



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

Primer Informe Anual de Actividades

Dr. Sergio González López
Director

Diciembre de 2009





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

RECTOR

M.A.S.S. Felipe González Solano

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. Sergio Franco Maass

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

SECRETARIO DE RECTORÍA

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. En C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

ABOGADO GENERAL

Lic. Juan Portilla Estrada

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA





INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

Dr. Sergio González López

DIRECTOR

Dr. René Pedroza Flores

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Lic. Tanya Mónica Galván Miranda

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Dr. Noé Héctor Esquivel Estrada

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dra. María del Rosario Guerra González

COORDINADORA DE DIFUSIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. Juan María Parent Jacquemin

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTUDIO, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA NO-VIOLENCIA ACTIVA

Dr. José María Aranda Sánchez

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ORGANIZACIONES SOCIALES

Dr. José Luis Montesillo Cedillo

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, DESARROLLO ECONÓMICO Y DESARROLLO HUMANO

Dr. J. Loreto Salvador Benítez

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ÉTICA Y DESARROLLO

Dr. Emilio Gerardo Arriaga Álvarez

COORDINADOR DEL PROGRAMA EDITORIAL

Dr. Jenaro Reynoso Jaime

COORDINADOR DEL PROGRAMA DE PLANEACIÓN ACADÉMICA





Índice

Presentación	5
Función 1. Docencia de calidad y pertinencia social	6
Proyecto 6. Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua	6
Proyecto 7. Fortalecimiento académico	6
Función 2. Investigación humanística, científica y tecnológica	8
Proyecto 8. Estudios avanzados con pertinencia y calidad	8
Proyecto 9. Investigadores de calidad	8
Función 3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista	9
Proyecto 10. Fomento cultural universitario	9
Función 4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad	10
Proyecto 12. Apoyo al alumno	10
Proyecto 13. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad	10
Función 5. Administración ágil y transparente	10
Proyecto 14. Ordenamiento y eficiencia administrativa	10
Proyecto 15. Obra universitaria	11
Función 6. Gobierno sensible, deporte competitivo y cultura física recreativa	11
Proyecto 16. Gobierno con responsabilidad social	12
Función 7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario	12
Proyecto 18. Modernización y observancia del marco jurídico universitario	12
Función 8. Comunicación con valores	12
Proyecto 19. Comunicación con valores	13
Función 9. Contraloría promotora de una mejor gestión	13
Proyecto 20. Contraloría promotora de una mejor gestión	13
Mensaje	14
Indicadores estratégicos	15
Anexo estadístico	16





PRESENTACIÓN

Al término de su primer año con carácter de organismo académico, el Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU), antes CEU, hace un primer recuento de las actividades desarrolladas con base en la misión institucional y la visión que nos propusimos quienes laboramos en este recinto de labor universitaria. De noviembre de 2008 a noviembre del 2009 todos y cada uno de los trabajadores del IESU han mostrado entrega y responsabilidad en las actividades orientadas a lograr las metas programadas. Por ello, y en cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario, y 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, que señalan la obligación de rendir cuentas anualmente del avance de las actividades previstas y los logros alcanzados, vengo a comparecer ante los integrantes del H. Consejo Universitario, el Rector, la autoridades universitarias y los miembros de la comunidad del IESU para exponer lo acontecido durante el año señalado, con base en las expectativas del Plan Rector de Desarrollo Institucional.

En este documento los ejes transversales y las funciones del PRDI 2009-2013 son el marco en el que se expone la evaluación de las metas del Plan de Desarrollo 2008-2012 del IESU; también contiene información estadística para precisar la expresión cualitativa. El informe y la documentación que lo soporta, queda a disposición de la Comisión Especial designada por el H. Consejo Universitario no sólo para que dictamine nuestro avance, sino fundamentalmente para la mirada externa nos obligue a mirar y atender lo que falta por hacer.





DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

El personal académico del instituto contribuye en el desarrollo de la actividad sustantiva de la docencia con unidades de aprendizaje relacionadas con el compromiso universitario de la pertinencia social y la formación humanista, en nuestro caso, en el nivel licenciatura.

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

Los investigadores impartieron 35 unidades de aprendizaje en 10 licenciaturas de 8 facultades, lo que significa la duplicación de la meta planeada para el año; situación que se repitió con el desarrollo de cursos transversales relacionados con la ética, la práctica docente y la epistemología. En cambio se cuadruplicó la meta relacionada con la participación de nuestros investigadores en la asesoría a 4 estudiantes que obtuvieron su título de licenciatura durante el año. Esta meta podría incrementarse de manera significativa si las facultades dieran más oportunidades para que profesores externos a su planta docente pudiesen ser directores de tesis.

Triplicamos la participación del instituto en estancias cortas en la Université du Québec à Montréal, Canadá, Pontificia Universidad Católica de Paraná, Brasil y Universidad Autónoma de Manizales, Colombia. Donde los temas centrales a desarrollar han sido la responsabilidad social, la participación ciudadana y el desarrollo local.

Fortalecimiento académico

El carácter del quehacer universitario para el contexto mundial del siglo XXI se hace evidente mediante el recuento del avance en las actividades que el PRDI definió como ejes que atraviesan y regulan el trabajo cotidiano de los sujetos que integramos a la universidad.

Durante el periodo que abarca el presente informe en el IESU destacan fundamentalmente dos actividades que contribuyen en la intención de colocar a la UAEM en la órbita del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación (tic): por una parte, la preocupación por acumular digitalmente la información acerca de las actividades académicas y administrativas del instituto para responder a los requerimientos de nuestro organismo como de la institución y el exterior. Al respecto, se cuenta con un blog del IESU ligado al sitio oficial de la UAEM, que permite otorgar una mayor visibilidad a las actividades que realizamos; también se cuenta con dos bases de datos: una sobre los convenios que sostenemos con otras instituciones, como de la





información académica y administrativa, lo que nos permite de manera oportuna dar cumplimiento a los requerimientos de información internos, como los demandados por las dependencias de nuestra universidad, el PROMEP y el SNI, entre otros.

Por otra parte, se ha dado seguimiento al mantenimiento de los 22 equipos de cómputo con que disponemos, los cuales se distribuyen entre académicos, administrativos y a usuarios de nuestra biblioteca. Sin embargo, es necesario poder contar con más y mejor equipo, para dar una respuesta eficiente a las exigencias que impone nuestro trabajo académico y administrativo.

Asimismo, se realizaron en tiempo y forma las gestiones para que nuestro Instituto cuente con internet inalámbrico. Mismo que será otorgado por la Dirección de Servicios de Cómputo en el marco de la segunda fase del Programa de los 100 Días de la administración central.

Las metas anteriores no podrían lograrse y mucho menos superarse si no se contara con los recursos para disponer de las herramientas, equipamiento y recursos didácticos, por lo que es digno de destacar el incremento en 353 volúmenes a los 4366 con que ya contaba nuestra biblioteca especializada para sumar un total de 4719.



INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La investigación es el eje central de la razón de ser del IESU; sobre dicha actividad giran las posibilidades de que la universidad ofrezca mayores opciones de estudios avanzados a los miembros de otros organismos académicos y otros sectores sociales, por lo que se torna indispensable la reorganización interna de las dinámicas de trabajo y la comunicación de los hallazgos a la comunidad y la sociedad.

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

En el sentido anterior el IESU sigue trabajando en consorcio con el programa de Maestría y Doctorado en Humanidades y el programa de Maestría en Práctica Docente, ambos en el PNPC, a la vez planea al mismo tiempo distintos programas propios de estudios avanzados. A nivel de Maestría, los investigadores del IESU impartieron 21 unidades de aprendizaje en 9 programas y 8 facultades. En el Doctorado han sido 28 unidades en 4 programas y facultades.

En el caso de los estudiantes de posgrado, sobresale la participación de cuatro estudiantes del doctorado en Humanidades que participan con un investigador del IESU en el Proyecto "Tierra en alto: Programa ético ambiental para la formación integral del universitario", que ha participado en trabajo conjunto con la Dirección de Protección Ambiental de nuestra universidad.

Los investigadores del IESU han graduado 6 maestros y un doctor. De los primeros, tres en programas de nuestra universidad y tres de otras instituciones. Asimismo, el doctorado se obtuvo en otra institución.

Investigadores de calidad

La formación para la producción de conocimiento humanístico, la producción y difusión del mismo son las actividades que dan razón de ser al IESU.

Durante este año de trabajo por primera vez recibimos a un investigador externo (SNI Nivel II y proveniente de la Universidad Autónoma de Chapingo) para que realice su año sabático en el Instituto, de manera conjunta con la Facultad de Humanidades y con el apoyo financiero del CONACYT, y lleve a cabo actividades de investigación y docencia.



Duplicamos nuestras metas en relación con la movilidad académica de alumnos de posgrado, teniendo dos estancias en las universidades de Valencia y Jaime de Castellón, España.

Paulatinamente el IESU está consolidando su planta académica: cuenta con 13 investigadores de tiempo completo y uno de medio tiempo; del total 5 tienen categoría F, 5 categoría E, 1 categoría C y 3 categoría B. Como parte de esta meta durante el año de informe se incorporaron dos nuevos investigadores con la máxima habilitación.

