



FG | Facultad de Geografía

4to

Informe  
Anual de  
Actividades

2015-2016

DR. NOEL BONFILIO  
PINEDA JAIMES

DIRECTOR





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Dr. en D. Jorge Olvera García  
**Rector**

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca  
**Secretario de Docencia**

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal  
**Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados**

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
**Secretario de Rectoría**

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García  
**Secretaria de Difusión Cultural**

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García  
**Secretaria de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez  
**Secretario de Administración**

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentfés  
**Secretaria de Cooperación Internacional**

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez  
**Abogado General**

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada  
**Director General de Comunicación Universitaria**

Lic. Jorge Bernáldez García  
**Secretario Técnico de la Rectoría**

M. en A. Emilio Tovar Pérez  
**Director General de Centros Universitarios y Unidades  
Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla  
**Contralor Universitario**

## **FACULTAD DE GEOGRAFÍA**

Dr. en Geog. Noel Bonfilio Pineda Jaimes  
**Director**

L. en P.U. Renata Juilliani Ruiz Gutiérrez  
**Subdirectora Académica**

L.C.I. Rubén Ochoa Mora  
**Subdirector Administrativo**

Dra. en G. Marcela Virginia Santana Juárez  
**Coordinadora de Investigación y Posgrado**

Mtro. en A. E. Juan Carlos Colín Espinosa  
**Coordinador de Difusión Cultural**

Dr. en E. Agustín Olmos Cruz  
**Coordinador de Extensión y Vinculación**

Mtra. en G. Lidia Alejandra González Becerril  
**Coordinadora de Planeación**

Dra. en D. E. Elsa Mireya Rosales Estrada  
**Coordinadora de Cooperación Internacional**

Dra. en C. Patricia Flores Olvera  
**Coordinadora de la Licenciatura en Geografía**

Mtra. en A. E. Esperanza Palma Salgado  
**Coordinadora de la Licenciatura en Geoinformática**

Dr. en G. José Emilio Baró Suárez  
**Coordinador de la Licenciatura en Geología Ambiental  
y Recursos Hídricos**

# CONTENIDO

<b>Presentación</b>	<b>7</b>
<b>Docencia</b>	<b>8</b>
para la formación integral y la empleabilidad	
<b>Investigación</b>	<b>17</b>
innovadora, pertinente y emprendedora	
<b>Difusión cultural</b>	<b>22</b>
que humaniza, unifica y transforma	
<b>Extensión y vinculación</b>	<b>26</b>
solidaria y eficiente	
<b>Cooperación</b>	<b>30</b>
para la internacionalización de la Universidad	
<b>Administración</b>	<b>33</b>
moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	
<b>Planeación</b>	<b>36</b>
flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	
<b>Comunicación universitaria</b>	<b>38</b>
para la consolidación de la imagen institucional	
<b>Gobierno sensible</b>	<b>39</b>
y seguridad universitaria	
<b>Marco jurídico</b>	<b>43</b>
y legislación universitaria	
<b>Transparencia</b>	<b>44</b>
y rendición de cuentas	
<b>Mensaje</b>	<b>46</b>
<b>Indicadores</b>	<b>48</b>
<b>Anexo</b>	<b>51</b>
<b>Acrónimos y sigla</b>	<b>69</b>



## Presentación

En cumplimiento con lo establecido en los Artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, me presento ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, el Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, y la comunidad universitaria, para rendir el Cuarto Informe de Actividades de este organismo académico, correspondiente al periodo de enero a noviembre de 2015.

Documento que sintetiza los logros alcanzados, guardando congruencia con el Plan de Desarrollo 2012-2016 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, y en relación con las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Se hace entrega del documento impreso del informe, así como de la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen en un ejercicio de rendición de cuentas.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**Dr. Noel Bonfilio Pineda Jaimes  
DIRECTOR**

## Docencia

### PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

#### Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La Facultad de Geografía (FG) ha mantenido su compromiso para continuar formando profesionistas con una educación integral y comprometida con la sociedad, a través de los Programas Educativos (PE) de licenciatura y posgrado, reconocidos por su pertinencia, innovación y calidad a nivel nacional e internacional, en áreas disciplinarias que coadyuvan a resolver problemáticas de nuestra entidad y del país.

La matrícula actual es de 620 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 323 en la licenciatura en Geografía (G); 128 en la Licenciatura en Geoinformática (GI); 126 en la Licenciatura de Geología Ambiental y Recursos Hídricos (GAYRH); 22 en la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG) y 21 en la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG).

La Facultad participa en el programa de asesoría disciplinar “Mentores Académicos” con seis alumnos de licenciatura, actividad que apoya en unidades de aprendizaje con altos índices de reprobación, acompañando al estudiante –en riesgos académico- a solventar sus dudas y deficiencias.

Por otra parte, el índice de retención general correspondiente a la transición de los alumnos del primero al segundo año fue del 88.7%, para G 90.3%; GI 93.3% y GAYRH 81.5%.



La eficiencia terminal global de los programas educativos de licenciatura fue del 42.3%, para el caso de G, fue de 35.1% y para GI el 45.6%. Una de las estrategias para aumentar este índice, ha sido dar continuidad al “Foro de áreas de acentuación”, que realizaron las Coordinaciones de Licenciatura en conjunto con el programa de tutorías académicas, en el cual asistieron 171 alumnos.

Asimismo, algunas unidades de aprendizaje han incursionado en la presentación de proyectos finales del semestre de las tres licenciaturas, con la finalidad de fomentar entre los estudiantes la integración y desarrollo de sus habilidades de acuerdo a su perfil, en este sentido, se organizó por segunda ocasión el “Taller Estudiantil de Análisis y Evaluación de Riesgos Naturales” teniendo una asistencia de 108 alumnos.

En este periodo se titularon 59 egresados de los diferentes programas educativos, en las siguientes modalidades: 41 tesis, 9 por memoria de experiencia laboral, 5 por aprovechamiento académico, 2 por reporte de aplicación de conocimientos, uno por artículo especializado para publicar en revista indizada y uno por tesina, teniendo un índice de titulación global del 118%.

Es importante resaltar que la facultad ha orientado sus esfuerzos en aumentar los índices antes mencionados, apoyándose de la difusión del perfil de nuestros egresados, en este contexto, se ha participado en la “IX Semana Cultural Interdisciplinaria del Plantel Isidro Fabela Alfaro” y en la Escuela Telesecundaria “Lic. Álvaro Gálvez y Fuentes; asimismo, se tuvo

la visita de 148 estudiantes de nivel medio superior del Bachillerato Técnico en Informática de Zumpahuacán.

Durante el periodo que se informa, cuatro alumnos de la licenciatura en geografía realizaron movilidad nacional estudiantil en la Universidad Veracruzana (2) y en la Universidad de Guadalajara (2).

Por otro lado, se firmó un convenio interinstitucional de movilidad estudiantil para que dos alumnos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública cursaran la unidad de aprendizaje de Inglés C2, durante el periodo intersemestral 2015J.

También se recibieron dos alumnos para cursar asignaturas en el programa educativo de la Licenciatura en Geoinformática, provenientes de Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Es importante mencionar, que la alumna Mireya Dionicio Martínez de la licenciatura en Geoinformática, fue beneficiada con una beca en la convocatoria "Becarios y Becarias de Excelencia 2015", para asistir a un curso en la Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Se otorgó la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" por mejor promedio de licenciatura a la C. Norma Angélica Zapí Salazar. Y se hizo entrega de reconocimientos a los tres mejores promedios de la generación 2010-2015 de la Licenciaturas en Geografía y Geoinformática.

Actividad de relevancia, fue la organización de parte de nuestros estudiantes del XXXIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, 2015; con el propósito de

intercambiar experiencias en diferentes tópicos relacionadas con la Geografía y aplicaciones Geotecnológicas. Las actividades más relevantes fueron: presentación de tres conferencias magistrales, impartición de cinco talleres de actualización disciplinar y de SIG, y se desarrollaron dos prácticas de campo a: Nevado de Toluca y Valle de Bravo.

Se contó con la presencia de 80 ponentes provenientes de diversas universidades como: Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), El Colegio de Michoacán y de la Universidad Federal Fluminense, Instituto de Geociencias, Brasil.

En materia de actualización y/o capacitación de los docentes en cursos didáctico-pedagógicos y disciplinares ofertados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, se tuvieron 39 participantes en diversos cursos: didáctica disciplinar (12), transversalidad (13), instrumentos de evaluación (9) e idioma inglés (5). Por otra parte, se ha fortalecido el proceso de enseñanza-aprendizaje de los docentes por medio de la capacitación disciplinar en: estadística básica (9), software gvSIG (1), software Arc GIS intermedio y avanzado (4) y Principios, procedimientos y aplicaciones de tecnología de Radar de apertura sistemática (2). Este último curso fue organizado en colaboración con la

Agencia Espacial Mexicana y se contó con instructores de Rusia y Alemania.

Una actividad de actualización que se ha desarrollado para los profesores en los aspectos teóricos y metodológicos en el campo de la disciplina geográfica, ha sido a través del “Seminario permanente de aspectos teóricos-metodológicos de la Geografía”, retomando tópicos como: Geografía cuantitativa, Geografía radical, Geografía económica y geografía del turismo, el Pensamiento geográfico clásico: positivista, posibilismo, regionalismo y anarquismo, y la unidad de la geografía a través de sus paradigmas, a los cuales han asistido profesores y alumnos.

