

**FACULTAD DE INGENIERÍA**



**Cuarto informe anual  
Administración 2009-2013**

# *DIRECTORIO*

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego  
**RECTOR**

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
**SECRETARIO DE RECTORÍA**

Dr. Felipe González Solano  
**SECRETARIO DE DOCENCIA**

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua  
**SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN**

Dr. Sergio Franco Maass  
**SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS**

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata  
**SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Dra. Georgina María Arredondo Ayala  
**SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL**

M. en A. E. Yolanda E. Ballesteros Senties  
**SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

Dr. Hiram Raúl Piña Libien  
**ABOGADO GENERAL**

Lic. Juan Portilla Estrada  
**DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN  
UNIVERSITARIA**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

Dr. David de León Escobedo  
**DIRECTOR**

Dr. Juan Carlos Ávila Vilchis  
**SUBDIRECTOR ACADÉMICO**

M.C.A. Augusto Eduardo Coyoli Lazcano  
**SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO**

Dr. Jaime de la Colina Martínez  
**COORDINADOR DE POSGRADO**

Dra. Adriana H. Vilchis González  
**COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN**

Ing. Evodio Jorge Cruz Arriaga  
**COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA**

Dr. David Joaquín Delgado Hernández  
**COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL**

Ing. María de Lourdes Rivas Arzaluz  
**COORDINADORA DE DOCENCIA DE LA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN  
COMPUTACIÓN**

M. en I. Germán García Benítez  
**COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

M. en I Sergio Alejandro Díaz Camacho I  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MATERIAS  
PROPEDÉUTICAS**

Ing. Carol Leyva Peláez  
**COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

Lic. Víctor Rangel García  
**COORDINADOR DE VINCULACIÓN**

Lic. Natalia Cecilia Munguía Cedillo  
**COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL**

Dr. José Raymundo Marcial Romero  
**COORDINADOR DE PLANEACIÓN**

M. en C.C. Juan Carlos Matadamas Gómez  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL  
ESCOLAR**

Dr. Marco Antonio Ramos Corchado  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
CONTINUA**

L.L.I. Leticia Rebollar Quintanar  
**COORDINADORA DE INGLÉS**

# ÍNDICE

Docencia de calidad y pertinencia social .....	6
Cobertura educativa de licenciatura y educación continua.....	6
Fortalecimiento académico .....	10
Investigación humanística, científica y tecnología.....	14
Estudios avanzados con pertinencia y calidad. ....	14
Investigadores de calidad .....	15
Difusión de la cultura para una sociedad Humanista .....	17
Fomento cultural universitario.....	17
Innovación en la difusión del arte y la cultura.....	18
Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....	19
Apoyo al alumno .....	19
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.....	19
Administración Ágil y Transparente .....	21
Ordenamiento y eficiencia administrativa .....	21
Obra Universitaria .....	23
Gobierno sensible, deporte y cultura física.....	25
Gobierno con responsabilidad social.....	25
Modernización y observancia del marco jurídico Universitario .....	27
Comunicación con Valores .....	28
Contraloría promotora de una mejor gestión .....	29
Mensaje .....	30
Indicadores Estratégicos.....	31
Anexos.....	32
Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua .....	32
Investigación Humanística, Científica y Tecnológica .....	35
Apoyo al Alumno .....	36
Ordenamiento y Eficiencia Administrativa .....	36
Gobierno con Responsabilidad Social .....	37
CONSEJEROS ACADÉMICOS 2011 -2013 .....	38
CONSEJO DE GOBIERNO 2012 -2014.....	40
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	43

## ***Presentación***

Como lo marca el artículo 115 fracciones VII del Estatuto Universitario y el 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM y con el fin de dar seguimiento puntual a las disposiciones para la ejecución, seguimiento y evaluación del pilar que rige la actual administración 2009-2013, el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería, comparezco ante ustedes hoy para dar cuenta de los avances y actividades realizadas en torno a dicho plan de desarrollo.

Apreciados integrantes de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de nuestra Facultad, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra máxima casa de estudios, estimados colegas y amigos, presento este documento para comunicar lo alcanzado en el cuarto año de administración, que comprende de Mayo 2012 a Mayo 2013.

Se hace entrega del presente documento impreso detallado y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial designada por el Consejo Académico para el análisis, evaluación y dictamen del informe que se presenta.

## ***Docencia de calidad y pertinencia social***

### **Cobertura educativa de licenciatura y educación continua.**

En la Facultad de Ingeniería (FI) la trasmisión del conocimiento descansa en la docencia; función cada vez más organizada y dinámica para formar profesionistas con las competencias necesarias y el compromiso que la sociedad exige para contribuir al progreso de nuestro país.

La obligación de todos los miembros de nuestra comunidad es la de brindar educación de calidad en beneficio del mayor número de alumnos; garantizándoles modelos educativos que los formen integralmente.

Por ello, durante estos cuatro años los profesores de la Facultad de Ingeniería impulsamos mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje empleando nuevos paradigmas y recursos educativos, con la responsabilidad de preservar, transmitir y extender el conocimiento científico y tecnológico.

Con la finalidad de ampliar las oportunidades para que más jóvenes tengan acceso a la educación superior; la FI mejora el aprovechamiento de su infraestructura ampliando su oferta educativa y programas de estudios profesionales. Al inicio de esta administración la FI contaba con una matrícula de 1,864 alumnos inscritos en 4 Programas de Estudio (PE). Para el ciclo escolar 2011 - 2012 la matrícula es de 1,920 alumnos distribuidos en 5 PE esto representa un incremento del 3% en la misma.

Del 100% de la matrícula en el ciclo escolar 2011 - 2012 28.6% corresponde a Ingeniería Civil (ICI), 28.9% corresponde a Ingeniería en Computación (ICO), 26.3% a Ingeniería Mecánica (IME), 12.3% correspondiente a Ingeniería Electrónica (IEL) y 3.9% a Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables.

Para el ciclo escolar 2012-2013 solicitaron su ingreso 2392 aspirantes a las licenciaturas que oferta la FI, de los cuales 2326 presentaron examen de admisión y 537 se inscribieron, lo que significa un índice de aceptación real de 23.1%. Lo anterior representa el esfuerzo para aprovechar la infraestructura y los recursos humanos a su mayor capacidad.

Con relación al índice de titulación de la FI, en el periodo que se reporta se obtuvo un 97.9% global; del cual 85.1% corresponde a ICI, 81.0% a IME, 92.1% a IEL y 137.8% a ICO; en este último PE egresaron 45 y se titularon 62 razón por la cual este PE muestra un índice mayor al 100%. El índice por cohorte generacional del período que se reporta se situó en 5.1%.

En 2012, la eficiencia terminal (egreso) global en licenciatura fue de 62.3% y por cohorte generacional de 9.6%. En el ciclo escolar que se reporta, egresaron 188 alumnos de licenciatura y se titularon 184. De los alumnos titulados, 99 lo hicieron mediante el Examen General de Evaluación Profesional (EGEL), lo cual representó el 53.8%. La distribución de egresados por licenciatura que presentaron el examen EGEL es la siguiente: 19 (19.2%) de ICI, 50 (50.5%) de ICO, 9 (9.1%) de IEL y 21 (21.2%) de IME.

Por otro lado, de los 85 titulados restantes, 29 (34.1%) lo hicieron por Tesis, 33 (38.8%) por Memoria, 18 (21.2%) por Tesina, 3 (3.5%) por Aprovechamiento Académico, 2 (2.4%) por Ensayo. La distribución de titulados por Tesis fue la siguiente: 11 (38%) de ICI, 4 (13.8%) de ICO, 5 (17.2%) de IEL y 9 (31%) de IME. Asimismo, la distribución de titulados por Memoria fue la siguiente: 9 (27.3%) de ICI, 5 (15.2%) de ICO, 8 (24.2%) de IEL y 11 (33.3%) de IME. Los egresados que se titularon por tesina se distribuyeron de la siguiente forma: 1 (5.5%) de ICI, 2 (11.1%) de ICO, 12 (66.7%) de IEL y 3 (16.7%) de IME. Los egresados que se Aprovechamiento académico fue la siguiente: 1 (33.3%) de ICO, 1 (33.3%) de IEL, 1 (33.4%) de IME. Finalmente, la distribución de los egresados que se titularon por ensayo fue la siguiente: 1 (100%) de IME.

En tanto que, el índice de titulación promedio por cohorte generacional se situó en 5.1% del cual ICI contribuyó con el 13.6%, ICO con el 2.0%, IEL con el 2.8% e IME con el 6.7%.

Uno de los objetivos de esta administración es la incorporación de nuevos planes de estudio que permitan a los estudiantes responder la necesidades presentes y futuras, en 2009 la Facultad de Ingeniería ofertaba los PE de Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica programas que, por muchos años habían sido los únicos de nuestra Facultad; sin embargo, en el entorno actual tan cambiante se presenta una fuerte demanda de profesionistas con competencias en el desarrollo de fuentes de energía sustentable y en el diseño y desarrollo de equipamiento médico que requiere nuestra sociedad.

