



Universidad Autónoma del Estado de México

# Seguimiento y evaluación

# Anual 2018

PRDI 2017 | 2021 MIR

**Dependencias de Administración Central**

enero 2019



**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**  
Rector

**M. en E.U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo**  
Secretario de Docencia

**Dr. en C.I. Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. Jannet Valero Vilchis**  
Secretaria de Rectoría

**Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz**  
Secretario de Difusión Cultural

**Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**  
Secretario de Finanzas

**M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez**  
Secretario de Administración

**Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en L.A. María del Pilar Ampudia García**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dra. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac**  
Secretaria de Cultura Física y Deporte

**Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Abogado General

**Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz**  
Director General de Comunicación Universitaria

**M. en R.I. Jorge Bernaldez García**  
Secretario Técnico de la Rectoría

**M. en A.P. Guadalupe Santamaría González**  
Directora General de Centros Universitarios y  
Unidades Académicas Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor Universitario



<b>Presentación.....</b>	<b>5</b>
<b>Resultados institucionales</b>	
Evaluación general (MIR).....	9
Gráficas globales (PRDI).....	19
Principales logros.....	23
<b>Resultados por dependencia de Administración Central (PRDI, MIR)</b>	
Secretaría de Docencia.....	35
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.....	77
Redalyc.....	99
Secretaría de Rectoría.....	105
Secretaría de Difusión Cultural.....	129
Secretaría de Extensión y Vinculación.....	147
Secretaría de Finanzas.....	173
Secretaría de Administración.....	187
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.....	217
Secretaría de Cooperación Internacional.....	233
Secretaría de Cultura Física y Deporte.....	247
Abogada General.....	259
Defensoría de los Derechos Universitarios.....	273
Dirección General de Comunicación Universitaria.....	279
Contraloría Universitaria.....	291
<b>Referencias.....</b>	<b>303</b>
<b>Acrónimos y siglas.....</b>	<b>307</b>



En cumplimiento con lo estipulado en los artículos 125 y 131 del Estatuto universitario de la UAEM, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional presenta la evaluación y seguimiento de metas del *Plan rector de desarrollo Institucional (PRDI) 2017-2021*. Es importante difundir la información referente a la situación institucional al término del 2018, dado que permite realizar un autoanálisis del quehacer y rumbo de nuestra universidad y a la vez puede ser un insumo básico e indispensable para la determinación, actualización y reorientación de políticas y acciones en las funciones universitarias, además de ser un instrumento de evaluación y rendición de cuentas, logrando así transparencia en el actuar de la universidad.

El documento contiene los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del 2018 remitido al Gobierno del Estado de México, en metas programadas en el PRDI 2017-2021 para este año y las recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el Primer Informe 2017, por dependencias de Administración Central. La metodología para determinar el avance consistió en calcular el porcentaje de los resultados alcanzados con respecto a lo comprometido para el presente año y durante la administración calificando el porcentaje obtenido de acuerdo con la escala de valoración. Para conocer la metodología y los criterios aplicados se puede consultar el apartado de referencias.

Patria, Ciencia y Trabajo

**Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero**

**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**



# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

## Resultados **Institucionales**

PRDI 2017 | 2021 MIR

enero 2019





En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del 2018 remitido al Gobierno del Estado de México.

El propósito principal del seguimiento y la evaluación institucional es valorar los alcances, respecto a las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) contenidas en los programas presupuestales de nuestra universidad. La información que se presenta está estructurada por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución para facilitar el análisis y la toma de decisiones. Son objeto de esta evaluación, los indicadores y actividades, como se muestra enseguida:

Dependencia de Administración Central	Metas 2018	
	Bachillerato General	Educación Superior Universitaria
Secretaría de Docencia	2	2
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados		3
Secretaría de Difusión Cultural	1	1
Secretaría de Extensión y Vinculación	1	4
Secretaría de Administración	1	1
Secretaría de Cooperación Internacional		1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

### Avance en metas presupuestales, respecto a lo programado al año acorde a la escala de evaluación de la UAEM

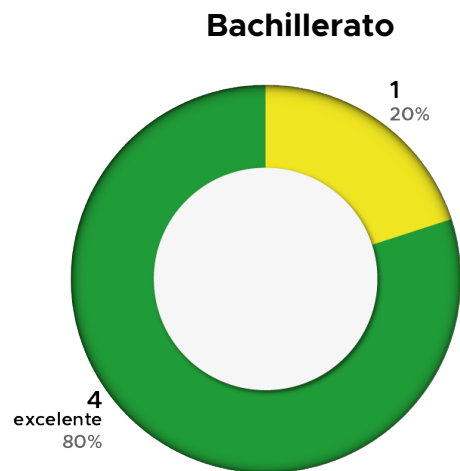
La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados, se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en seis rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año.

Escala del Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (UAEM)

Color	Categoría	Escala
	Nulo	0%
	Escaso	Mayor a 0 y < 31%
	Regular	31 y < 61%
	Bueno	61 y < 91%
	Excelente	91 y más
	No aplica	

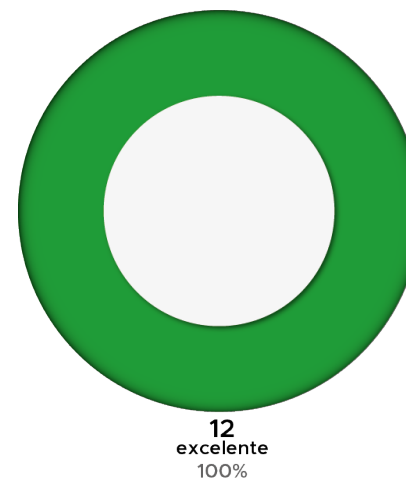


### Avances por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual



Total de metas: **5**

### Educación Superior Universitaria



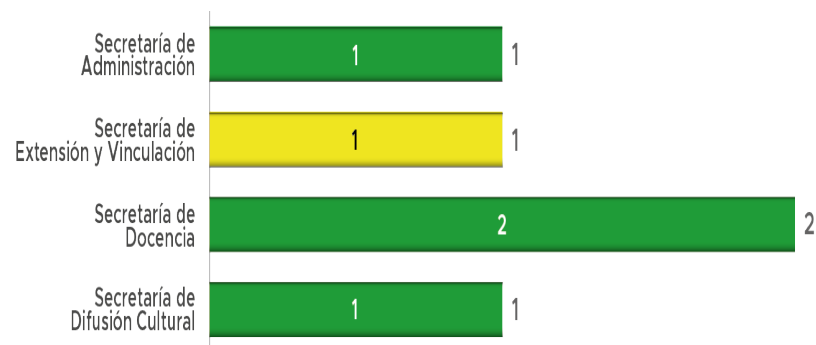
Total de metas: **12**

En relación al año, el avance alcanzado en nivel medio superior, refleja que 80% de metas tienen un resultado excelente: al atender una matrícula de bachillerato en todas sus modalidades de 20 329 alumnos, respecto a mantener planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1, seis planteles y en nivel 2 tres planteles de la Escuela Preparatoria, se realizaron 254 servicios de mantenimiento a la infraestructura educativa; se impartieron 274 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Medio Superior, el 20% restante con avance bueno, se refiere a otorgar 12 687 becas en el Nivel Medio Superior de 17 388 comprometidas. Respecto al nivel superior, el 100% tienen avance excelente, entre las que destacan atender una matrícula de estudios profesionales de 60 770 alumnos, contar con 660 proyectos de investigación registrados, se impartieron 1 072 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en este nivel, se otorgaron 42 301 becas a alumnos de nivel superior, se

incrementó la participación de alumnos UAEM en el programa de movilidad que asciende a 408 y se realizaron 4 017 servicios de mantenimiento.

### Avances por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a la programación anual

#### Bachillerato

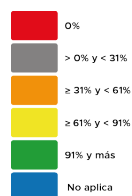


Total de metas: **5**

#### Educación Superior Universitaria



Total de metas: **12**

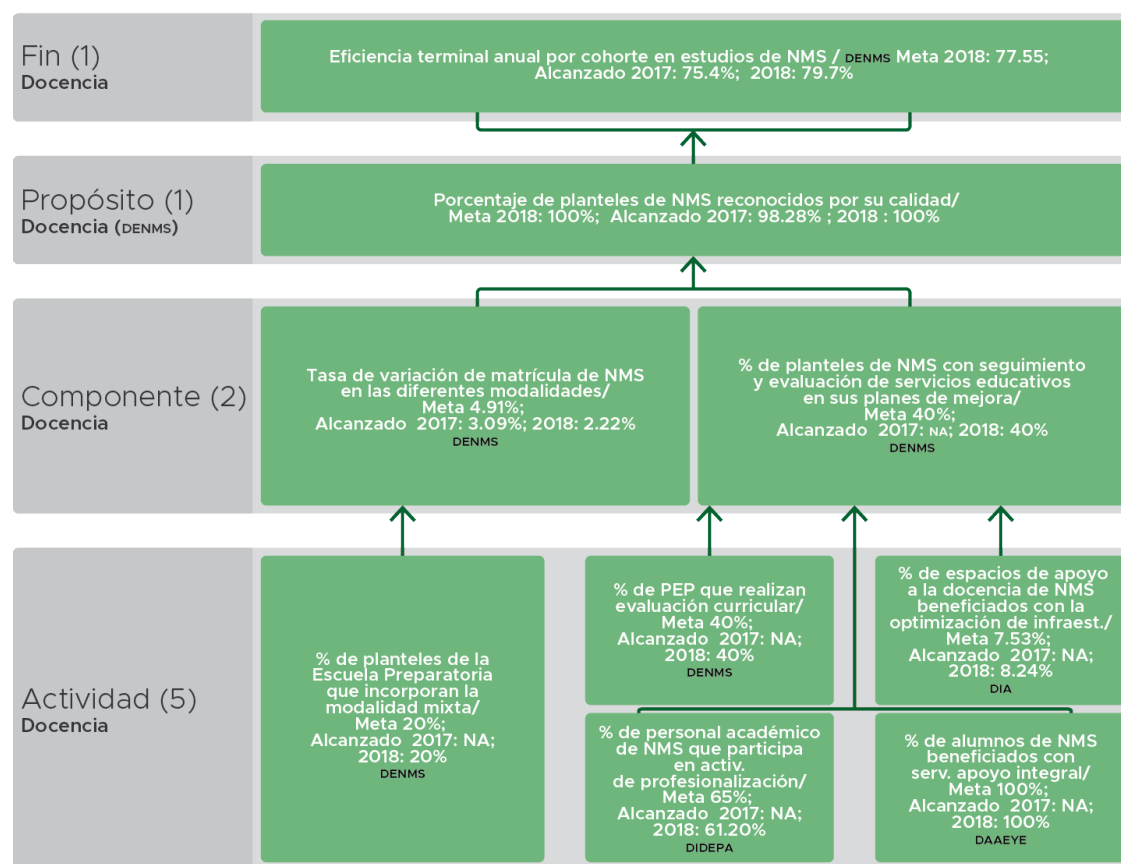


A continuación, se presentan los valores comprometidos en las matrices de indicadores para resultados por proyecto del presupuesto 2018, así como el resultado alcanzado al finalizar 2017 y el 2018 y las áreas responsables de su cumplimiento.

### Matriz de Indicadores para Resultados 2018

#### Programa: Educación Media Superior /Proyecto Bachillerato General (9 indicadores)

MIR Programa: Educación media superior/ Proy. Bachillerato general (9 indicadores)



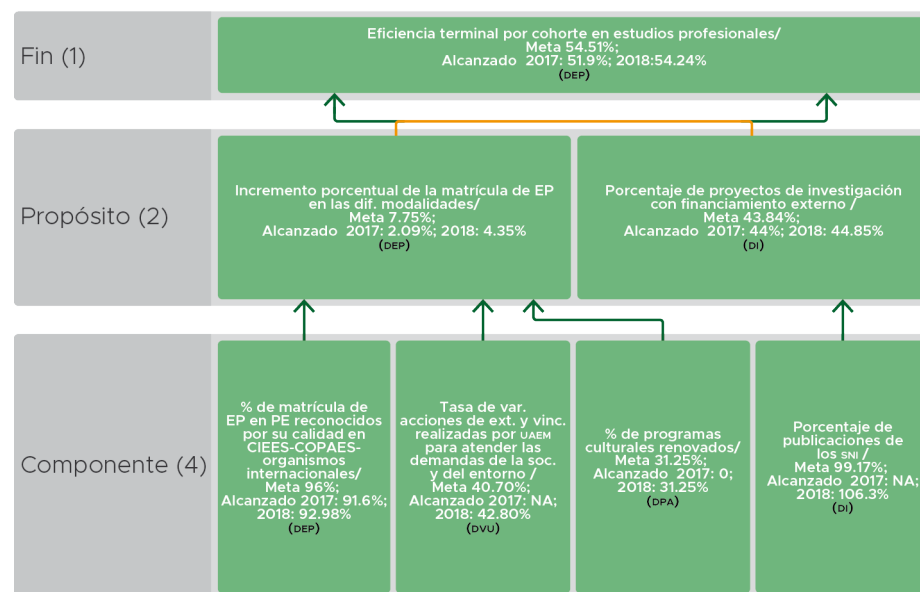


### Matriz de Indicadores para Resultados 2018

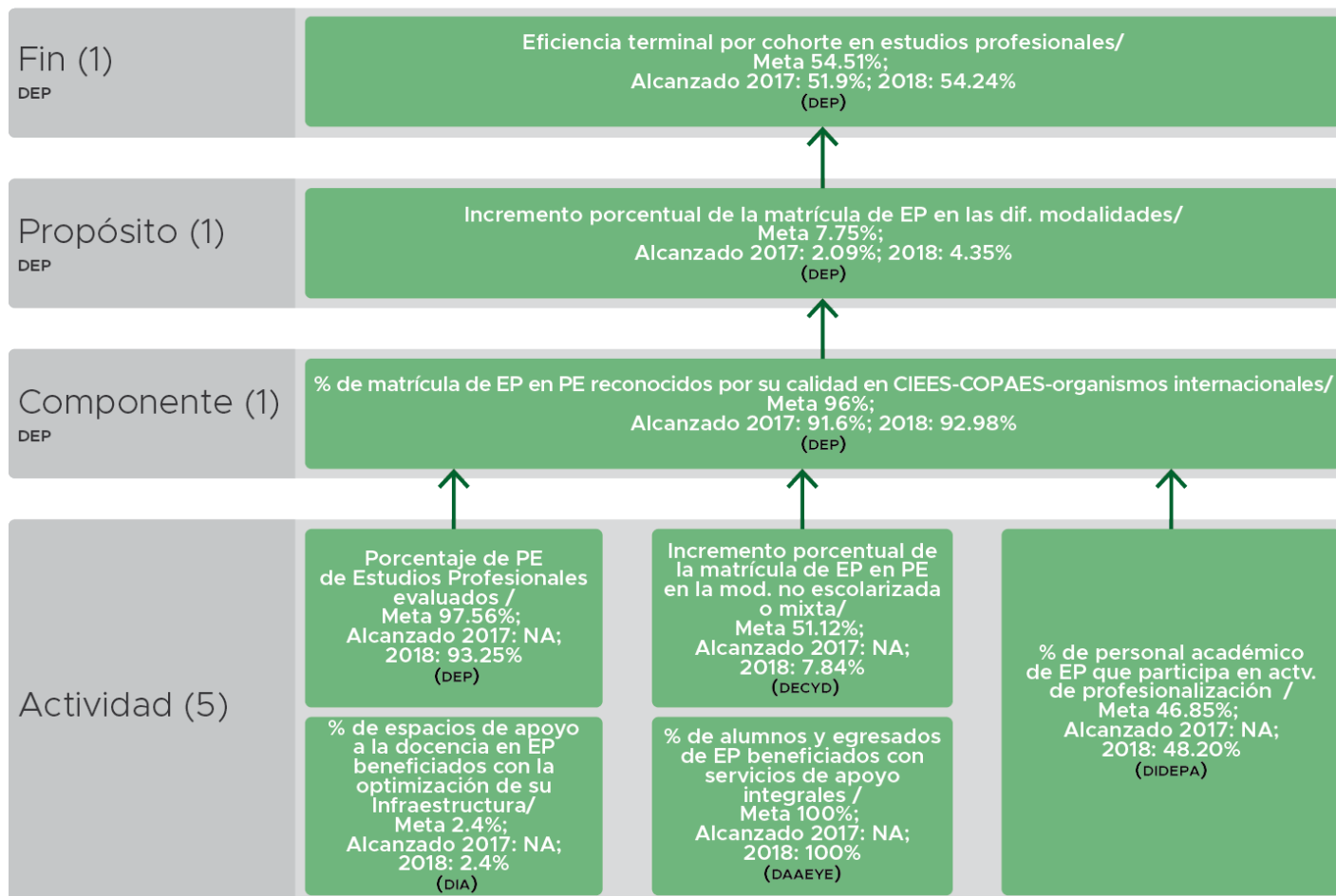
#### Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria (22 indicadores)

La MIR de la Universidad tiene como Fin la Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y dos propósitos de los cuales se desprenden los demás indicadores.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (22 indicadores)



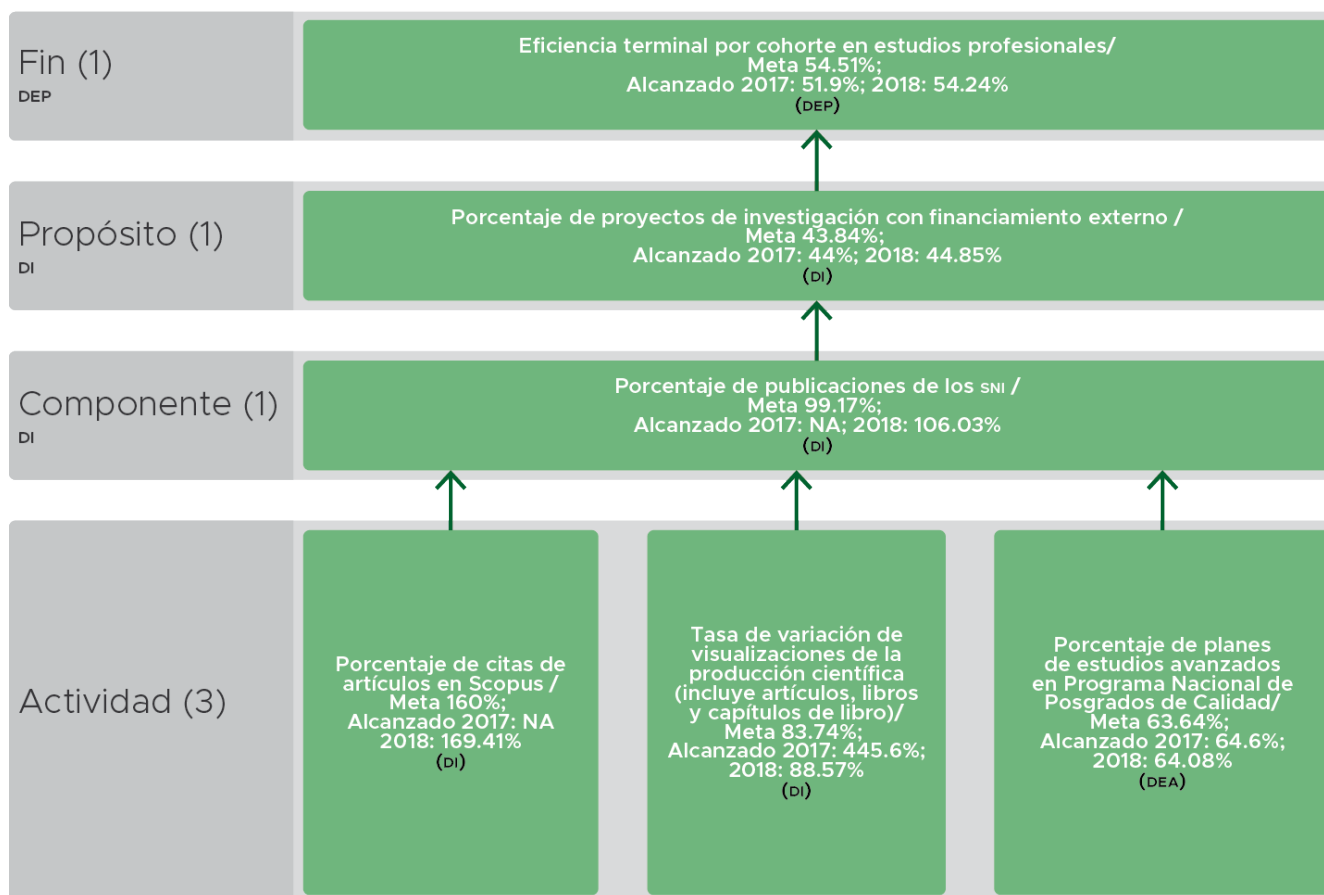
Matriz de Indicadores para Resultados 2018	
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria (22 indicadores)	
Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	8
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	5
Secretaría de Difusión Cultural	4
Secretaría de Extensión y Vinculación	5
<b>Total</b>	<b>22</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados 2018****Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria****Secretaría de Docencia (8 indicadores)**MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (8 indicadores)  
Secretaría de Docencia

**Matriz de Indicadores para Resultados 2018**  
**Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria**  
**Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados**

La Secretaría cuenta con propósito, componente y tres actividades, en total 5 indicadores.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (5 indicadores)  
 Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados





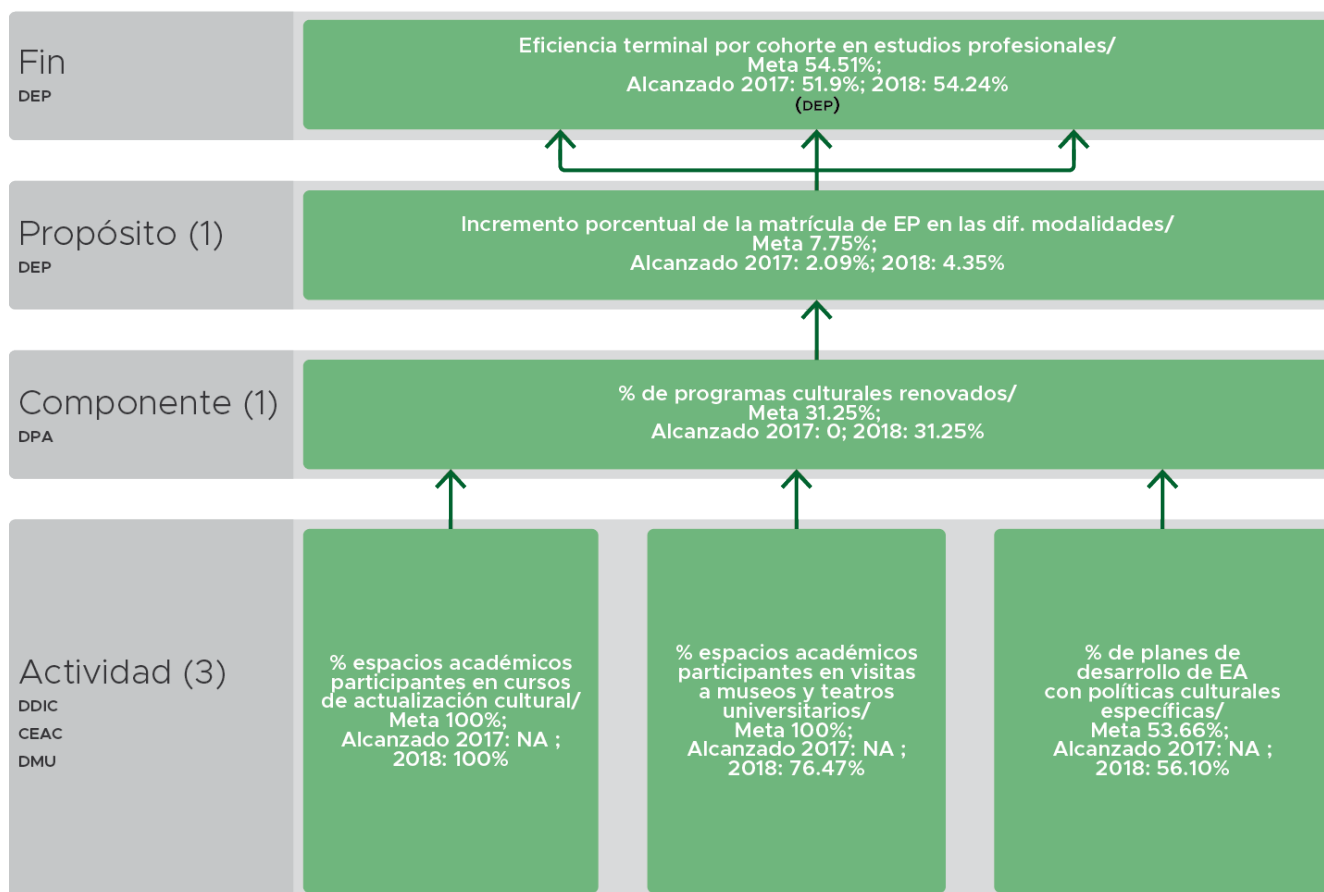
### Matriz de Indicadores para Resultados 2018

#### Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

#### Secretaría de Difusión Cultural

La Secretaría cuenta con componente y tres actividades, en total 4 indicadores.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (4 indicadores)  
Secretaría de Difusión Cultural

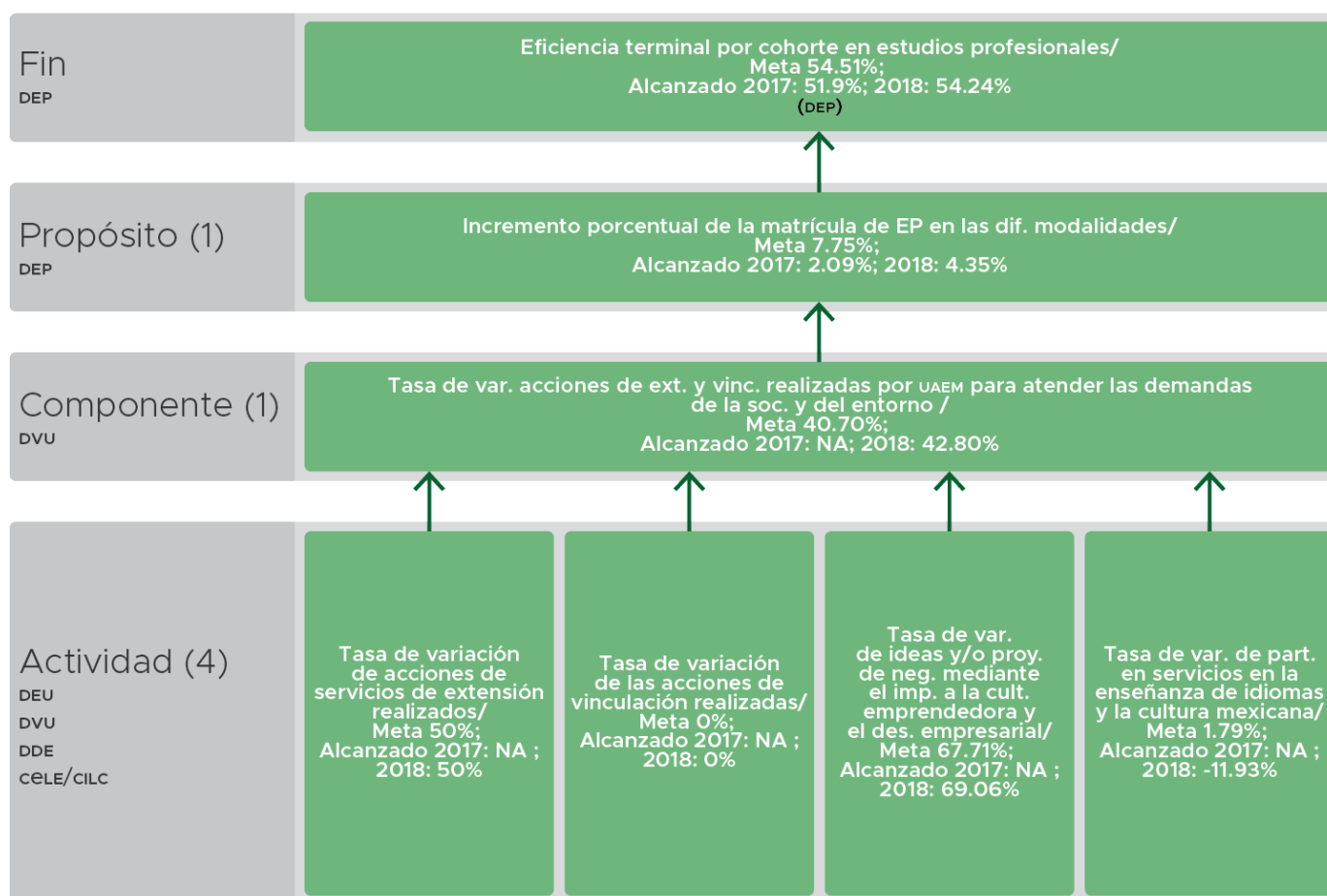


**Matriz de Indicadores para Resultados 2018****Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria****Secretaría de Extensión y Vinculación**

La Secretaría cuenta con componente y cuatro actividades, en total 5 indicadores.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (5 indicadores)

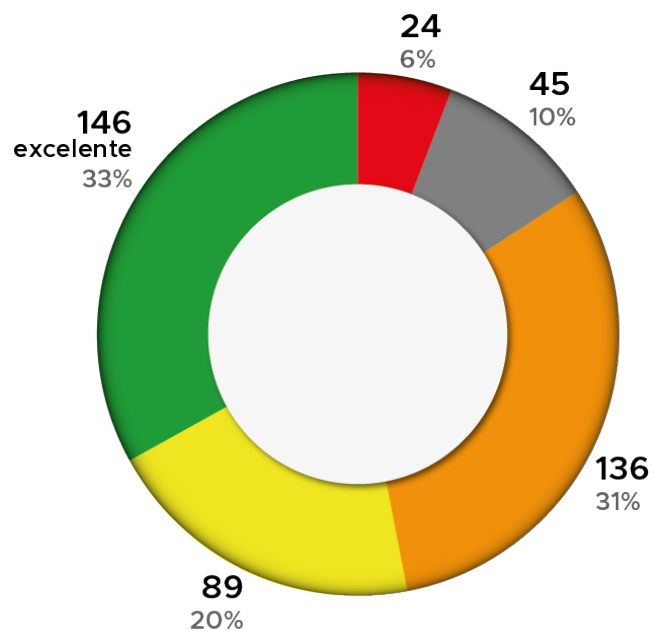
Secretaría de Extensión y Vinculación



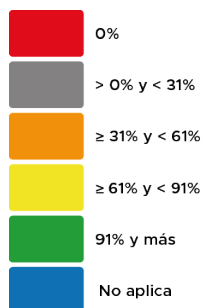


### Avance global en metas PRDI

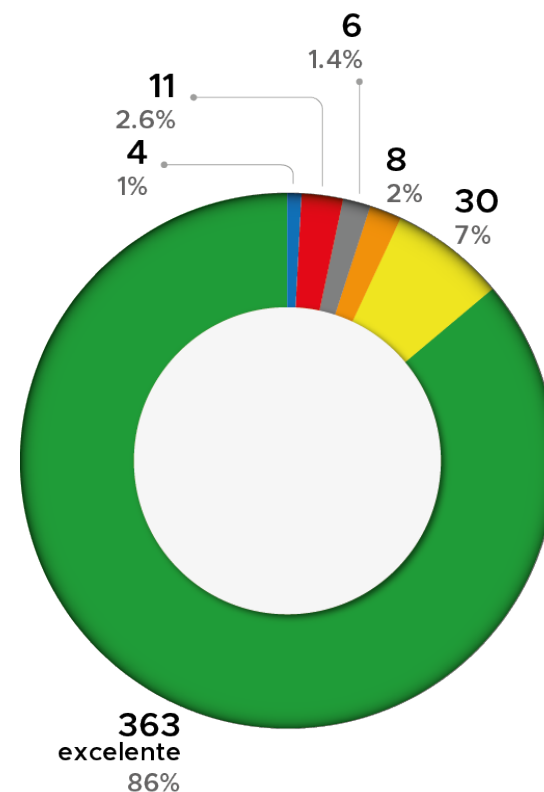
#### Respecto a la administración



Programadas: 440



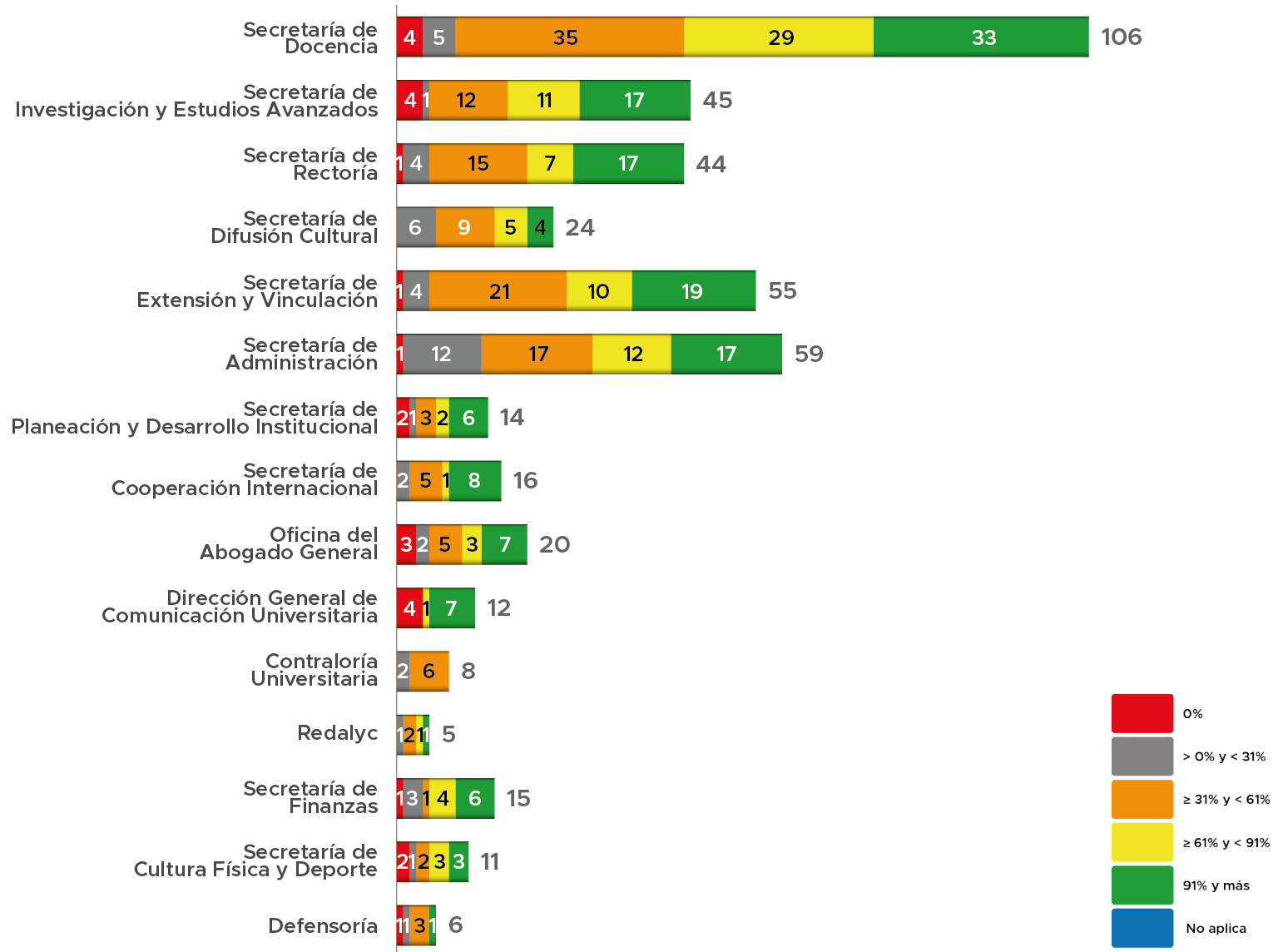
#### Respecto a 2018



Programadas: 422

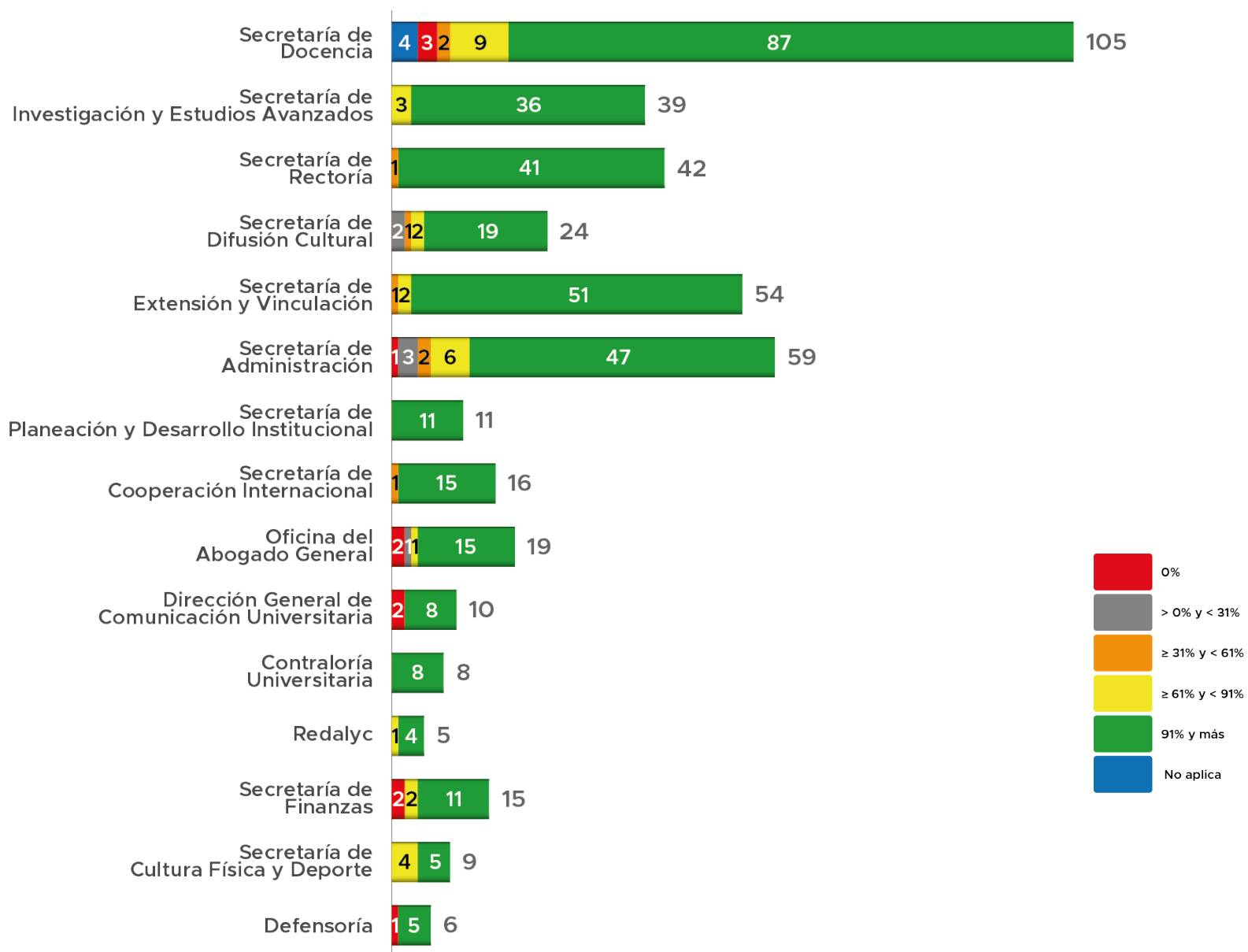


## Avance global por DAC metas PRDI Respecto a la administración





## Respecto a 2018



**Educar a más personas con mayor calidad**

1. La matrícula en el ciclo escolar 2018-2019 asciende a 84 506 alumnos: 20 369 de bachillerato, 60 770 de estudios profesionales y 3 367 de estudios avanzados, lo que refleja un crecimiento de 3.5% con respecto al ciclo escolar 2017-2018
2. De los planteles que integran la Escuela Preparatoria, 6 cuentan con nivel I (mayor) de calidad: “Cuauhtémoc”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Isidro Fabela Alfaro”, “Nezahualcóyotl” y “Sor Juana Inés de la Cruz”; en tanto que los planteles “Ignacio Ramírez Calzada”, “Lic. Adolfo López Mateos”, y Texcoco, poseen el nivel II.
3. Siete programas educativos de estudios profesionales con reconocimiento internacional: Ciencias Ambientales (Facultad de Planeación Urbana y Regional), Biología (Facultad de Ciencias), Médico Veterinario Zootecnista (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia), Derecho (Facultad de Derecho), Educación para la Salud (CU UAEM Nezahualcóyotl) y de la Facultad de Turismo los programas de Turismo y Gastronomía.

**Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

4. 660 proyectos de investigación: 346 de ciencia básica, 244 aplicada y 70 de desarrollo tecnológico.
5. Inclusión de la UAEM en el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra.
6. Reconocimiento del PNPC-Conacyt por su calidad a 66 Planes de Estudios Avanzados.
7. 121 redes de colaboración académica.
8. 156 cuerpos académicos de calidad registrados en la SEP: 73 en Consolidación y 83 Consolidados.
9. 1 000 PTC cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
10. 40 instrumentos de propiedad industrial registrados en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
11. La Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) cuenta con

611 925 artículos a texto completo, 11.4% de incremento respecto al año anterior y 1 306 revistas, aumento del 4% respecto al 2017.

### **Difusión de la cultura para una ciudadanía universal**

- 12.** En el Plantel de la Escuela Preparatoria “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, se inauguró la pieza artística realizada con la técnica de vitromosaico del artista plástico Carlos Alberto Badillo Cruz.
- 13.** Se llevó a cabo por primera ocasión en el Centro Cultural Toluca la Feria Internacional del Libro Estado de México (FILEM).
- 14.** Creación de la Banda Sinfónica de la UAEM y presentación en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” del Edificio Central de Rectoría.
- 15.** Creación del “Coro Infantil” y la “Camerata” del CEAC.
- 16.** Inauguración de la exposición de obras selectas de la 7ª Bienal Internacional de Arte Visual Universitario, en el Museo Universitario “Leopoldo Flores”.

### **Retribución universitaria a la sociedad**

- 17.** 213 modelos o planes de negocios.
- 18.** 8 038 alumnos participantes en programas de salud.
- 19.** 13 convenios con entidades públicas, privadas y sociales en beneficio de grupos vulnerables.
- 20.** 4 evaluaciones de impacto de la UAEM en políticas públicas.
- 21.** 6 cursos de inglés a 181 alumnos de la Escuela Primaria “Miguel Hidalgo” en San Pedro Arriba, Temoaya, Estado de México, beneficiando a niños de comunidades vulnerables.
- 22.** Las unidades móviles de salud impartieron 218 pláticas sobre enfermedades crónicas degenerativas, prevención de adicciones, higiene personal, apoyo y orientación psicológica.



- 23.** 54 988 becas otorgadas en el nivel medio superior y superior.
- 24.** 11 791 personas adquirieron competencias mediante el aprendizaje de idiomas.
- 25.** 1 540 alumnos en servicios comunitarios.

### **Administración eficiente y economía solidaria**

- 26.** En 2018 se realizaron 47 obras nuevas y remodelaciones, de las cuales 12 se concluyeron y 35 están en proceso, en 20 911 m<sup>2</sup>, mismas que representan una inversión de 169 millones de pesos.

Entre las obras nuevas concluidas destacan

- Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria,
- Primera etapa de los edificios D y E de la Unidad Académica Profesional Acolman,
- Segunda etapa del edificio de la biblioteca del Centro Universitario UAEM Amecameca,
- Primera etapa del gimnasio en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco,
- Remodelación de 10 aulas del plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
- Cafetería del plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria.