Asimismo, se ofertó y participaron 6 profesores en el curso de “Prepárate para tu retiro” organizado por la FAAPUAEM.

En materia del dominio de una segunda lengua, se tiene el 100% de los alumnos inscritos del tercer al noveno periodo, han cursado el nivel C2 con dominio pre-intermedio de inglés. Se realizó la prueba diagnóstica por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) a los alumnos de nuevo ingreso de los cuales 122 deberán cursar el nivel propedéutico 2 para el periodo 2016A, mientras que ocho alumnos se colocaron con pase directo a C1.

La coordinación de inglés ha fomentado la participación y convivencia entre los alumnos que cursan algún nivel de inglés, a través de actividades como la donación de dispositivos de audio y video, la exposición *GeoChildren's Day*, el *Cinema in English* y el *English Day*.

La retroalimentación en el idioma inglés, que realizan nuestros alumnos, ha sido de gran apoyo para el fortalecimiento del dominio de la segunda lengua. En este contexto, el Centro de Auto Acceso (CAA) se encuentra equipado para desarrollar las habilidades *-writing and speaking-* y comprensión del idioma. A través del sistema empleado por la DAL se han registrado 4,377 visitas.

### Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

La facultad oferta tres Programas Educativos de Licenciatura (PEL), Geografía (G), Geoinformática (GI) y Geología Ambiental y Recursos Hídricos (GAYRH). Teniendo una cobertura mayoritariamente del Estado de México; sin embargo, hay alumnos inscritos provenientes del Distrito Federal y de estados como Hidalgo, Oaxaca y Tabasco.

En el ciclo escolar 2014-2015, se recibieron un total de 173 solicitudes para ingresar a los tres PEL que se ofertan de manera presencial: 95 para G, 31 en GI y 47 para GAYRH, de dichas solicitudes presentaron examen de admisión 169 aspirantes.

Los estudiantes que concluyeron el proceso de inscripción al primer semestre fueron 147; 79 en G, 29 para GI y 39 en GAYRH, teniendo un índice de aceptación real del 86.9%.

## Programas educativos de calidad reconocida

De los tres programas ofertados por este organismo académico, dos de ellos -Geografía y Geoinformática-, se encuentran reconocidas por su calidad por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO), y mantienen su vigencia en el nivel 1 del Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES); mientras que la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (GAYRH) aún no es evaluable.

Del total de la matrícula de licenciatura (577), el 78.2% se encuentra en programas de calidad, mientras que el 21.8% de la matrícula aún no ha egresado y se encuentra en un programa considerado no evaluable.

Por otro lado, en apoyo a los alumnos de nuevo ingreso, se llevó a cabo el Curso de Inducción 2015, con el propósito de informar y orientar las actividades académicas -administrativas con las que opera este organismo académico, con tópicos como: el reglamento interno, el programa de tutorías académicas, aspectos de inglés, becas, talleres culturales y particularidades de cada una de las licenciaturas.

## Educación continua para el desarrollo profesional

En lo referente a las actividades académicas de educación continua, se han ofrecido cursos de actualización a egresados y al público general, con el fin de apoyar las necesidades de conocimientos y habilidades en software especializado, en este sentido, se dio apertura a siete cursos, en los cuales asistieron

173 participantes: ArcGIS avanzado (60), ArcGIS intermedio (46), ArcGIS básico (18), Estadística básica (32) y gvSIG (17).

En apoyo a las actividades del uso de portales de servicios educativos, se impartió el curso “Diseño de Comunidades de Aprendizaje para el ámbito Presencial”, con un total de 15 participantes.

Asimismo, se llevó a cabo la capacitación de 12 profesores en el manejo y uso de aulas digitales, impartido por la Dirección de Educación Continua y a Distancia.

### Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

A través del Programa de Tutorías Académicas (PROINSTA), se continúa apoyando con un tutor a los alumnos durante su trayectoria académica, tanto en el ingreso como en su permanencia y egreso, participando en este programa 34 académicos: 24 PTC, 7 PA, 2 PMT y 1 TATC. Se cuenta con el 98% de los alumnos del nivel licenciatura en el Sistema Institucional de Tutorías Académicas, existiendo una relación de 16.6 estudiantes por tutor.

Por otro lado, se ha fomentado entre la comunidad académica la actualización de los programas de las Unidades de Aprendizaje (AU). En esta administración se han actualizado 96 de Geografía y se elaboraron 69 de Geología Ambiental y Recursos Hídricos, lo correspondiente para 2015 son: tres para G y nueve para GAyRH.

En apoyo a la didáctica de las UA que utilizan herramientas tecnológicas, se han implementado clases en las aulas digitales, siendo utilizadas por 414 alumnos.

Con la finalidad de continuar consolidando y fortaleciendo la planta académica, se dio apertura a 14 concurso de oposición; seis en el periodo 2015A (cuatro para tiempos completos, un medio tiempo y uno de asignatura); ocho en 2015B (cuatro para tiempo completo, un técnico académico y tres de asignatura). Asimismo, siete profesores de tiempo completo participaron en la convocatoria 2015 para Juicios de Promoción.

La necesidad de contar con información científica actualizada es cada vez más apremiante en el sector educativo, en este periodo se ha aumentado a 7,225 títulos y 13,665 volúmenes, contando con 11 títulos y 22 volúmenes por alumno.

A través de recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, 2014 (PROFOCIE), se adquirieron 23 títulos y 76 volúmenes en apoyo a las tres licenciaturas.

Actualmente en la mapoteca “Protasio I. Gómez Vega” cuenta con 8,606 cartas, para el apoyo en la formación académica de nuestros estudiantes, representando una relación de 14 cartas por alumno.



# Investigación

## INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La Facultad oferta dos programas de posgrado, la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistema de Información Geográfica y la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática, ambos incorporados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), teniendo el nivel de consolidado.

Asimismo, se continúa colaborando en el programa interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, con sede en la Facultad de Química, cuyos estudios también son reconocidos por su calidad en el PNPC.

En el posgrado de la facultad se tiene una matrícula de 43 estudiantes, 22 alumnos en la ECATSIG y 21 en la MAEG, el 100% de los alumnos están adscritos a programas de calidad. Es importante estacar que el 100% de los alumnos de posgrado cuentan con algún tipo de beca, ya sea de CONACYT y/o institucional.

En el ciclo escolar 2014-2015, 23 alumnos egresaron de la ECATSIG graduándose el 100%, a través de la modalidad de reporte técnico; de la MAEG nueve alumnos egresaron y se graduaron por modalidad de tesis.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos en el proceso de elección y asesoramiento en los proyectos de graduación, las coordinaciones de posgrado han implementado actividades donde se exponen los protocolos de investigación

de los alumnos, así como las presentaciones de los docentes de su área de investigación.

Es importante mencionar que dos alumnos de posgrado fueron acreedores a obtener la Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”, versión 2015, por su destacado desempeño académico, siendo: Mariana Mancino de la ECATSIG y Ma. del Rocío Reyna Sáenz de la MAEG. Asimismo, Se otorgaron reconocimientos a los tres mejores promedios de la generación en ambos posgrados, respectivamente.

Es de resaltar que un alumno del posgrado de la maestría, han realizado estancias de investigación a nivel nacional en la Universidad Autónoma de Baja California. Asimismo, se han recibido dos estudiantes de otros posgrados para realizar estancias de investigación con nuestros docentes, procedentes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El claustro académico para el periodo 2015B, estuvo integrado por 72 docentes; 33 Profesores de Tiempo Completo (PTC); dos Profesores de Medio Tiempo (PMT); dos Profesores Técnicos Académicos (TATC) y 35 Profesores de Asignatura (PA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Del total de PTC, 63.6% cuentan con grado de doctor; 27.3% con grado de maestría y el 9.1% con grado de licenciatura. El 39% de los PTC están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT. El 64% de los PTC son reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, de los cuales cuatro renovaron el perfil.

En apoyo a las actividades de difusión de la ciencia y tecnología, se tuvo participación en la Feria de Ciencias “Hacerser consCiencia”, en la 3ª Jornada por la Tierra 2015, Toluca, Estado de México, en el XIV Congreso Internacional y XX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, Puebla, Puebla; V Congreso Mexicano de Ecología, en San Luis Potosí, SLP; 10º Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rural, Toluca, Estado de México; entre otros.

En la facultad se ha organizado el Foro de Investigación 2015 y el Seminario de Investigación, con la finalidad de dar a conocer y retroalimentar a la comunidad del quehacer de cada uno de los investigadores.

En materia de proyectos de investigación, la facultad cuenta con 18 proyectos de los cuales, ocho están vigentes — dos nuevos y seis en desarrollo—, y diez concluidos en este periodo. Del total de proyectos el 38.9% están registrados en la UAEM, el 22.2% por CONACyT y 38.9% de fuente externa.

Es importante destacar la participación de 21 alumnos en los proyectos de investigación, siendo de relevancia para su formación académica y de investigación.

