

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

CUARTA EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2000-2004

M. EN PL. MARCELA VIRGINIA SANTANA JUÁREZ

DICIEMBRE DE 2003

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. Rafael López Castañares
Rector

L. en T. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

M. en A. José Salvador Origel Lule
Encargado del Despacho de Contraloría

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. A. M. Carolina Caicedo Diaz
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
Abogado General

Profr. José Luis Flores Sánchez
Vocero

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

M. en Pl. Marcela Virginia Santana Juárez
Directora

M. Noel Bonfilio Pineda Jaimes
Subdirector Académico

C. P. César Alejandro Urbina Ballina
Subdirector Administrativo

Dra. Rosa Silvia Arciniega Arce
Coordinadora de Posgrado

M. en A. Orlando Chacón López
Coordinador de Investigación

M. en E. S. Agustín Olmos Cruz
Coordinador de Licenciatura en Geografía

Ing. Sandra Hernández Zetina
Coordinadora de la Licenciatura en Geoinformática

M. en G. Carlos Morales Méndez
Coordinador de Planeación

Lic. Efraín Peña Villada
Coordinador de Vinculación

Lic. Alejandra González Becerril
Coordinadora de Difusión Cultural

M. en C. Patricia Mireles Lezama
Coordinadora de Extensión

M. en C.A. Roberto Franco Plata
Coordinador de la Especialización en Cartografía Automatizada, Percepción
Remota y Sistemas de Información Geográfica

M. en Pl. Victoria Julián Agüero
Departamento de Publicaciones

Lic. Edgar Hernández Quiroz
Protección Civil

Roxana Mirelle González Mojica
Control Escolar

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

EJES RECTORES

I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

- 1.1 Currículo del nivel superior
- 1.2 Evaluación y acreditación
- 1.3 Desarrollo de los estudios avanzados
- 1.4 Tutoría académica
- 1.5 Internacionalización
- 1.6 Formación de investigadores
- 1.7 Medios y materiales para la docencia
- 1.8 Sistema bibliotecario y mapotecario
- 1.9 Talleres y laboratorios

II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

- 2.1 Oferta educativa y matrícula
- 2.2 Servicios estudiantiles
- 2.3 Desarrollo estudiantil
- 2.4 Identidad universitaria
- 2.5 Comunicación social

III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

- 3.1 Cuerpos académicos y de investigación
- 3.2 Desarrollo de la investigación
- 3.3 Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

- 4.1 Desarrollo profesional
- 4.2 Recursos humanos
- 4.3 Desarrollo cultural
- 4.4 Publicaciones
- 4.5 Apoyo al bienestar de la comunidad
- 4.6 Deportes
- 4.7 Desarrollo de la vinculación

V. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

- 5.1 Sistema de planeación
- 5.2 Reforma a la legislación universitaria
- 5.3 Órganos colegiados
- 5.4 Servicios generales
- 5.5 Financiamiento
- 5.6 Adecuación a la estructura orgánica

MENSAJE

ÍNDICE DE CUADROS

ANEXO ESTADÍSTICO

PRESENTACIÓN

Ante los nuevos esquemas nacionales e internacionales, la Facultad de Geografía tiene el compromiso de formar profesionistas e investigadores competitivos, capaces de incidir en los diversos sectores de la sociedad con aportaciones humanísticas, científicas y tecnológicas que contribuyan a atender y mejorar los problemas ambientales y sociales de su entorno, y de esta manera, coadyuvar al proceso que conduce a una sociedad más justa.

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, se expone ante los honorables consejos Académico y de Gobierno de la Facultad, en presencia del señor rector Rafael López Castañares, y autoridades que le acompañan, así como ante alumnos, trabajadores y académicos de esta institución, el cuarto informe de actividades correspondiente al periodo comprendido entre febrero de 2003 a enero de 2004, para dar a conocer la culminación del trabajo contenido en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Geografía 2000-2004.

El informe se fundamenta en los cinco ejes rectores contenidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, los cuales agrupan todas las actividades y proyectos que se han desarrollado en la Facultad. Asimismo, se consideran los nuevos programas instituciones que contribuyen a la planeación de la institución. Este documento también contiene un mensaje y un respaldo estadístico, conformado con datos e información de las actividades llevadas a cabo por las diversas áreas de la Facultad, y se representa en cuadros y gráficas.

El informe fue revisado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad, así como por la Comisión Especial de Glosa, quienes aprobaron los resultados finales del plan.....

EJES RECTORES

I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Los entornos ambientales y sociales han estado cambiando en escalas locales, nacionales e internacionales, por lo que es necesario que la Universidad asuma nuevos compromisos tomando en cuenta las necesidades de la sociedad.

La Facultad de Geografía ante los nuevos retos científicos, tecnológicos y humanísticos planea desarrollar algunas acciones para atender la calidad académica de la institución.

1.1 Currículo del nivel superior

En el presente año se concluyeron actividades para elaborar un nuevo plan de estudios que comprende los esquemas de flexibilización que promueve el Plan Rector de Desarrollo Institucional de la Universidad.

El nuevo plan de estudios "E" se elaboró tomando en cuenta las necesidades actuales de la población, considerando sus problemas, así como los avances en la ciencia y la tecnología, por lo que se espera sea eficaz y eficiente para la formación profesional de los geógrafos. El plan "E" se ha puesto en práctica y comienzan a desarrollarse algunos de sus proyectos de instrumentación, como son la elaboración de los seis primeros programas que comprende el primer semestre, los cuales han sido aprobados por los H.H. consejos académico y de gobierno de la Facultad, éstos equivalen al 11% del total de asignaturas, de la misma manera, los profesores de los primeros semestres y los de tiempo completo se han estado capacitando para asumir los nuevos compromisos, también se han elaborado materiales didácticos para las clases, por lo que prácticamente sólo tres (17.6%) de los 17 proyectos se han desarrollado. No obstante, los demás proyectos están en su fase de inicio, e irán tomando forma a medida que avanzan los semestres.

Para la instrumentación del plan de estudios "E", de febrero a septiembre se llevaron a cabo 23 reuniones, lo que equivale a casi tres por mes. El trabajo en equipo ha permitido realizar lo necesario para la puesta en práctica del nuevo plan. En el marco de la innovación curricular de la UAEM, los catedráticos asistieron a diversos cursos-talleres, donde se abordaron las estrategias cognitivas y para la elaboración de programas de asignaturas.