- 27.** Se implementó el programa permanente de racionalización y optimización del gasto 2018.
- 28.** Reducción de la jornada laboral para el personal administrativo de confianza de 48 a 40 horas semanales, beneficiando a 1560 universitarios.
- 29.** La universidad renueva los puntos de acceso de la red inalámbrica de Ciudad Universitaria permitiendo a su comunidad el acceso al contenido digital alojado en los repositorios, así como a Internet, en beneficio de más de 18 159 alumnos.

### **Planeación y evaluación de resultados**

- 30.** Se implementó el Modelo de Administración de Riesgos.
- 31.** Se realizaron 48 evaluaciones anuales a espacios académicos.
- 32.** La institución coordinó y aplicó el proyecto “Diálogo social por una educación para el bienestar”, donde 372 alumnos de 24 espacios académicos participaron como brigadistas y capturistas, y 84 profesores como coordinadores; donde se aplicaron 125 389 cuestionarios.
- 33.** La universidad se unió a la iniciativa mundial “The Hour of Code 2018”, que atendió a 969 alumnos del 5o grado de 13 escuelas primarias cercanas a nuestros espacios universitarios.

### **Aprender con el mundo para ser mejores**

- 34.** Contamos con un PE de doble titulación: la Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Conducta, en vinculación con la Universidad Europea Miguel de Cervantes de España.
- 35.** Se garantizó la productividad de 79% de los convenios internacionales vigentes.





- 36.** Participación en el programa de doble grado de la Maestría Erasmus Mundus en Clima Urbano y Sustentabilidad con Universidades de España, Finlandia y Reino Unido como Universidad Socia a través de nuestra Maestría en Ciencias Ambientales.
- 37.** Participación de 924 integrantes de la comunidad universitaria en el programa de movilidad al extranjero (759 alumnos, 156 docentes y 9 integrantes del personal administrativo).

### **Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional**

- 38.** Se obtuvieron siete medallas de universitarios; cinco de oro y una de bronce en las disciplinas de atletismo, bádminton y nado sincronizado, además se destaca un bronce en handball, en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Barranquilla Colombia 2018.
- 39.** Medalla de oro obtenida en el Campeonato Abierto Europeo Berk- Sur-Mer de Parapowerlifting con sede en Francia.
- 40.** En la Copa Mundial de Marcha celebrada en Taicang, China, medalla de oro.
- 41.** Un alumno de la Facultad de Planeación Urbana y Regional obtuvo tercer lugar en el Campeonato Panamericano de Badminton con sede en Guatemala.
- 42.** En el Campeonato Clasificatorio Panamá 2018 de Nado sincronizado se obtuvo primer lugar, así como el FINA ArtisticSwimmingWorld Series 2018.
- 43.** La UAEM fue sede de la Universiada Nacional 2018, máximo evento deportivo universitario, donde obtuvo 4° lugar en la tabla de puntuación general y 13° en el medallero general, con 4 medallas de oro, 17 de plata y 10 de bronce.
- 44.** Olimpiada Nacional y Juvenil: 13 medallas —4 oro, 4 de plata y 5 de bronce— en atletismo, tenis de mes, bádminton, esgrima y frontón.

- 45. XVIII Juegos Deportivos Nacionales de Educación Media Superior: 4 medallas —3 de oro y una de plata— en las disciplinas de atletismo y ajedrez.
- 46. Fútbol americano: Primer lugar en el Torneo de Primavera 2018 de ONEFA.
- 47. 11º Encuentro Nacional Deportivo Indígena, se obtuvieron cinco medallas: dos de oro y en atletismo y una de plata y dos de oro en voleibol.
- 48. Fútbol americano se obtuvo el primer lugar en el Torneo de Primavera 2018 de ONEFA.
- 49. La UAEM firmó un convenio de Colaboración con la Secretaría de Cultura del Estado de México con el objetivo de realizar actividades conjuntas encaminadas al desarrollo de proyectos académicos, de capacitación profesional, investigación y difusión de la cultura así como extensión y vinculación.
- 50. Tres alumnos de Facultad de Contaduría y Administración, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria y de la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli fueron reconocidos con el Premio Municipal del Deporte 2017 en las disciplinas de duatlón, box y fútbol americano.

### **Certeza jurídica para el desarrollo institucional**

- 51. Se integró el proyecto de reforma a la Ley de la UAEM.
- 52. Se regularizaron 5 inmuebles propiedad de la UAEM.
- 53. Se organizaron 34 jornadas de difusión de la cultura de la legalidad.
- 54. Se validaron 317 convenios de colaboración con órganos de gobierno, instituciones de educación superior y sector privado.
- 55. La UAEM en coordinación con el INFOEM llevó a cabo el seminario “Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales”.



- 56.** La UAEM, desde 2016, ostenta la presidencia de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios.

### **Dialogo entre universitarios y con la sociedad**

- 57.** Uni-Radio cuenta con la concesión única para uso público por 30 años y prestar servicios de telecomunicaciones y radiodifusión a la sociedad.
- 58.** Reconocimientos Conacyt y Comecyt a Uni Radio por obtener el primero y segundo lugar en los certámenes de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación 2018 en la categoría radio y segundo lugar en el Decimocuarto Premio Nacional Rostros de la Discriminación “Gilberto Rincón Gallardo” también en radio, así como la mención honorífica en la misma categoría con el reportaje “Pueblos indígenas en México, visibilidad política”.
- 59.** Mayor conocimiento de los medios de comunicación internos entre el alumnado universitario.
- 60.** El periódico Reforma, mencionó a la revista Universitaria como una de las 5 mejores del país para hacer currículum, por su calidad en contenidos.
- 61.** De acuerdo con el ranking de las 200 universidades más populares del 2018 (UniRank), la UAEM, se ubica en Twitter en el lugar 59 en el ámbito mundial y en el sexto nacional.

### **Autoevaluación ética para la eficiencia institucional**

- 62.** 61 auditorías en espacios académicos —se implementó la modalidad de auditoría académica, cuya finalidad es obtener la opinión de la comunidad universitaria

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

## Resultados por Dependencia de Administración Central (resultados por DAC)



# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Docencia**

PRDI 2017 | 2021 MIR

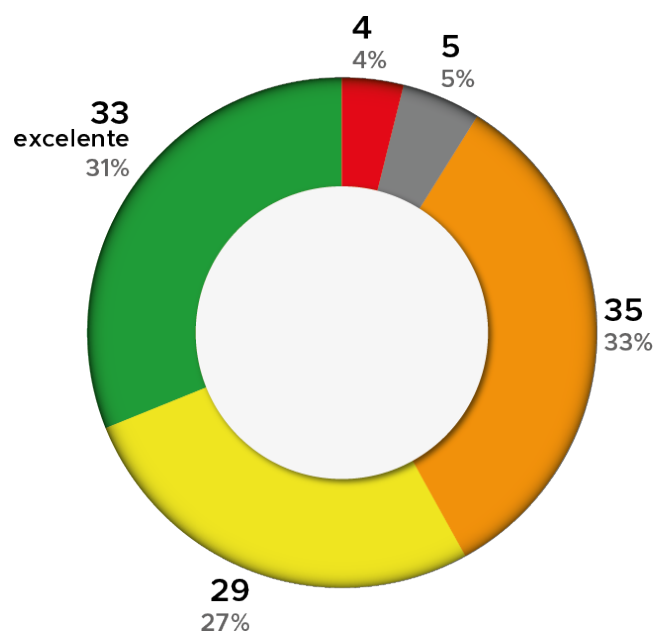
enero 2019





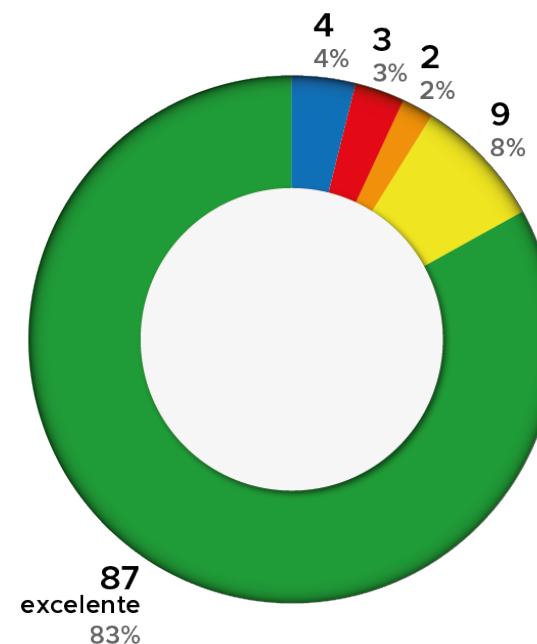
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

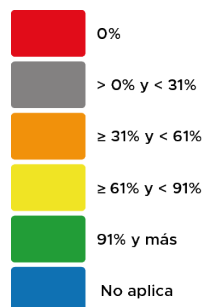


Total metas PRDI: **106**

#### Respecto a 2018



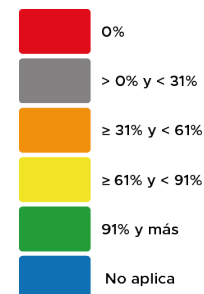
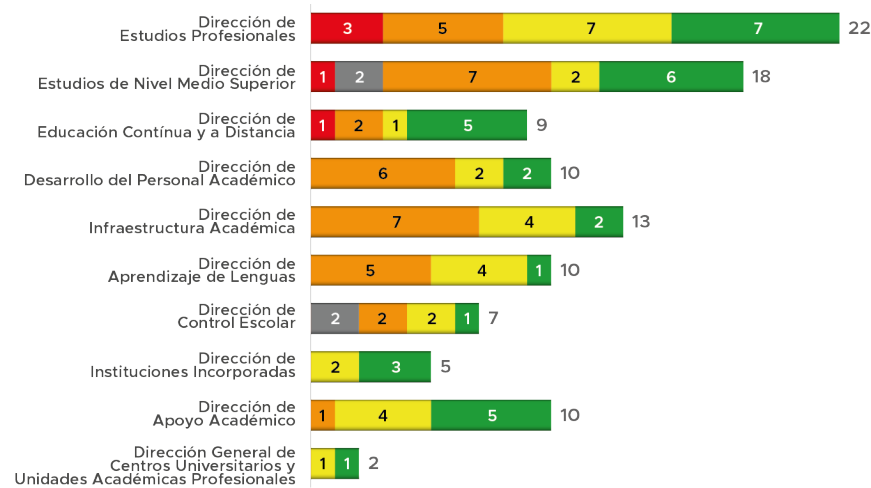
Con programación a 2018: **105**



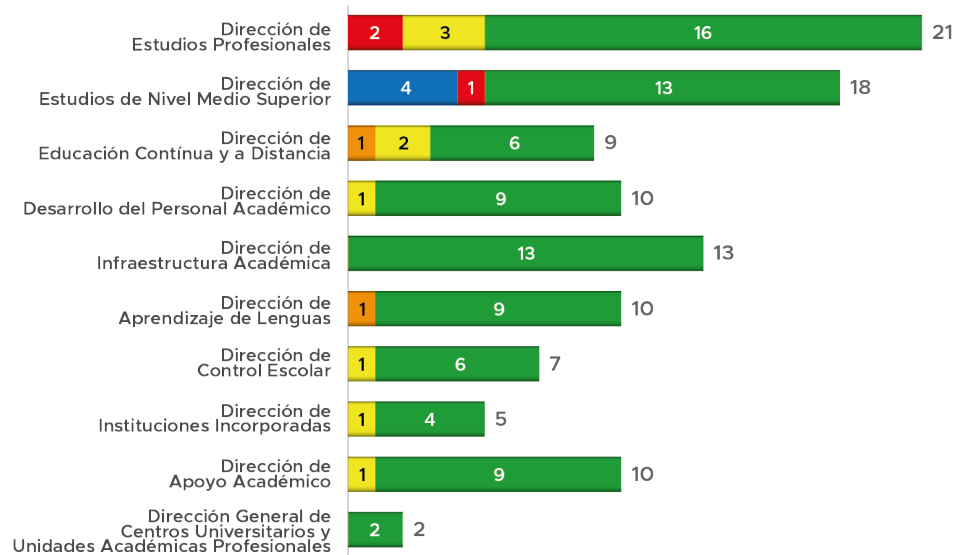


## Avance por área en metas PRDI

### Respecto a la administración



### Respecto a 2018





Indicador		Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
			2017	2018	2018	Admón.
Matrícula de calidad en estudios profesionales		46 680 92%	49 725 91.6%	53 709 93%	NA	NA
Matrícula de estudios profesionales en programas acreditados		39 159 77.1%%	40 168 74.0%	43 983 76.1%	NA	NA
Programas de licenciatura de calidad		127	136	143	NA	NA
Programas acreditados de estudios profesionales		100	103	111	NA	NA
Matrícula de bachillerato en el nivel I del SNB		9 002 46.6%	9 403 47.2%	12 487 61.3%	NA	NA
Eficiencia terminal por cohorte	Bach.	72.8%	75.4%	79.7%	77.5%	81.5%
	Lic.	52.2%	51.9%	54.2%	54.5%	55.5%
Índice de titulación por cohorte		27.6%	25.8%	25.1%	28.5%	29.5%
Matrícula no escolarizada (a distancia y mixta)		Bach.	217	202	NA	NA
		Lic.	958	1 156	1 200	1 900

### Logros 2018

- La matrícula en el ciclo escolar 2018-2019 asciende a 84 506 alumnos: 20 369 de bachillerato, 60 770 de estudios profesionales y 3 367 de estudios avanzados, lo que refleja un crecimiento de 3.5% con respecto al ciclo escolar 2017-2018
- De los planteles que integran la Escuela Preparatoria, 6 cuentan con nivel I (mayor) y 3 nivel II de calidad.

Función sustantiva: **Educar a más personas con mayor calidad**

Evaluación global:

**Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad.**

En el ciclo escolar 2018-2019, la matrícula del bachillerato universitario alcanzó la cifra de 20 369 estudiantes: 11 564 mujeres y 8 805 hombres; respecto a estudios profesionales atendió a 60 770 alumnos: 34 617 mujeres y 26 153 hombres.

Los índices por cohorte fueron de 25.1% en titulación y de 54.2% en eficiencia terminal, para estudios profesionales; 79.7% es la eficiencia terminal de bachillerato.

La UAEM cuenta con 163 programas evaluables, de los cuales 143 programas son de calidad—111 acreditados y 32 de nivel I —con una matrícula de 53 709 alumnos, que representa el 93% de la matrícula evaluable. Además de siete programas educativos de estudios profesionales con reconocimiento internacional: Biología (Facultad de Ciencias), Ciencias Ambientales (Facultad de Planeación Urbana y Regional), Derecho (Facultad de Derecho), Educación para la Salud (CU UAEM Nezahualcóyotl), Médico Veterinario Zootecnista (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia) y Turismo y Gastronomía (Facultad de Turismo y Gastronomía). De nueve programas educativos de estudios profesionales a distancia evaluables, tres cuentan con reconocimiento nacional por su calidad —dos con nivel 1 de los CIEES y uno acreditado por el Copaes—, lo que representa un porcentaje de PE de estudios profesionales a distancia reconocidos por su calidad del 33.3%.

De los planteles que integran la Escuela Preparatoria, 6 cuentan con nivel I (mayor) de calidad: “Cuauhtémoc”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Isidro Fabela Alfaro”, “Nezahualcóyotl” y “Sor Juana Inés de la Cruz”; en tanto que los planteles “Ignacio Ramírez Calzada”, “Lic. Adolfo López Mateos” y Texcoco, poseen el nivel II, con una matrícula de 19 981 alumnos en planteles de calidad.



En el ciclo escolar 2018-2019 se atendió una matrícula de 24 566 alumnos – 15 931 en bachillerato y 8 635 de licenciatura--. Respecto a los indicadores de eficiencia terminal por cohorte, en bachillerato se obtuvo 63.1% y en licenciatura 45.2%, el índice de titulación por cohorte 12.4%, datos que se actualizarán al finalizar el año.

### Proyecto transversal: **Academia para el futuro**

**Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.**

Por medio del Programa de Movilidad Nacional Estudiantil, 69 estudiantes de 21 espacios académicos de estudios profesionales lograron cursar un semestre en alguna institución de educación superior del país que tiene convenio de intercambio y cooperación académica con la UAEM a nivel nacional; de ellos, 46 lo hicieron con una beca institucional, 12 con beca otorgada por el Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) y 11 sin beca. Referente al Programa de Movilidad Intrainstitucional han participado este año 94 alumnos de estudios profesionales.

En 2018 se tienen 1 159 alumnos de NMS y EP certificados internacionalmente en lengua inglesa para el final de la administración. La certificación internacional del nivel de dominio de inglés B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas reconocimiento que han logrado 139 profesores de estudios profesionales distribuidos en 21 organismos académicos, 9 centros universitarios y 3 unidades académicas profesionales. Además de lograr el 30.8% profesores de inglés certificados internacionalmente en nivel C1.

### Proyecto transversal: **Equidad de género**

**Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación.**

Se ha capacitado a 269 docentes en Igualdad laboral y no discriminación.

**Proyecto transversal: Plena funcionalidad escolar**

**Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.**

En el periodo escolar 2018, se registró un índice de asistencia en el Nivel Medio Superior y Estudios Profesionales del 97%. Se registra el 100% de manuales de organización para los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso.

**Proyecto transversal: Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

27 espacios académicos de estudios profesionales han implementado exámenes multiversión en sus evaluaciones.

Se impartieron 5 cursos sobre temas de legalidad bajo las siguientes temáticas:

- ¿Conoces tus derechos? Derecho para no abogados
- Dos cursos de Ética y bioética
- Ética y quehacer universitario
- Enseñanza de la ética y la lógica

**Proyecto transversal: Vanguardia tecnológica en el trabajo**

**Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.**

Se logró un avance de 57% en la construcción de la nueva versión del Sistema Institucional de Becas, que ya cuenta con los siguientes módulos: solicitud de beca, asignación de becas por parte de los comités, acta de comités y



generación del dictamen de asignación. Se desarrolla una nueva versión del sistema de control escolar, que a la fecha incluye: expedición y registro de títulos electrónicos.

## Área responsable: **Dirección de Estudios Profesionales**

### Objetivos:

- Educar a más personas con mayor calidad
- Plena funcionalidad escolar
- Universidad en la ética

### **Descripción cualitativa de resultados**

En el ciclo escolar 2018-2019, la universidad atendió a 60 770 alumnos de estudios profesionales que representa un incremento de 4.3% respecto al ciclo anterior. Respecto a los índices de eficiencia terminal y titulación por cohorte, fueron 54.2% y 25.1% respectivamente, en abandono escolar se obtuvo un 7.6 por ciento.

La UAEM cuenta con 163 programas evaluables, de los cuales 143 programas son de calidad—111 acreditados y 32 de nivel I de los CIEES —con una matrícula de 53 709 alumnos, que representa el 93% de la matrícula evaluable. Además de siete programas educativos de estudios profesionales con reconocimiento internacional: Biología (Facultad de Ciencias), Ciencias Ambientales (Facultad de Planeación Urbana y Regional), Derecho (Facultad de Derecho), Educación para la Salud (CU UAEM Nezahualcóyotl), Médico Veterinario Zootecnista (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia) y Turismo y Gastronomía (Facultad de Turismo y Gastronomía). De nueve programas educativos de estudios profesionales a distancia evaluables, tres cuentan con reconocimiento nacional por su calidad —dos con nivel 1 de los CIEES y uno acreditado por el Copaes—, lo que representa un porcentaje de PE de estudios profesionales a distancia reconocidos por su calidad del 33.3%.

Respecto a evaluar y reestructurar planes de estudios de Estudios Profesionales, de 2003 y 2004, el plan de estudios de Geografía ha sido evaluado y reestructurado, se aprobaron los dictámenes de la Comisión de Evaluación Académica e Incorporación de Estudios respecto a la reestructuración de los siguientes proyectos curriculares: Administración, Antropología Social, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Comunicación, Informática Administrativa, Médico Cirujano, Sociología y Trabajo Social en modalidades mixtas.



Se han titulado 5 652 egresados globales de los cuáles 2 147 han obtenido su título profesional a través de la opción profesional del EGEL. De un total de 2 175 sustentantes de la Convocatoria del EGEL al 50%, en el periodo enero-octubre, 1 404 obtuvieron un resultado aprobatorio, de los cuales 280 obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente que representa el 19.5%.

Las facultades de Artes, Humanidades, Ingeniería, Lenguas y Odontología; y el Centro Universitario UAEM Ecatepec CU UAEM Valle de Teotihuacán utilizaron los resultados de apreciación estudiantil para la definición de la plantilla docente. Además de 27 espacios académicos de estudios profesionales han implementado exámenes multiversión en sus evaluaciones.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Eficiencia terminal por cohorte de estudios profesionales.	52.2%	51.9%	54.2%	54.2%	55.5%	54.5%	98	99
2. Atender a 100% de la matrícula de Estudios Profesionales en programas educativos reconocidos por su calidad CIEES-copaes.	92%	91.6%	93%	93%	100%	96%	93	97
3. Atender una matrícula de 68 450 alumnos de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades.	57 041	58 235	60 770	60 770	68 450	62 746	89	97
4. Lograr que el 100% de los programas educativos de Estudios Profesionales evaluables, cuenten con el reconocimiento nacional de su calidad.	70.4%	89%	87.7%	87.7%	100%	90%	88	97
5. Evaluar y reestructurar los planes de Estudios Profesionales, que datan de 2003 y 2004.	SD	3.44%	34.5%	34.5%	83.3%	31.2%	41	111
6. Lograr y mantener el registro de 10 programas en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	SD	-	0	0	10	3	0	0
7. Lograr que los espacios académicos usen los resultados de la Evaluación Estudiantil, en la definición de la plantilla docente.	SD	-	14.3%	14.3%	40%	10%	36	143



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
8. Contar con un programa de estudios profesionales más con reconocimiento internacional de calidad.	4	5	7	7	5	4	140	175
9. Actualizar el Reglamento de Personal Docente en 2019.	NA	-	-	-	1	NP	0	-
10. Formular en 2018 el Reglamento de Alumnos de Estudios Profesionales.	SD	-	1	1	1	1	100	100
11. Formular en 2018 la normatividad única para la Modalidad Educativa No Escolarizada.	SD	-	1	1	1	1	100	100
12. Disminuir la deserción (abandono) escolar en los estudios profesionales.	7.5%	7.9%	7.6%	7.6%	5%	10%	48	124
13. Otorgar el 100% de plazas para docentes mediante Concursos de Oposición.	SD	84%	86.7%	86.7%	100%	100%	87	87
14. Actualizar el Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales, para 2018.	NA	-	0	0	1	1	0	0
15. Lograr que del total de titulados obtengan su título profesional mediante el EGEL.	SD	37.7%	38%	38%	44.5%	41.5%	85	92
16. Lograr que el 80% de egresados que presentan el EGEL, obtengan Testimonio de Desempeño Aprobatorio.	64.1%	63.6%	64.6%	64.6%	80%	70%	81	92
17. Alcanzar un índice de titulación por cohorte en estudios profesionales.	27.6%	25.8%	25.1%	25.1%	29.5%	28.5%	85	88
18. Lograr que el 25% de egresados que presentan el EGEL obtengan Testimonio de Desempeño Sobresaliente, para el final de la administración.	16.4%	13.7%	19.9%	19.9%	25%	17%	80	117
19. Desarrollar e implementar el sistema de seguimiento de la función docente, para 2018.	SD	-	1	1	1	1	100	100
20. Alcanzar 95% de índice de asistencia de los profesores en NMS y EP para 2021.	SD	93.3%	97%	97%	95%	88%	102	110
21. Utilizar exámenes multiversión en todos los espacios académicos.	SD	18	27	27	52	25	52	108



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
22. Lograr que los programas educativos de estudios profesionales a distancia cuenten con reconocimiento nacional por su calidad.	SD	40%	33.3%	33.3%	80%	40%	42	83

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	Fin	51.9%	54.24%	54.51%	Egresados de estudios profesionales en el año n	6 917
					Nuevo ingreso a primer año de estudios profesionales en el año n - años de duración del plan de estudios	12 752
2. Incremento porcentual de la matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades	Propósito	2.09%	4.35%	7.75%	Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n	60 770
					Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n-1	58 235
3. Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales.	Componente	91.6%	92.98%	96%	Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales	53 709
					Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos evaluables	57 764
4. Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales evaluados.	Actividad	SD	93.25%	97.56%	Número de programas educativos de estudios profesionales evaluados por su calidad	152
					Número de programas educativos de estudios profesionales evaluables por su calidad	163

**Actividad presupuesto**

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades	60 770	62 746	97
2. Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	143	148	97

**Recomendación**

Recomendación	Atención
1. Analizar la viabilidad de realizar cursos de preparación para los alumnos que presenten el EGEL.	<p>Atendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza el análisis de los resultados de los sustentantes del EGEL, para identificar las áreas que se deben reforzar y se envía a los espacios académicos.</li> <li>Se solicita a los espacios académicos, la implementación de asesorías o cursos para reforzar las áreas de los EGEL en las que, en promedio los sustentantes obtienen puntajes más bajos.</li> <li>Cuatro espacios académicos llevan a cabo cursos de manera regular.</li> </ul>



Recomendación	Atención
<p>2. Agilizar el proceso de reestructuración de los planes de estudio.</p>	<p>Atendida:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar los análisis prioritarios contemplados en la guía de evaluación curricular.</li><li>● Acordar con los comités curriculares el cronograma de actividades cuyo plazo máximo será de un año a año y medio.</li><li>● Optimizar el tiempo de trabajo con el apoyo de TIC.</li></ul>

Área responsable: **Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior**

Objetivo:

- Educar a más personas con mayor calidad

### **Descripción cualitativa de resultados**

En el ciclo escolar 2018-2019, la matrícula del bachillerato universitario fue de 20 369 estudiantes: 11 564 mujeres (56.8%) y 8 805 hombres (43.2%).

Respecto al índice de eficiencia terminal por cohorte fue de 79.7%; en abandono escolar se obtuvo un 5.3 por ciento. De los egresados de la Escuela Preparatoria que optan por continuar sus estudios en la Universidad Autónoma del Estado de México, 36.8% (2 876 alumnos), son aceptados para cursar la licenciatura, para el ciclo escolar 2018-2019.

De los planteles que integran la Escuela Preparatoria, 6 cuentan con nivel I (mayor) de calidad: “Cuauhtémoc”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Isidro Fabela Alfaro”, “Nezahualcóyotl” y “Sor Juana Inés de la Cruz”; en tanto que los planteles “Ignacio Ramírez Calzada”, “Lic. Adolfo López Mateos” y Texcoco, poseen el nivel II, con una matrícula de 19 981 alumnos. Se implementaron tres asignaturas en la modalidad mixta (Salud Adolescente, Expresión Oral y Escrita, y Aritmética y Lenguaje Matemático), en los planteles “Nezahualcóyotl” e “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria como primer paso para adoptarlas de manera general, una vez probadas en la práctica.

Este año no se tienen datos del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), dado que no fue aplicada la prueba para la Educación Media Superior 2018.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Eficiencia terminal por cohorte en estudios de nivel medio superior (NMS).	72.8%	75.4%	79.7%	79.7%	81.5%	77.5%	98	103
2. Mantener 9 planteles de NMS dependientes evaluables en los niveles 1 o 2 del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.	9	100	100	100	100	100	100	100
3. Incrementar la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades. (Incremento 4% anual).	19 328	19 926	20 369	20 369	22 828	20 905	89	97
4. Ofrecer simultáneamente las modalidades escolarizada y mixta en estudios de NMS en planteles dependientes.	NA	-	20	20	100	10	20	200
5. Incorporar a la modalidad mixta en el NMS a estudiantes.	NA	-	200	200	150	50	133	400
6. Incorporar en planteles dependientes de NMS con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus Planes de Mejora acciones de supervisión.	SD	20%	40%	40%	80%	40%	50	100
7. Incorporar en planteles dependientes de NMS ejercicios de evaluación curricular.	SD	0	40%	40%	80%	40%	50	100
8. Incorporar en planteles dependientes de NMS ejercicios de seguimiento de egresados.	SD	20%	40%	40%	80%	40%	50	100
9. Incorporar en planteles dependientes de NMS ejercicios de análisis de resultados de la evaluación curricular.	SD	0	40%	40%	80%	40%	50	100
10. Actualizar los instrumentos normativos en materia de ingreso, promoción y egreso de los estudiantes de nivel medio superior.	SD	5%	12.5%	12.5%	70%	10%	18	125
11. Alcanzar desempeño satisfactorio en el área de Lenguaje y Comunicación de la prueba planea.	27.3	43.4%	NA	43.4%	36.5%	30.5%	119	-
12. Alcanzar desempeño satisfactorio en el área de Matemáticas de la prueba planea.	18.3	12.5%	NA	12.5%	28%	24%	45	-
13. Lograr 20% de desempeño sobresaliente en el área de Lenguaje y Comunicación de la prueba planea.	11.2	28%	NA	28%	18%	14%	156	-

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
14. Alcanzar desempeño sobresaliente en el área de Matemáticas de la prueba planea para 2021.	5.1%	6.4%	NA	6.4%	13%	9%	49	-
15. Lograr que los egresados de NMS accedan a estudios profesionales.	37.5%	39.2%	36.8%	36.8%	42%	38%	88	97
16. Incrementar la capacidad instalada de planteles de la Escuela Preparatoria a partir de 2018.	NA	-	1	1	3	1	33	100
17. Disminuir al 5% la deserción (abandono) escolar en los estudios de NMS.	5.7%	5.7%	5.3%	5.3%	5%	7%	94	124
18. Lograr 100% de la certificación en competencias docentes programada anualmente a partir de 2018.	SD	-	0	0	100%	100%	0	0

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios de nivel medio superior.	Fin	75.4%	79.70%	77.55%	Egresados en el año n de los alumnos de nuevo ingreso en el año n-3	5 510
					Nuevo ingreso a primer año en el año n-3	6 913
2. Porcentaje de planteles de nivel medio superior reconocidos por su calidad.	Propósito	100%	100%	100%	Número de planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2	9
					Total de planteles del nivel medio superior evaluables	9



Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
3. Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades.	Componente	3.1	2.22%	2.40%	Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n	20 369
					Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1	19 926
4. Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora.	Componente	SD	40%	40%	Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora	4
					Total de planteles del nivel medio superior	10
5. Porcentaje de planteles de la escuela preparatoria que incorporan la modalidad mixta	Actividad	NA	20%	20%	Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta	2
					Total de Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM	10
6. Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular	Actividad	SD	40%	40%	Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular	4
					Total de planteles del nivel medio superior	10

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance Año
		2018	
1. Atender la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades	20 369	20 405	97
2. Mantener planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2	9	9	100



Área responsable: **Dirección de Educación Continua y a Distancia**

Objetivos:

- Educar a más personas con mayor calidad
- Academia para el futuro

### Descripción cualitativa de resultados

En el ciclo escolar 2018-2019, se atendieron 202 alumnos de bachillerato universitario modalidad a distancia y en estudios profesionales: 1 075 alumnos a distancia y 81 en modalidad mixta.

En materia de educación continua se desarrollaron 252 actividades académicas, realizadas por los espacios académicos y por esta Dirección, lo que permitió atender a 9 166 personas de la comunidad universitaria y diversos sectores de la sociedad: 4 835 universitarios (446 egresados) y 4 331 usuarios externos (326 egresados). Se establecieron 52 actividades académicas de temáticas nuevas en educación continua y 148 actividades generaron recursos. La UAEM cuenta con 45 programas diseñados para operar en la modalidad mixta, de los cuales cuatro ya se ofrecieron en el ciclo escolar 2018-2019.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Atender una matrícula de alumnos en Estudios Profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta para el final de la administración.	958	1 072	1 156	1 156	1 900	1 200	61	96
2. Atender a participantes de actividades académicas de educación continua	7 264	2 542	9 166	9 166	8 034	6 886	114	133
3. Establecer 13 actividades académicas de temáticas nuevas al año en educación continua y a distancia a partir de 2018.	SD	2	52	52	44	13	118	400



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
4. Contar con 12 programas de Estudios Profesionales en modalidad mixta para 2021	NA	2	45	45	12	8	375	563
5. Incrementar egresados atendidos mediante actividades académicas de educación continua.	684	83	772	772	1 628	1 027	47	75
6. Incrementar usuarios externos capacitados en actividades académicas de educación continua.	1 526	230	4 331	4 331	5 883	4 862	74	89
7. Incremento anual el número de actividades académicas que generan recursos.	SD	-	184.6%	184.6%	30%	10%	615	1 846
8. Ofrecer 20% unidades de aprendizaje de Estudios Profesionales en la modalidad no escolarizada o mixta.	NA	5.6%	5.7%	5.7%	20%	9.7%	29	59
9. Implementar programa de educación continua sobre el uso de TIC y sistemas de información.	SD	-	100%	100%	100%	100%	100	100

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Incremento porcentual de la matrícula de estudios profesionales en programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta.	Actividad	NA	7.84%	8.49%	Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año n	1 156
					Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año n-1	1 072

### Solicitud

Solicitud	Atención
1. Vincular las actividades de educación con los diferentes espacios académicos del Valle de México.	Atendida: participantes fueron atendidos por espacios académicos en diversas actividades académicas.

**Área responsable: Dirección de Desarrollo del Personal Académico****Objetivos:**

- Educar a más personas con mayor calidad
- Academia para el futuro
- Equidad de género
- Universidad en la ética

**Descripción cualitativa de resultado**

En nivel medio superior se impartieron cursos, lo que permitió capacitar a docentes en diversas áreas como en su disciplina, en temas de la didáctica y formación, lo que contribuye a su profesionalización del 61.2%. En el nivel superior se capacitaron a docentes en diversas áreas como: 18% en actualización disciplinar, 27.7% en didáctica de la disciplina, 15% como especialista en docencia, 18.2% en métodos contemporáneos de enseñanza, entre otros.

Se impartieron 5 cursos sobre temas de legalidad bajo las siguientes temáticas:

- ¿Conoces tus derechos? Derecho para no abogados
- Dos cursos de Ética y bioética
- Ética y quehacer universitario
- Enseñanza de la ética y la lógica

Se concluyó el Programa Integral de Profesionalización del personal académico

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr que el personal académico de NMS participe en actividades de profesionalización.	SD	75%	61.2%	61.2%	80%	65%	77	94
2. Desarrollar el Programa Integral de Profesionalización del personal académico para 2019.	NA	25%	100%	100%	100%	50%	100	200
3. Incrementar el número de docentes que participan en actividades de formación, profesionalización y capacitación.	SD	5 664	7 369	7 369	6 379	5 173	116	142
4. Capacitar al 50% de docentes en didácticas propias del área de conocimiento o disciplina objeto de la enseñanza.	SD	-	27.7%	27.7%	50%	25%	55	111
5. Actualizar los conocimientos del 50% de docentes en el área o disciplina que enseñan.	SD	-	18%	18%	50%	25%	36	72
6. Capacitar a docentes en tecnologías y herramientas para la docencia y la investigación (nivel superior).	SD	-	919	919	1 500	500	61	184
7. Capacitar al 30% de personal académico como especialistas en docencia universitaria.	SD	-	15%	15%	30%	10%	50	150
8. Capacitar al 30% de docentes en métodos contemporáneos de enseñanza.	SD	-	18.2%	18.2%	30%	10%	61	182
9. Capacitar al personal docente en igualdad laboral y no discriminación (nivel superior).	SD	-	265	265	700	200	38	133
10. Impartir dos cursos anuales sobre cultura de la legalidad.	SD	-	5	5	8	2	63	250

**Matriz de Indicadores para Resultados**

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de profesionalización.	Actividad	NA	48.2%	46.85%	Número de académicos estudios profesionales que participan en actividades de profesionalización	3 153
					Total de académicos de estudios profesionales	6 542
2. Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización.	Actividad	NA	61.2%	65%	Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización	724
					Total de académicos de nivel medio superior	1 183



## Recomendación

Recomendación	Atención
1. Capacitar a los docentes en temas de igualdad y de equidad de género.	<p>Atendida:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursos de capacitación en espacios académicos en conjunto con la Coordinación de Equidad de Género de la UAEM.</li><li>• 2 Conferencias impartidas sobre el tema de igualdad laboral y no discriminación una en coordinación con la FAAPA y otra con la coordinación de equidad de género de la UAEM.</li><li>• Se impartieron cursos en coordinación con el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social.</li></ul>

**Área responsable: Dirección de Infraestructura Académica****Objetivos:**

- Educar a más personas con mayor calidad
- Plena funcionalidad escolar

**Descripción cualitativa de resultados**

En total para los niveles medio superior y superior, se cuenta con 387 manuales de procedimientos, reglamentos y lineamientos para laboratorios, centros de autoacceso, talleres y bibliotecas, en beneficio de 84 506 alumnos.

Se desarrolló un proyecto de profesionalización integrado por 4 módulos: Etiquetación y almacenamiento de sustancias; Manejo de residuos peligrosos; Metodología de las 5'S y Diseño de un programa de mantenimiento para el desarrollo de las buenas prácticas de laboratorios; capacitando a cinco laboratoristas de nivel medio superior (35.7%) y cuatro de estudios profesionales (13.3%).

El Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, integró a su acervo 35 títulos que apoyan directamente al plan de estudios. En cuanto a la optimización de infraestructura, se favoreció a los planteles de la Escuela Preparatoria, “Cuauhtémoc”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” y “Lic. Adolfo López Mateos” con equipo de cómputo para sus centros de autoacceso; “Nezahualcóyotl” con acervo bibliográfico para la biblioteca y Texcoco en la reparación de su laboratorio. Para nivel superior se beneficiaron: las facultades de Antropología, Arquitectura y Diseño, Ciencias Agrícolas, Contaduría y Administración, Medicina y Química; los centros universitarios UAEM Valle de Chalco y Nezahualcóyotl, así como la Biblioteca Central (8 centros de autoacceso con equipo de cómputo), y el Centro Universitario UAEM Temascaltepec, (3 laboratorios con instrumentos)

En los planteles de la Escuela Preparatoria: “Nezahualcóyotl”, “Cuauhtémoc” y “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” se cuenta con nueve laboratorios de docencia certificados por American Trust Register en la Norma ISO 9001: 2015, que coadyuva a la actividad docente de las unidades de aprendizaje de Química, Física y Biología.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Profesionalizar los laboratoristas de NMS.	SD	14.2%	35.7%	35.7%	50%	30%	71	119
2. Actualizar los espacios de apoyo a la docencia de NMS con infraestructura.	SD	0	8.2%	8.2%	12.5%	7.5%	66	109
3. Contar con espacios de apoyo a la docencia con procesos integrales de operación y aprovechamiento de infraestructura y equipamiento en NMS.	SD	0	8.2%	8.2%	12.5%	7.5%	66	109
4. Contar con suficiente infraestructura y equipamiento en espacios de apoyo a la docencia en el NMS.	SD	0	8.2%	8.2%	12.5%	7.5%	66	109
5. Actualizar Centros de documentación e información integrantes del Sistema Bibliotecario del NMS.	SD	-	1	1	3	1	33	100
6. Lograr laboratoristas profesionalizados.	SD	-	13.3%	13.3%	37.5%	12.5%	36	106
7. El 6.2% de espacios de apoyo a la docencia serán beneficiados con la optimización de su infraestructura.	SD	-	2.4%	2.4%	6.2%	2%	39	120
8. El 6.2% de los espacios de apoyo a la docencia habrán implementado procesos integrales de operación y aprovechamiento de infraestructura y equipamiento.	SD	-	2%	2%	6.2%	2%	32	100
9. Evaluar la funcionalidad de los laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia de NS.	SD	-	30%	30%	90%	30%	33	100
10. Contar con 38 manuales tipo, de organización y procedimientos, para los laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia de NS.	SD	-	105	105	38	20	276	525
11. Certificar los laboratorios de Física y Química de los Planteles de la Escuela Preparatoria.	SD	-	9	9	15	5	60	180



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
12. Contar con manuales de organización para el 100% de los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso.	SD	12.6%	100%	100%	100%	100%	100	100
13. Favorecer la suficiencia y vigencia del acervo documental, impreso o electrónico, en el total de los espacios académicos.	SD	-	20	20	54	20	37	100

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia de Nivel Medio Superior beneficiados con la optimización de su infraestructura	Actividad	NA	8.24%	7.53%	Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Nivel Medio Superior	7
					Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Nivel Medio Superior	85
2. Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia en Estudios Profesionales beneficiados con la optimización de su infraestructura	Actividad	NA	2.4%	2.4%	Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Estudios Profesionales	13
					Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Estudios Profesionales	542

**Área responsable: Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados****Objetivos:**

- Educar a más personas con mayor calidad
- Academia para el futuro

**Descripción cualitativa de resultados**

El índice de empleo de egresados de educación superior acorde con su profesión es de 62%, dato obtenido del estudio que se realizó a la generación 2016. Además, se cuentan con 133 programas educativos con al menos dos generaciones de egresados que cuentan con Trayectorias de Empleabilidad Profesional de 155 del total de programas educativos con dicha condición, que representa el 85.8%.

Se han atendido a 1 994 alumnos con bajo desempeño académico de nivel medio superior con actividades de nivelación y asesoría disciplinar de 2 503 alumnos con bajo desempeño académico del nivel medio superior, representa el 79.7 por ciento. Para el caso de estudios profesionales 5 058 de alumnos fueron atendidos de 13 123 que presentan bajo desempeño académico, representa el 38.5% de avance.

Se logró atender al 100% de alumnos y egresados de nivel medio superior y estudios profesionales, de los que solicitan servicios de apoyo integral.

