



---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE HUMANIDADES

**Segundo**  
**Informe Anual de Actividades**  
**Plan de Desarrollo**  
**2011**

M. EN HUM. JUVENAL VARGAS MUÑOZ  
DIRECTOR



---

## **Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México**

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Rector

**M.A.S.S. Felipe González Solano**

Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**

Secretario de Rectoría

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**

Secretaria de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libián**

Abogado General

**Lic. Juan Portilla Estrada**

Director General de Comunicación Universitaria

**C. P. Ignacio Gutiérrez Padilla**

Contralor de la Universidad



---

## Directorio de la Facultad de Humanidades

**M. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz**

Director

**M. en H.A. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra**

Subdirector Académico

**Lic. en CID. Federico Malaquías Rodríguez**

Subdirector Administrativo

**M. en H. Pedro Canales Guerrero**

Coordinador de Posgrado

**Dr. en F. Roberto Andrés González Hinojosa**

Coordinadora de Investigación

**M. en Hum. David Mondragón Olivares**

Jefe del Departamento de Difusión Cultural y Extensión

**Lic. en F. Fidel Argenis Flores Quiroz**

Jefe del Departamento de Extensión y Vinculación

**Lic. en CID. Ivonne Guadalupe Mejía Zarza**

Jefa del Departamento de Planeación



## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>FUNCIONES UNIVERSITARIAS Y PROYECTOS</b>	
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	6
Cobertura educativa de licenciatura y educación Continua	6
Fortalecimiento académico	9
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA	14
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	14
Investigadores de calidad	17
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	20
Fomento cultural universitario	20
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	22
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	23
Apoyo al alumno	23
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	24
ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	26
Ordenamiento y eficiencia administrativa	26
Obra universitaria	29
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA	29
Gobierno con responsabilidad social	29
Deporte y activación física	31
MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	32
COMUNICACIÓN CON VALORES	32
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	34
<b>MENSAJE</b>	<b>35</b>
<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b>	<b>37</b>
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b>	<b>52</b>



## PRESENTACIÓN

Para dar cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y el artículo 10 frac. VII del *Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y en presencia del señor rector, Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, y ante la comunidad universitaria de este Organismo Académico, con el Segundo Informe de Labores de la Facultad de Humanidades (FH), para informar logros y avances de las metas alcanzadas de Noviembre 2010 a Octubre 2011.

El presente documento contempla los cinco ejes transversales y las nueve funciones universitarias del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades 2010-2014, conformado de acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PRDI), y Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021.

Asimismo la información y anexos del estado de las metas programadas en el Plan de Desarrollo de la Facultad para 2011, gracias al esfuerzo de todo mi equipo de trabajo.

Se remite este segundo informe para su análisis, evaluación y dictamen conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria, a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Humanidades.



## DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Los paradigmas de enseñanza aprendizaje han sufrido transformaciones significativas en las últimas décadas, lo que ha permitido evolucionar, por una parte, modelos educativos centrados en la enseñanza de estrategias dirigidos al aprendizaje, y por otra, al cambio en los perfiles de maestros y alumnos. En este sentido, los nuevos modelos educativos demandan que los docentes transformen su rol de expositores del conocimiento al de monitores del aprendizaje, y los estudiantes, de espectadores del proceso de enseñanza, al de integrantes participativos, propositivos y críticos en la construcción de su propio conocimiento. Asimismo, el estudio y generación de innovaciones en el ámbito de las estrategias de enseñanza–aprendizaje se constituyen como líneas prioritarias de investigación para transformar el acervo del conocimiento humanístico.

### Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

Con el propósito de atender a la demanda educativa, la matrícula de la facultad está constituida por 112 alumnos de la Licenciatura en Artes Teatrales, 131 de Ciencias de la Información Documental, 235 de Filosofía, 303 de Historia y 247 de Letras Latinoamericanas y, en relación con los programas de posgrado, 34 en Maestría y 26 en Doctorado.

Cabe resaltar que 100% de la matrícula cursa programas de calidad: las licenciaturas se encuentran en nivel 1 de los CIEES. Con el fin de atender las necesidades académicas de los estudiantes y la de formación de la planta docente se realizaron quince reuniones de trabajo con cada uno de los Comités Curriculares de las Licenciaturas –en diez de éstas participó personal de Desarrollo Curricular–



---

para evaluar nuestros planes de estudio y darle persistencia al seguimiento y evaluación de los programas educativos de licenciatura.

En lo que se refiere al índice de eficiencia terminal, por cohorte generacional 2006-2011, la Licenciatura en Artes Teatrales tuvo 46.42%, Ciencias de la Información Documental 44.11%, Filosofía 43.90%, Historia 37.5%, y Letras Latinoamericanas 43.8%.

Durante el año que se informa obtuvieron su título 73 egresados, de los cuales 3 corresponden a la Licenciatura en Artes Teatrales, 7 a Ciencias de la Información Documental, 13 a Filosofía, 31 a Historia y 19 a Letras Latinoamericanas; con base en las diversas modalidades de titulación, los resultados muestran el siguiente comportamiento: 64 tesis, 3 memoria, 4 tesina y 2 ensayo.

Por otra parte, nuestra participación en la Exporienta 2011 permitió mostrar la oferta educativa de la Facultad. Se repartieron 12,442 trípticos del material educativo de los PE que incluye el propósito de la carrera, características deseables de ingreso, campo de trabajo, flexibilidad curricular y movilidad estudiantil, requisitos de titulación, plan de estudios (núcleo básico, sustantivo e integral), duración, horarios y trámites de preinscripción.

En el periodo a informar seis estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil, cuatro de ellos a nivel internacional: una de Licenciatura en Filosofía a la Universidad de Santiago de Compostela, España y tres de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental a la Universidad de Carlos III de Madrid, España y a la Universidad de Valencia. En cuanto al ámbito nacional, dos de la Licenciatura en Ciencias de la Información documental asistieron a la Universidad Nacional Autónoma de México. Cabe subrayar que tanto los alumnos en movilidad nacional como en internacional fueron apoyados con recursos PIFI.



En el mismo sentido, se recibieron doce estudiantes, seis alumnos internacionales: uno, en la Licenciatura de Filosofía, de la Universidad de Granada, España, otro de la Universidad de León, España para la Licenciatura de Historia, dos de la Universidad de Lumiere Lyon 2, Francia, en la Licenciatura de Artes Teatrales y Letra Latinoamericanas y dos de la Universidad de Malaga, España, a la Licenciatura en Filosofía. Seis alumnos en movilidad nacional, un estudiante de la Universidad de Sonora, en Letras Latinoamericanas, cuatro de la Universidad Autónoma Metropolitana, Campus Cuajimalpa, a las Licenciaturas de Artes Teatrales, Historia y Letras Latinoamericanas y uno más de la Universidad Autónoma de Campeche, a la Licenciatura de Historia.

Tres alumnos participaron en el programa de verano de la investigación científica Mitzi Judith Méndez Gutiérrez de la Licenciatura en Filosofía, Héctor Daniel Plascencia Caballero, de Historia, Priscila Galeana Arzate, de Letra Latinoamericanas y la alumna Maura Olivia Pichardo Raymundo, de la Licenciatura en Historia, obtuvo la beca de intercambio académico promovida por la ANUIES para concluir su tesis; cursó en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Asimismo, el alumno Antonio de Jesús Enríquez Sánchez obtuvo el tercer lugar en el concurso de Mejores Promedios del Departamento de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (DAAEI) y Mención honorífica en el Concurso “Historia de Vida”

En este sentido, es importante resaltar que los alumnos Antonio de Jesús Enríquez Sánchez y Bernardo Cecilio López Antonio de la Licenciatura en Historia, y Miguel Ramón Rebollar de Ciencias de la Información Documental participaron en el Primer Congreso Nacional del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES). Los mencionados estudiantes siempre han mostrado interés y responsabilidad con las actividades del DAAEI.





---

Reconocimiento en el “Festival Cultural de Granados”, Ocoyoacac 2011, al C. Felipe Santiago Cortés, egresado de la Licenciatura en Historia, quien obtuvo el Premio Internacional “Noemí Quezada” a la mejor tesis de licenciatura 2009, referida a Pueblos *Otopames*, bajo la asesoría del Dr. Gerardo González Reyes.

Asimismo la alumna María Teresa Ocampo Camacho, con base a la Convocatoria para Publicación de Obra, año 2011, emitida por el Instituto Mexiquense de Cultura, obtuvo la publicación por la obra: Lienzo de Santa Ana Tlapaltitlán, 1569.

En relación con la Movilidad Académica Internacional de Posgrado, cuatro alumnos de maestría participaron en las universidades de Argentina, Colombia, España y Perú, respectivamente, dos de ellos para la recopilación de información de tesis y obtener conclusiones para trabajo de tesis, dos para trabajo de campo, el mismo número para cursar las asignaturas de “Diversidad, inclusión y derechos humanos” y de Comunicación. En cuanto a la movilidad nacional, un alumno participa en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con el objeto de cursar la asignatura relacionada con el plan de estudios de maestría.

