



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Geografía



1er

Informe Anual de Actividades

2012-2013

**DR. NOEL BONFILIO
PINEDA JAIMES**

DIRECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

Dr. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

Dra. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Dr. en Geog. Noel Bonfilio Pineda Jaimes

Director

L. en P.U. Renata Juilliani Ruíz Gutiérrez

Subdirectora Académica

L.C.I. Rubén Ochoa Mora

Subdirector Administrativo

Dra. en S. Rosa Silvia Arciniega Arce

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Ing. Israel Gustavo Reyes Reyes

Coordinador de Difusión Cultural

Dr. en G. Luis Miguel Espinosa Rodríguez

Coordinador de Extensión y Vinculación

ECATSIG. Lidia Alejandra González Becerril

Coordinadora de Planeación

Mtra. en G. Georgina Sierra Domínguez

Coordinadora de la Licenciatura en Geografía

I. en C. Esperanza Palma Salgado

Coordinadora de la Licenciatura en Geoinformática

Dr. en G. José Emilio Baró Suárez

**Coordinador de la Licenciatura en Geología Ambiental
y Recursos Hídricos**

CONTENIDO

Presentación	6
Funciones universitarias	8
1. Docencia de calidad y pertinencia social	8
1.1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua	8
1.2. Fortalecimiento académico	14
2. Investigación humanística, científica y tecnológica	20
2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad	20
2.2. Investigadores de calidad	23
3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista	30
3.1. Fomento cultural universitario	30
3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	33
4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad	34
4.1. Apoyo al alumnado	35
4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	37
5. Administración ágil y transparente	43
5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa	43
5.2. Obra Universitaria	46
6. Gobierno sensible, deporte y cultura física	47
6.1. Gobierno con responsabilidad social	47
6.2. Deporte y activación física	50
7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario	52
7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario	52
8. Comunicación con valores	53
8.1. Comunicación con valores	53
9. Contraloría promotora de una mejor gestión	55
9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión	55
Mensaje	57
Indicadores Estratégicos	59
Anexos estadísticos	62
Siglas y acrónimos	77

Presentación

Con base en las funciones, proyectos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016 de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México, y en congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 de esta máxima casa de estudios, me presento ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, el Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, y la comunidad universitaria, para rendir el primer informe de actividades y logros de este organismo académico, correspondiente al periodo de enero a diciembre de 2012, cumpliendo a los establecido en el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se hace entrega del documento impreso detallado del informe, así como de la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen en un ejercicio de rendición de cuentas.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Dr. Noel Bonfilio Pineda Jaimes

DIRECTOR



Funciones universitarias

1. Docencia de calidad y pertinencia social

En apego y cumplimiento a la transmisión del conocimiento, la Facultad de Geografía (FG) ofrece actualmente Programas Educativos (PE) de licenciatura y posgrado, centrados en la calidad, pertinencia y trascendencia en áreas disciplinarias que coadyuvan a resolver problemáticas de nuestra entidad y del país; estos programas se encuentran reconocidos como de calidad a nivel nacional e internacional.

Asimismo, a través del área de Educación Continua, se contribuye a la actualización disciplinaria y tecnológica de los egresados y personal de instituciones públicas, con la oferta de diferentes diplomados y cursos. En cada uno de ellos se emplean los métodos educativos, didácticos y pedagógicos de los que dispone la facultad, apoyados en infraestructura y tecnología de punta, mismas que permiten tanto un adecuado aprendizaje como la adquisición y desarrollo de competencias.

1.1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

Con la finalidad de responder a las necesidades y demandas sociales, este ciclo escolar la FG amplió su oferta educativa e

incorporó a su plantilla la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos (GAYRH), aprobada por el H. Consejo Universitario en la sesión ordinaria celebrada el 16 de diciembre de 2011.

Actualmente la facultad cuenta con tres PE a nivel superior: la licenciatura en Geografía (G), la licenciatura en Geoinformática (GI) y la licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos, que contribuyen a resolver diversas problemáticas socioeconómicas y ambientales, bajo el enfoque de sustentabilidad.

Es importante mencionar que las dos primeras licenciaturas se encuentran reconocidas como programas de calidad, al haber obtenido en años pasados el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO).

Con la finalidad de seguir cumpliendo los lineamientos universitarios que permitan mantener un alto nivel académico en los programas ofertados, la licenciatura en Geografía, en noviembre se sometió al proceso de autoevaluación por parte de la Comisión Evaluadora de ACCESISO, esperando el dictamen para enero de 2013.

Durante el ciclo escolar 2012-2013 la matrícula total de la facultad ascendió a 558 alumnos, de los cuales 507 corresponden al nivel licenciatura y 51 al posgrado. Esto indica que el 93.1% de los estudiantes cursan programas educativos que han sido certificados como de calidad, contemplando en



éstos la formación a partir del modelo de competencias profesionales.

Una de las actividades que se realiza de forma continua es la revisión y actualización de las diversas Unidades de Aprendizaje (UA) consideradas dentro de los planes de estudio, actividad en la que participan los profesores de las áreas académicas correspondientes. Es importante señalar que aún no se ha logrado actualizar el 100% de los programas.

En cuanto a la demanda de nuevo ingreso a nivel licenciatura, durante el periodo 2012 se recibieron 157 solicitudes de aspirantes al primer año, de los cuales 152 presentaron el Examen de Ingreso Nacional (EXANI II); de éstos fueron aceptados y completaron su inscripción 135 alumnos, 68 mujeres y 67 hombres, lo que representa un índice de aceptación real del 88.8%.

En la primera etapa de la convocatoria de ingreso se cubrió el 100% de solicitudes para la licenciatura en GAYRH. En el caso de las licenciaturas en G y GI, se dio apertura a una segunda etapa de inscripción.

Esta respuesta se logró gracias a la difusión de las licenciaturas en el nivel medio superior. Se realizaron pláticas por parte de los docentes a diversas instituciones que ofrecen estudios de bachillerato, así como la participación de este organismo en la Expo-orienta 2012. Se promovió la visita de alumnos de preparatoria a la facultad, con el propósito de dar a conocer el quehacer de la misma. Por otra parte, se llevaron a cabo charlas y entrevistas en medios de comunicación como

la radio, esto develar el objeto de estudio y la práctica profesional de las licenciaturas ofertadas.

Como cada año, se llevó a cabo el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, estrategia que se ha fomentado con el propósito de informar y orientar a los estudiantes sobre el cometido de la institución. La actividad se desarrolló en dos etapas: una de información sobre la estructura y funcionamiento del organismo académico, y la otra en sesiones por cada PE, en las que se hizo hincapié a la configuración de los planes de estudios, resaltando su objeto de análisis, la organización curricular de cada licenciatura y las trayectorias existentes dentro de los programas.

Respecto al índice de reprobación de exámenes finales fue, en términos globales, de 24.2 para la facultad, 18.8% para la licenciatura en Geografía y 23% para Geoinformática.

La eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 75% para la generación 2007-2012, que corresponde al egreso de 72 alumnos, 51 de la licenciatura en Geografía y 21 de Geoinformática. Por otra parte, el índice de retención correspondiente a la transición de los jóvenes del primero al segundo año, fue para ambas licenciaturas del 91.5%, lo que implica un índice de deserción del 8.5. Este indicador refleja la necesidad de planear nuevas estrategias y acciones conjuntas que involucren tanto a profesores como a alumnos, las cuales colaboren para minimizar la deserción escolar en esta dependencia.

En este periodo se titularon 64 alumnos, que realizaron su evaluación profesional bajo las siguientes modalidades: 44 tesis,



seis memorias, siete tesinas, seis alumnos por aprovechamiento académico y un ensayo; lo que representa un índice de titulación global del 66.7% y de 14.3% por cohorte generacional. Es claro que deben seguir fortaleciéndose las acciones emprendidas en este rubro: los apoyos para gastos de impresión con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que en este año benefició a 10 egresados de escasos recursos económicos; el seguimiento a los alumnos con el registro de protocolos, la difusión de otras opciones de titulación aprobadas en el nuevo reglamento de evaluación profesional, tales como créditos en estudios avanzados, reporte de autoempleo profesional, y reporte de residencia de investigación, alternativas viables para alumnos y egresados de este organismo académico.

Por otra parte, la facultad ha continuado los procesos de formación y capacitación docente en aspectos didáctico-pedagógicos bajo un enfoque por competencias. Ofertó, en su segunda edición, el “Diplomado en programación pedagógica para la docencia universitaria por competencias”, con la modalidad semi-presencial y a distancia a través de la plataforma *Moodle* y apoyado por *Skype*, mismo que contó con la asistencia de 10 profesores y un administrativo de esta facultad, así como con cuatro asistentes de otros organismos académicos: dos profesores del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria No. 2, uno de la Facultad de Lenguas y otro más de la Dirección de Estudios Profesionales.

La labor que realizan los profesores en apoyo a la enseñanza-aprendizaje es muy importante, durante este

periodo se realizaron seis materiales didácticos, tres en forma de diapositivas y tres antologías, mismos que fueron registrados en el Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos (SECME).

Referente al Programa de Movilidad Estudiantil, cada año se promueve la estancia de los alumnos en instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. En este contexto, dos alumnos de la licenciatura en Geografía cursaron, en 2012, créditos en la Universidad de Santiago Compostela y en la Universidad de Castilla la Mancha.

Fueron cuatro los alumnos foráneos que realizaron sus estudios en la FG a través del programa de movilidad académica nacional e internacional durante el presente año, mismos que se incorporaron a la licenciatura de Geografía para cursar diversas UA, siendo su procedencia instituciones nacionales como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) e instituciones extranjeras como la Universidad de Hamburgo, Alemania, la Universidad de Sao Paulo, Brasil y la Universidad de León, España, este último comparte estudios entre las Facultades de Geografía y la de Ciencias Agrícolas.

Es de resaltar la participación de los estudiantes en el “xxx Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía (ENEG) 2012. Por la Integración del saber Geográfico”, que en esta ocasión tuvo como sede la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana; participando 20 estudiantes como ponentes en diversas temáticas, entre las que destacan los estudios de carácter ambiental, social, cartográfico y de sistemas de información geográfica.



En lo que respecta a educación continua, se ofertó el curso “Topografía Catastral”, dirigido al personal operativo de las instituciones gubernamentales, a partir del acuerdo suscrito con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM), con el propósito de brindar capacitación especializada sobre levantamientos catastrales a nivel municipal. A este curso asistieron 14 personas provenientes de diferentes municipios del Estado de México.

