

41

Cuarto Informe de actividades 2011 - 2012

M. en C. Ed. Agustín Olmos Cruz



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Geografía

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO

RECTOR

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO

SECRETARIO DE DOCENCIA

DR. EN FIL. SERGIO FRANCO MAASS

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

DR. EN C. POL. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA

SECRETARIO DE RECTORÍA

M. A. E. GEORGINA MARÍA ARREDONDO AYALA

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. EN A. ED. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

DR. EN C. JAIME NICOLÁS JARAMILLO PANIAGUA

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

DR. EN ING. ROBERTO FRANCO PLATA

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

DR. EN D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN

ABOGADO GENERAL

LIC. EN COM. JUAN PORTILLA ESTRADA

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

M. EN C.ED. AGUSTÍN OLMOS CRUZ

DIRECTOR

DRA. EN D. E. ELSA MIREYA ROSALES ESTRADA

SUBDIRECTORA ACADÉMICA

LCI. RUBÉN OCHOA MORA

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

L. PL. U. RENATA JUILLIANI RUIZ GUTIÉRREZ

COORDINADORA DE PLANEACIÓN

DRA. EN M.R.N. XANAT ANTONIO NÉMIGA

COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

M. EN G. EFRAÍN PEÑA VILLADA

COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

ECATSIG . LIDIA ALEJANDRA GONZÁLEZ BECERRIL

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DR. EN C. ED. BONIFACIO DOROTEO PÉREZ ALCÁNTARA

COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

DR. EN C.A.R. N. JESÚS GASTÓN GUTIÉRREZ CEDILLO

COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA EN GEOINFORMÁTICA

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 6 |
| FUNCIONES UNIVERSITARIAS | |
| 1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL | 7 |
| 2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA | 16 |
| 3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA | 22 |
| 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD | 25 |
| 5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE | 30 |
| 6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA | 33 |
| 7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO | 36 |
| 8. COMUNICACIÓN CON VALORES | 37 |
| 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN | 38 |
| MENSAJE | 41 |
| INDICADORES ESTRATÉGICOS | 43 |
| ANEXO ESTADÍSTICO | 46 |
| SIGLAS Y ACRÓNIMOS | 58 |

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, me presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Geografía, el Rector de nuestra máxima casa de estudios y la comunidad universitaria, para rendir el cuarto y último informe de actividades, correspondiente al período enero – octubre de 2011.

Este cuarto informe de actividades expone un balance de los logros alcanzados a lo largo del presente año, respecto a los objetivos y metas planteadas en el Plan de Desarrollo de este organismo académico, y en el marco de trabajo del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009 - 2013*, por lo que hago entrega del documento referido y el expediente que lo sustenta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno, para que proceda a su análisis, evaluación y dictamen.

El documento está estructurado de forma tal que expone las actividades y logros referentes a cada una de las 9 funciones sustantivas y las 223 metas comprometidas en el Plan de Desarrollo 2008 - 2012 de esta Facultad. Asimismo, se complementa con los apartados de indicadores estratégicos y anexos, que dan soporte cuantitativo a lo afirmado en el texto.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

En concordancia con el PRDI 2009 – 2013, la FG centra sus esfuerzos en impulsar el conocimiento con valores y responsabilidad social, principios que permean las funciones universitarias de nuestra máxima casa de estudios, orientando respuestas a las demandas de formación científica, tecnológica y humanística, a partir de la realización de proyectos específicos que a continuación se describen.

1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Con la finalidad de aportar a la sociedad egresados de excelencia, con capacidad para afrontar la complejidad del mundo contemporáneo, apoyándose en la ciencia y la tecnología; la FG se esfuerza constantemente por ofrecer alternativas educativas pertinentes, innovadoras y de calidad en áreas disciplinarias estratégicas para el desarrollo de nuestra entidad y del país. Nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado cuentan con reconocimiento nacional e internacional, evaluados por órganos especializados competentes. Por su parte, el área de educación continua ofrece diplomados y cursos en torno a diversas temáticas territoriales con el fin de mejorar la capacidad profesional de egresados y personal de instituciones públicas; todo ello apoyado en una amplia gama de recursos didácticos, infraestructura y equipo necesarios para la enseñanza – aprendizaje y el desarrollo de competencias.

COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Es de resaltarse que las dos licenciaturas que se imparten en este organismo académico se encuentran reconocidas como programas de calidad. En ambos casos se cuenta con el nivel 1 de los CIEES y la acreditación por la ACCECISO. En marzo de este año, la Licenciatura

en Geoinformática se hizo acreedora a este merecido reconocimiento.

También, es importante mencionar que se avanza en el proyecto curricular de la "Licenciatura en Geología ambiental y recursos hídricos", que bajo el principio del constructivismo y del enfoque por competencias se encaminará a preparar profesionales que atiendan el desarrollo de acciones y programas en materia geológica y de recursos hídricos, mediante el uso de fundamentos teóricos, metodológicos, jurídicos y tecnológicos. El comité curricular encargado de este planteamiento se ha capacitado en el diseño curricular, a través de un curso – taller, *ex – profeso*, en marzo de este año, y la asesoría constante de especialistas en el área, así como, del personal del Departamento de Desarrollo Curricular de la UAEM.

Año con año, la matrícula de la FG ha ido en aumento. Para el período 2011B, se registró una matrícula total de 539 alumnos, de los cuales 493 corresponden al nivel licenciatura y 46 al posgrado.

A nivel licenciatura se registraron 124 alumnos inscritos a primer año, que en relación a los que presentaron examen (141), genera un índice de aceptación potencial del 87.9%; igualmente, en relación a las solicitudes recibidas, se tuvo un índice de aceptación real de 89.2% de atención a la demanda. Importante es resaltar que del total de solicitudes, el 68.1% se recibieron en la convocatoria de ingreso en su primera etapa. Ello es resultado de un amplio programa de difusión de la oferta educativa de la Facultad a través de pláticas y entrevistas en radio y televisión, por parte de los coordinadores de los programas de licenciatura; así como, de la visita de alumnos del nivel medio superior y superior, tanto del estado como de otras entidades federativas, como fueron Chiapas y Chihuahua. En ambos casos se difundió el objeto de estudio y práctica profesional del geógrafo y geoinformático.

El número de egresados para la cohorte 2006 – 2011 fue de 38 alumnos para la Licenciatura en Geografía y de 17 para la Licenciatura en

Geoinformática, que en relación a los alumnos inscritos a primer año de dicha generación (98), da como resultado una eficiencia terminal del 56.1%.

Por otro lado, el porcentaje de transición del primero al segundo período es en promedio, para ambas licenciaturas, de 86%. Por último, resultado del nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que los alumnos han adquirido durante el proceso enseñanza – aprendizaje, se registró un aprovechamiento académico de 8.3 puntos en el último período de estudios.

El resultado de estos indicadores refleja la necesidad de plantear estrategias y acciones para la atención de los mismos, a fin de mejorar el desempeño académico de los alumnos.

Al respecto, una de las estrategias principales se encamina a la capacitación didáctico - pedagógica del personal docente. Para tal efecto, este año se abrió el “Diplomado en programación pedagógica para la docencia universitaria por competencias”, con una asistencia de 15 profesores. Bajo la modalidad semipresencial y, haciendo uso del Portal de Servicios Educativos, SEDUCA, el objetivo de este programa es capacitar a los docentes sobre los principios teóricos, metodológicos y procedimentales de la programación pedagógica, establecidos en el Reglamento de Estudios de la UAEM.

Complementario a lo anterior, se llevó a cabo el “3er. Foro interno para el diagnóstico del plan de estudios ‘E’ de la Licenciatura en Geografía”, cuyo propósito fue sentar las bases para la discusión sobre las fortalezas y debilidades de dicho programa educativo.

La titulación sigue siendo la principal debilidad que aqueja a nuestros programas educativos de licenciatura. Así lo demuestra el índice de titulación por cohorte generacional, el cual registra para la última generación de egresados 2006 – 2011, 5.1%; muy por debajo de la meta establecida para el final de la presente

administración de 45%. Una de las estrategias para subsanar esta situación es la de asignar como profesores a los asesores del trabajo profesional con el propósito de dar seguimiento personal a la labor de asesoría; de esta manera, al egreso de esta última generación, el 81.7% de los alumnos ya contaba con protocolo registrado y se encontraban desarrollando su proyecto de evaluación profesional.

En lo que se refiere a la titulación global, está es del 59.4%. Durante el período que se informa se titularon 38 alumnos, de los cuales 26 fueron en la modalidad de tesis, 4 por memoria, 2 por aprovechamiento académico, 5 por tesina y 1 por ensayo. Igualmente, como apoyo a esta actividad se dirigen esfuerzos hacia tres estrategias principales: i) la instrumentación del taller de titulación anual, que en su promoción noviembre 2010 tuvo una participación de 19 egresados, mismos que este año comenzaron a titularse; ii) apoyo en gastos de impresión de trabajos, beneficiándose durante este período a 11 alumnos, y; iii) la promoción de las modalidades de tesina y memoria para aquellos egresados con experiencia laboral en el campo disciplinar.

Adicionalmente, para el personal docente se implementó el “Seminario de metodología para el diseño de proyectos de titulación”, con la finalidad de homogeneizar los criterios metodológicos, de contenido y procesos académico – administrativos.

Otra de las actividades que coadyuva al fortalecimiento académico es la tutoría. Durante el año que se reporta se ha dado atención al 98.6% de la matrícula de licenciatura, la cual ha sido atendida por 29 PTC, 3 PMT, 2 TA y 15 profesores de asignatura, todos ellos capacitados en el uso del SITA. De esta manera se tiene una relación promedio de 10 alumnos por tutor.

