



FG | Facultad de  
Geografía

# 3er.

# Informe Anual de Actividades

2014-2015

DR. NOEL BONFILIO  
PINEDA JAIMES

DIRECTOR





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Dr. en D. Jorge Olvera García  
**Rector**

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca  
**Secretario de Docencia**

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal  
**Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados**

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez  
**Secretario de Rectoría**

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García  
**Secretaria de Difusión Cultural**

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda  
**Secretario de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez  
**Secretario de Administración**

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentfés  
**Secretaria de Cooperación Internacional**

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
**Abogado General**

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada  
**Director General de Comunicación Universitaria**

Lic. Jorge Bernáldez García  
**Secretario Técnico de la Rectoría**

M. en A. Emilio Tovar Pérez  
**Director General de Centros Universitarios y Unidades  
Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla  
**Contralor Universitario**

## **FACULTAD DE GEOGRAFÍA**

Dr. en Geog. Noel Bonfilio Pineda Jaimes  
**Director**

L. en P.U. Renata Juilliani Ruiz Gutiérrez  
**Subdirectora Académica**

L.C.I. Rubén Ochoa Mora  
**Subdirector Administrativo**

Dra. en G. Marcela Virginia Santana Juárez  
**Coordinadora de Investigación y Posgrado**

Ing. Israel Gustavo Reyes Reyes  
**Coordinador de Difusión Cultural**

Dr. en E. Agustín Olmos Cruz  
**Coordinador de Extensión y Vinculación**

ECATSIG. Lidia Alejandra González Becerril  
**Coordinadora de Planeación**

Dra. en D. E. Elsa Mireya Rosales Estrada  
**Coordinadora de Cooperación Internacional**

Dra. en C. Patricia Flores Olvera  
**Coordinadora de la Licenciatura en Geografía**

M. en A. E. Esperanza Palma Salgado  
**Coordinadora de la Licenciatura en Geoinformática**

Dr. en G. José Emilio Baró Suárez  
**Coordinador de la Licenciatura en Geología Ambiental  
y Recursos Hídricos**

# CONTENIDO

<b>Presentación</b>	<b>7</b>
<b>Docencia</b>	<b>8</b>
para la formación integral y la empleabilidad	
<b>Investigación</b>	<b>16</b>
innovadora, pertinente y emprendedora	
<b>Difusión cultural</b>	<b>23</b>
que humaniza, unifica y transforma	
<b>Extensión y vinculación</b>	<b>26</b>
solidaria y eficiente	
<b>Cooperación</b>	<b>31</b>
para la internacionalización de la Universidad	
<b>Administración</b>	<b>34</b>
moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	
<b>Planeación</b>	<b>37</b>
flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	
<b>Comunicación universitaria</b>	<b>38</b>
para la consolidación de la imagen institucional	
<b>Gobierno sensible</b>	<b>40</b>
y seguridad universitaria	
<b>Marco jurídico</b>	<b>43</b>
y legislación universitaria	
<b>Transparencia</b>	<b>44</b>
y rendición de cuentas	
<b>Mensaje</b>	<b>46</b>
<b>Indicadores</b>	<b>48</b>
<b>Anexo</b>	<b>51</b>
<b>Acrónimos</b>	<b>68</b>
Y Siglas	



## Presentación

En cumplimiento con lo establecido en los Artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, me presento ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, el Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, y la comunidad universitaria, para rendir el tercer informe de actividades de este organismo académico, correspondiente al periodo de enero a diciembre de 2014.

Documento que sintetiza los logros alcanzados durante este periodo, guardando congruencia con el Plan de Desarrollo 2012-2016 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, y en relación con las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Se hace entrega del documento impreso del informe, así como de la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen en un ejercicio de rendición de cuentas.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**Dr. Noel Bonfilio Pineda Jaimes  
DIRECTOR**

## Docencia

### PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

#### Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La Facultad de Geografía (FG) preocupada por seguir formando profesionistas comprometidos con la sociedad, ofrece Programas Educativos (PE) de licenciatura y posgrado, reconocidos por su calidad a nivel nacional e internacional, en áreas disciplinarias que coadyuvan a resolver problemáticas de nuestra entidad y del país.

Actualmente, la matrícula de la facultad es de 553 alumnos de licenciatura: G 316 (57%), GI 134 (24%) que están en programas acreditados y de calidad (81.4%), así como GAyRH con 103 alumnos (19%). El índice de reprobación en exámenes finales es del 22.3%; G 23.8%, GI 25.9% y GAyRH 9.7%. La facultad preocupada por estos datos, ha incursionado al programa de Estudiantes Mentores Académicos, participando cuatro alumnos que brindan asesorías en unidades de aprendizaje con índices altos de reprobación, en las tres licenciaturas.

Por otra parte, el índice de retención correspondiente a la transición de los alumnos del primero al segundo año, fue de 86.0%; para G 89.2%; GI 83.3% y GAyRH 81.1%. Se han implementado estrategias y acciones conjuntas a partir de las diferentes coordinaciones de licenciatura y el programa institucional de tutorías académicas para disminuir la deserción.

La eficiencia terminal global es de 58.4%, correspondiendo a G 54.2% y GI 70%. Para aumentar este



índice, se generaron diferentes actividades como el foro de áreas de acentuación de los tres PEL, dando énfasis en la importancia de cada área en la vida profesional y académica.

En este periodo se titularon 55 egresados, 19 corresponden a la generación 2009-2014, representando un índice de titulación Global del 83.3%; en las siguientes modalidades: 33 tesis, 5 por memoria y 13 por aprovechamiento académico. Cabe destacar, que se ha difundido entre la planta académica, alumnos y egresados las diferentes opciones de evaluación profesional y los procedimientos académicos administrativos para los egresados; además se desarrolló el curso taller de opciones de evaluación profesional para profesores. Por otra parte, la facultad en este año apoyó a 7 egresados en sus gastos de impresión de tesis con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013.

La facultad ha orientado sus esfuerzos en aumentar y/o disminuir los índices antes mencionados, para lo cual ha realizado una difusión exhaustiva de las licenciaturas en diferentes medios de comunicación –radio y prensa-, así como pláticas por parte de los docentes en instituciones que ofrecen estudios de bachillerato. Se han recibido estudiantes de nivel medio superior y superior con el fin de conocer los diferentes perfiles de los nuestros egresados –Escuela Normal de San Felipe del Progreso (32 alumnos); Centro de Bachillerato Tecnológico de Texcalyacac (36 alumnos); Telesecundaria de San Pedro Tejalpa, Zinacantepec (7 alumnos); Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Licenciatura en Geomática (30

alumnos), el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar CETMAR de Tuxpan, Veracruz (31 alumnos)-; del Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay K." de la Escuela Preparatoria asistieron al CAA (7 alumnos).

Se han aprovechado diversos foros para la difusión y el quehacer de las licenciaturas, tal fue el caso de Espacio Mexiquense de Ciencia y Tecnología en su edición "Era de las TICS 2014" (EMECYT) y la Expo-Orienta 2014.

Es importante resaltar y reconocer la dedicación de la C. Miriam Camacho Estrada, egresada de la licenciatura en Geografía, quien obtuvo la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio".

Asimismo, se otorgaron reconocimientos a los tres mejores promedios de la generación 2010-2014, de las licenciaturas en Geografía y Geoinformática.

La facultad sigue colaborando con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM), para capacitar al personal operativo de las áreas de catastro de los ayuntamientos de la entidad, en este periodo se dio apertura a dos ediciones más - 11ª y 12ª- teniendo como sedes la Unidad Académica de Nezahualcóyotl y este organismo académico, con un total de 37 servidores públicos provenientes de diferentes municipios de la entidad.

Asimismo, se oferto el curso-taller en Análisis Espacial con el uso de Geotecnologías, con el propósito de proporcionar las herramientas necesarias para el uso y

aplicación en aspectos socioeconómicos, al cual asistieron 27 personas entre profesores, egresados y público en general.

Aspecto importante es la constante actualización de los docentes en cursos didáctico-pedagógicos y disciplinarios con la finalidad de mantener una mejora continua en su práctica académica. Un total de 28 profesores asistieron a cursos ofertados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), sobre temáticas de Didáctica disciplinar; Gestión escolar; Transversalidad e inglés. Por parte de la Dirección de Estudios Profesionales se impartieron tres cursos para la Elaboración de programas de estudio -3-, Guías pedagógicas -3- y Guías de evaluación -3-. Por la Dirección de Continua y a Distancia (DGECyD) se impartió el curso de Administración de comunidades virtuales en SEDUCA -15-.

Para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, 17 profesores se han capacitado en la disciplina que imparten: curso taller en el Análisis espacial con el uso de geotecnologías -8-; Software de SIG Abierto y/o gratuito: aplicaciones, alcance y posibilidades respecto al desarrollo de la actividad docente en el área geográfica -9-.

A través del Programa de Apreciación Estudiantil fueron evaluados 75 profesores de carrera y asignatura que imparten docencia en licenciatura, obteniendo la facultad un promedio general de 9.1

## Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

En el periodo escolar 2013-2014, se registraron un total de 176 solicitudes, de las cuales concluyeron el proceso de inscripción 154 alumnos, 54% para G, 19% en GI y 27% en GAyRH, lo que representa el 88.5% de aceptación real.