En noviembre se llevó a cabo el curso internacional “Análisis Espacial con Sistemas de Información Geográfica: en el ámbito del Transporte y la Movilidad Urbana”, impartido por el Dr. Osvaldo Daniel Cardozo, investigador de la Universidad del Norte de Argentina, cuya asistencia fue de 22 personas de diferentes ámbitos gubernamentales y egresados.

1.2. Fortalecimiento académico

Una de las actividades que contribuyen al fortalecimiento académico es la tutoría; durante el periodo que se informa, se encuentran incorporados al Programa Institucional de Tutorías Académicas (PROINSTA) el 100% de los alumnos del nivel licenciatura —507—, los cuales son atendidos por 31 Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres Profesores de Medio Tiempo (PMT), tres Técnicos Académicos (TA) y 19 Profesores de Asignatura (PA). En la actualidad la relación de alumnos por tutor es de nueve estudiantes. El 100% de los tutores han recibido la capacitación en el uso del SITA, y 94.6% profesores se

han actualizado a través de diversos cursos de tutorías. Como contraparte, en el periodo 2012B el 100% de los alumnos han recibido la capacitación en el uso y manejo del sistema de Tutorías Académicas.

Este programa ha sido una valiosa herramienta de apoyo a los planes de estudio, ya que a través de él se busca orientar a los alumnos durante su proceso de formación educativa, mediante el seguimiento a aspectos fundamentales como la definición de su trayectoria académica, la elección del área de acentuación o bien de las unidades de aprendizaje optativas, entre otros elementos.

Por otro lado, el adiestramiento, profesionalización y capacitación docente es fundamental para la formación integral del alumno, pues favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje, y el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes.

En este contexto, se impartieron dos cursos de carácter disciplinar: el primero fue "Introducción a las imágenes de radar" y el segundo "Gestión del riesgo y cambios climáticos". Desde el punto de vista del reforzamiento a la enseñanza, se ofreció otro curso sobre educación basada en competencias denominado "Diseño de Ambientes de Aprendizaje", el cual fue impartido por un instructor de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Varios profesores participaron en el curso "Inducción para docentes de nuevo ingreso" y en el diplomado "Programación pedagógica para la docencia universitaria por competencias" centrado en el Modelo de Innovación Curricular en relación



con la formación por competencias y uso de las TIC intitulado. De los cursos ofertados en el año que se informa se contó con la participación de 43 profesores.

Es importante mencionar la constante actualización del personal administrativo de acuerdo a sus competencias laborales; durante el presente año 58 personas fueron capacitadas en cursos como "Fórmulas básicas de excel", "Plomería básica", "Uso de salas TIC", "Seguridad en cómputo", "Certificación en *Microsoft Technology Associate*" y cursos de ISO.

Con la finalidad de apoyar la promoción del personal docente en el proceso de juicios promoción 2012, participaron en esta ocasión siete profesores de carrera definitivos, siendo beneficiado sólo un profesor.

Por otra parte, para fortalecer el desempeño del personal docente y contribuir a la productividad académica, en respuesta a la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED y PROEPA) 2012, fueron beneficiados con este programa 26 profesores: 21 PTC, dos MT, un TA y dos de asignatura, lo cual resulta muy grato para este organismo académico.

Actualmente la Facultad de Geografía cuenta con cinco aulas digitales provistas con equipo de cómputo, sistema de audio y DVD, una de ellas tiene el equipamiento para realizar videoconferencias. En el año que se informa se han beneficiados 258 estudiantes y profesores con el uso de estos espacios. Una de las principales actividades de estas aulas es en apoyo a la enseñanza de las UA, y de videoconferencias

como la efectuada el pasado octubre como parte del “Seminario internacional sobre prevención, respuesta de desastres asociados a sustancias químicas peligrosas”, organizado por el CENAPRED y la fundación MAPFRE.

Las aulas digitales también se han utilizado para instaurar actividades relacionadas con planeación académica, como la organización de diversos cursos de capacitación y asesorías a distancia, promovidos por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. A lo largo del año se celebraron dos reuniones virtuales que sirvieron, entre otras cosas, para la formulación y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA).

La FG, cuenta con 409 equipos de cómputo distribuidos de la siguiente forma: 298 destinados para atención de 558 estudiantes, lo que implica un equivalente a dos alumnos por computadora; 49 para uso académico, y 62 para el personal administrativo, esto le permite a la comunidad tener un mayor acceso a estas tecnologías.

El 93.6% de los equipos de cómputo de la facultad se encuentran conectados a la red institucional, además de contar con acceso al servicio de internet inalámbrico en los seis espacios que conforman el organismo académico.

En la actualidad la FG está equipada con cinco talleres, tres laboratorios —uno más que el año pasado—, y un Centro de Auto-Acceso (CAA), todos ellos con dispositivos, materiales y mobiliario actualizado. En febrero se recibió la revisión de la dirección bajo la norma ISO 9001:2008 por parte de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), para asegurar que se cumpla



con los procesos de servicio de aprendizaje autónomo y mantenimiento preventivo en el CAA.

La FG pone a disposición de la comunidad universitaria el material bibliográfico de la biblioteca "Jorge A. Vivó", la cual cuenta con 6,859 títulos y 12,152 volúmenes. En este año se renovó el acervo con la adquisición de 103 títulos y 156 volúmenes. Por otra parte, como apoyo al aprendizaje de las lenguas extranjeras, se adquirieron 168 títulos en 379 volúmenes para el CAA. Con estas cifras se tiene un total de 22 volúmenes y 12 títulos por alumno.

En apoyo al fortalecimiento para la formación académica de los alumnos, el acervo de la biblioteca "Protasio I. Gómez Vega" asciende a 7,700 cartas que, en relación con la matrícula existente, corresponde a una proporción de 13.7 cartas por alumno. Durante el periodo que se informa fueron consultadas 1,574 de ellas.

El idioma inglés representa una herramienta indispensable para la enseñanza y aprendizaje de la Ciencia Geográfica; la facultad ha orientado sus esfuerzos para mejorar las competencias en el dominio de este idioma, con el propósito de elevar la competitividad del alumnado ofreciendo más y mejores opciones para la inserción y reposicionamiento laboral de los alumnos y egresados.

En el periodo 2012-2013, a todos los alumnos de nuevo ingreso se les aplicó la evaluación de ubicación del nivel de conocimientos del idioma inglés, misma que fue realizada a través de la DAL; los resultados obtenidos indicaron que el 90% debería iniciar en el propedéutico 1 (A₁ y A₂), en este contexto

se tiene el registro de 88 alumnos cursando este nivel dentro de la facultad, mientras que el resto de los alumnos lo estudia en instituciones especializadas de dicho idioma o bien lo iniciarán en el próximo periodo. En cuanto al 10% restante corresponde a los jóvenes que fueron ubicados en el propedéutico 2 (niveles B₁ y B₂), 13 de ellos se encuentran cursándolo actualmente.

Mientras el 95.0% de los alumnos de la matrícula inscrita entre el tercero y noveno periodo están estudiando o ya acreditaron el nivel C2 de inglés. No obstante, continúa el desinterés de los alumnos por cursar niveles de mayor especialización como el nivel científico —técnico 1 y 2—, debido a que son UA curriculares optativas, situación que implica una mayor sensibilización hacia los beneficios futuros que tiene el dominio del idioma.

La facultad posee el material necesario de equipo, mobiliario, materiales audiovisuales y libros, para el desarrollo de las habilidades orales, escritas y de comprensión de textos en idioma inglés. Del periodo que se informa, se ha registrado la asistencia de 2,301 alumnos por el sistema de la DAL; sin embargo, por registro interno, esta cifra asciende a 4,167 usuarios tanto internos como externos.

De manera paralela a los cursos curriculares, el CAA ha organizado dos eventos: "Actividades complementarias del CAA" y "English Rally Day", que incluyen actividades y concursos como el *Karaoke*, *Listen o Win*, *Scattergories*, *Chains of wisdom*, *Spelling bee*, *The Price is right*, *Bingo*, *Treasure hunt*, *Lottery game*, *Tongue twisters*, *Jeopardy* y el *Family feud*.



Los profesores de inglés asumen su compromiso por mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje dentro de la facultad; de los siete profesores que actualmente imparten clases, una tiene el grado de maestría, otro más se encuentra estudiándola y los cinco restantes son licenciados en Lengua Inglesa, Enseñanza del Inglés y en Lenguas.

En cuanto al fortalecimiento del conocimiento del idioma inglés por el claustro académico de la facultad, se informa que dos profesoras están cursando el diplomado de comprensión de textos en inglés impartido por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), en la modalidad a distancia.

2. Investigación humanística, científica y tecnológica

La FG ha orientado sus esfuerzos para impulsar el desarrollo de la investigación humanística, científica y tecnológica mediante la consolidación de los investigadores, los estudios avanzados de calidad y la difusión de los resultados de investigación; esto contribuye al compromiso que tiene la facultad con la solución de problemas que atañen a la sociedad.

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Para esta administración es de suma importancia, seguir contando con programas de estudios avanzados reconocidos

por su calidad a nivel internacional y nacional ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se oferta la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG) incorporada al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), así como la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEGI) ubicada dentro del Programa de Fomento a la Calidad (PFC). Éstas, al ser consideradas estudios profesionalizantes, aseguran que el 100% de los alumnos de este nivel se encuentran en programas de calidad.

La facultad participa en el programa interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, con sede en la Facultad de Química, cuyos estudios también son reconocidos por su calidad en el PNPC.

La matrícula de la ECATSIG en su 17ª promoción, correspondiente al periodo 2012B, fue de 19 alumnos, nueve hombres y 10 mujeres; su eficiencia terminal representó el 95%, sustentado a través de la modalidad de reporte técnico.

Por otra parte, la MAEGI cuenta actualmente con una matrícula de 32 alumnos, 16 hombres y 16 mujeres, de los cuales el 40.6% pertenece a la sexta promoción (generación 2012-2014). En ésta se inscribió una alumna proveniente de Perú y un alumno del estado de San Luis Potosí. El índice de graduación para el periodo 2011-2012 fue de 85.7%, todos los egresados pertenecen a la tercera promoción.