Respecto a la producción científica de los investigadores, se tienen un libro, 13 artículos en revistas nacionales e internacionales con arbitraje y tres capítulos de libro.

La Facultad tiene una publicación de divulgación científica denominada “Geoboletín”, que incluye artículos que emanan del quehacer geográfico de los investigadores y los alumnos.

La facultad cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP); cabe destacar que en este año dos cuerpos académicos lograron subir de nivel pasando de En Formación a En Consolidación, por lo tanto, los cuatro están en este nivel: Análisis Geográfico Regional y Procesos Socio-económicos y Espaciales; Educación y Enseñanza de la Geografía y, Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio.

Con la finalidad de apoyar en la retroalimentación con otros pares académicos, se dio el apoyo a un doctor del cuerpo académico de Educación y Enseñanza de la Geografía para realizar una estancia académica en la Universidad de Quintana Roo, en la división en Ciencias e Ingeniería, en Chetumal, Quintana Roo.

Es de resaltar, el trabajo colaborativo que los integrantes de los CA han realizado con otras instituciones a nivel nacional e internacional a partir de la conformación de cinco redes temáticas, en este sentido, se tiene: con financiamiento CONACYT: 1) Pobreza y desarrollo Urbano -grupo de trabajo "Accesibilidad a oportunidades de desarrollo"-, 2) Desarrollo Urbano y Sustentabilidad; con financiamiento UAEM: 3) Conocimiento, uso, manejo y diversidad florística de las plantas medicinales en San Nicolás, municipio de Malinalco, Estado de México; 4) Investigaciones educativas en ciencias sociales y naturales de la UAEM y 5) Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia.

En este año se apoyó a tres integrantes de la red de Pobreza y desarrollo urbano para participar en las reuniones de

trabajo con el cuerpo académico de Aspectos Urbanos en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey.

Por otra parte, se participó en la 11ª. Reunión de la Red de Colaboración Académica entre Instituciones Geográficas Universitarias (RENIG), efectuada en el Instituto de Geografía de la UNAM.

La distinción que hace el CONACYT entre nuestros docentes ha sido relevante, al hacer partícipes a tres investigadores en el proceso de evaluación de los programas de posgrado del PNPC a nivel nacional. De igual manera, dos docentes participaron como evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), de la licenciatura en Geoinformática de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Licenciatura en Desarrollo Regional de la Universidad de Guanajuato (campus Celaya).

A través del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN) y del XX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2015, se tuvo la participación de cinco alumnos, incorporándose a proyectos de investigación en: Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara; Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, Nuevo Vallarta, Nayarit y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

A partir del Programa de Vocación Científica "Transformar la Ciencia con Humanismo", se recibieron a nueve alumnos del nivel medio superior, para realizar estancias de

investigación, incorporándose a proyectos de diferentes docentes de este organismo.

Es grato informar que se le otorgó la Nota Laudatoria al Dr. Luis Miguel Espinosa Rodríguez por el desarrollo sobresaliente de sus actividades académicas. Además, se entregó la preseña Ignacio Manuel Altamirano Basilio, versión 215, a la Dra. Raquel Hinojosa Reyes, por haber obtenido el más alto promedio general al término de sus estudios de Doctorado en Urbanismo.

Por otra parte, la FAAPUAEM otorgó reconocimientos al servicio académico-laboral a la Bióloga María Arcelia González Trápaga por 30 años de servicio y a la Dra. Marcela Virginia Santana Juárez y al Dr. Carlos Constantino Morales Méndez por 25 años. Asimismo, concedió un reconocimiento por labor sindical a la Mtra. Guillermina Alvarado López.

Finalmente, se le otorgó un reconocimiento por parte del Gobierno del Estado de México al Dr. José Emilio Baró Suárez, por obtener el primer lugar en el Premio Estatal del Medio Ambiente 2014, en la categoría Académica y/o investigación.

## **Difusión cultural**

### **QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA**

#### **Patrimonio cultural universitario**

La Facultad ha fomentado la difusión de la diversidad de exposiciones de obras artísticas y piezas del patrimonio cultural universitario, entre la comunidad de este organismo académico.

En este contexto, en el año que se informa, se llevaron a cabo cinco exposiciones; Colección de fotografías de *National Geographic*, en el marco de abril mes de la lectura; la Obra los Cristos del Dr. H. C. Leopoldo Flores, como parte de las actividades de identidad universitaria a los alumnos de nuevo ingreso y a la comunidad en general; en el marco del 45 aniversario de la facultad, se expusieron 8 Esculturas del autor Fernando Cano; 24 fotografías de la Perspectiva del Edificio Central de Rectoría y 30 rostros en técnica pastel de *Famous Gallery*.

### Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Promover actividades que permitan reforzar las actividades artísticas y culturales entre nuestros estudiantes y en la comunidad en general, ha sido de suma importancia, ya que coadyuva en el mejoramiento y desarrollo de las personas.

En este contexto, a partir de diferentes eventos académico-culturales, se han realizado 21 presentaciones artísticas de música, danza, literatura, teatro y ciclos de cine, en eventos como; Abril mes de la Lectura, la Semana "Destellos de la Perspectiva GEO Cultural" y la Ceremonia Conmemorativa del 45 Aniversario de la Facultad de Geografía.

En el marco de Abril mes de la lectura, 2015, se llevaron diversas actividades, entre las que destacan: nueve presentaciones de libros, 7 proyecciones cinematográficas, círculos de lectura, cine-club, Geotrueque de libros entre alumnos y docentes de este organismo académico. A la par, se

desarrolló el programa de fomento a la lectura, presentándose actividades como: 26 presentación de libros de alumnos y docentes, dos círculos de lectura, venta, préstamo y geotrueque de libros, liturgia literarias, entro otros.

Un evento a destacar es la Semana “Destellos de la Perspectiva GEO Cultural” donde se realizaron 20 presentaciones artísticas, destacando, el Coro Juvenil, el ensamble de percusiones y el ballet folclórico de la Escuela de Bellas Artes, así como las presentaciones de teatro, el laberinto del minotauro en el museo Leopoldo Flores y la asamblea de los animales apestados, la exposición escultórica del escultor de fuego Fernando Cano, cerrando magistralmente este evento la orquesta y coro de cámara de la UAEM.

Asimismo, se ha contado con el apoyo de seis presentaciones de ensambles y grupos artísticos en diferentes ceremonias que ha realizado este organismo académico.

Se brindó el apoyo para la apertura de 13 talleres artísticos, entre los que se tuvieron: Guitarra, Danza Folklórica, Danza Árabe, Ritmos Latinos, Ortografía y Redacción, Fotografía, Baile de Salón, Técnica Vocal (canto), Taekwondo, Yoga y Photoshop, con una participación de 121 alumnos, además de la participación de 36 administrativos, egresados y público en general.

Se participó con diversas actividades dentro del marco del 11° Foro FAAPUAEM sobre Equidad de Género 2015 “Hablemos de Sexualidad”, organizando dos conferencias: “Miradas fotográficas en el México de Siglo XIX. Simbolismos de género” y “La sexualidad en la Cinematografía Anglosajona”,



se presentó la película comentada “Ojos grandes” y se realizó un taller de meditación.

### Creación y divulgación de los conocimientos culturales

En el marco de Abril mes de la lectura, se llevaron a cabo nueve presentaciones de libros en los que participaron maestros y alumnos como comentaristas de libros de índole cultural y disciplinar.

Se promovió en conjunto con la Facultad de Planeación Urbana y Regional, el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Dr. Jerzy Makowski, profesor investigador de la Universidad de Varsovia, Polonia, reconociendo sus aportaciones a la geografía física, la geografía económica y la planeación territorial.

Es de reconocer, el interés de los alumnos por participar en el la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”, que tiene el propósito de incentivar a los niños de nivel básico (primaria y secundaria) a relacionarse directamente con la investigación científica, en este sentido se tiene a tres alumnas desarrollando proyectos como: *The Rain Project* y caminito a la escuela, divulgando la ciencia Geográfica; asimismo, se han inscrito seis alumnos más al programa.

## Extensión y vinculación

### SOLIDARIA Y EFICIENTE

#### Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

La facultad se ha distinguido por promover acciones en beneficio de los estudiantes por su desempeño académico. En este contexto, en lo que va del año se otorgaron un total de 334 becas para licenciatura, de las cuales 54.8% cuentan con apoyo UAEM, 44.3% con recurso federal, el 0.3% de intercambio y 0.6% particular; y 42 de CONACyT. Se contaron con 266 becarios (46.1%) en apoyo a las licenciaturas y 43 becarios (100%) en posgrado.

A fin de fomentar y prevenir la salud de la comunidad estudiantil durante el 2015, 136 alumnos de nuevo ingreso se afiliaron al Servicio de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), manteniendo con este servicio al 100% de la matrícula.

En este contexto, se han llevado a cabo tres actividades encaminadas al cuidado de la salud, en el marco del programa de "Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios", encaminadas a la prevención de: enfermedades de transmisión sexual, del embarazo adolescente y violencia en el noviazgo, contando con una asistencia de 89 alumnos.

