

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
EJES RECTORES	
1. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD	4
• <i>Currículo.</i>	
• <i>Evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio.</i>	
• <i>Evaluación y Acreditación de programas educativos.</i>	
• <i>Titulación.</i>	
• <i>Tutoría Académica.</i>	
• <i>Desarrollo de los Estudios Avanzados.</i>	
• <i>Profesionalización del personal académico.</i>	
• <i>Formación de recursos humanos de alto nivel.</i>	
• <i>Internacionalización</i>	
• <i>Talleres y laboratorios (equipamiento).</i>	
• <i>Sistema bibliotecario.</i>	
2. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.	11
• <i>Oferta educativa y matrícula.</i>	
• <i>Sistema integral de becas.</i>	
• <i>Seguimiento de egresados.</i>	
• <i>Servicios estudiantiles.</i>	
• <i>Identidad universitaria e imagen institucional.</i>	
• <i>Información y atención a medios.</i>	
3. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL	16
• <i>Formación de cuerpos académicos de investigación y posgrado.</i>	
• <i>Desarrollo de la investigación.</i>	
• <i>Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad.</i>	
4. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL	19
• <i>Recursos humanos.</i>	
• <i>Servicio social.</i>	
• <i>Prácticas profesionales.</i>	
• <i>Apoyo al bienestar de la comunidad.</i>	
• <i>Deportes.</i>	
• <i>Desarrollo de la vinculación y la extensión.</i>	

5. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD	24
• <i>Sistema de planeación.</i>	
• <i>Desarrollo administrativo.</i>	
• <i>Servicios generales.</i>	
• <i>Órganos colegiados.</i>	
MENSAJE	27
ANEXO ESTADÍSTICO	28

PRESENTACIÓN

El compromiso adquirido por la presente administración de la Facultad de Geografía ha sido crear profesionistas con una sólida formación académica y humanística, comprometidos ante la sociedad para aportar soluciones a los problemas cada vez más complejos que nuestro entorno plantea, dentro de un contexto universitario acorde a los lineamientos considerados por el actual Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.

En esta ocasión, en cumplimiento con la fracción VII del Art. 115 del Estatuto Universitario, se expone ante los integrantes de los H. Consejos de Gobierno y Académico de la facultad, en presencia de nuestro señor rector Doctor Rafael López Castañares y autoridades que le acompañan, así como ante la comunidad a la que servimos, el tercer informe de actividades correspondiente al período comprendido entre febrero de 2002 y enero de 2003, para rendir cuentas sobre los avances que se han tenido en la implementación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Geografía 2000-2004.

El informe está estructurado de acuerdo a los cinco ejes rectores institucionales que agrupan las diferentes funciones del quehacer universitario, incluyéndose en el anexo de este documento el respaldo de datos estadístico. Toda la información mostrada es el reflejo de las diversas actividades que los sectores académico, administrativo y estudiantil de esta facultad han desarrollado a través de un intenso año de trabajo.

Queda este informe para su revisión y evaluación por la Comisión Especial de Glosa, de cuyo análisis se deberán desprender aquellas consideraciones y observaciones que permitan en un futuro mejorar los resultados obtenidos este año, así como también revalorar las limitaciones que se han presentado para la implementación de este plan.

EJES RECTORES

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Los cambios que se presentan en el ámbito internacional marcan hoy en día un enorme reto para la universidad pública, en particular en lo referente a la modernización de sus esquemas educativos, actividad que no podría lograrse sin considerar como una de sus acciones inmediatas el buscar la actualización de los planes de estudios en un marco de flexibilización en la enseñanza, misma que ayudará a mejorar la calidad de sus egresados haciéndolos más competitivos en el mercado laboral. Por otra parte, la evaluación y acreditación de los programas de licenciatura y de posgrado, son otros de los aspectos fundamentales a ser cubiertos, los cuáles permitirán saber en que punto se encuentra cada uno de ellos y hacia donde deberían de ir.

Currículo

El desafío que implica el mejorar la calidad de la enseñanza ha sido un interés constante a través de la historia de la facultad, de tal manera que se han abordado distintas estrategias para mejorar la calidad de los egresados, siendo una de ellas la actualización continua de sus planes de estudio, tanto de licenciatura como de posgrado. En este sentido la administración actual contempla los trabajos correspondientes a la modernización del currículo bajo dos vertientes, una que se refiere a la revisión integral y actualización de los planes de estudios en el marco de la innovación curricular y otra sobre el proceso de autoevaluación y evaluación de estos planes y programas con miras a lograr su certificación. Debe añadirse que paralelamente a tales acciones se ha continuado el trabajo en los planes aún vigentes y hasta el momento se cuenta con avances en 15 de los 20 proyectos de instrumentación originalmente contemplados en el plan “D”, al cuál se agregó el proyecto de tutoría, se cuenta también con todos los programas de las asignaturas de las dos licenciaturas, publicados en cuadernillos que se entregan a todos los estudiantes al inicio del semestre, además de que de forma permanente se ha buscado mejorar los procesos de la práctica docente a través del empleo de todos los soportes técnicos disponibles en la facultad.

Un último aspecto referente a planes de estudio, es el que también en el presente período se trabajó conjuntamente con las Facultades de Antropología, Turismo, Ciencias y Humanidades en la propuesta de la licenciatura en Arqueología, misma que será planteada en breve ante los H. Consejos Académicos y de Gobierno de las facultades participantes, para que una vez revisada y aprobada sea turnada al H. Consejo Universitario, esperando que pueda dar inicio en este mismo año.

Evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio

La Facultad de Geografía ha iniciado en los últimos meses del 2002 el proceso de la revisión del cuarto plan de estudios de la carrera de Geografía y Ordenación del Territorio, con el fin de que se cuente para este año con un nuevo plan que contenga mayores elementos de flexibilización en su estructura, así como las modificaciones pertinentes que lleven a la actualización de los contenidos. Para ello se ha conformado el comité curricular cuyos miembros han recibido diversos cursos de capacitación planteados para tal fin por la

Secretaría de Docencia, iniciando al interior de la institución los trabajos con el resto de los profesores a través de reuniones y talleres de discusión en esta primera fase.

En cuanto a la licenciatura de Geoinformática, a pesar de ser ésta de reciente creación, ha dado inicio también en 2002 a los trabajos de su comité curricular, los cuáles se han centrado en la revisión y reajuste de los contenidos programáticos, así como en la revisión del orden que guardan entre sí las materias, realizando para ello talleres y reuniones de discusión con los profesores que imparten clases en ésta. Queda como una actividad prioritaria para el próximo año la forma en la cual será implementada la flexibilidad del plan, ya que fue estructurada bajo este esquema desde su planteamiento original.

Autoevaluación, evaluación y acreditación de programas educativos.

El someter los planes de estudio tanto de licenciatura como de posgrado al proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), es una actividad de gran importancia para cualquier profesión universitaria. La actual administración de la Facultad de Geografía conciente de ello, ha asumido la responsabilidad de dar inicio a esta actividad, en la que se evaluarán tanto la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio, como la Especialización de Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG por los CIEES, de esta manera se conformó la comisión del área de conocimiento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo quien será la que realice los trabajos para el caso de la facultad. Los resultados de la autoevaluación nos permitirán conocer en dónde se encuentra la facultad en el contexto nacional de las disciplinas geográficas y hacia dónde debe dirigirse, iniciándose los trabajos con la asistencia de los responsables a cursos y reuniones que permitieron conocer los planteamientos teóricos y metodológicos que serán las directrices a través de este trabajo, por lo que hasta el momento los avances corresponden a la conformación de las carpetas para la autoevaluación con los datos solicitados por los comités respectivos.

Titulación.

En sesión extraordinaria del H. Consejo de Gobierno efectuada el 22 de febrero de 2002, se aprobaron las nuevas opciones de titulación dentro de la facultad, las cuáles son ensayo, tesina y artículo publicado en revista internacional, mismas que se agregan a las opciones de tesis y memoria vigentes con anterioridad. Con ellas se ha abierto un mayor abanico de posibilidades para los egresados y seguramente sus resultados tendrán impacto en las estadísticas de los años próximos.

En el transcurso de este período informado, un total de 34 egresados presentaron 22 trabajos de tesis y aprobaron su examen profesional, incrementando así ligeramente los valores obtenidos en este rubro en el año anterior, lo que muestra los esfuerzos logrados a través del último Taller de Titulación, pues 46% de los trabajos fueron producto de éste. En cuanto a las modalidades de titulación, los datos reflejan que siguen predominando aún las tesis, ya que de los 22 trabajos el 54.5% corresponde a tesis y el 45.5% a memorias.

El interés de esta administración por apoyar el desarrollo de los trabajos de tesis de los alumnos que aún no egresan de la licenciatura, queda manifiesto en la organización de la *Primera Feria de Tesis*, realizada en las instalaciones de nuestra facultad en el mes de julio, en la que participaron 52 estudiantes del 9° semestre los cuáles expusieron sus avances de tesis ante la comunidad interesada a manera de carteles durante 2 días consecutivos.

Tutoría académica.

Uno de los nuevos proyectos implementados en el transcurso del año dentro de la facultad, fue el Programa Tutorial derivado de las acciones del Programa Institucional de Tutoría Académica de nuestra máxima casa de estudios, el cuál es considerado por la presente administración como una alternativa importante que permitirá apoyar más a los estudiantes durante su proceso de formación profesional. En el caso de la facultad en particular, este programa se ha centrado en los alumnos de primer ingreso de ambas licenciaturas, dejándose abierta la participación de estudiantes de otros grados que quieran incorporarse al sistema, así se puede decir que hasta el momento el 100% de los alumnos de primero y segundo año tienen asignado un tutor entre el profesorado de la institución.

Por su parte los maestros han asistido a los dos cursos de formación para tutores programados para el efecto por el personal de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), reuniéndose además el claustro periódicamente para dar un seguimiento de los casos.

Sin embargo, dado que el programa es aún incipiente, quedan retos importantes a vencer, en especial entre los estudiantes, quienes no perciben y valoran totalmente las ventajas que les puede traer el contar con un apoyo académico como éste, lo que ha hecho que sea lento el reacomodo al nuevo esquema, situación que esperamos cambie en los próximos años.

Desarrollo de los Estudios Avanzados.

Durante el año que abarca este informe egresó en el mes de agosto la 8ava. Promoción de la Especialización de Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG, presentando sus trabajos finales ante profesores, alumnos y público en general. El 3 de octubre de 2002 dio inicio la 9ena. promoción de la especialización, teniendo un incremento del 27% en la matrícula con respecto a la anterior, si bien los nuevos requisitos para el ingreso y permanencia de los alumnos en el programa han hecho que no se pueda elevar aún más estos números a pesar de la demanda que se tiene, esto de alguna manera se refleja en la diversidad de adscripciones laborales de los estudiantes año con año, así como en la presencia de alumnos provenientes de otras entidades federativas o inclusive de otros países en cada promoción, por lo que habrá que buscar otras alternativas que permitan capitalizar este interés.

Por otra parte, la Facultad de Geografía ha trabajado de forma intensa en la reestructuración del programa de la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales de la UAEM, conjuntamente con los representantes de las facultades de Química, Planeación Urbana y

Regional, Turismo e Ingeniería, de tal manera que este programa ha sido aprobado recientemente en la reunión extraordinaria conjunta de los H. Consejos Académico y de Gobierno de la facultad el pasado 6 de diciembre de 2002, así como también por los organismos colegiados de las diversas dependencias participantes y en espera de la resolución final del H. Consejo Universitario, quedando planteado el inicio de la primera promoción del doctorado para el próximo mes de marzo.

Profesionalización del personal académico.

La formación y superación profesional del personal académico representa uno de los aspectos de mayor importancia para asegurar la calidad académica de los programas que se imparten en una institución de educación superior, en ese sentido sigue siendo un compromiso de la actual administración de la facultad el apoyar a los profesores para asistir a diversos cursos de formación y capacitación académica.

