Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Ingeniería

4o. Informe de Actividades

Dr. Martín Carlos Vera Estrada

Marzo 2009

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
RECTOR

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en I.T. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Dra. en P. Ed. Maricruz Moreno Zagal
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E.P.D. Guillermina Díaz Pérez
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

M. A.S.S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE PLANEACIÓN
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Jorge Olvera García
ABOGADO GENERAL

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
DIRECTOR GENERAL DE
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE INGENIERÍA

Dr. Martín Carlos Vera Estrada
DIRECTOR

M. en I. Miriam Sánchez Pozos
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

M. en C. Judith Moreno Jiménez
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Ing. David Gutiérrez Calzada
JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA CIVIL

M. en I. Juan Carlos Posadas Basurto
JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA MECÁNICA

M.C.C. Juan Carlos Matadamas Gómez
JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

M. en I. Juan Carlos Pérez Merlos
JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

M. en I. Felipe Camacho Mejía
JEFE DE DIVISIÓN DE MATERIAS PROPEDÉUTICAS

Dr. David De León Escobedo
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS AVANZADOS

Ing. Carol Leyva Peláez
COORDINADORA DE EXTENSIÓN
Y VINCULACIÓN

Ing. Silvia Ovando García
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

Ing. Mónica Mondragón Ixtlahuac
COORDINADORA DE PLANEACIÓN

Mtra. Iris Rubí Monroy Velasco
JEFA DE TUTORÍA

Ing. María de Lourdes Rivas Arzaluz
JEFA DE CONTROL ESCOLAR

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 5

CONSTRUYENDO EL FUTURO

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO 6
1.1 Estudios profesionales de calidad 6
1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular 7
1.3 Atención integral al alumno 8
1.4 Desarrollo del personal académico 10

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD 11
2.1 Programas de estudios avanzados de calidad 11
2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas 11
2.3 Investigadores y cuerpos académicos 12
2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social 13
2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica 13
2.6 Cooperación académica nacional e internacional 14

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD 15
3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura 15
3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural 16
3.3 Producción editorial 16

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR 17
4.1 Vinculación redituable 17
4.2 Extensión universitaria 17

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 19
5.1 Administración moderna y sensible 19
5.2 Planeación participativa y visionaria 20
5.3 Protección universitaria 21
5.4 Gobierno incluyente y de servicio 21
5.5 Rendición de cuentas y transparencia 21
5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación 21

Mensaje 23

Indicadores estratégicos 25

Anexos
Gráficas 29
Siglas y Acrónimos 44

PRESENTACIÓN

En el cumplimiento del artículo 115 fracciones VII del Estatuto Universitario y el 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco ante el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra máxima casa de estudios; los HH. Consejos de Gobierno y Académico, Autoridades Universitarias e Integrantes de la Comunidad de la Facultad de Ingeniería e Invitados Especiales, para rendir el informe de actividades desarrolladas durante el cuarto año de esta administración 2005-2009.

Someto y entrego el cuarto informe y la documentación que lo soporta, a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen correspondientes en el cumplimiento de las metas de los proyectos de nuestro Plan de Desarrollo 2005-2009.

La presentación del informe se estructura a partir de las funciones del Plan Rector de Desarrollo Institucional y del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería (FI), ambos 2005-2009: Docencia Relevante para el Alumno, Investigación Trascendente para la Sociedad, Difusión Cultural para Identidad y la Sensibilidad, Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor; Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas.

El presente informe contiene las actividades desarrolladas por la comunidad de la FI, en el periodo comprendido entre mayo de 2008 y mayo de 2009.

CONSTRUYENDO EL FUTURO

Función 1.

Docencia relevante para el alumno

1.1 Estudios Profesionales de Calidad

Los Programas Educativos de licenciatura (PE) que se ofertan en la facultad, se encuentran en el nivel 1 de la evaluación realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), además de contar con el PE de Ingeniería Civil acreditado ante CACEI. Es importante destacar que el compromiso por buscar la acreditación del 100% de los PE de licenciatura, ha hecho que no se deje de trabajar en las recomendaciones realizadas por las instancias evaluadoras.

Para los semestres 2008B y 2009A, 1573 aspirantes presentaron el examen de ingreso, 553 fueron aceptados y 430 realizaron su inscripción. En cuanto a la matrícula que se atiende en los diversos planes ofertados, el 87.15% pertenece al Plan F2, 8.35% al Plan F1 y sólo el 4.49% al plan rígido; el total de alumnos atendidos actualmente en licenciatura es 1736.

Por otra parte, se tiene el registro de 235 egresados en los semestres 2008A y 2008B. En cuanto a la titulación se refiere, del 1º de Abril de 2008 al 28 de febrero de 2009, 147 estudiantes de licenciatura se titularon, teniéndose un índice de titulación global en este periodo de 62.55%.

Es importante mencionar que la titulación en licenciatura se ha llevado a cabo en algunas de sus modalidades teniendo los siguientes porcentajes: Aprovechamiento Académico 6.1%, Tesis 34.0%, Tesina 8.8%, Memoria 13.0% y EGEL 38.1%.

Con respecto a las modalidades de trabajo escrito (tesis, tesina, ensayo y memoria) se presenta un examen previo y uno definitivo; el registro de alumnos con examen previo es de 124.

Preocupados por incrementar el índice de eficiencia terminal, los profesores se han dado a la tarea de ofertar asesorías a los alumnos; en el periodo que se informa 77 profesores realizaron esta labor en las materias de alto índice de reprobación.

Los índices de eficiencia terminal por cohorte para los semestres 2008A y 2008B fueron 18.84% y 8.28% respectivamente. Por lo que se refiere al índice de titulación por cohorte generacional, este año fue de 7.35%. En lo que respecta a evaluaciones, se formularon exámenes departamentales correspondientes a 177 unidades de aprendizaje.

En lo que respecta al Departamento de Educación Continua, se informa de la realización de 13 cursos para los diferentes PE de licenciatura, donde se tuvo la asistencia y participación satisfactoria de 116 alumnos y profesores en un total de 513 horas de cátedra, así mismo, se capacitó a 4 personas en el manejo de máquinas-herramientas.

Con la finalidad de que los alumnos cuenten con una biblioteca con acervo actualizado, durante este año se adquirieron 874 volúmenes producto del ejercicio del los programas PIFI 3.3 y PIFI 2007 por lo que actualmente la Facultad de Ingeniería cuenta con 9,398 títulos y 19,391 volúmenes, por lo que se tienen 10.47 volúmenes y 5 títulos por alumno. El acervo adquirido beneficia no sólo a los PE de licenciatura y posgrado sino a los Cuerpos Académicos (CA) en la realización de sus proyectos de investigación.

Es importante mencionar que el Laboratorio de Materiales "Ing. Javier Barros Sierra" que sustenta al PE de Ingeniero Civil, al PE de posgrado de Maestría y Doctorado en Ingeniería y al grupo de trabajo en el área de materiales se encuentra certificado bajo la norma ISO9001-2000 en ensayos de concreto y geotecnia y acreditado ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) bajo la norma ISO/IEC 17025:2005. En cuanto al área académica y de investigación se refiere, este laboratorio ha recibido visitas de alumnos de arquitectura del IUEM y de la UVM Campus Toluca, así mismo ha proporcionado facilidades para la realización de trabajos de tesis dirigidos por diferentes profesores-investigadores de nuestra Facultad. De igual forma, se continúan realizando prácticas de las asignaturas de Geotecnia I y II, y de Materiales para Ingeniero Civil.

El buen desempeño por parte del personal académico y en atención al modelo educativo flexible se elaboró material didáctico que consiste en 25 notas de curso, 6 series de ejercicios, 3 antologías, 1 material didáctico y 2 materiales audiovisuales. Estos fueron enviados para su evaluación a la Dirección de Estudios Profesionales.

Es importante mencionar que la iniciativa de crear nuevos programas educativos de licenciatura en el área de ingeniería, ha propiciado que seis profesores de nuestra facultad, hayan colaborado en la integración de los Comités Curriculares responsables de la elaboración de los programas educativos de Ingeniería de Software, Ingeniería en Plásticos e Ingeniería en Producción Industrial, ofertados a partir del mes de agosto de 2008 en la Unidad Académica Profesional de Santiago Tianguistenco.

Con la finalidad de difundir las licenciaturas que ofrece la Facultad, se participó en el programa Exporienta 2008, donde también, se realizaron tres visitas guiadas y pláticas en la propia Facultad, además de la asistencia a diferentes planteles externos. También se participó directamente en el Programa universitario "Adopta un Amigo".

