

# Contenido

Introducción

Línea 1: Atención al alumnado

Línea 2: Desarrollo del personal universitario

Línea 3: Fortalecimiento de la docencia

Línea 4: Impulso a la ciencia y la tecnología

Línea 5: Fortalecimiento de la difusión, la extensión  
y la vinculación

Línea 6: Optimización de la gestión universitaria

Mensaje

Anexo

# **Anexo**

## **Línea 1: Atención al alumnado**

- 1.1 Atención a la demanda
- 1.2 Población escolar (febrero 2001)
- 1.3 Población escolar por grado (febrero 2001)
- 1.4 Relación ingreso-egreso
- 1.5 Intercambio estudiantil
- 1.6 Conferencias sobre salud física y mental
- 1.7 Programa “Abril, mes de la lectura 2000”

## **Línea 2: Desarrollo del personal universitario**

- 2.1 Personal universitario
- 2.2 Grado académico del personal docente
- 2.3 Asistencia del personal docente a cursos
- 2.4 Asistencia del personal administrativo a cursos de capacitación

## **Línea 3: Fortalecimiento de la docencia**

- 3.1 Reuniones de academia
- 3.2 Programas aprobados en academia

## **Línea 4: Impulso a la ciencia y la tecnología**

- 4.1 Participación en eventos académicos
- 4.2 Participación en la 7ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología
- 4.3 Foro de investigación 2000
- 4.4 Programas de diplomado

## **Línea 5: Fortalecimiento de la difusión, la extensión y la vinculación**

- 5.1 Eventos artísticos
- 5.2 Actividades en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente
- 5.3 Ciclo de conferencias “Tópicos sobre el quehacer del geógrafo”: asistentes
- 5.4 Ciclo de conferencias “Tópicos sobre el quehacer del geógrafo”: ponentes

- 5.5 Actividades en el marco del Día Nacional del Geógrafo
- 5.6 Foro sobre experiencias laborales de los egresados
- 5.7 Divulgación de las actividades de la Facultad de Geografía. Programa de entrevistas
- 5.8 Servicio social
- 5.9 Acuerdos, convenios y contratos de la Facultad de Geografía
- 5.10 Curso de ordenamiento ambiental en cuencas hidrográficas
- 5.11 Actividades del Programa Emprendedor

### **Línea 6: Optimización de la gestión universitaria**

- 6.1 Mobiliario y equipo adquirido

## **DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA**

**M. en P. Marcela Virginia Santana Juárez**  
DIRECTORA

**Lic. en Geog. Inocencia Cadena Rivera**  
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

**M. en P. Bonifacio D. Pérez Alcántara**  
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

**Lic. en Geog. Carlos C. Morales Méndez**  
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

**Lic. en Geog. Delfino Madrigal Uribe**  
COORDINADOR DE ESTUDIOS AVANZADOS

**Lic. en Geog. Efraín Peña Villada**  
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

**Dr. Sergio González López**  
COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

**Lic. en Geog. Georgina Sierra Domínguez**  
COORDINADORA DE VINCULACIÓN

**Lic. en Geog. Noel B. Pineda Jaimes**  
COORDINADOR DE LA ESP. EN CARTOGRAFÍA AUTOMATIZADA,  
PERCEPCIÓN REMOTA Y SIG.

**Lic. en Geog. Roberto Franco Plata**  
COORDINADOR DEL TALLER DE CARTOGRAFÍA AUTOMATIZADA

**Mtra. Patricia Mireles Lezama**  
DEPARTAMENTO DE BECAS Y  
LABORATORIO DE SUELOS

**Lic. en Geog. Edgar Hernández Quiroz**  
DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN Y SEGUIMIENTO A EGRESADOS

**Lic. en Geog. Luis Miguel Espinosa Rodríguez**  
DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

**Mtra. Victoria Julián Agüero**  
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

**Lic. en Geog. Fernando Carreto Bernal**  
DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DE CAMPO

**Mtro. J. Gastón Gutiérrez Cedillo**  
PROTECCIÓN CIVIL Y  
PROGRAMA EMPRENDEDOR

**Lic. en Geog. Carlos Reyes Torres**  
CRONISTA

**C. Yolanda Martínez Hernández**  
DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

## PRESENTACIÓN

A un año de haber asumido la Dirección de la Facultad de Geografía, por mandato y la confianza de los sectores que integran esta comunidad y del Honorable Consejo Universitario, hago un alto en el camino emprendido para evaluar críticamente el trabajo realizado. En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 1115, fracción VII, del Estatuto Universitario y tomando como base los objetivos y las metas de los 40 proyectos que comprendió la apertura programática 2000 del *Plan de desarrollo 200-2004* de la Facultad de Geografía, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, en presencia del Rector y ante la comunidad académica, estudiantil y administrativa, para informar sobre las actividades realizadas tanto en los aspectos sustantivos como adjetivos, en el periodo comprendido de febrero de 2000 a febrero de 2001.

Es primordial señalar que la más alta preocupación, durante este período de acciones, ha sido cumplir con eficiencia los compromisos, las metas y retos incorporados en el plan de desarrollo; las acciones se han orientado hacia la búsqueda e implementación de estrategias y políticas de acción para su ejecución, procurando una armonía en las actividades realizadas, con el fin de dar cumplimiento a los lineamientos del *Plan rector de desarrollo 1997-2001*.

El presente informe va acompañado de una autoevaluación de los logros alcanzados en función de las metas propuestas, desde luego conviene señalar que sólo me refiero a aquellos que han sido atendidos hasta el momento conforme al plan de desarrollo de la Facultad de Geografía, al cual corresponden todas las acciones y esfuerzos institucionales.

Quiero expresar que el contenido de este informe no constituye solo el resultado del trabajo de una servidora como Directora de la Facultad, sino que es la suma de esfuerzos y voluntades de la comunidad en general, que ha apoyado y hecho posible el cumplimiento de los programas y proyectos derivados de nuestro plan de desarrollo. También es el producto de trabajo de un grupo de profesores que, como responsables de las diferentes áreas académico-administrativas, a lo largo de un año han empeñado su esfuerzo por la superación de este organismo académico.

## PRESENTACIÓN

A un año de haber asumido la Dirección de la Facultad de Geografía, por mandato y la confianza de los sectores que integran esta comunidad y del Honorable Consejo Universitario, hago un alto en el camino emprendido para evaluar críticamente el trabajo realizado. En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 1115, fracción VII, del Estatuto Universitario y tomando como base los objetivos y las metas de los 40 proyectos que comprendió la apertura programática 2000 del *Plan de desarrollo 200-2004* de la Facultad de Geografía, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, en presencia del Rector y ante la comunidad académica, estudiantil y administrativa, para informar sobre las actividades realizadas tanto en los aspectos sustantivos como adjetivos, en el periodo comprendido de febrero de 2000 a febrero de 2001.

Es primordial señalar que la más alta preocupación, durante este período de acciones, ha sido cumplir con eficiencia los compromisos, las metas y retos incorporados en el plan de desarrollo; las acciones se han orientado hacia la búsqueda e implementación de estrategias y políticas de acción para su ejecución, procurando una armonía en las actividades realizadas, con el fin de dar cumplimiento a los lineamientos del *Plan rector de desarrollo 1997-2001*.

El presente informe va acompañado de una autoevaluación de los logros alcanzados en función de las metas propuestas, desde luego conviene señalar que sólo me refiero a aquellos que han sido atendidos hasta el momento conforme al plan de desarrollo de la Facultad de Geografía, al cual corresponden todas las acciones y esfuerzos institucionales.

Quiero expresar que el contenido de este informe no constituye solo el resultado del trabajo de una servidora como Directora de la Facultad, sino que es la suma de esfuerzos y voluntades de la comunidad en general, que ha apoyado y hecho posible el cumplimiento de los programas y proyectos derivados de nuestro plan de desarrollo. También es el producto de trabajo de un grupo de profesores que, como responsables de las diferentes áreas académico-administrativas, a lo largo de un año han empeñado su esfuerzo por la superación de este organismo académico.

## 1. ATENCIÓN AL ALUMNADO

El desconocimiento del quehacer del geógrafo, de su papel en el estudio de los problemas ambientales y socioeconómicos del territorio, y la falta de una adecuada información sobre las posibilidades laborales de los egresados, son aspectos que influyen significativamente en la demanda del estudiantado. Ante esta situación, la Facultad de Geografía ha emprendido una amplia difusión de su licenciatura entre las diferentes escuelas del nivel medio superior, dependientes e incorporadas a la UAEM. Como resultado, la demanda para el ciclo escolar 2000-2001 fue de 108 solicitudes de ingreso: la mayor cifra registrada en toda la historia de esta Facultad, inscribiéndose 98. En este sentido, actualmente se atiende a la totalidad de los inscritos, sin embargo, es preciso fortalecer los mecanismos de difusión de la licenciatura e incrementar la demanda, a fin de continuar con el proceso de selección que realiza la UAEM, lo que sin duda contribuirá a reducir la deserción escolar. (*Cuadro 1.1*)

Como apoyo a la preparación para el examen de ingreso a la Facultad, se realizó entre mayo y junio de 2000 un curso que incluyó temas de matemáticas, demografía, geografía, ecología y español; a este curso, cuya duración fue de diez días, asistió el 70% de los alumnos preinscritos.