### Programas educativos de calidad reconocida

La facultad oferta tres Programas Educativos de Licenciatura (PEL), dos de ellos –Geografía (G) y Geoinformática (GI)- son reconocidos por su calidad a través de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO), mientras que la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (GAyRH) aún no es evaluable. Todos ellos son programas que contribuyen a resolver problemáticas vinculadas con temas de sustentabilidad.

Es importante mencionar que de acuerdo al QS World University *Rankings*, la disciplina de Geografía ocupa el segundo lugar a nivel nacional, solo por debajo de la UNAM.

Como cada año, se llevó a cabo el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso a los PEL, con la finalidad de informar y orientar a los estudiantes sobre las actividades que se desarrollan en este organismo académico; el cual se estructuró en actividades administrativas y académicas, abordando temas sobre fundamentación normativa –reglamentos-, sistema de control escolar, seguro social, credencialización, tutorías académicas, idioma inglés y actividades del Centro de Auto-

Acceso (CAA), becas, actividades artísticas y deportivas, e información específica de cada uno de los PEL.

### Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

A través del Programa de Tutorías Académicas (PROINSTA), se continúa apoyando a los alumnos en el seguimiento académico-administrativo; en el cual se tiene incorporado al 70.2% de los alumnos del nivel licenciatura, siendo atendidos por 40 profesores, 27 por Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres Profesores de Medio Tiempo (PMT), dos Técnico Académico (TATC) y ocho Profesores de Asignatura (PA). En la actualidad, la relación es de 9 estudiantes por tutor.

Con la finalidad de continuar consolidando la planta académica, se dio apertura a seis concursos de oposición, cuatro plazas de tiempo completo y dos de asignatura, obteniendo su definitividad de acuerdo a lo estipulado en la reglamentación correspondiente. Asimismo, se llevó a cabo el proceso de juicios de promoción 2014, participando ocho profesores de carrera definitivos de los cuales solo se beneficia a un profesor.

A través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), se evaluó el desempeño docente de este organismo académico, participando en esta convocatoria 29 profesores: 24 PTC, dos PMT, un TA y dos PA.

Por lo que refiere al acercamiento de los alumnos a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la facultad cuenta con tres aulas digitales –dos tipo A y una tipo B- y dos

móviles MIMIO, provistas con equipo de cómputo, sistema de audio y DVD, teniendo una de ellas equipamiento para realizar videoconferencias. En el año que se informa el 34% de la matrícula –licenciatura y posgrado, 203 alumnos- han hecho uso de este equipo.

Una de las principales funciones de las aulas digitales es apoyar a la enseñanza de las unidades de aprendizaje (UA), tanto de licenciatura como de posgrado, así como la transmisión de videoconferencias.

Aspecto importante para el desarrollo de alumnos es la literatura científica impresa –libros-, en el periodo que se informa la facultad recibió a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI,2013) un total de 40 títulos y 58 volúmenes. La biblioteca “Jorge A. Vivó”, incrementó su acervo bibliográfico en 7,155 títulos y 13,512 volúmenes, teniendo una relación por alumno de 12 títulos y 22 volúmenes.

En apoyo a la formación académica de nuestros estudiantes, actualmente en la mapoteca “Protasio I. Gómez Vega” se cuenta con 7,903 cartas que, en relación con la matrícula existente, corresponde a una proporción de 13 cartas por alumno.

Dado que el aprendizaje del idioma inglés es parte fundamental para lograr que los alumnos sean competentes en la Ciencia Geográfica, la facultad ha orientado sus esfuerzos para mejorar y elevar estas competencias.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la evaluación de ubicación de nivel de conocimientos del idioma inglés para alumnos de nuevo ingreso, a través de la Dirección

de Aprendizaje de Lenguas (DAL), donde el 96% realizó esta evaluación, de los cuales 8 alumnos contaban con los conocimientos necesarios para cursar el C1, y 140 alumnos se ubicaron en el nivel pedagógico 2.

El 99% de los alumnos de la matrícula inscrita entre el segundo y cuarto año han acreditado el nivel C2, como lo establecen los programas de estudio de las licenciaturas. Es importante mencionar, que la coordinación de inglés junto con las UA de prácticas profesionales, han desarrollado actividades para alumnos de noveno periodo, con el fin de fortalecer antes de su egreso el dominio del idioma, a través de comprensión de textos, expresión oral y tareas lúdicas.

Cabe hacer mención que a partir de la DAL, este año se realizó, por primera ocasión, el examen diagnóstico de egreso de inglés a los alumnos de noveno semestre, con la finalidad de conocer si los estudiantes han mantenido, o en su caso, mejorado las competencias integradas en la UA de inglés C2., teniendo 92% de participación de los estudiantes.

Para el fortalecimiento de las competencias en las UA de inglés, se tiene el CAA, que cuenta con equipo, mobiliario, materiales audiovisuales y libros, necesarios para el desarrollo de las habilidades *-writing and speaking-* y comprensión del idioma. Del periodo que se informa, a través del sistema de la DAL, se ha registrado la asistencia de 850 visitas al CAA, de las cuales el 24% procede de otros organismos académicos.

El CAA ha organizado actividades complementarias que ayudan a reforzar las diferentes habilidades, siendo uno de estos: el *Photo Story* participando alumnos de diferentes niveles,

así como la campaña de donación auditivo -Karaoke *Donation*-, se les agradece a todos aquellos que contribuyeron a esta causa.

Es de resaltar que el CAA ha sido recertificado por la DAL en sus diferentes procesos, obteniendo 102 puntos de 108, correspondiente al 94%.

En apoyo a los docentes para el fortalecimiento del dominio de la lengua inglesa, se han impartido dos cursos de *Reading comprehension* al cual asistieron siete docentes.

## Investigación

### INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Aspecto fundamental para este organismo es contar con programas de estudios avanzados de calidad y reconocidos ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En junio, el H. Consejo Universitario aprobó la reestructuración del programa de Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG). Posteriormente fue evaluado por CONACYT obteniendo el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), y logrando por primera vez el nivel de Consolidado.

Por otro lado, la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG), mantiene la acreditación del PNPC.

La facultad continua colaborando en el programa interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias



Ambientales, con sede en la Facultad de Química, cuyos estudios también son reconocidos por su calidad en el PNPC.

La matrícula correspondiente a posgrado es de 50 estudiantes, 24 alumnos en la ECATSIG y 26 alumnos en la MAEG, contando con el 100% de los alumnos inscritos en programas de calidad que contribuyen a resolver problemáticas vinculadas con temas de sustentabilidad.

En el ciclo escolar 2013-2014, el egreso para la ECATSIG fue de 95% y la graduación del 100% a través de la modalidad de reporte técnico; y la MAEG del 84.6% de egreso y 11 alumnos graduados. Con el fin de elevar la graduación en la MAEG, se hacen reuniones con egresados, siendo los temas principales, el sistema de seguimiento a egresados, procedimientos administrativos y asesorías académicas para la pronta graduación, asimismo se llevó a cabo el Seminario de Aplicaciones, donde se exponen los avances de los proyectos de investigación de los alumnos.

Es importante resaltar y reconocer la dedicación de Martha Cedillo Alonso egresada de la ECATSIG e Iván García Hinojosa egresados de la MAEG, quienes obtuvieron la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio".

La participación de los alumnos de posgrado, en diferentes eventos nacionales e internacionales ha sido de gran relevancia para su fortalecimiento académico, destacando el Ier. Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable; 7º Coloquio Geográfico sobre América Latina y IX Reunión Nacional de Geomorfología.

En el periodo 2014B, la planta docente de la facultad estuvo conformada por 31 PTC, cuatro PMT, dos TATC y 24 PA. Del total de PTC (29) registrados ante la SEP, 21 (72.4%) corresponden a profesores con doctorado, cinco (17.2%) con grado de maestría y tres (10.4%) con nivel licenciatura.

El 69% de los PTC (20) son reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, de los cuales seis renovaron el perfil y se dio una nueva incorporación. Con respecto al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 12 PTC (41.4%) cuentan con este reconocimiento.

Se brindó apoyo a un PTC para realizar estancias de investigación: la Dra. Patricia Flores Olvera en el Centro de Geociencias de la UNAM, campus Juriquilla, Querétaro del 7 al 24 de enero 2014, asimismo el Mtro. Ricardo Manzano Solís, cuenta con licencia con goce de sueldo para cursar estudios de doctorado.

Se contó con la presencia del Maestro Becket Lailson Tinoco, investigador de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, del 14 al 30 de junio de 2014. Y el Doctor Erick Sánchez Flores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez del 18 de junio al 18 de julio 2014.

Por otro lado, se recibieron a dos estudiantes, uno del Centro INAH-Durango, con la finalidad de realizar estancia académica para análisis de muestras en el Laboratorio de Geología, y uno de la licenciatura de Geoinformática de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, campus ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua.

La facultad cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP); dos están en Consolidación: Análisis Geográfico Regional y Procesos Socio-económicos y Espaciales; y en Formación: Educación y Enseñanza de la Geografía y, Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio. Cabe señalar que los CA se han sometido a la convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), para elevar su status.

Es de relevancia la organización de eventos académicos entre los organismos académicos que integran las DES de Ciencias Naturales y Exactas, muestra de ello es la realización del evento Científico Académico sobre Investigación Educativa entre los cuerpos, realizado con recursos PIFI 2013, al cual asistieron 34 investigadores de los organismos participantes además de las Facultades de Lenguas, Enfermería y Ciencias de la Conducta.

Por otra parte dos investigadores son miembros activos del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA). Y tres investigadores formaron parte del comité de evaluación a distancia 2014 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Perfil Deseable.