Así mismo, se recibieron cuatro alumnos, uno de la Universidad de South Wales, Reino Unido y tres de la Universidad Estatal de Omsk, Rusia; cursaron materias en la Maestría y Doctorado.

### Fortalecimiento académico

El trabajo colegiado es un medio fundamental para conformar un equipo académico capaz de dialogar, discutir, problematizar, reflexionar, concertar, compartir conocimientos, experiencias y problemas en torno a asuntos y metas de interés común, en un clima de respeto y tolerancia; se busca, también, fortalecer una relación entre profesor—alumno, aunado a un contexto social que estimula al



---

profesor a reflexionar sobre su actuación en el aula procurando que el trabajo se planifique conjuntamente, y las decisiones sean compartidas con la finalidad de lograr un sistema educativo valioso en la adopción y desarrollo de competencias humanísticas.

En la actualización docente como parte del programa permanente de capacitación, por parte de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DiDePa) se impartieron los cursos: en enero, “La Web 2.0 como herramienta didáctica”, “SPSS Básico”, en junio y “Desarrollo de Material Didáctico Digital” en junio-julio, con una participación de 39 profesores; los cursos se realizaron en nuestro espacio académico.

Durante 2010, el Programa Institucional de Tutoría Académica mantuvo la distribución de los tutorados con base en la matrícula promedio de alumnos y de tutores; acordando el Claustro asignar un mínimo de 9 tutorados a los PTC, 5 a los PMT y 3 a los PA.

El claustro de tutores está integrado por 123 docentes, de los cuales 54 son PTC, tres de medio tiempo, un técnico académico y 65 de asignatura, así como la participación de 48 en el Programa de tutoría para estudiantes indígenas.

Con la finalidad de capacitar a los tutores del claustro, 13 docentes acudieron al Curso Intermedio de Tutoría; una de ellas asistió también al Avanzado de Tutoría, llevado a cabo del 17 al 21 y del 24 al 28 de enero. Una docente de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas acudió en periodo intersemestral sabatino a un Curso Básico de Tutoría, del 8 al 15 de febrero de 2011. Además, la Coordinadora del Claustro participó en el curso Formador de Formadores, del 3 al 5 de octubre; los cursos fueron impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DiDePa).



Durante septiembre y octubre de 2011, se llevaron a cabo sesiones con los alumnos de nuevo ingreso de las cinco licenciaturas; el sitio: la sala de cómputo del nivel licenciatura de nuestra Facultad; activaron sus cuentas del SITA, con lo cual pueden validar las sesiones con su tutor y usar el correo interno del Sistema, y contestaron el Estudio Socioeconómico del SITA.

Se dio cumplimiento al procedimiento de concursos de oposición en el cual se vio favorecido el OA con el otorgamiento de los nombramientos de definitividad a 18 profesores 15 de asignatura y 3 de tiempo completo que lograron el cometido.

Por otra parte, de acuerdo a los resultados de la convocatoria de Juicios de promoción 2011 se informa que un profesor de tiempo completo se benefició con dicho programa.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) participaron 63 profesores: 34 de Tiempo Completo, 1 de Medio Tiempo y 28 de Asignatura; todos obtuvieron el estímulo. En el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV) 15 profesores de Tiempo Completo cumplen con el requisito, de ambos programas se tiene un total de 78 participantes y todos beneficiados con el estímulo.

Actualmente el acervo bibliográfico de la biblioteca Ignacio Manuel Altamirano: 41 169 títulos y 57 673 volúmenes y la del Departamento de Filología Luis Mario Schneider, 13 643 títulos y 16 822 volúmenes, ambos acervos ya reúnen un total de 54 812 títulos y 74 495 volúmenes, lo cual representa una relación de 50 títulos y 68 volúmenes por alumno. Asimismo, los servicios bibliotecarios en la Biblioteca IMA, reportan 14 357 préstamos de libros a domicilio, 46 928 préstamos de libros en salas, 50 171 afluencia de usuarios y 7 préstamos inter bibliotecarios y en la Biblioteca LMS 222 préstamos de libros en sala.



---

Con recursos federales PIFI 2010 se destinó la cantidad de \$728,034.00; en relación con el material bibliográfico se adquirieron 914 títulos y 1484 volúmenes; a través de donaciones 926 títulos y 1047 volúmenes; en hemerográfico 23 títulos y 123 volúmenes, en multimedia 339 títulos y 406 volúmenes. Lo que refrenda a nuestra biblioteca como una de las herramientas esenciales de los humanistas: somos la segunda biblioteca a la vanguardia en cuanto los avances tecnológicos que, unida a la reflexión y el análisis de nuestros docentes y alumnos, son ejes fundamentales de nuestra institución.

Cabe destacar que nuestra facultad cumple con uno de los ejes transversales de la universidad digital como herramienta fundamental dentro de las funciones de docencia, investigación, difusión, extensión y gestión de las TIC's al contar con tres aulas digitales equipadas con pizarrón electrónico, reproductor de DVD, equipo de cómputo, proyector tiro corto, bocinas, cámara Web, diadema con micrófono, equipo de videoconferencia. El aula digital es un sistema de organización donde intervienen métodos y medios digitales al ser utilizadas por 75 profesores y 615 estudiantes realizan en el proceso de enseñanza aprendizaje. Asimismo con la asignación de recursos por parte del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional (PIFI) se adquirieron 14 laptops, 8 video proyectores, 3 libreros, 4 equipos de cómputo, 1 radiograbadora y 1 pantalla eléctrica.

Es importante señalar que nuestra institución tiene 313 equipos existentes; 309 se encuentran conectados a la red institucional y distribuidos de la siguiente forma: 123 se destinan para actividades y uso de nuestros estudiantes, 107 a funciones de nuestros docentes, 33 para investigadores, 50 a funciones administrativas, lo que implica 8.8 alumnos por computadora.

Con el propósito de fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos en el dominio del idioma inglés, se impartió el curso de inducción y se registró a 141 alumnos de nuevo ingreso, generación 2011B, en la plataforma del CAA y DAL.



Además se aplicó el examen de diagnóstico en inglés para la generación 2011B a 228 alumnos de primera y segunda etapas. Se formaron seis cursos propedéuticos de inglés en su nivel básico, en los que están cursando 136 alumnos, de los cuales 77 son generación 2011B y 59 de generaciones anteriores.

Se llevaron a cabo los siguientes cursos: 13 de optativos curriculares, con la asistencia de 128 alumnos, 4 de Regularización de inglés, con 97 alumnos y 8 de Inglés Curricular Obligatorio con afluencia de 159 discentes. Nuestro Departamento de Lenguas organizó otros de diferentes idiomas: alemán, francés, italiano, otomí, latín, portugués, y náhuatl.

De igual manera, y dentro del marco de las Actividades del Centro de Autoacceso, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Instauración de la Revista Electrónica del Centro de Auto Acceso de la Facultad
- Apertura de las áreas de lengua Náhuatl y lengua Otomí mediante el uso de materiales de aprendizaje en formato multimedia
- Apertura de 154 portafolios de seguimiento a alumnos que cursan inglés remedial e inglés curricular de la FH.
- Integración de 72 libros de Historia en inglés y 12 películas en DVD recibidos vía Donación. Total 84 materiales
- Se elaboró la Carpeta *Apprendre le Français sur internet*. Compilación de páginas web para el aprendizaje de francés.
- Está en funciones iniciales el curso-taller: “Taller de Comprensión de Textos en Francés”, con una duración de 25 horas y que fue aprobado en los HH. Consejos Académico y de Gobierno el 31 de agosto.
- Integración de materiales en italiano: cinco películas, dos revistas y un CD de música.
- Se realizaron asesorías en WRITTING para los alumnos de la Facultad de Derecho. La meta de estas asesorías es que los alumnos practiquen la redacción de documentos oficiales o personales utilizando el vocabulario adecuado,



composición correcta, identificando las diferencias entre la presentación de una solicitud de trabajo o el reporte de una investigación según las necesidades del estudiante.

En octubre, la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) realizó una Visita de Revisión al Centro de Auto Acceso bajo la norma ISO 9001:2008, sin existir ningún tipo de no-conformidad, en la cual se extiende una amplia felicitación a las Coordinadoras por llevar a cabo excelentes prácticas de calidad en el Centro de Auto Acceso, además de haber elaborado material didáctico de alta calidad para las áreas académicas de la Facultad.

## INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA

### Estudios avanzados con pertinencia y calidad

En la matrícula de programas de posgrado están inscritos 26 alumnos en el nivel de doctorado y 34 de maestría, ambos cuentan con el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y contribuye al Sistema de Gestión de Calidad de la educación superior.

Nuestro claustro académico de posgrado está consolidado y se encuentra adscritos a la Facultad de Humanidades, al Instituto de Estudios sobre la Universidad y al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSYH): 22 PTC pertenecientes al núcleo académico básico del posgrado, todos con grado de doctor, SNI y perfil Promep.