1.2 Aprendizaje del Idioma Inglés Curricular

En lo que respecta a la enseñanza del idioma inglés, como parte de los PE de licenciatura, en el periodo que se informa se han atendido a 979 alumnos distribuidos en 49 grupos en los niveles básico, preintermedio e intermedio. Por otra parte, en el semestre 2008B se ofrecieron dieciocho asesorías en los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

Se tienen 41 alumnos con trámite de revalidación completa, 6 en el nivel C1, 1 en el C2, y 34 en ambos. Se aplicaron exámenes de diagnóstico a 336 estudiantes de nuevo ingreso en los meses de junio y julio; con el resultado de dicho examen se canalizó a los alumnos a un nivel adecuado para lograr que tengan un mejor desempeño; para esta actividad se contó con las salas de cómputo y con el apoyo de la División de Ingeniería en Computación.

La plantilla de Profesores de Inglés está integrada por doce profesores, cuatro de los cuales imparten cursos de regularización (A1, A2, B1 y B2), cuatro imparten cursos curriculares (C1 y C2) y cuatro imparten ambos cursos (regularización y curriculares).

Once profesores se acreditan con título de licenciatura en lengua inglesa y uno cuenta con licenciatura en turismo. Es importante destacar que diez cuentan con certificación internacional en el conocimiento del idioma y uno con certificación internacional en el área de docencia en la enseñanza de Idioma Inglés.

Las actividades del departamento del inglés se han extendido de tal manera que participaron con 2 exposiciones y 6 conferencias durante el mes de mayo de 2008, en el semestre 2008B se realizaron, junto con el centro de Auto Acceso de la facultad, talleres de conversación, escritura y pronunciación.

En las actividades del Centro de Auto Acceso, se registraron 6982 visitas en las siguientes áreas: 1344 en lectura y escritura, 881 en audio, 2694 en cómputo, 58 en conversación y karaoke, 97 en taller de aprender a aprender y 1908 en video; registrándose por nivel: 1272 en A1, 1157 en A2, 1233 en B1, 1348 en B2, 1590 en C1, 307 en C2, 40 en D1, 6 en D2, 11 en FCE, 4 en CAE, 5 en CPE y 9 en TOEFL. Se impartieron 33 cursos de inducción, en los que se atendieron a 596 alumnos, así mismo se apoyó a los alumnos con 30 asesorías personalizadas.

Es importante mencionar que se inició el proceso de Certificación en Servicio de Aprendizaje Autónomo y mantenimiento correctivo bajo la norma ISO 9001-2000. Por otra parte, se creó el Reglamento Interno de Centro de Auto Acceso, que estará sujeto a evaluación por las instancias correspondientes para poderlo difundir y aplicar.

Debido a la necesidad que se tiene de orientar a los estudiantes en el aprendizaje del idioma inglés de manera autónoma, se elaboró un tríptico y carteles informativos acerca de los usos y servicios que brinda el centro, se creó material didáctico como apoyo a los diferentes programas de licenciatura, entre los que se pueden mencionar una carpeta de Ingeniería Civil, una de Ingeniería Mecánica y otra de juegos didácticos. Así mismo, como apoyo al desarrollo de las diferentes habilidades del idioma inglés, se elaboró material didáctico. Por otra parte, se implementó el uso del sistema SKY como herramienta en el aprendizaje del idioma y se organizó un miniciclo de cine con motivo de la "Semana de Ingeniería".

Se impartieron talleres disciplinarios en las áreas de Matemáticas e Ingeniería Civil, así como la apertura de talleres de las diferentes habilidades del idioma inglés tales como producción oral y escrita, gramática, lectura y comprensión auditiva. Por otra parte y en conjunto con la coordinación de inglés de la FI se apoyó en la conferencia "Cómo mejorar las estrategias de lectura en inglés" impartida por la Facultad de Lenguas.

1.3 Atención Integral al Alumno

En cuanto al Programa Institucional de Tutoría Académica, en el semestre 2008B se tiene registrada la participación de 101 profesores de los cuales 46 son PTC, 48 de asignatura, 3 MT y 4 TA, beneficiando a un total de 1420 alumnos. Por su parte para el semestre que refiere al 2009A, se encuentran participando 100 profesores de los cuales 47 son PTC, 3 de MT, 3 TA y 47 de asignatura, beneficiando a 1513 alumnos, lo que representa el 87.15% de la matrícula. Actualmente los profesores tutores atienden en promedio a 15 alumnos.

Para mejorar el nivel académico y disminuir el índice de deserción entre los estudiantes durante los primeros semestres, que en el último año fue de 5.2%, se impartieron cursos propedéuticos para preparar alumnos para el examen de ingreso a esta facultad. De igual forma, se abrieron grupos para asesoría en unidades de aprendizaje con elevado índice de reprobación.

Se impartieron pláticas a 214 padres de familia para mejorar el desempeño de los alumnos de primer ingreso.

En lo que a servicios de salud refiere, durante el semestre 2009A se afiliaron al IMSS 99 estudiantes, para así tener un total de 1897 afiliaciones. Cabe mencionar que se encuentran considerados los alumnos egresados que gozan de este servicio por término de prácticas profesionales, esto significa 1649 alumnos actualmente cursando unidades de aprendizaje se encuentran afiliados, por lo que se tiene el 95% de la matrícula total afiliada; así mismo se puede comentar que en este periodo se realizaron dos campañas de salud.

En el programa de becas, se han otorgado 1667 en las modalidades de bono alimenticio (413), escolaridad (559), económica (357) y becas PRONABES (338), contemplando así un total de 1377 becarios, teniendo así el 79.32% de la matrícula de licenciatura con algún tipo de beca.

Actualmente se tienen detectados a 30 alumnos que pertenecen a grupos vulnerables, de los cuales cinco han sido beneficiados con algún tipo de beca; sin embargo, se sigue trabajando para que todos cuenten con un apoyo y puedan culminar sus estudios satisfactoriamente. La unidad de apoyo a estudiantes indígenas impartió en el mes de octubre una plática sobre este programa a fin de que los alumnos de primer ingreso conozcan los servicios que brinda.

Respecto a las actividades físicas y deportivas, se menciona la participación de 253 estudiantes en los juegos internos de la Facultad, y 30 alumnos en la Universiada Nacional 2009. Así mismo es importante mencionar el apoyo que se le otorgó a la selección de voleibol en torneos nacionales.

En respuesta a una invitación del comité organizador del concurso estudiantil "Regional Concrete Canoe Competition 2009", organizado por la ASCE (American Society of Civil Engineers), a celebrarse en el mes de Abril en la Ciudad de South Padre, Texas, Estados Unidos, un grupo integrado por veintiún estudiantes de la Facultad, participarán con un prototipo. Cabe mencionar que el equipo ha estado trabajando en su prototipo desde noviembre de 2008 en actividades como pruebas, mejoras técnicas y de diseño de la canoa, así como realizando entrenamientos en diferentes lugares del Estado.

Continuando con proyectos estudiantiles, se menciona la construcción de un nuevo auto de la escudería Sarajuana que compitió en XIII Carrera Baja-Sae México 2008; con el mismo vehículo se participará en una competencia internacional a realizarse del 16 al 19 de abril del 2009 en Alabama, E.U. ante 120 participantes de diferentes Instituciones.

El equipo UAEMex Racing participará por tercera vez en la carrera de prototipos que llevará el nombre de "FSAE West 2009", el próximo mes de junio en California, U.S. Para la elaboración de este prototipo se diseñó un sistema de inyección que empleará combustible E85. De igual forma, se realizó una modificación del motor Yamaha YZF 450 con la manufactura respectiva de las piezas. En cuanto al proyecto UAEMex Racing se menciona también la gestión de un nuevo convenio con SIEMENS para la donación de 25 licencias de NX Unigraphics.

Se informa también la participación del proyecto de Puentes de Acero a Escala realizado los días 16 y 17 de enero en la Ciudad de Collage Station, Texas; y el concurso de Puentes de Palitos a Escala en la UNAM efectuado en el mes de noviembre.

1.4 Desarrollo del Personal Académico

En el periodo que se informa, se han incorporado a la planta docente cinco PTC con el grado de doctor, que se incorporarán a un CA para soportar mejor los PE tanto de licenciatura como de posgrado.

Respecto a la permanencia y promoción del Personal Académico, se menciona la difusión de dos convocatorias de Concurso de Oposición para Profesores de tiempo Completo, el número de participantes fue de doce, donde siete de los concursantes fueron beneficiados con la definitividad y tres más se encuentran en espera de los resultados de los H. Consejos.

De igual manera se presentó una convocatoria para Profesores de Medio Tiempo y dos para Profesores de Asignatura, donde 18 catedráticos ya han sido beneficiados y doce más están en espera de los resultados de los H. Consejos. Por otra parte, diez profesores concursan en juicios de promoción, estando pendiente su resolución.

En lo que respecta al Programa de Estímulos Docentes, se contó con la participación de 56 profesores en el PROEPA y 55 en el programa PROED que están en espera de los resultados.

Función 2.

Investigación Trascendente para la Sociedad

2.1 Programa de estudios avanzados de calidad

Actualmente se ofertan cinco PE de maestría con la reciente apertura de la Maestría en Ingeniería con énfasis en Administración de la Construcción que inició sus actividades en el mes de agosto. En cuanto al doctorado refiere, se ofertan dos programas y se colabora con las Facultades de Turismo, Química, Geografía, y Planeación Urbana y Regional, en la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales que se encuentra en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt (PNPC).

