácticos y de innovaciones educativas aplicadas a las ciencias de la salud ha sido satisfactorio. Se elaboró una Antología de “Medicina Basada en Evidencias”, aprobado por el Comité de Revisión de Material Didáctico, con lo cual se enriquecen las opciones que tienen los catedráticos para hacer más científica su labor.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El desarrollo integral del intercambio académico y la cooperación se lleva a cabo mediante la difusión de convocatorias, éstas se realizan con base en la emisión de la Dirección de Intercambio Académico. Esta situación en cierto momento limita nuestra programación para lograr la meta de que un docente y dos alumnos por cada licenciatura en forma anual efectúen intercambio académico, sin embargo, se han logrado intercambios a España, República Dominicana y Estados Unidos de Norte América.



Actualmente para la Facultad de Medicina representa un reto lograr que el 1.5% del alumnado durante el verano asista a universidades extranjeras para el desarrollo de habilidades aprendidas del inglés, esto debido principalmente a situaciones económicas.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es un factor que incrementa cualitativamente la formación y el desempeño de los profesionales, otorgando mayor visión y experiencia, motivo por el cual se promovieron a ocho profesores de la Facultad para que asistieran como ponentes a Congresos relacionados con tópicos de salud; y que se llevaron a cabo en Berlín, Alemania; San. Francisco, Estados Unidos; La Habana, Cuba, Roma Italia y Barcelona, España.

Por otro lado, tres de nuestro profesores han publicado artículos en revistas editadas en los Estados Unidos de Norte América y que tienen reconocimiento dentro del ámbito médico mundial.



MODERNIZACIÓN Y EQUIPAMIENTO

Sistema bibliotecario

Actualmente se encuentra en construcción la biblioteca conjunta de Medicina y Química con ayuda de Rectoría, que representa renovar y mejorar el área física destinada. La automatización en el manejo del acervo bibliográfico del Centro de Documentación en Salud hasta el momento trabaja en las áreas de Internet

I y II de la Facultad, con la posibilidad de que alumnos y docentes lo utilicen desde su domicilio u hospital usando más de 130 revistas en inglés y español de todas las especialidades en salud; así como 50 libros a texto completo por área de conocimiento.

Se dieron dos partidas económicas para la compra de libros, en la primera se adquirieron 1193 libros y en la segunda 435, que corresponden a 584 y 103 títulos respectivamente.

Se han capacitado a los usuarios sobre Internet y acceso electrónico, mediante dos cursos anuales de Introducción a la Computación, uno intersemestral para médicos y uno longitudinal para el personal administrativo.



Se disponen de libros suficientes para las cuatro licenciaturas y posgrado, así como la actualización en el acervo del material bibliográfico de apoyo para las materias básicas y clínicas de las licenciaturas.

Se dio capacitación al personal bibliotecario sobre información y actualización biomédica.

Se boletínó información tanto a la comunidad estudiantil, docente y a los hospitales del sector salud del Estado de México, sobre el incremento al acervo bibliotecario de esta Facultad.

En enero de este año, se actualizó el Manual de Normas de la Biblioteca siendo aprobado por los Consejos Académico y de Gobierno de esta Facultad. Se capacitó mediante dos cursos anuales y de manera permanente a los alumnos de licenciatura y posgrado en el manejo de información biomédica.

Aún no se adquieren libros de cultura general ya que el presupuesto destinado al incremento del acervo, se asignó íntegramente a actualizar el material de apoyo para las materias básicas y clínicas.



FORTALECER LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Un principio vital es la recuperación del espíritu universitario, el sentido de pertenencia, de identidad con nuestra Facultad y el hacer vigentes nuestros valores, nuestras ideologías y concepciones de la ciencia. Es parte de la misión de este organismo académico la integración holística del humanismo, el conocimiento y la cultura.

OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

- Nivel Licenciatura

En las condiciones actuales de infraestructura de la Facultad de Medicina no es posible aumentar la matrícula de alumnos en modalidades presenciales en la licenciatura de Médico Cirujano, a esto se agrega, que existen ya tres licenciaturas más, como son la de Nutrición, Terapia Ocupacional y Terapia Física.

Sin embargo, estamos conscientes que el Estado de México concentra la mayor cantidad de jóvenes y adolescentes (13.3%) y que además, en el año 2000 contaba sólo con 0.8 médicos laborando en instituciones públicas del sector salud por cada 1000 habitantes.



Por esto es necesario programar el crecimiento de la matrícula en función del profesorado y capacidad instalada, del perfil tipológico de los aspirantes, del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2001-2005, del Programa Nacional de Salud 2001 – 2006 y del Programa Nacional de Educación 2001 – 2006.

En el presente ciclo escolar se iniciaron dos nuevas Licenciaturas: Terapia Física y Terapia Ocupacional con sede en la Facultad y en el Centro de Rehabilitación Integral Teletón (CRIT), en Tlalnepantla Estado de México, con un total de 34 alumnos para ambas Licenciaturas.

- Nivel Posgrado

Actualmente la Facultad de Medicina cuenta con 16 especialidades, 3 maestrías y 1 doctorado, iniciándose en este año la Especialidad en Geriatría.

Para mejorar el sistema de selección en el presente año se impartieron conferencias sobre Orientación Vocacional y sobre los planes de estudio de las diferentes licenciaturas que ofrece la Facultad, estas fueron dirigidas a los alumnos de nivel medio superior, atendándose a 1630 alumnos y a su vez, a las escuelas que lo solicitaron se les programaron visitas guiadas.



Se promocionó entre los alumnos de nivel medio superior el ingreso a las licenciaturas de nueva creación mediante pláticas de orientación, para lo cual se elaboró material de apoyo audiovisual y gráfico como videos y trípticos. Se implementó y brindó un curso de reforzamiento de conocimientos a 518 alumnos del nivel medio superior.

DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS

Se hizo una promoción y realización de un curso de preparación para el Examen Nacional de Residencias con la asistencia de 41 alumnos. Presentaron examen en total 283 egresados.

El número total de inscritos en el posgrado son de 727, de estos 692 están realizando estudios de especialidad, 33 realizan maestría y 2 doctorado.

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

A partir del mes de abril de este año, se logró llevar a cabo el Curso de Educación Presencial a la Educación a Distancia y Virtual (énfasis en producción de material didáctico).

Se realizaron los ensayos del Sistema de Educación a Distancia de la U.A.E.M. en la Facultad, durante los meses de abril y mayo de este año.



DESARROLLO ESTUDIANTIL

Sistema integral de becas

Para incrementar permanentemente la cantidad y calidad de los servicios estudiantiles que presta la Facultad de Medicina con base al Programa de Becas de la U.A.E.M., se han creado nuevas alternativas para que los alumnos accedan a becas. Actualmente la Facultad tiene asignadas 350 becas por semestre, las cuales están repartidas en las diferentes licenciaturas según la demanda que hay dentro de cada una de ellas. Están asignadas 290 becas a Medicina, 117 a Nutrición, 22 en Terapia Ocupacional y 23 en Terapia Física.

Atención integral al estudiante

Se proporcionó como un apoyo a la educación centralizada en el alumno a partir de febrero de este año: reuniones con los de bajo rendimiento de las Licenciaturas de Medicina y Nutrición así como con los padres de los mismos, lo que tuvo como consecuencia el realizar cursos de reforzamiento teórico – práctico. Se ofrecieron cuatro sesiones de profesores líderes con alumnos de las cuatro licenciaturas, lo cual dio un apoyo a la asistencia integral del estudiante.



Respecto al Programa Seguro de Salud para Estudiantes, se logró afiliar el 80% de los estudiantes de las licenciaturas de Medicina y Nutrición y el 100% de los alumnos de las licenciaturas de Terapia Física y Terapia Ocupacional.

