



Tercer Informe Anual de Actividades
Dra. en E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Humanidades



Tercer Informe Anual de actividades 2008-2009

Dra. en E. L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal

Abril, 2009

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I. T. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. en A. y P.P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

Dra. en P. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E.P.D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE HUMANIDADES

Dra. en E. L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal
Directora

Lic. en H. Magdalena Pacheco Régules
Subdirectora Académica

Mtra. en Hum. Josefina García González
Subdirectora Administrativa

Dra. en L. H. María del Carmen Álvarez Lobato
Coordinadora de Posgrado

Dra. en H. Ana Lidia García Peña
Coordinadora de Investigación

Lic. en L. L. Octavio Valdés Sampedro
Coordinador de la Licenciatura en Arte Dramático/ Artes Teatrales

Dra. en Hist. Diana Birrichaga Gardida
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental

Mtro. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz
Coordinador de la Licenciatura en Filosofía

M. en Hist. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra
Coordinador de la Licenciatura en Historia

Lic. en L. L. Gregorio Martín Mondragón Arriaga
Coordinador de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas

Mtra. en Ed. Rosa María Hernández Ramírez
Jefa del Departamento de Planeación

Lic en L. L. Rosa Ma. Camacho Quiroz
Jefa del Departamento de Difusión Cultural y Extensión

Lic. en F. María de la Paz Esther Ordaz Miranda
Jefe del Departamento de Educación Continua

Lic. en C. I. D. Federico Malaquías Rodríguez
Jefe del Departamento de Control Escolar

P. L. H. Raquel Jiménez Valadez
Jefa del Departamento de Servicio Social y Becas

Lic. en F. Josué Manzano Arzate
Jefe del Departamento de Intercambio Académico y Vinculación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	6
FUNCIONES	8
1. Docencia relevante para el alumno	8
2. Investigación trascendente para la sociedad	18
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	27
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	30
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	33
MENSAJE	42
INDICADORES ESTRATÉGICOS	45
ANEXO ESTADÍSTICO.....	50
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	80

PRESENTACIÓN

En este mundo cotidiano,
que se parece tanto
al libro de las Mil y Una Noches,
no hay un solo acto que no corra el albur
de ser una operación de magia,
no hay un solo hecho que no pueda ser el primero
de una serie infinita.
Jorge Luis Borges

A tres años de haber comenzado la actual administración, nuestra Facultad se ha concentrado en la consecución de metas académicas; los logros están a la vista y son motivo de orgullo para la comunidad. Además, una dinámica de arduo cultivo de los valores humanísticos en nosotros y en nuestros radios de influencia priva en cada uno de los integrantes de este organismo académico. En este entorno me presento ante los honorables consejos de Gobierno y Académico, el Rector, las autoridades universitarias y los integrantes de este organismo académico, para rendir el tercer informe de actividades, que comprende el ciclo de enero de 2008 a enero de 2009.

La pasión por las Humanidades nos embarga. Alumnos, académicos y personal administrativo han participado en la cristalización de los logros de este periodo. Nuestra Facultad de Humanidades (FH) sabe que su sentido al interior de la universidad y dentro del núcleo social consiste en develar la *otredad*, como la llamó Octavio Paz. Interpelar al otro es invocar el pluralismo, la diversidad dentro de la igualdad. El contacto con el otro y con lo otro permite construir una subjetividad

auténtica, mediante la cual es posible proponer soluciones integrales a retos cada vez más complejos.

Es para mi un honor dar cumplimiento a lo estipulado por el artículo 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del *Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*. En tal normatividad se establece la rendición periódica de cuentas acerca del desarrollo programático contenido en el plan de desarrollo de cada organismo académico, cuyas líneas generales son enmarcadas por el *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009 (PRDI)*.

La organización de este escrito parte de las funciones y metas particulares establecidas en los documentos mencionados. Al final, para mayor precisión, se incluyen el anexo estadístico y los indicadores estratégicos que ilustran el avance en los proyectos planteados. Pongo a disposición de nuestra comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno, este informe y los expedientes que lo sustentan, con la firme intención de elevar la calidad en los procesos académicos y administrativos y atender nuestras áreas de oportunidad.

Dra. en E. L. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

FUNCIONES

FUNCIÓN 1. Docencia relevante para el alumno

En su taller, que abarcaba las dos habitaciones del sótano, Paracelso pidió a su Dios, a su indeterminado Dios, a cualquier Dios, que le enviara un discípulo.

JLB

El aprendizaje significativo implica un cúmulo de conocimientos previos con los cuales relacionar la nueva lección. Así, el conocimiento implica una relación, con el mundo y con los otros. A mayor experiencia con el entorno y los sujetos, mayor capacidad para asimilar los conocimientos recién adquiridos. Nuestra universidad, con el modelo de innovación curricular, encaminado a formar individuos responsables de su propio aprendizaje, ha buscado formar profesionales reflexivos y propositivos, cuyas respuestas creativas a las preguntas del entorno planteen soluciones satisfactorias para nuestra sociedad. Tal es el corte humanista que caracteriza a la UAEM y particularmente a nuestra Facultad de Humanidades.

1.1. Estudios profesionales de calidad

La comunidad de la Facultad de Humanidades, a cuatro años de haber instrumentado los planes de estudios basados en el modelo de innovación curricular, ha asumido el compromiso institucional de evaluar sus Programas educativos (PE) y obtener las acreditaciones respectivas. Me complace informar que el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

visitó nuestra Facultad en febrero de 2008 y evaluó la licenciatura en Arte Dramático / Artes Teatrales, la cual subió del nivel 2 que tenía al nivel 1.

Igualmente, los programas educativos (PE) de Filosofía y Letras Latinoamericanas, actualmente en nivel 1, recibieron -en noviembre- la visita del Comité para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum) para obtener la acreditación, cuyo resultado nos será comunicado en breve; en tanto que las licenciaturas en Ciencias de la Información Documental (CID) e Historia, ya se encuentran certificadas por parte de la Asociación para la Acreditación en Ciencias Sociales (Acceciso) desde 2007. Por consiguiente, el número de alumnos atendidos en la FH en programas educativos de calidad es de 873, lo que representa el 100% de nuestra matrícula. Además de otorgar prestigio a nuestra Facultad, estos resultados contribuyeron a ubicarnos en el séptimo lugar de universidades nacionales por PE acreditados y situarnos entre las diez mejores universidades, así como el tercer lugar por número de PE en nivel 1 de CIEES, según el aval del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)¹.

La planta académica de nuestra Facultad —que se ha dado a la tarea de capacitarse y diseñar los programas de las unidades de aprendizaje respectivas— ha cumplido con la elaboración semestral de los programas de las unidades de aprendizaje que imparte. Es satisfactorio dar a conocer que los HH. Consejos Académico y de

¹ Vid. http://www.copladi.udg.mx/3docs/numralia_institucional/RANKING/RankingAgosto08.pdf

Gobierno han aprobado 63.7% de los programas de estudios por competencia de las unidades de aprendizaje de nuestras cinco licenciaturas: Arte Dramático/Artes Teatrales, Ciencias de la Información Documental, Filosofía, Historia y Letras Latinoamericanas; el resto, se halla en etapa de revisión en las áreas académicas respectivas.

La discusión de temas relacionados con la docencia es una práctica cotidiana de las áreas académicas, las cuales se han congregado periódicamente: nueve veces la de AD/AT, tres la de CID, trece la de Filosofía, nueve la de Historia y diez la de Letras Latinoamericanas (cuadro 5.9). Los comités curriculares trabajan permanentemente en la solución de problemas derivados de la operación del modelo, como la adecuación de créditos de las unidades de aprendizaje en las trayectorias y las cargas académicas de acuerdo con las líneas de acentuación, con lo que se espera afinar la operación de nuestros PE.

La matrícula de la FH en el periodo que se informa es de 873 alumnos, distribuidos como sigue: AD /AT, 95; CID, 113; Filosofía, 190; Historia, 270, y Letras Latinoamericanas, 205. En 2008 egresaron 157 alumnos, en tanto recibimos 330 solicitudes de ingreso y se inscribieron 231 alumnos, lo que significa 72.4%; además de que 63 obtuvieron su título lo que nos arroja un índice de titulación global de 40.1% y por cohorte de 7.9%. La eficiencia terminal por cohorte generacional 2003-2008 es de 59.6%, en tanto que por PE es como sigue: AD / AT, 52.4%; CID, 88.9%;

Filosofía, 55.3%; Historia, 53.7%, y Letras Latinoamericanas, 60.4%. La eficiencia terminal global del 68.3%

Una de las principales herramientas de los humanistas es la biblioteca; y en concordancia con las metas trazadas en el Plan de Desarrollo 2006-2010, se realizó el inventario anual programado y se llevó a cabo la depuración correspondiente, con el objeto de tener datos certeros acerca de nuestros recursos informativos y así poder brindar un mejor servicio bibliotecario. Asimismo, la biblioteca del Departamento de Filología se encuentra bajo inventario, a fin de aprovechar al máximo su potencial y prevenir pérdidas o daños. Actualmente, nuestra Facultad con sus dos bibliotecas, la Ignacio Manuel Altamirano (IMA) y la del referido Departamento de Filología, posee 54,986 títulos y 74,999 volúmenes, lo cual representa una relación de 58.49 títulos y 79.78 volúmenes por alumno.

Los 11,124 usuarios que durante 2008 visitaron la biblioteca IMA —de los cuales 1,278 fueron externos— tuvieron acceso a un importante conjunto de material didáctico, que representa un indiscutible apoyo a la labor docente: 757 películas VHS, 254 títulos en CD, 197 mapas, 708 diapositivas y 1,610 títulos de revistas. Igualmente, contamos con diez colecciones de publicaciones periódicas por suscripción y con nueve colecciones por donación.

Con el entusiasmo de mejorar la calidad en los servicios ofrecidos, el personal bibliotecario acudió a siete cursos de actualización y capacitación en la materia, lo que significa que en promedio cada bibliotecario asistió a un curso durante el año.

La óptima preservación del material biblio-hemerográfico debe mucho al desempeño de nuestro Taller de Encuadernación, Restauración y Reprografía, así como del Laboratorio de Procesos Técnicos; además de que estos espacios son idóneos para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la licenciatura en CID.

1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular

El óptimo desempeño profesional de nuestros egresados requiere del conocimiento de una segunda lengua, e incluso una tercera. Por ello, nuestro organismo académico cuenta con trece profesores capacitados en la enseñanza y evaluación de lengua inglesa; seis poseen título de licenciatura en Lengua Inglesa y tres están titulados en otras licenciaturas, Turismo, Odontología y Letras y cuatro han cursado un posgrado: dos poseen el grado de doctor y dos el de maestría.

Con el fin de regularizar el nivel de inglés de nuestros estudiantes, se abrieron doce cursos en los niveles comprendidos entre A1 y B2, con una asistencia de 252 alumnos. Cinco de los profesores que participaron en los cursos de regularización están certificados en evaluación de la docencia en un segundo idioma. Asimismo, se abrieron quince cursos curriculares de inglés correspondientes a los niveles de

C1 y C2. El total de alumnos inscritos fue de 413. El total de estudiantes en cursos de regularización y curriculares es de 665, 113 más que el periodo anterior.

Nuestro Departamento de Lenguas organizó once cursos de idiomas: dos de francés, dos de italiano, uno de otomí, dos de latín, uno de portugués, uno de griego y dos de náhuatl. El promedio de alumnos en cada grupo fue de 19. El centro de auto acceso—que funciona de 9:00 a 18:00 hrs de lunes a viernes, y de 9:00 a 13:00 hrs. los sábados— atendió a 5,707 usuarios. De igual manera, las dos aulas virtuales han apoyado notablemente las labores de docencia (cuadro 1.13).