Respecto a los cuerpos académicos, la evaluación realizada por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, sugirió al Instituto la reorganización interna a sus dos cuerpo académico "Estudios de la Universidad", ya consolidado, y el de "Procesos Educativos, Gestión y Gobernabilidad", que se encuentra en consolidación. De los doce investigadores con que cuenta el IESU, diez se encuentran integrados a los dos cuerpos académicos; de los mismos doce, once cuentan con perfil académico PROMEP y siete son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. La producción anual del conjunto de investigadores arrojó 13 capítulos de libros (9 publicados y 4 en edición), 10 libros (2 publicados y 8 en edición) y 13 artículos científicos (3 publicados, 9 aceptados y uno enviado).

Para el ha sido fundamental el poder colaborar con otros organismos académicos en la organización de eventos relevantes para la institución. Se organizaron seis eventos de divulgación y tres seminarios internacionales de investigación.

Durante el año ha sido significativa la presencia de los integrantes del Instituto en eventos académicos, triplicando nuestra meta al presentar 60 ponencias y conferencias. 15 han sido en coloquios de investigación de nuestra universidad; 11 estatales; 5 estatales y 29 internacionales.

Los investigadores del IESU trabajan en 7 proyectos de investigación con financiamiento de nuestra universidad. Cuatro de los cuales son individuales y tres colectivos, promovidos por los dos CA con que contamos.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

En la construcción de una sociedad, cuya preocupación sean sus propios integrantes en relación armónica con la naturaleza, es importante la difusión de los productos culturales, toda vez que son éstos los que permiten la reflexión y, por tanto, la transformación de las interacciones entre los humanos y con el mundo.

Fomento cultural universitario

El IESU, a través del Programa de Estudio, Promoción y Divulgación de la No-Violencia, organizó durante el año cuatro talleres de Adiestramiento a la Acción No-Violenta; y, en colaboración con la Dirección de Infraestructura Académica, el Primer Intercambio de Libros y Revistas, en el marco del quinto aniversario de nuestra Biblioteca "Juan María Parent Jacquemin".



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Es deber de la universidad vincular sus actividades a otros centros educativos y así fomentar la cooperación en la producción científica y corresponder con la sociedad en la extensión de sus productos. Mayor importancia adquiere esta función sustantiva de nuestra institución en tanto la sociedad del conocimiento y la información en el mundo globalizado establecen la impronta de hacerse presentes.

Apoyo al alumno

La mayoría de los estudiantes adscritos a los programas que el IESU ofrece en consorcio, cuenta con beca otorgada por el CONACYT o con facilidades proporcionadas por sus organismos y dependencias de adscripción. Ha sido significativa la presencia de estudiantes en los proyectos de investigación, pues 8 de ellos, de nivel licenciatura participan con beca en proyectos de investigación, mientras otros 3 estudiantes estuvieron becados como auxiliares de investigación.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Durante 2009, el IESU generó u opero seis convenios de colaboración. Uno de ellos interno con la Facultad de Ciencias de la Conducta y la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, para operar la Maestría en Práctica Docente; y los otros cinco con instituciones extranjeras de Alemania, Argentina, Brasil, Canadá y Colombia, para promover la investigación en áreas del interés del Instituto y que constituyen la base para realizar actividades de intercambio y así contribuir en la superación académica, la formación, capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y las humanidades.

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

El personal administrativo con capacidad y espíritu de servicio es fundamental para realizar una gestión transparente y eficiente que garantice las condiciones óptimas para el trabajo académico y evite los obstáculos. En el marco de rendición de cuentas a que se ven obligadas las instituciones públicas, los miembros del IESU, independientemente de su función sustantiva o adjetiva, se han comprometido a obrar con transparencia en el desarrollo de su trabajo.

Ordenamiento y eficiencia administrativa.

La tesis expuesta dio como resultado que se mantuvieran en operación los cuatro procesos administrativos certificados; que se ejerciera y administrara el gasto corriente y presupuesto, por proyectos institucionales y por recursos extraordinarios en un cien por ciento y en un ochenta por ciento, respectivamente. Además, se actualizó el inventario de los bienes muebles a partir de las disposiciones institucionales; se revisó el





programa de seguimiento de procesos administrativos, acreditados y no acreditados, y se han reportado puntualmente los controles de asistencia del personal del instituto.

De los integrantes del personal académico que habían ingresado previamente, uno mejoró su categoría con la participación en los juicios de promoción. El total de personal de apoyo es de 8, de los cuales 5 son secretarías, un velador, un encargado de mantenimiento y la subdirectora administrativa; los mismos 8 se dividen en 5 sindicalizados y 3 son personal de confianza. Respecto a la preparación del personal administrativo, cuatro de sus integrantes se capacitaron a través de siete cursos, con lo que se rebasó la meta planeada de dos y cinco, respectivamente. La actualización del personal de la universidad también se fomentó desde este organismo académico, pues se organizaron tres cursos de actualización para profesores.

Como parte de las actividades obligatorias que realiza un nuevo organismo académico, el IESU elaboró su primer plan de desarrollo para el periodo 2008-2012 de acuerdo a los lineamientos y procedimientos establecidos por la normatividad; de las metas programas para desarrollar durante el año de este informe 71 se cumplieron, 1 tiene avances y 3 están por atenderse. Con base en el mismo marco se realizó el Programa Operativo Anual y los informes trimestrales que se realizan en línea. En términos generales puede asegurarse que las metas relacionadas con actividades académicas se cumplieron 71, que constituyen el 94.66%; una meta con avance, representa el 1.34%, y 3 metas, el 4% se encuentran por atender, éstas no se lograron por el proceso de construcción en que se encuentra el instituto y la consecuente falta de alumnos para integrar los órganos de gobierno. Se realizaron también las actividades relacionadas con la administración del PIFI.

Asimismo, desde 2005, el IESU participa en el Observatorio del Estado de México.

Obra universitaria

En el periodo se dio mantenimiento eléctrico a la parte del edificio que alberga al instituto. Las obras necesarias para dar espacio de trabajo a los investigadores y para que se desarrollen los eventos planeados en instalaciones propias están pendientes.

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA

La Universidad con rumbo al conocimiento con valores y responsabilidad social no es tal sin el ejercicio complementario de un gobierno interno, cuya fortaleza sea la participación genuinamente crítica y autocrítica de los miembros de su comunidad, en sus órganos de gobierno y en diálogo con sus autoridades ejecutivas, para planear y desarrollarse en un contexto de armonía.





El IESU está contribuyendo significativamente en la promoción de la responsabilidad social y los valores en nuestra universidad en todas las actividades sustantivas. Desarrollando investigaciones colectivas; creando el Programa “Centro de Ética y Responsabilidad Social” que posibilitará fomentar la vinculación; impartiendo docencia sobre esta temática; promoviendo eventos académicos; y participando con áreas de la universidad en programas ambientales.

Gobierno con responsabilidad social

La inexistencia de condiciones para crear los órganos de gobierno que la legislación universitaria establece ha obligado a practicar el trabajo colegiado para la toma de las decisiones más trascendentes de nuestro instituto en tanto formulamos y se aprueban los programas de estudios avanzados y con ellos se integran los alumnos que permitirán conformar órganos de gobierno con su representación. En tanto eso sucede durante este año se ha definido una estructura orgánica para el buen funcionamiento.

Para responder ante las posibles eventualidades se organizó el comité de protección civil y se realizaron actividades de capacitación y simulacro.

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Sujetar los procesos institucionales y la actuación personal de autoridades, miembros de los órganos de gobierno, académicos y personal de apoyo a la legislación universitaria sienta las bases para mantener la institucionalidad en correspondencia con la filosofía y las necesidades sociales. Todavía más, la adecuación del marco jurídico a las nuevas situaciones y una actitud cotidiana fundada en los valores implícitos en la legislación universitaria y en las disposiciones de los órganos de gobierno garantiza la historicidad ética de nuestra universidad.

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Por ello es que los integrantes del IESU tenemos la disposición para participar en las campañas de difusión de los ordenamientos legales y en la elaboración de reglamentaciones de actividades que prometen logros académicos como la realización de convenios para asegurar los objetivos con los que se establecen. En ese sentido hemos adelantado ya con la elaboración de un reglamento institucional para el uso de equipos de consulta de la biblioteca.

COMUNICACIÓN CON VALORES

La proyección institucional y social de la universidad se cristaliza con la difusión del conocimiento humanístico que produce el IESU; así, al contribuir en el desarrollo local y nacional nuestra *alma mater* responde responsablemente a la inversión que la sociedad realiza a través de la educación superior.





Comunicación con valores

Por lo anterior satisface informar que se han cumplido las metas anuales establecidas en relación con la participación de nuestros investigadores en programas de uniradio y radio capital y con la publicación de notas relacionadas con el quehacer del instituto. La proyección de la imagen de este organismo académico se ha fortalecido con la publicación de un volumen de la revista de difusión y los doce números, que corresponden a los meses del año, del boletín de derechos humanos ya conocido como AHIMSA.

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

El cuidado en el funcionamiento interno de las instituciones de educación superior es un complemento indispensable para prevenir y asegurar prácticas que redunden en el logro de estándares de desempeño eficientes, de calidad y en apego a la normatividad.

