

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Humanidades**



**Cuarto Informe Anual de actividades 2009-2010**

**Dra. en E. L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal**

**Noviembre, 2009**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Rector

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Mass**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Rectoría

**M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala**  
Secretaria de Difusión Cultural

**Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**  
Secretaria de Administración

**Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libián**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Dra. en E. L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal**  
Directora

**Lic. en H. Magdalena Pacheco Régules**  
Subdirectora Académica

**Mtra. en Hum. Josefina García González**  
Subdirectora Administrativa

**Dra. en L. H. María del Carmen Álvarez Lobato**  
Coordinadora de Posgrado

**Dra. en H. Ana Lidia García Peña**  
Coordinadora de Investigación

**Lic. en L. L. Octavio Valdés Sampedro**  
Coordinador de la Licenciatura en Arte Dramático/ Artes Teatrales

**Dra. en Hist. Diana Birrichaga Gardida**  
Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental

**Mtro. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz**  
Coordinador de la Licenciatura en Filosofía

**M. en Hist. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra**  
Coordinador de la Licenciatura en Historia

**Lic. en L. L. Gregorio Martín Mondragón Arriaga**  
Coordinador de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas

**Mtra. en Ed. Rosa María Hernández Ramírez**  
Jefa del Departamento de Planeación

**Mtra. en Hum. Rosa María Camacho Quiroz**  
Jefa del Departamento de Difusión Cultural y Extensión

**Lic. en F. María de la Paz Esther Ordaz Miranda**  
Jefe del Departamento de Educación Continua

**Lic. en C. I. D. Federico Malaquías Rodríguez**  
Jefe del Departamento de Control Escolar

**P. L. H. Raquel Jiménez Valdez**  
Jefa del Departamento de Servicio Social y Becas

**Lic. en F. Josué Manzano Arzate**  
Jefe del Departamento de Intercambio Académico y Vinculación

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	6
FUNCIONES	
1. Docencia relevante para el alumno .....	8
2. Investigación trascendente para la sociedad .....	17
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad .....	26
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor .....	29
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas .....	32
MENSAJE .....	38
INDICADORES ESTRATÉGICOS .....	41
ANEXO ESTADÍSTICO .....	46
SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....	82

## PRESENTACIÓN

A cuatro años de haber comenzado la actual administración, nuestra Facultad se ha concentrado en la consecución de metas académicas; los logros están a la vista y son motivo de orgullo para la comunidad. Además, una dinámica de arduo cultivo de los valores humanísticos en nosotros y en nuestros radios de influencia priva en cada uno de los integrantes de este organismo académico. En este entorno me presento ante los honorables consejos de Gobierno y Académico, el Rector, las autoridades universitarias y los integrantes de este organismo académico, para rendir el cuarto informe de actividades, que comprende el período de enero 2009 a enero de 2010.

Es para mí un honor dar cumplimiento a lo estipulado por el artículo 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del *Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*. En tal normatividad se establece la rendición periódica de cuentas acerca del desarrollo programático contenido en el plan de desarrollo de cada organismo académico cuyas líneas generales son enmarcadas por el *Plan Rector de Desarrollo Institucional*.

La organización de este escrito parte de las funciones y metas particulares establecidas en los documentos mencionados. Al final, para mayor precisión, se incluyen el anexo estadístico y los indicadores estratégicos que ilustran el avance en los proyectos planteados. Pongo a disposición de nuestra comunidad y de la

Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno, este informe y los expedientes que lo sustentan, con la firme intención de elevar la calidad en los procesos académicos y administrativos y atender nuestras áreas de oportunidad.

*Dra. en E. L. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal*

## **FUNCIÓN 1. Docencia relevante para el alumno**

El modelo curricular de nuestra universidad ha buscado formar profesionales reflexivos, propositivos, responsables de su propio aprendizaje y cuyas respuestas creativas a las preguntas del entorno planteen soluciones satisfactorias para nuestra sociedad. Aprender para la vida se ha convertido en el paradigma de esta época. Tal es el corte humanista que caracteriza a la UAEM y particularmente a la Facultad de Humanidades (FH).

### **1.1. Estudios profesionales de calidad**

La comunidad de la FH, a cinco años de haber instrumentado los planes de estudios basados en el modelo de innovación curricular, asumió el compromiso institucional de evaluar sus Programas educativos (PE) y obtener las acreditaciones respectivas. Me complace informar que los programas educativos (PE) de Filosofía y Letras Latinoamericanas en este año 2009 recibieron la acreditación del Comité para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum).

Así, es altamente satisfactorio para la gestión 2006-2010 haber logrado, en lo que representa un trabajo colectivo de alumnos, académicos, trabajadores y Comités internos de evaluación, el reconocimiento nacional a la calidad de sus PE: los mencionados de Filosofía y Letras Latinoamericanas; Historia y Ciencias de la Información Documental (CID) también se encuentran acreditadas por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso)



desde 2007 y la Licenciatura en Artes Teatrales obtuvo el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en 2008. Por consiguiente, el número de alumnos atendidos en la FH en programas educativos de calidad es de 961 lo que representa el 100% de nuestra matrícula (cuadros 1.1. y 1.2)

La planta académica de nuestra Facultad —que se ha dado a la tarea de capacitarse y diseñar los programas de las unidades de aprendizaje respectivas— ha cumplido con la elaboración semestral de los programas de las unidades de aprendizaje que imparte. Los HH. Consejos Académico y de Gobierno han aprobado 100% de los programas de estudios por competencia de las unidades de aprendizaje de nuestras cinco licenciaturas: Arte Dramático/Artes Teatrales, Ciencias de la Información Documental, Filosofía, Historia y Letras Latinoamericanas. En estos momentos se pasó a la fase de actualización de los mismos (cuadro 1.3).

La discusión de temas relacionados con la docencia es una práctica cotidiana de las áreas académicas, las cuales se han congregado periódicamente: cinco veces la de AD/AT, cinco la de CID, siete la de Filosofía, ocho la de Historia y cinco la de Letras Latinoamericanas. Los comités curriculares, una vez que ya se tiene la primera generación de egresados, se encuentran en la etapa de evaluación de los Planes de estudio con lo que se espera afinar su operación.

La matrícula de licenciatura de la FH en el periodo que se informa es de 961 alumnos, distribuidos como sigue: AD /AT, 108; CID, 131; Filosofía, 208; Historia,

290, y Letras Latinoamericanas, 224 (cuadros 1.4, 1.5, 1.6 y 1.7). En 2009 egresaron 74 alumnos, en tanto recibimos 326 solicitudes de ingreso y se inscribieron 231 alumnos. En el mismo lapso 55 egresados obtuvieron su título (cuadro 1.8).

La eficiencia terminal por cohorte generacional 2004-2009 es de 39%, en tanto que por PE es como sigue: AD / AT, 26%; CID, 80%; Filosofía, 33%; Historia, 38%, y Letras Latinoamericanas, 34%. Estas cifras son resultado de la primera generación de discentes que cursaron los planes de administración flexible y se registra gran parte de matrícula que hasta el momento ha optado por ampliar su período de egreso (Cuadro 1.9). Asimismo el índice de titulación en el periodo que se reporta es del 74.3%, mientras que el de la recién egresada cohorte 2004-2009 es del 1.9%.

Una de las principales herramientas de los humanistas es la biblioteca; y en concordancia con las metas trazadas en el Plan de Desarrollo 2006-2010, se realizó el inventario anual programado y se llevó a cabo la depuración correspondiente, con el objeto de tener datos certeros acerca de nuestros recursos informativos y así poder brindar un mejor servicio bibliotecario. Asimismo, la biblioteca del Departamento de Filología “Luis Mario Schneider” de Malinalco se encuentra bajo inventario, a fin de aprovechar al máximo su potencial y prevenir pérdidas o daños.

La Biblioteca “Ignacio Manuel Altamirano” resguarda 38,767 títulos y 53,555 volúmenes y la Biblioteca “Luis Mario Schneider” 20,367 títulos y 25,614

volúmenes, que unidos nos dan las cifras de 59,134 títulos y 79,169 volúmenes, lo cual representa una relación de 57.3 títulos y 76.7 volúmenes por alumno.

Los 9,575 usuarios que durante 2009 visitaron la biblioteca IMA —de los cuales 815 fueron externos— tuvieron acceso a un importante conjunto de material didáctico, que representa un indiscutible apoyo a la labor docente: 757 películas VHS, 254 títulos en CD, 708 diapositivas y el incremento reciente de hemerografía de 18 títulos de revistas y 52 volúmenes. Igualmente, contamos con ocho colecciones de publicaciones periódicas por suscripción y con diez colecciones por donación (cuadro 1.11).

Con el entusiasmo de mejorar la calidad en los servicios ofrecidos, el personal bibliotecario acudió a once cursos de actualización y capacitación en la materia, lo que significa que en promedio cada bibliotecario asistió a un curso durante el año.

La preservación del material bibliohemerográfico debe mucho al desempeño de nuestro Taller de Encuadernación, Restauración y Reprografía, espacio idóneo para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la licenciatura en CID.

## **1.2. Aprendizaje del idioma inglés curricular**

El óptimo desempeño profesional de nuestros egresados requiere del conocimiento de una segunda lengua, e incluso una tercera. Por ello, nuestro organismo académico cuenta con quince profesores capacitados en la enseñanza y evaluación de lengua inglesa; ocho poseen título de licenciatura en Lengua

Inglesa y seis han cursado un posgrado: uno posee el grado de doctor y cinco el de maestría. Cinco de los profesores que participaron en los cursos de regularización están certificados en evaluación de la docencia en un segundo idioma.

Con el fin de regularizar el nivel de inglés de nuestros estudiantes, se abrieron doce cursos en los niveles comprendidos entre A1 y B2 que fueron recibidos por 172 alumnos. Asimismo, se ofertaron quince cursos curriculares de inglés correspondientes a los niveles de C1 y C2, cursados por 231 alumnos. Se tiene constancia de 22 alumnos con dominio de idioma en inglés.

Nuestro Departamento de Lenguas organizó 20 cursos de diferentes idiomas: tres de alemán, cuatro de francés, dos de italiano, dos de otomí, cuatro de latín, dos de portugués, uno de griego y dos de náhuatl. El promedio de alumnos en cada grupo fue de 15. El total de alumnos inscritos fue de 654, mismos que desarrollaron habilidades y conocimientos de idioma desde el nivel básico hasta el nivel superior.

El centro de auto acceso —que funciona de 9:00 a 18:00 hrs de lunes a viernes, y de 9:00 a 13:00 hrs. los sábados— atendió a 7,060 usuarios. El software utilizado incluye entre otros: *Tell me more*; *English on CD-ROM*; *Skyline*; *English vocabulary in use* y *el Oxford Study Genie plus*; estos materiales han apoyado notablemente las labores de aprendizaje de lenguas diferentes al español, así como las dos aulas virtuales y el material didáctico elaborado por las profesoras del área.

### **1.3 Atención integral al alumno**

La sana operación del modelo de innovación curricular depende de la tutoría; en este sentido, ha sido esencial el compromiso de los profesores para consolidar el claustro de tutores de nuestro organismo académico. Actualmente, el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) registra la participación de 122 académicos de nuestra Facultad, que benefician a un total de 961 alumnos, con un promedio de ocho alumnos por tutor. Así, 57 profesores de tiempo completo (PTC), cinco profesores de medio tiempo (PMT) y dos técnicos académicos (TA) participaron en el programa, además de 58 profesores de asignatura (PA) (cuadro 1.12).

La igualdad de oportunidades en la educación es una preocupación histórica de la Facultad de Humanidades, en los dos semestres de este informe 14 estudiantes indígenas se hicieron acreedores a la beca de Pueblos y Comunidades Indígenas.

En el rubro de fortalecimiento de los servicios de salud, se ha mantenido el propósito de que nuestros estudiantes tengan la atención integral que requieren. En este tenor, 208 estudiantes se afiliaron por primera vez al seguro de salud (cuadro 1.13). Asimismo, durante el periodo se realizó una campaña de vacunación en la que se aplicaron 180 dosis (hepatitis B, tétanos/difteria y doble viral: sarampión y rubeola) que beneficiaron a 80 alumnos. De igual forma, se suministraron los requerimientos de equipo y medicamentos del consultorio médico, que es atendido por una profesional de la medicina.

