



Universidad Autónoma  
del Estado de México

# Primer INFORME

ANUAL DE ACTIVIDADES  
2020

**Dr. en Geog.  
Rodrigo Huitrón Rodríguez**



2020-2024  
Unidad Espacial  
Pluralidad e Innovación  
en el Estudio de la Tierra.

Facultad de Geografía



# Primer INFORME

ANUAL DE ACTIVIDADES

2020

## DIRECTORIO

### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Doctor en Educación  
**Alfredo Barrera Baca**  
**Rector**

Maestro en Estudios Urbanos y  
Regionales  
**Marco Antonio Luna Pichardo**  
**Secretario de Docencia**

Doctora en Ciencias Económico  
Administrativas  
**Eréndira Fierro Moreno**  
**Secretario de Investigación y Estudios  
Avanzados**

Doctor en Humanidades  
**Juvenal Vargas Muñoz**  
**Secretario de Rectoría**

Doctor en Arte  
**José Edgar Miranda Ortiz**  
**Secretario de Difusión Cultural**

Doctora en Educación  
**Sandra Chávez Marín**  
**Secretaria de Extensión y Vinculación**

Doctor en Educación  
**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
**Secretario de Finanzas**

Maestro en Diseño  
**Juan Miguel Reyes Viurquez**  
**Secretario de Administración**

Doctor en Ciencias Computacionales  
**José Raymundo Marcial Romero**  
**Secretario de Planeación y Desarrollo  
Institucional**

Maestra en Lingüística Aplicada  
**María del Pilar Ampudia García**  
**Secretaria de Cooperación  
Internacional**

Maestra en Diseño  
**Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac**  
**Secretaria de Cultura Física y Deporte**

Licenciado en Derecho  
**Iván Octavio Rojas Delgado**  
**Encargado del Despacho de la Oficina  
del Abogado General**

Maestro en Promoción  
y Desarrollo Cultural  
**Gastón Pedraza Muñoz**  
**Director General de Comunicación  
Universitaria**

Maestro en Economía  
**Javier González Martínez**  
**Secretario Técnico de la Rectoría**

Maestra en Administración Pública  
**Guadalupe Ofelia Santamaría González**  
**Directora General de Centros  
Universitarios y Unidades Académicas  
Profesionales**



2020-2024  
Unidad Espacial  
Pluralidad e Innovación  
en el Estudio de la Tierra.

**DIRECTORIO**  
**FACULTAD DE GEOGRAFÍA**

Doctor en Geografía  
**Rodrigo Huitrón Rodríguez**  
**Dirección**

Maestro Geografía  
**Juan Carlos Garatachia Ramírez**  
**Subdirección Académica**

Licenciado en Administración de  
Empresas  
**Alfredo Ochoa Mora**  
**Subdirección Administrativa**

Maestra en Ciencias Ambientales  
**Nancy Sierra López**  
**Coordinación de Planeación**

Doctora en Ciencias en Manejo de  
Recursos Naturales  
**Xanat Antonio Némiga**  
**Coordinación de investigación y  
Estudios Avanzados**

Licenciada en Geografía y Ordenación  
del Territorio  
**Lucia Rebollo Maximino**  
**Coordinación de Difusión Cultural**

Doctor en Ciencias Ambientales  
**Yered Gybram Canchola Pantoja**  
**Coordinación de Extensión y  
Vinculación**

Doctor en Geografía  
**Luis Miguel Espinosa Rodríguez**  
**Coordinación de Cooperación  
Internacional**

Maestra en Geografía  
**Lidia Alejandra González Becerril**  
**Coordinación de la Licenciatura en  
Geografía**

Licenciada en Geoinformática  
**Anel Reza Reza**  
**Coordinación de la Licenciatura en  
Geoinformática**

Doctor en Geografía  
**José Emilio Baró Suárez**  
**Coordinación de la Licenciatura en  
Geología Ambiental  
y Recursos Hídrico**





# Contenido

## **7      Presentación**

## **9      Mensaje**

## **11     Educar a más personas con mayor calidad**

**11**      Docencia universitaria

**14**      Estudios Profesionales

**25**      Logros Universitarios

## **26     Cultura física y deporte**

## **28     Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

**28**      Investigación

**34**      Estudios avanzados

**37**      Comunicación científica

## **38     Difusión de la cultura para una ciudadanía universal**

**38**      Promoción artística

**40**      Difusión y divulgación

**41**      Equidad de género

## **43     Retribución universitaria a la sociedad**

**43**      Vinculación con la sociedad

**45**      Universitarios aquí y hora

<b>47</b>	<b>Gestión para el desarrollo</b>
<b>47</b>	Planeación y evaluación de resultados
<b>48</b>	Gobierno universitario
<b>49</b>	Comunidad sana y segura
<b>51</b>	Organización y administración universitaria
<b>53</b>	Vanguardia tecnológica en el trabajo
<b>53</b>	Finanzas para el desarrollo
<b>55</b>	Certeza jurídica para el desarrollo institucional
<b>55</b>	Universidad en la ética
<b>56</b>	Diálogo entre universitarios y con la sociedad
<b>57</b>	<b>Cuadro Indicadores</b>
<b>63</b>	<b>Lista de tablas, cuadros y gráficas</b>
<b>65</b>	<b>Acrónimos y siglas</b>

# Presentación

Con base en lo dispuesto en el Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII así como en el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Geografía, ante el Rector de nuestra Universidad, Doctor en Educación Alfredo Barrera Baca y ante la comunidad de este Organismo Académico, para presentar el Primer Informe Anual de Actividades correspondiente al periodo Febrero 2020-Enero 2021.

El informe de actividades que hoy presento ante la sociedad, sintetiza la labor realizada por la comunidad de la Facultad de Geografía, quienes a lo largo del primer año de esta administración, han sumado esfuerzos en aras de avanzar en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2024 de este organismo académico, en donde se pretende coadyuvar a cumplir la misión del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 así como con los objetivos planteados en el mismo a través de sus funciones sustantivas y adjetivas y de sus proyectos transversales, que sin duda conducen a la Universidad Autónoma del Estado de México a su constante fortalecimiento.

Los resultados que se presentan en este Primer Informe de Actividades reflejan la participación activa y propositiva de quienes integran la comunidad de la Facultad de Geografía; de quienes contribuyen firmemente a la consolidación de este espacio académico, lo cual permite asegurar en sus estudiantes una formación universitaria que los posicione como profesionistas altamente competentes.

A un año de iniciado el ejercicio de la administración de nuestra Facultad de Geografía, presento la primer rendición de cuentas mediante este documento en el cual se exponen de manera transparente los datos correspondientes a las actividades desarrolladas durante el periodo en cuestión, en este sentido entrego el documento escrito de este primer informe así como las evidencias correspondientes, para que sean sometidos a consideración de la Comisión de Glosa del H. Consejo de Gobierno, y como un ejercicio que permita la identificación de fortalezas y de oportunidades.

Cada rubro presentado es congruente con las funciones universitarias pertenecientes al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021.



## Mensaje

En la Facultad de Geografía, perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de México, también hemos enfrentado con determinación el desafío de la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV2, y la clave ha sido el compromiso por parte de la comunidad universitaria de nuestro espacio académico.

La aparición de la pandemia por COVID-19 a principios de 2020, marcó un punto de inflexión; un antes y un después en la historia de la humanidad dadas las dimensiones que ha alcanzado; llevó a nuestra sociedad a realizar una serie de cambios drásticos en la dinámica diaria de sus vidas.

En la esfera de la gestión académica se han demandado nuevas prácticas donde se han tenido que buscar y aplicar, y con ello innovar, por parte de los involucrados en la práctica educativa: directivos, docentes, estudiantes e incluso los integrantes del círculo familiar.

La suspensión de las actividades presenciales en nuestra Universidad requirió una respuesta inmediata para seguir atendiendo la formación profesional de las y los alumnos, la transición de actividades académicas y administrativas presenciales a la modalidad a distancia no fue un proceso de adaptación sencillo, sin embargo tampoco fue imposible; fue un proceso que implicó mucho trabajo y disciplina para la capacitación e implementación, por parte del personal de nuestra facultad, en plataformas virtuales hacia las cuales se trasladó tanto el ejercicio de la enseñanza-aprendizaje como las labores de índole administrativa.

Es de destacar que, a partir de la integración de las herramientas digitales a las labores cotidianas de nuestra Facultad, se pudo dar continuidad a diversas actividades, tanto aquellas que constituyen compromisos institucionales al interior de nuestra Universidad y hacia aquellas de naturaleza científica, cultural y de interacción con la sociedad que han contribuido a mantener la difusión del quehacer universitario de este espacio académico lo cual nos permite fortalecer la identidad de la comunidad.

Reitero mi reconocimiento a las y los integrantes del personal docente y administrativo de nuestra Facultad, quienes demuestran su vocación con responsabilidad y compromiso para capacitarse de manera intensiva en el manejo de herramientas digitales; de igual forma me siento orgulloso de quienes son nuestra razón de ser; nuestros estudiantes, quienes con esfuerzo, dedicación y anhelo han demostrado sus deseos de superación pese a las adversidades propiciadas por el COVID-19.

Si bien, la pandemia no se ha superado, la vida académica de nuestra Facultad continúa llevándose a cabo; el 2020 nos ha dejado una gran experiencia y con ello grandes enseñanzas que nos dotan de herramientas para continuar en nuestro camino hacia alcanzar las metas planteadas desde un principio.

Finalmente, los logros alcanzados en el primer año marcan el inicio del camino a seguir de esta administración cuyo plan de desarrollo refrenda uno de los ideales de nuestra Universidad que nuestro Rector, el Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, subraya en la visión a 2021 del PRDI 2017-2021 donde textualmente dice “educar a más personas con mayor calidad; inducir el conocimiento hacia la dignidad humana y la productividad; difundir la cultura para una ciudadanía universal y retribuir con obras y hechos a la sociedad”.

Esto, sin duda Sr. Rector, hoy en día es una realidad que caracteriza a nuestra Universidad orgullosamente pública.