Durante el período 2011A se instrumentó un Programa de actividades tutoriales con tres propósitos específicos: i) orientar a los alumnos en la elección de su área de acentuación y modalidad de evaluación

profesional; ii) promover el desarrollo humano en los estudiantes, atendiendo valores y actitudes, y; iii) reforzar conocimientos y habilidades en el área disciplinar de su competencia. De esta manera, se impartieron 9 pláticas y cursos a 354 alumnos de ambas licenciaturas.

En cuanto a la capacitación para los tutores, se impartió el curso – taller “Coaching para Tutores”, cuyo objetivo era adentrar a éstos en el análisis y reflexión de la relación tutor – tutorado, fortaleciendo el factor humano, para desarrollar líderes, además de personas y profesionales con visión.

Como estrategia para informar y orientar a los alumnos de nuevo ingreso sobre la estructura y funcionamiento académico – administrativo de la FG y los fundamentos teórico – metodológicos de las áreas disciplinarias de su interés; al inicio del período 2011B se llevó a cabo el curso anual de “Inducción para primer ingreso” a ambas licenciaturas, mismo que se impartió en dos etapas; una, de orientación e información general sobre la UAEM y la FG, y otra, de introducción a los estudios geográficos y geoinformáticos, dirigida por los coordinadores de licenciatura, atendiendo el objeto de estudio, la estructura curricular y las trayectorias escolares de cada programa educativo.

La atención a la movilidad estudiantil es una actividad de suma importancia, por lo que cada año se promueve la estancia de alumnos en otras instituciones de educación superior, con objeto de ampliar su visión en el campo de la geografía y la geoinformática. De esta manera, durante el período regular otoño 2011, dos estudiantes de la Licenciatura en Geografía se encuentran cursando unidades de aprendizaje en la Universidad Nacional Autónoma de México, y una alumna más, en España.

Igualmente, durante el período 2011A, tuvimos la presencia de una

estudiante de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, que cursó unidades de aprendizaje del plan de estudios de Geografía. En este período 2011B, contamos con la presencia de una estudiante de la Universidad de Granada y un alumno de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Por otro lado, a través del Programa de Verano de la Investigación Científica, 15 estudiantes de este organismo académico fueron seleccionados por la Academia Mexicana de Ciencias para realizar una estancia de investigación de 2 meses en otros espacios educativos del país a fin de fomentar su interés por la actividad científica. Paralelamente, tuvimos la estancia de 4 alumnos del nivel medio superior dentro del Programa ConCiencia con Valor, quienes participaron directamente con investigadores de este organismo académico.

Por último, en cuanto a Educación Continua se refiere, la FG ofreció cursos a egresados, investigadores y personal operativo de instituciones gubernamentales. Así, se llevó a cabo, en abril de este año, a partir de un acuerdo suscrito con el IGECEM, tres cursos – talleres sobre "Topografía Catastral", encaminados a la capacitación especializada sobre levantamientos catastrales a nivel municipal. En ellos se tuvo la participación de 100 servidores públicos. En atención a este mismo acuerdo, el pasado mes de octubre se dio inicio a dos cursos más sobre la misma temática, uno con sede en el municipio de Atlacomulco y otro en Nezahualcóyotl, con una asistencia total de 100 personas más. El propósito final de este programa de capacitación signado, es el de atender las necesidades de actualización y especialización de conocimientos y habilidades del personal de las áreas de catastro de los 125 municipios del estado de México.

Por otro lado, en el marco de la XIII Conferencia Iberoamericana de los Sistemas de Información Geográfica, CONFIBSIG, se llevaron a cabo tres cursos especializados en temáticas de SIG y medioambiente, concentrando a 61 asistentes de dicho evento, entre los que también

se encontraron alumnos, egresados y personal académico de esta facultad. Igualmente, en el marco del III Congreso Internacional de Geografía de la Salud, este organismo académico promovió el curso "Salud y cambio climático global", con una asistencia de 11 personas.

En total, a través del área de Educación Continua se organizaron 9 cursos sobre diversas temáticas geográficas y geotecnológicas, en los cuales se capacitó y actualizó a 272 personas.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Para asegurar la formación integral del alumno, se requiere atender, mejorar y ampliar los recursos humanos, materiales y didácticos, así como el equipamiento educativo a fin de favorecer el proceso enseñanza – aprendizaje y promover el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.

En cuanto a los recursos humanos se refiere, esta facultad cuenta con personal académico de alto nivel reconocido por su capacidad, productividad y gran sentido de responsabilidad social. Muestra de ello son los reconocimientos a los cuales se han hecho acreedores; tal es el caso del Dr. Juan Campos Alanís, quién obtuvo la *Nota Laudatoria* versión 2011 y de los 26 profesores que fueron beneficiados por el programa de estímulos al desempeño docente.

Con el objetivo de fortalecer la formación académica de los alumnos de este organismo académico, el acervo de la Mapoteca "Protasio I. Gómez Vega" contabiliza 7,645 cartas, que en relación con la matrícula existente, arroja una relación de 14 cartas por alumno. Durante el período que se informa fueron consultadas 2,189 cartas, sobre diferentes temáticas y áreas de estudio. Cabe mencionar que mucha de la información cartográfica se encuentra ya digitalizada y disponible a los alumnos, personal docente y público en general.

En lo que se refiere a material bibliográfico, la Biblioteca "Jorge A. Vivó"

de la FG cuenta con 6,296 títulos y 11,150 volúmenes, que en relación con la matrícula total actual da como resultado 21 volúmenes y 12 títulos por alumno.

Claro está que deberá seguirse atendiendo la ampliación, actualización y diversificación de las fuentes de datos e información cartográfica y bibliográfica sobre diferentes temáticas vinculadas con los programas de estudio de licenciatura y posgrado y, en apoyo a la investigación de los cuerpos académicos. Asimismo, es necesaria la ampliación y adecuación de las áreas de mapoteca y biblioteca, para un uso mayor y más eficiente; además de, la construcción de espacios de trabajo y consulta para los alumnos de posgrado.

El inglés representa una herramienta imprescindible para la enseñanza – aprendizaje de la Ciencia Geográfica, por lo que los esfuerzos se encaminan a mejorar las competencias en el dominio de este idioma por parte de alumnos y profesores.

En lo que va del año, el 90% de la matrícula de licenciatura inscrita entre el tercer y séptimo semestre están cursando o ya acreditaron el nivel C2 de inglés, 10% más que el período anterior. No obstante, sigue existiendo desinterés por parte de alumnos y egresados por cursar el nivel D2, debido a que son unidades de aprendizaje no curriculares; ello por supuesto permitiría mejorar las habilidades de lectura y comprensión de textos de esta disciplina, así como, la movilidad de estudiantes a instituciones educativas anglosajonas. Únicamente un 3% de la matrícula se encuentra cursando las unidades de aprendizaje optativas inglés científico – técnico 1 y 2, del plan de estudios de la Licenciatura en Geoinformática.

Complementario a los cursos curriculares, cada período se desarrolla el concurso semestral de deletreo interno *Spelling Geo Bee*, que para este año, en su cuarta promoción tuvo como temática principal “Verbos frasales”, conjuntando una participación total de 19 estudiantes.

Paralelamente, para el caso del personal académico y administrativo de la FG; así como para egresados, durante el período que se informa, se ofertaron dos cursos de inglés, uno sobre conversación y otro sobre comprensión de textos; en este último, se encuentran inscritos 20 profesores y egresados.

En cuanto a infraestructura y equipamiento se refiere, este año contamos con nuestro propio Centro de Auto-Acceso, que a partir del 1° de Agosto en que inició operaciones, ha registrado la asistencia del 50% de la matrícula de la FG. Dicho centro se encuentra equipado con el mobiliario y equipo necesario para el desarrollo de las habilidades orales, escritas y de comprensión de textos en idioma inglés. Se cuenta con estaciones individuales de cómputo, audio y video; una sala de audiovisual y otra de conversación, así como un área de estudio libre.

Igualmente, se cuenta con tres aulas digitales equipadas con equipo de cómputo, audio y videoconferencia para la docencia y la impartición de cursos a distancia para alumnos y profesores de esta facultad. Es de resaltar la impartición a distancia del Seminario internacional "Transferencia de riesgos catastróficos y prevención de desastres", organizado por el CENAPRED y la Fundación MAPFRE, en el mes de junio. Asimismo, la participación a través de videoconferencia en la reunión de octubre de la Red Nacional de Instituciones Geográficas (ReNIG). También se han apoyado las actividades de planeación de este organismo académico, a través de la capacitación y asesoría a distancia promovidas por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM; tal es el caso de las reuniones virtuales para la visita "In Situ" de PIFI, el seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación, la implementación del plan maestro de equipamiento y, la formulación del programa operativo anual 2012. En estos casos, la FG ha sido sede de dichas capacitaciones, albergando a asistentes y participantes de otros organismos académicos aledaños y de la DES CMyE.

A la fecha se cuenta con un total de 265 equipos de cómputo, de los cuales 189 son para uso de los alumnos, cuya relación es de 3 alumnos por equipo. Igualmente, 42 son para uso de los académicos y 34 para el personal administrativo. Todos ellos con conexión a la red de internet.

Igualmente, se cuenta con un gran número de software licenciado, de apoyo a la docencia en las áreas cartográfica y de sistemas de información geográfica, principalmente.

No obstante, con recursos PIFI 2010 se ha adquirido equipo de cómputo y licenciamiento educativo, que serán distribuidos entre los 5 talleres de cartografía y el Laboratorio de SIG, en los que se imparte un gran número de unidades de aprendizaje de ambas licenciaturas y posgrado.

Además, a través del Plan Maestro de Equipamiento que la UAEM está implementando, se solicitó equipo y materiales para laboratorios, talleres y salas, de acuerdo a las necesidades presentes y futuras de los programas educativos de licenciatura y posgrado, cubriendo un período de 4 años.

