Universidad Autónoma del Estado de México

SER GEO

Trascender fortaleciendo la identidad e integración de la comunidad GEO

# SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

## DR. FRANCISCO ZEPEDA MONDRAGÓN

2017

Facultad de Geografía

# SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

## DR. FRANCISCO ZEPEDA MONDRAGÓN

**DIRECTORIO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
**Rector**

M. en S.P. María Estela Delgado Maya
**Secretaría de Docencia**

Dr. en C.I. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez
**Secretario de Rectoría**

Dr en A. José Edgar Miranda Ortiz
**Secretario de Difusión Cultural**

M. en C. Jannet Valero Vilchis
**Secretaria de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez
**Secretario de Administración**

Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en L. A. María del Pilar Ampudia García
**Secretaria de Cooperación Internacional**

Dra. en D. Luz María Zarza Delgado
**Abogado General**

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz
**Director General de Comunicación Universitaria**

M. en R. I. Jorge Bernáldez García
**Secretario Técnico de la Rectoría**

M. en A.P. Guadalupe Ofelia Santamaría González
**Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
**Contralor Universitario**

# DIRECTORIO

## FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Dr. en C. A. Francisco Zepeda Mondragón
**Director**

M. A. E. G. Arturo Barreto Estrada
**Subdirector Académico**

L. C. I. Rubén Ochoa Mora
**Subdirector Administrativo**

M. en C. Amb. Nancy Sierra López
**Coordinadora de Planeación**

Dra. Marcela Virginia Santana Juárez
**Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados**

Dra. en C. Amb. Cristina Estrada Velázquez
**Coordinadora de Difusión Cultural**

M. en G. Lidia Alejandra González Becerril
**Coordinadora de Extensión y Vinculación**

Lic. en GI. Anel Reza Reza
**Coordinadora de Cooperación Internacional**

Dra. en C. Patricia Flores Olvera
**Coordinadora de la Licenciatura en Geografía**

Lic. en G.I. Miguel Eduardo García Reyna
**Coordinador de la Licenciatura en Geoinformática**

Dr. en E. Agustín Olmos Cruz
**Coordinador de la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos**

# CONTENIDO


PRESENTACIÓN 7

MENSAJE 8

EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD 10

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD 20

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL 25

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD 29

GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL 33

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA 35

APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES 38

CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL 39

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS 41

DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD 42

AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL 42

INDICADORES 45

ACRÓNIMOS Y SIGLAS 69

# PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los Artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, me presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico; ante el Rector de esta máxima casa de estudios, el Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca; y ante la comunidad universitaria, para rendir el Segundo Informe de Actividades de este organismo académico, correspondiente al periodo de febrero a diciembre de 2017.

Este documento sintetiza los logros alcanzados, guardando congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Geografía 2016 – 2020 y con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017 – 2021, en relación con las funciones adjetivas y sustantivas de la universidad.

Se hace entrega del documento impreso del informe y de la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen en un ejercicio de rendición de cuentas.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

Dr. en C. A. Francisco Zepeda Mondragón

**DIRECTOR**

# MENSAJE

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables miembros del H. Consejo Académico y de Gobierno de la Facultad de Geografía, estimados integrantes del Gabinete Universitario, Secretarios de los Sindicatos de nuestra Universidad, compañeros ex directores de la FG, amigos del Colegio de Directores, comunidad académica, administrativa y alumnos de esta institución educativa, distinguidos invitados que hoy nos acompañan en tan importante acto de rendición de cuentas.

La FG se ha dado a la tarea de establecer mecanismos encaminados al estudio y análisis del espacio geográfico con la finalidad de dar soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad y su territorio, formando por casi cinco décadas a profesionales en el área de la geografía, a través de las Licenciaturas en Geografía, Geoinformática, y Geología Ambiental y Recursos Hídricos; así como en los programas de posgrado de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica; de la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática; del Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico; y de los posgrados interinstitucionales de la maestría y doctorado en Ciencias Ambientales, todos éstos inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT, caracterizados por su visión competitiva, critica y poseedores de un alto compromiso con la sociedad.

Es importante resaltar que la FG, se encuentra a la vanguardia y es reconocida a nivel nacional e internacional por el posicionamiento que guarda entre las instituciones que imparten geografía en nuestro país, sin duda alguna, esto es el resultado

del amplio y buen trabajo que han desempeñado quienes por ella han transitado a lo largo de sus 47 años de historia.

A un par de años de haber iniciado la administración 2016-2020, en este espacio académico que forma parte de nuestra universidad verde y oro, es un gusto para mi reiterar frente a ustedes mi compromiso para seguir dirigiendo a la FG, pues estoy plenamente convencido que con el apoyo de la comunidad GEO y de nuestras autoridadesuniversitarias, lograremos alcanzar las metas planteadas, las cuales van encaminadas al fortalecimiento de la calidad académica de nuestros planes de estudio de licenciatura y posgrado y de la formación de profesionistas capaces de dar solución a las problemáticas sociales y ambientales en pro del crecimiento institucional.

Reconozco y agradezco públicamente el trabajo, esfuerzo y dedicación de los sectores que hoy día conformamos la Facultad de Geografía: estudiantes, académicos, administrativos y directivos.

Gracias por todo su apoyo comunidad GEO

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

## EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

Actualmente la Facultad de Geografía (FG) oferta Programas Educativos de Licenciatura (PEL) y de posgrado, pertinentes y de calidad, que coadyuvan a la atención de la problemática ambiental, social, económica, política y cultural de la entidad y del país. En cada uno de los PE se emplean diversos métodos educativos, didácticos y pedagógicos que junto con la infraestructura y el uso de Tecnologías de la Información Geográficas (TIG's) permiten mejorar la competitividad de los estudiantes y lograr una óptima inserción laboral de los egresados.

La FG atiende una matrícula de 579 alumnos en el nivel licenciatura, distribuidos de la siguiente forma: 319 inscritos en la Licenciatura en Geografía (LG), 106 en la Licenciatura en Geoinformática (LGI) y 154 en la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (LGARH). Del total de la matrícula de licenciatura el 51.5% son hombres y el 48.5% corresponde a población femenina.

Con la finalidad de incrementar la matrícula actual, se elaboró un Plan de Trabajo para difundir de una forma más sistemática la oferta educativa de la FG. Durante este periodo se impartieron un total de 29 pláticas en escuelas de educación media superior, pertenecientes a los municipios de: Toluca, Metepec, Tenancingo, Calimaya, Almoloya de Alquisiras, Ixtlahuaca, Amecameca, Texcoco, Santiago Tianguistenco, Tenango del Valle y Zinacantepec. Entre los aspectos más relevantes se les dio a conocer el perfil de egreso, el mapa curricular, las actividades curriculares y extra curriculares que se realizan dentro de la

escuela, así como el campo laboral. En esta actividad se contó con la presencia de 2780 alumnos.

La calidad educativa en la FG es una prioridad y sin duda un reto para la presente administración, algunos indicadores que han sido establecidos para dimensionar los avances obtenidos en este ámbito nos apoyan para conocer la dinámica de las trayectorias académicas de los estudiantes y en función de esto y de otras consideraciones, se hace posible establecer medidas y estrategias para ofrecer al alumnado programas educativos de calidad.

Bajo este contexto y con la finalidad de que los alumnos que cursan alguna de las licenciaturas concluyan de manera satisfactoria sus estudios, durante este año se llevaron a cabo diversas acciones para coadyuvar en dicho propósito: tutorías académicas, asesorías disciplinarias y cursos de nivelación. Los resultados han sido favorables.

Durante el año 2016, el índice de reprobación global, se registró en un 18.3%; para este periodo se presenta una disminución en el número de alumnos reprobados, registrándose un índice de reprobación en exámenes finales del 13.9%.

En el caso del índice de abandono escolar, durante este periodo se registró un 10.6 %.

En cuanto al egreso por cohorte generacional 76 estudiantes concluyeron sus estudios de licenciatura, lo que representa un aumento en el índice de eficiencia terminal por cohorte, pues durante el periodo anterior se registró un 48.4% y en este año se incrementó al 56.3%.

El índice de titulación por cohorte durante el 2017, correspondió al 22.1%, mientras que el índice de titulación global alcanzó el 63.3%. De manera global durante este periodo se titularon 57 egresados de los diferentes Programas de Estudio de Licenciatura (PEL), bajo las siguientes modalidades: 40 por tesis, 11 por aprovechamiento académico, 5 por memoria de experiencia laboral y 1 por tesina.

Por otra parte, y en respuesta a la convocatoria de nuevo ingreso para estudios superiores del ciclo escolar 2017 – 2018, se recibieron 196 solicitudes, 194 aspirantes presentaron examen, de los cuales 144 fueron aceptados y 137 concluyeron su proceso de inscripción. Cabe hacer mención que, en esta convocatoria, se consideró prioritario el promedio obtenido en el Examen Nacional de Ingreso para el nivel superior (EXANI-II), esto con el afán de que los alumnos que ingresen cumplan con los estándares mínimos para cursar las licenciaturas que se ofertan, por esta razón la matrícula de ingreso se ve ligeramente disminuida con respecto al periodo anterior.

La matrícula de nuevo ingreso se distribuyó de la siguiente manera: 52.5% (72) ingresaron a la Licenciatura en Geografía, 19% (26) a la Licenciatura en Geoinformática y el 28.5%(39) a la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos; alcanzándose un índice de aceptación real del 70.6%.

Para garantizar la calidad educativa de las licenciaturas ofertadas en la FG, éstas han sido evaluadas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), teniendo como resultado que de los tres Programas de Licenciatura (PEL) la Licenciatura en Geografía y la Licenciatura en Geoinformática se encuentran reconocidos por su calidad por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C.

(ACCESISO), por lo que el 73.4% de la población estudiantil de nivel licenciatura cursa un PEL de calidad. En tanto, la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos está próxima a ser evaluada.