Patria, Ciencia y Trabajo.

Dr. en G. Rodrigo Huitrón Rodríguez

**Director**



# Educar a más personas con mayor calidad

## Docencia universitaria

La Facultad de Geografía, como organismo académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, tiene como misión contribuir a la formación de profesionistas, con un nivel altamente competitivo; una sólida preparación científica, geotecnológica y humanística y con firmes valores sociales, éticos y morales; respaldados por programas educativos reconocidos nacional e internacionalmente por su calidad. Apoyados por un personal académico y administrativo en constante actualización, así como por una infraestructura física adecuada y moderna.



## Oferta educativa y matrícula

Con el objetivo de asegurar la cobertura de programas educativos para el ciclo escolar 2020 – 2021 la Facultad de Geografía atendió a 558 estudiantes en tres programas educativos de licenciatura, en su modalidad presencial y mixta, de los cuales el 49% son mujeres y el 51% son hombres.

**Tabla 1.** Matrícula 2020, FG

Licenciatura	Total	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Geografía	309	149	160
Licenciatura en Geoinformática (modalidad presencial)	33	26	7
Licenciatura en Geoinformática (modalidad mixta)	61	45	16
Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (modalidad presencial)	86	35	51
Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (modalidad mixta)	69	31	38
<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>286</b>	<b>272</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2020, UAEM.

En cuanto a su distribución por licenciatura, en la modalidad presencial se cuenta con 309 alumnos inscritos en la Licenciatura en Geografía (LG), 33 en la Licenciatura en Geoinformática (LGI) y 86 en la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (LGARH). Con respecto a la modalidad mixta, 61 alumnos cursan la LGI y 69 la LGARH, cabe hacer mención que los planes bajo esta modalidad comenzaron a operar en el 2019, por lo que hasta el momento sólo se ofertan dos unidades de aprendizaje en este tipo de planes de estudio.

## Infraestructura educativa

La Facultad de Geografía cuenta con seis edificios, que alojan 15 aulas, de las cuales 3 son digitales; seis salas de cómputo; un centro de auto acceso; 67 cubículos, de los cuales 35 están asignados a los Profesores de Tiempo Completo (PTC).



Se cuenta también con un auditorio; una cancha deportiva en la que se comparten disciplinas como fútbol rápido, basketball, voleibol; una cafetería; 100 cajones de estacionamiento.

Con la finalidad de apoyar la inclusión de las personas con alguna discapacidad motriz, se habilitaron cuatro cajones de estacionamiento.

**Tabla 2.** Infraestructura

Infraestructura	Cantidad
Edificios	6
Bibliotecas	1
Aulas	15
Aulas Digitales	5
Salas de Cómputo	6
Laboratorios	3
Mapoteca	1
Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial	1
Nodo de Innovación Tecnológica	1
Cubículos	67
Centros de Auto Acceso	1
Auditorios	1
Canchas Deportivas	1
Cafetería	1

Fuente: Departamento de Infraestructura Académica, UAEM, 2020.

El acervo bibliográfico de la biblioteca “Jorge A. Vivó” se integra por 7,717 títulos y 14,604 volúmenes, lo que representa 12 títulos y 23 volúmenes por alumno. Durante el año 2020 se registraron 666 accesos.

La mapoteca “Protasio I. Gómez”, cuenta con un inventario de 7,194 cartas de las cuales el 40% son topográficas, 30% son geológicas, 12% son edafológicas, 11% son de uso de suelo y 7% corresponde a potencial de uso de suelo.

## Estudios Profesionales

### Ingreso

En cuanto al nuevo ingreso para estudios profesionales del ciclo escolar 2019-2020, de manera excepcional se emitió una convocatoria única, en la que se contabilizaron 112 alumnos de nuevo ingreso a los PEL que oferta la FG, de los cuales el 60.7% se encuentra inscrito en la Licenciatura en Geografía, el 31.3% en la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos y el 8% restante en la Licenciatura en Geoinformática.

**Tabla 3.** Nuevo ingreso

Programa	Solicitudes de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos inscritos			Índice de aceptación real
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
LG	38	32	70	37	31	68	37	31	68	100%
LGI (mixta)	7	2	9	7	2	9	7	2	9	100%
LGARH (mixta)	19	16	35	19	16	35	19	16	35	100%
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2020 / Estadística 911 2020-2021.

Una de las primeras estrategias para disminuir el índice de abandono escolar en los estudios profesionales es la atención de los alumnos de nuevo ingreso, durante el periodo que se informa, se identificaron 55 de estos alumnos en riesgo académico, de los cuales 39 fueron atendidos en cursos de nivelación académica en las áreas de inglés y matemáticas, de esta forma se regularizó al 70.9% de este grupo de estudiantes.

## Permanencia

### Calidad de los estudios profesionales

Una de las metas planteada en la presente administración es atender al cien por ciento de la matrícula en programas educativos reconocidos por su calidad y acreditados ante organismos evaluadores externos. La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) otorgó las acreditaciones a los Programas Educativos de las licenciaturas (PEL) en Geografía y en Geoinformática.

Cabe hacer mención qué en este año se tuvo la visita de Seguimiento al PEL de Geoinformática, la cual es un ejercicio de acompañamiento que tiene como finalidad disminuir las debilidades y consolidar las fortalezas del Programa Educativo, con base en los objetivos institucionales, la misión y visión de cada Programa, así como en las observaciones y recomendaciones obtenidas tras haber sido evaluados por un Organismo Acreditador.

**Cuadro 1.** Programas educativos de licenciatura

Programa Educativo	Organismo Acreditador	Vigencia
LG	ACCECISO	2018 – 2023
LGI	ACCECISO	2016 – 2021
LGARH	CIEES	2019 – 2022

Fuente: Coordinaciones de Licenciatura, FG, 2020.

En cuanto al PEL de la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos, en 2019 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), realizaron la primera evaluación de este programa y le otorgaron el nivel 1, teniendo una vigencia de tres años.

Por lo anterior se informa de manera satisfactoria que el 100% de los programas de licenciatura son programas de calidad.

Por otra parte, la coordinadora del Centro de Auto Acceso de la FG está certificada en inglés con el nivel C1, de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europeo (MCRE).

Asimismo, el 100% de los laboratoristas se mantienen profesionalizados.

### **Aprovechamiento académico**

Durante el año 2020, la Facultad de Geografía registró en el nivel licenciatura un índice de reprobación en exámenes finales del 4.6%; la licenciatura en Geografía registró un índice del 4.1%, Geoinformática del 8.0% y Geología Ambiental y Recursos Hídricos del 3.3%.

Como estrategias de apoyo para los estudiantes que presentaron un bajo desempeño académico se atendieron con asesorías disciplinares en las áreas de cartografía, programación, matemáticas, entre otras.

### **Desarrollo profesional docente**

Con la finalidad de fortalecer el perfil profesional del personal académico de nuestra institución 29 docentes se encuentran reconocidos por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y 9 por el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), lo anterior en virtud de sus aportaciones en la formación de estudiantes, producción académica, científica o cultural.

En cuanto a la certidumbre laboral, durante el periodo que se informa, seis docentes beneficiados en concursos de oposición.

### **Eficiencia escolar**

Con el objetivo de disminuir el abandono escolar, el rezago académico, la reprobación escolar y orientar a los estudiantes universitarios impulsando su desarrollo integral, la FG participa en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA).

Bajo las condiciones de trabajo impuestas por el confinamiento derivado de la pandemia COVID-19, el trabajo tutorial cobró relevancia volviéndose fundamental en muchos casos para los estudiantes y para la Facultad, ya que el tutor se



constituyó como el actor de vínculo entre los tutorados con los directivos y demás instancias del espacio Académico y de la misma Universidad. Así, para el año que se informa el acompañamiento de los tutores fue crucial tanto para atender situaciones académicas y personales específicas de los tutorados como para detectar focos de alarma y en consecuencia actuar de forma preventiva.



7.9% se registró un índice de abandono escolar

Cabe señalar que durante el periodo que se informa el índice de abandono escolar se registró en un 7.9%, que está por debajo de lo planteado en la meta para 2020 que era de 9.08%.

Actualmente colaboran 45 académicos: 26 PTC, 1 TATC, 2 PMT y 16 PA; cabe señalar que algunos tutores atienden a alumnos de más de una licenciatura, por lo que en la tabla 4, los datos muestran diferencias. Bajo este contexto el 98.9% de los alumnos del nivel licenciatura tienen seguimiento de sus trayectorias académicas por parte de un tutor; por lo que la relación alumno - tutor es de 12.

**Tabla 4.** Tutoría académica

Programa Académico	Alumnos inscritos al periodo	Alumnos que reciben Tutoría	Tutores	Alumnos por Tutor
LG	309	304	28	10.8
LGI	94	94	10	9.4
LGARH	155	154	12	12.8
<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>552</b>	<b>50</b>	<b>12</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, FG, 2020.

Al inicio del periodo escolar se elaboró un diagnóstico de los alumnos de alto riesgo para propiciar un seguimiento especial a este grupo de estudiantes, también se elaboró un diagnóstico de los alumnos en condición académica desfavorable luego del primer parcial (con varias unidades de aprendizaje reprobadas), identificando también las unidades de aprendizaje con mayor reprobación para el periodo, lo anterior con la finalidad de que las estrategias establecidas se orientaran de la mejor manera. Se identificaron 99 alumnos de estudios profesionales en riesgo y se brindó asesoría disciplinaria a ocho de éstos, lo que corresponde a una 8.1%.



En cuanto a las unidades de aprendizaje de inglés, se identificaron 42 alumnos en riesgo de rezago, y en el Centro de Auto Acceso se les brindó asesoría a 32 de éstos.

Se apoyó en la instrumentación de las tutorías académicas disciplinares por parte de profesores y mentores en unidades de aprendizaje como matemáticas, geodesia, topografía, hidrología, programación, bases de datos, geomorfología, estadística, cartografía, inglés y sistemas de información geográfica.

