



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Cuarto Informe Anual de Actividades

2015-2016

Dr. Eufemio Gabino Nava Bernal

Director



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DIRECTORIO DE LA UAEM

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

Dra. María de Lourdes Morales Reynoso

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtra. en Ed. A. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DIRECTORIO DEL ICAR

Dr. en C. E. Gabino Nava Bernal

Director

Dr. en C. Francisco Herrera Tapia

Subdirector Académico

T.L. Graciela Campuzano González

Subdirectora de Administración

Dra. en C. Angélica Espinoza Ortega

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en Vet. Francisco Ernesto Martínez Castañeda

Coordinador de Planeación

Dr. en C. Ángel Roberto Martínez Campos

Coordinador de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario

Dr. en C. Ángel Rolando Endara Agramont

Líder del C.A. en Conservación y Manejo de Recursos Naturales

Dr. en C. Humberto Thomé Ortiz

Líder del C.A. en Procesos Sociales en el Medio Rural

Dra. en C. Julieta Gertrudis Estrada Flores

Lideresa del C.A. en Producción Animal Campesina



Contenido

Presentación	5
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	6
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	8
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	15
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente	16
5. Cooperación para la internacionalización de la universidad	17
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	18
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	20
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	20
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria	21
10. Marco jurídico y legislación universitaria	22
11. Transparencia y rendición de cuentas	22
Mensaje	23
Anexo estadístico	25



Presentación

Se presenta el informe correspondiente de noviembre del 2015 a diciembre del 2016, al Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, los integrantes del H. Consejo Universitario, al H. Consejo Académico e investigadores del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), a toda la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El objetivo es compartir y dar cuenta del trabajo realizado en el periodo de esta gestión, las metas cumplidas y los logros alcanzados; así como identificar las metas y estrategias futuras. De igual manera contribuimos de manera denodada a los grandes objetivos y metas de la Universidad consignadas en la Administración del Dr. Olvera García, y en el Plan General de Desarrollo 2009–2021; dando así cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.



1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Número de PTC actualizados en educación basada en competencias

La finalidad de mejorar cabalmente la calidad de nuestro claustro en materia de educación basada en competencias, los investigadores del ICAR han cumplido con la meta de asistir a cursos relacionados con la docencia que se imparte tanto a nivel de licenciatura como en posgrado tanto de competencias docentes como de especialización.

Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje

En el periodo que se informa, los investigadores del ICAR han participado en diferentes cursos que van desde la profundización teórica en la elaboración, preparación y evaluación de planes basados en competencias, hasta cursos como el uso de materiales fotográficos como herramientas de docencia, entre muchos otros más. Destaca que en palabras de los PTC, muchos de estos cursos han sido agradables experiencias en su práctica docente.

Número de PTC en cursos de actualización en TIC

Como parte de las tareas encaminadas a potenciar el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, personal académico del ICAR participó en el curso “La biblioteca digital como estrategia de enseñanza”, los cursos en esta materia responden a las nuevas exigencias que los estudiantes piden en la mejora de su preparación.



Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes

La participación del personal académico en los Programas Educativos de la UAEM a nivel de licenciatura y posgrado permitió que el 100% de nuestros investigadores fuera evaluado en el Sistema de Apreciación Estudiantil, por el desempeño académico.

Matrícula de estudios avanzados atendida en Aula digital

La docencia en el ICAR se concentra en los estudios avanzados a nivel de Maestría y Doctorado, ha mantenido y cumplido la meta que al menos el 10% de la matrícula haga uso del aula digital del ICAR.

Número de aulas digitales

Se cuenta con un aula digital equipada para transmisión en línea. En ella se han llevado a cabo cursos, clases, presentaciones de libro y conferencias tales como la “Videoconferencia del seminario de actualización y alternativas en la sociedad rural impartido por la UNAM y la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER)”; y el “Seminario sobre Sustentabilidad y Socioeconomía de la cadena Agroalimentaria de los Lácteos” impartida por UAM – UNAM – UAEM, impartición de unidades de aprendizaje del Programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo territorial y Turismo Agroalimentario y el Programa de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

Porcentaje de profesores con su currículum actualizado en base de datos electrónica