En el transcurso del presente período, hubo la participación de 71 profesores en un total de 17 cursos, talleres de discusión y seminarios diferentes en los que se capacitaron desde el punto de vista académico y docente, o bien capacitaron a profesores de otras instituciones. Entre éstos cabe destacar el curso internacional de actualización intitulado *Política social, economía y ética en la gestión urbana*, organizado conjuntamente por nuestra facultad, la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Turismo, la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública y el Centro de Estudios de la Universidad, junto con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas, la Secretaría de Desarrollo Social, el Colegio Mexiquense, la Red Iberoamericana sobre Globalización y Territorio y la Red de Revistas Científicas de América Latina, curso que se realizó del 2 al 7 de diciembre y cuyos expositores fueron el Dr. José Luis Coraggio, el Dr. Alberto Federico Sabaté y el Dr. Pedro Pérez de la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad de Buenos Aires respectivamente, todos ellos personalidades reconocidas en el ámbito del estudio de las ciudades y el urbanismo.

Formación de recursos humanos de alto nivel.

Uno de los puntos nodales que permite el asegurar el mejoramiento del nivel de los estudios ofrecidos en la facultad, se refiere a la realización de estudios de posgrado y la obtención de los grados académicos a este nivel por parte del personal docente. En ese sentido y conforme a las políticas y estrategias establecidas dentro del Plan de Desarrollo 2000-2004, tres profesores alcanzaron a lo largo de este año el grado de maestría, otra profesora más está por terminar en los próximos meses su trabajo de tesis doctoral, cinco maestros se encuentran en diferentes grados de avance en cuanto a sus estudios de doctorado y tres más toman cursos de maestría, valga para todos ellos nuestro reconocimiento público a su esfuerzo.

Internacionalización.

Las posibilidades de ampliar las visiones, enriquecer las metodologías e intercambiar puntos de vista con estudiosos de las disciplinas geográficas, no serían posibles si sólo se limitaran al ámbito nacional sin considerar dentro de sus metas la retroalimentación que pueda derivar de instituciones académicas de otras latitudes. La facultad actualmente tiene acuerdos operativos con la Universidad de Varsovia de la cuál recibimos a la Dra. Mirosława Czerny Maciaga quien dictó una conferencia intitulada “Aspectos culturales en los estudios geográficos” en el pasado mes de octubre y quien impartirá un curso internacional en el próximo mes de abril cuyo tema central será las contradicciones entre la *Globalización vs. Integración*, quedando pendiente con el Centro de Estudios Latinoamericanos de esta universidad la firma del nuevo acuerdo en el marco del Simposio Polaco-Mexicano a celebrarse en la ciudad de Varsovia, en el mes de septiembre de 2003.

Otro de los acuerdos académicos internacionales vigentes con el que se cuenta es el de la Universidad de Munich, de donde contamos en este año con la presencia de un estudiante que se integró en algunos de los cursos de la licenciatura en Geografía impartidos a lo largo del semestre. Resta cristalizar el acuerdo operativo que ligue a la facultad con el Centro de Ciencias Ambientales de la Universidad del Norte de Texas (UNT), con la cuál ya se han establecido algunos contactos preliminares.

Talleres y laboratorios (equipamiento).

Una forma de elevar la calidad y pertinencia de la educación que se imparte dentro de la institución es el mejorar el equipamiento de los servicios de apoyo académico, como son los talleres, laboratorios, materiales y equipo de apoyo didáctico. Este año principalmente el Taller de Cartografía Automatizada de la facultad se vió reforzado con 19 computadoras Pentium III, 1 cañón, algunos periféricos así como una licencia de Arc View versión 8.1, uno de los software especializados de mayor demanda para el trabajo cartográfico. En cuanto a las salas de cómputo estas recibieron una licencia de Civil Cad versión 2000 y dos periféricos, mientras que el Laboratorio de SIG ligado a las actividades del posgrado obtuvo una licencia de ESRI versión 4.0, por lo cuál agradecemos a nuestras autoridades aquí presentes por su apoyo.

También se reforzó la red interna de Internet, con la cuál los profesores, investigadores y administrativos de la institución pueden efectuar más eficientemente su trabajo al poder estar en comunicación con otras instancias de nuestra universidad u otras dependencias académicas. Cabe decir sin embargo, que falta todavía mayor equipamiento en especial de cómputo, en diferentes áreas ligadas a la docencia e investigación, en donde se necesitan plataformas tecnológicas muy poderosas y de vanguardia, pues se debe tener en cuenta que la nueva licenciatura en Geoinformática y la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG poseen requerimientos muy específicos que deben ser atendidos de manera urgente en el año en curso.

En cuanto al Laboratorio de Suelos, las adquisiciones efectuadas en este período permitirán realizar algunos de los procedimientos de análisis de manera más precisa, quedando

pendiente la mejora de equipamiento e instalaciones, con el fin de obtener las certificaciones de calidad para cada uno de los procedimientos manejados, proyecto que está iniciando en este año y que incrementará las opciones de la venta de servicios analíticos a diferentes sectores de la sociedad.

Por otra parte, reforzar el equipamiento del Departamento de Apoyo Didáctico ha sido posible también a lo largo del período reportado, en especial damos las gracias a la administración central por la compra de los 5 receptores GPS y otros aditamentos topográficos, que permitirán tanto al alumnado de licenciatura como a uno de nuestros diplomados el operar más eficientemente. Otras adquisiciones referentes a este departamento fueron las colecciones de videos sobre diversas temáticas geográficas que elevaron el número de este tipo de materiales en un 16% y 12 aparatos de DVD, que fortalecerán sin lugar a dudas el quehacer cotidiano dentro de las aulas de nuestros docentes.

Sistema bibliotecario y mapotecario.

Una educación de calidad debe ser sustentada por información accesible, pertinente y reciente, siendo una de las actividades prioritarias de esta administración el fortalecer el acceso a la información escrita y cartográfica de la facultad. La biblioteca recibió gracias a los fondos otorgados por el PIFI, el apoyo para un incremento del 15% en los títulos de libros y un 42% en títulos de revistas diversas, de la misma forma que elevó en un 82% los documentos de diferente tipo, algunos de ellos resultantes de donaciones e intercambios con otras instituciones geográficas, destacando sin lugar a dudas las tesis provenientes del intercambio con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara.

Con el fin de prestar el mejor servicio a la comunidad, los encargados de la biblioteca se han dado a la tarea de iniciar desde el año anterior los trabajos de encuadernación y restauración de los ejemplares dañados, labor que debe ser reconocida públicamente por el profesionalismo que demuestra. El número de alumnos y profesores de la propia facultad atendidos durante este período fue de 8641, al que hay que sumar 667 estudiantes provenientes en su mayoría de otras seis facultades de la UAEM, así como de cuatro escuelas preparatorias tanto públicas como privadas.

En lo que respecta a la mapoteca de la facultad, cabe mencionar que ésta representa uno de los centros de consulta de materiales de este tipo más importantes en el Estado de México, las adquisiciones de nuevo material cartográfico en este año incrementaron en un 10% el acervo original. Por otra parte, el número de usuarios atendidos procedentes de diversas instituciones académicas y de gobierno de la entidad fue de 5085, dada esta fuerte afluencia se hace indispensable tomar medidas que lo mantengan en buenas condiciones para que siga conservando este acervo la diversidad y calidad de sus materiales, ya que el 27% del mismo requiere de su reposición o restauración.

FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Oferta educativa y matrícula.

Dada la implementación de la nueva licenciatura en Ciencias Geoinformáticas en su segunda promoción, la matrícula de la facultad se ha venido incrementando en lo general, pero se ha observado un ligero descenso en la licenciatura de Geografía, que es preciso atender, buscando estrategias nuevas de difusión así como otras alternativas de consolidación de la misma.

En el ciclo 2002-2003, las solicitudes de preinscripción fueron 146, aceptándose finalmente 70 alumnos para la licenciatura en Geografía y 50 para la de Geoinformática; sin embargo solamente se registraron 104 inscripciones al primer semestre entre ambas licenciaturas. De esa manera, con la segunda promoción de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, la matrícula general correspondiente al nivel de licenciatura, aumentó de 359 alumnos en el ciclo 2001-2002 a 381 alumnos en el ciclo 2002-2003.

Esto aunado a los veintiséis alumnos del Diplomado en Técnica Catastral, los veinticinco alumnos del Diplomado en Topografía y los doce alumnos de la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG, representaron una población total de 444 alumnos dentro de la Facultad de Geografía, lo que representa un aumento del 11.2% con respecto al ciclo anterior.

Si bien la retención de la matrícula de la licenciatura en Geografía había permanecido prácticamente constante alrededor del 70% en las generaciones más recientes, en la última de ellas (generación 1998-2003), disminuyó hasta un 55.2%, aspecto que ha originado la atención de este rubro a través de asesorías especializadas y de los programas de reforzamiento de planes y programas.

En cuanto a la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG, se observó en este año por primera vez en mucho tiempo, un descenso menor al 70% en cuanto a la relación ingreso-egreso en la octava promoción (67%), aspecto que ha obligado a considerar la posibilidad de ampliar la oferta de posgrado hacia nuevas opciones como sería la maestría dentro de esta área y la implementación de diplomados que ofrezcan a los interesados del sector público una alternativa de formación sin los requerimientos de ingreso de la especialización.

Sistema Integral de Becas.

El apoyo a los estudiantes que se distinguen por su desempeño académico durante su tránsito por esta institución y en consideración a las condiciones económicas de sus propias familias, es una tarea que cada semestre se efectúa por los H. Consejos Académico y de Gobierno de la facultad, con el fin de asignar las becas a quienes cubren los requisitos solicitados. En este lapso fueron otorgadas para ambos semestres un total de 72 becas económicas, lo que en promedio impacta al 18.9% de los estudiantes de nivel licenciatura de la facultad. Referente a las becas escolaridad, se aprobaron entre ambos semestres 119 becas, que representan el 31.2 % de la población de licenciatura.

Es importante destacar el comportamiento de la becas PRONABES, pues hubo un incremento significativo de las mismas en comparación del año pasado, pues en este ciclo se asignaron 156 becas, 132 becas más que el año pasado.

Seguimiento de egresados.

El programa de seguimiento a egresados de la facultad trabajó básicamente en relación a la elaboración del anteproyecto de reglamento de titulación interno, el cuál ha sido sometido a varias revisiones por profesores y miembros de los H. Consejos Académico y de Gobierno. Resta todavía contrastarlo contra los documentos emitidos recientemente por parte de la Secretaría de Docencia de nuestra máxima casa de estudios, de los cuáles solamente se cuenta con los que corresponden a dos de las variantes aprobadas por la facultad, esperando culminar con este trabajo de revisión para el año en curso.

Es fundamental para cualquier institución de educación superior, el crear un Departamento de Seguimiento a Egresados, pues de otra manera los esfuerzos que se realizan en este sentido no resultan suficientes en función de los lineamientos marcados por la SEP a nivel nacional, información necesaria para fines de modificación de planes de estudios y certificación. En el primer mes de este año se dieron los primeros pasos en ese sentido, al contratar a un profesor que se encargará de reorganizar el trabajo en este campo.

Por último debe mencionarse que en este dio inicio el Taller de Titulación 2003, en donde se busca disminuir el rezago que se tiene en esta materia.

Servicios estudiantiles.

Las prácticas de campo son una parte fundamental en la formación profesional del geógrafo y el geoinformático, pues representan la posibilidad de estar en contacto con el medio natural, económico y social que son escenario de los fenómenos y procesos estudiados. En este año los profesores de 33 asignaturas realizaron un total de 27 prácticas de campo a 20 estados de la República Mexicana, en donde desarrollaron actividades variadas que implican el reconocimiento de los lugares y de sus características ambientales y socioeconómicas a través de diversos enfoques y metodologías.

Los alumnos de este plantel tuvieron la oportunidad de recibir 7 cursos tanto de capacitación técnica como de formación personal, además de 2 ciclos de conferencias, uno de ellos sobre *Historia de la Ciencia Geográfica*, en el que intervinieron destacados investigadores de ésta y otras universidades, otro el ciclo de conferencias inscritas en el marco de *Abril Mes de la Lectura*, donde se tuvo entre otros participantes la presencia de investigadores del Instituto de Geofísica de la UNAM, por último se encontrarían la serie de conferencias sobre diversos temas de actualidad como el terrorismo que fueron impartidas a lo largo del año.

La administración de esta facultad, conciente de la importancia de la participación de los jóvenes en eventos académicos que permitan elevar su formación a través de las primeras

experiencias como expositores, gestionó el apoyo ante las autoridades para la asistencia de 75 alumnos al *Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía*, celebrado a finales del año pasado en la ciudad de Guadalajara, en donde se tuvo una abundante representación de alumnos de esta institución.

