



# Seguimiento y evaluación

**Segundo**  
trimestre **2021**

**MIR**

Dependencias de **Administración Central**

agosto **2021**

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales  
**Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Rector

---

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Yolanda Eugenia Ballesteros Senties**  
Secretaría de Docencia

---

Doctora en Ciencias Sociales  
**Patricia Zarza Delgado**  
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

---

Doctor en Ciencias de la Educación  
**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**  
Secretario de Rectoría

---

Doctora en Humanidades  
**María de las Mercedes Portilla Luja**  
Secretaría de Difusión Cultural

---

Doctor en Ciencias del Agua  
**Francisco Zepeda Mondragón**  
Secretario de Extensión y Vinculación

---

Doctor en Educación  
**Octavio Crisoforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

---

Doctora en Ciencias Económico Administrativas  
**Eréndira Fierro Moreno**  
Secretaría de Administración

---

Doctor en Ciencias Computacionales  
**José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

---

Doctora en Derecho  
**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**  
Abogada General

---

Doctor en Ciencias Sociales  
**Luis Raúl Ortíz Ramírez**  
Secretario Técnico de la Rectoría

---

Licenciada en Comunicación  
**Ginarely Valencia Alcántara**  
Directora General de Comunicación Universitaria

---

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Sandra Chávez Marín**  
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

---

Maestro en Derecho Fiscal  
**Jorge Rogelio Zenteno Domínguez**  
Director General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria



<b>Presentación.....</b>	<b>4</b>
<b>Resultados institucionales</b>	
Evaluación general (MIR).....	15
Gráficas globales (PRDI).....	20
Principales logros.....	24
<b>Resultados por dependencia de Administración Central (PRDI, MIR)</b>	
Secretaría de Docencia.....	33
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.....	61
Redalyc.....	75
Secretaría de Rectoría.....	79
Secretaría de Difusión Cultural.....	94
Secretaría de Extensión y Vinculación.....	105
Secretaría de Finanzas.....	125
Secretaría de Administración.....	134
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.....	148
Secretaría de Cooperación Internacional.....	158
Secretaría de Cultura Física y Deporte.....	165
Abogado General.....	171
Defensoría de los Derechos Universitarios.....	180
Dirección de Transparencia Universitaria.....	184
Dirección General de Comunicación Universitaria.....	188
Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.....	195
<b>Referencias.....</b>	<b>204</b>
<b>Acrónimos y siglas.....</b>	<b>210</b>



En cumplimiento con lo estipulado en los artículos 125 y 131 del Estatuto universitario de la UAEM, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional presenta la evaluación y seguimiento de metas del *Programa Operativo Anual (POA) 2017-2021*. Es importante difundir la información referente a la situación institucional al término del segundo trimestre de 2021, dado que permite realizar un autoanálisis del quehacer y rumbo de nuestra universidad y a la vez puede ser un insumo básico e indispensable para la determinación, actualización y reorientación de políticas y acciones en las funciones universitarias, además de ser un instrumento de evaluación y rendición de cuentas, logrando así transparencia en el actuar de la universidad.

El documento contiene los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del 2021 remitido al Gobierno del Estado de México y en metas programadas en el POA 2021, también se incluyen las acciones realizadas en las recomendaciones de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación que evaluó el Cuarto Informe Anual de Actividades por dependencias de Administración Central. La metodología para determinar el avance consistió en calcular el porcentaje de los resultados alcanzados con respecto a lo comprometido para el segundo trimestre de 2021 y año calificando el porcentaje obtenido de acuerdo con la escala de valoración. Para conocer la metodología y los criterios aplicados se puede consultar el apartado de referencias.

Patria, Ciencia y Trabajo

**Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero**

**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

**Resultados  
Institucionales**

**MIR agosto 2021**



En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del segundo trimestre de 2021 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM).

El propósito principal del seguimiento y la evaluación institucional es valorar los alcances, respecto a las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) contenidas en los programas presupuestales de nuestra universidad. La información que se presenta está estructurada por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución para facilitar el análisis y la toma de decisiones. En este apartado, son objeto de esta evaluación, los indicadores y actividades del GEM, como se muestra enseguida:

Dependencia de Administración Central	Metas 2021			
	Bachillerato General	Programadas al 2 <sup>do</sup> trim.	Educación Superior Universitaria	Programadas al 2 <sup>do</sup> trim.
Secretaría de Docencia	2	2	2	2
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-	-	3	2
Secretaría de Difusión Cultural	1	1	1	1
Secretaría de Extensión y Vinculación	1	-	5	5
Secretaría de Administración	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

## Avance en metas presupuestales, respecto a lo programado al año y trimestre acorde a la escala de evaluación del GEM

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en cinco rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y trimestre.

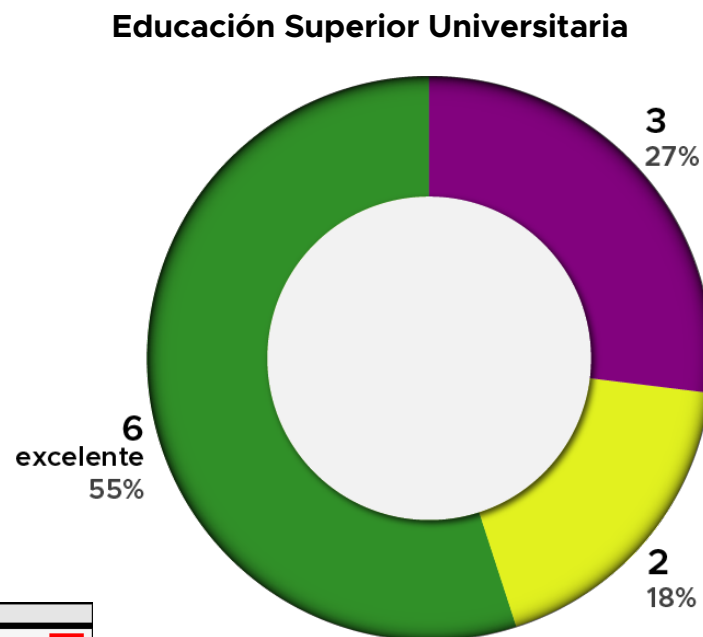
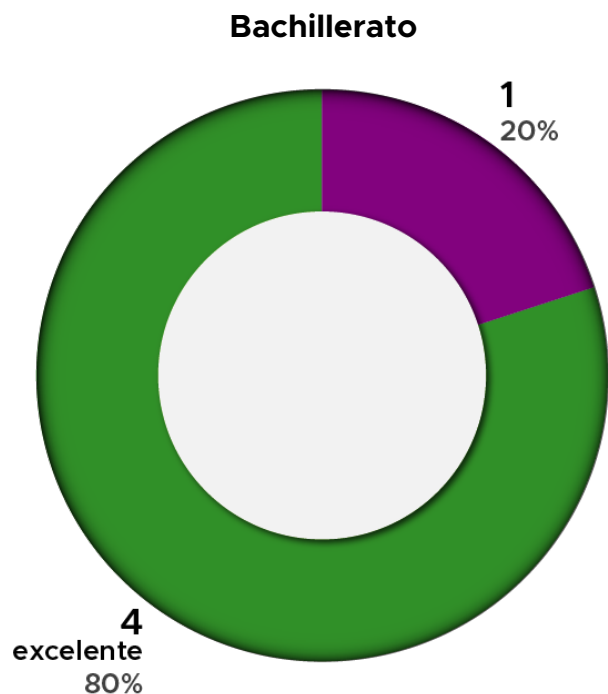
### Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja: 	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja: 	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla: 	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde: 	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada: 	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Los resultados cuantitativos alcanzados en relación con lo previsto hasta el segundo trimestre se aprecian por programa en las gráficas siguientes:



Avance por proyecto en actividades presupuestales respecto a lo programado hasta el trimestre



Zona	
Zona roja:	<span style="color: red;">■</span>
Zona naranja:	<span style="color: orange;">■</span>
Zona amarilla:	<span style="color: yellow;">■</span>
Zona verde:	<span style="color: green;">■</span>
Zona morada:	<span style="color: purple;">■</span>

Total de metas: **5**

Total de metas: **11**

En bachillerato cuatro metas tuvieron un avance considerado como muy bueno: para el ciclo escolar 2020-2021, los planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM atienden una matrícula de 23 223 alumnos, logrando lo programado para el trimestre; la de Mantener los seis planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2; la de realizar 80 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Medio Superior, se llevaron a



cabo 73, entre los que destacan reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, pintura, plantas eléctricas de emergencia, subestaciones y albañilería y la de impartir 142 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Medio Superior, se realizaron 131 talleres. Finalmente, una meta presentó planeación deficiente es la de otorgar becas en el nivel medio superior, de las 7 200 programadas para el segundo trimestre, se entregaron 20 823 a estudiantes de este nivel educativo

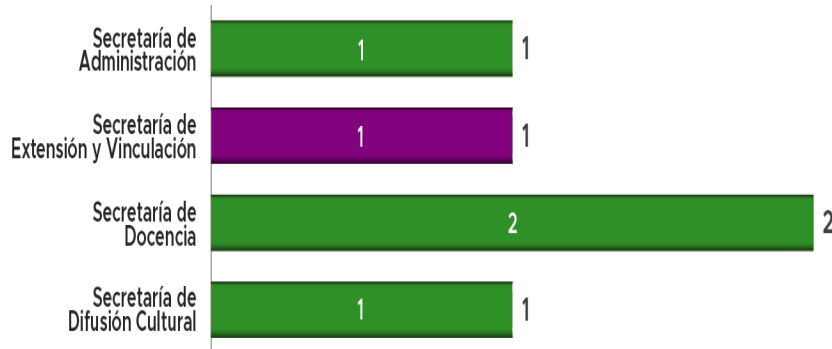
En educación superior universitaria, presentaron avance muy bueno seis de las 11 metas previstas hasta el trimestre: en el ciclo escolar 2020-2021, en los estudios profesionales se tiene una matrícula de 65 744 alumnos, logrando al 100% lo programado para el trimestre, se contó con 153 programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad, de 149 previstos, se realizaron 592 servicios de extensión de 560 programados, se llevaron a cabo 1 311 acciones de vinculación de 1 414 planeadas, se atendió una matrícula de 3 334 alumnos de estudios avanzados según lo planeado y se contó con 61 planes de estudios avanzados en el PNPC, de 63 programados.

Las metas con avance considerado como regular son: impartir 528 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior realizando 382 y la de realizar 1 600 servicios de mantenimiento para nivel superior, se llevaron a cabo 1 399. Finalmente, tres metas tuvieron planeación deficiente que es lograr que 7 641 personas adquirieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana de 5 650 planeadas; se generaron 2 349 proyectos de negocios de 2 110 comprometidos y se otorgaron 28 063 becas en el Nivel Superior, de 16 800 planeadas.

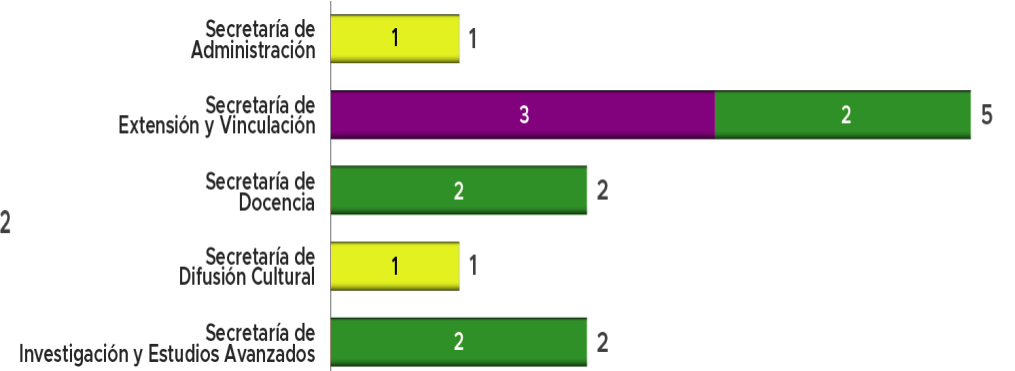


Avance por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a lo programado hasta el trimestre

Bachillerato General



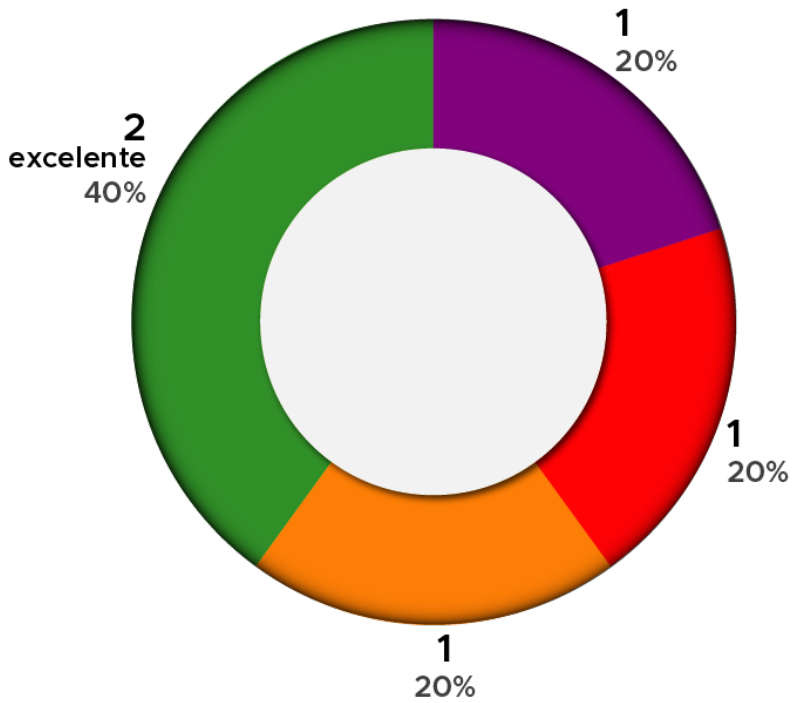
Educación Superior Universitaria



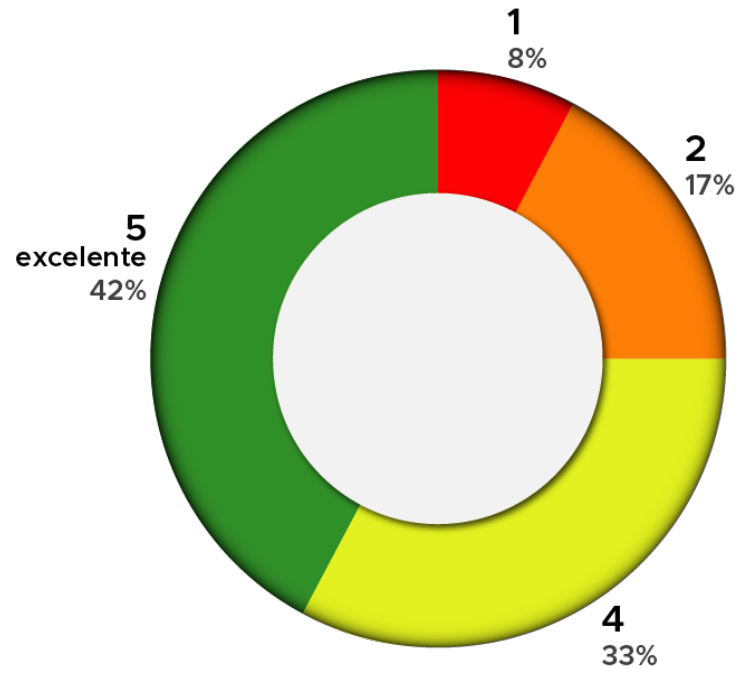
Zona	
Zona roja:	<span style="color: red;">■</span>
Zona naranja:	<span style="color: orange;">■</span>
Zona amarilla:	<span style="color: yellow;">■</span>
Zona verde:	<span style="color: green;">■</span>
Zona morada:	<span style="color: purple;">■</span>

Avances por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual

Bachillerato



Educación Superior Universitaria



Zona	
Zona roja:	<span style="color: red;">■</span>
Zona naranja:	<span style="color: orange;">■</span>
Zona amarilla:	<span style="color: yellow;">■</span>
Zona verde:	<span style="color: green;">■</span>
Zona morada:	<span style="color: purple;">■</span>

Total de metas: **5**

Total de metas: **12**



En relación con el año, el avance alcanzado en nivel medio superior refleja que de cinco metas comprometidas para 2021: 2 tuvieron avance considerado como muy bueno (40%), 1 con avance considerado como pésimo (20%), 1 en situación crítica (20%) y 1 (20%) con planeación deficiente. Las metas ubicadas en la zona verde son las que ya se mencionaron en el apartado anterior que se refieren a la matrícula de bachillerato y planteles reconocidos en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Sobre la que corresponde a zona naranja se refiere a brindar 73 servicios de mantenimiento, que derivado de la pandemia de Covid-19, de 1 600 programados. La meta en situación crítica con estatus zona roja fue la impartición de 131 talleres culturales ya que en el segundo trimestre no presentó avance debido a las restricciones de la Dirección de Recursos Humanos para la apertura de talleres culturales en los espacios académicos, así como la suficiencia presupuestal de los mismos, ha imposibilitado el desarrollo de estas actividades. Y la que corresponde a planeación deficiente remarcada en color morado es la referente al otorgamiento de becas, suministrando 20 823 becas en el Nivel Medio Superior. Se presentó un incremento en lo planeado debido derivado de la participación de alumnos de la UAEM en la oferta de becas del Gobierno Federal, presentando una mayor cobertura lo cual repercutió positivamente en el resultado de la proyección.

Respecto al nivel superior, de 12 metas comprometidas para 2021: 5 tuvieron avance considerado como muy bueno (42%), 4 con avance considerado como regular (33%), 2 con avance considerado como pésimo (17%) y 1 en situación crítica (8%).

En educación superior universitaria, las metas situadas en la zona verde, son las que se mencionaron en párrafos anteriores, que tienen que ver con atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades, contar con matrícula de estudios avanzados, contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad, generar proyectos de negocios y realizar servicios de extensión.

Las metas ubicadas en zona amarilla son las referentes a contar con planes de estudios avanzados en el PNPC, contar con 522 proyectos de investigación, realizar acciones de vinculación y, lograr que personas adquieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana.

Las dos metas ubicadas en zona naranja son: otorgar becas en el Nivel Superior e impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior.

Finalmente, la meta ubicada en zona crítica, es la de realizar servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior, debido a la disminución de actividad a causa de la emergencia sanitaria por Covid-19.

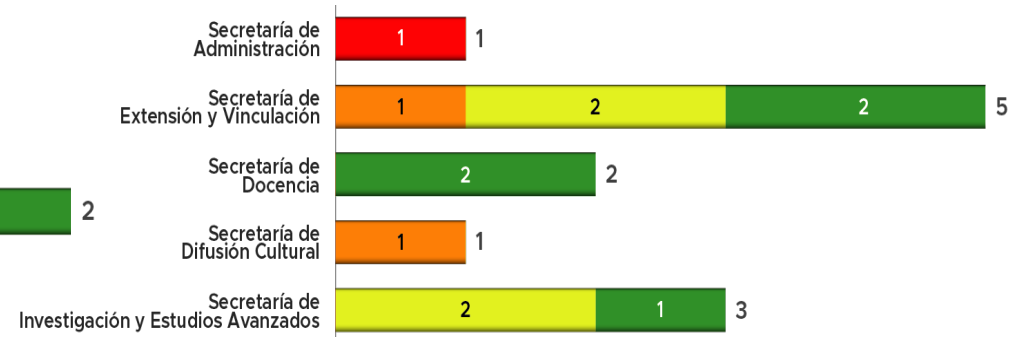


Avances por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a la programación anual

Bachillerato



Educación Superior Universitaria



Zona	
Zona roja:	
Zona naranja:	
Zona amarilla:	
Zona verde:	
Zona morada:	

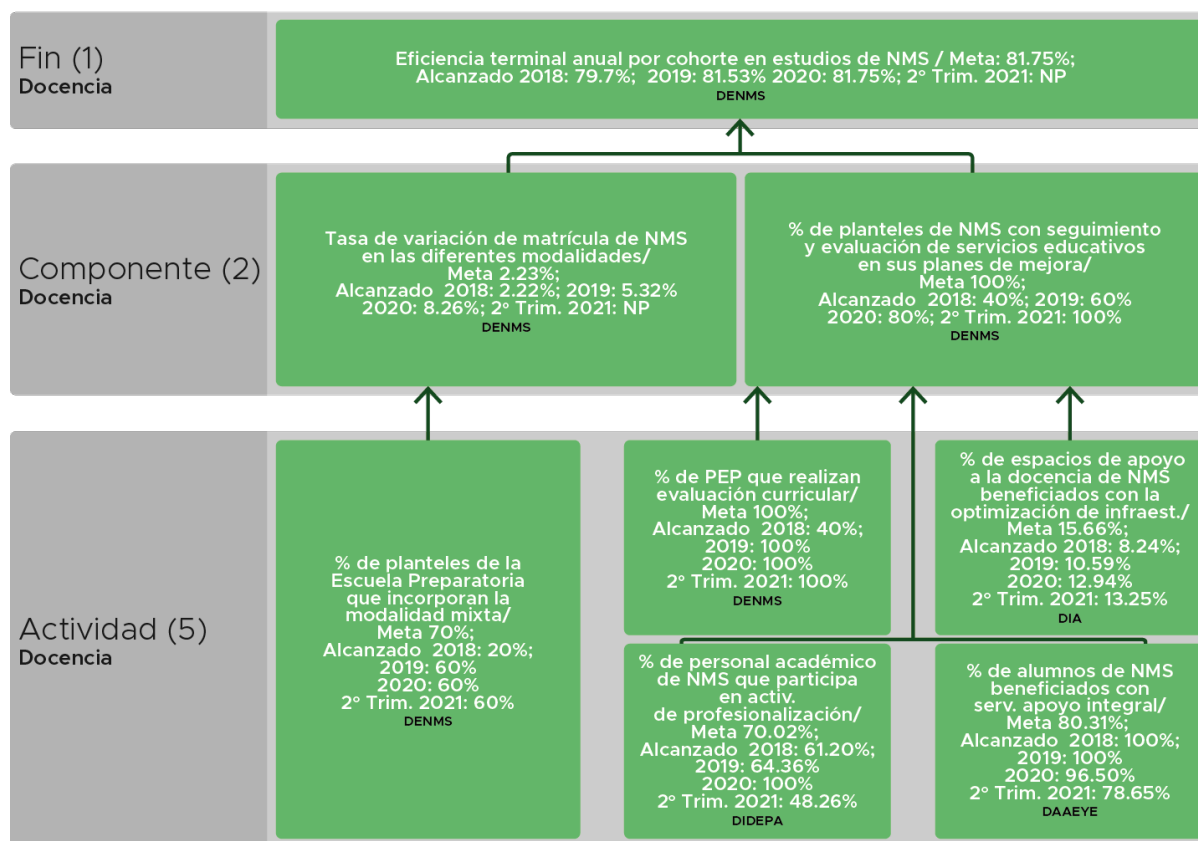
A continuación, se presentan los valores comprometidos en las matrices de indicadores para resultados por proyecto del presupuesto 2021, así como el resultado alcanzado al finalizar 2018, 2019, 2020, segundo trimestre de 2021 y las áreas responsables de su cumplimiento.

## Matriz de Indicadores para Resultados segundo Trimestre 2021

### Programa: Educación Media Superior /Proyecto Bachillerato General

La MIR de Educación Media Superior de la UAEM tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en Bachillerato (UAEM) y dos componentes, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, la dependencia responsable de su cumplimiento es la Secretaría de Docencia.

MIR Programa: Educación media superior/ Proy. Bachillerato general (8 indicadores)



NP: No programado

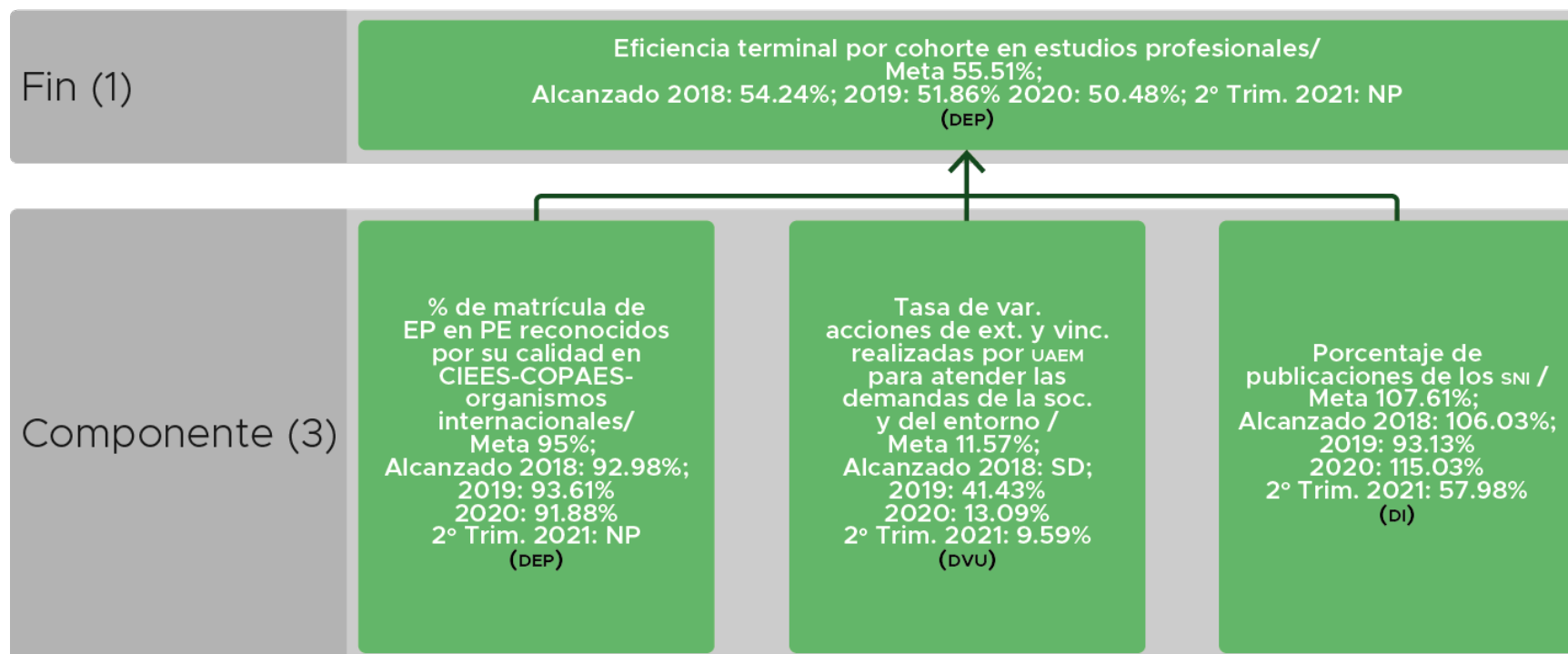


**Matriz de Indicadores para Resultados segundo Trimestre 2021**

**Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria**

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y tres de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (11 indicadores)



NP: No programado



**Matriz de Indicadores para Resultados segundo Trimestre 2021**  
**Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria**  
**Secretaría de Docencia**

Dependencia de Administración Central		Indicadores
Secretaría de Docencia		<b>4</b> (1 Fin; 1 Componente; 2 Actividad)
MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (4 indicadores) Secretaría de Docencia		
Fin (1) DEP	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales/ Meta 55.51%; Alcanzado 2018: 54.24%; 2019: 51.86% 2020: 50.48%; 2° Trim. 2021: NP (DEP)	
Componente (1) DEP	% de matrícula de EP en PE reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-organismos internacionales/ Meta 100%; Alcanzado 2018: 92.98%; 2019: 93.61%, 2020: 91.88%; 2° Trim. 2021: NP (DEP)	
Actividad (2)	% de PE en Estudios Profesionales con reconocimiento nacional/ Meta 90.40%; Alcanzado 2018: 87.7%; 2019: 89.82% 2020: 85.63%; 2° Trim. 2021: 87.93% (DEP)	% de alumnos y egresados de EP beneficiados con servicios de apoyo integral/ Meta 90.05%; Alcanzado 2018: 100%; 2019: 100% 2020: 85.53%; 2° Trim. 2021: 57.98% (DAAEYE)

