

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MÉXICO**

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

**SEGUNDA EVALUACIÓN
DEL PLAN DE DESARROLLO
2000-2004**

M. EN PL. MARCELA VIRGINIA SANTANA JUÁREZ

“2002, AÑO DE NEZAHUALCÓYOTL EL REY POETA”

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. Rafael López Castañares

Rector

L. en T. Maricruz Moreno Zagal

Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis

Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

M. en A. José Salvador Origel Lule

Contralor

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano

Coordinador General de Difusión Cultural

M. en Pl. Octavio Castillo Pavón

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

L. en Enf. Aurora López Ovando

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Hurtado Salgado

Abogado General

Prof. José Luis Flores Sánchez

Vocero

FACULTAD DE GEOGRAFÍA

M. en Pl. Marcela Virginia Santana Juárez
Directora

Lic. Inocencia Cadena Rivera
Subdirectora Académica

M. en Pl. Bonifacio Pérez Alcántara
Subdirector Administrativo

M. en Geog. Carlos Morales Méndez
Coordinador de Investigación

Dr. En Geog. Delfino Madrigal Uribe
Coordinador de Estudios Avanzados

Lic. En Geog. Ramiro Jiménez Tello
Coordinador de Licenciatura

Biól. Ma. Arcelia González Trápaga
Coordinadora de Planeación

Dra. Rosa Silvia Arciniega Arce
Coordinadora de Vinculación

Lic. en Geog. Patricia Flores Olvera
Coordinadora de Difusión Cultural

M. en C. Patricia Mireles Lezama
Coordinadora de Extensión

Lic. en Geog. Noel B. Pineda Jaimes
Coordinador de la Especialización en Cartografía Automatizada,
Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica

M. en C. Patricia Mireles Lezama
Departamento de Becas y Laboratorio de Suelos

M. en Geog. Luis Miguel Espinosa Rodríguez
Departamento de Servicio Social

M. en Antrop. Soc. Orlando Chacón López
M. en Pl. Victoria Julián Agüero
Departamento de Publicaciones

Lic. en Geog. Carlos A. Sara Gutiérrez
Protección Civil

Lic. en Geog. Verónica Rico Urbina
Programa Emprendedor

Roxana Mirelle González Mojica
Control Escolar

ÍNDICE

Presentación.....	7
Atención al alumnado.....	9
Desarrollo del personal universitario.....	13
Fortalecimiento de la docencia.....	17
Impulso a la ciencia y la tecnología.....	19
Fortalecimiento de la difusión, la extensión y la vinculación.....	23
Optimización de la gestión universitaria.....	27
Mensaje.....	31
Anexos.....	33

PRESENTACIÓN

Justo a la mitad de la administración 2000-2004 y correspondiendo nuevamente a los requerimientos de esta comunidad de la Facultad de Geografía, comparecemos ante ella y ante las autoridades de nuestra máxima casa de estudios, para exponer la evaluación de los logros y de las limitaciones existentes en la implementación del plan de desarrollo, aprobado al principio de nuestra gestión. Siguiendo en ello los lineamientos planteados por el Estatuto Universitario, presentamos ante los honorables Consejos Académico y de Gobierno de la Facultad de Geografía y ante nuestro rector el Doctor Rafael López Castañares, junto con las autoridades que le acompañan, así como a la comunidad a la que servimos, el informe correspondiente al período comprendido entre febrero de 2001 y febrero de 2002.

En él resaltamos los aspectos más relevantes del quehacer de toda la comunidad de la Facultad de Geografía, en relación a las actividades encaminadas a los rubros de atención al alumnado, el desarrollo del personal universitario, el fortalecimiento de la docencia el impulso a la ciencia y la tecnología, así como también el fortalecimiento de la difusión, la extensión, la vinculación y la optimización de la gestión universitaria, que se encuentran comprendidos en los cuarenta proyectos prioritarios de nuestro plan de desarrollo 2001-2004, mismos que están en congruencia con el Plan Rector de Desarrollo 2001-2005.

Quisiera destacar en él la entusiasta participación de nuestros secretarios, coordinadores y jefes de departamento, que con su trabajo dan identidad a la facultad y a la Geografía, al igual que a nuestros trabajadores administrativos, sin cuya ayuda no sería posible acudir a la evolución y el desarrollo de este organismo.

ANEXOS

1. ATENCION AL ALUMNADO

El desarrollo de nuevas perspectivas y nuevos paradigmas en los estudios geográficos exige nuevas formas de estructurar planes de estudio con orientaciones novedosas que permitan satisfacer las demandas del mercado laboral y las necesidades de carácter social, que la problemática ambiental y socio-económica generan en México y en particular en el Estado de México.

Debido a ello se propuso y fue aprobado el año pasado por el Consejo Universitario la licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, que pretende unir enfoques prácticos y concretos de la Geografía y la Informática ante una creciente demanda de instituciones públicas y privadas sobre una figura operativo-directiva que desarrolle y diseñe sistemas de información geográfica con diferentes fines y objetivos. En esa nueva licenciatura se inscribieron 48 alumnos en el ciclo escolar 2001-2002, constituyendo así un solo grupo matutino, numeroso pero muy entusiasta, (Cuadros 1.1 y 1.4).

A su vez se ha venido fortaleciendo desde el ciclo anterior el ingreso a la licenciatura en Geografía y Ordenación del Territorio, en sus dos turnos, ingresando en esta ocasión 91 alumnos a primer año, que aunados a los de Ciencias Geoinformáticas representaron un ingreso total de 139 alumnos al primer nivel de la licenciatura, (Cuadro 1.4). De esa manera, la matrícula de licenciatura de la Facultad de Geografía tuvo un incremento del 22.52 %, al pasar de 293 alumnos en el ciclo 2000-2001 a 359 alumnos en el ciclo 2001-2002, (Cuadro 1.3, 1.5 y 1.6). Lo anterior es el reflejo de diferentes estrategias emprendidas por la actual administración, entre las que cabe mencionar el curso de preparación para el examen de estudiantes nuevo ingreso en donde asistieron no únicamente los alumnos que deseaban ingresar a esta facultad sino también a otras.

Para facilitar la identificación de los nuevos compañeros con nuestra Facultad de Geografía, se realizó una plática a los alumnos de primer año en los primeros días del mes de septiembre de 2001, en donde se presentaron cada una de las autoridades y personal responsables de coordinaciones, departamentos y áreas de apoyo que laboran en la institución, quienes dieron a los nuevos compañeros una panorámica de las funciones de cada departamento, seguida por un curso de Inducción a la Universidad a cargo de uno de los entusiastas compañeros de 7° semestre, misma que concluyó con actividades culturales, deportivas y recreativas organizadas por los alumnos de segundo grado, en donde los ganadores fueron premiados con playeras de la UAEM, todo ello en el marco de las actividades de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

En el nivel de posgrado y estudios avanzados, se inscribieron 14 alumnos en la Especialización de Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, procedentes de diversas instituciones públicas y privadas, en particular del Instituto Electoral del Estado de México, constituyendo así la octava promoción de esta especialización, iniciada en el mes de septiembre de 2001, (Cuadros 1.2). A su vez se lleva actualmente la segunda promoción del Diplomado en Técnica Catastral, realizado por convenio con el Instituto de Geografía, Estadística y Catastro del Estado de México (IIIGCEM) y el Instituto de Capacitación Hacendaria del Estado de México (ICAHM), donde se pretende capacitar a funcionarios públicos de nivel municipal en todas las técnicas actuales y digitales del catastro. En esta última se inscribieron para esta promoción 26 alumnos, procedentes de diferentes oficinas municipales del estado, (Cuadro 1.2).

De esta manera la matrícula completa de la Facultad de Geografía aumentó de 342 alumnos del ciclo 2000-2001 a 399 alumnos en el ciclo 2001-2002, constituyendo un incremento progresivo sin precedentes en la historia de la institución, (Cuadro 1.3).

En lo referente a egreso y eficiencia terminal, en el semestre que termina en el mes de febrero del 2002 egresó la 28ª generación de licenciados en geografía, integrada por 46 alumnos, la cual corresponde a la última generación del plan de estudios C, con esto se inicia automáticamente el proceso para la revisión del actual plan de estudios D. En esta revisión se pretende analizar seriamente las razones que motivan el actual porcentaje de relación ingreso-egreso del 68.7% y proponer alternativas para subsanarlo, (Cuadro 1.7).

Debido a los esfuerzos conjuntados en las materias de investigación y tesis de la licenciatura y la implementación de los talleres de titulación organizados desde hace tres administraciones, el número de los titulados de nivel licenciatura se ha mantenido con ligeras modificaciones cada año, de modo tal que durante el ciclo informado 32 egresados presentaron 21 trabajos de tesis y aprobaron su examen profesional, disminuyendo ligeramente con ello el porcentaje de titulación general en la facultad del año pasado a la fecha. Resta todavía sin embargo, cosechar los resultados del último taller de titulación, que con seguridad se reflejarán en las estadísticas futuras, así como también el impacto que tendrá la aprobación reciente en Consejo Universitario de las nuevas opciones de titulación, que abren más las posibilidades a los estudiantes en este nivel.

Como extensión de las actividades de servicio al alumnado, se organizaron diferentes cursos en los que participaron muchos de los alumnos inscritos en la matrícula de licenciatura, especialmente en cursos de capacitación técnica para el manejo de diferentes softwares, entre los que se contaron

cursos de Microstation y Arcview 3.1, así como otros de carácter académico como los de Metodología de la Investigación Científica, Ordenamiento Territorial I y II, además de un seminario sobre el Catastro y sus perspectivas, que pretenden complementar la formación generada a partir de los planes y programas de estudio, (Cuadro 2.6). De la misma forma fueron organizadas conferencias sobre salud física y mental, aspectos que no pueden ser dejados de lado como parte de una formación universitaria integral, (Cuadro 1.9).