Con el propósito de incrementar el trabajo interistitucional con otros Organismos Académicos, se colaboró con la Facultad de Arquitectura en el Programa Educativo "Doctorado en Ciencias del Diseño", que inició su oferta en el mes de febrero y donde participan profesores de la FI.

Actualmente en la Facultad se cuenta con dos PE de posgrado en PNPC: el PE de Maestría en Ciencias del Agua y el Doctorado en Ciencias del Agua; éste último ingresó en el mes de octubre. Cabe mencionar, que el PE de Maestría en Sistemas de Manufactura se encuentra en desplazamiento por lo que ya no hay promociones ni se registra matrícula.

Después de un análisis profundo de factibilidad, se está trabajando en un nuevo PE de posgrado titulado "Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería" con base en los parámetros de calidad de CONACYT. Para fortalecer dicho programa y prepararlo para el PNPC en el corto plazo, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT), le otorgó a la FI $4.646,603.09 de pesos.

Así mismo, con la finalidad de buscar opciones para ampliar la oferta educativa, se han desarrollado estudios de factibilidad para ofertar un plan de posgrado en el área de vías terrestres aprobado por los H Consejos Académico y de Gobierno de la FI, que actualmente se encuentra en revisión en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIyEA) de la UAEMex, antes de someterlo a consideración del H. Consejo Universitario.

2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

En cuanto a la matrícula de posgrado para este periodo se tienen 115 alumnos, 104 de ellos cursando el nivel de Maestría (15 en Análisis de Decisiones, 18 en Informática, 31 en Ciencias del Agua, 19 en Ingeniería y 21 en Administración de la Construcción) y 11 en nivel doctorado (4 en Ciencias del Agua y 7 en Ingeniería).

En cuanto a la planta docente se refiere actualmente se cuenta con 82 profesores de tiempo completo que imparten cursos en los diferentes PE, de los cuales 39 son doctores, 32 maestros y 11 tienen licenciatura, 53 pertenecen a los PE de licenciatura y 29 a posgrado, se tienen además diez profesores de medio tiempo, cinco técnicos académicos y 178 profesores de asignatura.

En la formación y actualización del personal académico, ocho alumnos participan en el programa de talentos universitarios.

El porcentaje de la matrícula de posgrado atendida por los PE registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) SEP-CONACYT, es del 30.43%. Por otra parte se tuvo un ingreso de 57 alumnos y 25 graduados.

En posgrado se tiene un índice de deserción total del 2.7%, por otra parte las tasas de graduación y eficiencia terminal global son del 40.71% y 53.81% respectivamente. Así mismo un alumno participó en el programa "Verano de la Investigación Científica".

Referente a los programas de año sabático, se menciona que actualmente 2 profesores gozan de dicho beneficio, uno goza de permiso por estudios postdoctoral.

2.3 Investigadores y cuerpos académicos

El número de profesores de tiempo completo que pertenecen al SNI es de 19 y 32 con el perfil PROMEP. Actualmente se cuenta con seis Cuerpos Académicos (CA); uno de ellos consolidado, dos en consolidación y tres en formación, en los cuales participan 32 PTC. Cabe mencionar que existen cuatro grupos de trabajo registrados en la UAEMex en las áreas de sistemas computacionales, enseñanza de las ciencias, ingeniería de materiales y sistemas logísticos y de transporte; todos ellos realizando las actividades correspondientes para integrarse como CA.

En lo referente a publicaciones, se menciona la realización de 18 artículos en revistas indexadas, un capítulo de libro, cinco reseñas, un desarrollo de patente, la publicación de un libro y uno más en proceso.

Actualmente, se puede mencionar que se continúa trabajando satisfactoriamente con tres centros de investigación: el Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA), el Centro de investigación de Ingeniería Estructural (CIIE) y el Centro de Investigación en Ingeniería del Transporte (CIITRA).

En lo que respecta a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), 12 son pertinentes y están estrechamente relacionadas con tres de los PE de licenciatura, detectándose la falta de CA en la disciplina de Ingeniería Electrónica.

Es importante resaltar que la Dra. Ma. Vicenta Esteller Alberich investigadora y docente adscrita al Centro Interamericano de Recursos del Agua fue merecedora de la Presea "Ignacio Ramírez Calzada" como reconocimiento al trabajo destacado.

2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Para este punto, se ha trabajado en 52 proyectos de investigación de diversos temas de responsabilidad social, de los cuales 31 fueron financiados por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), nueve por PROMEP, ocho por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dos realizados con el laboratorio francés (TIMC-GMCAO) y uno con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). De estos proyectos, actualmente se tienen 22 vigentes, 15 con financiamiento UAEMex y cinco con financiamiento externo. Así mismo, se contempla una propuesta de investigación con la Universidad de Texas A&M (TAMU) para que de manera conjunta con nuestra facultad participen en la convocatoria TAMU-CONACYT 2009.

Con la finalidad de que los investigadores tengan el acervo bibliográfico adecuado para la realización de sus proyectos actualmente se cuenta con un área de biblioteca especializada para el posgrado ubicada en la facultad y una biblioteca en el CIRA, mismas que se han logrado actualizar por los proyectos PIFI y fondo de equidad.

2.5 Cultura humanística, científica y tecnológica.

La difusión del conocimiento científico se refuerza con la publicación de la revista "Ideas" donde participan directamente los profesores de nuestro Organismo Académico y de diversas Universidades Nacionales. Se continúa también con la edición del boletín informativo "Kernel".

En colaboración con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) se impartieron dos talleres especializados en investigación: uno sobre Mantenimiento óptimo de puentes con base en riesgo y confiabilidad, impartido en el mes de agosto de 2008; y otro sobre la integración de Redes de aprovechamiento de recursos hídricos, en octubre del mismo año.

Cabe mencionar que se tuvo la participación de líderes destacados en las áreas mencionadas, de donde se lograron establecer las relaciones para un convenio de colaboración internacional con la Universidad de Lehigh, E.U. sobre investigación en el mantenimiento óptimo de puentes, y la invitación para participar en el grupo de trabajo de la IFIP, junto con los líderes mundiales en aplicaciones de riesgo y confiabilidad. Así mismo, se formó una red de aprovechamientos hidráulicos, encabezada por el CIRA.

Para este periodo se informa también la participación del CIRA en la organización de tres cursos talleres referentes a temas actuales del agua un coloquio de posgrado de investigación en ciencias del agua, y la presentación del programa Idris-Taiga.

2.6 Cooperación académica nacional e internacional

Se tienen relaciones interinstitucionales con el laboratorio TIMC-GMCAO en Francia, la Universidad del país Vasco-España, la Universidad de Texas, la Universidad de Chile, la Universidad de Birmingham, la UPM, el UNED, el Instituto de Ingeniería de la UNAM, el IPN y con organismos como el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto (IMCYC), el Colegio e Ingenieros Civiles del Estado de México, la Comisión Nacional del Agua y la Dirección de Protección Civil de Toluca

Se continúa con la labor realizada por el Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA) en lo referente a la cuenca Lerma-Chapala-Santiago que desde 2005 de manera conjunta ha trabajado con veinte Instituciones públicas y privadas, así como con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante el semestre 2008B, en el programa de Movilidad Estudiantil, se tuvo la participación de un alumno con transferencia de créditos en la Universidad del Norte de Texas, y dos con la Universidad Autónoma de Chihuahua. En lo que va del semestre 2009A, tres alumnos se encuentran de intercambio con la UNAM. Para completar el círculo de intercambio de este programa, en el semestre 2008B, se recibió un alumno de la Universidad de Jaume I de España y en inicios del 2009A a dos alumnos de la Universidad Rioja y uno de la Universidad de Jaume I.

Función 3.

Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad

3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

En lo que respecta a la XLII Semana de Ingeniería realizada en el mes de mayo, se presentaron más de 70 conferencias, así como diferentes talleres, concursos, visitas a empresas y presentaciones artísticas. De igual manera, se realizó el foro titulado: "Durabilidad del Concreto", para dar a conocer los avances en las soluciones a la problemática en este tema.

La Facultad de Ingeniería fue sede en el mes de agosto de la "Cátedra Nacional CUMEX de Ingeniería Civil Emilio Rosenblueth", bajo el tema de Mantenimiento Óptimo de Puentes con Base en Riesgo y Confiabilidad.

En le marco de la Cuarta Jornada Cultural Universitaria, las actividades en la FI, dieron inicio con un ciclo de cine en el mes de octubre; la presentación del grupo de jazz "Sonido Batido" en noviembre; y la presentación de la obra de teatro "El Amor en Tiempos del Carajo".

Se realizó también, en el mes de noviembre, la conferencia del área de ingeniería estructural "Carlos González Flores" en su tercera edición; en este mismo mes, se presentó una obra teatral, resultado de los talleres de formación integral.