Otro aspecto que permite mantener la calidad de los PEL, son los procesos de reestructuración, pues los programas educativos deben estar acordes a las necesidades que el contexto exige, por esta razón durante este periodo se concluyó la reestructuración de la Licenciatura en Geografía, en la que se actualizaron o se incorporaron nuevas unidades de aprendizaje con el objetivo de coadyuvar y/o generar propuestas de solución en materia de gestión integral del riesgo, adaptación y mitigación a los efectos del cambio climático, generación de modelos y escenarios, desarrollo de políticas para su aplicación en la gestión y planeación territorial; se da énfasis al uso y manejo de las Tecnologías Geográficas, a la elaboración y gestión de proyectos, a la ética y a la comunicación profesional y por su puesto se fortalecen las competencias para el aprendizaje de una segunda lengua. Este nuevo Plan de Estudios entró en vigor en el periodo 2017B.

En materia de actualización y formación continua, se han llevado a cabo cursos de actualización en los que han participado alumnos, profesores, egresados y público en general. Durante el 2017, la FG en colaboración con el Instituto de Información Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM), impartieron el Curso Taller de Topografía Catastral en su 16a promoción, con el objetivo de capacitar a los servidores municipales del Estado de México que desempeñan sus funciones en las áreas de catastro. La sede del curso taller fue la Unidad Académica Profesional de Nezahualcóyotl y asistieron un total de 17 participantes.

Durante este año se tuvo también la participación de 237 alumnos en cursos de competencias específicas. Se impartieron los cursos de: senderismo (48 participantes), seis acciones para salvar la vida (107 participantes), y Open Street Map (82 participantes).

Es loable el reconocimiento de la calidad académica en nuestros estudiantes, por lo que en este año la FG se congratula y se enorgullece en otorgar la Presea Ignacio Manuel Altamirano al mejor promedio de la generación, siendo galardonada la alumna Bárbara del Rosario Almazán Benítez.

Durante la convocatoria de Juicios de Promoción 2017 participaron siete Profesores de Tiempo Completo, siendo beneficiados cuatro docentes.

El reconocimiento a la labor sindical fue otorgado a la Mtra. Rebeca Angélica Serrano Barquín y la Nota Laudatoria la obtuvo el Dr. Agustín Olmos Cruz. En hora buena.

## PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR

La biblioteca “Jorge A. Vivo” es un área que permite fortalecer el desempeño académico de los estudiantes y la actualización del personal docente, el acervo bibliográfico se integra por 7,641 títulos y 14,363 volúmenes, lo que se traduce en 12 títulos y 23 volúmenes por alumno. Asimismo, se ha hecho énfasis en que los alumnos consulten dicho material bibliográfico, por lo que durante el año 2017 se registraron 2814 accesos.

Otro recurso con el que cuentan los alumnos de la FG, y que apoya su formación académica, es el acervo cartográfico que se encuentra ubicado en la mapoteca “Protasio I. Gómez”. De acuerdo con el inventario se tiene un total de 7194 cartas, de las cuales el 40% son topográficas, el 30% son geológicas, el 12% son edafológicas, el 11% son de uso de suelo, y el 7% son de potencial de uso de suelo.

Se cuenta también con 1169 cartas donadas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), pero aún no han sido clasificadas. En este año se registraron 1167 alumnos que solicitaron el servicio.

En términos de infraestructura la FG está integrada por los siguientes espacios: 6 edificios; una biblioteca; 15 aulas equipadas para el proceso de enseñanza aprendizaje de las cuales cinco aulas son digitales, dos de éstas móviles; seis salas de cómputo; tres laboratorios; un Centro de Auto Acceso; una mapoteca; un Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial; un Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial; un auditorio, una cancha deportiva; una cafetería y 67 cubículos para investigadores y administrativos.

En cuanto al edificio de posgrado; que albergará 13 cubículos para PTC, un área de recepción, un área para personal administrativo y secretarial; durante el 2017 se continuaron con las actividades de construcción. Esta obra sin duda permitirá fortalecer y mejorar la calidad educativa.

La FG cuenta con un programa permanente de mantenimiento correctivo y preventivo de la planta física, que opera bajo la supervisión de la subdirección administrativa. Además, existe una Comisión de Seguridad e Higiene y como parte de sus funciones genera un programa de verificación a fin de mantener en óptimas condiciones los diferentes espacios de este organismo académico.



Para el caso de la tutoría académica la FG participa en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). En este programa colaboran 39 académicos: 26 Profesores de Tiempo Completo (PTC), un Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC), tres Profesores de Medio Tiempo (PMT) y 9

Profesores de Asignatura (PA). El 100% de los alumnos de nivel licenciatura se encuentran integrados al PROINSTA, existiendo una relación de 14 alumnos por tutor.

El Departamento de Tutorías organizó la Primera y Segunda Jornada de Tutorías Académicas, evento que estuvo dirigido a los alumnos y tutores de los PEL impartidos en la FG y cuyo objetivo fue desarrollar actividades que, en el marco del PROINSTA, fortalezcan la integración entre tutores y tutorados con miras a una formación integral orientada al servicio de los estudiantes. Las actividades desarrolladas permitieron por una parte que los alumnos identifiquen el trabajo de la tutoría académica como un elemento importante en su formación académica y personal; y por otra apoyaron al cumplimiento del plan de trabajo establecido por cada tutor.

En lo que respectan a las asesorías y a los cursos, aunque fueron ofertados para el alumnado en general, se tuvo especial cuidado con la participación de alumnos que se encontraran en riesgo académico, por lo que se dio especial énfasis en las áreas de matemáticas, estadística y cartografía.

En el momento actual el aprendizaje de una segunda lengua constituye una exigencia en la formación y desarrollo profesional, por esta razón, los planes y programas de estudio consideran la impartición de Unidades de Aprendizaje para el desarrollo de estas habilidades, es así que el 100% de los egresados han aprobado el nivel C2, el cual refiere un dominio pre-intermedio del idioma inglés.

Otra de las estrategias implementadas para apoyar y fortalecer las habilidades de los estudiantes que cursan algún nivel de inglés, y sobre todo a aquellos que se encuentran en rezago o en riesgo

académico, son las visitas al Centro de Auto Acceso (CAA). En este año se llevaron a cabo actividades como: composiciones escritas en inglés y evaluaciones orales derivadas del programa Abril mes de la Lectura y del evento Halloween Day, además se aplicaron instrumentos para fortalecer la comprensión auditiva derivada de la actividad Cinema in English. De acuerdo con información proporcionada por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), durante este año se realizaron 1794 visitas por parte de 215 usuarios.

El CAA también ofrece asesorías a los alumnos que se postulan para participar en algún programa de movilidad internacional, pues uno de los requisitos es la presentación y acreditación de un examen de inglés. Otro apoyo que se brinda es la revalidación de estudios en inglés cursados en el Centro de Enseñanza de Lenguas (CeLE) ó en el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC), esto permite que los alumnos acrediten las unidades de aprendizaje correspondientes a inglés en los programas educativos curriculares que cursan.

## ACADEMIA PARA EL FUTURO

Con la finalidad de mantener la mejora continua y la constante actualización disciplinaria, 13 profesores asistieron al curso de Matlab Intermedio para el Uso en el Análisis de Datos Geoespaciales ofertado por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), mientras que 21 profesores más se capacitaron en temáticas como: Construcción de Índices Multidimensionales con SPSS, Desarrollo Regional, Excel Intermedio 2013. Cabe hacer mención que un profesor aprobó la certificación en Java S8 Programming.

En cuanto a la participación de docentes en cursos didáctico pedagógicos, se contó con la asistencia de 24 docentes al curso "Elementos de la Programación Pedagógica" y 31 docentes en el curso "Didáctica para el diseño de proyectos de investigación".

De acuerdo con los datos registrados por DIDEPA, 52 docentes participaron en cursos de formación, profesionalización y capacitación docente: 13 en Actualización disciplinar, 37 en Didáctico disciplinar y 2 en Formación transversal.

Cabe señalar que existen cursos en los que participan los docentes y que no están registrados en DIDEPA, por lo que los datos registrados presentan variaciones.

La movilidad nacional es otra prioridad en este organismo académico, por lo que se han difundido de manera oportuna las convocatorias correspondientes y se ha asesorado de manera general y particular a los alumnos participantes. Durante el periodo 2017B, cinco estudiantes de las licenciaturas en Geografía y Geoinfomática, realizaron movilidad estudiantil a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (2) y al Centro Universitario de Ciencias Sociales y

Humanidades de la Universidad de Guadalajara (3). Y se recibió a un estudiante de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, quién cursó unidades de aprendizaje en el programa de la Licenciatura en Geoinformática.

## CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

Actualmente la FG oferta tres programas presenciales de posgrado, incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT): la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG); la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG); y el Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico (DGDG); los dos primeros se encuentran en el nivel de consolidado y el último en el nivel de reciente creación.

Durante el periodo 2017B, la ECATSIG ofertó su 22ª promoción y atendió una matrícula de 12 alumnos, cinco hombres y siete mujeres. En lo que respecta al programa de la MAEG, se cursa la 11ª promoción y se registra una matrícula de 33 estudiantes, 21 hombres y 12 mujeres. En cuanto al DGDG, en este periodo se apertura la 1ª promoción con cinco doctorantes, dos hombres y tres mujeres.

La FG participa también en el Programa Interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, que también se ubica en el PNPC, y cuya sede se encuentra en la Facultad de Química.

El mérito a la Presea Ignacio Manuel Altamirano 2017, para alumnos de posgrado, le correspondió en esta ocasión a la alumna Aranely Wendolyne Estrada Porcayo. Muchas felicidades y gracias por su esfuerzo y dedicación.

