



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE HUMANIDADES

**Primer
Informe Anual de Actividades
Plan de Desarrollo
2010**

**M. EN HUM. JUVENAL VARGAS MUÑOZ
DIRECTOR**



Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretaria de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libián

Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria



Directorio de la Facultad de Humanidades

M. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz

Director

M. en H.A. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra

Subdirector Académico

Lic. en CID. Federico Malaquías Rodríguez

Subdirector Administrativo

M. en H. Pedro Canales Guerrero

Coordinador de Posgrado

M. en B. Elvia Estrada Lara

Coordinadora de Investigación

Lic. en L.L. Ángel Octavio Valdés Sampedro

Coordinador de la Licenciatura en Arte Dramático/Artes Teatrales

M. en Hum. Luz del Carmen Beltrán Cabrera

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental

Lic. en F. Josué Manzano Arzate

Coordinador de la Licenciatura en Filosofía

M. en Hum. María del Carmen Chávez Cruz

Coordinadora de la Licenciatura en Historia

Lic. en L.L. Ana Laura Romero Soriano

Coordinadora de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas



Lic. en CID. Ivonne Guadalupe Mejía Zarza

Jefa del Departamento de Planeación

Lic. en L.L. Gregorio Martín Mondragón Arriaga

Jefe del Departamento de Difusión Cultural y Extensión

Lic. en F. Adrián Isaac Rojas Pérez

Jefe del Departamento de Educación Continua

Lic. en I.A. Adolfo Guadarrama Muñoz

Jefe del Departamento de Control Escolar

P. Lic. en H. Raquel Jiménez Valadez

Jefa del Departamento de Servicio Social y Becas

M. en E.M. Felipe Canuto Catillo

Jefe del Departamento de Intercambio Académico y Vinculación

Lic. en L.L. Cristina Isabel Velázquez Moreno

Coordinadora de Tutoría Académica



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
FUNCIONES UNIVERSITARIAS Y PROYECTOS	
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	7
Cobertura educativa de licenciatura y educación Continua	7
Fortalecimiento académico	9
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA	14
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	14
Investigadores de calidad	15
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	17
Fomento cultural universitario	17
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	18
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	19
Apoyo al alumno	19
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	20
ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	23
Ordenamiento y eficiencia administrativa	23
Obra universitaria	25
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA	26
Gobierno con responsabilidad social	26
Deporte y activación física	27
MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	28
COMUNICACIÓN CON VALORES	29
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	30
MENSAJE	32
ANEXO ESTADÍSTICO	35
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	50



PRESENTACIÓN

Este Primer Informe de Labores de la Facultad de Humanidades (FH) se presenta para mostrar los logros y avances de Febrero a Octubre de 2010, en cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y el artículo 10 frac. VII del *Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*, En ese tenor, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y en presencia del señor rector, Maestro en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, y ante la comunidad universitaria de este Organismo Académico.

Ante las transformaciones sociales mundiales y las políticas nacionales educativas que promueven la necesidad de desarrollar estrategias en la educación superior, se deben considerar los cinco ejes transversales y las nueve funciones universitarias del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades 2010-2014, conformado de acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 (prdi), y Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021.

Se presenta la información, de manera detallada, en los anexos de este documento del estado de las metas programadas del Plan de Desarrollo de la Facultad para 2010, como resultado de un compromiso de todos los que participan en la presente administración.

Se remite este primer informe para su análisis, evaluación y se dictamine conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria, a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Humanidades.



DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

El quehacer humanístico se fundamenta en la capacidad de transmitir el conocimiento a quien tiene menos posibilidades educativas. Buscar las estrategias teórica-metodológicas en un proceso de enseñanza-aprendizaje, parecería un proceso fácil. Encontrar el vínculo profesor-alumno es un fenómeno complejo y con exigencias laborales, humanas y tecnológicas. El conocimiento humanista permite ubicar al educando como sujeto de aprendizaje y no únicamente como objeto de enseñanza.

Nuestra comunidad tiene una complejidad particular y se integra por 1073 alumnos de licenciatura y posgrado. En la licenciatura de: Artes Teatrales 105, Ciencias de la Información Documental 141, Filosofía 222, Historia 293 y Letras Latinoamericanas 239. Cuatro de nuestras cinco licenciaturas están acreditados como programas de calidad.

El programa de posgrado tiene 46 discentes en Maestría y 27 en Doctorado en Humanidades (MDH), Actualmente acreditado por Conacyt en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), ofrece cinco áreas de investigación: Estudios Históricos, Estudios Literarios, Estudios Latinoamericanos, Ética y filosofía contemporánea.

Los cinco programas educativos (PE) se encuentran en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditados por organismos reconocidos por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), salvo la Licenciatura en Artes Teatrales por carecer de una asociación autorizada. Es importante mencionar que para el **año siguiente** se reacreditarán las Licenciaturas en Ciencias de la Información Documental e Historia por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso).



Nuestra facultad se preocupa por revisar y consolidar la calidad y evaluar las competencias en cada uno de los PE, el 85% de los alumnos estudia dentro de un plan curricular flexible, donde las coordinaciones cumplen cabalmente sus funciones para actualizar y/o reestructurar dichos programas de acuerdo a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.

En relación con el índice de eficiencia terminal, por cohorte generacional 2005-2010, y por programa educativo se logró, para la Licenciatura en Artes Teatrales el 45.8%, en Ciencias de la Información Documental, el 46.4%, en Filosofía 27.1%, en Historia 39.4%, y en Letras Latinoamericanas 35.4%.

En el periodo que se informa se titularon 73 egresados distribuidos de la siguiente manera: Artes Teatrales 2, Ciencias de la Información Documental 13, Filosofía 12, Historia 22, y Letras Latinoamericanas 24 en las modalidades que se indican en nuestra legislación universitaria.

Por otra parte, nuestra participación en Exporienta permitió mostrar la oferta educativa de la Facultad, se repartieron 2500 folletos del material educativo de los PE que incluye el propósito de la carrera, características deseables de ingreso, campo de trabajo, flexibilidad curricular y movilidad estudiantil, requisitos de titulación, plan de estudios (núcleo básico, sustantivo e integral), duración, horarios y trámites de preinscripción.

Asimismo, se informa que cuatro estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil, uno de la Licenciatura en Filosofía, en el ámbito internacional, viajó a la Universidad de Morón en Buenos Aires Argentina. En el nacional tres discentes de la misma Licenciatura acudieron a la Universidad Nacional Autónoma de México o Universidad Autónoma de Sinaloa o a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Cabe mencionar que para este programa se apoyó a 22 alumnos con los recursos PIFI 2009.



Dos alumnas de la licenciatura en Letras Latinoamericanas participaron en el programa de verano de la investigación científica Priscila Galeana Arzate y Olga Mesilemit Velásquez González y la alumna Araceli Nicolás Pascual obtuvo la beca de intercambio para concluir su tesis otorgada por el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior.

La movilidad académica de posgrado no fue la excepción. Cinco alumnos participaron a nivel internacional en las universidades de Costa Rica, el Salvador y Honduras, Argentina, Venezuela y París, Francia; cuatro de ellos realizaron su trabajo de investigación y de campo relacionado con su trabajo de tesis y una alumna tuvo una estancia de investigación en la biblioteca de la Universidad de Sorbona y un curso por 20hr de francés en la Alianza Francesa de Paris. En la movilidad nacional una alumna realizó trabajo de campo relacionado con su trabajo de tesis en la Universidad de Teitipac, Oaxaca.

Así mismo, en este intercambio académico, durante el semestre febrero-junio 2010 se recibieron a tres alumnos de la Universidad de Tamkang, Taiwán, quienes cursaron materias en la Maestría en Humanidades.

Fortalecimiento académico

En el contexto de la educación superior en el área de humanidades, entendemos por *calidad* la relación congruente, tanto de la aspiración de potenciar valores y posibilidades del ser humano (autonomía, crítica, libertad, creatividad, autoaprendizaje, posibilidad de elección, equidad, sentido de la justicia, altruismo, sensibilidad estética, posibilidad de dar sentido al pensar y al hacer humano, capacidad de reconocimiento, respeto y fomento de la alteridad, así como apertura de diálogo por medio de razones), como del aseguramiento de los procesos académicos que garanticen niveles adecuados de eficiencia terminal, de retención de estudiantes, desarrollo de investigaciones originales, intercambio académico, actualización curricular, interacción social y difusión y promoción cultural.



Por ello, la capacitación del personal académico es fundamental. En Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DiDePa) se impartieron los cursos "Diseño curricular por competencias" e "Introducción a las TIC's" en junio, donde participaron 29 profesores y la Dirección de Educación de Continua ofreció en nuestro espacio académico tres sobre "Uso del Aula Digital" en abril, mayo y julio, participaron 41 profesores, uno más sobre trayectorias académicas fue impartido en la Facultad de Geografía.