El plan de estudios "D" de la licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio se encuentra en su fase final de operación, por lo que 18 (90%) de los 20 proyectos se han llevado a cabo satisfactoriamente. Hay que destacar que el proyecto menos favorecido fue el de la capacitación al personal docente de asignatura, admitiendo que hay que buscar nuevas estrategias para involucrar más a este sector.

La licenciatura en Ciencias Geoinformáticas hasta este momento tiene cubiertos, 10 (83.3%) de los 12 proyectos instrumentados, lo que significa un avance muy importante, en tan solo dos años de ejercicio académico. Empero, falta hacer más conciencia entre el cuerpo estudiantil para que se capacite más y mejor en el idioma inglés.

En 2003, se titularon 36 egresados con un total de 21 trabajos, todos en la modalidad de tesis. En trabajo individual se presentaron 11 y en grupal 10. El número de titulados este año se incrementó en un 5.8% en relación al periodo anterior; aunque la cantidad es escasa, la tendencia es positiva.

1.2 Evaluación y acreditación

Con la evaluación de 1996, el plan de estudios de la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio tuvo el nivel 2, pero en 2003, el Comité de Calidad ha estado trabajando con los coordinadores de las áreas en la organización de los documentos para facilitar la evaluación que llevarán a cabo los comités interinstitucionales. La evaluación de la licenciatura tuvo lugar en diciembre de 2003 y se realizó por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Después de la evaluación se espera que la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio obtenga el nivel 1, y con ello aspirar posteriormente al proceso de acreditación.

Para el caso de la licenciatura en ciencias informáticas y la especialización en cartografía automatizada, teledetección y sistemas de información geográfica se remitieron las solicitudes y documentos respectivos, por lo que se está en espera de fechas para la evaluación.

Por parte del Comité Interno de Calidad del área de arquitectura, diseño y urbanismo se llevó a cabo el proceso de autoevaluación a través del desarrollo de evaluaciones preliminares, reuniones y conferencias, con la participación del 90% de la comunidad de la Facultad de Geografía.

1.3 Desarrollo de los estudios avanzados

Los estudios de posgrado que se tienen en la Facultad son la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, y la maestría y doctorado en Ciencias Ambientales, esta última compartida con las Facultades de Química, Ingeniería, Turismo y Planeación.

La Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, en su novena promoción (la más reciente) tuvo un ingreso de 12 personas y un egreso de 10, lo que significa que terminaron sus estudios y sus requerimientos el 83.3% de los estudiantes. En tanto, la octava promoción (año pasado) tuvo un ingreso de 9 personas y un egreso de 6, por lo que se deduce que la novena presenta mayor asistencia, ya que la difusión para ésta se llevó a cabo a través de trípticos, mantas e información en la Facultad.

La Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales se ha conformado con la colaboración de las Facultades de Geografía, Química, Ingeniería, Planeación y Turismo. Comenzó sus actividades en 2003 en la Facultad de Química, y a través del tiempo se irán alternando las sedes a las otras Facultades. El logro de este posgrado es muy significativo para la Facultad de Geografía, ya que contribuirá a elevar el nivel académico de los universitarios.

1.4 Tutoría académica

La Tutoría Académica a los alumnos es un programa de la Universidad Autónoma del Estado de México, que permite apoyar a éstos durante su proceso de formación profesional. Cabe mencionar que el desarrollo interno de tutoría académica se centra en los alumnos de nuevo ingreso, así como del tercer semestre. En el ciclo marzo-agosto de 2003 se atendieron a 97 alumnos (21.5% del total), asignados a 19 profesores de tiempo completo y medio tiempo, lo que presenta un promedio de 5 alumnos por catedrático. Mientras en el ciclo septiembre-febrero de 2003-2004 el número ascendió a 130 (30.2% del total), y el número de profesores aumentó a 25 (se consideraron algunos profesores de asignatura para cubrir la demanda), con lo que el promedio sigue siendo de 5 alumnos por profesor. Se infiere que mientras se atiendan a más alumnos se requerirá mayor número de profesores con tiempo suficiente para lograr mayor eficiencia en su desarrollo estudiantil.

Gracias a los apoyos del programa institucional de tutoría académica (PROINSTA) de la UAEM y de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA) se establecieron cursos de formación de tutores, quienes participaron el 100% de los profesores investigadores y técnicos académicos de esta Facultad.

1.5 Internacionalización

La Facultad de Geografía en aras de mejorar la calidad del proceso de enseñanza e investigación en los nuevos esquemas globales, ha recurrido a pactar acuerdos con algunas instituciones. Los acuerdos operativos tienen tradición con la Universidad de Varsovia con la que cada dos años se realizan eventos académicos, como fue en este periodo la realización del curso denominado *Desarrollo Local Versus la Globalización* impartido por la Dra. Miroslawa Czerny llevado a efecto, en el mes de mayo, así también se organizó el Simposio Polaco-Mexicano en la ciudad de Varsovia, en el mes de septiembre, en el que participaron cinco profesores de nuestra Facultad en calidad de ponentes. Así como la revisión de cláusulas y la firma del acuerdo operativo correspondiente a los años 2003-2005, en el marco del convenio de Colaboración Académica y Científica que a lo largo de 29 años ha dado frutos invariables para el desarrollo académico de esta Facultad.

En septiembre se tuvieron contactos con la Universidad de Valencia España, para mantener intercambios académicos. Viajaron dos estudiantes de la licenciatura en geografía para cursar asignaturas de su semestre correspondiente, lo que representa movilidad de estudiantes a planes de estudios del extranjero.

La relación con la Universidad de Múnich, Alemania se vio reflejada con la finalización de los estudios que realizó un alumno de ese país en la Facultad de Geografía de la UAEM. Se espera que se sigan fomentando los lazos institucionales con estas y otras universidades para beneficio de la comunidad geográfica y geoinformática.

1.6 Formación de investigadores

En la actualidad se cuenta en la Facultad con dos doctores pertenecientes al SNI (12.5% del total), y existen cuatro profesores de tiempo completo realizando estudios de doctorado (25.0%) , un tiempo completo y dos técnicos académicos realizan estudios de maestría.

Seis profesores de tiempo completo están beneficiados con el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), lo que representa el 37.5% del total de profesores de tiempo completo.

Una de las actividades en el rubro de formación son los cursos programados para profesores-investigadores, en 2003 se impartieron tres, con una asistencia de 12 personas lo que representa un promedio de 4 por evento. Los temas fueron: 1. *Fundamentos conceptuales del ordenamiento territorial y su aplicación en los países europeos y latinoamericanos*; 2. *Procesos metodológicos para la elaboración de programas de ordenamiento territorial*; 3. *Desarrollo local versus la globalización*. Los expositores fueron catedráticos de la universidad de Varsovia y la universidad de Colombia.