Es importante mencionar, que tres investigadores participaron en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada por nuestra Universidad.

Los integrantes de los CA siguen participado de manera conjunta en redes temáticas; con financiamiento CONACYT: Pobreza y desarrollo Urbano -grupo de trabajo "Accesibilidad a

oportunidades de desarrollo”-; con financiamiento UAEM: Conocimientos, uso, manejo y diversidad florística de las plantas medicinales en San Nicolás, municipio de Malinalco, Estado de México y la Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia. Y la incorporación de la Red de Investigaciones Educativas en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEM, sin financiamiento.

Se tuvo participación en la Undécima Reunión de la Red de Colaboración Académica entre Instituciones Geográfica Universitarias (RENIG), efectuada en el Colegio de Michoacán, A.C.

En apoyo a la difusión de resultados de las investigaciones en las LGAC, los investigadores han participado en foros nacionales: Primer Encuentro Regional de Investigación e Innovación Educativa, Monterrey, Nuevo León, México; Seminario de seguridad vial. Experiencias en Toluca, estado de México, Ciudad Juárez, Chihuahua; el XXI Congreso Nacional de Geografía con sede en Nuevo León, Monterrey; entre otros.

Respecto a la producción científica de los investigadores, se tienen cinco libros, se participó con 14 capítulos de libros nacionales e internacionales y un artículo en revistas arbitradas a nivel internacional. Asimismo, se generó un libro de los trabajos de resúmenes derivado del XIX Simposio Mexicano Polaco, organizado por este organismo académico.

La facultad cuenta con 16 proyectos de investigación, de los cuales 6 están vigentes —cinco de reciente registro y uno en desarrollo—, y 10 concluidos en este periodo. Del total de

proyectos siete son UAEM (43.8%), cuatro CONACyT y cinco de fuente externa (31.2%).

Es importante señalar que la facultad participó en la adquisición de un vehículo aéreo no tripulado (DRON), el cual será de apoyo para el desarrollo del proyecto de investigación “Procesos erosivos mediante imágenes de teledetección en el Nevado de Toluca”.

A través del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN), se tuvo la participación de ocho alumnos, incorporándose a proyectos de investigación en las Universidades de Baja California –campus La Paz y Ensenada-, Quintana Roo –campus Cozumel-, Colima –campus Manzanillo-San Luis Potosí y el Colegio de Tlaxcala, A.C.

Es importante destacar que cinco alumnos de otras Instituciones de Educación Superior (IES) participaron en el programa DELFIN y se incorporaron a diferentes proyectos de investigación con los docentes de este organismos académico, provenientes de la Universidad Autónoma de Sinaloa -4-, Universidad de Colima -1-, y Unidad Académica de Ciencias de la Tierra, Taxco el Viejo, Guerrero -1-.

Por otra parte, se recibieron a 21 alumnos del nivel medio superior, para realizar estancias de investigación como parte del Programa de Vocación Científica “Trans-formar la Ciencia con Humanismo”, incorporándose en investigaciones o proyectos de investigación de los 21 profesores que participaron en este programa.

Es importante destacar que la facultad ha organizado eventos nacionales e internacionales con la finalidad de dar a conocer los avances producto de la investigación de la Ciencia Geográfica de nuestros investigadores y alumnos, en este contexto se llevaron a cabo: el 7º Coloquio Geográfico sobre América Latina, Tendencias y Retos de la Geografía en América Latina en el siglo XXI; el XIX Simposio Mexicano Polaco y la IX Reunión Nacional de Geomorfología, presentándose un total de 159 ponencias.

En el marco de estos eventos se realizaron diversas actividades: curso pre-congreso –Evaluación de peligros volcánicos con imágenes de radar TerraSar-X-, dos prácticas de campo denominadas: “Análisis y estudio de procesos morfológicos en el volcán Nevado de Toluca” y “Zona Metropolitana”, con un total 36 asistentes; asimismo se llevó a cabo el 1er. Taller Internacional de investigaciones metropolitanas de México y Polonia asistiendo 27 participantes.

Producto de estos eventos se generaron dos libros: Desafíos de metrópolis efectos ambientales y sociales. Tendencias geográficas; e Investigaciones metropolitanas de México y Polonia y XIX Simposio Mexicano-Polaco. Trabajos de resúmenes.

Finalmente, es grato informar que se le otorgó la Nota Laudatoria a la Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada por el desarrollo de sus actividades académicas sobresalientes; el Lic. Juan Carlos Colín Espinosa recibió un reconocimiento a su labor sindical, otorgado por la FAAPUAEM, y el Dr. Jesús Gastón

Gutiérrez Cedillo obtuvo reconocimiento por 30 años de servicio Académico-Laboral. Felicitaciones a cada uno de ellos.

## Difusión cultural

### QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

En la Facultad se fomentan actividades artísticas y culturales como medio de expresión y comunicación, asimismo, mantiene el vínculo entre la producción del conocimiento y la sociedad, mediante diversas actividades científicas, artísticas y tecnológicas.

Durante el año que se informa, a través de la Coordinación de Difusión Cultural se dio apertura a seis talleres artísticos con la participación de 94 alumnos y nueve administrativos; ortografía y redacción, guitarra popular, fotografía, yoga y baile de salón, con lo cual se busca fomentar e incentivar habilidades y manifestaciones artísticas.

Se realizaron actividades de divulgación científica y cultural dentro del marco de la décima sexta Feria Nacional el Libro (FENIE 2014), presentándose dos libros: Sentimiento a flor de piel e Introducción a la Geografía de la Salud, territorio, salud y bienestar.

En el marco de Abril mes de la lectura, 2014, se llevaron a cabo ciclos de lecturas -Cinco poemas de Octavio Paz Lozano; La tragedia de Pareceros; El pianista del gueto de Varsovia; Un pavorreal frente a un mapa; dos leyendas del

estado de México y leyenda del estado de México: Un saludo al tesoro del Nevado-, actividades de cuéntame un libro –los cuatro acuerdos; Geografía, ambiente y sociedad y la investigación geográfica, fundamentos metodológicos e instrumentos-, proyecciones cineclub –El pianista de gueto de Varsovia-, además se organizó la campaña de donación de libros –Obséquiame un libro-. Asimismo, se fue participe de las actividades que organiza la Universidad en el evento Liturgias Literarias, con el ensayo de “Mascaras Mexicanas, parte del libro “El laberinto de la Soledad”.

Paralelamente a estas actividades, se desarrollaron dos programas de fomento a la lectura, con el propósito de mejorar la capacidad de comprensión y redacción correcta de los alumnos, así como el análisis y reflexión.

Se participó con diversas actividades dentro del marco del 10º Foro FAAPAUAEEM sobre Equidad de Género “Tercera Edad: Nuestro Futuro”, organizando una conferencia magistral, tres ponencias y un taller, donde participación un total de 32 personas entre alumnos, profesores y administrativos.

Como cada año, se organizaron dos concursos de fotografía con el tema “prácticas y trabajo de campo”, participaron 30 alumnos, las temáticas versan entre paisajes naturales y sociales. Obteniendo el primer lugar Karen Mejía García con el tema: Ixtacamaxtitlan, Puebla. Además se tuvo la participación en el concurso interno de ofrendas con el fin de conservar nuestras tradiciones.

Por otra parte, se tuvo participación en la XIX edición del Festival Universitario de la Canción “La música de tus ideas”



a través del alumno José de Jesús Hernández Pala, obteniendo el tercer lugar en el género de Trova, felicidades; asimismo participaron cuatro alumnas con el grupo friendship, y el alumno Daniel Fernando Gómez Benítez, felicidades por su participación y entusiasmo.

### Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Se han llevado a cabo 13 presentaciones artísticas en diferentes eventos que ha organizado este organismo académico, entre los que destaca el ballet de danza folklórica del Centro de Actividades Culturales (CeAC).

En el periodo que se informa, se realizaron ocho presentaciones de libros en diferentes foros –Abril mes de la lectura, 2014, en el marco del XIX Simposio Mexicano Polaco, 7º Coloquio Geográfico sobre América Latina, producto de la actividad de investigación de los docentes. Asimismo, dos investigadores han sido invitados como comentarista de libros en El Colegio Mexiquense A.C.

Con la finalidad promover el arte y la cultura, este año se realizaron dos exposiciones fotográficas: la Colección “las horas negras” de la maestra Patricia Aridjis y las fotografías del Homenaje del Dr. Delfino Madrigal Uribe.

## Extensión y vinculación

### SOLIDARIA Y EFICIENTE

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

La vinculación como área sustantiva ha propiciado la comunicación e interacción con los diferentes sectores de la sociedad, a través de los convenios de colaboración; de manera paralela la extensión ha fortalecido la formación y actualización de los alumnos, egresados y profesores.

La facultad se ha caracterizado por promover acciones que beneficien a los estudiantes por su trayectoria y desempeño académico, minimizando de esta manera la deserción escolar. En este contexto, se otorgaron un total de 402 becas para licenciatura y 129 para posgrado de las cuales 265 corresponde a la UAEM, 10 específicas, 123 de manutención, 14 mixtas, 61 otras y 58 CONACyT. Contando con 278 becarios (50.3%) en apoyo a las licenciaturas y 50 becarios (100%) al posgrado.

A fin de fomentar y prevenir la salud de la comunidad estudiantil durante el 2014, 154 alumnos se afiliaron al Servicio de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), manteniendo con este servicio al 97.1% de la matrícula.