Dentro de los Programas Integrados de Salud "PREVENIMSS-UAEM 2015", para promover estilos saludables y protección de padecimientos comunes de acuerdo a la edad

y sexo, se hace la prevención como Tétanos e Influenza, aplicando las vacunas correspondientes en el mes de noviembre para alumnos y profesores.

Asimismo, se invitó a participar a los académicos de este organismo en la 11ª Semana de la Salud organizado por la FAAPUAEM, practicando los siguientes estudios: análisis clínico cardiometabólico, tensión arterial, exploración de mama, Papanicolaou, somatometría y antígenos prostáticos asistiendo dos profesores. Además, en el mes de noviembre se está haciendo la invitación a las profesoras para participar en los estudios de mastografía.

### Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

La vinculación de la Facultad con diversos sectores de la sociedad, se vio fortalecida mediante la renovación y firma de convenios. En 2015 se firmó un Convenio General de Colaboración (CGC) con la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil, con el objeto de realizar actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento.

Asimismo, se mantienen vigentes tres Acuerdos Operativos de Colaboración (AOC) con: Instituto de Fomento Minero y Estudios Geológicos del Estado de México; La Secretaría del Medio Ambiente a través de la Dirección General de Ordenamiento e Impacto Ambiental; y el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México. Y un Convenio Específico de

Colaboración (CEC) con la Comisión Nacional de Agua en el Estado de México.

Se continúa manteniendo la vinculación con diversos sectores de la sociedad, a través del Servicio Social (SS) y Prácticas Profesionales (PP), que los alumnos desempeñan para retribuir a la sociedad con sus aportaciones. En este sentido, durante el periodo que se informa, 69 alumnos liberaron el SS y 69 las PP.

Se han realizado cursos de inducción al Sistema de Prácticas y Estancias Profesionales (SUPEP) y al Servicio Social, con la finalidad de informar a los estudiantes sobre la importancia, temas, reglamento, requisitos, manejo del sistema; así como, de las dependencias públicas y privadas en donde pueden realizar esta actividad; en este contexto, se llevaron a cabo tres pláticas asistiendo un total de 145 alumnos.

En materia de empleo para el 2015, se tuvo un registro de 20 egresados colocados en el mercado laboral y que se encuentran laborando principalmente en empresas del sector público y privado, obteniendo la información del empleo a través de diferentes medios, entre ellos el SUE-Bolsa de trabajo de Geografía, Red de Egresados, entre otros. Se llevó a cabo la campaña de registro al Servicio Universitario de Empleo, participando alumno de los últimos semestres, con la finalidad de que se familiaricen con los sistemas de la universidad y conozcan las ofertas de trabajo, además de ir incorporando su curriculum vitae a dichos sistemas.

Las actividades que ha desarrollado la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial, (INCUTEC), han sido

relevantes durante este año; en este contexto se han liberado ocho planes de negocios, así mismo, se han atendido a 25 empresas y/o proyectos, a partir de diferentes servicios: capacitación empresarial, asesorías en la elaboración de planes de negocios, modelo de negocios para participar en las convocatorias del INADEM, y asesorías especializadas.

Además, se han realizado ocho cursos de capacitación con la temática “Diseña tú Negocio” en forma modular, a las diferentes empresas, asistiendo un total de 118 personas. A la par, se desarrollan tutorías, consultorías y asesorías, teniendo un registro de 141 actividades realizadas.

Se continúa con la organización del Foro de Fomento al Emprendimiento en Innovación Geoespacial, dirigido a los alumnos de 6° y 8° de las tres licenciaturas, en virtud de la importancia que reviste la vinculación de nuestros estudiantes con los tópicos: El emprendimiento como alternativa de desarrollo profesional del geógrafo geoinformático y del geólogo; la innovación y el emprendimiento, experiencias de autoempleo (SIG); Oportunidades del trabajo autogestionado; creación de empresa en consultorías y ¿Cómo desarrollo mi proyecto? Modelo CANVAS, al cual asistieron 70 alumnos.

Se ha mantenido la vinculación y comunicación con nuestros egresados, se realizó la reunión anual de egresados 2015, donde se ofrecieron las conferencias: ¿Y qué sigue? Una mirada al mercado laboral desde la Geografía; GIS para misión Crítica y la Licenciatura en Geografía como preámbulo para el trabajo académico: ventajas y desventajas. Además de la presentación del vehículo aéreo no tripulado (DRON). A esta

reunión asistieron un total de 94 egresados entre Geógrafos y Geoinformáticos

Por otra parte, se tiene comunicación con egresados a través de las diferentes plataformas institucionales, como el Sistema de Seguimiento a Egresados; el Sistema Universitario de Empleo (SUE) y la Red de Egresados.

### Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

En lo referente al programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 19 alumnos participaron y liberaron su Servicio Social en este programa, realizando diversos proyectos asignados en los municipios de: Toluca de Lerdo (Localidad San Cayetano de Morelos), San José del Rincón y Almoloya de Juárez.

Por otra parte, cinco alumnos de incorporaron a realizar actividades de servicios comunitarios dentro del Programa Universitarios con Espíritu en el sector público y social.

## Cooperación

### PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En lo referente a movilidad internacional de profesores, se brindó apoyo a cinco PTC, por medio del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) y el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), para realizar estancias cortas de investigación, incorporándose a: Universidad de Wisconsin y Leeds, Boulder,

Colorado, USA; Universidad de Lisboa, Portugal; Universidad Complutense de Madrid, España; y Universidad del Valle de Santiago de Cali, Colombia. Asimismo, se le brindó la oportunidad de realizar una estancia a un PTC en Universidad de *Bloomsburg*, Pensilvania, USA.

Referente al programa de movilidad estudiantil internacional, se brindó apoyar seis alumnos de las tres licenciaturas, a realizar movilidad con créditos por un periodo en: Universidad de Chile, Chile (2); Universidad de Concepción, Chile (3) y Universidad Nacional de Mar de Plata, Argentina (1).

En relación a los estudiantes extranjeros inscritos en el Programa de Movilidad Universitaria Internacional en la UAEMéx, se recibió a un estudiante que se incorporó al Programa Educativo de las licenciaturas en Geografía y Geología Ambiental y Recursos Hídricos, proveniente de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia.

Es de resaltar que dos alumnos del posgrado de la maestría, han realizado estancias de investigación a nivel internacional, en la Universidad de Evora, Portugal y en la Universidad de Santiago de Compostela, España. Asimismo, se recibió a un estudiante de otros posgrados para realizar estancias de investigación con nuestros docentes, procedente de la Universidad de Goethe en Frankfurt, Alemania.

En apoyo a las actividades de difusión de los resultados de investigación en eventos internacionales, se ha tenido participación en: el XV Encuentro de Geógrafos de América Latina, Habana, Cuba; 55 Congreso Internacional de Americanistas, El Salvador, San Salvador; *Western Social*

Science Association, Conference 2015, Portland, Oregon, USA; XV Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica, Chile, entre los más destacados.

En lo referente a los foros de promoción internacional, en el marco del 45 Aniversario de la Facultad de Geografía, se contó con la presencia del Dr. Jesús Adolfo Anaya Acevedo, profesor investigador de la Universidad de Medellín, Colombia, participando como ponente magistral en el evento.

Asimismo, la facultad fue promotora de la organización de las 7as. Jornadas de Latinoamérica y Caribe de gvSIG, en colaboración con el Instituto de Geografía de la UNAM, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la empresa Geoalternativas y la Red Nacional de Cambio Climático. Teniendo por objetivo el de reunir expertos, investigadores y desarrolladores en software libre "gvSIG".

Se presentaron cuatro ponencias magistrales de: Ing. Álvaro Anguix Alfaro, Director General Asociación gvSIG, España; Ing. Gabriel Carrión Rico, Director General de Tecnologías de la Información de la Generalitat Valenciana, España; Lic. Carlos Guerrero Elemen, Director General de Geografía y Medio Ambiente del INEGI, México y el Ing. Emilio Saldaña Quiñones, Director Ejecutivo de Alternativas, S.A de C.V, México.

Asimismo, se llevaron a cabo talleres pre-jornadas, además se presentaron 34 trabajos distribuidas en ocho sesiones procedentes de diferentes países como: España, Brasil, Costa Rica y México.



En el marco de la colaboración la red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia, se llevó a cabo el 1er. Congreso Internacional: Vulnerabilidad territorial ante la expansión urbana, en coorganización con la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM; la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia; la Facultad de Geografía y Biología de la Universidad Pedagógica “Comisión de Educación Nacional” de Cracovia, Polonia. Siendo el objetivo principal, presentar avances de investigación y estudios de caso.

## Administración

### MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

El personal académico y administrativo con el que cuenta la Facultad es de 112, está conformado por 72 docentes: 33 profesores de tiempo completo, dos profesores de medio tiempo y dos técnicos académicos y 35 de asignatura, la planta administrativa es de 40, de éstos un directivo, 24 sindicalizados y 15 de confianza.