3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural

En el desarrollo y difusión de actividades artísticas, científicas y culturales, la FI ofrece semestralmente ocho talleres de formación integral (baile de salón, danza contemporánea, francés, guitarra, jazz, karate, teatro y yoga) en los cuales participan 85 alumnos.

En cuanto a la preservación del patrimonio cultural en la FI se tienen en resguardo 8 obras de arte.

3.3 Producción editorial

En lo referente a Producción Editorial, se cuenta con distintos boletines de publicación periódica a cargo de las coordinaciones de los diferentes programas educativos; de la misma forma se realizó la promoción de la revista del grupo de fomento a la lectura "Xookil" y se han realizado las gestiones correspondientes para la publicación de un libro de poemas, autoría de Sofía Millán Maldonado, personal administrativo de la Facultad.

Función 4.

Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor

4.1 Vinculación redituable

En vinculación, el Laboratorio de Materiales, concretó cuatro convenios de colaboración: con la Industria Quetzal, con Nacobre, con grupo Carso y con el Municipio de Amatepec. Así mismo, se dieron servicios de control de materiales en el paso vehicular superior en la intersección de Paseo Tollocan con Av. Vicente Guerrero en la Ciudad Toluca; de igual forma se realizaron estudios para el grupo "Sport City" en el Rancho la Cerrada ubicado en Valle de Bravo. Es importante mencionar que los clientes externos del laboratorio han aumentado tanto en cantidad como en importancia.

Se han realizado también dos convenios para el Estado de Tabasco (Plan de Movilidad Integrada para la Ciudad de Villahermosa y su Zona Metropolitana, Fase I y II); además uno para el Estado de Chiapas (Rediseño de la Red de Transporte Público de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez y Zona Metropolitana) todos ellos con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Por otra parte y derivado de las actividades realizadas en otras Instituciones Educativas, se encuentra en trámite la realización de un convenio de colaboración con la Universidad de Texas A&M.

Es importante mencionar que actualmente el Centro Interamericano de Recursos el Agua (CIRA) tiene vigentes diez convenios de los cuales tres se han firmado con el sector privado y siete con el sector público

4.2 Extensión universitaria

En servicios de extensión, se puede mencionar que 72 alumnos llevaron a cabo prácticas profesionales en el sector industrial, se expidieron 252 certificados de servicio social. Del mismo modo, 15 alumnos se insertaron al mercado laboral y 9 participaron en el programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM); 14 integran una brigada de trabajo para conservar las instalaciones de la Facultad; se trabaja también en la campaña permanente de recolección de PET y la gestión para construir un centro de acopio de material reciclable.

Función 5.

Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas

5.1 Administración moderna y sensible

En la Facultad de Ingeniería se cuenta con la participación de 275 profesores, de los cuales, 82 son de tiempo completo, diez de medio tiempo, cinco técnicos académicos y 178 profesores de asignatura; por otra parte, se tiene un total de 70 trabajadores administrativos sindicalizados y 20 de confianza.

Los estímulos de puntualidad otorgados trimestralmente al personal administrativo han beneficiado a 12 trabajadores. Cabe mencionar que también se han capacitado a cinco trabajadores administrativos.

En lo referente al deporte entre el personal docente de la facultad, se menciona la participación en los torneos de la FAAPAUAEM del equipo de fútbol soccer varonil, fútbol rápido y básquetbol femenil y varonil. Cabe mencionar que en lo que respecta a basquetbol, el equipo femenil obtuvo un segundo lugar y el varonil el primero.

Se cuenta con una brigada permanente de mantenimiento eléctrico y sanitario para mantener en buen estado las instalaciones de la FI. Por otra parte, se informa también el mantenimiento a tres camionetas, un automóvil y una perforadora.

El presupuesto asignado para el año 2008, fue de $2´318,254.98 de gasto corriente y $448,880.37 de gasto de inversión ejercido en su totalidad. Para el año 2009 se presupuestó $2´382,921.56 de gasto corriente y hasta el mes de febrero se han ejercido $305,974.93.

Para incrementar la oportunidad laboral en la Facultad de Ingeniería, 12 alumnos del PE de Ingeniero en Computación trabajan en la instalación y mantenimiento de la red, en un nuevo cableado de los cubículos de posgrado, en el diseño de la red inalámbrica de toda la facultad y salidas de red en todos los salones de los edificios A, B, C, D y E; por otra parte, se configuraron 30 equipos de clientes ligeros.

Se cuenta también con 492 equipos de computo, 387 conectados a la red institucional, 313 están destinados para alumnos con una proporción de seis alumnos por computadora, 93 equipos para académicos e investigadores y 86 para administrativos.

El mantenimiento del cableado de las salas de cómputo A, B, C, D y E se monitorea constantemente para que esté en buenas condiciones. Como acción para mejorar la infraestructura para la utilización de nueva tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje, se instalaron dos cañones fijos en la sala A y B y en el auditorio 119, una pantalla plana en el CAE y otra en el área de acceso a la parte administrativa. Por otra parte, se continúa ofreciendo el servicio satelital SKY para el Centro de Autoacceso, el Centro de Apoyo al Estudiante y el Área Administrativa.

La red inalámbrica funciona adecuadamente, garantizando el acceso únicamente a usuarios autorizados; dicho servicio se extendió también a las mesas de trabajo instaladas en los jardines.

En las salas de cómputo se impartieron 169 horas semanales de clase para el semestre 2008B y 168 para el semestre 2009A. En las 12 salas de cómputo se cuenta con 128 computadoras que en promedio atienden a 694 estudiantes diariamente.

En los meses de enero y febrero, se atendió también una auditoría financiera y una de bienes patrimoniales.

5.2 Planeación participativa y visionaria

Se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) correspondiente para el 2009 con la atención de los coordinadores de cada uno de los departamentos; se realizaron también los programas de trabajo de los PTC y PMT para los semestres 2008A y 2008B.

En la elaboración de los programas PIFI, se realizaron acciones como la comprobación del 100% de los recursos del PIFI 3.2, el ejercicio de PIFI 3.3 y PIFI 2007 donde se obtuvieron $7,050,907.24 y $11,290,842.00 respectivamente. Por otra parte se ha iniciado el ejercicio del PIFI 2008 donde la Facultad se vio favorecida con un monto de $3,728,174.00. Cabe mencionar que durante los cuatro años de administración se obtuvieron recursos PIFI por $29,788,223.24.

En lo referente a la evaluación de las actividades de la FI, se realiza un seguimiento de cumplimiento de las metas por medio de avances que actualmente se realizan de manera trimestral y que han sido integrados a la base institucional, en tiempo y forma, por lo cual para el año 2008 de un total de 266 metas, se cumplieron 56 de manera satisfactoria, 16 con avance parcial del 60 al 99%, 33 con avance insuficiente y 90 metas fueron cumplidas por encima del 100%:por otra parte 71 se encuentran con un mínimo avance o bien no fueron reportadas, es importante mencionar que aún se trabaja para alcanzarlas.

Además, se han realizado las entregas de las estadísticas 911 y 912 de inicio y fin de semestre y la referente al sistema bibliotecario.

5.3 Protección universitaria

De acuerdo a las observaciones realizadas por protección universitaria, en la Facultad se tienen debidamente marcadas las áreas de encuentro, rutas de evacuación y equipo de primeros auxilios, además de extinguidores. Se tiene también un rol de guardias y seguridad interna los fines de semana, en estacionamiento e instalaciones.

En el mes de octubre se realizó una jornada de Protección Civil, que de manera conjunta con la Facultad de Economía, inició con un "Taller Integral en Protección Civil" seguida de una serie de conferencias para concluir con un macrosimulacro.

Como parte del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPAUAEM, para prevenir y proteger la salud de los académicos, se recibió la visita en el mes de febrero de una unidad de evaluación médica que atendió a 60 académicos.

5.4 Gobierno incluyente y de servicio

Sobre las actividades encomendadas a los HH. Consejos Académico y de Gobierno, hasta el mes de febrero se llevaron a cabo las siguientes acciones: 32 reuniones del H. Consejo Académico, 10 ordinarias y 22 extraordinarias; 10 ordinarias del H. Consejo de Gobierno y 20 extraordinarias conjuntas con un total de 965 acuerdos.

5.5 Rendición de cuentas y transparencia

Como resultado de las auditorías recibidas, se has desarrollado acciones, académicas y administrativas, donde a través de la matriz de seguimiento, se atienden las observaciones realizadas de dicho ejercicio, permitiendo generar acciones importantes en los procedimientos y mejoras en la calidad de las actividades desempeñadas en la facultad.

En enero de 2009 se practicó una auditoría integral de la estadística 911 referente a matrícula, en este mismo mes se recibieron a los evaluadores externos para este mismo fin.

5.6 Comunicación para la credibilidad y la participación

La constante actualización de la página Web de la Facultad, permite dar a conocer las diversas actividades y eventos que se realizan, de igual forma se atiende el foro de opinión tanto de la comunidad universitaria como del personal externo al organismo. Así mismo se cuenta con un catálogo de servicios externos para dar a conocer aquellos ofertados por la facultad.