Por medio del Programa de Movilidad Nacional Estudiantil, 69 estudiantes de 21 espacios académicos de estudios profesionales lograron cursar un semestre en alguna institución de educación superior del país que tiene convenio de intercambio y cooperación académica con la UAEM a nivel nacional; de ellos, 46 lo hicieron con una beca institucional, 12 con beca otorgada por el Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) y 11 sin beca. Referente al Programa de Movilidad Intrainstitucional han participado este año 94 alumnos de estudios profesionales.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Beneficiar con servicios de apoyo integral a los alumnos que lo soliciten.	SD	60%	100%	100%	75%	65%	133	154
2. Alcanzar espacios con operación eficiente de los programas de apoyo académico al alumno y egresado de NMS para 2021.	SD	50%	60%	60%	80%	60%	75	100
3. Atender alumnos con bajo desempeño académico de nivel medio superior con actividades de nivelación y asesoría disciplinar para 2021.	SD	5%	79.7%	79.7%	30%	10%	266	797
4. Atender alumnos de nuevo ingreso con necesidades de nivelación académica para 2021.	SD	10%	16.2%	16.2%	25%	15%	65	108
5. Contar con trayectorias de empleabilidad profesional, en el 100% de los programas educativos con al menos dos generaciones de egresados.	SD	72%	85.8%	85.8%	86	82	100	105
6. Lograr que los alumnos y egresados sean beneficiados con servicios de apoyo integral.	SD	51%	100%	100%	80%	60%	125	167
7. Atender a 75% de alumnos con bajo desempeño académico de educación superior con asesoría disciplinar, para 2021.	SD	-	38.5%	38.5%	75%	30%	51	128
8. Colocar el índice de empleo de egresados de educación superior acorde con su profesión	SD	57%	62%	62%	64%	62%	97	100
9. A partir de 2018, los alumnos de nuevo ingreso asistirán a actividades de nivelación académica.	SD	-	25%	25%	35%	25%	71	100
10. Lograr que 200 alumnos de EP participen cada año en el programa de movilidad institucional.	SD	14	163	163	200	200	82	82

**Matriz de Indicadores para Resultados**

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	Actividad	SD	100%	100%	Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral	18 675
					Número de alumnos de educación media superior que solicitan servicios de apoyo integral	18 675
2. Porcentaje de alumnos y egresados de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral	Actividad	SD	100%	100%	Número de alumnos de estudios profesionales y egresados beneficiados con servicios de apoyo integral	41 920
					Número de alumnos de estudios profesionales y egresados que solicitan servicios de apoyo integral	41 920

**Recomendación**

Recomendación	Atención
<p>1. Incrementar los cursos de nivelación y asesoría disciplinar para los alumnos de nivel medio superior</p>	<p>Presenta avance:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se atendieron alumnos en asesoría disciplinar por profesores, en diferentes planteles.</li> <li>Mediante los mentores académicos se atendió alumnos en riesgo académico de los planteles de la Escuela Preparatoria.</li> <li>Se realizaron cursos de nivelación para alumnos de bachillerato y de estudios profesionales.</li> </ul>
<p>2. Fortalecer la tutoría en el nivel medio superior.</p>	<p>Presenta avance:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó un grupo focal para identificar las acciones más eficaces que aportan a disminuir los índices de reprobación y abandono escolar con el objeto de fortalecer el programa.</li> <li>Se registraron 523 Tutores en el NMS atendiendo a 19 753 alumnos, lo que refleja un incremento del 89% en comparación con el año anterior.</li> </ul>



## Solicitud

Solicitud	Atención
1. Fortalecer la tutoría en diversos temas como el suicidio.	<p>Presenta avance:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se capacitó a tutores académicos de espacios académicos para identificar conductas de riesgo con el apoyo del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales.</li><li>Como acción inmediata, se estableció un protocolo con asesoría técnica de FACICO (CESPI), para que los tutores detecten situaciones de riesgo (ansiedad, depresión y suicidio). Los coordinadores de Tutoría de los espacios académicos reportan ya algunos casos de estudiantes que se identificaron para ser orientados de manera psicológica y emocional.</li></ul>

## Área responsable: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

### Objetivos:

- Educar a más personas con mayor calidad
- Academia para el futuro

### Descripción cualitativa de resultados

En 2018 se tienen 1 159 alumnos de NMS y EP certificados internacionalmente en lengua inglesa para el final de la administración. La certificación internacional del nivel de dominio de inglés B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas reconocimiento que han logrado 139 profesores de estudios profesionales distribuidos en 21 organismos académicos, 9 centros universitarios y 3 unidades académicas profesionales. Además de lograr el 30.8% profesores de inglés certificados internacionalmente en nivel C1.

Se imparten 17 programas educativos con 51 unidades de aprendizaje con componentes en inglés, lo cual fortalece el dominio del idioma desde la formación curricular y la habilidad del alumno para desarrollarse de manera competitiva en escenarios internacionales.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Certificación en una segunda lengua del personal académico con antigüedad no mayor a 4 años, del área de idiomas y coordinadores de centros de autoacceso para 2021.	SD	10%	55.4%	55.4%	70%	30%	79	185
2. Espacios académicos de NMS con operación satisfactoria del Programa de Aprendizaje de Lenguas para 2021.	SD	30%	40%	30%	60%	40%	50	100



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
3. Incrementar 10% anual el número de alumnos con certificación internacional en una segunda lengua.	872	10%	14.3%	14.3%	40%	10%	36	143
4. Certificar a profesores de lenguas en una segunda lengua.	SD	60%	89.9%	89.9%	85%	76%	106	118
5. Certificar a coordinadores de Centros de Autoacceso en una segunda lengua para el 2021.	SD	21%	66%	66%	80%	60%	83	110
6. Promover la certificación internacional de 500 alumnos cada año, en una segunda lengua.	SD	771	563	1 334	2023	500	66	113
7. Impartir unidades de aprendizaje con componentes en inglés en programas educativos de EP.	15	15	17	17	30	10	56	170
8. Contar con alumnos de NMS y EP certificados internacionalmente en lengua inglesa para el final de la administración.	SD	-	1 159	1 159	3 000	1 000	39	116
9. Certificar internacionalmente de los profesores de inglés en nivel C1 para 2021.	SD	-	30.8%	30.8%	80%	70%	39	44
10. Certificar internacionalmente a profesores de EP en el nivel B2 de lengua inglesa para 2021.	SD	-	139	139	300	100	46	139

## Recomendación

Recomendación	Atención
1. Promover la enseñanza del inglés mediante la impartición de clases disciplinarias a distancia.	Presenta avance: se están trabajando de manera coordinada para capacitar a profesores que diseñan el material que se incorpora a las unidades de aprendizaje de inglés que se imparten en modalidad mixta y a distancia. En este semestre se están impartiendo inglés 5 y 6 en modalidad mixta y a distancia y se está trabajando en el desarrollo del material para inglés 7 en ambas modalidades.



## Área responsable: Dirección de Control Escolar

### Objetivos:

- Educar a más personas con mayor calidad
- Plena funcionalidad escolar
- Universidad en la ética
- Vanguardia tecnológica en el trabajo

## Descripción cualitativa de resultados

Actualmente el 100% de las instituciones incorporadas están integradas al Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE). Se logró un avance de 57% en la construcción de la nueva versión del Sistema Institucional de Becas, que ya cuenta con los siguientes módulos: solicitud de beca, asignación de becas por parte de los comités, acta de comités y generación del dictamen de asignación. Se desarrolla una nueva versión del sistema de control escolar, que a la fecha incluye: expedición y registro de títulos electrónicos.

En el periodo que se reporta se inició la implementación de un código QR en las hojas de inscripción, diplomas de bachiller, cartas de pasante, constancias de no adeudo, certificados, títulos, grados y diplomas, como medio para certificar su autenticidad

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Incrementar procesos unificados, sistematizados y eficaces para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos.	SD	0	34	34	40	34	85	100
2. Mantener 100% de instituciones incorporadas integradas al SICDE.	SD	100%	100%	100%	100%	100%	100	100



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
3. Incrementar procesos unificados, sistematizados y eficaces para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos.	SD	-	3	3	10	3	33	100
4. Lograr la satisfacción de los alumnos por la calidad de los servicios escolares.	SD	0	58%	58%	80%	60%	73	97
5. Automatizar la expedición de certificados y títulos en el total de espacios académicos	SD	-	15	15	51	15	29	100
6. Construir un nuevo sistema de control escolar.	SD	-	23%	23%	100%	25%	23	92
7. Construir un nuevo sistema de becas.	SD	-	57%	57%	100%	50%	57	114

## Recomendación

Recomendación	Atención
<p>1. Efectividad en los trámites y expedición de documentos de control escolar, para reducir los tiempos.</p>	<p>Atendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se implementó en línea la expedición de la constancia de no adeudo a la Contraloría Universitaria reduciendo el tiempo de 5, a 1 día y en el portal de alumnos la opción para que éstos puedan solicitar la revisión o corrección de alguna calificación.</li> <li>Se agilizó la expedición de certificados, reduciendo al menos 60 días hábiles.</li> <li>Se lleva a cabo el registro electrónico de las hojas de inscripción, una vez que haya realizado el pago de inscripción o reinscripción, y la autenticidad se puede verificar con el código QR insertado a la hoja.</li> </ul>

## Solicitud



Solicitud	Atención
2. Fortalecer la automatización de los trámites y expedición de documentos de control escolar para posgrado.	<p>Atendida:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Los grados de Maestría y Doctorado son entregados a los Espacios Académicos, evitando que los interesados de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales se desplacen a Toluca a recoger el documento.</li><li>Se redujo a 10 días hábiles a partir de la fecha de evaluación de grado el tiempo para entrega de los expedientes por parte de los espacios académicos a la Dirección de Control Escolar para iniciar la elaboración de los grados.</li></ul>

Área responsable: **Dirección de Instituciones Incorporadas**

Objetivo:

- Educar a más personas con mayor calidad

### Descripción cualitativa de resultados

En el ciclo escolar 2018-2019 se atendió una matrícula de 24 566 alumnos – 15 931 en bachillerato y 8 635 de licenciatura--. Respecto a los indicadores de eficiencia terminal por cohorte, en bachillerato se obtuvo 63.1% y en licenciatura 45.2%, el índice de titulación por cohorte 12.4%, datos que se actualizarán al finalizar el año.

En 2017, a través de los Talleres de Implementación de las asignaturas del CBU 2015, se capacitaron 1 165 docentes, (puede impartir más de una asignatura). En lo que va del año se capacitaron 798 profesores, en los talleres correspondientes a las asignaturas del 2º, 4º y 6º semestres del plan de estudios referido. Asimismo, se capacitaron 130 docentes en otros cursos ofertados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico. Cabe hacer mención que algunos de los docentes, pudieron haberse capacitado en dos o más cursos.

A fin de garantizar la calidad académica que las instituciones incorporadas ofrecen respecto a sus servicios educativos, la universidad las supervisa de manera permanente. Durante 2018 se supervisó 100% de estas, con el propósito de verificar aspectos como normativa, planes y programas de estudio, plantilla docente, cuerpos académicos, servicios de apoyo al estudiante –específicamente orientación educativa, tutoría y asesoría académica, y becas– asimismo, la existencia de programas como protección civil o sustentabilidad.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Aumentar 378 docentes capacitados de instituciones incorporadas.	SD	1 165	2 093	2 093	1 704	1 509	123	139



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
2. Realizar 144 supervisiones anuales a instituciones incorporadas.	144	144	434	578	643	144	90	301
3. Aumentar la eficiencia terminal por cohorte en el NMS del Sistema Incorporado.	57.1%	57.9%	63.1%	63.1%	57.9%	57.5%	109	110
4. Aumentar la eficiencia terminal por cohorte en Licenciatura del Sistema Incorporado.	45.2%	44%	45.2%	45.2%	44.5%	43.9%	102	103
5. Lograr que la titulación por cohorte en Licenciatura del Sistema Incorporado.	14.3%	11.6%	12.4%	12.4%	15.3%	14.7%	81	84

## Recomendación

Recomendación	Atención
1. Efectividad en los trámites de las instituciones incorporadas	<p>Presenta avance:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se redujo el periodo de supervisión y liberación de la información escolar que registran en el SICDE las instituciones incorporadas para agilizar la tramitología de certificados.</li> <li>Se agilizó la validación de documentación generada por las instituciones incorporadas que entregan a los espacios universitarios.</li> <li>Se realizaron reuniones internas y con otras dependencias universitarias, con el objeto de establecer mecanismos para la simplificación administrativa en trámites de titulación de egresados de instituciones incorporadas.</li> </ul>

**Área responsable:** Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas  
**Profesionales**

**Objetivo:**

- Educar a más personas con mayor calidad

**Descripción cualitativa de resultados**

En el ciclo escolar 2018-2019, se inscribieron a primer año 8 270 alumnos (6 185 alumnos de centros universitarios y 2 085 alumnos de unidades académicas profesionales). En el mes de marzo se realizaron eventos artísticos o deportivos.

En el mes de abril se realizaron eventos artísticos o deportivos en la UAP Acolman.

En el mes de mayo se realizaron eventos artísticos o deportivos, en CU Temascaltepec y Valle de México; y la UAP Chimalhuacán.

En el mes de agosto se realizaron eventos artísticos o deportivos, en CU de Atlacomulco y Valle de México, además de la UAP de Tianguistenco.

En el mes de septiembre se realizaron eventos artísticos, en las UAP de Cuautitlán y Huehuetoca.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Incrementar la matrícula de nuevo ingreso en el sistema desconcentrado con la ampliación u optimización de la capacidad instalada.	7 422	7 735	8 270	8 270	9 689	8 689	85	95
2. Realizar cada año, 4 eventos académicos, científicos, deportivos y culturales en los espacios del sistema desconcentrado.	SD	-	14	14	13	4	108	350



# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Investigación y Estudios Avanzados**

PRDI 2017 | 2021 MIR

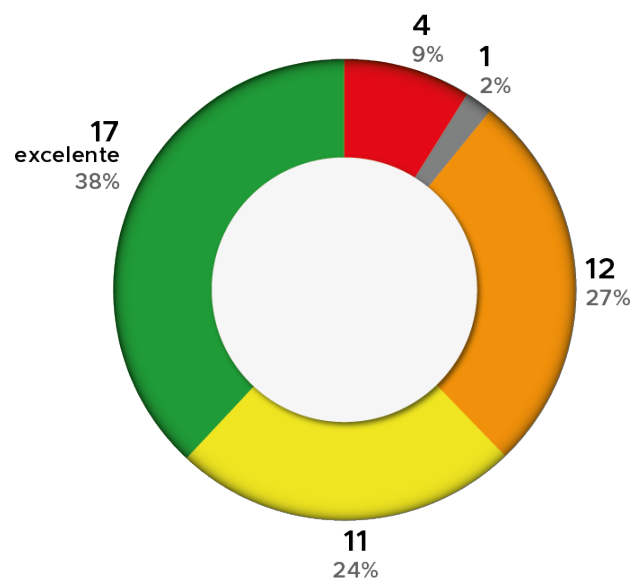
enero 2019



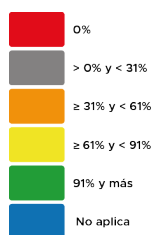
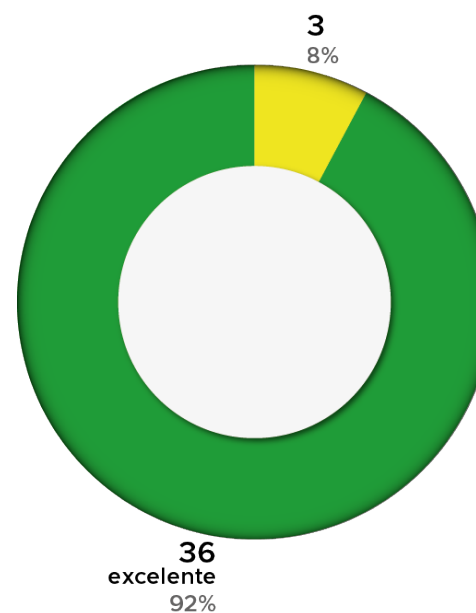


### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración



#### Respecto a 2018

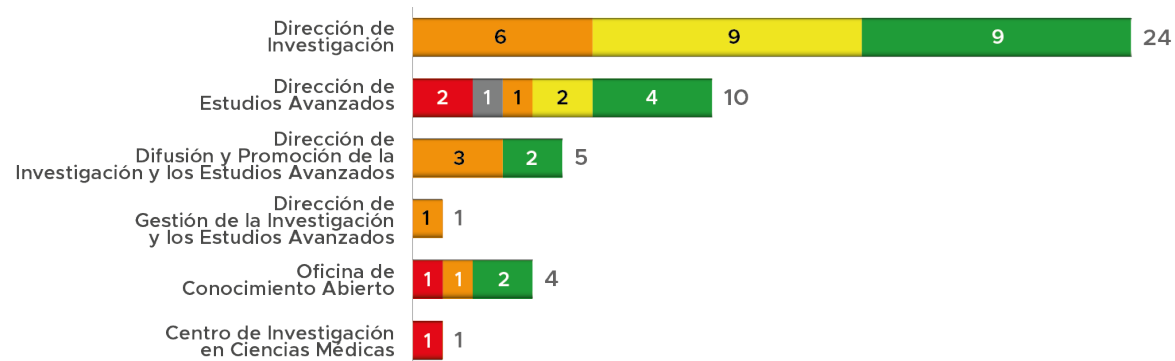


Total metas PRDI: **45**

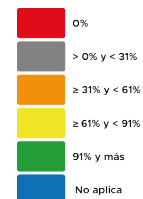
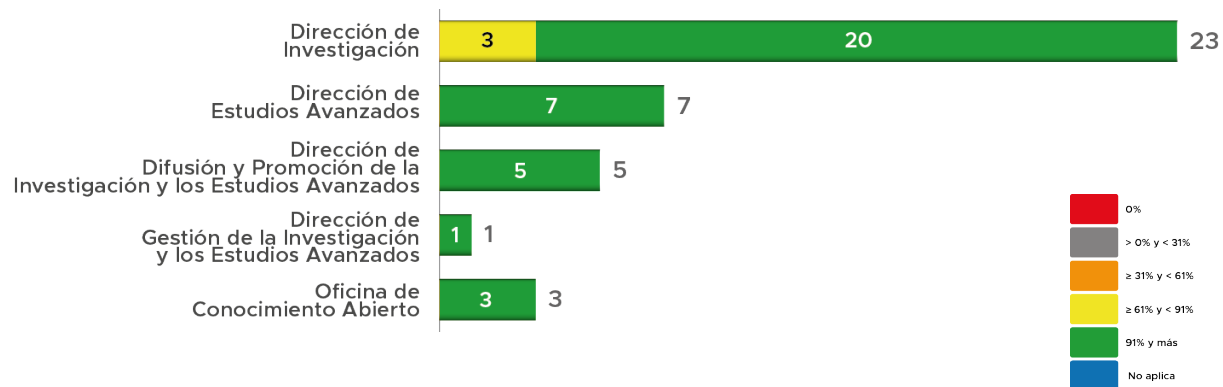
Con programación a 2018: **39**

## Avance por área en metas PRDI

### Respecto a la administración



### Respecto a 2018





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2016	Avance		Ref. nacional 2018	Meta PRDI	
			2017	2018		2018	Admón.
Posgrados de calidad en el PNPC		57	64	66	UDG (172)	NA	NA
		58.7%	64.6%	64.1%		63%	70%
Matrícula en posgrados de calidad (PNPC)		1 429	1 425	1 388	SD	NA	NA
		39.2%	40.5%	41.2%			
Profesores de tiempo completo (PTC) en SEP	Total	1 437	1 457	1 432	UDG (3 879)	NA	NA
	Doctorado	899 (62.3%)	938 (64.3%)	966 (67.5%)	UAEMOR (82.1%)	962	1 089
	Prodep	925 (64.4%)	981 (67.3%)	1 000 (69.8%)	UAEMOR (81.5%)	68%	75%
	SNI	484 (33.7%)	482 (33%)	481 (33.5%)	UAEMOR (52.7%)	38%	50%
Cuerpos académicos (CA) de calidad	Total	135	149	156	UDG (223)	69%	76%
	Consolidados	63	71	83	BUAP (104)	72	90
	En consolidación	72	78	73	UDG (128)	81	98
Proyectos de investigación		635	649	660	UDG (1 306)	645	655
Proyectos financiados por Conacyt		75	71	72	SD	NA	NA
Revistas en Conacyt		5	5	5	SD	3	5

## Logros 2018

- o 966 PTC doctores, incremento de 2.9% respecto al año anterior.
- o 1 000 PTC con perfil deseable del Prodep, 1.9% más que en 2017.
- o 156 cuerpos académicos de calidad, 4.7% de incremento respecto al año anterior.
- o 660 proyectos de investigación registrados, incremento de 1.7% respecto a 2017.
- o En colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México se creó el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra.

**Función sustantiva: Ciencia para la dignidad humana y la productividad****Evaluación global de objetivo:**

**Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.**

Los profesores de tiempo completo registrados en la SEP, ascienden a 1 432, de ellos, 966 tienen grado de doctor (2.9% más que en 2017) y 1 000 cuentan con perfil deseable del Prodep, 1.9% más que el año anterior. Los cuerpos académicos de calidad registrados en la SEP son 156 —83 consolidados y 73 en consolidación. Sobre la producción científica se desarrollaron 660 proyectos de investigación (138 nuevos, 240 en desarrollo y 282 concluidos), de ellos, 79% cuentan con financiamiento, 26 son internacionales, 43 atienden temas de vulnerabilidad y 52 promueven la productividad y la innovación. Se tuvo un avance positivo en el registro de instrumentos de propiedad industrial registrados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, que suman 40, además, se cuenta con el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra— en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México— que recibe imágenes e información de ocho satélites, con lo que se pueden dar alertas tempranas y prevenir riesgos por incendios, tormentas severas y huracanes, entre otros. En el mismo orden se ideas, se generaron 759 publicaciones de PTC en revistas arbitradas.

En estudios avanzados, 66 programas de estudios avanzados están registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, de ellos, 38% son consolidados y de competencia internacional. Para tener un mayor número de posgrados relacionados con la industria, inició operaciones la Maestría en Desarrollo y Diseño de Productos Plásticos, diseñada en el formato de programas vinculados con la industria. Asimismo, en 2018 se contó con 3 235 becarios en estudios avanzados, que representan el 96% de la matrícula en este nivel.



### Proyecto transversal: **Academia para el futuro**

**Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.**

Para fomentar la productividad científica, se llevó a cabo el Taller inducción al Springer automatic, recursos esenciales para la investigación, con 58 estudiantes de posgrado, así como 4 cursos taller que tuvieron el propósito de fomentar en los investigadores la protección intelectual y motivarlos a que protejan sus innovaciones bajo una perspectiva de protección intelectual con una participación de 150 asistentes. También, se reestructuró el Doctorado en Diseño en el que participan las facultades de Arquitectura y Diseño y de Ingeniería. En el mismo sentido, se impartieron 3 unidades de aprendizaje con componentes en inglés, para el Doctorado en Urbanismo, la Maestría en Ciencias de la Computación y la Maestría en Ciencias del Agua.

### Proyecto transversal: **Comunidad sana y segura**

**Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.**

No programada para este año.

## Área responsable: **Dirección de Investigación**

### Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Fortalecimiento del capital humano: 1 432 PTC registrados en SEP, de los cuales 966 cuentan con grado de doctor, incremento del 2.9% respecto a 2017. Los PTC con reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) suman 1 000 (69.8%), 1.9% más que el año anterior y los que están en el Sistema Nacional de Investigadores son 481 (33.5%). Asimismo 223 alumnos participan en estancias de investigación.

Productividad científica de calidad: 660 proyectos de investigación (138 nuevos, 240 en desarrollo y 282 concluidos), de ellos, 79% con financiamiento, 26 internacionales, 43 atienden temas de vulnerabilidad y 52 promueven la productividad y la innovación. Actualmente son 156 cuerpos académicos de calidad (68%) —83 consolidados y 73 en consolidación, es menester destacar que el 57% de PTC participan en cuerpos académicos; asimismo, se realizaron 211 tesis de estudios avanzados, 83 libros de autor único o coordinados por uno o más académicos de la UAEM, 461 publicaciones de capítulos de libro y 759 artículos en revistas indizadas (por Scopus y Redalyc, entre otros). Asimismo, incrementó a 40 el número de instrumentos de propiedad industrial registrados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

Visibilidad científica: 510 artículos en Scopus.

En colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México se cuenta con el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra, que recibe imágenes e información de ocho satélites, con lo que se pueden dar alertas tempranas y prevenir riesgos por incendios, tormentas severas y huracanes, entre otros.

En Academia para el futuro se llevó a cabo el Taller inducción al Springer automatic, recursos esenciales para la investigación, con 58 estudiantes de posgrado, 4 cursos taller sobre temas relacionados con instrumentos de propiedad industrial.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Aumentar a 1 089 el número de PTC con doctorado para 2021.	899	938	966	966	1 089	962	89	100
2. Contar con 75% de PTC con perfil Prodep para 2021.	64%	67%	70%	70%	75%	68%	88	97
3. Contar con 50% de PTC en el SNI para 2021.	33.7%	33%	33.5%	33.5%	50%	38%	67	88
4. Contar con 76% de CA de Calidad para 2021.	65%	68%	68%	68%	76%	69%	89	99
5. Contar con 90 Cuerpos Académicos Consolidados para 2021.	63	71	83	83	90	72	92	115
6. Contar con 98 Cuerpos Académicos en Consolidación para 2021.	72	78	73	73	98	81	74	90
7. Contar con 655 proyectos de investigación registrados para 2021.	635	649	660	660	655	645	101	102
8. Incrementar a 83% los proyectos de investigación con financiamiento para 2021.	81%	70%	79%	79%	83%	81%	95	98
9. Contar con instrumentos de propiedad industrial registrados para 2021.	21	27	40	40	43	25	93	160
10. Contar con 667 publicaciones de PTC en revistas Indexadas y arbitradas.	467	510	759	759	667	534	114	142
11. Incrementar a 0.61 artículos en revistas indexadas por investigador (SNI) al año.	NA	0.9	1	1	0.61	0.55	164	182



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
12. Contar con 350 capítulos de libros de PTC universitarios en publicaciones de editoriales reconocidas anualmente.	333	247	461	708	1 410	350	50	132
13. Contar con 250 tesis de estudios avanzados anuales.	256	276	211	487	1 010	250	48	84
14. Contar con alumnos en movilidad de estancias de investigación al año.	185	264	223	487	785	200	62	112
15. Contar con 72% de PTC que participan en redes de investigación para 2021.	50.9%	48%	57%	57%	72%	58%	79	98
16. Contar con dos Laboratorios Nacionales para 2021.	NA	-	1	1	2	NP	50	-
17. Organizar un evento académico científico anual para asesorar la evaluación y registro de Cuerpos Académicos ante el Prodep.	NA	1	1	2	4	1	50	100
18. Operar una convocatoria anual revisada del Programa de Estímulos a Investigadores (Proinv o equivalente).	1	1	1	2	5	1	40	100
19. Emitir una convocatoria anual de proyectos de investigación.	1	1	3	4	4	1	100	300
20. Incrementar el número de proyectos de investigación internacionales.	NA	8	26	26	14	10	186	260
21. Contar con proyectos de investigación que atiendan temas de vulnerabilidad.	NA	29	43	43	35	27	123	160
22. Incrementar el número de proyectos que promuevan la productividad y la innovación	NA	34	52	52	45	35	116	148
23. Organizar un taller de redacción de textos científicos al año.	NA	1	1	2	4	1	50	100



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
24. Organizar 2 eventos académicos científicos al año, para la redacción de instrumentos de propiedad industrial.	NA	2	4	6	8	2	75	200

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Porcentaje de citas de artículos en Scopus	Actividad	-	169.41%	160%	Número de citas en Scopus	864
					Total de artículos en Scopus	510
2. Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo	Propósito	44.0	44.85%	43.84%	Proyectos de investigación con financiamiento externo	296
					Total de proyectos de investigación	660
3. Porcentaje de publicaciones de los SNI	Componente	-	106.03%	99.17%	Publicaciones en Scopus	510
					Total de PTC en el SNI	481

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Contar con proyectos de investigación registrados	660	645	102

## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Dar acompañamiento, apoyo y seguimiento para publicaciones en revistas académicas de alto impacto y calidad.	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria 2018, Apoyo para gastos de publicación en revistas indizadas.</li> <li>• Publicación de edición de libros a través de recurso PFCE.</li> <li>• Registro en línea, módulo de "Producción" dentro de la plataforma cvu Universitario.</li> <li>• Apoyar la traducción de artículos científicos en revistas indizadas Conacyt.</li> </ul>
2. Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores.	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartición del taller "Llenado de la nueva plataforma del Currículum Vitae único Conacyt".</li> <li>• Taller de asesoría e información a los PTC con el fin de que puedan participar en la convocatoria del SNI convocada por el Conacyt.</li> <li>• Asesorar vía telefónica a investigadores respecto del llenado del cvu Conacyt.</li> <li>• Entrega de estímulos a los profesores-investigadores a través del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).</li> </ul>

## Solicitud del Rector

Solicitud	Resultado
1. Incrementar los profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores y que mejoren su nivel	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartición del taller "Llenado de la nueva plataforma del Currículum Vitae único Conacyt".</li> <li>• Taller de asesoría e información a los PTC con el fin de que puedan participar en la convocatoria del SNI convocada por el Conacyt.</li> <li>• Asesorar vía telefónica a investigadores respecto del llenado del cvu Conacyt.</li> <li>• Entrega de estímulos a los profesores-investigadores a través del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV).</li> </ul>



## Área responsable: **Dirección de Estudios Avanzados**

### Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

## **Descripción cualitativa de resultados**

Posgrados de calidad: Se cuenta con 66 (64%) programas de estudios avanzados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de ellos, 38% son consolidados y de competencia internacional. Es importante destacar que la calidad de dos de nuestros programas educativos los hizo merecedores a sendas acreditaciones internacionales. Se trata del Doctorado en Ciencias Sociales, que imparte la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Especialidad en Producción Ovina, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. De los 103 posgrados ofertados, 56% son profesionalizantes. Respecto a los programas relacionados con la industria, como resultado de ese trabajo coordinado entre la academia y la industria, en marzo de 2018 inició operaciones la Maestría en Desarrollo y Diseño de Productos Plásticos, diseñada en el formato de programas vinculados con la industria. Este programa es impartido por académicos de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco a personal de General Motors de México.

De igual manera, a fin de operar un programa de estudios avanzados que involucre a diversos espacios académicos, se reestructuró el Doctorado en Diseño en el que participan las facultades de Arquitectura y Diseño y de Ingeniería. En el mismo sentido, se impartieron 3 unidades de aprendizaje con componentes en inglés, para el Doctorado en Urbanismo, la Maestría en Ciencias de la Computación y la Maestría en Ciencias del Agua.

En otro aspecto, se contó con 3 235 becarios en estudios avanzados, que representan el 96% de la matrícula en este nivel.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Incrementar a 70% los planes de estudios avanzados en PNPC para 2021.	58.7%	65%	64%	64%	70%	63%	91	102
2. Incrementar 61% los planes de estudios avanzados profesionalizantes.	NA	59%	56%	56%	61%	59%	92	95
3. Contar con dos planes de estudios avanzados relacionados con la industria para 2019.	NA	-	1	1	2	1	50	100
4. Actualizar el Reglamento de Estudios Avanzados para 2019.	NA	-	-	-	1	NP	0	-
5. Lograr 46% de PEA en el PNPC consolidados y de competencia internacional para 2021.	36.8%	33%	38%	38%	46%	40%	83	95
6. Mantener el 89% de becarios de estudios avanzados para 2021.	88.8%	88%	96%	96%	89%	89%	108	108
7. Reestructurar el programa de seguimiento de egresados de estudios avanzados	NA	-	-	-	1	NP	0	-
8. Lograr que 100 alumnos de EA participen cada año en el programa de movilidad institucional.	NA	-	170	170	200	NP	85	-
9. Impartir unidades de aprendizaje con componentes en inglés en programas educativos de EA para 2021.	NA	-	3	3	10	3	30	100
10. Operar anualmente un programa de EA que involucre a diversos espacios académicos.	NA	-	1	1	1	1	100	100

**Matriz de Indicadores para Resultados**

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Porcentaje de planes de estudios avanzados en Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Actividad	64.6	64.08%	63.64%	Número de planes de estudios avanzados en el PNPC	66
					Total de planes de estudios avanzados	103

**Actividad presupuesto**

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Atender la matrícula de estudios avanzados	3 367	3 552	95
2. Contar con planes de estudios avanzados en el PNPC	66	70	94

**Recomendación de la Comisión Especial y Solicitud del Rector**

Recomendación	Resultado
1. Incluir unidades de aprendizaje en inglés.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar en las propuestas de creación o reestructuración de programas de estudios avanzados se indiquen las unidades de aprendizaje que podrían ser impartidas con componentes en inglés.</li> <li>• Se recabó la información de los profesores que impartieron unidades de aprendizaje con componentes en inglés y se generaron las constancias correspondientes.</li> </ul> <p>Derivado de lo anterior, fueron impartidas tres unidades de aprendizaje con componentes en el idioma inglés, para los programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maestría en Ciencias del Agua</li> <li>✓ Maestría en Ciencias de la Computación</li> <li>✓ Doctorado en Urbanismo</li> </ul>

**Área responsable: Dirección de Difusión de la Investigación y los Estudios Avanzados****Objetivo:**

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

**Descripción cualitativa de resultados**

Se implementó el programa de difusión de la investigación y los estudios avanzados, entre las actividades que se derivaron fueron 20 eventos científico académicos entre los que destaca la Bial de Ciencias Aplicadas UAEM-ININ, que se llevó a cabo en cuatro sesiones. Investigadores de nuestra casa de estudios y del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares. De igual manera, en aras de realizar bienales enfocadas a los alumnos para impulsar su creatividad, se emitió la Convocatoria Bial Estudiantil de Ciencias y Tecnología para que alumnos de licenciatura o posgrado de la UAEM participaran con proyectos científicos o tecnológicos a fin de promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología con un impacto a la sociedad.

Se editaron 18 libros que abordaron temáticas como tecnología alimentaria, ciencias químicas, tecnología ambiental para la construcción, tecnología en el área de la salud, medio ambiente, ganadería en el Estado de México, ciencias del agua, química, ciencia de materiales, ingeniería mecánica y estudios de género. Respecto a las Revistas indizadas en Conacyt: se mantienen *Papeles de Población*, *Convergencia* y *El Periplo Sustentable* en el Sistema de Clasificación de Revistas Científicas.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Operar un programa de difusión de los productos de investigación y de los planes de estudios avanzados en medios impresos y electrónicos a partir de 2018.	NA	-	1	1	1	1	100	100
2. Realizar 20 eventos anuales de difusión y promoción de la investigación y los estudios avanzados.	NA	20	20	40	80	20	50	100
3. Contar con revistas en el Índice de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.	3	3	3	3	5	3	60	100
4. Realizar 2 bienales de ciencias aplicadas, para 2021.	NA	-	2	2	2	1	100	200
5. Editar 18 libros de divulgación científica anualmente.	17	26	18	44	73	18	60	100

**Solicitud del Rector**

Solicitud	Resultado
1. Realizar bienales enfocadas a los alumnos para impulsar su creatividad.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Durante el mes de julio se emitió la Convocatoria Dirigida a estudiantes de licenciatura o posgrado para participar en la Bienal Estudiantil de Ciencias y Tecnología.</li> <li>La Bienal se llevó a cabo en noviembre del 2018.</li> </ul>



### Área responsable: **Oficina del Conocimiento Abierto**

#### Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

### Descripción cualitativa de resultados

Se logró la interoperabilidad con el Repositorio Nacional (RN), que concentra los contenidos de todos los repositorios institucionales. La interoperabilidad entre ambos repositorios permite que miles de documentos nuestros sean buscados, encontrados, consultados y descargados desde el RN. Esta interoperabilidad se alcanzó implementando los lineamientos técnicos marcados por el Conacyt en la producción depositada en el Repositorio Institucional. Se automatizó el depósito de producción académica proveniente del Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos de la UAEM, logrando sumar 1 386 documentos.

Se implementó el prototipo de un Sistema de Información Científica o Current Research Information Systems (CRIS) el cual brindará la oportunidad de mejorar la evaluación institucional e identificar el impacto de las publicaciones a través de estadísticas de consulta, citación, descarga, entre otras. Actualmente el Repositorio Institucional (RI) registra 16 807 115 visualizaciones y cuenta con 27 114 documentos. Asimismo, se realizaron 2 eventos académicos científicos para difundir el Acceso Abierto y el uso del RI.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Lograr la interoperabilidad del Repositorio Institucional con el Repositorio Nacional de acuerdo con los lineamientos del Conacyt para 2019.	NA	0	100%	100%	100%	70%	100	143



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
2. Implementar las políticas y lineamientos para el depósito de documentos en el Repositorio Nacional en los espacios académicos para el 2021.	NA	-	-	-	65%	NP	0	-
3. Realizar eventos académicos científicos al año para difundir el Acceso Abierto y el uso del Repositorio Institucional en la comunidad UAEM.	NA	1	2	3	7	2	43	100
4. Desarrollar un sistema de información científica universitaria integrado al Repositorio Institucional.	NA	0	100%	100%	80%	40%	125	250

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye artículos, libros y capítulos de libro)	Actividad	445.6	88.57%	83.74%	Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año actual	482 364
					Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base	255 796

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Promover el uso de bases de datos científicas a las que la UAEM está suscrita, el Repositorio Institucional y la Hemeroteca Digital entre la comunidad universitaria.	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir a través de las revistas "Identidad" y "Universitaria" artículos referentes a los recursos electrónicos de información científica con que cuenta la UAEM.</li> <li>• Integrar en un sitio institucional lo referente a los recursos electrónicos de información científica.</li> <li>• Rescatar las jornadas de capacitación ofertadas por la Dirección de Infraestructura Académica, sumando participación de la Hemeroteca Digital, el Repositorio Institucional y Redalyc.</li> </ul>

**Área responsable: Dirección de Gestión de la Investigación y los Estudios Avanzados****Objetivo:**

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

**Descripción cualitativa de resultados**

Se realizaron dos talleres para agilizar el ejercicio de los recursos asignados a la investigación. La finalidad de esta capacitación consistió en dar a conocer los principales lineamientos y procedimientos para el ejercicio del dinero. El primero se llevó a cabo en el Centro Universitario UAEM Valle de México, y simultáneamente, en la Dirección de Educación Continua y a Distancia, con la participación de 75 administrativos de 51 espacios académicos; el segundo se llevó a cabo en la sala “Ignacio Manuel Altamirano” del Edificio Central de Rectoría, con la participación de 26 subdirectores administrativos y auxiliares de 15 espacios académicos y centros de investigación.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Organizar talleres anuales para agilizar el ejercicio de recursos.	NA	2	2	4	8	2	50	100

Área responsable: **Centro de Investigación de Ciencias Médicas**

Objetivos:

- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

### Descripción cualitativa de resultados

No programada para este año.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Diseñar un programa integral de universidad saludable sustentado en el conocimiento de las necesidades de salud de la comunidad universitaria a partir de 2019.	NA	-	-	-	100%	NP	0	-

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Red de Revistas Científicas  
de América Latina y el Caribe  
**Redalyc**

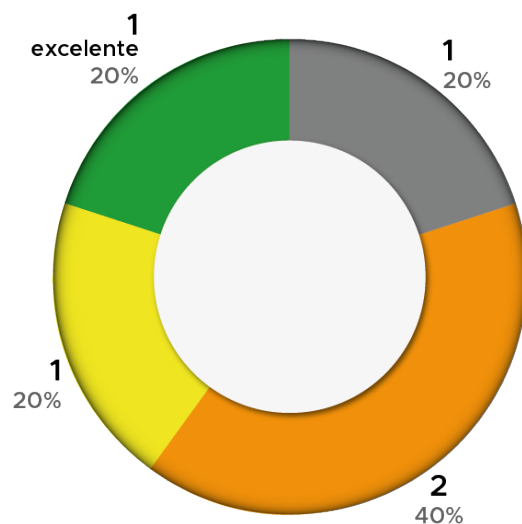
PRDI 2017 | 2021 MIR enero 2019





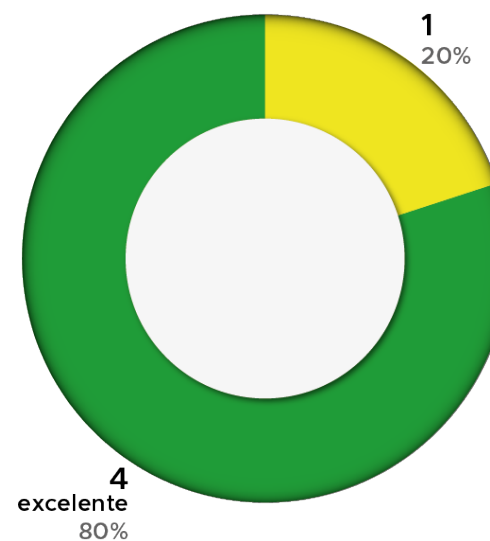
## Avance en metas PRDI

### Respecto a la administración

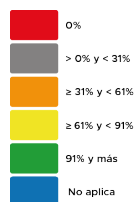


Total metas PRDI: **5**

### Respecto a 2018



Con programación a 2018: **5**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	Admón.
Contar con artículos a texto completo	520 900	548 315	611 925	608 620	721 120
Contar con revistas indexadas en Redalyc	1 200	1 256	1 306	1 306	1 406

#### Logros 2018

- 611 925 artículos a texto completo, 11.4% de incremento respecto al año anterior y 1 306 revistas, aumento del 4% respecto al 2017.



**Función sustantiva: Ciencia para la dignidad humana y la productividad****Evaluación global de objetivo:**

- **Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.**

**Área responsable: Redalyc****Descripción cualitativa de resultados**

Al cierre de 2018, se tuvo un registro de 611 925 artículos a texto completo, 11.4% de incremento respecto al año anterior y 1 306 revistas, aumento del 4% respecto al 2017. Asimismo, se integró contenido XML de 50 revistas. Respecto a reevaluar las revistas, se evaluaron 539, en este sentido, se fortalecerá la capacitación de los miembros del departamento de evaluación para cumplir el compromiso. En el marco de la Semana del Acceso Abierto se impartieron 2 cursos para editores UAEM. Asimismo, se llevó a cabo el Tercer Congreso Internacional de Editores Redalyc, en colaboración con la Universidad César Vallejo, en la ciudad de Trujillo, Perú, con la participación de 136 autores de carteles, 220 editores y la realización de 4 talleres y 7 conferencias magistrales. De igual manera, se realizó el lanzamiento del proyecto Ameli, Conocimiento Abierto, el cual expande los alcances de Redalyc a todos los países y las miles de revistas académicas del sur del planeta, brindándoles la tecnología y la experiencia para consolidar sus procesos editoriales, enriquecer el circuito de comunicación científica en abierto y beneficiar a la sociedad.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Reevaluar 100% de las revistas alojadas en Redalyc a 2019.	SD	NP	41 (539)	41 (539)	100 (1 306)	50 (653)	41	83
2. Contar con revistas indexadas en Redalyc.	1 200	1 256	1 306	1 306	1 406	1 306	93	100
3. Contar con artículos a texto completo.	520 900	548 315	611 925	611 925	721 120	608 620	85	101
4. Realizar 1 curso de capacitación semestral dirigido a editores UAEM sobre buenas prácticas editoriales.	SD	NP	2	2	7	2	29	100
5. Integrar contenido XML de revistas.	SD	NP	50	50	200	50	35	100

SD: Sin dato.

NP: No programada.