A lo largo de este año, se firmaron cinco convenios de movilidad estudiantil internos con algunos de los Organismos Académicos (OA) que tienen equivalencias con UA de la



MAEGI, uno con el Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA) de la Facultad de Ingeniería, dos con la Facultad de Economía, y dos con la Facultad de Química. A nivel nacional e internacional se realizaron dos moviidades, la primera con la Universidad de Guadalajara y la segunda con la Universidad Nacional de Lujan, Argentina. Si bien se ha tenido movilidad en el programa de maestría, es importante promover aún más el intercambio de alumnos de otras instituciones educativas y de investigación a nivel nacional e internacional, así como las estancias de nuestros propios estudiantes en otras universidades.

Los alumnos de la MAEGI, han participado en diferentes eventos académicos nacionales presentando resultados de los avances de sus tesis; destaca entre éstos el "17° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México", efectuado en la Ciudad de México y organizado por la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. (AMECIDER). Así como el seminario de avances de trabajos terminales que organiza la Coordinación de la MAEGI cada fin de semestre.

En apoyo a las investigaciones realizadas por los estudiantes de maestría, se concertaron pláticas con investigadores de la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil y la Universidad del Norte de Argentina; con el propósito de intercambiar información de acuerdo con los temas de interés común, y establecer un convenio de colaboración académica.

2.2. Investigadores de calidad

Para la Universidad, y en particular para la FG, es prioritario contar con profesores-investigadores de alta calidad, reconocidos por los diversos trabajos que desarrollan, los cuales permiten generar conocimientos en diversas áreas y contribuyen así a la mejora de su perfil académico.

Durante el periodo que se informa, se realizaron dos incorporaciones, la del Dr. Héctor Víctor Cabadas Báez y la de la Dra. Patricia Flores Olvera, ambas con el fin de fortalecer el PE de la licenciatura en GAYRH; asimismo se logró la conservación de la Dra. Norma Angélica Dávila Hernández a través del programa correspondiente de CONACYT, lo que permitió robustecer la planta docente del PEP de la ECATSIG y el PE de la licenciatura en GI.

En el periodo 2012B, la planta docente de la facultad se conformó por 29 PTC, dos PMT, tres TA y 24 PA. Del total de PTC, 21 (72.4%) corresponden a profesores con doctorado, cinco (17.2%) con el grado de maestría y tres (10.4%) con nivel licenciatura.

Cuatro investigadores de este claustro académico se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). La Facultad de Geografía cuenta actualmente con 11 SNI, que representa el 37.9% de su planta docente de tiempo completo. Con respecto al perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), cuatro profesores realizaron su renovación y uno más se incorporó a este programa, sumando un total de 19 profesores (65.5%) con dicho reconocimiento. Lo



anterior, reafirma el compromiso que tiene la FG para apoyar la superación de su personal académico.

Se brindó apoyo a dos PTC para realizar sus estancias de investigación, la Dra. Rosa Silvia Arciniega Arce en la Universidad de Bochum, Alemania, en mayo, junio y julio, y la Dra. Xanat Antonio Némiga al Centro de Investigaciones Tropicales de la Universidad Veracruzana, para realizar una estancia posdoctoral de un año a partir de agosto 2012. El Dr. Juan Campo Alanís, durante su año sabático, realizó una estancia de investigación en el Colegio de México de febrero a agosto.

Se contó con la presencia del Dr. Jesús Salomón Llanes del Instituto Superior de Tecnología y Ciencias Aplicadas (INSTEC) de Cuba, mismo que efectuó en nuestra facultad una estancia posdoctoral. El Mtro. Artemio Rosas Meza, en modalidad de estancia de investigación de la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), se incorporó para realizar trabajo de investigación al CA de Educación y Enseñanza de la Geografía.

A lo largo de este año se ha realizado una intensa labor en la divulgación del conocimiento científico en temáticas relacionadas con la geografía y geotecnología, por medio de la presentación de resultados de investigación de los PTC en diferentes congresos internacionales y nacionales, entre éstos destacan el "XVIII Simposio Polaco Mexicano", efectuado en Cracovia, Polonia; el "V Congreso Iberoamericano de Estudios Territoriales" en las sesiones de trabajo de la Convención Trópico 2012, con sede en la Habana, Cuba; el "VI Coloquio Geográfico sobre América Latina", realizado en Paraná

Argentina; el "54° Congreso Internacional de Americanistas", en la ciudad de Viena, Austria; el "*I Simpósio Internacional sobre Território e Promoção da Saúde*", en Uberlândia, Brasil; el "IV Congreso Colombiano de Hidrogeología", llevado a cabo en Cartagena de Indias, Colombia; la "Reunión de la Red Temática de Pobreza y Desarrollo Urbano" organizada por el CONACYT en Aguascalientes, Aguascalientes; la "VIII Reunión Nacional de Geomorfología", en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; el "XX Congreso Nacional de Geografía", verificado en Tlaxcala, Tlaxcala, y el "II Congreso Internacional de Educación Superior. La formación por competencias", celebrado en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

La FG cuenta hoy en día con cuatro Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la SEP, uno más que en el periodo anterior, de los cuales dos están en consolidación: el Cuerpo de Análisis Geográfico Regional y el de Procesos Socio-económicos y Espaciales. El primero cuenta con dos líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), donde participan 12 PTC, 10 con doctorado y dos con maestría; mientras el segundo posee, hasta el momento, una línea conformada por seis doctores.

Los dos cuerpos restantes se encuentran aún en formación, éstos son el Cuerpo de Educación y Enseñanza de la Geografía, integrado por tres doctores, y el Cuerpo de Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio, donde participan dos doctoras y un maestro. Ambos cuerpos en formación están caracterizados por tener una sola LGAC.



Con el propósito de dar a conocer los avances y resultados de las diversas investigaciones generadas a partir de las LGAC, ante la comunidad estudiantil y académica, se organizaron dos eventos: la “Presentación de proyectos de investigación convocatoria UAEM”, celebrado en abril, y el “Foro de investigación, 2012”, llevado a efecto en noviembre; en ambos participaron la mayoría de los integrantes de los CA y los estudiantes de la institución.

Ha sido enriquecedor el rescate de experiencias y conocimientos obtenidos en el interior de nuestra facultad con la impartición de conferencias de carácter local, regional e internacional, entre las que se pueden citar las conferencias “Estrategias de Deterioro Ambiental” y “Ordenación del Territorio y Transporte Urbano” que fueron impartidas por la Mtra. Adairlei Aparecida da Silva Borges y la Dra. Denise Labrea Ferreira respectivamente, como parte de las mesas redondas internacionales mexicano-brasileñas celebradas en este espacio académico en abril de 2012.

Respecto a las publicaciones, se tienen para este año un libro impreso y dos libros electrónicos. Se participó además en 10 capítulos de libros, y seis artículos en revistas arbitradas a nivel nacional e internacional. Fueron presentadas 11 ponencias en diferentes eventos académicos de nivel nacional e internacional, las cuales se encuentran respaldadas en las memorias y resúmenes de los mismos.

A partir de los CA se ha buscado apoyar más la investigación, ya que un objetivo fundamental de esta administración es promoverla. Durante 2012 el total de

proyectos elaborados fue de 29, de los cuales 25 están vigentes —16 de nuevo registro y nueve en desarrollo—, y cuatro fueron concluidos en este periodo. De tales proyectos nueve cuentan con registro UAEM que equivale al 31% del total, y los restantes tienen financiamiento externo. El total de financiamiento para los proyectos corresponde a \$ 2'181,148.00, el 83% proviene de instancias externas a la UAEM.

Se han generado diversos productos científicos como publicaciones, estancias de investigación y participación en eventos académicos.

Se tiene un registro de 11 alumnos como becarios en los proyectos tanto de la UAEM como de Financiamiento Externo, aspecto que es de suma importancia pues permite la vinculación científica, apoyo a la investigación y la actividad docente.

La facultad se encuentra incorporada a dos redes temáticas: la primera, "Pobreza y desarrollo Urbano" con registro CONACYT, promueve el conocimiento y la investigación; cabe destacar que los doctores Edel Gilberto Cadena Vargas, Juan Campos Alanís y Brisa Violeta Carrasco Gallegos, participan dentro del grupo de trabajo "Accesibilidad a oportunidades de desarrollo"; cuya primera reunión se celebró en agosto 2012. La segunda, con registro UAEM, "Conocimiento, uso, manejo y diversidad florística de las plantas medicinales en San Nicolás, municipio de Malinalco, Estado de México", contó con la participación de los doctores José Isabel Juan Pérez, Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo y Miguel Ángel Balderas Plata.



Se ha continuado con los vínculos de colaboración con las instituciones dedicadas a la docencia e investigación en temas relacionados con la geografía y del desarrollo geotecnológico. Como parte del fortalecimiento de tales vínculos se asistió en marzo a la reunión de la Red Geomática Nacional, cuya sede fue en el estado de Querétaro, las actividades de esta reunión se centraron en la constitución oficial de la red a partir del inicio de la firma de convenios, en ella participaron integrantes de la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se asistió a la 5ª y 6ª reunión, de la Red de Instituciones Geográficas (RENIG), en las universidades de Guadalajara y la Autónoma de San Luis Potosí, en estas reuniones se trataron temas como la cátedra Dr. Ángel Bassols Batalla, el índice de titulación, los programas de posgrado, y la posibilidad de un convenio de colaboración académica.

En abril se contó con la visita académica de dos investigadoras del Instituto de Geografía de la Universidad Federal de Uberlândia, Brasil; realizándose diversas mesas de trabajo donde se abordaron los siguientes tópicos: Estrategias ante el deterioro ambiental, la Ordenación territorial y el Transporte urbano. En estas reuniones se presentaron también los proyectos de investigación de los académicos de ambas instituciones.

La participación de los alumnos en materia de investigación es fundamental, ya que se procura cimentar su interés por la actividad científica. A través del Programa del

Verano de la Investigación Científica en su edición XXI, seis alumnos de este organismo académico fueron apoyados a través de la Academia Mexicana de Ciencias, para realizar una estancia de investigación de dos meses en diferentes instituciones de los estados Monterrey y Colima. A la par, se tuvo la participación de cinco alumnos en el XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa Delfín, en varios espacios educativos de los estados del país, como: Guerrero, Quintana Roo y Baja California.

Se recibieron a seis alumnos del nivel medio superior, para realizar estancias de investigación como parte del Programa de Vocación Científica "Con Ciencia Con Valor, 2012", incorporándose a los proyectos de investigación de seis profesores que participaron en este programa.

La FG, en conjunto con la Facultad de Ciencias y la Asociación Mexicana de Estadística (AME), organizó el evento anual "XXVII Foro Nacional de Estadística", cuya temática fue la "Estadística en la Industria y en los Sistemas de Información Geográfica". Este evento reunió a especialistas nacionales e internacionales que compartieron los resultados de sus experiencias profesionales y de investigación.

