



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MÉXICO**

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

**CUARTO INFORME
DEL
PLAN DE DESARROLLO
2004 - 2008**

**LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
DIRECTORA**

NOVIEMBRE, 2007



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M.en.P.D Guillermina Díaz Pérez

Secretaria de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M. A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Lic. en Geog. Inocencia Cadena Rivera

Directora

M. en E. Agustín Olmos Cruz

Subdirector Académico

L. C.I. Rubén Ochoa Mora

Subdirector Administrativo

M. en E. L. Fernando Carreto Bernal

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

P. en G. Nelly Carbajal Mejía

Coordinadora de Difusión Cultural

M. en G. Georgina Sierra Domínguez

Coordinadora de Extensión y Vinculación

M. en E.R. Juan Campos Alanís

Coordinador de Planeación

ÍNDICE

	Pág.
Presentación	6
Construyendo el Futuro	
Función 1: Docencia Relevante para el Alumno	7
Estudios profesionales de calidad	7
Aprendizaje del idioma inglés curricular	14
Atención integral al alumno	15
Desarrollo del personal académico	18
Función 2: Investigación Trascendente para la Sociedad	19
Programas de estudios avanzados de calidad	19
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	20
Investigadores y cuerpos académicos	22
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	23
Cultura humanística, científica y tecnológica	24
Cooperación académica nacional e internacional	25
Función 3: Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad	27
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	27
Producción editorial	28
Función 4: Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor	29
Vinculación redituable	29
Extensión universitaria	31

Función 5: Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas	33
Administración moderna y sensible	33
Planeación participativa y visionaria	37
Protección universitaria	38
Gobierno incluyente y de servicio	38
Rendición de cuentas y transparencia	39
Mensaje	40
Anexos	43

Presentación

La rendición de cuentas ha pasado a ser actividad necesaria e imperativa en una sociedad cada vez más demandante de resultados y observante del buen uso de los recursos. Esta actividad se torna indispensable en una institución de educación pública, donde el buen manejo de los recursos puede ser fundamental para una adecuada formación de los profesionales que nuestro país requiere.

En cumplimiento de lo que establece el artículo 115, fracción VII, de nuestro Estatuto Universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Consejos de Gobierno y Académico, ante nuestras autoridades universitarias y ante todos los integrantes de la comunidad de la Facultad de Geografía, para informar de las actividades realizadas en este último año de gestión, que comprende del mes de enero del 2007 al mes de enero del 2008. En este documento se presentan los principales resultados de este año de la gestión, así como una breve comparativa entre la situación actual y aquella existente al inicio de la administración, a fin de mostrar con claridad los avances en los diferentes rubros, los problemas a los que nos enfrentamos y las áreas de oportunidad que se identifican por atender. Se entrega el presente informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe, a fin de que lo conozca, estudie y emita el dictamen correspondiente a cada uno de los apartados que lo integran.

Es necesario destacar que el trabajo presentado ha sido fruto de los tres sectores que conformamos nuestra comunidad: los alumnos que son nuestra razón de ser, estar y mejorar; los administrativos que con su trabajo cotidiano permitieron el correcto funcionamiento de la facultad y los docentes quienes tratamos cotidianamente de mejorar nuestra atención para con los futuros profesionistas en las áreas de Geografía y Geoinformática, a todos ellos gracias por su compromiso.

Como es sabido, el presente informe está inscrito en el sistema institucional de planeación y guarda correspondencia con la estructura del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, por lo que las actividades realizadas se presentan de acuerdo a las funciones del proyecto "Construyendo el Futuro": Docencia Relevante para el Alumno, Investigación Trascendente para la Sociedad, Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad, Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor y Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas.

Función 1: Docencia relevante para el alumno

Estudios profesionales de calidad

La calidad educativa se ha tornado como uno de los principales indicadores para evaluar la posición de las diferentes universidades en el contexto nacional e internacional. En los últimos años nuestra universidad se ha ido posicionando progresivamente en el consorcio de las mejores universidades del país. La Facultad de Geografía ha contribuido en esta tarea ya que en esta administración el programa educativo de Geografía calificó como nivel 1 de los CIEES, a la fecha se está realizando su proceso de acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Por su parte, la licenciatura en Geoinformática pasa por la misma situación, aunque su evaluación está a cargo de los CIEES.

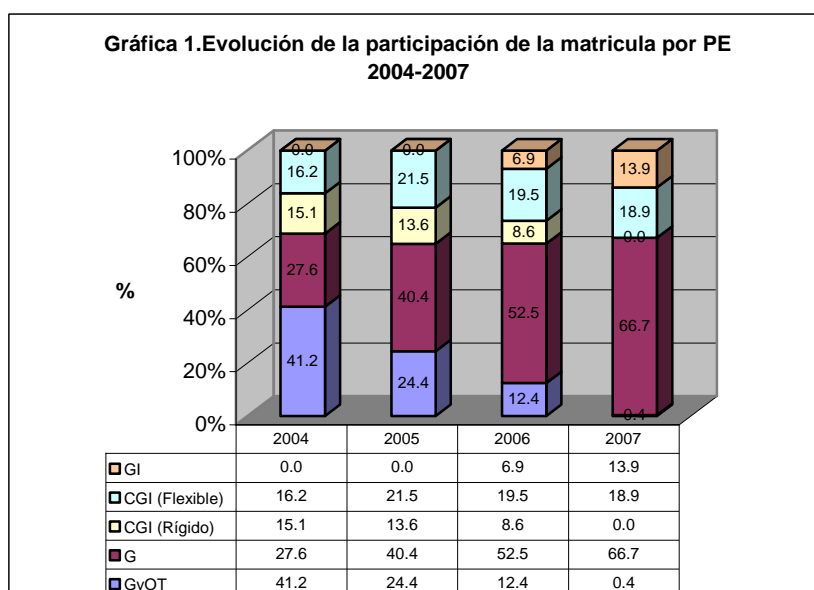
Entre las actividades más significativas en este apartado tenemos:

- El Comité Curricular Básico y Ampliado de la licenciatura en Geografía sesionó en siete ocasiones para tratar asuntos relativos a la reestructuración de los proyectos de instrumentación, a la planeación de las actividades semestrales, a la asignación de profesores y revisión de los contenidos de las unidades de aprendizaje donde no existía programa y a la revisión y propuesta de la preoferta de las optativas.
- Por su parte el Comité Curricular Básico y ampliado de la licenciatura en Geoinformática sesionó en cinco ocasiones donde se discutió la reorganización de proyectos de instrumentación, la revisión de resultados de proyectos de instrumentación, la determinación de preoferta de unidades de aprendizaje para el periodo 2007B, con base al diagnóstico de trayectorias de PROINSTA, se dio seguimiento a actividades de planeación académica 2007B y la revisión de avances de proyectos de instrumentación. Asimismo se informó sobre los avances para la evaluación por parte de los CIEES, así como la revisión y análisis de unidades de aprendizaje del plan 2003.
- Se ha revisado y actualizado el 100% de las unidades de aprendizaje de ambas licenciaturas tanto en el plan flexible como en el rígido. Para el periodo 2007B se elaboró y actualizó el 100% de los contenidos mínimos de las unidades de aprendizaje de los planes de estudios flexibles.

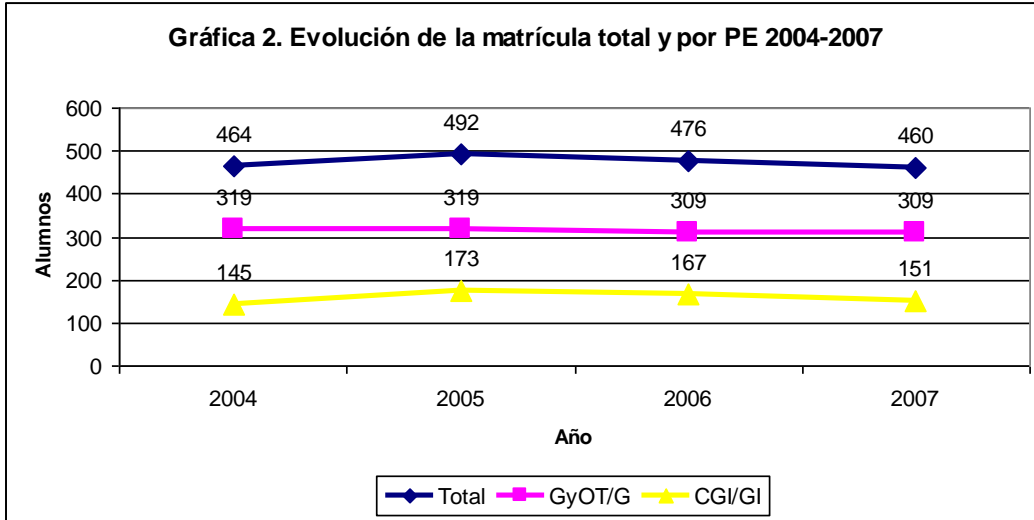
La tarea de los Comités Curriculares ha sido fundamental para mejorar la calidad de nuestros programas educativos y sin duda han sido actores fundamentales en los

procesos de mejora de ambas licenciaturas. En este sentido, se integraron comités para la autoevaluación de ambas licenciaturas, con el objetivo de realizar la acreditación de la licenciatura en Geografía y la evaluación por los CIEES de Ciencias Geoinformáticas.

El comportamiento de la matrícula para el periodo que comprende el informe fue de 460 alumnos en el periodo 2007B cifra 3.5% menor a la reportada hace un año cuando la matrícula total de licenciatura fue de 476 en el 2006B; de esta cifra según modalidad, el 99.57% corresponden a los alumnos inscritos en los planes flexibles y el resto a alumnos rezagados del plan rígido en Geografía y Ordenación del Territorio. La matrícula por programa educativo fue de 307 alumnos inscritos en Geografía (66.8%), 2 (0.4%) en Geografía y Ordenación del Territorio, 87 en Ciencias Geoinformáticas (18.9%) y 64 alumnos en el plan de Geoinformática (13.9%). (Gráfica 1)

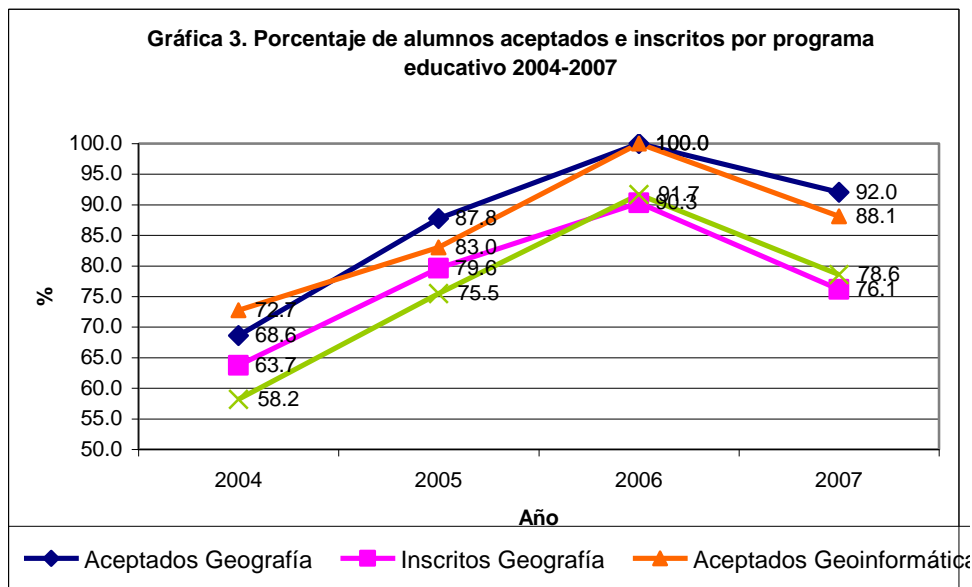


En suma, la matrícula total y por PE ha tenido un comportamiento muy estable en los años que comprende la administración, en la gráfica 2 se observa que la matrícula total ha tenido ligeras variaciones por arriba de los 460 alumnos, mientras que el PE en Geografía/Geografía y Ordenación del Territorio muestra una ligera tendencia a la baja en contraste a lo que sucede con Ciencias Geoinformáticas/Geoinformática donde se aprecia una ligera tendencia a la alza. Parte de este comportamiento estable se debe a la recomendación realizada desde la administración central de limitar el número de alumnos a 35 por grupo, dadas las dimensiones de nuestras aulas.



