UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE HUMANIDADES



CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2005-2006

M. EN H. MIGUEL ÁNGEL FLORES GUTIÉRREZ

DICIEMBRE DE 2005

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos M. Arriaga Jordán Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

> M. en C. Eduardo Gasca Pliego Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores Secretario de Extensión y Vinculación

> Ing. Manuel Becerril Colín Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

> M. en D. Jorge Olvera García Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda Director de Comunicación Universitaria

M. en A. José Salvador Origel Lule Contralor Universitario

Profr. Inocente Peñaloza García Cronista

FACULTAD DE HUMANIDADES

M. en H. Miguel Ángel Flores Gutiérrez

Director

Lic. en H. Magdalena Pacheco Régules Subdirectora Académica

Dra. en L.H. María del Carmen Álvarez Lobato Coordinadora de Posgrado

> **Dra. en H. Ana Lidia García Peña** Coordinadora de Investigación

Lic. Jorge Alfonso Arredondo Serrano Coordinador de Arte Dramático/Artes Teatrales

Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez AcevesCoordinadora de Ciencias de la Información Documental

Lic. Adrián Isaac Rojas Pérez Coordinador de Filosofía

M. en P. María Elena Bribiesca Sumano Coordinadora de Historia

M. en L. Gerardo Meza García Coordinador de Letras Latinoamericanas

M. en F. Miguel Ángel Sobrino Ordóñez

Coordinador de Vinculación

Lic. en C.I.D. Luz del Carmen Beltrán Cabrera

Jefa de Planeación

M. en F. Mariano Rodríguez González Coordinador de Difusión Cultural

P.L.H. Raquel Jiménez Valadéz Encargada del despacho de Servicio Social y Becas

Lic. en H. Gerardo Sámano Hernández Jefe de Control Escolar

Dr. en H. Leopoldo René García Castro Coordinador Editorial

Lic. en C.I.D. Ariel Sánchez Espinoza Coordinador de la Biblioteca

ÍNDICE

PRESENTACIÓN1
FUNCIONES2
1. Docencia relevante para el alumno2
2. Investigación trascendente para la sociedad10
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad16
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor18
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
MENSAJE25
ANEXO ESTADÍSTICO28
APERTURA PROGRAMÁTICA 52

PRESENTACIÓN

Con base en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, presento ante el Rector, los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, las autoridades universitarias y la comunidad de esta Facultad de Humanidades, el informe que da cuenta de las actividades, metas cumplidas y aspectos que quedaron pendientes al concluir el cuarto año de la administración 2002-2006.

Entendemos que una acción que implica responsabilidad y alto compromiso institucional es informar, lo cual se quiere hacer de la manera más objetiva. El presente ejercicio de rendición de cuentas consta de tres apartados: El primero contiene la redacción de los aspectos más relevantes que a nuestro juicio deben ser conocidos por la comunidad. Dicho texto está organizado de acuerdo con las cinco funciones relevantes para el desarrollo universitario, contenidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009. La segunda es información estadística y datos en general compilados en forma de anexo. La tercera es una matriz programática en la que aparecen, una a una, las metas que nos planteamos para este período y sus avances anuales.

De esta forma, la comunidad y las autoridades contarán con información sobre la situación que guarda la Facultad y las cuentas que estaremos entregando. De manera particular, la Comisión Especial de Glosa del Consejo de Gobierno hará la revisión y el análisis para dictaminar lo que proceda.

FUNCIONES

1. Docencia relevante para el alumno

Nos propusimos avanzar como un Organismo Académico que transitara de la mera función de transmitir el conocimiento, ofreciendo mayoritariamente programas a nivel de licenciatura, a uno de educación superior orientado a la transmisión, generación y aplicación del conocimiento bajo sus modalidades de licenciatura y posgrado con énfasis en la atención del alumnado, pues es el sector más importante de la Facultad de Humanidades. Las cuentas de los cuatro años de gestión así lo confirman, pues la docencia, integrada a la formación de profesionistas e investigadores, nos permite ofrecer programas académicos competentes.

Estudios profesionales de calidad

El trabajo de los comités curriculares se enfocó, en un primer momento, a la evaluación de los programas de licenciatura en desfase, y en seguida al diseño de nuevos planes de estudio bajo el enfoque de administración flexible, aprobados por el H. Consejo Universitario en julio y agosto de 2004, de las licenciaturas de Artes Teatrales, Ciencias de la Información Documental, Filosofía, Historia y Letras Latinoamericanas. En septiembre de 2005 se abrió la segunda promoción de dichos planes. Los comités y los funcionarios de la Facultad hemos estado ocupados en el proceso de transición entre ambos programas, tanto en lo académico como en lo administrativo.

Profesores que constituyen los comités se integraron al Grupo Interdisciplinario para la Flexibilidad Académica, que ha observado y previsto diversos problemas en la operación de los nuevos planes de

licenciatura, tales como trayectorias académicas y recientemente la homologación de asignaturas del plan rígido y sus correspondientes en unidades de aprendizaje del plan flexible.

El sistema de administración escolar, por su parte, considera la implementación del nuevo instrumento en línea WEB, del cual se han identificado y tratado de resolver diversos problemas relacionados con la captura de planes de estudios, certificación, actas de evaluación, trayectorias académicas y revalidaciones, entre otras.

Un asunto que vale la pena destacar es el logro del reconocimiento de un plan de estudios que operó entre los años 1977 y 1985, y que no había sido registrado en ninguna instancia universitaria ni en la Secretaría de Educación Pública, y por lo mismo sus egresados tenían problemas para registrar sus documentos. Después de un trabajo intenso y minucioso, casi arqueológico, el Consejo Universitario estará dictaminando, en breve, la aprobación del Plan de Estudios en Letras Hispánicas.

Como se hizo del conocimiento de la comunidad, después de la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el dictamen que recibimos fue el de ubicar a nuestros cinco programas de licenciatura en el nivel 2, razón por la cual se desprendió la formulación del Programa de Mejora de la Calidad Académica de la Facultad, que contempla, entre otras cosas, la instrumentación de nuevos planes de estudios, de los cuales ya hemos dado cuenta, así como también el reforzamiento de la infraestructura en materia de cómputo y de nuestra capacidad inmobiliaria, aspectos que serán informados más adelante.

Tres importantes obras se gestionaron, y para finales de 2005 se pondrán en funcionamiento: la adecuación del Auditeatro de la Facultad, mediante la cual los estudiantes de Arte Dramático/Artes Teatrales contarán con un espacio, no improvisado, para su formación como actores. De igual forma, contarán con una construcción que podrán utilizar como gimnasio, útil en el acondicionamiento físico que la práctica actoral reclama. Finalmente, la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental contará con el inmueble para el taller de restauración, encuadernación y reprografía, cuyo equipo reciente ya se adquirió con recursos PIFI en sus distintas versiones.

La biblioteca "Ignacio Manuel Altamirano", reconocida como la segunda por su nivel de oferta, atendió en el último año a 69,545 usuarios. El inventario asciende a un total de 35,634 títulos y 49,523 volúmenes, al margen de contar con otros acervos como revistas, películas, discos compactos, mapas y diapositivas. Se concretó también, con la participación de estudiantes de Letras, la conformación de la Audioteca, en la que pueden encontrarse, en 70 CD's, diversos géneros musicales y épocas. Asimismo, se enviaron a procesamiento técnico 1,500 volúmenes provenientes de donación y se participó en el Programa de Credencialización 2005 del Sistema Universitario de Bibliotecas.

Se mantuvieron los convenios de préstamo interbibliotecario con las siguientes instituciones: El Colegio de México; El Colegio Mexiquense; Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México; Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Toluca; Instituto Nacional de Antropología e Historia; y Archivo Histórico del Agua.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

En el año sobre el que se informa inició su actividad en la Facultad el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI), a fin de instrumentar varios cursos de nivelación en el marco de la estructura curricular del sistema de administración flexible. En el semestre marzoagosto de 2005 se realizaron dos cursos de Nivel A1 para 41 alumnos; en el periodo intersemestral de verano se efectuó otro curso del mismo nivel con la participación de 21 estudiantes. Para el semestre septiembre 2005-febrero 2006 operan dos grupos de A1 con 50 personas y dos grupos de A2 con 27.

Atención integral al alumno

Por cuatro años consecutivos la tutoría académica ha sido una actividad constante, aunque, reconocemos, no consolidada. A la fecha el alcance es de 82 tutores y 668 alumnos que reciben el apoyo. Para lograr la consolidación se necesita, por un lado, contar con un programa de tutoría por cada licenciatura, que sólo la de Historia lo ha concluido; por otro, tener una continua capacitación para tutores. En el último año se organizó un curso al que asistieron 18 académicos.

La tutoría especializada para estudiantes de las distintas etnias que forman parte de nuestra comunidad académica, es muy importante. Por ello se levantó un cuestionario de detección para brindarles el apoyo institucional necesario. Desprendido de estas actividades, tuvo lugar el "Primer concurso universitario de mejores promedios de alumnos indígenas", cuyos resultados fueron: segundo lugar, de la Licenciatura de Historia, para Jeny Arista Santiago; tercer lugar, de la Licenciatura en Filosofía, para Araceli López Juan; diploma de participación, de la Licenciatura en Historia, para Ricardo Flores Guzmán.

En nuestro Organismo Académico están inscritos un total de 862 alumnos a nivel licenciatura. Su distribución es como sigue: 71 en Arte Dramático/Artes Teatrales, 112 en Ciencias de la Información Documental, 202 en Filosofía, 277 en Historia y 200 en Letras Latinoamericanas.

La sostenida matrícula de ingresantes a la Facultad ha sido el resultado de nuestra participación en actividades de orientación sobre la oferta educativa. Se ha privilegiado a planteles de la escuela preparatoria, al margen de concurrir a la Expo-orienta anual que organiza la UAEMéx.

En el ciclo escolar 2005-2006, iniciado en el mes de septiembre, ingresaron 239 personas seleccionadas académicamente a través del examen de admisión del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). En el mismo mes, el proceso de ingreso se complementó con la plática de inducción "Apertura a tu Universidad", apoyada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, y con la participación de integrantes de la comunidad de la Facultad. Otra tarea fue el proceso de credencialización universitaria efectuado en el mes de noviembre.

En agosto de 2005 egresaron 129 personas, entre las que destaca el C. José Antonio Mondragón Rosales, de la Licenciatura en Filosofía, quien se hizo merecedor a la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" al lograr el máximo promedio de calificaciones de su generación con 9.76 puntos.

Durante el año se continuó el apoyo a los egresados de las distintas licenciaturas para la obtención de su título profesional, sobre todo para hacer menos burocrático el trámite, sin violar la legislación ni reducir la exigencia de la calidad académica. Las cifras de titulación son de cuatro en Arte Dramático, uno en Ciencias de la información Documental, 11 en

Filosofía, 17 en Historia y 18 en Letras Latinoamericanas, haciendo un total de 51 personas que, sumadas a las de los tres años anteriores, da un total de 193 egresados titulados, cifra sin precedente en la historia de la Facultad de Humanidades.

Se reestructuró el Comité de Evaluación de Becas de la Facultad. Dicha instancia dictaminó la entrega global de 148 becas económicas, 85 escolaridad y 54 bonos alimenticios; así también, de una beca desarrollo "Ignacio Manuel Altamirano" que recayó en una alumna de Letras Latinoamericanas. Del Programa Nacional de Becas (PRONABES) se beneficiaron 150 estudiantes.

Con el propósito de preservar y mejorar el estado de salud de los alumnos, la Universidad tiene firmado un convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social. En el año 2005 fueron dados de alta 177 personas, lo que representa 80% del total de la matrícula vigente al primer periodo escolar.

Dos conferencias de interés para los estudiantes fueron impartidas con la participación del Centro Juvenil Universitario: "El orgullo de ser joven" y "Universidad pública, conciencia de la sociedad y promotora de transformación".

Nuestros alumnos de licenciatura, inquietos por su formación académica, organizaron y participaron de diversos eventos; entre ellos se cuentan los siguientes: "XI Foro de Estudiantes de Biblioteconomía, Bibliotecología y Ciencias de la Información Documental", celebrado en Ixtapa-Zihuatanejo, Gro.; "V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas", en San Luis Potosí, S. L. P.; "V Simposio Nacional de Protección y Actualización Bibliotecológica", Guatemala; "Coloquio en Interdisciplinario: Mujer, violencia y teoría de género", en la Facultad de

Humanidades; "IX Encuentro Regional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía", que tuvo como sede nuestra Universidad; "XII Congreso del Consejo Internacional para la Investigación en Filosofía con Niños", en México, D. F.; "Foro: Historia de la Iglesia Evangélica en México", en San Luis Potosí, S. L. P.; "VI Encuentro de Estudiantes de Historia del Altiplano Central", celebrado en nuestra Institución; "XXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia", en Campeche, Camp.; "III Congreso Nacional de Estudiantes de Literatura", en Guanajuato, Gto., evento que sirvió para la constitución de la Red Nacional de Estudiantes de Licenciatura con 15 instituciones universitarias participantes.

A lo largo del año se llevaron a cabo eventos deportivos de carácter interno o de bienvenida a cursos; asimismo, se tomó parte en las ligas universitarias de básquetbol y fútbol rápido con la participación de 48 alumnos. En los XXIV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios nos ubicamos en el lugar 35; no obstante, se alcanzaron dos medallas en atletismo, una de plata y una de bronce, bajo la figura de dos atletas que participaron brillantemente en sus pruebas, también, de la Universiada Nacional 2005: Jaime Apolonio Cerro y Erika Ramírez Hernández.

Desarrollo del personal académico

El nivel académico del que goza la Facultad de Humanidades se debe no sólo a la cantidad de profesores posgraduados que tiene, sino también al constante ejercicio de actualización en el que participan. Durante el último año de gestión una cifra global de 84 profesores asistieron a 19 cursos.

Ocho profesores de carrera iniciaron o concluyeron el periodo sabático que les correspondió, en términos de la normatividad universitaria.

Catorce profesores fueron recategorizados mediante el Programa Institucional de Juicios de Promoción: Fidel Salatiel Zequeira Torres, Marco Antonio Urdapilleta Muñoz, Elvia J. Estrada Lara, Patrizia Romani, Martha Elia Arizmendi Domínguez, Pedro Canales Guerrero, René Patricio Cardoso Ruiz, Silvana Elisa Cruz Domínguez, Rosa María Hernández Ramírez, Francisco Lizcano Fernández, Luis María Quintana Tejera, Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza, Miguel Ángel Sobrino Ordóñez y Francisco Xavier Solé Zapatero.

Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y de Asignatura (PROEPA), resultaron beneficiados 43 profesores de tiempo completo, tres de medio tiempo, un técnico académico y 25 de asignatura, lo que equivale a 44% de la planta total de catedráticos. En cuanto al estímulo económico contemplado en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo entre la UAEMéx y la FAAPAUAEM, 54 profesores fueron beneficiados al término del semestre septiembre 2004-febrero 2005, y 56 para el semestre marzo-agosto de 2005.

2. Investigación trascendente para la sociedad

La investigación, función sustantiva de la universidad, es la actividad que le da sentido a este apartado, siendo quienes la generan el sector que le imprime un gran prestigio a la Facultad de Humanidades.

Programas de estudios avanzados de calidad

En el mes de septiembre del año sobre el que se informa dio inicio la tercera promoción del Programa de Maestría y Doctorado en Humanidades. Esta vez ingresaron 15 personas, cifra que permitió incrementar la matrícula a 39 estudiantes, para los cuales se constituyó un claustro de asesores y sus pares académicos organizados en comités tutoriales. Cabe mencionar que la primera generación de egresados de maestría terminó este nivel de estudios en fecha reciente, en un número de tres; una de ellas, la Lic. Blanca Esthela Álvarez Caballero, se hizo acreedora a la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" al obtener, como mejor promedio final de calificaciones, un puntaje de 9.67 puntos.

