



Reporte general de la MIR Ejercicio 2022

Unidad Responsable: Universidad Autónoma del Estado de México, Secretaría de Educación.

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Línea de acción: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

Programa: Educación media superior.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes de este tipo educativo hasta la conclusión de sus estudios	Cobertura en Educación Media Superior (MS 2022)	$(\text{Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año } n) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ CONAPO (2018). Proyecciones de la población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 http://www.conapo.gob.mx	La calidad de vida de la población se incrementa con la existencia suficiente de escuelas para complementar la demanda para continuar estudiando en el nivel superior o incorporarse al mercado laboral y obtener empleos mejor remunerados-
Propósito	Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios	Eficiencia terminal Neta en Educación Media Superior (MS 2022)	$(\text{Egresados de media superior en el ciclo } n / \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo } n - 3) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los padres de familia como los estudiantes tienen la firme convicción que la educación es la mejor forma de elevar la calidad de vida.
		Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato (UAEM)	$(\text{Egresados de bachillerato en el año } n / \text{Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año } n - \text{años de duración del plan de estudios}) * 100$	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	El alumno cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido. Existe estabilidad económica y educativa en el estado y país.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.1. Educación media superior asegurada	Absorción en Educación Media Superior (MS 2022)	(Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n / Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1) * 100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes que ingresan a la educación media superior, cuentan con los recursos económicos, la supervisión y la atención afectiva de sus padres, son resilientes al cambio y situaciones adversas.
Componente	C.2. Estudiantes de educación media superior retenidos	Porcentaje de Estudiantes que Abandonan sus estudios en Educación Media Superior (MS 2022)	$(1 - (\text{Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n} - \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n} + \text{Egresados de Educación Media Superior en el ciclo n-1}) / (45 \text{ Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n})) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes muestran interés por concluir sus estudios de educación media superior hacen uso de los programas tutoriales y muestran interés por aprobar sus materias.
Componente	C.3. Educación media superior tecnológica pertinente proporcionada	Porcentaje de Egresados de Educación Media Superior colocados en el sector productivo (MS 2022)	(Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n) * 100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	El estudiante cuenta con la suficiencia económica para terminar su carrera técnica.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.4. Educación media superior eficaz proporcionada	Porcentaje de egresados incorporados al nivel Superior (MS 2022)	(Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n que se incorporan al nivel superior / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n) * 100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Existe participación de todos los sectores (público privado y social) y actores para la correcta intervención y formación de los estudiantes.
Componente	C.5. Educación media superior flexible proporcionada	Porcentaje de Conclusión de Estudios en Bachillerato a Distancia (MS 2022)	(Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n / Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n) * 100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes del bachillerato a distancia tienen el tiempo específico para dedicarse a estudiar y la infraestructura tecnológica durante su estancia conclusión de la educación media superior.
Componente	C.6. Cobertura de estudios de nivel medio superior (UAEM) incrementada	Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades	((Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n / Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1) - 1) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Existe demanda de la sociedad para realizar estudios de nivel medio superior en las modalidades presencial, a distancia y mixta. Los aspirantes cumplen con los requisitos de ingreso.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	C.7. Servicios educativos evaluados (UAEM)	Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora	(Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	Semestral	Acta del Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria en el que se dan a conocer los avances semestrales de la evaluación de los servicios educativos plasmados en los planes de mejora.	Los planteles de la Escuela Preparatoria cuentan con las condiciones y apoyo apropiados para dar seguimiento y evaluar los servicios educativos que ofrecen e integran en el plan de mejora.
Actividad	A.1.1. Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel	Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico (MS 2022)	(Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n / Número de carreras faltantes por realizar estudios de pertinencia ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	El resultado de los estudios de pertinencia empata con el interés del estudiante y atiende las necesidades de los diversos sectores, logrando que los estudiantes concluyan sus estudios.
Actividad	A.1.2. Atención pertinente a la población de dieciocho años a más sin educación media superior	Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior (MS 2022)	(Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Población de 18 a 80 años en el año n) * 100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario. http://siprep.edomex.gob.mx/ CONAPO (2018). Proyecciones de la población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 http://www.conapo.gob.mx	Existe motivación y recursos económicos en las personas con rezago educativo para retomar y concluir sus estudios de educación media superior.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.1. Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica	Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías en Educación Media Superior (MS 2022)	(Número de estudiantes de bachillerato tecnológico participantes en tutorías académicas en el ciclo n / Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistemade Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	La Subsecretaría de Educación Media Superior autoriza horas para el servicio de tutorías.
Actividad	A.2.2. Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior	Porcentaje de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes (MS 2022)	(Número de acciones alcanzadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n / Número de acciones programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes muestran interés en participar en los eventos cívicos, formación en valores y de pertenencia institucional.
Actividad	A.2.3. Ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación	Porcentaje de acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación (MS 2022)	(Número de acciones alcanzadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n / Número de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de los Proyectos Presupuestarios: Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario de la ejecutora Dirección General de Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/	Existe participación de los padres de familia en las actividades para el fomento de convivencia armónica estudiantil.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.2.4. Atención oportuna de estudiantes para su aprobación	Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior (MS 2022)	(Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n) * 100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes hacen uso de los programas tutoriales y muestran interés por aprobar sus materias, dentro de ambientes armónicos y con un enfoque integral.
Actividad	A.3.1. Incentivación a estudiantes para la gestión del título	Porcentaje de estudiantes titulados en Educación Media Superior (MS 2022)	(Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n) * 100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. http://siprep.edomex.gob.mx/	Los alumnos cuentan con el recurso económico y se preocupan por realizar el trámite para la obtención de su título y cédula profesional.
Actividad	A.3.2. Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	Porcentaje de acciones Para promover una Cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente (MS 2022)	(Número de acciones Alcanzadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n / Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. http://siprep.edomex.gob.mx/	Los estudiantes muestran interés en participar en actividades que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.
Actividad	A.3.3. Elaboración de Proyectos de desarrollo comunitario	Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario (MS 2022)	(Número de proyectos de Desarrollo comunitario alcanzados en el ciclo escolar n / Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario. http://siprep.edomex.gob.mx/	Existe participación de la comunidad escolar para el desarrollo de proyectos de impacto que favorecen la aplicación de conocimientos teóricos en los estudiantes de Telebachillerato Comunitario



