



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN

ANUAL  
2012



PRDI 2009-2013

MARZO 3 1828



Dependencias de Administración Central

Enero 2013



En cumplimiento con lo estipulado en los artículos 125 y 131 del *Estatuto universitario de la UAEM*, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional se presenta la Evaluación y seguimiento de metas del *Plan rector de desarrollo institucional 2009-2013* (PRDI) al finalizar 2012. En los mencionados artículos se señala que el sistema de planeación universitaria debe ser evaluatorio, valorando y midiendo cualitativa y cuantitativamente los resultados y su impacto social, asimismo considerar la eficacia y eficiencia de sus mecanismos, a fin de fortalecer y orientar la vida institucional en correspondencia con las necesidades sociales.

De igual forma, al ofrecer información sobre la situación institucional a diciembre de 2012, esta evaluación pretende impulsar una cultura de autoanálisis entre los universitarios, constituirse en un insumo básico para la determinación y actualización de políticas en las funciones universitarias y ser un instrumento de rendición de cuentas y transparencia del desempeño institucional.

El presente documento contiene los avances logrados en las 305 establecidas en el PRDI. La metodología para determinar el avance consistió en calcular el porcentaje de los resultados alcanzados con respecto a lo comprometido en el año y para la administración que se evalúa, calificando el porcentaje obtenido de acuerdo con la escala de valoración; para conocer la metodología y los criterios aplicados se puede consultar el apartado de referencias.

*“Patria, ciencia y trabajo”*

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**

**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

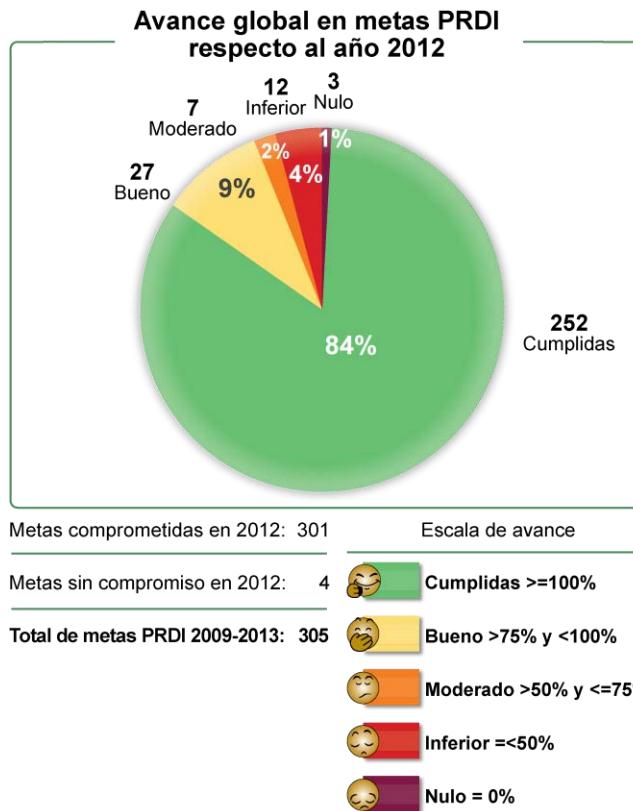


El seguimiento y la evaluación institucional tienen como propósito principal valorar los resultados alcanzados, con respecto a los compromisos establecidos en las metas del *Plan rector de desarrollo institucional 2009-2013* (PRDI); para facilitar el análisis y la toma de decisiones, los resultados se presentan estructurados por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución.

Del total de 305 metas, son objeto de esta evaluación 301 con programación en 2012 debido a que las cuatro restantes fueron comprometidas y cumplidas en años anteriores, una en 2010, se refiere a la elaboración de un proyecto de reglamento interior de trabajo para los trabajadores administrativos sindicalizados de la Secretaría de Administración (Dirección de Recursos Humanos) y las tres restantes en 2011, corresponden a la gestión de un espacio cultural universitario (Secretaría de Difusión Cultural), a la creación de seis programas de estudios avanzados que resuelvan la problemática vinculada con temas de sustentabilidad (Dirección de Estudios Avanzados) y a una publicación jurídica de divulgación universitaria (Dirección de Asuntos Legislativos).

Los resultados cuantitativos alcanzados en relación con lo previsto para el año se aprecian en la gráfica siguiente:

252 metas (84%) cumplieron o superaron los resultados programados en el año, 25 lograron un avance bueno, 7 moderado, 12 inferior y se identifican 3 sin avance.



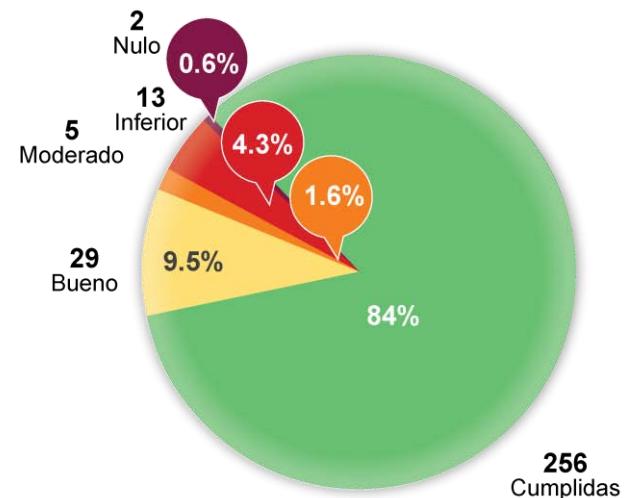
Respecto al compromiso de la administración, del total de 305 metas, al cierre del 2012, se lograron cumplir 256 (84%), de las cuales 187 superaron lo programado que representa el 61% del total de metas del plan, como se puede observar en el cuadro 1. En este cuadro se presenta la distribución de las metas comprometidas por dependencia universitaria tanto para la administración como para el 2012, cuantas alcanzaron lo programado para el presente año y para administración. En el cuadro 3 se enlistan las 256 metas que lograron lo comprometido para el cierre de la administración.

Las dos razones fundamentales que explican resultados en los que se superan en más del 100% las metas programadas son: porque se realizaron esfuerzos de los responsables por atender el compromiso y la aplicación eficiente de los recursos materiales, humanos y económicos, y otra, refiere a imprecisiones del potencial y fortalezas de las áreas, razón por la cual se programó por debajo de la capacidad de realización.

Respecto a la programación para el cierre de la administración, se observa que 34 metas no podrán alcanzar lo comprometido se presentan en el cuadro 2, las restantes 15 estarían con posibilidades de lograr su cumplimiento si se realizan esfuerzos extraordinarios y se dispone de financiamiento suficiente.

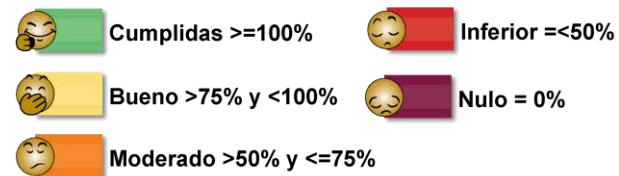
Las 49 metas con rezago al cierre del año, se integran por 46 con avances sin lograr la programación y tres con avance nulo, estás se pueden consultar en los cuadros 4 y 5 respectivamente.

Avance en metas PRDI respecto a la administración a diciembre 2012



Total de metas: 305

Escala de avance





Cuadro 1: Metas cumplidas de 2012 y metas cumplidas para la administración

Dependencia de Administración Central	Compromiso PRDI		2012	Cumplidas			
	Admón.	2012		Estatus Administración			
				Superada	Cumplida	Total	
Sec. de Docencia	140	140	100	88	14	102	
Sec. de Investigación y Estudios Avanzados	30	29	27	20	6	26	
Redalyc	4	4	4	2	2	4	
Sec. de Rectoría	22	22	18	10	8	18	
Sec. de Difusión Cultural	27	26	25	17	9	26	
Sec. de Extensión y Vinculación	20	20	20	17	3	20	
Sec. de Administración	20	19	19	11	9	20	
DODA	5	5	5	5	0	5	
DTIC	7	7	7	6	1	7	
Sec. de Planeación y Desarrollo Institucional	5	5	5	1	4	5	
Abogado General	9	8	7	3	5	8	
Dir. Gral. de Comunicación Universitaria	7	7	6	4	2	6	
Contraloría Universitaria	9	9	9	3	6	9	
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>301</b>	<b>252</b>	<b>187</b>	<b>69</b>	<b>256</b>	

**Cuadro 2: Metas con dificultades para alcanzar lo programado al cierre de la administración**

Dependencia	Metas	Compromiso Admón	Avance a 2012
Secretaría de Docencia	1. Índice de reprobación por generación en licenciatura.	30.6	39.3
	2. Índice de titulación en licenciatura por generación	23.5	22.5
	3. Desviación estándar respecto al índice de titulación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	16.4	17
	4. Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	29	25.1
	5. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura.	60	52.5
	6. Desviación estándar respecto al índice de eficiencia terminal promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	18.8	21.3
	7. Tasa de absorción en bachillerato en el Estado de México.	2.5	2.3
	8. Porcentaje de participación en la cobertura de bachillerato UAEM en el Estado.	3.2	3.1
	9. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, por generación.	42.5	42.7
	10. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y entorno.	23	31.7
	11. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria.	22	25
	12. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física general.	26	26.5
	13. Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, por generación.	14.2	14.5
	14. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal promedio en bachillerato por generación.	5.6	16.9
	15. Porcentaje de alumnos de bachillerato con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace en habilidad lectora.	87	67.7
	16. Porcentaje de aspirantes de preparatorias dependientes aceptados en estudios de licenciatura de la UAEM a través del EXANI-II.	43.5	37.7
	17. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (29.4), en física general.	5.4	10.1



Dependencia	Metas	Compromiso Admón	Avance a 2012
	18. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (26.7), en química y entorno.	8.2	8.8
	19. Matrícula atendida en Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia.	1 144	254
	20. Títulos por alumno.	10	5
	21. Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato.	5	2
	22. Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno.	132	5
	23. Instituciones incorporadas a la UAEM de bachillerato.	85	77
	24. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM.	16.8	17.4
	25. Puntaje promedio Ceneval en matemáticas en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.	54.6	53.6
	26. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	14.3	22.2
	27. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	47.9	46.1
	28. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal de licenciatura, en instituciones incorporadas a la UAEM.	15.4	26.7
	29. Índice de titulación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	52.6	18.7
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	30. Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC.	4	0
	31. Alumnos UAEM en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés.	200	151
Secretaría de Rectoría	32. Lugar en el medallero de Universiada	8	14
	33. Lugar por puntuación en la Universiada	15	27
	34. Programa deportivo UAEM-UNT operando	1	0

Cuadro 3: Metas cumplidas para la administración

DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Docencia	1. Programas educativos de licenciatura que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad.	8	6	6	10	10	s
	2. Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento del estudiante.	835	NA	0	924	924	s
	3. Plazas de definitividad por concursos de oposición para el personal académico.	605	346	110	327	150	s
	4. Profesores beneficiados por juicios de promoción.	320	89	139	65	108	s
	5. Profesores beneficiados por el programa de estímulos por año.	1 257	2 049	2 037	2 186	1 988	s
	6. Porcentaje de participación de la uaem en la cobertura estatal de licenciatura.	13.0	12.2	13.1	13.1	13.2	s
	7. Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (real).	32.5	32.5	34.6	32.5	33.7	s
	8. Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (puntuación aceptable).	38.6	37.4	40	40	40	s
	9. Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas de calidad.	92.5	91.7	91.9	92.3	99.6	s
	10. Porcentaje de matrícula de licenciatura en programas acreditados.	59	50.7	55.2	59.5	67.8	s
	11. Nuevos planes de estudio de licenciatura ofertados.	7	NA	3	6	2	s
	12. Programas de licenciatura ofertados en la modalidad presencial.	138	131	141	148	151	s
	13. Programas de licenciatura de calidad.	119	105	107	108	121	s
	14. Programas de licenciatura acreditados.	62	49	53	60	71	s
	15. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	16.7	17.9	21	18.7	12.9	s
	16. Apoyos académicos y económicos otorgados a alumnos de grupos étnicos.	600	297	614	771	882	s
	17. Profesores de bachillerato actualizados en la disciplina que imparten para atender la reestructuración del plan de estudios.	1 000	338	640	808	1 027	s
	18. Atención de la demanda en bachillerato (real).	54.0	54.4	61	58.6	66.8	s



DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Docencia	19. Índice de deserción en el bachillerato.	9.0	7.3	5.5	8.7	8.3	s
	20. Programas de asignatura en bachillerato actualizados y aprobados por el Consejo General Académico para atender los contenidos de la RIEMS.	74	18	18	54	10	c
	21. Libros de texto de bachillerato actualizados y editados para atender los contenidos de la RIEMS.	15	NA	6	16	20	s
	22. Índice de reprobación por generación en el bachillerato dependiente.	22.5	20.1	13.3	14.8	13.7	s
	23. Porcentaje de alumnos con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace habilidad matemática.	40	26.6	31.8	41.7	43.9	s
	24. Número de estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas estatales del conocimiento (52 por año).	198	261	81	102	129	s
	25. Número de estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas nacionales del conocimiento.	17	4	4	6	3	c
	26. Índice de eficiencia terminal por generación en bachillerato.	68.5	64.3	73.9	72.8	70.7	s
	27. Puntaje promedio Ceneval en matemáticas en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes.	70.2	69.3	61.49	65.1	70.9	s
	28. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento lógico matemático en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias dependientes	67.7	65.3	63.28	62	69.9	s
	29. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento verbal en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes.	67.4	62.3	61.64	64.9	72	s
	30. Puntaje promedio Ceneval en español en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes.	66.7	60.4	63.56	61.8	72.1	s
	31. Puntaje promedio Ceneval en tecnologías de información y comunicación en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias dependientes.	60.5	59.2	58.07	60.5	69.4	s
	32. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en asignaturas de álgebra, álgebra y trigonometría, geometría analítica y cálculo diferencial e integral.	35	35.6	36	38.5	33.5	s
	33. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio, en ordinario, en álgebra, álgebra y trigonometría, geometría analítica y cálculo diferencial e integral, en bachillerato.	12.8	12.3	12.9	12.7	8.7	s
	34. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física básica.	30	30.4	31.7	30	30	c

DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Docencia	35. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (33.4), en física básica.	10.5	10.5	10.1	8.2	8.2	s
	36. Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria.	14	6.4	8.4	8	8	s
	37. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en biología celular.	17	21.3	14.1	16.5	13.9	s
	38. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio de bachillerato, en ordinario (21.1), en biología celular.	8	9.5	5.0	5.4	5.5	s
	39. Matrícula atendida en licenciatura a distancia.	372	190	218	369	576	s
	40. Matrícula atendida en estudios avanzados (diplomados, especialidades y maestrías) a distancia.	95	8	14	58	136	s
	41. Matrícula atendida en actos académicos de educación continua a distancia.	795	0	137	1 013	817	s
	42. Programa educativo a distancia de bachillerato.	1	1	1	1	1	c
	43. Porcentaje de alumnos que utilizan la plataforma institucional de docencia en línea	1.03	0.74	2.64	5.5	8.7	s
	44. Porcentaje de profesores que usan herramientas institucionales de trabajo colaborativo en línea.	3.94	3.97	4	6.8	22.8	s
	45. Porcentaje de unidades de aprendizaje con software de apoyo a la docencia.	4.1	2.96	3.9	9.6	9.6	s
	46. Número de proyectos multimedia destinados a la docencia	400	60	144	494	1 033	s
	47. Cursos de licenciatura en línea, diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OpenCourseWare (OCW).	10	0	0	7	29	s
	48. Cursos en línea de estudios avanzados diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OpenCourseWare (OCW).	10	0	0	5	15	s
	49. Plataforma institucional de docencia en línea actualizada.	1	1	1	1	1	c
	50. Profesores que han recibido formación en competencias TIC.	975	191	1 190	2 295	2 916	s
	51. Procesos académicos automatizados y en línea.	6	NA	5	6	6	c
	52. Nuevas redes interinstitucionales en línea.	6	0	2	3	6	c
	53. Actos académicos de educación continua al año.	145	141	152	234	347	s



Dac	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Docencia	54. Asistentes a actos académicos de educación continua por año.	3 800	2 657	2 669	10 102	14 547	s
	55. Porcentaje de alumnos de bachillerato que usan las aulas digitales.	15	0	31.6	42.3	36.1	s
	56. Porcentaje de alumnos de licenciatura que usan las aulas digitales	50	0	12.3	49.4	57.4	s
	57. Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten	35	25	26	30	36.2	s
	58. Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias.	25	7.2	18	29.3	33.9	s
	59. Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	2 500	1 231	369	1203	2 712	s
	60. Profesores capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral.	1 317	0	399	931	1 632	s
	61. Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc.	55	48.2	26	49	58	s
	62. Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC.	25	0	17.4	36	60	s
	63. Porcentaje de alumnos de bachillerato que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica.	70	NA	75.9	69.5	77.4	s
	64. Porcentaje de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica.	70	NA	64.7	76.6	80.9	s
	65. Porcentaje de bibliotecas con acceso a acervo documental en línea.	100	NA	100	100	100	c
	66. Porcentaje de alumnos del bachillerato dependiente que consultan el acervo digital dispuesto por la UAEM.	50	0	0	10.7	57	s
	67. Porcentaje de alumnos de licenciatura que consultan acervo digital dispuesto por la UAEM.	60	0	0	92.7	98.8	s
	68. Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura.	10	0	3.9	9	10	c
	69. Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura.	6	0	1.9	5.6	6	c
	70. Porcentaje de laboratorios con equipo, materiales y mobiliario actualizado.	85	0	0	16.5	85.1	s
	71. Porcentaje de talleres con equipo, materiales y mobiliario actualizado.	85	0	0	9.0	86.3	s

DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Docencia	72. Objetos diseñados para el aprendizaje de lenguas en ambientes virtuales y centros de autoacceso.	120	30	30	90	150	s
	73. Porcentaje de alumnos de bachillerato con dominio básico (B2) de inglés.	70	25.1	67	91	95	s
	74. Porcentaje de alumnos de licenciatura con dominio intermedio (D2) de inglés, en los planes de estudios que requieren este nivel.	70	31.4	52	87	95	s
	75. Porcentaje de alumnos de licenciatura con dominio preintermedio (C2) de inglés, en los planes de estudios que requieren este nivel.	70	22.4	61	75	95.5	s
	76. Porcentaje de profesores de segunda lengua con grado de maestría por año.	15	6.7	16	17	17	s
	77. Docentes formados en comprensión de textos en inglés en las modalidades semipresencial y a distancia al año.	60	40	60	120	82	s
	78. Porcentaje de alumnos del sistema dependiente con datos personales e historial académico actualizado en base de datos electrónica.	90	NA	57.1	96	98.9	s
	79. Porcentaje de 10 trámites de control escolar en línea.	100	NA	30	140	160	s
	80. Porcentaje de 5 procedimientos simplificados de control escolar.	80	NA	180	224	320	s
	81. Porcentaje de matrícula de licenciatura fuera de Toluca.	44	43.3	44.9	46	47.1	s
	82. Estudios de pertinencia por centro universitario para renovar su oferta educativa.	10	0	3	2	5	c
	83. Programas de unidades de aprendizaje elaborados y/o actualizados, entre centros universitarios y facultades.	67	7	53	86	50	s
	84. Programas de unidades de aprendizaje de las licenciaturas que ofrecen las UAP.	351	101	138	124	117	s
	85. Docentes representantes de centros universitarios participantes en los comités curriculares de organismos académicos por programa educativo	24	4	71	5	25	s
	86. CU y UAP con diagnóstico de infraestructura académica y personal universitario.	12	0	1	8	3	c
	87. Sistema de control escolar actualizado en instituciones incorporadas en línea vinculado con Control Escolar UAEM.	1	0	1	1	1	c
	88. Profesores de preparatorias incorporadas, actualizados disciplinariamente para atender la reestructuración del plan de estudios.	1 535	0	634	966	1 586	s



DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Docencia	89. Índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM.	47.4	48.3	45.1	42.8	43.6	s
	90. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento lógico matemático en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.	50.7	60.2	49.7	50.8	54.3	s
	91. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento verbal en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.	51	58.2	54.7	55.2	56.6	s
	92. Puntaje promedio Ceneval en español en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.	49.8	56	55.1	54.2	60.2	s
	93. Puntaje promedio Ceneval en tecnologías de información y comunicación en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.	50.9	55.3	51.7	55.3	58.8	s
	94. Instituciones incorporadas a la UAEM de licenciatura.	13	13	14	13	13	c
	95. Porcentaje de programas de licenciatura en instituciones incorporadas evaluados.	40	0	13	30	40.9	s
	96. Programas de licenciatura incorporados a la UAEM, que atienden 30% de las recomendaciones de las evaluaciones.	6	0	2	5	8	s
	97. Índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	47.4	43.3	45.7	48.4	37.8	s
	98. Desviación estándar del índice de titulación de licenciaturas incorporadas a la UAEM.	17.9	18.8	12.8	13.5	13.2	s
	99. Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica nacional financiados por ANUIES.	50	49	49	50	52	s
	100. Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica internacional.	400	103	111	100	208	s
	101. Alumnos de licenciatura en movilidad académica nacional.	240	79	119	105	100	s

DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	102. Alumnos externos (nacionales y extranjeros) de licenciatura en movilidad académica.	200	58	99	118	126	s
	103. Porcentaje de proyectos de investigación aplicada.	45	47	48	45	39	s
	104. Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico.	20	9	6	8	20	c
	105. Porcentaje de proyectos de investigación básica.	35	44	46	47	41	c
	106. Proyectos financiados por Conacyt.	92	44	15	46	25	s
	107. Programa de trabajo del Comité de Ética de la Investigación.	1	1	1	1	1	c
	108. Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.	34	14	22	30	34	s
	109. PTC con grado de doctor.	504	447	497	542	670	s
	110. PTC con grado de maestría.	518	493	473	465	436	c
	111. PTC con perfil Promep.	618	484	572	597	638	s
	112. CA de calidad.	50	50	59	58	77	s
	113. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM.	12	11	24	40	60	s
	114. Artículos publicados en revistas indexadas.	275	72	238	223	321	s
	115. Capítulos de libros científicos.	150	13	147	230	277	s
	116. Libros publicados.	75	24	35	32	91	s
	117. Programas de estudios avanzados creados que resuelvan la problemática vinculada con temas de sustentabilidad.	4	1	2	3	NA	s
	118. Matrícula de estudios avanzados.	2 720	2 599	2 683	3 058	3 430	s
	119. Tasa de graduación en posgrado.	73	86.5	94	95.9	79.3	s
	120. Programas educativos a distancia de estudios avanzados.	5	2	2	4	5	c
	121. Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad.	36	26	34.3	31.6	36.5	s



DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
DAC	122. Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC.	45	32	41.4	40	57.3	s
	123. Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional e internacional	45	23	66	59	103	s
	124. Revistas científicas indexadas en Conacyt.	2	2	2	2	3	s
	125. Actividades de difusión de la investigación.	1 200	431	465	595	592	s
	126. Publicaciones de divulgación científica.	80	27	34	28	40	s
	127. Número de patentes nuevas en trámite.	16	7	3	4	8	s
	128. Convocatoria de proyectos de investigación de Fondo Semilla UAEM-UNT.	4	1	1	1	1	c
Redalyc	129. Software del Atlas de la ciencia.	1	0.4	1	1	1	c
	130. Revistas en Redalyc.	730	550	732	758	820	s
	131. Artículos en Redalyc (miles).	210	121.5	160	212.1	250.4	s
	132. Atlas de la ciencia por país, área o institución.	11	NA	6	7	11	c
Secretaría de Rectoría	133. Porcentaje de alumnos participantes en deportes y/o actividad física.	29	26.6	31	29	55	s
	134. Entrenadores deportivos, mediante clínicas impartidas por la UNT.	25	0	114	114	114	s
	135. Primeros lugares regionales en deporte competitivo (por año).	60	42	52	304	70	s
	136. Primeros lugares nacionales en deporte competitivo (por año).	8	7	15	31	19	s
	137. Centros de iniciación deportiva operando.	5	0	0	5	5	c
	138. Deportistas de rendimiento.	54	42	52	325	70	s
	139. Espacios universitarios que operan el proyecto de ahorro de agua y energía.	84	0	21	34	84	c
	140. Densidad de población arbórea por hectárea reforestada.	1 000	SD	630	968	1 000	c
	141. Espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos.	84	41	54	56	84	c
	142. Espacios universitarios con señalización, programas internos y extintores.	96	38	74	99	99	s

DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Difusión Cultural	143. Espacios que cumplen la normatividad de manejo y disposición final de residuos peligrosos, químicos y biológicos infecciosos.	34	35	36	36	36	s
	144. Porcentaje de sesiones del H. Consejo Universitario coordinadas.	100	100	100	100	100	c
	145. Integrantes del H. Consejo Universitario renovados.	134	76	53	32	56	s
	146. Universitarios que participan en acciones de identidad (por año).	10 000	16 052	8 995	17 649	22 564	s
	147. Espacios que generan crónica universitaria.	42	20	25	29	42	c
	148. Aplicación informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la Información.	1	NA	1	1	1	c
	149. Porcentaje de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas.	100	100	100	100	100	c
	150. Alumnos asistentes a actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo (por año).	11 000	6 907	28 114	26 991	27 166	s
	151. Catálogo del elenco artístico de la UAEM actualizado en la página web.	1	1	1	1	1	c
Secretaría de Desarrollo Social	152. Programa de divulgación de la ciencia para niños.	4	1	1	1	1	c
	153. Conferencias de divulgación científica y cultural a universitarios y público.	52	26	60	61	111	s
	154. Producto de investigación cultural.	4	0.25	20	21	13	s
	155. Catálogo general editorial en la web.	1	0	1	1	1	c
	156. Ferias científicas y académicas.	52	7	18	26	21	s
	157. Presentaciones de libros al año.	144	63	77	81	80	s
	158. Talleres artístico-culturales a grupos vulnerables.	256	144	191	102	105	s
	159. Cursos de formación artística dirigidos a la sociedad.	800	394	384	273	316	s
	160. Talleres culturales anuales dirigidos a la sociedad.	104	26	32	33	37	s
	161. Pinacoteca virtual operando.	1	1	1	1	1	c
	162. Exposiciones de patrimonio cultural y científico realizadas.	240	106	132	135	141	s



DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Difusión Cultural	163. Gestión de espacio cultural universitario.	1	NA	1	1	NA	c
	164. Temporada de Ballet Folclórico dirigida a los universitarios y a la sociedad.	3	NA	1	1	2	s
	165. Presentaciones artísticas anuales dirigidas a los universitarios y a la sociedad.	5 460	1 373	1 580	1 813	1 658	s
	166. Jornadas de teatro dirigidas a los universitarios y a la sociedad.	12	4	3	3	3	s
	167. Integrantes de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura "José Antonio Alzate" (por año).	55	76	71	75	78	s
	168. Talleres de formación artística y de apoyo académico en espacios universitarios.	2 960	790	877	933	760	s
	169. Programas artístico-culturales dirigidos a la sociedad.	144	36	43	48	41	s
	170. Temporadas anuales con la Orquesta y el Coro de Cámara de la UAEM dirigidas a los universitarios y a la sociedad.	6	NA	2	2	3	s
	171. Jornada de teatro infantil durante el mes de abril.	3	NA	1	1	1	c
	172. Feria Nacional de la Industria Editorial de las Artes Gráficas y el Disco Compacto (Fenie).	4	1	1	1	1	c
	173. Universitarios reconocidos en el SNCA	2	1	1	1	2	c
	174. Publicaciones especializadas en arte, ciencia y cultura editadas.	120	22	37	40	32	s
	175. Encargados de la función cultural capacitados y/o actualizados.	42	30	61	81	54	s
	176. Concursos de creación artística.	28	3	9	8	8	c
Secretaría de Extensión y Vinculación	177. Porcentaje de alumnos becados (bachillerato, licenciatura y estudios avanzados).	67	SD	SD	66	76.6	s
	178. Porcentaje de becas otorgadas de las solicitadas.	84	83	99	88	99.4	s
	179. Porcentaje de alumnos becados cuyo ingreso familiar se ubica en los 4 primeros deciles (bachillerato y licenciatura).	80	SD	95	91.6	89.4	s
	180. Programa de atención y prevención a la salud integral de los universitarios.	1	1	1	1	1	c
	181. Alumnos y egresados registrados en el servicio universitario de empleo que opera por internet.	7 000	5 480	9 644	12 281	15 262	s

DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
Secretaría de Extensión y Vinculación	182. BUM conformadas.	110	95	104	107	169	s
	183. Registros de instituciones con las que se opera el servicio social y prácticas profesionales.	100	118	154	125	145	s
	184. Alumnos en prácticas profesionales.	3 425	2 784	2 549	3 394	3 747	s
	185. Alumnos registrados en servicios comunitarios.	1 100	885	955	1 004	1 597	s
	186. Universitarios colocados en el mercado laboral.	950	824	1 035	1 149	981	s
	187. Instrumentos legales firmados.	984	234	330	500	396	s
	188. Porcentaje implementado de la red de incubadoras por medios telemáticos.	90	NA	30	50	100	s
Secretaría de Administración	189. Proyectos empresariales con plan de negocios elaborado en la Red de Incubadoras de Empresas.	339	90	129	131	182	s
	190. Sistema de inscripción al CELE operando en línea.	1	NA	0	1	1	c
	191. Porcentaje de profesores del CELE y sus extensiones que cuenta con certificación internacional.	70	40	50	79	85.6	s
	192. Grupos con alumnos del CELE de 6 a 15 años, al año.	6	NA	6	30	35	s
	193. Cursos al sector empresarial.	140	18	22	39	62	s
	194. Unidad del CILC en el extranjero implementada.	1	NA	0	0	2	s
	195. Profesores certificados para la enseñanza del español.	20	NA	5	5	23	s
Secretaría de Extensión y Vinculación	196. Diplomados de cultura mexicana en el extranjero.	2	NA	NA	0	2	c
	197. Porcentaje de profesores con su <i>curriculum</i> actualizado en base de datos electrónica.	70	0	93	88.4	94	s
	198. Procesos de la Dirección de Recursos Humanos automatizados que incrementan la eficiencia de los servicios que se proporcionan a los trabajadores universitarios.	10	3	2	2	3	c
	199. Trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo con competencias laborales.	1 950	1 092	642	667	1 196	s
	200. Trabajadores administrativos universitarios por tiempo determinado con servicios de salud.	730	645	911	1010	1 129	s
	201. Trabajadores administrativos universitarios formados en el manejo de TIC.	900	0	370	408	713	s
	202. Manual de Descripción de Puestos actualizado.	1	0.30	0.70	1	1	c



DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
DACA	203. Premisas para la elaboración del proyecto de reglamento, así como modificaciones a la estructura organizacional que propicie el diseño e implementación de un sistema de carrera administrativa.	1	0	0.40	1	1	c
	204. Proyecto de Reglamento Interior de Trabajo para los trabajadores administrativos sindicalizados.	1	0	1	NA	NA	c
	205. Reporte de asesorías mensuales.	12	12	12	12	12	c
	206. Revisión semestral POA – Presupuesto.	2	1	2	2	2	c
	207. Porcentaje de financiamiento con subsidio ordinario del costo por alumno.	72.2	70.3	67.2	73.5	77.6	s
	208. Porcentaje de responsables de las áreas administrativas formados en la gestión administrativa institucional.	100	100	100	100	100	c
	209. Días promedio de liberación de los recursos financieros.	2	8	3	2	2	c
	210. Promedio de días en atender las solicitudes de recursos materiales (recursos ordinarios).	13	19	17	15	13	c
	211. Promedio de días en atender las solicitudes de recursos materiales.	35	41	39	27	25	s
	212. Miles de metros cuadrados de obra nueva para uso académico.	50	16.9	11.3	14.6	27.9	s
	213. Miles de metros cuadrados de obra nueva para uso administrativo.	20	4.9	32.5	48.4	34.1	s
	214. Servicios de mantenimiento a la infraestructura física universitaria.	16 600	4 217	6 830	5 245	4 546	s
	215. Proyectos del Fondict desarrollados en el año.	7	10	40	34	15	s
	216. Millones de pesos transferidos a la UAEM del Fondict.	63.8	16.8	22.4	21.8	18.8	s
DODA	217. Implementación de normas que promuevan la mejora continua.	5	1	3	7	7	s
	218. Módulos automatizados de los procedimientos normativos del SGC evaluación del desempeño de los procesos a través de indicadores.	6	0.35	4	6	8	s
	219. Espacios universitarios con manuales de procedimientos.	32	2	15	41	41	s
	220. Espacios universitarios con manuales de organización.	75	50	65	92	92	s

DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
	221. Procesos certificados bajo la norma ISO.	178	148	145	172	190	s
DTIC	222. Espacios universitarios con internet inalámbrico.	41	19	28	56	36	s
	223. Alumnos por computadora.	9	10	9	7	7	s
DTIC	224. Procesos estratégicos integrados al SIIA.	4	1	5	5	5	s
	225. Servicios en línea de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	11	4	6	13	16	s
	226. Repositorio institucional de datos.	1	0	0.5	0.5	1	c
	227. Número de aulas digitales.	168	42	86	126	172	s
	228. Sistemas automatizados de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	56	47	40	53	57	s
	229. Porcentaje del Observatorio del desarrollo UAEM funcionando.	80	20	40	60	80	c
SPyDI	230. Mapas estratégicos y cuadros de mando integral (institucional, facultades y planteles de la Escuela Preparatoria).	30	8	9	5	8	c
	231. Evaluaciones anuales realizadas (institucional, facultades y planteles de la Escuela Preparatoria).	120	30	30	30	30	c
	232. Áreas generadoras de información vinculadas con el sistema de planeación.	4	0	2	4	5	s
	233. Catálogo de indicadores actualizado.	1	1	1	1	1	c
	234. Sistema de participación, difusión y asistencia jurídica universitaria en línea funcionando.	1	0	1	1	1	c
Abogado General	235. Compilación electrónica actualizada de la legislación universitaria.	1	0.80	1	1	1	c
	236. Red social de vinculación jurídica en línea operando.	1	2	2	2	1	c
	237. Reglamentos creados o actualizados.	8	3	4	13	15	s
	238. Instrumentos jurídicos publicados en línea.	110	73	141	155	155	s
	239. Publicación jurídica de divulgación universitaria.	1	0	1	1	1	c



DAC	Metas	Comp. Admón.	Avances				Status Admón.
			2009	2010	2011	2012	
	240. Catálogo cronológico de legislación institutense y universitaria 1824-2010.	1	0	1	1	1	c
	241. Catálogo actualizado del patrimonio inmueble universitario.	1	1	1	1	1	c
Comunicación Universitaria	242. Canal de televisión universitaria por internet operando	1	NA	1	1	1	c
	243. Porcentaje de universitarios que conocen "Enjambre Universitario".	1.6	NA	66	66	66	s
	244. Porcentaje de universitarios que conocen Valor Universitario UAEM.	80	NA	88	88	88	s
	245. Síntesis informativa en línea.	1	NA	1	1	1	c
	246. Porcentaje de universitarios que conocen Uni-Radio.	1.6	NA	80	80	88	s
	247. Impactos de la UAEM en medios de información.	9 862	13 730	14 704	15 589	11 558	s
	248. Código de ética implementado.	1	NA	1	1	1	c
Contraloría Universitaria	249. Auditorías a la información soporte del informe anual de la UAEM.	4	1	1	1	1	c
	250. Intervenciones de control realizadas.	211	128	109	106	198	s
	251. Proceso de entrega y recepción automatizado operando.	1	NA	1	1	1	c
	252. Sistema de manifestación de bienes automatizado operando.	1	NA	1	1	1	c
	253. Resultados de AMOCVIES aplicados a la UAEM.	5	1	2	1	1	c
	254. Auditoría de obra implementada.	1	NA	NA	NA	6	s
	255. Auditorías realizadas (académicas, integrales, al desempeño y específicas).	262	61	74	69	78	s
	256. Auditoría al desempeño institucional.	1	0	1	1	1	c

S: superada

C: cumplida

 : alcanzó el resultado de la administración.

Cuadro 4: Metas con programación al 2012 que presentan avance sin cumplir

Dependencia	Metas	Compromiso 2012	Avance
Secretaría de Docencia	1. Índice de reprobación por generación en licenciatura.	30.6	39.3
	2. Índice de titulación en licenciatura por generación	23.5	22.5
	3. Desviación estándar respecto al índice de titulación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	16.4	17
	4. Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	29	25.1
	5. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura.	60	52.5
	6. Desviación estándar respecto al índice de eficiencia terminal promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	18.8	21.3
	7. Nuevos planes de estudio de licenciatura ofertados	3	2
	8. Porcentaje de profesores con nivel mínimo de licenciatura en bachillerato.	95	91.1
	9. Tasa de absorción en bachillerato en el Estado de México.	2.5	2.3
	10. Porcentaje de participación en la cobertura de bachillerato UAEM en el Estado.	3.2	3.1
	11. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, por generación.	42.5	42.7
	12. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y entorno.	23	31.7
	13. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria.	22	25
	14. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física general.	26	26.5
	15. Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, por generación.	14.2	14.5
	16. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal promedio en bachillerato por generación.	5.6	16.9



Dependencia	Metas	Compromiso 2012	Avance
Secretaría de Docencia	17. Porcentaje de alumnos de bachillerato con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace en habilidad lectora.	87	67.7
	18. Número de estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas nacionales del conocimiento.	5	3
	19. Porcentaje de aspirantes de preparatorias dependientes aceptados en estudios de licenciatura de la UAEM a través del EXANI-II.	43.5	37.7
	20. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (29.4), en física general.	5.4	10.1
	21. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (26.7), en química y entorno.	8.2	8.8
	22. Matrícula atendida en Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia.	1144	254
	23. Programas de licenciatura a distancia ofertados.	7	6
	24. Porcentaje de PTC tutores	90	86.6
	25. Promedio anual de libros leídos por alumnos de bachillerato.	9	8
	26. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura.	9	8
	27. Volúmenes por alumno.	16	14
	28. Títulos por alumno.	10	5
	29. Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato.	8	6
	30. Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato.	5	2
	31. Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno.	132	5
	32. Porcentaje de acervo bibliográfico actualizado acorde con las unidades de aprendizaje (digital o impreso).	90	68
	33. Talleres y laboratorios certificados	6	4
	34. Instituciones incorporadas a la UAEM de bachillerato.	85	77
	35. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM.	16.8	17.4
	36. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	14.3	22.2

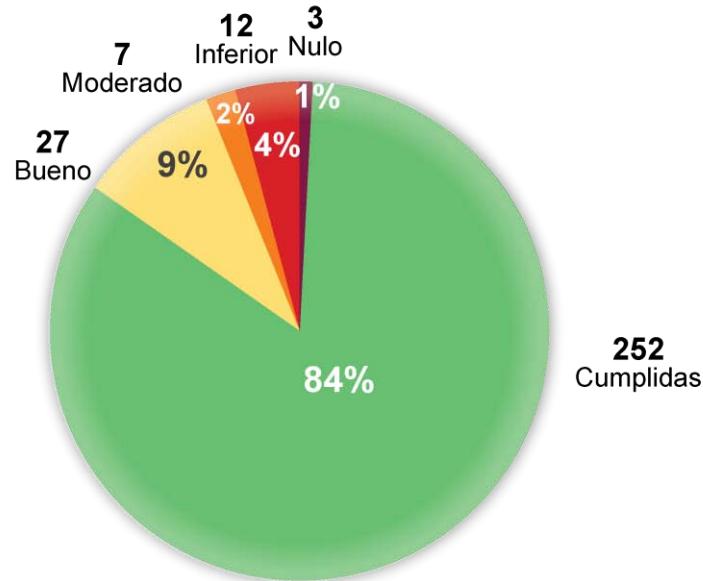
Dependencia	Metas	Compromiso 2012	Avance
Secretaría de Docencia	37. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal de licenciatura, en instituciones incorporadas a la UAE.	15.4	26.7
	38. Puntaje promedio Ceneval en matemáticas en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.	54.6	53.6
	39. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciaturas incorporadas a la UAE.	47.9	46.1
	40. Índice de titulación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAE.	52.6	18.7
Sec. de Investigación y Estudios Avanzados	41. 10. PTC en el SNI.	350	303
	42. Museos virtuales.	7	3
Secretaría de Rectoría	43. Lugar por puntuación en la Universiada.	15	17
	44. Lugar en el medallero de Universiada.	8	14
	45. Porcentaje de espacios universitarios que cuentan con medidas eficientes de seguridad.	100	65
Dir. Gral. de Comunicación Universitaria	46. Sala de Prensa Universitaria instalada	1	.5

Cuadro 5: Metas con programación al 2012 sin avance

Dependencia	Metas sin avance	Compromiso 2012
Sec. de Investigación y Estudios Avanzados	1. Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC.	4
Secretaría de Rectoría	2. Programa deportivo UAE-UNT operando.	1
Abogado General	3. Compilación impresa actualizada de la legislación universitaria.	1



### Avance global en metas PRDI respecto al año 2012



Metas comprometidas en 2012: 301

Escala de avance

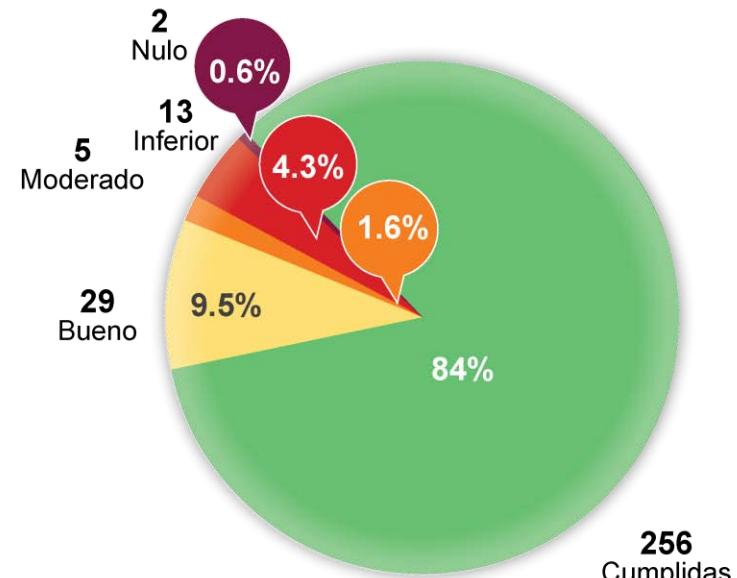
Metas sin compromiso en 2012: 4

Cumplidas  $\geq 100\%$ 

Total de metas PRDI 2009-2013: 305

Bueno  $>75\% \text{ y } <100\%$ Moderado  $>50\% \text{ y } \leq 75\%$ Inferior  $\leq 50\%$ Nulo  $= 0\%$ 

### Avance en metas PRDI respecto a la administración a diciembre 2012

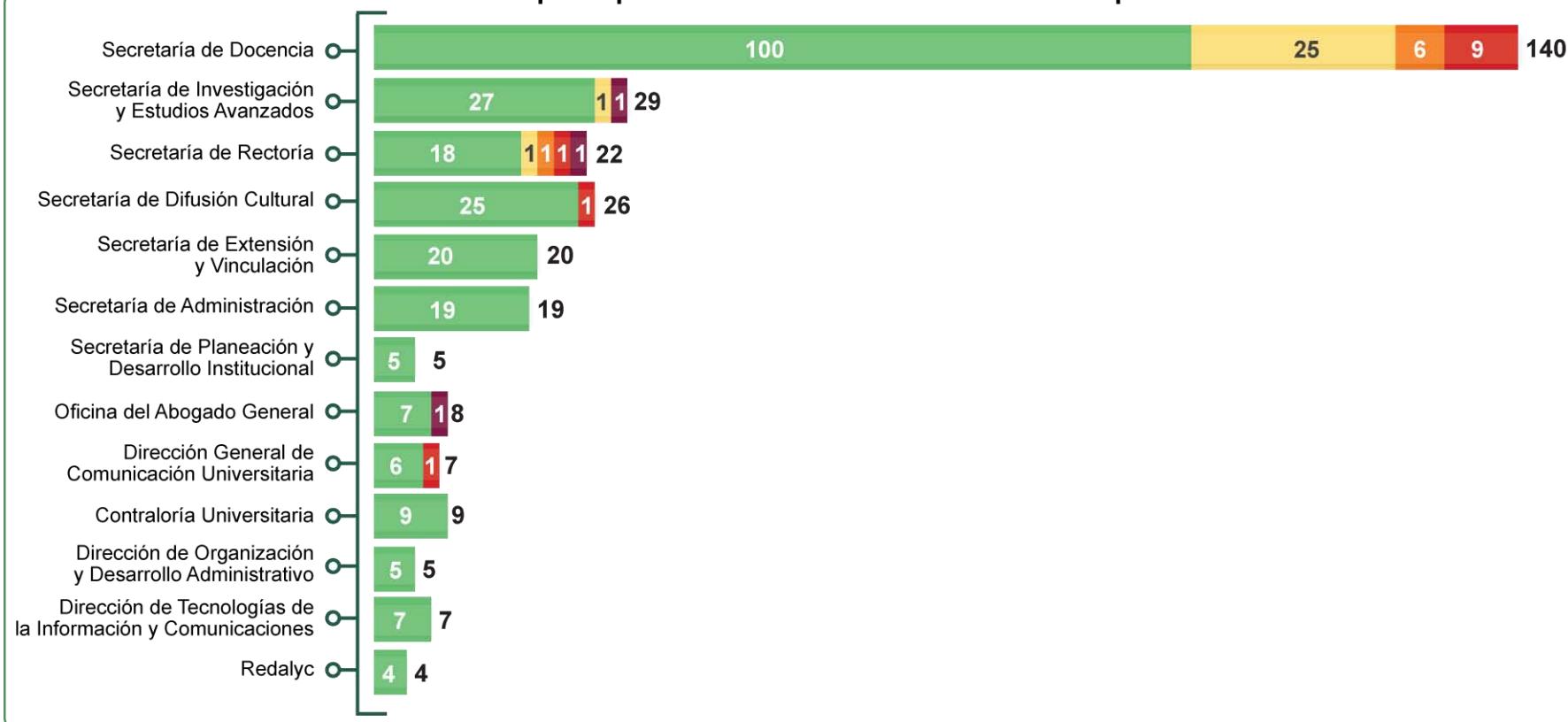


Total de metas: 305

Escala de avance

Cumplidas  $\geq 100\%$ Inferior  $\leq 50\%$ Bueno  $>75\% \text{ y } <100\%$ Nulo  $= 0\%$ Moderado  $>50\% \text{ y } \leq 75\%$

