

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

**SEGUNDO INFORME DEL PLAN DE DESARROLLO
2004 – 2008**

**LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA
DIRECTORA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretaria de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en E.I. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M. A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Lic. en Geog. Inocencia Cadena Rivera

Directora

M. en P. U. R. Bonifacio Pérez Alcántara

Subdirector Académico

M. en E. L. Fernando Carreto Bernal

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

L. en G. Rosario Canales Vega

Coordinadora de Difusión Cultural

M. en G. Mercedes Cárdenas Boyasbeck

Coordinadora de Extensión

M. en G. Georgina Sierra Domínguez

Coordinadora de Vinculación

L. C.I. Rubén Ochoa Mora

Subdirector Administrativo

M. en E.R. Juan Campos Alanís

Coordinador de Planeación

ÍNDICE

	Pág.
Presentación	6
Construyendo el Futuro	
Función 1: Docencia Relevante para el Alumno	7
Estudios profesionales de calidad	7
Aprendizaje del idioma inglés curricular	11
Atención integral al alumno	12
Desarrollo del personal académico	19
Función 2: Investigación Trascendente para la Sociedad	20
Programas de estudios avanzados de calidad	20
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	21
Investigadores y cuerpos académicos	22
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	23
Cultura Humanística, científica y tecnológica	24
Cooperación académica nacional e internacional	25
Función 3: Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad	27
Fomento del arte, la ciencia y la cultura	27
Producción editorial	29
Función 4: Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor	31
Vinculación redituable	31
Extensión universitaria	32
Función 5: Gestión Transparente y Certificada en un Marco de	

Rendición de Cuentas	34
Administración moderna y sensible	34
Planeación participativa y visionaria	37
Protección universitaria	38
Gobierno incluyente y de servicio	39
Rendición de cuentas y transparencia	40
Comunicación para la credibilidad y la participación	40
Mensaje	41
Anexos	43

Presentación

La rendición de cuentas se ha convertido en una actividad fundamental e indispensable en una sociedad cada vez más crítica y demandante de resultados. El presente informe recopila los principales logros, resultado del trabajo comprometido de todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad geográfica y del apoyo sostenido por parte de la administración central.

En cumplimiento de lo que establece el artículo 115, fracción VII, de nuestro Estatuto Universitario, comparezco ante los Consejos de Gobierno y Académico, ante nuestras autoridades universitarias y ante todos los integrantes de la comunidad de la Facultad de Geografía, para informar lo realizado en el segundo año de labores, documento que en su momento servirá de base, junto con los anexos correspondientes, para que el Consejo de Gobierno evalúe los avances y cumplimiento de las metas de cada uno de los proyectos contenidos en nuestro Plan de Desarrollo 2004-2008.

El presente informe mantiene una correspondencia con la estructura del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, y presenta la información ordenada de acuerdo a las funciones del proyecto “Construyendo el Futuro”: Docencia Relevante para el Alumno, Investigación Trascendente para la Sociedad, Difusión Cultural para Identidad y la Sensibilidad, Vinculación y Extensión para una Sociedad Mejor y Gestión Transparente y Certificada en un Marco de Rendición de Cuentas.

En cada función se presenta la información sobre el cumplimiento de las metas por proyecto institucional y que contribuyen a cumplir nuestro objetivo de constituirnos en un organismo de alta calidad cuyo propósito fundamental es la formación de profesionales altamente competentes y comprometidos con el desarrollo de soluciones a los problemas prioritarios de nuestra sociedad.

Función 1: Docencia relevante para el alumno

A nivel mundial se está gestando una fuerte competencia en términos del desarrollo científico y tecnológico y que sin duda conformará la nueva geografía mundial del desarrollo. Los países donde se invierta más en la formación de su capital humano y se desarrollen investigaciones de vanguardia, sin duda se mantendrán a la cabeza y seguirán dictando el orden mundial; mientras que aquellos países que no reconozcan a la educación como la principal riqueza nacional, se mantendrán al margen.

A nivel nacional, la situación no es diferente ya que se ha suscitado una competencia permanente entre las universidades públicas, que buscan ofertar programas educativos de calidad, generar la investigación aplicada y altamente orientada a atender las necesidades de los sectores público, privado y social, condición que les permita obtener mayores recursos tanto del gobierno como de aquel derivado del pago de los servicios de los sectores. Esta competencia se ha tornado aun más difícil ante la participación creciente de la educación particular. Es en este contexto que en nuestra universidad se ha propuesto como meta posicionarse entre las mejores instituciones públicas de educación superior, por lo que desde nuestra facultad nos sumamos al compromiso para que en el corto plazo logremos tal reconocimiento.

Estudios profesionales de calidad

En el contexto del proceso de modernización que esta adoptando nuestra universidad, el eje principal de tal ha sido la adopción de un nuevo sistema de aprendizaje centrado en el alumno, orientado a que alcancen el mayor nivel de competencia en su especialidad.

Los avances en el proceso de tránsito a éste nuevo modelo en nuestro espacio académico han sido sostenidos. En este sentido, las acciones más significativas en el 2005 fueron:

- Se efectuaron 12 Reuniones de comité curricular interno y ampliado de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, donde se trataron asuntos relativos a Planeación académica, Programas de instrumentación, Lineamientos para exámenes de competencia, Reestructuración de la Licenciatura y Reestructuración de áreas académicas.

- Se realizaron correcciones al documento del addendum de la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, con base al Decreto que regula el período de transición para el desplazamiento de planes de estudio rígidos a flexibles (noviembre-diciembre de 2005).
- El Comité Curricular de Geografía sesionó en 15 ocasiones y sus trabajos se han orientado principalmente a la elaboración y aprobación colegiada de los proyectos de instrumentación del plan de estudios. En este sentido destaca la presentación en el mes de octubre de avances en el diagnóstico y diseño de indicadores de evaluación de los 11 proyectos, actividad que espera concluirse en el 2006.
- Asimismo, semestralmente se han revisado y actualizado el 100% de las unidades de aprendizaje de ambas licenciaturas tanto en el plan flexible como en el rígido. Para los periodos 2005A y 2005B se elaboraron los programas que cubrieron hasta el quinto semestre de ambas licenciaturas correspondientes al grado de desplazamiento del modelo flexible, lo cuales fueron aprobados por los HH. Consejos.
- A petición de la Dirección de Estudios Profesionales de nuestra universidad, se elaboró el reporte de trayectorias individuales, actividad que ha permitido evaluar la oferta de las materias optativas y reorientarlas de acuerdo a la congruencia con el resto del programa educativo, con las necesidades laborales detectadas por nuestros académicos y por nuestra misma comunidad.

Las actividades de los Comités Curriculares han mantenido regularidad para el logro de sus objetivos, sin embargo es necesario que redoblemos esfuerzos para la conclusión de las actividades programadas, por lo que se espera en éste 2006 avanzar significativamente en las tareas pendientes.

El programa educativo en desplazamiento de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio ha recibido especial atención a fin de evitar rezagos en los alumnos que aun lo cursan, en este sentido se aprobó en los HH. Consejos una enmienda exentar la acreditación de los conocimientos de inglés y computación obligatorios para la conclusión del programa.

Uno de los principales compromisos adquiridos al inicio de la presente administración estuvo orientado a elevar la calidad de los programas educativos que se imparten en nuestra facultad y acreditar en el nivel 1 a uno de los programas de licenciatura que se

ofertan en la facultad. En el mes de agosto, el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) acreditó en el nivel 1 a la licenciatura en Geografía, logro obtenido gracias al trabajo comprometido de cada uno de los integrantes de la comunidad geográfica, sin embargo, esto nos obliga a trabajar más a fin de mantener este logro en posteriores evaluaciones.

En el caso de la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas que también recibió una evaluación diagnóstica, en el 2005 se han instrumentado una serie de acciones orientadas a atender las recomendaciones emitidas para lograr su acreditación en el corto plazo en el nivel 1, trabajos a cargo del Comité Curricular correspondiente.

El nuevo modelo educativo basado en competencias requiere también nuevas estrategias y materiales para su funcionamiento; en este sentido en el 2005 las acciones más relevantes para atender este rubro fueron:

- En el mes de abril, se elaboró la propuesta de lineamientos para la solicitud y aplicación de exámenes de competencia para unidades de aprendizaje en plan flexible, misma que fue presentada a los HH. Consejos en el mes de junio.
- Se inició la formulación de los diagnósticos del material didáctico para la licenciatura en Geografía y en Ciencias Geoinformáticas, actividad que corresponde a los proyectos de instrumentación de ambos programas educativos.
- Con el fin de utilizar la tecnología de punta para la enseñanza del levantamiento de información en campo, se adquirieron 10 tránsitos automáticos, 4 bastones de aplomar, 4 tripoides, dos estaciones meteorológicas automáticas, 1 sensor de radiación, 3 termógrafos, 3 psicrómetros, 1 higrógrafo, 10 GPS tipo palm, 30 GPS Garmin, 20 clisímetros, 40 niveles de mano, 18 estadales de alumnio, 15 balizas, 4 estaciones totales, 20 brújulas, 4 GPS de alta tecnología, 14 niveles automáticos, 14 altímetros, 18 termómetros y 100 estereoscopio, material que ha permitido la modernización gradual del área de servicios didácticos. Cabe destacar que esto fue posible gracias a los recursos del PIFI 3.1.

En este año que se informa, la facultad de Geografía fue beneficiada por recursos extraordinarios del PIFI 3.1 por un monto de 7.5 millones de pesos, fondo que se programó en un 79.4% para la infraestructura académica, un 19% para la compra de acervos y bases de datos y el resto para el pago de servicios y papelería. Entre las adquisiciones que se han destinado a la modernización de los talleres y laboratorios

destaca la compra de dos plotters, uno que ya fue canalizado al laboratorio de SIG y el otro para la mapoteca.