Adicionalmente, se participó en la organización del "Coloquio Internacional de Diseño, 2012", en contribución con diferentes facultades de nuestra Universidad.

Finalmente, me es grato informar que tres investigadores de esta facultad, Dr. José Emilio Baró Suárez, Dr. Edel Cadena Vargas y Dr. Roberto Franco Plata, han recibido el premio Estatal al Medio Ambiente 2012 que otorga el Gobierno del



Estado de México, por el libro Metodología para la valoración económica de daños potenciales tangibles directos por inundación.

3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista

La FG procura mantener el vínculo entre la producción del conocimiento y la sociedad, mediante la difusión y promoción de diferentes actividades científicas, artísticas y tecnológicas, que forman parte del quehacer de la comunidad geográfica. Potencializa la formación integral de sus estudiantes al impulsar la creatividad y el desarrollo intelectual y humano de éstos.

3.1. Fomento cultural universitario

La Coordinación de Difusión Cultural organiza y difunde las actividades artísticas, culturales y científicas que van acorde a los intereses de los alumnos, académicos y administrativos, realizando oportunamente la promoción de las mismas en diferentes medios como carteles y página web de la FG.

A lo largo del año se han ofrecido 11 talleres artísticos entre los que destacan: baile de salón, salsa en línea, zumba, yoga, guitarra popular, el curso “¿Cómo hablar en público?” y el de “Ortografía y redacción”. Este último taller se realizó con el fin de fortalecer a los alumnos en el desarrollo de su protocolo de tesis, resulta además un valioso apoyo para el fortalecimiento del programa de tutorías académicas. Estos

talleres han tenido una respuesta muy favorable entre los miembros de la comunidad; participaron 123 alumnos, que representa el 24.3% del total, 16 administrativos y dos académicos.

En el marco de los eventos académicos y científicos organizados, se llevaron a cabo diversas presentaciones artísticas con grupos musicales y de teatro, por ejemplo las obras *La Historia oculta de Romero y Julieta* y *Bullying*. El total de asistentes en el periodo que se informa fue de 1,500 personas entre alumnos, administrativos, académicos y público en general.

Un evento de gran importancia fue la celebración del 42 aniversario de nuestra facultad, en él se llevaron a cabo las conferencias magistrales: "Aplicaciones venideras de la Geografía", impartida por el Dr. Delfino Madrigal Uribe, investigador de este organismo académico, e "Historia de la Geografía: Siglo XIX" por el Dr. José Omar Moncada Maya director del Instituto de Geografía de la UNAM.

Es relevante la colaboración de los académicos en diferentes foros de divulgación de la ciencia como el evento "Café Científico", organizado en abril por la UAEM y el Museo Modelo de Ciencias e Industria (MUMCI), donde participaron los investigadores Carlos Morales Méndez y Xanat Antonio Némiga como ponentes en el "Debate en torno al cambio climático" y el Dr. Delfino Madrigal Uribe con la conferencia "Energías alternativas sustentables en el ámbito doméstico: una propuesta integral". Por otra parte, el Dr. Madrigal expuso dos conferencias magistrales en Taxco, Guerrero, una de ellas en la



unidad de Ciencias de la Tierra llamada “La Geografía en el contexto de las Geociencias” y otra más en la Casa Humboldt cuyo título fue “Geografía del Riesgo”, ambas durante el aniversario por la creación de la licenciatura en Geografía en dicho estado.

En el marco de “Abril mes de la lectura, 2012: Año Internacional de la Lectura Homenaje a Fernando Benítez”, se llevaron a cabo pláticas como “Seis pasos para obtener hábitos de lectura”, “Lectura de la vida cotidiana” y “Café literario en Inglés”, entre otras, donde participaron más de 150 alumnos.

Debe señalarse la participación del Dr. Fernando Carreto Bernal en la “Feria de Geografía”, durante septiembre en Taxco, Guerrero, junto con un grupo de estudiantes, implementaron actividades que acercaron a la población con el quehacer geográfico. Esta misma feria se ha presentado en el marco del evento “*World Water Day, 2012*”, en el municipio de Zinacantepec, Estado de México.

En noviembre, la facultad participó como sede del 8° Foro FAAPUAEM sobre Equidad de Género 2012. “La discapacidad desde la perspectiva de género”, donde se ofrecieron cuatro conferencias relacionadas con este tema.

Plasmear los resultados de investigación a través de diversas publicaciones y tener la oportunidad de difundirlas al público en general son grandes satisfacciones de esta administración. Se celebraron tres presentaciones de libros: *Atlas Nacional de Salud*, expuesto por la Dra. Marcela Virginia Santana Juárez, *Experiencias Docentes de la Facultad en el*

marco de la innovación Curricular y Función social de la Geografía en América Latina ambos comentados por el Dr. Bonifacio Pérez Alcántara en las preparatorias de Amatepec y Tejupilco.

La Facultad de Geografía realizó el homenaje póstumo al Mtro. Rafael Venancio Candeau Dufat destacado por su trayectoria y sus contribuciones a la vida académica del organismo, principalmente por su colaboración a lo largo de más de 20 años en el PEP de la ECATSIG, por la creación de la licenciatura en Geoinformática y por sus innumerables investigaciones de corte geográfico, geoinformático y cartográfico, además de sus aportaciones dentro los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Razón por la cual el taller de cartografía B5 actualmente lleva su nombre.

A fin de resaltar y promover la cultura mexicana, así como el sentido de identidad con nuestro país, en septiembre se celebraron las fiestas patrias con actividades como la *kermesse* en donde se ofrecieron los tradicionales antojitos mexicanos, además de la participación en el *karaoke* y la presentación de trajes típicos.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Honrosa es la participación de nuestros profesores y estudiantes en la tan atinada actividad "Domingos Culturales" que nuestra Universidad realiza de manera permanente. La FG presentando la "Feria de la Geografía", una estrategia didáctica que se ha



impulsado a través del Cuerpo Académico de Educación y Enseñanza de la Geografía, coordinado por el Dr. Fernando Carreto Bernal, quien ha hecho posible el desarrollo de material didáctico para la educación de la Geografía mediante juegos.

En este año se han llevado a cabo dos exposiciones como parte de la celebración del 42 aniversario de la Facultad: una fotográfica, denominada "Desarrollo histórico de la Facultad de Geografía" y "53 Tarjetas postales con temas geográficos".

Agradezco públicamente la invitación que el Municipio de Toluca hizo a esta comunidad para participar en los festejos del bicentenario de la fundación de la ciudad de Toluca, donde se conjugaron la promoción de nuestras licenciaturas con el fomento a la salud. Para exhortar el uso de los medios de transporte sustentables, se llevó a cabo el Primer "Geo-Rally en Bici 2012" en el que participaron 14 equipos de tres integrantes cada uno, estos recorrieron los lugares emblemáticos de Toluca, obteniendo premios en efectivo los tres primeros lugares; el primer lugar lo obtuvieron alumnos del nivel medio superior del "Plantel Adolfo López Mateos".

4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad

La vinculación es fundamental para la FG, mediante ésta se interactúa con el entorno manteniendo una estrecha relación de colaboración y cooperación con los sectores público, social

y privado, en un contexto innovador y moderno. A través de la extensión se robustece la formación y actualización de los alumnos y profesores, se orientan y retroalimentan los programas educativos de licenciatura y posgrado, a partir de la experiencia profesional de sus egresados.

En este sentido una de las líneas de acción ha sido la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial (INCUTECH), donde se ofrece un amplio abanico de servicios en el ámbito del asesoramiento empresarial; otra es el Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial (NITGEO), el cual tiene como propósito el estudio, la innovación y desarrollo de tecnologías geoespaciales, esto lo vincula con el sector educativo, gubernamental y empresarial, pues su finalidad es responder a las necesidades de la sociedad.

4.1. Apoyo al alumnado

La FG ha apoyado, por medio de distintas acciones, el desempeño y rendimiento escolar de los estudiantes durante su estancia en la facultad. Las becas representan uno de los principales soportes que se ponen a disposición como una forma de respaldar a aquellos jóvenes que tienen interés por el estudio y no cuentan con recursos económicos suficientes; los diversos tipos de becas refuerzan las acciones emprendidas para minimizar la deserción escolar, mejorando el desempeño y aprovechamiento académico de los alumnos.

Durante el periodo que se informa, se benefició a 358 becarios, el 70.6% de la matrícula de la FG, 5.5% más que el año



pasado. Se otorgaron 557 becas en sus diferentes modalidades, de las cuales el 44.5% provienen del sistema UAEM y el 55.5% del sector externo y mixtas. En cuanto a las becas institucionales, el mayor porcentaje corresponde a becas como la económica, la económica de primer ingreso, y el bono alimenticio.

Otros apoyos destinados a jóvenes en condiciones vulnerables o bien pertenecientes a grupos étnicos, fueron obtenidos a través de la beca Comunidad Universitaria "Mónica Pretellini de Peña" que benefició a 41 estudiantes, algunos de ellos con capacidades diferentes, otros como jóvenes padres de familia, madres jóvenes, jóvenes embazadas y alumnos pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas.

La FG, con el propósito de brindarles apoyos adicionales para su permanencia en el plantel, fomenta una cultura de prevención y atención a la salud en su alumnado, por lo que en 2012 se contó con la afiliación del 98.6% de los alumnos al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Durante septiembre la facultad participó en el programa "Hablando de Salud", a través de la se difundió en la campaña de vacunación y prevención de enfermedades como Hepatitis B, Difteria, Tétanos, Rubéola y Sarampión, promovida por la UAEM; estas medidas se aplicaron en octubre a 138 alumnos, tanto de nuevo ingreso como de otros periodos, además de un académico y dos administrativos.

En la facultad se han dado conferencias con respecto a la salud, como la plática "Con atención a la Discapacidad", a la que asistieron 135 alumnos de nuevo ingreso.

En agosto, la facultad participó en la “5ta. Feria Universitaria de servicios al Estudiante”, organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM, con el objetivo de dar a conocer los servicios a los que puede acceder los estudiante; en esta ocasión se contó con una asistencia de 135 alumnos del primer semestre.

En materia de desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo, se realizaron dos conferencias con el apoyo de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente, UAEM, éstas fueron “La Denuncia” y “La Extorsión”, con la finalidad de que los estudiantes sepan cómo actuar en tales situaciones de riesgo, en este evento participaron 99 alumnos.