Asimismo, se han desarrollado actividades paralelas al cuidado de la salud, a partir del Programa de Salud Integral, con las conferencias: prevención de adicciones, proyecto de vida y prevención del embarazo en adolescentes, asistiendo un total de 120 alumnos. Se llevó a cabo, a partir del programa

Salud PREVENIMSS-UAEM 2014, la aplicación de vacunas del Tétanos e Influenza a 87 alumnos y dos profesores.

A partir del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios, se aplicó la encuesta de salud 2014 a 100 estudiantes, con la finalidad de recabar información que permita conocer posibles padecimientos en los alumnos.

Por otra parte, a través de Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM 2014, se llevó a cabo el diagnóstico oportuno de enfermedades que incluye varios estudios, al cual participaron un total de 19 profesores. Asimismo, se efectuó el estudio de mastografía y ultrasonido como parte del programa de detección oportuna de cáncer de mama, a cinco profesoras y ocho administrativas de este organismo.

### Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

A través del Servicio Social (SS) y Prácticas Profesionales (PP), se sigue manteniendo la vinculación con diversos sectores de la sociedad, en donde los estudiantes refuerzan sus conocimientos y retribuyen a la sociedad con sus aportaciones. En este sentido, durante el periodo que se informa, 57 alumnos liberaron el SS y 74 alumnos realizaron PP y se encuentran registrados en el Sistema Universitario de Estancias o Prácticas Profesionales (SUEPEP).

El departamento de servicio social y prácticas profesionales realiza cursos de inducción con el propósito de informar a los alumnos sobre el reglamento, requisitos, manejo del sistema; así como, de las dependencias públicas y privadas

en donde pueden realizar esta actividad; en este contexto, se llevaron a cabo cuatro pláticas asistiendo un total de 169 alumnos. Por otro lado, se llevó a cabo la capacitación del SUEPEP con alumnos del noveno semestre -81 asistentes-.

Por otra parte, se ha tenido participación en la Feria de Servicios al Estudiante 2014, asistiendo 30 estudiantes.

El fomento empresarial entre la comunidad Geográfica, ha sido relevante, a partir de las diferentes actividades que se desarrollan en la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial, (INCUTEC), en este contexto, se tiene un registro de 27 empresas o proyectos atendidos. Los giros en los que se encuentran estas empresas son: Inteligencia de negocios, Impresión en 3D, soluciones de ahorro de energía, entre otros. Asimismo, se cuenta con cinco planes de negocios terminados en la INCUTEC.

Asimismo, se han desarrollado siete cursos de capacitación a las diferentes empresas, asistiendo un total de 57 personas, las temáticas han sido: *Patteens clave*; generación de modelos de negocios; relación con hacienda y reformas fiscales; reformas fiscales; administración y financiamiento. A la par, se desarrollan tutorías, consultorías y asesorías, teniendo un registro de 186 actividades realizadas.

Es importante hacer mención, que se organizó el "Primer Foro de Fomento al Emprendedurismo en Innovaciones Geoespaciales", participando ponentes de INCUTEC, egresados de las licenciaturas con empresas incubadas y académicos de la facultad, enmarcando el papel que tiene el emprendedurismo como alternativa viable en el desarrollo

laboral de los profesionales de las Ciencias Geográficas y el impacto de esta actividad en el desarrollo económico regional y nacional, teniendo la participación de 64 asistentes, entre alumnos, egresados y profesores.

En lo correspondiente a instrumentos legales, se celebraron cuatro acuerdos Operativos de Colaboración (AOC), dos de ellos con la Secretaría del Medio Ambiente a través de la Dirección General de Ordenamiento e Impacto Ambiental; y uno más con esta Secretaría a través de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna – CEPANAF-; otro con el Instituto de Fomento Minero y Estudios Geológicos del Gobierno del Estado de México. Y un Convenio Específico de Colaboración (CEC), con la Dirección Local de la Comisión Nacional de Agua en el Estado de México.

La vinculación y comunicación con nuestros egresados es de suma importancia para este organismo académico, la cual se ha realizado por medio de las diferentes plataformas tanto institucionales como las redes sociales, siendo ellas: el Servicio Universitario de Empleo (SUE) en el cual se tiene 844 registros; el Sistema Red de Egresados alberga 930 miembros de este organismo académico, y por otro, el perfil de *Facebook*, dando un promedio de 810 egresados de diferentes cohortes generacionales desde 1980 hasta 2014.

Importante señalar que a partir de la UA de prácticas profesionales -9º periodo-, se genera una actividad de pre-registro que permite integrar al directorio de egresados a los alumnos de las licenciaturas antes de concluir sus estudios.

Asimismo, la FG continúa participando en el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE), se aplicó una segunda etapa de la encuesta del programa PISE, la cual permitió actualizar los datos de egresados que habían contestado la encuesta, además de incrementar el número de participantes que respondió ésta.

Con los datos de la primera etapa de la encuesta PISE, se logró generar un Sistema de Información Geográfica, en el cual se mapea las principales variables logrando con esto visualizar los resultados de seguimiento a egresados por ubicación geográfica a partir del instrumento estandarizado de PISE.

En materia de empleo, se tiene un registro de 38 egresados colocados en el mercado laboral, obteniendo la información de empleo a través de diferentes medios, entre ellos el SUE-Bolsa de trabajo de Geografía, Red de Egresados, prácticas profesionales, entre otros, se encuentran laborando principalmente en empresas del sector público -23-, privado -13- y social -2-; desempeñando actividades de: tecnologías de la información geográfica, administración pública, consultorías y educación entre los más importantes.

### Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Es importante señalar que 11 alumnos estuvieron en servicios comunitarios insertándose en dependencias de educación, protección civil y la Secretaría de Seguridad Ciudadana; asimismo, se cuenta con 30 alumnos que realizaron el SS y/o PP

dentro del programa Institucional Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), asignados en lo municipio de: Almoloya de Juárez, Tenango del Valle y Xonacatlán.

## Cooperación

### PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Se brindó apoyo a un PTC para realizar estancias de investigación: Dr. Bonifacio Pérez Alcántara en el Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Laurentian, en Sudbury, Ontario Canadá del 21 de junio al 26 de julio 2014.

En lo referente a los foros de promoción internacional, en diversos eventos académicos organizados por la facultad se contó con la presencia del Dr. José Seguinot Barbosa de la Universidad Nacional de Puerto Rico y el Dr. Enrique Rodríguez Loeches del Instituto de Geografía Tropical de Cuba, así como, dos profesores de la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia; y cuatro profesores de la Facultad de Geografía y Biología de la Universidad Pedagógica de Cracovia. En total se contó con la presencia de 46 investigadores, cinco procedentes de España, Chile, Cuba, y Costa Rica.

Se llevó a cabo el 1er. Taller Internacional de Investigaciones Metropolitanas de México y Polonia con un total de 27 participantes de ambos países, con la finalidad de intercambiar experiencias en entorno a investigaciones entre las instituciones participantes.

La facultad ha colaborado con otros organismos académicos de la UAEM, en la realización del Coloquio Internacional de Diseño 2014.

Es importante hacer mención que el Dr. José Emilio Baró Suárez participó en dos ocasiones como instructor de los Cursos Pre-eventos del I Coloquio Científico Internacional "Ciencia, Pensamiento y Acción para el Futuro Sustentable", en la Habana, Cuba, y I Congreso Nacional Geociencias Ambientales.

Con el fin de difundir los resultados de las investigaciones, los profesores han participado en foros internacionales como: I Coloquio Científico Internacional "Ciencia, Pensamiento y Acción para un futuro Sustentable", en la Habana Cuba; *International Symposium: Sustainable Rural Development in Peripheral Regions*, en la ciudad de Zwierzyniec, Polonia; *International Conference on Small Societies –Small Business- Small Cities and Villages*, en la ciudad de Sardinia, Akarnania, Grecia; GeoSaúde 2014, I Congreso de Geografía da Saúde dos Países de Língua Portuguesa, en la Universidad de Coimbra, Portugal y el V Congreso Internacional de Geografía de la Salud, en Manaus, Brasil; entre otros.

Referente al programa de movilidad estudiantil internacional, en el periodo que se reporta cinco alumnos de la licenciatura en Geografía realizaron créditos por un periodo en: Universidad de Santiago de Compostela, España -2-; Universidad de Valencia, España -1-; Universidad Trier, Alemania -1- y Estados Unidos -1-. Por otro lado la movilidad estudiantil a nivel nacional, se contó con dos alumnas de la licenciatura en



Geografía que realizaron un periodo en la Universidad Veracruzana, campus Xalapa.

Se recibieron a dos alumnos provenientes del extranjero, uno de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil -programa de licenciatura de Geografía- y uno de Universidad *Fachhochschule Frankfurt am Main*, Alemania –Programa de Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática-, respectivamente.

Respecto a la movilidad estudiantil del posgrado de la MAEG, tres alumnos realizaron estancias por un periodo de seis meses recibiendo becas mixtas –movilidad en el extranjero- por el CONACYT en el Instituto Geológico y Minero de España -1-, en la Universidad de Concepción, Chile -2-.

Por otro lado, la alumna Dennis López -Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos-, realizó estancia en la *University of Washington, en Seattle*, Estados Unidos del 3 al 26 de noviembre, en el marco del Programa de Capacitación de estudiantes y docentes SEP-SER “Proyecta 100,000” para realizar curso intensivo de inglés.