El reconocimiento y compromiso de los administrativos sindicalizados y de confianza, con este organismo académico vinculado al desempeño laboral ha sido fundamental, en este contexto, se otorgó a la C. Gabriela García Tinoco el reconocimiento a la Nota al Cumplimiento Administrativo y a la C. Sonia María Vazquez Guadarrama el reconocimiento de la Nota al Servicio Universitario, 2015

Con la finalidad de mejorar el perfil del personal administrativo y de servicio de la Facultad, 47 integrantes asistieron a diversos cursos de capacitación, acordes a su área de desempeño, de manejo de TIC y de apoyo laboral, siendo los más destacados manejo de *Office on Line* y equipos de alto rendimiento.

En el marco de las TIC, se impartió la conferencia "Medidas de seguridad en el uso y manejo de las TIC competencia: Manejo TIC", a la cual asistieron cinco administrativas de este organismo académico.

El presupuesto asignado a la facultad a través del POA 2015, fue de \$ 1'593,377.37, ejerciéndose hasta el mes de octubre el 67.4% del mismo, con el fin de atender las necesidades para el funcionamiento de este organismo académico.

Los recursos de la Secretaría de Educación Pública mediante el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, se le asignaron a la DES de Ciencias Naturales y Exactas (CNYE), integrada por las facultades de Ciencias, Química y Geografía, la cantidad de \$ 4'082,252, de los cuales \$1'368,603.56 fue destinado a este organismo académico.

Con estos recursos y en apoyo a la comunidad de la facultad se adquirió mobiliario, material para laboratorio, acervo bibliográfico, drones (cuadrópteros), GPS y brújulas para uso académico.

Lo respectivo a ingresos extraordinarios sumó un total de \$ 6'355,039.10; de los cuales el 96% proviene de la prestación

de servicios externos, con diferentes dependencias, a través de convenios debidamente protocolizados por la UAEM.

Por otro lado, se lleva a cabo de manera permanente el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones e infraestructura física y de laboratorios, con la finalidad de proporcionar las condiciones idóneas de trabajo en este espacio académico.

Con respecto a la infraestructura, se tiene 15 aulas equipadas para el proceso de enseñanza aprendizaje, cinco aulas digitales de las cuales dos son móviles, seis salas de cómputo, tres laboratorios, centro de Auto Acceso, mapoteca, biblioteca, Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial, Incubadora de Empresas de Alta Tecnología, Auditorio y 67 cubículos para investigadores y administrativos.

Lo respectivo a los equipos de cómputo la facultad cuenta con 475 equipos, distribuidos en: 246 destinados para atención de 620 estudiantes, lo que implica un equivalente a dos alumnos por computadora; 128 para uso académico y 101 para el personal administrativo. Del total de equipos, 157 corresponden al programa de arrendamiento de la Universidad.

El 82% (389) de los equipos de cómputo de la facultad se encuentran conectados a la red institucional, sin embargo, se tiene la infraestructura necesaria para que todo el organismo académico tenga acceso a la red Inalámbrica RIUAEMex, por medio de puntos *access point* inalámbricos, lo que facilita acceso y conexiones simultáneas a la red.

Se adquirieron 35 equipos de cómputo, un servidor, seis IPAD y 20 Tabletas gráficas, a través de recursos etiquetados, en apoyo a las actividades de los investigadores.

Con respecto al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), de los 165 procesos con los que cuenta la Universidad, 84 son los que aplican este organismo académico, para la mejora continua de las funciones sustantivas y adjetivas en el ejercicio administrativo y académico.

El personal involucrado en el SGC, corresponde a los responsables de procesos y/o personal operativo: dirección, subdirecciones, coordinaciones, jefes y responsables de departamentos, que tienen a su cargo la responsabilidad de procesos.

Se cuenta con el Manual de Organización vigente, con el que opera este organismo académico, que conduce el desarrollo adecuado de las actividades administrativas y académicas.

En este año que se informa, se culminó la remodelación prevista del espacio deportivo “cancha de usos deportivos” de este organismo académico.

## Planeación

### FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Los instrumentos de planeación constituyen la base en el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas de este organismo académico establecidas en el Plan de Desarrollo

2012-2016. En este sentido, se tiene un balance parcial al mes de septiembre, correspondiente al Seguimiento y Evaluación del Programa Operativo Anual (POA) 2015, integrado por 165 metas de las 179 a cumplir en este año, registradas en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación, el 84.8% se cumplieron, en algunos casos se rebasaron y en otros se encuentra en una escala cumplidas, con un buen avance a moderado; 6.1 representaron un avance inferior y el 9.1 como nulo, estas dos últimas debido a que están comprometidas a llevarse a cabo en el último trimestre del año.

En los meses de febrero y octubre se dieron cumplimiento a las solicitudes para actualizar los datos de la estadística de Bibliotecas 912.11 y la estadística 911 inicios de cursos 2015-2016 de educación superior, respectivamente.

En octubre se integró el Programa Operativo Anual (POA) 2016, que permitió programar el ejercicio de los recursos financieros que se ejercerán, y la formulación de la apertura programática y el ejercicio de recursos financieros para el 2016, bajo el Modelo de Gestión para Resultados de la Universidad.

La Facultad participó activamente en las tres evaluaciones trimestrales del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas PROFOCIE 2014, en colaboración con las Facultades de Ciencias y Química miembros de la DES de Ciencias Naturales y Exactas.

## Comunicación universitaria

### PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

#### Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

La difusión al interior de la comunidad, juega un papel importante, la cual se ha mantenido a través de diferentes medios, como lo es: el Boletín de divulgación interna “Epicentro FG”, el calendario de actividades mensual y la página web de la facultad.

La comunicación del quehacer de la comunidad geográfica se ha realizado a partir de diversos medios impresos de circulación local y nacional, con las entrevistas realizadas a nuestros investigadores relacionadas con temáticas de interés social, entre ellas: utilización del DRON en el Nevado de Toluca, tornados, Herramienta para una gestión pública eficaz, contaminación acuática, emisiones CO<sub>2</sub>, Patrimonio mundial: “Acueducto del padre Tembleque, sistema hidráulico”, entre otros. Y se ha tenido participación en programas de televisión universitaria.

Se ha mantenido la participación con el envío de artículos sobre el quehacer de la Facultad en la revista institucional Perfiles HT, teniendo a la fecha cuatro artículos aceptados y uno publicado.

## La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Se ha mantenido la participación en Uniradio, por medio de entrevistas a docentes, con diversas temáticas, entre ellas: el 45 aniversario de esta Facultad, Semana “Destellos de la Perspectiva GEO Cultural, entre otros.

Con la finalidad de mantener un diálogo con la comunidad universitaria, se ha mantenido y creado nuevos espacios a través de las redes sociales por medio de perfiles de facebook de la subdirección académica y diversas coordinaciones.

Se ha seguido de forma constante la difusión de la revista “Perfiles HT, Humanismo que transforma” al interior de la facultad.

## Gobierno sensible

### Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

#### Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Al mes de octubre se celebraron 10 sesiones ordinarias y 18 extraordinarias de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, con el objeto de tratar diversos asuntos relacionados con el quehacer académico y administrativo de la facultad.

En el mes de octubre se llevaron a cabo las elecciones de representantes alumnos ante el H. Consejo Universitario, así como los representantes alumnos y profesores para conformar el H. Consejo de Gobierno, con fundamento en lo dispuesto en los lineamientos sobre procesos electorales establecidos por la

Legislación Universitaria, tomando protesta reglamentaria por un periodo de dos años -2015-2017.

Asimismo, se realizó el cambio de la Mesa Directiva de la Asociación Autónoma de Personal Académico (AAPA), integrada por seis profesores, tomando protesta por el periodo de 2015-2017.

En lo referente a protección civil, la facultad efectuó tres ejercicios de evacuación, como parte de los simulacros de prevención de sismos, llevado a cabo de manera simultánea en ciudad universitaria, en los meses de abril y septiembre respectivamente, participando un total de 333 personas de la comunidad.

Se estableció el Acta de Integración del Comité Interno de Protección Universitaria y Protección al Ambiente de este organismo académico, integrado por nueve personas entre directivos, académicos y alumnos.

Se presentó ante la Secretaría de Rectoría, los integrantes de la Brigada de Seguridad Institucional de la Facultad de Geografía, conformada por 15 personas. Asimismo, se han integrado las Brigadas correspondientes a: primeros auxilios, evacuación, búsqueda y rescate, y prevención y combate de incendios, siendo 41 alumnos participantes.

En el marco del "Foro Universitario sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos", con el propósito de promover entre la comunidad la cultura de la prevención y el autocuidado y difundir la información de seguridad y salvaguarda de los derechos humanos, se realizaron tres



conferencias: medidas de seguridad personal, acoso escolar y la cultura de la denuncia, siendo participes 128 alumnos.

En apoyo a las actividades de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente, encaminadas a la implementación de medidas de Seguridad y Protección a la Comunidad Universitaria, se impartió la plática de seguridad vial, participando 70 alumnos.

### Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

Como parte del desarrollo integral del alumno y el fomento al deporte entre la comunidad, se han realizado diversas actividades entre las que se tuvo participación en los 34 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, en las disciplinas. Atletismo (5), Basquetbol (10), Box (1), Fútbol Asociación (18), Fútbol Rápido (22), Natación (3) y Voleibol de sala (10), teniendo 69 participantes.

