



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Geografía

**Primer Informe del Plan
de Desarrollo 2004-2008**

Lic. Inocencia Cadena Rivera

Directora



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE GEOGRAFÍA



PRIMER INFORME ANUAL

LIC. EN GEOG. INOCENCIA CADENA RIVERA

2004

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en Q. Rafael López Castañares
Rector

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

Lic. en Geog. Inocencia Cadena Rivera
Directora

M. en P. U. R. Bonifacio Pérez Alcántara
Subdirector Académico

Biol. Gerardo Ramírez Tapia
Subdirector Administrativo

Lic. en Geog. Georgina Sierra Domínguez
Coordinadora de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
EJES RECTORES	11
1. Lograr una institución académica de alta calidad	13
2. Fortalecer a la universidad pública	27
3. Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social	35
4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	41
5. Rendir cuentas a la sociedad	51
MENSAJE	59
ANEXO ESTADÍSTICO	63

PRESENTACIÓN

Informar es un acto de responsabilidad y compromiso institucional que permite dar cuenta de los logros alcanzados en el cumplimiento nuestras funciones. El contenido de este informe es producto del esfuerzo y dedicación de todos los integrantes de esta Facultad y del apoyo invaluable de las autoridades y en particular de nuestro Señor Rector. En este sentido, y en cumplimiento de lo que establece el artículo 115, fracción VII, de nuestro Estatuto Universitario, comparezco ante los Consejos de Gobierno y Académico, ante nuestras autoridades universitarias y ante todos los integrantes de la comunidad de la Facultad de Geografía, para informar lo realizado en este primer año de labores. Asimismo, para que, en su momento, este documento sirva de base, junto con los anexos correspondientes, para que el Consejo de Gobierno evalúe los avances y cumplimiento de las metas de cada uno de los proyectos contenidos en nuestro Plan de Desarrollo 2004-2008.

Este documento mantiene una correspondencia con la estructura del proyecto Apertura Universitaria, por tanto, se presenta la información ordenada de acuerdo a los siguientes ejes rectores: lograr una institución académica de alta calidad, fortalecer a la Universidad pública, comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social, revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social, y rendir cuentas a la sociedad.

En cada eje se destaca por proyecto el cumplimiento de las metas que, en conjunto, aspiran a constituirnos en un organismo de alta calidad con una visión y misión claramente definidos, cuyo propósito fundamental es la formación de profesionales competentes, comprometidos con el estudio y solución de los problemas de nuestros tiempos.

Lic. en Geog. Inocencia Cadena Rivera

Directora

EJES RECTORES

1. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Actualmente en el ámbito global se están suscitando cambios importantes en la búsqueda de acciones que promuevan una educación con calidad en todos los niveles, y que sirva como base para la competitividad de las naciones. Para el caso de la educación superior, en nuestro país, estas acciones recaen principalmente en la Universidad Pública.

En la entidad esta tarea es encomendada a la Universidad Autónoma del Estado de México la cual tiene como misión, formar profesionales e investigadores competentes en diversas disciplinas del conocimiento científico y humanístico. Para lograrlo, se ha buscado mejorar los esquemas educativos al promover cambios en las políticas educativas que parten de la transformación de los paradigmas educativos vigentes, producto de la aplicación del Programa de Innovación Curricular y Flexibilización en la Enseñanza, instrumentado en la presente administración central.

CURRÍCULO

Hoy día, las instituciones académicas protagonistas son aquellas cuyas generaciones se forman en modelos educativos que propician experiencias significativas de aprendizaje, con miras a que los alumnos alcancen un alto nivel de competencia en su especialidad. Con este propósito la facultad se ha incorporado al Programa Institucional de Innovación Curricular, a fin de que de forma progresiva se adopte el diseño y aplicación de un nuevo proyecto educativo, un proyecto flexible, basado en la definición de competencias profesionales.

Actualmente se aplican programas flexibles en las dos licenciaturas, Geografía y Ciencias Geoinformáticas. Para la instrumentación y seguimiento de estos planes se encuentran constituidos formalmente dos comités curriculares, con una programación permanente de actividades. En el periodo que se informa sus acciones más significativas fueron:

- ◆ La creación, a fines del 2004, del Sistema Interno de Evaluación Curricular que tiene como funciones, dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos y orientaciones de los planes de estudio.
- ◆ La determinación de las propuestas de unidades de aprendizaje optativas a ofertarse en los periodos 2004A, 2004B y 2005A.
- ◆ La definición de los créditos mínimos y máximos por trayectoria académica, así como el número mínimo y máximo de alumnos por curso.
- ◆ La revisión y readecuación del plan de Licenciatura en Geografía en lo relativo a las líneas de acentuación; la actividad fue realizada en el mes de noviembre de 2004 y supervisada por personal especializado de la Coordinación de Estudios Superiores de nuestra máxima casa de estudios.
- ◆ Capacitar al personal docente en el nuevo modelo curricular, a través de su incorporación a cursos y talleres. En este aspecto, 30 profesores asistieron a un curso-taller donde se abordaron las estrategias cognitivas para la elaboración de las unidades de aprendizaje.
- ◆ Con el objetivo de mejorar los procedimientos y actualizar nuestro sistema de control escolar, tres personas del área asistieron a un curso de capacitación en los meses de noviembre y diciembre, con lo que se cumple una de las metas establecidas para el año 2004.

Las áreas académicas de la facultad, por su parte, desempeñaron una ardua e importante labor al revisar, evaluar y dictaminar los programas de las Unidades de Aprendizaje, documentos que, posteriormente, fueron presentados para dictaminación y aprobación, respectivamente por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno. En el caso de la Licenciatura en Geografía, se aprobaron 15 de los 20 programas existentes, equivalentes a 38% del plan de estudios. De la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, se elaboraron 11 programas y se reestructuraron 5, lo que representa el 48% de los programas del plan de estudios.

En resumen, se dispone de todos los programas de las Unidades de Aprendizaje, acorde al grado de desplazamiento de los planes flexibles.

Con relación al plan de estudios “D” de la Licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio, éste se encuentra en su fase final de operación. Sin embargo, se han instrumentando acciones tendientes a evitar el rezago académico de los alumnos mediante la apertura de grupos especiales de regularización o su incorporación a grupos donde se imparten asignaturas equivalentes.

Uno de los indicadores más utilizados para medir la calidad de la educación y el compromiso de la planta docente con la comunidad estudiantil es la titulación. Este proceso ha requerido una constante ocupación de las diversas administraciones de esta facultad, lo que ha dado como resultado:

- ◆ La creación del Departamento de Titulación, entre cuyas actividades realizadas en este periodo destacan: la elaboración de lineamientos normativos aplicables al proceso de titulación; así como una Guía General para la Elaboración de Tesis, instrumentos que, sin duda, contribuirán a incrementar el índice de titulados.
- ◆ La revisión y ampliación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, de las opciones de titulación.
- ◆ En los últimos doce meses se titularon 27 alumnos. A la fecha, otros 15 trabajos se encuentran prácticamente concluidos y se espera su próxima defensa en examen profesional.

En el proyecto de innovación curricular de nuestro Plan de Desarrollo, hemos puesto toda nuestra atención por atender y cumplir satisfactoriamente los compromisos establecidos, porque aspiramos a ser una facultad de alta calidad académica.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Desde 1996 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han instrumentado un proceso paulatino de revisión y acreditación de las unidades educativas que cumplen con estándares de calidad en la educación y en los procesos internos de funcionamiento. El plan de estudios de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio cuenta actualmente con el nivel 2, y se espera próximamente el resultado de la última evaluación.

Esta situación nos compromete a seguir trabajando en el proceso de mejora de nuestros planes de estudios, de impulsar la formación de nuestra planta docente, de mejorar las instalaciones y equipamiento de nuestra facultad, para formar Licenciados en Geografía y Ciencias Geoinformáticas con mayores conocimientos y mejores habilidades; por lo que se refrenda el compromiso establecido en el Plan de Desarrollo de esta administración, de que al concluir nuestra gestión se acceda al nivel 1.

En mayo del 2004 se realizó una visita por parte de los CIEES, para dictaminar la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas lo que ha permitido elaborar y poner en marcha programas de mejora.

