



PROGRAMA ANUAL: DEFINICIÓN Y CALENDARIZADO DE LOS INDICADORES ESTRATÉGICOS POR PROGRAMA Y UNIDAD EJECUTORA

Ejercicio: 2022

Programa: 02050201 - Educación media superior

Tipo: Estratégico

Fecha: 11/02/2022 13:01 pm

Unidad Responsable: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

PbR-03a

Unidad Ejecutora: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

INDICADORES DE DESEMPEÑO					
Indicador	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta del indicador		Descripción del logro
			Programado 2021	Programado 2022	
214-1149	Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato (UAEM).	$(\text{Egresados de bachillerato en el año } n / \text{Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año } n - \text{años de duración del plan de estudios}) * 100$	81.75	82.00	Lograr para el 2022, una eficiencia terminal por cohorte en planteles dependientes de la Escuela Preparatoria de la UAEM al 82%.

CALENDARIZADO							
Variable	Unidad de medida	Operación	Meta anual	Trimestre			
				1	2	3	4
Egresados de bachillerato en el año n	Egresado	Suma	6545	0	0	0	6545
Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año n - años de duración del plan de estudios	Alumno	Suma	7982	0	0	0	7982

ACCIONES RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	META



PROGRAMA ANUAL: DEFINICIÓN Y CALENDARIZADO DE INDICADORES DE GESTIÓN POR PROYECTO Y UNIDAD EJECUTORA

Ejercicio: 2022

Proyecto: 02050201 - Educación media superior

Tipo: De Gestión

Fecha: 11/02/2022 13:02 pm

Unidad Responsable: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

PbR-03b

Unidad Ejecutora: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Indicador	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta del indicador		Descripción del logro
			Programado 2021	Programado 2022	
225-1150	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integral) * 100	80.00	87.00	Lograr un 87.0% de alumnos de estudios de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral, para 2022. Esto permitirá lograr una formación académica de calidad.

CALENDARIZADO

Variable	Unidad de medida	Operación	Meta anual	Trimestre			
				1	2	3	4
Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral	Alumno	Suma	21070	0	10535	0	10535
Número de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integral	Alumno	Suma	24217	0	24217	0	0

ACCIONES RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	META



PROGRAMA ANUAL: DEFINICIÓN Y CALENDARIZADO DE INDICADORES DE GESTIÓN POR PROYECTO Y UNIDAD EJECUTORA

Ejercicio: 2022

Proyecto: 02050201 - Educación media superior

Tipo: De Gestión

Fecha: 11/02/2022 13:02 pm

Unidad Responsable: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

PbR-03b

Unidad Ejecutora: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Indicador	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta del indicador		Descripción del logro
			Programado 2021	Programado 2022	
218-1151	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta.	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	70.00	80.00	Lograr para el 2022, que 8 Planteles de la Escuela Preparatoria (PEP) oferten y operen simultáneamente las modalidades escolarizada y mixta en estudios de nivel medio superior, lo que representa el 80% de los PEP.

CALENDARIZADO

Variable	Unidad de medida	Operación	Meta anual	Trimestre			
				1	2	3	4
Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta	Escuela	Suma	8	7	0	0	1
Total de planteles de nivel medio superior	Escuela	Suma	10	10	0	0	0

ACCIONES RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	META



PROGRAMA ANUAL: DEFINICIÓN Y CALENDARIZADO DE INDICADORES DE GESTIÓN POR PROYECTO Y UNIDAD EJECUTORA

Ejercicio: 2022

Proyecto: 02050201 - Educación media superior

Tipo: De Gestión

Fecha: 11/02/2022 13:02 pm

Unidad Responsable: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

PbR-03b

Unidad Ejecutora: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Indicador	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta del indicador		Descripción del logro
			Programado 2021	Programado 2022	
220-1152	Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora.	(Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	120.00	100.00	Mantener en 2022 al 100% de los planteles de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México llevando a cabo el seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora.

CALENDARIZADO

Variable	Unidad de medida	Operación	Meta anual	Trimestre			
				1	2	3	4
Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora	Escuela	Suma	10	0	5	0	5
Total de planteles de nivel medio superior	Escuela	Suma	10	0	10	0	0

ACCIONES RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	META



PROGRAMA ANUAL: DEFINICIÓN Y CALENDARIZADO DE INDICADORES DE GESTIÓN POR PROYECTO Y UNIDAD EJECUTORA

Ejercicio: 2022

Proyecto: 02050201 - Educación media superior

Tipo: De Gestión

Fecha: 11/02/2022 13:02 pm

Unidad Responsable: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

PbR-03b

Unidad Ejecutora: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Indicador	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta del indicador		Descripción del logro
			Programado 2021	Programado 2022	
222-1153	Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan ejercicios de evaluación curricular.	(Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	100.00	100.00	Mantener al 100% de los planteles de la Escuela Preparatoria dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de México realizando ejercicios de evaluación curricular en el 2022.

CALENDARIZADO

Variable	Unidad de medida	Operación	Meta anual	Trimestre			
				1	2	3	4
Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular	Escuela	Suma	10	0	5	0	5
Total de planteles de nivel medio superior	Escuela	Suma	10	0	10	0	0

ACCIONES RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	META



PROGRAMA ANUAL: DEFINICIÓN Y CALENDARIZADO DE INDICADORES DE GESTIÓN POR PROYECTO Y UNIDAD EJECUTORA

Ejercicio: 2022

Proyecto: 02050201 - Educación media superior

Tipo: De Gestión

Fecha: 11/02/2022 13:02 pm

Unidad Responsable: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

PbR-03b

Unidad Ejecutora: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Indicador	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta del indicador		Descripción del logro
			Programado 2021	Programado 2022	
223-1155	Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización.	(Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización / Total de académicos de nivel medio superior) * 100	70.02	70.01	Lograr que un 70.01% del personal académico de nivel medio superior participe en actividades de profesionalización para 2022.

CALENDARIZADO

Variable	Unidad de medida	Operación	Meta anual	Trimestre			
				1	2	3	4
Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización	Profesor	Suma	768	0	405	0	363
Total de académicos de nivel medio superior	Profesor	Suma	1097	0	1097	0	0

ACCIONES RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	META



PROGRAMA ANUAL: DEFINICIÓN Y CALENDARIZADO DE INDICADORES DE GESTIÓN POR PROYECTO Y UNIDAD EJECUTORA

Ejercicio: 2022

Proyecto: 02050201 - Educación media superior

Tipo: De Gestión

Fecha: 11/02/2022 13:02 pm

Unidad Responsable: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

PbR-03b

Unidad Ejecutora: 40600 - Universidad Autónoma del Estado de México

INDICADORES DE DESEMPEÑO					
Indicador	Nombre del Indicador	Fórmula	Meta del indicador		Descripción del logro
			Programado 2021	Programado 2022	
217-1156	Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades.	$((\text{Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año } n / \text{Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año } n-1) - 1) * 100$	2.23	4.13	Lograr una variación porcentual en la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades de al menos un 4.13% en el 2022 con respecto al año anterior.

CALENDARIZADO							
Variable	Unidad de medida	Operación	Meta anual	Trimestre			
				1	2	3	4
Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n	Alumno	Suma	24217	0	0	0	24217
Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1	Alumno	Suma	23256	0	0	0	23256

ACCIONES RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	META
Atender la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades.	Alumno	24217.00