Con respecto a las becas UAEM de posgrado durante 2011 se cuentan con 93 de escolaridad y dos económicas, esto en cuanto a movilidad. Las becas externas



---

por parte del Conacyt son 80 en el ámbito nacional, 5 mixtas y 1 estancia posdoctoral.

Para facilitar aún más la labor del posgrado en materia de impulso a la calidad, sus programas educativos están en fase de reestructuración, de acuerdo con la metodología del Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

En ese tenor, se impulsa la formación-investigación-vinculación a través de los coloquios semestrales y, a su vez, cinco alumnos de historia realizaron su coloquio semestral en el colegio de Michoacán –de donde son los tutores externos– y uno de los tutores que radica en Chiapas estuvo presente mediante skype. Se recibieron 3 alumnas extranjeras y su instructora provenientes de la Universidad Estatal Omsk, Rusia, cursaron del 16 de agosto al 1º de octubre las asignaturas de la Maestría en Humanidades: Estudios Latinoamericanos.

Además con el recurso PIFI 2010 se apoyó a un alumno para la actividad Internacional académica “Generalidades sobre el pensamiento del México Antiguo” a la Universidad de Bruselas; otro discente fue al “Segundo Seminario Metodológico de la Red de Historia Demográfica” a la Universidad Autónoma de Baja California.

Con base en el trabajo conjunto, alumnos y profesores de posgrados participaron como ponentes en las mesas de trabajo en el Foro interinstitucional de posgrados junto con la Escuela Normal Superior del Estado de México, en diciembre 2010, en el Congreso de Mazatlán y en las conferencias de: “Análisis de la situación política contemporánea ecuatoriana” que impartió el Sr. Embajador de la República del Ecuador en México, Dr. Galo Galarza Dávila, el jueves 24 de marzo –organizado por la Coordinación de Estudios Latinoamericanos de Posgrado– y, finalmente, en la conferencia del Dr. Diego Iturralde sobre “Latinoamérica”, Tutor



---

de Yesica Pérez Morón, alumna de maestría, y dos más presentaron un poster en *Exprésalo* para la 12ª feria de posgrados de CONACYT.

Cabe destacar la publicación de nuestros alumnos de posgrado: *El buen vivir con la tierra viva en la perspectiva de Leonardo Boff* de Virginia Pilar Panchí Vanegas, *La lucha no-violenta en la defensa del derecho a la vida. Un cambio de paradigma a través de economías vivas* de Hilda Carmen Vargas Cancino y Jaspers y *La tragedia griega* de Francisco González Jiménez.

La difusión de la convocatoria 2011 de la Maestría y Doctorado en Humanidades – de noviembre a febrero– pre-registró 60 postulantes, 2 de ellos fueron aspirantes colombianos, para abril se admitieron 31 pre-inscripciones de postulaciones; en mayo, se la aplicaron los exámenes de selección, y se enviaron a evaluación los proyectos de los aspirantes para ser dictaminados por pares ciegos de otras Universidades, nacionales e internacionales; en junio se publicó la lista de aceptación final.

Cabe mencionar que se recibieron solicitudes de aspirantes de Polonia, Honduras, Irán, Colombia, República Checa y Guanajuato para ingresar al programa de Maestría y Doctorado para la promoción 2011. Las solicitudes se han presentado mediante la convocatoria que abre la SRE para estudiantes extranjeros y una solicitud para estancia de investigación Doctoral en el área de Estudios Literarios por parte de una alumna de la Universidad South Wales, Reino Unido para ingresar en el 2011, y para 2012<sup>a</sup> una de la Universidad de Palacky de Omolouc, República Checa. Dicha estancia será como becaria de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Se publicaron las convocatorias de becas para la difusión e impulso de movilidad de los estudiantes por parte de la Unidad de Relaciones económicas y Cooperación Internacional, Dirección General de Cooperación Técnica y Científica





y la Sociedad Japonesa para la Promoción de la Ciencia –invitaba a sus programas de verano y estancias de investigación–, Becas del Gobierno de Finlandia, para estudios de doctorado e investigación a nivel doctoral, CONACYT y FONCA, para estudios de posgrado en el extranjero y estudios de perfeccionamiento artístico y CELe UNAM-Extensión Canadá, curso especializado habilidades para publicar en inglés.

Durante este periodo se han titulado 24 alumnos, *17 de maestría*, 2 en Humanidades: Filosofía Contemporánea, 9 en Humanidades: Estudios Literarios, 2 en Estudios Latinoamericanos, 2 más en Humanidades: Estudios Históricos y el mismo número en Humanidades: Ética; y *7 de doctorado*, 3 en Humanidades: Estudios Latinoamericanos, uno en Humanidades: Estudios Literarios, 3 en Humanidades: Ética. El índice de titulación, reconocido por CONACYT, cubre los estándares solicitados por dicha institución.

### Investigadores de calidad

La formación y consolidación de investigadores, con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, son un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social; tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.

Nuestra Facultad tiene 58 profesores de tiempo completo registrados en la SEP, de los cuales 31 son doctores, 23 maestros y cuatro con nivel de licenciatura, 19 de los PTC forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 34 al perfil PROMEP.



Durante el periodo que se reporta es un honor informar que la profesora Magdalena Pacheco Régules de tiempo completo obtuvo su grado de maestría y tres profesoras lograron su grado de doctor: María América Luna Martínez, Ana Cecilia Montiel Ontiveros y Cinthya Araceli Ramírez Peñaloza. En el mismo sentido, el profesor Roberto Andrés González Hinojosa obtuvo el Reconocimiento denominado “Nota Laudatoria 2011” por su trayectoria académica.

Tres profesores de tiempo completo obtuvieron premios académicos: la Maestra *María Elena Bribiesca Sumano* (Reconocimiento por su extraordinaria trayectoria docente que ha contribuido a la formación de profesionales de la Historia en la UAEM, en la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos en el marco del VI Encuentro, realizado en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana.), la Maestra *Silvana Elisa Cruz Domínguez* participo en el Certamen Internacional de Historia, Independencia y Revolución al obtener mención honorífica por su tesis de maestría “Nobleza y Gobierno Indígena en Xilotepec” para la publicación de la misma en la Biblioteca del Bicentenario y el Doctor *Marco Aurelio Ángel Lara* obtuvo el primer lugar en el género Ensayo literario del Tercer Certamen Internacional de Literatura “Letras del Bicentenario Sor Juana Inés de la Cruz”, a través de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de México y el Diploma por el premio Nacional de Ensayo “Carlos Echánove Trujillo” en la Biental de Literatura Yucatán 2010-2011 del Instituto de Cultura de Yucatán del Gobierno del Estado.

El profesor de asignatura Oliverio Arreola Ceballos ganador del X Premio Nacional de Poesía Amado Nervo 2011 con el poemario *Cacerías*, otorgado por el Gobierno de Nayarit y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.



---

Además, se apoyó con recursos PIFI a cuatro profesores en eventos académicos. Fueron al Seminario Metodológico de la Red de Historia Demográfica en Baja California, al Congreso Internacional de Filosofía “El pensamiento de Nietzsche”, en Mérida, al Encuentro Nacional de Investigadores de la Comunicación y del Instituto de Ciencias Sociedad y Humanismo en la Universidad Autónoma de Hidalgo.

La generación y aplicación del conocimiento es una de las tareas sustantivas de la Universidad, en este sentido la participación de los PTC como responsables de los proyectos de investigación ha permitido Impulsar la investigación científica vinculada a valores humanísticos. Gracias al compromiso de nuestros docentes se realizaron 20 proyectos de investigación: *12 proyectos UAEM*: 3 Nuevos y 9 en Desarrollo; y *8 proyectos Conacyt-Fuente Externa*: 3 Nuevos y 5 en Desarrollo.

El producto de la investigación de nuestros profesores generó 8 libros, 19 capítulos de libros, un artículo, 19 tesis de licenciatura, 3 tesis de Maestría y 3 tesis de doctorado. Nuestros Tiempos Completos cumplen a cabalidad con su compromiso.

A través del recurso PIFI se editó el libro *Escorzos de ontología contemporánea: Heidegger, Gilles Deluze y Eduardo Nicol*.

Reitero, gracias a esta responsabilidad académica, los profesores se encuentran integrados en 11 Cuerpos Académicos, 2 consolidados, 2 en consolidación y 7 en formación. 3 Cuerpos Académicos están financiados por PROMEP para su fortalecimiento. El CA Estudios Históricos de las Instituciones se está incorporando a una red temática con El Colegio Mexiquense. Por ello, la administración, en la medida de las posibilidades, seguirá apoyando la consolidación y fortalecimiento de los cuerpos académicos, la publicación de artículos, libros y capítulos de libros



y su participación en actividades académicas. La formación continua de nuestros PTC, en beneficio de nuestro espacio académico y de la sociedad, es fundamental para esta administración.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Al hablar de cultura, entendemos que la cultura es más que las bellas artes y el patrimonio; que la cultura no la hacen las instituciones sino las personas, comunidades, organizaciones, la sociedad en su conjunto. La cultura no es sólo consumo o conservación del pasado, no se reduce al saber enciclopédico ni se limita a la producción y distribución de una oferta: la cultura tiene también que ver, y mucho, con las formas de convivencia, con los modos de pensar y de vivir, de imaginar, de actuar, con los valores de individuos y grupos, con sus creencias, con los derechos fundamentales del ser humano, con sus entornos sociales y ambientales. La cultura pasa por la toma de conciencia del hombre, por su capacidad crítica, reflexiva, creadora, por su discernimiento y búsqueda de simbologías y significados que lo identifiquen y lo diferencien.