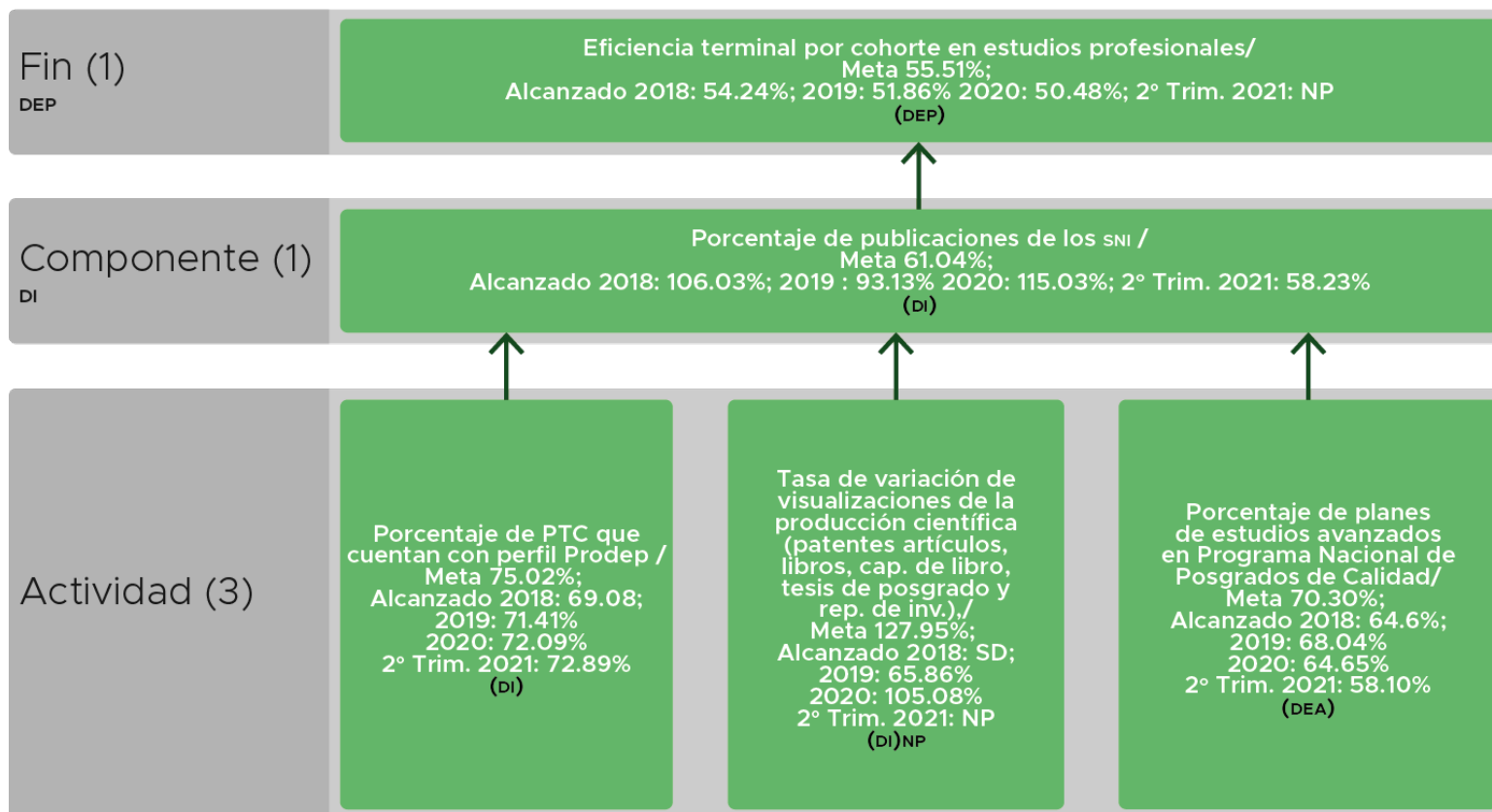
NP: No programado



**Matriz de Indicadores para Resultados segundo Trimestre 2021**  
**Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria**  
**Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados**

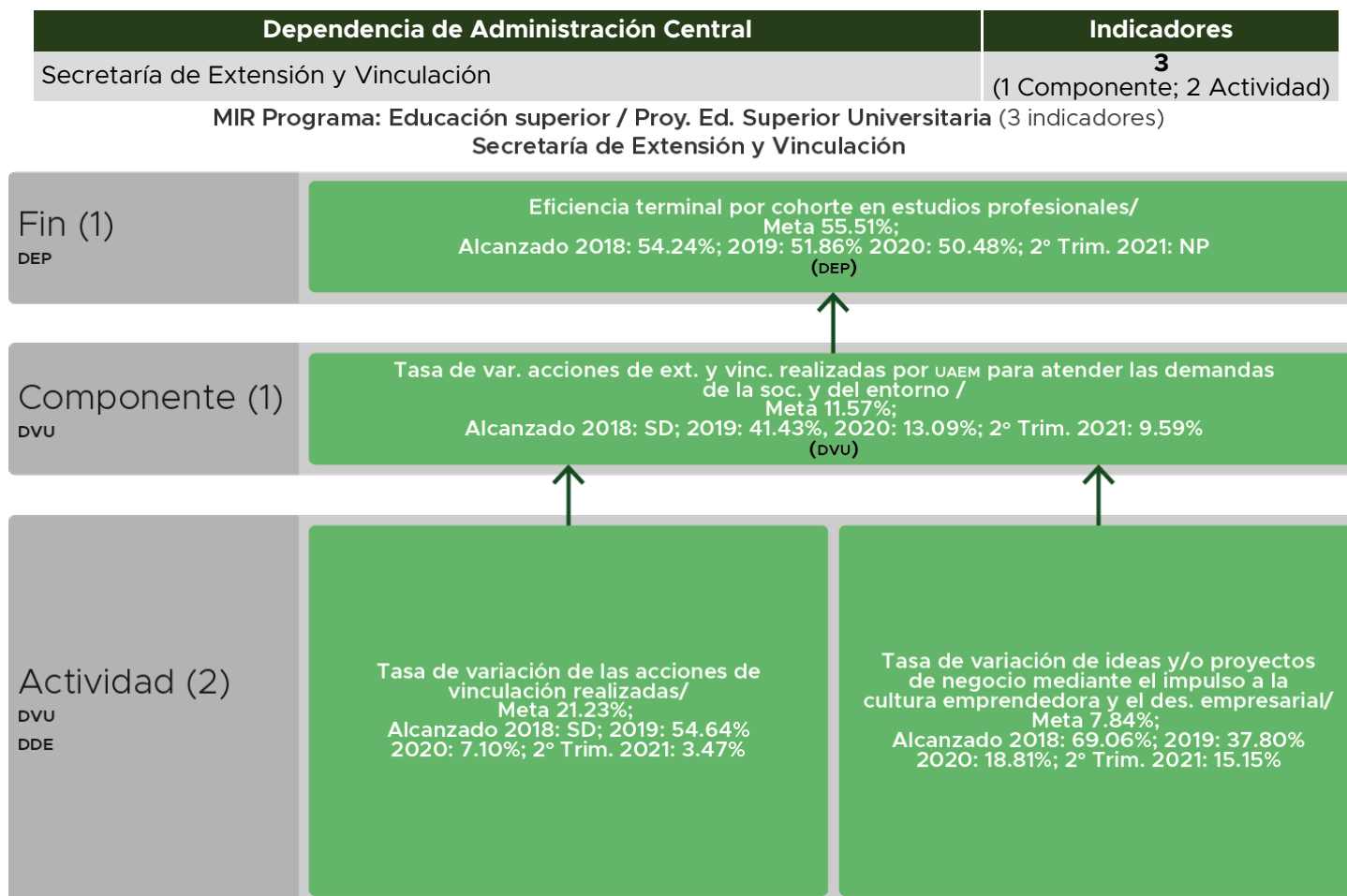
Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	<b>4</b> (1 Componente; 3 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (4 indicadores)  
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados



NP: No programado

**Matriz de Indicadores para Resultados segundo Trimestre 2021**  
**Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria**  
**Secretaría de Extensión y Vinculación**

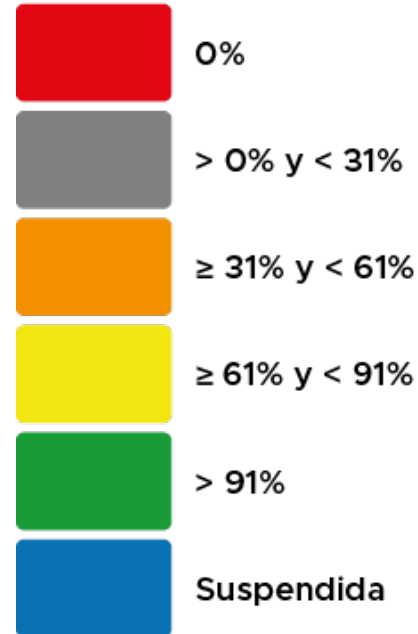


SD: Sin dato

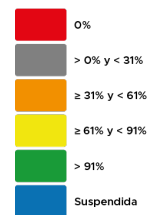
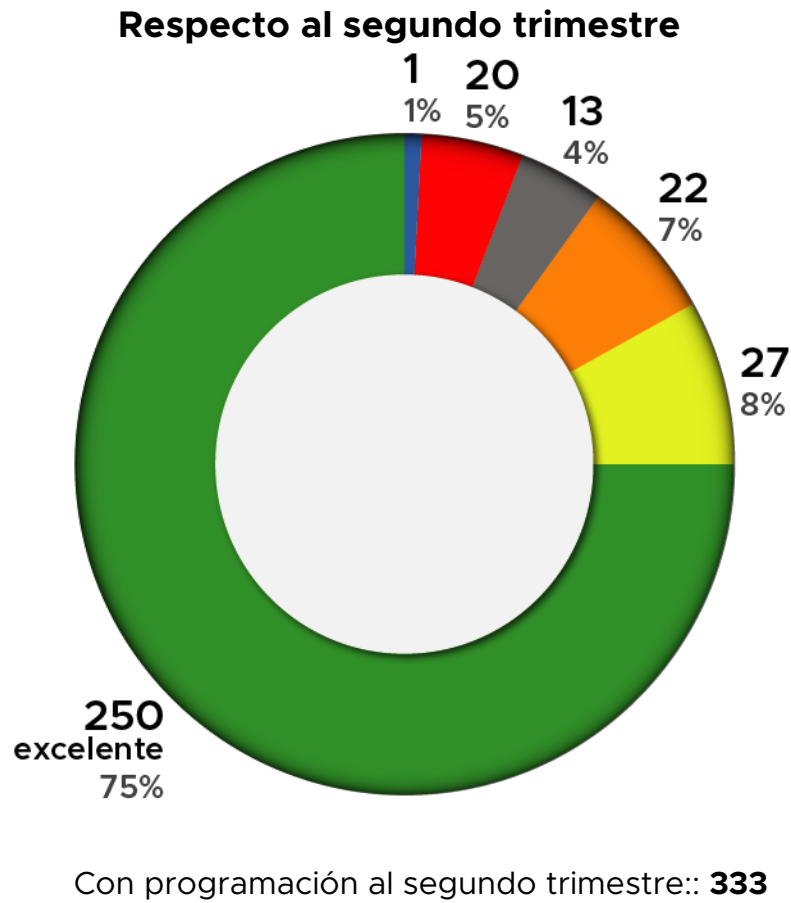
NP: No programado



En este apartado, se presentan los avances globales y por dependencia de Administración Central, alcanzados en las metas establecidas en el *Programa Operativo Anual (POA) 2021*, tanto para el año como al trimestre. La metodología institucional implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración de seis rangos, en función del avance obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre y año. A continuación se señala:



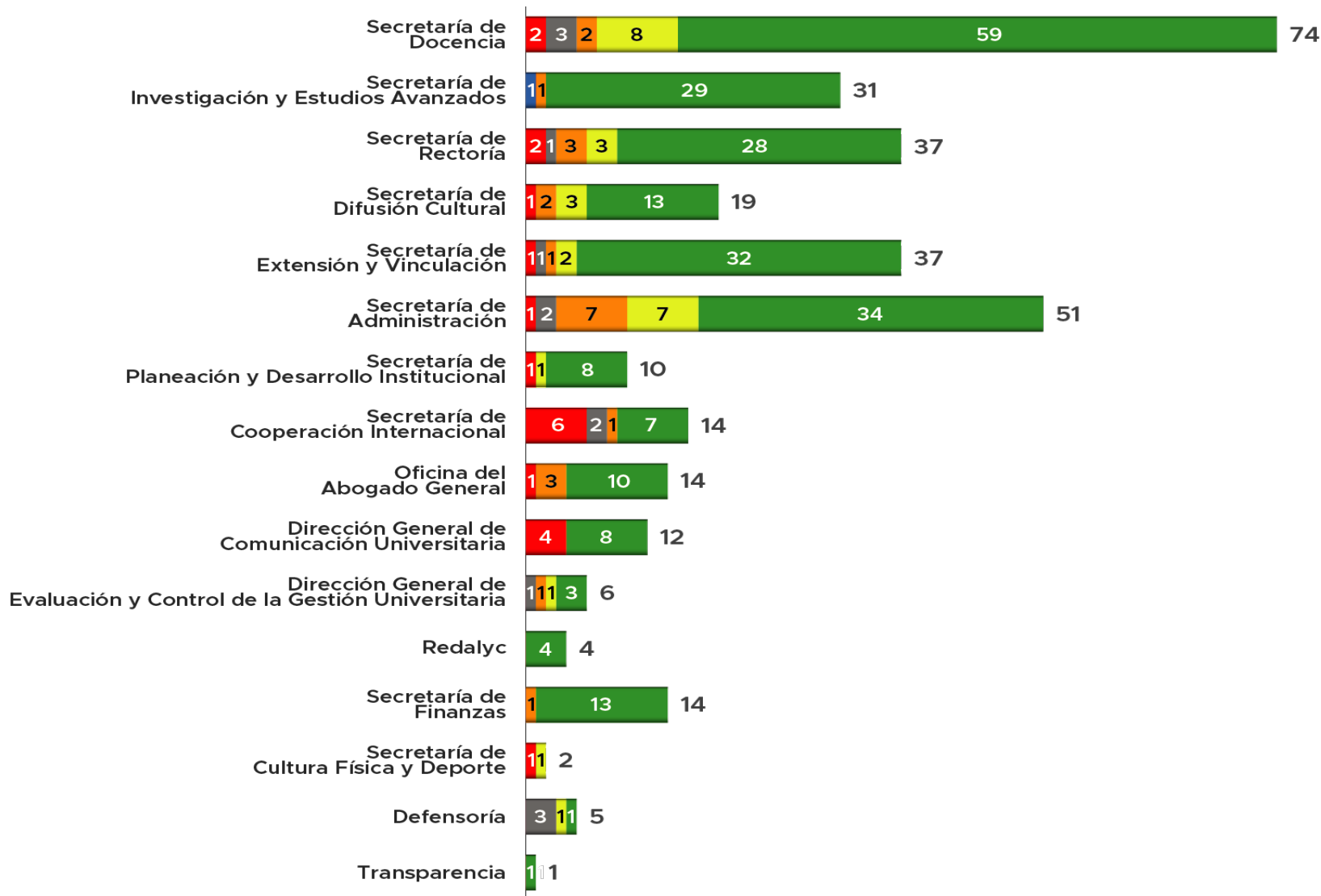
### Avance global en metas POA



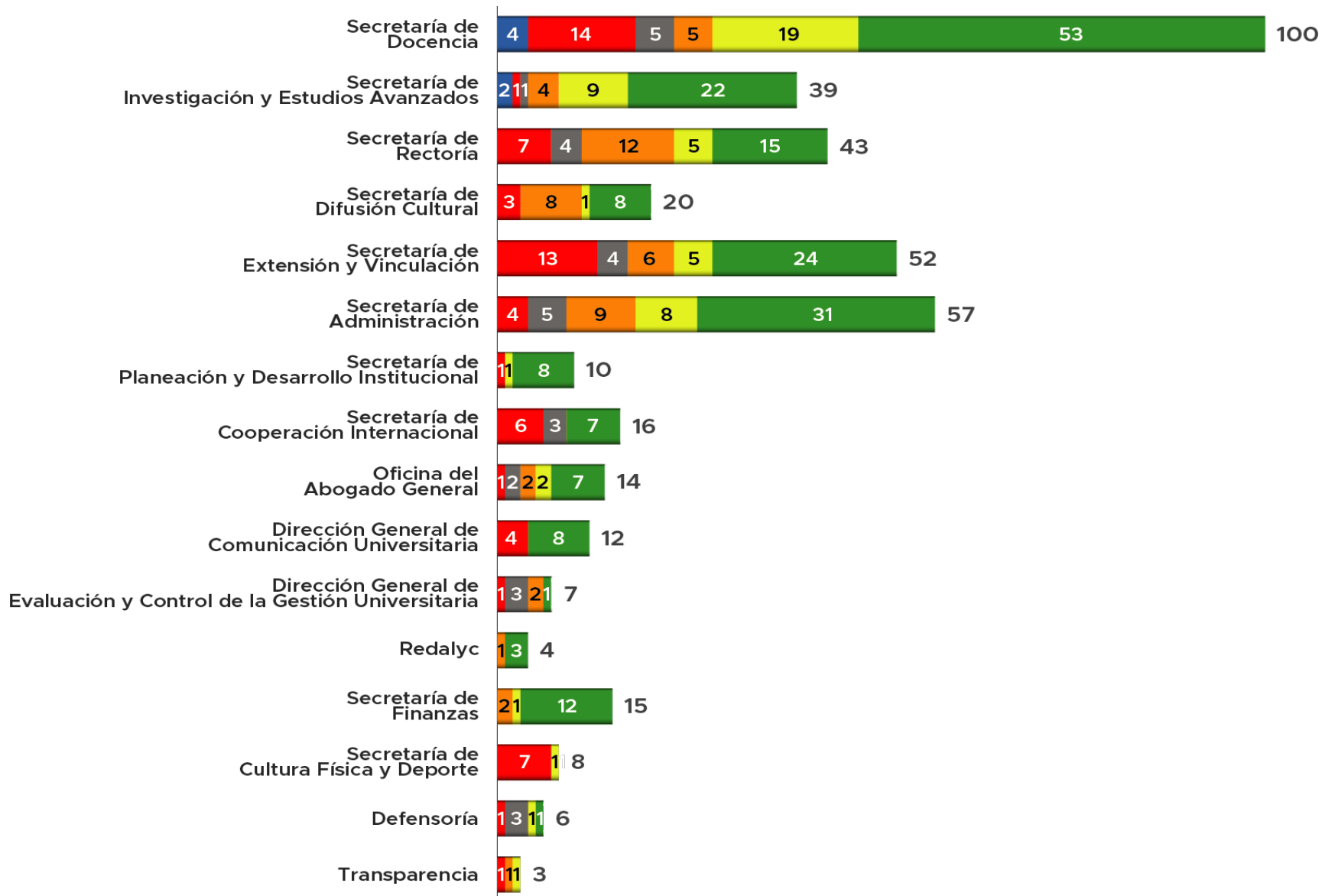


### Avance por DAC en metas POA

### Respecto al segundo trimestre



### Respecto a 2021





### **Educar a más personas con mayor calidad.**

1. La matrícula en el ciclo escolar 2020-2021 asciende a 92 301 alumnos: 23 223 de bachillerato, 65 744 de estudios profesionales y 3 334 de estudios avanzados.
2. 153 programas educativos cuentan con reconocimiento por su calidad, 40 con nivel I de los CIEES y 113 acreditados por organismos reconocidos por Copaes.
3. 93.6% de la matrícula total de estudios profesionales de programas evaluables, es decir 59 724 alumnos en programas de calidad reconocida.

### **Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

4. Incremento de profesores de tiempo completo (PTC) registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, pasando de 539 en 2020 a 553 al segundo trimestre de 2021.
5. 523 proyectos de investigación desarrollados por investigadores de la UAEM.
6. La UAEM incrementó a 99 solicitudes de invención registradas en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
7. Se mantienen 61 programas de estudios avanzados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.



8. Se cuenta con 271 publicaciones en la base de Scopus y 51 en la base de producción académica, sumando 322 artículos en revistas indizadas y arbitradas.
9. 720 436 artículos a texto completo en Redalyc, 3.3% de incremento respecto a 2020 y 1 421 revistas, aumento de 1 por ciento.

### **Difusión de la cultura para una ciudadanía universal**

10. Se editaron 149 libros impresos y digitales.
11. Se identificaron 945 alumnos con talento artístico en el campo de las artes visuales.
12. Participación en 5 ferias de la industria editorial.
13. Se establecieron políticas culturales en 42 planes de desarrollo de espacios académicos.

### **Retribución universitaria a la sociedad**

14. Se otorgaron 48 886 becas, apoyos y estímulos — 42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063).



15. La Red Universitaria de Incubadoras de Empresas y las Unidades de Emprendimiento, atendieron en suma 2 349 ideas y/o proyectos, contribuyendo en la culminación de planes de negocio y Modelos CANVAS.
16. 1 264 instrumentos legales firmados para fortalecer la formación académica de los universitarios y atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.
17. 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia—, se incorporaron a las diferentes modalidades de servicio comunitario en los municipios del Estado de México.
18. La UAEM a través de sus Unidades Móviles de Salud Comunitaria atendió a 9 738 personas al segundo trimestre de 2021.
19. La UAEM atendió a 7 641 personas mediante cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana a través del Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura mexicana.

### **Aprender con el mundo para ser mejores**

20. Se registraron 68 proyectos de investigación a nivel internacional.
21. Se cuenta con 102 opciones destino de movilidad internacional y 34 para prácticas profesionales.

## Gestión para el desarrollo

### Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional

- 22.** Se atendieron a 4 330 asistentes a conferencias, charlas y foros para fortalecer la identidad universitaria.
- 23.** En equidad de género, se llevaron a cabo 24 capacitaciones al personal académico y administrativo, que benefició a 483 personas.
- 24.** Se capacitó a 8 274 universitarios a través de 12 cursos y 19 conferencias y videoconferencias en temas ambientales.
- 25.** Se realizaron 15 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua.
- 26.** 169 actividades cocurriculares para fortalecer la equidad de género en 45 espacios académicos: donde el total de participantes fue de 20 679 personas de estos los cuales: 12 078 son mujeres y 8 601 hombres.



### Administración eficiente y economía solidaria

**27.** La construcción de la infraestructura universitaria al primer semestre 2021, fue de 9 716 m<sup>2</sup> de obra nueva y 4 140 m<sup>2</sup> de remodelaciones y acondicionamientos.

Entre las obras concluidas destacan:

- ◉ Segunda etapa de la Escuela de Artes Escénicas (Edificio de Vientos).
- ◉ Ampliación en segundo nivel del edificio "D" para cubículos de PTC, Facultad de Ciencias Agrícolas.
- ◉ Edificio UAEMITAS.
- ◉ Conclusión del Centro de Estudios y Enseñanza de Música y Danza de alto nivel, Escuela de Artes Escénicas.
- ◉ Segunda etapa del edificio de Vientos, Escuela de Artes Escénicas.
- ◉ Cubierta velaría en el Ágora de Ciudad Universitaria, Facultad de Humanidades.
- ◉ Cubierta Velaria en la Facultad de Ciencias de la Conducta.
- ◉ Conclusión del Edificio de Petroquímica.
- ◉ Construcción de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla.
- ◉ Barda perimetral en la Facultad de Turismo y Gastronomía "El Rosedal".
- ◉ Rehabilitación del laboratorio de Calidad del Agua de la Facultad de Ingeniería (Campus el Rosedal).
- ◉ Remodelación de Edificios "B" y "C" para Biblioteca, área de Tutorías y Aulas, Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria.
- ◉ Reestructuración y restauración de torreones del Edificio de Rectoría.
- ◉ Edificio "A" de la Facultad de Geografía.
- ◉ Rehabilitación del cas.co de la hacienda, hotel escuela, Edificio "J" y caballerizas del Centro Universitario UAEM Tenancingo.

- ◉ Edificio "A" Facultad de Lenguas.
  - ◉ Edificios "B" y "C", barda perimetral del Centro Universitario UAEM Ecatepec.
  - ◉ Rehabilitación de la red de captación de agua pluvial para el Edificio de Vientos, Escuela de Artes Escénicas.
- 28.** Se realizaron, 1 472 servicios de mantenimientos a diferentes espacios universitarios., con lo que se garantiza el buen funcionamiento de las instalaciones educativas.
- 29.** 100% del total de espacios académicos y administrativos usan el sistema electrónico de correspondencia SICOINS.
- 30.** Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021.

### **Certeza jurídica para el desarrollo institucional**

- 31.** Se tuvieron 26 382 visitas al Sitio de Transparencia UAEM.
- 32.** Reforma al Reglamento de Incorporación de Estudios de la UAEM.
- 33.** Se elaboró el Reglamento Interior del Órgano Interno de Control en la UAEM.



### **Planeación y evaluación de resultados**

- 34.** Se mantiene la base de datos de egresados de alumniversitario en 200 593 registros.
- 35.** Se elaboró el proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- 36.** Se integró el programa de trabajo de Administración de Riesgos en 2021 para las DAC, y se dio seguimiento.
- 37.** Se realizaron 30 evaluaciones anuales a espacios académicos

### **Diálogo entre universitarios y con la sociedad**

- 38.** 82% de los universitarios conocen las campañas institucionales.
- 39.** 24% de los universitarios conocen UAEMex TV.
- 40.** 39% de los universitarios conoce Uni-Radio.
- 41.** 87% de los universitarios conoce la Revista *Universitaria*.

### Universidad en la ética

- 42.**En suma, se realizaron 4 evaluaciones a dependencias de Administración Central, 10 en espacios académicos y 7 a procesos académicos.
- 43.**4 programas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta, en total resultan 22.
- 44.**Supervisión de 7 procesos de entrega y recepción por cambio de administración.