Como es sabido, el Programa de Maestría y Doctorado en Humanidades está reconocido por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP 2.0), que nos ha permitido dotar de becas CONACyT a 25 estudiantes; en tanto, 18 más fueron beneficiados con la Beca Escolaridad que ofrece la UAEMéx. Para cumplir con nuestro compromiso académico, ya se entregó el proyecto de ingreso de este programa de estudios avanzados al Padrón Nacional de Posgrado.

Al tiempo, del plan en desfase de la Maestría en Estudios Latinoamericanos dos personas obtuvieron su grado mediante el examen recepcional correspondiente. De este modo, a lo largo de los últimos cuatro años 19 personas recibieron el grado, derivado de los distintos programas de maestría que ha tenido este Organismo Académico.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

En el último año tres profesores de carrera obtuvieron el máximo grado académico: La Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez (UNAM), el Dr. Gerardo González Reyes (El Colegio de México) y la Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves (Universidad Carlos III de Madrid, España); esta última se hizo acreedora a una nueva plaza de tiempo completo mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0). Con estos nuevos doctores, nuestro alcance es de 19 personas con ese grado, lo que equivale a 35% del total de los profesores de carrera. Para incrementar dicha cifra, en el último año se otorgó apoyo a cuatro profesores para realizar estudios de doctorado y a una más para estudios de maestría. Por su parte, dos profesores recibieron la Beca de Formación de Recursos Humanos de Grado que ofrece nuestra Institución.

La Academia Mexicana de Ciencias, a través del XV Verano de la Investigación Científica, otorgó una beca a Ana María Anguiano Álvarez, alumna de la Licenciatura en Historia, para realizar una estancia en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Investigadores y cuerpos académicos

El trabajo colegiado es una fase innovadora en la institución. En el último año se elevó a diez la cantidad de cuerpos académicos *en formación*, con la participación de 52 profesores de carrera, siendo diez, también, las líneas de generación y aplicación del conocimiento que

atienden. El mejoramiento paulatino de la calidad de los cuerpos académicos es fundamental para lograr una mejor calificación en los procesos de evaluación institucional; en abono a ello, tres profesores obtuvieron el reconocimiento de perfil PROMEP, de tal manera que al cierre del ejercicio anual 29 personas tienen tal perfil, 62% de ellos es personal de carrera adscrito a este Organismo Académico.

Al mismo tiempo, 25 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) realizaron funciones académicas en la Facultad, nueve de los cuales forman parte de nuestro claustro académico de tiempo completo.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Durante los cuatro años de la administración el número de proyectos de investigación, registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, alcanzó un crecimiento sostenido. En 2005 operaron 23 trabajos tanto individuales como colectivos, en los que 36 estudiantes de licenciatura y posgrado se integraron como auxiliares y a cambio recibieron una beca. Un número de 14 proyectos más esperan recibir el dictamen de aprobación para iniciar actividades.

Integrantes de nuestro personal académico fueron distinguidos por su contribución al desarrollo de las funciones universitarias: el Mtro. Evaristo Hernández Carmona obtuvo la Nota Laudatoria 2005 en el acto conmemorativo del día del maestro, mismo evento en el que el Lic. Gilberto Enríquez Esquivel obtuvo la correspondiente a la FAAPAAUAEM. Dicha organización sindical entregó, en otro acto, reconocimiento a profesores que han laborado 25 y 30 años o más al servicio de la institución: Dra. Georgina Flores García, Profa. Luisa Henned Abraham Frangie, Mtra. María América Luna Martínez, Mtra. María Elena Bribiesca Sumano, Dr. Manuel Velázquez Mejía y Mtro. Eugenio Núñez Ang.

La participación de colegas nuestros en eventos académicos internacionales y nacionales ha sido sistemática a lo largo del periodo de la presente administración. Son dignos de mencionar, para el año que se informa, los siguientes; "Congreso Internacional del IV Centenario del Quijote", en Poitiers, Francia; "XII Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe", en Roma, Italia; "VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso", en Santiago de Chile; "V Coloquio Internacional de Literatura Fantástica", en Laredo, Texas, Estados Unidos de América; "X Congreso de Literatura Mexicana", en El Paso, Texas, Estados Unidos de América; "III Coloquio de Historia y Arqueología de América Indígena", en Sao Paulo, Brasil; "IV Congreso Nacional de Investigación en Antropología", en Lima, Perú; "Coloquio Internacional; IV Centenario del Quijote", en Valparaíso, "XVIII Encuentro de Investigadores del Novohispano", en San Luis Potosí, S. L. P.; "XII Congreso Nacional de Filosofía", en Morelia, Mich.; "V Coloquio Literario de la Feria Internacional del Libro de Monterrey", en Monterrey, N. L.; "Seminario sobre Educación e Investigación en Bibliotecología en América Latina y El Caribe", en México, D. F.; "XII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe", en Villahermosa, Tab.; "Encuentro Nacional de Poesía 'Carlos Pellicer'", en Villahermosa, Tab.; "XVI Coloquio Cervantino Internacional", en Guanajuato, Gto.; "Séptimo Encuentro: Homenaje al Cuarto Centenario de la Publicación del Quijote de la Mancha", en Toluca, Edo. de México; "Congreso: La Formación Profesional del Archivista y del Bibliotecario en el Siglo XXI", en México, D. F.; "Internet: Reunión de Otoño 2005", en Mérida Yuc.; y "Foro Internacional sobre Tecnologías de Información", en Colima, Col.

Cooperación académica nacional e internacional

Durante 2005 recibimos una estudiante procedente de la Universidad Lumiere Lyon 2, de Francia, y a uno de la Universidad de Tamkang, Taiwán. De esta segunda institución recibimos la visita, en el mes de junio, de autoridades con quienes se refrendó nuestro compromiso académico mediante el convenio que tenemos suscrito.

Asimismo, con la Universidad de Viena, Austria, a través del convenio institucional, se organizó el "Segundo Encuentro Internacional de Filosofía", que contó con la participación, entre otras personalidades, del destacado filósofo Gianni Vattimo. Por su parte, para estudiantes visitantes del Community College System, de Texas, E. U. A., se impartieron dos conferencias sobre historia de México.

Al mismo tiempo, dos estudiantes de nuestra Licenciatura en Filosofía realizaron una estancia académica en la Universidad de Sevilla, España.

Continuó nuestro vínculo con otras instituciones académicas del país y otras dependencias de nuestra Universidad: con el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, con quien obtenemos información en el campo de la disciplina; con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para proseguir con el magno proyecto del "Catálogo de Escultura Novohispana"; y con la Asociación Filosófica de México para la organización del "XIII Congreso Nacional de Filosofía", que se celebró en Morelia, Michoacán, en el pasado mes de noviembre.

Al interior, los resultados a través de nuestros acuerdos de colaboración son: con la Facultad de Lenguas, 147 alumnos han acreditado el dominio de un idioma extranjero; con la Facultad de Ingeniería, 140 personas la habilidad de computación. Así las cosas, cada vez es mayor la cantidad

de alumnos y egresados de licenciatura de los planes de estudio 1999, que salvarán estos requisitos académicos y podrán obtener su certificado de terminación de la carrera.

Por tercer año se continuó el trabajo institucional bajo la figura de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias de la Educación y Humanidades. Esta vez se organizó, bajo la iniciativa del Centro de Estudios de la Universidad, el "Primer curso internacional actualización de profesores sobre teorías y metodologías en ciencias construcción de sociales humanidades: objetos de interdisciplinarios en las ciencias sociales" (incluso interDES); así también, con el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades se llevó a cabo el "Primer Simposium sobre historia, sociedad y cultura de México y América Latina". Lo anterior, sin dejar de lado, desde luego, el funcionamiento del Programa de Maestría y Doctorado en Humanidades que compartimos con el Centro de Estudios de la Universidad y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

La difusión del humanismo, la ciencia, las artes y otras manifestaciones culturales, es un principio fundamental orientado a fortalecer los niveles de relación entre la universidad y la sociedad, por eso la necesidad de ubicar la difusión cultural en su verdadera dimensión universitaria.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Dos publicaciones para promover la identidad universitaria se generaron durante el año: la primera, *Voces de Humanidades*, es una semblanza sobre los estudios filosóficos en la Facultad; la segunda, próxima a publicarse, es un homenaje a varios profesores distinguidos de la Licenciatura de Historia; ambas producidas en ocasión del cuarenta aniversario de este centro de trabajo.

Como actividad paralela, el Dr. René García Castro, profesor investigador de la Facultad, impartió al Colegio de Cronistas el curso "Recuperación, manejo e interpretación de archivos históricos".

La VIII Semana Cultural de Humanidades se celebró del 26 al 30 de septiembre, contando con conferencistas destacados, como Carlos Herrejón Peredo, Teresa Santiago, Juan Parent, Salvador Gorbea, John Saxe-Fernández e Ignacio López Tarso. Otros eventos académicos y artísticos tuvieron lugar a lo largo del año; entre otros, tres conciertos, 33 conferencias, un coloquio, tres exposiciones, diez mesas redondas y 25 presentaciones de libros y revistas, además de nuestra participación en la "Jornada cultural universitaria de inicio de cursos del ciclo escolar 2005-2006", que organizó la Secretaría de Difusión Cultural.

Promoción artística

Varias producciones teatrales se desarrollaron a lo largo del año, previstas en el Plan de Estudios de Arte Dramático, a saber: "Al Calor", de Tennesse Williams, dirigida por Jesús Angulo; "Pedro de Urdemalas", de Miguel de Cervantes, dirigida por Eduardo Contreras; "Yolotlxiutecutlitzin, Coronada Iwonna Princesa de Borgoña", de Witold Gombrowicz, dirigida por Raúl Zermeño.

Producción editorial

A lo largo de la administración el Comité Editorial de la Facultad tuvo una importante actividad. En el último año, particularmente, la producción fue de ocho obras, cuatro de ellas resultado de convenios de coedición. Aparecieron, además, los números 6 y 7 de la revista *Contribuciones desde Coatepec*, generados en colaboración con el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

La Facultad de Humanidades, como organismo universitario, tiene el compromiso de incrementar su presencia en beneficio de los sectores de la sociedad. Al interior, el quehacer académico se fortalece con la articulación y operación de mecanismos que promuevan el intercambio y colaboración con instituciones afines a la nuestra.

Vinculación redituable

Diversos acuerdos y convenios de colaboración mantuvieron su vigencia durante el año 2005; además, cuatro nuevas relaciones se establecieron: con el Instituto Mexiquense de Cultura para producir la obra de teatro "Pedro de Urdemalas", en el espacio del Museo-Taller Nishizawa; con Ediciones Gráficas Eón y la Universidad de El Paso, Texas, para coeditar el número 22 de la *Revista de Literatura Mexicana*; con las Universidades de Nariño, Colombia, y de Guadalajara, para coeditar el producto de los Congresos de Pensamiento Latinoamericano; y con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, a través de la Casa de la Cultura Jurídica, en torno a proyectos de investigación y apoyo mutuo.

En respuesta a la nueva campaña de apoyo a la Fundación UAEMéx, se impartió una plática en el mes de noviembre y 18 personas aportaron recursos económicos vía nómina.

Extensión universitaria

Durante los primeros años de la actual administración, la frecuencia de alumnos en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias fue muy reducida. Pero en 2005 se vio incrementada de manera significativa;

para el semestre marzo-agosto se registraron diez alumnos de la Licenciatura en Historia, distribuidos en dos proyectos: "Museo de Sitio", en Xonacatlán, y "Biblioteca Científica", en San Mateo Otzacatipan. Para el semestre septiembre 2005-febrero 2006 se incorporaron a las brigadas diez alumnos de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas, haciendo un total de 20 brigadistas en funciones. Mientras tanto, la cantidad de estudiantes que realizaron prácticas profesionales alcanzó un número de 22.

El servicio social, entendido como una necesidad universitaria de transmitir y extender el conocimiento al servicio de la sociedad, para nuestro espacio académico los logros son significativos: En el último año fueron liberados 124 certificados. La labor destacada de tres alumnas de la Licenciatura en Historia fue reconocida a través del Premio al Servicio Social Universitario: Andrea Teresa García Campuzano, Josefina Castillo Carrillo y Nancy Jiménez Hernández.

Por su parte, a través del Programa de Inducción al Mercado Laboral se enviaron 33 solicitudes de ingreso al servicio universitario de empleo, a la par que en carteles promocionales, al interior de la Facultad, se invitó a los alumnos a registrar sus datos.

5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

La comunidad de la institución la constituyen dos sectores de apoyo a los estudiantes que, en un trabajo de correspondencia, hacen que opere el conjunto. Así también, las funciones adjetivas universitarias complementan el quehacer de la docencia, la investigación y la difusión y extensión, por lo que merecen un tratamiento específico.

Administración moderna y sensible

El número de profesores que prestan sus servicios a la Facultad suman 162, de los cuales 54 son personal de carrera y 108 de asignatura. Un dato relevante es que 83% de los profesores de carrera han alcanzado grados de maestría y de doctorado.

Por su parte, el personal administrativo lo integran 29 trabajadores sindicalizados y 14 de confianza; los primeros recibieron estímulos económicos por su desempeño dentro del Programa de Carrera Administrativa. Integrantes de este sector participaron en los torneos deportivos de liga y de copa organizados por su asociación sindical.

Tres salas de cómputo han operado sistemáticamente a lo largo de la presente administración; las de usuarios de licenciatura y posgrado y la de biblioteca, empleando equipos que en 95% están conectados a la red institucional. En el último año se hicieron más constantes las acciones dirigidas a la renovación y mantenimiento del equipo y sus instalaciones. Un dato interesante es que existe una computadora por cada 17.5 alumnos.

Se implementó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones en los inmuebles, que enfatizó la atención a pisos, ventanas, electricidad, y ductos de agua y drenaje.

El activo fijo está inventariado al día, de tal forma que cada responsable de su uso cuenta con el resguardo correspondiente. A la fecha se cuenta con 2,298 bienes.

Para el año 2005 el ejercicio financiero se aplicó de la siguiente manera: 88% en remuneraciones y prestaciones personales; 0.7% en materiales y suministros; 5.8% en servicios generales; 2.7% en becas; y, por último 2.8% en inversiones aplicadas a la construcción, equipamiento y adquisición de acervo bibliohemerográfico.

El gasto se ejerció y comprobó de manera oportuna ante las instancias correspondientes.

Planeación participativa y visionaria

Hemos querido ser muy cuidadosos en la atención a variables e indicadores útiles para los efectos del Sistema de Planeación. En lo que tiene que ver con el PIFI, en su versión 3.2, como en años anteriores, se trabajó bajo la figura de DES y de la cual se desprendió el "Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias de la Educación y Humanidades", para lo cual se solicitaron recursos por un monto de \$8'352,000 pesos. Esperamos un dictamen favorable para contar con esos apoyos extraordinarios. En relación con el Programa Operativo Anual (POA) 2005, se entregaron dos informes cuatrimestrales y se integró, por otro lado, la información anual de la estadística institucional 911. El POA

2006 se entregó en tiempo y forma ante la instancia universitaria respectiva.

Varios integrantes de esta comunidad participaron en el foro de consulta para instrumentar el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, del cual se desprendió el Programa de Acciones Inmediatas que, particularmente para el caso de la Facultad de Humanidades, implicó la dotación de equipo de cómputo para los estudiantes de licenciatura.

