



Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Ruta de la MIR

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Universidad Autónoma del Estado de México.

Pilar: Pilar 1: Social.

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

Línea de acción: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

Programa: 02050301 Educación superior.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a mejorar la eficiencia terminal de educación superior, mediante la atención a estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior con un enfoque integral y de calidad.	Porcentaje de Egresión en Educación Superior (eficiencia terminal). (SUP 2019)	(Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n-1) * 100	Anual	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior del ciclo escolar 2018-2019.	Existen las condiciones favorables para que los estudiantes matriculados en Educación Superior permanezcan y concluyan su programa educativo satisfactoriamente.
		Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios profesionales (UAEM)	(Egresados de estudios profesionales en el año n / Nuevo ingreso a primer año de estudios profesionales en el año n - años de duración del plan de estudios) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Los alumnos de estudios profesionales de la UAEM, tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional, cuentan con las condiciones socio-económicas y cumplen los requisitos para continuar con sus estudios. Existe estabilidad económica y educativa en el estado y país.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	Los jóvenes de 18 a 22 años matriculados en Educación Superior en el Estado de México, son atendidos con una educación integral y de calidad por Instituciones Educativas.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (SUP.2019)	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n-1) * 100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2018-2019, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Proyecciones de Población 2010-2030, Consejo Nacional de Población.	Los Jóvenes beneficiados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.
Componente	C.1. Alumnos de Educación Media Superior absorbidos en programas de licenciatura pertinentes ofertados por las Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de Absorción en Educación Superior (SUP. 2019)	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2018-2019, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar con sus estudios del tipo Superior.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.2. Estudiantes atendidos en Instituciones de Educación Superior con un enfoque integral, cívico y humanístico.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior (SUP.2019)	$((\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n \text{ en educación superior} / \text{total de la matrícula del ciclo escolar } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2018-2019, Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.
Componente	C.3. Programas Educativos acreditados por su calidad en Instituciones de Educación Superior para la atención oportuna de la población que demanda los servicios.	Porcentaje de nuevos programas educativos acreditados (SUP.2019)	$(\text{Nuevos programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de Programas educativos acreditables en el año } n) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Se cumplen los requisitos de los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.4. Sectores Público, Privado y Social vinculados con las Instituciones de Educación Superior para lograr una educación integral.	Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social (SUP.2019)	$((\text{Total de acciones de vinculación realizadas en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Total de acciones de vinculación realizados en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los sectores público, privado y social participan con las Instituciones de Educación Superior, para llevar a cabo acciones de vinculación que beneficien a la comunidad estudiantil y docente.
Componente	C.5. Población certificada en bachillerato inscritos en programas propios y por convenio de educación superior a distancia para continuar y concluir sus estudios de tipo superior.	Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia.(SUP.2019)	$((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n \text{ en educación superior a distancia} / \text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n-1 \text{ en educación superior a distancia}) - 1) * 100$	Anual	Estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2018-2019 emitida por la UIPPE de la UDEMEX Universidad Digital del Estado de México.	La población que demanda los servicios de educación superior, considera la modalidad a distancia como una de las mejores opciones para ingresar, permanecer y concluir sus estudios de Licenciatura en la Entidad.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.6. Cobertura y calidad educativa ofertada en los estudios profesionales Matriculados.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales.	(Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales/ Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos evaluables)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Se evalúan los programas educativos de estudios profesionales de la UAEM, para obtención de un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación.
Componente	C.7. Alta productividad de la investigación generada, que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico.	Porcentaje de publicaciones del Sistema Nacional de Investigadores SNI.	(Publicaciones en la base de datos Scopus / Total de Profesores de Tiempo Completo PTC en el Sistema Nacional de Investigadores SNI) *100	Anual	Listado de publicaciones en Scopus. Listado de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) emitido por la Dirección de Investigación.	Existe producción (artículos) de calidad por parte de los Investigadores y haya acceso de la institución a la base de datos Scopus.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.8. Acciones realizadas de retribución universitaria que respondan a las demandas de la sociedad y del entorno.	Tasa de variación de las acciones de extensión y vinculación realizadas por la UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	$((\text{Número de acciones de extensión y vinculación realizadas año actual} / \text{Número de acciones de extensión y vinculación en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$	Trimestral	Base de datos de Instrumentos Legales, del Departamento de Gestión y Evaluación de Convenios, Agenda Estadística de la UAEM, reportes de acciones de políticas públicas. http://web.uaemex.mx/universidadatos/AE2017.pdf Base de datos del Programa Unidades Móviles de Salud Comunitaria. Documento/constancia de eventos y acciones de extensión de la UAEM realizados.	Existe participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general para realizar acciones de vinculación.
Componente	C.9. Estudiantes de licenciatura se forman y profesionalizan con las directrices de la Reforma Educativa Vigente.	Tasa de variación en el comportamiento de estudiantes formados y profesionalizados (F.D) (SUP 2019)	$((\text{Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n en Formación Docente} / \text{número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n- 1 en Formación Docente}) - 1) * 100$	Anual	Consolidado estadístico. Inicio de ciclo escolar 2017-2018. Secretaría de Educación.	Existen las condiciones para que los estudiantes de licenciatura se formen con las directrices de la Reforma Educativa