Contraloría promotora de una mejor gestión

En cumplimiento de las metas proyectadas, el IESU ha cumplido cien por ciento con la información que por parte de las instancias universitarias le ha sido requerida, en particular con la que requirió la auditoría sobre bienes patrimoniales de finales de noviembre y principios de diciembre de 2008.





MENSAJE

Estar al frente de un nuevo organismo académico, que por su propia dinámica busca el crecimiento y con ello la transformación, es una experiencia que seguramente marcará la vida de quienes somos los actores de este proceso. Aunque hablamos apenas del primer año, lo realizado hasta ahora demuestra que es complejo encaminar y acompañar la construcción de un instituto de investigación sobre el quehacer educativo del hombre, en general, y sobre la universidad, en particular. Varios son los niveles de la realidad en los que tienen que insertarse cada uno de los que dedicamos nuestros esfuerzos cotidianos a desarrollar las actividades de la universidad a través del IESU, como resultado de la transformación que propusimos y que hoy, con novedosas experiencias, tratamos de cristalizar.

Hemos dado los primeros pasos para reconocer la complejidad interna de este microespacio universitario, que constituyen las interacciones de los investigadores entre sí, con los trabajadores administrativos y de apoyo y las de este sector a su interior, con las autoridades y sistemas de los organismos donde se realiza la actividad docente y donde se difunden las reflexiones, para fomentar las mejores experiencias y reorganizar las formas de trabajo a partir de las políticas definidas en nuestro plan de acción. Actuar, como lo hemos hecho hasta ahora, ha permitido el avance destacado en este informe, pero hace falta disposición para integrar nuestras fuerzas en proyectos conjuntos de mayor envergadura que permitan consolidar la visión que un día nos propusimos.

Al interior del IESU, el esfuerzo de aprender para hacer nuevas y mejores cosas también se ha dado en el contexto de una nueva estructura interna que demanda participación de los miembros del instituto en la toma de decisiones; al interior de la universidad, las nuevas tareas de este organismo académico obligan a llevar la representación a otros ámbitos y a realizar nuevas formas de gestión para resolver las necesidades que han sido enunciadas en el desarrollo del presente informe. Afortunadamente podemos decir que la experiencia descrita ha posibilitado obtener el apoyo de la administración central e insertar las acciones del IESU en los proyectos institucionales para, de esa manera, contribuir en el cumplimiento de la razón de ser de la universidad en el mundo que nos tocó vivir.

La rendición de cuentas a la comunidad universitaria y sus órganos representativos de gobierno, en particular a mis compañeros integrantes del IESU, es el momento oportuno en el que todos y cada uno, en nuestro fuero interno, podemos detenernos para mirar hacia atrás y reconocer lo que hemos





hecho bien, lo que hemos hecho mal y lo que no hemos realizado en relación con el ideal de instituto que juntos forjamos. Todos los universitarios que tenemos que ver con el logro de los objetivos fijados para los próximos años estamos obligados a reflexionar para valorar la importancia de nuestra contribución en la importante función de comprender y explicar el tiempo y las acciones de los hombres desde la universidad.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	Descripción/ Formula
Número de PE de Posgrado en el PNP	1
Número de alumnos en programas de movilidad estudiantil	2
Número de alumnos con algún tipo de beca	11
Número de PTC con doctorado	11
Número de PTC con el perfil académico deseable	11
Número de PTC en el SNI	7
CA consolidados, en consolidación y en formación	2
Número de proyectos de investigación básica	7
Artículos publicados en revistas indizadas	3
Libros publicados por editoriales reconocidas	2
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	9
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	4
% de computadoras conectadas a la red institucional	100



Cuadro 1
IESU: ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD
ACADÉMICA 2009

NOMBRE DEL ALUMNO	PLAN DE ESTUDIOS	LUGAR DE ESTANCIA DE INVESTIGACION	UNIVERSIDAD RECEPTORA	FECHA
Claudia Abigail Morales Gómez	Alumna del Doctorado en Humanidades.	Valencia, España	Universidad de Valencia, España	1 de enero al 30 de abril de 2009.
Hilda Carmen Vargas Cancino	Alumna del Doctorado en Humanidades.	Castellón, España	Universidad de Jaime de Castellón, España.	30 de junio al 3 de julio de 2009.

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa



Cuadro 2
IESU: PONENCIAS y CONFERENCIAS EN EVENTOS LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	DATOS DE LA PONENCIA	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	LUGAR
Hilda Vargas Cancino	Con María del Rosario Guerra, "El derecho a la vida, más allá de sólo estar presentes, se trata también de responsabilidades".	Coloquio " <i>Derechos humanos y filosofía. Miradas y perspectivas en los inicios del siglo XXI</i> ", Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.	30 de marzo de 2009.	Edificio sede de la CODHEM
	"El derecho a la vida como derecho a la naturaleza".	2º Coloquio Internacional de Bioética.	17 de agosto de 2009.	Instalaciones del CICMED
	"Introducción a la No-Violencia Activa"	Impartido al personal docente y directivo del "Centro Escolar Carolina Agazzi".	25 de septiembre de 2009.	"Centro Escolar Carolina Agazzi".
J. Loreto Salvador Benítez	Ponente en la Mesa de trabajo 3: Ciudadanía, violencia y desarrollo"	Segundo Congreso Internacional sobre Paz, Democracia y Desarrollo, organizado por la UAEM, La Universidad Jaume I, Universidad de Alicante y Universidad de Granada.	13 de marzo de 2009.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM.
	Cuerpos discapacitados: educación en la diversidad.	53º Congreso Internacional de Americanistas "Los pueblos americanos: cambios y continuidades. La construcción de lo propio en un mundo globalizado".	19 al 24 de julio de 2009.	México, D.F.
	El método del pensamiento complejo, estrategia para el conocimiento.	1er Congreso Internacional de Investigación en el Nivel Medio Superior, organizado por el Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.	Julio de 2009.	Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.
	Ponente en el Simposium: Ética y Vida del I.E.S.U.	2do. Congreso Internacional de Bioética y los Comités de Ética de la Investigación Biomédica y Hospitalaria. Organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Médicas y el Instituto de Estudios sobre la Universidad.	19 de agosto de 2009.	Centro de Investigación en Ciencias Médicas



	Ponencia	II Coloquio Internacional por el Pensamiento Complejo (La Educación Superior), organizado por la sociedad Académica por el Pensamiento Complejo A.C.	28 de agosto de 2009.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
	“El pensamiento complejo de Edgar Morin como método para develar la realidad oculta que se nos presenta en la apariencia”	II Coloquio Internacional: Ética y Epistemología en la Educación Universitaria y II Diálogo del Programa de Vinculación Científica “Diálogos entre Disciplinas. Acercamiento a la Generación del Conocimiento desde Diversas Disciplinas”	22 de septiembre de 2009	Auditorio del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de Población
	“El Método del Pensamiento Complejo: Valor en la educación”,	Coloquio Internacional Multidisciplinario y Jornada del Pensamiento Antrópico en México, organizado por el Centro Universitario de Ixtlahuaca.	24 de septiembre de 2009.	Ixtlahuaca, Estado de México.
	“Ética y epistemología estoica; vigencia y pertinencia en México”	XIV Congreso de la FIEALC, dedicado a América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto. Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Grecia. Organizado por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM y la Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Facultad de Filosofía.	14 al 16 de octubre de 2009.	Atenas, Grecia.
Jenaro Reynoso Jaime	“Historia de un diseño curricular”.	Conferencia dirigida a los alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa de las Líneas de Educación Inicial e Intercultural. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 151 Toluca.	30 de marzo de 2009.	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 151 Toluca.
	“El Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza de las Humanidades (PEMEH) de la UPN; una propuesta para la formación docente desde el pensamiento complejo”.	3er Coloquio “Estrategias de Innovación en la Formación y la Práctica Docente en el Contexto Actual”	Octubre de 2009	Gobierno del Estado de México.
	“Conmemorando la matanza del 2 de octubre de 1968”.	Conferencia dirigida a los alumnos de la Escuela Preparatoria Oficial No. 90.	2 de octubre de 2009	Escuela Preparatoria Oficial No. 90.
José Luis Montesillo	“Proyecto de	14º Encuentro Nacional de la	10 al 13 de	León