Seguimiento  
y evaluación

Segundo  
trimestre 2021

Resultados por  
**Dependencia de Administración Central**  
(resultados por DAC)

MIR agosto 2021



**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

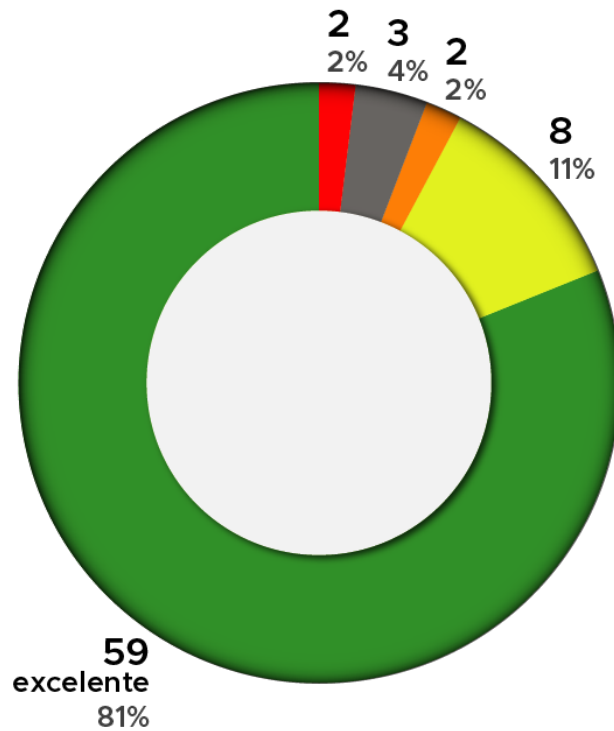
Secretaría de  
**Docencia**

MIR agosto **2021**



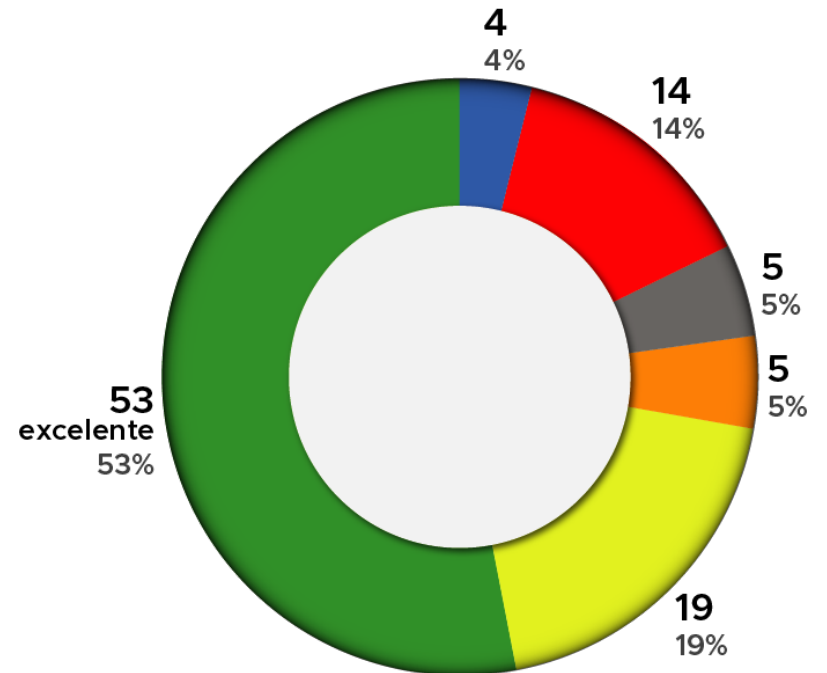
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

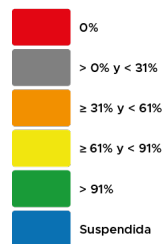


Con programación al segundo trimestre: **74**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **100**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador/Variable	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
		2021	2017	2018	2019	2020	2do trim 2021	
Matrícula de calidad en estudios profesionales	46 680	65 406	49 725	53 709	57 277	58 613	59 724	
Matrícula de estudios profesionales en programas acreditados	39 159	NA	40 168	43 983	46 028	47 503	49 456	
Programas de licenciatura de calidad	127	177	136	143	150	149	153	
Programas acreditados de estudios profesionales	100	NA	103	111	111	113	113	
Matrícula de bachillerato en el nivel I del SNB	9 002	NA	9 403	12 487	13 196	14 371	14 371	
Eficiencia terminal por cohorte	Bach.	72.8%	81.75%	75.4%	79.7%	81.5%	81.7%	81.7%
	Lic.	52.2%	55.51%	51.9%	54.2%	51.9%	50.5%	50.5%
Índice de titulación por cohorte	27.6%	30%	25.8%	25.1%	26.6%	19.2%	19.2%	
Matrícula no escolarizada (a distancia y mixta)	Bach.	238	24 000	217	202	181	171	171
	Lic.	958		958	1 156	15 581	20 776	20 776

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado.

### Logros 2021

- o La matrícula en el ciclo escolar 2020-2021 asciende a 92 301 alumnos: 23 223 de bachillerato, 65 744 de estudios profesionales y 3 334 de estudios avanzados, lo que refleja un crecimiento de 3.8% con respecto al ciclo escolar 2019-2020.
- o 153 programas educativos cuentan con reconocimiento por su calidad: 40 con nivel I de los CIEES y 113 acreditados por organismos reconocidos por Copaes.



### Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2021

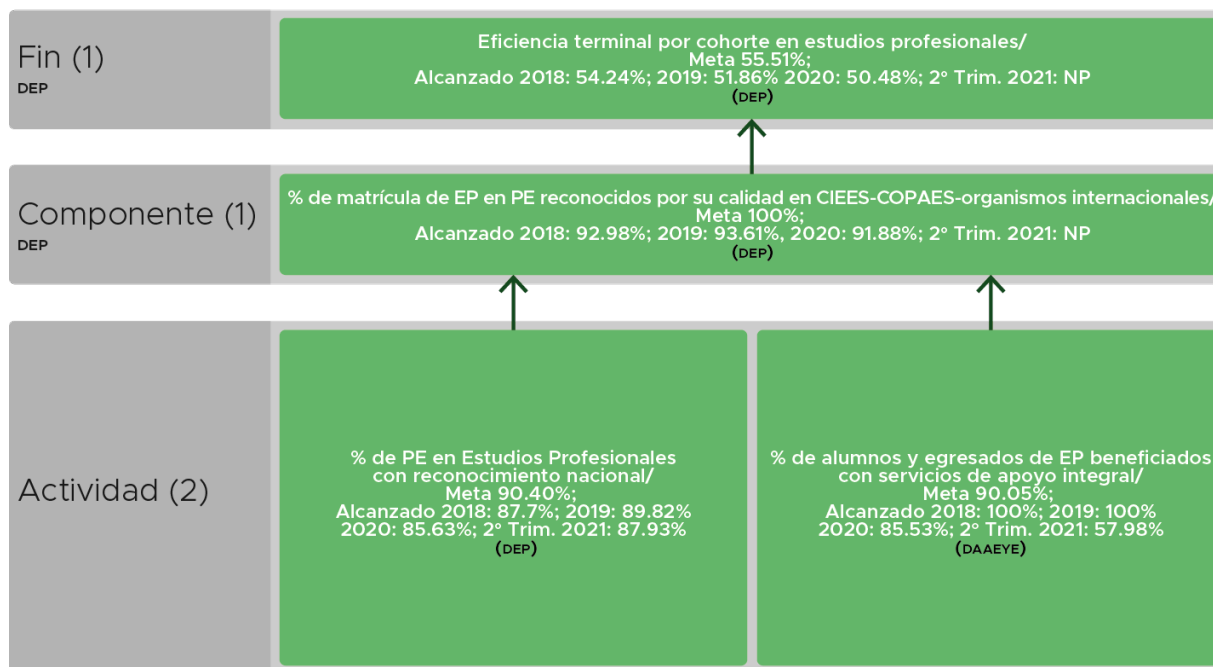
#### Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y solamente un componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

#### Secretaría de Docencia

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	4 (1 Componente; 2 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (4 indicadores)  
Secretaría de Docencia



## Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2021

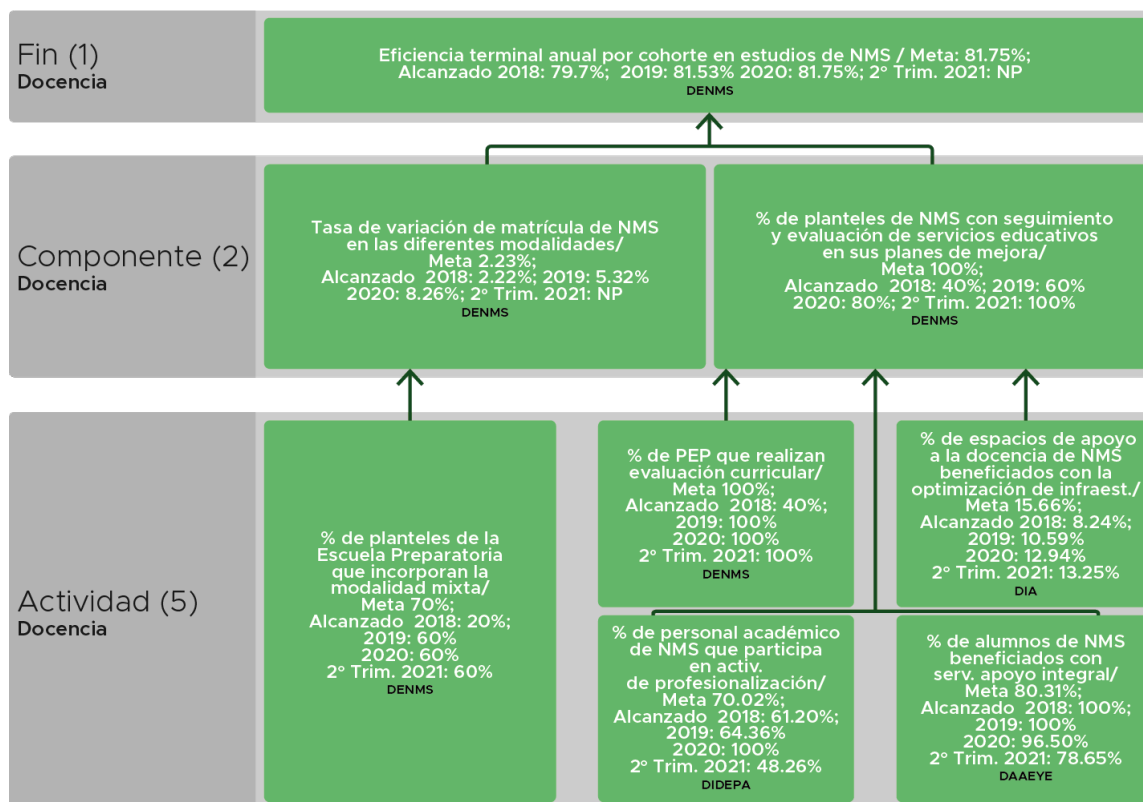
### Programa: Educación Media Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en nivel medio superior y dos componentes, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

#### Secretaría de Docencia

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	<b>8</b> (2 Componente; 5 Actividad)

MIR Programa: Educación media superior/ Proy. Bachillerato general (8 indicadores)





### Función sustantiva: **Educar a más personas con mayor calidad**

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 81% (59 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Respecto al año, el 53% (tuvo nivel excelente), es decir 53 metas están cumplidas, por lo que también su desempeño es óptimo.

#### Evaluación global de objetivo:

**Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad.**

Se cuenta con una matrícula del ciclo escolar 2020-2021, de la Escuela Preparatoria atiende a 23 223 y 65 744 en estudios profesionales. Durante el ciclo escolar 2019-2020, la población del bachillerato universitario mostró una eficiencia terminal por cohorte de 81.7% y en estudios profesionales los datos son 50.5% eficiencia terminal por cohorte y el índice de titulación de 19.2% por cohorte. Para estudios profesionales, se operaron 176 programas, de los cuales 88 se impartieron en la modalidad escolarizada, 80 en la modalidad mixta y 8 en la no escolarizada (a distancia).

Se tiene con seis PEP en el nivel I del PC-SINEMS, en beneficio de 14 371 estudiantes. En cuanto a los ocho programas en modalidad no escolarizada evaluables, cuatro tienen reconocimiento por su calidad. Es de resaltar que seis programas cuentan con reconocimiento internacional por su calidad. Actualmente el 100% de las instituciones incorporadas están integradas al Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE).

Respecto al sistema incorporado, en el ciclo escolar 2020-2021, la población estudiantil atendida en el sistema incorporado fue de 13 272 alumnos en el nivel medio superior, y en estudios profesionales, la matrícula ascendió a 8 261 alumnos. En el nivel medio superior, en 2020 egresaron por cohorte 4 050 alumnos —2 240 mujeres y 1 810 hombres. Con ello se alcanzó una eficiencia terminal por cohorte de 59.8%, y una eficiencia terminal global de 63.3 por ciento.

Para estudios profesionales egresaron por cohorte del sistema incorporado 1 097 alumnos, 675 mujeres y 422 hombres. Este resultado se traduce en una eficiencia terminal por cohorte de 49.6% y una eficiencia terminal global de 55.4 por ciento. Y se registraron 268 titulados por cohorte —181 mujeres y 87 hombres—, lo que representa un índice de titulación por cohorte de 14% y una titulación global de 54 por ciento.

Respecto al segundo trimestre se tienen 174 son evaluables por su calidad, de éstos, 153 tienen reconocimiento —40 con nivel 1 o acreditado ante los CIEES y 113 acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) atendiendo a 58 778 alumnos en programas reconocidos por su calidad.

### Proyecto transversal: **Academia para el futuro**

**Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.**

Se logró capacitar al 45% de personal académico como especialistas en docencia universitaria y al 45% de docentes en métodos contemporáneos de enseñanza.

En el primer semestre, en cuanto al uso de las herramientas tecnológicas, se capacitaron 4 237 docentes en tecnologías y herramientas para la docencia y la investigación. También se promovió la certificación internacional de 864 alumnos al año, en una segunda lengua; certificar internacionalmente a 217 profesores de EP en el nivel B2 de lengua inglesa y Certificar internacionalmente 59% profesores de inglés en nivel C1.

### Proyecto transversal: **Equidad de género**

**Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación.**

Para el cierre de la administración se logró capacitar a 944 docentes en Igualdad laboral y no discriminación.

**Proyecto transversal: Plena funcionalidad escolar**

**Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.**

Para el cierre de la administración, se registra el 100% de manuales de organización para los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso y se desarrolló e implemento el sistema de seguimiento de la función docente. En el primer semestre, se evaluó la operatividad de 98.7% de los espacios y se realizaron las encuestas de satisfacción sobre los servicios de admisión e inscripción y la emisión de certificados, obteniendo como resultado 83.4%.

**Proyecto transversal: Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

17 cursos sobre cultura de la legalidad y con el propósito de favorecer ambientes de aprendizaje y evaluación en los que se valore la honestidad.

Se implementó la emisión del certificado en formato digital PDF sin ningún costo, el cual se puede obtener desde el portal de alumnos, a fin de que éstos cuenten de manera inmediata con un documento que tiene validez. Aunado a ello, se implementó la firma electrónica de las actas de evaluaciones ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia; los profesores firman dichos documentos una vez que son notificados vía correo electrónico.



## Proyecto transversal: **Vanguardia tecnológica en el trabajo**

**Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.**

Para el cierre de la administración, se cumplió la meta de construir un nuevo sistema de becas y el nuevo sistema se encuentra en proceso la migración de la base de datos y de la interfaz a un modelo eficiente y moderno; todo esto para lograr un sistema confiable, seguro, de alta disponibilidad y que atienda a las necesidades que en materia de servicios escolares plantean alumnos, profesores y personal administrativo.

En relación con las cinco recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual 2020: una fue atendida y cuatro con avance.



## Área responsable: **Dirección de Estudios Profesionales**

### Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

El desempeño fue excelente, de las seis metas planeadas para el segundo trimestre de 2021, el 100% (6) se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas. Respecto al año, cinco metas están cumplidas, tres con avance bueno, una regular, una escasa y ocho nulas. Es necesario considerar que dos metas se cumplieron en 2018 y dos en 2019, logrando el compromiso para la administración.

La meta que no presenta avance, respecto al año es: Lograr y mantener el registro de 10 programas en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.

Para el ciclo escolar 2020-2021 se atendió la solicitud de 45 073 aspirantes a ingresar, 41 506 fueron aspirantes evaluados y 16 745 concluyeron su trámite de inscripción, 7 086 hombres (42.3%) y 9 659 mujeres (57.7%) lo que representa un índice de aceptación real 40.3 por ciento. La matrícula para el ciclo escolar 2020-2021, asciende a 65 744 en 2020, lo que representa un incremento de 5.4%, respecto al ciclo escolar anterior. En el periodo de referencia, se operaron 176 programas, de los cuales 88 se impartieron en la modalidad escolarizada, 80 en la modalidad mixta y 8 en la no escolarizada (a distancia).

En cuanto los ocho programas en modalidad no escolarizada evaluables, cuatro tienen reconocimiento por su calidad. Es de resaltar que seis programas cuentan con reconocimiento internacional por su calidad. Respecto al índice de eficiencia terminal global de 65.7% y de 50.5% por cohorte y el índice de titulación global de 48.7 puntos porcentuales y 19.2% por cohorte. Respecto al segundo trimestre se tienen 174 son evaluables por su calidad, de éstos, 153 tienen reconocimiento –40 con nivel 1 o acreditado ante los CIEES y 113 acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) atendiendo a 58 778 alumnos en programas reconocidos por su calidad.

## Evaluación cuantitativa

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2do. trim. 2021
		2018	2019	2020	2do. trim. 2021			
231. Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	Fin	54.24%	51.86%	50.48%	-	55.51%	La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte	-
							Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte.	-
1897. Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales.	Componente	92.98%	93.61%	91.88%	-	95%	Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales	-
							Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos evaluable	-



Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
263. Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	Actividad	87.7%	89.82%	85.63%	87.93%	90.4%	Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	153
							Número de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables	174

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades	65 744	65 744	68 450	96	100
2. Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	153	149	160	96	103

## Área responsable: **Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior**

### Objetivo:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados obtenidos en las 10 metas comprometidas para el segundo trimestre de 2021 son ocho excelentes, una con avance bueno y una nula. Respecto al año, nueve metas están cumplidas, dos con avance bueno, tres sin avance y cuatro en estatus de suspendidas.

El ingreso al nivel medio superior sobresalió ante la limitación causada por la emergencia sanitaria, al flexibilizarse el proceso de aplicación de la Convocatoria 2020. A partir del ciclo escolar 2020-2021, la Escuela Preparatoria atiende a 23 223, es decir 1 771 estudiantes más que en el ciclo inmediato anterior.

La diversificación de la oferta educativa del nivel medio superior, a partir de la inclusión de la mediación tecnológica en seis planteles de la Escuela Preparatoria —“Lic. Adolfo López Mateos”, “Nezahualcóyotl”, “Cuauhtémoc”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Sor Juana Inés de la Cruz” e “Isidro Fabela Alfaro”—, ha resultado ser una alternativa exitosa en la respuesta de la institución a la demanda social de un mayor número de espacios de formación.

Ante la imposibilidad de refrendar o superar estas categorías en el corto plazo, la comunidad de nivel medio superior persevera en la intención de mantener los estándares de calidad logrados en la experiencia previa de los procesos de acreditación nacional. Al segundo trimestre se tienen seis PEP en el nivel I del PC-SINEMS, en beneficio de 14 371 estudiantes. Durante el ciclo escolar 2019-2020, la población femenina del bachillerato universitario mostró una eficiencia terminal por cohorte de 87.1%, mientras que la población masculina se situó en 75%. El promedio de 81.7% evidencia un incremento de 0.2 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar inmediato anterior.



## Evaluación cuantitativa

## Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
214. Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios de nivel medio superior.	Fin	79.7%	81.53%	81.75%	-	81.75%	Egresados en el año n	-
							Nuevo ingreso a primer año en el año n-3	-
217. Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades.	Componente	2.22%	5.32%	8.26%	-	2.23%	Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n	-
							Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1	-
220. Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora.	Componente	40%	60%	80%	100%	100%	Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora	10
							Total de planteles de nivel medio superior	10
218. Porcentaje de planteles de la escuela preparatoria que incorporan la modalidad mixta	Actividad	20%	60%	60%	60%	70%	Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta	6
							Total de planteles de nivel medio superior	10

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
221. Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan ejercicios de evaluación curricular	Actividad	40%	100%	100%	100%	100%	Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular	10
							Total de planteles de nivel medio superior	10

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
3. Atender la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades	23 223	23 223	23 742	98	100
4. Mantener planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2	6	6	6	100	100

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Promover aún más la participación y favorecer la distribución uniforme de los miembros del SNI en los planteles de la escuela preparatoria.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se solicitó a los directores de PEP establecer contacto directo con los SNI e invitarlos a formar parte de la plantilla que atienda a los estudiantes en el periodo 2021A; asimismo se ha solicitado a la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados la relación de investigadores para extender la invitación a impartir docencia en el nivel medio superior durante el periodo 2021B.



## Área responsable: **Dirección de Educación Continua y a Distancia**

### Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las nueve metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron cuatro, por lo que el nivel de desempeño es excelente, dos con avance bueno, dos con escaso avance y una nula. Respecto al año, tres metas se cumplieron, dos con avance bueno, una con avance regular, dos con escaso avance y una nula. La meta que no presenta avance, respecto a la administración, al año y al trimestre es: incremento anual el número de actividades académicas que generan recursos.

Respecto a ampliar la cobertura de programas educativos en la modalidad mixta, para el ciclo escolar 2020-2021 los programas ofrecidos en esta modalidad fueron 80. Adicionalmente, se mantienen los ocho programas educativos en modalidad no escolarizada, que operan en cinco espacios académicos. La oferta de las modalidades mixta y no escolarizada tiene impacto en la atención de 20 776 alumnos (19 823 de la modalidad mixta y 953 de la no escolarizada). Sea implementado el programa de educación continua sobre el uso de TIC y sistemas de información

En 2020, 4 046 usuarios externos capacitados en actividades académicas de educación continua y en este segundo trimestre fueron 396 usuarios.



## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer aún más la capacitación del alumnado en el uso de las tics para la modalidad de estudio a distancia y la modalidad mixta.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se capacitó a 2 867 alumnos, 2 677 por la dirección de tecnologías y comunicaciones a través de 67 actividades académicas, a su vez a través de la Dirección de Educación Continua y a Distancia se capacitó a 20 estudiantes de 17 espacios académicos. Adicionalmente cuatro espacios académicos señalaron haber ofrecido cursos de inducción a Seduca y a Microsoft Teams.



## Área responsable: **Dirección de Desarrollo del Personal Académico**

### Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas
- Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las nueve metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron seis metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente, dos con avance bueno y una regular. Respecto al año, se cumplieron seis metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente, dos con avance bueno y una regular. Es necesario considerar que una meta se cumplió en 2019, logrando el compromiso para la administración.

Entre los resultados logrados, destaca el desarrollo el Programa Integral de Profesionalización del personal académico en 2019. Durante 2020 se realizó la transición a la capacitación virtual, a través de diferentes herramientas tecnológicas, como Microsoft Teams y el portal Seduca, de nivel medio superior en temáticas que, de manera integral, les proporcionan estrategias, conocimientos y experiencias para mejorar su práctica educativa. Al cierre del segundo trimestre se ha logrado capacitar a 528 docentes. La meta se superó porque hubo amplia difusión y colaboración con las autoridades de los planteles, lo que coadyuvó a que se incrementara el número de capacitados en este periodo.

Para estudios profesionales se capacitaron 1 445 docentes en cursos sobre actualización disciplinar, didáctica del área que enseñan y formación transversal, ya que algunos de los profesores tuvieron oportunidad de asistir a más de un curso. Hasta el segundo semestre, en cuanto al uso de las herramientas tecnológicas, se capacitaron 4 237 docentes en tecnologías y herramientas para la docencia y la investigación.

## Evaluación cuantitativa

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
223. Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización	Actividad	61.20%	64.36%	100%	48.26%	70.02%	Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización	528
							Total de académicos de nivel medio superior	1094

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer la capacitación didáctica y pedagógica de los docentes de nivel superior y medio superior.	Atendida. Las acciones realizadas son: En nivel medio superior y superior se han capacitado a docentes en didáctica disciplinar, especialista en docencia, métodos contemporáneos de enseñanza y tecnologías y herramientas para la docencia.



## Área responsable: **Dirección de Infraestructura Académica**

### Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las 13 metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, se cumplieron 12 metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente y una con avance bueno. Es necesario considerar que una meta se cumplió en 2019, logrando el compromiso para la administración.

Para contar con un mejor equipo de trabajo, potenciar sus habilidades y satisfacer las necesidades académicas de la comunidad universitaria, durante la administración se llevó a cabo la profesionalización de 27 laboratoristas —12 de nivel medio superior y 15 de nivel superior —, lo que impacta en la mejora de la planeación y ejecución de las prácticas de laboratorio.

Durante el periodo reportado se certificaron en el proceso “Prácticas de laboratorio de nivel medio superior en la UAEM”, bajo la norma ISO, por medio de ATR, atendiendo las áreas de física, química y biología de los planteles: "Dr. Pablo González Casanova", "Texcoco" y "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" y se obtuvo la recertificación de 21 laboratorios de los planteles: "Nezahualcóyotl", "Cuauhtémoc", "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana", "Lic. Adolfo López Mateos", "Ignacio Ramírez Calzada", "Isidro Fabela Alfaro" y "Sor Juana Inés de la Cruz". Con el fin de detectar fortalezas y debilidades de los laboratorios, talleres, bibliotecas, aulas digitales y centros de autoacceso, se evaluó la operatividad de 98.7% de los espacios. Se cuenta con manuales de organización para el 100% de los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso.

## Evaluación cuantitativa

## Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
227 Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia de Nivel Medio Superior beneficiados con la optimización de su infraestructura	Actividad	8.24%	10.59%	12.94%	13.25%	15.66%	Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Nivel Medio Superior	11
							Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Nivel Medio Superior	83



Área responsable: **Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados**

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas

**Descripción cualitativa de resultados**

Las ocho metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron seis metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente, una con avance regular y una escasa. Respecto al año, se cumplió una meta, por lo que el nivel de desempeño es excelente, cuatro con avance bueno, una regular, dos escasas y dos nulas.

Las acciones emprendidas permitió beneficiar 18 264 alumnos con servicios de apoyo integral entre los que se encuentran el Programa Institucional de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA), el Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos, además de profesores que se desempeñaron como asesores disciplinares. Para estudios profesionales se contabilizan 38 119 alumnos de atendidos a través de Programas de Apoyo Integral.

## Evaluación cuantitativa

## Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
225. Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	Actividad	100%	100%	96.50%	78.65%	80.31%	Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral	18 264
							Número de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integra	23 223
267. Porcentaje de alumnos y egresados de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral	Actividad	100%	100%	85.53%	57.98%	90.05%	Número de alumnos de estudios profesionales y egresados beneficiados con servicios de apoyo integral	38 119
							Número de alumnos de estudios profesionales y egresados que requieren servicios de apoyo integral	65 744



## Área responsable: **Dirección de Aprendizaje de Lenguas**

### Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las 10 metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron siete metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente y tres con avance bueno. Respecto al año, seis se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente, tres con avance bueno y una regular.

A fin de lograr que los universitarios se comuniquen en otra lengua, es una estrategia pedagógica necesaria y evaluable a través de una certificación internacional, de acuerdo con los estándares de calidad que señala el Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje y la enseñanza de lenguas (MCER). Desarrollar principios comunes que sirvan de base para una concepción coherente de la certificación de lenguas centrada en el personal docente, mediante instrumentos como el MCER, ha sido la estrategia que la UAEM ha implementado para que profesores de lenguas hayan obtenido una certificación internacional en una segunda lengua durante, lo que representa 90% del total de profesores en esta materia.

Respecto al segundo trimestre se promovió la certificación internacional de 864 alumnos al año, en una segunda lengua; certificar internacionalmente a 217 profesores de EP en el nivel B2 de lengua inglesa y Certificar internacionalmente 59% profesores de inglés en nivel C1.



## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. El aprendizaje de una segunda lengua se realice de forma especializada, conforme a la licenciatura.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <p>Se agendarán reuniones con las autoridades académicas de cada espacio académico con el fin de presentar el proyecto de UACI.</p> <p>Se solicitará la colaboración de las autoridades para hacer difusión entre la comunidad docente.</p> <p>Diseñará y promoverá una segunda parte del curso de actividades disciplinares con componentes en inglés.</p> <p>Instrumentarán nuevos cursos para la capacitación de docentes con metodologías para la integración de componentes en inglés en clases disciplinares.</p> <p>Se promoverá el trabajo colaborativo entre docentes del nivel superior para la impartición de UACI a través de las coordinaciones de lenguas y de licenciatura.</p>
<p>2. Aumentar la cantidad de unidades de aprendizaje impartidas en inglés.</p>	<p>Se dará continuidad a las pláticas informativas haciendo énfasis en la invitación para participar en el proceso de certificación, capacitación e integración de evidencias de UACI i en el Proed, sobre todo en los espacio académico donde aún no se integran las UACI</p> <p>Se dará acompañamiento a la impartición de las UACI ya existentes en los espacios académicos a través de la colaboración docente.</p>



## Área responsable: **Dirección de Control Escolar**

### Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.
- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las seis metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron seis metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, se cumplieron seis metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente.

En 2019 se cumplió la meta de construir un nuevo sistema de becas y el nuevo sistema se encuentra en proceso la migración de la base de datos y de la interfaz a un modelo eficiente y moderno; todo esto para lograr un sistema confiable, seguro, de alta disponibilidad y que atienda a las necesidades que en materia de servicios escolares plantean alumnos, profesores y personal administrativo.

Actualmente el 100% de las instituciones incorporadas están integradas al Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE). La meta de incrementar procesos unificados, sistematizados y eficaces para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos en lo que respecta a la administración, se concluyó con diez.

En este segundo trimestre se tienen los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los servicios de admisión e inscripción y la emisión de certificados, obteniendo como resultado 83.4%.

## Área responsable: **Dirección de Instituciones Incorporadas**

### Objetivo:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las dos metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron las dos metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, se cumplieron cuatro metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente y una con avance bueno.

En el ciclo escolar 2020-2021, la población estudiantil atendida en el sistema incorporado fue de 13 272 alumnos en el nivel medio superior, y en estudios profesionales, la matrícula ascendió a 8 261 alumnos. Respecto al nivel medio superior, en 2020 egresaron por cohorte 4 050 alumnos —2 240 mujeres y 1 810 hombres. Con ello se alcanzó una eficiencia terminal por cohorte de 59.8%, y una eficiencia terminal global de 63.3 por ciento.