Actualmente la población escolar es de 342 alumnos, de los cuales 86% son de nivel licenciatura; 10 % estudian diplomado y 4% corresponden a la especialidad. (*Cuadros 1.2 y 1.3*)

Con el propósito de incorporar a los alumnos de reciente ingreso a la vida académica de la Facultad, despertar e incentivar su interés por un mejor desempeño, y motivarlos a una identificación con este organismo y con la institución, se desarrolló un curso inductivo los días 4, 7 y 8 de septiembre, en el que se abordaron aspectos relacionados con la importancia de la licenciatura, pláticas de autoestima, de motivación, y de inducción a la universidad. Este programa concluyó el día 14 del mismo mes con la tradicional bienvenida a cargo de los propios estudiantes del segundo grado.

Uno de los objetivos de la presente administración consiste en proponer y establecer nuevas opciones educativas que permitan dar mayor presencia a la Facultad en diferentes ámbitos de la sociedad, así como un mecanismo a través del cual este organismo académico contribuya a satisfacer las necesidades de capacitación y actualización en los aspectos geográficos,

cartográficos, y los Sistemas de Información Geográfica, en México y particularmente en nuestra entidad. En cumplimiento de lo anterior, este organismo ha presentado a las instancias correspondientes, propuestas educativas novedosas de diplomados técnicos, de licenciatura y especialidad.

El H. Consejo Universitario, en sesión ordinaria de agosto de 2000, aprobó el proyecto de licenciatura en Ciencias Geoinformáticas, propuesto por esta Facultad; actualmente están en proceso de elaboración los programas de asignatura, de tal manera que esta nueva carrera profesional, cuyo objetivo es “formar un profesionista capaz de diseñar, crear e innovar información geográfica a través de modelos y proyectos basados en las ciencias y tecnologías de la teledetección, la cartografía, la georeferenciación y la estructuración de sistemas de información geográfica, aplicados a la solución de problemas de tipo físico ambiental y socioeconómico que la sociedad plantea”, iniciará formalmente en septiembre próximo.

En septiembre del 2000, inició una promoción más del diplomado en Protección Civil, que se imparte en coordinación con la Secretaría de Rectoría de nuestra universidad. Esta promoción atendió una demanda de nueve solicitantes procedentes de diferentes ayuntamientos, de empresas privadas, y de nuestra propia Alma Mater.

A partir de octubre pasado inició el diplomado en Técnica Catastral, cuyo objetivo es capacitar, adiestrar y profesionalizar al personal que se desempeña en el área de catastro de los municipios del Estado de México. Este nuevo programa, realizado en coordinación con el gobierno de nuestra entidad, a través del Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IIIGECM), y el Instituto de Capacitación Hacendaria del Estado de México (ICAHM), fue aprobado por la Dirección de Educación Continua de la UAEM, se cursa en seis meses, e inició su primera promoción con 25 alumnos procedentes de diferentes ayuntamientos.

Asimismo, desde el pasado mes de octubre se ofrece en esta Facultad la séptima promoción de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, atendiendo en total 17 preinscripciones y 15 inscripciones formales.

En lo referente al egreso, este año concluyó estudios la 27ª generación de licenciados en Geografía, integrada por 50 alumnos. Los registros del Departamento de Control Escolar confirman que la relación ingreso-egreso, en este caso particular, fue de 68%, proporción que en las próximas generaciones pretendemos incrementar. (*Cuadro 1.4*)

El número de titulados ha aumentado significativamente en los últimos años, de tal manera que durante el año que se informa, 39 egresados presentaron y aprobaron su examen profesional, cifra récord en la historia de la Facultad. Con ellos, 30% de los geógrafos formados aquí son titulados. Sin embargo, se considera que esta proporción debe mejorarse, y para ello se han establecido diversas estrategias. Durante el último semestre, gracias al apoyo de la Secretaría Académica de nuestra universidad se realizaron tres cursos, uno relativo a asesoría de tesis, al que asistieron 24 docentes y dos sobre Elaboración de Protocolos de Investigación, para alumnos del tercero y cuarto grados. Sin lugar a duda, estos cursos habrán de manifestarse no sólo en mayor número de exámenes profesionales, sino en una mejor calidad de las investigaciones.

En el mismo tenor, pero para egresados que no han logrado culminar o, en la mayoría de esos casos, ni siquiera iniciar su trabajo de tesis, el H. Consejo de Gobierno aprobó la implementación de un taller de titulación, mismo que inició en septiembre pasado con 44 inscritos y dos catedráticos responsables de su coordinación.

Como parte de nuestro compromiso por mejorar las condiciones y el servicio de nuestra biblioteca, en este período se adquirieron 724 libros sobre diversos temas de geografía, con ellos el acervo se incrementó en 22%. Además, se adquirieron dos suscripciones a revistas (*National Geographic* y *Ciudades*), y actualmente esta área está en proceso de reubicación y acondicionamiento para ofrecer un sistema de acceso abierto en el nuevo edificio. En este año nuestra biblioteca brindó servicio a 5,277 usuarios.

La sala de cómputo amplió su horario de servicio, y se establecieron nuevos mecanismos de registro y control de equipo y material disponible. Durante los últimos doce meses se atendieron 14,300 usuarios en la sala de cómputo y 1,801 en la mapoteca.

En atención a los proyectos operativos del Plan de Estudios D, durante el año a que se refiere este informe, se capacitó a todos los alumnos del 4° semestre en el manejo de Sistema Operativo, Windows, Word y Excel; asimismo aprobaron un curso para la comprensión del idioma inglés.

En reconocimiento a su esfuerzo y trayectoria académica, tres alumnos se han hecho merecedores a participar en el programa de Cooperación Interuniversitaria América Latina/España. Entre febrero y abril de 2000, un alumno realizó una estancia en la Universidad de Barcelona, y en estos momentos dos más participan del mismo programa en las Universidades de Santiago de Compostela y Zaragoza (*cuadro 1.5*), estos últimos

recibieron apoyo económico por parte de la UAEM. Como resultado de la estancia del primer estudiante en España se realizaron las siguientes actividades: impartición de conferencias, elaboración de artículos de la Antología de Geografía Urbana (en proceso de revisión), entre otras.

Una parte esencial para el adecuado desarrollo personal y académico de los estudiantes es la atención a su salud física y mental, por ello 95% de la comunidad estudiantil del nivel licenciatura se incorporó al Servicio Médico Facultativo, el 5% restante ya disponía de servicio médico. Asimismo, dentro del programa de atención a la salud de los estudiantes, se impartieron ocho conferencias a lo largo del año. (*Cuadro 1.6*)

La práctica del deporte, además de ser parte del desarrollo integral de los estudiantes, constituye un medio de integración y convivencia entre los miembros de esta comunidad. Por ello, con la colaboración de la Dirección de Educación Física de nuestra institución, se organizó una bienvenida deportiva para alumnos de nuevo ingreso, y se asistió a los torneos universitarios, donde los equipos de fútbol rápido varonil, basquetbol femenino y fútbol soccer varonil obtuvieron lugares destacados.

En apego a los lineamientos para la asignación de becas, y con el conocimiento y aprobación del H. Consejo de Gobierno, se asignaron semestralmente 30 becas económicas y 50 becas de escolaridad; 20% y 11% más, respectivamente, que en los ciclos escolares anteriores, asignándose además la beca Ignacio Manuel Altamirano. Asimismo, se enviaron para evaluación 11 solicitudes de becas del Gobierno del Estado.

Característica distintiva de nuestra licenciatura es la realización de prácticas de campo. En este año, en cumplimiento de los objetivos de las asignaturas del plan de estudios y gracias al apoyo de nuestra universidad para estas actividades, se realizó una programación semestral de salidas a campo. A estas prácticas, que se realizaron en 20 estados de la república y en los países vecinos de Belice y Guatemala, asistieron en total 32 grupos

En el marco del programa “Abril: mes de la lectura 2000”, se organizaron diferentes actividades, destacando una Feria del Libro con la participación de la UNAM, INEGI, El Colegio Mexiquense, IIGCEM, Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), y la UAEM, así como la presentación de ocho libros, dos mesas redondas y siete conferencias. (*Cuadro 1.7*)

## 2. DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Las diferentes acciones que realiza esta Facultad, toman forma gracias a la actividad constante de nuestro personal. Este sector lo integran 82 universitarios, de ellos 52 son académicos y 30 administrativos. (*Cuadro 2.1*)

El claustro académico lo constituyen 27 profesores de asignatura y 25 de carrera; de estos últimos 19 realizan funciones de tiempo completo. (*Cuadro 2.2*)

Una de las metas prioritarias de la presente administración es el mejoramiento de la calidad en los servicios que se ofrecen, en este sentido al menos 21 profesores asistieron a cursos de actualización, sean de carácter didáctico o disciplinario. (*Cuadro 2.3*)

Durante el año que se informa, siete profesores recibieron apoyo para asistir a programas de maestría y doctorado; cuatro a través del Programa para el Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (PROMEP), y tres recibieron facilidades para realizar estudios de posgrado.

