



Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Ruta de la MIR

Unidad Responsable: Universidad Autónoma del Estado de México, Secretaría de Educación

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Línea de acción: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

Programa: 02050201 Educación media superior.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de Eficiencia terminal neta (MS 2019)	(Egresados de media superior en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de educación media superior en el ciclo N-2) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Existen las condiciones favorables para que los para que estudiantes de Educación Media Superior permanezcan y concluyan su programa educativo satisfactoriamente.
		Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios de nivel medio superior (UAEM)	(Egresados en el año n / Nuevo ingreso a primer año en el año n-3) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM	El alumno cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido.
Propósito	Los estudiantes de educación media superior en la entidad mexiquense concluyen sus estudios, en el periodo establecido.	Porcentaje de Cobertura en educación media superior (MS2019)	(Matricula total en media superior del ciclo escolar N / Población de 15 a 17 años en el año N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	La calidad de vida de la población se incrementa ya que pueden continuar estudiando el nivel superior o incorporarse al mercado laboral con empleos mejor remunerados.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.1. Estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas.	Porcentaje de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias adquiridas (MS 2019)	(Estudiantes aprobados en el ciclo N / Matrícula total del ciclo escolar N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato General, con base a cifras institucionales oficiales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Los padres de familia se involucran totalmente en la educación de los estudiantes, brindando no solo un apoyo económico.
Componente	C.2. Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad) (MS 2019)	(Número planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad) en el ciclo N / Total de Planteles pendientes de ingresar en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato General, con base a cifras institucionales oficiales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Los padres de familia se involucran totalmente en la educación de los estudiantes, brindando no solo un apoyo económico.
Componente	C.3. Egresados incorporados al nivel superior	Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior (MS 2019)	(Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2018-2019 / Egresados de la generación del ciclo N-1) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnológico, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe participación de todos los sectores (publico privado y social) y actores para la correcta intervención y formación de los estudiantes.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.4. Personal docente, directivo y administrativo competente actualizado.	Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado (MS 2019)	(Docentes, directivos y administrativos de media superior actualizados en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos de media superior existentes en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los docentes y Directivos administrativos muestran interés en actualizarse de manera adecuada al estudiante.
Componente	C.5. Cobertura de estudios de nivel medio superior UAEM incrementada.	Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades	((Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n / Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1) - 1) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Existe demanda de la sociedad para realizar estudios de nivel medio superior en la modalidad mixta. Los aspirantes cumplen con los requisitos de ingreso. Los estudiantes muestran interés por concluir los estudios de nivel medio superior en la modalidad a distancia y mixta.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.6. Servicios educativos evaluados (UAEM).	Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora	(Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	Anual	Acta del Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria en el que se da a conocer la evaluación de los servicios educativos plasmados en el plan de mejora.	Los planteles de la Escuela Preparatoria acreditan los requerimientos de calidad establecidos PC-SINEMS y evalúan los servicios educativos que ofrecen e integran el plan de mejora.
Actividad	A.1.1. Atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso.	Absorción en educación media superior (MS 2019)	(Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo N / Egresados de secundaria del ciclo N-1) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los alumnos de nuevo ingreso siguen estudiando por convicción y deseo de superación personal y no por presión social o familiar.
Actividad	A.1.2. Atención a los alumnos en riesgo de desertar, para la permanencia escolar en la educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar (MS 2019)	(Desertores de la EMS en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los estudiantes hacen uso de los programas tutoriales y muestran interés por aprobar sus materias.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.1.3. Aprobación de estudiantes al siguiente grado escolar.	Porcentaje de alumnos aprobados (MS 2019)	(Estudiantes aprobados en el ciclo N / Matrícula total del ciclo escolar N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Los estudiantes muestran interés durante todo el curso para aprobar sus materias.
Actividad	A.1.4. Atención pertinente a la población de 18 años o más sin educación media superior.	Porcentaje de atención a la población de 18 años o más atendida por telebachillerato (MS 2019)	(Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario / Población de 18 años a más) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	La población de 18 años o más recibe atención en educación media superior.
Actividad	A.2.1. Erogación anual que se realiza para la atención de los estudiantes de educación media superior.	Costo por alumno promedio (MS 2019)	(Presupuesto autorizado del ciclo N / Matrícula total del ciclo escolar N)	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Los recursos autorizados son suficientes para brindar educación media superior de calidad.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.2. Optimización del uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos	Relación alumno/aula promedio en Educación Media Superior (MS 2019)	(Matrícula total de inicio de bachillerato general del ciclo N / Número total de aulas para uso educativo)	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Se optimiza el uso de la infraestructura de cada plantel.
Actividad	A.2.3. Operación de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TICs) con acceso a internet por alumno.	Alumnos por computadora con acceso a internet (MS 2019)	(Matrícula total del ciclo escolar N / Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo N)	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Existe simplificación de tramites burocráticos que permiten la adquisición de equipos y en todas las regiones donde se ubican los planteles tienen servicio de internet.
Actividad	A.2.4. Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional.	Porcentaje de alumnos titulados en Educación Media Superior (MS 2019)	(Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Los alumnos cuentan con el recurso económico y se preocupan por realizar el tramite para la obtención de su título y cédula profesional.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.5. Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio.	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo (MS 2019)	(Número de estudiantes de media superior colocados en el sector productivo en el ciclo N / Total de estudiantes de media superior egresados en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnológico, con base a cifras oficiales institucionales.	El egresado muestra interés y disposición para dar el seguimiento oportuno.
Actividad	A.2.6. Optimización de la capacidad instalada para fines educativos.	Índice de la capacidad instalada (MS 2019)	(Número de aulas en uso en el ciclo N / Número total de aulas existentes en el ciclo N)	Semestral	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial, con base a cifras oficiales institucionales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	La Subsecretaría de Educación Media Superior emite convocatorias para la participación en Programas Federales que permitan la construcción de aulas exprefeso.
Actividad	A.3.1. Ejecución de acciones para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas	Tasa de acciones desarrolladas para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas (MS 2019)	((Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N / Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N-1) - 1) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial con base a cifras oficiales institucionales.	El Instituto Nacional de Evaluación Educativa establece las estrategias y mecanismos para elevar la calidad de la educación, en apego al desarrollo del proyecto Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE en educación media superior (PROEME 5).