Se brindó capacitación a los alumnos de nuevo ingreso de las tres licenciaturas en materia de las tutorías académicas, el uso de la plataforma SITAA y el servicio de asesorías disciplinares que se brinda en la Facultad.

La permanencia escolar de los alumnos se apoyó por medio de becas, estímulos y apoyos. Para el año que se informa se otorgaron 562 becas a nivel licenciatura de las cuales el 79.8% fueron becas UAEM, el 17.4% corresponden a becas de manutención y el 2.8% restante está considerado en el rubro de otras. Mientras que el número de becarios se registró en 296, cifra que corresponde a un 53% de la matrícula de licenciatura.

**Tabla 5.** Becas licenciatura

Tipo de Beca	Número de becas		Total
	Hombres	Mujeres	
UAEM	208	240	448
Manutención	43	55	98
Otras	8	8	16
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>303</b>	<b>562</b>

Fuente: Departamento de Becas, FG, 2020.

## Formación integral

Con el objetivo de incrementar las actividades internacionales para la formación de estudiantes y profesores y el desarrollo de actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, durante el periodo 2020A cinco alumnos de la Facultad de Geografía realizaron movilidad académica nacional con créditos en las siguientes universidades: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de San Luis

Potosí, Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Zacatecas.

**Cuadro 2.** Movilidad académica nacional de licenciatura

Periodo	Licenciatura	Alumno (A)	IES Destino
2020A	Licenciatura en Geografía	Nancy Miriam Hernández Benito	Universidad de Guadalajara
		Samuel Montes de Oca Martínez	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	Licenciatura en Geoinformática	Arturo González García	
	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos	Keyla Damaris González Calixto	Universidad Autónoma de Baja California
		Stefanni Guadalupe Ruíz Muñoz	Universidad Autónoma de Zacatecas

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional, FG, 2020.

En cuanto a los alumnos extranjeros que cursaron unidades de aprendizaje con créditos, impartidas en la FG, se reportan cuatro, provenientes de Colombia.

Se informa también que la alumna Mitzy Tamara Martínez Colín, de la licenciatura en Geografía, realizó movilidad internacional a la Universidad Alberto Hurtado en Chile.



2020-2024  
Unidad Espacial  
Pluralidad e Innovación  
en el Estudio de la Tierra.

## Academia para el futuro

Con la finalidad de fortalecer la docencia mediante la capacitación eficaz y eficiente, así como la certificación del personal académico, en términos disciplinares y pedagógicos, la presente administración impulsó la capacitación y actualización permanente de su planta docente. En este sentido el 86.1% de los profesores que integran el claustro académico se capacitaron en didácticas propias del área de conocimiento o disciplina objeto de la enseñanza; mientras que el 58.4% de los docentes se actualizaron en conocimientos del área o disciplina que enseñan.

De forma específica y de acuerdo con información proporcionada por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), los docentes de este espacio académico participaron en cursos de capacitación de actualización disciplinar (4), didáctica disciplinar (53), especialista en docencia universitaria (9), igualdad laboral y no discriminación (4), métodos contemporáneos de enseñanza (5) y tecnologías y herramientas para la investigación (55).

Asimismo, para el año que se informa el 50% de los profesores que impartieron las Unidades de Aprendizaje de inglés se encuentran certificados en el nivel C1.

En cuanto a las Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI), en el 2020 se reporta la impartición de dos UACI: administración de proyectos de software y percepción remota I.

Se mantuvo también la operación del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, el cual se imparte de manera conjunta con la participación de las facultades de; Química, Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía, Ingeniería y Geografía.

## Egreso

### Eficiencia terminal y titulación

En una institución educativa el egreso es el momento en que el universitario se encuentra preparado para graduarse e incorporarse a la vida laboral. Durante el periodo que se informa, 92 estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus estudios: 44 de la LG, 27 de la LGI y 21 de la LGARH.



**Tabla 6.** Eficiencia terminal

Programa Académico	Ingreso 2015	Egreso por Cohorte	Egreso Global	Eficiencia Terminal por cohorte
LG	79	38	44	48.1%
LGI	29	19	27	65.5%
LGARH	39	18	21	46.2%
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>51.0%</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2020.

Con respecto al indicador de eficiencia terminal por cohorte, este se registró en un 51.0%, distribuido de la siguiente manera: 48.1% para la LG, 65.5% para la LGI y 46.2% para la LGARH; rebasando la meta planteada al inicio de la administración del 45.58% para 2020.

**Tabla 7.** Índice de titulación

Programa Académico	Egreso por Cohorte	Egreso Global	Titulación por Cohorte	Titulación Global	Nuevo ingreso 2014	Índice de titulación por cohorte
LG	38	44	24	33	83	28.9%
LGI	19	27	5	10	30	16.7%
LGARH	18	21	14	11	41	34.1%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>154</b>	<b>27.9%</b>

\* De las licenciaturas que ya no se encuentran vigentes, se titularon 2 alumnas en la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas y una alumna en la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio.

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional, FG, 2020.

En cuanto a la titulación por cohorte, que implica realizar un seguimiento de la generación que ingreso en 2014 y se tituló al siguiente año de su egreso, este indicador alcanzó un 27.9%. De las licenciaturas que ya no se encuentran vigentes, se titularon 2 alumnas en la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas y una alumna en la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio.

Cabe señalar que, por primera vez en la historia de la Facultad de Geografía, la presentación de exámenes de grado se ha llevado a cabo de manera virtual, mediante la plataforma Teams; lo anterior como estrategia para enfrentar las condiciones de trabajo impuestas por el confinamiento derivado de la pandemia COVID-19.

Universidad Autónoma del Estado de México

La Facultad de Geografía te invita al:

CICLO DE CONFERENCIAS

5 JUNIO

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

6 Oct.

USO DE IMÁGENES RADAR Y TÉCNICAS INSAR EN LA DETECCIÓN DE INESTABILIDAD DE LADERAS PARA ALERTA TEMPRANA Y RESPUESTA AL DESASTRE

ADMINISTRACIÓN 2017 - 2021

12 Jueves de noviembre

Resiliencia en ciudades costeras del Caribe Mexicano, ante el impacto del COVID-19 en el sector turístico

Durante el periodo que se informa 57 egresados de la FG obtuvieron su título de licenciatura bajo las siguientes modalidades: 44 a través de tesis, 2 por medio de memoria de experiencia laboral, 9 por aprovechamiento académico, uno por reporte de aplicación de conocimientos y uno más por tesina.

**Tabla 8.** Titulación global, por modalidad de evaluación

Programa Académico	Tesis	Memoria de experiencia laboral	Aprovechamiento Académico	Tesina	Reporte de aplicación de conocimientos	Total
LG	26	1	6	-	-	33
LGOT	1	-	-	-	-	1
LGI	6	1	3	-	-	10



Programa Académico	Tesis	Memoria de experiencia laboral	Aprovechamiento Académico	Tesina	Reporte de aplicación de conocimientos	Total
LCGI	2	-	-	-	-	2
LGARH	9	-	-	1	1	11
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>57</b>

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020.

## Educación continua

Durante el año que se informa el Departamento de Educación Continua y a Distancia, llevó a cabo diversas actividades tales como cursos, conferencias, pláticas, seminarios y congresos; lo que permite mantener a la vanguardia a los egresados, alumnos y a la sociedad en general. Se contó con la participación de 1228 asistentes.

**Cuadro 3.** Actividades de educación continúa

Actividades	Nombre de la actividad	Participantes
Seminarios	Perspectivas geográficas ante el COVID-19	127
	Análisis y modelación espacial de la pandemia por COVID-19	58
	Ciencia y Datos de la Geografía	80
Congresos	Congreso Internacional de Geografía sin fronteras: COVID-19	135
Curso	Certificación CONOCER EC0084: Uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico.	10
	Uso de software Hexagon Geoespatial.	15



Actividades	Nombre de la actividad	Participantes
Curso	Matlab y Python orientado a Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos.	25
	Herramientas de consulta e información estadística y cartográfica del INEGI.	16
Conferencia	Ciclo de conferencias “Día Mundial del Medio Ambiente”	163
	Epidemiología y Geografía en el control de la pandemia COVID-19	81
	No discriminación	41
	COVID-19: Geografía y Globalización	64
	Violencia laboral y docente	40
	Expresión geográfica del COVID-19 en Portugal: factores, dinámicas e impactos socioeconómicos y sociales de la difusión	30
	Geografía y medios de comunicación ante COVID-19. Una relación estrecha y necesaria	51
	Uso de imágenes radar y técnicas INSAR en la detección de inestabilidad de laderas para alerta temprana y respuesta al desastre	115
	Gestión del riesgo local de desastre como herramienta de política para reducción de la vulnerabilidad	41
	Resiliencia en ciudades costeras del Caribe Mexicano, ante el impacto del COVID-19 en el sector turístico	27
Plática	Educación para la paz para prevenir la violencia de género	
	Mapa digital de México	109
<b>Total</b>		<b>1228</b>

Fuente: Departamento de Educación continua, FG 2020.

## Logros Universitarios



La calidad académica en nuestros estudiantes ha sido una prioridad para la administración 2020-2024, por lo que este año la Facultad de Geografía se congratula en otorgar la presea “Ignacio Manuel Altamirano” al mejor promedio de la generación 2015-2020, siendo galardonado el alumno Jorge Enrique Peña Reyes. Muchas felicidades.

La FG se congratula de los méritos obtenidos por sus docentes. En el año que se reporta, la Dra. Norma Angélica Dávila Hernández, investigadora de la FG, fue designada por la Carta Internacional de Desastres como gerente de proyecto para el procesamiento de imágenes satelitales que aportan información valiosa sobre la situación que afecta el sureste mexicano.

Asimismo, se hace extenso el reconocimiento al Dr. Héctor Víctor Cabadas Báez, por su participación como instructor en el marco del evento internacional *Doctoral Summer School 2020: “New Insights in Ceramic and Metallurgical Technologies*, organizado por la Universidad de Granada, España.

Por su parte, el Dr. Joel Rosales Rodríguez, profesor de la Licenciatura en Geología Ambiental y Recurso Hídricos, fue designado como Presidente de la Delegación CDMX de la Asociación Mexicana de geólogos petroleros. Enhorabuena.