Resulta muy grato informar que a lo largo de este año, cuatro profesores presentaron y aprobaron su examen de grado, tres de maestría y uno de doctorado. A la vez, con la finalidad de continuar apoyando los estudios de los docentes, se les brindan facilidades a tres catedráticos, dos para estudios de maestría y uno de doctorado. Finalmente, el pasado mes de febrero, el H. Consejo de Gobierno analizó y turnó al H. Consejo Universitario tres peticiones de permiso: dos para permiso sabático y uno para licencia con goce de sueldo.

Como reconocimiento de la actividad y la superación académica de nuestros profesores, 18 de ellos participan de los beneficios del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente: 16 son personal de carrera y dos de asignatura.

Como reconocimiento a su destacada labor académica durante los últimos cinco años, y luego de un detenido proceso de revisión en el seno de los órganos de gobierno de esta Facultad, el pasado mes de mayo el licenciado Armando Herrera Reyes recibió merecidamente la nota laudatoria por este organismo.

Las funciones sustantivas difícilmente lograrían sus objetivos sin el valioso apoyo del personal administrativo. Todos y cada uno de los que integran este sector son parte fundamental de la vida académica de este organismo, su capacitación continua, por lo tanto, es una condición para su superación personal y el correcto desempeño de sus funciones.

En este año, 17 integrantes del personal administrativo recibieron al menos un curso de capacitación en áreas como electricidad, administración del tiempo, jardinería, plomería, encuadernación y diversos temas de computación, entre otros (*Cuadro 2.4*). Además, dos trabajadores recibieron apoyos: uno para concluir el nivel medio superior y otro para cursar un programa de diplomado en Protección Civil.

Por lo que corresponde al Programa de Carrera Administrativa, 15 compañeros trabajadores recibieron merecidamente estímulos económicos a la productividad.

### 3. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

Con el propósito de mejorar la calidad académica en la licenciatura, de forma permanente se realizan reuniones de área para analizar y acordar los asuntos de su competencia. En tal sentido se realizaron, en el transcurso de un año, 35 reuniones de academia en las que se abordaron asuntos de diversa índole, entre ellos: propuestas y comentarios para nuestro Plan de Desarrollo, análisis de proyectos de práctica de campo, aportes al reglamento de personal académico, además se aprobaron 26 programas de asignatura y, producto de los diferentes análisis, se generó valiosa información que será de gran valía en la evaluación de nuestro currículo. Esta ardua labor de los catedráticos permite que en estos momentos dispongamos de todos los programas de asignatura del Plan de Estudios C, además, los programas de 1° al 6° semestre del Plan D (*cuadros 3.1 y 3.2*). El cumplimiento de estos compromisos ha sido posible gracias al apoyo recibido de nuestra administración central, a través de instancias como la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y al Centro Universitario de Desarrollo del Personal Académico (CUDEPA), quienes asistieron a las instalaciones de esta Facultad en infinidad de ocasiones para asesorar de manera personalizada a nuestros catedráticos e impartir cursos para elaboración de programas de asignatura. En los doce meses que abarca este informe 18 profesores recibieron capacitación didáctica.

Al inicio del semestre anterior todos los alumnos de primero y tercer semestres recibieron el documento denominado “Licenciatura en Geografía. Programas de Asignatura”. Con ello se busca que el estudiante disponga de información suficiente respecto del contenido temático de sus materias, formas de evaluación y la bibliografía correspondiente. Es propósito de esta administración que paulatinamente se entregue esta información a todos los alumnos.

En nuestra Facultad, las prácticas de campo constituyen un elemento esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por tal motivo se ha puesto especial atención en la presentación oportuna de proyectos de prácticas y su plena justificación académica en función del Plan de Estudios. Así, durante los últimos doce meses se cumplieron los compromisos siguientes:

Se aplicó como prueba piloto un nuevo reglamento de prácticas de campo.

Se analizaron detenidamente los proyectos de prácticas, así como su programación semestral. En el mes de febrero, se organizó el “Primer Foro Interno de Prácticas de Campo”, cuyo propósito fue analizar y evaluar los resultados de estas actividades. Como resultado de esta

reunión, durante el semestre que inicia se realizarán diversas actividades orientadas a hacer más productivas las salidas a campo, entre ellas el “Primer Foro Nacional Universitario de Prácticas de Campo”.

En provecho del proceso enseñanza-aprendizaje, se ha promovido permanentemente, entre nuestro personal académico, la elaboración de material didáctico; desafortunadamente los resultados logrados no son del todo satisfactorios, pues en este año se elaboraron únicamente cinco de estos paquetes, cuatro para la materia de edafología y uno para hidrogeografía. Atendiendo a las estrategias creadas para incentivar el diseño y elaboración de material didáctico entre los docentes, en el último período intersemestral se programó el curso “Diseño, elaboración y manejo de material didáctico”, con duración de 25 horas, al cual asistieron diez profesores.

En cumplimiento al objetivo de fortalecer los programas de posgrado, y atendiendo a los lineamientos de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, durante el primer semestre del año pasado, concluyó la revisión del programa de especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y SIG e inició en septiembre del 2000 la séptima promoción de esta especialidad.

#### 4. IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Comprender y resolver los complejos procesos espaciales de orden físico y socioeconómico de nuestro tiempo, a la vez que desarrollar proyectos en los que se privilegien la atención, la participación y el beneficio de los grupos sociales de nuestra entidad, son sólo algunos de los propósitos fundamentales de la investigación en esta Facultad. Sin embargo, como se establece en nuestro propio Plan de Desarrollo, ésta requiere de un impulso significativo que permita consolidar las líneas de investigación, mejorar el equipamiento e incrementar el apoyo económico a proyectos, fortalecer el claustro de investigadores, establecer una concordancia entre investigación y planes de estudio, a la vez que difundir en sus diversas formas los resultados y el quehacer de esta actividad.

En este sentido, y con la finalidad de elevar la calidad académica de los proyectos de investigación y agilizar el proceso interno de revisión y aprobación, se elaboraron los Lineamientos Internos para el Registro de Proyectos de Investigación, documento que, en su momento, fue revisado y aprobado por los Consejos Académico y de Gobierno.

En este momento cuatro investigaciones cuentan con registro de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, y cuatro nuevos proyectos han sido aprobados recientemente por los Honorables Consejos de esta Facultad.

Con el propósito de analizar y, en su caso, reestructurar las líneas de investigación, se efectuó en agosto de 2000 el “Primer Foro sobre Líneas de Investigación”, realizado en el Centro Cultural Luis Mario Schneider, del Municipio de Malinalco. Se contó con la participación de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad, mediante la exposición de una conferencia sobre “Líneas de Investigación”. A este foro asistieron 22 académicos y tuvo como resultados significativos: el intercambio de puntos de vista relativos a la forma interna de organización de la investigación, a la vez que en la redefinición de líneas de investigación. En este sentido, la Facultad, a través de su equipo de investigadores, estableció como líneas fundamentales de investigación en torno a las cuales deberán orientarse los diversos proyectos, las siguientes: Teoría y métodos, Ordenamiento territorial, Análisis espacial, e Investigación educativa.

En materia de difusión de los productos de investigación, durante este año de labores, nuestros investigadores participaron, entre otros, en los siguientes eventos:

- Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, en el estado de Guerrero.
- Congreso Nacional “Retos y expectativas de la universidad en México”, en la Universidad de Guadalajara.
- 50° Congreso internacional de americanistas, en Varsovia, Polonia.
- Congreso Nacional “Cultura y educación”, y “II Simposio sobre biodiversidad”, realizados en esta universidad.
- Seminario Internacional “Las regiones metropolitanas del MERCOSUR y México: entre la competitividad y la complementariedad”, en Buenos Aires, Argentina. (*Cuadro 4.1*)

En el mes de octubre cinco profesores-investigadores participaron como conferencistas en la 7ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (*cuadro 4.2*). Al interior de este organismo académico se organizó los días 14 y 15 de noviembre el “Foro Interno de Investigación 2000”, con el objetivo de analizar los protocolos de investigación del personal de carrera; en este evento se presentaron 17 trabajos, mismos que se encuentran en proceso de publicación (*cuadro 4.3*). Como actividad preliminar de este foro se realizó un seminario de elaboración de protocolos de investigación con expositores de la CGIYEA, UAEM.

Entre los principales productos generados a través de los proyectos de investigación se encuentran 18 artículos, once tesis de licenciatura, siete conferencias, un informe final y uno parcial.

Los investigadores han publicado los avances de sus trabajos en la revista *Pangea*, y en el *Anuario* de nuestra Facultad.

En los últimos meses se ha trabajado intensamente con representantes de la Universidad Tecnológica de Munich, Alemania, en la elaboración de un documento que permita a académicos de ambas instituciones participar en proyectos de investigación e intercambio. Entre las principales actividades están la realización de una “Reunión de Trabajo para la conformación del proyecto de investigación” y, entre los meses de febrero y marzo de este año, con la participación de nuestros investigadores y de un integrante de esa universidad alemana, un taller de discusión para precisar las características del proyecto.

