

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

**TERCER INFORME DEL PLAN DE DESARROLLO
2004 – 2008**

**LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
DIRECTORA**

Marzo 2007

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretaria de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en E.I. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M. A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Lic. en Geog. Inocencia Cadena Rivera

Directora

M. en E. Agustín Olmos Cruz

Subdirector Académico

M. en E. L. Fernando Carreto Bernal

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

M. en G. Mercedes Cárdenas Boyasbeck

Coordinadora de Difusión Cultural

Dr. José Francisco Ramírez Dávila

Coordinador de Extensión

M. en G. Georgina Sierra Domínguez

Coordinadora de Vinculación

L. C.I. Rubén Ochoa Mora

Subdirector Administrativo

M. en E.R. Juan Campos Alanís

Coordinador de Planeación

ÍNDICE

	Pág.
Presentación	6
Construyendo el Futuro	
Función 1: Docencia relevante para el alumno	7
Estudios profesionales de calidad	7
Aprendizaje del idioma inglés curricular	11
Atención integral al alumno	12
Desarrollo del personal académico	15
Función 2: Investigación trascendente para la sociedad	17
Programas de estudios avanzados de calidad	17
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	18
Investigadores y cuerpos académicos	19
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	20

Cultura humanística, científica y tecnológica	20
Cooperación académica nacional e internacional	21
Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	22
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	22
Producción editorial	23
Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor	24
Vinculación redituable	24
Extensión universitaria	26
Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	27
Administración moderna y sensible	27
Planeación participativa y visionaria	30
Protección universitaria	31
Gobierno incluyente y de servicio	31
Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario	32
Rendición de cuentas y transparencia	32
Comunicación para la credibilidad y la participación	32

Mensaje	33
Anexos	35

Presentación

En cumplimiento de lo que establece el artículo 115, fracción VII, de nuestro Estatuto Universitario y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Consejos de Gobierno y Académico, nuestras autoridades universitarias y todos los integrantes de la comunidad de la Facultad de Geografía, para informar de las actividades realizadas en el tercer año de administración que comprende del mes de febrero del 2006 al mes de enero del 2007. El informe recopila los principales logros del trabajo de todos los sectores que integran nuestra comunidad geográfica, asimismo hago entrega del presente informe y la documentación que soporta las acciones correspondientes, para que sea analizada, evaluada y dictaminada por la comisión especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designada por el H. Consejo de Gobierno.

El presente informe al estar inscrito en un sistema institucional de planeación, guarda correspondencia con el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009*, que se estructura de acuerdo a las funciones del proyecto “Construyendo el Futuro”: Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

Función 1: Docencia relevante para el alumno

Estudios profesionales de calidad

El proceso de modernización que se ha instrumentado en nuestra Universidad está orientado a mejorar la calidad de sus programas educativos, a fin de posicionarse en el consorcio de las mejores universidades del país. Para ello ha sido prioridad la instrumentación de adopción del sistema de aprendizaje centrado en el alumno que pretende que los estudiantes tengan el mayor nivel de competencia en su especialidad. En este sentido, las acciones más significativas en el 2006 fueron:

- En el semestre 2006A el Comité Curricular Básico y Ampliado sesionó semanalmente a fin de integrar el proyecto de estructuración de la licenciatura en Geoinformática, programa que fue aprobado por el H. Consejo Universitario en el mes de septiembre.
- En el periodo 2006B se realizaron 5 reuniones del Comité Curricular Básico y ampliado de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, donde se elaboraron los contenidos mínimos de las unidades de aprendizaje del programa de Licenciado en Geoinformática. Asimismo se discutió y presentó la preoferta de unidades de aprendizaje.
- El Comité Curricular de Geografía sesionó en 2 ocasiones y sus trabajos se han orientado principalmente a la elaboración de los contenidos mínimos de las unidades de aprendizaje optativas por línea de acentuación y la propuesta de la preoferta para el periodo 2007A.
- Semestralmente se han revisado y actualizado el 100% de las unidades de aprendizaje de ambas licenciaturas tanto en el plan flexible como en el rígido. Para el periodo 2006B se elaboró y actualizó el 100% de los contenidos mínimos de las unidades de aprendizaje de los planes de estudios flexibles.

Es importante reconocer el trabajo permanente de los integrantes de los Comités Curriculares, cuya labor en este periodo se orientó principalmente a la reestructuración del programa educativo en Geoinformática y a la elaboración de los contenidos mínimos del 100% de las unidades de aprendizaje de los planes vigentes, al tiempo que les invito a mantener este compromiso en las tareas pendientes.

Una de las políticas institucionales de nuestra máxima casa de estudios ha sido dar prioridad al perfil de ingreso de los aspirantes, para lo cual se ha emitido una serie de recomendaciones en cuanto al número máximo de alumnos aceptados, esta situación se ha visto reflejada en los datos de la matrícula total de la facultad que pasó de 492 alumnos en el periodo 2005B a 476 en el 2006B, de esta cifra según modalidad, el 72.05% corresponden a los alumnos inscritos en los planes flexibles y el 27.95% de los planes rígidos. De acuerdo al programa educativo, 250 alumnos (52%) estaban inscritos en Geografía, 59 (12.4%) en Geografía y Ordenación del Territorio, 134 (28.15%) en Ciencias Geoinformáticas y 33 alumnos (7%) en el plan reestructurado en Geoinformática.

Para el ciclo 2006-2007 se recibieron 72 solicitudes de ingreso a la licenciatura en geografía, 26 menos que en el año anterior, sin embargo, es en este periodo donde por primera vez fueron aceptados solo alumnos de la primera etapa. De este número fueron aceptados en su totalidad, sin embargo, se inscribieron solamente 65 (90.27%).

En el caso de la licenciatura en Geoinformática se recibieron 36 solicitudes en la primera etapa, de las cuales todas fueron aceptadas y solamente 33 alumnos se inscribieron (91.66%). Al igual que en la licenciatura en Geografía, aparentemente se ha reducido en número de inscritos a nuestros programas educativos, sin embargo hay que destacar el hecho de que en ambos casos solamente se recurrió a los aspirantes de primera opción y que representa un índice de atención a la demanda de 90.7%.

Los principales indicadores de desempeño de la matrícula fueron los siguientes:

- El índice de transición de los alumnos de primero al segundo grado, fueron de 95.38% para Geografía y de 81.25% para Ciencias Geoinformáticas respectivamente y un promedio para la facultad de 90.72%, cifras por arriba de la meta programada en el Plan de Desarrollo de nuestra facultad.
- El indicador de eficiencia terminal fue de 65.2% en términos globales y se reduce a 59.3% al estimarlo por cohorte generacional.

La titulación ha sido uno de los puntos pendientes por resolver en nuestra facultad, las actividades más relevantes en este rubro fueron:

- La elaboración de los contenidos mínimos y modalidades de titulación con los que puede, presentarse la evaluación profesional.
- La distribución permanente de la Guía General para la Elaboración de Tesis y la difusión de las opciones de titulación aprobadas por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno.
- La Coordinación en Ciencias Geoinformáticas y la profesora responsable del Seminario de Tesis I realizaron 3 reuniones con profesores que fungen como directores de tesis de la generación 2003 de esta licenciatura, con el fin de mostrar los avances de los alumnos.
- Se titularon 34 egresados, 21 de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio y 13 de Geografía de planes de estudios anteriores, con ello, se tiene un índice de titulación promedio de 34% y de 11.1% por cohorte generacional.
- De acuerdo a la modalidad, 30 alumnos se titularon con tesis (13 por trabajos colectivos y 17 por individuales), 3 más por la opción de aprovechamiento académico y uno por memoria.