1.3 Atención integral al alumno

La sana operación del modelo de innovación curricular depende de la tutoría; en este sentido, ha sido esencial el compromiso de los profesores para consolidar el claustro de tutores de nuestro organismo académico. Actualmente, el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) registra la participación de 101 académicos de nuestra Facultad, que benefician a un total de 817 alumnos, con un promedio de ocho alumnos por tutor (cuadro 1.14). Los 58 profesores de tiempo completo (PTC) y los cuatro profesores de medio tiempo (PMT) participan en el programa, además de 43 profesores de asignatura (PA). En el periodo reseñado, estos académicos fueron capacitados en diferentes niveles de tutoría.

La igualdad de oportunidades en la educación es una preocupación histórica de la Facultad de Humanidades, orgullosa de los 68 estudiantes inscritos en el programa

de grupos vulnerables que se forman en nuestras aulas; siete de los 43 estudiantes indígenas reciben la beca de Pueblos y Comunidades Indígenas.

En el rubro de fortalecimiento de los servicios de salud, se ha mantenido el propósito de que nuestros estudiantes tengan la atención integral que plantean el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) y nuestro propio plan de desarrollo. En este tenor, 238 estudiantes se afiliaron por primera vez al seguro de salud (cuadro 1.15), (lo que representa 100% de los alumnos de nuevo ingreso en términos reales, 92.29% tiene cobertura de servicios médicos, más seis estudiantes de otros semestres que no se habían afiliado anteriormente. Asimismo, durante el periodo se realizaron dos campañas de vacunación y una de revacunación, en las cuales se aplicaron 1,120 dosis (hepatitis B, tétanos/difteria y doble viral: sarampión y rubeola) que beneficiaron a 900 alumnos. De igual forma, se atendieron los requerimientos de equipo y medicamentos del consultorio médico, que es atendido por una profesional de la medicina.

Los alumnos de nuevo ingreso asistieron a un curso de inducción en el que se les informó sobre los planes de estudios, los servicios y la reglamentación institucional y de nuestro organismo académico. Una de las áreas de oportunidad de las instituciones de educación superior (IES) en el ámbito nacional es la titulación en las disciplinas humanísticas. Atento a esta preocupación, el Departamento de Titulación de nuestra Facultad propicia la agilidad en los trámites y realiza un seguimiento riguroso del proceso. Al inicio de esta

administración nos propusimos mejorar la calidad del servicio en el Departamento de Control Escolar. Durante el periodo que se informa, 100% del personal ubicado en esa área asistió a cursos de capacitación, en tanto que el equipo fue actualizado o renovado.

Matricularse en una institución de educación superior representa una inversión importante que muchos no pueden cubrir. Nuestra universidad, preocupada por atender al segmento más desprotegido de nuestros estudiantes, ha desarrollado un programa de becas el cual ha beneficiado a un importante número de alumnos de nuestro organismo académico. En 2008, se otorgaron 657 becas en sus diversas modalidades, con lo cual, 522 estudiantes resultaron beneficiados, lo que representa 59.7% de la matrícula (cuadro 1.16).

En torno al fomento deportivo, el PRDI establece importantes metas con el fin de que en nuestra universidad la atención al alumno sea verdaderamente integral. En consonancia, nos propusimos, al principio de esta gestión, interiorizar en cada uno de los integrantes de la comunidad de la Facultad de Humanidades la vieja máxima de *mens sana in corpore sano*. En el rubro de formación, fomento y desarrollo deportivo, realizamos dos torneos, una mañana y una tarde deportiva, tres demostraciones de artes marciales, se celebró el día institucional de la activación física y se participa activamente en el programa "Se hace camino al andar"; en dichas actividades han participado 584 alumnos. En el marco de la primera mañana deportiva, realizada en marzo, se efectuó un torneo interno de fútbol, otro

de básquetbol y uno más de ajedrez en el cual participaron 72 estudiantes. En la tarde deportiva, verificada en febrero, se realizaron también encuentros de ajedrez, futbol, básquetbol, con la intervención de 54 alumnos. En los torneos de bienvenida hubo una participación de 146 estudiantes, quienes jugaron fútbol rápido y ajedrez (cuadro 1.17).

Diez de nuestros estudiantes con intereses deportivos participan en los siguientes programas de la UAEM: atletismo, ajedrez, judo, futbol soccer, tenis de mesa, tae kwon do y básquetbol (cuadro 1.19). Igualmente, fueron integrados los equipos de la Facultad para participar en las Ligas Deportivas Clasificadorias para los XXVII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, en las siguientes disciplinas: ajedrez, atletismo, ciclismo de montaña, judo, tae kwon do y tenis de mesa, con un total de 17 alumnos.

Con el fin de apoyar las tareas de respeto a la naturaleza, la comunidad de la FH participó en una campaña de reforestación. Asimismo, se continúa con la campaña permanente de reciclaje de papel y plásticos.

1.4. Desarrollo del personal académico

El alto empeño de nuestros académicos, dispuestos siempre a mejorar y a enriquecer con nuevas perspectivas su labor docente, se refleja en las cifras del claustro, el cual cuenta con 58 profesores de tiempo completo, 4 de medio tiempo y 130 profesores de asignatura (cuadro 1.20). De los PTC, 22 son doctores, 25

maestros y 11 licenciados. Estos números son una fortaleza, ya que estamos por arriba de la media universitaria en cuanto a formación docente.

Sabedores de la importancia de una remuneración justa para quienes cimientan a diario nuevas conciencias, hemos difundido ampliamente las convocatorias de estímulos al personal docente. En consecuencia, en PROEPA fueron beneficiados 18 profesores; en PROED concursaron 35 PTC y dos PMT, todos resultaron beneficiados; en cuanto al PROINV, fueron favorecidos 10 profesores. Por otra parte, 41 académicos asistieron a cursos o seminarios de actualización disciplinaria, así como a dos cursos de formación docente (cuadros 1.21 y 1.22). Nos congratulamos del gran talento de nuestros profesores, en esta ocasión, la Dra. Diana Birrichaga Gardida y el Dr. Francisco Lizcano Fernández fueron nombrados miembros de la Academia Mexicana de Ciencias, así mismo, la Dra. Margarita Tapia Arizmendi recibió la nota laudatoria de nuestra *Alma Mater*.

FUNCIÓN 2. Investigación trascendente para la sociedad

"Pero nosotros, los que somos diferentes, sedientos de razón, queremos tener a la vista tan exactamente nuestras vivencias, hora tras hora y día tras día, como si se tratase de una experiencia científica. Nosotros mismos queremos ser nuestros experimentos y conejillos de indias."

Friedrich Nietzsche

Humanismo y universalidad son conceptos que se conjugan para orientar la investigación en nuestra *Alma Mater*, cuya misión es impartir educación media superior y superior; llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica; y difundir y extender los avances del humanismo. Las disciplinas humanísticas aportan conocimientos transversales a todas las ciencias y les otorgan un sentido integrador. Así, la investigación en el área humanística adquiere una importancia cardinal, como faro orientador para el resto de las ciencias.

2.1. Programas de estudios avanzados de calidad

El programa de posgrado de nuestra Facultad, la Maestría y Doctorado en Humanidades (MDH), con cinco años de desarrollar las líneas de investigación relativas a los Estudios Latinoamericanos, Estudios Históricos, Estudios Literarios, Ética y Filosofía Contemporánea, ha venido cumpliendo exitosamente con los objetivos de integrar las distintas disciplinas humanísticas de la Universidad Autónoma del Estado de México y conjuntar los esfuerzos de una planta de

profesores amplia y consolidada, perteneciente a la FH, al ahora Instituto de Estudios de la Universidad (antes CEU), y al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSyH). Esta conjunción ha permitido un seguimiento puntual y la consolidación de estrategias, metas y compromisos que nos permiten mantenerlo como programa de alto nivel, según los criterios del CONACYT y, desde octubre de 2006, inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP).

El núcleo académico básico de la MDH está conformado por profesores con un alto nivel de habilitación y con experiencia en docencia e investigación, reunidos en cuerpos académicos. La investigación que deriva de este trabajo colegiado garantiza la participación de los alumnos del programa, ya que sus proyectos están en consonancia con los de nuestros investigadores. Todo ello fortalece el trabajo conjunto y contribuye a la graduación de nuestros maestrantes y doctorantes sea adecuada y eficaz.

2.2. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Conscientes de que los estudios avanzados son esenciales para toda Facultad, hemos puesto especial atención en la formación de personal académico de grado que promueva la investigación, factor indispensable para reeditar a la sociedad su inversión. La idoneidad de quienes pretenden ingresar a nuestra MDH es minuciosamente analizada con el fin de mantener su calidad. Actualmente, la matrícula del posgrado es de 25 alumnos en el doctorado y 42 en la maestría. De

ellos, 95% goza de algún tipo de beca (cuadro 2.1a). Este apoyo económico es un factor de suma importancia para que el grado se obtenga en los tiempos requeridos y la calidad de la investigación de la tesis corresponda con el nivel otorgado. Por consiguiente, el porcentaje de la matrícula de posgrado atendida en un PE de alto nivel y registrado en el PNP es de 100 por ciento.

Durante el periodo que se informa, egresaron 31 alumnos de doctorado y trece de maestría; en tanto que se graduaron 44 alumnos —trece de doctorado y 31 de maestría— y se realizaron 16 exámenes predoctorales. La eficiencia terminal global del doctorado es de 100% y de la maestría es de 90.4%. Estos números nos ubican por encima de lo requerido por CONACYT y de la media institucional. El programa de MDH tiene un índice de deserción total de 5.2% y la tasa de graduación global es de 61.29% para maestría y 65% para doctorado (cuadros 2.2 y 2.3). El órgano colegiado encargado de cuidar que estos estándares mejoren día con día, la Comisión Doctoral, sesionó en cinco ocasiones, en las cuales se propuso una agenda al programa de MDH para realizar ajustes al sistema de evaluación del ingreso y egreso, así como incorporar nuevas asignaturas. Los comités tutoriales y los alumnos de este nivel realizaron dos coloquios de investigación (uno por semestre) en los que se revisaron los avances de las tesis.

Una gran fortaleza de nuestra MDH es el nivel de formación de sus profesores; su claustro cuenta con 25 integrantes, de los cuales 100% son doctores y, de ellos, 96% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 96% tiene reconocimiento

de Perfil PROMEP y 100% está organizado en cuerpos académicos (cuadro 2.5). Estos indicadores nos incentivan día a día para acrecentar la formación de investigadores y estimular al resto de nuestro personal académico con el fin de obtener sus respectivos grados. En el periodo, dos profesores de la Facultad se graduaron como doctores y tres más como maestros. Igualmente, dos profesores disponen de una licencia con goce de sueldo para realizar sus estudios doctorales (cuadros 2.6 y 2.7).

2.3. Investigadores y cuerpos académicos

El alto nivel de nuestros investigadores nos enorgullece y motiva grandemente. De nuestro claustro total de profesores, 31 son miembros del SNI —cinco de ellos ingresaron este año—, en tanto que 43 tienen perfil PROMEP (cuadros 2.8 y 2.9). El trabajo colegiado es un compromiso institucional que nuestra Facultad ha sabido asumir. Existen diez cuerpos académicos (CA) en nuestra Facultad registrados ante la SEP. Nueve de estos CA están en formación y uno de ellos en consolidación (cuadro 2.10). En su conjunto apoyan las diez líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Facultad.

En 2008 desarrollamos 37 proyectos de investigación: ocho, con financiamiento UAEM, han sido finiquitados satisfactoriamente; en tanto que 21 investigaciones permanecen vigentes. Cabe la mención que todos tiene financiamiento interno excepto dos, cuyos recursos son externos. En los proyectos vigentes durante 2008

participaron 46 PTC y un PMT como responsables o colaboradores (cuadros 2.11 y 2.12). Los 37 productos de los proyectos finalizados son: tesis de licenciatura y posgrado, libros editados por la UAEM y en coedición con renombradas editoriales nacionales e internacionales, capítulos de libro, ponencias y conferencias magistrales dictadas en eventos académicos nacionales e internacionales y artículos publicados en revistas especializadas; producción que refleja el compromiso social y madurez académica de nuestra Facultad.