### Fomento cultural universitario

Durante este periodo se llevaron a cabo diferentes actividades culturales/académicos con la asistencia de por lo menos 1000 alumnos, un promedio de 50 asistentes por actividad. Se desarrollaron 2 Congresos Internacionales, 4 coloquios, 10 conferencias de divulgación científica y cultural al público en general, 2 concursos de creación artística, 3 obras de teatro y más de 50 presentaciones de libros.



En febrero Jacinto Choza, de la Universidad de Sevilla, presentó la conferencia “El humanismo del diálogo global”; en marzo nos visitó la Dra. Rie Arimura, quien impartió una conferencia sobre “Iglesias Kirishtan”; cabe resaltar la Feria Universitaria de Empleo, Servicio Social y Prácticas Profesiográficas en marzo. En el segundo trimestre comenzamos con las actividades de “Abril, mes de la lectura”, en este marco se presentaron algunos libros, se realizó un merecido homenaje al Dr. Jaime Collazo Odriozola, así como otras actividades relacionadas con la literatura, dentro de las que destacan las “Conferencias sobre la creación literaria” en el Departamento de Filológicas en Malinalco. También se llevó a cabo el Congreso Internacional de Filosofía y Ciencia: La Filosofía de Nietzsche y su trasfondo político; el Encuentro de Artes Escénicas “Mascaritas y Telones”. En mayo se realizó el 2º Encuentro Interdisciplinario de Humanidades, Presentaciones de libros, ciclo de cine, el 1er Rock Literario y la Facultad fue la sede de la CXII Reunión del Colegio de Cronistas, donde se presentó el texto sobre nuestros egresados. En junio sobresale el Ciclo de cine sobre “Diversidad Sexual”.

En el segundo semestre se realizaron dos Coloquios Internacionales, uno en Homenaje a José María Arguedas, el otro realizado por el CA Historia y crítica de la literatura hispanoamericana contemporánea: “Literatura Hispanoamericana: Homenaje a Mario Vargas Llosa”, así como los festejos de los 25 años de la Lic. en Artes Teatrales. Durante octubre, en un hecho inédito, se llevó a cabo el XVI Congreso Internacional de Filosofía: Razón y Violencia, que le permitió a la facultad el reconocimiento nacional e internacional. Otras actividades realizadas fueron los conciertos del Ensamble Vocal de la Facultad. Varios profesores de la facultad participaron en presentaciones de libros y, por supuesto, la semana de la salud. También se participó en la 4ª Feria de Servicios al Estudiante y los dos concursos: Té Literario con Kawabata y el IV Necroloquio de putrefacción múltiple.

Gracias a la participación de nuestros profesores y alumnos de la licenciatura de Artes Teatrales se presentaron tres obras de teatro: *Estado de Sitio*. Texto original: Albert



---

Camus. Director: Jesús Angulo, en el Foro Teatral “Alberto Salgado. *Esperando a Godot* de Samuel Becket. Director: Raúl Zermeño, en el Teatro Universitario de Cámara: “Esvon Gamaliel”. *Las mil noches y una noche*, adaptada y dirigida por Raúl Uribe, en el Gimnasio de la Facultad de Humanidades. También, del 19-23 septiembre, se presentaron 6 montajes, en el marco de los 25 años de la Licenciatura en Artes Teatrales.

#### Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

La organización, promoción, divulgación y difusión del conocimiento tecnológico, artístico y humanístico, a través de la cultura, el arte, teatro, etc., permite el quehacer académico y cultural de nuestros profesores y alumnos.

En lo que corresponde a lo académico/cultural se presentaron varios grupos artísticos: Grupo Laberinto del Caos, La sensacional orquesta de lavadero, así como los Ensamblés Vocal de Humanidades, Cronos, Alientos. También se contó con la participación de Duó Ponts, Pedro Sandoval, Carmen Fuentes y su Grupo de Jazz. Además contamos con la presentación del Conservatorio de Música del Estado de México.

Nuestro patrimonio cultural se acrecentó con una exposición fotográfica y otra de grabado, de profesores y alumnos de la Escuela de Bellas Artes de Toluca.

Las publicaciones especializadas en arte y cultura: *Tlamatini. Publicación informativa y de reflexión de la Facultad de Humanidades*, las revistas *Contribuciones desde Coatepec*, *Pensamiento*, *Dislexia y su Blog digital*, también, *Rueda de Ixión y Literatura Barata* se consolidan con los artículos o ensayos escritos por profesores y alumnos de nuestra u otra institución para permitir la solidez del quehacer cultural y académico de la facultad.



## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Diseñar y promover programas y actividades en beneficio de la sociedad, utilizando el capital intelectual con que cuenta nuestra universidad a través de los estudiantes y trabajadores, permite articular Vinculación y Extensión con programas académicos, para contar con una oferta de servicios que contribuya a elevar el nivel de vida de la sociedad.

### Apoyo al alumno

En el periodo que se informa se otorgaron 753 becas, distribuidas de la siguiente manera: 537 UAEM, 168 Pronabes y 48 Externas. En total se benefició el 55.3% de alumnos con alguna modalidad de beca.

En relación con el sistema de salud, en este periodo se han afiliado 980 alumnos: 95.3 de la matrícula cuenta con seguro de salud para estudiantes. Así, los estudiantes del primer año son incorporados al servicio médico del Instituto Mexicano del Seguro Social, ya que la administración central capta el listado de aspirantes aceptados por Control Escolar, en tanto que el Departamento de Servicio Social se ocupa de tomar los datos personales y la ubicación de la Unidad de Medicina Familiar de cada alumno. También se desarrolló la campaña de salud, en febrero, aplicándose 90 dosis de vacunas Trivalente de influenza y, en octubre, se aplicaron 121 dosis de Tétanos y Hepatitis B a profesores, alumnos y administrativos de la facultad.

Con el propósito de atender a la formación de nuestros alumnos de nuevo ingreso se efectuó el curso de inducción en las cinco licenciaturas: primero con una plática sobre los servicios (becas, servicio social, idiomas, talleres culturales, movilidad estudiantil, etc.), que ofrece la facultad y por parte de la Dirección de Información Universitaria una conversación sobre el “Acceso a la Información, Datos



Personales y/o su Corrección”, posteriormente, un curso específico para cada licenciatura, en el turno matutino y vespertino. Los temas que se impartieron fueron elegidos a partir de la estructura del plan flexible. Esta directriz cristalizó los objetivos de la currícula. La asistencia de los alumnos fue de un 90 % de forma regular, el otro 10% no asistió continuamente porque tenían que realizar otras actividades. Cabe agregar que todos los profesores cumplieron cabal y puntualmente.

Asimismo, se participó activamente con un stand en la Exporienta, que se llevó a cabo en el Centro Internacional de Convenciones del Estado de México. A los asistentes se les dio información sobre las cinco licenciaturas que ofrece nuestra Facultad. En dicho proceso participaron 24 alumnos y 7 profesores de nuestro organismo académico.

#### Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

La extensión y vinculación –función sustantiva– es tarea fundamental para nuestro organismo académico: contribuye al aprendizaje de alumnos, egresados y sociedad, por ello se concretaron 6 convenios y/o acuerdos con otras instituciones:

1. **Colegio de Michoacán, A. C. y Colegio Mexiquense, A. C.**, para la publicación en coedición de la primera edición en exclusiva entre las partes, de la obra “Poder y Gobierno local en México 1808-1857”.
2. **Normal No. 1 de Toluca:** realización de actividades conjuntas encaminadas a capacitación, superación y formación de alumnos y docentes de las partes.
3. **Instituto Mexiquense de Cultura:** Establecer las bases para el desarrollo de un programa de trabajo para la realización de actividades académicas, de





---

investigación y difusión en museos del IMC.

4. **Fundación Caballero Águila A. C.:** Establecer las bases que permitan a las partes llevar a cabo un programa académico para difundir el legado intelectual y humanista de Carlos Monsiváis.
5. **Radio y Televisión mexiquense:** Generar la discusión y reflexión acerca de diversos temas de relevancia social y humanística en el siglo XXI, a fin de contribuir al desarrollo humano, a través del programa radiofónico “encrucijadas humanísticas”.
6. **Poder Judicial del Estado de México:** Establecer las bases para que los alumnos de Ciencias de la Información Documental e Historia, presten servicio social y prácticas profesionales al Poder judicial.