2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La Ciencia y la Tecnología representan actividades intelectuales mediante las cuales es posible llegar al conocimiento aproximado de la realidad, pero sobre todo, para lograr su transformación en procuración del desarrollo social y humano. Los estudios de posgrado que ofrece la FG son reconocidos por su calidad académica y su alta especialización en el ámbito de su competencia. Asimismo, sus investigadores poseen una sólida preparación académica y disciplinaria, contribuyendo al desarrollo de diversas líneas de investigación.

ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD

Contar con programas educativos de posgrado acreditados por instancias de alto nivel nacional e internacional en las áreas de la geografía, la geoinformática y las ciencias ambientales es una de las metas prioritarias de este organismo académico.

En la FG se ofrecen la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG) y la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG). Ambos programas de tipo profesionalizante son reconocidos por el CONACyT por su calidad. El primero dentro del padrón nacional de posgrado y el segundo como programa de fomento a la calidad. Este año es grato informar que ambos programas han sido ratificados en el PNPC; la ECATSIG por cinco años más y la MAEG por tres. En ambos casos, se avanza en las observaciones y recomendaciones realizadas por los comités evaluadores.

La ECATSIG tiene una matrícula de 19 alumnos y se encuentra en la 16ª promoción 2011 – 2012. Presenta un índice de titulación del 100%, a través de la modalidad reporte técnico, mismo que se desarrolla en la unidad de aprendizaje “proyecto terminal”, a fin de completar el total de créditos que comprende este PE.

Asimismo, la MAEG cuenta con 27 alumnos, iniciando en agosto de este año la 5ª generación 2011-2013, que alberga a 20 estudiantes. Al egreso de las dos primeras promociones, 73.9% de los alumnos han obtenido el grado de maestro. De la tercera promoción que acaba de egresar al final del período 2011A, el 6.7% ya realizó su evaluación de grado.

En términos de movilidad estudiantil, actualmente, 2 alumnas de la Maestría en Diseño de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, cursan unidades de aprendizaje de nuestro programa de maestría. La tarea pendiente en esta materia se encamina a promover la

estancia de los alumnos de este programa de posgrado en otras instituciones educativas y de investigación, tanto del país como de otras naciones.

Importante resulta comentar que instituciones educativas de Sudamérica y España se encuentran interesadas en nuestros programas de posgrado, principalmente el de maestría, a fin de poder desarrollarse en sus instalaciones, promoviendo de esta manera la doble titulación de los alumnos.

Adicionalmente, la FG participa en el Programa Interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, con sede en la Facultad de Química, mismo que también cuenta con reconocimiento por su calidad dentro del PNPC.

Una de las metas de la presente administración fue contar con un programa de doctorado vinculado con las Ciencias Geográficas y las Tecnologías de la Información Geográfica. Al momento, el comité curricular se encuentra realizando el estudio de factibilidad y la propuesta final del proyecto académico, que posteriormente podrá ser sometido a la consideración de las instancias correspondientes.

INVESTIGADORES DE CALIDAD

La FG atiende lo referente al mejoramiento del perfil académico de su profesorado, buscando consolidarse en la promoción de profesionales e investigadores de alta calidad, avalados por órganos acreditadores nacionales.

Actualmente se cuenta con una planta académica integrada por 26 PTC, 3 PMT, 2 TA y 40 profesores de asignatura.

Del total de profesores de tiempo completo, 18 cuentan con el grado de doctor (69.2%), 5 con maestría (19.2%) y 3 con licenciatura (11.6%).

Este año contamos con la incorporación de la Dra. Brisa Violeta Carrasco Gallegos, a través del programa de repatriación del CONACyT. Asimismo, con los Drs. José Emilio Baró Suárez y Edel Gilberto Cadena Vargas; quiénes se incorporaron a la planta de profesores de tiempo completo, integrándose también a los cuerpos colegiados de investigación, en busca de su consolidación.

Durante el 2011, se incorporó al Sistema Nacional de Investigadores, 1 PTC más, el Dr. Juan Campos Alanís, contando de esta manera con un total de 7 profesores en el SNI. Igualmente, este año, 7 PTC renovaron el perfil deseable PROMEP, sumando un total de 17 PTC con este reconocimiento. En términos porcentuales, estos datos representan el 26.9 y el 65.4 por ciento de los profesores de tiempo completo con algún reconocimiento académico, respectivamente.

No obstante los logros alcanzados, es necesario seguir promoviendo la obtención de grados académicos, así como de reconocimientos SNI y PROMEP. Para ello, una de las estrategias es la instrumentación anual de la "Reunión general de investigación 2011", que este año tuvo como finalidad: i) atender la planificación estratégica de los cuerpos académicos; ii) conocer el plan de mejora de los comités de posgrado, posterior a la evaluación del CONACyT; iii) capacitar a los investigadores en la escritura de artículos científicos, y ; iv) llevar a cabo sesiones informativas sobre los requerimientos y requisitos de los sistemas de evaluación nacional.

Los avances y logros en materia de investigación han sido importantes, tanto en la generación como en la difusión del conocimiento. A la fecha se cuenta con 3 CA con registro ante la SEP, dos en consolidación y uno en formación. En noviembre de este año, los dos primeros buscarán cambiar de nivel, a consolidados; mientras que un nuevo CA denominado "Geografía, ordenación y gestión sustentable del territorio" buscará su registro.

A través de estos cuerpos colegiados se genera investigación básica y aplicada, sobre diversas temáticas geográficas y geoinformáticas. Actualmente, se cuenta con 14 proyectos vigentes, 5 con registro UAEM, 4 con registro CONACyT y 5 con financiamiento externo. De dichas investigaciones se generaron diversos productos científicos que abarcan publicaciones, participación en eventos académicos, organización de los mismos, estancias de investigadores, entre otros.

A fin de dar a conocer entre la comunidad académica y estudiantil de este organismo académico, los alcances y resultados de la práctica investigativa, se llevó a cabo el "Foro de divulgación de la investigación en la FG", donde participaron la mayoría de los investigadores.

Asimismo, todos los CA de esta facultad participaron con sus aportaciones, desde sus líneas de generación del conocimiento, en la "Reunión internacional cambio climático, producción agropecuaria e inocuidad alimentaria", organizado por nuestra universidad, la legislatura federal y diversas dependencias del gobierno del estado, el pasado mes de septiembre.

En cuanto a publicaciones, en lo que va del año, se han editado 3 libros, además de que otros 4 se encuentran ya en imprenta; se publicaron 6 capítulos de libro y 6 artículos en revistas arbitradas e indexadas de circulación nacional e internacional. Asimismo, se presentaron 19 ponencias individuales y en coautoría, en diversos espacios académicos, 5 de corte nacional y 13 internacional; todos ellos abordando diversas temáticas geográficas y de análisis territorial.

Se organizó la XIII Conferencia Iberoamericana de los Sistemas de Información Geográfica en mayo de este año. El propósito de esta convocatoria fue la de difundir los avances sobre las aplicaciones de los SIG en la investigación, la administración gubernamental y las empresas. Se tuvo la presencia de investigadores y personal de

instituciones públicas y privadas provenientes de 9 países de iberoamérica, presentándose 88 ponencias. Además, en el marco de dicho evento internacional, se firmaron 2 cartas de intención, con el Instituto Geográfico Nacional de Perú y con la Universidad de Zaragoza. Asimismo, se llevó a cabo el Taller "Desarrollo de infraestructura de datos espaciales con recursos y estándares de la *Open Geospatial Consortium, OGC*", impartido por el PhD. Luis Bermudez, Director of Interoperability Certification, OGC, USA.

También, el pasado mes de octubre fuimos sede de 3 eventos académicos y de investigación de índole internacional. El II Workshop de la Red iberoamericana de observación territorial (RIDOT), cuya temática de trabajo giró en torno a la discusión sobre las dinámicas territoriales y sus políticas de desarrollo, a partir de la presentación de los trabajos de 16 conferencistas provenientes de 7 países de Iberoamérica. El III Congreso Internacional de Geografía de la Salud, en el cual se registraron 8 carteles y 108 ponencias que atendieron resultados de investigaciones en el área de la salud y su relación con los estudios geográficos y otras áreas afines. Por último, el I Simposio Mexicano – Brasileño, que fungió como espacio de encuentro e intercambio de ideas y experiencias en torno a la discusión académica, enmarcada en el tema "las ciudades sustentables en América Latina", participando investigadores de nuestro organismo académico y del Instituto de Geografía de la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil.

En el mes de julio, se contó con la visita de investigadoras de la Universidad de Varsovia, Polonia, que en el marco del proyecto de investigación conjunto sobre la zona mazahua del estado de México, realizaron trabajo de campo en el área de estudio, en compañía de profesores de este organismo académico.

Igualmente, con el propósito de establecer, desarrollar y consolidar relaciones entre la FG con instituciones internacionales y favorecer el

intercambio de experiencias, dos investigadoras de este organismo realizaron una estancia académica corta en el Instituto de Geografía de la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil, del 4 al 10 de Junio de este año. También es de resaltar la participación del Dr. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo en el Programa de Maestría en Calidad Ambiental de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, impartiendo cursos curriculares y conferencias a estudiantes y profesores de esta institución.

En la búsqueda de vínculos de colaboración con otras instancias dedicadas a la docencia e investigación, en cuestiones geográficas y de desarrollo geotecnológico, se participó en la Reunión 2011 de la Red Geomática Nacional, siendo sede del encuentro, la Universidad de Colima, sentando las bases para la firma del convenio correspondiente. Asimismo, se participó en la 4ª y 5ª Reunión de la Red Nacional de Instituciones Geográficas (ReNIG), la primera realizada en el Colegio de Michoacán y la segunda en la Universidad Veracruzana; en ambos encuentros los acuerdos fueron atender los criterios de movilidad académica y la colaboración en proyectos de investigación conjuntos.