En relación con becas, se otorgaron en el presente año a los alumnos con mejores promedios y requerimientos económicos 71 becas económicas, 110 becas de escolaridad por parte de la Universidad, obteniendo también 1 beca Ignacio Manuel Altamirano y 24 becas de PRONABE, quedan aún pendientes para su aprobación final en estos días las becas otorgadas por el Gobierno Estatal. De esa manera durante los dos semestres que comprenden el período reportado se otorgaron 208 becas a alumnos de la Facultad de Geografía, las que cubren más del 60% de su población escolar. Igualmente se tramitaron dos seguros facultativos a alumnos con necesidades familiares particulares (por pérdida de progenitor) y la disponibilidad de servicios médicos a la mayor parte de la población estudiantil, ofrecidos por las compañeras de la Facultad de Enfermería, a quienes agradecemos públicamente su apoyo, (Cuadro 1.8).

Como producto de los intercambios académicos, en abril del 2001 dos alumnos concluyeron satisfactoriamente sus estancias en las universidades de Santiago de Compostela y Zaragoza, dentro del Programa de Cooperación Interuniversitaria América Latina/España. En éstas realizaron actividades de apoyo a los proyectos de investigación de personalidades importantes dentro del ámbito geográfico de este país, colaborando además en cursos especializados sobre temáticas geográficas. Desde hace ya varios años algunos de nuestros mejores estudiantes han participado en el Verano de la Investigación Científica promovido por CONACYT, en esta ocasión dos de ellos fueron seleccionados y realizaron sus estancias en otras instituciones educativas del país. En cuanto a este aspecto, finalmente resta decir que varios alumnos del 7° semestre de la facultad participaron también en el Encuentro Exportador organizado por la Coordinación General de Vinculación.

A su vez, como consecuencia del mejoramiento de la infraestructura en la Facultad de Geografía se adquirieron 389 nuevos títulos para la Biblioteca (Cuadro 6.3), donde se dio atención a 5371 usuarios durante el período 2001-2002, sin embargo pese a los esfuerzos y al apoyo de nuestras autoridades universitarias, en este sentido resta aún incrementar el acervo en algunas de las temáticas abordadas en ambos planes de estudio, tarea que deberá ser contemplada en el resto de la actual administración.

El mejoramiento de los servicios que presta la sala de cómputo al estudiantado ha sido una preocupación permanente de nuestra gestión, es por ello que en el mes de febrero el servicio se amplió a dos salas, para las que se adquirió nuevo equipo y se adaptaron las instalaciones del nuevo edificio para albergarlas, buscando con ello apoyar de forma más eficiente los requerimientos de la nueva licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, sin desatender las necesidades de la licenciatura en Geografía, proporcionando la antigua sala en el lapso informado atención a 13 743 usuarios.

También en este año algunas de las asignaturas de mayor especialización técnica hicieron uso del Taller de Cartografía Automatizada, siendo empleadas en particular por los alumnos de 7° semestre, además de prestar servicio a los alumnos del posgrado, es importante remarcar aquí que para atender adecuadamente al alumnado, el propio taller se reubicó en el nuevo edificio de la facultad, quedando el área original destinada al Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica.

Por otra parte, la remodelación de la Mapoteca *Protasio I. Gómez*, permitirá la redistribución y conservación del material cartográfico existente, además del mejoramiento del servicio a alumnos de esta institución, egresados y personas procedentes de otras escuelas y dependencias gubernamentales, a quienes siempre hemos prestado servicio, de modo tal que se atendió durante este período informado a un total de 4258 usuarios.

El apoyo a la docencia y toda la infraestructura requerida para que las cátedras se den en un marco de mayor calidad, no sería posible sin los materiales y equipos que permiten un mejor aprendizaje en la cátedra cotidiana. De esta manera durante este último año, el Departamento de Apoyo Didáctico prestó servicio a un total de 4223 usuarios.

Otras áreas importantes para la formación estudiantil las representan por un lado el Laboratorio de Suelos, que en este período en particular atendió a la población estudiantil que cursó el 5° semestre, así como también el área donde se ubica la Mesa de Modelos Geomorfológicos, en donde se hizo lo propio con todos aquellos estudiantes que cursaron asignaturas ligadas a estas temáticas, sirviendo también de apoyo a las presentaciones dadas en el marco de las visitas de alumnos y profesores de diversos niveles educativos y de dependencias de gobierno.

2. DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

La superación del nivel académico y la elevación de los niveles formativos, como base para el crecimiento de la docencia, el desarrollo de la investigación, el incremento del posgrado y los estudios avanzados, así como la adquisición de mayor capacidad en la eficiencia de las funciones administrativas, se han convertido en aspectos prioritarios de atención para la actual administración, dado que representan indicadores específicos del grado de evolución de nuestro organismo, en sus funciones sustantivas.

Actualmente la Facultad de Geografía cuenta con 86 universitarios, de los cuales 29 son profesores de asignatura en ambas licenciaturas, 17 son profesores-investigadores de tiempo completo, 2 medios tiempos, 3 técnicos académicos, 27 trabajadores administrativos sindicalizados, 5 trabajadores administrativos de confianza y 3 directivos, (Cuadro 2.1). Estos números representan un aumento del 7.4 en profesores de asignatura, un incremento compensado en personal de carrera, un aumento en personal técnico académico (de 0 a 3 técnicos) y un incremento 6.7 % también en personal administrativo, (Cuadro 2.2).

El personal académico ha venido realizando esfuerzos extraordinarios para la obtención de grados (Cuadro 2.3), de tal manera que el profesorado exclusivamente con licenciatura se ha reducido de 29 a 24 en toda la planta académica, mientras que el personal con maestría ha aumentado a 14 y el de doctorado a 4 (incluyendo asignatura), al igual que el personal solo con especialización, que aumentó de 8 a 10, (Cuadro 2.4). Si se toma en cuenta que 7 de los profesores que han obtenido la maestría se encuentran ya estudiando el doctorado, que cuatro licenciados se encuentran próximos a obtener la maestría y que otros cuatro se encuentran estudiando la misma en diversas instituciones, se puede pensar que en el corto plazo se contará con los elementos suficientes para sostener estudios propios de maestría y doctorado en la Facultad de Geografía.

Encaminados a ese esfuerzo, nuestro organismo pretende establecer el programa de posgrado de maestría y doctorado de la UNAM, en nuestras propias instalaciones y por sólo una ocasión, con el fin de redondear y completar la obtención de grados entre nuestros profesores e investigadores y obtener las condiciones idóneas del programa PROMEP y los patrones del CONACYT en el corto plazo, conjuntando para ello esfuerzos con otras facultades de nuestra universidad en ese mismo sentido.

Actualmente, tres de nuestros investigadores siguen gozando de los beneficios del programa PROMEP y otros cuatro vienen recibiendo

facilidades de tiempo y descarga horaria para la obtención de sus grados, condiciones que seguirán ampliándose para el resto de los investigadores que demuestren interés y trabajen en pro de la institución. Para el período reportado cuatro profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo obtuvieron el grado de maestría y uno el grado de doctorado.

Es un gran honor para la Facultad de Geografía, que dentro de esos esfuerzos los merecimientos de algunos de nuestros investigadores hayan recibido justos reconocimientos a la calidad de sus tesis de grado, como lo fue el caso de la tesis de doctorado de la Doctora Rosa Silvia Arciniega Arce, quien obtuvo el primer lugar en el Certamen Nacional sobre Investigación Laboral, promovido por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y que fue entregado por su titular el Licenciado Jaime Abascal en el mes de noviembre del 2001. Igualmente la tesis de maestría en Ecología del Maestro Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo fue merecedora del primer lugar en el Concurso Estatal de Tesis Ecológicas, promovido por la Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de México para el año 2001. Creemos que estos logros no son exclusivos de la Facultad de Geografía sino que dignifican a toda la Universidad Autónoma del Estado de México y en particular a nuestro rector y su equipo de trabajo.

Como parte de esos mismos merecimientos, el Mtro. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo se hizo acreedor a la Nota Laudatoria del Día del Maestro, en la ceremonia del 15 de mayo del 2001, por parte de la Facultad de Geografía.

En lo referente a la participación en procesos de actualización didáctica y disciplinaria, 60 profesores participaron en 11 cursos durante los dos períodos intersemestrales considerados, destacándose entre otros los cursos internacionales sobre Ordenamiento Territorial, algunos de ellos abiertos para toda la comunidad de la facultad, así como los cursos de lectura y comprensión de textos en inglés, que permitieron a algunos de ellos completar sus requisitos para la obtención de grado, (Cuadros 2.5 y 2.6).

Lo anterior se tradujo en los estímulos económicos obtenidos por el personal académico de esta facultad como parte del Programa de Carrera Docente, siendo para esta ocasión 10 profesores de tiempo completo, 4 de medio tiempo y 3 de asignatura los acreedores al estímulo, cifras que estamos seguros que serán aún mayores en los próximos años.

El desarrollo de todos los proyectos contemplados en nuestro actual Plan de Desarrollo no sería posible sin la participación del personal administrativo de la comunidad, siempre deseoso de superarse y de colaborar en las diversas actividades emprendidas a lo largo de este segundo año, lo anterior se reflejó en los cursos tomados por los

integrantes de este sector, pues 44 personas asistieron a alguno de los cursos de formación para universitarios, como los de Neurolingüística I y II y otros más de carácter técnico, mismos que les permitirán cada vez tener una mayor especialización en el trabajo a desempeñar, (Cuadros 2.7 y 2.8). Cabe decir que en los primeros días de marzo más del 80% de los compañeros trabajadores asistieron a una reunión convocada en Valle de Bravo, cuyo objetivo principal fue propiciar el ambiente que permita tener una mayor integración y comunicación entre sus componentes, tan necesarios para el buen desempeño de nuestra institución.