Con el objetivo de difundir la Tutoría Académica se elaboró un tríptico informativo para los alumnos de nuevo ingreso, en el que se explican los objetivos del programa, las principales funciones del tutor y los derechos y compromisos del tutorado.

El 12 de abril se impartieron dos talleres para el manejo del SITA en la Facultad de Humanidades y la medida tuvo la finalidad de capacitar a los tutores de reciente incorporación, y a los que deseaban afinar sus conocimientos en el uso de la herramienta electrónica de tutoría. A diferencia de los otros espacios en que también se impartió, como la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DiDePa), los talleres se llevaron a cabo en turno matutino (9 a 14 horas) y vespertino (15 a 20 horas), lo que fomentó la participación de los docentes, ya que del Claustro de la Facultad de Humanidades asistieron 15. Al respecto, cabe mencionar que también concurrieron tutores de los organismos académicos que se encuentran en la Ciudad Universitaria de la UAEM.

También 15 docentes asistieron al Curso Taller de Tutoría Básica sabatino que se impartió en DiDePa, que inició el 12 de junio y concluyó el 10 de julio. Con lo que se triplicó la cifra del periodo anterior, en el que 5 docentes tomaron el curso.

Por otra parte, el 13 de julio tres tutores y la Coordinadora del Claustro participaron en el curso Estadística básica de herramienta para la actividad tutorial, impartido por la Dra. Ma. Isabel Isunza, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Asimismo, durante la última semana de septiembre y la primera de octubre, se llevaron a cabo sesiones con los alumnos de nuevo ingreso en la sala de cómputo de licenciatura de la Facultad, en las que activaron sus cuentas del SITA; con lo cual pueden validar las sesiones con su tutor y usar el correo interno del Sistema.

Durante el 3 y 4 de junio dos tutores y la Coordinadora del Claustro participaron en tres diferentes mesas de trabajo dentro del Foro “La problemática de la formación en la educación” en la UAEM, co-organizado por PROINSTA, con lo cual se asume a cabalidad el compromiso con nuestros estudiantes

En ese tenor, la distribución de tutores es la siguiente: profesores de carrera adscritos a la Facultad de Humanidades, 59, a otro O.A. de la UAEM, 15, se cuenta con 74 tutores en total. Tenemos inactivos por permiso o año sabático en 2010, 8. Profesores de asignatura que participan, 55 inactivos por permiso o año sabático en 2010, uno; lo que representa el 100% de alumnos con tutoría académica.

De acuerdo a los resultados de la convocatoria de Juicios de promoción 2009 se promovieron un profesor de tiempo completo y otro de medio tiempo, a partir del 1 de marzo del presente. Se emitió la convocatoria por parte de la Secretaria de Docencia de Juicios de promoción 2010, donde participaron 5 profesores de carrera de nuestro organismo académico. Por el momento estamos en espera de los resultados ya que el proceso de recepción de documentos se realizó en la segunda quincena de octubre.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), la participaron 56 profesores: 38 de Tiempo Completo y 18 de Asignatura, obteniendo el estímulo, todos. Asimismo en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV) tenemos 14 profesores de Tiempo Completo.

Tomando como antecedente la “Estadística 912 bibliotecas 2009”, nuestra biblioteca resguarda 38 842 títulos y 53 694 volúmenes y la del Departamento de Filología Luis Mario Schneider, 13 785 títulos y 17 110 volúmenes. Actualmente



durante el periodo que se reporta se ha tenido un aumento considerable en el acervo de la biblioteca Ignacio Manuel Altamirano: 39230 títulos y 54 568 volúmenes y la del Departamento de Filología Luis Mario Schneider, 13 813 títulos y 17 111 volúmenes ambos acervos ya reúnen un total de 53 043 títulos y 71 679 volúmenes; lo cual representa una relación de 49.4 títulos y 66.8 volúmenes por alumno. Con recursos PIFI se adquirieron 422 títulos y 474 volúmenes; a través de donaciones 1048 títulos y 1396 volúmenes. Lo que refrenda a nuestra biblioteca como una de las herramientas esenciales de los humanistas, unida a la reflexión y el análisis de nuestros docentes y alumnos, ejes fundamentales de nuestra institución.

También se gestionó la adquisición de 5 suscripciones a revistas especializadas en las cinco áreas del conocimiento y del, como una estrategia para crear ventajas competitivas; así mismo, la preservación del material bibliohemerográfico se debe al desempeño de nuestro Taller de Encuadernación y Restauración.

Es importante reiterar que uno de los ejes transversales de la universidad digital concentra las funciones de docencia, investigación, difusión, extensión y gestión de las TIC's. Para llevarlas a cabo con eficacia se logró equipar tres nuevas salas digitales con Pizarrón electrónico, Reproductor de DVD, Equipo de cómputo, Proyector tiro corto, Bocinas, Cámara Web, Diadema con micrófono y Equipo de videoconferencia. Asimismo con la asignación de recursos por parte del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional (PIFI) se adquirieron 7 equipos de cómputo y con la ayuda del señor rector se recibieron 20 computadoras para las aulas virtuales, lo que implica 10.8 alumnos por computadora.

De esta manera nuestra institución tiene 212 computadoras. De ellas 207 están conectadas a la red. De éstas 99 se destinan para actividades y uso de nuestros estudiantes, 40 a funciones de nuestros docentes, 28 para investigadores y 45 a funciones administrativas.

En otros asuntos, no menos importantes, y con el propósito de mejorar el dominio del idioma inglés se ofrecieron los cursos: 11 de nivelación en el Inglés, donde asistieron 225 alumnos, 18 Curriculares de Inglés que tuvo a 280 alumnos, 25 de



Idiomas y Lenguas, con 190 alumnos y 5 sesiones para examen diagnóstico de Competencia y Lingüística para 940 alumnos.

Además, en marzo, se logró la re-certificación del CAA por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, con base en la norma ISO 9001-2008 del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, sin existir ningún tipo de no-conformidad. Por ello se pudo capacitar a 138 alumnos de nuevo ingreso en el uso del CAA, pertenecientes a las cinco licenciaturas de la facultad. También, se pusieron a disposición de los usuarios del CAA 97 nuevos materiales de tipo bibliográfico, CD y CD-ROM, y, finalmente, se organizó el Curso de Preparación para TOEFL con la participación de 22 alumnos de las cinco licenciaturas de la facultad y se ofrecieron de manera permanente los Talleres de Conversación en inglés y en francés.

Con toda esa ardua labor se elaboró el siguiente material didáctico, para:

- ✓ Italiano: Italiano in Internet. Compilación de sitios de aprendizaje de italiano en línea.
- ✓ Artes teatrales: The body and dance project. Carpeta de ejercicios para comprensión de lectura.
- ✓ Karaoke: *Singing and more...* Carpeta de ejercicios de apoyo para lectura de comprensión y vocabulario relacionados con las áreas de historia y artes teatrales.
- ✓ Inglés General: Carpeta de Canciones en Inglés. Compilación de ejercicios para el desarrollo de la comprensión auditiva.

Finalmente, para dar seguimiento y evaluación en los comités curriculares de los programas educativos de licenciatura, se atienden las necesidades académicas tanto de estudiantes y profesores para su actualización profesional. 11 profesores participaron en cursos “Didácticos”, basados en competencias, que permiten utilizar una temática e implantar estrategias en los modelos educativos; y 59 en cursos de Tecnologías de Información y Comunicación.



INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

En la promoción 2010 ingresaron 20 alumnos de Maestría, 4 de Doctorado con antecedentes de Maestría y uno de Doctorado con antecedentes de Licenciatura, un total de 25, lo que representa un reconocimiento público a su calidad, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados; ambos programas están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y coadyuva al Sistema de Gestión de la Calidad de la educación superior. Y ya es un referente confiable de la calidad de la oferta educativa en el ámbito del posgrado, que ayuda y orienta a los diferentes sectores del país, para que opten por los beneficios que otorga la formación de recursos humanos de alto nivel. La planta de profesores es amplia y consolidada, adscritos a la Facultad de Humanidades, al Instituto de Estudios sobre la Universidad y al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSYH): 12 PTC pertenecientes al núcleo académico básico del posgrado, todos con grado de doctor, SNI y perfil Promep.

Para los alumnos de nuevo ingreso, promoción 2010, se solicitaron 23 becas de manutención CONACYT de Maestría y Doctorado durante sus estudios de Posgrado. Suman hasta el momento 62 becarios CONACYT, de 73 alumnos en la matrícula vigente. Se otorgaron 41 becas de escolaridad equivalente al 56.1% de la matrícula actual.

