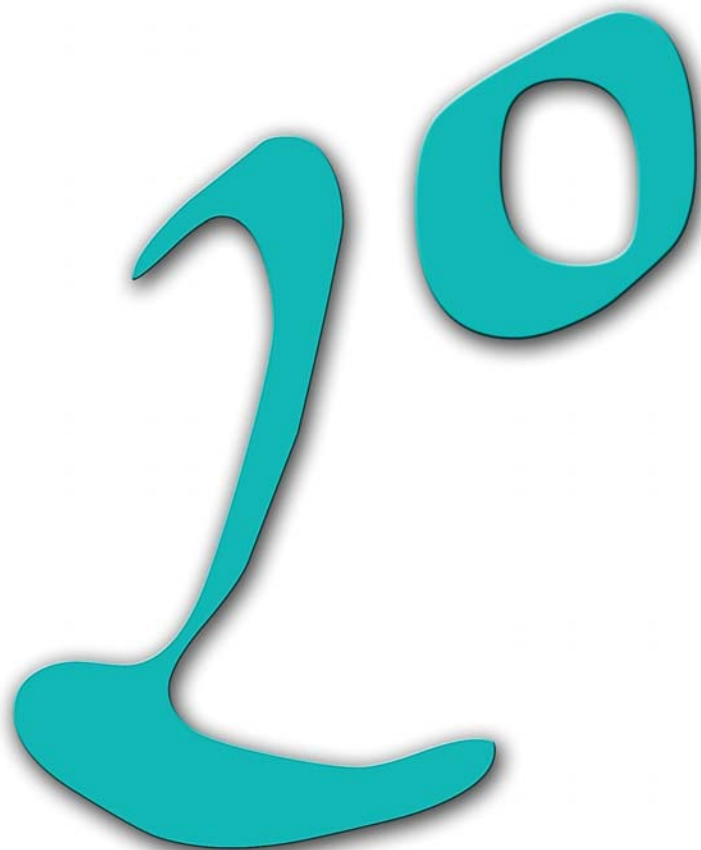


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE HUMANIDADES



SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007-2008

DRA. EN E. L. ÁNGELES MA. DEL ROSARIO PÉREZ BERNAL

ABRIL 2008

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

M. en A. y P.P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE HUMANIDADES

Dra. en E. L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal
Directora

Lic. en H. Magdalena Pacheco Régules
Subdirectora Académica

Mtra. en Hum. Josefina García González
Subdirectora Administrativa

Dra. en L. H. María del Carmen Álvarez Lobato
Coordinadora de Posgrado

Dra. en H. Ana Lidia García Peña
Coordinadora de Investigación

Lic. en L. D. Jorge Alfonso Arredondo Serrano
Coordinador de la Licenciatura en Arte Dramático/ Artes Teatrales

Dra. en H. Diana Birrichaga Gardida
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental

Mtro. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz
Coordinador de la Licenciatura en Filosofía

M. en Hist. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra
Coordinador de la Licenciatura en Historia

Lic. en L. L. Gregorio Martín Mondragón Arriaga
Coordinador de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas

Mtro. en B. y E. I. Ariel Sánchez Espinosa
Jefe del Departamento de Planeación

Lic. en L. L. Rosa Ma. Camacho Quiroz
Jefa del Departamento de Difusión Cultural y Extensión

Lic. en F. Rubén Mendoza Valdés
Jefe del Departamento de Educación Continua

Lic. en C. I. D. Federico Malaquías Rodríguez
Jefe del Departamento de Control Escolar

P. L. H. Raquel Jiménez Valadez
Jefa del Departamento de Servicio Social y Becas

Lic. en F. Josué Manzano Arzate
Jefe del Departamento de Intercambio Académico y Vinculación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
FUNCIONES	7
1. Docencia relevante para el alumno	7
2. Investigación trascendente para la sociedad	17
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	24
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	27
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	29
MENSAJE	36
INDICADORES ESTRATÉGICOS	40
ANEXO ESTADÍSTICO	45
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	73

PRESENTACIÓN

Lo esperaba, secreta en el porvenir, una lúcida noche fundamental: la noche en que por fin vio su propia cara, la noche en que por fin oyó su nombre. Bien entendida, esa noche agota su historia; mejor dicho, un instante de esa noche, un acto de esa noche, porque los actos son nuestro símbolo. Cualquier destino, por largo y complicado que sea, consta en realidad de un solo momento: el momento en que el hombre sabe para siempre quién es.

Jorge Luis Borges

A dos años de haber comenzado la actual administración, nuestra Facultad ha asumido una nueva dinámica en la que el trabajo se ha superpuesto a las diferencias y todos los miembros de la comunidad buscamos un objetivo común: el intenso cultivo de los valores humanísticos en nosotros y en nuestros radios de acción. Este nuevo marco me permite presentarme ante los honorables consejos de Gobierno y Académico, el Rector, las autoridades universitarias y los integrantes de este organismo académico, para rendir el segundo informe de actividades, que comprende el ciclo de enero de 2007 a enero de 2008.

El esfuerzo y convicción de todos —alumnos, académicos y personal administrativo— han hecho posible la consecución de las metas y los proyectos cristalizados en este periodo. Nuestra Facultad de Humanidades ha sabido dilucidar su vocación, como en la metáfora del epígrafe. A la usanza del *Tlamatini*, el sabio-chamán que devela el *otro* sentido de la realidad, nuestra institución invita a la reflexión y a la generación de propuestas integrales a problemas complejos.

Es para mi un honor dar cumplimiento a lo estipulado por el artículo 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del *Reglamento de*

planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México. En tal normatividad se establece la rendición periódica de cuentas acerca del desarrollo programático contenido en el plan de desarrollo de cada organismo académico, cuyas líneas generales son enmarcadas por el *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009 (PRDI)*.

Este escrito se estructura a partir de las funciones y metas particulares establecidas en los documentos mencionados. Al final, para mayor claridad, se incluyen el anexo estadístico y los indicadores estratégicos que ilustran el avance en los proyectos planteados. Pongo a disposición de nuestra comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno, este informe y los expedientes que lo sustentan, con el firme propósito de elevar la calidad en los procesos académicos y administrativos y atender nuestras áreas de oportunidad.

Dra. en E. L. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

FUNCIONES

FUNCIÓN 1 Docencia relevante para el alumno

Dijo Tennyson que si pudiéramos comprender una sola flor sabríamos quiénes somos y qué es el mundo. Tal vez quiso decir que no hay hecho, por humilde que sea, que no implique la historia universal y su infinita concatenación de efectos y causas. Tal vez quiso decir que el mundo visible se da entero en cada representación, de igual manera que la voluntad, según Schopenhauer, se da entera en cada sujeto. Los cabalistas entendieron que el hombre es un microcosmo, un simbólico espejo del universo; todo, según Tennyson, lo sería. (*OCI*: 594)

El vocablo “docencia” proviene del latín *docēre*, ‘enseñar’. “Relevante” derivó del latín *relevāre*, ‘levantar, alzar’. La docencia relevante tiene que ver con facilitar al alumno conocimientos significativos para su formación como futuro profesionalista. El ideal de la auto cultura y el auto desenvolvimiento, que es el propósito y la base de innumerables doctrinas filosóficas, adquiere una notable vigencia en una época como la nuestra y particularmente en el modelo de innovación curricular, recientemente adoptado por nuestra universidad, que apunta a formar individuos responsables de su propio aprendizaje. Los humanistas estamos orgullosos de ser reconocidos como críticos y propositivos, como brújulas que permiten determinar el rumbo, conforme al bien común, a la noble voluntad social.

1.1 Estudios profesionales de calidad

A tres años de haber instrumentado en nuestra Facultad los planes de estudios basados en el modelo de innovación curricular, podemos constatar un intenso compromiso

institucional y de nuestra comunidad por evaluar nuestros PE y obtener la acreditación. Me complace informar que la Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales (ACCECISO) visitó nuestra Facultad en junio de 2007 y evaluó dos licenciaturas: Ciencias de la Información Documental (CID), e Historia; las cuales obtuvieron la acreditación respectiva. Así, un total de 407 alumnos, 47% de la matrícula, estudia en programas acreditados.

Del mismo modo, el programa educativo (PE) de Artes Teatrales, actualmente en nivel 2, recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para obtener el nivel 1, del cual aún esperamos la respuesta. Las licenciaturas en CID, Historia, Filosofía y Letras Latinoamericanas cuentan con el nivel 1 de los CIEES desde 2006. Por consiguiente, el número de alumnos atendidos en la FH en PE educativos de calidad es de 779, lo que representa 90% de nuestra matrícula (cuadros 1.1, 1.2, 1.3 y 1.7). Además de otorgar prestigio a nuestra facultad, estos resultados contribuyeron a ubicarnos en el segundo lugar de universidades nacionales que imparten PE de calidad y situarnos entre las quince mejores universidades, según el aval del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

Gracias al interés y desempeño de la planta académica —que se ha dado a la tarea de capacitarse y diseñar los programas de las unidades de aprendizaje respectivas—, es satisfactorio dar a conocer que los HH. Consejos Académico y de Gobierno han aprobado 76.5% de los programas de estudios por competencia de las unidades de aprendizaje de nuestras cinco licenciaturas: Arte Dramático/Artes Teatrales, Ciencias de la Información Documental, Filosofía, Historia y Letras Latinoamericanas; el resto se halla en etapa de revisión en las áreas académicas respectivas.

Con el fin de discutir temas relacionados con la docencia, las áreas académicas se han congregado periódicamente: tres veces la de AD/AT, tres la de CID, once la de Filosofía, nueve la de Historia y seis la de Letras Latinoamericanas. Los comités curriculares se encuentran trabajando en la solución de problemas derivados de la operación del modelo, como la adecuación de créditos de las unidades de aprendizaje en las trayectorias y las cargas académicas de acuerdo con las líneas de acentuación, con lo que se espera afinar la operación de nuestros PE.

En el periodo que se informa, contamos con una matrícula de 866 alumnos, distribuidos como sigue: AD/AT, 87; CID, 125; Filosofía, 177; Historia, 282 y Letras Latinoamericanas, 195. En 2007 egresaron 136 alumnos, en tanto recibimos 313 solicitudes de ingreso y se inscribieron 209 alumnos, lo que significa 66.77%; además de que 76 obtuvieron su título, 15 más que en el año pasado. La eficiencia terminal por cohorte generacional es de 62%, cinco puntos por encima del ciclo pasado; en tanto que por PE es como sigue: AD/AT, 68%; CID, 88%; Filosofía, 70%; Historia, 52%, y Letras Latinoamericanas, 57% (cuadros 1.5 a 1.10). A todos nosotros nos congratula que uno de nuestros egresados en CID, Erick Alberto Sánchez Martínez, obtuviera el primer lugar en la categoría “Tesis de licenciatura” del Premio Estatal sobre Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales 2007.

Sabido es que una de las principales herramientas de los humanistas es la biblioteca; nuestra facultad tiene doble motivo de orgullo —que es además compromiso para superar los ya meritorios logros académicos—, pues a la biblioteca “Ignacio Manuel Altamirano” (IMA) —que de tiempo atrás cuenta con el mayor número de títulos y volúmenes entre las

bibliotecas de organismos académicos, centros universitarios y planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM— sumamos ahora la biblioteca y el archivo del recientemente creado Departamento de Filología “Luis Mario Schneider” de la Facultad de Humanidades, ubicado en la finca “El Olvido” en Malinalco, Estado de México, con un acervo especializado en literatura hispanoamericana de aproximadamente 17 mil volúmenes, tres mil ejemplares de revistas y 250 cajas de documentos.

En concordancia con las metas trazadas en el Plan de Desarrollo 2006-2010, se realizó el inventario anual programado y se llevó a cabo la depuración correspondiente, con el objeto de tener datos certeros acerca de nuestros recursos informativos y así poder brindar un mejor servicio bibliotecario. Asimismo, la biblioteca del Departamento de Filología se encuentra bajo inventario, a fin de aprovechar al máximo su potencial y prevenir pérdidas o daños. Actualmente, nuestra Facultad con sus dos bibliotecas, posee poco más de cincuenta mil títulos y cerca de setenta mil volúmenes, lo cual representa una relación de 55.8 títulos y 76.3 volúmenes por alumno (cuadros 1.11 y 1.12).

