

## Reporte general de la MIR Ejercicio 2022

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Universidad Autónoma del Estado de México.

Pilar: Pilar 1: Social.

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Línea de acción: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.

Programa: Educación superior.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad, mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de Egreso en Educación Superior (sup 2022)	(Egresados de educación superior en el ciclo escolar n (2022) /Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2022) ) *100	Anual	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.
		Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales (UAEM)	(La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte / Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte) *100	Anual	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Propósito</b>	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (sup 2022)	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n ) * 100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes beneficiados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.
<b>Componente</b>	C.1. Alumnos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados de Educación Superior absorbidos.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior (sup 2022)	(Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1 ) * 100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2021-2022, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior.
<b>Componente</b>	C.2. Programas educativos para la comunidad estudiantil ofertados por el nivel de Educación Superior acreditados.	Porcentaje de Programas Educativos Acreditados en Educación Superior. (sup. 2022)	(Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n ) * 100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.3. Estudiantes de bachillerato en la modalidad de educación a distancia de nuevo ingreso a la Educación superior a distancia absorbidos.	Tasa de Variación en Absorción de Estudiantes de Nuevo Ingreso a Educación Superior a Distancia. (sup. 2022)	$((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n / \text{Total nuevos ingresos en el periodo } n-1) - 1) * 100$	Anual	Estadística 911 del ciclo escolar 2020-2021 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2021-2022 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	La población que demanda los servicios de educación superior, considera la modalidad a distancia como una de las mejores opciones para ingresar, permanecer y concluir sus estudios de Licenciatura en la Entidad.
Componente	C.4. Alumnos y docentes formados en Licenciatura y Posgrado que se oferta en las Escuelas Normales	Porcentaje de Alumnos de Licenciatura y Posgrado en las Escuelas Normales (sup 2022)	$(\text{Total de alumnos atendidos en licenciatura y posgrado en escuelas normales en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos programados a atender en licenciatura y posgrado en escuelas normales en el ciclo escolar } n) * 100$	Anual	Consolidados estadísticos de inicio y fin de cursos 2021-2022, emitidos por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, informes y soportes municipalizados de la Dirección General de Educación Normal 2021-2022.	Se cuenta con una demanda educativa hacia los servicios de licenciatura y posgrado para la formación de profesionales de la educación en las Escuelas Normales del subsistema educativo estatal.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente</b>	C.5. Cobertura y calidad educativa ofertada en los estudios profesionales matriculados	Porcentaje de matrícula de alumnos en estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales.	(Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales / Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos evaluables)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Los programas educativos de estudios profesionales de la UAEM, que son sometidos a procesos de evaluación obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación; los dictámenes se emiten en un plazo menor a un año.
<b>Componente</b>	C.6. Investigación generada, que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico publicadas.	Promedio de Publicaciones de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores SNI.	(Publicaciones en la base de datos Clarivate Analytics y/o Scopus / Total de Profesores de Tiempo Completo PTC en el Sistema Nacional de Investigadores SNI)	Trimestral	Reporte de artículos publicados por investigadores de la UAEM en la base de datos Clarivate Analytics y/o SCOPUS <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> y/o <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> Listado de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) emitido por la Dirección de Investigación.	Existe producción (artículos) de calidad por parte de los Investigadores y existe acceso de la institución a las bases de datos Clarivate Analytics y/o SCOPUS.
<b>Actividad</b>	A.1.1. Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de Nuevos Programas Educativos en Educación Superior (sup. 2022)	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1)*100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo con las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.1.2. Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de Variación de Acciones de Formación Integral en Educación Superior (sup. 2022)	$((\text{Numero de acciones de formación integral realizadas en el trimestre } n \text{ del año } n / \text{Numero de acciones de formación integral realizadas en el trimestre } n \text{ del año } n-1) - 1) * 100$	Trimestral	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.
Actividad	A.1.3. Gestión para que los egresados obtengan su título profesional en Educación Superior.	Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior (sup. 2022)	$((\text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n / \text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n-1) - 1) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.
Actividad	A.2.1. Obtención de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de control Estatal. (sup. 2022)	$(\text{Total de certificaciones que cuenta la institución en el año } n / \text{Total de certificaciones referentes}) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.2. Capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.	Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados en Educación Superior (sup. 2022)	$(\text{Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Número total de docentes en el año } n) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.
Actividad	A.2.3. Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de Docentes Evaluados en Educación Superior (sup. 2022)	$(\text{Docentes evaluados en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.
Actividad	A.2.4. Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior.	Tasa de variación de proyectos de Investigación desarrollados en Educación Superior. (sup. 2022)	$((\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n-1) - 1) * 100$	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2021-2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.5. Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior. (sup. 2022)	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n ) * 100	Trimestral	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2022) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe la disposición de las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.
Actividad	A.3.1. Atención a estudiantes de Licenciatura a Distancia en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.	Tasa de Variación de Estudiantes Atendidos en Programas Propios de la Universidad Digital del Estado de México. (sup. 2022)	((Matricula de programas propios en el periodo n / Matricula de programas propios en el periodo n-1) - 1) * 100	Trimestral	Estadística 911 del ciclo escolar 2020-2021 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2021-2022 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	La población que demanda los servicios de educación superior, considera a la Universidad Digital del Estado de México como una de las mejores opciones para cursar la Licenciatura en la Entidad.





Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.3.2. Implementación de acciones con los estudiantes para que obtengan su título de Licenciatura.	Porcentaje de Estudiantes Titulados en Educación Superior a Distancia (sup 2022)	$(\text{Total de Estudiantes Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n / \text{Total de Estudiantes egresados de Educación Superior a distancia}) * 100$	Trimestral	Estadística 911 del ciclo escolar 2020-2021 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2021-2022 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	Los egresados de educación superior a distancia concluyen los tramites necesarios para obtener un título profesional cumpliendo con todos los requisitos.
Actividad	A.3.3. Realización de la Difusión de programas educativos que ofrece la UDEMÉX.	Porcentaje de Acciones de Difusión Implementadas (sup 2022)	$(\text{Total de acciones para difundir los programas de licenciatura realizadas en el año } n / \text{Total de acciones para difundir los programas de licenciatura programados a realizar en el año } n) * 100$	Trimestral	Estadística Institucional emitida por la Subdirección Académica de la Universidad Digital del Estado de México, durante el ejercicio fiscal 2022.	La Universidad Digital del Estado de México impulsa y promueve la difusión de los programas educativos que oferta.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.4.1. Coordinación de las acciones del Programa de Fortalecimiento Profesional para los estudiantes y docentes, a fin de contribuir a la formación del pensamiento crítico y la superación académica.	Porcentaje de Acciones del Programa de Fortalecimiento Profesional para los Estudiantes y Docentes (sup 2022)	(Total de acciones realizadas del programa de Fortalecimiento profesional para estudiantes y docentes en el trimestre n del año n / Total de acciones planeadas del programa de fortalecimiento profesional del año n ) * 100	Trimestral	Programa de Fortalecimiento Profesional del 2021, avalado por la Subdirección de Escuelas Normales Dependencia: Subdirección de Escuelas Normales NOTA: Acciones medibles en términos cualitativos, ya que no es factible cuantificar el pensamiento crítico y la superación académica sin embargo si se pueden cuantificar las acciones de contribución a estos fines.	Los estudiantes y docentes se interesan en participar en algunos de los eventos de formación continua.
Actividad	A.4.2. Implementación de las estrategias de apoyo a estudiantes para el acceso, permanencia, continuidad y egreso en el nivel de licenciatura de las escuelas normales	Porcentaje de retención en la Matrícula en las Escuelas Normales (SUP 2022)	(Total de estudiantes que concluyen sus estudios de educación normal en el año n / Total de matrícula en educación normal en el ciclo escolar n ) * 100	Trimestral	Consolidados estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar 2021-2022.	Las escuelas normales apoyan la pertinencia, continuidad y egreso a través de estrategias para fortalecer la formación