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.1.1. Diversificación de la oferta educativa en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior (SUP. 2019)	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el año n / Total de programas educativos ofertados al inicio del año n) * 100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Las necesidades de cada región es atendida mediante los programas educativos acordes a las necesidades de los demandante de personal profesional.
Actividad	A.1.2. Atención a los egresados obtengan su título profesional de Educación Superior.	Tasa de Variación en titulación de Educación Superior (SUP. 2019)	((Titulados en el año n en educación superior / Titulados en el año n-1 en educación superior) - 1) * 100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.1. Realización de acciones culturales, deportivas y cívicas en la comunidad escolar de las Instituciones de Educación Superior.	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior (SUP.2019)	((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n en educación superior/ Número de acciones culturales y deportivas realizadas en año n-1 en educación superior)-1)*100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior.
Actividad	A.2.2. Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en las Instituciones de Educación Superior.	Tasa de Variación de acciones contra Violencia Escolar (SUP.2019)	((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar en el ciclo escolar n en educación superior/ Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo escolar n-1 en educación superior)-1)*100	Anual	Concentrado Estadístico del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	La comunidad escolar participa activamente en la realización de acciones contra la violencia escolar y así evitar situaciones de riesgo.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.3. Implementación de acciones para promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, para un ambiente armónico.	Tasa de Variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres (SUP.2019)	$((\text{Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Actividad	A.3.1. Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior (SUP.2019)	$(\text{Número de docentes atendidos en temas transversales en el año } n / \text{Número total de docentes en el año } n) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.3.2. Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior (SUP.2019)	(Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año n /Número total de docentes en el año n) *100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.
Actividad	A.3.3. Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal (SUP.2019)	(Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo en el año n) *100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	El personal directivo y administrativo se interesa y capacita a fin de mejorar sus competencias, y fortalecer a la administración de la institución.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.3.4. Publicación de proyectos de investigación con enfoque científico tecnológico.	Porcentaje de proyectos de Investigación publicados (SUP.2019)	(Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n) * 100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los docentes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.
Actividad	A.3.5. Certificación de estudiantes en el idioma inglés.	Porcentaje de estudiantes de Licenciatura Certificados en el idioma inglés para fortalecer sus competencias profesionales.(SUP.2019)	(Estudiantes programados para certificar en inglés en el año n en educación superior / Estudiantes realizados en la certificación del idioma inglés) * 100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los estudiantes se interesan en complementar sus competencias profesionales y cuentan con el recurso para certificarse.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.4.1. Firma de nuevos convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de las Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior (SUP.2019)	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1) *100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los sectores público, privado y social participan activamente con las Instituciones de Educación Superior para llevar a cabo la firma de nuevos convenios que favorezcan el desarrollo de la comunidad escolar.
Actividad	A.4.2. Participación de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual.	Porcentaje de Estudiantes en el modelo de Educación Dual (SUP.2019)	(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n) *100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Existe la disposición del sector público y privado para incorporar a los estudiantes en su institución bajo el Modelo de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al Campo Laboral.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.4.3. Participación de la comunidad escolar de la institución en programas de internacionalización.	Porcentaje de personas participantes en programas de internacionalización (SUP.2019)	(Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año n/ Número de personas programadas a beneficiar en programas de internacionalización en el año n)*100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.
Actividad	A.4.4. Desarrollo de Proyectos Emprendedores de Educación Superior.	Tasa de variación de proyectos emprendedores en educación superior (SUP.2019)	((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n en educación superior/ Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1 en educación superior)- 1)*100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019), Integrado por la Dirección General de Educación Superior.	Los estudiantes tienen la disposición e iniciativa para desarrollar proyectos emprendedores y con ello fomentar una cultura emprendedora e incluso generar su propio empleo.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.5.1. Atención a estudiantes de Licenciatura a Distancia en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.	Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México. (SUP.2019)	((Matricula de programas propios en el periodo n en educación superior a distancia/ Matricula de programas propios en el periodo n-1 en educación superior a distancia)-1)*100	Anual	Estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 Estadística 911 del ciclo escolar 2018-2019 emitida por la UIPPE de la UDEMÉX.	La población que demanda los servicios de educación superior, considera a la Universidad Digital del Estado de México como una de las mejores opciones para cursar la Licenciatura en la Entidad.