Como otra parte de los servicios prestados al estudiantado, debe mencionarse la publicación y entrega en los primeros meses de cada semestre, de los cuadernos donde se tienen publicados los programas de las materias vigentes. De la misma forma se debe destacar la elaboración de los números 19 y 20 del *Geoboletín*, publicación periódica en donde los alumnos colaboran entusiastamente tanto en su edición como en muchos de los artículos incluidos.

En el aspecto de la prestación de servicios de fomento y protección a la salud, en la facultad éste ha estado a cargo de las compañeras de la Facultad de Enfermería, quienes por medio de sus prestadoras de servicio social han realizado de forma oportuna y eficiente tales actividades, a ellas el reconocimiento de toda nuestra comunidad. De los meses de agosto a enero, se dieron un total de 375 consultas, con un total de 297 personas atendidas, de las cuales el 80% correspondió a estudiantes y un 20.5% a trabajadores. Se realizaron tres campañas de inmunización contra Hepatitis B, Rubéola-Sarampión y para el toxoide tetánico en las que se vacunaron tanto profesores, como alumnos y trabajadores.

Como un apoyo para las prácticas de campo que forman una parte importante de la currícula de la facultad, se impartió por parte de las compañeras un Taller de Primeros Auxilios entre los meses de octubre y noviembre de 2002.

La divulgación de información sobre diversos tipos de afecciones a la salud o bien prácticas riesgosas, fueron abordadas a través de dos mecanismos, uno correspondiente a 6 periódicos murales elaborados por el servicio médico de la facultad y a través de folletería.

Identidad universitaria e imagen institucional.

La identidad de una comunidad debe ser fomentada entre sus miembros para que la institución que los cobija se convierta en motivo de orgullo y les de un sentido de pertenencia. En el mes de septiembre se celebró el Día Nacional del Geógrafo, en donde se otorgó en esta ocasión la Presea al Mérito Geográfico a la Dra. Ma. Teresa Gutiérrez de McGregor, investigadora emérita de la UNAM, quien impartió la conferencia magistral intitulada “Perspectivas de las medias y grandes ciudades de México ante el siglo XXI”. Por la tarde se tuvo la presentación del libro “Desastres Naturales en América Latina” presentada por su autor, el Dr. José Lugo Hubp, en la que participaron como comentaristas investigadores del Colegio de Geografía de la UNAM, de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de nuestra facultad, misma que fue transmitida vía Internet a diferentes instituciones geográficas. Aparejadas a estas actividades académicas se llevaron a cabo una comida y eventos culturales que promovieron la convivencia entre todos los sectores.

Como ya es tradicional entre los integrantes de la facultad, en el mes de septiembre se efectuó la bienvenida a los alumnos de primer ingreso participando en las diversas actividades tanto culturales como deportivas la mayor parte del estudiantado, así como administrativos y profesores.

Información y atención a los medios.

El apoyo que los canales universitarios de difusión prestan a nuestras instituciones, es sin duda un elemento valioso que promueve la presencia de la facultad ante la sociedad mexiquense, manteniéndola informada de las actividades que se realizan en nuestra dependencia, así como también permiten divulgar el quehacer científico de la profesión.

En este período se difundieron los eventos referentes al Día Nacional del Geógrafo, así como también las actividades de la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG y el Foro Internacional sobre Aplicaciones organizado por el posgrado, la presentación en T. V. y en una mesa redonda en la Casa de las Diligencias de la UAEM, del libro “Espacio Geográfico” que contiene los artículos de varios de los profesores de carrera. De la misma manera fueron concedidas diversas entrevistas a los medios de comunicación escrita por parte de algunos de nuestros investigadores.

**COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON
EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL**

La investigación es una de las estrategias fundamentales consideradas por el actual Plan Rector de Desarrollo Institucional, pues es a través de ella y de sus productos como se puede consolidar la imagen de una institución ante la sociedad, asegurando además la actualidad y pertinencia en los contenidos de los planes de estudios impartidos a diferentes niveles.

Formación de cuerpos académicos de investigación y posgrado.

La formación y consolidación de cuerpos académicos refleja en gran medida la maduración de la institución en materia de investigación y posgrado, por lo que es indispensable consolidar la obtención de grados, la obtención del perfil deseable y la entronización de candidatos en el Sistema Nacional de Investigadores. Por lo mismo, se registraron dos cuerpos en formación, uno sobre Análisis Geográfico Regional y otro sobre Procesos Socioeconómicos y Espaciales, los que comprenden cinco líneas de investigación en las que trabajan 18 profesores-investigadores de tiempo completo.

Cada cuerpo cuenta con un líder con grado de doctor, quienes además recientemente ingresaron ambos al SNI con el nivel I, por lo que les felicitamos por su esfuerzo y entrega en las labores académicas. Hacia el interior de cada cuerpo se elaboró el respectivo plan de desarrollo, estipulando las actividades, alcances, objetivos y metas en cuanto a su consolidación en un mediano plazo.

Desarrollo de la investigación.

La investigación sigue siendo uno de los pilares que sostiene a la ciencia geográfica en un marco de actualidad y aplicabilidad, que en la mayoría de los casos alimenta a la docencia y el intercambio académico. Sin embargo, a pesar de la trayectoria seguida por la investigación en la Facultad de Geografía, sigue haciendo falta un impulso importante para el registro de proyectos de investigación.

Actualmente se tiene registrado un proyecto de investigación financiado por CONACYT y dos proyectos que fueron sometidos a la convocatoria de investigación básica SEP-CONACYT 2002, así como en la propuesta SEMARNAT-CONACYT 2002. Dichos proyectos y anteproyectos involucran once investigadores de tiempo completo de la facultad. A esta lista hay que aunar los proyectos de investigación que sustentan los estudios de posgrado de maestría y doctorado de nueve profesores, a los que falta el registro ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM.

Por otra parte, 16 profesores de carrera asistieron en este período a diversos eventos académicos entre los que destacan el *III Simposium sobre la Enseñanza de la Geografía*, organizado por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, el Instituto de Geografía de la UNAM y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en donde se presentaron las propuestas de diversificación a nivel licenciatura que tiene actualmente nuestra facultad, así como algunos otros planteamientos relacionados con las prácticas de campo y el quehacer docente.

La organización de eventos es una experiencia enriquecedora desde el punto de vista académico, como parte de las actividades ligadas en particular a la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG fue organizado en el mes de junio el *Foro Internacional 2002 de Aplicaciones en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG's*, en donde se dieron cita 17 instituciones académicas y empresas privadas para presentar y discutir sobre los avances que en esta área se han tenido, así como sus potencialidades de trabajo en investigación aplicada o básica.

Por último debe mencionarse aquí, que en el marco del fortalecimiento al posgrado de la institución, se efectuó en el mes de junio la transmisión de dos videoconferencias en la Sala Manuel Altamirano, en donde los alumnos y profesores pudieron escuchar y hacer sus planteamientos a dos eminentes investigadores de la Universidad de Alcalá, reconocidos internacionalmente dentro del área de la Teledetección y de los SIG, el Dr. Emilio Chuvieco y el Dr. Joaquín Bosque.

Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad.

La participación de investigadores, técnicos académicos, pasantes, egresados y alumnos de la Facultad de Geografía en diversos tipos de proyectos de investigación a contrato, así como la colaboración con otras instituciones, forma parte de una tradición que se ha conservado a través de las últimas cuatro administraciones. Estas han proporcionado prestigio a la institución y presencia en diferentes sectores sociales privados y gubernamentales de la entidad, así como recursos propios para la facultad.

Durante el año reportado se desarrollaron tres proyectos a contrato, de los cuáles uno fue un estudio de impacto ambiental de un relleno sanitario, otro un estudio de factibilidad educativa en el municipio de Tenancingo y finalmente un macroproyecto para el Ordenamiento Ecológico de la Cuenca de Valle de Bravo-Amanalco. En este último participaron cuatro profesores-investigadores de tiempo completo, dos de medio tiempo, cuatro técnicos académicos, doce consultores externos, ocho pasantes, diez alumnos y dos asesores especialistas del Instituto de Geografía de la UNAM.

**REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL**

El compromiso asumido por una administración universitaria no tendría sentido sin una vinculación estrecha de las instituciones con la sociedad a la que se deben, por ello todas las actividades enmarcadas dentro de este eje permiten establecer lazos que retroalimenten de forma continua el quehacer educativo, pues es un compromiso el formar integralmente a los estudiantes promoviendo en ellos su sentido de la responsabilidad social.

Recursos humanos.

Los recursos humanos de una facultad constituyen la piedra angular de la institución y de sus características, formación y composición depende en gran medida la calidad de la educación y de las demás funciones sustantivas de la misma.

De los 93 trabajadores académicos y administrativos de la facultad, 56 son académicos (60%), 31 son trabajadores administrativos sindicalizados (33.5%) y 6 son trabajadores de confianza (6.5%).

La planta docente se conforma a su vez por 31 profesores de asignatura, 18 profesores de tiempo completo, 4 profesores de medio tiempo y 3 son técnicos académicos. La composición de la plantilla en cuanto a formación académica muestra que si bien hubo un ligero descenso en el número de doctores, se incrementó el de profesores con maestría entre los profesores de tiempo completo y asignatura.

Este año la nota laudatoria fue otorgada según el acuerdo de los H. Consejos Académico y de Gobierno de esta dependencia al Dr. Delfino Madrigal Uribe, de la misma forma la FAAPUAEM otorgó en esta ocasión el reconocimiento por antigüedad a la Geóg. Georgina Sierra Domínguez.

El apoyo económico otorgado en función del desempeño docente, benefició a un total de 18 profesores de carrera, 3 técnicos académicos y a 4 de asignatura; de manera semejante el estímulo de Carrera Administrativa se otorgó en esta ocasión a un total de administrativos.

Con respecto a los cursos a los que asistieron los trabajadores administrativos hubo un total de 92 participaciones concentradas en 9 cursos de carácter general entre los que destacan los de capacitación en software y en cursos de superación personal, así mismo debe hacerse mención del curso especializado que los bibliotecarios tomaron este año, el cuál permitirá mejorar las condiciones del acervo y también de los cursos a los que las encargadas del laboratorio han estado asistiendo con fines de lograr en un futuro próximo la certificación de esta área, a todos ellos nuestras sinceras felicitaciones por su profesionalismo e interés.

Servicio social.

El cumplimiento del compromiso social que como universitarios tienen los estudiantes de esta facultad se ve reflejado en la realización de su servicio social. Una estrategia que

permite la sensibilización a los estudiantes en condiciones de llevar a cabo esta actividad se tiene el Curso de Inducción al Servicio Social.

En cuanto a las instituciones que requirieron geógrafos este año ascendieron a 13, en las cuales el 91.6% de la población estudiantil del 5° y al 9° semestre desarrollaron su servicio. Otras de las actividades importantes de este departamento se refieren al proceso de actualización permanente del banco de datos de servicio social, el cuál permitió la expedición de 66 certificados de liberación en este período. Por último felicitamos a los alumnos Isidro Mendoza López, Irma Lorena Ortiz Mercado y Celia Nava Cruz, quienes obtuvieron el premio al Servicio Social Universitario.

Prácticas profesionales.

Al igual que el servicio social, las prácticas profesionales permiten acercar al alumno del último semestre al mercado laboral en el que se insertarán, realizando en este año el 100% de los estudiantes sus proyectos de prácticas en un total de 9 dependencias de carácter tanto público como privado.

Durante el mes de junio se realizó el curso inductivo a las prácticas profesionales, en el que participaron 3 ponentes y todos los alumnos del último semestre. También como parte de las actividades de este departamento, se organizó un curso durante los meses de febrero y marzo de 2002, solamente para los alumnos aceptados dentro del BUM – UAEM, ya que en estas brigadas universitarias participan activamente estudiantes de esta facultad desde hace varios años.

Apoyo al bienestar de la comunidad.

La comunidad geográfica, conciente de la responsabilidad que como seres humanos tenemos hacia el ambiente del cuál formamos parte, organizó como parte de las actividades del Programa de Protección Civil y el de Protección al Ambiente y Fomento a la Salud, la celebración como es ya tradicional del Día Mundial del Medio Ambiente en donde se tuvo una videoconferencia cuyo objetivo es incrementar la cultura ecológica en la facultad, así como la participación en la Feria Ambiental en la Plaza Cívica de Toluca.