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Uno de los compromisos planteados al inicio de esta administración, fue el de incorporar anualmente un profesor investigador con grado de doctor; en el primer año de nuestra gestión esta cifra se superó ampliamente ya que 3 doctores fueron contratados en el 2004 y a la fecha este organismo académico cuenta con 6 profesores de carrera con este grado, situación que permitirá fortalecer la investigación y la docencia que se realiza en nuestro plantel.

Asimismo, se está apoyando al resto de la planta docente: 2 profesores de tiempo completo gozan de un permiso para cursar sus estudios doctorales, un profesor recién inició sus estudios en este mismo nivel. Adicionalmente, durante este periodo 2 profesores obtuvieron el grado de maestría y 4 más alcanzaron el

perfil PROMEP, situación que refleja el compromiso que tienen nuestros profesores con nuestra universidad y con la comunidad de nuestra facultad.

Otras acciones a destacar fueron el apoyo a 31 profesores investigadores para participar en las actividades que se desglosan a continuación:

- ◆ A tres para participar en conferencias y teleconferencias relacionadas con la actividad docente.
- ◆ A diez profesores para impartir de cursos curriculares, de actualización disciplinaria o formación docente por convenio o intercambio académico
- ◆ A ocho docentes para que participaran como ponentes en congresos y otros eventos académicos
- ◆ En la impartición de un seminario o taller encuentros de investigación, un profesor.
- ◆ Finalmente a nueve profesores para que asistieran a cursos de formación.

DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS

Un hecho a destacar y que habla de la calidad de la enseñanza en nuestra institución, es que en el mes de diciembre de 2004, el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), aprobó el plan de estudios de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, programa que por lo tanto, contará con recursos económicos para su promoción y oferta en este 2005. En este sentido, me complace informarles que con ello se cumple una de las metas programadas para el año 2004; asimismo, se continuará con el trabajo en esta especialidad a fin de buscar una calificación de excelencia que le permita ser incorporada al Programa Nacional de Posgrado (PNP).

Respecto a la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales que se imparte de manera conjunta con la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, así como las Facultades de Química, Ingeniería,

Planeación Urbana y Regional y Turismo; los profesores de nuestra facultad participan de forma significativa como parte de la planta docente de ese posgrado.

Aunado a lo anterior, se han iniciado los estudios de factibilidad para instrumentar la Maestría en Geografía en colaboración con el Departamento de Geografía de la Universidad de Guadalajara. Asimismo, se pretende integrar el Comité Técnico Científico de la Facultad de Geografía, con la finalidad de apoyar la estructuración e implementación del nuevo posgrado.

TUTORÍA ACADÉMICA

Con el fin de dar el apoyo a los estudiantes durante su estancia en la facultad y contribuir de una manera más adecuada al desarrollo y fortalecimiento de sus aptitudes y habilidades, el Programa de Tutoría Académica a cargo de los profesores de nuestro espacio académico, brinda apoyo constante en actividades de seguimiento del alumno y en la solución de las dificultades que puedan afectar el desempeño estudiantil. En este sentido, están integrados al programa 389 alumnos que representan el 83.8% del total de la matrícula; de ellos, se atiende al 100% de alumnos de nuevo ingreso y el 73% de los semestres subsecuentes.

La planta de tutores está integrada por 27 tutores –dos tutores más que en el periodo anterior-, de los cuales 25 participan en el PROINSTA y 2 en el programa de apoyo a Estudiantes Indígenas. Esta cifra supera la meta planteada por el plan de desarrollo, donde nos comprometimos a incorporar anualmente un profesor a la planta de tutores.

Los resultados del programa de tutoría sin duda han impactado de manera favorable en los principales índices de desempeño educativo como son los índices de deserción y de retención. Los cuales en términos globales son de 10.2% y 89.8% respectivamente.

Para garantizar los resultados del programa de tutoría, fue necesario inducir e informar a los profesores participantes sobre el funcionamiento y los cambios que ha venido sufriendo este programa, en este sentido, el claustro de profesores fue convocado a diferentes actividades de capacitación entre ellas: el Curso de “Formación Básica” donde se capacitaron a 4 profesores; el curso denominado “Módulo Avanzado de Tutoría” al que asistieron 19 tutores y el de “Grupos Indígenas del Estado de México, caracterización y problemática” que tuvo una concurrencia de 4 profesores. Adicionalmente y con el fin de mejorar la comunicación entre los profesores tutores con los responsables del programa y el resto de la planta docente, se realizaron 5 reuniones en el transcurso de este año; en ellas se han tomado diferentes acuerdos entre los que destacan el diseño de mecanismos adecuados para evaluar la eficiencia de las tutorías; de presentar y aprobar el instrumento de control de la actividad tutorial así como su aplicación – que consiste en reunir a los alumnos en 3 sesiones individuales y 3 grupales por semestre para proporcionarles información sobre los diferentes planes de estudio y su flexibilización; así como revisar las materias que tienen alto índice de reprobación a las que se les pretende enfrentar con soluciones pertinentes.

Otra actividad relevante de los tutores fue la organización de 2 conferencias relativas a las formas de convivencia social y retos a los que se enfrentan; asimismo, y a petición de los alumnos, se hicieron las gestiones pertinentes para la impartición de 2 cursos de capacitación en GPS y Visual Basic. Finalmente, se gestionó el apoyo económico por parte de la UAEM, para salidas a prácticas de campo a 11 alumnos de origen indígena con un monto de 15 mil 740 pesos.

INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio de puntos de vista entre profesor-investigadores de instituciones a nivel nacional o internacional de la disciplina geográfica, permite mejorar la calidad del proceso de docencia y de la investigación. La Facultad de Geografía ha

promovido la firma de convenios operativos bianuales para la modalidad de académicos e investigadores, el de mayor tradición es el que se firma con la Universidad de Varsovia con la que cada dos años se realizan eventos académicos.

En este año que se informa, se mantuvo la comunicación con la universidad polaca y se realizan los preparativos para el XV Simposio Mexicano Polaco a efectuarse en septiembre próximo.

Otro acuerdo operativo bianual, es el firmado con el Instituto de Geografía Tropical de Cuba, con vigencia al 2006, en el que se tienen el compromiso de desarrollar la investigación conjunta denominada “Territorio, Salud y cultura en el Desarrollo del Estado de México”. De esta actividad se derivó el intercambio de investigadores con estancias cortas, con la finalidad de interactuar con sus puntos de vista sobre la investigación, asesorías académicas a estudiantes que apoyaran en el proyecto y tesis, a los cuales se les otorgarán becas para sus estancias en ambos países. Asimismo, se estableció el compromiso de la publicación de los avances y resultados de la investigación, así como el intercambio de publicaciones. Otra de las actividades enmarcadas en este acuerdo, fue la visita de la Dra. Luisa Iñiguez de la Universidad de Cuba, quien impartió un curso-taller sobre “Geografía de la salud” en el mes de septiembre del 2004, de ahí se espera que en este 2005 se lleve a cabo el primer encuentro Mexicano-Cubano, donde se presenten los avances de este trabajo.

Con el fin de sentar las bases para que a finales del 2006 se tengan convenios con 4 instituciones internacionales de acuerdo a nuestro Plan Institucional, se firmaron 5 cartas de intención para la colaboración académica en diplomados, cursos, formulaciones y ejecución de proyectos de investigación conjunta y el intercambio de profesores y alumnos por tiempo limitado, con las universidades de la Coruña, Córcega y Málaga de España; la Católica de Lima, Perú, y con el Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios.

El intercambio estudiantil es otra de las modalidades que pueden ser de mucha utilidad para la formación de nuestros estudiantes. Con la finalidad de

ampliar los horizontes de los alumnos de la Facultad sobre el intercambio estudiantil a nivel internacional, se dictaron 2 conferencias, la primera titulada “Experiencias de la participación en el intercambio estudiantil en la Universidad de Valencia, España” y la segunda en este mismo tenor fue dictada por representantes del Centro de Ciencias Ambientales de la Universidad del Norte de Texas.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los compromisos establecidos por la actual administración es la formación y superación profesional de los docentes a fin de garantizar la calidad académica en el desarrollo de las unidades de aprendizaje de cada una de las licenciaturas que se imparten, particularmente en esta etapa de tránsito hacia los esquemas flexibles adoptados por la universidad. Las acciones para alcanzar este objetivo estuvieron divididas en capacitación, actualización y formación docente; y la otra, en los mecanismos de selección para la contratación del personal.