En relación al seguimiento de egresados, esta acción prioritaria se encuentra en etapa de pilotaje; actualmente se han capturado los datos de 1043 egresados de esta Facultad.

IDENTIDAD UNIVERSITARIA E IMAGEN INSTITUCIONAL

Integrar a la comunidad de la Facultad de Medicina significa identificarse con sus valores, su cultura y su historia, es por eso que la participación en actividades académicas, sociales, deportivas y culturales permiten la identificación y el fortalecimiento de la identidad universitaria. Como parte de los festejos conmemorativos al XLVII Aniversario de la Facultad de Medicina, en el mes de mayo de este año se organizó un día dedicado a esta celebración con tres conferencias magistrales y dos números musicales.

La presencia de nuestra Facultad también se hizo patente en planteles de escuelas de nivel medio superior con conferencias impartidas por profesores de carrera.



COMPROMETER A LA FACULTAD DE MEDICINA CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

La Facultad de Medicina toma como propósito, el incorporar, de manera razonada y crítica las nuevas tecnologías en todos los niveles de enseñanza, así como promover el uso intensivo de éstas en la información y la comunicación; centrando a la investigación como una actividad permanente del proceso educativo, con líneas dirigidas a la salud pública, educativa y ecológica.

INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Como áreas de fortaleza se cuenta con las Maestrías en: Física Médica, la cual está inscrita en el Padrón Nacional de Posgrado del CONACyT, Salud Pública e Investigación Clínica.

Se han desarrollado 12 líneas de investigación de la Facultad de Medicina, ocho de ellas están consolidadas (Biología Molecular, Filosofía de la Ciencia, Neurofisiología, Neurociencias, Neuroquímica, Microbiología, Salud Ambiental e Investigación Clínica) y cuatro que se desarrollarán en cuatro años (Investigación Educativa, Investigación Clínica, Investigación en Salud e Investigación en Nutrición).



Se integró el Comité de Investigación que se encargará de llevar un seguimiento de cada uno de los proyectos de investigación que se están desarrollando en la Facultad. De esta forma se llevará un control de los avances así como de las fuentes de financiamiento y los resultados que cada uno de los proyectos aporten.

Se elaboró un diagnóstico situacional del área de posgrado e investigación, con base en él, se diseñó un programa de mejora continua, en donde se incluye el comité de investigación con el propósito de formar cuerpos académicos. La vinculación con el sector salud se reforzó mediante la firma de tres acuerdos con el Instituto de Salud del Estado de México, el Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro Médico Nacional Siglo XXI y el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares.

Vinculación de la investigación con la sociedad

Se encuentra en proceso un convenio de colaboración y un proyecto de investigación con el Instituto Tecnológico de Toluca y el Centro Médico La Raza del Instituto Mexicano del Seguro Social sobre la creación de un espirómetro adaptable a cualquier computadora.

También se está desarrollando un proyecto de investigación en conjunto con el sector privado, representado por los laboratorios Pfizer y Boehringer Promeco, sobre Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.



Corresponde mencionar que todos los proyectos de investigación de la Facultad se encuentran vinculados con los requerimientos de los sectores público, privado o social.

Se apoya con beca de escolaridad a todos los estudiantes de postgrado con promedio mayor de 8.5, en total se tienen 86 becados.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Con el propósito de impulsar la investigación humanística, científica y tecnológica que genere productos de calidad en el campo de las ciencias de la salud, se inició la primera promoción con el Día Mundial del Ambiente el 5 de junio del año en curso, básicamente con el fin de reunir investigadores, docentes y alumnos, para proponer soluciones y alternativas para el logro de un proceso armónico y sustentable.

Se logró que cuatro proyectos de investigación fueran presentados en eventos de nivel estatal como lo es el Foro de Investigación del ISEM y dos proyectos de investigación en eventos de nivel internacional como son las Conferencias Internacionales de la Sociedad Torácica Americana que fueron celebradas en Estados Unidos.



En abril de este año se aprobó la incorporación de la Facultad a un proyecto con financiamiento externo por los laboratorios Pfizer y Boehringer Promeco.

Se han publicado 14 capítulos en los libros: “Daños a la Salud por Contaminación Atmosférica, “Neurociencias Cognitivas” y “Tendencias actuales de la Educación en México”. Se han publicado dos artículos en revistas internacionales con arbitraje y dos en revistas nacionales con arbitraje.

Se cuenta con cuatro profesores miembros del Sistema nacional de Investigación y se desarrollan actualmente cinco proyectos de investigación registrados en la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados y CONACYT, en el 2001, con terminación para el 2003.

VINCULACION DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA

La investigación educativa es una línea que ocupa un lugar prioritario en el desarrollo de la investigación en esta Facultad, ya que a través de ella se puede conocer el proceso de enseñanza aprendizaje y con ello elaborar estrategias para una toma de decisiones congruente, por lo cual se proponen cuatro proyectos que están en proceso de autorización y en donde además se incorporan cuatro alumnos de licenciatura.



Con el objetivo de interesar a los alumnos de licenciatura en los procesos de investigación se otorgaron tres becas en el programa “Verano de la Investigación Científica”.

REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Facultad tiene aquí una de las mayores oportunidades, responsabilidades y compromisos con la comunidad.

RECURSOS HUMANOS

Para el cumplimiento de la misión, y basado en los ejes rectores que marcan el recurso humano como el elemento más valioso con que se cuenta, en nuestra Facultad, es prioritario el desarrollo profesional e individual de esta comunidad para que se revalore, fortalezca su identidad y cumpla cabalmente al mismo tiempo su responsabilidad social.

Durante la presente administración se integró una plantilla compuesta por 618 plazas. Se hicieron los juicios de promoción del personal académico para recategorizar a profesores de tiempo completo, de ellos la obtuvieron ocho profesores.



Como estímulo a la puntualidad y asistencia se otorgó la Cláusula 88 a 215 profesores de asignatura, 77 de tiempo completo (dos semestres) y un técnico académico, haciendo un total de 293.

El estímulo al desempeño al personal docente se otorgó a 99 profesores de asignatura, 9 de medio tiempo, y 59 de tiempo completo (dos semestres). Se dieron 10 de tiempo completo (PROED-PTC). En el año que se informa se otorgaron 11 bases para el personal administrativo sindicalizado a fin de generar esquemas de estabilidad laboral y de condiciones favorables para su desempeño y desarrollo.

Para cumplir con el compromiso de elevar el perfil profesional del personal y realizar con calidad la labor, se capacitó al 25% de los trabajadores administrativos (cursos de computación principalmente) y un 40% académico en la Facultad (principalmente el de carrera).



SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Internado de Pregrado:

El internado de pregrado se cursa durante el sexto año de la carrera de Medicina y representa una etapa trascendental para la formación del médico, ya que es el periodo escolar en el cual el estudiante tiene la mayor oportunidad para interactuar con los pacientes, le permite integrar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los primeros cinco años de la carrera y desarrollar así habilidades clínicas, se encuentran actualmente 148 alumnos en diferentes hospitales del sector salud público y privado.

Servicio Social:

Es la oportunidad de operar los conocimientos teóricos de la formación académica intraescolar y de proporcionar servicios médicos de Primer Nivel dentro de la atención integral.

El Servicio Social en Medicina corresponde al séptimo año de la carrera pues solamente puede ser realizado posterior a la conclusión del internado rotatorio de pregrado; y se circunscribe a convenios nacionales y estatales; actualmente contamos con 140 plazas en servicio social.



El Servicio Social en la Licenciatura de Nutrición se realiza durante el quinto año en la formación del nuevo nutriólogo, y representa la culminación académica de su participación en el desarrollo comunitario, actualmente contamos con 59 alumnos que están haciendo su servicio social.