3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

La educación que ofrecen las instituciones de educación superior no puede ceñirse únicamente a la formación profesional e instrucción especializada, debe buscar constituirse en una verdadera educación integral en el contexto de una visión humanista. Es por ello que en la FG se promueve el desarrollo de actividades artísticas, culturales y científicas que potencien la formación humana de sus estudiantes, abriéndoles nuevos caminos a su creatividad y su desarrollo intelectual y humano, que a su vez, coadyuve al logro de personalidades maduras con autodeterminación, creatividad e iniciativa.

FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

A través de la coordinación de difusión cultural, se promueven y difunden actividades artísticas, culturales y científicas, tanto dentro como fuera del organismo académico.

Durante los períodos 2011A y 2011B se han ofrecido actividades permanentes en la modalidad de talleres artísticos, abriéndose los referentes a: Guitarra, Hip – Hop, Salsa en línea, Baile de salón, Cumbia, Fotografía digital y Zumba. En dichas actividades se ha tenido la participación de 118 alumnos, 19 administrativos y 3 académicos.

Del mismo modo, en el marco de los eventos académicos y científicos organizados durante el 2011 en la FG, se llevaron a cabo diversas presentaciones artísticas, abarcando el teatro, la música y la danza, a las cuales asistieron un promedio de 1,500 alumnos, profesores y público en general.

En cuanto a presentaciones científicas se refiere, se promovió la Plática "Ciencia y Cultura", a la cual asistieron 65 alumnos. Además de llevarse a cabo la presentación de carteles de investigación, la feria de protocolos de evaluación profesional y la presentación de trabajos finales de las licenciaturas de Geografía y Geoinformática. En dichas actividades participaron 12 investigadores y 102 alumnos.

En este mismo marco, es de destacarse la organización de "Abril, mes de la lectura en la FG", en el cual se llevó a cabo la presentación de libros producto de la investigación de los CA. Además se promovió e incentivó la lectura y presentación de reseñas de libros, por parte de los alumnos. Se tuvo como conferencistas invitados al Mtro. Eduardo Lagagne, Director de la Fundación Letras Mexicanas y, al Mtro. Mario Bojorques, Premio de Literatura Aguascalientes.

Por último, a fin de resaltar y promover la cultura mexicana, así como el sentido de identidad, en el mes de septiembre, "Mes de la patria", se organizó la celebración de las fiestas patrias, consistente en la exposición de carteles referentes a los símbolos

patrios y temáticas propias de la conmemoración; además de una tradicional kermes con venta de antojitos mexicanos, degustación acompañada de la presentación del tradicional Mariachi.

INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Utilizando las ventajas que los medios electrónicos y el internet proporcionan, a través de las páginas web de la UAEM y de la FG, se difundieron a la comunidad universitaria comunicados e información sobre eventos académicos y estudios de posgrado. Asimismo, se envió, vía correo electrónico institucional, a la comunidad académica de este organismo académico, avisos e información sobre diversos temas de interés artístico, cultural, científico y de investigación.

Por su parte, en el marco del Programa "Domingos Culturales" organizados por nuestra universidad en el Jardín Simón Bolívar de esta ciudad de Toluca, dos integrantes del CA Educación y enseñanza de la Geografía, junto con 15 alumnos de la Licenciatura en Geografía, llevaron a cabo la actividad "Feria Geográfica". La finalidad de esta participación fue la de difundir la ciencia geográfica a través de la interacción con el público asistente.

Una de las metas pendientes de la presente administración es la publicación de una revista especializada en temas geográficos, geoinformáticos y de análisis territorial, que promueva la difusión de resultados de investigación y la promoción de la ciencia y tecnología. A la fecha el comité editorial de la revista, que llevara por nombre "Pangea", se encuentra afinando el proyecto final a fin de dar paso a la convocatoria para la emisión del primer número.

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

La vinculación representa un elemento fundamental que permite a las instituciones de educación superior interactuar con su entorno, en un sentido de colaboración y cooperación con los sectores público, privado y social. Es así que, la FG, a través de las actividades de extensión y vinculación, busca fortalecer la formación y actualización de alumnos y profesores, al igual que orientar, retroalimentar y enriquecer los programas educativos de licenciatura e investigación, a partir de la experiencia profesional de sus egresados. Igualmente, a través del NITGEO y la incubadora de empresas, se ofrece una amplia cartera de servicios externos a las instituciones gubernamentales y privadas. Todo ello a fin de responder a las necesidades de la sociedad contemporánea.

APOYO AL ALUMNO

Conscientes de que el desempeño y rendimiento escolar de los alumnos es resultado de diversos factores económicos, psicosociales y de salud, la FG orienta acciones encaminadas a ayudar a los estudiantes en su tránsito por los estudios profesionales.

Las becas representan uno de los principales apoyos que se hacen llegar a los alumnos a fin de atender la deserción escolar, el desempeño y aprovechamiento académico.

Durante el período 2011A se otorgaron un total de 281 becas, de las cuales el 61.2% provinieron del sistema UAEM y el 38.8% del sector externo. En cuanto a las becas institucionales se refiere, el mayor porcentaje de estímulos corresponde a las convocatorias de becas económica y de escolaridad, y bono alimenticio. Asimismo, a nivel licenciatura se benefició a 276 estudiantes, que en relación a la matrícula correspondiente a ese período (467), se tuvo una relación de 59.1% de la matrícula beneficiada con algún tipo de beca.

En relación al apoyo a alumnos en condición vulnerable, a través de la beca pueblos y comunidades indígenas y, de apoyo a jóvenes padres de familia, se benefició a 8 estudiantes.

Para el período actual 2011B, aún no se cuenta con los resultados finales de los beneficiados con algún tipo de beca.

La salud impacta directamente el desempeño de los estudiantes, en este sentido el 76.5% de los alumnos de licenciatura se encuentran afiliados al IMSS. Durante el período que corre, se avanza en la afiliación al seguro facultativo de los alumnos de nuevo ingreso.

No obstante, falta orientar esfuerzos hacia la realización de campañas de prevención y atención a la salud física y de control de las emociones, ya que en lo que va del 2011, únicamente se participó en dos campañas de atención a la salud promovidas por la UAEM; una denominada campaña de vacunación "Influenza trivalente", en febrero de este año, donde participaron 115 alumnos y 4 profesores; y otra, de atención al "sobrepeso y la obesidad", a través de la ubicación de diferentes módulos de atención a la comunidad universitaria, a los cuales se acercaron integrantes del personal docente de nuestra Facultad.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

A través del área de extensión y vinculación se amplía la oferta de servicios que la FG ofrece para atender el mayor número posible de necesidades y demandas de la sociedad, además de promover la formación integral de los alumnos en escenarios reales de aprendizaje, comprometidos con los principios y valores institucionales.

Durante el período que se informa, se realizaron 2 cursos de inducción al servicio social y las prácticas profesionales, a fin de dar a conocer los lineamientos generales y requisitos académicos para el cumplimiento de estas obligaciones, e igualmente orientar a los alumnos sobre los

diversos ámbitos laborales y de aprendizaje propios de su competencia disciplinaria.

En cuanto al servicio social se refiere, durante este 2011, 87 alumnos se encuentran realizando esta actividad, principalmente en dependencias gubernamentales, del estado y municipios. Asimismo, 42 estudiantes concluyeron con este requisito.

En relación a las prácticas profesionales, 30 alumnos del último año de estudios se encuentran cubriendo este requisito curricular, mientras que 60 más iniciaron trámites de liberación. De la evaluación realizada al final de cada período sobre el desempeño profesional de los alumnos que realizan servicio social y prácticas profesionales, se reconoce el sentido de responsabilidad y compromiso que los estudiantes tienen para con la actividad que desempeñan, a la vez de comentar sobre sus conocimientos y habilidades.

Para la FG la comunicación constante y permanente con sus egresados es un tema de suma importancia. A través del Sistema de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo, que funciona como red social, desarrollado y utilizado por la DES Ciencias Naturales y Exactas con recursos PIFI 2009, se mantiene contacto con ellos. A la fecha se encuentran registrados en este sistema 264 ex - alumnos de ambas licenciaturas, que a su vez mantienen contacto con otros egresados.

Igualmente, para fortalecer esta comunicación, el pasado mes de junio se llevó a cabo la "Reunión anual de egresados 2011", atendiendo un amplio programa de actividades, consistente en conferencias de interés disciplinario y sobre certificación, la entrega de materiales informativos sobre actividades y apoyos que la facultad ofrece y pone a su disposición; así como, la presentación de los sistemas de egresados y universitario de empleo (SUE). Adicionalmente, y con la finalidad de recopilar información que aporte elementos para la evaluación curricular de nuestros programas de estudio de licenciatura, se llevó a

cabo una reunión de trabajo de dos días con empleadores y egresados de la Licenciatura en Geografía.

En materia de empleo, a través del SUE, nuestros egresados reciben información sobre ofertas de trabajo vinculadas a sus áreas disciplinarias. En lo que va del 2011 se encuentran registrados en este sistema 266 personas, de las cuales 6 han sido colocados en organizaciones donde ya prestan sus servicios, siendo éstas: Ajegroup, Mapdata, Centro Mario Molina y Navteq Solutions, todas ellas del sector privado. Igualmente en esta materia, se promovió la videoconferencia "Oportunidades laborales en el extranjero", impartida a nuestros estudiantes en el mes de julio.

A partir de desarrollar innovaciones tecnológicas referentes a la generación, interpretación y aplicación de información geoespacial, a través del NITGEO, durante el período que se informa, se finiquitaron cuatro proyectos vinculados con sistemas de información en materia de inversión de negocios, aspectos ambientales, riesgos y cuestiones electorales. Paralelamente, se encuentra trabajando en dos proyectos más, atendiendo la temática de riesgos, a partir de un convenio suscrito con la Dirección General de Protección Civil del Gobierno del Estado de México. En toda esta gama de proyectos de desarrollo geotecnológico, colaboran egresados y estudiantes de las licenciaturas de geografía y geoinformática. Adicionalmente, se coordinó la organización del "Primer Coloquio de Análisis de Riesgos en el estado de México", donde se presentaron 13 ponencias de diversas instituciones educativas, gubernamentales y de la iniciativa privada; a fin de identificar riesgos, peligros y vulnerabilidades ante fenómenos perturbadores de origen natural y humano en la entidad.