4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

A través de la Coordinación de Extensión y Vinculación, la comunidad estudiantil pone en práctica los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir del Servicio Social (SS) y las Prácticas Profesionales (PP), con el propósito de preparar a los alumnos con las competencias, habilidades y valores indispensables, de tal manera que ello les permita tener un buen desempeño profesional en beneficio de la sociedad.

Se impartieron ocho conferencias sobre “Inducción al Servicio Social y Prácticas profesionales”, dirigidas las de Servicio Social a los alumnos entre cuarto y séptimo periodo y



las de Prácticas Profesionales a los estudiantes que cursan el octavo y noveno semestre, con el fin de darles a conocer el reglamento, requisitos, formatos y el Sistema Universitario de Estancias o Prácticas Profesionales (SUEPP), así como las dependencias que están registradas para realizar SS y PP. A estas conferencias asistieron 250 alumnos.

Para el periodo que reportado, se tienen registrados 91 alumnos que liberaron su SS y 53 más que lo están realizando, principalmente en dependencias del gobierno del estado o de los municipios, así como en algunos centros educativos.

En este año 138 alumnos han liberado sus PP o bien se encuentran realizándolas; además 78 alumnos del último año de las licenciaturas, se encuentran cubriendo este requisito curricular, y están registrados en el SUEPP desde el periodo 2012B.

Se reconoce el compromiso, responsabilidad, habilidades y actualización de conocimientos, en particular en las geotecnologías de todos nuestros jóvenes durante la evaluación realizada sobre el desempeño profesional de los alumnos de SS y PP,

Se reconoce a aquellos alumnos que realizaron su SS a través de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), en las que participaron seis estudiantes que concentraron sus actividades en el municipio de Tenango del Valle en la localidad de Santa Cruz Pueblo Nuevo, Estado de México.

La FG ha propiciado la comunicación con sus egresados a través del Sistema de Información Red de Egresados, que funciona como red social desarrollada a través de recursos PIFI 2009, designados a la DES de Ciencias Naturales y Exactas

(CNYE). A la fecha se tiene un registro de 627 alumnos en dicha red.

Es necesario destacar que la facultad es una de los seis organismos académicos que están participando en la prueba piloto para egresados, dentro del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados, cuyo propósito es aplicar una encuesta para recabar información con respecto a la situación laboral, académica y la opinión de los planes de estudio.

Para mantener la comunicación y actualización de información general y disciplinar, en noviembre se llevó a cabo la "Reunión de Egresados, 2012", a la cual concurrieron 85 personas. Fueron impartidas dos conferencias "ArcGIS Online y uso de sus servicios gratuitos" y "La importancia de las asociaciones profesionales", con el fin de proporcionar información sobre nuevas opciones de titulación, diplomados, cursos de educación continua y procesos de reacreditación de la Licenciatura en Geografía por ACCESISO.

Durante el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Geografía, se convocaron a 19 egresados y 18 empleadores, para asistir a las reuniones que se efectuaron con los evaluadores de ACCESISO, en noviembre.

En materia de empleo, los egresados recibieron información sobre ofertas de trabajo vinculadas con su área disciplinar a través del Sistema Universitario de Empleo (SUE). En este año se tienen registradas a 672 personas, de las cuales 26 han sido colocados en diferentes organizaciones.

Durante febrero se colaboró en la "Feria Virtual Universitaria de Empleo", mediante videoconferencias donde



participaron 225 alumnos registrados en el SUE, además de cinco egresados y dos profesores, desarrollándose también foros en línea y conferencias.

En septiembre, la facultad tuvo presencia en la “Semana de la Inducción al Mercado Laboral”, desarrollando actividades como registro en el SUE, conferencias como “Se busca empleo”, “Programa BÉCATE”, “Movilidad laboral” y “Fomento al autoempleo”; en este marco se proporcionó a los egresados la conferencia “Desafíos y experiencias en el quehacer del geógrafo en estancias públicas y privadas haciendo frente a las exigencias laborales”, a la que acudieron 427 personas entre alumnos y egresados.

La Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación y las empresas *Microsoft Technology Associate certification* y *Adobe*, promovieron la certificación de estudiantes, egresados y docentes en áreas tecnológicas como: seguridad, redes, desarrollo de software, administración de base de datos y *visual communication using adobe flash CS4*. 27 personas obtuvieron la certificación, de los cuales 17 son egresados.

A partir de este año, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de esta facultad, se ha incorporado al *Open Geospatial Consortium, Inc.*, (OGC), que agrupa a más de 372 organizaciones como empresas de software, universidades y centros de investigación a nivel mundial. Esto nos permitirá participar en procesos de capacitación, investigación y desarrollo relacionados con la estandarización e interoperabilidad de datos geoespaciales, y mejorará el

intercambio de información geográfica y su geoprocesamiento. A nivel nacional, sólo tres instituciones forman parte de este consorcio, siendo la UAEM la única institución pública de educación superior que pertenece al OGC.

Es muy grato contar en esta facultad con la INCUTEC, cuyo objetivo es aumentar la participación intelectual en el proceso de cambio empresarial en alumnos, profesores, egresados y público en general.

Durante el 2012, se registraron en la Secretaría de Economía 16 nuevas empresas, de un total de 38 que se tienen actualmente incubadas, algunas están clasificadas como de alta tecnología y otras más de tecnología intermedia; estas empresas pertenecen a las áreas de Medio Ambiente, Industria Automotriz, Nanotecnología, Electrónica y Servicios. Asimismo, se cuenta con nueve planes de negocios terminados.

Es de suma importancia la labor que se realiza en esta incubadora en materia de capacitación, ya que se impartieron dos cursos con un promedio de 52 participantes, versando en temas como planeación, procesos de producción, marcas y patentes, temas fiscales y de financiamiento, realización de planes de negocios y costos. También desarrolla tutorías, consultorías y asesorías teniendo un registro de 663 realizadas.

Como parte de las actividades de vinculación con el mercado laboral y sectores productivos y empresariales, se generaron 52 empleos derivados de los 16 proyectos registrados ante la Secretaría de Economía.



Respecto a los instrumentos legales, se tienen dos Convenios Específicos (CE): uno con la Universidad Autónoma Entre Ríos, Argentina, con la finalidad de intercambio y colaboración académica y profesional; y otro con la Dirección Local de la Comisión Nacional del Agua en el Estado de México, que busca desarrollar proyectos y supervisiones en los campos de la Geografía, la Geología Ambiental y Recursos Hídricos y la Geoinformática, mediante la prestación del servicio social y/o prácticas profesionales.

A través del NITGEO se desarrollan tres proyectos para el gobierno del Estado de México: el "Atlas de riesgos de la zona metropolitana del Valle de México", de la Dirección General de Protección Civil; el "Sistema de Información Estratégico para la Inversión de Negocios en el Sector Industrial del Estado de México" del Fideicomiso para el Desarrollo de Parques Industriales, y el "Sistema de Información Digital Ambiental" de la Secretaría del Medio Ambiente. Los recursos obtenidos de estos proyectos ascienden a \$ 13, 550,655.00 de los cuales se han ejercido hasta la fecha \$10, 730,524.00.

Para captar proyectos de investigación e inversión, el NITGEO desarrolla actividades que difundan los servicios con los que cuenta; en el año que se informa se llevaron a cabo presentaciones en la Dirección General del Sistema Estatal de Informática del Gobierno del Estado de México, y en el Sistema Estatal de Protección Civil de Chiapas, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

5. Administración ágil y transparente

La FG, comprometida con la comunidad universitaria en las funciones sustantivas, cuenta con una base administrativa eficaz y eficiente que busca el máximo aprovechamiento de los recursos humanos y materiales, asegurando a la vez la calidad académica y de investigación en un contexto de transparencia y rendición de cuentas.

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

La base para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas, deriva de las tareas administrativas que este organismo académico desempeña.

La composición de personal académico para el periodo 2012B es de 28 PTC, dos PMT, tres TA y 24 PA; el personal administrativo se encuentra conformado por 39 personas, distribuidas según su tipo de contratación de la siguiente manera: 22 (56.4%) personal sindicalizado, 16 (41.0%) personal de confianza y uno (2.6%) es directivo.

La infraestructura académica con la que cuenta actualmente la FG, es de nueve aulas, cinco aulas digitales, cinco talleres, tres laboratorios (SIG, Suelos y Geología Ambiental), un Centro Auto Acceso, una mapoteca —en proceso de remodelación—, un Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial, una Incubadora de Empresas de Alta Tecnología, un auditorio con capacidad para 100 personas, 29 cubículos para investigadores.



Los procesos de certificación en los que se encuentra involucrada la facultad a través de la Dirección de organización y desarrollo Administrativos (DODA), son 97 bajo la norma ISO 9001-2008. En este tenor, la facultad cuenta con el comité del Sistema de Gestión de Calidad donde participan 43 personas en diferentes procesos.

El personal ha participado y se ha actualizado a través de diferentes cursos impartidos por la DODA entre los que destacan "Control de documentos y registro", "Actualización de planes de calidad", "Enfoque al usuario", "Lógica borrosa y tratamiento de quejas", "Elaboración y actualización de encuestas de satisfacción del usuario", "Cultura de Orden y Clima organizacional", "Círculos de calidad", "Medición de procesos y del servicio" y "Responsabilidad social y universitaria".

Actualmente se encuentra vigente el *Manual de Organización de la Facultad*, sin embargo, aún queda pendiente el *Manual de Procedimientos*, ésta es una meta prioritaria a alcanzar en la presente administración.

El 100% de comunidad universitaria cuenta con acceso a internet mediante la red inalámbrica Institucional en sus seis áreas, garantizando el acceso a la misma.

En 2012 se efectuó la adquisición de 54 equipos de cómputo, cinco laptops, tres impresoras y un Servidor *Compaq ProLiant ML570*, a través de diferentes fuentes de financiamiento.

El presupuesto asignado a la FG a través del POA 2012, ascendió a \$ 1'488,995.81, de los cuales se ha ejercido el 100%

para atender a las necesidades de los proyectos de cobertura educativa y el fortalecimiento académico.

En cuanto al trabajo de planeación, justificación y gestión, se obtuvieron recursos federales provenientes de los Fondos de Apoyo Múltiple cuyo monto ascendió a \$2'864,356.00, los fondos específicos a los que se tuvo acceso fueron: el fondo para llevar la "Calidad en Educación Superior 2012 CUIA y Consolidación", el fondo para "Mejora de la Infraestructura Física y Académica de la FG" en apoyos a programas de nueva creación como la licenciatura en GAYRH, y el fondo para "Elevar la Calidad de la Educación Superior".