En este mismo programa participaron también dos docentes de este organismo, Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada - *University of Washington, en Seattle*, Estados Unidos- del 3 al 26 de noviembre y el Lic. Juan Carlos Colín Espinosa -*Illinois State University, en Chicago*-, del 26 de octubre al 22 de noviembre.

## Administración

### MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La composición del personal para el periodo 2014 fue de 61 docentes y 40 del personal administrativo, éstos últimos están distribuidos según su tipo de contratación de la siguiente manera: 27 personas sindicalizadas, 12 de confianza y un directivo.

Es de resaltar que dos integrantes administrativos obtuvieron reconocimientos por el compromiso laboral que tienen los trabajadores administrativos sindicalizados y de confianza. La Téc. Lab. Elda García Velasco se le otorgó la Nota al Cumplimiento Administrativo y al Lic. Rubén Ochoa Mora, la Nota al Servicio Universitario.

Con la finalidad de mejorar el perfil del personal administrativo, 27 integrantes asistieron a cursos de capacitación, acordes a su perfil y competencias laborales y en el manejo de TIC, así como en apoyo al Sistema de Gestión de Calidad, en este contexto se tienen diseño de recursos didácticos con el uso de las TIC; Software de SIG abierto y/o gratuito; Introducción al Sistema de Gestión de Calidad y Correo Institucional Outlook office, entre otros.

Con respecto al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), de los 192 procesos con los que cuenta la Universidad, 95 son los que aplican este organismo académico, para la mejora continua de las funciones sustantivas y adjetivas en el ejercicio

administrativo y académico. Se cuenta con el comité de calidad, registrado ante la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), conformado por presidente, representante del SGC y 13 vocales, teniendo a su cargo la responsabilidad de procesos.

Se cuenta con el Manual de Organización, que conduce el desarrollo adecuado de las actividades administrativas y académicas, el cual está en revisión y análisis para su actualización por la DODA.

Con respecto a la infraestructura, se tiene 15 aulas de las cuales ocho cuentan con dos pantallas LED de 50'' para el proceso de enseñanza aprendizaje. Cinco aulas digitales, seis salas de cómputo, tres laboratorios, Centro de Auto Acceso, mapoteca, biblioteca, Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial, Incubadora de Empresas de Alta Tecnología, Auditorio y 67 cubículos para investigadores y administrativos.

La facultad cuenta con 460 equipos de cómputo, distribuyéndose de la siguiente forma: 252 destinados para atención de 603 estudiantes, lo que implica un equivalente a dos alumnos por computadora; 90 para uso académico y 118 para el personal administrativo. Del total de equipos, 100 corresponden al programa de arrendamiento de la Universidad.

El 70.9% (326) de los equipos de cómputo de la facultad se encuentran conectados a la red institucional, para lo cual se ha habilitado la infraestructura necesaria que permita dar un mejor servicio –dos Rack, nodos de voz y datos-, además todos los edificios cuentan con acceso a la red Inalámbrica

RIUAEMex. Se tienen distribuidos en los seis edificios un total de 20 puntos *access point* inalámbricos, lo que facilita acceso y conexiones simultáneas a la red.

Se adquirieron 49 equipos de cómputo a través de recursos etiquetados y PROMEP, en apoyo a las actividades de los investigadores. Cinco de estos son equipos fotogramétricos para realizar proyectos en 3D.

El presupuesto asignado a la facultad a través del POA 2014, ascendió a \$ 1'593,377.37, ejerciéndose el 100% de los mismos, con el fin de atender las necesidades para el funcionamiento de este organismo académico.

Se otorgó a la FG, \$1'759,293.24 correspondiente al fondo de programas de expansión de la oferta educativa en educación superior 2014.

Referente a los apoyos por medio del PIFI 2013, se le asignaron a la DES de CNYE, integrada por las facultades de Ciencias, Química y Geografía, la cantidad de \$4'468,479, de los cuales \$1'435.528.50 fue destinado a este organismo académico.

En octubre se llevó a cabo la reprogramación de los recursos asignados por la SEP para el ejercicio PIFI 2014, asignándole \$ 4'082,252 a la DES de CNYE, de los cuales este organismo académico ejercerá aproximadamente en 33%.

Lo respectivo a ingresos extraordinarios sumó un total de \$9'745,100; de los cuales el 95% proviene de la prestación de servicios externos, con diferentes dependencias, a través de convenios debidamente protocolizados por la UAEM.

Con la finalidad de proporcionar las condiciones idóneas en el espacio académico, se tiene como acción permanente el mantenimiento preventivo y correctivo de los edificios de este organismo académico.

En 2014, se generó la ampliación del segundo nivel del edificio "D", donde se construyeron dos aulas para impartir clases, en apoyo a la licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos, así como una sala de cómputo equipada con lo necesario para su funcionamiento; 400 m<sup>2</sup> de superficie de construcción, superficie de obra exterior 31.70 m<sup>2</sup> y 142.50 m de longitud de redes de alimentación. Siendo esta obra inaugurada por el Sr. Rector el día 8 de septiembre.

Asimismo, se realizó la remodelación de los baños del edificio "D", así como la remodelación de pasillos del piso 2 y 3 y las escaleras del edificio "C", se adquirió y se colocó piso recinto. Actualmente se encuentra en remodelación la cancha de usos deportivos.

## Planeación

### FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Los diferentes instrumentos de planeación constituyen la base para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas del plan de desarrollo de este organismo 2012-2016. En este contexto, para el seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual (POA) 2014, integrado por 174 metas, se realizaron cuatro evaluaciones trimestrales en el Sistema de

Seguimiento y Evaluación de los instrumentos de planeación, obteniendo 141 metas cumplidas (81%), 10 con resultados buenos (6%), 11 moderado (6%), 9 inferior (5%) y 3 nulo (2%).

Se dio atención a la solicitud de actualizar las diferentes estadísticas: 912.11 correspondiente a bibliotecas 2013; 911 inicio y fin de curso 2014-2015 de cada uno de los programas educativos.

Se integró el Programa Operativo Anual (POA) 2015, permitiendo programar las metas –indicadores y acciones- con los que operará este organismo académico, la formulación de la apertura programática y el ejercicio de recursos financieros para el 2015.

Adicionalmente, la facultad en colaboración con las Facultades de Ciencias y Química miembros de la DES de CNYE, durante el año que se informa, elaboró cuatro informes trimestrales de seguimiento académico al ejercicio del PIFI 2013, así como en cumplimiento a las observaciones realizadas por la SEP. Por otra parte, se llevó a cabo la reprogramación de los recursos PIFI 2014 aprobados para la DES de CNYE.

## Comunicación universitaria

### PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

La difusión y comunicación del quehacer de la facultad, se realiza a través de medios electrónicos y digitales como página web, el boletín epicentro FG y las redes sociales por medio de

perfiles de facebook de las diferentes coordinaciones, asimismo, por medios impresos de circulación local y nacional.

Se han llevado a cabo entrevistas con los investigadores en temáticas de interés social, entre ellas: la estación meteorológica por parte de TV. UAEMéx; el impacto ambiental de la autopista en Zempoala por parte de TV Azteca, Toluca; entrevista a ponente magistral del 7º Coloquio Geográfico por parte de Meganoticias, entre otros. Se ha tenido participación en programas de televisión universitaria.

### La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Se ha mantenido la participación en Uniradio, por medio de entrevistas a docentes y alumnos, con diversas temáticas, entre ellas: difusión de los programas de estudios –licenciaturas y posgrado-; trabajos realizados durante el verano de la investigación –alumnas de Sinaloa-; estancia de investigación del Dr. Erick Sánchez Flores; la difusión de los eventos académicos organizados por este organismo: IX Reunión Nacional de Geomorfología, 7º Coloquio Geográfico sobre América Latina, XIX Simposio Mexicano Polaco, así como de la producción científica –libros-.

De manera mensual se difundió la revista “Perfiles HT, Humanismo que transforma” al interior de la facultad, en dicha revista se publicó el artículo de un alumno de la MAEG en coautoría con un investigador.

La facultad fue sede de la presentación de la Revista “Camino hacia la Equidad 2013-2014” de la FAAPUAEM, siendo

un medio para la comunicación con la comunidad académica.

## **Gobierno sensible**

### **Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

#### *Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad*

En el periodo que se informa, se celebraron 12 sesiones ordinarias y 14 extraordinarias por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, con el propósito de tratar diversos asuntos relacionados con el quehacer académico y administrativo de la facultad.

En febrero se llevó a cabo la elección de representantes del personal académico de la facultad ante el H. Consejo Universitario de la UAEM, con base en los lineamientos sobre procesos electorales establecidos por la Legislación Universitaria. Asimismo, se realizó el cambio de los integrantes del H. Consejo Académico, tomando protesta reglamentaria por un periodo de dos años -2014-2016.

En lo referente a protección civil, la facultad cuenta con la Brigada de Protección Universitaria y Protección al Medio Ambiente, integrada por cuatro alumnos, cuatro docentes, tres administrativos y tres directivos, fungiendo como responsable de la misma el Dr. Rodrigo Huitrón Rodríguez que coordina las diferentes actividades que desempeña la brigada.

En el marco de la Semana Institucional de Protección Civil y con la finalidad de verificar la operatividad de las unidades internas –alarmas contra sismos-, se llevaron a cabo dos



ejercicios de evacuación simultánea –mayo y septiembre-, participando el 100% de la comunidad Geográfica con gran éxito.