Se organizó la campaña de donación invernal de ropa a las comunidades aledañas al volcán Nevado de Toluca, en donde estudiantes, trabajadores y maestros participaron durante el mes de diciembre, apoyando la comunidad en su conjunto también en las diversas campañas para proporcionar víveres, ropa, medicamentos y otros implementos a nuestros compatriotas de la Península de Yucatán y las costas de Nayarit damnificados por la incidencia de huracanes.

Deportes.

La práctica del deporte es indudablemente una de las actividades que permite asegurar el desarrollo integral del estudiante, a lo largo del presente año 222 jóvenes en promedio participaron en cada semestre en los torneos internos de la facultad, en las modalidades de fútbol rápido y básquetbol.

En este sentido es ya tradicional la realización del torneo deportivo que se lleva a efecto en el marco de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso durante el mes de septiembre, dentro del cuál el 27% de las participaciones correspondieron a básquetbol y 73% a fútbol rápido en las ramas varonil y femenil, premiándose después del evento a los equipos ganadores de cada categoría.

Por último 18 alumnos representaron a la facultad en los “XXI Juegos Selectivos Universitarios”, en las ramas de atletismo femenil, ciclismo de montaña varonil y fútbol rápido femenil, a todos ellos un reconocimiento público por su empeño.

Desarrollo de la vinculación y extensión.

Durante la presente administración se ha buscado atender a las necesidades de los diversos sectores de la sociedad por medio de la organización de actividades de educación continua como los diplomados y cursos, que han permitido a la par generar recursos propios. En este año terminó a mediados de año la segunda promoción del Diplomado en Técnica Catastral, organizado conjuntamente con el Instituto de Información, Investigación Geográfica, Estadística y Catastral (IGECEM) y el Instituto Hacendario del Estado de México (IHAEM), en donde tuvimos la asistencia de 26 servidores públicos provenientes de diversos municipios de la entidad.

Por otra parte, en el mes de noviembre culminó la 1ª. Promoción del Diplomado en Topografía, a la que asistieron 25 servidores de dependencias gubernamentales, varios de ellos provenientes de diversos estados de la República Mexicana.

La firma de convenios con diferentes instituciones y dependencias, ha permitido promover los servicios que presta la facultad, fortaleciendo además la cooperación y colaboración entre éstas, actualmente se tienen 15 convenios vigentes con diversos objetivos tanto de intercambio académico, organización de diplomados, producción de 1 libro, así como también los proyectos a contrato realizados.

En cuanto a los cursos de educación continua organizados destacan los de *Aspectos Metodológicos de la Ordenación Territorial* y el de *Bases Teórico-Conceptuales de Ordenamiento Territorial*, que se imparten semestralmente en el seno de la institución por el Dr. Ángel Massiris Cabeza.

En ánimo de ampliar la visión de la comunidad de la facultad hacia las aportaciones geográficas de otras instituciones académicas, reforzando con ello la vinculación con estas universidades hermanas, el Dr. David Velásquez Torres de la Universidad de Quintana Roo

presentó el libro *Natureza na América Latina. Apropriações e Representações* en el mes de mayo, obra conjunta en donde se plantean problemáticas resultantes de la relación sociedad-naturaleza en diversos países latinoamericanos.

Como una forma de estrechar los lazos entre instituciones académicas hermanas, se conformó la Red Mexicana de Instituciones de Enseñanza de la Geografía en julio pasado, quienes pretenden realizar diversas actividades conjuntas que permitirán retroalimentar las experiencias en el ámbito docente.

La facultad desea hacer extensiva a toda la comunidad universitaria de la realización en el próximo mes de noviembre del *III Congreso Internacional de Ordenación del Territorio*, actividad que permitirá estrechar aún más los vínculos de nuestra máxima casa de estudios con dependencias de gobierno estatal, así como con otras universidades del centro del país.

Resta aquí por último mencionar la profusa actividad que en el marco de una reorientación a las actividades de **difusión de la carrera**, del quehacer del geógrafo y de temáticas variadas sobre aspectos geográficos se han iniciado por parte del personal de la facultad. En este lapso se han impartido cursos y seminarios tanto a profesores de geografía a nivel medio y medio superior, se han dictado conferencias en diferentes planteles académicos de la entidad, así como también hemos trabajado con visitas guiadas a nuestras instalaciones con alumnos pertenecientes de diversas preparatorias regionales y aún de otros estados. De la misma forma se debe agregar la participación de profesores y alumnos en la Exporienta 2002, así como en la 1ª Exporienta organizada por la Normal de Ixtlahuaca, todas ellas muestra de la intensa actividad que se ha tenido a lo largo del presente año de labores.

RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

La comunidad universitaria en su conjunto tiene el derecho y la obligación de conocer las actividades que se han desarrollado al interior de una dependencia, por ello acorde a los lineamientos contenidos en el actual Plan Rector de Desarrollo Institucional se considera el rendir cuentas a la sociedad como uno de los ejes fundamentales de nuestra universidad.

Sistema de planeación.

La organización de actividades al interior de una facultad requiere de una sistematización constante de la información, de tal forma que ésta sirva como una guía que recuerde los compromisos y corrija los rumbos, en un marco de estricto apego a lo académico, al respeto de opiniones y a la comunicación entre los integrantes de una comunidad.

Durante el período reportado, los esfuerzos se centraron en reorganizar el trabajo dentro de esta área, redefiniendo entre otras cosas el organigrama de la facultad así como las funciones de cada encargado, en un ejercicio de comunicación continuo con los responsables de las diferentes coordinaciones y departamentos, que permitiera reajustar actividades y establecer prioridades y compromisos a través de reuniones de trabajo. Sin embargo se está conciente de que aún existen elementos a depurar y afinar, en particular en cuanto a los mecanismos de evaluación de resultados y también sobre la estructuración de un verdadero banco de datos que tenga disponible los datos pertinentes y actualizados para la realización de las diversas actividades, así como la elaboración de manuales específicos de organización para cada coordinación y departamento.

En estos últimos meses, los trabajos de elaboración del POA 2003 fueron resultado de la retroalimentación de ideas por medio de la discusión entre los responsables en varias reuniones citadas específicamente para ello, así como el trabajo directo de la encargada quien se entrevistó con cada coordinador para ajustar algunos de sus alcances.

Desarrollo administrativo.

La administración de los recursos y materiales de una facultad es un elemento básico que permite organizar los requerimientos de cada una de las diversas áreas y racionarlos para su operación eficiente.

Una parte de esos recursos a administrar la constituyen los ingresos propios que se suman a los otorgados por la universidad como presupuesto anual corriente y permiten una mayor posibilidad de desarrollo de la institución. Para este año el monto correspondiente a los ingresos propios provenientes de los proyectos a contrato fue de \$ 1 600 000.00 y los ingresos por los rubros de educación continua ascendieron a \$ 382, 929.00, con los que se pudieron realizar algunas actividades y futura compra de equipo en la facultad.

Servicios generales.

Durante el mes de abril del 2002 se tramitó ante CICALI la conexión de Internet para todas las áreas de la facultad, con lo que se facilitó el trabajo de los investigadores, administrativos y coordinadores.

Por otra parte, a lo largo de este año se dió mantenimiento a la instalación eléctrica de todos los edificios, así como también a los baños de los alumnos y al estacionamiento principal de la facultad. Recientemente se colocaron cortinas en algunas de las áreas de cubículos, así como los correspondientes a los salones de clase. En este sentido es necesario decir que un requerimiento urgente en varios edificios es la impermeabilización de los mismos, pues con ello se evitará el deterioro de las instalaciones y se hará más confortable el trabajo en los salones de clase.

Finalmente, como parte inicial del programa de reforzamiento de la seguridad de las instalaciones, en el mes de noviembre se instaló el alumbrado de la cancha de basketball, siendo necesaria la ampliación de este sistema en puntos neurálgicos de la institución para el año en curso.

Órganos colegiados.

Durante el mes de noviembre se efectuó el cambio de los consejeros profesores propietarios y suplentes del H. Consejo de Gobierno, acorde a lo planteado en la Legislación Universitaria.

Las 5 áreas académicas de la facultad se reunieron a lo largo del presente año en 21 sesiones para discutir sobre aspectos como la revisión programas de asignaturas y prácticas de campo entre otros, llevando sus representantes los acuerdos y propuestas al seno del H. Consejo Académico.

Resta solamente mencionar que la intensa actividad de los órganos colegiados se refleja en el número de reuniones de ambos consejos que hasta el mes de diciembre ascendió a un total de 48 reuniones, 30 ordinarias, 16 extraordinarias y una conjunta, en donde se resolvieron asuntos escolares, de profesores y académicos diversos que permitieron la marcha de la institución.

MENSAJE

En este tercer año de gestión de la actual administración de la Facultad de Geografía han sido muchos los esfuerzos por tratar de cumplir con los lineamientos marcados por el Plan de Desarrollo 2000-2004, en concordancia con el plan rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, por lo que es preciso reconocer la intensa labor que han desarrollado todos los subdirectores, coordinadores y jefes de departamento de nuestra institución, así como los apoyos brindados por nuestro señor rector el Doctor Rafael López Castañares y su equipo de colaboradores, a quienes agradecemos cumplidamente su respaldo.

No obstante, queda todavía mucha labor por hacer en pro de lograr las condiciones óptimas para el desarrollo de nuestras dos licenciaturas, nuestros diplomados, nuestra especialidad y sobre todo el desarrollo progresivo del posgrado. Asimismo se precisa la reactivación sistemática de la investigación en la Facultad de Geografía como soporte básico del desarrollo de la ciencia geográfica y de la solidez de la enseñanza de nuestra ciencia en los diferentes niveles.

El equipamiento adecuado sigue siendo todavía uno de los aspectos que no se han podido satisfacer en aras del cumplimiento de todas las funciones educativas, de investigación, de vinculación y de extensión, por lo que se seguirán haciendo esfuerzos en ese sentido, con el fin de proporcionar una educación de calidad y una labor de extensión de mayor prestigio.

Agradecemos por último la labor entusiasta de nuestros profesores, trabajadores, investigadores y alumnos, extendiéndoles una exhortación a redoblar nuestros esfuerzos en aras del desarrollo óptimo de nuestra institución y de la ciencia geográfica.

Gracias

ANEXOS ESTADÍSTICOS

Cuadro 1. Planes de Estudios.

<i>Nombre de la actividad</i>	<i>Tipo de actividad</i>	<i>Dependencia organizadora</i>	<i>Lugar de realización</i>	<i>Fecha</i>	<i>Descripción actividades</i>
Aproximaciones metodológicas complejidad y conocimiento	Seminario	Secretaría de Docencia	CUDEPA	4 de abril al 8 de agosto de 2002	Asistencia de 2 profesores de la Facultad de Geografía
Taller de Análisis curricular de la licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial	Taller	Facultad de Geografía	Salón Pátzcuaro	26 al 28 de agosto de 2002	Asistieron 21 personas
Primer taller de análisis curricular de la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas	Taller	Facultad de Geografía	Salón Pátzcuaro	17 de Agosto de 2002	Asistieron 15 personas
Elementos para la construcción del currículum	Curso-taller	Coordinación de Estudios Superiores	Biblioteca Central	5, 6 y 7 de septiembre de 2002	Asistencia de 2 profesores de la Facultad de Geografía

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del territorio. Enero 2003.

Cuadro 2. Autoevaluación y Acreditación de Planes de Estudios.