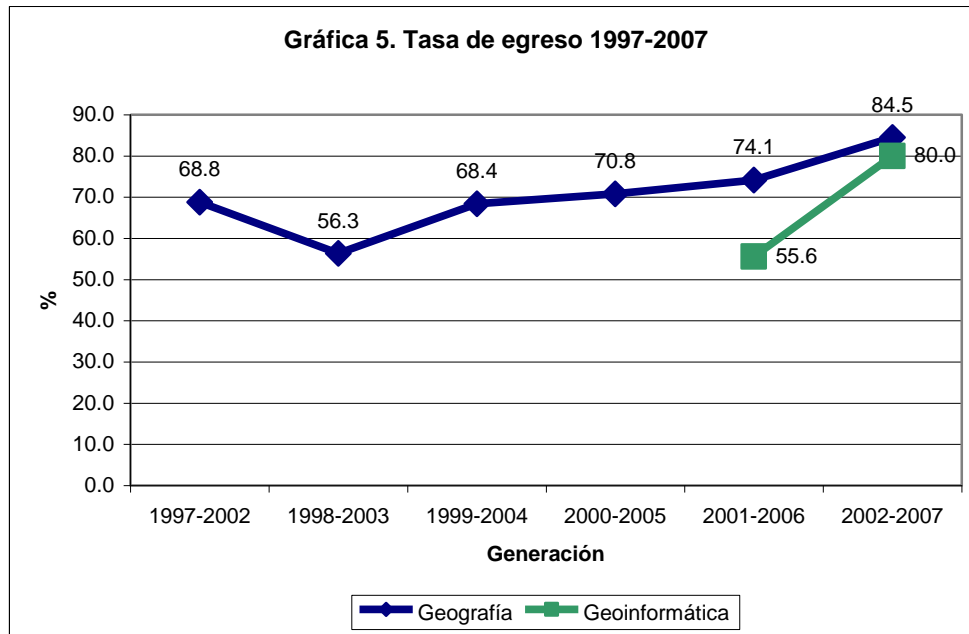
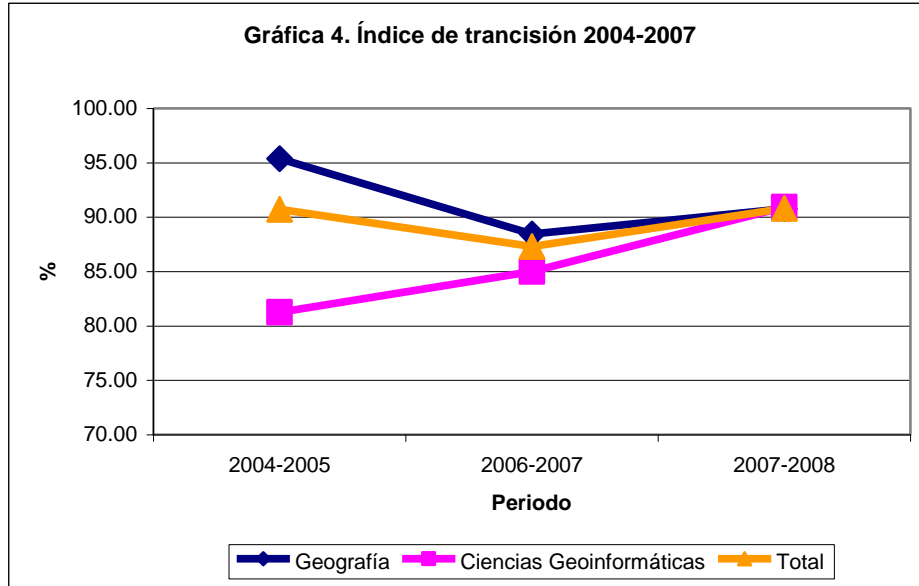
En lo relativo a la demanda de nuevo ingreso por programa educativo, las cifras fueron las siguientes: se recibieron 88 solicitudes de ingreso a la licenciatura en geografía, 16 más que en el año anterior, de este número fueron aceptados 81 (92%) de los cuales se inscribieron solamente 67 (76.1%).

Para la licenciatura en Geoinformática se recibieron 42 solicitudes, de las cuales se aceptaron 37 (88.1%), pero solamente 33 alumnos se inscribieron (78.6%). Así durante la presente administración, se ha mejorado paulatinamente el porcentaje de aceptados e inscritos a nuestros programas educativos, el 2006 fue una excepción para nuestra facultad donde los valores de aceptados e inscritos fueron los más altos de la administración con una tasa de aceptación real de 90.3 y 91.7% para Geografía y Ciencias Geoinformáticas respectivamente, sin embargo en términos generales se reporta un saldo positivo en estos indicadores tal y como se observa en la gráfica 3.



Los principales indicadores de desempeño de la matrícula fueron los siguientes:

- El índice de transición de los alumnos de primero al segundo grado, fue de 90.77% para Geografía y de 90.91% para Geoinformática y un promedio para la facultad de 90.81%. Cabe destacar que en el periodo la brecha entre los indicadores de transición entre ambos planes de estudio prácticamente se cerró y se ha estabilizado por arriba del 90%, es decir, en ambas licenciaturas 9 de cada diez alumnos de primer ingreso continúan sus estudios para el segundo año (gráfica 4).
- El indicador de eficiencia terminal para la generación 2002-2007 fue 84.5% para la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio (49 egresados de 58 que iniciaron en el 2002) y de 80% (36 egresados de 45 inscritos en 2002) para Ciencias Geoinformáticas y un global de 82.5% para nuestro organismos académico, cifras que representan a la fecha el mejor indicador de la historia de la Facultad, resultados que pueden explicarse gracias al Programa de Tutoría Académica, a la mejora en el perfil de ingreso y al compromiso de cada uno de los estudiantes (gráfica 5).



La titulación se mantiene como uno de los puntos pendientes por resolver en nuestra facultad, ya que aunque se han instrumentado varias estrategias que han permitido mejorar el valor de los indicadores, aun no se tienen los resultados que nos posicionen como vanguardia en esta actividad, en este periodo de informe se tuvieron los siguientes resultados:

- Se ha mantenido la distribución permanente de la Guía General para la Elaboración de Tesis y la difusión de las opciones de titulación aprobadas por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno.
- Se reestructuró la organización para las unidades de aprendizaje de los seminarios de tesis a fin de asegurar el avance de los trabajos de tesis, por lo que se asignó a los profesores de tiempo completo a los alumnos de la licenciatura en Geografía según la afinidad temática. Los resultados de esta estrategia serán analizados al egreso de la generación 2003-2008.
- Se estableció un convenio de colaboración con el INEGI para que los egresados de nuestra facultad y que trabajan en ésta institución tuvieran la oportunidad de asistir a un seminario de titulación, a la fecha y resultado de este convenio se han titulado tres egresados.
- Se titularon 38 egresados, 25 de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio, 4 de Geografía del plan vigente y de planes anteriores y 9 de Ciencias Geoinformáticas. Este indicador arroja un índice de titulación general de 59.2% para la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio/Geografía (29 titulados y 49 que egresan) y de 25% para Ciencias Geoinformáticas (9 titulados y 36 que egresan), lo que arroja un índice de titulación para la Facultad de 44.7%. Al estimar el indicador por cohorte para la generación 2001-2006 la tasa de titulación fue de 49.2% (31 titulados de 63 egresados) y 28% Geografía y Geoinformática respectivamente (7 titulados de 25 egresados), mientras que para la generación 2002-2007 el indicador es apenas de de 6.1% (3 titulados de 49 egresados) y 5.6% (2 titulados de 36 egresados), aunque aun no ha pasado un año de su egreso.
- De acuerdo a la modalidad, 33 alumnos se titularon con tesis (15 por trabajos grupales y 18 por individuales), 1 más por la opción de aprovechamiento académico, 3 con tesina y por primera vez en la Facultad una alumna más por artículo arbitrado.

En lo relativo al funcionamiento de la biblioteca y mapoteca, se destacan las siguientes actividades:

- La biblioteca “Jorge A. Vivo”, atenderá a finales del año a un estimado de 5 mil 850 personas con préstamo interno y a mil 456 en externo. El comportamiento de la

demanda de la biblioteca ha sido un poco variable a lo largo de la administración, ya que el uso del Internet y a la falta de actualización de nuestro acervo, la demanda ha registrado una tendencia a la baja a partir del 2006 (cuadro 1 y gráfica 6).

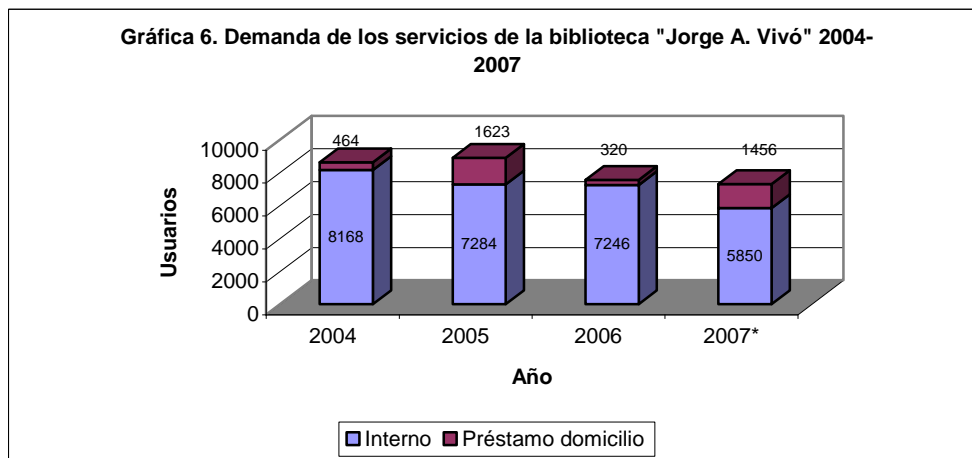
- Con recursos del PEF 2005 se está en proceso de compra un lote de libros por 1.2 millones de pesos. Caso similar a los recursos PIFI 3.2 donde se tienen recursos por arriba de los 54 mil pesos para la compra de acervo.
- Los tres responsables del servicio de biblioteca y mapoteca asistieron a 2 cursos de actualización y capacitación de Gestión de Calidad
- A la fecha, el acervo disponible en la biblioteca es de 4 mil 653 títulos y 7 mil 411 volúmenes, material que aunque nos permite situarnos muy cerca de la meta planteada en el PRDI 2005-2009 de 10 títulos y 15 volúmenes por alumno como indicadores de suficiencia de acervo bibliográfico (nuestros indicadores son de 9.50 y 15.12); sin embargo se ha comentado la falta de acervo para Geoinformática y la actualización del necesario para Geografía y los programas de posgrado.
- Nuevamente en este año se realizó la encuadernación y restauración de 100 libros, lo que suma un total de 685 en la administración.

Cuadro 1. Demanda de los servicios de la biblioteca "Jorge A. Vivó" 2004-2007

Servicio/año	2004	2005	2006	2007*
Interno	8168	7284	7246	5850
Préstamo domicilio	464	1623	320	1456
Total	8632	8907	7566	7306

* Corresponde a una proyección al mes de diciembre.