En la primera vertiente, en el 2004 se impartieron 2 cursos taller sobre el diseño de programas por competencias, donde participaron 30 profesores, 1 curso de diseño Instruccional con 12 profesores, 1 curso-taller Latinoamericano de Coordinadores de Autoevaluación 1 profesor, 1 curso de Formación básica de tutores 4 profesores, 1 curso de Módulo avanzado de tutorías 19 profesores, 1 curso sobre Grupos indígenas del Estado de México 4 profesores. En la segunda, se destaca la incorporación de tres doctores a la planta docente.

ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA

La enseñanza de una segunda lengua es una necesidad cada vez más indispensable en el mundo globalizado en el que se vive, ya que puede constituirse como un conocimiento más que permita la mejor movilidad y

posibilidades de contratación de nuestros egresados. Al inicio de la administración nos propusimos capacitar a los alumnos en el idioma inglés conforme a las necesidades del nuevo modelo curricular. En este primer año que se informa los avances son los siguientes:

En las dos licenciaturas vigentes se ha incorporado el idioma inglés considerando 6 niveles que los alumnos deben cubrir (A₁, A₂, B₁, B₂, C₁ y C₂), a la fecha 100% de los alumnos que lo cursan se encuentra en los niveles A₁, A₂ y B₁.

SISTEMA BIBLIOTECARIO

Una de las condiciones fundamentales para una educación de calidad es que tanto los profesores investigadores como los alumnos tengan acceso a bibliografía y cartografía actualizadas y congruentes con la temática que se maneja en los planes de estudio de la Facultad. En este año, la biblioteca recibió, gracias a los fondos otorgados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0), recursos para la compra de 129 libros, 23% de los 558 adquiridos en el 2004. Asimismo, el acervo nuevo se complementó con revistas y documentos diversos, para sumar un total de 982 adquisiciones para el periodo de informe, situación que permite de manera paulatina, ir actualizando el material y la temática que se consulta en la biblioteca. Cabe destacar que algunos de estos materiales son resultado de donaciones e intercambio con diversas instituciones.

De manera paralela y con el fin de mejorar los servicios bibliotecarios que se prestan a la comunidad, los responsables de la biblioteca han recibido cursos de computación, atención al público, calidad en el servicio, actividades que contribuirán a mejorar la calidad del servicio.

El uso continuo del material bibliográfico conlleva a su deterioro. Para ello, existe un programa permanente de conservación del acervo, a través del cual en este año se realizó la encuadernación de 385 libros, la restauración de 72 volúmenes y la limpieza de otros 122.

La afluencia a los servicios que ofrece la biblioteca “Jorge A. Vivo”, se ha incrementado sustantivamente a consecuencia del aumento en la matrícula estudiantil. En este año se atendieron con préstamo interno a 8 mil 168 personas, en el externo a 464 y de círculo de lectura a 200, que suman 8 mil 832 personas atendidas, cifra que representa un incremento del 39% con relación al periodo anterior; por lo que la adquisición y la actualización de nuevo material será una actividad permanente durante toda la administración, a fin de atender las necesidades de información de la comunidad de la facultad y de la universidad.

La mapoteca “Protasio I. Gómez” sigue siendo uno de los centros de consulta de cartografía más importantes en el Estado de México, debido a la diversidad de temáticas y material que en ella se pueden encontrar. En el 2004 se atendió a 3 mil 643 personas tanto en consulta como en préstamo. Con relación al incremento de material de consulta, en el 2004 el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) donó a la facultad 2 mil 47 cartas escala 1:50 mil. A la fecha se tiene un acervo original de 9 mil 126 cartas. Asimismo y con el objetivo de brindar un mejor servicio, el personal de la mapoteca tomó un curso de Actualización de productos del INEGI, a la vez que realizó trabajos de conservación y mantenimiento del acervo al encuadernar 5 atlas.

A pesar de contar con un gran acervo cartográfico, se detectó la necesidad de modernizar nuestra mapoteca para poder utilizar esa información con las nuevas tecnologías informáticas y continuar siendo vanguardia en cuanto a información cartográfica se refiere; para ello y gracias a la gestión de recursos extraordinarios se ejerció una inversión superior a los 370 mil pesos, con lo que se adquirió cartografía digital y equipo, los cuales están por llegar a nuestro espacio académico.

Finalmente, se revisaron y aprobaron los reglamentos de la biblioteca y mapoteca que permitirán el mejor uso del material y de los espacios.

TALLERES Y LABORATORIOS

Actualmente la Facultad cuenta con un taller de cartografía automatizada, dos salas de cómputo, un laboratorio de SIG y un laboratorio de suelos. Su función es apoyar al desarrollo de la docencia e investigación con calidad, además de desarrollar habilidades en los alumnos en el manejo de ciertos procesos e instrumentos. Por tal motivo, en el 2004 se realizaron una serie de acciones tendientes a mejorar su funcionamiento, ampliar y actualizar su equipamiento. Entre las actividades más relevantes se citan:

- Se adquirieron 38 equipos de cómputo y un plotter para apoyar las diferentes salas y al laboratorio de SIG.
- Se dio mantenimiento a talleres y laboratorios a fin de hacer más eficiente su función.
- El personal responsable recibió diferentes cursos de capacitación
- Asimismo, en los talleres y laboratorios se impartieron siete cursos entre marzo y noviembre de 2004.
- Se realizaron 3610 análisis a muestras de suelo y se brindó apoyo a 12 tesis de licenciatura y una de doctorado.

2. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

La universidad tiene como reto el evaluar la calidad educativa en cada una de sus centros de enseñanza, por tal razón la facultad de Geografía ha trabajado en el fortalecimiento de sus planes de estudio en el marco de la innovación curricular y flexibilización. Actualmente se imparten las licenciaturas en Geografía y Ordenación del Territorio (plan en desplazamiento), Geografía y en Ciencias Geoinformáticas. La creación de esta última ha ocasionado un aumento significativo en la matrícula ya que se incrementó con respecto al 2003 en un 53% al pasar de 303 a 464 alumnos; de los cuales 97 alumnos fueron de primer ingreso y 367 de semestres superiores.

El desempeño por licenciatura registra importantes diferencias que nos permiten identificar las áreas de mejora, de esta forma, el comportamiento fue el siguiente:

- ◆ El caso de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio que está en desplazamiento, actualmente cuenta con una matrícula de 191 alumnos, con un índice de retención del 97.92%, de deserción de 2.08% y con promedio de aprovechamiento de 8.28.
- ◆ La licenciatura de Geografía tuvo una población demandante de 102 aspirantes de los cuales fueron aceptados 70 alumnos (68.62%), inscritos 65 y en la actualidad se tiene un índice de retención del 85%, de deserción del 15% y una matrícula de 128 alumnos cursando currículo flexible, con promedio de aprovechamiento de 8.4, situación que obliga por lo menos, a mantener los indicadores de retención del anterior plan.
- ◆ Finalmente, la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas al ser una carrera de nueva creación y poco difundida aún en el nivel medio superior, registró una población demandante 55 personas, de las cuales fueron aceptados 40 (el 73%) e inscritos solamente 32. Actualmente esta carrera tiene una matrícula de 145 alumnos, con un índice de retención de 95.0% , y un promedio de aprovechamiento es de 8.2 puntos.

Es necesario reconocer que los problemas que más han afectado la retención y la demanda de las carreras que nuestra facultad ofrece son los relativos a la poca difusión y desconocimiento que tienen los estudiantes del nivel medio superior del campo de estudio y trabajo de ambas, situación que se refleja en la poca demanda y el que se acepten una fuerte proporción de alumnos de segunda opción, que generalmente están de paso por nuestra facultad. En este sentido, a partir del mes de noviembre se puso en marcha un programa regular de difusión de las licenciaturas en las escuelas preparatorias de la UAEM, oficiales, y bachilleratos tecnológicos, con el fin de informar a los posibles aspirantes a ingresar al nivel superior, del campo de estudio del Geógrafo y del Licenciado en Ciencias Geoinformáticas, la oferta educativa, contenido de los planes de estudio y las perspectivas de inserción laboral de los egresados de ambas carreras.