## Solicitud del Rector

Solicitud	Resultado
1. Buscar fuentes de financiamiento externa para proyectos de Redalyc.	<p>Atendida: Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se envió a Rectoría, el proyecto para la creación de la Fundación Redalyc, en espera de respuesta.</li> <li>Se trabaja con la Universidad de Chiapas y Conacyt, para sustituir los servidores de la UAEM en los cuales opera Redalyc.</li> </ul>

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Rectoría**

PRDI 2017 | 2021 MIR

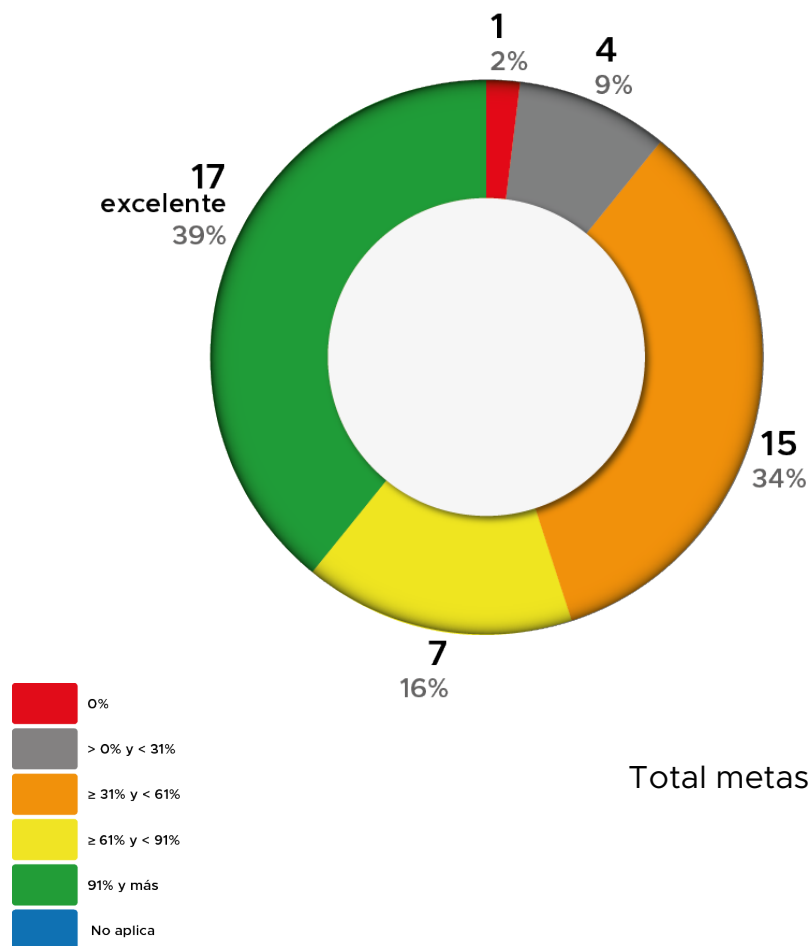
enero 2019





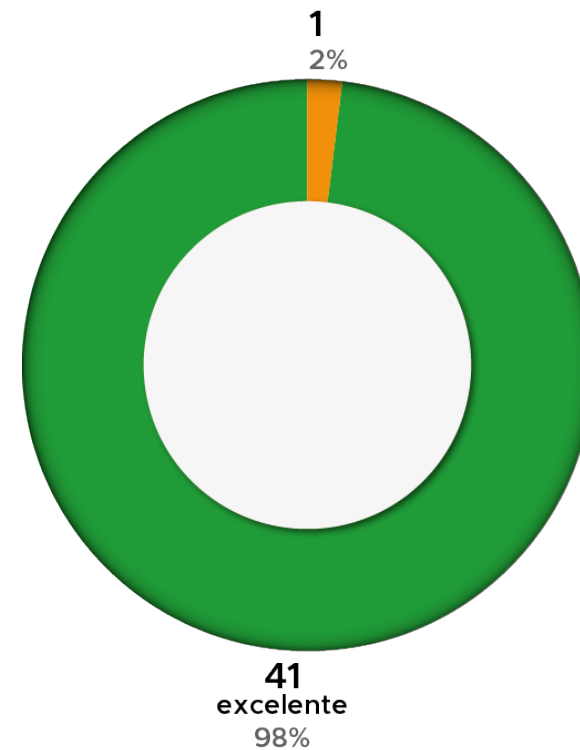
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración



Total metas PRDI: **44**

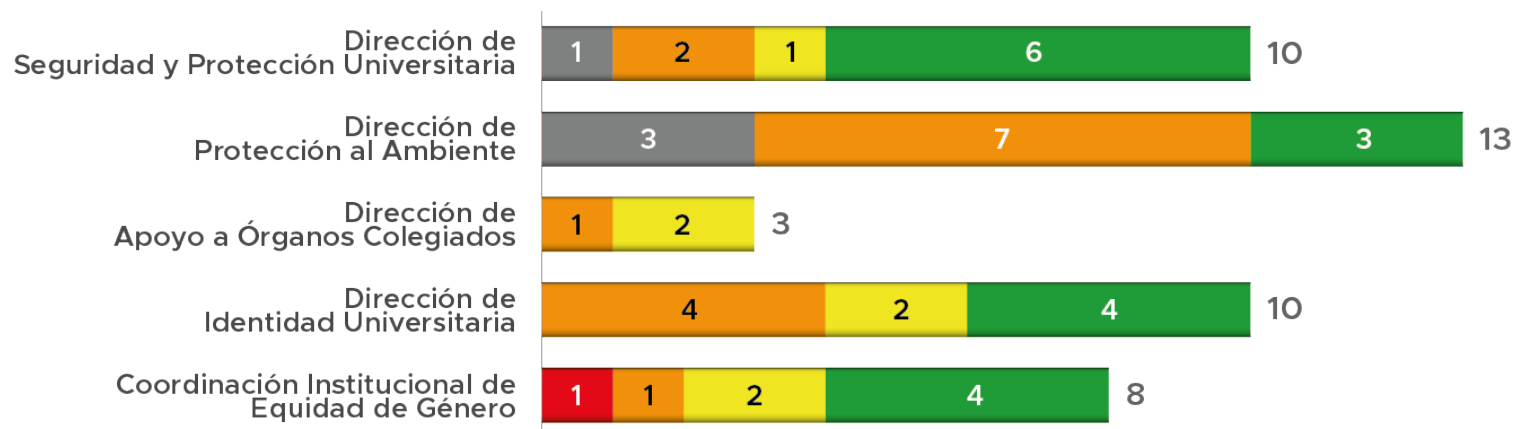
#### Respecto a 2018



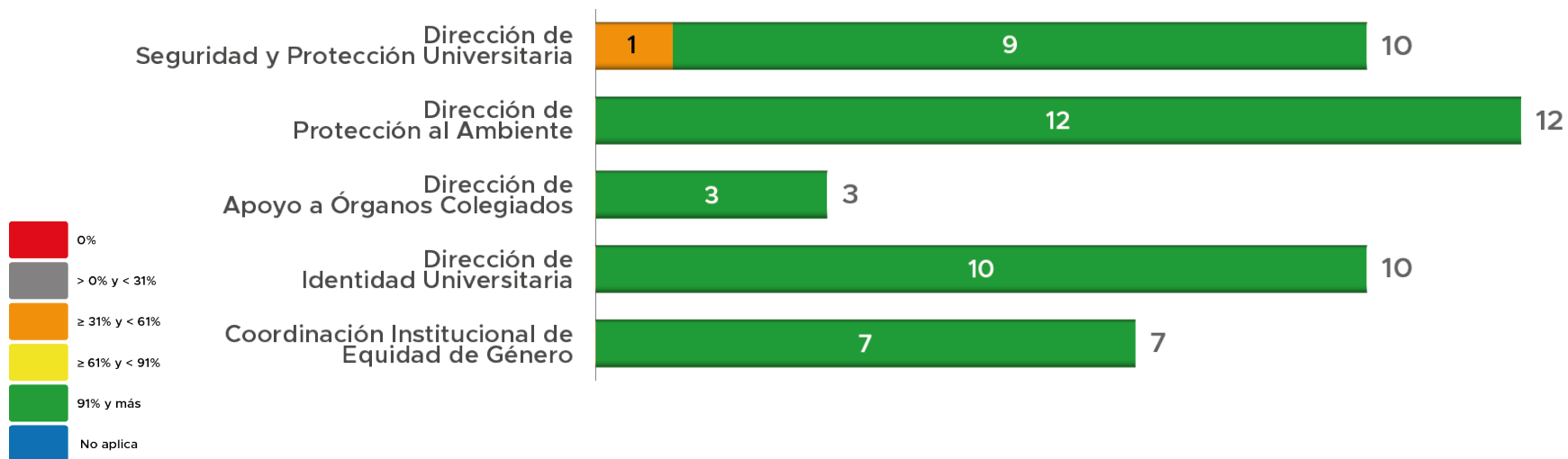
Con programación a 2018: **42**

## Avance por área en metas PRDI

## Respecto a la administración



## Respecto a 2018



**Ficha resumen de Información relevante**

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	Admón.
Total espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos	86	52	52	NA	NA
Total espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos peligrosos	36	36	36	36	36
Espacios académicos que cuentan sistema de captación de agua pluvial	SD	1	2	2	11
Espacios académicos que realizan acciones para reducir el consumo de energía eléctrica	SD	1	4	4	11
Espacios institucionales que cuentan con “puntos verdes” sobre separación de residuos sólidos	SD	1	2	2	11
Campañas de acopio de residuos electrónicos	SD	1	2	2	11

SD: sin dato NA: No aplica

**Logros 2018**

- 49 procesos de elección de Consejeros Universitarios.
- 199 cursos de capacitación en primeros auxilios, búsqueda y rescate, prevención y control de incendios.
- Se atendieron a 20 177 asistentes a conferencias, charlas y foros para fortalecer la identidad universitaria
- Se lleva a cabo el Foro Seguridad y Prevención del Delito, en los espacios universitarios para evitar la violencia y el uso indebido de drogas.

### Función: **Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional**

#### Evaluación global de objetivo:

**Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.**

Se llevaron a cabo 49 procesos de elección de consejeros universitarios y capacitaron 188 consejeros universitarios.

En fomento de la identidad y orgullo institucional se impartieron 265 conferencias con 18 959 asistentes, se publicaron 72 crónicas de espacios universitarios, además se realizaron 128 visitas guiadas a 5 476 participantes de espacios universitarios.

También se elaboró y publicaron cuatro números de la Revista Digital Identidad Universitaria. Igualmente, se han elaborado y publicado 226 notas en redes sociales sobre identidad universitaria.

Con la finalidad de fortalecer la identidad en la comunidad universitaria, se conformó la Red de Identidad Universitaria de Centros Universitarios UAEM y Unidades Académicas Profesionales del oriente del Estado de México.

#### Proyecto transversal: **Comunidad sana y segura**

**Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.**

Los resultados apoyan el cumplimiento del objetivo fortalecer la seguridad y protección civil en nuestra universidad.

Cómo mecanismos para salvaguardar la seguridad de los universitarios en eventos institucionales, se llevaron a cabo 199 cursos de capacitación en materia de Protección Civil, en temas de “Primeros auxilios”, “Búsqueda y rescate”, “Combate y control de incendios” y capacitación a las 49 brigadas de protección civil universitarias.



En refuerzo a la seguridad institucional, se realizaron 44 Foros de Seguridad, Prevención del Delito en diferentes espacios universitarios.

### Eje transversal: Equidad de Género

**Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.**

Para disminuir las desigualdades en equidad de género, se llevaron a cabo 40 cursos de capacitación dirigidas a personal académico y administrativo universitario sobre violencia laboral, accesibilidad, acoso en los diferentes espacios. También se llevaron 258 actividades cocurriculares donde participaron universitarios.

Se crearon 15 plazas para profesoras de tiempo completo y 23 plazas de técnico académico.

### Proyecto trasversal: Universidad verde y sustentable

**Proyectar a la UAEM como una institución responsable en el cuidado del medio ambiente.**

En cuidado y conservación del entorno natural se capacitó a 5 660 universitarios, se mantienen 36 espacios generadores de residuos peligrosos que cumplen con la normatividad, constatado mediante 36 visitas técnicas, 89 recolecciones y 93 disposiciones finales de residuos peligrosos, además 52 espacios continúan clasificando y comercializando residuos sólidos.

Para promover el cuidado del medio ambiente, se llevó a cabo la campaña anual de reforestación 2018 y efectuaron acciones de mejoramiento y mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes, en diferentes espacios universitarios.

En apoyo a reducir el consumo de energía eléctrica en espacios académicos, en el periodo se realizaron los diagnósticos de consumo energético en la Facultad de Odontología, ICAR y Edificio de Rectoría, derivado de su participación en el proyecto “Sistema de Gestión para el Uso Eficiente de Energía Eléctrica”.



## Área responsable: **Dirección de Seguridad y Protección Universitaria**

### Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

### **Descripción de resultados**

Los resultados para promover la seguridad y la protección civil, se atendió a través de 199 cursos de capacitación en materia de Protección Civil, en temas de “Primeros auxilios”, “Búsqueda y rescate”, “Combate y control de incendios” para la correcta conformación y capacitación de las 49 brigadas de protección civil universitarias.

Y en el mes de septiembre, se efectuó un simulacro, en las instalaciones del plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria, con la participación de 1 600 integrantes de la comunidad universitaria. Y en este orden de ideas, y con la finalidad de salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria, se realizaron 38 ejercicios de evacuación logrando reunir a 27 336 universitarios.

También se atendieron 759 servicios de emergencia a través de las unidades de atención prehospitalarias, las cuales también brindaron atención en encuentros deportivos, culturales e institucionales.

En la Semana Institucional de Protección Universitaria se llevó la conferencia en línea a cargo del coordinador de Protección Civil y Bomberos del Municipio de Toluca donde participaron los 49 espacios académicos; con el objetivo de proporcionar las reglas que se deben seguir si tiene lugar alguna contingencia que ponga en riesgo la vida, así como protocolos de actuación en materia de protección civil.



Para contar cada año con el apoyo de la policía municipal y estatal en el 100% de los espacios académicos ubicados en zonas de inseguridad, se solicitó el apoyo a la Secretaría de Seguridad del Estado de México y al Director de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Toluca, para que realicen rondines permanentes en los planteles de las Escuelas Preparatorias, organismos académicos y dependencias de Administración Central en el Valle de Toluca y en el Valle de México en horario de entradas y salidas de los universitarios.

Además, el proyecto del Centro de Monitoreo Abeja Vigilante se fortaleció con la implementación de videocámaras y control de accesos en los espacios académicos en zonas de inseguridad; así como con el refuerzo de rondines permanentes y en horarios pico en los planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos y dependencias administrativas, con el apoyo de las instituciones de seguridad estatal y municipal del Estado de México.

Se llevaron a cabo 49 foros de Seguridad y Prevención del Delito, donde se llevó a cabo la difusión de “Conferencias para evitar la violencia y el uso indebido de drogas” en los diferentes espacios universitarios, contando con la participación de 5 614 participantes.

Durante el año, se llevó a cabo la Colecta invernal, con la que se benefició a 3 715 habitantes de las poblaciones mexiquenses: Agua Blanca, La Siervita, Loma Alta, La Joya y Cruz Colorada, con ello, se da cumplimiento a la meta de apoyo de ayuda humanitaria a la población mexiquense.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Impartir cursos de capacitación en primeros auxilios, búsqueda y rescate, prevención y control de incendios para 2021.	SD	102	199	301	350	72	86	264
2. Realizar anualmente una semana de seguridad y prevención del delito.	SD	1	1	2	4	1	50	100

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
3. Elaborar un diagnóstico anual sobre riesgos en materia de seguridad.	SD	1	1	2	4	1	50	100
4. Contar con tecnología para el control de acceso y videovigilancia en el 100% de los espacios académicos ubicados en zonas de inseguridad.	SD	0	25	25	100	70	25	36
5. Contar cada año con el apoyo de la policía municipal y estatal en el 100% de los espacios académicos ubicados en zonas de inseguridad.	SD	7	100	100	100	70	100	143
6. Capacitar cada año al 100% de las Brigadas de Protección Civil Universitaria.	SD	-	100	100	100	100	100	100
7. Evaluar cada año, en todos los espacios universitarios, la funcionalidad del Programa de Protección Civil Universitaria.	SD	-	54	54	54	54	100	100
8. Integrar anualmente el 100% del Programa de Seguridad y Protección Civil al marco jurídico federal y estatal.	SD	100	100	100	100	100	100	100
9. Instrumentar en 100% de los espacios universitarios campañas para evitar la violencia y el uso indebido de drogas.	SD	-	100	100	100	100	100	100
10. Realizar al año una campaña de ayuda humanitaria para la población mexiquense	SD	-	1	1	3	1	100	100

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
Fortalecer la seguridad en los espacios académicos fuera de CU y de campus colón, así como planteles de la escuela preparatoria, y reparar los torniquetes, videocamaras de seguridad en los espacios académicos e instalar torniquetes en la Facultad de lenguas.	<p>Con avance</p> <p>Se solicitó el apoyo de la Secretaría de Seguridad del Estado de México y al Director de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Toluca para realizar rondines permanentes en los Planteles, Organismos Académicos y Dependencias Administrativas, ubicados en el Valle de Toluca y en el Valle de México, en horarios de mayor afluencia para la comunidad universitaria.</p> <p>Respecto a las medidas de seguridad, personal de la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria realizó diagnósticos en la materia, en los espacios académicos foráneos y se continúa a la espera de las cotizaciones por parte de las empresas respectivas.</p> <p>También, en la Facultad de Lenguas se realizará un estudio en materia de torniquetes, cámaras de video vigilancia y plumas vehiculares.</p>
Solicitar mayor apoyo de la policía municipal para hacer rondines en la hora de entrada y salida de alumnos en los espacios académicos que se encuentran en situaciones de mayor inseguridad.	<p>Atendida</p> <p>Se solicitó el apoyo a la Secretaría de Seguridad del Estado de México y al Director de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Toluca, para realizar rondines permanentes en los Planteles, Organismos Académicos y Dependencias Administrativas, en el Valle de Toluca y en el Valle de México en horarios de mayor afluencia para la comunidad universitaria.</p>

## Área responsable: **Dirección de Protección al Ambiente**

### Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Proyectar a la UAEM como una institución responsable en el cuidado del medio ambiente.

### **Descripción de resultados**

Los resultados atienden el objetivo de ser una institución responsable del cuidado del medio ambiente, logros que se plasman en la realización de 15 campañas: 5 del cuidado del medio ambiente y 10 de fomento a la salud. Las cinco campañas del cuidado del medio ambiente son: “Acopio de residuo de aceite vegetal comestible” en las cafeterías universitarias Fondict; “Fertilización del árbol de la Mora” en seis facultades; “Acopio de medicamentos caducados y sus envases”, “Campaña permanente para la reducción de residuos de unicef” en las cafeterías universitarias y “Campaña de Acopio de Residuos Electrónicos 2018”, en coordinación con la Empresa Opportunity y Fundación Xihmai, en todos los planteles de la Escuela Preparatoria, Escuela de Artes Escénicas, unidades académicas, CU UAEM y otras dependencias universitarias. Y en las campañas de salud se benefició a la comunidad con: Vacunación, somatometría (prevención de obesidad), toma de glucosa, autoexploración mamaria, afiliación al IMSS de la comunidad estudiantil, dotación de preservativos, asesoría sobre nutrición y prevención de adicciones.

Otro resultado, se llevó a cabo la Campaña Universitaria de Reforestación 2018”, donde se plantaron 20 263 árboles en 11 Centros Universitarios UAEM, 15 facultades, 5 UAP, 6 Planteles de la Escuela Preparatoria, 1 Instituto, 2 centros de investigación, una dirección y el campus Ciudad Universitaria.

Para fomentar la preservación de las áreas verdes, se realizó el mantenimiento de áreas verdes en el Instituto de Estudios sobre la Universidad, donde se restauraron jardineras, y en la superficie arbórea aledaña se plantaron pinos y cipreses. En la Facultad de Turismo y Gastronomía, campus Ciudad Universitaria, se colocaron 650 plantas



de ornato. En el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM se realizó poda de setos y trasplante de plantas de ornato, así como plantación de un retoño del árbol de la Mora. Finalmente, en la Facultad de Odontología se rehabilitaron cuatro jardineras, en las que se sembraron 200 plantas de ornato.

Asimismo, se crearon seis proyectos agro-productivos: la rehabilitación del invernadero en la Facultad de Medicina, dos huertos en las facultades de Ciencia de la Conducta y Turismo y Gastronomía, campus "El Rosedal", dos de árboles frutales, uno en la Escuela de Artes Escénicas y uno en la Facultad de Antropología; y otro de hortalizas en la Facultad de Turismo y Gastronomía, en el campus Ciudad Universitaria.

Para verificar que continúan operando el proyecto de acopio, separación y valorización de los residuos sólidos, se realizaron 34 visitas técnicas a igual número de espacios universitarios que continúan operando el proyecto de acopio, separación y aprovechamiento de los residuos sólidos, con el apoyo de las empresas Dibasa y Ecoce, para la recolección de residuos, como papel y cartón, PET, plásticos varios, hojalata y latas.

Además, para el adecuado proceso de acopio, separación y aprovechamiento de residuos sólidos reciclables y fomentar el principio de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) y contar con infraestructura para la separación. En este sentido, con el respaldo de la empresa Ecoce, en la modalidad de patrocinio y préstamo, se gestionaron dos "Puntos Verdes" (contenedores para la separación de residuos sólidos), en las facultades de Odontología y Humanidades.

Se llevaron a cabo tres cursos, sobre el manejo de residuos, que beneficiaron a 37 trabajadores de intendencia y responsables de laboratorios de las facultades de Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Humanidades, Geografía, Ciencias Agrícolas, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Ciencias de la Conducta, Contaduría y Administración, Planeación Urbana y Regional y los planteles "Nezahualcóyotl", "Cuauhtémoc" y "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria.

Se mantienen los 36 espacios generadores de residuos peligrosos que continúan cumpliendo con la normatividad vigente en la materia. Durante el periodo se pudo verificar el cumplimiento, con 36 visitas técnicas, 89 recolecciones y 93 disposiciones finales de residuos peligrosos.

Derivado del proyecto “Sistema de Gestión para el Uso Eficiente de Energía Eléctrica”, durante el periodo se realizaron los diagnósticos de consumo energético en la Facultad de Odontología, ICAR y de Edificio de Rectoría, a fin de que se unan a este proyecto, con ello, se apoya al ahorro de energía eléctrica fundamental para el buen aprovechamiento de los recursos energéticos y el resultado consecuente en el medio ambiente y cambio climático.

Para promover el cuidado del ambiente, manejo de los residuos, ahorro de agua y energía eléctrica, se capacitó a 5 660 universitarios a través de 37 cursos y 33 conferencias.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Realizar campañas del medio ambiente y de fomento a la salud para 2021.	SD	10	15	25	50	11	50	136
2. Realizar campañas de reforestación, mejoramiento y mantenimiento de áreas verdes para 2021.	1	1	2	2	4	2	50	100
3. Aplicar un plan permanente de manejo de residuos sólidos reciclables en 52 espacios académicos.	SD	1	1	1	1	1	100	100
4. Observar la normatividad sobre el manejo de residuos peligrosos en los 36 espacios generadores.	SD	36	36	36	36	36	100	100
5. Ejecutar acciones sustentables para el uso, captación y reúso de agua en espacios académicos para 2021.	SD	1	3	4	11	3	36	100
6. Realizar acciones para reducir el consumo de energía eléctrica en espacios académicos para 2021.	SD	1	4	5	11	4	45	100



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
7. Capacitar a universitarios en temas ambientales para 2021.	6 743	800	5 660	6 460	2 797	1 901	231	297
8. Establecer “Puntos Verdes” en espacios institucionales sobre separación de residuos sólidos para 2021.	SD	1	2	3	11	2	27	100
9. Realizar cursos de capacitación para el personal de intendencia acerca del manejo de residuos para 2021.	SD	1	3	4	12	2	33	150
10. Efectuar campañas permanentes de acopio de residuos electrónicos y biológico-infecciosos para 2021.	SD	1	2	3	11	2	27	100
11. Instalar sistemas de captación de agua pluvial en espacios universitarios para su reúso en áreas verdes y sanitarios para 2021.	SD	1	2	3	11	2	27	100
12. Firmar acuerdos de cooperación para organizar y llevar a cabo el manejo y reciclaje de los residuos para 2021.	SD	-	1	1	3	-	33	-
13. Rehabilitar áreas verdes e impulsar proyectos agroproductivos en la mitad de los espacios universitarios, a partir de 2018.	SD	-	11	11	25	10	44	110



**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
Implementar el sistema de captación de agua de lluvia en más espacios académicos, para contribuir al ahorro de agua.	<p>Con avance</p> <p>El ICAR y el Plantel “Isidro Fabela Alfaro” cuentan con un sistema de captación de agua pluvial, almacenándose en una cisterna.</p> <p>Acciones por realizar: En la Facultad de Odontología se trabaja en el proyecto de establecer una cisterna para el almacenamiento del agua pluvial.</p>

**Área responsable: Dirección de Órganos colegiados****Objetivo:**

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

**Descripción de resultados**

En pro de apoyar la gobernabilidad y el buen funcionamiento de los órganos de gobierno, se coordinaron en el periodo 49 procesos de elección de consejeros universitarios: 11 directores de las facultades de Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Conducta, Humanidades y Lenguas; los planteles de la Escuela Preparatoria "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc", "Ignacio Ramírez Calzada" e "Isidro Fabela Alfaro", Centros Universitarios UAEM Texcoco, Tenancingo y Valle de Teotihuacán; 17 consejeros profesores de las facultades de Arquitectura y Diseño, Antropología, Artes, Ciencias de la Conducta, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Geografía, Humanidades, Lenguas, Odontología, Medicina, Ingeniería, Geografía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Planeación Urbana y Regional y Química, además, el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales; 32 consejeros alumnos de las facultades de Arquitectura y Diseño, Antropología, Artes, Enfermería y Obstetricia, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Economía, Humanidades, Lenguas, Odontología, Planeación Urbana y Regional y Turismo y Gastronomía y de los planteles de la Escuela Preparatoria "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc", "Sor Juana Inés de la Cruz", "Texcoco", "Isidro Fabela Alfaro" y "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana e ICAR y un consejero representante de la FAAPAUAE.

Se realizaron 22 cursos, 9 fueron para integrantes del H. Consejo Universitario que capacitaron a 74 consejeros y 13 para integrantes de los HH. Consejos Académico y de Gobierno de espacios académicos contando con la asistencia de 114 consejeros.

Y para difundir los acuerdos universitarios derivados del órgano colegiado, se publicaron 12 números de la Gaceta Universitaria de las sesiones ordinarias.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Realizar procesos de elección de Consejeros Universitarios para 2021.	47	33	49	82	131	42	63	116
2. Publicar números de la Gaceta Universitaria para 2021.	12	13	12	25	50	11	50	109
3. Impartir cursos de capacitación para integrantes de Órganos Colegiados para 2021.	SD	10	22	32	37	9	86	244

**Área responsable: Dirección de Identidad Universitaria****Objetivo:**

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

**Descripción de resultados**

Para garantizar el espíritu universitario y la identidad universitaria en todos los espacios universitarios y miembros de la comunidad universitaria, en el periodo, se impartieron 265 conferencias de diversos tópicos de identidad universitaria a 18 959 asistentes y 12 cursos y 9 talleres en valores y símbolos, raíces de identidad donde asistieron 681 universitarios ; se transmitieron 370 cápsulas radiofónicas alusivas a: Cápsula del Tiempo Adolfo López Mateos, Ignacio Manuel Altamirano, Identidad Universitaria, Isidro Fabela Alfaro; 22º y 23º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEM, efemérides institucionales y espacios deportivos universitarios.

Además, se publicaron 72 crónicas de espacios universitarios, se atendieron 128 visitas guiadas en el Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios con 5 476 personas procedentes de diferentes espacios universitarios:

También se elaboró y publicó 4 números de la Revista Digital Identidad Universitaria. Igualmente, se han elaborado y publicado 226 notas en redes sociales sobre identidad universitaria. Y se organizaron 5 Concursos alusivos a la identidad, participando 7 256 alumnos.

15 integrantes del Colegio de Cronistas participaron en 3 Foros Nacionales denominados: Reunión Plenaria de la Asociación Mexiquense de Cronistas Municipales AMECROM A.C., con sede en San Antonio la Isla, Estado de México (3 cronistas); VII Foro Internacional de la Mujer “Historias de Vida”, que se efectuó en el Centro Universitario UAEM Texcoco, en coordinación con la Red de Identidad de los Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales (11 cronistas); y Foros Nacionales de Debate y Presentación de Propuestas México: Los Desafíos Impostergables, organizado por la Fundación Caballero Águila, A.C., con sede en la Casa de Cultura de

Neteotiloayan, San Martín de las Pirámides, Teotihuacán, Estado de México (Un cronista) y se asistió al III Coloquio Internacional de la Crónica. Encuentro de cronistas universitarios “Porque la paz nutra la crónica”, con sede en la ciudad de Zacatecas, México, en donde participaron 7 cronistas.

Otros 6 cronistas, asistieron al 41° Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas y al 2° Encuentro Internacional de la Crónica, que se efectuó en la ciudad de Valladolid, Yucatán. Quienes obtuvieron los tres primeros lugares en la mesa de “Crónica universitaria”: una Cronista de la Facultad de Química, Primer lugar con el trabajo “En la cultura de la Universidad Pública UAEM con su Facultad de Química, “Hay Ciencia Química de la España Virreinal y de la Postrevolución de 1917” y otro Cronista del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, Segundo lugar con el trabajo “Crónica de un día atípico, en una ciudad típica” y el Cronista de la Facultad de Arquitectura y Diseño, Tercer lugar, con la ponencia “La Crónica como lazo de unión en Latinoamérica”.

También, se participó en el Tercer Encuentro de Cronistas, organizado por el H. Ayuntamiento de Jocotitlan, Mex., Casa de Cultura “Diego Najera Yanguas” de Jocotitlán, Consejo de la Crónica de Jocotitlan, Mexico y Centro Universitario UAEM Atlacomulco, que se efectuó en Jocotitlan, Méx, donde participaron nueve cronistas.

Con la finalidad de fortalecer la Identidad en la comunidad universitaria, se conformó la Red de Identidad Universitaria de Centros Universitarios UAEM y Unidades Académicas Profesionales del oriente del Estado de México, que tiene por objeto promover el orgullo y el sentido de pertenencia de la UAEM a los espacios foráneos.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Publicar números de la revista electrónica de identidad universitaria para 2021.	sd	4	4	8	17	4	47	100
2. Publicar notas en redes sociales, sobre identidad universitaria para 2021.	SD	182	226	408	663	156	62	135
3. Transmitir cápsulas radiofónicas sobre la historia y la identidad universitaria para 2021.	SD	350	370	720	102	24	706	1 542
4. Realizar cursos con el propósito de fortalecer la identidad universitaria para 2021.	SD	4	12	16	17	4	94	300
5. Lograr asistentes a los cursos y talleres sobre temas de identidad universitaria para 2021.	SD	685	681	1 366	850	200	157	340
6. Organizar concursos sobre identidad universitaria para 2021.	SD	6	5	11	22	5	50	100
7. Atender a asistentes a conferencias, charlas y foros relacionados con la identidad universitaria para 2021.	SD	17 534	20 177	37 711	70 958	16 609	53	121
8. Atender a asistentes con visitas guiadas en el Edificio Histórico de Rectoría y museos universitarios para 2021.	SD	4 476	5 476	9 952	15 700	3 800	63	262
9. Lograr la participación de los cronistas universitarios en congresos para 2021.	SD	6	8	14	14	3	100	200
10. Elaborar y aprobar crónicas sobre la historia de nuestra institución para 2021.	SD	52	72	124	228	53	54	136

Área responsable: **Coordinación de Equidad de Género**

Eje transversal: **Equidad de Género**

Objetivo:

- **Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.**

### **Descripción de resultados**

Los resultados apoyan al objetivos de disminuir las desigualdades de género en la comunidad universitaria, para ellos se llevaron a cabo 40 cursos de capacitación dirigidas a personal académico y administrativo universitario sobre violencia laboral, accesibilidad, acoso en los siguientes espacios universitarios: Unidades académicas profesionales Huehuetoca y Acolman; centros universitarios UAEM Amecameca, Texcoco, Valle de Teotihuacán y Zumpango y Planteles “Sor Juana Inés de la Cruz” y Texcoco de la Escuela Preparatoria.

También se llevaron 258 actividades cocurriculares donde participaron 52 254 universitarios de 44 espacios académicos que promueven la perspectiva de género.

Se impartieron 82 cursos taller con las temática Principios básicos de la perspectiva de género en diferentes espacios universitarios.

Para certificar a la universidad bajo la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015, se lleva un 30 por ciento de avance. Y las acciones que se realizaron para apoyar la certificación; se instalaron cuatro salas de Lactancia ubicadas en la Coordinación Institucional de Equidad de Género, en el Edificio Administrativo, Facultad de Enfermería y Obstetricia y Centro Universitario UAEM Atlacomulco, además, se cuenta con un proceso de reclutamiento y selección de personal sin discriminación y con igualdad de oportunidades. También se trabaja, en garantizar la igualdad salarial y otorgamiento de prestaciones y compensaciones a personal y contar con procesos de ascensos y permanencia con igualdad de oportunidades.



Entre otros logros, en el año se crearon 15 plazas para profesoras de tiempo completo y 23 plazas de técnico académico, en total 38 plazas académicas asignadas a mujeres.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres y las Niñas, la institución se sumó a la campaña de ONU Mujeres #Escúchame. También, con 16 días de actividades académicas y culturales realizadas en 19 espacios universitarios.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Implementar anualmente en 100% de los espacios universitarios medidas de nivelación, acciones afirmativas y/o buenas prácticas en materia de equidad de género, para 2021.	SD	-	100	100	100	100	100	100
2. Realizar capacitaciones dirigidas a personal académico y administrativo universitario sobre violencia laboral, accesibilidad, acoso y hostigamiento sexual, violencia de género, género básico, lenguaje incluyente, lactancia materna y principios de la Norma Mexicana en Igualdad Laboral, para 2021.	SD	10	40	50	32	10	156	400
3. Realizar anualmente actividades cocurriculares en todos los espacios académicos que promuevan la perspectiva de género.	SD	-	258	258	52	52	496	496



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
4. Celebrar cuatro convenios de colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales especializadas en igualdad y perspectiva de género, para 2021.	SD	-	2	2	3	1	67	200
5. Contar con un centro de documentación especializado en género.	SD	-	-	0	1	-	0	-
6. Impartir al menos un curso o taller al año, en la totalidad de los espacios académicos, en perspectiva de género y violencia contra la mujer.	SD	-	82	82	52	52	158	158
7. Realizar 10 actividades o eventos al año dirigidos a la comunidad universitaria para fomentar la igualdad y no discriminación en los centros de trabajo.	SD	-	52	52	32	10	163	520
8. Certificar a la universidad bajo la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.	SD	-	.35	35	100	35	35	100

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Difusión Cultural**

PRDI 2017 | 2021 MIR

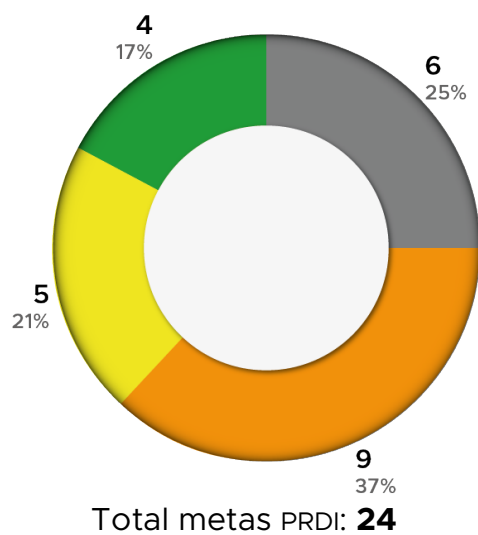
enero 2019



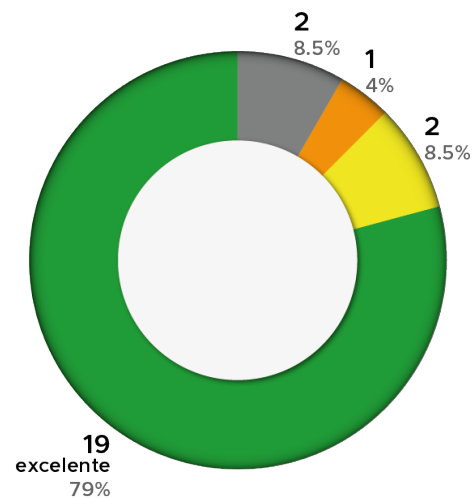


### Avance en metas PRDI

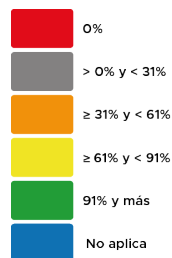
#### Respecto a la administración



#### Respecto a 2018

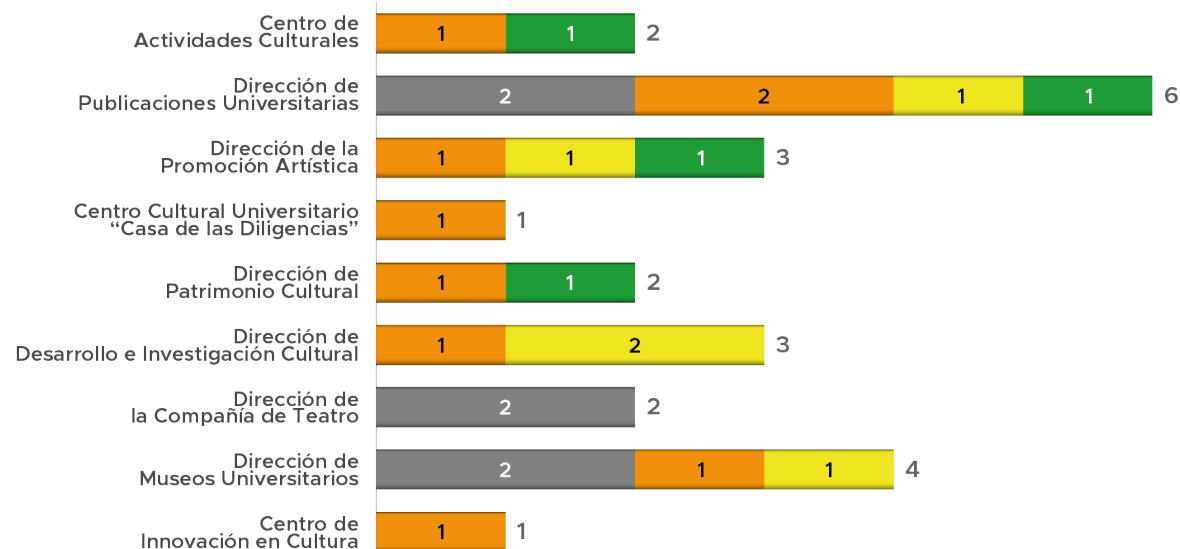


Con programación a 2018: **24**

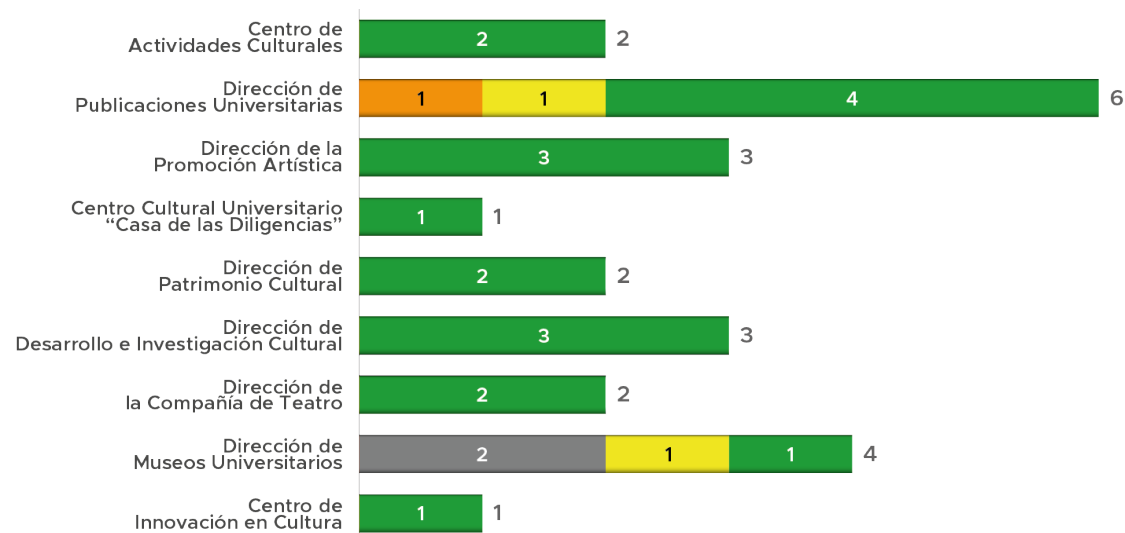


## Avance por área en metas PRDI

## Respecto a la administración



## Respecto a 2018





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	admón.
Impartir talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria	1 057	1 320	1 346	1 320	5 760
Presentaciones artísticas	1 645	1 970	1 845	NA	NA
Participación anual en ferias de la industria editorial	30	23	29	25	105
Presentaciones de libros	125	81	76	NA	NA
Integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate"	68	68	70	NA	NA
Libros publicados/editados	31	11	26	48	123

NA: No aplica

## Logros 2018

- En el Plantel de la Escuela Preparatoria "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana", se inauguró la pieza artística realizada con la técnica de vitromosaico del artista plástico Carlos Alberto Badillo Cruz.
- Se llevó a cabo por primera ocasión en el Centro Cultural Toluca la Feria Internacional del Libro Estado de México (FILEM).
- Creación de la Banda Sinfónica de la UAEM y presentación en el Aula Magna "Lic. Adolfo López Mateos" del Edificio Central de Rectoría.
- Creación del "Coro Infantil" y la "Camerata" del CEAC.
- Inauguración de la exposición de obras selectas de la 7ª Bienal Internacional de Arte Visual Universitario, en el Museo Universitario "Leopoldo Flores".

Función sustantiva: **Difusión de la cultura para una ciudadanía universal**

Evaluación global de objetivo:

**Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.**

Durante 2018 se llevaron a cabo las actividades que a continuación se mencionan:

Se establecieron políticas culturales en 23 planes de desarrollo y se renovaron 10 programas culturales.

Se logró la edición de 26 libros, se identificaron 310 nuevos talentos en artes visuales, se impartieron 1 072 cursos y talleres culturales en el nivel superior y 274 en el nivel medio superior, dando un total de 1 346, con una participación de 14 884 alumnos.

Presenta tres recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el primer informe anual, todas atendidas, así como cuatro solicitudes del Rector también atendidas.

**Matriz de Indicadores para Resultados**

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Porcentaje de programas culturales renovados	Componente	NA	31.25	31.25	Programas culturales renovados	10
					Programas culturales existentes	32
2. Porcentaje de planes de desarrollo de espacios académicos con políticas culturales específicas establecidas	Actividad	NA	56.09	48.78	Planes de desarrollo de espacios académicos con políticas culturales específicas establecidas	23
					Planes de desarrollo de espacios académicos	41
3. Porcentaje de espacios	Actividad	NA	100	100	Espacios académicos participantes en cursos de actualización	51



Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
académicos participantes en cursos de actualización cultural					Espacios académicos existentes	51
4. Porcentaje de espacios académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios	Actividad	NA	76.47	100	Espacios académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios	39
					Espacios académicos existentes	51

NA: no aplica.

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2018	2018	
		Compromiso	% Avance
1. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Medio Superior.	274	294	93
2. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior.	1 072	1 026	104

## Área responsable: Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural

### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### Descripción cualitativa de resultados

En el año se llevó a cabo la 7ª Bienal Internacional de Arte Visual Universitario con la participación de 216 artistas de 37 instituciones educativas de diferentes países.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Establecer políticas culturales específicas en planes de desarrollo de espacios académicos.	SD	2	23	25	34	20	73	115
2. Realizar 2 ferias científicas culturales anuales.	2	3	2	5	8	2	62	100
3. Realizar 2 bienales de artes visuales y escénicas.	SD	-	1	1	2	1	50	100

SD: Sin dato

### Solicitudes del Rector

Solicitud	Resultado
1. Premiar, impulsar y fortalecer la red de divulgadores "José Antonio Álzate".	Atendida: Se llevó a cabo en la Sala "Ignacio Manuel Altamirano" del Edificio Central de Rectoría, la ceremonia de entrega de constancias a los integrantes de la red por su valiosa participación.



**Área responsable: Dirección de Publicaciones Universitarias****Objetivo:**

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

**Descripción cualitativa de resultados**

En 2018 se participó en 29 ferias, de las cuales 11 se llevaron a cabo en el Estado de México y 18 en el resto del país.