El talento científico de nuestra planta académica se refleja en sus publicaciones; sólo como resultado de investigación durante 2008 se han enviado a dictaminar para su publicación seis libros. Asimismo, nuestros investigadores publicaron once libros y 46 artículos en revistas especializadas.

2.4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La FH, atenta a vincularse con la sociedad y otorgarle servicios, finalizó la segunda etapa del proyecto de investigación *La Suprema Corte de Justicia y las garantías individuales en la segunda mitad del siglo XIX: metodología de análisis y fuentes de información*. Debido al carácter innovador y la importancia nacional del proyecto, la Suprema Corte de Justicia de la Nación sumó al financiamiento anterior, \$1'400,000.00, adicionales en este año; con ello, nuestra Facultad encabeza a los organismos académicos de la DES de Educación y Humanidades en el rubro de más alto financiamiento externo para proyectos de investigación. Asimismo, con el

Gobierno del Estado de México, se está desarrollando el proyecto “Obra conmemorativa del Bicentenario de la Independencia. Pasado y presente”, con un financiamiento de alrededor de \$3'000,000.00. Por otro lado, en los proyectos registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA), participan 44 alumnos de licenciatura y posgrado. De estos, cuatro se enfocan a la investigación educativa y el resto atiende problemas sociales desde la óptica humanista.

El Departamento de Filología “Luis Mario Schneider” (DFLMS) de la Facultad de Humanidades de la UAEM; a dos años de su creación, continúa cultivando las siguientes líneas de investigación y aplicación del conocimiento: Literatura hispanoamericana, Literatura mexicana, en particular el periodo intermedio del siglo xx, y Cultura regional.

2.5. Cultura humanística científica y tecnológica

En relación con las áreas de investigación de nuestros PE, y con el fin de que nuestros profesores presenten los resultados de su investigación en foros nacionales e internacionales, se les ha apoyado para que asistan a talleres, congresos, cursos, coloquios, presentaciones de libros, prácticas académicas, mesas redondas, simposios, entre otros. Un total de 83 catedráticos asistió a 172 eventos académicos con recursos de sus proyectos de investigación o con apoyos

de nuestro gasto corriente; en este último caso, con el aval de nuestros H.H. Consejos Académico y de Gobierno.

2.6. Cooperación académica nacional e internacional

Nuestros estudiantes han aprovechado la oportunidad de conocer otros espacios académicos, a fin de enriquecer su formación. Tres alumnos de la licenciatura en Letras Latinoamericanas cursaron un semestre en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, en la Facultad de Lenguas y en la Facultad de Arquitectura y Diseño de esta universidad, otros tres estudiantes de Letras Latinoamericanas, también cursan unidades de aprendizaje en otros PE de la propia Facultad. Así mismo un alumno del doctorado asistió a un curso en Ecuador.

Del mismo modo, este organismo académico (OA) ha recibido a dos alumnos de la universidad de Tamkang, a dos de la Universidad de Lyon-Lumière, a dos de la Universidad de la Prefectura de Saitama y a uno de la Universidad Estatal de Oklahoma.

Más de tres cuartas partes de nuestros alumnos asistieron a congresos, prácticas, coloquios y encuentros estudiantiles, para ello fueron solicitados 26 servicios de transporte a nuestra universidad. Del mismo modo, hemos recibido a 43 profesores de universidades nacionales y extranjeras, quienes han compartido con nosotros su experiencia en encuentros, cursos, conferencias magistrales y estancias de investigación (cuadros 2.13 y 2.14).

La Presidencia de la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades que estaba a cargo de la Facultad de Humanidades de nuestra UAEM, fue entregada a la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana el pasado noviembre, dado que concluyó el periodo reglamentario de dos años. La Red, integrada por directores de escuelas o facultades y jefes de departamento de las disciplinas humanísticas de diecinueve universidades del país, durante el último año, se abocó a: apoyar en la gestión para la aceptación del Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); realizar reuniones periódicas del comité ejecutivo para discutir la pertinencia de que la Red adquiriera personalidad jurídica como sociedad civil, y para definir estrategias de relación con el recientemente reconocido COAPEHUM. Asimismo, la Red participó dentro del comité organizador internacional del Congreso Internacional sobre "Pensamiento Social Latinoamericano: Perspectivas para el siglo XXI", con sede en la Universidad de Cuenca, Ecuador.

La Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades ya ha cumplido con uno de sus objetivos, la creación del COAPEHUM. Es necesario, ahora plantearnos una nueva agenda, que estaría encaminada a elevar la calidad de los programas de las instituciones participantes con miras a obtener el nivel 1 de CIEES y la acreditación del COAPEHUM, así como el reconocimiento respectivo en el Padrón Nacional de Posgrado; sin olvidar que la calidad, además de reflejarse en

indicadores, debe entenderse como el resultado exitoso de una vigorosa cruzada por recuperar el sentido de las Humanidades.

FUNCIÓN 3. Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

“Pensar en un placer y una fuerza de la propia determinación, una libertad de la voluntad por la cual un espíritu desecha toda fe, todo deseo de certeza, ejercitado como está en poder sostenerse sobre cuerdas y posibilidades ligeras y hasta bailar sobre los abismos. Tal espíritu sería el espíritu libre por excelencia”.

Friedrich Nietzsche

El vocablo “cultura” proviene del latín *cultūra* que significa “cultivo”, “crianza”. Cultivar al ser humano, implica ejercitarlo en las artes, las ciencias o las lenguas. La difusión cultural implica entonces la misión misma de la universidad. En la Facultad de Humanidades, la cultura adquiere un carácter primordial: nuestro objeto de estudio es el hombre, por tanto, nuestro compromiso es doble: dar cuenta de la complejidad humana y promover el conocimiento transversal que propicia las manifestaciones culturales, producto del desarrollo holista del ser humano.

3.1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Atentos a las inquietudes culturales de la comunidad, nuestra Facultad organizó 105 eventos —a los que concurrieron un total de 3,436 asistentes— entre los que destacan: 21 conciertos, cinco ciclos de cine, cinco exposiciones de obra plástica, cuatro presentaciones de danza, dos talleres artísticos en los cuales participaron

34 alumnos, dos jornadas culturales, 20 conferencias, tres coloquios, cinco mesas redondas, 17 presentaciones de libros y revistas, entre otras (cuadro 3.1).

La lectura es, especialmente en nuestra Facultad, el mecanismo primordial para adquirir conocimientos y mejorar como seres humanos. El muy atinado Programa de Fomento a la Lectura de nuestra universidad ha cosechado logros institucionales importantes, de los que nos congratulamos. En este renglón, nuestro comité interno asistió a diez reuniones y realizó diversas actividades, como presentaciones de libros y talleres de lectura de ensayo y cuento; además de participar en la Red Universitaria y en el boletín virtual *Xookil* del grupo de Fomento a la Lectura de la UAEM.

La Facultad de Humanidades participó activamente en las siete sesiones del Colegio de Cronistas; entregó a la Dirección de Identidad Universitaria dos crónicas para su publicación electrónica, y participó en concursos y conferencias relacionadas también con el tema de la identidad universitaria.

3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural

Siempre creativa y entregada a su labor, la Academia de Artes Teatrales tuvo en cartelera cuatro obras: *Fotografía en la playa*, dirigida por Jesús Angulo, con 50 representaciones, *Britanicus*, dirigida por Raúl Zermeño, con 4 representaciones, *El misántropo*, dirigida por Fernando Martínez Monroy, con 50 representaciones, *Ensalada de calcetines*, dirigida por Jesús Angulo, con 25 representaciones, todas en

nuestro foro teatral o en otros espacios universitarios. La asistencia total fue de 4,206. Además, en diciembre se presentaron dos pastorelas en nuestra Facultad: *Cómo te quedó el ojo Lucifer* dirigida por Jesús Ángulo, con 18 representaciones y *Pastores de la ciudad* dirigida por Salvador Álvarez, con 12 representaciones. El número total de asistentes fue de 1,692.

3.3. Producción editorial

La calidad y valía de los resultados académicos de nuestros universitarios también enriquece nuestra producción editorial. *Tlamatini*, publicación periódica de la FH, añadió dos números a su colección; número mientras que *Contribuciones desde Coatepec*, publicó dos números (cuadro 3.3). Además, entraron a proceso en el Programa Editorial institucional seis títulos.

FUNCIÓN 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

“Aquél que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio”.

Confucio

Compartir los conocimientos y competencias generados con los distintos sectores de la sociedad es una tarea que toda universidad está obligada a cumplir. Esta interacción atrae beneficios comunes: la sociedad se nutre de los aportes científicos de su *Alma Mater* y ésta identifica con mayor eficacia las necesidades del entorno para dar respuestas propositivas a los problemas planteados.

4.1. Vinculación redituable

Visto que el trabajo de los humanistas es indisociable de las fuentes de documentación, los acuerdos de colaboración con reconocidas bibliotecas de temas afines son de enorme importancia en nuestras áreas. En el periodo fueron establecidos cinco nuevos acuerdos y ratificados otros cuatro, Además existen siete convenios de colaboración con bibliotecas como las siguientes: “Daniel Cosío Villegas” de El Colegio de México, “Fernando Rosenzweig” de El Colegio Mexiquense, la del Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, la del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, la “Eugenio Garza Sada” del ITESM campus Toluca, la del Archivo Histórico del Agua y

la de la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural INAH-SEP (cuadro 4.1).

Vista la importancia de conocer los textos en la lengua original, continuamos con la Alianza Francesa de Toluca el convenio de becas de 50% y 25% para alumnos y personal académico y administrativo de la Facultad de Humanidades. Por otro lado, nuestra universidad firmó un importante convenio con la Secretaría Técnica del Gabinete del Gobierno del Estado de México, a fin de elaborar un libro sobre el bicentenario del la Independencia en el Estado de México; la participación de la Academia de Historia de nuestra Facultad ha sido más que satisfactoria en el desarrollo de este proyecto. Asimismo, nuestra *Alma Mater* firmó un convenio de donación con la Srita. Nelly Perera Jolly, mediante el cual el acervo de la biblioteca del Dr. Eduardo Perera Castillo se integra al acervo de nuestro Departamento de Filología "Luis Mario Schneider".

Del mismo modo, la UAEM firmó un convenio general de colaboración con la Universidad de Cuenca, Ecuador; del cual derivaron dos convenios específicos de movilidad (uno para estudiantes y otro para profesores) entre nuestra Facultad de Humanidades y la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca. Por lo que respecta a publicaciones, se firmó un contrato con El Colegio de México. Además, se signó una carta de intención con la Universidad de Craovia a través del Centro de Investigación del Imaginario y la

Racionalidad "Mircea Eliade" a fin de estrechar lazos académicos entre ambas instituciones.

En lo que concierne al área de Educación Continua, se impartieron, para alumnos y profesores de la Facultad y para el público en general, ocho cursos semestrales y diez intersemestrales. La asistencia total fue de 405 personas (cuadro 4.2). Además, 111 estudiantes presentaron examen de lenguas y 60 de computación.

4.2. Extensión universitaria

La extensión universitaria en nuestra facultad continúa con índices adecuados: 135 certificados de servicio social fueron liberados y nueve alumnos realizaron prácticas profesionales en distintas áreas del sector público y privado, como en el ISSEMYM, la SHCP y planteles de la escuela preparatoria y dependencias de nuestra universidad. A través del programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 30 alumnos de las cinco licenciaturas de la FH asistieron a diversas comunidades, donde pudieron no sólo experimentar conflictos cotidianos, sino también trabajar en su resolución (cuadros 4.3, 4.4 y 4.5). Al inicio de la presente gestión, nos comprometimos a operar un programa de bolsa de trabajo; actualmente, éste cuenta con 66 alumnos registrados en el Programa Universitario de Empleo.