En otros asuntos, cada vez es más relevante la responsabilidad de atender necesidades en nuestro entorno social. Nuestra Universidad incita la colaboración de los alumnos en todas las ramas del conocimiento, mediante el apoyo a Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) y, donde, este año, participan 21 alumnos: 10 en Brigadas para Jóvenes Ecologistas y 11 en Multidisciplinarias.

Durante el periodo que se informa 132 alumnos realizaron su servicio social, 106 en el sector público, 7 en el sector privado y 19 en el sector social. Además 19 alumnos participan en prácticas profesionales: 18 en el sector público y uno en el sector privado.

En ese sentido, la universidad estaría en deuda con nuestra sociedad si no diera seguimiento a sus discentes. En el contexto académico resulta fundamental saber qué ha sido de los egresados de las cinco licenciaturas, por esta razón, se elaboró y aplicó un cuestionario a los 116 estudiantes y alumnos irregulares de otras generaciones. El instrumento es un cuestionario que formula un total de 64



preguntas con un carácter descriptivo, con la finalidad de formar un directorio de egresados eficaz y como herramienta de comunicación efectiva para, posteriormente, vía correo electrónico, conocer qué actividades profesionales o no realizan. Esta estrategia ayudará al Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados y, por supuesto, a nuestra región.

Por otra parte, 117 alumnos participaron en la Feria universitaria de empleo, servicio social y prácticas profesionales 2011, ahí consultaron vacantes laborales, bolsas de trabajo en línea y asistieron a conferencias.

Finalmente, en el Departamento de Educación Continua se programó y llevó a cabo cursos y talleres para profesores, alumnos y público en general. Tres cursos de excelencia con 59 asistentes, 8 semestrales e intersemestrales: acudieron 47; 7 cursos-taller semestral e intersemestral con 61 personas inscritas y con el pago respectivo realizado con igual compromiso social.

## ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

### Ordenamiento y eficiencia administrativa

Una de las funciones sustantivas y adjetivas de este organismo académico es tener una cultura de transparencia y rendición de cuentas con la finalidad de mantener y mejorar la calidad, para ello es necesario orientar la aplicación de los recursos financieros y materiales, además de atender los gastos operativos de inversión, de equipamiento y obras para responder a una mejora continua en los procesos de calidad y pertinencia.

El personal académico de la Facultad de Humanidades está integrado por académicos y administrativos. El primero lo conforman: 56 profesores de tiempo



---

completo (PTC), 5 de medio tiempo (PMT), 1 técnico académico (TA) y 93 de asignatura (PA). El segundo lo forman: 1 directivo, 24 de confianza, y 33 sindicalizados.

En cuanto a su formación académica, 45 personas asistieron a cursos impartidos por el DiDePa y la Dirección de Educación Continua, 39 profesores acudieron a tres cursos didácticos y en Tecnologías de la Información y Comunicación, y nueve administrativos a cursos de Power Point, Excel, Word Básico Versión 2010 y PNL.

Para elevar la calidad de los servicios que presta la facultad en el Departamento de Control Escolar, nuestros alumnos realizaron en línea el proceso de inscripción y consulta de calificaciones, lo que hizo más eficiente este tipo de servicio. Posteriormente por parte de los profesores se solicitó la apertura en línea del proceso de captura de calificaciones dentro del sistema de control de escolar, asimismo se les capacitó y entregó su clave de acceso, con el objetivo de que el docente pueda disponer, en cualquier momento, de la lista de alumnos y calificaciones; éstas, ellos mismos capturan e imprimen. Además el personal de control escolar tomó el curso Proceso de realización de certificados, lo cual permite satisfacer en tiempo y forma las necesidades de la comunidad estudiantil.

En el periodo que se informa, con el objetivo de organizar la estructura orgánica y funciones de la facultad, al unificar los procesos de los responsables de las áreas administrativas, se continúan con los trabajos de actualización del Manual de Organización y Procedimientos, además ya se tienen reuniones de trabajo con personal de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) esperando respuesta y observaciones a dichos avances presentados.

Como resultado del seguimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la facultad 2010-2014, integrado por 139 metas programáticas, de las cuales 89 están



---

cumplidas, 6 buenas, 5 moderadas, 8 inferior, 13 nulas y 18 son programadas para los siguientes años de administración; para dar continuidad y evaluación en línea en el sistema institucional de evaluación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, cada trimestre, se fueron registrando las actividades en este programa; posteriormente, se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2012 con la programación mensual de las 139 metas con los responsables de las principales actividades académicas y administrativas de los departamentos.

Asimismo se proporcionó la información para actualizar los datos de la “Estadística 912 de Bibliotecas 2010”, la “Estadística 911, de fin de cursos 2010-2011 de Educación Superior”, la “Estadística 911”, finalmente el “inicio de cursos 2011-2012 de Educación Superior”, y respectivamente se ingresaron los informes y programas del personal académico de carrera al Sistema Institucional de Información Universitaria (SIU).

En cumplimiento al sistema de planeación, programación y presupuesto, se elaboró el Plan Maestro de Equipamiento. Asimismo se atendieron reportes trimestrales correspondientes al PIFI 2010 y se gestionaron los recursos asignados a las metas y objetivos para el personal académico y alumnos.

En el periodo que se reporta la facultad ejerció un presupuesto de \$ 586,929.50 que corresponde a gastos de inversión y equipamiento, \$ 2, 380,497.2 a gasto corriente y \$ 2, 046,209.00 del PIFI 2010.

Respecto a la infraestructura académica nuestro organismo académico tiene 40 aulas, de las cuales 5 se acondicionaron como de clase automatizada y 3 digitales, dos laboratorios, un Taller, tres salas de cómputo, un centro de autoacceso, dos auditorios, dos bibliotecas y 97 cubículos, de los cuales 88 son para PTC.



### Obra universitaria

Con el propósito de atender las necesidades que se presentan en la facultad, se inició en abril la construcción 622.1 metros cuadrados del tercer nivel del Edificio A para aulas, cubículos, sala de maestros y sanitarios, con una inversión de \$ 2,345.81 miles de pesos.

En el programa de mantenimiento de las instalaciones se atendieron 71 acciones, se ejerció \$ 1323.4 miles de pesos, para remodelación general del gimnasio y los cubículos, restauraciones del edificio administrativo, mantenimiento de la pluma electrónica e instalaciones eléctricas, reparación del sistema de bombeo, sanitarios, áreas verdes y remozamiento general de la facultad.

## GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA

### Gobierno con responsabilidad social

La FH se ha caracterizado por su firme convicción en el ejercicio democrático de la toma de decisiones a través de su participación comprometida de sus representantes ante el Consejo Universitario y, en el interior, ante los Consejos Académico y de Gobierno. Estos órganos son parte medular del gobierno de la facultad, que regulan el quehacer universitario y emanan acuerdos y soluciones que rigen lo académico y administrativo de nuestra comunidad.

En este contexto, los HH. Consejos de Gobierno y Académico llevaron a cabo 24 sesiones ordinarias y 35 extraordinarias (conjuntas, académicas y de gobierno), todas en concordia y fundamentalmente en el diálogo y el acuerdo transparente y



---

ágil. Asimismo, se realizaron elecciones para renovar a los consejeros de gobierno académicos y estudiantiles.

En este sentido, para dar cumplimiento en lo académico se llevó a cabo la Entrega de Cartas de Pasantes de Estudios de Licenciatura y Posgrado, se les entregó el documento correspondiente.

Por otra parte, cada mes, se participa en las reuniones en el Colegio de Cronistas de la Institución: en mayo la facultad fue sede de la CXIII reunión del Colegio de Cronistas, donde se presentó el texto sobre nuestros egresados, además por invitación del Centro Universitario de Teotihuacán, a través de la Dirección de Identidad Universitaria, se impartió, en abril, la conferencia “Mario Vargas Llosa. Vida y obra de un premio Nóbel”, en dicho centro, y se elaboró el documento “L@s egresa@d@s de la facultad de Humanidades en la cultura del estado de México”.

En relación con el servicio de consultorio, se atendieron 586 consultas para profesores, alumnos y administrativos. Se impartieron varias conferencias para propiciar una cultura de vida sana y libre de adicciones, un curso de primeros auxilios y la publicación de cuatro periódicos murales.

Por otra parte, dentro del Programa de Protección Civil y Ambiental Universitaria, se creó el Comité Interno de Protección Universitaria de la facultad, con el objeto de procurar la seguridad tanto de las personas que estén en sus instalaciones como de sus bienes, a través de acciones de prevención, auxilio y recuperación en caso de riesgo y desastre.

Para cumplir con este compromiso se realizaron seis simulacros de evacuación; se recolectó PET como una estrategia para conocer el manejo eficaz de residuos sólidos; se colocó la señalización adecuada en nuestra facultad que identifica los lugares de los doce extintores que tenemos; para el cuidado y preservación de nuestras áreas verdes se participó en la campaña de reforestación 2011, el



---

cuidado de los recursos esenciales para la vida, como el agua y la energía. Se pegaron carteles informativos y la supervisión del programa “Edificio libre de humo de tabaco”, logrando la recertificación de nuestro Organismo Académico como Espacio Universitario Libre de Humo de Tabaco.