Se editaron 26 obras, tanto impresas como digitales, de las cuales dos fueron coediciones y se llevó a cabo el Premio Internacional de Narrativa “Ignacio Manuel Altamirano” y el Premio Internacional de Poesía “Gilberto Owen Estrada”.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Realizar 2 concursos internacionales de creación literaria al año.	2	2	2	4	8	2	50	100
2. Editar libros de la UAEM impresos y digitales.	31	11	26	37	123	48	30	54
3. Elaborar un manual de buenas prácticas editoriales para libros digitales en 2018.	SD	-	1	1	1	1	100	100
4. Organizar una Feria del Libro anualmente.	1	1	1	1	4	1	25	100

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
5. Participar, anualmente, en ferias de la industria editorial para difundir el Fondo Editorial UAEM.	30	23	29	52	105	25	49	116
6. Renovar los lineamientos y las políticas editoriales de la UAEM en 2018.	SD	50	90	90	100	100	90	90

sd: Sin dato

### Área responsable: **Dirección de Promoción Artística**

#### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### Descripción cualitativa de resultados

Durante 2018, se renovaron 10 programas culturales de 32 existentes.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Renovar 90% de los programas culturales existentes.	32	-	31	31	90	30	34	103
2. Digitalizar el 100% de los programas de los grupos artísticos anualmente.	SD	-	100	100	100	100	100	100
3. Realizar presentaciones artísticas autofinanciables.	SD	91	67	158	255	60	62	111

sd: Sin dato

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Llevar los eventos culturales y exposiciones a todos los espacios foráneos de la universidad.	Atendida: “El fandango de los muertos” se presentó en la Plaza de los Mártires de la ciudad de Toluca y en la Alameda Bicentenario de Valle de Bravo, “Chocolate Independencia” fue invitada al Festival Cultural “Vive el mes patrio” en la Alhóndiga de Granaditas de Guanajuato, “Abracémonos en los cerezos” se estrenó en el Campus Santa Fe de la Universidad Iberoamericana, además fue invitada al encuentro “Teatro Sur Zapotlán 2018” de la Universidad de Guadalajara.
2. Realizar proyectos artísticos autofinanciables con otras instituciones.	Atendida: Se realizaron dos producciones teatrales autofinanciables: “Abracémonos en los cerezos” y “Loa para el auto sacramental de El divino narciso”.

**Solicitudes del Rector**

Recomendación	Resultado
1. Difundir las actividades de fin de semana (música, teatro, entre otras).	Atendida: Se lleva a cabo la publicación mensual de agendas culturales (concentrado de actividades de las direcciones de la Secretaría de Difusión Cultural).
2. Llevar las actividades artísticas a escenarios fuera de la universidad.	Atendida: “El fandango de los muertos” se presentó en la Plaza de los Mártires de la ciudad de Toluca y en la Alameda Bicentenario de Valle de Bravo, “Chocolate Independencia” fue invitada al Festival Cultural “Vive el mes patrio” en la Alhóndiga de Granaditas de Guanajuato, “Abracémonos en los cerezos” se estrenó en el Campus Santa Fe de la Universidad Iberoamericana, además fue invitada al encuentro “Teatro Sur Zapotlán 2018” de la Universidad de Guadalajara.
3. Realizar proyectos artísticos autofinanciables para sostener los servicios.	Atendida: Se realizaron dos producciones teatrales autofinanciables: “Abracémonos en los cerezos” y “Loa para el auto sacramental de El divino narciso”.

Área responsable: **Dirección de Museos Universitarios**

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se ha registrado visita de alumnos y profesores de 39 espacios académicos, se mencionan a continuación:

**Facultades (20):** Antropología, Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias, Ciencias Agrícolas, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Enfermería y Obstetricia, Geografía, Humanidades, Ingeniería, Lenguas, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Planeación Urbana y Regional, Química, Turismo y Gastronomía.

#### **Escuela de Artes Escénicas (1)**

**Planteles de la Escuela Preparatoria (6):** Adolfo López Mateos, Cuauhtémoc, Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana, Ignacio Ramírez Calzada, Nezahualcóyotl, Texcoco.

**Centros Universitarios UAEM (7):** Atlacomulco, Ecatepec, Texcoco, Valle de Chalco, Valle de México, Valle de Teotihuacán, Zumpango.

**Unidades Académicas Profesionales (3):** Acolman, Chimalhuacán y Cuautitlán Izcalli.

**Institutos (2):** Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales e Instituto de Estudios Sobre la Universidad.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr la participación del 100% de espacios académicos en visitas a museos y teatros universitarios anualmente.	SD	-	76%	76%	100%	100%	76	76
2. Crear un mariposario en el Museo Universitario "Luis Mario Schneider" en 2018.	SD	-	.17	.17	1	1	17	17
3. Implementar un plan de cuidado y preservación permanente del mariposario en el Museo Universitario "Luis Mario Schneider".	SD	-	.10	.10	1	1	10	10
4. Organizar eventos anuales que generen recursos económicos para el mejoramiento de la infraestructura del Museo Universitario "Leopoldo Flores".	SD	-	15	15	47	15	32	100

SD: Sin dato

## Área responsable: Dirección de Patrimonio Cultural

### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

## Descripción cualitativa de resultados

Durante el período que se reporta llevó a cabo la evaluación de 3 620 piezas, entre pinturas, dibujos, grabados, fotografías y esculturas, al mismo tiempo se identificaron 310 alumnos con talento en artes visuales.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Identificar alumnos con talento artístico en el campo de las artes visuales.	SD	112	310	422	760	310	55	100
2. Evaluar 3600 piezas de la obra plástica del patrimonio cultural universitario en 2018.	3 602	-	3 620	3 620	3 620	3 620	100	100

SD: Sin dato

## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Seguimiento al registro de obra artística que se encuentra en los espacios foráneos de la universidad, para que formen parte del acervo cultural.	Atendida: Se realizó la visita en la totalidad de espacios académicos foráneos de la universidad en los que no se identificó obra no registrada en el Sistema de Bienes Patrimoniales.

**Área responsable: Centro de Actividades Culturales****Objetivo:**

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

**Descripción cualitativa de resultados**

En este período se impartieron tres cursos de actualización cultural “Aspectos académicos y administrativos para la apertura de talleres culturales”, “Cultura informativa” e “Importancia de las actividades artísticas y culturales dentro del contexto de la educación media superior y superior”. Dichos cursos se dirigieron a coordinadores de difusión cultural y directores de espacios académicos con la participación de 51 espacios.

Se impartieron 1 072 cursos y talleres culturales en el nivel superior y 274 en el nivel medio superior, dando un total de 1 346.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr la participación del 100% de espacios universitarios en cursos de actualización cultural al año.	SD	-	51	51	51	51	100	100
2. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria.	1 057	1 320	1 346	2 666	5 760	1 320	46	102

sd: Sin dato

Área responsable: **Dirección de la Compañía Universitaria de Teatro**

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### Descripción cualitativa de resultados

En este período se dieron 12 asesorías en actuación y producción teatral y se realizaron dos producciones teatrales autofinanciables: Abracémonos en los cerezos y Loa para el auto sacramental de El Divino Narciso.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Dar asesorías en actuación y producción teatral al año, a partir de 2018.	SD	-	12	12	42	12	28	100
2. Presentar producciones teatrales autofinanciables al año a partir de 2018.	SD	-	2	2	7	2	28	100

sd: Sin dato



**Área responsable: Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”****Objetivo:**

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

**Descripción cualitativa de resultados**

Se organizaron 15 eventos, destacan los siguientes: exposiciones: “Contrastes, visiones reales y construidas” y “República amorosa”, dos talleres culturales y clases de canto con el “Coro Cantoría Toluca”.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Organizar eventos anuales que generen recursos económicos para el mejoramiento de la infraestructura de la “Casa de las Diligencias” a partir de 2018.	SD	-	15	15	48	15	31	100

SD: Sin dato

Área responsable: **Dirección del Centro de Innovación en Cultura**

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### Descripción cualitativa de resultados

A la fecha 26 espacios académicos han realizado proyectos culturales vinculados a la sociedad.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr que el 100% de los espacios académicos realicen proyectos culturales vinculados a la sociedad.	SD	-	51%	51%	100%	50%	51	102

SD: Sin dato

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Extensión y Vinculación**

PRDI 2017 | 2021 MIR

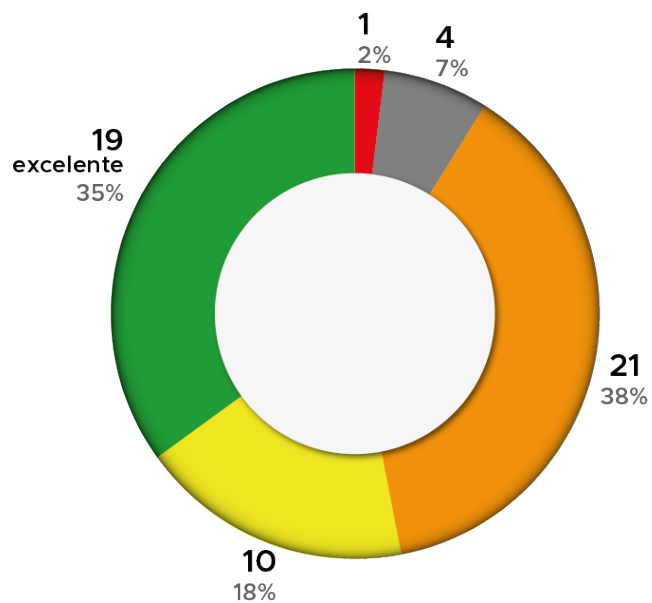
enero 2019





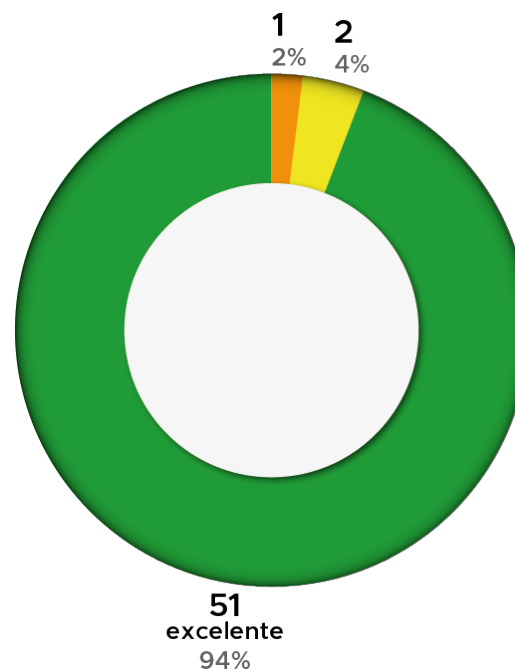
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

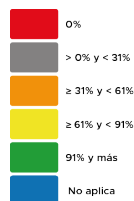


Total metas PRDI: **55**

#### Respecto a 2018

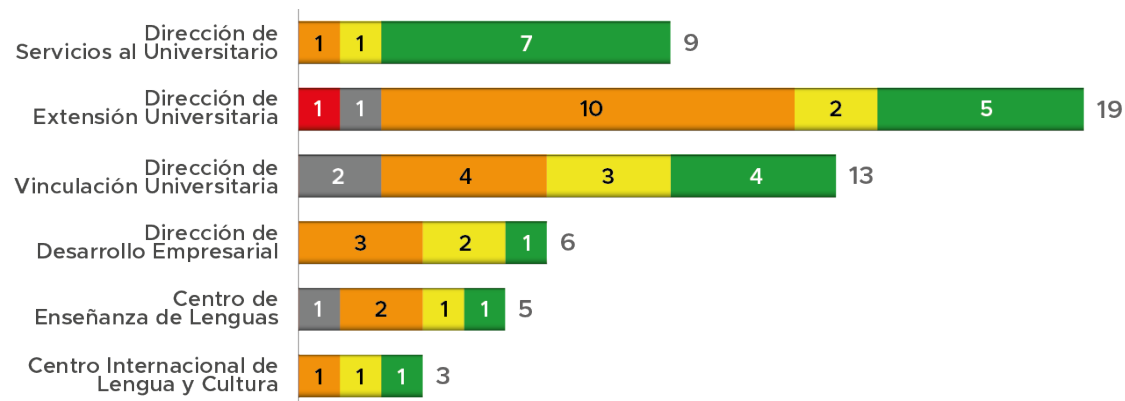


Con programación a 2018: **54**

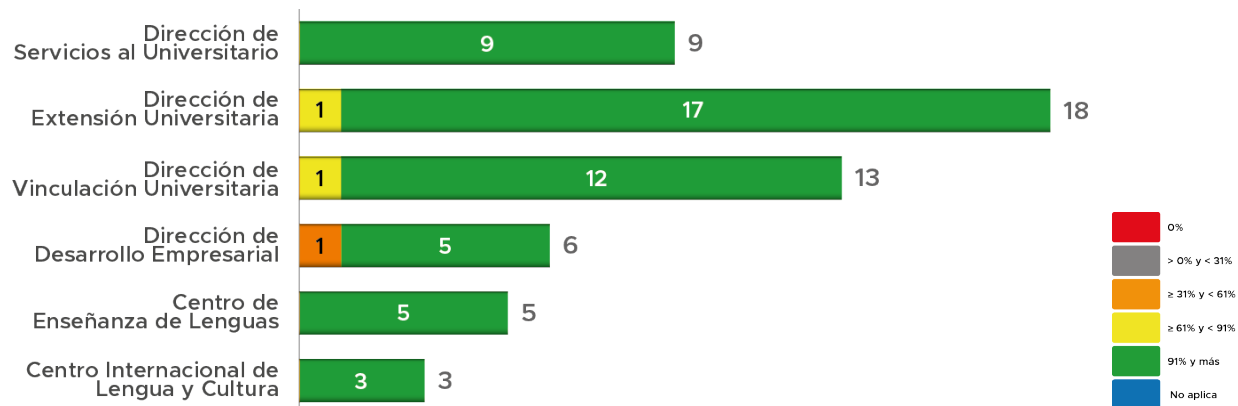


## Avance por área en metas PRDI

### Respecto a la administración



### Respecto a 2018





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	Admón.
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	49	50.5	45.1	NA	NA
Becas Manutención	10 456	10 456	6 913	NA	NA
Incubadoras de empresas	14	14	14	NA	NA
Planes de negocios terminados	236	142	213	NA	NA
Universitarios colocados en el mercado laboral	49	111	152	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	4 895	5 507	5 017	NA	NA
Alumnos en servicios comunitarios	1 635	1 762	1 540	1 655	1 700
Alumnos que liberaron servicio social	9 251	9 823	10 072	NA	NA
Matrícula del CELe	10 644	11 383	9 729	NA	NA

NA: no aplica.

## Logros 2018

- o 42 301 becas otorgadas a alumnos de NS y 12 687 en NMS.
- o 8 038 alumnos participantes en programas de salud.
- o 13 convenios con entidades públicas, privadas y sociales en beneficio de grupos vulnerables.
- o 4 evaluaciones de impacto de la UAEM en políticas públicas.
- o 11 791 personas adquirieron competencias mediante el aprendizaje de idiomas.
- o 213 modelos o planes de negocios.
- o BUM proporcionaron servicios de salud de primer nivel a más de 3 mil personas.

**Función sustantiva: Retribución universitaria a la sociedad****Evaluación global de objetivo:**

- **Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.**

Se otorgaron 54 988 becas: 42 301 en el Nivel Superior y 12 687 en el Nivel Medio Superior, de estas, con recursos UAEM, se logró beneficiar a 4 281 alumnos en situación de vulnerabilidad y a 22 854 por merecimiento académico, deportivo, cultural, literario o artístico. Asimismo, en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios participaron 8 038 alumnos mediante conferencias realizadas los espacios académicos; además, 3 674 alumnos participaron en eventos de competencias complementarias.

En lo que va de la administración se han registrado 699 instrumentos legales: 330 en 2017 y 369 en 2018; la Red de Incubadoras de Empresas UAEMEX ha generado 1 246 ideas o proyectos de negocios. Para fomentar la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial, se realizaron cursos, talleres, pláticas, conferencias y eventos empresariales, que beneficiaron a 11 233 personas.

Respecto a los centros de idiomas, 11 791 personas adquirieron competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana en el Centro Internacional de Lengua y Cultura y en el Centro de Enseñanza de Lenguas, se evaluaron 375 personas en el dominio de idiomas y 16 docentes se recertificaron en el dominio de idiomas.

**Proyecto transversal: Universitarios aquí y ahora**

- **Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.**

En beneficio de grupos vulnerables, se firmaron 13 instrumentos legales con entidades públicas, privadas y sociales. A su vez, se ofrecieron 1 577 servicios de revisión y prevención de enfermedades cardiovasculares y crónicas degenerativas; 627 servicios de higiene bucal; 218 pláticas de programas para el desarrollo humano, se benefició a 26 comunidades con 38 cursos de autoempleo y 250 consultas médico-veterinarias. Todas estas acciones en



beneficio de la población de municipios con índices de marginación medio y alto. Asimismo, 1 540 universitarios con sensibilidad social y actitud proactiva, retribuyen a la sociedad el conocimiento adquirido en las aulas, al participar en las modalidades del Servicio Social Comunitario.

### Proyecto transversal: **Universitarios en las políticas públicas**

- **Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.**

Se han implementado 40 acciones de colaboración interinstitucional con los sectores de la sociedad, que benefician a las regiones y municipios del Estado de México, este año, destacan la firma de convenios de colaboración con los municipios de Temamatla, San Mateo Atenco y Texcoco entre otros, también se realizaron 4 evaluaciones de impacto de la UAEM en políticas públicas. Por otra parte, se tuvo colaboración con el equipo de transición del Presidente Electo Andrés Manuel López Obrador y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en el Foro de Consulta Estatal Participativa del Estado de México, Educación Para el Bienestar, Acuerdo Nacional sobre la Educación.



## Área responsable: Dirección de Servicios al Universitario

### Objetivo:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.

### Descripción cualitativa de resultados

**Becas:** Al cierre del año se otorgaron 54 988 becas: 42 301 en el Nivel Superior y 12 687 en el Nivel Medio Superior, con ello, se logró beneficiar a 4 281 alumnos en situación de vulnerabilidad y a 22 854 por merecimiento académico, deportivo, cultural, literario o artístico. En este rubro, operó el Sistema Institucional de Becas (SIB) en línea. Cabe señalar, que se identificó al 100% de los alumnos que presentan vulnerabilidad, para que participen por alguna modalidad de beca a través del estudio socioeducativo.

**Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios:** participaron 3 658 alumnos de NMS y 4 380 de NS, mediante conferencias realizadas los espacios académicos. Para reforzar este programa, en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se realizaron las “Jornadas de salud #MiUniversidadMeCuida” que promovieron la cultura de la prevención y el autocuidado, y proporcionaron servicios de salud a la comunidad de 17 espacios universitarios, donde se registraron 1 550 participaciones de alumnos de nivel superior. Por otra parte, el porcentaje de alumnos afiliados a alguna institución de seguridad social fue de 99.2 por ciento.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Atender a alumnos de NMS en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios a 2021.	2 239	4 060	3 658	7 718	11 276	2 540	68	144
2. Atender a alumnos de NS en el Programa de Atención a la Salud	3 870	5 571	4 380	9 951	17 387	3 931	57	111



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
Física y Mental de los Universitarios a 2021.								
3. Lograr que 99% de la matrícula cuente con servicios de salud al 2021.	96.6%	96.6%	99.2%	99.2%	99%	98.6%	100	101
4. Becar a 4 420 alumnos en situación de vulnerabilidad con recursos UAEM.	SD	4 487	4 281	4 281	4 420	4 378	97	98
5. Identificar al 100% de los alumnos que presentan vulnerabilidad, y puedan ser elegibles a participar por alguna modalidad de beca a través del estudio socioeducativo.	SD	-	100%	100%	100%	100%	100	100
6. Becar a alumnos de NMS y NS con recursos UAEM, por merecimiento académico, deportivo, cultural, literario o artístico.	SD	21 843	22 854	22 854	23 503	23 273	97	98
7. Operar en 2018 el Sistema Institucional de Becas en Línea.	NA	-	100%	100%	100%	100%	100	100
8. Otorgar becas a 2021 (NMS y NS).	55 147	57 321	54 988	54 988	59 315	57 959	93	95
9. Destinar 25% del total de becas universitarias a alumnos en condiciones de vulnerabilidad al año.	SD	30.8%	29%	29%	25%	25%	116	116

**Actividad presupuesto**

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Otorgar becas en el Nivel Medio Superior	12 687	17 388	73
2. Otorgar becas en el Nivel Superior	42 301	40 571	104

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Ampliar alternativa de beca para alumnos con necesidad económica que no cumplen con el promedio, así como aumentar el número de beneficiados.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se desarrolla una fórmula matemática que permita implementar un nuevo modelo de otorgamiento de becas, mismo que tiene como principio pensar en términos sociales y no simplemente en términos de méritos ponderados a través de las calificaciones numéricas y promedios de aprovechamiento.</li> <li>Dicha fórmula tomará en consideración la variable socioeducativa, misma que se obtendrá de un puntaje que el universitario obtenga con el llenado de su estudio socioeducativo (necesario para solicitud de beca); así como la variable mérito académico, la cual será obtenida por la medición de la trayectoria académica del estudiante teniendo en cuenta el promedio, grado de avance, porcentaje de rezago y situación escolar.</li> </ul>



Recomendación	Resultado
2. Realizar campañas sobre la prevención, la salud y el autocuidado en todos los espacios universitarios.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Durante año, en coordinación con el IMSS, se llevaron a cabo 26 jornadas de salud #MiUniversidadMeCuida, con la participación de más de 3 mil alumnos, en 7 planteles de la Escuela Preparatoria: Cuauhtémoc, Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana, Pablo González Casanova, Ignacio Ramírez Calzada, Lic. Adolfo López Mateos y Nezahualcóyotl de la escuela preparatoria; en 13 facultades: Antropología, Arquitectura y Diseño, Ciencias, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Conducta, Economía, Geografía, Humanidades, Ingeniería, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y en 2 Centros Universitarios UAEM: Temascaltepec y Tenancingo.</li><li>• Dichas jornadas se fortalecerán a través de la oferta de mayores servicios proporcionados por el área de la salud de la Universidad en coordinación con la Secretaría de Rectoría.</li></ul>

### Solicitud del Rector

Solicitud	Resultado
1. Mejorar esquema de becas para apoyar a los alumnos con mayor necesidad económica.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A través del Sistema Institucional de Becas, los resultados del análisis han permitido identificar que para una mejor utilidad de los recursos y para que más universitarios obtengan un beneficio, se pretende lo siguiente:</li><li>• Unificación de nueve modalidades de becas en una sola convocatoria.</li><li>• Eliminación de condiciones que excluyen a ciertos grupos de la comunidad estudiantil (no existirá como promedio indispensable contar con 8.0 puntos para la participación).</li><li>• Estandarización y simplificación de documentación.</li><li>• Igualmente, se trabaja en conjunto con la Oficina del Abogado General en la propuesta de Reforma al Reglamento de Becas de la UAEM, a efecto de que en caso de ser aprobada dicha fórmula, se podrá contar con los elementos jurídicos que permitan seguir privilegiando y garantizando los derechos de la comunidad estudiantil.</li></ul>

**Área responsable: Dirección de Extensión Universitaria****Objetivos:**

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.

**Descripción cualitativa de resultados**

Suman 402 empresas e instituciones del sector público y privado con las que la UAEM tiene vinculación, mismas que publicaron 867 ofertas. Asimismo, se realizaron 49 actividades de competencias complementarias en las cuales participaron 3 674 alumnos de los diferentes espacios académicos con el fin de recibir asesoría sobre los requerimientos mínimos necesarios que les permitirán ingresar con mayor facilidad al mundo laboral; 10 072 alumnos en servicio social y 5 017 en prácticas y/o estancias profesionales; se ofrecieron 1 577 servicios de revisión y prevención de enfermedades cardiovasculares y crónicas degenerativas; 627 servicios de higiene bucal; 218 pláticas sobre diversos temas de salud, se benefició a 26 comunidades con 38 cursos de autoempleo, 250 consultas médico-veterinarias; esterilización de 2 796 perros y gatos y 12 campañas de salud. Todas estas acciones en beneficio de la población de municipios con índices de marginación medio y alto.

En este orden de ideas, 1 540 universitarios, con sensibilidad social y actitud proactiva, retribuyen a la sociedad el conocimiento adquirido en las aulas, al participar en las modalidades del Servicio Social Comunitario, asimismo, se atendieron 5 964 personas mediante las clínicas ambulatorias.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Incrementar las Instituciones/dependencias de los sectores sociales con los que existe extensión y vinculación para 2021.	SD	201	402	402	231	210	174	191
2. Actualizar de forma anual el diagnóstico multidisciplinario de las necesidades del sector productivo a partir de 2019.	NA	-	-	-	100%	NP	0	-
3. Lograr la participación de alumnos en eventos de competencias complementarias a 2021.	2 155	2 478	3 674	6 152	9 485	2 351	65	156
4. Incrementar la participación de alumnos en servicio social, práctica y/o estancia profesional que atendieron las necesidades sociales, a 2021	14 146	15 330	15 089	30 419	58 007	14 429	52	105
5. Otorgar servicios de revisión y prevención de enfermedades cardiovasculares y crónicas degenerativas, al año.	NA	-	1 577	1 577	3 000	1 000	53	158
6. Lograr que el 100% de municipios del Estado de México con índices altos de marginación sean apoyados con una BUM de manera anual.	NA	-	95%	95%	100%	100%	95	95
7. Incrementar los participantes en las BUM.	1 204	1 062	1 083	1 083	2 280	1 530	48	71
8. Llevar a cabo servicios de higiene bucal en poblaciones con índices medio y alto de marginación, durante la administración.	NA	-	627	627	830	250	76	251
9. Realizar pláticas anuales sobre prevención de enfermedades crónico-degenerativas en localidades rurales y con un	NA	51	50	101	210	50	48	100

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
índice alto de marginación.								
10. Realizar pláticas de prevención de adicciones a personas en condiciones de vulnerabilidad alta y muy alta.	NA	7	51	58	210	50	28	102
11. Realizar pláticas de orientación y apoyo psicológico a personas en municipios con índices de marginación medio y alto.	NA	21	66	87	210	50	41	132
12. Realizar pláticas sobre hábitos de higiene personal y en la vivienda en localidades rurales de la entidad.	NA	46	51	97	210	50	46	102
13. Beneficiar a comunidades con cursos de autoempleo al término de la administración.	NA	-	26	26	75	25	35	104
14. Brindar anualmente consultas médico-veterinarias de pequeñas y grandes especies en localidades de municipios de la entidad con un índice de marginación alto, al término de la administración.	NA	-	250	250	750	250	33	100
15. Lograr que familias cuenten con un horti-cultivo, al año.	NA	-	65	65	65	20	100	325
16. Llevar a cabo la esterilización de 200 perros y gatos al año.	NA	-	2 796	2 796	600	200	466	1 398
17. Contar con campañas de salud en municipios con índices de marginación medio y alto, al término de la administración.	NA	-	12	12	30	10	40	120
18. Lograr que universitarios participen en servicios comunitarios para 2021.	1 635	1 762	1 540	1 540	1 700	1 655	91	93
19. Incrementar la atención a personas mediante las clínicas ambulatorias hasta alcanzar 10	NA	8 363	5 964	14 327	31 500	6 500	45	92



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
000 al año.								

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Tasa de variación de acciones de servicios de extensión realizados	Actividad	SD	50.0%	50%	Número de acciones de servicios de extensión realizadas año actual	6
					Número de acciones de servicios de extensión realizadas en el año inmediato anterior	4



**Área responsable: Dirección de Vinculación Universitaria****Objetivos:**

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.
- Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.

**Descripción cualitativa de resultados**

En lo que va de la administración se han registrado 699 instrumentos legales: 330 en 2017 y 369 en 2018; Haciendo hincapié en la firma de 13 instrumentos legales con entidades públicas, privadas y sociales en beneficio de grupos vulnerables. Cabe señalar que se han evaluado al 52% de los instrumentos legales registrados el año anterior.

Se han implementado 40 acciones de colaboración interinstitucional con los sectores de la sociedad, que benefician a las regiones y municipios del Estado de México, este año, destacan la firma de convenios de colaboración con los municipios de Temamatla, San Mateo Atenco y Texcoco entre otros. Por otra parte, en colaboración con el equipo de transición del Presidente Electo Andrés Manuel López Obrador y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se realizó el Foro de Consulta Estatal Participativa del Estado de México, Educación Para el Bienestar, Acuerdo Nacional sobre la Educación, con el propósito de escuchar la voz y experiencia de los actores vinculados con la educación. Asimismo, se elaboró el Catálogo de políticas públicas basado en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023 y se llevaron a cabo 4 evaluaciones de impacto de la UAEM en políticas públicas.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Reestructurar 2 procesos de vinculación, certificados por el Sistema de Gestión de la Calidad para 2019.	2	-	50%	50%	100%	50%	50	100
2. Contar con instrumentos legales firmados a 2021.	216	197	699	699	1 068	466	65	150
3. Evaluar 100% de los instrumentos legales durante la administración	(1 133 eval.)	38%	52	52%	100%	50%	52	104
4. Firmar 12 convenios al año con entidades públicas, privadas y sociales en el ámbito de las funciones universitarias y en beneficio de grupos vulnerables.	NA	-	13	13	39	12	33	108
5. Crear un observatorio de políticas públicas para 2018.	NA	-	1	1	1	1	100	100
6. Formular una metodología de trabajo para la participación universitaria en los procesos de políticas públicas.	NA	-	0.8	0.8	1	1	80	80
7. Elaborar anualmente un catálogo de políticas públicas vigentes en los ámbitos municipal, estatal y federal, susceptibles de contar con participación de la UAEM.	NA	-	1	1	1	1	100	100
8. Emitir iniciativas de proyectos de políticas públicas para el final de la administración.	NA	-	2	2	8	2	25	100
9. Generar grupos multi e interdisciplinarios que participen en eventos de los ámbitos gubernamentales.	NA	0	8	8	12	6	67	133
10. Operar acciones de colaboración interinstitucional con los sectores de la sociedad, que beneficien a las regiones y municipios del	NA	7	40	40	25	23	160	174

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
Estado de México aún no atendidas.								
11. Participar cada año en 2 convocatorias para la obtención de financiación sectorial, multisectorial o internacional, en apoyo de las políticas públicas de la entidad mexiquense.	NA	-	3	3	7	2	43	150
12. Realizar evaluaciones sobre el impacto de las acciones de la UAEM en las políticas públicas.	NA	5	4	4	3	2	133	200
13. Promover 2 colaboraciones al año con el sector público en temas novedosos para la participación universitaria.	NA	-	2	2	7	2	29	100

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Tasa de variación de las acciones de extensión y vinculación realizadas por nuestra UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	Componente	SD	42.80%	40.70%	Número de acciones de extensión y vinculación realizadas año actual	1 705
					Número de acciones de extensión y vinculación en el año inmediato anterior	1 194
2. Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas	Actividad	SD	0%	0%	Número de acciones de vinculación realizadas en el año actual	453
					Número de acciones de vinculación realizadas en el año inmediato anterior	453

**Actividad presupuesto**

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Contar con instrumentos legales firmados	699	681	103

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Convenios eficientes con empresas para fomentar la inserción laboral de nuestros egresados.	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>Se llevaron a cabo reuniones con empresas e instituciones con la finalidad de promover y atender la inclusión de los universitarios.</li><li>A partir de este año, los convenios de servicio social y/o práctica profesional incluyen el compromiso de la contraparte, de registrarse en el portal de “Servicio Universitario de Empleo” (SUE) para publicar y consultar vacantes, así como revisar postulaciones en línea.</li><li>Se incrementó el número de empresas que publicaron vacantes en el SUE logrando vinculación efectiva.</li></ul>

## Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

### Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.
- Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

La Red de Incubadoras de Empresas UAEMEX ha generado 1 246 ideas y/o proyectos de negocios. En fomento de la cultura emprendedora se impartieron cursos, talleres, pláticas y conferencias, en 47 espacios académicos, organismos universitarios e instituciones externas, a 11 233 personas: 10 407 alumnos, 44 administrativos, 81 docentes y 701 externas. Se atendieron 64% de municipios del Estado de México con acciones de cultura emprendedora y desarrollo empresarial. Asimismo, en aras de estimular la generación de proyectos emprendedores y empresariales en zonas vulnerables, Se realizaron 30 cursos y talleres de fomento a la generación de proyectos emprendedores y empresariales en zonas vulnerables entre ellos destacan: uno en coordinación con el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías del Estado de México dirigidos a artesanos de los Municipios de Donato Guerra y Tepetlaoxtoc, otro en el municipio de El Oro dirigido a servidores públicos, otro sobre "Modelo de Negocios" a integrantes de la Asociación Unidad Contra la Trata de personas en el Municipio de Ecatepec de Morelos y tres cursos en temas como: "Emprendiendo desde el Aula" y "Simuladores de Negocios", en el Municipio de Temoaya.

De igual manera, se llevaron a cabo eventos para fortalecer el modelo de triple hélice y promover 17 proyectos. Asimismo, se capacitó a 86 docentes en el fomento de la cultura emprendedora entre los universitarios, mediante los cursos "Formación docentes emprendedores", en las facultades de Antropología e Ingeniería, y "Actualización disciplinaria para las asignaturas de desarrollo emprendedor" en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria. Se igual forma, los cursos: "Introducción a la evaluación de proyectos de inversión" y "El papel de las



incubadoras y sus áreas de oportunidad”, en los que fueron capacitados 29 docentes y 29 administrativos. En temas de emprendimiento social, la Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo la primera edición del Diplomado en Empresa Social.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Generar proyectos de negocio a 2021.	862	737	1 246	1 246	1 500	1 081	83	115
2. Atender municipios del Estado de México con acciones que fomenten la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial, a 2021.	NA	16%	65%	65%	100%	65%	65	100
3. Capacitar a personas que intervienen en los procesos de formación emprendedora y empresarial a 2021.	NA	15	144	159	133	39	120	369
4. Atender a alumnos en actividades de cultura emprendedora a lo largo de la administración.	NA	7 224	10 407	17 631	31 000	6 000	57	173
5. Impartir cursos-talleres de fomento a la generación de proyectos emprendedores y empresariales en zonas vulnerables para 2021.	NA	-	30	30	85	15	35	200
6. Promover, mediante la Red de Incubadoras, 35 proyectos de investigación bajo el modelo de triple hélice.	NA	3	17	17	35	28	49	60

**Matriz de Indicadores para Resultados**

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Tasa de variación de Ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	Actividad	SD	69.06%	67.71 %	Número de ideas y/o proyectos de negocios generados en el año actual	1 246
					Número de ideas y/o proyectos de negocio generados el año inmediato anterior	737

**Actividad presupuesto**

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Generar proyectos de negocios	1 246	1 206	103

**Solicitud del Rector**

Solicitud	Resultado
1. Trabajar en conjunto con las distintas áreas para impulsar los proyectos de investigación bajo el modelo de triple hélice.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para fortalecer el impulso, al interior de la Universidad, se trabajó con las Facultades de Ingeniería, Química, Arquitectura y Diseño, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, las Unidad Académica Profesional Tianguistenco y Acolman, que derivaron en la firma del Convenio General de Colaboración con el Clúster Automotriz del Estado de México con el objetivo de promover las capacidades de desarrollo de nuestra Institución y conocer los requerimientos del sector empresarial.</li><li>• Al exterior, se hizo trabajo de vinculación con el Instituto Mexiquense del Emprendedor, el Instituto Mexiquense de la Juventud y el de Investigación y Fomento a las Artesanías del Estado de México, participando en eventos y actividades empresariales y promoviendo los servicios que ofrece la RUIE.</li><li>• En colaboración con la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, se reportan 17 proyectos del Modelo Triple Hélice.</li></ul>
2. Mayor efectividad de los proyectos de negocios para concretarlos en empresas.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se capacitó a personal de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas con el Curso “El papel de las incubadoras y sus áreas de oportunidad” con el objeto de brindar un mejor servicio a emprendedores y empresarios.</li><li>• La Red realizó actividades referentes al desarrollo empresarial en apoyo al fortalecimiento y la consolidación de los negocios mexiquenses, atendiendo a empresas y/o proyectos de negocios para elaborar su Plan de Negocios.</li></ul>



## Área responsable: Centro de Enseñanza de Lenguas

### Objetivo:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.

### Descripción cualitativa de resultados

El Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) y el Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC) atendieron a 11 791 personas mediante los servicios de enseñanza de lenguas extranjeras y de español para extranjeros, así como cursos en los que se abordan temas selectos sobre cultura mexicana. A su vez, se evaluaron a 375 alumnos. Como resultado de lo anterior, se otorgaron 377 certificaciones: 56 Cambridge, 52 TOEFL ITP y 269 TOEIC, de los cuales, 74% corresponden a universitarios y 26% a usuarios externos.

Respecto a la implementación de esquemas de formación, actualización, capacitación y desarrollo profesional docente, 72 profesores del CELE participaron en cursos con valor curricular sobre distintos temas; además, Además, 16 docentes se recertificaron en el dominio de idiomas por medio de las pruebas Cambridge (1), TOEFL ITP (3) y TOEIC (12).

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Lograr que personas adquieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana en 2021.	11 972	15 330	11 791	11 791	14 391	12 900	82	91
2. Evaluar a personas en el dominio de idiomas al cierre del 2021.	209	553	375	928	1 566	276	59	136
3. Capacitar cada año a 55 académicos del CELE, mediante cursos y diplomados con valor curricular.	NA	-	72	72	55	55	131	131



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
4. Recertificar a docentes del CELE, en el dominio de idiomas, a 2021.	(117 cert.)	-	16	16	45	15	36	107
5. Contar con la modalidad semipresencial en extensiones CELE, y 1 Toluca a 2021.	NA	-	3	3	10	3	30	100

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2018	Variable	Valor 2018
		2017	2018			
1. Tasa de variación de participación en servicios (cursos, talleres y diplomados) en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELE y CILC	Actividad	SD	<b>-11.93%</b>	1.79	Número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELE y CILC año actual	11 791
					Número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELE y CILC del año inmediato anterior	13 388

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Lograr que personas adquieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana	11 791	12 900	91

## Área responsable: Centro Internacional de Lengua y Cultura

### Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.

### Descripción cualitativa de resultados

El CILC cuenta con un sistema en línea para las inscripciones y reinscripciones e impartió 220 cursos de alemán, francés, inglés, italiano y japonés a la comunidad universitaria, sector empresarial y sociedad en general con un total de 2 023 participantes: 1 150 mujeres y 873 hombres. De igual manera, llevó a cabo seis cursos de inglés a 181 alumnos en condiciones de vulnerabilidad de la Escuela Primaria “Miguel Hidalgo”, en San Pedro Arriba, Temoaya, Estado de México.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Contar con la participación anual de 1 150 personas en cursos de idiomas y español para extranjeros.	1 328	1 789	2 023	3 812	4 770	1 150	80	176
2. Implementar un sistema en línea para las inscripciones y reinscripciones CILC a partir de 2019.	NA	-	100%	100%	100%	60%	100	167
3. Impartir seis cursos anuales de lenguas extranjeras a alumnos de nivel primaria provenientes de comunidades originarias del Estado de México.	NA	-	6	6	18	6	33	100

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Finanzas**

PRDI 2017 | 2021 MIR

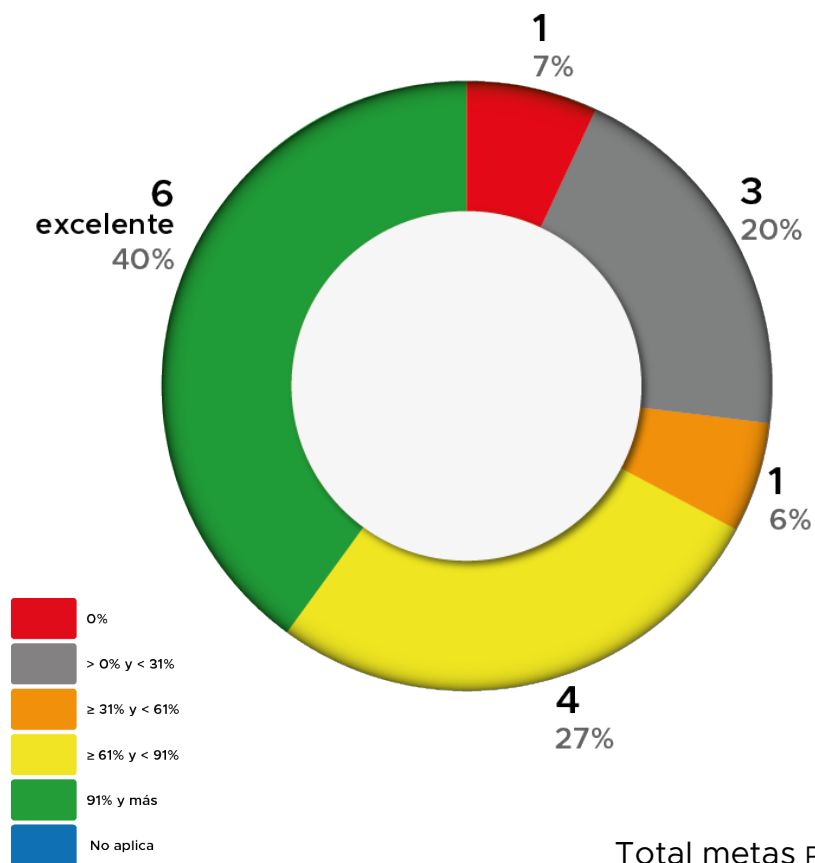
enero 2019



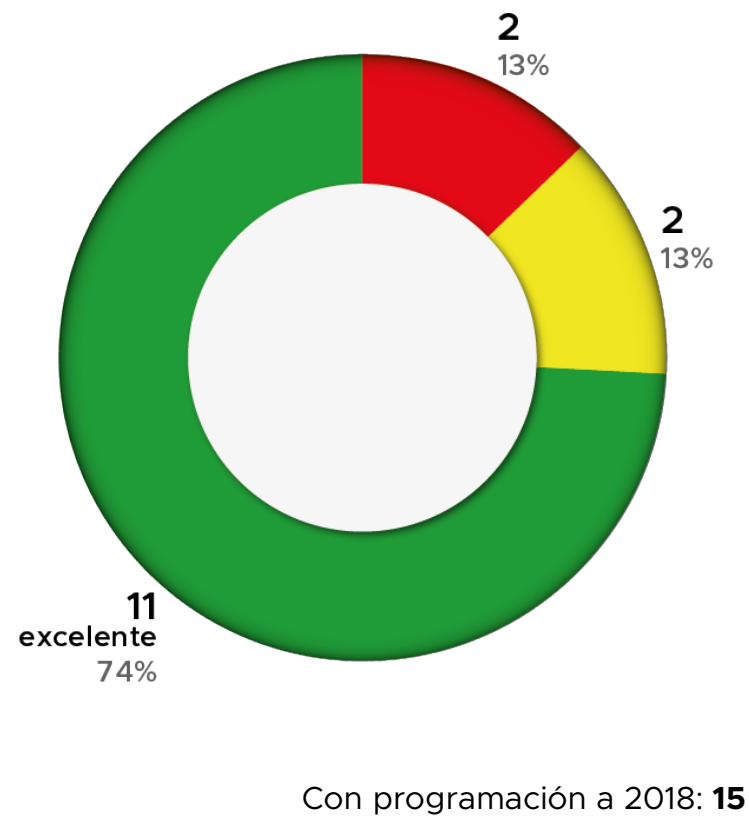


### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

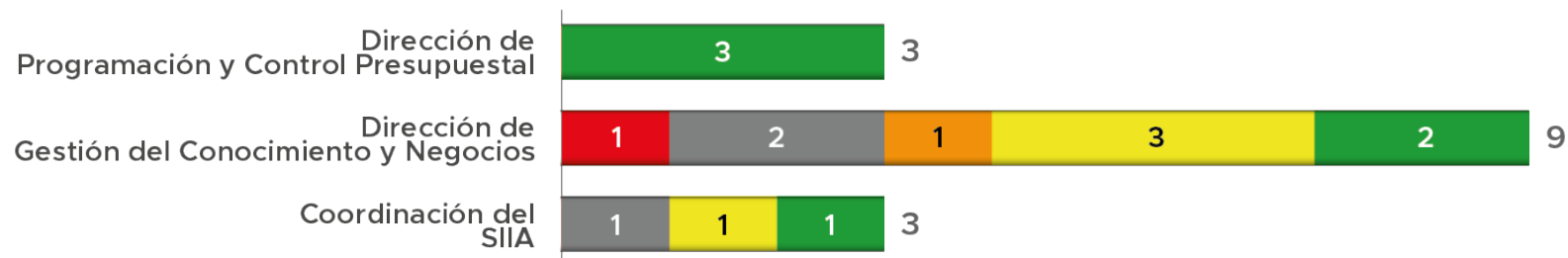


#### Respecto a 2018

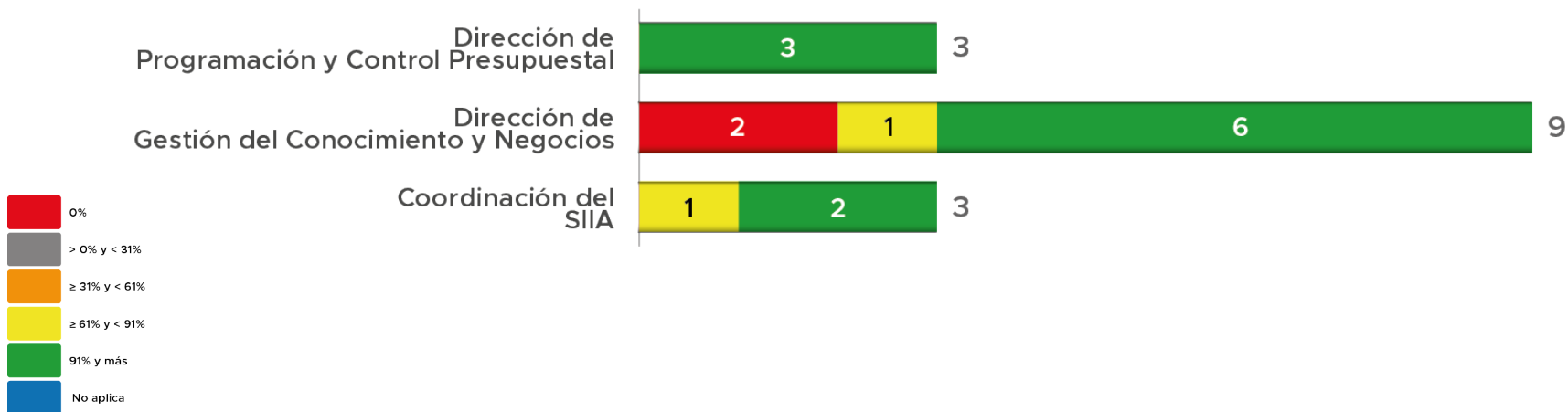


## Avance por área en metas PRDI

## Respecto a la administración



## Respecto a 2018



**Ficha resumen de Información relevante**

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	Admón.
Subsidio ordinario federal (millones de pesos)	1 833.1	1 899.1	2 169.3	NA	NA
Subsidio ordinario estatal (millones de pesos)	2 714.4	2 074.2	2 259.1	NA	NA
Ingresos propios	962.8	881.0	837.6	NA	NA

**Logros 2018**

- Se implementó el programa permanente de racionalización y optimización del gasto 2018.
- La optimización y racionalidad de recursos generó 59.02 mdp destinados al financiamiento de acciones, obra y equipamiento de espacios para cubrir necesidades imperantes de la comunidad universitaria

**Función: Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

Evaluación global de objetivo:

- **Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.**

La atención al objetivo da cumplimiento de tener una administración de los recursos de manera más eficiente y óptima en cumplimiento de la normatividad. Esto se destaca en los resultados, como es la implementación del programa permanente de racionalización y optimización del gasto, el cual contempla medidas de ahorro en los rubros de servicios personales, materiales y suministro y servicios generales.