FUNCIÓN 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

El político se convierte en estadista, cuando comienza a pensar en las próximas generaciones y no en las próximas elecciones.

Winston Churchill

La transparencia y la rendición de cuentas son las columnas que garantizan y sostienen la democracia, al avalar el puntual desempeño de quienes ejercen cargos de autoridad. En la universidad pública es un derecho de la comunidad conocer y evaluar el ejercicio de sus servidores. La UAEM, a la vanguardia entre las universidades públicas en los procesos de certificación bajo la norma ISO 9001:2000, ha modernizado sus prácticas administrativas y de gestión, a lo cual se ha sumado la Facultad de Humanidades con el fin de brindar servicios más eficientes y con mayor transparencia.

5.1. Administración moderna y sensible

La unión de voluntades en la consecución de un objetivo común es el secreto del éxito en una administración. El Comité Interno para el Sistema de Gestión de la Calidad sesionó en cuatro ocasiones; entre sus principales resultados destacan: el trabajo en la exploración y entendimiento de política de calidad para cada uno de los procesos; así como la retroalimentación a las comisiones de trabajo, a los

responsables de los procesos y a la dirección para emprender acciones de mejora continua. A la par de lo anterior, recibimos en el año una auditoría integral.

El espíritu de esta administración es privilegiar al más valioso de nuestros recursos: el humano. Sabemos que el individuo hace a la organización y ésta sólo progresa si la suma de sus integrantes realiza sus tareas de manera satisfactoria. Actualmente, la FH cuenta con 58 PTC, cuatro PMT, 130 PA, 15 trabajadores administrativos de confianza y 33 administrativos sindicalizados (cuadro 5.1). El entusiasmo de todos ellos en el desempeño de sus respectivas responsabilidades ha propiciado los logros aquí reseñados.

Además, los universitarios de esta facultad están comprometidos con su salud: 53 miembros del personal académico y administrativo, forman parte en el programa de cohorte organizado por el Cicmed; mientras que tres académicas y seis administrativas participan en el programa de activación física de nuestra Facultad.

Los 21 miembros del personal administrativo sindicalizado asistieron, según el perfil de su puesto, en promedio, a uno de los catorce cursos de capacitación ofrecidos por nuestra universidad, Entre los temas de los cursos destacan: "Autoestima y motivación en el trabajo", "Redacción y ortografía", "Internet y correo electrónico", por citar algunos ejemplos (cuadro 5.2).

Al formar parte de una universidad pública, la principal fuente del financiamiento recibido es institucional, y en menor grado los ingresos propios, de ahí la

importancia de una rendición transparente de cuentas, pues la sociedad que financia nuestro trabajo debe tener en todo momento acceso a la aplicación de los recursos. A partir de los dos rubros de generación de ingresos propios implementados en 2006, la FH depositó en 2008 en la cuenta de la universidad \$135,062.70 por este concepto. El presupuesto ejercido durante el periodo fue de \$1'455,091.64, de éste, 15.8% fue destinado a inversión, 74.7 % a gasto corriente y 9.4% a servicios generales (cuadro 5.3).

Como resultado del ejercicio de los programas PIFI 3.2, 3.3 y del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), se ejercieron \$953,514.31. El monto destinado a renovación de equipo de cómputo y mobiliario para salas de usuarios y salón de tutores fue de \$123,990.02. El respaldo con recursos etiquetados para adquisición de mobiliario para biblioteca y cubículos fue por un total de \$31,758.40. Con respecto a la compra de pupitres se destinaron \$16,236.85. Para la adquisición de libros se invirtieron \$332,506.09, y para la organización de eventos académicos y de conferencias o cursos con profesores visitantes se destinaron \$82,466.70 (cuadro 5.4).

La FH cuenta con 175 computadoras, de las cuales 71 están destinadas al servicio de alumnos, 43 a administrativos y 61 a académicos, lo cual muestra la renovación constante del equipo, dado que respecto al año anterior, fueron evaluados y considerados como no funcionales 31 computadoras, lo que significó mantener la distribución en beneficio de las áreas académicas sobre las administrativas, con un

servicio de alta calidad y con equipos actualizados al 100% (cuadro 5.5). Otro mérito tecnológico es que en este año se logró conectar la totalidad de los edificios de la Facultad a la red institucional, mientras que 94.2%, de los equipos de la Facultad están conectados a la red institucional. La relación alumno-computadora es de doce a uno. A fin de procurar el óptimo estado del equipo de cómputo utilizado por alumnos, profesores y personal administrativo, se han realizado doce jornadas de mantenimiento preventivo.

En lo que respecta al acondicionamiento de la infraestructura física, se realizaron dos jornadas por semestre de mantenimiento preventivo y correctivo, entre cuyas acciones destacan la colocación de filtros para la salida del agua en el patio principal de la Facultad y la construcción del tercer piso de la biblioteca. Asimismo, en breve se iniciará la construcción del tercer piso del edificio "B" (cuadro 5.6)

El parque vehicular de la Facultad fue verificado y recibió el mantenimiento mecánico correspondiente. Conforme al objetivo de su adquisición, la camioneta de pasajeros fue utilizada para las prácticas de alumnos y para transportar profesores invitados; en tanto que el automóvil fue usado para los trámites administrativos.

5.2. Planeación participativa

El plan de desarrollo de nuestro organismo académico ha visto cumplidos los objetivos y metas correspondientes al tiempo transcurrido, de lo cual se ha dado cuenta en las evaluaciones e informes respectivos. De las 111 metas consideradas 85 se han cumplido completamente, 18 presentan un avance parcial entre el 60 y 99%, pues su logro se proyectó al término del cuatrienio y sólo 8 metas tienen un avance inferior al 60%. El trabajo realizado en la formulación del PIFI 2008 ha dado sus frutos, pues hemos recibido la noticia por parte de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPYDI) que el proyecto integral en esta versión del PIFI fue apoyado con un monto para la DES de \$3'641479.20, de los cuales este organismo académico ejercerá \$707,084.05 lo que equivale al 19.41% de lo asignado, con lo cual atenderemos necesidades prioritarias de los PE en materia de docencia, investigación, cuerpos académicos y recursos informativos. En cuanto al PIFI 3.2 y 3.3, fueron ejercidos y comprobados al 100% ante la SPYDI. Asimismo se formuló el Programa Operativo Anual y la Apertura Programática 2008.

Los PTC y PMT elaboraron sus informes y programas de trabajo para los semestres marzo-agosto 2007 y septiembre 2007-febrero 2008. Al igual que en el periodo anterior, se han reportado los avances cuatrimestrales de nuestro organismo académico y se ha integrado la información anual de la estadística institucional 911.

5.3. Protección universitaria

Los humanistas estamos conscientes de la importancia de estar preparados ante la posibilidad de desastres o siniestros. Por ello, durante 2008 realizamos dos ejercicios de evacuación, un curso de primeros auxilios, una conferencia sobre métodos anticonceptivos y dos campañas de vacunación, para todo lo cual contamos con alrededor de 860 participantes. Las rutas de evacuación, los puntos de reunión y la ubicación del equipo contra incendios están en orden y debidamente señalados.

La brigada de protección civil de la FH ha continuado su apoyo permanente en las labores de protección universitaria, como la colocación de señalamientos y avisos, la realización de periódicos murales, la revisión permanente de extinguidores y botiquines y la asistencia a las reuniones de comités de protección civil de la UAEM.

Además del rol de guardias para los fines de semana y el apoyo de la Dirección de Protección Civil para la vigilancia y la atención médica de emergencia, nuestro consultorio médico atendió 2073 consultas y se convirtió en el centro de operación del consultorio para adicciones de Ciudad Universitaria, en el que se otorga atención psicológica y médica. Asimismo, las autoridades de administración central y municipales atendieron la solicitud de retirar una parte de la cubierta de policarbonato en el puente peatonal, colocarle mayor iluminación y enviar una

patrulla que se encargue de vigilar el área durante las horas de tránsito sin luz natural.

5.4. Gobierno incluyente y de servicio

En cumplimiento de la legislación universitaria y del compromiso adquirido con esta comunidad, se asistió a las once sesiones ordinarias del Colegio de Directores y a doce sesiones ordinarias y tres extraordinarias del honorable Consejo Universitario, de cuyos acuerdos se dio cuenta a nuestros órganos colegiados internos. Los HH. Consejos Académico y de Gobierno realizaron nueve reuniones ordinarias y ocho extraordinarias conjuntas; además, ambos consejos efectuaron sendas reuniones extraordinarias. Se realizaron nueve procesos electorales para designar consejeros profesores y alumnos de AD/AT, CID, Filosofía, Historia, Letras Latinoamericanas y Posgrado ante el H. Consejo de Gobierno; igualmente, fueron designados los coordinadores de la Academia de Artes Teatrales y de Ciencias de la Información Documental.

5.5. Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

La comunidad participó en la consulta para la reforma al Estatuto Universitario, el Reglamento de Estudios Profesionales y el Reglamento del PROED /PROEPA 2009.

5.6. Rendición de cuentas y transparencia

La gestión y asignación de recursos se han realizado en apego a lo estipulado por la legislación universitaria en materia administrativa y en consonancia con la política de transparencia establecida por el PRDI. Del 22 al 29 de septiembre tuvimos una auditoría integral de la cual se derivaron 39 observaciones de las cuales 13 han sido atendidas y 26 están en proceso.

5.7. Comunicación para la credibilidad y la participación

Nuestra Facultad participó en la realización de 28 programas dentro de la barra de Uniradio llamada "La loca de la casa"; la transmisión fue los martes de 7:00 a 8:00 pm. La participación de alumnos y profesores fue asidua y entusiasta, tanto en la conducción como en la elaboración de guiones, reportajes y entrevistas. Estos programas se transmitieron de manera ininterrumpida. Nuestro enlace de información asistió a las cuatro reuniones celebradas por la Red de Comunicación Universitaria, en las que presentó las actividades realizadas en nuestro espacio académico. Por otro lado, los acuerdos de los consejos Académico y de Gobierno se difundieron ampliamente entre la comunidad.

En cuanto a la difusión de eventos, se imprimieron 1,255 carteles que anunciaron información sobre los congresos, encuentros, puestas en escena, coloquios, semana cultural, entre otros, llevados a cabo en nuestro organismo académico.

También, fueron impresos 2,000 ejemplares de la revista *Tlamatini*. Además, la facultad apareció en 71 notas periodísticas.

Mensaje

“¿Quién es el Hombre?...” A esta pregunta han tratado de responder las Humanidades desde sus inicios, allá en la Grecia antigua. Isócrates, seguidor de Platón, acuñó la idea de *Paideia* como un humanismo cívico integral que buscaba no sólo la instrucción académica, sino la educación ética del ciudadano con el fin de promover la regeneración política. El imperativo clásico de “hombre, concóctete a ti mismo” es inherente a la idea de *Paideia*. La cultura romana transformó esta noción en *humánitas*, que luego implicó las siete artes liberales desarrolladas en el medioevo (gramática, retórica, lógica, aritmética, geometría, astronomía y música) y cuya finalidad era cultivar el espíritu y desarrollar plenamente la dignidad humana.

En el Renacimiento, se integraron a dicha noción las disciplinas de la literatura y la historia. Las universidades partieron de ellas para justificar su esencia, de modo que hasta la fecha no hay universidad sin Humanidades, o mejor, sin las Humanidades no es concebible una universidad. Actualmente, de manera enunciativa aunque no limitativa, las disciplinas humanísticas incluyen, además de la filosofía, la literatura, y la historia, la geografía, el estudio de las lenguas extranjeras, la lingüística, la crítica y el estudio de las artes visuales y teatrales, las ciencias de la información documental, entre otras.

El quehacer primordial de estas disciplinas es el estudio del ser humano en su acción esencial de aprehender simbólicamente la realidad para hacerla comprensible, manejable y comunicable. La explicación de lo real mediante

categorías de pensamiento, imágenes, símbolos poéticos y valores de identidad histórica fundamenta, orienta y otorga sentido a los procesos de transmisión del conocimiento, de desarrollo y formación del hombre; así como a toda preocupación y acción humana.

