

3

Tercer Informe de actividades 2010 - 2011

M. en C. Ed. Agustín Olmos Cruz



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Geografía

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO

RECTOR

M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO

SECRETARIO DE DOCENCIA

DR. EN FIL. SERGIO FRANCO MAASS

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

DR. EN C. POL. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA

SECRETARIO DE RECTORÍA

M. A. E. GEORGINA MARÍA ARREDONDO AYALA

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. EN A. ED. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

DR. EN C. JAIME NICOLÁS JARAMILLO PANIAGUA

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

DR. EN ING. ROBERTO FRANCO PLATA

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

DR. EN D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN

ABOGADO GENERAL

LIC. EN COM. JUAN PORTILLA ESTRADA

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

M. EN C.ED. AGUSTÍN OLMOS CRUZ

DIRECTOR

M. EN A. E. G. MARTÍN PÁNFILO SOTO ROMERO

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

L.CI. RUBÉN OCHOA MORA

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

L. PL. U. RENATA JUILLIANI RUIZ GUTIÉRREZ

COORDINADORA DE PLANEACIÓN

DRA. EN M.R.N. XANAT ANTONIO NÉMIGA

COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DRA. EN D.E. ELSA MIREYA ROSALES ESTRADA

COORDINADORA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

ECATSIG . LIDIA ALEJANDRA GONZÁLEZ BECERRIL

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DR. EN C. ED. BONIFACIO DOROTEO PÉREZ ALCÁNTARA

COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

DR. EN C.A.R. N. JESÚS GASTÓN GUTIÉRREZ CEDILLO

COORDINADOR DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA EN GEOINFORMÁTICA

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
FUNCIONES UNIVERSITARIAS	
1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	8
2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	15
3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	20
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	22
5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	26
6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA	29
7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	31
8. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	31
9. COMUNICACIÓN CON VALORES	33
MENSAJE	35
INDICADORES ESTRATÉGICOS	38
ANEXO ESTADÍSTICO	41
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	51

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y en el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, me presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Geografía, el Rector de nuestra máxima casa de estudios y la comunidad universitaria, para rendir el tercer informe de actividades, correspondiente al período de enero de 2010 a enero de 2011.

Este tercer informe de actividades expone un balance de los avances y logros alcanzados en lo que va de la administración 2008-2012 de la Facultad de Geografía (FG), respecto a los objetivos y metas planteadas en su Plan de Desarrollo, y en el marco de trabajo del *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013*, por lo que hago entrega del documento referido y el expediente que lo sustenta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno, para que proceda a su análisis, evaluación y dictamen.

El documento está estructurado de forma tal que expone las actividades y logros referentes a cada una de las funciones sustantivas plasmadas en el Plan de Desarrollo 2008 - 2012 de esta Facultad, considerando las nueve funciones universitarias.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

En concordancia con el PRDI 2009 – 2013, la FG centra sus esfuerzos en impulsar el conocimiento con valores y responsabilidad social, principios que permean las funciones universitarias de nuestra máxima casa de estudios, orientando respuestas a las demandas de formación científica, tecnológica y humanística, a partir de la realización de proyectos específicos que a continuación se describen.

1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Con la finalidad de aportar a la sociedad egresados de excelencia, con capacidad para afrontar la complejidad del mundo contemporáneo, apoyándose en la ciencia y la tecnología, la FG se esfuerza constantemente por ofrecer alternativas educativas de calidad en áreas disciplinarias estratégicas para el desarrollo de nuestra entidad y del país. Nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado cuentan con reconocimiento nacional por su calidad académica. Por su parte, el área de educación continua en coordinación con el NITGEO ofrece diplomados y cursos en torno a diversas temáticas territoriales.

COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Resulta relevante resaltar que las dos licenciaturas que se imparten en este organismo académico, cuentan con el nivel 1 de los CIEES. Asimismo, la Licenciatura en Geografía se encuentra acreditada por la ACCECISO. En el caso de la Licenciatura en Geoinformática, se está en espera de los resultados de la evaluación, cuyo proceso culminó el pasado mes de octubre con la visita de los pares evaluadores.

De ambos procesos de evaluación y acreditación se han identificado fortalezas y debilidades, siendo estas últimas las que han dado lugar a la atención de

recomendaciones sobre las cuales se está trabajando. Particularmente, en diversos foros académicos internos, se discute sobre los paradigmas y enfoques geográficos, la formación del geógrafo y geoinformático, así como la articulación docencia – investigación.

De esta manera, es de resaltar la organización y desarrollo del 2° *Foro interno de Geografía, 2010*; del *Foro sobre Pensamiento Geográfico* y los 2 *Foros sobre prácticas de campo*, que durante el período que se informa sirvieron como espacios de discusión académica, aportándose elementos para la mejora de la calidad y la pertinencia social de los programas de estudio.

Para el período 2010B, se registró una matrícula total de 505 alumnos, de los cuales 464 corresponden al nivel licenciatura y 41 al posgrado.

A nivel licenciatura se registraron 151 solicitudes de ingreso a primer año, que en relación con los alumnos inscritos a primer período genera un índice de aceptación real del 78.5% de atención a la demanda. Importante es resaltar que del total de solicitudes, el 61.2% se recibieron en la convocatoria de ingreso en su primera etapa, ello es resultado de un amplio programa de difusión de la oferta educativa de la Facultad a través de pláticas sobre los programas de estudio y el trabajo de investigación que realizan los académicos, llevándose a cabo durante el 2010, 30 pláticas con una asistencia de 983 alumnos de diferentes escuelas preparatorias fuera del sistema de la UAEM, de donde procede la mayor demanda de nuestros programas de estudio.

Por su parte, la eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 56.8%. El número de egresados para la cohorte 2006 – 2011 fue de 50 alumnos para la Licenciatura en Geografía y de 17 para la Licenciatura en Geoinformática. Cabe resaltar que por primera ocasión se tuvo el egreso de 5 alumnos en trayectoria escolar mínima.

El porcentaje de transición del primero al segundo período es de 85.6%, aún por debajo de la meta establecida del 92%. Ello refleja la necesidad de plantear

estrategias y acciones conjuntas entre alumnos y profesores para atender la deserción escolar.

Resultado del nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que los alumnos han adquirido durante el proceso enseñanza – aprendizaje, se registró un aprovechamiento académico de 8.1 puntos en el último período de estudios, resultado aún menor a la meta planteada para el final de esta administración de 8.5 puntos.

Al respecto, la estrategia se encamina a atender el proceso enseñanza – aprendizaje, a través de apoyarse en documentos de programación pedagógica en el marco de la educación por competencias. En este sentido, se promovieron tres cursos de actualización didáctico – pedagógica dirigidos al personal académico, mismos que abordaron la instrumentación de programas por competencias y la elaboración de guías de evaluación del aprendizaje y guías pedagógicas, en los cuales participaron 30 profesores.

La titulación sigue siendo la principal debilidad que aqueja a nuestros programas educativos de licenciatura. Así lo demuestra el índice de titulación por cohorte generacional, el cual registra para la última generación de egresados 2005 – 2010, 14.3%, muy por debajo de la meta establecida para el final de la presente administración. Una de las estrategias para subsanar esta situación es la de asignar como profesores a los asesores del trabajo profesional, con el propósito de dar seguimiento a la labor de asesoría que se prolonga tiempo después al egreso.

En cuanto a la titulación global se refiere, ésta es del 51.1%, ya que durante el período que se informa se titularon 46 alumnos, de los cuales 37 fueron en la modalidad de tesis, 5 por memoria, 2 por aprovechamiento académico, 1 por tesina y 1 por ensayo. Igualmente, como apoyo a esta actividad se dirigen esfuerzos hacia tres estrategias principales: la implementación del taller de titulación 2010 con una duración de 4 meses, en el cual están inscritos 8 egresados; apoyo en gastos de impresión de trabajos, beneficiándose durante

este período 14 alumnos, y finalmente la promoción de las modalidades de tesina y memoria para aquellos egresados con experiencia laboral en el campo disciplinar.