Cabe resaltar, que cuatro de nuestros alumnos participes en estos juegos fueron acreedores a medallas: Gabriela Salgado Tapia en la disciplina de natación (cinco de oro y una de plata), Diego Osorio Hernández en Atletismo (Jabalina una de plata, en Disco y Bala una medalla de bronce, respectivamente), Amet Santos Santiago en Atletismo (Jabalina una de oro y en Disco una de Plata) y Víctor José Arriaga Núñez Atletismos (Salto de longitud una de bronce). A todos ellos muchas felicidades por su esfuerzo.

Se realizó el torneo de Liga Ciudad Universitaria, en las disciplinas de Basquetbol femenino (12) y varonil (12), Fútbol

Soccer varonil (18), y Fútbol Rápido femenino (12) y varonil (12), con un total de 66 participantes.

Como cada año se efectuó el torneo de bienvenida, en las instalaciones del parque Vicente Guerrero, con una participación de 207 alumnos en la disciplina de fútbol rápido varonil (114) y femenino (41), Basquetbol femenino (38), Voleibol varonil (14). Asimismo, se realizaron actividades como: activación física participando la comunidad y la demostración de Taekwondo.

Para conmemorar el día de la tierra, se organizó el evento Potro en Bici, teniendo actividades como: activación física, recorrido en bici desde la Facultad hasta el monumento al Águila (Paseo Colón), y la participación en la Macro Yoga, teniendo una participación de 86 personas entre alumnos, docentes y administrativos.

En el marco del Programa "Transfórmate a través del ejercicio" y en beneficio de la comunidad geográfica, se ha implementado cada viernes las sesiones de activación física.

Por otro lado, en colaboración con el Departamento de Protección al Ambiente, se han llevado a cabo las actividades correspondientes al Programa Institucional "Espacios Universitarios 100% Libres de Humo de Tabaco", teniendo la visita de los evaluadores de Gobierno Estatal, cuyas observaciones señaladas han sido atendidas.

En relación a las actividades de separación y comercialización de residuos sólidos, se tuvo la visita del Programa de Protección al Ambiente para dar seguimiento a

dichas actividades, realizando cinco observaciones que ya han sido atendidas al 100%.

Se tuvo participación de nuestros administrativos y alumnos, en la reforestación efectuada en el Parque Ecológico Velo de Novia, localidad de Avandaro, municipio de Valle de Bravo, en colaboración con autoridades de la Dirección del Medio Ambiente de este municipio.

En lo referente a identidad universitaria, se impartió la conferencia a 49 estudiantes, referente a la "Identidad a través del Museo de Historia Universitaria", del Museo de Historia Universitaria "José María Morelos y Pavón.

En el marco del 45 Aniversario de la Facultad, se impartió la conferencia magistral del Dr. Carlos Reyes Torres referente a la Historia y Trascendencia de la Facultad.

## **Marco jurídico**

### **Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA**

Las funciones académicas y administrativas de la Facultad se rigen a partir de lo establecido en la Legislación Universitaria y del Reglamento Interno, que se encuentra vigente.

Por otra parte, la necesidad permanente de actualizar los lineamientos internos de cada una de las áreas que prestan servicios ha sido una tarea primordial, en este sentido en el mes de julio fue aprobado por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno los lineamientos de prácticas de campo de este organismo académico.

Se llevó a cabo la conferencia sobre educación cívica y cultura política democrática, dirigida a estudiantes y personal docente de este organismo académico, impartida por personal del Instituto Electoral del Estado de México.

## Transparencia Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En atención a las responsabilidades que señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipio, así como sus Lineamientos, en lo que va del 2015 se ha actualizado en dos ocasiones la información pública de la Facultad de Geografía, referente a Directorios de Funcionarios, Directorio del H. Consejo de Gobierno, y Trámites y Servicios, en la página del Sitio de Transparencia de la UAEM y del Sistema IPOMEX.

A través de la Dirección de Información Universitaria, se llevó a cabo la plática sobre Acceso a la Información, datos personales y/o su corrección, dirigida a los alumnos de primer ingreso de las licenciaturas de Geografía y Geonformática y a la comunidad en general.

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), se llevó a cabo la visita del seguimiento académico "in-situ" para la DES de Ciencias Naturales y Exacta, teniendo como sede la Facultad de Química. De los resultados de la visita, se hace la

recomendación de continuar trabajando para mantener o incrementar sus indicadores.

Finalmente, a partir de lo establecido en los diferentes artículos de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México y los correspondientes en el Estatuto Universitario, se realizó la auditoría integral a este organismo académico, como resultados de dicha auditoría, se determinaron 24 observaciones, mismas que se están atendiendo para solventarlas en tiempo y forma.

## Mensaje

Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de nuestra Universidad, integrantes de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, personal académico y administrativo, estimados alumnos, distinguidos invitados, señoras y señores.

Hoy, nos reunimos aquí, en este emblemático recinto de nuestra querida Facultad de Geografía, para informar las actividades realizadas en este último año de la administración 2012-2016. Pero además, para cerrar un ciclo de cuatro años de logros, de avances y de objetivos cumplidos, es cierto que también se dejan áreas de oportunidad, metas por realizar y logros por alcanzar. Es claro el dinamismo académico, administrativo y político de nuestra Universidad, lo cual permite darnos cuenta que nada se detiene, todo camina y fluye, nada es estático, lo importante aquí es subirnos a este convoy de la innovación y la calidad, con humanismo, compromiso y transparencia. Reconozco que falta por hacer, pero confío que el trabajo realizado por toda la comunidad Geo, servirá para consolidar acciones y dar nuevos frutos, mejores aún, en los próximos años.

Agradezco a todos y cada uno de ustedes su apoyo y trabajo, a los alumnos, quienes sin duda serán el futuro de este país, a los académicos, a quienes conozco y reconozco su dedicación y compromiso con esta Institución, y por supuesto, al personal administrativo, quienes desde sus espacios contribuyeron con esfuerzo y constancia a la consolidación de este organismo académico.

Agradezco con afecto y respeto al equipo de colaboradores que me apoyaron en este tiempo, a los coordinadores, jefes de departamento y responsables de áreas, estoy seguro que su trabajo quedará y será reconocido por toda nuestra comunidad. Mención especial merecen los subdirectores, mis dos brazos derechos, Renata–Rubén; Rubén-Renata, gracias por todo el trabajo realizado, por el compromiso y dedicación que le ofrecieron y le dieron a esta Facultad, su Facultad, me alegra darme cuenta que al final llegamos a la meta juntos, y lo agradezco, pero sobre todo, me emociona algo que va más allá del trabajo, su amistad.

Entrego cuentas con la frente en alto, con la satisfacción del deber cumplido, estoy seguro que la Facultad de Geografía seguirá siendo conocida y reconocida por formar profesionistas de alta calidad, que contribuyan con sus conocimientos geográficos, ambientales y geotecnológicos de vanguardia, a un desarrollo más sustentable de nuestro mundo, país, estado o región.

Muchas gracias.

**“Patria, Ciencia y Trabajo”**

## Indicadores

Indicador	Valor alcanzado
Índice de aceptación real	86.9
Matrícula por programa de licenciatura	577
% de alumnos en programas de calidad	78.2
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	78.2
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	2
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	88.7
Índice de eficiencia terminal global	42.3
Índice de titulación global	118
% de egresados con dominio del segundo idioma (intermedio C2)	72
Alumnos en programas de movilidad estudiantil (licenciatura y posgrado)	10
Índice de reprobación global por licenciatura	SD
% de alumnos con tutoría	98
Alumnos por tutor	16.6
% de PTC tutores	24
Alumnos por computadora	2
% de computadoras conectadas a la red institucional	82
Aulas digitales equipadas	5
Volúmenes por alumno	22
Títulos por alumno	11
Programas de estudios avanzados	2
Matrícula por programa de estudios avanzados	43
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100



Indicador	Valor alcanzado
% de PTC con maestría	27.3
% de PTC con doctorado	63.6
% de PTC con perfil Prodep	64
% de PTC con SNI	39
Cuerpos académicos en consolidación	4
Cuerpos académicos de calidad en formación	0
Redes temáticas en las que participan investigadores de la UAEM	5
Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3
Artículos publicados en revistas indexadas	13
Proyectos de investigación	18
% de proyectos de investigación básica	38.9
% de proyectos de investigación aplicada	44.4
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	16.7
% de proyectos financiados por CONACyT	22.2
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	38.9
% de alumnos que participan en talleres u otras actividades artístico culturales	19.5
% de la matrícula de licenciatura con algún tipo de beca	46.1
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	20
Alumnos que presentaron servicio social	69
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	69
Alumnos registrados en servicios comunitarios (BUM)	19
Instrumentos legales firmados (convenios)	1
Alumnos que participan en programas deportivos	386

Indicador	Valor alcanzado
Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo	4
Solicitudes de información y Acceso a la Información atendidas	0

## Anexo

### Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1. Oferta de Programas educativo

Nivel educativo	Programa educativo	Nivel CIEES	Acreditación
Licenciatura	Geografía	1	ACCECISO -enero 2018-
	Geoinformática	1	ACCECISO -marzo de 2016-
	Geología Ambiental y Recursos Hídricos	----	----
Especialidad	Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica		CONACyT -5 años-
Maestría	Análisis Espacial y Geoinformática		CONACyT -3 años-

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Investigación, FG 2015.