Los alumnos de nuevo ingreso asistieron a un curso de inducción en el que se les informó sobre los planes de estudios, los servicios y la reglamentación institucional y de nuestro organismo académico. Una de las áreas de oportunidad de las instituciones de educación superior (IES) en el ámbito nacional es la titulación en las disciplinas humanísticas. Atento a esta preocupación, el Departamento de Titulación de nuestra Facultad propicia la agilidad en los trámites y realiza un seguimiento riguroso del proceso. En este periodo nos ha reportado la gestión de 40 títulos profesionales y 55 exámenes de titulación.

Al inicio de esta administración nos propusimos mejorar la calidad del servicio en el Departamento de Control Escolar. Durante el ciclo 2009 el 80% del personal ubicado en esa área asistió a cursos de capacitación. Su funcionamiento adecuado ha sido vital para los procesos de ingreso, trayectoria y egreso de los alumnos.

Nuestra universidad, preocupada por atender al segmento más desprotegido de nuestros estudiantes, ha desarrollado un programa de becas el cual ha beneficiado a un importante número de alumnos de nuestro organismo académico ya que se otorgaron 617 becas a igual número de alumnos en sus diversas modalidades, por tanto los estudiantes beneficiados representan el 64.20% de la matrícula (cuadro 1.14).

En torno al fomento deportivo, la UAEM establece importantes metas con el fin de que en nuestra universidad la atención al alumno sea verdaderamente integral. En el rubro de formación, fomento y desarrollo deportivo participaron 324

integrantes de nuestra comunidad en actividades diversas como dos torneos, una mañana y una tarde deportiva y el día institucional de la activación física con una caminata (cuadro 1.15). Siete de nuestros estudiantes con intereses deportivos participan en los siguientes programas de la UAEM: atletismo, ajedrez, judo, tenis de mesa, box y tae kwon do (cuadro 1.16).

Con el fin de apoyar las tareas de respeto a la naturaleza, la comunidad de la FH participó en una campaña de reforestación. Asimismo, se continúa con la campaña permanente de reciclaje de papel y plásticos (cuadro 1.17).

#### **1.4. Desarrollo del personal académico**

El alto empeño de nuestros académicos, dispuestos siempre a mejorar y a enriquecer con nuevas perspectivas su labor docente, se refleja en las cifras del claustro, el cual cuenta con 57 profesores de tiempo completo, cinco de medio tiempo, dos técnicos académicos y 125 profesores de asignatura (cuadro 1.18). De los 57 PTC, 27 son doctores, 24 maestros y 6 licenciados, cifras que se traducen en un 89% de posgraduados. Estos números son una fortaleza, ya que estamos por arriba de la media universitaria en cuanto a formación docente

Sabedores de la importancia de una remuneración justa para quienes cimientan a diario nuevas conciencias, hemos difundido ampliamente las convocatorias de estímulos al personal docente. En consecuencia, en PROEPA fueron beneficiados 29 profesores; en PROED concursaron 36 PTC y un PMT, todos resultaron

beneficiados. Por otra parte, 55 académicos asistieron a cursos o seminarios de actualización disciplinaria, así como a cuatro cursos de formación docente (cuadros 1.19 y 1.20).

Altamente estimulante es saber que la trayectoria de nuestros académicos es reconocida más allá de las aulas: la Mtra. Lourdes Ortiz Boza, profesora de asignatura se hizo acreedora a la “*Presea FAAPAUAEEM a la Mujer Académica Universitaria*”; el egresado Felipe Santiago Cortez, dirigido por el Dr. Gerardo González Reyes obtuvo el *Premio Internacional “Noemí Quezada”* a la mejor tesis de licenciatura 2009 referida a pueblos otopames y, por primera vez en la historia de la UAEM, se le otorgó el reconocimiento como profesor emérito a una mujer, docente orgullosamente humanista: la Mtra. María Elena Bribiesca Sumano a quien le fue reconocida una trayectoria incansable de más de 40 años en pro del rescate de la memoria histórica nacional y de formación de generaciones de historiadores.



## **FUNCIÓN 2. Investigación trascendente para la sociedad**

Humanismo y universalidad son conceptos que se conjugan para orientar la investigación en nuestra *Alma Mater*, cuya misión es impartir educación media superior y superior; llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica; y difundirla. Las disciplinas humanísticas aportan conocimientos transversales a todas las ciencias y les otorgan un sentido integrador. Así, la investigación en el área humanística adquiere una importancia cardinal, como faro orientador para el resto de las ciencias.

### **2.1. Programas de estudios avanzados de calidad**

El programa de posgrado de nuestra Facultad, la Maestría y Doctorado en Humanidades (MDH), con seis años de desarrollar las líneas de investigación relativas a los Estudios Latinoamericanos, Estudios Históricos, Estudios Literarios, Ética y Filosofía Contemporánea, ha venido cumpliendo exitosamente con los objetivos de integrar las distintas disciplinas humanísticas de la UAEM y conjuntar los esfuerzos de una planta de profesores amplia y consolidada, perteneciente a la FH, al Instituto de Estudios sobre la Universidad y al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSyH). Esta conjunción ha permitido un seguimiento puntual y la consolidación de estrategias, metas y compromisos que nos permiten mantenerlo como programa de alto nivel, según los criterios del

CONACYT y, desde octubre de 2006, quedó inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP).

Los resultados que ofrece el programa en este periodo son satisfactorios y se muestran en diversas fortalezas: altos índices de graduación del alumnado, una planta de profesores seria y consolidada, sólidos intercambios académicos con instituciones nacionales y extranjeras y revisión constante del plan de estudios.

Igualmente nos congratulamos de estudios superiores como el Diplomado en Historia Social del Arte en México, impartido por nuestros profesores de la Licenciatura en Historia y que cuenta 28 alumnos.

## **2.2. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

Hemos puesto especial atención en la formación de personal académico de grado que promueva la investigación, factor indispensable para reeditar a la sociedad su inversión. En el posgrado durante este periodo se ha mejorado la selección de los estudiantes y se han mantenido los índices de graduación solicitados por el CONACyT. La convocatoria es difundida tanto a nivel nacional como internacional; de tal manera, el posgrado cuenta ya con un adecuado número de estudiantes extranjeros de Colombia, Uruguay, Italia e Israel; egresados de Uruguay, España y Argentina. Esto, aunado a los índices de graduación y excelente desempeño de profesores y alumnos permitiría en un futuro próximo que el programa sea evaluado como competente a nivel internacional.

Actualmente, la matrícula del posgrado es de 29 alumnos en el doctorado y 41 en la maestría. De ellos, 90% goza de algún tipo de beca (cuadro 2.1). Este apoyo económico es un factor de suma importancia para que el grado se obtenga en los tiempos requeridos y la calidad de la investigación de la tesis corresponda con el nivel otorgado. Por consiguiente, el porcentaje de la matrícula de posgrado atendida en un PE de alto nivel y registrado en el PNP es de 100 por ciento.

Durante el periodo que se informa, ingresaron seis alumnos al doctorado y 28 a la maestría; en tanto que egresaron 20 alumnos —dos de doctorado y 18 de maestría— y se realizaron 8 exámenes de grado. Hasta septiembre del 2009 se tiene un índice de graduación del 33.33% en Maestría y 68.18% en Doctorado, teniendo un total de 50.75% y una tasa de eficiencia terminal global del 97.72%. El programa de MDH en el último periodo tuvo un índice de deserción total de 0% en Maestría y 4.54% para doctorado (cuadros 2.2 y 2.3).

Como ya se expresó, en lo que toca al alumnado, el posgrado presenta las siguientes fortalezas: Los criterios y el proceso de selección de los aspirantes garantizan que los alumnos tienen la capacidad y el perfil para graduarse en tiempo y forma; la mayor parte de los alumnos son de tiempo completo; la asesoría y co-tutoría funciona de manera adecuada; los requisitos de graduación promueven la publicación de los alumnos en editoriales o revistas especializadas; el índice de graduación es óptimo; el índice de deserción es mínimo.

Un orgullo de nuestra MDH es el nivel de formación de sus profesores; su claustro cuenta con 25 integrantes, de los cuales 100% son doctores y, de ellos, 96% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 96% tiene reconocimiento de Perfil PROMEP y 100% está organizado en cuerpos académicos (cuadros 2.4 y 2.5). Estos indicadores nos incentivan día a día para acrecentar la formación de investigadores y estimular al resto de nuestro personal académico con el fin de obtener sus respectivos grados. Actualmente una profesora se encuentra en España con permiso de estancia postdoctoral, tres profesores disponen de licencia con goce de sueldo para realizar sus estudios doctorales y dos profesoras gozan de descarga académica para sus estudios de doctorado y de maestría (cuadro 2.6).

### **2.3. Investigadores y cuerpos académicos**

El alto nivel de nuestros investigadores nos motiva grandemente y nos proyecta al exterior. De nuestro claustro de profesores PTC y PA que atienden licenciatura y posgrado 32 son miembros del SNI, en tanto que 48 tienen perfil PROMEP, adscritos a la FH se registran 21 miembros del SNI y 37 PTC con reconocimiento PROMEP (cuadros 2.7 y 2.8).

El trabajo colegiado es un compromiso institucional que nuestra Facultad ha sabido asumir. Existen diez cuerpos académicos (CA) en nuestra Facultad registrados ante la SEP y uno con registro interno. Nueve de estos CA están en formación y uno de ellos en consolidación (cuadro 2.9). En su conjunto apoyan las once líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Facultad

## **2.4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.**

En 2009 desarrollamos 37 proyectos de investigación: seis, con financiamiento UAEM, han sido finiquitados satisfactoriamente; en tanto que 24 investigaciones permanecen vigentes. Cabe la mención que todos tienen financiamiento interno excepto dos, cuyos recursos son externos. En los proyectos vigentes durante 2009 participan 39 PTC, DOS PMT y un PA como responsables o colaboradores (cuadros 2.10 y 2.11). Los productos de los proyectos finalizados son: tesis de licenciatura y posgrado, libros editados por la UAEM y en coedición con renombradas editoriales nacionales e internacionales, capítulos de libro, ponencias y conferencias magistrales dictadas en eventos académicos nacionales e internacionales y artículos publicados en revistas especializadas; producción que refleja el compromiso social y madurez académica de nuestra Facultad.

La FH, atenta a vincularse con la sociedad y otorgarle servicios continuó la segunda etapa del proyecto de investigación *La Suprema Corte de Justicia y las garantías individuales en la segunda mitad del siglo XIX: metodología de análisis y fuentes de información*. Debido al carácter innovador y la importancia nacional del proyecto, la Suprema Corte de Justicia de la Nación lo apoyó este año con \$562,000.00. Asimismo, con el Gobierno del Estado de México, se concluyó el proyecto “Obra conmemorativa del Bicentenario de la Independencia. Pasado y presente”, mismo que contó con un financiamiento de alrededor de \$3'000,000.00.

La investigación de punta demanda la conformación de redes de cooperación, así que con un financiamiento externo por \$600,000, de los cuales \$300,000

corresponden a nuestro organismo, ha dado inicio el proyecto denominado “Nueva historia general ilustrada del Estado de México”, en coordinación con el Colegio Mexiquense AC.

Por otro lado, en los proyectos registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA), participan 40 alumnos de licenciatura y posgrado. De estos, tres se enfocan a la investigación educativa y el resto atiende problemas sociales desde la óptica humanista.

El Departamento de Filología “Luis Mario Schneider” (DFLMS) de la Facultad de Humanidades de la UAEM; a tres años de su creación, continúa cultivando las siguientes líneas de investigación y aplicación del conocimiento: Literatura hispanoamericana, Literatura mexicana, en particular el periodo intermedio del siglo xx, y Cultura regional. Destacan entre sus últimas actividades el levantamiento del inventario bibliográfico, la descripción de la serie *Jorge Cuesta y Contemporáneos* con miras a la integración de la Guía-Inventario General del Archivo personal “Dr. Luis Mario Schneider”, además de haber fungido como acogedora sede del Diplomado en Historia Social del Arte en México y del Coloquio Internacional “Edgar Allan Poe en la literatura hispanoamericana. Segundo centenario de su nacimiento (1809-2009)”.

