



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Tercer Informe Anual de Actividades

2014-2015

Dr. Eufemio Gabino Nava Bernal

Director



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DIRECTORIO DE LA UAEM

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtra. en Ed. A. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DIRECTORIO DEL ICAR

Dr. en C. E. Gabino Nava Bernal

Director

Dr. en C. Francisco Herrera Tapia

Subdirector Académico

T.L. Graciela Campuzano González

Subdirectora de Administración

Dra. en C. Angélica Espinoza Ortega

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. en C. Fabiana Sánchez Plata

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Dr. en Vet. Francisco Ernesto Martínez Castañeda

Coordinador de Planeación

Dr. en C. Ángel Roberto Martínez Campos

Coordinador de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario

Dr. en C. Ángel Rolando Endara Agramont

Líder del C.A. en Conservación y Manejo de Recursos Naturales

Dr. en C. Humberto Thomé Ortiz

Líder del C.A. en Procesos Sociales en el Medio Rural

Dra. en C. Julieta Gertrudis Estrada Flores

Lideresa del C.A. en Producción Animal Campesina



Contenido

Presentación	5
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	6
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.....	8
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	15
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente	16
5. Cooperación para la internacionalización de la universidad	17
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	18
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	19
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	20
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria	21
10. Marco jurídico y legislación universitaria.....	22
11. Transparencia y rendición de cuentas	22
Mensaje.....	23
Anexo estadístico.....	25



Presentación

Se presenta el tercer informe de actividades del periodo del 1° de diciembre del 2014 al 30 de noviembre de 2015 ante el Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, los integrantes del H. Consejo Universitario, al H. Consejo Académico e investigadores del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), a toda la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El objetivo es compartir y dar cuenta del trabajo realizado, las metas cumplidas y los logros alcanzados; así como identificar aquellos aspectos que requieren de la atención y trabajo de todos los miembros del ICAR y con ello cumplir las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016 del ICAR y contribuir de manera denodada a los grandes objetivos y metas de la Universidad consignadas en la Administración del Dr. Olvera García, y en el Plan General de Desarrollo 2009–2021; dando así cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Hago entrega del Informe y de la documentación respectiva al Consejo Académico del ICAR, para que sea turnada a la comisión especial que sea designada por el H. Consejo Universitario para su análisis, evaluación y dictamen.



1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Número de PTC actualizados en educación basada en competencias

Con la finalidad de mejorar la calidad de nuestro claustro en materia de educación basada en competencias. Tres investigadores cumplieron con la meta al asistir a cursos relacionados con el pensamiento complejo para el Análisis Sociocultural, el curso de Mercadotecnia y al curso internacional sobre Antropología en Ciencias Sociales; organizados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), por la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Antropología.

Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje

En el periodo que se informa, un investigador se actualizó en Estrategias y Recursos para la Asesoría Disciplinaria y una investigadora cursó el Taller de Evaluación a través de Exámenes de Opción Múltiple, que fueron impartidos por la Secretaría de docencia a través de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

Número de PTC en cursos de actualización en TIC

Como parte de las tareas encaminadas a potenciar el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, personal académico del ICAR participó en los cursos; El Registro Visual Fotográfico como fuente para la investigación y un investigador participó en el curso La Biblioteca Digital como Estrategia de Enseñanza.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes

La participación del personal académico en los Programas Educativos de la UAEM, nos permite ser evaluados por los alumnos de licenciatura y posgrado. Como resultado tenemos que el 100% de los PTC adscritos al Instituto fueron evaluados por su desempeño en el aprovechamiento.

Matrícula de estudios avanzados atendida en Aula digital

La docencia en ICAR se concentra en los estudios avanzados a nivel de Maestría y Doctorado. Con la gestión de 67 equipos de cómputo funcional y actualizado que a través de la gestión del Sr. Rector Dr. Jorge Olvera García, se fortaleció y cumplió la meta que al menos el 30% de la matrícula haga uso del aula digital del ICAR.

Número de aulas digitales

El ICAR cuenta con una Aula digital con equipo para transmisión en línea. En ella se han llevado a cabo cursos, clases, presentaciones de libro y conferencias tales como: La muerte de un humedal. Ambiente y cultura en la Cuenca alta del Rio Lerma, conferencia Riesgo asociativo en Colombia: un análisis desde el desarrollo territorial, Clases del Programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo territorial y Turismo Agroalimentario.

Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica

El ICAR se ha integrado a la red de acceso y manejo de la plataforma de control escolar para la gestión académica de los dos programas de posgrado adscritos al Instituto. Lo que ha permitido integrarse a los procesos académicos y automatizados en línea de la propia universidad. Todo el personal académico



adscrito al ICAR cumple con la entrega de reportes e informes finales, programas de trabajo requeridos semestralmente con el fin único de actualizar el perfil del personal académico del ICAR.

Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado.

La actualización del conocimiento se lleva a cabo mediante la consulta de las revistas especializadas como fuente primaria del conocimiento a través de la consulta en línea. Igualmente un aspecto primordial para el trabajo científico de actualidad es la participación en Redes Académicas y Científicas, que necesariamente deben utilizar los últimos desarrollos de la tecnología cibernética digital. La biblioteca del ICAR forma parte del acervo general del campus el Cerrillo, el cual se tiene actualizado en un 100% en la plataforma de la propia universidad.

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Una función fundamental de nuestro Instituto, es realizar investigación que genere conocimientos para contribuir a la solución de problemas en el ámbito rural, impulsando el desarrollo sustentable, entendiéndose éste como la construcción de un paradigma de cambio social basado en la capacidad de la humanidad para relacionarse en armonía con su entorno natural, social, económico y político.

Matricula de estudios avanzados

El ICAR tiene un programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA); Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN) y el Doctorado en Ciencias



Agropecuarias y Recursos Naturales (DCARN). Al periodo que se reporta la matrícula en el ICAR es de 64 alumnos, 58 nacionales (91%) y 6 extranjeros (9%). 29 matriculados en la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA), (27 nacionales y 2 extranjeros); 11 alumnos de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (10 nacionales y 1 extranjero); y 24 alumnos de Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (21 nacionales y 3 extranjeros).

Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad

En los tres programas donde el ICAR participa, se encuentran acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP–CONACYT, éstos programas cuentan con la corresponsabilidad y apoyo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Turismo y Gastronomía y los Centros Universitarios UAEM Amecameca, UAEM Temascaltepec y UAEM Tenancingo, quienes en conjunto con el ICAR ofertamos estos programas acreditados en el PNPC y que constituyen los programas de posgrado con orientación a la investigación para el PCARN y profesionalizante para la MARDTYTA. Por lo que el 100% de los alumnos del Instituto están atendidos en programas educativos de calidad.

Porcentaje de tasa de graduación de posgrado

Se ha intensificado el esfuerzo a fin de alcanzar la meta de la tasa de graduación y con ello contribuir a conservar la acreditación como Programa de Posgrado Consolidado, compromiso que tenemos el alumnado, profesorado, la coordinación de cada programa y de los propios directivos de los espacios universitarios que ofertamos los programas. La tasa de graduación por cohorte al momento del reporte es de 74% para MARDTyTA, 80% MCARN y 100% DCARN.



Número de programas de estudios avanzados en el PNPC

El ICAR tiene registrados en su plataforma de control escolar la matrícula de 3 Programas Educativos de Posgrado, los cuales, cuentan con el reconocimiento de Programas Nacionales de Posgrado de Calidad del CONACYT. Es importante mencionar que el programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA) está en proceso de reacreditación ante el CONACYT.

Volúmenes por alumno de posgrado

El esfuerzo que realiza el ICAR para adquirir volúmenes y material de consulta de calidad es constante, al momento de este reporte, el número de volúmenes por alumno asciende a 62 aun cuando no se ha cumplido en su totalidad esta meta, la continua organización de talleres de capacitación por parte de la UAEM en el manejo de los recursos electrónicos, ha fortalecido el conocimiento de investigadores, investigadoras, y estudiantes en la búsqueda de información de vanguardia.

Evento sobre equidad de género

La participación de una investigadora con la ponencia intitulada La transversalización de la equidad de género en las políticas públicas del ámbito federal, estatal y municipal, evento organizado por el Poder Legislativo del Estado de México.