Durante el año, se generaron 837.6 millones de pesos de recursos propios, lo que representó un 17.4% de los ingresos totales de la Universidad.

**Proyecto transversal: Comunidad sana y segura**

**Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.**

Son 46 cafeterías de los espacios universitarios que cuentan con menús saludables. Además, se colocó el nombre correcto de cada cafetería, así como la aclaración de que el ISEM realizó una evaluación.





### Proyecto transversal: Finanzas para el desarrollo

**Garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto.**

Se da cumplimiento al objetivo al lograr en 2018, un incremento en 16.16 del subsidio ordinario de forma paritaria y alineada a los gastos en servicios personales y de operación.

En el año se optimizó y racionalizó los recursos por 59.02 millones de pesos para cubrir necesidades para cubrir las necesidades imperantes de la comunidad universitaria, destinados al financiamiento de acciones, obra y equipamiento de espacios universitarios.

## Área responsable: Dirección de Programación y Control Presupuestal

### Objetivo:

- Garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto.

### Descripción cualitativa de resultados

Se reduce en 34.5% el gasto corriente de la UAEM, derivado de la aplicación del Programa de Ahorro y Contención del gasto se ejercieron recursos al cierre de 2017 por 818.8 millones de pesos.

En 2018 se incrementó en 16.16 del subsidio ordinario de forma paritaria y alineada a los gastos en servicios personales y de operación.

Se implementó el manual de operación del gasto universitario que contempla medidas de ahorro en los rubros de servicios personales, materiales, suministro y servicios generales. Asimismo, para la presupuestación estos lineamientos sirven para sentar las bases para realizar una programación con criterios de racionalidad para la operación cotidiana, con ello, da cumplimiento a contar con un programa permanente de racionalización y optimización del gasto universitario. Derivado de esto, se optimizó y racionalidad de recursos por 59.02 MDP para cubrir necesidades imperantes de la comunidad universitaria.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso			% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	2018	Admón.	Año
1. Reducir 2 puntos porcentuales el gasto corriente de la UAEM, anualmente.	sd	-	-34.5%	-34.5%	-2%	-2%	-2%	1 727	1 727



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso			% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	2018	Admón.	Año
2. Incrementar el subsidio ordinario en 1% anual de forma paritaria y alineada a los gastos en servicios personales y de operación.	sd	5	16.66	16.66	1	1	1	1 660	1 660
3. Implementar un programa permanente de racionalización y optimización del gasto.	sd	0	1	1	1	1	1	100	100

### Área responsable: **Coordinación del SIIA**

#### Objetivo:

- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

### Descripción cualitativa de resultados

Se cuenta con 22 procesos vinculados al SIIA de 2017, en el año se liberó el módulo de facturación para la Dirección de Recursos Financieros de la Secretaría de Administración y el Módulo de Bienes Patrimoniales para la Dirección de Recursos Financieros, el cual permite la trazabilidad del ciclo de vida de un bien desde su adquisición hasta su baja definitiva.

En el año, se capacitaron 193 usuarios clave de los siguientes sistemas de información: Sistema de Movilidad Nacional e Internacional, Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales Versión 2 (supepv2), Desarrollo de Sitios uaem, Sistema de Registro Electrónico para las Bibliotecas (sicab v2) y el Sistema Automatizado de Encuestas de Clima Laboral.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Mejorar el rendimiento de procesos administrativos a través de la Firma Electrónica en el SIIA para 2021.	sd	-	1	1	4	1	25	100
2. Contar con procesos administrativos automatizados operando para 2021.	sd	20	22	22	28	22	79	100
3. Atender recomendaciones para mejorar la funcionalidad del SIIA.	sd	10	9	19	20	10	95	90



## Área responsable: **Dirección de Gestión del Conocimiento**

### Objetivo:

- Garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se han impartido 9 cursos a los diferentes espacios universitarios y a la población en general.

Para crear marcas universitarias propias para la generación de recursos alternos y la disminución de gasto corriente, se obtuvo el registro único de la marca “Productos y Servicios uaeméx” que permitirá posicionar en diversos sectores: artículos de gimnasia y deporte, publicidad, gestión de negocios comerciales, administración comercial, trabajos de oficina, prendas de vestir y calzado. Asimismo, se encuentra en trámite el registro de más clasificaciones como productos alimenticios, servicios de salud, productos agrícolas, entre otros, con el único objetivo de fortalecer los ingresos.

En atención a la meta de contar con el 100% de las cafeterías y expendios de alimentos de los espacios universitarios con menús saludables y productos de alto valor nutricional, en el año son 46 cafeterías de los espacios universitarios que cuentan con menús saludables. Además, se colocó el nombre correcto de cada cafetería, así como la aclaración de que el ISEM realizó una evaluación.

Para dar cumplimiento a la meta de lograr que la totalidad de los proyectos productivos o de servicio sean autofinanciables, se realizaron 303 estudios de costo-beneficio de los proyectos, productos y servicios universitarios, brindados al sector público, privado y social.

Y la meta que presenta rezago es la referente a generar ingresos propios por medio de alianzas comerciales, se encuentran en proceso de negociación las alianzas comerciales para generar ingresos propios con empresas públicas.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Incluir en 100% de las cafeterías y expendios de alimentos de los espacios universitarios menús saludables y productos de alto valor nutricional.	sd	-	100	100	100	100	100	100
2. Lograr que la totalidad de los proyectos productivos o de servicio sean autofinanciables.	sd	40	84	84	100	50	84	168
3. Incrementar los ingresos propios hasta alcanzar la proporción del 30% de lo recibido por la UAEM en subsidios.	sd	17	19	19	27	20	70	95
4. Crear marcas universitarias propias para la generación de recursos alternos y la disminución de gasto corriente.	sd	-	4	4	28	5	14	80
5. Generar MDP anuales como ingresos propios por medio de alianzas comerciales, a 2021.	sd	-	0	0	12	5	0	0
6. Generar el % de los recursos propios mediante la vinculación con los sectores social, público y privado	sd	3	13	13	10	5	130	260
7. Incrementar en % los ingresos de las tiendas y librerías universitarias.	SD	-	40	40	85	40	47	100
8. Incrementar hasta el % el número de cursos otorgados a los diferentes sectores externos.	SD	10	26	26	35	18	74	144



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
9. Promover que el % de los PTC/investigadores mantengan proyectos financiados por el sector productivo.	sd	5	0	5	50	20	10	0

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Administración**

PRDI 2017 | 2021 MIR

enero 2019

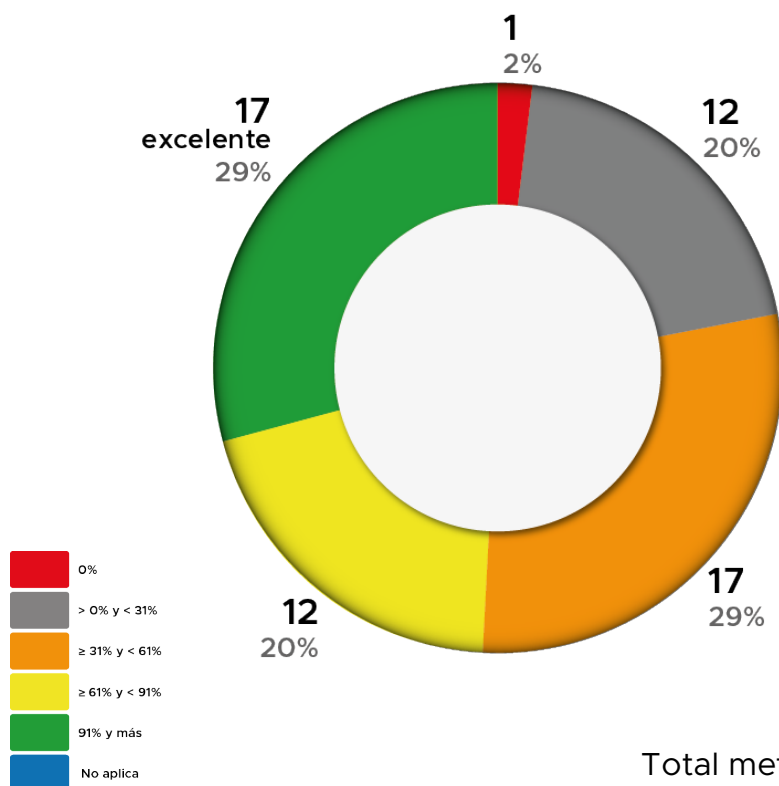




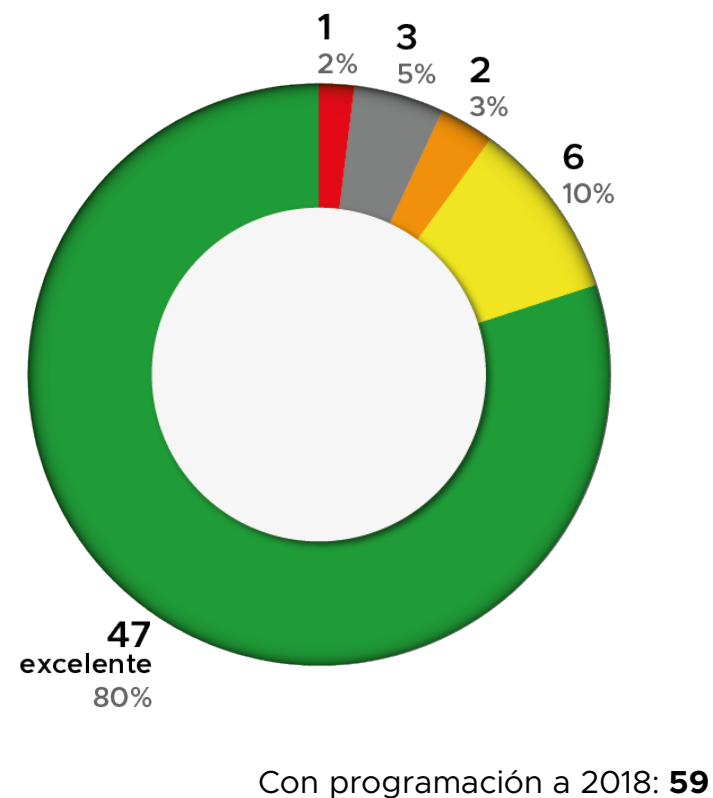


### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

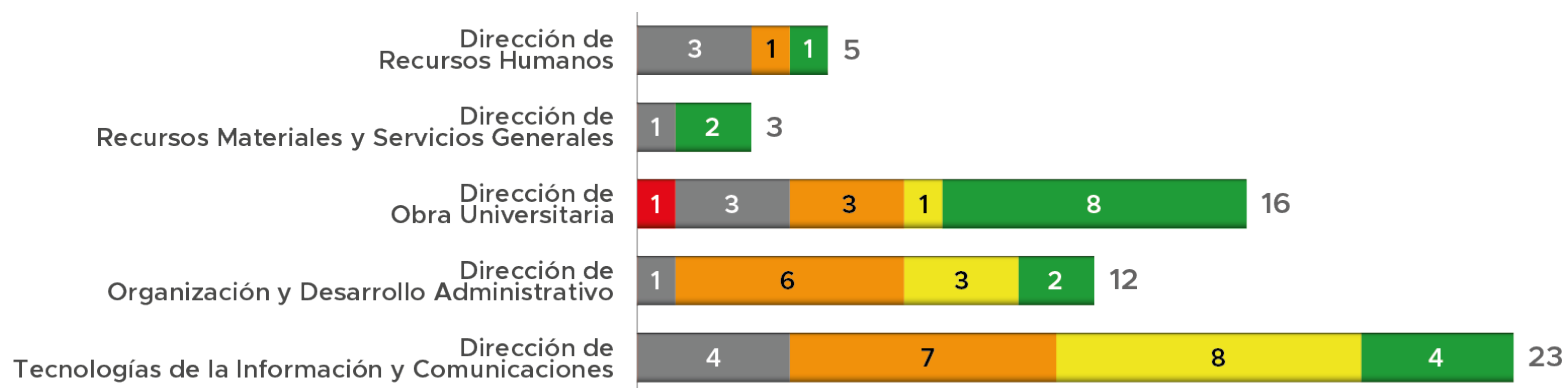


#### Respecto a 2018

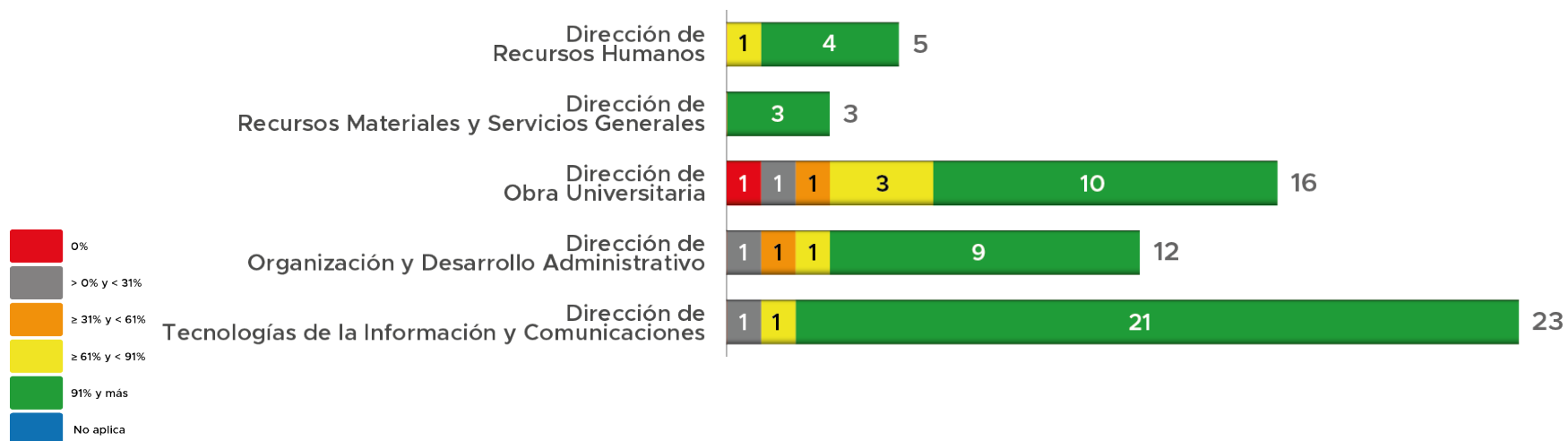


## Avance por área en metas PRDI

## Respecto a la administración



## Respecto a 2018





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
			2017	2018	2018	admón.
Personal	Académico	7 595	7 791	7 919	NA	NA
	Administrativo	4 305	4 213	4 433	NA	NA
	Acad/Admvo.	1.7	1.8	1.8	NA	NA
	PTC	1 703	1 729	1 759	NA	NA
Administrativos que mejoran su perfil de competencias y uso de las TIC		1 107	908	1 714	1 516	7 891
m <sup>2</sup> de obra nueva para uso	Académico	15 098	11 012	9 137	13 000	51 700
	Administrativo	9 728	3 039	1 604	5 000	20 900
	Total	24 826	14 051	10 741	18 000	72 600
Ancho de banda para el acceso a los sistemas institucionales (Mbps)		SD	8	30	15	45
Ancho de banda para acceso a internet (Mbps)		30	30	70	30	30
Alumnos certificados en competencias por empresas líderes en TIC		SD	NP	527	500	1 500
Alumnos por computadora		6	6	7	6	6

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

## Logros 2018

- 4 271 servicios de mantenimientos a diferentes espacios universitarios.
- 10 741 m<sup>2</sup> de obra nueva y 10 171 m<sup>2</sup> de remodelaciones y acondicionamientos.
- Se cuenta con 22 procesos administrativos automatizados operando a 2018.
- Se reconocieron 44 trabajadores con la Nota al Cumplimiento Administrativo y 19 con la Nota al Servicio Universitario.
- Se incrementó el ancho de banda a 70 Mbps para el acceso a Internet que apoya las actividades académicas y administrativas.

**Función: Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado****Evaluación global de objetivo:**

- **Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.**

La atención al objetivo se refleja en la infraestructura construida, en el año se realizaron 47 obras nuevas y remodelaciones, de las cuales 12 se concluyeron y 35 están en proceso, en 20 912 m<sup>2</sup>, mismas que representan una inversión de 169 millones de pesos. Sin embargo, este año se vio disminuido el cumplimiento en obra nueva, debido a la falta de autorización de los recursos financieros, para continuar con las obras en proceso.

Se capacitó a 1 714 trabajadores administrativos en competencias laborales y uso de tecnologías de la información y las comunicaciones.

Se construyeron 10 741 m<sup>2</sup> de obra nueva y 10 171 m<sup>2</sup> de remodelaciones y acondicionamientos; con 12 concluidas y 35 obras en proceso, que represento una inversión de 169 millones de pesos.

Se realizaron 4 271 servicios de mantenimientos en espacios universitarios, entre los trabajos destacan servicios de albañilería, reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, pintura, rótulos, escudos, plantas eléctricas de emergencia y subestaciones.

Dio inicio el Programa de control asistencial por Biométrico, en su primera etapa el Sistema Integral de Control Asistencial opera y administra el registro de asistencia, puntualidad y justificación de ausencias de 1 687 integrantes del personal administrativo sindicalizado y de confianza.



Se implementó el programa de mantenimiento preventivo de plantas de emergencia y subestaciones de la infraestructura universitaria.

Se reconocieron 44 trabajadores con la Nota al Cumplimiento Administrativo y 19 con la Nota al Servicio Universitario.

### Proyecto transversal: **Equidad de género**

**Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.**

Se atiende el objetivo, con la capacitación de 128 universitarios y la reestructuración del contenido de los cursos enfocados a la equidad de género en colaboración de la Coordinación de Equidad de Género. Y la contratación de 38 mujeres en plazas vacantes de personal académico de tiempo completo.

### Proyecto transversal: **Plena funcionalidad escolar**

**Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.**

Se cumple con el objetivo de mantener instalaciones dignas al realizar trabajos en instalaciones eléctricas, limpieza, instalaciones hidrosanitarias, albañilería y pintura de los diversos espacios universitarios. También, se garantizó a 54 espacios académicos con la infraestructura y el servicio para el acceso a Internet.

Y se otorgaron a espacios universitarios herramientas tecnológicas como licenciamiento y Software, pizarrones interactivos, y equipo de cómputo para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Proyecto transversal: Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

No programada para este periodo.

**Proyecto transversal: Vanguardia tecnológica en el trabajo**

**Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.**

Se incrementó el ancho de banda a 70 Mbps para el acceso a Internet que apoya las actividades académicas y administrativas.

Se atiende el objetivo con 527 alumnos que obtuvieron certificación en tecnologías de información en Microsoft Office Specialist (MOS) y Microsoft Technology Associate (MTA).

Para implementar trámites y servicios digitales, se desarrollaron el Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales Versión 2 (SUPEPV2), Sistema de Registro Electrónico para Bibliotecas de la UAEM, Sistema de Registro de Invitados del Primer Informe 2017-2021 y Aplicación Móvil del Registro de Invitados del Primer Informe 2017-2021.

Para fortalecer la plataforma tecnológica en el rubro de licenciamiento de software, se aplicaron 17.8 millones de pesos, para renovación y adquisición de este. Asimismo, se suministró equipo de cómputo y de audio video por 55.3 millones de pesos.



Para fortalecer la infraestructura informática, se realizó una inversión de 67.7 millones de pesos, para la adquisición de software y equipo de cómputo en beneficio de la comunidad universitaria, que incluyó la renovación del licenciamiento tipo campus de Microsoft, servicio que permite mantener actualizado el sistema operativo y las herramientas de oficina del equipo de cómputo, utilizados para el quehacer universitario.

Se han renovado 30 equipos de seguridad, de los 35 con que se cuentan. Y por otra parte, se adquirieron 272 computadoras para espacios universitarios para uso académico (alumnos, profesores/investigadores), esto permite dar atención a la meta de renovar el equipo de uso académico, con equipo tecnológico de vanguardia.

**Área responsable: Dirección de Recursos Humanos****Objetivo:**

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

**Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados del periodo, apoyan el cumplimiento del objetivo de contar con personal capacitado que mejora su perfil de puesto y las habilidades en tecnologías de la información del personal administrativo, en el año, se capacitó a 1 714 universitarios. También, se llevó a cabo la capacitación 61 persona del nivel directivo a través del Diplomado en Liderazgo Universitario, el diplomado fue dirigido a mandos de nivel medio y superior.

Por otra parte, se llevó a cabo la evaluación de 650 administrativos de nivel operativo a través del instrumento para la evaluación del perfil, lo que permitió contar con perfiles de puestos actualizados y acorde con los avances tecnológicos del entorno laboral. Además, se diseñaron instrumentos de evaluación al desempeño para determinar recategorizaciones del personal administrativos sindicalizado donde concursaron 146 trabajadores universitarios.

Y para reconocer la trayectoria destacada del personal de confianza y sindicalizados, se reconocieron 44 trabajadores con la Nota al Cumplimiento Administrativo y 19 con la Nota al Servicio Universitario.

En continuidad de la política de igualdad de género, en el periodo se llevó a cabo la contratación de 38 mujeres en las plazas vacantes de personal académico de tiempo completo. También se capacitó a 128 universitarios administrativos en igualdad laboral y no discriminación.

Se brindaron servicios médicos en los consultorios médicos que atendieron 6 822 consultas médicas, a partir de las cuales el ISSEMYM otorgó 751 estudios de imagenología, 2 500 estudios de laboratorio y 751 referencias a la clínica de especialidades.





En 2018, dio inicio el Programa de control asistencial por Biométrico, en su primera etapa el Sistema Integral de Control Asistencial opera y administra el registro de asistencia, puntualidad y justificación de ausencias de 1 687 integrantes del personal administrativo sindicalizado y de confianza, lo que generará un ahorro significativo con la eliminación de listados impresos.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Evaluar a administrativos mediante un examen al desempeño a 2021.	sd	-	650	650	2 871	650	23	100
2. Capacitar a administrativos en competencias laborales, normatividad institucional y uso de las TIC para 2021.	1 107	908	1 714	2 623	6 601	1 516	40	113
3. Capacitar a miembros del personal directivo en procesos de gestión administrativa a 2021.	sd	-	369	369	1 320	379	28	97
4. Capacitar al personal administrativo en Igualdad Laboral y No Discriminación.	sd	-	128	128	1 225	175	11	73
5. Contratar anualmente a mujeres en las plazas vacantes de personal académico de tiempo completo.	sd	-	38	38	125	40	95	95

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
Incrementar esfuerzos para que la SEP reconozca la totalidad de las plazas a fin de contar con mayor subsidio y un mayor equilibrio en nuestras finanzas e inversión de recurso propio	Con avance Se han elaborado los reportes de nóminas y plazas no reconocidas solicitadas por la DGESEU, en el marco de las reuniones de negociación del Sr. Rector, Secretario de Finanzas y el Secretario de Administración ante autoridades de la SEP y la SHCP.

**Área responsable: Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales****Objetivo:**

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

**Descripción cualitativa de resultados**

En el periodo, se proporcionaron artículos de vidrio, reactivos, instrumental menor, y material de pruebas y análisis para laboratorios a cinco espacios académicos (Centro Universitario UAEM Amecameca, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias, Facultad de Enfermería y Obstetricia y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia).

También, se otorgaron herramientas tecnológicas como licenciamiento y Software, pizarrones interactivos, y equipo de cómputo para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los siguientes espacios académicos Centro Universitario UAEM Amecameca y las facultades de Contaduría y Administración, Odontología, Química, Ciencias de la Conducta, Ingeniería y Ciencias.

Se alcanzó un 82% de las compras a través de procedimiento adquisitivo de recursos ejercidos mediante la instrumentación de 76 procedimientos adquisitivos, como Licitación Pública Nacional, Invitación a cuando menos 3 personas, Licitación Pública, Invitación Restringida y Adjudicación Directa por Acuerdo de Comité; además de la Adjudicación Directa por Exclusividad

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Mantener % de recursos ejercidos mediante procedimientos adquisitivos automatizados, durante la administración.	89	92	82	82	80	80	103	103-
2. Sostener o incorporar herramientas tecnológicas para modernizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la totalidad de espacios académicos.	sd	-	41	41	100	40	13	103
3. Dotar de suficiente y adecuado instrumental y consumibles a los laboratorios, talleres y áreas de apoyo a la docencia en el total de los espacios universitarios.	sd	20	20	20	54	20	100	100

**Área responsable: Dirección de Obra Universitaria****Objetivo:**

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

**Descripción cualitativa de resultados**

Se construyeron 10 741 m<sup>2</sup> de obra nueva y 10 171 m<sup>2</sup> de remodelaciones y acondicionamientos; con 12 concluidas y 35 obras en proceso. Es importante señalar en el periodo se vio mermado el avance de construcción de obra nueva por la suficiencia presupuestal, lo que deja en rezago el compromiso del periodo reportado.

Entre las obras nuevas concluidas destacan construcción del plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria, primera etapa de los edificios D y E de la Unidad Académica Profesional Acolman, segunda etapa del edificio de la biblioteca del Centro Universitario UAEM Amecameca, primera etapa del gimnasio en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, remodelación de 10 aulas del plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria y cafetería del plantel “Isidro Fabela Alfaro” de la Escuela Preparatoria.

Se realizaron 4 271 servicios de mantenimiento en espacios universitarios, entre los trabajos destacan servicios de albañilería, reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, jardinería, pintura, rótulos, escudos, plantas eléctricas de emergencia y subestaciones.

Se implementó el programa de mantenimiento preventivo de plantas de emergencia y subestaciones de la infraestructura universitaria. También se implementaron cuatro lactarios en la Coordinación de Equidad de Género, Edificio Administrativo, Facultad de Enfermería y Obstetricia y Centro Universitario UAEM Atlacomulco.

La meta en rezago es la referente construir infraestructura de arco techo o techumbre que apoye las actividades cívicas y deportivas, la cusa fue debido a que no se contó con recursos extraordinarios para realizar la construcción.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Construir m <sup>2</sup> de obra nueva para uso académico en 2021		11 012	9 137	20 149	51 700	13 000	39	70
2. Construir m <sup>2</sup> de obra nueva para uso administrativo en 2021	SD	3 039	1 604	4 643	20 900	5 000	22	33
3. Remodelar y acondicionar m <sup>2</sup> de la infraestructura instalada para uso académico a 2021.	SD	1 550	7 722	9 272	1 575	400	589	1 930
4. Remodelar y acondicionar m <sup>2</sup> de la infraestructura instalada para uso administrativo a 2021.	SD	191	2 449	2 640	1 150	300	230	816
5. Operar un programa de mantenimiento preventivo para la infraestructura y el equipamiento a partir de 2018.	SD	-	1	1	1	1	100	100
6. Realizar servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada para 2021.	SD	4 235	4 271	8 506	17 813	4 200	48	102
7. Implementar un programa de reordenamiento Integral a partir de 2018.	SD	-	1	1	1	1	100	100
8. Instalar lactareos en los espacios académicos por sede municipal.	SD	-	4	4	19	5	21	80
9. Dar mantenimiento preventivo y correctivo a muros, pisos, techos, ventanas, azoteas, escaleras, barandales, instalación eléctrica y barda perimetral, en la totalidad de los espacios universitarios.	SD	-	54	54	54	54	100	100
10. Dar mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones hidráulicas y sanitarias, y al mobiliario sanitario, en el total de los espacios universitarios.		-	54	54	54	54	100	100

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
11. Instalar sistemas de bebederos con agua potable para el consumo humano en la mitad de los espacios universitarios.		-	2	2	27	10	7	20
12. Garantizar la suficiencia y calidad de bancas, mesas, pizarrones, estanterías, escritorios y sillas en los espacios universitarios.		-	43	43	54	54	79	79
13. Colocar instalaciones que apoyen la inclusión de personas con discapacidad en el total de los espacios universitarios que lo permitan.		-	10	10	27	10	37	100
14. Propiciar que maestros y personal directivo y administrativo cuenten con áreas adecuadas para su trabajo, en el total de los espacios universitarios.		-	54	54	54	54	100	100
15. Construir infraestructura de arco techo o techumbre que apoye las actividades cívicas y deportivas en los espacios académicos cuyas condiciones lo permitan		-	-	0	26	10	0	0
16. Garantizar la limpieza y el orden en las instalaciones del total de los espacios universitarios.		-	54	54	54	54	100	100

**Actividad presupuesto**

Meta	2018	Compromiso	% Avance
		2018	Año
1. Realizar servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Medio Superior.	254	245	104
2. Realizar servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Medio Superior.	4 017	4 000	101
<b>Total</b>	<b>4 271</b>	<b>4 245</b>	<b>101</b>

**Obra nueva concluida**

Espacio universitario	Obra concluida	m <sup>2</sup>
<b>Uso académico</b>		<b>3 728.97</b>
Unidad Académica Profesional Acolman	1. Primera etapa del Edificio "D"	30.00
	2. Edificio "E", (Primera Etapa)	944.96
CU UAEM Amecameca	3. Edificio de la biblioteca, segunda etapa	453.16
CU UAEM Temascaltepec	4. Ampliación en tercer nivel edificio E para aulas primera etapa	330.15
Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria	5. Edificio del Plantel	1 740.70
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria	6. Ampliación del Edificio "I" para aulas	230.00
<b>Uso administrativo</b>		<b>1 289.70</b>
CU UAEM Valle de Chalco	1. Gimnasio	25.00
	2. Área deportiva (cancha y trotapista)	324.70
Centro Universitario UAEM Texcoco	3. Reestructuración del Edificio "B" afectado por hundimientos Obra exterior (andadores y áreas verdes)	700.00

Espacio universitario	Obra concluida	m <sup>2</sup>
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria	4. Cafetería	240.00
<b>Total</b>		<b>5 018.67</b>

**Obra nueva en proceso**

Espacio universitario	Obra en proceso	m <sup>2</sup>
	<b>Uso académico</b>	<b>5 408.14</b>
Escuela de Artes Escénicas	1. Centro de estudios y enseñanza de música y danza de alto nivel, segunda etapa	161.00
	2. Escuela de Artes Escénicas, segunda etapa (edificio de vientos)	951.58
	3. Construcción del Edificio "B" para la Licenciatura en Danza	300.00
Facultad de Artes.	4. Edificio C para auditorio, aulas y talleres	207.00
Facultad de Ciencias Agrícolas	5. Ampliación en segundo nivel del edificio D para cubículos de PTC	222.60
CU UAEM Temascaltepec	6. Edificio de aulas, primera etapa	28.80
CU UAEM Zumpango	7. Edificio E para asesoría y tutoría	446.19
Facultad de Antropología	8. Ampliación en tercer nivel edificio A	-
Facultad de Enfermería y Obstetricia	9. Edificio para licenciaturas de Gerontología y Enfermería	61.08
Facultad de Geografía	10. Edificio para posgrado, primera etapa	134.40
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	11. Laboratorio de Investigación e Innovación y Desarrollo Tecnológico	247.72
Facultad de Química. Unidad "El Cerrillo"	12. Conclusión de la puesta en marcha del programa de estudios de petroquímica	-
Facultad de Medicina.	13. Ampliación del tercer nivel para laboratorios de Genética Humana	145.80
UAP Acolman	14. Edificio C (Consolidación)	-
	15. Edificio D Segunda etapa	1 007.95
	16. Edificio E, Segunda etapa	251.99
UAP Chimalhuacán	17. Edificio G, segunda etapa	22.50
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	18. Segunda etapa del taller de tecnología vehicular	247.86
Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria	19. Primera etapa para talleres y sala de usos múltiples	141.00
Facultad de Contaduría y Administración	20. Ampliación de edificio para biblioteca y áreas de consulta, Ciudad Universitaria	144.29
Facultad de Planeación Urbana y Regional	21. Ampliación del 3er. Nivel del edificio A para aulas y cubículos de PTC primera etapa	231.75





Espacio universitario	Obra en proceso	m <sup>2</sup>
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	22. Segunda etapa de la ampliación de la biblioteca	378.58
Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria	23. Primera etapa del taller artístico y cultural	76.05
	24. Conclusión del 3er. nivel del Edificio "E" para aulas	-
Uso administrativo		314.00
CU UAEM Amecameca	25. Gimnasio, primera etapa	95.00
	26. Conclusión del gimnasio	-
Facultad de Ciencias de la Conducta	27. Conclusión del gimnasio	15.00
Estadio Universitario Alberto "Chivo" Córdova	28. Ampliación de las oficinas del Estadio Universitario Alberto "Chivo" Córdova	204.00
Total		5 722.14

### Remodelaciones y acondicionamiento concluidos

Espacio universitario	Remodelaciones concluidas	m <sup>2</sup>
Plantel de la Escuela Preparatoria "Ignacio Ramírez Calzada"	1. Remodelación de 10 aulas	336.96
Centro Universitario UAEM Texcoco	2. Reestructuración del Edificio "B" afectado por hundimientos. Obra exterior (andadores y áreas verdes)	2 818.20
Facultad de Medicina	3. Remodelación de laboratorios	114.63
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria	4. Remodelación del Edificio "C" para PTC	319.00
Total		3 588.69

### Remodelaciones y acondicionamiento en proceso

Espacio universitario	Remodelaciones en proceso	m <sup>2</sup>
CU UAEM Texcoco	1. Reestructuración del edificio C afectado por hundimientos (primera etapa).	1,045.00
Facultad de Ciencias	2. Segunda etapa para remodelación de edificio para el Instituto en Ciencias Biológicas Aplicadas	507.60
Facultad de Ingeniería	3. Edificio B para biblioteca, primera etapa	706.13

Espacio universitario	Remodelaciones en proceso	m <sup>2</sup>
Secretaría de Cultura Física y Deporte	4. Rehabilitación de la Unidad Deportiva "Filiberto Navas Valdés"	124.02
	5. Mantenimiento a Espacios Universitarios	2 325.00
Secretaría de Administración	6. Mantenimiento a Espacios Universitarios	-
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	7. Edificios A, B y C	1 874.43
<b>Total</b>		<b>6 582.18</b>

**Área responsable: Dirección de Transporte y Servicios Integrales****Objetivo:**

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Los logros en relación al transporte universitario este cuenta con un servicio de transporte seguro y gratuito, se cuenta con Siete rutas establecidas y la del Cerrillo, durante el 2018 se benefició a una población de 1.5 millones de servicios para alumnos.

Las dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Primer Informe 2017, una fue atendida y otra presenta avance.

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
Unificar el sistema de transporte universitario "El cerrillo" con el sistema Potrobús	Atendida Anteriormente la universidad proporcionaba el servicio de transporte escolar únicamente a los estudiantes del Campús el Cerrillo, cobrando una cuota de recuperación de 1.00 peso y a partir de la autorización del Programa de Transporte denominado Potrobús, se incorporaron a este programa las unidades de Cerrillo, proporcionándose de forma gratuita para la comunidad universitaria.
Elaborar un reglamento del servicio de transporte universitario	Con avance Se elaboraron los lineamientos para operar el servicio de Transporte Universitario que atiende las prácticas Académicas, Deportivas y Culturales; se enviará a la Oficina del Abogado General para su validación.

**Área responsable: Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo****Objetivo:**

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

**Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados para el periodo dan muestra del esfuerzo que se muestra para dar cumplimiento a los compromisos planteados en el plan rector. Los logros del periodo, está la consolidación del Grupo de Valor Compartido con el proyecto del “Sistema Institucional de Becas” del Departamento de Becas de la Dirección de Servicios al Universitario.

También, se desarrolló los instrumentos de evaluación de satisfacción del usuario en los procesos de: Estudios de Nivel Medio Superior UAEM y Prácticas de laboratorios de Nivel Medio Superior, Servicios bibliotecarios de la UAEM (2 instrumentos), Proceso institucional de otorgamiento de becas y administración de personal universitario.

Durante 2018 se realizó el análisis de los 112 procesos que conformaban el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado en la Norma ISO 9001:2008, revisión que se llevó a cabo con base en la normatividad institucional y las propuestas de la actual Administración, a fin de que el SGC contribuya a establecer procesos y procedimientos que permitan mantener una institución de educación a la vanguardia en materia de estándares internacionales de calidad.

Derivado de lo anterior, se determinaron cinco procesos en una primera etapa para el SGC bajo la Norma ISO 9001:2015, que cumplen con los requisitos de esta versión.

22 trámites universitarios fueron evaluados por medio del Programa Usuario Simulado en 10 organismos académicos y una dependencia de la Administración Central, con objeto de determinar la calidad de la atención del personal, el servicio prestado, las instalaciones y la sencillez del trámite.



Con la colaboración de la Oficina del Abogado General se emitieron ocho acuerdos de actualización de la Estructura Orgánico Funcional de la Administración Central, signados por el rector; los cambios derivados han tenido efectos positivos en la operación diaria de los espacios universitarios involucrados.

Se elaboraron 13 de organización, 7 de procedimientos y 1 más de organización y procedimientos.

En el periodo 2018, se llevó a cabo una auditoría externa por el Organismo Certificador American Trust Register (ATR), cuyos resultados hicieron a la UAEM merecedora de la certificación del SGC.

Se concluyó e implementó el Manual de Atención de Riesgos del SGC, el cual será aplicado a los procesos que integren el Sistema de Gestión de la Calidad.

En cuanto a meta de realizar visitas a espacios universitarios para verificar las actividades de integración entre el personal en lo que va de la administración se han realizados 60 de 107 programadas para la administración.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Realizar visitas a espacios universitarios para verificar las actividades de integración entre el personal durante la administración.	SD	55	5	60	107	30	56	17
2. Evaluar trámites mediante el programa de Usuario Simulado para 2021.	SD	-	22	22	60	20	37	110
3. Contar con instrumentos para evaluar la satisfacción del usuario en 2021.	SD	-	5	5	25	5	20	100
4. Elevar el nivel de satisfacción de los usuarios por servicios administrativos otorgados a 2021.	SD	-	75	75	85	75	88	100

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
5. Implementar un manual de riesgos aplicable al Sistema de Gestión de la Calidad a partir de 2018.	SD	-	1	1	1	1	100	100
6. Desarrollar cambios organizacionales en DAC, a partir de 2018.	SD	-	8	8	20	20	40	40
7. Realizar anualmente el concurso de círculos de calidad.	SD	1	1	2	4	1	50	100
8. Contar con un grupo de valor compartido consolidado para 2021.	SD	-	1	1	1	1	100	100
9. Certificar de manera anual el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma iso 9001:2015.	1	-	1	1	3	1	33	100
10. Elaborar y/o actualizar manuales administrativos para 2021.	SD	15	21	36	60	15	43	140
11. Reestructurar procedimientos relacionados con la administración escolar y de recursos, cuya claridad y precisión eviten la discrecionalidad o influencia de interés.	SD	-	9	9	12	4	75	225
12. Reformar la organización de las dependencias de la administración central para contar con procesos “horizontales” y descentralizar el ejercicio de recursos	SD	-	8	8	13	13	62	62

**Área responsable: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones****Objetivo:**

- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

**Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados en este rubro se destacan, en que se incrementó el ancho de banda en el periodo a 40 Mbps para el acceso a Internet, por lo que se cuenta con 70 Mbps de acceso a este servicio que apoya las actividades académicas y administrativas.

Y para el acceso a los sistemas institucionales se cuenta con un mínimo de 30Mbps por espacio académico, debido a que como parte del rediseño de la red para interconectar los campus, se dotó de enlaces de 100Mbps a los espacios académicos que ello permite mejorar la calidad del ancho de banda de los sistemas. Por lo que se, garantizó a 54 espacios académicos con la infraestructura y el servicio para el acceso a Internet.

18% de avance en la implementación de estándares ISO/IEC 20000-1, de 60% de estándares ISO/IEC en materia de TIC compromiso de la administración.

182 alumnos obtuvieron certificación en tecnologías de información en Microsoft Office Specialist (MOS) y Microsoft Technology Associate (MTA).

Para implementar trámites y servicios digitales, se desarrollaron los sistemas: Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales Versión 2 (SUPEPV2), Sistema de Registro Electrónico para Bibliotecas de la UAEM, Sistema de Registro de Invitados del Primer Informe 2017-2021, y Sistema Integral Universiada Nacional 2018, con ello.