El ICAR se ha integrado a la red de acceso y manejo de la plataforma de control escolar para la gestión académica de los dos programas de posgrado adscritos al Instituto. Esto ha permitido integrarse a los procesos académicos y



automatizados en línea de la propia universidad. El 100% del personal académico adscrito al ICAR ha cumplido con la entrega de reportes e informes finales, programas de trabajo requeridos semestralmente con el fin único de actualizar el perfil del personal académico del ICAR. De igual manera, cada uno de los investigadores ha actualizado la información del *Currículum Vitae Único* (CVU) en la plataforma de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y la Secretaría de Docencia de la UAEM.

Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado

La biblioteca del ICAR forma parte del acervo general del campus el Cerrillo, por lo que la actualización del acervo documental tanto en físico como digital se encuentra al 100%.

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Una función del ICAR, es realizar investigación científica y formar capital humano de alto nivel en las Ciencias Agropecuarias y Rurales que genere conocimientos para contribuir a la solución de problemas en el ámbito rural. Por ello se llevan a cabo proyectos de investigación, impartición de docencia de posgrado y licenciatura, publicación de documentos científicos y de divulgación, y acciones de extensión y vinculación con actores sociales y académicos.

Matrícula de estudios avanzados

El ICAR coordina el programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA); y forma parte de los programas Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN) y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DCARN) de la



UAEM.

En estos 4 años de administración, la matrícula total del posgrado en el ICAR fue de 202 alumnos, 70 en el Programa de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, 88 en la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y 44 en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. En esta experiencia académica, hemos contado con estudiantes de Ecuador, Colombia, Costa Rica, Guatemala, el Salvador, entre otros.

Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad

En los tres programas donde el ICAR participa, el 100% de los estudiantes adscritos, se encuentran acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP–CONACYT. Estos programas cuentan con la corresponsabilidad y apoyo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Turismo y Gastronomía y los Centros Universitarios UAEM Amecameca, UAEM Temascaltepec y UAEM Tenancingo; orientados a la investigación para el caso del Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y profesionante para la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTYTA).

Porcentaje de tasa de graduación de posgrado

Se intensifica el esfuerzo a fin de alcanzar la meta de la tasa de graduación y con ello contribuir a conservar la acreditación de los Programas de Posgrado Consolidados donde el ICAR participa, compromiso que tenemos el alumnado, profesorado, la coordinación de cada programa y de los propios directivos de



los espacios universitarios que ofertamos estos programas. La tasa de graduación por cohorte en este periodo se cumplió de acuerdo a lo planeado en la presente administración.

Número de programas de estudios avanzados en el PNPC

El ICAR tiene registrados en su plataforma de control escolar la matrícula de tres Programas Educativos de Posgrado, los cuales, cuentan con el reconocimiento de Programas Nacionales de Posgrado de Calidad del CONACYT. Es importante mencionar que el programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA) y Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se encuentran en periodo de evaluación.

Volúmenes por alumno de posgrado

El esfuerzo que realiza el ICAR para adquirir volúmenes y material de consulta de calidad es constante, al momento de este reporte, el número de volúmenes por alumno asciende a 63, por lo que la meta se cumplió para este año que se reporta, de igual manera se promueve la consulta del repertorio institucional y el acervo de libre acceso en nuestra universidad.

Evento sobre equidad de género

En el ICAR se continua con la participación en eventos relacionados con la equidad de género como son: el Seminario Permanente de Investigación en Género, Sociedad y Medio Ambiente y el Sexto Congreso Nacional de Cambio Climático, con el trabajo “Etnoclimatología, Género y Conservación de maíz nativo. Respuesta al Cambio Climático”.



Investigadores de calidad

Estamos comprometidos en cumplir con las directrices y expectativas en las funciones sustantivas de la Universidad entre las cuales destaca la investigación y la docencia a nivel licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Además de participar en diversos comités curriculares, tutoriales y de evaluación tanto dentro de la UAEM como en otras IES nacionales e internacionales. Se participa de manera activa en comités de árbitros en Revistas reconocidas en el ámbito nacional e internacional; en la evaluación de proyectos de investigación de ciencia básica y Programas de Posgrado del CONACYT.