Investigadores de calidad

Estamos comprometidos con cumplir con las directrices y expectativas que la UAEM tiene, no sólo como PTC, sino en todas las funciones sustantivas de la Universidad entre las cuales destaca la docencia a nivel licenciatura,



especialidad, maestría y doctorado. Además de participar en diversos comités curriculares, tutoriales y de evaluación tanto dentro de la UAEM como en otras IES nacionales e internacionales. Se participan de manera activa en comités de árbitros en Revistas reconocidas en el ámbito nacional e internacional; en la evaluación de proyectos de investigación de ciencia básica y Programas de Posgrado del CONACYT.

PTC con grado de doctorado

Uno de los indicadores de calidad fundamental de una IES es la capacidad académica medida por el grado de habilitación de los PTC. Actualmente la planta académica del ICAR es de 8 investigadoras y 14 investigadores, todos ellos con grado de doctor.

PTC en el SNI

Después de los resultados de la convocatoria 2015 para Ingreso y permanencia en el SNI, orgullosamente informamos que a partir de enero, de los 22 investigadores e investigadoras que conforman el ICAR, sumarán 21 (95%) de los cuales una investigadora cuenta con el Nivel III; dos investigadoras pasaron del Nivel 1 a Nivel 2; un investigador y una investigadora pasaron del nivel candidato a nivel 1; dos investigadores son de nuevo ingreso en el nivel candidato; un investigador refrendó su permanencia en el nivel 1 y 13 investigadores han mantenido su permanencia en el SNI. Un investigador posdoctoral cuenta con el Nivel C. Quedando pendiente un investigador, quien en el 2016 solicitará su ingreso para lograr la meta de un 100% de integrantes en el SNI.

Así mismo, 19 investigadores e investigadoras cuentan con el Reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el



tipo superior (PRODEP).

Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR

Existe un reconocimiento de nuestros investigadores en otras instituciones de educación superior, es por esto que continúan realizando investigación conjunta en Redes de Investigación.

Se cuenta con la participación del Cuerpo Académico en Producción Animal Campesina en la Red de Investigación e Innovación Tecnológica para la Ganadería Bovina Tropical dentro del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Participa en la Red de Investigación en Estrategias de Alimentación Sustentables para Sistemas de Producción de Leche en Pequeña Escala donde funge como responsable, participando en conjunto con el CU UAEM Temascaltepec y el CU Los Altos (CUALTOS) de la Universidad de Guadalajara. Red de Investigación en Estrategias de Alimentación para Bovinos Lecheros Basadas en Forrajes, donde participan el CU UAEM Temascaltepec como responsable de la Red, el Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA) de Asturias, y el CAPAC-UAEM. Red MEARPA en Producción Animal y Recursos Naturales, colaboran en el CU Temascaltepec, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Instituto Nacional en Tecnología Agropecuaria (INTA), Argentina, la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y la Universidad Autónoma Metropolitana. Campus Lerma.

El cuerpo académico Procesos Sociales en el Medio Rural participa activamente en la Red Internacional de Procesos Participativos, Género y Desarrollo Territorial de manera conjunta con la Universidad Nacional de Colombia y en la red de Etnoecología y Patrimonio Biocultural del CONACYT.



El cuerpo académico Conservación y Manejo de Recursos Naturales participan en la Red de Socio-Ecosistemas y Sustentabilidad.

Cuerpos Académicos de calidad

Seguimos manteniendo a los tres Cuerpos Académicos (CA) del ICAR en el nivel de Consolidados; lo que, ha sido fundamental para cumplir los grandes objetivos institucionales, como una meta esencial tanto de la Universidad como del ICAR. Resultado de la productividad de sus integrantes a través de las actividades académicas colegiadas, que realizan los y las integrantes de los tres CA del ICAR.

Número de proyectos de investigación científica básica presentados

Una labor muy importante para cumplir los objetivos institucionales con relación a liberar el potencial de la ciencia estriba en que los PTC participan en convocatorias de investigación para solucionar problemas o mejorar la calidad de vida de la población rural.

Lo anterior, permitió participar con tres propuestas pre-aprobadas hasta el momento en la Convocatoria Fronteras de la Ciencia del CONACYT, cumpliendo de esta forma con la meta trazada.