Los 19,126 usuarios que durante 2007 visitaron la biblioteca IMA —de los cuales 3,251 fueron externos— tuvieron acceso a un importante conjunto de material didáctico, que representa un indiscutible apoyo a la labor docente: 757 películas VHS, 186 títulos en CD, 197 mapas, 708 diapositivas y 1,610 títulos de revistas. Igualmente, contamos con diez colecciones de publicaciones periódicas por suscripción y con nueve colecciones por donación. Asimismo, la biblioteca IMA posee un salón electrónico, cuya finalidad es encaminar a los usuarios hacia las modalidades de consulta virtual (cuadro 1.11).

Con el entusiasmo de mejorar la calidad en los servicios ofertados, el personal bibliotecario acudió a siete cursos de actualización y capacitación en la materia, lo que significa que en promedio cada bibliotecario asistió a un curso durante el año.

La óptima preservación del material bibliohemerográfico debe mucho al desempeño de nuestro Taller de Encuadernación, Restauración y Reprografía, así como del Laboratorio de Procesos Técnicos; además de que estos espacios son idóneos para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la licenciatura en CID.

1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular

El conocimiento de una segunda lengua, e incluso una tercera, es cada vez más un elemento esencial para el desempeño profesional de nuestros egresados. Para ello, nuestro organismo académico cuenta con 23 profesores capacitados en la enseñanza y evaluación de lengua inglesa; 19 poseen título de licenciatura en Lengua Inglesa y cuatro están titulados en otras licenciaturas, Antropología, Turismo, Ingeniería y Lengua Francesa, de estos últimos, cuatro ya cursan el nivel de maestría.

Para la regularización en inglés, se abrieron 19 cursos en los niveles comprendidos entre A1 y B2, con una asistencia de 429 alumnos. De los profesores que participaron en los cursos de regularización, tres están capacitados en evaluación de la docencia en un segundo idioma. Asimismo, se abrieron diez cursos curriculares de inglés correspondientes a los niveles de C1 y C2. El total de alumnos inscritos fue de 143. El total de estudiantes en cursos de regularización y curriculares es de 572, más del doble con respecto al periodo anterior.

Nuestro Departamento de Lenguas organizó 18 cursos de idiomas: ocho de francés, cinco de italiano, tres de otomí, uno de latín y uno de náhuatl. El promedio de alumnos en cada grupo fue de nueve. El centro de auto acceso —que funciona de 9 a 18:00 hrs. de lunes a viernes, y de 9 a 13: 00 hrs. los sábados— atendió a 3,374 usuarios, con un promedio diario de 29 asistentes.

De igual manera, al poner en funcionamiento el centro de auto acceso, de suma relevancia para el aprendizaje de lenguas, se atiende en primer término la demanda de la facultad, y la de la población estudiantil de nuestra Ciudad Universitaria. Asimismo, contamos con dos aulas virtuales que apoyan las labores de docencia (cuadro 1.13).

1.3 Atención integral al alumno

La tutoría es fundamental para la sana operación del modelo de innovación curricular; en este sentido, el compromiso de los profesores ha sido esencial para consolidar el claustro de tutores de nuestro organismo académico. Actualmente, el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) registra la participación de 109 académicos de nuestra facultad (catorce más que en el año pasado) que benefician a un total de 800 alumnos (93 más que en la evaluación anterior), con un promedio de siete alumnos por tutor (cuadro 1.14). Los 55 profesores de tiempo completo (PTC) participan en el programa, además de 54 profesores de asignatura (PA) que con noble vocación se han sumado. En el periodo que se informa, estos académicos fueron capacitados en diferentes niveles de tutoría.

La igualdad de oportunidades en la educación es una preocupación histórica de la Facultad de Humanidades, orgullosa de los 69 estudiantes indígenas que se forman en nuestras aulas; 26 de los cuales reciben la beca de Pueblos y Comunidades Indígenas.

Con el firme propósito de que nuestros estudiantes tengan la atención integral que plantean el PRDI y nuestro propio plan de desarrollo, en el rubro de fortalecimiento de los servicios de salud, 242 estudiantes se afiliaron por primera vez al seguro de salud, 47 más que el año pasado (cuadro 1.15), lo que representa 100% de los alumnos de nuevo ingreso, más 33 estudiantes de otros semestres que no se habían afiliado anteriormente. Asimismo, durante el periodo que se informa, se realizaron dos campañas de vacunación y una de revacunación, en las cuales se aplicaron 660 dosis (hepatitis B, tétanos/difteria y doble viral: sarampión y rubeola) que beneficiaron a 330 alumnos. De igual forma, se atendieron los requerimientos de equipo y medicamentos del consultorio médico, que es atendido por una profesional de la medicina.

En agosto se realizó un curso de inducción para informar a los alumnos de nuevo ingreso sobre los planes de estudios, los servicios y la reglamentación institucional y de nuestro organismo académico. La titulación en las disciplinas humanísticas es una de las áreas de oportunidad de las instituciones de educación superior (IES) en el ámbito nacional. Atento a esta preocupación, el Departamento de Titulación de nuestra Facultad propicia la agilidad en los trámites y realiza un seguimiento riguroso del proceso. Al inicio de esta administración nos propusimos mejorar la calidad del servicio en el Departamento de Control Escolar. Durante el periodo que se informa, 100% del personal ubicado en esa área asistió a cursos de capacitación, en tanto que el equipo fue actualizado o renovado.

Acceder al nivel superior representa una inversión importante que muchas familias no pueden cubrir. Preocupada por atender al segmento más desprotegido de nuestros estudiantes, nuestra universidad ha desarrollado un notable programa de becas el cual ha beneficiado a un importante número de alumnos de nuestro organismo académico. En 2007, se otorgaron 697 en sus diversas modalidades, con lo cual, 554 estudiantes resultaron beneficiados, lo que representa 64% de la matrícula (cuadro 1.16).

El PRDI establece importantes metas en torno al fomento deportivo con el fin de que en nuestra universidad la atención al alumno sea verdaderamente integral. En consonancia, nos propusimos, al principio de esta gestión, interiorizar en cada uno de los integrantes de la comunidad de la Facultad de Humanidades la vieja máxima de *mens sana in corpore sano*. En el rubro de formación, fomento y desarrollo deportivo, realizamos un torneo, tres mañanas y una tarde deportiva, en las que participaron 471 alumnos (165 más que en el año pasado). En el marco de la primera mañana deportiva, realizada en marzo, se efectuó un torneo interno de futbol, otro de básquetbol y uno más de voleibol en el cual participaron 30 estudiantes. En la segunda, efectuada en mayo, se realizaron encuentros de ajedrez, futbol, básquetbol y tenis de mesa, con la intervención de 25 alumnos. En la tercera mañana deportiva, realizada en septiembre, los 226 participantes jugaron futbol, básquetbol o voleibol. La tarde deportiva, realizada también en septiembre, reunió a 94 jugadores de ajedrez, futbol, básquetbol y tenis de mesa (cuadro 1.18).

Nueve de nuestros estudiantes con intereses deportivos participan en los siguientes programas de la UAEM: atletismo, ajedrez, judo, taekwondo y natación (cuadro 1.19). Igualmente, fueron integrados los equipos de la Facultad para participar en las Ligas Deportivas Clasificatorias para los XXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, en las

siguientes disciplinas: voleibol de sala femenino, básquetbol varonil, básquetbol femenino, fútbol de bardas varonil, fútbol de bardas femenino y fútbol asociación varonil, con un total de 47 alumnos.

En las distintas cosmovisiones indígenas americanas, el ser humano es sagrado; su madre es la tierra y el sol su padre. Los huicholes, hasta hace poco, no aceptaban escrituras de propiedad de la tierra: “¿Cómo voy a ser propietario de la madre tierra?”, decían. Acaso deberíamos revisar estas tradiciones y recuperar su legado de respeto a la naturaleza. En este sentido, la comunidad de la FH realizó una jornada de limpieza con motivo del “Día Internacional del Medio Ambiente”. Asimismo, se ha instrumentado una campaña permanente para reciclaje de papel y participamos con ocho becarios en el proyecto “Recolección de residuos sólidos”. Estas actividades suman la colaboración de 70 alumnos (cuadro 1.20).

1.4 Desarrollo del personal académico

En el modelo de innovación curricular, como en la mayéutica socrática, el profesor se convierte en un guía que cuestiona al alumno para que éste descubra su propia verdad. La ruptura de esquemas rígidos es difícil de realizar, a los propios profesores nos retrata agudamente aquel adagio de “maestro es quien tiene mucho que aprender”. Este aprendizaje se acelera ante el enorme empeño de nuestros académicos, dispuestos siempre a mejorar y a enriquecer con nuevas perspectivas su labor docente. Nuestro claustro cuenta con 55 profesores de tiempo completo (PTC), 5 de medio tiempo (PMT) y 141 profesores de asignatura (PA) (cuadro 1.21). De los PTC, 23 son doctores, 23 maestros y 9 licenciados.

Estos números son una fortaleza, ya que estamos por arriba de la media universitaria en cuanto a formación docente.

Sabedores de la importancia de una remuneración justa para quienes cimientan a diario nuevas conciencias, hemos difundido ampliamente las convocatorias de estímulos al personal docente. En consecuencia, en PROEPA fueron beneficiados 29 profesores (seis más que en el periodo anterior); en PROED concursaron 48 PTC y dos PMT, de los cuales resultaron beneficiados 46 y 1, respectivamente. Por otra parte, 19 académicos asistieron a sendos cursos o seminarios de actualización disciplinaria, en tanto que 109 concurren a seis cursos de formación docente (cuadros 1.22 y 1.23). Nos congratulamos del gran talento de nuestros profesores, en esta ocasión, cuatro recibieron reconocimientos de distinta índole: La Mtra. María Elena Bribiesca Sumano obtuvo el Premio Atanasio G. Saravia de Historia Regional que otorga Fomento Cultural Banamex; el Dr. Francisco Lizcano Fernández obtuvo el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2007 otorgado por el COMECYT, y el Dr. Gerardo González Reyes el Premio “Noemí Quezada” a la mejor tesis de doctorado sobre pueblos Otopames, en su primera edición, otorgado por la Universidad Veracruzana. Asimismo, se otorgó la Nota Laudatoria al Dr. Jaime Collazo Odriozola en reconocimiento a su trayectoria académica en nuestra facultad.

FUNCIÓN 2 Investigación trascendente para la sociedad

En principio, la investigación necesita más cabezas que medios.
Severo Ochoa.

La misión de nuestra universidad es impartir educación media superior y superior; llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica; y difundir y extender los avances del humanismo. La FH debe preguntar y preguntarse cuál es el sentido de la investigación humanística y, a la vez, dar cuenta de los avances del humanismo, en los cuales es, además, protagonista. El papel de las Humanidades al interior de la universidad es cardinal, ya que aportamos conocimientos transversales que orientan la investigación en un sentido integrador.

2.1 Programas de estudios avanzados de calidad

Nuestro programa de posgrado, Maestría y Doctorado en Humanidades (MDH), se aboca al desarrollo de las líneas de investigación relativas a los Estudios Latinoamericanos, Estudios Históricos, Estudios Literarios, Ética y Filosofía Contemporánea. Este PE fue creado en 2003, con el objetivo de integrar las distintas disciplinas humanísticas de la Universidad Autónoma del Estado de México y, para conjuntar los esfuerzos de una planta de profesores amplia y consolidada, perteneciente a la FH y al Centro de Estudios de la Universidad (CEU), a quienes se sumó, en 2004, el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSyH). Se ha trabajado desde entonces en el seguimiento y consolidación de estrategias, metas y compromisos que nos permitieron ingresar en ese mismo año al Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional (PFPN). Nuestro

posgrado fue calificado por el CONACyT como programa de alto nivel y, desde octubre de 2006, está inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP).

La MDH cuenta con un núcleo académico básico de profesores con experiencia en docencia e investigación, reunidos en cuerpos académicos, de los cuales se derivan trabajos de investigación, entre cuyos participantes se encuentran los alumnos del programa, lo que garantiza que sus proyectos estén en consonancia con los de nuestros investigadores. Todo ello fortalece el trabajo conjunto y contribuye a que la graduación de nuestros maestrantes y doctorantes se realice de manera adecuada en tiempo y forma.