Cuadro 2. Matrícula por programa y sexo. Ciclo escolar 2015-2016

Programa educativo	Matrícula		Total
	Hombres	Mujeres	
Geografía	177	146	<b>323</b>
Geoinformática	79	49	<b>128</b>
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	55	71	<b>126</b>
Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	10	12	<b>22</b>
Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática	10	11	<b>21</b>
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>289</b>	<b>620</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2015.

Cuadro 3. Eficiencia terminal y titulación

Licenciatura	Egresados	Eficiencia terminal global	Titulados
Geografía	37	35.1	34
Geoinformática	13	45.6	13
Ciencias Geoinformáticas	---	---	5
Geografía y Ordenación del Territorio	---	---	7
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>42.3</b>	<b>59</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2015.

Cuadro 4. Titulación global por modalidad de evaluación 2015, (Sin importar año de egreso)

Licenciatura	Modalidad						Total
	Tesis	Memoria	Aprovechamiento académico	Reporte de aplicación de conocimientos	Tesina	Artículo Especializado para Publicar en Revista Indizada	
Geografía	26	4	2	1	---	1	<b>34</b>
Geoinformática	9	---	3	1	---	---	<b>13</b>
Geografía y Ordenación del Territorio*	3	3	---	---	1	---	<b>7</b>
Ciencias Geoinformáticas*	3	2	---	---	---	---	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>59</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2015.

\*Programas en no vigentes.

Cuadro 5. Alumnos en programas de movilidad académica nacional

Nivel	Nombre alumno	Ámbito	Institución	Período	Apoyos
Licenciatura	Rocío Hernández Gómez	Nacional	Universidad Veracruzana	2015A	---
	Nancy Isabel Millán Vásquez				
	Christian Iván Sánchez Carrillo		Universidad de Guadalajara		
	Ronal Sánchez Carrillo				

Fuente: Subdirección Académica, FG 2015.

Cuadro 6. Alumnos foráneos en programa de movilidad académica

Nombre del Alumno (a)	Ámbito	Institución	Período
Yadira Iveth Ibarra	Nacional	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua	2015A
Daniel Núñez Salazar			

Fuente: Subdirección Académica, FG 2015.

Cuadro 7. Nuevo ingreso (inscritos al primer año)

Licenciatura	Solicitudes de ingreso	Realizaron examen	Inscritos al primer año	Atención a la demanda real (%)
Geografía	95	95	79	83.1
Geoinformática	31	30	29	96.6
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	47	44	39	88.6
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>169</b>	<b>147</b>	<b>86.9</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2015.

Cuadro 8. Cursos de actualización

Dependencia / Tipos de cursos		Nombre del curso	Participantes
Dirección de Desarrollo del Personal Académico	Didáctica disciplinar	Elaboración de documentos de programación pedagógica	12
		Evaluación del aprendizaje en la educación superior	
		Habilidades didácticas para el desarrollo de competencias	
		Evaluación como proceso continuo y formativo	
		Evaluación por competencias	
	Transversalidad	Instrumentos de Evaluación	9
	DAL	Elaboración de material didáctico (con TIC)	13
		Inglés para principiantes	2
		Inglés Elemental	1
		Inglés pre-intermedio	2
		<b>Subtotal</b>	<b>39</b>
Facultad de Geografía	Estadística básica	9	
	software gvSIG	1	
	software de Arc GIS intermedio y avanzado	4	
	Restitución fotogramétrica AU4	4	
	Principios, procedimientos y aplicaciones de tecnología de Radar de apertura sistemática	2	
	Prepárate para tu retiro	6	
		<b>Subtotal</b>	<b>26</b>
		<b>Total</b>	<b>65</b>

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA). Y Subdirección Académica, FG 2015.

Cuadro 9. Tutores y tutorados

Licenciatura	Alumnos reciben tutoría	Tutores	Alumnos por tutor
Geografía	322	21	16.6
Geoinformática	121	10	
GAYRH	122	5	
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>34</b>	

Fuente: Responsable del programa de Tutorías Académicas (ProlnsTA), FG 2014.

Cuadro 10. Acervo bibliográfico

Apoyo a	Libros			Mapas
	Títulos	Volúmenes	Adquisición 2015*	
Licenciatura y posgrado	7225	13,665	76	8,606

Fuente: Subdirección Académica, FG 2015.  
\*Volúmenes adquirido con Recurso PROFOCIES, 2015

## Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 11. Programas de estudios avanzados y matrícula

Programa de posgrado	Matrícula (2015-2016)	PNPC
Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	22	PNCP
Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática	21	
<b>Total</b>	<b>43</b>	

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2015.

Cuadro 12. Programas de estudios avanzados y matrícula

PEP	Ingreso	Egresados	Graduados
	(2014-2015)		
ECATSIG	22	23	--
MAEG	21	9*	9*
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>9*</b>

\*Egresados y Graduados de la MAEG sin importa la generación.  
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2015.

Cuadro 13. PTC registrados en la SEP por nivel de estudios SNI Y PROMEP

Nivel	Total	Miembros al SNI	Perfil deseable (PROMEP/ PRODEP)
Doctorado	21	13	19
Maestría	9	-	2
Licenciatura	3	-	-
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2015.

Cuadro 14. Proyectos de investigación

Número de proyecto	Estado			Fuente de financiamiento
	Nuevos	Vigentes	Concluidos	
7	---	4	3	UAEM
4	---	1	3	CONACyT
7	2	1	4	Externa
<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Dirección de Investigación, 2015. Y la Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2015.

Cuadro 15. Tipos de investigación

Fuente de financiamiento	Tipos			Total
	Básica	Aplicada	Desarrollo Tecnológico	
UAEM	2	2	3	<b>7</b>
CONACyT	1	3	-	<b>4</b>
Externa	4	3	-	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Dirección de Investigación, 2014. Y la Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2015.



Cuadro 16. Cuerpos académicos registrados en la SEP

Nombre del CA	Grado de CA	LGAC	Número de Integrantes
Análisis Geográfico Regional	EC	3	11
Procesos Socio-económicos y Espacial	EC	1	6
Educación y Enseñanza de la Geografía	EC	1	4
Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio	EC	1	3
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>24</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2015.

## Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Cuadro 17. Participación en talleres artístico-culturales

Talleres artísticos	Número de participantes	Sector
Guitarra	21	Alumnos
Danza Folklórica	9	
Danza Árabe	7	
Ritmos Latinos	16	
Ortografía y Redacción	5	
Fotografía	24	
Baile de Salón	8	
Técnica Vocal (canto)	8	
Taekwondo	10	
Yoga	4	
Photoshop	9	
<b>Subtotal</b>	<b>121</b>	

(Continuación)  
Cuadro 17. Participación en talleres artístico-culturales

Talleres artísticos	Número de participantes	Sector
Danza Folklórica	1	Público general
Danza Árabe	2	Egresados
	5	Administrativos
Ritmos Latinos	2	Público general
	7	Administrativos
Ortografía y Redacción	1	Público general
	2	Administrativos
Baile de Salón	4	Egresados
	4	Administrativos
Técnica Vocal (canto)	1	Público general
Yoga	2	Egresados
	5	Administrativos
<b>Subtotal</b>	<b>36</b>	
<b>Total</b>	<b>157</b>	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 2015.

Cuadro 18. Presentaciones de libro

Nombre del libro	Presenta
Experiencias del trabajo docente en la Facultad de Geografía de la UAEMéx	Dr. Carlos Reyes Torres
El arte de la guerra de Sun Tzu	Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada
La palabra más hermosa	Mtra. Esperanza Palma Salgado
Las 6 emes del éxito de Farid de Alba	Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada
El hombre en busca de sentido de Viktor Frankl.	Dr. Bonifacio D. Pérez Alcántara
Geografía de la Salud sin fronteras, desde Iberoamérica	Dra. Marcela Virginia Santana Juárez
Jardines botánicos de México de Andrew P. Vovides, Edelmira Linares y Robert Bye.	Biol. M. Arcelia González Trápaga

(Continuación)  
Cuadro 18. Presentaciones de libro

Nombre del libro	Presenta
Un mundo feliz de Aldous Husley	Mtra. Georgina Sierra Domínguez
La ciudad que nos inventa de Héctor de Mauleón	Mtra. Inocencia Cadena Rivera

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 2015.

## Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 19. Becas por tipo

Tipo de Beca	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
UAEM	82	101	<b>183</b>
intercambio	0	1	<b>1</b>
Federal	78	70	<b>148</b>
Particular	0	2	<b>2</b>
CONACYT	20	23	<b>43</b>
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>197</b>	<b>377</b>

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.  
Departamento de Becas, FG 2015.

Cuadro 20. Becario de licenciatura y posgrado

Programa educativo	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
Licenciatura	116	150	266
Posgrado	20	23	43
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>173</b>	<b>309</b>

Fuente: Departamento de Becas, FG 2015.