Número de proyectos de financiamiento de los fondos semillas UAEM-UNT

De momento no se ha podido participar, debido a que los tiempos y agendas tanto de investigadores de la UAEM y de la UNT no han coincidido hasta el momento pero se siguen manteniendo los contactos con investigadores de esta Universidad.



Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados

En este sentido en el ICAR se continúa planificando, elaborando y desarrollando proyectos de investigación en materia de sustentabilidad. Cuatro proyectos destacan actualmente en el contexto de la sustentabilidad tales como el Programa de manejo del área natural protegida Área de Protección de Flora y Fauna Nevado de Toluca; Los hongos comestibles silvestres y sus escenarios turísticos. Laboratorio social de micoturismo; Adaptación al cambio climático de las estrategias de alimentación del ganado en sistemas de producción de leche en pequeña escala en el NW del Estado de México y Patrones de consumo de alimentos tradicionales en el centro de México

Artículos publicados en revistas indexadas

Los PTC del ICAR publicaron, para el periodo que se reporta, 21 artículos en revistas indexadas, alcanzando el 83% de la meta planteada para este año y el 75% de la meta acumulada, es decir 55 de 72 artículos. Las razones por la que no se cumplió en su totalidad esta meta se debe principalmente a tiempos de edición y publicación.

Los investigadores del ICAR publicaron los resultados de sus investigaciones en revistas como Madera y Bosques, Botanical Sciences, Mycoscience, ITEA, Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, Investigación y Ciencia, Tropical Animal Health and Production, Journal of Environmental Protection, Journal of Environmental Protection, Contaduría y Administración, Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Spanish Journal of Rural Development, Perspectivas Latinoamericanas, LEISA, entre otras.



Además de los artículos en revistas científicas, se produjeron 3 capítulos de libros y se alcanzó la meta de 3 libros publicados.

Actualizaciones del catálogo de indicadores

Los indicadores y su actualización se han realizado conforme las agendas de los diferentes organismos tales como UAEM, SEP, CONACYT, entre otros y se realiza de forma automatizada en sistemas electrónicos.

3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Fomento cultural universitario

El proyecto promueve la creación y apropiación de valores simbólicos de los bienes culturales que permitan la reflexión ética y estética, a fin de vincular el avance científico y tecnológico con la responsabilidad social para una sociedad humanista y sustentable.

En cuanto a la organización de eventos culturales, para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, el 15 de octubre se llevó a cabo una Muestra Gastronómica, con la participación de la comunidad del ICAR que tuvo como finalidad mostrar la importancia social y cultural de algunos platillos locales teniendo como tema central las arvenses y los nopales como parte importante de la milpa tradicional, las cuales contribuyen a la alimentación e identidad de las sociedades del medio rural, se contó con la participación activa de estudiantes del ICAR y de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Facultad de Turismo y Licenciatura.



4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

El ICAR promueve, a través de la impartición de docencia de los investigadores en distintas Facultades, la llegada de estudiantes para realizar Servicio Social y Prácticas Profesionales. Ello permite que los estudiantes desarrollen habilidades y amplíen sus competencias para el desempeño profesional y laboral. Algunos de esos estudiantes se integran al capital humano de nuestras investigaciones o proyectos emprendedores al servicio de la sociedad rural.

El ICAR recibió 13 estudiantes que realizaron su servicio social mientras que 4 estudiantes llevaron a cabo 4 prácticas profesionales, con lo cual, colaboramos en el desempeño profesional y fomentar en la comunidad universitaria la cultura emprendedora y la aplicación de servicios y avances científicos y tecnológicos.

Al menos cuatro investigadores participaron como evaluadores en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenieros Estado de México, organizado por el COMECYT.

Al cierre de este informe, los estudiantes de servicio social y prácticas profesionales están adscritos a diferentes Organismos Académicos, como las Facultades de Antropología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Agrícolas, Planeación Urbana y Regional, principalmente y además se incorporaron estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) de Lerma, Estado de México.

Número de cursos de actualización en Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

En cuanto a Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, la Coordinadora del área asiste regularmente a las Reuniones de la Red Interna de Vinculación de



la UAEM y a los Cursos de Formación, actualización y desarrollo de Capacidades de gestión.

En cuanto a Difusión cultural, extensión y vinculación se organizó la Reunión de la Red Interna de Vinculación de la UAEM, con la asistencia de la Coordinadora del área correspondiente.