El reconocimiento a la labor sindical fue otorgado a la Mtra. Lidia Alejandra González Becerril y la Nota Laudatoria la obtuvo el Dr. Roberto Franco Plata. Muchas felicidades y Enhorabuena.



# Cultura física y deporte

A fin de fortalecer la cohesión e identidad institucional mediante actividades deportivas que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad de la Facultad de Geografía, durante el periodo 2020A se realizó el torneo de promoción Deportiva 2020, se contó con la asistencia de 55 estudiantes en equipos de futbol rápido, basquetbol, volibol y futbol asociación.



Otro evento deportivo que tuvo lugar en nuestra institución fue el Torneo Interno, se contó con la participación de 98 alumnos en disciplinas como fútbol rápido, basquetbol y ajedrez.



El Departamento de Fomento Deportivo de la FG incentivó también la participación de la comunidad estudiantil en el Torneo Relámpago 2020A, en el que se contó con 91 participantes en fútbol rápido, voleibol y ajedrez.

Así mismo se realizaron actividades de activación física dentro de nuestra Facultad donde se registró una participación de 65 asistentes.

#### **Cuadro 4.** Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Número de participantes
Torneo Interno 2020A	98
Torneo de promoción Deportiva 2020	55
Torneo Relámpago 2020A	91
Activación física	65
<b>Total</b>	<b>309</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG, 2020.

Asimismo, se logró que el 17.5% de la plantilla de administrativos y el 9.2% de los docentes, participaran en actividades que promueven la cultura física y el deporte.



# Ciencia para la dignidad humana y la productividad

## Investigación

### Planta académica dedicada a la investigación

Uno de los objetivos de la presente administración consiste en consolidar las líneas de investigación, tanto individuales como colegiadas, de los profesores investigadores adscritos a la Facultad de Geografía, en beneficio de la calidad de los posgrados y programas de licenciatura. Para lograrlo es necesario contar con una planta académica habilitada y especializada, en la FG ésta se integra por 40 Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados en la SEP.

En cuanto al grado de habilitación de los PTC registrados en la SEP, 67.5% cuentan con grado de doctorado, el 27.5% cuenta con grado de maestría y el 5% tiene el grado de licenciatura.

Ahora bien, considerando los criterios de habilitación académica, producción académica, participación en tutorías, participación en la gestión académica y participación en programas educativos en el nivel licenciatura, la SEP otorga el reconocimiento al perfil deseable (PRODEP), durante el periodo que se informa 28 PTC cuenta con este reconocimiento.

En cuanto al reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es un nombramiento que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) otorga de forma individual; privilegiando el volumen de la producción académica que aportan a una línea de investigación y desarrollada en revistas de calidad, libros temáticos y capítulos de libro; considerando además el impacto de esta producción en citas, así como la formación de recursos humanos en posgrado, la gestión académica institucional y la participación en comités de evaluación científica. En el año 2020, se registró un aumento del total de PTC miembros del SNI, pasando del 34% al 37.5%. Enhorabuena.

**Tabla 9.** PTC registrados en la SEP

Nivel	Total	Miembros al SNI	Perfil deseable (PRODEP)
Doctorado	27	15	23
Maestría	11	-	5
Licenciatura	2	-	-
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEMéx / Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FG, 2020.

### Cuerpos académicos, líneas y redes de investigación

El trabajo colegiado de los investigadores de la Facultad de Geografía se realiza a través de Cuerpos Académicos. Actualmente se cuenta con seis Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la SEP. Entre los logros obtenidos en este rubro destaca la creación del CA “Geotecnologías, Ambiente y Sociedades Resilientes” y la consolidación del CA “Análisis Geográfico Regional”.

De esta forma el 50% de los CA se encuentran en el nivel de Consolidado, el 16.7% en el nivel de En consolidación, y el 33.3% en el nivel de En formación.

**Cuadro 5.** Cuerpos académicos

Nombre del CA	Grado del CA	LGAC	Número de integrantes
Proceso Socio-Económicos y Espaciales	Consolidado	1	6
Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio	Consolidado	1	5
Análisis Geográfico Regional	Consolidado	1	4
Cuerpo Académico en Investigación Educativa	En Consolidación	2	6
Geoinformática y Ciencia de Datos Geoespaciales	En Formación	1	5
Geotecnologías, Ambiente y Sociedades Resilientes	En Formación	1	4

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FG, 2020.



Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) bajo las cuales los CA realizan el trabajo colegiado son las siguientes: 1) Procesos geográficos y socioeconómicos; 2) Estudios del espacio geográfico para la resiliencia y sustentabilidad del territorio; 3) Investigación Educativa Cualitativa; 4) Investigación Educativa Cuantitativa; 5) Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio: capital humano, agua y salud; 6) Análisis Espacial de las Interacciones Territoriales mediante Tecnologías de la Información Geográfica. 7) Gestión de la Resiliencia Socioambiental a través de la Innovación Geotecnológica.

El 67.5% de los PTC que integran los CA de la FG, participan en ocho redes académicas: 1) Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia (RETESYG), 2) Red de Desarrollo urbano y sustentabilidad, 3) Red de Investigaciones Educativas en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEM, 4) Análisis territorial de los recursos bioculturales en el medio rural, 5) Red de Investigadores por la Sustentabilidad, 6) Red Temática de Socio ecosistemas y Sustentabilidad, 7) Red Hispano-Mexicana para el Fomento del Éxito Escolar, Desarrollo Humano, Convivencia y Prevención de la Violencia (HiMEDHCoV) y. 8) Vulnerabilidad e inclusión social.

## **Producción científica y tecnológica**

A fin de incrementar la calidad y el impacto social de la investigación científica que se desarrolla en la Facultad de Geografía mediante una creciente gestión de proyectos innovadores, y un fuerte programa editorial, durante el periodo que se informa los docentes registraron 15 proyectos de investigación, de los cuales 3 son nuevos, 2 se encuentran en desarrollo y 10 fueron concluidos.

De los proyectos vigentes (nuevos y en desarrollo), dos cuentan con financiamiento UAEM, dos están financiados por el CONACyT y otro tiene financiamiento externo.

**Cuadro 6.** Proyectos de investigación

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Estatus	Financiamiento
1	Diseño de una metodología para el monitoreo de toxicidad por contaminación industrial y urbana, como herramienta de empoderamiento social. Región Estratégica Ambiental: Norte del Estado de México y Zona Tula, Hidalgo.	Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos	Nuevo	CONACYT
2	Modelo de análisis espacial de áreas potenciales para el cultivo agroecológico de maguey y mezcal, en el sur del Estado de México.	Dr. Francisco Zepeda Mondragón	Nuevo	UAEM
3	Interpretación del pasado y presente en el Estado de México a través de sus obras tecnológicas coloniales y modernas. ¿Cómo y para qué se lee el paisaje?	Dr. Francisco Platas López / Dr. Fernando Carreto Bernal	Nuevo	UAEM
4	Evaluación geólogo geomorfológica detallada de sitios potencialmente idóneos para el emplazamiento de plantas energéticas en la zona costera Veracruzana	Dr. Alexis Ordaz Hernández	En desarrollo	Externa
5	Monitoreo de impactos del cambio climático en ecosistemas locales, usando geotecnologías	Dra. Xanat Antonio Némiga	En desarrollo	CONACYT
6	Movimientos sociales por la defensa del territorio. Caso de los movimientos en contra de la industria cementera en México, 2002-2017	Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos	Concluido	CONACYT
7	Observatorio geográfico: salud y riesgos en México	Dra. Marcela Virginia Santana Juárez	Concluido	CONACYT



No.	Nombre del proyecto	Responsable	Estatus	Financiamiento
8	Tecnologías de la Información Geográfica para la construcción de vecindarios incluyentes. Un caso de estudio Toluca Estado de México	Mtra. Lidia Alejandra González Becerril	Concluido	UAEM
9	Vulnerabilidad socio ambiental en Áreas Naturales Protegidas. El caso del parque Otomí-Mexica del Estado de México	Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo	Concluido	UAEM
10	Precursores del desarrollo tecnológico y territorial del Estado de México en el contexto de su práctica educativa y curricular	Dr. Fernando Carreto Bernal	Concluido	UAEM
11	Análisis de la accesibilidad peatonal a los parques urbanos de Toluca Y Metepec basado en mapeo colaborativo, cartografía digital y teledetección	Dra. Xanat Antonio Némiga	Concluido	Externa
12	Diagnóstico geográfico del relleno sanitario de Atizapán, Estado de México (2019)	Mtra. Rebeca Angélica Serrano Barquín	Concluido	Sin financiamiento
13	La vulnerabilidad social en México: focalización y análisis espacial	Dr. Edel Gilberto Cadena Vargas	Concluido	Sin financiamiento
14	Análisis de las variables socioeconómicas y de desempeño académico asociadas con la Trayectoria escolar de los estudiantes del Plan de Estudios 2017 de la Licenciatura en Geografía de la UAEM	Dr. Carlos Reyes Torres	Concluido	Sin financiamiento



No.	Nombre del proyecto	Responsable	Estatus	Financiamiento
15	Variabilidad geográfica en el acceso a la atención hospitalaria de la población adulta mayor en las Zonas Metropolitanas de México con menos de 150,000 habitantes	Dra. Giovanna Santana Castañeda	Concluido	Sin financiamiento

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEMéx / Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FG, 2020.

En cuanto a la producción académica, investigadores de nuestra facultad publicaron tres libros: 1) Ordenación territorial: sistemas de apoyo a la toma de decisiones; 2) Desafíos de la ordenación territorial, planeación integral y gobernanza en Iberoamérica en el siglo XXI; 3) Ordenación territorial: una revisión desde los objetivos del desarrollo sostenible.

Se publicaron también 12 capítulos de libro; 14 artículos, de los cuales 13 son indizados; 19 ponencias y; 10 tesis.