No obstante las acciones implementadas, aún es necesario concientizar a los egresados de la importancia que reviste para ellos y para la institución la obtención del título profesional, por lo que en primera instancia se deben fortalecer los vínculos con los alumnos egresados de ambas licenciaturas, acción que se plantea realizar a través del "Sistema de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo", diseñado por la FG para la DES CNYE, que funciona como red social.

En cuanto a Educación Continua se refiere, la FG ofreció cursos y diplomados según las necesidades manifestadas en los convenios que este organismo suscribe con organizaciones públicas, estatales y municipales. Durante este período se llevó a cabo el Diplomado "Sistema de Información Digital Ambiental, SIDAM", dirigido al personal de la Secretaría del Medio Ambiente de la entidad, que en su primera promoción conjuntó a 20 participantes. Igualmente, se llevó a cabo el "Seminario de Soluciones Geográficas para Gobiernos Municipales Eficientes", cubriendo diferentes temáticas de la política pública municipal, atendiendo a 282 participantes. Por último, en coordinación con la empresa SIGSA, se ofreció capacitación a los profesores de este organismo académico y al personal de organismos gubernamentales. En todos los casos, el eje principal fue los Sistemas de Información Geográfica como herramienta de apoyo a la toma de decisiones y el análisis territorial, con un total de 345 participantes.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Para asegurar la formación integral del alumno, se requiere atender, mejorar y ampliar los recursos materiales y didácticos, así como los elementos pedagógicos que favorezcan el proceso enseñanza – aprendizaje y promuevan el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.

Con el objetivo de fortalecer la formación académica de los alumnos de este organismo académico, el acervo de la Mapoteca "Protasio I. Gómez Vega" se incrementó a más de 7,645 cartas, con lo que se alcanza la meta de 15 cartas por alumno. Durante el 2010, se atendió a 855 alumnos, mismos que consultaron 2,189 cartas geográficas sobre diferentes temas y áreas de estudio.

En lo que se refiere a material bibliográfico, la Biblioteca "Jorge A. Vivó" de este organismo académico cuenta con 6,296 títulos y 11,150 volúmenes, que en relación con la matrícula total actual da como resultado 22 volúmenes y 12 títulos por alumno. Es de resaltar la donación de 1,050 volúmenes de libros por parte del Dr. Ángel Bassols Batalla y la adquisición de bibliografía especializada (111 títulos) para el apoyo a la investigación y el fortalecimiento a los CA.

Claro está que deberá seguirse atendiendo la ampliación, actualización y diversificación de las fuentes de datos e información cartográfica y bibliográfica sobre diferentes temáticas vinculadas con los programas de estudio de licenciatura y posgrado y, en apoyo a la investigación de los cuerpos académicos.

Sumado a lo anterior, el inglés representa una herramienta imprescindible para la enseñanza – aprendizaje de la Ciencia Geográfica, por lo que los esfuerzos se encaminan a mejorar las competencias en el dominio de este idioma por parte de alumnos y profesores.

Para el 2010, el 80% de la matrícula de licenciatura cuenta con el nivel C2 de inglés, 40% más que el período anterior, lo que considerablemente es un logro, pero que aún se encuentra por debajo de la meta anual programada del 100%.

Un elemento importante para mejorar las competencias en el dominio de este idioma lo constituye el trabajo extra-clase que se realiza en el Centro de Auto- Acceso con sede en la Biblioteca Central. Dicho centro registró la visita del 78% de los alumnos de licenciatura de este organismo académico inscritos en algún

curso de inglés, 44% más que el período anterior, superándose la meta anual establecida.

No obstante, sigue existiendo desinterés por parte de los egresados por cursar el nivel D2 de inglés que por supuesto permitiría mejorar las habilidades de comprensión de textos de esta disciplina. Se tiene contemplado invitar a los estudiantes de posgrado, con miras a integrar un grupo de estudio de este nivel.

Actividades complementarias para generar conciencia sobre la importancia del estudio del idioma inglés lo representa el Concurso semestral de deletreo interno *Spelling Geo Bee* que en su segunda y tercera promoción tuvo como temáticas principales "El clima" y los "Instrumentos de apoyo para el trabajo de campo", respectivamente, conjuntando un total de 31 participantes.

Asimismo, en el período 2010B se ofertaron dos cursos de inglés para catedráticos de la FG, uno sobre inglés básico y otro sobre conversación, en los cuales participaron 9 profesores. Este año se plantea ofertar dos cursos más y dar seguimiento a los anteriores.

Otra de las actividades que coadyuva al fortalecimiento académico es la tutoría a alumnos. Durante el año que se reporta se dio atención al 97.8% de la matrícula de licenciatura, la cual fue atendida por 24 PTC, 3 MT, 2 TA y 10 profesores de asignatura, todos ellos capacitados en el uso del SITA. De esta manera se tiene una relación promedio de 12 alumnos por tutor.

A través del PROINSTA se evalúan las actividades de tutoría, considerando los aspectos de trayectorias académicas y la generación de competencias profesionales en las áreas de la geografía y la geoinformática. Además, se organizó el "Segundo Foro Interno de Tutorías Académicas 2010", en donde se reflexionó sobre las bases normativas y los lineamientos institucionales, así como sobre experiencias académicas y los logros alcanzados al momento. De dicho

evento, se tiene como producto la edición de un libro que concentra los trabajos expuestos en el foro.

Como estrategia para informar y orientar a los alumnos de nuevo ingreso sobre la estructura y funcionamiento académico – administrativo de la FG y los fundamentos teórico – metodológicos de las áreas disciplinarias de su interés, al inicio del período 2010B se llevó a cabo el “Curso Anual de Inducción” para primer ingreso a ambas licenciaturas, mismo que se imparte en dos etapas; una, de orientación e información, y otra referente al desarrollo de un curso propedéutico de introducción a los estudios geográficos y geoinformáticos.

La atención a la movilidad estudiantil es un tema importante, por lo que cada año se promueve la estancia de alumnos en otras instituciones de educación superior, con objeto de ampliar su visión en el campo de la geografía y la geoinformática. De esta manera, durante el período regular otoño 2010, 3 estudiantes de la Licenciatura en Geografía cursaron unidades de aprendizaje en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Igualmente, a través del Programa de Verano de la Investigación Científica, 9 estudiantes de este organismo académico fueron seleccionados por la Academia Mexicana de Ciencias para realizar una estancia de investigación de 2 meses en otros espacios educativos del país a fin de fomentar su interés por la actividad científica.

La infraestructura y el equipo también representan elementos esenciales para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación. En el año que se informa se contó con un total de 265 equipos de cómputo, de los cuales 189 son para uso de los alumnos, cuya relación es de 3 alumnos por equipo. Igualmente, 42 son para uso de los académicos y 34 para el personal administrativo. Todos ellos con conexión a la red de internet.

Con recursos PIFI 2009 se adquirieron durante el período, 54 computadoras, 2 Lap Top, 2 impresoras, 1 multifuncional y 3 UPS con capacidad para 25 equipos,

utilizados principalmente para el apoyo a la docencia y la investigación. La mayor parte del equipo se encuentra distribuido entre los 5 talleres de cartografía en los que se imparte un gran número de unidades de aprendizaje de ambas licenciaturas y posgrado.

La introducción de las tecnologías de la información y la comunicación en la FG ha sido una constante que permite habilitar y adecuar nuevas herramientas para promover procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad y más eficientes.