## **2.5. Cultura humanística científica y tecnológica**

En relación con las áreas de investigación de nuestros PE, y con el fin de que nuestros profesores presenten los resultados de su investigación en foros nacionales e internacionales, se les ha apoyado para que asistan a talleres, congresos, cursos, coloquios, presentaciones de libros, prácticas académicas, mesas redondas, simposios, entre otros. Un total de 84 catedráticos asistió a 181 eventos académicos con recursos de sus proyectos de investigación o con apoyos de nuestro gasto corriente; en este último caso, con el aval de nuestros H.H. Consejos Académico y de Gobierno.

Más de tres cuartas partes de nuestros alumnos asistieron a congresos, prácticas, coloquios y encuentros estudiantiles, para ello fueron solicitados 18 servicios de transporte a nuestra universidad. Del mismo modo, hemos recibido a cuatro profesores de universidades nacionales y extranjeras, quienes han compartido con nosotros su experiencia en encuentros, cursos, conferencias magistrales y estancias de investigación.

## **2.6. Cooperación académica nacional e internacional**

Nuestros estudiantes han aprovechado la oportunidad de conocer otros espacios académicos, a fin de enriquecer su formación. Provechosamente 22 alumnos de la licenciatura en Letras Latinoamericanas cursaron un semestre en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Lenguas, Arquitectura y Diseño y Ciencias de la Conducta de esta universidad. La movilidad estudiantil fuera de la UAEM se registró positivamente ya que tres alumnos de la Licenciatura en Filosofía y dos de

Letras Latinoamericanas tuvieron oportunidad de realizar estancias en la Universidad Veracruzana, la Universidad de Granada, España y la Universidad Autónoma de Nuevo León respectivamente (cuadro 2.12).

Tres alumnos de posgrado llevaron nuestro nombre y representación a las Universidades de Valencia y Jaume I en España y en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Del mismo modo, este organismo académico (OA) ha recibido a cuatro alumnos de la Universidad de Tamkang (cuadro 2.13).

La movilidad académica nos ha retribuido en dos casos especiales: El Dr. Liberio Victorino Ramírez, de la Universidad Chapingo, obtuvo el apoyo de “Estancia posdoctoral” vinculada al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, 2008 del CONACyT para realizar su estancia en el posgrado en Humanidades, adscrito al Instituto de Estudios Sobre la Universidad. Y un logro no menos importante es que se participó en la convocatoria de “Repatriación” del CONACyT del Dr. Marco Aurelio Ángel Lara, de la Universidad de East Anglia, Inglaterra; su solicitud fue aprobada y participará como profesor de tiempo completo en las actividades del posgrado, adscrito al Departamento de Filología en Malinalco.

El intercambio académico se extiende a la codirección de tesis. Cuando un alumno es aceptado en el programa, cada claustro se reúne para nombrar al asesor y al Comité Tutorial (dos profesores) de cada alumno; como marca el Plan de Estudios, es deseable que uno de los co-tutores pertenezca a una institución distinta, precisamente para fomentar el diálogo e intercambios con otros especialistas. Un alto porcentaje de los Comités Tutoriales está integrado de dicha



manera; así, contamos con co-tutores de la UNAM, de El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, la UAM, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Mora, el ITESM, campus Cd. de México y la Universidad del Mar del Plata (Argentina).

La FH, como integrante de la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades ha continuado apoyando las actividades de la misma. En ese sentido participó en la reunión semestral de trabajo llevada a cabo en Xalapa Veracruz y será sede de la segunda reunión de este año.

El desarrollo de los cuerpos académicos, los reconocimientos a nuestros docentes en el PROMEP y el SNI, los proyectos de investigación registrados, la movilidad académica, la participación en la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, la creación del COAPEHUM y el reconocimiento respectivo en el Padrón Nacional de Posgrado son acciones que deben entenderse como el resultado de una vigorosa cruzada por recuperar el sentido de las Humanidades.

### **FUNCIÓN 3. Difusión cultural para la identidad y sensibilidad**

En la Facultad de Humanidades, la cultura adquiere un carácter primordial: nuestro objeto de estudio es el hombre, por tanto, nuestro compromiso es doble: dar cuenta de la complejidad humana y promover el conocimiento transversal que propicia las manifestaciones culturales, producto del desarrollo holista del ser humano.

#### **3.1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura**

Atentos a las inquietudes culturales de la comunidad, nuestra Facultad organizó 77 eventos —a los que concurrieron un total de 2 368 asistentes entre los que destacan: cuatro conciertos, siete ciclos de cine, nueve presentaciones de danza, dos talleres artísticos en los cuales participaron 30 alumnos, una jornada cultural, 13 conferencias, tres coloquios, diez mesas redondas, 13 presentaciones de libros y revistas, entre otras (cuadro 3.1).

La lectura es, especialmente en nuestra Facultad, el mecanismo primordial para adquirir conocimientos y mejorar como seres humanos. El muy atinado Programa de Fomento a la Lectura de nuestra universidad ha cosechado logros institucionales importantes, de los que nos congratulamos. En este renglón, nuestra responsable asistió dos reuniones.

La Facultad de Humanidades, a través de su representante, participó en cuatro sesiones del Colegio de Cronistas, hizo entrega de una crónica para su publicación electrónica, y participó en concursos y conferencias relacionadas también con el tema de la identidad universitaria.

### **3.2. Promoción artística y preservación del acervo cultural**

Siempre creativa y entregada a su labor, la Academia de Artes Teatrales tuvo en cartelera tres obras presentadas, dos en nuestro foro teatral y la última en el Centro Cultural “Casa de las Diligencias”: *Peer Gynt*, dirigida por Eduardo Contreras y Gabriel Guerrero, con 45 representaciones y 2,800 asistentes; *La dama boba*, dirigida por Leonardo Herrera González, con 50 representaciones, y 600 asistentes, y *Romeo y Julieta*, dirigida por Jorge Arredondo Serrano, con 50 representaciones y 4,000 asistentes. La asistencia total fue de 7,400 espectadores (cuadro 3.2)

### **3. Producción editorial**

La calidad y valía de los resultados académicos de nuestros universitarios también enriquece nuestra producción editorial. *Tlamatini*, publicación periódica de la FH, añadió tres números a su colección; mientras que *Contribuciones desde Coatepec*, publicó un número al igual que *Pensamiento* (cuadro 3.3).

La producción editorial se incrementó además con la publicación de ocho libros, entre los que podemos mencionar: *La voz poética de Fernando del Paso*. José Trigo desde la oralidad; *El hombre como símbolo del hombre: una aproximación al*

*pensamiento de Cassier, Jung y Eliade; Xalostoc. Historia colonial de un pueblo de indios; No sólo del sentido común vive el hombre, entre otros (cuadro 3.4).*

En esta gestión, el área de Difusión Cultural tuvo muchos logros, el más importante: se superó la expectativa del número de eventos culturales y académicos programados, así como el número de asistentes. Anualmente se llevaron a cabo más de cien actividades, en las que destacan: conciertos, presentaciones de danza, presentaciones de libros, conferencias, mesas redondas, ciclos de cine, venta de libros, jornadas culturales, exposiciones, demostraciones deportivas, entre otras. Se implementaron dos talleres artísticos y cuatro deportivos por año, así como presentaciones musicales en la explanada.

Entre muchas otras actividades que no se contemplaban en el pasado, se colaboró con la oficina cultural del ISSSTE realizando lectura poética y narrativa, así como presentaciones de obras teatrales infantiles en la sala de espera de diversas clínicas; a través de este departamento se pudieron realizar donaciones de libros a diversas bibliotecas rurales; se establecieron Jornadas Culturales semestrales, como: “Acércate a la Danza en la Facultad de Humanidades”, “Jornada de Conciertos Didácticos”. Asimismo, se organizó un ciclo de cine con la Embajada Española y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, evento que da muestra del afán puesto en traspasar fronteras y abrir nuevas posibilidades.

## **FUNCIÓN 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

Compartir los conocimientos y competencias generados con los distintos sectores de la sociedad es una tarea que toda universidad está obligada a cumplir. Esta interacción atrae beneficios comunes: la sociedad se nutre de los aportes científicos de su *Alma Mater* y ésta identifica con mayor eficacia las necesidades del entorno para dar respuestas propositivas a los problemas planteados.

### **4.1. Vinculación redituable**

El trabajo de los humanistas es indisociable de las fuentes de documentación por tanto los acuerdos de colaboración con reconocidas bibliotecas de temas afines son de enorme importancia en nuestras áreas. Existen siete convenios de colaboración con bibliotecas como las siguientes: “Daniel Cosío Villegas” de El Colegio de México, “Fernando Rosenzweig” de El Colegio Mexiquense, la del Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, la del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, la “Eugenio Garza Sada” del ITESM campus Toluca, la del Archivo Histórico del Agua y la de la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural INAH-SEP (cuadro 4.1).

Vista la importancia de conocer los textos en la lengua original, continuamos con la Alianza Francesa de Toluca el convenio de becas de 50% y 25% para alumnos y personal académico y administrativo de la Facultad de Humanidades.

Sigue vigente tanto el convenio general de colaboración con la Universidad de Cuenca, Ecuador; del cual derivaron dos convenios específicos de movilidad (uno para estudiantes y otro para profesores) entre nuestra Facultad de Humanidades y la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la citada universidad. Igualmente, el firmado con El Colegio de México y la carta de intención con la Universidad de Craovia a través del Centro de Investigación del Imaginario y la Racionalidad “Mircea Eliade” a fin de estrechar lazos académicos entre ambas instituciones.

En lo que concierne al área de Educación Continua, se impartieron, para alumnos y profesores y para el público en general, cuatro cursos semestrales y once intersemestrales. La asistencia total fue de 250 personas. Además, 23 estudiantes presentaron examen de lenguas y 13 de computación (cuadro 4.2). El impacto de nuestros cursos nos ha permitido rebasar la meta propuesta por el Plan de Desarrollo 2006-2010 en un 100%, reflejándose esto en los ingresos económicos, pero sobre todo en la labor y presencia social de nuestra Facultad.

#### **4.2. Extensión universitaria**

La extensión universitaria en nuestra Facultad continúa con índices adecuados: 135 certificados de servicio social fueron liberados y trece alumnos realizaron prácticas profesionales en distintas áreas del sector público y privado, como en los

Ayuntamientos de Metepec y Lerma, la Comisión Nacional de Derechos Humanos y dependencias de nuestra universidad.

A través del programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 31 alumnos de las cinco licenciaturas de la FH asistieron a diversas comunidades, donde pudieron no sólo experimentar conflictos cotidianos, sino también trabajar en su resolución (cuadros 4.3, 4.4 y 4.5).

## **FUNCIÓN 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

La transparencia y la rendición de cuentas son las columnas que garantizan y sostienen la democracia, al avalar el puntual desempeño de quienes ejercen cargos de autoridad. En la universidad pública es un derecho de la comunidad conocer y evaluar el ejercicio de sus servidores. La UAEM, a la vanguardia entre las universidades públicas en los procesos de certificación bajo la norma ISO 9001:2000, ha modernizado sus prácticas administrativas, de gestión y de acceso a la información a lo cual se ha sumado la FH.

En nuestra área administrativa durante estos cuatro años se proyectaron metas enfocadas a la mejora del servicio proporcionado, tales como: la actualización de la estructura orgánica y de los manuales de procedimientos, la generación de programas de mantenimiento, ampliación de espacios, adquisición de acervo, renovación y compra de equipo de cómputo, así como la mejora del mobiliario. También, se pretendió mejorar el clima organizacional interno, con la implementación de acciones que coadyuvarán a una integración del talento humano en los compromisos institucionales

### **5.1. Administración moderna y sensible**

Sabemos que una administración se fortalece cuando se unen las voluntades en la consecución de un objetivo común. Durante el período que se informa el Comité Interno para el Sistema de Gestión de la Calidad sesionó en tres ocasiones; entre sus principales resultados destacan: el trabajo en la exploración y entendimiento de política de calidad para cada uno de los procesos. A la par de lo anterior, recibimos una auditoria integral cuyas observaciones se han atendido al 100% antes de culminar el mes de septiembre.



Estamos convencidos que el individuo hace a la organización y ésta sólo progresa si la suma de sus integrantes realiza sus tareas de manera satisfactoria. Actualmente, la FH cuenta con 57 PTC, cinco PMT, dos técnicos académicos y 125 PA, 15 trabajadores administrativos de confianza y 31 administrativos sindicalizados (cuadro 5.1). El entusiasmo de todos ellos en el desempeño de sus respectivas responsabilidades ha propiciado los logros aquí reseñados.