A fin de preparar la entrega de la Facultad a la próxima administración, se desarrollaron dos ejercicios de auditoría integral, así como el proceso de entrega-recepción, vigilados todos ellos por la Contraloría Universitaria.

Por tercera ocasión consecutiva se pone a consideración de la comunidad universitaria de la Facultad, en forma de anexo del presente informe, un instrumento para el registro de las actividades planteadas en nuestro Plan de Desarrollo, que permite observar los alcances, ahora, hasta el cuarto año de actividades. Aquí tenemos que ser muy críticos y congruentes con lo que se programó y los resultados: se formularon 120 metas operativas, de las cuales consideramos que 51 de ellas se alcanzaron cabalmente, 52 una atención parcial y 17 no tuvieron impacto significativo o no se cumplieron.

Lo importante, desde nuestra opinión, es que avanzamos en la docencia y en la investigación; por lo demás, asumo enteramente la responsabilidad por lo no cumplido. Sin embargo, por primera vez en la historia de la Facultad, se muestra, meta a meta, lo que se logró y lo que no se alcanzó, para que de ahí se desprendan las opiniones sobre nuestra gestión.

Protección universitaria

El Comité Interno de Protección Civil fue reestructurado, a fin de atender, mediante acciones específicas, diversas necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Se asistió a un curso, se realizaron dos colectas de alimentos y ropa, dos simulacros de evacuación, se colocaron señalamientos preventivos y restrictivos y se apoyó el proyecto del Centro de Investigación en Ciencias Médicas, relativo a lo que se denomina "Cohorte de trabajadores de la UAEM, primera etapa", con personal a quienes se les hicieron diversos estudios.

Gobierno incluyente y de servicio

Se asistió a todas las sesiones del Colegio de Directores y del Honorable Consejo Universitario, dando cuenta de lo ahí tratado a nuestros órganos colegiados internos. Un consejero universitario alumno forma parte de la Comisión de Legislación Universitaria.

Internamente, se efectuaron nueve sesiones ordinarias del Consejo Académico; nueve del Consejo de Gobierno, tres ordinarias conjuntas, seis extraordinarias conjuntas y tres extraordinarias del Consejo de Gobierno. Se realizaron procesos electorales para designar nuevos consejeros alumnos ante el máximo órgano colegiado de la Facultad, representantes de las cinco licenciaturas, así también consejeros profesores de Letras Latinoamericanas, de Arte Dramático/Artes Teatrales y de Ciencias de la Información Documental.

Fueron nombrados nuevos coordinadores de las Licenciaturas de Arte Dramático/Artes Teatrales, Ciencias de la Información Documental y Filosofía.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Bajo los auspicios de la actual administración institucional, la Facultad, mediante un profesor del claustro, se ha integrado a la Red de Comunicación Universitaria, que la apreciamos como un mecanismo, que de manera gradual, permitirá atender necesidades de comunicación y que profundizará la vinculación entre organismos y dependencias de la UAEMéx.

MENSAJE

Apreciables compañeros que integran los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, Señor Rector, estimados estudiantes, profesores y trabajadores administrativos de esta Facultad de Humanidades: la administración 2002-2006 que me honro en presidir, está por concluir dentro de algunas semanas. Es la ocasión para hacer un balance de las acciones más relevantes emprendidas durante los últimos cuatro años, lo cual permite observar que nuestro centro de trabajo avanza hacia el logro de objetivos académicos de gran alcance.

En el año 2003 los cinco programas de licenciatura recibieron el resultado de la evaluación diagnóstica de los CIEES. No obstante que todos los programas fueron ubicados en nivel 2, es evidente que hemos transitado hacia la promoción de una cultura de la evaluación más abierta que la de 1996, al hacerse público el proceso y los resultados obtenidos. A inicios de 2004 formulamos el Programa de Mejora de la Calidad, cuyos avances son ya muy claros; entre ellos, la puesta en marcha de cinco planes de estudio instrumentados bajo el modelo de competencias y de un sistema de administración flexible; un gradual equipamiento de apoyo a la formación de los estudiantes; construcción de infraestructura inmobiliaria para hacer más funcional el desarrollo de los programas; actualización bibliohemerográfica y uso de nuevas tecnologías para tener un fácil acceso a las fuentes de información; y un incremento sustancial de becas para favorecer el desarrollo académico de los alumnos.

Un compromiso ineludible de la universidad pública, frente a los desafíos de los tiempos actuales, tiene que ver con la formación de investigadores. Por esa razón pusimos en marcha el Programa de

Maestría y Doctorado en Humanidades, que por la calidad mostrada en el poco tiempo, fue aceptado en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, ventaja que ha implicado dotar a varios de los alumnos con becas otorgadas por el CONACYT. Próximamente estaremos recibiendo el dictamen, ojalá sea positivo, de ingreso al Programa Nacional de Posgrado.

La investigación, tarea sustantiva de la universidad, ligada con el posgrado, en la Facultad de Humanidades ha roto aquel viejo mito que sólo dos o tres personas son las que investigan y, que por cierto, siempre son las mismas. Ahora asumen dicha función la mayor parte de los profesores de carrera y una buena cantidad de alumnos que apoyan el desarrollo de más de treinta proyectos de investigación, cifra sostenida en los dos últimos años; también es importante la cantidad de profesores con grados de maestría y doctorado, con perfil PROMEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

La producción editorial no debe soslayarse: me refiero a 22 títulos de libros, siete números de la revista *Contribuciones desde Coatepec* y tres de *Pensamiento*. También es de destacar 193 egresados titulados de licenciatura y 19 de maestría.

Estos elementos ponen de manifiesto que se avanzó en lo sustantivo; es decir, en lo esencial. Me queda muy claro que la presente administración privilegió el proyecto académico como eje de las actividades. Entiendo perfectamente que nuestras acciones se centraron en servir a la comunidad y no en servirnos de ella; las evidencias son la gestión de becas, la instrumentación de la tutoría académica y el apoyo a eventos estudiantiles, por un lado; por otro, las facilidades otorgadas a los profesores para que alcanzaran una mayor calificación académica, así

como para su asistencia y organización de eventos; finalmente, ofrecer la posibilidad para que prácticamente la totalidad del personal administrativo goce de estabilidad laboral al contar con sus plazas basificadas, hemos estado atentos a sus promociones salariales y

respetamos su organización interna y sindical.

Que esta última intervención que hago sirva para agradecer públicamente a las personas que nos permitieron trabajar en este proyecto inspirado en la comunidad: a nuestros alumnos, profesores y trabajadores administrativos, a los integrantes de los órganos colegiados de la Facultad, a las autoridades universitarias y, por último, a los compañeros que asumieron conmigo el reto de administrar nuestra querida casa. A todos ustedes mi aprecio y agradecimiento por la confianza que depositaron en su servidor y amigo.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

Muchas gracias

27

ANEXO ESTADÍSTICO

1. Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1.1 Oferta de programas educativos 2005

Licenciatura	Registro SEP
Arte Dramático/Artes Teatrales	DART/1420.DIE/99
Ciencias de la Información Documental	DIEN/062/2000
Filosofía	DART1420.DIE
Historia	DART1420.DIE/99
Letras Latinoamericanas	DART/1420.DIE/99
Posgrado	
Maestría y Doctorado en Humanidades	

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado.

Cuadro 1.2 Talleres y laboratorios 2005

Taller /Laboratorio
Taller de encuadernación, restauración y reprografía (nueva construcción)
Laboratorio de procesos técnicos
Taller de puesta en escena (remodelado)
Taller de actuación/gimnasio (nueva construcción)
Laboratorio de cómputo

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 1.3 Acervo 2005 Biblioteca "Ignacio Manuel Altamirano"

	Libros	Películas	Discos compactos	Revistas	Diapositivas
Títulos	35,634	603	173	1,380	639
Volúmenes	49,523	603	288	23,070	639

Fuente: Biblioteca Ignacio Manuel Altamirano.

Cuadro 1.4 Programa de tutorías 2005

Licenciatura	Tutores	Alumnos beneficiados
Arte Dramático/Artes Teatrales	10	61
Ciencias de la Información Documental	13	77
Filosofía	24	171
Historia	21	216
Letras Latinoamericanas	14	143
Totales	82 Tutores (50.6% del total de profesores)	668 Alumnos (77.49% de la matrícula total)

Fuente: Coordinación del Programa de Tutoría.

Cuadro 1.5
Matrícula total por licenciatura (Semestre 2005B)

Licenciatura	Total	Porcentaje
Arte Dramático / Artes Teatrales	71	8.24 %
Ciencias de la Información Documental	112	12.99 %
Filosofía	202	23.43 %
Historia	277	32.13 %
Letras Latinoamericanas	200	23.21 %
Totales	862	100 %

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.6 Matrícula por licenciatura y grado 2005B

Licenciatura	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	Total
Artes Teatrales/ Arte Dramático	25	10	15	16	5	71
Ciencias de la Información Documental	28	20	21	21	22	112
Filosofía	48	45	28	41	40	202
Historia	71	56	60	50	40	277
Letras Latinoamericanas	49	48	36	31	36	200
Totales	221	179	160	159	143	862

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.7 Matrícula por sexo-licenciatura (Semestre 2005 B)

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Artes Teatrales / Arte Dramático	23	48	71
Ciencias de la Información Documental	34	78	112
Filosofía	121	81	202
Historia	102	175	277
Letras Latinoamericanas	50	150	200
Totales	330	532	862

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.8 Comportamiento de la matrícula por años

Licenciatura	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Arte Dramático/Artes Teatrales	48	67	74	72	79	70	71
Ciencias de la Información Documental	114	119	101	97	95	103	112
Filosofía	157	175	183	189	186	185	202
Historia	231	231	254	257	269	264	277
Letras Latinoamericanas	229	225	228	216	203	196	200
Totales	779	817	840	831	832	818	862

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.9 Eficiencia terminal 2005

Licenciatura	2000-2005 Ingreso/egreso	%	Deserción	%	Aplazados	%
Arte Dramático	39/16	41.02	1	2.56	22	56.42
Ciencias de la Información Documental	25/11	44.00	1	4.00	13	52.00
Filosofía	61/17	27.86	4	6.55	40	65.59
Historia	69/34	49.27	10	14.49	25	36.24
Letras Latinoamericanas	50/31	62.00	1	2.00	18	36.00
Totales	244/109	44.83	17	5.92	118	

Fuente: Departamento de Control Escolar. La cifra de egreso refiere al corte generacional.

Cuadro 1.10 Egresados por licenciatura 2005

Licenciatura	Número
Arte Dramático	18
Ciencias de la Información Documental	13
Filosofía	24
Historia	41
Letras Latinoamericanas	33
Total	129

Fuente: Departamento de Control Escolar.

Cuadro 1.11 Titulación de 2005

Programa	Titulados	Porcentaje
Licenciatura en Arte Dramático	4	7.8 %
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	1	1.9 %
Licenciatura en Filosofía	11	21.6 %
Licenciatura en Historia	17	33.3 %
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	18	35.4 %
Totales	51	100 %

Posgrado	Graduados
Maestría en Estudios Latinoamericanos	2

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Posgrado.

Cuadro 1.12 Becas 2005

Tipo	Número
Escolaridad (promedio de dos semestres)	43
Económica (promedio de dos semestres)	74
Beca PRONABES (solicitudes en espera de dictamen)	150
Beca Formación de Recursos Humanos de Grado	2
Beca Deportiva	14
Beca Instructor Profesional de Extensión	1
Beca "Ignacio Manuel Altamirano"	1
Beca Prestación	61
Beca Grupos Artísticos	1
Bono Alimenticio (promedio de dos semestres)	27
Prácticas Profesionales	6
Beca Divulgación de la Ciencia "José Antonio Alzate"	1
Beca Servicio Social	25
Ayuda socioeconómica	1
Beca Escolaridad Posgrado	18
Beca Auxiliar de Investigación	36
Beca Enlace de Investigación	1
Beca CONACyT Posgrado	25
Beca Academia Mexicana de Ciencias	1
Seguro Universitario	1
Beca Gobierno del Estado de México	1
Total	490

Fuente: Departamento de Servicio Social y Coordinación de Posgrado.

Cuadro 1.13 Alumnos afiliados por primera vez al seguro de salud 2005

Licenciatura	Número
Artes Teatrales	19
Ciencias de la Información Documental	24
Filosofía	39
Historia	62
Letras Latinoamericanas	33
Total	177

Fuente: Departamento de Servicio Social.

Cuadro 1.14 Formación, fomento y desarrollo deportivo 2005

Evento y posición	Disciplina
XXIV Juegos Selectivos Universitarios. 35° lugar general, dos medallas	Varias
Torneo de liga SUTESUAEM	Fútbol
Torneo de copa SUTESUAEM	Fútbol
Universiada Nacional, tres medallas	Varias

Fuente: Promotor Deportivo.

Cuadro 1.15 Cursos / eventos de formación, capacitación y actualización docente 2005

Evento	Asistentes
1. "Formación básica para tutores"	1
2. "Conocimiento, habilidad y cualidades para el desarrollo de tutores en educación superior"	1
3. "Diseño instruccional"	36
4. "Multiculturalidad e innovación curricular"	2
5. "Docencia en educación superior"	1
6. "Elaboración de guía pedagógica"	1
7. "Diseño curricular basado en competencias"	1
8. "Introducción a las competencias"	1
9. "Innovación curricular, flexibilidad y formación de competencias profesionales en la educación superior dentro del contexto de la globalización"	1
10. "Redacción y construcción del estado del arte"	1
11. "Semiótica narrativa y lírica"	7
12. "Taller de desarrollo de habilidades de investigación en plataformas electrónicas para académicos"	5
13. "Ética, educación y responsabilidad social"	5
14. "Las teorías de la vida desde la filosofía"	4
15. "Lengua y cultura otomí"	1
16. "Primer curso internacional de actualización de profesores sobre teoría y metodología en ciencias sociales y humanidades"	4
17. "Introducción a la religión mexica (azteca)"	5
18. "La lógica aristotélica y su aplicación a la lógica moderna"	4
19. "Curso de actualización en semiótica"	3
Total	84

Fuente: Departamento de Educación Continua.

Cuadro 1.16
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2005
Profesores PROED-DOC por categoría

Categoría		Con estímulo	Sin estímulo	Total
Duete conse de coiemet une	PROED	11	2	13
Profesores de asignatura	PROMEP	10	2	12
Técnicos académicos de tiempo completo		1	0	1
Profesores de medio tiempo		3	0	3
Profesores de tiempo completo		43	0	43
Totales		68	4	72

Fuente: Subdirección Académica.

2. Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro 2.1 Matrícula de estudios avanzados (semestre 2005 B)

Semestre	Alumnos
Maestría en Humanidades, 1er. año	14
Maestría en Humanidades, 2do. año	6 (uno de ellos es alumno irregular)
Doctorado en Humanidades con antecedentes de licenciatura, 3er. año	3 (uno de ellos es alumno irregular)
Doctorado en Humanidades con antecedentes de maestría, 1er. año	1
Doctorado en Humanidades con antecedentes de maestría, 2do. año	2
Doctorado en Humanidades con antecedentes de maestría, 3er. año.	13 (uno de ellos es alumno irregular
Total	39

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.2 Egresados de posgrado 2005

Programa	Número
Maestría en Humanidades	3

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Cuadro 2.3 Profesores de carrera por nivel de estudio 2005

Grado académico	Número	Porcentaje
Doctorado	19	35 %
Maestría	26	48 %
Licenciatura	9	17 %
Totales	54	100 %

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 2.4 Profesores con licencia, goce de sueldo. Posgrado 2005

Nombre	Programa educativo
Cruz Domínguez Silvana Elisa	Doctorado en Historia, UAEM
Hernández Ramírez Rosa María	Maestría en Educación Superior, UAEM
Luna Martínez María América	Doctorado en Letras Modernas, UIA
Rodríguez Parra María Eugenia	Doctorado en Historia del Arte, UNAM

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 2.5 Cuerpos Académicos en formación registrados 2005

Nombre del Cuerpo Académico	Líder	No. de profesores participantes
1. Apoyo a la docencia en ciencias de la información documental	Mtra. Elvia J. Estrada Lara	6
2. Creación de dramaturgias escénicas	Mtro. Raúl Zermeño Saucedo	5
3. Desarrollo y democracia en América Latina	Dr. Francisco Lizcano Fernández	4
4. Estudios históricos de las instituciones	Dr. Leopoldo René García Castro	7
5. Filosofía contemporánea	Dr. Mijail Alexeevich Malishev Krasnova	6
6. Historia	Mtra. María Elena Bribiesca Sumano	5
7. Historia y crítica de la literatura hispanoamericana	Dr. Luis María Quintana Tejera	11
8. Pensamientos y acciones de los grupos sociales de América Latina	Dr. Samuel Morales Sales	4
9. Poética y lingüística	Dr. Herminio Núñez Villavicencio	5
10. Sociedad y fuentes documentales en el Estado de México	Mtra. Yolanda Sandoval Santana	3

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.6 Profesores con perfil PROMEP 2005

N°. Nombre Lugar de adscr 1 Álvarez Lobato María del Carmen Facultad de Humanidades 2 Aranda Sánchez José María Centro de Investigación en Ciencias S 3 Birrichaga Gardida Diana El Colegio Mexiquense, A. C. 4 Camacho Pichardo Gloria Centro de Investigación en Ciencias S 5 Canales Guerrero Pedro Facultad de Humanidades			
2 Aranda Sánchez José María Centro de Investigación en Ciencias S 3 Birrichaga Gardida Diana El Colegio Mexiquense, A. C. 4 Camacho Pichardo Gloria Centro de Investigación en Ciencias S			
3 Birrichaga Gardida Diana El Colegio Mexiquense, A. C. 4 Camacho Pichardo Gloria Centro de Investigación en Ciencias S	Saalalaa oo Uko		
4 Camacho Pichardo Gloria Centro de Investigación en Ciencias S	Sociales y Humanidades		
	S1-1 Il		
5 Canales Guerrero Pedro Facultad de Humanidades	Sociales y Humanidades		
6 Cardoso Ruiz René Patricio Facultad de Humanidades			
7 Carrillo Torea Guadalupe Isabel Centro de Investigación en Ciencias S	Sociales y Humanidades		
8 Comsa Mihaela Adriana Facultad de Humanidades			
9 Esquivel Estrada Noé Héctor Centro de Estudios de la Universidad			
10 García Castro Leopoldo René Facultad de Humanidades			
11 González López Sergio Centro de Estudios de la Universidad			
12 Guerra González Ma. Rosario Centro de Estudios de la Universidad			
13 Lizcano Fernández Francisco Facultad de Humanidades			
14 Luna Martínez María América Facultad de Humanidades			
15 Malishev Krasnova Mijail Aleexevich Facultad de Humanidades			
16 Meza García Gerardo Facultad de Humanidades			
17 Monroy García Juan José Facultad de Humanidades			
18 Morales Sales Edgar Samuel Centro de Investigación en Ciencias S	Sociales y Humanidades		
19 Núñez Villavicencio Herminio Facultad de Humanidades			
20 Parent Jacquemín Juan María Centro de Estudios de la Universidad			
21 Pedroza Flores René Centro de Estudios de la Universidad			
22 Quintana Tejera Luis María Facultad de Humanidades			
23 Ramírez Aceves Merizanda M. del C. Facultad de Humanidades			
24 Romani Patrizia Facultad de Humanidades			
25 Saladino García Alberto Facultad de Humanidades			
26 Sobrino Ordóñez Miguel Ángel Facultad de Humanidades			
27 Tapia Arizmendi Margarita Facultad de Humanidades			
28 Urdapilleta Muñoz Marco Antonio Facultad de Humanidades	Facultad de Humanidades		
29 Zamudio Espinoza Guadalupe Yolanda Centro de Investigación en Ciencias S	Sociales y Humanidades		

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.7 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2005

	Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2005					
N°	Nombre	Grado académico	Nivel	Adscripción académica		
1	Añorve Guillén Martha Alicia	Dra. en Documentación		Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM		
2	Aranda Sánchez José María	Dr. en Sociología		Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades		
3	Bacarlett Pérez María Luisa	Dra. en Filosofía	I	Facultad de Humanidades		
4	Birrichaga Gardida Diana	Dra. en Historia	I	El Colegio Mexiquense, A. C.		
5	Camacho Pichardo Gloria	Mtra. en Ciencias	С	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades		
6	Carrillo Torea Guadalupe Isabel	Mtra. en Ciencias	С	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades		
7	Castañeda González María del Rocío	Dra. en Historia	- 1	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social		
8	Esquivel Estrada Noé Héctor	Dr. en Filosofía	I	Centro de Estudios de la Universidad		
9	García Aguilar María Idalia	Dra. en Documentación	I	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM		
10	García Castro Leopoldo René	Dr. en Historia	I	Facultad de Humanidades		
11	García Peña Ana Lidia	Dra. en Historia	1	Facultad de Humanidades		
12	González López Sergio	Dr. en Urbanismo	ı	Centro de Estudios de la Universidad		
13	Guerra González María del Rosario	Dra. en Filosofía	1	Centro de Estudios de la Universidad		
14	Hernández Salazar Patricia	Dra. en Ciencias de la Información	-	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM		
15	Jarquín Ortega María Teresa	Dra. en Historia	1	El Colegio Mexiquense, A. C.		
16	Lizcano Fernández Francisco	Dr. en Estudios Latinoamericanos		Facultad de Humanidades		
17	Malishev Krasnova Mijail Alexeevich	Dr. en Filosofía	Ш	Facultad de Humanidades		
18	Morales Sales Edgar Samuel	Dr. En Antropología y Etnolingüística	1	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades		
19	Núñez Villavicencio Herminio	Dr. en Filología	1	Facultad de Humanidades		
20	Parent Jacquemín Juan María	Dr. en Filosofía	I	Centro de Estudios de la Universidad		
21	Quintana Tejera Luis María	Dr. en Letras	ı	Facultad de Humanidades		
22	Ramírez Torres Juan Luis	Dr. En Antropología	1	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública		

N°	Nombre	Grado académico	Nivel	Adscripción académica
23	Rendón Rojas Miguel Ángel	Dr. en Filosofía	I	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM
24	Saladino García Alberto	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
25	Urdapilleta Muñoz Marco Antonio	Dr. en Estudios Latinoamericanos	I	Facultad de Humanidades
26	Velázquez Mejía Manuel	Dr. en Filosofía		Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
27	Zamudio Espinoza Guadalupe Yolanda	Dra. en Historia	I	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades

Fuente: Boletín Trimestral Informativo de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, julio-septiembre de 2005, y Coordinación de Investigación de la Facultad de Humanidades.

Cuadro 2.8 Proyectos de investigación por *estatus* 2005

Año	Vigentes	Finiquitados	Condicionados	Total
2001	4	3	2	9
2002	7	6	0	13
2003	20	3	3	26
2004	17	16	4	37
2005	17	6	14*	37

^{*} En proceso de dictaminación.

Fuente: Coordinación de Investigación.

Cuadro 2.9 Proyectos de investigación 2005

	Individuales			
Ν°	Clave	Nombre del Proyecto	Responsable	Presupuesto
1	1553/02	Las etnias centroamericanas durante la mitad del siglo XX	Dr. Francisco Lizcano Fernández	\$ 24,000.00
2	SF13/03	Hacia una interpretación del cuento	Lic. Jesús Humberto Florencia Zaldívar	S/F
3	1790/03	El discurso político histórico en la historia de las Indias de Fray Bartolomé de las Casas, primera fase	Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz	\$ 11,048.33
4	1949/ 2004-02	Catálogos de protocolos de la Notaría N°. 1 de Toluca, vol. XVII. Primera parte caja 38	Mtra. María Elena Bribiesca Sumano	\$ 15,750.00
5	PROMEP/1 03.5/03/11 32 con clave FE020/ 2003	Conflicto familiar en las ciudades de México y Toluca, siglo XIX y XX	Dra. Ana Lidia García Peña	\$ 429, 708.00
6	1866/ 2004	Cuba: Nación, historia y cultura. De la caída del muro de Berlín a nuestros días (fase II)	Dr. René Patricio Cardoso Ruiz	\$ 58, 000.00
7	SF10/03	Teoría de la Historia	Mtro. Jaime Collazo Odriozola	S/F
8	2103/ 2005U	Problemas de población; de la Colonia a principios del siglo XX. ¿Crisis epidémica o crisis alimentaria en el Valle de Toluca? 2ª. Fase	Mtro. Pedro Canales Guerrero	\$ 27,000.00
9	1810/04	La voz poética de Fernando del Paso: un estudio del mito y la historia de José Trigo desde la oralidad escrita	Dra. María del Carmen Álvarez Lobato	\$ 21,500.00
10	1818/ 2004	Historia del verbo romance I: los tiempos compuestos del italiano	Dra. Patrizia Romani	\$18,200.00
11	1968/ 2004-02	Democracia y sistema de partidos en Nicaragua 1997-2003	Dr. Juan José Monroy García	\$ 27,000.00
12	1931/ 2004-02	Mujer, violencia y teología de la liberación latinoamericana	Mtro. Miguel Ángel Sobrino Ordóñez	\$ 27,000.00
13	1939/ 2004-02	La poesía de Pablo Neruda, los espejos del otro: auto e intertextualidad	Dr. Luis María Quintana Tejera	\$ 26,200.00
14	2058/ 2005	El códice de Temascaltepec, gobierno indio y conflictos territoriales en el siglo XVI	Mtro. Gerardo González Reyes	\$ 30,000.00
15	S/C	La "Pacha vivencia andina" considerada desde la posición y perspectiva autocentrada del narrador en seis cuentos de José María Arguedas: Orovilca, La muerte de los Arango, Hijo solo, La agonía del Rasu-Ñiti, El sueño del pongo y El forastero	Mtro. Francisco Xavier Solé Zapatero	N/D
16	S/C	Catálogos de protocolos de la Notaría N°. 1 de Toluca, vol. XVII. caja 39, Segunda parte	Mtra. María Elena Bribiesca Sumano	N/D

17	S/C	El cuestionamiento de la ética como saber practicable y transmisible	Dr. Adolfo Díaz Ávila	N/D
18	S/C	Ecdótica universitaria	Mtro. Francisco Javier Beltrán Cabrera Mtra. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza	N/D
19	S/C	El mercado laboral del egresado de la Licenciatura en Historia de la UAEMEX	Mtra. Graciela Isabel Badía Muñoz Mtra. Rosa María Hernández Ramírez	N/D
20	S/C	El liderazgo neopopulista visto como puesta en escena: los casos de Abdalá Bucaram en Ecuador y Hugo Chávez en Venezuela	Mtro. Miguel Ángel Arteaga Medina	N/D
21	S/C	Filosofía y medicina: el hombre y la vida en la obra de Georges Canguilhem	Dra. María Luisa Bacarlett Pérez	N/D
22	S/C	La narrativa urbana en la obra de Óscar de la Borbolla	Mtro. Gerardo Meza García Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Lic. Jesús Humberto Florencia Zaldívar	N/D
23	S/C	Análisis de indicadores de desarrollo de las redes de conocimiento en las Dependencias de Educación Superior (DES) en Ciencias de la Educación y Humanidades	Mtra. Elvia J. Estrada Lara Mtro. Evaristo Hernández Carmona Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves Lic. Ariel Sánchez Espinoza	N/D
24	S/C	Espacios y líneas emergentes de conocimiento como modelos contemporáneos de gestión del conocimiento en las DES de Ciencias de la Educación y Humanidades	Lic. Ariel Sánchez Espinoza Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves	N/D
25	S/C	Nuevas dramaturgias y género	Mtro. Eugenio Núñez Ang Mtra. América Luna Martínez	N/D
26	S/C	Ensayo y memoria, dos formas escritos académicos	Mtro. Eugenio Núñez Ang	N/D
27	S/C	Pobreza, justicia y realidad histórica. Una lectura desde Ignacio Ellacuria	Mtro. Miguel Ángel Sobrino Ordóñez	N/D
28	S/C	El hombre como símbolo de hombre	Mtro. Roberto Andrés González Hinojosa	N/D
		 	pales	
29	1775/03	Un enfoque teórico de la categoría de personaje (aplicación en textos latinoamericanos) 2ª. fase	Dra. Mihaela A. Comsa Dra. Margarita Tapia Arizmendi	\$ 47,600.00
30	1973/ 2004-02	La Suprema Corte de Justicia y las garantías individuales en la segunda mitad del siglo XIX: metodología de análisis y fuentes de información	Dra. Ana Lidia García Peña Dr. Leopoldo René García Castro Mtro. Pedro Canales Guerrero	\$ 126,000.00

31	1920/ 2004-02	Las constantes semióticas en la obra breve de Juan Rulfo	Mtro. Gerardo Meza García Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez	\$ 27,000.00
32	1902/ 2004-02	Análisis del proyecto tecnológico de información e-México como directriz hacia una sociedad de la información	Lic. Ariel Sánchez Espinoza y Mtra. Elvia J. Estrada Lara	\$ 86,500.00
33	2090/ 2005	Mujeres impresoras en la Nueva España: su contribución en el desarrollo de la imprenta en México	Lic. Ana Cecilia Montiel Ontiveros Lic. Luz del Carmen Bertrán Cabrera	\$ 41,000.00
34	2099/ 2005U	Intertextualidad paródica de tres autores hispanoamericanos: Jorge Luis Borges, Fernando del Paso y Augusto Roa Bastos	Dra. María del Carmen Álvarez Lobato Mtra. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal Lic. Jesús Humberto Florencia Zaldívar	\$ 153,500.00
35	2143/ 2005U	Colección de Luis Mario Schneider 2ª. fase	Mtra. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza Mtro. Francisco Javier Beltrán Cabrera	\$ 51,000.00
36	2171/ 2005U	Lo sobrenatural y lo maravilloso en las crónicas de Indias	Dr. Marco Antonio Urdapilleta Muñoz Mtro. Miguel Ángel Sobrino Ordóñez	\$ 51,000.00
37	2127/ 2005U	Literatura y psicología	Dr. Herminio Núñez Villavicencio Dr. Joaquín Francisco Zaballa Omaña	\$ 65,000.00

Fuente: Coordinación de Investigación.

3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1 Eventos culturales 2005

Evento	Cantidad
Conciertos	3
Conferencias	33
Coloquios	1
Exposiciones	3
Mesas redondas	10
Presentaciones de libros y revistas	25
Semanas culturales	1
Seminarios	1
Totales	77

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

Cuadro 3.2 Promoción artística Obras de teatro 2005

Producción	Director
Al Calor, de Tennesse Williams	Jesús Angulo
Pedro de Urdemalas, de Miguel de Cervantes	Eduardo Contreras
Yolotlxiutecutlitzi, Coronada Iwonna Princesa de Borgoña, de Witold Gombrowicz	Raúl Zermeño
La princesa gallina, de Laura Ierkov	Salvador Álvarez

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Arte Dramático/Artes Teatrales.