En relación con los programas de posgrado, resulta satisfactorio informar que en agosto pasado, en sesión ordinaria, el H. Consejo Universitario acordó aprobar el programa de Especialización en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información

Geográfica. Este acuerdo tuvo como antecedente una ardua labor de la Coordinación de Posgrado de esta Facultad y del respectivo Comité de Currículo ya que, a partir del mes de febrero de 2000, se elaboró un programa de trabajo que tuvo como ejes principales de atención, la revisión del Plan de Estudios, el funcionamiento de la especialidad y su respectivo programa de promoción.

Finalmente en octubre de 2000 inició el diplomado sobre Introducción a los SIG's, programa que se realiza en el Colegio de Geografía de la UNAM, y en el que nuestra Facultad participó en el diseño del programa del diplomado y continúa colaborando con instructores en el desarrollo del mismo. (*Cuadro 4.4*)

En atención a las necesidades de capacitación y formación académica del claustro de investigadores, y en cumplimiento de nuestro Plan de Desarrollo, se realizó un diagnóstico a fin de establecer, a partir de este mes, un programa de apoyo a los mismos para la obtención de grados. En tal virtud se han realizado reuniones de trabajo con la Coordinación de Posgrado del Colegio de Geografía de la UNAM, para analizar las posibilidades de implementar en el corto plazo el doctorado en Geografía con sede en esta Facultad.

## 5. FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN

A partir de su constitución como organismo independiente, la Facultad de Geografía ha mantenido una constante labor de difusión, haciendo llegar a toda su comunidad y a los distintos sectores sociales lo que genera como resultado de su quehacer cotidiano, tanto en el ámbito cultural, como académico-científico a través de la divulgación del conocimiento y los resultados de sus investigaciones.

Con la colaboración de las instancias centrales de la universidad se organizaron siete eventos artísticos; además, con la reactivación del grupo de música andina y la rondalla de nuestra Facultad, se organizaron dos exitosas presentaciones. (*Cuadro 5.1*)

Con motivo del “Día Mundial del Medio Ambiente”, la Facultad organizó, entre el 5 y el 9 de junio, diversos eventos académico-culturales, destacando la participación de nuestros docentes en dos mesas redondas de análisis de los problemas ambientales y sus posibles soluciones, asimismo se organizaron campañas de limpieza y de reforestación. (*Cuadro 5.2*)

Dar a conocer el quehacer del geógrafo entre la comunidad académica del nivel medio superior de nuestra universidad, permitirá a orientadores y académicos proporcionar a sus estudiantes una información precisa sobre las características de nuestra licenciatura, las actividades profesionales y las posibilidades laborales como egresados, además de contribuir a incrementar la demanda. Por ello, en el mes de abril se realizaron varias conferencias sobre “Tópicos del quehacer del Geógrafo”, a este evento asistieron 9 profesores de Geografía, y cuatro orientadores vocacionales, tanto de escuelas dependientes como incorporadas a nuestra institución (*cuadro 5.3*). Los temas versaron sobre aplicaciones en Geografía física, Geografía social, Cartografía, Investigación y las actividades del Centro de Estudios de Geografía Aplicada (CEGA). (*Cuadro 5.4*)

En el mes de agosto se festejó el “Día Nacional del Geógrafo”, evento que congregó a una parte importante de nuestro gremio, en torno a un interesante y significativo programa de actividades, en el que se realizaron mesas redondas, presentaciones y expoventa de libros, un interesante foro sobre experiencias laborales de egresados, eventos culturales, rifa de equipo de cómputo y que culminó con una cena baile (*cuadros 5.5 y 5.6*). Gracias a la entusiasta participación de estudiantes se realizó, durante estos festejos el concurso y la coronación de nuestra Reina de la Simpatía.

Reconocer el esfuerzo de geógrafos destacados que dejaron su vida y su ejemplo en muchas generaciones de esta Facultad, no es sólo un compromiso de compañeros, sino una condición de toda institución que busca crecer y desarrollarse. El conocimiento de nuestra historia, y el reconocimiento a quienes la han hecho posible es base fundamental para la vida de este organismo académico y el cumplimiento de su misión. En este tenor, en el mes de septiembre se realizó un homenaje póstumo a los profesores Carlos Téllez Ríos, Alberto Vilchis Marín, Jaime Humberto Graniel Graniel y Raúl Arreguín Macín, catedráticos distinguidos de esta Facultad.

En octubre este organismo académico participó en los eventos del “Día Mundial del Hábitat”, y la “Feria Nacional de la Industria Editorial 2000”, organizados por el Gobierno del Estado y nuestra universidad, respectivamente; en ambos se montó una exposición con productos de investigaciones, publicaciones, y servicios que la Facultad ofrece.

Uno de los elementos que nos permite constatar el cumplimiento de las investigaciones, es a través de la publicación de sus productos, por lo que me es grato informar que se reactivó la publicación de nuestro “Geoboletín”, recientemente apareció una edición más del “Anuario de la Facultad de Geografía”, el número tres de la revista *Pangea* y el “Minigeoboletín”.

Con el objetivo de promover una mayor presencia de la Facultad en el ámbito institucional y entre la sociedad mexiquense, a través de la divulgación de los resultados de nuestro quehacer, cada semana un investigador es entrevistado por un periódico local. Este programa inició en diciembre pasado, a la fecha se tiene un avance de 75%. (*Cuadro 5.7*)

Actualmente 105 alumnos realizan servicio social, de estos, 84 corresponden a registros nuevos, a partir de mayo de 2000. Las instituciones en que los alumnos realizan su servicio, son únicamente instituciones públicas como: Archivo General del Estado de México, CEPANAF, Ayuntamientos municipales, IIIGCEM, INEGI, Instituto de Fomento Minero y de Estudios Geológicos del Estado de México, diversas secretarías de Estado y en esta Facultad. Adicionalmente nuestra Coordinación de Servicio Social, lleva a cabo un proceso continuo de seguimiento y evaluación de estas actividades, a la vez que realiza oportunamente los trámites respectivos para la liberación y la correspondiente entrega de certificados (*cuadro 5.8*). En relación con las prácticas profesionales, debido a las características del Plan de Estudios C, actualmente todos los alumnos realizan sus prácticas en el noveno semestre.

La vinculación de este organismo académico con los diversos sectores de la sociedad se ha realizado a través del establecimiento de convenios, acuerdos operativos y contratos. Con el IIIIGECEM, en marzo de 2000 se firmó un acuerdo operativo, con vigencia de un año para intercambio de información y consulta bibliotecaria, prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales, además de intercambio de publicaciones.

Con el ICAHEM y el IIIIGECEM, se firmó un convenio específico de colaboración para la realización conjunta del diplomado en “Técnica catastral”. (*Cuadro 5.9*)

Como producto de los vínculos que se han establecido con diferentes instituciones, durante los meses de noviembre y diciembre de 2000, la Facultad impartió los cursos de “Ordenamiento ambiental en cuencas hidrográficas” y “Aplicaciones de SIG al ordenamiento ecológico del Estado de México” a 28 asistentes provenientes de diversos Ayuntamientos, SEMARNAP, PROFEPA, Dirección de Ecología del gobierno del Estado de México, CNA, SEDAGRO y PROBOSQUE. (*Cuadro 5.10*)

Con el Centro de Estudios Sobre América Latina (CESLA) de la Universidad de Varsovia, Polonia, se han realizado diversas reuniones de trabajo para la elaboración del programa bianual 2001-2003, y la celebración del XIII Simposio Mexicano-Polaco, el próximo mes de junio, todo esto en el marco de un convenio entre ambas universidades.

A partir del año pasado, este organismo inició actividades de intercambio académico con la Universidad Tecnológica de Munich, Alemania. Durante tres meses, a partir de junio, dos estudiantes realizaron una estancia en nuestro Taller de Cartografía; como resultado de esta visita y con la activa participación de los profesores Roberto Franco Plata y Noel Pineda Jaimes, este primer acercamiento tuvo como producto específico de colaboración el “Sistema de Consulta de Información Geográfica del Estado de México”. Actualmente, se realizan reuniones de trabajo con representantes de esa institución para establecer programas y proyectos específicos de colaboración para los próximos años. En este marco, se recibieron a 28 estudiantes y dos profesores de esa universidad alemana, que realizaron una estancia en nuestra Alma Mater, participando en diversas actividades académicas, durante los meses de septiembre y octubre de 2000.

A través del Centro de Estudios de Geografía Aplicada, la Facultad realiza, vía la firma de contratos, estudios de Evaluación de Impacto Ambiental y Programas de Desarrollo Urbano de Centros de Población. Actualmente trabaja en los municipios de Zinacantepec, Atlacomulco y en el estado de Hidalgo.

Las acciones relacionadas con el programa de Protección Civil se refieren a cursos de capacitación para el responsable del área, y asistencia a pláticas. Se efectuó un diagnóstico sobre las condiciones y necesidades de extintores y señalamientos. Asimismo, se organizó lo relacionado con simulacros de evacuación.