Para facilitar aún más la labor del posgrado, se inició con la digitalización de expedientes de alumnos y profesores, con lo cual se logrará agilizar el manejo de información y la correcta evaluación por parte de CONACyT. Se publicaron convocatorias de becas internacionales para la difusión e impulso de movilidad de los estudiantes a otras universidades y se iniciarán los trámites necesarios para el intercambio académico con la Universidad de Tamkang, Taiwán.

En esa tesitura, el 18 de junio se llevó a cabo la jornada de debate “migración, violencia e identidades juveniles en América latina” en la que participaron expertos



de la UAEM, UNAM, CICSyH, IESU y UAM-I. Además se promueve la articulación de la formación-investigación-vinculación; en particular, el proceso de evaluación mediante mecanismos de integración de dichas actividades, a través de los coloquios semestrales de las 5 áreas del programa para que se enriquezcan mutuamente y redunde en beneficio de la formación integral del estudiante.

Por ello se diseñó la página web de Posgrado y se concluirá la reestructuración, en noviembre, del plan de estudios de posgrado y se difundirá la novena promoción de la Maestría y Doctorado en Humanidades.

Cabe mencionar que se recibieron solicitudes de aspirantes de Polonia, Irán, Honduras y Liverpool para ingresar al programa de Maestría y Doctorado para la promoción 2011. Las solicitudes se han presentado mediante la convocatoria que abre la SRE para estudiantes extranjeros y una solicitud para estancia de investigación Doctoral en el área de Estudios Literarios por parte de una alumna de la Universidad de Liverpool para ingresar en el 2011. Dicha estancia será como becaria de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Durante este periodo se han titulado 14 alumnos de maestría, 4 en Maestría en Humanidades: Filosofía Contemporánea, uno en Maestría en Humanidades: Estudios Literarios, 6 en Maestría en Estudios Latinoamericanos, 2 en Maestría en Humanidades: Estudios Históricos y uno en Maestría en Humanidades: Ética. El índice de titulación, reconocido por Conacyt, cubre los estándares de dicho requisito.

Investigadores de calidad

Una de las grandes cualidades de nuestra planta docente es la calidad de la investigación. Para dar continuidad en la presente administración se realiza una serie de análisis con el objetivo de auscultar la situación académica en la facultad. De ese modo, se provee información permanente y actualizada sobre resultados académicos de docentes y estudiantes a la comunidad.



La planta académica de la FH es un grupo de profesionales de alto nivel académico y está conformado por cinco profesores de medio tiempo y 59 de tiempo completo, lo que resulta una de las fortalezas de nuestro organismo académico; además de que 20 pertenecen al SNI y 35 cuentan con el perfil deseable.

La participación de los PTC como responsables de los proyectos de investigación ha permitido impulsar la investigación científica vinculada a valores humanísticos. Gracias al compromiso de nuestros docentes fueron realizados 37 proyectos de investigación: once, con financiamiento UAEM, se finiquitaron satisfactoriamente; en tanto que 23 investigaciones permanecen vigentes. En cuanto a los recursos financieros asignados a proyectos nuevos, están, por la UAEM: \$1'934,488.00, Promep: \$492,973.00; el total asciende a \$2'427,461.00.

Como producto de la investigación realizada por los profesores de nuestro organismo académico, podemos mencionar que 44 artículos fueron publicados en revistas, 7 libros están en proceso de su publicación, y 12 impresos producto de la investigación de Tiempos Completos.

Reitero, gracias a esta responsabilidad académica, los profesores se encuentran integrados en 11 Cuerpos Académicos, 2 CA consolidados, 1 CA en consolidación y 8 CA en formación. El CA Estudios Históricos de las Instituciones se está incorporando a una red temática con El Colegio Mexiquense. Por ello, la administración, en la medida de las posibilidades, seguirá apoyando la consolidación y fortalecimiento de los cuerpos académicos, la publicación de artículos, libros y capítulos de libros y su participación en eventos académicos, para continuar con la formación de nuestros PTC en beneficio de nuestro espacio académico y de la sociedad.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Fomento cultural universitario

La capacidad de reflexionar sobre sí mismo hace de los individuos seres humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos, es decir, la cultura proporciona cohesión social y moldea la construcción del presente y del futuro, generando múltiples beneficios sociales, espacios y elementos de esparcimiento, por medio de la difusión de actividades culturales que se realizan en este organismo académico.

Durante este periodo se llevaron a cabo diferentes actividades culturales/académicos con la asistencia de por lo menos 1000 alumnos, un promedio de 50 asistentes por actividad. Se llevaron a cabo 5 coloquios, 15 conferencias de divulgación científica y cultural al público en general, 2 concursos de creación artística, 4 obras de teatro y 40 presentaciones de libros, de la que destaca La independencia en el estado de México, coordinada por la Dra. Ana Lilia García Peña y el Dr. René Leopoldo García Castro.

En febrero López Yopez, de la Universidad Complutense de Madrid, presentó la conferencia sobre archivística, ya en “Abril, mes de la lectura” se realizó el Primer Coloquio de Literatura Hispanoamericana: Homenaje a Mario Benedetti; un ciclo de conferencias de la Revolución Mexicana, en la Casa de Cultura de Malinalco. Además Enrique Semo dictó: Tres fines de siglo: XVIII, XIX y XX, y el creador de la biblioteca digital mundial, Abdelaziz Abil, habló de la importancia de digitalizar los documentos para la evolución humana.

También, se llevaron a cabo un concierto de corno y piano, otro de piano. Varios profesores de la facultad participaron en presentaciones de libros, dando énfasis en la colección del Bicentenario, y, por supuesto, la semana de la salud. También se realizó un merecido homenaje a la poeta Enriqueta Ochoa, y el Necroloquio de putrefacción múltiple ligó su tercer año consecutivo. En noviembre, en coordinación con la Facultad de Antropología, se organizó el Primer coloquio de tradición oral y



cultura popular y el coloquio del Discurso de la disidencia por la academia de Filosofía.

Gracias a la participación de nuestros profesores y alumnos de la licenciatura de Artes Teatrales se presentaron cuatro obras de teatro: *Insectos*. Texto original: Hermanos Capek. Que dirigió Jesús Angulo, en el Foro Teatral “Alberto Salgado” y en la Escuela Nacional de Artes Teatrales, llegó a las 50 representaciones. *Jo Jo*. *Historia de un saltimbanqui*. Texto original de Michael Ende fue conducido por Jorge Arredondo, en el Gimnasio de la Lic. en Artes Teatrales. *Fausto*, basada en la Obra de Christopher Marlowe fue una adaptación de Raúl Uribe, en el Teatro Universitario de Cámara: “Esvon Gamaliel”. Edificio Central de Rectoría. Y *El círculo rojo de la Tisa* en el Foro Teatral “Alberto Salgado”.

Con el propósito de atender a la formación de nuestros alumnos de nuevo ingreso se efectuó el curso de inducción en las cinco licenciaturas: primero con una plática sobre los servicios (becas, servicio social, idiomas, talleres culturales, movilidad estudiantil, etc.), que ofrece la facultad y, posteriormente, un curso específico para cada licenciatura, en el turno matutino y vespertino. Los temas que se impartieron fueron elegidos a partir de la estructura del plan flexible. Esta directriz se cristalizó los objetivos de la currícula. La asistencia de los alumnos fue de un 90 % de forma regular, el otro 10% no asistió continuamente porque tenían que realizar otras actividades. Cabe agregar que todos los profesores cumplieron cabal y puntualmente.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

La organización, promoción, divulgación y difusión del conocimiento tecnológico, artístico y humanístico, a través de la cultura, el arte, teatro, etc., permite el quehacer académico y cultural de nuestros profesores y alumnos.

En lo que corresponde a lo académico/cultural se presentaron varios conciertos: uno de rock del Grupo Laberinto, los de piano y corno, además de obras de



Brahms, Bach, y la primicia de El coraje de los años, tanto en nuestra institución como en el Auditorio del Conservatorio de Música del Estado de México; también Un caprichoso instante, en el Auditorio Joan Sebastián Bach de la Normal para Profesores número II y, recientemente, en noviembre, con un rotundo éxito, en la Sociedad de Autores y Compositores de México y en el sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas artes, como presentación mundial, *El coraje de los años*, con música de Horacio Rico Machuca y letra de Martín Mondragón Arriaga.

Nuestro patrimonio cultural se acrecentó con la exposición fotográfica Sagrado Pan de Jorge Luis Sáenz, una colectiva de plástica: secreción artística de Isabel García Engilo, Lucía Nayeli Álvarez Juárez y Andrés Torres Flores a cargo del Grupo de estudiantes de historia y otra de plástica y de escultura: procesos plásticos creativos.

En otros asuntos, y por medio del Comité Editorial, se analizan todos los requisitos para la publicación del libro *Aplicación de la triple hélice en archivística*, en proceso de dictamen tenemos dos libros: *Una archivística al servicio de la transparencia. El caso de México y España* y *La concepción del hombre en José Gaos y Francisco Romero*.