2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Conscientes de que los estudios avanzados son esenciales para toda Facultad, hemos puesto especial atención en la formación de personal académico de grado que promueva la investigación, factor indispensable para reeditar a la sociedad su inversión. La idoneidad de quienes pretenden ingresar a nuestra MDH es minuciosamente analizada con el fin de mantener su calidad. Actualmente, la matrícula del posgrado es de 17 alumnos en el doctorado y 27 en la maestría. De ellos, 93% goza de algún tipo de beca (cuadro 2.1). Este apoyo económico es un factor de suma importancia para que el grado se obtenga en los tiempos requeridos y la calidad de la investigación de la tesis corresponda con el nivel otorgado. Por consiguiente, el porcentaje de la matrícula de posgrado atendida en un PE de alto nivel y registrado en el PNP es de 100 por ciento.

Durante el periodo que se informa, egresaron cinco alumnos de doctorado y trece de maestría; en tanto que se graduaron trece alumnos —seis de doctorado y siete de maestría— y se realizaron diez exámenes predoctorales. La eficiencia terminal global del

doctorado es de 93.7% y de la maestría es de 96%. Estos números nos ubican por encima de lo requerido por CONACYT y de la media institucional. El programa de MDH tiene un índice de deserción total de 5.2% (cinco puntos menos que en el año pasado) y la tasa de graduación global es de 29% (cuadros 2.2 y 2.3). El órgano colegiado encargado de cuidar que estos estándares mejoren día con día, la Comisión Doctoral, sesionó en cinco ocasiones, en las cuales se propuso una adenda al programa de MDH y se realizaron ajustes al sistema de evaluación del ingreso. Los comités tutoriales y los alumnos de este nivel realizaron dos coloquios de investigación (uno por semestre) en los que se revisaron los avances de las tesis.

Sin duda una gran fortaleza de nuestra MDH es el nivel de formación de sus profesores; su claustro cuenta con 24 integrantes, de los cuales 22 son doctores y de ellos 20 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Lo anterior significa que 91.7% posee grado de doctor, en tanto que 8.3% tiene grado de maestría (cuadro 2.5). Estos indicadores nos incentivan día a día para acrecentar la formación de investigadores y estimular al resto de nuestro personal académico con el fin de obtener sus respectivos grados. En el periodo, cuatro profesores de la Facultad se graduaron como doctores y siete más como maestros. Igualmente, dos profesores gozaron de su año sabático, en tanto que tres disponen de una licencia con goce de sueldo para realizar sus estudios doctorales (cuadros 2.6 y 2.7). En el rubro de formación y actualización del personal académico, dos alumnos se incorporaron al programa de talentos universitarios.

2.3 Investigadores y cuerpos académicos

El alto nivel de nuestros investigadores nos enorgullece y motiva día con día. De nuestro claustro de profesores, 29 son miembros del SNI, en tanto que 43 tienen perfil PROMEP (cuadros 2.8 y 2.9). El trabajo colegiado es un compromiso institucional que nuestra facultad ha sabido asumir. Existen once CA en nuestra facultad. Nueve de estos CA están en formación, uno de ellos en consolidación y el otro posee registro interno (cuadro 2.10). En su conjunto apoyan las diez líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Facultad.

En 2007 desarrollamos 40 proyectos de investigación, uno de ellos financiado por el CONACYT: once, con financiamiento UAEM, han sido finiquitados satisfactoriamente; en tanto que 22 investigaciones permanecen vigentes, y siete fueron condicionadas. En los proyectos vigentes durante 2007 participaron 41 PTC y un PMT como responsables o colaboradores (cuadros 2.11 y 2.12). Los 37 productos de los proyectos finalizados son: tesis de licenciatura y posgrado, libros editados por la UAEM y en coedición con renombradas editoriales nacionales e internacionales, capítulos de libro, ponencias y conferencias magistrales dictadas en eventos académicos nacionales e internacionales y artículos publicados en revistas especializadas; producción que refleja el compromiso social y madurez académica de nuestra facultad.

El talento científico de nuestra planta académica se refleja en sus publicaciones; sólo como resultado de investigación durante 2007 vieron la luz, en editoriales distintas de la UAEM, siete libros y dos capítulos de libro; además, aparecieron ocho artículos especializados.

2.4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La FH, atenta a vincularse con la sociedad y otorgarle servicios, desarrolla el proyecto de investigación *La Suprema Corte de Justicia y las garantías individuales en la segunda mitad del siglo XIX: metodología de análisis y fuentes de información*. Debido al carácter innovador y la importancia nacional del proyecto, la Suprema Corte de Justicia de la Nación sumó al financiamiento de un millón de pesos en 2006, \$400,000.00 adicionales en este año. Asimismo, en días recientes firmamos un convenio con el Gobierno del Estado de México con el fin de editar el libro conmemorativo del Bicentenario de la Independencia, intitulado *Pasado y presente de la Independencia en el Estado de México*. Con ello, nuestra facultad encabeza a los organismos académicos de la DES de Educación y Humanidades en el rubro de más alto financiamiento externo para proyectos de investigación. Por otro lado, en los proyectos registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SiyEA), participan 54 alumnos de licenciatura y posgrado. De estos, dos se enfocan a la investigación educativa y el resto atiende problemas sociales desde la óptica humanista.

Recientemente fue inaugurada la primera fase del Departamento de Filología “Luis Mario Schneider” (DFLMS) de la Facultad de Humanidades de la UAEM; lo cual nos permitirá, en breve, generar conocimiento especializado sobre historia y crítica de la literatura hispanoamericana; optimizar el empleo de los recursos académicos con que cuenta el DFLMS; y vincularlos con la investigación y los programas de licenciatura y posgrado de la facultad, así como con otras instituciones con intereses afines, como el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, El Colegio de México y la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, entre las más cercanas a nuestra entidad. Las líneas de investigación y aplicación del conocimiento a seguirse serán:

Literatura hispanoamericana, Literatura mexicana, en particular el periodo intermedio del siglo XX, y Cultura regional.

Como estrategia para consolidar la creación del DFLMS, los recursos resultantes de la venta reciente de tres inmuebles que Schneider legó a la UAEM serán invertidos en un fideicomiso para aplicarse al programa denominado Cátedra Extraordinaria “Luis Mario Schneider”, el cual estará dedicado a la contratación de investigadores invitados, la realización de eventos académicos y publicaciones especializadas, todo ello con la finalidad de contribuir al desarrollo del conocimiento en el área de literatura hispanoamericana.

2.5. Cultura humanística científica y tecnológica

Relacionadas con las áreas de investigación de nuestros PE, se llevó a cabo el 2 y 3 de mayo, el Coloquio de Investigación 2007, evento de suma relevancia para los distintos proyectos en nuestra facultad. Con el fin de que nuestros profesores presenten los resultados de su investigación en foros nacionales e internacionales, se les ha apoyado para que asistan a talleres, congresos, cursos, coloquios, presentaciones de libros, prácticas académicas, mesas redondas, simposios, entre otros. Un total de 64 catedráticos asistió a dichos eventos académicos con recursos de sus proyectos de investigación o con apoyos de nuestro gasto corriente.

2.6. Cooperación académica nacional e internacional

Nuestros estudiantes han aprovechado la oportunidad de conocer otros espacios académicos, a fin de enriquecer su formación. Dos alumnos de la licenciatura en Filosofía realizaron una estancia en la UNAM, y uno del doctorado en Filosofía asistió a la

Universidad de Friburgo, en Alemania; asimismo, nuestra facultad recibió a una estudiante procedente de la Prefectura de Saitama.

Más de tres cuartas partes de nuestros alumnos asistieron a congresos, prácticas, coloquios y encuentros estudiantiles, para ello fueron solicitados 26 servicios de transporte a nuestra universidad. Del mismo modo, hemos recibido a 43 profesores de universidades nacionales y extranjeras, quienes han compartido con nosotros su experiencia en encuentros, cursos, conferencias magistrales y estancias de investigación (cuadros 2.13 y 2.14).

La Facultad de Humanidades tiene la Presidencia de la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, integrada por directores de escuelas o facultades y jefes de departamento de las disciplinas humanísticas de diecinueve universidades del país; los logros durante 2007 fueron: apoyar en la gestión para la aceptación del Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) ante el COPAES; reuniones del comité ejecutivo para discutir la pertinencia de que la Red adquiriera personalidad jurídica como sociedad civil; planeación de la próxima reunión de la Red, en la que se discutirá este tema, así como su relación con el recientemente reconocido COAPEHUM.

FUNCIÓN 3 Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

Dante edificó el mejor libro que la literatura ha alcanzado para intercalar algunos encuentros con la irrecuperable Beatriz. Mejor dicho, los círculos del castigo y el Purgatorio austral y los nueve círculos concéntricos y Francesca y la sirena y el grifo y Bertrand de Born son intercalaciones; una sonrisa y una voz, que él sabe perdidas, son lo fundamental.

Jorge Luis Borges

La cultura permea toda actividad humana, desde las manifestaciones artísticas hasta las relaciones humanas, pasando por la ciencia y la tecnología. La Facultad de Humanidades se ha construido alrededor del Hombre y sus creaciones, su objeto de estudio; por tanto, nuestro compromiso es doble: no sólo dar cuenta de la complejidad humana, sino además difundir el conocimiento y las más nobles manifestaciones artísticas.

3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Atentos a las inquietudes culturales de la comunidad, nuestra facultad organizó 104 eventos —a los que concurrieron un total de 3,857 asistentes— entre los que destacan: 13 conciertos, cuatro ciclos de cine, seis exposiciones de obra plástica, una presentación de danza, dos talleres artísticos, una semana cultural, una jornada cultural, 25 conferencias, siete coloquios, cinco mesas redondas, 17 presentaciones de libros y revistas, entre otras (cuadro 3.1).

La lectura es, especialmente en nuestra facultad, el mecanismo primordial para adquirir conocimientos y mejorar como seres humanos. El muy atinado Programa de Fomento a la Lectura de nuestra universidad ha cosechado logros institucionales importantes, de los que nos congratulamos. En este renglón, nuestro comité interno asistió a once reuniones —una de ellas se llevó a cabo en nuestra facultad— y realizó diversas

actividades, como presentaciones de libros y talleres de lectura de ensayo y cuento; además de participar en la Red Universitaria y en el boletín virtual *Xookil* del grupo de Fomento a la Lectura de la UAEM.

El Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET), a través de la 3ª. ExpoCiencias Latinoamericana ESI-AMLAT 2006, evento selectivo de proyectos juveniles en ciencia y tecnología, organizado y avalado por la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, seleccionó el proyecto: “Los retos del bibliotecario ante la comunidad y la Biblioteca de la era moderna”, presentado por un alumno de CID, el cual obtuvo la acreditación para integrarse a la Delegación Mexicana que participó en el Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, Categoría Supranivel, que se llevó a cabo del 18 al 20 de abril 2007 en la ciudad de Santiago, Chile. Allí se obtuvo el primer lugar.

La Facultad de Humanidades participó activamente en las seis sesiones del Colegio de Cronistas, así como en concursos y conferencias relacionadas con el tema de la identidad universitaria. Del mismo modo, se entregó una colaboración para el libro *Sucesivas aproximaciones a nuestra historia*; así como una breve crónica sobre la Facultad: *A orillas del río Verdiguél*, para elaboración de folleto informativo.

3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural

Siempre creativa y entregada a su labor, la Academia de Arte Dramático / Artes Teatrales tuvo en cartelera tres obras: *Susana y los jóvenes*, dirigida por Jesús Angulo, con 100 representaciones en nuestro foro teatral y una asistencia de 2,079 espectadores; *El mayor encanto del amor* dirigida por Jorge Arredondo, con 100 representaciones en el Teatro Universitario de Cámara “Esvón Gamaliel”, con 1,332 asistentes, y *Camino rojo a*

Sabaiba, dirigida por Óscar Ulises Cancino, con 50 representaciones en el Museo Taller Nishizawa, del Instituto Mexiquense de Cultura contó con una asistencia de 1,102 personas. En diciembre se presentaron dos pastorelas en nuestra facultad: *Los pastores de la ciudad*, dirigida por Salvador Álvarez, con cuatro funciones y 500 asistentes, y *Cómo te quedó el ojo*, *Lucifer*, dirigida por Jesús Angulo, que se presentó tres veces y contó con 200 asistentes.

3.3 Producción editorial

La calidad y valía de los resultados académicos de nuestros universitarios también enriquece nuestra producción editorial. *Tlamatini*, publicación periódica de la FH, añadió dos números a su colección; *Pensamiento. Papeles de Filosofía* publicó su cuarto número y obtuvo el ISSN y registro ante Derechos de Autor; mientras que *Contribuciones desde Coatepec*, publicó dos números (cuadro 3.3). Además, la UAEM editó cuatro libros de nuestros profesores, en tanto que entraron a proceso en el Programa Editorial institucional seis títulos.