Correspondiente a las actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención del riesgo, se realizó el Foro de seguridad, prevención del delito y derechos humanos, impartándose tres conferencias: prevención del delito, importancia de la denuncia y medidas de seguridad al cual asistieron 80 estudiantes. Aunado a esto, se realizaron dos videoconferencias en coordinación con Protección Civil y Bomberos del Municipio de Toluca: “San Juanico, a treinta años” y “Peligros Naturales en el estado de México” teniendo una asistencia de 51 alumnos.

### Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

En materia deportiva, se han desarrollado actividades, siendo una de ellas el torneo de bienvenida, realizado en las instalaciones del parque Vicente Guerrero, con una participación de 203 alumnos en la disciplina de fútbol rápido – en la rama varonil 153 alumnos y en femenil 50 alumnas-.

Se tuvo participación en los 33 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios UAEM, en fútbol rápido femenil -10 alumnas-, basquetbol varonil -8 alumnos- y femenil -10 alumnas- y fútbol asociación rama varonil -15 alumnos-, este último equipo obtuvo el primer lugar de las facultades de Ciudad Universitaria, muchas felicidades.

Es importante señalar que el alumno de la ECATSIG Michael Mc Millan Lagunas, obtuvo el 3er lugar a nivel nacional en la disciplina atletismo en lanzamiento de disco, en el evento Nacional Primera categoría 2014 realizada en Xalapa, Veracruz. Muchas felicidades.

Por otra parte, se ha fomentado la actividad deportiva entre los académicos, los cuales han participado en las actividades deportivas que organiza la FAAPAUDEM, siendo en la XXXI Carrera Atlética conmemorativa al día del maestro, 2014; y en la Caminata Recreativa de la Salud, 2014.

Por otro lado, en colaboración con el Departamento de Protección al Ambiente de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Medio Ambiente, se llevaron a cabo tres conferencias, Manejo de Residuos Sólidos y Huella Ecológica con la finalidad de concientizar a la comunidad de la importancia del cuidado del medio ambiente, a éstas asistieron un total de 36 alumnos; asimismo, se impartió la conferencia de Botones de Emergencia que fueron colocados al interior de Ciudad Universitaria; esto con el propósito de que tanto alumnos como personal académico y administrativo tengan conocimiento de la forma en que funcionan.

La facultad, tuvo participación en el Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático del Estado de México (PEACC) organizado por la Secretaría del Medio Ambiente, participando tres profesores como especialistas del tema.

En el mes de septiembre se participó en la campaña de reforestación organizada por el H. Ayuntamiento de Toluca, realizada en el Parque Alameda 2000.

La facultad se encuentra incorporada al programa institucional “Espacios Universitarios 100% libre de Tabaco”, en este contexto se han colocado señalamientos en las áreas en donde está prohibido y donde se permite fumar. En cumplimiento con lo establecido por la Dirección de Protección Civil Universitaria, se tiene extintores vigentes en el 100% de los espacios.

En lo referente a identidad universitaria, tres alumnos participaron en el 14° Certamen estudiantil de conocimientos sobre: Valores, Símbolos e Historia de la UAEM, asimismo, se contó con la participación del Mtro. Efraín Peña Villada en apoyo al asesoramiento del mismo.

Por otra parte, se realizó la entrega de dípticos de Identidad Universitaria, a los alumnos de nuevo ingreso en el marco del curso de inducción 2014. Con los tópicos: árbol de la mora, monumento a la autonomía, edificio central de rectoría, escudo institucional, monumento a los maestros e himno institucional de la UAEM.

## Marco jurídico

### Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Para el cumplimiento de las funciones académicas y administrativas, la facultad se rige bajo la Legislación Universitaria y el Reglamento Interno que se encuentra vigente.

Se llevó a cabo dos pláticas sobre Derechos Universitarios por parte de la Defensoría de Derechos

Universitarios, para alumnos de las licenciaturas en Geografía y Geoinformática, asistiendo un total de 76 alumnos.

A partir del programa de difusión del Sistema Acusatorio, Adversarial y Oral por parte de la facultad de Derecho se desarrolló una plática referente a estos temas, asistiendo un total de 36 alumnos.

## Transparencia Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Atendiendo a las responsabilidades que señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México, la facultad durante el 2014 actualizó la página de la UAEM –Sitio de Transparencia y Sistema IPOMEX- en tres ocasiones, correspondiendo a los directorios de funcionarios y del H. Consejo de Gobierno, así como de trámites y servicios.

Igualmente, a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX), se dio respuesta a una solicitud de información referente a áreas que conforman la administración 2012-2016, población académica, administrativa y estudiantil, así como los integrantes del H. Consejo de Gobierno de este organismo académico.

En el marco de los 10 años de la Transparencia Universitaria, la UAEM, otorgó la acreditación como servidora Universitaria Habilitada de la Facultad de Geografía a la Lic. Renata Juilliani Ruiz Gutiérrez.

Por otra parte, se llevó a cabo la plática sobre Acceso a la Información, Datos Personales y/o su corrección, dirigida a los alumnos de primer ingreso de las licenciaturas de Geografía, Geonformática y Geología Ambiental y Recursos Hídricos.

Atendiendo las responsabilidades que señala la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios, se dio capacitación a cinco administrativos en materia de avisos de Privacidad y Protección de Datos Personales.

Finalmente, a partir de lo establecido en los diferentes artículos de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México y los correspondientes en el Estatuto Universitario, se llevó a cabo la auditoría integral a este organismo académico, de la cual fueron emitidas 34 observaciones, 23 se encuentran en revisión por parte de la Contraloría y 11 en proceso.

## Mensaje

Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de nuestra Universidad, integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico, personal académico y administrativo, estimados alumnos, distinguidos invitados, señoras y señores.

Hace tres años, se me otorgó el honor de representar y enfrentar el futuro de nuestra institución y consolidar su competitividad en el contexto educativo de nuestro país. Al día de hoy, podemos informar que se han logrado avances significativos, reconozco que hace falta mucho por hacer, pero sé que con el trabajo directo o indirecto de cada uno de los que conformamos este organismo académico lo lograremos.

La Facultad de Geografía es una unidad activa, tiene programas educativos consolidados y reconocidos, cuenta con una planta excelente de profesores e investigadores, muchos de ellos con grado de doctor y con reconocimiento en el PRODEP y el SNI, tiene una infraestructura de vanguardia y acorde a sus necesidades, pero sobre todo cuenta con su capital humano, alumnos que se esfuerzan por estudiar y prepararse, trabajadores administrativos que se comprometen a realizar su labor día a día, académicos que ofrecen lo mejor de sí en cada clase, proyecto e investigación realizada, subdirectores, coordinadores, responsables de departamentos y encargados de áreas, capaces, dedicados y comprometidos con el quehacer de nuestra Facultad. A todos ellos, muchas gracias.

Estimado Sr. Rector, querida comunidad universitaria de la Facultad de Geografía, el resumen de lo aquí expuesto no es más que resultado tangible de lo intangible, es decir, el esfuerzo y talento de todos los que vivimos aquí, es la contribución que hacemos a nuestra máxima casa de estudios, Universidad orgullosamente pública, a la cual nos debemos y estoy plenamente convencido queremos y defendemos.

Hoy, hemos realizado un legítimo ejercicio de rendición de cuentas ante todos ustedes, y una vez más refrendo mi compromiso institucional y personal para seguir trabajando en beneficio de nuestra comunidad.

Muchas gracias.

**“Patria, Ciencia y Trabajo”**

## Indicadores

Indicador	Valor alcanzado
Índice de aceptación real	88.5
Matrícula por programa de licenciatura	553
% de alumnos en programas de calidad	81
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	81
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	2
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	86
Índice de eficiencia terminal global	58.4
Índice de titulación global	83.3
% de egresados con dominio del segundo idioma (intermedio C2)	99
Alumnos en programas de movilidad estudiantil (licenciatura y posgrado)	10
Índice de reprobación global por licenciatura	22.3
% de alumnos con tutoría	70.2
Alumnos por tutor	9
% de PTC tutores	67.5
Alumnos por computadora	2
% de computadoras conectadas a la red institucional	70.9
Aulas digitales equipadas	5
Volúmenes por alumno	22
Títulos por alumno	12
Programas de estudios avanzados	2
Matrícula por programa de estudios avanzados	50
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100



Indicador	Valor alcanzado
% de PTC con maestría	17.2
% de PTC con doctorado	72.4
% de PTC con perfil Promep	69
% de PTC con el SNI	41.4
Cuerpos académicos en consolidación	2
Cuerpos académicos de calidad en formación	2
Redes temáticas en las que participan investigadores de la UAEM	4
Libros publicados por editoriales reconocidas	5
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	14
Artículos publicados en revistas indexadas	1
Proyectos de investigación	16
% de proyectos de investigación básica	37.5
% de proyectos de investigación aplicada	43.8
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	18.7
% de proyectos financiados por CONACyT	25
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	31.3
% de alumnos que participan en talleres u otras actividades artístico culturales	17
% de la matrícula de licenciatura con algún tipo de beca	50.3
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	38
Alumnos que presentaron servicio social	57
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	74
Alumnos registrados en servicios comunitarios (BUM)	30
Instrumentos legales firmados (convenios)	5
Alumnos que participan en programas deportivos	247

Indicador	Valor alcanzado
Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo	1
Solicitudes de información y Acceso a la Información atendidas	4

## Anexo

### Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1. Oferta de Programas educativo

Nivel educativo	Programa educativo	Nivel CIEES	Acreditación
Licenciatura	Geografía	1	ACCECISO -enero 2018-
	Geoinformática	1	ACCECISO -marzo de 2016-
	Geología Ambiental y Recursos Hídricos	----	----
Especialidad	Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica		CONACyT -5 años-
Maestría	Análisis Espacial y Geoinformática		CONACyT -3 años-

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Investigación, FG 2014.