Para estudios profesionales egresaron por cohorte del sistema incorporado 1 097 alumnos, 675 mujeres y 422 hombres. Este resultado se traduce en una eficiencia terminal por cohorte de 49.6% y una eficiencia terminal global de 55.4 por ciento. Y se registraron 268 titulados por cohorte —181 mujeres y 87 hombres—, lo que representa un índice de titulación por cohorte de 14% y una titulación global de 54 por ciento.



Área responsable: **Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas**

## **Profesionales**

Objetivo:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad

## **Descripción cualitativa de resultados**

La meta prevista para el segundo trimestre se cumplió una meta, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, se cumplió una meta, por lo que el nivel de desempeño es excelente y una con avance bueno.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

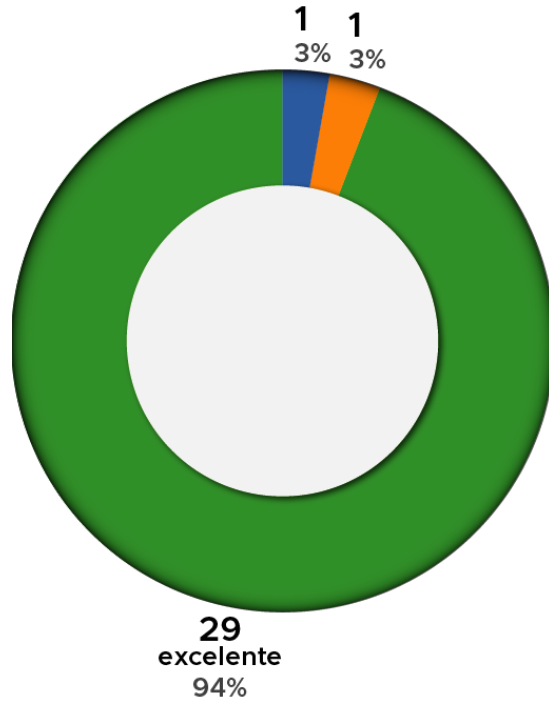
Secretaría de  
**Investigación y Estudios Avanzados**

MIR agosto **2021**



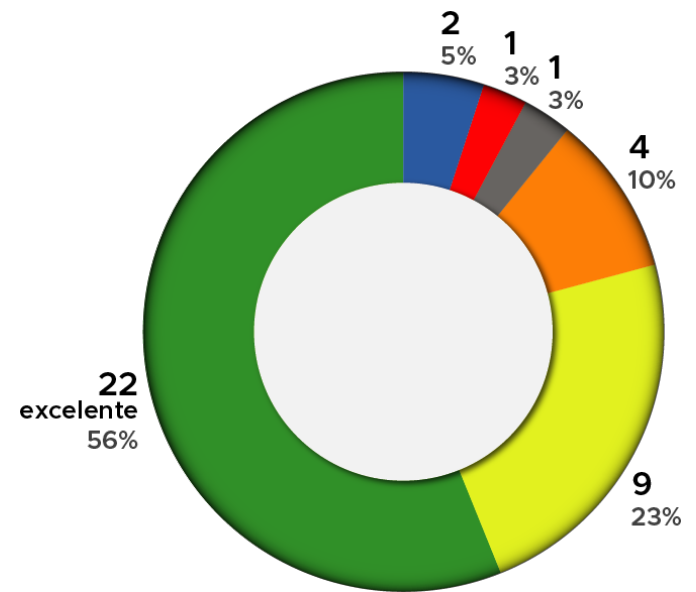
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

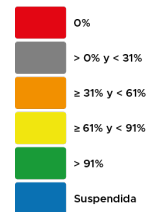


Con programación al segundo trimestre: **31**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **39**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim 2021	
Posgrados de calidad en el PNPC	57	NA	64	66	66	64	61	
	64.6%	70%	64.6%	63.5%	68%	64.65%	58.1%	
Matrícula en posgrados de calidad (PNPC)	1 425	NA	1 425	1 388	1 460	1 434	1 389	
	40.5%	NA	40.5%	41.2%	44.6%	43%	42%	
Profesores de tiempo completo (PTC) en SEP	Total	1 437	NA	1 457	1 432	1 441	1 469	1 431
	Doctorado	899 (62.3%)	1 089	938 (64.3%)	966 (67.5%)	1 011 (70.2%)	1 056 (71.9%)	1 053 (73.6%)
	Prodep	925 (64.4%)	75%	981 (67.3%)	1 000 (69.8%)	1 029 (71.4%)	1 059 (72.1%)	1 043 (72.9%)
	SNI	484 (33.7%)	50%	482 (33%)	481 (33.5%)	524 (36.3%)	539 (36.7%)	553 (38.6%)
Cuerpos académicos (CA) de calidad	Total	135	76%	149	156	171	182	182
	Consolidados	63	90	71	83	89	93	93
	En consolidación	72	98	78	73	82	89	89
Proyectos de investigación	635	655	649	660	687	754	523	
Proyectos financiados por Conacyt	75	NA	71	72	70	76	78	
Revistas en Conacyt	5	6	5	5	9	9	9	

NA: no aplica.

### Logros 2021

- Incremento de profesores de tiempo completo (PTC) registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, pasando de 539 a 553.
- 523 proyectos de investigación desarrollados por investigadores de la UAEM,
- La UAEM incrementó a 99 solicitudes de invención registradas en el Instituto Mexicano de la Propiedad



### Logros 2021

Industrial.

- Se mantienen 61 programas de estudios avanzados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- Se cuenta con 271 publicaciones en la base de Scopus y 51 en la base de producción académica, sumando 322 artículos en revistas indizadas y arbitradas.



## Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2021

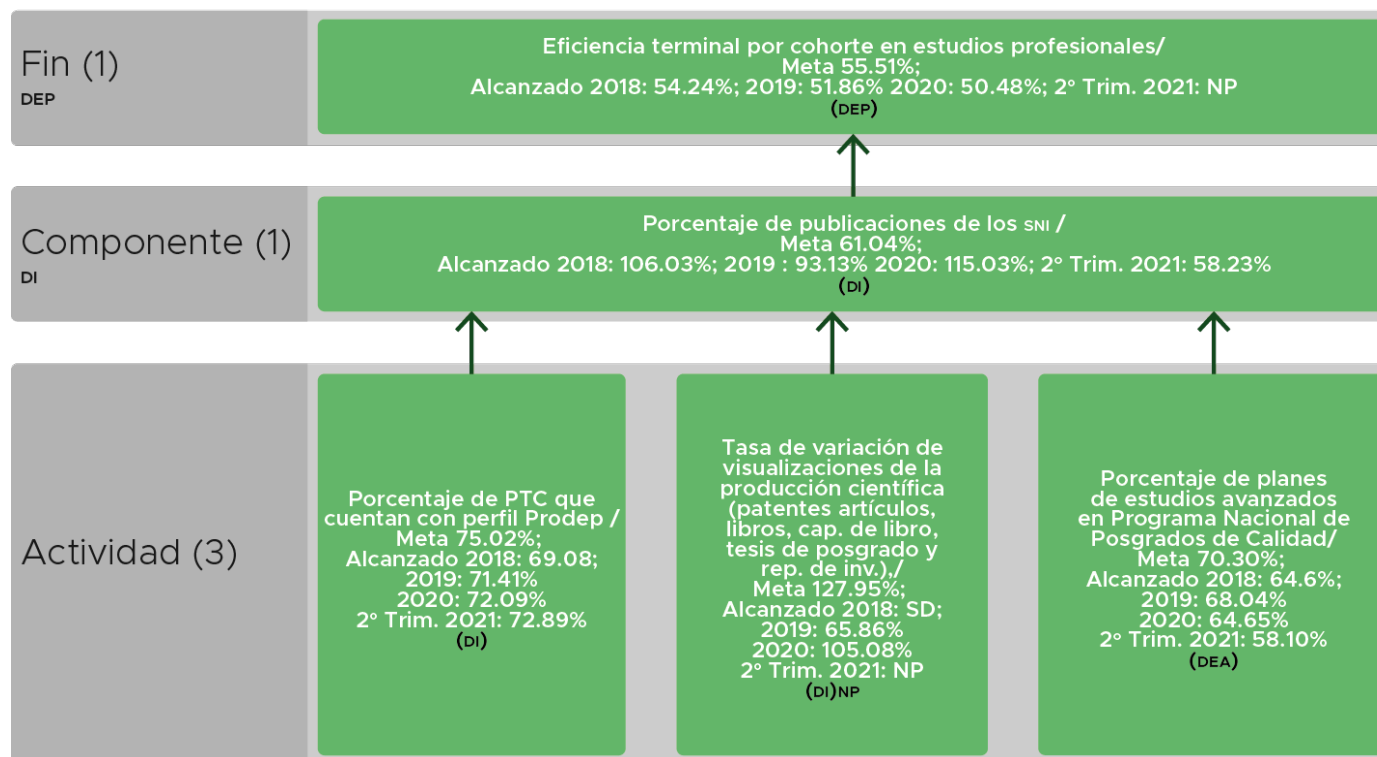
### Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y tres de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

#### Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	<b>4</b> (1 Componente; 3 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (4 indicadores)  
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados





### Función sustantiva: **Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

#### Evaluación global de objetivo:

**Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.**

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 94% (29 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron, derivado que una meta tiene estatus de suspendida y otra meta tuvo nivel regular. Respecto al año, el 56% (tuvo nivel excelente), es decir 22 metas están cumplidas, por lo que también su desempeño es óptimo. Entre los logros más destacados se enlistan: el incremento de profesores de tiempo completo (PTC) registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, pasando de 539 a 553; la producción científica fue de 523 proyectos de investigación, el número de registros ante el IMPI aumentó de 86 a 99; los cuerpos académicos de calidad registrados ante la SEP se mantienen en 182: 93 consolidados y 89 en consolidación. En estudios avanzados, se mantienen 61 programas de estudios avanzados registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, 62% de los programas de estudios avanzados son profesionalizantes y se contó con 89% de la matrícula de estudios avanzados con algún tipo de beca.

#### Proyecto transversal: **Academia para el futuro**

**Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.**

Para coadyuvar a la productividad científica, al segundo trimestre, se llevaron a cabo dos talleres de redacción de textos científicos y se organizaron 10 eventos académicos científicos para la redacción de instrumentos de propiedad industrial; además en posgrado, 10 programas continúan impartiendo unidades de aprendizaje con componentes en inglés.

## Área responsable: **Dirección de Investigación**

### Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

### **Descripción cualitativa de resultados**

El desempeño fue excelente, de las 18 metas planeadas para el segundo trimestre de 2021, el 89% (16) se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas, una meta tuvo nivel regular (5.5%) y otra meta (5.5%) tiene estatus de suspendida. Se tuvieron buenos resultados en el número de PTC registrados en el Sistema Nacional de Investigadores alcanzando un 38.6%, es decir, 553 investigadores registrados en este sistema, sin embargo, el compromiso establecido para el año es de 50%, por lo que es menester continuar los esfuerzos. La meta sobre alumnos en movilidad de estancias de investigación, tiene estatus de suspendida desde 2020, porque el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología no aperturó ese año el Programa de Apoyo para Estancias de Investigación tanto a nivel nacional como internacional. Finalmente, sobre contar con 660 publicaciones de PTC en revistas Indexadas y arbitradas, se alcanzaron 322 artículos científicos publicados en revistas de alto impacto conforme a la base de datos mundial Scopus, en este sentido, se deben implementar estrategias para elevar el número de publicaciones.



## Evaluación cuantitativa

## Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
269. Porcentaje de publicaciones de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Componente	106.03%	93.13%	115.03%	58.23%	61.04%	Publicaciones en la base de datos Clarivate Analytics y/o Scopus	322
							Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores SNI	553
275. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo PTC que cuenten con perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep)	Actividad	69.8%	71.41%	72.09%	72.89%	75.02%	PTC que cuenta con perfil Prodep	1 043
							Total de PTC	1 431

## Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Contar con proyectos de investigación registrados	523	655	-	80	-

## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Impulsar proyectos de investigación que resuelvan problemas específicos del Estado de México.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se emitirá en julio una convocatoria en donde se estará considerando como criterio que las propuestas atiendan estas necesidades.</li> </ul>
2. Aumentar los semilleros de investigación en colaboración con los profesores SNI, para que más alumnos participen en actividades científicas.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se envió invitación a más de 150 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para visualizar el recorrido del llenado de la solicitud del ingreso, permanencia y promoción al SNI de la convocatoria 2021.</li> <li>• Se llevo a cabo el "Taller de llenado de solicitud para el ingreso, permanencia o promoción al SNI 2021", para las áreas del conocimiento: ciencias sociales e ingenierías y desarrollo tecnológico y disciplinas afines.</li> </ul>



## Área responsable: **Dirección de Estudios Avanzados**

### Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados obtenidos en las cinco metas comprometidas para el segundo trimestre de 2021 son excelentes, todas se cumplieron. Respecto al año, (43%) cumplidas, dos con avance bueno (29%), una sin avance (14%) y una en estatus de suspendida (14%). De 70% de programas registrados en el PNPC comprometidos, se alcanzó el 58.1%, es menester continuar redoblando esfuerzos para elevar el número de programas registrados en este Padrón. La meta referente a que 100 alumnos de EA participen cada año en el programa de movilidad institucional, tiene estatus de suspendida desde 2020, ya que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología no publicó la Convocatoria Beca de Movilidad 2020 debido a que este organismo realizó una redistribución de recursos. Asimismo, se canceló el Programa XXV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2020 por las recomendaciones derivadas de la Pandemia del COVID-19, emitidas por el Gobierno Federal y la consulta al Consejo Técnico del Programa Delfín.

## Evaluación cuantitativa

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
271. Porcentaje de planes de estudios avanzados en Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Actividad	64.6	68.04%	64.65%	58.10%	70.30%	Contar con Planes de Estudios Avanzados en PNPC	61
							Total de planes de estudios avanzados	105

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Atender la matrícula de estudios avanzados	3 334	3 340	3 334	100	100
2. Contar con planes de estudios avanzados en el PNPC	61	71	63	86	97

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Reforzar las estrategias de difusión de los programas de posgrado para aumentar la comunidad académica y científica	Atendida. Las acciones realizadas son: Las convocatorias de ingreso al posgrado se difunden a través de la página web de la UAEM, así como por las redes sociales en las cuentas institucionales.



Área responsable: **Dirección de Difusión de la Investigación y los Estudios Avanzados**

Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las cuatro metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, 2 metas se cumplieron (50%), una con avance bueno (25%) y una con avance regular (25%). Entre los resultados logrados, destaca la edición de 12 libros de divulgación científica; se cuenta con nueve revistas en el Índice de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, y se realizaron 11 eventos de difusión y promoción de la investigación y los estudios avanzados.



## Área responsable: Oficina del Conocimiento Abierto

### Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

### Descripción cualitativa de resultados

Las tres metas previstas para el segundo trimestre se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, 2 metas se cumplieron (67%) y una con avance regular (33%). Entre los resultados logrados, destaca la implementación de las políticas y lineamientos del Repositorio Institucional en el 100% de los espacios académicos, el sistema de información científica universitaria integrado al Repositorio Institucional y la realización de un evento académico científico para difundir el Acceso Abierto y el uso del Repositorio Institucional.

### Evaluación cuantitativa

#### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso o 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
301. Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye patentes, artículos, libros, capítulos de libro, tesis de posgrado y reportes de investigación)	Actividad	SD	65.86%	105.08%	-	127.95%	Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional actual	-
							Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base	-



Área responsable: **Dirección de Gestión de la Investigación y los Estudios Avanzados**

Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

### **Descripción cualitativa de resultados**

La meta programada para el segundo trimestre se cumplió. Respecto al año, el avance es regular. Con el objetivo de hacer más eficiente la gestión de los proyectos de investigación, se impartió el “Taller de gestión de recursos para proyectos de investigación”, donde se abordaron temas como firma de convenio, calendarización de ejercicio de recursos, ejercicio de gasto de inversión, ejercicio de gasto corriente, firma de informe financiero y el finiquito académico de los proyectos de investigación. Se llevó a cabo por Microsoft Teams, contó con la participación de 324 responsables administrativos e investigadores.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

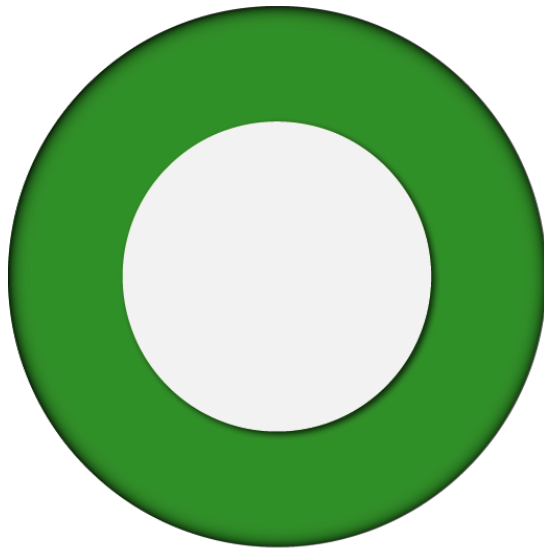
Red de Revistas Científicas  
de América Latina y el Caribe  
**Redalyc**

MIR agosto **2021**



### Avance en metas POA

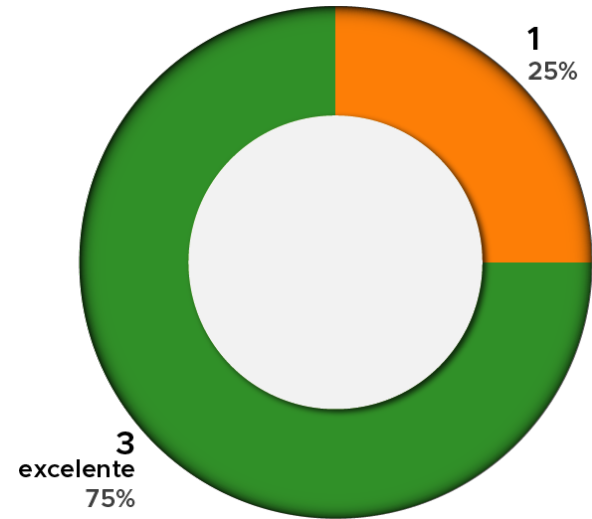
#### Respecto al segundo trimestre



**4**  
excelente  
100%

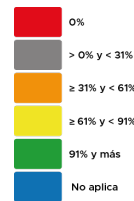
Con programación al segundo trimestre: **4**

#### Respecto a 2021



**3**  
excelente  
75%

Con programación al año: **4**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Contar con artículos a texto completo	520 900	721 120	548 315	611 925	646 120	696 918	720 436
Contar con revistas indexadas en Redalyc	1 200	1 456	1 256	1 306	1 370	1 406	1 421

#### Logros 2021

- 720 436 artículos a texto completo, 3.3% de incremento respecto a 2020 y 1 421 revistas, aumento de 1 por ciento.



Función sustantiva: **Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

Evaluación global de objetivo:

- **Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.**

Área responsable: **Redalyc**

### Descripción cualitativa de resultados

Al cierre de segundo trimestre, las cuatro metas programadas tuvieron un avance excelente. Respecto al año, 3 (75%) excelente y una (25%) con avance bueno. Se logró un incremento del 3.3% en los artículos a texto completo llegando a 720 436 artículos, respecto a 2020. En relación con las revistas indexadas en Redalyc, actualmente suman 1 421 aumento de 1 por ciento en relación con el mismo periodo y en total se integró contenido XML de 491 revistas. También se realizó el curso en línea para la actualización de criterios de gestión editorial a los editores de la UAEM.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer la infraestructura de Redalyc para mantener e incrementar el liderazgo en acceso abierto.	Presenta avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han establecido contactos importantes para poder financiar los proyectos desde fuentes externas a la universidad.</li> </ul>

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

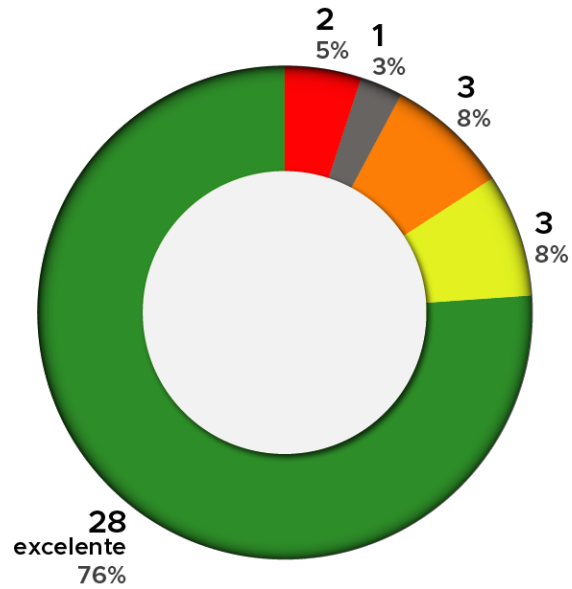
Secretaría de  
**Rectoría**

MIR agosto **2021**



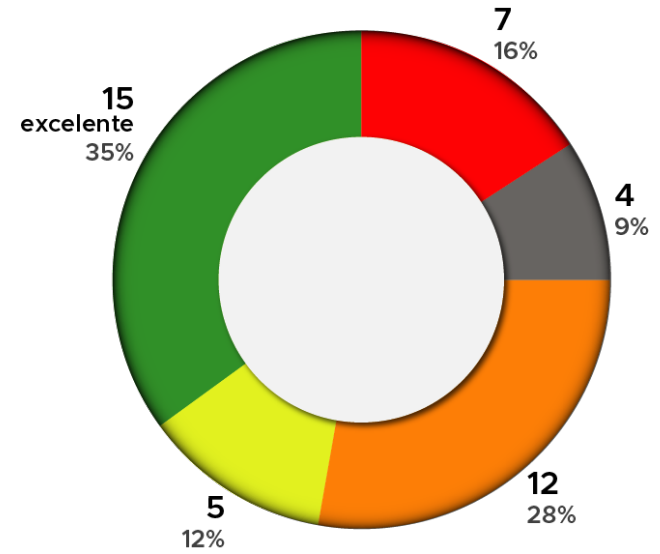
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

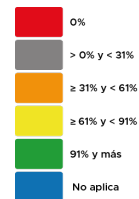


Con programación 2do trim.: **37**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **43**





### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Total espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos	86	NA	52	52	52	52	52
Total espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos peligrosos	36	36	36	36	36	36	36
Espacios académicos que cuentan sistema de captación de agua pluvial	SD	5	1	2	3	4	4
Espacios académicos que realizan acciones para reducir el consumo de energía eléctrica	SD	13	1	4	13	17	19
Espacios institucionales que cuentan con “puntos verdes” sobre separación de residuos sólidos	SD	5	1	2	3	4	1
Campañas de acopio de residuos electrónicos	SD	5	1	2	3	4	4

SD: sin dato NA: No aplica

### Logros 2021

- Se atendieron a 4 330 asistentes a conferencias, charlas y foros para fortalecer la identidad universitaria.
- En equidad de género, se llevaron a cabo 24 capacitaciones al personal académico y administrativo, que benefició a 483 personas.
- Se capacitó a 8 274 universitarios a través de 12 cursos y 19 conferencias y videoconferencias en temas ambientales.
- Se realizaron 15 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua.
- 169 actividades cocurriculares para fortalecer la equidad de género en 45 espacios académicos: donde el total de participantes fue de 20 679 personas de estos los cuales: 12 078 son mujeres y 8 601 hombres.

**Función: Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional**

**Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.**

Los resultados del periodo atienden, los objetivos de fomentar la identidad en la comunidad universitaria, donde se llevaron a cabo tres cursos de capacitación donde participaron 56 integrantes del H. Consejo Universitario y Consejos de académicos de los espacios académicos. También se publicaron 8 ediciones de la gaceta universitaria.

En promoción al orgullo institucional, se impartieron 51 conferencias a 4 330 asistentes; se efectuaron 3 charlas virtuales, un foro de identidad y se difundieron 14 capsulas de radio. Además, se publicaron 30 crónicas de espacios universitarios, se atendieron 15 visitas guiadas a 2 616 participantes de espacios universitarios, y se realizaron dos concursos estudiantiles.

Para fomentar el cuidado del medio ambiente, se inició la Campaña Universitaria de Reforestación 2021”.

En atención al manejo de los residuos sólidos reciclables, durante el primer semestre 2021, se realizó una recolección de residuos sólidos reciclables en el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria.

Se mantienen 36 espacios generadores de residuos peligrosos cumpliendo con la normatividad, acciones que se plasman al verificar el cumplimiento, con 10 visitas técnicas, 9 recolecciones y 14 disposiciones finales de residuos peligrosos.

En cuanto al fomento del ahorro de agua, se realizaron 15 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua.

Por otra parte, se realizaron los diagnósticos de consumo energético en tres espacios universitario de su participación en el proyecto “Sistema de Gestión para el Uso Eficiente de Energía Eléctrica”.

También se llevaron a cabo 12 cursos y 19 conferencias, a través de los cuales se capacitaron 8 274 universitarios, en temas referentes al manejo de los residuos, manejo de composta, tratamiento y cuidado del agua, entre otros.



## Área responsable: **Dirección de Seguridad y Protección Universitaria**

### Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

### **Descripción de resultados**

Los resultados relevantes del periodo, se realizaron 24 cursos sobre temas de Primeros auxilios, combate y control de conato de incendio, búsqueda y rescate y protección civil, donde participaron 524 integrantes de la comunidad universitaria.

Para mejorar la seguridad universitaria en los espacios académicos, se realizó la solicitud a la Dirección de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Toluca para realizar rondines permanentes en los planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos y dependencias administrativas ubicadas en los diferentes puntos del Valle de Toluca.

En cuanto a la capacitación de las Brigadas de Protección Universitaria durante el primer semestre del año, se contó con un total de 54 organismos académicos capacitados en materia de Protección Civil.

## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Incrementar la instauración de cámaras de vigilancia y filtros de seguridad en los planteles de nivel medio superior foráneos. Y el sistema de video vigilancia en el campus el Cerrillo, ya que por la zona donde se ubica es zona de alto riesgo.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto a la instalación de equipos de cámaras de videovigilancia la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria coadyuva en el proceso con la elaboración de diagnósticos para la implementación de estos dispositivos.</li> <li>• La gestión de recursos lo debe de realizar de forma directa el organismo a beneficiar y es ante Secretaría de Administración.</li> <li>• En el campus el “Cerrillo” en junio 2021 se entregaron diagnósticos de cámaras en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Hospital Médico Veterinario de Grandes Especies y Posta Zootécnica, del mismo modo se está actualizando los diagnósticos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ciencias, Química en alimentos y el Edificio de Petroquímica, de estos documentos entregados a los espacios deberán realizar el trámite ante Secretaria de Administración para culminar con el proceso de adquisición de la infraestructura.</li> <li>• Por último, se está realizando un análisis y diagnóstico para ver la factibilidad de instalar cámaras en áreas comunes de la totalidad del cerrillo, sin embargo, por las características y extensión del lugar se ha demorado la culminación del diagnóstico ya que se están contemplando servicios eléctricos y de red útiles para los sistemas de videovigilancia.</li> </ul>
<p>2. Gestionar la vigilancia a las autoridades estatales y municipales externa alrededor de todos espacios académicos para exista vigilancia en horas de mayor reporte de asalto.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derivado del regreso a actividades laborales presenciales en un 60%, se informa que en alcance al oficio no. DSPU.SR/215/21, se realizó el pedimento a la Dirección de seguridad Pública del Ayuntamiento de Toluca para realizar rondines permanentes en los planteles de Escuela preparatoria, organismos académicos y dependencias administrativas ubicadas en diferentes puntos del Valle de Toluca.</li> </ul>



Recomendación	Resultado
3. Continuar con el seguimiento y la capacitación de los cuerpos de seguridad universitaria, con enfoque de género, para así garantizar una correcta atención de los diferentes problemas que se presenta.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se continúa con las capacitaciones diversas, derivado de la transición de elementos de seguridad privada a elementos de seguridad institucional, uno de los temas primordiales es la capacitación con enfoque en materia de seguridad y equidad de género, sin embargo, por la pandemia se está planificando y programando este tipo de actividades.</li></ul>

## Área responsable: **Dirección de Protección al Ambiente**

### Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Proyectar a la UAEM como una institución responsable en el cuidado del medio ambiente.