Fuente: Biblioteca "Jorge A. Vivó"



La mapoteca "Protasio I. Gómez" cuenta con 6 mil 194 cartas escala 1 a 50 mil de todo el país, 865 cartas escala 1 a 250 mil, 41 cartas climáticas escala 1 a 500 mil, 8 cartas escala 1 a un millón, 208 títulos de fotografías aéreas escala 1 a 20 mil en material heliográfico de las principales localidades del estado de México, 34 títulos y 62 ejemplares de espaciomapas de diversas partes de la República Mexicana. Asimismo se tiene en resguardo 32 títulos y 52 ejemplares de condensados estatales de diferentes escalas, 29 títulos y 84 ejemplares de imágenes de satélite de las entidades federativas, 204 títulos de fotomapas y mosaicos urbanos, así como otros materiales que suman 272 títulos y 490 ejemplares entre cartas urbanas, atlas de carreteras, cartografía de carreteras, entre los principales. En este año que se informa se atendió a 2 mil 993 usuarios con el préstamo y consulta de mil 755 cartas.

Finalmente en este apartado se destaca que en el mes de mayo la Facultad de Geografía recibió la invitación para integrarse al Consejo Consultivo Interinstitucional de la Asignatura en Geografía, instancia que trata de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la geografía, analizando el perfil de ingreso de los estudiantes, el perfil del docente y la disciplina propiamente, en el nivel de la educación secundaria. Este logro sin duda pone a nuestra Facultad en la escena de la enseñanza de Geografía a nivel nacional. A la fecha, nuestra Facultad ha participado en tres reuniones de trabajo.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

El aprendizaje de una segunda lengua es fundamental en la competencia educativa nacional e internacional, además de que representa una ventaja para los estudiantes al enfrentarse al mercado laboral dado que se ha convertido en un requisito en muchos de

los empleos a los que aspirarán nuestros egresados. En nuestra Universidad el Programa Institucional para la Enseñanza del Inglés fue diseñado para que todos los estudiantes pudieran, al momento de egresar, disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión del inglés. En este sentido, los principales logros en este periodo que se informa fueron:

- El 100% de los 85 egresados de las licenciaturas en Geografía y Ciencias Geoinformáticas generación 2002-2007, egresados en el mes de febrero cubrieron el requisito de la segunda lengua.
- Asimismo en el periodo marzo – junio así como en el intersemestral julio – agosto, 46 alumnos de diferentes semestres cursaron y aprobaron el nivel C1, mientras que 90 lo hicieron en el nivel C2. En el semestre 2007B se encuentran inscritos 30 alumnos en el nivel C1 y 35 en el C2, si se considera que todos ellos aprobaran sus cursos, el 27.2% de la matrícula habrá concluido su requisito en el dominio del idioma (C2) y el 16.5% estaría en la etapa previa para hacerlo (C1).

La plantilla de profesores de inglés está integrada de 3 profesores egresados de la Facultad de Lenguas. Nuestra facultad cuenta con el servicio de centros de autoacceso, en el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC) y en la Biblioteca Central.

Atención Integral al alumno

La tutoría académica es una de las herramientas fundamentales para el éxito del modelo de enseñanza basado en competencias. Las acciones más relevantes en este periodo que se informa fueron:

- Se incorporó a 457 alumnos de la matrícula estudiantil al PROINSTA (99.3%).
- Nuevamente en este periodo la planta de tutores aumentó en un profesor más, a la fecha son 29 los tutores. De ellos, 20 son profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 3 técnicos académicos y 4 profesores de asignatura.
- A la fecha la relación de alumnos por tutor es de 15.76 alumnos por tutor.
- En este año que se informa, 10 profesores asistieron a los cursos “Estrategias de coaching educativo para tutores”, “Trabajo en equipo”, “Valores, Metas y conflictos del Estudiante”, “Estrategias de comunicación docente”, “Inteligencia emocional”, “Liderazgo y motivación en el aula” y de “Tutoría académica”.

- Se integraron los planes de trabajo semestrales correspondientes con la actividad tutorial, mismos que fueron aprobados por los HH. Consejos de Gobierno y Académico.
- Se realizaron tres sesiones del claustro de tutores donde se evaluaron los resultados de las tutorías, los problemas más comunes de los tutorados, así como las acciones y propuestas para remediarlos.

Con la finalidad de dar difusión a la oferta educativa de la facultad, se está reestructurando el programa de pláticas profesiográficas para el nivel medio superior, el cual inicia a finales del mes de noviembre.

En lo relativo al programa de becas, en este periodo que se informa se tuvieron los siguientes resultados:

- Se otorgaron un total de 283 becas semestrales, de las cuales 136 (48.1%) correspondió a becas económicas, 125 (44.2%) becas de escolaridad y 22 (7.8%) a otro tipo de estímulo.
- Se hicieron 169 solicitudes para el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) con vigencia anual, a la fecha se está en espera de los resultados.
- En resumen, en el año que se informa se otorgaron un total de 452 becas entre institucionales y federales a 360 becarios, cifra que significa que en este periodo de informe el 78.26% de la matrícula recibió algún apoyo de beca para su formación.

Se dio difusión permanente a los servicios a los que se tiene derecho como universitario los alumnos de nuevo ingreso, en este sentido, se entregó el Manual de Servicios para el Estudiante de la UAEM, edición 2007-2008.

Las prácticas de campo son una actividad indispensable para ambas disciplinas, ya que en ellas se relaciona la teoría con la práctica, o bien el análisis *in situ* de muchas de las temáticas tratadas en el aula. Durante el periodo que se informa se realizaron 39 prácticas de campo en las que participaron 31 profesores de tiempo completo y asignatura de ambas licenciaturas. Cabe destacar que del total de prácticas, 16 se realizaron dentro de la entidad, 23 en el interior de la república.

Asimismo, las actividades extracurriculares son un mecanismo eficaz para que los alumnos complementen los conocimientos que reciben en nuestras aulas y a la vez conozcan las áreas de oportunidad para el ejercicio de su profesión. En este sentido se destacan las siguientes acciones:

- En el mes de febrero se ofertaron los cursos de Programación con Java (Básico), AutoCAD para Topografía, Programación con Visual Basic y Programación con Avenue.
- En el mes de octubre se recibió la visita del Dr. Erasto Domingo Sotelo Ruíz, de INIFAP, evento que originalmente se había programado para alumnos de la unidad de aprendizaje “Aplicaciones de percepción remota” y que se abrió a todos los alumnos de la Facultad.

El aseguramiento de la salud es un factor indispensable para garantizar el aprovechamiento académico y el bienestar en general de la comunidad geográfica. En este sentido, la cobertura del seguro facultativo del IMSS, en este periodo que se informa la cobertura es del 98% de los estudiantes de la facultad.

Adicionalmente se instrumentaron otras actividades de medicina preventiva tales como:

- Se realizó una campaña de vacunación para la comunidad en general contra el tétanos y hepatitis en el mes de octubre y se tiene programada una segunda para aplicar el refuerzo para el mes de diciembre.
- En el mes de septiembre se solicitó a la Facultad de Enfermería una Unidad Móvil de Salud para realizar un chequeo médico general para los alumnos de ambas licenciaturas. Esta actividad consistió en la revisión del peso y la talla, chequeo de presión arterial y medición de la glucosa en la sangre.

La práctica del deporte se considera una actividad necesaria para mantener una buena salud, además de que fomenta la identidad institucional y el trabajo en equipo. En este sentido, 33 alumnos participaron en ligas clasificatorias de fútbol rápido, 25 en fútbol asociación, 24 en básquetbol, 3 en atletismo, 2 en box y uno más en Tae Kwon Do, alumnos que posteriormente participarían en la XXVI edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios.

Se organizaron dos torneos internos de fútbol rápido y básquetbol, donde participaron en promedio de 240 alumnos por torneo, lo que significa que cerca del 60% de la matrícula fue incorporada a esta actividad.

Desarrollo del personal académico

La actualización disciplinaria y pedagógica permanente de los docentes, se considera como un mecanismo indispensable para garantizar la calidad académica de los programas educativos. En el periodo que se informa las actividades más importantes en este rubro fueron:

- Se capacitó a 16 profesores de la licenciatura en Geoinformática en el *“Uso del Portal de Servicios Educativos de la UAEM (SEDUCA) y para el uso y organización de comunidades virtuales de unidades de aprendizaje”*.
- Se realizó un curso de capacitación en Carto Map donde participaron 2 profesores del área de topografía.
- En el periodo intersemestral de agosto se realizó el curso de capacitación pedagógica *“Metodología y Estrategias de Aprendizaje”* impartido por el personal de la DIDEPA al que asistieron cinco profesores de la institución.
- En este mismo periodo, se realizaron los cursos de capacitación disciplinaria *“Modelos espaciales para el manejo de recursos naturales”* y *“Geoestadística aplicada”*, cabe destacar que ambos cursos fueron impartidos por dos profesores de tiempo completo de nuestra facultad.

En la convocatoria 2007 del Programa de Estímulos al Personal Docente participaron 21 profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo y 3 profesores de asignatura, de ellos el 100% fue beneficiado por el programa.

Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

Programas de estudios avanzados de calidad

Los programas de posgrado son una alternativa para el mejoramiento de la formación profesional de los egresados de nuestra Universidad. La oferta de la Facultad de Geografía en este rubro destaca a nivel institucional por su calidad. Actualmente el programa de Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica se encuentra adscrito al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) con una vigencia al 2010. Este programa de especialidad tiene un índice de titulación del 100% (décima primera promoción), así como un índice de retención del 71.4% (10 egresados de 14 alumnos que iniciaron la especialidad). Para la décima segunda promoción, las cifras de alumnos inscritos fue de 15, de los cuales el 100% continúan con sus estudios, además de que en su totalidad reciben la beca de CONACYT; la matrícula total de esta generación es de 17 alumnos.

De la misma forma, la facultad de Geografía ha participado permanentemente en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales que se imparte de manera conjunta con las Facultades de Química, Ingeniería, Planeación Urbana y Regional y Turismo. Al igual que la especialización, este programa posgrado está incorporado al PNP y tiene la misma vigencia. En el periodo que comprende el informe, siete profesores de nuestra facultad han impartido clase en este programa y han tutorado dos trabajos de tesis de doctorado. Un indicador clave para la permanencia en el PNP es el de titulación, para el caso de la generación 2005-2007 de la maestría se han graduado 8 de 8 alumnos egresados, lo que representa una tasa de titulación del 100%.

Al inicio de esta administración se planteo la meta de establecer el programa de Maestría en Geografía para el 2008, entre las actividades más relevantes a destacar en este rubro se tiene:

- Durante el año de 2007 el Comité del Proyecto de Maestría de la Facultad de Geografía tuvo cuatro reuniones para estructurar el documento final del Plan de Estudios de la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática (MAEG).
- El Plan de Estudios de la MAEG se envió a dos pares externos para su revisión, estos fueron el Instituto de Geografía de la UNAM y al Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la U. de G., mismos que hicieron llegar sus observaciones las cuales fueron atendidas y discutidas por el Comité del Proyecto

de la Maestría que realizó las modificaciones acordadas y que quedaron integradas al documento final del Plan de Estudios.