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.4.1. Formación de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias	Porcentaje de Estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias (MS 2022)	(Estudiantes aprobados en bachillerato general en el ciclo escolar n sin considerar a los regularizados / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato General http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los padres de familia se involucran totalmente en la educación de los estudiantes, brindando no sólo un apoyo Económico.
Actividad	A.5.1. Incorporación de población con secundaria concluida al bachillerato a distancia	Porcentaje de Absorción en bachillerato a distancia (MS 2022)	(Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n / Egresados de secundaria en el Estado de México del ciclo escolar n-1) * 100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistemade Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes de nuevo ingreso al bachillerato a distancia muestran dedicación lo que permite su permanencia.
Actividad	A.5.2. Difusión del bachillerato a distancia	Porcentaje de acciones alcanzadas para la difusión del bachillerato a distancia (MS 2022)	(Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo escolar n / Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistemade Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes del bachillerato a distancia están satisfechos con la oferta educativa que ofrece la UDEMex, lo que motiva la actividad constante en la plataforma y la conclusión de sus estudios en tiempo.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.5.3. Atención de estudiantes por programas propios de bachillerato a distancia	Porcentaje de estudiantes atendidos por programas propios de Bachillerato a Distancia (MS 2022)	$(\text{Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar } n) * 100$	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes del bachillerato a distancia están satisfechos con la oferta educativa que ofrece la UDEMex, lo que motiva la actividad constante en la plataforma y la conclusión de sus estudios en tiempo.
Actividad	A.5.4. Atención de estudiantes por programas por convenio de bachillerato a distancia	Porcentaje de estudiantes atendidos por Programas por Convenio de Bachillerato a Distancia (MS 2022)	$(\text{Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar } n) * 100$	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes del bachillerato a distancia están satisfechos con la oferta educativa que ofrece la UDEMEX, lo que motiva la actividad constante en la plataforma y la conclusión de sus estudios en tiempo.
Actividad	A.5.5. Atención con asesorías a las dudas de los estudiantes de bachillerato a distancia	Tasa de variación de estudiantes atendidos con asesorías en Educación Media Superior (MS 2022)	$((\text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n / \text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2022; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia. http://siprep.edomex.gob.mx/ Estadística 911 ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes que eligieron el bachillerato a distancia trabajan constantemente en sus módulos, son autodidactas y tienen constante comunicación con la UDEMex



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.6.1. Diversificación del bachillerato universitario	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta.	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	Semestral	Acta del Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria en el que se avala semestralmente a los planteles que incorporan la modalidad mixta.	Existe demanda de la sociedad para realizar estudios de nivel medio superior en la modalidad mixta. Los aspirantes cumplen con los requisitos de ingreso
Actividad	A.7.1. Consolidación de la evaluación curricular del bachillerato universitario presencial	Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan ejercicios de evaluación curricular.	(Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular / Total de planteles de nivel medio superior) * 100	Semestral	Acta del Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria en el que se dan a conocer el diagnóstico o los resultados de los ejercicios de evaluación curricular.	Existen modificaciones en el marco curricular de la RIEMS. Existen políticas para Apoyar la calidad Educativa del nivel medio superior
Actividad	A.7.2. Fortalecimiento de la profesionalización y Desarrollo del personal académico	Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización.	(Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización / Total de académicos de nivel medio superior) * 100	Semestral	Agenda estadística de la UAEM.	El personal académico de la UAEM muestra interés por participar en actividades de profesionalización. Los docentes de la UAEM cumplen los requisitos para ingresar y concluir las acciones de capacitación



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	A.7.3. Incremento en el apoyo integral para alumnos	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integral)*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral a alumnos de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes	Los alumnos de nivel Medio superior muestran interés en recibir servicios de apoyo integral. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de apoyo integral a los alumnos de nivel medio superior