El Programa de Prácticas de Salud Comunitaria ha tenido un impacto importante en la vinculación real de los alumnos con las necesidades de salud de comunidades rurales y periurbanas; rebasando lo proyectado en las nueve comunidades atendidas, pudiendo destacar las pláticas de promoción para la salud y prevención de enfermedades, control prenatal, consejería en planificación familiar, demostraciones de preparación de soya, de vida suero oral y técnica de cepillado de dientes; también se realizaron detecciones para diabetes, hipertensión arterial, Papanicolau y desnutrición. Se otorgaron en total 1, 113 consultas y 555 tratamientos antiparasitarios.

Estas actividades de extensión universitaria en comunidad fueron desarrolladas por 501 alumnos y 35 profesores en 2, 128 familias.

Dentro de un sistema de mejora continua, se realizaron las actividades contempladas con base en lo señalado en 22 Normas Oficiales Mexicanas del Programa Nacional de Salud, en las familias visitadas, llevándose a cabo siete Diagnósticos de Salud de las siguientes localidades: San Pablo Autopan, San



Marcos, San Cayetano, Capultitlán, San Lorenzo, San Cristóbal y San Andrés, del Municipio de Toluca.

Se hicieron tres Ferias de la Salud en población abierta, y un campamento de atención primaria a la salud en el Municipio del Oro, con la participación de estudiantes de las Facultades de Odontología, Derecho, Veterinaria, así como alumnos y profesores de pregrado y posgrado de este organismo académico.

Se logra tener un espacio en Televisión Mexiquense en donde se revisan temas de salud, con un enfoque a la promoción y prevención, realizando 17 programas en total.

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Uno de los objetivos de la Facultad de Medicina es el de promover una cultura de protección civil, seguridad, protección ambiental y de salud; es por ello que en el presente año se realizó un evento deportivo interno en la Facultad de Medicina y se integró el Comité Asesor en Materia Deportiva y Actividad Física, lográndose que un 24.2% de la comunidad realizara actividad física.

Se participó en los XXI Juegos Deportivos Universitarios, así como en las diferentes coberturas solicitadas por la Universidad y otras instituciones educativas de la entidad.



En cuanto a protección civil se realizaron dos cursos dirigidos a trabajadores, por otro lado en seguridad institucional se hicieron 4 recorridos por las instalaciones de la Facultad, integrándose el análisis general de riesgo, se recargaron 50 extintores, se reabastecieron 22 botiquines de primeros auxilios, se hicieron 2 revisiones del sistema eléctrico de la Facultad y se examinó el equipo de protección personal. Se elaboró el Manual General de Seguridad e Higiene y manuales para dos laboratorios, se formaron los Comités de Protección Civil y el de Seguridad e Higiene; llevándose a cabo cinco reuniones de trabajo. Se hicieron dos simulacros de evacuación con asistencia de 300 personas en promedio en cada uno. Se elaboró el Reglamento de Protección Civil.

Se integraron los Comités Asesores en Materia de Mejoramiento del Ambiente y de Protección a la Salud, con participación de alumnos y académicos.

Además, en el período que se informa se realizó una campaña de vacunación para alumnos en donde se aplicaron 155 vacunas antihepatitis B y 50 de la doble viral; se otorgaron además 880 consultas a los alumnos de esta Facultad (se realizaron historias clínicas, detección de cáncer mamario, Papanicolaou y orientación sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos).



VINCULACIÓN

Seguimiento y evaluación de convenios:

Durante el primer año de la presente administración se actualizaron y se iniciaron, de acuerdo a las necesidades propias de la Facultad, 16 Convenios, en los que se cuentan dos con carácter de colaboración amplia y 12 más dirigidos a programas específicos, en los que se destacan la actualización del Convenio para la Disposición de Cadáveres con fines educativos y de investigación, mismo que no había sido renovado desde 1986 y cuya firma facilita la autosuficiencia en materia de apoyos didácticos para la Anatomía y otras disciplinas relacionadas con la Morfología Humana. Cabe también mencionar que a través de los convenios se formalizaron diversos campos clínicos para las cuatro licenciaturas, dando con ello mayor calidad a la formación de nuestros alumnos.

Educación continúa

Se impartieron en este año ocho sesiones de diversa temática médica y conjuntamente con la presentación de casos clínicos, dirigido a los estudiantes de Medicina y Académicos en la modalidad de Medicina Basada en Evidencias y Competencias.



En el mes de octubre del 2001 se impartieron cinco conferencias para conmemorar el Día del Médico, donde participaron diferentes ponentes reconocidos a nivel nacional, lo que ayuda a desarrollar y ampliar los criterios de nuestros estudiantes.

Se han impartido seis conferencias como parte del Comité de Bioética de la Facultad, con la finalidad de desarrollar una cultura ética.

Se hace difusión y vinculación de los eventos de Educación Médica Continua para los programas de diplomados, cursos, conferencias, foros, talleres etc. con tendencia a la capacitación de los sectores público y privado.

FORMACIÓN CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Se han realizado con apoyo del Instituto Cultural Mexiquense y la Escuela de Bellas Artes dos eventos artísticos uno musical y otro de danza, tres presentaciones de libros, una exposición artística por alumnos de la Licenciatura de Artes Plásticas y una obra de teatro con alumnos de la Facultad.



PUBLICACIONES

Se integró el Consejo Editorial de la Facultad y el Consejo y Comité Editorial de la Revista de la Facultad de Medicina, creándose los lineamientos normativos para el Reglamento Editorial. Se lleva a cabo una reunión del Consejo y otra del Comité.

Se crearon además el Boletín Interno de la Facultad de Medicina y el de Nutrición, ambos cuentan con cuatro números.

Se han publicado dos libros: Medicina del Trabajo y el de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Se diseñaron dos cuadernos de actualización sobre temas médicos.

Se formó el Comité Asesor en Materia Cultural y se realizó un video sobre la presencia cultural de la Facultad.

Fomento a la lectura: se formó el Círculo de Lectura con participación de alumnos y académicos.



RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

SISTEMA DE PLANEACIÓN

Se realizó un análisis de factores internos y externos de la Facultad de Medicina que permitió crear un diagnóstico situacional y se generaron seis reportes de actividades, lo anterior servirá para construir el modelo de planeación estratégica para la rendición de cuentas.

Se dio un curso sobre Planeación Estratégica dirigido al Personal Directivo, con participación de 22 asistentes.

Se recibieron cuatro asesorías por parte de la Dirección General de Planeación para la construcción del Plan de Desarrollo 2001-2005 de la Facultad de Medicina. Se convocó y participó la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad, en la formulación de opiniones y propuestas para la elaboración del Plan de Desarrollo del organismo académico, mediante la organización de cuatro foros, que se llevaron a cabo en el mes de octubre del 2001. Se recibieron tres asesorías para la elaboración del Primer Informe Anual de Actividades. Se acudió a dos talleres sobre el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que se llevaron a cabo en el edificio de Rectoría y un curso sobre Evaluación y Planeación Educativa en ANUIES.



Se realizaron durante este primer año las reuniones que constituyeron parte del seguimiento de las actividades y funciones de la Facultad de Medicina, como lo fueron las sesiones ordinarias y extraordinarias de los Consejos Académico y de Gobierno y juntas del Personal Directivo para seguimiento y análisis de las acciones de la propia Facultad.

REFORMA DE LA LEGISLACIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Se reformó el Reglamento Interno y el Manual de Normas y Procedimientos de Evaluación de la Facultad derivado de la integración de las dos nuevas licenciaturas: Terapia Física y Terapia Ocupacional, así como el inicio del nuevo currículo de la licenciatura de médico cirujano.

DESARROLLO ADMINISTRATIVO

El Sistema de Recursos Humanos está siendo diseñado de manera simultánea con la Unidad de Informática, a fin de tener el control total de todo el personal que labora en esta Facultad, motivo por el cual se han elaborado diferentes tipos de formatos, tres de ellos ya son utilizados con óptimos resultados, principalmente reportes que pueden ser usados para generar estadísticas comparativas y así poder conocer las principales causas por las que se ausenta el personal.