- El día 17 de julio se presentó el Plan de Estudios de la MAEG ante la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios. El día 19 de julio de 2007 el H. Consejo Universitario aprobó la Estructuración del Plan de Estudios de la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática.
- Se estableció la calendarización de las fechas para el proceso de ingreso de los alumnos de la primera promoción.
- Se tuvo una demanda de 23 aspirantes, de los cuales 18 entregaron su documentación y 16 presentaron su examen de ingreso. De estos, 13 fueron los aceptados e inscritos dentro de la MAEG, iniciando clases el día 20 de septiembre de 2007.
- Actualmente se está trabajando en el proceso de incorporación de la MAEG al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, dentro del nivel de Programas de Reciente Creación.

En suma, la matrícula de los posgrados de la Facultad de Geografía es de 30 alumnos, de los cuales el 56.67% están inscritos en programa educativos de calidad.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La formación permanente de los cuadros de profesores es, además de un logro personal, un logro institucional ya que con ello se impacta sustancialmente los indicadores de capacidad académica. En este se han tenido avances significativos en la materia:

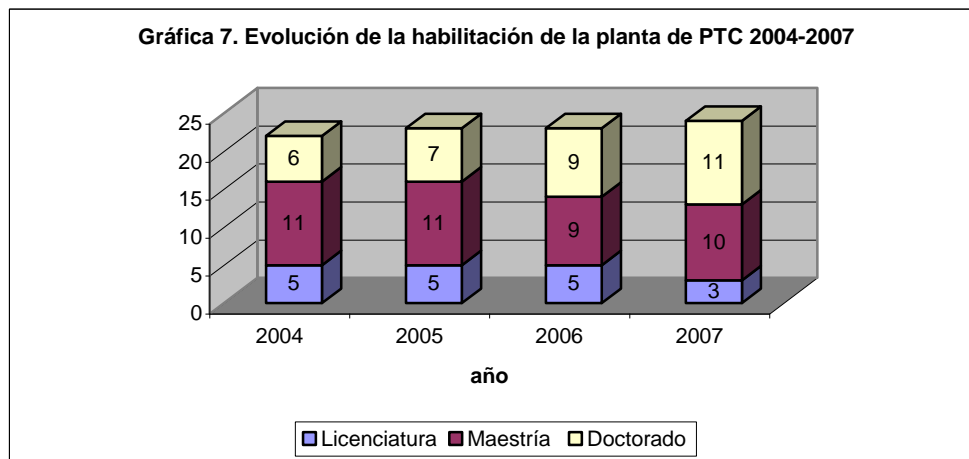
- De 24 profesores de tiempo completo 11 cuentan con grado de doctor (45.83%), 10 el de maestría (41.67%) y tres más el de licenciatura (12.50%) (cuadro 2 y gráfica 7). De los profesores con maestría, dos más están por obtener el grado y otros dos se encuentran cursando sus estudios doctorales; de los profesores con licenciatura todos están en el proceso de redacción de su tesis de maestría.
- La relación de alumnos por profesor de tiempo completo varía de acuerdo al semestre, por ejemplo para el semestre 2007A la relación fue de 16 alumnos por cada PTC, mientras que para el semestre 2007B aumenta a 20.4, cifras ligeramente mejores a las reportadas en el informe anterior y con una relación muy

por debajo del recomendado por la ANUIES y los CIEES que es de 26 alumnos por PTC, lo que se traduce en la mejor atención al estudiante.

- Con el fin de impulsar alumnos con potencial para realizar investigación, tres alumnos de nuestra Facultad fueron becados por la Academia Mexicana de Ciencias para participar en el *XVII Verano de Investigación Científica*.

Cuadro 2. Evolución de la habilitación de la planta de PTC 2004-2007

Grado	2004	%	2005	%	2006	%	2007	%
Licenciatura	5	22.73	5	21.74	5	21.74	3	12.50
Maestría	11	50.00	11	47.83	9	39.13	10	41.67
Doctorado	6	27.27	7	30.43	9	39.13	11	45.83
Total	22	100.00	23	100.00	23	100.00	24	100.00



Entre las acciones más importantes para el apoyo a la obtención de grados se destaca:

- Un profesor más obtuvo el grado de doctor.
- Se renovaron dos licencias con goce de sueldo para un maestro de tiempo completo para cursar sus estudios doctorales en España y para otro profesor que cursa sus estudios en la UNAM.
- Con el apoyo del programa “Talentos Universitarios”, dos alumnos egresados de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio obtuvieron el grado de maestros en la Universidad de East Anglia en Inglaterra, a la fecha iniciaron sus estudios de doctorado.

Investigadores y cuerpos académicos

La Facultad de Geografía tiene registrados dos Cuerpos Académicos, uno en formación y otro en consolidación. Ambos cuerpos académicos están integrados por 14 profesores investigadores y 13 colaboradores, distribuidos en 3 líneas de investigación. En este periodo las actividades más relevantes fueron:

- Después de la evaluación que hizo la SEP, el cuerpo académico “*Procesos Socioeconómicos y Espaciales*” pasó del estatus en formación a CA en consolidación, logro que representa un avance en términos del trabajo colegiado de los investigadores.
- El CA de “*Procesos Socioeconómicos y Espaciales*” tiene una línea de generación y aplicación del conocimiento y está constituido por 6 PTC, cuatro con grado de doctor, un candidato a doctor y un maestro, así como de 7 colaboradores. En términos de competitividad académica, existen tres profesores adscritos al SNI y cinco con el perfil PROMEP. Con el fin de continuar con el proceso a consolidación, se está en proceso de nueva reestructuración así como definiendo el programa de actividades.
- El CA “*Análisis Geográfico Regional*” fue reestructurado en dos grandes líneas de investigación y está integrado por siete doctores y tres maestros, además de cinco colaboradores. En este CA seis profesores se encuentran adscritos al SNI y 5 tienen el perfil PROMEP.

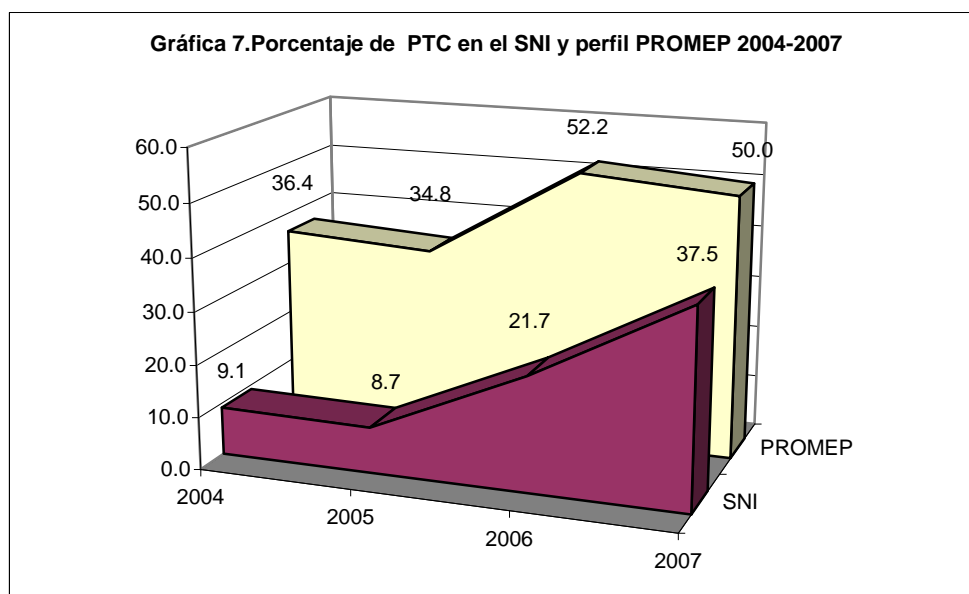
Por segundo año consecutivo, cuatro profesores de tiempo completo con grado de doctor fueron reconocidos como Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); a la fecha suman 9 profesores en tal sistema lo que representa el 37.5% de la planta de profesores de carrera y un incremento del 80% con respecto al año anterior. Vale la pena destacar que gracias al trabajo de estos profesores, la Facultad de Geografía se posiciona como el lugar número siete de toda la Universidad con respecto al porcentaje de SNI (37.5%) y el lugar número 10 en cuanto al porcentaje de los perfiles PROMEP (50%), indicadores en ambos casos por arriba de la media de nuestra Universidad que fue de 20% y 38% para SNI y PROMEP respectivamente¹. En términos generales, la planta de profesores de

¹ Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. *Análisis de la investigación en la UAEMéx. Indicadores de capacidad académica 2007*. Universidad Autónoma del Estado de México, 2007.

tiempo completo sin duda ha aportado significativas mejoras en cuanto a la adscripción al SNI y al reconocimiento PROMEP, ya que en el caso del primero prácticamente se multiplicó por 4 el indicador del 2004, mientras que en segundo se tuvo un incremento menos dinámico del 50% (cuadro 3 y gráfica 8).

Cuadro 3. Participación de los PTC con SNI y PROMEP 2004-2006

	2004	%	2005	%	2006	%	2007	%
SNI	2	9.1	2	8.7	5	21.7	9	37.5
PROMEP	8	36.4	8	34.8	12	52.2	12	50.0
PTC	22	100.0	23	100.0	23	100.0	24	100.0



Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

En el periodo de este informe, se tenían 6 proyectos vigentes ante la SIyEA, de los cuales en su totalidad cuentan con recursos UAEM. Los temas analizados en dichos proyectos están relacionados con vulnerabilidad social ante desastres naturales, distribución de insectos parásitos en cultivos comerciales, gestión urbana, salud y redes de cooperación inter empresarial.

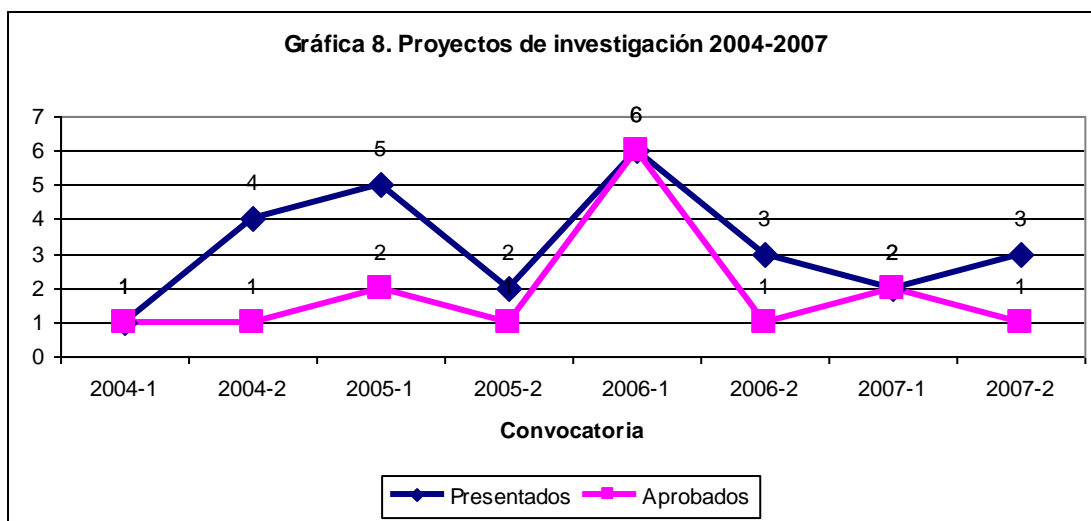
En este apartado quisiera hacer un reconocimiento a los profesores que participaron en los proyectos de investigación, ya que anteriormente este rubro era una de las debilidades de nuestra Facultad, sin embargo paulatinamente han incrementado los proyectos registrados. Desde la convocatoria 2004-1 a la convocatoria 2007-2 los profesores de nuestra facultad han presentado 26 proyectos de investigación de los que solamente han

sido aprobados 15 (58%), cifra aun por debajo de la media de nuestra Universidad que fue de 71%, por lo que los invito a participar más activamente en este apartado sin dejar de reconocer el esfuerzo que se hizo en esta administración (cuadro 4 y gráfica 8).