Adicionalmente, en el mes de noviembre nuestra universidad obtuvo recursos extraordinarios gracias a la resolución de la controversia constitucional sobre el gasto en la educación, de tal forma que de esos recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF 2005), se destinaron a la facultad de Geografía poco más de 5 millones de pesos.

Asimismo, se ha dado mantenimiento permanentemente a los talleres y laboratorios a fin de mantener en la mejor operación el equipo disponible, sin embargo a la fecha, la antigüedad de mucho del equipo y el desgaste por el uso intensivo y cotidiano sin duda ha afectado la disponibilidad ante una comunidad estudiantil que ha crecido. Entre otras actividades en este rubro destacan:

- Se está estructurando una base de datos de los talleres y laboratorios que contenga información sobre el número de equipos, características, condiciones de funcionamiento y antigüedad, base que permita impulsar el proceso de modernización de nuestro espacio académico.
- Se realizó el mantenimiento semestral de los equipos de talleres y laboratorios. Además de que está en proceso de revisión permanente por parte de los HH. Consejos la reglamentación para el uso de sus servicios.
- En los talleres y laboratorios se impartieron 4 cursos sobre metadatos, geoestadística, fotointerpretación e introducción a la percepción remota. Adicionalmente, se brindó apoyo permanente a las unidades de aprendizaje que requirieron de las salas de cómputo.

El acervo bibliográfico se constituye como el medio por excelencia para la consulta y transmisión del conocimiento. En el 2005 las principales acciones para el fortalecimiento y actualización de la biblioteca y mapoteca fueron:

- En este año que se informa, la biblioteca “Jorge A. Vivo”, atendió con préstamo interno a 7 mil 294 personas, en el externo a mil 623, que suman 8 mil 917 personas atendidas; situación que refuerza nuestro compromiso de mantener la adquisición y la actualización de nuevo material para atender las necesidades de información de la comunidad de la facultad y de la universidad.

- Para mejorar la calidad del servicio de biblioteca y mapoteca, los responsables de estas áreas asistieron a 2 cursos de actualización y capacitación.
- En este 2005 se adquirieron con recursos del PIFI 3.0, 70 nuevos títulos con temáticas diversas sobre la geografía y disciplinas que convergen. El monto de la adquisición fue de 25 mil 736 pesos. En suma nuestra biblioteca recibió 93 nuevos libros, 75 revistas, 17 cuadernos de investigación, 200 donaciones de diversas instituciones, que junto con otro material sumaron 434 adquisiciones, cifra que representa un incremento relativo del 6.1% con respecto al año anterior. A la fecha, nuestra biblioteca dispone de 4 mil 849 títulos y 7 mil 645 volúmenes.
- Como parte del programa permanente de conservación del acervo, en el 2005 se realizó la encuadernación y restauración de 100 libros.

Los indicadores de suficiencia de acervo bibliográfico en este año que se informa, señalan que prácticamente se alcanzó la meta planteada en el PRDI de 10 títulos y 15 volúmenes por alumno, ya que actualmente se tiene 9.86 y 15.54 para cada rubro, sin contar el material de mapoteca.

La mapoteca “Protasio I. Gómez” se sigue consolidando como uno de los principales acervos de información cartográfica del país, a la fecha cuenta con 6 mil 194 cartas escala 1 a 50 mil de todo el país, 865 cartas escala 1 a 250 mil, 41 cartas climáticas escala 1 a 500 mil, 8 cartas escala 1 a un millón, 208 títulos de fotografías aéreas escala 1 a 20 mil en material heliográfico de las principales localidades del estado de México, 34 títulos y 62 ejemplares de espaciomapas de diversas partes de la República Mexicana. Asimismo se tiene en resguardo 32 títulos y 52 ejemplares de condensados estatales de diferentes escalas, 29 títulos y 84 ejemplares de imágenes de satélite de las entidades federativas, 204 títulos de fotomapas y mosaicos urbanos, así como otros materiales que suman 479 títulos y 743 ejemplares.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

En el nuevo modelo de enseñanza, el dominio de una segunda lengua se constituye como un requisito fundamental ante la intensa competencia entre instituciones educativas y del mismo contexto mundial. Los principales logros en este rubro obtenidos en el 2005 fueron:

- En el periodo septiembre 2005 – febrero 2006 se inició el proceso de capacitación en el nivel C a los estudiantes con mayor dominio de la lengua, actividad que se instrumentará de manera permanente. En el 2005 se observaron mejoras sustanciales en la atención a la matrícula, pues en el semestre marzo-agosto la cobertura apenas fue del 41% de la matrícula, mientras que para el semestre septiembre-febrero la proporción ascendió al 44% de los alumnos inscritos en las licenciaturas de los planes flexibles.
- A la fecha los alumnos que cursan la segunda lengua, el 58% se encuentra en el nivel A1, el 19% el A2, el 19% en el B1 y el 4% en el nivel C1.
- Por otro lado, se realizó el programa de regularización para el plan de estudios en Geografía y Ordenación del Territorio, en lo relativo a la constancia de inglés para las generaciones que egresan hasta el 2007.
- Aunque aun no egresan alumnos de ambas licenciaturas en la modalidad flexible, el porcentaje de alumnos que egresan con dominio del inglés es del 10%, cifra que será superada una vez egresadas las generaciones con el nuevo modelo curricular.

La plantilla de profesores de inglés está integrada de 4 profesores egresados de la Facultad de Lenguas, de los cuales 2 están titulados y el resto están por obtener el grado en un lapso de 6 meses. A pesar de que en nuestra facultad no se cuentan con centros de autoacceso, este servicio es prestado por el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC), particularmente a los alumnos de los niveles C1 (4 alumnos y 19 B1).

Atención Integral al alumno

Las actividades de tutoría académica son fundamentales para el funcionamiento del nuevo modelo de enseñanza centrado en el estudiante, ya que mediante ésta actividad se brinda apoyo constante en actividades de seguimiento del alumno y en la solución de las dificultades que puedan afectar el desempeño estudiantil. Las acciones más relevantes en este año que se informa fueron:

- Se incorporó al 98.6% de la matrícula estudiantil de los planes flexibles y rígidos al Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), logro significativo ya que la cifra para el año anterior fue de 83.8%.

- La planta de tutores aumentó en una persona al finalizar el 2005 para llegar a 29 profesores tutores, al igual que en el año anterior, se alcanzó la meta anual planteada en el Plan de Desarrollo. A la fecha la relación de alumnos por tutor es de casi 17.
- Se está integrando un sistema de información de la actividad tutorial, a la fecha se tienen integradas las bases de datos en Excel y en el corto plazo se espera dispones de equipo para la sistematización de la información en otra plataforma que agilice su actualización y consulta. A la fecha el avance estimado es del 50%.
- Uno de los requisitos establecidos para participar en el PROINSTA, es que los profesores-tutores asistan a cursos de actualización y básicos, en este año 10 profesores asistieron a cursos del primer tipo y 6 a los segundos.
- Con el fin de dar un seguimiento continuo a las actividades de tutoría académica y resolver los problemas que se suscitan en la operación del programa, se realizaron 5 sesiones del claustro de tutores donde se evaluaron los resultados de las tutorías y detectar áreas de oportunidad para realizar más eficientemente ésta actividad.
- Adicionalmente, la responsable del programa en nuestra facultad ha asistido a 4 reuniones generales de coordinadores, donde en una de ellas se informó los resultados de la auditoria practicada por personal del DIDEPA a ésta facultad, destacando el buen desempeño institucional.
- En el contexto del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas, se realizaron gestiones para solventar los gastos para prácticas de campo de 4 estudiantes de la facultad. .

Con la finalidad de contribuir en el proceso de reestructuración de los programas de licenciatura de nuestra facultad, se está integrando un sistema de seguimiento que permita captar las experiencias y sugerencias sobre el perfil del geógrafo y del licenciado en ciencias geoinformáticas demandado en su práctica profesional, para actualizar los saberes y dominio técnico metodológico solicitado por los contratantes.

Las acciones de difusión de la oferta educativa de nuestra facultad han impactado significativamente en la demanda de los estudiantes del nivel medio superior, ya que cada vez se reconoce mejor el papel que desempeña el geógrafo y además se difunde con celeridad las expectativas de una licenciatura reciente y con mucha proyección como lo es

Ciencias Geoinformáticas. En este sentido, el comportamiento de la matrícula escolar en el 2005 fue el siguiente:

- En términos globales, la matrícula total de la facultad pasó de 464 alumnos en el periodo 2004B a 492 en el 2005B, esto es un incremento del 6.1%. De la matrícula total el 61.3% corresponden a los alumnos que cursan los planes flexibles y el 38.7% a la matrícula de los planes rígidos.
- Para el ciclo 2005-2006 se recibieron 98 solicitudes de ingreso a la licenciatura en geografía, 4 menos que en el 2004, sin embargo, destaca el hecho de que en el 2005 fueron de primera y segunda etapa, mientras que en el 2004 incluye solicitudes de tercera etapa. De estos 98 alumnos, fueron aceptados 86, un 22.8% superior al 2004 (y muy superior a la meta establecida en el plan); de los que se inscribieron 78 en el 2005 contra 65 del 2004, lo que refleja un incremento relativo del 20%, cifra que atiende al compromiso establecido en el plan de desarrollo.
- En el caso de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas la situación fue algo similar ya que en las dos primeras etapas se recibieron 53 solicitudes en el 2005 contra 55 en el 2004 (incluyendo una tercera etapa), de las cuales fueron aceptadas 44, lo que representa un incremento del 10% comparado con el 2004; sin embargo, solamente 40 alumnos decidieron inscribirse a esta licenciatura, cifra 25% superior a la registrada en el 2004. Tales situaciones indican que se ha incrementado de acuerdo a lo comprometido la matrícula y al mismo tiempo se ha mejorado el perfil de ingreso, situación que en el mediano plazo tendrá importantes repercusiones en la mejora de los índices de retención estudiantil, por lo que los invito a que sigamos trabajando en la misma dirección.
- A fin de continuar con el incremento en la demanda de los programas educativos que se ofertan en la facultad, se ha instrumentado un programa permanente de difusión de la oferta de la facultad de geografía, al concluir el 2005 se había visitado 36 planteles de educación media superior y un impacto estimado de mil 100 alumnos.
- En este 2005, la relación de alumnos por docente de tiempo completo fue de 20.5, cifra ligeramente menor a la registrada en el 2004.