Esto lo sabían muy bien los distinguidos liberales que fundaron la Universidad Autónoma del Estado de México, ya que las Humanidades han constituido el pilar de la conciencia y la cultura del estado desde la fundación de nuestra *Alma Mater* como Instituto Literario, en 1828. Con más de cuarenta años ininterrumpidos de docencia e investigación, nuestra Facultad debe encaminarse a fortalecer los lazos interinstitucionales con aquellos organismos académicos del país que se identifican con el cometido trascendental de forjar conciencias e incidir de manera determinante en la sociedad, al punto de trocar sus valores y cosmovisiones, en consonancia con el ideal de Isócrates.

La nueva agenda para la FH, está encaminada a elevar la calidad de los programas con miras a obtener la acreditación del COAPEHUM, y mantener el reconocimiento de nuestra MDH en el Padrón Nacional de Posgrado. La calidad, además de reflejarse en indicadores, debe entenderse como el resultado exitoso de una vigorosa cruzada por recuperar el sentido de las Humanidades.

Los saberes que cultivamos en nuestras áreas son muchos, no sólo por la cantidad de disciplinas comprendidas, sino por la capacidad de cada una de englobar, de manera indirecta, las distintas áreas del conocimiento, ya que su objeto primordial es el hombre y por tanto, parafraseando a Ortega y Gasset todo

lo humano les concierne. La filosofía, decían los griegos, es la madre de todas las ciencias, pues fundamenta y otorga sentido al quehacer de las demás. La historia permite representarnos el pasado y comprender el presente; las artes trabajan en los intersticios de la cultura y la civilización, rompen automatismos y transforman conciencias. Nadie es el mismo después de la lectura de un libro de corte humanista.

El valor de las Humanidades reside, pues, en su tarea reflexiva, crítica y educadora. Nacemos bestias y nos transformamos en humanos por la *paideia* que ejercen estas disciplinas en nosotros. Mediante las Humanidades adquirimos una nueva sensibilidad, sentido de responsabilidad, y activamos nuestra conciencia aletargada. Me congratulo en que en la comunidad de nuestra Facultad existe esta semilla. Falta ahora cultivarla en cada uno de nosotros y en nuestros discípulos. Insisto, esta revitalización de las Humanidades debe ser signo de nuestros programas educativos de calidad. Sin ella, habremos perdido el rumbo y la raza humana, la esperanza.

“Patria, ciencia y trabajo”

ABRIL 2009

Dra. en E. L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de PE nivel I CIEES	5
Número de PE acreditados	2
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	100%
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado	0
Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil	9.79%
Porcentaje de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	0
PE con tasa de titulación superior a 70%	0
Porcentaje de atención a la demanda	72.4%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	94%
Porcentaje de alumnos con tutoría	93.5%
Porcentaje de matrícula con algún tipo de beca	59.7%
Índice de eficiencia terminal	Cohorte 2003-2008 59.6%
Índice de titulación por cohorte	7.9%
Índice de titulación	40.1%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	92.29%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	42.85%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	79.78
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	58.49

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Descripción/Formula
Número de PE de posgrado	2
Porcentaje de graduación en posgrado	Maestría: 61.29% Doctorado: 65%
Porcentaje de PTC con maestría	43.1%
Porcentaje de PTC con doctorado	37.9%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	74.1%
Porcentaje de PTC en el SNI	53.4%
Porcentaje de proyectos financiados con recursos externos	4.5%
Porcentaje de proyectos financiado con recursos UAEM	95.4%
Porcentaje de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
CA consolidados, en consolidación y en formación	CAC: 0 CAEC: 1 CAEF: 9
Porcentaje de proyectos de investigación básica	100%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	0
Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	46
Libros publicados por editoriales reconocidas	11
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	11
Número de PE de posgrado en el PNP	2
Porcentaje de alumnos de posgrado en programas de calidad	100%

FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	34
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	2
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	105
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	5
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura.	2

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de alumnos en programas de educación continua	0
Número de alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación.	0
Número de universitarios colocados en el mercado laboral	66 ²
Alumnos que hayan prestado servicio social	135
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	9
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	30
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados 1 (convenios)	11 ³

² Inscritos en el Programa de Inducción al Mercado Laboral (PIML)

³ 1. 620/04 Convenio General de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwan. 2. 622/04 Convenio de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwan. 3. 831/05 Acuerdo General de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y el Gobierno de la Prefectura de Saitama (Japón). 4. 38406 Convenio Específico de Colaboración que celebra la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Alianza Franco - Mexicana de Toluca, A.C. 5. 86408 Convenio Específico de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Secretaría Técnica del Gabinete del Gobierno del Estado de México 6. 94608 Contrato de Donación a Título Gratuito que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Srita. Nelly María Perera Jolly. 7. 97508 Convenio General de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Cuenca, Ecuador. 8. 107008 Convenio de Cooperación Académica que celebran la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador. 9. 107108 Convenio de Intercambio Académico que celebra la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador 10. Contrato de Coedición que celebran: por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Humanidades, representada por su directora Dra. En E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; el Colegio de México, A.C. 11. Carta de Intención que celebran, por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Humanidades representada por su directora la Dra. En E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; y por la otra la Universidad de Craiova, a través del Centro de investigación del imaginario y de la racionalidad "Mircea Eliade" representado por su director el Prof. Dr. Ionel Buse.

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Descripción/Fórmula
Alumnos por computadora	13.2
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	94.2%
Metros cuadrados construidos en el período de informe	1,858.78 m ² / 50 ml.
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	17
Recursos extraordinarios obtenidos	\$3'641,476.20 para la DES de los cuales \$707,085.05 fueron para la Facultad de Humanidades.
Reglamentos creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	48
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	32
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	28
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos.	0

ANEXO ESTADÍSTICO

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1.1

Oferta de programas educativos en el modelo de innovación

Programa educativo	Registro	Clave de carrera
Artes teatrales	DART/1420.DIE/99	5Fc02013
Ciencias de la Información Documental	DIEN/062/2000	5DE02002
Filosofía	DART1420.DIE	5EB02001
Historia	DART1420.DIE/99	5EB04001
Letras Latinoamericanas	DART/1420.DIE/99	5EB06005
Posgrado		
Maestría y Doctorado en Humanidades		

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado

Cuadro 1.2

Programas educativos en nivel 1 de los CIEES

Programas educativos	Matrícula
Licenciatura en Artes Teatrales	95
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	113
Licenciatura en Filosofía	190
Licenciatura en Historia	270
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	205
Total	873

Nota: El 100 % de la matrícula total de la facultad estudia en PE evaluados en el nivel 1 de CIEES.

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.3

Programas educativos en proceso de evaluación y acreditación por COAPEHUM

Programas educativos	Matrícula
Licenciatura en Filosofía	190
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	205
Total	395

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.4

Programas de unidades elaborados por competencias

Programa educativo	Unidades de aprendizaje aprobadas	Unidades de aprendizaje impartidas
Artes teatrales	63	84
CID	27	47
Filosofía	48	55
Historia	27	103
Letras Latinoamericanas	60	64
Total	225	353

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.5

Inscritos, egresados y titulados de licenciatura por PE 2008

	LAD	LCID	LF	LH	LL	TOTAL
Solicitudes de ingreso	77	38	59	73	83	330
Inscritos	31	30	52	64	54	231
Egresados	11	35	23	52	32	157
Titulados	7	5	19	12	20	63

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.6

Eficiencia Terminal 2003-2008

Licenciatura	%	Deserción	%	Aplazados	%
Arte Dramático/Artes Teatrales	52.4%	5	25%	4	20%
Ciencias de la Información Documental	88.9%	2	7%	1	4%
Filosofía	55.3%	13	26%	14	28%
Historia	53.7%	14	16%	19	22%
Letras Latinoamericanas	60.4%	12	24%	5	10%
Total	59.6%	46	20%	43	18%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.7Matrícula total por licenciatura
Semestre (2008A)

Licenciatura	Total de alumnos	Porcentaje por PE
Arte Dramático/Artes Teatrales	95	10.8%
Ciencias de la Información Documental	113	12.9%
Filosofía	190	21.7%
Historia	270	30.9%
Letras Latinoamericanas	205	23.4%
Total	873	100%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.8

Matrícula por licenciatura y grado

Licenciatura	Grado					Total
	1°	2°	3°	4°	5°	
Arte Dramático/ Artes Teatrales	31	26	20	11	7	95
Ciencias de la Información Documental	30	27	24	16	16	113
Filosofía	52	39	39	31	29	190
Historia	64	47	62	51	46	270
Letras Latinoamericanas	54	53	40	30	28	205
Total	231	192	185	139	126	873

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.9

Matrícula de licenciatura por género

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Arte Dramático / Artes Teatrales	37	58	95
Ciencias de la Información Documental	31	82	113
Filosofía	117	73	190
Historia	130	140	270
Letras Latinoamericanas	47	158	205
Total	362	511	873

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.10

Comportamiento de la matrícula por años

Licenciatura	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Arte Dramático / Artes Teatrales	48	67	74	74	79	70	71	81	87	95
Ciencias de la Información Documental	114	119	101	97	96	103	112	118	125	113
Filosofía	157	175	183	188	184	185	202	182	177	190
Historia	231	231	254	258	270	264	277	295	282	270
Letras Latinoamericanas	229	225	228	167	203	196	200	191	195	205
Total	779	817	840	784	832	818	862	867	866	873

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.11

Acervo documental y afluencia. Biblioteca "Ignacio Manuel Altamirano"

Acervo	Libros	Películas VHS	Títulos en CD	Revistas			Diapositivas	Mapas
				Número total	Colecciones por Suscripción	Colección por donación		
Títulos	38,709	757	254	20	10	9	708	197
Volúmenes	53,747	757	254	21	10	9	708	197
Perfil del usuario							Cantidad	
Interno Arte Dramático, CID, Filosofía, Historia, Letras y Docencia							9,876	
Externo							1,278	
Total							11,154	

Nota 1: Como resultado del inventario de 2007 se pudo corregir la diferencia, acumulada desde 1998, entre los registros bibliográficos recibidos y la existencia real de los volúmenes.

Fuente: Coordinación de la Biblioteca IMA.

Cuadro 1.12

Acervo documental. Biblioteca del Departamento de Filología "Luis Mario Schneider"

Acervo	Cantidad
Títulos	16,277
Volúmenes	21,252
Revistas	3,000
Cajas de documentos	250

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 1.13

Talleres y Laboratorios

Taller / Laboratorio	Cantidad
Taller de encuadernación, restauración y reprografía	1
Centro de autoacceso	1
Taller de actuación / gimnasio	1
Salas de cómputo	2
Aulas virtuales	2

Fuente: Subdirección Académica y Subdirección Administrativa.

Cuadro 1.14

Programa Institucional de Tutoría Académica

Licenciatura	Tutores	PTC	PMT	Alumnos beneficiados	Alumnos por tutor
Arte Dramático / Artes Teatrales	12	5	0	95	7.9
Ciencias de la Información Documental	10	7	2	108	10.8
Filosofía	23	10	0	158	6.8
Historia	28	14	1	250	8.9
Letras Latinoamericanas	28	22	1	206	7.3
Total	101	58	4	817	8.08

Fuente: Departamento de Tutorías.