MENSAJE

Señor rector, apreciables autoridades de nuestra Universidad, miembros de los honorables consejos académico y de gobierno de la Facultad de Ingeniería, compañeros estudiantes, trabajadores académicos y administrativos, distinguidos invitados que nos acompañan: El recuento de lo realizado en este último año, nos permite contemplar, con una retrospectiva enriquecida, a una Facultad de Ingeniería que se ha involucrado activamente en su porvenir, con opiniones diversas y en ocasiones opuestas, lo que caracteriza la riqueza intelectual del universitario.

Si bien los objetivos planteados al inicio de esta administración han sido ambiciosos, las vías para llegar a éstos se han revelado controversiales. Sin embargo, estoy cierto de que la comunidad de nuestra facultad persigue el objetivo común de la calidad académica, de la calidad en la atención y de un ambiente de trabajo armonioso; todo esto apartado de intereses personales que pudiesen alejarnos de los valores universitarios.

Cierto, existen restricciones de índole diverso que impiden a nuestra Facultad alcanzar en menor tiempo los estándares de calidad reconocidos a nivel nacional; sin embargo, contamos con el compromiso y con el trabajo de nuestros profesores, de nuestros alumnos y de nuestros colegas administrativos para llegar a estos niveles.

Agradezco el apoyo que el Dr. José Martínez Vilchis, rector de nuestra Universidad, ha tenido a bien brindar a nuestra Facultad de Ingeniería para impulsar el logro de las metas propuestas al inicio de la administración que he encabezado y que muy pronto tendré que entregar. Agradezco también la colaboración de mi equipo de trabajo que se ha involucrado en nuevos retos que han contribuido en la mejora de esta Facultad.

Ésta ha sido una administración de arduo trabajo para la obtención de metas, nos falta mucho camino por recorrer y aún más por aprender. De mi parte, ratifico mi compromiso de lucha por el bienestar científico y académico y les exhorto para que se continúe en este camino, con base en el diálogo, el respeto y el trabajo diario, que pueda contribuir al engrandecimiento de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

Indicadores Estratégicos

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

100% de PE de licenciatura cumplen con las características del modelo
87.15% de alumnos de licenciatura son atendidos por el nuevo modelo educativo
100% de los PE de licenciatura en la modalidad presencial
0% de PE en la modalidad a distancia
0% de alumnos en la modalidad a distancia
6 alumnos en programas de movilidad estudiantil
38.1% de egresados de licenciatura se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)
0 PE con tasa de titulación superior a 70%
87.15% de alumnos de licenciatura con tutoría
79.32% de la matrícula de licenciatura con algún tipo de beca
18.84% índice de eficiencia terminal por cohorte semestre 2008A
8.28% índice de eficiencia terminal por cohorte semestre 2008B-
7.35% índice de titulación por cohorte generacional
95% de alumnos con algún tipo de servicios de salud
283 alumnos que participan en programas deportivos
80% de talleres y laboratorios equipados
1 laboratorio certificado
10.47 Volúmenes de libros por alumno (licenciatura y posgrado)
5 Títulos de libros por alumno (licenciatura y posgrado)
100% de PE de licenciatura de calidad nivel 1 de CIEES o acreditado
100% de alumnos de licenciatura en programas de calidad

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

42.4% de graduación en posgrado
39.02% de PTC con maestría
47.56% de PTC con doctorado
39.02% de PTC que cumple con el perfil académico deseable
23.17% de PTC en el SNI
31.81% de proyectos financiados con recursos externos
68.18% de proyectos financiados con recursos UAEM
1 CA consolidado, 2 en consolidación y 3 en formación
18 artículos publicados en revistas indexadas
1 capítulos publicado
1 libro publicado
1 patente
30.43 % de alumnos de posgrado en programas de calidad
2 PE de Posgrado en el PNPC

FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad

1 área cultural adecuada
4 responsables de la difusión cultural con perfil adecuado
85 alumnos en talleres culturales
8 talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos
1 alumno de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura
5 presentaciones artísticas

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

116 alumnos en programas de educación continua
15 universitarios colocados en el mercado laboral
252 alumnos que hayan prestado servicio social
72 alumnos que hayan participado en prácticas profesionales
9 alumnos en proyectos de servicio comunitario en municipio del Estado de México
16 convenios vigentes, 2 en proceso y 1 concluido.

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

1 laboratorio certificado
6 alumnos por computadora (licenciatura y posgrado)
78.65% de computadoras conectadas a la red institucional
2 aulas equipadas con TIC
0 m2 construidos
2 auditorías recibidas
1 (Pag Web) Mecanismos de difusión del desempeño
3 personas capacitadas en planeación y evaluación
5 instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa
$3,728,174.00 (PIFI 2008) recursos extraordinarios obtenidos
70 servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto
15 servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil

GRÁFICAS

ANEXOS

FUNCIÓN 1.
Docencia relevante para el alumno
1.1 Estudios profesionales de calidad

Cuadro 1.1.1 Programas educativos de calidad

PE de licenciatura	
Ingeniería Civil	Acreditado
Ingeniería Mecánica	Nivel 1 CIEES
Ingeniería en Computación	Nivel 1 CIEES
Ingeniería Electrónica	Nivel 1 CIEES
Total	**100%**

Fuente. Subdirección Académica FI (2009)

Cuadro 1.1.2 Matrícula por PE de licenciatura

Núm.	Programa	Matrícula Total
1	Ingeniería Civil	415
2	Ingeniería Mecánica	480
3	Ingeniería en Computación	593
4	Ingeniería Electrónica	306
	Total	**1794**

Fuente. Control Escolar FI (Semestre 2008 A)

Cuadro 1.1.3 Matrícula por PE de licenciatura

Núm.	Programa	Matricula Total
1	Ingeniería Civil	440
2	Ingeniería Mecánica	527
3	Ingeniería en Computación	609
4	Ingeniería Electrónica	315
	Total	**1891**

Fuente. Control Escolar FI (Semestre 2008 B)

Cuadro 1.1.4 Matrícula por PE de licenciatura

Núm.	Programa	Matricula Total
1	Ingeniería Civil	402
2	Ingeniería Mecánica	490
3	Ingeniería en Computación	557
4	Ingeniería Electrónica	287
	Total	**1736**

Fuente. Control Escolar FI (Semestre 2009A 29/01/09)

Cuadro 1.1.5 Alumnos titulados de licenciatura en sus diferentes modalidades

Modalidad de titulación	PE Ingeniero Civil	PE Ingeniero Mecánico	PE Ingeniero en Electrónica	PE Ingeniero en Computación	Total	%
Aprovechamiento académico	0	3	1	5	9	6.1
Tesis	17	16	12	5	50	34.0
Tesina	2	0	1	10	13	8.8
Memoria	9	5	2	3	19	13.0
Ensayo	0	0	0	0	0	0
EGEL	11	9	2	34	56	38.1
Total	**39**	**33**	**18**	**57**	**147**	**100**

Fuente. Departamento de titulación FI (1° abril 2008 – 28 feb 2009)

Cuadro 1.1.6 Egreso

Programa	Egreso semestre 2008A
Ingeniería Civil	24
Ingeniería Mecánica	35
Ingeniería en Computación	56
Ingeniería Electrónica	31
Total	**146**

Fuente. Control Escolar FI (Semestre 2008 A)

Cuadro 1.1.7 Egreso

Programa	Egreso semestre 2008 B
Ingeniería Civil	20
Ingeniería Mecánica	23
Ingeniería en Computación	30
Ingeniería Electrónica	16
Total	**89**

Fuente. Control Escolar FI (Semestre 2008 B)

Cuadro 1.1.8 Eficiencia terminal de los PE de licenciatura

Programa	Ingreso 2003 B	Egreso/cohorte semestre 2008 A	Eficiencia Terminal
Ingeniería Civil	85	9	10.58%
Ingeniería Mecánica	70	17	24.28%
Ingeniería en Computación	133	21	15.78%
Ingeniería Electrónica	57	18	31.57%
Total	**345**	**65**	**18.84%**

Fuente. Control Escolar FI (Semestre 2008 A)

Cuadro 1.1.9 Eficiencia terminal de los PE de licenciatura

Programa	Ingreso 2004 A	Egreso/cohorte semestre 2008 B	Eficiencia Terminal
Ingeniería Civil	28	0	0%
Ingeniería Mecánica	42	1	2.3%
Ingeniería en Computación	56	7	12.5%
Ingeniería Electrónica	31	4	12.9%
Total	**157**	**13**	**8.28%**

Fuente. Control Escolar FI (Semestre 2008 B)

Cuadro 1.1.10 Índice de titulación por cohorte de los PE de licenciatura

Programa	Ingreso 2001 A-2001 B	Titulados mayo 2007-abril 2008 que ingresaron en 2001A-2001B	Índice de titulación
Ingeniería Civil	89	12	13.48
Ingeniería Mecánica	98	4	4.08
Ingeniería en Computación	149	9	6.04
Ingeniería Electrónica	72	5	6.94
Total	**408**	**30**	**7.35**

Fuente. Departamento de titulación FI.