**Tabla 10.** Productos académicos

Producto académico	Cantidad
Libros	3
Capítulos de libros	12
Artículos publicados	14
Ponencias	19
Tesis	10
Otros	1
<b>Total</b>	<b>59</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEMéx / Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FG, 2020.



## Estudios avanzados

### Oferta educativa y matrícula

Nuestro espacio académico oferta tres programas de posgrado: la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG); la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG) y el Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico (DGDG). La matrícula total que se atiende en estudios avanzados incremento a 66 estudiantes.

**Tabla 11.** Matrícula de posgrado

Programa educativo de posgrado	Matrícula			Vigencia de la acreditación	Nivel PNPC	Organismo acreditador
	H	M	Total			
ECATSIG (plan profesionalizante)	7	6	13	2023	Consolidado	Conacyt
MAEG (plan profesionalizante)	22	14	36	2021	Consolidado	
DGDG	8	9	17	2022	Reciente Creación	
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>66</b>			

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FG, 2020.

En el periodo que se informa se reportaron 14 egresados de la ECATSIG y 16 graduados de la MAEG.

### Calidad de los estudios avanzados

La calidad de los estudios de posgrado se mantuvo durante el periodo que se informa, pues los tres posgrados que se ofertan están registrados dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). La MAEG y la ECATSIG, se ubican en el nivel Consolidado; mientras que el DGDG se ubica en el nivel de Reciente Creación.



Es un orgullo informar que en este año la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG), fue evaluada por el CONACyT, y ratificada en el PNPC en el nivel de consolidado.

La FG forma parte del Programa Interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, cuya sede se encuentra en la Facultad de Química, dicho posgrado también está reconocido en el nivel consolidado por el PNPC.

### Intercambio académico

Debido a las condiciones de trabajo impuestas por el confinamiento derivado de la pandemia COVID-19, se cancelaron diversas estancias académicas y de investigación por parte de profesores y alumnos.

Sin embargo, la Dra. Myrna Navarro Sánchez, realizó una estancia de investigación en el *Centre Scolaire ASSOMPTION LYON*, en Francia.

Asimismo, la Dra. Norma Angélica Dávila Hernández, por segundo año consecutivo desarrolla su estancia posdoctoral en Bonn, Alemania, en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas, a través de la plataforma ONU-SPIDER.



### Eficiencia escolar

En el caso del posgrado se otorgaron 187 becas, el 52.9% corresponden a becas UAEM, el 47.1% son becas otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Mientras que el número de becarios fue de 64.



**Tabla 12.** Becas posgrado

Tipo de Beca	ECATSIG		MAEG		DGDG		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
UAEM	7	8	25	26	17	16	99
CONACyT	10	11	21	26	11	9	88
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>187</b>

Fuente: Departamento de Becas, FG, 2020.

Durante el periodo que se informa el mérito a la Presea Ignacio Manuel Altamirano 2020, para el nivel de posgrado fue otorgada a Christian Iván Sánchez Carrillo y a Paola de Jesús Ávila Rivera, egresados de la MAEG y la ECATSIG. Muchas felicidades. Gracias por su dedicación y esfuerzo.



## Comunicación científica

Dentro de los eventos académicos desarrollados en la Facultad de Geografía destacan los seminarios: Perspectivas geográficas ante el COVID-19; Análisis y modelación espacial por la pandemia COVID-19 y; Ciencia y Datos de la Geografía.

Se dictaron también las siguientes conferencias: Epidemiología y Geografía en el control de la pandemia COVID-19; COVID-19: Geografía y Globalización; Expresión Geográfica del COVID-19 en Portugal: factores, dinámicas e impactos socioeconómicos y sociales de la difusión; Geografía y medios de comunicación ante COVID-19. Una relación estrecha y necesaria; Uso de imágenes radar y técnicas INSAR en la detección de inestabilidad de laderas para alerta temprana y respuesta al desastre; Gestión del riesgo local de desastre como herramienta de política para reducción de la vulnerabilidad; Resiliencia en ciudades costeras del Caribe Mexicano, ante el impacto del COVID-19 en el sector turístico.

La FG también fue cede del Congreso Internacional de Geografía sin fronteras: COVID-19.



Universidad Autónoma  
del Estado de México



20, 21 y 22  
OCT. 2020

Congreso Internacional de  
**Geografía sin fronteras: COVID-19**

Universidad Autónoma del Estado de México



2020-2024  
Unidad Espacial  
Pluralidad e Innovación  
en el Estudio de la Tierra.

# Difusión de la cultura para una ciudadanía universal

## Promoción artística

Para fortalecer la formación integral de los alumnos a través de la promoción cultural, artística, científica y humanista, la FG a través de la Coordinación de Difusión Cultural ha llevado a cabo diversas actividades que difunden las creaciones artísticas y fomentan el acercamiento al entorno cultural, entre las que destacan las siguientes.

Durante el periodo que se informa se presentaron las siguientes exposiciones fotográficas: 1) Mírame; 2) Historias de un Herbo; 3) El espacio vivido, el espacio construido, el espacio del hombre; 4) Tecta, Artem, Caelum et Aqua; 5) Gigantes de los Andes, miniatura de nosotros; 6) Exposición de Filatelia Mundial y Billeto Numismático de Hungría con Timbre Postal, 7) Exposición de fotografía “Andanzas, petición de lluvias al Xinantécatl”. Se contó con la asistencia de 817 participantes.



Se llevaron a cabo también visitas al Museo Universitario de Historia Natural “Dr. Manuel M. Villada” y a la Galería “Fernando Cano”, en donde se exhibió la exposición “Alegorías, un elogio al color” de Fernando Andriacci.



Se promovió también el acercamiento a la lectura a través de la presentación de 22 libros, tanto de carácter literario como de carácter científico.

**Cuadro 7.** Presentaciones de libros

	Título del libro	Asistentes
1.	Crear o morir	20
2.	Estudio en escarlata	60
3.	El hombre en busca del sentido	30
4.	Nubes negras sobre Bianchi	22
5.	Círculo de lectura	8
6.	Una mujer. Dos caras, mujer y comercio internacional (conferencia)	90
7.	Filosofía para principiantes	27
8.	La vuelta al mundo en 80 días	22
9.	Aristóteles y Dante descubren los secretos del universo	22
10.	La magia de lo cotidiano	23
11.	Misery (presentación 1)	8
12.	Misery (presentación 2)	5
13.	La rebelión de los colgados	22
14.	El hacedor de estrellas	23
15.	Alexander Von Humboldt	23
16.	Los cuatro acuerdos	2
17.	Sitiados por la pandemia. Del colapso a la reconstrucción	65
18.	Al filo del surco: campesinado y desarrollo sustentable	18
19.	Círculos de lectura	38
20.	La estructura de las Revoluciones Científicas	16
21.	Agnes Gray	23
22.	El hombre de las flores	13
<b>Total</b>		<b>580</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG, 2020.



Durante el periodo 2020 se dio apertura a doce talleres culturales: fotografía, ritmos latinos, yoga, danza folclórica, danza árabe y guitarra. Se registró una participación total de 204 participantes.



En el mes de noviembre tuvo lugar el Festival de Arte y Cultura (Cosmo Arte), el programa del evento contempló la transmisión de las demostraciones de los Talleres Culturales de yoga, danza árabe y ritmos latinos. Además, se contó con la participación de la Tuna Femenil de la Facultad de Geografía. Cabe hacer mención que estas actividades fueron llevadas a cabo en la modalidad a distancia a través de la plataforma Teams.

Con la finalidad de preservar nuestras tradiciones, se llevó a cabo la publicación de calaveritas literarias, dibujos y la exposición de la galería fotográfica como parte de la celebración del Día de Muertos.

Por otra parte, y con la finalidad de detectar a los alumnos con talento artístico para impulsar su desarrollo, tuvo lugar el evento “Cazatalentos”, en el que se identificaron 2 alumnos con talento artístico en el campo de las artes visuales.

## Difusión y divulgación

Para fortalecer la formación integral de los alumnos a través de la promoción cultural, artística, científica y humanista, aunado a que nuestros universitarios desarrollen y/o fortalezcan un sentimiento de lealtad, respeto, orgullo y pertenencia por tener o haber tenido el privilegio de estudiar en la Universidad y en particular en la FG; es necesario que conozcan los valores, la historia, las tradiciones, los símbolos, las prácticas cotidianas y los compromisos sociales que conforman el ser y quehacer de la universidad. Por esta razón, se han dado a conocer mediante las

redes sociales diez notas sobre identidad universitaria, entre las que destacan: el conocimiento y significado del Escudo Institucional; una visita virtual del Edificio Histórico de Rectoría; el foro virtual: La voz de mi identidad; la biografía de Ignacio Ramírez “El nigromante” y de Adolfo López Mateos; mediante fotografías históricas se dio a conocer también el momento en el que se impartieron las primeras clases en lo que hoy conocemos como Ciudad Universitaria; se divulgó también la crónica escrita por el Mtro. Efraín Peña Villada, cronista de la FG, sobre el significado del escudo de nuestra Facultad.

En cuanto a la Red de Divuladores de la Ciencia y la Cultura, la alumna Daniela Iturbe Sánchez participó con el proyecto “Aprendiendo Geografía”.

## Equidad de género

Con la finalidad de disminuir las desigualdades por razones de género, la comunidad universitaria de la facultad se ha llevado a cabo diversas actividades por parte del Comité de Género.

Para reflexionar sobre el tema “Paternidad responsable y masculinidades positivas”, se invitó al personal docente y administrativo de la FG al evento “Cine con sentido”, en el cual se transmitió la película “Capitán fantástico”.

En el periodo que se informa se llevó a cabo la conferencia “Violencia laboral y docente”, dictada por personal de la Coordinación Institucional de Equidad de Género de nuestra máxima casa de estudios, se contó con la asistencia de alumnos, docentes y personal administrativo. Dicha actividad se realizó mediante la plataforma Facebook live.

Se contó también con el apoyo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, al impartir la conferencia “No discriminación”.

Con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia de identificar y prever el acoso y hostigamiento sexual, así como para brindar apoyo a las personas que están pasando por esta situación, se llevó a cabo el Cine debate con la película “No estás sola Sara”.