Para actualizar el 60% de la infraestructura de TIC que soporta los sistemas de información, se han renovado 30 equipos de seguridad, de los 35 con que se cuentan.

Para dar atención a la meta de renovar el equipo de uso académico, con equipo tecnológico de vanguardia, en lo que va del periodo, se adquirieron 272 computadoras para espacios universitarios para uso académico (alumnos, profesores/investigadores).

Para fortalecer la normatividad en el uso de las tecnologías, se publicaron “Los Lineamientos del Equipo de Cómputo e Infraestructura de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la Gaceta Universitaria, además, se trabaja en la Actualización del Reglamento de las Tecnologías y Comunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se capacitaron a 177 usuarios de los sistemas de información institucionales: 12 del Sistema de Movilidad Nacional e Internacional, 50 del Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales (versión 2), 9 del Desarrollo de Sitios UAEM, 19 .usuarios claves para el Desarrollo de Sitios bajo el paradigma de manejo de contenido y 7 usuarios claves del Sistema de Registro Electrónico para las Bibliotecas de la UAEM v2.

La UAEM cuenta con un total de 26 229 computadoras que sirven de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas: 12 225 se destinan para el uso de alumnos, 4 100 para profesores e investigadores, y 9 904 para administrativos

En el año la relación de alumnos por computadora fue de 7, que presentó un avance del 85% debido al incremento en la matrícula del 3.4%, así como la baja de equipo de cómputo obsoleto y la reasignación del tipo de usuario, que afectó el indicador.

Se realizó mantenimiento a las salas de cómputo de 23 espacios académicos, a 15 equipos principales de comunicaciones, así como a la parte eléctrica que soporta la transmisión y procesamiento de datos del campus Colón.

En el año que se informa se realizó una inversión de 67.7 millones de pesos, para la adquisición de software y equipo de cómputo en beneficio de la comunidad universitaria, que incluyó la renovación del licenciamiento tipo





campus de Microsoft, servicio que permite mantener actualizado el sistema operativo y las herramientas de oficina del equipo de cómputo.

En el año de referencia, se capacitaron 193 usuarios de los siguientes sistemas de información: Sistema de Movilidad Nacional e Internacional, Sistema Universitario de Prácticas y Estancias Profesionales Versión 2 (SUPEPV2), Desarrollo de Sitios UAEM, Sistema de Registro Electrónico para las Bibliotecas (SICAB v2) y el Sistema Automatizado de Encuestas de Clima Laboral.

180 espacios universitarios, utilizan el Sistema de Correspondencia Institucional (SICOINS) considerando los 78 reportados en 2017.

El programa de certificaciones de la UAEM ha permitido a varios alumnos representar a México en los Campeonatos Mundiales de Microsoft Office Specialist, este año uno de ellos obtuvo el 5to lugar en la Categoría de PowerPoint versión 2016.

En el año se reportan 527 alumnos certificados en programas como Microsoft Office Specialist; Microsoft Technology Associate y Autodesk Certified User.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Contar con un ancho de banda de Mbps para el acceso a los sistemas institucionales en 2021.	sd	8	30	30	45	7	66	429
2. Ampliar anualmente el ancho de banda para contar con al menos 80 Mbps para el acceso a Internet a 2021	sd	30	70	70	80	10	88	700
3. Implementar % del marco normativo en materia de TIC a 2021.	sd	-	25	25	100	25	25	100

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
4. Digitalizar los servicios educativos y administrativos para 2021.	sd	16.6	58	58	65	33	77	193
5. Actualizar el % de la infraestructura de TIC que soporta los sistemas de información a 2021.	sd	-	30	30	60	15	51	203
6. Renovar el % del equipo de uso académico, con equipo tecnológico de vanguardia.	sd	-	3	3	40	10	7	26
7. Garantizar que el % de los riesgos tecnológicos identificados sean controlados para 2021.	sd	-	28	28	80	20	35	138
8. Hospedar y almacenar a % de las aplicaciones de software y sistemas de información de los espacios universitarios a 2021.	sd	-	81	81	80	20	102	406
9. Implementar % de estándares ISO/IEC en materia de TIC a 2021.	sd	-	22	22	60	20	36	108
10. Mantener la proporción de 6 alumnos por computadora a lo largo de la administración.	sd	6	7	7	6	6	83	83
11. Garantizar que el total de los espacios universitarios, cuenten con la infraestructura y el servicio para la conectividad.	sd	-	54	54	54	54	100	100
12. Capacitar a administradores y usuarios de los sistemas de información institucionales.	sd	-	97	97	100	25	97	388
13. Instalar el sistema electrónico de correspondencia en el total de espacios académicos y administrativos.	sd	43	68	68	100	60	68	114
14. Poner en marcha la interoperabilidad de las bases de datos universitarias.	sd	-	75	75	100	25	75	300



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
15. Mejorar y en su caso desarrollar, al menos, dos soluciones tecnológicas de software libre para soportar los procesos sustantivos y adjetivos.	sd	-	6	6	8	4	75	150
16. Implementar trámites y servicios digitales.	sd	-	6	6	11	4	55	150
17. Hospedar las aplicaciones de software y sistemas de información utilizando tecnologías basadas en la nube (privada, pública o híbrida).	sd	-	100	100	100	35	100	338
18. Incentivar el uso de dispositivos móviles, en la totalidad de los espacios académicos.	sd	-	29	29	54	15	54	193
19. Mejorar el servicio de internet, en la totalidad de espacios académicos, mediante el cumplimiento de la normatividad aplicable.	sd	-	27	27	54	15	50	180
20. Dar mantenimiento, en la totalidad de espacios académicos, a la infraestructura de tic, la intranet e internet, las salas de cómputo y los laboratorios de tecnologías de información.	sd	-	15	15	54	15	28	100
21. Implementar modelos de renovación tecnológica que faciliten la incorporación de equipo de vanguardia a un costo razonable.	sd	-	50	50	100	25	50	200
22. Certificar las competencias de los alumnos por empresas líderes en TCI.	sd	-	527	527	2 000	500	26	105

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
23. Establecer una arquitectura de datos estandarizada y homologada que facilite la explotación y análisis para la toma de decisiones.	sd	-	75	75	100	25	75	300

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Planeación y Desarrollo Institucional**

PRDI 2017 | 2021 MIR

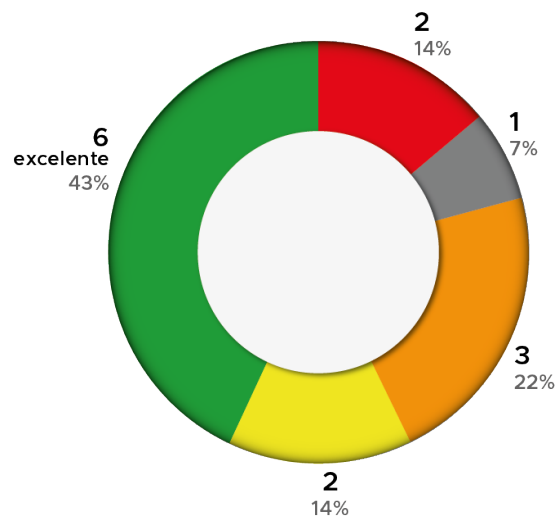
enero 2019





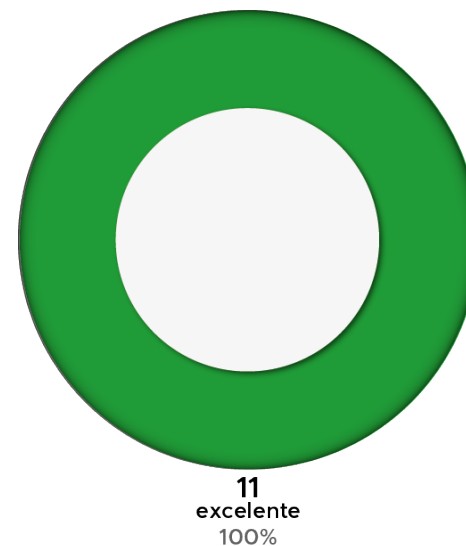
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

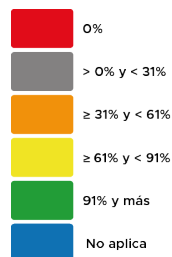


Total metas PRDI: **14**

#### Respecto a 2018



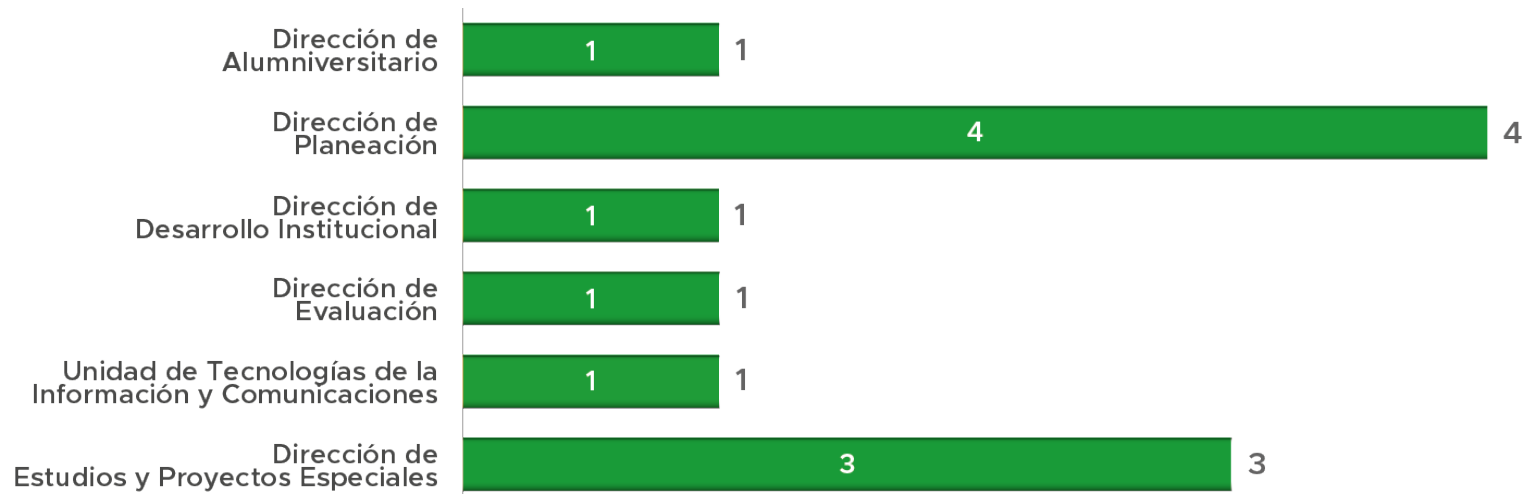
Con programación a 2018: **11**



**Avance por área en metas PRDI****Respecto a la administración**



**Respecto a 2018**





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	Admón.
Elaborar estudios de prospectiva y perspectiva sobre las funciones de la universidad, a partir de 2018.	SD	NP	1	1	4
Realizar evaluaciones anuales a espacios académicos.	43	48	48	46	198
Elaborar Planes de Desarrollo bajo el Modelo de Gestión para Resultados.	5	9	21	20	40
Capacitar personas en planeación bajo la metodología de Marco Lógico.	80	100	211	200	356

SD: Sin dato NP: No programado

## Logros 2018

- Se implementó el Modelo de Administración de Riesgos.
- Se realizaron 48 evaluaciones anuales a espacios académicos.
- Se coordinó y aplicó el proyecto “Diálogo social por una educación para el bienestar”, donde participaron 372 alumnos de 24 espacios académicos participaron como brigadistas y capturistas y 84 profesores como coordinadores donde se aplicaron 125 389 cuestionarios.
- La universidad se unió a la iniciativa mundial “The Hour of Code 2018”, que atendió a 969 alumnos del 5o grado de 13 escuelas primarias cercanas a nuestros espacios universitarios.



### Función adjetiva: **Planeación y evaluación de resultados**

#### Evaluación global del objetivo:

**Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.**

En el año que se informa el H. Consejo Universitario aprobó 21 planes de desarrollo, se capacitó a 211 personas en planeación bajo la metodología de Marco Lógico y se realizaron 48 evaluaciones anuales a espacios académicos.

Se implementó el Modelo de Administración de Riesgos en la UAEM, 100% de Planes de Desarrollo de espacios universitarios alineados a las metas planteadas en el PRDI 2017- 2021, 100% de revistas universitarias incluidas en la Hemeroteca Digital y se elaboró el proyecto prospectivo “Los Retos de la UAEMex ante la Globalización y la Tecnología”.

Presenta 3 recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el primer informe anual, todas fueron atendidas y 4 solicitudes del Rector también atendidas.

### Área responsable: **Dirección de Planeación**

#### Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

### Descripción cualitativa de resultados

En 2018 se aprobaron 21 planes de desarrollo, dichos planes están alineados con las metas del PRDI 2017- 2021.

Así mismo se capacitaron a 211 personas bajo la metodología de Marco Lógico y se implementó el modelo de administración de riesgos en la UAEM.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Elaborar Planes de Desarrollo bajo el Modelo de Gestión para Resultados.	SD	9	21	30	40	20	75	105
2. Alinear el 100% de los Planes de Desarrollo de los espacios Universitarios a las metas planteadas en el PRDI 2017- 2021.	SD	100%	100%	100%	100%	100%	100	100
3. Implementar el diplomado en Gestión para Resultados para 2019.	SD	-	-	0	1	NP	0	-
4. Implementar el Modelo de Administración de Riesgos en la universidad en 2018.	SD	-	1	1	1	1	100	100



Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
5. Capacitar personas en planeación bajo la metodología de Marco Lógico.	80	100	211	311	356	200	87	106
6. Elaborar un manual de gestión para resultados UAEM en 2019.	SD	-	-	0	1	NP	0	-

SD: Sin dato

NP: No programada

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Sesiones de capacitación para elaboración de planes de desarrollo más puntuales y concretas	Atendida: Se imparte un taller diseñado para llevar a la práctica los conceptos metodológicos, en cada sesión se atiende de 1 a 3 espacios académicos, con un promedio de 8 personas por espacio. El taller se realiza en dos sesiones, dejando un intervalo de 5 días entre cada sesión para integrar una primera versión del diagnóstico, que es valorado por todos los asistentes, quienes aportan mejoras.

### Solicitudes del Rector

Solicitud	Resultado
1. Alinear de manera clara los planes de desarrollo de espacios académicos con el PRDI.	Atendida: La alineación de los planes de desarrollo de espacios académicos con el PRDI, se realiza considerando la normatividad universitaria y realizando la orientación al cumplimiento de metas y objetivos institucionales, implica el conocimiento teórico metodológico que es proporcionado al cuerpo directivo del espacio universitario en el taller para el diseño del plan, asistencia personalizada, utilización de instrumentos como la memoria de cálculo, conformación de diagnóstico, así como el estudio y comprensión de la estructura del PRDI.

### Área responsable: **Dirección de Desarrollo Institucional**

#### Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

### Descripción cualitativa de resultados

Durante el año se concluyó el proyecto prospectivo “Los Retos de la uaemex ante la Globalización y la Tecnología”.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Integrar un sistema de información de variables para indicadores en 2019.	SD	-	-	.40	1	NP	.40	-
2. Elaborar estudios de prospectiva y perspectiva sobre las funciones de la universidad, a partir de 2018.	2	-	1	1	4	1	25	100

SD: Sin dato

NP: No programada

**Área responsable: Dirección de Evaluación****Objetivo:**

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

**Descripción cualitativa de resultados**

En el año se realizaron 48 evaluaciones anuales a espacios académicos.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Realizar evaluaciones anuales a espacios académicos.	43	48	48	96	198	46	48	104

**Solicitudes del Rector**

Solicitud	Resultado
1. Revisar los informes anuales de espacios académicos con una perspectiva cualitativa a partir de su plan de desarrollo.	Atendida: Los lineamientos para elaboración de informes se han reestructurado, destacando la correlación que debe presentarse entre el informe anual de actividades y la evaluación que cada espacio académico está facultado para realizar al interior, con base en el plan de desarrollo de la administración vigente y aprobado por consejo universitario.

### Área responsable: Dirección de Alumniversitario

#### Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

### Descripción cualitativa de resultados

Se está trabajando en la difusión del sistema alumniversitario, así como en el concentrado de información por parte de otros espacios de la universidad.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Incrementar la base de datos de egresados.	SD	108 063	37 274	145 337	119 500	110 000	122	132

SD: Sin dato

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Realizar conferencias en espacios académicos con los egresados donde den a conocer sus experiencias en el campo laboral.	Atendida: Se han llevado a cabo las conferencias tituladas "difusión del portal alumniversitario y capacitación del sistema alumniversitario", atendiendo a 1,866 alumnos y 71 administrativos, en 21 sesiones.
2. Mayor difusión del programa Alumniversitario.	Atendida: Se difundió por medio de material visual y electrónico con el objetivo de captar a un mayor número de alumnos por egresar y egresados.

**Solicitudes del Rector**

Solicitud	Resultado
1. Articular el sistema de egresados, trabajar estrechamente con las secretarías de docencia y extensión y vinculación.	Atendida: Se trabaja de manera conjunta y permanente con las Secretarías de Docencia, Extensión y Vinculación.

Área responsable: **Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

**Objetivo:**

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

**Descripción cualitativa de resultados**

El sistema ha sido desarrollado en su totalidad.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Implementar un sistema informático en el ejercicio de evaluación de informes de los espacios académicos en 2018.	SD	-	1	1	1	1	100	100

SD: Sin dato



## Área responsable: **Dirección de Estudios y Proyectos Especiales**

### Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

### Descripción cualitativa de resultados

En el segundo semestre del año se llevó a cabo la segunda parte del Seminario de Comunicación Científica, que contó con la participación de 456 asistentes de 21 países diferentes. El seminario constó de 13 sesiones.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Incluir 100% de las revistas universitarias en la Hemeroteca Digital UAEM para 2018.	SD	77.8%	100%	100%	100%	100%	100	100
2. Mantener los criterios, políticas y contenidos de la plataforma de la Hemeroteca Digital UAEM actualizados al 100% a partir de 2018.	SD	78.6%	100%	100%	100%	100%	100	100
3. Realizar un seminario semestral para editores de revistas universitarias.	SD	-	2	2	6	2	33	100

SD: Sin dato



### Solicitudes del Rector

Solicitud	Resultado
1. Diferenciar las revistas de difusión y divulgación	Atendida: La hemeroteca digital cuenta con 18 revistas, 15 científicas, 1 de difusión y 2 de divulgación. Las revistas científicas garantizan una revisión por pares ciegos, las de difusión son aquellas que contienen textos de creación literaria, ejemplo de ellos son poemas, cuentos y cuentos cortos, entre otros, la única revista de difusión en la hemeroteca digital es la Colmena, las revistas de divulgación que tenemos son la revista Universitaria y la revista de Identidad, en estas se aceptan artículos que abarcan temas científicos sin ser especializadas, utilizan un lenguaje periodístico y son dirigidas al público en general.

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Cooperación Internacional**

PRDI 2017 | 2021 MIR

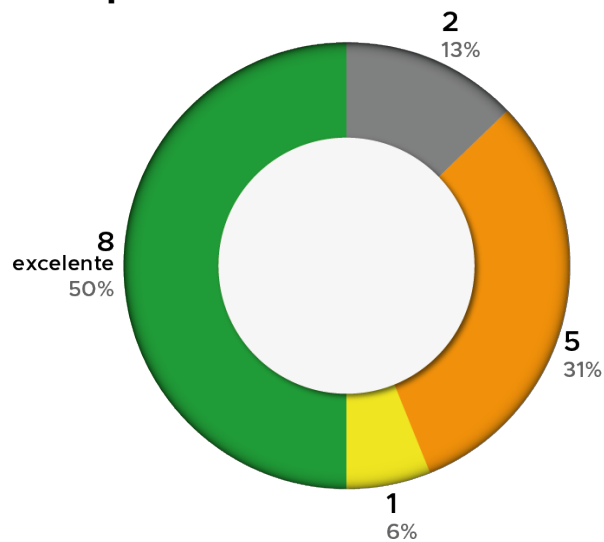
enero 2019





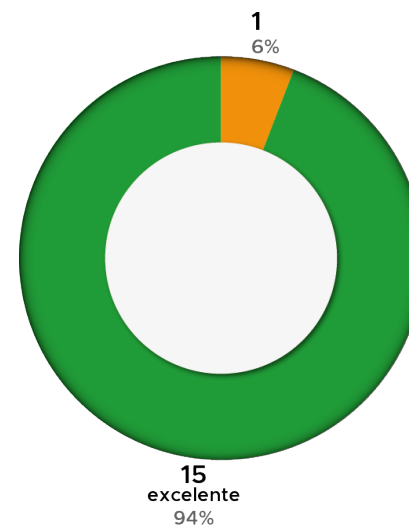
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

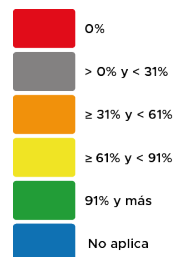


Total metas PRDI: **16**

#### Respecto a 2018

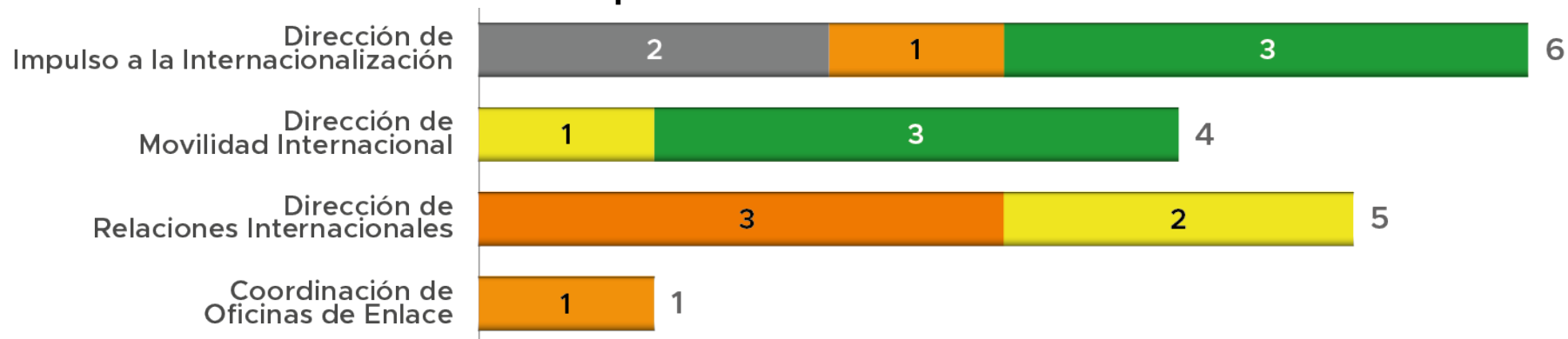


Con programación a 2018: **16**

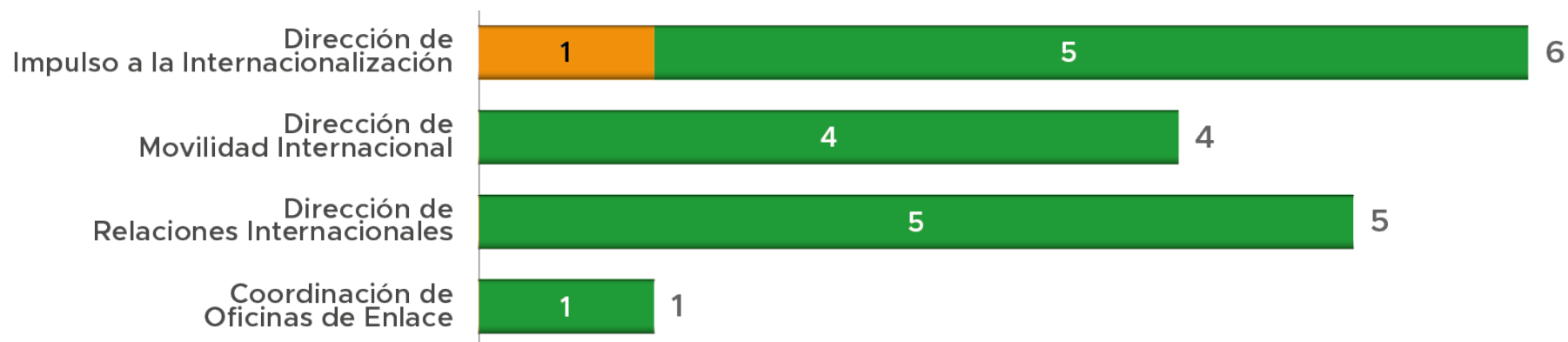


## Avance por área en metas PRDI

### Respecto a la administración



### Respecto a 2018





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
			2017	2018	2018	Admón.
Participación de alumnos UAEM en el programa de Movilidad Saliente. (Mov. estudios profesionales y avanzados)		575	411	355	435	535
Participación de alumnos extranjeros que cursan estudios en la UAEM. (Mov. estudios profesionales y avanzados)		164	170	213	206	236
Total de alumnos UAEM en el extranjero		724	742	759	NA	NA
Total de alumnos extranjeros en la UAEM		176	254	299	NA	NA
Participación de alumnos UAEM en el programa de Movilidad Saliente. (Mov. estudios profesionales, avanzados y prácticas)		575	411	408	435	535
Posición UAEM en ranking QS	Mundial	701+	801+	801+	NA	NA
	Latinoamérica	55	50	66	NA	NA
	Nacional	9	7	11	NA	NA

NA: No aplica

## Logros 2018

- o Contamos con un PE de doble titulación: la Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Conducta, en vinculación con la Universidad Europea Miguel de Cervantes de España.
- o Se garantizó la productividad de 79% de los convenios internacionales vigentes.
- o Participación en el programa de doble grado de la Maestría Erasmus Mundus en Clima Urbano y Sustentabilidad con Universidades de España, Finlandia y Reino Unido como Universidad Socia a través de nuestra Maestría en Ciencias Ambientales.
- o Participación de 924 integrantes de la comunidad universitaria en el programa de movilidad al extranjero (759 alumnos, 156 docentes y 9 integrantes del personal administrativo).

Función adjetiva: **Aprender con el mundo para ser mejores**

Evaluación global de objetivo:

**Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.**

Se cuenta con dos programas de doble grado, uno con la universidad de Murcia en la Maestría en Veterinaria y otro con el Consorcio Erasmus Mundus Joint Master Degrees conformado por la universidades de Caledonia de Glasgow, Reino Unido, de Ciencias Aplicadas de Lahti, Finlandia y de Huelva, España participando como universidad asociada en el programa integrado de Maestría en Climatología Urbana y Sustentabilidad, se llevaron a cabo 18 proyectos de investigación internacionales, 97 actividades de internacionalización en espacios académicos y 79% de productividad en convenios internacionales vigentes.

Presenta 4 recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el primer informe anual, las cuales ya fueron atendidas, una solicitud del Rector presenta avance.

**Área responsable: Dirección de Movilidad Internacional****Objetivo:**

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.

**Descripción cualitativa de resultados**

Todas las metas con avance excelente, 408 alumnos UAEM en el programa de movilidad saliente, 213 alumnos extranjeros cursando estudios en la UAEM, 91 opciones destino para el Programa de Movilidad y 26 opciones destino para prácticas profesionales en el extranjero.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso			% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	2018	Admón.	Año
1. Incrementar anualmente la participación de alumnos UAEM en el Programa de Movilidad Saliente UAEM	575	411	408	819	535	435	217	153	94
2. Incrementar anualmente la participación de alumnos extranjeros que cursan estudios en la UAEM	176	170	213	383	236	206	206	162	103
3. Aumentar anualmente nuevas opciones de destino para el Programa de Movilidad Internacional.	SD	99	91	91	96	88	NP	95	103
4. Contar con opciones destino para prácticas profesionales en el extranjero al final de la administración.	SD	17	26	26	30	23	NP	87	113

SD: Sin dato

NP: No programada



**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Mejorar la aplicación Potromóvil	Atendida: En conjunto con la DAEE, DTIC y DGCU, se actualizó la aplicación para un mejor funcionamiento, mayor seguridad a los participantes de movilidad internacional y se agregó el módulo de movilidad nacional.

**Solicitudes del Rector**

Solicitud	Resultado
1. Realizar la movilidad de alumnos por bloque, es decir semestre o año	Con avance: Se está analizando la posibilidad de homologar unidades de aprendizaje del nivel medio superior con instituciones extranjeras similares.

**PARTICIPANTES EN PROGRAMAS INTERNACIONALES**

Participante	UAEM					Extranjeros		
Alumnos	Movilidad	Práctica	Estancia corta	Proy. Invest.	Total	Movilidad	Estancia corta	Total
Bachillerato	0	0	69	-	<b>69</b>	0	47	<b>47</b>
Estudios Profesionales	340	53	254	-	<b>647</b>	210	36	<b>246</b>
Estudios Avanzados	15	0	28	-	<b>43</b>	3	3	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>53</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>759</b>	<b>213</b>	<b>86</b>	<b>299</b>
Profesores	Movilidad	Práctica	Estancia corta	Proy. Invest.	Total	Movilidad	Estancia corta	Total
Bachillerato	0	0	4	-	<b>4</b>	0	1	<b>1</b>
Estudios Profesionales	0	0	36	-	<b>36</b>	0	8	<b>8</b>
Estudios Avanzados	0	0	98	18	<b>116</b>	0	67	<b>67</b>
<b>Administrativos</b>	0	0	9	-	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>18</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

**Actividad presupuesto**

Meta	Avance 2018	Compromiso	% Avance
		2018	2018
1. Incrementar la participación de alumnos UAEM en el Programa de Movilidad Saliente.	408	435	94

Área responsable: **Dirección de Impulso a la Internacionalización**

Objetivos:

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.

**Descripción cualitativa de resultados**

Cinco metas con avance excelente y una regular, las actividades realizadas se detallan a continuación: dos cursos para profesores que imparten unidades de aprendizaje en inglés, 18 proyectos de investigación internacionales, recibimos 76 docentes extranjeros, 498 participantes de la comunidad universitaria en estancias cortas académicas, artísticas y de investigación y se organizó un programa de verano de español para extranjeros.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Aumentar el número de docentes visitantes extranjeros en nuestra Institución.	25	34	76	110	40	30	275	253
2. Organizar anualmente un programa de verano de español para extranjeros.	SD	-	1	1	3	1	33	100
3. Aumentar al final de la administración la participación de la comunidad universitaria en programas de estancias cortas académicas, artísticas y de investigación.	371	310	498	808	323	304	250	164
4. Ofrecer semestralmente un curso de capacitación para profesores que imparten Unidades de Aprendizaje en inglés.	SD	-	2	2	7	2	29	100
5. Duplicar el número de proyectos de investigación internacionales al final de la administración.	SD	10	18	28	16	10	175	180
6. Colaborar académicamente con 5 de las mejores IES del mundo.	SD	-	1	1	5	2	20	50

SD: Sin dato

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Tomar en cuenta a los alumnos de la Facultad de Lenguas para impartir los cursos de español para extranjeros.	Atendida: Se ha creado el verano mexicano, con el fin de ofrecer cursos de español y cultura mexicana a extranjeros. Participan estudiantes y profesores de la Facultad de Lenguas, colaborando como auxiliares en la enseñanza de español y emisores culturales con el contingente extranjero

**Área responsable: Dirección de Relaciones Internacionales****Objetivos:**

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.

**Descripción cualitativa de resultados**

Todas las metas con avance excelente, se llevaron a cabo siete talleres (cuatro de Identidad Nacional Universitaria en la Movilidad Internacional y tres de sensibilización intercultural) dirigidos a los alumnos que realizaran movilidad, se cuenta con un programa de doble grado con la universidad de Murcia en la Maestría en Veterinaria y otro con el Consorcio Erasmus Mundus Joint Master Degrees conformado por la universidades de Caledonia de Glasgow, Reino Unido, de Ciencias Aplicadas de Lahti, Finlandia y de Huelva, España participando como universidad asociada en el programa integrado de Maestría en Climatología Urbana y Sustentabilidad y se realizaron 97 actividades de internacionalización en espacios académicos.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Organizar 3 talleres semestrales dirigidos a alumnos que participarán en el Programa de Movilidad Internacional.	SD	3	7	10	23	6	43	117
2. Contar con tres programas de doble titulación a nivel licenciatura para el final de la administración.	SD	-	1	1	3	1	33	100
3. Contar con 4 programas de doble grado de estudios avanzados al final de la administración.	SD	1	2	2	4	2	50	100
4. Garantizar la productividad de los convenios internacionales al final de la administración	SD	65	79	79	85	79	93	100
5. Desarrollar 1 actividad semestral de internacionalización en cada espacio académico de la UAEM.	SD	-	97	97	96	96	101	101

SD: Sin dato

## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Revisar los convenios con universidades para verificar que cumplan con estándares de calidad aceptables en formación profesional.	Atendida: Se revisaron todos los convenios de la siguiente manera, vía internet (noticias y reputación de la contraparte), fortalezas en determinadas área del conocimiento, seguimiento a los rankeos internacionales más prestigiados QS y THE, así como posición en webometrics.



Recomendación	Resultado
2. Incrementar la difusión de convenios internacionales	Atendida: Se realiza la difusión de convenios internacionales con los espacios académicos a través de la RICl, se envía información de convenios a los titulares de espacios académicos que cuentan con dichos convenios y se realiza la difusión por país-universidad en las redes oficiales de la secretaría.

### Área responsable: **Coordinación de Oficinas de Enlace**

#### Objetivos:

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las oficinas de enlace UAEM tuvieron las siguientes actividades: en Alemania se asistió a la Feria Hannover Messe 2018 y se presentó la ofrenda durante el Día de Muertos y una plática sobre la cosmovisión de la muerte en la cultura mexicana, mientras que en España se organizó una visita para alumnos al Parlamento de Galicia y se proyectó la película mexicana Pastorela en la Universidad de Santiago de Compostela.

En Italia participó en la conferencia sobre el Maestro Leopoldo Flores en la Embajada de México en Italia, se organizó y condujo la exposición de reproducciones de la obra pictórica El sexto día, los Cristos, del citado maestro en la Universidad de Roma Tre, Italia.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Desarrollar anualmente 2 actividades académicas y/o culturales por cada una de las oficinas de enlace.	SD	3	6	9	21	6	43	150

SD: Sin dato

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Secretaría de  
**Cultura Física y Deporte**

PRDI 2017 | 2021 MIR

enero 2019

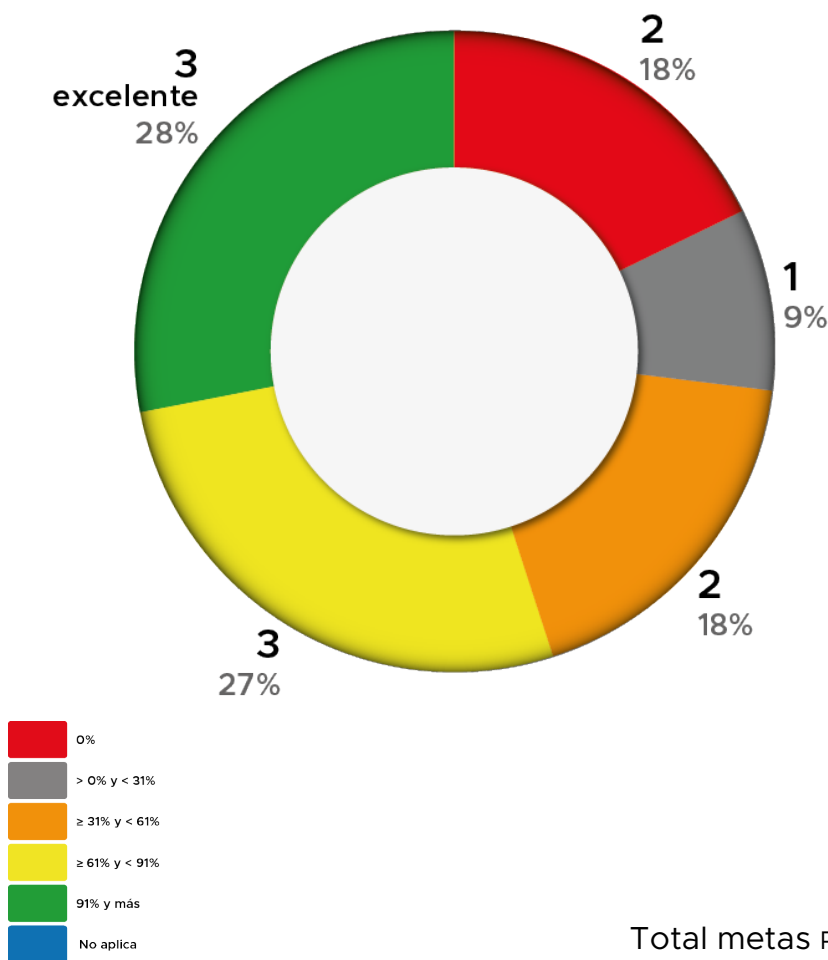






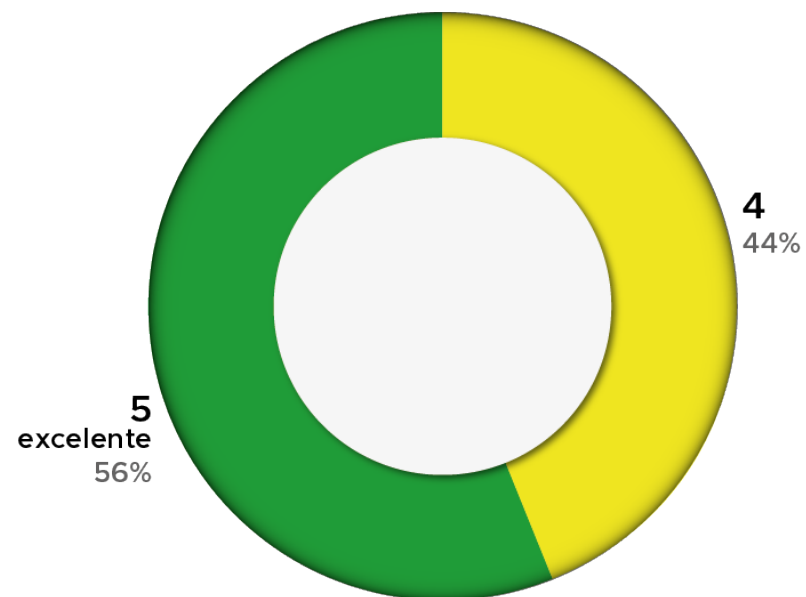
Avance en metas PRDI

Respecto a la administración



Total metas PRDI: **11**

Respecto a 2018



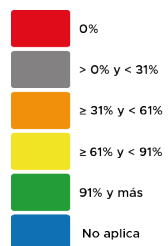
Con programación a 2018: **9**

## Avance por área en metas PRDI

### Respecto a la administración



### Respecto a 2018





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
			2017	2018	2018	Admón.
% de alumnos que participan en torneos deportivos internos de cultura física		47	45	38	48	53
% de docentes que participan actividades de cultura física y deporte		48	32	35	10	20
% de administrativos que participan actividades de cultura física y deporte		6	0	32	40	45
Participantes en competencias deportivas nacionales		160	139	371	70	214
Posición en Universiada Nacional	Medallero	8	19	13	NA	NA
	Puntuación	14	12	4	NA	NA

No aplica

## Logros 2018

- Se obtuvieron siete medallas de universitarios; cinco de oro y una de bronce en las disciplinas de atletismo, bádminton y nado sincronizado, además se destaca un bronce en handball, en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Barranquilla Colombia 2018,
- La UAEM fue sede de la Universiada Nacional 2018, donde obtuvo 4° lugar en la tabla de puntuación general y 13° lugar en el medallero general.
- Tres alumnos de Facultad de Contaduría y Administración, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria y de la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli fueron reconocidos con el Premio Municipal del Deporte 2017 en las disciplinas de duatlón, box y fútbol americano.
- En los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2018; se obtuvieron tres medallas de oro y en la Olimpiada Nacional y Juvenil., se obtuvieron 13 medallas.

## Función: **Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional**

### Evaluación global de objetivo:

**Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.**

Para fomentar el deporte se apoyaron a 445 deportistas de ajedrez, atletismo, bádminton, Handbal, frontenis, luchas universitarias y nado sincronizado. En los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Barranquilla Colombia 2018, se obtuvieron siete medallas.

Otros logros deportivos a nivel internacional, es la medalla de oro obtenida en el Campeonato Abierto Europeo Berk- Sur-Mer de Parapowerlifting, con sede en Francia. Asimismo, una alumna de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvo medalla de oro en la Copa Mundial de Marcha, celebrada en Taicang, China. Un alumno de la Facultad de Planeación Urbana y Regional ganó medalla de bronce en el Campeonato Panamericano de Badminton, llevado a cabo en Guatemala, y dos alumnas de la Facultad de Contaduría y Administración obtuvieron el primer lugar en el Campeonato Clasificatorio Panamá 2018 de Nado sincronizado, así como en el FINA Artistic Swimming World Series 2018 en la Isla de Syros, Grecia.

La UAEM fue sede de la Universiada Nacional 2018, máximo evento deportivo universitario, donde se obtuvieron 31 medallas con ello se ubicó en el 13° lugar en el medallero general y 4° lugar en puntuación.

Asimismo, el equipo de futbol, al obtener la medalla de oro en la disciplina de futbol asociación durante la Universiada Nacional 2018, se hizo acreedor a asistir a los Primeros Juegos Panamericanos Universitarios con sede en Sao Paulo, Brasil, en representación de nuestro país.

Tres alumnos de Facultad de Contaduría y Administración, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria y de la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli fueron reconocidos con el Premio Municipal del Deporte 2017 en las disciplinas de duatlón, box y fútbol americano.



11º Encuentro Nacional Deportivo Indígena, se obtuvieron cinco medallas: dos de oro y en atletismo y una de plata y dos de oro en voleibol.

En la Olimpiada Nacional y Juvenil, se obtuvieron 13 medallas y en los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de Educación Media Superior cuatro medallas en las disciplinas de atletismo y ajedrez.

El Centro de Formación Deportiva, en el año alcanzó la matrícula más alta registrada, con un total de 265 alumnos de entre 5 y 15 años en sus 18 disciplinas deportivas.

Fútbol americano se obtuvo el primer lugar en el Torneo de Primavera 2018 de ONEFA.

La UAEM firmó un convenio de Colaboración con la Secretaría de Cultura del Estado de México con el objetivo de realizar actividades conjuntas encaminadas al desarrollo de proyectos académicos, de capacitación profesional, investigación y difusión de la cultura así como extensión y vinculación.

### Proyecto transversal: **Comunidad sana y segura**

**Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.**

Se dio atención, al objetivo de promover el deporte y la cultura física entre los universitarios, a través de la participación de un 35% del total de la plantilla docente, 38% de la matrícula de alumnos y 32% del personal administrativo de la UAEM en actividades deportivas en el periodo que se reporta.

**Área responsable: Dirección de Actividades Deportivas****Objetivo:**

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

**Proyecto transversal: Comunidad sana y segura**

- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

**Descripción cualitativa de resultados**

En los resultados en materia deportiva durante el periodo, fortalecen la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas. Dentro de los resultados destacan el apoyo de 445 deportistas de ajedrez, atletismo, bádminton, frontenis, lucha universitaria y nado sincronizado entre otras.

La participación de los universitarios en las actividades deportivas y deporte, se contó con 16 641 alumnos en torneos internos y de bienvenida, 7 828 alumnos en los torneos de promoción y 6 499 en Juegos Selectivos Universitarios, que representa un 38%.

De los 6 deportistas que asistieron a los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2018 de Barranquilla, Colombia, se obtuvieron 5 medallas de oro, y una de bronce en las disciplinas de atletismo, Handbal, Bádminton y Nado sincronizado. Y una medalla de bronce en handball, por un entrenador universitario.