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.3.2. Incorporación de estudiantes al modelo de educación dual.	Porcentaje de Estudiantes incorporados al modelo dual (MS 2019)	(Número de alumnos de media superior incorporados al Modelo de Educación Dual en el ciclo n / Matrícula del quinto semestre de media superior en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnológico, con base a cifras oficiales institucionales.	Existen empresas que coadyuven en el desarrollo de los proyectos de los estudiantes.
Actividad	A.3.3. Promoción y gestión de las prácticas profesionales y estadias de los alumnos.	Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales en Educación Media Superior (MS 2019)	(Número de alumnos que realizan practicas profesionales en el ciclo N / Número de alumnos en posibilidad de realizar prácticas profesionales en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnológico, con base a cifras oficiales institucionales.	Empresas y organizaciones dispuestas a colaborar en la preparación de los alumnos y egresados.
Actividad	A.3.4. Impartición del idioma ingles a los estudiantes.	Porcentaje de alumnos que cursan el idioma inglés (MS 2019)	(Número de alumnos de media superior que cursan el idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en media superior del ciclo escolar N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato General, con base en cifras institucionales oficiales y/o de la agenda estadística 911 de inicio de cursos.	Hay interés de los alumnos en aprender y aprobar la materia del idioma inglés como segunda lengua.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.4.1. Capacitación de docentes en el uso de las Tecnologías de Información TICs.	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TICs en Educación Media Superior (MS 2019)	(Número de docentes capacitados en el uso de las TICs en el ciclo N EMS / Total de docentes de media superior existentes en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, realizado y concentrado por la Unidad de Planeación Profesiones Escuelas Incorporadas y Evaluación, con base a las cifras proporcionadas por los Organismos de Educación Media Superior de Control Estatal Oficial en los formatos de PbR 11a y 13a.	Existe demanda e interés de los docentes por actualizarse en el uso de las TICs.
Actividad	A.4.2. Actualización del personal docente de la especialidad de inglés.	Porcentaje de docentes de inglés capacitados (MS 2019)	(Número de docentes de inglés en media superior capacitados en el ciclo N / Total de docentes de inglés en media superior en el ciclo N) * 100	Anual	Reporte de resultados alcanzados, elaborado por las ejecutoras del Proyecto de Bachillerato Tecnológico, con base a cifras oficiales institucionales.	Existe diversidad de empresas que ofertan cursos de capacitación del idioma inglés.
Actividad	A.5.1. Diversificación del bachillerato universitario UAEMex.	Porcentaje de planteles de la escuela preparatoria que incorporan la modalidad mixta	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	Anual	Gaceta Universitaria de la UAEMex. Publicada en http://web.uaemex.mx/gaceta/	La sociedad demanda realizar estudios de nivel medio superior en la modalidad mixta. Los aspirantes cumplen con los requisitos de ingreso.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.1. Consolidación de la evaluación curricular del bachillerato universitario presencial.	Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan ejercicios de evaluación curricular.	(Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular/ Total de planteles de nivel medio superior)*100	Anual	Gaceta Universitaria de la UAEMex. Publicada en http://web.uaemex.mx/gaceta/ que incluye los resultados de la evaluación.	Existen modificaciones en el marco curricular de la RIEMS. Existen políticas para apoyar la calidad educativa del nivel medio superior.
Actividad	A.6.2. Fortalecimiento de la profesionalización y desarrollo del personal académico.	Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización	(Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización/ Total de académicos de nivel medio superior)*100	Trimestral	Agenda estadística de la UAEM.	El persona académico de la UAEM muestra interés por participar en actividades de profesionalización. Los docentes de la UAEM cumplen los requisitos para ingresar y concluir las acciones de capacitación.
Actividad	A.6.3. Incremento en el apoyo integral para alumnos y egresados.	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integral)*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral a alumnos de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados.	Los alumnos y egresados muestran interés en recibir servicios de apoyo integral.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.4. Actualización de la infraestructura existente y optimización de su uso.	Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia de Nivel Medio Superior beneficiados con la optimización de su infraestructura	(Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Nivel Medio Superior/ Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Nivel Medio Superior)*100	Anual	Reporte de optimización de infraestructura elaborado por la Dirección de Infraestructura Académica.	Existen políticas publicas que promuevan la infraestructura en las Universidades.