A través del uso de las TIC se promueven otros ambientes de aprendizaje complementarios al aula tradicional. Prueba de ello es la habilitación y uso, por un lado, de 3 aulas digitales como nuevo escenario educativo, equipadas con equipo de cómputo, audio y videoconferencia, en donde la actividad se encuentra centrada en el alumno promoviendo su interacción con múltiples actividades y recursos que lo orientan hacia el aprendizaje autónomo y la construcción de conocimientos significativos. Deseo expresar públicamente un agradecimiento al Sr. Rector por el apoyo dado para la habilitación de estas aulas digitales.

Por otro lado, cada vez son más las unidades de aprendizaje que utilizan los recursos que ofrece el Portal de Servicios Educativos SEDUCA, haciendo uso de una variedad de métodos y herramientas de aprendizaje que van desde el estudio independiente, hasta el chat y el correo electrónico.

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

La Ciencia y la Tecnología representan actividades intelectuales mediante las cuales es posible llegar al conocimiento aproximado de la realidad, pero sobre todo, para lograr su transformación en procuración del desarrollo humano. Los estudios de posgrado que ofrece la FG son reconocidos por su calidad académica y su alta especialización en el ámbito de su competencia.

Asimismo, sus investigadores poseen una sólida preparación académica y disciplinaria, contribuyendo al desarrollo de diversas líneas de investigación.

ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD

Contar con programas educativos de posgrado acreditados por instancias de alto nivel nacional e internacional en las áreas de la geografía, la geoinformática y las ciencias ambientales es una de las metas prioritarias de este organismo académico.

En la FG se ofrecen la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG) y la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG). Ambos programas de tipo profesionalizante son reconocidos por el CONACyT por su calidad. El primero dentro del padrón nacional de posgrado y el segundo como programa de fomento a la calidad.

La ECATSIG tiene una matrícula de 20 alumnos y se encuentra en la 16ª promoción 2011 – 2012. Tiene como objetivo general formar especialistas en tecnologías de la información geográfica, capaces de proponer y desarrollar aplicaciones especializadas en materia de cartografía automatizada, teledetección y SIG, para la solución de problemas concretos de carácter ambiental, tecnológico y socioeconómico.

El pasado mes de noviembre fue aprobada por el Honorable Consejo Universitario la reestructuración de este programa educativo, en el cual se atienden las recomendaciones de la Comisión Evaluadora del PNPC, así como se modifican algunos contenidos curriculares a fin de adecuarlos a los procesos de innovación curricular, a la evaluación del *hardware* y *software* en estas tecnologías, así como a la aparición de nuevos conocimientos.

Por su parte, la MAEG cuenta con una matrícula de 21 alumnos, cursando actualmente la tercera y cuarta promoción. Tiene como objetivo formar

maestros competentes en la caracterización, interpretación y explicación de las formas, estructuras y procesos que se manifiestan en el paisaje, bajo un enfoque sistémico y mediante el uso y aplicación de la geoinformática. A la fecha, es grato mencionar que el índice de graduación de las dos primeras promociones es de 70%. Ello representa un logro importante, resultado de un trabajo arduo, constante y comprometido de asesores, alumnos, comités tutoriales y coordinación del programa, con la finalidad de cumplir en tiempo y forma con la evaluación de grado.

Adicionalmente, la FG participa en el Programa Interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, con sede en la Facultad de Química, mismo que también cuenta con reconocimiento por su calidad dentro del PNPC.

Una de las metas de la presente administración es contar con un programa de doctorado vinculado con las Ciencias Geográficas y las Tecnologías de la Información Geográfica; no obstante, los avances han sido pocos ya que únicamente se ha trabajado en la conformación del Comité Académico para la elaboración del estudio de factibilidad y propuesta. Resulta imprescindible acelerar los trabajos relacionados a esta actividad, en aras de cumplir con tan importante meta.

INVESTIGADORES DE CALIDAD

La FG atiende lo referente al mejoramiento del perfil académico de su profesorado, buscando consolidarse en la promoción de profesionales e investigadores de alta calidad, avalados por órganos acreditadores nacionales.

Actualmente se cuenta con una planta académica integrada por 25 PTC, 3 MT, 2 TA y 27 profesores de asignatura.

En cuanto a los PTC se refiere, cabe resaltar que 10 de ellos se encuentran de comisión realizando actividades en la administración central de nuestra universidad, de permiso por estudios de doctorado o bien por año sabático.

Del total de profesores de tiempo completo, 17 cuentan con el grado de doctor (68%), 5 con maestría (20%) y 3 con licenciatura (12%).

A finales del período que se informa, el profesor Noel Bonfilio Pineda Jaimes obtuvo el grado de doctor, por la Universidad de Alcalá en España, en el área de las Tecnologías de la Información Geográfica.

Durante el 2010, se incorporó al Sistema Nacional de Investigadores, 1 PTC más, el Dr. Miguel Ángel Balderas Plata, contando de esta manera con un total de 9 profesores en el SNI. Igualmente, 5 PTC más obtuvieron el perfil deseable PROMEP, sumando un total de 17 PTC con este reconocimiento.

No obstante los logros alcanzados, se sigue promoviendo la obtención de grados académicos, así como de reconocimientos SNI y PROMEP, a través de la capacitación en los requisitos para ingresar y mantenerse en estos sistemas de evaluación de la calidad académica nacionales, prueba de ello es el "Taller de Estrategias de Consolidación de Cuerpos Académicos", realizado en el mes de Junio en Ixtapan de la Sal, donde una de las sesiones de trabajo se encaminó a este fin.

Los avances y logros en materia de investigación han sido importantes, tanto en la generación como en la difusión del conocimiento. A la fecha se cuenta con 3 CA con registro ante la SEP. Es de resaltar que, durante este 2010, el CA en Educación y Enseñanza de la Geografía obtuvo su registro, sumándose a los 2 ya existentes que se encuentran en proceso de consolidación. Adicionalmente, existe el CA Ordenación y gestión sustentable del territorio, con registro interno UAEM. A través de estos cuerpos colegiados se genera investigación básica y aplicada, sobre diversas temáticas geográficas y geoinformáticas.

En el 2010, se finiquitaron ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados 9 proyectos de investigación, de los cuales se desprendieron publicaciones y la formación de recursos humanos. Actualmente, se cuenta con 12 proyectos vigentes, 5 con registro UAEM, 2 con registro CONACyT y 5 con financiamiento externo. De dichas investigaciones se generaron diversos productos científicos que abarcan publicaciones, participación en eventos académicos, así como la organización de los mismos, estancias de investigadores, entre otros.

En cuanto a publicaciones, se editaron 4 libros, se publicaron 3 capítulos de libro y 5 artículos en revistas arbitradas e indexadas de circulación nacional e internacional. Asimismo, se presentaron 13 ponencias individuales y en coautoría, en diversos espacios académicos, todos ellos abordando diversas temáticas geográficas y de análisis territorial.

Se organizaron 2 magnos eventos científico – internacionales. El XVII Simposio Mexicano – Polaco, desarrollado en el mes de febrero, cuyos trabajos giraron en torno al tema "Efectos globales en procesos socioeconómicos y ambientales en América Latina". En el marco de dicho evento, la delegación polaca hizo entrega al Sr. Rector de un reconocimiento y la medalla Jorge Kondrakí, por el fortalecimiento de más de 34 años de relaciones. También se llevó a cabo el V Coloquio Geográfico sobre América Latina, realizado en el mes de marzo, reuniendo investigadores procedentes de 23 instituciones de México, Latinoamérica y Europa.