Durante este año se impartió también la conferencia “Educación para paz para prevenir la violencia de género”.



En cuanto a la capacitación en temas de género, cuatro docentes de la facultad se capacitaron en los siguientes temas: Violencia de género contra las mujeres y Primera atención en casos de violencia de género.

Asistieron también al 1er Foro virtual sobre Género: “Desafíos, retos y logros”, el cual fue organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Química y la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPA-UAEM).

**Conferencia**

**Educación para la Paz para prevenir la violencia de género**

**Dra. Concepción Noemí Martínez Real**

**Organizador : Comité de género de la Facultad de Geografía**


**Viernes 13 de noviembre 17:30 h**

**f LIVE DifusiónFG**



ADMINISTRACIÓN 2017-2021

Unidad Especial Pluralidad e Innovación en el Estudio de la Tierra



**UAEM**

**CINE-DEBATE**

**Identifica y prevé el acoso y hostigamiento sexual**

**NO ESTÁS SOLA**

**Foro de discusión**

**16 Oct. 13:00 h**

**ADMINISTRACIÓN 2017 - 2021**

Unidad Especial Pluralidad e Innovación en el Estudio de la Tierra



# Retribución universitaria a la sociedad

## Vinculación con la sociedad

Con el objetivo de incrementar la vinculación de la FG a través de la gestión de diversos instrumentos legales, durante el periodo que se informa se gestionaron cuatro instrumentos legales: 1) Convenio específico de colaboración con la Agencia Espacial Mexicana; 2) Convenio Específico de colaboración con la Unión de mujeres y hombres productores de maguey y mezcal de México; 3) Convenio específico de colaboración con la Universidad Autónoma de Campeche; 4) Convenio Específico de Colaboración con la Escuela Normal de Capulhuac; los cuales están en espera de ser firmados.



A fin de fomentar una cultura empresarial en el contexto estatal y municipal mediante la capacitación continua en competencias complementarias para la generación de acciones y proyectos estratégicos de alto impacto en la sociedad; en este contexto el Nodo de Innovación Tecnológico y Geoespacial (NITGEO) de la FG, realizó las siguientes actividades:

**Cuadro 8.** Actividades desarrolladas en el Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial

Actividad	Participantes
Taller básico de Pitch para Universitarios	18
Foro: “Geoemprendedores en línea”	81
Plática: “Modelo Canvas”	6
Plática: “Los dueños del mercado: El desarrollo del software”	8
Conferencia: “MUEVETEX, una Startup en movimiento”	10
Foro: “Geoemprendedores en línea TYSGAL”	34
Taller: “Proyectos para la vida”	59
Taller: “Tribus Ágiles” (mayo)	28
Taller: “Tribus Ágiles” (junio)	20
Taller: “Tribus Ágiles” (agosto)	21
Taller: “Tribus Ágiles” (septiembre)	20
Taller: “Tribus Ágiles” (octubre)	27
Taller: “Tribus Ágiles” (diciembre)	31
Webinars empresariales	54
Curso: Publicación de Datos Geoespaciales en internet (WEB GIS MAPPING)	7
<b>Total</b>	<b>424</b>

Fuente: Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial, FG, 2020.

Aunado a lo anterior 102 alumnos fueron atendidos en materia de cultura emprendedora.

En cuanto a las actividades empresariales se llevó a cabo una capacitación y seis eventos con la participación de 218 asistentes. En lo que respecta a servicios empresariales fueron atendidas mediante 52 asesorías a 7 empresas productivas en los ramos agropecuario (1), comercial (1), industrial (3) y, de servicios (2); se desarrollaron 11 diagnósticos, 52 asesorías, un albergue, un plan de negocios y cuatro modelos de negocios.

Durante el periodo que se informa se realizó vinculación con cuatro instituciones de los sectores sociales.

## Universitarios aquí y hora

Para lograr el fortalecimiento de la prestación de servicio social y prácticas profesionales en el periodo que se informa 34 alumnos realizaron el SS en instituciones como el H. Ayuntamiento de Toluca; la Dirección de Prevención, Educación y Control Ambiental; La Universidad Tecnológica Iberoamericana; el Departamento de Servicio Social y Desarrollo Comunitario; el Instituto de Ciencias Agropecuarias; la Universidad de Quintana Roo; la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente y en la misma Facultad de Geografía.

En cuanto a las PP, 138 alumnos realizaron prácticas profesionales en el sector público, privado y social; en instituciones como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI); la Estación de Recepción México (ERMEX); el H. Ayuntamiento de Ocuilan, Cuatitlán y Temascaltepec; la Secretaría de Seguridad del Estado de México; la Coordinación General de Protección Civil del Estado de México; el Instituto Mexicano del Transporte; el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT); el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas; el Registro Nacional Agrario (RAN); en la Asociación gvSIG; en el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral (IGECEM); en la Procuraduría de Protección al Ambiente del Estado de México (PROPAEM); en la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA); en el Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA), entre otros.

Asimismo, se informa que un universitario participó en servicios comunitarios.



**Cuadro 9.** Alumnos en Servicio Social y Prácticas Profesionales

	Alumnos que iniciaron servicio social y/o prácticas profesionales
Servicio social	34
Prácticas profesionales	138
<b>Total</b>	<b>172</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales, FG, 2020 / Agenda Estadística, UAEM, 2020.

En términos de competencias complementarias 102 alumnos y egresados de la FG participaron en el Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias 2020.

**Cuadro 10.** Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias, 2020

	Aprendiendo a encontrar mi primer empleo.	Cáncer de mama	Liderazgo para los nuevos equipos de trabajo	Plan de vida y carrera
LG	8	1	27	19
LGI	6		5	9
LGARH			5	22
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>50</b>

Agenda Estadística, UAEM, 2020.



# Gestión para el desarrollo

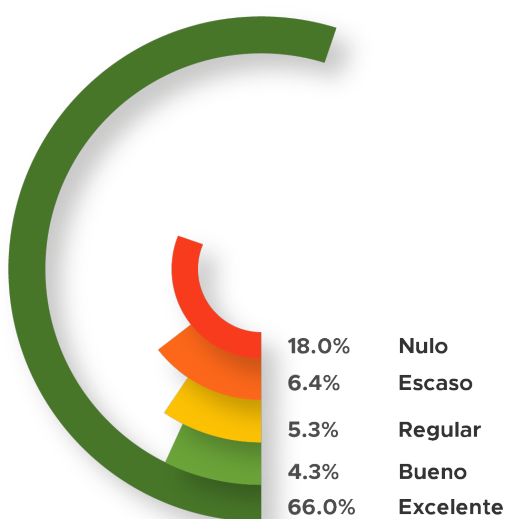
## Planeación y evaluación de resultados

Con el objetivo de implementar el modelo de gestión para resultados en el diseño, seguimiento y evaluación de la planeación en la FG, en el año que se informa se coordinó bajo este modelo la formulación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Geografía, administración 2020-2024.

Se dio seguimiento al Programa Operativo Anual (POA) 2020, celebrándose cuatro reuniones para dar a conocer el status de avance de cada meta y proponer soluciones transversales para el cumplimiento de las mismas. El POA 2020 estuvo integrado por 135 metas, de las cuales el 60% tuvieron un cumplimiento excelente, el 8.15% reportaron un avance bueno, otro 8.15% muestra un avance regular, el 6.67% presentó un avance escaso y, 17.04% reporta un avance nulo.

En cuanto al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2024, el 66% alcanzaron un cumplimiento excelente, 4.3% muestran un nivel bueno, 5.3% tiene un avance regular, otro 6.4% presentan avances escasos y, el 18% registra un avance nulo.

**Gráfica 1.** Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2024



CUMPLIMIENTO	No. METAS	%
EXCELENTE	62	66.0
BUENO	4	4.3
REGULAR	5	5.3
ESCASO	6	6.4
<b>NULO</b>	<b>17</b>	<b>18.0</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, FG, 2020.



Se actualizaron los datos de la Estadística 911 “Inicio de cursos 2019 – 2020” y de la Estadística de Bibliotecas 912.11 enero diciembre 2020. Estos instrumentos permiten conocer el status que guarda la educación superior en términos de alumnos, docentes, personal administrativo, acervo bibliográfico, infraestructura, entre otros.

En este periodo también se actualizaron los datos referentes a la infraestructura, laboratorios y talleres con que cuenta la FG.

Con apoyo de las coordinaciones y departamentos que integran el organigrama de la FG, se formuló el POA 2021.

## Gobierno universitario

En términos de gobernabilidad y de acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo 22 sesiones ordinarias y 42 extraordinarias, en éstas se revisaron y analizaron aspectos sobre actividades académicas y administrativas en el marco de la legalidad.

**Tabla 13.** Sesiones de Consejo Académico y de Gobierno

Tabla. Sesiones de los H. Consejos Académico y de Gobierno		
H.H Consejos	SESIONES	
	Ordinarias	Extraordinaria
Gobierno	11	8
Académico	11	2
Conjuntas	-	32
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>42</b>

Fuente: Subdirección Académica, FG, 2020.





## Comunidad sana y segura

Con la finalidad de fortalecer las actividades de salud integral, que coadyuven al sano crecimiento y desarrollo de la comunidad universitaria y de promover la salud física y mental de la comunidad de la FG, se participó en las siguientes conferencias:

- 1) Conferencia en el día del amor y la amistad “Cuídate si te vas a divertir”,
- 2) Platica informativa del coronavirus ¿Cómo prepararme?,
- 3) Plan de vida y carrera,
- 4) Salud mental ante el COVID 19, recomendaciones para una nueva normalidad,
- 5) Alternativas de solución ante la crisis,
- 6) Conferencia de Depresión,
- 7) Activación física.