Las publicaciones especializadas en arte y cultura: *Tlamatini. Publicación informativa y de reflexión de la Facultad de Humanidades*, las revistas *Coatepec desde Coatepec* y la de *Pensamiento*, se consolidan con los artículos o ensayos escritos por profesores y alumnos de nuestra institución y de otras para permitir la solidez del quehacer cultural y académico de la facultad.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Apoyo al alumno

Durante este periodo se otorgaron 622 becas: 481 institucionales y 141, en otras. En las instituciones corresponden 125 de escolaridad, 192 económicas, 42 de bono



alimenticio, 6 de apoyo, una de apoyo a guardería, otra de divulgadores de la Cultura y la Ciencia, 10 deportivas, 6 de transporte, una de hospedaje y transporte, 6 a Jóvenes brigadistas, 7 a ecologistas, una de Lic. Adolfo López Mateos, 2 a movilidad estudiantil, 4 a Jóvenes con capacidades diferentes, 3 a jóvenes embarazadas, 28 de Pueblos y Comunidades Indígenas, 12 a prácticas profesionales, 2 a promotores de extensión y vinculación, 10 de servicio social, 2 de ventanilla de atención Universal, 6 de grupos artísticos y 10 del conocimiento. Referente a otras: 140 del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) y una de Peraj, “Adopta un amig@”.

En total se benefició el 62.2% de la matrícula (1000 alumnos). Actualmente la UAEM ofrece a la comunidad estudiantil 32 distintas modalidades de beca. Para llevar a cabo este programa se cuenta con capacitación semestral por parte del Departamento Central de Becas, y anual mediante el Departamento de Becas de Gobierno del Estado de México.

Asimismo, 32 alumnos y 8 profesores de las cinco licenciaturas participaron en Exporienta, proporcionando la información que ofrecen nuestros programas educativos.

En relación con el sistema de salud, en este periodo se han afiliado 305 alumnos de nuevo ingreso, el 99.09% de la matrícula cuenta con seguro de salud para estudiantes. Así, los estudiantes del primer año son incorporados al servicio médico del Instituto Mexicano del Seguro Social, ya que la administración central capta el listado de aspirantes aceptados por Control Escolar, en tanto que el Departamento de Servicio Social se ocupa de tomar los datos personales y la ubicación de la Unidad de Medicina Familiar de cada alumno.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Durante el periodo que se informa se liberaron 119 certificados de servicio social, en el sector público 102, en el privado, 5 y en el social, 12. En la realización de



prácticas profesionales participan, en el sector público 37 estudiantes y, en el privado, 3.

Contribuir al aprendizaje de alumnos, egresados y sociedad es tarea fundamental de los servicios universitarios de extensión y vinculación. Esto permite a la vez generar recursos extraordinarios que fortalecen el crecimiento de la institución. Los mecanismos que se han usado son la firma de convenios y acuerdos con otras instituciones. Así, se firmaron 11 con otras instituciones:

Nombre: ACUERDO INTERNO DE COLABORACIÓN.

Objeto: Acreditación de la Facultad de Lenguas del idioma extranjero para los alumnos de la facultad.

Nombre: ACUERDO INTERNO DE COLABORACIÓN.

Objeto: Acreditación de la Facultad de Ingeniería del dominio de las herramientas de computación para los alumnos de la facultad.

Nombre: CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LA UNIVERSIDAD DE CUENCA.

Objeto: Promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre las universidades de los dos países en los campos de las humanidades y la educación.

Nombre: CONVENIO DE INTERCAMBIO ACADÉMICO.

Objeto: Realización de Seminarios que serán dictados, tanto por docentes de la Facultad de Humanidades de la UAEM, como por los del Departamento de Humanidades de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, Ecuador.

Nombre: CONVENIO DE INTERCAMBIO DE PUBLICACIONES Y PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO COLEGIO MEXIQUENSE, A. C.

Objeto: Intercambio de publicaciones bibliográficas, hemerográficas, audiovisuales y cartográficas



Nombre: CONVENIO DE DONACIÓN A TÍTULO GRATUITO RICARDO ROSAS FRANCO.

Objeto: Donación de 39,780 (treinta y nueve mil setecientos ochenta) fotografías digitales, distribuidas en 1412 carpetas, 45 gigabytes, en formato JPEG.SPRO.

Nombre: ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA LA VENTA DE LIBROS DE INGLÉS Y ESPECIALIDADES, FONDICT.

Objeto: Implementación, organización y venta de libros de idiomas y de especialidades.

Nombre: CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ALIANZA FRANCO-MEXICANA DE TOLUCA, A. C.

Objeto: Cooperación mutua para coadyuvar en el desarrollo de actividades de formación de alumnos, personal académico y administrativo de la Facultad, promoviendo la lengua, cultura y civilización francesa.

Nombre: ACUERDO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CENTRO-OESTA, PARANÁ, BRASIL.

Objeto: Promover el desarrollo de investigaciones y otras actividades académicas y culturales.

Nombre: CONVENIO DE CANJE DE PUBLICACIONES CON EL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

Objeto: Canje de publicaciones.

Nombre: CONVENIO DE CANJE DE PUBLICACIONES CON EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.

Objeto: Canje de publicaciones.

En otros asuntos, cada vez es más relevante la participación de los alumnos en todas las ramas del conocimiento, mediante el apoyo a Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), donde 7 participan en Brigadas para Jóvenes Ecologistas y 14 en Multidisciplinarias.



Sin embargo, la universidad estaría en deuda con nuestra sociedad si no diera seguimiento a sus discentes. Para no perderles la huella se les aplicó un cuestionario a 104 para formar un directorio de egresados eficaz como herramienta de comunicación efectiva para, posteriormente, vía correo electrónico conocer qué actividades profesionales o no realizan. Esta estrategia ayudará al Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados y, por supuesto, a nuestra región.

Con igual compromisos social, nuestro Departamento de Educación Continua programó y llevó a cabo cursos y talleres para profesores, alumnos y público en general. Seis cursos semestrales extracurriculares tuvieron 47 asistentes, un Taller de la misma índole con 13, a siete intersemestrales extracurriculares acudieron 52, dos talleres intersemestrales extracurriculares con 30 personas inscritas y con el pago respectivo realizado.

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Ordenamiento y eficiencia administrativa

Es de vital importancia la capacitación y desarrollo del personal académico y administrativo para responder a una mejora continua en los procesos de calidad y pertinencia. Aunado a esto, y con la finalidad de mantener y mejorar la calidad, es necesario orientar la aplicación de los recursos financieros y materiales ante una cultura de la transparencia y rendición de cuentas, además de atender los gastos operativos de inversión de equipamiento y obras como una de las funciones sustantivas y adjetivas de este organismo académico.

El personal de la Facultad de Humanidades está clasificado en dos grandes grupos: académico y administrativo; a su vez el primero se subdivide en 59 profesores de tiempo completo (PTC), 5 de medio tiempo (PMT), 2 técnicos académicos (TA) y 130 de asignatura (PA), también en distintas categorías, de acuerdo con su formación académica, antigüedad y productividad. De igual manera, dentro del personal administrativo hay una subdivisión: directivo, integrado



por una persona; administrativo sindicalizado, por 31 personas, entre las que se encuentra el secretarial, bibliotecario y de intendencia y, finalmente, el administrativo de confianza, con 27 personas (sobre todo jefes de departamento), con su categorías según función, antigüedad y formación académica.

En relación a su formación académica, el personal asistió a 11 cursos didácticos y 59 en Tecnologías de la Información y Comunicación, impartidos por el DiDePa y la Dirección de Educación Continua. Asimismo el personal administrativo concurrió a 3 de Excel y Plomería básica. Se impartió, también, en la facultad, el de Valores.

Para la elaboración del Plan de Desarrollo 2010-2014, congruente con el Plan Rector 2009-2013, participó nuestra comunidad comprometida: alumnos, personal académico y administrativo. La finalidad: que juntos asumamos las decisiones, compromisos y acciones necesarias para alcanzar los objetivos de esta administración: originar y transmitir conocimientos, ideas que generen formas de vida críticas, lúdicas y estéticas; difundir, además, las artes y la cultura; y, sobre todo, la visión de cómo queremos proyectarnos a mediano y largo plazos. El plan se aprobó en la sesión extraordinaria de junio de 2010, en el HH. Consejos de Gobierno y Académico de Humanidades; y el 29 de junio, en la sesión ordinaria por el H. Consejo Universitario, se acordó aprobar el dictamen que rindiera la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios.