- Se tienen registrados y vigentes 16 protocolos de tesis, 13 de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio y 3 de Ciencias Geoinformáticas.

Para fortalecer la oferta de material y equipo destinado al proceso de enseñanza-aprendizaje, en el año que se informa se realizaron las acciones siguientes:

- Con recursos del PIFI 3.1, se adquirieron 38 equipos de cómputo de última generación con los que se ha reemplazado el equipo del taller de cartografía automatizada, el aula destinada a la especialidad y se equipó al laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Asimismo se adquirió un plotter-scanner destinado para ésta área y que permitirá la conversión paulatina de nuestro acervo cartográfico impreso a digital.
- Asimismo, con recursos de este programa se adquirieron 17 no break, seis cañones, un grabador de video en formato DVD, cuatro cámaras domo a color, ocho lentes verifocales, dos cámaras a color para filmar de día y noche y seis cámaras fijas a color de alta resolución.
- Se adquirió un servidor de alta capacidad de almacenamiento y procesamiento de información, el cual será destinado a atender las necesidades del laboratorio de SIG y del Parque Geotecnológico.
- Con un monto superior al millón de pesos, se adquirió equipo para el laboratorio de suelos que consiste en un espectrofotómetro de absorción atómica, otro de luz infrarroja, balanzas analíticas y otro equipo necesario para el análisis de las muestras de suelos, con ello se refuerza la capacidad de esta área, en beneficio de la comunidad geográfica, y se incrementa la capacidad de nuestra facultad para ofrecer servicios a los sectores social, público y privado.
- Se adquirieron licencias educativas de los programas ArcGis ver 9.0, Map Objects, MapInfo 7.0, ERDAS, Oracle y AU3 para Windows, programas que son la base para la enseñanza de los sistemas de información geográfica y manejo de base de

datos en nuestra facultad en beneficio de los estudiantes de ambas licenciaturas. Cabe destacar que en todos los casos, esta inversión superó los 1.5 millones de pesos y fue posible gracias a los recursos del PIFI 3.1.

Asimismo, para mantener en buen funcionamiento los talleres y laboratorios, se realizaron las siguientes actividades:

- Como cada año, se realizó el mantenimiento semestral de los equipos de talleres y laboratorios.
- En los talleres se impartieron los cursos sobre Visual Basic, Map Objects, de Comunidades Virtuales, sobre metadatos y del curso de CartoMap, la asistencia global fue de 12 alumnos inscritos, 12 alumnos egresados, 4 externos y 8 profesores.
- Las salas de cómputo y los talleres de SIG brindaron apoyo permanente a las unidades de aprendizaje que requirieron de este tipo de equipamiento.

En lo relativo al fortalecimiento de la biblioteca y mapoteca, en el año que se informa destacan las siguientes actividades:

- A la fecha, nuestra biblioteca dispone de 4 mil 653 títulos y 7 mil 411 volúmenes, lo que permite que prácticamente se alcance la meta planteada en el PRDI de 10 títulos y 15 volúmenes por alumno, pues nuestros indicadores son de 10.7 y 17.1 respectivamente para todo el 2006, como indicadores de suficiencia de acervo bibliográfica.
- La biblioteca “Jorge A. Vivo”, atendió con préstamo interno y externo a 7 mil 266 personas.
- Los tres responsables del servicio de biblioteca y mapoteca asistieron a 1 curso de actualización y capacitación de Gestión de Calidad
- En este año se realizó la encuadernación y restauración de 100 libros.

- Además se gestionó la compra de material bibliográfico por un monto superior a 1.2 millones de pesos con recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2005, a la fecha se está en espera de la liberación de los recursos.

Por su parte, la mapoteca “Protasio I. Gómez” cuenta con 6 mil 194 cartas escala 1 a 50 mil de todo el país, 865 cartas 1 a 250 mil, 41 cartas climáticas 1 a 500 mil, 8 cartas 1 a un millón, 208 títulos de fotografías aéreas escala 1 a 20 mil en material heliográfico de las principales localidades del estado de México, 34 títulos y 62 ejemplares de espaciomapas de diversas partes de la República Mexicana. Se tiene en resguardo 32 títulos y 52 ejemplares de condensados estatales de diferentes escalas, 29 títulos y 84 ejemplares de imágenes de satélite de las entidades federativas, 204 títulos de fotomapas y mosaicos urbanos, así como otros materiales que suman 272 títulos y 490 ejemplares entre cartas urbanas, atlas de carreteras, cartografía de carreteras, entre los principales. En este año se atendió a 961 usuarios con el préstamo y consulta de mil 881 cartas.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

El aprendizaje de una segunda lengua es fundamental en el nuevo modelo curricular, además de que representa una ventaja comparativa para nuestros estudiantes ante la competencia en el mercado laboral nacional e internacional. En este sentido:

- 149 alumnos cursaron el nivel C1 de inglés curricular, lo que representa el 31.3% de la matrícula total y que corresponde principalmente a alumnos de los últimos semestres, cifra significativamente superior a la reportada el año anterior.
- Asimismo 3 alumnos más cursaron el nivel C2.
- Se continuaron con los cursos de nivelación en el idioma inglés para aquellos alumnos de ambas licenciaturas que proceden de otros sistemas diferentes al de la universidad a fin de brindarles las bases necesarias para acreditar los niveles de dominio obligatorio de la lengua.

La plantilla de profesores de inglés está integrada de 4 profesores egresados de la Facultad de Lenguas. Nuestra facultad cuenta con el servicio de centros de autoacceso, en el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC).

Atención Integral al alumno

En el nuevo modelo de enseñanza, la tutoría académica se convierte en uno de los pilares fundamentales para garantizar su correcto funcionamiento. Las acciones más relevantes en este año que se informa fueron:

- Se incorporó a 375 alumnos de la matrícula estudiantil de los planes flexibles al PROINSTA, cifra que representa el 78.8% del total de estudiantes en nuestra facultad.
- La planta de tutores aumentó a 28 profesores tutores. De la planta de tutores, 19 son profesores de tiempo completo, 5 de medio tiempo, 3 técnicos académicos y por primera vez participa 1 profesor de asignatura.
- A la fecha la relación promedio para el año de alumnos por tutor es de 13.4.
- Se continuó con la integración del Sistema de Información de la Actividad Tutorial, mismo que fue incorporado en un Sistema de Información para Apoyo a las Actividades Académico Administrativas, proyecto propuesto por la Coordinación de Ciencias Geoinformáticas el cual fue presentado en una reunión del Comité Curricular y que está en su fase de aprobación por las autoridades de la facultad.
- En este año que se informa, 3 profesores asistieron al curso de “Módulo Básico” para brindar tutoría y uno más al curso “Valores, Metas y conflictos del Estudiante”.
- Se integraron los planes de trabajo semestrales correspondientes con la actividad tutorial, mismos que fueron aprobados por los HH. Consejos de Gobierno y Académico.

- Se realizó una sesión del claustro de tutores donde se evaluaron los resultados de las tutorías, además de que se constituyen como los espacios por excelencia para discutir estrategias que permitan mejorar esta actividad.
- En el mes de noviembre se realizó por parte del Centro Juvenil Universitario la conferencia “*Jóvenes con propósitos*” donde participaron 60 alumnos tutorados de diferentes semestres.

Se ha continuado con el programa de difusión de la oferta educativa de nuestra facultad, en este año que se informa se impartieron pláticas profesiográficas en 4 planteles de la escuela preparatoria de la UAEM, en 2 incorporadas, 2 regionales de la UAEM, en 4 prepas oficiales, 4 COBAEM, 10 CBT, 10 preparatorias privadas, un CONALEP y 2 CECYTEM que suma 39 instituciones de educación media superior en 20 municipios del estado y uno de Michoacán, la difusión llegó a poco más de 2 mil 500 alumnos. En este programa participaron 19 profesores de tiempo completo, 5 de medio tiempo y 3 técnicos académicos.