Cuadro 2. Matrícula por programa y sexo. Ciclo escolar 2013-2014

Programa educativo	Matrícula		Total
	Hombres	Mujeres	
Geografía	178	138	<b>316</b>
Geoinformática	83	51	<b>134</b>
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	45	58	<b>103</b>
Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	7	17	<b>24</b>
Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática	13	13	<b>26</b>
<b>Total</b>	<b>326</b>	<b>277</b>	<b>603</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2014.

Cuadro 3. Nuevo ingreso (inscritos al primer año)

Licenciatura	Solicitudes de ingreso	Realizaron examen	Inscritos al primer año	Atención a la demanda real (%)
Geografía	90	89	83	93.3
Geoinformática	32	32	30	93.8
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	54	53	41	77.4
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>174</b>	<b>154</b>	<b>88.5</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2014.

Cuadro 4. Índice de reprobación en exámenes finales

Licenciatura	Matrícula*	Alumnos aprobados	Alumnos reprobados	Regularizados	Índice reprobación
Geografía	248	97	151	54	23.8
Geoinformática	116	54	62	18	25.9
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	62	32	30	4	9.7
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>183</b>	<b>243</b>	<b>76</b>	<b>22.3</b>

\*Matrícula correspondiente al periodo 2014A, estadística fin de curso.

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2014.

Cuadro 5. Eficiencia terminal e Índice de titulación (2009-2014)

Licenciatura	Eficiencia terminal global	Titulados	Índice de Titulación global
Geografía	54.2	44	97.8
Geoinformática	70.0	11	52.4
<b>Total</b>	<b>58.4</b>	<b>55</b>	<b>83.3</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2014.

Cuadro 6. Titulación global por modalidad de evaluación 2014, (sin importar año de egreso)

Licenciatura	Modalidad			Total
	Tesis	Memoria	Aprovechamiento académico	
Geografía	29	2	11	<b>42</b>
Geoinformática	4	-	2	<b>6</b>
Geografía y Ordenación del Territorio*	1	1	-	<b>2</b>
Ciencias Geoinformáticas*	3	2	-	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>55</b>

\*Programas en no vigentes.

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2014.

Cuadro 7. Tutores y tutorados

Licenciatura	Alumnos reciben tutoría	Tutores	Alumnos por tutor
Geografía ,		23	
Geoinformática	388	6	9
GAYRH		11	
<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>40</b>	

Fuente: Responsable del programa de Tutorías Académicas (ProInsTA), FG 2014.

Cuadro 8. Cursos de actualización

Dependencia / Tipos de cursos		Nombre del curso	Participantes
Dirección de Desarrollo del Personal Académico	Didáctica disciplinar	Didáctica para el diseño de proyectos de investigación.	28
		Elaboración de artículos científicos	
		Elaboración de guías de evaluación.	
		Elaboración de guías pedagógicas.	
		Elaboración de programas de estudio.	
		Elaboración de rubricas	
		Estrategias de enseñanza-aprendizaje basada en problemas.	
		Introducción a la docencia universitaria.	
	Gestión Escolar	Introducción a la incertidumbre, trazabilidad en la calibración y verificación.	
		Introducción al manejo de la norma NMXEC-17025-IMNC-2008.	
		Taller para la programación de la formación docente.	
	Transversalidad	Diseño de recursos didácticos con el uso de las TICs.	
		Por qué y cómo escribir artículos científicos.	
DAL	English online learners and culture		
	Inglés elemental		
		Subtotal	<b>28</b>
Dirección de Estudios Profesionales	Elaboración de programas de estudio		3
	Elaboración de guías pedagógicas		3
	Elaboración de guías de evaluación		3
		<b>Subtotal</b>	<b>9</b>
Dirección de Continua y a Distancia	Administración de comunidades virtuales en SEDUCA		15
			<b>Subtotal</b>
Facultad de Geografía	Curso taller en el análisis espacial con el uso de geotecnologías		8
	Aplicaciones, alcance y posibilidades respecto al desarrollo de la actividad docente en el área geográfica		9
			<b>Subtotal</b>
		<b>Total</b>	<b>69</b>

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA). Y Subdirección Académica, FG 2014.

Cuadro 9. Computadoras por tipo de usuario

Usuario	Número de equipos			Integrados a la red institucional	Espacios con internet inalámbrico
	Propios	Arrendados	Total		
Alumnos	152	100	252	163	6
Académicos	90	-	90	59	-A, B, C, D, E, y F-
Administrativos	118	-	118	104	
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>100</b>	<b>460</b>	<b>326</b>	

Fuente: Departamento de TIC's, FG 2014.

Cuadro 10. Acervo bibliográfico

Apoyo a	Libros			Mapas
	Títulos	Volúmenes	Adquisición 2014	Títulos
Licenciatura y posgrado	7,155	13,512	40*	7,903

\*Adquirido con Recurso PIFI, 2014

Fuente: Subdirección Académica, FG 2014.

## Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 11. Programas de estudios avanzados y matrícula

Programa de posgrado	Matrícula (2014-2015)	PNPC
Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	24	PNP
Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática	26	PNP
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>PNPC</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2014.

Cuadro 12. Programas de estudios avanzados y matrícula

PEP	Ingreso	Egresados	Graduados
(2013-2014)			
ECATSIG	20	19	--
MAEG	13	11	11*
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>11*</b>

\*Graduados de la MAEG sin importa la generación de egreso.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2014.

Cuadro 13. PTC registrados en la SEP por nivel de estudios SNI Y PROMEP

Nivel	Total	Miembros al SNI	Perfil deseable (PROMEP/ PRODEP)
Doctorado	21	12	18
Maestría	5	-	2
Licenciatura	3	-	-
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2014.

Cuadro 14. Cuerpos académicos registrados en la SEP

Nombre del CA	Grado de CA	LGAC	Número de Integrantes
Análisis Geográfico Regional	EC	3	12
Procesos Socio-económicos y Espacial	EC	1	4
Educación y Enseñanza de la Geografía	EF	1	4
Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio	EF	1	3
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2014.



Cuadro 15. Proyectos de investigación

Número de proyecto	Estado			Fuente de financiamiento
	Nuevos	Vigentes	Concluidos	
7	-	4	3	UAEM
4	-	1	3	CONACyT
5	-	1	4	Externa
<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Total</b>

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Dirección de Investigación, 2014. Y la Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2014.

Cuadro 16. Tipos de investigación

Fuente de financiamiento	Tipos			Total
	Básica	Aplicada	Desarrollo Tecnológico	
UAEM	2	2	3	<b>7</b>
CONACyT	1	3	-	<b>4</b>
Externa	3	2	-	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Dirección de Investigación, 2014. Y la Coordinación de Investigación y Posgrado, FG 2014.

## Difusión cultural que humaniza, unifica y trasforma

Cuadro 17. Participación en talleres artístico-culturales

Talleres artísticos	Número de participantes	Sector
Ortografía y Redacción	26	Alumnos
Yoga	20	
Guitarra Popular	27	
Fotografía	8	
Baile de Salón	13	
<b>Subtotal</b>	<b>94</b>	
Yoga	7	Administrativos
Fotografía	2	
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	
<b>Total</b>	<b>103</b>	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 2014.

Cuadro 18. Presentaciones de libro

Nombre del libro	Autor
Geografía, ambiente y sociedad.	Dr. Fernando Carreto
La investigación geográfica, fundamentos, métodos e instrumentos.	Dr. Jesús Gastón.
Aportes de la Geografía a ciudades saludables: Caso Zona Metropolitana de Toluca	Dra. Marcela V. Santana Juárez Dra. Elsa Mireya Rosales Estrada Mtro. Luis Ricardo Manzano Solís
Estudios Geográficos con técnicas de Evaluación Multicriterio	Dr. José F. Monroy Gaytán, Mtra. Milagros Campos Vargas Dr. Noel Bonfilio Pineda Jaimes
La participación social: un enfoque actual en geografía humana	Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo
Presentación de libros editados entre el Centro de Investigación en Planeación Territorial (CEPLAT) y el Instituto de Estudios Regionales y Globales	Mirosława Czerny y Guadalupe Hoyos Castillo*
Hitos demográficos del siglo XXI; Migración internacional, Población indígena y Envejecimiento tomo I y II	Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forer*

Nombre del libro	Autor
Sentimientos a Flor de piel	C. Lorena Caracheo Uría. Facultad de Química*

\* Libros presentados por investigadores de otros organismos académicos en eventos organizados por la FG.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 20143.

## Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 19. Becas por tipo

Tipo de Beca	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
UAEM	78	116	<b>194</b>
Específicas	4	6	<b>10</b>
Manutención	66	57	<b>123</b>
Mixtas	6	8	<b>14</b>
Otras	23	38	<b>61</b>
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>225</b>	<b>402</b>

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM. Departamento de Becas, FG 2014.

Cuadro 20. Becario de licenciatura y posgrado

Programa educativo	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
Licenciatura	129	149	278
Posgrado	20	30	50
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>179</b>	<b>328</b>

Fuente: Departamento de Becas, FG 2014.