Por último en lo que se refiere al Programa de Carrera Administrativa, durante este período 18 compañeros se hicieron acreedores al estímulo económico por productividad, proporción que esperamos se incremente en los próximos años.

3. FORTALECIMIENTO A LA DOCENCIA

El mejorar la calidad de la enseñanza dentro de la facultad es y ha sido una preocupación permanente de la actual administración, por ello se realizaron a lo largo del año 27 reuniones con los integrantes de las áreas académicas que conforman las dos licenciaturas (Cuadro 3.1), mismas que abordaron entre los asuntos más importantes la revisión de nuevos programas de asignaturas, sumando en total 11 del Plan de Estudios D de Geografía (Cuadro 3.2) y 6 de Geoinformática.

En las primeras semanas del semestre se repartieron a los alumnos de 1°, 3°, 5° y 7° de Geografía los cuadernos de programas editados por el Departamento de Publicaciones, con el fin de que los alumnos contaran en forma oportuna con la información completa sobre las temáticas a desarrollar por los profesores, las actividades planteadas, bibliografía y mecanismos de evaluación de cada materia, cumpliendo con ello con uno de los objetivos de mayor interés considerados por esta administración.

La práctica de campo representa un verdadero laboratorio donde se ponen a prueba muchos de los conocimientos adquiridos por los estudiantes a lo largo del curso, resultando para el interesado en las disciplinas geográficas indispensable en su formación académica, por ello es labor de los profesores el presentar sus proyectos en el seno de las áreas académicas para su revisión y ajustes necesarios en cuanto a contenido, alcances y calendarización. En estos dos últimos ciclos escolares fueron analizados en las áreas 37 proyectos de prácticas de campo a 15 diferentes estados de la República, aprobándose dichas propuestas en las sesiones correspondientes de los Consejos Académico y de Gobierno. Queda pendiente para los dos próximos años la organización de un Foro Universitario sobre Prácticas de Campo, el cual en una primera fase se contemple como un intercambio de experiencias entre las propias facultades de la UAEM que realizan este tipo de actividad docente.

De gran importancia resulta la elección de nuevos representantes de las áreas académicas para el quehacer de la institución, mismas que tuvieron procesos de renovación en octubre pasado, con lo que tenemos a partir de ese mes nuevos integrantes del Consejo Académico de nuestra facultad, (Cuadro 3.1).

Si bien uno de los objetivos de esta administración es buscar impulsar de todas las formas posibles el mejoramiento de las cátedras que se imparten, falta aún un mayor esfuerzo en cuanto a la producción de materiales didácticos que puedan estar al alcance y disposición de la comunidad en general, pudiendo plantearse a futuro algún taller intersemestral con el único fin de producir los materiales que se van a ocupar en las distintas asignaturas, y de los que se pueda contar con una copia de respaldo para la facultad.

En cuanto a los programas de posgrado, es una política de sus responsables el llevar a cabo la evaluación permanente de los profesores que imparten los cursos de la Especialización en Cartografía Automatizada, Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica.

Poco antes de finalizar la 8ava. promoción, comenzará el proceso de revisión del programa vigente de tal forma que en el próximo mes de septiembre se de inicio a la siguiente promoción sin que exista interrupción entre una y otra. Para el caso del Diplomado en Técnica Catastral, se realizaron reuniones de trabajo con personal de IIIGCEM e ICAHEM, así como de la propia facultad, con el objetivo de evaluar la propuesta de la 1era. Promoción, de ésta reunión resultó la actualización del programa que permitió el inicio de la 2da. Promoción del Diplomado en diciembre del 2001.

4. IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El desarrollo de la investigación y la constante retroalimentación teórico-metodológica son condiciones necesarias para la evolución y la generación del conocimiento geográfico, cuya manifestación a través de ponencias en eventos académicos y publicaciones científicas y de divulgación viene a ser un indicador del crecimiento de la institución, al igual que su correspondencia constante con el proceso educativo en licenciatura y posgrado.

Durante el período informado, el personal académico se concentró en definir claramente y en fundamentar las líneas de investigación de la propia facultad, identificando fortalezas y debilidades en las mismas a lo largo de la trayectoria institucional y reorientar los proyectos que ya se comienzan a generar con estas bases, (Cuadro 4.1). De esa manera los investigadores de carrera plantearon posturas teóricas y metodológicas en diferentes ámbitos dentro de varios eventos y talleres de discusión, entre los que se cuentan el Primer Dialogo de la Investigación en Posgrado, donde los titulados en maestría y doctorado recientes expusieron sus tesis de grado y pusieron a discusión sus argumentaciones al resto de los investigadores en el mes de mayo, (Cuadro 4.1).

Algo similar ocurrió con el planteamiento de opciones de investigación conjunta con el Instituto Tecnológico de Munich, realizado en su fase final durante nueve sesiones entre los meses de Febrero, Marzo y Abril, el que participaron 15 profesores, (Cuadro 4.1). Finalmente este proceso se complementó con el desarrollo del Segundo Taller de Discusión para la conformación de Líneas de Investigación, que ocupó seis sesiones entre los meses de octubre y noviembre y que culminó con un escrito de fundamentación sobre las líneas de investigación de la Facultad de Geografía.

Independientemente de que estas actividades fructificarán en fechas próximas con el registro de un número significativo de proyectos de investigación, se encuentran ya en proceso de registro cuatro proyectos ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados y se ha dado continuidad a un proyecto financiado por CONACYT.

También se ha iniciado un proyecto de investigación a contrato para llevar a cabo el Ordenamiento Ecológico de la Cuenca de Valle de Bravo, financiado por la Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de México y SEMARNAT, además de confluir otros financiamientos de otras dependencias y la participación de ONGs. En este proyecto participan 8 profesores de la Facultad, un asesor experto, un equipo de egresados expertos y más de 10 alumnos del propio organismo.

Estas actividades no impidieron que los investigadores colaboraran en la organización de varios eventos nacionales e internacionales, que tuvieron por sede la propia Facultad de Geografía, como el caso del Foro 2001 sobre Aplicaciones en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, en el que tres profesores participaron como organizadores y ponentes y en el que fueron invitados investigadores de México, Francia, Cuba, Venezuela y Canadá, (Cuadro 4,1 y 4.3).

Igualmente se encuentra la organización del XIII Simposio Mexicano-Polaco, realizado en el mes de junio conjuntamente con la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia y en que participaron 13 investigadores como ponentes de esta institución a los que se deben agregar los ponentes polacos, (Cuadro 4.1). Hay que resaltar que en marco de este evento y después de 24 años de colaboración conjunta, se hizo entrega de la medalla Jerzy Kondracki a nuestra facultad, por lo valioso de este intercambio académico entre las dos instituciones.

Una vez concluido el Simposio se dio inicio al 3er. Coloquio Geográfico Sobre América Latina, con sede en la facultad y en el que 24 profesores participaron como ponentes, moderadores y organizadores del mismo, en este magno evento se registraron un total de 181 expositores representantes de distintas dependencias académicas de países como México, Brasil, Costa Rica, Argentina, Venezuela, Colombia y Cuba, (Cuadro 4,1). Posterior a este evento se realizó un ciclo de 4 conferencias sobre distintos tópicos de la investigación realizada en el Instituto de Geografía Tropical de la Habana, Cuba, presentadas por un investigador de este mismo centro, (Cuadro 4.2).

Eventos también importantes para el desarrollo de nuestra dependencia fueron el II Taller Nacional de Sistemas de Información Geográfica, que tuvo lugar en el mes de noviembre pasado, en donde investigadores sobre Sistemas de Información Geográfica, Cartografía Automatizada y Percepción Remota de la UAEM, UNAM, U. de G., INEGI y empresas privadas se dieron cita, con el fin de conformar una verdadera red de colaboración entre éstas, en ese mismo mes se participó con un cartel y una conferencia en la Semana de la Vida Silvestre y su Protección Legal, organizada en el edificio de rectoría de la UAEM. Por su parte en el mes de diciembre se organizó el Foro de Investigación 2001 con 10 ponencias relacionadas con propuestas de proyectos de investigación (Cuadro 4.1).

Las participaciones hacia el exterior en eventos nacionales e internacionales también se intensificó, destacando aquellas presentadas en eventos como el XVI Congreso Nacional de Geografía (10 ponencias), la VI Reunión Nacional de Geomorfología, el International Symposium on Land Degradation and Desertification, el Encuentro Magno de

Investigación Educativa y el XXI International Congress of History Science, (Cuadro 4.1).

En suma, se llevaron a cabo en total 184 participaciones de profesores en 19 eventos nacionales e internacionales, tanto como ponentes, moderadores y/o organizadores, lo que denota una presencia significativa de nuestro organismo en diversos ámbitos a nivel nacional, (Cuadro 4.1).

Los productos de investigación generados en los proyectos registrados y no registrados se han reflejado en la publicación, actualmente en prensa, de 27 ponencias en extenso en varios de los eventos en los que participaron profesores e investigadores, 4 tesis de licenciatura derivadas de proyectos, 5 artículos publicados, derivados de investigación, incluidos en el Anuario no. 4 de la Facultad de Geografía de la UAEM y uno en la revista Ergo-Sum, una compilación y finalmente 18 artículos, también en prensa, en diversas revistas nacionales o locales con arbitraje.