5. Cooperación para la internacionalización de la universidad

Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional

Un punto fundamental en la misión del ICAR, está estrechamente ligado a la formación de capital humano de alto nivel, formado en la investigación; con la finalidad de poder generar y aplicar esos conocimientos que permitan transitar a una mejor calidad de vida de manera sustentable y humanística.

La incorporación de alumnos a proyectos de investigación y la vinculación a través de éstos con instituciones nacionales e internacionales ha permitido cumplir con la meta de que al menos un estudiante de cada cuerpo académico realice una estancia de investigación.

Una estudiante de la MARDTyTA realizó una estancia en la FAO Roma para profundizar su estudio para el desarrollo de un programa público de apoyo a la Quinoa en Ecuador; una estudiante realizó una estancia en Portugal y otra en Italia.

El impulso de la movilidad a instituciones nacionales e internacionales no sólo nos fortalece en la consolidación de redes de investigación de colaboración académica y científica, sino que también forma parte de la proyección internacional que el propio Instituto tiene. Es importante mencionar que la movilidad no solo se ha dado de estudiantes mexicanos al extranjero; sino que



hemos recibido una estudiante y un profesor de la Universidad Nacional de Colombia, como parte de la vinculación con el Grupo de Investigación en Gestión y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias Agrarias, así mismo se contó con la participación de una profesora de la Universidad Lusofona, Portugal y un profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Salamanca España.

Por parte del CA en Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Procesos Sociales en el Medio Rural tres profesores participaron en el Taller International Comparative Rural Policies Studies en Irlanda, como parte de la colaboración con la Facultad de Economía de la UAEMex.

6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Se tiene como objetivo lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos financieros y materiales, en este año se asignó un presupuesto de \$724,788.51, el cual representa al gasto corriente del ICAR. Es importante mencionar que becas destinadas a estudiantes provienen de los proyectos de investigación. El ICAR se compone de 22 investigadores de tiempo completo; un técnico académico; siete administrativos sindicalizados y cinco administrativos de confianza. En este aspecto se ha logrado que 100% de los procesos administrativos de control escolar vayan acordes a lo establecido por la administración central de la UAEM.

El ICAR no sólo ha promovido la capacitación de su personal académico sino que también ha apoyado al personal administrativo, el cual tomo cinco cursos de capacitación, cumpliendo así la meta. De igual manera, con la finalidad de cumplir con la meta de control interno, se asistió al curso en materia de Aviso



de Privacidad y Protección de Datos Personales.

Edificios con Internet inalámbrico del ICAR

Lograr una utilización plena de las tecnologías de información y comunicación a la que los universitarios tenemos acceso requiere contar con un buen servicio de red. Es importante reconocer que se tiene buen acceso a la red UAEM en todos los espacios de nuestro nuevo edificio. A pesar de los problemas de energía eléctrica y telefonía en época de lluvias, el edificio del ICAR tiene acceso a internet inalámbrico a través de la red RIUAEMEX. Es importante mencionar que nuestra universidad se incorporó al Proyecto México Conectado (PMC), por lo se espera una mejora en las conexiones a la red en nuestro Instituto.

Obra universitaria

El ICAR actualmente cuenta con un edificio que alberga al personal académico, administrativo, y estudiantes. Las instalaciones reciben mantenimiento acorde a las necesidades e infraestructura de nuestro Instituto.

7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Revisión anual del Programa Operativo Anual (POA)

En cumplimiento de las disposiciones para el seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual del ICAR, se actualiza trimestralmente los indicadores en los Sistemas Institucionales de Información Universitaria (SIIU), establecido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.



Seguimiento y evaluaciones de metas de planes y programas, observando la escala vigente

La revisión anual del Programa Operativo Anual se realiza constantemente y se presenta a validación y aprobación por las estancias pertinentes. Las cuales se presenta el avance en el presente rubro.

Evaluación del POA 2015.

<i>Categoría para evaluar avance</i>	<i>Rango de avance porcentual</i>
Nulo	9
Intermedio	0
Moderado	0
Bueno	7
Cumplido	84

8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Una de las tareas más importantes a desarrollar dentro del ICAR es el fortalecer el rubro de comunicación universitaria, pues es fundamental que la comunidad universitaria y la sociedad en general cuenten con la información actualizada de los resultados de investigación y las actividades que desarrolla el Instituto.