Se otorgó apoyo a profesores y alumnos para asistir y/o participar como ponentes en diferentes eventos académicos, como: 1. *Reunión de la red geomática de México*, realizada los días 26 y 27 de junio de 2003, en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; 2. *XIV Simposio Polaco-Mexicano* realizado del 4 al 6 de septiembre de 2003, en la Universidad de Varsovia, Polonia, donde asistieron 5 profesores de la Facultad; 3. 4to. *Congreso latinoamericano de sociología del trabajo*, llevado a cabo en septiembre de 2003, donde participó una investigadora de la Facultad; 4. *Noveno Encuentro de geógrafos de América Latina*, realizado del 22 al 24 de abril de 2003, realizado en Mérida, Yucatán, donde asistieron 8 profesores; 5. *Primer Encuentro interno de estudiantes de geografía y geoinformática*, realizado del 22 al 24 de mayo de 2003, en la Facultad de Geografía; 6. *Encuentro nacional de estudiantes de geografía*, realizado en octubre de 2003; 7. *Foro sobre problemática del agua*, celebrado del 4 al 6 de junio de 2003; 8. *Foro interamericano sobre hidrogeomática*, organizado con el Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA), llevado a cabo por la Facultad de Ingeniería de la UAEM, el Laboratorio de Clark de la Universidad de Clark, Massachussets; realizado el 21 de octubre de 2003, asistió un profesor; 9. *Cuartos encuentros Europa-América Latina*, organizados por el Gobierno del Estado de México y llevado a cabo en Valle de Bravo los días 30 y 31 de octubre de 2003, con asistencia de 6 profesores y 65 estudiantes de la Facultad de Geografía.

1.7 Medios y materiales para la docencia

El proceso de la docencia es relevante cuando está respaldada por materiales y equipos que contribuyen en una mayor eficiencia en la transmisión del conocimiento. En este año, en el Departamento de Apoyo Didáctico se incrementaron sus materiales como fueron las adquisiciones de videos, DVD, GPS, estatales, entre otros.

1.8 Sistema bibliotecario y mapotecario

Las funciones de la biblioteca y la mapoteca representan sectores sustanciales para el desarrollo de la actividad académica. La biblioteca contiene 4505 títulos y 6804 volúmenes, lo que representa 15 unidades por alumno. En este periodo se adquirieron 177 libros, lo que equivale a un incremento del 1.7%. Mientras, el total de revistas es de 1360 ejemplares, lo que significa tres unidades por alumno. Este año se adquirieron 152 títulos, siendo el 11.1% en relación al total. El encargado de la biblioteca también restaura y encuaderna libros en mal estado; en este año se encuadernaron 62 ejemplares y se restauraron 20 más. También en este periodo se dio atención a 5678 solicitudes entre alumnos y profesores, este valor decreció en relación con el año anterior (8641), lo que representa una disminución del 34.2%, cifra muy significativa que tiene que estudiarse para buscar las causas del ausentismo en esta área. Se llevó a cabo una exposición de bibliografía de reciente adquisición para los docentes y estudiantes.

La mapoteca contiene 8915 ejemplares de mapas, y este año se adquirieron 911, lo que significa un incremento del 10.2%. No obstante, existen 2675 mapas dañados que requieren restauración y conservación. En la mapoteca, de febrero a noviembre se atendieron 4910 personas.

Se llevó a cabo la credencialización a estudiantes de las licenciaturas, académicos y personal administrativo

1.9 Talleres y laboratorios

El buen estado de los talleres y laboratorios permiten un buen servicio y optimizan las actividades que se desarrollan dentro de los mismos. En este sentido, se adquirió mobiliario y equipo de varias áreas como fueron: computadoras, impresoras, mesas, sillas, escritorios, archiveros, reflectores, entre otros. Los materiales favorecieron primordialmente: el laboratorio de SIG, Taller de Cartografía, Sala de Cómputo, Académica-administrativa, socioeconómica y estación meteorológica.

II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

La Universidad tiene el compromiso de adecuar su oferta educativa a las necesidades de la sociedad. Con base en este principio, la Facultad de Geografía mediante sus licenciaturas en Geografía y Ordenación del Territorio, Geografía, Ciencias Geoinformáticas, así como su Especialización en Cartografía Automatizada y la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, no sólo ha adecuado sus currículos de estudio a las nuevas necesidades, sino también se realizan esfuerzos para implementar las nuevas tecnologías que permitan un mejor desarrollo académico para la población estudiantil.

2.1 Oferta educativa y matrícula

La Facultad de Geografía oferta las licenciaturas en Geografía y Ordenación del Territorio; Geografía (nuevo plan de estudios); Ciencias Geoinformáticas; la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG; la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, ésta última puesta en marcha en 2003; y algunos diplomados, como: Sistemas de información geográfica, Técnica

catastral en colaboración con el IGCEM, Topografía y GPS en colaboración con el INEGI, Geografía y ordenación del territorio, Protección civil en colaboración con la Secretaría de Rectoría de la UAEM.

La licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio en el ciclo 2003-2004, tiene una población (del tercero al noveno semestres) de 231 alumnos, y sumando los 72 de la nueva licenciatura en Geografía ascienden a 303, de los cuales 161(53.1%) pertenecen al sexo masculino y 142 (46.9%) al femenino. De esta manera, en el ciclo anterior 2002-2003, la matrícula fue de 298 alumnos, lo que significa un incremento de sólo 1.6%, para el ciclo 2003-2004. Mientras el índice de retención de esta licenciatura fue del 97.3% abarcando todos los semestres y el ciclo de febrero-septiembre de 2003, lo que en términos absolutos representó una deserción de 7 alumnos en los cuatro semestres, es decir casi dos por semestre. El índice de reprobación en todos los semestres fue de 4.5%, lo que indica que es un valor relativamente bajo.

La nueva licenciatura de Geografía tuvo una población demandante de 89 alumnos de los cuales fueron aceptados 76 (85.3%), de los cuales permanecen en la Facultad 72, siendo 39 hombres y 33 mujeres.

La licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, al ser de reciente creación, comprende del primero al quinto grado, y tiene una población de 126 alumnos, de los cuales 77 (61.1%) son hombres y 49 (38.9%) son mujeres. Al comparar el ciclo anterior, 2002-2003 con el 2003-2004 (solamente con el primer y tercer semestres) se observa que sólo existe un incremento de cuatro alumnos, es decir, del 4.5%. El índice de reprobación de los dos semestres en operación fue de 5.1%, resaltando que en la mayoría de materias los valores estuvieron cercanos al 0.0%.