De dichos eventos se compilaron dos publicaciones con registro ISBN que se encuentran actualmente en edición. Se contó con la presencia de distinguidos investigadores, ejemplo de ello fue el Dr. Gustavo Buzai, docente investigador del departamento de ciencias sociales de la Universidad de Luján, Argentina, quién impartió el curso "Análisis espacial con sistemas de información geográfica". Por su parte, los doctores Donald Lyonn y David Molina, investigadores de los departamentos de geografía y economía de la

Universidad del Norte de Texas participaron en el “Seminario Internacional en Ordenación y Gestión Sustentable del Territorio”, entre otros no menos importantes. El objetivo siempre ha sido crear un espacio común interinstitucional de las Ciencias geográficas y geoinformáticas.

En la búsqueda de vínculos de colaboración con otras instancias dedicadas a la investigación, en cuestiones geográficas y de desarrollo geotecnológico, se participó en la Reunión 2010 de la Red Geomática Nacional. Asimismo, se organizó y dio seguimiento a la conformación de la Red Nacional de Instituciones Geográficas (ReNIG) que tiene como objeto la colaboración académica, entre instituciones universitarias, y cuya firma de convenio se realizó el pasado mes de enero en el Instituto de Geografía de la UNAM, siendo anfitrión el Dr. José Narro Robles, rector de esa casa de estudios.

Con el propósito de establecer, desarrollar y consolidar relaciones entre la FG con instituciones internacionales y favorecer el intercambio de experiencias, 3 investigadoras de este organismo realizaron estancias académicas en universidades del extranjero. La Dra. Rosa Silvia Arciniega Arce, realizó una estancia sabática de 6 meses en la *Cornell University ILR School*, en la ciudad de Nueva York, E.U. Por su parte, las doctoras Marcela Virginia Santana Juárez y Elsa Mireya Rosales Estrada, llevaron a cabo una estancia académica en la Universidad del Norte de Texas, en el mes de julio, reuniéndose con investigadores afines a su línea de investigación.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

La educación que ofrecen las instituciones de educación superior no puede ceñirse únicamente a la formación profesional e instrucción especializada, debe buscar constituirse en una verdadera educación integral en el contexto de una visión humanista. Es por ello que en la FG se promueve el desarrollo de actividades artísticas, culturales y deportivas que potencien su formación humana, abriéndoles nuevos caminos a su creatividad y su desarrollo físico e

intelectual, que a su vez, coadyuve al logro de personalidades maduras con autodeterminación e iniciativa.

FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

A través de la coordinación de difusión cultural, se promueven, estimulan y difunden actividades culturales tanto dentro como fuera del organismo académico.

Durante el período 2010B se ofrecieron actividades permanentes en la modalidad de talleres artísticos y deportivos como Karate, Baile de Salón, Guitarra y Jazz, en los cuales participaron 65 alumnos. Estos representaron espacios de expresión de la sensibilidad artística y cultural de los estudiantes.

En el marco de los eventos académico – científicos organizados durante el 2010 en la FG, se llevaron a cabo presentaciones artísticas, musicales y de danza folklórica a las cuales asistieron un promedio de 350 personas, entre estudiantes, profesores y ponentes.

También se organizó en el mes de Diciembre el 3er Festival de la Tierra, Arte y Cultura, donde se realizaron actividades deportivas y de activación física, además de ofrecerse presentaciones artísticas. Igualmente en este marco se realizó una posada y un concurso de piñatas en pro del rescate de esta manifestación cultural tradicional mexicana.

Importante resulta mencionar la participación de 5 alumnos de esta facultad en el 15º Festival Universitario de la Canción “Dale ritmo a tus sentidos”, tanto en la modalidad solista como grupal, en los géneros Ranchero y Rock.

Una de las responsabilidades de las instituciones educativas es impulsar la práctica de la lectura entre alumnos, académicos y la sociedad en general, razón por la cual se promovió la asistencia de alumnos de este organismo académico a la Feria Nacional del Libro FENIE 2010, realizada en la Plaza Fray

Andrés de Castro en esta ciudad de Toluca, en la cual expusieron un gran número de editoriales nacionales y extranjeras.

La comunidad académica no puede estar exenta del interés cultural y científico, por ello en el mes de noviembre se realizó una visita guiada para los profesores de la FG al Museo Modelo de Ciencias e Industria, acercándose de esta manera al conocimiento de diversas ramas industriales como la cervecera, del vidrio y papel.

INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Utilizando las ventajas que los medios electrónicos y el internet proporcionan, a través de la página web de la Facultad, se difundieron a la comunidad de este organismo académico comunicados mensuales sobre el quehacer de académicos, alumnos e investigadores. Asimismo, durante el período 2010A se crearon boletines informativos bimestrales, donde se informaba a la comunidad sobre diversas actividades científicas, artísticas y culturales.

Una de las metas pendientes de la presente administración es la publicación de una revista especializada en temas geográficos, geoinformáticos y de análisis territorial que promueva la difusión de resultados de investigación y la promoción de la ciencia y la tecnología. A la fecha, se encuentra conformado el comité editorial de la revista que llevara por nombre "Pangea".

Considerado como evento de divulgación de la ciencia geográfica, varios investigadores de esta facultad aportaron sus conocimientos, habilidades y creatividad para dar realce al Primer Festival Mexicano de la Geografía, realizado en la ciudad de Taxco, Guerrero.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

La vinculación representa un elemento fundamental que permite a las instituciones de educación superior interactuar con su entorno, en un sentido

de colaboración y cooperación con los sectores público, privado y social. Es así que, la FG, a través de las actividades de extensión y vinculación, busca fortalecer la formación y actualización de alumnos y profesores, al igual que orientar, retroalimentar y enriquecer los programas educativos de licenciatura e investigación, a fin de responder a las necesidades de la sociedad contemporánea.

APOYO AL ALUMNO

Conscientes de que el desempeño y rendimiento escolar de los alumnos es resultado de diversos factores económicos, psicosociales y de salud, la FG orienta acciones encaminadas a ayudar a los estudiantes en su tránsito por los estudios profesionales.

Las becas representan uno de los principales apoyos que se hacen llegar a los alumnos a fin de atender la deserción escolar, el desempeño y aprovechamiento académico.

Durante el 2010 se otorgaron un total de 507 becas, de las cuales el 76% provinieron del sistema UAEM y 24% del sector externo. En cuanto a las becas institucionales se refiere, el mayor porcentaje de estímulos fueron otorgados por las convocatorias de bono alimenticio, becas económicas y de escolaridad.

En relación al apoyo a alumnos en condición vulnerable, a través de la beca Mónica Pretelini en sus modalidades de atención a pueblos y comunidades indígenas y de apoyo a jóvenes padres de familia, se benefició a 10 estudiantes.

De esta manera, el 77% de la matrícula total de licenciatura contó con algún tipo de beca.

La salud impacta directamente el desempeño de los estudiantes, en este sentido se ha cumplido con la meta de contar con el 100% de los estudiantes

afiliados al IMSS. No obstante, falta orientar esfuerzos hacia la realización de campañas de prevención y atención a la salud física y el control de las emociones, ya que únicamente se impartió una conferencia vinculada con el tema de la sexualidad.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

A través del área de extensión y vinculación se amplía la oferta de servicios que la FG ofrece, para atender el mayor número posible de necesidades y demandas de la sociedad, además de propiciar la formación integral de los alumnos en escenarios reales de aprendizaje, comprometidos con los principios y valores institucionales.

Durante el período que se informa, se realizaron 4 cursos de inducción al servicio social y las prácticas profesionales, a fin de dar a conocer los lineamientos generales y requisitos académicos para el cumplimiento de estas obligaciones, e igualmente orientar a los alumnos sobre los diversos ámbitos laborales y de aprendizaje propios de su competencia disciplinaria.