Como resultado del seguimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la facultad, se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2010 y 2011, integrado por 139 metas programáticas de las cuales 12 tuvieron un avance bueno, es decir entre 75 y 99%; 97 metas se cumplieron al 100%, y 30 son programadas para los siguientes años de administración, con las principales actividades académicas y administrativas para dar continuidad y evaluación, cada trimestre, a este programa, lo cual permite el ejercicio ordenado de los recursos financieros a ejercer el siguiente año.

Asimismo se proporcionó la información para actualizar los datos de la “Estadística 912 de Bibliotecas 2009” y la “Estadística 911 de fin de cursos 2009-2010 de



Educación Superior” y la “Estadística 911, inicio de cursos 2010-2011 de Educación Superior” y respectivamente se ingresaron los informes y programas del personal académico de carrera al Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU).

En cumplimiento al sistema de planeación, programación y presupuesto, se consolidaron el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011, correspondiente a la DES de Educación y Humanidades, el Programa de Desarrollo de Educación Superior (Prodes) y el Programa de Gestión de Educación Superior (Proges).

Asimismo se atendieron reportes trimestrales correspondientes al PIFI 2008 y 2009 y se gestionaron los recursos asignados a las metas y objetivos para el personal académico y alumnos.

En este periodo la facultad ejerció un presupuesto de \$486,928.48 que corresponde a gastos de inversión y equipamiento, \$2, 230,324.85 a gasto corriente.

Obra universitaria

Con el propósito de atender las necesidades que se presentan en la facultad, se ejerció la cantidad de **\$ 486,928.48** para el mantenimiento de las instalaciones: se impermeabilizaron los cinco edificios, el departamento de Filología en Malinalco, remozamiento de edificios, restauración de accesorios en el gimnasio, mantenimiento de plomería en los sanitarios y alumbrado.

En aras de contribuir al mejor desempeño docente se sabe que las aulas digitales requieren de una organización científica, con un marcado carácter didáctico, donde se determinen con exactitud las acciones y operaciones que estudiantes y profesores deben desarrollar. El aula digital es un sistema de organización donde intervienen métodos y medios digitales, constituyéndose en el eje fundamental de las acciones que profesores y estudiantes realizan en el proceso de enseñanza



aprendizaje. En ese tenor, se equiparon tres aulas virtuales con pizarrón electrónico, reproductor de DVD, equipo de cómputo, proyector tiro corto, bocinas, cámara Web, diadema con micrófono, equipo de videoconferencia.

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA

Gobierno con responsabilidad social

La participación de nuestros representantes de la academia ante el Consejo Universitario ha sido comprometida y acuciosa, en el interior, ante los Consejos Académico y de Gobierno, crítica y propositiva. Desde estos órganos colegiados emanan los acuerdos que rigen lo académico y administrativo para dar solución a las necesidades y problemáticas de nuestra comunidad.

Con base en lo anterior, los HH. Consejos de Gobierno y Académico llevaron a cabo 18 sesiones ordinarias y 19 extraordinarias (conjuntas, académicas y de gobierno), todas en concordia y fundamentalmente en el diálogo y el acuerdo transparente y ágil.

Así, se pudo conseguir el funcionamiento normal del consultorio médico donde, a la fecha, se atendieron 384 consultas a profesores, alumnos y administrativos, 8 de otras facultades. Se impartieron 6 conferencias para propiciar una cultura de vida sana y libre de adicciones.

Para conocer los valores y símbolos universitarios, que dan sentido al concepto de nuestra universidad comprometida con la sociedad, en el curso “Valores”, los universitarios, en un marco de crítica propositiva, redefinen y orientan acciones profesionales y humanas que otorgan coherencia a sus actividades cotidianas.

Por otra parte, el Programa de Protección Civil y Ambiental Universitarias representan una responsabilidad social y su labor es imprescindible. Dicho programa busca, principalmente, salvaguardar la integridad física de los



universitarios, mejorar y mantener su medio natural.

Para cumplir con este compromiso se realizaron cuatro simulacros de evacuación; se recolectó del PET para permitir conocer el manejo eficaz de residuos sólidos; la señalización adecuada en nuestra facultad identifica los lugares de los doce extintores que tenemos; para el cuidado y preservación de nuestras áreas verdes se sembraron 150 pinos y 100 rosales; y, finalmente, para el cuidado de los recursos esenciales para la vida, como el agua y la energía, se pegaron carteles informativos.

Deporte y activación física

Como parte integral de la formación universitaria en la facultad se imparten diversas actividades deportivas que permiten el bienestar físico y mental: el basquetbol, volibol, fútbol rápido y ajedrez son las más recurrentes. Durante este periodo nuestros estudiantes participaron en torneos de bienvenida, mañana deportiva, tarde deportiva, juegos deportivos selectivos universitarios. Por su parte, el personal académico y administrativo llevó a cabo, en mayo, el programa “Se hace camino al andar” y la 2ª. etapa de capacitación 2010 para monitores en Activación Física.

También se realizó el 2º Torneo Interno (Fútbol Rápido) con la participación de 3 equipos varoniles, un total de 20 jugadores, durante abril y mayo; y el 3er Torneo Interno de fútbol rápido, que todavía se disputa, con la participación de 8 equipos en la rama varonil; por último el Torneo de Bienvenida 2010 (agosto) con la intervención de 6 equipos de fútbol rápido, integrados por 30 jugadores. Y, en mayo, en los XXIX juegos deportivos selectivos universitarios 2010, en los deportes de Atletismo, Ajedrez, Béisbol, Basquetbol, Box, Fútbol Asociación y Fútbol Rápido participaron un total de 54 deportistas de la rama varonil.



Como resultado de la participación de nuestros alumnos en las actividades deportivas se obtuvieron los siguientes premios:

-Erick Monroy Cuevas se entregó la placa de reconocimiento en el deporte de ajedrez como el mejor competidor.

-José Luis Álvarez López Tello. Campeón de Box en la Universiada Nacional.

-Jaime Apolonio Cerro logro para la Universidad, Medalla de Oro en 10,000 metros y medalla de plata en 5,000 metros.

- Margarita Hernández, logro para la Universidad, Medalla de oro en la prueba de 5,000 y 10,000 metros planos en los juegos deportivos universitarios de Centroamérica y el Caribe llevados a cabo en Santo Domingo, República Dominicana.

Además de la elaboración de los lineamientos regulativos vigentes del departamento de Promoción deportiva y del programa anual de actividades 2011.

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

El marco jurídico regulan las funciones sustantivas y adjetivas de este organismo académico, a través de la Legislación Universitaria. En este contexto, la FH se plantea la necesidad de contar con un reglamento interno que involucre a todas las áreas, a fin de apoyar legalmente su desempeño en los procesos académico/administrativo.

Actualmente se trabaja en la modificación del reglamento de nuestra institución. Se ha llevado a cabo su revisión y, en estos momentos, se está haciendo la



adecuación de los artículos, con base en el análisis previo. Se tiene un avance del 50%.

COMUNICACIÓN CON VALORES

Comunicación con valores

La FH cumple un gran trabajo en la promoción de la investigación, la creación artística y el fomento de los valores simbólicos de la cultura, a través de la difusión de los actos artísticos, científicos y culturales, mediante la comunicación universitaria oportuna y suficiente en los medios de información y divulgación locales. En ese tenor, se llevaron a cabo dos grabaciones de spots para promocionar las obras teatrales y durante el periodo que se informa se reportan las siguientes entrevistas:

- En TV Mexiquense al Mtro. Angulo (Dir. Insectos).
- Una entrevista publicada en Valores al Mtro. Angulo (Dir. Insectos).
- Programa el Bicentenario desde la UAEMex, en Radio Mexiquense. Dra. Ana Lidia García Peña, Mtra. Rosa María Hernández Ramírez y Dr. Leopoldo René García Castro, sobre el Libro del Bicentenario en el Estado de México
- Radio Mexiquense. Dra. Diana Birrichaga Gardida.
- Uniradio/Noticiero Criterio. Dra. Ana Lidia García Peña.
- Megacable Noticias. Mtra. María del Carmen Chávez Cruz.
- Radio Capital. Mtra. María del Carmen Chávez Cruz
- Dra. Martha Elia Arizmendi y Mtro. Gerardo Meza. Uniradio sobre el coloquio de Benedetti.
- C. Alejandro Solano alumno entrevistado por Uniradio sobre el Congreso Nacional de Estudiantes de Lengua y Literatura.
- Lic. Ana Laura Romero. Uniradio sobre el día internacional del libro

En la sala virtual se llevo a cabo la Videoconferencia “Soberanía y libertad en el ideario de la Insurgencia” impartida por Miguel León Portilla. Instituto de Investigaciones Históricas/UNAM. Y, todos los miércoles, el programa *La región*



más transparente de la lectura y programas especiales de Literatura y Muerte en Uniradio. También, en su segunda etapa, el programa de Encrucijadas Humanísticas llegó a su sexto programa.