Los 31 miembros del personal administrativo sindicalizado asistieron, en promedio, a más de uno de los cursos de capacitación ofrecidos por nuestra universidad. Entre los temas de los cursos destacan: “Programación Neurolingüística”, “Ortografía” y “Herramientas para la solución de conflictos e implementación del cambio”, por citar algunos ejemplos (cuadro 5.2).

Al formar parte de una universidad pública, la principal fuente del financiamiento recibido es institucional, y en menor grado los ingresos propios, de ahí la importancia de una rendición transparente de cuentas, pues la sociedad que financia nuestro trabajo debe tener en todo momento acceso a la aplicación de los recursos. La FH depositó a la cuenta de la universidad, hasta el momento de corte de información \$158, 550.00, es decir, \$23,487.30 más que el ciclo anterior.

El presupuesto ejercido durante el periodo fue de \$1, 273, 826.25, de éste, 38.02% fue destinado a inversión, 46.72 % a gasto corriente y 15.26 % a servicios generales (cuadro 5.3).

Como resultado del ejercicio del programa PIFI 2008 y del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), se dispuso de \$ 811,360.31. El monto destinado a la renovación de equipo de cómputo y mobiliario para cubículos, oficinas y salones fue de \$145,083.77. Destaca la adquisición de la base de datos *Webex* con un costo de \$227,439.00 para uso de la DES de Educación y Humanidades, mientras que la compra de libros tuvo una inversión de \$124.620.21

Se apoyó la asistencia tanto de maestros como alumnos a eventos de carácter académico con la cantidad de \$147,289.60. El respaldo con recursos etiquetados

para la organización de congresos, conferencias o cursos con profesores visitantes fue de \$124,248.00 (cuadro 5.4).

La FH cuenta con 196 computadoras, de las cuales 85 están destinadas al servicio de alumnos, 40 a administrativos y 71 a académicos. Si bien la relación es de doce alumnos usuarios por equipo, también es el resultado de la renovación constante del equipo anterior con un servicio de alta calidad y actualizado al 100% (cuadro 5.5). Otro mérito tecnológico es que en este año se logró conectar la totalidad de los edificios de la Facultad a la red institucional y se cuenta recientemente con el servicio de red inalámbrica gracias a la instalación de 14 *routers*. A fin de procurar el óptimo estado del equipo de cómputo utilizado por alumnos, profesores y personal administrativo, se han realizado 50 jornadas de mantenimiento preventivo.

En cuanto a infraestructura, se ampliaron dos edificios en su tercer nivel: la biblioteca “Ignacio Manuel Altamirano” y el edificio B. Esta última ampliación de 687 metros cuadrados permite ofrecer 11 nuevos cubículos, siete aulas, dos sanitarios y dos bodegas a nuestra comunidad. Para ambos casos, se desarrolló un plan de mobiliario y renovación de los inmuebles con el fin de proporcionar ambientes agradables y ergonómicos. Dentro de esa idea, se han dado programas permanentes de mantenimiento y renovación, que han permitido mejorar la calidad en el servicio, comparada con la que se recibía al inicio del periodo reportado. (cuadro 5.6)

El parque vehicular de la Facultad fue verificado y recibió el mantenimiento mecánico correspondiente. Conforme al objetivo de su adquisición, la camioneta de pasajeros fue utilizada para las prácticas de alumnos y para transportar profesores invitados; en tanto que el automóvil fue usado para los trámites administrativos.

## **5.2. Planeación participativa**

El Plan de desarrollo 2006-2010 de nuestro organismo académico ha visto cumplidos sus objetivos y metas, mismos que se han presentado a la comunidad en las evaluaciones e informes correspondientes. Hasta el mes de septiembre de este año de las 117 metas consideradas, 73 se han cumplido en un nivel sobresaliente rebasando incluso el 100%, 15 han logrado un buen nivel con el 80% de cumplimiento, 20 de ellas registran un avance del 60% considerado aceptable pues su alcance se programó al término del cuatrienio y sólo ocho metas tienen un avance inferior al 10% del proyectado debido a diferentes circunstancias. La última meta que es el proceso de entrega y recepción está por comenzar.

Los recursos obtenidos por el PIFI ejercidos a lo largo de la administración 2006-2010 nos dan la cifra de \$4 822,243.03, monto que a través de una multiplicidad de acciones ha redundado en la calidad de nuestros programas educativos, el fortalecimiento de cuerpos académicos, la realización y asistencia a eventos y la ampliación de nuestra infraestructura.

La planeación de las actividades también contó con la participación de los profesores de tiempo completo y medio tiempo ya que elaboraron oportunamente sus informes y programas de trabajo tanto de los semestres febrero-julio 2009, agosto 2009-enero 2010 así como las versiones de los tres años anteriores (cuadro 5.7).

## **5.3. Protección universitaria**

Los humanistas estamos conscientes de la importancia de estar preparados ante la posibilidad de desastres o siniestros. Por ello, durante 2009 realizamos dos ejercicios de evacuación, un curso de primeros auxilios, una de vacunación, para

todo lo cual contamos con alrededor de 100 participantes. Las rutas de evacuación, los puntos de reunión y la ubicación del equipo contra incendios están en orden y debidamente señalados.

La brigada de protección civil de la FH ha continuado su apoyo permanente en las labores de protección universitaria, como la colocación de señalamientos y avisos, la realización de periódicos murales, la revisión permanente de extinguidores y botiquines y la asistencia a las reuniones de comités de protección civil de la UAEM.

Además del rol de guardias para los fines de semana y el apoyo de la Dirección de Protección Civil para la vigilancia y la atención médica de emergencia. Nuestro consultorio médico atendió 2701 consultas. Contar con la ayuda médica profesional permanente es considerado uno de los mayores beneficios para la comunidad académica logrado en esta administración.

#### **5.4. Gobierno incluyente y de servicio**

En cumplimiento de la legislación universitaria y del compromiso adquirido con esta comunidad, se asistió a las nueve sesiones ordinarias del Colegio de Directores y a once sesiones ordinarias y cinco extraordinarias del honorable Consejo Universitario de cuyos acuerdos se dio cuenta a nuestros órganos colegiados internos.

Los HH. Consejos Académico y de Gobierno efectuaron 17 reuniones ordinarias conjuntas. Se realizaron cinco procesos electorales para designar consejeros profesores y alumnos de CID, Filosofía, Historia así como de trabajadores ante el H. Consejo de Gobierno. En tanto se efectuaron cinco procesos de elección ante el H. Consejo Académico en igual número de licenciaturas.

#### **5.5. Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario**

Nuestra Facultad fue sede de la DES de Educación y Humanidades en el Foro

Universitario para la revisión y actualización del PROED 2009, convirtiéndose en un espacio de reflexión, análisis y propuestas para la continuidad al estímulo al desempeño docente.

#### **5.6. Rendición de cuentas y transparencia**

La gestión y asignación de recursos se han realizado en apego a lo estipulado por la legislación universitaria en materia administrativa y en consonancia con la política de transparencia establecida por los lineamientos institucionales. En ese sentido es la Facultad de Humanidades reporta su información cuatrimestral en la base de datos del sitio de Transparencia y acceso a la información de la UAEM.

#### **5.7. Comunicación para la credibilidad y la participación**

Nuestra Facultad participa en la realización de emisiones radiales: se efectuaron 13 del programa radiofónico “Encrucijadas humanísticas” a través de la frecuencia de Radio Mexiquense y ocho emisiones de “El lugar más transparente de la Lectura” en la frecuencia de Uniradio. La participación de profesores y egresados fue asidua y entusiasta, al igual que en las cápsulas que Televisa Toluca nos ha solicitado. Por otro lado, los acuerdos de los consejos Académico y de Gobierno se difundieron ampliamente entre la comunidad.

En cuanto a la difusión de eventos, se imprimieron 2,800 carteles que anunciaron información sobre los congresos, encuentros, puestas en escena, coloquios, semana cultural, entre otros, llevados a cabo en nuestro organismo académico. También, fueron impresos 3,000 ejemplares de la revista *Tlamatini* correspondientes a los números XV y XVI, XVII y XVIII.

## MENSAJE

En uno de sus trabajos, León Bloy anota que: “No hay en la tierra un ser humano capaz de declarar quién es, con certidumbre. Nadie sabe qué ha venido a hacer a este mundo, a qué corresponden sus actos, sus sentimientos, sus ideas, ni cuál es su nombre verdadero, su imperecedero Nombre en el registro de la Luz...” Ver el propio rostro, no ése que nos construye el ambiente y el rol social, sino el auténtico, el que sólo ve quien nos ama o el rostro transfigurado que descubrimos de repente, en el otro, cuando la piel se nos eriza al sabernos enamorados; ver el propio rostro es análogo a escuchar —por *única* vez, aunque lo hayamos escuchado antes miles de ocasiones— nuestro nombre.

Pedro Salinas, en *La voz a ti debida* apunta: “Cuando tú me elegiste —el amor eligió— salí del gran anónimo de todos, de la nada. Hasta entonces nunca era yo más alto que las sierras del mundo. Nunca bajé más hondo de las profundidades máximas señaladas en las cartas marinas. Y mi alegría estaba triste, como lo están esos relojes chicos, sin brazo en qué ceñirse y sin cuerda, parados. Pero al decirme: “tú” —a mí, sí a mí, entre todos—, más alto ya que estrellas o corales estuve.”

Ver el rostro propio, por fin descubrir el propio nombre, además de asociarse con la experiencia amorosa o con la mística, son metáforas de aquello que Aristóteles llamó *anagnórisis* o reconocimiento. Entender “quién soy” —dicha superior a la de imaginar o la de sentir, diría el poeta—, es una experiencia ineludible para los estudiosos de las Humanidades. Así, el humanista —el verdadero— es un eterno enamorado.

Y el enamorado es como la piedra del alquimista: su destino consiste en la transformación, en la transfiguración. Ante la presencia del *otro* no puede más que ser materia maleable: pasar de la Nigredo, o estado de descomposición, a la

Albedo o purificación, para finalmente alcanzar la Rubedo o la conjunción de los opuestos, la unión con la esencia propia, el devenir uno mismo. Análogamente, el humanista, enamorado de su arte, se transforma por obra de aquello que aprende. Las humanidades nos arrojan a la otredad, nos obligan a crecer, a expandir la conciencia, a confirmar nuestra peculiar naturaleza humana; nos permiten distraernos de nuestras miserias diarias y recordar esa cosa esencial que somos y nos permite vivir.

La filosofía, la historia, la literatura... podrían equipararse al espejo del que habló Platón, y San Pablo recuperó. Si sólo podemos ver a través de un espejo metafórico las sombras que somos, el ejercicio de las humanidades es una de las escasas posibilidades para intentar explicarnos y explicar el mundo. Nuestra tarea es, entonces, trascendental. Los humanistas sabemos que cada uno de nosotros construye el entramado de la historia y deja de ser espectador para convertirse en actor social. En este punto, viene a mi mente la frase de George Bernard Shaw, *God is in the making*, "Dios está haciéndose". Esta frase podría explicarse muy bien con una metáfora de Wells: Un personaje anestesiado sueña que entra a un laboratorio. La instalación es pobre y allí trabaja un hombre viejo. El hombre viejo es Dios, que se muestra bastante irritado. Estoy haciendo lo que puedo —le dice— pero realmente tengo que luchar con un material muy difícil.

El material difícil es la ignorancia, la inconsciencia y la necesidad humana. En este punto los gnósticos y los cabalistas aseverarían que Dios, la Justicia, la Verdad y el Bien —con todo lo que estas nociones puedan significar en nuestra época de relativismos— son algo que construimos. Así pues, este mundo, evidentemente, no puede ser la obra de un Dios todopoderoso y justo, pero depende de nosotros, como humanistas, coadyuvar para hacerlo más habitable forjándonos y forjando conciencias.

Alguna vez Borges escribió que fue precisa toda la historia universal para que ocurriera la afortunada conjunción de un encuentro. A cuatro años de trabajar para fortalecer el proyecto académico de nuestra Facultad, mi mayor orgullo es precisamente el equipo que hemos logrado integrar, por una cualidad que el

propio organismo acreditador nos aplaudió, el alto grado de compromiso de cada uno con lo que está haciendo, más allá de remuneraciones o reconocimientos. Yo creo que todos teníamos una cita para colocar a nuestra Facultad en el lugar que le corresponde al interior de la universidad y en el seno de la estructura social: el de la piedra angular. Las humanidades, recordemos, le otorgan sentido a la universidad y significado al conocimiento científico. Sin ellas, la sociedad se vuelve unidimensional y el ser humano, máquina.