En cuanto a pláticas y conferencias impartidas por nuestros profesores e investigadores, se llevaron a cabo un total de 24 intervenciones en 18 eventos, entre las que destacan la 8ava. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, las conferencias magistrales del XIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, varias conferencias en la Semana Estatal para la Cultura en Protección Civil, una conferencia magistral en la Universidad Iberoamericana sobre El uso y manejo del agua en la Toluca Antigua y varias pláticas sobre diversos tópicos climáticos y geomorfológicos en planteles de la escuela preparatoria y otras escuelas técnicas en el estado, (Cuadro 4.2).

En el posgrado se ha venido dando seguimiento como ya se mencionó a la 8ª. Promoción de la Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica y se ha dado curso a la segunda promoción del Diplomado en Técnica Catastral, que se realiza en conjunto con el III GECEM y el ICAHEM, (Cuadro 4.4).

Actualmente la Facultad de Geografía participa activamente en el programa de investigación y posgrado en Ciencias Ambientales, que se viene integrando conjuntamente con las facultades de Química, Turismo, Ciencias y Planeación Urbana y Regional, bajo el patrocinio de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM y que pretende generar una maestría interinstitucional en el corto plazo y un doctorado en el mediano plazo en dicha área.

Al interior, la Facultad de Geografía se encuentra finalizando el proceso para la integración de una sede del programa de posgrado de maestría y doctorado en Geografía de la UNAM con el Departamento de Geografía de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras,

con la finalidad de terminar de formar los cuadros de maestros y doctores de la propia facultad y de otras facultades afines, impartíendose en una sola promoción para así poder encaminarse con posterioridad a la creación de un programa propio.

5. FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN

La labor de difusión en sus diferentes componentes es una de las actividades fundamentales para el sano crecimiento de una institución académica y una preocupación permanente de las autoridades de la misma.

En el último año se promovieron algunos eventos artísticos en el marco de celebraciones entre las que destacan el Día Nacional del Geógrafo, el Coloquio de América Latina, el Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía y la bienvenida de los estudiantes de recién ingreso, en donde siempre contamos con el apoyo de las instancias centrales de nuestra universidad, cuyos grupos artísticos nos deleitaron con los acordes instrumentales de música clásica y popular, así como también con las interpretaciones de los tenores universitarios y un grupo de danza española, que dieron realce a cada uno de los eventos. A ellos se agregaron las presentaciones de la Rondalla de la facultad, quien en junio pasado celebró con un festejo que incluyó su intervención musical, su segundo aniversario, (Cuadro 5.1).

Por otro lado, debe mencionarse que la cultura como un elemento fundamental de la formación universitaria integral que la presente gestión busca proyectar y a petición de los estudiantes de nuestra propia facultad, se abrieron durante el año reportado los Talleres de Jazz Moderno, Teatro y Fotografía, que han tenido una entusiasta participación de la comunidad estudiantil.

Como parte de la cultura ambiental que pretendemos crear al interior de nuestra comunidad, fueron organizadas diversas actividades que conforman parte del programa de Protección Civil y del Ambiente, entre las que cabe mencionar la Mesa Redonda sobre Educación Ambiental y las celebraciones por el Día Mundial del Medio Ambiente, que representa ya una verdadera tradición en la facultad, día en el que se efectuaron campañas de limpieza y de reforestación de las áreas verdes. Este programa desarrolló también actividades ligadas a los riesgos a diferentes niveles tanto naturales como de salud, por ello parte de las actividades promovidas en este año estuvieron encaminadas a evitar algunos de sus efectos, convocando los compañeros de 8° semestre un “Primer concurso de Carteles” el cual buscó hacer conciencia sobre los efectos nocivos del cigarro, para así poder asumir una cultura del riesgo entre los integrantes de nuestra comunidad. De la misma forma se apoyó también a la campaña convocada por nuestra máxima autoridad para la donación de artículos invernales a las poblaciones afectadas por esta temporada invernal residentes de los alrededores del volcán, (Cuadro 5.3).

Uno de los eventos que está encaminado a integrarnos más a nivel nacional como profesionales de la disciplina es la celebración del Día del Geógrafo, que en esta ocasión tuvo el honor de contar con la presencia del Dr. Ángel Bassols Batalla, profesor emérito de la UNAM, a quien le fue entregado por manos del Dr. Rafael López Castañares rector de nuestra universidad, el reconocimiento y medalla al mérito geográfico que nuestra comunidad decidió otorgarle el pasado 20 de julio, por la trascendencia de sus aportaciones dentro del campo de esta ciencia, dictando ante un auditorio expectante la conferencia magistral sobre “Los retos de la Geografía en el nuevo milenio”. El evento contempló también una feria de carteles sobre trabajos recepcionales, un torneo deportivo y por la tarde otra conferencia magistral, en donde la Dra. Silvana Levi presentó su Atlas Cibernético, la celebración culminó con la coronación de nuestra Reina de la Simpatía 2001 en la cena-baile organizada para el efecto, (Cuadro 5.4).

Las actividades deportivas representan también elementos de gran importancia en la formación de los estudiantes, es por ello que se realizaron las gestiones necesarias para la participación de la comunidad estudiantil en las clasificaciones para los “XX Juegos Universitarios”, en donde 82 estudiantes intervinieron siendo seleccionados 23 de éstos para representarnos, se promocionó además permanentemente lo referente a los juegos correspondientes a la Liga Universitaria en distintas actividades. A lo largo del año se pudo observar también una muy buena respuesta en los distintos torneos organizados y que ya son tradicionales para el estudiantado de la facultad, como el Torneo de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en el que 116 compañeros intervinieron, la participación en el Torneo Interno, donde hubo una participación de 227 estudiantes en diferentes ramas deportivas. Debemos hacer aquí un reconocimiento público a nuestros deportistas, quienes en este período obtuvieron primer lugar dentro del atletismo universitario en las carreras de 5 y 10 kilómetros en la rama de y un segundo lugar general en ciclismo de ruta y de montaña.

Otras actividades las representaron eventos universitarios como “Abril mes de la lectura 2001” donde se expusieron las recientes tesis de grado de los investigadores de la facultad, así como algunas de las mejores tesis de licenciatura, 6 mesas redondas en donde participaron alumnos y profesores, entre otras actividades, (Cuadro 5.5).

Las publicaciones de la facultad para el lapso reportado fueron el Anuario 4 que contiene 12 artículos de los profesores de la facultad, el Geoboletín 18 que en sus 6 secciones cuenta con 24 aportaciones, la mayoría de ellas correspondientes a los alumnos de esta institución y, por último la publicación de los cuadernos de programas de las asignaturas de 2°, 4°, 6° y 8°.

5°, 6° y 7°. Aunado a lo anterior se participó también en la FENIE 2001, exponiéndose en nuestro espacio algunas de las publicaciones que se han producido al interior de la institución, además de conferencias magistrales por 2 de nuestros profesores en el marco de este evento. A pesar de lo anterior faltan mayores esfuerzos que se encaminen a la producción de otro tipo de publicaciones, aspecto que es un compromiso impulsar en los próximos dos años.

En cuanto al servicio social se debe resaltar el esfuerzo que se ha llevado a cabo por depurar los expedientes del departamento, debiendo darse de baja después del plazo pertinente, a 25 estudiantes que no aclararon su situación. En este sentido se cuenta ya con un banco de datos actualizado y revisado, en el que 75 alumnos son regulares, (Cuadro 5.6). Se implementaron también cursos de inducción al servicio social dirigidos a los alumnos del 5° semestre con la finalidad de promover esta actividad, además de tener ya un padrón vigente de las instituciones en donde se puede realizar el servicio social, mismo que muestra un incremento en el último año de 14 a 20 instituciones públicas y 2 más correspondientes al sector privado.

Las prácticas profesionales han sido atendidas durante este período a través de un curso de inducción, así como asesorías, seguimiento y evaluaciones permanentes por parte de la persona encargada del departamento, así fueron incorporados 45 alumnos a las prácticas, predominando las realizadas en el sector público (29 en total), resalta también el interés permanente de los alumnos de la facultad por participar en la brigadas universitarias, que representan sin lugar a dudas una experiencia enriquecedora por el compromiso que se asume con la sociedad mexiquense, (Cuadro 5.7).

En cuanto a las actividades de difusión del quehacer geográfico, se promovieron visitas a las instalaciones de la facultad en donde se contó con el apoyo de profesores, trabajadores y alumnos, que participaron en las diversas actividades. Además se participó en eventos como Exporienta 2001, así como dos cursos sobre tópicos del quehacer geógrafo y el quehacer del geoinformático dirigidos a orientadores de las escuelas preparatorias de la universidad, conferencias sobre diversas temáticas geográficas en planteles de la escuela preparatoria y entrevistas a los medios de comunicación, con el fin de dar a conocer los trabajos realizados en nuestra institución, así como las características de nuestras licenciaturas, (Cuadro 5.2).

Con el fin de apoyar y actualizar a los profesores que imparten la materia de Geografía a nivel bachillerato, la presente administración organizó un curso con temas geográficos de interés que fue impartido por 9 profesores de la facultad en agosto pasado en nuestras instalaciones.

Las funciones de vinculación se ven reflejadas en parte en los convenios académicos signados en el período que abarca el informe, destacando la firma del convenio operativo con la Universidad de Varsovia en junio pasado, así como los convenios de los proyectos a contrato efectuados por parte del Centro de Estudios en Geografía Aplicada (CEGA), (Cuadro 5.8).

De importancia son también las actividades que como parte del Programa Emprendedor se han venido realizando a lo largo del año, en el que se participó en las ferias organizadas por los encargados de este programa dentro de la universidad, así como en algunas otras exposiciones y eventos como la Feria de Acapulco, en donde se buscaba promover principalmente al CEGA. Este programa por otra parte fue difundido al interior de la facultad a través de conferencias a los alumnos para que en un futuro se gesten nuevas empresas geográficas.