El PIFI 2011, asignado a la DES de CNYE integrada por las facultades de Ciencias, Química y Geografía, ascendió a \$5'524,820.00, de los cuales \$1'369,333.00 fue destinado a este organismo académico; esto reforzó la capacitación docente, la difusión de la investigación —asistencia a eventos académicos de los PTC— y la adquisición de equipo de cómputo, entre otras.

Para el primer trimestre de este año se formuló el proyecto PIFI 2012-2013 y en septiembre se realizó la reprogramación de los recursos asignados a la DES de CNYE, la cantidad asignada para este ejercicio asciende a \$4'477,607.00, de los cuales nuestra facultad ejercerá aproximadamente el 33%.

En el presente año los ingresos extraordinarios sumaron un total de \$3'365,121.50, el 94% proviene de la prestación de servicios externos a instituciones como la Dirección de Protección Civil, la Secretaría del Medio Ambiente del gobierno



del estado de México y el H. Ayuntamiento del municipio de Metepec, entre otros; todos ellos a través de firma de convenios debidamente protocolizados ante la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM.

En lo que respecta al seguimiento y evaluación de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo, esta administración se comprometió a realizar 216 metas, el 85% se encuentra con un grado de avance entre cumplido y bueno, el 6% obtuvo un avance de moderado a inferior y el 9%, restante no se alcanzaron a cumplir por diversas circunstancias.

5.2. Obra Universitaria

Con el fin de vigorizar a las actividades de docencia, investigación y administrativas, se construyeron 45m² dentro de la facultad, que corresponden a dos bodegas para uso administrativo, una bodega para el laboratorio de Geología y un cubículo. Se encuentra en proceso la construcción de cuatro cubículos —28m²—, para los PTC que atienden la licenciatura de GAYRH, y se remodelaron 40m² en el laboratorio de Geología. Por otra parte, se encuentra en proceso de remodelación y ampliación a 100 m² nuestra mapoteca “Protasio I. Gómez Vega”.

En afán de contribuir a la imagen institucional, se remodelaron los pasillos y escaleras de la facultad, para ello se adquirieron 460m² de piso recinto y 230m de escalón de cantera. Se ha dado mantenimiento permanente y rehabilitación a las áreas verdes de toda la FG. Se ha

proseguido con la implementación de las obras de captación del agua pluvial para el uso de diversas áreas, contribuyendo así al cuidado del medio ambiente. Asimismo, se adquirieron 10 mesas con cuatro sillas cada una y 10 paraguas, para uso de la comunidad.

6. Gobierno sensible, deporte y cultura física

La FG se enmarca bajo principios y valores que fomentan la unión entre sus integrantes. Desempeña un gobierno responsable, transparente y democrático con el fin de atender las necesidades del organismo académico. Es prioritario para esta administración promover del deporte, la cultura física y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.

6.1. Gobierno con responsabilidad social

De acuerdo a lo establecido en la Legislación Universitaria, los H.H. Consejos Académico y de Gobierno son los encargados de dictaminar y resolver los proyectos e iniciativas vinculados con el ejercicio de las funciones sustantivas, a través de sesiones mensuales conforme se marca en la normatividad correspondiente. Para el periodo que se informa, se realizaron 12 sesiones ordinarias y diez sesiones extraordinarias de estos órganos colegiados.

Con fundamento en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, las



actas de los acuerdos de los H. H. Consejos fueron turnadas al Comité de Información de la Dirección de Información Universitaria de la UAEM, con el fin de generar las versiones públicas de estos documentos.

Entre los principales asuntos tratados en el pleno de las sesiones, están la aprobación de plantillas, prácticas de campo, el dictamen de equivalencias de créditos de las UA, la movilidad de alumnos y profesores, el registro de protocolos de tesis, aprobación de reglamentos, la postulación de alumnos y maestros para reconocimientos, los juicios de promoción y la actualización y/o reestructuración de UA, entre otras.

La renovación de los integrantes de los H.H. Consejos, se hace con base en los lineamientos sobre los procesos electorales establecidos por la Legislación Universitaria, de acuerdo con esto se realizó el cambio de los profesores consejeros universitarios en febrero y de los consejeros trabajadores en junio.

Respecto al reforzamiento entre el alumnado de la identidad universitaria, se impartió la conferencia de "Valores y símbolos de la UAEM", en el marco del Curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

Otra actividad encaminada a inspirar la identidad de los integrantes de nuestra comunidad fue la conferencia "Reseña histórica de la Facultad de Geografía" impartida por el Dr. Carlos Reyes Torres, cronista de nuestro organismo académico, la cual tuvo lugar dentro de la celebración del 42 Aniversario.

En materia de protección universitaria, es grato mencionar la creación del Comité interno de Protección Universitaria de la Facultad, acto protocolario que se llevó a cabo en octubre con la presencia del Secretario de Rectoría Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna; este comité quedó conformado por nueve integrantes entre autoridades, catedráticos, administrativos y alumnos.

Para la FG es importante promover una cultura de prevención y protección civil en todo el personal y alumnado. De acuerdo con lo dispuesto por la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente, se realizaron dos ejercicios de evacuación o simulacros de sismos durante abril y septiembre, respectivamente. La participación activa de toda la comunidad geográfica sumó un total de 450 personas. Previo a la realización de ambos eventos se verificó la señalización de las rutas de evacuación, los puntos de reunión en cada sector y el estado de los extintores, entre otros.

Si bien es prioritaria la protección civil en el contexto universitario, también lo es en apoyo a las comunidades más desprotegidas del país. La facultad colaboró en la Colecta Emergente en Apoyo a los Rarámuris de la Sierra Tarahumara durante febrero y se logró hacer acopio y donación de 117 víveres.

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, en este 2012 se participó en dos Campañas Universitarias de Reforestación, una en "El Rosedal" localidad de San Cayetano y otra más en el predio "Bienes Comunales", municipio de Calimaya, ambas localizadas en el Estado de México, a la que



acudieron 20 personas entre autoridades, académicos y administrativos.

En noviembre se llevó a cabo la Campaña de Residuos Sólidos al interior de nuestra dependencia mediante la conferencia “Manejo Integral de Residuos en la UAEM”, la cual se complementó con el depósito de envases PET por las autoridades en los lugares asignados para dichos residuos.

En octubre, la facultad fue sede virtual del “Seminario Internacional sobre protección y respuesta de Desastres Asociados a Sustancias Químicas Peligrosas”, al cual concurrieron 23 personas entre académicos y administrativos de distintas procedencias.

Finalmente, apoyando las acciones sobre transparencia universitaria, se actualizó en tres ocasiones la información de la Facultad en el sitio de Transparencia de la UAEM correspondientes al 1º, 2º y 3er cuatrimestre del año que se informa. Fue publicado en éste el directorio de funcionarios de este organismo y el directorio del H. Consejo de Gobierno, así como trámites y servicios de Control Escolar.

6.2. Deporte y activación física

Comprometidos con el fomento a las actividades deportivas y la generación de estilos de vida saludables, en nuestro espacio académico se han realizado distintos eventos para atizar el deporte entre los integrantes de esta facultad. En 2012 el promotor deportivo organizó tres torneos internos entre la

comunidad estudiantil de fútbol rápido y futbol asociación, en los que participaron 124 estudiantes.

Durante los "XXXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios" celebrados en julio, intervinieron 94 estudiantes que destacaron en las disciplinas: Karate Do, Atletismo, Basquetbol, Ajedrez, Frontenis, Frontón, Tenis de mesa, Volibol, Volibol de Playa, Fútbol rápido y Fútbol asociación.

En relación con los talentos deportivos que pertenecen a la comunidad geográfica, en octubre tres alumnos participaron en la "Copa Murayama de Karate Do Monterrey Nuevo León, 2012". Cabe hacer un merecido reconocimiento a Gilberto Bonifacio López quien ostenta el grado de cinta verde y que obtuvo 3er. lugar en kata, 2do. lugar en kumite por equipos y 3er. lugar en kata por equipos; a Rogelio Renedo Bernal con grado de cinta negra, el cual obtuvo el 3er. lugar en kata por equipos, y a Margarita María de los Ángeles Hernández Vegas, actual cinta verde, quien obtuvo el 3er. lugar en combate individual y 2do. en kata individual. Una calurosa felicitación a todos ellos por su esfuerzo y dedicación.

Esta administración ha procurado la actividad deportiva entre los académicos y administrativos, los que han participado en los torneos organizados por la FAAPUAEM y el SUTESUAEM.

Reconocemos nuestras limitantes en espacios e infraestructura deportiva, por lo que se encuentra en proyecto la restauración de la única cancha deportiva para basquetbol y volibol. A pesar de dicha limitante, se han desarrollado diversos juegos internos, además de la mañana deportiva, efectuada como parte de la celebración de Bienvenida a los



alumnos de nuevo ingreso a nuestro organismo académico, usando para el efecto las canchas de fútbol y basquetbol del parque "Vicente Guerrero", por lo cual se agradece el apoyo del H. Ayuntamiento de Toluca.

La facultad cuenta con un monitor de activación física dentro del programa institucional "Se Hace Camino al Andar": la Mtra. Myrna Navarro Sánchez, quien ha sido capacitada en este programa para llevar a cabo, un día a la semana, la actividad de "Gimnasia laboral" en la que participan académicos y administrativos, con una duración de 15 minutos por sesión.

7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Para el desarrollo de las actividades en la vida universitaria, es necesario contar con un marco jurídico universitario actualizado, que asegure la cultura de la legalidad, democracia y transparencia en cada espacio académico.

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Las funciones académico-administrativas de este organismo se rigen bajo la Legislación Universitaria y el reglamento interno de la facultad, el cual fue aprobado en marzo del año pasado; asimismo, todas las áreas que prestan servicios internos cuentan

con nueve lineamientos actualizados y visibles al público en general.

En sesión extraordinaria de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno efectuada en octubre, se aprobó el Reglamento de Opciones de Evaluación Profesional de la UAEM, para posteriormente ser sometido al H. Consejo Universitario.

A fin de mantener informada a la comunidad de la FG sobre la legislación vigente, se organizaron dos charlas referentes a los derechos, obligaciones y responsabilidades de los Universitarios.

8. Comunicación con valores

La facultad hace uso de diversos medios de comunicación masiva para difundir y socializar las actividades y resultados que se gestan en este organismo académico.