### Deporte y activación física

Durante este periodo nuestros estudiantes participaron en tardes deportivas, Torneos internos de Ajedrez, Futbol Rápido, Voleibol, Hand Ball, Tenis de mesa y juegos deportivos selectivos universitarios. Por su parte, el personal académico y administrativo llevó a cabo, en octubre, el programa “Se hace camino al andar” a través de una conferencia ¿Cómo hacer de la actividad física un estilo de vida saludable?

Como parte integral de la formación universitaria en la facultad, en la tarde deportiva de futbol rápido jugaron 8 equipos, haciendo un total de 64 participantes: 56 hombres y 8 mujeres; se realizó el Torneo Interno de futbol rápido con la participación de 7 equipos, haciendo un total de 70 jugadores. En los XXX juegos deportivos selectivos universitarios, en las disciplinas de Frontenis, Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Box, Ciclismo, Futbol Asociación Varonil, Futbol Rápido Femenil, Futbol Rápido Varonil, Jugo, Natación y Voleibol de playa, participaron un total de 45 deportistas de la rama varonil y 15 de la femenil. Cabe destacar que el Voleibol de Playa obtuvimos el Primer Lugar.



## MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

### Modernización y observancia del marco jurídico universitario

En este contexto, se continúa con la modificación del reglamento interno que involucre a todas las áreas, a fin de apoyar legalmente su desempeño en los procesos académico/administrativo, el cual está concluido y en proceso de revisión.

Además de la actualización del Catálogo de bienes patrimoniales, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la dependencia correspondiente de la Universidad.

En el periodo que se informa, con el objetivo de organizar la estructura orgánica y funciones de la facultad, al unificar los procesos de los responsables de las áreas administrativas, se continúan con los trabajos de actualización del Manual de Organización y Procedimientos, además ya se tienen reuniones de trabajo con personal de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) esperando respuesta y observaciones a dichos avances presentados.

## COMUNICACIÓN CON VALORES

### Comunicación con valores

Difundir, a través de las diversas vías de comunicación, la labor intelectual, artística y cultural, para mostrar a la sociedad el compromiso ético y estético que caracteriza a los miembros de la FH, es prioridad. En ese tenor, se difundieron, en la página Web Institucional, en Uniradio, el canal de Uaemex-tv, MVS, Radio UNAM, Radio Educación, Facebook de las Diferentes Coordinaciones, el Congreso Internacional de Filosofía y Ciencia: La Filosofía de Nietzsche y su





trasfondo político; el Encuentro de Artes Escénicas “Mascaritas y Telones”, XVI Congreso Internacional de Filosofía: Razón y Violencia, Cursos impartidos en Educación Continua, Obras de Teatro, se grabaron nueve capsulas con el tema ¿Qué es la filosofía? ,y los programas: Psicoanálisis y Literatura, Romanticismo, “Cómo analizar una imagen”, ¿Han cambiado las estructuras democráticas de nuestros país?, El proceso social de las editoriales, El concepto de cultura para Artaud, entre otros: todos transmitidos por la señal de FM de Radio Mexiquense.

En la sala virtual se llevaron a cabo las Videoconferencias “Derroteros de la Población: Cultura y Recursos en el Estado de México” y “Sensibilidad metrorrítmica”. Y todos los miércoles, el programa *La región más transparente de la lectura* y programas especiales de *Literatura y Muerte* por la frecuencia de Uniradio. También, en su segunda etapa, el programa Encrucijadas Humanísticas, que a la fecha lleva treinta y siete emisiones.

Asimismo en la revista, Valor Universitario, el personal académico de la facultad han publicado seis artículos: “1519”, Periodismo y derecho a la información”, “El sueño de la razón produce monstruos”, “¡Señora! ¿Yo?”, “Las mil noches y una noche” y “El placer de vivir”.

Para no estar rezagados en materia tecnológica, se rediseñó la página web de la facultad; se difundieron, entre la comunidad de la FH, los acuerdos de los Consejos Académico y de Gobierno; en el Departamento editorial se diseñaron carteles, hojas, folders, boletos para congresos, encuentros, puestas en escena, coloquios, semana cultural, talleres artísticos, cursos, ciclos de cine, entre otras actividades, y se tiraron 500 ejemplares de los No. 18 y 19 de la revista *Contribuciones desde Coatepec*, 500 ejemplares del No. 1 de la **Revista Pensamiento**, papeles de filosofía y 1000 ejemplares de los números 20-21 de *Tlamatini. Publicación informativa y de reflexión de la Facultad de Humanidades*, así como la revisión del contenido de la revista *La rueda de Ixión*.



Lo anterior con el propósito de impulsar mediante acciones la difusión de las actividades académico/culturales que se desarrollan en la facultad, así la comunicación será más eficiente y eficaz para lograr una mayor incidencia en la sociedad.

## CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

### Contraloría para una mejor gestión

Atender procesos de auditoría es obligación institucional que nuestra facultad tiene como prioridad para fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas. Para ello, se estableció un programa que cumpla con los mecanismos de evaluación pertinentes para la toma de decisiones apropiadas en el control de las actividades; en ese tenor, se dio seguimiento al POA 2011 y, para cumplir con las metas del plan de desarrollo, se procedió a la elaboración y programación del POA 2012, programando las 139 metas.

En octubre, se atendió el proceso de auditoría por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas con base en la norma ISO 9001-2008 del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM al Centro de Autoacceso, sin ninguna inconformidad.

La Contraloría Universitaria auditó, en mayo, la matrícula total del periodo 2011A, junto con la integración de expedientes; y posteriormente, la Dirección de Control Escolar de la Universidad realizó dos auditorías a nuestro Departamento de Control Escolar, en los procesos de inscripción y reinscripción (y captura de calificaciones (2011A y 2011J), en julio y septiembre; en ambas no existió ninguna observación.



---

## MENSAJE

Distinguido Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Alma Mater, honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad; estimados secretarios de la Universidad, directores de organismos de nivel medio superior y superior, ex directores de nuestro OA, integrantes de nuestra comunidad universitaria, delegados sindicales de la FAAPUAEM y del SUTESUAEM, Señoras y Señores.

El trabajo humanístico como parte integral de una transformación social y profunda, donde se tiene la misión de ser punto de origen en la transmisión de pensamientos, además de ser difusor incansable de la cultura y las artes, representa un compromiso, un acto de rendición de cuentas de esta gestión al presentar los logros y avances institucionales en la presente administración 2010-2014 y reflexionar sobre nuestro quehacer presente y futuro.

Nuestro compromiso es formar profesionales de excelencia, impulsores del desarrollo integral, intercultural y multicultural de la sociedad, que contribuyan a la solución de problemas a través de la generación del conocimiento científico, con un alto nivel de competitividad, compromiso social y una visión global, crítica y plural, que forma integralmente profesionales en ambientes de aprendizaje, centrados en la solución de problemas, comprometidos con los principios y valores institucionales y las necesidades del entorno.

Resulta menester reconocer que todo lo aquí expuesto en el Segundo Informe Anual de Actividades 2011, se logró contando con la voluntad y la participación activa de los diferentes sectores: alumnos, personal directivo, académico, administrativo y sindicalizados que nos constituyen como comunidad, a todos y a cada uno de ellos, que estamos recorriendo la mitad del camino para lograr este propósito, agradezco todo su apoyo.

Estoy seguro que en los próximos años seguiremos contando con el apoyo y



---

simpatía de muchos en esta tarea. De igual forma, mi agradecimiento y reconocimiento al Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, le reitero mi lealtad y respeto, por todo su apoyo brindado a nuestra Facultad por considerar al humanismo y a las Humanidades como centro referencial del trabajo universitario por usted encabezado.

Honorables consejos de gobierno y académico de la Facultad de Humanidades, Señor Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, estimados Secretarios de la Universidad, Secretarios de los sindicatos FAAPUAEM y SUTESUAEM, Directores de Organismos Académicos y de la Escuela Preparatoria, ex – directores de nuestra querida Facultad, integrantes de nuestra comunidad Universitaria, universitarios todos, gracias por su presencia.