La estrategia de difusión se ha centrado en dos vertientes: atender escuelas del interior del estado, y simultáneamente aquellas localizadas en el área metropolitana de Toluca, a la fecha, se han asistido a 16 escuelas preparatorias de 14 municipios de la entidad y se proporcionó información de las licenciaturas a cerca de 640 alumnos de estas escuelas.

Adicionalmente se ha participado en tres eventos denominados Expo-Orienta, que tienen como finalidad que los alumnos conozcan la oferta educativa de las distintas carreras que se imparten en nuestra Universidad. El acercamiento hacia los alumnos del nivel medio superior en estos eventos, ha permitido que por lo menos 6 mil estudiantes tengan información relativa a nuestra facultad y a las licenciaturas que ésta ofrece.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Una de las limitantes que afectan el desempeño de los estudiantes, así como su permanencia en la facultad, es la falta de recursos económicos. Para ello, la

Universidad, el Gobierno del Estado y el Gobierno Federal poseen mecanismos de apoyo para facilitar la estancia de los estudiantes.

A los alumnos que se destacan por su desempeño académico y considerando que sus condiciones económicas no son las óptimas para su mejor desempeño, cada semestre los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad aprueban la asignación de becas. Los resultados se informan a toda la comunidad estudiantil mediante la publicación de avisos y a través de los tutores. En este año de labores se otorgaron 66 becas económicas, 12 becas escolaridad, 25 bonos alimenticios y 119 apoyos a través del PRONABES. En suma, recibe beneficios el 48.2% del total de la matrícula actual; el monto de los recursos otorgados en este año fue de 404 mil 290 pesos.

En este 2004, la Beca Ignacio Manuel Altamirano fue otorgada a un alumno cuyo promedio fue de 8.9.

Respecto al programa institucional del Seguro de Salud para los estudiantes (filiación al IMSS), me complace informarles que a la fecha el 100% de alumnos se encuentra inscrito a éste, ya que es un requisito indispensable para la realización de prácticas de campo.

Otro de los programas de la universidad en los que participa la facultad, es el de descuentos en establecimientos de la ciudad, para ello, se entregó a todos los alumnos de primer ingreso el Manual de Servicios para el Estudiante de la UAEM, edición 2004-2005, actividad que se realiza con cada generación entrante. Para los alumnos de los semestres superiores, esta información se canaliza a través del programa de tutoría académica.

IDENTIDAD UNIVERSITARIA

El fortalecimiento a la identidad universitaria ha sido una de las tareas realizadas durante esta administración, considerando la importancia que tiene para que los miembros de la comunidad se sientan parte de ella. Por ello en el mes de julio se

celebró el XXV Aniversario de la Facultad de Geografía, durante el evento se presentó la semblanza “25 años de historia de la Facultad de Geografía”, por parte del cronista de esta facultad. Adicionalmente, se distribuyeron trípticos alusivos a este festejo.

Asimismo, la aplicación del programa de fortalecimiento de valores universitarios, consistente en una plática a los alumnos del primer ingreso y la distribución de trípticos.

En septiembre de este mismo año se festejó el Día Nacional del Geógrafo, donde se otorgó la Presea al Merito Geográfico al Dr. Ernesto Jáuregui Ostos, Investigador del Instituto de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM, quién dictó la conferencia magistral “El Cambio Climático en ciudades medias y grandes de México”.

Durante ese evento se entregaron reconocimientos a la comunidad geográfica: por su antigüedad, a seis profesores, siete administrativos; y por obtener los más altos promedios a ocho alumnos de la licenciatura en Geografía y tres de Ciencias Geoinformáticas.

De las actividades de fortalecimiento institucional se organizó la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y se realizaron 3 visitas guiadas a la facultad.

El trabajo de los cronistas en las instituciones educativas es indispensable para salvaguardar la historia de cada una de ellas y de la propia universidad; con ese propósito, el cronista asistió a los cursos de “Redacción para Cronistas” y “La Vigencia de la Autonomía Universitaria”.

COMUNICACIÓN SOCIAL

En este rubro las actividades consistieron en una entrevista por radio con el tema “El quehacer de la Facultad de Geografía” y otra para un periódico con el tema “El transporte público de la Ciudad de Toluca”. De manera cotidiana, los profesores

integrantes de nuestra facultad han participado como analistas en temas de interés público, cuyas opiniones han sido publicadas en prensa local.

3. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO
CIENTÍFICO Y SOCIAL

El desarrollo de la investigación es uno de los compromisos de la actual administración, pues a través de ella se logra el nuevo conocimiento de la naturaleza y la sociedad de manera acumulada, racionalizada y probada; además de que permite asegurar la actualización y permanencia en los contenidos de los planes de estudio impartidos.

CUERPOS ACADÉMICOS EN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Las principales acciones están orientadas hacia la consolidación de cuerpos académicos en formación registrados denominados “Análisis geográfico integral” y “Procesos socioeconómicos y espaciales”. Ambos cuerpos académicos se conforman por 18 profesores investigadores, distribuidos en 5 líneas de investigación y aplicación a saber:

- 1.- Estudios Urbanos y Regionales
- 2.- Estudios socio-espaciales
- 3.- SIG'S aplicados al análisis ambiental
- 4.- Morfo-edafo genesis y riesgos geomorfológicos; y
- 5.- Estudios agrarios y regionales.

Cabe resaltar que las áreas de fortaleza del claustro de profesores son la ordenación territorial, los riesgos e impacto ambiental, la planeación geográfica integral, la cartografía, la cartografía automatizada y los SIG's.

De los profesores investigadores de los dos cuerpos académicos, 8 cuentan con perfil PROMEP, 2 se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.

Adicionalmente, un doctor se integró recientemente mediante el Programa de Consolidación de Investigadores Mexicanos del CONACYT y 3 más mediante el programa institucional PIFI 3.0.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Hasta el mes de diciembre del 2004 se encontraban cuatro proyectos registrados, uno de ellos financiado por CONACYT, uno por PROMEP y dos por la UAEM. En proceso de registro se encuentran otros siete.

Con relación en las categorías de investigación el 91% de los proyectos corresponde a geografía aplicada y 9% a básica. Estos proyectos involucran a 20 profesores investigadores y 2 técnicos académicos quienes fungen como responsables de la investigación, co-responsables y colaboradores.

Como resultados de una investigación financiada por CONACYT, se ha publicado un artículo con arbitraje en la revista de geografía: *Espacio y Desarrollo*, Perú y el libro titulado: *Modernización empresarial y corporativismo en el sector textil*, editados por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Uno de los compromisos establecidos al inicio de la administración fue la de presentar ante la comunidad de la facultad los resultados de las actividades de investigación. En este sentido, se organizó un Foro Interno de Investigación el mes de octubre donde participaron 7 profesores de los 2 cuerpos académicos que presentaron sus trabajos en el auditorio de nuestra facultad.

Finalmente, tres profesores participan en la Red Institucional de Innovación Curricular, en los proyectos de Currículo y Pertinencia Social en la UAEM.

VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA

La vinculación de la investigación con la docencia es sin duda la base para formar los próximos investigadores de la geografía y las ciencias geoinformáticas, ya que en estas actividades el alumno aprende con mayor rigurosidad el método de investigación y el manejo de nuevas herramientas que complementan los conocimientos adquiridos durante su estancia en la facultad. Durante el año 2004 participaron 28 alumnos vinculados a las actividades de investigación de este organismo académico: 4 como auxiliares en los proyectos de investigación,

uno participó en el programa de “Verano de la Investigación” y 23 más están realizando trabajos de tesis apoyados económicamente por el financiamiento de los proyectos.

Adicionalmente, se propuso un proyecto de investigación educativa que a la fecha está en espera de su registro, en ella participan 5 profesores investigadores, 1 responsable, 2 corresponsables y 2 colaboradores, el planteamiento del trabajo fue presentado durante el IV Simposio de Enseñanza de la Geografía en México.

VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD

La participación de la investigación dando respuesta a los problemas que afectan a la sociedad es una actividad con tradición en nuestra facultad desde su fundación. En el 2004, se iniciaron tres proyectos de investigación relacionados con la salud en el Estado de México y uno sobre riesgos ambientales en la agricultura, investigación aplicada que sin duda se capitalizará en mayor reconocimiento de nuestra facultad en el sector social.

Otra forma de vinculación ha sido el impartir de cursos como el “Diplomado en Protección Civil”, que en su cuarta promoción contó con una demanda de 30 personas de los sectores público, social y privado. En este diplomado, que tuvo la colaboración de 13 instructores reconocidos en la materia, se impartieron los 9 módulos del programa, con 203 horas totales de instrucción. Esta actividad reportó un ingreso a la universidad de 156 mil pesos por concepto de pago de derechos.

Anteriormente la Facultad prestaba servicios de consultoría a los sectores público, social y privado mediante el Centro de Estudios de Geografía Aplicada (CEGA). A la fecha y con el objetivo de que éste se convierta en el espacio por excelencia para la práctica profesional de los egresados, así como un órgano donde se realice investigación aplicada por parte de la planta docente, se está trabajando en el reglamento de operación. Asimismo, en el 2004 se obtuvieron las licencias como consultor para realizar estudios de impacto y riesgo

ambiental, otorgado por la Secretaría de Ecología; y de Riesgo y Vulnerabilidad, otorgado por la Dirección de Protección Civil, ambas del Gobierno del Estado de México.

4. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU
RESPONSABILIDAD SOCIAL

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Como partes sustantivas y estratégicas de la extensión y la vinculación están el servicio social y las prácticas profesionales, las que permiten contribuir al establecimiento de acciones y esquemas de colaboración con los diversos sectores sociales, especialmente con el sector público. Con ello se contribuye al compromiso que la universidad pública tiene con la sociedad ya que se fomenta que los estudiantes devuelvan con servicio a la sociedad lo que ella ha invertido para su formación profesional. Para lograr lo anterior, en este año que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- ◆ 221 alumnos se encuentran realizando su servicio social, de los cuales 68% (150 alumnos), se incorporaron durante la presente administración. Asimismo, se liberaron 36 certificados y 8 se encuentran en trámite.
- ◆ En los meses de septiembre y octubre de 2004 se realizaron dos cursos de inducción al servicio social dirigido a los alumnos del 5º, 7º y 9º semestres de la licenciatura en Geografía y a los alumnos del 5º y 7º semestre de la licenciatura en Geoinformática.
- ◆ Otra forma de aplicar el conocimiento a favor de la sociedad son las prácticas profesionales, cuya función también implica fomentar un acercamiento del alumno del último semestre al mercado laboral; por tal razón 124 alumnos de la facultad llevaron a cabo esta actividad en diferentes sectores, de los cuales 1.6% lo efectuaron en el privado, el 62.1% en el público, 1.6% en el sector social, el 18% dentro de la Facultad y el resto (16.7 %) en centros de investigación, otras facultades y en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM).
- ◆ También en los meses de septiembre y octubre de 2004 se impartieron dos cursos de inducción a las practicas profesionales y mercado laboral dirigidos a los alumnos del 5º, 7º y 9º semestres de la licenciatura en Geografía y a los alumnos del 5º y 7º semestre de la licenciatura en Geoinformática.

- ♦ La promoción de la participación de los estudiantes en las brigadas universitarias coadyuva al fortalecimiento del perfil, la formación integral y el desarrollo profesional del alumno de la facultad. Durante esta administración participaron en este programa 7 alumnos que se insertaron en el trabajo comunitario apoyando a los sectores más desprotegidos de la sociedad mediante acciones de asesoría en trabajos de levantamiento topográfico, asesoría técnica de deslindes y control de erosión.

Por el contenido temático de los planes de estudios de nuestras licenciaturas, el trabajo de campo es el método que permite a los alumnos aprender ideas y enseñanzas de forma directa y planificada previamente como parte complementaria al trabajo normal de clase.

Durante el 2004 se realizaron 25 prácticas de campo en las que participaron 37 profesores, en estas prácticas participaron alumnos de ambas licenciaturas. Con la finalidad de hacer congruentes los objetivos académicos con la parte práctica, sin afectar las asignaturas que se imparten en el semestre, nuestra facultad actualmente cuenta con un reglamento de prácticas de campo actualizado, debidamente revisado y aprobado por nuestras instancias de gobierno

RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos son la base que sustenta en todas sus funciones a la facultad; de sus características de formación y capacitación depende el desarrollo de una docencia con calidad y el de todas las funciones sustantivas.

Los recursos humanos que atienden a la comunidad estudiantil suman en total 96 personas, de las cuales 63 son académicos y 33 administrativos. Del personal académico, 34 son profesores de asignatura, 3 técnicos académicos, 4 profesores de medio tiempo y 22 de tiempo completo; de estos últimos, 6 tienen grado de doctor, 14 de maestro y 9 cuentan con el grado de licenciatura.

Una preocupación central de esta administración es procurar la mejora continua en el funcionamiento de todas aquellas áreas que integran la comunidad geográfica; en este sentido, el personal administrativo es fundamental para mantener en funcionamiento de las diversas áreas de la facultad. Por ello y con el fin de desarrollar sus habilidades para el desempeño de su trabajo y mejorar las relaciones que se tienen con todos los integrantes de la comunidad, se aplicaron cuestionarios para detectar las necesidades de capacitación del personal, con ello fue posible elaborar un diagnóstico que facilitó la elección de acciones para atender tales necesidades. En este sentido se gestionaron los cursos de “Inteligencia emocional” al que asistieron 18 personas, “Técnicas para la calidad personal” con 19 asistentes, “Ortografía y redacción” donde asistieron 15 personas, “Excel avanzado” cursado por 4 personas y el curso “ISO 9001” al que asistió una persona.

Desde hace varios años, el Programa de Estímulos al Desempeño al Personal Docente ha contribuido a mejorar sus expectativas de ingreso; en el 2004, 22 profesores fueron beneficiados, principalmente de tiempo completo y medio tiempo.

Otro de los mecanismos existentes para reconocer la trayectoria y compromiso con nuestra máxima casa de estudios es la cláusula 88 que otorga la FAAPUAEM y que considera la asistencia y puntualidad de los docentes, en este año 37 profesores se beneficiaron con tal reconocimiento.

La Nota Laudatoria se entrega a los profesores que han demostrado un fuerte compromiso con la comunidad geográfica. Por su trayectoria académica, en el 2004, tal reconocimiento se hizo al M. en C. del A. Roberto Franco Plata, egresado de nuestra facultad. Finalmente, el reconocimiento por antigüedad en nuestra facultad fue otorgado al profesor Celedonio Gatica Flores.

En lo relativo a los estímulos para el personal administrativo, en el 2004 el total de trabajadores participó y recibió estímulos por parte del “Programa de Carrera Administrativa”.

FORMACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

Fomentar la cultura en sus diferentes expresiones entre los universitarios de la facultad es preocupación constante de la presente administración, por tal motivo, se organizaron diferentes talleres durante el año; en ellos participaron 110 alumnos que cubren el 24% del total de la matrícula. Los talleres impartidos fueron danza, música, ajedrez, dibujo y fotografía, siendo estos dos últimos los más concurridos con 35 y 25 alumnos respectivamente, desarrollándose todos ellos en nuestras instalaciones. Adicionalmente, se abrieron dos talleres sobre iniciación a la tecnología “Mantenimiento de equipo de computo”, con 21 participantes y de “Dibujo y cartografía automatizada” con 23 alumnos.

También se organizó una exposición de ofrendas por el día de muertos, en las que participaron alumnos de primer semestre.

La participación de los profesores y alumnos de la facultad ha sido relevante, al desarrollar diferentes actividades como el programa de “Abril mes de la lectura”, donde 12 de ellos comentaron una serie de libros.

En el mes de octubre se dictó la conferencia “Equidad en Salud, las Políticas y la Geografía” y se llevó a cabo el foro “Investigaciones aplicadas a las Ciencias Geoinformáticas” con una participación de 9 profesores y una asistencia de 360 alumnos.