Cedillo	conservación ecológica "Parque Cihuatl" Impactos turísticos y recarga de agua"	asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER, A.C.).	noviembre de 2009.	Guanajuato .
José María Aranda Sánchez	Ponente en el Coloquio Internacional e Arte y Psique.	Coloquio Internacional e Arte y Psique. Facultad de Artes de la UAEM.	09 de noviembre de 2009	Facultad de Artes de la UAEM.
Juan María Parent Jacquemin	"Formación ético laboral de los egresados de la licenciatura en gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)".	9° Congreso Internacional "Retos y Expectativas de la Universidad: A diez años de la Declaración de París",	20 de junio de 2009.	Instituto Politécnico Nacional.
	"Las tendencias Gastronómicas como Competencias del licenciado en Gastronomía egresado de la Universidad Autónoma del Estado de México"	IV Congreso Internacional sobre Docencia. "Educar para Comprender".	27 al 29 de mayo del 2009.	Ciudad Reynosa, Tamaulipas.
	Simposio: "Comité de Ética de la Investigación de la UAEM",	2° Congreso Internacional de Bioética, 4o Curso-Taller Internacional de Bioética y los Comités de Ética de la Investigación Biomédica y hospitalaria.	17 al 19 de agosto de 2009.	Centro de Investigación en Ciencias Médicas de la UAEM.
	"Desarrollo"	Impartida en la Universidad para la Profesionalización Estratégica Siglo XXI, en el marco inaugural del edificio de posgrado.	2 de septiembre de 2009.	Universidad para la Profesionalización Estratégica Siglo XXI
	"Entrenamiento en acción no-violenta".	Impartida al personal docente y directivo del Centro Escolar "Carolina Agazzi, A.C.".	8 de octubre de 2009.	"Carolina Agazzi, A.C."
	Conferencia magistral "Solución de Conflictos mediante la no violencia activa".	Centro Universitario de Ixtlahuaca, de la UAEM, y con la participación de la Univ. Del Centro Educativo latinoamericano (UCEL), Rosario, Argentina; Génova, Italia, Coloquio Internacional Multidisciplinario y Jornada del Pensamiento Antrópico en México.	24 de septiembre de 2009.	Centro Universitario de Ixtlahuaca, de la UAEM,
María del Rosario	Ponente en la Mesa	Segundo Congreso Internacional	11 de	Facultad



Guerra González	de trabajo 1: Derechos humanos, democracia y paz.	Sobre Paz, Democracia y Desarrollo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM. Universidad Jaime I, Universidad de Alicante y universidad de Granada. Toluca, México.	marzo de 2009.	de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM.
	“Cuerpos discapacitados: educación en la diversidad”.	Simposio: Disciplinas, discursos y prácticas corporales: una mirada a la construcción cultural de los cuerpos y las identidades, en el marco del 53º Congreso Internacional de Americanistas.	19 al 24 de julio de 2009.	Universidad Iberoamerica na, Ciudad de México.
	Ponente en el Simposium: Ética y Vida del IESU.	2do. Congreso Internacional de Bioética, 4º Curso-taller Internacional de Bioética y los Comités de Ética de la Investigación Biomédica y Hospitalaria. Organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Médicas, el Instituto de Estudios Sobre la Universidad y la Universidad Nacional Autónoma de México.	17 al 19 de agosto de 2009	Centro de Investigaci ón en Ciencias Médicas
	“Solución justa de los conflictos de derechos e la república: patricios y plebeyos antaño, mayorías y minorías hoy”.	XIV Congreso de la FIEALC, dedicado a América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto. Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.	14 al 16 de octubre de 2009.	Grecia, Atenas.
	“Posibilidades y límites de la responsabilidad universitaria, gubernamental y empresarial: una visión filosófica”	2º Seminario Internacional sobre el papel de la universidad ante la responsabilidad social y la ética. Construyendo alternativas de vinculación Universidad – Sociedad – Empresa. Secretaría de Extensión y Vinculación, Instituto de Estudios de la Universidad, Club de Industriales, la Embajada de España en México y la Fundación de Ética Mundial.	18 y 19 de noviembre	Aula Magna del Edificio de Rectoría
	Valor de la educación y educación con valores.	Conferencia dictada en el marco de la Feria Cultural de Experiencias Pedagógicas, organizado por la Escuela Normal para Profesores.	22 de mayo de 2009.	Escuela Normal para Profesores.
Noé Héctor Esquivel Estrada	“El valor en la Educación”.	Conferencia Magistral presentada en el CBT No. 2 Ing. Rodolfo Neri Vela.	10 de agosto de 2009.	Tenango del Valle.
	Participación en el Simposium: Ética y	2do. Congreso Internacional de Bioética, 4º Curso-taller	17 al 19 de agosto	Centro de Investigaci





	Vida del I.E.S.U.	Internacional de Bioética y los Comités de Ética de la Investigación Biomédica y Hospitalaria. Organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Médicas, el Instituto de Estudios Sobre la Universidad y la Universidad Nacional Autónoma de México.	de 2009	ón en Ciencias Médicas
	Ponencia presentada en el Encuentro de Pensamiento Novohispano.	Encuentro de Pensamiento Novohispano.	3 al 7 de noviembre de 2009.	Guanajuato
	Conferencia magistral	III Coloquio Nacional de Cuestiones Disputadas en Filosofía, organizado por el Centro de Investigaciones Filosóficas, Maestría y Licenciatura de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	18 y 19 de noviembre de 2009.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
René Pedroza Flores	“Competencias laborales y profesionales del Licenciado en gastronomía, UAEMéx formado en plan de estudios rígido, estudio de caso”.	IV Congreso Internacional sobre Docencia. “Educar para Comprender”, organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas.	27 al 29 de Mayo del 2009.	Tamaulipas
	“Políticas Compensatorias para la Equidad en la Educación Superior en América Latina en el marco de la Cooperación Académica del Mercosur y de la Unión Europea”.	9º Congreso Internacional “Retos y Expectativas de la Universidad: A diez años de la Declaración de París”, celebrado del en las instalaciones del Centro de Educación Continua (CEC-Unidad Allende) Instituto Politécnico Nacional.	17 al 20 de junio de 2009	Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
	“Tendencias y estilos culinarios como competencias profesionales del egresado de la licenciatura en gastronomía”.	9º Congreso Internacional “Retos y Expectativas de la Universidad: A diez años de la Declaración de París”, celebrado del en las instalaciones del Centro de Educación Continua (CEC-Unidad Allende) Instituto Politécnico Nacional.	17 al 20 de junio de 2009	Instituto Politécnico Nacional. México, D.F.
	“La Flexibilidad curricular en la Universidad del Tepeyac”.	Conferencia Magistral presentada en la Universidad del Tepeyac a través de la Coordinación de Formación Docente.	4 de agosto de 2009.	México, D.F.
	“Competencias Docentes: su introyección a partir de un programa de maestría en la UAEM”.	IV Congreso Nacional y I Internacional de Ciencias en la Educación Media Superior. Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro.	Septiembre de 2009.	Querétaro, Qro.



	“Formación del Imaginario Social”.	Conferencia Magistral presentada en la Semana Cultural 2009. Colegio Mexiquense Universitario.		Colegio Mexiquense Universitario.
	“Maestría en Práctica Docente”,	XXIII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2009. Redes Académicas, Polos de Desarrollo y Descentralización del Posgrado. Organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C., la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológico y El Colegio de San Luis A. C.	12 al 14 de octubre de 2009.	San Luis Potosí
	“Experiencias del RSU para la integración de los diversos sectores sociales”	2° Seminario Internacional sobre el papel de la universidad ante la responsabilidad social y la ética. Construyendo alternativas de vinculación Universidad – Sociedad – Empresa. Secretaría de Extensión y Vinculación, Instituto de Estudios de la Universidad, Club de Industriales, la Embajada de España en México y la Fundación de Ética Mundial.	18 y 19 de noviembre	Aula Magna del Edificio de Rectoría
Rubén Mendoza Valdés	Coloquio “ <i>Derechos humanos y filosofía. Miradas y perspectivas en los inicios del siglo XXI</i> ”, Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.	Coloquio “ <i>Derechos humanos y filosofía. Miradas y perspectivas en los inicios del siglo XXI</i> ”, Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.	30 de marzo de 2009.	Toluca, Estado de México
	Participación en el Simposio: Ética y Vida del I.E.S.U.	2do. Congreso Internacional de Bioética, 4º Curso-taller Internacional de Bioética y los Comités de Ética de la Investigación Biomédica y Hospitalaria. Organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Médicas, el Instituto de Estudios Sobre la Universidad y la Universidad Nacional Autónoma de México.	17 al 19 de agosto de 2009	Centro de Investigación en Ciencias Médicas de la UAEM.
	“Responsabilidad social universitaria y ciencia”	II Coloquio Internacional. Humanismo en la Universidad Pública. Las Humanidades y la Formación Humanista.	30 de octubre de 2009	Universidad Autónoma de Aguascalientes.