FUNCIÓN 4 Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Lo que hace un hombre es como si lo hicieran todos los hombres. Acaso Schopenhauer tiene razón: yo soy los otros, cualquier hombre es todos los hombres.

Jorge Luis Borges

La Facultad de Humanidades no se encuentra encerrada en una torre de marfil; de tiempo atrás se ha enfocado en extender sus conocimientos y competencias a los distintos sectores de la sociedad.

4.1 Vinculación redituable

Visto que el trabajo de los humanistas es indisoluble de las fuentes de documentación, los acuerdos de colaboración con reconocidas bibliotecas de temas afines son inapreciables en nuestras áreas. En el periodo fueron establecidos tres nuevos acuerdos y ratificados siete con bibliotecas como las siguientes: “Daniel Cosío Villegas” de El Colegio de México, “Fernando Rosenzweig” de El Colegio Mexiquense, la del Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, la del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, la “Eugenio Garza Sada” del ITESM campus Toluca, la del Archivo Histórico del Agua y la de la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural INAH-SEP (cuadro 4.1).

Vista la riqueza de la lectura en lengua original, continuamos con la Alianza Francesa de Toluca el convenio de becas de 50% y 25% para alumnos y personal académico y administrativo de la Facultad de Humanidades. Por otro lado, el servicio de consultoría se mantiene con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, la XII regiduría del Ayuntamiento de Toluca y la Supervisión de la Zona Escolar núm. 10. Por lo

que respecta a otras IES públicas y privadas, se llevaron a cabo sendos convenios con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad de Tamkang y el Instituto de Filosofía de la Universidad de Viena.

En lo que concierne al área de Educación Continua, se impartieron, para alumnos y profesores de la facultad y para el público en general, cinco cursos semestrales y 14 intersemestrales. La asistencia total fue de 415 personas, 13.98% más que el año anterior (cuadro 4.2). Además, 79 estudiantes presentaron examen de lenguas y 69 de computación.

4.2 Extensión universitaria

En nuestra facultad, la extensión universitaria continúa con satisfactorios índices: 153 certificados de servicio social fueron liberados y 23 alumnos realizaron prácticas profesionales en distintas áreas del sector público y privado, como El Colegio Mexiquense, la SEP, el INAH, el Instituto de Administración Pública del Estado de México, algunas universidades privadas y en organismos académicos y dependencias de nuestra universidad. A través del programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 26 alumnos de las cinco licenciaturas de la FH asistieron a diversas comunidades, donde pudieron no sólo experimentar conflictos cotidianos, sino también trabajar en su resolución (cuadros 4.3, 4.4 y 4.5). Al inicio de la presente gestión, nos comprometimos a operar un programa de bolsa de trabajo; actualmente, agregamos 48 alumnos al registro del programa universitario de empleo.

FUNCIÓN 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

¿Cuál es el mejor gobierno? el que nos enseña a gobernarnos a nosotros mismos...
Johann Wolfgang Von Goethe

La democracia, piedra angular de la mayoría de las sociedades modernas, es también el sistema de gobierno que fomenta el libre ejercicio de nuestros derechos y el feliz cumplimiento de nuestras obligaciones. Una de sus premisas es la transparencia y la rendición de cuentas, única forma de avalar el puntual cumplimiento de quienes ejercen cargos de autoridad.

5.1 Administración moderna y sensible

Una administración exitosa implica la unión de voluntades en la consecución de un objetivo común a los intereses de la comunidad. A los cotidianos resultados en esta área sumamos el ISO 9001, certificación que avala la calidad de nuestros procesos. El Comité Interno para el Sistema de Gestión de la Calidad sesionó en seis ocasiones; entre sus principales resultados destacan: atención a las sugerencias para cada uno de los procesos; y retroalimentación a las comisiones de trabajo, a los responsables de los procesos y a la dirección para emprender acciones de mejora continua.

El recurso más valioso de nuestra facultad es el humano. Actualmente, la FH cuenta con 55 PTC, cinco PMT, 141 PA, 16 trabajadores administrativos de confianza y 32 administrativos sindicalizados (cuadro 5.1). Todos ellos se han desempeñado de manera ejemplar en sus respectivas responsabilidades, y a todos ellos se deben los logros aquí reseñados. Asimismo, quienes destacaron por su cumplimiento con la puntualidad recibieron el estímulo correspondiente por parte de nuestra *alma mater*.

Además, los universitarios de esta facultad están comprometidos con su salud: 53 miembros del personal académico y administrativo, forman parte en el programa de cohorte organizado por el CICMED; mientras que cuatro académicas y una administrativa participan en el programa de activación física para universitarios.

La totalidad de nuestro personal administrativo sindicalizado asistió al menos a uno —e incluso hasta cinco— de los 14 cursos de capacitación ofertados según el perfil de su puesto, entre ellos: Autoestima y motivación en el trabajo, Redacción y ortografía, Internet y correo electrónico, por citar algunos ejemplos (cuadro 5.2).

Como miembros de una universidad pública, la principal fuente del financiamiento recibido es institucional, y en menor grado los ingresos propios, de ahí la importancia de una rendición transparente de cuentas, pues la sociedad que financia nuestro trabajo debe tener en todo momento acceso a la aplicación de los recursos. A partir de los dos rubros de generación de ingresos propios implementados en 2006, pudimos incrementar este aspecto en 262%, pues en 2007 la FH depositó en la cuenta de la universidad \$490,466.00 por este concepto. El presupuesto ejercido durante el periodo fue de \$1'068,682.53, 7.9% fue destinado a becas convenio, 77.22 % a gasto corriente y 14.8% a servicios generales (cuadro 5.3).

Como resultado del ejercicio de los programas PIFI 3.2, 3.3 y Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), se ejercieron \$950,628.68. El monto destinado a renovación de equipo de cómputo y mobiliario para salas de usuarios y salón de tutores fue de \$149,220.79. El respaldo con recursos etiquetados para adquisición de mobiliario para biblioteca y cubículos fue por un total de \$138,492.14. El gasto para consolidar un cuerpo

académico fue de \$102,000.00. Con respecto a la compra de pupitres se invirtieron \$20,571; se destinaron \$14,139.13 para la impartición de un curso que favoreció a la licenciatura en CID. Para la adquisición de libros se invirtieron \$220,093.33, y para equipamiento de gimnasio y puestas en escena se destinaron \$306,112.29 (cuadro 5.4).

La FH cuenta ahora con 206 computadoras, de las cuales 107 están destinadas al servicio de alumnos, 31 a administrativos y 68 a académicos, lo cual muestra no sólo un incremento en equipo cercano a 25%, sino también una redistribución en beneficio de las áreas académicas sobre las administrativas (cuadro 5.5). Otro mérito tecnológico es que más de la mitad de los equipos de la facultad, 63.5%, están conectados a la red institucional. La relación alumno-computadora es de ocho a uno. A fin de procurar el óptimo estado del equipo de cómputo utilizado por alumnos, profesores y personal administrativo, se han realizado doce jornadas de mantenimiento preventivo.

En lo que respecta al acondicionamiento de la infraestructura física, se realizaron dos jornadas por semestre de mantenimiento preventivo y correctivo, entre cuyas acciones destacan las remodelaciones del Taller de Encuadernación, de la Sala de Consejos y del Departamento de Filología “Luis Mario Schneider” (cuadro 5.6).

El parque vehicular de la facultad fue verificado y recibió el mantenimiento mecánico correspondiente. Conforme al objetivo de su adquisición, la camioneta de pasajeros fue utilizada para las prácticas de alumnos y para transportar profesores invitados; en tanto que el automóvil para los trámites administrativos.

5.2 Planeación participativa

Conforme a la política institucional, el plan de desarrollo de nuestro organismo académico ha visto cumplidos los objetivos y metas correspondientes al tiempo transcurrido, de lo cual se ha dado cuenta en las evaluaciones e informes correspondientes. Como resultado del PIFI y los POA, podemos mencionar que el trabajo realizado en la formulación del PIFI 2007 ha dado sus frutos pues hemos recibido la noticia por parte de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) que el proyecto integral en esta versión del PIFI fue apoyado con un monto para la DES de \$1'969,530.00, de los cuales este organismo académico ejercerá \$561,151.70, lo que equivale al 28.5% de lo asignado, con lo cual atenderemos necesidades prioritarias de los PE en materia de docencia, investigación, cuerpos académicos y recursos informativos. En cuanto al PIFI 3.2 y 3.3, fueron ejercidos y comprobados al 100% ante la SPyDI. Asimismo se formuló el Programa Operativo Anual y la Apertura Programática 2008 (cuadro 5.7).

Los PTC y PMT elaboraron sus informes y programas de trabajo para los semestres marzo-agosto 2007 y septiembre 2007-febrero 2008. Al igual que en el periodo anterior, nuestro organismo académico ha ingresado a la base de datos institucional para reportar los avances cuatrimestrales correspondientes e integrado la información anual de la estadística institucional 911.

5.3 Protección universitaria

Los humanistas estamos conscientes de la importancia de estar preparados ante la posibilidad de desastres o siniestros. Por ello, durante 2007 realizamos dos ejercicios de evacuación, una plática sobre los lineamientos de brigada de protección civil, un curso de

primeros auxilios, otro sobre de técnicas médicas, y una campaña de vacunación, para todo lo cual contamos con alrededor de 800 participantes. Las rutas de evacuación, los puntos de reunión y la ubicación del equipo contra incendios están en orden y debidamente señalados.

La brigada de protección civil de la FH ha continuado su apoyo permanente en las labores de protección universitaria, como la colocación de señalamientos y avisos, la realización de periódicos murales, la revisión permanente de extinguidores y botiquines y la asistencia a las reuniones de comités de protección civil de la UAEM.

Además del rol de guardias para los fines de semana y el apoyo de la Dirección de Protección Civil para la vigilancia y la atención médica de emergencia, obtuvimos la atención de las autoridades en relación con la creciente ola de asaltos en los alrededores de las instalaciones, al tiempo que señalamos que el beneficio del puente peatonal tenía la inconveniencia de una cubierta de policarbonato oscura. La respuesta ha sido la vigilancia mediante una patrulla de policía durante las horas de tránsito sin luz natural y de un agente de policía que hace rondas a pie durante el día.

5.4 Gobierno incluyente y de servicio

De acuerdo con la legislación universitaria y con el compromiso adquirido con esta comunidad, se asistió a las once sesiones ordinarias del Colegio de Directores y a once sesiones ordinarias y tres extraordinarias del honorable Consejo Universitario, de cuyos acuerdos se dio cuenta a nuestros órganos colegiados internos. Los HH. Consejos Académico y de Gobierno realizaron doce reuniones ordinarias y ocho extraordinarias conjuntas; además, ambos consejos efectuaron sendas reuniones extraordinarias. Se realizaron siete procesos electorales para designar consejeros académicos de AD/AT, CID,

Filosofía, Historia, Letras Latinoamericanas y Posgrado; igualmente, fueron electos los consejeros de gobierno de Posgrado y designados el coordinador y la auxiliar de la Academia de Filosofía.

5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

La comunidad participó en la consulta para la reforma al Estatuto Universitario, el Reglamento de Estudios Profesionales y el Reglamento del PROED /PROEPA 2009.

5.6 Rendición de cuentas y transparencia

La última auditoría al sistema de gestión se realizó el 16 de agosto de 2007. Como resultado de ésta, fueron registradas una oportunidad de mejora y una observación, ambas fueron registradas en el sistema y atendidas antes de concluir octubre de 2007. La gestión y asignación de recursos se han realizado en apego a lo estipulado por la legislación universitaria en materia administrativa y en consonancia con la política de transparencia establecida por el PRDI.

5.7 Comunicación para la credibilidad y la participación

Los acuerdos de los consejos Académico y de Gobierno se difunden ampliamente en la comunidad, además de que contamos con un programa de radio que se transmite todos los martes en la barra de Uniradio llamado “La loca de la casa”. Este programa ha sido muy bien recibido por los radioescuchas y en él participan en la conducción y en los reportajes principalmente alumnos de nuestra Facultad, en tanto que en las entrevistas y en la elaboración de los guiones, los profesores participan de manera asidua. Hasta el momento se han transmitido de manera ininterrumpida diecinueve programas, Nuestro enlace de

información asistió a las cuatro reuniones celebradas por la Red de Comunicación Universitaria, en las que presentó las actividades realizadas en nuestro espacio académico.