En el año que se informa el programa de becas tuvo el siguiente comportamiento:

- Se otorgaron un total de 299 becas semestrales de las cuales 23 (7.7%) correspondió a bonos alimenticios, 180 a becas económicas (60.2%), 80 de escolaridad (26.7%) y 16 (5.3%) a otro tipo de estímulos, lo que significa que al menos 299 alumnos (el 62.8%) recibió algún tipo de estímulo institucional en 2006.
- El Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) con vigencia anual, benefició a 169 alumnos, lo que representa el 35.5% de la matrícula.
- En suma, se otorgaron un total de 468 becas entre institucionales y federales a 375 becarios, cifra que significa que en este periodo de informe el 78.8% de la matrícula recibió algún apoyo de beca para su formación.

Como cada año, nuestra facultad participó en la difusión a los alumnos de nuevo ingreso de los valores institucionales, la identidad universitaria y de los servicios a los que se tiene derecho como universitario, en este sentido, se entregó el Manual de Servicios para el Estudiante de la UAEM, edición 2006-2007.

La disciplina geográfica y geoinformática tienen como parte complementaria a su formación una sólida base de trabajo de campo, actividad que permite a los alumnos complementar su aprendizaje del aula. Durante el año que se informa se realizaron 38 prácticas de campo en las que participaron 40 profesores de tiempo completo y asignatura de ambas licenciaturas. Cabe destacar que del total de prácticas, 11 se realizaron dentro de la entidad, 26 en el interior de la república y una en Centroamérica.

En el 2006 las acciones de capacitación para el personal del Departamento de Control Escolar fueron las siguientes:

- La responsable del departamento asistió al Diplomado en Fundamentos de la Administración Escolar Universitaria y al Taller para la Planeación de Procesos y Procedimientos del Sistema Integral de Control Escolar.
- Otra integrante del departamento asistió a los cursos “Control de Documentos” y “Ortografía y Redacción”.

Las actividades extracurriculares son un mecanismo eficaz para que los alumnos amplíen sus conocimientos y conozcan las áreas de oportunidad para el ejercicio de su profesión. En este sentido se organizaron los siguientes eventos:

- Se ofreció la plática “*Desarrollo de las aplicaciones geoinformáticas en el Instituto de Geografía Tropical de Cuba*” a cargo del Dr. Orlando Novua (7 de noviembre).
- Realización del Foro anual 2006 de aplicaciones en cartografía automatizada, en el marco del GIS DAY en el mes de noviembre, en el que se ofrecieron 4 conferencias con expertos en el tema.

El aseguramiento del servicio de salud es un factor indispensable para garantizar la seguridad de la comunidad geográfica, así como una condición indispensable para la realización de las prácticas de campo. En este sentido, la cobertura del seguro facultativo del IMSS, en este 2006 se ha mantenido en el 100% de los estudiantes de la facultad.

Adicionalmente se instrumentaron otras actividades de medicina preventiva tales como:

- Dos campañas de vacunación contra el tétanos y la hepatitis para la comunidad en general.
- Difusión de trípticos con temas relacionados con las drogas, el embarazo y alcoholismo.

La formación integral de los universitarios incluye a la práctica del deporte como necesaria. En este sentido, 25 alumnos participaron en ligas clasificatorias de fútbol rápido, 24 en fútbol asociación, 17 en básquetbol. En la XXV edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios participaron 56 alumnos en las disciplinas mencionadas, así como en Tae Kwon Do y Atletismo. Se organizaron dos torneos internos de fútbol rápido y básquetbol, donde participaron de 41 equipos (25 varoniles y 16 femeniles) con una participación total de 492 alumnos en todo el año y un promedio de 246 alumnos por torneo, lo que significa de que al menos el 51.7% de la matrícula fue incorporada a esta actividad.

Desarrollo del personal académico

La formación y superación profesional permanente de los docentes se considera como un mecanismo indispensable para garantizar la calidad académica de los programas educativos que se imparten en nuestra facultad. De manera paralela se consideran a las acciones de actualización disciplinaria y pedagógica como necesarias a fin de mantenerse actualizados. Para ello:

- Se realizó un curso de capacitación en Carto Map donde participaron 2 profesores del área de topografía.

- En el mes de enero se realizaron los cursos de capacitación pedagógica “*Métodos, técnicas y recursos didácticos*” y “*Metodología y estrategias de aprendizaje*”.
- En este mismo periodo, se realizaron los cursos de capacitación disciplinaria “*Modelos espaciales para el manejo de recursos naturales*” y “*Geoestadística aplicada*”, cabe destacar que ambos cursos fueron impartidos por dos profesores de tiempo completo de nuestra facultad.

Asimismo, en la convocatoria 2006 del Programa de Estímulos al Personal Docente u de Asignatura, participaron 19 profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 2 técnicos académicos y 2 profesores de asignatura, mismos que fueron beneficiados por el programa.

Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

Programas de estudios avanzados de calidad

En este año que se informa el programa de Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica fue incorporada al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), que la sitúa como uno de los programas de excelencia de nuestra Universidad. Cabe resaltar que el programa tiene un índice de titulación del 100% (décima promoción) y un índice de retención del 62% (10 egresados de 16 alumnos que iniciaron la especialidad). Para la décimo primera promoción, las cifras de alumnos inscritos fue de 14, de los cuales 12 continúan con sus estudios.

En este mismo tenor, la facultad de Geografía ha participado desde su diseño y creación en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales que se imparte de manera conjunta con la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SlyEA) y las Facultades de Química, Ingeniería, Planeación Urbana y Regional y Turismo. Me es grato informarles que al igual que el programa de especialidad, este posgrado fue incorporado al PNP.

Al inicio de esta administración se planteo la meta de establecer el programa de Maestría en Geografía para el 2008, en este año que se informa los trabajos para la integración del proyecto fueron los siguientes:

- Se llevaron a cabo 10 reuniones de trabajo con el Comité Ampliado del programa de Maestría y Doctorado, donde se realizaron actividades para la integración de la propuesta del programa - la fundamentación académica, los requisitos de ingreso, las normas operativas y la estructura-.
- En estas actividades también destaca la discusión para definir la estructura curricular, los objetivos generales de las unidades de aprendizaje y el programa de investigación.

- Se presentaron los avances del proyecto ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados para su revisión y se está en espera de los comentarios.
- Por otra parte, se llevó a cabo una reunión para sentar las bases de colaboración con el posgrado en Geografía de la UNAM, a la que asistieron la Dra. Laura E. Maderey Rascón, Coordinadora de Posgrado de la UNAM, el Dr. Adrián Guillermo Aguilar y el Dr. Luis Chias Becerril, Director de Vinculación del Instituto de Geografía.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

En este año que se informa se han tenido avances significativos en la acreditación académica de nuestra planta de profesores de carrera, las cifras de la planta académica de tiempo completo son las siguientes:

- De 24 profesores 10 cuentan con grado de doctor (41.6%), 3 son candidatos a obtener este grado (12.5%), 3 más cursan sus estudios doctorales (12.5%), 6 profesores tienen el grado de maestría (25%), otro (4.2%) se encuentran en la etapa de conclusión de su tesis de maestría y uno más acaba de iniciar sus estudios en este nivel (4.2%).
- La relación de alumnos por profesor de tiempo completo varía dado que en los semestres nones se reducen 3 grupos, para el semestre 2006A la relación fue de 16.33 alumnos por cada PTC, mientras que para el semestre 2006B aumenta a 19.0, cifras significativamente mejores que las reportadas en el informe anterior y muy por debajo del recomendado por la ANUIES y los CIEES que es de 26 alumnos por PTC.