Sergio González López	“Investigación y calidad de la docencia superior”	VIII Encuentro Internacional de Programas de Postgrados Iberoamericanos sobre Desarrollo Regional y Políticas Territoriales. RIPPET.	6-7 de agosto de 2009	Manizales, Colombia.
	“La RIPPET y sus procesos de institucionalidad académica”	VIII Encuentro Internacional de Programas de Postgrados Iberoamericanos sobre Desarrollo Regional y Políticas Territoriales. RIPPET.	8 de agosto de 2009	Pereira, Colombia
	“La importancia de la ética y la epistemología en la formación de la comunidad universitaria”	II Coloquio Internacional: Ética y Epistemología en la Educación Universitaria y II Diálogo del Programa de Vinculación Científica “Diálogos entre Disciplinas. Acercamiento a la Generación del Conocimiento desde Diversas Disciplinas”	22 de septiembre de 2009	Auditorio del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de Población
	“Consideraciones para la construcción de propuestas de RSU”	2° Seminario Internacional sobre el papel de la universidad ante la responsabilidad social y la ética. Construyendo alternativas de vinculación Universidad – Sociedad – Empresa. Secretaría de Extensión y Vinculación, Instituto de Estudios de la Universidad, Club de Industriales, la Embajada de España en México y la Fundación de Ética Mundial.	18 y 19 de noviembre	Aula Magna del Edificio de Rectoría
TOTAL	47			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 3
IESU: PONENCIAS EN COLOQUIOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UAEM

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	DATOS DE LA PONENCIA	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	LUGAR
Hilda Vargas Cancino	“Herramientas para la solución de conflictos e implementación al cambio”.	Curso de capacitación	20 al 24 de abril de 2009.	Departamento de Desarrollo y Formación del Capital Humano de la UAEM.
J. Loreto Salvador Benítez	“Ética y Desarrollo en la Educación Superior”,	Curso Taller <i>Los Valores de la Educación</i> .	28 de enero de 2009.	Facultad de Química de la UAEM.
Jenaro Reynoso Jaime	“Una opción de estudios de género: el diplomado en Educación y género de la UPN”.	5to Foro Estatal sobre la Democracia de Género, FAAPUAEM 2009.	21 de octubre de 2009	FAAPUAEM.
	“Política en la post Revolución”	Conferencia presentada en el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria.	10 de noviembre de 2009	Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria.
Juan María Parent Jacquemìn	“Introducción a los Valores en General”.	Curso Taller Los Valores de la Educación. Facultad de Química	26 y 27 de enero de 2009.	Facultad de Química de la UAEM.
	Conferencia Magistral: “Día Mundial de la No Violencia Activa”.	Impartida en el Auditorio del Centro Universitario UAEM Ecatepec, México.	30 de enero de 2009.	Centro Universitario UAEM Ecatepec, México.
	Conferencia: “Valores en la Universidad”.	Facultad de Química, el día 22 de abril de 2009.	22 de abril de 2009.	Facultad de Química de la UAEM
	Reconocimiento por la ponencia en el foro: “El aborto ¿tú qué opinas?”	Dirigida a los alumnos de la Facultad de Antropología,	19 de mayo de 2009.	Facultad de Antropología de la UAEM.



	Conferencia magistral: "La solución de conflictos con la No-Violencia Activa".	Impartida a la comunidad odontológica en el Auditorio de la Facultad de Odontología.	27 de agosto de 2009.	Facultad de Odontología de la UAEM.
	"El amor a los libros".	Primer Intercambio de libros y revistas 2009, "Busca leyendo y encuentra intercambiando", en el marco del Programa de los "100 días" y del 5° Aniversario de la biblioteca del IESU "Dr. Juan María Parent Jacquemin".	22 de septiembre de 2009	Instituto de Estudios sobre la Universidad, el día
María del Rosario Guerra González	Ética profesional"	1er. Curso de inducción a las prácticas profesionales, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma del Estado de México.	22 de enero de 2009.	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAEM.
	"Responsabilidad como Valor en la Formación Integral del Educador – Educando".	Curso taller <i>Los Valores de la Educación</i> , organizado por la Facultad de Química de la UAEM.	27 de enero de 2009.	Facultad de Química de la UAEM
René Pedroza Flores	Ponencia presentada en el Coloquio de Investigación de la DES Educación y Humanidades, 2009, organizado por la Facultad de Humanidades de la UAEM.	Ponencia presentada en el Coloquio de Investigación de la DES Educación y Humanidades, 2009, organizado por la Facultad de Humanidades de la UAEM.	4 de septiembre de 2009.	Facultad de Humanidades de la UAEM.
Rubén Mendoza Valdés	"Los olvidados de la filosofía"	Coloquio "Los olvidados de la filosofía", Facultad de Humanidades de la UAEM	9 de marzo de 2009	Facultad de Humanidades de la UAEM.
	"El concepto de la ciencia en Platón"	Coloquio "El eco de los griegos en la época contemporánea", Facultad de Humanidades de la UAEM.	24 y 25 de agosto de 2009	Facultad de Humanidades de la UAEM.
	"Habla y Discurso en Heidegger"	Coloquio Nacional: Discursología: Teoría, Metodología y Práctica, Facultad de Humanidades de la UAEM.	8 de septiembre de 2009	Facultad de Humanidades de la UAEM.



Sergio González López	“Introducción a la Bioética y responsabilidad Social Universitaria”.	Curso taller <i>Los Valores de la Educación</i> , organizado por la Facultad de Química de la UAEM.	27 de enero de 2009.	Facultad de Química de la UAEM
TOTAL	17			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 4 IESU: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INDIVIDUALES 2009

Nombre del Proyecto	Clave	Vigencia	Investigador responsable
Paz activa y responsabilidad social en la propuesta del pensamiento de Dieter Sanghaas	FE33/2009	13/10/2009 13/10/2010	Rubén Mendoza Valdés
La función social de la Universidad, Economía, Educación Superior y Desarrollo Humano en el Estado de México.	2727/2008U	28/11/2008 28/11/2009	José Luis Montesillo Cedillo
Arte en el siglo XVI: Arquitectura y Pintura en los Estados de México e Hidalgo y Teatro Franciscano en México.	2543/2007U	14/11/2007 14/11/2009	Noé Esquivel Estrada
La ética Hermenéutica en el pensamiento de Hans-Georg Gadamer.	2485/2007U	14/11/2007 14/11/2010	Noé Esquivel Estrada
Total: 4			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 5 IESU: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COLECTIVOS 2009 CUERPO ACADÉMICO “ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD”

Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Profesores participantes
Responsabilidad de hacer realidad el derecho a la paz dentro de una sociedad justa.	Estudios de la Universidad (Consolidado)	María del Rosario Guerra González Noé Héctor Esquivel Estrada Rubén Mendoza Valdés
La responsabilidad social desde la complejidad: reproblematicación de las dimensiones ambiental y comunitaria.	Estudios de la Universidad (Consolidado)	Jenaro Reynoso Jaime */ J. Loreto Salvador Benítez José María Aranda Sánchez Sergio González López
Total: 2		

*/ Investigador del CA Procesos educativos, gestión y gobernabilidad

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 6
IESU: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COLECTIVOS 2009
CUERPO ACADÉMICO “PROCESOS EDUCATIVOS, GESTIÓN Y
GOBERNABILIDAD”

Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Profesores participantes
Práctica Docente en el Nivel Medio Superior.	Procesos educativos, gestión y gobernabilidad (En consolidación)	Guadalupe Villalobos Monroy José Luis Montesillo Cedillo René Pedroza Flores Jenaro Reynoso Jaime
Total: 1		

Total de los dos CA: 3

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 7
IESU: ALUMNOS DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN, 2009

Nombre del Proyecto	Nombre del alumno participante	Plan de Estudios	Investigador Responsable
Tierra en alto Programa ético ambiental para la formación integral del universitario	M. en D. M. Emma González Carmona M. en Soc. Claudia Abigail Morales Gómez M. en Fil. Juan Carlos Romero Orozco M. en T.E.C. Virginia Panchí Vanegas Q.F.B. Gloria Becerril Arizmendi (*)	Doctorado en Humanidades	Dr. Rubén Mendoza Valdez

(*) No es alumna del programa.

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 8
IESU: ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2009

Nombre del evento	Profesor Responsable por IESU	Organizadores	Fecha
Presentación del libro: <i>Académicos y universidades en México. El caso de la UAEM</i> , de la Dra. Leticia Heras Gómez.	Dr. Sergio González López	IESU y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.	23 de junio de 2009.
Programa de Vinculación Científica "Diálogos entre Disciplinas. Acercamiento a la Generación del Conocimiento Desde Diversas Disciplinas" Conferencia del Dr. Salvador Galindo Uribari, Investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ).	Dr. J. Loreto Salvador Benítez y Dr. Sergio González López	IESU y Facultad de Ciencias	21 de agosto de 2009 y 22 de septiembre de 2009.
Presentación del Libro: <i>Iguals y diferentes: derechos humanos y diversidad</i> , de la Dra. María del Rosario Guerra González.	Dra. María del Rosario Guerra González	IESU y Facultad de Derecho.	10 de septiembre de 2009.
II Coloquio Internacional Ética y Epistemología en la Educación Universitaria Conferencia: "La Metafísica Antrópica. Metafísica y Autoconsciencia" Dr. Tomaso Bugossi, Profesor – Investigador de la Universidad de Génova Italia.	Dr. J. Loreto Salvador Benítez y Dr. Sergio González López	IESU y Facultad de Ciencias	22 de septiembre de 2009.
Conferencia del Dr. Fernando Ongay Investigador de la Facultad de Ciencias.	Dr. J. Loreto Salvador Benítez y Dr. Sergio González López	IESU y Facultad de Ciencias	30 de octubre de 2009.
Conferencia del Dr. Jaime Klapp Escribano, Investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ).	Dr. J. Loreto Salvador Benítez y Dr. Sergio González López	IESU y Facultad de Ciencias	27 de noviembre de 2009
Total 6			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 9
IESU: ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN 2009