<i>Nombre de la actividad</i>	<i>Tipo de evento</i>	<i>Dependencia organizadora</i>	<i>Lugar de realización</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistentes de la facultad</i>
Taller Etapas de evaluación académica del Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de los CIEES	Taller	Secretaría de Docencia	Facultad de Geografía	3 de septiembre de 2002	6 personas
Taller para iniciar la autoevaluación con base en la metodología de los CIEES	Taller	Secretaría de Docencia	Facultad de Geografía	16 de noviembre de 2002	5 personas

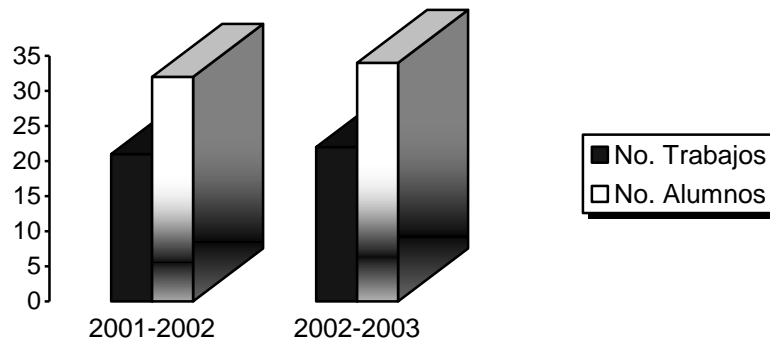
Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del territorio. Enero 2003.

Cuadro 3. Número de alumnos y trabajos por opción de titulación variante y temporalidad

<i>No. alumnos por opción</i>		<i>No. de trabajos por variante</i>		<i>No. trabajos por temporalidad</i>	
<i>Tesis</i>	<i>Memoria</i>	<i>Individual</i>	<i>Grupal</i>	<i>Período normal</i>	<i>Taller de titulación</i>
29	5	9	13	12	10
Total alumnos: 34		Total trabajos: 22		Total trabajos: 22	

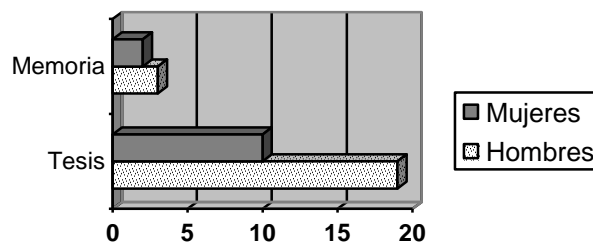
Fuente: Subdirección Académica, enero de 2003.

Gráfica 1. Número de trabajos y alumnos titulados



Fuente: Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004 y Subdirección Académica, enero 2003.

Gráfica 2. Titulados por opción y sexo (2002)



Fuente: Subdirección Académica, enero 2003.

Cuadro 4. Alumnos en el Programa Tutorial

<i>Licenciatura</i>	<i>Grado</i>	<i>Turno</i>	<i>Total alumnos con tutoría</i>	<i>Total de alumnos sin tutoría</i>
Geografía	1° semestre sep 2002 feb 2003	Matutino y vespertino	68	0
Ciencias Geoinformáticas	1° semestre sep 2002 feb 2003	Matutino y vespertino	46	0

Fuente: Programa Tutorial, enero 2003.

Cuadro 5. Actividades del Programa Tutorial

<i>Fecha</i>	<i>Problemáticas detectadas</i>	<i>Acuerdos importantes</i>	<i>Total de participantes</i>
12 de abril del 2002	---	Aceptación por parte de los maestros para ser tutores	16
16 de mayo del 2002	1er. Reunión Claustro de tutores	Entregar información (expediente de los alumnos a los tutores)	11
14 de junio del 2002	Alto índice de reprobación en algunas asignaturas	Se solicitan actividades a la dirección para que las realicen en ambas licenciaturas	8
8 de octubre del 2002	Inicio de semestre	Aceptación por parte de profesores para continuar con el programa - asignación de alumnos - - seguimiento a los del 3° semestre	10
4 de noviembre del 2002	Falta de calificaciones del primer parcial	Observaciones al seguimiento del programa tutorial	6
6 de enero del 2003	Los alumnos no asisten a asesorías	Entrega de reportes	3

Fuente: Programa Tutorial, enero 2003.

Cuadro 6. Grado académico del personal docente

<i>Personal docente</i>	<i>Técnico</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Maestría</i>	<i>Doctorado</i>
Asignatura	2*	23*	5	1
Medio Tiempo	0	2	2	0
Tiempo completo	0	6	8	2
Técnicos académicos	0	2	1	0
Directivos	0	1*	1*	0
Total	3	33	17	3

Fuente: Subdirección Académica, enero 2003.

Cuadro 7. Nivel Académico del personal de carrera

<i>Nivel de estudios</i>	<i>Tiempo completo</i>	<i>%</i>	<i>Medio tiempo</i>	<i>%</i>	<i>Técnico Académico</i>	<i>%</i>
Licenciatura	1	6.3	2	50	2	66.7
Estudios de maestría	5	31.3	0	0	0	0
Maestría	6	37.5	2	50	1	33.3
Estudios de doctorado	2	12.5	0	0	0	0
Doctorado	2	12.5	0	0	0	0
Total	16	100	4	100	3	100

Fuente: Subdirección Académica, enero 2003.

Cuadro 8. Participación en eventos académicos

<i>Nombre del evento</i>	<i>Tipo de evento</i>	<i>Fecha</i>	<i>Tipo de participacion</i>			
			<i>Organizador</i>	<i>Ponente</i>	<i>Moderador</i>	<i>Asistente</i>
III Simposium sobre la Enseñanza de la Geografía, S.L.P.	Simposio	Julio de 2002		7	2	
Foro Internacional 2002 De Aplicaciones En Cartografía Automatizada, Teledetección Y SIG'S	Foro	26 al 28 de agosto de 2002	4	5	4	
Foro "Presentación Del Ordenamiento Ecológico De Valle De Bravo	Foro	Julio 2002		4		
3er. Congreso Internacional De Urbanismo Y Medio Ambiente	Congreso	Mayo 2002				1

Fuente: Subdirección Académica, enero 2003.

Cuadro 9. Participación de profesores de carrera en cursos disciplinarios

Nombre del evento	Tipo de evento	Fecha	Tipo de participación		
			Organizador	Ponente	Asistente
Curso introducción al procesamiento digital de imágenes con ER-Maper	Curso	27 al 27 de Abril de 2002	2		4
Taller de elaboración de ponencias para los estudiantes de la facultad de geografía	Taller	Julio 2002		6	
Diagnóstico del Ordenamiento Ecológico de la Cuenca de Valle de Bravo- Amanalco: <ul style="list-style-type: none"> • Escenario deseado • Modelo de ordenamiento ecológico • Tú decides el futuro de la cuenca 	Talleres comunitarios	Octubre- Noviembre 2002	2	4	3
Evaluación de sustentabilidad para el manejo de recursos naturales	Curso	Noviembre 2002			1
Taller de prácticas de campo en la enseñanza de la Geografía	Taller	Abril-Julio 2002	1	9	13
Metodología de la Investigación Científica	Curso	Febrero 2002	2		10
IV Jornada GIS-Universidad de Las Américas, Puebla	Curso	Noviembre 2002			1
Curso Internacional de Actualización: Política social, economía y ética en la gestión urbana	Curso	Diciembre 2002	1		7
Introducción en El Procesamiento Digital De Imágenes Con ER- Mapper	Curso	25-27 de Abril de 2002	2		3
XX Curso Diplomado Internacional de Edafología	Curso	Sept.-Oct. 2002			1
Aspectos turísticos y cartográficos fundamentales para la elaboración de atlas	Curso	Agosto 2002	2	2	

Fuente: Subdirección Académica y Coordinación de Difusión, enero 2003.

Cuadro 10. Adquisiciones de equipo y material general

<i>Tipo de mobiliario y equipo adquirido</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Área fortalecida</i>
Videos	40	Apoyo Didáctico
DVD	12	
Porta prismas sencillos Rossbach	2	
Bases Nivelantes Rossbach	2	
Receptores GPS Germin	5	
Bipode Telescópico para Uso Rudo	1	
Baliza Telescópica para Uso Rudo	1	
Estadal Telescópico de Aluminio	1	
Radio Grabadora con Lector de CD	1	
Reproductor para DVD	1	
Engargoladora Metálica	1	
Lector de disco compacto	1	
Impresora Desk Jet 960 C	2	Área Socioeconómica
Archiveros Metálicos 3 Gavetas	5	Áreas Académico-Administrativa
Data Automation Kit Esri Ver 4.0	1	Laboratorio de SIG
Lava Ojos	1	Laboratorio de Suelos
Extintor	1	

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003.

Cuadro 11. Atención al público del Departamento de Apoyo Didáctico

<i>No. de alumnos atendidos</i>	<i>No. de profesores atendidos</i>	<i>Instituciones de procedencia</i>
2956	48	
	1	Plantel Ignacio Ramírez (Videos)
		Ayuntamiento de Calimaya Ayuntamiento de Villa Del Carbón Ayuntamiento de Coatepec Harinas Ayuntamiento de Xonacatlán Ayuntamiento de Jilotepec Ayuntamiento de Acambay (En levantamiento topográfico)
Total 2956	Total 49	Total 8

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003.

Cuadro 12. Adquisiciones y distribución del equipo de cómputo y software

<i>Tipo de mobiliario y equipo adquirido</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Área fortalecida</i>
Arc View ver 8.1	1	Taller de Cartografía
Cañón	1	
Computadoras Dell Pentium III	19	
Reguladores no breake	17	
Grabador de disco compacto interno	1	Sala de Cómputo
Regulador no breake	1	
Software Civil Cad ver. 2000.7/6.7	1	
Grabador de disco compacto externo	1	CEGA
Lector de disco compacto externo	1	
Computadora Dell Pentium III	1	
Impresora Desk Jet 960 c	1	

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003.

Cuadro 13. Adquisiciones de la biblioteca

<i>No. ejemplares y volúmenes de libros adquiridos</i>	<i>No. de ejemplares y volúmenes de libros existentes con anterioridad</i>	<i>No. de revistas adquiridos</i>	<i>No. de revistas existentes con anterioridad</i>	<i>Otros materiales adquiridos</i>	<i>Otros materiales existentes con anterioridad</i>
517 Libros	3375 Títulos	403	957	676	818
	5352 Volúmenes				
Total 517	Total 8727	Total 403	Total 957	Total 676	Total 818

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003

Cuadro 14. Acervo de tesis

<i>No. de tesis existentes con anterioridad</i>	<i>No. de nuevas tesis de la Fac. de Geografía en el acervo</i>	<i>No. de tesis de intercambio con la UNAM</i>	<i>No. de tesis de intercambio con la U de G</i>
844	36	570	81
Total 844	Total 36	Total 570	Total 81

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003

Cuadro 15. Población atendida en la biblioteca

<i>No. de alumnos atendidos</i>	<i>No. de profesores atendidos</i>	<i>Instituciones de procedencia</i>
7150 Geografía	59	Preparatoria # 4 70 Planeación 58 Economía 44 Humanidades 44 Ingeniería 40 Turismo 40 Prepa Siglo XXI 29 Ciencias de la Cond. 28 Preparatoria # 1 26 Preparatoria # 5 26
1432 Geoinformática		Otras Instituciones 262
Total 8582	Total 59	Total 667

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003

Cuadro 16. Acervo de la Mapoteca

<i>No. de mapas existentes con anterioridad</i>	<i>No. de mapas adquiridos</i>
8915	870
	41
Total 8915	Total 911

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003

Cuadro 17. Condiciones del acervo cartográfico

<i>No. de mapas en buen estado de conservación</i>	<i>No. de mapas que requieren conservación o restauración</i>	<i>Otros materiales cartográficos en buen estado de conservación</i>
6240	2675	45
911		
Total 7151	Total 2675	

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003

Cuadro 18. Atención al público en la mapoteca

<i>No. de alumnos atendidos</i>	<i>No. de profesores atendidos</i>
4910	175
Total 4910	Total 175

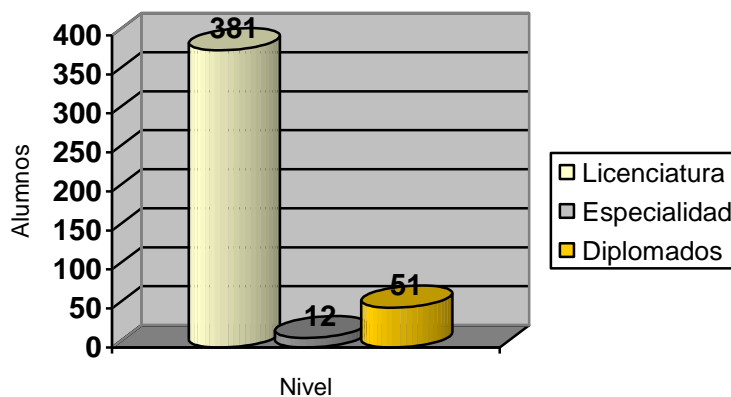
Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003

Cuadro 19. Atención a la demanda

<i>Ciclo escolar</i>	<i>Población demandante</i>	<i>Alumnos aceptados</i>	<i>%</i>
97-98	68	68	100
98-99	90	90	100
99-00	93	69	74
00-01	108	98	89
01-02	157	139	89
02-03	146	104	71

Fuente: Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004; Control Escolar, enero 2003.