En cuanto al programa de egresados, las actividades se centraron fundamentalmente en el acercamiento con los egresados de esta institución, para ello se llevaron a cabo 5 reuniones de trabajo donde se congregaron 180 ex-alumnos. En éstas se buscó promover entre otras cosas alternativas para la titulación, estructurando de manera conjunta con el encargado del departamento un Programa Anual de Vinculación con Egresados, donde se plasmen estos acuerdos. De estas reuniones se cuenta con un directorio actualizado que deberá incluirse en un banco de datos y un programa de seguimiento a egresados acorde al programa vigente de nuestras autoridades.

6. OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

La toma de decisiones y la generación de esfuerzos para llegar a la misma conlleva un proceso de análisis minucioso y razonable que permita acercar a la institución a un proceso continuo de crecimiento académico, que se refleje en su comunidad y en el avance de la disciplina. Es responsabilidad de sus órganos de gobierno llevar a cabo ese proceso y ponerlo a consideración de todos los miembros de la facultad, en sus tres sectores.

Encaminado a ello, los consejos académico y de gobierno celebraron cada uno de ellos 22 reuniones en el período citado, 12 de las mismas fueron ordinarias y 10 de ellas de carácter extraordinario. En dichas sesiones se trataron asuntos como los informes y programaciones semestrales del personal de tiempo completo y medio tiempo, la programación de prácticas de campo, la asignación de la nota laudatoria, la aprobación de los calendarios de exámenes, la designación de la medalla al mérito geográfico otorgada al Dr. Angel Bassols Batalla, la aprobación de la plantilla de personal académico, la reestructuración de los diplomados, la aprobación de licencias con goce de sueldo, la aprobación de proyectos de investigación, la aprobación de juicios de promoción y el análisis y dictámenes de problemas de control escolar, entre otros asuntos.

La gestión alrededor del plan de desarrollo 2000-2004 de la Facultad de Geografía requirió de realizar 6 reuniones de coordinadores y jefes de departamento, en las que se discutió el organigrama básico de la presente administración y se redefinieron las funciones de cada área, para dar un seguimiento mayor a las actividades generadas por los 40 proyectos prioritarios del plan, muchos de cuyos resultados están plasmados en este informe.

Con relación al desarrollo de la infraestructura y el equipamiento interno de la Facultad de Geografía se tuvieron avances significativos, ya que se llevaron y se siguen llevando a cabo importantes obras de remodelación y adecuación de espacios, entre los que se cuenta el cambio del techo y el piso de la Mapoteca Nacional Protasio I. Gómez, la recuperación del antiguo espacio de la cafetería y de su equipamiento interno, la instalación de 7 cubículos para los investigadores del área de Geografía Física, la adecuación e instalación de dos salas de cómputo y del taller de cartografía automatizada en el edificio nuevo y la implementación y adecuación inicial del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica en el antiguo taller de cartografía automatizada. Esto se aunó a la reparación del sistema eléctrico del salón de dibujo y la restauración exterior de todas las fachadas de los edificios de la facultad, (Cuadro 6.2).

Queda sin embargo, todavía pendientes la adecuación de un espacio nuevo para el Centro de Estudios en Geografía Aplicada, la adecuación y el equipamiento del Taller de Geomorfología y en particular de la mesa de modelos y la construcción, proyectada desde hace más de dos administraciones, del Observatorio Meteorológico de la Facultad de Geografía.

Otra readecuación se llevó a cabo en el Laboratorio de Suelos *Carlos Téllez Ríos*, donde se cambió el tanque estacionario, se le dio mantenimiento a las tarjas y se efectuaron medidas encaminadas al manejo de riesgos en un laboratorio, como la disposición de residuos peligrosos en contenedores, la señalización de equipos, la reetiquetación de reactivos por grado de peligrosidad, además de actualizar inventarios, reglamentación del laboratorio y elaboración de diagramas de flujo para cada análisis tipo. En este sentido quedan aún pendientes la aprobación del manual de seguridad en el laboratorio, así como concluir el manual de prácticas de suelos y en cuanto a la infraestructura y equipamiento faltan todavía otra serie de adquisiciones y readecuaciones que permitan la certificación futura del laboratorio, (Cuadros 6.6 y 6.7).

En cuanto al equipamiento interno, las salas de cómputo pudieron equiparse a través de la adquisición de 30 computadoras nuevas (10 de ellas pendientes en su entrega), 30 mesas de computadora y tres impresoras láser en blanco y negro y una a color para las áreas secretariales e investigación. Asimismo mucho del equipo fue reparado y complementado para ser redistribuido en áreas de trabajo como el CEGA, el taller de cartografía automatizada y el laboratorio de sistemas de información geográfica, como es el caso de tabletas, plotters e impresoras, (Cuadro 6.1 y 6.2).

El departamento de material didáctico aumentó sus equipos con la incorporación de un equipo de sonido, un planímetro, un pantógrafo profesional, 15 videos educativos y 3 cafeteras. Sigue faltado sin embargo, la adquisición de GPS portátiles o de campo, para las prácticas escolares de los alumnos y las salidas de investigación de los profesores, (Cuadro 6.5).

A su vez se adquirieron para la Biblioteca *Jorge A. Vivó* 389 libros, 131 revistas, 14 boletines, 9 cuadernos, 3 atlas, 389 donaciones de publicaciones oficiales, 27 tesis de la misma facultad, 203 tesis de la UNAM y 45 publicaciones diversas, (Cuadro 6.4). Esto permite que a la fecha se cuente con 3375 títulos y 5352 volúmenes, como acervo de la misma.

En su caso, la Mapoteca Nacional *Protasio I. Gómez* incorporó durante el período 2001-2002, 636 cartas, 35 condensados estatales, 6 marcos

geoestadísticos, 17 espaciomapas, 5 guías cartográficas y 6 atlas a su acervo actual de más de 5800 cartas a diversas escalas y temas, 180 fotomapas, 55 espaciomapas, 1200 fotos aéreas, 15 atlas y otros materiales diversos, (Cuadro 6.4).

Finalmente, en cuanto a normatividad se encuentran ya en su fase final de aprobación prácticamente todos los reglamentos que norman áreas de cómputo, laboratorio de suelos, mapoteca, biblioteca y prácticas de campo, además de haber sancionado ya las nuevas opciones de titulación así como los formatos para los informes y la programación de actividades para los profesores de tiempo completo de la facultad, sintetizando los formatos con los lineamientos de PROMEP y de Carrera Docente. Restan sin embargo, la generación de propuestas de reglamentación para el área de material didáctico y para el nuevo Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica.

MENSAJE

Justo es reconocer que lo que aquí se ha plasmado es fruto del esfuerzo conjunto de secretarios, coordinadores, jefes de departamento, profesores, investigadores, secretarias, auxiliares, técnicos y personal de intendencia, además de nuestros alumnos y egresados, que en conjunto forman esta comunidad de la Facultad de Geografía.

Es también gracias a los esfuerzos de quienes forman los consejos académico y de gobierno de nuestro organismo, que muchas de las decisiones toman el rumbo que conviene más a los intereses de la comunidad, a la que pertenecemos y nos debemos.

Justo a la mitad del camino de esta administración, es preciso reconocer los aciertos y proponer enmiendas a los errores y las omisiones, ya que el trabajo realizado cada año debe beneficiar por encima de todo a la institución, sobre todo en el año por venir.

Esto tampoco podría ser posible sin el apoyo y la comprensión de nuestro rector el Doctor Rafael López Castañares y la colaboración de todo su equipo de trabajo, a quien le agradecemos cumplidamente nos haya permitido avanzar en nuestro crecimiento académico y administrativo, en pro de la ciencia de la Geografía.

Es gracias a ese apoyo en las gestiones, que podemos patentizar los cambios en nuestra fisonomía y en nuestras funciones, en nuestra infraestructura y en nuestra presencia nacional e internacional, como parte de un proceso de maduración sistemática de nuestra institución.

Queda mucho todavía sin embargo por hacer, sobre todo en materia de investigación y posgrado o en la consolidación de nuestra infraestructura, fundamentalmente para proporcionar servicios y asesorías a nuestra licenciatura en Ciencias Geoinformáticas o para desarrollar proyectos de investigación más ambiciosos, por lo que seguiremos pidiendo a nuestro señor rector su apoyo y su orientación a este respecto.

Invito a toda nuestra comunidad, a seguir llevando a cabo este esfuerzo de una manera concertada y consensada, que permita conseguir un bienestar común en aras de la evolución y el crecimiento de nuestra Facultad de Geografía. Muchas Gracias.

Cuadro 1.1

Atención a la demanda

Ciclo escolar	Población demandante	Alumnos aceptados	%
96-97	77	74	96
97-98	68	68	100
98-99	90	90	100
99-00	93	69	74
00-01	108	98	89
01-02	157	139	89

Control Escolar, febrero 2002/Primera evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004.
Facultad de Geografía, UAEM.

Cuadro 1.2

Población Escolar Total

Programa	Población escolar	%
Licenciatura	359	90
Especialidad	14	3.5
Diplomados	26	6.5
Total	399	100

Control Escolar, febrero 2002.

Cuadro 1.3**Población Escolar Total, ciclos 2001 y 2002**

Programa	Población escolar 2001	Población escolar 2002	Incremento
Licenciatura	293	359	22.52%
Especialidad	15	14	- 6.7%
Diplomados	34	26	- 23.5%
Total	342	399	16.7 %

Control Escolar, febrero 2002/Primera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004. Facultad de Geografía, UAEM

Cuadro 1.4**Población de nuevo ingreso por licenciatura**

Licenciatura	Total	Hombres	Mujeres
Geografía	91	48	43
Geoinformática	48	28	20
Total	139	76	63

Control Escolar, febrero 2002

Cuadro 1.5**Población estudiantil de licenciatura por grado**

Grado escolar	Alumnos Total	Hombres	Mujeres
Primero	139	76	63
Segundo	79	44	35
Tercero	44	24	20
Cuarto	51	29	22
Quinto	46	33	13
Total	359	206	153

Control Escolar, febrero 2002.