Como parte de las actividades de los posgrados y con la finalidad de que el alumnado aplique y/o fortalezca los conocimientos, habilidades, metodologías trabajadas en clase, se han motivado las estancias académicas y de vinculación. Durante este periodo los alumnos de la ECATSIG y de la MAEG realizaron estancias en instituciones nacionales como: la Facultad de Ciencias Políticas, UAEMéx; el Centro de Estudios e Investigaciones en Desarrollo Sustentable, UAEMéx; el Colegio de Frontera Sur, Unidad Chetumal; el Instituto de Ingeniería, UNAM; el Instituto de Fomento Minero y Estudios Geológicos del Estado de México; y el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, Morelos.

Asimismo, los alumnos de posgrado participaron en el "Seminario de avances de la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática, y en la "Presentación de reportes finales de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica".

A fin de fortalecer la vocación científica de los estudiantes, se han difundo las convocatorias del programa del Verano de la Investigación Científica fueron aceptados un total de diecisiete estudiantes, quienes fueron recibidos en la Universidad de Nuevo León (1), en la Universidad de Guadalajara , Guadalajara (3); en la Universidad de Quintana Roo (1), Chetumal; en la Universidad de Colima (2), Colima; en la Universidad del Mar (2), Oaxaca; en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1), Puebla; en el Instituto de Ecología, Pesquería y Oceanografía del Golfo de México (3), Campeche; en el Instituto Tecnológico

y de Estudios Superiores de Monterrey (1), Monterrey. A nivel internacional dos alumnas realizaron su verano de investigación en la Universidad Católica de Pereira y en la Universidad de San Buenaventura, Colombia.

Se cuenta con 35 PTC registrados en la SEP. En cuanto al nivel de habilitación profesional del total de PTC, 23 (65.7%) cuentan con el grado de doctor, 9 (25.7%) cuenta con el grado de maestría y tres (8.6%) con el grado de licenciatura. Entre nuestro claustro de PTC, el 34.3% están reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT. Con la finalidad de fortalecer el perfil profesional del personal académico y contribuir al desarrollo de sus funciones con mayor pertinencia, trascendencia y equidad, 21 de los PTC de esta facultad, se encuentran reconocidos como Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP, es decir el 60% cuenta con este reconocimiento.

De acuerdo con información consultada de la página de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, durante el 2017 se registraron 11 proyectos de investigación, de los cuales 8 son vigentes (3 nuevos y 5 en desarrollo) y 3 se encuentran concluidos. Del total de proyectos cinco son de investigación aplicada y seis de investigación básica. En lo que respecta a las fuentes de financiamiento el 18.2% de los proyectos fueron financiados por la UAEM, el 27.3% por el Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología (CONACYT), otro 27.3% contó con recursos de alguna fuente externa y el 27.2% se llevó a cabo sin financiamiento. Asimismo, se tuvo la participación de 23 alumnos como ayudantes, asistentes o becarios en desarrollo de proyectos de investigación, lo cual contribuye a su formación académica y de investigación.

El trabajo colegiado de los investigadores de la FG se lleva a cabo mediante cinco Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). El CA de Procesos Socioeconómicos Espaciales se encuentra en estatus "Consolidado". Los CA de Análisis Geográfico Regional; Investigación Educativa; y Geografía y Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio se encuentran en el nivel de "En consolidación". Mientras que el CA de Geoinformática y Ciencia de Datos Geoespaciales, se encuentra en el nivel de "En formación". Cabe hacer mención que el CA de Geología Ambiental y Desarrollo Sustentable ha solicitado su registro ante la SEP como nuevo cuerpo académico.

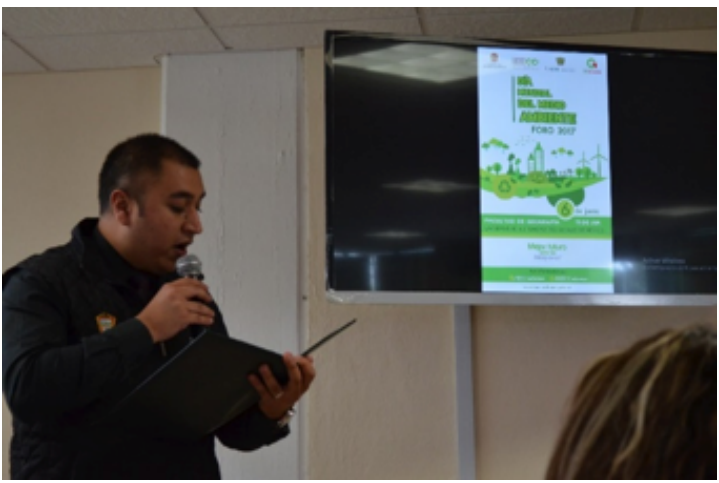
Los CA de la FG, participan en cinco redes temáticas: 1) Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia (RETESYG), 2) Red de Desarrollo urbano y sustentabilidad, 3) Red de Investigaciones Educativas en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEM, 4) Análisis territorial de los recursos bioculturales en el medio rural, 5) Red de Investigadores por la Sustentabilidad.

Dentro de los eventos académicos organizados por la FG, destacan el Foro Internacional de Investigación y Estudios Avanzados y Tutoría Académicas 2017, en el que se presentaron tres talleres, una videoconferencia y 20 ponencias que abordaron temáticas sobre riesgos, peligros, resiliencia, geoparques, geoconservación, geoturismo, marginación y pobreza, sensores remotos multiespectrales, geocrowdsourcing, tecnología VANT, entre otras.

Se organizó el Ciclo de conferencias de Pensamiento Geográfico, en el que participaron como ponentes, investigadores reconocidos de la Universidad de Quintana Roo y del Colegio

Mexiquense, las ponencias abordaron temáticas sobre “Asia y el Pacífico” y “El pensamiento geográfico en México”.

En el Segundo Foro Ambiental 2017, se contó con la presencia de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México y se dictaron las siguientes conferencias: “Conservación de la Biodiversidad en México”, Instituto de Ecología de la UNAM; “Importancia de las Áreas Naturales y Protegidas y la Biodiversidad Mexiquense”, Facultad de Planeación Urbana y Regional, UAEMéx; y “Salud y Cambio Climático” por parte del Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades.



Se llevó a cabo también el “Segundo Congreso Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia”, el cual tuvo como objetivos revisar el estado del arte, generar discusión contemporánea y cultivar las líneas temáticas del desarrollo sustentable y la gestión comunitaria rural, la reorganización del territorio y de los espacios urbanos, así como

examinar indicadores, información, normatividad y parámetros de evaluación de las temáticas anteriores.

Se tuvieron las visitas académicas de la Dra. Emmanuelle Quentín, representante del Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública (INSPI), durante este evento se llevó a cabo la impartición de la conferencia "Metodologías Avanzadas de geomática aplicadas en salud pública"; el curso taller SIG-Salud; y una reunión de trabajo en la que se planteó la conformación de la Red Latinoamericana de Geomática en Salud y Medio Ambiente. Acciones que sin duda fortalecen la vinculación y el desarrollo de investigaciones conjuntas. Y de la Dra. Yongmei Lu, colaboradora del Departamento de Geografía de la Universidad Estatal de Texas.

Respecto a la producción académica, investigadores de nuestra facultad publicaron tres libros, 20 capítulos de libros, 9 artículos en revistas indizadas y fueron presentadas 39 ponencias en diferentes eventos académicos tanto nacionales como internacionales.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

La FG reconoce que la difusión de la cultura constituye un medio para expresar el conocimiento y el talento artístico entre la comunidad universitaria y la sociedad, por lo que a través de la Coordinación de Difusión Cultural ha llevado a cabo diversas actividades que difunden las creaciones artísticas y fomentan el acercamiento al entorno cultural, favoreciendo así la formación integral de nuestros estudiantes.

En lo que respecta a las exposiciones, durante este periodo se presentaron las siguientes: 1) Intersecciones gráficas en ciclos compartidos, 2) Herbolaria de plantas secas y sus recientes usos, 3) Exposición de Billetes Mundiales, 4) Exposición de fotografía, 5) Exposición de pinturas al pastel de "Famous Gallery", 6) Exposición de Filatelia Mundial y Billete Numismático de Hungría con Timbre Postal, 7) Exposición de fotografía "Andanzas, petición de lluvias al Xinantécatl". Se contó con la asistencia de 817 participantes.

Se promovió también el acercamiento a la lectura a través de la presentación de los siguientes títulos: 1) La muerte del tigre, 2) A la sombra del ángel, 3) El hombre en busca del sentido, 4) La historia del mundo en diez y medio capítulos, 5) El mono desnudo, 6) El principito, 7) Donde habitan los ángeles, 8) Pancho Villa, 9) Steve Jobs, 10) La visión de los vencidos, 11) El

viejo que leía novelas de amor, 12) Poemas (dos presentaciones), 13) Ojos de perro azul, 14) Diez cuentos de amor y desamor, 15) 20 mil leguas de viaje submarino, 16) El testamento maya, 17) El consejo de mi padre, 18) Las batallas en el desierto, y 19) Crónicas de varios libros.

En cuanto a las presentaciones musicales se contó con la intervención del Mariachi Universitario. Es un orgullo informar que La Tuna Novata Femenil de la Facultad de Geografía participo en el Primer Certamen Nacional de Tunas Femeniles Novatas, organizado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, y obtuvo los reconocimientos a “La tuna más simpática” y “La mejor solista”. Muchas felicidades.

Se dio apertura a 16 talleres artístico – culturales: Ortografía, redacción y oratoria; técnica vocal; fotografía; yoga; ritmos latinos; guitarra; pilates; francés; italiano; zumba; y danza folklórica. Se registró la participación de 204 asistentes. Las presentaciones de los Talleres Culturales 2017A Y 2017B tuvieron lugar en los meses de junio y noviembre, en el auditorio Jaime Humberto Graniel Graniel, en la FG.