Cuadro 1.15

Alumnos afiliados por primera vez al seguro de salud

Licenciatura	Primer ingreso
Arte Dramático / Artes Teatrales	31
Ciencias de la Información Documental	32
Filosofía	55
Historia	63
Letras Latinoamericanas	57
Total	238

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

Cuadro 1.16
Becas por modalidad

INSTITUCIONALES

N°.	Modalidad	2008A	2008B	Total
1	Bono alimenticio	147	16	163
2	Bono alimenticio – Fundación UAEMÉX	-	23	23
3	Del conocimiento y el futuro	10	-	10
4	Deportiva	10	5	15
5	Desarrollo “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”	1	1	2
6	Divulgadores de la cultura y la ciencia “J. A. Alzate”	1	1	2
7	Económica	26	62	88
8	Escolaridad	52	66	118
9	Grupos artísticos	4	0	4
10	Jóvenes brigadistas	2	8	10
11	Jóvenes con capacidades diferentes	3	0	3
12	Jóvenes ecologistas	3	3	6
13	“Lic. Adolfo López Mateos”	2	0	2
14	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	1	3	4
15	Movilidad estudiantil Fundación UAEMÉX	2	1	3
16	Prácticas profesionales	4	6	10
17	Promotores de extensión y vinculación	1	1	2
18	Pueblos y comunidades indígenas	8	7	15
19	Servicio social	11	5	16
20	Ventanilla de atención universal	1	3	4
	Subtotal	289	211	500

GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL

Pronabes 2008-2009	157
Beca para Escuelas Públicas Estado de México	-
Subtotal	157
Total	657

Cuadro 1.17

Formación, fomento y desarrollo deportivo

Evento	Disciplina	Fecha	Participantes
Programa de activación física	Ejercicios básicos	14 y 30 de enero	12
Curso de la UAEM	Atletismo	16,17 y 18 de enero	1
Tarde deportiva	Fútbol, básquetbol, ajedrez	19 de febrero	54
Mañana deportiva	Fútbol, básquetbol, ajedrez	21 de febrero	72
Juegos Universitarios primera fase	Básquetbol, futbol, voleibol de playa	25 de marzo al 16 de abril	45
Día institucional de la Activación Física	Ejercicios básicos	11 de abril	15
Juegos Universitarios Segunda fase	Ajedrez, atletismo, ciclismo de montaña, judo, tae kwon do, tenis de mesa, voleibol de playa	24 de abril al 25 de mayo	17
Programa de Activación física	Ejercicios básicos	23 junio al 25 de julio	10
Asesorías del programa <i>se hace Camino al andar</i>		20 y 27 de agosto	1
Torneo de bienvenida (vespertino)	Ajedrez Fútbol rápido	2 de septiembre	67
Torneo de bienvenida (matutino)	Ajedrez, fútbol rápido	3 de septiembre	79
Demostración	Tae Kwon do	19 de septiembre	30
Demostración	Judo	9 de octubre	90
Demostración	Karate do	9 de octubre	90
Asesorías del programa <i>se hace camino al andar</i>		12, 19 y 26 de noviembre	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 1.18

Programas Deportivos

Actividad	Deportistas representantes
Ajedrez	Erik Monroy Cuevas
Judo	Agustín Arriaga Méndez
Tae Kwon do	Patsy Sarahi de la Cruz Clemente
Atletismo	Erika Hernández Ramírez
Fútbol Asociación	Rocendo Cristóbal Ceballos Arizmendi
Judo	Oscar Dávila Rodríguez
Atletismo	Jaime Apolonio Cerro
Tenis de mesa	Alaín García Peñaloza
Tae Kwon do	Saúl Damián Romero Galván
Básquetbol	Mario Alberto Sánchez Urquiza

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 1.19

Protección al ambiente

Actividad	Cantidad
Campaña de reforestación	2
Reciclaje de papel	Actividad permanente

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 1.20

Planta docente

Programa educativo	Profesores de tiempo completo	Profesores de medio tiempo	Profesores de asignatura
LAD/LAT	5	1	22
LCID	7	1	12
LFI	10	0	32
LHI	14	1	40
LLL	22	1	24
Totales	58	4	130

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.21

Programas de estímulos al personal docente

Categoría	Con estímulo	Sin estímulo	Total
Profesores de asignatura	18	2	20
Profesores de medio tiempo	2	0	2
Profesores de tiempo completo	35	-	35
Total	55	2	57

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.22

Cursos / evento de formación, capacitación y actualización docente

Evento	Fecha	Asistentes
Diseño instruccional	23 al 27 de junio de 2008	30
Técnicas de Instrucción	14 al 18 de julio de 2008	11

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Coordinación de Tutorías.

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro 2.1

Matrícula de estudios avanzados

Modalidad	Alumnos
Doctorado	25
Maestría	42
Total	67
Alumnos con beca	40

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.2

Egresados de posgrado 2008

Modalidad	Número
Doctorado	31
Maestría	13
Total	44

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.3

Eficiencia Terminal y deserción de posgrado 2004-2008

Modalidad	Graduación	Eficiencia Terminal global %	Índice de deserción global %
Maestría	31	90.4%	5.2%
Doctorado	13	100%	100%
Total	44		
Exámenes predoctorales	16		
	Maestría	Doctorado	
Tasa de graduación	61.29%	65%	

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.4

Grados de los PTC que impartieron docencia en posgrado en 2008

Grado académico	Número	Porcentaje
Doctorado	6	6.2%
Maestría	31	83.8%
Total	37	100%

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.5

Profesores del núcleo básico del posgrado 2008

Nivel de habilitación	Número	Porcentaje
Doctorado	25	100%
SNI	24	96%
Perfil PROMEP	24	96%

Fuente: Coordinación de Posgrado de la Facultad de Humanidades.

Cuadro 2.6Formación de personal académico.
Profesores graduados 2008

Nombre	Contrato	Grado
Oscar Juárez Zaragoza	Asignatura	Maestría en Humanidades: Filosofía Contemporánea
Claudia Liliana Gutiérrez Piña	Asignatura	Maestría en Humanidades: Estudios Literarios
Alfredo Lugo Nava	Asignatura	Maestría en Humanidades: Estudios Literarios
Arturo García Rillo	Asignatura	Doctorado en Humanidades: Ética
Rubén Mendoza Valdés	Asignatura	Doctorado en Humanidades: Ética

Fuente: Coordinación de Posgrado y Subdirección Académica

Cuadro 2.7

Profesores cursando posgrado con licencia y goce de sueldo 2008

Nombre	Programa educativo
Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza	Doctorado en Estudios Literarios
Francisco Javier Beltrán Cabrera	Doctorado en Estudios Literarios

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 2.8

Miembros del Sistema Nacional de Investigación 2008

N°	Nombre	Grado y área	Nivel	Adscripción
1	Aranda Sánchez José María	Dr. en Urbanismo	I	CICSyH
2	Arizmendi Domínguez Martha Elia	Dra. en Letras	I	Facultad de Humanidades
3	Bacarlett Pérez María Luisa	Dra. en Filosofía	C	Facultad de Humanidades
4	Birrichaga Gardida Diana	Dra. en Historia	I	Facultad de Humanidades
5	Camacho Pichardo Gloria	Dra. en Historia	I	CICSyH
6	Cardoso Ruiz René Patricio	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
7	Carrillo Torea Guadalupe Isabel	Dra. en Letras Latinoamericanas	I	CICSyH
8	Esquivel Estrada Noé Héctor	Dr. en Filosofía	I	CEU
9	García Castro Leopoldo René	Dr. en Historia	I	Facultad de Humanidades
10	García Peña Ana Lidia	Dra. en Historia	I	Facultad de Humanidades
11	González López Sergio	Dr. en Urbanismo	I	CEU
12	Guerra González María del Rosario	Dra. en Filosofía	I	CEU
13	Hernández Salazar Patricia	Dra. en Bibliotecología	I	Facultad de Humanidades
14	Lizcano Fernández Francisco	Dr. en Estudios Latinoamericanos	II	Facultad de Humanidades
15	Malishev Krasnova Mijail Alexeev	Dr. en Filosofía	II	Facultad de Humanidades
16	Morales Sales Edgar Samuel	Dr. en Antropología y Etnolingüística	I	CICSyH
17	Núñez Villavicencio Herminio	Dr. en Filología	I	Facultad de Humanidades
18	Parent Jacquemin Juan María	Dr. en Filosofía	I	CEU
19	Pedroza Flores René	Dr. en C.S. y Administrativas	II	CEU
20	Pérez Bernal Ángeles María del Rosario	Dra. en Estudios Latinoamericanos	C	Facultad de Humanidades
21	Quintana Tejera Luis María	Dr. en Letras	I	Facultad de Humanidades
22	Ramírez Aceves Merizanda María del Carmen	Dra. en Documentación	I	Facultad de Humanidades
23	Rendón Rojas Miguel Ángel	Dr. en Filosofía	I	Facultad de Humanidades
24	Romani Patricia	Dra. en Lingüística	I	Facultad de Humanidades
25	Romano Hurtado Berenice	Dra. en Letras	I	Facultad de Humanidades
26	Sobrino Ordoñez Miguel Ángel	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
27	Saladino García Alberto	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
28	Solé Zapatero Francisco Javier	Dr. en Letras Hispánicas	I	Facultad de Humanidades
29	Urdapilleta Muñoz Marco Antonio	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
30	Velásquez Mejía Manuel	Dr. en Filosofía	I	Administración central
31	Zamudio Espinoza Guadalupe Yolanda	Dra. en Historia	I	CICSyH

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.9

Profesores con perfil Promep 2008

N°	Nombres	Lugar de Adscripción
1	Álvarez Lobato María del Carmen	Facultad de Humanidades
2	Aranda Sánchez José María	CICSyH
3	Arizmendi Domínguez Martha Elia	Facultad de Humanidades
4	Bacarlett Pérez María Luisa	Facultad de Humanidades
5	Badía Muñoz Graciela Isabel	Facultad de Humanidades
6	Birrichaga Gardida Diana	Facultad de Humanidades
7	Briebesca Sumano María Elena	Facultad de Humanidades
8	Camacho Pichardo Gloria	CICSyH
9	Canales Guerrero Pedro	Facultad de Humanidades
10	Cardoso Ruiz René Patricio	Facultad de Humanidades
11	Carrillo Torea Guadalupe Isabel	CICSyH
12	Comsa Mihaela Adriana	Facultad de Humanidades
13	Esquivel Estrada Noé	CEU
14	Flores García Georgina	Facultad de Humanidades
15	García Castro Leopoldo René	Facultad de Humanidades
16	García Peña Ana Lidia	Facultad de Humanidades
17	González Hinojosa Roberto Andrés	Facultad de Humanidades
18	González López Sergio	CEU
19	González Reyes Gerardo	Facultad de Humanidades
20	Guerra González María del Rosario	CEU
21	Hernández Ramírez Rosa María	Facultad de Humanidades
22	Hernández Salazar Patricia	Facultad de Humanidades
23	Lagunas Ruiz Hilda	Facultad de Humanidades
24	Lizcano Fernández Francisco	Facultad de Humanidades
25	Malishev Krasnova Mijail Alexeev	Facultad de Humanidades
26	Meza García Gerardo	Facultad de Humanidades
27	Monroy García Juan José	Facultad de Humanidades
28	Morales Sales Edgar Samuel	CICSyH
29	Núñez Villavicencio Herminio	Facultad de Humanidades
30	Parent Jacquemin Juan María	CEU
31	Pedrero Nieto Gloria	Facultad de Humanidades
32	Pedroza Flores René	CEU
33	Quintana Tejera Luis María	Facultad de Humanidades
34	Ramírez Aceves Merizanda María del Carmen	Facultad de Humanidades
35	Romani Patricia	Facultad de Humanidades
36	Romano Hurtado Berenice	Facultad de Humanidades
37	Saladino García Alberto	Facultad de Humanidades
38	Sánchez Espinoza Ariel	Facultad de Humanidades
39	Sobrino Ordoñez Miguel Ángel	Facultad de Humanidades
40	Solé Zapatero Francisco Xavier	Facultad de Humanidades
41	Tapia Arizmendi Margarita	Facultad de Humanidades
42	Urdapilleta Muñoz Marco Antonio	Facultad de Humanidades
43	Zamudio Espinoza Guadalupe Yolanda	CICSyH