PTC con grado de doctorado

La calidad del ICAR se observa en su capacidad académica por lo que actualmente el 100% de los PTC cuentan con el grado de Doctor; siete investigadoras y 14 investigadores. Se ha contado también con la participación de doctores y doctoras que han realizado estancias posdoctorales al interior del ICAR.

PTC en el SNI

Después de los resultados de la convocatoria 2016 para Ingreso y permanencia en el SNI, orgullosamente informamos que a partir de enero del 2017, de los 21 investigadores e investigadoras que conforman el ICAR actualmente, sumarán 21 (100%) dentro del sistema, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:



Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Investigadoras	Investigadores	Observaciones
Candidato	1	3	
Nivel 1	2	8	Un investigador ingresará en el 2017
Nivel 2	3	3	
Nivel 3	1		
Total	7	14	

Contamos además con un investigador posdoctorante que tiene el nivel de candidato en el SNI. Así mismo, 21 investigadores e investigadoras cuentan con el Reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP).

Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR

El reconocimiento de nuestros investigadores en otras instituciones de educación superior, facilitan su investigación a través de Redes de Investigación.

Miembros del cuerpo académico de Conservación y Manejo de Recursos Naturales participan en la Red de Socio-Ecosistemas y Sustentabilidad; Red Temática Programa Mexicano del Carbono. El cuerpo académico Procesos Sociales en el Medio Rural participa activamente en la Red Internacional de Procesos Participativos, Género y Desarrollo Territorial de manera conjunta con la Universidad Nacional de Colombia; la Red Sistemas Agroalimentarios Localizados y la Red Gestión Territorial para el Desarrollo Rural Sustentable. Se cuenta con la participación del Cuerpo Académico en Producción Animal Campesina en la Red de América del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables (UAEM); Red de Investigación en Estrategias de Alimentación Sustentables para Sistemas de Producción de Leche en Pequeña Escala (UAEM); Red de Investigación en Estrategias de Alimentación de Bovinos Lecheros Basadas en



Forrajes (UAEM)

Cuerpos Académicos de calidad

Seguimos manteniendo a los tres Cuerpos Académicos (CA) del ICAR en el nivel de Consolidados; lo que ha sido fundamental para cumplir los grandes objetivos institucionales, como una meta esencial tanto de la Universidad como del ICAR. Resultado de la productividad de sus integrantes a través de las actividades académicas colegiadas, que realizan los y las integrantes de los tres CA del ICAR. Es importante mencionar que ante las nuevas exigencias en el medio rural, los cuerpos académicos se encuentran en reestructuración.

Número de proyectos de investigación científica básica presentados

Una labor muy importante para cumplir los objetivos institucionales con relación a liberar el potencial de la ciencia estriba en que los PTC participen en convocatorias de investigación para solucionar problemas o mejorar la calidad de vida de la población rural.

Los proyectos en materia de ciencia básica del ICAR tiene: "Evaluación de la dimensión recreativa de los hongos comestibles silvestres, su interés socioeconómico y sus perspectivas de desarrollo rural"; "Migración altitudinal de *Pinus Hartwegii* Lindl., como adaptación potencial a la variabilidad climática en el Eje Neovolcánico Transversal: Relación entre estructura, micrositio y clima"; "Patrones de consumo de alimentos tradicionales en México y sellos de calidad"; "Biodiversidad y servicios ambientales en una cuenca periurbana de la ciudad de México. Estrategias de valoración económica, conservación y aprovechamiento sustentable" entre otros. Se participó además en la convocatoria de fortalecimiento de Infraestructura de CONACYT, donde se aprobó el proyecto "Laboratorio Audiovisual de Antropología Ecológica"



Número de proyectos de financiamiento de los fondos semillas UAEM-UNT

La participación de investigadores en esta convocatoria no se logró, debido a que los tiempos y agendas tanto de investigadores de la UAEM y como de la UNT no han coincidido hasta el momento pero se siguen manteniendo los contactos con investigadores de esta Universidad, aun cuando en el primer año se participó en la convocatoria no se logró consolidar la relación. Sin embargo se consolidaron proyectos con otras instituciones de Estados Unidos, Europa y América Latina.

Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados

En este sentido en el ICAR continúa planificando, elaborando y desarrollando proyectos de investigación en materia de sustentabilidad, los proyectos destacan actualmente en el contexto de la sustentabilidad tales como: “Análisis integrado de diversos sistemas de producción de leche en México y Wisconsin: Construyendo capacidades para la evaluación multidisciplinaria de la sustentabilidad”; “Indicadores para la sustentabilidad de los procesos productivos en sistemas agropecuarios del altiplano Mexiquense” (Toluca, Zinacantepec, Ocoyoacac, Temoaya, San Felipe del Progreso, Almoloya de Juárez, Tenango, entre otros); “Análisis del papel de las actividades agropecuarias en el combate a la pobreza en el medio rural mexiquense, entre otros”.

Artículos publicados en revistas indexadas

Los PTC del ICAR publicaron en el periodo de la presente administración, 79 artículos indexados de 96; correspondiendo a este año 23 artículos indexados. Los tiempos de edición, respuesta de aceptación y publicación por parte de las editoriales han limitado la publicación acorde con las metas establecidas en el



plan de desarrollo del ICAR. De los artículos publicados el 51% se publicaron en revistas nacionales tales como Polibotánica, Agricultura, Sociedad y Territorio, Contaduría y Administración, Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Madera y Bosques, Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, Investigación y Ciencia entre otras, mientras que el 49% se publicaron en revistas internacionales como Botanical Sciences, Mycoscience, Tropical Animal Health and Production, Journal of Environmental Protection, Journal of Environmental Protection, Spanish Journal of Rural Development, Perspectivas Latinoamericanas, LEISA, British Food Journal, Livestock Research and Rural Development y Folia Turística. Lo que se observa un balance en la publicación de los productos de investigación.

Como resultado de la gestión de esta administración se publicaron 50 capítulos de libros y se alcanzó la meta de 9 libros publicados, de los cuales 15 capítulos y tres libros correspondieron al periodo 2015-2016, permitiendo el fortalecimiento de los investigadores en difundir y compartir los resultados de las investigaciones que se llevan a cabo en el ICAR.

Actualizaciones del catálogo de indicadores

Los indicadores y su actualización se realizan conforme las agendas de los diferentes organismos tales como UAEM, SEP, CONACYT, entre otros y se de forma automatizada en sistemas electrónicos.

3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Fomento cultural universitario

El proyecto promueve la creación y apropiación de valores simbólicos de los bienes culturales que permitan la reflexión ética y estética, a fin de vincular el



avance científico y tecnológico con la responsabilidad social para una sociedad humanista y sustentable.

El personal académico, administrativo y estudiantes participaron en la visita guiada al Edificio de Rectoría.

En cuanto a la organización de eventos culturales, para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, el 17 de octubre se llevó a cabo una Muestra Gastronómica, con la participación de la comunidad del ICAR que tuvo como finalidad mostrar la importancia social y cultural de algunos platillos locales teniendo como tema central las leguminosas, las cuales contribuyen a la alimentación e identidad de las sociedades del medio rural, se contó con la participación activa de estudiantes del ICAR.

4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

El ICAR promueve, a través de la impartición de docencia de los investigadores en distintos organismos académicos, la llegada de estudiantes para realizar Servicio Social y Prácticas Profesionales, lo cual fortalece nuestros proyectos de investigación, de igual manera los estudiantes desarrollan habilidades y amplían sus competencias para el desempeño profesional y laboral. El ICAR cumplió con la meta planteada, colaborando de esta manera a fomentar en la comunidad universitaria la cultura emprendedora y la aplicación de servicios y avances científicos y tecnológicos.

Al cierre de este informe, los estudiantes de servicio social y prácticas profesionales están adscritos a diferentes Organismos Académicos, como las Facultades de Antropología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agrícolas, Planeación Urbana y Regional, principalmente y además se incorporaron estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario



(CBTA) de Lerma, Estado de México.

Número de cursos de actualización en Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

En cuanto a Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, la Coordinadora del área asiste regularmente a las Reuniones de la Red Interna de Vinculación de la UAEM coordinado por la Dirección de Vinculación de la UAEM.