Gráfica 3. Población escolar total



Fuente: Control Escolar, enero 2003.

Cuadro 20. Población de nuevo ingreso por licenciatura y sexo

<i>Licenciatura</i>	<i>Total</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Geografía	58	33	25
Geoinformática	46	28	18
Total	104	61	43

Fuente: Control Escolar, enero 2003.

Cuadro 21. Población estudiantil licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio por grado y turno

<i>Grado</i>	<i>Total por grado</i>	<i>Turno matutino</i>	<i>Turno vespertino</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Primero	59	38	21	33	26
Segundo	80	48	22	41	39
Tercero	68	46	22	37	31
Cuarto	38	26	12	22	16
Quinto	49	32	17	27	22
Total	294	190	104	160	134

Fuente: Control Escolar, enero 2003.

Cuadro 22. Población estudiantil licenciatura de Geoinformática por sexo y turno

<i>Grado</i>	<i>Total por grado</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Primero	46	28	18
Segundo	41	24	17
Total	87	52	35

Fuente: Control Escolar, enero 2003.

Cuadro 23. Comparación de la población estudiantil de licenciatura por grado y sexo

<i>Grado escolar</i>	<i>2001-2002</i>			<i>2002-2003</i>		
	<i>Total por grado</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Primero	139	76	63	105	61	44
Segundo	79	44	35	121	65	128
Tercero	44	24	20	68	37	31
Cuarto	51	29	22	38	22	16
Quinto	46	33	13	49	27	22
Total	359	206	153	381	212	169

Fuente: Control Escolar, enero 2003.

Cuadro 24. Relación ingreso-egreso licenciatura

<i>Generación</i>	<i>Ingreso</i>	<i>Egreso</i>	<i>Relación Ingreso-Egreso (%)</i>
1993-1998	64	23	35.9
1994-1999	88	57	64.8
1995-2000	70	50	71.4
1996-2001	74	50	67.6
1997-2001	67	46	68.7
1998-2003	87	48*	55.2

Fuente: Control Escolar, enero 2003.

Nota: Los datos reportados se refieren a la información obtenida del ordinario.

Cuadro 25. Comparación de la relación ingreso-egreso en la Especialización en Cartografía Automatizada

<i>Promoción</i>	<i>Ingreso</i>	<i>Egreso</i>	<i>Relación ingreso-egreso (%)</i>
6ª. Promoción	17	12	70.6
7ª. Promoción	14	12	85.7
8ª. Promoción	9	6	6.0

Fuente: Coordinación de la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG, enero 2003.

Nota: La tabla no incluye la información correspondiente a la 9ª. Promoción, puesto que termina hasta octubre.

Cuadro 26. Comparación becas estudiantiles otorgadas

<i>Tipo de Beca</i>	<i>2001-2002</i>			<i>2002-2003</i>		
	<i>1er. Semestre</i>	<i>2do. semestre</i>	<i>Total</i>	<i>1er. Semestre</i>	<i>2do. semestre</i>	<i>Total</i>
Económica	35	36	71	36	36	72
Escolaridad	50	60	110	60	59	119
PRONABES	0	27	27	24	132	156
Total	85	123	208	120	227	347

Fuente: Coordinación de Extensión y Coordinadora de Becas PRONABES, enero 2003.

Cuadro 27. Prácticas de Campo

<i>Semestre</i>	<i>No. de prácticas</i>	<i>No. de asignaturas</i>	<i>No. de profesores</i>
Primer semestre	17	13	17
Segundo semestre	27	20	21
Total	44	33	38

Fuente: Departamento de Prácticas de Campo, enero 2003.

Cuadro 29. Cursos de capacitación y disciplinarios alumnos

<i>Nombre del curso</i>	<i>Fecha</i>		<i>Expositor</i>	<i>No. asistentes</i>
	<i>Inicio</i>	<i>Término</i>		
Excel y Access	04 de febrero	08 de febrero	Lic. Carlos Alberto Sara Gutiérrez	35
Metodología de la Investigación Científica	04 de febrero	25 de febrero	Dr. Enrique Propin Frejomil	8
Aspectos Metodológicos del Ordenamiento Territorial	04 de febrero	09 de febrero	Mtro. Ángel Massiris Cabeza	15
Bases Teórico Conceptuales del Ordenamiento Territorial	12 de febrero	16 de febrero	Mtro. Ángel Massiris Cabeza	12
Autocad Básico para Cartografía	11 de febrero	15 de febrero	Dr. Rafael Candéau Dufat	35
ArcView	8 de noviembre	14 de febrero	Lic. Carlos Alberto Sara Gutiérrez	15
Er-Maper	14 de noviembre	10 de enero	P. en Geog. Alberto Arreola Carmona	24
ArcView	16 de noviembre	14 de diciembre	Mtro. Roberto Franco Plata	18
Excel y Word	21 de octubre	07 de enero	P. en Geog. Rosalba Soriano Meneses	16

Fuente: Coordinación de Difusión, enero 2003.

Cuadro 30. Cursos de formación integral y artística para alumnos

<i>Nombre curso</i>	<i>Fechas</i>		<i>Expositor</i>	<i>Asistentes</i>
	<i>Inicio</i>	<i>Término</i>		
Liderazgo	18 de febrero	22 de Febrero	Centro Juvenil Universitario	45
Jazz Moderno	01 de octubre	05 de diciembre	Prof. Teresa Archundia Reyes	10
Baile de Salón	22 de octubre	16 de enero	Prof. Martha Patricia Bravo	6
Música Latinoamericana	25 de octubre	20 de enero	Prof. Fernando Balbuena Soriano	10

Fuente: Coordinación de Difusión, enero 2003.

Cuadro 31. Conferencias Abril Mes de la Lectura

<i>Nombre conferencia</i>	<i>Fecha</i>	<i>Nombre conferencista</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>No. de asistentes</i>
** Platicame un Libro “Vida, Ambiente y Desarrollo en el Siglo XXI: Lecciones y Acciones”. Ernesto Enkerlin, Jerónimo Gano, Adriana Nelly Correa y Ana Gabriela Robles	15 de abril	Lic. Inocencia Cadena Rivera	Facultad de Geografía	50
** El sol y su actividad	16 de abril	Dr. Alejandro Lara Sánchez	Instituto de Geofísica, UNAM	80
** Sistemas de Navegación Satelital GPS y Glonas	17 de abril	Dr. Víctor Manuel Velasco Herrera	INEGI	80
** Actividad Solar y Salud Humana	18 de abril	Dra. Rosa E. Díaz Sandoval	Instituto de Geofísica, UNAM	80
** Debate: Porque los mexicanos leen más Comics (revistas populares) que libros.	19 de abril	Lic. Noel Pineda Jaimes	Facultad de Geografía	40
** La importancia de la Lectura y Técnicas para lecturas de comprensión.	24 de abril	Mtra. Mercedes Cárdenas Boyasbeck	Facultad de Geografía	80
** Platicame un Libro “ El espacio Subjetivo de Segovia”	24 de abril	Lic. Efraín Peña Villada	Facultad de Geografía	70
** El movimiento de la Globalización en México, caso específico de Monterrey.	24 de abril	Rendo D’ Alessandro Noguira	Facultad de Ciencias Políticas	70
** Análisis de Sistema FAO 68 con respecto al Sistema FAO 1994.	25 de abril	Mtra. Patricia Míreles Lezama	Facultad de Geografía	40
** Presentación de la Revista “Papeles de Población”.	25 de abril	Mtro. Dídimo Castillo Fernández	CIAP, UAEM	40
** Plática sobre la Cumbre Internacional en Monterrey.	26 de abril	Mtra. Alicia Tinoco García	Facultad de Ciencias Políticas	40

Fuente: Coordinación de Difusión, enero 2003.

Cuadro 32. Otras conferencias

<i>Nombre conferencia</i>	<i>Fecha</i>	<i>Nombre conferencista</i>	<i>Institución de procedencia</i>	<i>No. de asistentes</i>
*Historia de la Geografía en México, situación actual y perspectiva	6 de septiembre	Dr. Omar Moncada Maya	Instituto de Geografía UNAM	30
Terrorismo, Amenaza Mundial un Año después	11 de septiembre	Mtra. Guillermina Díaz Pérez	Centro Juvenil Universitario	50
*Las Ciencias de la Tierra en México en el siglos XIX	13 de septiembre	Dra. Luz Fernanda Azuela Bernal	Instituto de Geografía UNAM	30
* Territorios y linderos coloniales en el México Central	27 de septiembre	Dr. René García Castro	Facultad de Humanidades, UAEM	30
Aspectos Culturales en los Estudios Geográficos	Octubre	Dra. Mirosława Czerny Maciaga	Universidad de Polonia	70
Informática Universitaria	01 de octubre	Ing. Gerardo Ávila Vilchis	Servicios de Computo de la UAEM	45
* Una historia singular. La democratización de la frontera norte de México (1894-1857)	4 de octubre	Dra. Luz M. Tamayo	Instituto de Geografía	30
* Historia de la Cartografía en México en el siglo XVI	11 de octubre	Dr. Héctor Mendoza Vargas	Instituto de Geografía	30
* Génesis de pensamiento geográfico en América Latina	18 de octubre	Dr. Alberto Saladito García	Facultad de Humanidades, UAEM	30
Iniciación a la exportación	19 de octubre	-----	Desarrollo Empresarial y Relaciones Internacionales	35
* Productos digitales y analógicos sobre historia territorial de la ciudad de Toluca y el estado México	25 de octubre	Lic. Juan Villavicencio Velázquez	INEGI	40
Importancia de la participación ciudadana en los procesos electorales	20 de noviembre	IEEM	IEEM	20

Fuente: Coordinación de Difusión, enero 2003.

Nota: * Conferencias correspondientes al ciclo sobre "Historia de la Ciencia Geográfica", organizado por el Mtro. Fernando Carreto Bernal.

Cuadro 33. Publicación de programas de asignaturas

Nombre	Fecha de impresión	Grado	Grupos a los que se les ha repartido	No. de alumnos	Situación actual	
					En existencia	Agotado
Currículum de la Licenciatura en Geografía	Febrero del 2002	6°	2	55	150	
	Diciembre del 2002	9°	2	49	100	
Total: 1		Total: 450	Total: 104 ejemplares	Total: 104	Total: 250	

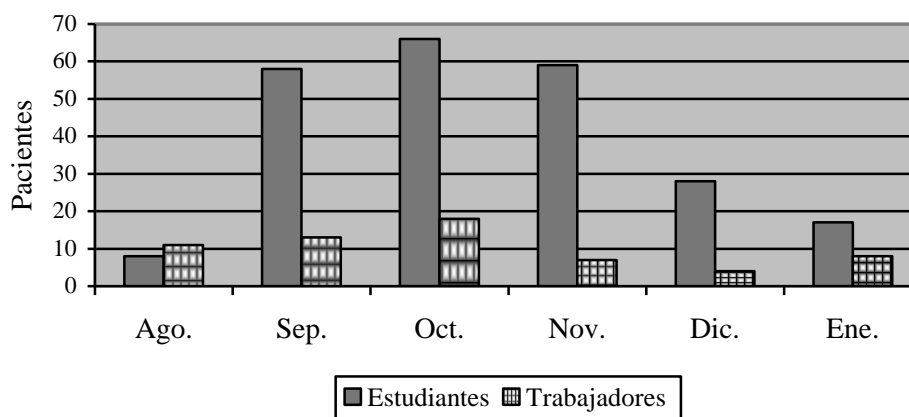
Fuente: Departamento de Publicaciones, enero 2003.