Se está desarrollando una base de datos sobre el estado de salud de los trabajadores, que se encuentra en un proceso de auto recuperación de información, la cual nos permitirá conocer las enfermedades que padece el personal.

RECURSOS MATERIALES

Para los proyectos formulados en el Plan de Desarrollo 2001-2005 de este Organismo, la Unidad de Recursos Materiales, solicita semestralmente las necesidades de mantenimiento del equipo ubicado en los diferentes laboratorios. En el período que se informa se ha dado mantenimiento preventivo y correctivo con un 40 % de avance en relación a la gestión realizada ante la Dirección de Obras y Servicios de nuestra Universidad.

Con el propósito de eficientar la entrega de materiales y artículos normalizados que se manejan, se implantó un sistema de planeación para entrega de materiales, previa programación mensual.

La Unidad de Recursos Materiales ha iniciado la mejora en la entrega de artículos normalizados del almacén por lo que se desarrolló un sistema de información que permite conocer mensualmente el flujo de entradas, salidas y existencias, reduciendo el margen de inexistencias en los materiales de mayor demanda y logrando un pronóstico favorable de las necesidades del mes próximo.



Con el apoyo de la Dirección General de Recursos Materiales de la U. A. E. M., durante el mes de enero del año en curso se logró el trámite, para la adquisición de equipo y mobiliario necesarios para el mejor funcionamiento, el cual fue requerido con base en las prioridades de la Facultad.

Como resultado del mejoramiento en la eficiencia administrativa, durante el mes de abril del año en curso, se logró una nueva partida presupuestal asignada por el PIFI, para la adquisición de equipo de laboratorio, cuyo monto asciende a \$1,016,228.20, (un millón dieciséis mil doscientos veintiocho pesos 20/100 M.N.) cantidad que fue ejercida para los diferentes laboratorios. Señor Rector nuestro agradecimiento por su apoyo.

Se puede decir que una de las acciones realizadas durante la presente administración, y que ha sido relevante de la Unidad es el levantamiento de inventario físico de bienes muebles, a fin de contar con el adecuado control del patrimonio universitario asignado a este organismo académico.

INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Se realizó la actualización y renovación del equipo de cómputo de la Red Institucional, así como la instalación del servicio de Internet en: Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Difusión Cultural,



Planeación, Control Escolar, SISE (Sistema Integral de Seguimiento a Egresados) y los Laboratorios de Fisiología, Biología Molecular, Farmacología, Histología y Genética.

Se crearon diferentes sistemas, uno de ellos en el departamento de Evaluación que fue creado con el fin de brindarles un servicio eficaz de consulta de calificaciones para los alumnos y docentes.

El de Recursos Humanos se diseñó con el fin de tener el control administrativo de todo el personal.

El de Recursos Materiales permite realizar el inventario y conocer la ubicación de cualquier tipo de mobiliario y equipo.

El de Recursos Financieros permite los controles para todo tipo de concepto que sea un ingreso.

Se creó un sistema de archivo en el área de Control Escolar y Evaluación para el manejo adecuado de los expedientes académicos del alumno que deriva en simplificar el proceso y evitar la duplicidad de funciones.



Recursos Financieros

Se implementó la elaboración mensual de reportes de las actividades realizadas, con respecto a los programas operativos.

Con el apoyo de la Secretaría Administrativa de la U.A.E.M. se cuenta con un programa básico para un mejor control y administración del presupuesto asignado, asimismo de los gastos generados mensualmente, para su análisis y comparabilidad por periodos de tiempo, teniendo la emisión de un resumen global anual.

REORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

La reestructuración funcional de la administración de la Facultad de Medicina, llevó a la creación de cuatro departamentos: Recursos Humanos, Materiales, Financieros e Informática, con el propósito de optimizar los servicios prestados a la comunidad estudiantil y académica.

La reestructuración funcional de la Subdirección Académica, descentralizó los departamentos de Educación Médica y el de Educación Continua y a Distancia, con el propósito de crear proyectos de mejora continua y aseguramiento de la calidad.

Se está llevando a cabo la reestructuración de los Manuales de Organización y de Procedimientos del Organismo Académico de Medicina.



Mensaje

El compromiso adquirido al decidir y aceptar servir a la Universidad, a la Facultad de Medicina, representa una enorme honra y profundo orgullo.

Singular oportunidad en nuestra vida para entregar el mejor de nuestro esfuerzo y dedicación en esta breve oportunidad. El cómo hacerlo, nos permite reflexionar y buscar cuál es ese camino que perpetúe las acciones del Plan Rector y de los Planes de Desarrollo, siempre con la mejora continua en cada uno de ellos.

Se requiere identidad institucional, gran honestidad y humanismo que anteponga el bienestar institucional al propio.

Tener siempre presente la razón de ser de la Universidad Pública: formar al profesional que servirá a nuestro pueblo bajo altos principios de calidad, ética y humanismo.

Nuestro tiempo es breve, en lo infinito del tiempo, no tendremos otra oportunidad así en la vida.



El trabajo diario, siempre permite conocer qué hacemos, quienes somos y qué valemos. Lo evidente no es aparente, lo aparente siempre será una falacia.

Es claro, la razón de ser de la Universidad son sus alumnos, sus docentes son los artífices que contribuyen al diseño de los futuros profesionales.

Para tal objetivo, requieren continua e infatigable entrega sustentada en la convicción del ser maestro.

El personal administrativo soporta el quehacer diario con su tenaz esfuerzo.

Sin embargo, sólo con la integración de un equipo que comulgue en el principio de identidad institucional, de amor a la enseñanza, de responsabilidad compartida, será como ascienda día a día la cima de la mejora continua, la cual nunca se termina.

La planeación se basa, en la apertura, la tolerancia, la humildad, el conocimiento de nuestras capacidades, la aceptación de la crítica constructiva, la interpretación de la crítica no constructiva. Pero, sobretodo en el trabajo de grupo que edifique el proyecto común y de época.



Es claro que ha pasado el tiempo de un líder, hoy en día sólo avanzará y durará el trabajo de grupo, el trabajo de una comunidad participativa, al cual podamos convencer para su integración y consolidación.

Reflexionar en lo anterior nos conduce a reconocer la dedicación de nuestros docentes y trabajadores que contribuyen en las tareas diarias. También en identificar que nos falta caminar sin parar, en la senda de la calidad continua.

Señor Rector: gracias por su apoyo permanente.

Jóvenes alumnos: ayúdenos en la construcción de su educación con dedicación integral.

Maestros: tomen como su labor, la del estudiante al conducirlo en la senda de la formación profesional.

Compañeros administrativos: su labor es fundamental en el buen desarrollo de los objetivos profesionales.

Lo dicho significa que no basta con **ser y el deber ser**, sino es condición **saber ser**.

Patria, Ciencia y Trabajo.