Nueva sangre nutre nuestra Facultad de Humanidades las conjunciones están definidas. Cultivemos pues, con *pasión*, nuestras disciplinas; contribuyamos para que otros puedan descubrir sus rostros propios y escuchen sus nombres verdaderos. Transmutemos y transformemos, como eternos enamorados.

“Patria, ciencia y trabajo”

Noviembre 2009

*Dra. en E. L. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal*



## INDICADORES ESTRATÉGICOS

### FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de PE nivel I CIEES	5
Número de PE acreditados	4
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	100%
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado	0
Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil	3.2%
Porcentaje de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	0
PE con tasa de titulación superior a 70%	0
Porcentaje de atención a la demanda	76.2%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	78.35%
Porcentaje de alumnos con tutoría	100%
Porcentaje de matrícula con algún tipo de beca	64.20%
Índice de eficiencia terminal	Cohorte 2004-2009 39%
Índice de titulación por cohorte(*)	1.9%
Índice de titulación(**)	74.3%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	92 %
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	6.6 %
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	76.7
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	57.3

\*La fecha de corte de información es septiembre y la generación 2004-2009 recién egresó en agosto.

\*\*La titulación de 2009 abarca egresados de diversas generaciones.

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Descripción/Formula
Número de PE de posgrado	2
Porcentaje de graduación en posgrado	Maestría: 33.33 % Doctorado: 68.18%
Porcentaje de PTC con maestría	42%
Porcentaje de PTC con doctorado	47%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable*	67.2%
Porcentaje de PTC en el SNI*	38.1%
Porcentaje de proyectos financiados con recursos externos	8.33%
Porcentaje de proyectos financiado con recursos UAEM	91.67%
Porcentaje de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	10.8%
CA consolidados, en consolidación y en formación	CAC: 0 CAEC: 1 CAEF: 9
Porcentaje de proyectos de investigación básica	100%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	0
Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	4
Libros publicados por editoriales reconocidas	6
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de PE de posgrado en el PNP	2
Porcentaje de alumnos de posgrado en programas de calidad	100%

\*Se consideran sólo los PTC adscritos a la Facultad de Humanidades

### FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de áreas culturales adecuadas	1
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	30
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	2
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	24
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	1
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura.	1

#### FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Descripción/Fórmula
Número de alumnos en programas de educación continua	250
Número de alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación.	28
Número de universitarios colocados en el mercado laboral	8
Alumnos que hayan prestado servicio social	135
Nuevas modalidades integrales de servicio social	1
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	13
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	20
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	1
Instrumentos legales formalizados 1 (convenios)	11 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> 1. 620/04 Convenio General de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwan. 2. 622/04 Convenio de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwan. 3. 831/05 Acuerdo General de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y el Gobierno de la Prefectura de Saitama (Japón). 4. 38406 Convenio Específico de Colaboración que celebra la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Alianza Franco - Mexicana de Toluca, A.C. 5. 86408 Convenio Específico de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Secretaría Técnica del Gabinete del Gobierno del Estado de México 6. 94608 Contrato de Donación a Título Gratuito que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Srita. Nelly María Perera Jolly. 7. 97508 Convenio General de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Cuenca, Ecuador. 8. 107008 Convenio de Cooperación Académica que celebran la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador. 9. 107108 Convenio de Intercambio Académico que celebra la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador 10. Contrato de Coedición que celebran: por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Humanidades, representada por su directora Dra. En E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; el Colegio de México, A.C. 11. Carta de Intención que celebran, por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Humanidades representada por su directora la Dra. En E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; y por la otra la Universidad de Craiova, a través del Centro de investigación del imaginario y de la racionalidad "Mircea Eliade" representado por su director el Prof. Dr. Ionel Buse.

**FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

Indicador	Descripción/Fórmula
Alumnos por computadora	12.1
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	100%
Metros cuadrados construidos en el período de informe	687 m2
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	17
Recursos extraordinarios obtenidos	\$1,026,662.19
Reglamentos creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	34
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	34
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	21
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos.	0

## ANEXO ESTADÍSTICO

### FUNCIÓN 1. Docencia relevante para el alumno

**Cuadro 1.1**

Programas educativos en nivel 1 de los CIEES. Enero-Septiembre 2009

Programas educativos	Matrícula
Licenciatura en Artes Teatrales	108
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	131
Licenciatura en Filosofía	208
Licenciatura en Historia	290
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	224
Total	961

Nota: El 100 % de la matrícula total de la Facultad estudia en PE evaluados en el nivel 1 de CIEES.

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 1.2**

Programas educativos acreditados. Enero-Septiembre 2009

Programas educativos	Matrícula	Organismo acreditador
Licenciatura en CID	131	ACCECISO
Licenciatura en Historia	290	ACCECISO
Licenciatura en Filosofía	208	COAPEHUM
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	224	COAPEHUM
Total	853	

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 1.3**

Programas de unidades elaborados por competencias. Enero-Septiembre 2009

Programa educativo	Unidades de aprendizaje aprobadas	Unidades de aprendizaje impartidas
Artes teatrales	85	85
CID	51	51
Filosofía	59	59
Historia	138	86
Letras Latinoamericanas	64	63
Total	397	344

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 1.4**

Matrícula total por licenciatura 2009B

Licenciatura	Total de alumnos	Porcentaje por PE
Arte Dramático/Artes Teatrales	108	11%
Ciencias de la Información Documental	131	14%
Filosofía	208	22%
Historia	290	30%
Letras Latinoamericanas	224	23%
Total	961	100%

Fuente: Departamento de Control Escolar

**Cuadro 1.5**

Matrícula por licenciatura y grado 2009B

Licenciatura	Grado					Total
	1°	2°	3°	4°	5°	
Arte Dramático/ Artes Teatrales	14	18	21	20	35	108
Ciencias de la Información Documental	20	27	31	25	28	131
Filosofía	32	38	33	47	58	208
Historia	58	57	39	60	76	290
Letras Latinoamericanas	29	41	49	45	60	224
Total	153	181	173	197	257	961

Fuente: Departamento de Control Escolar

**Cuadro 1.6**

Matrícula de licenciatura por género 2009B

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Arte Dramático / Artes Teatrales	40	68	108
Ciencias de la Información Documental	37	94	131
Filosofía	120	88	208
Historia	137	153	290
Letras Latinoamericanas	60	164	224
Total	394	567	961

Fuente: Departamento de Control Escolar.

**Cuadro 1.7**

Comportamiento de la matrícula por años

Licenciatura	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Arte Dramático / Artes Teatrales	48	67	74	74	79	70	71	81	87	95	108
Ciencias de la Información Documental	114	119	101	97	96	103	112	118	125	113	131
Filosofía	157	175	183	188	184	185	202	182	177	190	208
Historia	231	231	254	258	270	264	277	295	282	270	290
Letras Latinoamericanas	229	225	228	167	203	196	200	191	195	205	224
Total	779	817	840	784	832	818	862	867	866	873	961

Fuente: Departamento de Control Escolar



**Cuadro 1.8**

Inscritos, egresados y titulados de licenciatura por PE. Ciclo escolar 2009.

	LAD	LCID	LF	LH	LL	TOTAL
Solicitudes de ingreso	80	42	68	69	67	326
Inscritos	31	30	52	64	54	231
Egresados	6	16*	14	22	16	74**
Titulados	7	8	7	20	13	55

Fuente: Departamento de Control Escolar.

\*En 2008<sup>a</sup> en la Licenciatura en CID egresó la primera generación del plan de estudios de cuatro años.

\*\*Estas cifras son resultado de la primera generación de discentes que cursaron los planes de administración flexible y se registra gran parte de matrícula que hasta el momento ha optado por ampliar su período de egreso

**Cuadro 1.9**  
Generación 2004-2009

Licenciatura	Ingreso	%	Deserción	%	Aplazados	%	Egreso	%
Arte Dramático/Artes Teatrales	<b>23</b>	12%	<b>6</b>	26%	<b>11</b>	48%	<b>6</b>	26%
Ciencias de la Información Documental	<b>20</b>	11%	<b>1</b>	5%	<b>3</b>	15%	<b>16</b>	80%
Filosofía	<b>42</b>	22%	<b>5</b>	12%	<b>23</b>	55%	<b>14</b>	33%
Historia	<b>57</b>	30%	<b>2</b>	4%	<b>33</b>	58%	<b>22</b>	38%
Letras Latinoamericanas	<b>47</b>	25%	<b>3</b>	6%	<b>28</b>	60%	<b>16</b>	34%
<b>TOTALES/PROMEDIOS</b>	<b>189</b>	100%	<b>17</b>	9%	<b>98</b>	52%	<b>74</b>	39%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.10  
Atención a la demanda por licenciatura 2009B.

Licenciatura	Solicitudes	Inscritos	Atención a la demanda por Licenciatura
Arte Dramático/Artes Teatrales	80	31	38.7%
Ciencias de la Información Doc.	42	30	71.4%
Filosofía	68	52	76.4%
Historia	69	64	92.7%
Letras Latinoamericanas	67	54	80.5%
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>231</b>	<b>71.9%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.11  
Biblioteca "Ignacio Manuel Altamirano"  
Acervo documental y afluencia.  
Enero-Septiembre 2009

Acervo	Libros	Películas VHS	Títulos en CD	Revistas			Diapositivas	Mapas
				Número total	Colecciones por Suscripción	Colección por donación		
Títulos	38,767	757	254	18	8	10	708	0
Volúmenes	53,555	757	254	52	12	40	708	0
Perfil del usuario							Cantidad	
Interno Arte Dramático, CID, Filosofía, Historia, Letras y Docencia							8760	
Externo							815	
Total							9575	

Nota 1: Las cifras correspondientes a acervo son las que se reportan en el sistema Janium, hasta Agosto 30 de 2009.

**Cuadro 1.12**

Programa Institucional de Tutoría Académica. Enero-Septiembre 2009

Licenciatura	Tutores	PTC	PMT	PA	TA	Alumnos beneficiados	Alumnos por tutor
Arte Dramático / Artes Teatrales	14	5	0	9	0	108	8
Ciencias de la Información Documental	12	7	1	4	0	131	10
Filosofía	34	10	0	23	1	208	6
Historia	33	14	2	17	0	290	9
Letras Latinoamericanas	29	21	2	5	1	224	8
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>961</b>	<b>8</b>

Fuente: Departamento de Tutorías.