Actividad	A.5.2. Difusión de programas educativos que ofrece la Universidad Digital del Estado de México UDEMÉX.	Porcentaje de programas de difusión implementados (SUP.2019)	(Programas de difusión implementados en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia / Programas de difusión programados a implementar en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia) *100	Anual	Estadística Institucional emitida por la Subdirección Académica de la Universidad Digital del Estado de México, durante el ejercicio fiscal 2019.	La Universidad Digital del Estado de México cuenta con los recursos suficientes para impulsar la difusión de los programas educativos que oferta.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.1. Ampliación de la cobertura de programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta.	Tasa de variación de la matrícula de estudios profesionales en programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta.	((Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año n/ Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año n-1)-1)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	La sociedad demanda estudios en las modalidades no escolarizada o mixta. Los aspirantes cumplen los requisitos para ingresar a estudios superiores en las modalidades no escolarizada o mixta. Existen las condiciones económicas y educativas en el estado y país.
Actividad	A.6.2. Atención con suficientes programas educativos de estudios profesionales con reconocimiento nacional de calidad.	Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	(Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad / Número de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables) *100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Los programas educativos de licenciatura de la UAEM, que son sometidos a procesos de evaluación obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.3. Fortalecimiento a la profesionalización y desarrollo del personal académico.	Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de profesionalización	(Número de académicos de estudios profesionales que participan en actividades de profesionalización / Total de académicos de estudios profesionales) * 100	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEM.	El personal académico de la UAEM muestra interés por participar en actividades de profesionalización. El personal académico de la UAEM cumple los requisitos ingresar y concluir las actividades de profesionalización.
Actividad	A.6.4. Apoyo integral suficiente para alumnos y egresados.	Porcentaje de alumnos y egresados de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de estudios profesionales y egresados beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de estudios profesionales y egresados que requieren servicios de apoyo integral) * 100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante y egresado elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados.	Los alumnos y egresados muestran interés en recibir servicios de apoyo integral.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.7.1. Reconocimiento de planes de estudios avanzados.	Porcentaje de planes de estudios avanzados en Programa Nacional de Posgrados de Calidad	(Contar con Planes de Estudios Avanzados en PNPC/ Total de Planes de Estudios Avanzados)*100	Trimestral	Listado de Planes de Estudios Avanzados (PEA) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y listado total de Planes de Estudios Avanzados emitidos por la Dirección de Estudios Avanzados.	Los planes de estudios avanzados cumplen con los lineamientos de los organismos acreditadores y se expida la convocatoria de PNPC de Conacyt.
Actividad	A.7.2. Habilitación de los profesores adecuada con número de proyectos de investigación innovadores incrementados y producción científica de calidad incrementada.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo PTC que cuenten con perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP	(PTC que cuenta con perfil PRODEP / Total de PTC)*100	Anual	Base de datos de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con perfil Prodep, actualizada por la Dirección de Investigación.	Existe interés del personal académico por participar en la convocatoria PRODEP, SEP. Los PTC de la UAEM cumplan los requisitos para participar en la misma.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.7.3. Mejoramiento de la visibilidad científica en el repositorio institucional, Google Academic, Orcid entre otras bases de datos.	Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye patentes, artículos, libros, capítulos de libro, tesis de posgrado y reportes de investigación)	$((\text{Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional actual} / \text{Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base}) - 1) * 100$	Anual	Reporte de visualizaciones por la Oficina del Conocimiento Abierto.	Existe interés por la comunidad universitaria para realizar consultas y descargas a la producción científica (libros, capítulo de libro, artículos, patentes, tesis de posgrado) alojada en el Repositorio Institucional. Los investigadores y/o profesores de la UAEM, depositan de manera creciente producción científica con documentos a texto completo en Acceso Abierto.
Actividad	A.7.4. Desarrollo científico y tecnológico que permite atender las demandas de distintos sectores de la entidad.	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la SlyEA	$(\text{Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la SlyEA} / \text{Total de proyectos de investigación registrados en la SlyEA}) * 100$	Trimestral	Listado de proyectos de investigación emitidos por la Dirección de Investigación.	Existe el interés personal del investigador por participar en convocatorias Prodep, Conacyt, Comecyt, UAEM, entre otras. Los investigadores cumplan los requisitos para participar en las mismas. Exista el interés por realizar investigación innovadora, pertinente y emprendedora.