En el contexto del evento denominado “GIS Day” realizado en el mes de noviembre, se dictó la conferencia “Desarrollos Informáticos para los Servicios de Turismo con Utilización de Componentes”, la cual se complementó con una exposición de equipos y libros.

También se llevó a cabo una semana cultural donde se presentaron pláticas acerca del Verano de investigación de la Facultad de Geografía, del Intercambio Estudiantil en España, sobre las Líneas de Investigación de la Facultad, y la Conferencia “La Pintura de paisaje en el siglo XIX y la Geografía en México”.

PUBLICACIONES

La difusión de la investigación es fundamental para una institución educativa como la nuestra, ya que por nuestro objeto de estudio se tiene una fuerte vinculación para con la sociedad. En este sentido y con el fin de garantizar la calidad de nuestras publicaciones, en el 2004 se reestructuró el Comité Editorial de la facultad.

Como resultado de los diferentes acuerdos y convenios que tiene nuestra facultad con otras instituciones académicas, se publicó el libro titulado “Especificidades Socioespaciales en el Ordenamiento Territorial” producto del último Simposio Polaco-Mexicano. En esta obra, de carácter internacional, participaron 12 profesores – investigadores de nuestra facultad y 7 de Instituciones Académicas Polacas.

Otro de los productos de nuestro departamento editorial fue el número 22 de la revista “Geoboletín”, publicación periódica en donde participan profesores y alumnos.

APOYO AL BIENESTAR DE COMUNIDAD

El Programa de Protección Civil y Protección al Ambiente se aplica en la Facultad desde hace 8 años. Entre las actividades más importantes destacan la capacitación y actualización de la persona responsable de este departamento en el curso “Aspectos Básicos de Prevención del Consumo de Drogas en la UAEM”.

De manera institucional, se participó en la “Semana de Protección Civil” en coordinación con el Módulo de Protección Civil, Seguridad Institucional y Protección al Medio Ambiente. Otra actividad desarrollada fue apoyar las campañas para preservar la salud entre los integrantes de nuestra comunidad, por lo que se impartió la conferencia “Primeros Auxilios en la Prácticas de Campo”, con una asistencia 64 alumnos, evento que tiene como objetivo prevenir las posibles contingencias que puedan suscitarse en esta actividad; asimismo, se

asistió al 2° Congreso de Salud del Adolescente que se organizó en conjunto con el Programa de Tutoría.

En los últimos 4 años y en apoyo a las comunidades asentadas en el Nevado de Toluca en la temporada invernal, se llevó a cabo la 4ª Colecta Regional de Invierno 2004, en ella participaron 7 personas entre personal docente, alumnos y administrativos.

Finalmente, existe una revisión continua del equipo preventivo y el señalamiento para casos de contingencia.

DEPORTES

Una de las actividades que asegura el desarrollo integral de los estudiantes es la práctica deportiva. En la Facultad durante este año que se informa, se participó en ligas clasificatorias tanto varonil como femenil en básquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, voleibol sala y playa, con 109 alumnos como competidores.

Durante los XXVIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios participaron 68 alumnos, tanto de la rama femenil como varonil en el atletismo, aeróbics, básquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, natación, tae kwo do y voleibol playa. Las actividades deportivas fueron parte importante de los festejos del día del geógrafo, en ese evento se realizaron las finales del torneo de bienvenida en las disciplinas deportivas de fútbol rápido y básquetbol femenil y varonil.

En el marco de las actividades deportivas que de manera continua se desarrollan en la facultad, se organizaron dos torneos: el de bienvenida y el interno, en los que participaron 306 alumnos de la rama varonil y femenil en 2 deportes, el fútbol rápido y básquetbol.

DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN

La firma de convenios de la Facultad de Geografía con diferentes instituciones y dependencias ha permitido el fortalecimiento de la cooperación y colaboración, además de promover los servicios que ofrece. De los convenios, el firmado con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), permitirá a partir del 2005 que los docentes y estudiantes de la facultad obtengan descuentos del 40% en publicaciones y cartografía y el 30% en otros productos.

Por otro lado, se firmaron dos acuerdos operativos con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IIIGCEM) para realizar eventos en conjunto sobre superación académica, formación y capacitación profesional, seminarios, desarrollo de ciencia y tecnología.

Finalmente, en el contexto del programa de formación de gestores de la UAEM, se asistió con la conferencia “Elaboración de red electrónica de vinculación”.

MECANISMOS DE VINCULACIÓN

Con el fin de dar respuesta a las necesidades de formación y educación de los diferentes sectores de la sociedad, en la facultad de Geografía existe un programa de educación continua, integrado por un sistema de diplomados y cursos. Uno de ellos es el “Diplomado en Protección Civil”.

Los trabajos desarrollados dentro del programa “Emprendedor” consistieron en una conferencia titulada “Los Emprendedores” dirigida a los estudiantes y en la participación de 4 alumnos en el concurso del mismo nombre. Asimismo, un docente y un alumno asistieron al curso “Estudio de Proyectos de Inversión”. La capacitación de la persona encargada de vinculación se ha llevado a cabo en las reuniones del grupo permanente de trabajo y representantes de este programa.

Con el fin de hallar espacios para que nuestros alumnos de los últimos semestres tengan un acercamiento seguro y se garantice la práctica profesional y el servicio social en actividades relacionadas con la geografía, se firmaron cuatro cartas de intención con los Municipios de Amanalco de Becerra, Donato Guerra, Villa de Allende y Valle de Bravo.

4. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

SISTEMA DE PLANEACIÓN

La planeación estratégica ha sido una herramienta fundamental para la definición de los objetivos, las estrategias y metas que se ha planteado la presente administración, pues con ellos se facilita la identificación de sus proyectos prioritarios, la forma de lograrlos y los resultados obtenidos. En este tenor, los trabajos desarrollados en el periodo que lleva la presente administración son los siguientes:

- ◆ En materia planeación institucional, se impartió a los directivos y coordinadores de la facultad, el curso de “Formulación de Planes de Desarrollo” para que posteriormente elaboraran el “Plan de Desarrollo de la Facultad de Geografía 2004-2008”.
- ◆ La elaboración del Programa Operativo Anual 2005 (POA), fue resultado del trabajo conjunto entre directivos y sus coordinadores, para ello fue necesario que los responsables de las distintas coordinaciones y de los proyectos operativos asistieran “Taller de elaboración de programas operativos” en el mes de noviembre.
- ◆ Otra actividad de suma importancia fue la elaboración del Programa integral de fortalecimiento institucional 3.1. (PIFI) y Programa de Fortalecimiento de Gestión (PROGES).
- ◆ Con el objeto de mejorar la calidad de los procesos administrativos, se continua con los trabajos del sistema de calidad basado en la norma ISO 9001:2000.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PLANEACIÓN

Las actividades de seguimiento y evaluación se constituyen como las últimas etapas del proceso de planeación y permiten vigilar y reconocer el logro de los objetivos planteados al inicio de este proceso, así como el funcionamiento del sistema que guía el desempeño institucional. En este sentido, los principales

logros en materia de consolidación de nuestro sistema de planeación se resumen en:

- ◆ La entrega de las 10 acciones más relevantes del periodo 2000-2005, del Programa de Dependencias de Educación Superior (PRODES).
- ◆ Se elaboró en conjunto con las Facultades de Química y Ciencias, la situación programática de las acciones apoyadas en el PIFI 3.0.
- ◆ Otra acción realizada fue la Estadística 911 de Educación Superior del Ciclo Escolar 2004-2005 (cuestionario de carrera 911.9A para la licenciatura en Geografía y Geoinformática, y el cuestionario de Posgrado 911.9B , así como la estadística por carrera).

El sistema de planeación de la Facultad de Geografía ha sido congruente con el sistema de planeación de la UAEM. Nuestro Plan de Desarrollo establece, además, la instrumentación de sistema de planeación estratégica que permita desarrollar y evaluar las funciones universitarias de la presente administración. Los avances que se reportan para el periodo de este informe son la elaboración de los formatos base para la captura de la información de las distintas áreas de la administración, por lo que se espera que para este 2005 se estructure un verdadero banco de información que tenga disponible los datos para la realización de las diferentes actividades de la Facultad.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Los asuntos tratados por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno son esenciales para la toma de decisiones que den confianza a la comunidad representada. En el periodo que se informa, estos cuerpos colegiados se reunieron en 13 sesiones ordinarias y una extraordinaria.