En cuanto a la difusión de eventos, se imprimieron 6,450 carteles que difundieron información sobre los congresos, encuentros, puestas en escena, coloquios, semana cultural, entre otros, llevados a cabo en nuestro organismo académico. También, fueron impresos 2,000 ejemplares de la revista *Tlamatini*. Asimismo, 5,400 programas de mano fueron entregados al inicio de los eventos. Nuestra Facultad apareció en 100 notas periodísticas.

MENSAJE

¡Ten fe en el humanismo, vive y deja vivir a tus semejantes!
Que la rivalidad sólo exista en la búsqueda de la verdad,
Que el arrojo sólo exista para lograr que el bien se imponga."
Bala Krishna Sama

La luna llena evoca incontables mitos que pueblan la imaginación humana. Cuatro años de una gestión sugieren las cuatro fases de la luna. El segundo año correspondería a la luna llena. En esta fase, el satélite, altivo, despliega su máximo esplendor. Dado que a la luna llena se le atribuyen las altas mareas y los ánimos exaltados, se recomienda abrir espacios para la reflexión y la meditación; así, su efecto se torna propicio, pues alía su claridad a la luminosidad del sol. La Facultad de Humanidades, inscrita en un ritmo análogo, se halla en un momento oportuno para discernir y decidir qué quiere de sí misma. Sabemos que las instituciones las hacen las personas. Tenemos la Facultad que nuestra diligencia o apatía determina. Como en un plenilunio, poseemos la capacidad de elegir entre dejarnos llevar por la marea o, en un acto de reflexión y voluntad, aliarnos a la claridad solar y aportar la luz que nos corresponde. Para ello, se requiere de los 866 alumnos, los 201 profesores y los 51 administrativos que concurrimos a diario a hacer de ésta, nuestra segunda casa, la Facultad que elijamos.

Alguien dijo que la poesía se vive. Nadie es poeta de 8 a 12 y de 2 a 6. Tampoco un humanista. Las humanidades son ante todo una vivencia. Estudiar filosofía, historia, letras, teatro o ciencias de la información documental sin que esas disciplinas penetren y transformen nuestras vidas es un extravío. Los humanistas tenemos la doble tarea de transmutar nuestro propio ser y luego nuestro entorno. Leer a Schopenhauer, a Hobsbawm, a Borges o a Molière no puede ser sólo un acto pasivo, automático. Sus palabras están diseñadas para penetrar cada una de nuestras células y revolucionarlas. Entrar al aula, como

alumnos o profesores, significa entrar al crisol del alquimista. Allí ninguna sustancia está a salvo. La piedra es materia prima en un momento y en otro se torna plata y en el siguiente, si es afortunada, se vuelve oro. Por nuestras aulas desfiló Ermilo Abreu Gómez, sí, el autor de *Canek*, quien escribiera:

Los profetas tuvieron permiso para guiar a los hombres que vendrán. Los poetas tienen licencia para guiar a los hombres que son. Unos y otros, cuando tienen conciencia del dolor, hacen el bien.

Y como si le contestara otra de nuestras ilustres catedráticas, la poetisa Enriqueta Ochoa, añadiría:

Nieva sobre las horas últimas
y todo es un milagro,
y amorosa es la urgencia de seguir siendo hombre,
de rescatar lo hundido,
de equilibrar los juicios, los valores,
y hasta la muerte misma, antes de irnos.

Además de ellos, formaron a nuestras generaciones Margarita Paz Paredes, Marisa Filinich, Ana Tissera, Laura Cazares, Alfredo Tecla, Armando y Roger Bartra, Jorge Martínez Contreras, entre otros. Un poco atrás, recorrieron los pasillos de nuestro Instituto Literario Horacio Zúñiga y Josué Mirlo, por decir sólo algunos, dignos continuadores de la noble obra de Ignacio Manuel Altamirano e Ignacio Ramírez Calzada.

Con esta herencia, se nos impone rescatar la *pasión* por las humanidades. Hemos dado un gran salto al ponernos a dialogar y al asumir una actitud de respeto hacia nuestra propia diversidad, pero no es suficiente. Falta redefinir la calidad de nuestro trabajo universitario y mostrar nuestro grado de compromiso académico y social. La tarea es individual pero implica un acuerdo colectivo. Nuestro trabajo debe ser análogo al del

discípulo oriental que convierte su cuerpo en pergamino, su sangre en tinta y sus huesos en pluma para inscribir en sí mismo la sabiduría.

Si parafraseamos a Borges, puede decirse que un humanista, o todo hombre, debe pensar que cuanto le ocurre es un instrumento; todas las cosas le han sido dadas para un fin y esto tiene que ser más fuerte si se trata también de un artista. Todo lo que le pasa, incluso las humillaciones, los bochornos, las desventuras, todo eso le ha sido dado como material para su arte; tiene que aprovecharlo. Todas las cosas nos han sido dadas para que las transmutemos, para que hagamos de la miserable circunstancia de nuestra vida, cosas eternas o que aspiren a serlo.

A una universidad la definen las humanidades. Al humanista, su nivel de comprensión y la índole de sus acciones. Nos toca optar por ser como aquel rey que murió de hambre y sed entre fuentes y jardines, porque todo lo que tocaba lo convertía en inútil oro; o ser como aquel alquimista que descubrió que “el oro acecha bajo cualquier azar, como el destino, y está en el polvo del camino, en el arco, en el brazo, en la flecha y en el blanco”. (Borges)

Yo creo que nuestra Facultad —como todas— tiene una especie de alma y, hasta donde la conozco, ha decidido siempre con sabiduría. Nuestra historia nos ha mantenido más allá del mero prestigio que otorgan los grados; apartados de las convenciones y los estereotipos. Somos una comunidad reflexiva y crítica. Aprovechemos este simbólico plenilunio y demos el salto al que nuestras disciplinas nos obligan. Dejemos que el Tlamatini, el sabio que enseña al pueblo, hable desde nuestro interior y llenemos esta tierra, nuevamente, de flores y cantos, lo que finalmente perdurará de nuestras existencias...

Ya lo diría un moderno alquimista e ilustre institutense:

“El hombre pasa, pero la obra queda”.

Muchas gracias.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Descripción/Formula
Número de PE nivel I CIEES	4
Número de PE acreditados	2
% de alumnos en programas de calidad.	90%
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.34%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	0
PE con tasa de titulación superior a 70%	0
% de atención a la demanda	66.77%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	94%
% de alumnos con tutoría	92.3%
% de la matrícula con algún tipo de beca	64%
Índice de eficiencia terminal	Cohorte 2002-2007 62%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	62%
Índice de titulación	55.8%
% de alumnos con seguro facultativo.	97%
% de alumnos que participan en programas deportivos	1.03%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	76.3
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	55.8 y 76.3 volúmenes

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de PE de posgrado.	2
% de graduación en posgrado	29%
% de PTC con maestría	41.8%
% de PTC con doctorado	41.8%
% de PTC con el perfil académico deseable	78.18%
% de PTC en el SNI	52.7%
% de proyectos financiados con recursos externos	4.5%
% de proyectos financiados con recursos UAEM	95.4%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
CA consolidados, en consolidación y en formación	CAC: 0 CAEC: 1 CAEF: 10
% de proyectos de investigación básica	100%
% de proyectos de investigación aplicada	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	8
Libros publicados por editoriales reconocidas	7
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	2
Número de PE de posgrado en el PNP	0
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	100%

FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de áreas culturales adecuadas	1
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	54
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	2
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	104
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	6
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	1

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de alumnos en programas de educación continua	0
Número de alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de universitarios colocados en el mercado laboral	48*
Alumnos que hayan prestado servicio social	153
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	23
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	3
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	26
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados ¹ (convenios)	23 (8 formalizados y 15 internos)

¹ * 48 son los alumnos registrados en el programa universitario del empleo, se desconoce el número de egresados que finalmente obtuvieron el empleo.

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Descripción/Fórmula
Alumnos por computadora	8
% de computadoras conectadas a la red institucional	63.5%
m ² construidos en el período de informe	91
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	15
Recursos extraordinarios obtenidos	\$1'969,530.00 PIFI 2007 (para la DES de los cuales \$561,151.70 fueron para la Facultad de Humanidades.
Reglamentos creados o actualizados	1
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	48
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	32
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	19
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0

ANEXO ESTADÍSTICO

FUNCIÓN I: Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1.1
Oferta de programas educativos en el modelo de innovación curricular

Programa educativo	Registro	Clave de carrera
Artes Teatrales	DART/1420.DIE/99	5FC02013
Ciencias de la Información Documental	DIEN/062/2000	5DE02002
Filosofía	DART1420.DIE	5EB02001
Historia	DART1420.DIE/99	5EB04001
Letras Latinoamericanas	DART/1420.DIE/99	5EB06005
Posgrado		
Maestría y Doctorado en Humanidades	----	----

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado.

Cuadro 1.2
Programas educativos en nivel 1 de los CIEES

Programas educativos	Matrícula
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	125
Licenciatura en Filosofía	177
Licenciatura en Historia	282
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	195
Total	779

Nota: El 90% de la matrícula total de la Facultad estudia en PE evaluados en el nivel 1 de CIEES.

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.3
Programas educativos evaluados y acreditados por ACCECISO

Programas educativos	Matrícula
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	125
Licenciatura en Historia	282
Total	407

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.4
Programas de unidades elaborados por competencias

Programa educativo (plan 2004)	Unidades de aprendizaje aprobadas	Unidades de aprendizaje impartidas
Artes Teatrales	39	70
CID	29	45
Filosofía	53	59
Historia	43	54
Letras Latinoamericanas	44	44
Total	208	272

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.5
Inscritos, egresados y titulados de licenciatura por PE 2007

	LAD	LCID	LF	LH	LL	Total
Solicitudes de ingreso	73	54	55	57	74	313
Inscritos	27	32	41	51	58	209
Egresados	17	16	35	36	32	136
Titulados	1	7	22	18	28	76

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.6
Eficiencia terminal 2002-2007

Licenciatura	2002-2007 Ingreso/egreso	%	Deserción	%	Aplazados	%
Arte Dramático / Artes Teatrales	25-17	68	6	24	2	1
Ciencias de la Información Documental	18-16	88	1	6	1	6
Filosofía	50-35	70	8	16	7	14
Historia	69-36	52	13	19	20	28
Letras Latinoamericanas	56-32	57	14	25	10	17
Total	218-136	62	42	19	40	18

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.7
Matrícula total por licenciatura
(Semestre 2007 B)

Licenciatura	Total de alumnos	Porcentaje por PE
Arte Dramático / Artes Teatrales	87	10.05
Ciencias de la Información Documental	125	14.44
Filosofía	177	20.43
Historia	282	32.56
Letras Latinoamericanas	195	22.52
Total	866	100.0

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.8
Matrícula por licenciatura y grado

Licenciatura	Grado					Total
	1°	2°	3°	4°	5°	
Arte Dramático / Artes Teatrales	27	25	14	8	13	87
Ciencias de la Información Documental	32	30	21	19	23	125
Filosofía	41	38	32	32	34	177
Historia	51	63	54	53	61	282
Letras Latinoamericanas	58	41	33	31	32	195
Total	209	197	154	143	163	866

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.9
Matrícula de licenciatura por género

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Arte Dramático / Artes Teatrales	33	54	87
Ciencias de la Información Documental	38	87	125
Filosofía	114	63	177
Historia	123	159	282
Letras Latinoamericanas	56	139	195
Total	364	502	866

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.10
Comportamiento de la matrícula por años

Licenciatura	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Arte Dramático / Artes Teatrales	48	67	74	74	79	70	71	81	87
Ciencias de la Información Documental	114	119	101	97	96	103	112	118	125
Filosofía	157	175	183	188	184	185	202	182	177
Historia	231	231	254	258	270	264	277	295	282
Letras Latinoamericanas	229	225	228	167	203	196	200	191	195
Total	779	817	840	784	832	818	862	867	866

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.11
Acervo documental y afluencia. Biblioteca “Ignacio Manuel Altamirano”

Acervo	Libros	Películas VHS	Títulos en CD	Revistas			Diapositivas	Mapas
				Número total	Colecciones por suscripción	Colecciones por donación		
Títulos	37,840	757	186	1,610	10	9	708	197
Volúmenes	52,510	757	289	23,180				
Perfil de usuario							Cantidad	
Interno							15,875	
Externo							3,251	
Total							19,126	

Nota 1: Como resultado del inventario de 2007 se pudo corregir la diferencia, acumulada desde 1998, entre los registros bibliográficos recibidos y la existencia real de los volúmenes.