En este año que se informa los principales indicadores de desempeño de la matrícula fueron los siguientes:

- El índice de retención de los alumnos de primero al segundo grado, fueron de 97.93% y de 90.57% para Geografía y Ciencias Geoinformáticas respectivamente, dando un promedio de facultad de 94.25%
- El índice de eficiencia terminal también tuvo un comportamiento diferencial entre licenciaturas, pues para el caso de Geografía y Ordenación del Territorio fue 63.52% y de Ciencias Geoinformáticas del 56.52%, para dar un promedio del 60% para nuestra facultad; se espera que estos valores se incrementen gracias a las acciones de difusión de nuestras carreras y a los criterios de selección, que permitan mejorar el perfil de ingreso de los alumnos y por ende disminuyan los índices de deserción.

Existen factores externos que limitan el desempeño de los estudiantes de la comunidad geográfica, ya que al carecer de posibilidades económicas o de limitaciones en su formación en el nivel medio superior, las posibilidades de terminar su formación profesional pueden reducirse. En este sentido, existen varios mecanismos de apoyo económico que pueden atender parte de las necesidades del estudiantado.

En el periodo que se informa la cobertura del programa de becas tuvo un comportamiento favorable, en el año que se informa se otorgaron un total de 399 becas semestrales de las cuales el 22% correspondió a bonos alimenticios, el 48.9% a becas económicas, el 14.54% de escolaridad, el 7.77% a becas de prestación, el 4.76% a becas deportivas y el resto a otro tipo de estímulos. Adicionalmente y gracias al Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES), se otorgaron otras 136 becas con vigencia anual. En suma, se beneficiaron a 357 becarios que representan el 72.56% de la matrícula de la facultad.

Al igual que en años anteriores, nuestra facultad participa activamente en la difusión de otros servicios a los que se tiene derecho como universitario y que están plasmados en el Manual de Servicios para el Estudiante de la UAEM, edición 2005-2006, donde se incluyen descuentos en establecimientos de la ciudad. Para ello, se entregó dicho manual a todos los alumnos de primer ingreso.

Adicionalmente a las clases en el aula y los laboratorios, el trabajo de campo es el método que permite a los alumnos aprender ideas y enseñanzas de forma directa y planificada. Durante el 2005 se realizaron 39 prácticas de campo en las que participaron 40 profesores, de ambas licenciaturas. Asimismo, el reglamento para la realización de

prácticas de campo está siendo sujeto a revisión y actualización por parte de los Comités Curriculares de ambas licenciaturas.

Al inicio de ésta administración se propuso elevar los índices de titulación, para lo cual fue creado el Departamento de Titulación, cuyas actividades más relevantes fueron:

- La integración de una comisión interna para la elaboración de los contenidos mínimos y modalidades de titulación con los que puede, presentarse la evaluación profesional, documento que posteriormente fue difundido por los responsables de los seminarios de tesis.
- La distribución permanente de la Guía General para la Elaboración de Tesis y la difusión de las opciones de titulación aprobadas por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno.

En el año en que se informa se han diseñado e instrumentado estrategias para elevar los índices de titulación, las acciones más relevantes en la materia fueron:

- Se instituyeron los Lineamientos Generales del Departamento de Evaluación Profesional de la Facultad de Geografía, los cuales consideran una serie de disposiciones con relación al Departamento y con relación a los tesisistas.
- Se crearon nuevos formatos sobre el procedimiento para la titulación, ajustados estos a tres Fases: Registro de protocolo de investigación, Revisión del trabajo escrito y Programación de la Evaluación Profesional.
- Se elaboró un documento para el apoyo de los tesisistas denominado “Guía General para la elaboración de la tesis, basada en la Investigación documental”.
- Se titularon 19 egresados, 14 de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio y 5 de la de Geografía del Plan de Estudios “C” y que rebasaron el tiempo para concluir este trámite. De acuerdo a la modalidad, 16 se titularon con tesis (9 por trabajos colectivos y 7 por individuales) y 3 más por la opción de aprovechamiento académico. Cabe destacar que de estas evaluaciones, una de ellas recibió la mención honorífica por la calidad de su trabajo de tesis.
- Asimismo, 18 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas iniciaron los trámites de registro de protocolo de tesis y se procedió al dictamen de registro de otros 23 protocolos de investigación, que comprenden un total de 33 tesisistas.

Para mejorar y facilitar los trabajos del Departamento de Control Escolar, en el 2005 el personal asistió a 3 cursos relacionados con los nuevos sistemas de administración escolar donde participaron las 3 integrantes del área.

Con la finalidad de que los alumnos de las licenciaturas en Ciencias Geoinformáticas y Geografía incrementen sus conocimientos y conozcan las áreas de oportunidad para el ejercicio de su profesión se organizaron los siguientes eventos:

- Conferencia “Las Bases de Datos Geoespaciales como Modelos de la Realidad Territorial”, a cargo del Fís. Rocco Rabbilota (20 de octubre de 2005).
- Realización del Foro anual 2005 de aplicaciones en cartografía automatizada, en el marco del GIS DAY en el mes de noviembre.
- Presentación de proyectos semestrales, así como la recepción y visita guiada dirigida a los alumnos y profesores de Ingeniería Geomática de las Universidades de Guanajuato y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, noviembre 2005.
- Las conferencias sobre “Proceso de industrialización difusa” y “El estado actual de la geografía económica”, a cargo del Dr. Ricardo Méndez de la UNAM.

La condición de salud es un factor indispensable para el desarrollo de cualquier tipo de actividad, en este sentido, la cobertura del seguro facultativo del IMSS, en este 2005, ha mantenido su cobertura en el 100% de los estudiantes de la facultad, consolidándose como una fortaleza y seguridad institucional al garantizar el acceso a los servicios aun cuando el estudiante salga de práctica de campo a otra entidad.

Adicionalmente se instrumentaron otras actividades orientadas a informar sobre otros aspectos de salud, entre los que destacan:

- En el mes de septiembre se ofreció una plática sobre primeros auxilios con una asistencia de 20 personas.
- En el mes de noviembre se realizó la “Semana de la Salud Reproductiva”. Asimismo se realizó una campaña de vacunación donde se inmunizaron a 120 alumnos de nuevo ingreso.
- En el contexto del Día Internacional contra el SIDA, se impartió una plática sobre el tema a la que asistieron cerca de 40 alumnos.

Con la finalidad de mantener espacios limpios y adecuados, en el mes de junio se realizó una jornada de limpieza de las instalaciones de la facultad, donde además de la participación del personal de la facultad, se contó con el apoyo de 120 estudiantes.

La práctica del deporte se considera una actividad necesaria para la formación integral del estudiante, ya que además de contribuir a una mejor salud, fortalece los vínculos de convivencia en la comunidad de la facultad. En el 2005 se participó en ligas clasificatorias donde intervinieron 30 alumnos en equipos de fútbol rápido, 25 en fútbol asociación, 24 en básquetbol y 2 atletas en deportes individuales. En los XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios participaron 79 alumnos, tanto de la rama femenil como varonil en las disciplinas ya mencionadas.

Las actividades deportivas fueron parte importante de los festejos del día del geógrafo, en ese evento se realizaron las finales del torneo de bienvenida en las disciplinas deportivas de fútbol rápido y básquetbol femenino y varonil. En los torneos permanentes de fútbol rápido y básquetbol, se tuvo una participación de 19 equipos (15 varoniles y 4 femeniles) con 207 alumnos, lo que representa el 42% de la comunidad estudiantil. Por primera vez en esta administración, se contó con la participación de un equipo de trabajadores y académicos.

Desarrollo del personal académico

Al inicio de la administración se planteó como compromiso la formación y superación profesional de los docentes, como mecanismo para garantizar la calidad académica de cada una de las licenciaturas que se imparten en nuestra facultad.

La actualización disciplinaria y pedagógica es otra actividad en la que permanentemente deben participar nuestros profesores a fin de mantenerse actualizados. En este sentido, en el 2005 las actividades más importantes en este rubro fueron:

- Con una asistencia global de 18 profesores, se realizaron 2 talleres de “Diseño Instruccional para la elaboración de programas por competencias”.
- Se otorgaron las facilidades necesarias para que 12 profesores participaran en el curso de actualización pedagógica “Problematización de la Docencia”.
- En el mes de mayo se realizó el curso-taller de Geoestadística, en colaboración con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, la Universidad

de la Coruña y Universidad Politécnica de Cataluña, actividad donde participaron 22 personas, entre profesores y alumnos.

- Con la participación de 2 profesores del Instituto de Geografía Tropical de la Habana, Cuba, se impartieron los cursos “La cuenca como factor de ordenación territorial” y “La evaluación de impacto ambiental en la planeación”, en cada caso se tuvo el registro de 15 profesores.
- Asimismo, se realizó el curso intensivo de la unidad de aprendizaje “Fundamentos de percepción remota”, en colaboración con el Prof. Zachary Christman de la Universidad de Clark.