Anexo estadístico



Índice de Cuadros

Lograr una institución académica de alta calidad		Pág.
1.	Alumnos Titulados por programa Educativo 2001 - 2002	46
2.	Número de Tutores en la Facultad de Medicina 2001 – 2002	47
3.	Situación Académica de los Alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano 2001 – 2002	48
4.	Situación Académica de los Alumnos de la Licenciatura de Nutrición 2001 – 2002	49
5.	Situación Académica de la licenciatura de Terapia Física 2001 – 2002	50
6.	Situación Académica de la licenciatura de Terapia Ocupacional 2001 – 2002	51
7.	Matricula de Especialidades. Ciclo Escolar 2001 – 2002	52
8.	Matricula de Maestrías y Doctorado. Ciclo Escolar 2001 – 2002	53
9.	Diplomados Impartidos en la Facultad de Medicina 2001 – 2002	54
10.	Documentos Aprobados por los Consejos de Gobierno y Académico 2001 – 2002	55
11.	Material Didáctico Aprobado por los Consejos Académico y de Gobierno 2001 - 2002	58
12.	Cursos de Actualización sobre las Nuevas Modalidades de enseñanza 2001 – 2002	61
13.	Servicios de la Biblioteca “Dr. Fernando Ocaranza” 2001 – 2002	62
14.	Acervo de la Biblioteca “Dr. Fernando Ocaranza 2001 – 2002	63



Fortalecer a la universidad pública

15	Alumnos de Primer Ingreso por Licenciatura 2001 – 2002	64
16.	Matricula Total por Licenciatura 2001 – 2002	65
17.	Becas Otorgadas en las Licenciaturas 2001 – 2002	66

Comprometer a la Facultad de Medicina con el desarrollo científico y social

18	Áreas y Líneas de investigación 2001 – 2002	68
19.	Trabajos de Investigación presentados en el IV Foro Interinstitucional en Salud Noviembre 2001	70
20.	Publicaciones 2001 – 2002	71
21	Datos Generales de la Investigación 2001 – 2002	72

Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

22.	Plantilla del Personal de la Facultad de Medicina 2001 – 2002	73
23.	Personal Académico por Tipo de Contratación de las Licenciaturas 2001 – 2002	75
24.	Personal Académico por Años de Antigüedad de la Facultad de Medicina 2001 – 2002	76



25.	Personal Académico por Tipo de Nombramiento de la Facultad de Medicina 2001 - 2002	77
26.	Profesores Beneficiados con Cláusula 88 por Tipo de Contratación 2001 – 2002	78
27.	Profesores de Tiempo Completo con Estímulo al Desempeño Académico de la Facultad de Medicina 2001 – 2002	79
28.	Internado Rotatorio de Pregrado de la Licenciatura de Médico Cirujano 2001 – 2002	80
29.	Servicio Social de la licenciatura de Médico Cirujano 2001 – 2002	81
30.	Servicio Social de la Licenciatura de Nutrición 2001 – 2002	83
31.	Actividades de las Prácticas de Salud Comunitaria 2001 – 2002	84
	 Rendir cuentas a la sociedad	
32.	Convenios 2001 – 2002	85
33.	Sesiones con los Consejos Académico y de Gobierno 2001 – 2002	87
34.	Juntas con el Personal Directivo 2001 – 2002	87
35.	Comisiones y Comités creados por los Consejos Académico y de Gobierno 2001 - 2002	88
36.	Relación del Equipo de Laboratorio con Necesidades de Mantenimiento en el 2002	91
37.	Padecimientos más Frecuentes en el Personal de la Facultad de Medicina durante el 2001	92
38.	Padecimiento más Frecuentes en el Personal de la Facultad de Medicina durante el 2002	94



LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Cuadro No. 1
Titulados por Programa Educativo 2001 – 2002

<i>Licenciaturas</i>	<i>Mayoría</i>	<i>Unanimidad</i>	<i>Mención Honorífica</i>	<i>Total</i>
Medicina	3	119	10	132
Nutrición	0	20	3	23
<i>Especialidades</i>				
Pediatría	0	15	0	15
Ginecología	2	13	1	16
Anestesiología	0	16	0	16
Radiología	0	4	0	4
Medicina del Deporte	0	5	0	5
Salud Pública	0	15	2	17
Medicina Interna	0	9	0	9
Cirugía Pediátrica	0	1	0	1
Ortopedia	0	6	0	6
Medicina Legal	0	2	1	3
Cirugía Maxilo Facial	0	1	0	1
Cirugía General	0	5	1	6
<i>Maestrías</i>				
Investigación Clínica	0	1	0	1
Ciencias con Especialidad en Física Médica	0	3	0	3
Total	5	235	18	258

Fuente: Departamento de Tesis y Evaluación Profesional.



Cuadro No. 2

Número de Tutores en la Facultad de Medicina 2001-2002

Variable	No. de profesores	Porcentaje
Son tutores	22	6.5%
No son tutores	318	93.5%
Total	340	100%

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 3

**Situación Académica de los Alumnos de la Licenciatura de
Médico Cirujano 2001-2002**

	1er. Año	2° Año	3er. Año	4° Año	5° Año
No. de alumnos por año	142	115	127	125	141
Alumnos regulares	80	87	126	124	140
Alumnos recicladores	62	28	1	1	1
Alumnos dados de bajo	6	3	0	1	0

Fuente: Censo Estudiantil 2001, Datos proporcionados por Control Escolar



Cuadro No. 4

**Situación Académica de los Alumnos de la Licenciatura de Nutrición
2001-2002**

	1er. Año	2° Año	3er. Año	4° Año
No. de alumnos por año	59	61	59	84
Alumnos regulares	52	56	59	84
Alumnos recicladores	7	5	0	0
Dados de baja	0	0	0	0

Fuente: Censo Estudiantil 2001, Datos proporcionados por Control Escolar



Cuadro No. 5

**Situación Académica de los Alumnos de la Licenciatura de
Terapia Física 2001-2002**

	1er. Año	2° Año	3er. Año	4° Año
No. de alumnos por año	18	-	-	-
Alumnos regulares	18	-	-	-
Alumnos recicladores	0	-	-	-
Dados de baja	2	-	-	-

Fuente: Censo Estudiantil 2001, Datos proporcionados por Control



Cuadro No. 6

**Situación Académica de los Alumnos de la Licenciatura de
Terapia Ocupacional 2001-2002**

	1er. Año	2° Año	3er. Año	4° Año
No. de alumnos por año	16	-	-	-
Alumnos regulares	16	-	-	-
Alumnos recicladores	0	-	-	-
Dados de baja	4	-	-	-

Fuente: Censo Estudiantil 2001, Datos proporcionados por Control



Cuadro No. 7

Matrícula de Especialidades. Ciclo escolar 2001-2002

ESPECIALIDAD	TOTAL DE ALUMNOS	ESPECIALIDAD	TOTAL DE ALUMNOS
Anestesiología	95	Medicina Interna	93
Cirugía General	66	Medicina Legal	37
Cirugía Maxilofacial	8	Neonatología	6
Cirugía Pediátrica	5	Ortopedia y Traumatología	28
Salud Pública	38	Otorrinolaringología	8
Gineco-Obstetricia	130	Pediatría	88
Medicina del Deporte	23	Radiología	15
Medicina familiar	46		
Medicina Física y rehabilitación	6	TOTAL	692

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado



Cuadro No. 8

Matrícula Maestrías y Doctorado Ciclo Escolar 2001-2002

MAESTRIA	TOTAL DE ALUMNOS
Ciencias con especialidad en Física Médica	4
Investigación Clínica	21
Salud Pública	8
DOCTORADO	TOTAL DE ALUMNOS
Ciencias con Especialidad en Física Médica	2
TOTAL	35

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 9

Diplomados impartidos en la Facultad de Medicina 2001-2002

Diplomado	Modalidad	Promociones	Duración
Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General	Semi-presencial	7	2000 – 2003
Acupuntura, Moxibustión y Auriculoterapia	Semi-presencial	2	2001 – 2002
Investigación en el Área de la Salud	Semi – presencial	1	2002
Investigación Clínica	Semi – presencial	1	2002 – 2003
Medicina Crítica en Obstetricia	Presencial	2	2001 -2003
Prevención y Atención del Conflicto derivado del Acto Médico	Semi – presencial	1	2002
Salud Ocupacional y Medicina del Trabajo	Semi – presencial	2	2001 - 2003
Actualización Clínica para el Médico General	Presencial	2	2002
Epidemiología y Medicina Preventiva	Semi – presencial	1	2001 – 2002
Geriatría y Gerontología	Semi – presencial	1	2001 - 2002
TOTAL		20	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Postgrado