**Cuadro 1.13**

Alumnos afiliados por primera vez al seguro de salud. Enero-Septiembre 2009

Licenciatura	Primer ingreso
Arte Dramático / Artes Teatrales	27
Ciencias de la Información Documental	19
Filosofía	49
Historia	58
Letras Latinoamericanas	55
<b>Total</b>	<b>208</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social

**Cuadro 1.14**  
Becas por modalidad 2009

INSTITUCIONALES				
Nº.	Modalidad	2009 <sup>a</sup>	2009B	Total
1	Bono alimenticio	20	25	45
2	Bono alimenticio – Fundación UAEMéx	-	20	20
3	Del conocimiento y el futuro	11	-	11
4	Deportiva	7	7	14
5	Desarrollo “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”	1	1	2
6	Divulgadores de la cultura y la ciencia “J. A. Alzate”	1	1	2
7	Económica	91	75	166
8	Escolaridad	60	55	115
9	Grupos artísticos	1	-	1
10	Jóvenes brigadistas	8	15	23
11	Jóvenes con capacidades diferentes	2	3	5
12	Jóvenes ecologistas	1	1	2
13	“Lic. Adolfo López Mateos”	1	-	1
14	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	5	5	10
15	Movilidad estudiantil Fundación UAEMéx	2	2	4
16	Prácticas profesionales	1	1	2
17	Promotores de extensión y vinculación	-	1	1
18	Pueblos y comunidades indígenas	7	7	14
19	Servicio social	2	2	4
20	Ventanilla de atención universal	3	-	3
21	Hospedaje	1	-	1
22	Hospedaje y transporte	1	1	2
23	Transporte	5	5	10
24	Beca de apoyo	-	2	2
	Subtotal	231	229	460
GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL				
	Pronabes 2009-2010		157	
	Beca para Escuelas Públicas Estado de México		0	
	Subtotal		157	
	Total		617	

Fuente: Departamento de Servicio Social

Cuadro 1.15

Formación, fomento y desarrollo deportivo. Enero-Septiembre 2009

Evento	Disciplina	Fecha	Participantes
Tarde deportiva	Futbol, Basquetbol, Ajedrez	21 Abril 2009	36
Mañana deportiva	Futbol, Basquetbol, Ajedrez	21 Abril 2009	66
Juegos Universitarios primera fase	Futbol Asociación, Futbol rápido	9 marzo – 6 Abril	38
Día institucional de la Activación Física	Caminata	17 Abril 2009	12
Juegos Universitarios Segunda fase	Ajedrez, Atletismo, Box, TKD, Judo, Beisbol, Natación	14 abril – 13 mayo	26
Programa de Activación física	Presentación del programa	20 Abril 2009	15
Asesorías del programa <i>Se hace Camino al andar</i>	La importancia de la nutrición en la actividad física	20 Abril 2009	15
Torneo de bienvenida (vespertino)	Basquetbol, Futbol, Voleibol, Ajedrez	3 Febrero 2009	26
Torneo de bienvenida (matutino)	Basquetbol, Futbol, Voleibol, Ajedrez	5 Febrero 2009	70
Asesorías del programa <i>Se hace camino al andar</i>	Jornada por la Salud “Tabaquismo, repercusión en el estado físico”	19 Mayo 2009	8
	Jornada por la Salud “Sexualidad y actividad física”	2 Junio 2009	12
<b>TOTAL</b>			<b>324</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

**Cuadro 1.16**  
Programas Deportivos. Enero-Septiembre 2009

Actividad	Deportistas representantes
Ajedrez	Erik Monroy Cuevas Carlos Rosas Rodríguez
Judo	Agustín Arriaga Méndez
Tae Kwon do	Patsy Sarahi de la Cruz Clemente
Atletismo	Jaime Apolonio Cerro
Box	José Luis Álvarez López Tello
Tenis de mesa	Alaín García Peñaloza

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

**Cuadro 1.17**

Protección al ambiente. Enero-Septiembre 2009

Actividad	Cantidad
Campaña de reforestación	1
Reciclaje de papel y plásticos	Acción permanente

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

**Cuadro 1.18**

Planta docente 2009B

Programa educativo	Profesores de tiempo completo	Profesores de medio tiempo	Profesores de asignatura	Profesores técnico académico
LAD/LAT	5	1	22	0
LCID	7	1	19	0
LFI	10	0	28	1
LHI	13	2	29	0
LLL	22	1	27	1
Totales	57	5	125	2

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 1.19**

Programas de estímulos al personal docente. Mayo-Septiembre 2009.

Categoría	Con estímulo	Sin estímulo	Total
Profesores de asignatura	29	1	30
Profesores de medio tiempo	1	0	1
Profesores de tiempo completo	36	0	36
Total	66	1	67

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 1.20**Cursos / evento de formación, capacitación y actualización docente  
Enero-Septiembre 2009.

Evento	Fecha	Asistentes
Evaluación del Aprendizaje por Competencias	Del 12 al 16 de enero del 2009	11
Elaboración de Guías Pedagógicas	Del 12 al 16 de enero del 2009	13
Enseñanza por Competencias	Del 22 al 26 de junio del 2009	16
Docencia Constructivista	Del 6 al 10 de julio del 2009	15
Total		55

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa

## FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

**Cuadro 2.1**

Matrícula de estudios avanzados 2009B

Modalidad	Alumnos
Doctorado	29
Maestría	41
Total	70
Alumnos con beca	63

Fuente: Coordinación de Posgrado.

**Cuadro 2.2**

Egresados de posgrado 2009<sup>a</sup>

Modalidad	Número
Doctorado	2
Maestría	18
Total	20

Fuente: Coordinación de Posgrado.

**Cuadro 2.3**

Eficiencia Terminal y deserción de posgrado hasta el 2009  
Maestría y Doctorado en Humanidades

Modalidad	Graduación	Eficiencia Terminal global %	Índice de deserción global %	Tasa de graduación
Maestría	16	100%	0	33.33%
Doctorado	15	95.45%	4.54%	68.18%
Total	31	97.72%	4.54%	50.75%

Fuente: Coordinación de Posgrado.



**Cuadro 2.4**

Grados de los PTC que impartieron docencia en posgrado 2009B

Grado académico	NAB	Asignatura
Doctorado	25	12
Maestría	0	10
Total	25	22

Fuente: Coordinación de Posgrado.

**Cuadro 2.5**

Profesores del núcleo básico del posgrado 2009B

Nivel de habilitación	Número	Porcentaje
Doctorado	25	100%
SNI	24	96%
Perfil PROMEP	25	100%

Fuente: Coordinación de Posgrado.

**Cuadro 2.6**

Profesores cursando posgrado con licencia de goce de sueldo y descarga académica.

Enero-Septiembre 2009

Nombre	Programa educativo
Graciela Isabel Badía Muñoz	LHI – Doctorado en Ciencias de la Educación – Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
Francisco Javier Beltrán Cabrera	LLL – Doctorado en Humanidades – Universidad Autónoma del Estado de México
María Elena Bribiesca Sumano	LHI – Maestría en Historia del Catolicismo en México – Universidad Pontificia de México
Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza	LLL – Doctorado en Humanidades – Universidad Autónoma del Estado de México
Ariel Sánchez Espinoza	LCID – Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información – Universidad Nacional Autónoma de México

Merizanda Ma. del Carmen Ramírez Aceves	LCID-Estancia postdoctoral en la Universidad Carlos III de España
---	---

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 2.7**  
Miembros del Sistema Nacional de Investigación 2009B

Nº	Nombre	Grado y área	Nivel	Adscripción
1	Álvarez Lobato, María del Carmen	Dr. en Letras	I	Facultad de Humanidades
2	Aranda Sánchez José María	Dr. en Urbanismo	I	CICSyH
3	Arizmendi Domínguez Martha Elia	Dra. en Letras	I	Facultad de Humanidades
4	Bacarlett Pérez María Luisa	Dra. en Filosofía	I	Facultad de Humanidades
5	Birrichaga Gardida Diana	Dra. en Historia	I	Facultad de Humanidades
6	Camacho Pichardo Gloria	Dra. en Historia	I	CICSyH
7	Cardoso Ruiz René Patricio	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
8	Carrillo Torea Guadalupe Isabel	Dra. en Letras Latinoamericanas	I	CICSyH
9	Esquivel Estrada Noé Héctor	Dr. en Filosofía	I	CEU
10	García Castro Leopoldo René	Dr. en Historia	I	Facultad de Humanidades
11	García Peña Ana Lidia	Dra. en Historia	I	Facultad de Humanidades
12	González López Sergio	Dr. en Urbanismo	I	CEU
13	Guerra González María del Rosario	Dra. en Filosofía	I	CEU
14	Hernández Salazar Patricia	Dra. en Bibliotecología	I	Facultad de Humanidades
15	Lizcano Fernández Francisco	Dr. en Estudios Latinoamericanos	II	Facultad de Humanidades
16	Malishev Krasnova Mijail Alexeev	Dr. en Filosofía	II	Facultad de Humanidades
17	Morales Sales Edgar Samuel	Dr. en Antropología y Etnolingüística	I	CICSyH

18	Núñez Villavicencio Herminio	Dr. en Filología	I	Facultad de Humanidades
19	Parent Jacquemin Juan María	Dr. en Filosofía	I	CEU
20	Pedroza Flores René	Dr. en C.S. y Administrativas	II	CEU
21	Pérez Bernal Ángeles María del Rosario	Dra. en Estudios Latinoamericanos	C	Facultad de Humanidades
22	Quintana Tejera Luis María	Dr. en Letras	I	Facultad de Humanidades
23	Ramírez Aceves Merizanda María del Carmen	Dra. en Documentación	I	Facultad de Humanidades
24	Rendón Rojas Miguel Ángel	Dr. en Filosofía	I	Facultad de Humanidades
25	Romani Patricia	Dra. en Lingüística	I	Facultad de Humanidades
26	Romano Hurtado Berenice	Dra. en Letras	I	Facultad de Humanidades
27	Sobrino Ordoñez Miguel Ángel	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
28	Saladino García Alberto	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
29	Solé Zapatero Francisco Javier	Dr. en Letras Hispánicas	I	Facultad de Humanidades
30	Urdapilleta Muñoz Marco Antonio	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
31	Velásquez Mejía Manuel	Dr. en Filosofía	I	Administración central
32	Zamudio Espinoza Guadalupe Yolanda	Dra. en Historia	I	CICSyH

Fuente: Coordinación de Investigación.

**Cuadro 2.8**  
Profesores con perfil Promep 2009B

N°	Nombres	Lugar de Adscripción
1.	Álvarez Lobato María del Carmen	Facultad de Humanidades
2.	Aranda Sánchez José María	CICSyH
3.	Arizmendi Domínguez Martha Elia	Facultad de Humanidades
4.	Bacarlett Pérez María Luisa	Facultad de Humanidades
5.	Badía Muñoz Graciela Isabel	Facultad de Humanidades
6.	Birrichaga Gardida Diana	Facultad de Humanidades
7.	Bribiesca Sumano María Elena	Facultad de Humanidades
8.	Camacho Pichardo Gloria	CICSyH
9.	Camacho Quiroz Rosa María	Facultad de Humanidades
10.	Canales Guerrero Pedro	Facultad de Humanidades
11.	Cardoso Ruiz René Patricio	Facultad de Humanidades
12.	Carrillo Torea Guadalupe Isabel	CICSyH
13.	Comsa Mihaela Adriana	Facultad de Humanidades
14.	Esquivel Estrada Noé	CEU
15.	Flores García Georgina	Facultad de Humanidades
16.	García Castro Leopoldo René	Facultad de Humanidades
17.	García Peña Ana Lidia	Facultad de Humanidades
18.	González Hinojosa Roberto Andrés	Facultad de Humanidades
19.	González López Sergio	CEU
20.	González Reyes Gerardo	Facultad de Humanidades
21.	Guerra González María del Rosario	CEU
22.	Hernández Ramírez Rosa María	Facultad de Humanidades
23.	Hernández Salazar Patricia	Facultad de Humanidades
24.	Lagunas Ruiz Hilda	Facultad de Humanidades
25.	Lizcano Fernández Francisco	Facultad de Humanidades
26.	Luna Martínez María América	Facultad de Humanidades
27.	Malishev Krasnova Mijail Alexeev	Facultad de Humanidades
28.	Meza García Gerardo	Facultad de Humanidades
29.	Monroy García Juan José	Facultad de Humanidades
30.	Morales Sales Edgar Samuel	CICSyH
31.	Núñez Villavicencio Herminio	Facultad de Humanidades
32.	Parent Jacquemin Juan María	CEU
33.	Pedrero Nieto Gloria	Facultad de Humanidades
34.	Pedroza Flores René	CEU
35.	Pérez Bernal Ángeles María del Rosario	Facultad de Humanidades
36.	Quintana Tejera Luis María	Facultad de Humanidades
37.	Ramírez Aceves Merizanda María del Carmen	Facultad de Humanidades

38.	Reynoso Jaime Jenaro	CEU
39.	Romani Patricia	Facultad de Humanidades
40.	Romano Hurtado Berenice	Facultad de Humanidades
41.	Romanova Shishparynko Marina Vladimirovna	Facultad de Humanidades
42.	Saladino García Alberto	Facultad de Humanidades
43.	Sánchez Espinoza Ariel	Facultad de Humanidades
44.	Sobrino Ordoñez Miguel Ángel	Facultad de Humanidades
45.	Solé Zapatero Francisco Xavier	Facultad de Humanidades
46.	Tapia Arizmendi Margarita	Facultad de Humanidades
47.	Urdapilleta Muñoz Marco Antonio	Facultad de Humanidades
48.	Zamudio Espinoza Guadalupe Yolanda	CICSyH

Fuente: Coordinación de Investigación.