1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular

Cuadro 1.2.1 Alumnos inscritos a los diferentes cursos de inglés

Nivel		No. de alumnos inscritos	No. de grupos
Básico	A1	45	3
	A2	86	4
	B1	62	3
	B2	71	3
Pre-intermedio	C1	139	7
	C2	104	5
Intermedio	D1	0	0
	Total	**507**	**25**

Fuente. Coordinación de inglés FI (Semestre 2008A)

Cuadro 1.2.2 Alumnos inscritos a los diferentes cursos de inglés

Nivel		No. de alumnos inscritos	No. de grupos
Básico	A1	33	3
	A2	127	5
	B1	120	4
	B2	36	3
Pre-intermedio	C1	100	5
	C2	105	7
Intermedio	D1	0	0
	Total	**521**	**27**

Fuente. Coordinación de inglés FI (Semestre 2008B)

Cuadro 1.2.3 Alumnos inscritos a los diferentes cursos de inglés

Nivel		No. de alumnos inscritos	No. de grupos
Básico	A1	36	2
	A2	36	2
	B1	95	3
	B2	36	2
Pre-intermedio	C1	134	5
	C2	121	8
Intermedio	D1	0	0
	Total	**458**	**22**

Fuente. Coordinación de inglés FI (Semestre 2009A)

Cuadro 1.2.4 Alumnos que realizaron examen de competencia

Periodo	Examen C1 y C2
2008B	1
Total	**1**

Fuente. Coordinación de inglés FI

Cuadro 1.2.5 Alumnos que realizaron revalidación de estudios

Periodo	Revalidación C1	Revalidación C2	Revalidación C1 y C2
2008A	3	1	20
2008B	3	0	14
Total	**6**	**1**	**34**

Fuente. Coordinación de inglés FI

Cuadro 1.2.6 Alumnos en cursos de inducción

Lugar	Número de Cursos
Facultad de Ingeniería	14
Facultad de Derecho	19
Total	**33**
Total de alumnos atendidos	**596**

Fuente. Coordinación de inglés FI

1.3 Atención integral al alumno

Cuadro 1.3.1 Alumnos en el programa Proinsta

	Total
Alumnos con tutoría	**1420**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2008B)

Cuadro 1.3.2 Profesores en el programa Proinsta

Tutores	Total
PTC	46
Profesor de asignatura	48
Profesor de Medio Tiempo	3
Técnicos académicos	4
Total	**101**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2008B)

Cuadro 1.3.3 Alumnos en el programa Proinsta

	PE Ingeniero Civil	PE Ingeniero Mecánico	PE Ingeniero en Electrónica	PE Ingeniero en Computación	Total
Alumnos con tutoría	298	362	257	503	**1420**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2008 B)

Cuadro 1.3.4 Profesores en el programa Proinsta

Tutores	PE Ingeniero Civil	PE Ingeniero Mecánico	PE Ingeniero en Electrónica	PE Ingeniero en Computación	Total
PTC	19	10	4	13	46
Profesor de asignatura	8	13	10	17	48
Total	**27**	**23**	**14**	**30**	**94**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2008 B)

Cuadro 1.3.5 Alumnos en el programa Proinsta

	Total
Alumnos con tutoría	**1513**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2009A)

Cuadro 1.3.6 Profesores en el programa Proinsta

Tutores	Total
PTC	47
Profesor de asignatura	47
Profesor de Medio Tiempo	3
Técnicos académicos	3
Total	**100**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2009A)

Cuadro 1.3.7 Alumnos en el programa Proinsta

	PE Ingeniero Civil	PE Ingeniero Mecánico	PE Ingeniero en Electrónica	PE Ingeniero en Computación	Total
Alumnos con tutoría	325	391	267	530	**1513**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2009A)

Cuadro 1.3.8 Profesores en el programa Proinsta

Tutores	PE Ingeniero Civil	PE Ingeniero Mecánico	PE Ingeniero en Electrónica	PE Ingeniero en Computación	Total
PTC	18	12	4	13	47
Profesor de asignatura	6	13	10	18	47
Total	**24**	**25**	**14**	**31**	**94**

Fuente. Departamento de tutoría FI (Semestre 2009

Cuadro 1.3.9 Asesores de trabajos de titulación

Programa	Asesores de trabajo de titulación
Ingeniería Civil	17
Ingeniería Mecánica	13
Ingeniería en Computación	12
Ingeniería Electrónica	10
Total	**52**

Fuente. Departamento de titulación FI (1° abril 2008 – 28 feb 2009)

Cuadro 1.3.10 Pasantes en proceso de titulación

Programa	Pasante en proceso de titulación
Ingeniería Civil	39
Ingeniería Mecánica	25
Ingeniería en Computación	42
Ingeniería Electrónica	18
Total	**124**

Fuente. Departamento de titulación FI (1° abril 2008 – 28 feb 2009)

Cuadro 1.3.11 Número de becas económicas, escolaridad y bonos

Semestre	Becas Económicas		Becas Escolaridad		Bono Alimenticio	
	Número	Monto	Número	Monto	Número	Monto
Mar – Ago 05	260	390,000	21	29,268	229	194,650
Sep 05 – Feb 06	163	244,500	8	12,719	247	209,950
Mar – Ago 06	222	388,500	65	60,777	248	248,000
Sep 06 – Feb 07	161	281,750	201	211,570.92	331	331,000
Mar – Ago 07	188	329,000	170	147,349.75	318	320,000
Sep 07 – Feb 08	150	261,500	270	302,160.10	210	220,000
Mar – Ago 08	193	337,750	311	284,072.60	229	229,000
Ago 08 – Ene 09	180	315,000	354	362,095.90	232	232,000
Ene – Jun 09	177	309,750	205	212,524.10	181	181,000

Fuente. Coordinación de extensión y vinculación FI

Cuadro 1.3.12 Número de becas PRONABES

Becas PRONABES	
Año	Cantidad
2003	269
2004	256
2005	320
2006	359
2007	391
2008	338

Fuente. Coordinación de extensión y vinculación FI

Cuadro 1.3.13 Concentrado de Becas Económicas, Escolaridad, Bonos y PRONABES

Semestre	Becas Económicas	Becas Escolaridad	Bono Alimenticio	PRONABES	Total
	Número	Número	Número	Número	Número
Ago 08 – Ene 09	180	354	232		766
Ene – Jun 09	177	205	181	338	901
Totales	**357**	**559**	**413**	**338**	**1667**

Fuente. Coordinación de extensión y vinculación FI (septiembre 2007-agosto 2008)

1.4 Desarrollo del personal académico

Cuadro 1.4.1 PTC que participan en los diferentes PE

Núm.	PE	Nivel académico de PTC 2008		
		Doctores	Maestros	Licenciatura
1	Ingeniero Civil	2	10	5
2	Ingeniero Mecánico	5	5	1
3	Ingeniero en Computación	5	7	2
4	Ingeniero en Electrónica	2	5	2
5	Maestría en Análisis de Decisiones	2	0	0
6	Maestría en Informática	0	0	0
7	Maestría en Ciencias del Agua	14	3	1
8	Maestría en Ingeniería	9	2	0
9	Doctorado en Ciencias del Agua*	0	0	0
10	Doctorado en Ingeniería*	0	0	0
	Total	39	32	11

* Estos PE comparten su planta académica con los PE de maestría del mismo nombre

Fuente. Subdirección Académica FI (marzo 2009)

Cuadro 1.4.2 Profesores que participaron en juicios de promoción

No.	Profesor	Plaza	Estudios
1	Díaz Camacho Sergio Alejandro	TACTC	M
2	Gutiérrez Palacios José Alberto	PTC	L
3	Hernández Pérez Ruth	TACTC	M
4	Martínez Miranda Verónica	PTC	D
5	Martínez Muñoz Gildardo	PTC	M
6	Posadas Basurto Juan Carlos	TACTC	M
7	Sarabia Ortiz Roberto	PTC	M
8	Trujillo Flores Eduardo	PTC	M
9	Valdés González Jesús	PTC	D
10	Vázquez Mejía Guadalupe	PTC	D

Fuente. Subdirección académica FI (mayo 2008 - marzo 2009)

Cuadro 1.4.3 Profesores que participaron en el primer concurso de oposición para ocupar plazas de profesor de tiempo completo definitivo

No.	Profesor	Plaza que concursa	Dictamen de los HH. Consejos
1	Esparza Soto Mario	Prof. TC "B"	Se otorgó definitividad
2	Expósito Castillo José Luis	Prof. TC "A"	Se otorgó definitividad
3	Fonseca Montes de Oca Reyna Ma. Guadalupe	Prof. TC "A"	Se otorgó definitividad
4	Hernández Téllez Maribel	Prof. TC "B"	Se otorgó definitividad
5	Montes Venegas Héctor Alejandro	Prof. TC "B"	Se otorgó definitividad
6	Quentin Joret Emanuelle	Prof. TC "D"	Se otorgó definitividad
7	Sánchez Pozos Miriam	Prof. TC "A"	Se otorgó Definitividad