Con la información anterior se infiere que tanto en la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio como en Ciencias Geoinformáticas, el incremento de la matrícula el último ciclo presenta valores óptimos, de acuerdo a lo estipulado por los H.H. Consejos.

La matrícula de la oferta educativa en la actualidad es de 440, la que ha aumentado en los últimos dos años, como consecuencia de la implementación de la licenciatura de Ciencias Geoinformáticas y la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales. Se espera que siga creciendo en los próximos años, tanto en cantidad como en calidad, ya que en el nuevo marco nacional y mundial, se requiere de más y mejores profesionales de ciencias afines a la Geografía.

Gracias al apoyo del grupo técnico de las Comisiones del Consejo Universitario para la regularización de certificación de evaluación de asignaturas y evaluaciones profesionales, se analizaron y regularizaron expedientes.

2.2 Servicios estudiantiles

Las prácticas de campo constituyen el laboratorio para el quehacer de los geógrafos y geoinformáticos. Durante el año 2003, se realizaron 21 prácticas de campo en ciclo escolar marzo-septiembre 2003 y 19 en septiembre-febrero 2003-2004, lo que representa 1.5 salidas por semestre. La experiencia en campo por parte de los profesores y alumnos se ve reflejada posteriormente en el mejor dominio de los temas, así como en la calidad de contenidos académicos de los reportes, al regreso de los recorridos. Las prácticas de campo abarcan varias regiones de la República Mexicana, donde se hallan los

atributos geográficos indispensables para el desarrollo de los objetivos y metas planteados mediante el ejercicio de un proyecto. En este año se visitaron regiones de los estados de México, Oaxaca, Veracruz, Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí, Chihuahua, Sonora, Baja California, Jalisco entre otros. Dada la importancia de las prácticas de campo, la Facultad de Geografía junto con otras Facultades organizaron el Primer Taller Internacional sobre Prácticas de Campo, en el museo universitario "Leopoldo Flores", los días 14 y 15 de agosto de 2003; en este evento se presentaron 41 ponencias y 4 conferencias magistrales, con conferenciantes nacionales e internacionales.

La asignación de becas a los estudiantes representa una ayuda económica muy importante, ya que con ésta pueden subsanar parte de los gastos que realizan durante su ciclo escolar.

Se integró la Comisión de Evaluación de Becas de la Facultad de Geografía con la finalidad de designar con y equidad las becas.

En el ciclo escolar marzo-septiembre de 2003 recibieron 181 solicitudes de becas PRONABES; no obstante, sólo le autorizaron a la Facultad 132; el monto disminuyó considerablemente con respecto al año pasado, cuando se otorgaron 156 becas, es decir, se da una disminución del 15.3%. Empero, con este tipo de becas se cubrió al 30% de la población estudiantil.

Durante el ciclo marzo-septiembre de 2003, se otorgaron 52 becas de escolaridad (12.0% del total de alumnos) y 39 económicas (9.0%) , en tanto, en septiembre-marzo de 2004, se repartieron 60 de escolaridad (13.9% del total) y 36 económicas (8.3%). Cabe mencionar a partir de 2002, los alumnos reciben solamente un tipo de beca, por lo que el reparto llega a más personas.

La beca Ignacio Manuel Altamirano fue otorgada al alumno Jesús Domínguez Gutiérrez, cuyo aprovechamiento académico fue uno de los más altos de los que se han registrado en la Facultad.

Por primera vez la beca "Adolfo López Mateos" en área del conocimiento de ciencias naturales y exactas de la UAEM, fue por los H.H. consejos Académico y de Gobierno, a la alumna Perla Roxana Vera Sanjuán de la licenciatura de ciencias geoinformáticas.

En relación con el servicio social en 2003, se atendieron 187 alumnos (45 más que el año pasado) del quinto y séptimo semestres, y se les liberó el servicio a 60. Las instituciones donde prestaron su servicio social fueron 41 públicas y 2 privadas, lo significa 30 instituciones más en relación con el periodo anterior. En este mismo rubro, en junio se realizó un curso de inducción para informar sobre los propósitos y los trámites del servicio social.

Se realizó el curso de inducción cuyo propósito es conocer la labor del profesional en el plan de estudios, en el marco de innovación curricular, identificación del estudiante con la Facultad mediante el recorrido por las diversas áreas, conocimiento del personal administrativo y conocimiento de la normatividad de las diversas áreas y servicios.

Se llevó a cabo el curso de Inducción a la Universidad para alumnos de nuevo ingreso, se distribuyó el manual de bienvenida, se difundieron los servicios para el estudiante que ofrece la UAEM; a los alumnos del último semestre se les impartió el curso Inducción al Mercado Laboral y se indicaron las prácticas profesionales y para los semestres intermedios se impartió el curso Inducción al Servicio Social. A toda la comunidad se le hizo entrega del periódico "Apertura Universitaria".

2.3 Desarrollo estudiantil

Otra actividad de la coordinación de difusión cultural fueron los cursos que se organizaron para los alumnos de toda la Facultad, con un total de 17, y con una población de asistencia de 360 personas, lo que representa un promedio de 21 elementos por evento, por lo que se considera que las sesiones estuvieron concurridas. Los temas de los cursos fueron muy variados, los más importantes fueron: Sistemas de Información Geográfica, capacitación personal y ordenación del territorio. Se impartieron generalmente en los períodos intersemestrales y los expositores son catedráticos nacionales e internacionales.

Los cursos fueron: *Fundamentos conceptuales del ordenamiento territorial y su aplicación en los países europeos y latinoamericanos; Procesos metodológicos para la elaboración de programas de ordenamiento territorial; ERMAPER; Introducción a los sistemas de información geográfica, Arcview; Autocad Map; Visual Basic; Introducción a la cartografía; El desarrollo local versus globalización.*

La Facultad tiene implementado el programa institucional de Seguro de Salud para los estudiantes, por lo que la comunidad de esta Facultad cuenta con esa cobertura. También se cuenta con el seguro estudiantil (seguro de accidentes escolares, seguro beca escolaridad y el seguro de vida estudiantil).