Función 2: Investigación trascendente para la sociedad

En nuestro país, la agenda de temas estratégicos se ha incrementado significativamente, ya que a los desafíos de lograr una economía competitiva que genere empleo y riqueza, se suma la preocupación por el medio ambiente, la pobreza, la desigualdad, los energéticos, los derechos humanos, la seguridad y el agua.

Es en estas áreas estratégicas donde nuestra universidad está focalizando su atención, para que a través de sus especialistas, se gesten las soluciones ante tales dilemas, sin embargo, y para poder ofrecer soluciones reales y factibles, es necesario crear las condiciones necesarias para el desarrollo de la investigación, mejorar los niveles de formación de nuestro capital humano y también procurar la consolidación de nuestros cuerpos académicos.

Asimismo, se convierte en prioridad de nuestra administración el continuar innovando y ofertando programas educativos de posgrado de vanguardia que contribuyan a la formación de profesionistas en Geografía y disciplinas afines que desarrollen soluciones en los ámbitos académico, productivo, público y social.

Programas de estudios avanzados de calidad

En el primer año de nuestra administración se informó que el programa de Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica recibió la aprobación del PIFOP, en este 2005 me es grato informarles que se encuentran muy avanzadas las gestiones para que la especialidad sea incorporada al Padrón Nacional de Posgrado (PNP). Cabe destacar que este programa de especialidad tiene un índice de titulación del 100% (novena promoción), así como un índice de retención del 62.5% (10 egresados de 16 alumnos que iniciaron la especialidad) para la generación que concluyó actividades en el mes de enero del 2006.

La facultad de Geografía continúa participando activamente en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales que se imparte de manera conjunta con la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, y las Facultades de Química, Ingeniería, Planeación Urbana y Regional y Turismo; al menos 5 profesores con grado de doctor y maestría de nuestra facultad participan de forma significativa como parte de la planta docente de esos programas. Además la totalidad de

PTC con grado de doctor participan activamente en los cursos de licenciatura de ambos programas educativos.

Al inicio de nuestro encargo, se propuso como meta establecer los estudios de la maestría en geografía para el 2008, en este 2005 se iniciaron formalmente los trabajos para la integración del proyecto de Maestría y Doctorado en Geografía, donde destacan las siguientes acciones:

- En mayo del 2005, quedó establecido el Comité Básico y Ampliado que ha realizado constantes reuniones de trabajo a fin de proponer la creación de la Maestría y Doctorado en Geografía.
- Se realizaron los estudios de factibilidad para los programas de posgrado, donde se parte del contexto de la situación en el cual se justifican los Programas de Posgrado.
- Se analizaron programas de posgrado a nivel nacional y estatal con el objeto de realizar comparaciones y detectar áreas de oportunidad y fortaleza para establecer el Posgrado en la Facultad.
- Se organizaron reuniones con los representantes de la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad, en la cual se ha presentado el primer borrador del documento en el que se propone de manera formal la creación de los programas de Posgrado dentro de la Facultad de Geografía.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La acreditación académica de nuestra planta de profesores de carrera ha tenido avances significativos en el sentido de la obtención de grados, a la fecha las cifras de la planta académica de tiempo completo reportan que de 24 profesores 7 cuentan con grado de doctor (29.2%), 2 está en proceso de obtención de este grado (8.3%), 5 más están cursando sus estudios doctorales (el 20.8%), 6 profesores tienen el grado de maestría (25%), otros 3 (el 12.5%) se encuentran en la etapa de conclusión de su tesis de maestría y uno más acaba de iniciar sus estudios en este nivel (4.3%). En el año la relación de alumnos por profesor de tiempo completo tuvo una variación importante dado que en los semestres nones se reducen 3 grupos, en este sentido para el semestre 2005A la relación fue de 19.33 alumnos por cada PTC, cifra que para el semestre 2005B aumenta a 20.50,

en ambos casos este indicador denota un mejor desempeño que el recomendado por la ANUIES y los CIEES que es de 26 alumnos por PTC.

Por segundo año consecutivo, me complace informar que un nuevo profesor con grado de doctor se incorporó a la planta académica de nuestra facultad, cumpliendo la meta programada en el plan de desarrollo. Asimismo y con el fin de fortalecer nuestra planta de investigadores, las acciones formativas que se pueden destacar son:

- Un profesor más obtuvo el grado de maestro.
- Se otorgó una licencia con goce de sueldo a un maestro de tiempo completo para cursar sus estudios doctorales en España, otro más recibe el mismo beneficio para su formación en éste nivel; y otros 3 profesores más también están cursando sus estudios doctorales.
- Se otorgó una licencia más para la conclusión del trabajo de tesis de maestría.
- Actualmente existe un profesor candidato a obtener el grado de doctor al cual se le otorgó descarga horaria.

El reconocimiento de las autoridades educativas a los profesores se traduce en un mayor nivel de calificación para la realización de las actividades de investigación; en este sentido, en el 2005 un profesor más obtuvo el perfil PROMEP y a la fecha suman 8 con tal distinción. Asimismo 2 profesores son integrantes del SNI con acreditación hasta el 2009. Sin duda tales logros contribuirán a elevar la calidad y cantidad de los proyectos de investigación y posicionar a nuestra facultad en la comunidad universitaria.

Investigadores y cuerpos académicos

En nuestra facultad existen dos Cuerpos académicos en formación registrados denominados “Análisis geográfico integral” y “Procesos socioeconómicos y espaciales”. Ambos cuerpos académicos se conforman por 22 profesores investigadores, distribuidos en 5 líneas de investigación y aplicación a saber:

- 1.- Estudios Urbanos y Regionales, donde participan 5 profesores.
- 2.- Estudios socio-espaciales, temática donde se agrupan 7 profesores.
- 3.- SIG'S aplicados al análisis ambiental, integrado por 5 investigadores.
- 4.- Morfo-edafo genesis y riesgos geomorfológicos, donde participan 2 profesores.

5.- Estudios agrarios y regionales, temática de otros 3 profesores investigadores.

Entre las actividades más relevantes tendientes impulsar su consolidación destacan:

- La elaboración de los fundamentos teóricos y metodológicos del cuerpo “Procesos socioeconómicos y espaciales”. Documento que fue entregado a la dirección para su revisión, aprobación y posterior envío a la Secretaría de Investigación.
- El cuerpo académico “Análisis Geográfico Integral” ha tenido una evolución progresiva pese a la salida de miembros o el cambio de adscripción. En este sentido en el 2005 se sentaron las bases para que progresivamente este cuerpo académico pase a la etapa de “en consolidación”, dada la posibilidad de que la mayor parte de sus miembros (el 70%) cuenten con el doctorado e ingresen eventualmente como miembros del SNI y de que la totalidad de miembros cuente con el perfil PROMEP.
- Se inició un proceso de reestructuración en ambos cuerpos académicos, a fin de procurar en el corto plazo, un cambio en su estatus de formación.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

En el año que se informa, se finiquitaron 2 proyectos de investigación, uno financiado por CONACYT y otro por PROMEP. Asimismo, otros 3 proyectos estaban en desarrollo y 4 más fueron registrados.

A la fecha y de acuerdo con los resultados de la convocatoria para el registro de proyectos de investigación 2006-1, en la facultad fueron aprobados con algunas observaciones 6 nuevos proyectos de investigación.

En este periodo que se informa, una de nuestras investigadoras recibió una Mención Honorífica en el contexto del Premio del Centro de Estudios sobre Marginación y Pobreza del Estado de México en su versión 2005.

La producción académica en ambos cuerpos académicos denota una mejora en este segundo año de nuestra administración, en el caso cuerpo “Procesos socioeconómicos y espaciales”, sus investigadores realizaron 2 libros, 3 capítulos de libro, 2 artículos internacionales, 2 artículos en revistas indexadas y 12 resúmenes en memorias. En el caso del cuerpo “Análisis geográfico integral” las cifras fueron de 2 libros, 6 artículos indexados, 10 artículos, 3 capítulos de libro, 13 memorias en extenso y 7 memorias

resumen. Además de haber participado en la realización de 14 tesis, de las cuales fueron 5 de especialidad y 2 de maestría.

Durante el 2005, 35 alumnos estuvieron vinculados a las actividades de investigación, de los cuales 16 están incorporados como tesistas y 19 como prestadores de servicio social en estos proyectos de investigación. Con estas acciones se cumplen las metas establecida en el Plan Institucional de Desarrollo.

En las reuniones de los comités curriculares se discutió la necesidad de incorporar los resultados de las investigaciones a los contenidos de los programas de las unidades de aprendizaje, y se llegó al consenso de proceder a tal acción.

Cultura Humanística, científica y tecnológica

Al igual que en otros años, se organizó el Foro Interno de Investigación como estrategia para la difusión de la investigación desarrollada por los académicos de nuestra facultad. En este año, el foro fue estructurado en 3 temáticas: Fundamentación teórico metodológica, la exposición de proyectos de investigación y la oferta educativa de posgrado.

En el 2005, varios profesores de ambos cuerpos académicos participaron en una serie de eventos de corte nacional e internacional donde se expusieron avances de investigación, destacando la participación en la Universidad de Girona, España, en el X Encuentro de Geógrafos de América Latina, en el III Congreso Internacional de Ordenación del Territorio, el XV Simposio Polaco Mexicano y el IV Coloquio Geográfico sobre América Latina.

En lo relativo a la formación y participación en redes de investigación, se firmaron los convenios para que los cuerpos académicos de nuestra facultad se integren a la Red Nacional de Investigación Urbana y su similar Latinoamericana; se participó en la Red de Globalización y Territorio y en el proyecto internacional de Redes Tecno Sociales y Gestión del Territorio con la participación de la Facultad de Ciencias Políticas y el Centro de Estudios en Ciencias Sociales y Humanidades.