**Cuadro 11.** Acciones de salud integral

Acciones de salud integral	Asistentes
Conferencia “En el día del amor y la amistad, cuídate si te vas a divertir”	48
Plática informativa del Coronavirus ¿Cómo prepararme?	20
Plan de vida y carrera	44
Plática “Salud mental ante el COVID 19, recomendaciones para una nueva normalidad	6
Alternativas de solución ante la crisis.	6
Conferencia “Depresión”	37
Activación física	65
<b>Total</b>	<b>226</b>

Fuente: Departamento de Servicios al Universitario, FG, 2020.

Se privilegió también el vínculo con el consultorio satélite de atención psicológica CU2 para canalizar los casos de estudiantes que requirieron del apoyo ahí brindado. Con miras a la detección temprana, contención y canalización de conductas de riesgo en los tutorados, depresión, suicidio y adicciones, así como vulnerabilidad asociada al confinamiento, mediante sesiones mensuales a distancia de pláticas-talleres grupales de asesoramiento psicológico por parte del personal del programa de Atención Psicológica del personal especializado. La actividad estuvo dirigida para los alumnos de nuevo ingreso, asistiendo estudiantes de las tres licenciaturas y para los grupos de tutorados solicitados por el tutor.

## Seguridad universitaria

En cuanto a los alumnos que se encuentran afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se registró una cobertura del 99.3% de los estudiantes que cuentan con el acceso a este servicio.

## Organización y administración universitaria

Para obtener un nivel de excelencia en términos académicos y administrativos es necesario dotar de recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos, a través de una eficaz gestión administrativa; en coordinación con las áreas sustantivas de la Facultad de Geografía, que coadyuven a fortalecer la seguridad institucional en el servicio a la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

### Personal universitario

De acuerdo con información proporcionada por el Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el periodo 2020B, el claustro académico estuvo integrado por 79 docentes: 41 profesores de tiempo completo (PTC), 3 docentes de medio tiempo, 6 técnicos académicos de tiempo completo y 29 profesores de asignatura. La planta administrativa se integró por 41 administrativos: 27 sindicalizados y 14 empleados de confianza.

**Tabla 14.** Personal académico y administrativo

Personal Académico		Personal Administrativo	
PTC	41	Confianza	14
Medio tiempo	3	Sindicalizado	27
Técnicos Académicos de Tiempo Completo	6		
Asignatura	29		
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>Total</b>	<b>41</b>

Fuente: Base de Datos proporcionada por el Departamento de Recursos Humanos, UAEM, 2020.

Con el objetivo de mejorar sus habilidades, conocimientos y actitudes requeridas para cumplimiento a las funciones encomendadas, el personal administrativo que labora en la Facultad de Geografía se capacitó en los siguientes cursos: Introducción a la administración de documentos y archivos de los sujetos del Sistema Nacional de Transparencia; Nociones de educación para la paz; Procedimiento atención a usuarios en periodo de pandemia, SGC; y en el uso y manejo de la plataforma Microsoft Teams.

Se informa también que un miembro del personal administrativo fue evaluado mediante un examen de desempeño, 22 administrativos fueron beneficiados del Programa de Carrera Administrativa 2020, además de que dos integrantes del personal administrativo fueron evaluados conforme a perfil de puesto. En cuanto a formación del personal administrativo, se llevaron a cabo 53 capacitaciones.

El programa de mantenimiento preventivo y correctivo se operó mediante la programación y ejecución de actividades generadas a partir de recorridos en sitio, limpiando, en su caso reparando y dando mantenimiento a muros, pisos, techos, ventanas, azoteas, escaleras, barandales, instalación eléctrica y barda perimetral en todos los inmuebles. Aunado a lo anterior se atendió el desazolve de canaletas del edificio C; se cambiaron las válvulas de escusados y mingitorios de los baños de los edificios A, B y C, y accesorios del tanque; se cambiaron lámparas; y se repararon fallas eléctricas, cambio de contactos y apagadores de mapoteca, salones, laboratorios; se realizó cambio de losetas en escaleras de terraza edificio A y escaleras al acceso del auditorio; se limpiaron lonas y jardinería en todas las áreas de los inmuebles; se cambió la manguera de abastecimiento de agua potable al edificio F; se realizó acomodo en salas de cómputo y talleres de cartografía; limpieza de estacionamientos; acomodo de malla ciclónica en la multicancha deportiva; se habilitaron postes de uso múltiple para actividades deportivas; se ajustaron y cambiaron seguros de ventanas; se pintaron botes de residuos tóxicos; se repararon mesas y sillas en salones; se realizó el lavado de sofás y sillones. También se dio mantenimiento de obra, se acondicionó el edificio F Incubadora atendiendo problemas como humedad, zanja de desagüe, retiro y aplanado de muros y loza, retiro y colocación de nuevas jardineras por fractura.

Hasta el momento se tiene concluida la primera etapa de la construcción del edificio de posgrado, la cual se llevó a cabo con recursos PAD 2016 y 2018 y con ingresos propios 2016.

Se encuentra también en proceso de reparación el Edificio “A”, con recursos FAM Potenciado 2018, con un costo que asciende a los 129.8 (miles de pesos) en una superficie de 122.5 metros cuadrados. Asimismo, se realizaron 67 servicios de mantenimiento con un costo de 97.2 (miles de pesos).

## Vanguardia tecnológica en el trabajo

En materia de equipos de cómputo la facultad cuenta con 519 equipos de cómputos, de los cuales el 56.6% está destinado para el uso de los alumnos; manteniendo con esto la proporción de dos alumnos por computadora.

## Finanzas para el desarrollo

A fin de fortalecer la gestión para la obtención de recursos, así como la optimización y transparencia del gasto de manera responsable y con ética, en este apartado se enuncia el presupuesto 2020 y el ejercicio del mismo.

**Tabla 15.** Presupuesto asignado y ejercido

Rubros	Asignado	Reasignado	Ejercido	Saldo
POA 2020	1.562.559,70	0,00	1.562.559,70	0,00
PROFEXCE 2020	332.709,00	0,00	242.706,80	90.002,20
BECAS	1.313.148,75	0,00	1.301.948,75	11.200,00
<b>Total</b>	<b>3.208.417,45</b>	<b>0,00</b>	<b>3.107.215,25</b>	<b>101.202,20</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, Facultad de Geografía, UAEM, 2020.

Se informa también que en 2020 se realizaron las siguientes adquisiciones y se señala el gasto ejercido para las mismas en miles de pesos.

**Tabla 16.** Adquisiciones 2020

Rubros	Presupuesto Ejercido (miles de pesos)
Acervo bibliohemerográfico	8,000.0
Equipo de cómputo y software	69,000.0
Equipo diverso	2,100.0
Insumos y consumibles diversos	574,100.0
Mantenimiento y servicios	449,700.0
Material de laboratorio y equipo didáctico	90,700.0





Rubros	Presupuesto Ejercido (miles de pesos)
Mobiliario y equipo de oficina	51,000.0
<b>Total</b>	<b>1,260,500.0</b>

Fuente: Agenda Estadística 2020.

En relación al Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020), la Facultad de Geografía recibió la cantidad de \$332,709.00, este recurso fue asignado para atender a las recomendaciones de los organismos acreditadores de los PEL con respecto a equipamiento, consumibles, bibliografía y capacitación; atendió también a la meta de mantener el grado de consolidación de los CA y; apoyó el desarrollo de LGAC establecidas por los CA con el equipo necesario para optimizar los procesos de investigación y docencia.

**Tabla 17.** Recurso PROFEXCE 2020, asignado a la FG

Nombre de la Acción	Descripción del bien	Cantidad	Monto total
Atender a las recomendaciones de los organismos acreditadores de los PEL con respecto a equipamiento, consumibles, bibliografía y capacitación.	Balanza analítica	1	\$72,000.00
Mantenimiento de equipo científico y tecnológico de los laboratorios de investigación.	Mantenimiento de pantallas del LANOT	1	\$30,000.00
	Mantenimiento de centrífuga	1	\$9,387.00
Difundir resultados de investigación en eventos nacionales e internacionales	Inscripción de PTC como ponente a evento nacional a distancia	1	\$33,740.00
Dotar de equipo científico y tecnológico a los laboratorios de investigación y talleres en donde llevan a cabo los proyectos de vinculación las LGAC	Estaciones de trabajo para procesamiento de imágenes satelitales, fotografías aéreas del LANOT.	2	\$187,582.00
<b>Total</b>			<b>\$332,709.00</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, FG, 2020.



En materia de finanzas para el desarrollo se logró también que el 100% de los proyectos productivos fueran autofinanciables y que el 10% de los recursos propios se generará mediante la vinculación con los sectores social, público y privado.

## Certeza jurídica para el desarrollo institucional

Para fortalecer la cultura jurídico universitaria que otorgue garantías de legalidad establecidas en la Legislación Universitaria en una mutua corresponsabilidad que garantice los derechos y obligaciones de la comunidad de alumnos, docentes y administrativos, durante el periodo que se informa se realizó una Jornada de Difusión en la Cultura de la Legalidad, dentro de las actividades de esta Jornada se impartió la plática para la prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria.

En términos de promoción de la cultura de Transparencia y Protección de Datos Personales, se llevó a cabo una plática con alumnos de nuevo ingreso, en donde se transmitieron videos sobre Transparencia Universitaria. Asimismo, se informó a los subdirectores, coordinadores, responsables de departamento y jefes de área, respecto a la nueva versión del aviso de privacidad.

Se actualizó de manera trimestral el sitio de Transparencia en el Sistema IPOMEX y SAIMEX. Asimismo, se capacitó al personal en el curso “Introducción a la administración de documentos y archivos de los sujetos obligados del Sistema Nacional de Transparencia”.

## Universidad en la ética

### Ética y autoevaluación

Consolidar la cultura y práctica de la ética, en los diferentes procesos académicos y administrativos constituye uno de los objetivos primordiales para esta administración.

Durante el periodo que se informa trece integrantes del personal administrativo asistieron al curso “Código de ética, derechos humanos y universitarios”.