Cuadro 21. Alumnos en Servicio Social y Prácticas Profesionales

Estado	Registrados	Liberación	Total
Servicio Social	-	57	57
Prácticas Profesionales	74	-	74
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>131</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales, FG 2014.

Cuadro 22. Incubadora

Tipo	Número
Empresas y/o proyectos	27
Plan de negocios	5
Tutorías, consultorías y asesorías	186

Fuente: Responsable de Incutec, FG 2014.

Cuadro 23. Instrumentos legales celebrados en 2014

Tipo	Contraparte	Vigencia Inicio	Orientación general
AOC	Secretaría del Medio Ambiente a través de la Dirección General de Ordenamiento e Impacto Ambiental	02/06/2014	Elaboración de la primera etapa (caracterización y diagnóstico) de los programas de ordenamiento ecológico local para los municipios ubicados en el Valle de Toluca.
		03/09/2014	Realización del proyecto "Evaluación del programa de ordenamiento ecológico regional Amanalco-Valle de Bravo, estado de México.

Cuadro 23. Instrumentos legales celebrados en 2014 (Continuación)

Tipo	Contraparte	Vigencia Inicio	Orientación general
	Secretaría del Medio Ambiente a través de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna –CEPANAF-	11/09/2014	Realización de servicio social, prácticas de campo y profesionales, estancias, capacitación, investigación, entre otras actividades administrativas.
	El Instituto de Fomento Minero y Estudios Geológicos del Gobierno del Estado de México	01/10/2014	Servicio Social y/o prácticas profesionales de los alumnos o pasantes de la Facultad.
CEC	Dirección Local de la Comisión Nacional de Agua en el Estado de México	02/09/2014	Desarrollo de proyectos y supervisiones en campo de la Geografía, Geología Ambiental y Recursos Hídricos; y Geoinformática, mediante servicio social y prácticas profesionales.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, FG 2014.

## Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Cuadro 24. Alumnos UAEM en programas de cooperación y movilidad académica

Nivel	Nombre alumno	Ámbito	Institución	Período	Apoyos
Licenciatura	Martha Verónica Arámbula Coyote	Internacional	Universidad de Santiago de Compostela, España	Primavera 2014	SEP Internacional
	Carlos Alberto Téllez García				
	Diego Fernando Náples Robles		Universidad Trier, Alemania		
	Rafael Omar Garduño Córdoba	Internacional	Universidad de Valencia, España	2014B	SEP Internacional
	Dennis Lizeth López Velázquez				
	Yulizabeth González Vargas	Nacional	Universidad Veracruzana, campus Xalapa	Otoño 2014	Beca UAEM
	Nora Romero González				
Maestría	Sandra Rodríguez Torres	Internacional	Instituto Geológico y Minero de España	Marzo – junio 2014	
	Erika Colín Martínez		Universidad de Concepción, Chile	Agosto-diciembre 2014	
	Edgardo Sandaña Bautista				

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de la MAEG, FG 2014.

Cuadro 25. Alumnos foráneos en programas de cooperación y movilidad académica

Nombre del Alumno (a)	Ámbito	Institución	Período
Philippe Geraldi Branquinho	Internacional	Universidad Estadual de Campinas, Brasil	Otoño 2014
Carolina Zabas Roelandt		Universidad Fachhochschule Frankfurt am Main, España	

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de la MAEG, FG 2014.

## Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 26. Composición personal

Personal académico		Personal administrativo	
Tiempo Completo	31	Directivo	1
Medio Tiempo	4	Sindicalizados	27
Asignatura	24	De confianza	12
Técnicos académicos	2		
	<b>61</b>		<b>40</b>
<b>Total</b>		<b>101</b>	

\*Contabilizando a los PTC que no están registrados ante la SEP.

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2014.

Cuadro 27. Personal Administrativo Capacitado

Nombre del curso	Número de personal
Diseño de recursos didácticos con el uso de las TIC	1
Software de SIG abierto y/o gratuito	1
Introducción al Sistema de Gestión de Calidad	12
Correo Institucional Outlook office	10
Introducción al manejo de la norma NMXEC-17025-IMNC-2008	1
Introducción a la incertidumbre, trazabilidad en calibración y verificación	1
Inteligencia Emocional competencias: Inteligencia emocional presencial/virtual	1
<b>Total</b>	<b>27</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2014.

Cuadro 28. Infraestructura 2014

Infraestructura	Número	Infraestructura	Número
Aulas	15	NitGeo	1
Aulas digitales*	5	Incutec	1
Salas de cómputo	6	Auditorio	1
Laboratorios	3	Cubículos	34
Centro de Auto Acceso	1	Cubículos administrativos	33
Mapoteca	1	Bodegas	3
Biblioteca	1		

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2014.



Cuadro 29. Presupuesto asignado y ejercido

Rubros	Montos	
	Asignado	Ejercido
POA	1'593,377.37	1'593,377.37
Programa de expansión en la oferta educativa	1'759,293.24	1'652,539.85
PIFI -2013-	1'435,528.50	1'276,392.12
Becas*	509,736.25	508,877.25
<b>Total</b>	<b>5'297,935.36</b>	<b>5'031,186.59</b>

\*Becas de escolaridad, económica y bono alimenticio. No incluye becas pronabes

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2014.

Cuadro 30. Recursos extraordinarios, 2014

Rubros	Montos
Convenio los Tres Reyes	850,000
Convenio Chimalhuacan – Dictamen técnico para el predio Mina Barrera-	40,000
Atlas del riesgo de la zona metropolitana del valle de México	2'750,000
Gobierno del Estados	4'651,600
Gobierno del Estado	1'453,500
<b>Total</b>	<b>9'745,100</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2014.

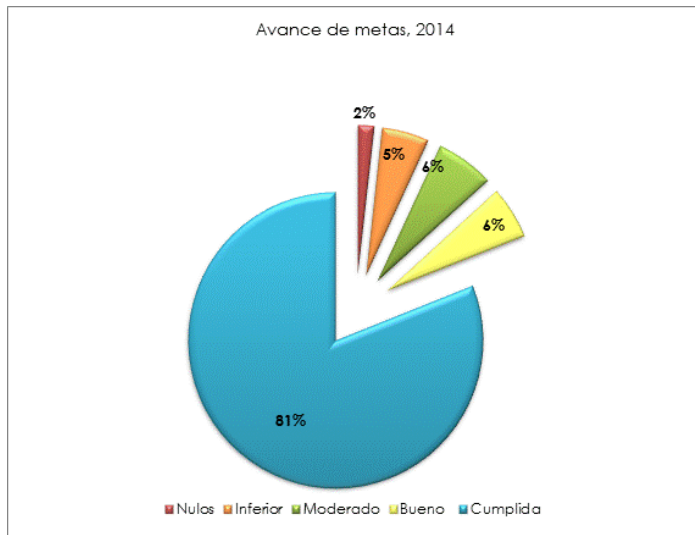
## Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Cuadro 31. Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2012-2016

Nivel de avance	Cantidad de metas
Cumplidas	141
Bueno	10
Moderado	11
Inferior	9
Nulo	3
<b>Total</b>	<b>174</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, FG 2014.

Gráfica 1. Metas del Plan de Desarrollo 2012-2016



Fuente: Coordinación de Planeación, FG 2014.

## Gobierno sensible y seguridad universitaria

Cuadro 33. Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno

H.H. Consejos	Ordinarios	Extraordinarias	Integrantes (propietarios)
Gobierno	12	14	15
Académico	12		5

Fuente: Subdirección Académica, FG 2014.

Cuadro 34. Protección al medio ambiente

Actividad (Conferencias)
Manejo de Residuos Sólidos
Huella Ecológica
Botones de emergencia
Ejercicios de Evacuación Simultáneos –sismos-

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2014.

Cuadro 35. Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Número de participantes
Torneo relámpago de bienvenida –fútbol varonil y femenino-	203
33 Juego Deportivos Selectivos Universitarios, UAEM	43
Nacional Primera categoría 2014	1
<b>Total</b>	<b>247</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 2014.

## Acrónimos

### Y SIGLAS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C.
AOC	Acuerdo Operativo de Colaboración
CA	Cuerpos Académicos
CAA	Centro de Auto-Acceso
CeAC	Centro de Actividades Culturales
CEC	Convenios Específicos de Colaboración
CNYE	Ciencias Naturales y Exactas
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DELFIN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DGECyD	Dirección de Continua y a Distancia
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DRON	Vehículo aéreo no tripulado
ECATSIG	Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica
EMECYT	Espacio Mexiquense de Ciencia y Tecnología
FENIE	Feria Nacional del Libro
FG	Facultad de Geografía
G	Licenciatura en Geografía
GAYRH	Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos
GI	Licenciaturas
IGCEM	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INCUTEC	Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MAEG	Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática
PA	Profesores de Asignatura
PE	Programa Educativo

PEACC	Programa Estatal de Acción ante el cambio Climático del, Estado de México
PEL	Programa Educativo de Licenciatura
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PISE	Programa Institucional de Seguimiento a Egresados
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PP	Prácticas Profesionales
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsTA	Programa Institucional de Tutorías Académicas
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RENIG	Red Nacional de Instituciones Geográficas Universitarias
SAIMEX	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIG	Sistemas de Información Geográfica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SS	Servicio Social
SUE	Sistema Universitario de Empleo
SUEPP	Sistema Universitario de Estancias o Prácticas Profesionales
TATC	Técnicos Académicos de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UA	Unidades de Aprendizaje
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México