Cuadro No. 10

Documentos Aprobados por los Consejos de Gobierno y Académico 2001-2002

Fecha	Documento
6-7/03/02	Lineamientos para Integrar el Consejo y Comité Editorial de la Revista de la Facultad de Medicina
6-7/03/02	Manual de Prácticas de Bioquímica
6-7/03/02	Manual de Prácticas de Fisiología Biopack
6-7/03/02	Apuntes de Miembro Inferior, Anatomía Humana
6-7/03/02	Traducción Artículo “Progresos Técnicos para el Manejo de Información en el Área de la Salud”
6-7/03/02	3 Traducciones Artículos Especializados sobre Anestesiología
6-7/03/02	Censo Estudiantil 2002

Continúa en la siguiente página



6-7/03/02	Libro “Diagnóstico de la Salud de la Comunidad de San Andrés Cuexcontitlán
6-7/03/02	3 Traducciones Especializadas sobre Infarto Miocardio Agudo, Riesgos de Cáncer y su control
9-10/01/02	1 Traducción Especializada sobre Osteoporosis
9-10/01/02	1 Traducción Especializada sobre Tratamiento Hormonal Principios y Práctica
9-10/01/02	Manual “Manejo de Residuos Peligrosos”
9-10/01/02	Sistema de Evaluación Curricular
7-8/11/01	Reglamento Interno de la Biblioteca “Dr. Fernando Ocaranza”
7-8/11/01	Manual de Normas y Procedimientos para la Evaluación de Medios Didácticos
7-8/11/01	Traducción Artículo “Manejo de la Menopausia para el Milenio”

Continúa en la siguiente página



7-8/11/01	Antología Medicina Basada en Evidencias
3-4/10/01	Libro “Metodología Científica Aplicada a la Investigación en Salud” 1ªEd. ISSEMyM
3-4/10/01	Libro “Metodología Científica Aplicada a la Investigación en Salud” 1ªEd. ISEM,UAEM
3-4/10/01	Guía Pedagógica de Metodología de las Ciencias Médicas (Maestría en Inv. Clínica)
3-4/10/01	Libro “Epistemología Médica e Investigación en Salud” 1ª Ed. (Especialidad en Salud Pública)
3-4/10/01	Libro “Aprendiendo a ser Docente” 1ª parte.
3-4/10/01	Perfil de Hábitos de Estudio Cuestionario
3-4/10/01	NOM Expediente Clínico, NOM Dislipidemia

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro. No. 11

**Material Didáctico Aprobado por los Consejos Académico y de Gobierno
2001-2002**

Número	Material	Tema
1	Película	Articulaciones del Cuerpo Humano
1	Película	Enfermedades Auditivas del Trabajador
100	Diapositivas	Toxicología y Plaguicidas, Aparato Genital Masculino y Femenino
100	Acetatos	Anatomía y Disecciones
41	Acetatos	Cirrosis y su Tratamiento
3 Juegos	Acetatos	Bioética, Ética y Práctica Médica
48	Diapositivas	Aparato Genitourinario y Digestivo
40	Acetatos	Sentidos de la Vista, Oído y Nariz

Continúa en la siguiente página



48	Diapositivas	Aparato Cardiopulmonar
10 juegos	Acetatos	Unidades I y II Asignatura Proceso Salud Enfermedad
100	Acetatos	Programa de Fisiología
40	Acetatos	Asignatura Anestesia
49	Diapositivas	Asignatura de Agentes Biológicos
1	Cartel	Frecuencia y Tipo de Alteraciones Citogenéticas
1	CD	Anatomía
41	Diapositivas	Hormonales de Depósito
92	Diapositivas	Reemplazo Hormonal en Climaterio
9	Cassettes	Síndrome Niño Maltratado, Neoplasias, Anemias, Cardiopatología, Infecciones Aparato Respiratorio

Continúa en la siguiente página



463	Diapositivas	Temas diversos, IAM, TBP, Infecciones Intestinales Diabetes, USG
68	Acetatos	Desnutrición, DX, Tratamiento
13	Acetatos	Resección de Tumor Ovárico
1	Paquete de Acetatos	Cirugía de Tumores de Ovario
44	Acetatos	Virus de Hepatitis, Interferon
30	Acetatos	Química y Metabolismo, Monosacáridos
100	Diapositivas	Tópicos de Química y Fisiología Proteínas
1	Esqueleto Humano Armado	Prácticas de Anatomía Humana

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 12

**Cursos de Actualización sobre las Nuevas Modalidades de Enseñanza
2001-2002**

Cantidad	Curso
2	Diplomado de Enseñanza de la Medicina
1	Diplomado en Aprendizaje Basado en Competencias
2	Curso de Constructivismo
1	Diplomado en Anatomía con la modalidad de Aprendizaje Basado en Competencias
1	Diplomado en Histología con la modalidad de Aprendizaje Basado en Competencias
1	Diplomado en Formación Docente

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 13

Servicios de la Biblioteca “Dr. Fernando Ocaranza” 2001-2002

<i>Servicios</i>	<i>Total</i>
Adquisición de libros	1628
Préstamo de la sala	14197
Reserva	4951
Préstamo a domicilio	3809
Préstamo a un grupo	952
Hemeroteca	384
Tesis consulta	445
Donación de revistas	178
Donación de libros	139
Credenciales	378
Donación y compra de video cassettes	36
Donación de diapositivas	296
Acetatos	519
Videocasetes	98
Diapositivas	457
Audio visual	76
Total	28543

Fuente: Unidad de Educación Continua



Cuadro No. 14

Acervo de la Bilioteca “Dr. Fernando Ocaranza” 2001-2002

Concepto	Nueva Adquisición	
Acervo	Volúmenes 1628	Títulos 687
Revistas existentes	Ejemplares 261	Títulos 75
Videocasetes		36
PAC	Ejemplares 61	Títulos 14
Total	1950	812

Fuente: Unidad de Educación Continua



FORTALECER LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Cuadro No. 15

Alumnos de Primer Ingreso por Licenciatura 2001-2002

Admisión	Medicina		Nutrición		Terapia Física		Terapia Ocupacional	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Preinscripción	1488	100	249	100	140	100	21	100
Aceptados	150	10.08	60	24.09	20	14.28	21	—
Inscritos	132	88	53	88.33	20	100	20	95.2

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 16

Matrícula Total por Licenciatura 2001-2002

Área y Nivel	Ciclo Escolar 2000-2001	Ciclo Escolar 2001-2002
Nutrición	325	320
Médico Cirujano	1070	949
Terapia Física	-	20
Terapia Ocupacional	-	20
TOTAL	1, 395	1, 303

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 17

Becas otorgadas en las licenciaturas por semestre 2001-2002

<i>Tipo de Beca</i>	<i>Medicina</i>	<i>Nutrición</i>	<i>Terapia Física</i>	<i>Terapia Ocupacional</i>	<i>Total</i>
PRONABES	27	17	4	2	50
Escolaridad	191	66	-	3	260
Alimenticia	3	1	-	-	4
Deportiva	2	2	-	-	4
Trabajador	3	-	-	-	3
Económica	57	31	2	-	90
Especiales	3	-	18	16	37
Club Rotario Metepec	3	-	-	-	3
Fundación TELMEX	1	-	-	-	1
Total	290	117	24	21	452

Fuente: Censo Estudiantil 2001, Datos proporcionados por Control Escolar



**COMPROMETER A LA FACULTAD DE MEDICINA CON EL DESARROLLO
CIENTÍFICO Y SOCIAL**

Cuadro No. 18

Áreas y Líneas de Investigación 2001-2002

Áreas de Investigación	Línea de Investigación
Biología Molecular	Organización topológica (estructura tridimensional) de la cromatina y función en el núcleo celular
Fisiología de la Ciencia	Epistemología de las ciencias biológicas
Neurofisiología	Relación entre la deficiencia del hierro, las habilidades cognitivas y la actividad eléctrica cerebral
Neurociencias	Desarrollo y reparación del sistema nervioso periférico
Neuroquímica	Especificación del fenotipo neuronal dopaminérgico