Cuadro 1.6
Población estudiantil de licenciatura por grado, ciclos 2001 y 2002

Grado escolar	Alumnos Total (2001)	Hombres	Mujeres	Alumnos Total (2002)	Hombres	Mujeres
Primero	87	48	39	139	76	63
Segundo	51	29	22	79	44	35
Tercero	54	32	22	44	24	20
Cuarto	51	36	15	51	29	22
Quinto	50	30	20	46	33	13
Total	293	175	118	359	206	153

Control Escolar, febrero 2002/Primera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004.
Facultad de Geografía, UAEM.

Cuadro 1.7
Relación ingreso-egreso

Generación	Ingreso	Egreso	Relación Ingreso-egreso (%)
1993-1998	64	23	35.9
1994-1999	88	57	64.8
1995-2000	70	50	71.4
1996-2001	74	50	67.6
1997-2002	67	46	68.7

Control Escolar, febrero 2002/Primera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004. Facultad de Geografía, UAEM.

Cuadro 1.8
Becas estudiantiles

Tipo de beca	Solicitudes aprobadas Ciclo Marzo-Agosto 2001	Solicitudes aprobadas Ciclo Septiembre 2001- Febrero 2002
Becas económicas	35	36
Becas escolaridad	50	60
Ignacio Manuel Altamirano	-	1
Seguro facultativo	-	2
PRONABES	-	24
Gobierno del Estado de México	-	En proceso de resolución 10 solicitudes
Total	85	123

Departamento de Becas, febrero 2002.

Cuadro 1.9
Conferencias sobre salud física y mental

Conferencia	Fecha	Asistentes
“Desarrollo humano para la superación personal”	5-04-01	46
“Proyecto de vida”	17-12-01	40
“Valores”	17-12-01	50

Coordinación de Difusión, febrero 2002.

Cuadro 1.10
Actividades deportivas

Actividad	Cantidad
XX Juegos Universitarios	23 alumnos representantes
Torneo de Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso	116 alumnos
Torneo interno facultad	227 alumnos
Liga Universitaria	72 alumnos

Promotor Deportivo /Coordinación de Difusión,
febrero 2002

Cuadro 1.11
XIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía:
Buscando soluciones geográficas para un mejor
desarrollo de México (1-6 Octubre de 2001)

Actividad	Cantidad
Conferencias Magistrales	5
Número de ponencias	37
Número de ponentes	63
Número de asistentes	82
Instituciones participantes	Colegio de Geografía, UNAM; Departamento de Geografía, U. de G. y Facultad de Geografía, UAEM
Práctica de campo	Recorrido a la zona industrial y centro de la Cdad. de Toluca y al municipio de Malinalco

Comité Organizador del XIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía,
febrero 2002.

Cuadro 2.1

Personal Universitario

Tipo de personal	Número
Académico de asignatura	29
Académico Medio Tiempo	2
Académico Tiempo Completo	20
Técnicos Académicos	3
Administrativos	27
Personal de confianza	3 (turno matutino) y 2 (turno vespertino)
Total	86

Subdirección Académica /Subdirección Administrativa, febrero 2002.

Cuadro 2.2

Personal Universitario

Tipo de personal	Número (2001)	Número (2002)	Incremento (%)
Académico de asignatura	27	29	7.4
Académico Medio Tiempo	6	2	- 33.3
Académico Tiempo Completo	19	20	5.3
Técnicos Académicos	0	3	100
Administrativos	30	32*	6.7
Total	82	86	4.9

Subdirección Académica /Subdirección Administrativa, febrero 2002. Primera Evaluación del Plan de Desarrollo 2000-2004.

Nota: La cifra marcada con asterisco (*) incluye al personal de confianza de ambos turnos.

Cuadro 2.3
Grado académico del personal docente

Personal docente	Técnico	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	2	23	2	2
Medio tiempo	-	1	1	-
Tiempo completo	-	6	9	2
Técnicos académicos	-	3	-	-
Directivos	-	1	2	-
Total	2	27	13	2

Subdirección Académica, febrero 2002.

Cuadro 2.4
Grado académico del personal docente

Personal docente	2001					2002				
	Téc-nico	Licen-ciatura	Especia-lidad	Maes-tría	Docto-rado	Téc-nico	Licen-ciatura	Especia-lidad	Maes-tría	Docto-rado
Asigna-tura	2	15	8	2	-	2	16	7	2	2
Medio tiempo	-	4	-	2	-	-	1	-	1	-
Tiempo comple-to	-	9	(4)*	7	2	-	6	(2)*	9	2
Técnicos Acadé-micos	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Directi-vos	-	1	(1)*	2	-	-	1	(1)*	2	-
Total	2	29	8	13	2	2	24	10	14	4

Subdirección académica /Coordinación de Planeación, febrero 2002.

Nota: Los valores marcados entre paréntesis y con asteriscos no fueron considerados en las sumatorias, se refieren al que algunos profesores de tiempo completo y directivos además de su grado académico tienen también estudios de especialidad.

Cuadro 2.5
Participación del personal académico en cursos y talleres

Nombre	Tipo de actividad	Total de profesores participantes	Modalidad		
			Organizador	Ponente o conferencista	Asistente
1er. Curso-Taller Internacional sobre Ordenamiento Territorial	curso-taller	8	2	1*	8
2do. Taller Internacional de Ordenamiento Territorial	curso-taller	7	2	1	7
Taller para la elaboración de protocolos de investigación	taller	13	2	2	13
Formación para gestores de vinculación	curso	1	-	-	1
Metodología de la Investigación Científica	curso	9	1	1*	-
Introducción a la pedagogía y didáctica	curso	1	-	-	1
Curso-Taller sobre Mapas Mentales	curso-taller	1	-	-	1
Curso para el Programa Institucional de Tutorías	curso	2	-	-	2
Curso de actualización a profesores de asignatura de Geografía que se imparte a nivel preparatoria	curso	9	1	9	-
Curso propedéutico para el Proyecto "Ordenamiento Territorial en Valle de Bravo"	curso	7	-	-	7
Lectura y comprensión de textos en inglés	curso	2	-	2	-
Total	11	60	8	14	40

Coordinación de Planeación, febrero 2002

Nota: Los asteriscos representan profesores invitados como expositores del curso, por lo cual no fueron considerados en la sumatoria final de la columna correspondiente.

Cuadro 2.6

**Cursos de capacitación y formación para alumnos, trabajadores
y profesores (febrero 2002)**

Nombre del curso	Fecha	Tipo de curso	Asistentes
1er. Curso-Taller Internacional sobre Ordenamiento Territorial	11-16 de Junio de 2001	formación académica	23
2do. Taller Internacional de Ordenamiento Territorial	16-21 de Agosto de 2001	formación académica	26
Curso de inducción a la carrera de Geografía	Octubre 2001	inducción	148
Excel y Acces	4-8 de Febrero de 2002	técnico	30
Autocad básico para cartografía	11-15 de Febrero de 2002	técnico	25
Microstation	18-22 de Febrero de 2002	técnico	22
Arcview 3.1	25 de Febrero al 01 de Marzo de 2002 (en proceso)	técnico	25
Liderazgo Directivo	12-16 de Febrero de 2002	formación	15
Bases teórico Conceptuales del Ordenamiento territorial	12-16 de Febrero de 2002	formación académica	16
Metodología de la Investigación Científica	4, 11, 18 y 25 de Febrero de 2002	Formación académica	25
Total: 10	-	-	281

Dirección /Coordinación de Difusión, febrero 2002.

Cuadro 2.7

Asistencia de personal administrativo a cursos de capacitación

Curso de capacitación	Asistentes
Activando tu éxito	12
Programación Neurolingüística (parte 2)	21
Introducción a la computación	1
Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo	1
Microsoft Excel 2000	3
Microsoft Windows 98	2
Internet	1
Encuadernación II	1
Electricidad	1
Electrodomésticos	1
Total	44

Subdirección Administrativa, febrero 2002

Cuadro 2.8

Total de cursos tomados según el puesto ocupado por el personal administrativo

Tipo de personal	Cantidad de personal que asistió a cursos de formación integral	No. de cursos para formación integral	Cantidad de personal que asistió a cursos para especialización	Cursos de especialización para el trabajo
Secretarias	10	2	5	4
Personal de intendencia	5	2	1	1
Bibliotecarios	2	2	1	1
Mapotecarios	1	2	1	1
Encargados Depto. Apoyo didáctico	1	2	-	-
Encargada sala de cómputo	1	2	1	2
Laboratorista	1	2	-	-
Total	21	2	9	9

Subdirección Administrativa, febrero 2002.

Cuadro 3.1
Reuniones de academia

Academia	Reuniones	Asuntos tratados
Geografía Física	9	<ul style="list-style-type: none"> • Elección del presidente y secretario del área . • Revisión de 2 programas de asignatura • Revisión de proyectos prácticas de campo y calendarización de las mismas. • Programación de actividades. • Reestructuración del Diplomado en Riesgos Naturales.
Área Metodológica	4	<ul style="list-style-type: none"> • Elección del presidente y secretario del área. • Revisión de 3 programas de asignatura • Programación de actividades
Cartografía	7	<ul style="list-style-type: none"> • Elección del presidente y secretario del área.. • Revisión de 3 programas de asignatura. • Revisión de proyectos de prácticas de campo. • Programación de actividades
Geografía socioeconómica	7	<ul style="list-style-type: none"> • Elección del presidente y secretario del área. • Revisión de 3 programas de asignatura • Revisión de proyectos de prácticas de campo. • Revisión de paquetes de material didáctico. • Programación de actividades

Subdirección Académica, febrero 2002.