Asimismo, con el propósito de fortalecer el desarrollo estudiantil se impartieron 32 conferencias en la Facultad, lo que significa 2.6 conferencias por mes, asistiendo un total de 1370 asistentes entre alumnos y profesores, lo que equivale a un promedio de 42 personas. Los temas fueron muy variados, comprendiendo a la geografía física, geografía socioeconómica, cartografía, geoinformática, nuevas tecnologías y formación personal. Los conferencistas fueron de la facultad de geografía, así como de otras instituciones del país y del extranjero.

Destaca la realización de reuniones periódicas de los jefes de grupo, estudiantes consejeros y autoridades con la finalidad de dar a conocer los asuntos que se tratan en los órganos colegiados, prácticas de campo, difusión de encuentros, entrega de materiales normativos y organización de actividades entre otros.

La Facultad desarrolla programas de difusión de las dos licenciaturas, organiza las acciones de información a través de la atención con visitas guiadas y la impartición de conferencias en planteles educativos en nivel medio y básico.

En el mes de octubre, se celebró el Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, en el Colegio de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México, evento al que participaron estudiantes de nuestra Facultad con ponencias de diversos temas de la geografía.

2.4 Identidad universitaria

La identidad de los universitarios geógrafos ha sido fomentada en esta administración con el fin de que a cada uno de sus miembros les dé sentido de pertenencia, orgullo y respeto por la institución que los ha formado. En virtud de lo anterior, se han implantado algunos eventos académicos como fue el Día Nacional del Geógrafo, celebrado el 24 de septiembre, donde se otorgó la Presea al Mérito Geográfico, al geógrafo Francisco Hernández Hernández,

catedrático del Colegio de Geografía de Universidad Nacional Autónoma de México, quien dictó una conferencia magistral denominada “El problema del agua en México” . Con este reconocimiento, se espera que los geógrafos se identifiquen y trabajen más y mejor por la ciencia geográfica. El evento también sirvió para entregar reconocimientos a la comunidad de la Facultad, así como para realizar actividades culturales y deportivas entre los alumnos.

También en este año se organizó el Primer Encuentro Interno de Estudiantes de Geografía y Geoinformática, con el propósito de acercar académicamente los alumnos de ambas licenciaturas. De esta manera, los estudiantes convivieron entre sí, compartiendo el evento, donde destacaron conferencias magistrales comunes a las dos licenciaturas, exposición de trabajos de investigación y la asistencia a una práctica de campo a Valle de Bravo-Amanalco.

Un acontecimiento cultural y artístico fue la presentación de la Orquesta de Cámara de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde la comunidad de la Facultad pudo disfrutar de diversos temas musicales.

En el mes de septiembre también se llevó a cabo la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, con la organización de una jornada deportiva y la participación de un concierto de nuestra Universidad. Los eventos culturales contribuyen a la convivencia y a la identidad entre los universitarios.

También se realizaron festejos de fin de cursos generacional, entre otros.

2.5 Comunicación social

Una de las prioridades de la Universidad es la difusión de sus labores científicas, tecnológicas y humanísticas a través de diversos medios hacia la sociedad. Gracias al apoyo de la oficina del Vocero de la UAEM, se difundieron los cursos a profesores y alumnos, los cursos intersemestrales, eventos y resultados de investigaciones en trabajos. En este sentido, mediante el programa de difusión de la Facultad, se difundieron las dos licenciaturas, la Especialización en Cartografía Automatizada, los diplomados y temas de investigación de los catedráticos. Los medios de divulgación utilizados fueron las páginas de Internet de la Universidad, 6 conferencias, a través de los diarios de la ciudad de Toluca y el reparto de trípticos en escuelas preparatorias. Para la difusión se llevaron a cabo 14 eventos y presentaron un total de 1058 asistentes

La difusión de temas geográficos, la sala de cartografía, estación meteorológica, laboratorios de suelos y geomorfología, sala de cartografía y la biblioteca, se llevó a cabo por medio de visitas guiadas a la facultad, y las áreas fueron dadas a conocer básicamente a estudiantes de escuelas preparatorias.

Las actividades académicas se difundieron también por medio de Televisión Mexiquense. Las autoridades se encargaron de dar a conocer al público la estructura, funciones y los integrantes de la Facultad, y su relación con la sociedad.

III COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y SOCIAL

El desarrollo científico, tecnológico y social en conjunto es prioridad de la actual administración de la Universidad, es por ello que la investigación tiene una función relevante en el fomento y la creación de nuevo conocimiento para beneficio de los diversos sectores de la sociedad.

3.1 Cuerpos académicos y de investigación

En la Facultad de Geografía se tienen formados dos cuerpos académicos, denominados Análisis Geográfico Regional y Procesos Socioeconómicos y Espaciales, los que comprenden cinco líneas de investigación y 16 profesores-investigadores de tiempo completo.

Los cuerpos académicos cuentan con dos profesores-investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) con el nivel 1, lo que equivale al 12.5%, mientras seis gozan de los beneficios del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP).

3.2 Desarrollo de la investigación

El proceso de investigación es necesario en una institución universitaria, tomando en cuenta que coadyuva a resolver los problemas inmersos en el entorno, fortalece la práctica de la docencia, así como el intercambio académico con otras instituciones.

En 2003, se culminó el proyecto de ordenación del territorio en Valle de Bravo, en el que participaron 10 profesores y 10 estudiantes de nuestra Facultad, cuyo financiamiento externo fue de la Secretaría de Ecología de Gobierno del Estado y de fondo procuena.

Se emprendieron los trabajos para reestructurar y actualizar el Atlas Ecológico de la Cuenca del Río Lerma, en el que participaron 13 profesores investigadores de la Facultad.

3.3 Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

Los nexos de la investigación con la sociedad es una obligación de los universitarios; por este motivo, fue importante la participación de investigadores de la Facultad de Geografía vincularse con la sociedad. En los meses de marzo y mayo, profesores-investigadores impartieron en el Colegio de Geografía de la UNAM cinco conferencias relacionadas con la cartografía automatizada, teledetección, Sistemas de Información Geográfica y la Ordenación del Territorio. La afluencia de estudiantes y profesores a las sesiones fue relevante, pues se contó con un promedio de asistencia de 70 personas y por otro lado, nuestra Facultad de Geografía mostró a través de los participantes parte de la ciencia, la tecnología y la cartografía automatizada, con las que se identifica a nivel nacional desde hace una década.

Se desarrollaron también proyectos a contrato, como es el caso de la Ordenación del Territorio de Valle de Bravo, donde participaron investigadores

de la Facultad de Geografía, el Instituto de Geografía de la UNAM y personal de la Secretaría de Ecología Estatal. Otro proyecto que se está trabajando es la reestructuración del Atlas Ecológico de la Cuenca Alta del Río Lerma, por parte de los investigadores de la Facultad, el cual se halla en su etapa de diagnóstico.