Nombre del evento	Profesor Responsable por IESU	Organizadores	Fecha
Coloquio Internacional de Diseño.	Dr. Sergio González López	IESU y Facultad de Arquitectura y Diseño.	24 y 25 de septiembre de 2009
2do. Congreso Internacional de Bioética.	Dra. María del Rosario Guerra González y Dr. Sergio González López	IESU y Centro de Investigación en Ciencias Médicas.	Del 17 al 19 de agosto de 2009
Segundo Seminario Internacional Sobre el Papel de la Universidad ante la Responsabilidad Social y la Ética "Construyendo alternativas de vinculación Universidad – Sociedad – Empresa"	Dr. Sergio González López y Dr. Rubén Mendoza Valdés	IESU, Secretaría de Extensión y Vinculación y Fundación de Ética Mundial.	18 y 19 de noviembre de 2009
Total 3			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 10
IESU: ORGANIZACIÓN DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN 2009

Nombre del evento	Profesor Responsable	Organizadores	Fecha
Curso de Actualización Docente "Introducción al Pensamiento Freud-Lacan"	Dr. José María Aranda	IESU y Facultad de Artes.	17 de junio al 22 de julio de 2009
4° Curso de Actualización de Profesores. Teorías y Metodologías en Ciencias Sociales y Humanidades: la Etnografía en la Investigación Social.	Dr. Sergio González López y Dr. José María Aranda	IESU, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Facultad de Turismo.	26 al 28 de febrero de 2009
5° Curso de Actualización de Profesores. Teorías y	Dr. Sergio González López	IESU, Facultad de	20 al 23 de julio de 2009



Metodologías en Ciencias Sociales y Humanidades: la Etnografía en la Investigación Social.		Ciencias Políticas y Sociales y Facultad de Turismo.	
Total 3			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 11
IESU: DOCENCIA EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, 2009

Nombre del profesor	Semestre		Organismo Académico	Programa	Unidad de aprendizaje
	1	2			
Emilio Gerardo Arriaga Álvarez	X		Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Sociología	<ul style="list-style-type: none"> Escuela de Frankfurt Taller de Investigación I. Evaluación de políticas sociales y culturales desde la perspectiva cualitativa. Taller de Investigación III. Sociología de las desigualdades sociales.
		X	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Sociología	<ul style="list-style-type: none"> Marxismo Analítico Taller de Investigación II. Evaluación de políticas sociales y culturales desde la perspectiva cualitativa. Seminario de Titulación. Sociología de las desigualdades sociales.
Hilda Vargas Cancino**		X	Facultad de Ciencias de la Conducta	Licenciatura en Psicología	<ul style="list-style-type: none"> Estancia Integral Profesional I (Área Laboral) Fundamentos de Psicología Organizacional.
J. Loreto Salvador Benítez		X	Facultad de Planeación Urbana y Regional	Licenciatura en Planeación Territorial	<ul style="list-style-type: none"> Ética
		X	Facultad de Economía	Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Ética y Valores
		Intensivo	Facultad de Química	Licenciatura en Química en Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> Ética Profesional



Jenaro Reynoso Jaime	X		Facultad de Humanidades	Licenciatura en Historia	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de investigación IV Proyecto de trabajo de titulación Fuentes primarias de trabajo de titulación Temas selectos de Historia de México.
		X	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Historia	<ul style="list-style-type: none"> Anteproyecto del trabajo de titulación Estado de la cuestión de trabajo de titulación Redacción del trabajo de titulación. Primera parte. Temas selectos de Historia de América Latina
José María Aranda Sánchez	X		Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Sociología	<ul style="list-style-type: none"> Movimientos sociales, organizaciones y teoría
		X	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Sociología	<ul style="list-style-type: none"> Historia de los movimientos sociales urbano-populares.
María del Rosario Guerra González	X		Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica General
		X	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Ética y Derechos Humanos
Noé Héctor Esquivel Estrada	X		Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Hermenéutica
		X	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la Filosofía de la Edad Media
René Pedroza Flores	X		Facultad de Ciencias de la Conducta	Licenciatura en Educación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Profesional I Evaluación Profesional II
Rubén Mendoza Valdés	X		Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la Filosofía del Renacimiento.
	X		Facultad de Ingeniería	Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> Sociedad e Ingeniería Sociedad e Ingeniería
		X	Facultad de Ingeniería	Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> Sociedad e Ingeniería Sociedad e Ingeniería
		X	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Lógica Tradicional Lógica Tradicional Investigación II
		Intensiv o	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Monográfico de autor: Edad Contemporánea.



Sergio González López	X		Facultad de Arquitectura	Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana.	<ul style="list-style-type: none"> Participación Ciudadana en el Desarrollo Urbano.
Total			8	10	35

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 12
IESU: ALUMNOS DE LICENCIATURA TITULADOS EN 2009

Nombre del Profesor	Nombre del Alumno	Plan de Estudios	Organismo Académico	Fecha de titulación
Jenaro Jaime Reynoso	Leticia Perdomo Villavicencio.	Licenciatura en Historia	Facultad de Humanidades	Marzo de 2009
	María Luisa García Entote.	Licenciatura en Historia	Facultad de Humanidades	Septiembre de 2009.
	Diana Guadalupe Flores Millán.	Licenciatura en Historia	Facultad de Humanidades	Noviembre de 2009.
Emilio Gerardo Arriaga Álvarez.	María de la Cruz Martínez.	Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Febrero de 2009.
Total	4			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 13
IESU: DOCENCIA EN PROGRAMAS DE MAestrÍA, 2009

Nombre del profesor	Semestre		Organismo Académico	Programa	Unidad de aprendizaje
	1	2			
Emilio Gerardo Arriaga Álvarez		X	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en Estudios para la Paz y Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Movimientos sociales y desarrollo.
		X	Facultad de Enfermería y Obstetricia	Maestría en Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología
J. Loreto Salvador Benítez		X	Facultad de Química	Maestría en Ciencias Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología
		X	Facultad de Humanidades	Maestría en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Investigación Básica I





José Luis Montesillo Cedillo	X		Facultad de Economía	Maestría en Economía Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> Tópicos de Macroeconomía
	X		Facultad de ingeniería.	Maestría en Ciencias del Agua	<ul style="list-style-type: none"> Economía del Agua
José María Aranda Sánchez	X		Facultad de Humanidades	Maestría en Estudios Latinoamericanos	<ul style="list-style-type: none"> Movimientos Sociales
María del Rosario Guerra González	X		Facultad de Derecho	Maestría en Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Investigación II
	X		Facultad de Humanidades	Maestría en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Tópicos selectos Tópicos selectos Seminario de Investigación Básica IV
		X	Facultad de Derecho	Maestría en Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Investigación III Seminario de Tesis I
		X	Facultad de Humanidades	Maestría en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de investigación básica I
Noé Héctor Esquivel Estrada	X		Facultad de Humanidades	Maestría en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Tópicos de Ética Seminario de investigación básica II Seminario de investigación básica IV
		X	Facultad de Humanidades	Maestría en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología de las Humanidades Seminario de Investigación Básica I
Sergio González López	X		Facultad de Planeación Urbana y Regional	Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	<ul style="list-style-type: none"> Defensa de Tesis Defensa de Tesis
Total			8	9	21

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 14
IESU: DOCENCIA EN PROGRAMAS DE DOCTORADO, 2009

Nombre del profesor	Semestre		Organismo Académico	Programa	Unidad de aprendizaje
	1	2			
J. Loreto Salvador Benítez	X		Facultad de Derecho	Doctorado en Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Epistemología del Derecho.
José Luis Montesillo Cedillo	X		Facultad de Contaduría y Administración	Doctorado en Ciencias Económicas Administrativas	<ul style="list-style-type: none"> Microeconomía
José María Aranda Sánchez	X		Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Desarrollo de Proyectos de investigación.
María del Rosario Guerra González	X		Facultad de Derecho	Doctorado en Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía del Derecho.
	X		Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de investigación II Seminario de investigación IV Seminario de investigación VI
		X	Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Ética y globalización Seminario de investigación I Seminario de investigación III Seminario de investigación V
Noé Héctor Esquivel Estrada	X		Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Tópicos de Ética
		X	Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de investigación I Seminario de investigación I Tópicos selectos



René Pedroza Flores	X		Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de investigación II
	X		Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Tesis I Seminario de Tesis II
		X	Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de investigación III
		X	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Tesis II Seminario de Tesis III
Sergio González López	X		Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de investigación IV
	X		Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Tesis I
		X	Facultad de Humanidades	Doctorado en Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> Ética y Planificación Seminario de investigación I Seminario de investigación V
	X		Facultad de Derecho	Doctorado en Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Teorías contemporáneas de los movimientos sociales.
		X	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Tesis II
Total			4	4	28

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 15
IESU: ALUMNOS DE POSGRADO GRADUADOS DE OTROS ORGANISMO
ACADÉMICOS 2009

Nombre del Profesor	Nombre del Alumno	Plan de Estudios	Organismo Académico	Fecha de titulación
Sergio López González	Arturo Venancio Flores	Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	UAEM. Facultad de Planeación Urbana y Regional	Abril de 2009
	Alejandra García Jacales	Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	UAEM Facultad de Planeación Urbana y Regional	Marzo de 2009.
	Alma Delia Juárez Sedano	Maestría en Ingeniería Civil.	Instituto Politécnico Nacional. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura	Julio de 2009
René Flores Pedroza	Amelia Guadalupe Sánchez Calderón	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID, Campus Toluca.	Marzo de 2009
	Yolanda Rojas Quintana	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID, Campus Toluca.	Noviembre de 2009
	Daniel Cardoso Jiménez	Doctorado en Educación	Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente	Diciembre de 2009
Total	6			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 16
IESU: ALUMNOS DE POSGRADO GRADUADOS DE PROGRAMAS EN
CONSORCIO 2009