Cuadro 4. Proyectos de investigación presentados y aprobados por convocatoria 2004-2007

	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	Total
Presentados	1	4	5	2	6	3	2	3	26
Aprobados	1	1	2	1	6	1	2	1	15
% aprobación	100.0	25.0	40.0	50.0	100.0	33.3	100.0	33.3	57.7

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Indicadores de capacidad académica 2007.



Cultura Humanística, científica y tecnológica

Se organizó el Foro Interno de Investigación 2007, espacio por excelencia para la difusión de la investigación desarrollada por los académicos de nuestra facultad. En este año la temática abordada se centró a la presentación de los resultados de los productos de investigación, evento al que asistieron nuestros profesores investigadores y la comunidad estudiantil.

En el periodo que se informa, profesores de nuestra facultad participaron activamente en una serie de eventos de corte nacional e internacional, destacando:

- La participación de 10 profesores en el V Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México 2007. Donde además por segundo año consecutivo, una alumna de nuestra Facultad recibió el reconocimiento de la mejor tesis de

Geografía Social por el trabajo *“Proceso de crecimiento urbano de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas 1960-2000”*.

- En el contexto del XVI Simposio Polaco Mexicano donde se celebraron 30 años de la relación entre nuestra Universidad y la de Varsovia, ocho profesores participaron como ponentes.
- En el Encuentro de Geografía de América Latina participaron 6 profesores de nuestra Facultad.
- Un profesor más participó como ponente en el Seminario de Periferia Urbana, Deterioro Ambiental y Sustentabilidad en el Instituto de Geografía de la UNAM en el mes de octubre.
- Se tiene programada la participación de dos profesores en el *“Primer Coloquio de Innovación Curricular”* organizado por la ANUIES en día 10 de noviembre.

Cooperación académica nacional e internacional

El intercambio académico es una actividad que permite la actualización permanente en los espacios académicos, además permite el intercambio de ideas y proyectos de investigación. En el periodo que se informa cinco profesores realizaron dos estancias en España, una en la Universidad de Málaga donde participaron tres profesores y otra en el parque tecnológico de Andalucía con sede en Málaga donde participaron dos profesores en el curso de *“Transferencia de metodología para la implantación de parques tecnológicos”*. Con estas acciones se busca fortalecer las redes de cooperación internacional, además de los vínculos de trabajo para posicionar el proyecto de la Facultad de Geografía y de sus egresados.

En este periodo regresaron tres alumnos que se encontraban en el programa de intercambio estudiantil, de ellos una alumna de sexto semestre realizó sus estudios en la Universidad de Guadalajara, otra más del mismo semestre en la Universidad de Concepción en Chile y otro alumno en la Universidad Católica de Perú.

En lo relativo a las actividades para lograr la internacionalización del trabajo de nuestra facultad, destacan las siguientes actividades:

- Se continuaron los trabajos del comité responsable de la organización del Congreso Internacional de Geografía de la Salud, que tendrá como sede a nuestra

Universidad y que se realiza en coordinación con las facultades de Enfermería, Medicina y Antropología por parte de la UAEmex, con la Universidad de Guadalajara y el Instituto de Geografía de la UNAM. Se este periodo que comprende el informe se realizaron sesiones quincenalmente a fin de analizar la planeación del evento.

- En el mes de noviembre se realizará el Congreso Internacional de Geografía de la Salud, donde participarán tres ponentes magistrales y cerca de 20 conferencistas de México y Latinoamérica.

Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

El arte, la ciencia y la cultura son elementos esenciales indispensables si se pretende en una educación universitaria la formación integral de los futuros profesionistas. Entre las actividades más relevantes en este periodo que comprende el informe fueron:

- En el mes de marzo se organizó un Foro sobre las experiencias académicas del XI encuentro de Geógrafos de América Latina, a cargo de un de los profesores de tiempo completo de nuestra Facultad.
- En el contexto del programa anual de “Abril mes de la lectura”, cuatro de los profesores de nuestra Facultad impartieron conferencias, presentaron y comentaron algunos libros de interés para la disciplina geográfica o bien de temas de cultura general, con ello se pretende fomentar permanentemente el gusto por la lectura entre nuestros estudiantes. Asimismo tres alumnos participaron con ensayos.
- En el mes de junio se impartieron dos conferencias, una en el contexto del Día Internacional del Ambiente, y otra, de difusión sobre los Derechos de los Universitarios.
- En el contexto del XXVIII Aniversario de la Facultad de Geografía, se programó una semana cultural donde destacaron actividades tales como conferencias sobre el origen de las carreras que se imparten en nuestra facultad, los nuevos paradigmas a los que se enfrentan las licenciaturas que se ofertan actualmente, sobre los Sistemas de Información Geográfica en Iberoamérica y una presentación más del cronista de la Facultad.
- Se presentaron ante la comunidad los libros “*Agricultura tradicional y comercial en una zona de transición ecológica de México*”, del Dr. José Isabel Juan Pérez, y “*Multifuncionalidad de los sistemas de barrancas en México*”, del Dr. Miguel Ángel Balderas Plata.
- En el mes de septiembre se tuvo la intervención de un grupo musical en el auditorio de nuestro espacio académico.
- En los meses de junio y julio estuvo montada en el auditorio una muestra de pintura.

En cuanto al fomento de las expresiones culturales, las principales acciones fueron:

- Se realizaron dos talleres: jazz y baile de salón, donde participaron 19 estudiantes de ambas licenciaturas.

Producción editorial

En el año que se informa los resultados más importantes en la materia fueron:

- Se llevaron a cabo reuniones bimestrales del Comité Editorial con la finalidad de organizar y planear las diversas actividades que desarrolla dicho comité. Dentro de dichas actividades a destacar esta la coordinación de la formulación de cuatro libros: 1). Territorio Agricultura y ambiente: enfoques en el siglo XXI (en proceso de edición por parte del Comité General Editorial de la UAEM, etapa final para ir a imprenta). 2). Libro Especializado del Cuerpo Académico “Análisis Geográfico Regional (en proceso de revisión en la Secretaría de Investigación y Postgrado de la UAEM y corrección por parte de los autores), 3). Libro Especializado del Cuerpo Académico “Procesos socioeconómicos y espaciales” (en proceso de revisión en la Secretaría de Investigación y Postgrado de la UAEM y corrección por parte de los autores); 4). Temas de investigación geográfica, a 30 años de la relación México-Polonia (Publicado en formato digital en el mes de Agosto de 2007).
- Adicionalmente se elaboró el “*Anuario de Graduados 2006*”. Facultad de Geografía. Elaborado y en proceso de revisión para envío a edición. Adicionalmente se tiene un 70% de avance del *Anuario Escolar 2006*.

Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

La vinculación con los distintos sectores de la sociedad es una actividad indispensable para toda institución educativa que pretende estar a la vanguardia en su disciplina, ya que permite evaluar la pertinencia de los conocimientos que se imparten en nuestros programas educativos con respecto a las necesidades de la sociedad; además de que refuerza el sentido de compromiso social como institución de educación pública.

En este periodo que se informa, las actividades de vinculación se realizaron en las vertientes de servicios a los distintos sectores de la sociedad y por otro lado, de la firma de convenios de colaboración con otras instancias educativas y de gobierno que pueden apoyar el fortalecimiento de nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado.

En este sentido se destaca:

- El NITgeo se concibe como un centro de innovación y Transferencia Tecnológica donde se le da cabida al desarrollo a proyectos de índole geotecnológicos, impulsando y aplicando nuevos conocimientos, generados por las licenciaturas de Ciencias Geoinformáticas y Geografía. Actualmente participan 38 profesionales comprendidos entre alumnos, investigadores, colaboradores, tesis, prestadores de servicio, practicantes profesionales, y profesores de tanto de la Facultad de Geografía como de otras dependencias institucionales de la Universidad.
- El NITgeo pretende vincular los sectores productivos tanto públicos como privados con el sector educativo. Se elaboraron las propuestas de convenios de colaboración y prestación de servicios con la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México, para la cual se están trabajando proyectos espaciales, así mismo se tienen acuerdos con empresas como MAPDATA, GeoVoto, GobTec, SAS y SIGMATAO.
- Adicionalmente se tienen convenios académicos entre los que destacan: el convenio con la empresa Sun Microsystems, en el Programa Academic Java Center, el tiene como objetivo habilitar los recursos humanos que la universidad designe, con herramientas y metodología que le permitan volverse auto-sustentable en el desarrollo de aplicaciones Java; Con Microsoft System, por medio de la alianza MSDN Academic Alliance el cual es un programa de suscripción anual para departamentos que enseñan y utilizan tecnología, la

membresía proporciona una solución muy completa y accesible para mantener a los estudiantes, profesores y laboratorios académicos a la vanguardia de la tecnología.

- Actualmente el Nitgeo cuenta con los siguientes proyectos en desarrollo: *“Sistema de Información Estratégico para la Inversión de Negocios en el Sector industrial del Estado de México (SIE- INSIE)”*; *“Incubadora de Empresas de Alta tecnología Geoespacial”*; *“Atlas Metropolitano de Riesgo”*; *“Sistema Inteligente de Combate al Femicidio”*; *“Sistema Integral de Información Geográfica de las ciudades del bicentenario en la web”*; y el *“Sistema Inteligente en Gestión Pirotécnica (SIGEP)”*.

En lo relativo a convenios de colaboración se destaca:

- El contrato de Comodato entre la Facultad de Geografía y la Secretaría de Difusión Cultural, donde se otorga en comodato el Globo terráqueo de Don Protasio I. Gómez a la Secretaría, ingresado en enero del presente año.
- La firma de un convenio general de colaboración entre nuestra Universidad con la Universidad de Varsovia que incluye el intercambio académico y los servicios académicos profesionales. Dicho convenio fue firmado en el mes de mayo.
- En el mes de junio se firmó el convenio de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y el Instituto Hacendario del Estado de México y el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México para la realización del Diplomado en Técnica Catastral.
- El convenio general de colaboración con el IIIGECM, que consiste en el intercambio de información y consulta bibliotecaria, elaboración de proyectos de investigación, asistencia recíproca de servicios y productos y la prestación del servicio social de alumnos y pasantes de la Facultad, dicho convenio fue ingresado en el mes de julio.
- Se firmó en el mes de julio el convenio específico de colaboración con la Comisión Estatal de Parques Naturales y la Fauna y el H. Ayuntamiento de Toluca, para la elaboración del *“Programa de conservación de manejo del parque estatal Sierra Morelos, Toluca, México”*.

- Se firmaron los convenios específicos de colaboración para el préstamo interbibliotecario con El Colegio Mexiquense A.C. en el mes de julio.
- En el mes de agosto se firmó el convenio específico de colaboración para la realización del Diplomado en Protección Civil entre la Facultad de Geografía y la Agencia de Seguridad Estatal del Gobierno del estado de México.
- En el mes de septiembre se firmó el convenio entre la UAEM a través de la Facultad de Geografía y la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México para la impartición del curso sobre indicadores ambientales.

Extensión universitaria

El servicio social y las prácticas profesionales son generalmente las primeras experiencias que tienen los estudiantes para acercarse al mercado laboral. En el año que se informa las actividades más relevantes en la materia fueron:

- Como cada año, en el mes de octubre se realizó el curso de inducción al servicio social a los alumnos de 5º y 7º semestre de ambas licenciaturas.
- Para el caso de la licenciatura en geografía, 76 concluyeron y liberaron su servicio social, 48 más se encuentran realizándolo. En el caso de las prácticas profesionales, solo 5 alumnos las han concluido y 50 se encuentran en la etapa de su realización.
- El caso de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas la situación es la siguiente: 31 alumnos concluyeron y liberaron su servicio social y 15 más actualmente lo realizan. Dos alumnos cumplieron con sus prácticas profesionales, mientras que 33 las realizan actualmente.
- En suma 107 alumnos liberaron y obtuvieron su certificado de servicio social ante el departamento correspondiente de ellos 29% fueron de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, 45.8% de Geografía y 25.2% de Geografía y Ordenación del Territorio.