Cuadro 21. Instrumentos legales celebrados en 2015 y vigentes

Tipo	Contraparte	Vigencia	Orientación general
CGC	Universidad Federal de Uberlandia, Brasil	2015	La superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y a divulgación del conocimiento
AOC	El Instituto de Fomento Minero y Estudios Geológicos del Gobierno del Estado de México	01/10/2017	Servicio Social y/o prácticas profesionales de los alumnos o pasantes de la Facultad.
	Secretaría del Medio Ambiente a través de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna –CEPANAF-	11/09/2015	Realización de servicio social, prácticas de campo y profesionales, estancias, capacitación, investigación, entre otras actividades administrativas.
AOC	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México	18/09/2015	Intercambio de materiales y consulta bibliográfica, así como la elaboración de proyectos de investigación, asistencia recíproca de servicios, productos y la prestación de servicio social.

(Continuación)

Cuadro 21. Instrumentos legales celebrados en 2015 y vigentes

Tipo	Contraparte	Vigencia	Orientación general
CEC	Dirección Local de la Comisión Nacional de Agua en el Estado de México	02/09/2017	Desarrollo de proyectos y supervisiones en campo de la Geografía, Geología Ambiental y Recursos Hídricos; y Geoinformática, mediante servicio social y prácticas profesionales.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, FG 2015.

Cuadro 22. Alumnos en Servicio Social y Prácticas Profesionales

Estado	Liberación	Total
Servicio Social	69	69
Prácticas Profesionales	69	69
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>138</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales, FG 2015.

Cuadro 23. Incubadora

Tipo	Número
Empresas y/o proyectos	25
Plan de negocios	8
Tutorías, consultorías y asesorías	141

Fuente: Responsable de Incutec, FG 2015.

## Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Cuadro 24. Movilidad internacional (estancias académicas)

Profesor de Tiempo Completo	Universidad	Apoyo
Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada	Universidad de Bloomsburg, Pensilvania, USA	---
Dra. Norma Angélica Dávila Hernández	Universidad de Wisconsin y Leeds, Boulder, Colorado, USA	FECES
Dr. José Emilio Baró Suárez	Universidad del Valle de Santiago de Cali, Colombia	
Dra. Marcela Virginia Santana Juárez	Universidad de Lisboa, Portugal	PROFOCIE
Dra. Raquel Hinojosa Reyes	Universidad Complutense de Madrid, España	
Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos		

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzado y Coordinación de Planeación, FG 2015.

Cuadro 25. Alumnos UAEM en programas de cooperación académica

Nivel	Nombre alumno	Ámbito	Institución	Período	Apoyos
Licenciatura	Bárbara del Rosario Almazán Benítez	Internacional	Universidad de Chile, Chile	Otoño 2015	---
	Daniel Fernando Gómez Benítez				
	Abril Navarrete Beceril				
	Alán Esaú Bautista Lujano		Universidad de Concepción, Chile		
	María de los Ángeles Hernández Uribe				
	Rogelio Martínez Sánchez				

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de la MAEG, FG 2015.

Cuadro 26. Alumnos foráneos en programas de cooperación y movilidad académica

Nombre del Alumno (a)	Ámbito	Institución	Período
Randy Miguel Leguizamón Benítez	Internacional	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia	Otoño 2015

Fuente: Subdirección Académica, FG 2015.

## Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 27. Composición personal

Personal académico		Personal administrativo	
Tiempo Completo	33	Directivo	1
Medio Tiempo	2	Sindicalizados	24
Asignatura	35	De confianza	15
Técnicos académicos	2		
	<b>72</b>		<b>40</b>
<b>Total</b>		<b>112</b>	

\*Contabilizando a los PTC que no están registrados ante la SEP.

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2015.

Cuadro 28. Personal Administrativo Capacitado

Nombre del curso	Número de personal
Office on Line	18
Equipos de Alto rendimiento	24
Tecnologías de la información y la comunicación en el área de la Geografía	1
Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en Laboratorios y Talleres	1
Uso de Manta Ignífuga, Extintores y Kit de derrames de líquidos	1
Primeros Auxilios	1
Prepárate para tu retiro	1
<b>Total</b>	<b>47</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2015.

Cuadro 29. Presupuesto asignado y ejercido

Rubros	Montos	
	Asignado	Ejercido
POA	1'593,377.37	1'074,367.70
PROFOCIES -2014-	1'368,603.56	1'327,755.58
<b>Total</b>	<b>2'961,980.93</b>	<b>2'402,123.28</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2015.



Cuadro 30. Recursos extraordinarios, 2015

Rubros	Montos (\$)
Convenio "Evaluación del programa de Ordenamiento Ecológico Regional Amanalco-Valle de Bravo, Estado de México".	1'453,500.00
Elaboración de la primera etapa (caracterización y diagnóstico) de los programas de ordenamiento ecológico local para los municipios ubicados en Valle de Toluca"	4'651,200.00
Donativos	6,700.00
Congresos	27,280.00
Cursos	96,800.00
Albergue, consultorías y asesorías de la Incubadora	90,100.00
Impresiones	17,794.00
Fotocopias	9,965.10
Atraso de libros	1,700.00
<b>Total</b>	<b>6'355,039.10</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2015.

Cuadro 31. Infraestructura 2015

Infraestructura	Número	Infraestructura	Número
Aulas	15	NitGeo	1
Aulas digitales*	5	Incutec	1
Salas de cómputo	6	Auditorio	1
Laboratorios	3	Cubículos	34
Centro de Auto Acceso	1	Cubículos administrativos	33
Mapoteca	1	Bodegas	3
Biblioteca	1		

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2015.

Cuadro 32. Computadoras por tipo de usuario

Usuario	Número de equipos			Integrados a la red institucional	Espacios con internet inalámbrico
	Propios	Arrendados	Total		
Alumnos	246		246		6
Académicos	128	157	128	389	-A, B, C, D, E, y F-
Administrativos	101		101		
<b>Total</b>	<b>475</b>		<b>475</b>	<b>389</b>	

Fuente: Departamento de TIC's, FG 2015.

## Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

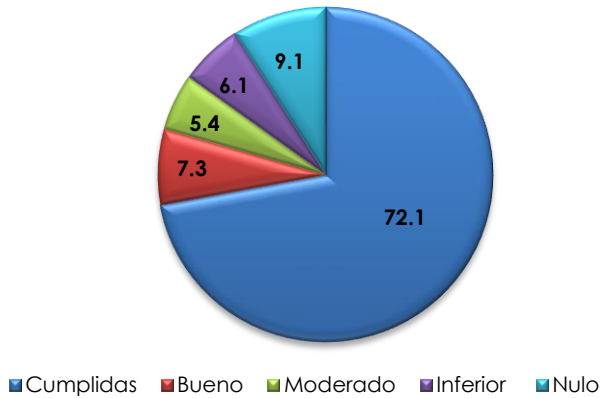
Cuadro 33. Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2012-2016

Nivel de avance	Cantidad de metas
Cumplidas	119
Bueno	12
Moderado	9
Inferior	10
Nulo	15
<b>Total programas al 3er trimestre</b>	<b>165</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, FG 2015.

Gráfica 1. Metas del Plan de Desarrollo 2012-2016

Metas al tercer trimestre, POA 2015



Fuente: Coordinación de Planeación, FG 2015.

## Gobierno sensible y seguridad universitaria

Cuadro 34. Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno

H.H. Consejos	Ordinarios	Extraordinarias	Integrantes (propietarios)
Gobierno	10	18	15
Académico	10		5

Fuente: Subdirección Académica, FG 2015.

Cuadro 35. Actividades de Protección al medio ambiente

Actividad
Ejercicios de Evacuación Simultáneos –sismos-
Integración del Comité Interno de Protección Universitaria y Protección al Ambiente
Brigada de Seguridad Institucional de la Facultad de Geografía

Fuete: Subdirección Administrativa, FG 2015.

Cuadro 36. Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Número de participantes
34 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	69
Torneo de Liga Ciudad Universitaria	66
Torneo de bienvenida	207
Potro en Bici	44
<b>Total</b>	<b>386</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 2015.

## Acrónimos

### Y SIGLAS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C.
AAPA	Asociación Autónoma de Personal Académico
AOC	Acuerdo Operativo de Colaboración
CA	Cuerpos Académicos
CAA	Centro de Auto-Acceso
CGC	Convenio General de Colaboración
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CNYE	Ciencias Naturales y Exactas
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DECyD	Dirección de Educación Continua y a Distancia
DELFIN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DRON	Vehículo aéreo no tripulado
ECATSIG	Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica
FAAPAUAEMEX	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM
FECEs	Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior
FG	Facultad de Geografía
G	Licenciatura en Geografía
GAyRH	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos
GI	Licenciaturas
GPS	Sistema de Posicionamiento Global
IGCEM	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INADEM	Instituto Nacional del Emprendedor

INCUTEC	Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MAEG	Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática
PA	Profesores de Asignatura
PE	Programa Educativo
PEL	Programa Educativo de Licenciatura
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PP	Prácticas Profesionales
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROFOCIE	Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
ProInsTA	Programa Institucional de Tutorías Académicas
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RENIG	Red Nacional de Instituciones Geográficas Universitarias
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIG	Sistemas de Información Geográfica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SS	Servicio Social
SUE	Sistema Universitario de Empleo
SUEPP	Sistema Universitario de Estancias o Prácticas Profesionales
TATC	Técnicos Académicos de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UA	Unidades de Aprendizaje
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México