El programa “Abril mes de la lectura”, constituye una actividad fundamental, para impulsar la difusión de la ciencia y la cultura a través de las presentaciones de libros, conferencia, talleres, obras de teatro, presentación de proyectos literarios, cine performativo, entre otras. Durante el año que se reporta se llevó a cabo la liturgia literaria dedicada a Juan Rulfo.

Otra temática considerada de suma importancia para la presente administración, es lo referente a la equidad de género, por esta razón se apoyó la realización del 13° Foro sobre Equidad de Género 2017 “Las múltiples caras del acoso”, en la FG se dictaron las conferencias tituladas: “Del acoso escolar al ciberbullying, ciberacoso o violencia virtual en jóvenes” y “Violencia contra la mujer y violencia contra el hombre”.

En el mes de noviembre tuvo lugar el 2° Festival de Arte y Cultura (Cosmo Arte) en el que se llevaron a cabo actividades de difusión de la ciencia, la cultura y el arte. El programa del evento contempló la transmisión de cine performativo con el título “Porque preocuparse” (39 participantes) y la obra de teatro “Almas separadas (58 participantes). Se organizaron también las demostraciones de los Talleres Culturales 2017B (80 participantes) y el “1er. Foro de Geología Ambiental y Recursos Hídricos”, en el que 77 alumnos de la LGARH presentaron sus trabajos finales. Por último, se realizó el 4° Concurso de Fotografías de Prácticas de Campo, con un registro de 88 asistentes; obteniendo el primer lugar el alumno German Carmona Cano.



En el marco de la Bienvenida 2017 a los alumnos de nuevo ingreso, se llevó a cabo la representación teatral de pantomima.

Con la finalidad de rescatar y continuar fomentando las tradiciones mexicanas, el día 31 de octubre de octubre de 2017

se realizó el “Concurso de Ofrendas Prehispánicas”; fueron expuestas y montadas ocho ofrendas. También se llevó a cabo el “Concurso de Disfraces” y la tradicional “Calaverita Literaria”.

Con el objetivo de estimular un pensamiento científico y humanista en los habitantes del Estado de México, se crea la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura, los alumnos de la FG participan en esta red con los siguientes proyectos: “Guardianes del Bosque”, “Geología, el hombre y el medio ambiente” y “Las rocas también cuentan historias”.

## RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

Con la finalidad de apoyar la permanencia escolar, la eficiencia terminal, el desempeño académico y la titulación, la FG participa en el programa de becas institucionales, durante el periodo 2017, se otorgaron 476 becas a nivel licenciatura, beneficiando a 311 alumnos.  De las cuales el 73.1% corresponden a becas UAEM,

el 18.5% fueron de manutención, el 0.6% a becas específicas, el 0.2% se registraron bajo la modalidad de becas mixtas y el 7.5% corresponden a otro tipo de becas.

En el 2017 también se otorgaron becas a 50 alumnos de posgrado, beneficiando al 100% de la matrícula, de las cuales el 54.4% corresponden a becas UAEM y el 45.6% a becas CONACyT.

La afiliación de sus estudiantes al servicio de salud que ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), constituye una oportunidad para recibir atención médica oportuna y fomentar entre la comunidad estudiantil el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades, por lo que durante el 2017 se cuenta con el 97.1% de los alumnos afiliados.

En este periodo se reportó la participación de 343 alumnos en acciones de salud integral. En el marco del programa “Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios” se impartieron las conferencias tituladas: Prevención de Adicciones, Control y manejo de emociones (dos presentaciones), y Plan de vida y carrera; contando con la asistencia de 118 estudiantes. Se llevaron a cabo sesiones de activación física con un total de 52 participantes y un taller de Risoterapia al asistieron 105 alumnos. Se organizó la Feria de Salud Integral en la que a 39 participantes les tomaron sus signos vitales, fueron pesados, medidos, además de recibir información respecto a enfermedades como la diabetes, la obesidad, enfermedades de trasmisión sexual, entre otras.



Con el objeto de promover la extensión y vinculación universitaria, la FG cuenta con dieciocho instrumentos legales vigentes. En el 2017, se firmaron tres convenios con las siguientes empresas:

IGEO Soluciones S.A. de C.V, Magnimus Software, y con el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social.

Durante este periodo estuvieron vigentes los siguientes instrumentos legales: cinco Convenios Generales de Colaboración con la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina; con la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil; con la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT); con la Universidad de Varsovia, Polonia; y con la Agencia Espacial Mexicana. Cuatro Convenios Específicos de Colaboración con las siguientes instituciones: Comisión Nacional del Agua (CONAGUA); Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM); Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad (CONABIO); Alianza Franco- Mexicana de Toluca, A.C. Un Convenio Específico de Movilidad Estudiantil con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ); un Memorándum de Entendimiento con la Universidad Nacional de San Luis, Argentina; un Acuerdo Específico de Colaboración con el Instituto de Fomento Minero y Estudios Geológicos del Gobierno del Estado de México (IFOMEGEM); un Acuerdo Operativo de Colaboración con el IGECEM; y un Acuerdo General de Colaboración con la Universidad del Valle, Colombia.

El Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial reporta once Planes de Negocios terminados y con asignación de las cartas de liberación correspondientes, dos cursos de emprendedurismo, dos eventos de cultura emprendedora, 27 empresas atendidas, tres albergues de empresas y 193 asesorías empresariales.



Con la finalidad de establecer una vinculación permanente con los egresados e identificar las necesidades de conocimientos y habilidades que requieren en su desempeño profesional, se

aplicó un cuestionario a 60 egresados. En cuanto al seguimiento a empleadores se tuvo la opinión de 23 empleadores.

## UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA

Otra forma de vincular a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad es a través del Servicio social (SS) y de las Prácticas Profesionales (PP), lo que fortalece su formación integral y constituye una forma de retribución hacia la sociedad. En este contexto, durante zel periodo reportado 99 alumnos liberaron sus prácticas profesionales y 91 liberaron su servicio social en el sector público, privado o social. Además 22 estudiantes participaron en programas de servicio social comunitario: 7 en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), 10 en el programa UAEM Peraj “Adopta un amig@” y 5 en el programa Comunidad Inglés y Computación para todos de GEM.

Asimismo, se impartieron dos cursos de inducción al Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales (SUPEP) y al Servicio Social, en los que se contó con la participación de 118 alumnos.

La FG también participó en el Programa Operativo de Aplicaciones Satelitales (UNOSAT) del Instituto de Formación e Investigación de las Naciones Unidas (UNITAR), en el marco de la activación de la Carta Internacional sobre el Espacio y las Grandes Catástrofes. La Facultad de Geografía de la UAEMéx, participó en el procesamiento y la interpretación de imágenes satelitales de las áreas afectadas por el terremoto de magnitud 7.1 con epicentro en el estado de Puebla, México, el día 19 de septiembre de 2017.

# GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

En materia de gobierno y de acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, durante el 2017, el Consejo de Gobierno celebró 12 sesiones ordinarias y 13 sesiones extraordinarias; el Consejo Académico tuvo 12 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias; y se llevaron a cabo 15 sesiones extraordinarias conjuntas. En éstas, se revisaron y analizaron aspectos relevantes sobre actividades académicas y administrativas en el marco de la legalidad.

Durante este periodo se emitió la convocatoria para elegir a los nuevos representantes del Consejo de Gobierno y a los representantes alumnos del Consejo Universitario. Estos procesos se llevaron a cabo con base en los lineamientos sobre procesos electorales establecidos en la Legislación Universitaria.

## COMUNIDAD SANA Y SEGURA

Con la finalidad de dar protección a las personas que se encuentren dentro de las instalaciones de la FG, se conformó un Comité de Protección Civil y Seguridad Institucional y de Protección al Ambiente, cuyas funciones son las siguientes: primeros auxilios; evacuación; búsqueda y rescate y prevención; control y extinción de incendios; y todas aquellas acciones que garanticen la adecuada respuesta a una emergencia.

A fin de promover el desarrollo integral de los alumnos y fomentar el deporte entre la comunidad geo, durante este año, 209 alumnos, docentes y personal administrativo participaron en activación física.

Durante el periodo 2017B se realizó el Torneo de Bienvenida a los alumnos de primer ingreso, en éste se formaron 14 equipos de futbol rápido varonil y 5 de femenil, y se tuvo una participación de 184 alumnos; se integraron también 2 equipos de basquetbol femenil con 13 integrantes.

Se organizaron dos torneos internos en los que se formaron 28 equipos de futbol rápido varonil (259 participantes); 9 equipos de futbol rápido femenil (76 participantes); un equipo varonil de basquetbol con ocho integrantes; un equipo varonil de voleibol (12) y un equipo femenil de voleibol (4 integrantes).

Durante el periodo que se informa también se tuvo presencia de 70 alumnos a nivel institucional en diversas disciplinas, en las ramas varonil y femenil se participó en futbol rápido, atletismo y natación; futbol soccer y ciclismo en la rama varonil y basquetbol en la rama femenil.



Constituye motivo de orgullo para la FG la obtención del Segundo Lugar en la disciplina de Basquetbol Femenil. Así como la obtención de medalla de bronce en la disciplina de

lanzamiento de disco, en la Universiada Nacional 2017. Muchas felicidades.

## ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA

En el periodo 2017B el claustro académico estuvo integrado por 74 docentes: 37 Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres Profesores de Medio (PMT), tres Profesores Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC) y 31 Profesores de Asignatura (PA). En cuanto a la planta administrativa, se encuentra conformada por 40 trabajadores: 1 directivo, 27 sindicalizados y 12 son personal de confianza.

En este año la C. Blanca Belem Martínez Zarate fue galardonada con la Nota al Servicio Administrativo 2017, por haber demostrado su compromiso, dedicación y constancia en las actividades que le han sido encomendadas y en términos de lo establecido por la legislación universitaria. En hora buena y muchas felicidades.