- En el mes de octubre se impartieron 3 cursos de inducción a las prácticas profesionales y mercado laboral, dirigidos a los alumnos del 5º, 7º y 9º semestres de las licenciaturas en Geografía y Ciencias Geoinformáticas.

Entre las actividades de educación continua, en el periodo que comprende el informe se realizaron los siguientes diplomados:

- Diplomado en protección civil en colaboración con la Agencia de Seguridad Estatal, donde participaron 45 alumnos.
- Se ofertó la tercera promoción del Diplomado en Técnica Catastral con una asistencia de 25 personas. Sin embargo, fue tal la demanda del diplomado que se ofertó al concluir éste la cuarta promoción con una asistencia de 28 personas.

Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

La administración se puede considerar como la espina dorsal para el funcionamiento de cualquier institución, por ello, son necesarias una serie de actividades que permitan su buen funcionamiento, el manejo transparente de los recursos humanos, materiales y financieros. En el periodo que se informa los principales avances en materia administrativa son:

- La planta académica de nuestra facultad se encuentra integrada por 24 profesores de tiempo completo, 3 profesores de medio tiempo, 3 técnicos académicos y 40 profesores de asignatura.
- Por otro lado, el personal administrativo adscrito a la Facultad se integró por 35 personas, 1 del área directiva, 26 plazas sindicalizadas y 8 a plazas de personal de confianza. Adicionalmente 5 personas más que cubren trabajos especiales.

El reconocimiento al desempeño eficiente de las labores tanto de académicos como administrativos está plasmado como parte de sus derechos como parte de la Universidad. En el periodo que se informa la Cláusula 88 del contrato colectivo de trabajo en el semestre 2007A benefició a 20 profesores de tiempo, 2 de medio tiempo, 2 técnicos académicos y 35 profesores de asignatura, para el semestre 2007B las cifras fueron de 18 tiempos completos, 3 de medio tiempo, 3 Técnicos académicos y 36 de asignatura. En el caso del personal administrativo, a lo largo de la administración se ha mantenido el estímulo económico trimestral para el 100% de los trabajadores de base.

A pesar de que actualmente se tienen 11 espacios conectados a la red de internet (Dirección, Control Escolar, Subdirección Académica y Administrativa, Laboratorios de SIG, de Suelos, Área Socioeconómica, Taller de Cartografía, Sala de Cómputo, Biblioteca y Parque Geotecnológico), se tienen aun problemas como la falta de señal y carencia de infraestructura para garantizar el acceso a la red, particularmente en los cubículos de los profesores. Antes de finalizar este año, se instalará la red de fibra óptica en todos los espacios de la Facultad a fin de garantizar la conectividad, apoyar las labores de docencia y facilitar la operación de los servidores que administrarán el software especializado para uso de campus, todo ello con una inversión de 280 mil pesos.

Con el fin de mantener un control sobre los recursos materiales con los que dispone la facultad, semestralmente se actualizada la base de datos de los bienes muebles asignados a nuestro espacio académico, esto mediante un levantamiento general del patrimonio asignado a la facultad.

En este periodo las principales acciones de capacitación del personal administrativo fueron:

- Cuatro personas del área de mantenimiento asistieron al curso de *Seguridad personal y patrimonial*.
- Otras cuatro personas asistieron a cursos de Macromedia Flash y Office Integral Básico y Avanzado.

En la era de la tecnología y las telecomunicaciones, el equipo de cómputo se convierte en la herramienta primordial para la realización de las tareas académicas, administrativas y de investigación. La modernización del equipo de cómputo en particular y del equipamiento en general ha sido una de nuestros principales logros a resaltar por nuestra administración. Al final de la administración, la existencia total de equipo de cómputo de la facultad ha sido modernizado significativamente, ya que de 233 computadoras, el 56.6% (132 equipos) correspondieron a equipos Pentium IV, el 28.7% (67 equipos) Pentium D, y el resto a equipos con procesador Pentium III e inferiores que ya denotan obsolescencia tecnológica y que deben ser reemplazadas en el corto plazo.

La distribución del equipo de cómputo fue la siguiente: 92 computadoras se destinaron para uso de los estudiantes en cuatro salas de cómputo, además de 32 equipos para el apoyo del NITGeo donde los alumnos colaboran en las actividades de investigación, reciben capacitación y será un espacio para fortalecer las actividades del programa de Maestría. Las restantes se destinaron para las labores de investigación y administrativas. Dado que en el NITGeo se ha destinado fuertemente a las actividades de prácticas profesionales y servicio social, se ha mejorado sustancialmente la relación de alumnos por cada equipo de cómputo para este periodo de informe fue de 4, cifra significativamente inferior a la reportada en el informe anterior de 5.17.

Se mantuvo en operación el programa para fortalecer la oferta de material y equipo destinado al proceso de enseñanza-aprendizaje, en este periodo las acciones fueron las siguientes:

- Con recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación PEF 2005, se adquirieron 32 equipos de cómputo de última generación con los que se iniciaron los trabajos del Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial (NITGeo), espacio que se ha constituido como un espacio para la realización de prácticas profesionales y servicio social. Asimismo se adquirieron 3 lap top. El monto de la adquisición fue de 645 mil pesos.
- Con recursos del programa PIFI 3.1 se adquirieron 99 butacas para el auditorio “Jaime Humberto Graniel”, esta acción tuvo una inversión de 135 mil 481 pesos. Asimismo, se adquirió un servidor para el laboratorio de SIG con un costo de 292 mil 741 pesos; se equipó el laboratorio de suelos con un espectrofotómetro de absorción atómica, un horno de grafito y un sistema de flujo de vapor con una inversión de 660 mil, 393.25 pesos; con el fin de incrementar la seguridad se adquirió un equipo de seguridad integrado por una barra de estacionamiento con un costo de 106 mil 85.20 pesos y la compra de extintores nuevos de diferentes capacidades con un valor de 23 mil 869.20 pesos.
- Con recursos extraordinarios de nuestra universidad, fue posible la adquisición de 36 módulos de trabajo, 5 módulos secretariales, 3 ternos de sala y 48 sillas secretariales que fueron destinadas al NITGeo. Esta acción derivó en una inversión de 458 mil pesos.
- En suma en este periodo de informe se ejercieron recursos en equipamiento y mobiliario por 1 millón 676 mil 579.17 pesos.

Con el fin de mantener en buen funcionamiento los talleres y laboratorios de cómputo, se realizaron las siguientes actividades:

- Se continuó con el programa de mantenimiento semestral de los equipos de talleres y laboratorios, actividad realizada durante toda la administración.
- Las salas de cómputo de nuestra facultad proporcionaron servicio de Internet, office y software especializado a los alumnos de las dos licenciaturas y de ambos turnos de lunes a Viernes de 07:00-21:00 hrs. y los sábados de 07:00-14:00 hrs, se estima que en el periodo del informe 3 mil usuarios fueron atendidos con el servicio de préstamo de equipos e impresión de archivos y 22 cursos de ambos programas educativos utilizaron estas instalaciones.

- Por su parte, el departamento de apoyo didáctico atendió a mil 806 usuarios en el préstamo de equipo diverso en apoyo a varias de las unidades de aprendizaje de ambas licenciaturas.

Además del equipamiento, fue necesaria la realización de algunas obras de adecuación de los edificios para asegurar la funcionalidad de los mismos, en este sentido, las principales acciones en este periodo fueron:

- Se concluyó con la pintura en toda la Facultad, tanto en el interior como en el exterior de los edificios.
- Se realizó la colocación de persianas en las áreas de control escolar, parte de la subdirección administrativa y en el NITGeo. La inversión de estas acciones fue de 35 mil pesos.
- Se reemplazó la alfombra del auditorio, se colocaron persianas nuevas en cubículos del área administrativa y se reemplazaron lámpara por un monto de 51 mil pesos.
- Se remodeló el aula A1 y pasillos del edificio A con una inversión de 30 mil 22.82 pesos.
- Se reemplazó la cancelería metálica por aluminio de los cubículos de áreas administrativas y de cubículos de profesores de tiempo completo, además del piso de sus cubículos. La inversión en esta obra fue de 150 mil 994.20 pesos.
- Se construyó el cubículo del Taller de Cartografía y se colocaron puertas de aluminio con un costo de 98 mil pesos.

El presupuesto ordinario asignado en el 2007, fue de 1 millón 757 mil 575 pesos con 76 centavos, de los cuales 138 mil 848.48 pesos fueron destinados como gasto de inversión, un millón 217 mil 646.98 pesos por concepto de gasto corriente, además de 401 mil 80.30 pesos con concepto de becas. Asimismo, se tuvieron ingresos extraordinarios por 710 mil 839 pesos.

Con el fin de clarificar y delimitar las funciones de los responsables y las interacciones que existen entre las áreas de la administración, se elaboró el manual de procedimientos de cada área.

Planeación participativa y visionaria

La planeación institucional sin duda ha permitido el logro de muchos de los resultados obtenidos por la administración. En este periodo de informe, las acciones más relevantes fueron:

- Se mantuvo la actualización de las requisiciones pendientes de equipo, material y acervo correspondiente a los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1, 3.2 y 3.3; así como las reprogramaciones necesarias a los recursos de este programa ante el cambio en las necesidades de nuestra comunidad.
- Se participó en la DES Ciencias Naturales y Exactas para la elaboración de PIFI 2007 y del Programa de Fortalecimiento de la Gestión (ProGes).
- En el mes de octubre el responsable de planeación asistió a la capacitación para la captura del último cuatrimestre del Programa Operativo Anual 2007, información que posteriormente fue difundida a los responsables de las áreas de la administración para la captura. Asimismo se recibió la información necesaria para la integración de las acciones más relevantes de nuestra Facultad que serán incorporadas en el Tercer Informe del Dr. José Martínez Vilchis, rector de nuestra Universidad.
- Se realizó la captura del segundo cuatrimestre del POA 2007.
- Se dio continuidad a los trabajos del Comité Interno de Calidad el cual sesionó 4 ocasiones. Entre los asuntos más relevantes tratados en las mismas, se discutieron y diseñaron las acciones para el aseguramiento de la calidad.
- En el mes de julio se recibió una auditoria interna del Sistema de Gestión de la Calidad a la Alta Dirección, donde se manifestaron cuatro no conformidades y tres oportunidades de mejora, a la fecha se están atendiendo las recomendaciones emitidas por la comisión evaluadora.
- En el mes de septiembre se participó en la integración de la Estadística 911 de Educación Superior del Ciclo Escolar 2006-2007 fin de cursos. Se tiene programado para el mes de noviembre la entrega de esta estadística para el inicio de cursos 2007-2008.

Protección universitaria

La protección civil se ha convertido en una práctica necesaria ante la emergencia cada vez más recurrente de eventos naturales y socio organizativos que pongan en riesgo el bienestar de las personas y su patrimonio. En este sentido, las acciones más relevantes a informar son:

- Se realizaron dos ejercicios de evacuación por sismo en septiembre.
- En el mes de septiembre se realizó una conferencia sobre manejo integral de los residuos sólidos, donde participaron 56 alumnos y tres profesores. En este evento participaron el responsable del Programa de Manejo de Residuos Sólidos de la UAEM y el Jefe del Departamento del Servicio de Limpia del Municipio de Toluca.
- Se ha dado continuidad a la participación en el programa de recolección permanente de las botellas de PET.
- En el mes de noviembre la Facultad de Geografía fue certificada por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de México como “Edificio libre de humo”, actividad que sin duda contribuye al mejoramiento paulatino de la salud de nuestros estudiantes.
- Se elaboró el Manual de Protección Civil.