Fuente: Coordinación de la Biblioteca IMA.

Cuadro 1.12
Acervo documental. Biblioteca del Departamento de Filología “Luis Mario Schneider”

Acervo	Cantidad
Títulos	13,000
Volúmenes	17,000
Revistas	3,000
Cajas de documentos	250

Nota: Cantidades en revisión por encontrarse el acervo bajo inventario por primera vez desde su conformación.

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 1.13
Talleres y laboratorios

Taller/laboratorio	Cantidad
Taller de encuadernación, restauración y reprografía	1
Laboratorio de procesos técnicos	1
Centro de auto acceso	1
Taller de actuación/gimnasio	1
Salas de cómputo	3
Aulas virtuales	2

Fuente: Subdirección Académica y Subdirección Administrativa.

Cuadro 1.14
Programa Institucional de Tutoría Académica

Licenciatura	Tutores	Alumnos beneficiados	Alumnos por tutor
Arte Dramático / Artes Teatrales	20	87	4.3
Ciencias de la Información Documental	13	114	8.7
Filosofía	23	144	6.2
Historia	27	263	9.7
Letras Latinoamericanas	26	192	7.3
Total	109	800	7.3

Fuente: Departamento de Tutorías.

Cuadro 1.15
Alumnos afiliados por primera vez al seguro de salud

Licenciatura	Primer ingreso
Arte Dramático / Artes Teatrales	31
Ciencias de la Información Documental	35
Filosofía	55
Historia	60
Letras Latinoamericanas	61
Total	242

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

Cuadro 1.16
Becas por modalidad

INSTITUCIONALES				
Nº	Modalidad	2007A	2007B	Total
1	Apoyo a la movilidad estudiantil	-	3	3
2	Bono alimenticio	150	60	210
3	Bono alimenticio – Fundación UAEM	-	20	20
4	Del conocimiento y el futuro	-	10	10
5	Deportiva	5	8	13
6	Desarrollo “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”	1	1	2
7	Divuladores de la cultura y la ciencia “J. A. Alzate”	1	1	2
8	Económica	15	22	41
9	Escolaridad	10	50	60
10	Grupos artísticos	-	-	-
11	Jóvenes brigadistas	8	2	10
12	Jóvenes con capacidades diferentes	3	3	6
13	Jóvenes ecologistas	2	2	4
14	“Lic. Adolfo López Mateos”	1	-	1
15	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	2	2	4
16	Movilidad estudiantil	1	-	1
17	Prácticas profesionales	4	4	8
18	Prestación **	28	41	69
19	Promotores de extensión y vinculación	1	1	2
20	Pueblos y comunidades indígenas	20	6	26
21	Servicio social	8	5	13
22	Seguro estudiantil	4	5	9
23	Transporte	9	6	15
24	Ventanilla de atención universal	-	-	-
	Subtotal	273	252	525
GOBIERNOS FEDERAL Y ESTATAL				
PRONABES 2007-2008			172	
Beca para Escuelas Públicas Estado de México			-	
Subtotal			172	
Total			697	

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

** La beca prestación no se suma al total.

Cuadro 1.17
Becas. Comparativo 2006-2007

INSTITUCIONALES			
Nº	Modalidad	2006	2007
1	Apoyo a la movilidad estudiantil	0	3
2	Bono alimenticio	192	254
3	Bono alimenticio – Fundación UAEM	0	25
4	Del conocimiento y el futuro	10	10
5	Deportiva	13	13
6	Desarrollo “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”	2	2
7	Divulgadores de la cultura y la ciencia “J. A. Alzate”	1	2
8	Económica	90	41
9	Escolaridad	120	75
10	Grupos artísticos	1	-
11	Jóvenes brigadistas	25	10
12	Jóvenes con capacidades diferentes	4	6
13	Jóvenes ecologistas	1	4
14	“Lic. Adolfo López Mateos”	1	1
15	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	4	4
16	Movilidad estudiantil	4	1
17	Prácticas profesionales	10	8
18	Prestación ** (No se suma al total)	111	86
19	Promotores de extensión y vinculación	2	2
20	Pueblos y comunidades indígenas	41	26
21	Servicio social	8	13
22	Seguro estudiantil	0	9
23	Transporte	31	16
24	Ventanilla de atención universal	2	-
	Subtotal	562	525
GOBIERNOS FEDERAL Y ESTATAL			
	Modalidad	2006-07	2007-08
	PRONABES	166	172
	Beca para Escuelas Públicas Estado de México	0	-
	Subtotal	166	172
	Total	728	697

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

Cuadro 1.18
Formación, fomento y desarrollo deportivo

Evento	Disciplina	Fecha	Participantes
Torneo	Futbol	13/11	96
Mañana deportiva 1	Basquetbol, futbol y voleibol	21/03	30
Mañana deportiva 2	Basquetbol, futbol, tenis de mesa y ajedrez	21/05	25
Mañana deportiva 3	Basquetbol, futbol y voleibol	20/09	226
Tarde deportiva 4	Basquetbol, futbol, tenis de mesa y ajedrez	25/09	94
		Total	471

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 1.19
Programas deportivos

Actividad	Deportistas representantes
Atletismo	2
Ajedrez	1
Judo	2
Taekwondo	2
Natación	2
Total	9

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 1.20
Protección al ambiente

Actividad	Cantidad
Jornada de limpieza "Día Internacional del Medio Ambiente"	1
Proyecto de becario "Recolección de residuos sólidos"	1
Recolección permanente de papel para reciclaje	Permanente
Alumnos participantes	70

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 1.21
Planta docente

Programa educativo	Profesores de tiempo completo	Profesores de medio tiempo	Profesores de asignatura
LAD/LAT	5	1	19
LCID	4	2	34
LFI	10	0	33
LHI	16	1	33
LLL	20	1	22
Subtotales	55	5	141
			Total 201

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.22
Programas de estímulos al personal docente

Categoría	Con estímulo	Sin estímulo	Total
Profesores de asignatura	29	-	29
Profesores de medio tiempo	1	1	2
Profesores de tiempo completo	46	2	48
Total	76	3	79

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.23
Cursos / eventos de formación, capacitación y actualización docente

Evento	Fecha	Asistentes
Comunicación Oral y Actoral	14, 16, 18, 22 y 24 de enero	10
Curso Diseño Instruccional	6 al 10 de febrero	13
Curso Estrategias de Aprendizaje	26 de febrero al 1 de marzo	9
Curso Básico de Tutoría	30 de mayo; 4, 20 y 21 de junio	19
Curso de Capacitación para el Uso del SITA (Sistema Institucional de Tutoría Académica)	10 de julio	25
Curso Diseño Instruccional	6 al 10 de agosto	33
Cursos diversos de formación disciplinaria	Durante el periodo reportado	19
Total		128

Fuentes: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Coordinación de Tutorías.

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro 2.1
Matrícula de estudios avanzados (semestre 2007 B)

Modalidad	Alumnos
Doctorado	17
Maestría	27
Total	44
Alumnos con beca	41

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.2
Egresados de posgrado 2007

Modalidad	Número
Doctorado	5
Maestría	13
Total	18

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.3
Eficiencia terminal y deserción de posgrado 2003-2007

Modalidad	Graduación	Eficiencia terminal global %	Índice de deserción global %
Maestría	7	96.0	4.0
Doctorado	6	93.7	6.3
Total	13	94.8	5.2
Exámenes predoctorales	10		
Tasa de graduación	29 %		

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.4
Grado de los PTC que impartieron docencia en posgrado en 2007

Grado académico	Número	Porcentaje
Doctorado	22	91.7
Maestría	2	8.3
Total	24	100.0

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.5
Profesores del núcleo básico del posgrado 2007

Grado académico	Número	Porcentaje
Doctorado	22	91.7
Maestría	2	8.3
Total	24	100.0

Fuente: Coordinación de Posgrado de la Facultad de Humanidades

Cuadro 2.6
Formación de personal académico. Profesores graduados 2007

Nombre	Contrato	Grado
Ángeles María del Rosario Pérez Bernal	PTC	Doctorado
Miguel Ángel Sobrino Ordoñez	PTC	Doctorado
Ariel Sánchez Espinoza	PTC	Maestría
Luz del Carmen Beltrán Cabrera	PMT	Maestría
Hilda Naessens	Asignatura	Doctorado
José Loreto Salvador Benítez	Asignatura	Doctorado
Víctor Manuel Hernández Torres	Asignatura	Maestría
Pedro José Hinojosa Gutiérrez	Asignatura	Maestría
Fernando Francisco López Gómez	Asignatura	Maestría
Anastasio Sosa Ramos	Asignatura	Maestría
Juvenal Vargas Muñoz	Asignatura	Maestría

Fuente: Coordinación de Posgrado y Subdirección Académica.

Cuadro 2.7
Profesores cursando posgrado con licencia y goce de sueldo 2007

Nombre	Programa educativo
Francisco Javier Beltrán Cabrera	Doctorado en Humanidades: Estudios Literarios, UAEM
María Elena Bribiesca Sumano	Maestría en Historia del Catolicismo en México, UPN
Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza	Doctorado en Humanidades: Estudios Literarios, UAEM

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 2.8
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2007

N°	Nombre	Grado y área	Nivel	Adscripción
1	José María Aranda Sánchez	Dr. en Urbanismo	I	CICSyH
2	María Luisa Bacarlett Pérez	Dra. en Filosofía	C	Facultad de Humanidades
3	Diana Birrichaga Gardida	Dra. en Historia	I	Facultad de Humanidades
4	Gloria Camacho Pichardo	Dra. en Historia	I	CICSyH
5	René Patricio Cardoso Ruiz	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
6	Guadalupe Isabel Carrillo Torea	Dra. en Letras Latinoamericanas	I	CICSyH
7	Noé Héctor Esquivel Estrada	Dr. en Filosofía	I	CEU
8	Leopoldo René García Castro	Dr. en Historia	I	Facultad de Humanidades
9	Ana Lidia García Peña	Dra. en Historia	I	Facultad de Humanidades
10	Sergio González López	Dr. en Urbanismo	I	CEU
11	Ma. del Rosario Guerra González	Dra. en Filosofía	I	CEU
12	Laura Leticia Heras Gómez	Dra. en Ciencias Sociales	I	Facultad de CP y AP
13	Patricia Hernández Salazar	Dra. en Bibliotecología	I	Facultad de Humanidades
14	María Teresa Jarquín Ortega	Dra. en Historia	I	Facultad de Humanidades
15	Francisco Lizcano Fernández	Dr. en Estudios Latinoamericanos	II	Facultad de Humanidades
16	Mijaíl Alexeev Malishev Krasnova	Dr. en Filosofía	II	Facultad de Humanidades
17	Edgar Samuel Morales Sales	Dr. en Antr. y Etnolingüística	I	CICSyH
18	Herminio Núñez Villavicencio	Dr. en Filología	I	Facultad de Humanidades
19	Juan María Parent Jacquemin	Dr. en Filosofía	I	CEU
20	René Pedroza Flores	Dr. en C. S. y Administrativas	II	CEU
21	Luis María Quintana Tejera	Dr. en Letras	I	Facultad de Humanidades
22	Merizanda Ramírez Aceves	Dra. en Documentación	I	Facultad de Humanidades
23	Juan Luis Ramírez Torres	Dr. en Antropología	I	Facultad de CP y AP
24	Miguel Ángel Rendón Rojas	Dr. en Filosofía	I	Facultad de Humanidades
25	Alberto Saladino García	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
26	Francisco Xavier Solé Zapatero	Dr. en Letras Hispánicas	I	Facultad de Humanidades
27	Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
28	Manuel Velázquez Mejía	Dr. en Filosofía	I	Administración Central
29	G. Yolanda Zamudio Espinosa	Dra. en Historia	I	CICSyH

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.9
Profesores con perfil Promep 2007