Matriz de Indicadores para Resultados 2019 Programa: 02050301 Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.8.1. Fortalecimiento de la vinculación para atender las necesidades de la creciente comunidad universitaria y sectores de la sociedad.	Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas	$((\text{Número de acciones de vinculación realizadas en el año actual} / \text{Número de acciones de vinculación realizadas en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$	Trimestral	Base de datos de Instrumentos Legales, del Departamento de Gestión y Evaluación de Convenios, Agenda Estadística de la UAEM, reportes de acciones de políticas públicas integrado por la Dirección de Vinculación Universitaria.	Existe interés de la Comunidad universitaria y la sociedad en general por participar en las acciones de vinculación como: firma de instrumentos legales y acciones de políticas públicas. Existe el apoyo de recursos los cuales son entregados en tiempo y forma para realizar las acciones de vinculación.
Actividad	A.8.2. Generación de ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	Tasa de variación de Ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	$((\text{Número de ideas y/o proyectos de negocios generados en el año actual} / \text{Número de ideas y/o proyectos de negocio generados en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$	Anual	Agenda Estadística de la UAEM, Bases de datos Generar ideas y/o proyectos de negocios elaborada por Dirección de Desarrollo Empresarial.	Existe interés de la comunidad universitaria y de la sociedad en los temas de cultura emprendedora y desarrollo empresarial para desarrollar proyectos de negocio. Los proyectos cumplen las etapas requeridas.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.8.3. Participación en la oferta de servicios de la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana a la comunidad universitaria, sectores público, privado y sociedad en general.	Tasa de variación en servicios (cursos, talleres y diplomados) en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC	$((\text{Número de participantes en el aprendizaje de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC año actual} / \text{Número de participantes en el aprendizaje de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC del año inmediato anterior}) - 1) * 100$	Anual	Sistema en línea de Control Escolar de la UAEM, base de datos (Matrícula e inscripciones CELe y Cursos y alumnos CILC), listas de alumnos emitidas por Control Escolar (manejados por responsable de Control Escolar) y Agenda Estadística de la UAEM.	Existe demanda de la comunidad universitaria y sociedad en general por estudiar idiomas y diplomados de cultura mexicana. Los estudiantes tienen las condiciones e interés por concluir sus estudios de idiomas y cultura mexicana.
Actividad	A.9.1. Atención con oferta académica amplia y pertinente.	Tasa de variación de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente (F.D) (SUP. 2019)	$((\text{Número de docentes y estudiantes atendidos en el año n en formación docente} / \text{número docentes y estudiantes atendidos en el año n-1}) - 1) * 100$	Anual	Consolidado estadístico. Inicio de ciclo escolar 2017-2018. Secretaría de Educación.	Los docentes en formación cuentan con las competencias necesarias.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.9.2. Diversificación de modalidades educativas de licenciatura y profesionalización.	Tasa de variación de modalidades educativas para atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización. (F.D) (SUP.2019)	((Número de modalidades diversificadas en el año n en formación docente/ número de modalidades diversificadas en el año n-1 en educación superior)- 1)*100	Anual	Consolidado estadístico. Inicio de ciclo escolar 2017-2018. Secretaría de Educación.	Se tiene una captación de alumnado suficiente y estable.
Actividad	A.9.3. Investigación reconocida que favorece el tratamiento curricular para la alta formación y actualización.	Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas. (F.D) (SUP. 2019)	(Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n en formación docente / Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n- 1 en formacion docente)*100	Anual	Un mayor investigaciones reconocidas favorecen el tratamiento curricular para la alta formación y actualización.	Incremento de investigaciones reconocidas que impactan en la formación y actualización.