Gobierno incluyente y de servicio

En el periodo que se informa, los H. Consejos de Gobierno se reunieron en 9 sesiones ordinarias y 4 extraordinarias y en conjunto con el Consejo Académico. Por su parte, el H. Consejo Académico sesionó de manera ordinaria en 9 ocasiones y en 3 extraordinarias. Los asuntos más relevantes a tratar en las sesiones fueron sobre la integración y aprobación de la plantilla de profesores, las cuotas de inscripción, la revisión y aprobación de los programas e informes de actividades, así como de las unidades de aprendizaje, las solicitudes de licencias, la discusión sobre el avance del proyecto del programa de maestría y doctorado en Geografía, y el seguimiento y aprobación de la reestructuración del programa educativo en Geoinformática. Al igual que en otros años, permanentemente los acuerdos de los Consejos son publicados para su conocimiento por parte de la comunidad geográfica.

Rendición de cuentas y transparencia

En el mes de agosto el organismo de contraloría de nuestra universidad realizó una auditoría integral a nuestra facultad, como resultado de ella se generaron diferentes observaciones que se han ido atendiendo a través de la “Matriz de Seguimiento”.

Asimismo, se atendió una solicitud de información requeridas por la Dirección de Información Universitaria a través del Portal de Transparencia de nuestra Universidad relativa al histórico de los proyectos de investigación realizados en nuestra Facultad.

Mensaje

Honorable Consejo de Gobierno, Dr. en Administración Pública José Martínez Vilchis rector de nuestra máxima casa de estudios, integrantes del *presidium*, señores y señoras invitados especiales a este informe de labores, integrantes de nuestra comunidad geográfica, amigos todos:

Hace 4 años cuando inició un programa denominado Integración con calidad y respeto, me comprometí con la facultad para realizar a lo largo de este tiempo sus funciones sustantivas y adjetivas con responsabilidad. Quiero expresarles que para mi, fue una honrosa oportunidad para poner al servicio de esta Facultad mi experiencia y dedicación para contribuir a consolidarla como un Organismo de gran desarrollo en todos los aspectos de su actividad, como:

Sus planes de estudio los cuales han sido evaluados y actualizados. Asimismo, se ha propuesto y colaborado para nuevas opciones de formación de nivel de diplomado, licenciatura y estudios de posgrado.

A fin de que el programa de la Licenciatura en Geografía sea reconocido como de alta calidad, nos sometimos a un proceso de acreditación, actualmente estamos en espera del dictamen de ACCECISO, para acreditar la Licenciatura en Geografía.

Se entregó la Autoevaluación de la Licenciatura en Geoinformática a los CIEES, para su visita en este mes de noviembre.

Su personal académico de asignatura y de tiempo completo se incrementó de manera significativa preferentemente con nivel de doctorado. Asimismo, se incrementó el personal administrativo, y se amplió y mejoró su infraestructura y equipamiento.

En la actualidad la Facultad ofrece la Licenciatura en Geografía, la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, la Licenciatura en Geoinformática, la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG, la maestría y doctorado en Ciencias Ambientales(en colaboración), la maestría en análisis espacial y geoinformática, además de diversos diplomados. Se ha establecido y fortalecido sus vínculos con instituciones nacionales e internacionales y promovido el intercambio académico la movilidad estudiantil con países como España, Perú, Inglaterra y en nuestro país con Guadalajara.

La titulación de egresados se incrementó, apoyados en parte por los talleres de titulación pero fundamentalmente por la incorporación de personal de carrera y el desarrollo de proyectos de investigación.

Actualmente la Facultad también ofrece servicios a través del NITGeo, funciones que le permiten acceder a recursos extraordinarios.

En esta época de rápida internacionalización de las economías y de las sociedades, de grandes transformaciones sociales, políticas y ambientales ocurridas en el mundo; la formación académica, principalmente en el nivel profesional, para responder a los problemas y necesidades actuales, precisa alcanzar niveles de competitividad y de productividad mucho mayores que en épocas anteriores. Por lo que de los 10 doctores con que cuenta la Facultad, 9 pertenecen al SNI.

Lo anterior nos lleva a aspirar a una Facultad de Geografía cuyos procesos educativos cumplan con los requisitos de calidad y eficiencia que la actualidad exige, sólo así podremos mejorar y ampliar el reconocimiento académico y social de la Facultad, de nuestras disciplinas y del quehacer de nuestros egresados.

Hace 4 años, los administrativos, los académicos y alumnos, nos comprometimos por consolidar a la Facultad de Geografía como una institución de vanguardia, reconocida por la calidad académica de su planta docente, de sus programas que imparte, que promueve y colabora en la formación integral de sus miembros. Que se vincula con los diferentes sectores de la sociedad contribuyendo con sus investigaciones al estudio y solución de sus problemas más apremiantes.

Crear mejores condiciones de trabajo que permitan a los tres sectores que integran nuestra comunidad un mejor desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas.

Promover la cultura de la planeación y evaluación como mecanismos que permiten el aprovechamiento adecuado de los recursos disponibles.

Todo esto no hubiera sido posible sin un compromiso y dedicación de todos los que conformamos esta administración, por lo que les agradezco su colaboración y al mismo tiempo Sr. Rector, le agradezco su compromiso y responsabilidad con esta Facultad y a todos los integrantes de su equipo.

Por todo esto, Dr. Martínez Vilchis, Rector de nuestra Universidad, nuestro profundo agradecimiento, y gracias a todos los que de alguna manera contribuyeron para que todo

esto fuera posible, en especial a mi esposo que con su apoyo he podido realizar este trabajo y a mis hijos por su comprensión.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

Anexos

Indicadores de Gestión

FUNCIÓN: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
% de PE cumplen con las características del modelo	2	100.00	Alumnos por PTC (semestre par)	369/29	12.72
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	458/460	99.57	(semestre non)	460/29	15.86
PE en la modalidad presencial	2	100.00	% de la matrícula con algún tipo de beca	360	78.26
PE en la modalidad a distancia	0	0.00	Índice de eficiencia terminal	85/103	82.52
N alumnos en la modalidad a distancia	0	0.00	Índice de titulación global	38/85	44.71
% de egresados con dominio del segundo idioma	85/85	100.00	Índice de titulación por cohorte generacional Geografía*	31/63	49.21
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	3	0.65	Ciencias Geoinformáticas	7/25	28.00
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0	0.00	% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	451	98.00
PE con tasa de titulación superior a 70%	0	0.00	% de alumnos que participan en programas deportivos	240	58.00
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales			% de talleres y laboratorios equipados	5	100.00
Geografía	59/65	90.77	Talleres y laboratorios certificados	0	0.00
Ciencias Geoinformáticas	30/33	90.91	N volúmenes por alumno (semestre par)	7411/384	19.30
Promedio Facultad	89/98	90.82	(semestre non)	7411/490	15.12
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	457/460	99.35	N títulos por alumno (semestre par)	4653/384	12.12
Alumnos por tutor (semestre par)	372/28	13.29	(semestre non)	4653/490	9.50
Alumnos por tutor (semestre non)	457/29	15.76	Promedio anual volúmenes por alumno títulos por alumno	7411/429	17.28
				4653/429	10.85
N/A No aplica			% de PE de calidad Nivel I CIEES o Acreditado	1	33.33
			% de alumnos en programas de calidad	307/460	66.74

*Corresponde a la generación 2001-2006 dado que aun no pasa un año del egreso de la generación 2002-2007

FUNCIÓN: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
% de graduación en PE de posgrado	10/10	100.00	% de proyectos de investigación aplicada	5/6	83.33
% de PTC con maestría	10/24	41.67	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0	0.00
% de PTC con doctorado	11/24	45.83	N artículos publicados en revistas indizadas	10	100.00
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	12/24	50.00	N libros publicados por editoriales reconocidas	7	100.00
% de investigadores en el SNI	9/24	37.50	N capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	15	100.00
% de proyectos financiados con recursos externos	0/6	0.00	N desarrollos tecnológicos Patentes	0	0.00
% de proyectos financiados con recursos UAEM	6/6	100.00	PE de posgrado en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o en el PNP	1/2	50.00
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0	0.00	% de alumnos de posgrado en PE de calidad (en PIFOP, PNP o Acreditados)	17/30	56.67
N CA en formación	1	50.00			
N CA en consolidación	1	50.00			
% de proyectos de investigación básica	1/6	16.60			

N/A No aplica

FUNCIÓN: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
N responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1	100.00	N presentaciones artísticas en espacios académicos	1	N/A
N alumnos en talleres culturales	19	4.13	N exposiciones plásticas en espacios académicos	1	N/A
N talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	2	100.00	N alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divuladores de la Ciencia y la Cultura	2	N/A
Áreas culturales adecuadas	0	0.00			

N/A No aplica

FUNCIÓN: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
Nalumnos en programas de educación continua	88	100.00	N universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	S/D	S/D
Nalumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0	0.00	Nalumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0	0.00
Nalumnos que hayan prestado servicio social	95/460	20.65	N proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0	0.00
Nalumnos que hayan participado en prácticas profesionales	90/460	19.57	N instrumentos legales formalizados (Convenios)	11	100.00

N/A No aplica
S/D sin dato

FUNCIÓN: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
Proporción Nalumnos por computadora*	490/124	4.0	N personas capacitadas en planeación y evaluación	1	100.00
% de computadoras conectadas a la red institucional	135/233	57.9	Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	5	N/A
N aulas equipadas con TIC	0	0.00	N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa (millones)		N/A
N m ² construidos	3620	N/A	Sistema de información estadística operando	1	100.00
N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000**	83	100.00	Evalua dos mediante indicadores	0	0.00
Auditorías recibidas	1	100.00	Reglamentos de creados o actualizados		
N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	1	100.00	N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	27	80.00
Mecanismos de difusión del desempeño	1	100.00	N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	8	29.63
N personas que participan en procesos de planeación	1	100.00			

N/A No aplica

* Corresponde al número de alumnos promedio en el año escolar

** Corresponden a los procesos certificados en el SGC

Anexo Estadístico

Función 1. Docencia relevante para el alumno

TABLA 1.1. CURRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

NIVEL	NOMBRE	TIPO DE PLAN	SEMESTRES CONCLUIDOS	GENERACIONES POR EGRESAR
Licenciatura	Geografía	Flexible	9	
Licenciatura	Ciencias Geoinformáticas	Flexible	9	
Licenciatura	Geoinformática	Flexible (Reestructurado)	3	
Especialidad	Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (Reestructurada en Febrero de 2005.)	Flexible	2	1
Maestría	Ciencias Ambientales *	Rígido	4	1

Fuente: Control Escolar

* En colaboración con las facultades de Química, Planeación Urbana y Regional, Ingeniería y Turismo

TABLA 1.2. MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Programa Educativo	Alumnos inscritos en el periodo 2007^a	Alumnos inscritos en el periodo 2007B
Geografía	251	307
Ciencias Geoinformáticas	89	87
Geoinformática	29	64
Geografía y Ordenación del Territorio*	0	2
Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	19	17
Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática		13
Total	388	490

Fuente: Control Escolar

* Corresponde a alumnos que están desfasados y están reciclando materias

TABLA 1.3. INDICADORES DE TRANSICIÓN DE LOS PLANES FLEXIBLES

LICENCIATURA	Alumnos inscritos en el periodo 2006B (primer semestre)	Alumnos inscritos en el periodo 2007B (tercer semestre)	Índice de Retención %
Geografía	65	59	90.77
Ciencias Geoinformáticas	33	30	90.91
Promedio Facultad	98	89	90.82

Fuente: Control Escolar 2007.