Cooperación académica nacional e internacional

El intercambio académico se constituye como una estrategia que permite a los profesores la actualización continua y la discusión de ideas sobre proyectos a realizarse. A finales del 2005 un investigador de nuestra facultad realizó una estancia corta en la Universidad de Málaga, España, con el fin de fortalecer los trabajos para la propuesta del parque tecnológico geoespacial y la integración de los programas de maestría y doctorado en Geografía.

El intercambio estudiantil es otra de las modalidades que pueden ser de mucha utilidad para la formación de nuestros estudiantes. En el 2005 una alumna del séptimo semestre de la licenciatura en Geografía tuvo una estancia de 6 meses en la Universidad Católica de Perú.

El trabajo para elevar la calidad académica de una institución educativa tiene entre otras fuentes, la necesidad de trascender las fronteras nacionales para lograr la universalización del conocimiento y el prestigio académico. Entre otras actividades para lograr la internacionalización de nuestra universidad y de nuestra facultad destacan:

- La organización y sede del XV Simposio Polaco Mexicano y el IV Coloquio Geográfico sobre América Latina, eventos de corte internacional donde participaron ponentes nacionales y extranjeros.
- Se promovió la participación de profesores invitados para la impartición de 2 cursos; el primero de ellos sobre Geoestadística con la intervención de 3 profesores de universidades españolas, y el curso sobre Ordenamiento Territorial a cargo de 2 profesores del Instituto de Geografía Tropical de la Habana, Cuba.
- En el mes de octubre se realizó en nuestra facultad el “Primer seminario sobre Geografía de la Salud”, con la participación de investigadores de la UNAM, El Colegio de la Frontera Norte y profesores de nuestra facultad.

Por otro lado, se refrendaron y firmaron una serie de acciones tendientes a establecer y fortalecer las relaciones de colaboración entre nuestra facultad con otras instituciones educativas y de investigación, en este sentido se destaca:

- La firma del convenio de colaboración con El Colegio de Michoacán.
- La renovación de los acuerdos operativos con El Colegio Mexiquense A.C, con la Facultad de Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia, y con el

Instituto de Geografía Tropical del Ministerio de Ciencia y Tecnología y Medio Ambiente de Cuba.

- Adicionalmente se firmaron las cartas de intención con el Departamento de Geografía de la Universidad de Málaga, España; Con el Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios; con la Pontificia Universidad Católica de Perú; con el Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Sao Paulo, Brasil; con las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y el IFE; con el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares y con el Centro de Extensión para el Manejo Integrado de Recursos Naturales de la Universidad de Quintana Roo.

Función 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Ante los grandes desafíos que enfrenta nuestra universidad en el contexto de los grandes cambios económicos, sociales, políticos y ambientales, la formación científica y humanística debe consolidarse como la herramienta para que nuestros egresados se integren como ciudadanos capaces de dar respuesta a desafíos presentes, tengan los conocimientos y las habilidades necesarias para afrontarlos, posean un espíritu crítico que impulse el desarrollo de las sociedades, y que además impulse los valores que fomenten la solidaridad social. El fomento a las actividades culturales y el rescate de valores y principios que nos identifican como universitarios debe ser una tarea que se desarrolle de manera paralela a las actividades académicas, ya que de esta forma, se garantiza la formación integral y el éxito de nuestros estudiantes.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Con el fin de fomentar y fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a nuestra facultad, las acciones más importantes realizadas en el 2005 fueron:

- En el mes de mayo se realizó la conferencia “Educación en Valores”, dirigida a los alumnos de segundo semestre, actividad permanente establecida en el Plan de Desarrollo Institucional.
- En el contexto de la celebración del 26 aniversario de la facultad de Geografía, se dictó la conferencia “Retrospectiva de la creación de la escuela de Geografía en la Universidad Autónoma del Estado de México”, en el mes de junio, con una asistencia cercana a los 100 estudiantes.
- Con el fin de que los alumnos de nuevo ingreso conocieran la trayectoria de nuestra facultad en el seno de la universidad, se realizaron 2 conferencias sobre la “Historia de la Facultad de Geografía” en el mes de septiembre.
- En las celebraciones por el día del Geógrafo, se dictó la conferencia “Suicidio, reconocimiento; metrópoli y naturaleza” por parte del Dr. Aurelio de Alba Ceballos.
- En el mes de octubre y con el apoyo del Centro Juvenil Universitario, se dictó la conferencia “Universidad pública, conciencia de la sociedad y promotora de la transformación”.

- Se elaboró la crónica denominada “Acercamiento a la mapoteca nacional Protasio Indalecio Gómez Vega”.
- Entre otras actividades orientadas para el fortalecimiento de la identidad de nuestra facultad, en el mes de septiembre se organizó la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.
- En el mes de noviembre se tuvo la visita de varios grupos de la preparatoria “Dr. Pablo González Casanova” a los que se les impartieron 3 conferencias sobre los métodos de enseñanza de la geografía, la historia de la facultad y sobre el campo laboral del geoinformático, actividades donde participaron 6 profesores de tiempo completo.
- En el mes de enero nuestra facultad fue sede de la reunión mensual del Colegio de Cronistas de nuestra universidad, acto donde participaron 30 representantes de los organismos y unidades académicas.
- En cada reunión se presenta la crónica del organismo anfitrión, en este caso se presentaron 2 trabajos referentes a la evolución histórica y académica de la facultad y el calendario conmemorativo de nuestra facultad.

El fomento de las expresiones culturales entre los integrantes de nuestra comunidad geográfica es una tarea permanente de nuestra administración, ya que con ellos se busca complementar la formación de nuestros educandos. En este año que se informa, las principales acciones orientadas a este fin fueron:

- En el contexto de las actividades de “Abril mes de la lectura”, se organizó la mesa redonda “Experiencias del X encuentro de Geógrafos de América Latina”, asimismo se dictó la conferencia “El ilimitadismo como fundamento filosófico de la creencia de la ciencia geográfica”. Ambas actividades sumaron una asistencia superior a las 210 personas.
- La participación de los alumnos de la facultad ha sido relevante en la celebración del mes de la lectura, en este año 4 de ellos participaron en las actividades de “Coméntame un libro”, donde se tuvo una asistencia promedio de 40 personas.
- En el contexto del XV Simposio Polaco Mexicano y el IV Coloquio Geográfico sobre América Latina, se programaron 3 actividades culturales.

Por otro lado, en el año que se informa se realizaron 4 talleres donde participaron cerca de 120 estudiantes de ambas licenciaturas. Los talleres impartidos fueron danza, música y dos de computación.

Con el fin de acercar las distintas manifestaciones culturales a nuestro espacio académico, en el 2005 se organizaron una serie de actividades entre las que destacan:

- En el mes de junio se realizó en el auditorio de nuestra facultad la presentación del libro “Teorías y Métodos en Geografía Económica” a cargo del Dr. Enrique Propín Frejomil, investigador de la UNAM. Asimismo, en octubre se presentó ante la comunidad geográfica la revista “Futuro UAEM” por parte de la maestra Marisa Román.
- La jornada cultural de inicio de curso, donde se realizó la exhibición del patrimonio cultural “Grabado popular religioso”, durante el periodo del 5 al 27 de septiembre.
- En el contexto de las celebraciones del descubrimiento de América, se organizó un intercambio con la Universidad Intercultural del Estado de México que participó con un número musical, una exposición de indumentaria indígena y una muestra gastronómica a cargo de representantes de la embajada del Paraguay.
- Nuestra facultad participó con un stand en la “12ª semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, efectuada en el plante 13 del Colegio de Bachilleres de San Andrés Ocotlán, en este evento se expuso material cartográfico, imágenes de satélite, fotografías aéreas y equipo de topografía.
- Al igual que en otros años, con motivo del Día de Muertos, se montó en la facultad una ofrenda donde participaron estudiantes de los primeros semestres.

Producción editorial

La publicación de los resultados de la investigación es una tarea fundamental para la difusión de la temática y conocimientos desarrollados en nuestra facultad, en este 2005, las acciones en este rubro se orientaron en dos grandes vertientes: en la primera destacan la elaboración y aprobación por los HH. Consejos de Gobierno y Académico de los lineamientos, política y normatividad editorial y la publicación de la Guía Metodológica de Prácticas de Campo.

En una segunda vertiente se encuentra la producción editorial. En este año que se informa, se concluyó el libro “Agricultura, Territorio y Medio: Enfoque en el siglo XXI”, donde participan varios profesores de nuestra facultad, obra que está en proceso de publicación. Asimismo, se elaboran dos libros más donde se integran trabajos de los cuerpos académicos.

Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

En el contexto de la integración del programa de Maestría y Doctorado en Geografía, se gestó el anteproyecto integrador denominado “Parque Tecnológico Geoespacial”, donde se plantea la participación de la Universidad a través de nuestra facultad, del Gobierno del Estado y de la iniciativa privada. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar soluciones geoinformáticas que atiendan diversas áreas y requerimientos de los sectores de gobierno, al mismo tiempo, será un espacio donde se generen nuevo software y aplicaciones con enfoque espacial para la creación de proyectos innovadores que contribuyan al crecimiento económico y social de la zona.