## Diálogo entre universitarios y con la sociedad

Con el objetivo de difundir en los ámbitos estatal, nacional e internacional; el quehacer de la Facultad de Geografía mediante el dialogo con los diversos sectores de la sociedad y el uso de las TIC's, durante este periodo los docentes e investigadores de la Facultad de Geografía participaron en la difusión de las licenciaturas. La FG llevo a cabo un ciclo internacional de conferencias en línea sobre la pandemia de COVID-19, con el propósito de difundir los aportes desde la geografía y la epidemiología.

En este orden de ideas el Dr. Carlos Constantino Morales, fue entrevistado por el periódico “El Sol de Toluca”, con la nota “En algunas zonas de la entidad y del país es posible manipular la lluvia”.

Aunado a lo anterior se logró que el 26.34% de la comunidad de la FG que conoce la Revista Universitaria y el 3.42% que conoce Uni Radio emitiera sus comentarios respecto a la forma en que se enteraron que existía la revista, la frecuencia con que la leen, el contenido temático de interés y algunas propuestas de mejora.

# Cuadro Indicadores

Indicador	Valor alcanzado 2020
Planes de Estudios de Licenciatura ofertados en la FG	3
Porcentaje de planes de estudios profesionales con asignaturas integradoras	100%
Matrícula total de las licenciaturas	558
Índice de aceptación real	100%
Matrícula de alumnos de nuevo ingreso a estudios profesionales	112
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	100%
Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales reconocidos por su calidad por organismos externos CIEES-COPAES e internacionales.	100%
Egresados del nivel superior por cohorte	75
Egresados del nivel superior global	92
Índice de eficiencia terminal por cohorte	51.0%
Índice de eficiencia terminal global	62.6%
Índice de titulación por cohorte	27.9%
Índice de abandono escolar	7.9%
Porcentaje de alumnos con tutoría	98.9%



Alumnos por tutor	12
Porcentaje de alumnos que egresan con el nivel C2 de inglés	100%
Total de personal académico	79
Porcentaje de docentes de estudios profesionales actualizados en su disciplina	7.54%
Porcentaje de docentes de estudios profesionales capacitados en formación didáctica	81.53%
Porcentaje de docentes de estudios profesionales capacitados en inglés	18.46%
Total de aulas	15
Aulas digitales equipadas	5
Total de laboratorios	3
Porcentaje de laboratorios con manuales de prácticas y reglamentos.	100%
Volúmenes por alumno	23
Títulos por alumno	12
Programas de estudios avanzados	3
Programas de estudios avanzados ofertados en la FG	3
Programas de estudios avanzados interinstitucionales	2
Porcentaje de programas de estudios avanzados en PNPC	100%
Matrícula de estudios avanzados	66



Porcentaje de matrícula de estudios avanzados en programas de calidad	100%
Porcentaje de graduados de estudios avanzados	100%
Profesores de PTC registrados en la SEP	40
Porcentaje de PTC con Licenciatura	5%
Porcentaje de PTC con Maestría	27.5%
Porcentaje de PTC con Doctorado	67.5%
Porcentaje de PTC en el SNI	37.5%
Porcentaje de PTC con perfil PRODEP	70.0%
Porcentaje de PTC que participan en redes académicas	67.5%
Cuerpos Académicos de Calidad	4
Porcentaje de CA consolidados	50%
Porcentaje de CA en consolidación	16.7%
Porcentaje de CA en formación	33.3%
Líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento en cuerpos académicos registrados en la SEP	7
Total de proyectos de investigación registrados en la SIyEA	15
Porcentaje de proyectos de investigación básica	60%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	40%
Porcentaje de proyectos financiados por la UAEM	33.3%

Porcentaje de proyectos financiados por CONACyT	26.7%
Porcentaje de proyectos sin financiamiento	26.7%
Número de productos científicos (incluye libros, capítulos de libros, artículos, ponencias, tesis, tesinas, otros.)	59
Libros publicados por editoriales reconocidas	3
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	12
Artículos publicados en revistas indexadas	13
Tesis	10
Ponencias	19
Porcentaje de alumnos de estudios profesionales participantes y asistentes en actividades artísticas y de difusión de la cultura y de la ciencia	100%
Exposiciones de patrimonio cultural, científicas y muestras artístico culturales	6
Presentaciones de libros	22
Festival del arte y la cultura universitaria en los espacios universitarios (Cosmo Arte)	1
Becas (licenciatura)	562
Becarios (licenciatura)	296
Becas (posgrado)	187
Becarios (posgrado)	64



Porcentaje de participación de alumnos en las acciones de salud Integral	40.5%
Participantes en cursos de competencias específicas	66
Alumnos participantes en servicio social	34
Alumnos participantes en prácticas profesionales	138
Porcentaje de alumnos que participan en actividades de cultura emprendedora	18.27%
Alumnos UAEM que participan en programas de movilidad estudiantil nacional (Licenciatura)	5
Alumnos UAEM que participan en estancias nacionales de investigación o vinculación (Posgrado)	*
Alumnos UAEM que participan en programas de movilidad estudiantil internacional (Licenciatura)	1
Alumnos externos (internacionales) que participan en programas de movilidad estudiantil.	4
PTC que participan en estancias académicas internacionales	2
Alumnos que participan en el programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFÍN, 2017”	1
Total de computadoras	519
Porcentaje de computadoras destinadas a alumnos	56.6%
Porcentaje de computadoras destinadas a académicos e investigadores	30.1%

Porcentaje de computadoras destinadas al personal administrativo	13.3%
Alumnos por computadora	2
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	95.2%
Trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo con competencias laborales.	3
Trabajadores administrativos universitarios formados en el manejo de tecnologías de la información y la comunicación	4
Brigadas en materia de protección civil y ambiente	1
Servicios de mantenimiento a las instalaciones física	67
Alumnos que participan en programas deportivos	309



# Lista de tablas, cuadros y gráficas

<b>Tabla 1.</b> Matrícula 2020, FG	12
<b>Tabla 2.</b> Infraestructura	13
<b>Tabla 3.</b> Nuevo ingreso	14
<b>Tabla 4.</b> Tutoría académica	17
<b>Tabla 5.</b> Becas licenciatura	18
<b>Tabla 6.</b> Eficiencia terminal	21
<b>Tabla 7.</b> Índice de titulación	21
<b>Tabla 8.</b> Titulación global, por modalidad de evaluación	22
<b>Tabla 9.</b> PTC registrados en la SEP	29
<b>Tabla 10.</b> Productos académicos	33
<b>Tabla 11.</b> Matrícula de posgrado	34
<b>Tabla 12.</b> Becas posgrado	36
<b>Tabla 13.</b> Sesiones de Consejo Académico y de Gobierno	48
<b>Tabla 14.</b> Personal académico y administrativo	51
<b>Tabla 15.</b> Presupuesto asignado y ejercido	53
<b>Tabla 16.</b> Adquisiciones 2020	53
<b>Tabla 17.</b> Recurso PROFEXCE 2020, asignado a la FG	54

<b>Cuadro 1.</b> Programas educativos de licenciatura	15
<b>Cuadro 2.</b> Movilidad académica nacional de licenciatura	19
<b>Cuadro 3.</b> Actividades de educación continúa	23
<b>Cuadro 4.</b> Alumnos en actividades deportivas	27
<b>Cuadro 5.</b> Cuerpos académicos	29
<b>Cuadro 6.</b> Proyectos de investigación	31
<b>Cuadro 7.</b> Presentaciones de libros	39
<b>Cuadro 8.</b> Actividades desarrolladas en el Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial	44
<b>Cuadro 9.</b> Alumnos en Servicio Social y Prácticas Profesionales	46
<b>Cuadro 10.</b> Programa de Desarrollo de Competencias Complementarias, 2020	46
<b>Cuadro 11.</b> Acciones de salud integral	50
<b>Gráfica 1.</b> Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2024	47

# Acrónimos y siglas

<b>ACCESISO</b>	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C.
<b>CA</b>	Cuerpos Académicos.
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Educación Superior.
<b>CONACYT</b>	Consejo Nacional de Ciencia Y Tecnología.
<b>CNyE</b>	Ciencias Naturales y Exactas.
<b>DGDG</b>	Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico.
<b>DES</b>	Dependencias de Educación Superior.
<b>ECATSIG</b>	Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica.
<b>ERMEX</b>	Estación de Recepción México.
<b>FG</b>	Facultad de Geografía.
<b>IGECEM</b>	Instituto de Información Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México.
<b>IMSS</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social.
<b>INEGI</b>	Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
<b>INSAR</b>	Interferometric Synthetic Aperture Radar.
<b>IITCA</b>	Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua.
<b>IPOMEX</b>	Información Pública de Oficio Mexiquense.



<b>LANOT</b>	Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra.
<b>LCGI</b>	Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas.
<b>LG</b>	Licenciatura en Geografía.
<b>LGAC</b>	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
<b>LGARH</b>	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos.
<b>LGI</b>	Licenciatura en Geoinformática.
<b>LGOT</b>	Licenciatura en Geografía y Ordenamiento Territorial.
<b>MAEG</b>	Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática.
<b>MCREL</b>	Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
<b>PAD</b>	Programa de Acciones para el Desarrollo.
<b>PEL</b>	Programa Educativo de Licenciatura.
<b>PNPC</b>	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual.
<b>PP</b>	Prácticas Profesionales.
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
<b>PROFEPA</b>	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.
<b>PROFEXCE</b>	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa.
<b>PROINSTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica.
<b>PROINV</b>	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico.



<b>PROPAEM</b>	Procuraduría de Protección al Ambiente del Estado de México.
<b>PTC</b>	Profesores de Tiempo Completo.
<b>RAN</b>	Registro Agrario Nacional.
<b>RETESyG</b>	Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia.
<b>SAIMEX</b>	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense.
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública.
<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de la Calidad.
<b>SITAA</b>	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría de la UAEMéx
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores.
<b>SS</b>	Servicio Social.
<b>TIC's</b>	Tecnologías de la Información y Comunicación.
<b>UACI</b>	Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés.
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México.
<b>UAEMéx</b>	Universidad Autónoma del Estado de México.





**2020-2024**  
**Unidad Espacial**  
Pluralidad e Innovación  
en el Estudio de la Tierra.