**“Tiempo Creación y Pensamiento”**

**“Patria, Ciencia y Trabajo”**

M. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz

Director de la Facultad



## ANEXO ESTADÍSTICO

### INDICADORES PARA EVALUAR AVANCES

Indicador	2010	2011
Número de PE nivel I CIEES	5	5
Número de PE acreditados	4	4
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	100%	100%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	37.4%	42.2%
Porcentaje de alumnos con tutoría	100%	99.0%
Alumnos por computadora	10.8	8.8
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	97.6%	98.7%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	49.4	68
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	66.8	50
Número de PE de posgrado	2	2
Porcentaje de graduación en posgrado	86.42%	77.4%
Número de PE de Posgrado en el PNP	2	2
Porcentaje de alumnos de posgrado en programas de calidad	100%	100%
Porcentaje de PTC con maestría	40.6%	39.6%
Porcentaje de PTC con doctorado	49%	53.4%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	59.3%	58.6%
Porcentaje de PTC en el SNI	33.89%	32.8%
CA consolidados	2	2
CA en consolidación	1	2
CA en formación	8	7
Porcentaje de proyectos de investigación básica	90%	75%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	10%	16.7%
Artículos publicados en revistas indizadas producto de proyectos de investigación	44	1
Libros publicados por editoriales reconocidas producto de proyectos de investigación (EN PROCESO DE EVALUACIÓN)	7	8
Porcentaje de la matrícula con beca	62.2%	55.3%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	99.09%	95.3%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	7.8%	18.9%
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	15	22
Alumnos que hayan prestado servicio social	119	132
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	40	19
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	11	6



## CUADROS

✓ **Función. Docencia de calidad y pertinencia social**

### Programas educativos

Programa educativo	Matrícula
Licenciatura en Artes Teatrales	112
Licenciatura en Ciencias de la Información Doc.	131
Licenciatura en Filosofía	235
Licenciatura en Historia	303
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	247
Maestría	34
Doctorado	26
<b>TOTAL</b>	<b>1088</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar

### Egreso, eficiencia terminal por cohorte

Programa educativo	Egresados 2010-2011	Eficiencia terminal
Licenciatura en Artes Teatrales	13	46.4%
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	15	44.1%
Licenciatura en Filosofía	18	43.9%
Licenciatura en Historia	27	37.5%
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	21	43.8%
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>215.7%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar



## Tutoría académica

Licenciatura en:	PTC	PMT	TAMT	PA	Hombres	Mujeres	DAAEI
<b>Artes Teatrales</b>	5	0	0	11	10	6	5
<b>Ciencias de la Información Documental</b>	7	1	0	6	7	7	5
<b>Filosofía</b>	10	0	0	20	25	10	10
<b>Historia</b>	15	0	0	17	15	22	22
<b>Letras Latinoamericanas</b>	17	2	1	11	10	11	6
<b>TOTAL</b>	54 *	3**	1	65	67	56	48

\* EUGENIO NÚÑEZ ANG dejó el ProInsTA porque expresa estar tramitando su jubilación y CYNTHIA ARACELI RAMÍREZ PEÑALOZA no participa en el ProInsTA.

\*\* EDUARDO CONTRERAS SOTO dejó el ProInsTA porque expresa estar en desacuerdo con el programa.

## Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Categoría	Participantes	Con estímulo
<b>Tiempo Completo</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Medio</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Asignatura</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>63</b>

Fuente: Subdirección Académica

## Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico

Categoría	Participantes	Con estímulo
<b>Tiempo Completo</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Fuente: Subdirección Académica



## Acervo bibliohemerográfico

### BIBLIOTECA "IMA" HUMANIDADES

ACERVO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	41 169	57 673
Tesis	1053	1882
Videos	790	822
Revistas	1240	1968
DVDS	399	532
<b>TOTAL</b>	<b>44 651</b>	<b>62 877</b>

### BIBLIOTECA MALINALCO

ACERVO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	13 643	16 822
Revistas	450	3 690
<b>TOTAL</b>	<b>14 093</b>	<b>20 512</b>

Fuente: Coordinación de Biblioteca

## Adquisición de acervo bibliográfico

Procedencia	TÍTULOS	VOLÚMENES
Recurso Federal PIFI 2009	914	1 484
Donación de alumnos, docentes e Instituciones	926	1 047
<b>TOTAL</b>	<b>1840</b>	<b>2531</b>

Fuente: Coordinación de Biblioteca

## Distribución de equipos de cómputo

Usuarios	Equipos Asignados	Porcentaje
Alumnos	123	39.3
Profesores	107	34.2
Investigadores	33	10.5
Administrativos	50	16.0
<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>100</b>
<b>Equipos conectados a la red institucional</b>	<b>309</b>	<b>98.7</b>

Fuente: Subdirección Administrativa





✓ **Función: Investigación humanística, científica y tecnológica**

➤ **Proyecto: Estudios avanzados con pertinencia social**

### Programas de posgrado y matrícula 2011

Programa de posgrado	Matrícula	Porcentaje
<b>Maestría y Doctorado en Humanidades</b>		
<b>Maestría</b>	34	57
<b>Doctorado</b>	26	43
<b>Total</b>	60	100

Fuente: Coordinación de posgrado.

### Egreso, eficiencia terminal 2011

Programa educativo	Egresados 2010-2011	Eficiencia terminal
<b>Maestría</b>	11	55.0%
<b>Doctorado</b>	2	18.1%
<b>Total</b>	13	73.1%

Fuente: Coordinación de posgrado.

### Proyectos de investigación

No.	Clave	Investigadores	Nombre del Proyecto	Presupuesto
1.	SF01/2010	Dr. Francisco Xavier Sóle Zapatero	“La “ ” vivencia andina” considerada desde la posición y perspectiva autocentrada del narrador en seis cuentos de José María Arguedas”	S/F
2.	2967/2010SF	Dr. Juan José Monroy García Mtro. Ruperto Retana Martínez	De la guerrilla a la transición de la democracia en Centroamérica: los casos de Guatemala, El Salvador y Nicaragua	S/F
3.	3020/2010SF	Mtro. Jesús Humberto Flores Zaldívar Dra. Martha Elia Arizmendi	Vicente Leñero. Crónica e historia (entre la dramaturgia y la	S/F



		Domínguez Mtro. Gerardo Meza García	narratividad)	
4.	2863/2010U	Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez Dra. Ana Cecilia Montiel Ontiveros	Catálogo del Archivo Personal "Dr. Luis Mario Schneider" del departamento de Filología de la UAEM. Etapa 1	\$96,000.00
5.	2945/2010	Dr. Edgar Samuel Morales Sales Dra. Guadalupe Isabel Carrillo Torea Dr. Patricio René Cardoso Ruiz	Sesenta años de Xenofobia en México	\$120,000.00
6.	2894/2010	Dra. Berenice Romano Hurtado Dra. Mihaela Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi	En el crisol de Carlos Fuentes: Inter e Intratextualidades alrededor de Aura	\$75,000.00
7.	2939/2010	Mtro. Horacio Antonio Rico Machuca Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko	La música escénica de las obras de teatro de la Licenciatura de Arte Dramático/Artes teatrales, reseña del año 1995 a 2010 y las estrategias de creación musical para la adaptación a las dramaturgias	\$25,000.00
8.	2908/2010	Dra. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza Dr. Francisco Javier Beltrán Cabrera Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	Historia de la literatura mexicana del siglo XX	\$75,000.00
9.	2921/2010	Mtro. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra Mtra. María Eugenia Rodríguez Parra Mtra. María Elena Bribiesca Sumano	Análisis iconográfico y consolidación de la Fototeca de la Facultad de Humanidades	\$30,000.00
10.	2739/2008U	Lic. Jesús José Angulo Hernández Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko Mtro. Horacio Antonio Rico Machuca	Propuesta de creación y realización de una ópera infantil como fortalecimiento a la educación artística	\$167,000.00
11.	2787/2009U	Dra. Gloria Pedrero Nieto Dra. Hilda Lagunas Ruiz Dr. Jenaro Reynoso Jaime	Indígenas mexiquenses y chiapanecos desde la historia y la literatura	\$111,000.00



		Dra. Mihaela Comsa Mtra. Andrea Ma. del Rocío Merlos Nájera	(siglos XIX y XX)	
12.	2770/2009U	Dr. Roberto González Hinojosa Dr. Mikhail Malishev	El decurso de la ontología en la filosofía del siglo XX (primera parte)	\$76,200.00
13.	2785/2009U	Dra. Diana Birrichaga Gardida Mtro. Ariel Sánchez Espinoza Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera Mtra. Diana Margarita de Lourdes Castro Ricalde	El patrimonio documental de los archivos municipales en el Estado de México (1812-1821). Digitalización de documentos históricos.	\$121,000.00
14.	2769/2009	Dra. María Luisa Bacarlett Pérez Dra. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal Dra. Ma. del Carmen Álvarez Lobato	El devenir –animal en el bestiario Borgiano	\$38,000.00
15.	2764/2009U	Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Mtro. Gerardo Meza García Mtro. Jesús Humberto Flores Zaldivar	José Revueltas. Un encuentro con su poética, la cárcel como encierro/cuerpo	\$83,894.00
16.	2836/2009U	Mtro. Pedro Canales Guerrero Dr. Leopoldo René García Castro	Mortalidad por causas durante el siglo XIX en el Valle de Toluca, estudio comparativo socio étnico y por edades	\$121,894.00
17.	2783/2009U	Dr. Herminio Núñez Villavicencio Dra. Mihaela Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi	Fundamentos conceptuales de las principales direcciones teórico-literarias de la corte formal del siglo XX	\$74,000.00
18.	3098/2011	Dra. Merizanda Ma. Del Carmen Ramírez Aceves, Mtro. Ariel Sánchez Espinoza, Dra. Diana Birrichaga Gardida, Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera	Diseño de un modelo de gestión de documentos para la Universidad Autónoma del Estado de México	\$67,900.00
19.	3115/2011	Dra. En L.H. María del Carmen Álvarez Lobato, Dr. Marco Aurelio Ángel Lara, Dra. En E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal, Dr. Francisco Xavier Solé	Análisis de los grotosco desde la literatura y la filosofía contemporáneas	\$43,000.00