### **Descripción de resultados**

Durante el periodo, los logros para preservar el cuidado del medio ambiente, se inició la Campaña Universitaria de Reforestación 2021”, en diferentes espacios académicos donde se plantaron 1 395 árboles.

En atención al manejo de los residuos sólidos reciclables, durante el primer semestre 2021, se realizó una recolección de residuos sólidos reciclables en el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria; a través de la empresa DIBASA Servicios Ambientales S.A. de C.V, se recolectaron 200 piezas de plástico. Por otra parte, se mantienen los 36 espacios generadores de residuos peligrosos cumpliendo con la normatividad, acciones que se plasman al verificar el cumplimiento, con 10 visitas técnicas, 9 recolecciones y 14 disposiciones finales de residuos peligrosos.

En cuanto al fomento del ahorro de agua, se realizaron 15 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua, mediante las mismas se verificó la operatividad de dicho Programa. Además, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua, se realizó el ciclo de conferencias "Recuperando nuestros recursos hídricos", evento en el que se impartieron cuatro conferencias sobre cuidado y tratamiento del agua.



En el periodo que se informa, se realizaron los diagnósticos de consumo energético del Centro Interamericano de Lengua y Cultura, y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Hospitales Veterinarios para Grandes y Pequeñas Especies derivado de su participación en el proyecto “Sistema de Gestión para el Uso Eficiente de Energía Eléctrica”.

También se llevaron a cabo 12 cursos y 19 conferencias, a través de los cuales se capacitaron 8 274 universitarios, en temas referentes al manejo de los residuos, manejo de composta, tratamiento y cuidado del agua, entre otros.

Con apoyo de la empresa en la modalidad de patrocinio y préstamo, se estableció un “Punto Verde”, para el adecuado proceso de acopio, separación, manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos reciclables, resultando beneficiado la Facultad de Medicina.

Se realizó la rehabilitación de las jardineras del andador de la Facultad de Contaduría y Administración hacia la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales del Cerro de Coatepec en general (Ciudad Universitaria).

Para el fomento y cuidado de la salud, durante el periodo, se impartieron cinco conferencias de salud, con temas como: “El Manejo del estrés durante el aislamiento en casa”, “manifestaciones orales de covid-19”, y “Primeros Auxilios”, entre otros.

Durante el periodo que se informa se realizaron cuatro campañas: dos de salud; a través de las cuales se concientizó a la comunidad universitaria sobre la importancia de donar sangre, y se informó sobre los riesgos en la salud por el consumo de tabaco, y dos de medio ambiente, orientadas a promover la cultura del reciclaje y los Objetivos del Desarrollo Sustentable.



**Área responsable: Dirección de Órganos colegiados****Objetivo:**

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

**Descripción de resultados**

En el periodo, se llevó a cabo dos cursos para los integrantes del H. Consejo Universitario en donde se capacitaron a 16 consejeros universitarios y 1 curso de capacitación a integrantes del H. Consejo Académico del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl en donde se capacitaron a 18 consejeros y 2 cursos de capacitación a directores de espacios académicos en donde se capacitaron a 22 consejeros.

Para difundir los acuerdos del máximo órgano universitario, se publicaron 8 números de la Gaceta Universitaria de los cuales fueron 6 ordinario y 2 extraordinarios.



## Área responsable: **Dirección de Identidad Universitaria**

### Objetivo:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

## **Descripción de resultados**

En el semestre, se realizaron 13 círculos de lectura sobre temas de identidad, se impartieron 51 conferencias a 4 330 asistentes; se efectuaron 3 charlas virtuales, un foro de identidad y se difundieron 14 capsulas de radio. Además, se publicación 30 crónicas de espacios universitarios, se atendieron 15 visitas guiadas con 2 616 participantes de espacios universitarios, y se realizaron dos concursos estudiantiles en los que participaron 2 751 alumnos, referentes a: 28º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos, Íconos e Historia de la UAEM, para alumnos de los planteles de la Escuela Preparatoria, y 29º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos, Íconos e Historia de la UAEM, para alumnos de organismos académicos, centros universitarios y unidades académicas profesionales. Además, se publicó la Revista Digital, Identidad Universitaria Vol.2, publicada en la Hemeroteca Digital de la UAEM.

También, se elaboraron y publicaron 57 notas en redes sociales sobre identidad universitaria, en Twitter 11 notas, 1 en Instagram y 45 en Facebook.

Área responsable: **Coordinación de Equidad de Género**

Eje transversal: **Equidad de Género**

Objetivo:

- Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.

### **Descripción de resultados**

Para fortalecer las actividades de equidad de género entre los universitarios, se reportan 49 planes de trabajo de los Comités de Género de espacios universitarios, mismo que beneficiarán a los tres sectores de la comunidad universitaria: Alumnado, Personal Académico y Administrativo.

Se realizaron 24 capacitaciones dirigidas al personal académico y administrativo con temáticas sobre conceptos básicos de la perspectiva de género, derechos humanos e identificación de tipos y modalidades de violencia de género, teniendo una participación de 483 personas, siendo 328 mujeres y 155 hombres.

Con la colaboración de los comités de género, se realizaron 169 actividades cocurriculares en 45 espacios académicos: 9 planteles de la Escuela Preparatoria, 17 facultades, 11 centros universitarios, 6 unidades académicas profesionales; así como en 3 institutos de investigación; las actividades realizadas fueron: difusión, cine debate, conferencias, debates, mesa de trabajo y pláticas de temas que promueven la perspectiva de género. El total de participantes fueron 20 679 personas: 12 078 son mujeres y 8 601 hombres.



Área responsable: **Dirección de Promoción de Salud Universitaria**

Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

**Descripción de resultados**

La presente dirección no cuenta con metas POA debido a que es de reciente creación.

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Continuar con el proyecto del Sistema de Salud Universitario mediante apoyo de los servicios externos por parte de los espacios académicos de ciencias de la salud.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se atenderá la recomendación interpretando al sistema de salud mencionado como la red de consultorios de atención médica que lleva la Dirección de Salud Universitaria, los cuales se apoyan en su mayoría de estudiantes de servicio social de las facultades pertenecientes al área de ciencias de la salud.</li> </ul>

## Área responsable: **Dirección de Atención a la Salud Universitaria**

### Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

### Descripción de resultados

La presente dirección no cuenta con metas POA debido a que es de reciente creación.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Implementar nutriólogos en los espacios académicos, que coadyuven en el desarrollo de la salud preventiva de enfermedades.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la implementación de consultorios del área de nutrición, se evaluarán los espacios universitarios, los posibles espacios de implementación y las necesidades de la comunidad universitaria.</li> </ul>

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

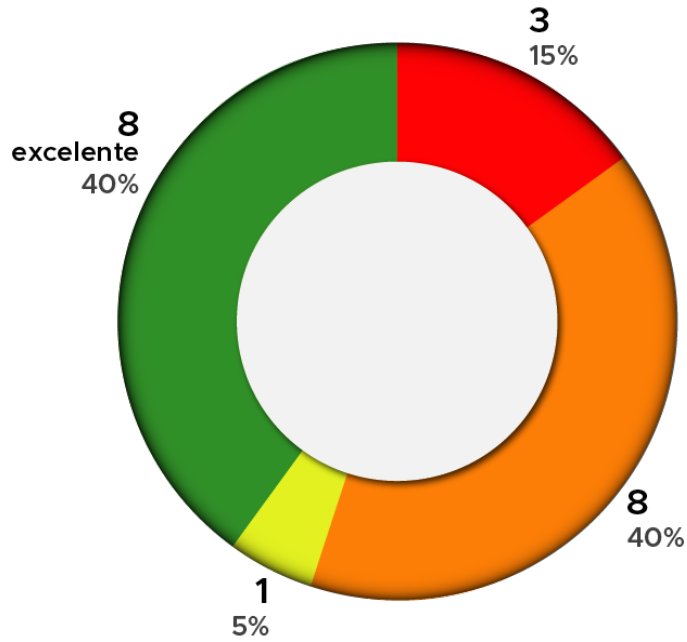
Secretaría de  
**Difusión Cultural**

MIR agosto **2021**



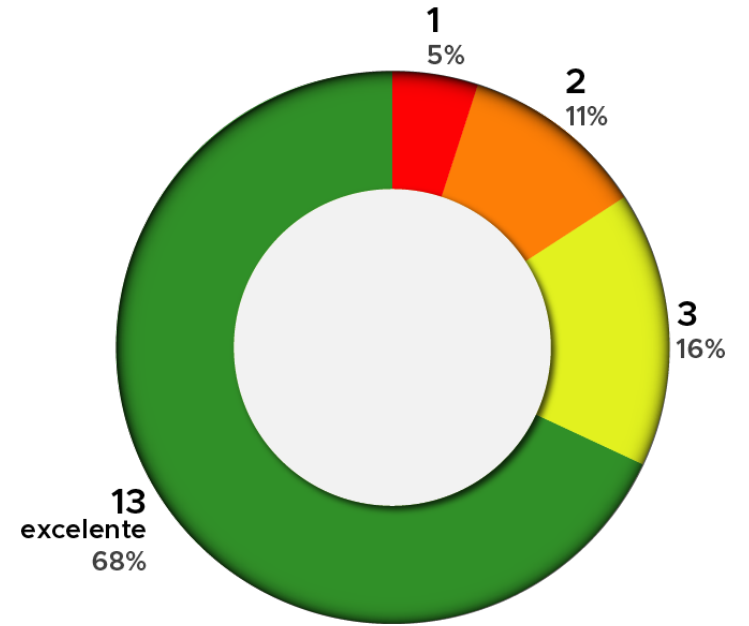
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

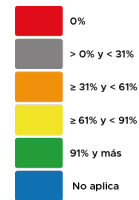


Con programación al segundo trimestre: **20**

#### Respecto a 2021



Total metas PRDI: **19**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Impartir talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria	1 057	1 320	1 320	1 346	1 346	1 242	513
Presentaciones artísticas	1 645	NA	1 970	1 845	1 628	747	367
Participación anual en ferias de la industria editorial	30	25	23	29	27	13	9
Presentaciones de libros	125	NA	81	76	91	135	40
Integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate"	68	NA	68	70	70	70	74
Libros publicados/editados	31	156	11	26	52	45	15

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

### Logros 2021

- 945 alumnos identificados con talento artístico en el campo de las artes visuales.
- Se brindaron nueve asesorías en actuación y producción.
- Se editaron 149 libros impresos y digitales.





### Función: **Difusión de la cultura para una ciudadanía universal**

El objetivo institucional se atiende al lograr la edición de 149 libros, identificar 945 alumnos con talento artístico en el campo de las artes visuales, establecer políticas culturales en 42 planes de desarrollo de espacios académicos, lograr la participación del 100% de espacios académicos en visitas a museos y teatros y organizar nueve eventos que generan recursos económicos para mejorar la infraestructura de la “Casa de las diligencias”.

De las tres recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, dos presentan avance y la otra está pendiente. Respecto a las dos metas presupuestales que se tienen, una se cumplió y la otra presenta avance bueno.

## Área responsable: **Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural**

### Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se establecieron políticas culturales en 42 planes de desarrollo de espacios académicos y en el mes de junio se llevó a cabo la XIII feria científica de manera virtual, con la participación de los integrantes de la Red de Divulgadores de la Cultura y la Ciencia "José Antonio Alzate", con la impartición de 62 talleres y 5 participaciones artísticas.

## Área responsable: **Dirección de Publicaciones Universitarias**

### Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

### **Descripción cualitativa de resultados**

En este periodo se tuvo participación en las siguientes ferias de la industria editorial:

1. 9ª. Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY), Universidad Autónoma de Yucatán (virtual). Mérida, Yucatán.
2. Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa (virtual). Sinaloa.
3. XXII Feria Internacional del Libro UABC (virtual), Universidad Autónoma de Baja California. Baja California.
4. Feria del Libro de la Frontera (FELIF) modalidad virtual, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Chihuahua.
5. XXIII Jornada del Libro Universitario ALTEXTO 2021 (virtual), Universidad de Colima. Colima.



Área responsable: **Dirección de Promoción Artística**

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

**Descripción cualitativa de resultados**

En este periodo se actualizo el sistema de gestión de grupos artísticos (<http://gruposartisticos.uaemex.mx>), lo que permite su correcto funcionamiento y se renovó el 100% de programas culturales existentes.

Presenta dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, ambas con avance.

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
Acercar eventos culturales a los espacios académicos foráneos.	Con avance: Exposición fotográfica virtual "El juego de la ficción", Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl. Exposición fotográfica virtual "Gigantes de los Andes", Centro Universitario UAEM Tenancingo. Exposición fotográfica virtual "Soñando en agua turquesa" Centro Universitario UAEM Amecameca. Exposición virtual de ilustración "Florece" por Guadalupe Martínez Levario, Centro Universitario UAEM Amecameca. Presentación virtual de la obra de teatro "Panteón de Amores", Unidad Académica Profesional Huehuetoca. Presentación virtual del libro "Hipotermia, sopor y soledad", Centro Universitario UAEM Amecameca. Concierto virtual con el Cuarteto Nápoles, a solicitud del Centro Universitario UAEM Valle de México.
Apoyar a la comunidad artística de la universidad en la difusión de sus actividades.	Con avance: Se difunden las actividades del Elenco Artístico Universitario, a través de Facebook: <a href="https://www.facebook.com/dpartistica">https://www.facebook.com/dpartistica</a>

## Área responsable: **Dirección de Museos Universitarios**

### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se logró la participación de 100% de espacios académicos en visitas a museos y teatros universitarios, a través de recorridos virtuales



## Área responsable: **Dirección de Patrimonio Cultural**

### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se alcanzaron 945 alumnos con talento artístico en el campo de las artes visuales.

Durante este periodo, se identificaron nuevos alumnos, de los siguientes espacios académicos:

- Alumnos de la Facultad de Arquitectura y Diseño (4)
- Alumnos de la Facultad de Artes (2)
- Alumnos de la Facultad de Ciencias (4)
- Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Conducta (2)
- Alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (2)
- Alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración (4)
- Alumnos de la Facultad de Derecho (3)
- Alumnos de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (3)
- Alumnos de la Facultad de Química (1)
- Alumnos de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca (1)
- Alumnos del Centro Universitario UAEM Texcoco (1)
- Alumnos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (1)
- Alumnos del Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria (2)

## Área responsable: Centro de Actividades Culturales

### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### Descripción cualitativa de resultados

Durante este período se dio la apertura de 513 cursos y talleres culturales con la participación de 6 656 alumnos (131 cursos y talleres culturales con la participación de 2,101 alumnos para nivel medio superior y 382 cursos y talleres culturales con la participación de 4,555 alumnos para nivel superior).

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, pendiente de cumplir.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
Acercar eventos culturales a los espacios académicos foráneos.	Pendiente: La apertura de talleres culturales en los Planteles de la Escuela Preparatoria depende de la demanda de estudiantes, disponibilidad presupuestal de cada espacio académico y las restricciones de la Dirección de Recursos Humanos para el pago a talleristas. La próxima apertura de éstos se llevará a cabo en el mes de agosto, cuando se inicie el periodo regular otoño 2021.

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2do. trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2do. trim. 2021	Año	2do. trim. 2021
1. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el nivel superior.	382	1 026	528	37	72
2. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el nivel medio superior.	131	294	142	44	92
<b>Total</b>	<b>513</b>				



Área responsable: **Dirección de la Compañía Universitaria de Teatro**

**Objetivo:** Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

**Descripción cualitativa de resultados**

Durante este periodo se brindaron las siguientes asesorías en actuación y producción teatral:

1. Asesoría en actuación teatral: Graham Deconstruido.
  - Lugar: Teatro Universitario "Los Jaguares".
2. Asesoría en actuación teatral: Técnica Graham: Alicia y el mundo.
  - Lugar: Teatro Universitario "Los Jaguares".
3. Asesoría en actuación teatral: Técnica Vocal 1 y Entrenamiento Auditivo 1.
  - Lugar: Teatro Universitario "Los Jaguares".

## Área responsable: **Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”**

### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Durante este período se llevaron a cabo cuatro eventos para el mejoramiento de la infraestructura de la “Casa de las Diligencias”, se mencionan a continuación:

1. Curso "Diseño editorial para dummies con Indesign, Photoshop e Illustrator".
2. Curso "Encuadernación Artesanal Avanzada".
3. Curso "Proyecto en línea talleres fugitivos, Títeres en el tinglado historia y Creación de títeres Módulo I"
4. Curso "Había una vez... y te lo cuento otra vez, cómo escribir un cuento infantil".

## Área responsable: **Dirección del Centro de Innovación en Cultura**

### Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Sin avances para el periodo.



**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

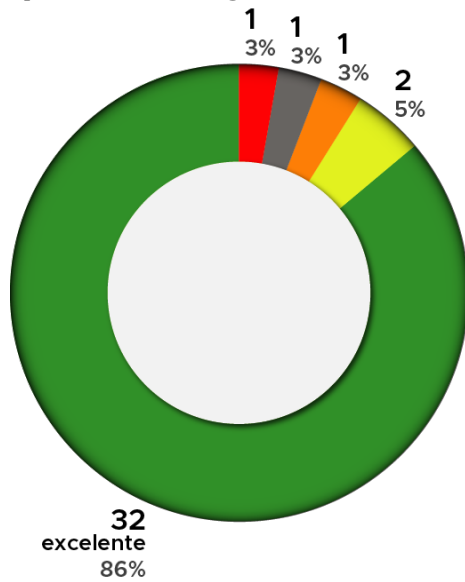
Secretaría de  
**Extensión y Vinculación**

MIR agosto **2021**



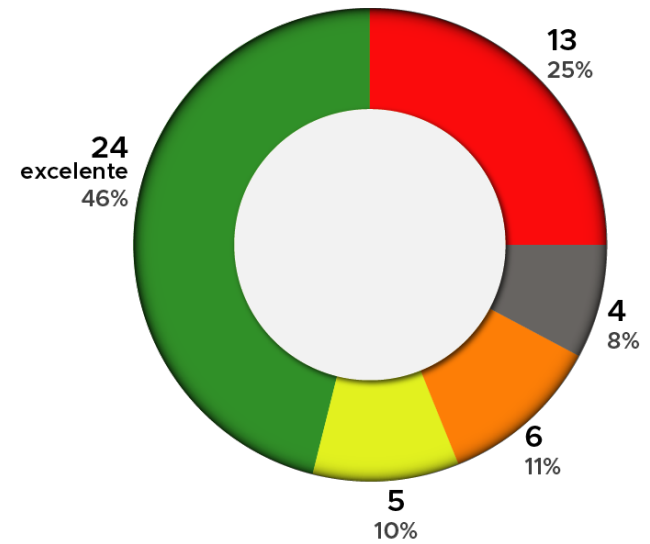
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

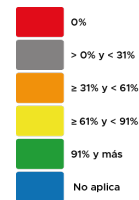


Con programación al segundo trimestre: **37**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **52**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	49	NA	50.5	45.1	56.1	65.4%	NA
Becas Manutención	10 456	NA	10 456	6 913	4 100	7 963	NA
Incubadoras de empresas/unidades de emprendimiento	14	NA	14	14	14	16	16
Modelos de negocios terminados	236	NA	142	213	212	138	SD
Universitarios colocados en el mercado laboral	49	NA	111	152	300	120	SD
Alumnos en prácticas profesionales	4 895	NA	5 507	5 017	5 050	5 255	SD
Alumnos en servicios comunitarios	1 700	1 700	1 762	1 540	1 691	1 204	1 605
Alumnos que liberaron servicio social	9 251	NA	9 823	10 072	10 223	7 257	SD
Matrícula del CELe	10 644	NA	11 383	9 729	9 518	9 570	6 897*

NA: no aplica. SD: sin dato. \*Matrícula 2021A

#### Logros 2021

- Se otorgaron 48 886 becas, apoyos y estímulos — 42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063).
- La Red Universitaria de Incubadoras de Empresas y las Unidades de Emprendimiento, atendieron en suma 2 349 ideas y/o proyectos, contribuyendo en la culminación de planes de negocio y Modelos CANVAS.
- 1 264 instrumentos legales firmados para fortalecer la formación académica de los universitarios y atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.
- En 2021, 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia—, se incorporaron a las diferentes



### Logros 2021

modalidades de servicio comunitario en los municipios del Estado de México.

- La UAEM a través de sus Unidades Móviles de Salud Comunitaria atendió a 9 738 personas al segundo trimestre de 2021.
- La UAEM atendió a 7 641 personas mediante cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana a través del Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura mexicana en lo que va de 2021.

### Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2021

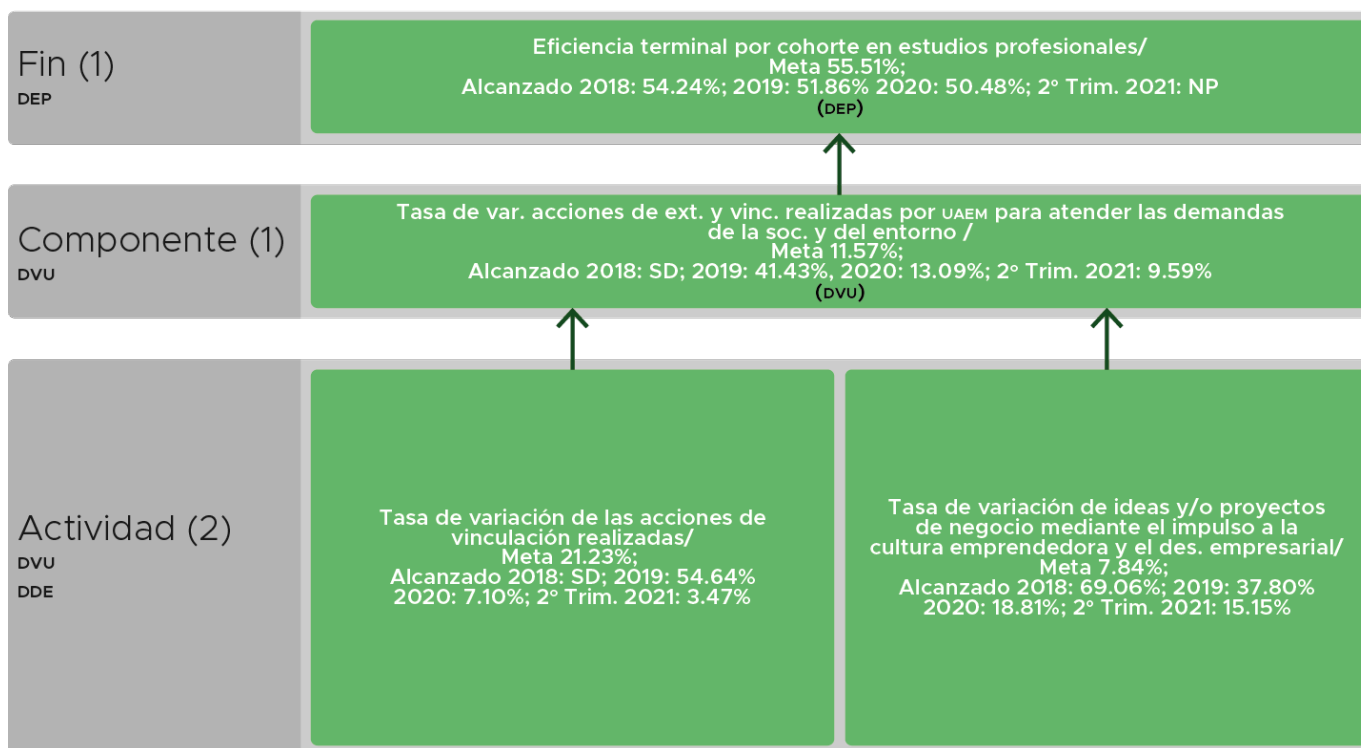
#### Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y tres de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

#### Secretaría de Extensión y Vinculación

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Extensión y Vinculación	<b>3</b> (1 Componente; 2 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (3 indicadores)  
Secretaría de Extensión y Vinculación





## Función sustantiva: **Retribución universitaria a la sociedad**

### Evaluación global de objetivo:

- **Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.**

El nivel de cumplimiento alcanzado para el segundo trimestre de 2021 fue positivo, el 86% de metas se cumplieron. Los resultados más destacados fue el otorgamiento de 48 886 becas, apoyos y estímulos —42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063); al cierre del trimestre se han firmado en total 1 264 instrumentos legales; la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas y las Unidades de Emprendimiento, atendieron 2 349 ideas y/o proyectos, contribuyendo en la culminación de planes de negocio y Modelos CANVAS; 2 248 alumnos participaron en eventos de competencias complementarias y la UAEM atendió a 7 641 personas mediante cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana a través del Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura mexicana en lo que va de 2021.

### Proyecto transversal: **Universitarios aquí y ahora**

- **Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.**

Durante el segundo trimestre, en beneficio de grupos vulnerables, se firmaron siete convenios con entidades estatales públicas, privadas y sociales; a través de las Unidades Móviles de Salud Comunitaria se atendió a 9 738 personas, también, se llevaron a cabo diferentes pláticas sobre prevención de enfermedades y adicciones, en poblaciones con índices medio y alto de marginación; 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia— se incorporaron a las diferentes modalidades de servicio comunitario, participando en proyectos de municipios del Estado de México y se tuvieron 2 120 participaciones en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.

### Proyecto transversal: **Universitarios en las políticas públicas**

- **Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.**

Al cierre del segundo trimestre se han promovido en total 39 proyectos de investigación de triple hélice mediante la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas; se llevaron a cabo dos iniciativas de proyectos de políticas públicas, se realizaron 29 acciones de colaboración interinstitucional con los sectores de la sociedad, en beneficio de las regiones y municipios en situación de vulnerabilidad del Estado de México y continúan 12 grupos multi e interdisciplinarios participando en eventos de los ámbitos gubernamentales.

### Proyecto transversal: **Comunidad sana y segura**

**Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.**

Se cuenta con el Programa Integral de Universidad Saludable.

**Área responsable: Dirección de Servicios al Universitario**

## Objetivo:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.

**Descripción cualitativa de resultados**

El nivel de desempeño para el segundo trimestre fue positivo, de las 7 metas establecidas, 4 se cumplieron, 1 con avance bueno, 1 con avance escaso y 1 con avance nulo. Respecto al año, 3 metas están cumplidas, 1 con avance bueno, 2 escaso y 3 sin avance. Entre los resultados alcanzados, destaca que se otorgaron 48 886 becas, apoyos y estímulos —42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063); es menester señalar que se identificó al 100% de los alumnos que presentan vulnerabilidad, y puedan ser elegibles a participar por alguna modalidad de beca a través del estudio socioeducativo, bajo esos criterios, se destinó 40% del total de becas universitarias a alumnos en condiciones de vulnerabilidad. Respecto a las metas relativas a la atención de alumnos en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios, el avance se ve mermado debido a que el área responsable argumentó que dicho programa pasó a ser competencia de la Secretaría de Rectoría, por lo que está en gestión la firma de un Acuerdo para continuar con el seguimiento correspondiente, situación que también aplica a la recomendación realizada por la Comisión Especial de Estudio y Evaluación que evaluó el Cuarto Informe Anual de Actividades.

**Evaluación cuantitativa****Actividad presupuesto**

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Otorgar becas en el Nivel Medio Superior	20 823	18 000	7 200	116	289
2. Otorgar becas en el Nivel Superior	28 063	42 000	16 800	67	167



## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Ampliar la cobertura del programa de Atención a la Salud Física y Mental en los espacios académicos foráneos	Sin Avance. El avance se ve mermado debido a que el área responsable argumentó que el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios pasó a ser competencia de la Secretaría de Rectoría, por lo que está en gestión la firma de un Acuerdo para continuar con el seguimiento correspondiente.