Fuente. Subdirección académica FI (mayo 2008-mayo2009)

Cuadro 1.4.4 Profesores con permiso de año sabático

Nombre	Periodo	Fecha de Autorización
M. en I. Angel Armando Albiter Rodríguez	Febrero 2009-Enero2010	6-8 de Octubre 2008
M. en I. Gastón Vértiz Camarón	Febrero 2009-Enero2010	12-14 de Enero 2008

Fuente. Subdirección académica FI

FUNCIÓN 2.
Investigación trascendente para la sociedad

2.1 Programa de estudios avanzados de calidad

Cuadro 2.1.1 PE de posgrado ofertados

NÚM.	PE
1	Maestría en Análisis de Decisiones
2	Maestría en Informática
3	Maestría en Ciencias del Agua
4	Maestría en Ingeniería
5	Maestría en Ingeniería con Énfasis en Administración de la Construcción
6	Doctorado en Ciencias del Agua*
7	Doctorado en Ingeniería*

* Estos PE comparten la planta académica con los de Maestría
Fuente. Coordinación de posgrado FI (marzo 2009)

Cuadro 2.1.2 PE de posgrado en los que se colabora

NÚM.	PE	ORGANISMOS ACADÉMICOS CON LOS QUE SE COLABORA
1	Maestría y doctorado en Ciencias Ambientales	Química; Geografía; Planeación Urbana y Regional; y Turismo
2	Doctorado en Ciencias del Diseño	Arquitectura

* Estos PE comparten la planta académica con los de Maestría
Fuente. Coordinación de posgrado FI (marzo 2009)

Cuadro 2.1.3 Matrícula por PE de posgrado

Matrícula por PE de Posgrado		
Núm.	**PE**	**Abril 2008**
1	Maestría en Análisis de Decisiones	15
2	Maestría en Informática	18
3	Maestría en Ciencias del Agua	31
4	Maestría en Ingeniería*	19
5	Maestría en Ingeniería con Énfasis en Administración de la Construcción	21
6	Doctorado en Ciencias del Agua	4
7	Doctorado en Ingeniería *	7
	Total	**115**

* El PE en Maestría y Doctorado en Ingeniería inicio en Enero 2004
Fuente. Estadística 911

2.2 Formación de capital humano de grado y promociones de vocaciones científicas

Cuadro 2.2.1 Alumnos graduados de PE de posgrado

PE	Maestría
Maestría en Análisis de Decisiones	1
Maestría en Informática	1
Maestría en Ciencias del Agua	9
Maestría y Doctorado en Ingeniería	4
Sistemas de Manufactura	2
Doctorado en Ciencias el Agua	8
Total	**25**

Fuente. Control Escolar posgrado FI (mayo 2008-marzo 2009)

Cuadro 2.2.2 Índices de deserción de los PE de posgrado

Núm	PE	Índice de deserción
1	Maestría en Análisis de Decisiones	0%
2	Maestría en Informática	14%
3	Maestría en Ciencias del Agua	0%
4	Maestría en Ingeniería	0%
5	Maestría en Ingeniería con Énfasis en Administración de la Construcción	5%
6	Doctorado en Ciencias del Agua*	0%
7	Doctorado en Ingeniería*	0%
	Total	**2.7%**

Fuente. Control Escolar FI (mayo 2008- marzo 2009)

Cuadro 2.2.3 Tasa de graduación y eficiencia terminal global de los PE de posgrado

NÚM.	Programa	Tasa de graduación	Eficiencia terminal
1	Maestría en Análisis de Decisiones	20%	66.7%
2	Maestría en Informática	25%	50%
3	Maestría en Ciencias del Agua	100%	100%
4	Maestría en Ingeniería	40%	60%
5	Maestría en Ingeniería con Énfasis en Administración de la Construcción	0%	0%
6	Doctorado en Ciencias del Agua*	100%	100%
7	Doctorado en Ingeniería*	0%	0%
	Total	**40.71%**	**53.81%**

Fuente. Control Escolar FI (mayo 2008- marzo 2009)

2.3 Investigadores y cuerpos académicos

Cuadro 2.4.1 Cuerpos Académicos

Núm.	CA	Nivel			PTC	Habilitación				SEP-PROMEP %	SNI %	Núm. de LGAC	Redes	
		C	EC	EF	No	D	E	M	L				N	I
1	Hidrología	X			7	6	0	1	0	100	71.42	3	1	2
2	Tratamiento de Aguas y Control de la Contaminación		X		8	6	0	2	0	87.5	50	4	1	2
3	Dinámica de Sistemas y Control		X		6	6	0	0	0	83.33	16.66	1	1	1
4	Estructuras			X	6	5	0	1	0	80	66.66	2	1	0
5	Diseño Mecánico			X	3	1	0	2	0	33	33	1	0	0
6	Gestión Integrada del Agua			X	2	2	0	0	0	100	50	1	2	3
	Totales				32	26	0	6	0			12	6	8

Fuente. Coordinación de Posgrado FI (mayo 08-marzo 09)

Cuadro 2.4.2 Grupos de Trabajo

Núm.	CA	PTC	Habilitación				SEP-PROMEP %	SNI %	Núm. de LGAC	Redes	
		No	D	E	M	L				N	I
1	Sistemas Computacionales	5	4	0	1	0	40	60	2	0	1
2	Enseñanza de las Ciencias	3	2	0	1	0	0	0	1	0	1
3	Ingeniería de Materiales	5	2	0	3	0	22	0	1	0	0
4	Modelación de Sistemas Logísticos y de Transporte	3	3	0	0	0	66	0	1	2	3
	Totales	16	11	0	5	0			5	2	5

Fuente. Coordinación de Posgrado FI (mayo 08-marzo 09)

2.6 Cooperación académica nacional e internacional

Cuadro 2.5.1 Alumnos que realizan trámite para participar en Intercambio Académico

Nombre	División	Lugar
Juan Carlos Sánchez Ruiz	ICO	Universidad del Norte de Texas
José Giovani Vega Velazquez	ICO	Universidad Autónoma de Chihuahua
Alan Barbosa Mendoza	ICO	Universidad Autónoma de Chihuahua
José Giovanni Vega Velazquez	ICO	Universidad Nacional Autónoma de México
Alan Barbosa Mendoza	ICO	Universidad Nacional Autónoma de México
Víctor Hugo Pérez Alvarado	ICO	Universidad Nacional Autónoma de México

Fuente. Coordinación de extensión y vinculación FI (mayo 2009)

FUNCIÓN 3.
Difusión para la identidad y la sensibilidad

3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Cuadro 3.1.1 Talleres de formación integral

Taller
Baile de salón
Danza contemporánea
Francés
Guitarra
Jazz
Karate
Teatro
Yoga
Total de alumnos en talleres
85

Fuente. Coordinación de difusión cultural de la FI (Semestres 2008B- 2009A)

FUNCIÓN 4.
Vinculación y extensión para una sociedad mejor

4.2 Extensión universitaria

Cuadro 4.2.1 Certificados de Servicio Social

Año	Número de Certificados
Mayo 2005 – Mayo 2006	188
Mayo 2006 – Mayo 2007	207
Mayo 2007 – Mayo 2008	243
Mayo 2008 – Marzo 2009	252

Fuente. Coordinación de extensión y vinculación FI (mayo 2005- marzo 2009)

FUNCIÓN 5.
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

5.1 Administración moderna, sensible y transparente

Cuadro 5.1.1 Uso de las salas de cómputo del PE de Computación

Sala	No. de equipos	Promedio horas clases a la semana 2008A	Promedio horas clases a la semana 2007 B	Promedio De usuarios atendidos al día
Sala A	20 Ensamblados	47	44.5	80 clase 200 en uso libre
Sala B	19 ensamblados 12 Equipos SUN	30	28	60 en clase
Sala D	16 Ensamblados	5.5	0	160 en uso libre
Sala E	24 Ensamblados	40.5	43	66 en clase
Sala terraza	32 Ensamblados	45	53.5	128 en clase
Total	**111equipos ensamblados 12 equipos SUN**	**168**	**169**	**334 en clase 360 uso libre**

Fuente. División de Computación FI (mayo 2008- marzo 2009)

Cuadro 5.1.2 Número de computadoras

Computadoras			Total
Alumnos	Profesores Investigadores	Administrativos	
313	93	86	492

Fuente. Agenda estadística 2007.

Cuadro 5.1.3 Equipo de cómputo conectado a la red

Computadoras integradas a la red			Total
Alumnos	Profesores Investigadores	Administrativos	
247	84	56	387

Fuente. Agenda estadística 2007.