La mejora y actualización continua del personal administrativo que labora en la FG es imprescindible para dar cumplimiento a las funciones adjetivas y sustantivas que nos han sido encomendadas. En este contexto y con la finalidad de actualizar y mejorar el perfil, de acuerdo con las competencias laborales, se tuvo la participación de siete administrativos en los siguientes cursos: "Formación general de la calidad" que contempló los módulos de "Introducción al Sistema de Gestión" y "Control Documental"; "Haciendo Reallydad tu Biblioteca"; "Integración de Equipos de Trabajo"; "Comunicación Organizacional"; "Modelos psicológicos del cambio"; y "Trabajo colaborativo a través de redes sociales".

En cuanto a la actualización en el manejo de tecnologías de la información y la comunicación, seis administrativos emprendieron acciones de capacitación en los cursos de: "Excel básico, versión 2013"; "Janium, herramientas auxiliares"; "Office integral básico"; y "Publisher".

## FINANZAS PARA EL DESARROLLO

Para dar seguimiento a las metas del Programa Operativo Anual (POA), la FG recibió en el periodo que se informa un presupuesto de $899, 404.53 y fueron ejercidos $ 516, 835.25 Estos recursos fueron asignados a papelería; artículos de escritorio; impresiones; material para computadoras; material de audio, video y fotografía; artículos de aseo y sanitarios; cuotas de acreditación; mantenimiento de equipo de computación; congresos; actividades académicas; mantenimiento de mobiliario y equipo de oficina; mantenimiento de equipo de seguridad; mantenimiento de edificios; entre otros.

En cuanto a los recursos federales asignados por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), en este periodo se regularizó su asignación, de tal forma que se ejerció el presupuesto 2016 y 2017, el cual ascendió a $531, 911.00 por cada uno. Cabe señalar que derivado de la reasignación de recursos correspondientes al PFCE 2016 se obtuvo un presupuesto extra de $233, 813.32. Los recursos fueron programados para la adquisición de GPS, cabezales para plotter, cristalería para laboratorios, colección de rocas, una estación total. Se dio mantenimiento también al equipo científico y tecnológico de los laboratorios de investigación, de las estaciones totales, de los plotters, del espectrofotómetro; y se llevó a cabo el Coloquio de Investigación Educativa de la DES de Ciencias Naturales y Exactas.

En lo que respecta a ingresos extraordinarios, durante el 2017 la FG generó recursos alternos a través de donativos, albergue empresarial, cursos, fotocopias, impresiones, multas por atrasos de libro y convenios. Este tipo de ingresos ascendieron a $ 318,690.00 y coadyuvaron en el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestro espacio académico. Asimismo se asignó un presupuesto de $237,183.50 al rubro de becas.

Respecto al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, de los 116 procesos con que cuenta la Universidad, 64 de éstos aplican a la FG y tienen la finalidad de mejorar de forma continua las funciones sustantivas y adjetivas tanto académicas como administrativas. El personal que participa en el SGC está integrado por el director, los subdirectores, los coordinadores, los jefes y responsables de los diferentes departamentos, que tienen a su cargo la responsabilidad de cada uno de los procesos.

En cuanto al Manual de Organización continua vigente el aprobado en octubre de 2011. Sin embargo, se están incorporando las correcciones emitidas por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

### VANGUARDIA TECNOLÓGICA EN EL TRABAJO

En materia de equipos de cómputo la facultad cuenta con 475 equipos de cómputo, 303 están destinadas para el uso de los alumnos; 82 para uso académico y de investigación; y 90 para uso administrativo.

## APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES

En el contexto actual el impulso a las actividades de cooperación internacional por parte de las instituciones educativas constituye una oportunidad para fortalecer y diversificar la colaboración académica, científica, tecnológica, cultural. Durante el periodo 2017, siete alumnos de licenciatura realizaron movilidad internacional. Cuatro alumnos llevaron a cabo movilidad con valor crediticio en la Universidad de Entre Ríos, Argentina; en la Universidad de Concepción, Chile; en la Universidad de Minho, Portugal; y por primera ocasión en la Universidad Estatal de Texas, Estados Unidos.

Cuatro alumnos más participaron en el Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE PROYECTA 10,000 y en el Programa de Becarios y Becarias de Excelencia para el perfeccionamiento del idioma inglés. Se tuvo presencia en el Olds College y en la Universidad de Alberta, Canadá; y en la Universiti Kebangsaan, Malaysia.

Se tiene registrada en la Agenda Estadística 2017, la participación de un alumno de posgrado en movilidad internacional en España, sin embargo, algunos otros estudiantes de posgrado también participaron en estancias de investigación o estancias de vinculación en universidades internacionales: Universidad Autónoma de Madrid (3) y en la Universidad de Alicante (1), España; Instituto Tecnológico Agrícola (2), Colombia; Universidad de Varsovia (1), Polonia; y en la Escuela de Ciencias Forestales (1), Bolivia. En el marco de las acciones correspondientes a la cooperación internacional la FG también recibió a trece estudiantes extranjeros provenientes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (3) y de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Colombia (10); Colombia.

En lo que respecta a la movilidad internacional de los docentes, durante este periodo la Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada realizó una estancia académica para el mejoramiento del idioma inglés en la Universidad de Bloomsburg, Pensylvania, EUA; la Dra. Marcela Virginia Santana Juárez llevó a cabo su movilidad en la Universidad de Cuyo, Argentina; el Dr. Bonifacio D. Pérez Alcántara en la Universidad de la Habana, Cuba; la Dra. Brisa Violeta Carrasco realizó estancia en la Associació de veins i Amics del Passeig de Sant Joan, España.

## CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



Las funciones académico administrativas de este organismo se rigen bajo la Legislación Universitaria y el Reglamento Interno de la Facultad que se encuentra vigente.

Con la finalidad de prestar un servicio adecuado y eficiente a la comunidad estudiantil de este organismo académico, en el mes de diciembre fue aprobado por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno el Reglamento Interno del Laboratorio Geología.

Se impartió la conferencia titulada “Libertad de Cátedra”, en la cual se dio a conocer el sustento legal bajo el cual debe operar la función docente en término de planes y programas de estudio, evaluación, uso de bienes e instalaciones, entre otras.

## UNIVERSIDAD EN LA ÉTICA

Con la finalidad de que los alumnos de nuevo ingreso cuenten con la información necesaria sobre la dinámica académica y administrativa de este organismo académico, se llevó a cabo el curso de inducción de alumnos de nuevo ingreso, en el que participaron 130 alumnos. En éste se abordaron aspectos como: misión y visión de la administración 2016-2020; Reglamento Interno de la Facultad de Geografía; Programa de Tutorías Académicas; actividades que lleva a cabo la Coordinación de Inglés y el Centro de Auto Acceso (CAA); modalidades, requisitos

y beneficios de los programas de becas para alumnos de nuevo ingreso; talleres y actividades culturales; servicios ofertados por el Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial. De manera específica se dieron a conocer las características de los planes de estudio de cada una de las licenciaturas, sus objetivos, sus perfiles de ingreso y egreso, entre otras.

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

En el rubro de planeación se dio seguimiento a las metas programadas el Plan de Desarrollo de la administración 2016 – 2020, obteniéndose los siguientes resultados: el 75.5% del total de las metas registró un avance de cumplimiento igual o mayor al 100%; el 9.8% alcanzó un porcentaje de cumplimiento mayor al 75% y menor del 100%; el 6.6% fueron cumplidas entre el 50% y el 75%; y el 8.1% restante constituye todavía un área de mejora para nuestra facultad.

Se dio cumplimiento a la actualización de datos de la Estadística 911 “Inicio de cursos 2017-2018” y de la Estadística de Bibliotecas 912.11 enero – diciembre 2017, las cuales constituyen una herramienta fundamental para la recopilación de la información básica de educación superior, para la planeación y la toma acertada de decisiones.

También se actualizaron los datos referentes a infraestructura, laboratorios y talleres con los que cuenta la FG.

Se integró también el Programa .Operativo Anual (POA) 2018, con la finalidad de programar el ejercicio de los recursos financieros y la formulación de la apertura programática 2018. Y se dio seguimiento académico al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), ejercicios 2016 y 2017.

## DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD

Durante este periodo los docentes e investigadores de la Facultad de Geografía participaron en la difusión de las licenciaturas ofertadas en la FG o bien brindando información sobre temas de relevancia para la ciencia geográfica. Se tuvo la intervención del Dr. Héctor Cabadas Baéz en una entrevista ofrecida por TV Azteca, Estado de México. En el marco del Día Internacional sin bolsas de plástico la M. Nancy Sierra López, ofreció una entrevista a Uni-Radio.

## AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

Dentro del rubro Transparencia y Rendición de Cuentas, durante el 2017 se actualizó en cuatro ocasiones el Sitio de Transparencia de la Facultad de Geografía, en lo que respecta a: Directorio de Funcionarios, Integrantes del H. Consejo de Gobierno, así como trámites y servicios que ofrece este organismo académico en los formatos establecidos por dicha dependencia.

Se atendió también la solicitud hecha por la Dirección de Información Universitaria en lo referente al envío de las fichas curriculares de los servidores universitarios reportados en el Directorio de Funcionarios.

A partir de las modificaciones realizadas al Aviso de Privacidad respecto a las actividades académicas de la UAEM, se sustituyó la versión 01 por la versión 02 de dichos comunicados, colocándose en diversos espacios de la FG. Igualmente se colocaron Avisos de Privacidad sobre al uso de cámaras de videograbación con la finalidad de salvaguardar a la comunidad universitaria.

En el apartado correspondiente a Fortalecimiento de la Cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas, se llevó a cabo en el auditorio de la FG “Humberto Graniel Graniel”, la plática sobre “Acceso a la Información y Protección de Datos Personales”, impartida por el personal de la Dirección de Información Universitaria. Está conferencia estuvo dirigida a los alumnos de nuevo ingreso de los tres PEL, y se registró un total de 85 participantes.