En cuanto al servicio social se refiere, durante 2010, 59 alumnos concluyeron con este requisito y recibieron su certificado de liberación, en tanto que 52 más iniciaron trámites y actividades.

En relación a las prácticas profesionales, 114 alumnos del último año de estudios cumplieron con esta actividad, recibiendo su constancia de acreditación, mientras que 84 más iniciaron trámites.

De la evaluación realizada al final de cada período sobre el desempeño profesional de los alumnos que realizan servicio social y prácticas profesionales, se reconoce el sentido de responsabilidad y compromiso que los estudiantes tienen para con la actividad que desempeñan, a la vez de comentar sobre sus conocimientos y habilidades.

A partir de desarrollar innovaciones tecnológicas referentes a la generación, interpretación y aplicación de información geoespacial, a través del NITGEO, durante el período que se informa, se trabajó en 3 proyectos geotecnológicos, atendiendo demandas de información para la toma de decisiones de organismos gubernamentales, tal es el caso de los proyectos: "Sistema de información digital ambiental", "Sistema de información estratégica para la inversión de negocios en el sector industrial del Estado de México" y "Atlas de riesgos de la Zona metropolitana del Valle de México". En ellos, colaboraron egresados y estudiantes de las licenciaturas de geografía y geoinformática.

Igualmente relevante para este organismo académico resulta la presencia de la Incubadora de Empresas de Alta Tecnología Geoespacial, a través de la cual profesores, alumnos, egresados y público en general desarrollan actividades empresariales.

Durante el 2010 se incubaron 15 empresas pertenecientes principalmente a la rama de servicios. Asimismo, se realizaron pláticas y cursos sobre manejo y desarrollo de negocios, tanto al interior como exterior de la facultad. Igualmente se promovió la participación de la comunidad académica y estudiantil en el Concurso del Universitario Emprendedor.

En cuanto a bolsa de trabajo e inserción laboral se refiere, para el período 2010 se encontraban registrados, en el Sistema Universitario de Empleo (geografia.trabajando.com), 62 alumnos y egresados de ambas licenciaturas, de los cuales 12 de ellos se colocaron en diversos puestos de trabajo. También diversas instituciones públicas gubernamentales, académicas y de investigación, registraron sus ofertas de empleo, principalmente en las áreas de SIG, bases de datos y análisis territorial.

Por último, se suscribieron 2 acuerdos operativos y 1 específico. De dichos instrumentos cabe resaltar por su beneficio y alcance, la colaboración que se tiene con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México y con la Universidad Nacional Autónoma

Nicaragua – León. El primero tiene como objeto el intercambio de información y consulta bibliotecaria, la elaboración de proyectos de investigación y la prestación de servicio social y prácticas profesionales. El segundo se encamina a la realización de un Diplomado sobre Enseñanza de la Geografía, así como un proyecto de investigación conjunto.

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Para el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias se requiere contar con una base administrativa eficaz y eficiente, transparente en el ejercicio del gasto y responsable de las tareas que le competen. En la FG se busca eficientar la aplicación y el ejercicio de los recursos financieros para satisfacer los requerimientos materiales, de infraestructura y equipamiento, que aseguren la calidad académica y de investigación, en el contexto de la transparencia y rendición de cuentas.

ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Para apoyar el desarrollo de los proyectos y actividades que durante el 2010 se llevaron a cabo en la FG, se contó con recursos financieros provenientes de diversas fuentes internas y externas, como a continuación se describen.

El presupuesto asignado a la FG a través del POA 2010, ascendió a \$976,196.90, de los cuales 48.3% se destinó principalmente a atender las necesidades de los proyectos de cobertura educativa de licenciatura y de estudios avanzados.

A través de recursos PIFI 2009, se atendió lo concerniente a capacidad académica y competitividad. Cabe aclarar que la DES CNYE, integrada por las Facultades de Ciencias, Química y Geografía, se vio beneficiada con \$5,715,956.00, de los cuales el 32% se destinó a este organismo académico.

Relevante resulta mencionar que los ingresos extraordinarios ascendieron a \$5,546,309.78, de los cuales el 93% provino de la prestación de servicios al sector

público, a través de la firma de convenios, debidamente protocolizados ante la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM.

Sin lugar a dudas, dichos ingresos apoyaron el cumplimiento y seguimiento de las metas programadas para el 2010, señaladas en el plan de desarrollo 2008 – 2012 de la FG. El balance en el cumplimiento de las mismas se detalla a continuación: 16.8% tienen un avance elemental, 5.9% con avance intermedio, 4.9% con avance bueno y 72.4% se encuentran cumplidas y hasta rebasadas cuantitativamente.

Trimestralmente, se realiza la evaluación de los indicadores estratégicos, las metas y las áreas adscritas a este organismo académico, proceso a través del cual se pone de manifiesto el grado de atención y cumplimiento a las actividades, así como el compromiso y responsabilidad de los encargados de llevarlas a cabo.

En cuanto a las actividades de apoyo a la planeación y desarrollo institucional, se integraron, en la estadística 911, una actividad correspondiente al fin de cursos 2009 – 2010 y la otra referente al inicio de cursos 2010 – 2011. Asimismo, se participó en la elaboración y programación del PIFI 2010.

La transparencia y rendición de cuentas debe acompañarse de una profesionalización y promoción del personal académico y administrativo.

Un aspecto importante a resaltar es la constante capacitación del personal administrativo de esta facultad, según su perfil y puesto, con el fin de eficientar su desempeño laboral que siempre resulta de apoyo a las actividades sustantivas que se realizan en este organismo académico, ejemplo de ello es la capacitación en cuestiones de TIC, a fin de consolidar una universidad digital.

En cuanto al personal académico, 8 profesores participaron en la Convocatoria 2010 de concursos de oposición, obteniendo su definitividad a partir de la evaluación a sus méritos académicos y su desempeño docente. De la misma

forma, 7 profesores definitivos participaron en la convocatoria 2009 de juicios de promoción. Por último, 25 profesores fueron beneficiados por el programa de estímulos al desempeño académico y de investigación. Todos ellos representan estímulos y reconocimientos a la importante labor docente que realizan en la universidad.

En el mes de diciembre se hizo entrega de los resultados del Diagnóstico de *Great Place to Work* relacionado al ambiente laboral de este organismo académico, promovido por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo de la UAEM, mismo que se está revisando a fin de mantener fortalezas y atender debilidades que orienten mejoras en este rubro.

OBRA UNIVERSITARIA

Contar con instalaciones suficientes y adecuadas para el desarrollo de las distintas actividades de este organismo académico es un imperativo de la presente administración.

Durante el período que se informa se llevó a cabo un amplio programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física de la FG. Se colocó piso nuevo a 4 salones, así como el falso plafón al Auditorio "Jaime Humberto Graniel Graniel". Se pintó la fachada de toda la Facultad, lo que corrió a cargo del personal de mantenimiento. Asimismo, se dio soporte eléctrico a varias áreas académicas y administrativas.

Para resguardar la seguridad personal, del mobiliario y equipo, se instalaron 8 cámaras de circuito cerrado y un codificador nuevo.

Por último, se acondicionaron 2 salones como aulas digitales, para sumar un total de 3. Ellas cuentan con el equipo necesario para docencia interactiva y videoconferencia.

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA

Una administración y academia tanto eficiente como transparente en su ejercicio y rendición de cuentas deben sustentarse en un gobierno sensible a las demandas y necesidades de su comunidad, pero también dispuesto a establecer una relación cooperativa y participativa con todos los actores. Favorecer la democracia, la seguridad, la convivencia, el compromiso con el cuidado del medio ambiente y la promoción del deporte y la cultura física son temas de recurrente atención por parte de la presente administración.

GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Encargados de dictaminar y resolver los proyectos e iniciativas vinculados con el ejercicio de las funciones sustantivas, así como de cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria, el H. Consejo de Gobierno sesiona cada mes conforme se marca en la normatividad correspondiente. Durante el 2010, se realizaron 12 sesiones ordinarias y 12 sesiones extraordinarias, donde se discutieron y resolvieron asuntos de interés y pertinencia para la comunidad de este organismo académico. Se llevó a cabo la renovación de los representantes maestros ante el H. Consejo Universitario.

El H. Consejo Académico también llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y 12 extraordinarias, atendiendo temas de su competencia y facultades, reuniéndose los presidentes de áreas de docencia que lo integran, cuantas veces fuese necesario, *ex profeso*, para discutir ampliamente sobre diferentes asuntos en el contexto del trabajo académico colegiado y multidisciplinario.

Las actas con las resoluciones y dictaminaciones que emanan de las sesiones ordinarias y extraordinarias de estos órganos colegiados se encuentran siempre visibles y son de fácil acceso a la comunidad de la FG y al público en general, a fin de promover y favorecer la transparencia en la toma de decisiones.

En cuanto a la cultura del riesgo y la seguridad, se realizaron 2 simulacros de siniestros y 2 ejercicios de evacuación, en el marco del aniversario de los sismos de 1985 en México. En ellos participaron activamente 150 personas.

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, durante el 2010 se llevaron a cabo 2 campañas de reforestación, una de ellas en uno de los bosques universitarios bicentenario ubicados en el Parque Nacional Nevado de Toluca, actividad en la cual participaron alumnos y profesores. Asimismo, se realizaron 3 cursos de capacitación a los integrantes de la brigada de protección civil y al ambiente, referentes al ahorro de energía, el manejo y disposición de residuos sólidos y al entarquinamiento de cactáceas.

Igualmente importante es la participación de los alumnos en el programa altruista de atención a ciudadanos de escasos recursos, participando directamente en la colecta anual de la Cruz Roja y del Teletón.

DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA

A fin de promover una cultura deportiva, tanto en los alumnos como en el personal académico y administrativo, para abatir el sedentarismo y como hábito de una vida sana, en el período que se informa se incentivó el deporte estudiantil mediante la organización de 3 torneos internos relacionados con la práctica del Fútbol, Básquetbol y Voleibol, en las ramas varonil y femenil, en los cuales participaron 60 alumnos.

Igualmente, se llevó a cabo una exhibición de diferentes prácticas deportivas vinculadas con las artes marciales, como el Judo, el Tae Kwon Do y el Karate.

En el marco del programa "Se hace camino al andar", se impartió una conferencia sobre el tema del "Deporte y el ejercicio ante la obesidad y la diabetes", dirigida a toda la comunidad de la facultad, misma que concluyó con una sesión de activación física.

En relación a los talentos deportivos, dos alumnos de esta facultad han sido reconocidos por sus méritos en la práctica y competencia del Atletismo, en sus modalidades de lanzamiento de bala, disco y martillo, así como relevo 4 por 100 metros.

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Para el correcto desarrollo de las actividades de la vida universitaria, es necesario contar con un marco jurídico actualizado que asegure en todo momento una cultura de la legalidad, democracia y transparencia, con pleno conocimiento y ejercicio de los derechos y obligaciones de la comunidad universitaria.

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

A fin de contribuir a regular el funcionamiento académico y administrativo de la FG y establecer las maneras de conducción de su comunidad, todas las áreas que prestan servicios, internas a este organismo académico, cuentan con sus lineamientos actualizados y visibles al público en general.

Asimismo, fue revisada por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, la propuesta de Reglamento Interno de la FG, misma que en fechas próximas será nuevamente remitida a estos órganos colegiados para su aprobación.

A fin de mantener informada a la comunidad de la FG sobre la legislación vigente, se organizaron pláticas referentes a los derechos universitarios, a la transparencia y al acceso a la información, impartidas por personal de dichas áreas de la administración central.

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

A fin de promover una administración eficiente y transparente del quehacer de la FG dentro de la cultura de rendición de cuentas a la universidad y a la sociedad, con estricto apego a la normatividad, este organismo académico se

somete con regularidad a un examen crítico al desempeño, eficiencia y eficacia de diversas prácticas académicas y administrativas, por parte de las áreas correspondientes de la UAEM, encargadas de atender la gestión de calidad.

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

El atender la mejora continua de los procesos y procedimientos internos a la FG, de la forma de atención a los usuarios y de la utilización de los recursos materiales y financieros, representa uno de los objetivos principales de la presente administración.

En el año que se informa, esta facultad fue sujeta a una auditoría integral en el mes de junio, a través de la cual se presentaron señalamientos a diversos procesos y procedimientos de algunas áreas en particular, mismas que han dado seguimiento y atención al 100% de las observaciones.

Igualmente, en noviembre fuimos objeto de una auditoría por parte del SGC de la UAEM, de la cual se han desprendido 6 no conformidades y se atienden las observaciones correspondientes, a través de un plan de acción para su cierre.

Asimismo, la Coordinación de Planeación fue sujeta a una auditoría interna sobre la integración de la Estadística 911 sobre el fin de cursos 2009-2010, el inicio de cursos 2010-2011, y la matrícula en general, en la cual se obtuvieron resultados satisfactorios. Cabe reconocer la efectividad del trabajo del Departamento de Control Escolar de esta facultad, quién atendió en tiempo y forma los requerimientos de información.

También, de manera permanente, se atendieron las solicitudes cuatrimestrales de información para publicarlas en el sitio de transparencia de la UAEM.

Todo lo anterior, nos lleva a reconocer que la auto-evaluación de los indicadores de las funciones sustantivas y adjetivas representa un mecanismo

preventivo y correctivo de acciones y actividades, tarea que se realiza de manera anual, observando de forma cuantitativa y cualitativa los logros alcanzados en pro de una mejora en la calidad de la educación.

COMUNICACIÓN CON VALORES

La UAEM, cada vez más se posiciona como una institución de calidad y generadora de conocimientos, comprometida con el desarrollo de la entidad y el país. Con relación a ello, la FG, anteponiendo su sentido de responsabilidad social hace uso de diversos medios de comunicación masiva para difundir y socializar sus actividades y los resultados que de ellas emanan.

COMUNICACIÓN CON VALORES

Para dar a conocer las actividades y el quehacer de la FG, durante el período 2010A, se elaboró y difundió el boletín Planeta Geo, publicación mensual distribuida vía internet, a través de la página web de este organismo académico.

Asimismo, alumnos e investigadores de esta facultad participaron con artículos académicos y de investigación en la Revista Valor Universitario, donde también se presentó una reseña del 5º Coloquio Geográfico sobre América Latina. De esta manera, en 3 números de esta publicación de la UAEM se exponen estos trabajos.

A través de los medios radiofónicos y televisivos, como son Uniradio y Enjambre Universitario, se difundieron los eventos académico – científicos organizados por la FG, se dieron a conocer diferentes temáticas de investigación en el área geográfica y geoinformática y se promovieron los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Autoridades y catedráticos de esta facultad concedieron entrevistas en diversos medios impresos de circulación local y estatal, atendiendo la difusión

Tercer informe de actividades

de eventos geográficos y comentando sobre diversos tópicos de interés social referente a los aspectos urbanos, de riesgos y sustentabilidad ecológica.

MENSAJE

Para el ser humano, el conocimiento siempre ha sido importante, pero ahora es fundamental, es por ello que impulsados por el gran privilegio de ser universitarios, nos damos a la tarea de contribuir a la construcción de espacios sociales, donde la cultura y la naturaleza convivan armónicamente, apostando al bienestar de la sociedad, que sin lugar a dudas continuará siendo lo más importante.