Los temas tratados permitieron que se resolvieran asuntos relacionados con la designación de la plantilla de profesores, las cuotas de inscripción, la revisión y aprobación de los programas e informes de actividades, las solicitudes de

licencias para la realización de estudios de posgrado por parte de algunos profesores, entre los más relevantes. De manera permanente los acuerdos de consejo son integrados en un libro de actas.

Por su parte, las áreas académicas de la Facultad se reunieron en 18 ocasiones para tratar asuntos relevantes como la revisión y aprobación de los contenidos de las unidades de aprendizaje para la modalidad flexible, la organización de las prácticas de campo, las políticas de actualización de los programas y los mecanismos de coordinación entre las áreas.

Otra actividad fue el integrar con profesores, alumnos y trabajadores, una comisión para el análisis de la “Cuarta Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004”, los resultados de tal evaluación fue aprobatoria.

INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

La Facultad cuenta actualmente con dos espacios que brindan servicio de cómputo básico y dos especializados. El equipo con el que dispone actualmente consta de 90 computadoras, de éstas 44 fueron adquiridas en este periodo conjuntamente con equipo adicional que en conjunta representan una inversión de 951 mil 122 pesos.

Sin embargo, y a pesar de este incremento en términos de equipo, gran parte del existente se encuentra prácticamente en el límite de su vida útil y en algunos casos obsoleto para la operación de los programas computacionales aplicados a nuestras disciplinas por lo que se continuará con el mejoramiento y modernización de nuestro equipo. A la fecha, la relación de equipo de cómputo-alumno es de 1 a 4.

En el caso de los investigadores y del personal administrativo, el 100% cuenta con un equipo de cómputo y se tiene el acceso al plotter y demás equipo, aunque al igual que con el caso de los servicios para los alumnos, se tienen los mismos problemas de obsolescencia de mismo.

Con relación a las actividades de mantenimiento del equipo, éste se realiza de manera constante por parte de los responsables del área de sistemas. El servicio se da en dos vertientes; uno preventivo y otro correctivo. El primero se da semestralmente a los equipos, impresoras e instalaciones de las salas de cómputo; mientras que el correctivo se proporciona cotidianamente en todas las áreas de la facultad. Cabe destacar que para realizar adecuadamente estas tareas, el personal responsable se ha capacitado a través del “Seminario de electrónica, mantenimiento y reparación de hardware”.

A la fecha, existen 10 espacios conectados a la red de internet (Dirección, Control Escolar, Subdirección Académica y Administrativa, Laboratorio de SIG, Laboratorio de Suelos, Área Socioeconómica, Taller de Cartografía, Sala de Cómputo y Biblioteca) y está pendiente la instalación en varios cubículos de profesores.

Otro recurso indispensable para la formación de los alumnos y que complementa la tecnología informática es el localizado en el Departamento de Apoyo Didáctico y la estación meteorológica. El responsable de esta área adicionalmente a su labor cotidiana proporciona mantenimiento a los instrumentos de topografía.

SERVICIOS GENERALES

Para asegurar el adecuado funcionamiento de todas las áreas de nuestra facultad, fue necesario realizar reparaciones y obras de modernización a causa del deterioro que registraban o bien a la adaptación que se tuvo que realizar ante el incremento de la matrícula estudiantil. Entre las principales acciones en este rubro destacan el mantenimiento correctivo y preventivo a talleres y laboratorios, y a la planta física en general. La inversión total fue del orden de \$ 45, 500.00.

OBRA UNIVERSITARIA

Debido al aumento del número de alumnos inscritos, la capacidad de los edificios quedó rebasada por lo que fue necesario construir nuevos espacios y adecuar otros. Se remodeló la fachada del edificio administrativo; se construyó la rampa de acceso principal; se construyeron dos áreas para sanitarios y se adecuaron dos aulas. La inversión total en obra universitaria ascendió a un millón 980 mil pesos.

RECURSOS MATERIALES

La transferencia y distribución del presupuesto del que dispone la Facultad de manera anual para cubrir sus necesidades, se ve reflejado en la adquisición y distribución de los recursos materiales. Así tenemos que la inversión del activo fijo se aplicó en lo referente a iluminación, mobiliario en general, equipo de cómputo, material didáctico y gastos generales, lo que significó un total de 786 mil 851 pesos.

FINANCIAMIENTO

Como universidad pública, el funcionamiento de sus escuelas y unidades académicas dependen de las aportaciones que realiza el gobierno federal, del estatal y de los recursos de que ella puede generar. En el caso de nuestra facultad el presupuesto autorizado del 2004 fue de 2 millones 763 mil pesos, sin embargo y gracias a las gestiones realizadas ante la autoridad central, se ejercieron recursos por 5 millones 44 mil 775 pesos, los cuales se distribuyeron en los siguientes rubros: el 50.5% a gasto corriente, el 37.9% en gasto de inversión y el 11.5% destinado a becas.

En lo referente a la emisión de resguardos, se actualizó el inventario de bienes inmuebles obteniendo un total de 2 mil 380 bienes inventariados que están bajo el resguardo de 52 profesores y trabajadores administrativos.

Finalmente, en el mes de abril se aprobó la nueva estructura orgánica de la administración.

MENSAJE

Honorable Consejo de Gobierno, señores invitados especiales a este primer informe de labores, integrantes de esta comunidad académica:

Nuestra Facultad de Geografía actualmente es reconocida como autoridad académica en el ámbito de las instituciones geográficas de México, esta distinción no es más que el resultado de la continua y eficiente labor que los integrantes realizamos cotidianamente en las funciones sustantivas, es decir en el quehacer docente, de investigación y en la difusión y extensión del conocimiento.

Hemos incorporado un nuevo modelo educativo basado en competencias profesionales, estamos a la vanguardia en cuanto a nuevas ofertas de programas educativos, hemos incrementado nuestra participación en proyectos de investigación, en la formación y desarrollo de cuerpos académicos, en la incorporación de personal de carrera de nivel doctorado, y en la difusión de los productos de nuestras investigaciones. Participamos colaborando y vinculándonos con más instituciones extranjeras a través de trabajos conjuntos, de intercambio de docentes y alumnos. Se ha fortalecido la presencia de la Facultad a través de la firma de convenios con diversos sectores sociales, se ha extendido la difusión del quehacer del geógrafo y del geoinformático en gran parte del territorio estatal y nacional, a través de la difusión de los programas educativos que se ofertan para incrementar la demanda de estudiantes.

A la vez, se han realizado mejoras en cuanto a la infraestructura física y de equipamiento, se han ampliado los servicios para los estudiantes.

Esto no hubiera sido posible sin el esfuerzo de los que nos han antecedido en el trabajo, sin la cooperación de una comunidad académica, administrativa y estudiantil empeñada con los proyectos institucionales. Por todo esto, nos sentimos orgullosos de pertenecer a la Facultad de Geografía, nos sentimos orgullosos de ser parte activa de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Señor rector, reconocemos en usted a una persona comprometida con su Institución y en particular con el fortalecimiento académico de esta Facultad. Somos testigos de la amplia colaboración brindada en todas las acciones emprendidas por esta administración. A nombre de quienes integramos la Facultad de Geografía agradezco su apoyo, su confianza y su distinción.

A un año de haber asumido el cargo como Directora, hoy refrendo ante Ustedes mi compromiso por ejercer con responsabilidad los recursos de esta Facultad y entregar cada vez mejores resultados.