Igualmente, resulta relevante para este organismo académico la presencia de la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial, a través de la cual profesores, alumnos, egresados y público en general desarrollan actividades empresariales.

Durante el 2011 se incubaron 27 empresas pertenecientes principalmente a las áreas de nanotecnología, educación virtual, ingeniería ambiental y de sistemas, en robótica y plataformas geoespaciales. Asimismo, se realizaron pláticas y cursos sobre manejo y desarrollo de negocios, dirigidos principalmente a estudiantes, tanto de la misma facultad como de escuelas preparatorias.

Igualmente se promovió la participación de la comunidad académica y estudiantil en el Concurso del Universitario Emprendedor. Es de resaltar la importante participación de la alumna Beatriz Valentina Reyes Piedra, estudiante de la Licenciatura en Geoinformática, quién quedó entre los primeros lugares del concurso, dentro de la categoría de Alta Tecnología, con el proyecto denominado "Visualizador de rutas en la zona de Toluca y tránsito vehicular"; quién fue asesorada por profesores de este organismo académico.

Por último, la FG suscribió 2 acuerdos operativos de colaboración, 2 convenios generales y 2 cartas de intención con instituciones gubernamentales, como la Secretaria del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México; así como, con instituciones educativas de Latinoamérica, como el Instituto de Geografía de la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil; la Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina; el Instituto Geográfico Nacional de Perú y la Facultad de Ciencias Espaciales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El motivo de la firma de estos instrumentos legales se enmarca principalmente en la promoción de actividades de investigación conjunta y organización de eventos, además del desarrollo de proyectos de desarrollo geográfico y geotecnológico. El pasado mes de octubre, un servidor asistió con el Sr. Rector, a la firma del convenio específico y general con la Universidad de Varsovia, en Varsovia, Polonia.

Todas estas relaciones que se signan son con el afán de promover a este organismo académico en el ámbito internacional. Seguiremos

atendiendo las gestiones necesarias para lograr este propósito.

5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Para el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias se requiere contar con una base administrativa eficaz y eficiente, transparente en el ejercicio del gasto y responsable de las tareas que le competen. En la FG se busca eficientar la aplicación y el ejercicio de los recursos financieros para satisfacer los requerimientos materiales, de infraestructura y equipamiento, que aseguren la calidad académica y de investigación, en el contexto de la transparencia y rendición de cuentas.

ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Las tareas administrativas representan la base para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, difusión, extensión y vinculación que este organismo académico desarrolla.

El personal administrativo se encuentra conformado por un total de 40 personas, distribuidos, según tipo de contratación, de la siguiente manera: 12 (30%) son personal de confianza, 27 (67.5%) son sindicalizados y, 1 es directivo. Todos ellos se encuentran capacitados en el uso de las TICs y desarrollan actividades propias de su puesto.

Para apoyar el desarrollo de los proyectos y actividades que durante el 2011 se llevaron a cabo en la FG, se contó con recursos financieros y materiales provenientes de diversas fuentes internas y externas, como a continuación se describen.

El presupuesto asignado a la FG a través del POA 2011, ascendió a \$1,439,490.25, de los cuales, hasta el término del período 2011A, se había ejercido el 55.6% (\$799,739.33), para atender, principalmente, las necesidades de los proyectos de cobertura educativa de licenciatura y de estudios avanzados; así como, el fortalecimiento académico. En lo

que va de este 2011B, la mayor parte del presupuesto restante ha sido gastado.

En cuanto a recursos externos, cabe mencionar que la DES CNYE, integrada por las Facultades de Ciencias, Química y Geografía, a través del PIFI 2010, se vio beneficiada con \$5,478,262.00, de los cuales el 33.7% (\$1,845,653.00) se destinó a este organismo académico. Con este recurso se atendió lo concerniente a capacidad académica y competitividad; se adquirió equipo de cómputo, licenciamiento educativo y, se apoyó la asistencia de los PTC a diversos eventos académicos de índole nacional e internacional, entre otros aspectos.

Relevante resulta mencionar que los ingresos extraordinarios ascendieron a \$6,276,822.99, de los cuales el 90% provino de la prestación de servicios al sector público, como el IGECEM, la Dirección de Protección Civil del gobierno del estado, la Secretaría del Medio Ambiente, entre otros; a través de la firma de convenios, debidamente protocolizados ante la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM. A partir de estos ingresos se realizó, entre otras cosas, la adquisición de un vehículo más para uso exclusivo de la FG, una camioneta tipo Pick Up, Marca Ford, con un costo total de \$274,000.00; la cual se suma a los 4 vehículos ya existentes.

Sin lugar a dudas, dichos ingresos apoyaron el cumplimiento y seguimiento de las metas programadas para el 2011, señaladas en el plan de desarrollo 2008 – 2012 de la FG. Pero que sin nuestro capital humano (personal académico, administrativo y la comunidad estudiantil), no hubiera sido posible. A todos ellos un merecido reconocimiento.

El balance parcial, a la entrega de este documento en septiembre, queda de la siguiente manera: de las 223 metas a cumplir a lo largo de esta administración, 77.6% se cumplieron, en algunos casos se rebasaron y en otros se encuentran en una escala buena de

cumplimiento; 15.7% tuvieron un avance moderado y; 6.7%, no se alcanzaron a cumplir, en parte debido a condiciones fuera de la competencia de este organismo académico. En los casos de las metas cumplidas, muchas de estas se rebasaron, mientras que otras que no se tenían contempladas, se realizaron, sobre todo en lo que se refiere a vinculación, docencia e investigación.

OBRA UNIVERSITARIA

Contar con instalaciones suficientes y adecuadas para el desarrollo de las distintas actividades de este organismo académico ha sido un imperativo de la presente administración.

Durante el período que se informa se llevó a cabo un amplio programa de mantenimiento y rehabilitación de los espacios de la FG. Así, es de resaltarse la atención a las áreas verdes, que sin lugar a dudas dan una agradable imagen a nuestro organismo académico.

Igualmente, es de mencionarse la adecuación de algunos salones de la planta alta del edificio "C" que conformaron el Centro de Auto Acceso de la FG y la adquisición del equipamiento y mobiliario necesario para su funcionamiento; equipo de cómputo, audio y video, estantería, mesas, sillas, entre otros.

Sin lugar a dudas, una obra que debe enorgullecernos por su innovación en nuestra universidad y por el impacto que representa en términos de sustentabilidad, es el Sistema de Captación de Agua de este organismo. A través de él, se capta y aprovecha agua de lluvia en una cisterna con capacidad de 10,000 litros, que alimenta el servicio sanitario y de jardinería de la FG, del CILC y el CELE. Esta obra conto con una inversión de \$200,000.00, para infraestructura, material y mano de obra.

No obstante, queda pendiente el desarrollo de obra nueva encaminada a la ampliación de la Mapoteca "Protasio I. Gómez

Vega" y de la Biblioteca "Jorge A. Vivó"; así como de áreas destinadas a posgrado, siendo éstas recomendaciones de los comités evaluadores del CONACyT. Asimismo, será necesario un edificio nuevo que albergue aulas y espacios destinados a la Licenciatura en Geología ambiental y recursos hídricos, que iniciará actividades en el período 2012B. Al respecto, se hacen las gestiones correspondientes.

6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA

Una administración y academia tanto eficiente como transparente en su ejercicio y rendición de cuentas deben sustentarse en un gobierno sensible a las demandas y necesidades de su comunidad, pero también debe estar dispuesta a establecer una relación cooperativa y participativa con todos los actores. Favorecer la democracia, la seguridad, la convivencia, el compromiso con el cuidado del medio ambiente y la promoción del deporte y la cultura física, fueron temas de recurrente atención por parte de la presente administración.

GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Encargados de dictaminar y resolver los proyectos e iniciativas vinculados con el ejercicio de las funciones sustantivas, así como de cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria, los Honorables Consejos Académico y De Gobierno sesionan cada mes conforme se marca en la normatividad correspondiente. Durante lo que va del 2011, se han realizado 9 sesiones ordinarias y 10 sesiones extraordinarias de estos organismos colegiados, donde se han discutido y resuelto asuntos de interés y pertinencia para la comunidad de este organismo académico.

Las actas con las resoluciones y dictaminaciones que emanan de las sesiones ordinarias y extraordinarias de estos órganos de gobierno se encuentran siempre visibles y son de fácil acceso a la comunidad de la FG y al público en general, a fin de promover y favorecer la

transparencia en la toma de decisiones.

Entre los principales asuntos discutidos en pleno de las sesiones ordinarias y extraordinarias de los H. Consejos Académico y De Gobierno se encuentran los concernientes a la oferta educativa de cada período escolar, el reporte y cumplimiento de actividades docentes y de investigación, derechos y obligaciones universitarias; así como, la rendición de cuentas.

Es importante mencionar que las Facultades de Geografía y Planeación Urbana y Regional, previo dictamen de los H. H. Consejos Académico y De Gobierno correspondientes, sometieron a consideración del Honorable Consejo Universitario, la propuesta para el otorgamiento del *Doctorado Honoris Causa* al Dr. Ángel Bassols Batalla, connotable geógrafo y excelentísima persona. Esta propuesta ha sido evaluada favorablemente por la Comisión del Mérito Universitario, esperando en fechas próximas formalizar dicho otorgamiento.

La participación de alumnos en la dictaminación de asuntos vinculados a la actividad de este organismo académico es de resaltarse. Para el año que se informa, se dio la integración de alumnos consejeros de gobierno interinos para el período mayo – octubre del 2011; quiénes tomaron protesta en la sesión ordinaria conjunta de los Honorables Consejos Académico y De Gobierno del mes de mayo. Asimismo, el pasado mes de octubre, la comunidad estudiantil eligió a sus representantes ante el H. Consejo Universitario por un período de 2 años.