Por ello, al rendir el tercer informe de labores de la administración 2008 -2012 podemos vislumbrar que la Facultad de Geografía continúa fuertemente vinculada con la sociedad, al atender problemáticas como el deterioro del medio ambiente de un mundo globalizado, donde la marginación social y el incremento de la pobreza coexisten paradójicamente con el avance vertiginoso de la ciencia y la tecnología.

Es imprescindible que la tarea de esta institución se traduzca en la definición de respuestas y la cristalización de soluciones a problemas sociales, apuntando hacia la educación y el desarrollo científico y tecnológico, todo ello con la finalidad exclusiva de crear condiciones adecuadas para garantizar la sustentabilidad del desarrollo social de nuestro entorno, la entidad y del país.

En el informe que hoy he presentado, se plasma el trabajo colectivo, realizado durante el año 2010, por mis pares académicos de las licenciaturas y estudios avanzados, que con esa ética que les ha caracterizado, colaboraron en este tiempo en la actualización y mejora permanente de programas de estudio, siempre pensando en dar respuesta a los problemas que la sociedad presenta, generando las condiciones para garantizar esa sustentabilidad a través de una mejor formación profesional, creando identidad y compromiso con nuestros alumnos.

Las circunstancias de la vida me han ubicado en la honrosa responsabilidad de dirigir esta facultad como Director Sustituto, a fin de continuar y concluir con el periodo actual, lo cual considero como un privilegio que me compromete a continuar redoblando esfuerzos, buscando siempre la mejora constante en todos los ámbitos como la docencia, la investigación, la difusión y la vinculación, visión planteada en la Plan de Desarrollo 2008 -2012.

Sea este espacio propicio para manifestar mi agradecimiento al Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, por todo el apoyo que usted y su equipo de trabajo han brindado, para el buen desarrollo del proyecto que esta facultad se trazó en este periodo. Los logros reportados son derivados del esfuerzo cotidiano de esta comunidad educativa, la cual trabaja con esmero y pasión.

Mi profundo reconocimiento a los H. Consejos Académico y de Gobierno, que con su actitud de servicio, que han mostrado siempre por el bienestar de nuestra facultad, han buscado la mejora continua, ya que en cada una de las sesiones hubo la disposición para dictaminar, resolver y emitir opiniones a iniciativas presentadas por nuestros pares académicos y demás sectores de la facultad.

De igual manera expreso mi agradecimiento a todos y cada uno de los que integran la comunidad de la Facultad de Geografía, ya que alumnos, docentes, investigadores y administrativos de base y de confianza, me han brindado el apoyo con su interés, entusiasmo y compromiso para cumplir con esta importante responsabilidad, la cual sin lugar a dudas, se convierte en un relevante estímulo y motivación para ser cada día mejor y entregar con una sonrisa todo mi empeño a esta institución que es mi alma mater.

Expreso mi agradecimiento a mi esposa, mi hijo y a mi nieto, por las palabras de aliento que me han brindado para cumplir con esta importante misión en mi vida, sacrificando parte de su tiempo, pero el esfuerzo rinde los frutos esperados, muchas gracias.

Finalmente hago patente mi voluntad, Señor Rector, para continuar con el trabajo como hasta ahora lo he hecho. El tiempo es corto pero buscaremos redoblar esfuerzos para cumplir con el Plan de desarrollo 2008 – 2012, tratando siempre de cultivar el interés, la competencia, la calidad de la investigación y la productividad académica, con la finalidad de mantener a la Facultad de Geografía como un actor permanente en la solución de problemas de relevancia local, estatal y nacional, generando conocimiento con valores y responsabilidad social.

MUCHAS GRACIAS

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

INDICADORES ESTRATÉGICOS

INDICADOR	VALOR ALCANZADO
Número de PE nivel I de CIEES	2
Número de PE acreditados	1
% de alumnos en programas de calidad	100
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma (intermedio C-2)	80
% de egresados con dominio del segundo idioma (avanzado D-2)	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil (matrícula total, incluyendo posgrado)	0.6
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0
PE con tasa de titulación superior a 70%	0
% de atención a la demanda	78.5
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	85.6
% de alumnos con tutoría	97.8
% de matrícula con algún tipo de beca	76.7
Índice de eficiencia terminal por cohorte	56.8

INDICADOR	VALOR ALCANZADO
Índice de titulación global	51.1
Índice de titulación por cohorte generacional	14.3
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes	100
% de alumnos que participan en programas deportivos	23
Volúmenes por alumno (matrícula total, incluyendo posgrado)	22
Títulos por alumno (matrícula total, incluyendo posgrado)	12
Número de PE de posgrado	2
% de graduación en posgrado	70
% de PTC con maestría	20
% de PTC con doctorado	68
% de PTC con el perfil académico deseable	68
% de PTC en el SNI	36
CA consolidados, en consolidación y en formación	3
% de proyectos de investigación básica	53.8
% de proyectos de investigación aplicada	46.2
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (con patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	5
Libros publicados por editoriales reconocidas	4
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3

INDICADOR	VALOR ALCANZADO
Número de PE de posgrado en PNP	2
% de alumnos en posgrado en programas de calidad	100
Número de alumnos en programas de educación continua	20
Número de universitarios colocados a través del Servicio Universitario de Empleo	12
Alumnos que hayan prestado servicio social	59
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	114
Instrumentos legales formalizados (convenios)	3
Alumnos por computadora (matrícula total, incluyendo posgrado)	3
% de computadoras conectadas a la red institucional	100

ANEXO ESTADÍSTICO

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Composición de la matrícula de la Facultad de Geografía

Programa Educativo	Matrícula
Licenciatura en Geografía	322
Licenciatura en Geoinformática	140
Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas	2
Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	20
Maestría en Análisis espacial y Geoinformática	21

Fuente: Estadística 911 2010-2011 inicio de cursos.

Titulación global según modalidad de evaluación profesional, 2010 (sin importar año de ingreso)

Modalidad de evaluación	Geografía y Ordenación del territorio	Geografía	C. Geoinformáticas	Geoinformática	Total
Tesis	6	20	11	0	37
Memoria	2	2	1	0	5
Tesina	1	0	0	0	1
Ensayo	0	0	1	0	1
Artículo especializado	0	0	0	0	0
Aprovechamiento académico	0	1	1	0	2
EGEL	0	0	0	0	0
Obra artística	0	0	0	0	0
TOTAL	9	23	14	0	46

Fuente: Estadística 911 2010-2011 inicio de cursos.

Distribución del equipo de cómputo de la Facultad de Geografía, 2010

Concepto	Para alumnos	Para académicos - investigadores	Para administrativos	Total
Computadoras	189	42	34	265
Computadoras con internet	189	42	34	265

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

Distribución del equipo de cómputo por taller de cartografía, 2010

Espacio	Computadoras
Cartografía B5	50
Cartografía E1	26
Cartografía E2	26
Cartografía E3	25
Cartografía E4	25
TOTAL	152

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

Infraestructura 2010

Infraestructura	No.
Aulas	11
Aulas digitales	3
Laboratorios	2
Talleres	5
Salas de cómputo	0
Centros de Auto-Acceso	0
Auditorios	1
Canchas	1
Cafeterías	1
Cubículos para PTC	30
Cubículos total	46

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

Detalle de empleo de la infraestructura, 2010

Laboratorio/taller/sala de cómputo	Equipo	Estado (excelente, bueno, regular, malo, pésimo)	Unidades de aprendizaje impartidas
Taller de Cartografía B5	HP, 4GB RAM, DD1TB Unterbite HP, 2.5 Ghz, DD 500 GB, 3 GB RAM	Excelente	Diseño e implementación de Bases de Datos. Bases de Datos. Métodos de análisis cartográfico. Introducción a la geoinformática. Minería de Datos. Métodos de representación y modelación cartográfica. Ingeniería de software. Introducción a la cartografía. Geografía de la población. Especialidad.
Taller de Cartografía E1	HP 3 GB en RAM, DD 500 GB	Excelente	Algoritmos y estructura de datos. Fundamentos de los sistemas de información geográfica. Métodos y técnicas de estudio de riesgo. Métodos de estandarización de información geográfica. Temas selectos de riesgo. Cartografía automatizada.