Los estudiantes de la licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio del noveno semestre tienen la obligación de realizar sus prácticas profesionales en diferentes ámbitos relacionados con la geografía, donde desarrollan sus conocimientos. En este año, lo llevaron a cabo 39 estudiantes en 18 instituciones, destacando entre éstas el sector público, con lo que se pudo identificar la diversidad de áreas donde pueden desempeñar su trabajo los geógrafos.

Como resultado del intercambio académico con la Universidad de Varsovia se realizó una publicación, la que se encuentra en la Editorial de la UAEM. Como resultado de las labores de investigación se elaboró la publicación "Especificidades en Geografía", la cual está en imprenta.

La vinculación de los estudiantes con instituciones geográficas del país se fortalece mediante visitas académicas. En este sentido, los estudiantes de noveno semestre asistieron a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, los días 6 y 7 de noviembre de 2003.

De igual manera, está en puerta la visita académica a la Universidad de Guadalajara, así como al Centro de Investigación de Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo, A.C.

IV REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

El bienestar y la armonía entre la comunidad de la Facultad de Geografía son fundamentales para lograr mejores resultados de trabajo y producción académica en los diversos proyectos y programas institucionales. Asimismo, la seguridad permite el agrado por el trabajo, así como el orgullo e identidad institucional.

4.1 Desarrollo profesional

En este marco, participación del personal académico al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2003, fue muy significativa, al participar 26 profesores que corresponde 52% del total, y que representa el 100% del personal de carrera. La comunidad estudiantil participó activamente en el proceso de apreciación estudiantil, lo que permite que el personal docente esté en constante actualización. Mientras que 45 profesores (91.8%) de tiempo completo y de asignatura participaron en este estímulo, los que obtuvieron apreciación mayor a 3.0, es un rango elevado en la escala general, lo que indica un mayor compromiso y responsabilidad en este sector. De igual manera, el personal sindicalizado participó en el Programa de Carrera Administrativa, otorgándose los estímulos de manera equitativa al 100% de los trabajadores.

Este año mediante la FAAPUAEM se otorgó la Cláusula 88 en la que se tomó en cuenta la asistencia y puntualidad de los catedráticos, y de esta forma se benefician 34 profesores de la Facultad, lo que representa el 58.6% del total de personal académico. Asimismo, el reconocimiento de la FAAPUAEM, fue otorgado al profesor Fernando Carreto Bernal. Mientras la Nota Laudatoria fue concedida al profesor Luis Miguel Espinosa Rodríguez.

4.2 Recursos humanos

La Facultad de Geografía tiene una población entre académicos y administrativos de 93 personas; siendo 32 académicos de asignatura, 2 de medio tiempo, 16 de tiempo completo, 3 técnicos académicos, 31 administrativos y 6 trabajadores de confianza.

Uno de los proyectos del plan de desarrollo es la capacitación al personal administrativo y de confianza para lograr la eficiencia en sus actividades. En el presente año, se organizaron cuatro cursos grupales que versan sobre programación neurolingüística, comunicación afectiva y efectiva, formación de equipos, integración y relaciones interpersonales. A los cursos asistió el 100% del personal administrativo y de confianza. Además se impartieron cursos personales al personal administrativo como: redacción y ortografía, computación en las modalidades de word, excel, internet y power point.

4.3 Desarrollo cultural

La cultura es una parte básica e integral de la formación profesional de los universitarios. En atención a este aspecto, en el marco de Abril Mes de la Lectura, se organizaron conferencias y “mesas redondas” donde se invitó a la comunidad de la Facultad a participar en la práctica de la lectura, y tomar a ésta como elemento esencial en su formación profesional.

Otro evento cultural fue la participación de los estudiantes en el concurso de ofrendas de Día de Muertos, donde se premió a la mejor organización y creatividad de los estudiantes. En este aspecto, se premiaron a los 10 equipos participantes con una cantidad de \$12,500.00.

Con apoyo de la Coordinación General de Difusión de la UAEM, se llevaron a cabo con eficiencia los eventos artístico-culturales.

4.4 Publicaciones

Las prácticas de la docencia, la investigación y otras actividades de la facultad, es fundamental darlas difundirlas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. En 2003 se publicaron los programas de los planes de estudios de las licenciaturas de Geografía y Ordenación del Territorio y Ciencias Geoinformáticas , recibiendo 280 alumnos de la primera licenciatura y 84 alumnos de la segunda. En marzo se publicó el Geoboletín número 21, con un tiraje de 500 ejemplares y el número 22 se encuentra en revisión. También se han estado revisando y editando para su publicación los documentos: conferencias magistrales del Día Nacional del Geógrafo, Especificidades socioespaciales en la Ordenación del Territorio, Experiencias Metodológicas en Estudios de Geografía, Documentos Normativos de la Facultad de Geografía, un Tesoro y Guía de Prácticas de Campo. También se llevaron a cabo tres reuniones del comité editorial para revisar y evaluar los anteriores documentos.

4.5 Apoyo al bienestar de la comunidad

El programa de Protección Civil está instituido en la Facultad desde hace siete años, con el objeto de capacitar al personal, para saber prevenir, atender o mitigar algunos percances que se desarrollan en el medio ambiente. En virtud de lo anterior, el departamento de la Facultad realizó difusión de protección civil por medio de carteles y trípticos a la comunidad estudiantil. También el 19 de septiembre se llevaron a cabo dos simulacros en los que participaron todos los integrantes de la institución para conmemorar los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985, y de esta manera, tomar conciencia y prepararse en caso de la ocurrencia de un evento adverso. En este rubro, se aprobó la propuesta del diplomado en Protección Civil y se está ofertando para dar inicio en enero de 2004; dicha actividad es en conjunto con la secretaría de rectoría de la UAEM. Así también, el 12 de noviembre se llevó a cabo la firma del acta constitutiva del comité interno de protección civil de la Facultad de Geografía de la UAEM. Sin embargo, todavía falta mucho por realizar en esta materia, como son cursos, actualizar señalizaciones, así como mayor difusión educativa a la población en general.

El departamento de Enfermería de la Facultad en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social, llevaron a cabo una campaña de vacunación los

días 16 y 17 de junio, en la que se vacunaron a 177 personas, lo que significa el 42% de la población entre alumnos y profesores, de los dos turnos.