Por otro lado, en cuanto a la cultura del riesgo y la seguridad, se realizaron 2 simulacros de siniestros y 2 ejercicios de evacuación, conjuntamente con lo dispuesto por la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de nuestra máxima casa de estudios. En ellos participaron activamente 150 personas. Anticipadamente a dichos ejercicios se verificó la señalización de rutas

de evacuación y puntos de reunión, como parte de la cultura de protección civil que se difunde en nuestra comunidad universitaria.

Adicionalmente, a través de recursos PIFI 2010, se adquirieron mochilas – botiquín con material y medicamentos de primeros auxilios para las brigadas de protección civil y al ambiente y, prácticas de campo.

Asimismo, como apoyo al desarrollo de la Universiada 2011, de la cual la UAEM fue sede, 144 alumnos de la FG participaron como voluntarios en funciones de logística, comunicación universitaria y de actividades deportivas.

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, en agosto de este año se participó en la Campaña de Reforestación 2011 en el Parque Nacional Nevado de Toluca, actividad en la cual participaron 28 alumnos.

DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA

A fin de promover una cultura deportiva, tanto en los alumnos como en el personal académico y administrativo, para abatir el sedentarismo y como hábito de una vida sana, en el período que se informa se incentivó el deporte estudiantil mediante la organización de 2 torneos internos relacionados con la práctica del Fútbol Asociación, Fútbol rápido y Básquetbol, en las ramas varonil y femenil, en los cuales participaron 186 alumnos.

Igualmente, se llevaron a cabo exhibiciones de diferentes prácticas deportivas como el Karate Do y la gimnasia rítmica, con una asistencia de 150 espectadores.

En relación a los talentos deportivos, 4 alumnos de esta facultad han sido reconocidos por sus méritos en la práctica y competencia del Atletismo de campo, Fútbol y Karate Do. Un merecido reconocimiento al alumno Cristian Miguel Reyes Michua, quién obtuvo medalla de oro

en fútbol, en el marco de la Universiada 2011. Asimismo, a los alumnos Michael Mc Millán Lagunas, quién obtuvo tres medallas de oro en lanzamiento de bala, disco y martillo; y a Brayn Elogio Vázquez; que obtuvo medalla de bronce en atletismo 100 metros planos. Igualmente, a los alumnos Rogelio Renedo Bernal y Gilberto Bonifacio López, quiénes obtuvieron medallas de oro y bronce en la disciplina de Karate Do. Todos ellos, participantes destacados en los Juegos Selectivos Universitarios. Una amplia felicitación a todos por su esfuerzo y dedicación.

7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Para el correcto desarrollo de las actividades de la vida universitaria, es necesario contar con un marco jurídico actualizado que asegure en todo momento una cultura de la legalidad, democracia y transparencia, con pleno conocimiento y ejercicio de los derechos y obligaciones de la comunidad universitaria.

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

A fin de contribuir a regular el funcionamiento académico y administrativo de la FG y establecer las maneras de conducción de su comunidad, todas las áreas que prestan servicios, internas a este organismo académico, cuentan con sus lineamientos actualizados y visibles al público en general.

Es importante mencionar que el Honorable Consejo Universitario de nuestra máxima casa de estudios tuvo a bien aprobar en su sesión ordinaria del mes de mayo, el Reglamento Interno de la FG; mismo que con anterioridad fue discutido y aprobado en sesión extraordinaria conjunta de los máximos órganos colegiados de este organismo

académico. Este instrumento se encuentra disponible para su lectura y conocimiento en el Núm. Extraordinario de Abril 2011 de la Gaceta Universitaria.

Igualmente, en la sesión ordinaria de los Honorables Consejos Académico y De Gobierno, del mes de enero, se discutió y evaluó la propuesta de reglamento de movilidad estudiantil de la UAEM.

Paralelamente, a fin de mantener informada a la comunidad de la FG sobre la legislación vigente, se organizaron pláticas referentes a los derechos universitarios, a la transparencia y al acceso a la información, impartidas por personal de dichas áreas de la administración central.

8. COMUNICACIÓN CON VALORES

La UAEM, cada vez más se posiciona como una institución de calidad y generadora de conocimientos, comprometida con el desarrollo de la entidad y el país. Con relación a ello, la FG, anteponiendo su sentido de responsabilidad social hace uso de diversos medios de comunicación masiva para difundir y socializar sus actividades y los resultados que de ellas emanan.

COMUNICACIÓN CON VALORES

La participación de profesores de este organismo académico en la Revista Valor Universitario de la UAEM, es cada vez mayor. En lo que va de este año, se encuentran publicados en 2 números de este medio de difusión, 3 artículos de divulgación de la ciencia, autoría de varios de nuestros académicos.

En el número 19, del mes de mayo de 2011, se publicó el artículo "Agricultura vs Parque Estatal", autoría de la Dra. Xanat Antonio

Némiga, Coordinadora de Investigación y Posgrado de esta FG. Asimismo, en el número 22 del mes de septiembre, se publicaron el artículo "Emprender, reto no sueño", editado por 3 profesores de asignatura de nuestra Facultad; así como, la reseña del portal "América Latina en Línea", desarrollado por el Dr. Fernando Carreto Bernal.

A través de los medios radiofónicos y televisivos, como son Uniradio y TV Mexiquense se realizaron entrevistas a integrantes del personal académico de este organismo académico, atendiendo temáticas específicas sobre la importancia de la geografía y la geoinformática, del cambio climático, la radiación solar y los fenómenos meteorológicos; además de la promoción y difusión de los programas de estudio de licenciatura y posgrado; así como, de la XIII Conferencia Iberoamericana de los Sistemas de Información Geográfica.

Asimismo, catedráticos de esta facultad concedieron entrevistas en diversos medios impresos de circulación local y estatal, como "El Heraldo de Toluca", "La Tribuna", "8 Columnas", "El Sol de Toluca", entre otros; atendiendo la difusión de eventos académicos organizados por la FG; así como, comentando sobre diversos tópicos de interés social referente a los aspectos ambientales, de riesgos y sustentabilidad ecológica y, conmemoraciones como la del Día Nacional del Geógrafo el 23 de Julio de este año.

9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

A fin de promover una administración eficiente y transparente del quehacer de la FG dentro de la cultura de rendición de cuentas a la universidad y a la sociedad, con estricto apego a la normatividad, este organismo académico se somete con regularidad a un examen crítico sobre el desempeño, eficiencia y eficacia de diversas prácticas

académicas y administrativas, por parte de las áreas correspondientes de la UAEM, encargadas de atender la gestión de calidad.

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

El atender la mejora continua de los procesos y procedimientos internos a la FG, de la forma de atención a los usuarios y de la utilización de los recursos materiales y financieros; representa uno de los objetivos principales de la presente administración.

En el año que se informa, la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial fue sujeta a una auditoría integral en el mes de agosto, a través de la cual se presentaron señalamientos a diversos procesos y procedimientos del área referentes al modelo de incubación de empresas UAEM y de los requisitos del modelo SBDC MX. De esta manera se señalaron 7 no conformidades y 4 observaciones, mismas que ya están siendo atendidas por el comité del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), a través de la conformación de un Plan de acción.

Igualmente, se atienden las observaciones al clima organizacional de la FG, a partir del Diagnóstico de *Great Place to Work*, relacionado al ambiente laboral de este organismo académico.

En ambos casos, un aspecto importante a atender es la actualización del organigrama y del manual de organización de la FG, que ya ha sido revisado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la UAEM. Solo falta atender las observaciones para proceder a su aprobación e instrumentación.

De manera permanente, se atendieron las solicitudes cuatrimestrales de información sobre este organismo académico, para publicarlas en el sitio de transparencia de la UAEM, a partir de la solicitud expresa de la Dirección de Información Universitaria.

Asimismo, se dio atención en tiempo y forma a tres solicitudes de información por parte de sujetos particulares, a través del Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México.

Por último es de mencionar, la atención a las solicitudes, por parte de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, de la información necesaria para la conformación de la estadística 911, fin de cursos 2010 – 2011 y 911, inicio de cursos 2011 - 2012 de educación superior; y, de la estadística 912.11 de bibliotecas. Asimismo, del seguimiento y aplicación del gasto de los recursos PIFI 2010; así también del cumplimiento de las metas y los proyectos señalados en dicho programa.

MENSAJE

Señor Rector, miembros de los Honorables Consejos Académico y De Gobierno, funcionarios universitarios, estimados ex - directores, distinguidos invitados que nos acompañan, personal docente y administrativo, alumnos de esta comunidad; reciban mi agradecimiento y reconocimiento por su presencia es este evento de rendición de cuentas.

La cuarta evaluación del Plan de Desarrollo 2008 - 2012, es la culminación de cuatro años de trabajo, donde se han sumado los esfuerzos de toda la comunidad de la Facultad, la cual ha creído en el ideal que se trazó al inicio de la administración, "crear espacios sociales donde la cultura y la naturaleza convivan armónicamente, apostando al bienestar de la sociedad", que sin lugar a dudas seguirá siendo un eje importante en la formación profesional.

Hoy he dado cuenta de algunas de las acciones realizadas durante el periodo que se informa; y que tendrán seguimiento hasta el último minuto de mi gestión, cerrando un ciclo de arduo trabajo donde se cosecharon cosas relevantes como el refrendo y acreditación de nuestros PE de licenciatura y posgrado, el incremento de PTC en el SNI y de cuerpos académicos registrados ante la SEP. La integración de redes de cooperación académicas, la participación de nuestra comunidad en la organización de eventos científicos y culturales nacionales e internacionales; la creación de nuestro reglamento interno, entre otro logros no menos importantes.