Como parte de las actividades del Programa Emprendedor, se impartieron diversas conferencias sobre Desarrollo Empresarial a todos los sectores de esta comunidad. El responsable del programa asistió a diversos cursos y participó en la organización de los stands de la Feria del Emprendedor. En este evento el proyecto “Elaboración de fertilizante natural mediante el uso de basura orgánica, a través de biotecnología”, de esta Facultad a cargo de la M. en C. Patricia Mireles Lezama, obtuvo mercedamente el primer lugar en la categoría docente. (*Cuadro 5.11*)

Una parte importante de las acciones de vinculación de este organismo es precisamente con sus egresados, por lo cual se les convocó a diversas reuniones con el propósito de establecer una programa de actividades de interés común. En tales reuniones se decidió organizar un taller de titulación, para apoyar a todos los que por diversas circunstancias no han obtenido su título profesional, actualmente 44 egresados están inscritos en este taller. Además, debo destacar su entusiasta y emotiva participación en los siguientes eventos: Día Nacional del Geógrafo y Homenaje póstumo a profesores de esta Facultad, en este último evento tuvieron una sobresaliente y emotiva participación al reseñar la vida y obra de nuestros catedráticos homenajeados, a la vez que los integrantes de la generación 1981-1985, realizaron un importante donativo de material audiovisual a nuestra Facultad.

Como resultado de las reuniones con egresados, se ha iniciado la elaboración de un Directorio y posterior a las conferencias “La importancia de los patronatos” y la presentación del Programa Emprendedor, se ha considerado la creación de un patronato, además de otras actividades que en este año habremos de concretar.

## 6. OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

El Plan de Desarrollo 2000-2004, es el instrumento que permite ordenar y sistematizar las acciones que se realizan tanto en el ámbito académico como administrativo de esta Facultad, precisa los compromisos, las prioridades, así como los lineamientos y las acciones a realizar para darles cumplimiento. Por esta razón, la elaboración de nuestro Plan de Desarrollo constituyó la primera acción a cumplir, buscando, sobre todo, plasmar en él las aspiraciones de esta comunidad, buscando siempre el cumplimiento cabal de nuestra misión.

Con el apoyo y la asesoría de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPDI), se elaboró el Plan de Desarrollo 2000-2004, en congruencia con el *Plan general de desarrollo 1997-2009* y el *Plan rector de desarrollo institucional 1997-2001*, tomando como base el plan de trabajo propuesto por una servidora como aspirante a la dirección de esta Facultad. Asimismo, se incorporan las aportaciones del personal administrativo, académico, estudiantil, así como las propuestas de los órganos de gobierno. Todo esto como resultado de una amplia consulta a nuestra comunidad, durante los meses de febrero a abril de 2000.

El Plan de Desarrollo 2000-2004, previo dictamen del máximo órgano de gobierno de esta Facultad, fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria del mes de mayo.

Simultáneamente, en el mismo mes se elaboró la apertura programática 2000-2001, previo curso de capacitación a personal de esta Facultad por parte de la DGPDI.

El establecimiento de un organigrama funcional ha permitido el desarrollo eficiente de nuestras funciones en estos primeros doce meses de actividades; sin embargo, el resultado de esta primera evaluación del Plan de Desarrollo, aportará elementos para ratificarlo o dar una mejor dirección a nuestro quehacer.

Con la finalidad de dar seguimiento y evaluar el avance en el cumplimiento de cada uno de los 40 proyectos de nuestra apertura programática, se realizaron seis reuniones de trabajo con los responsables de las diferentes coordinaciones. Además, ante la imperiosa necesidad de disponer oportunamente de estadísticas de todas y cada una de las secciones de este organismo académico, se han iniciado las gestiones para diseñar un sistema de información.

Con relación a la planta física, y en respuesta a gestiones de la administración anterior, durante este último año se construyó un edificio de tres niveles, el cual a partir de septiembre pasado se destinó para aulas, y recientemente para la reubicación de nuestra biblioteca.

Para atender las necesidades de nuevos espacios, se realizaron las gestiones correspondientes para la construcción de dos secciones de sanitarios, las cuales, gracias al apoyo de las autoridades de la administración central, actualmente ya están en funcionamiento.

A partir de un diagnóstico de necesidades en las diferentes áreas de la Facultad, se realizaron y ejecutaron dos programas: de remozamiento y acondicionamiento de la planta física, y de adquisición de equipo y mobiliario. El primero se aplicó en el área administrativa, siete cubículos de investigadores, laboratorio de suelos, biblioteca, mapoteca y edificio nuevo; comprendió: pintura, colocación de alfombra, cortinas, plantas de ornato, colocación de pantallas, pintarrones, mamparas y protecciones. El segundo, permitió la adquisición de 30 computadoras, gracias a las gestiones propias de la administración central y particularmente del señor Rector; cuatro impresoras, un escáner, un concentrador para el área de control escolar y ocho reguladores no breake. Además, equipo audiovisual, como ocho proyectores, cuatro videocaseteras, cuatro televisores, 12 pantallas, y mobiliario para salones y cubículos.

*(Cuadro 6.1)*

Se reorganizó el departamento de Apoyo Didáctico, se incorporó y capacitó personal para mantenimiento de equipo, se estableció el uso de bitácoras de control del funcionamiento del mismo, se destinó un equipo de cómputo y se amplió el horario de servicio. Con estas acciones, además del servicio al público, de forma permanente se proporciona mantenimiento preventivo al equipo de topografía y fotointerpretación.

Nuestro laboratorio de suelos se ha constituido en parte fundamental de apoyo a la docencia y la investigación. En el año que se informa se realizaron 1096 análisis, resultado de 207 muestras procesadas. Desde el inicio de esta administración el personal del laboratorio inició con la separación de residuos peligrosos. Además, esta área ha brindado apoyo y asesoría a estudiantes en la elaboración de tesis, para la toma de muestras de suelo y la descripción de perfiles, así como una plática sobre vermicultura.

Fue necesario también realizar ajustes en la organización y funcionamiento de la Sala de Cómputo, se amplió el horario de servicio y, con la colaboración de la Dirección de Servicios de Cómputo, se ha dado mantenimiento al equipo en forma permanente. De las

actividades y funcionamiento del equipo de esta sala se realiza un estricto control a través de una bitácora de registro.

La cantidad y calidad del acervo cartográfico de que dispone nuestra mapoteca es una de las razones por las que con frecuencia es visitada por diferentes instituciones; 302 documentos se incorporaron en el último año: 85% por donación del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) y 15% por donación de egresados.

En relación a la capacitación del personal administrativo, se elaboró el programa anual de capacitación, mediante él 14 trabajadores recibieron diversos cursos, entre ellos los de Encuadernación, Restauración de documentos, Windows, Word, Internet, Electricidad, y Separación de residuos peligrosos.

Más espacio para el servicio de la biblioteca, incrementar la bibliografía y establecer un sistema de consulta abierto, fueron las sugerencias que más se presentaron por parte de la comunidad estudiantil, durante la consulta para la elaboración del Plan de Desarrollo. En este momento me es grato informar que se han realizado las adecuaciones necesarias a la nueva área para la biblioteca, se han colocado los sensores y las cintas magnéticas para el control de la bibliografía, el responsable de la biblioteca ha recibido cursos de capacitación, todo lo anterior con el propósito de ofrecer a toda la comunidad un mejor servicio y el sistema de consulta abierto; esperamos ahora mayor afluencia a esta área de consulta, pero también un trato adecuado a todo nuestro acervo bibliográfico. En el período que se informa la biblioteca recibió por parte de las instancias centrales de nuestra universidad un apoyo económico de \$35,000 pesos, con los cuales se adquirieron 274 libros, además vía donaciones se recibieron 557 obras diversas.

En relación con la normatividad interna, consideramos necesaria una revisión y actualización de los reglamentos de las diferentes áreas de apoyo de la Facultad, por lo anterior durante este primer año de labores se revisó y aprobó el Reglamento de Prácticas de Campo, el cual fue puesto en operación a partir del semestre anterior. Durante el pasado mes de febrero se realizó el "1º Foro interno de Prácticas de Campo", cuyos resultados han aportado elementos importantes para evaluar y, en su caso, modificar la normatividad correspondiente.

Se elaboró el proyecto de Reglamento del Laboratorio de Suelos, mismo que fue revisado por el Área de Geografía Física y aprobado por los Honorables Consejos Académico y de Gobierno en su sesión ordinaria del mes de febrero de este año.

Adicionalmente se encuentran en proceso de revisión los proyectos de reglamento del Departamento de Material Didáctico, Sala de Cómputo y de la Biblioteca.

Los consejos Académico y de Gobierno, han sido las instancias donde se analizan, discuten y se toman los acuerdos respecto a los asuntos más relevantes de la vida institucional, por ello, el Consejo Académico se reunió en 12 ocasiones en sesión ordinaria y 17 con carácter de extraordinaria. A su vez, el H. Consejo de Gobierno convocó a 11 sesiones ordinarias y 18 extraordinarias; los acuerdos de mayor trascendencia se refieren a:

- ❑ Aprobación del Plan de Desarrollo 2000-2004
- ❑ Aprobación de la plantilla del personal académico
- ❑ Análisis y propuestas a la normatividad universitaria
- ❑ Informes y programación semestral de actividades del personal de carrera
- ❑ Proyectos de prácticas de campo y programación
- ❑ Propuestas para otorgamiento de reconocimientos al personal académico y alumnos destacados
- ❑ Aprobación de programas de asignatura
- ❑ Aprobación de reglamentación interna
- ❑ Aprobación del programa de Licenciatura en Ciencias Geoinformáticas
- ❑ Aprobación del Diplomado en Técnica Catastral
- ❑ Aprobación del programa de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica
- ❑ Aprobación de licencias al personal docente

Asimismo, en este período se realizaron elecciones de consejeros maestros representantes ante el H. Consejo Universitario y se renovó el H. Consejo de Gobierno.