**Cuadro 2.9**  
Cuerpos académicos.  
Enero-Septiembre 2009

Cuerpo académico	Participantes	Registro interno	En formación	En consolidación
Apoyo a la docencia en Ciencias de la Información Documental	3		X	
Desarrollo y democracia en América Latina	3		X	
Diálogos intertextuales en la literatura hispanoamericana	6		X	
Estudios históricos de las instituciones	4			X
Filosofía contemporánea	3		X	
Historia	6		X	
Historia y crítica de la literatura hispanoamericana	4		X	
Pensamientos y acciones de los grupos sociales en América latina	4		X	
Poética y lingüística	5		X	

Sociedad y fuentes documentales en el Estado de México	3		X	
Sociedad del Conocimiento	3	X		
Total	44	1	9	1

Fuente: Coordinación de Investigación.

**Cuadro 2.10**

Proyectos de investigación por estatus  
2 Enero-Septiembre 2009

Año	Vigentes	Finiquitados	Condicionados	Total
2001	4	3	2	9
2002	7	6	0	13
2003	20	3	3	26
2004	17	16	4	37
2005	17	6	14	37
2006	26	7	0	33
2007	22	11	7	40
2008	21	8	8	37
2009	24	6	7	37

Fuente: Coordinación de Investigación

**Cuadro 2.11**

Proyectos de investigación vigentes.  
Enero-Septiembre 2009

Nº	Clave	Título del proyecto	Responsables	Presupuesto
1.	SF10/03	Teoría de la Historia	Dr. Jaime Collazo Odriozola	s/f
2.	2209/2006	“La “pacha” vivencia andina” considerada desde la posición y perspectiva autocentrada del narrador en seis cuentos de José María Arguedas	Mtro. Francisco Xavier Solé Zapatero	\$ 38,000.00
3.	2396/2006U	Obra dramática completa de W. Gombrowicz	Mtro. Raúl Zermeño Saucedo Lic. Jesús Humberto Florencia	\$ 63,817.00

			Zaldivar	
4.	2418/2007U	Migración Ecuatoriana Contemporánea: El caso de la migración ecuatoriana en Estados Unidos, España e Italia	Dr. René Patricio Cardoso Ruiz Dr. Herminio Nuñez Villavicencio Dr. Samuel Morales Sales Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez	\$ 156,899.00
5.	2435/2007U	Historia del verbo romance II: Los tiempos compuestos del Italiano Central	Dra. Patrizia Romani Dra. Hilda Lagunas Ruiz	\$ 95,500.00
6.	2451/2007U	Sensibilidad metrorítmica en el proceso educativo del actor teatral	Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko Lic. Jesús José Angulo Hernández	\$ 100,000.00
7.	2434/2007U	Historia del juicio de amparo en el Estado de México, 1861-1881	Dra. Ana Lidia García Peña Dr. Leopoldo René García Castro Dra. Diana Birrichaga Gardida Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera	\$ 359,000.00
8.	2424/2007U	Diseño y aplicación de una metodología para estudio de pertinencia social en la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	Mtra. Elvia J. Estrada Lara Mtra. Ma. Eugenia Rodríguez Parra Mtra. Graciela Isabel Badía Muñoz	\$ 115,500.00
9.	2459/2007U	Tradición oral en Zumpahuacán y Malinalco	Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	\$ 145,000.00
10.	2591/2008U	Estudio sobre la situación del área de dirección escénica	Lic. Jorge Alfonso	\$ 98,000.00

		en las actividades teatrales del Estado de México y propuesta de programa académico para la formación de directores	Arredondo Serrano Mtro. Miguel Ángel Arteaga Medina	
11.	2623/2008U	Testamentos Novohispanos de la Villa de Toluca, siglos XVI y XVII	Dr. Gerardo González Reyes Mtra. María Elena Bribiesca Sumano Dra. Diana Birrichaga Gardida	\$ 116,000.00
12.	2647/2008U	La descripción retórica y su acción persuasivo-presentadora en la crónica de indias, estudio de dos casos: La fauna en las historias naturales de Fernández de Oviedo y Francisco Hernández, y la descripción de corte etnográfico en la apologética historia”	Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez	\$ 58,600.00
13.	2603/2008U	Diálogos e intertextos en la literatura hispanoamericana: tres casos (Jorge Luis Borges, Gilberto Owen y Alfonso Reyes)	Mtro. Francisco Javier Beltrán Cabrera Mtra. Cynthia A. Ramírez Peñaloza Dra. María del Carmen Álvarez Lobato Dra. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	\$ 183,000.00
14.	2655/2008U	Análisis de las interacciones entre las tecnologías de información	Mtro. Ariel Sánchez Espinoza Mtra. Elvia J. Estrada Lara	\$ 123,000.00
15.	2739/2008U	Propuesta de creación y	Lic. Jesús José	



		realización de una ópera infantil como fortalecimiento a la educación artística	Ángulo Hernández Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko Mtro. Horacio Antonio Rico Machuca	\$167,000.00
16.	2714/2008U	Sandinismo e iglesia católica en Nicaragua 1979-1990	Dr. Juan José Monroy García Mtro. Ruperto Retana Ramírez	\$72,000.00
17.	2706/2008U	Ensayo Hispanoamericano: Diálogo, memoria e imaginación	Dra. María del Carmen Álvarez Lobato Dra. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal Mtro. Francisco Javier Beltrán Cabrera Mtra. Cynthia A. Ramírez Peñaloza Dr. Alfredo Rosas Martínez	\$93,000.00
18.	2716/2008U	Las novelas del siglo XXI de Mario Vargas Llosa	Dr. Luis María Quintana Tejera Mtro. Gerardo Meza García	\$78,000.00
19.	2738/2008U	Impresoras del XVII Novohispano (1ª etapa)	Dr. Miguel Ángel Sobrino Ordoñez Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera Lic. Ana Cecilia Montiel Ontiveros	\$130,500.00
20.	2723/2008U	Una visión de los fantástico a través de cuatro miradas culturales: Mircea Eliade, Felisberto Hernández, Francisco Tarío y Amparo Dávila	Dra. Berenice Romano Hurtado Dra. Mihaela Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi Dr. Jesús Eduardo García	\$59,000.00

			Castillo	
21.	2715/2008U	Presencia de la literatura de la onda en México durante las décadas de los 70 y 80	Mtro. Gerardo Meza García Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Mtro. Jesús Humberto Florencia Zaldivar	\$75,500.00
22.	2719/2008U	Tradición oral en Zumpahuacán y Tenancingo	Mtra. María Madrazo Miranda Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	\$73,000.00
23.	(Financiamiento externo)	La Suprema Corte de Justicia y las garantías individuales en la segunda mitad del siglo XIX (segunda etapa)	Dr. Leopoldo René García Castro Dra. Ana Lidia García Peña	\$562,000.00
24.	R061A1 (Financiamiento externo)	Nueva historia general ilustrada del Estado de México (Formación de una Red Temática de Colaboración de Cuerpos Académicos PROMEP)	Dr. Leopoldo René García Castro Dra. Ana Lidia García Peña	\$300,000.00*

Fuente: Coordinación de Investigación.

\* Se suman otros \$300,000.00 dados a los dos CA de El Colegio Mexiquense con quien se está conformando la Red Temática.

**Cuadro 2.12**  
Movilidad estudiantil (Intrauniversidad)  
Enero-Septiembre 2009

Programa educativo de origen	Estancia	Alumnos
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	16
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	Facultad de Lenguas	3
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	Facultad de Arquitectura y Diseño	2
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	Facultad de Ciencias de la Conducta	1

Fuente: Subdirección Académica y Control Escolar.

**Cuadro 2.13**  
Movilidad Estudiantil  
Enero-Septiembre 2009

Programa educativo de origen	Estancia	Alumnos
Licenciatura en Filosofía	Universidad de Granada España	1
Licenciatura en Filosofía	Universidad Veracruzana	2
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	Universidad Autónoma de Nuevo León	2
Facultad de Humanidades	Universidad de Valencia, España (Posgrado)	1
Facultad de Humanidades	Jaume I, España (Posgrado)	1
Facultad de Humanidades	Universidad Rafael Landívar, Guatemala (Posgrado)	1
Universidad de Tamkang	Facultad de Humanidades (Posgrado)	4

Fuente: Subdirección Académica y Control Escolar.

\*Los alumnos cursan créditos multidisciplinares

\*\*Los alumnos cursan créditos libres

### FUNCIÓN 3. Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

**Cuadro 3.1**

Eventos culturales 2009

Enero-Septiembre 2009

Evento	Cantidad	Participantes
Conciertos	4	120
Conferencias	13	150
Coloquios	3	240
Mesas redondas	10	200
Presentaciones de libros y revistas	13	160
Ciclos de cine	7	150
Presentaciones de danza	9	100
Talleres artísticos y culturales	2	30
Jornadas culturales	1	160
Venta de libros	1	250
Prácticas profesiográficas	2	120
Visitas a UNIRadio	6	8
Cursos	1	90
Venta de artesanía	1	250
Presentaciones de teatro	2	100
Semana Cultural	1	240
Total	77	2,368

Fuente: Departamento de Difusión Cultural.

**Cuadro 3.2**

Promoción artística. Obras de teatro  
Enero-Septiembre 2009

Producción	Director	Temporada	Representaciones	Asistentes
Peer Gynt	Eduardo Contreras Soto y Gabriel Guerrero	6 junio – 4 octubre	45	2800
La dama boba	Leonardo Herrera González	Julio – octubre	50	600
Romeo y Julieta	Jorge Arredondo	6 junio – 21 septiembre	50	4000
TOTAL				7400

Fuente: Departamento de Difusión Cultural.

**Cuadro 3.3**

Publicaciones periódicas  
Enero-Septiembre 2009

Concepto	Descripción
<i>Tlalmatini</i>	Revista semestral de la Facultad de Humanidades. Lic. En Letras Latinoamericanas
<i>Contribuciones desde Coatepec</i> núm. 15	Revista semestral del CICSyH y de la Facultad de Humanidades.
<i>Pensamiento</i> número 6	Revista semestral (en prensa)

Fuente: Departamento de Difusión cultural

### Cuadro 3.4

Libros Publicados  
Enero-Septiembre 2009

Autor	Título
Dra. Ma. del Carmen Álvarez Lobato	La voz poética de Fernando del Paso. <i>José Trigo</i> desde la oralidad.
Dr. Roberto González Hinojosa Mtro. Mariano Rodríguez González Mtro. Pedro José Hinojosa Gutiérrez	El hombre como símbolo del hombre: una aproximación al pensamiento de Cassirer, Jung y Eliade
Dr. René García Castro	Xaloztoc. Historia colonial de un pueblo de indios de la tlalnahuac.
Dr. Mijail Malishev	No sólo del sentido común vive el hombre.
Dr. Mijail Malishev	El hombre un ser multifacético
Dr. Mijail Malishev	Aforismos: catársis del pensar
Mtro. Eugenio Núñez Ang	Ensayo y Memoria. Trabajos académicos: actividades y sugerencias
Dr. Alberto Saladino García	Filosofía de la Ilustración Latinoamericana

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

FUNCIÓN 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

**Cuadro 4.1**  
Convenios y acuerdos de colaboración vigentes

Dependencia o institución Convenios suscritos de enero de 2008 a noviembre 2009	
1	Convenio específico de colaboración que celebran: por una parte, la Universidad Autónoma del Estado de México, representada por su rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis; y, por otra, la Secretaría Técnica del Gabinete del Gobierno del Estado de México, representada por su titular Lic. Roberto Padilla Domínguez. <b>Firmado el 25 de Enero de 2008</b>
2	Contrato de donación a título gratuito que celebran: por una parte, La Universidad Autónoma del Estado de México, representada por su rector Dr. En A.P. José Martínez Vilchis; y, por otra, la Srita. Nelly María Perera Jolly. <b>Firmado el 9 de abril de 2008</b>
3	Convenio General de Colaboración que celebran: por una parte, la Universidad Autónoma del Estado de México, representada por su rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis; y, por la otra, la Universidad de Cuenca, representada por su rector Dr. Jaime Astudillo Romero. <b>Firmado el 15 de abril del 2008</b>
4	Convenio de Cooperación Académica que celebran la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador. <b>Firmado el 6 de junio de 2008</b>
5	Convenio de Intercambio Académico que celebra la UAEM a través de la Facultad de Humanidades y la Universidad de Cuenca, Ecuador. <b>Firmado el 6 de junio de 2008</b>
6	Contrato de Coedición que celebran: por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Humanidades, representada por su directora Dra. en E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; el Colegio de México, A.C., Representado por el Dr. Manuel Ordorica Mellado, en su carácter de Secretario General, con la

	participación del LLC. Francisco Gómez Ruiz, en su carácter del director de Publicaciones; y la Dra. Carmen Álvarez Lobato. <b>Firmado el 4 de octubre del 2008</b>
7	Carta de Intención que celebran, por una parte la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Humanidades representada por su directora la Dra. En E.L. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal; y por la otra la Universidad de Craiova, a través del Centro de investigación del imaginario y de la racionalidad “Mircea Eliade” representado por su director el Prof. Dr. Ionel Buse. <b>Firmado el 30 de octubre del 2008</b>
<b>Convenios vigentes</b>	
1	Convenio General de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwán. Fecha de Firma: 30 de Enero de 2004 Vigencia: 30 de Enero de 2009
2	Convenio de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwán. Fecha de Firma: 30 de Enero de 2004 Vigencia: 30 de Enero de 2009
3	Acuerdo General de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y el Gobierno de la Prefectura de Saitama (Japón). Fecha de Firma: 12 de Mayo de 2005 Vigencia: 12 de Mayo de 2009
4	Convenio de Cooperación Académica que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Tamkang de la República de China en Taiwán. Fecha de Firma: 30 de Enero de 2004 Vigencia: 30 de Enero de 2009
<b>Convenios internos de colaboración interbibliotecaria</b>	
1	Biblioteca Daniel Cosío Villegas” de El Colegio de México,
2	Biblioteca “Fernando Rosenzweig” de El Colegio Mexiquense,
3	Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México
4	Biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM
5	Biblioteca del ITESM campus Toluca “Eugenio Garza Sada”
6	Biblioteca del Archivo Histórico del Agua
7	Biblioteca de la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural INAH-SEP