Nombre del Profesor	Nombre del Alumno	Plan de Estudios	Organismo Académico	Fecha de titulación
Juan María Parent Jacquemín	María Rosa Quintana Guerra.	Maestría en Humanidades: Ética.	Facultad de Humanidades	Febrero de 2009

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 17
IESU: CUERPOS ACADÉMICOS 2009

Cuerpo Académico	Líder	Integrantes
Estudios de la Universidad (Consolidado)	Sergio González López	Adolfo Díaz Ávila* J. Loreto Salvador Benítez José María Aranda Sánchez Juan María Parent Jacquemin María del Rosario Guerra González Noé Héctor Esquivel Estrada Rubén Mendoza Valdés Sergio González López
Procesos educativos, gestión y gobernabilidad (En consolidación)	René Pedroza Flores	Guadalupe Villalobos Monroy** José Luis Montesillo Cedillo Jenaro Reynoso Jaime René Pedroza Flores
Total: 2		

*Adscrito a la Facultad de Humanidades

**Adscrita a la Facultad de Ciencias de la Conducta

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 18
IESU: EVALUACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS 2009

Cuerpo Académico	Tipo de Evaluación
Estudios de la Universidad (Consolidado SEP)	Interna
Procesos educativos, gestión y gobernabilidad (En consolidación SEP)	Interna
Total: 2	

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 19
IESU: PROFESORES INTEGRADOS EN CA

Cuerpo Académico	Nombre del profesor
Estudios de la Universidad (Consolidado SEP)	J. Loreto Salvador Benítez*
	José María Aranda Sánchez*
	Juan María Parent Jacquemín
	María del Rosario Guerra González
	Noé Héctor Esquivel Estrada
	Rubén Mendoza Valdés*
	Sergio González López
Procesos educativos, gestión y gobernabilidad (En consolidación SEP)	Jenaro Reynoso Jaime*
	José Luis Montesillo Cedillo*
	René Pedroza Flores
Total	10

*Integrantes con registro interno

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

Cuadro 20
IESU: MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2009

Nombre del profesor	Grado	NIVEL
José Luis Montesillo Cedillo	Doctor en Problemas Económicos Agroindustriales	I
José María Aranda Sánchez	Doctor en Urbanismo	I
Juan María Parent Jacquemín	Doctor en Filosofía	I
María del Rosario Guerra González	Doctora en Filosofía	I
Noé Héctor Esquivel Estrada	Doctor en Filosofía	I
René Pedroza Flores	Doctor en Ciencias Sociales	II
Sergio González López	Doctor en Urbanismo	I
	Total	7

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 21
IESU: PROFESORES CON PERFIL PROMEP 2009

Nombre del profesor	Grado
Emilio Gerardo Arriaga Álvarez	Doctor en Estudios Sociales (Procesos Políticos)
J. Loreto Salvador Benítez	Doctor en Humanidades: Ética
Jenaro Reynoso Jaime	Doctor en Historia
José Luis Montesillo Cedillo	Doctor en Problemas Económicos Agroindustriales
José María Aranda Sánchez	Doctor en Urbanismo
Juan María Parent Jacquemín	Doctor en Filosofía
María del Rosario Guerra González	Doctora en Filosofía
Noé Héctor Esquivel Estrada	Doctor en Filosofía
René Pedroza Flores	Doctor en Ciencias Sociales
Rubén Mendoza Valdés	Doctor en Humanidades: Ética
Sergio González López	Doctor en Urbanismo
TOTAL	11

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 22
IESU: PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2009
CAPÍTULOS DE LIBRO

Nombre del profesor	Capítulos de libro publicados	Capítulos de libro en edición
José María Aranda Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> • “Inclusión y exclusión social en la participación ciudadana institucionalizada y calidad de la democracia en el Estado de México”, en <i>Democracia y Derechos Humanos. Desafíos por la emancipación</i>. Francisco Lizcano Fernández; Luisa Ripa Alsina y Elena Salum Alvarado (coords) (2009) México, UAEM, Universidad Nacional De Quilmes y el Colegio Mexiquense, A.C. ISBN: 978-987-05-5712-8, Págs. 157-172 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios transnacionales y derechos humanos de las migrantes y los migrantes” en <i>Migración, Democracia y Desarrollo. La experiencia mexiquense</i>. Norma Baca Tavira, Francisco Herrera Tapia, Rocío González Orihuela (Coordinadores). (2009) Instituto Electoral del Estado de México, PRI. ISBN 970-804-002-9. Páginas 21-35. 	
José María Aranda Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> • “La sociología como socioanálisis hoy”, en Sergio González López (Coord.) <i>La investigación desde la universidad: Ética, política y literatura. Tomo I</i>. Colección Pensamiento Universitario núm. 12, UAEM, México. ISBN: 978-607-422-004-0. Páginas 117-147. 	
María del Rosario Guerra González	<ul style="list-style-type: none"> • “Escándalos, conflictos, ética y reflexiones en torno a la investigación”, en Sergio González López (Coord.) <i>La investigación desde la universidad: Ética, política y literatura. Tomo I</i>. Colección Pensamiento Universitario núm. 12, UAEM, México. ISBN: 978-607-422-004-0. Páginas 25-45. 	<p>“Fundamentaciones de la responsabilidad social”, <i>Responsabilidad Social</i>. René Pedroza Flores y J. Loreto Salvador Benítez (coords.). En edición.</p>
J. Loreto Salvador Benítez	<ul style="list-style-type: none"> • “Investigación, ética y universidad: el desafío de lo complejo”, en Sergio González López (Coord.) <i>La investigación desde la universidad: Ética, política y literatura. Tomo I</i>. Colección Pensamiento Universitario núm. 12, UAEM, México. ISBN: 978-607-422-004-0. Páginas 47-74. 	<p>“Ética, responsabilidad social universitaria y conciencia ecológica”, <i>Responsabilidad Social</i>. René Pedroza Flores y J. Loreto Salvador Benítez (coords.). En edición.</p>
Juan María		<ul style="list-style-type: none"> •



Parent Jacquemín		Autor del Capítulo: “Investigación en Bioética”, del libro colectivo: <i>La investigación desde la Universidad: Reflexiones sobre sus orientaciones, políticas y condiciones para su promoción</i> . En edición.
René Pedroza Flores	<ul style="list-style-type: none"> La Investigación-acción: sus fundamentos epistémicos, entrevista en <i>Lecciones sobre epistemología y educación</i>, Luz María Velázquez Reyes, Ángel R. Espinosa y Montes, Alma Espinosa Zárate (coordinadores), (2009) ISBN: 978-970-95446-1-9, ISCEEM. Págs. 186 – 189. 	“Responsabilidad social de la universidad: contexto y reconceptualización”, <i>Responsabilidad Social</i> . René Pedroza Flores y J. Loreto Salvador Benítez (coords.). En edición.
	<ul style="list-style-type: none"> Las competencias profesionales en la Carrera de Psicología de la Universidad de Puebla y Tlaxcala, generación 2003, en <i>La Carrera de Psicología en la Región Centro Sur de ANUIES: formación compensatoria e inserción laboral</i>. (2009). 	
Rubén Mendoza Valdés	<ul style="list-style-type: none"> Una visión heideggeriana del lenguaje, en <i>Discursología; Teoría, Metodología y práctica</i>, O.F. Rusakova, V.E. Jvoshev, MA. Malishev, (2009, Universidad Estatal de los Montes Urales del Sur. 	
Sergio González López	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiones sobre enfoques de investigación en ética, política, socioanálisis y literatura”, en Sergio González López (Coord.) <i>La investigación desde la universidad: Ética, política y literatura. Tomo I</i>. Colección Pensamiento Universitario núm. 12, UAEM, México. ISBN: 978-607-422-004-0. Páginas 11-23. 	
Total	9	4

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 23
IESU: PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2009
LIBROS

Nombre del profesor	Libro publicado	Libro en edición
María del Rosario Guerra González		<ul style="list-style-type: none"> <i>Caras de la Justicia.</i> Dra. María del Rosario Guerra González (Coordinadora) En edición.
Noé Héctor Esquivel Estrada	<ul style="list-style-type: none"> Noé Héctor Esquivel Estrada (2009) <i>Pensamiento novohispano 10</i>, editorial UAEMEX, ISBN 978-607-422-071-1. 	
René Pedroza Flores	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Arte en La Universidad Contemporánea</i>, Pedroza Flores René y Blanca Álvarez Caballero (Coordinadores). 2009 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Políticas compensatorias para la equidad en la educación superior en América latina en el marco de la cooperación académica del MERCOSUR y de la Unión Europea.</i> René Pedroza Flores, Guadalupe Villalobos Monroy, Carmen Farfán García, Enrique Navarrete Sánchez. En edición.
René Pedroza Flores y J. Loreto Salvador Benítez		<ul style="list-style-type: none"> <i>Responsabilidad Social.</i> René Pedroza Flores y J. Loreto Salvador Benítez (coords.). En edición.
Sergio González López	<ul style="list-style-type: none"> Sergio González López (2009) <i>La investigación desde la universidad: Ética, política y literatura. Tomo I.</i> Colección Pensamiento Universitario núm. 12, UAEM, México. ISBN: 978-607-422-004-0. 184 páginas. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La investigación desde la universidad: Reflexiones sobre sus orientaciones, políticas y condiciones para su promoción,</i> Sergio González López (coord.) En edición.
Sergio González López y J. Loreto Salvador Benítez		<ul style="list-style-type: none"> <i>Universidad, Educación y Utopía,</i> Sergio González López y J. Loreto Salvador Benítez (coords.) En edición.
Jenaro Reynoso Jaime		<ul style="list-style-type: none"> <i>En busca de la legitimidad: facciones, elecciones y política en el Estado de México (1919-1926).</i> Jenaro Reynoso Jaime. En edición.
José Luis Montesillo		<ul style="list-style-type: none"> <i>La senda de la teoría del desarrollo y el crecimiento.</i> José Luis Montesillo Cedillo,