Por tercer año consecutivo a los programas de retención de CONACYT y PROMEP, dos nuevos profesor con grado de doctor se incorporaron a la planta académica de nuestra facultad, duplicando con ello la meta programada en el Plan de Desarrollo. Asimismo entre las acciones para la obtención de grados se destacan:

- Un profesor más obtuvo el grado de doctor y otro más de maestro.
- Se renovó una licencia con goce de sueldo a un maestro de tiempo completo para cursar sus estudios doctorales en España, otro más recibe el mismo beneficio para su formación en éste nivel en nuestro país.

Dentro del programa “Talentos Universitarios”, dos alumnos egresados de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio fueron aceptados en la Universidad de East Anglia en Inglaterra para cursar sus estudios de maestría y doctorado.

Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente existen en nuestra facultad dos Cuerpos Académicos en Formación registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Ambos cuerpos académicos están integrados por 15 profesores investigadores y 13 colaboradores, distribuidos en 3 líneas de investigación. Entre las actividades más relevantes destacan:

- La gestión para la incorporación de tres nuevos PTC con grado de doctor a los Cuerpos Académicos y la formulación de los planes de trabajo anuales orientados a mejorar sus procesos de consolidación.
- La Elaboración de los fundamentos teóricos y metodológicos del cuerpo “Análisis Geográfico Regional”, trabajo que consistió en cuatro documentos que a manera de artículos fueron entregados a la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la propia facultad, así como al Comité Editorial y que justifican las dos líneas de investigación del cuerpo.
- Este CA fue reestructurado en dos grandes líneas de investigación que abarcan un total de diez PTC como miembros activos y 6 colaboradores. De los miembros activos seis son doctores y cuatro son maestros, de los cuales cuatro doctores pertenecen al sistema nacional de investigadores.

- Por su parte el CA de “*Estudios socioeconómicos y espaciales*” está constituido por 5 PTC, tres con grado de doctor, un candidato a doctor y un maestro, así como de 7 colaboradores. A la fecha, se ha definido el plan de trabajo para avanzar en su proceso de consolidación.

Me es muy grato informarles que en 2006 tres profesores de tiempo completo con grado de doctor fueron reconocidos como Candidatos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y con este reconocimiento se incorporó a nuestra facultad; a la fecha suman 6 doctores en tal sistema lo que representa el 25% de la planta de profesores de carrera; cabe destacar que 4 profesores más participan en la convocatoria 2007 para su incorporación al SNI. Asimismo, 12 profesores tienen el perfil PROMEP.

En lo relativo a la formación y participación en redes de investigación, se realizaron actividades en la Red Nacional de Investigación Urbana y su similar Latinoamericana; en la Red de Globalización y Territorio y en el proyecto internacional de Redes Tecno Sociales y Gestión del Territorio.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Actualmente se tienen vigentes 10 proyectos registrados ante la SlyEA, de los cuales siete son financiados con recursos UAEM y tres con fuentes externas, proyectos donde se incorporó a 25 alumnos como tesistas. Las temáticas abordadas en dichos proyectos versan sobre la distribución de especies parásitas en coníferas, sobre la caracterización biogeográfica de especies, sobre redes de cooperación empresaria, empleo, industria, aplicación de los sistemas de información geográfica y uno sobre investigación educativa.

Cabe mencionar que en las reuniones de los comités curriculares se están incorporando en los proyectos de instrumentación los resultados de las investigaciones para integrarse a los contenidos de los programas de las unidades de aprendizaje.

Cultura Humanística, científica y tecnológica

Con el fin de fomentar la discusión sobre las diferentes posturas teóricas de la ciencia geográfica entre nuestro claustro de profesores y fortalecer la base del conocimiento para las licenciaturas que se imparten en nuestra facultad, se organizó el “*Seminario permanente de Escuelas y Tendencias Teóricas de la Geografía*”, actividad donde participaron 19 ponentes, se organizaron dos mesas redondas donde participaron profesores del Instituto de Geografía de la UNAM y profesores de nuestra facultad, además de que se impartieron 2 cursos-taller de actualización. Como producto de evento, se generaron dos antologías que fueron remitidas para su consulta en nuestra biblioteca.

Se organizó el Foro Interno de Investigación 2006 para la difusión de la investigación desarrollada por los académicos de nuestra facultad. La temática abordada se centró a la presentación de los resultados de los principales congresos y foros de investigación a los que asistieron nuestros profesores investigadores.

En el 2006, 19 PTC de ambos cuerpos académicos participaron en una serie de eventos de corte nacional e internacional, destacando la participación en el LII Congreso Internacional de Americanistas realizado en la Ciudad de Sevilla España con la participación de 8 profesores, el XVII Congreso Nacional de Geografía con sede en Acapulco Gro., a donde fueron ponentes 10 de nuestros investigadores y el Congreso de Redes Tecnosociales en Río de Janeiro, con la participación de una investigadora.

Cooperación académica nacional e internacional

El intercambio académico es una actividad que permite la actualización permanente en los espacios académicos. En este periodo, un profesor realizó dos estancias en España, una en el parque tecnológico de Andalucía y en la Asociación Internacional de Parques Tecnológicos en Madrid, España. Con ello se busca fortalecer los vínculos de trabajo para posicionar el proyecto del parque tecnológico y los programas de maestría y doctorado en Geografía.

El intercambio estudiantil es otra de las modalidades que pueden ser de mucha utilidad para la formación de nuestros estudiantes. En este periodo que se informa, 1 alumna de sexto semestre realiza sus estudios en la Universidad de Guadalajara, otra más del mismo semestre en la Universidad de Concepción en Chile y otro alumno más realiza una estancia de 6 meses en la Universidad Católica de Perú.

En lo relativo a las actividades para lograr la internacionalización del trabajo de nuestra facultad, destacan la integración del comité responsable de la organización del Congreso Internacional de Geografía de la Salud, que tendrá como sede a nuestra facultad y que se realiza en coordinación con la Universidad de Guadalajara y el Instituto de Geografía de la UNAM; y por otro lado, la organización de los trabajos para asistir al XVI Simposio Polaco Mexicano que tendrá como sede en el 2007, la Universidad de Varsovia. Entre las actividades más relevantes está la integración de un libro conmemorativo y la participación de nuestros profesores en las mesas de trabajo.

Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

La formación científica y humanística es el medio para formar profesionistas capaces de integrarse en una sociedad que enfrenta cotidianamente nuevos retos en lo económico, social, político y ambiental. Sin embargo y para complementar una formación integral, las actividades culturales y valores y principios universitarios, se constituyen como los elementos por excelencia para alcanzar esta meta.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Las actividades más relevantes en este periodo que comprende el informe fueron:

- Con el fin de fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos, en “Abril mes de la lectura” se presentaron los libros “Entorno del Turismo” y “Modelos de producción en la Industria Maquiladora en el Estado de México”.
- Se impartió la conferencia “Que clase de familias estamos formando” en el mes de abril por la licenciada María Elena Sánchez Uribe.
- Por otra parte, en el mes de mayo se impartió una conferencia del “50 aniversario de la transformación ICLA-UAEM”, con ello se fortalecen los valores institucionales en los integrantes de nuestra comunidad.
- Se realizó la Segunda Jornada Cultural Universitaria en el auditorio de nuestra facultad.
- Se ofreció una plática sobre aplicaciones geoinformáticas en el Instituto de Geografía Tropical de Cuba, la asistencia a dicho evento fue cercana a los 60 estudiantes.
- En el mes de diciembre, el coro de nuestra máxima casa de estudios dio un concierto de villancicos navideños en el acceso a nuestra facultad.
- En el contexto de la acreditación del programa de especialidad en el PNP, se realizó una crónica relativa a este logro institucional.