## Avance en metas PRDI por dependencia de Administración Central respecto al año 2012



Cumplidas &gt;=100%



Bueno &gt;75% y &lt;100%



Moderado &gt;50% y &lt;=75%



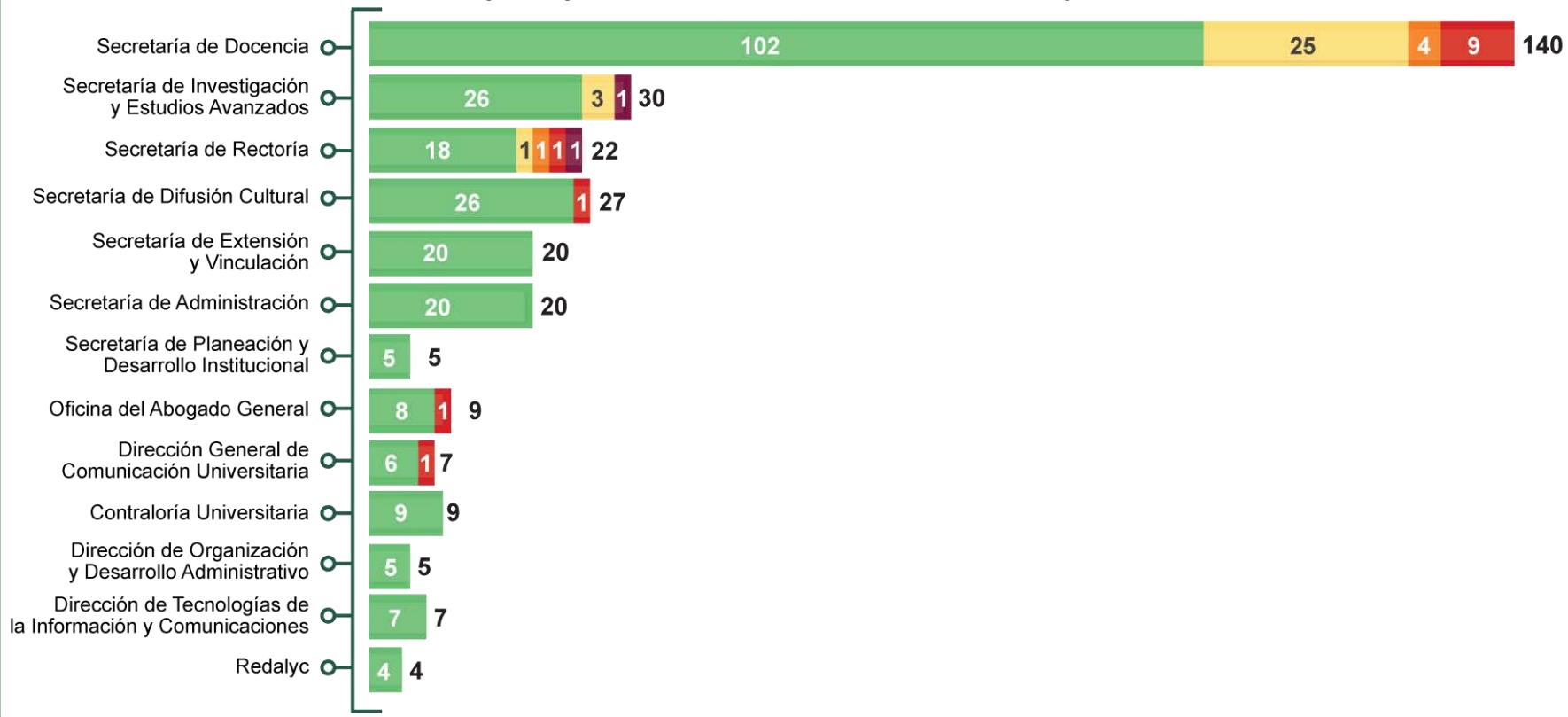
Inferior &lt;=50%



Nulo = 0%



## Avance en metas PRDI por dependencia de Administración Central respecto a la administración



Cumplidas &gt;=100%



Bueno &gt;75% y &lt;100%



Moderado &gt;50% y &lt;75%

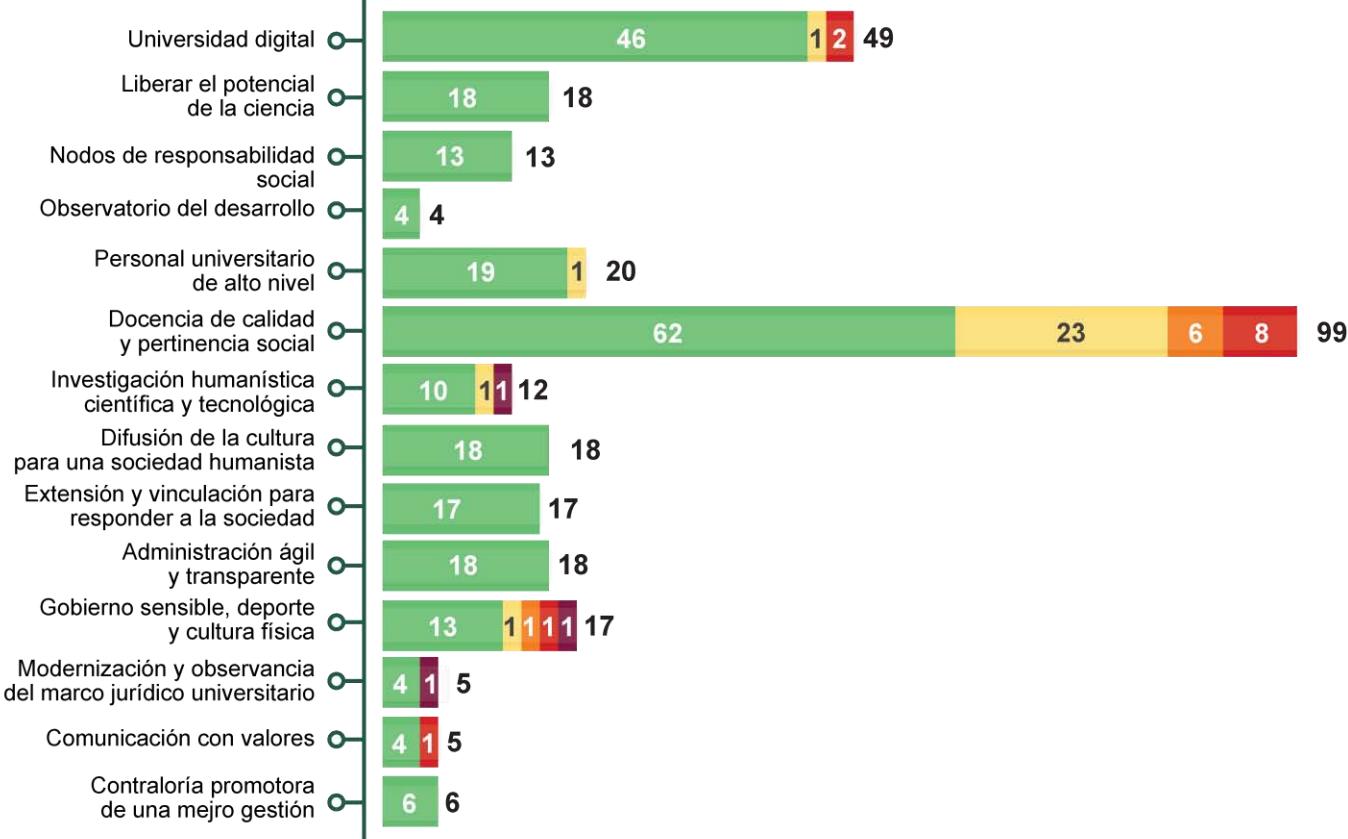


Inferior &lt;=50%



Nulo = 0%

## Avance en metas PRDI por eje transversal y función respecto al año 2012



Cumplidas &gt;=100%



Bueno &gt;75% y &lt;100%



Moderado &gt;50% y &lt;=75%

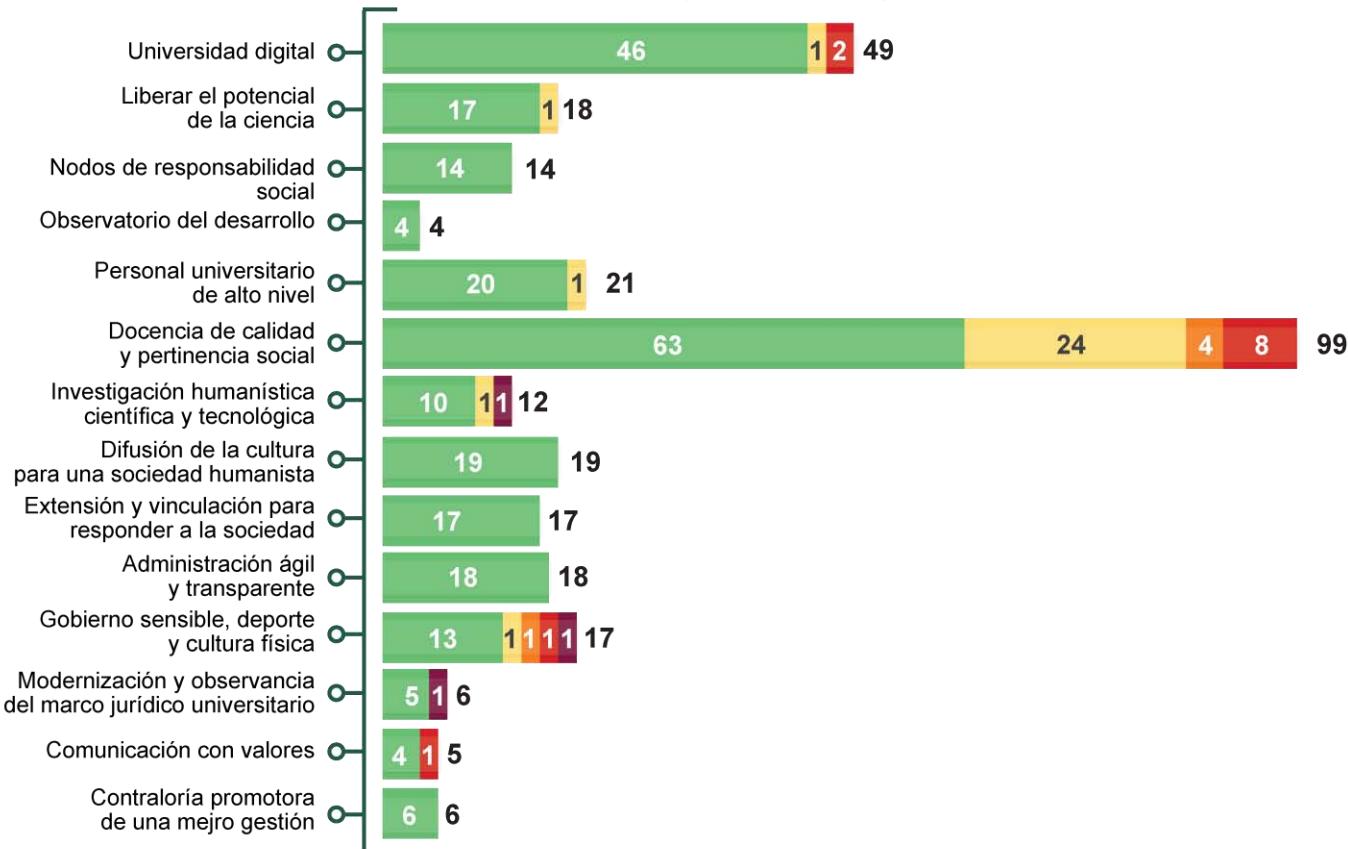


Inferior &lt;=50%



Nulo = 0%

## Avance en metas PRDI por eje transversal y función respecto a la Administración



Cumplidas &gt;=100%



Bueno &gt;75% y &lt;100%



Moderado &gt;50% y &lt;75%

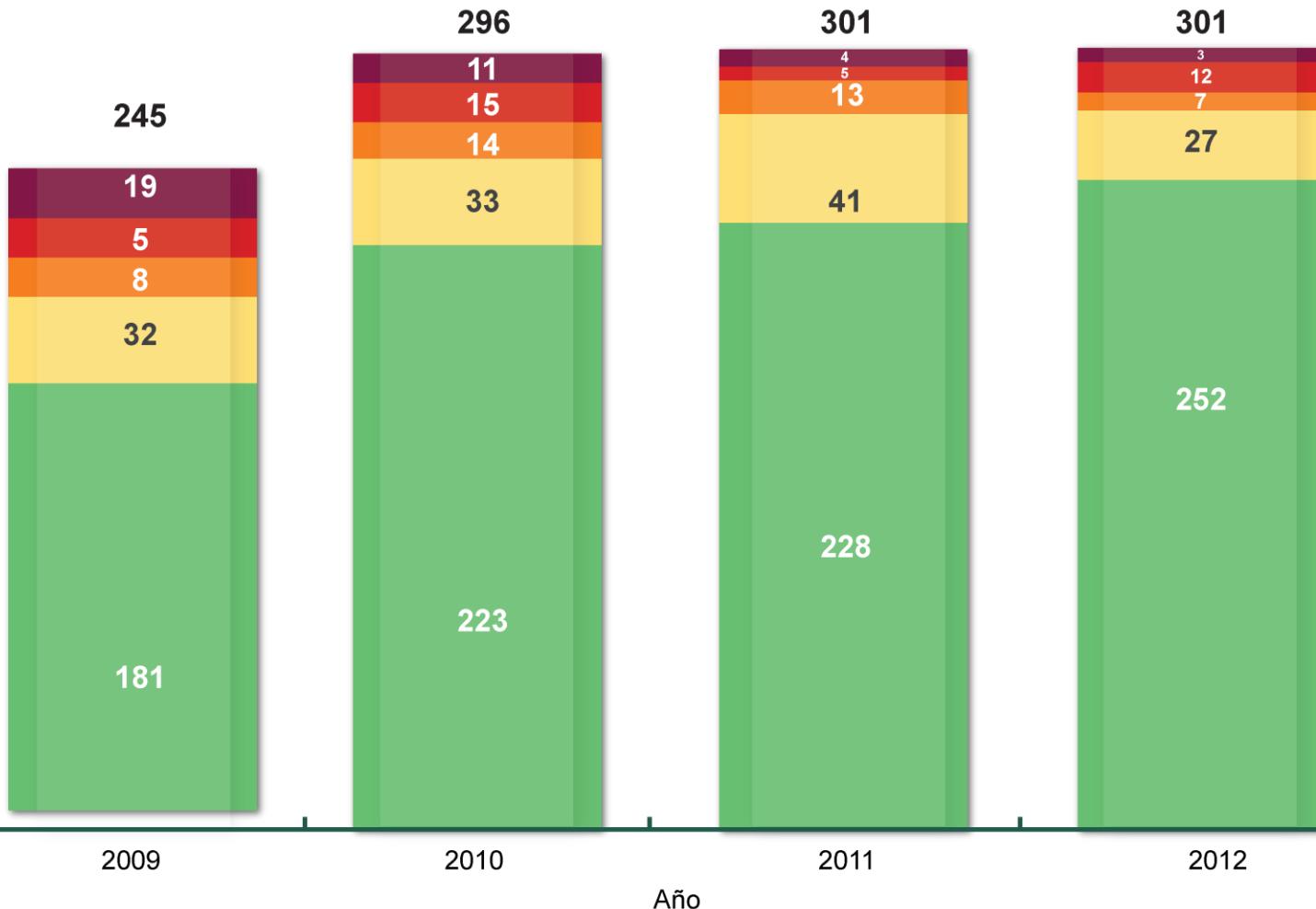


Inferior &lt;=50%



Nulo = 0%

## Avance en metas PRDI por año



Total de metas PRDI 2009-2013: 305





1. Con respecto al ciclo escolar precedente, la matrícula se incrementó en 4 430 alumnos (7.3%): 4.4% en bachillerato, 8% en licenciatura y 12.2% en estudios avanzados.
2. Para el ciclo escolar 2012-2013, la oferta se amplió y diversificó con dos nuevas licenciaturas (Geología Ambiental y Recursos Hídricos de la Facultad de Geografía, Cultura Física y Deporte en la Facultad de Ciencias de la Conducta) y con la apertura de la licenciatura en Turismo en el Centro Universitario Valle de Teotihuacán) y para febrero de 2013 con cuatro licenciaturas más en Actuaría, Comunicación, Lenguas y Trabajo Social en la UAP Huehuetoca.
3. 99.6% de la matrícula —39 608 alumnos— cursó programas reconocidos en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
4. La UAEM obtuvo, por sexto año consecutivo, el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como institución ejemplar por el elevado porcentaje de matrícula de licenciatura en programas de buena calidad.
5. 26 958 alumnos de licenciatura cursan 71 programas acreditados, en el año se sumaron las ingenierías en Electrónica, Mecánica y Computación de la Facultad de Ingeniería y las licenciaturas Administración y Contaduría del Centro Universitario (CU) UAEM Temascaltepec, Turismo del CU UAEM Tenancingo, Informática Administrativa y Turismo del CU UAEM Texcoco, Diseño Industrial y Enfermería del Centro Universitario CU UAEM Valle de Chalco e Informática Administrativa del CU Valle de Teotihuacán y se reacreditaron Planeación Territorial de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, Psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; y Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Química.
6. El Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) ha concedido el nivel III a ocho planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM, por cumplir los requisitos de la Reforma Nacional del Bachillerato.

7. 59 programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, con una matrícula de 1 253 alumnos.
8. 77 cuerpos académicos de calidad registrados en la Secretaría de Educación Pública.
9. Incremento de profesores de tiempo completo de alto nivel: 670 doctores, 638 con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado y 303 en el Sistema Nacional de Investigadores.
10. La Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal se ubicó en la quinta posición mundial en el Top Portales de Webometrics, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (enero 2013).
11. “Los Jaguares” y “Esvón Gamaliel” teatros universitarios con tecnología de vanguardia.
12. 962 talleres con 13 211 participantes de los distintos espacios universitarios.
13. 203 talleres a grupos vulnerables —105 artístico culturales y 98 de apoyo académico y salud integral— con la participación de 4 965 personas.
14. 76.6% de la matrícula de bachillerato, licenciatura y estudios avanzados con algún tipo de beca.
15. 85.6% (304) de los profesores del CELE y sus extensiones tienen certificación internacional.
16. En este año se incorporaron 129 trabajadores, que sumados a los existentes dan 1 129 trabajadores administrativos por tiempo determinado con servicios de salud del ISSEMYM.
17. Se construyeron 61 963.76m<sup>2</sup> de obra nueva; entre las que destacan:
  1. Edificios en la Facultad de Ciencias de la Conducta, del Centro Universitario UAEM Amecameca y en la Unidad “Los Uribe” de la Facultad de Contaduría y Administración.



2. Teatro Universitario los Jaguares
3. Clínica de Pequeñas Especies, farmacia y cubículos para profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
4. Edificio de la FAAPAUAE
5. Ampliación segundo nivel del Centro de Investigación en Ciencias Médicas
6. Primera etapa del edificio "A" y "B", canchas, pórtico, estacionamiento y andadores de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Entre las obras en proceso, se encuentran:

1. Centro de Investigación de Arquitectura, Diseño, Arte y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura y Diseño
2. Edificio "E" de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
3. Segunda etapa de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
4. Unidad Académica Profesional Huehuetoca
5. Clínica de Grandes Especies en el Centro Universitario UAEM Amecameca
6. Edificio de Redalyc en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
7. Cuarto Torreón del Edificio Central de Rectoría

18. 58 319 árboles plantados en espacios y bosques universitarios.

19. 19 primeros lugares nacionales en deporte competitivo: 9 medallas de la Olimpiada Nacional 2012, 7 Universiada Nacional 2012 y 3 XXI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2012.

20. En Fútbol Asociación se ganó el Bicampeonato Nacional Universitario.

21. En fútbol americano el equipo de la categoría mayor varonil Potros Salvajes logró el primer lugar del Campeonato de la Conferencia Sur de la ONEFA 2012.

22. Alumno obtuvo el Campeonato Nacional de Goleo Individual en Fútbol Asociación 2012.

23. En 2012, incrementó de 20 procesos certificados en la norma ISO 9001:2008, alcanzando 190 en total.



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

# Secretaría de Docencia

Indicador	2008	Así vamos				Líder o promedio nacional	Posición UAEM	Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012			2012	Admón
Matrícula de calidad en TSU y licenciatura	29 717	31 328	33 418	34 893	39 608	82 246 UDG	*5 CUMEX	NA	NA
	90.4%	91.7%	91.9%	92.3%	99.6	100% Cd. Juárez Coahuila San Luis P. Sonora	*16 CUMEX	92.5%	92.5%
Programas de calidad en TSU y lic.	102	105	107	108	121	*131 U. VERACRUZANA *127 UDG	*3 UPE y *1 CUMEX	119	119
Programas acreditados de TSU y lic.	42	49	53	60	71	*76 UDG	2 UPE	62	62
Eficiencia terminal por cohorte	Bach	66.9%	64.3%	73.9%	72.8%	70.7%	61.7% <sup>(1)</sup>	SD	68.5%
	Lic.	56.9%	53.7%	51.1%	52.7%	52.5%	82.2% <sup>(2)</sup>	SD	60%
Índice de titulación global	65.30%	85.8%	77.5%	70.9%	71.4%	SD	SD	NA	NA
Matrícula a distancia	216	322	423	595	966	4 586 UDG	SD	1 611	1 791

(1) 2010-2011 SEP, SPPP, Sistema para el análisis de la estadística educativa, pronósticos educativos, 2012

(2) 2009-2010 DGPP y P de la SEP

\*Datos a septiembre 2012

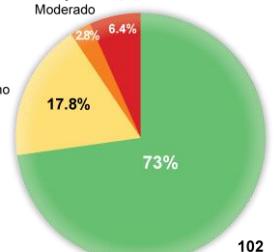
### Avance en metas PRDI respecto al año 2012



### respecto a la administración

C $\geq$ 100%
B > 75% y < 100%
M > 50% y < 75%
I $\leq$ 50%
N = 0%

NA: no aplica  
SD: sin dato



Total metas PRDI: 140

### Logros

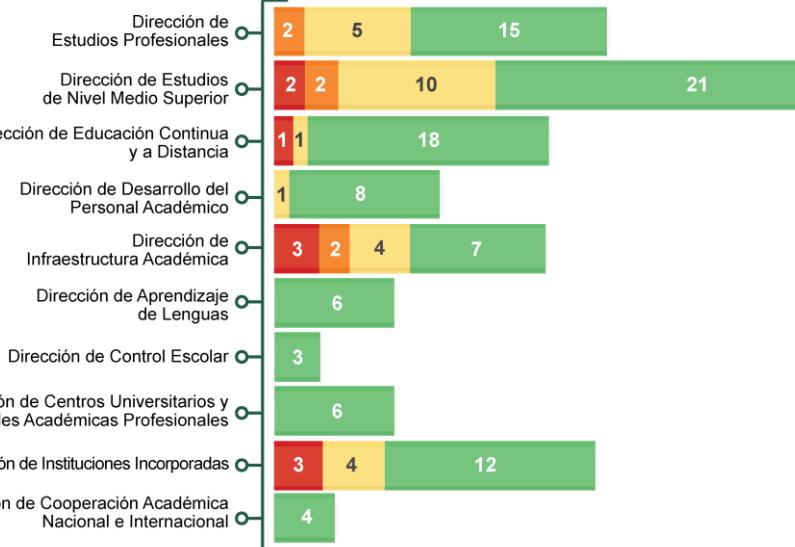
- 121 licenciaturas de calidad con 39 608 alumnos, se alcanzó 99.6% de la matrícula cursando estudios de calidad.
- Incrementó de 4 059 alumnos en la matrícula de bachillerato y licenciatura 4.4% y 8% respecto al ciclo escolar pasado; con relación a los últimos cuatro años, la matrícula aumento en 12 966 alumnos, 10.4% más en bachillerato y 33.4% en licenciatura.