Con la finalidad de atender estas necesidades, a partir del ciclo 2011B se ofertan los PE de Sistemas Energéticos Sustentables (ISES) y de Bioingeniería Médica. El PE de ISES contribuye a que más jóvenes accedan a la educación superior en un área de gran actualidad y de desarrollo profesional. Conjuntamente con las Facultades de Medicina y Humanidades participamos en el PE de Bioingeniería Médica donde los estudiantes pueden contribuir al desarrollo tecnológico al servicio de la medicina. Estos dos PE están ahora al alcance de los jóvenes mexiquenses.

Estas son dos de las seis carreras íconos de la innovación que nuestro Rector, el Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego impulsó para nuestra Universidad con una visión que posiciona a nuestra Institución como modelo en la búsqueda de las propuestas de avanzada que contribuyen a hacer de la educación superior, y de la universidad pública, una sólida palanca para acelerar el progreso de nuestro país con

conocimientos de vanguardia y con la responsabilidad social de formar especialistas competitivos en áreas que antes eran exclusivas de instituciones privadas. Nuestro reconocimiento a usted, señor Rector, por su visión, liderazgo y ejemplo y por establecer nuevos hitos en la historia de la educación superior en México.

Esta administración esta comprometida con la calidad es por eso que gracias al apoyo de la administración central y el arduo trabajo de los integrantes de nuestra comunidad en el año que se reporta los 4 de los 5 Programas de Estudio ofertados por la FI se encuentran en el nivel 1 de acreditación por los CIES, esto se traduce en que el 96.1% de los alumnos inscritos cursan un Programa de calidad. Los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica se encuentran acreditados ante CACEI; mientras que Ingeniería en Computación se acreditó ante el CONAIC, con dichas acreditaciones se logró alcanzar la meta establecida por esta administración de acreditar los 4 PE evaluables durante la gestión 2009 – 2013 que permite que el 100% los alumnos de estos PE cursan estudios de calidad. Agradezco a todos y cada uno de los integrantes de la FI ya que sin su colaboración no se habría alcanzado tan anhelada meta, que sobre todo beneficia a estudiantes de la FI, ya que estas acreditaciones certifican que ofrecemos estudios de nivel superior con los más altos estándares nacionales para todos los alumnos por primera vez en la historia de la FI.

En relación al programa de movilidad estudiantil internacional en el periodo 2012A, un alumno proveniente de la Universidad de Buenos Aires y uno proveniente de la Universidad de San Sebastián, Chile cursaron unidades de aprendizaje correspondientes a Ingeniería en Computación e Ingeniería Civil respectivamente.

Motivo de orgullo es la participación destacada de los alumnos de la FI en las competencias nacionales e internacionales, fruto de esto, es que el equipo de robótica "Yaotl" participó en el Segundo Campeonato Nacional de Escuelas Politécnicas Vex 2012, realizado en el mes de febrero en el centro cultural mexiquense, obtuvo el Primer Lugar en Programación y fue nominado en las categorías de mejor diseño, construcción y excelencia que les permitió clasificarse por segundo año consecutivo al Campeonato Mundial de la especialidad que se celebró del 18 al 21 de abril del año en curso en Anaheim, California en donde obtuvieron el 21º lugar general de la competencia. Durante el torneo Vex Robotics NI Day & Reeduca realizado en la Ciudad de México en el mes de octubre obtuvieron el quinto lugar general.

Por su parte, alumnos de ICI integrantes del capítulo estudiantil de la canoa de concreto, participaron en el concurso de diseño y construcción de canoa de concreto de baja densidad que se llevó a cabo del 19 al 21 de abril del 2012 en San Antonio Texas, en el que lograron el 13o lugar.

Asimismo, alumnos pertenecientes al capítulo estudiantil de puente de acero participaron en el concurso Student Steel Bridge Competition 2013 organizado por la American Society of Civil Engineers que se llevó a cabo en El Paso, Texas del 18 al 19

de enero, obteniendo los siguientes reconocimientos: 1er lugar en Display, 2º lugar en economía lo que les permitió posicionarse en el 4 lugar general de la competencia.

Por otra parte, alumnos de las Licenciaturas de Ingeniería Mecánica y en Electrónica integrantes del equipo de Mini baja SAE Escudería Sara Juana, participaron en la competencia Baja SAE 2012 celebrada del 19 al 22 de abril en Auburn Alabama donde obtuvieron el 33º lugar en aceleración, 23º en Endurance, 10º en ascenso, 9º en maniobrabilidad, 5º en la inspección técnica, 13º en el reporte y auditoría de costos; por tal motivo logrando el 20º lugar general de la competencia. Por su destacada participación ganaron un motor totalmente nuevo, ya que el prototipo al ser inspeccionado se situó entre los primeros 16. En la XVII competencia Baja Sae México 2011, celebrada en el mes de noviembre 2012, obteniendo los siguientes resultados: 2º lugar en aceleración, 1º lugar en maniobrabilidad y 2º lugar ascenso de colina, situándose en el 7º lugar general.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) reconoció con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia a Alejandro Barrón Bucio, egresado de Ingeniería en Computación, por obtener resultados sobresalientes en todas las áreas que integran el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) durante el periodo mayo - agosto del año 2012.

El programa de Ingeniería en Computación que oferta la Facultad de Ingeniería obtuvo el primer lugar en el rubro de Desempeño Sobresaliente, gracias a que los 44 egresados que presentaron el EGEL, ante el CENEVAL, obtuvieron el mayor porcentaje de egresados con resultado con desempeño sobresaliente. De acuerdo con datos del informe de CENEVAL 2011 sobre los resultados del EGEL, donde participaron más de dos mil sustentantes de 198 instituciones de educación superior del país, los estudiantes egresados de la FI destacaron por obtener una evaluación sobresaliente y colocaron a este organismo académico como uno de los mejores espacios donde se oferta la carrera de Ingeniería en Computación. Este informe arrojó también que el 71% de los estudiantes egresados de ICO obtienen los conocimientos y habilidades que se encuentran altamente ligados a su área laboral, el mayor porcentaje entre las IES que presentaron el examen. Lo anterior impacta directamente en su percepción económica ya que 45.2% de los 44 sustentantes perciben un sueldo mensual entre 10,001 y 20,000 pesos que es mayor a la media nacional que se encuentra en 10,000 pesos o menos. Este resultado también ubicó nuestro grupo de egresados entre los mejores pagados a nivel nacional. En el futuro, las IES serán evaluadas en función de este tipo de resultados. ¡Felicidades a los egresados, a la carrera de ICO y a su coordinadora, la Maestra María de Lourdes Rivas Arzaluz! Tanto la acreditación como los resultados dados a conocer por CENEVAL colocan a la Facultad de Ingeniería como una de las mejores opciones para estudiar el programa de Ingeniería en Computación; este logro representa un reto para continuar trabajando y mejorando este PE de licenciatura.

Continuando con reconocimientos de Ceneval, el programa de Ingeniería Civil ingresó al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico, en el

estándar de rendimiento académico 1, gracias a que alrededor del 80%, de los egresados que lo presentaron, obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente. Felicidades al PE de ICI!

Estas acciones sellan el compromiso de la administración por ofrecer una educación de calidad.

El compartir conocimientos permite enriquecer las competencias necesarias en apoyo de futuros investigadores, aún más si éstas, son adquiridas en instituciones educativas internacionales, por ello y mediante el programa SUPER de la Universidad del Norte de Texas, el alumno Eduardo Hernández Basilio realizó una estancia de investigación en el verano del 2012 con todos los gastos pagados.

Felicidades a todos los alumnos que individualmente o en grupo, han obtenido logros nacionales e internacionales que le dan visibilidad a nuestra Facultad y Universidad, que motivan a sus compañeros en cuanto a que sí se puede destacar y ocupar primeros lugares aún con la adversidad de competir en otro idioma y que es la respuesta a la administración triunfadora de nuestro Rector, que evoca en quienes tenemos la dicha de colaborar con él y, sobre todo en los corazones de los jóvenes estudiantes, el anhelo de ser los mejores y el deseo de obtener logros de un nivel insospechado, que ayer parecía imposible de alcanzar, por primera vez en su historia.

En lo que respecta a educación continua: 150 asistentes se beneficiaron con un total de 12 cursos presenciales. La Facultad organizó 3 diplomados en beneficio de 22 participantes. Es de resaltar que en el mes de Marzo del 2012, concluyó el primer diplomado de Precios Unitarios, y en Agosto egresó la segunda generación del mismo, sumado a la primera generación del diplomado en Mecatrónica los alumnos que finalizaron los diplomados se distribuyeron de la siguiente forma: 7 pertenecientes a la primera generación del diplomado en Precios Unitarios, 10 a la segunda del diplomado en Precios Unitarios y finalmente 3 alumnos pertenecientes a la primera del diplomado en Mecatrónica. Para realizar las actividades de educación continua, la FI dispone de dos espacios para la impartición de cursos que oferta la coordinación. Se cuenta con un amplio portafolio de cursos los cuales tienen una gran demanda; derivado de las encuestas realizadas a la comunidad estudiantil y empresarial.

### **Fortalecimiento académico**

En atención a las demandas de actualización, capacitación y formación docente, 147 profesores de la facultad asistieron a los distintos cursos coordinados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico distribuidos de la siguiente manera: 70 asistieron a cursos de enseñanza aprendizaje, 36 de transversalidad, 20 disciplinarios, 8 didácticos 7 en educación basada en competencias y finalmente 6 de desarrollo humano.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) permite guiar y orientar a los alumnos en su proceso educativo para mejorar su desarrollo académico; como reflejo de esto se capacito a 15 docentes que fungen como tutores, en beneficio de

1874 alumnos, es decir 108 alumnos más que el periodo anterior, lo que equivale a un 97.6% de la comunidad estudiantil. La FI cuenta con 107 tutores. En promedio, cada tutor atiende a 18 alumnos. El 59% de los tutores cuentan con capacitación básica, 28% con capacitación de nivel intermedio, 13% con capacitación de nivel avanzado.