N°	Nombre	Lugar de adscripción
1	María del Carmen Álvarez Lobato	Facultad de Humanidades
2	José María Aranda Sánchez	CICSyH
3	Martha Elia Arizmendi Domínguez	Facultad de Humanidades
4	María Luisa Bacarlett Pérez	Facultad de Humanidades
5	Graciela Isabel Badía Muñoz	Facultad de Humanidades
6	Diana Birrichaga Gardida	Facultad de Humanidades
7	María Elena Bribiesca Sumano	Facultad de Humanidades
8	Gloria Camacho Pichardo	CICSyH
9	Pedro Canales Guerrero	Facultad de Humanidades
10	René Patricio Cardoso Ruiz	Facultad de Humanidades
11	Guadalupe Isabel Carrillo Torea	CICSyH
12	Mihaela Adriana Comsa	Facultad de Humanidades
13	Noé Héctor Esquivel Estrada	Centro de Estudios de la Universidad
14	Leopoldo René García Castro	Facultad de Humanidades
15	Ana Lidia García Peña	Facultad de Humanidades
16	Roberto Andrés González Hinojosa	Facultad de Humanidades
17	Sergio González López	Centro de Estudios de la Universidad
18	Gerardo González Reyes	Facultad de Humanidades
19	María del Rosario Guerra González	Centro de Estudios de la Universidad
20	Rosa María Hernández Ramírez	Facultad de Humanidades
21	Patricia Hernández Salazar	Facultad de Humanidades
22	María Teresa Jarquín Ortega	Facultad de Humanidades
23	Hilda Lagunas Ruiz	Secretaría de Extensión y Vinculación
24	Francisco Lizcano Fernández	CICSyH
25	María América Luna Martínez	Facultad de Humanidades
26	Mijail Alexeev Malishev Krasnova	Facultad de Humanidades
27	Gerardo Meza García	Facultad de Humanidades
28	Juan José Monroy García	Facultad de Humanidades
29	Edgar Samuel Morales Sales	CICSyH
30	Hermínio Núñez Villavicencio	Facultad de Humanidades
31	Juan María Parent Jacquemin	Centro de Estudios de la Universidad
32	Gloria Pedrero Nieto	Facultad de Humanidades
33	René Pedroza Flores	Centro de Estudios de la Universidad

N°	Nombre	Lugar de adscripción
34	Luis María Quintana Tejera	Facultad de Humanidades
35	Merizanda Ma. del C. Ramírez Aceves	Facultad de Humanidades
36	Patricia Romani Romani	Facultad de Humanidades
37	Alberto Saladino García	Facultad de Humanidades
38	Ariel Sánchez Espinoza	Facultad de Humanidades
39	Miguel Ángel Sobrino Ordóñez	Facultad de Humanidades
40	Francisco Xavier Solé Zapatero	Facultad de Humanidades
41	Margarita Tapia Arizmendi	Facultad de Humanidades
42	Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	Facultad de Humanidades
43	Guadalupe Yolanda Zamudio Espinosa	CICSyH

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.10
Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Participantes	Registro interno	En formación	En consolidación
Apoyo a la docencia en Ciencias de la Información Documental	5		X	
Creación de dramaturgias escénicas	5		X	
Desarrollo y democracia en América Latina	4		X	
Diálogos intertextuales en la literatura hispanoamericana	5	X		
Estudios históricos de las instituciones	4			X
Filosofía contemporánea	5		X	
Historia	6		X	
Historia y crítica de la literatura hispanoamericana	4		X	
Pensamientos y acciones de los grupos sociales de América Latina	4		X	
Poética y lingüística	4		X	
Sociedad y fuentes documentales en el Estado de México	3		X	
Subtotales	49	1	9	1
Total				11

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.11
Proyectos de investigación por estatus 2007

Año	Vigentes	Finiquitados	Condicionados	Total
2001	4	3	2	9
2002	7	6	0	13
2003	20	3	3	26
2004	17	16	4	37
2005	17	6	14	37
2006	26	7	0	33
2007	22	11	7	40

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.12
Proyectos de investigación vigentes 2007

N°	Clave	Título del proyecto	Responsables	Presupuesto
1	SF10/03	Teoría de la Historia	Dr. Jaime Collazo Odriozola	Sin financiamiento
2	2103/2005	Problemas de población: de la colonia a principios del siglo XX: ¿Crisis epidémica o crisis alimentaria en el Valle de Toluca? (2ª fase)	Mtro. Pedro Canales Guerrero	\$27,000.00
3	2099/2005U	Intertextualidad paródica en tres autores hispanoamericanos: Jorge Luis Borges, Fernando del Paso y Augusto Roa Bastos (2ª fase)	Dra. Ma. Del Carmen Álvarez Lobato Dra. Á. Ma. del Rosario Pérez Bernal Lic. Jesús Humberto Florencia Zaldívar	\$153,500.00
4	2209/2006	“La ‘pacha’ vivencia andina” considerada desde la posición y perspectiva autocentrada del narrador...	Dr. Francisco Xavier Solé Zapatero	\$38,000.00
5	2256/2006U	El cuestionamiento de la ética como saber practicable y transmisible	Dr. Adolfo Díaz Ávila	\$142,400.00
6	2277/2006U	Filosofía y Medicina: El hombre y la vida en obra de Georges Canguilhem	Dra. María Luisa Bacarlett Pérez	\$56,000.00
7	2286/2006U	La narrativa urbana en la obra de Óscar de la Borbolla	Mtro. Gerardo Meza García Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Lic. Jesús Humberto Florencia Zaldívar	\$75,000.00
8	2271/2006U	Análisis de la DES de la Educación y Humanidades para diseñar un modelo emergente de gestión del conocimiento	Mtro. Ariel Sánchez Espinoza Dra. Merizanda Ramírez Aceves	\$104,500.00
9	2264/2006U	Pobreza justicia y realidad histórica. Una lectura desde Ignacio Ellacuría	Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordóñez	\$74,100.00
10	2334/2006U	El hombre como símbolo del hombre	Mtro. Roberto Andrés González Hinojosa	\$60,100.00
11	2374/2006U	Los trabajadores mexiquenses de los siglos XIX y XX. Condiciones de vida y de trabajo	Mtra. Yolanda Sandoval Santana Mtra. Gloria Pedrero Nieto Dra. Hilda Lagunas Ruiz	\$123,500.00
12	2357/2006U	Ortografía para todos: un vademecun	Dr. Luis María Quintana Tejera Dr. Francisco Lizcano Fernández	\$41,400.00
13	2358/2006/02	La identidad del texto literario. Una aproximación teórica	Dra. Mihaela Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi	\$34,000.00
14	2405/2006U	Un acercamiento a los empleadores: El mercado de trabajo del egresado de Historia de la UAEM	Mtra. Graciela Isabel Badía Muñoz Mtra. Rosa María Hernández Ramírez Mtro. Martín José Chong Campuzano	\$93,750.00
15	2392/2006U	Libres, esclavos, aprendices y trabajadores según los protocolos de la notaría No. 1 de Toluca, siglos XVI-XVII	Mtra. María Elena Bribiesca Sumano Dra. Georgina Flores García Mtra. Rosa María Hernández Ramírez	\$99,500.00
16	2396/2006U	Obra dramática completa de W. Gombrowicz	Mtro. Raúl Zermeño Saucedo Lic. Jesús Angulo Hernández	\$63,817.00
17	2418/2007U	Migración ecuatoriana contemporánea: el caso de la migración ecuatoriana en Estados Unidos, España e Italia	Dr. René Patricio Cardoso Ruiz Dr. Herminio Núñez Villavicencio Dr. Samuel Morales Sales Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez	\$156,899.00
18	2435/2007U	Historia del verbo romance II. Los tiempos compuesto del italiano central	Dra. Patricia Romani Dra. Hilda Lagunas Ruiz	\$95,500.00
19	2451/2007U	Sensibilidad metrorítmica en el proceso educativo del actor teatral	Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko Lic. Jesús José Angulo Hernández	\$100,000.00
20	2434/2007U	Historia del juicio de amparo en el Estado de México, 1861-1881	Dra. Ana Lidia García Peña Dr. Leopoldo René García Castro Dra. Diana Birrichiaga Gardida Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera	\$359,000.00 ***Financiamiento Externo
21	2424/2007U	Diseño y aplicación de una metodología para estudio de pertinencia social en la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	Mtra. Elvia J. Estrada Lara Mtra. Ma. Eugenia Rodríguez Parra	\$115,500.00
22	2459/2007U	Tradición oral en Zumpahuacán y Malinalco	Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz Mtra. María Madrazo Miranda	\$145,000.00

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.13
Alumnos y académicos en programas de movilidad académica

Actividad	Participantes
Congresos, prácticas, coloquios y encuentros estudiantiles	812
Encuentros, cursos, conferencias magistrales y estancias de investigación	43

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.14
Movilidad estudiantil

Programa educativo de origen	Estancia	Alumnos
Lic. Filosofía, Facultad de Humanidades, UAEM	UNAM	2
Doctorado en Filosofía, Facultad de Humanidades, UAEM	Universidad de Friburgo	1
Prefectura de Saitama	Letras Latinoamericanas, Facultad de Humanidades, UAEM	1
Total		4

Fuente: Subdirección Académica y Control Escolar.

FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1
Eventos culturales 2007

Evento	Cantidad	Participantes
Conciertos	13	520
Conferencias	25	750
Coloquios	7	460
Exposiciones	6	650
Mesas redondas	5	175
Presentaciones de libros y revistas	17	340
Semanas culturales	1	280
Ciclos de cine	4	108
Presentaciones de danza	1	40
Talleres artísticos y culturales	2	54
Jornadas culturales	1	50
Otras actividades culturales*	22	430
Total	104	3, 857

Nota: * Lectura de cuento breve, presentación de mimo, expo-orienta, venta de libros.

Fuente: Departamento de Difusión Cultural.

Cuadro 3.2
Promoción artística. Obras de teatro 2007

Producción	Director	Temporada	Asistentes
<i>Susana y los jóvenes</i>	Jesús Angulo	Enero-abril	2,079
<i>El mayor encanto, amor</i>	Jorge Arredondo	Mayo-agosto	1,332
<i>Camino rojo a Sabaiba</i>	Óscar Ulises Cancino	Junio-noviembre	1,102
<i>Los pastores de la ciudad</i>	Salvador Álvarez	Diciembre	500
<i>Cómo te quedó el ojo, Lucifer</i>	Jesús Angulo	Diciembre	200
Total			5,213

Fuente: Departamento de Difusión Cultural.

Cuadro 3.3
Publicaciones periódicas

Concepto	Descripción
<i>Tlamatini</i>	Dos números dobles: 10-11 y 12-13
<i>Contribuciones desde Coatepec</i>	Dos números: 11 y 12
<i>Pensamiento. Papeles de Filosofía</i>	Un número: 4

Fuente: Coordinación del Comité Editorial.

Cuadro 3.4
Libros 2007

Publicados	
Autor	Título
Patricio Cardoso y Luz del Carmen Gives	Cubanía y cubanidad
Hilda Fernández Rojas	Manual para la elaboración de textos
Hilda Naessens	Una “visión continentalista” de la filosofía: José Gaos y Francisco Romero
Merizanda Ramírez Acevedo	La gestión de documentos: caso PJEM
Enviados al Programa Editorial UAEM para edición y publicación	
Autor	Título
Leopoldo René García Castro y Ana Lidia García Peña	La vida, el trabajo y la propiedad en el Estado de México. Los primeros juicios de amparo en la segunda mitad del siglo XIX
Carla Valdespino Vargas	De noches, dioses y creaciones. Un acercamiento a los relatos de El Viejo Antonio.
Eugenio Núñez Ang	Ensayo y memoria, trabajos académicos: actividades y sugerencias
Israel Sandre Osorio	Conflicto y gestión del agua. Documento para el estudio de las juntas de agua en el Estado de México (1920-1950)
Samuel Gordon	La especialidad poética en México, Tomo I, Volumen II, Teoría e Historiografía
Alberto Saladino García	Filosofía de la Ilustración Latinoamericana

Fuente: Coordinación del Comité Editorial.