Posicionar la imagen de la UAEM como una institución generadora de conocimientos con valores y responsabilidad social. Difundir y socializar el quehacer cotidiano de la institución, a fin de mantener informada a la



comunidad universitaria y a la sociedad en general, acerca de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos que genera y de la responsabilidad social que despliegan sus integrantes.

Con el objetivo de ampliar la cobertura de los medios universitarios de difusión entre la comunidad del ICAR, el Instituto realizó un ejercicio interno de difusión de la revista Perfiles HT, UNIRADIO y Enjambre Universitario. Se llevó a cabo la conferencia sobre identidad universitaria Ayer y Hoy de la Universidad por parte de nuestro cronista de la Universidad.

9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Gobierno con responsabilidad social

Promover una gobernabilidad responsable en los espacios universitarios, que impacta en los hábitos cotidianos de los integrantes de la comunidad universitaria, para reafirmar valores, principios y prácticas ciudadanas, fortalecen la democracia, la seguridad, el buen gobierno, la transparencia, la rendición de cuentas, el compromiso con el cuidado medioambiental y permite el desarrollo de normas de convivencia ética, lo que contribuirá al desarrollo integral con una visión más humana y justa.

Acción de reforestación

El ICAR participó en la reforestación universitaria a través de la plantación de árboles para la creación del Bosque del veterinario, en conjunto con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, evento que fue organizado por la Asociación Femenil de Médicos Veterinarios del Estado de México en el Bordo de las Maravillas.



Deporte y activación física

La UAEM cuenta con áreas de activación física y deporte que promueve la participación de los universitarios en actividades físicas y deportivas que impulsa la Universidad. Con la dotación de bicicletas en el Campus el Cerrillo se promoverá su uso entre la comunidad académica y estudiantil del ICAR y continuamente se realiza una vez por semana actividades de yoga para el personal académico, administrativo y estudiantil.

10. Marco jurídico y legislación universitaria

Asegurar el cumplimiento de los principios y valores inherentes a la universidad pública mexicana, y la observancia de la legislación universitaria, mediante la asunción de una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas.

Catálogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR

El catálogo del patrimonio inmueble del ICAR se mantiene actualizado con supervisión de Contraloría Universitaria.

11. Transparencia y rendición de cuentas

Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información

Se ha respondido a las convocatorias que por Ley nos solicitan a presentar la información del Sitio de Transparencia y Acceso a la Información en la plataforma automatizada de la UAEM.



Mensaje

En este tercer año de actividades, en el ICAR, se continua reconociendo y concibiendo a la experiencia acumulada, el conocimiento generado, la formación de recursos humanos, la movilidad estudiantil y académica, la actividad administrativa y de apoyo, como elementos y símbolos que identifican al personal no solo como parte del Instituto sino además de la Universidad.

Como miembros del ICAR, tenemos el orgullo y privilegio de pertenecer a una comunidad comprometida y trabajadora, con el impulso constante de mejora y superación y consciente de las metas que no se han cumplido al 100%, por lo que existe la necesidad de redoblar esfuerzos para el cumplimiento de las mismas.

Hemos aprendido nuevas formas de actuar en las esferas de la docencia, piedra angular de nuestra Universidad, en la investigación, pilar fundamental del Instituto, en la difusión de la cultura y en las funciones sustantivas y adjetivas que se nos han confiado y encomendado.

Lo aquí presentado, es la continuación de un ciclo emprendido desde hace 29 años desde la fundación del Instituto como Centro de Investigación y del cual he participado en la consolidación del mismo, el apoyo del personal académico, administrativo y nuestros estudiantes, han conformado un grupo de trabajo que nos ha permitido mantener la calidad académica y humana en nuestro instituto.

Reafirmo mi agradecimiento a toda la comunidad del ICAR el apoyo irrestricto que siempre me han brindado para hacer posible nuestro diario funcionar. Cada uno de Ustedes ha sido fundamental en el trabajo, las actividades y los



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



logros aquí reportados; y son pieza clave para las tareas y retos que tenemos por delante a fin de cumplir cabalmente con los grandes objetivos y metas que nos hemos trazado y con las expectativas que nuestra comunidad universitaria y la sociedad tienen sobre nosotros.