Asimismo, se rediseñó la página web de la facultad; se difundieron, entre la comunidad de la FH, los acuerdos de los Consejos Académico y de Gobierno; se realizaron 50 carteles informativos de congresos, encuentros, puestas en escena, coloquios, semana cultural, talleres artísticos, cursos, ciclos de cine, entre otras actividades, y se tiraron 1000 ejemplares del número 19 de *Tlamatini. Publicación informativa y de reflexión de la Facultad de Humanidades.*

La actual administración de la FH busca impulsar, mediante las acciones mencionadas párrafos arriba, la difusión de las actividades académico/culturales, así como la periódica publicación de las revistas *Contribuciones desde Coatepec y Pensamiento*, con el propósito que la comunicación sea más eficiente y eficaz y se logre una mayor incidencia en la sociedad.

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Contraloría para una mejor gestión

Con el propósito de incrementar la calidad y confiabilidad en el proceso de revisión de cuentas, al establecer un programa que cumpla con los mecanismos de evaluación pertinentes para la toma de decisiones apropiadas en el control de las actividades se dio seguimiento al POA 2010 y, para cumplir con las metas del plan de desarrollo, se procedió a la elaboración y programación del POA 2011, programando las 139 metas.

De esta manera, se atendió el proceso de auditoría en marzo, por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas con base en la norma ISO 9001-2008 del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM al Centro de Autoacceso, sin ninguna inconformidad y en julio se atendió la auditoría al Departamento de Difusión



Cultural referente al proceso de Cobertura Informativa, sólo se emitieron dos observaciones.

Por parte de la Dirección de Control Escolar de la Universidad se realizaron dos auditorías, a nuestro Departamento de Control Escolar, en los procesos de inscripción y reinscripción, en agosto y octubre; no hubo observaciones.



MENSAJE

Formar parte de la Facultad de Humanidades es un orgullo y un compromiso. Se tiene la misión de ser punto de origen y de transmisión de pensamientos que construyan formas de vida críticas, lúdicas y estéticas. Ser además difusor incansable de la cultura y las artes; por tal motivo entenderemos el trabajo humanístico como el principal punto de inflexión para una transformación social profunda y socialmente responsable.

Este primer informe de gestión al frente de la Facultad de Humanidades representa un acto de rendición de cuentas, como ejercicio de transparencia, que toda Universidad pública debe considerar como uno de los pilares para poder desarrollar una educación de calidad; educación basada en la confianza de que el ejercicio de gestión, administración y dirigencia tiene como fin supremo el bien de la comunidad representada, todo ello a través de la honestidad y la claridad de los actos y las formas mediante las cuales se conduce la administración.

Representa también una excelente oportunidad para hacer un balance entre lo programado y lo realizado, reconocer con precisión los avances institucionales y, a la vez, analizar y reflexionar sobre nuestro quehacer presente y futuro, identificando áreas de oportunidad que deberán ser atendidas a la mayor brevedad con calidad y pertinencia.

Desde que se crea la Escuela Superior de Pedagogía –antecedente de la actual Facultad de Humanidades–, en los orígenes mismos de la Universidad, siempre se ha manifestado como un espacio abierto y plural, donde la finalidad es la constitución y creación de propuestas que tiendan a buscar mejores formas de organización social y educativa. De lo aquí expuesto se deriva que, gracias al trabajo de los universitarios formados históricamente en la Facultad, se ha posicionado como referencial del trabajo universitario, donde desde su creación evidencia un alto nivel de formación de su personal académico, sus logros en la formación de humanistas, sus servicios de apoyo comunitario y sus importantes



contribuciones en el ámbito cultural, científico y educativo, en la incidencia profunda y transformadora de la sociedad a la cual nos debemos.

Hace un año, al asumir el honroso cargo de director, en el marco de un complejo y cambiante entorno social y educativo, me comprometí a poner mi mayor esfuerzo y capacidad en los objetivos de preservar el importante patrimonio universitario; dar consecución a los programas prioritarios considerados en nuestro plan de desarrollo 2010-2014, y a la vez de ampliar y potenciar las capacidades institucionales.

Este momento, que representa un alto en el camino, resulta menester reconocer que se ha transitado de manera ordenada y coherente con respecto a las metas programadas y al sentir de la comunidad de la Facultad de Humanidades. Un año de aprendizaje personal y comunal, donde se ha apostado por la pluralidad y la confluencia, donde redimensionamos nuestro poder creador y transformador, donde se alberga la esperanza de contribuir de una superior manera a la edificación constante e impostergable de una mejor sociedad. Si bien las metas se avizoran a la mano, también es importante saber que alcanzarlas nos implica un esfuerzo comunal, donde esta fuerza colectiva nos permite y nos permitirá participar y cooperar de mejor manera al interior de nuestra Universidad y también fuera de ella.

Es fundamental, también, reconocer que todo lo aquí expuesto en el primer informe anual de actividades 2010 se logró contando con la voluntad y la participación activa de los diferentes sectores: alumnos, personal académico, administrativo, a todos y a cada uno de ellos agradezco todo su apoyo.

Sr. Rector, mi agradecimiento y amplio reconocimiento por todo el apoyo brindado a nuestra Facultad, por considerar al humanismo y a las Humanidades como centro referencial del trabajo universitario por usted encabezado.

Honorables consejos de gobierno y académico de la Facultad de Humanidades, Señor Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, estimados Secretarios de la



Universidad, Secretarios de los sindicatos FAAPUAEM y SUTESUAEM, Directores de Organismos Académicos y de la Escuela Preparatoria, ex –directores de nuestra querida Facultad, integrantes de nuestra comunidad Universitaria, , universitarios todos, gracias por su presencia.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

M. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz

Director de la Facultad



ANEXO ESTADISTICO

INDICADORES PARA EVALUAR AVANCES

Indicador	Descripción
Número de PE nivel I CIEES	5
Número de PE acreditados	4
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	100%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	37.4%
Porcentaje de alumnos con tutoría	100%
Alumnos por computadora	10.8
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	97.6%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	49.4
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	66.8
Número de PE de posgrado	2
Porcentaje de graduación en posgrado	86.42%
Número de PE de Posgrado en el PNP	2
Porcentaje de alumnos de posgrado en programas de calidad	100%
Porcentaje de PTC con maestría	40.6%
Porcentaje de PTC con doctorado	49%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	59.3%
Porcentaje de PTC en el SNI	33.89%
CA consolidados	2
CA en consolidación	1
CA en formación	8
Porcentaje de proyectos de investigación básica	90%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	10%
Artículos publicados en revistas indizadas producto de proyectos de investigación	44
Libros publicados por editoriales reconocidas producto de proyectos de investigación (EN PROCESO DE EVALUACIÓN)	7
Libros publicados por el claustro	12
Porcentaje de la matrícula con beca	62.2%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	99.09%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	7.8%
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	15
Alumnos que hayan prestado servicio social	119
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	40
Instrumentos legales vigentes	11



CUADROS Y GRÁFICAS

✓ Función. Docencia de calidad y pertinencia social

Programas educativos

Programa educativo	Matrícula
Licenciatura en Artes Teatrales	105
Licenciatura en Ciencias de la Información Doc.	141
Licenciatura en Filosofía	222
Licenciatura en Historia	293
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	239
Maestría	46
Doctorado	27
TOTAL	1073

Fuente: Departamento de Control Escolar

Egreso, eficiencia terminal

Programa educativo	Egresados 2009-2010	Eficiencia terminal
Licenciatura en Artes Teatrales	11	45.8%
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	13	46.4%
Licenciatura en Filosofía	13	27.1%
Licenciatura en Historia	28	39.4%
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	17	35.4%
TOTAL	82	37.4%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Tutoría académica

Programa educativo	Profesores de carrera	Profesores de asignatura	Total
Licenciatura en Artes Teatrales	Adscritos a la Facultad de Humanidades: 7	10	17
	Adscritos a otro O.A. de la UAEM: 0		Activos: 17
	Total: 7		Inactivos: 0
	Inactivos por permiso o año sabático en 2010: 0		



Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	Adscritos a la Facultad de Humanidades: 10	6	16
	Adscritos a otro O.A. de la UAEM: 0		Activos: 16
	Total: 10		Inactivos: 0
	Inactivos por permiso o año sabático en 2010: 0		
Licenciatura en Filosofía	Adscritos a la Facultad de Humanidades: 11	18	34
	Adscritos a otro O.A. de la UAEM: 5		Activos: 30
	Total: 16		Inactivos: 4
	Inactivos por permiso o año sabático en 2010: 4		
Licenciatura en Historia	Adscritos a la Facultad de Humanidades: 13	12	33
	Adscritos a otro O.A. de la UAEM: 8		Activos: 32
	Total: 21		Inactivos: 1
	Inactivos por permiso o año sabático en 2010: 1		
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	Adscritos a la Facultad de Humanidades: 23	12	37
	Adscritos a otro O.A. de la UAEM: 2		Activos: 32
	Total: 25		Inactivos: 5
	Inactivos por permiso o año sabático en 2010: 1		



	sabático en 2010: 4		
Total	Adscritos a la Facultad de Humanidades: 59	55	129
	Adscritos a otro O.A. de la UAEM: 15	(Hay docentes que son tutores en dos Licenciaturas)	Activos: 120
	Total: 74	Inactivos por permiso o año sabático en 2010: 1	Inactivos: 9
	(Hay docentes que son tutores en dos o tres Licenciaturas)		
	Inactivos por permiso o año sabático en 2010: 8		

Fuente: Coordinación Interna de Tutoría Académica.