## MENSAJE

Distinguidos representantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, muy apreciables integrantes de la comunidad universitaria, ante ustedes he comparecido para informar de las labores efectuadas durante este primer año de esfuerzos conjuntos, lo realizado está a la vista para su revisión, análisis y dictamen respectivo.

Lo que he referido es el resultado del trabajo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad. En los apartados que conforman esta primera evaluación del *Plan de Desarrollo 2000-2004* y que en su oportunidad ustedes habrán de evaluar, se puede identificar nuestra participación o nuestra ausencia; nuestra colaboración o falta de ella.

Consciente estoy de que aun hay mucho por realizar, mucho por concluir, por lo que es necesario redoblar esfuerzos. Y no bastan para ello las buenas intenciones, sino que es indispensable dar seguimiento a lo planeado, establecer estrategias y políticas de acción, para dar cumplimiento a todos los propósitos y metas que una gestión se traza al inicio de su período.

Mi deseo es que las acciones a desarrollar puedan hacerse con una mayor participación de los sectores de este organismo académico, por ello aprovecho el espacio que me brinda esta tribuna para invitarlos a que emprendamos con renovado esfuerzo nuestro quehacer; a que con objetivos y compromisos comunes fortalezcamos las funciones básicas de esta Facultad. De mi parte ratifico el honroso compromiso asumido hace un año por buscar mejores condiciones para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas, para consolidarnos como la mejor Facultad de Geografía del país y ubicarnos a la vanguardia como institución educativa.

Señor Rector, permítame dar un reconocimiento público a quienes diariamente hicieron y hacen su mejor esfuerzo por cumplir sus actividades con responsabilidad, ética y profesionalismo: al personal administrativo, a los educandos, a mis colaboradores más cercanos; a ustedes compañeros maestros, mi gratitud y mi afecto por su participación y entrega a las tareas académicas, mis votos para que este año dupliquen su esfuerzo y fortalezcan su entrega incondicional a la superación académica.

Finalmente quiero, a nombre de toda la comunidad geográfica de esta institución, agradecer profundamente al señor Rector, al Maestro en Administración, Uriel Galicia Hernández y a todo su equipo de colaboradores, las atenciones y respuestas siempre positivas a las peticiones formuladas para el buen desarrollo de nuestras actividades, así mismo, reconocer lo que en el ejercicio de su gestión ha realizado y realiza en bien de nuestra Máxima Casa de Estudios y particularmente en beneficio de nuestra querida Facultad de Geografía.

Muchas gracias.

Cuadro 1.1

## Atención a la demanda

Ciclo escolar	Población demandante	Alumnos aceptados	%
96-97	77	74	96
97-98	68	68	100
98-99	90	90	100
99-00	93	69	74
00-01	108	98	89

Control Escolar / Plan de Desarrollo 2000-2004. Facultad de Geografía, UAEM.

Cuadro 1.2

## Población Escolar (febrero 2001)

Programa	Población escolar	%
Licenciatura	293	86
Especialidad	15	4
Diplomados	34	10
Total	342	100

Control Escolar. Febrero 2001.

Cuadro 1.3  
Población estudiantil, febrero 2001

Grado escolar	Alumnos Total	Hombres	mujeres
Primero	87	48	39
Segundo	51	29	22
Tercero	54	32	22
Cuarto	51	36	15
Quinto	50	30	20
Total	293	175	118

Control Escolar. Febrero 2001.

Cuadro 1.4  
Relación ingreso-egreso

Generación	Ingreso	Egreso	Relación Ingreso-egreso
1993-1998	64	23	36
1994-1999	88	57	65
1995-2000	70	50	71
1996-2001	74	50	68

Control Escolar / Plan de Desarrollo 2000-2004.

Cuadro 1.5  
Intercambio Estudiantil

Alumnos en intercambio Académico	Período	Universidad receptora
Armando Aguilar García	Febrero-abril 2000	U. de Barcelona, España
Nancy Jazmín González H.	Febrero-abril 2001	U. de Zaragoza, España
Luis Ricardo Manzano Solís.	Febrero-abril 2001	U. de Compostela, España

Subdirección Académica. Febrero 2001.

Cuadro 1.6  
Conferencias sobre salud física y mental

Conferencia	Fecha	Asistentes
Características fundamentales de los jóvenes universitarios	13-06-00	45
Conductas deseables de los universitarios	19-06-00	40
Paternidad compartida	21-06-00	30
Derechos de la mujer	23-06-00	35
Identidad personal	26-06-00	25
Alcoholismo y tabaquismo	---09-00	45
Introducción al aprendizaje acelerado	26-10-00	70
Manejo del estrés	13-12-00	45

Cuadro 1.7

## Programa Abril, mes de la lectura 2000

Fecha	Actividad	Participantes
03-04-00	Presentación de la revista <i>Pangea</i> Conferencias: Los dilemas de las revistas académicas mexicanas y Comunicación efectiva	Lic. Tonatiuh Romero Contreras
07-04-00	Mesa redonda: Importancia de la lectura de superación personal  Conferencia: Juventud: necesidad de un cambio radical de actitud en la vida	Mtra. Mercedes Cárdenas, Mtro. Gastón Gutiérrez, Mtra. Virginia Santana Lic. Carlos Reyes Torres
11-04-00	Platícame una novela: <i>La Metamorfosis</i> F. Kafka <i>Juan Salvador Gaviota</i> R. Bach <i>El amor en tiempos de cólera</i> G. Márquez	Alumno: Samuel Torres Alumno: José Luis Castillo Lic. Ma. Eugenia Valdez
14-04-00	Mesa redonda: Importancia de la lectura	Lic. Carlos Morales, Psic. Guadalupe Leyva, Lic. Inocencia Cadena, Mtro. Fernando Carreto, Mtro. Bonifacio Pérez
24-04-00	Feria del libro	UNAM, INEGI, IIIGCEM, IPGH, El Colegio Mexiquense y UAEM
26-04-00	Presentación del Programa "Fomento a la lectura"	Lic. Agustín Olmos Cruz, UAEM
	Presentación de los libros: <i>Programa de manejo del Parque de Nanchititla</i> Manual de Autocad Map auto desk El nombre de la rosa	Lic. Georgina Sierra Domínguez  Lic. Noel Pineda Jaimes Mtra. Victoria Julián Agüero, UAEM
27-04-00	Experiencia académica en España	Alumno Armando Aguilar García, UAEM
	Biografía del Geógrafo Protacio I. Gómez	Ing. Andrés Morales Osorio, UAEM
28-04-00	Los cráteres de impacto y la extinción de los dinosaurios	Dr. José María Chávez Aguirre, Comisión Federal de Electricidad (CFE)
	Asteroides y cometas	Dr. Arcadio Poveda, UNAM
	Estado actual y perspectivas de los estudios geológicos y geofísicos en el cráter Chiexulub	Dr. Jaime Urrutia Fucugauchi, UNAM

Cuadro 2.1  
Personal Universitario

Tipo de personal	Número
Académico de asignatura	27
Académico Medio Tiempo	6
Académico Tiempo Completo	19
Administrativos	30
Total	82

Cuadro 2.2  
Grado académico del personal docente

Personal docente	Técnico	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Asignatura	2	15	8	2	-
Medio tiempo	-	4		2	-
Tiempo completo	-	8		9	2
Total	2	27	8	13	2

Cuadro 2.3

## Asistencia del personal académico a cursos

Fecha	Asistentes	Curso
Feb-2000 a febrero 2001	18	Elaboración de programas de asignatura
Abril-2000	1	Filosofía de la ciencia
Oct. 2000	1	XX Seminario internacional de economía agrícola del tercer mundo
Agosto-2000	21	Seminario para asesores de tesis
Agosto 2000	1	Análisis estadístico
Agosto-2000	1	Formación de coordinadores de círculos universitarios de lectura
Marzo-2000	1	Manejo de residuos peligrosos
Junio-2000	1	Autocad
Junio-2000	4	Taller de problemática de los SIGs en las instituciones geográficas universitarias
Julio-agosto 2000	4	Comprensión de inglés
Feb-nov-2000	1	Diplomado en dirección y administración del servicio social
Sept.-2000	1	Sistema de captura de becas
Mayo-2000	1	Internet
Agosto-2000	1	Cómo formar actitudes positivas en los alumnos

Cuadro 2.4

## Asistencia de personal administrativo a cursos de capacitación

Curso de capacitación	Asistentes
Electricidad comercial	2
Residuos peligrosos	1
Administración del tiempo y control del estrés	2
Jardinería	1
Análisis transaccional	1
Plomería	1
Programación neurolingüística	1
Escuela para padres	1
Encuadernación	1
Reparación de aparatos electrodomésticos	1
Word 2000	1
Windows 98	2
Internet	2
Power Point	1
Microsoft Word ver. 8	1