Cuadro 3.3 Producción editorial. Libros 2005

Autor	Título
Jesús Arzate Becerril	No es por vicio ni por fornicio. El matrimonio en occidente e historias de pecado en Temoaya durante el siglo XVIII
Hilda Naessens	Una visión continentalista de la filosofía: José Gaos y Francisco Romero (en prensa)
UAEM/Universidad de El Paso, Texas	Revista de Literatura Mexicana Contemporánea, N° 22, (en coedición)
Gabriel Vargas Lozano	Intervenciones filosóficas ¿Qué hacer con la filosofía en América Latina? (en prensa)
Rocío Castañeda González (Coord)	La Revolución Mexicana y sus efectos en torno al agua: infraestructura e impuestos, 1912-1930 (en coedición con el CIESAS)
UAEM/CONACULTA	Memoria del Cuarto Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas: Avances del Programa Nacional de Cultura en el Área de Bibliotecas Públicas (en coedición)
María Luisa Bacarlett Pérez	Friederich Nietzsche: la vida, el cuerpo y la enfermedad (en prensa)
Ana Lidia García Peña	El fracaso del amor: mujeres, hombres e individualismo en México, siglo XIX (en coedición con El Colegio de México)

Fuente: Comité Editorial de la Facultad de Humanidades.

4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1 Convenios y acuerdos de colaboración 2005

N°	Dependencia o institución
1	Universidad de Tamkang, Taiwán (intercambio académico)
2	Comité Mexicano de Ciencias Históricas (cooperación y divulgación académica)
3	Instituto Mexiquense de Cultura/Museo Taller Nishizawa (puesta en escena)
4	Ediciones Gráficas EÓN/Universidad de El Paso, Texas. (coedición)
5	Universidad de Nariño, Colombia/Universidad de Guadalajara (coedición)
6	Facultad de Ingeniería (certificación de computación)
7	Facultad de Lenguas (certificación de idioma extranjero)
8	Red de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades del País (cooperación académica entre 14 IES)
9	Universidad Nacional Autónoma de México (Proyecto nacional: Catálogo de escultura novohispana)
10	Asociación Filosófica de México (cooperación académica)
11	Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural del Instituto Nacional de Antropología e Historia (préstamo interbibliotecario)
12	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (préstamo interbibliotecario)
13	Biblioteca "Fernando Rosenzweig", El Colegio Mexiquense, A. C. (préstamo interbibliotecario)
14	Biblioteca "Daniel Cosío Villegas", El Colegio de México (préstamo interbibliotecario)
15	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM (préstamo interbibliotecario)
16	Biblioteca "Eugenio Garza Sada", Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Toluca (préstamo interbibliotecario)
17	Biblioteca del Archivo Histórico del Agua (préstamo interbibliotecario)
18	Definitexto (consultoría y asesoría editorial)

Fuente: Coordinación de Vinculación y Biblioteca Ignacio Manuel Altamirano.

Cuadro 4.2 Servicio social. Certificados liberados 2005

Licenciatura	Número	Porcentaje
Arte Dramático	8	6.45
Ciencias de la Información Documental	21	16.94
Filosofía	30	24.19
Historia	33	26.61
Letras Latinoamericanas	32	25.81
Total	124	100%

Fuente: Departamento de Servicio Social.

Cuadro 4.3 Prácticas profesionales 2005

Alumno	Licenciatura
Aguilar Arteaga Óscar	Historia
Anguiano Álvarez Ana María	Historia
Arellano Bautista Daniela	Letras Latinoamericanas
Cerón Vilchis Concepción	Ciencias de la Información Documental
Cruz Monroy Luis Daniel	Ciencias de la Información Documental
De Jesús Santillán Angélica	Letras Latinoamericanas
De la paz Romero Josué Misael	Ciencias de la Información Documental
Díaz Hernández Karina	Ciencias de la Información Documental
Galindo de la Mora Andrés	Letras Latinoamericanas
García Sánchez Norma Alejandra	Ciencias de la Información Documental
Gómora García Maribel	Letras Latinoamericanas
González Pérez Judith	Letras Latinoamericanas
Guzmán Cruz Vianeth Eli	Letras Latinoamericanas
Morales Espinoza Marisol	Ciencias de la Información Documental
Morales Pérez Diana	Ciencias de la Información Documental
Rojas Frausto Lorena	Ciencias de la Información Documental
San Agustín Gutiérrez Marco Antonio	Ciencias de la Información Documental

Fuente: Departamento de Servicio Social.

Cuadro 4.4 Programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2005

Alumno	Licenciatura
Espinosa González María de la Luz	Historia
Gil Pérez Nicolás	Historia
Hidalgo Bravo Karla Nasyeli	Historia
Lechuga Elías Verónica	Historia
Malvais López Maria Luisa Vanesa	Historia
Martínez Bautista Nancy Cindy	Historia
Morales Rojas Laura	Historia
Navarro Nava Elvia	Historia
Nicolás Pascual Araceli	Historia
Peña Rivera Jésica	Historia
Dávila Dávila Jesús Miguel	Letras Latinoamericanas
Esquivel Colín Maricarmen	Letras Latinoamericanas
Jiménez Sánchez Liliana	Letras Latinoamericanas
Malvaez Colín Juana	Letras Latinoamericanas
Martínez Brito María de los Ángeles	Letras Latinoamericanas
Martínez Cruz Rafael	Letras Latinoamericanas
Moreno Jiménez Antonio de Jesús	Letras Latinoamericanas
Nolasco Velázquez Eloina Gabriela	Letras Latinoamericanas
Soriano Giles Alejandro	Letras Latinoamericanas
Vázquez González Beatriz Monserrat	Letras Latinoamericanas

Fuente: Departamento de Servicio Social.

5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1 Personal docente por tipo de contratación 2005

Tipo de contratación	Número de Profesores	Porcentaje	
Asignatura	108	66.67%	
Técnico Académico	1	0.62%	
Medio tiempo	3	1.85%	
Tiempo completo	50	30.86%	
Totales	162	100%	

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 5.2 Equipo de cómputo por tipo de usuario 2005

Equipo	Usuarios	Cantidad
Computadoras		60
Impresoras		3
Escáner	Estudiantes	3
Quemador		1
Cañón de proyección		5
Computadoras		37
Impresoras	A duration in two tiles	24
Computadoras (servidor)	Administrativos	1
Unidad Zip		1
Computadoras		28
Impresoras	Académicas	15
Escáner	Académicos	1
Cañón de proyección		4

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 5.3 Recursos financieros 2005*

Ingresos	Pesos	Egresos	Pesos
		Remuneraciones	15′620,506.84
Ingresos académicos	2′360,197.00	Prestaciones ligadas	5′832,497.00
Ser. derivados de activos educacionales	30,080.00	Prestaciones no ligadas	1′818,401.35
Servicios de administración escolar	152,619.00	Materiales y suministros	206,984.76
Servicios de consultoría y asesoría	9,009.47	Servicios generales	1′533,512.08
Ingreso por cursos	21,000.00	Becas	711,605.00
Otros ingresos	20,608.14	Total de gastos	25′723,507.03
		Inversiones	Pesos
		Bienes muebles	489,155.16
		Bienes Inmuebles	165,000.00
		Acervo Bibliográfico	41,079.80
		Total de Inversiones	695,234.96
Total de ingresos	2′593,513.61	Total de egresos	26′418,741.99

* Información disponible hasta el mes de octubre de 2005.
 Fuente: Dirección de Programación y Control Presupuestal, UAEMéx.

Cuadro 5.4 Instrumentos de planeación y evaluación 2005

Instrumento					
Estadística 911					
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1 y 3.2)					
Programa Operativo Anual (POA 2005) Dos evaluaciones cuatrimestrales					
Apertura programática de la Facultad de Humanidades (avances)					

Fuente: Dirección de la Facultad.

Cuadro 5.5 Protección civil y seguridad institucional 2005

Actividad	Cantidad
Cursos de protección civil	1
Diagnóstico de lugares de riesgo	1
Colectas	2
Extintores	9
Enfermería	1
Botiquines	5
Señalamientos preventivos y restrictivos	54

Fuente: Comité de Protección Civil.

Cuadro 5.6 Órganos colegiados

Instancia
Consejo de Gobierno
Consejo Académico
Áreas de Estudio de Posgrado
Academia de Arte Dramático / Artes Teatrales
Academia de Ciencias de la Información Documental
Academia de Filosofía
Academia de Historia
Academia de Letras Latinoamericanas

Fuente: Secretaría de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno.

Facultad de Humanidades Plan de Desarrollo 2002-2006 Apertura programática (avances)

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
1. DOCENCIA PROGRAMA: EDUCACIÓN SUPERIOR Subprograma: Currículo	Tener evaluados para mediados de la administración cuatro planes de estudio de licenciatura. Contar con al	Se constituyó el Comité de Innovación Curricular encargado de tal tarea. La información ya la tienen los CIEES.	Se evaluaron cinco planes de estudio de licenciatura en diciembre con la visita de los CIEES. El resultado de la evaluación diagnóstica se dará a conocer en el siguiente año.	Se recibieron los dictámenes de CIEES. Las cinco licenciaturas fueron ubicadas en el nivel 2. Se elaboró el Programa de Mejora que fue presentado ante el Comité de Calidad de la Universidad.	Se ha trabajado con la atención a las recomendaciones de CIEES a través del Programa de Mejora.
	menos un plan de licenciatura en proceso de flexibilización para 2003.	programa en proceso.	de Innovación los trabajos de currícula flexible han continuado, pero la meta no se ha cumplido.	de historia fue concluido, aprobado y se puso en marcha en septiembre, junto con los planes de Artes Teatrales, CID, Filosofía y Letras Latinoamericanas.	promoción de las cinco licenciaturas ingresó en el mes de septiembre.
	3. Tener un sistema de administración escolar, operando para 2003, que responda a los requerimientos de las currículas flexibles.		Se ha realizado la capacitación para la instrumentación del sistema. Por lo pronto se cuenta con cuatro terminales y un servidor.	Se continuó con la capacitación a la par con el inicio de la currícula flexible. Se renovó el equipo de cómputo.	En funcionamiento, aunque con problemas en la transición al nuevo sistema de información.
	4. Incrementar 10% el índice de titulación actual, para la primera mitad de la administración.	En 2001 se titularon 34 personas en licenciatura. Para 2002 lo hicieron 44 egresados (incremento de 29%).	Se titularon 39 personas (incremento de 14% respecto a 2001).	Se titularon 59 personas (incremento de 73% respecto a 2001 y 34% a 2002).	Se titularon 51 egresados de licenciatura.
Subprograma: Tutoría Académica	Formalizar el Programa de Tutoreo en la Facultad de Humanidades en el segundo semestre de 2002.	Se formalizó el programa. Participaron 24 tutores y 78 alumnos.	Para este año se tienen 59 tutores y 286 alumnos.	Las cifras son de 77 tutores y 420 alumnos participantes.	Las cifras ascienden a 82 tutores y 668 alumnos.
	2. Integrar el claustro de tutores en la Facultad de Humanidades para cada una de las licenciaturas en el año 2002.	Tutores: A. Dramático, cero; CID, dos; Filosofía, siete; Historia, cuatro; Letras Lat., 11.	Tutores: A. Dramático, 13; CID, dos; Filosofía, 18; Historia, 13; Letras Lat. 13.	Tutores: A. Dram./A.T., 14; CID, 11; Filosofía, 20; Historia, 19; Letras Lat., 13.	Tutores: A. Dram./A.T., 10; CID, 13; Filosofia, 24; Historia, 21; Letras Lat. 14.
	3. Contar con un sistema de información de la trayectoria escolar y de seguimiento de egresados para 2003.		A través de la Coordinación General de Estudios Superiores se implementó un sistema en Internet para egresados. Se espera comenzar con la generación 1998-2003.	Se dio a conocer, para ponerlo en operación en breve, a nivel institucional, el Sistema de Información de Seguimiento de Egresados (SISE). La Licenciatura en Filosofía realizó un ejercicio de seguimiento de egresados dedicados a la docencia en el nivel medio superior.	Se continúa participando en la integración del SISE.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
, 5,10,10,120	4. Reducir 30% los índices de deserción y rezago, como resultado del apoyo integral a la formación del estudiante, a partir de septiembre de 2003.	El índice de deserción para primer ingreso fue de 14%.	El índice de deserción para primer ingreso fue de 11.25%.	El índice de deserción para primer ingreso fue de 18.77%.	El índice fue de 8%.
	5. Aumentar 20% la eficiencia terminal para 2005.	La generación 1997-2002 tuvo una eficiencia terminal de 56.2%.	La generación 1998-2003 tuvo una eficiencia terminal de 34.87%.	La generación 1999-2004 tuvo una eficiencia terminal de 42.39%.	La generación 2000-2005 tuvo una eficiencia terminal de 44.82%.
Subprograma: Evaluación de programas educativos	Contar con un sistema de información a partir de indicadores de calidad institucional para los planes y programas educativos a partir de 2003.		El sistema se implementó con el autodiagnóstico de evaluación de los CIEES.	A nivel institucional la Facultad se integró, una vez conocida la evaluación de CIEES, al Sistema de Evaluación de Programas Educativos (SIEPE).	
	2. Realizar procesos de autoevaluación en las cinco licenciaturas y el posgrado de la Facultad en el primer semestre de 2003.	Las actividades iniciaron con la conformación del Comité de Calidad de la UAEMéx. Para posgrado se realizó la autoevaluación con la formulación del PIFOP, de cuyo resultado se decidió reestructurar ese nivel de estudios.	Se realizó el autodiagnóstico de las cinco licenciaturas y se recibió la visita de los pares académicos de los CIEES. Los indicadores de posgrado para PIFOP ya se tienen.	Se realizó un segundo proceso de autoevaluación del posgrado para la formulación del proyectos del PIFOP. El Programa de Maestría y Doctorado en Humanidades fue aceptado en el PIFOP 2.0.	Se realizó la autoevaluación del Programa de Maestría y Doctorado en Humanidades para participar en la convocatoria 2006 del Padrón Nacional de Posgrado.
Subprograma: Profesionalización del personal académico	Lograr que al término de la administración cuatro profesores de tiempo completo obtengan el grado de doctor.	En proceso. Ocho profesores con tal aspiración.	Una profesora obtuvo el grado en el mes de agosto, siendo la Dra. Ma. del Carmen Álvarez Lobato	Sin avance.	Meta cumplida. Tres profesores obtuvieron el grado: Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez, Dra. Merizanda Ma. del Carmen Ramírez Aceves y Dr. Gerardo González Reyes.
	Incrementar Ne asistencia de nuestros profesores a los cursos y programas de actualización didáctico- pedagógica para 2006.	18 profesores acudieron a 12 cursos.	14 profesores participaron en un global de 11 cursos.	145 profesores participaron en 15 cursos.	El incremento es evidente en los dos últimos años. En 2005 un número de 84 profesores participó en 19 cursos.
	Contar con dos nuevas plazas de profesores de tiempo completo para el año 2003.		No fue posible el cumplimiento de la meta debido a políticas de restricción de la SEP; sin embargo, cuatro profesores obtuvieron su definitividad.	Una plaza para la Licenciatura de Historia fue asignada; otra más, para CID, está pendiente vía el PIFI. Seis profesores obtuvieron su definitividad.	Se asignó la plaza PIFI a la Licenciatura de Ciencias de la Información Documental.
	4. Elaborar una propuesta de la Facultad para la reforma del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en 2002.	Se realizó con la participación de varios profesores. Se envió el documento a oficinas centrales.	Con algunos aspectos de la propuesta se instrumentó el manual del programa.		