En lo relativo al fomento de las expresiones culturales, las principales acciones orientadas a este fin fueron:

- Se realizaron tres talleres: jazz, guitarra y baile, donde participaron cerca de 140 estudiantes de ambas licenciaturas.

- En el mes de julio se organizó en las instalaciones de nuestra facultad la primera muestra fotográfica sobre las prácticas de campo, donde participaron 16 estudiantes y maestros.
- Con motivo del Día de Muertos, se montó en la facultad una ofrenda donde participaron estudiante de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas.

Producción editorial

En el año que se informa los resultados más importantes en la materia fueron:

- En el mes marzo se publicó la convocatoria para la publicación de los libros especializados de los Cuerpos Académicos de nuestra Facultad.
- Se sometió a consideración de los H. H. Consejos Académicos y de Gobierno la publicación de la convocatoria para la publicación del libro conmemorativo de las Relaciones Polaco-Mexicano, petición que fue aprobada en el mes de agosto. La convocatoria fue turnada a los miembros de nuestra comunidad académica y a la Universidad de Varsovia en Polonia. A la fecha se está integrando el libro conmemorativo.
- Se solicitó a la Secretaría de Difusión Cultural de nuestra Universidad la revisión, corrección de estilo y edición para la publicación del libro titulado *“Territorio, Agricultura y Ambiente: enfoques en el siglo XXI”*. Actualmente dicho proceso se encuentra en trámite por parte de esta secretaría.
- Se realizaron tres sesiones del Comité Editorial para tratar temas relacionados con el proceso de revisión, edición y publicación de los libros Especializados de Cuerpos Académicos.

Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

Las actividades de vinculación más relevantes realizadas en el año estuvieron agrupadas en dos grandes vertientes: el fortalecimiento del Parque Geotecnológico y la firma de convenios de colaboración para fortalecer nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado.

En la primera vertiente destacan lo siguiente:

- Se constituyó el Nodo de Innovación Tecnológica Geoespacial (NITGEO), cuyos elementos constitutivos son el desarrollo y transferencia de geotecnología al sector empresarial y gubernamental y la incubación de empresas de base tecnológica por parte de los estudiantes.
- Se desarrollaron dos proyectos de factibilidad para estudios requeridos por la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México: *“Georeferenciación y construcción de bases de datos de los 64 parques industriales del Estado de México”* y *“El sistema Estatal de Información Económica y Geográfica para el Desarrollo Económico (SIEGDE)”*, donde participaron 5 estudiantes de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas.
- Con respecto al Parque tecnológico del Estado de México, la facultad trabajó con la Asociación Internacional de Parques Tecnológicos (IASP por sus siglas en inglés) que cuenta con 400 socios en 70 países, para el desarrollo del proyecto de parques tecnológicos en la entidad. Asimismo, el responsable del parque realizó una estancia de investigación en España para trabajar conjuntamente con la IASP.
- Se firmaron tres convenios operativos para la realización de estudios de impacto y riesgo ambiental para las estaciones expendedoras de gasolina en San Lorenzo Tepaltitlán y Barrio Huitzila en el Área Metropolitana de Toluca, así como de otra estación ubicada sobre el tramo de la carretera Los Cuervos – Arcelia, Gro.; adicionalmente se elaboraron los estudios de

impacto ambiental para el relleno sanitario ecológico del municipio de Calimaya y de un predio para el campus de la universidad Siglo XXI.

En la segunda vertiente destacan las siguientes actividades:

- En el mes de octubre se visitaron las instalaciones de la empresa SIGMA TAO en la ciudad de Querétaro, con el fin de explorar las posibilidades de colaboración entre ambas instituciones. Posteriormente, se elaboró la carta de intención para el convenio de colaboración entre esta empresa de telecomunicaciones y nuestra facultad.
- Una delegación de la Facultad de Geografía asistió a la 4ª Reunión de la Red Geomática, donde se sentaron las bases para la creación de un convenio entre las instituciones de educación superior relacionadas con esta rama del conocimiento. Asimismo en este evento la Facultad obtiene la sede para la 5ª Reunión programada para el mes de mayo del 2007.
- Se firmó el convenio de cooperación entre la Facultad de Geografía y la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la Salle. En el marco de este convenio se formaliza el uso del material didáctico SIMED (Simulador de Estructura de Datos) por un año.
- En el marco del convenio de colaboración entre nuestra máxima casa de estudios y la Universidad de Varsovia, Polonia, se refrendó el acuerdo operativo de colaboración 2005-2007 entre la Facultad de Geografía y la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de Varsovia.
- En el mes de marzo en el contexto de la firma del convenio general de colaboración entre nuestra universidad y el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México, se firmó el acuerdo operativo entre nuestra Facultad y esta dependencia.

- Se mantuvieron los trabajos de colaboración entre la Facultad de Geografía y el Instituto de Geografía Tropical (IGT) de Cuba, en el contexto del acuerdo de colaboración Científico – Técnica 2004-2006.
- En el mes de abril, 22 alumnos de nuestra facultad asistieron a las pláticas “*Análisis y soluciones de problemas y toma de decisiones*”, “*Comunicación Asertiva*”, “*Estudio de Mercado*” y “*Creatividad e Innovación*” del Programa Emprendedor.
- En el mes de mayo, la Facultad de Geografía participó con un stand en el “*Primer Foro Universitario*”.

Extensión universitaria

El servicio social y las prácticas profesionales son el espacio por excelencia para acercar al estudiante al mercado laboral. En el año que se informa se realizaron las siguientes acciones en estos rubros:

- Como cada año, en el mes de octubre se realizó el curso de inducción al servicio social a los alumnos de 5º y 7º semestre de ambas licenciaturas.
- 124 alumnos de la licenciatura en Geografía y 65 de Ciencias Geoinformáticas se encontraban realizando su servicio social. Asimismo, se liberaron o están en trámite de liberación 124 certificados de alumnos de la licenciatura en Geografía y 25 de Ciencias Geoinformáticas. Cabe destacar que se ha elevado considerablemente la participación de esta actividad obligatoria.
- En el mes de octubre se impartieron 3 cursos de inducción a las prácticas profesionales y mercado laboral, dirigidos a los alumnos del 5º, 7º y 9º semestres de las licenciaturas en Geografía y Ciencias Geoinformáticas.
- 62 alumnos de la licenciatura en Geografía y 28 de Ciencias Geoinformáticas se encontraban realizando sus prácticas profesionales en los sectores público, social y privado.
- Un dato a destacar es que en el contexto de los trabajos de difusión del parque geotecnológico, se logró que 10 alumnos egresados fueran contratados en empresas de desarrollo de aplicaciones geoinformáticas.

Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

La planta académica de nuestra facultad se encuentra integrada por 24 profesores de tiempo completo¹, cinco profesores de medio tiempo, tres técnicos académicos y 24 profesores de asignatura. Por otro lado, el personal administrativo se integró por 36 personas, una del área directiva, siete plazas de personal de confianza y 28 a plazas sindicalizadas.

El desempeño eficiente de las labores tanto de académicos como administrativos se traduce en una serie de reconocimientos establecidos en los contratos de trabajo. En este sentido, en este periodo 15 profesores de tiempo, 5 de medio tiempo, 2 técnicos académicos y 22 profesores de asignatura fueron beneficiados con la Cláusula 88 del contrato colectivo de trabajo en semestre 2006A. En el caso del personal administrativo, el 100% de los trabajadores de base reciben un estímulo económico trimestral durante un año.