A fin de facilitar a la comunidad universitaria el acceso a la informacón pública de la institución, se instaló un equipo de cómputo en la biblioteca de la facultad con el propósito de que el Sitio de Transparencia de la UAEM, sea visualizado de forma permanente.

Se asistió también a la capacitación sobre las nuevas responsabilidades y obligaciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de México, la cual tuvo lugar en la Sala Dr. Gustavo Baz Prada del Edificio de Rectoría.

Cabe hacer mención que durante el periodo que se informa no se presentaron solicitudes de información pública.

Respecto al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se integró el Comité de Contraloría Social con la finalidad de dar seguimiento, supervisar y vigilar el cumplimiento de las metas y acciones programadas y la correcta aplicación de los recursos asignados.

# INDICADORES

| Indicador | Valor Alcanzado 2017 |
|---|---|
| Índice de aceptación real. | 70.6% |
| Matricula total de las licenciaturas. | 579 |
| Porcentaje de alumnos en programas de calidad. | 73.4% |
| Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas acreditados. | 73.4% |
| Índice de titulación global. | 63.3% |
| Índice de titulación por cohorte. | 22.1% |
| Índice de eficiencia terminal global. | 65.7% |
| Índice de eficiencia terminal por cohorte. | 56.3% |
| Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma (Intermedio C2). | 100% |
| Alumnos UAEM que participan en programas de movilidad estudiantil internacional (licenciatura y posgrado). | 10 |
| Alumnos UAEM que participan en programas de estudiantil nacional 8 licenciatura y posgrado). | 5 |
| Alumnos externos (Internacionales) en programas de movilidad estudiantil. | 13 |
| Alumnos externos (nacional) en programas de movilidad estudiantil. | 1 |
| Alumnos que participan en el programa verano de la investigación Cientifica y Tecnológica del Pacífico “DELFIN,2017”. | 17 |
| Índice de reprobación global por licenciatura. | 13.9% |
| Índice de abandono escolar. | 10.6% |
| Porcentaje de alumnos con tutoria. | 100% |
| Alumnos por tutor. | 14 |
| Alumnos por computadora. | 2 |

| | |
|---|---|
| Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional | 95% |
| Aulas digitales equipadas | 5 |
| Volúmenes por alumno | 23 |
| Títulos por Alumno. | 12 |
| Programas de estudios avanzados. | 3 |
| Matrícula de programas de estudios avanzados. | 50 |
| Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad. | 100% |
| Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC. | 100% |
| Porcentaje de PTC con mestría. | 25.7% |
| Porcentaje de PTC con doctorado. | 65.7% |
| Porcentaje de PTC con perfil Prodep. | 60% |
| Porcentaje de PTC con SNI. | 34.3% |
| Cuerpos académicos consolidados. | 1 |
| Cuerpos académicos en consolidación. | 3 |
| Cuerpos académicos de calidad en formacón. | 1 |
| Cuerpos académicos de registro temporal UAEM. | 1 |
| Lineas de generación y aplicación innovadora del conocimiento en cuerpos académicos registrados en la SEP | 6 |
| Redes temáticas en las que participan investigadores de la UAEM | 5 |
| Libros publicados por editoriales reconocidas | 3 |
| Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas | 20 |
| Artículos publicados en revistas indexadas | 9 |
| Proyectos de investigación | 11 |
| Porcentaje de proyectos de investigación básica | 54.5 |
| Porcentaje de proyectos de investigacón aplicada | 45.5 |
| Porcentaje de proyectos financiados por la UAEM | 45.5 |
| Porcentaje de proyectos financiados por CONACyT | 27.3 |
| Porcentaje de proyectos de investigación financiados por fuentes externas | 27.3 |
| Porcentaje de alumnos que participan en talleres u otras actividades artístico culturales | 35.2% |

| | |
|---|---|
| Porcentaje de alumnos becados de licenciatura | 53.7% |
| Porcentaje de alumnos becados de estudios avanzados | 100% |
| Porcentaje de alumnos afiliados a servicio de la salud | 97.1% |
| Alumnos que liberaron servicio social | 91 |
| Alumnos que participan en Prácticas Profesionales | 99 |
| Alumnos que participan en servicios comunitarios | 22 |
| Alumnos que participan en BUM | 7 |
| Instrumentos legales firmados (convenios) | 5 |
| Alumnos que participan en programas deportivos | 556 |
| Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo | 0 |

## Cuadro 1. Oferta de Programas Educativo

| Nivel Educativo | Programa Eucativo | Organismo Acreditor |
|---|---|---|
| Licenciatura | Geografía | ACCECISO (2012 - 2017) |
| | Geoinformática | ACCECISO (2016 - 2021) |
| | Geología Ambiental y Recursos Hídricos | - |
| Especialidad | Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica | CONACYT (2016 - 2020) |
| Maestría | Análisis Espacial y Geoinformática | CONACYT |
| Doctorado | Geografía y Desarrollo Geotecnológico | CONACYT |

Fuente: Coordinación de licenciatura y estudios avanzados, FG, 2017 /Agenda Estadística 2017

## Cuadro 2. Matrícula por Programa y Sexo. Ciclo Escolar 2017-2018

| Programa Educativo | Matrícula | | Total |
|---|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | |
| Licenciatura en Geografía | 167 | 152 | 319 |
| Licenciatura en Geoinformática | 66 | 40 | 106 |
| Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | 65 | 89 | 154 |
| Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica | 5 | 7 | 12 |
| Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática | 21 | 12 | 33 |
| Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico | 2 | 3 | 5 |
| Total | 326 | 303 | 629 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017 /Agenda Estadística 2017

## Cuadro 3. Abandono y Reprobación (Global)

| Programa Académico | Abandono Escolar | Reprobación de Examenes Finales Global |
|---|---|---|
| Licenciatura en Geografía | 10.5 | 17.3 |
| Licenciatura en Geoinformática | 10.9 | 9.4 |
| Licenciatura en Geologia Ambiental y Recursos Hídricos | 10.5 | 9.7 |
| Total | 10.6 | 13.9 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017 /Agenda Estadística 2017

## Cuadro 4. Eficiencia Terminal y Egreso (Por Cohorte)

| Programa Académico | Egresados por Cohorte | Eficiencia por Cohorte | Titulados Cohorte |
|---|---|---|---|
| Licenciatura en Geografía | 35 | 54.7% | 21 |
| Licenciatura en Geoinformática | 20 | 54.1% | 6 |
| Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | 21 | - | - |
| Total | 76 | 56.3% | 27 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017 /AGENDA Estadística 2017

## Cuadro 5. Egreso,Eficiencia Terminal y Titulación (Global)

| Programa Académico | Egresados Global | Eficiencia Terminal | Titulados Global | Índice de Titulación Global |
|---|---|---|---|---|
| Licenciatura en Geografía | 42 | 58.3% | 32 | 76.2% |
| Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio | - | - | 2 | - |
| Licenciatura en Geoinformática | 26 | 100% | 10 | 30.8% |
| Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas | - | | - | |
| Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | 22 | | 13 | 59.1% |
| Total | 90 | 65.7% | 57 | 63.3% |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 6. Titulación Global por Modalidad de Evaluación

| Licenciaturas | Tesis | Memoria | Aprovechamiento Académico | Tesina | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Licenciatura en Geografía | 28 | 3 | 1 | - | 32 |
| Licenciatura en Geoinformática | 7 | 2 | - | 1 | 10 |
| Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | 3 | - | 10 | - | 13 |
| Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio | 2 | - | - | - | 2 |
| Total | 40 | 5 | 11 | 1 | 57 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro7. Nuevo Ingreso

| Licenciatura | Solicitudes de Ingreso | Alumnos que Presentaron Examen | Alumnos Aceptados | Alumnos Inscritos |
|---|---|---|---|---|
| Licenciatura en Geogrfía | 111 | 110 | 76 | 72 |
| Licenciatura en Geoinformática | 30 | 30 | 28 | 26 |
| Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | 55 | 54 | 40 | 39 |
| Total | 196 | 194 | 144 | 137 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017/ Agenda Estadística 2017

## Cuadro 8. Acervo Bibliográfico

| Apoyo a | Títulos | Volúmenes | Cartas Geográficas |
|---|---|---|---|
| Licenciatura y posgrado | 7,641 | 14,363 | 7,194 |

Fuente: Mapoteca, FG, 2017 / Biblioteca, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 9. Infraestructura

| | |
|---|---|
| Edificios | 6 |
| Bibliotecas | 1 |
| Aulas | 15 |
| Aulas Digitales | 5 |
| Salas de Cómputo | 6 |
| Laboratorios | 3 |
| Talleres | 0 |
| Cubículos | 67 |
| Centros de Autoacceso | 1 |
| Auditorios | 1 |
| Canchas Deportivas | 1 |
| Cafeterías | 1 |

Fuente: Dirección de Infraestructura Académica, UAEM, 2017.