## Área responsable: **Dirección de Extensión Universitaria**

### Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Al cierre del segundo trimestre de 2021, el avance alcanzado fue excelente, las 10 metas programadas se cumplieron. En relación al año, 6 tuvieron avance excelente, 1 avance bueno, 4 regular, 1 escaso y 7 nulo, éstas últimas en virtud de que no estaban programadas para este trimestre. Entre los resultados destacados está la participación de 2 248 alumnos en eventos de competencias complementarias, a través de las Unidades Móviles de Salud Comunitaria se atendió a 9 738 personas; se realizaron 507 servicios de revisión y prevención de enfermedades cardiovasculares y crónico-degenerativas, se brindó atención a más de 130 comunidades con cursos de autoempleo, se llevaron a cabo 32 pláticas sobre prevención de enfermedades y adicciones en poblaciones con índices medio y alto de marginación. Finalmente, 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia— se incorporaron a las diferentes modalidades de servicio comunitario, en proyectos de municipios del Estado de México, también se incrementó la participación de alumnos en las brigadas universitarias multidisciplinarias llegando a 2 120 participaciones.

## Evaluación cuantitativa

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Realizar acciones de servicios de extensión	592	593	560	100	106

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Incrementar convenios para promover las prácticas y el servicio social (se estipule beca para el alumno y la posibilidad de la modalidad a distancia).	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En los convenios se solicita a la contraparte; apoyo en especie o económico para los alumnos prestadores de servicio social y prácticas profesionales. Se gestionó convenio con las empresas Enterprise, Performance, Reussite y Servicios integrales que conforman la firma Adecco, con el objetivo de aperturar mayores oportunidades de colocación de la comunidad universitaria en el mercado laboral.</li> <li>Se participa en programas estatales y federales, donde se otorga apoyo económico, es el caso de la Dirección General de Bibliotecas con el proyecto “Memoria de México, estrategia nacional de lectura” y con la Comisión Nacional contra las Adicciones en “clubes por la paz”.</li> <li>Se han realizado reuniones de trabajo con las empresas: Flecha Roja, Beeckerco, Qualtop Group, Cruz Roja Delegación Metepec, Fábricas Monterrey. Fundación Proequidad, Escuela Hogar Perpetuo Socorro, y el Servicio de Administración Tributaria (SAT) para firmar convenios con la institución. Es importante mencionar que aunque se gestiona el recurso; derivado de la situación económica del país, sumado a la contingencia sanitaria, varias unidades receptoras comentan la imposibilidad de otorgar el apoyo.</li> </ul>

**Área responsable: Dirección de Vinculación Universitaria**

## Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.
- Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.

**Descripción cualitativa de resultados**

El nivel de cumplimiento fue positivo, de las 7 metas programadas para el segundo trimestre de 2021, 6 tuvieron avance excelente y una bueno. En relación con el año 5 tuvieron avance excelente, 2 bueno, 1 escaso y 2 nulo debido a que no están programadas para este trimestre. Entre los resultados destacados fue la firma de 7 convenios con entidades públicas, privadas y sociales en beneficio de grupos vulnerables, además, se han registrado hasta la fecha 1 264 instrumentos legales, se evaluaron 96% de los convenios y se operaron 29 acciones de colaboración interinstitucional con los sectores de la sociedad, que beneficiaron a regiones y municipios del Estado de México.

## Evaluación cuantitativa

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2020	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
1899. Tasa de variación de las acciones de extensión y vinculación realizadas por la UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	Componente	SD	41.43%	13.09%	9.59%	11.57%	Número de acciones de extensión y vinculación realizadas año actual	4 084
							Número de acciones de extensión y vinculación en el año inmediato anterior	3 880
311. Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas	Actividad	SD	54.64%	7.10%	3.47%	21.23%	Número de acciones de vinculación realizadas en el año actual	1 311
							Número de acciones de vinculación realizadas en el año inmediato anterior	1 267

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Realizar acciones de vinculación	1 311	1 536	1 414	85	93



### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Promover los servicios externos ofrecidos por los espacios académicos.	Presenta avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se han tenido reuniones con espacios universitarios para identificar los productos y servicios que ofertan y que están en posibilidad de difundirse en los sectores de la sociedad.</li></ul>

## Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

### Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.
- Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

El cumplimiento alcanzado para el segundo trimestre de 2021 por el Área responsable fue excelente, como lo ha sido en las últimas evaluaciones, las seis metas establecidas están cumplidas, tanto al año como al trimestre, en su mayoría, superaron lo programado. Entre los resultados destacan los siguientes: en suma se han generado 2 349 ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial, se atendió a 6 613 alumnos en actividades de cultura emprendedora, se han impartido 101 cursos-talleres de fomento a la generación de proyectos emprendedores y empresariales en zonas vulnerables y se capacitó a 209 personas que participan en los procesos de formación emprendedora y empresarial.



## Evaluación cuantitativa

## Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
		2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021			
315.Tasa de variación de Ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	Actividad	69.06%	37.80%	18.81%	15.15%	7.84%	Número de ideas y/o proyectos de negocios generados en el año actual	2 349
							Número de ideas y/o proyectos de negocio generados en el año inmediato anterior	2 040

## Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Generar proyectos de negocio	2 349	2 200	2 110	107	111



## Área responsable: **Centro de Enseñanza de Lenguas**

### Objetivo:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.

### Descripción cualitativa de resultados

De las cinco metas programadas para el segundo trimestre de 2021, cuatro se cumplieron y una tuvo avance regular. Respecto al año, tres están cumplidas, una con avance regular y otra escaso, Los resultados destacados son: Se capacitó a más de 100 académicos del CELE, mediante cursos y diplomados con valor curricular, también, en el primer semestre del año se atendió a 7 641 personas, mediante cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana. Es conveniente redoblar esfuerzos para que un mayor número de personas sean evaluadas en el dominio de idiomas.

### Evaluación cuantitativa

#### Actividad presupuesto

Meta	Avance 2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do.</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
1. Lograr que personas adquieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana	7 641	10 500	5 650	73	135



### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Reforzar la difusión y robustecer la modalidad a distancia de cursos impartidos por el CELe y CILC para aumentar la matrícula.	<p>Presenta avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha intensificado la difusión de la convocatoria a través de redes sociales, con entrevistas y cápsulas informativas en Uniradio y enviando la convocatoria de ingreso a través de correo electrónico a 32 instituciones educativas públicas y privadas de nivel medio superior y superior.</li><li>• La modalidad a distancia se ha fortalecido con la incorporación de un docente como coordinador de la modalidad, dedicado exclusivamente a revisar contenidos de la particularidad y dando seguimiento a los alumnos.</li><li>• Se ofertó el curso de preparación a distancia para certificación TOEFL ITP dirigido a docentes de inglés de la Universidad Tecnológica de Zinacantepec, contando con la participación de 12 docentes,</li></ul>

## Área responsable: **Centro Internacional de Lengua y Cultura**

### Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.

### **Descripción cualitativa de resultados**

La meta programada en el segundo trimestre se cumplió. Respecto al año, una tiene avance bueno y otra con avance nulo debido a que no está programada. En relación a los resultados logrados destaca la participación de 744 personas en cursos de idiomas y español para extranjeros. Sobre la meta de impartir seis cursos anuales de lenguas extranjeras a alumnos de nivel primario provenientes de comunidades originarias del Estado de México, se ha visto mermado su avance debido a la contingencia sanitaria por Covid-19.



### Área responsable: **Clínica Multidisciplinaria de Salud**

#### Objetivos:

- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

### Descripción cualitativa de resultados

La meta programada se cumplió, igual para el año como para el segundo trimestre. Se cuenta con el programa integral de universidad saludable.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Ampliar el catálogo de estudios de laboratorio y gabinete en la Clínica Multidisciplinaria de Salud.	Sin avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciará la gestión de contratos de prestación de servicios subrogados, lo cual posibilitará ampliar el catálogo de estudios ofertados, toda vez que el laboratorio de análisis clínicos no cuenta con equipamiento propio para el procesamiento de pruebas. En cuanto al área de imagenología no se cuenta con infraestructura ni recurso financiero para la adquisición de equipos especiales como tomógrafo o resonador magnético.</li></ul>

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

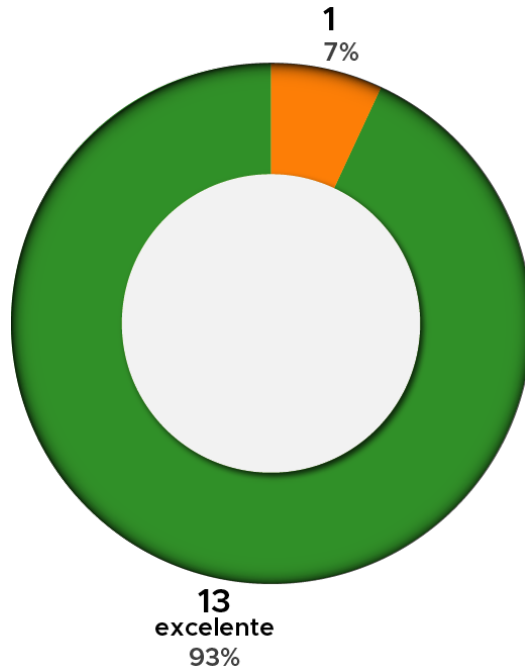
Secretaría de  
**Finanzas**

MIR agosto **2021**



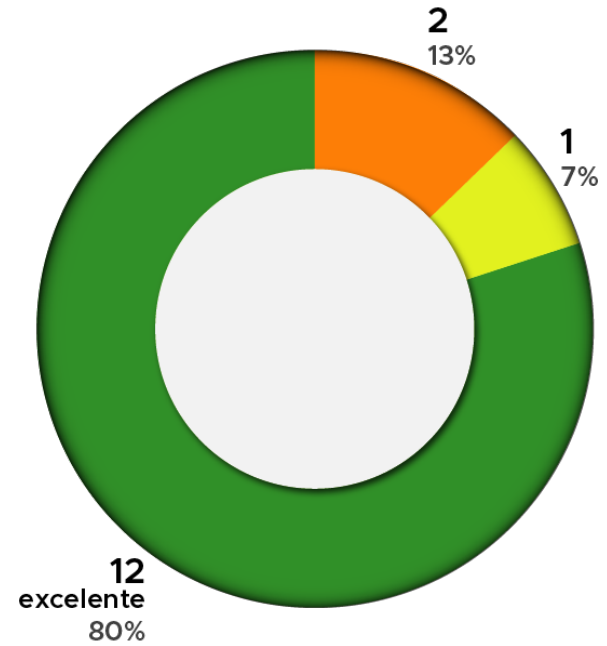
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

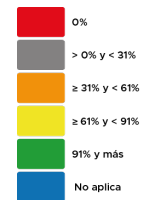


Con programación 2do trim: **14**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **15**



## Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Subsidio ordinario federal (millones de pesos)	1 833.1	NA	1 899.1	2 169.3	1 997.9	2 071.5	2 071.5
Subsidio ordinario estatal (millones de pesos)	2 714.4	NA	2 074.2	2 259.1	2 793.0	2 559.1	2 559
Ingresos propios	962.8	NA	881.0	837.6	895.5	722.7	722.7

NA: No aplica

### Logros 2021

- Se redujo la asignación de gasto corriente en un 2.1% a valor real del cierre del ejercicio 2020 al 2021.
- Se cuentan con 32 marcas universitarias que están registradas ante el IMPI
- Se desarrollaron dos nuevos módulos del SIAA V3.1, con este suman 28 procesos administrativos automatizados operando
- Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021.



**Función: Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

- **Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.**

Los resultados dan atención al objetivo de contar con una administración de los recursos de manera más eficiente y óptima en cumplimiento de la normatividad. En el semestre, se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021, que contempla las medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los servicios personales, materiales y suministros y servicios generales.

Se presentó el Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2021 ante el H. Consejo Universitario.

La funcionalidad del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) v3.1 se amplió con dos nuevos módulos hasta el segundo trimestre 2021, con estos sumó 28 procesos administrativos automatizados operando.



## Área responsable: **Dirección de Programación y Control Presupuestal**

### Objetivo:

- Garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados en el periodo se refieren a que se redujo la asignación de gasto corriente en un 2.1% a valor real del cierre del ejercicio 2020 al 2021. Por otra parte, se autorizaron recursos ordinarios para el ejercicio 2021 superiores en un 1.8% a los autorizados en 2020, de manera paritaria en los egresos en servicios personales y gasto de operación.

Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021, que contemplan medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los capítulos de servicios personales, materiales y suministros y servicios generales.

Se presentó el Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2021 ante el H. Consejo Universitario.



Área responsable: **Coordinación del SIA**

Objetivo:

- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se cuenta con 28 procesos administrativos automatizados operando, en este periodo se concluyó con el desarrollo de: Solicitudes y Requisiciones de Combustible y el CFDI Retenciones.

## Área responsable: **Dirección de Gestión del Conocimiento**

### Objetivo:

- Garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se incrementaron dos marcas más en el periodo que con ello suman 32 marcas universitarias que están registradas ante el IMPI.

En el periodo, se realizaron 10 análisis financieros de nuevos a proyectos productivos o servicios autofinanciables generados por los espacios universitarios, cuya finalidad fue elevar los ingresos propios de la institución.

Se reportaron como datos preliminares hasta el primer semestre del año, 21.05 mdp de Ingresos por vinculación con los sectores social, público y privado; estos recursos fueron generados por los espacios universitarios, por concepto de venta de servicios, enajenación de materias primas, productos alimenticios, y derivados de contratos, convenios y acuerdos.

El monto generado de tiendas y librerías universitarias hasta el segundo trimestre de 2021 asciende a 25 217 791.81 pesos.

Se logró diseñar e integrar en el 100% de las cafeterías y expendios de alimentos de los espacios universitarios a menús saludables y productos de alto valor nutricional.



### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Creación de marcas para auto subsidio con la elaboración de productos de la posta zootécnica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como del área de ciencias agrícolas.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se han realizado 3 registros de marca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, las cuales son: Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal CIESA, FMVZ (en trámite), Hospital Veterinario Grandes Especies (HVGE), Hospital Veterinario Pequeñas Especies de la F.M.V.Z.-U.A.E.M. que ya cuentan con registro ante el Instituto mexicano de la Propiedad Industrial; derivado de ello, y en mención a la Posta Zootécnica, se realizó la propuesta financiera, venta y marketing del producto y de registro de “enjambre” miel de abeja, el cual; el espacio universitario decidió esperar a su registro para contar con las condiciones adecuadas (inversión financiera) del lugar donde se realiza la miel. Sin embargo; la invitación para registrar la marca, la etiqueta y el diseño han sido realizados por la DIGECYN. Para el área de ciencias agrícolas, podemos comentar que se cuenta con 2 registros de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial los cuales son: lluviaicar, agua bebible de consumo humano e ICAR Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales que realiza Servicios, Investigación y Trabajos relacionados a la Ciencia Agrícola y Agropecuaria.</li> </ul>
<p>2. Fortalecer el catálogo de servicios de la Universidad en coordinación con la Secretaría de Extensión y Vinculación para ofrecer servicios y obtener más recursos autogenerados para la Universidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con avance. Las acciones realizadas son: Se ha trabajado con la Secretaría de Extensión y Vinculación; en específico con la Dirección de Vinculación Universitaria en el Catálogo de Productos y Servicios Universitarios, en trabajos colaborativos y en análisis de convenios que generar recursos a la institución, comentando que se tiene una buena comunicación con el espacio para la mejor atención a las actividades propias de la institución y en apoyo a los espacios universitarios.</li> </ul>

Recomendación	Resultado
<p>3. Para incrementar los recursos propios y una auto sostenibilidad económica, promover, habilitar y aumentar los servicios que ofrecen los distintos espacios académicos, lo que permitirá reducir los gastos contratar servicios externos. Como son servicios de alimentos y bebidas o bien los servicios que cada espacio puede ofrecer al público o a los alumnos.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevos proyectos de productos y servicios, a través de propuestas como es lluviaicar Agua bebible de consumo humano, con marca registrada y en el mercado, lo cual generó Ingresos para el ICAR y ayudó a equipar la planta tratadora de agua, asimismo, se han propuesto otros productos como: “enjambre” miel de abeja, de FMVZ, lácteos, cárnicos de CU UAEM Amecameca, joyería y bisutería de la Facultad de Arquitectura, pastas de Facultad de Turismo y Gastronomía, laboratorio de materiales de la Facultad de Ingeniería.</li> </ul> <p>También, se actualizaron las cuotas de venta de servicios en algunos espacios universitarios como son: Facultad de Odontología, Clínica Multidisciplinaria de Salud, Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte, CIRAC, CEAC, Casa de las Diligencias, Promoción Artística, entre otros proyectos como análisis a cursos, talleres, diplomados y revisión y análisis de proyectos productivos.</p> <p>Buscamos que los espacios universitarios participen de manera proactiva para realizar Productos y servicios que tiene en su catálogo, y que en ocasiones no participan por no estar en condiciones de dar el servicio, se comenta la mayoría de las veces que nos conviene buscar un proveedor externo a la institución.</p>

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

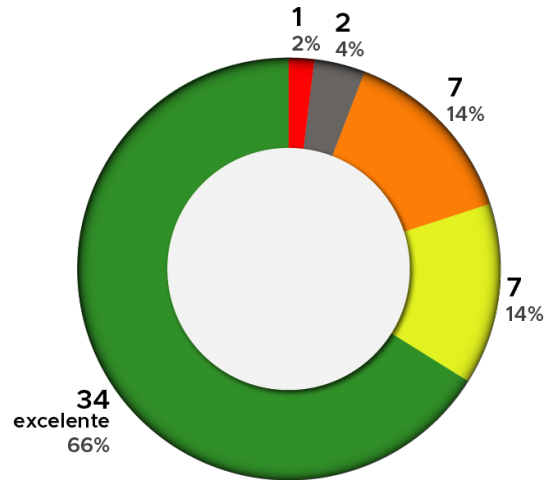
Secretaría de  
**Administración**

MIR agosto **2021**



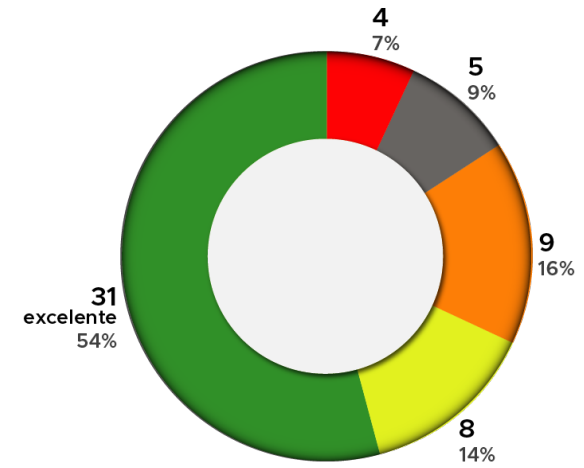
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

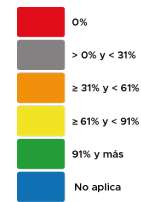


Con programación 2do trim: **51**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **57**



## Ficha resumen de Información relevante

Indicador		Ref. 2016	Meta POA	Avance				
			2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Personal	Académico	7 595	NA	7 791	7 919	7 919	7 744	7 744
	Administrativo	4 305	NA	4 213	4 433	4 433	4 501	4 501
	Acad/Admvo.	1.7	NA	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7
	PTC	1 703	NA	1 729	1 759	1 759	1 732	1 732
Administrativos que mejoran su perfil de competencias y uso de las TIC		1 107	2 166	908	714	1 838	4 063	1 521
m <sup>2</sup> de obra nueva para uso	Académico	15 098	11 000	11 012	9 137	5 009	11 864	8 567
	Administrativo	9 728	4 000	3 039	1 604	4 101	7 414	1 149
	Total	24 826	15 000	14 051	10 741	9 110	19 278	9 716
Ancho de banda para el acceso a los sistemas institucionales (Mbps)		sd	15	8	30	30	78	80
Ancho de banda para acceso a internet (Mbps)		30	80	30	70	70	100	100
Alumnos certificados en competencias por empresas líderes en TIC		sd	2 000	np	527	683	1 280	1 374
Alumnos por computadora		6	6	6	7	7	7	7

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

### Logros 2021

- o 1 472 servicios de mantenimientos a diferentes espacios universitarios.
- o 100% del total de espacios académicos y administrativos usan el sistema electrónico de correspondencia SICOINS.
- o 13 856 m<sup>2</sup> de obra nueva y remodelaciones y acondicionamientos.
- o Se rescata la contratación de 61 mujeres en las plazas vacantes de personal académico de tiempo completo.





**Función: Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

- **Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.**

Los resultados en el trimestre apoyan al objetivo de contar con una gestión administrativa y eficiente. Entre los logros en el periodo, se evaluaron a 155 administrativos mediante un examen al desempeño. Se capacitó a 1 521 trabajadores administrativos en competencias laborales y uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y 170 directivos capacitados en gestión administrativa. En cuanto a obra universitaria, se construyeron 9 716 m<sup>2</sup> y 4 140 m<sup>2</sup> de remodelaciones y acondicionamientos.

Por otra parte, se realizaron 1 472 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada para el nivel medio superior y superior.

Para continuar con el compromiso para capacitar al personal administrativo en materia de equidad de género, se capacitó a 170 universitarios y contrato a 61 mujeres en las plazas vacantes de PTC.

Se liberó el Sitio Web de Casa de las Diligencias y se capacitó a usuarios en Joomla para la administración y configuración del sitio y en el uso del calendario de Google para su agenda cultural.

También, se liberó el Plataforma Neurona Virtual Emprendedora Sitio Web [neuronaemprendedora.uaemex.mx](http://neuronaemprendedora.uaemex.mx) para la Secretaría de Extensión

Para apoyar a los espacios académicos con equipó tecnológico, se reasignaron 50 equipos de cómputo para uso administrativo y académico para equipar la UAP de Tlalnepantla.

## Área responsable: **Dirección de Recursos Humanos**

### Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

### Descripción cualitativa de resultados

Los resultados en el segundo trimestre se refieren a que, para mejorar los perfiles de puesto y uso de las TIC, se capacitó a 1 521 trabajadores administrativos y 170 directivos capacitados en gestión administrativa. Además, se realizó 155 evaluaciones al personal administrativos mediante un examen al desempeño.

Como parte de la corresponsabilidad en el cuidado del trabajador, se reanudan las actividades de los consultorios ISSEMYM en el edificio administrativo y área de la salud, donde se atiende al personal administrativo universitario.

Para continuar con el compromiso para capacitar al personal administrativo en materia de equidad de género, se promovieron cursos en construcción de paz con perspectiva de género, entender la igualdad de género en la educación superior y construcción cultural del género donde se capacito a 170 universitarios. También se rescata la contratación de 61 a mujeres en las plazas vacantes de personal académico de tiempo completo.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Realizar una revisión exhaustiva del tabulador salarial sindical, toda vez que hay un rezago histórico de los incrementos otorgados que ha disminuido el poder adquisitivo de los trabajadores.	Sin avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No corresponde a esta Dirección su atención debido a que se encuentra sujeto a autorización de los recursos federales y estatales asignados para la revisión salarial.</li> </ul>



## Área responsable: Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales

### Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

### Descripción cualitativa de resultados

Los recursos ejercidos mediante procedimientos adquisitivos se mantienen en 82% del ejercicio 2020, esto debido a que estos resultados se reportan con el cierre de los estados financieros del año fiscal.

Un logro importante en cuanto a la desincorporación de los bienes muebles, en el periodo se publicó en la gaceta universitaria el dictamen por parte del H. Consejo Universitario para la desincorporación de bienes muebles; y en la sesión que se llevará a cabo del Comité de Enajenaciones de la UAEM se aprobará el acuerdo para la venta y retiro de todos los bienes muebles.

Para fortalecer las adquisiciones, se está elaborando la reforma del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UAEM, para su aprobación del H. Consejo Universitario. Y una vez que se cuente con este reglamento establecer las Políticas, Bases y Lineamientos (POBALINES) para las adquisiciones 2021.

## Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Fortalecer el equipamiento de laboratorios de la Facultad de Enfermería y de la DES de Ciencias de la Salud, así como incrementar los simuladores y software, a fin de dar seguimiento a la enseñanza virtual actual y a los objetivos de aprendizaje en unidades prácticas clínicas.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actualmente, se realiza el levantamiento para adecuaciones de clínicas y cubículos en la Facultad de Odontología para realizar cotizaciones con proveedores inscritos en el padrón, asimismo, se dará atención a las solicitudes realizadas por los espacios que realicen ante nuestra dirección de la DES de ciencias de la salud.</li> </ul>
<p>2. Contar con un instrumento adecuado y validado para la baja de bienes patrimoniales en la UAEM, que facilite la entrega recepción en los espacios universitarios.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El procedimiento de baja de bienes que inicia con la recolección y posteriormente la desincorporación de los mismos, se lleva a cabo en coordinación y con base en las políticas determinadas por la Dirección de Recursos Financieros, por lo que se revisará y validará con ellos las adecuaciones pertinentes para la mejora del proceso.</li> </ul>



### Área responsable: Dirección de Obra Universitaria

#### Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

### Descripción cualitativa de resultados

Durante el semestre, la atención del objetivo se refleja en la infraestructura construida, el resultado de obra nueva de uso académico y administrativo sumaron 9 716 m<sup>2</sup> y 4 140 m<sup>2</sup> de remodelaciones y acondicionamientos. Entre las obras que destacan son: Segunda Etapa de la Escuela de Artes Escénicas (Edificio de Vientos); Edificio UAEMITA; Unidad Académica Profesional de Tlalnepantla, construida por el GEM y entregada a la UAEM; Barda perimetral en la Facultad de Turismo y Gastronomía "El Rosedal"; reparación de los Edificios B y C, barda perimetral del CU UAEM Ecatepec; Rehabilitación del Edificio B y C para biblioteca, área de Tutorías y Aulas, Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria; Remodelación del tercer nivel del Edificio A para aulas, salas de cómputo y autoacceso del CU UAEM Atlacomulco y reconstrucción de la barda perimetral de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Por otra parte se realizaron 1 472 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada para el nivel medio superior y superior, entre los servicios que destacan son: Albañilería, instalaciones eléctricas, e hidrosanitarias, Jardinería, limpieza y acarreos.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer la contratación de personal encargado de mantenimiento, toda vez que el actual resulta insuficiente para el crecimiento en instalaciones.	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En este trimestre, se contrató un supervisor de mantenimiento y 9 de personal operativo.</li> </ul>

Recomendación	Resultado
2. Ampliar y mejorar la infraestructura para una movilidad sustentable tanto en los espacios académicos como en la interconexión de los diferentes planteles.	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó la construcción de senderos seguros en Ciudad Universitaria y Área de la Salud, con la construcción de andadores e iluminación con lámparas solares que permitirá una mayor infraestructura para la movilidad sustentable entre los espacios.</li> </ul>

### Actividad presupuesto

Meta	Avance 1 <sup>er</sup> . trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	2 <sup>do</sup> trim. 2021	Año	2 <sup>do</sup> trim. 2021
1. Realizar servicios de mantenimiento NMS	73	160	80	46	91
2. Realizar servicios de mantenimiento NS	1 399	3 200	1 600	44	87
<b>Total</b>	<b>1 472</b>	<b>3 360</b>	<b>1 680</b>	<b>44</b>	<b>88</b>



## Área responsable: **Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo**

### Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados del Periodo, dan cumplimiento al objetivo de contar con una gestión administrativa al realizar el análisis para la simplificación de cuatro trámites del Centro de Enseñanza de Lenguas y dos de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Por otra parte, se realizaron 2 reuniones virtuales con distintos espacios académicos Facultad de Artes y Facultad de Geografía para difundir la segunda promoción del diplomado de “Satisfacción Laboral”. Además, se está trabajando en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el desarrollo del módulo estadístico, que servirá para la aplicación de la encuesta de clima laboral y poder hacer las visitas a los espacios universitarios.

Se generaron dos instrumentos de evaluación de satisfacción de usuario, los cuales se encuentran publicados en el sitio Web del SGC y los aplica el espacio universitario correspondiente.

## Área responsable: **Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

### Objetivo:

- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Para atender el objetivo de las metas POA 2021, se logró minimizar las fallas en los procesos de inscripción de Control Escolar optimizando flujos de conexión y acceso de base de datos. Además, se fortalece la infraestructura tecnológica para la aplicación de los exámenes de nuevo ingreso en los espacios designados para la aplicación por Control Escolar.

Por otra parte, se desarrolló un Sistema de apoyo para registrar y contabilizar las preferencias de los aspirantes a rector entre los miembros de la comunidad universitaria. Esta herramienta permitirá a las áreas correspondientes la toma de decisiones.