Gracias al apoyo otorgado por la Facultad de Enfermería a través del personal para realizar el servicio social, se pudieron atender a 290 consultas durante 2003. En este departamento, se elaboraron periódicos murales sobre diversos temas de salud, como fueron: vacunas, asma, vitaminas, diabetes, alimentos, entre otros. También se organizaron tres conferencias, cuyos temas fueron: alcoholismo, obesidad y complicaciones y sexualidad.

4.6 Deportes

Las actividades deportivas representan un sector muy importante en la formación profesional de los universitarios. Los alumnos de la Facultad de Geografía practicaron en el 2003 en diversos torneos, como fueron los XXII Juegos Selectivos Deportivos Universitarios, donde se logró pasar del lugar 29 del año pasado al sitio 22 este año. Otros eventos fueron: Ligas Universitarias Campus Oriente, la Liga de Campeones, torneos internos y torneo de bienvenida. Los deportes que se practicaron fueron: fútbol rápido, fútbol soccer, básquetbol, voleibol y atletismo, con un total de 377 participantes, de los cuales 257 son hombres y 120 mujeres, lo que representa el 68% y 32% respectivamente. Es importante destacar la participación de un alumno de séptimo semestre en una competencia de ciclismo en Alaska, donde obtuvo un resultado decoroso a nivel internacional. En la cancha de basketball se instalaron reflectores.

4.7 Desarrollo de la vinculación

La vinculación de la Facultad con la sociedad se llevó a cabo en este año con la implementación de los diplomados: Sistemas de Información Geográfica, con la inscripción de 20 alumnos; mientras los de Protección Civil, Topografía, Geografía y Ordenación del Territorio y Técnica Catastral están propuestos para el mes de enero de 2004. Los temas de los diplomados que oferta la Facultad de Geografía han sido solicitados por algunas instituciones para capacitar a su personal, como Protección Civil Municipal, Departamento de Catastro y Asistencia Técnica, Comisión Nacional del Agua, Instituto Minero, IGECM e INEGI.

El desarrollo de la vinculación se ha fortalecido con la renovación de convenios con: el Instituto de Geografía Tropical de Cuba; con la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia; con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral (IGECM), del Gobierno del Estado de México.

V RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Es responsabilidad de la Facultad de Geografía dar a conocer sus cuentas a la sociedad con el objeto que ésta conozca de manera transparente los rubros y los montos en que fueron destinados los recursos financieros.

En este sentido, el sistema de planeación y programación coordina las acciones de los aspectos académicos y financieros, lo que permite un mejor funcionamiento de las áreas de la institución.

5.1 Sistema de planeación

Las actividades de la Facultad han estado guiadas a través de la planeación, la cual se basa en los proyectos y programas institucionales. Algunos de ellos son el Programa Operativo Anual (POA) 2003, el cual rige las acciones del presente año. Asimismo, en el marco de la planeación se elaboraron: el Sistema de Información del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.0, el Programa de Fortalecimiento de la Gestión (PROGES), el Programa Operativo Anual 2004 y el Programa de Dependencia de Educación Superior (PRODES). En éste último participaron las Facultades de Química y Ciencias, que junto a la Facultad de Geografía forman la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas. Los programas se encuentran en la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), para su evaluación final.

En planeación también se consideraron los 21 proyectos del Programa Operativo Anual 2003, para identificar su grado de avance y se constató que los logros son del 60%, razón por la que hay que seguir trabajando para lograr las metas planteadas.

El personal de planeación se ha estado capacitando para poder coordinar las actividades de la institución. A lo largo de 2003, se asistieron a 5 reuniones para recibir asesoría, y a 17 reuniones para conformar los programas institucionales de la Facultad y de la Dependencia de Educación Superior.

5.2 Reforma a la legislación universitaria

A este respecto se llevaron a cabo foros para la participación de la comunidad en el proyecto de Reforma. La comunidad de la Facultad de Geografía, mediante la consulta resolvió llevar a cabo la actualización del marco normativo.

5.3 Órganos colegiados

Es importante destacar que los H.H. consejos académico y de gobierno llevaron a cabo 18 reuniones ordinarias, 22 extraordinarias y conjuntas, donde se trataron los diversos asuntos relacionados con las actividades de los alumnos, profesores, personal administrativo y otros de carácter interno y externo, con lo que se dio marcha y buen término al proceso académico de la Facultad. Durante el mes de octubre se renovó el consejo académico, mientras en octubre de 2003, tomaron protesta los nuevos consejeros alumnos

propietarios y suplentes, del H. Consejo Universitario, de acuerdo a la Legislación Universitaria.

Las cinco áreas académicas de la Facultad se reunieron durante 19 ocasiones para tratar diversos asuntos, como son: prácticas de campo, revisión de programas, programación de eventos, elección de presidentes, entre otros.

Se integró la Comisión de Glosa con personal de los tres sectores, para realizar el análisis de la Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004, y después de este ejercicio, dictaminó un balance positivo y favorable en el desarrollo de las actividades.

También se integraron los comités curriculares de las licenciaturas en Geografía y Geoinformática; la comisión interna de calidad; el comité editorial interno; el comité de evaluación de becas, entre otros.

5.4 Servicios generales

Los servicios que se realizan en la Facultad son fundamentales para garantizar el buen funcionamiento en cada una de sus áreas. Así, en la planta física se hicieron trabajos de remodelación, construcción y mantenimiento. Las labores más representativas fueron: instalación de ventanas al laboratorio de SIG, colocación de cortinas a salones y cubículos, reparación de cristales en la mapoteca, conexión de internet a tres máquinas de profesores, así como reparación y mantenimiento de equipo topográfico y conmutadores. Se dio mantenimiento a tinacos y baños.

Las salas de cómputo, todos los cubículos de investigadores y las áreas administrativas están conectadas a la red institucional y a internet, lo que ha permitido realizar varias actividades vía electrónica, así como de manera más rápida y eficiente.

El número de computadoras en las salas de servicio a la población estudiantil es de 60 unidades, de las cuales el 50% está en buen estado, el 45% está en términos regulares y el 5% se halla en mal estado. Tomando en cuenta que la matrícula total es de 440, y considerando sólo los aparatos en bueno y regular estado, existe una relación de ocho alumnos por una computadora.

5.5 Financiamiento

Es obligación de la administración informar a la comunidad universitaria el presupuesto total anual autorizado y su ejercicio, para favorecer la transparente rendición de cuentas. El presupuesto que se da a conocer en el presente documento comprende: sueldos y prestaciones (62.4%), carrera docente (21.2%), estímulos administrativos (0.5%), gasto corriente (10.9%), inversión (2.3%) y becas (2.5%).