## Cuadro 10. Tutores y Tutorados

| Licenciatura | Alumnos reciben Tutoría | Tutores | Alumnos por Tutor |
|---|---|---|---|
| Licenciatura en Geografía | 319 | 22 | 14 |
| Licenciatura en Geoinformática | 106 | 7 | |
| Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | 154 | 10 | |
| Total | 579 | 39 | |

Fuente: Departamento de Tutorías, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 11. Cursos de Actualización Docentes

| Dependencia | Nombre del Curso | Participantes |
|---|---|---|
| Direccción del Desarrolllo del Personal Académico (DIDEPA) | Matlab Intermedio para el uso en el análisis de datos geoespaciales | 13 |
| | Didáctica para el diseño de proyectos de investigación | 31 |
| | Elementos de la programación pedagógica | 24 |
| Facultad de Geografía | Construcción de índices Multidimensionales con SPSS | 18 |
| Dirección de Recursos Humanos, UAEMéx. | Excel Intermedio 2013 | 1 |
| UNAM/SEDATU | Diplomado en Desarrollo Regional | 1 |
| | Certificación de Java S8 Programming | 1 |

Fuente: Subdirección Académica, FG, 2017

## Cuadro 12. Alumnos en Programas de Movilidad Académica Nacional

| Licenciatura | Alumno(a) | IES Destino |
|---|---|---|
| Licenciatura en Geoinformática | Zepeda Mendoza Margarita | Facultad de Ingenieria, Universidad Autónoma de San Luis Potosí |
| | Suberza Chavarria Jacob | Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de San Luis Potosí |
| Licenciatura en Geografía | Pichardo Pérez Alfonso | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara |
| | Chavero Hidalgo Verónia Ivonne | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara |
| | Hernández Osuna Everest Elizabeth | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara |

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro13. Matrícula de Programas de Estudios Avanzados

| Programa de Posgrado | Matrícula (2016-2017) | PNPC |
|---|---|---|
| Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica | 12 | PNCP-CONACYT |
| Maestría en Análisis y Geoinformática | 33 | |
| Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico | 5 | |
| Total | 50 | |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017/ Agenda Estadística 2017

## Cuadro 14. Egreso Programas de Estudios Avanzados y Matrícula

| PEP | Egresados | Graduados |
|---|---|---|
| ECATSIG | 16 | - |
| MAEG | 9 | 9 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2017/ Agenda Estadística 2017

## Cuadro 15. Verano de Investigación Científica

| Programa Académico | Nombre del Alumno | Institución |
|---|---|---|
| Licenciatura en Geografía | Alfonso Pichardo Pérez | Universidad Autónoma de Nuevo León |
| | Everest Elizabeth Hernández Osuna | Universidad de Guadalajara |
| | Verónica Ivonne Chavero Hidalgo | Universidad de Colima |
| | Lizbeth Esquivel Arana | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla |
| | Carolina Vargas Maldonado | Universidad Católica de Pereira, Colombia |
| | Marya Renata Figeroa Adame | Universidad de San Buenaventura, Colombia |
| | Diego Osorio Hernández* | Universidad Autónoma de Guadalajara |
| Licenciatura en Geoinformática | Carlos Joel Velázquez Haller | Universidad de Quintana Roo |
| | Fernando Zarate Olmos | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey |
| Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | Karla Stefanie Jardón Salgado | Universidad de Colima |
| | Luis Antonio Pérez Rodríguez | Universidad del Mar |
| | Elizabeth Álvarez Morales | |
| | Alondra Gabriela Reynoso | Universidad de Guadalajara |
| | Mitzi Estefani Ortiz Zaldivar | |
| | Zahira Guerrero Jacinto | Instituto de Ecología, Pesquería y Oceanografía del Golfo de México |
| | Victor Josué Arriaga Núñez | |
| | Aime Abigail Bastida Linares | |

Fuente: Departamento de Servicios al Universitario, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

* Alumno que fue aceptado para realizar Verano de Investigación, pero renunció al apoyo.

## Cuadro16. PTC Registrados en la SEP por Nivel de Estudios SNI y PROMEP

| Nivel | Total | Miembros al SNI | Perfil deseable (PRODEP) |
|---|---|---|---|
| Doctorado | 23 | 12 | 18 |
| Maestría | 9 | 0 | 3 |
| Licenciatura | 3 | 0 | 0 |
| Total | 35 | 12 | 21 |

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 17. Proyectos de Investigación

| Tipo de Investigación | Estado | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | Nuevos | En desarrollo | Concluidos | |
| Aplicada | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Básica | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Total | 3 | 5 | 3 | 11 |

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 18. Tipos de Investigación

| Fuente de Financiamiento | Tipos | | Total |
|---|---|---|---|
| | Básica | Aplicada | |
| UAEM | 1 | 1 | 2 |
| CONACYT | 2 | 1 | 3 |
| Fuente Externa | - | 3 | 3 |
| Sin Financiamento | 3 | - | 3 |
| Total | 6 | 5 | 11 |

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 19. Cuerpos Académicos Registrados en la SEP

| Nombre del CA | Grado del CA | LGAC | Numero de Integrantes |
|---|---|---|---|
| Proceso Socieconómicos y Espaciales | C | 1 | 6 |
| Análisis Geográfico Regional | EC | 1 | 4 |
| Investigación Educativa | EC | 2 | 5 |
| Geofrafía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio | EC | 1 | 4 |
| Geoinformática y Ciencia de Datos Geoespaciales | EF | 1 | 4 |

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM, 2017 / agenda Estadística 2017

## Cuadro 20. Productos Académicos

| Nombre del CA | Grado del CA |
|---|---|
| Libros | 3 |
| Capítulos de libros | 20 |
| Ponencias | 39 |
| Artículos | 9 |

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 21. Presentaciones de Libros

| Nombre del LIbro | Presenta | Asistentes |
|---|---|---|
| La muerte del tigre | M. en G. Georgina Sierrra Domínguez | 9 |
| A la sombra del Ángel | L. en B. María Arcelia González Trápaga | 20 |
| El hombre en busca del sentido | Dr. en C.A. Yered Gybram Canchola Pantoja | 24 |
| La historia del mundo en 10 y medio capítulos | Dr. en Ed. Myrna Navarro Sánchez | 6 |
| El mono desnudo | Dr. en Ed. Agustín Olmos Cruz | 22 |
| El Principito | Dr. en CA. Carlos Pérez Almazán | 23 |
| Donde Habitan los ángeles | Lic. en G. Christopher Alán Muciño López | 25 |
| Pancho Villa | MAEG. Arturo Barreto Estrada | 20 |
| Steve Jobs | M. Esperanza Palma salgado | 7 |
| La visión de los vencidos | MAEG. Lizbeth Tovar Plata | 4 |
| El viejo que leía novelas de amor | Lic. en G. Elsa Domínguez Tejada | 35 |
| Poemas | Lic. en GI. Miguel Eduardo García Reyna | 42 |
| Ojos de Perro azul | Dr. en C.A. Fransico Zepeda Mondragón | 23 |
| 10 cuentos de amor y desamor | Lic. en G. Elsa Domínguez Tejada | 16 |
| 20 mil lenguas de viaje submarino | MAEG. Marisol De la Cruz Jasso | 10 |
| El testamento maya | M. en G. Lidia Alejandra González Becerril | 19 |
| El consejo de mi padre | L en G. Alfredo Estrada Ramírez | 20 |
| Crónica de varios libros | M. en C.A. Dolores Magaña Lona | 41 |
| Las batallas del desierto | Dra. en C.A. Cristina Estrada Velásquez | 22 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG, 2017

## Cuadro 22. Participación de Alumnos en Talleres Artístico – Culturales

| Talleres culturales | Números de Participantes | Periodo |
|---|---|---|
| Ortografía, Redacción y Oratoria | 7 | 2017A |
| Técnica vocal (canto) | 15 | |
| Fotografía | 10 | |
| Yoga | 9 | |
| Ritmos Latinos | 11 | |
| Guitarra | 10 | |
| Ritmos Latinos (dos Horarios) | 39 | 2017B |
| Fotografía | 12 | |
| Yoga | 12 | |
| Pilates | 7 | |
| Guitarra | 12 | |
| Técnica Vocal (Canto) | 16 | |
| Francés | 9 | |
| Italiano | 9 | |
| Zumba | 12 | |
| Danza Folklórica | 14 | |
| Total | 204 | |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 23. Becas por Modalidad para Alumnos de Estudios Profesionales

| Tipo de beca | Hombres | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| UAEM | 143 | 205 | 348 |
| Específica | - | 3 | 3 |
| Manutención | 45 | 43 | 88 |
| Mixta | - | 1 | 1 |
| Otros | 20 | 16 | 36 |
| Total | 208 | 268 | 476 |

Fuente: Departamento de Becas, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 24. Becas por Modalidad para Alumnos de Estudios Avanzados

| Tipo de beca | Hombres | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| UAEM | 35 | 27 | 62 |
| CONACYT | 34 | 18 | 52 |
| Total | 69 | 45 | 114 |

Fuente: Departamento de Becas, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 25. Alumnos Becados de Estudios Profesionales y de Estudios Avanzados

| Alumnos Becados | Hombres | Mujeres | Total | % Alumnos Becados |
|---|---|---|---|---|
| Estudios Profesionales | 143 | 168 | 311 | 53.7% |
| Posgrado | 28 | 22 | 50 | 100% |

Fuente: Departamento de Becas, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 26. Convenios celebrados

| Tipo de Convenio | Contraparte | Vigencia | Orientación general |
|---|---|---|---|
| Contrato de prestación de servicio | IGEO Soluciones S.A de C.V | 16/05/2017 a 16/05/2018 | Servicio de albergue en las instalaciones del Centro de Vinciulación Empresarial |
| Contrato de prestación de servicio | Magnimus Software | 01/07/2017 a 31/01/2018 | Servicio de albergue en las instalaciones del centro de Vinculación Empresarial |
| Convenio Específico de colaboración | Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social | 02/10/2017 a 31/12/2017 | Creación de un sistema Web para la visualización de mapas digitales con puntos geográficos a traves de asesorías especializadas |

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria, FG, 2017.