### Rezagos

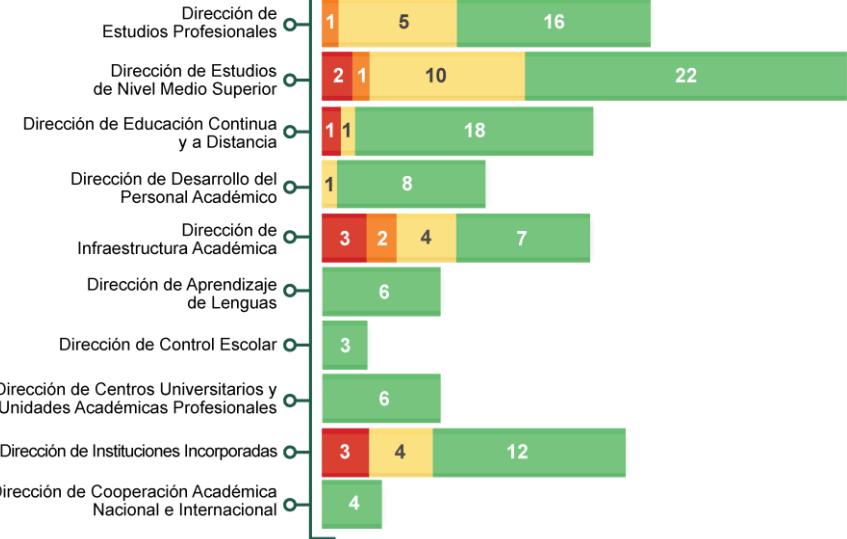
- En bachillerato a distancia 254 matrícula ciclo escolar 2012-2013 de 1 144 comprometidos en 2012 y 1 324 en 2013.
- 52.5% de eficiencia terminal en licenciatura, lejos del 60% comprometido por la administración.



## Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012



## Avance en metas PRDI por área respecto a la administración



Cumplidas &gt;=100%

Bueno &gt;75% y &lt;100%

Moderado &gt;50% y &lt;=75%

Inferior &lt;=50%

Nulo = 0%



Función: **Docencia de calidad y pertinencia social**

**Nodos de responsabilidad social**

**Personal universitario de alto nivel**

Área responsable: **Dirección de Estudios Profesionales**

#### **Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de 22 metas programadas para el año, 15 se cumplieron, cinco presentan buen avance y dos resultados moderados; respecto a la administración el avance en metas es 16 se cumplieron, cinco presentan buen avance y un resultado moderado. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe 2011 realizó dos recomendaciones, una fue atendida y la otra presenta avance.

Entre las metas que superan el compromiso de la administración se encuentran: en estudios profesionales, para el ciclo escolar 2012-2013, se atendió 33.7% de la demanda: de los 38 056 aspirantes, 36 624 presentaron examen de admisión, tanto en modalidad escolarizada como a distancia; finalmente se inscribieron 12 347. La oferta académica presencial de estudios profesionales, integrada para el ciclo escolar 2012-2013 por 151 licenciaturas, que supera con 13 programas los 138 comprometidos en el *Plan rector de desarrollo institucional 2009-2013 (PRDI)*, cabe señalar que se reprogramó a 149 programas en el Programa Operativo Anual.

A lo largo de la administración se adicionaron los programas en el ciclo escolar 2010-2011: Gastronomía en el Centro Universitario (CU UAEM) Tenancingo, Administración y Promoción de la Obra Urbana, Educación, Seguridad Ciudadana, Trabajo Social y Turismo en la Unidad Académica Profesional (UAP) Chimalhuacán y Actuaría, Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales en la UAP Cuautitlán Izcalli; ocho programas en el ciclo escolar 2011-2012: Arte Digital, en la Facultad de Artes, Bioingeniería Médica en la Facultad de Medicina, Biotecnología en la Facultad de Ciencias, Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables en la Facultad de Ingeniería, Mercadotecnia en la Facultad de Contaduría y Administración, Negocios Internacionales Bilingüe en la Facultad de Economía, Lenguas en el CU UAEM Texcoco y Derecho en la UAP Chimalhuacán, tres en el ciclo escolar 2012-2013: Geología Ambiental y Recursos Hídricos en la Facultad de Geografía, Cultura Física y Deporte en la Facultad de Ciencias de la Conducta y Turismo en el CU UAEM Valle de Teotihuacán y cuatro para febrero de 2013: Actuaría, Comunicación, Lenguas y Trabajo Social en la UAP Huehuetoca.

En total, durante esta administración se crearon 12 nuevos programas educativos: tres ofertados en la UAP Cuautitlán Izcalli (Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales) y nueve en las facultades de Artes (Arte Digital), Ciencias

(Biotecnología), Contaduría y Administración (Mercadotecnia), Economía (Negocios Internacionales Bilingüe), Geografía (Geología Ambiental y Recursos Hídricos, en 2012), Ingeniería (Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables), Medicina (Bioingeniería Médica), siendo en Ciencias de la Conducta (Cultura Física y Deporte) y en la Facultad de Ciencias Agrícolas (Técnico Superior Universitario en Arboricultura), ambos en 2012, meta que presenta un avance moderado respecto al 2012.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) ha beneficiado a 1 988 profesores, superando los 1 257 comprometidos; paralelamente, el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv) tuvo 226 participantes, de los cuales 223 resultaron beneficiados. Entre ambos programas, el porcentaje de participantes apoyados fue de 90.7%; por tipo de contratación, recibieron estímulo 993 profesores de tiempo completo (PTC), 52 profesores de medio tiempo (PMT), 50 técnicos académicos de tiempo completo, 4 técnicos de medio tiempo y 1 112 profesores de asignatura.

En 2012, 150 académicos recibieron nombramientos de definitividad: 26 PTC, 2 PMT, 121 profesores de asignatura y 1 técnico académico de tiempo completo. Además, los resultados de la convocatoria del segundo semestre, donde se concursaron 176 plazas, están siendo dictaminados por las autoridades colegiadas de los espacios académicos participantes. En suma, durante 2012 se otorgaron 102 promociones por medio de la convocatoria de juicios de promoción 2012 y 6 de la convocatoria 2011—75 (69.4%) en convocatoria abierta y 33 (30.6%) por regularización— a 92 PTC, 7 PMT, 8 técnicos académicos de tiempo completo y 1 técnico de medio tiempo.

La UAEM alcanzó 121 programas en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con 39 608 alumnos del ciclo escolar 2012-2013 (99.6% de la matrícula) cursando programas de calidad; cabe señalar que se recibió la administración en 2008 con 102 programas de calidad, para el 2009 tres programas obtuvieron el nivel 1: Diseño Industrial del CU UAEM Valle de Chalco, Ingeniero Agrónomo en Floricultura y Turismo del CU UAEM Tenancingo; en 2010 lo obtuvieron dos: Arqueología y Nutrición de los CU UAEM Tenancingo y Amecameca respectivamente, en 2011 el programa de Relaciones Económicas Internacionales del CU UAEM Tenancingo y 13 en 2012 —2 de la Facultad de Medicina, 10 de CU UAEM y 1 de la UAP Nezahualcóyotl. Actualmente, todas las facultades ofertan programas en nivel 1.

En el mismo tenor, se llegó a 71 programas acreditados por organismos con reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) —sólo en 2012 hubo 10 acreditados y 3 reacreditados—, que en conjunto atienden a 26 958 alumnos del ciclo escolar 2012-2013, lo que representa 67.8% de matrícula de los 122 programas evaluables.



En 2009 se acreditaron Derecho de la Facultad de Derecho, Economía y Relaciones Económicas Internacionales de la Facultad de Economía, Filosofía y Letras Latinoamericanas de la Facultad de Humanidades, Derecho y Psicología del CU UAEM Atlacomulco, Psicología del CU UAEM Temascaltepec y Administración y Contaduría del CU UAEM Texcoco; se logró la reacreditación de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y Médico Veterinario Zootecnista de la Facultad de Medicina Veterinaria Zootecnista. En 2010 Administración y Contaduría del CU UAEM de Amecameca, Ingeniero Agrónomo en Floricultura de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Derecho del CU UAEM Texcoco, además se logró la reacreditación de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología, Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería y Turismo de la Facultad de Turismo y Gastronomía.

Para el 2011 se acreditaron los programas de Contaduría del CU UAEM Atlacomulco, Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía y Geoinformática de la Facultad de Geografía y se reacreditaron los programas de Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Diseño Gráfico y Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura y Diseño, Ingeniero Químico y Químico de la Facultad de Química. Los programas acreditados en 2012 fueron las ingenierías en Electrónica, en Mecánica y en Computación de la Facultad de Ingeniería; Administración y Contaduría del CU UAEM Temascaltepec; Turismo del CU UAEM Tenancingo; Informática Administrativa y Turismo del CU UAEM Texcoco; Diseño Industrial y Enfermería del CU UAEM Valle de Chalco e Informática Administrativa del CU UAEM Valle de Teotihuacán; mientras que los reacreditados fueron Planeación Territorial de la Facultad de Planeación Urbana y Regional; Psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; y Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Química.

En este año se otorgaron 882 apoyos académicos y económicos a alumnos de grupos étnicos, entre ellos, 672 becas “Jóvenes de Pueblos y Comunidades Indígenas”, a lo largo de los tres primeros años de administración se han otorgado 1 682 apoyos, superando ampliamente los 600 programados.

Las metas con buen avance respecto a su compromiso anual, se refieren que durante 2012, egresaron 5 675 alumnos de licenciatura y se titularon 4 074 —25.1% por Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL). Por cohorte, la eficiencia terminal fue de 52.5%; el índice de titulación, 22.5%; y sus desviaciones estándar 21.3 % y 17% respectivamente. Uno de los compromisos con avance moderado es 39.3% del Índice de reprobación por generación en licenciatura.

## Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
1. Índice de reprobación por generación en licenciatura.	30.6	39.3	Es necesario fortalecer la asesoría disciplinaria en el programa de tutoría académica, para atender las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje.	No se mencionan las causas
2. Índice de titulación en licenciatura por generación	23.5	22.5		
3. Desviación estándar respecto al índice de titulación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	16.4	17	No se mencionan estrategias	Persisten brechas de capacidad y competitividad académicas, entre programas y espacios educativos.
4. Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	29	25.1		No se mencionan las causas
5. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura.	60	52.5		
6. Desviación estándar respecto al índice de eficiencia terminal promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	18.8	21.3	Es necesario fortalecer la asesoría disciplinaria en el programa de tutoría académica, para atender las asignaturas con mayor dificultad de aprendizaje	La permanencia escolar y la terminación de los estudios es un suceso afectado por múltiples factores, entre ellos la diversidad de objetos de estudio y metodologías de las disciplinas que integran la oferta educativa y la organización escolar.

Las dos recomendaciones contemplan, la oferta de licenciaturas: Educación, Trabajo Social, Letras Latinoamericanas, Psicología, Arqueología, Lenguas, Sociología, Administración, Ciencias políticas, Contaduría y Derecho, en los CU y UAP en las áreas de ciencias sociales, humanidades, educación y artes; también se considerará en los procesos de restructuración de los proyectos curriculares los cursos, talleres y seminarios que fomenten la investigación en los alumnos.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Programas educativos de licenciatura que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad.		6	6	6	10	10	10	8	8		
2. Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento del estudiante.		0	0	0	924	924	924	835	835		
3. Plazas de definitividad por concursos de oposición para el personal académico.		150	346	110	327	150	933	605	150		
4. Profesores beneficiados por juicios de promoción.		77	89	139	65	108	401	320	80		
5. Profesores beneficiados por el programa de estímulos por año.		1 429	2 049	2 037	2 186	1 988	1 988	1 257	1 257		
6. Porcentaje de participación de la UAEM en la cobertura estatal de licenciatura.		12.5	12.2	13.1	13.1	13.2	13.2	13.0	13.0		
7. Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (real).		31.5	32.5	34.6	32.5	33.7	33.7	32.5	32.5		
8. Porcentaje de atención de la demanda en licenciatura (puntuación aceptable).		36.8	37.4	40	40	40	40	38.6	38.6		
9. Porcentaje de alumnos de licenciatura en programas de calidad.		90.4	91.7	91.9	92.3	99.6	99.6	92.5	92.5		
10. Porcentaje de matrícula de licenciatura en programas acreditados.		42.1	50.7	55.2	59.5	67.8	67.8	59	59		
11. Nuevos planes de estudio de licenciatura ofertados.		5	0	3	6	2	11	7	3		Orange
12. Programas de licenciatura ofertados en la modalidad presencial.		131	131	141	148	151	151	138	138		Green

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
13. Programas de licenciatura de calidad.	102	105	107	108	121	121	119	119			
14. Programas de licenciatura acreditados.	42	49	53	60	71	71	62	62			
15. Índice de reprobación por generación en licenciatura.	31.9	38.9	38.1	39.9	39.3	39.3	30.6	30.6			
16. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura	17.3	17.9	21	18.7	12.9	12.9	16.7	16.7			
17. Índice de titulación en licenciatura por generación.	21.8	19.7	15.5	17.7	22.5	22.5	23.5	23.5			
18. Desviación estándar respecto al índice de titulación promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	17.2	14.5	11.6	12	17	17	16.4	16.4			
19. Porcentaje de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	22.1	29.5	28.2	22.9	25.1	25.1	29	29			
20. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciatura.	56.9	53.7	51.1	52.7	52.5	52.5	60	60			
21. Desviación estándar respecto al índice de eficiencia terminal promedio de la UAEM, por generación en licenciatura.	19.2	22	23.4	20.5	21.3	21.3	18.8	18.8			
22. Apoyos académicos y económicos otorgados a alumnos de grupos étnicos.	259	297	614	771	882	2 564	600	150			



## Recomendación de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1 Ofertar programas educativos en áreas de ciencias sociales, humanidades, educación y artes en las unidades académicas profesionales y centros universitarios.	Atendida	Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua
2 Realizar cursos, talleres y seminarios que fomenten la investigación en los alumnos.	Presenta avance	

**Función: Docencia de calidad y pertinencia social**

**Personal universitario de alto nivel**

Área responsable: **Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior**

### **Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de 35 metas programadas para el año, 21 se cumplieron, 10 presentan buen avance, dos resultados moderados y dos inferiores; respecto a la administración el avance en metas es 22 se cumplieron, 10 con presentan buen avance, un resultado moderado y dos inferiores.

Entre las metas que superan el compromiso de la administración se encuentran: el nuevo ingreso a bachillerato para el ciclo escolar 2012-2013, 9 683 aspirantes se preinscribieron; de los 9 499 que presentaron examen de admisión, se inscribieron 6 347; lo que representa una atención a la demanda en el nivel medio superior de 66.8%. Los 4 283 egresados —34 en modalidad a distancia— en 2012 reflejan una eficiencia terminal por cohorte de 70.7%, con índices de deserción y reprobación, en evaluación final, de 8.3 y 13.7%, respectivamente.

En 2012 en la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 43.9% de alumnos con resultado bueno y excelente en matemáticas reportado, es de destacar que es el puntaje más alto que se ha obtenido a lo largo de toda la administración, además las cinco asignaturas en las que se superó el puntaje comprometido en el EXANI-II por egresados de bachillerato dependientes son, 70.9% en matemáticas, 69.9% en razonamiento lógico matemático, 72% en razonamiento verbal, 72.1% en español y 69.4% en tecnologías de información y comunicación.

Participaron en este año 129 alumnos en olimpiadas estatales de 52 comprometidos: 20 alumnos en la VI Olimpiada Mexicana de Historia 2012 (etapa estatal), llevada a cabo en marzo en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, 31 en la XXIII Olimpiada de Física del Estado de México 2012, 21 en la XXIV Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el Estado de México 2012 (etapa estatal), 30 estudiantes de los Planteles de la Escuela Preparatoria en la XXII Olimpiada Estatal de Biología y 27 alumnos en XXII Olimpiada Estatal de Informática y Química; es de señalar que a lo largo de la administración se reportan 573 participantes en diversas olimpiadas estatales.

Edición de 20 libros de texto que atienden los lineamientos de la Reforma Educativa: Biología Celular, Cálculo Diferencial e Integral, Cultura Emprendedora, Geografía Ambiente y Sociedad, México ante el Contexto Internacional, y dos libros de Lectura de Textos Literarios, dos de Comunicación Oral y Escrita, dos de Antropología, Hombre Cultura y Sociedad, Computación, Lectura de Textos Informativas y Científicos, Historia de México Siglos XIX-XXI, Liderazgo, Pensamiento y



Razonamiento Lógico, Temas Selectos de Biología, Cultura y Responsabilidad Ambiental, Formación Ciudadana, Física Básica; en 2010 se editaron seis y 16 libros en 2011.

Asimismo, las metas que cumplieron la programación de la administración se refiere a los 10 programas de asignatura, aprobados por el Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria: Álgebra, Antropología: Hombre, Cultura y Sociedad, Computación Básica, Cultura Física (en dos ocasiones), Comunicación Oral y Escrita, Física Básica, Geometría Analítica, Historia de México Siglos XIX- XXI, y Lectura de Textos Informativos y Científicos; en 2009 y 2010 fueron 18 programas cada año y en 2011 fueron 54 programas, por lo que a lo largo de esta administración, los 74 programas de asignatura del Currículo del Bachillerato Universitario 2009 fueron actualizados conforme al manual de evaluación para ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato y los lineamientos para acreditación de planes y programas de estudios del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS). Es relevante señalar que el COPEEMS ha concedido el nivel III a ocho planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM, por cumplir los requisitos de la Reforma Nacional del Bachillerato.

Las metas con buen avance respecto a su compromiso anual, se refieren, 91.1% de profesores con mínimo de licenciatura en bachillerato, meta que presenta diversas dificultades para su consecución, entre ellas los docentes que tienen una antigüedad cercana a 30 años, ya no están interesados en titularse; se organizó e impartió el Diplomado de Titulación para profesores pasantes de la Escuela Preparatoria, participando 37 docentes, quienes presentaron el EGEL para la Licenciatura en Educación, de los cuales 23 lo aprobaron.

También 37.7% de aspirantes de preparatorias dependientes aceptados en estudios de licenciatura de la UAEM, 67.7% de alumnos con resultado bueno y excelente en Comunicación (comprensión lectora) reportado en 2012 en la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), presentando una disminución de cinco puntos porcentuales con respecto al 2011 y por debajo de 87% programado.

La meta con avance moderado respecto al año, se refiere a los tres estudiantes participaron en olimpiadas nacionales de cinco comprometidos: uno en la VI Olimpiada Nacional de Historia 2012, otro en la XXI Olimpiada Nacional de Biología, obteniendo el segundo lugar, con sede en Chihuahua; y el último en la XVII Olimpiada Mexicana de Informática, Sede Hermosillo Sonora, obteniendo medalla de Bronce, es de señalar que en 2009 y 2010 fueron cuatro estudiantes por año y en 2011 participaron seis estudiantes.

## Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
1. Porcentaje de profesores con nivel mínimo de licenciatura en bachillerato.	95	91.1	Fortalecer el programa de titulación en coordinación con la Facultad de Ciencias de la Conducta para aperturar nuevos procesos de titulación.	Falta de interés de los profesores pasantes por obtener el título de licenciatura.
2. Tasa de absorción en bachillerato en el Estado de México.	2.5	2.3	Gestionar más recursos federales y estatales para ampliar la infraestructura de los planteles existentes o crear nuevos planteles.	Insuficiencia de espacios académicos ante el incremento constante de población estudiantil en edad de cursar el bachillerato.
3. Porcentaje de participación en la cobertura de bachillerato UAEIM en el Estado.	3.2	3.1		
4. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, por generación.	42.5	42.7		
5. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y entorno.	23	31.7	Apoyar la implementación de los programas de asignatura, la planeación didáctica a través del trabajo colaborativo y de Academia.	Falta de capacitación de los docentes en el enfoque en competencias, en física y en Química, así como diversidad en los criterios de evaluación, no se realizaban planeaciones didácticas, y carencia de recursos didácticos.
6. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria.	22	25		
7. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física general.	26	26.5		
8. Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, por generación.	14.2	14.5	Intensificar los trabajos de tutoría individual y grupal y de asesoría académica, así como el trabajo colegiado de las academias, revisando e implementando planeaciones didácticas e instrumentos de evaluación.	Diversidad de prácticas docentes entre los planteles y falta de utilización de los programas de asignatura reestructurados, diversidad de criterios de evaluación entre planteles.
9. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal promedio en bachillerato por generación.	5.6	16.9		
10. Porcentaje de alumnos de bachillerato con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace en habilidad lectora.	87	67.7	Organización de eventos que promuevan la lectura, escritura e intensificar el trabajo colegiado de las academias, revisando e implementando planeaciones didácticas e instrumentos de evaluación.	Se ha descuidado el fomento a la lectura y a la escritura, permitiendo que los jóvenes se comuniquen utilizando palabras incompletas, abreviadas o mañas escritas en diversos medios electrónicos.



Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
11. Número de estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas nacionales del conocimiento.	5	3	Detectar a los alumnos con posibilidades de destacar, prepararlos oportunamente e incentivarlos adecuadamente.	Falta de preparación, apoyo de asesores y apoyos para viáticos. Falta de reconocimientos y estímulos para participar en este tipo de certámenes
12. Porcentaje de aspirantes de preparatorias dependientes aceptados en estudios de licenciatura de la UAEM a través del EXANI-II.	43.5	37.7	Intensificar el trabajo colegiado con las Academias revisando los contenidos del programa y los instrumentos de evaluación	Probablemente se debió a la participación de alumnos de otras generaciones que no habían sido aceptados y que volvieron a participar.
13. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (29.4), en física general.	5.4	10.1	Revisar continuamente los procesos considerando acciones comunes a todos los planteles como la implementación de un modelo de planeación didáctica, la determinación a través del trabajo colegiado de criterios e instrumentos de evaluación homólogos, así como la detección de situaciones contextuales particulares que requieren atención diferenciada en cada plantel.	Distintas formas de trabajo entre un plantel y otro, la organización de la práctica docente y de la Academia.
14. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (26.7), en química y entorno.	8.2	8.8		

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de profesores con nivel mínimo de licenciatura en bachillerato.		90	90.5	90.5	91.1	91.1	91.1	95	95		
2. Profesores de bachillerato actualizados en la disciplina que imparten para atender la reestructuración del plan de estudios.		ND	338	640	808	1 027	1 027	1000	1000		
3. Tasa de absorción en bachillerato en el Estado de México.		2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.5	2.5		
4. Porcentaje de participación en la cobertura de bachillerato UAEM en el Estado.		3.2	3.2	3.14	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2		
5. Atención de la demanda en bachillerato (real).		53.2	54.4	61	58.6	66.8	66.8	54.0	54.0		
6. Índice de deserción en el bachillerato.		9.9	7.3	5.5	8.7	8.3	8.3	9.0	9.0		
7. Programas de asignatura en bachillerato actualizados y aprobados por el Consejo General Académico para atender los contenidos de la RIEMS.		0	18	18	54	10	74	74	10		
8. Libros de texto de bachillerato actualizados y editados para atender los contenidos de la RIEMS.		0	0	6	16	20	36	15	15		
9. Índice de reprobación por generación en el bachillerato dependiente.		24.2	20.1	13.3	14.8	13.7	13.7	22.5	22.5		
10. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, por generación.		45.7	48.9	39.7	44	42.7	42.7	42.5	42.5		
11. Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, por generación.		15.4	16.4	14.2	15.6	14.5	14.5	14.2	14.2		



Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
12. Porcentaje de alumnos de bachillerato con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace en habilidad lectora.	83	68.7	78.5	73.4	67.7	67.7	67.7	87	87		
13. Porcentaje de alumnos con resultado bueno o excelente en la prueba Enlace habilidad matemática.	36	26.6	31.9	41.7	43.9	43.9	43.9	40	40		
14. Número de estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas estatales del conocimiento.	47	261	81	102	129	573	198	52			
15. Número de estudiantes de preparatoria que anualmente participan en las olimpiadas nacionales del conocimiento.	2	4	4	6	3	17	17	5			
16. Índice de eficiencia terminal por generación en bachillerato.	66.9	64.3	73.9	72.8	70.7	70.7	68.5	68.5			
17. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal promedio en bachillerato por generación.	7.1	16.2	21.3	16.2	16.9	16.9	5.6	5.6			
18. Porcentaje de aspirantes de preparatorias dependientes aceptados en estudios de licenciatura de la UAEM a través del EXANI-II.	ND	40.4	41.7	37.1	37.7	37.7	43.5	43.5			
19. Puntaje promedio Ceneval en matemáticas en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes.	ND	69.3	61.5	65.1	70.9	70.9	70.2	70.2			
20. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento lógico matemático en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias dependientes.	ND	65.3	63.3	62	69.9	69.9	67.7	67.7			
21. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento verbal en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes.	ND	62.3	61.6	64.9	72	72	67.4	67.4			
22. Puntaje promedio Ceneval en español en el EXANI-II, obtenido por egresados de bachillerato dependientes.	ND	60.4	63.6	61.8	72.1	72.1	66.7	66.7			
23. Puntaje promedio Ceneval en tecnologías de información y comunicación en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias dependientes.	ND	59.2	58.1	60.5	69.4	69.4	60.5	60.5			

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
24. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en asignaturas de álgebra, álgebra y trigonometría, geometría analítica y cálculo diferencial e integral.	38.5	35.6	36	38.5	33.5	33.5	33.5	35	35		
25. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio, en ordinario, en álgebra, álgebra y trigonometría, geometría analítica y cálculo diferencial e integral, en bachillerato.	14.3	12.3	12.9	12.7	8.7	8.7	12.8	12.8	12.8		
26. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física básica.	33.4	30.4	31.7	30	30	30	30	30	30		
27. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (33.4), en física básica.	12	10.5	10.1	8.2	8.2	8.2	10.5	10.5	10.5		
28. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en física general.	29.4	29.4	26.8	29.9	26.5	26.5	26	26	26		
29. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (29.4), en física general.	6.5	6.5	6.3	13.3	10.1	10.1	5.4	5.4	5.4		
30. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y entorno.	26.7	26.7	27.8	31	31.7	31.7	23	23	23		
31. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario (26.7), en química y entorno.	9.8	9.8	11	9.8	8.8	8.8	8.2	8.2	8.2		
32. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria.	25.1	23.4	24.4	25	25	25	22	22	22		
33. Desviación estándar del índice de reprobación promedio en bachillerato, en ordinario, en química y vida diaria.	15.6	6.4	8.4	8	8	8	14	14	14		
34. Índice de reprobación de bachillerato, en ordinario, en biología celular.	21.3	21.3	14.1	16.5	13.9	13.9	17	17	17		
35. Desviación estándar respecto al índice de reprobación promedio de bachillerato, en ordinario (21.1), en biología celular.	9.5	9.5	5.0	5.4	5.5	5.5	8	8	8		

ND: no disponible



Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Universidad digital

**Área responsable: Dirección de Educación Continua y a Distancia****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de 20 metas programadas para el año, 18 se cumplieron, uno presenta buen avance y una inferior; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe 2011 realizó una recomendación, misma que fue atendida.

Entre las metas que superan el compromiso de la administración se encuentran: Para el ciclo escolar 2012-2013, una matrícula de 576 alumnos de licenciatura a distancia en los programas educativos de Administración, Enfermería (para enfermeros/as en activo), Enseñanza de inglés e Informática Administrativa; para estudios avanzados a distancia 136 alumnos en cuatro maestrías y se impartieron 36 cursos y diplomados a distancia con 817 asistentes.

Además 8.7% de alumnos usan la plataforma institucional, se mantienen 398 unidades de aprendizaje con software de apoyo, lo que representa 9.6% respecto a 4 150 unidades totales de la Universidad, 123 en 2009, 162 en 2010 y 113 en 2011. Se desarrollaron 1 033 proyectos multimedia destinados a la docencia, 60 en 2009, 144 en 2010 y 494 en 2011. También se lograron 15 cursos en línea de estudios avanzados diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OpenCourseWare (OCW) y 29 cursos de licenciatura en línea, diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OCW, de los 10 comprometidos para ambos casos, iniciaron cinco y siete cursos en 2011, respectivamente.

En el 2012 se capacito a 621 docentes en uso y aplicación de tecnología, a lo largo de la administración el total de profesores capacitados ascendió a 2 916 profesores, capacitados en competencias de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), superando los 975 programados. Las aulas digitales, que usan 57.4% alumnos de licenciatura (25 909 alumnos) y 36.1% de bachillerato (6 116 alumnos) matrícula del ciclo escolar 2012-2013. Se realizaron 311 actos académicos de educación continua presencial, capacitando a 13 730 participantes en este año; metas que superan ampliamente lo programado para la administración.

Asimismo, las metas que cumplieron la programación de la administración se refiere a la oferta educativa del bachillerato a distancia, la actualización de la plataforma institucional de docencia en línea y seis procesos en línea. La meta con buen

avance respecto a su compromiso anual son los seis programas de licenciatura a distancia de siete programados: Administración, Informática Administrativa (en la Facultad de Contaduría y Administración y en el CU UAEU Valle de México), Enseñanza de Inglés y Enfermería (para enfermeros/as en activo); fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario las licenciaturas en Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales en la UAP Cuautitlán Izcalli, que serán ofertados en 2013.

La meta con avance inferior respecto al año, se refiere a 254 alumnos en el BUMAD, respecto a 1 144 programados para 2012. En 2012, se restructuró el plan de estudios del bachillerato a distancia, adecuándolo a los ambientes virtuales; para ampliar las oportunidades de acceso al bachillerato.

### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
1. Matrícula atendida en Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia.	1 144	254	Se reestructuró el plan de estudios y se redujo la carga académica de 8 a 4 materias por trimestre.	Cada vez hay más opciones no escolarizadas que absorben al público en edad laboral que pueden interesarse en estudiar a distancia. En el caso de menores de edad, los padres de familia prefieren que sus hijos estudien de manera presencial.
2. Programas de licenciatura a distancia ofertados.	7	6	Se aprobaron por el H. Consejo Universitario, 6 las licenciaturas en Derecho Internacional, Negocios Internacionales y Logística en la UAP Cuautitlán Izcalli.	Estaban en proceso de aprobación tres licenciaturas.

Las acciones llevadas a cabo para la atención de la recomendación, se da la capacitación a los responsables de cada espacio académico cuando se instalan sus aulas digitales, se logró capacitar a 1 305 en aprovechamiento técnico y pedagógico de las aulas digitales.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Matrícula atendida en Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia.	74	124	191	168	254	254	1 324	1 144			
2. Matrícula atendida en licenciatura a distancia.	122	190	218	369	576	576	372	372			
3. Matrícula atendida en estudios avanzados (diplomados, especialidades y maestrías) a distancia.	20	8	14	58	136	136	95	95			
4. Matrícula atendida en actos académicos de educación continua a distancia.	0	0	137	1013	817	817	795	795			
5. Programa educativo a distancia bachillerato.	1	1	1	1	1	1	1	1			
6. Programas de licenciatura a distancia ofertados.	2	2	2	5	6	6	7	7			
7. Porcentaje de alumnos que utilizan la plataforma institucional de docencia en línea.	0.33	0.7	2.6	5.5	8.7	8.7	1.03	1.03			
8. Porcentaje de profesores que usan herramientas institucionales de trabajo colaborativo en línea.	1.12	4	4	6.8	22.8	22.8	3.94	3.94			
9. Porcentaje de unidades de aprendizaje con software de apoyo a la docencia.	1.2	3	3.9	9.6	9.6	9.6	4.1	4.1			
10. Número de proyectos multimedia destinados a la docencia.	40	60	144	494	1 033	1 731	400	400			
11. Cursos de licenciatura en línea, diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OpenCourseWare (OCW).	0	0	0	7	29	29	10	10			
12. Cursos en línea de estudios avanzados diseñados para la sociedad del conocimiento, con metodología OpenCourseWare (OCW).	0	0	0	5	15	15	10	10			

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
13. Plataforma institucional de docencia en línea actualizada.		1	1	1	1	1	1	1	1		
14. Profesores que han recibido formación en competencias TIC.		0	191	1 190	2 295	2 916	2 916	975	975		
15. Procesos académicos automatizados y en línea.		0	0	5	6	6	6	6	6		
16. Nuevas redes interinstitucionales en línea.		ND	0	2	3	6	6	6	6		
17. Actos académicos de educación continua al año.		134	141	152	234	347	347	145	145		
18. Asistentes a actos académicos de educación continua por año.		2 721	2 657	2 669	10 102	14 547	14 547	3 800	3 800		
19. Porcentaje de alumnos de bachillerato que usan las aulas digitales.		0	0	31.6	42.3	36.1	36.1	15	15		
20. Porcentaje de alumnos de licenciatura que usan las aulas digitales.		15	0	12.3	49.4	57.4	57.4	50	50		

ND: no disponible

### Recomendación de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1 Capacitar en el uso de aulas digitales, ya que son pocos los profesores que explotan esta útil herramienta.	Atendida	Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua



Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Personal universitario de alto nivel

**Área responsable: Dirección de Desarrollo del Personal Académico****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de nueve metas programadas para el año, ocho se cumplieron y una presenta bueno avance; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe 2011 realizó una recomendación, misma que fue atendida.

Entre las metas que superan el compromiso de la administración se encuentran: 33.9% de profesores capacitados en educación basada en competencias, 36.2% de la planta académica, participaron en cursos de formación y actualización disciplinaria; 2 712 profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje; 1 632 profesores que se encuentran capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral; 58% docentes de estudios profesionales capacitados en didáctica centrada en el aprendizaje del Modelo de Innovación Curricular por Competencias y 60% docentes de estudios profesionales formados en transversalidad en dicho modelo. Para lograr estos resultados en 2012 se realizaron 408 cursos permitiendo capacitar solo este año a: 463 en temas de formación y actualización disciplinaria, 702 en desarrollo humano integral, 329 en educación basada en competencias, 1 505 en enseñanza y aprendizaje, 759 en didáctica centrada en el aprendizaje del modelo de innovación curricular por competencias y 1 218 en transversalidad.

Comprometidos con el apoyo al alumno a lo largo de su formación universitaria, 3 105 tutores del Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) —488 de bachillerato y 2 617 de licenciatura— atendieron a 60 062 tutorados —16 281 de bachillerato y 43 781 de licenciatura. En la encuesta de satisfacción aplicada a una muestra correspondiente a 17.9% de los tutorados —3 260 tutorados de bachillerato y 7 492 de licenciatura—, cuyos resultados indican, respectivamente, 77.4 y 80.9% de satisfacción.

La meta con buen avance respecto a su compromiso anual se refiere del total de 1 223 PTC adscritos a programas educativos, 1 059 (86.6%) colaboran activamente en el Proinsta: 78 de ellos en bachillerato y 981 en licenciatura; no logrando el 90% programado.

**Metas sin cumplir compromiso al 2012**

Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
1. Porcentaje de PTC tutores	90	86.6	No se mencionan estrategias	Porque desempeñan funciones administrativas, otros no incluyen la tutoría en su plan de trabajo o se encuentran de permiso.

Las acciones llevadas a cabo para la atención de la recomendación, se realizaron reuniones con los coordinadores del claustro de tutores de cada espacio académico, para revisar y corregir la asignación de los tutorados considerando el perfil del tutor y programa educativo del tutorado.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de profesores actualizados en la disciplina que imparten.	11	25	26	30	36.2	36.2	35	35			
2. Porcentaje de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias.	20	7.2	18	29.3	33.9	33.9	25	25			
3. Profesores capacitados en estrategias de enseñanza y aprendizaje.	1 845	1 231	369	1 207	2 712	2 712	2 500	2 500			
4. Profesores capacitados en el área de Desarrollo Humano Integral.	355	0	399	931	1 632	1 632	1 317	1 317			
5. Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc.	44	48.2	26	49	58	58	55	55			
6. Porcentaje de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc.	11	0	17.4	36	60	60	25	25			
7. Porcentaje de alumnos de bachillerato que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica.	ND	NA	75.9	69.5	77.4	77.4	70	70			
8. Porcentaje de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	ND	NA	64.7	76.6	80.9	80.9	70	70			
9. Porcentaje de PTC tutores	78.7	79	79.3	75	86.6	86.6	90	90			

NA: no aplica

ND: no disponible

**Recomendación de la Comisión**

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1 Adecuar la Tutoría académica acorde al perfil académico de cada programa.	Atendida	Fortalecimiento académico



Función: **Docencia de calidad y pertinencia social**  
**Universidad digital**

Área responsable: **Dirección de Infraestructura Académica**

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de 16 metas programadas para el año, siete se cumplieron, cuatro presentan avance bueno, dos resultados moderados y tres inferiores; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012. Las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM, 2011, misma que fueron atendidas.

Entre las metas que superan el compromiso de la administración se encuentran: 98.8% de alumnos de licenciatura que consultan acervo digital dispuesto por la UAEM, superando en 60% lo programado para el año. También durante esta administración se ha impulsado la renovación del equipo, maquinaria e instrumental en 85.1% en laboratorios y 86.3% de talleres. Asimismo, las metas que cumplieron la programación de la administración se refiere a 100% de las bibliotecas del sistema tienen acceso a acervo en línea, es importante señalar que se reprogramó a 100% en el Programa Operativo Anual (POA).

Las metas con buen avance respecto a su compromiso anual se refiere al acervo bibliográfico, integrado por 302 824 títulos y 917 957 volúmenes, distribuidos en las 59 bibliotecas pertenecientes al Sistema Bibliotecario de la UAEM, lo que representa 14 volúmenes por alumno; además 68% del acervo bibliográfico este actualizado acorde con las unidades de aprendizaje (digital o impreso), dato derivado del análisis del estado situacional de los acervos universitarios respecto a los planes y programas de estudio vigentes. Referente a las metas de libros leídos por alumnos de bachillerato y licenciatura se reporta ocho libros por alumnos.

Entre los compromisos con avance moderado se encuentran los laboratorios, hasta este momento la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) ha acreditado cuatro: el de Materiales de la Facultad de Ingeniería; el de Contaminación Biológica y el de Química Ambiental de la Facultad de Química; y el del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Las metas con avance inferior respecto al año, se refieren a cinco títulos por alumno (sin cumplir los 10 títulos programados); cinco accesos anuales a la biblioteca digital por alumno de 132 programados.

## Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
1. Promedio anual de libros leídos por alumnos de bachillerato.	9	8	No se mencionan estrategias	Escaso apoyo de las academias de cada espacio en el desarrollo de las actividades propuestas por el grupo de fomento a la lectura.
2. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura.	9	8		
3. Volúmenes por alumno.	16	14		Al incremento de matrícula, ya que no es proporcional con el incremento de acervo.
4. Títulos por alumno.	10	5	Se requiere una inversión creciente y permanente para disminuir el rezago en acervo actualizado y relacionado con las asignaturas.	
5. Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato.	8	6		La bibliografía existente es obsoleta, lo que genera que los acervos no estén actualizados, aunado a que las compras recientes no han apoyado lo suficiente a lo establecido en los planes y programas de estudio.
6. Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato.	5	2		
7. Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno.	132	5	Se requiere intensificar la difusión del acervo digital para que forme parte de los programas de estudio	No existe la cultura por parte de la comunidad estudiantil y académica, del manejo de recursos tecnológicos e información electrónica arbitrada y actualizada.
8. Porcentaje de acervo bibliográfico actualizado acorde con las unidades de aprendizaje (digital o impreso).	90	68	No se mencionan estrategias	Las adquisidores que se realizan no se apegan a la bibliografía señalada en los planes y programas de estudio.
9. Talleres y laboratorios certificados	6	4	Dar seguimiento al proceso de re-certificación de los laboratorios que perdieron su vigencia y buscar que otros obtengan la certificación.	Dos laboratorios perdieron la vigencia de su certificación.

Las acciones llevadas a cabo para la atención de las recomendaciones, se han establecido estrategias de difusión y capacitación sobre el manejo de libros y revistas electrónicas con las autoridades de los espacios académicos. Revisión de los derechos de autor para la publicación electrónica de los trabajos de titulación y expedición del Reglamento de Evaluación Profesional, en el que se norma la entrega digital de los trabajos escritos de titulación y su difusión a través del repositorio digital.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de bibliotecas con acceso a acervo documental en línea.		0	0	100	100	100	100	100	100		
2. Porcentaje de alumnos del bachillerato dependiente que consultan el acervo digital dispuesto por la UAEM.	ND		0	0	10.7	57	57	50	50		
3. Porcentaje de alumnos de licenciatura que consultan acervo digital dispuesto por la UAEM.	ND		0	0	92.7	98.8	98.8	60	60		
4. Promedio anual de libros leídos por alumnos de bachillerato.	ND	NA		0	7	8	8	9	9		
5. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura.	ND	NA		0	7	8	8	9	9		
6. Volúmenes por alumno.	13	14	14	14	14	14	14	16	16		
7. Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato.	ND		0	1.4	4.3	6	6	8	8		
8. Volúmenes por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura.	ND		0	4	9.0	10	10	10	10		
9. Títulos por alumno.	8	5	5	5	5	5	5	10	10		
10. Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las asignaturas de bachillerato.	ND		0	0.7	2.1	2	2	5	5		
11. Títulos por alumno, actualizados y relacionados con las unidades de aprendizaje de programas de licenciatura.	ND		0	2	5.6	6	6	6	6		
12. Accesos anuales a la biblioteca digital por alumno.	0	0	1	2	5	5	5	132	132		

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
13. Porcentaje de acervo bibliográfico actualizado acorde con las unidades de aprendizaje (digital o impreso).	ND	56	58	87	68	68	90	90			
14. Porcentaje de laboratorios con equipo, materiales y mobiliario actualizado.	ND	0	0	16.5	85.1	85.1	85	85			
15. Porcentaje de talleres con equipo, materiales y mobiliario actualizado.	ND	0	0	9.0	86.3	86.3	85	85			
16. Talleres y laboratorios certificados.	3	4	2	3	4	4	6	6			

ND: no disponible

### Recomendación de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Digitalizar tesis para que se pueda consultar en línea	Atendida	Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua
2. Brindar mayor capacitación a los alumnos en consulta de acervo digital	Atendida	Fortalecimiento académico



Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Universidad digital

**Área responsable: Dirección de Aprendizaje de Lenguas****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de seis metas programadas para el año, las seis se cumplieron; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012.

Las metas que superan el compromiso de la administración, 150 objetos de aprendizaje para inglés en sus diferentes niveles de 120 programados, en el 2012 se sumaron 60 objetos de aprendizaje, es de señalar que se reprogramo a 130 objetos de aprendizaje en el Programa Operativo Anual (POA). Que los jóvenes dominen una segunda lengua requiere de una planta académica capacitada: 51 profesores de lenguas cuentan con grado de maestría que representa 17% en relación a los 300 docentes del claustro, de 15% programado y se reprogramo a 16% en el Programa Operativo Anual (POA) y dos con doctorado.

Con dominio del idioma inglés, 95% de alumnos de los planteles de la Escuela Preparatoria alcanzaron el nivel básico (B2) de 70% programado, que los provee de conocimientos esenciales para la comunicación en situaciones de supervivencia, es menester señalar que solamente se están considerando 4 557 que cursaron dicho nivel, meta que se reprogramo a 80% en el Programa Operativo Anual (POA).

En licenciatura, se logró un 95.5% dominio preintermedio del idioma (C2) de 70% programado, es decir 5 401 alumnos alcanzaron el nivel y 354 alumnos de licenciatura con dominio intermedio (D2) de inglés, representando el 95% de 70% programado, en ambos casos se consideró solamente a los alumnos que cursan dichos niveles.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Objetos diseñados para el aprendizaje de lenguas en ambientes virtuales y centros de autoacceso.	ND	30	30	90	150	150	120	120			
2. Porcentaje de alumnos de bachillerato con dominio básico (B2) de inglés.	ND	25.1	67	91	95	95	70	70			
3. Porcentaje de alumnos de licenciatura con dominio intermedio (D2) de inglés, en los planes de estudios que requieren este nivel.	ND	31.4	52	87	95	95	70	70			
4. Porcentaje de alumnos de licenciatura con dominio preintermedio (C2) de inglés, en los planes de estudios que requieren este nivel.	ND	22.4	61	75	95.5	95.5	70	70			
5. Porcentaje de profesores de segunda lengua con grado de maestría por año.	ND	6.7	16	17	17	17	15	15			
6. Docentes formados en comprensión de textos en inglés en las modalidades semipresencial y a distancia al año.	ND	40	60	120	82	82	60	60			

ND: no disponible

Función: **Administración ágil y transparente****Universidad digital**

Área responsable: **Dirección de Control Escolar**

### **Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de tres metas programadas para el año, las cuales se cumplieron; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012.

Las tres metas superan el compromiso de la administración, simplificación de 20 procedimientos de control escolar:

En 2010 fueron nueve:

- 1) Generación y validación de la Estadística 911 por el Sistema de Control Escolar.
- 2) Gestión de cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones.
- 3) Nuevo formato de constancias de calificaciones para el sistema incorporado.
- 4) Cotejo de inscripciones en los tres niveles educativos que se ofertan en la UAEM.
- 5) Diseño en línea el reporte de incidencias e inasistencias de la aplicación de los exámenes de admisión.
- 6) Integración de expedientes de nuevo ingreso de nivel medio superior y superior.
- 7) Cambio de grado académico para profesores en el Sistema de Control Escolar.
- 8) Tránsito de alumnos entre la modalidad presencial y a distancia.
- 9) Reporte de conciliación de ingresos económicos.

En 2011 se incrementaron cinco:

- 10) Aclaración de número de cuenta.
- 11) Cotejo de dictámenes de equivalencia.
- 12) Reporte de indicadores.
- 13) Reporte de calificaciones no capturadas o modificadas.
- 14) Corrección de datos de personas inscritas en el sistema incorporado.

En 2012 se agregaron:

- 15) Preinscripción de ingreso en la ventanilla.
- 16) Trituración de papelería oficial.
- 17) Entrega de actas de calificaciones.
- 18) Elaboración de certificados de estudios.
- 19) Emisión del recibo para certificados e historias académicas de instituciones que están desincorporadas a la UAEM.
- 20) Sistema de preinscripción para Instituciones Incorporadas.