A la fecha se están conformando los acuerdos de colaboración tripartita y se han concretado algunos esquemas de capacitación y asesoría con la International Association Science Parks (IASP) y con la Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España (APTE). Este proyecto se convertirá en un espacio por excelencia para la práctica profesional de nuestros educandos y egresados de nuestras licenciaturas y posgrados, y se conformará como una posible bolsa de trabajo, al tiempo de que se gestará como una importante incubadora de potenciales empresas geoespaciales. En proyecto tiene contemplado el desarrollo de los cuatro proyectos piloto a saber:

- Unidad productora de cartografía digital
- Unidad de apoyo para la promoción económica de empresas
- Unidad de apoyo para la creación del sistema de gestión predial
- Unidad de apoyo al sistema de seguridad pública

Adicionalmente se está contemplando en los alcances del proyecto, la prestación al sector empresarial para trabajos en diversos campos, es decir, se propone integrar los servicios que en Centro de Estudios de Geografía Aplicada (CEGA), prestaba al nuevo parque, además que nuestra facultad dispone de las licencias para realizar estudios de impacto y riesgo ambiental, otorgado por la Secretaría de Ecología; y de Riesgo y Vulnerabilidad, otorgado por la Dirección de Protección Civil, ambas del Gobierno del Estado de México.

Este proyecto pretende posicionar a nuestra universidad y nuestra facultad, como el principal proveedor de información al Gobierno del Estado en todos los sectores donde se requiera información con referente espacial y los medios necesarios para su manejo,

actualización y administración. Al mismo tiempo, se pretende abrir estos servicios a la iniciativa privada y al sector social, actividades que sin duda consolidarán a la facultad de Geografía como vanguardia nacional y de Latinoamérica.

Se concluyeron los trabajos de la quinta promoción del “Diplomado en Protección Civil”, que en este año tuvo una matrícula de 15 alumnos de los sectores público, social y privado, y estuvo a cargo de instructores reconocidos en la materia.

Por otro lado, en el primer cuatrimestre del 2005 se fundó Colegio de Geógrafos del Estado de México, instancia que a la fecha agrupa a 10 egresados. Nuestra facultad ha mantenido una estrecha comunicación con esta asociación a fin de conocer necesidades de educación continua, y detectar áreas de oportunidad que permitan la adecuación de los programas educativos.

Asimismo, se actualizaron los convenios general y específico de colaboración entre nuestra facultad y el IIIGCEM.

Extensión universitaria

El servicio social y las prácticas profesionales permiten al estudiante ir acercándose al ejercicio de sus tareas como geógrafos o licenciados en ciencias geoinformáticas, además de contribuir al establecimiento de esquemas de colaboración con los diversos sectores. En el año que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- En el mes de octubre se realizó el curso de inducción al servicio social a los alumnos de 5º y 7º semestre de ambas licenciaturas, asimismo, se ofreció una plática para informarles sobre los sitios donde existen convenios para la realización de tal actividad.
- En el año que se informa, 46 alumnos realizaron su servicio social principalmente en el sector público (44 de ellos) y el resto en el sector social. Asimismo, se liberaron 15 certificados y 19 se encuentran en trámite. A la fecha solamente 1 de cada 4 alumnos que está en posibilidades de cumplir este requisito administrativo lo hace, por lo que es necesario incentivar y elevar la realización de esta actividad obligatoria.
- De los prestadores de servicio social, destaca el hecho que 26 alumnos se encuentren integrados a proyectos de investigación a cargo de profesores de

nuestra facultad, actividad que debe ser fortalecida para incrementar los índices de titulación, así como la formación de recursos humanos.

- En el mes de octubre de 2005 se impartieron 3 cursos de inducción a las prácticas profesionales y mercado laboral, dirigidos a los alumnos del 5º, 7º y 9º semestres de la licenciatura en Geografía y a los alumnos del 5º y 7º semestre de la licenciatura en Geoinformática.
- En este 2005, 48 alumnos de la facultad estaban realizando sus prácticas profesionales en diferentes sectores: el 8% dentro del privado, el 47% en el público, 23% en el sector social, el 19% dentro de la Facultad y el resto (3%) en centros de investigación, otras facultades y en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM).

Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

El funcionamiento de toda institución de educación superior se basa en la búsqueda de la calidad académica y el posicionamiento entre las instituciones con mayor reconocimiento. Sin embargo, para alcanzar este objetivo, es necesario contar con una estructura de respaldo eficiente que administre adecuadamente el capital humano y los recursos materiales y financieros disponibles, que realice un proceso de planeación que permita mantener el rumbo para la conquista de la misión planteada y que permita afrontar con éxito los nuevos retos que surjan, en un contexto de plena observancia del marco normativo. Asimismo se convierte en prioridad la continua rendición de cuentas de una institución que se debe a la sociedad misma.

Administración moderna y sensible

La gestión rápida de los recursos es fundamental para el desarrollo de todas las actividades de investigación y docencia, asimismo la modernización de la institución genera un ambiente de sensibilidad y responsabilidad de todos sus integrantes para generar productos que lleven a la excelencia a la Facultad de Geografía. En este sentido los principales avances en materia administrativa son:

La planta académica adscrita a nuestra facultad se encuentra integrada por 24 profesores de tiempo completo, 5 profesores de medio tiempo, 3 técnicos académicos y 19 profesores de asignatura.

Por otro lado, el personal administrativo se integró por 34 personas, de las cuales 1 pertenecía al área directiva, 7 a plazas de personal de confianza y las 26 restantes a plazas sindicalizadas.

Una de las demandas más sentidas entre los académicos es la seguridad laboral. A finales del 2005 se abrió la convocatoria para concursos de oposición donde participaron un profesor de tiempo completo, un técnico académico y 4 profesores de asignatura, me complace informarles que los 6 participantes cuentan con su definitividad. Asimismo, en el mes de marzo 5 profesores que participaron en los juicios de promoción obtuvieron su recategorización.

El Programa de Estímulos al Personal Docente reconoce el desempeño de los académicos al evaluar su trayectoria docente, de investigación y permanencia en nuestra universidad. En el 2005 participaron en la convocatoria 19 profesores de tiempo completo, 3 de medio tiempo, 2 técnicos académicos y un profesor de asignatura, mismos que fueron beneficiados por el programa, cifra superior a la reportada en el 2004. Otro de los estímulos que reconoce el compromiso con la institución es la Cláusula 88 del contrato colectivo, en semestre 2005A, se hicieron acreedores de ésta 23 profesores de tiempo, 5 de medio tiempo, 2 técnicos académicos y 33 profesores de asignatura.

En el caso del personal administrativo, el 100% de los trabajadores de base reciben un estímulo económico trimestral durante un año.

Con el fin de mejorar la calidad en el servicio, el personal administrativo ha demostrado un alto sentido de compromiso para la mejora de los procesos realizados, para ello, las acciones de capacitación más importantes a informarse en este año fueron:

- Curso “Manejo de archivo en base a la normatividad de calidad”, donde participaron 8 secretarias.
- 12 personas más acudieron al curso “Sensibilización para la práctica de la calidad”
- Una persona más participó en el curso” Principios básicos de seguridad patrimonial y prevención del delito”.

Con estas actividades se atiende oportunamente con las metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo en lo relativo a la capacitación continua para la mejora en la prestación de los servicios.

Se han mantenido los 10 espacios conectados a la red de internet (Dirección, Control Escolar, Subdirección Académica y Administrativa, Laboratorios de SIG, de Suelos, Área Socioeconómica, Taller de Cartografía, Sala de Cómputo y Biblioteca), y se están instrumentando acciones para garantizar el acceso al mayor número de equipos, principalmente en los cubículos de los profesores.

La disponibilidad del equipo de cómputo es fundamental para la formación de nuestros estudiantes, para el desarrollo de la investigación y para el funcionamiento de la administración. En el 2005, de 130 computadoras existentes en nuestro organismo académico, el 69.23% (90 equipos) se destinaron para uso de los estudiantes, las 40 restantes para las labores de investigación y administrativas. Un dato a destacar es la

relación de alumnos por cada equipo de cómputo, indicador que a final del año fue de 5.46, valor que a pesar de ser bajo, no refleja las fuertes necesidades de una de nuestras licenciaturas que basa su desarrollo y práctica en este equipo.

En este punto es necesario destacar de que a pesar de que cada investigador de tiempo completo tiene asignado equipo de cómputo al igual que el área administrativa y la relación de alumnos por máquina es aparentemente favorable, incluso mejor que otros organismos de nuestra universidad, existen muchos equipos que ya son obsoletos por su capacidad y tecnología, por ejemplo, el 72.5% de las computadoras tienen una capacidad de almacenamiento menor a 50 gigabytes, y que considerando el espacio requerido para el uso de tecnología SIG y el manejo de bases de datos, gran parte del equipo requiere actualización, sin contar 11 equipos que se encuentran en reparación.

En el año que se informa y ante las necesidades derivadas del crecimiento de la matrícula, se remodelaron 2 aulas adecuando ventanas para el buen funcionamiento de las mismas. Asimismo, se trabaja con el proyecto de remodelación del área de apoyo didáctico y adecuación de la Mapoteca, así como la construcción del área de intendencia.

El presupuesto ordinario asignado en el 2005, fue de 1 millón 565 mil 568 pesos, del cual únicamente se ejerció el 91.8% (1 millón 437 mil 695 pesos), con estos recursos fue posible cumplir con las necesidades indispensables de la facultad requeridas para su buen funcionamiento, además de que se generó un ahorro de más del 3% de lo programado en el Plan de Desarrollo.

Derivado de las necesidades de la facultad se invirtió la cantidad de 276 mil 530 pesos (el 19.2% del presupuesto ordinario), en el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, cumpliendo con el compromiso de mejoramiento permanente de la planta física.

El proyecto de inversión destinó la cantidad de 210 mil pesos (el 14.6% del presupuesto) en el rubro de equipamiento, principalmente destinado a la adquisición de nuevo mobiliario, acción con que se atienden las metas de mejoramiento, fortalecimiento y actualización del activo fijo.