## Cuadro 27. Centro de Dearrollo y Vinculación Empresarial

| Actividad | Numero |
|---|---|
| Planes de negocio terminados | 11 |
| Empresas y/o proyectos atendidos | 27 |
| Tutorias, consultorias y asesorias | 193 |
| Cursos de emprendedores | 2 |
| Eventos de Cultura emprendedora | 2 |
| Albergue | 3 |

Fuente: Centro de Desarrollo y Vinculación Empresarial, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 28. Alumnos en Servicio Social y Practicas Profesionales

| | |
|---|---|
| Alumnos que liberaron Srervicio social | 91 |
| Alumnos Participantes en el programa UAEM Peraj “Adopta a un amigo” | 10 |
| Alumnos Participantes en Brigadas Universitarias Multidiciplinarias | 7 |
| Alumnos participantes en el programa “Comunidad de inglés y computación para todos” | 5 |
| Alumnos que liberaron sus Prácticas Profesionales | 99 |

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 29. Seciones de los H Consejos Académicos y de Gobierno

| H.H. Consejos | Sesiones | |
|---|---|---|
| | Ordinarios | Extraordinarios |
| Gobierno | 12 | 13 |
| Académico | 12 | 3 |
| Conjuntas | - | 15 |
| Total | 23 | 31 |

Fuente: Subdirección Académica, FG, 2017.

## Cuadro 30. Alumnos en Actividades Deportivas

| Actividad | Número de Participantes |
|---|---|
| Torneo de Bienvenida | 197 |
| Torneo interno | 359 |
| Total | 556 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG, 2017.

## Cuadro 31. Composicion del Personal

| Personal Académico | | Personal administrativo | |
|---|---|---|---|
| PTC | 37 | Directivo | 1 |
| Medio tiempo | 3 | Sindicalizado | 27 |
| Técnico Académico | 3 | Confianza | 12 |
| Asignatura | 31 | Total | 40 |
| Total | 74 | | |

Fuente: Base de Datos Proporcionada por el Departamento de Recursos Humanos, UAEM, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 32. Personal Administrativo Capacitado

| Nmbre del curso | Asistentes |
|---|---|
| Formación general de la calidad: Introducción al Sistema de Gestión | 1 |
| Formación general de la calidad: Control Documental | 1 |
| Haciendo Reallydad tu Biblioteca | 1 |
| Comunicación organizacional | 1 |
| Modelos psicológicos del cambio | 1 |
| Trabajo colaborativo a través de redes sociales | 1 |
| Integración de equipos de trabajo | 1 |
| Excel Básico, Versión 2013 | 1 |
| Janium, herramientas auxiliares | 1 |
| Office Integral Básico | 3 |
| Publisher | 1 |
| Total | 13 |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2017.

## Cuadro 33. Presupuesto Asignado y Ejercido

| Rubros | Asignado | Reasignado | Ejercido | Saldo |
|---|---|---|---|---|
| POA 2017 | $ 899,404.53 | - | $ 516,835.25 | - |
| PFCE 2016 | $ 765,724.32 | $ 233,813.32 | $ 734,193.82 | $ 31,530.50 |
| PFCE 2017 | $ 531,911.00 | - | $ 475,151.92 | $ 56,759.08 |
| BECAS | $237,183.50 | - | $237,183.50 | $237,183.50 |
| Total | $2,197,039.85 | $ 233,813.32 | $1,726,180.99 | $ 88,289.58 |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2017.

## Cuadro 34. Recursos Extraordinarios

| RUBROS | MONTOS |
|---|---|
| Donativos | $ 4,100.00 |
| Curso diseña tu negocio | $ 1,400.00 |
| Albergue empresarial | $ 58,000.00 |
| Impresiones | $ 2,694.00 |
| Fotocopias | $ 4,076.00 |
| Atraso de libros | $ 3,420.00 |
| Convenio IGECEM | $ 140,000.00 |
| Curso – taller de topografía catastral (16° promoción) | $ 105,000.00 |
| Total | 318, 690.00 |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2017

## Cuadro 35. Computadoras por tipo de Usuario

| Usuario | Total |
|---|---|
| Alumnos | 303 |
| Profesores investigadores | 82 |
| Administrativos | 90 |
| Total | 475 |

Fuente: Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación, FG, 2017.

## Cuadro 36. Alumnos UAEM en Programas de Cooperación y Movilidad Académica Internacional

| Nombre del Alumno (a) | Programa Académico | Institución |
|---|---|---|
| MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL CON CRÉDITOS | | |
| Frida Ivonne Martínez Sánchez | Licenciatura en Geoinformática | Universidad de Concepción, Chile |
| Andrea Suárez Guerrero | Licenciatura en Geografía | Universidad entre Ríos, Argentina |
| Marya Renata Figueroa Adame | | Universidad de Minho, Portugal |
| Gabriela García Contreras | | Universidad Estatal de Texas, USA. |
| SEP – SRE PROYECTA 10000 | | |
| Fernando Zarate Olmos | Licenciatura en Geoinformática | Olds College, Canadá |
| Andrea Suárez Guerrero | Licenciatura en Geografía | |
| Luis Manuel Robles Fernández | Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos | Universidad de Alberta, Canadá. |
| BECARIOS Y BECARIAS DE EXCELENCIA | | |
| Jesús López Coronel | Licenciatura en Geografía | Universiti Kebangsaan, Malysia |

Fuente: Departamento de Servicios al Universitario, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 37. Alumnos Foráneos en Programa de Movilidad Académica

| | Nombre del alumno (a) | Institución |
|---|---|---|
| Movilidad nacional | | |
| 2017A | Beltrán Fernández Carlos Eduardo | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Chihuahua |
| Movilidad Internacional | | |
| 2017A | Andrea Juliana Mosquera Cristancho | Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia. |
| | Andrés Felipe Silva Cepeda | |
| | Paula Andrea Suárez López | |
| | Andrea Ximena Moreno Medellín | Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia. |
| | Ana María Cardozo Guantiva | |
| 2017B | Lina María López Peña | |
| | Julián Francisco Rodríguez Tabaquirá | |
| | Elizabeth Selene Sanabria Lozano | |
| | Luis Eduardo Grosso Morales | |
| | María Fernando Bedoya Sánchez | |
| | Diana Carolina Castillo Muñoz | |
| | Yessica Lorena Soler Amaya | |
| | Daniela Alejandra Castiblanco Rojas | |

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante, FG, 2017 / Agenda Estadística 2017

## Cuadro 38. Movilidad Internacional Profesores (Estancias Académicas)

| Profesor de Tiempo completo | Universidad Destino |
|---|---|
| Dr. Marcela Virginia Santana Juárez | Universidad de Cuyo, Argentina |
| Dr. Elsa Rosales Estrada | Universidad Bloomsburg, USA |
| Dr. Bonifacio D. Pérez Alcántara | Universidad de la Habana, Cuba |
| Dra. Brisa Carrasco Sánchez | Associació de veïns I Amics del Passeig de Sant Joan |

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FG, 2017.

## CUADRO 39. SEGUIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO 2016-2020

| Porcentaje de Cumplimiento | Cantidad de Metas |
|---|---|
| Cumplidas ( > 100% ) | 46 |
| > 75% < 100% | 6 |
| > 50% < 75% | 4 |
| > 0% < 50% | 3 |
| 0% | 2 |
| Total | 61 |

Fuente: Coordinación de Planeación, FG, 2017.

# ACRONIMOS Y SIGLAS

| | |
|---|---|
| ACCESISO | Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. |
| BUM | Brigadas Universitarias Multidisciplinarias |
| CA | Cuerpos Académicos. |
| CAA | Centro de Auto Acceso. |
| CeLE | Centro de Lenguas Extranjeras |
| CILC | Centro Internacional de Lengua y Cultura |
| CONABIO | Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad |
| CONACYT | Consejo Nacional de Ciencia Y Tecnología. |
| CONAGUA | Comisión Nacional de Agua |
| COPAES | Consejo para la Acreditación de la Educación Medio Superior. |
| CORETT | Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra |
| DAL | Dirección de Aprendizaje de Lenguas |
| DES | Dependencias de Educación Superior. |
| DIDEPA | Dirección de Desarrollo del Personal Académico |
| DGDG | Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico |
| DODA | Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo. |
| ECATSIG | Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica. |
| EGEL | Examen General para el Egreso de Licenciatura |
| EUA | Estados Unidos de América |
| FG | Facultad de Geografía |
| GEM | Gobierno del Estado de México |
| IFOMEGEN | Instituto de Fomento Minero Y Estudios Geológicos del Gobierno del Estado de México |
| IGECEM | Instituto de Información Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México. |
| IMSS | Instituto Mexicano del Seguro Social. |
| INEGI | Instituto Nacional de Estadística y Geografía. |

| | |
|---|---|
| INSPI | Instituto Nacional de Investigación |
| LG | Licenciatura en Geografía |
| LGAC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| LGAyRH. | Licenciatura en Geología Ambiental Y Recursos Hídricos |
| LGI | Licenciatura en Geoinformática. |
| MAEG | Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática |
| PA | Profesores de Asignatura |
| PE | Programa Educativo |
| PEL | Programa Educativo de Licenciatura. |
| PFCE | Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa |
| PMT | Profesor de Medio Tiempo |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrados de Calidad. |
| POA | Programa Operativo Anual. |
| PP | Prácticas Profesionales |
| PRODEP | Programas para el Desarrollo Profesional Docente |
| PROINSTA | Programa Interno de Mentores Académicos. |
| PTC | Profesores de Tiempo Completo. |
| RETESyG | Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza |
| SEP | Secretaría de Educación Pública. |
| SGC | Sistema de Gestión de La Calidad |
| SIG | Sistema de Información Geográfica. |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores. |
| SS | Servicio Social |
| SUPEP | Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales |
| TATC | Técnicos Académicos de Tiempo Completo. |
| TIG's | Tecnologías de la Información Geográficas |
| UA | Unidades de Aprendizaje. |
| UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez |
| UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México |
| UNAM | Universidad Nacional Autónoma de México |
| UNITAR | United Nations Institute for Training and Research |
| UNOSAT | UNITAR's Operational Satellite Applications Programme |

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
PATRIA Y CIENCIA Y TRABAJO
ESTADO DE MÉXICO

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
ESTADO DE MÉXICO