Se liberó el Sitio Web de Casa de las Diligencias y se capacitó a usuarios en Joomla para la administración y configuración del sitio y en el uso del calendario de Google para su agenda cultural.

También, se liberó el Plataforma Neurona Virtual Emprendedora Sitio Web [neuronaemprendedora.uaemex.mx](http://neuronaemprendedora.uaemex.mx) para la Secretaría de Extensión

Para apoyar a los espacios académicos con equipó tecnológico, se reasignaron 50 equipos de cómputo para uso administrativo y académico para equipar la UAP de Tlalnepantla





Se liberó una nueva versión del SIBIDI, la cual incluye el módulo de reportes para administradores de la Dirección de Infraestructura Académica y Encargados de Bibliotecas, acceso a consulta de recursos para los alumnos de convenio, el apartado de favoritos, historial de recursos consultados y Top 10 de recursos visitados.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Contar con internet suficiente en todos los espacios académicos universitarios, lo que permitiría la impartición de clases en el aula con grupos reducidos y a distancia.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>En el 2021, los enlaces LAN-TO-LAN de 19 de los espacios académicos se incrementaron a 200mbps, reportando que pasaron de tener como mínimo 100mbps a tener al menos 200mbps. Se tienen como casos de éxito las facultades de ingeniería y Odontología, los cuales incrementaron su ancho de banda de 100mbps a 1000mbps. Este esquema puede ser replicado con los espacios cercanos a la DTIC para lo cual es necesario el cambio de convertidores de medios, jumpers, y switches principales al interior de los espacios.</li> </ul>

## Área responsable: Dirección de Transporte Universitario y Servicios Integrales

### Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

### Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Transporte da atención a las solicitudes de mantenimiento vehicular de los espacios universitarios de acuerdo a su disponibilidad presupuestal y también debido a la contingencia sanitaria de los servicios de transporte disminuyeron.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
2. Establecer una parada para los autobuses del potrobus para los alumnos que usan el transporte en Ciudad Universitaria.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En atención a la recomendación, la Dirección de Transporte Universitario, presento a la Secretaria de Administración el Proyecto "paradero universitario C.U."</li> </ul>
3. Incrementar las rutas y número de autobuses del Potrobus para mujeres con la finalidad de beneficiar a todas las alumnas que realizan prácticas clínicas en los diferentes hospitales del Valle de Toluca.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En atención a la recomendación, la Dirección de Transporte, brindará el servicio con base a una programación de prácticas clínicas de las alumnas que asisten a los hospitales del valle de Toluca en el semestre 2021-B.</li> </ul>



Recomendación	Resultado
4. Ampliar la cobertura del Sistema Universitario Potrobús mediante la operación de más rutas en los espacios académicos foráneos e igualmente, en las rutas ya establecidas.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>• El sistema de transporte escolar universitario Potrobus, está en espera de operar al 100% y de iniciar con la ruta terminal - Santiago Tianguistenco</li><li>• En atención a la recomendación, la Dirección de Transporte Universitario trabaja en un proyecto de mejora en los servicios de transporte y difusión de horarios de servicio permanentes.</li></ul>

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

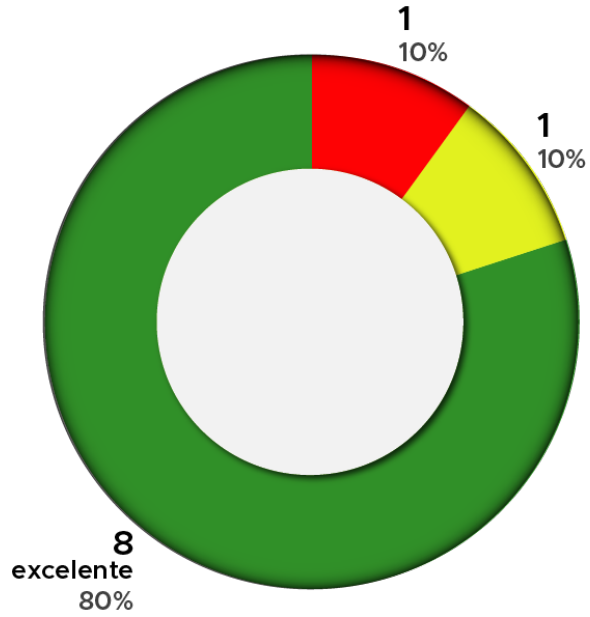
Secretaría de  
**Planeación y Desarrollo Institucional**

MIR agosto **2021**



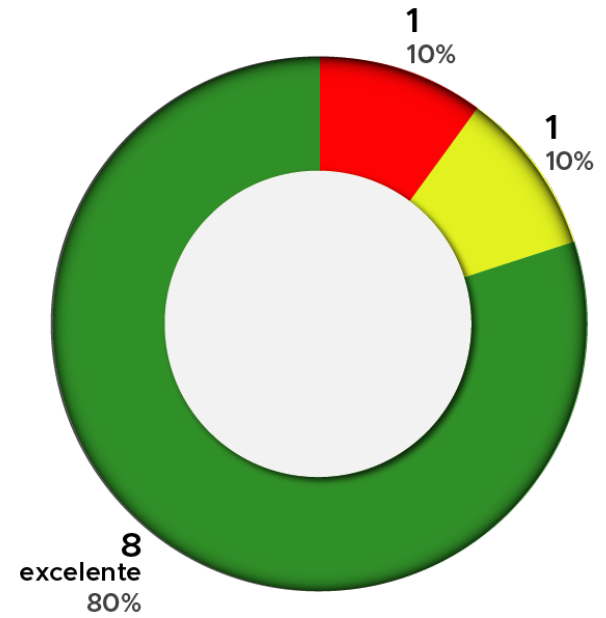
Avance en metas PRDI

Respecto al segundo trimestre

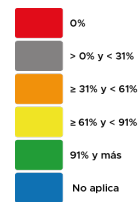


Con programación 2do trim.: **10**

Respecto a 2021



Con programación al año: **10**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2020	2017	2018	2019	2020	2do trim. 2021
Estudios de prospectiva y perspectiva sobre las funciones de la universidad	sd	1	np	1	1	1	1
Evaluaciones anuales a espacios académicos.	43	48	48	48	50	55	30
Planes de Desarrollo aprobados bajo el Modelo de Gestión para Resultados.	5	28	9	30	42	50	50
Recursos extraordinarios asignados (en millones de pesos)	93.8	NA	4.6	2.4	0.7	-	-
Millones de pesos asignados en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas antes Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	54.8	NA	38.1	42.3	25.4	16.5	SD

SD: Sin dato NP: No programado

### Logros 2021

- ⦿ Se mantiene la base de datos de egresados de alumniversitario en 200 593, dato de 2020.
- ⦿ Se elaboró el proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México
- ⦿ Se elaboró el programa de trabajo de Administración de Riesgos en 2021 para las DAC.
- ⦿ Se realizaron 30 evaluaciones anuales a espacios académicos,



## Función adjetiva: **Planeación y evaluación de resultados**

### Evaluación global del objetivo:

**Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.**

Los resultados en el periodo dan muestra la atención a consolidar la articulación de la planeación y la evaluación institucional que apoyen la toma de decisiones para nuestra institución. En el primer semestre, se realizó la formulación del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2021, y se dio seguimiento al primer trimestre por parte de las dependencias de Administración Central.

Se realizaron 5 conferencias que abordaron temas sobre los retos que tiene la educación media superior y superior en diferentes ámbitos. Por otra parte, se llevaron a cabo los foros de consulta a la comunidad universitaria, a través de 11 sedes, esto en torno a la elaboración de los planes de desarrollo: Plan General 2021-2033 y PRDI 2021-2025.

Por otra parte, se revisaron y liberaron 30 Informes anuales de actividades: 5 Plantel de la Escuela Preparatoria; 15 facultades, 4 centros universitarios UAEM y 6 Unidades Académicas Profesionales.

Se elaboró y difundió el documento de la Agenda Estadística 2020, la cual permite con objetividad, reconocer e identificar las áreas de oportunidad, así como el apoyo para la toma de decisiones eficientes y eficaces para el desarrollo institucional.

También, se desarrolló el proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se alimentó el Ranking de El Universal, America Economía Intelligence y QS Latinoamérica, estamos en proceso de recopilación de los datos del Green Metric 2021.

**Área responsable: Dirección de Planeación****Objetivo:**

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

**Descripción cualitativa de resultados**

En el periodo, se realizaron en torno a la elaboración del Plan General de Desarrollo 2021- 2033 y del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021- 2025, 5 conferencias que abordaron temas sobre los retos que tiene la educación media superior y superior en diferentes ámbitos. Por otra parte, se llevaron a cabo los foros de consulta a la comunidad universitaria, a través de 11 sedes. También, se trabaja con el borrador del Plan General de Desarrollo 2021-2025, se realizará la prospectiva para 2033.

Se realizó la formulación del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2021, y se dio seguimiento trimestral a lo establecido en las metas 2021.

Se entregó a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI.), ASF y a la SFP el cuarto informe trimestral de seguimiento académico y financiero del PROFEXCE 2020, de acuerdo al calendario informado por la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la DGESUI.



**Área responsable: Dirección de Desarrollo Institucional****Objetivo:**

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

**Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados en el periodo, se implementó la base de datos en el servidor de pruebas de la red interna en la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional además de completar la generación de los reportes de la agenda estadística.

Se elaboró el Proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México. En él se plantean posibles escenarios para la elaboración del nuevo Plan General de Desarrollo 2021-2033 y que tienen como finalidad servir de base para definir la metodología a utilizar en su elaboración, asimismo, se sugieren aspectos que pueden ser considerados en los planes de desarrollo anteriores.

Se elaboró y difundió la Agenda Estadística 2020, a todos los espacios universitarios, documento que sirve de apoyo para la toma de decisiones eficientes y eficaces para el desarrollo institucional. También, se consolidó la estadística de bibliotecas 912.11 enero-diciembre 2020 del sistema dependiente e incorporado a la UAEM, misma que se envió a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

## Área responsable: **Dirección de Evaluación**

### Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

### **Descripción cualitativa de resultados**

En materia de seguimiento y evaluación se revisaron y liberaron 30 informes de espacios académicos: 15 de las facultades de Antropología, Artes, Ciencias de la Conducta, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Enfermería y Obstetricia, Geografía, Humanidades, Ingeniería, Lenguas, Medicina, Planeación Urbana y Regional, Química y Turismo y Gastronomía, 4 de CU UAEM Amecameca, Atlacomulco, Valle de México y Nezahualcóyotl; 5 Planteles de la Escuela Preparatoria "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana", "Sor Juana Inés de la Cruz", "Isidro Fabela Alfaro" e "Ignacio Ramírez Calzada" y 6 UAP Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca, Acolman, Chimalhuacán, Tejupilco y Tianguistenco.

Asimismo, se elaboró la Evaluación institucional 2020 y primer trimestre y cierre de administración 2021, correspondientes a los compromisos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, documentos que se enviaron al Rector y a las dependencias de Administración Central para su difusión.

Se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Cuarto Informe 2020. Estas sesiones de trabajo se desarrollaron de manera presencial y obteniendo como resultado el Dictamen de aprobación por parte de la Comisión Especial.

Se elaboró e íntegro el reporte de las metas PRDI para su envío a la Federación para dar cumplimiento al artículo 36, fracción I del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021.

**Área responsable: Dirección de Alumniversitario****Objetivo:**

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

**Descripción cualitativa de resultados**

Los avances reflejan el esfuerzo de consolidar el sistema de alumniversitario, al incrementar la base de datos de egresados de alumniversitario se mantienen el dato de 2020 con un total de 200 593 registros,

Se realizaron 16 campañas publicitarias, donde se pueden promover los casos de éxito, campañas para promover la solicitud de correo alumniversitario y video publicado en redes sociales sobre los servicios alumniversitario.

Área responsable: **Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Durante el semestre, se llevó a cabo el acompañamiento, apoyo tecnológico y seguimiento a distancia con el uso de la plataforma Teams, a dos espacios académicos: facultades de Arquitectura y Diseño, Humanidades, Ingeniería y Turismo y Gastronomía y CU Texcoco, Valle de México. Y la Facultad de Enfermería y Obstetricia presencial y a distancia.



Área responsable: **Dirección de Estudios y Proyectos Especiales**

Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

**Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados en el periodo en cuanto a los criterios de Criterios, políticas y contenidos de la plataforma de la Hemeroteca, Digital, se continúa en la tarea de monitorear y verificar que los criterios, políticas y contenidos para la indización de las revistas científicas y de divulgación de la UAEM bajo los criterios de Redalyc, Scielo, Latindex y Conacyt, se encuentren actualizados. Derivado de esto las 22 revistas universitarias que están en la Hemeroteca Digital cumplen con los criterios de normalización editorial.

Durante este semestre, se alimentó el Ranking de El Universal, America Economia Intelligence y QS Latinoamerica, estamos en proceso de recopilación de los datos del Green Metric 2021.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

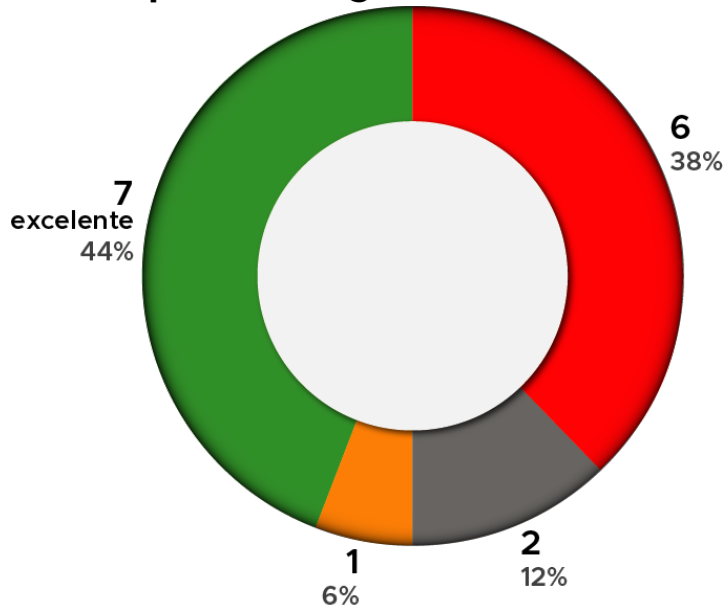
Secretaría de  
**Cooperación Internacional**

MIR agosto **2021**



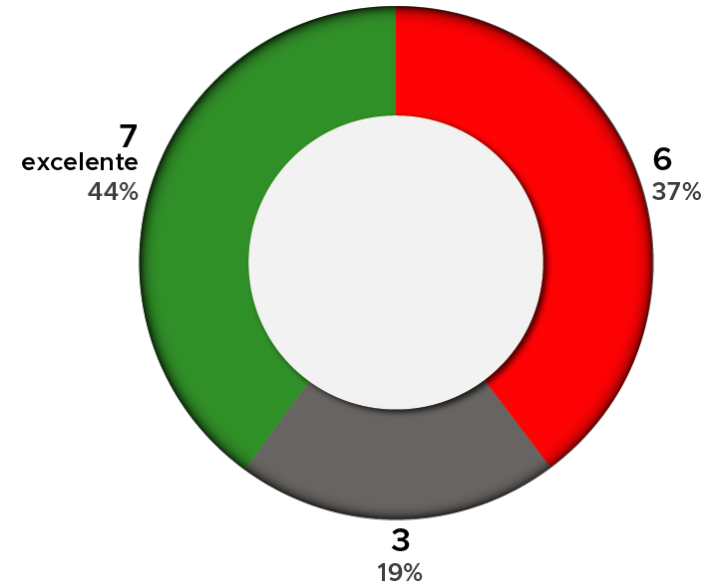
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

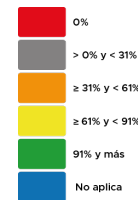


Total metas PRDI: **16**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **16**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
		2021	2017	2018	2019	2020	2do. trim 2021	
Participación de alumnos UAEM en el programa de Movilidad Saliente. (Mov. estudios profesionales y avanzados, prácticas prof.)	575	585	411	355	352	167	0	
Participación de alumnos extranjeros que cursan estudios en la UAEM. (Mov. estudios profesionales y avanzados)	164	251	170	213	169	111	12	
Total de alumnos UAEM en el extranjero	724	NA	742	759	1 040	174	0	
Total de alumnos extranjeros en la UAEM	176	NA	254	299	217	125	12	
Posición UAEM en ranking QS	Mundial	701+	NA	801+	801+	801-1000	801-1000	801-1000
	Latinoamérica	55	NA	50	66	66	70	70
	Nacional	9	NA	7	11	11	10	10

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

### Logros 2021

- Registro de 68 proyectos de investigación a nivel internacional.





**Función: Aprender con el mundo para ser mejores**

Hasta el trimestre se alcanzaron 68 proyectos de investigación internacionales, se cuenta con 102 opciones de destino para el Programa de Movilidad Internacional y 34 opciones para prácticas profesionales en el extranjero y se tiene un 81% de productividad en convenios internacionales.

Respecto a las dos recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, una presenta avance y la otra está pendiente.

## Área responsable: **Dirección de Movilidad Internacional**

### Objetivo:

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.

### **Descripción cualitativa de resultados**

A través de la firma de convenios se amplían las posibilidades de realizar prácticas profesionales en el extranjero, a la fecha contamos con 34 opciones destino y para el Programa de Movilidad Internacional contamos con 102 opciones destino.



Área responsable: **Dirección de Impulso a la Internacionalización**

Objetivos:

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprensiva de la realidad global contemporánea.

**Descripción cualitativa de resultados**

Al día de hoy y en colaboración con la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados se registran 68 proyectos de investigación a nivel internacional.

Presenta dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, una con avance y la otra pendiente.

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Compartir las experiencias de los proyectos de investigación realizados a nivel internacional.	Con avance: Se está trabajando una campaña de difusión de proyectos internacionales para redes sociales que incluyan una breve descripción de los proyectos de proyección internacional.
2. Aumentar las clases espejo con expertos y docentes de universidades extranjeras.	Pendiente.

### Área responsable: **Dirección de Relaciones Internacionales**

#### Objetivos:

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.

#### **Descripción cualitativa de resultados**

Al día de hoy se tiene una productividad de 81% en convenios internacionales firmados.

### Área responsable: **Coordinación de Oficinas de Enlace**

#### Objetivos:

- Impulsar la internacionalización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, privilegiando la colaboración y cooperación con instituciones académicas y de investigación, así como la formación de estudiantes y profesores con una visión comprehensiva de la realidad global contemporánea.

#### **Descripción cualitativa de resultados**

En el segundo trimestre la representante de nuestra institución en Alemania, participó de forma virtual en los Talleres y Cátedra UNESCO y ERASMUS+.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

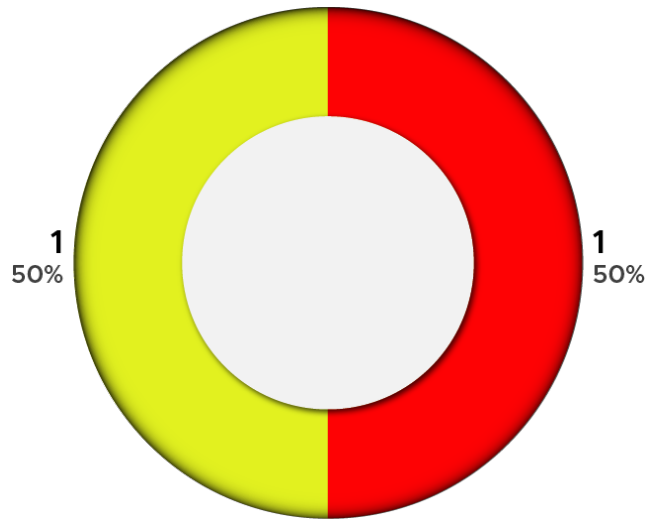
Secretaría de  
**Cultura Física y Deporte**

MIR agosto **2021**



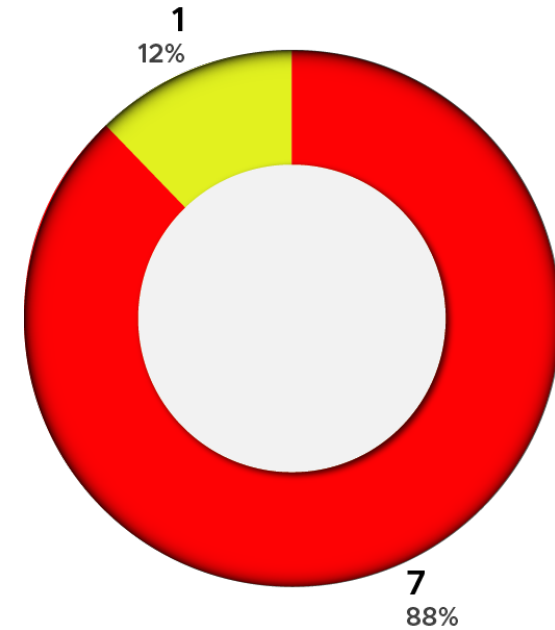
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

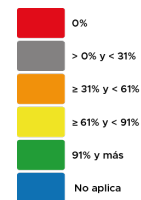


Con programación 2do trim: **2**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **8**



## Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021	
% de alumnos que participan en torneos deportivos internos de cultura física	47	55	45	38	55	-	-	
% de docentes que participan actividades de cultura física y deporte	48	25	32	35	20	-	-	
% de administrativos que participan actividades de cultura física y deporte	6	50	0	32	12	-	-	
Participantes en competencias deportivas nacionales	160	55	139	37	147	-	-	
Posición en Universiada Nacional	Medallero	SD	sd	19	13	21	sd	sd
	Puntuación	SD	sd	12	4	13	sd	sd

SD: sin dato NA: No aplica

### Logros 2021

- Los resultados son incipientes debido a que las metas se reprogramaron debido a que la contingencia sanitaria continua a nivel mundial por lo que obliga a interrumpir las actividades deportivas.

**Función: Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional**

**Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.**

Para fomentar el deporte, los resultados del primer semestre 2021, fueron afectados por la contingencia sanitaria a nivel mundial, por lo que las actividades deportivas de todo tipo fueron suspendidas hasta nuevo aviso.

En un esfuerzo por cumplir con los compromisos del POA 2021, se apoyó a 66 alumnos deportistas de nivel medio superior, superior y centros de formación, con un apoyo integral de medicina general, nutrición, psicología y fisioterapia que repercute de manera directa en su desempeño deportivo y benefician su salud física y mental. Se continúa trabajando en el desarrollo deportivo de los atletas universitarios.



## Área responsable: **Dirección de Deporte Universitario**

### Objetivo:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Los resultados del semestre, estos son incipientes debido a que los eventos deportivos fueron cancelados por la pandemia del Covid 19, los cuales aún no se han reanudado las actividades deportivas y de permitirlo las autoridades sanitarias en el tercer y cuarto trimestre se retomaran las actividades.

Un resultado del periodo se apoyó a 66 alumnos deportistas de nivel medio superior, superior y centros de formación, con un apoyo integral de medicina general, nutrición, psicología y fisioterapia que repercute de manera directa en su desempeño deportivo y benefician su salud física y mental. Se continúa trabajando en el desarrollo deportivo de los atletas universitarios.

Clasificación de 2 selecciones universitarias de futbol asociación: selección de futbol asociación femenil (obteniendo el 2do lugar, medalla de plata)



### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Continuar con la creación e implementación de más programas y talleres a distancia que promuevan la cultura física y el deporte dentro de casa a universitarios alumnos.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>Ya se cuenta con el proyecto para continuar con las activaciones en línea, así como la implementación de actividades a distancia como carreras atléticas y desafíos deportivos.</li></ul>
2. Continuar realizando la evaluación y el mantenimiento de las instalaciones deportivas universitarias.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>Se continúa de manera permanente con la evaluación de los espacios deportivos universitarios pertenecientes a nuestra dependencia. De la misma manera se encuentra en comunicación con los espacios académicos para realizar las recomendaciones pertinentes para el mantenimiento de sus espacios deportivos.</li></ul>
3. Ampliar las instalaciones deportivas en los espacios académicos que no cuentan con ello, ejemplo El Rosedal.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"><li>Se encuentra formulando el proyecto para trabajar de la mano con la Secretaría de Administración a través de la Dirección de Obra Universitaria para poder recomendar la construcción y mantenimiento de espacios deportivos.</li></ul>

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

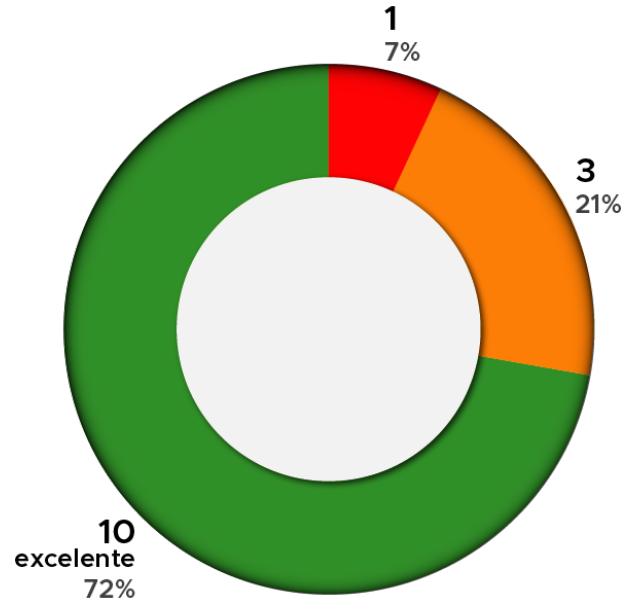
Oficina del  
**Abogado General**

MIR agosto **2021**

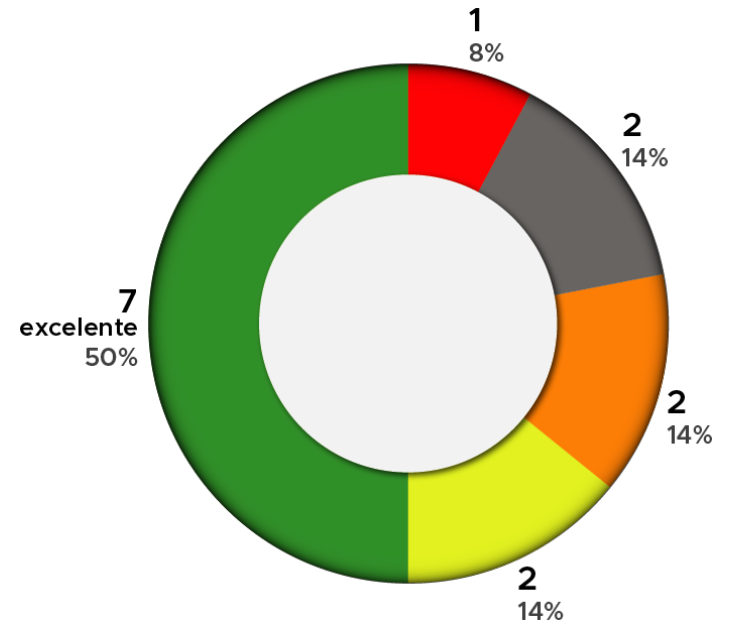


### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

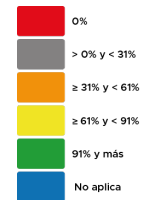


#### Respecto a 2021



Total metas PRDI: **14**

Con programación al año: **14**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2do. trim 2021
Inmuebles en el patrimonio	68	1	0	5	0	0.5	0
Brindar asesorías y consultas en materia de legislación universitaria	316	40	253	359	372	113	70
Jornadas de difusión en cultura de la legalidad	SD	30	11	87	57	30	28

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

#### Logros 2021

- 🌀 Reforma al Reglamento de Incorporación de Estudios de la UAEM.
- 🌀 Reglamento Interior del Órgano Interno de Control en la UAEM.



**Función: Certeza jurídica para el desarrollo institucional**

El objetivo institucional se atiende con 100% del patrimonio inmobiliario digitalizado, 28 jornadas de difusión en cultura de la legalidad, 17 pláticas para la erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria, 219 asesorías y opiniones en materia de responsabilidad universitaria, se difundió en 44 dependencias universitarias el Código de Ética y se alcanzó el 85% de atención en trámites de materia intelectual.

Las cinco recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, cuatro presentan avance y la que resta pendiente.