En el rubro de ingresos propios, en este año que se informa se captaron 115 mil 84 pesos por la prestación de diferentes servicios a los sectores privado y público, recursos que fueron ingresados a la universidad. Cabe destacar que con parte de los mismos se adquirieron dos equipos de cómputo y una impresora láser.

A principios del 2005 se iniciaron los trabajos tendientes a la actualización y adecuación de la estructura orgánica de la administración, para ello se realizaron 4 reuniones con los coordinadores de área a fin de establecer los lineamientos para tal proceso. A la fecha se tiene una propuesta de reestructuración de las áreas, al tiempo que se han conformado una primera versión de los manuales de procedimientos de cada área, a fin de establecer delimitar las funciones de los responsables, de señalar las relaciones que existen entre las áreas y plasmar los procedimientos que a lo largo de un año se suscitan. Se ha propuesto que en el 2006, esta actividad se apruebe y se establezca un seguimiento permanente a su instrumentación.

Con lo anterior se atiende a otro de los compromisos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo y a las acciones de modernización de la administración plasmadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional.

Planeación participativa y visionaria

Durante el 2005 se han instrumentado acciones tendientes a modernizar y fortalecer el sistema institucional de planeación. Entre las actividades más relevantes destacan:

- La captura de las requisiciones de equipo, material y acervo correspondiente a los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1.
- En el proceso de información, capacitación y formulación PIFI 3.2 y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión (ProGes).
- En el mes de noviembre, se asistió al curso para el ejercicio de los recursos extraordinarios del Presupuesto de Egresos de la Federación 2005, posteriormente se realizó la captura de los requerimientos para el ejercicio de los fondos destinados a nuestra facultad.
- En el mes de noviembre se asistió a la capacitación para la integración del Programa Operativo Anual 2006, actividad que concluyó su captura en enero de este año.
- Profesores de nuestra facultad participaron activamente en los foros para la integración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, en las temáticas de investigación, administración, docencia y planeación.

El seguimiento y evaluación en un sistema de planeación, son etapas que permiten detectar áreas de oportunidad y a la vez diseñar mecanismos necesarios para el logro de los objetivos planteados. En este sentido, las acciones más relevantes en este rubro fueron:

- La captura cuatrimestral de los avances del POA 2005, actividad que permitió reconocer y las tareas pendientes que no fueron posible realizar con oportunidad.
- Se continuaron con los trabajos del Comité Interno de Calidad. En septiembre del 2005 se recibió una auditoria interna la cual emitió una serie de recomendaciones a fin de mejorar el funcionamiento y seguimiento de los procesos certificados. En este año que se informa, se realizaron 5 reuniones donde se delinearon estrategias para el aseguramiento de la calidad, así como la reestructuración del comité interno.
- Se elaboró un reporte de las acciones más relevantes realizadas en la Facultad de Geografía durante los primeros 100 días de la administración del Dr. Martínez Vilchis.
- A la fecha se está concluyendo el sistema de indicadores de gestión a fin de establecer una evaluación continua de la administración.

En el 2005 se participó en la integración de la Estadística 911 de Educación Superior del Ciclo Escolar 2005-2006 (cuestionario de carrera 911.9A para la licenciatura en Geografía y Geoinformática, y el cuestionario de Posgrado 911.9B , así como la estadística por carrera).

Asimismo, se continúa con la integración interna de un banco de información institucional que sirva de base para la formulación de los diversos instrumentos de planeación, así como para la evaluación de los avances de la presente administración.

Protección universitaria

La protección civil ha cobrado suma importancia como una actividad orientada a reducir al mínimo las contingencias de tipo natural y social latentes en todo el territorio. Nuestra facultad participa activamente en el programa institucional desde su instrumentación. Las acciones más relevantes en el 2005 se refieren a:

- Se conformó, capacitó y actualizó a inicios del 2005 el Comité Interno de Protección Civil.
- Se realizó una evaluación diagnóstica del equipo preventivo de emergencias tales como extintores y botiquines, y se realizó la gestión correspondiente para la adquisición del equipo faltante.
- De manera permanente se instrumentó una campaña para difundir los teléfonos de las principales organizaciones de seguridad pública, bomberos, protección civil y servicios médicos.
- Se impartió en el último cuatrimestre del año, la conferencia “Programa Campo Limpio” como actividad informativa para el manejo de residuos peligrosos.
- La facultad se inscribió en el programa “Acción Planeta” impulsado por una empresa refresquera para la recolección permanente del PET, a la fecha se han realizado dos entregas de envases con un peso de 95 kg.
- En el contexto de la conmemoración del aniversario del Sismo de 1985, se efectuó un simulacro de sismo en la facultad, a fin de fomentar una conducta de autoprotección en caso de una contingencia.
- Se instaló una alarma antifuego que funge como mecanismo de información a la comunidad ante cualquier posible desastre.

Gobierno incluyente y de servicio

Las decisiones consultadas y sancionadas en nuestros órganos de gobierno se constituyen como la guía fundamental para establecer el rumbo de nuestra facultad. En el 2005, los H. Consejos de Gobierno se reunieron en 12 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias. Por su parte, el H. Consejo Académico sesionó de manera ordinaria en 12 ocasiones y en 9 extraordinarias, así como en 2 sesiones conjuntas. En estas actividades se resolvieron asuntos relacionados con la designación de la plantilla de profesores, las cuotas de inscripción, la revisión y aprobación de los programas e informes de actividades, las solicitudes de licencias para la realización de estudios de posgrado, la discusión sobre el proyecto de los programas de maestría y doctorado en Geografía, la programación de las actividades de las áreas académicas, la información y resultados de los concursos de oposición y juicios de promoción de los profesores participantes, entre

los más relevantes. De manera permanente los acuerdos de los consejos son integrados en un libro de actas y son publicados para su conocimiento por parte de la comunidad geográfica.

Por su parte, las áreas académicas de la Facultad se reunieron en 20 ocasiones para tratar asuntos relevantes como la elaboración, revisión y aprobación de los contenidos de las unidades de aprendizaje para la modalidad flexible, la organización y aprobación de las prácticas de campo, los mecanismos de coordinación entre las áreas y la integración de los programas anuales de actividades.

Rendición de cuentas y transparencia

En el mes de noviembre, el organismo de contraloría de nuestra máxima casa de estudios realizó una auditoría financiera a nuestro espacio académico, y se atendieron oportunamente a través de la matriz de seguimiento, las observaciones realizadas en dicho ejercicio.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Una de las estrategias más usuales para difundir el quehacer del Geógrafo y del Geoinformático es el uso de los medios masivos de comunicación. En este año que se informa, 6 profesores de tiempo completo fueron entrevistados en temas relativos a los desastres naturales registrados en el 2005, además de tópicos relacionados con los temas de investigación que se desarrollan en la facultad.

Adicionalmente, se difundieron notas informativas relacionadas con los temas tratados en los 2 eventos internacionales organizados por la facultad de Geografía.

Mensaje

Honorable Consejo de Gobierno, señores invitados especiales a este informe de labores, integrantes de esta comunidad académica:

En este segundo de año actividades, el trabajo comprometido de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad geográfica ha permitido que nuestro espacio académico avance en el reconocimiento académico, en la investigación y en la formación de recursos humanos. En este sentido, se ha alcanzado la meta de acreditar en el nivel 1 de los CIEES a uno de nuestros programas educativos, se han realizado las gestiones necesarias para que nuestro programa de especialización sea incorporado al PNP, e iniciado los trabajos para que nuestra facultad oferte programas de maestría y doctorado; se ha mejorado paulatinamente el nivel de habilitación de nuestra planta docente, al tiempo que se ha adquirido continuamente equipo y material que posibilite la mejora en la formación de los estudiantes.

Las actividades de generación y aplicación del conocimiento también han registrado un impacto positivo al incrementarse sustancialmente los proyectos de investigación, aspecto antes considerado como una debilidad en nuestra institución; además de que se han fortalecido y ampliado los horizontes de colaboración con instituciones educativas nacionales y extranjeras, así como la organización de dos eventos de corte internacional.

En términos de la formación de nuestros estudiantes, hemos procurado mejorar sistemáticamente la calidad de los servicios que se les ofrecen, a fin de que cuenten con las mejores condiciones para su formación. Todas las actividades anteriores se han realizado en un estricto apego a la legislación y en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Finalmente, quisiera agradecerles el trabajo continuo y comprometido de todos los integrantes de nuestra facultad y el apoyo permanente de las autoridades responsables de dirigir el proyecto de nuestra Universidad, y reiterar mi compromiso de mantener el rumbo hacia el mejoramiento continuo de la facultad de Geografía, de convocarlos a que cotidianamente brindemos nuestro mejor esfuerzo no solamente como académicos, administrativos, estudiantes y autoridades centrales, sino también como integrantes de

una institución que cree firmemente en la educación pública como formadora de ciudadanos altamente responsables con el desarrollo de nuestro país.

¡Muchas Gracias!