Hoy la facultad esta lista para la internacionalización académica, la cual ya se inicio con la firma de convenios importantes con instituciones educativas de países como Polonia, Argentina y recientemente con Brasil; sin embargo, como bien sabemos se debe continuar fuertemente en este trabajo con el único objetivo de fortalecer aun más la formación académica de nuestros alumnos y personal docente y, esto

solo se puede lograr con dedicación, pasión y entrega.

Quiero agradecer de manera especial al personal involucrado en la evaluación para la acreditación de nuestro PE de Geoinformática, para la reacreditación de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica; así como, de la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática, con lo cual logramos que todos nuestros PE, tanto de licenciatura como de posgrado, estén acreditados y sean reconocidos por su calidad.

Asimismo, a mi equipo de trabajo que estuvo en el camino a conseguir mejores condiciones para nuestra Facultad de Geografía. Igualmente a los alumnos, profesores y administrativos, por su disposición en el trabajo dedicado en todo este tiempo.

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de nuestra máxima casa de estudios, le expreso mi profundo agradecimiento por todo el apoyo que usted y su equipo de trabajo ha brindado a nuestra comunidad geográfica, para la realización de innumerables actividades, lo cual ha contribuido para cumplir con las metas programas al inicio de esta administración.

De igual manera expreso mi agradecimiento a mi esposa y a mi hijo, por su apoyo y comprensión así como por las palabras de aliento que brindaron para llevar a cabo esta importante misión, muchas gracias.

Asimismo, exhorto a mi comunidad geográfica a fin de continuar alcanzando indicadores de calidad y seguir siendo un organismo "semillero de ciencia y cultura", que contribuya al fortalecimiento de una universidad de "conocimientos con valores y responsabilidad social".

MUCHAS GRACIAS

"PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO"

INDICADORES ESTRATÉGICOS

| INDICADOR | VALOR ALCANZADO |
|---|-----------------|
| Número de PE nivel I de CIEES | 2 |
| Número de PE acreditados | 2 |
| % de alumnos en programas de calidad | 100 |
| Número de PE en la modalidad a distancia | 0 |
| Alumnos en la modalidad a distancia | 0 |
| % de egresados con dominio del segundo idioma (intermedio C-2) | 90 |
| % de egresados con dominio del segundo idioma (avanzado D-2) | 3 |
| % de alumnos en programas de movilidad estudiantil (matricula total, incluyendo posgrado) | 0.5 |
| % de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) | 0 |
| PE con tasa de titulación superior a 70% | 0 |
| % de atención a la demanda | 89.2 |
| Nuevos planes de estudio de nivel superior | 0 |
| % porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar | 86 |
| % de alumnos con tutoría | 98.6 |

| INDICADOR | VALOR ALCANZADO |
|---|--------------------|
| % de matrícula con algún tipo de beca (período 2011A) | 59.1 |
| Índice de eficiencia terminal por cohorte | 56.1 |
| Índice de titulación global | 59.4 |
| Índice de titulación por cohorte generacional | 5.1 |
| % de alumnos con seguro de salud para estudiantes | 76.5 |
| % de alumnos que participan en programas deportivos | 37.7 |
| Volúmenes por alumno (matrícula total, incluyendo posgrado) | 21 |
| Títulos por alumno (matrícula total, incluyendo posgrado) | 12 |
| Número de PE de posgrado | 2 |
| % de graduación en posgrado | 73.9 |
| % de PTC con maestría | 19.2 |
| % de PTC con doctorado | 69.2 |
| % de PTC con el perfil académico deseable | 65.4 |
| % de PTC en el SNI | 26.9 |
| CA consolidados, en consolidación y en formación | 3 |
| % de proyectos de investigación básica | 42.9 |
| % de proyectos de investigación aplicada | 57.1 |

| INDICADOR | VALOR ALCANZADO |
|--|--------------------|
| % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (con patentes) | 0 |
| Artículos publicados en revistas indizadas | 6 |
| Libros publicados por editoriales reconocidas | 3 |
| Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas | 6 |
| Número de PE de posgrado en PNP | 2 |
| % de alumnos en posgrado en programas de calidad | 100 |
| Número de alumnos en programas de educación continua | 272 |
| Número de universitarios colocados a través del Servicio Universitario de Empleo | 6 |
| Alumnos que hayan prestado servicio social | 42 |
| Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales | 60 |
| Instrumentos legales formalizados (convenios) | 2 |
| Alumnos por computadora (matrícula total, incluyendo posgrado) | 3 |
| % de computadoras conectadas a la red institucional | 100 |

ANEXO ESTADÍSTICO

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Programas educativos de calidad

| Programa Educativo | Nivel CIEES | Acreditación |
|--|-------------|---------------------------------|
| Licenciatura en Geografía | 1 | ACCECISO A diciembre de 2012 |
| Licenciatura en Geoinformática | 1 | ACCECISO A marzo de 2016 |
| Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica | -- | CONACyT 5 años |
| Maestría en Análisis espacial y Geoinformática | -- | CONACyT 3 años |

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Investigación, FG, 2011.

Composición de la matrícula de la Facultad de Geografía

| Programa Educativo | Matrícula |
|--|------------|
| Licenciatura en Geografía | 340 |
| Licenciatura en Geoinformática | 152 |
| Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas | 1 |
| Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica | 19 |
| Maestría en Análisis espacial y Geoinformática | 27 |
| Facultad de Geografía | 539 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2011.

Índices de aceptación potencial y real, 2011B

| Programa Educativo | Solicitudes | Alumnos que presentaron examen | Alumnos inscritos | I.A.P. (%) | I.A.R (%) |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| Licenciatura en Geografía | 94 | 93 | 82 | 87.2 | 88.2 |
| Licenciatura en Geoinformática | 47 | 46 | 42 | 89.4 | 91.3 |
| Facultad de Geografía | 141 | 139 | 124 | 87.9 | 89.2 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2011.

Índice de titulación por cohorte generacional (cohorte 2006 – 2011)

| Programa Educativo | Ingreso | Egreso | Titulados | I.T (%) |
|--------------------------------|---------|--------|-----------|---------|
| Licenciatura en Geografía | 65 | 38 | 2 | 3.1 |
| Licenciatura en Geoinformática | 33 | 17 | 3 | 9.1 |
| Facultad de Geografía | 98 | 55 | 5 | 5.1 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2011.

Titulación global según modalidad de evaluación profesional, 2011 (sin importar año de ingreso)

| Modalidad de evaluación | Geografía y Ordenación del territorio | Geografía | C. Geoinformáticas | Geoinformática | Total |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|
| Tesis | 3 | 12 | 8 | 3 | 26 |
| Memoria | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Tesina | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 |

Cuarto informe de actividades

| | | | | | |
|---------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Ensayo | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Artículo especializado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aprovechamiento académico | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| EGEL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obra artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 7 | 18 | 9 | 4 | 38 |

Fuente: Departamento de Control Escolar, FG, 2011.

Infraestructura 2011

| Infraestructura | No. |
|------------------------|-----|
| Aulas | 11 |
| Aulas digitales | 3 |
| Laboratorios | 2 |
| Talleres | 5 |
| Salas de cómputo | 0 |
| Centros de Auto-Acceso | 1 |
| Auditorios | 1 |
| Canchas | 1 |
| Cafeterías | 1 |
| Cubículos para PTC | 30 |
| Cubículos totales | 46 |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2011

Distribución del equipo de cómputo de la Facultad de Geografía, 2011

| Concepto | Para alumnos | Para académicos – investigadores | Para administrativos | Total |
|---------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------|-------|
| Computadoras | 189 | 42 | 34 | 265 |
| Computadoras con internet | 189 | 42 | 34 | 265 |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2011.

Distribución del equipo de cómputo por taller de cartografía, 2011

| Espacio | Computadoras |
|----------------|--------------|
| Cartografía B5 | 50 |
| Cartografía E1 | 26 |
| Cartografía E2 | 26 |
| Cartografía E3 | 25 |
| Cartografía E4 | 25 |
| TOTAL | 152 |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2011.

Detalle de empleo de infraestructura, 2011

| Laboratorio/taller/sala de cómputo | Equipo | Estado (excelente, bueno, regular, malo, pésimo) | Unidades de aprendizaje impartidas |
|------------------------------------|--|--|--|
| Taller de Cartografía B5 | HP, 4GB RAM, DD1TB Unterbite HP, 2.5 Ghz, DD 500 GB, 3 GB RAM | Excelente | Diseño e implementación de Bases de Datos. Bases de Datos. Métodos de análisis cartográfico. Introducción a la geoinformática. Minería de Datos. Métodos de representación y modelación cartográfica. Ingeniería de software. Introducción a la cartografía. Geografía de la población. Especialidad. |
| Taller de Cartografía E1 | HP 3 GB en RAM, DD 500 GB | Excelente | Algoritmos y estructura de datos. Fundamentos de los sistemas de información geográfica. Métodos y técnicas de estudio de riesgo. Métodos de estandarización de información geográfica. Temas selectos de riesgo. Cartografía automatizada. Análisis del geosistema natural. Seminario de innovaciones geotecnológicas. Fundamentos de percepción remota. Teledetección aplicada. Tratamiento digital de imágenes. Organización de procesos en sistemas de información geográfica corporativos. |
| Taller de Cartografía E2 | HP 3 GB en RAM, DD 500 GB | Excelente | Tratamiento digital de imágenes. Modelación de procesos ambientales de sistemas de información geográfica. Operación de análisis espacial. Desarrollo de procesos geotecnológicos. Introducción a la cartografía. |