Para la mejora de los procesos a cargo del personal administrativo, las acciones de capacitación más importantes a informarse en este año fueron:

- La capacitación de la técnica auxiliar del laboratorio de suelos en diversas técnicas para el análisis de muestras de suelo.
- Se dieron facilidades para que el personal administrativo asistiera a los cursos de “Ortografía y Redacción” con 13 asistentes y otro de “Internet” con una asistencia de 8 personas.

¹ De acuerdo a la Estadística 911 del 2006 se tienen solamente 23 PTC, sin embargo en el mes de noviembre con el programa de repatriación del CONACYT se tuvo una nueva contratación de 1 PTC con grado de doctor y con Candidatura al SNI

Se dio continuidad a los trabajos del Comité Interno de Calidad el cual sesionó 8 ocasiones y donde se trataron asuntos relativos a las acciones para el aseguramiento de la calidad en nuestra facultad como la programación de cursos para el control de archivo, la difusión de la política de calidad de nuestra universidad y del Sistema de Gestión de la Calidad. Entre las acciones más relevantes destacan:

- La responsable del departamento asistió al curso-taller Análisis e Interpretación de la Norma ISO 9001:2000.
- Ocho trabajadores administrativos asistieron al curso de “Control de Documentos”.
- En el mes de octubre se recibió una auditoria interna del Sistema de Gestión de la Calidad, de la cual se ha implementado acciones de mejora tendientes a resarcir las observaciones emitidas.

Se incrementó a 11 los espacios conectados a la red de internet (Dirección, Control Escolar, Subdirección Académica y Administrativa, Laboratorios de SIG, de Suelos, Área Socioeconómica, Taller de Cartografía, Sala de Cómputo, Biblioteca y Parque Geotecnológico), además de que se han realizado acciones para garantizar el acceso al mayor número de equipos, principalmente en los cubículos de los profesores, sin embargo, es necesaria la modernización de la cobertura de la red de nuestra facultad, ya que a la fecha dependemos de la infraestructura del CELe.

Con el fin de mantener actualizada la base de datos de los bienes muebles existentes en nuestro espacio académico, semestralmente se realiza un levantamiento general del patrimonio asignado a la facultad.

El equipo de cómputo es fundamental para todas las tareas que se desarrollan en nuestra facultad, ya que se ha constituido como una herramienta indispensable para la docencia, la investigación y para el funcionamiento de la administración. En el 2006 la

existencia total de equipo de cómputo de la facultad ha sido modernizado significativamente, ya que de 193 computadoras, el 68.4% (132 equipos) correspondieron a equipos Pentium IV, el 16.6% (32 equipos) Pentium D, el 3% a equipos con procesador Pentium III y otras 23 computadoras (12%) que serán dadas de baja dada su obsolescencia tecnológica.

De este equipo 92 computadoras se destinaron para uso de los estudiantes en cuatro salas de cómputo, las restantes se destinaron para las labores de investigación y administrativas. Con ello, la relación de alumnos por cada equipo de cómputo fue de 5.2.

En el periodo que se informa se realizaron una serie de adecuaciones en los espacios de nuestra facultad, entre los que destacan:

- La adecuación del taller de dibujo en 2 aulas.
- Se realizó la adecuación del área de apoyo didáctico y Mantenimiento, obra que tuvo un costo de más de 203 mil pesos.
- Se remodeló y amplió el área destinada al Laboratorio de SIG con un monto de 450 mil pesos, donde además de adecuar el espacio destinado al mismo, fue posible la construcción de 7 cubículos para profesores de carrera.
- Se remodeló la cancelería y pisos del área física del edificio “A”, con ello se procuró mejorar las condiciones de iluminación y ventilación de los cubículos de los profesores y administrativos.

El presupuesto ordinario asignado en el 2006, fue de 1 millón 844 mil 182 pesos con 52 centavos, del cual casi 1 millón 623 mil pesos correspondió a gasto corriente (88%) y más de 221 mil pesos a gasto de inversión (12%), recursos que fueron destinados a cubrir con las diferentes actividades planteadas en los proyectos institucionales. Cabe destacar que el monto destinado a becas alcanzó los 895 mil 502 pesos.

En el rubro de ingresos propios, en este año que se informa se captaron 338 mil 25 pesos por la prestación de diferentes servicios profesionales a los sectores privado y público e impresiones en las salas de cómputo, recursos que fueron ingresados a la universidad. Con parte de los mismos se pagaron servicios personales, mejora de infraestructura y equipamiento (equipos de cómputo y mobiliario de oficina).

A la fecha se ha conformado una primera versión de los manuales de procedimientos de cada área, con ello se pretende clarificar y delimitar las funciones de los responsables, así como las interacciones que existen entre las áreas de la administración y con ello fortalecer la estructura organizacional.

Planeación participativa y visionaria

En el año que se informa, las acciones más relevantes para fortalecer el sistema institucional de planeación fueron:

- La captura de las requisiciones de equipo, material y acervo correspondiente a los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1., así como las reprogramaciones necesarias a los recursos de este programa ante el cambio en las necesidades de nuestra comunidad.
- La participación en la elaboración de PIFI 3.3 y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión (ProGes).
- En el mes de noviembre se asistió a la capacitación para la integración del Programa Operativo Anual 2007, información que posteriormente fue difundida a los responsables de las áreas de la administración para la definición de las metas y cuya captura concluyó en diciembre del 2006.
- Integración de las acciones más relevantes a incorporarse en el Segundo Informe del Dr. José Martínez Vilchis, rector de nuestra universidad.

- Se dio seguimiento a través del Sistema para el seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) a los avances cuatrimestrales del Programa Operativo Anual 2006.
- En el mes de noviembre se participó en la integración de la Estadística 911 de Educación Superior del Ciclo Escolar 2006-2007.

Asimismo, se realizó un informe de ejecución del Plan de Desarrollo de la actual administración de la facultad, en este ejercicio se detectaron las áreas de oportunidad y los mecanismos necesarios para el logro de las metas comprometidas en el documento, por lo que cada responsable de las coordinaciones recibió un informe sobre las actividades pendientes.

Protección universitaria

La cultura de la protección civil se ha convertido en una práctica indispensable en nuestros tiempos, ya que con ella se han reducido significativamente las contingencias de tipo natural y social latentes y que pueden afectar a nuestra comunidad. En este sentido, las acciones más relevantes a informar son:

- En el mes de septiembre se realizaron las conferencias “El estudio de los riesgos y la prevención de los desastres en México” y “La defensoría de los derechos universitarios”, con una asistencia promedio de 50 estudiantes. Asimismo, se impartieron pláticas de primeros auxilios para orientar a los alumnos ante cualquier eventualidad en las prácticas de campo
- Se realizaron dos ejercicios de evacuación por sismo en los meses de mayo y septiembre en coordinación con el personal de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente.
- Asimismo, se realizó la difusión del tríptico “Temporada Invernal” para toda la comunidad geográfica y se trabajó en la integración de la brigada de protección civil.

- Se ha dado continuidad a la participación en el programa “Acción Planeta” para la recolección permanente de las botellas de PET, en este año se han entregado más de 150 kilogramos al grupo CIMSA.

Gobierno incluyente y de servicio

En el 2006, los H. Consejos de Gobierno se reunieron en 12 sesiones ordinarias y 7 extraordinarias. Por su parte, el H. Consejo Académico llevó a cabo 12 sesiones ordinarias, 8 extraordinarias y 2 sesiones conjuntas. Derivado de estos trabajos colegiados, se integró y aprobó la plantilla de profesores, las cuotas de inscripción, revisión y aprobación de los programas e informes de actividades, así como de las unidades de aprendizaje, las solicitudes de licencias de dos profesores, la discusión sobre el avance del proyecto del programa de maestría y doctorado en Geografía, y el seguimiento y aprobación de la reestructuración del programa educativo en Geoinformática. Al igual que en otros años, permanentemente los acuerdos de los Consejos son publicados para su conocimiento por parte de la comunidad geográfica.