Los ingresos propios se manifestaron a través de dos proyectos: 1) Prestación de servicios por la elaboración de estudios de impacto ambiental y levantamiento topográfico en la localidad de La Cofradía, municipio de Aculco, cuyo monto fue de \$57,500.00 y estudio de impacto ambiental de la plaza ganadera San Bernabé, del municipio de Almoloya de Juárez, y la cantidad fue de \$15,000.00.

5.6 Adecuación de la estructura orgánica

Se llevó a cabo la revisión de la estructura organizacional, la integración del proyecto de organigrama funcional y se implementó la normatividad interna de las áreas de servicios , como son: taller de cartografía automatizada, salas de cómputo, laboratorio de Sistemas de Información Geográfica, mapoteca, biblioteca, laboratorio de suelos, departamento de apoyo didáctico, prácticas de campo y servicio social.

MENSAJE

La cuarta evaluación del plan de desarrollo 2000-2004, es la culminación de cuatro años de trabajo, donde se han sumado los esfuerzos de toda la comunidad de la Facultad. En el transcurso de los años el trabajo se tornó más intenso como consecuencia de las nuevas exigencias nacionales e internacionales, y por ende se siguieron los objetivos y metas de mayor alcance contenidos en el proyecto institucional.

En el transcurso del periodo de 2000 a 2004 se presentaron proyectos y programas institucionales externos al plan de la Facultad, los que fortalecieron y enriquecieron los senderos académicos trazados, y permitieron uniformizar los marcos que rigen actualmente a la universidad pública.

A pesar del trabajo realizado y los logros alcanzados en estos cuatro años, se tiene que reconocer que muchos de los objetivos y metas planteados al inicio no se cumplieron o se desarrollaron de manera parcial, por ejemplo faltó realizar mayor investigación acorde con las nuevas necesidades, así como también recursos para realizarla, no obstante, muchos proyectos pudieron culminarse y otros sobrepasaron sus límites.

En este sentido, para llegar a ser protagonista de vanguardia académica nacional, son necesarios mayores esfuerzos humanos, así como seguir contando con los apoyos financieros de la Universidad y de otras instituciones para mantenerse como una institución pública, y de esta manera el compromiso este orientado a las necesidades de la sociedad.

Hasta este momento sólo se ha cumplido con una etapa de labores, por lo que los objetivos, las acciones y las metas están latentes para los nuevos tiempos, por lo que los exhorto a continuar con el mismo entusiasmo y dedicación al trabajo para afrontar los retos venideros, y de esta manera, fortalecer nuestra institución y a la ciencia geográfica.

Ante estas circunstancias es necesario reconocer y agradecer las labores desarrolladas en esta institución, por los subdirectores, coordinadores, jefes de departamento, trabajadores, alumnos, así como al señor rector, el doctor Rafael López Castañares y su equipo de colaboradores, por todo el apoyo brindado a los proyectos institucionales a lo largo de estos cuatro años.

ÍNDICE DE CUADROS

- Cuadro 1 Proyectos de instrumentación del plan de estudios “D” de la Licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio (Avances de 2000 a 2003).
- Cuadro 2 Estructuración del plan de estudios “E”
- Cuadro 3 Proyectos de instrumentación del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas
- Cuadro 4 Número de alumnos y trabajos por opción de titulación variante y temporalidad
- Cuadro 5 Taller de titulación 2003
- Cuadro 6 Comparación de la relación ingreso-egreso en la especialización en cartografía automatizada
- Cuadro 7 Profesores tutores
- Cuadro 8 Intercambio y estancias académicas
- Cuadro 9 Cursos para profesores
- Cuadro 10 Participación de eventos académicos (profesores y alumnos 2003)
- Cuadro 11 Departamento de apoyo didáctico
- Cuadro 12 Apoyo a la docencia (biblioteca), adquisiciones para apoyo a la docencia
- Cuadro 13 Conservación y restauración de materiales de la biblioteca
- Cuadro 14 Atención al público con material de biblioteca
- Cuadro 15 Mapoteca (acervo)
- Cuadro 16 Condiciones físicas del acervo cartográfico
- Cuadro 17 Atención al público en la mapoteca
- Cuadro 18 Mobiliario y equipo adquirido
- Cuadro 19 Reprobación en la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas
- Cuadro 20 Reprobación en la Licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio
- Cuadro 21 Deserción
- Cuadro 22 Población estudiantil de la Licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio por grado y turno
- Cuadro 23 Comparación de la población estudiantil de la Licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio por grado y sexo
- Cuadro 24 Atención a la demanda
- Cuadro 25 Población de nuevo ingreso por licenciatura y sexo
- Cuadro 26 Población estudiantil de la Licenciatura de Geoinformática por sexo y turno
- Cuadro 27 Comparación de la población estudiantil de la Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas por grado y sexo
- Cuadro 28 Población escolar total
- Cuadro 29 Becas de septiembre 2002-agosto 2003
- Cuadro 30 Prácticas de campo aprobadas en el semestre marzo-septiembre de 2003
- Cuadro 31 Prácticas de campo aprobadas en el semestre septiembre 2003-marzo 2004
- Cuadro 32 Coordinación de difusión (cursos para alumnos)
- Cuadro 33 Conferencias académicas
- Cuadro 34 Formación profesional
- Cuadro 35 Eventos académicos

Cuadro 36 Eventos culturales y artísticos
Cuadro 37 Actividades de difusión de las carreras y especialización
Cuadro 38 Instituciones donde se realizaron prácticas profesionales
Cuadro 39 Instituciones donde se realizan prácticas profesionales (públicas y privadas)
Cuadro 40 Participación de profesores al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Cuadro 41 Personal universitario
Cuadro 42 Cursos (formación integral)
Cuadro 43 Premios (ofrendas 2003)
Cuadro 44 Protección civil
Cuadro 45 Programa de salud
Cuadro 46 Desarrollo del deporte y la salud física
Cuadro 47 Convenios institucionales
Cuadro 48 Organización de diplomados
Cuadro 49 Avances de los proyectos del POA 2003
Cuadro 50 Elaboración de programas institucionales en 2003
Cuadro 51 Reuniones de consejos académico y de gobierno
Cuadro 52 Obras de remodelación, construcción y mantenimiento
Cuadro 53 Estado del equipo de cómputo
Cuadro 54 Presupuesto ejercido de enero a octubre de 2003
Cuadro 55 Ingresos propios