TABLA 1.4. NÚMERO DE ALUMNOS Y TRABAJOS POR OPCIÓN DE TITULACIÓN

No. de alumnos por opción				Alumnos titulados por variante	
Tesis	Aprovechamiento Académico	Tesina	Artículo arbitrado	Individual	Grupal
33	1	3	1	20	18
Total de alumnos: 38				Total de trabajos: 27	

Fuente: Departamento de Titulación, Facultad de Geografía 2007.

TABLA 1.5. SERVICIOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA “JORGE A. VIVÓ”

Tipo de servicio	No. de personas atendidas
Préstamo interno	5,850
Préstamo externo	1,456
Total	7,306

Fuente: Biblioteca “Jorge A. Vivó” 2007.

TABLA 1.6. MANTENIMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Tipo de acervo bibliográfico	Cantidad
Encuadernación y Restauración de Libros	100

Fuente: Biblioteca “Jorge A. Vivó” 2007.

TABLA 1.7. INCORPORACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS EN LA LICENCIATURA

Programa	C1	C2
Porcentaje de alumnos	16.5%	27.2%

Fuente: Coordinación de Licenciatura y Departamento de Control Escolar 2007.

TABLA 1.8. BECAS SEMESTRALES Y ANUALES 2007

Tipo de beca	Semestrales	Anuales
Bono alimenticio	2	
Becas económicas	136	
Becas escolaridad	125	
Prestación de servicio y prácticas profesionales	2	
Ignacio Manuel Altamirano	2	
Del conocimiento	1	
Pueblos y comunidades indígenas	6	
Otras	9	
PRONABES	0	169
Total	283	169

Fuente: Departamento de Becas, Facultad de Geografía 2007.

TABLA 1.9. PRÁCTICAS DE CAMPO 2007

Año	No. de prácticas	Destino
Primero	5	Observatorio Meteorológico Nacional, Estado de México, Guerrero y Morelos, Nevado de Toluca.
Segundo	6	Volcán Nevado de Toluca, Sur del Estado de México, Guerrero y Morelos, Aguascalientes, Cuenca la Ciénega, Tenango,
Tercero	8	Estado de Veracruz, Sierra Volcánica Transversal en los estados de Guanajuato y Michoacán, Tenango del Valle e Ixtlahuaca, Estado de Querétaro, San Pedro de Arriba Temoaya y Observatorio Meteorológico Nacional.
Cuarto	7	Estado de Zacatecas, Periferia de la Ciudad de Oaxaca, Atlacomulco estado de México, Los Azufres y Morelia Mich, Campeche Camp, Mérida Yuc, Chetumal y Can Cún QR., Lerma y Almoloya del Río EDOMEX

Año	No. de prácticas	Destino
Quinto	4	Nevado de Toluca, Tlalnepantla y Metepec, Valle de Bravo e Ixtapan de la Sal
Sexto	4	Ixtapan de la Sal – Cacahuamilpa – Taxco y Acapulco, San Cristobal Tolantongo Hgo, Depresión del Balsas y Costa de Colima, San Cristobal de las Casas – Tapachula – Unión Juárez y Puerto Madero Chiapas.
Séptimo	2	Nayarit, Sinaloa, Sonora y Baja California Sur, Monterrey N.L.
Octavo	2	San Mateo Atenco Edomex, Ciudad de México
Noveno	1	Ciudad de Querétaro

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo 2007

TABLA 1.10. FORMACIÓN, FOMENTO Y DESARROLLO DEPORTIVO (EVENTOS, PARTICIPANTES)

Evento	Deporte	Participantes
Ligas clasificatorias	Fútbol Rápido	33
	Fútbol Asociación	25
	Básquet Ball	24
	Atletismo	3
	Box	2
	Tae Kwon Do	1
XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Fútbol Rápido	33
	Fútbol Asociación	25
	Básquet Ball	24
	Tae Kwon Do	1
	Atletismo	3

Evento	Deporte	Participantes
	Box	2
2 Torneos internos	Fútbol rápido y básquet ball	480

Fuente: Promotor deportivo 2007.

TABLA 1.11. PROGRAMAS DE ESTÍMULOS AL PERSONAL DOCENTE 2007

Estímulos	No. De profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura	Técnicos académicos
PROED	20	2	3	1
Cláusula 88	18	3	36	3
Nota Laudatoria	1			
Total	39	10	39	4

Fuente: Comisión de Programa de Estímulos, Subdirección Administrativa y H. Consejo de Gobierno.

Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

TABLA 2.1. RELACIÓN DE ALUMNOS DE LICENCIATURA POR PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO 2004-2007

Rubro	2004	2005	2006	2007
Matrícula de licenciatura	464	492	476	460
Matrícula de posgrado	N/A	16	13	30
PTC	22	23	23	24
Relación alumnos/PTC	21.1	22.1	21.3	20.4

Fuente: Agenda estadística 2004, 2005, 2006, Subdirección Académica y Control Escolar de la Facultad de Geografía 2007.

N/A No aplica ya que el programa de la ECATSIG estaba en un proceso de reestructuración.

Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

TABLA 4.1. INSTRUMENTOS LEGALES SIGNADOS POR LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA 2007

41707 Contrato de Comodato que celebran la Facultad de Geografía y la Secretaría de Difusión Cultural ambas de la UAEM.	
Fecha de Ingreso:	22 de Enero de 2007
Fecha de Firma:	06 de Octubre de 2006
Vigencia:	06 de Octubre de 2007
Suscribientes U.A.E.M.:	LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
Contraparte:	DRA. EN ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL
Objeto:	Otorgar en comodato el Globo terráqueo de Don Protasio I. Gómez a la Secretaría.
58207 Convenio General de Colaboración que celebran la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Varsovia.	
Fecha de Ingreso:	21 de Junio de 2007
Fecha de Firma:	09 de Mayo de 2007
Vigencia:	09 de Mayo de 2011
Suscribientes UAEM:	DR. EN A.P. JOSÉ MARTÍNEZ VILCHIS
Contraparte:	PROF. KATARZYNA CHALASINSKA-MACUKOW
Objeto:	Realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento.
60107 Acuerdo Operativo de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y el Instituto de Información e Investigación Geografía, Estadística y Catastral del Estado de México	
Fecha de Ingreso:	04 de Julio de 2007
Fecha de Firma:	30 de Junio de 2006
Vigencia:	30 de Junio de 2007
Suscribiente U.A.E.M.:	LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
Contrapartes:	MTRO. JORGE ENRIQUE VÁZQUEZ GUTIÉRREZ
Objeto:	Realización de Programas de intercambio de información y consulta bibliotecaria, elaboración de proyectos de investigación, asistencia recíproca de servicios y productos y la prestación del servicio social de alumnos y pasantes de la Facultad.
61707 Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y la Agencia de Seguridad Estatal del Gobierno del Estado de México.	
Fecha de Ingreso:	08 de Agosto de 2007
Fecha de Firma:	13 de Abril de 2007
Vigencia:	13 de Abril de 2008
Suscribientes:	LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
Contraparte:	LIC. HÉCTOR JIMÉNEZ BACA
Objeto:	Realización del "Diplomado en Protección Civil".

72207 Convenio de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y el Instituto Hacendario del Estado de México y el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México

Fecha de Ingreso: 22 de Octubre de 2007
Fecha de Firma: 08 de Junio de 2007
Vigencia: 08 de Junio de 2008
Suscribientes: LIC. INOCENCIA CADENA RIVERA
Contraparte: LIC. FERNANDO RAÚL PORTILLA SÁNCHEZ
ING. LUIS ABRAHAM TAVIRA MONDRAGÓN

Objeto: Realización del Diplomado en Técnica Catastral

73807 Acuerdo Operativo de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México

Fecha de Ingreso: 06 de Noviembre de 2007
Fecha de Firma: 13 de Julio de 2007
Vigencia: 13 de Julio de 2008
Suscribientes: LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
Contraparte: MTRA. SORAYA PÉREZ MUNGUÍA

Objeto: Realización de Programas de intercambio de información y consulta bibliotecaria, elaboración de proyectos de investigación, asistencia recíproca de servicios y productos y la prestación de servicio social de alumnos y pasantes de la Facultad

Convenio que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México.

Fecha de Ingreso:
Fecha de Firma: 26 de Septiembre de 2007
Vigencia: 04 de Diciembre de 2007
Suscribientes: LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
Contraparte: L.A.E. FERNANDO NEMER NAIME

Objeto: Impartición del curso sobre indicadores ambientales

Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y el Colegio Mexiquense, A.C.

Fecha de Ingreso:
Fecha de Firma: 10 de Julio de 2007
Vigencia: 10 de Julio de 2008
Suscribientes: LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
Contraparte: DR. EDGAR ALFONSO HERNÁNDEZ MUÑOZ

Objeto: Prestación de la información que conforman sus propios acervos.

Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Geografía y la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México y el H. Ayuntamiento de Toluca.

Fecha de Ingreso:

Fecha de Firma: 07 de Julio de 2007

Vigencia: 07 de Julio de 2009

Suscribientes: LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA

Contraparte: LIC. EDGAR MARTÍNEZ NOVOA

LIC. JUAN RODOLFO SÁNCHEZ GÓMEZ

LIC. MOISÉS ANTONIO DÍAZ SALAZAR

Objeto: Llevar a cabo el proyecto denominado "Programa de Conservación y Manejo del Parque Estatal Sierra Morelos, Toluca, México".

TABLA 4.2. SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES 2007

Datos	Cantidad
Alumnos en servicio social	63
Constancias tramitadas o en trámite para la liberación del servicio social	107
Alumnos en prácticas profesionales	90
Cursos de inducción Practicas Profesionales y Mercado Laboral	2

Fuente: Departamento de Servicio Social 2007.

Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

TABLA 5.1. PLANTA DOCENTE 2007

Grado	No. de profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura**	Técnicos académicos
Profesor	0	0		0
Licenciado	3	2		1

Grado	No. de profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura**	Técnicos académicos
Maestría	10	1		1
Doctorado	11	0		0
Especialidad	0	0		1
Total	24	3	40*	3

Fuente: Subdirección Académica

* NOTA: La diferencia de cifras con las reportadas en *Agenda Estadística 2006* se debe a que la Subdirección Académica contabiliza el total de profesores y no la adscripción de las plazas.

** Se dispone únicamente el dato del total de profesores adscritos.

TABLA 5.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO 2007

Directivo	Sindicalizados	De confianza	Trabajos especiales*	Total
1	26	8	5	35
2.8%	74.4%	22.8%	N/A	100%

Fuente: Subdirección Académica 2007.

* Los trabajos especiales no se contabilizan como personal adicional ya que generalmente se trata de trabajadores de otros espacios académicos, o de personal que ya labora en la Facultad.

TABLA 5.3. DISTRIBUCIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO 2007

Área	Número de equipos	Porcentaje
Salas de cómputo y talleres de cartografía	95	40.77
NITGeo	32	13.73
Laboratorio de SIG, profesores y administrativos	106	45.49
Total	233	100

Fuente: Subdirección Académica 2007.

TABLA 5.4. USUARIOS DEL MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO

Material	Usuarios
Cañones	785
Lap tops	195
Proyectores de acetatos	191
Grabadoras	103
Brújulas	118
Cintas dimensionales	160
G.P.S	220
Tránsitos digitales	105
Estaciones totales	66
Estadales	110
Balizas	184
Nivel automático	48
Televisiones	46
DVD y videocaseteras	40
Estereoscopios de bolsillo	241
Altimetros	26
Termómetros	30

Fuente: Departamento de Apoyo Didáctico 2007