Cuadro 3.1  
Reuniones de academia

Academia	Reuniones	Asuntos tratados
Geografía Física	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de 9 programas de asignatura</li> <li>• Plan de Desarrollo de la Facultad</li> <li>• Prácticas de Campo</li> <li>• Programación de actividades</li> </ul>
Área Metodológica	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de 4 programas de asignatura</li> <li>• Prácticas de campo</li> <li>• Reglamento de Personal Académico</li> <li>• Programación de actividades</li> </ul>
Cartografía	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de 5 programas de asignatura</li> <li>• Prácticas de campo</li> <li>• Plan de Desarrollo de la Facultad</li> <li>• Diplomado en Técnica Catastral</li> <li>• Programación de actividades</li> </ul>
Geografía socioeconómica	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de 8 programas de asignatura</li> <li>• Lineamientos de prácticas de campo</li> <li>• Plan de Desarrollo de la Facultad</li> <li>• Programación de actividades</li> </ul>

Cuadro 3.2

## Programas aprobados en academia

Academia	Programas de asignatura aprobados
Geografía Física	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordenamiento Territorial</li> <li>2. Regionalización Físico-Geográfica</li> <li>3. Biogeografía C/P</li> <li>4. Ecología</li> <li>5. Edafología</li> <li>6. Geomorfología I</li> <li>7. Geomorfología II</li> <li>8. Hidrogeografía</li> <li>9. Geografía física compleja</li> </ol>
Área Metodológica	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Pensamiento Geográfico</li> <li>11. Seminario sobre teorías de análisis espacial</li> <li>12. Taller de base de datos</li> <li>13. Introducción a la administración</li> </ol>
Cartografía	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Métodos de representación cartográfica</li> <li>15. Introducción a la percepción remota</li> <li>16. Taller de edición cartográfica</li> <li>17. Taller de cartografía automatizada</li> <li>18. Fotointerpretación</li> </ol>
Geografía socioeconómica	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Geografía de la población</li> <li>20. Problemas sociales, económicos y políticos</li> <li>21. Geografía regional</li> <li>22. Geografía política</li> <li>23. Geografía industrial</li> <li>24. Geografía urbana</li> <li>25. Seminario de geografía urbana</li> <li>26. Seminario de geografía agraria</li> </ol>

Cuadro 4.1

Participación en eventos académicos Febrero 2000- febrero 2001

Evento Académico	Participantes	Tema
V Congreso Nacional de Ciencias Ambientales. Acapulco, Gro. (Junio de 2000)	Delfino Madrigal U.  Ma. Estela Orozco H. María E. Valdez P. Patricia Mireles L. Ángeles Alberto V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Conceptos teórico-metodológicos para el ordenamiento territorial integral con un enfoque geográfico”</li> <li>• Propuesta de ordenamiento territorial para el municipio de Tenango del Valle, México</li> <li>• “La perspectiva del patrimonio natural en México a partir de los estudios surgidos entre 1970-1990: revisión teórica”</li> </ul>
I Congreso Nacional “Retos y expectativas de la universidad en México Guadalajara, Jal (Oct. 2000)	Inocencia Cadena R. Efraín Peña V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “La titulación de geógrafos en la Universidad Autónoma del Estado de México”</li> </ul>
50 Congreso internacional de americanistas	Mercedes Cárdena B.  Orlando Chacón L.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanización, migración y poblamiento en la ZMCT</li> <li>• Crecimiento urbano y seguridad pública</li> </ul>
II Simposio sobre biodiversidad, Toluca, Méx. (Nov. 2000)	Delfino Madrigal U. Arcelia González T.  Ángeles Alberto V.  Patricia Mireles L.  Luis M. Espinosa R.  Tonatiuh Romero C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “La diversidad de las comunidades vegetales del Estado de México”</li> <li>• “La perspectiva del patrimonio natural en México, el enfoque de la economía ecológica: discusión teórica”</li> <li>• La lombricultura, una alternativa medio ambiental</li> <li>• Morfogénesis en el piedemonte nororiental del Nevado de Toluca, México</li> <li>• La diversidad biológica en la medicina tradicional indígena: El temascal</li> </ul>

<p>V. Congreso Nacional “Cultura y educación”. Toluca Méx. (Nov. 2000)</p>	<p>Carlos Reyes Torres Orlando Chacón L. Mercedes Cárdenas. Efraín Peña V.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la vida</li> <li>• “El incremento de la eficiencia terminal, un compromiso ineludible de las instituciones de educación superior”</li> </ul>
<p>Seminario Internacional “Las regiones metropolitanas del Mercosur y México: entre la competitividad y la complementariedad” Buenos Aires, Arg. (Nov/Dic. 2000)</p>	<p>Sergio González L.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Reconfiguración económico territorial de la megalópolis de México ante la globalización”</li> </ul>

Cuadro 4.2

## Participación en la 7ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

CONFERENCISTA	TEMA	INSTITUCIÓN	FECHA
Lic. Rosario Canales Vega **	La importancia de cuidar el medio ambiente	Centro Escolar Justo Sierra	23-10-00
Lic. Efraín Peña Villada *	Comunidades Vulnerables	Unidad Educativa Anáhuac	23-10-00
M. en G. Mercedes Cárdenas Boyasbeck *	Crecimiento de la población en México y Estado de México	Unidad Educativa Anáhuac	23-10-00
M. en Pl. Bonifacio Pérez Alcántara **	Importancia de las prácticas de campo en la Facultad de Geografía	Esc. Sec. No. 3 "Lic. Benito Juárez García"	23-10-00
Lic. Georgina Sierra Domínguez *	Áreas Naturales Protegidas	Unidad Educativa Anáhuac	24-10-00
Ing. Andrés Morales Osorio **	El Sol, nuestra estrella	Esc. Prim. Juan Fernández Albarrán	25-10-00
Lic. Inocencia Cadena Rivera *	Prevenir inundaciones	Unidad Educativa Anáhuac	25-10-00
Lic. Carlos Morales Méndez *	El Niño	Esc. Sec. No. 2 Adolfo López Mateos	25-10-00

(\*) Personal de Carrera de la Facultad de Geografía

(\*\*) Personal de asignatura

## Cuadro 4 3

## Foro de Investigación 2000

Profesor-investigador	Proyecto
1. Mtra. Mercedes Cárdenas Boyasbeck	Desarrollo Urbano y sus tendencias en el contexto de la globalización y el desarrollo sustentable. Caso de la ZMCT y su región
2. Mtro. Orlando Chacón López	Las migraciones en la Región I, Toluca 1970-2000
3. Mtra. Rosa Silvia Arciniega Arce	Modernización empresarial y corporativismo en el sector textil: caso de la región Toluca-Lerma, 1986-2000
4. Dr. Sergio González López	Competitividad económica de la megalópolis de la Ciudad de México ante la globalización
5. Mtra. Marcela Virginia Santana Juárez	Estructura territorial del comercio de la Zona Metropolitana de la Ciudad de Toluca (ZMCT)
6. Mtra. María Estela Orozco Hernández	Sistema Agrario Ejidal en el contexto de la globalización: caso de la cuenca Alta del Río Lerma (planteamiento metodológico)
7. Mtra. María Victoria Julián Agüero	Desarrollo Regional en el Contexto de la Globalización: caso Valle de Toluca
8. Mtra. Patricia Mireles Lezama	Elaboración de un banco de datos para los suelos de la Facultad de Ciencias Agrícola, Campus "El Cerrillo, UAEM"
9. Dr. Delfino Madrigal Uribe	Diseño y estructura de un SIG, de la geografía física del Estado de México
10. Mtra. Ángeles Alberto Villavicencio	Las perspectivas del patrimonio natural de México, el enfoque de la economía ecológica: discusión teórica
11. Lic. Fernando Carreto Bernal	Análisis de los encuentros de Geógrafos de América Latina. 1987-2001
12. Lic. Luis Miguel Espinosa Rodríguez	Erosión acelerada en el delta del río Balsas, México
13. Biól. Ma. Arcelia González Trápaga	Distribución de la Biodiversidad en los ecosistemas del Estado de México
14. Lic. Efraín Peña Villada	Vulnerabilidad social a inundaciones. Estudio de la cuenca el Zaguán, en la cuenca alta del río Lerma
15. Lic. Carlos Morales Méndez	Índices bioclimáticos y el clima urbano de la ciudad de Toluca, México
16. Lic. Roberto Franco Plata	Sistema de consulta de información por internet
17. Lic. Noel Pineda Jaimes	

Cuadro 4.4  
Programas de Diplomados

PROGRAMA	EN COLABORACIÓN CON	INICIO	INSCRITOS AL PROGRAMA
1) Diplomado en Técnica Catastral	IIIGCEM, ICAHEM del Gobierno del Estado de México	Octubre 2000	40 alumnos
2) Diplomado en Protección Civil	Secretaría de Rectoría de la UAEM	Septiembre 2000	9 alumnos
3) Diplomado en Introducción a los SIG's	UNAM	Octubre 2000	18 académicos UNAM

Cuadro 5.1  
Eventos artísticos

Fecha	Eventos
28-04-00	Presentación musical (tenor y pianista)
19-05-00	Presentación musical (quinteto de aliento)
19-05-00	Audición didáctica de música latinoamericana Facultad de Geografía, UAEM
11-08-00	Presentación musical (tenor)
29-09-00	Presentación de Soprano y pianista
15-11-00	Presentación del Ballet Andalucía
11-12-00	Presentación de la rondalla de la Facultad de Geografía, UAEM

Cuadro 5.2  
Actividades realizadas en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente  
Tema: Año 2000: milenio del medio ambiente, hora de actuar

Fecha	Actividad	Responsable
05-06-00	Inauguración	Virginia Santana Juárez
05-06-00	Mesa redonda (mat) Problemas ambientales y soluciones	Patricia Mireles L. Georgina Sierra D. Luis Miguel Espinosa Marcela Virginia Santana J.
05-06-00	Mesa redonda(vesp) Problemas ambientales y soluciones	Arcelia González T. Carlos Morales M. Gerardo Ramírez T. Inocencia Cadena R.
09-06-00	Campaña de limpieza Película	Carlos Morales M. Noel B. Pineda J.
14-06-00	Campaña de reforestación	Jesús Gastón Gutiérrez C.