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Anexos

Indicadores

FUNCIÓN: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
% de PE cumplen con las características del modelo	N/A	75.00	% de la matrícula con algún tipo de beca	357	72.56
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	299	60.77	Índice de eficiencia terminal	N/A	60.02
PE en la modalidad presencial	4	100.00	Índice de titulación	19	30.15
PE en la modalidad a distancia	0	0.00	% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	492	100.00
N alumnos en la modalidad a distancia	0	0.00	% de alumnos que participan en programas deportivos	207	42.00
% de egresados con dominio del segundo idioma	10	10.00	% de talleres y laboratorios equipados	3	60.00
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0	0.20	Talleres y laboratorios certificados	0	0.00
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	0	0.00	N volúmenes por alumno	7645/492	15.54
PE con tasa de titulación superior a 70%	0	0.00	N títulos por alumno	4849/492	9.86
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	N/A	94.30	% de PE de calidad Nivel I CIEES o Acreditado	1	50.00
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	485	98.57	% de alumnos en programas de calidad	319	64.83
Alumnos por tutor	485/29	16.72			
Alumnos por PTC (semestre par)	464/24	19.33			
(semestre non)	492/24	20.50			

N/A No aplica

FUNCIÓN: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
% de graduación en PE de posgrado	11	100.00	% de proyectos de investigación aplicada	7	100.00
% de PTC con maestría	13	54.16	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0	0.00
% de PTC con doctorado	7	29.20	N artículos publicados en revistas indizadas	10	50.00
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	8	34.80	N libros publicados por editoriales reconocidas	4	100.00
% de investigadores en el SNI	2	8.70	N capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	6	100.00
% de proyectos financiados con recursos externos	4	57.14	N desarrollos tecnológicos Patentes	0	0.00
% de proyectos financiados con recursos UAEM	3	42.86	PE de posgrado en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o en el PNP	1	100.00
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0	0.00	% de alumnos de posgrado en PE de calidad (en PIFOP, PNP o Acreditados)	11	100.00
N CA en formación, consolidados y en consolidación	2	100.00	Áreas culturales adecuadas	0	0.00
% de proyectos de investigación básica	0	0.00			

N/A No aplica

FUNCIÓN: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Abs	Rel	Indicador	Abs	Rel
N responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1	100.00	N presentaciones artísticas en espacios académicos	5	N/A
N alumnos en talleres culturales	120	24.39	N exposiciones plásticas en espacios académicos	1	N/A
N talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	4	100.00	N alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgores de la Ciencia y la Cultura	0	0.00

N/A No aplica

FUNCIÓN: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

<i>Indicador</i>	<i>Abs</i>	<i>Rel</i>	<i>Indicador</i>	<i>Abs</i>	<i>Rel</i>
N alumnos en programas de educación continua	15	100.00	N universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0	0.00
N alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0	0.00	N alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0	0.00
N alumnos que hayan prestado servicio social	46	9.34	N proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0	0.00
N alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	48	9.80	N instrumentos legales formalizados (Convenios)	3	100.00

N/A No aplica

FUNCIÓN: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

<i>Indicador</i>	<i>Abs</i>	<i>Rel</i>	<i>Indicador</i>	<i>Abs</i>	<i>Rel</i>
Proporción N alumnos por computadora	5.46	N/A	N personas capacitadas en planeación y evaluación	1	50.00
% de computadoras conectadas a la red institucional	60.0	N/A	Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	2	N/A
N aulas equipadas con TIC	0	0.00	N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa (millones)	12.5	N/A
N m2 construidos	3620	N/A	Sistema de información estadística operando	1	100.00
N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	34	100.00	Evaluados mediante indicadores	0	0.00
Auditorías recibidas	1	100.00	Reglamentos de creados o actualizados	3	100.00
N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	1	100.00	N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	28	80.00
Mecanismos de difusión del desempeño	1	100.00	N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	21	60.00
N personas que participan en procesos de planeación	2	100.00	N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	6	100.00

N/A No aplica

Anexo Estadístico

CURRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

NIVEL	NOMBRE	TIPO DE PLAN	SEMESTRES CONCLUIDOS	GENERACIONES POR EGRESAR
Licenciatura	Geografía	Flexible	5	
Licenciatura	Ciencias Geoinformáticas	Flexible	5	
Licenciatura	Geografía y ordenación del territorio	Rígido (En desplazamiento)	7	1
Licenciatura	Ciencias Geoinformáticas	Rígido (En desplazamiento)	7	1
Especialidad	Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (Reestructurada en Febrero de 2005.)	Rígido	2	1
Maestría	Ciencias Ambientales *	Rígido		

Fuente: Control Escolar

* En colaboración con las facultades de Química, Planeación Urbana y Regional, Ingeniería y Turismo

MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

LICENCIATURA	Alumnos inscritos en el periodo 2005A	Alumnos inscritos en el periodo 2005B
Geografía	123	199
Geoinformática	138	173
Geografía y Ordenación del Territorio	119	120
Total	380	492

Fuente: Control Escolar

INDICADORES DE RETENCIÓN DE LOS PLANES FLEXIBLES

LICENCIATURA	Alumnos inscritos en el periodo 2005A	Alumnos inscritos en el periodo 2005B	Índice de Retención %
Geografía	242	237	97.93
Geoinformática	138	125	90.57

Fuente: Control Escolar

SERVICIOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA "JORGE A. VIVÓ"

Tipo de servicio	No. de personas atendidas
Consulta	
Préstamo interno	7294
Préstamo externo	1623
Circulo de lectura	0
Total	8917

Fuente: Subdirección Académica

MANTENIMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Tipo de acervo bibliográfico	Cantidad
Encuadernación y Restauración de Libros	100

Fuente: Subdirección Académica

ADQUISICIONES BIBLIOTECA JORGE A. VIVÓ

Tipo de Material	Cantidad
Nuevas adquisiciones de libros durante 2005	93
Revistas	75
Folletos	3
Boletines	7
Cuadernos	17
Reglamentos (en proceso)	1
Evaluaciones de Planes de Desarrollo (diferentes facultades)	0
Catálogos	2
Atlas	1
Manuales	0
Programas	0
Donaciones de diversas instituciones	200
Informes	6
Diplomados	0
Plan	0
Tesis nuevas, Fac. de Geografía	8
Tesis intercambio UNAM	0
Gacetas universitarias	21
Total de adquisiciones	434

Fuente: Subdirección Académica

BECAS

Tipo de beca	Semestrales	Anuales
Bono alimenticio	88	
Becas económicas	195	
Becas escolaridad	58	
Prestación	31	
Deportivas	19	
Otras	8	
PRONABES	0	136
Total	399	136

Fuente: UAEM, "Estadística 2005".

SERVICIO SOCIAL

Datos	Cantidad
Alumnos en servicio social	98
Constancias tramitadas para la liberación del servicio social	15
Constancias en trámite para la liberación del servicio social	19
Cursos de inducción Practicas Profesionales y Mercado Laboral	3

Fuente: Departamento de Servicio Social

INCORPORACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS EN LA LICENCIATURA

Programa	A1	A2	B1	C1
Porcentaje de alumnos	58	19	19	4

Fuente: Coordinación de Licenciatura

PLANTA DOCENTE

Grado	No. de profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura**	Técnicos académicos
Profesor	0	0		0
Licenciado	4	4		1
Maestría	13	1		2
Doctorado	7	0		0
Especialidad	0	0		0
Total	24	5	19*	3*

Fuente: Subdirección Académica

* NOTA: La diferencia de cifras con las reportadas en *Agenda Estadística 2005* se debe a que la Subdirección Académica contabiliza el total de profesores y no la adscripción de las plazas.

** Se dispone únicamente el dato del total de profesores adscritos.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Semestre	No. de prácticas	Destino
Primero	5	Aguascalientes, San Luis Potosí, Tamaulipas, Chamela Jalisco, Huasteca Potosina, Norte del Estado de México y Tecozautla, Hgo., Valle de Bravo-Amanalco, Observatorio Meteorológico Nacional.
Segundo	7	Sur del Estado de México y Norte de Guerrero, Metepec Estado de México, Cuenca la "Ciénega", Volcán Nevado de Toluca, Costas y Valle de Oaxaca, Aguascalientes y Michoacán.
Tercero	7	San Luis Potosí, Tamaulipas, Chamela Jalisco, Tenango del Valle-Zumpahuacán, Nevado de Toluca-Ixtlahuaca, Regiones de Michoacán y Guanajuato, Norte del Estado de México y Querétaro, Los Tuxtlas, Veracruz.
Cuarto	6	Veracruz, Instituto de Geografía de la UNAM, Yucatán, Quintana Roo, Chiapas, Colonias de Toluca, Querétaro, San Luis Potosí, Aguascalientes y Guanajuato, Morelia Michoacán

Quinto	6	Huasteca Potosina, Taxco y Acapulco, Veracruz, Tabasco, Quintana Roo, Belice, Guatemala, Norte del Estado de México y Amealco, Qro., Toluca, Costas de Guerrero y Oaxaca, Valles Centrales de Oaxaca.
Sexto	4	Guanajuato, Centro y Norte de Veracruz, Colima, Guatemala, Belice y Can Cun
Séptimo	2	Norte del Estado de México, Regiones de los estados de México, Puebla y Veracruz
Octavo	1	Sur del Estado de México y Morelos
Noveno	1	Palmar Chico, Amatepec Estado de México

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo

PROGRAMAS DE ESTÍMULOS AL PERSONAL DOCENTE

Estímulos	No. De profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura	Técnicos académicos
PROED	19	3	1	2
Cláusula 88	23	5	33	2
Nota Laudatoria	1			
Reconocimiento por antigüedad				
Total	43	8	1	4

Fuente: Comisión de Programa de Estímulos

NÚMERO DE ALUMNOS Y TRABAJOS POR OPCIÓN DE TITULACIÓN

No. de alumnos por opción		Alumnos titulados por variante	
Tesis	Aprovechamiento Académico	Individual	Grupal
16	3	7	9
Total de alumnos: 19		Total de trabajos: 16	

Fuente: UAEM, "Estadística 2005" y Departamento de Titulación, Facultad de Geografía.

Formación, fomento y desarrollo deportivo (eventos, participantes)

Evento	Deporte	Participantes
Ligas clasificatorias	Fútbol Rápido	30
	Fútbol Asociación	25
	Básquet Ball	24
	Atletismo	2
XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Fútbol Rápido	30
	Fútbol Asociación	25
	Básquet Ball	24
Torneo interno	Fútbol rápido y básquet ball	207

Fuente: Promotor deportivo