En respuesta al compromiso anual de promover la definitividad laboral del personal académico, en el periodo 2012 se realizaron concursos de oposición para 4 plazas, 3 para profesores de Asignatura en el área de Programación Básica y 1 plaza de Tiempo Completo en el área de Termofluidos.

Por otra parte y con la finalidad de avanzar en la promoción del personal docente de Tiempo Completo (TC), Medio Tiempo (MT), Técnico Académico Tiempo Completo (TATC) y Técnico Académico Medio Tiempo (TAMT) de la FI, en octubre del 2011 fue emitida la convocatoria de Juicios de Promoción en donde participaron 10 PTC, 2 PMT y 2 TATC, resultando beneficiados 7 PTC y 1 PMT que fueron regularizados en su categoría.

Con la finalidad de estimular la productividad, dedicación y desempeño del personal académico y en respuesta a la convocatoria bianual del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) 2011 - 2012 ; 116 académicos remitieron expedientes para evaluación de los cuales 108 fueron beneficiados de la siguiente forma: 68 PTC, 3 TATC, 2 MT y 35 profesores de Asignatura. ¡Felicidades a todos los compañeros profesores beneficiados!

El idioma inglés es una necesidad para elevar la competitividad y abrir más y mejores opciones para la inserción y reposicionamiento laboral de los jóvenes y se considera ahora un complemento formal en la formación de los profesionistas. Motivo por el cual, el área de inglés de la Facultad de Ingeniería se ha preocupado porque los alumnos vislumbren al idioma inglés como una segunda lengua. Los alumnos de esta Facultad desde que ingresan son diagnosticados sobre el nivel de inglés que tienen para así continuar preparándolos. Adicionalmente, los alumnos de nuevo ingreso que se inscriben a los grupos de nivelación y los alumnos que se encuentran rezagados en el idioma, son insertados a los cursos de nivelación con la finalidad de darles las herramientas para que puedan cursar los niveles C1 y C2, materias que forman parte de su plan de estudios. De tal modo que durante el semestre 2012A, se abrieron 9 grupos de nivelación y 15 grupos en el semestre 2012B.

Actualmente el inglés es el idioma más utilizado como una segunda lengua y es empleado en todas las áreas del conocimiento y desarrollo humano, así que es imprescindible no sólo aprenderlo, sino también tener práctica constante de él. Así que en conjunto con el Centro de Autoacceso se organizan talleres de conversación, lecturas y/o escrituras para que el alumno asista a practicar.

La enseñanza del inglés es importante para dar al alumno las herramientas que le permitan la comunicación en éste idioma. Asimismo, es importante asegurarnos de que la enseñanza recibida sea de calidad, por tal motivo se insiste en que quienes

imparten Unidades de aprendizaje de ésta lengua, estén preparados con los estándares internacionales y con todas las certificaciones necesarias. De tal modo que los profesores de inglés deben estar en constante actualización.

Todos los profesores de inglés de la FI cuentan con certificación internacional y 2 de ellos obtuvieron, en el periodo que se reporta, el grado de Maestría.

El auto aprendizaje de la lengua inglesa es fundamental y año con año el Centro de Autoacceso de la FI apoya a los estudiantes, facilitándoles material audiovisual y escrito, además de servir como guías en el proceso de enseñanza - aprendizaje. En el periodo que se reporta el Centro de Autoacceso registró 3494 visitas, con el objetivo de elevar el nivel de competencias de 693 alumnos.

La FI pone a disposición de la comunidad estudiantil el material bibliográfico que permita desarrollar las competencias profesionales que el mercado laboral demanda, por ello se han atendido a 1,978 usuarios en el periodo reportado. Actualmente, se cuenta con 29,901 volúmenes y 14,287 títulos que están disponibles a la comunidad universitaria distribuidos entre la FI y el Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA). De éstos, se cuenta con 4,930 volúmenes y 2128 títulos más que en el inicio de la administración, es decir, el número de volúmenes se incremento del 17.5 % y el número de títulos en 19.7%; lo que representa la disposición de 15 volúmenes por alumnos y 7 títulos por alumno es decir 2 volúmenes y 1 titulo más por alumno respecto al inicio de gestión.

Es importante resaltar que la FI cuenta con 896 equipos de cómputo (93.5 % más respecto al inicio de la administración) distribuidos de la siguiente manera: 425 están destinados para atención a los alumnos, 280 al uso de académicos e investigadores; finalmente, 191 a personal administrativo. La cobertura se situó en 5 alumnos por computadora; así mismo, el 88.1% de los equipos con los que cuenta la FI están conectadas a la red institucional. Además, los Cuerpos Académicos han usado estos medios para:

- 1) Seguimiento de avances de proyecto de investigación conjunto con colegas de la Universidad de Texas A&M en College Station (Resultado: se terminó el proyecto que fue financiado por la Universidad de Texas A&M y el Conacyt.
- 2) Reuniones colegiadas a distancia con miembros del comité curricular de la Maestría en Ciencias de Ingeniería (Resultado: el programa está en el PNPC).
- 3) Entrevistas de candidatos para una de las plazas para la carrera de Bioingeniería Médica (Italia, Japón y DF). (Resultado: el investigador fue incorporado).
- 4) Videoconferencia incorporada en el I Simposio Internacional de Bioingeniería Médica. (Resultado: videoconferencia de la Dra. Sonia Pujol, desde Boston).
- 5) Reuniones de seguimiento de avances de doctorado de una doctorante desde Canadá (Maestra Raquel Estrada) donde participó un miembro del jurado desde Orizaba.

- 6) Reuniones de seguimiento de proyectos de investigación del CA de Sistemas Dinámicos y de Control con sus colegas franceses (desde Grenoble) en Robótica Médica. (Resultado: patentes registradas en los EU).

Lo anterior demuestra que, para el trabajo colegiado, no hay fronteras ni distancias.

La FI impulsa el aprendizaje y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil con el uso de 5 aulas digitales; en el periodo que se reporta 1095 alumnos hicieron uso de ellas, es decir el 55.4% de la matrícula. Es importante señalar que dichas aulas cuentan con proyector de pared, pizarrón electrónico, equipo de cómputo, reproductor de DVD, equipo de audio y una cuenta con un equipo de video conferencia.

Para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje mediante esquemas novedosos e integrales nuestro espacio académico cuenta con una aula digital móvil, que permite convertir cualquier aula tradicional en digital, lo que conduce a cerrar la brecha digital para los alumnos de FI quienes, gracias a estos medios, pueden hacer, entre otras cosas, consultas directas en bibliotecas o bancos de información del mundo entero en cualquier aula de nuestra facultad por la versatilidad y movilidad de estas herramientas. El equipo nos fue donado por Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, del Estado México y la Fundación Uaemex a quienes agradecemos enormemente su compromiso con la educación de nuestros jóvenes mexiquenses.

## ***Investigación humanística, científica y tecnología***

### **Estudios avanzados con pertinencia y calidad.**

Cien por ciento de la oferta de estudios avanzados de la FI está vinculada a los sectores productivos y sociales mediante 7 planes de estudio distribuidos en los 4 campos del conocimiento: 3 Doctorados y 4 Maestrías. De ellos, el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) reconoce el 85.7% de los programas; es decir los de Doctorado en Ciencias del Agua, Maestría en Ciencias del Agua y en septiembre del 2012 la Maestría en Ciencias de la Ingeniería ingresó al padrón con esto la FI participa en 6 programa en el PNPC.

Se ha privilegiado el compromiso de la FI por ofrecer programas de posgrado que cumplan con los más altos estándares nacionales y la colaboración académica, es por ello que orgullosamente compartimos 3 programas de posgrado con otros organismos de la UAEM, éstos programas son: el Doctorado en Diseño con la Facultad de Arquitectura y la Maestría y el Doctorado en Ciencias Ambientales con las Facultades de Química, Planeación, Geografía y Turismo y Gastronomía, los cuales forman parte del PNPC.

En el ciclo escolar 2011 - 2012, la FI atendió a 58 alumnos de posgrado: 26 en doctorado y 32 en maestría lo que representa el 2.9% de la matrícula atendida por la FI. Dicha matrícula se distribuyó de la siguiente manera: 39.7% corresponde al Doctorado en Ciencias del Agua, 32.8% a la Maestría en Ciencias del Agua, 8.6% a la Maestría en Análisis de Decisiones, 6.9% a la Maestría en Administración de la Construcción, 6.9% a la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y finalmente 5.1% al Doctorado en Ingeniería Mecánica.

Es una prioridad de esta administración impulsar la formación de los nuevos científicos e investigadores que demanda el país. Actualmente, 46 alumnos están inscritos en programas de posgrado reconocidos por el Conacyt, y cuya sede es nuestra Facultad, esto representa el 79.3% de la matrícula atendida, es decir 29.3% más que el periodo anterior y un incremento del 418.2 % de matrícula en posgrado de calidad respecto al inicio de esta administración.