Por su parte, las áreas académicas de la Facultad tuvieron actividades particulares donde se trataron asuntos relativos a la elaboración, revisión y aprobación de los contenidos de las unidades de aprendizaje para la modalidad flexible, la discusión sobre las prácticas de campo, la coordinación entre las áreas y la realización académicos. En este sentido el área de Cartografía sesionó en 6 ocasiones, el área Básica Metodológica en 9, el área Física en 10 ocasiones, el área Socioeconómica en 6 y el área de Geoinformática en 3 ocasiones.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Con el fin de procurar el mejor funcionamiento de nuestras salas de cómputo, biblioteca y mapoteca, se actualizaron sus reglamentos acorde a las necesidades de nuestra comunidad.

Rendición de cuentas y transparencia

En el año que se informa, el organismo de contraloría de nuestra universidad realizó una auditoría financiera a nuestra facultad, las observaciones resultantes se atendieron oportunamente a través de la matriz de seguimiento.

Asimismo, se han atendido todas las solicitudes de información requeridas por la Dirección de Información Universitaria, para fomentar la transparencia en las actividades que se realizan en nuestra facultad.

Comunicación para la credibilidad y la participación

En este año que se informa, 5 profesores de tiempo completo fueron entrevistados en temas relativos a la creación y consolidación del Parque Geotecnológico, sobre el crecimiento urbano de la ciudad de Toluca, el cambio climático, además de otros temas que se desarrollan en la facultad.

Adicionalmente, se han difundido notas en la prensa nacional relacionadas con la conformación del Parque Geotecnológico como pionero en su tipo a nivel nacional.

Mensaje

Honorable Consejo de Gobierno, Dr. en Administración Pública José Martínez Vilchis rector de nuestra máxima casa de estudios, integrantes del *presidium*, señores invitados especiales a este informe de labores, integrantes de esta comunidad académica, amigos todos:

En este tercer año de labores actividades, los logros más significativos aportan elementos para el mejoramiento de nuestra capacidad académica tanto en el rubro de formación y reconocimiento de nuestro personal, en la elevación en la calidad de nuestros programas educativos particularmente en el posgrado y en el fortalecimiento de nuestra infraestructura e instalaciones. En este sentido, quisiera recapitular los logros más importantes: El reconocimiento por el PNP del programa de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, así como el programa interinstitucional de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales donde también participa nuestra facultad, el nombramiento de tres de nuestros doctores como Candidatos al SNI, la obtención de 1 grado más de doctorado y otro de maestría, así como la adquisición de nuevo equipo de cómputo y del laboratorio de suelos, software y las remodelaciones a varias áreas de nuestras instalaciones, permiten ir construyendo la estrategia para colaborar activamente en esa misión que tenemos como Universidad, la de construir el futuro.

Adicionalmente, se ha mantenido el trabajo comprometido en otras áreas fundamentales de nuestro hacer cotidiano, se han mantenido en buenos niveles las actividades de generación y aplicación del conocimiento; se han ampliado las acciones de colaboración con instituciones educativas nacionales y extranjeras, así como con el sector público y privado; se han realizado de manera permanente acciones para mejorar sistemáticamente la calidad de los servicios que se les ofrecen a los estudiante, todo ello en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

No quisiera concluir sin reconocer y agradecer el trabajo del equipo que ha colaborado conmigo en estos tres años, del apoyo y la confianza que me han mostrado los diversos sectores de nuestra comunidad geográfica. Sumado a ello, reconozco la permanente actitud de apertura y apoyo a nuestro proyecto académico por parte de nuestro Rector así como de sus colaboradores. Con este respaldo, reafirmo mi compromiso de trabajar para posicionar a nuestra Facultad como una de las mejores instituciones públicas de

nuestro país en su disciplina, y aportar nuevas generaciones de Geógrafos y Geoinformáticos que se adapten a los nuevos retos que enfrenta su estado y su país, con ello ratificamos nuestras convicciones de que la Universidad Pública Construye el Futuro.

¡Muchas Gracias!

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Anexos

Indicadores de Gestión

FUNCIÓN: Docencia relevante para el alumno

<i>Indicador</i>	<i>Abs</i>	<i>Rel</i>	<i>Indicador</i>	<i>Abs</i>	<i>Rel</i>
% de PE cumplen con las características del modelo	3	100.00	Alumnos por PTC (semestre par)	392/24	16.33
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	386/476	81.09	(semestre non)	476/25	19.04
PE en la modalidad presencial	3	100.00	% de la matrícula con algún tipo de beca	375	78.78
PE en la modalidad a distancia	0	0.00	Índice de eficiencia terminal	N/A	59.55
N alumnos en la modalidad a distancia	0	0.00	Índice de titulación global (Geografía)	34/100	34.00
% de egresados con dominio del segundo idioma	10	10.00	Índice de titulación por cohorte generacional Geografía	7/63	11.11
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	3	0.63	Ciencias Geoinformáticas	0/28	0.00
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0	0.00	% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	476	100.00
PE con tasa de titulación superior a 70%	0	0.00	% de alumnos que participan en programas deportivos	246	51.68
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales			% de talleres y laboratorios equipados	4	80.00
Geografía	62/65	95.38	Talleres y laboratorios certificados	0	0.00
Ciencias Geoinformáticas	26/32	81.25	N volúmenes por alumno (semestre par)	7411/392	18.91
Promedio Facultad	88/97	90.72	(semestre non)	7411/476	15.57
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	375/476	78.78	N títulos por alumno (semestre par)	4653/392	11.87
Alumnos por tutor (semestre par)*	292/28	10.43	(semestre non)	4653/476	9.78
Alumnos por tutor (semestre non)*	376/28	13.43	Promedio anual volúmenes por alumno	7411/434	17.08
			títulos por alumno	4653/434	10.72
			% de PE de calidad Nivel I CIEES o Acreditado	2	66.66
			% de alumnos en programas de calidad	350/476	73.53

N/A No aplica

* Solo alumnos de planes flexibles

FUNCIÓN: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
% de graduación en PE de posgrado	11/11	100.00	% de proyectos de investigación aplicada	9/10	90.00
% de PTC con maestría	12/24	50.00	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0	0.00
% de PTC con doctorado	10/24	41.67	N artículos publicados en revistas indizadas	12	100.00
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	12/24	50.00	N libros publicados por editoriales reconocidas	8	100.00
% de investigadores en el SNI	6/24	25.00	N capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	5	100.00
% de proyectos financiados con recursos externos	3/10	30.00	N desarrollos tecnológicos Patentes	0	0.00
% de proyectos financiados con recursos UAEM	7/10	70.00	PE de posgrado en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o en el PNP	1	100.00
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0	0.00	% de alumnos de posgrado en PE de calidad (en PIFOP, PNP o Acreditados)	13	100.00
N CA en formación, consolidados y en consolidación	2	100.00			
% de proyectos de investigación básica	1/10	10.00			

N/A No aplica

FUNCIÓN: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
N responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1	100.00	N presentaciones artísticas en espacios académicos	1	N/A
N alumnos en talleres culturales	140	32.26	N exposiciones plásticas en espacios académicos	1	N/A
N talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	3	100.00	N alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divuladores de la Ciencia y la Cultura	2	N/A
Áreas culturales adecuadas	0	0.00			