Cuadro 5.3

Ciclo de conferencias: Tópicos sobre el quehacer del geógrafo

Asistente	Dependencia	Cargo
Esthela Jiménez García	Centro educativo y Tecnológico Tollocan S.C.	Docente
Rosario Canales Vega	Plantel Cuauhtémoc, UAEM	Docente
Ángel Miranda Marcos	Preparatoria regional, UAEM	Sec. Académico
Arnulfo Mejía Estrada	Preparatoria Horacio Zúñiga	Docente
Pedro Gaytán Segura	Conalep, Lerma	Docente
Patricia Palacios Carrillo	Preparatoria IMA, UAEM	Orientadora
Sandra Susana César San Juan	Preparatoria Ixtlahuaca	Docente
Salomón Dávila Carrillo	Preparatoria "José Vasconcelos"	Docente
Carmen Ballesteros Alarcón	Plantel Cuauhtémoc, UAEM	Docente
Ma. Rosaura García Serrano	Preparatoria Regional Tenango del Valle, UAEM	Orientadora
Mirna Andrea Díaz Palacios	Preparatoria de Tenango del Valle UAEM	Orientadora
Martha Leyva Rangel	Preparatoria Cuauhtémoc, UAEM	Docente
Patricia Baños Rodríguez	Preparatoria Tenango del Valle, UAEM	Orientadora

Cuadro 5.4

Ciclo de conferencias: Tópicos sobre el quehacer del geógrafo (Abril 26 de 2000)

Tema	Ponente
El quehacer del geógrafo	Carlos Reyes Torres Mercedes Cárdenas Boyasbeck
Geografía física aplicada	Luis Miguel espinosa Rodríguez Inocencia Cadena Rivera
Geografía social aplicada	Efraín Peña Villada
Cartografía aplicada	Ma. Eugenia Valdez Pérez Roberto Franco Plata
Actividades del Centro de Estudios de Geografía Aplicada (CEGA)	Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo Antonio Rivera Hernández
La investigación geográfica	Carlos Morales Méndez Delfino Madrigal Uribe
Conclusiones	Virginia Santana Juárez

Los temas se impartieron en ambos turnos.

Cuadro 5.5

## Actividades del Día Nacional del Geógrafo (11-08-00)

Actividad	Participantes
Mesa redonda. "tendencias actuales de la Geografía"	Eduardo Torres. UNAM Juan Carlos Gómez. UNAM Delfino Madrigal Uribe. UAEM
Mesa redonda sobre "El mercado laboral y perspectivas del profesionista geógrafo"	INEGI, IGCEM, PROBOQUE, Instituto Federal Electoral, Grupo Interdisciplinario en Investigaciones Ambientales S.A. de C.V. Comisión Nacional del Agua y Secretaría de Desarrollo Social
Expoventa de libros	INEGI-IPGH-UNAM-Colegio Mexiquense-UAEM
Foro sobre experiencias laborales de egresados	Egresados (ver cuadro 5.6)
Rifa de equipo de cómputo	UAEM
Coronación de la reina de la simpatía	Fac. Geografía, UAEM

Cuadro 5.6

## Foro sobre experiencias laborales de egresados. (11-08-00)

Participante	Tema
Delfino Alva Romero	INEGI; PROCEDE, GEÓGRAFOS
Ernesto Romero Navarrete	Cartografía catastral
Félix Contreras Garduño	La cartografía censal, una aplicación en el XII censo de población y vivienda 2000, en Tenango del Valle, México
Sergio Villaseñor Mondragón	Topografía y catastro municipal
Joel Martínez Álvarez	Fotogrametría catastral
Héctor Buentello Soto	Geografía: nuevos espacios
Raymundo Nájera Hernández	Los SIGs, como apoyo a la administración del catastro, hacia un enfoque multifinalitario
Martín Soto Romero	El SIG como apoyo para la estrategia política (SIGEP); un proyecto de desarrollo con visión geográfica en una institución política
Tomás González González	Docencia y servicios educativos

Cuadro 5.7

Divulgación de las actividades de la Facultad de Geografía (Programa de entrevistas)

Investigador	Temática	Fecha
Francisco Reyna S.	SIG's para gestión municipal	11-12-00
Noel B. Pineda J.	Especialidad en Cartografía Automatizada y SIG's	19-12-00
Georgina Sierra D.	Áreas naturales protegidas	8-01-01
Jesús Gastón Gutiérrez C.	CEGA	12-01-01
Fernando Carreto B.	La Geografía en América Latina	18-01-01
Antonio Iturbe P.	SIG's en el Estado de México	26-01-01
Efraín Peña V.	Vulnerabilidad social a inundaciones	31-01-01
Estela Orozco H.	Sistema agrario ejidal	6-02-01
Marcela V. Santana J.	Temas urbanos	13-02-01
Delfino Madrigal U.	Ordenamiento y sistemas de información	16-02-01
Sergio González L.	Planeación en el entorno de la globalización	20-02-01
Patricia Mireles L.	La importancia de los inventarios de suelos	27-02-01
Mercedes Cárdenas B.	Temas urbanos y migración	6-03-01
Luis Miguel Espinosa R.	Erosión en el Nevado de Toluca	12-03-01
Orlando Chacón L.	Poblamiento en la ZMCT	19-03-01
Edgar Hernández Q.	La inserción laboral del geógrafo	22-03-01
Tonatiuh Romero C.	Publicaciones de la Facultad de Geografía	26-03-01
Victoria Julián A.		
Ángeles Alberto V.	Problemas ambientales globales y patrimonio natural de México	30-03-01

Cuadro 5.8

Servicio Social

Alumnos en servicio social	105
Registros nuevos para servicio social a partir de mayo de 2000	84
Constancias tramitadas para la liberación del servicio social	41
Constancias en trámite para la liberación del servicio social	21
Certificados de servicio social entregados	21
Certificados liberados por entregar	12

Cuadro 5.9

## Acuerdos, convenios, contratos de la Facultad de Geografía

Institución	Tipo	Firma	Vigencia
IIIGECM	Acuerdo Operativo	11-03-2000	1 año
Universidad de Varsovia, Polonia	Convenio Acuerdo Operativo	30-06-99	2 años
IIIGECM-ICAHM	Convenio	15-09-2000	1 año
Instituto de Geografía Tropical, Cuba.	Convenio	10-11-99	Indefinido
Universidad Tecnológica de Munich, Alemania	En proceso firma de Acuerdo operativo, para desarrollo de proyectos intercambio, formación y capacitación		

Cuadro 5.10

## Curso de Ordenamiento ambiental en cuencas hidrográficas

Temas	Instructor
Marco normativo	Delfino Madrigal Uribe
Delimitación y morfometría	Inocencia Cadena Rivera
Factores del escurrimiento	Inocencia Cadena Rivera
Elementos del ordenamiento ecológico en una cuenca	Luis Miguel Espinosa Rodríguez
Componentes naturales y ambientales en una cuenca	Gastón Gutiérrez Cedillo
Manejo de cuencas	Georgina Sierra Domínguez
Herramientas técnicas para el ordenamiento	Antonio Iturbe Posadas

Cuadro 5.11

## Actividades del programa emprendedor

Fecha	Actividades
24-02-00	Desarrollo empresarial, conferencia en Fac. Geog.
16-03-00	Desarrollo empresarial, conferencia en Fac. Geog.
29-03-00	Desarrollo empresarial, conferencia en Fac. Geog.
24-02-00	Introducción a la calidad, asistencia a curso
6/30-06-00	Formación de instructores, asistencia a curso
16/20-05-00	Desarrollando talentos, asistencia a curso

Cuadro 6.1

Mobiliario y Equipo adquirido

1. 30 computadoras
2. Un concentrador
3. Cuatro impresoras
4. Un escáner
5. Un regulador no breake
6. 12 pantallas (6 fijas y 6 con tripié)
7. 8 proyectores (4 de diapositivas y 4 de acetatos)
8. 4 videocaseteras
9. 4 televisores
10. 80 pupitres
11. 140 sillas
12. 80 mesas
13. 5 archiveros
14. 4 enfriadores de agua
15. Plantas ornamentales
16. Mamparas

Subdirección Administrativa. Febrero 2001