En relación con el año anterior, 15 alumnos egresaron de las Maestrías impartidas por la FI, mientras que, fueron 18 graduados; 2 en Maestría de Ingeniería con énfasis Administración de la Construcción, 3 en Maestría de Ingeniería con áreas terminales Estructuras, Mecánica, Transporte, 4 en Maestría en Ingeniería en Análisis de Decisiones , 7 en Maestría en Ciencias del Agua, 1 en Maestría en Ingeniería del Transporte y 1 en Maestría de en Ingeniería Sistemas de Manufactura.

En estudios de Doctorado se reporta el egreso de 3 alumnos de los cuales 1 cursaron el programa educativo de Doctorado de Ingeniería en Ciencias del Agua y 2 el Doctorado en Ingeniería con Áreas en Estructuras, Mecánica y Transporte.

Así mismo es importante señalar que 4 alumnos obtuvieron el Grado de Doctor, 2 en Doctorado de Ingeniería en Ciencias del Agua y 2 en Doctorado en Ingeniería con Áreas en Estructuras, Mecánica y Transporte.

### **Investigadores de calidad**

La presente administración concede especial interés al fomento de la investigación que permita el desarrollo del país en Ingeniería y Tecnología. Muestra de este esfuerzo son los 92 proyectos de investigación (62 proyectos más que al inicio de esta administración) la distribución de éstos es la siguiente: 40.2% corresponde a investigación aplicada, 18.5% corresponde a investigación Básica y 41.3% corresponde a desarrollo tecnológico. Del total de proyectos, 24 son con registro Conacyt cuyo grado de avance es; 19 en desarrollo, 2 son nuevos y 3 concluidos. En consecuencia, la FI cuenta con 20 proyectos Conacyt vigentes, asimismo, en el periodo se reportan 16 proyectos nuevos con registro UAEM. Cabe mencionar que todos los proyectos UAEM cuentan con financiamiento. En lo que respecta a proyectos PROMEP la FI participa en 35 y el grado de avance es el siguiente; 16 nuevos, 12 en desarrollo y 7 concluidos.

Finalmente, se reportan 18 proyectos que tuvieron otra fuente externa de financiamiento, el grado de avance de estos proyectos es el siguiente: 7 en fase inicial y 11 en desarrollo.

El número de proyectos financiados por Conacyt se mantuvo en la misma cifra respecto al periodo anterior; esto sigue consolidando a la FI como el espacio universitario con mayor número de proyectos financiados por el Conacyt.

Por otro lado, la planta docente de la FI tiene 91 PTC registrados en la SEP, de ellos 54 tienen grado de doctor, 31 grado de maestría y 6 licenciatura, lo que indica un incremento del 145% de PTC con grado de doctorado y del 29.1% de PTC con grado de maestría con respecto al inicio de esta administración. Por tal motivo es de orgullo reportar que la FI se ha convertido en el espacio académico con el mayor número de doctores de nuestra Universidad.

Así mismo, 22 integrantes de nuestra Facultad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en el 2012; de los PTC en el SNI, 10 son candidatos, 11 son nivel I y 1 es nivel II, con ellos reafirmamos el compromiso de la investigación científica y tecnológica y la innovación que se produce en la FI. Asimismo, contribuimos, con la Universidad, a revertir la tendencia del pasado de tener a la mayoría de investigadores pertenecientes al SNI en el nivel de candidato con altas tasas de entrada y salida.

El número de profesores con reconocimiento de perfil deseable PROMEP llegó a 38 lo que implica un aumento del 153% respecto al año 2009.

La FI cuenta con 9 cuerpos académicos registrados ante la SEP, de los cuales 4 están consolidados, 1 se encuentran en consolidación y 4 en formación. Esto significa que un cuerpo académico pasó de; en consolidación a consolidado y 4 se mantienen en formación.

La institución realiza una intensa labor en la divulgación del conocimiento científico y tecnológico, como resultado de esto y del trabajo de los investigadores, se publicaron 3 Libros, 16 Capítulos de libros científicos, y 15 artículos en revistas indexadas.

Finalmente, el programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) permitió a un alumno de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería realizar una visita de investigación en University of Bristol del Reino Unido.

## ***Difusión de la cultura para una sociedad Humanista***

### **Fomento cultural universitario**

Promoviendo el interés por la lectura en la comunidad de la FI, se llevó a cabo el evento “Abril, mes de la lectura” en homenaje a Fernando Benítez. Este evento se conformó por conferencias, cursos, talleres, pláticas, cuenta-cuentos, en este caso presentando la temática “Importancia del Humor en la Promoción de la Lectura”, y la presentación del libro “Desarrollo Conceptual de la Geometría” del Dr. José Ismael Arcos Quezada y del Dr. Armando Sepúlveda López. Entre las personalidades destacadas en este evento fueron el escritor Oliverio Arreola Ceballos, Obdulia Ortega, Laura Zuñiga, Orihundos del Estado de México. Así mismo se hizo énfasis en la importancia del aprendizaje del idioma inglés en el “Taller Estrategias en la Lectura en Inglés”.

En el mes de Junio la FI fue sede de “Las Jornadas de Capacitación CONRICYT 2012”. Región Centro Sur, la cual está integrada por Estado de México, Hidalgo, Puebla; Guerrero, Morelos, Querétaro y Tlaxcala. Evento que estuvo dirigido a investigadores, académicos, estudiantes de posgrado, bibliotecarios y referencistas. Los Recursos de información científicos tecnológicos que se presentaron fueron: Springer, Elsevier, Thomson Reutrs, ACS publications Package, Science AAAS; Annual reviews, Nature, Bloone, IOP, IEEE/ ET Eletronic Library, Gale cengage Learning y Ebsco. Agradecemos al CONACYT y CONRICYT el haber elegido a la FI para ser sede y organizador del evento.

El Segundo encuentro Académico CONAVI –CONACYT se llevó a cabo el 4 y 5 de Julio del 2012 en el Aula Magna Universitaria. Evento organizado por la FI, CONAVI Y CONACYT. En este evento se presentaron los resultados obtenidos de los proyectos de investigación apoyados por el Fondo Sectorial de Desarrollo Científico y Tecnológico para el Fomento de la Producción y Financiamiento de Vivienda y el Crecimiento del Sector Empresarial, de Conacyt. Se contó con la presencia de investigadores de varios Estados de la República.

Evento tradicional de la FI, es la Semana de Ingeniería, en este año se conmemoró la XLV edición, teniendo la participación de las Carreras de Ingeniería Civil, Mecánica, Computación, Electrónica e ISES, así como el Posgrado, el CIRA, Investigación e Inglés. En este evento se presentaron 42 conferencias, 3 pláticas, exhibición de carros, clase masiva de Tai Chi y la presentación artística del Ballet Folklórico y la estudiantina verde y oro de la Universidad. Entre las personalidades destacadas a este evento se tuvo al Dr. Honoris Causa José G. Yurrieta Valdés con su conferencia magistral “Interrogantes”.

El trabajo conjunto de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Medicina se ven reflejados en el Primer Simposio Internacional de Bioingeniería realizado los días 12, 13, 14 de septiembre en el Hotel Rey Inn.

La Facultad de Ingeniería en pro del desarrollo integral de sus alumnos, apoya la participación de los mismos en eventos académicos y culturales, tal es el caso del 7º. Concurso de canto realizado en la Casa de las Diligencias de la UAEM.

Reconociendo la importancia del arte y la cultura, se promovieron 16 talleres, entre los que se encuentran: Francés I y II, Hata Yoga, Tai Chi Huan, Hawaiano (Taitiano y Arabe), Baile de Salón, Rondalla y Vocalización, Psicoteatro, en los que se inscribieron 196 alumnos, sin precedentes en la FI. También cabe destacar la participación de los alumnos en el día Cultural realizado el 18 de noviembre en la Casa de las Diligencias, desarrollando sus rutinas de yoga, baile de salón, tai chi, hawaiano y árabe, así como la interpretación de algunas melodías por la rondalla de nuestra Facultad.

### **Innovación en la difusión del arte y la cultura**

La Facultad de Ingeniería comprometida con la comunidad, continuamente prepara eventos tanto científicos como culturales con la perspectiva de involucrar a docentes investigadores y alumnos en cada uno de ellos. A este respecto, en la Sala IMA del Edificio de Rectoría se presentaron los libros; "Metalografía y Tratamiento Térmico del Acero" del Dr. Józef Wójcik Filipek a quien se le otorgó un reconocimiento por su trayectoria como docente e investigador, y el libro la Ruta de Cortés del Dr. Horacio Ramírez cronista de la FIUAEM. Agradecemos al Dr. Wójcik por todo su servicio a la Facultad, y le deseamos disfrute de su merecida jubilación.

En el mes de Agosto se llevó a cabo, en la sala IMA del edificio de Rectoría, la ceremonia de entrega de diplomas a los alumnos de la Segunda Generación de precios Unitarios y a la Primera de Mecatrónica. Enhorabuena a los alumnos egresados y una felicitación al Dr. Marco Antonio Ramos Corchado, Coordinador de Educación Continua y a Distancia, por fomentar la capacitación y actualización de los alumnos tanto internos como externos.

La Facultad de Ingeniería se congratula y agradece el otorgamiento del Doctorado Honoris causa al Ing. José G. Yurrieta Valdés, por su amplia trayectoria y como fundador de la FI. Así, la Universidad Autónoma del Estado de México enaltece y reivindica la mística de la docencia y reconoce a quien meció su cuna y le ha prodigado cuidados y cariño hasta la fecha.