Cuadro 3.2
Programas aprobados en academia

Academia	No. de programas de asignatura aprobados
Geografía Física	2
Area Metodológica	3
Cartografía	3
Geografía socioeconómica	3
Total	11

Subdirección Académica, febrero 2002.

Cuadro 4.1

Participación del personal de carrera en eventos académicos (congreso, simposio, foro, etc.)

Nombre del evento	Fecha	Total de profesores participantes	Total de ponencias presentadas	Tipo de participación			
				Organizador	Ponente	Moderador	Asistente
XIII Simposio Mexicano-Polaco "Ordenamiento territorial: aspectos teórico-metodológicos"	25 y 26 de Junio	42	13	2	13	9	42
3er. Coloquio sobre América Latina	27-29 de Junio	215* (24 de la facultad)	81*	26	164*	16	215*
XVI Congreso Nacional de Geografía	6-8 de Junio	8	10	-	8	3	-
Foro de Investigación 2001	13-14 de Diciembre	31	23	1	23	17	31
Primer diálogo de la investigación de postgrado	17-18 de Mayo 2001	25	8	3	8	8	25
II Taller de Discusión para la conformación de las líneas de investigación	2-19 de Octubre; 15-25 de Noviembre	20	12	1	12	12	20
Primer Taller de Discusión para investigadores "Proyecto Mexicano-Alemán"	2, 9, 16, 23 Febrero; 9, 16 Marzo y 1° Abril (culminación, inició Octubre 2000)	15	15	1	15	8	21
Encuentro sobre Pobreza Urbana	Noviembre	2	-	-	-	-	2
Encuentro conmemorativo del Día Mundial del Medio Ambiente, Fac. de Química, UAEM	11 de Junio	1	1	-	1	-	-
Foro de análisis sobre Identidad Mexiquense	Octubre	2	2	-	-	2	-
VI Reunión Nacional de Geomorfología, Instituto de Geografía UNAM	Mayo	2	3	-	1	-	-
International Symposium on Land Degradation and Desertification	Mayo	1	-	-	-	-	1

(Continuación cuadro 4.1)

Nombre del evento	Fecha	Total de profesores participantes	Total de ponencias presentadas	Tipo de participación			
				Organizador	Ponente	Moderador	Asistente

III Simposio de Vinculación Ciencia-Tecnología-Investigación	27 de Septiembre	1	-	-	-	-	1
Foro de Consulta para el Diagnóstico y la Evaluación del Bachillerato Universitario	Noviembre	1	-	-	-	-	1
Foro de Aplicaciones en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG	5-7 Marzo	3	4	3	3	3	-
Encuentro Nacional sobre Cambios Territoriales y Planeación	Abril	1	1	-	1	-	-
XXI International Congress of History Science (CICyT), Palacio de Minería México	8-14 Julio	1	1	-	1	-	-
Encuentro Magno de Investigación Educativa, UVM-ETAC-SEIEM	27-29 Junio	1	-	1	-	1	-
La Vida Silvestre y su protección legal. Edificio de Rectoría, UAEM	Octubre- Noviembre 2001	3	1 cartel y 1 conferencia	-	3	-	-
Total: 19 eventos	-	184	119	38	113	79	168

Subdirección Académica /Coordinación de Planeación, febrero 2002

Nota: Los datos marcados con asterisco indican que en estos rubros participaron investigadores de otras instituciones en la cantidad señalada, sin embargo para la sumatoria final se consideran sólo las participaciones del personal de la facultad.

Cuadro 4.2
Participación de los profesores de carrera en conferencias, pláticas o entrevistas

Nombre actividad	Tipo de actividad	No. de profesores participantes	Modalidad		
			Organizador	Conferencista	Asistente
8ava. Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología	conferencias o pláticas	2	-	2	-
El uso y manejo del agua en la Toluca antigua. Universidad Iberoamericana	conferencia	1	-	1	-
Los retos paradigmáticos de la Geografía en el Nuevo Milenio. En: "XIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía"	conferencia	1	-	1	-
Riesgos geomorfológicos. Plantel Dr. Pablo González Casanova, UAEM	conferencia	1	-	1	-
Geomorfología Fluvial en la Cuenca Alta del Río Verdiguél. Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay, UAEM	conferencia	1	-	1	-
Climas mexicanos. Colegio de Bachilleres del Estado de México, plantel 07	conferencia	1	-	1	-
Los huracanes y su impacto en el Valle de Toluca. En: Semana Estatal para la Cultura en Protección Civil.	conferencia	1	-	1	-
Fenómeno El Niño. En: Semana Estatal para la Cultura en Protección Civil	conferencia	1	-	1	-
Variaciones climatológicas en la Ciudad de Toluca. En: Semana Estatal para la Cultura en Protección Civil	conferencia	1	-	1	-

(continuación Cuadro 4.2)

Nombre actividad	Tipo de actividad	No. de profesores participantes	Modalidad		
			Organizador	Conferencista	Asistente

El mecanismo del sismo de 1985. En: VI Semana de Protección Civil y II Semana de Simulacros del estado de México	conferencia	1	-	1	-
El Abatimiento del agua en Toluca. Col. De Bachilleres del Estado de México, Plantel 07	conferencia	1	-	1	-
Población y Desarrollo. Facultad de Ciencias de la Conducta	conferencia	1	-	1	-
Planeación Urbana aplicando la informática. C.B.T., Metepec	conferencia	1	-	1	-
Los servicios ..., CECyTEM, Coatepec Harinas	conferencia	1	-	1	-
Ciclo de conferencias para la Administración y Manejo de Recursos Naturales. Fac. de Geografía	conferencias	2	2	8*	-
Cartografía Aplicada. Fac. de Geografía, UAEM	plática	1	-	1	-
Ciclo de conferencias sobre la Investigación en el Instituto de Geografía Tropical de la Habana, Cuba	conferencias	4	1	1*	-
Geografía para el Tercer Milenio, Instituto de Geografía, UNAM	conferencias	4	-	-	4
Total :	-	24	3	17	4

Subdirección Académica /Coordinación de Planeación, febrero 2002.

Nota: Las participaciones marcadas con asterisco incluyen a profesores invitados de otras instituciones o países.

Cuadro 4.3
Eventos académicos para fortalecimiento del postgrado

Nombre del evento	Fecha	Total de ponentes	Total de ponencias	Instituciones o países participantes
Foro Anual de Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG 2001	5, 6 y 7 de Marzo	16	3 conferencias magistrales, 6 paneles de discusión y 1 mesa redonda	México, Cuba, Venezuela, Canadá y Francia
Exposición de productos y avances tecnológicos en cartografía, teledetección y SIG	5, 6 y 7 de Marzo	-	Exposición de equipo, software y otros materiales	INEGI, Punto Com, IIGCEM y SIGSA
II Taller de Sistemas de Información Geográfica	29 y 30 de Noviembre	12	12	Laboratorio de Nuevas Tecnologías, Depto. de Geografía y Ordenamiento Territorial, U. de Guadalajara., UAEM y empresas del ramo como Research Systems y Geoware

Coordinación de Postgrado /Coordinación de la Especialización en Cartografía Automatizada, Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica, febrero 2002.

Cuadro 4.4
Programas de Diplomados

Programa	En Colaboración Con	Inicio	Finaliza	Alumnos del programa
2da. Promoción del Diplomado en Técnica Catastral	IIGCEM, ICAHEM del Gobierno del Estado de México	Diciembre 2001	Agosto 2001	26 alumnos
Diplomado en Protección Civil	Secretaría de Rectoría de la UAEM	Septiembre 2000	Agosto 2001	7 egresados

Subdirección Académica / Coordinación de Postgrado, febrero 2002

Cuadro 5.1

Eventos artísticos

Fecha	Eventos	Grupos participantes
21-06-01	Segundo aniversario de Rondalla de la Facultad	▪ Rondalla Facultad de Geografía
20-07-01	Día del Geógrafo	▪ Grupo Andalucía ▪ Rondalla Facultad de Geografía

Coordinación de Difusión, febrero 2002.

Cuadro 5.2

Actividades de difusión del quehacer del geógrafo

Evento	Lugar	Fecha	Actividad
Exporienta 2001. "Una Visión de hoy, pensando en el mañana"	Edificio de Rectoría, Toluca	▪ 3-7 de Diciembre 2001	▪ Stand y participación de 60 profesores y alumnos ▪ 2 conferencias
Expoopciones	Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco	▪ 10 de Enero 2002	▪ Stand, participación de 3 profesores y 1 administrativo ▪ 1 conferencia
Visitas guiadas y conferencias a alumnos de bachillerato	Facultad de Geografía, UAEM	▪ 15 de Agosto ▪ 23 de Octubre 2001 ▪ 24 de Noviembre 2001	▪ Visita guiada y conferencias a los profesores y alumnos de preparatoria ▪ Visita guiada y conferencias a los profesores y alumnos de la Escuela Normal ▪ Visita instalaciones y conferencias, alumnos preparatoria de Apaxco.
Conferencias tópicos geográficos	(ver tabla 4.2)		
Conferencias o pláticas sobre las licenciaturas de la facultad	▪ CIRA, Fac. de Ingeniería, UAEM ▪ Plantel 2 de la Escuela Preparatoria Nezahualcóyotl, UAEM	▪ Marzo 2001	▪ 1 conferencia
		▪ Noviembre 2001	▪ 1 conferencia
Entrevistas con el vocero universitario	▪ Fac. de Geografía, UAEM	▪ Noviembre-Diciembre de 2001	▪ 30 entrevistas

Coordinación de Difusión Cultural/ Programa Emprendedor, febrero 2002

Cuadro 5.3**Actividades del Programa de Protección Civil y Protección al Ambiente**

Evento programado	Fecha	Actividad
Mesa redonda sobre Educación Ambiental	10-05-01	Mesa de discusión con la participación de 5 expositores y 40 asistentes
Día Mundial de No Fumar	31-05-01	Concurso de carteles, quema de cigarrillos, evento musical y comida
Día Mundial del Medio Ambiente	5-06-01	Campaña de recolección de basura y mejoramiento de las instalaciones
Commemoración luctuosa del Sismo de 1985	19-09-01	Dos simulacros con toda la comunidad de la facultad
Colecta anual de invierno para las poblaciones aledañas al Nevado de Toluca	Noviembre y Diciembre	200 bufandas recolectadas
Campaña de salud, riesgos y adicciones	permanente	Periódicos murales, trípticos y dípticos y servicio de información

Programa de Protección Civil, febrero 2002.