El portal UAEM cuenta con completa información sobre los servicios ofrecidos en Control Escolar y agiliza los 16 trámites en línea:

- 1) Módulo de Inscripción y Reinscripción en línea
- 2) Emisión de Cédula Profesional en línea
- 3) Revalidación Parcial de Estudios de Nivel Superior Profesional.
- 4) Revalidación Parcial de Estudios de Avanzados.
- 5) Revalidación Parcial de Nivel Medio Superior.
- 6) Revalidación total del Nivel Medio Superior.
- 7) Constancia de no adeudo en línea.
- 8) Módulo de Profesores.
- 9) Módulo de Alumnos.
- 10) Módulo de Preoferta académica.
- 11) Aclaración de número de cuenta.
- 12) Autenticación de documentos.
- 13) Seguimiento al trámite de título profesional.
- 14) Certificado en piel.
- 15) Módulo de Padres de Familia.
- 16) Trámite de Reconocimiento de estudios en Línea.



El Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE) administra la información académica y personal de los alumnos de la UAEM mediante una base de datos con información confiable y precisa en 98.9%, lo que se refleja en la confiabilidad para pago de becas, afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y otorgamiento de constancias de estudios, entre otros trámites.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de alumnos del sistema dependiente con datos personales e historial académico actualizado en base de datos electrónica.	ND	NA	57.1	96	98.9	98.9	90	90			
2. Porcentaje de 10 trámites de control escolar en línea.	ND	NA	30	140	160	160	100	100			
3. Porcentaje de 5 procedimientos simplificados de control escolar.	ND	NA	180	224	320	320	80	80			

NA: no aplica

ND: no disponible

## Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Área responsable: Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de seis metas programadas para el año las cuales se cumplieron; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012.

Las metas que supera el compromiso de la administración se refieren a el sistema desconcentrado —que extiende los servicios de educación profesional a diferentes puntos de la entidad, para que los jóvenes no necesiten abandonar su región de residencia— atiende a 21 276 alumnos, cifra que representa 47.1% de la matrícula de licenciatura de nuestra institución, superando en tres puntos porcentuales lo programado para este año.

Los académicos y administrativos de los CU UAEM o UAP trabajan colegiadamente con sus pares en las facultades con que comparten programas educativos, lo que ha dado como resultado la actualización de 50 programas de estudios de unidades de aprendizajes de los PE de Administración, Contaduría, Gastronomía, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Nutrición y Turismo; siete en 2009, 53 en 2010 y 86 en 2011, resultados que superan ampliamente los 15 comprometidos. Asimismo, 25 docentes de los CU UAEM y UAP se han incorporado a los comités curriculares de: Administración y Promoción de la Obra Urbana, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Educación, Lenguas, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Sociología, Trabajo Social y Psicología; en total 105 profesores a lo largo de la administración, superando 24 programados.

Para las licenciaturas que sólo se imparten en las unidades académicas profesionales, este año se elaboraron 117 programas de unidades de aprendizaje, es de señalar que se reprogramó a 100 programas de unidades de aprendizaje en el Programa Operativo Anual (POA); en lo que va de la administración se elaboraron 101 en 2009, 138 en 2010 y 124 en 2011 fueron, superando los 351 programados para esta administración.

Asimismo, las metas que cumplieron la programación de la administración se refieren que en 2012, se elaboraron los estudios de pertinencia de los CU UAEM Amecameca, Ecatepec, Texcoco, Valle de Chalco y Valle de México, con base en la infraestructura de las ciudades, su actividad agrícola, industrial y comercial, el grado de desarrollo social (salud, educación, vivienda, etc.) y su zona de influencia. Complementariamente, se llevaron a cabo los diagnósticos de infraestructura académica y personal universitario de los CU UAEM Texcoco y Valle de Teotihuacán, así como el de la UAP Nezahualcóyotl. En años anteriores se elaboraron estudios de los CU UAEM Atlacomulco, Temascaltepec, Tenancingo, Zumpango y Valle de



Teotihuacán. Realizar diagnósticos de infraestructura académica y personal universitario de los CU UAEM y UAP, en lo que va de la administración se han efectuado 12 diagnósticos (en 2010 el CU UAEM Atlacomulco y en 2011: CU UAEM Amecameca, Ecatepec, Temascaltepec, Valle de Chalco y Zumpango; así como a las UAP Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli y Tianguistenco), para 2012 se efectuaron tres diagnósticos integrales de los CU UAEM Teotihuacán y Texcoco, y la UAP Nezahualcóyotl.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de matrícula de licenciatura fuera de Toluca.	43.4	43.3	44.9	46.3.	47.1	47.1	47.1	44	44		
2. Estudios de pertinencia por centro universitario para renovar su oferta educativa.	0	0	3	2	5	10	10	10	4		
3. Programas de unidades de aprendizaje elaborados y/o actualizados, entre centros universitarios y facultades.	0	7	53	86	50	196	196	67	15		
4. Programas de unidades de aprendizaje de las licenciaturas que ofrecen las UAP.	120	101	138	124	117	480	480	351	51		
5. Docentes representantes de centros universitarios participantes en los comités curriculares de organismos académicos por programa educativo.	0	4	71	5	25	105	105	24	6		
6. CU y UAP con diagnóstico de infraestructura académica y personal universitario.	0	0	1	8	3	12	12	12	3		

Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Universidad digital

**Área responsable: Dirección de Instituciones Incorporadas****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de 19 metas programadas para el año, 12 se cumplieron, cuatro presentan buen avance, tres resultados inferiores; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012.

Entre las metas que superan el compromiso de la administración son las referentes al puntaje en el EXANI-II 54.3% en razonamiento lógico matemático, 56.6% en razonamiento verbal, 60.2% en español y 58.8% tecnologías de información y comunicación alcanzados por los egresados; información que nos permite visualizar un avance significativo con respecto al año anterior.

En el marco de la RIEMS, a lo largo de la administración, 1 586 docentes de instituciones incorporadas se han actualizado para atender la restructuración del plan de estudios del Currícululo del Bachillerato Universitario 2009, (en el 2011 se concluyó con 966 profesores). En 2012, siete programas educativos (PE) de licenciatura del sistema incorporado fueron evaluados por la UAEM: cuatro del Centro de Estudios Universitarios “Horacio Zúñiga”, dos del Instituto Universitario Franco Inglés de México y uno de la Universidad Mexiquense, también se realizó el seguimiento de las recomendaciones dictadas al Centro Universitario de Ixtlahuaca, para las licenciaturas en Contaduría, Administración, Gastronomía (evaluadas en 2010), Psicología, Derecho, Nutrición, Diseño Gráfico y Comunicación (evaluadas en 2011), y se observó que se han atendido favorablemente dichas recomendaciones.

Asimismo, las metas que cumplieron la programación de la administración se refieren a las 13 instituciones incorporadas a la UAEM de licenciatura— atiende, en el ciclo escolar 2012-2013, una matrícula de 9 892 alumnos— comprometidas en el *Plan rector de desarrollo institucional 2009-2013* (PRDI), es importante señalar que se reprogramó a 14 instituciones en el Programa Operativo Anual (POA) y el sistema de control escolar actualizado en instituciones incorporadas en línea.

Las metas con buen avance respecto a su compromiso anual se refieren a 77 instituciones incorporadas al bachillerato — atiende, en el ciclo escolar 2012-2013, una matrícula de 16 894 alumnos—, el H. Consejo Universitario otorgó la incorporación de estudios de bachillerato a la Unidad Pedagógica Integral Estado de México, ubicada en el municipio de Zinacantepec, para el ciclo escolar 2012-2013. Es relevante comentar que en 2010 se desincorporó la Escuela Preparatoria Regional de Nextlalpan y 2011 solicitaron dar por terminada la incorporación las preparatorias regionales de Atlacomulco,



Chipiltepec y Ecatepec, su compromiso de 85. Respecto a la eficiencia terminal por cohorte en licenciatura 46.1% y referente al puntaje en el EXANI-II 53.6% en matemáticas.

Entre las metas con avance inferior respecto a su compromiso anual se refiere 18.7% Índice de titulación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.

### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
1. Instituciones incorporadas a la UAEM de bachillerato.	85	77	El resultado del proceso de atención de solicitudes de incorporación de estudios, concluye en junio.	Se han incorporado como máximo dos instituciones por año
2. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM.	16.8	17.4		
3. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	14.3	22.2	No se mencionan estrategias	
4. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal de licenciatura, en instituciones incorporadas a la UAEM.	15.4	26.7		No se mencionan las causas
5. Puntaje promedio Ceneval en matemáticas en el exani-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.	54.6	53.6	Fortalecimiento del claustro de tutores para apoyar a los estudiantes en esta área.	
6. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	47.9	46.1	No se mencionan estrategias	La mayoría de las instituciones en el sistema incorporado superaron el valor anual, sin embargo otras obtuvieron un índice menor que repercute en el promedio general.
7. Índice de titulación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	52.6	18.7	Los valores establecidos en el <i>Plan rector de desarrollo institucional 2009-2013</i> (PRDI), se calcularon con base al índice de titulación global.	

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Sistema de control escolar actualizado en instituciones incorporadas en línea vinculado con Control Escolar UAEM.		0	0	1	1	1	1	1	1		
2. Instituciones incorporadas a la UAEM de bachillerato.		80	78	78	76	77	77	85	85		
3. Profesores de preparatorias incorporadas, actualizados disciplinariamente para atender la reestructuración del plan de estudios.		0	0	634	966	1 586	1 586	1 535	1 535		
4. Índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM.		48.3	48.3	45.1	42.8	43.6	43.6	47.4	47.4		
5. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en preparatorias incorporadas a la UAEM.		17.7	17.7	16.4	14.5	17.4	17.4	16.8	16.8		
6. Puntaje promedio Ceneval en matemáticas en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.		ND	64.3	48.2	51	53.6	53.6	54.6	54.6		
7. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento lógico matemático en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.		ND	60.2	49.7	50.8	54.3	54.3	50.7	50.7		
8. Puntaje promedio Ceneval en razonamiento verbal en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.		ND	58.2	54.7	55.2	56.6	56.6	51.0	51.0		
9. Puntaje promedio Ceneval en español en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.		ND	56	55.1	54.2	60.2	60.2	49.8	49.8		
10. Puntaje promedio Ceneval en tecnologías de información y comunicación en el EXANI-II, obtenido por egresados de preparatorias incorporadas.		ND	55.3	51.7	55.3	58.8	58.8	50.9	50.9		
11. Instituciones incorporadas a la UAEM de licenciatura.		13	13	14	13	13	13	13	13		



Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
12. Porcentaje de programas de licenciatura en instituciones incorporadas evaluados.	0	0	13	30	40.9	40.9	40	40			
13. Programas de licenciatura incorporados a la UAEM, que atienden 30% de las recomendaciones de las evaluaciones.	0	0	2	5	8	8	6	6			
14. Índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	48.3	43.3	45.7	48.4	37.8	37.8	47.4	47.4			
15. Desviación estándar del índice de reprobación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	15.2	20.7	20.4	20.5	22.2	22.2	14.3	14.3			
16. Índice de eficiencia terminal por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	47.0	50.2	44.6	44.6	46.1	46.1	47.9	47.9			
17. Desviación estándar del índice de eficiencia terminal de licenciatura, en instituciones incorporadas a la UAEM.	16.3	23.2	18.4	23	26.7	26.7	15.4	15.4			
18. Índice de titulación por generación en licenciaturas incorporadas a la UAEM.	51.7	13.1	13.8	13.8	18.7	18.7	52.6	52.6			
19. Desviación estándar del índice de titulación de licenciaturas incorporadas a la UAEM.	18.8	18.8	12.8	13.5	13.2	13.2	17.9	17.9			

ND: no disponible

Área responsable: Dirección de Cooperación Académica Nacional e Internacional

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de cuatro metas programadas para el año, mismas que se cumplieron; respecto a la administración el avance es el mismo que el de 2012. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe 2011 realizó una recomendación, misma que fue atendida.

Todas las metas que cumplieron lo comprometido para la administración: 126 alumnos externos (nacionales y extranjeros) de licenciatura en movilidad académica, durante la administración participaron 401 externos de 200 programados, en el programa de movilidad nacional de alumnos UAEM, en 2012 fueron 100 distribuidos en 27 instituciones nacionales, en total participaron 403 superando el compromiso 200 y 240 respectivamente.

También 208 alumnos en movilidad internacional en 54 instituciones del extranjero, superando el compromiso 100 alumnos, en lo que va de la administración han participado 522 de 400 comprometidos y 52 alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica nacional financiados por Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la beca del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de 50 comprometidos.

En relación con el nivel medio superior, 51 alumnos de bachillerato realizaron intercambio académico internacional: 50 del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" acudieron al Liceo Colbert de Lorient, Francia, y uno del Plantel "Dr. Ángel María Garibay Kintana" viajó a la Escuela Secundaria Esquimalt, Canadá. Asimismo, se recibieron dos estudiantes de bachillerato provenientes de Brasil y Estados Unidos.

Las acciones llevadas a cabo para la atención de la recomendación, refieren a que los requisitos han sido revisados e incluidos en el Reglamento de Movilidad Estudiantil de Estudios Profesionales, aprobado por el H. Consejo Universitario.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica nacional financiados por ANUIES.	49	49	49	50	52	52	52	50	50		
2. Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica internacional.	144	103	111	100	208	522	400	100			
3. Alumnos UAEM de licenciatura en movilidad académica nacional.	80	79	119	105	100	403	240	40			
4. Alumnos externos (nacionales y extranjeros) de licenciatura en movilidad académica.	121	58	99	118	126	401	200	50			

## Recomendación de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1 Revisar requisitos para participar en movilidad académica.	Atendida	Liberar el potencial de la ciencia



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

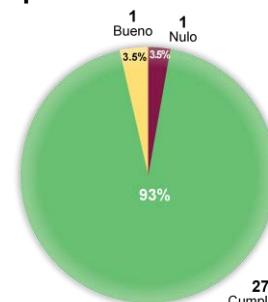
# Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012		
Posgrados de calidad	31	31	41	40	59	NA	
	36%	32%	41.4%	40%	57.3%	45%	
Matrícula en posgrados de calidad	661	669	920	966	1 253	36%	
	25.2%	25.7%	34.3%	31.6%	36.5%		
Tasa de graduación en posgrado	69%	86%	94%	95.9%	79.3%	73%	
Profesores de tiempo completo (PTC)	Posgrado	907 (88.4%)	972 (89.6%)	993 (92.6%)	1 032 (93.5%)	1 128 (94.9%)	NA
	Doctorado	400 (39%)	447 (41.2%)	497 (46.3%)	542 (49%)	670 (56.3%)	504
	Promep	433 (42.2%)	484 (44.6%)	572 (53.3%)	597 (54.1%)	638 (53.7%)	618
	SNI	240 (23.4%)	270 (24.9%)	268 (25%)	289 (26.2%)	303 (25.5%)	350
Cuerpos académicos de calidad	Total	36	50	59	58	77	50
	consolidados	5	12	19	23	30	
	en consolidación	31	38	40	35	47	
Nuevos proyectos financiados por Conacyt	43	44	15	46	25	23	

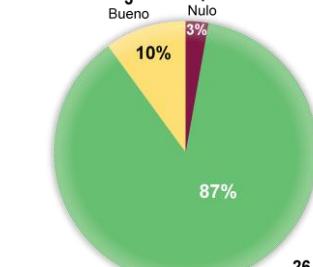
NA: no aplica

## Avance en metas PRDI

## respecto al año 2012

Con programación 2012: 29  
respecto a la administración

C $\geq$ 100%
75% < B < 100%
50% < M $\leq$ 75%
0% < I $\leq$ 50%
N = 0%



Total metas PRDI: 30

## Logros

- Se cuenta con 19 cuerpos académicos más de calidad, en total son 77: 30 consolidados y 47 en consolidación.
- Incrementaron respecto a 2011: 128 PTC más con grado de doctor (670); 41 PTC más con perfil Promep (638) y 14 PTC más en el Sistema Nacional de Investigadores (303), en estos últimos, el compromiso anual es de 350. En enero de 2013 se alcanza la meta con 353 PTC.
- 19 programas de posgrado más registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en total suman 59.

## Rezagos

- Sin acreditación de posgrados de competencia internacional registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
- Pendiente el logro de patentes reconocidas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**

Cumplidas >=100%

Moderado >50% y <=75%

Nulo = 0%

Bueno >75% y <100%

Inferior <=50%



Función: **Investigación humanística, científica y tecnológica**  
**Liberar el potencial de la ciencia**  
**Nodos de responsabilidad social**  
**Personal universitario de alto nivel**  
**Investigadores de calidad**

Área responsable: **Dirección de Investigación**

#### **Evaluación cualitativa**

De las 16 metas programadas para el año, 15 se cumplieron y sólo una tiene buen avance. Para la administración 14 metas están cumplidas y dos con buen avance. Las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 están cumplidas.

Las metas en su mayoría sobrepasaron tanto el compromiso de la administración como el anual. A continuación se señalan: contar con 50 cuerpos académicos de calidad registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP) que tuvo un notable crecimiento llegando a 77—30 consolidados y 47 en consolidación—; contar con 12 redes académicas en las que participen investigadores de la UAEM, en el año se registraron 60 redes académicas: 15 con financiamiento de Promep, 14 de Conacyt, 1 de otras fuentes, 18 de la UAEM y 12 sin financiamiento; publicar 68 artículos en revistas indexadas, se cuenta con 321, en total suman 854, superando los 275 planeados para la administración; realizar 37 capítulos de libros, se tienen 277, en total ascienden a 667 de 150 previstos para 2013; editar 18 libros, se lograron publicar 91, en suma resultan 182 de 75 programados en el PRDI.

En este estatus se encuentran las de contar con 504 profesores de tiempo completo (PTC) con grado de doctor, se tuvo notable aumento de 128 más que el año anterior, llegando a 670 doctores; los PTC con perfil Promep ascienden a 638, el compromiso era lograr 618. Respecto a los 23 proyectos de investigación con financiamiento Conacyt, se desarrollaron en el año 25 en total son 130 de 92 establecidos.

Asimismo, en relación a contar con 5 proyectos de investigación que aborden temáticas sobre desarrollo sustentable, se han realizado 34, en suma resultan 100 de los 34 previstos en el PRDI; finalmente, contar con 45% de proyectos de investigación aplicada, se contó con el 39% (341) de una cartera de 873 proyectos. Para evaluar esta meta entre menor es el resultado el nivel de cumplimiento es mayor, y su logro depende del cumplimiento de las otras dos metas.

Las metas que cumplieron el compromiso son: elaborar el programa de trabajo del Comité de Ética de la Investigación, el cual año con año fue implementado; lograr que el 20% de proyectos de investigación sean de tipo tecnológico, que corresponde a 172 proyectos de la cartera de proyectos; así como contar con 35% de proyectos de investigación básica, se tuvo la proporción de 41% (360 proyectos). Esta última meta se consideró como cumplida dado que su logro está en función de las otras metas. En relación a contar con un laboratorio de investigación científica, en 2012 se creó el laboratorio de Tecnología y Ciencia de la Carne de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y están por concluirse los laboratorios: Especializado en Nanotermodinámica de la Facultad de Ciencias y el de Monitoreo Meteorológico de la Estación de Investigación y Monitoreo Ambiental “Monte Tláloc” en Texcoco, esta meta tiene buen avance respecto a la administración, se prevé su cumplimiento en los primeros meses de 2013. Otra meta que se consideró cumplida es la de contar con 518 PTC con grado de maestría, al cierre del año se llegó a 436 maestros, la tendencia es que disminuya la proporción debido a que acceden al grado de doctor, lo cual es favorable para el fortalecimiento académico.

La meta con avance bueno es la referente a los 350 PTC registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se llegó a 303. Derivado de la Convocatoria 2012 partir de enero de 2013 la UAEM cuenta con 353 PTC integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.

#### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta PRDI	2012		Estrategia	Causa del rezago
	Comp	Avance		
1. PTC en el SNI.	350	303	A partir de enero de 2013 se cuenta con 353 profesores de tiempo completo (PTC) miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	Los profesores aprobados de la Convocatoria 2012 inician vigencia a partir de enero de 2013.

Se atendieron las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 respecto a formular estrategia de apoyo para el tránsito de los investigadores en los diferentes niveles del SNI, resultado de ello, se incrementó a partir de enero de 2013 a 353 el número de PTC: 82 candidatos, 235 con nivel I, 33 con nivel II y 3 con el nivel III. Respecto a integrar grupos de investigación con alumnos y PTC en cada organismo académico, en la convocatoria “Beca de Apoyo a la Investigación 2012” se registraron 134 alumnos, en el XXII Verano de la Investigación Científica se contó con 71 alumnos becados; 76 becarios del XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico; además, el programa Con CIENCIA Con VALOR benefició con beca a 115 alumnos del nivel medio superior.



Finalmente, en aras de mejorar la difusión de las convocatorias y programas de proyectos de investigación y eficientar el finiquito financiero de proyectos vencidos, se difundieron las convocatorias a través del Colegio de Directores, y se publicaron en la página web de la UAEM y el Boletín de Investigación y Estudios Avanzados, asimismo, en 2012 se finiquitaron 428 proyectos de investigación, 241 de ellos de ejercicios anteriores, los cuales se realizaron con el nuevo procedimiento autorizado por la Contraloría Universitaria en el Sistema de Información Administrativa.

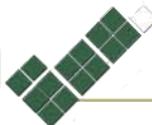
### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de proyectos de investigación aplicada.	50	47	48	45	39	39	45	45			
2. Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico.	10	9	6	8	20	20	20	20			
3. Porcentaje de proyectos de investigación básica.	40	44	46	47	41	41	35	35			
4. Proyectos financiados por Conacyt.	43	44	15	46	25	130	92	23			
5. Laboratorio de investigación científica equipado.	nd	1	0.6	1	1.90	3.9	4	1			
6. Programa de trabajo del Comité de Ética de la Investigación.	1	1	1	1	1	1	1	1			
7. Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.	5	14	22	30	34	100	34	5			
8. PTC con grado de doctor.	400	447	497	542	670	670	504	504			
9. PTC con grado de maestría.	486	493	473	465	436	436	518	518			
10. PTC en el SNI.	240	270	268	289	303	303	350	350			
11. PTC con perfil Promep.	433	484	572	597	638	638	618	618			

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
12. CA de calidad.	36	50	59	58	77	77	50	50			
13. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM.	8	11	24	40	60	60	12	12			
14. Artículos publicados en revistas indexadas.	195	72	238	223	321	854	275	68			
15. Capítulos de libros científicos.	95	13	147	230	277	667	150	37			
16. Libros publicados.	57	24	35	32	91	182	75	18			

### Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Formular estrategia de apoyo para el tránsito de los investigadores en los diferentes niveles del SNI.	Cumplida	Investigadores de calidad
2. Integrar grupos de investigación con alumnos y PTC en cada organismo académico.	Cumplida	
3. Mejorar la difusión de las convocatorias y programas de proyectos de investigación y eficientar el finiquito financiero de proyectos vencidos.	Cumplida	

Función: **Investigación humanística, científica y tecnológica**

Universidad digital

Nodos de responsabilidad social

Liberar el potencial de la ciencia

**Área responsable: Dirección de Estudios Avanzados****Evaluación cualitativa**

De las ocho metas establecidas en el PRDI, una se cumplió en 2011, seis están cumplidas y sólo una tuvo avance nulo respecto al compromiso anual. Para la administración siete están cumplidas y una tuvo avance nulo. La recomendación de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 se atendió.