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.10

Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Participantes	Registro interno	En formación	En consolidación
Apoyo a la docencia en Ciencias de la Información Documental	5		X	
Desarrollo y democracia en América Latina	3		X	
Diálogos intertextuales en la literatura hispanoamericana	5		X	
Estudios históricos de las instituciones	4			X
Filosofía contemporánea	3		X	
Historia	6		X	
Historia y crítica de la literatura hispanoamericana	4		X	
Pensamientos y acciones de los grupos sociales en América latina	4		X	
Poética y lingüística	5		X	
Sociedad y fuentes documentales en el Estado de México	2		X	
Total	41	0	9	1

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.11

Proyectos de investigación por estatus 2008

Año	Vigentes	Finiquitados	Condicionados	Total
2001	4	3	2	9
2002	7	6	0	13
2003	20	3	3	26
2004	17	16	4	37
2005	17	6	14	37
2006	26	7	0	33
2007	22	11	7	40
2008	21	8	8	37

Fuente: Coordinación de investigación

Cuadro 2.12

Proyectos de investigación vigentes 2008

N°	Clave	Título del proyecto	Responsables	Presupuesto
1	SF10/03	Teoría de la Historia	Dr. Jaime Collazo Odriozola	s/f
2	2103/2005U	Problemas de población; de la colonia a principios del siglo XX: ¿Crisis epidémica o crisis alimentaria en el valle de Toluca? (2ª. fase)	Mtro. Pedro Canales Guerrero	\$ 27,000.00
3	2209/2006	"La "pacha" vivencia andina" considerada desde la posición y perspectiva autocentrada del narrador en seis cuentos de José María Arguedas	Mtro. Francisco Xavier Solé Zapatero	\$ 38,000.00
4	2271/2006U	Análisis de la DES de Ciencias de la Educación y Humanidades para diseñar un modelo emergente de gestión del conocimiento	Mtro. Ariel Sánchez Espinoza Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves	\$ 104,500.00
5	2256/2006U	El cuestionamiento de la ética como saber practicable y transmisible (2ª. fase)	Dr. Adolfo Díaz Ávila	\$ 142,400.00
6	2374/2006U	Los trabajadores mexiquenses de los siglos XIX y XX. Condiciones de vida y de trabajo	Mtra. Gloria Pedrero Nieto Dra. Hilda Lagunas Ruiz Mtro. Jenaro Reynoso Jaime	\$ 123,500.00
7	2358/2006-02	La identidad del texto literario. Una aproximación teórica	Dra. Mihaela Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi	\$ 34,000.00
8	2396/2006U	Obra dramática completa de W. Gombrowicz	Mtro. Raúl Zermeño Saucedo Lic. Jesús Humberto Florencia Zaldivar	\$ 63,817.00
9	2277/2006U	Filosofía y Medicina: La vida, lo normal y lo patológico en la obra de Georges Canguilhem (2ª. fase)	Dra. María Luisa Bacarlett Pérez	\$ 56,000.00
10	2418/2007U	Migración Ecuatoriana Contemporánea: El caso de la migración ecuatoriana en Estados Unidos, España e Italia	Dr. René Patricio Cardoso Ruiz Dr. Herminio Nuñez Villavicencio Dr. Samuel Morales Sales Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez	\$ 156,899.00
11	2435/2007U	Historia del verbo romance II: Los tiempos compuestos del Italiano Central	Dra. Patrizia Romani Dra. Hilda Lagunas Ruiz	\$ 95,500.00
12	2451/2007U	Sensibilidad metrorítmica en el proceso educativo del actor teatral	Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko Lic. Jesús José Angulo Hernández	\$ 100,000.00
13	2434/2007U	Historia del juicio de amparo en el Estado de México, 1861-1881	Dra. Ana Lidia García Peña	\$ 359,000.00

			Dr. Leopoldo René García Castro Dra. Diana Birrichaga Gardida Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera	
14	2424/2007U	Diseño y aplicación de una metodología para estudio de pertinencia social en la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	Mtra. Elvia J. Estrada Lara Mtra. Ma. Eugenia Rodríguez Parra Mtra. Graciela Isabel Badía Muñoz	\$ 115,500.00
15	2459/2007U	Tradición oral en Zumpahuacán y Malinalco	Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	\$ 145,000.00
16	2521/2007U	Color e imagen como formas de apreciación de la lectura	Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Mtro. Gerardo Meza García Lic. Jesús Humberto Florencia Zaldivar	\$ 40,000.00
17	2591/2008U	Estudio sobre la situación del área de dirección escénica en las actividades teatrales del Estado de México y propuesta de programa académico para la formación de directores	Lic. Jorge Alfonso Arredondo Serrano Mtro. Miguel Ángel Arteaga Medina	\$ 98,000.00
18	2623/2008U	Testamentos Novohispanos de la Villa de Toluca, siglos XVI y XVII	Dr. Gerardo González Reyes Mtra. María Elena Bribiesca Sumano Dra. Diana Birrichaga Gardida	\$ 116,000.00
19	2647/2008U	La descripción retórica y su acción persuasivo-presentadora en la crónica de indias, estudio de dos casos: La fauna en las historias naturales de Fernández de Oviedo y Francisco Hernández, y la descripción de corte etnográfico en la apologética historia”	Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez	\$ 58,600.00
20	2603/2008U	Díálogos e intertextos en la literatura hispanoamericana: tres casos (Jorge Luis Borges, Gilberto Owen y Alfonso Reyes)	Mtro. Francisco Javier Beltrán Cabrera Mtra. Cynthia A. Ramírez Peñaloza Dra. María del Carmen Álvarez Lobato Dra. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	\$ 183,000.00
21	2655/2008U	Análisis de las interacciones entre las tecnologías de información	Mtro. Ariel Sánchez Espinoza Mtra. Elvia J. Estrada Lara	\$ 123,000.00

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.13

Alumnos y académicos en programas de movilidad académica

Actividad	Participantes
Alumnos: Chen Shen-Han y Hsu Ching-Yu (Universidad de Tam Kang)	2
Omar López Gervasio. Doctorado en Humanidades: Estudios Latinoamericanos. Asistirá al curso "Migración y Políticas Públicas. FLACSO Ecuador	1

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado

Cuadros 2.14

Movilidad estudiantil.(Intrafacultad)

Programa educativo de origen	Estancia	Alumnos
Letras Latinoamericanas	Filosofía	42
Letras Latinoamericanas	Historia	19
Letras Latinoamericanas	Ciencias de la Información Documental	1
Total		62*

Fuente: Subdirección Académica y Control Escolar.

Movilidad Estudiantil (Intrauniversidad)

Programa educativo de origen	Estancia	Alumnos
Letras Latinoamericanas	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	18
Letras Latinoamericanas	Facultad de Lenguas	4
Letras Latinoamericanas	Facultad de Arquitectura y Diseño	1
Total		23**

Fuente: Subdirección Académica y Control Escolar.

*Los alumnos cursan créditos multidisciplinarios

**Los alumnos cursan créditos libres

FUNCION 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1

Eventos culturales 2008

Evento	Cantidad	Participantes
Conciertos	21	350
Conferencias	20	470
Coloquios	3	225
Exposiciones	5	100
Mesas redondas	5	150
Presentaciones de libros y revistas	17	190
Ciclos de cine	5	600
Presentaciones de danza	4	140
Talleres artísticos y culturales	2	34
Jornadas culturales	2	400
Otras actividades culturales*		50
Lectura de cuento	3	s.d
Exporienta	1	50
Venta de libros	3	180
Prácticas profesiográficas	2	17
Visitas a uniradio	2	180
Encuentros	2	60
Seminarios	1	100
Cursos	4	100
Venta de artesanía	2	40
Presentaciones de teatro	1	
Total	105	3,436

Nota: *Lectura de cuento breve, presentación de mimo, expo-orienta, venta de libros.

Fuente: Departamento de Difusión Cultural.

Cuadro 3.2

Promoción artística. Obras de teatro 2008

Producción	Director	Temporada	Representaciones	Asistentes
<i>Fotografía en la playa</i> , de Emilio Carballido	Jesús Angulo	17 de abril al 24 de julio 2008	50	2,250
<i>Britanicus</i> , de Jean Racine	Raúl Zermeño	5 al 8 de octubre de 2008	4	368
<i>El Misántropo</i> , de Moliere	Fernando Martínez Monroy	18 de noviembre al 28 de noviembre de 2008	50	968
<i>Ensalada de calcetines</i>	Jesús Angulo	Mayo-agosto 2008	25	620
Total 4,206				
Extracurriculares				
<i>Cómo te quedo el ojo Lucifer</i> , de Norma Román Calvo	Jesús Angulo	20 de noviembre al 19 de diciembre de 2008	18	492
<i>Pastores de la Ciudad</i> , de Emilio Carballido y Luisa Josefina Hernández	Salvador Álvarez	29 de noviembre al 17 de diciembre de 2008	12	1200
Total	6		Total	1,692

Fuente: Departamento de Difusión Cultural.

Cuadro 3.3

Publicaciones periódicas

Concepto	Descripción
Tlalmatini 13-14	Revista semestral de la Facultad de Humanidades. Lic. En Letras Latinoamericanas
Contribuciones desde Coatepec núm. 14	Revista semestral del CICSyH y de la Facultad de Humanidades.
Contribuciones desde Coatepec núm. 15	Revista semestral del CICSyH y de la Facultad de Humanidades.
Pensamiento números 5 y 6	Revista semestral (en prensa)

Fuente: Departamento de Difusión cultural

Cuadro 3.4

Libros 2008

Publicados	
Autor	Título
S.D.	S.D.
Enviados al Programa Editorial UAEM para edición y publicación	
Autor	Título
Leopold René García Castro y Ana Lidia García Peña	La vida, el trabajo y la propiedad en el Estado de México. Los primeros juicios de amparo en la segunda mitad del Siglo XIX
Carla Valsdespino Vargas	De noches, dioses y creaciones. Un acercamiento a relatos de El Viejo Antonio. Textos del Subcomandante Insurgente Marcos
Eugenio Núñez Ang	Ensayo y memoria, trabajos Académicos: actividades y sugerencias.
Israel Sandre Osorio	Conflicto y gestión del agua. Documento para el estudio de las juntas de agua en el Estado de México (1920-1950)
Samuel Gordon	La especialidad poética en México, Tomo I, Volumen II, Teoría e historiografía.
Alberto Saladino García	Filosofía de la Ilustración Latinoamericana.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

FUNCION 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1

Convenios y acuerdos de colaboración vigentes

Dependencia o institución	
Convenios suscritos de enero de 2008 a diciembre de 2008	
1	Convenio específico de colaboración que celebran: por una parte, la Universidad Autónoma del Estado de México, representada por su rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis; y, por otra, la Secretaría Técnica del Gabinete del Gobierno del Estado de México, representada por su titular Lic. Roberto Padilla Domínguez. Firmado el 25 de Enero de 2008
2	Contrato de donación a título gratuito que celebran: por una parte, La Universidad Autónoma del Estado de México, representada por su rector Dr. En A.P. José Martínez Vilchis; y, por otra, la Srita. Nelly María Perera Jolly. Firmado el 9 de abril de 2008
3	Convenio General de Colaboración que celebran: por una parte, la Universidad Autónoma del Estado de México, representada por su rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis; y, por la otra, la Universidad de Cuenca, representada por su rector Dr. Jaime Astudillo Romero. Firmado el 15 de abril del 2008
4	Convenio de Cooperación Académica que celebran la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador. Firmado el 6 de junio de 2008
5	Convenio de Intercambio Académico que celebra la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador. Firmado el 6 de junio de 2008
6	Contrato de Coedición que celebran: por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Humanidades, representada por su directora Dra. en E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; el Colegio de México, A.C., Representado por el Dr. Manuel Ordorica Mellado, en su carácter de Secretario General, con la participación del LLC. Francisco Gómez Ruiz, en su carácter del director de Publicaciones; y la Dra. Carmen Álvarez Lobato. Firmado el 4 de octubre del 2008
7	Carta de Intención que celebran, por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Humanidades representada por su directora la Dra. En E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; y por la otra la Universidad de Craiova, a través del Centro de investigación del imaginario y de la racionalidad "Mircea Eliade" representado por su director el Prof. Dr. Ionel Buse. Firmado el 30 de octubre del 2008
Convenios vigentes	
1	Convenio General de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwán. Fecha de Firma: 30 de Enero de 2004 Vigencia: 30 de Enero de 2009
2	Convenio de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwán. Fecha de Firma: 30 de Enero de 2004 Vigencia: 30 de Enero de 2009
3	Acuerdo General de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y el Gobierno de la Prefectura de Saitama (Japón). Fecha de Firma: 12 de Mayo de 2005 Vigencia: 12 de Mayo de 2009
4	Convenio de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwán. Fecha de Firma: 30 de Enero de 2004 Vigencia: 30 de Enero de 2009
Convenios internos de colaboración interbibliotecaria	
1	Biblioteca Daniel Cosío Villegas" de El Colegio de México,
2	Biblioteca "Fernando Rosenzweig" de El Colegio Mexiquense,
3	Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México