## Extensión y vinculación para responder a la sociedad

La FI está comprometida con el cumplimiento de sus objetivos, sumando los esfuerzos de cada uno de sus integrantes para extender la ciencia, cultura y la tecnología con orientación humanista, mediante acciones de vinculación tanto al interior como al exterior de la institución, manteniendo un estrecho diálogo con los sectores público, social y productivo, en un contexto de innovación y modernización.

### **Apoyo al alumno**

En el periodo que se reporta se benefició a 1592 alumnos que obtuvieron beca en sus diferentes modalidades, esto equivale al 82.9 % de la matrícula de la FI; dentro de las becas otorgadas 371 fueron de PRONABES 59.9% más respecto a las 232 entregadas al inicio de la administración. 1551 becas fueron patrocinadas por nuestro Organismo Central es decir un 6.8% más que al inicio de la administración, 349 otorgadas por otras instituciones y 13 mixtas. En beneficio de los alumnos de la Facultad de Ingeniería se asignaron 2284 becas 33.8% más que las 1707 concedidas en 2009. Estas becas permitirán a más alumnos concluir sus estudios universitarios.

En tanto que, en estudios avanzados y en el periodo que se reporta, se dieron 123 becas distribuidas de la siguiente manera: 68 (55.3%) otorgadas por nuestro Organismo, 49 (39.8%) por parte del CONACYT, 5 (4.1%) por el COMECYT y finalmente 1 (0.8%) es específica. Estas becas contribuyen a incrementar el número de alumnos con estudios de posgrado.

Por otra parte en colaboración con la Alianza Francesa de Toluca se dio apoyo a 24 estudiantes concediéndoles una beca para tomar cursos de francés.

La FI, con el objetivo de velar por la salud de su alumnado, procedió a afiliarse al seguro de salud a 1828 alumnos de un total de 1920 alumnos alcanzando una cobertura del 95.2%; esto se traduce en certidumbre para los alumnos y sus familias.

Por otra parte, 35 alumnos participaron en la feria virtual del empleo, contribuyendo con la integración de los estudiantes al sector productivo.

Durante el periodo que se reporta 40 integrantes de la comunidad estudiantil de la FI fueron atendidos por los servicios de la unidad dental; esto es un esfuerzo de la administración central de brindar servicios de salud a los estudiantes.

### **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

En la actualidad el mercado laboral demanda egresados con experiencia, por lo que la FI incentivó a la comunidad estudiantil para poner en práctica sus conocimientos mediante la realización de prácticas profesionales y servicio social, registrándose un total de 24 alumnos en prácticas distribuidos de la siguiente manera: 7 en el sector

público, 15 en el sector privado y 2 en el sector social. Asimismo, 168 estudiantes liberaron su servicio social; de los cuales 137 lo llevaron a cabo en el sector público, 30 en el sector privado, y 1 en el sector social.

Es de importancia resaltar que, de las prácticas profesionales reportadas, 5 se realizaron gracias al programa Link de General Motors.

Para esta administración es fundamental acercar a los jóvenes egresados con el sector productivo, es por esto que en el periodo que se reporta 40 estudiantes se registraron en el Sistema Universitario de Empleo: seguiremos trabajando en vincular a más empresas con los jóvenes egresados.

En correspondencia con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo de la FI y con el fin de promover el servicio social y las prácticas profesionales para mejorar el desarrollo de las habilidades y competencias para el desempeño profesional y colaborar con el bienestar de la nuestra comunidad, el departamento de vinculación formalizó 10 nuevos convenios con diferentes organismos: Instituto Mexiquense de la Vivienda Social, Microtecnologías CREA, Papel Satinado S.A de C.V., Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Manufacturera de Cigüeñas de México S.A de C.V, U-Media S.A de C.V., Universidad de Kansai en Japón, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Arquitectura y Diseño y Facultad de Odontología., La suma de estos esfuerzos permite que la FI cuente con un total de 30 convenios vigentes.

Por otra parte se continúa con la gestión para formalizar 4 convenios más con: FUCONSA, 2 con la empresa Papel Satinado S.A de C.V., Tabiques y Estructuras Reciclables, para participar en el Programa PROINNOVA de CONACyT 2012. Nuevamente la FI participa en proyectos de investigación conjuntos con empresas, además de las anteriores, se recibieron invitaciones para colaborar con Macimex, en una 2ª. Etapa y con la empresa Guyón Ingenieros de Cancún, QR., quienes, en una alianza con la Universidad Autónoma de Quintana Roo, nos invitaron a participar en un proyecto de innovación patrocinado por Conacyt. En el caso de Macimex con el tema de la innovación en soldaduras especializadas y automatizadas y, en caso de Guyón fue sobre vivienda sustentable.

## ***Administración Ágil y Transparente***

La FI comprometida con la comunidad universitaria y con el fin de dar cumplimiento al PIDFI se centra en forjar una administración eficaz y eficiente con el máximo aprovechamiento de los recursos humanos y materiales, viéndose reflejada como un Organismo competente, participativo y transparente.

### **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

El personal que labora en la FI se distribuye de la siguiente forma: 264 docentes distribuidos de la siguiente manera: 87 PTC, 12 PMT, 5 TATC, 160 profesores de asignatura. Así mismo los 96 integrantes de la planta administrativa se conforman de la siguiente forma: 1 directivo, 32 personas de confianza y 63 sindicalizados.

La FI se distingue por su capital humano sobresaliente, comprometido y leal, en respuesta al compromiso diario que demuestran los trabajadores administrativos sindicalizados en el periodo que se informa 2 compañeros trabajadores fueron recategorizados, consolidando su estabilidad laboral.

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, agradecemos su apoyo con el cual los integrantes de la FI cosecharon productos que ponen en alto a nuestra Institución.

Es de importancia informar que los recursos asignados a la FI por parte de la Administración Central ascendieron a 6, 364,822.52, con los cuales la FI operó. Respecto a la distribución y asignación de los recursos otorgados por el PIFI 2011, la presente administración ha dado prioridad al apoyo de profesores y alumnos de la FI, por esto se motivó a la comunidad académica y estudiantil a realizar estancias de investigación, cursos disciplinarios y cursos relacionados con la tutoría además de invitación a profesores de otras instituciones a colaborar con las investigaciones que lleva a cabo la FI. Asimismo, se adquirieron materiales para fortalecer a los cuerpos académicos y a los laboratorios; esto representó ejercer un presupuesto de 3, 006,625.00 en beneficio de la comunidad universitaria.

En seguimiento al Plan de Desarrollo, esta administración se comprometió a realizar 217 metas en el año que se reporta de las cuales, 155 metas fueron cumplidas, 8 con un rango de buen avance, 8 con un avance moderado, 25 con un avance inferior y finalmente 21 con avance nulo, la FI cumplió con el 71.4% de las metas 3% más que el año anterior.

El laboratorio de Materiales, durante el 2012 se re acreditó ante la EMA (Entidad Mexicana de Acreditación), es la principal fuente de ingresos propios, por tal motivo nos ha permitido generar recursos que nos permiten apoyar a los alumnos en los distintos proyectos y competencias tanto a nivel nacional como internacional entre los

que destacan Mini Baja SAE, Fórmula SAE, Puente de Acero, Canoa de Concreto y Robótica. Asimismo, los ingresos generados por el laboratorio han permitido realizar algunas actividades adicionales de este organismo académico.

Es conveniente resaltar que el laboratorio fue el segundo acreditado a nivel nacional por la EMA en el área de Geotecnia, después de la Comisión Federal de Electricidad y es el único que tiene acreditada, en todo el país, la Prueba Industria de la construcción – Geotecnia –Cimentaciones - Ensaye de compresión triaxial - Método de prueba. Prueba Triaxial rápida sin drenaje (TX-UU) NMX-C-432-0NNCCE-2002

El laboratorio de Materiales demuestra su compromiso con la calidad y la satisfacción del cliente, así como su compromiso de mejora continua, al obtener la certificación ISO 9001:2008 para el proceso de Servicios de Extensión que ofrece la FIUAEM.

El 2012 marcó para el laboratorio de materiales el inicio de un nuevo ciclo por la construcción del nuevo complejo que lo albergará, ubicado en la carretera Toluca-Atacomulco km 12.5 en el Paraje del Rosedal. Este complejo contará con un equipamiento de primer nivel que le permitirá estar a la vanguardia en pruebas de suelos, materiales para asfalto, estudio de mecánica de suelos, mecánica de rocas, metales.

En este nuevo complejo destaca una cúpula geodésica de frecuencia 8 con una altura total de 12 metros, 18 metros de diámetro con estructura tubular y cubierta de cristal templado que cubrirá una superficie de 255 m<sup>2</sup> en donde se situará el área de secado de muestras de suelo, esta estructura es la primera en su tipo en el valle de Toluca.

En cuanto al personal con el que cuenta el laboratorio son: 5 trabajadores sindicalizados y 15 por honorarios asimilables a salarios (6 son Ingenieros), personal con el que se labora.

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, agradecemos su apoyo histórico para la construcción de infraestructura y la modernización de instalaciones eléctricas, entre otras, lo cual ha totalizado una inversión de más de 70 millones de pesos, sin parangón en la historia de la Facultad.