Las metas que sobrepasaron tanto el compromiso anual como el de la administración son: ofrecer cuatro programas de estudios avanzados que resuelvan la problemática vinculada con temas de sustentabilidad, llegando a seis: Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas y las maestrías en Calidad Ambiental, Derecho (opción terminal en Derecho Ambiental), en Ciencias de la Ingeniería, en Estudios Sustentables: Regionales y Metropolitanos y en Estudios de la Ciudad. Esta meta se cumplió en 2011; contar con una tasa de graduación en posgrado de 73%, se llegó al 79.3%; tener una matrícula de estudios avanzados de 2 720 alumnos, durante el ciclo escolar 2012-2013, cursan estudios avanzados 3 430 alumnos: 1 634 de especialidad, 1 475 de maestría y 321 de doctorado; respecto a contar con seis alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional e internacional, en el año participaron 103 alumnos de posgrado que han realizado estancias académicas en 66 instituciones y 15 países en lo que va de la administración resultan 251 de 45 establecidos en el PRDI.

Otras metas que tuvieron logros importantes fueron contar con el 36% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad, llegando al 57.3% este año se acreditaron 19 programas más en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de tal forma que se pasó de 40 a 59; por ende, se incrementó el porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad cuya cifra es de 1 253 quienes cursan programas en el PNPC que representa el 36.5% de la matrícula, superando el compromiso de 36 por ciento.

La meta cumplida es la de ofrecer cinco programas educativos de estudios avanzados a distancia: las maestrías en Derecho Parlamentario, en Administración (Gestión Organizacional) y en Práctica Educativa del Nivel Medio Superior y la Especialidad en Docencia en Turismo, esta última reemplazada por la Maestría en Docencia del Turismo. En diciembre de 2012 se

sometió a aprobación del H. Consejo Universitario la reestructuración de la Maestría en Enseñanza del Inglés que incluye la modalidad a distancia.

La meta con avance nulo es la de contar con cuatro programas de estudios avanzados de competencia internacional en el PNPC, debido al incremento de los estándares en el PNPC, al lento crecimiento de la competitividad académica de los posgrados, al bajo número de PTC miembros del SNI con nivel II y III entre otras causas, razones por las que el área responsable argumenta que no se cumplirá el compromiso.

### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta PRDI	2012		Estrategia	Causa del rezago
	Comp	Avance		
1. Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC.	4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de equipo científico y mobiliario para los laboratorios que sustentan las actividades del posgrado.</li> <li>Implementación de programa de becas de movilidad internacional.</li> <li>Renovación de suscripciones de acceso en línea a revistas científicas de alto impacto.</li> </ul>	No se cubren los requisitos solicitados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad en ese nivel.

Se atendió la recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 sobre establecer una política eficaz para aumentar los programas de posgrado de calidad, se realizó lo siguiente: apertura de programas de posgrado supeditada al cumplimiento de los indicadores de Conacyt, revisión permanente de los programas vigentes, especialidades médicas evaluadas para su ingreso al PNPC, movilidad académica obligatoria para los estudiantes de doctorado y becas de escolaridad y movilidad estudiantil preferentemente a estudiantes inscritos en programas acreditados o en vías de acreditación, lo que dio como resultado que en 2012 se acreditaran en el PNPC 19 programas de estudios avanzados más, contando a la fecha con 59.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Programas educativos a distancia de estudios avanzados.	1	2	2	4	5	5	5	5	5		
2. Programas de estudios avanzados creados que resuelvan la problemática vinculada con temas de sustentabilidad.	6	1	2	3	NA	6	4	NA			NA
3. Matrícula de estudios avanzados.	2 627	2 599	2 683	3 058	3 430	3 430	2 720	2 720			
4. Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad.	25	26	34.3	31.6	36.5	36.5	36	36			
5. Tasa de graduación en posgrado.	69	86.5	94	95.9	79.3	79.3	73	73			
6. Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC.	36	32	41.4	40	57.3	57.3	45	45			
7. Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC.	0	NA	NA	0	0	0	4	4			
8. Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional e internacional.	9	23	66	59	103	251	45	6			

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Establecer una política eficaz para aumentar los programas de posgrado de calidad.	Cumplida	Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Área responsable: Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados

### Evaluación cualitativa

De las cuatro metas comprometidas para este año, todas están cumplidas. Para la administración todas las metas cubrieron el compromiso.

Las metas cumplidas sobrepasan el compromiso de la administración: contar con 80 publicaciones de divulgación científica, se editaron 40 — entre ellas 24 libros, 13 revistas especializadas y tres números del Boletín de Investigación y Estudios Avanzados, en suma ascienden a 129 publicaciones de 80 previstas en el Plan; registrar tres nuevas patentes, en este año se tuvieron ocho, resultando 22 proyectos de patentes en trámite, de 16 previstas en el PRDI.

Respecto a contar con dos revistas científicas indexadas se lograron tres, este año debido a su calidad, la revista *Ciencia Ergo Sum* fue incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica de Conacyt; a su vez *Papeles de Población y Convergencia* se han mantenido en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de este Consejo; finalmente, realizar 300 actividades de difusión de la investigación, se reportan 592 actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología, de ellas, 519 corresponden a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología: conferencias, talleres y visitas guiadas. En total resultan 2 083 actividades implementadas de 1 200 previstas en el PRDI.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Revistas científicas indexadas en Conacyt.	2	2	2	2	2	3	3	2	2		
2. Número de patentes nuevas en trámite.	21	7	3	4	8	22	22	16	3		
3. Actividades de difusión de la investigación.	297	431	465	595	592	2 083	2 083	1 200	300		
4. Publicaciones de divulgación científica.	4	27	34	28	40	129	129	80	20		



Función: Docencia de calidad y pertinencia social  
Liberar el potencial de la ciencia

Área responsable: Dirección de Enlace Académico de la Universidad del Norte de Texas-Denton en la UAEM-Toluca

### Evaluación cualitativa

Las dos metas previstas se cumplieron respecto al año. Para la administración, una cubrió el compromiso y otra presenta avance bueno.

La meta cumplida tanto para el año como para la administración es la publicación de la convocatoria anual de proyectos de investigación del Fondo Semilla UAEM-UNT, la cual ha generado 9 proyectos —3 de ellos con el Health and Science Center— además, se lograron 5 proyectos con la Universidad Austral de Chile. El financiamiento para estos proyectos de investigación fue de 75 mil pesos a cada uno con la UNT, hasta 300 mil pesos los de ciencias médicas con el Health and Science Center, y hasta 150 mil pesos con la Universidad Austral de Chile.

La meta cumplida para el año pero que no cumplirá lo programado en el Plan es contar con 50 alumnos UAEM en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas, en Estados Unidos, en julio de 2012 se llevó a cabo la quinta estancia de perfeccionamiento de inglés con una participación de 48 alumnos de licenciatura y posgrado, 8 estudiantes del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE) así como 18 integrantes del personal docente y administrativo. En suma resultan 151 de 200 programados.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
	2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012	
1. Convocatoria de proyectos de investigación de Fondo Semilla UAEM-UNT.	0	1	1	1	1	4	4	1			
2. Alumnos UAEM en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas.	0	8	58	29	56	151	200	50			



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

Red de Revistas Científicas de América Latina  
y el Caribe, España y Portugal • Redalyc



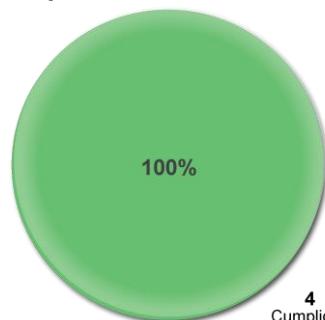
Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012		
Artículos a texto completo (en miles)	112.8	121.5	160	212.1	250.4	210	
Revistas científicas	553	550	732	758	820	730	
Software del Atlas de la Ciencia	SD	0.4	1	1	1	1	
Posición UAEIM en webometrics	Mundial	843	1 938	765	1 079	1 800*	NA
	Latinoamérica	29	121	38	62	132*	
	Nacional	5	23	4	10	18*	

\*datos enero de 2013.

NA: no aplica

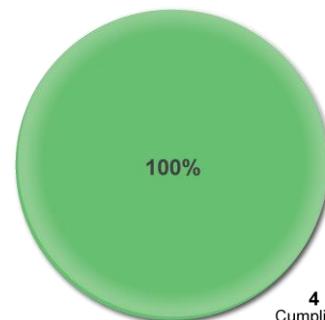
SD: sin dato

### Avance en metas PRDI respecto al año 2012



4 Cumplidas  
Con programación 2012: 4

### respecto a la administración



4 Cumplidas

Total metas PRDI:: 4

C $\geq$ 100%
75% < B <100%
50% < M $\leq$ 75%
0% < I $\leq$ 50%
N= 0%

Logros	Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se incrementaron en 18% los artículos a texto completo, en las áreas de ciencias sociales y humanidades y de ciencias naturales y exactas respecto a 2011.</li> <li>Redalyc es quinto lugar del mundo en el Top Portales y segundo lugar mundial en Archivos Ricos de Webometrics según el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España. (Enero de 2013)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno.</li> </ul>

## Evaluación cualitativa

Las cuatro metas se cumplieron en relación a lo comprometido para el año. Para la administración todas están cumplidas.

Las metas que superaron el compromiso de la administración son: contar con 730 revistas científicas en Redalyc, se tienen 820 revistas científicas —62 aceptadas este año por el Comité Científico Internacional— y sobre contar con 210 mil artículos a texto completo en las áreas de ciencias sociales y humanidades y de ciencias naturales y exactas, se tienen para consulta en línea 250 400 artículos a texto completo en las áreas de ciencias sociales y humanidades y de ciencias naturales y exactas, lo que representa un incremento de 18% respecto al año anterior.

Los compromisos que cumplieron lo programado en el PRDI son: contar con el software del Atlas de la ciencia, que opera desde 2010, este año se adquirieron dos nuevos servidores para implementar la nueva plataforma 2.1, cambio sustancial de la actual plataforma a una centrada en entidades (revista, país, institución, autor y área), mediante dos conceptos: colecciones de revistas y perfiles de producción científica. A su vez, se logró contar con los 11 atlas de la ciencia (por país, área o institución) de la Universidad Austral de Chile, de Iberoamérica, de Chile, de Venezuela, de la Revista Interciencia, de Psicología, de Estudios territoriales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Autónoma Metropolitana, del Colegio de México y de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cabe señalar que Redalyc es quinto lugar del mundo en el Top Portales y segundo lugar mundial en Archivos Ricos de Webometrics según el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España en la última actualización a enero de 2013.

También recibió el Premio Álvaro Pérez-Ugena a la divulgación científica en comunicación, otorgado por la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos de España y la Sociedad Latina de Comunicación Social; así como dos reconocimientos: uno por la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio y la Red Iberoamericana de Editores de Revistas, por la diseminación de la comunicación científica y democratización del conocimiento en estudios territoriales iberoamericanos; y otro por el Instituto de Información Científica y Tecnológica de Cuba, por su contribución al fortalecimiento de la comunicación científica y al incremento de la visibilidad de la ciencia en Iberoamérica.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Software del Atlas de la ciencia.	0	0.4	1	1	1	1	1	1	1		
2. Artículos en Redalyc (miles).	113	121.5	160	212.1	250.4	250.4	210	210			
3. Revistas en Redalyc.	550	550	732	758	820	820	730	730			
4. Atlas de la ciencia por país, área o institución.	0	NA	6	7	11	11	11	11			



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

# Secretaría de Rectoría

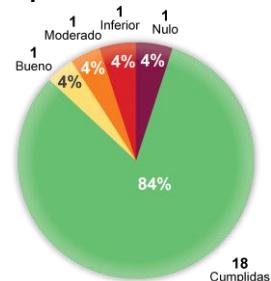


Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI
		2009	2010	2011	2012	
Lugar en el medallero general en la Universiada	15	8	14	6	14	8
Deportistas de rendimiento	53	42	52	325	70	54
Primeros lugares nacionales en deporte competitivo	4	7	15	31	19	8
Espacios universitarios que operan el proyecto de ahorro de agua y energía	ND	0	21	34	84	84
Espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos	41	41	54	66	84	84
Alumnos asistentes a actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo	19 218	6 907	28 114	26 991	27 166	11 000

C $\geq$ 100%
75% < B < 100%
50% < M $\leq$ 75%
0% < I $\leq$ 50%
N = 0%

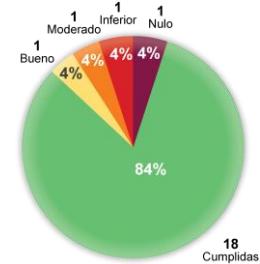
## Avance en metas PRDI

respecto al año 2012



Con programación 2012: 22

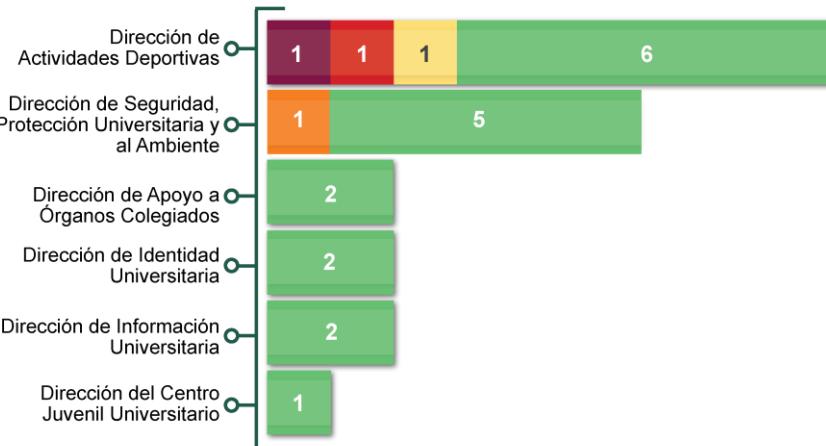
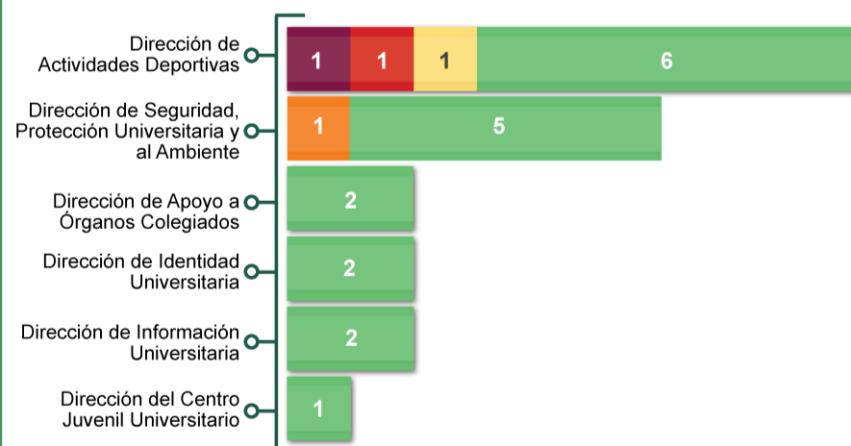
## respecto a la administración



Total metas PRDI: 22

Logros
<ul style="list-style-type: none"> <li>55% alumnos participan en deportes y/o actividad física (34 560).</li> <li>19 primeros lugares nacionales en deporte competitivo: 9 medallas de la Olimpiada Nacional 2012, 7 Universiada Nacional 2012 y 3 en xxi Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2012 (CONADEMS).</li> <li>"Potros Salvajes" ganó el primer lugar del Campeonato de la Conferencia Sur de la ONEFA 2012.</li> <li>Por segunda ocasión consecutiva, ganamos el Campeonato Nacional Universitario en fútbol asociación 2012.</li> </ul>

Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sin operar el programa deportivo UAEM-UNT.</li> <li>65% los espacios universitarios operan con medidas eficientes de seguridad de 100% comprometidos en el plan.</li> </ul>

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**

Cumplidas &gt;=100%

Bueno &gt;75% y &lt;100%

Moderado &gt;50% y &lt;=75%

Inferior &lt;=50%

Nulo = 0%

Función: **Gobierno sensible, deporte y cultura física**

Área responsable: **Dirección de Actividades Deportivas**

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de nueve metas para 2012, seis se cumplieron, una presenta avance bueno, una inferior y otra nulo. Es importante resaltar que seis metas superaron el compromiso de la administración.

Las seis metas que superaron el compromiso de la administración son las referentes a: entrenadores deportivos capacitados mediante clínicas impartidas por la UNT, con 114 entrenadores de 25 programados para 2013; 70 primeros lugares regionales en deporte competitivo de 60 programados, 70 deportistas de alto rendimiento que participaron en la Universiada 2012, 19 primeros lugares nacionales en deporte competitivo que comprende 9 medallas de la Olimpiada Nacional 2012, 7 de la Universiada Nacional 2012 y 3 de los xxi Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2012 y finalmente se logró que 55% (34 560) de alumnos participantes en deportes y/o actividad física de 29% programado para 2013, se integraron con 7 161 de la Unidad de Aprendizaje de Cultura Física, 4 840 que participaron en xxxi Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, 8 045 de torneos de bienvenida y 14 514 de torneos internos de los diversos espacios académicos. Además, se logró el Bicampeonato Nacional Universitario en la disciplina de Fútbol Asociación.

La meta cumplida es la referente a centros de iniciación deportiva, se abrieron los cinco centros en las disciplinas de: atletismo, basquetbol, fútbol asociación, tae kwon do y voleibol.

La meta con avance bueno es lugar por puntuación en la Universiada, al ubicarse en 17 posición de 15 planeado.

Y el compromiso con avance inferior: es el 14° lugar en el medallero en la Universiada Nacional, del 8° comprometido, obteniendo 3 medallas de oro en atletismo y fútbol asociación, 1 de plata en atletismo y 3 de bronce en atletismo y karate do. Es menester mencionar, que la Universidad tuvo un descenso de 8 posiciones en relación con 2011, por lo que es importante establecer nuevas estrategias para mejorar la posición en 2013.

La meta con avance nulo, es el programa deportivo UAEM-UNT operando, que fue cancelada debido a que se tuvo acercamiento con la UNT, sin embargo la UNT no mostró interés ni disposición para consolidar un programa con beneficios bilaterales.e

## Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta PRDI	2012		Estrategia	Causa del rezago
	Comp	Avance		
1. Lugar por puntuación en la Universiada.	15	17	Seguimiento del rendimiento deportivo de los seleccionados de las diferentes disciplinas.	La participación de deportistas fue reducida y las medallas obtenidas no fueron suficientes para ocupar una mejor posición.
2. Lugar en el medallero de Universiada..	8	14	Seguimiento del rendimiento deportivo de los seleccionados de las diferentes disciplinas.	La participación de deportistas fue reducida y los lugares obtenidos no aportaron suficientes puntos para contar con un mayor número de puntos por disciplina en la que se participó.
3. Programa deportivo UAEM-UNT operando.	1	0	Acercamiento con otras universidades (como opción el Sr. Rector propone la Universidad de San Antonio Texas).	Se tuvo acercamiento con la UNT, sin embargo la UNT no mostró interés ni disposición para consolidar un programa con beneficios bilaterales. Meta cancelada por el Rector.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de alumnos participantes en deportes y/o actividad física.	ND	26.6	31	29	55	55	55	29	29		
2. Primeros lugares regionales en deporte competitivo.	ND	42	52	304	70	70	70	60	60		
3. Primeros lugares nacionales en deporte competitivo.	4	7	15	31	19	19	19	8	8		
4. Lugar por puntuación en la Universiada.	11	34	15	2	17	17	17	15	15		
5. Lugar en el medallero de Universiada.	15	8	14	6	14	14	14	8	8	Red	Red
6. Centros de iniciación deportiva operando.	0	0	0	5	5	5	5	5	5		
7. Deportistas de rendimiento.	53	42	52	325	70	70	70	54	54		
8. Entrenadores deportivos, mediante clínicas impartidas por la UNT.	ND	0	114	114	114	114	114	25	25		
9. Programa deportivo UAEM-UNT operando.	ND	0	0	0	0	0	0	4	1	Dark Red	Dark Red

Área responsable: **Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente.**

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de seis metas para 2012, cinco fueron cumplidas y una presenta avance moderado; respecto a la administración, dos superaron el compromiso del plan, tres se cumplieron y una presenta avance moderado, esta última espera dar cumplimiento al plan en el primer trimestre de 2013. Las 13 recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual 2011, 10 fueron atendidas y tres presentan avance.

Las metas que superan el compromiso de la administración son: espacios universitarios con señalización, programas internos y extintores con 99 espacios de 96 previstos, que durante el periodo se realizaron supervisiones y actualizaciones de programas internos, extintores y señalización a diversos espacios académicos, otra es espacios que cumplen la normatividad vigente en materia de disposición de residuos peligrosos, químicos y biológico-infecciosos con 36 de 34 previstos en el plan, que continúan cumpliendo con la normatividad vigente, así lo demuestran las 22 visitas técnicas, 22 visitas de recolección y 11 disposiciones finales.

La densidad de población arbórea por hectárea reforestada, se cumple al lograr 1 000 unidades por hectárea en el Parque Nacional Nevado de Toluca, en los predios San José Contadero y el Calvario en Zinacantepec y Barriga Verde en Tenango del Valle, de acuerdo a las supervisiones realizadas por la Protectora de Bosque del Estado de México, con lo cual se cumple lo comprometido en la administración. Para apoyar estas acciones en el periodo, se realizó la Campaña Universitaria de Reforestación 2012, donde se plantaron 58 319 árboles en los espacios universitarios y en los Bosques Universitarios Bicentenario y “Cerro Prieto” del Parque Nacional Nevado de Toluca en beneficio de los municipios de Toluca, Zinacantepec y Calimaya.

Otras metas que cumple el compromiso, se refieren a la clasificación y comercialización de residuos sólidos, en el periodo se integraron 18 espacios más, que suman un total de 84 que cumple lo planeado para la administración; asimismo, en el año 84 espacios universitarios participan en el proyecto de ahorro de agua y energía eléctrica, el cual está encaminado a que cada espacio cuente con un diagnóstico de las instalaciones hidráulicas y eléctricas, para hacer uso eficiente de los recursos, proporcionar educación ambiental y concienciar sobre la importancia del cuidado del agua y la energía.

La meta que presenta avance moderado, es espacios universitarios que cuentan con medidas eficientes de seguridad con 65%, de 100% comprometido en el plan, sin embargo, es menester señalar que para mejorar la seguridad en los espacios



universitarios, se han implementado la instalación de torniquetes, plumas electrónicas y botones de pánico, así como los accesos digitales en Ciudad Universitaria, en las unidades “El Cerrillo” y “Los Uribe”, Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria, y las facultades de Planeación Urbana y Regional, Antropología y Odontología. Es importante que se establezcan nuevas estrategias para lograr que todos los espacios universitarios cuenten con medidas eficientes de seguridad, como lo demanda la comunidad estudiantil.

### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta PRDI	2012		Estrategia	Causa del rezago
	Comp	Avance		
1. Porcentaje de espacios universitarios que cuentan con medidas eficientes de seguridad.	100	65	Las estrategias se modificaron por la instalación de botones de pánico, torniquetes y plumas electrónicas. Por lo que se han construido accesos digitales en Ciudad Universitaria, Unidad “El Cerrillo” y Unidad “Los Uribe”.	El rezago se da por los cambios que se realizan en materia de seguridad, ya que inicialmente se había contemplado instalar video cámaras, seguridad privada y rondines. Es importante destacar que en el primer trimestre de 2013 se continuará con la instalación de los accesos digitales, plumas y torniquetes que faltan.