	Zapatero			
20.	3121/2011	Mtra. Rosa María Hernández Ramírez, Mtra. Graciela Isabel Badía Muñoz, Mtro. Martín José Chong Campuzano	La vinculación con empleadores: el mercado de trabajo de los egresado de Ciencias de la Información Documental y Letras Latinoamericanas de la Universidad Autónoma del Estado de México	\$59,000.00
<b>TOTAL</b>				<b>\$1,383,888.00</b>

Fuente: Coordinación de Investigación

### Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Estado	Número de integrantes
1 DIÁLOGOS INTERTEXTUALES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	EF	4
2. LITERATURA Y PENSAMIENTO CRÍTICO	C	4
3 ESTUDIOS HISTÓRICOS DE LAS INSTITUCIONES	C	4
4. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (EN EVALUACIÓN DOS MIEMBROS)	EF	4
5 HISTORIA	EF	5
6. HISTORIA Y CRÍTICA DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	EC	3
7 PENSAMIENTOS Y ACCIONES DE LOS GRUPOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA	EF	4
8. LINGÜÍSTICA Y POÉTICA	EC	5
9 SOCIEDAD Y FUENTES DOCUMENTALES EN EL ESTADO DE MÉXICO	EF	3
10. CREACIÓN DE DRAMATURGIAS ESCÉNICAS, EJECUCIÓN Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EF	5
11 SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	EF	4

Fuente: Coordinación de Investigación



## Profesores de carrera

Categoría	Número	Licenciatura	Maestría	Doctorado	SNI	Perfil Promep
PTC	58	4	23	31	19	34
Medio Tiempo	5	2	3			
Técnico Académico	1	1				
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>34</b>

Fuente: Subdirección Académica

✓ Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad

## Becas 2011

Modalidad de beca	Total
<b>Externa</b>	
Específicas	
Movilidad estudiantil	5
Permanencia	22
Pronabes	132
Pronabes extraordinaria	36
Proyectos de investigación	18
Verano de investigación científica	3
<b>UAEM</b>	
Ayuda socioeconómica	
Bono alimenticio	38
Hospedaje	1
Transporte	6
Difusión cultural	
Divulgadores de la cultura y la ciencia "José Antonio Alzate"	2
Grupos artísticos	6
Económica	
Económica	202
Extraordinaria	40
Enfoque a la salud y medio ambiente	
Jóvenes ecologistas	10
Escolaridad	
Escolaridad	75
Específicas	



Apoyo a la investigación	9
Conocimiento	10
Movilidad estudiantil	1
Para titulación "Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz	3
Ventanilla de atención universal	2
Verano de la investigación científica	1
Ignacio Manuel Altamirano	
Jóvenes brigadistas	11
Prácticas profesionales	8
Servicio Social	21
Para deportistas	
Deportiva	11
Para la continuidad universitaria "Monica Pretelini de Peña"	
De apoyo	7
Jóvenes con capacidades diferentes	5
Jóvenes padres de familia	1
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	9
Pueblos y comunidades indígenas	45
Prestación	
Prestación	13
<b>TOTAL DE BECAS OTORGRADAS</b>	<b>753</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social

### Prácticas profesionales

Sector	Público	Privado	Total
Total	18	1	19

Fuente: Departamento de Servicio Social

### Servicio Social

Sector	Público	Privado	Social	Total
Total	106	7	19	132

Fuente: Departamento de Servicio Social



## Mercado Laboral

No.	Nombre	Licenciatura	Empleado
1	Esbeidi García Vázquez	Historia	*
2	Cristian Salazar Cepeda	Filosofía	*
3	Antonio Jiménez Ramírez	Letras	*
4	Marcelo Margarito		*
5	Brenda De La Cruz Rosas	Letras	*
6	Diego Velásquez De La Cruz	Historia	*
7	Dulce Ortega Martínez	Letras	*
8	Ada Villanueva Ramírez	Letras	*
9	Sarahí Sánchez Mondragón	Historia	*
10	José Martínez Maldonado	Artes	*
11	Raquel Jiménez Valadez	Historia	*
12	Mitzi Méndez Gutiérrez	Filosofía	*
13	Joaquín Colín Domínguez	Artes	*
14	Sergio Rodríguez López	Filosofía	*
15	María Esquivel Negrete	Historia	*
16	Marco Domínguez Santos		*
17	Adriana Galván Hernández		*
18	Adriana Samaniego Porcayo	Historia	*
19	José Gómez Flores	Letras	*
20	María Jardon Flores	Letras	*
21	Santiago López Rivas	Filosofía	*
22	<b>Nancy Jiménez Hernández</b>	<b>Historia</b>	*

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.



## Instrumentos legales vigentes

Nombre	Contraparte	Vigencia	Fecha de Firma	Objeto
CONVENIO DE COEDICIÓN	COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C. Y COLEGIO MEXIQUENSE, A. C.	s/v	01 de Marzo de 2011	La publicación en coedición de la primera edición en exclusiva entre las partes, de la obra "Poder y Gobierno local en México 1808-1857".
CONVENIO DE COLABORACIÓN	Normal No. 1 de Toluca	3 años	30 de Marzo de 2011	Realización de actividades conjuntas encaminadas a capacitación, superación y formación de alumnos y docentes de las partes.
ACUERDO OPERATIVO	Instituto Mexiquense de Cultura.	21 de febrero de 2013	31 de marzo de 2011	Establecer las bases para el desarrollo de un programa de trabajo para la realización de actividades académicas, de investigación y difusión en museos del IMC.
CONVENIO DE COORDINACIÓN	FUNDACIÓN CABALLERO ÁGUILA A. C.	indefinida	30 de junio de 2011	Establecer las bases que permitan a las partes llevar a cabo un programa académico para difundir el legado intelectual y humanista de Carlos Monsiváis.
CONVENIO DE COORDINACIÓN	Radio y Televisión mexiquense.	30 de Agosto de 2012	2 de Septiembre de 2011.	Generar la discusión y reflexión acerca de diversos temas de relevancia social y humanística en el siglo XXI, a fin de contribuir al desarrollo humano, a través del programa radiofónico "encrucijadas humanísticas".
CONVENIO ESPECÍFICO	Poder Judicial del Estado de México	3 Años	8 de Septiembre de 2011	Establecer las bases para que los alumnos de Ciencias de la Información Documental e Historia, presten servicio social y prácticas profesionales al Poder judicial.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.





✓ **Función: Administración ágil y transparente**

**Personal que integra el organismo académico**

Categoría	Número	Porcentaje
PTC	56	26.3
Medio tiempo	5	2.3
Técnico académico	1	0.5
Asignatura	93	43.6
Directivo	1	0.5
Administrativo de confianza	24	11.3
Administrativo sindicalizado	33	15.5
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>100</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

**Actividades e instrumentos de planeación**

Actividad / Instrumento integrado
Programa Operativo Anual (POA)
Estadística 911
Estadística 912
Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU)
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 (PIFI)
Plan Maestro de Equipamiento

Fuente: Departamento de Planeación

**Aplicación de recursos**

Rubros	Cantidad	Porcentaje
Gasto corriente	2,380,497.2	98
Inversión y equipamiento	586,929.50	90

Fuente: Subdirección Administrativa

PIFI	Recurso asignado	Monto ejercido	Porcentaje
2010	2,046,209.00	1,900,000.00	92

Fuente: Subdirección Administrativa



✓ Función: Gobierno sensible, deporte competitivo y cultura física creativa

## Deportes

Deporte	Var	Fem	Puntos Por Equipo	Lugar Por Equipo
Ajedrez	2	0	65	6°
Atletismo	2	2		
Basquetbol	7		65	6°
Box	1			
Ciclismo de montaña	1			
Futbol Asociación Var	17			
Fútbol Rápido Var	14			
Futbol Rápido Fem		11		
Judo	1			
Natación		2	50	9°
Voleibol de playa	2		100	1°
<b>Total Participantes</b>	<b>47</b>	<b>15</b>		
<b>Total puntuación</b>	<b>230</b>	<b>50</b>		

Fuente: Departamento de Promoción Deportiva.-Informe de resultados de los XXX juegos deportivos selectivos universitarios 2010



---

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de Autoacceso
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Coapehum	Comité para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DAAEI	Departamento de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DiDePa	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
FAAPAUDEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
FH	Facultad de Humanidades
HH.	Honorables
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO	International Standards Organization
LGAC	líneas de generación y aplicación del conocimiento
OA	organismo académico
PA	profesor(es) de asignatura
PE	programa(s) educativo(s)
PET	POLIETILENO TEREFTALATO
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	profesor(es) de medio tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado para la Calidad



---

POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
Proinsta	Programa Inteligente de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	profesor(es) de tiempo completo
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México