Muchas gracias

“Patria, Ciencia y Trabajo”

ANEXO ESTADÍSTICO

Cuadro 1
CURRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

NIVEL	NOMBRE	TIPO DE PLAN	SEMESTRES CONCLUIDOS	GENERACIONES POR EGRESAR
Licenciatura	Geografía	Flexible	3	
Licenciatura	Ciencias Geoinformáticas	Flexible	3	
Licenciatura	Geografía y ordenación del territorio	Rígido (En desplazamiento)		2
Licenciatura	Ciencias Geoinformáticas	Rígido (En desplazamiento)		2
Especialidad	Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (Reestructurada en Febrero de 2005.)	Rígido		
Diplomado	Protección Civil	Rígido	1	
Maestría	Ciencias Ambientales *	Rígido		
Doctorado				

Fuente: Control Escolar

* En colaboración con las facultades de Química, Planeación Urbana y Regional, Ingeniería y Turismo

Cuadro 2
UNIDADES DE APRENDIZAJE APROBADOS EN ACADEMIA
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

Academia de Geografía	Elaboradas	Reestructuradas	No. de programas de asignatura aprobados
Geografía Física	5	-	5
Área Metodológica	3	-	3
Cartografía	3	-	3
Geografía socioeconómica	-	-	-

Optativas	-	4	-
Total	11	4	11

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 3

UNIDADES DE APRENDIZAJE APROBADOS EN ACADEMIA
LICENCIATURA EN CIENCIAS GEOINFORMÁTICAS

Academia de Ciencias Geoinformáticas	Elaboradas		Reestructuradas		No. de programas de asignatura aprobados		Total
	A	B	A	B	A	B	
Geografía Física	1	2	1	1	2	3	5
Área Metodológica	3	3	1	3	4	6	10
Cartografía	1	1	1	1	2	2	4
Geografía socioeconómica	1	1	0	0	1	1	2
Total	6	7	3	5			

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 4

NÚMERO DE ALUMNOS Y TRABAJOS POR OPCIÓN DE TITULACIÓN

No. de alumnos por opción		No. de trabajos por variante		Áreas del conocimiento		
Tesis	Memoria	Individual	Grupal	Física	Socioeconómica	Educación
26	1	11	8	12	6	1
Total de alumnos: 27		Total de trabajos: 19		Total de trabajos: 19		

Fuente: Departamento de Titulación

Cuadro 5

PROFESIONALIZACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO

Tipo de curso	No. de participantes	Fecha
Curso-taller para la elaboración de programas de asignatura bajo el enfoque de competencias	18	Febrero del 2004
Curso-taller para la elaboración de programas de asignatura bajo el enfoque de competencias	12	Agosto del 2004
Curso Diseño Instruccional	12	Enero del 2004
Taller Latinoamericano de formación de coordinadores	1	Mayo del 2004

de Autoevaluación		
Formación básica de tutores	4	Agosto del 2004
Módulo avanzado de tutorías	19	Agosto del 2004
Grupos indígenas del Estado de México	4	Agosto del 2004

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 6

PLANTA DOCENTE

Estímulos	No. de profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Asignatura	Técnicos académicos
Profesor	-	-	2	-
Licenciado	5	3	22	1
Maestría	11	1	4	2
Doctorado	6	-	3	-
Especialidad	-	-	3	-
<i>Total</i>	22	4	34	3

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 7

PROGRAMAS DE ESTÍMULOS AL PERSONAL DOCENTE

Estímulos	No. de profesores			
	Tiempo completo	Medio tiempo	Horas clase	Técnicos académicos
PROED	15	3	2	2
Cláusula 88	15	4	16	2
Nota Laudatoria	1	-	-	-
Reconocimiento por antigüedad	-	-	1	-
<i>Total</i>	31	7	19	4

Fuente: Comisión de Programa de Estímulos

Cuadro 8

INCORPORACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS EN LA LICENCIATURA

<i>Programa</i>	No. de alumnos		
	A ₁	A ₂	B ₁
Geografía	69	18	21
Ciencias Geoinformáticas	22	23	14
Total	91	41	35

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 9

ADQUISICIONES BIBLIOTECA "JORGE A. VIVÓ"

Tipo de Material	Cantidad
Nuevas adquisiciones de libros durante 2004	558
Revistas	72
Folletos	2
Boletines	10
Cuadernos	202
Reglamentos	0
Evaluaciones de Planes de Desarrollo (diferentes facultades)	1
Catálogos	2
Atlas	0
Manuales	1
Programas	0
Donaciones de diversas instituciones	207
Informes	2
Diplomados	0
Plan	1
Tesis nuevas, Fac. de Geografía	104
Tesis intercambio UNAM	0
Total	982

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 10

MANTENIMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Tipo de acervo bibliográfico	Cantidad
Encuadernación	385
Restauración	72
Limpieza de libros	122
Total	579

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 11

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
PARA EL PERSONAL BIBLIOTECARIO

Nombre	No. de personas
Computación	1
Atención al público	1
Calidad en el servicio	1
Total	3

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 12

SERVICIOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA "JORGE A. VIVÓ"

Tipo de servicio	No. de personas atendidas
Consulta	
Préstamo interno	8168
Préstamo externo	464
Circulo de lectura	200
Total	8832

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 13

SERVICIOS QUE OFRECE LA MAPOTECA "PROTASIO I. GÓMEZ"

Tipo de servicio	No. de personas atendidas
Préstamo interno	2914
Préstamo externo	729
Total de consulta	3643

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 14

MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA

	Alumnos inscritos al 1er. semestre	Alumnos inscritos a semestres posteriores	Índice de retención	Promedio de aprovechamiento
Licenciatura en Geografía (Plan flexible)	65	63	84.93	8.4
Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas (Plan flexible)	32	43	94.70	8.2
Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio (Plan rígido)	-	191	97.92	8.28
Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas (Plan rígido)	-	70	94.70	8.2
Total	97	367		

Fuente: Control Escolar

Cuadro 15
PRÁCTICAS DE CAMPO

Área académica	No.	Estados y D. F.	Países
Física	18	Veracruz, México, Guerrero, Hidalgo, D.F., Querétaro, Tamaulipas, Nuevo León, San Luis Potosí, Yucatán y Quintana Roo.	
Socioeconómica	12	Nayarit, Sinaloa, Sonora, Baja California, Chiapas, Quintana Roo, D.F., México, Nuevo León, San Luis Potosí y Oaxaca.	Belice y Guatemala
Cartográfica	5	México, Aguascalientes, San Luis Potosí, Yucatán, Quintana Roo y Chiapas.	

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo

Cuadro 16
BECAS

Tipo de beca	Ciclo Febrero 2004- Agosto 2004	Ciclo Septiembre 2004- Febrero 2005
Becas económicas	50	66
Becas escolaridad	26	12
Becas alimenticias	51	25
Ignacio Manuel Altamirano*	1	1
PRONABES	-	119
Total	128	223

Fuente: Departamento de becas

Cuadro 17

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de Investigación Responsable / Clave	Categoría de investigación			Financiamiento			Publicaciones			Reconocimiento		
	Básica	Aplicada	Desarrollo tecnológico	Sin financiamiento	Externo	Interno	Monto	Artículo con arbitraje	Libro	Tesis	Nacional	Internacional
Dra. Rosa Silvia Arciniega Arce FE016-2003		X			CONACYT			1			CONACYT	Revista
Dr. Delfino Madrigal Uribe 1844/2004		X				UAEM						
Mtra. Patricia Míreles Lezama 1951/2004-2		X				UAEM						
Dr. José Isabel Juan Pérez PENDIENTE	X					UAEM						
Dr. José Isabel Juan Pérez PENDIENTE		X			PROMEP							
Dr. José Francisco Ramírez Dávila PENDIENTE		X				UAEM						
Dr. José Francisco Ramírez Dávila 103.5/04/2644		X			PROMEP							

(continuación)

Dr. José Francisco Ramírez Dávila Dictamen PENDIENTE		X			AECI								
Dra. Celia Palacios PENDIENTE		X				UAEM							
Dra. Celia Palacios PENDIENTE		X			PROMEP								
Mtra. Virginia Santana Juárez PENDIENTE		X				UAEM							
Mtro. Fernando Carreto Bernal PENDIENTE	X					UAEM							

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 18

SERVICIO SOCIAL

Datos	Cantidad
Alumnos en servicio social	221
Solicitudes de nuevo registro para el servicio social	150*
Constancias tramitadas para la liberación del servicio social	36
Constancias en trámite para la liberación del servicio social	8
Cursos de inducción al servicio social	2

Fuente: Departamento de Servicio Social