Acervo bibliohemerográfico por programa educativo

BIBLIOTECA "IMA" HUMANIDADES

ACERVO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	39 230	54 568
Tesis	988	2 302
Videos	790	822
Revistas	1 217	1 865
DVDS	60	126
TOTAL	42 285	59 683

BIBLIOTECA MALINALCO

ACERVO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	13 813	17 111
Revistas	450	3 690
TOTAL	14 263	20 801

Fuente: Coordinación de Biblioteca

Adquisición de acervo bibliográfico

Procedencia	TÍTULOS	VOLÚMENES
Recurso Federal PIFI 2009	422	474
Donación de alumnos, docentes e Instituciones	1 048	1 396
TOTAL	1 470	1 870

Fuente: Subdirección Administrativa



Distribución de equipos de cómputo

Usuarios	Equipos Asignados	Porcentaje
Alumnos	99	46.70
Profesores	40	18.87
Investigadores	28	13.20
Administrativos	45	21.23
Total	212	100
Equipos conectados a la red institucional	207	97.6

Fuente: Subdirección Administrativa, febrero-octubre 2010

✓ **Función: Investigación humanística, científica y tecnológica**

➤ **Proyecto: Estudios avanzados con pertinencia social**

Programas de posgrado y matrícula 2010

Programa de posgrado	Matrícula	Porcentaje
Maestría y Doctorado en Humanidades		
Maestría	46	63
Doctorado	27	37
Total	73	100

Fuente: Coordinación de posgrado.

Egreso, eficiencia terminal 2010

Programa educativo	Egresados 2010	Eficiencia terminal
Maestría	11	73.3%
Doctorado	1	12.5%
Total	12	85.8%

Fuente: Coordinación de posgrado.



Proyectos de investigación

No.	Clave	Investigadores	Nombre del Proyecto	Presupuesto
1.	SF01/2010	Mtro. Francisco Xavier Sóle Zapatero	“La “ ” vivencia andina” considerada desde la posición y perspectiva autocentrada del narrador en seis cuentos de José María Arguedas”	S/F
2.	2451/2007U	Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko Lic. Jesús José Angulo Hernández	Sensibilidad metrorítmica en el proceso educativo del actor teatral	100,000.00
3.	2591/2008U	Lic. Jorge Alfonso Arredondo Serrano Mtro. Miguel Ángel Arteaga Medina	Estudio sobre la situación del área de dirección escénica en las actividades teatrales del Estado de México y propuesta de programa académico para la formación de directores	98,000.00
4.	2623/2008U	Dr. Gerardo González Reyes Mtra. María Elena Bribiesca Sumano Dra. Diana Birrichaga Gardida	Testamentos Novohispanos de la Villa de Toluca, siglos XVI y XVII	116,000.00
5.	2655/2008U	Mtro. Ariel Sánchez Espinoza Mtra. Elvia J. Estrada Lara	Indicadores de la sociedad de la información: el grado de adopción y penetración de las tecnologías de la información y la comunicación en México	123,000.00
6.	2739/2008U	Lic. Jesús José Angulo Hernández Mtra. Marina Vladimirovna Romanova	Propuesta de creación y realización de una ópera infantil como fortalecimiento a la educación	167,000.00



		Shishparynko Mtro. Horacio Antonio Rico Machuca	artística	
7.	2738/2008U	Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera Lic. Ana Cecilia Montiel Ontiveros	Impresoras del XVII Novohispano (1ª etapa)	130,000.00
8.	2715/2008U	Mtro. Gerardo Meza García Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Mtro. Jesús Humberto Flores Zaldívar	Presencia de la literatura de la onda en México durante las décadas de los 70 y 80	75,500.00
9.	2719/2008U	Mtra. María Madrazo Miranda Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	Tradición oral en Zumpahuacán y Tenancingo	73,000.00
10.	2787/2009U	Dra. Gloria Pedrero Nieto Dra. Hilda Lagunas Ruiz Dr. Jenaro Reynoso Jaime Dra. Mihaela Comsa Mtra. Andrea Ma. del Rocío Merlos Najera	Indígenas mexiquenses y chiapanecos desde la historia y la literatura (siglos XIX y XX)	111,000.00
11.	2770/2009U	Dr. Roberto González Hinojosa Dr. Mikhail Malishev	El decurso de la ontología en la filosofía del siglo XX (primera parte)	76,200.00
12.	2785/2009U	Dra. Diana Birrichaga Gardida Mtro. Ariel Sánchez Espinoza Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera Mtra. Diana Margarita de Lourdes Castro Ricalde	El patrimonio documental de los archivos municipales en el Estado de México (1812-1821). Digitalización de documentos históricos.	121,000.00
13.	2769/2009	Dra. María Luisa Bacarlett Pérez Dra. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal Dra. Ma. del Carmen Álvarez Lobato	El devenir –animal en el bestiario Borgiano	38,000.00
14.	2764/2009U	Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Mtro. Gerardo Meza	José Revueltas. Un encuentro con su poética, la cárcel	83,894.00



		García Mtro. Jesús Humberto Flores Zaldívar	como encierro/cuerpo	
15.	2836/2009U	Mtro. Pedro Canales Guerrero Dr. Leopoldo René García Castro	Mortalidad por causas durante el siglo XIX en el Valle de Toluca, estudio comparativo socioétnico y por edades	121,894.00
16.	2783/2009U	Dr. Herminio Núñez Villavicencio Dra. Mihaela Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi	Fundamentos conceptuales de las principales direcciones teórico- literarias de la corte formal del siglo XX	74,000.00
17.	2863/2010U	Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez Lic. Ana Cecilia Montiel Ontiveros	Catálogo del Archivo Personal "Dr. Luis Mario Schneider" del departamento de Filología de la UAEM. Etapa 1	96,000.00
18.	2945/2010	Dr. Edgar Samuel Morales Sales Dra. Guadalupe Isabel Carrillo Torea Dr. Patricio René Cardoso Ruiz	Sesenta años de Xenofobia en México	120,000.00
19.	2894/2010	Dra. Berenice Romano Hurtado Dra. Mihaela Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi	En el crisol de Carlos Fuentes: Inter e Intratextualidades alrededor de Aura	75,000.00
20.		Mtro. Horacio Antonio Rico Machuca Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko	La música escénica de las obras de teatro de la Licenciatura de Arte Dramático/Artes teatrales, reseña del año 1995 a 2010 y las estrategias de creación musical para la adaptación a las dramaturgias	
21.	2908/2010	Mtra. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza Mtro. Francisco Javier Beltrán Cabrera	Historia de la literatura mexicana del siglo XX	75,000.00



		Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz		
22.	2921/2010	Mtro. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra Mtra. María Eugenia Rodríguez Parra Mtra. María Elena Bribiesca Sumano	Análisis iconográfico y consolidación de la Fototeca de la Facultad de Humanidades	30,000.00
23.	PROMEP/103.5/10/4368	Dr. Marco Aurelio Ángel Lara	La creación literaria en México: análisis de ideologías y procesos	492,973.00
TOTAL				\$1'934,488.00

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Estado	Número de integrantes
1. DIÁLOGOS INTERTEXTUALES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	EF	4
2. LITERATURA Y PENSAMIENTO CRÍTICO	C	4
3. ESTUDIOS HISTÓRICOS DE LAS INSTITUCIONES	C	4
4. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (EN EVALUACIÓN DOS MIEMBROS)	EF	4
5. HISTORIA	EF	5
6. HISTORIA Y CRÍTICA DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	EF	3
7. PENSAMIENTOS Y ACCIONES DE LOS GRUPOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA	EF	4
8. LINGÜÍSTICA Y POÉTICA	EC	5
9. SOCIEDAD Y FUENTES DOCUMENTALES EN EL ESTADO DE MÉXICO	EF	6
10. CREACIÓN DE DRAMATURGIAS ESCÉNICAS, EJECUCIÓN Y EDUCACIÓN	EF	4
11. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	EF	4