Cuadro 5.4**Actividades del Día Nacional del Geógrafo**

Actividad	Participantes
Entrega del reconocimiento y medalla al Mérito Geográfico al Dr. Ángel Bassols Batalla	Dr. Ángel Bassols Batalla., Instituto de Investigaciones Económicas y Prof. Emérito de la UNAM
Conferencia magistral. "Los retos de la Geografía en el nuevo milenio"	Dr. Ángel Bassols Batalla
Feria de carteles	Egresados integrantes del Taller de Titulación 2000-2001
Torneo deportivo	Estudiantes de la facultad
Presentación del Atlas Cibernético	Dra. Silvana Levi. Centro de Investigaciones en Geografía y Geomática, A.C.
Coronación de la reina de la simpatía 2001	Alumnas de la Fac. Geografía, UAEM

Subdirección Académica, febrero 2002.

Cuadro 5.5

Programa “Abril, mes de la lectura 2001”

Cantidad	Actividad	No. de profesores participantes	No. de alumnos participantes	No. de administrativos participantes	Instituciones participantes
8	Conferencias	9	-	-	Fac. Geografía, UAEM, Instituto de Geofísica, UNAM
6	Mesas redondas	7	16	-	Fac. Geografía, UAEM
9	Presentaciones de tesis (licenciatura, maestría, doctorado)	9	6	-	Fac. Geografía, UAEM
5	Pláticas	4	8	2	Fac. Geografía, UAEM
3	Actividades culturales	-	-	-	Coordinación General de Difusión Cultural, UAEM. Fac. Geografía, UAEM
1	Feria del libro y venta de materiales	-	-	-	INEGI, Instituto de Geografía, UNAM; UAEM; IPGH, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Colegio Mexiquense, IIIGECEEM

Coordinación de Difusión /Subdirección Académica, febrero 2002

Cuadro 5.6

Servicio Social

Datos	Cantidad
Alumnos en servicio social	75
No. alumnos irregulares con situaciones corregidas	33
No. de alumnos irregulares sin corrección de su situación y dados de baja	25
Solicitudes de nuevo registro para el servicio social	90
Constancias tramitadas para la liberación del servicio social	76
Constancias en trámite para la liberación del servicio social	14
Cursos de inducción al servicio social	2 cursos impartidos a los alumnos de 5° semestre

Departamento de Servicio Social, febrero 2002

Cuadro 5.7
Prácticas profesionales

Actividad	Alumnos atendidos	No. prácticas efectuadas en el sector privado	No. de prácticas realizadas en el sector público	No. de prácticas realizadas en el sector social	No. de prácticas efectuadas en la BUM	No. de prácticas dentro de la facultad
Ubicación de los alumnos en prácticas profesionales por sectores	▪ 44 alumnos fueron incorporados a las prácticas profesionales	3	29	6	2	5
Curso inducción a las prácticas profesionales	▪ Alumnos de 9° semestre	-	-	-	-	-

Departamento de Prácticas Profesionales, febrero, 2002

Cuadro 5.8
Acuerdos, convenios, contratos de la Facultad de Geografía

Institución	Tipo	Firma	Vigencia
IIIGECEM	acuerdo operativo	en proceso	-
Universidad de Varsovia, Polonia	convenio ccuerdo operativo	26 de Junio de 2002	2 años
IIIGECEM-ICAHM	convenio	en proceso	-
Convenio entre la facultad y empresa privada para el proyecto "Impacto Ambiental de la Mina de Raya Municipio de Zinacantepec, México"	convenio	18 de Abril de 2001	3 meses
Convenio entre la facultad y empresa privada para el proyecto "Estudio de Impacto Ambiental de una estación de servicio en San Pedro Totoltepec, Toluca, México"	convenio	13 de Julio de 2001	3 meses
Convenio entre la facultad y empresa privada para el proyecto "Estudio de riesgo ambiental de una estación de servicio en San Pedro Totoltepec, Toluca, México"	convenio	13 de Julio de 2001	3 meses

Coordinación de Vinculación/ CEGA, febrero 2002.

Cuadro 5.9

Actividades del programa emprendedor

Actividades	Fecha	Tipo de participación
Participación en "Semblanza de Emprendedores Universitarios"	28 y 29 de Marzo	Stand del CEGA
Feria "Maestro Emprendedor"	4 de Mayo	Stand del CEGA
Feria "Jóvenes Emprendedores"	5 de Mayo	Stand facultad
Feria de San Isidro, Metepec	23-25 de Mayo	Stand CEGA
"1er. Expoemprendedor Interuniversitaria"	20 de Septiembre	Stand CEGA
Conferencias a los alumnos de nuevo ingreso del Programa Emprendedor	25 de Septiembre	2 conferencias

Coordinación de Vinculación / Programa Emprendedor /CEGA

Cuadro 5.10

Programa Egresados

Actividades	Fecha	Productos
-------------	-------	-----------

Feria de carteles	20 Julio de 2001	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difundir los trabajos de tesis emanados del “Taller de Titulación 2000-2001”
Reuniones periódicas con egresados	Febrero 2001- Febrero 2002	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 reuniones con participación de 180 egresados. ▪ Establecer los lineamientos del Programa de Vinculación con Egresados de la facultad 2002. ▪ Actualización de directorio.

Programa de seguimiento a Egresados, febrero 2002.

Cuadro 6.1

Mobiliario y Equipo adquirido

Tipo de mobiliario y equipo	Cantidad
Computadora	20 (10 más pendientes)
Mesas para computadoras	30
Impresoras láser HP	3

Subdirección Administrativa, febrero 2002.

Cuadro 6.2

Obras de remodelación y construcción

Tipo de obra	Cantidad
Cambio de techo y piso de la mapoteca	1
Readaptación de la cafetería y su mobiliario	1
Instalación salas de cómputo nuevas	2
Reubicación del Taller de Cartografía	1
Equipamiento del Taller de SIGS	Iniciando
Instalación y adaptación de cubículos para investigadores del Área de Geografía Física	7 cubículos
Pintura exterior	Fachada de todos los edificios
Pintura y reparación del sistema eléctrico del salón de dibujo	1 salón con mantenimiento
Total obras completas	8

Subdirección Administrativa, febrero 2002.

Cuadro 6.3**Adquisiciones Biblioteca Jorge A. Vivó**

Tipo de material	Cantidad
Nuevas adquisiciones de libros durante 2001	389
Revistas	131
Folletos	318
Boletines	14
Cuadernos	9
Reglamentos	4
Evaluaciones de Planes de Desarrollo (diferentes facultades)	16
Catálogos	4
Atlas	3
Manuales	2
Programas	2
Donaciones de diversas instituciones	378
Informes	5
Diplomados	4
Plan	8
Tesis nuevas, Fac. de Geografía UAEM	27
Tesis intercambio UNAM	203

Subdirección Administrativa / Biblioteca, febrero 2002.

Cuadro 6.4**Adquisiciones Mapoteca Protasio I. Gómez**

Tipo de material	Cantidad
Cartas 1:50 000	620
Cartas de Hidrología Subterránea	16
Condensado Estatal	35
Marco Geoestadístico	6
Espaciomapas	17
Guías	5
Atlas	6
Total	705

Subdirección Administrativa / Biblioteca, febrero 2002

Cuadro 6.5**Adquisiciones Material Didáctico y Equipo**

Tipo de material existente	Cantidad
----------------------------	----------

Amplificador de sonido	1
Planímetro Setting	1
Pantógrafo A. OOT Kemten	1
Videos nuevos	15
Cafeteras	3
Total	21

Subdirección Administrativa / Departamento de Apoyo Didáctico, febrero 2002

Cuadro 6.6

Laboratorio de Suelos Carlos Téllez Ríos

Tipo de obra realizada	Cantidad
Instalación del nuevo tanque estacionario	1
Mantenimiento de tarjetas	1
Total	2

Subdirección Administrativa / Laboratorio de suelos, febrero 2002

Cuadro 6.7

Laboratorio de Suelos Carlos Téllez Ríos

Actividades	Producto
Análisis de muestras de suelos	57 muestras: 414 análisis para caracterización de perfiles
Actualización del inventario de reactivos, equipo y materiales existentes en el laboratorio	1 inventario actualizado
Elaboración de diagramas de flujo para cada uno de los análisis tipo	diagramas elaborados y de apoyo a usuarios
Disposición en contenedores de los residuos peligrosos producidos	
Señalización de equipos para su rápida ubicación	señalización
Actualización del manual de prácticas de Edafología	en proceso de revisión
Reglamentación del laboratorio: "Manual de Seguridad e Higiene en el Laboratorio"	en proceso de aprobación por los Consejos de la facultad
Reetiquetación de reactivos por grado de peligrosidad	reetiquetación

Laboratorio de suelos , febrero 2002