Cuadro 34. Publicaciones periódicas

Nombre de la publicación	Número y volumen impreso	Fecha de impresión	No. de artículos		Tiraje
			Alumnos	Profesores	
Geoboletín	No. 19	Mayo del 2002	(No. 19).16	1	500
	No. 20	Diciembre del 2002	(No. 20).15	5	500
Total:	2		Total: 31	6	1000

Fuente: Departamento de Publicaciones, enero 2003.

Gráfica 4. Servicios médicos
(agosto 2002-enero 2003)



Cuadro 35. Cuerpos académicos

<i>Nombre del cuerpo</i>	<i>Responsable del cuerpo</i>	<i>Fecha de registro</i>	<i>Nombre de las líneas</i>	<i>Responsable de la línea</i>	<i>Integrantes de la línea</i>
Análisis Geográfico regional	Dr. Delfino Madrigal Uribe	Promoción 2002	Sistemas de Información Geográfica aplicados al análisis ambiental	Dr. Delfino Madrigal Uribe	4
			Morfoedafogénesis y riesgos geomorfológicos	Mtro. Luis Miguel Espinosa Rodríguez	3
			Estudios regionales y agrarios	Mtra. Ma. Estela Orozco Hernández	3
Procesos Socio-económicos y Espaciales	Dr. Rosa Silvia Arciniega Arce	Promoción 2002	Procesos Urbano-Espaciales	Dr. Rosa Silvia Arciniega Arce	2
			Procesos socioespaciales	Mtra. Mercedes Cárdenas Boyasbeck	6

Fuente: Coordinación de Investigación, enero 2003.

Cuadro 36. Proyectos de investigación registrados

Nombre del proyecto	Tipo de proyecto		Fecha de inicio	Responsable del proyecto	No. de investigadores participantes	No. de tesis	Productos derivados del proyecto
	Clave de Registro de la UAEM	Otro Registro					
Sistema agrario ejidal en el contexto de la globalización: el caso de la Cuenca Alta del Río Lerma, México		CONACyT: 35434-S	Octubre de 2000	Mtra. María Estela Orozco Hernández	1	6 Enero – Diciembre de 2002, con beca de CONACyT	<p><i>Publicaciones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Orozco Hernández, Ma. Estela y Mendoza Martínez Maritza. “Competitividad local de la agricultura ornamental en México”, en Revista Ciencia Ergo Sum, a publicarse en marzo del 2003. La revista está incluida en clase. Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades y en LATINDEX: Índice latinoamericano de Publicaciones Científicas Seriadas. <p>Tesis Concluidas <u>2</u></p>

Fuente: Coordinación de Investigación, enero 2003.

**Cuadro 37. Proyectos a contrato
(CEGA)**

Proyecto realizado	Fecha		Institución o persona física solicitante	Número de participantes		
	Inicio	Término		Profesores Facultad	Investigadores externos	Alumnos
“Ordenamiento Ecológico de la Cuenca de Valle de Bravo-Amanalco”	16-nov. 01	25-nov.02	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Ecología. Gobierno del Estado de México • INE (SEMARNAT) • Procuenca A.C. 	Equipo de Coordinación: 5 Revisores: 3 Compiladores: 1 Redactores Temáticos Dimensión Ambiental: 4 Redactores Temáticos Dimensión Económica: 1 Redactores Temáticos Dimensión Socio-Política: 2	Asesor Conceptual. Metodológico. y Compilador: 1 Especialista en Integración Geomorfológica y Catográfica: 1 Redactores Temáticos Dimensión Ambiental: 8 Redactores Temáticos Dimensión Económica: 3 Redactores Temáticos Dimensión Socio-Política: 3 Redactores de Participación Social: 2 Analista de Cartografía y SIG’S: 3 Redactor de Organización: 1 Diseño de la Presentación 2	Auxiliares de Organización: 1 Auxiliares de Cartografía y SIG’S: 9 Auxiliares de Investigación: 9 Participación Social: 4
“Estudio de Impacto Ambiental de un Relleno Sanitario 2 Arenera Almazán I y II”	1-VIII-02	30-VIII-02	Asesoría y Sistemas Ecológicas de Toluca, S.A. de C. V.	Perito Responsable: 1	Redactor: 1	Captura: 2 Auxiliar de Investigación: 2
“Estudio de factibilidad educativa del municipio de Tenancingo”	X- 2002	XI- 2002	Dirección General de la UAEM	Coordinadora general: 1 Coordinador Analista y redactor: 1	Analistas y redactores económico, demográfico, cartógrafo y social: 5	Auxiliares varios: 6

Fuente: CEGA, enero 2003.

Cuadro 38. Personal universitario 2003

<i>Tipo de personal</i>	<i>Número</i>
Académico de asignatura	31
Académico de medio tiempo	4
Académico de tiempo completo	18
Técnicos académicos	3
Administrativos	31
Personal de confianza	6
Total	93

Fuente: Subdirección Académica y Subdirección Administrativa, enero 2003.

Cuadro 39. Personal administrativo: asistencia a cursos

<i>Nombre Del Curso</i>	<i>Fecha</i>	<i>Número asistentes</i>
Microsoft Word 2000	11/03/02 al 22/03/02 04/03/02 al 15/03/02 04/03/02 al 15/03/02 05/08/02 al 16/08/02	4
Microsoft Excel 2000	01/04/02 al 12/04/02 02/09/02 al 13/09/02 02/09/02 al 13/09/02 02/09/02 al 13/09/02 02/09/02 al 13/09/02 02/09/02 al 13/09/02	6
Power Point 2000	30/06/02 al 11/10/02 30/06/02 al 11/10/02 30/06/02 al 11/10/02 30/06/02 al 11/10/02 30/06/02 al 11/10/02	5
Internet	03/06/02 al 14/06/02 17/06/02 al 28/06/02 17/06/02 al 28/06/02 04/11/02 al 15/11/02 18/11/02 al 29/11/02	5
Programación Neurolingüística	11/02/02 al 15/02/02	30
Motivación para el Trabajo	01/03/02 al 02/03/02	22
Calidad en el Servicio	05/08/02 al 09/08/02 19/08/02 al 23/08/02	18
Comunicación Humana y Rel. Interpersonales	25/02/02 al 01/03/02	1
Microsoft Windows 98	18/02/02 al 01/03/02	1

Fuente: Subdirección Administrativa, enero 2003.

Cuadro 40. Servicio Social

<i>Número alumnos atendido</i>	<i>Grado</i>	<i>Turno</i>	<i>Instituciones donde prestan servicio</i>
142	De quinto a noveno semestre, dominando los de quinto y sexto.	Ambos turnos	<ul style="list-style-type: none"> • Agua y Saneamiento de Toluca • Centro Juvenil Universitario, UAEM • CEPANAF • CIRA, UAEM • Coordinación de Vialidad y Transporte de Toluca • Dirección General de Protección Civil Municipal • Escuela Secundaria 241, Mártires de Río Blanco • Facultad de Geografía • H. Ayuntamiento de Tenancingo • Igecem • Instituto de Fomento Minero y de Estudios Geológicos del Estado de México • Secretaría de desarrollo de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca • PC. Systems
Total: 142 alumnos	Total: 5 semestres	Total: 2 turnos	Total: 13 dependencias

Fuente: Departamento de Servicio Social, enero de 2003.

Cuadro 51. Prácticas profesionales

<i>Número alumnos atendido</i>	<i>Grado</i>	<i>Turno</i>	<i>Instituciones donde realiza prácticas profesionales</i>
50	8° semestre	Matutino y Vespertino	<ol style="list-style-type: none"> 1. BUM – UAEM 2. Fac. de Geografía 3. IGECEM 4. Municipio de Toluca (Protección Civil) 5. CEPANAF 6. Consultoría privada 7. Colegio de Arquitectos 8. Protección Civil UAEM. 9. Programa de protección al medio ambiente UAEM
Total 50	Total: alumnos 8° semestre	Total: 2	Total: 9

Fuente: Departamento de Prácticas profesionales, enero 2003.

Cuadro 52. Convenios vigentes

<i>Convenio o acuerdo firmado</i>	<i>Fecha de firma</i>	<i>Instituciones o dependencias firmantes</i>	<i>Propósito</i>
Acuerdo Operativo para la elaboración del programa denominado "Ordenamiento ecológico de la Cuenca Valle de Bravo"	13 nov. 2001	Sec. Ecología, Gob. Estado de México	<ul style="list-style-type: none"> • elaboración del programa denominado "Ordenamiento ecológico de la Cuenca Valle de Bravo"
Convenio adicional modificadorio del acuerdo operativo para la elaboración del programa denominado "Ordenamiento ecológico de la Cuenca Valle de Bravo"	11 febrero 2002	Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de México	<ul style="list-style-type: none"> • Modificar los términos del plazo de elaboración del programa denominado "Ordenamiento ecológico de la Cuenca Valle de Bravo"
Acuerdo Operativo con IGCEM	11de marzo de 2001	IGCEM	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio bibliotecario
Acuerdo Operativo con IGCEM.	11 de marzo de 2002	IGCEM	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio bibliotecario
Acuerdo Operativo con IGCEM	14 de marzo de 2002	IGCEM	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio bibliotecario
Convenio de colaboración con IGCEM, IHAEM	16 de noviembre 2001	IGCEM, IHAEM	<ul style="list-style-type: none"> • Realización del Diplomado en Técnica Catastral
Convenio general de colaboración con la Universidad de Varsovia, Polonia	27 junio 1997	Universidad de Varsovia, Polonia	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio académico, • investigación, difusión y extensión; • servicios académicos profesionales; • sistemas de información
Acuerdo Operativo de colaboración con la universidad de Varsovia, Pol. 2002-2003	27 junio 2001	Universidad de Varsovia, Polonia	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar proyecto investigación • Intercambio, académico y publicaciones. Simposio y eventos internacionales
Acuerdo operativo con la Universidad de Munich, Alemania..	27 julio 2000	Universidad de Munich, Alemania..	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio estudiantil. • Generación de SIG
Convenio de colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2 septiembre 2002	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades conjuntas de superación académica, formación, capacitación desarrollo de ciencia y tecnología, e intercambio
Convenio de colaboración con Fondo Procuena Valle de Bravo A.C.		Fondo Procuena Valle de Bravo A.C.	
Contrato de Coedición con la Fundación Geoware	26 junio 2002	Fundación Geoware	<ul style="list-style-type: none"> • Coedición de la obra Cartografía Automatizada
Acuerdo Operativo	24 enero de 2003	Particular	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de impacto ambiental • Levantamiento topográfico
TOTAL: 12		TOTAL: 13	

Fuente: Coordinación de Vinculación, enero 2003.

Cuadro 53. Conferencias, pláticas y actividades sobre difusión de las licenciaturas

<i>Actividad</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar de realización</i>	<i>Nombre de los profesores de la facultad participantes</i>	<i>No. de asistentes</i>	<i>Instituciones de procedencia</i>
Visita a la Mapoteca y conferencia de las dos licenciaturas	9 de Mayo	Facultad de Geografía	Varios maestros	35	CONALEP "Plantel Lerma"
Plática vocacional sobre el perfil del Geógrafo	14 de marzo	Escuela Preparatoria Oficial No. 33	Lic. Efraín Peña Villada	80	Facultad de Geografía
El campo de Acción de las Licenciaturas de Geografía y Ordenación del Territorio, y Ciencias Geoinformáticas	18 de marzo	Preparatoria Ignacio Ramírez	Mtro. Fernando Carreto Bernal	60	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	22 de mayo	Preparatoria 23 Lerma	Rosalba Soriano Meneses; Osbaldo Espinosa López	40	Facultad de Geografía
Visita Guiada y Conferencia de las licenciaturas de Geografía y Ciencias Geoinformáticas	23 de mayo	Facultad de Geografía	Varios Maestros	25	Escuela de Ingeniería Topográfica, UNICACH, (Chiapas)
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	23 de mayo	Preparatoria No. 6 de Zinacantepec	Lic. Heriberto Sánchez Vilchis	60	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	23 de mayo	Centro Educativo Tollocan, Zinacantepec	Mtro. Carlos Morales Méndez	80	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	23 de mayo	Preparatoria 45 Mexicaltzingo	Mtro. Fernando Carreto Bernal	60	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	24 de mayo	Preparatoria No. 6 de Zinacantepec	Lic. Efraín Peña Villada	40	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	24 de mayo	Centro de Bachiller José Vasconzuelos	Lic. Alejandra González Becerril	45	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	27 de mayo	Normal de Capulhuac	Lic. Carlos Reyes Torres	60	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	27 de mayo	Preparatoria No. 90 Metepec	Lic. Inocencia Cadena Rivera	50	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	28 de mayo	Preparatoria Regional de Capulhuac	Lic. Carlos Reyes Torres	45	Facultad de Geografía
Campo Laboral de las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	28 de mayo	Preparatoria No. 90 Metepec	Lic. Inocencia Cadena Rivera	50	Facultad de Geografía
Mercado de Trabajo del Geógrafo	30 de mayo	I.S.E.S	Lic. Alejandra González Becerril	35	Facultad de Geografía
Exporienta Cuauhtemoc	4 de junio	Preparatoria 3 , Cuauhtémoc	Alejandra González Becerril	200	Facultad de Geografía
Visita Guiada Uso y manejo de la Mapoteca	26 de septiembre	Facultad de Geografía	Varios Maestros	28	Facultad de Turismo