Cuadro 5.1.4 Distribución PIFI 2008

PIFI 2008	
Objetivo	**Monto**
Desarrollo de CA y Fortalecimiento de la Planta Académica	$ 658,403.00
Atención a estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología	$ 458,285.00
Incremento de la competitividad de la DES de Ingeniería y Tecnología	$ 2,211,248.00
Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	$ 400,238.00
Total	**$3,728,174.00**

Fuente. Departamento de planeación FI.

5.4 Gobierno Incluyente y de Servicio

Cuadro 5.4.1 Reuniones ordinarias del H. Consejo Académico de la FI

Reuniones ordinarias del H. Consejo Académico mayo 2008-febrero 2009	
Fecha	**Acuerdos**
5 Mayo 08	40
2 Junio 08	45
7 Julio 08	83
11 Agosto 08	46
8 Septiembre 08	46
6 Octubre 08	27
3 Noviembre 08	51
1 Diciembre 08	32
12 Enero 09	30
9 Febrero 09	53
Total	**453**

Fuente. Subdirección académica FI (mayo 2008- marzo 2009)

Cuadro 5.4.2 Reuniones extraordinarias del H. Consejo Académico de la FI

Reuniones extraordinarias del H. Consejo Académico abril 2008-febrero 2009	
Fecha	**Acuerdos**
3 Abril 08	2
15 Abril 08	1
15 Abril 08	1
13 Mayo 08	1
11 Junio 08	1
19 Junio 08	1
19 Junio 08	1
30 Junio 08	1
15 Julio 08	11
20 Agosto 08	1
25 Agosto 08	1
22 Septiembre 08	1
1 Octubre 08	1
8 Octubre 08	1
24 Noviembre 08	1
24 Noviembre 08	1
9 Enero 09	1
9 Enero 09	1
9 Enero 09	5
3 Febrero 09	1
3 Febrero 09	1
3 Febrero 09	1
Total	**37**

Fuente. Subdirección académica FI (abril 2008- febrero 2009)

Cuadro 5.4.3 Reuniones ordinarias del H. Consejo de Gobierno de la FI

Reuniones ordinarias del H. Consejo de Gobierno mayo 2008-febrero 2009	
Fecha	**Acuerdos**
7 Mayo 08	38
9 Junio 08	51
9 Julio 08	74
13 Agosto 08	37
10 Septiembre 08	48
9 Octubre 08	30
5 Noviembre 08	48
3 Diciembre 08	30
14 Enero 09	30
11 Febrero 09	55
Total	**441**

Fuente. Subdirección académica FI (mayo 2008- febrero 2009)

Cuadro 5.4.4 Reuniones extraordinarias conjuntas del los H. Consejos de la FI

Reuniones extraordinarias conjuntas mayo 2008-febrero 2009	
Fecha	**Acuerdos**
13 Mayo 08	1
11 Junio 08	1
19 Junio 08	1
19 Junio 08	1
19 Junio 08	1
30 Junio 08	1
30 Junio 08	1
15 Julio 08	11
25 Julio 08	1
20 Agosto 08	1
25 Agosto 08	1
22 Septiembre 08	1
1 Octubre 08	1
8 Octubre 08	1
24 Noviembre 08	1
9 Enero 09	5
9 Enero 09	1
3 Febrero 09	1
3 Febrero 09	1
3 Febrero 09	1
Total	**34**

Fuente. Subdirección académica FI (mayo 2008- marzo 2009)

Cuadro 5.4.5 Integrantes del H. Consejo Académico de la FI

Relación de Consejeros Integrantes del H. Consejo Académico	
Dr. Martín Carlos Vera Estrada	Presidente
M. en I. Miriam Sánchez Pozos	Secretaria
M. en A. José Francisco Juan Cárdenas Álamo Ing. Felipe Trejo Gómez	Propietario Suplente
M. en I. Ángel Armando Albíter Rodríguez M. en I. Luis Alejandro Escamilla Hernández	Propietario Suplente
Ing. María De Los Ángeles Contreras Flores	Propietario
M. en C. Liliana Ivette Ávila Córdoba Ing. Daniel Moreno Lawrence	Propietario Suplente
M. en Ed. Martín Chong Campuzano Lic. Ludivina Del Rayo Estrada Herrera	Propietaria Suplente
Ing. Adrián Torres Maya M. en I. Cesár Pedrero Nieto	Propietaria Suplente
Ing. Juan Carlos Portillo Medina Dr. Eduardo Ángeles Rodríguez	Propietaria Suplente
Dr. José Raymundo Marcial Romero M. en I. Sara Vera Noguez	Propietaria Suplente
Ing. Alejandro Hernández Arriaga M. en A. Silvia Edith Albarrán Trujillo	Propietario Suplente
Ing. Serafín Chirino Ortega Ing. Emilio Filemón Munguía Ponce	Propietario Suplente
Ing. Saúl Castañeda Escobedo Ing. Óscar Alarcón Rojas	Propietario Suplente
Dra. María Del Carmen Jiménez Moleón Dr. Jesús Valdés González	Propietario Suplente
Dra. María Vicenta Esteller Alberich Dr. Mario Esparza Soto	Propietario Suplente

Fuente. Subdirección académica FI (marzo 2009)

Cuadro 5.4.6 Integrantes del H. Consejo de Gobierno de la FI

Relación de Consejeros Integrantes Del H. Consejo de Gobierno	
Dr. Martín Carlos Vera Estrada	Presidente
M. en I. Miriam Sánchez Pozos	Secretario
M. en I. Fernando López Solís Ing. José Saturnino Pérez Fajardo	Propietario Suplente
Dr. René Muciño Castañeda M. en I. Sergio Alejandro Díaz Camacho	Propietario Suplente
Ing. Alberto Torres Gutiérrez M. en I. José Antonio Alvarez Lobato	Propietario Suplente
Ing. Evodio Jorge Cruz Arriaga	Propietario
M. en I. Germán García Benítez Ing. Ángel Velásquez González	Propietario Suplente
Dr. Khalidou Mamadou Ba Dr. Efraín Zamora Solórzano	Propietario Suplente
M. en I. Armando Herrera Barrera Ing. Brenda Pichardo Lewestein	Propietario Suplente
C. Julia Vera Espinosa C. Rubí Karina Robledo Salazar	Propietario Suplente
C. Luís Enrique Patiño Ramírez C. Marco Antonio Domínguez Castro	Propietario Suplente
C. Diego Alberto Villa Recillas C. Carlos Alberto Lozano García	Propietario Suplente
C.Iván Gallego Alarcón	Propietario
C. Noé Armando Colín Mercado C. Nashely Mercedes Macías Carbajal	Propietario Suplente
C. Fernando Antonio Huelsz Noriega C. Kenia Iveth Silva Jaimes	Propietario Suplente
C. Raquel Hierro Romero M.V.Z. José Luis Estrada Nava	Propietario Suplente

Fuente. Subdirección académica FI (marzo 2009)

Cuadro 5.4.7 Personal de confianza, académico y administrativo sindicalizado

Personal de Confianza ,Académico y Administrativo Sindicalizado	
Función	**Cantidad**
Profesores de Medio Tiempo	10
Profesores de Tiempo Completo	82
Profesores de Asignatura	178
Técnicos académicos	5
Personal de Confianza	20
Personal Sindicalizado Administrativo	70

Fuente. Subdirección administrativa FI (marzo 2009)

Cuadro 5.4.8 Personal Administrativo

Personal Administrativo por función	
Función	**Cantidad**
Secretarias	21
Operador de Computadora	1
Bibliotecario	5
Auxiliar	5
Jefe de Sección	4
Laboratorista	2
Profesionista	1
Técnico	11
Auxiliar Técnico	1
Velador	2
Jardinero	1
Encargado de Mantenimiento	16
Total	**70**

Fuente. Subdirección administrativa FI (marzo 2009)

• SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ARITAC	Asociación en Relaciones Industriales de Toluca AC
BUM	Brigadas Universitarias Multidiscipinarias
CA	Cuerpo Académico
CAE	Centro de Apoyo al Estudiante
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIIE	Centro de Investigación en Ingeniería Estructural
CIDE	Centro de Investigación y Desarrollo Económico
CIITRA	Centro de Investigación en Ingeniería del Transporte
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CICEM	Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de México
CICMED	Centro de Investigación de Ciencias Médicas
CIRA	Centro Interamericano de Recursos del Agua
Comecyt	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONAFOVI	Comisión Nacional e Fomento a la Vivienda
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Comisión para la Acreditación de la Educación Superior
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
FI	Facultad de Ingeniería
IMCYC	Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto
ININ	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISSEMYM	Instituto de Salud y Seguridad del Estado de Mexico y Municipios
IPN	Instituto Politécnico Nacional
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MIA	Módulos Integrales de Aprendizaje
PE	Programa(s) Educativo(s)
PEF	Presupuesto de Egreso de la Federación
PGD	Plan General de Desarrollo
PET	Tereftalato de Polietileno
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza de Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor de Medio Tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2005-2009
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PTP	Profesor de Tiempo Parcial
SAE	Sociedad Americana de Ingenieros
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TAC TC	Técnico Académico de Tiempo Completo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México