4	Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM
5	Biblioteca del ITESM campus Toluca "Eugenio Garza Sada"
6	Biblioteca del Archivo Histórico del Agua
7	Biblioteca de la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural INAH-SEP

Fuente: Coordinación de Vinculación

Cuadro 4.2

Educación continua 2008

EVENTO	No. De cursos	PARTICIPANTES
Cursos semestrales	8	142
Cursos intersemestrales	10	152
Examen lengua extranjera		111
Total	18	405

Fuente: Departamento de educación continua

Cuadro 4.3

Servicio social.
Certificados liberados 2008

Licenciatura	Número	Porcentaje
Artes Teatrales/ Arte Dramático	9	7
Ciencias de la Información Documental	17	13
Filosofía	34	25
Historia	49	36
Letras Latinoamericanas	26	19
Total	135	100%

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

Cuadro 4.4

Prácticas profesionales 2008
Alumnos que realizaron práctica profesional (del 1 de febrero 2008 al 31 de enero 2009)

No	Nombre	Lic.	Dependencia
1	Arroyo Medina José Roberto	LHI	BUM, Zinacantepec, México.
2	Becerril Jaimes José Raúl	LLL	Plantel "Cuauhtémoc", UAEM
3	Díaz Guerra María Guadalupe	LLL	Instituto Mexiquense de Cultura
4	García Mora Anabel	CID	Dirección Control Escolar, UAEM
5	González Javier Leticia	LHI	Dirección Humanidades, UAEM
6	Martínez Miranda Saic	CID	Dirección Control Escolar, UAEM
7	Martínez Peña Luisa	CID	ISSEMYM
8	Peralta Lucero Juan Raymundo	CID	SAT Toluca, SHCP
9	Sánchez González Delia	LHI	Esc. Prim, "Diego Rivera", San Andrés Cuexcontitlán, México

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

Cuadro 4.5

Programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2008

2008 A		
N°	Nombre	Licenciatura
1	Flores Silva María Belem	LLL
2	Franco Rosas Anayeli	LFI
3	Hernández Fuentes Yuritzi	LHI
4	Lara Trinidad Liliana Lorena	LHI
5	Meléndez Ortega Soriel	LFI
6	Olay Blanco Abril Ángeles	LLL
7	Oropeza Palafox Sandra Leticia	LLL
8	Orozco Palma Leidy	LHI
9	Ramírez Rico Giovanna Miroslava	LLL
10	Roldan Vega Lorena	LHI
11	Romero Martínez Maritza	LLL
12	Vázquez Espinosa Víctor	LHI
13	Villamar López Leticia	LFI
14	Ovando González Angélica	LFI
15	Zepeda Santana Lucía	LFI

Nº	Nombre	Licenciatura
1	Alonso Aguilar Héctor Manuel	LFI
2	Álvarez Lopeztello José Luis	LFI
3	Apodaca Altamirano Aline	LHI
4	Becerril Reyes María Inés	LHI
5	Ceballos González Hugo Iván	LHI
6	De Alba Mendoza Berenice	LHI
7	González Mina Blanca Estela	LHI
8	Jaramillo Álvarez Diana Fiorella	LHI
9	López Gutiérrez Jesús	LHI
10	Méndez Sánchez Miguel Ángel	LFI
11	Mendoza Méndez José Manuel	LHI
12	Mercado Arias Yésika	LHI
13	Peña González Remedios	LHI
14	Toris Ordoñez Mariel	LHI
15	Vargas García Filiberto	LFI

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1

Personal por categoría 2008

Personal académico	Número
Tiempo completo	58
Medio tiempo	4
Asignatura	130
Personal Administrativo	Número
Directivo	3
De confianza	15
Sindicalizado	33

Fuente: Subdirección Administrativo y Subdirección Académica.

Cuadro 5.2

Personal Administrativo capacitado

Nombre	Área	N° de cursos
Alejandra Camacho Sandoval	Biblioteca	2
Claudia Melissa Pérez Millán	Subdirección Administrativa	1
Clemente Santana Mejía	Velador	1
Emma Nava Estrada	Biblioteca	1
Esthela Bernal Millán	Difusión Cultural	1
Francisco Javier González Mercado	Audiovisuales	1
Irma Rebollar Rebollar	Mantenimiento	1
Ivonne Guadalupe Mejía Zarza	Subdirección Administrativa	3
Jesús Cornejo Albarrán	Mantenimiento	1
Jesús Flores Morales	Mantenimiento	1
José Guadalupe Balderas Almazán	Mantenimiento	2
Juana Urban González	Mantenimiento	1
María del Carmen Olvera García	Servicio Social	1
María Guadalupe Mondragón Martínez	Dirección	2
Martín Azotea Hernández	Mantenimiento	2
Martiniano Sosa Osorio	Mantenimiento	1
Paola Grisel García Santillán	Posgrado	1
Socorro Alanís Trejo	Biblioteca	1
Sofía Teodora Romero Miranda	Biblioteca	3
Teresa Beltrán Contreras	Biblioteca	1
Victorino Pablo de La Cruz	Biblioteca	1
Sindicalizado y de confianza		
Cursos		29
Participantes		21

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.3

Recursos financieros 2008

Origen	Ingresos	Aplicación	Egresos
Cursos	\$49,660.00	Gasto corriente	\$1'086,801.47
Puestas en escena	\$40,087.50	Servicios generales	\$137,395.4
Sala de computo y biblioteca	\$45,315.20	Inversión*	\$230,894.77
Total ingresos	\$135,062.70	Total egresos	\$1'455,091.64

Fuente: Subdirección Administrativa

*La cantidad fue aplicada en la compra de mobiliario para el Departamento de Filología "Luis Mario Schneider", los gastos del switch e instalación para contar con el servicio de Internet en el edificio A, así como, equipo de box, audio e iluminación para la Licenciatura en Artes Teatrales.

Cuadro 5.4

Recursos Etiquetados Ejercidos en 2008

Aplicado	Cantidad
Mesas de lectura y sillas apilables para renovar mobiliario en la biblioteca "Ignacio Manuel Altamirano"	\$31,758.40
Dos minicomponentes y dos micrograbadoras	\$17,597.30
Dos bafles para renovar el equipo de sonido	\$1,794.00
Una pantalla eléctrica para la sala de usos múltiples, dos bocinas de sonido y un amplificador de sonido.	\$46,435.85
Siete computadoras y tres multifuncionales	\$123,990.02
Una perfiladora/contadora y un taladro de banco para continuar equipando el taller de encuadernación y reprografía	\$82,092.75
Mobiliario para renovación (pupitres y escritorio)	\$16,236.85
Realización de cursos de actualización para profesores	\$53,347.75
Viáticos para profesores que asistieron a eventos y/o estancias académicas nacionales e internacionales	\$69,262.92
Viáticos para alumnos que asistieron a eventos y/o estancias académicas nacionales e internacionales	\$96,025.68
Organización de eventos académicos y de conferencias o cursos con profesores visitantes	\$82,466.7
Adquisición de acervo bibliográfico	\$332,506.09
Total	\$953,514.31

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5

Equipo de cómputo por tipo de usuario

Equipo	Estudiantes		Académicos		Administrativos		Total		
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	
Computadoras	107	71	68	61	31	43	206	175	
Impresoras	14	14	29	29	21	21	64	64	
Escáneres	6	6	13	13	-	-	19	19	
Quemadores	3	3	1	1	1	1	5	5	
Cañones	6	6	6	6	1	1	13	13	
Unidad Zip	1	1	1		1	1	1	1	
Servidor	1	1	1		1	1	1	1	
							Total	309	278

Fuente: Subdirección Administrativa

** La diferencia en equipo fue originada por una campaña de evaluación y actualización de computadoras que verificó la no funcionalidad de 31 procesadores.

Cuadro 5.6

Obra Universitaria 2008

Concepto	Unidad	Inversión
Ampliación de la biblioteca "Ignacio Manuel Altamirano"	377.58 m ²	\$4'829,675.00
Remodelación de la explanada central para evitar encharcamientos de agua	50 m. l.	** se consideró en el techo presupuestal anterior
Colocación de piso en superficie detrás de la escalera del edificio A	20 m ²	\$480.63
Construcción de bodega	35 m ²	\$220,000.00 ** fue financiada con recursos asignados por la Dirección de Obra Universitaria
Instalación de nodos de voz y datos para el servicio de Internet en el Departamento de Filología "Luis Mario Schneider" y para el edificio A	401.2 ml	\$144,042.59
Mantenimiento general de plomería, electricidad, fumigación e impermeabilizante.	1,025 m ²	\$258,884.81
Total	1,858.78m² 50 m. l.	\$5'453,083.03

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.7

Instrumentos de Planeación y Evaluación

Instrumento
Informe anual de la Facultad de Humanidades 2006 – 2010
Estadística 911 (fin de cursos, ciclo escolar 2006 – 2007 e inicio de cursos 2007 – 2008)
Programa integral de fortalecimiento institucional (2008)
Programa operativo anual (POA 2008)
Apertura programática de la Facultad de Humanidades
Programación del presupuesto de egresos de la federación (PEF) correspondiente

Fuente: Subdirección Administrativa y Departamento de Planeación

Cuadro 5.8

Protección Civil y Seguridad Institucional

Actividad	Cantidad
Curso de primeros auxilios	1
Simulacro de evacuación	2
Conferencia sobre métodos anticonceptivos y embarazo no deseado	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 5.9

Órganos Colegiados 2008

Instancia	Sesiones
Extraordinarias consejo de Gobierno	0
Extraordinarias Consejo Académico	0
Ordinarias Conjuntas	9
Extraordinarias Conjuntas	8
Comisión Doctoral	4
Claustro de Tutores	4
Academia de Arte Dramático – Artes Teatrales	9
Academia de Ciencias de la Información Documental	3
Academia de Filosofía	13
Academia de Historia	9
Academia de Letras Latinoamericanas	10

Fuente: Subdirección académica

Siglas y acrónimos

Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales, A. C.
AD/AT	Arte Dramático / Artes Teatrales
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
Cicmed	Centro de Investigación en Ciencias Médicas
CID	Ciencias de la Información Documental
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Coapehum	Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos de Humanidades A.C.
Conaculta	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencia de Educación Superior
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
DFLMS	Departamento de Filología "Luis Mario Schneider"
FH	Facultad de Humanidades
Fonca	Fondo Nacional para la Cultura y las Artes
HH	Honorables
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia

ISO	<i>International Organization for Standardization</i> (Organización Internacional de Normalización).
ISSN	<i>International Standard Serial Number</i> (Número de serie internacional estandarizado)
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
MDH	Maestría y Doctorado en Humanidades
PA	Profesor de asignatura
PE	Programa(s) educativo(s)
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PFPN	Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor de medio tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de tiempo completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México