Fuente: Coordinación de Investigación



Profesores de carrera

Categoría	Número	Licenciatura	Maestría	Doctorado	SNI	Perfil Promep
PTC	59	6	24	29	20	35
Medio	5	2	3			
Tiempo						
Técnico	2	1	1			
Académico						
TOTAL	66	9	28	29	20	35

Fuente: Subdirección Académica

✓ **Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

Becas por periodo

Institucionales			
Modalidad	2010A	2010B	TOTAL
Escolaridad	82	43	125
Económica	111	81	192
Bono alimenticio	29	13	42
Apoyo	4	2	6
Apoyo a guardería	-	1	1
Divulgadores de la cultura y la ciencia	-	1	1
Deportiva	5	5*	10
TOTAL	231	146	377

Institucionales			
Modalidad	2010A	2010B	TOTAL
Transporte	4	2	6
Hospedaje y transporte	1	-	1
Jóvenes brigadistas	6	-	6
Jóvenes ecologistas	4	3	7
Lic. Adolfo López Mateos	-	1	1
Movilidad estudiantil	2	-	2
TOTAL	17	6	23

Institucionales			
Modalidad	2010A	2010B	TOTAL
Jóvenes con capacidades diferentes	4	4	8
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	2	1	3



Pueblos y comunidades indígenas	13	15	28
Padres jóvenes			
Prácticas profesionales	10	2*	12
Promotores de extensión y vinculación	1	1	2
Servicio social	5	5*	10
Ventanilla de atención universal	1	1	2
Grupos artísticos	2	4	6
Del conocimiento	10	-	10
TOTAL INSTITUCIONALES	296	185	481

Otras becas

	2010A	2010B	TOTAL
Becas anuales (publico y/o social)			
PRONABES	140	-	140
Peraj, adopata un amigo	1	-	1
MEFAUMEX, A.C.			
	141	-	141

	2010 A	2010B	TOTAL
TOTAL DE BECAS OTORGADAS	437	185	622

Fuente: Departamento de Servicio Social

Prácticas profesionales

Sector	Público	Privado	Total
Total	37	3	40

Fuente: Departamento de Servicio Social

Servicio Social

Sector	Público	Privado	Social	Total
Total	102	5	12	119

Fuente: Departamento de Servicio Social



Mercado Laboral

No.	Nombre	Licenciatura	Empleado
1	Alejandra Villalpando Caballero	Letras Latinoamericanas	X
2	Jorge Rojas Carrera		
3	Aracely Becerril Roque	Letras Latinoamericanas	X
4	Martha Álvarez Ramos	Filosofía	
5	Jesús Guadarrama María	Historia	
6	Uriel Mayorga Navarrete		
7	Verónica Jiménez Blanquel	Historia	
8	María Aldama Valdés	Filosofía	
9	Ana Antonio Monroy	Letras Latinoamericanas	
10	Elisa Vallejo Bernal		
11	María Flores Viveros	Filosofía	
12	Evelyn Mejía Alcántara		X
13	Yessica Mondragón Palma	Filosofía	
14	María Jardón Flores	Letras Latinoamericanas	X
15	Iván Gómez Aguilar	Filosofía	

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.

Instrumentos legales vigentes

NOMBRE	CONTRAPARTE	VIGENCIA	FECHA DE FIRMA	OBJETO
ACUERDO INTERNO DE COLABORACIÓN	FACULTAD DE LENGUAS.	Indefinida	22 de Junio de 2004	Acreditación de la Fac. de Lenguas del idioma extranjero para los alumnos de la Fac. de Humanidades
ACUERDO INTERNO DE COLABORACIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA	Indefinida	18 de agosto de 2005	Acreditación de la Fac. de Ingeniería del dominio de las herramientas de computación para los alumnos de la Fac. de Humanidades
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	UNIVERSIDAD DE CUENCA.	3 años	6 de Junio de 2008	Promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre las universidades de los dos países en los campos de las humanidades y la educación.



CONVENIO DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD DE CUENCA.	3 años	6 de Junio de 2008	Realización de Seminarios que serán dictados, tanto por docentes de la Facultad de Humanidades de la UAEM, como por docentes del Departamento de Humanidades de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, Ecuador
CONVENIO DE INTERCAMBIO DE PUBLICACIONES Y PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO	COLEGIO MEXIQUENSE, A. C..	29 de Julio de 2011	29 de Julio de 2009	Intercambio de publicaciones bibliográficas, hemerográficas, audiovisuales y cartográficas
CONVENIO DE DONACIÓN A TÍTULO GRATUITO	RICARDO ROSAS FRANCO	s/v	03 de junio de 2010	Donación de 39,780 (treinta y nueve mil setecientos ochenta) fotografías digitales, distribuidas en 1412 carpetas, 45 gigabytes, en formato JPEG.SPRO.
ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA LA VENTA DE LIBROS DE INGLÉS Y ESPECIALIDADES	FONDICT	31 de diciembre de 2010	08 de junio de 2010	implementación, organización y venta de libros de idiomas y de especialidades
CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN	ALIANZA FRANCO-MEXICANA DE TOLUCA, A. C..	3 años	08 de junio de 2010	Cooperación mutua para coadyuvar en el desarrollo de actividades de formación de alumnos, personal académico y administrativo de la Facultad, promoviendo la lengua, cultura y civilización francesa
ACUERDO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CENTRO-OESTA, PARANÁ, BRASIL	5 años	10 de junio de 2010	promover el desarrollo de investigaciones y otras actividades académicas y culturales
CONVENIO DE CANJE DE PUBLICACIONES	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	Indefinida	27 de agosto de 2010	Canje de publicaciones
CONVENIO DE CANJE DE PUBLICACIONES	EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.	un año	11 de octubre de 2010	Canje de publicaciones

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.



✓ Función: Administración ágil y transparente

Personal que integra el organismo académico

Categoría	Número	Porcentaje
PTC	59	22.95
Medio tiempo	5	1.94
Técnico académico	2	0.78
Asignatura	130	50.6
Directivo	3	1.17
Administrativo de confianza	27	10.5
Administrativo sindicalizado	31	12.06
Total	257	100

Fuente: Subdirección Administrativa

Actividades e instrumentos de planeación

Actividad / Instrumento integrado
Foro de consulta para la integración del Plan de Desarrollo 2010-2014
Programa Operativo Anual (POA)
Estadística 911
Estadística 912
Sistema Institucional de Información Universitaria (SIU)
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2009 (PIFI)

Fuente: Departamento de Planeación

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010

Categoría	Participantes	Con estímulo
Tiempo Completo	38	38
Asignatura	18	18
Total	56	56

Fuente: Subdirección Académica

Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico 2010

Categoría	Participantes	Con estímulo
Tiempo Completo	14	14
Total	14	14



Aplicación de recursos

Rubros	Cantidad	Porcentaje
Gasto corriente	2, 230,324.85	84
Inversión y equipamiento	486,928.48	90
Total		

Fuente: Subdirección Administrativa

PIFI	Recurso asignado	Monto ejercido	Porcentaje
2009	966,086.00	96,608.00	90

Fuente: Subdirección Administrativa

✓ **Función: Gobierno sensible, deporte competitivo y cultura física creativa**

Brigadas Formadas

Brigada	Integrantes
Jóvenes ecologistas	7
Multidisciplinaria	14
Total	21

Fuente: Departamento de Servicio Social

Deportes

Deportes	Periodo 2010 ^a			Torneo interno		
	Equipos			Alumnos		
	Varonil	Femenil	Total	Varonil	Femenil	Total
Futbol rápido	3	0	3	20	0	20

Deportes	Periodo 2010A			Juegos selectivos universitarios		
	Equipos			Alumnos		
	Varonil	Femenil	Total	Varonil	Femenil	Total
Futbol asociación	1	0	1	15	0	15
Futbol rápido	1	0	1	15	0	15
Basquetbol	1	0	1	8	0	8
Beisbol	1	0	1	12	0	12
Box	1	0	1	2	0	2
Ajedrez	1	0	1	2	0	2
Subtotal	6	0	6	54	0	54
Total	9	0	9	74	0	74

Fuente: Departamento de Promoción Deportiva.- Estadística de participación 2o Torneo Interno (Abril - Mayo 2010). Informe de resultados de los XXIX juegos deportivos selectivos universitarios 2010



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de Autoacceso
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Coapehum	Comité para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DES	Dependencia(s) de educación superior
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DiDePa	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
FAAPAUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
FH	Facultad de Humanidades
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
HH.	Honorables
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO	International Standards Organization
LGAC	líneas de generación y aplicación del conocimiento
OA	organismo académico
PA	profesor(es) de asignatura
PE	programa(s) educativo(s)
PET	Polietileno Tereftalato
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional



PMT	profesor(es) de medio tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado para la Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
Proges	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
Proinsta	Programa Inteligente de Tutoría Académica
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	profesor(es) de tiempo completo
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SLYEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México