La Universidad, fue sede de la Universiada Nacional 2018, por tercera ocasión en su edición XXII, donde obtuvo 4° lugar en la tabla de puntuación general y 13° lugar en el medallero general al obtener 31 medallas de: 4 de oro, 17 de plata y 10 de bronce.



Otros logros deportivos son los obtenidos en la Olimpiada Nacional y Juvenil con 13 preseas universitarias para el Estado de México en disciplinas como: atletismo, bádminton, esgrima y frontón y en los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de Educación Media Superior con cuatro medallas en las disciplinas de atletismo y ajedrez.

Tres alumnos de: Facultad de Contaduría y Administración, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria y de la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli fueron reconocidos con el Premio Municipal del Deporte 2017 en las disciplinas de duatlón, box y fútbol americano.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Apoyar a deportistas a través de las ciencias aplicadas al deporte para mejorar su rendimiento deportivo y académico para 2021.	SD	163	445	608	800	170	76	262
2. Llevar a 6 deportistas de alto rendimiento a los Juegos Olímpicos Tokio 2020.	SD	-	-	0	6	-	0	-
3. Llevar a 8 deportistas de alto rendimiento a los Juegos Centro americanos y del Caribe 2018 en Barranquilla, Colombia.	SD	-	6	6	8	8	75	75
4. Llevar a 6 deportistas de alto rendimiento a los Juegos Panamericanos 2019 en Lima, Perú.	SD	-	-	0	6	-	0	-
5. Participar con selecciones deportivas de nivel superior en las Universiadas Nacionales para 2021.	SD	15	47	62	54	13	114	361
6. Participar con alumnos de nivel superior en competencias individuales en las Universiadas Nacionales para 2021.	SD	70	173	243	160	40	152	433

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
7. Participar con selecciones deportivas de nivel medio superior en las Olimpiadas Nacionales para 2021.	SD	4	15	19	58	14	33	100
8. Participar con alumnos de nivel medio superior en competencias individuales en las Olimpiadas Nacionales para 2021.	SD	5	19	24	120	30	20	63
9. Lograr la participación de la matrícula de alumnos en torneos deportivos internos para 2021.	SD	45	38	38	53	48	72	79
10. Lograr la participación de la plantilla de administrativos en actividades que promuevan la cultura física y deporte para 2021.	SD	0	32	32	45	40	71	80
11. Lograr la participación de la plantilla de docentes en actividades que promuevan la cultura física y el deporte para 2021.	SD	32	35	35	20	10	175	350

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
Mantenimiento de áreas deportivas en Espacios Académicos, para incrementar la participación en actividades deportivas.	Atendida Análisis de las instalaciones deportivas en espacios académicos para dar a conocer a sus autoridades un reporte del estado y sugerencia de procesos de mantenimiento. Sugerencia de construcción de nuevas instalaciones deportivas para diversificar la práctica de disciplinas deportivas por parte de los estudiantes.





Recomendación	Resultado
Realizar Torneos Deportivos dentro de los Espacios Académicos, donde puedan participar alumnos y docentes.	Atendida Organización de torneos deportivos de disciplinas de conjunto para estudiantes. Planificación para eventos dirigidos a docentes de los diferentes espacios académicos. Gestión de espacios deportivos en caso de que sea necesario el traslado de la actividades por falta de infraestructura
Fortalecer a la Dirección de Formación Deportiva buscando hacerla autofinanciable	Con avance Promoción dirigida por parte de la Dirección de Formación Deportiva. Mejora de mecanismos financieros. Garantizar que la capacidad instalada sea aprovechada a su máximo nivel.

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Oficina del  
**Abogado General**

PRDI 2017 | 2021 MIR

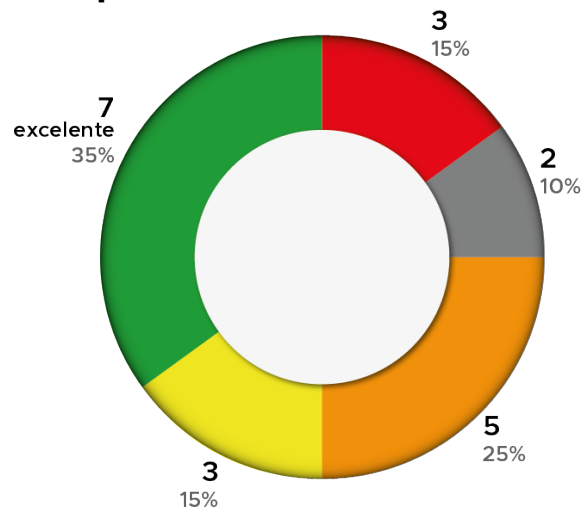
enero 2019





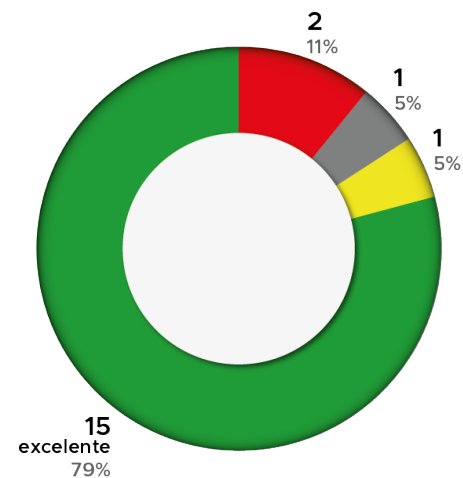
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

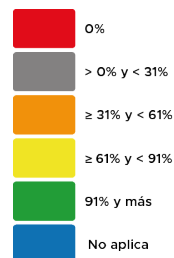


Total metas PRDI: **20**

#### Respecto a 2018



Con programación a 2018: **19**

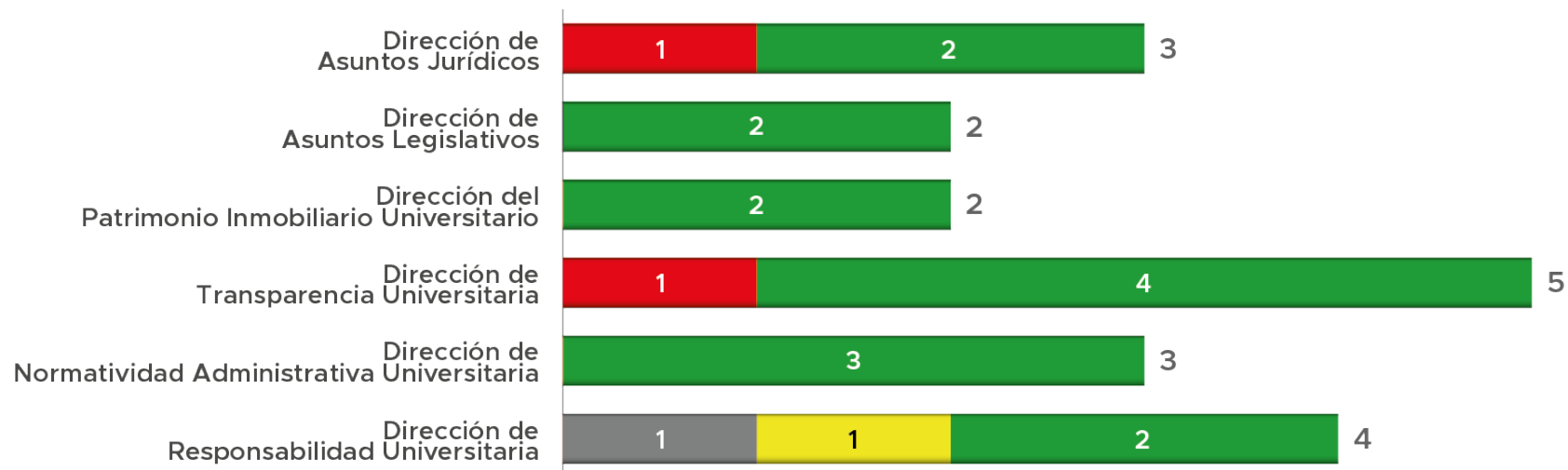


## Avance por área en metas PRDI

## Respecto a la administración



## Respecto a 2018



**Ficha resumen de Información relevante**

<b>Indicador</b>	<b>Ref. 2016</b>	<b>Avance</b>		<b>Meta PRDI</b>	
		<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>Admón.</b>
Inmuebles en el patrimonio	68	0	5	1	4
Brindar asesorías y consultas en materia de legislación universitaria	316	253	359	300	1 300
Jornadas de difusión en cultura de la legalidad	SD	11	87	30	110

SD: Sin dato

**Logros 2018**

- Se integró el proyecto de reforma a la Ley de la UAEM.
- Se regularizaron 5 inmuebles propiedad de la UAEM.
- Se organizaron 34 jornadas de difusión de la cultura de la legalidad.
- Se validaron 317 convenios de colaboración con órganos de gobierno, instituciones de educación superior y sector privado.
- La UAEM en coordinación con el INFOEM llevo a cabo el seminario “Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales”.

### Función adjetiva: **Certeza jurídica para el desarrollo institucional**

#### Evaluación global de objetivo:

**Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.**

En el período que se informa, se llevaron a cabo 87 jornadas de difusión en cultura de la legalidad, se brindaron 271 asesorías sobre legislación universitaria y 88 criterios jurídicos, se elaboró el acuerdo: por el que se crea la Dirección de Publicaciones Universitarias como dependencia adscrita a la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM.

Se actualizó la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEM y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX), a su vez se atendieron 551 solicitudes de información pública, nueve de acceso a datos y una rectificación de datos.

#### Proyecto transversal: **Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

Se otorgaron 178 asesorías para personal administrativo, académico y alumnos; se llevaron a cabo 30 pláticas para la prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria en espacios académicos con un total de 778 asistentes.

Se realizaron 162 trámites (41 registros de obra, 87 ISBN, 4 ISSN, 7 reservas de derechos y 23 renovaciones de reserva de derechos) ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y se llevó a cabo la revisión técnica y validación de 317 convenios, 37 acuerdos y 41 contratos.

**Área responsable: Dirección de Asuntos Legislativos****Objetivo:**

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

**Descripción cualitativa de resultados**

En 2018, se llevaron a cabo 87 jornadas de difusión en cultura de la legalidad en espacios académicos, se brindaron 271 asesorías sobre Legislación Universitaria y 88 criterios jurídicos, tanto para alumnos como profesores.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Realizar jornadas de difusión en cultura de la legalidad.	SD	11	87	98	110	30	89	290
2. Brindar asesorías y consultas en materia de Legislación Universitaria.	316	253	359	612	1 300	300	47	120

SD: Sin dato

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Reforzar las campañas de difusión de la legislación universitaria.	Con avance: A la fecha se han realizado 87 jornadas de difusión de la legislación universitaria.

**Solicitudes del Rector**

Recomendación	Resultado
2. Difundir entre universitarios los aspectos mínimos de la legislación	Con avance: Con el aumento en las jornadas de difusión se está atendiendo la solicitud.

### Área responsable: **Dirección de Patrimonio Inmobiliario**

#### Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

### Descripción cualitativa de resultados

En este periodo se reincorporó un departamento ubicado en la Ciudad de México, en trimestres anteriores se incorporaron 4 inmuebles (donación de uno en el municipio de Almoloya de Alquisiras, restitución de un terreno y dos sentencias de posesión a favor de la UAEM).

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr 100% de la Digitalización del Archivo General del Patrimonio Inmobiliario Universitario.	SD	20%	40%	40%	100%	40%	40	100
2. Regularizar inmuebles integrantes del patrimonio inmobiliario universitario.	68	0	5	5	4	1	125	500

SD: Sin dato





Área responsable: **Dirección de Responsabilidad Universitaria**

Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

**Descripción cualitativa de resultados**

En 2018 se realizaron 178 asesorías (78 personal directivo, 17 personal académico, 37 para alumnos y 46 para egresados); se llevaron a cabo 30 pláticas para la prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria con un total de 778 asistentes.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Impartir pláticas al personal académico y administrativo, para la prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria.	SD	10	30	40	110	30	36	100
2. Implementar al 100% la correcta aplicación del procedimiento de responsabilidad universitaria a partir de 2017.	SD	100%	100%	100%	100%	100%	100	100
3. Realizar asesorías y opiniones en materia de Responsabilidad Universitaria.	SD	110	178	288	745	200	38	89
4. Elaborar y difundir el Código de Ética de los servidores universitarios en todas las oficinas de las dependencias de la administración central.	SD	0	5	5	60	30	8	17

SD: Sin dato

**Área responsable: Dirección de Normatividad Administrativa****Objetivo:**

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

**Descripción cualitativa de resultados**

En el año se elaboraron cuatro acuerdos: por el que se modifica la estructura orgánico-funcional de la Oficina de Rectoría de la UAEM, por el que se crea la Dirección de Estudios y Proyectos Especiales como dependencia adscrita a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM, por el que se crea el Comité de Ética y Conducta de la UAEM y por el que se establece el procedimiento de Responsabilidad Universitaria de la UAEM.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr 70% de reformas a la Legislación Universitaria.	SD	-	16%	16%	70%	10%	23	160
2. Armonizar al 80% el Marco Normativo, de la Administración Central y la Organización Escolar.	SD	20%	55%	55%	80%	40%	69	137
3. Elaborar un compendio de Legislación Universitaria actualizado.	1	-	-	0	1	NP	0	-
4. Reformar reglamentos para sancionar incumplimientos de la norma.	SD	-	4	4	6	2	67	200

SD: Sin dato

NP: No programada

## Proyecto transversal: Universidad en la Ética

Área responsable: **Dirección de Asuntos Jurídicos**

### Objetivos:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

En 2018 se realizaron 162 trámites (41 registros de obra, 87 ISBN, 4 ISSN, 7 reservas de derechos y 23 renovaciones de reserva de derechos) ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y se llevó a cabo la revisión técnica y validación de 317 convenios, 37 acuerdos y 41 contratos.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Atender 100% de los trámites en materia de propiedad intelectual en forma oportuna y expedita a partir de 2017.	SD	100%	100%	100	100%	100%	100	100
2. Validar jurídicamente el 100% de los Contratos y Convenios que firma la UAEM a partir de 2017.	SD	100%	100%	100	100%	100%	100	100
3. Impartir en el 100% de los espacios universitarios pláticas relativas a la prevención y erradicación de la comisión de faltas administrativas.	SD	0%	0%	0	100%	100%	0	0

SD: Sin dato

**Área responsable: Dirección de Transparencia Universitaria****Evaluación global de objetivo:**

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

**Descripción cualitativa de resultados**

Durante el año se actualizó la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEM y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX), a su vez se atendieron 551 solicitudes de información pública, nueve de acceso a datos y una rectificación de datos.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Impartir en el 100% de los Espacios Universitarios, pláticas para fortalecer la cultura de Transparencia y Protección de Datos Personales cada año.	100%	91%	100	100%	100%	100%	100	100
2. Realizar actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEM y en el Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX).	4	4	4	8	17	4	47	100
3. Atender el 100% de las solicitudes de información pública y de derechos ARCO, que se reciben cada año, con un nivel de satisfacción superior al promedio estatal anual.	100%	100%	96%	96%	100%	100%	96	96
4. Armonizar al 100% la normativa en materia de transparencia y acceso a la información, con el marco jurídico universitario para 2018.	SD	NP	100%	100%	100%	100%	100	100
5. Armonizar el 100% de la normativa en materia de protección de datos personales en posesión de sujetos obligados, con el marco jurídico universitario para 2018.	SD	NP	-	0	100%	100%	0	0

SD: Sin dato  
NP: No programada

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

## Defensoría de los **Derechos Universitarios**

PRDI 2017 | 2021 MIR

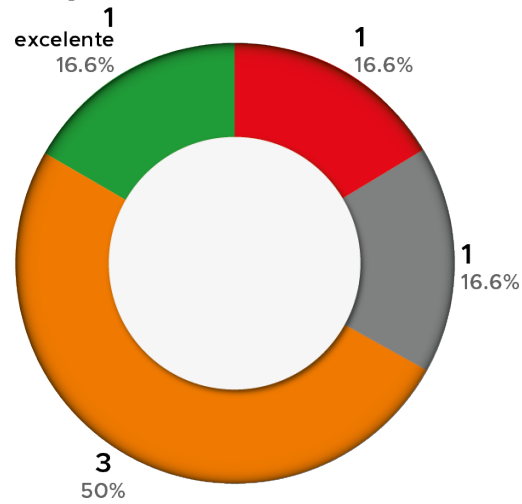
enero 2019





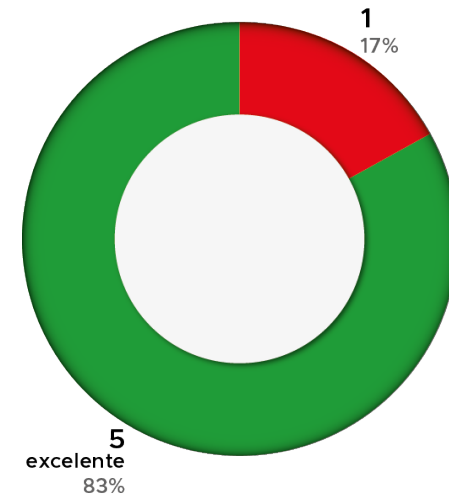
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

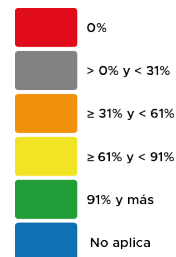


Total metas PRDI: **6**

#### Respecto a 2018



Con programación a 2018: **6**





### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	Admón.
Jornadas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta	SD	NP	40	40	150
Atender el 100% de las consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.	SD	NP	100%	100%	100%

SD: Sin dato NP: No programado

### Logros 2018

- o La UAEM, desde 2016, ostenta la presidencia de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios.



Proyecto transversal: **Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

Área responsable: **Defensoría de los Derechos Universitarios**

**Descripción cualitativa de resultados**

En 2018 cuatro metas con avance excelente y otra con avance nulo, se atendieron 433 consultas en materia de afectación de derechos universitarios, se llevaron a cabo 40 jornadas de difusión de los códigos de ética y conducta en espacios académicos y se impartieron 40 pláticas para alumnos sobre derechos humanos y universitarios y 20 para profesores.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Realizar jornadas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta.	SD	NP	40	40	150	40	27	100
2. Atender el 100% de las consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.	SD	NP	100	100	100	100	100	100
3. Impartir pláticas para alumnos, anualmente, sobre derechos humanos y universitarios.	SD	NP	40	40	120	40	33	100
4. Impartir pláticas para profesores, anualmente, sobre derechos humanos y universitarios.	SD	NP	20	20	60	20	33	100
5. Participar en congresos internacionales y reuniones regionales de la REDDU.	SD	NP	3	3	9	3	33	100
6. Realizar un concurso anual sobre valores y derechos universitarios.	SD	NP	0	0	3	1	0	0

SD: sin dato.

NP: no programada

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Dirección General de  
**Comunicación Universitaria**

PRDI 2017 | 2021 MIR

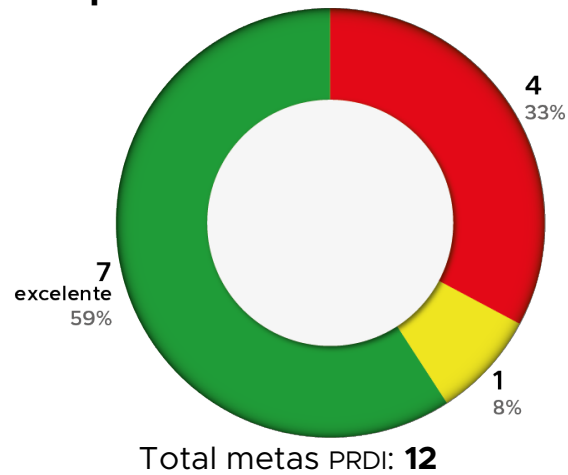
enero 2019



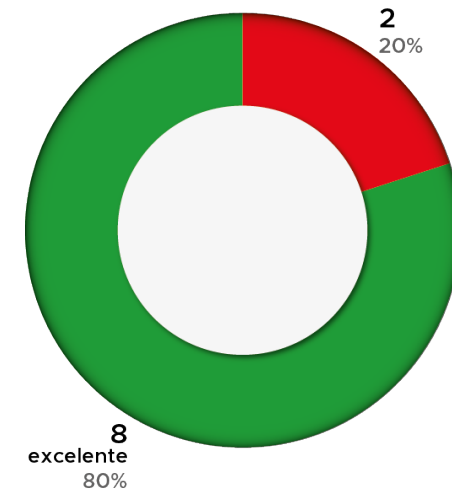


### Avance en metas PRDI

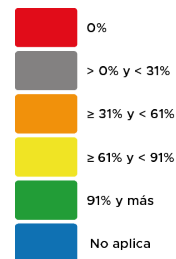
#### Respecto a la administración



#### Respecto a 2018

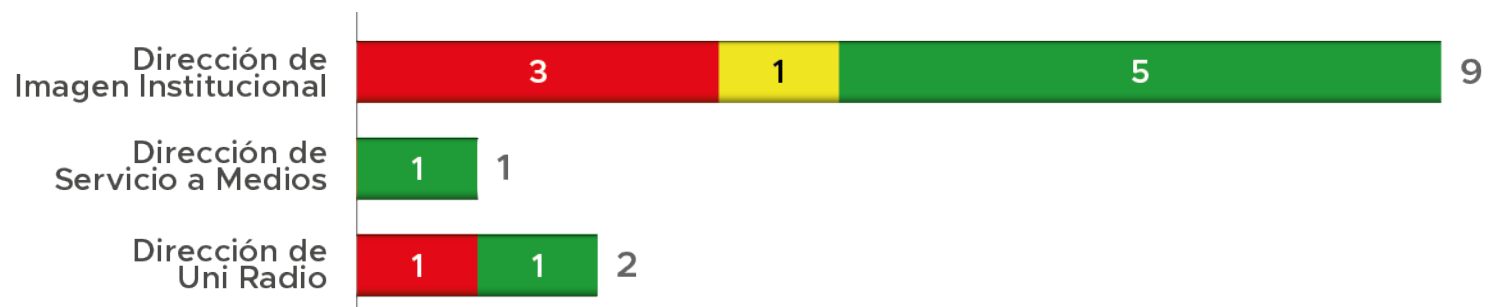


Con programación a 2018: **10**



## Avance por área en metas PRDI

## Respecto a la administración



## Respecto a 2018





## Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	admón.
Comunicados distribuidos	1 083	1 037	1 061	NA	NA
Impactos de la UAEM en medios de información	12 307	7 162	9 279	NA	NA
Campañas de difusión y divulgación, sobre arte, cultura, ciencia, tecnología y humanidades	SD	3	9	4	15

SD: Sin dato NA: No aplica

## Logros 2018

- Uni-Radio cuenta con la concesión única para uso público por 30 años y prestar servicios de telecomunicaciones y radiodifusión a la sociedad.
- Reconocimientos Conacyt y Comecyt a Uni Radio por obtener el primero y segundo lugar en los certámenes de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación 2018 en la categoría radio y segundo lugar en el Decimocuarto Premio Nacional Rostros de la Discriminación “Gilberto Rincón Gallardo” también en radio, así como la mención honorífica en la misma categoría con el reportaje “Pueblos indígenas en México, visibilidad política”.
- Mayor conocimiento de los medios de comunicación internos entre el alumnado universitario.
- El periódico *Reforma*, mencionó a la revista *Universitaria* como una de las 5 mejores del país para hacer currículum, por su calidad en contenidos.
- De acuerdo con el ranking de las 200 universidades más populares del 2018 (UniRank), la UAEM, se ubica en Twitter en el lugar 59 en el ámbito mundial y en el sexto nacional.

### Función: **Dialogo entre universitarios y con la sociedad**

#### Evaluación global de objetivo:

**Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.**

Se llevaron a cabo nueve campañas institucionales, entre las que destacan el Primer Informe de Actividades, Universiada Nacional 2018, Ley de Reforma de la UAEM y FILEM.

Presenta 4 recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el primer informe anual, todas atendidas y una solicitud del Rector atendida también.

#### Proyecto transversal: **Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

Se llevó a cabo la campaña de valores “Una gran universidad”, en redes sociales, radio, televisión y espectaculares.





Área responsable: **Dirección de Imagen Institucional**

Objetivos:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.
- Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

**Descripción cualitativa de resultados**

Durante el año se realizaron 9 campañas institucionales, 4 permanentes sobre arte, cultura, ciencia, tecnología, humanidades y deportes; y 5 con diversos temas institucionales.

Con avance nulo se presentan las siguientes actividades: destinar contenido de la Revista Universitaria a espacios publicitarios y buscar la sustentabilidad financiera de la Revista Universitaria.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Operar campañas de difusión y divulgación, sobre arte y cultura, ciencia, tecnología y Humanidades.	SD	3	9	12	15	4	80	225
2. Contar con un canal de televisión abierta para 2020.	SD	-	-	0	1	NP	0	-
3. Conseguir que 50% de los universitarios conozcan las campañas institucionales.	SD	-	82%	82%	50%	40%	164	206
4. Destinar 17% de contenido de la Revista Universitaria a espacios publicitarios.	SD	0	0	0	17%	7%	0	0
5. Buscar la sustentabilidad financiera de la Revista Universitaria.	SD	0	0	0	54%	22%	0	0
6. Lograr que 7% de los universitarios conozcan UAEMEX TV.	SD	0	24%	24%	7%	7%	343	343
7. Lograr que 80% de la comunidad universitaria conozca la Revista Universitaria.	SD	0	84%	84%	80%	70%	105	120
8. Realizar una campaña anual, en los 5 medios de comunicación institucionales, de igualdad laboral y no discriminación.	SD	-	6	6	5	5	120	120
9. Realizar campaña gráfica en todos los espacios académicos sobre los principios y valores universitarios.	SD	-	52	52	52	52	100	100

SD: Sin dato

NP: No programada



### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Mayor difusión en redes sociales de la revista Universitaria.	Atendida: Ya se cuenta con la publicación en línea de la revista universitaria, disponible en la siguiente liga: revistauniversitaria@uaemex.mx.
2. En el contexto de la sustentabilidad, disminuir el tiraje impreso de la revista Universitaria.	Atendida: El tiraje no se puede reducir, debido a que los 20 mil ejemplares que se imprimen, apenas alcanzan a cubrir una cuarta parte de la población universitaria, reducirla implicaría dejar a lectores sin la revista. Cabe resaltar que se imprime en papel bond económico y reciclable.
3. Aprovechar los estudios de opinión contemplados por la DGPU para revisar y mejorar la calidad de transmisiones y contenidos de UAEMex TV y Uni-Radio.	Atendida: Los contenidos y programación de ambos medios de comunicación, atienden las necesidades de difusión de las actividades universitarias, en el caso de UAEMex TV, recientemente se cambió el formato del programa enjambre universitario, mientras que en Uni-Radio, continuamente se analizan los programas y dependiendo de su impacto, se decide si se modifica o permanece.
4. Llevar UAEMex TV a todos los espacios foráneos para transmitir actividades académicas, eventos artísticos, deportivos, etc.	Atendida: Parte del nuevo formato del programa enjambre universitario es hacer visitas a los distintos espacios universitarios, para realizar la grabación del programa desde ahí y dar proyección a cada uno de ellos. Al momento se han visitado la mayoría de Planteles de la Escuela Preparatoria, Facultades, el Centro Universitario UAEM Tenancingo, Centros de Investigación y Espacios Culturales.

### Solicitudes del Rector

Solicitud	Resultado
1. Autofinanciar gradualmente las actividades de la revista universitaria	Con avance: Ahora que la revista es conocida por la mayoría de la comunidad universitaria, se está trabajando para incluir publicidad en coordinación con la Dirección de Gestión del Conocimiento y Negocios, en breve se fijarán los precios para cada formato de inserción y se redactará el contrato.

### Área responsable: **Dirección de Servicio a Medios**

#### Objetivo:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

### Descripción cualitativa de resultados

Se logró que 48 espacios (22 Facultades, 9 PEP y 15 Centros Universitarios UAEM, CELE y CILC) tuvieran presencia en los medios de comunicación de la institución, lo que representa un 92% del total de espacios académicos (52).

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr que 60% de los espacios académicos tengan presencia en medios de comunicación.	SD	62%	88%	88%	60%	53%	146	166

SD: Sin dato



Área responsable: **Dirección de Uni-Radio**

Objetivo:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

### Descripción cualitativa de resultados

En este periodo se aplicó una encuesta a 66,369 alumnos de 51 espacios académicos, de los cuales 22,565 dijeron conocer la estación, lo que representa el 34% de la población universitaria.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	Año
1. Lograr que 1.8% la población universitaria del Estado de México conozca Uni-Radio.	1.4%	0	34%	34%	1.8%	1.6%	1 888	2 125
2. Conseguir la ampliación de la frecuencia de Uni-Radio y su digitalización para 2020.	SD	-	-	0	1	NP	0	-

NP: No programada SD: Sin dato

Área responsable: **Dirección de Comunicación**

### Solicitudes del Rector

Solicitud	Resultado
1. Dar a conocer el calendario como local de potros FC, fecha y horarios, para llevar afición al estadio.	Atendida: Previo a los partidos del equipo, se hace promoción y difusión de los mismos, a través de redes sociales, radio, televisión, espectaculares, periódicos y revistas, para invitar a la comunidad universitaria y sociedad en general, para que asistan a los partidos.

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

Contraloría  
**Universitaria**

PRDI 2017 | 2021 MIR

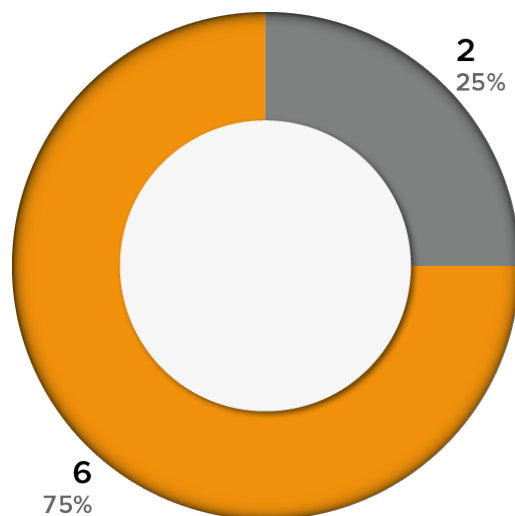
enero 2019





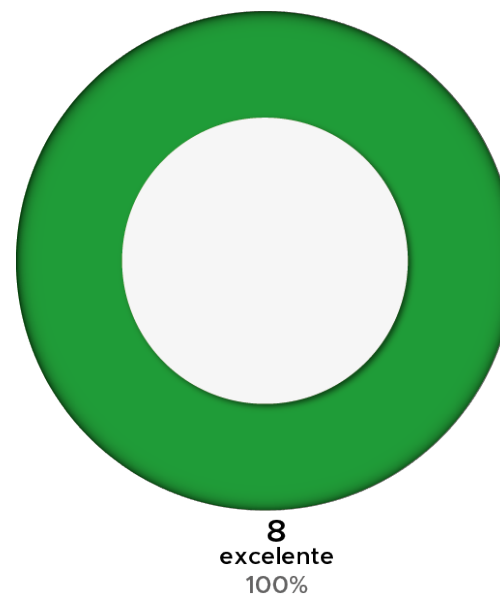
### Avance en metas PRDI

#### Respecto a la administración

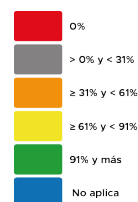


Total metas PRDI: **8**

#### Respecto a 2018

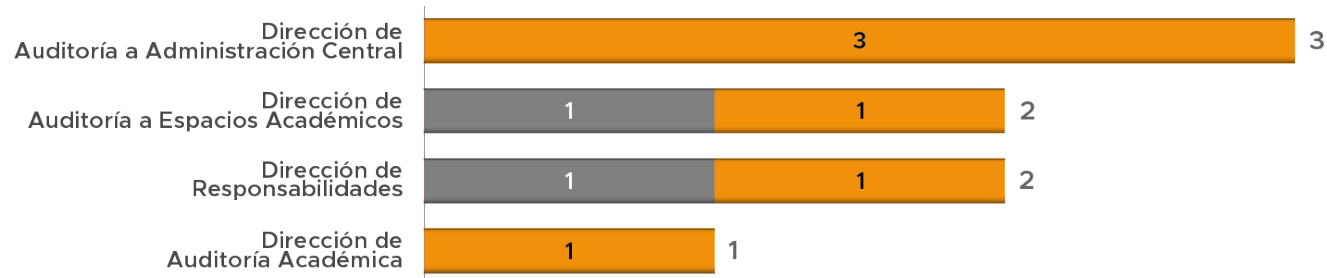


Con programación a 2018: **8**

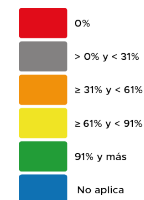
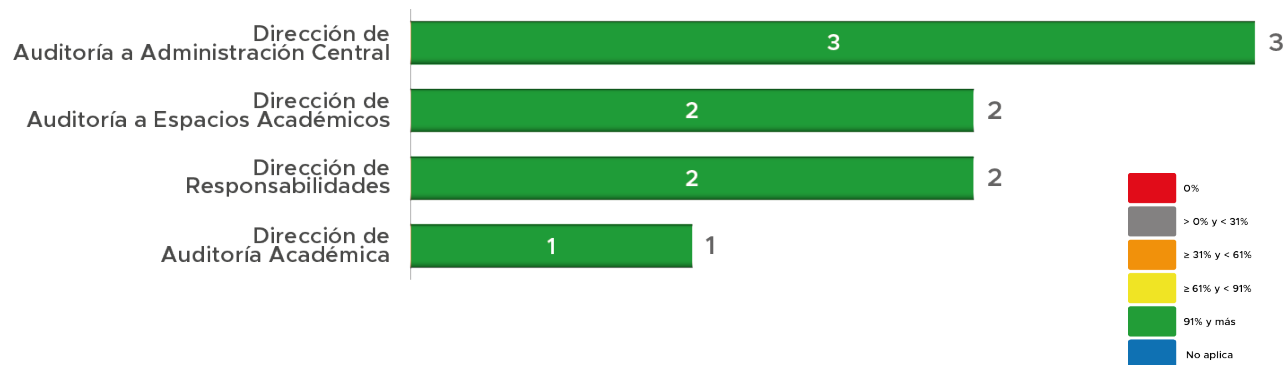


## Avance por área en metas PRDI

### Respecto a la administración



### Respecto a 2018







## Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Avance		Meta PRDI	
		2017	2018	2018	Admón.
Auditorías integrales	20	16	14	NA	NA
Auditorías a procesos académicos	20	18	13	13	70
Auditorías específicas	47	50	52	NA	NA
Intervenciones de control	103	96	87	NA	NA

SD: sin dato

NA: no aplica

## Logros 2018

- 61 auditorías en espacios académicos.
- Se implementó la modalidad de auditoría académica, cuya finalidad es obtener la opinión de la comunidad universitaria.

Evaluación global:

**Función adjetiva: Autoevaluación ética para la eficiencia institucional**

**Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.**

En apego al ejercicio transparente de los recursos, se implementaron 61 auditorías en espacios académicos, 15 en las dependencias de la Administración Central —destaca la auditoría a la Documentación Soporte del Primer Informe Anual de Actividades de la Universidad— y, 13 a procesos académicos, entre ellos al Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv) 2018 y Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) 2018. Asimismo, se prepararon 12 procesos de entrega y recepción programados por cambio de administración.

**Proyecto transversal: Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

El Órgano de Control Interno implementó 6 programas orientados a la difusión del Código de Ética y Conducta para su observancia en diferentes sectores de la comunidad universitaria. A su vez, se realizaron 2 evaluaciones de control interno, una a los participantes del Taller de “Cultura de Ética en la Universidad” y otra a los resultados del rubro “valores éticos y morales” que forma parte del cuestionario de la metodología coso aplicado durante 2018 a las dependencias de la administración central. Asimismo, se llevaron a cabo 12 auditorías al desempeño académico así como renovaciones de los integrantes en el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, y en el Comité de Obra Universitaria de la UAEM.

**Área responsable: Dirección de Auditoría a Administración Central****Objetivos:**

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

**Descripción cualitativa de resultados**

Para fortalecer el control interno de las dependencias de Administración Central, se realizaron 9 auditorías administrativo financieras y 6 específicas, entre ellas, la Auditoría a la Documentación Soporte del Primer Informe Anual de Actividades de la Universidad. Se realizaron 2 evaluaciones de control interno, una a los participantes del Taller de “Cultura de Ética en la Universidad” y otra a los resultados del rubro “valores éticos y morales” que forma parte del cuestionario de la metodología coso aplicado durante 2018 a las dependencias de la administración central. Finalmente, para consolidar la transparencia en los procesos adquisitivos y de contratación, se llevaron a cabo renovaciones de los integrantes en el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, y en el Comité de Obra Universitaria de la UAEM.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Lograr auditorías dirigidas a las dependencias de administración central para el 2021.	22	10	15	25	66	15	38	100
2. Realizar evaluaciones de control interno sobre las disposiciones en materia de ética para 2021.	SD	-	2	2	6	2	33	100

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
3. Renovar de manera bienal al personal de los comités de compras y construcción.	SD	-	2	2	4	2	50	100

**Área responsable: Dirección de Auditoría a Espacios Académicos****Objetivos:**

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

**Descripción cualitativa de resultados**

Implementación de 61 auditorías en espacios académicos: este año, se llevó a cabo la modalidad de auditoría académica, cuya finalidad es obtener la opinión de la comunidad universitaria. De igual forma, se llevaron a cabo 12 auditorías al desempeño académico.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Realizar auditorías a los espacios académicos para 2021.	58	63	61	124	230	56	54	109
2. Practicar auditorías al desempeño académico en la totalidad de los espacios universitarios y reconocer los resultados satisfactorios.	3	-	13	13	69	12	19	108

## Área responsable: Dirección de Responsabilidades

### Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### Descripción cualitativa de resultados

Se atendieron oportunamente 12 procesos programados de entrega y recepción por cambio de administración. Adicionalmente se atendieron 76 entregas a solicitud de las áreas por cambio de titular. Asimismo, se implementaron 6 programas orientados a la difusión del Código de Ética y Conducta cuyo objetivo es generar una cultura de respeto y apego a los principios y valores que la Universidad promueve.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Implementar programas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta para 2021.	SD	-	6	6	21	6	29	100
2. Supervisar procesos de entrega y recepción por cambio de administración para el 2021.	10	13	12	25	44	12	57	100

**Área responsable: Dirección de Auditoría Académica****Objetivos:**

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.

**Descripción cualitativa de resultados**

Se realizaron 13 auditorías a procesos académicos., entre ellas, a egresados y titulados 2016-2017, al otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (cláusula 89), semestre agosto 2017-enero 2018, admisión a la Facultad de Ingeniería periodo 2018-A, el Otorgamiento de la Nota Laudatoria 2018; Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv) 2018 y Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) 2018. Lo anterior a fin de transparentar y dar certidumbre a la sociedad en el nuevo ingreso al nivel medio superior y estudios profesionales, dar garantía que los estímulos y reconocimientos otorgados al personal académico estén sustentados en la calidad y productividad académica y fortalecer el control interno de los procesos académicos auditados.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref. 2016	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2017	2018	Acum.	Admón.	2018	Admón.	año
1. Alcanzar auditorías a procesos académicos para el 2021.	20	18	13	31	57	13	54	100

# Seguimiento y evaluación | Anual 2018

## Referencias





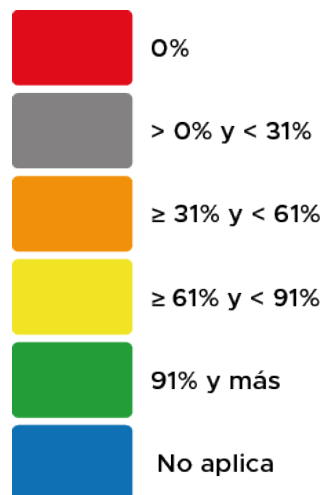


## Metodología

El objetivo principal de la presente evaluación es dar seguimiento a las metas de las matrices de indicadores para resultados y de actividades presupuestadas establecidas en el presupuesto 2018; y a las metas establecidas en el *Plan rector de desarrollo institucional 2017-2021*, programadas para este año.

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados, se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en seis rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y administración, surge de comparar el avance logrado con el compromiso adquirido en relación con cada uno de estos periodos.

Para la evaluación de avances en metas se aplica la siguiente escala:



El documento se estructura en dos grandes apartados, uno muestra los resultados a nivel institucional y otro por dependencia y área de Administración Central responsable del cumplimiento de las metas. El primero incluye un reporte sintetizado de los resultados mediante gráficas y cuadros que muestran los avances cuantitativos en metas, respecto al compromiso fijado para el año.

En la segunda parte se integran los resultados por dependencia y área de Administración Central, iniciando con un esquema que muestra la evolución en los principales indicadores desde 2016 y referentes nacionales, la representación gráfica del avance en metas con respecto al año y administración, así como los principales logros y rezagos; se incluye la evaluación global por objetivos, y se presenta la evaluación cualitativa y cuantitativa para cada área responsable de la ejecución de las metas.

La evaluación cuantitativa mide el nivel de cumplimiento de las metas de acuerdo con la escala citada anteriormente; asimismo, con el propósito de brindar mayores elementos que permitan formarse una opinión más informada se incluyen los datos siguientes:

<b>Referente 2016</b>	Resultados obtenidos en 2016
<b>Avance 2017</b>	Resultados obtenidos en 2017
<b>Avance 2018</b>	Resultados obtenidos en 2018
<b>Avance acumulado</b>	Resultados obtenidos hasta el 2018
<b>Compromiso administración</b>	Dato de lo que se pretende lograr hasta el primer trimestre 2021

**Compromiso 2018**

Dato de lo que se pretende hasta el 2018

**% avance**

Porcentaje de cumplimiento de la meta respecto al compromiso establecido.

La información es suministrada en línea a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación integrado al Sistema Integral de Información Administrativa por los directores de área, al que acceden con una clave personalizada, la cual es validada mediante firma electrónica por los titulares de la dependencia. Los datos registrados se pueden consultar en la página <https://siia31.uaemex.mx/siia31/login.zul>. Además, se anexan las fichas de indicadores de la matriz.

**Misión de la UAEM**

La Universidad Autónoma del Estado de México sostiene su compromiso con la tradición educativa en la que prevalecen las libertades de cátedra, de pensamiento y de investigación científica, humanística y tecnológica, por lo cual practica y promueve el examen racional del mundo y de los seres humanos, el pensamiento crítico y el respeto a las personas y sus expresiones artísticas y culturales, orientando su acción transformadora a preservar la vida en el planeta y a formar profesionistas capaces de integrarse competentemente en el mercado laboral, al tiempo de involucrarse en la construcción de la paz, la sustentabilidad de la vida en el planeta, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia. La comunidad universitaria genera, estudia, preserva, transmite y extiende el conocimiento científico, artístico y humanístico, con el fin de contribuir a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos.



ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUMAD	Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia
CDSNB	Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CU	Centro(s) universitario(s)
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
Exani	Examen Nacional de Ingreso
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de educación superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel medio superior
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
PE	Programa(s) educativo(s)
Planea	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRDI	<i>Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2017-2021</i>
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas

**Acrónimos y siglas**

Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
Seduca	Portal de Servicios Educativos de la UAEM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) académica(s) profesional(es)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNT	Universidad del Norte de Texas

**DIRECTORIO** | SPDI-Dirección de Evaluación

**Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

---

**Suad Libien Jiménez**  
Directora de Evaluación

---

Agripina Nava Benitez  
Esther Munguía Martínez  
Ana Bertha Estrada Salgado  
Cynthia Areli Vilchis Vázquez  
Mariano Vilchis Ortega  
Horacio Romero Palma



Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)