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
Subprograma: Talleres y laboratorios	Para 2003, operar los dos talleres de restauración y encuadernación, y el de ediciones conforme a los objetivos prácticos y didácticos para los que fueron establecidos.	Se asignó un monto de equipamiento para los dos primeros por un valor de \$437 mil pesos, a través del PIFI 1.0.	Se cuenta con 91% del equipo, pero hace falta el inmueble.	Se adquirió la totalidad del equipo de reprografía por un monto de \$331,718 pesos, a través de recursos PIFI.	Se adquirió equipo para el taller de reprografía, vía el fondo de equidad, por un monto de \$164,680 pesos.
	2. Al término de la administración, aumentar a 20% los alumnos y profesores que incorporen la computadora en su trabajo diario.	Para este año hubo una afluencia diaria promedio de las dos salas de cómputo de 270 personas.	El promedio de usuarios diariamente fue de 330 personas (22% respecto al año anterior).	El promedio de usuarios fue de 370 diariamente (12% más respecto al año anterior).	El promedio de usuarios fue de 400 diariamente (8% más respecto al año anterior).
Subprograma: Sistema bibliotecario	1. Adquirir 90% de la bibliohemerografía básica y complementaria de los programas de asignatura (licenciatura y posgrado), así como de los proyectos de investigación vigentes al término del cuatrienio.	A través del PIFI 1.0 se invirtieron vía compra \$230,000 pesos, y vía recursos propios un monto de \$4,192 pesos.	A través del PIFI 2.0 se autorizaron \$190,000 pesos para licenciatura (829 títulos) y \$308,400 pesos para posgrado (1,156 títulos).	Con recursos del PIFI 3.0 se contrató la suscripción a una base de datos para la DES de Educación y Humanidades, por un monto de \$150,000 pesos; además, se realizó la suscripción a 12 revistas especializadas.	Con recursos del PIFI 3.1, en el proyecto de la DES, se espera adquirir 400 volúmenes, con una bolsa de \$200,000 pesos. Se renovará la suscripción a la base de datos de la DES y a 12 revistas especializadas, una vez liberados los recursos del PIFI 3.1.
	2. Abatir el rezago de más de 10,000 volúmenes sin procesamiento técnico y mantener un equilibrio óptimo entre las adquisiciones y su procesamiento, para diciembre de 2002.	Se procesaron 4,750 vols.	Se procesaron 10,500 vols. (50% de ellos a través de recursos PIFI y el resto con actividades institucionales).	Se procesaron 1,222 vols. Con recursos del PIFI 3.0 se contrataron servicios de catalogación y clasificación para automatizar el acervo videográfico y de multimedia por una suma de \$54.000 pesos.	En procesamiento 1,500 volúmenes.
	3. Contar con procedimientos perfectamente definidos de diez servicios al público y tres servicios internos, para septiembre de 2002.	Se emitió propuesta para ser incluida en el Manual de Procedimientos de la Facultad.	Se tiene ya la versión preliminar del manual.		No fue posible la conclusión del manual.
	4. Incrementar bianualmente en 70% los convenios de colaboración interbibliotecaria con bibliotecas y centros de documentación afines.	En operación cuatro convenios.	En operación seis convenios (50% más respecto al año anterior).	Se tienen siete convenios con bibliotecas del país (16% más respecto al año anterior).	En operación siete convenios.
	5. Al término del cuatrienio, contar con un inmueble que reúna las condiciones necesarias en cuanto a infraestructura, equipamiento y telecomunicaciones		Se incluyó como propuesta prioritaria la ampliación del edificio de biblioteca en el PIFI 3.0.	Nuevamente, ahora en el PIFI 3.1, se incluyó la propuesta. Se depende de recursos externos.	Se propuso para el PIFI 3.2. Se sigue dependiendo de recursos externos.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
Subprograma: Oferta educativa y matrícula	Incrementar la matrícula de las licenciaturas impartidas en la Facultad de Humanidades en 20% para finales de la administración.	Hubo un incremento respecto a 2001 de 2.2%.	En este año el incremento fue 17.8% respecto a 2001. No será posible mayor aumento por falta de espacio físico.	No se registró incremento debido a la falta de espacio físico.	El incremento no fue posible debido a la falta de espacio físico.
	2. Contar de manera permanente con un sistema de control escolar confiable, rápido y eficiente.	Se tramitaron 21 certificados de licenciatura y 46 títulos. Trayectorias académicas 1,734.	Tramitación de 206 certificados, 26 títulos y 1,750 trayectorias académicas. A partir de este año el área de control escolar lleva el seguimiento de posgrado.	Se tramitaron 34 certificados y 30 títulos. Se generaron 1,638 trayectorias académicas.	Se tramitaron 176 certificados; se generaron 2,150 trayectorias académicas. Se tramitaron 34 títulos.
PROGRAMA: ACADEMIAS Subprograma: Arte Dramático	Gestionar la definitividad de al menos 10% de la planta docente para finales de la administración.		Un profesor obtuvo su definitividad (20% del total de académicos de carrera).		
	2. Incrementar, a partir de 2002, en 70% la asistencia y participación de los alumnos a eventos artísticos y culturales, particularmente los propios del campo teatral.	En 2001 se asistió y participó en 16 eventos del campo; en 2002, a 25 eventos (56% respecto a 2001).	Se asistió y participó en 31 eventos (93% respecto a 2001).	Se asistió y participó en nueve eventos.	Se participó en seis eventos.
	Apoyar anualmente la creación de las tres puestas en escena por generación estipuladas en el plan de estudios.	Dos puestas en escena: "Los Ciegos" y "Moctezuma II".	Tres puestas en escena: "Salomé", "La Casa de Bernarda Alba" y "Arena México. Los Signos del Zodiaco".	Tres puestas en escena: "Solo Goya", "El Dios Indiferente" y "Las Bacantes".	Tres puestas en escena: "Al calor", "Pedro de Urdemalas" y "Yolotlxiutecutlitzin, coronada Iwonna, Princesa de Borgoña".
	4. Instrumentar para septiembre de 2002 una serie de apoyos y mecanismos para estimular la titulación.	Tres titulados en 2002. Se aprobaron, con base en el Reglamento de Opciones de Evaluación Profesional, nuevas posibilidades de titulación.	Dos titulados en el año. Por primera vez fue empleada la opción de obra artística en esta licenciatura.	Un titulado.	Cuatro titulados
Subprograma: Ciencias de la Información Documental	Lograr un incremento en la matrícula de al menos 20% para 2004.	97 alumnos matriculados.	95 alumnos matriculados. El incremento no es posible debido a falta de espacio físico.	103 alumnos matriculados. Mayor incremento no será posible por falta de espacio físico.	112 alumnos matriculados (11% de incremento).
	2. Contar con al menos tres profesores más de tiempo completo con perfil PROMEP para la licenciatura, al término de la administración.		Sólo ha sido posible contratar una plaza de medio tiempo por sustitución.	Se aprobó una nueva plaza vía PIFI 3.0; pendiente su asignación.	Se asignó la plaza PIFI.
	3. Aumentar la bibliografía en 80% al finalizar la administración.	Con recursos del PIFI 1.0 se adquirieron 135 títulos.	Se solicitaron recursos a través del PIFI 2.0 para adquirir 159 títulos (incremento de 17% respecto a 2002).	El incremento de bibliografía fue de 107 titulos.	Con el PIFI 3.1 se espera adquirir 200 títulos.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
1 0110101123	4. Construir el taller de restauración, encuadernación y reprografía en 2004.	2002	Se presentó la propuesta de construcción dentro del PIFI 3.0.	Se presentó la propuesta de construcción dentro del PIFI 3.1.	Con recursos del Gobierno del Estado fue posible su construcción. El equipo se adquirió con recursos PIFI.
	5. Lograr que bibliotecas y archivos funcionen como laboratorios para 2003.		No ha sido posible concretar la meta; sin embargo, estos espacios son utilizados eventualmente en el desarrollo de por lo menos siete asignaturas de CID.	Algunos de nuestros espacios son utilizados eventualmente. A través de proyectos de investigación ciertos archivos son empleados para prácticas profesionales.	Paulatinamente los estudiantes aplican sus conocimientos en esos espacios.
Subprograma: Filosofía	Difundir semestralmente en el nivel medio el plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía.	Se realizaron 15 pláticas profesiográficas en el nivel medio y se participó en dos exposiciones de orientación vocacional.	Se llevaron a cabo diez pláticas profesiográficas y se colaboró en tres exposiciones de orientación vocacional.	Se desarrollaron 11 pláticas profesiográficas y se tuvo participación en tres exposiciones de orientación vocacional.	Se realizaron cuatro pláticas profesiográficas y se participó en una exposición de orientación vocacional.
	2. Instrumentar 100% de los programas de asignatura de la nueva currícula en la Licenciatura en Filosofía en septiembre 2004.	Se presentaron y aprobaron 45 programas, es decir, 72.5% del total.	Para este año la cifra alcanzó 59 programas, equivalente a 95.1% del total.	Quedaron cubiertos 62 programas del plan de estudios de 1999 (100% de las asignaturas).	Se iniciaron los trabajos de construcción de programas por unidades de competencia, relativos al plan flexible.
	3. Propiciar que el número de titulados en la Licenciatura en Filosofía se incremente al menos 20% al término de esta administración.	En 2001 se titularon cinco personas; en 2002, 13 personas (160% más respecto a 2001).	Se titularon 11 personas (120% más respecto a 2001).	Se titularon 16 personas (220% más respecto a 2001).	Se titularon 11 personas (120% más respecto a 2001).
Subprograma: Historia	Poner en marcha la nueva propuesta flexibilizada del plan de estudios para la generación 2003-2008.	Se integró el Comité de Innovación Curricular.	Se elaboró el diagnóstico y un documento sobre el desarrollo de competencias.	El plan de estudios fue aprobado en julio de 2004 y se puso en marcha en septiembre de ese año. El Comité de Currícula se integró con 29 profesores.	Con el apoyo del Comité de Currícula se dividió el plan por áreas y se realizó el estudio de ubicación de profesores por unidades de competencia.
	2. Integrar, en 2002, la Comisión Permanente del Programa Profesiográfico.	Aunque la Comisión no se estructuró formalmente, se participó en 15 pláticas y dos exposiciones.	Aún sin integrarse, varios alumnos y profesores tomaron parte en 10 pláticas y tres exposiciones.	La integración no fue posible, aún así se participó en 11 pláticas y tres exposiciones.	La integración en definitiva no fue posible. Pero se participó en cuatro pláticas y en una exposición.
	3. Incrementar 20% el índice de titulación en 2006.	En 2001 se titularon 13 personas; en 2002, cuatro (-30% respecto a 2001).	Se titularon 11 personas (-16% respecto a 2001).	Se titularon 21 personas (61% más respecto a 2001).	Se titularon 17 personas (30% más respecto a 2001).
Subprograma: Letras Latinoamericanas	Aumentar 20% el promedio actual de titulación para 2004.	En 2001 se titularon 13 personas; en 2002 lo hicieron 16 (23% más con respecto a 2001).	Se titularon 14 personas (7% más respecto a 2001).	Se titularon 17 personas (30% más respecto a 2001).	Se titularon 18 personas (38% más respecto a 2001).
	2. Lograr que cada año al menos tres estudiantes y un profesor realicen estudios o investigación en otras universidades.	Una alumna participó en el Verano de la Investigación Científica.	Un profesor y una alumna realizaron estancias académicas en universidades españolas.	Sin avance.	Sin avance.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
	3. Terminar en 2004 la evaluación del plan de estudios vigente.		La evaluación diagnóstica para efectos de la visita de los CIEES se llevó a cabo. Ha servido para la propuesta del currículum flexible.	Los CIEES ubicaron la licenciatura en el nivel 2. En septiembre de este año se puso en marcha el plan flexible.	Se participó en la formulación del Programa de Mejora.
2. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS PROGRAMA: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS Subprograma: Cuerpos Académicos en investigación y	Al término de la administración, incrementar 5% el número de profesores miembros del SNI.	19 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año; nueve de ellos adscritos a la Facultad (19.6% de profesores de tiempo completo).	25 miembros del SNI; 11 de ellos adscritos a la Facultad (24% de profesores de carrera). El incremento global respecto a 2002 es de 31%).	26 miembros del SNI; diez de ellos adscritos a la Facultad (21% de profesores de carrera y 11% respecto al total de la UAEMéx).	25 miembros del SNI; nueve de ellos adscritos a la Facultad (17% de profesores de carrera). No fue posible el incremento con respecto a 2001 en lo que son profesores de carrera.
posgrado	2. Contar con una cátedra patrimonial por año, con el fin de apoyar el fortalecimiento del claustro.	Sin avance.	No se ha cumplido la meta; en los dos últimos años el área se ha dedicado a la instrumentación del nuevo programa de posgrado.	No se ha cumplido la meta debido a que durante el año se trabajó en la formulación de proyectos del PIFOP 2.0.	No se cumplió la meta. Durante el año se trabajó en las tareas del PIFOP y se preparó el proyecto para el Padrón Nacional de Posgrado.
Subprograma: Formación de investigadores	Apoyar a dos profesores para doctorarse antes de febrero de 2003.	Se apoyó a ocho profesores; ninguno se graduó en el año.	Se continuó el apoyo a los ocho profesores; uno de ellos obtuvo el grado.	No hubo graduación.	Se graduaron tres doctores.
	Apoyar a dos profesores para ingresar al SNI para 2004 y dos más para 2006.	Dos profesores de tiempo completo ingresaron en este año.	Dos profesores de tiempo completo ingresaron en este año.	Aunque no se registraron ingresos, un profesor ascendió a nivel 2.	Un profesor ingresó y otro reingresó.
Subprograma: Desarrollo de la investigación	1. Al menos 30% de los profesores de tiempo completo contará con un proyecto de investigación registrado en la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados (CGIYEA) de la propia UAEMéx para 2006.	En 2002 se concluyeron seis proyectos; vigentes siete. (23% de los profesores de tiempo completo).	Se concluyeron tres proyectos; 20 vigentes y tres condicionados. (52% de los profesores de tiempo completo).	La cifra es de 37 proyectos registrados: 16 concluyeron, 17 están vigentes y cuatro fueron aprobados (69% de los profesores de tiempo completo participa).	37 proyectos: seis concluyeron, 17 están vigentes con registro y 14 en espera de dictamen (70% de los profesores de carrera participa).
	Publicar anualmente cinco libros de investigadores.	Se publicaron cuatro y uno quedó en prensa.	Cinco libros se publicaron y dos se enviaron a prensa.	Se editó un CD y tres obras están en prensa.	Se mandaron editar cinco libros.
	3. Registrar anualmente el total de los proyectos de investigación que incluyan presupuesto para la adquisición de material bibliográfico.	Cuatro proyectos (57% de los vigentes) con un monto global de \$34,000 pesos.	Diez proyectos (50% de los vigentes) con un monto de \$101,500 pesos.	Tuvieron financiamiento 16 proyectos, alcanzando un monto de \$166,300 pesos.	16 proyectos registrados tuvieron financiamiento por \$110,600 pesos.
Subprograma: Desarrollo de los estudios avanzados	En 2004, contar con el Comité Tutorial, que estará integrado por profesores responsables de cada una de las tesis.		La meta se cumplió en este año, y abarca el trabajo de 23 estudiantes de posgrado.	Los Comités Tutoriales trabajaron con 29 alumnos. Varios integrantes pertenecen a otras instituciones.	Todos los alumnos, 42 en total, trabajaron con sus asesores e integrantes de los Comités Tutoriales.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
	2. Aumentar 20% el índice de graduación de los egresados del posgrado para 2005.	En 2001 se graduaron siete personas; en 2002 lo hicieron seis.	En el año se graduaron seis personas. No ha sido posible el incremento, aunque se impartió un curso especial de titulación con la asistencia de cinco egresados.	Se graduaron cinco personas de la Maestría en Estudios Latinoamericanos.	Se graduaron dos personas de la Maestría en Estudios Latinoamericanos. Dos egresados más, de la Maestría en Humanidades, se graduaron a finales del año. No fue posible el incremento esperado.
	3. Diseñar un programa integrado de maestría y doctorado en humanidades para el año 2003.	Se iniciaron los trabajos de formulación del programa.	La meta se cumplió con la aprobación del programa por el H. Consejo Universitario en el mes de abril. Las actividades formales iniciaron en septiembre.	El H. Consejo Universitario aprobó en mayo la apertura de la segunda promoción, misma que inició en septiembre.	La tercera promoción dio inicio en el mes de septiembre. Egresó la primera generación de Maestría en Humanidades con tres personas.
Subprograma: Vinculación de la investigación con la docencia	Contar con un proyecto de investigación educativa que incida en los planes de estudio de la Facultad en 2005, en estrecha relación con el programa de tutorías académicas.	Sin avance.	Se está llevando a cabo una investigación referida a la calidad de los planes de estudio que incluye la tutoría. Se registrará en breve.	En proceso.	Se concluyó la investigación. Destaca, además, el Programa de Tutoría de la Licenciatura en Historia.
	Apoyar las solicitudes de los becarios de los programas de vocación científica.	Se obtuvieron siete becas: una por la Academia Mexicana de Ciencias, tres del Programa Enlace de Investigación; una de Formación de Recursos Humanos de Grado, una del Gobierno del Estado y una de la Secretaría de Relaciones Exteriores.	Se obtuvieron 10 becas (42% más que el año anterior): seis de Enlace de Investigación, tres de Formación de Recursos Humanos de Grado, y una "Adolfo López Mateos".	Se obtuvieron 32 becas: 10 Enlace de Investigación, 17 Escolaridad, cuatro de Formación de Recursos Humanos de Grado y una "Adolfo López Mateos".	Se obtuvieron 47 becas: una por la Academia Mexicana de Ciencias, 25 del CONACyT, 18 Escolaridad, una Enlace de Investigación, y dos de Formación de Recursos Humanos de Grado.
Subprograma: Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad	1. Desarrollar anualmente al menos un proyecto y un programa que contengan propuestas de solución a los problemas que enfrenta la sociedad actual, desde una perspectiva humanista.	Sin avance.	Sin avance.	Un proyecto colectivo incluye catalogación del Archivo Histórico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, lo que ayuda a la preservación de la cultura histórica.	Continúa la vigencia del proyecto con el Archivo de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
3. DIFUSIÓN CULTURAL PROGRAMA: DIFUSIÓN CULTURAL Subprograma: fortaleza cultural	Garantizar a partir del segundo año de la gestión, el reconocimiento de los promotores artísticos.		Existen dos promotores artísticos.	Existe un promotor por cada licenciatura.	Durante el año participaron dos promotores.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
Cohannana	Realizar 24 actividades anuales desarrolladas por los promotores. 1. Desarrollar al	Aunque no existía la figura, se llevaron a cabo 39 eventos, entre conferencias, presentaciones de libros, semanas culturales, exposiciones, coloquios y conciertos.	Se llevaron a cabo, aunque no desarrollados por los promotores, pero sí apoyados, 33 eventos: presentaciones de libros, conferencias, semanas culturales, conciertos, coloquios y seminarios. Se realizó del 22 al	Se apoyó el desarrollo de 62 eventos, tales como presentaciones de libros, conferencias, conciertos, coloquios, seminarios, etc.	Se realizaron 77 eventos, entre los que destacan presentaciones de libros, conferencias, coloquios, semana cultural y conciertos.
Subprograma: Desarrollo cultural	menos una semana cultural anual que incluya actividades de todos los programas académicos.	de septiembre al 4 de octubre.	26 de septiembre.	de septiembre al 01 de octubre.	30 de septiembre.
	2. Poner en marcha un evento interdisciplinario bianual denominado "Jornadas Culturales Sorjuanistas".		Se llevó a cabo en el mes de septiembre: tres conferencias magistrales, dos obras de teatro, dos presentaciones de libros, dos conciertos.		No se llevó a cabo.
	Premiar las mejores tesis de licenciatura y posgrado (un solo premio por nivel cada dos años).		No se ha realizado. Pero a través del vínculo con la Asociación Filosófica de México, se premiará una tesis de esa disciplina a nivel nacional.	No se ha realizado internamente.	No se realizó.
	Generar un programa anual de difusión vocacional.	Más que un programa, se participa anualmente en la "Expo-orienta" (noviembre).	Se participó en la "Expo-orienta" en el mes de diciembre.	Se participó en la "Expo-orienta" en el mes de noviembre.	Se participó en la "Expo-orienta" en el mes de diciembre.
	5. Elaborar un calendario cultural semestral.	No es posible elaborar un calendario preciso, debido a la heterogeneidad de eventos.	No es posible elaborar un calendario preciso, debido a la heterogeneidad de eventos.	No es posible elaborar un calendario preciso, debido a la heterogeneidad de eventos.	No fue posible elaborar un calendario, debido a la heterogeneidad de eventos.
	En 2003 contar con un documento que defina el perfil y actividades de los creadores artísticos universitarios.		La propuesta ya fue elaborada. Se está afinando para someterla a análisis y aprobación.	Se envió a oficinas centrales; aún no hay respuesta.	Se espera esté considerado en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005- 2009.
Subprograma: Fomento a la lectura	Lograr que los alumnos lean por placer o interés personal en promedio cinco libros anualmente.	Se realizó un sondeo para definir el número de libros.	El promedio de lectura, aunque a veces es obligada, es de cuatro libros.	El promedio de lectura, aunque a veces es obligada, es de cuatro libros.	El promedio es de cuatro libros.
	2. Organizar durante el cuarto mes del año una serie de eventos relativos a lo que se ha denominado "Abril, mes de la lectura".	Se realizó.	Se realizó.	Se realizó.	Se realizó