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1
Convenios y acuerdos de colaboración vigentes

N°	Dependencia o institución
1	Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C.
2	Biblioteca “Daniel Cosío Villegas”, El Colegio de México
3	Biblioteca de la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural
4	Biblioteca del Archivo Histórico del Agua
5	Biblioteca del Centro de Documentación del ISCEEM
6	Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM
7	Biblioteca “Eugenio Garza Sada”, ITESM, Campus Toluca
8	Biblioteca “Fernando Rosenzweig”, El Colegio Mexiquense
9	Biblioteca “Gregorio Torres Quintero”, Universidad Pedagógica Nacional
10	Biblioteca “Rubén Bonifaz Nuño” del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM
11	Biblioteca “Samuel Ramos” de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
12	Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
13	Ediciones y Gráficos Eón. S.A. de C.V.
14	Grupo Editorial Miguel Ángel “Porrúa”
15	Instituto de Filosofía de la Universidad de Viena
16	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Toluca
17	“LVI” Legislatura del Estado Libre y Soberano de México
18	Red de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades de nuestro país
19	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Estado de México
20	Sociedad General de Escritores de México
21	Suprema Corte de Justicia de la Nación
22	Universidad de Tamkang
23	Zona Escolar 10 de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Cultura y Bienestar Social.
24	Gobierno del Estado de México

Fuente: Departamento de Vinculación y Coordinación de la Biblioteca IMA.

NOTA: Se agregan los acuerdos de colaboración, aún cuando no sean convenios, por su relevancia en las actividades de la Facultad de Humanidades.

Cuadro 4.2
Educación continua 2007

Cantidad	Evento	Participantes
5	Cursos semestrales	70
14	Cursos intersemestrales	197
8	Examen lengua extranjera	79
8	Examen de computación	69
	Total	415

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Cuadro 4.3
Servicio social. Certificados liberados 2007

Licenciatura	Número	%
Artes Teatrales/ Arte Dramático	21	13.7
Ciencias de la Información Documental	16	10.4
Filosofía	38	24.8
Historia	42	27.4
Letras Latinoamericanas	35	22.8
Letras Españolas	1	0.6
Total	153	100.0

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

Cuadro 4.4
Prácticas profesionales 2007
Alumnos que realizaron práctica profesional (del 1 febrero 2007 al 31 enero 2008)

No	Nombre	Lic .	Dependencia
1	Arriaga Mejía Azucena	LLL	Facultad de Humanidades (Posgrado)
2	Arzate Domínguez Claudia	LLL	Facultad de Humanidades (VAU)
3	Dávila Dávila Jesús Miguel	LLL	Facultad de Ingeniería
4	Esquivel Colín Maricarmen	LLL	BUM en Zinacantepec
5	Flores Millán Diana Guadalupe	LHI	BUM en Mexicaltzingo
6	García Camacho Ruth Itzel	LLL	BUM San Cristóbal Huichochitlán
7	García Mora Anabel	CID	Dirección de Control Escolar UAEM
8	García Moreno Ilse Abigail	CID	Dirección de Control Escolar UAEM
9	García Rosas Nelly Geraldine	LLL	Facultad de Humanidades (Extensión y Vinculación)
10	Jiménez Sánchez Liliana	LLL	BUM en Zinacantepec
11	Hernández Cid Jaime	LFI	Facultad de Humanidades (Difusión Cultural)
12	Hernández Martínez Margarita	LLL	Instituto Mexiquense de Cultura
13	López Arriaga Elsa	LLL	Facultad de Humanidades (VAU)
14	López Lee Adriana Alejandra	LLL	BUM Zinacantepec
15	Malvárez Colín Juana	LLL	BUM San Cristóbal Huichochitlán
16	Martínez Cruz Rafael	LLL	Facultad de Humanidades y CICSyH (Revista)
17	Muciño Escamilla Marxin Rebeca	LHI	Facultad de Humanidades (Investigación)
18	Neri Guarneros José Porfirio	LHI	Facultad de Humanidades (Investigación)
19	Peralta Vázquez Xóchitl	LHI	Facultad de Humanidades (Investigación)
20	Peralta Vázquez Xóchitl	LHI	Facultad de Humanidades (Control Escolar)
21	Reyes Mejía Marcela	LLL	BUM San Cristóbal Huichochitlán
22	Romero Galván Violeta Estefanía	CID	Dir. Control Escolar UAEM
23	Salgado Becerril Ana Teresa	LLL	Facultad de Humanidades (Auxiliar Dirección)

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

Cuadro 4.5
Programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2007

2007 A		
N°	Nombre	Licenciatura
1	Baltasar Medina Alma Delia	LLL
2	Carmona Esquivel Sandra Érika	LLL
3	Eguía Saldaña Azalea Belem	LLL
4	Esquivel Colín Maricarmen	LLL
5	Flores Millán Diana Guadalupe	LHI
6	Fuentes Guillén Elías	LFI
7	Gutiérrez Samaniego Sandra Rubí	LHI
8	Jiménez Sánchez Liliana	LLL
9	López Lee Adriana Alejandra	LLL
10	López Vidal María Guadalupe	LLL
11	Morales Munguía Edith	LHI
12	Rivera Flota Juan Francisco	LLL
13	Rosas Carbajal Diana Marcela	LLL
14	Sánchez Trejo Laura Azalia	LLL
15	Soria Ortega Nadia	LLL
16	Valencia García Eugenia	LLL
2007 B		
No	Nombre	Licenciatura
1	Arroyo Medina José Roberto	LHI
2	Estanes González Adriana	LHI
3	Estévez Carmona Amalia	LHI
4	Guzmán Montaña César Iván	LFI
5	Jiménez García Ana Laura	LHI
6	Lara Trinidad Liliana Lorena	LHI
7	Lechuga Elías Verónica	LHI
8	Millán Villar Aydee Lizet	LHI
9	Morales Rojas Laura	LHI
10	Valentín Alejandro Elvia Georgina	LHI

TOTAL: 26 alumnos en Brigada durante 2007.

Fuente: Departamento de Servicio Social y Becas.

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1
Personal por categoría 2007

Personal académico	Número
Tiempo completo	55
Medio tiempo	5
Asignatura	141
Personal administrativo	Número
Directivo	3
De confianza	16
Sindicalizado	32

Fuente: Subdirección Administrativa y Subdirección Académica.

Cuadro 5.2
Personal administrativo capacitado

Nombre	Área	Nº de cursos
Socorro Alanís Trejo	Biblioteca	1
Martín Azotea Hernández	Mantenimiento	2
José Guadalupe Balderas Almazán	Mantenimiento	5
Teresa Beltrán Contreras	Biblioteca	2
Esthela Bernal Millán	Difusión Cultural	2
Pedro Bernal Romero	Velador	1
Alejandra Camacho Sandoval	Biblioteca	3
Martha Carbajal Quintero	Control Escolar	2
Ana Bertha Ceballos Meraz	Titulación	2
Jesús Cornejo Albarrán	Mantenimiento	2
Maximino González González	Mantenimiento	2
Ana María González Gutiérrez	Control Escolar	2
Francisco Javier González Mercado	Audiovisuales	2
Jesús Flores Morales	Mantenimiento	4
Antonio Iniesta Esquivel	Reproducción de Material	1
María Cristina López Gómez Tagle	Subdirección Administrativa	3
Ivonne Guadalupe Mejía Zarza	Subdirección Administrativa	5
María Guadalupe Mondragón Martínez	Dirección	3
J. Dimas Morales Soto	Mantenimiento	1
Emma Nava Estrada	Biblioteca	3
Laura Nieto Cid del Prado	Investigación	2
María del Carmen Olvera García	Posgrado	2
Victorino Pablo de La Cruz	Biblioteca	4
María del Rosario Ramírez Alcalá	Control Escolar	1
Zaragoza Ramírez González	Mantenimiento	3
Damián Retana Ramírez	Biblioteca	2
Irma Rebollar Rebollar	Mantenimiento	3
Sofía Teodora Romero Miranda	Biblioteca	3
Clemente Santana Mejía	Velador	1
José Luis Sierra Almazán	Mantenimiento	1
Rosa Catalina Ugarte Garduño	Control Escolar	1
María del Carmen Urbina Ballina	Subdirección Académica	2
Sindicalizado y de confianza		
Cursos	14	
Participantes	32	

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 5.3
Recursos financieros 2007

Origen	Ingresos	Aplicación	Egresos
Cursos	\$41,250.00	Gasto Corriente	\$825,327.53
Convenios	\$340,000.00	Servicios generales	\$158,355.00
Puestas en escena	\$54,560.00	Becas convenio	\$85,000.00
Sala de cómputo y biblioteca	\$54,656.00		
Total ingresos	\$490,466.00	Total egresos	\$1'068,682.53

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 5.4
Recursos etiquetados ejercidos en 2007
(Monto por Inversión)

Aplicado	Cantidad
Renovación de equipo de cómputo y mobiliario para salas de usuarios y área de tutores	\$149,220.79
Adquisición de mobiliario para biblioteca y cubículos	\$138,492.14
Adquisición de equipo, consumibles y publicación para consolidación del CA "Estudios históricos de las instituciones"	\$102,000.00
Renovación de pupitres para aulas	\$20,571.00
Curso sobre Ciencias de la Información Documental	\$14,139.13
Acervo bibliográfico	\$220,093.33
Equipamiento para gimnasio y puesta en escena	\$306,112.29
	\$950,628.68

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 5.5
Equipo de cómputo por tipo de usuario

Equipo	Estudiantes		Académicos		Administrativos		Total	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007
Computadoras	87	107	30	68	48	31	165	206
Impresoras	4	14	15	29	24	21	43	64
Escáneres	4	6	1	13	-	-	5	19
Quemadores	1	3	-	1	-	1	1	5
Cañones	5	6	5	6	-	1	10	13
Unidad Zip	-	1	-	-	1	-	1	1
Servidor	-	1	-	-	1	-	1	1
Total							226	309

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 5.6
Obra universitaria 2007

Concepto	Unidad	Inversión
Remodelación taller de encuadernación	20 m ²	\$31,357.00
Remodelación sala de consejos	49 m ²	\$21,600.00
Instalaciones eléctricas e interruptor termomagnético	1,025 m ²	\$66,215.64
Bases metálicas para bicicletas y motocicletas	2	\$4,025.00
Pintura en general	1,025 m ²	\$12,693.00
Bancas para patio	6	\$69,000.00
Piso sanitarios	30 m ²	\$13,400.00
Instalación de cableado estructurado	25 m.	\$13,690.00
Total		\$231,980.64
Remodelación de la casa y biblioteca del Departamento de Filología "Luis Mario Schneider"	1, 211 m ²	Sin dato

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 5.7
Instrumentos de planeación y evaluación

Instrumento
Informe anual de la Facultad de Humanidades 2006-2010
Estadística 911 (fin de cursos, ciclo escolar 2006-2007 e inicio de cursos 2007-2008)
Programa Integral de fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2 y 3.3, 2007)
Programa operativo anual (POA 2007)
Apertura programática de la Facultad de Humanidades
Programación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) correspondiente

Fuente: Subdirección Administrativa y Departamento de Planeación.

Cuadro 5.8
Protección civil y seguridad institucional

Actividad	Cantidad
Plática sobre los lineamientos de brigada de protección civil	1
Curso de primeros auxilios	1
Curso de técnicas médicas	1
Campaña de vacunación	1
Simulacro de evacuación	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 5.9
Órganos colegiados 2007

Instancia	Sesiones
Extraordinarias Consejo de Gobierno	1
Extraordinarias Consejo Académico	1
Ordinarias conjuntas	12
Extraordinarias conjuntas	8
Comisión doctoral	5
Claustro de tutores	3
Academia de Arte Dramático / Artes Teatrales	3
Academia de Ciencias de la Información Documental	3
Academia de Filosofía	11
Academia de Historia	9
Academia de Letras Latinoamericanas	6

Fuente: Subdirección Académica.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales, A. C.
AD/AT	Arte Dramático / Artes Teatrales
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CCUDLMS	Centro Cultural Universitario Dr. Luis Mario Schneider
CEU	Centro de Estudios de la Universidad
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas
CID	Ciencias de la Información Documental
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CICSyH	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos en Humanidades
CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencia(s) de educación superior
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
DFLMS	Departamento de Filología “Luis Mario Schneider”
FH	Facultad de Humanidades
FONCA	Fondo Nacional para la Cultura y las Artes
IES	Instituciones de educación superior
IMA	Ignacio Manuel Altamirano
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
ISCEEM	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
ISO	<i>International Organization for Standardization</i> (Organización Internacional de Normalización)

ISSN	<i>International Standard Serial Number</i> (Número de serie internacional estandarizado)
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
MDH	Maestría y Doctorado en Humanidades
PA	Profesor(es) de asignatura
PE	Programa(s) educativo(s)
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PFPN	Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor(es) de medio tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa(s) operativo(s) anual(s)
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México