			<p>Análisis del geosistema natural.</p> <p>Seminario de innovaciones geotecnológicas</p> <p>Fundamentos de percepción remota.</p> <p>Teledetección aplicada.</p> <p>Tratamiento digital de imágenes.</p> <p>Organización de procesos en sistemas de información geográfica corporativos.</p>
Taller de Cartografía E2	HP 3 GB en RAM, DD 500 GB	Excelente	<p>Tratamiento digital de imágenes.</p> <p>Modelación de procesos ambientales de sistemas de información geográfica.</p> <p>Operación de análisis espacial.</p> <p>Desarrollo de procesos geotecnológicos</p> <p>Introducción a la cartografía.</p> <p>Geomarketing.</p> <p>Sistemas de catastro.</p> <p>Minería de datos.</p> <p>Catastro municipal.</p> <p>Geoestadística.</p>
Taller de	HP 3 GB en RAM, DD	Excelente	Fotogrametría y

Cartografía E3	500 GB		<p>fotointerpretación. Servicios de información geográfica distribuidos. Métodos y técnicas de impacto ambiental. Modelación geoestadística en ambiente de sistemas de información geográfica. Análisis de algoritmos. Administración de sistemas territoriales. Seminario de innovaciones geotecnológicas. Edición de atlas digital.</p>
Taller de Cartografía E4	HP 3 GB en RAM, DD 500 GB	Excelente	<p>Sistemas de catastro. Introducción a la cartografía. Base de datos. Edición cartográfica digital. Geoestadística. Sistemas de catastro. Introducción a la cartografía. Métodos y técnicas de impacto ambiental. Administración de sistemas territoriales.</p>

Laboratorio de Suelos	HP 1 GB en RAM, DD 320 GB	Excelente	Es para uso del investigador responsable del laboratorio.
Aula Digital B4	Equipo de videoconferencia AETHRA VGA START GOLD, Cámara robótica EVI-D100, Computadora Lenovo 7373BRS, Video proyector Hitachi CPA 100, Reproductor DVD Samsung, Televisión LCD, Pizarron GTCO Digital Interactivo	Excelente	No están destinadas a una U.A. en particular.
Aula Digital B5	Computadora Lenovo: Intel Core 2, 4GB de RAM; Video Proyector Hitachi CPA 100; Reproductor DVD Samsung; Pizarron GTCO Interactivo	Excelente	No están destinadas a una U.A. en particular.
Aula Digital C1	Computadora Lenovo: Intel Core 2, 4GB de RAM; Video Proyector Hitachi CPA 100; Reproductor DVD Samsung; Pizarron GTCO Interactivo	Excelente	No están destinadas a una U.A. en particular.

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Plantilla del personal académico – administrativo

Personal	No.
Académico	57
Tiempo Completo	25
Medio Tiempo	3
Técnico Académico	2
Asignatura	27
Administrativo	34

De confianza	8
Sindicalizados	25
Directivo	1

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

Habilitación de la planta académica

Rubro	No.
PTC	25
Doctores	17
Promep	17
SNI	9

Fuente: Coordinación de investigación y Posgrado, 2010.

Productividad de actividades de investigación

Productividad	No.
Libros	4
Capítulos de libro	3
Artículos	5
Ponencias	13
Patentes	0

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2010.

Proyectos de investigación vigentes con registro UAEM, 2010 (con y sin financiamiento)

No.	Nombre	Clave
1	Impactos territoriales de la globalización en el capital humano, agua y salud en tres municipios de la región cultural mazahua, del Estado de México.	2861/2010
2	Diseño e implementación de un sistema de información geográfica con la estadística de educación media superior y superior para el observatorio del desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de México.	2907/2010U
3	Integración de geolibrería web para visualizar y recuperar información temporal socioeconómica y ambiental sobre el impacto de la globalización en la región mazahua del Estado de México utilizando estándares mundiales de intercambio de información.	2942/2010

4	Diagnóstico para la evaluación integral del Plan de Estudios "E" de la Licenciatura en Geografía de la UAEM.	2936/2010
5	Evaluación de sustentabilidad multiescalar. El caso del municipio de Ocoyoacac y la Comunidad de San Juan Coapanoaya, Estado de México.	2987/2010SF

Fuente: SIEA, 2010.

Proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo

No.	Nombre	Clave
Proyectos CONACYT		
1	Observatorio en línea de la geografía en América Latina, una fuente de información científica, académica y de investigación.	91457
2	Cultura organizacional y productividad: formulación de instrumentos teórico – metodológicos para establecer tipologías de cultura organizacional y su correlación con la productividad.	118273
Financiamiento externo		
3	Bases para la estandarización en la elaboración de Atlas de riesgo y catálogo de datos geográficos para representar el riesgo. Fuente SEDESOL.	FE001/2009
4	Impacto del cambio climático en la salud. Estudio de caso: Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca del Estado de México, 1960-2007. Fuente Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).	FE016/2007
5	Ordenamiento Ecológico territorial de la Subcuenca Nevado Sur (Coatepec Harinas, Villa Guerrero, Texcaltitlán, Tenango del Valle, Temascaltepec, Tenancingo, Ixtapan de la Sal y Ocuilan. Fuente Secretaría del Medio Ambiente.	FE045/2008
6	Factibilidad de una estrategia regional del uso de suelo para la mitigación del cambio climático en el altiplano mexicano. Fuente Universidad de California.	FE05/2009
7	Atlas Metropolitano de Riesgos de la Zona Metropolitana del Valle de México. Fuente Dirección General de Protección Civil.	FE10/2010

Fuente: SIEA, 2010.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Becas 2010

Modalidad de beca	Becas
Becas UAEM	385
Becas externas	122
- Pronabes	109
- Verano de la investigación	9
- Vinculación	4
TOTAL	507

Fuente: Departamento de becas, 2010.

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Programación del gasto corriente, POA 2010

Proyecto	Gasto corriente total
Universidad digital	\$49,000.00
Nodos de responsabilidad social	\$138,700.00
Personal universitario de alto nivel	\$57,773.45
Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua	\$251,176.97
Fortalecimiento académico	\$133,042.37
Estudios avanzados con pertinencia social	\$220,415.06
Apoyo al alumno	\$75,003.63
Gobierno con responsabilidad social	\$51,085.43
TOTAL	\$976,196.9

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

Ingresos extraordinarios al 12 de noviembre de 2010

Concepto	Ingreso
Inscripción de Morenos	20,403.62
Donación	600.00
5° Coloquio Geográfico	189,263.25
Curso Pre-Coloquio	12,316.25
Curso Municipios	36,000.00
Incubadora	129,226.66
Protección Civil	2,750,000.00
Nicolás Romero	2,400,000.00
Especialidad	8,500.00
TOTAL	5,546,309.78

Fuente: Subdirección Administrativa, 2010.

Evaluación del cumplimiento de metas del plan de desarrollo

CATEGORÍA	%
ELEMENTAL	16.8
INTERMEDIO	5.9
BUENO	4.9
CUMPLIDA	72.4
TOTAL	100.0

Fuente: POA, 2010.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
CA	Cuerpo Académico
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DESCNYE	Dependencias de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas
ECATSIG	Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica
FG	Facultad de Geografía
MAEG	Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática
NITGEO	Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas y Financiamiento
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIG	Sistema de Información Geográfica
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