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.4.3. Vinculación con instituciones de educación superior a nivel estatal, nacional e internacional que contribuyan a la profesionalización, al mejoramiento de sus prácticas educativas, la investigación y extensión.	Porcentaje de Estudiantes y Docentes beneficiados por Estrategias de Vinculación en Educación Normal (SUP 2022)	$(\text{Número de estudiantes y docentes de escuelas normales inscritos en vinculación en el año } n / \text{Total de estudiantes y docentes de escuelas normales en el año } n) * 100$	Trimestral	Estadísticas Institucionales de la Subdirección de Escuelas Normales 2021-2022; dependiendo de la vinculación se verificará si la fuente corresponde al Consolidado Estadístico de la SEDUC en cuanto al universo completo o bien a los estadísticos propios que genere y avale la Subdirección de Escuelas Normales cuando se trate de un universo focalizado.	Los programas de vinculación permiten a los alumnos y docentes mejorar sus prácticas educativas, de investigación y extensión.
Actividad	A.4.4. Desarrollo de investigaciones para la Generación y aplicación de Conocimientos pedagógicos que incidan en la innovación y transformación de las Escuelas Normales.	Tasa de Variación de las Investigaciones Realizadas en Educación Normal (SUP 2022)	$((\text{Número de investigaciones realizadas en educación normal en el año } n / \text{Número de investigaciones realizadas en educación normal en el año } n - 1) - 1) * 100$	Trimestral	Investigaciones del 2021, avaladas por la Subdirección de Escuelas Normales. Dependencia: Subdirección de Escuelas Normales NOTA: Acciones medibles en términos cualitativos, ya que no es factible cuantificar la generación y aplicación de conocimientos pedagógicos sin embargo si se pueden cuantificar el número de investigaciones que contribuyan a la innovación y transformación de las Escuelas Normales.	Generación y aplicación de conocimiento de genera a través de la investigación que realizan las escuelas normales



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.5.1. Atención con programas educativos de estudios profesionales con reconocimiento nacional de calidad.	Porcentaje de Programas educativos De Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad.	(Programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad/Número de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables)*100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Los programas Educativos de Licenciatura de la UAEM, que son sometidos a procesos de evaluación obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación; los dictámenes se emiten en un plazo menor a un año. Los recursos financieros para la atención de recomendaciones de organismos evaluadores se asignan en tiempo y forma.
Actividad	A.5.2. Gestión de servicios de apoyo integral para alumnos.	Porcentaje de alumnos De estudios Profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral.	(Número de alumnos de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de estudios profesionales que requieren servicios de apoyo integral )*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante y egresado elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes	Los alumnos de estudios profesionales muestran interés en recibir servicios de apoyo integral.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.1. Reconocimiento de planes de estudios avanzados.	Porcentaje de planes de estudios avanzados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).	(Planes de Estudios Avanzados en el Sistema Nacional de Posgrado / Total de Planes de Estudios Avanzados ) *100	Trimestral	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante y egresado elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados.	Los planes de estudios avanzados cumplen con los lineamientos de los organismos acreditadores y se expida la convocatoria de Sistema Nacional de Posgrados de Conacyt.
Actividad	A.6.2. Habilitación de los profesores adecuada.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo PTC que cuenten con perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP.	(PTC registrados en la SEP que cuentan con perfil Prodep/ Total de PTC registrados en la SEP)*100	Trimestral	Listado de Planes de Estudios Avanzados (PEA) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y listado total de Planes de Estudios Avanzados emitidos por la dirección de Estudios Avanzados.	Existe interés del personal académico por participaren la convocatoria PRODEP, SEP. Los PTC de la UAEM cumplan los requisitos para participar en la misma.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.3. Atención del Mejoramiento de la visibilidad científica en el repositorio institucional, Google Academic, Orcid entre otras bases de datos.	Tasa de variación de Visualizaciones de la Producción científica (incluye patentes, artículos, libros, capítulos de libro, tesis de posgrado y reportes de investigación)	((Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional actual/ Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base)-1)*100	Trimestral	Base de datos de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con perfil PRODEP, actualizada por la Dirección de Investigación.	Existe interés por la Comunidad universitaria para realizar consultas Y descargas a la Producción científica (libros, capítulo de libro, artículos, patentes, tesis de posgrado) alojada en el Repositorio Institucional. Los investigadores y/o profesores de la UAEM, depositan de manera creciente producción científica con documentos a texto completo en Acceso Abierto.