## **Obra Universitaria**

Durante el periodo que nos ocupa se logró la aplicación de pintura, en exteriores, interiores y cancelería de los edificios que integran la Facultad, incluyendo los laboratorios.

Para disminuir el consumo de electricidad se sustituyeron las antiguas lámparas que alumbraban la Facultad por nuevas lámparas de leds más eficientes.

Durante la presente administración y gracias al apoyo del Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego. Se remodeló integralmente el espacio de las salas de cómputo ubicadas en el tercer nivel del edificio "A", contando con recepción, sala multimedia, sala de juntas, un espacio para soporte técnico, un espacio para servidores y 8 salas de cómputo funcionales, adecuadas y con capacidad para 25 alumnos por sala. Cabe mencionar que todas las salas están equipadas con proyectores adquiridos con recursos PIFI 2011. La inversión realizada para la remodelación de las salas de cómputo superó los 3 millones de pesos.

Durante la presente administración y gracias al reordenamiento de los laboratorios ahora el PE de Sistemas Energéticos Sustentables cuenta con su propio laboratorio que ayudará a que los alumnos que cursan este PE puedan reforzar sus conocimientos

Se gestionó la construcción de módulos sanitarios para el edificio I, lo que beneficia a los alumnos que ya no tienen que desplazarse a otros edificios para hacer uso de los mismos, a esto se suma la rehabilitaron los baños de la planta baja del edificio C, los cuales se encontraban fuera de servicio por deficiencias en el drenaje e iluminación.

Así mismo, se realizó la construcción del 3º. Nivel del edificio G que albergará los cubículos para los principales CA que significo una inversión superior a los 11,152,700 de pesos para la construcción y 1.4 millones para su equipamiento.

Se agradece la colaboración de la M. en I. Aurora Diana Guzmán Coria y otros profesores, en la gestión para mejorar los accesos al edificio "I", lo cual era una tarea pendiente desde hace muchos años cuando se construyeron esas áreas.

Es importante mencionar que gracias al trabajo de planeación, justificación y gestión, se obtuvieron recursos federales del Fondo de Apoyo Múltiple (FAM) por un monto aproximado de 40 millones de pesos, para la construcción de la primera fase del Laboratorio de Materiales en el Rosedal (12 ,902,000 de pesos) y el tercer nivel del Edificio G (11,152,700 de pesos). Esta es la mayor cifra obtenida de dichos recursos por un organismo académico de nuestra universidad, representando el 80% del recurso FAM asignado a nuestra Universidad.

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, agradecemos su apoyo histórico para la construcción de infraestructura y la

modernización de instalaciones eléctricas, entre otras, lo cual ha totalizado una inversión de más de 70 millones de pesos, sin parangón en la historia de la Facultad.

## ***Gobierno sensible, deporte y cultura física***

La FI enmarca los principios y valores que garanticen la sana convivencia de sus integrantes, al mismo tiempo que fomenta en ellos prácticas que mejoran su calidad de vida y refrendan su responsabilidad social, imprimiendo la identidad de ser integrantes de nuestra casa de estudios.

## **Gobierno con responsabilidad social**

El máximo órgano de gobierno de la FI llevó a cabo, 53 sesiones de las cuales 12 fueron Ordinarias, 4 extraordinarias y 23 conjuntas extraordinarias con el H. Consejo Académico, este último en el mismo periodo realizó 12 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias.

Los H.H. Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Ingeniería han sesionado de manera ordinaria una vez por mes durante el periodo que se reporta y de forma extraordinaria en repetidas ocasiones. Los asuntos que se han tratado y sobre los que se han tomado acuerdos son de diferente naturaleza, conciernen a alumnos, profesores y aspectos generales de la FI.

Se observa la actividad académica colegiada en la presentación y autorización de actualizaciones de diversos programas de unidades de aprendizaje de todas las carreras y una actividad constante en la generación de las evidencias del trabajo realizado.

Con el apoyo de la Dirección de Información Universitaria se han generado las versiones públicas de las actas de los HH. Consejos Académico y de Gobierno de los primeros nueve meses del año 2012.

De manera particular, un asunto tratado en el seno de los H.H Consejos de importancia para posgrado fue la autorización excepcional para promover el Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería que en el mes de septiembre ingresó al PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad) como programa de nueva creación, buscando impulsar el ingreso de aspirantes a este programa de maestría.

Es importante señalar que se continúa con éxito la separación de PET y papel, así como el acopio de pilas. En el mes de octubre, conjunto con la empresa DIBASA, y las Facultades de Derecho, Arquitectura y Turismo se implementó el centro de acopio de material reciclable, ubicado en el estacionamiento llamado "tres niveles".

## **Deportes y activación física**

Para el fomento de actividades deportivas y la generación de estilos de vida saludables, nuestro espacio educativo favoreció la organización de torneos deportivos en los que participaron 56 equipos en las justas deportivas; 406 alumnos de la rama varonil y femenil participaron en fútbol rápido, fútbol asociación, basquetbol y ajedrez. Destaca la participación de 153 alumnos en los XXXII "Juegos Selectivos deportivos Universitarios" inscritos en 13 disciplinas.

## ***Modernización y observancia del marco jurídico Universitario***

Con el propósito de continuar impulsando la calidad académica en la Facultad de Ingeniería, se han iniciado, en colaboración con la Dirección de Estudios profesionales, los trabajos de evaluación de los planes y programas de estudio acreditados en el año 2012 (Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Electrónica) buscando ofrecer a los alumnos la oportunidad de seguir trayectorias académicas más uniformes que las detectadas hasta el momento y una mejor formación como ingenieros. Los Coordinadores de Docencia de las distintas carreras se han dado a la tarea de programar las revisiones de los programas de las unidades de aprendizaje con la intención de mantener actualizado el aprendizaje de los alumnos.

Particularmente en la carrera de Ingeniería en Computación se han atendido semestralmente las observaciones generadas por el CONAIC al momento de otorgar la acreditación de esta carrera.

En el último año se ha fortalecido la conciencia en la observancia de los requisitos necesarios para realizar prácticas académicas de campo por parte de alumnos y profesores, buscando privilegiar la seguridad de estos desplazamientos.

El H. Consejo de Gobierno acordó aprobar en lo general la propuesta del nuevo Reglamento de Evaluación Profesional y en el que se incluyeron propuestas de la comunidad de la Facultad de Ingeniería como el Reporte de aplicación de conocimientos y la coasesoría en trabajos escritos.

## ***Comunicación con Valores***

La FI dispone de un portal electrónico para la difusión tanto de información como de las actividades que se llevan a cabo, estableciendo una estrecha relación con la comunidad. Dentro de la información disponible en el portal se encuentran el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ingeniería (PDIFI), el Manual de Organización y Procedimientos, los Programas de Estudio y anuncios relevantes para la comunidad.

La FI promueve el uso de las nuevas plataformas de comunicación para estar en contacto con la comunidad y mantenerlos actualizados constantemente; además del portal de internet con que cuenta el organismo académico, las Coordinaciones de Difusión Cultural y Tutoría cuentan con perfiles de Facebook que permiten informar de manera inmediata sobre los cursos, asesorías conferencias, exámenes, inscripciones, eventos y trámites.

En la FI se edita bimestralmente el boletín informativo NOTIFI, el cual apoya a la difusión de artículos de interés como: investigaciones, logros, entre otros, todos estos gestados dentro de la Facultad, con la finalidad de fomentar la identidad y el sentido de pertenencia a la UAEM.

La revista IDEAS es una revista de divulgación científica de renombre, es por esto que en el 2011 el Consejo editorial decidió dar un salto de calidad y convertirse en una revista con arbitraje serio y enfocada a la investigación en áreas de Ingeniería bajo el nombre "Ideas en Ciencia". A mediados del 2011 se obtuvo el certificado de derechos al uso exclusivo de la revista "Ideas en Ciencia" ante la SEP, y actualmente se está gestionando a través del Abogado General de la Universidad su registro ISSN.

Durante el 2012 se publicaron 2 nuevos números de la revista, de esta manera "Ideas en Ciencia" ya cuenta 3 números arbitrados.

### ***Contraloría promotora de una mejor gestión***

La administración transparente opera con base en controles preventivos y prácticas de calidad, eficiencia y legalidad; por ello en la FI se han implementado estrategias y acciones orientadas al fortalecimiento y consolidación del control interno, que coadyuvan a elevar el desempeño institucional a fin de contar con una administración transparente y eficiente, que opere con base en controles preventivos y prácticas de calidad, eficiencia, economía y legalidad, que fomente los valores de honestidad, responsabilidad y respeto, y que garantice una sana rendición de cuentas y responsabilidad social.

## ***Mensaje***

El trabajo aquí presentado es el reflejo del esfuerzo desarrollado durante los últimos cuatro años por los integrantes de la comunidad de la Facultad de Ingeniería, quienes tenemos el firme compromiso de contribuir cada quien desde su frente de trabajo, a formar profesionistas que respondan a las tareas que se enfrenten, con valores y un amplio sentido de responsabilidad social. Seguramente en este tramo del camino recorrido se han cometido aciertos y desaciertos, los cuales deben ser considerados como experiencias que redireccionen nuestras acciones para el futuro de nuestra gloriosa facultad.