5. Cooperación para la internacionalización de la universidad

Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional

Un punto fundamental en la misión del ICAR, está estrechamente ligado a la formación de capital humano de alto nivel, formado en la investigación; con la finalidad de poder generar y aplicar esos conocimientos que permitan transitar a una mejor calidad de vida de manera sustentable y humanística.

La incorporación de alumnos a proyectos de investigación y la vinculación a través de éstos con instituciones nacionales e internacionales ha permitido cumplir con la meta de que al menos un estudiante de cada cuerpo académico realice una estancia de investigación.

Se llevaron a cabo estancias en países como Argentina, Brasil, Canadá, Cuba, Chile, Colombia, Francia, España, Estados Unidos y Portugal. Así como a nivel nacional la movilidad estudiantil fueron en instituciones como Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Colegio de Posgraduados en Texcoco, Instituto de Ecología (INECOL), Centro Universitario de Los Altos (CUALTOS) de la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana campus Córdoba, entre otras.



De igual manera recibimos estudiantes de los siguientes países: Alemania, Brasil, Colombia, El Salvador, Guatemala, y Francia, fortaleciendo la consolidación de los programas de posgrado y colaboraciones no solo con investigadores sino estudiantes. Continúa con la colaboración conjunta con la Facultad de Economía en el Consorcio “International Comparative Rural Policies Studies” permitiendo el fortalecimiento de las investigaciones de estudiantes de posgrado, como resultado de convenios de colaboración se han realizado movilidades de profesores de la Universidad de Caxias, Brasil, de la Universidad de Cádiz en España y un investigador del ICAR ha impartido curso en la Escuela de Ciencias Forestales de la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia. Como resultado una estudiante de Colombia recibió el primer lugar del XIV Concurso del Universitario Emprendedor.

6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Se tiene como objetivo lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos financieros y materiales con el afán de mantener una cultura de transparencia y rendición de cuentas. En el periodo que se informa el presupuesto ordinario aprobado fue de \$322,350.59, como ingresos extraordinarios se obtuvo un ingreso de \$141,264.20 correspondientes a las MARDTYTA y \$183,600.00 del PCARN, los cuales se han ejercido acorde a los tiempos establecidos. De igual manera el ICAR recibió \$495,611.00 correspondientes al apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).

En este aspecto el 100% de los procesos administrativos de control escolar van acordes a lo establecido por la administración central de la UAEM.



Se conformó la comisión de Personal Académico y Administrativo para la elaboración del manual de procedimientos, el cual se remitió a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo para su revisión, aprobación y liberación.

El ICAR no sólo ha promovido la capacitación de su personal académico sino que también ha apoyado al personal administrativo, en materia administrativa se han tomado cursos como internet y la administración de correo electrónico. Asimismo, un administrativo obtuvo el reconocimiento al Cumplimiento Administrativo por diez años de servicio ininterrumpido; una investigadora y un investigador recibieron su definitividad.

Edificios con Internet inalámbrico del ICAR

Lograr una utilización plena de las tecnologías de información y comunicación a la que los universitarios tenemos acceso requiere contar con un buen servicio de red. Es importante reconocer el buen acceso a la red UAEM en todos los espacios de nuestro nuevo edificio. La comunicación se favorece al integrarse al Proyecto México Conectado (PMC), lo cual las conexiones de internet se han mejorado.

Obra universitaria

El ICAR actualmente cuenta con un edificio que alberga al personal académico, administrativo, y estudiantes. Las instalaciones reciben mantenimiento acorde a las necesidades e infraestructura de nuestro Instituto, cumpliendo con dos mantenimientos por año de impermeabilización y sellado de ventanas para evitar filtraciones en época de lluvias.



7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Revisión anual del Programa Operativo Anual (POA)

En cumplimiento de las disposiciones para el seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual del ICAR, se actualiza trimestralmente los indicadores en los Sistemas Institucionales de Información Universitaria (SIU), establecido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Seguimiento y evaluaciones de metas de planes y programas, observando la escala vigente

La revisión anual del Programa Operativo Anual se realiza constantemente y se presenta a validación y aprobación por las estancias pertinentes.

Evaluación del POA 2016.