8.1. Comunicación con valores

La FG difunde la información de eventos y actividades académicas a través de su página web, misma que contiene información inherente a la oferta educativa, los servicios escolares, avances y resultados de investigación, información para los egresados y los servicios externos que se prestan al público en general, *banners* sobre los eventos próximos a realizarse y la oferta de educación continua. Es importante mencionar que en las distintas áreas de la facultad se tienen



espacios y mamparas *ex-profeso* para la difusión y el correo institucional.

La colaboración de profesores de este organismo académico en la revista *Valor Universitario* de la UAEM aún es escasa, sin embargo una meta para esta administración es fomentar la participación de los miembros de la comunidad en estos medios. Por ejemplo, la colaboración es el artículo publicado en el número 29 de mayo intitulado “La diabetes en 2020”, por la Mtra. Giovanna Santana Castañeda y la Dra. Marcela Virginia Santana Juárez.

La proyección de la facultad a través de los medios radiofónicos y televisivos como Uniradio, TV Mexiquense, Televisa, TV Azteca Estado de México y Uno TV Noticias, ha sido constante desde hace varios años. En 2012 se realizaron entrevistas a integrantes del personal académico, atendiendo temáticas como: Lluvias de la temporada, Riesgos e inundaciones, Pronósticos del tiempo, Efectos de las bajas temperaturas, la estación de invierno y sus efectos en la salud y el Manejo ambiental en el Nevado de Toluca, entre otras.

Catedráticos de la facultad concedieron entrevistas en diversos medios impresos de circulación local y estatal, *Sol de Toluca* y *Portal*, con diversos tópicos como: “Riesgos sísmicos (terremotos)” y la “Operación de la estación meteorológica de la FG”.

9. Contraloría promotora de una mejor gestión

La facultad es promotora de una administración eficiente y transparente en la rendición de cuentas a la Universidad y la sociedad. Este organismo académico se somete a evaluaciones permanentes en su desempeño, eficiencia y eficacia en todas sus actividades adjetivas y sustantivas.

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión

Para el periodo que se informa, la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial, fue sujeta de auditoría en agosto, con el objetivo de verificar el cumplimiento de los requisitos y mejoras del modelo SBDC y SGC ISO 9001:2008 Modelos de incubación, en la cual se generaron nueve no conformidades y dos oportunidades de mejora, las cuales se subsanaron.

Este año se tuvieron dos auditorías internas de bienes patrimoniales, en las cuales se detectaron 15 observaciones como resultado final, informando que hasta noviembre ya se han atendido cinco de éstas.

Por otro lado, en noviembre se recibió la auditoría externa por el organismo certificador *American Trust Register S.C.*, quien evaluó los procesos del Sistema de Gestión de Calidad en los siguientes aspectos: Formulación de Planes de Desarrollo (PD), Formulación del Programa Operativo Anual (POA) y Formulación y Seguimiento del Programa Integral de



Fortalecimiento Institucional (PIFI), auditoría de la cual se está en espera de las observaciones.

Finalmente, la FG ha implementado estrategias y acciones orientadas al fortalecimiento y consolidación del control interno, mismas que coadyuvan a elevar el desempeño institucional, enmarcados en la práctica de la calidad, eficiencia y legalidad.

Mensaje

Integrantes de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, comunidad universitaria de la Facultad de Geografía, distinguidos invitados, universitarios y público en general.

A un año de haber iniciado esta administración, reitero mi compromiso para seguir apoyando el esfuerzo de toda la comunidad para fortalecer la integración académica y de investigación, en pro de contribuir a la sociedad en la formación de profesionistas que respondan a las tareas que se les encomienden, con valores y un alto sentido de responsabilidad social.

Los resultados expuestos en el primer informe de actividades son muestra del trabajo corresponsable de quienes integramos este organismo académico, donde indudablemente aún queda camino por recorrer. Ya que, si bien se han logrado avances, quedan todavía muchos aspectos por atender.

Invito a todos los integrantes de nuestra comunidad geográfica a seguir consolidando cada uno de los retos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016, pues sólo con la participación conjunta podremos construir una Facultad de Geografía que trascienda en los ámbitos nacional e internacional.

Quiero dejar patente mi reconocimiento y agradecimiento por todo el apoyo recibido al Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de nuestra máxima casa de estudios, así como a todo su equipo de trabajo, al mismo tiempo le refrendo mi obligación y lealtad institucional.

Finalmente, agradezco a los académicos, administrativos y alumnos, en especial a mi equipo de colaboradores, por el esfuerzo y



empeño puesto día a día en sus actividades en beneficio de la facultad, reiterando ante todos ustedes mi adeudo de trabajo por el bien de esta Institución a la que represento con orgullo y satisfacción.

Patria, Ciencia y Trabajo

Indicadores Estratégicos

Indicador	Valor alcanzado
Índice de aceptación real	88.8
Matrícula por programa de licenciatura	507
% de alumnos en programas de calidad	93.1
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	93.1
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	2
Nuevos planes de estudio de nivel superior	1
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	77.8
Índice de eficiencia terminal por cohorte	75.0
Índice de titulación por cohorte generacional	13.5
% de egresados con dominio del segundo idioma (intermedio C2)	100
Alumnos en programas de movilidad estudiantil (licenciatura y posgrado)	4
Índice de reprobación global por licenciatura	22.4
% de alumnos con tutoría	100
Alumnos por tutor	9.0
% de PTC tutores	55.4
Alumnos por computadora	2
% de computadoras conectadas a la red institucional	93.6
Aulas digitales equipadas	5
Volúmenes por alumno	22
Títulos por alumno	12
Programas de estudios avanzados	2
Matrícula por programa de estudios avanzados	51



Indicador	Valor alcanzado
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
% de PTC con maestría	17.2
% de PTC con doctorado	72.4
% de PTC con perfil Promep	65.5
% de PTC con el SNI	37.9
Cuerpos académicos de en consolidación	2
Cuerpos académicos de calidad en formación	2
Redes temáticas en las que participan investigadores de la UAEM	2
Libros publicados por editoriales reconocidas	3
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	10
Artículos publicados en revistas indexadas	6
Proyectos de investigación	29
% de proyectos de investigación básica	24.1
% de proyectos de investigación aplicada	48.3
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	27.6
% de proyectos financiados por CONACyT	17.2
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	51.7
% de alumnos que participan en talleres u otras actividades artístico culturales	24.3
% de la matrícula con algún tipo de beca	70.6
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	26
Alumno que presentaron servicio social	91
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	138

Indicador	Valor alcanzado
Alumnos registrados en servicios comunitarios (BUM)	6
Instrumentos legales firmados (convenios)	2
Alumnos que participan en programas deportivos	218
Primeros lugares regionales y nacionales en deporte competitivo	3
% de solicitudes de información y Acceso a la Información atendidas	100



Anexos estadísticos

Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 1. Oferta de Programas educativo

Nivel educativo	Programa educativo	Nivel CIEES	Acreditación
Licenciatura	Geografía	1	ACCECISO -diciembre 2012-
	Geoinformática	1	ACCECISO -marzo de 2016-
	Geología Ambiental y Recursos Hídricos	-----	-----
Especialidad	Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica		CONACyT -5 años-
Maestría	Análisis Espacial y Geoinformática		CONACyT -3 años-

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Investigación, FG 2012.

Cuadro 2. Matrícula por programa, sexo. Ciclo escolar 2012-2013

Programa educativo	Matrícula		Total
	Hombres	Mujeres	
Geografía	169	146	315
Geoinformática	101	56	157
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	18	17	35
Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	9	10	19
Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática	16	16	32
Total	313	245	558

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2012.

Cuadro 3. Nuevo ingreso (inscritos al primer año)

Licenciatura	Solicitudes de ingreso	Realizaron examen	Inscritos al primer año	Atención a la demanda real (%)
Geografía	73	71	64	90.1
Geoinformática	41	39	37	94.9
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	43	42	34	81.0
Total	157	152	135	88.8

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2012.

Cuadro 4. Índice de reprobación en exámenes finales

Licenciatura	Matrícula	Alumnos aprobados	Alumnos reprobados	Índice reprobación
Geografía	315	182	133	18.8
Geoinformática	157	62	95	23
Total	472	244	228	24.2

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2012.

Cuadro 5. Eficiencia terminal e Índice de titulación (2007-2012)

Licenciatura	Ingreso	Egresados	Eficiencia terminal	Titulados (Cohorte)	Índice de Titulados
Geografía	64	51	79.7	7	10.9
Geoinformática	32	21	65.6	7	21.9
Total	96	72	75.0	13	14.3

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2012.



Cuadro 6. Titulación global por modalidad de evaluación 2012, (sin importar año de egreso)

Licenciatura	Modalidad					Total
	Tesis	Memoria	Tesina	Aprovechamiento académico	Ensayo	
Geografía	27	1	6	2	-	36
Geoinformática	5	-	-	4	-	9
Geografía y Ordenación del Territorio	10	-	-	-	-	10
Ciencias Geoinformáticas	2	5	1	-	1	9
Total	44	6	7	6	1	64

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG 2012.

Cuadro 7. Alumnos UAEM en programas de cooperación y movilidad académica

Nivel	Nombre alumno	Modalidad			
		Ámbito	Institución	Período	Apoyos
Licenciatura	Guadarrama García Luis	Internacional	Universidad de Santiago de Compostela	Primavera 2012	PIFI 2010 \$9.048.00 (transporte aéreo)
	Guadarrama Martínez Sergio	Internacional	Universidad de Castilla la Mancha	Otoño 2012	-
Maestría	Victoria Berenice Molina Camacho	Internacional	Universidad Nacional de Lujan, Argentina	Agosto diciembre 2012	-
	Francisco Alejandro Izquierdo Peralta	Nacional	Universidad de Guadalajara	Agosto diciembre 2012	-

Fuente: Subdirección Académica, FG 2012.

Cuadro 8. Alumnos foráneos en programas de cooperación y movilidad académica

Nombre alumno	Modalidad		
	Ámbito	Institución	Período
Abigail Velázquez López	Nacional	Universidad Autónoma Metropolitana	Otoño 2012
Katharina Greiferger	Internacional	Universidad de Hamburgo, Alemania	Primavera 2012
Victória LaisLeite Dias Dos Santos	Internacional	Universidad de Sao Paulo, Brasil	Otoño 2012
Mario García González*	Internacional	Universidad de León, España	Otoño 2012

*Alumno que también se incorporó a la Facultad de Ciencias Agrícolas
Fuente: Subdirección Académica, FG 2012.