(continuación Cuadro 53)

<i>Actividad</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar de realización</i>	<i>Nombre de los profesores de la facultad participantes</i>	<i>No. de asistentes</i>	<i>Instituciones de procedencia</i>
Visita Guiada y Conferencia de las licenciaturas de geografía y Ciencias Geoinformáticas	30 de Septiembre	Facultad de Geografía	Varios Maestros	100	Plantel Nezahualcóyotl, Preparatoria No. 2
Las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	23 de octubre	Instituto Cultural Panamericano de Toluca S.C.	Mtro Fernando Carreto Bernal	35	Facultad de Geografía
Las Licenciaturas de la Facultad de Geografía	28 de octubre	Instituto Cultural Panamericano de Toluca S.C.	Lic. Efraín Peña Villada	40	Facultad de Geografía
El perfil profesional del egresado y el campo laboral que lo respalda	4 de noviembre	Plantel Nezahualcóyotl, Preparatoria No. 2	Lic. Georgina Sierra Domínguez	80	Facultad de Geografía
El quehacer del Geógrafo y del Geoinformático	20 de enero	Preparatoria Siglo XXI	Mtro. Fernando Carreto Bernal	70	Facultad de Geografía
Difusión de las carreras al nivel medio superior	25 al 29 de noviembre	Gimnasio Universitario	Varios Maestros	3,000	UAEM
Difusión de las carreras al nivel medio superior	11 de diciembre	Escuela Oficial Anexa a la Norma de Ixtlahuaca	Varios Maestros	200	Facultad de Geografía
Expo-Opciones VIII, Difusión de las carreras al nivel medio superior	10 de enero	Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco	Varios Maestros	250	Facultad de Geografía
Visita Guiada y Conferencia de las licenciaturas de geografía y Ciencias Geoinformáticas	14 de enero	Facultad de Geografía	Varios Maestros	16	Escuela Preparatoria No. 1 (UCYTEM)

Fuente: Coordinación de Difusión, enero 2003.

Cuadro 54. Conferencias temas geográficos impartidas por el personal docente

<i>Nombre conferencia</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar de realización</i>	<i>Nombre de los profesores de la facultad participantes</i>	<i>No. de asistentes</i>
Cambio Climático	6 de junio	Colegio de Bachilleres del Estado de México	Mtro. Carlos Morales Méndez	60
El niño y los huracanes	7 de octubre	Escuela secundaria Particular no. 34 "Unidad Educativa Anáhuac"	Mtro. Carlos Morales Méndez	100
Crecimiento Urbano y poblacional	9 de octubre	Escuela secundaria Particular no. 34 "Unidad Educativa Anáhuac"	Mtra. Mercedes Cárdenas Boyasbeck	100
Riesgos	11 de octubre	Escuela secundaria Particular no. 34 "Unidad Educativa Anáhuac"	Lic. Inocencia Cadena Rivera Lic. Efraín Peña Villada	100
Riesgos Naturales	28 de octubre	Plantel "Dr. Pablo González Casanova"	Mtro. Luis Miguel Espinosa Rodríguez	60
Riesgos Naturales	8 de noviembre	Plantel "Dr. Pablo González Casanova"	Mtro. Luis Miguel Espinosa Rodríguez	80
"La Diversidad Biológica de México: Retos y expectativas"	5 de Diciembre 2002	Grupos de Aprendizaje de los Profesores de Enseñanza Media de la Geografía, Sede: Secundaria 5 de Metepec	Biól. Ma. Arcelia González Trápaga	40
Cartografía y el Ordenamiento Territorial	22 de enero	Preparatoria 33 de Metepec	Lic. Noel Pineda Jaimes	50

Fuente: Coordinación de Difusión, enero 2003.

Cuadro 55. Reuniones de área

Área	Fecha	
Área de Cartografía	05 de abril de 2002	Prácticas de Campo
	12 de abril de 2002	Revisión de Programas de Asignatura de Sistema de Información Geográfica del 8° semestre de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio del Plan de Estudios “D”.
	29 de agosto de 2002	Revisar los programas de Asignatura correspondiente a las materias de Introducción a la cartografía y Proyectos Catastrales.
	30 de octubre 2002	Prácticas de Campo
Área Metodológica	10 de abril de 2002	Programas de Asignatura
	29 de agosto de 2002	Revisión del Programa de Seminario de Tesis II de 9° semestre
Área de Geografía Física	26 de febrero de 2002	Evaluación de los programas de estudio de asignatura del 1° al 7° semestre
	05 de abril de 2002	Prácticas de Campo
	10 de abril de 2002	Revisión de las Prácticas de Campo “La vegetación del Volcán Nevado de Toluca México”
	29 de agosto de 2002	Revisión de los programas de asignatura de “Evaluación de Riesgos e impacto ambiental” del noveno semestre.
	02 de octubre de 2002	Prácticas de Campo
Área Socioeconómica	04 de abril de 2002	Prácticas de Campo
	27 de septiembre de 2002	Prácticas de Campo para el semestre septiembre de 2002 – febrero de 2003. Revisión del Programa de estudio: Planeación Geográfica Integral.
Área de Geoinformática	28 de febrero de 2002	Revisión de Programas de Asignatura
	05 de abril de 2002	Prácticas de Campo
	11 de abril de 2002	Revisión de los Programas de Asignatura
	24 de abril de 2002	Revisión de Programas de Asignatura
	07 de mayo de 2002	Revisión de Programas de Asignatura
	13 de junio de 2002	Designación de Presidente de Área
	26 de agosto de 2002	Revisión de Programas de Estudio del 3er semestre
	30 de septiembre de 2002	Revisión de Proyectos de Prácticas de Campo para el semestre de septiembre 2002 – febrero 2003

Fuente: Subdirección Académica, enero 2003.

Cuadro 56. Reuniones H. Consejo Académico

<i>Fecha</i>	<i>Tipo de Reunión</i>	<i>Acuerdos</i>
*06 de febrero de 2002	Reunión Ordinaria	.Se renueva el contrato de fotocopiado .Se otorga prórroga de pago a alumnos de Especialidad No se acepta pagos extemporáneos a alumnos de la Licenciatura Se informa sobre la convocatoria para Consejos Universitarios
*20 de febrero de 2002	Reunión Extraordinaria	Se aprueba la plantilla de profesores para el semestre marzo-septiembre 2002.
*22 de febrero de 2002	Reunión Extraordinaria	Se aprobaron las nuevas opciones de titulación Tesina, Ensayo y Artículo publicado en revista internacional con arbitraje indexo
*05 de marzo de 2002	Reunión Ordinaria	Toma de protesta de los consejeros Universitarios
*11 de marzo de 2002	Reunión Extraordinaria	Informe y programación del personal de carrera
*15 de marzo de 2002	Reunión Conjunta	Reunión de Informes y programación de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnico académico
*18 de marzo de 2002	Reunión Extraordinaria	Becas económicas y de escolaridad
*08 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Prácticas de Campo
*09 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Beca Ignacio Manuel Altamirano
*16 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Programas de asignatura
*23 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Resultados del programa de estímulos al desempeño del personal docente 2002
*26 de abril de 2002	Reunión Ordinaria	- Presentación del Diplomado en Geografía y Ordenación del Territorio - Nota Laudatoria 2002
*28 de mayo de 2002	Reunión Ordinaria	- Protocolos de tesis
*25 de junio de 2002	Reunión Ordinaria	- Presea Ignacio Ramírez Calzada - Presea Ignacio Manuel Altamirano
*13 de agosto de 2002	Reunión Extraordinaria	Permisos de los profesores Investigadores de la Facultad de Geografía
*21 de agosto de 2002	Reunión Ordinaria	- Plantilla de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio
*23 de septiembre de 2002	Reunión Extraordinaria	Informes y Programaciones de Actividades marzo – septiembre 2002 y programaciones septiembre 2002 – 2003
*26 de septiembre de 2002	Reunión Extraordinaria	Asignación de Becas de escolaridad y económicas Ignacio Manuel Altamirano
*08 de septiembre de 2002	Reunión Extraordinaria	Prácticas de Campo
*15 de octubre de 2002	Reunión Extraordinaria	XX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, en Guadalajara
*25 de octubre de 2002	Reunión Ordinaria	
*29 de noviembre de 2002	Reunión Ordinaria	

Fuente: Subdirección Académica, enero 2003.

Cuadro 57. Reuniones del H. Consejo de Gobierno

<i>Fecha</i>	<i>Tipo de Reunión</i>	<i>Acuerdos</i>
*06 de febrero de 2002	Reunión Ordinaria	Se renueva el contrato de fotocopiado Se otorga prórroga de pago a alumnos de Especialidad No se acepta pagos extemporáneos a alumnos de la Licenciatura Se informa sobre la convocatoria para Consejos Universitarios
*20 de febrero de 2002	Reunión Extraordinaria	Se aprueba la plantilla de profesores para el semestre marzo-septiembre 2002.
*22 de febrero de 2002	Reunión Extraordinaria	Se aprobaron las nuevas opciones de titulación Tesina, Ensayo y Artículo publicado en revista internacional con arbitraje indexo
*06 de marzo de 2002	Reunión Ordinaria	Toma de protesta de los consejeros Universitarios
*11 de marzo de 2002	Reunión Extraordinaria	Informe y programación del personal de carrera
*15 de marzo de 2002	Reunión Conjunta	Reunión de Informes y programación de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnico académico
*18 de marzo de 2002	Reunión Extraordinaria	Becas económicas y de escolaridad
*08 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Prácticas de Campo
*09 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Beca Ignacio Manuel Altamirano
*16 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Programas de asignatura
*23 de abril de 2002	Reunión Extraordinaria	Resultados del programa de estímulos al desempeño del personal docente 2002
*26 de abril de 2002	Reunión Ordinaria	- Presentación del Diplomado en Geografía y Ordenación del Territorio - Nota Laudatoria 2002
*29 de mayo de 2002	Reunión Ordinaria	- Protocolos de tesis
*26 de junio de 2002	Reunión Ordinaria	- Presea Ignacio Ramírez Calzada - Presea Ignacio Manuel Altamirano
*01 de julio de 2002	Reunión Extraordinaria	Calendario de Exámenes finales
*17 de julio de 2002	Reunión Extraordinaria	- Toma de protesta de los nuevos trabajadores consejeros
*13 de agosto de 2002	Reunión Extraordinaria	Permisos de los profesores Investigadores de la Facultad de Geografía
*21 de agosto de 2002	Reunión Ordinaria	- Plantilla de la Licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio
*26 de septiembre de 2002	Reunión Extraordinaria	Informes y Programación de Actividades marzo – septiembre 2002 y programaciones septiembre 2002 – 2003 Asignación de Becas de escolaridad y económicas Ignacio Manuel Altamirano
*09 de septiembre de 2002	Reunión Extraordinaria	Prácticas de Campo
*16 de octubre de 2002	Reunión Extraordinaria	XX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, en Guadalajara
*25 de octubre de 2002	Reunión Ordinaria	
*31 de octubre de 2002	Reunión Extraordinaria	Designación especial para los procesos de elección de consejeros de gobierno
*29 de noviembre de 2002	Reunión Ordinaria	
*06 de diciembre de 2002	Reunión Extraordinaria	Presentación y en su caso aprobación de la propuesta de la maestría y doctorado en ciencias ambientales.

Fuente: Subdirección Académica, enero 2003.