Fuente: Coordinación de Vinculación



**Cuadro 4.2**

Educación Continua. Enero-Septiembre 2009

Evento	No. De cursos	Participantes
Cursos semestrales	4	57
Cursos intersemestrales	11	129
Diplomado en Historia Social del Arte en México	1	28
Examen lengua extranjera	4	23
Examen de computación	2	13
Total	22	250

Fuente: Departamento de Educación Continua

**Cuadro 4.3**Certificados liberados de servicio social  
Enero-Septiembre 2009

Licenciatura	Número	Porcentaje
Artes Teatrales/ Arte Dramático	10	7
Ciencias de la Información Documental	20	15
Filosofía	25	19
Historia	52	39
Letras Latinoamericanas	28	20
Total	135	100

Fuente: Departamento de Servicio Social.

**Cuadro 4.4**  
Prácticas profesionales  
Enero-Septiembre 2009

No	Nombre	Lic.	Dependencia
1	Colín Domínguez Joaquín	CID	Facultad de Ingeniería, Biblioteca
2	Hernández Silva Miguel Mauricio	CID	Facultad de Humanidades, Coordinación de CID
3	López Martínez Claudia	LHI	Facultad de Humanidades, Dirección
4	Monroy Martínez Claudia	LHI	Facultad de Humanidades, Ventanilla de Atención Universal
5	Ocaranza Ordóñez dense Elizabeth	LLL	Revista <i>Futuro</i> UAEM
6	Padilla Dávila Jesús	CID	Colegio Buena Tierra, S.C.
7	Pichardo Alvarado Ana Laura	LHI	H. Ayto. Constitucional de Meteppec
8	Ramírez Reyes Rosaura Alejandra	LHI	H. Ayto. Constitucional de Lerma
9	Ramírez Rosas Carmen Itzel	LLL	Revista <i>Futuro</i> UAEM
10	Rodríguez Alamillo Herminio	LLL	Facultad de Humanidades, Departamento de Tutorías
11	Sánchez Mondragón Sarahí	LHI	Facultad de Humanidades, Investigación Posgrado
12	Soriano Giles Alejandro	LLL	Revista <i>Futuro</i> UAEM
13	Vázquez de Lira Claudia Susana	LFI	Comisión Nacional de Derechos Humanos

Fuente: Departamento de Servicio Social.

**Cuadro 4.5**  
Programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias .  
Enero-Septiembre 2009

2009 A		
N°	Nombre	Licenciatura
1	Arriaga Romero Gisela	LLL
2	Domínguez Gallegos Blanca	LLL
3	Estrada Medina Marco Antonio	LLL
4	Garfias Varela Evelyn Yaneli	LLL
5	Jaimes Jaimes Rosbelia	LLL
6	Medina Arista Getzael Anselmo	LLL
7	Noriega Arce Laura Carolina	LLL
8	Ortega Martínez Dulce Hortencia	LLL
9	Ortega Nava Alma Rosa	LLL
10	Reyes Escamilla Rocío Margarita	LLL
11	Rosales Mateos Patricia Adriana	LLL
2009 B		

N°	Nombre	Licenciatura
1	Altamirano Abasolo Rafael Daniel	LHI
2	Arellano Aguilar Édgar Omar	LHI
3	Bernal Álvarez Monserrat	LHI
4	Ceballos González Hugo Iván	LHI
5	Colín Aguilar Israel	LLL
6	Delgado Vela Isaac	LHI
7	Flores Quiroz Fidel Argenis	LFI
8	Gálvez Martínez Alejandra Yuliana	LHI
9	García Carrasco Isela	LHI
10	García Fuentes Mario Alberto	LFI
11	Hernández Nieto Paloma Daniela	LLL
12	López Jaimes Javier	LHI
13	Pichardo Alvarado Ana Laura	LHI
14	Plata Mariano Eladio	LHI
15	Ramírez Bravo Luis Emmanuel	LFI
16	Rodríguez López Sergio	LFI
17	Rodríguez Mirafuentes José Fernando	LHI

18	Solís Aguilar Virginia Guadalupe	LHI
19	Toris Ordóñez Mariel	LHI
20	Vergara Ahumada Pável	LHI

Fuente: Departamento de Servicio Social.

**FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

**Cuadro 5.1**

Personal por categoría 2009B

Personal académico	Número
Tiempo completo	57
Medio tiempo	5
Técnico Académico	2
Asignatura	125
Personal Administrativo	
Directivo	3
De confianza	15
Sindicalizado	31

Fuente: Subdirección Administrativo y Subdirección Académica.

**Cuadro 5.2**

Personal Administrativo capacitado  
Enero-Septiembre 2009

Nombre	Área	N° de cursos
Adán de la Cruz Moreno	Cómputo	1
Alejandra Camacho Sandoval	Biblioteca	2
Claudia Melissa Pérez Millán	Subdirección Administrativa	2
Clemente Santana Mejía	Velador	1
Emma Nava Estrada	Biblioteca	1
Esthela Bernal Millán	Difusión Cultural	1
Francisco Javier González Mercado	Audiovisuales	2
Francisco Javier Martínez Escobar	Subdirección Administrativa	2
Irma Rebollar Rebollar	Mantenimiento	2
Ivonne Guadalupe Mejía Zarza	Subdirección Administrativa	3

Jazmín Alvarado Rodríguez	Posgrado	2
Jesús Cornejo Albarrán	Mantenimiento	1
Jesús Flores Morales	Mantenimiento	4
José Guadalupe Balderas Almazán	Mantenimiento	3
Laura Nieto Cid del Prado	Investigación	1
María del Carmen Urbina Ballina	Subdirección Académica	2
María del Carmen Olvera García	Servicio Social	1
María Guadalupe Mondragón Martínez	Dirección	4
María Eugenia García López	Mantenimiento	2
Martha Carbajal Quintero	Control Escolar	1
Martín Azotea Hernández	Mantenimiento	1
Martiniano Sosa Osorio	Mantenimiento	1
Maura Rubí Rodríguez	Control Escolar	1
Maximino González González	Mantenimiento	2
Rosa Catalina Ugarte Garduño	Control Escolar	2
Socorro Alanís Trejo	Biblioteca	1
Sofía Teodora Romero Miranda	Biblioteca	3
Teresa Beltrán Contreras	Biblioteca	1
Victorino Pablo de La Cruz	Biblioteca	3
Yolanda Salinas Bernal	Control Escolar	2
Zaragoza Ramírez González	Mantenimiento	1

### Cuadro 5.3

Recursos financieros.  
Enero-Septiembre 2009

Origen	Ingresos	Aplicación	Egresos
Cursos	\$97, 830.00	Gasto corriente	\$595, 184.56
Puestas en escena	\$36, 874.5	Servicios generales	\$194, 333.99
Sala de computo y biblioteca	\$23, 846.00	Inversión	\$484, 307.7
Total ingresos	\$158, 550.5	Total egresos	\$1, 273, 826.25

Fuente: Subdirección Administrativa

Nota: El gasto en inversión considera la compra de mobiliario para la ampliación de la biblioteca "Ignacio Manuel Altamirano", así como, la adquisición de 20 computadoras dentro del programa de 100 días.

### Cuadro 5.4

Recursos Etiquetados Ejercidos.  
Enero-Septiembre 2009

Aplicado	Cantidad
Adquisición de mobiliario para cubículos, oficinas y salones	\$25, 483.77
Adquisición de computadoras	\$119, 600.00
Adquisición de software tipo Webex y bases de datos	\$227, 439.00
Adquisición de bocinas y equipo de audio	\$12, 190.23
Compra de acervo bibliográfico y suscripciones a revistas	\$124, 620.21
Evaluación para el ingreso al Programa de Maestría y Doctorado en Humanidades	\$8, 813.5
Viáticos para profesores que asistieron a eventos y/o estancias académicas nacionales e internacionales	\$88, 567.93
Viáticos para alumnos que asistieron a eventos y/o estancias académicas nacionales e internacionales	\$58, 721.67
Organización de eventos académicos y de conferencias o cursos con profesores visitantes	\$21, 676.00
Organización de encuentros académicos y de investigación, con fines de consolidar cuerpos académicos	\$124, 248.00
TOTAL	\$811, 360.31

Fuente: Subdirección Administrativa

**Cuadro 5.5**

Equipo de cómputo por tipo de usuario

Equipo	Estudiantes			Académicos			Administrativos			Total		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Computadoras	107	71	85	68	61	71	31	43	40	206	175	196
Impresoras	14	14	16	29	29	30	21	21	21	64	64	67
Escáneres	6	6	6	13	13	13	-	-	-	19	19	19
Quemadores	3	3	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5
Cañones	6	6	6	6	6	7	1	1	1	13	13	14
Unidad Zip	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Servidor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Fuente: Subdirección Administrativa

**Cuadro 5.6**

Obra Universitaria  
Enero-Septiembre 2009

Concepto	Unidad	Inversión
Creación de un módulo de sanitarios para atender las necesidades de alumnos	25 m <sup>2</sup>	\$ 150, 000.00
Ampliación del edificio B, aulas, cubículos y sanitarios.	662 m <sup>2</sup>	\$ 5 964,639.00
Remodelación del piso de gimnasio y aulas de la Licenciatura en Artes Teatrales	En espera m <sup>2</sup>	En espera
<b>Total</b>	<b>687 m<sup>2</sup></b>	<b>\$6, 114, 639</b>

Fuente: Subdirección Administrativa



### Cuadro 5.7

#### Instrumentos de Planeación y Evaluación Enero-Septiembre 2009

Instrumento
Informe anual de la Facultad de Humanidades 2006 – 2010
Estadística 911 (fin de cursos, ciclo escolar 2008 – 2009 e inicio de cursos 2009 – 2010)
Programa integral de fortalecimiento institucional ( 2008)
Programa operativo anual (POA 2009)
Apertura programática de la Facultad de Humanidades
Programación del presupuesto de egresos de la federación (PEF) correspondiente

Fuente: Subdirección Administrativa

Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales, A. C.
AD/AT	Arte Dramático / Artes Teatrales
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
Cicmed	Centro de Investigación en Ciencias Médicas
CID	Ciencias de la Información Documental
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Coapehum	Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos de Humanidades A.C.
Conaculta	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DES	Dependencia de Educación Superior
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
DFLMS	Departamento de Filología "Luis Mario Schneider"
FH	Facultad de Humanidades
Fonca	Fondo Nacional para la Cultura y las Artes
HH	Honorables
IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
ISO	<i>International Organization for Standardization</i> (Organización Internacional de Normalización).

ISSN	<i>International Standard Serial Number</i> (Número de serie internacional estandarizado)
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
MDH	Maestría y Doctorado en Humanidades
PA	Profesor de asignatura
PE	Programa(s) educativo(s)
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PFPN	Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor de medio tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de tiempo completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México