Continúa en la siguiente página



Microbiología	Análisis molecular de la resistencia bacteriana a los antibióticos
Salud ambiental	Factores de riesgo por exposición ambiental a agentes químicos
Investigación Clínica	Epidemiología clínica, Clinimetría, Calidad de la atención, Economía clínica, Fármaco epidemiología
Investigación Educativa	Rendimiento académico en modelos educativos constructivistas
Investigación en Salud	Modificación de los factores de riesgo en la prevención de las enfermedades mas frecuentes en el Estado de México
Investigación en Nutrición	Nutrición preventiva Nutrición en terapia clínica

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado



Cuadro No. 19

Trabajos de Investigación presentados en el IV Foro Interinstitucional de Investigación en Salud noviembre 2001

Investigación	Departamento
Análisis del rendimiento académico de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UAEM en el periodo 1998 – 2000	Departamento de Educación Médica, de la Facultad de Medicina
Evaluación de la modificación de factores de riesgo para enfermedades no transmitibles mediante medios no farmacológicos de trabajadores IMSS adscritos a un módulo de fomento a la salud	Coordinación de Educación Médica, IMSS, Edo. de México Poniente2 Facultad de Medicina
Características de los residuos generados por hospitales del sector público del municipio de Toluca, Méx. 1997 - 2000	CESAP, Facultad de Medicina
Respaldo moral y escala de valores en pacientes con diabetes mellitus 2 e hipertensión arterial sistémica	Coordinación de Educación Médica, IMSS Edo. de Méx. Poniente 2 , Facultad de Medicina

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado



Cuadro No. 20

Publicaciones 2001-2002

Publicaciones	Capítulos	País
Artículo en revista :Acta Bither 49(2)89-108	2	USA
Artículo en revista :Rev. Biol./Biol. Forum 94	2	USA
Capítulo en libro: Neurociencias Cognitivas	1	UAG
Capítulo en libro: Tendencias Actuales de la Educación en México	1	México
Capítulo en libro: Daño a la Salud por Contaminación Atmosférica	12	México
Artículo en revista: Revista de Neurología	1	México
Artículo en revista: Ciencia ERGO – SUM	1	México

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado



Cuadro No. 21

Datos Generales de la Investigación 2001-2002

<i>Actividades</i>	
Miembros del Sistema Nacional de Investigación	4
Artículos publicados en revistas internacionales	2
Artículos publicados en revistas nacionales	2
Capítulos en libros publicados	14

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado



**REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU
 RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Cuadro No. 22

Plantilla del Personal de la Facultad de Medicina 2001-2002

TOTALES	CLASIFICACION DEL PERSONAL		
270	215	PROFESORES	MEDICINA
	41	PROFESORES	NUTRICIÓN
	7	PROFESORES	T. FÍSICA
	7	PROFESORES	T. OCUPACIONAL
191	4	PROFESORES	SALUD PÚBLICA
	90	PROFESORES	POSGRADO
	16	PROFESORES	PREGRADO-INTERNADO
	27	PROFESORES	NÓMINA AUTOMATIZADA
	54	PROFESORES	11 MEDIOS TIEMPOS 42 TIEMPOS COMPLETOS 1 TÉCNICO ACADÉMICO
	45	TRABAJADORES	CONFIANZA
157	112	TRABAJADORES	ADMINISTRATIVOS
618			

Fuente: Subdirección Administrativa



Cuadro No. 23

**Personal Académico por Tipo de Contratación de las Licenciaturas
2001-2002**

Variable	No. de Profesores			
	Medicina	Nutrición	T. Física	T. Ocupacional
Tiempo Completo *	41	1	---	---
Medio Tiempo *	9	2	---	---
Asignatura	231	41	7	7
Técnico académico	1	---	---	---
Total 340	282	44	7	7

Fuente: Subdirección Administrativa

*Los profesores de tiempo completo y medio tiempo comparten las cuatro licenciaturas



Cuadro No. 24

**Personal Académico por Años de Antigüedad de la Facultad de Medicina
2001-2002**

<i>Variable</i>	<i>N° de Profesores</i>	<i>Porcentaje</i>
Menos de 1 año	39	8.45%
De 1 a 2 años	46	10%
De 3 a 4 años	27	5.85%
Más de 4 años	349	75.70%
Total	461	100%

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 25

**Personal Académico por Tipo de Nombramiento de la
Facultad de Medicina 2001-2002**

<i>Variable</i>	<i>N° de profesores</i>	<i>Porcentaje</i>
Definitivo	85	18.43%
Interino	376	81.7%
Total	461	100%

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 26

**Profesores Beneficiados con Cláusula 88 por Tipo de Contratación
2001-2002**

Concepto	Marzo – Agosto 2001	Sept – Marzo 2002	Total
Asignatura	85	130	215
Tiempo Completo	34	43	77
Técnico Académico	0	1	1
Total	119	174	293

Nota: Cláusula 88 Estímulo a la puntualidad y la asistencia

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 27

**Profesores de Tiempo completo con Estímulo al Desempeño Académico
de la Facultad de Medicina 2001-2002**

Concepto	Marzo – Sept 2001	Sept 2001 – Marzo 2002	Total
Asignatura	42	57	99
Tiempo Completo	39	20	59
Medio Tiempo	4	5	9
Tiempo Completo (PROED-PTC)	10	-	10
Total	95	82	177

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 28

**Internado Rotatorio de Pre-grado de la Licenciatura de Médico Cirujano
2001-2002**

Sede	Entidad Federativa	No. de alumnos	Deserción	Total
Hosp. Gral. Adolfo López Mateos	Toluca, Méx.	66		66
Hosp. Nicolás San Juan	Toluca, Méx.	22	1	21
HGR220 IMSS	Toluca, Méx.	47	1	46
ISSSTE	Toluca, Méx.	4		4
Hop. Civil SSA	Hermosillo, Son.2	3		3
Hosp. Español	Distrito Fedral	2		2
Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán	Distrito Federal	3		3
Centro Médico de Toluca	Toluca, Méx.	3		3
Total				148

Fuente: Departamento de Campos Clínicos



Cuadro No. 29

Servicio Social de la Licenciatura de Médico Cirujano 2001-2002

Sede	Institución	No. de alumnos
Jurisdicción Ixtlahuaca	ISEM	18
Jurisdicción Xonacatlán	ISEM	31
Jurisdicción Atlacomulco	ISEM	36
Jurisdicción Tenango	ISEM	19
Jurisdicción Toluca	ISEM	3
Jurisdicción Tejupilco	ISEM	7
Jurisdicción Tenancingo	ISEM	8
Jurisdicción Valle de Bravo	ISEM	5
Jurisdicción Naucalpan	ISEM	1
Vinculación	UAEM	8
Investigación	Inst. Nacional de Nutrición Salvador Zubirán	2
Investigación	Inst. Nacional de Psiquiatría	1
Investigación	USA Permiso	1
Total		140

Fuente: Departamento de Campos Clínicos (Ciclos Clínicos e Internado y Servicio Social)



Cuadro No. 30

Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición 2001-2002

Sede	Institución	No. de alumnos
Hospital Adolfo López Mateos y Hospital Nicolás San Juan	ISEM	10
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS	25
ISSEMyM	ISSEMyM	10
DIFEM	DIFEM	5
Hospital Juárez	SSA	4
Hospital Infantil de México	SSA	3
Instituto Nacional de la Nutrición	SSA	2
Total		59

Fuente: Departamento de Campos Clínicos (Ciclos Clínicos e Internado y Servicio Social)