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------|---|
| | | | <p>Geomarketing. Sistemas de catastro. Minería de datos. Catastro municipal. Geoestadística.</p> |
| Taller de Cartografía E3 | HP 3 GB en RAM, DD 500 GB | Excelente | <p>Fotogrametría y fotointerpretación. Servicios de información geográfica distribuidos. Métodos y técnicas de impacto ambiental. Modelación geoestadística en ambiente de sistemas de información geográfica. Análisis de algoritmos. Administración de sistemas territoriales. Seminario de innovaciones geotecnológicas. Edición de atlas digital.</p> |
| Taller de Cartografía E4 | HP 3 GB en RAM, DD 500 GB | Excelente | <p>Sistemas de catastro. Introducción a la cartografía. Base de datos. Edición cartográfica digital. Geoestadística. Sistemas de catastro. Introducción a la cartografía. Métodos y técnicas de impacto ambiental. Administración de sistemas territoriales.</p> |
| Laboratorio de Suelos | HP 1 GB en RAM, DD 320 GB | Excelente | <p>Es para uso del investigador responsable del laboratorio.</p> |

Cuarto informe de actividades

| | | | |
|-----------------|---|-----------|---|
| Aula Digital B4 | Equipo de videoconferencia AETHRA VGA START GOLD, Cámara robótica EVI-D100, Computadora Lenovo 7373BRS, Video proyector Hitachi CPA 100, Reproductor DVD Samsung, Televisión LCD, Pizarron GTCO Digital Interactivo | Excelente | No están destinadas a una U.A. en particular. |
| Aula Digital B5 | Computadora Lenovo: Intel Core 2, 4GB de RAM; Video Proyector Hitachi CPA 100; Reproductor DVD Samsung; Pizarron GTCO Interactivo | Excelente | No están destinadas a una U.A. en particular. |
| Aula Digital C1 | Computadora Lenovo: Intel Core 2, 4GB de RAM; Video Proyector Hitachi CPA 100; Reproductor DVD Samsung; Pizarron GTCO Interactivo | Excelente | No están destinadas a una U.A. en particular. |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2011.

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Plantilla del personal académico – administrativo, período 2011B

| Personal | No. |
|--------------------|-----|
| Académico | 71 |
| Tiempo Completo | 26 |
| Medio Tiempo | 3 |
| Técnico Académico | 2 |
| Asignatura (2011B) | 40 |
| Administrativo | 40 |

| | |
|----------------|----|
| De confianza | 12 |
| Sindicalizados | 27 |
| Directivo | 1 |

Fuente: Subdirección Administrativa, FG, 2011.

Habilitación de la planta académica

| Rubro | No. |
|----------|-----|
| PTC | 26 |
| Doctores | 18 |
| PROMEP | 17 |
| SNI | 7 |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG, 2011.

Proyectos de investigación vigentes con registro UAEM, 2011 (con y sin financiamiento)

| No. | Nombre | Clave |
|-----|--|-------------|
| 1 | Impactos territoriales de la globalización en el capital humano, agua y salud en tres municipios de la región cultural mazahua, del Estado de México. | 2861/2010 |
| 2 | Diseño e implementación de un sistema de información geográfica con la estadística de educación media superior y superior para el observatorio del desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de México. | 2907/2010U |
| 3 | Integración de geolibrería web para visualizar y recuperar información temporal socioeconómica y ambiental sobre el impacto de la globalización en la región mazahua del Estado de México utilizando estándares mundiales de intercambio de información. | 2942/2010 |
| 4 | Diagnóstico para la evaluación integral del Plan de Estudios "E" de la Licenciatura en Geografía de la UAEM. | 2936/2010 |
| 5 | Evaluación de sustentabilidad multiescalar. El caso del municipio de Ocoyoacac y la Comunidad de San Juan Coapanoaya, Estado de México. | 2987/2010SF |

Fuente: SIEA, 2011.

Proyectos de investigación vigentes CONACyT

| No. | Nombre | Clave |
|-----|---|--------|
| 1 | Observatorio en línea de la geografía en América Latina, una fuente de información científica, académica y de investigación. | 91457 |
| 2 | Cultura organizacional y productividad: formulación de instrumentos teórico – metodológicos para establecer tipologías de cultura organizacional y su correlación con la productividad. | 118273 |
| 3 | Caracterización de contaminantes metálicos en la cuenca alta del río Lerma mediante análisis hiperespectral de imágenes de satélite. | 83130 |
| 4 | Análisis de la problemática de las comunidades de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca, en relación con el acceso al agua: diagnóstico del acuífero y estrategias para su recuperación, saneamiento y aprovechamiento sustentable. | 148330 |

Fuente: SIEA, 2011.

Proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo

| No. | Nombre | Clave |
|-----|---|------------|
| 1 | Bases para la estandarización en la elaboración de Atlas de riesgo y catálogo de datos geográficos para representar el riesgo. Fuente SEDESOL. | FE001/2009 |
| 2 | Impacto del cambio climático en la salud. Estudio de caso: Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca del Estado de México, 1960-2007. Fuente Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). | FE016/2007 |
| 3 | Ordenamiento Ecológico territorial de la Subcuenca Nevado Sur (Coatepec Harinas, Villa Guerrero, Texcaltitlán, Tenango del Valle, Temascaltepec, Tenancingo, Ixtapan de la Sal y Ocuilan. Fuente Secretaría del Medio Ambiente. | FE045/2008 |
| 4 | Factibilidad de una estrategia regional del uso de suelo para la mitigación del cambio climático en el altiplano mexicano. Fuente Universidad de California. | FE05/2009 |
| 5 | Atlas Metropolitano de Riesgos de la Zona Metropolitana del Valle de México. Fuente Dirección General de Protección Civil. | FE10/2010 |

Fuente: SIEA, 2011.

Productividad de actividades de investigación

| Productividad | No. |
|--------------------|-----|
| Libros | 3 |
| Capítulos de libro | 6 |
| Artículos | 6 |
| Ponencias | 19 |
| Patentes | 0 |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG, 2011.

Relación de libros publicados, 2011

| Título | Autor | Editorial | ISBN |
|---|--|--------------------|-------------------|
| Cultura organizacional y desempeño productivo en empresas e instituciones del estado de México. Estudios de caso. | Dra. Rosa Silvia Arciniega Arce | UAEM - Eón | 978-607-422-209-8 |
| La innovación geotecnológica como soporte para la toma de decisiones en el desarrollo territorial | Dra. Xanat Antonio Némiga Ing. Sandra Hernández Zetina (Comps.) | UAEM | 978-607-00-4404-5 |
| Morfoedafogénesis. Fundamentos, metodología y aplicaciones en el centro de México. | Dr. Luis Miguel Espinoza Rodríguez | Académica Española | 978-3-8454-8564-5 |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, FG, 2011.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Becas 2011A

| Convocatoria | Becas |
|---------------------------------|------------|
| Becas UAEM | 172 |
| Económica | 48 |
| Económica extraordinaria | 5 |
| Escolaridad | 34 |
| Bono alimenticio | 33 |
| Jóvenes brigadistas | 5 |
| Prácticas profesionales | 3 |
| Servicio social | 6 |
| Jóvenes ecologistas | 3 |
| Pueblos y comunidades indígenas | 6 |
| Jóvenes padres de familia | 2 |
| De apoyo | 2 |
| Deportiva | 10 |
| Permanencia | 7 |
| Conectividad | 4 |
| Prestación | 4 |
| Becas Externas | 109 |
| Pronabes | 109 |
| Total | 281 |

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, 2011.

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Programación del gasto corriente, POA 2011

| Proyecto | Gasto corriente total |
|--|-----------------------|
| Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua | \$1,210,600.00 |
| Fortalecimiento académico | \$162,200.00 |
| Estudios avanzados con pertinencia y calidad | \$63,690.25 |
| Apoyo al alumno | \$3,000.00 |
| Total | \$1,439,490.25 |

Fuente: Subdirección Administrativa, 2011.

Recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, por proyecto, PIFI 2010

| Concepto | Ingreso |
|---|-----------------------|
| Desarrollar los CA y fortalecer la capacidad académica de la DES | \$520,632.00 |
| Atender la formación integral de los alumnos en el proceso de aprendizaje en las modalidades teórica y práctica | \$631,469.00 |
| Asegurar e incrementar la competitividad académica de la DES en PEL | \$518,899.00 |
| Asegurar la calidad de los PEP de la DES | \$174,653.00 |
| Total | \$1,845,653.00 |

Fuente: Coordinación de Planeación, FG, 2011.

Ingresos extraordinarios al 30 de agosto de 2011

| Concepto | Ingreso |
|-----------------------|-----------------------|
| Cursos | \$260,400.00 |
| Congresos | \$259,303.99 |
| Convenios (proyectos) | \$5,700,000.00 |
| Donaciones | \$45,000.00 |
| Multas biblioteca | \$430.00 |
| Impresiones | \$11,689.00 |
| Total | \$6,276,822.99 |

Fuente: Contraloría Universitaria, 2011.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

| | |
|----------|---|
| ACCECISO | Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales |
| CA | Cuerpo Académico |
| CENAPRED | Centro Nacional de Prevención de Desastres |
| CIEES | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| CONACYT | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología |
| DESCNYE | Dependencias de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas |
| ECATSIG | Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica |
| FG | Facultad de Geografía |
| IGECEM | Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México |
| MAEG | Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática |
| NITGEO | Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial |
| OGC | Open Geospatial Consortium |
| PE | Programa Educativo |
| PIFI | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional |
| PMT | Profesor de Medio Tiempo |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrado de Calidad |
| POA | Programa Operativo Anual |
| PRDI | Plan Rector de Desarrollo Institucional |
| PROEPA | Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de |

Asignatura

| | |
|----------|---|
| PROINSTA | Programa Institucional de Tutoría Académica |
| PROMEP | Programa de Mejoramiento del Profesorado |
| PRONABES | Programa Nacional de Becas y Financiamiento |
| PTC | Profesor de Tiempo Completo |
| SEDUCA | Portal de Servicios Educativos de la UAEM |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SIG | Sistema de Información Geográfica |
| SGC | Sistema de Gestión de Calidad |
| SITA | Sistema Inteligente de Tutoría Académica |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| SPDI | Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM |
| SUE | Sistema Universitario de Empleo |
| TA | Técnico Académico |
| TIC | Tecnologías de la Información y Comunicación |
| UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México |