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
Subprograma: Publicaciones	1. Durante el periodo de la administración, someter a dictaminación de expertos todos los manuscritos presentados para su publicación, tanto en forma de libros como de cuadernos de trabajo.	En dictaminación cinco textos.	En dictaminación tres textos.	En dictaminación nueve textos.	En dictaminación diez textos.
	Publicar al año por lo menos cuatro libros o cuadernos de trabajo, propiciando la coedición.	Se publicaron seis libros, uno de ellos en coedición.	Se publicaron seis libros, dos de ellos en coedición. Dos más están en prensa.	Se editó una obra en CD y tres están en prensa.	Se mandaron editar cuatro obras en coedición
	3. Haber incluido Contribuciones desde Coatepec en 2005 en alguno de los indices de revistas relacionados con los temas que enfrenta.		En proceso.	Aparte del registro ISSN, la revista està incluida en tres indices: LATINDEX, REDALYC y CLASE.	El registro prevalece, así como la inclusión en los tres indices. La revista se edita conjuntamente con el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Apareció el número 7 de la nueva época.
	Reestructurar Tlamatini en 2002, aumentando su cobertura informativa y el número de sus secciones.	Aunque sin reestructurar, aparecieron tres números.	Se reestructuró la publicación con nuevas secciones. Apareció el primer número de la nueva época. Está listo el segundo número.	Se tienen listos los números tres y cuatro.	Se editaron los números 3-4, 5-6 y 7. Cada tiraje constó de 1,000 ejemplares.
	5. Impulsar, a partir de 2003, la creación de los anuarios contemplados en el reglamento (u otras inicitativas similares), los cuales tienen por objetivo dar a conocer los trabajos cortos elaborados por los profesores y estudiantes de cada programa académico impartido en la Facultad.		Se aprobó la creación del primer anuario: Papeles de Filosofía (Pensamiento).	En prensa.	Apareció el número 3 de <i>Pensamiento.</i>
	6. Cooperar en el proceso de reglamentación de la política y la práctica editoriales del Consejo General Editorial de la UAEMéx, en los tiempos y condiciones requeridos.	Dos profesores de la Facultad cooperan en dicho proceso.	Dos profesores de la Facultad cooperan en dicho proceso.	Continuan dos profesores de la Facultad cooperando en dicho proceso. A finales del año el H. Consejo Univeristario aprobó el Reglamento Editorial de la UAEMéx.	Continùan dos profesores participando.
PROGRAMA: IDENTIDAD UNIVERSITARIA Subprograma: Identidad universitaria	Elaboración de un libro o folleto con la historia de la Facultad.		En proceso.	En proceso.	Apareció una reseñar sobre la Licenciatura en Filosofía. Aparecerá otra sobre la de Historia.