Cedillo		Víctor H. Palacios Muñoz y Jesús Aguirre Valdéz. En edición.
Total	2	8

Cuadro 24
IESU: PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2009
ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

Nombre del profesor	Artículos publicados en revistas indexadas	Artículos aceptados en revistas indexadas	Artículos enviados en revistas indexadas
Emilio Gerardo Arriaga Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> Trejo Sánchez, José Antonio y Emilio G. Arriaga (2009), "Memoria colectiva: vida lacustre y reserva simbólica en el Valle de Toluca, estado e México", en <i>Convergencia</i>. Revista de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y sociales, año. 16, núm.50, mayo-agosto, UAEM, México 		
José Luis Montesillo Cedillo			José Luis Montesillo Cedillo, "Agua y desarrollo humano en el Estado de México", artículo enviado para su dictaminación y publicación en <i>Economía, Sociedad y Territorio</i> . 06 de octubre de 2008.
José María Aranda Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> "Planeación participativa en la expansión metropolitana de Caracas". Reseña del Libro: <i>Entre la ciudad global y la periferia en transición</i>, Caracas-Valle de Tuy Medio, Lacabana, Miguel y Cecilia Cariola (coords) (2006), Misterio del poder Popular para Ciencia y Tecnología, 	<ul style="list-style-type: none"> "Bolivia como paradigma de movimientos sociales en la América Latina del siglo XXI" aprobado en <i>Ciencia Ergo Sum</i>. 	



	Caracas, 107 pp., 978-980-6889-12-5. En <i>Economía, Sociedad y Territorio</i> , vol. IX núm. 30, mayo-agosto de 2009. ISSN 1405-8421.		
		<ul style="list-style-type: none"> • “La sociedad civil en México, 1985-2005; de las organizaciones a los movimientos de resistencias y espacios de autonomía social”, aceptado para publicarse en el número 17 (correspondiente a los meses de julio-diciembre de 2009) de la <i>Revista Contribuciones desde Coatepec</i>. 	
Juan María Parent Jacquemín		<ul style="list-style-type: none"> • “<i>Gandhi se instruyó leyendo a Ruskin</i>”, pendiente de publicarse y registrado con el expediente CES-02/2009, en la revista <i>ciencia ergo sum</i>. Aprobado 	
María del Rosario Guerra González	<ul style="list-style-type: none"> • “Acciones no-violentas: conflicto de deberes con la justicia en Rawls” en <i>Dignitas</i>, Revista del Centro de Estudios de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. Págs.88-98, abril-junio 2009, Año 11, Núm. 08. ISSN en trámite. Incluida en el Sistema Regional de 	<ul style="list-style-type: none"> • Coautora de “La proyección del contrato social de Rawls en la democracia mexicana”, artículo aprobado para su publicación en el N°. 26 de diciembre 2009 en la Revista <i>Espacios Públicos</i>. 	



	Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (LATINDEX).		
Noé Héctor Esquivel Estrada		<ul style="list-style-type: none"> "Educación en valores", Revista La Lámpara de Diógenes, Revista de Filosofía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2009, ISSN: 1665-1448. 	
René Pedroza Flores		<ul style="list-style-type: none"> Políticas compensatorias para la equidad de la Educación Superior en Argentina, Bolivia y Venezuela, artículo aceptado para publicarse en la Revista de Educación Superior de la ANUIES. 2009. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva en la teoría del Capital Humano acerca de la relación entre educación y desarrollo económico, artículo aceptado para publicarse en la Revista Tiempo de educar. 2009. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Políticas compensatorias para la equidad en la educación superior en Ecuador y Perú, artículo aceptado 	



		para publicarse en la <i>Revista del Centro Argentino de Estudios Internacionales</i> . 2009.	
Sergio González López		<ul style="list-style-type: none"> • “Políticas e instituciones del desarrollo económico territorial en México, 1983-2006”, artículo aceptado para publicarse en la <i>Revista Territorios de Colombia</i> 	
Total	3	9	1

Cuadro 25
IESU: CONVENIOS DE COLABORACIÓN VIGENTES AL 2009

CONVENIO	FECHA FIRMA	CONTRAPARTE	VIGENCIA	OBJETO
Convenio Específico de Colaboración Académica	7 de junio de 2007	Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata.	dos años	Adoptar programas de coordinación y cooperación para la formación, capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos, intercambio de información técnica, la superación académica, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, la divulgación del conocimiento y la investigación y toda otra actividad que resulte de mutuo interés.
Convenio de Colaboración	22 de octubre de 2007	Facultad de Ciencias de la Conducta y La Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior de la UAEM.	tres años	Planear, implementar, organizar y operar el programa de "Maestría en Práctica Docente".
Convenio General de Colaboración	31 de julio de 2008	Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.	cuatro años	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica, la formación y capacitación profesionales; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y ejecución de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y la



				sociedad.
Convenio General de Colaboración	31 de julio de 2009	Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt del Meno, Alemania.	cuatro años	Establecer las bases y mecanismos de coordinación entre "UAEM" y "FH FFH" para coordinar actividades tendientes a impulsar los vínculos interinstitucionales para desarrollar grupos de investigación existentes en instituciones nacionales y del extranjero, que permitan asentar las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la investigación; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las Partes y a la sociedad en materia educativa.
Convenio General de Colaboración	12 de agosto de 2009.	L'Université du Québec à Montréal (UQAM) (Se encuentra en validación con el Abogado General de la UAEM).	tres años	
Convenio Marco de Cooperación	20 de agosto de 2009.	Pontificia Universidad Católica del Paraná, Brasil.	cinco años	En la medida de sus posibilidades, desarrollar actividades conjuntas de investigación, docencia, cursos de extensión, intercambio de docentes, estudiantes e investigadores a través de sus respectivas facultades e institutos de investigación en las áreas de común interés académico, científico y cultural.
Convenio Marco de Cooperación	21 de agosto de 2007	Comité de Planeación para el desarrollo del Estado de México (COPLADEM). Observatorio del Estado de México / Red de Observatorios (OEM/RED)	Dos años	Establecer, instalar y operar u sistema de información a través de indicadores que permita contar con panoramas reales del desarrollo de la entidad y medir los resultados de los instrumentos de planeación de la administración pública estatal, en comparación con indicadores locales, nacionales e internacionales. Gestionar el intercambio de experiencias con otros observatorios nacionales e internacionales. Dotar al Gobierno del Estado de México de un sistema de indicadores que permita evaluar y dar seguimiento de manera sistemática, a los objetivos estratégicos establecidos en los documentos de planeación vigentes. Dotar a la Universidad Autónoma del Estado de México, a través del CEU de un sistema de indicadores que permita evaluar y dar seguimiento de manera sistemática, a los objetivos estratégicos establecidos en los documentos de planeación vigentes, en lo relacionado con la educación superior.

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.



Cuadro 26
IESU: ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DE ARTE Y CULTURA 2009

Nombre del evento	Profesor Responsable	Organizadores	Fecha
Tercer Taller de Adiestramiento a la Acción No-Violenta	Dr. Juan María Parent Jacquemin	IESU	20 y 27 de febrero y 6 y 13 de marzo de 2009.
Cuarto Taller de Adiestramiento a la Acción No-Violenta.	Dr. Juan María Parent Jacquemin	IESU	Del 22 de mayo al 12 de junio de 2009
Quinto Taller de Adiestramiento a la Acción No-Violenta.	Dr. Juan María Parent Jacquemin	IESU y Facultad de Odontología de la UAEM	24 de agosto y 3, 10, 17 y 22 de septiembre de 2009.
Sexto Taller de Adiestramiento a la Acción No-Violenta.	Dr. Juan María Parent Jacquemin	IESU y Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población de la UAEM.	2, 9, 16 y 23 de octubre de 2009.
Primer Intercambio de Libros y Revistas en el Quinto Aniversario de la Biblioteca Juan María Parent Jacquemin	C. María Estela Reyes Retana Espinosa y Lic. Hilda Vargas Cancino.	IESU y Dirección de Infraestructura Académica	21 y 22 de Septiembre de 2009.
Total 5			

Fuente: IESU (2009), Base de datos de información académica y administrativa.

IESU: CUMPLIMIENTO DE METAS 2009