<i>Categoría para evaluar avance</i>	<i>Rango de avance porcentual</i>
Nulo	7%
Bueno	2%
Cumplido	91%

8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Posicionar la imagen de la UAEM como una institución generadora de conocimientos con valores y responsabilidad social. Difundir y socializar el quehacer cotidiano de la institución, a fin de mantener informada a la



comunidad universitaria y a la sociedad en general, acerca de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos que genera y de la responsabilidad social que despliegan sus integrantes.

Con el objetivo de ampliar la cobertura de los medios universitarios de difusión entre la comunidad del ICAR, el Instituto realizó un ejercicio interno de difusión de la revista Perfiles HT, UNIRADIO y Enjambre Universitario. Se llevó a cabo la conferencia sobre identidad universitaria Ayer y Hoy de la Universidad por parte de nuestro cronista de la Universidad.

9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Gobierno con responsabilidad social

Promover una gobernabilidad responsable en los espacios universitarios, que impacta en los hábitos cotidianos de los integrantes de la comunidad universitaria, para reafirmar valores, principios y prácticas ciudadanas, fortalecen la democracia, la seguridad, el buen gobierno, la transparencia, la rendición de cuentas, el compromiso con el cuidado medioambiental y permite el desarrollo de normas de convivencia ética, lo que contribuirá al desarrollo integral con una visión más humana y justa.

Acción de reforestación

El ICAR ha continuado con esta importante acción, plantando árboles frutales y cultivos de contorno como magueyes que han evitado la erosión del suelo. Se ha participado en actividades como plantación de árboles en el Bordo de las Maravillas y el Nevado de Toluca.



Deporte y activación física

La UAEM cuenta con áreas de activación física y deporte que promueve la participación de los universitarios en actividades físicas y deportivas que impulsa la Universidad. Con la dotación de bicicletas en el Campus el Cerrillo se promoverá su uso entre la comunidad académica y estudiantil del ICAR y continuamente se realiza una vez por semana actividades de yoga para el personal académico, administrativo y estudiantil.

10. Marco jurídico y legislación universitaria

Asegurar el cumplimiento de los principios y valores inherentes a la universidad pública mexicana, y la observancia de la legislación universitaria, mediante la asunción de una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas.

Catálogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR

El catálogo del patrimonio inmueble del ICAR se mantiene actualizado con supervisión de Contraloría Universitaria.

11. Transparencia y rendición de cuentas

Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información

Se ha respondido a las convocatorias que por Ley nos solicitan a presentar la información del Sitio de Transparencia y Acceso a la Información en la plataforma automatizada de la UAEM, de igual manera se continúa con la actualización de información solicitada por las auditorías en línea.



Mensaje

A cuatro años de la presente administración es indudable el proceso de aprendizaje que hemos tenido como un grupo de investigadores e investigadoras comprometidos con nuestra universidad. El proceso no ha sido fácil pues ante las limitaciones que presenta el país, se generan nuevos retos en el medio y rural, lo que nos permitirá replantear nuestro quehacer en la investigación.

Las nuevas generaciones de estudiantes exigen mejores condiciones no solo de infraestructura sino de madurez de los profesores, por lo que será necesario esforzarnos en materia de capacitación en materia de innovaciones pedagógicas.

Seguir manteniendo la armonía y confianza al interior del ICAR facilitará mejorar nuestro trabajo y fortalecimiento de lo que hemos logrado hasta hoy después de 30 años de vida tanto como Centro de Investigación e Instituto, a lo largo de la historia hemos enfrentado alegrías y tristezas que son parte de nuestro andar en esta institución que no ha dado muchas cosas.

Que nos depara el futuro, seguir adelante y enfrentar los nuevos retos de la realidad mexicana, en la formación de nuevos investigadores ávidos de conocimiento, en la innovación de estrategias en materia del medio rural, continuar apoyando a los investigadores de reciente ingreso con paciencia y perseverancia, que permitirá ir cumpliendo las metas planteadas, habrá diferencias académicas y personales pero eso no será impedimento para seguir fortaleciendo a nuestro Instituto.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Agradecemos el apoyo del Dr. Jorge Olvera García y a su equipo administrativo por todo el apoyo otorgado para continuar con nuestro trabajo cotidiano. Deseo que la nueva administración del ICAR tenga la mejor de las suertes y reiteramos como investigadores nuestro apoyo como hasta ahora lo hemos realizado en esta larga historia de experiencias.