FUNCIONES	METAC	2002	2002	2004	2005
FUNCIONES	METAS 2. Conformación de cuatro anuarios de las generaciones que egresarán en el periodo 2002-2006.	2002 Sin avance.	En proceso.	En proceso.	2005 No fue posible su conformación.
	3. Participación anual en los talleres de inducción a la universidad de los alumnos de primer ingreso a partir de agosto de 2002.	Se realizó en agosto de 2002 con una asistencia de 187 alumnos.	Se realizó en agosto de 2003 con una asistencia de 199 alumnos.	Se realizó en agosto de 2004 con una asistencia de 110 alumnos.	Se realizó en septiembre de 2005 con una asistencia de 232 alumnos.
PROGRAMA: DIFUSIÓN UNIVERSITARIA Subprograma: Comunicación humanística	1. A partir de 2004, hacer accesible a nuestra comunidad, en primer término, y a cualquier persona interesada en la actividad que desarrollamos, toda la información que genera la Facultad de Humanidades a través de Internet.		Está en construcción la página Web de la Facultad.	La información se integró a la página Web de la DES.	Se realizó el 16 de noviembre.
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA S PROGRAMA: EXTENSIÓN	Impartir anualmente un curso introductorio al servicio social universitario.	Se realizó el 4 de mayo.	Se realizó el 26 de abril.	Se realizó el 30 de noviembre.	
Subprograma: Servicios estudiantiles	Gestionar, anualmente, un incremento de 5% en el número de becas estudiantiles.	Se otorgaron 296 becas: 115 Escolaridad, 60 Económicas, 121 PRONABES.	Se otorgaron 295 becas: 100 Escolaridad, 60 Económicas, 135 PRONABES. Aunque se ha realizado la gestión en becas dadas por la institución, no ha sido posible incrementarlas. En tanto, las PRONABES registran un aumento de 11.5% respecto al año anterior.	Se otorgaron 263 becas: en promedio 75 escolaridad, 59 económicas y 129 PRONABES.	La cifra es de 267 becas: en promedio 43 escolaridad, 74 económicas y 150 PRONABES.
	3. Aumentar 20% el índice actual de prácticas profesionales al término de la administración.	En 2001, diez alumnos participaron. En 2002, desarrollaron la actividad siete estudiantes.	En 2003 se incorporaron nueve alumnos. No ha sido posible el aumento esperado.	Para 2004 la cifra es de 17 alumnos (70% más con respecto a 2001).	La cifra para 2005 es de 22 alumnos (109% más respecto a 2001)
	4. Conformar un Comité Interno de Protección Civil, para el segundo semestre de 2002.	Se constituyó el 18 de febrero de 2002 con la aprobación del H. Consejo de Gobierno.	Varios alumnos tomaron parte de cinco cursos: prevención de incendios, búsqueda y rescate, básico de protección civil, primeros auxilios y formación de capacitadores.	El Comité Interno participó en un curso, dos colectas, un simulacro de evacuación por sismo; así también, apoyando actividades de vacunación hacia la comunidad de la Facultad.	Se reestructuró el Comité interno. Se participó en un curso, dos colectas, dos simulacros, de evacuación por sismo, y se coadyuvó en las tareas de bienestar a la comunidad.
	5. Elaborar un anteproyecto de reglamento de protección civil, seguridad institucional y sustentabilidad en 2003.		No se elaboró el reglamento, pero sí un diagnóstico de los lugares de riesgo en la Facultad.	Se continuó el trabajo de diagnóstico y vigilancia de los lugares de riesgo.	Se colocaron nuevos señalamientos preventivos.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
PROGRAMA: DEPORTES Subprograma: Deportes	Desarrollar anualmente torneos de básquetbol, fútbol y voleibol, entre todos los miembros de la comunidad.	Se desarrollaron tres torneos "relámpago" y uno interno. 35° lugar en los Juegos Selectivos Universitarios.	Se desarrollaron dos torneos "relámpago" y uno interno. 37° lugar en los Juegos Selectivos Universitarios.	Se desarrollaron dos torneos "relámpago" y uno interno. 36° lugar en los Juegos Selectivos Universitarios.	Se desarrollaron dos torneos "relámpago" y uno interno. 35º lugar en los Juegos Selectivos Universitarios.
	Realizar una conferencia semestral relativa al aspecto deportivo.	No se llevó a efecto.	Se realizó un sondeo para su posible realización, pero hubo poco interés.	La plática realizada versó sobre el reglamento de básquetbol.	Se efectuó una plática sobre el reglamento de fútbol rápido.
	3. Contar cada semestre con un calendario de actividades deportivas.	Meta cumplida.	Meta cumplida.	Meta cumplida.	Meta cumplida.
PROGRAMA: VINCULACIÓN Subprograma: Desarrollo de la vinculación e internacionalización	Realizar la firma de por lo menos cinco convenios con IES nacionales y extranjeras durante la administración.	Cinco nuevos convenios: Tres de préstamo interbibliotecario, uno de coedición; uno para constituir, junto con 13 IES, la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades. Vigentes cuatro convenios interbibliotecarios.	Los convenios del año anterior continuaron su vigencia. Dos nuevos convenios de coedición se concretaron. Se envió a la Universidad de Tamkang, Taiwán, la nueva propuesta de convenio, el cual ya se firmó.	Los convenios del año anterior continuaron su vigencia. Dos nuevos convenios se concretaron: uno de coedición y uno de préstamo interbibliotecario. Se tomó parte del convenio institucional con la Universidad de Craiova, Rumania.	La mayoría de los convenios del año anterior continuaron su vigencia. Cuatro nuevos convenios operaron en el año: dos de coedición, uno para favorecer la puesta en escena "Pedro de Urdemalas" y otro con la Suprema Corte de Justicia de la Nación para promover la cooperación.
	2. Realizar dos eventos de carácter internacional en el área de humanidades, producto de la vinculación con instituciones nacionales e internacionales (septiembre de 2003 y octubre de 2005).	En noviembre se realizó el "Segundo Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano" en Pasto, Colombia, con la intervención de la Red Continental de Pensamiento Latinoamericano, cuya presidencia está en la Facultad.	En septiembre tuvo lugar el "II Seminario Internacional de Filosofía Política. Giambattista Vico y el mundo moderno", en la cd. de México. El evento fue patrocinado por la UAM, el Instituto Italiano de Cultura y la UAEMéx. En noviembre se desarrolló el "Tercer Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano" en Guadalajara, Jal.	En noviembre se celebró el "Cuarto Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano" en Pasto, Colombia.	En octubre tuvo lugar el "Congreso Internacional del IV Centenario del Quijote" en Poitiers, Francia.
	3. Suscribir anualmente dos convenios de movilidad docente o estudiantil.	No hubo convenios, pero tres estudiantes estuvieron en universidades españolas y recibimos tres estudiantes de la U. de Tamkang, Taiwán.	No se suscribió convenio; no obstante dos alumnos participaron en universidades españolas y recibimos tres estudiantes de la U. de Tamkang, Taiwán.	Desprendido del convenio Interinstitucional con la Universidad Lumiere Lyon 2, Francia, un alumno realizó estancia académica en nuestra Facultad. Así también, un alumno de la U. Jaume I, España, fue recibido para otra estancia.	Una alumna de la Universidad Lumiere Lyon 2, Francia, realizó una estancia. Un alumno de la Universidad Autónoma de Tlaxcala fue recibido; así también, un estudiante de la Universidad de Tamkang, Taiwán. En tanto, dos alumnos de Filosofía de la Facultad salieron a la Universidad de Sevilla, España.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
TONOIGNES	4. Establecer al menos cuatro convenios con los sectores público y privado, con la finalidad de abrir el campo laboral de nuestros egresados a lo largo de la administración.	Sin avance.	Se firmó un convenio con la empresa Definitexto.	Sin avance.	Sin avance.
PROGRAMA: MECANISMOS DE VINCULACIÓN Subprograma: Educación continua	Lograr que 80% de los estudiantes tengan la oportunidad de cursar un idioma extranjero y computación en la Facultad.	Inglés 5% de estudiantes; Francés 7% de estudiantes; Computación 8.7% de estudiantes.	Inglés 8.9% de estudiantes; Francés 16.3% de estudiantes; Computación 13.8% de estudiantes. La meta es imposible cumplir debido a que sólo dos carreras llevan estas asignaturas.	Inglés 1.6% de estudiantes; Francés 6.71%, computación 9.16%. Con los planes flexibles, a través del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés, el porcentaje se incrementará paulatinamente.	Curricularmente el alcance es de 2.7% en Inglés; 4.9% en Francés; 18.9% en computación. Mediante el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés se ubica a 139 alumnos.
	2. Ofrecer por lo menos un curso cocurricular durante cada periodo semestral para cada uno de los planes de estudio de las cinco licenciaturas y el posgrado.	Arte Dramático un curso; CID dos cursos; Filosofía tres cursos; Historia dos cursos; Letras cuatro cursos.	Arte Dramático un curso; CID dos cursos; Posgrado un curso.	Arte Dramático cinco cursos; CID un curso; Filosofía cuatro cursos; Historia tres cursos; Letras dos cursos.	Arte Dramático/Artes Tetrales un curso; CID un curso; Filosofía cuatro cursos; Historia dos cursos; Letras cuatro cursos; Posgrado un curso.
	3. Ofrecer por lo menos un evento anual (conferencia, seminario, coloquio o encuentro) para cada plan de estudios.	Arte Dramático dos eventos; Filosofía 10; Historia seis; Letras ocho.	Arte Dramático un evento; CID uno; Filosofía ocho; Historia nueve; Letras ocho; Posgrado uno.	Arte Dramático un evento; CID 11; Filosofía 22; Historia 12; Letras 15; Posgrado uno.	Arte Dramático/Artes Teatrales cuatro eventos; CID siete; Filosofía 18; Historia 21; Letras 27; Posgrado uno.
	4. Ofrecer de dos a tres cursos o conferencias semestrales relacionados con la superación personal y formación integral del ser humano.	Sin avance.	Sin avance.	Se dictaron, a través del Centro Juvenil Universitario, dos conferencias (mayo y octubre).	Con la participación del Centro Juvenil Universitario se dictaron dos conferencias (abril y octubre).
	5. Ofrecer un curso semestral relacionado con la tarea docente para profesores.	Sin avance.	Sin avance.	Se ofrecieron tres cursos con la asistencia global de 106 profesores.	Se ofrecieron tres cursos con la asistencia global de 78 profesores.
	6. Ofrecer tres cursos intersemestrales de disciplinas distintas a las nuestras y de artes para complementar la formación sistémica de nuestra comunidad.	Tres cursos.	Un curso.	Cinco cursos (generalmente de computación e idiomas).	Once cursos.
Subprograma: Vinculación con egresados	Establecer redes de comunicación entre el organismo y las sociedades de egresados a lo largo de los cuatro años de la administración.	Sólo se tiene con la Asociación de Bibliotecarios y Archivistas del Estado de México (ABADEM).			Sin avance. No se constituyeron nuevas sociedades de egresados.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
	Participar en la operación de la Fundación UAEMéx, A.C.	Se envió la información relativa a la Facultad.	Se constituyó la Fundación con la participación de dos egresadas de la Facultad: Margarita García Luna y Bertha Abraham.	Se realizó una plática por parte de la Fundación. Trece personas aportan recursos a la Fundación vía nómina.	18 personas aportaron recursos a la Fundación vía nómina.
5. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN PROGRAMA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN Subprograma: Sistema de planeación	Tener conformado un sistema de planeación interno que orientará las acciones de la presente administración para el primer semestre de 2002.	Se integró el Plan de Desarrollo de la Facultad 2002- 2006.			
	Operar un sistema integral de información, a partir del segundo semestre de 2002.	Sin avance.	Se ha integrado la información al SIPIFI y al POA.	Se ha integrado la información al SIPIFI, al POA y a la estadística 911.	Se integró la información al SIPIFI, al POA y a la Estadística 911.
	3. Contar, en 2003, con un inventario que facilite la localización expedita de la documentación resguardada en archivo.	En proceso.	Más que inventario, se han organizado los expedientes por áreas y series.	Se continúa con la organización de los expedientes.	Se cuenta con ocho secciones, que abarcan 73 series documentales, haciendo un total de 626 volúmenes.
Subprograma: Seguimiento y evaluación	Contar con un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño durante toda la administración.	Se realizaron dos evaluaciones para verificar el avance del Plan de Desarrollo de la Facultad.	Se realizaron dos evaluaciones más.	Se realizó una evaluación.	Se realizaron dos evaluaciones cuatrimestrales del POA y una evaluación general.
	2. Establecer los indicadores del desempeño para el segundo semestre de 2002.	En proceso.	La presente matriz es resultado del seguimiento del desempeño.	La presente matriz es resultado del seguimiento del desempeño.	La presente matriz es resultado del seguimiento del desempeño.
	3. Cumplir con las evaluaciones del PDFH en tiempo y forma, sometiendo sus resultados a una Comisión de Glosa de los Consejos Académico y de Gobierno.	Se recopiló información y se dio seguimiento a las actividades.	Se efectuó la Primera Evaluación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades (PDFH) y se sometió a la glosa oficial, cuyo dictamen fue favorable.	Se efectuó la Segunda Evaluación del PDFH y se sometió a la glosa oficial. El dictamen fue favorable.	Se efectuaron la tercera y la cuarta evaluación del PDFH y se sometieron a la glosa oficial. El dictamen de la primera fue positivo; del segundo se espera resultado.
	Realizar cada seis meses una autoevaluación del desempeño en cada una de las dependencias administrativas de la Facultad.	Se efectuaron en junio y diciembre.	Tuvieron lugar en junio y diciembre; esta última para conformar la Segunda Evaluación del PDFH.	Se realizó una en el mes de diciembre para conformar la Tercera Evaluación del PDFH.	Se realizó para efectos de la cuarta evaluación del PDFH.
6. LEGISLACIÓN PROGRAMA: LEGISLACIÓN Subprograma: Reforma legislativa	Contar con un documento que integre las observaciones y consideraciones del organismo académico en torno a la reforma legislativa institucional, en 2003.		El documento se formuló y se envió a oficinas centrales, con base en la consulta a la comunidad efectuada del 6 al 20 de junio.	Un nuevo pronunciamiento de la Facultad se formuló a partir de la sesión del H. Consejo de Gobierno del día 5 de mayo.	

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
	2. Renovar el Reglamento de la Facultad, así como el conjunto de reglamentos derivados, un año después de la publicación de la nueva reglamentación institucional.		No se ha llevado a cabo debido a que la reforma no ha sido concluida.	No se ha llevado a cabo debido a que la reforma no ha sido concluida.	No se ha llevado a cabo, dado que la reforma fue aprobada en noviembre de 2005 por la Cámara de Diputados local.
PROGRAMA: ÓRGANOS COLEGIADOS Subprograma: Órganos colegiados	Evaluar y, en su caso, reorganizar el funcionamiento de las academias de licenciatura, en 2003.	Se sustituyeron los Coordinadores de Arte Dramático, Historia y Letras Latinoamericanas.	Cada academia tiene un funcionamiento particular: En Arte Dramático, CID y Filosofia los acuerdos se toman en asamblea general. Lo mismo ocurre con Historia y Letras, aunque aquí opera la organización por áreas. Se sustituyeron los Coordinadores de CID y Filosofia.	Se sustituyeron los Coordinadores de Arte Dramático/Artes Teatrales, Historia y Letras Latinoamericanas.	Se dieron nuevos nombramientos de Coordinadores de Arte Dramático/Artes Teatrales, CID y Filosofía.
	2. Al término de la administración, incrementar a 80% la asistencia de los representantes ante los Consejos Académico y de Gobierno.	Se procura que las convocatorias a reuniones lleguen a todos los consejeros.	Se ha elevado en 70% el número de consejeros asistentes.	Se ha elevado en 80% el número de consejeros asistentes.	Se ha mantenido la proporción.
7. ADMINISTRACIÓN PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN Subprograma: Recursos humanos	1. Incrementar el porcentaje semestral de beneficiados con la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo, que actualmente asciende a 9% de la planta docente.	En el año, 44 profesores se hicieron acreedores al estimulo (24.7% del total de miembros del personal académico).	En el semestre septiembre 2002- febrero 2003, recibieron estimulo 43 personas (24% del total de profesores). En el semestre marzo- agosto de 2003 lo alcanzaron 32 profesores (18%).	En el semestre septiembre 2003- febrero 2004 recibieron estímulo 45 personas (22% del total de profesores). En el semestre marzo- agosto 2004 lo alcanzaron 71 profesores (34%).	En el semestre septiembre 2004- febrero 2005 recibieron estímulo 54 personas (33% de los profesores). En el semestre marzo-agosto de 2005 se beneficiaron 56 personas (35% del total).
	2. Tramitar en tiempo y forma las prestaciones derivadas del ejercicio de la práctica docente: cláusula 88, comisiones, apoyo para asistencia a eventos académicos, etcétera.	Se cumplió con los tiempos y canales de gestión establecidos .	Se cumplió con los tiempos y canales de gestión establecidos.	Se cumplió con los tiempos y canales de gestión establecidos.	Se cumplió con los tiempos y canales de gestión establecidos.
	3. Capacitar 10% del personal administrativo de la Facultad en cada ciclo escolar, con el fin de mejorar la atención a maestros, estudiantes y público en general.	Siete personas recibieron instrucción (22.6% del total de trabajadores).	Se capacitaron en diversos campos seis personas (20.7% del total de trabajadores administrativos).	En diversos campos se capacitaron nueve personas (31% del total de trabajadores).	Dos personas recibieron capacitación (7% de trabajadores).
	4. Elaborar, para finales de 2002, un banco de datos del personal administrativo con el fin de mantener actualizados los expedientes.	En proceso.	Se cumplió la meta, teniendo los expedientes actualizados.	Los expedientes están actualizados, que abarcan 29 trabajadores.	Los expedientes están actualizados.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
Subprograma: Servicios generales	1. Realizar las gestiones necesarias durante los cuatro años de la administración ante las instancias correspondientes, a fin de ampliar la Biblioteca Ignacio Manuel Altamirano, el taller de restauración y encuadernación y el espacio escénico de la Licenciatura en Arte Dramático.	Se realizó la gestión de construcción del teatro. Por falta de recursos las otras obras están pendientes.	Se aprobó el proyecto arquitectónico del teatro.	Sólo fue posible construir el espacio de camerinos de la Licenciatura en Arte Dramático/Artes Teatrales. Lo demás depende de lo que se otorgue vía el PIFI 3.1 en adelante.	Se construyó con recursos estatales el gimnasio de Arte Dramático/Artes Teatrales; se adecuó el auditeatro y se construyó el taller de restauración, encuadernación y reprografía.
	2. Instaurar un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias de la Facultad de Humanidades.	Al tener el diagnóstico, se instauró el programa.	El mantenimiento se realizó sistemáticamente.	El mantenimiento se realizó sistemáticamente.	Se implementó el Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo para las instalaciones en general.
	3. Mejorar los servicios administrativos, mediante la atención oportuna de las necesidades de la institución.	Las necesidades se atendieron en tiempo y forma.	Se cumple la atención de necesidades mediante los servicios administrativos.	Se participó en la construcción del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEMéx. Se certificaron 34 procesos bajo la norma ISO 9001: 2000.	Se cumple la atención de necesidades mediante los servicios administrativos.
Subprograma: Recursos materiales	Contar con materiales, equipo y mobiliario moderno para cubrir las necesidades de la Facultad.	Aunque a través del PIFI y PROMEP ha llegado una buena cantidad de material, éste es insuficiente para un creciente número de usuarios.	Los recursos del PIFI y PROMEP aumentaron, aunque también la demanda de usuarios.	No obstante la asignación de recursos vía PIFI y PROMEP, éstos no son suficientes por la demanda creciente de usuarios.	Vía recursos PIFI, PROMEP y del Fondo de Equidad se tiene nuevo equipo. Con recursos institucionales se adquirió un lote de 16 PC para la sala de cómputo de licenciatura.
	Establecer un programa de revisión continua de los bienes muebles existentes en la Facultad.	El programa se estableció, y se envió a reparación el material que así lo requirió.	El programa operó sistemáticamente.	El programa operó sistemáticamente.	El programa operó sistemáticamente.
	3. Actualizar el inventario de mobiliario y equipo de la Facultad, y a la par, renovar el registro de los resguardos de bienes patrimoniales, de tal manera que se asigne un responsable por cada bien mueble existente, para finales de 2003.	En proceso.	Se concluyó la actualización del inventario y se realizaron las asignaciones correspondientes.	La actualización del inventario se hace sistemáticamente.	El inventario asciende a 2,298 bienes. Todos los usuarios tienen los resguardos correspondientes.
	Reducir 20% el tiempo para los trámites de requisiciones.	La reducción no depende de la Facultad, sino de los canales automatizados y personales de gestión.	Aunque se le dio curso a todos los trámites, el tiempo de respuesta a la gestión no depende de la Facultad.	Aunque se le dio curso a todos los trámites, el tiempo de respuesta a la gestión no depende de la Facultad.	Aunque se le dio curso a todos los trámites, el tiempo de respuesta a la gestión no depende de la Facultad.

FUNCIONES	METAS	2002	2003	2004	2005
Subprograma: Financiamiento.	Consolidar, para finales de 2003, el proyecto de ingresos propios de la Facultad.	Sin avance.	No se construyó el proyecto, aunque sí hubo una conferencia sobre el tema.	Sin avance.	Sin avance.
	2. Llevar a cabo dos acciones anuales tendientes a orientar al óptimo aprovechamiento de los recursos.		Se distribuyó el presupuesto de gasto corriente por área de ejercicio, vigilando su utilización.	Se distribuyó el presupuesto de gasto corriente por área de ejercicio, vigilando su utilización.	Se distribuyó el presupuesto de gasto corriente por área de ejercicio, vigilando su utilización.
Subprograma: Adecuación de la estructura orgánica	Diseñar los manuales de organización y de procedimientos de la Facultad a más tardar en 2003.	Se realizaron varias reuniones para elaborar el manual de organización y procedimientos.	Se tiene ya una versión preliminar del manual administrativo (organización).	Se tiene una versión revisada del manual de organización.	Se aprobó por la instancia oficial respectiva el manual de organización.