Patria, Ciencia y Trabajo



Anexo estadístico

Indicadores estratégicos

Indicadores	Valor
1. Porcentaje de matrícula de estudios avanzados atendida en Aula Digital	30/30
2. Número de aulas digitales	1/1
3. Porcentaje de edificios con Internet inalámbrico del ICAR	100/100
4. Profesores que han recibido formación en competencias TIC	1/1
5. Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado	1/1
6. Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica	50/50
7. Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información	1/1
8. Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional.	3/3
9. Número de proyectos de investigación científica básica presentados	7/9
10. Número de proyectos de financiamiento de los Fondos Semillas UAEM-UNT.	0/4
11. Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.	9/9
12. Eventos sobre equidad de género.	1/1



13. Acción de reforestación.	1/1
14. Plan de desarrollo del ICAR	0/0
15. Actualizaciones del catálogo de indicadores	1/1
16. Revisiones del POA por año	4/4
17. PTC con grado de doctor.	22/22
18. Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes.	100/100
19. Número de PTC actualizados en educación basada en competencias.	3/3
20. Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	2/3
21. Número de cursos de actualización en Difusión Cultural	1/1
22. Cursos de actualización en TIC	1/1
23. Catálogo de indicadores actualizado	1/1
24. Matricula de estudios avanzados	64/60
25. Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100/100
26. Porcentaje de tasa de graduación de posgrado	85/60
27. Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC	3/3



28. Volúmenes por alumno de posgrado.	62/65
29. PTC en el S.N.I.	21/22
30. PTC en Perfil PRODEP.	19/22
31. CA de calidad.	3/3
32. Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR.	7/4
33. Artículos publicados en revistas indexadas.	21/24
34. Capítulos de libros científicos.	3/6
35. Libros publicados.	3/3
36. Muestras gastronómicas culturales.	1/1
37. Jornadas académicas de difusión científicas y académicas.	1/1
38. Exposiciones científicas.	1/1
39. Alumnos participando en servicio social.	13/4
40. Alumnos participando en prácticas profesionales.	4/2
41. Porcentaje de 5 procesos administrativos de control escolar simplificados	100/100
42. Número de manuales procedimientos elaborados.	0/1



43. Número de cursos de actualización entre el personal administrativo.	5/5
44. Evento sobre clima laboral.	1/1
45. Número de mantenimientos a los edificios.	2/2
46. Evento de identidad universitaria.	1/1
47. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que participan en actividades físicas y deportivas.	20/20
48. Reglamento del ICAR.	0/1
49. Catalogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR.	1/1
50. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que conocen la Revista "Perfiles HT".	90/90
51. Porcentaje de integrantes que conocen el Programa de Televisión: "Enjambre Universitario".	60/60
52. Porcentaje de integrantes que conocen los programas de Uni-Radio.	60/60
53. Curso de control interno.	1/1
54. Porcentaje de atención a las observaciones de auditorías realizadas por instancias competentes	75/100
55. Contar con un edificio para el ICAR	1/1
56. Gestionar una plática de fomento a la legalidad	0/1



Cuadros

1.- Cuerpos Académicos, PTC en el SNI y Perfil PRODEP

Cuerpo Académicos	PTC	SNI				PRODEP
		3	2	1	C	
Producción Animal Campesina	7	0	2	5	0	7
Conservación y Manejo de los Recursos Naturales	7	0	1	4	1	6
Procesos Sociales en el Medio Rural	8	1	2	2	3	6
	22	1	5	11	4	19

2.- Productos generados

Redes de Investigación	7
Artículos científicos	21
Capítulos de libros	3
Libros	3



3.- Matrícula de estudios avanzados

Programa	Total	Nacionales	Extranjeros
Maestría en agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario	29	27	2
Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales	11	10	1
Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales	24	21	3
	64	58	6

4.- Tasa de Graduación

Programa	Porcentaje
Maestría en agroindustria rural, desarrollo territorial y turismo agroalimentario	74
Maestría en ciencias agropecuarias y recursos naturales	80
Doctorado en ciencias agropecuarias y recursos naturales	100
	85