Patria, Ciencia y Trabajo



Anexo estadístico

Indicadores estratégicos en el 2016

Indicadores	Valor
1. Porcentaje de matrícula de estudios avanzados atendida en Aula Digital	10/10
2. Número de aulas digitales	1/1
3. Porcentaje de edificios con Internet inalámbrico del ICAR	100/100
4. Profesores que han recibido formación en competencias TIC	2/2
5. Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado	1/1
6. Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica	100/100
7. Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información	1/1
8. Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional.	12/12
9. Número de proyectos de investigación científica básica presentados	12/12
10. Número de proyectos de financiamiento de los Fondos Semillas UAEM-UNT.	0/8
11. Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.	12/12
12. Eventos sobre equidad de género.	0/1



13. Acción de reforestación.	1/1
14. Plan de desarrollo del ICAR	0/0
15. Actualizaciones del catálogo de indicadores	1/1
16. Revisiones del POA por año	4/4
17. PTC con grado de doctor.	21/21
18. Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes.	100/100
19. Número de PTC actualizados en educación basada en competencias.	4/4
20. Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	4/4
21. Número de cursos de actualización en Difusión Cultural	1/1
22. Cursos de actualización en TIC	1/1
23. Catálogo de indicadores actualizado	1/1
24. Matricula de estudios avanzados	71/60
25. Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100/100
26. Porcentaje de tasa de graduación de posgrado	60/60
27. Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC	3/3



28. Volúmenes por alumno de posgrado.	63/65
29. PTC en el S.N.I.	21/21
30. PTC en Perfil PRODEP.	21/21
31. CA de calidad.	3/3
32. Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR.	8/8
33. Artículos publicados en revistas indexadas.	23/24
34. Capítulos de libros científicos.	15/6
35. Libros publicados.	3/1
36. Muestras gastronómicas culturales.	1/1
37. Jornadas académicas de difusión científicas y académicas.	1/1
38. Exposiciones científicas.	1/1
39. Alumnos participando en servicio social.	8/8
40. Alumnos participando en prácticas profesionales.	4/4
41. Porcentaje de 5 procesos administrativos de control escolar simplificados	100/100
42. Número de manuales procedimientos elaborados.	1/1



43. Número de cursos de actualización entre el personal administrativo.	5/5
44. Evento sobre clima laboral.	1/1
45. Número de mantenimientos a los edificios.	2/2
46. Evento de identidad universitaria.	1/1
47. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que participan en actividades físicas y deportivas.	40/40
48. Reglamento del ICAR.	0/1
49. Catalogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR.	1/1
50. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que conocen la Revista "Perfiles HT".	100/100
51. Porcentaje de integrantes que conocen el Programa de Televisión: "Enjambre Universitario".	60/60
52. Porcentaje de integrantes que conocen los programas de Uni-Radio.	60/60
53. Curso de control interno.	1/1
54. Porcentaje de atención a las observaciones de auditorías realizadas por instancias competentes	100/100
55. Contar con un edificio para el ICAR	1/1
56. Gestionar una plática de fomento a la legalidad	0/1



Cuadros

1.- Cuerpos Académicos, PTC en el SNI y Perfil PRODEP

Cuerpo Académicos	PTC	SNI				PRODEP
		III	II	I	C	
Producción Animal Campesina	7	0	2	5	0	7
Conservación y Manejo de los Recursos Naturales	7	0	1	5	1	7
Procesos Sociales en el Medio Rural	7	1	3	0	3	7
	21	1	6	10	4	21

2.- Productos generados

Redes de Investigación	8
Artículos científicos	23
Capítulos de libros	15
Libros	3



3.- Matrícula de estudios avanzados

Programa	Total	Nacionales	Extranjeros
Maestría en agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario	25	25	0
Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales	23	22	1
Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales	23	22	1
	71	69	2

4.- Tasa de Graduación

Programa	Porcentaje
Maestría en agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario	60
Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales	80
Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales	44