Cuadro No. 31

**Actividades de las Prácticas de Salud Comunitaria
en Nueve Comunidades 2001-2002**

Actividad	
Consultas	1113
Control prenatal	105
Pláticas	20527
Número de asistentes a las pláticas	43633
Orientación en planificación familiar	163
Métodos distribuidos de planificación familiar	84
Tratamientos antiparasitarios	555
Familias atendidas	2128

Fuente: Departamento de Prácticas de Salud Comunitaria



Cuadro No. 32

Convenios 2001-2002

Fecha de firma	Vigencia	Contraparte
28/06/01	2 años	U.A.E.M., Facultad de Medicina, ISSEMyM, Asociación Mexicana de Médicos Familiares y Médicos Generales Capítulo Estado de México, Consejo de Medicina General de Estado de México y la Asociación Médica del ISSEMyM (Convenio Específico)
24/01/02	3 años	U.A.E.M. e IMSS (Convenio General)
13/06/02	2 años	ISEM y Facultad de Medicina (Convenio Específico de Colaboración para Internado),
15/11/01	4 años	Facultad de Medicina, Procuraduría de Justicia del Estado de México e ISEM (Convenio de prestación y disponibilidad de cadáveres)
13/06/02	2 años	ISEM y Facultad de Medicina (Convenio Específico de Colaboración en Materia de Servicio social)
30/11/01	3 años	U.A.E.M. y Hospital Juárez de la S.S.A. (Convenio Específico de Colaboración)
30/01/98	Abierto	U.A.E.M. y Universidad Metropolitana Unidad Xochimilco (Convenio Específico de Colaboración)
26/10/01	3 años	U.A.E.M. e ISSEMyM (Convenio General de Colaboración, vigente)
26/10/01	Abierto	Facultad de Medicina e ISSEMyM (Convenio Operativo para Diplomado)

Continúa en la página siguiente



30/06/01	Abierto	UA.E.M. y DIFEM
VIII/01	4 años	Fundación TELETON IAP. Convenio específico de colaboración académica.
21/01/02	3 años	Facultad de Medicina y Facultad de Química . Convenio interno de colaboración académica
19/02/02	1 año	Instituto Mexiquense de Cultura
23/IV/02	2 años	Facultad de Medicina (Licenciatura de Nutrición) e ISEM. Convenio específico de colaboración en materia de servicio social
		Facultad de Medicina y el Sistema de radio y Televisión Mexiquense (en trámite)
		Facultad de Medicina e IMSS Delegación Poniente en Materia de Internado de Pregrado (en trámite)

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación



RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Cuadro No. 33

Sesiones con los Consejos Académico y de Gobierno 2001-2002

<i>Sesión</i>	<i>Número de sesiones</i>	
	<i>Ordinaria</i>	<i>Extraordinaria</i>
Consejo Académico	12	8
Consejo de Gobierno	12	8

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 34

Juntas con el Personal Directivo 2001-2002

<i>Juntas</i>	<i>Número de sesiones</i>	
	<i>Ordinaria</i>	<i>Extraordinaria</i>
Personal Directivo	48	0

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 35

**Comisiones y Comités creados por los Consejos
Académico y de Gobierno 2001-2002**

Fecha de Creación	Nombre	Sesiones	
		Ordinarias	Extraordinarias
3 y 4/X/01	Comisión encargada de vigilar procesos electorales de representantes del personal académico ante Consejo Universitario	2	0
3 y 4/X/01	Comisión del proceso de evaluación docente de la Facultad	5	0
6 y 7/II/02	Comisión de revisión al reglamento de opciones de titulación (15/II/02)	4	0
6 y 7/II/02	Comisión de revisión a los lineamientos de la revista de la Facultad	2	0
6 y 7/III/02	Comisión del proyecto de examen integral de conocimientos	5	0
6 y 7/III/02	Comisión mixta de la Facultad de Medicina en el proceso de evaluación docente	20	0
6 y 7/III/02	Comisión que avala los casos problema de tipo escolar	3	0

Continúa en la página siguiente



6 y7/06/02	Comisión Mixta de Seguridad e Higiene	2	
3 y4/06/02	Comisión encargada de analizar y resolver las equivalencias de los alumnos irregulares del Primer Año de Licenciatura en Medicina	1	
4y5/VII/01	Comité de reacreditación	44	0
4 y 5/VII/01	Comité de currículo de la Licenciatura de Médico Cirujano	60	0
8 y 9/VIII/01	Comité de Biblioteca	6	4
5 y 6/IX-01	Comité Reglamento Interno de la Facultad	24	5
5 y 6/IX/01	Comité, análisis del Manual de Normas y Procedimientos de Evaluación	14	1
5 y 6/IX/01	Comité Interinstitucional	12	0
5 y 6/IX/01	Reestructuración Comité de Bioética	11	1
3 y 4/X/01	Comité de Evaluación y reestructuración del Plan de Estudios de la Lic. en Nutrición	44	
7 y 8/11/01	Comité de Protección Civil	6	
4 y 5/07/01	Comité de Validación de Material Didáctico	12	
3 y 4/06/02	Comité de GLOSA	1	

Continúa en la página siguiente



3 y 4/06/02	Comité Asesor en Materia Cultural	1	
3 y 4/06/02	Comité de Protección al Medio Ambiente	1	
3 y 4/06/02	Comité Asesor en Materia Deportiva	1	
3 y 4/06/02	Comité de Protección a la Salud de la Facultad de Medicina	1	
3 y 4/06/02	Comité Editorial de la Revista de la Facultad	1	
3 y 4/06/02	Consejo Editorial de la Revista de la Facultad	1	
3 y 4/06/02	Consejo Editorial de la Facultad de Medicina	1	

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro No. 36

**Relación del Equipo de Laboratorio con Necesidades de
Mantenimiento en el 2002**

<i>Fecha</i>	<i>Descripción del Servicio</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Status</i>
11/03/02	Reparación de centrífuga	Lab. de Bioquímica	Finalizado
19/03/02	Reparación de estufa de cultivo	Lab. de Genética	Finalizado
09/05/02	Reparación de Autoclave	Bioterio	Requisición en seguimiento
09/05/02	Reparación del horno de secado	Lab. de Microbiología	Requisición en seguimiento
23/05/02	Reparación de refrigerador	Lab. de Microbiología	Requisición en seguimiento

Fuente: Subdirección Administrativa



Cuadro No. 37

**Padecimientos más Frecuentes en el Personal de la Facultad de Medicina
Durante el 2001**

<i>Enfermedad</i>	<i>Académicos</i>		<i>Administrativos</i>		<i>Total</i>	
	<i>No.</i>	<i>Días</i>	<i>No.</i>	<i>Días</i>	<i>Personal</i>	<i>Días</i>
Gastrointestinal	4	11	3	4	7	15
Traumatología	8	74	11	118	19	192
Oftalmología	1	1	3	36	4	37
Urología	3	3	1	9	4	12
Neurología	3	44	-	-	3	44
Ginecología	6	101	6	66	12	167
Otros	7	28	6	38	13	66
Urgencias	2	21	10	43	12	64
Total	34	283	40	314	74	597

Fuente Unidad de Recursos Humanos e Informática



Cuadro No. 38

Padecimientos más frecuentes en el personal de la Facultad de Medicina durante el 2002

<i>Enfermedad</i>	<i>Académicos</i>		<i>Administrativos</i>		<i>Total</i>	
	<i>No.</i>	<i>Días</i>	<i>No.</i>	<i>Días</i>	<i>Personal</i>	<i>Días</i>
Respiratorias	1	3	5	16	6	19
Gastrointestinal	3	6	4	5	7	11
Traumatología	4	63	3	29	7	92
Oftalmología	-	-	2	4	2	4
Neurología	2	3	-	-	2	3
Cardiovascular	3	59	-	-	3	59
Ginecología	1	29	3	103	4	132
Otros	-	-	1	1	1	1
Total	14	163	18	158	32	321

Fuente Unidad de Recursos Humanos e Informática