N/A No aplica

FUNCIÓN: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
N alumnos en programas de educación continua	0	0.00	N universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	22	5.10
N alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0	0.00	N alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0	0.00
N alumnos que hayan prestado servicio social	189/476	39.71	N proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0	0.00
N alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	90/476	18.91	N instrumentos legales formalizados (Convenios)	4	100.00

N/A No aplica

FUNCIÓN: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
Proporción N alumnos por computadora*	476/92	5.2	N personas capacitadas en planeación y evaluación	1	100.00
% de computadoras conectadas a la red institucional	103/193	53.4	Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	3	N/A
N aulas equipadas con TIC	0	0.00	N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa (millones)	0.08	N/A
N m ² construidos	3620	N/A	Sistema de información estadística operando	1	100.00
N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000**	83	100.00	Evaluidos mediante indicadores	0	0.00
Auditorías recibidas	1	100.00	Reglamentos de creados o actualizados	3	100.00
N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	1	100.00	N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	27	80.00
Mecanismos de difusión del desempeño	1	100.00	N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	22	64.00
N personas que participan en procesos de planeación	1	100.00	N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	5	100.00

N/A No aplica

* Corresponde al número de alumnos promedio en el año escolar

** Corresponden a los procesos certificados en el SGC

Anexo Estadístico

Función 1: Docencia relevante para el alumno

CURRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

NIVEL	NOMBRE	TIPO DE PLAN	SEMESTRES CONCLUIDOS	GENERACIONES POR EGRESAR
Licenciatura	Geografía	Flexible	7	
Licenciatura	Ciencias Geoinformáticas	Flexible	7	
Licenciatura	Geoinformática	Flexible (Reestructurado)	1	
Licenciatura	Geografía y ordenación del territorio	Rígido (En desplazamiento)	9	0
Licenciatura	Ciencias Geoinformáticas	Rígido (En desplazamiento)	9	0
Especialidad	Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (Reestructurada en Febrero de 2005.)	Flexible	2	1
Maestría	Ciencias Ambientales *	Rígido	4	1

Fuente: Control Escolar

* En colaboración con las facultades de Química, Planeación Urbana y Regional, Ingeniería y Turismo

MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

LICENCIATURA	Alumnos inscritos en el periodo 2006A	Alumnos inscritos en el periodo 2006B
Geografía	192	250
Ciencias Geoinformáticas	142	134
Geoinformática	0	33
Geografía y Ordenación del Territorio	58	59
Total	392	476

Fuente: Control Escolar

INDICADORES DE TRANSICIÓN DE LOS PLANES FLEXIBLES

LICENCIATURA	Alumnos inscritos en el periodo 2005B (primer semestre)	Alumnos inscritos en el periodo 2006B (tercer semestre)	Índice de Retención %
Geografía	65	62	95.38
Ciencias Geoinformáticas	32	26	81.25
Promedio Facultad	97	88	90.72

Fuente: Control Escolar

NÚMERO DE ALUMNOS Y TRABAJOS POR OPCIÓN DE TITULACIÓN

No. de alumnos por opción			Alumnos titulados por variante	
Tesis	Aprovechamiento Académico	Memoria	Individual	Grupal
30	3	1	17	6
Total de alumnos: 34			Total de trabajos: 23	

Fuente: UAEM, "Estadística 2005" y Departamento de Titulación, Facultad de Geografía.

SERVICIOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA "JORGE A. VIVÓ"

Tipo de servicio	No. de personas atendidas
Préstamo interno	6946
Préstamo externo	320
Total	7266

Fuente: Subdirección Académica

MANTENIMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Tipo de acervo bibliográfico	Cantidad
Encuadernación y Restauración de Libros	100

Fuente: Subdirección Académica

NÚMERO DE BECAS ASIGNADAS

Tipo de beca	Semestrales	Anuales
Bono alimenticio	23	
Becas económicas	180	
Becas escolaridad	80	
Prestación de servicio y prácticas profesionales	3	
Ignacio Manuel Altamirano	2	
Del conocimiento	4	
Pueblos y comunidades indígenas	7	
PRONABES	0	169
Total	299	169

Fuente: Departamento de Becas, Facultad de Geografía 2006.

SERVICIO SOCIAL

Datos	Cantidad
Alumnos en servicio social	189
Constancias tramitadas o en trámite para la liberación del servicio social	149
Alumnos en prácticas profesionales	90
Cursos de inducción Practicas Profesionales y Mercado Laboral	2

Fuente: Departamento de Servicio Social

PRÁCTICAS DE CAMPO

Semestre	No. de prácticas	Destino
Primero	4	Observatorio Meteorológico Nacional, Tejupilco y Luvianos, Nevado de Toluca.
Segundo	3	Cuenca La Ciénega estado de México, Costas y Valles de Oaxaca, Colima y Comalá, Colima
Tercero	9	Estado de Veracruz, Sierra Volcánica Transversal en los estado de México y Michoacán, Zumpahuacán, estado de México, Real de Catorce San Luis Potosí, Monterrey N.L., Parras Coah., y Laredo, Tamps., Observatorio Metereológico Nacional.
Cuarto	7	Sur del Estado de México y norte de Guerrero, Querétaro, San Luis Potosí, Aguascalientes, Zacatecas y Guanajuato, Oaxaca, Estado de Veracruz, CENAPRED, D.F.

Quinto	3	Veracruz, Tabasco y Chiapas, Lagunas de Zempoala, Mor, Estado de Guanajuato
Sexto	5	Volcán Nevado de Toluca, Nayarit, Sinaloa, Sonora y Baja California Sur, Tapachula, Puerto Madero, Santo Domingo y Unión Chiapas, Aguascalientes
Séptimo	3	Parque Xochitla, Tepozotlán y Almoloya de Juárez, Tejupilco, Nanchititla, la Goleta, Tabasco, Campeche, Yucatán, Quintana Roo y Chiapas
Octavo	2	Ciudad y canal de Panamá, región Darién Panamá, Parque Sierra Morelos
Noveno	2	Santa Ana Zictecocoyan, Tlatlaya, estado de México, Cancún y Playa del Carmen

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo

INCORPORACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS EN LA LICENCIATURA

Programa	C1	C2
Porcentaje de alumnos	31.3%	0.63%

Fuente: Coordinación de Licenciatura.

Formación, fomento y desarrollo deportivo (eventos, participantes)

Evento	Deporte	Participantes
--------	---------	---------------

Ligas clasificatorias	Fútbol Rápido	25
	Fútbol Asociación	24
	Básquet Ball	17
	Atletismo	2
XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Fútbol Rápido	13
	Fútbol Asociación	24
	Básquet Ball	9
	Tae Kwon Do	8
	Atletismo	2
2 Torneos internos	Fútbol rápido y básquet ball	492

Fuente: Promotor deportivo

PROGRAMAS DE ESTÍMULOS AL PERSONAL DOCENTE

Estímulos	No. De profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura	Técnicos académicos
PROED	19	2	2	2
Cláusula 88	15	5	22	2
Nota Laudatoria	1			
Total	35	7	24	4

Fuente: Comisión de Programa de Estímulos, Subdirección Administrativa y H. Consejo de Gobierno.

Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

PLANTA DOCENTE

Grado	No. de profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura**	Técnicos académicos
Profesor	0	0		0

Licenciado	2	3		1
Maestría	12	2		1
Doctorado	10	0		0
Especialidad	0	0		1
Total	24	5	24*	3

Fuente: Subdirección Académica

* NOTA: La diferencia de cifras con las reportadas en *Agenda Estadística 2006* se debe a que la Subdirección Académica contabiliza el total de profesores y no la adscripción de las plazas.

** Se dispone únicamente el dato del total de profesores adscritos.