A cuatro años de haber iniciado esta administración, reitero mi compromiso de apoyar el esfuerzo de toda la comunidad para lograr la integración académica y la investigación científica básica y aplicada que requiere nuestra sociedad, ratifico mi voluntad de conciliar los intereses y trabajo de nuestro Organismo Académico para constituirnos como una institución de calidad reconocida nacional e internacionalmente, en el entendido de que el prestigio está basado en un conocimiento con valores y responsabilidad social y para ello dedicaré mis acciones, esfuerzos y pensamientos.

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México, como portavoz de la Facultad de Ingeniería, agradezco el apoyo que siempre le ha brindado a la Facultad y a un servidor, y reconocemos su estímulo para soñar y llegar a realizaciones de alto calibre por primera vez en nuestra historia y a sus colaboradores el respaldo en cada una de las áreas, por lo cual, refrendamos nuestro compromiso y apoyo institucional para seguir engrandeciendo a nuestra institución y seguir enamorando a los jóvenes a estudiar y prepararse para construir un futuro exitoso donde cada día obtengan logros importantes por primera vez en su historia.

Agradezco a todos los académicos, administrativos, alumnos y a mis colaboradores el gran esfuerzo y grado de compromiso que día a día manifestaron a nuestra Facultad y por ende a la Universidad Autónoma del Estado de México durante los 4 años de esta administración.

A nuestros jóvenes alumnos les invito a dar el paso que sigue a la obtención de las acreditaciones estudiando con ahínco, dando su máximo esfuerzo por alcanzar las más altas metas académicas en su programa personal de trabajo pues, de nada servirían las mismas si ustedes no aspiran a llegar a lo mejor, a lo más alto, con disciplina y dedicación. Estoy convencido que Uds. nacieron y llegaron a nuestra Facultad para ser los mejores en su especialidad y para ser reconocidos y disputados, en el ámbito laboral, por su talento y para obtener grandes éxitos del calibre del trabajo y sacrificio que están realizando ustedes y sus familias y acorde con los anhelos y aspiraciones que de manera legítima y justa se han forjado y para alcanzar esas realizaciones, por primera vez en su historia, que los hagan disfrutar de la felicidad y satisfacción que Uds. y sus familias se merecen.

## **Indicadores Estratégicos**

4 PE nivel I CIEES  
4 PE Acreditados<sup>1</sup>  
96.1 % de la matrícula inscritos en programas de calidad  
53.8 % de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior  
4 PE con tasa de titulación global superior a 70%  
23.1 % de atención a la demanda  
97.6 % de alumnos con tutoría  
82.9 de la matrícula con algún tipo de beca  
9.6% de eficiencia terminal por cohorte  
97.9% de titulación GLOBAL  
5.1% de titulación por COHORTE GENERACIONAL  
95.2% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.  
15 volúmenes por alumno  
7 títulos por alumno  
5 alumnos por computadora  
88.1% de computadoras conectadas a la red institucional  
7 PE de posgrado.  
34.1% de PTC con maestría  
59.3% de PTC con doctorado  
41.8% de PTC con el perfil académico deseable  
24.2% de PTC en el SNI  
4 CA consolidados, 1 en consolidación y 4 en formación  
16% de proyectos de investigación básica  
38.7% de proyectos de investigación aplicada  
45.3% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico  
6<sup>2</sup> PE de Posgrado en el PNPC  
93.1% de alumnos de posgrado en programas de calidad.  
41.3% de proyectos de desarrollo tecnológico.  
40.2% de proyectos en investigación aplicada.  
18.5% de proyectos en ciencia básica.  
15 universitarios colocados en el mercado laboral a través del servicio universitario de empleo.  
168 alumnos que hayan prestado servicio social  
24 alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.  
10 Instrumentos legales formalizados (Convenios)  
3 libros publicados.

---

<sup>1</sup> Ingeniería en Computación: 30 de Enero del 2012

Ingeniería Mecánica: 16 de Febrero del 2012

Ingeniería en Electrónica: 16 de Febrero del 2012

<sup>2</sup> La FI es sede de 3 PE: Maestría y Doctorado en Ciencias del Agua y Maestría en Ciencias de la Ingeniería

16 artículos publicados en revistas arbitradas.  
12 capítulos de libros publicados.

## **Anexos**

Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua

Cuadro 1.1

<b>Matrícula por PE</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	549
<b>Ingeniería Mecánica</b>	504
<b>Ingeniería en Computación</b>	556
<b>Ingeniería Electrónica</b>	237
<b>Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables</b>	74
<b>Total</b>	1920

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.2

<b>Solicitudes Nuevo Ingreso por PE 2012 - 2013</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	605
<b>Ingeniería Mecánica</b>	595
<b>Ingeniería en Computación</b>	551
<b>Ingeniería Electrónica</b>	212
<b>Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables</b>	429
<b>Total</b>	2392

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.3

<b>Exámenes de Ingreso a Primer Año de Licenciatura 2012-2013</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	591
<b>Ingeniería Mecánica</b>	576
<b>Ingeniería en Computación</b>	540
<b>Ingeniería Electrónica</b>	204
<b>Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables</b>	415
<b>Total</b>	2326

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.4

<b>Nuevo Ingreso por PE 2012 - 2013</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	135
<b>Ingeniería Mecánica</b>	142
<b>Ingeniería en Computación</b>	152
<b>Ingeniería Electrónica</b>	55
<b>Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables</b>	53
<b>Total</b>	537

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.5

<b>Índice Titulación Global por PE</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	85.1
<b>Ingeniería Mecánica</b>	81
<b>Ingeniería en Computación</b>	137.8
<b>Ingeniería Electrónica</b>	92.1
<b>Total promedio</b>	97.9

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.6

<b>Eficiencia Terminal Global por PE</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	71.2
<b>Ingeniería Mecánica</b>	66.7
<b>Ingeniería en Computación</b>	40.5
<b>Ingeniería Electrónica</b>	100
<b>Total</b>	62.3

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.7

<b>Egresados por PE</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	47
<b>Ingeniería Mecánica</b>	58
<b>Ingeniería en Computación</b>	45
<b>Ingeniería Electrónica</b>	38
<b>Total</b>	188

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.8

<b>Titulados por PE</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	40

<b>Ingeniería Mecánica</b>	47
<b>Ingeniería en Computación</b>	62
<b>Ingeniería Electrónica</b>	35
<b>Total</b>	184

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.9

<b>Índice de Titulación por Cohorte generacional por PE</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	13.6
<b>Ingeniería Mecánica</b>	6.7
<b>Ingeniería en Computación</b>	2.0
<b>Ingeniería Electrónica</b>	2.8
<b>Total</b>	5.1

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.10

<b>Eficiencia Terminal por Cohorte por PE</b>	
<b>Ingeniería Civil</b>	13.6
<b>Ingeniería Mecánica</b>	13.8
<b>Ingeniería en Computación</b>	3.6
<b>Ingeniería Electrónica</b>	10.5
<b>Total</b>	9.6

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.11

<b>Programas Educativos Evaluables de Calidad y Acreditados</b>		
<b>PE de Licenciatura</b>	<b>Acreditado</b>	<b>Organismo acreditador</b>
<b>Ingeniería Civil</b>	Nivel 1 CIEES	CACEI
<b>Ingeniería Mecánica</b>	Nivel 1 CIEES	CACEI
<b>Ingeniería en Computación</b>	Nivel 1 CIEES	CONAIC
<b>Ingeniería Electrónica</b>	Nivel 1 CIEES	CACEI
<b>Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables</b>	No evaluable	No evaluable
<b>Total PE Evaluables</b>	100 %	100%

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 1.12

<b>Tutorados por PE</b>	
<b>Plan de estudio</b>	<b>Promedio del 2012</b>
<b>Ingeniero Civil</b>	529
<b>Ingeniero en Computación</b>	552
<b>Ingeniero en Electrónica</b>	233
<b>Ingeniero Mecánico</b>	483

<b>Ingeniero en Sistemas Energéticos Sustentables</b>	77
<b>Total de tutorados</b>	1874

Fuente: Departamento Tutoría FI 2012.

Cuadro 1.13

<b>Programa Institucional de Tutoría Académica 2012</b>		
<b>Alumnos que reciben tutoría</b>	<b>Matrícula</b>	<b>% de alumnos en el proinsta por tutor</b>
<b>1874</b>	1920	18

Fuente: Departamento Tutoría FI 2012.

Cuadro 1.14

<b>Capacitación Profesores Tutoría</b>			
<b>Número de Tutores</b>	<b>Capacitación Básica</b>	<b>Capacitación Intermedia</b>	<b>Capacitación Avanzada</b>
<b>107</b>	59%	28%	13%

Fuente: Departamento Tutoría FI 2012.

Cuadro 1.15

<b>Número de Visitas al Centro de Autoacceso</b>	
<b>Enero 2012 a Enero 2013</b>	3494

Fuente: Centro de Autoacceso FI 2012.

Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

Cuadro 2.1

<b>Matrícula PE Posgrado</b>	
<b>Maestría en Ciencias del Agua</b>	19
<b>Maestría en Ingeniería con Énfasis en Administración de la Construcción</b>	4
<b>Maestría en Ingeniería en Análisis de Decisiones</b>	5
<b>Doctorado en Ciencias del Agua</b>	23
<b>Doctorado en Ingeniería (Estructuras, Mecánica y Transporte)</b>	3
<b>Maestría en Ciencias de la Ingeniería</b>	4
<b>Total</b>	58

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 2.2

<b>Nuevo Ingreso PE Posgrado</b>	
<b>Maestría en Ciencias del Agua</b>	10

<b>Maestría en Ciencias de la Ingeniería</b>	3
<b>Doctorado en Ciencias del Agua</b>	08
<b>Total</b>	21

Fuente: Secretaría de Docencia.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. SEP., Estadística 911 2012

Cuadro 2.3

<b>Cuerpos Académicos</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Grado CA</b>
<b>Hidrología</b>	Consolidado
<b>Tratamiento de Aguas y Control de la Contaminación</b>	Consolidado
<b>Dinámica de Sistemas de Control</b>	Consolidado
<b>Sistemas Computacionales</b>	Consolidado
<b>Evaluación del Riesgo y la Confiabilidad Estructural para Sistemas y Obras de la ingeniería</b>	En Consolidación
<b>Gestión Integrada del Agua</b>	En Formación
<b>Diseño y Materiales en Ingeniería Mecánica</b>	En Formación
<b>Modelación de la Cadena de Suministro y sistemas de transporte</b>	En Formación
<b>Comportamiento Estructural</b>	En Formación

Fuente: Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, Dirección de Investigación

Apoyo al Alumno

Cuadro 3.1

<b>Becas</b>	
<b>Periodo</b>	<b>2012</b>
<b>PRONABES</b>	371
<b>UAEM</b>	1551
<b>BECAS MIXTAS</b>	13
<b>Otras</b>	349
<b>TOTAL</b>	2284

Ordenamiento y Eficiencia Administrativa

Cuadro 4.1

<b>PIFI 2012</b>	
<b>Monto</b>	<b>3,006,625.00</b>

Fuente: Departamento Planeación FI.

Gobierno con Responsabilidad Social

Cuadro 5.1

<b>Sesiones de Consejo</b>	
<b>Sesiones Ordinarias C. Académico</b>	12
<b>Sesiones Extraordinarias C. Académico</b>	2
<b>Sesiones Extraordinarias Conjuntas C. Académico y C. Gobierno</b>	23
<b>Sesiones Ordinarias C. Gobierno</b>	12
<b>Sesiones Extraordinarias C. Gobierno</b>	4
<b>Total</b>	53

Fuente: Subdirección Académica FI 2012.

## **CONSEJEROS ACADÉMICOS 2011 -2013**

NOMBRE

DR. DAVID DE LEÓN ESCOBEDO  
PRESIDENTE

DR. JUAN CARLOS ÁVILA VILCHIS  
SECRETARIO

M. EN I. JOSÉ LUIS CORTÉS MARTÍNEZ  
PROPIETARIO

DR. HUMBERTO SALINAS TAPIA  
SUPLENTE

M. EN I. LUIS ROJAS ALONSO  
PROPIETARIO

M. EN I. LUIS IGNACIO SÁNCHEZ ARELLANO  
SUPLENTE

ING. PATRICIA LIEVANOS MARTÍNEZ  
PROPIETARIO

M. EN I. FRANCISCO BECERRIL VILCHIS  
SUPLENTE

M. EN C. REYNA MARÍA DE GUADALUPE  
FONSECA MONTES DE OCA  
PROPIETARIO

M. EN C. LILIANA ÁVILA CÓRDOBA  
SUPLENTE

L.L.I. MARÍA DIANA ARRIAGA MEZA  
PROPIETARIO

L.L.I. VANESSA AVALOS OVANDO  
SUPLENTE

M. EN A. EFRAÍN GONZÁLEZ REYES  
PROPIETARIO

ING. CLAUDIA GÓMEZ JORDÁN  
SUPLENTE

M. EN I. JUAN CARLOS PÉREZ MERLOS  
PROPIETARIO

M. EN C. JUDITH MORENO JIMÉNEZ  
SUPLENTE

ING. OSCAR CUELLAR ORDAZ  
PROPIETARIO

ING. JUAN CARLOS ESCOBAR GONZÁLEZ  
SUPLENTE

LIC. VIRIDIANA RUIZ LÓPEZ  
PROPIETARIO

ING. JOSÉ ANTONIO HERNANDEZ FLORES  
SUPLENTE

M. EN I. JUAN CARLOS POSADAS BASURTO  
PROPIETARIO

M. EN I. EMILIO FILEMON MUNGUÍA PONCE  
SUPLENTE

M. EN I. CÉSAR PEDRERO NIETO  
PROPIETARIO

ING. RAYMUNDO ESCAMILLA SÁNCHEZ  
SUPLENTE

DRA. IVONNE LINAREZ HERNÁNDEZ  
PROPIETARIA

DRA. MARIVEL HERNÁNDEZ TÉLLEZ  
SUPLENTE

DRA. VERÓNICA MARTÍNEZ MIRANDA  
PROPIETARIO

DR. OTNIEL PORTILLO RODRÍGUEZ  
SUPLENTE

## **CONSEJO DE GOBIERNO 2012 -2014**

DR. DAVID DE LEÓN ESCOBEDO  
PRESIDENTE

DR. JUAN CARLOS ÁVILA VILCHIS  
SECRETARIO

PROPEDÉUTICAS  
ING. BRENDA PICHARDO LEWENSTEIN  
PROPIETARIO

M. EN I. MARÍA DE LOS ÁNGELES CONTRERAS FLORES  
SUPLENTE

ICI  
ING. FERNANDO VERA NOGUEZ  
PROPIETARIO

M. EN I. GASTÓN VERTÍZ 3CAMARÓN  
SUPLENTE

IME  
M. EN I. ARMANDO HERRERA BARRERA  
PROPIETARIO

DRA. MARÍA DOLORES DURÁN GARCÍA  
SUPLENTE

IEL  
ING. BENJAMÍN PÉREZ CLAVEL  
PROPIETARIO

DRA. LAURA LUZ VALERO CONZUELO  
SUPLENTE

ICO  
ING. TANIA LILIA CHÁVEZ SOTO  
PROPIETARIO

ING. ARACELI IBARRA ZIMBRÓN  
SUPLENTE

POSGRADO  
DR. DAURY GARCÍA PULIDO  
PROPIETARIO

DR. CARLOS DÍAZ DELGADO

SUPLENTE

CONSEJEROS ALUMNOS

ICI

ANA SILVIA BARRIOS ÁNGELES  
PROPIETARIO

FRANCISCO ALONSO MENDOZA LÓPEZ  
SUPLENTE

IME

SAMANTHA PIÑA HERNÁNDEZ  
PROPIETARIO

JESÚS ZEPEDA CASTILLO  
SUPLENTE

IEL

DANIEL STING MARTÍNEZ PADRÓN  
PROPIETARIO

PASTOR HERNÁNDEZ JACINTO  
SUPLENTE

ICO

GABRIELA NATALY TRUJILLO HERNÁNDEZ  
PROPIETARIO

MAURICIO DEL ANGEL JAIMES  
SUPLENTE

POSGRADO

JOSÉ CABALLERO VIÑAS

PROPIETARIO

IVÁN DE LA CRUZ DOMÍNGUEZ

SUPLENTE

PROFESOR H. CONSEJO UNIVERSITARIO  
M. EN I. DIANA AURORA GUZMAN CORIA  
PROPIETARIO

DR. HORACIO RAMÍREZ DE ALBA  
SUPLENTE

TRABAJADOR ADMINISTRATIVO

C. GUSTAVO VELÁZQUEZ BRINGAS  
PROPIETARIO

C. LUIS MIGUEL ALVAREZ VELÁZQUEZ  
SUPLENTE

ALUMNOS H. CONSEJO UNIVERSITARIO

C. MAYANIN GISELA RAMIREZ TENJHAY

PROPIETARIO

C. FRANCISCO FAVIER ROMERO ARREOLA  
SUPLENTE

C. FRANCISCO JAVIER GALICIA MORALES  
SUPLENTE

C. MELISSA MARIA MONROY HERNÁNDEZ  
SUPLENTE

## **SIGLAS Y ACRÓNIMOS**

ASME American Society of Mechanical Engineers de los EU  
CA Cuerpo Académico  
CACEI Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería  
CENEVAL Centro Nacional de Evaluación  
CIEES Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior  
CIITRA Centro de Investigación en Ingeniería del Transporte  
Cinvestav Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional  
CIRA Centro Interamericano de Recursos del Agua  
COMECYT Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología  
CONACYT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
DCEFI Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ingeniería  
EMA Entidad Mexicana de Acreditación  
EUA Estados Unidos de América  
FI Facultad de Ingeniería  
ICI Ingeniería Civil  
ICO Ingeniería en Computación  
IEL Ingeniería Electrónica  
IME Ingeniería Mecánica  
PE Programa Educativo  
PMT Profesores de Medio Tiempo  
PNPC Padrón Nacional de Posgrados de Calidad  
POA Programa Operativo Anual  
Proed Programa de estímulos al desempeño del personal docente  
Proinsta Programa Institucional de Tutoría Académica  
PROMEP Programa de mejoramiento al profesorado  
PRONABES Programa Nacional de Becas para la Educación Superior  
PTC Profesores de Tiempo Completo  
SAE Sociedad Americana de Ingenieros  
SMIE Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural  
SIEA Secretaría de Investigación y de Estudios Avanzados  
SMIS Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica  
TAMU Texas A&M University  
TATC Técnico Académico Tiempo Completo