## Área responsable: **Dirección de Asuntos Legislativos**

### Objetivos:

- Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se llevaron a cabo 28 jornadas de difusión en cultura de la legalidad y se brindaron 70 asesorías y consultas en materia de legislación universitaria.

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, misma que presenta avance.

### **Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Utilizar medios digitales para brindar asesorías y talleres sobre legislación universitaria	Con avance: En los talleres que se imparten a espacios universitarios se abordan los siguientes temas: discriminación, ¿dónde están mis derechos y obligaciones en la legislación?, derechos humanos en la universidad, entre otros.



### Área responsable: **Dirección de Patrimonio Inmobiliario**

#### Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

#### **Descripción cualitativa de resultados**

Respecto al trimestre, se mantiene el 100% de digitalización del Archivo General del Patrimonio Inmobiliario.

### Área responsable: **Dirección de Responsabilidad Universitaria**

#### Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

#### **Descripción cualitativa de resultados**

Se llevaron a cabo 17 pláticas para la erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria, se brindaron 219 asesorías y opiniones en materia de responsabilidad universitaria y se implementó al 100% el procedimiento de responsabilidad universitaria.



Presenta tres recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, todas con avance.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Brindar pláticas en temas como: discriminación, acoso y violencia de género.	Con avance: Plática: “acoso y hostigamiento en el ambiente laboral” en el PEP “Cuauhtémoc”, plática: “identificación y prevención del acoso y hostigamiento sexual” en el ICAR, coordinamos y participamos en el conversatorio “procedimiento para las denuncias de acoso y hostigamiento sexual”, en la facultad de Ciencias de la Conducta. - entrevista sobre los mecanismos de denuncia en nuestra universidad publicado en cápsulas culturales con temáticas sobre la violencia en contra de la mujer a través del programa “lo que quieres saber y no has preguntado” en el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”; en las pláticas impartidas a profesores y alumnos de los diversos espacios académicos prevalecieron los temas de discriminación, acoso y hostigamiento sexual y violencia de género, haciendo mayor énfasis y de manera puntual las causales, así como las sanciones en las que podría derivar la comisión u omisión de estas faltas a la responsabilidad universitaria.
2. Dar seguimiento constante a las denuncias en materia de violencia de género.	Con avance: Se continúa con las asesorías personalizadas en materia de responsabilidad universitaria.
3. Fortalecer la difusión de los procedimientos de responsabilidad universitaria.	Con avance: Se impartieron siete pláticas sobre “prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria” en diversos espacios académicos dirigidas al personal académico y administrativos y se llevaron a cabo cuatro pláticas sobre el procedimiento de responsabilidad universitaria y la prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria dirigidas a los alumnos de diversos espacios académicos.



Área responsable: **Dirección de Normatividad Administrativa**

Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

**Descripción cualitativa de resultados**

En este periodo se llevó a cabo la reforma al Reglamento de Incorporación de Estudios de la UAEM y el

Reglamento Interior del Órgano Interno de Control en la UAEM.

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, pendiente de cumplir.

**Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Crear la comisión especial de equidad de género dependiente del consejo universitario.	Pendiente: La creación de una comisión especial ya está contemplada en el estatuto universitario, artículo 99 fracción IV, señala que el consejo universitario contará con comisiones permanentes o especiales, y las especiales conocerán de los asuntos que determine el propio consejo o su presidente, la solicitud será turnada a otras instancias para su análisis.

## Proyecto transversal: Universidad en la Ética

Área responsable: **Dirección de Asuntos Jurídicos**

### Objetivos:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Durante este periodo se logró atender el 85% de los trámites en materia de propiedad intelectual en forma oportuna.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

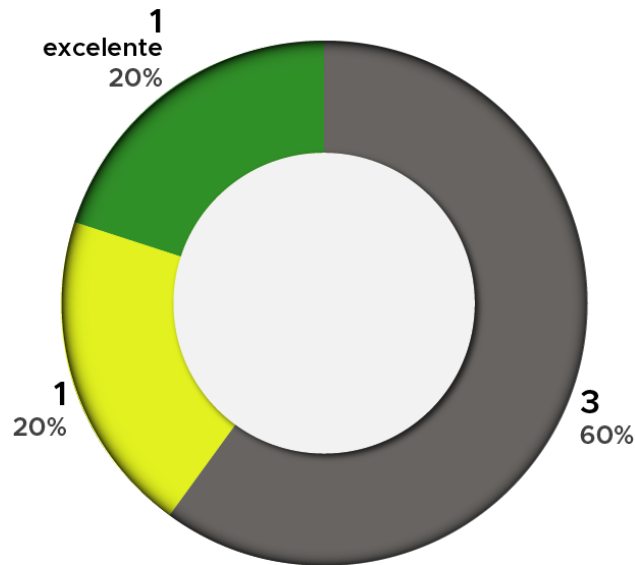
Defensoría de los  
**Derechos Universitarios**

MIR agosto **2021**



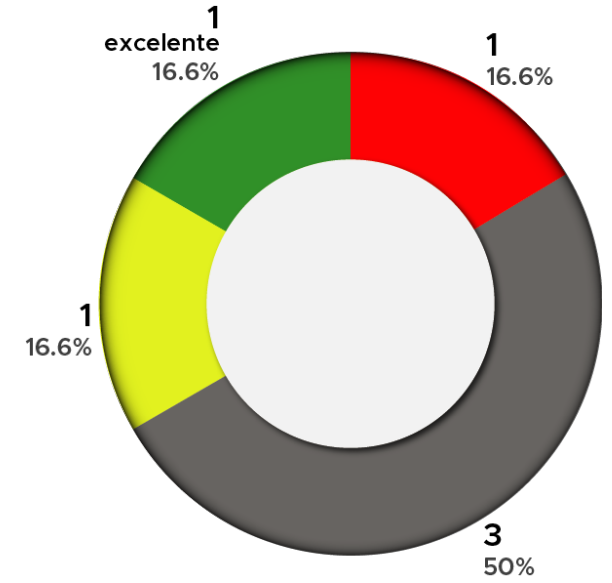
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

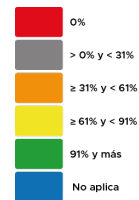


Total metas PRDI: **5**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **6**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Jornadas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta	SD	18	NP	40	57	64	2
Atender el 100% de las consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.	SD	100%	NP	100%	100%	100%	100%

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

### Logros 2021

🔍 Sin logros



### Proyecto transversal: **Universidad en la ética**

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

#### **Descripción cualitativa de resultados**

El objetivo institucional se alcanza con el 100% de atención a consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.

No se emitieron recomendaciones por parte de la comisión especial que evaluó el Cuarto Informe 2020.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

Dirección de  
**Transparencia Universitaria**

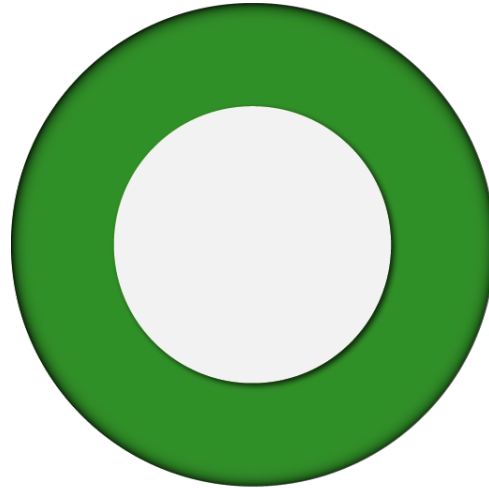
MIR agosto **2021**





### Avance en metas POA

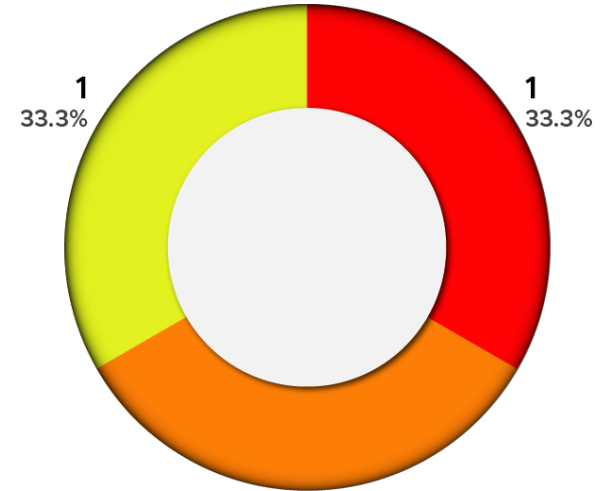
#### Respecto al segundo trimestre



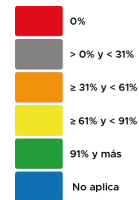
**1**  
excelente  
100%

Con programación al segundo trimestre: **1**

#### Respecto a 2021



**1**  
33.3%  
Total metas PRDI: **3**



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEM y en el IPOMEX	4	4	4	4	4	4	2
Atender el 100% de las solicitudes de información pública y de derechos ARCO	100%	100%	100%	96%	97.3%	97%	80%

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

### Logros 2021

◉ Sin logros



### Función: **Certeza jurídica para el desarrollo institucional**

El objetivo institucional se alcanza hasta este trimestre con 2 actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEM y en el IPOMEX.

Los servidores universitarios habilitados de las Dependencias de Administración Central y Organismos Académicos remiten de manera trimestral<sup>1</sup> a la Dirección de Transparencia Universitaria (mediante SASTUAEM2), información que se debe actualizar y publicar en el sitio. Una vez que el personal de la Dirección Universitaria revisa y aprueba la información, la misma queda disponible para consulta de la comunidad universitaria y sociedad en general en el Sitio de Transparencia conforme a la reglamentación vigente y lineamientos expedidos en la materia.

No se emitieron recomendaciones por parte de la comisión especial que evaluó el Cuarto Informe 2020.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

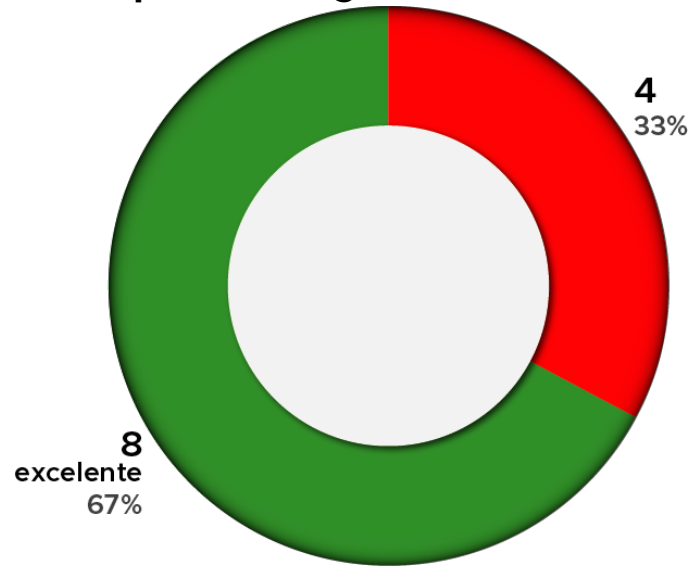
Dirección General de  
**Comunicación Universitaria**

MIR agosto **2021**



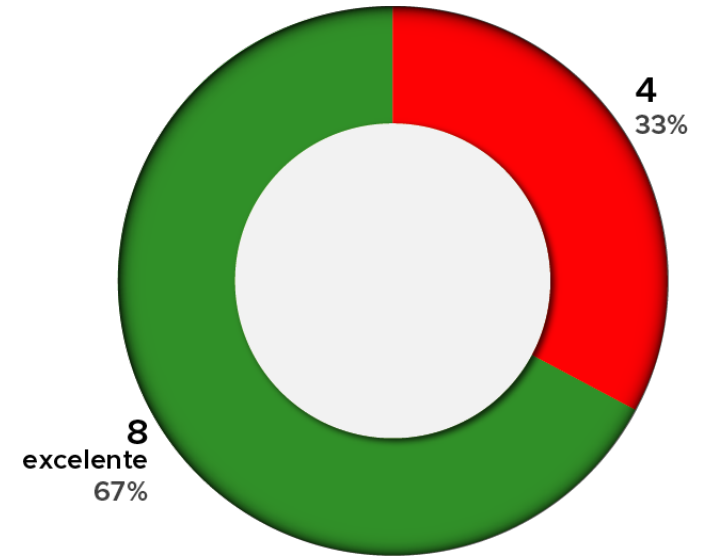
Avance en metas POA

Respecto al segundo trimestre

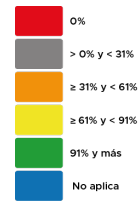


Total metas PRDI: 12

Respecto a 2021



Con programación al año: 12



### Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do</sup> trim. 2021
Comunicados distribuidos	1 083	NA	1 037	1 061	930	600	318
Impactos de la UAEM en medios de información	12 307	NA	7 162	9 279	8 710	6 438	2 187
Campañas de difusión y divulgación, sobre arte, cultura, ciencia, tecnología y humanidades	SD	4	3	9	9	12	4

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

### Logros 2021

⦿ Sin logros.



**Función: Dialogo entre universitarios y con la sociedad**

Respecto al trimestre se continuó con la difusión de las campañas institucionales y se mantuvo el 100% de espacios académicos con presencia en los medios de comunicación de la institución

De las tres recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, dos están atendidas y la que resta presenta avance.

## Área responsable: **Dirección de Imagen Institucional**

### Objetivos:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Se da cumplimiento al objetivo institucional con las campañas institucionales, hasta este periodo se llevaron a cabo cuatro.

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, misma que ya fue atendida.

### **Recomendaciones de la Comisión Especial**

Recomendación	Resultado
1. Realizar pequeños spots o videos informativos para la difusión de comunicados.	Atendida: La Dirección General de Comunicación Universitaria, implementó como política de comunicación, a partir de esta administración 2021-2025, adaptar el mensaje, divulgado en boletines informativos, a las distintas plataformas y medios universitarios, con el propósito de ampliar el impacto de difusión. De manera que los boletines, tienen réplica no solo en medios externos electrónicos y/o impresos, sino además en UniRadio 99.7 FM y redes sociales de la UAEM, a través de videos que se integran en un resumen informativo de los comunicados emitidos.





Área responsable: **Dirección de Servicio a Medios**

Objetivo:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

**Descripción cualitativa de resultados**

Se mantiene el 100% de espacios académicos con alguna presencia en los medios de comunicación institucionales.

Área responsable: **Dirección de Uni-Radio**

Objetivo:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

**Descripción cualitativa de resultados**

Sin programación para este período.

### Área responsable: **Dirección de Comunicación**

Presenta dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, una con avance y la otra atendida.

### Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fomentar una red para aumentar la interacción con la comunidad universitaria a través de UniRadio.	Con avance: La emisora radiofónica de la UAEM, cuenta con una campaña permanente de divulgación de contenidos, a través de redes sociales con el propósito de fomentar la participación de la comunidad y el diálogo. Actualmente, se utilizan plataformas como Twiter, Facebook, Instagram, Youtube y Tunein.
2. Difundir material audiovisual para prevenir la difusión de fake news.	Atendida: Mediante las redes sociales de la UAEM -que llega a más de 200 mil cuentas en Twitter y 315 mil en Facebook se difundió la campaña “formas efectivas para detectar noticias falsas”. Asimismo, se incorporaron cápsulas de las iniciativas #covidconciencia -desarrollada en conjunto con la red mexicana de periodistas de ciencia (redmpc)- y verificovid, un proyecto de verificación de información para hacer frente a la desinformación.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

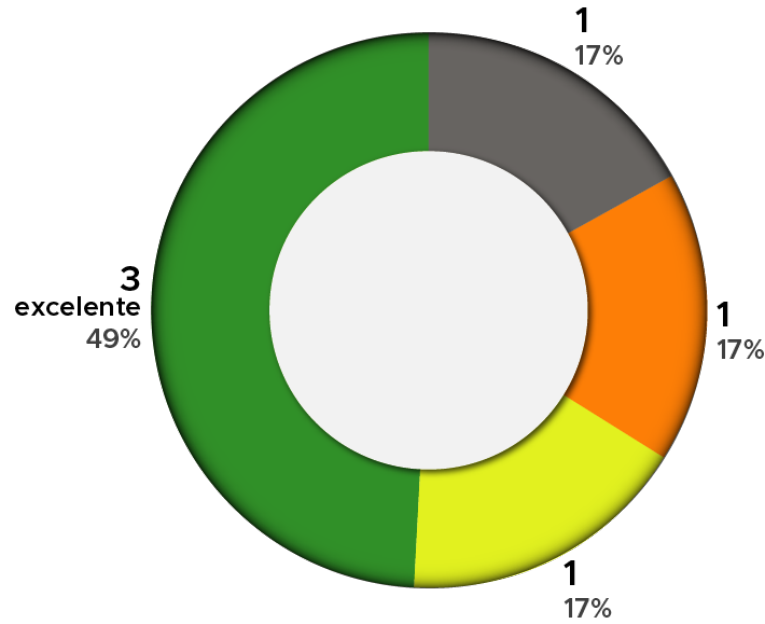
**Dirección General de  
Evaluación y Control de la Gestión Universitaria**

**MIR agosto 2021**



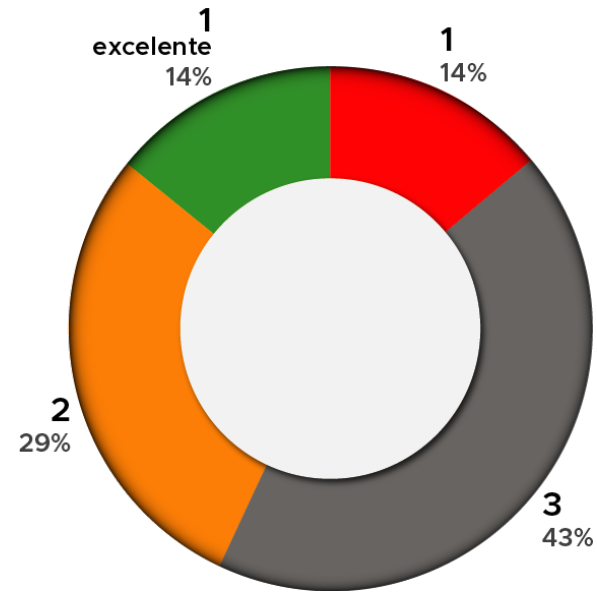
### Avance en metas POA

#### Respecto al segundo trimestre

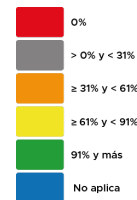


Con programación al segundo trimestre: **6**

#### Respecto a 2021



Con programación al año: **7**



## Ficha resumen de información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
		2021	2017	2018	2019	2020	2 <sup>do.</sup> trim. 2021
Evaluaciones integrales	20	NA	16	14	11	9	9
Evaluaciones a procesos académicos	20	16	18	13	14	15	7
Evaluaciones específicas	47	NA	50	52	60	48	SD
Intervenciones de control	103	NA	96	87	68	27	SD

NA: no aplica.

SD: sin dato

### Logros 2021

- En suma se realizaron 4 evaluaciones a dependencias de Administración Central, 10 en espacios académicos y 7 a procesos académicos.
- 4 programas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta, en suma resultan 22.
- Supervisión de 7 procesos de entrega y recepción por cambio de administración.

**Sin metas con avance inferior a 50% a la administración.**

Evaluación global:

**Función adjetiva: Autoevaluación ética para la eficiencia institucional**

**Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.**

El avance logrado en las metas al segundo trimestre ha sido favorable. Entre los resultados destacan 10 evaluaciones en espacios académicos, 4 a dependencias de Administración Central y 7 a procesos académicos y se atendieron 7 procesos programados de entrega y recepción por cambio de administración.

**Proyecto transversal: Universidad en la ética**

**Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.**

Se difundió el Código de Ética y Conducta a través de 4 programas que sumados a los de años anteriores resultan 22. Asimismo, se realizaron dos pláticas sobre prevención de faltas administrativas, en la Facultad de Medicina y en el Colegio de Directores.

## Área responsable: **Dirección de Apoyo a la Gestión Universitaria**

### Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

La meta comprometida para el segundo trimestre tuvo avance regular. Respecto al año, su avance fue escaso. Se realizaron cuatro evaluaciones en dependencias de la Administración Central, de las 7 comprometidas, por lo que se sugiere redoblar los esfuerzos para cumplir con los compromisos adquiridos.

**Área responsable: Dirección de Evaluación a Espacios Académicos****Objetivos:**

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

**Descripción cualitativa de resultados**

La meta establecida para el segundo trimestre tuvo un avance bueno. Con relación al año, el avance es incipiente, una no tiene avance y otra escaso. Entre los resultados alcanzados fue la realización de 10 evaluaciones en espacios académicos. No se ha alcanzado el compromiso debido a la contingencia por el Covid-19, ya que la revisión de evidencias es a través de medios electrónicos como Microsoft Teams, correo electrónico, entre otros, lo que retrasa el análisis de la información.



## Área responsable: **Dirección de Control de la Gestión**

### Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

Las dos metas establecidas para el segundo trimestre, tuvieron un nivel de cumplimiento excelente. Con relación al año una tuvo avance excelente y otra regular. Lo logrado refiere la implementación de 4 programas de difusión del Código de Ética que sumados a los realizados en los últimos 4 años resultan 22 y, se atendieron en total 7 procesos programados de entrega y recepción por cambio de administración en las facultades de Antropología, Ingeniería, Turismo y Gastronomía, Contaduría y Administración y Medicina, así como en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria y la Oficina de la Rectoría.

**Área responsable: Dirección de Evaluación a Funciones Sustantivas****Objetivos:**

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.

**Descripción cualitativa de resultados**

La meta establecida en el PRDI se cumplió para el segundo trimestre de 2021, respecto al año el avance es regular. Se llevaron a cabo siete evaluaciones a procesos académicos: al Cuarto informe trimestral de la matrícula 2020; Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería, periodo 2021-A; Selección a los estudios profesionales de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, periodo 2021-A; Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90), semestre septiembre 2020 - enero 2021; XIX Concurso del Universitario Emprendedor; Otorgamiento de la nota laudatoria 2021 y al Otorgamiento del estímulo anual por área de conocimiento 2021 (Cláusula 89).

## Área responsable: **Dirección de Atención a las Faltas Administrativas**

### Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

### **Descripción cualitativa de resultados**

La meta establecida tuvo un avance escaso tanto para el segundo trimestre de 2021 como para el año. Con el fin de prevenir y erradicar faltas administrativas, se impartieron dos pláticas: una en la Facultad de Medicina y otra en el Colegio de Directores. La meta tiene un desfase, debido a la armonización del marco jurídico que se encuentra en proceso.

**Seguimiento  
y evaluación**

**Segundo  
trimestre 2021**

## Referencias

MIR agosto **2021**

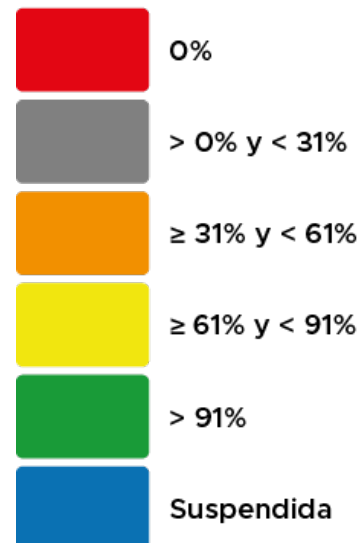


## Metodología

El objetivo principal de la presente evaluación es dar seguimiento a las matrices de indicadores para resultados y de actividades presupuestadas establecidas en el presupuesto 2021; y a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) 2021.

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados, se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en seis rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre y año, surge de comparar el avance logrado con el compromiso adquirido en relación con el periodo.

Para la evaluación de avances en metas se aplica la siguiente escala:



El documento se estructura en dos grandes apartados, uno muestra los resultados a nivel institucional y otro por dependencia y área de Administración Central responsable del cumplimiento de las metas. El primero incluye un reporte sintetizado de los resultados mediante gráficas y cuadros que muestran los avances cuantitativos en metas, respecto al compromiso fijado para la administración, año y trimestre.

En la segunda parte se integran los resultados por dependencia y área de Administración Central, iniciando con la representación gráfica del avance en metas con respecto al año y trimestre así como los principales logros y rezagos, se presenta luego un esquema que muestra la evolución en los principales indicadores desde 2016,; se incluye la Matriz de Indicadores para Resultados del segundo trimestre 2021, también, la evaluación global por objetivos, y se presenta la evaluación cualitativa y cuantitativa para cada área responsable de la ejecución de las metas así como los avances en las recomendaciones de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación que evaluó el Cuarto Informe Anual de Actividades.

La evaluación cuantitativa mide el nivel de cumplimiento de las metas e indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en el presupuesto basado en resultados del segundo trimestre de 2021 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), de acuerdo con la siguiente escala de valoración:

#### Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja: 	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja: 	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla: 	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde: 	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada: 	110.1 - 300 %	Planeación deficiente



Asimismo, con el propósito de brindar mayores elementos que permitan formarse una opinión más informada se incluyen los datos siguientes para los indicadores:

<b>Indicador</b>	Nombre del indicador establecido en la MIR
<b>Nivel</b>	Nivel de la MIR
<b>Avance 2018</b>	Resultados obtenidos en 2018
<b>Avance 2019</b>	Resultados obtenidos en 2019
<b>Avance 2020</b>	Resultados obtenidos en el 2020
<b>Avance segundo trimestre 2021</b>	Resultados logrados al segundo trimestre de 2021
<b>Compromiso 2021</b>	Dato de lo que se pretende lograr en 2021
<b>Variable</b>	Nombre de la variable que integra el indicador
<b>Avance de variable segundo trimestre 2021</b>	Resultados obtenidos en las variables que integra el indicador hasta el segundo trimestre de 2021

Para las metas, se describe a continuación

<b>Meta</b>	Nombre de la meta establecida en la MIR
<b>Avance segundo trimestre 2021</b>	Resultados alcanzados al segundo trimestre de 2021
<b>Compromiso 2021</b>	Dato de lo que se pretende lograr en 2021
<b>Compromiso segundo trimestre 2021</b>	Dato de lo que se pretende lograr al segundo trimestre de 2021
<b>% Avance año</b>	Porcentaje de avance respecto a lo programado al segundo trimestre de 2021
<b>% Avance segundo trimestre 2021</b>	Porcentaje de avance respecto a lo programado al año

La información es suministrada en línea a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación integrado al Sistema Integral de Información Administrativa por los directores de área, al que acceden con una clave personalizada, la cual es validada mediante firma electrónica por los titulares de la dependencia. Los datos registrados se pueden consultar en la página <https://siii31.uaemex.mx/siii31/main.zul>.

### Misión de la UAEM

La Universidad Autónoma del Estado de México sostiene su compromiso con la tradición educativa en la que prevalecen las libertades de cátedra, de pensamiento y de investigación científica, humanística y tecnológica, por lo cual practica y promueve el examen racional del mundo y de los seres humanos, el pensamiento crítico y el respeto a las personas y sus expresiones artísticas y culturales, orientando su acción transformadora a preservar la vida en





el planeta y a formar profesionistas capaces de integrarse competentemente en el mercado laboral, al tiempo de involucrarse en la construcción de la paz, la sustentabilidad de la vida en el planeta, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia. La comunidad universitaria genera, estudia, preserva, transmite y extiende el conocimiento científico, artístico y humanístico, con el fin de contribuir a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos.



ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUMAD	Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia
CDSNB	Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CU	Centro(s) universitario(s)
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
Exani	Examen Nacional de Ingreso
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de educación superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel medio superior
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
PE	Programa(s) educativo(s)
Planea	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRDI	<i>Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2017-2021</i>
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas

Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
Seduca	Portal de Servicios Educativos de la UAEM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) académica(s) profesional(es)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNT	Universidad del Norte de Texas

DIRECTORIO | **SPDI-Dirección de Evaluación**

Dr. en C.C. **José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

---

**Manuel Alejandro Jiménez Ortiz**  
Director de Evaluación

---

**Agripina Nava Benitez**  
**Esther Munguía Martínez**  
**Ana Bertha Estrada Salgado**  
**Cynthia Areli Vilchis Vázquez**  
**Mariano Vilchis Ortega**  
**Horacio Romero Palma**



[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)

**Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional**

ADMINISTRACIÓN  
UNIVERSITARIA  
2021 - 2025