Cuadro 9. Tutores y tutorados

Licenciatura	Alumnos reciben tutoría	Tutores	Alumnos por tutor
Geografía	315	35	9
Geoinformática	157	17	
GAYRH	35	4	
Total	507	56	

Fuente: Responsable del programa de Tutorías Académicas (ProInsTA), FG 2012.



Cuadro 10. Cursos de actualización

Tipo de cursos	Participantes
Formulación Básicas de Excel	16
Plomería Básica	12
Uso de salas TIC	2
Seguridad en cómputo	5
Certificación en MTA	3
DODA	20
Total	58

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

Cuadro 11. Profesores beneficiados

Participación en Juicios de promoción	Programa de estímulos	
	PROED	PROEPA
7	24	2
Total	33	

Fuente: Subdirección Académica, FG 2012.

Cuadro 12. Computadoras por tipo de usuario

Usuario	Número de equipos	Integrados a la red institucional	Espacios con internen inalámbrico
Alumnos	298	283	6 -A, B, C, D, E, y F-
Académicos	49	39	
Administrativos	62	61	
Total	409	383	

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

Cuadro 13. Infraestructura 2012

Infraestructura	Número
Aulas digitales	5
Talleres	5
Laboratorios	3
Centro de Auto Acceso	1

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

Cuadro 14. Acervo bibliográfico

Apoyo a	Libros				Mapas
	Títulos	Volúmenes	Adquisición 2012		Títulos
			Títulos	Vol	
Licenciatura y posgrado	6,859	12,152	103	156	7,700
Auto Acceso	273		168	379	

Fuente: Subdirección Académica, FG 2012.

Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 15. Programas de estudios avanzados y matrícula

PEP	Matrícula (2011-2012)	PNPC
Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	19	PNP
Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática	32	PFC
Total	51	

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrado, FG 2012.



Cuadro 16. Programas de estudios avanzados y matrícula

PEP	Ingreso	Egresados	Graduados
(2011-2012)			
ECATSIG	20	19	--
MAEGI	7	6	6
Total	27	25	6

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrado, FG 2012.

Cuadro 17. PTC registrados en la SEP por nivel de estudios

Nivel	Total	Miembros al SNI	Perfil deseable (PROMEP)
Doctorado	21	11	18
Maestría	5	-	1
Licenciatura	3	-	-
Total	29	11	19

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrado, FG 2012.

Cuadro 18. Cuerpos académicos registrados en la SEP

Nombre del CA	Grado de CA	LGAC	Número de Integrantes
Análisis Geográfico Regional	EC	2	12
Procesos Socio-económicos y Espacial	EC	1	6
Educación y Enseñanza de la Geografía	EF	1	3
Geografía, Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio	EF	1	3
Total	5	24	

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrado, FG 2012.

Cuadro 19. Proyectos de investigación

Número de proyecto	Estado			Alumnos becarios	Fuente de financiamiento
	Nuevos	Vigentes	Concluidos		
9	6	-	3	6	UAEM
5	1	3	1	-	CONACyT
4	3	1	-	-	PROMEP
11	6	5	-	9	Financiamiento externo
29	16	9	4	15	Total

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrado, FG 2012.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 20. Becario de estudios profesionales

Programa educativo	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
Geografía	103	115	218
Geoinformática	77	48	125
Geología Ambiental y Recursos Hídricos	5	10	15
Total	185	173	358

Fuente: Departamento de Becas, FG 2012.



Cuadro 21. Becas por tipo

Tipo de Beca	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
UAEM	127	121	248
Apoyo a la Investigación	4	2	6
Apoyo Socioeconómico	72	71	143
Conectividad	1	-	1
Enfoque de salud y medio ambiente	3	-	3
Ignacio Manuel Altamirano	3	3	6
Lic. Adolfo López Mateo	-	1	1
Para deportistas	5	-	5
Para la comunidad Universitaria "Mónica Pretellini de Peña"	23	18	41
Prestación	16	18	34
Seguro de estudios Universitarios	-	8	8
Externas	161	143	304
Mixtas	2	3	5
Total	290	267	557

Fuente: Departamento de Becas, FG 2012.

Cuadro 22. Alumnos en Servicio Social y Prácticas Profesionales

Estado	Total
Servicio Social	91
Prácticas Profesionales	138
BUM	6
Total	235

Fuente: Departamento de Servicio Social y prácticas Profesionales, FG 2012.

Cuadro 23. Incubadora

Tipo	Número
Empresas incubadas	38
Empresas con plan de negocios	9
Tutorías, consultorías y asesorías	663

Fuente: Responsable de Incutec, FG 2012.

Cuadro 24. Instrumentos legales

Tipo	Contraparte	Vigencia		Orientación general
		Inicio	Término	
CEC	la Universidad Autónoma Entre Ríos, Argentina	3/09/2012	31/12/2015	intercambio y colaboración académica y profesional
	Dirección Local de la Comisión Nacional del Agua en el estado de México	01/03/2012	01/03/2015	Servicio Social y/o Prácticas Profesionales

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, FG 2012.



Administración Ágil y Transparente

Cuadro 25. Composición personal

Personal académico		Personal administrativo	
Tiempo Completo	28	Directivo	1
Medio Tiempo	2	Sindicalizados	22
Asignatura	24	De confianza	16
Técnicos académicos	3		
Total	57		39

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

Cuadro 26. Infraestructura 2012

Infraestructura	Número	Infraestructura	Número
Aulas	9	NitGeo	1
Aulas digitales	5	Incutec	1
Talleres	5	Auditorio	1
Laboratorios	3	Cubículos	29
Centro de Auto Acceso	1	Cubículos administrativos	37
Mapoteca	1	Bodegas	3
Biblioteca	1		

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

Cuadro 27. Presupuesto asignado y ejercido

Rubros	Montos	
	Asignado	Ejercido
POA	1'488,995.81	1'488,995.81
PIFI -2011-	1'369,333.00	1'345,333.00
Fondo para llevar la calidad en educación superior 2012 CUPIA y Consolidación	1'409,000.00	630,000.00
Fondo para "Mejora de la Infraestructura Física y Académica de la FG"	1'242,356.00	1'042,356.00
Fondo para "Elevar la Calidad de la Educación Superior	213,000.00	213,000.00
Becas*	749,999.98	749,999.98

*Becas de escolaridad, económica y bono alimenticio. No incluye becas pronabes
Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

Cuadro 28. Recursos extraordinarios a noviembre 2012

Rubros	Montos
Dirección de Protección Civil	2'750,000.00
Estudio Geológico Ambiental del parque Municipal, el Calvario, H. Ayuntamiento de Metepec	195,000.00
Secretaría del Medio Ambiente, (Agenda ambiental)	215,000.00
Cursos	56,000.00
Fotocopias e impresiones	38,866.50
Donativos	108,800.00
Atraso de libros	1,455.00
Total	3'365,121.50

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

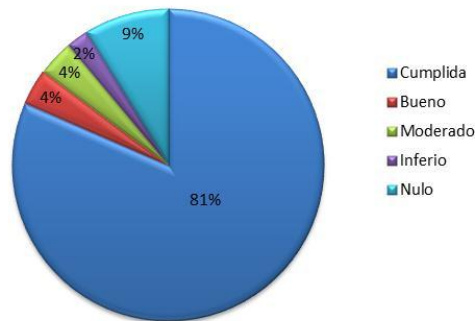
Cuadro 29. Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2012-2016

Nivel de avance	Cantidad de metas
Cumplidas	176
Bueno	8
Moderado	8
Inferior	5
Nulo	19
Total	216

Fuente: Coordinación de Planeación, FG 2012.

Cuadro 30. Metas del Plan de Desarrollo 2012-2016

Porcentaje de Metas
Plan de Desarrollo 2012-2016



Fuente: Coordinación de Planeación, FG 2012.

Cuadro 31. Construcción de obra nueva, remodelaciones y servicios

Tipo	Medida
Construcción	73 m ²
Remodelación / Ampliación	600 m ² 230 m lineales

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.

Gobierno sensible, deporte y cultura física

Cuadro 32. Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno

H.H. Consejos	Ordinarios	Extraordinarias	Integrantes (propietarios)
Gobierno	12	10	17
Académico	12		7

Fuente: Subdirección Académica, FG 2012.

Cuadro 33. Protección al medio ambiente

Actividad	Número
Reforestación	2
Campaña de residuos sólidos	1
Seminario Internacional sobre protección y respuesta de Desastres Asociados a Sustancias Químicas Peligrosas	1

Fuente: Subdirección Administrativa, FG 2012.



Cuadro 34. Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Número	Número de participantes
Torneos internos	3	124
XXXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	1	94
Total		218

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 2012.

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Cuadro 35. Normatividad Facultad de Geografía

Nombre del documento	Número
Reglamento Interno	1
Lineamiento por áreas	9

Fuente: Subdirección Académica, FG 2012.

Comunicación con valores

Cuadro 36. Impactos en medios de información

Medios de comunicación	Número
Página Web	1
Revista "Valor Universitario"	1
Radiofónicos y televisivos	18
Medios impresos	2
Comunicados por medios impresos y/o electrónicos	20

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, FG 2012.

Siglas y acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C.
AME	Asociación Mexicana de Estadística
AMECIDER	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpos Académicos
CAA	Centro de Auto Acceso
CEC	Convenios Específicos de Colaboración
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIRA	Centro Interamericano de Recursos del Agua
CNyE	Ciencias Naturales y Exactas
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de organización y desarrollo Administrativos
ECATSIG	Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EXANI	Examen de Ingreso Nacional
FG	Facultad de Geografía
G	Geografía
GAYRH	Geología Ambiental y Recursos Hídricos
GI	Geoinformática
IGECEM	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INCUTEC	Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial
INSTECE	Instituto Superior de Tecnología y Ciencias Aplicadas



LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MAEGI	Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática
MUMCI	Museo Modelo de Ciencias e Industria
NITGEO	Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial
OA	Organismos Académicos
PA	Profesores de Asignatura
PD	Plan de Desarrollo
PE	Programa Educativo
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PP	Prácticas Profesionales
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsTA	Programa Institucional de Tutorías Académicas
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesores de Tiempo Completo
RENIG	Red Nacional de Instituciones Geográficas
SECME	Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos
SIG	Sistemas de Información Geográfica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SS	Servicio Social
SUE	Sistema Universitario de Empleo
SUEPP	Sistema Universitario de Estancias o Prácticas Profesionales
TA	Técnicos Académicos
UA	Unidades de Aprendizaje
UACH	Universidad Autónoma de Chapingo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México