Las cuatro recomendaciones son atendidas con las siguientes acciones: en materia de seguridad se han incrementado los rondines en las horas pico, en coordinación con la policía municipal, rondines aleatorios, a la vez que personal de seguridad privada vigila en los accesos peatonales de las instalaciones universitarias, a parte se están implementando accesos digitales en Ciudad Universitaria, así como las unidades “El Cerrillo”, “Los Uribe” ; el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” y las facultades de Planeación Urbana y Regional, Antropología y Odontología, en el mismo sentido se están construyendo otros accesos digitales en Ciudad Universitaria, es importante destacar que se incluirá en la segunda etapa a la Facultad de Medicina, por lo que se esperan instalar antes del cierre de administración.

Para identificar las zonas de mayor peligro, se han acordado acciones con el H. Ayuntamiento de Toluca y la Secretaría de Seguridad Ciudadana para el desarrollo del programa “Sendero seguro”, el cual se difunde a través de pláticas y conferencias en espacios universitarios.

Para el acceso a los espacios universitarios, se crearon las tarjetas universitarias inteligentes (TUI), que contiene la información personal del estudiante en el chip, que esto da cumplimiento a la recomendación.

Para dar atención a la recomendación de implementar el programa de separación de residuos sólidos y de brigadas ecológicas en espacios académicos, este opera desde 2003, en sus inicios sólo se separaba y comercializaba PET, con la empresa Cimsa Coca Cola S. A. de C. V., se comercializan otros residuos como: papel, cartón, vidrio, metales, residuos electrónicos y plásticos, además se trabaja con otras empresas como DIBASA y TES AMM Latin América. De igual manera los espacios académicos cuentan con una brigada ambiental cuyo objetivo es fomentar la cultura ambiental

En materia ambiental, se realizaron diagnósticos a la infraestructura eléctrica de los espacios universitarios, por lo que se estructura un programa de ahorro de energía para su aplicación en mediano plazo y acordes a las necesidades y características de cada espacio universitario; incluye el uso de energías renovables, sin embargo, es responsabilidad de cada espacio universitario la implementación y operación de las mismas. En coordinación con la Facultad de Ingeniería, el Fideicomiso para el Ahorro de Energía eléctrica, (FIDE) y la empresa Solar Plus Energía, está en proceso la elaboración de un plan de ahorro de energía, adaptable a las condiciones de cada inmueble de la institución.

Para conjuntar las estructuras de las brigadas de protección ambiental y seguridad se tomó protesta a la primera brigada unificada de Protección Universitaria y al Ambiente; en la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, que se denominó: “Primer Comité Interno de Protección Universitaria y al Medio Ambiente”.

Se realizaron 135 ejercicios de evacuación en 86 espacios universitarios con una participación aproximada de 40 510 universitarios y dos simulacros en el Centro de Investigación en Química Sustentable, a fin de cimentar en los estudiantes la cultura de prevención.

La recomendación de gestionar que se cambien la ubicación de los semáforos instalados en Jesús Carranza y Tlalocan para facilitar el cruce de estudiantes, se atendió con los trámites ante la Dirección de Tránsito y Vialidad para la posible reubicación de los semáforos, por otra parte, se solicitó la colocación de topes o reductores de velocidad en las salidas de las facultades de Arquitectura y Diseño y Humanidades, y, en la esquina de Paseo Universidad, así como la asesoría para la colocación de señalización vial en el interior de Ciudad Universitaria. También se realizó la petición a la Junta Local de Caminos del Estado de México para la vialidad San Cayetano-Tlachaloya.



Para atender la recomendación de hacer un estudio para captación de agua de lluvia para uso sanitario, se hizo de manera formal la solicitud de implementar en los edificios de nueva creación, resultado de ello la Unidad Académica Profesional Tianguistenco incorporó un sistema de captación, al igual que la Unidad Deportiva San Antonio Buena Vista.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Espacios universitarios que operan el proyecto de ahorro de agua y energía.	ND	0	21	34	84	84	84	84	84		
2. Densidad de población arbórea por hectárea reforestada.	ND	SD	630	968	1000	1000	1 000	1 000	1 000		
3. Espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos.	41	41	54	66	84	84	84	84	84		
4. Espacios universitarios con señalización, programas internos y extintores.	57	38	74	99	99	99	96	96	96		
5. Espacios que cumplen la normatividad de manejo y disposición final de residuos peligrosos, químicos y biológicos infecciosos.	34	35	36	36	36	36	34	34	34		
6. Porcentaje de espacios universitarios que cuentan con medidas eficientes de seguridad.	ND	11	30	51	65	65	100	100	100		

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Aumentar la vigilancia en las inmediaciones de las instalaciones universitarias a las horas en que hay mayor afluencia de estudiantes y profesores.	Atendida	Nodos de responsabilidad social
2. Crear accesos automatizados tipo IAVE lo que daría oportunidad a ser más eficiente. Evitar la retención de la TUI para trámites administrativos y eficientar la reposición, debido a que se usará para todo y se convertirá en un objeto de primera necesidad.	Atendida	



Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
3. Desarrollar proyectos integradores interuniversitarios en materia ambiental. Crear un plan de ahorro de energía que contenga los siguientes puntos: 1) uso de energías renovables en toda la universidad, como sistemas fotovoltaicos, solares térmicos u otros, además de fomentar el uso de otros desarrollados en la misma universidad; 2).fomentar una educación ambiental a través de conferencias impartidas por especialistas en estos temas.	Atendida	
4. Gestionar se cambien la ubicación de los semáforos instalados en Jesús Carranza y Tlalocan para facilitar el cruce de estudiantes.	Presenta avance	
5. Hacer un estudio para captación de agua de lluvia y almacenarla en una cisterna para uso sanitario. Un ejemplo es el escurrimiento en el Plantel Ignacio Ramírez, que en tiempo de lluvia corre mucha agua que se desperdicia.	Presenta avance	
6. Implementar el sistema de plumilla electrónica en los estacionamientos de Ciudad Universitaria.	Atendida	
7. Implementar programa de separación de residuos sólidos y de brigadas ecologista en espacios académicos en apoyo del medio ambiente.	Atendida	
8. Implementar un sistema que identifique las zonas de mayor peligro e informar a la comunidad universitaria los lugares óptimos y seguros para realizar sus actividades diarias.	Atendida	
9. Promover la unificación de las brigadas de protección ambiental de cada uno de los espacios académicos para fomentar el cuidado del ambiente e identidad universitaria, asimismo fortalecer los proyectos, que tengan mayor trascendencia.	Atendida	
10. Proponer a la Facultad de Química como uno de los primeros espacios universitarios en utilizar los torniquetes para el ingreso, una vez terminado el programa piloto.	Presenta avance	
11. Proporcionar información oportuna sobre la forma de identificación, sobre todo cuando sea indispensable para el acceso a los espacios universitarios.	Atendida	Nodos de responsabilidad social
12. Realizar simulacros con mayor frecuencia para cimentar en los estudiantes la cultura de prevención.	Atendida	
13. Realizar un programa de apoyo multidisciplinario en protección ambiental, en el cual alumnos, de manera voluntaria, capaciten a todos los espacios universitarios en temas vinculados a su formación para mejorar la calidad ambiental y a cambio se les otorguen constancias con valor curricular.	Atendida	

**Función:** Gobierno sensible, deporte y cultura física

Área responsable: **Dirección de Apoyo a Órganos Colegiados**

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de dos metas para 2012, ambas están cumplidas para el año y la administración. La recomendación de la Comisión Especial fue atendida

Los resultados se refieren refiere al 100% de sesiones del H. Consejo Universitario coordinadas, que hasta el periodo se realizaron 12 sesiones ordinarias y tres extraordinarias y referente a la renovación de los integrantes del H. Consejo Universitario, se realizó la elección de 56 integrantes (10 directores de espacios académicos, 16 consejeros profesores y 30 consejeros alumnos), es menester destacar que esta última meta superó el compromiso de la administración con 217 integrantes renovados de 134 compromiso del plan.

Por otra parte, la Gaceta Universitaria publicó 12 números ordinarios y 2 extraordinarios, mecanismo donde se difunden los acuerdos emanados de nuestro máximo órgano de gobierno.

Para atender la recomendación de la Comisión Especial a través del Sitio de Transparencia y Acceso a la Información, se publican los acuerdos del H. Consejo Universitario, así como los números ordinarios y extraordinarios de la Gaceta Universitaria.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de sesiones del H. Consejo Universitario coordinadas.	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
2. Integrantes del H. Consejo Universitario renovados.	41	76	53	32	56	217	134	41			



## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Difundir y proporcionar los documentos utilizados en Consejo Universitario como La Gaceta Universitaria, en medios digitales a través de página web o por correos electrónicos, cuidando estén protegidos para que no sean alterados.	Atendida	Nodos de responsabilidad social

Función: **Gobierno sensible, deporte y cultura física**Área responsable: **Dirección de Identidad Universitaria****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de dos metas para 2012, las dos fueron cumplidas para el año y la administración, incluso una supera lo programado.

La meta que supera el compromiso del año y de la administración, se refiere a los universitarios que participan en acciones de identidad que al periodo suman 22 564, 8 351 asistieron a conferencias, mesas redondas, presentaciones de libro o tertulias, 3 552 a visitas guiadas, 1 573 a concursos y 9 070 recibieron material impreso.

La meta que cumplió el compromiso del año, es la referente a espacios que generan crónica universitaria que sumaron 42 en toda la administración y en el periodo se elaboraron 28 crónicas entre las que destacan: Crónica del Centro Universitario UAEM Amecameca; Génesis, La identidad universitaria en el Plantel “Cuauhtémoc” XXXIX Aniversario; Plantel Atlacomulco; Memorias visuales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Facultad de Artes; Centro Universitario UAEM Ecatepec; UAP Tianguitenco; y UAP Nezahualcóyotl, entre otros.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Universitarios que participan en acciones de identidad.	ND	16 052	8 995	17 649	22 564	22 564	22 564	10 000	10 000		
2. Espacios que generan crónica universitaria.	ND	20	25	29	42	42	42	42	42		



## Área responsable: Dirección de Información Universitaria

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de dos metas para el año, ambas se cumplieron e igual para la administración. La recomendación de la Comisión Especial fue atendida.

Los resultados se refieren a la atención del 100% solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información, compuesta por 168 solicitudes: 158 de información pública y de 10 datos personales. Además, se interpusieron cuatro recursos de revisión, dos de ellos ya resueltos por el INFOEM, y dos en proceso. Y se actualizó el sitio de Transparencia y Acceso a la Información de la UAEM, que se reflejan al incorporar la herramienta de seguridad “Capche” y en el rubro de finanzas universitarias se agrega el sub rubro Estado de Posición Financiera.

La respuesta a las solicitudes de información se da en estricto apego a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios y a los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Pùblicos de la Administración Pública del Estado de México, con ello se da atención a la recomendación de la Comisión Especial

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Aplicación informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la Información.	0	NA	1	1	1	1	1	1	1		
2. Porcentaje de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas.	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

**Recomendaciones de la Comisión**

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Proteger la confidencialidad de la información personal de los académicos, debido a los graves problemas de inseguridad.	Atendida	Nodos de responsabilidad social

**Nodos de responsabilidad social**

Área responsable: **Dirección del Centro Juvenil Universitario**

**Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de una meta para 2012, que supera el compromiso del año y la administración.

El total de asistentes a actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo fue de 27 166 de 11 000 previstos para este año. A través de programas como “Actitud Joven”, mediante 109 conferencias, 4 brigadas informativas denominadas “Cerca de ti”, con el programa de becas “Síguele” y “Potros con Valores”, 25 cursos-taller y 2 actividades de bienestar y recreación de un rally deportivo y jornadas de sesiones de meditación. Del mismo modo brindó orientación vocacional a 163 jóvenes dentro del programa “Entre chavos ¿qué onda?”, y se realizaron 12 boletines informativos electrónicos.

Además, se colaboró en acciones altruistas a través de la Colecta Anual Cruz Roja 2012, donde participaron la mayoría de los espacios universitarios.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Alumnos asistentes a actividades para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo.	ND	6 907	28 114	26 991	27 166	27 166	27 166	11 000	11 000		



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN

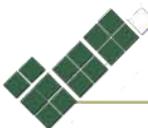


PRDI 2009-2013



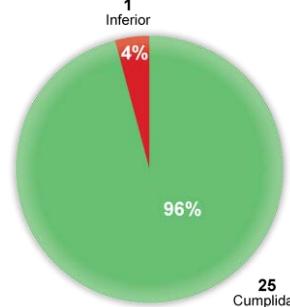
ANUAL  
2012

# Secretaría de Difusión Cultural

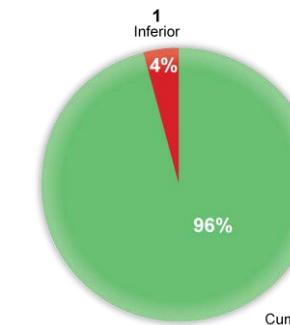


Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI 2012
		2009	2010	2011	2012	
Talleres de formación artística y de apoyo académico a universitarios	759	790	877	933	760	740
Presentaciones artísticas	1 918	1 373	1 580	1 813	1 658	1 375
Exposiciones plásticas	140	106	132	135	141	60
Personal de difusión cultural capacitado	14	30	61	81	54	42
Presentaciones de libros	68	63	77	81	80	36
Integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate"	64	76	71	75	78	55
Universitarios en el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)	1	1	1	1	2	2
Libros publicados/editados	23	22	38	40	32	30

### Avance en metas PRDI respecto al año 2012



Con programación 2012: 26  
respecto a la administración



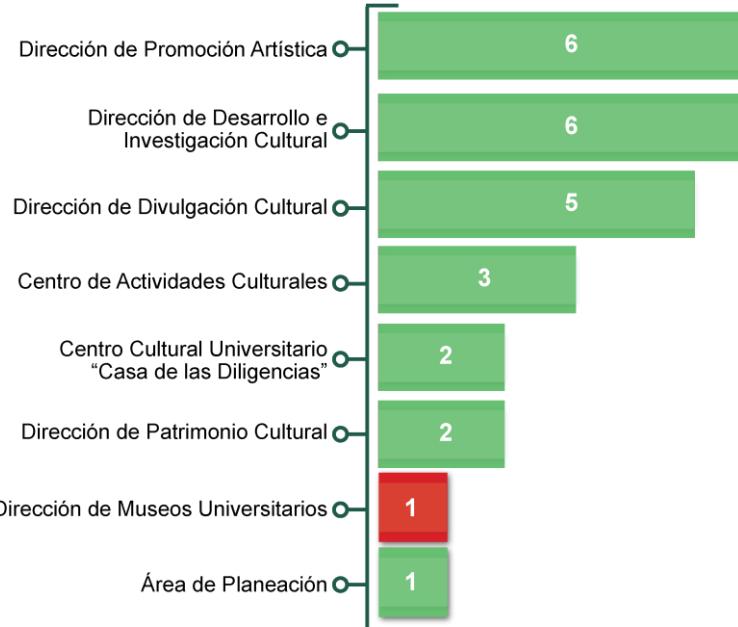
Total metas PRDI: 27

#### Logros

- Construcción del Teatro Universitario "Los Jaguares" y remodelación del Teatro Universitario de Cámara "Esvón Gamaliel".
- 203 talleres a grupos vulnerables: 105 artístico-culturales y 98 de otras temáticas cuya participación es cercana a 5 mil asistentes.
- 760 talleres de formación artística y de apoyo académico así como 202 de formación deportiva en espacios universitarios con más de 13 mil participantes.

#### Rezagos

- Instrumentación de siete museos virtuales, al cierre de 2012 se contó con tres proyectos concluidos.

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**



Función: **Difusión de la cultura para una sociedad humanista**  
Universidad digital  
Nodos de responsabilidad social

Área responsable: **Dirección de Promoción Artística**

### Evaluación cualitativa

Las seis metas, están cumplidas respecto al compromiso anual. Para la administración también se cumplieron. Las dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 están atendidas.

Las cuatro metas que superaron el compromiso de la administración son: efectuar la temporada de ballet folclórico, se realizaron dos: la Cuarta Temporada con cinco funciones con una asistencia de 1 500 personas, y la Primera Gala del Ballet Folclórico en el Teatro Morelos de Toluca con aproximadamente 2 000 asistentes; en suma fueron cuatro durante la administración de tres programadas; sobre realizar dos temporadas con la Orquesta y el Coro de Cámara de la UAEM se llevaron a cabo tres, alternando con la Camerata Juvenil de la UAEM, en total fueron siete de las seis comprometidas en el Plan; en relación a realizar 1 375 presentaciones artísticas anuales, en 2012 se tuvieron 1 658 presentaciones artísticas con una afluencia aproximada de 173 mil asistentes, en suma ascienden a 6 424 de 5 460 establecidas en el PRDI; finalmente, se llevaron a cabo las tres jornadas de teatro planeadas: la primera con las obras La Familia Buen Rostro que en 26 funciones atrajo 1 300 asistentes y Popol Vuh con tres funciones y la asistencia de 600 personas, la segunda con las obras La historia oculta de Romeo y Julieta presentó 12 funciones y contó con 250 asistentes, y La vida es sueño con 18 funciones y 700 asistentes y la tercera con las obras El Fandango de los Muertos con 9 funciones, Una tal Raymunda con 16 funciones, Don Gil de las calzas verdes con 8 funciones y la pastorela La Cola del Diablo con 16 funciones. En suma resultan 13 de 12 programadas. Además, se rindió homenaje a Adriana Barraza por sus 40 años como actriz, quien presentó el monólogo Me doy el gusto y la lectura dramatizada Dos amores y un bicho, con poco más de 4 000 personas en el Teatro Morelos de Toluca.

Las dos metas que cumplieron tanto el compromiso anual como el de administración son: contar con el catálogo del elenco artístico actualizado que está vigente en la página web de la UAEM, además se publicaron las agendas culturales de febrero a diciembre; respecto a la realización de la Jornada de Teatro Infantil, en el mes de abril se llevó a cabo la Tercera Jornada 2012 con 11 funciones con una afluencia aproximada de 700 personas.

Se atendieron las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 sobre contar con un espacio para el Cine Club, tradición de nuestra universidad, reinició, en enero de 2013, el programa de Cine Club Universitario en el Teatro Universitario “Esvón Gamaliel” y se están gestionando acuerdos con la Cineteca Nacional para la firma de convenios, que permita extender sus carteleras de cine cultural a la ciudad de Toluca y municipios, donde tiene presencia la UAEM.

En relación a planificar la agenda de los teatros tomando en cuenta a los grupos teatrales de los espacios académicos, la mayoría de los grupos artísticos están conformados por alumnos y egresados de la Licenciatura en Artes Teatrales de la Facultad de Humanidades y es necesario que éstos cumplan con los requisitos de ingreso al Elenco Artístico, cabe señalar que la agenda se conforma en coordinación con los diferentes espacios académicos.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
	2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012	
1. Catálogo del elenco artístico de la UAEM actualizado en la página web.	ND	1	1	1	1	1	1	1			
2. Jornada de teatro infantil durante el mes de abril.	ND	NA	1	1	1	3	3	1			
3. Presentaciones artísticas anuales dirigidas a los universitarios y a la sociedad.	1 582	1 373	1 580	1 813	1 658	6 424	5 460	1 375			
4. Temporadas anuales con la Orquesta y el Coro de Cámara de la UAEM dirigidas a los universitarios y a la sociedad.	ND	NA	2	2	3	7	6	2			
5. Jornadas de teatro dirigidas a los universitarios y a la sociedad.	ND	4	3	3	3	13	12	3			
6. Temporada de Ballet Folclórico dirigida a los universitarios y a la sociedad.	ND	NA	1	1	2	4	3	1			



## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Contar con un espacio para el Cine Club, tradición de nuestra universidad.	Atendida	
2. Planificar la agenda de los teatros tomando en cuenta a los grupos teatrales de los espacios académicos.	Atendida	Fomento cultural universitario

Función: **Difusión de la cultura para una sociedad humanista**  
**Nodos de responsabilidad social**  
**Personal universitario de alto nivel**

Área responsable: **Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural**

### **Evaluación cualitativa**

Las seis metas están cumplidas respecto al compromiso anual. Para la administración también se cumplieron.

Las metas que superaron tanto el compromiso anual como el de la administración son: realizar un producto de investigación cultural, se elaboraron 13 productos (10 artículos publicados en la Revista Valor Universitario, uno en el programa de radio y dos ponencias), en suma resultan 54 de 4 previstos en el PRDI; sobre llevar a cabo 13 conferencias al año de divulgación científica y cultural a universitarios y público en general, se impartieron 111 con 4 610 asistentes, en total son 258 que superan con las 52 previstas en el Plan. Respecto a contar con 55 integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate", está constituida por 78 estudiantes universitarios de diversos espacios académicos.

Otras metas con este estatus son capacitar a 42 promotores de difusión cultural, se logró la participación de 54 —24 responsables de la difusión cultural de los espacios universitarios en el cuarto seminario a distancia sobre "Gestión y promoción cultural y artística", impartido conjuntamente con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), 19 profesores del ceAC asistieron al curso "Elaboración de programas educativos", 8 integrantes de la Dirección de Museos participaron en el curso "Evaluación en museos", organizado por la UNAM, y 3 integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate" concluyeron el 4° "Taller de periodismo científico" organizado por el Comecyt y el Museo Modelo de Ciencias e Industria.

Las metas que cumplen cabalmente el compromiso anual y el de la administración son: llevar a cabo ocho certámenes de creación artística, todos los espacios académicos participaron en cinco: "Arte abierto, arte para todos", "Ofrendas tradicionales", "Calaveras literarias", "Fotografía" y "A pantalla abierta", además, se entregaron los premios de la décima edición del Premio Internacional de Narrativa "Ignacio Manuel Altamirano" y séptima edición del Premio Internacional de Poesía "Gilberto Owen Estrada". En el primero, el ganador fue Eduardo Osorio García y en el segundo Emiliano Rafael Aréstegui Manzano, también, el ceAC abrió la convocatoria para el concurso del diseño de la placa conmemorativa de su XX Aniversario. Se implementó el programa de divulgación de la ciencia para niños: 14 menores conformaron la pandilla científica infantil Divulgamigos, quienes participaron en el Tercer Encuentro Nacional de Pandillas Científicas celebrado en Tehuacán,



Puebla, con dos proyectos de divulgación científica; el Desafío Mumci Tecno-Ciencias; la Expo-Ciencias Estado de México; y la Expo-Ciencias Nacional celebrada en la ciudad de Puebla.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Programa de divulgación de la ciencia para niños.	ND		1	1	1	1	4	4	1		
2. Encargados de la función cultural capacitados y/o actualizados.	28		30	61	81	54	54	42	42		
3. Conferencias de divulgación científica y cultural a universitarios y público.	ND		26	60	61	111	258	52	13		
4. Integrantes de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura "José Antonio Alzate".	64		76	71	75	78	78	55	55		
5. Concursos de creación artística.	ND		3	9	8	8	28	28	8		
6. Producto de investigación cultural.	ND		.25	20	21	13	54	4	1		

**Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista  
Universidad digital**

Área responsable: **Dirección de Divulgación Cultural**

### **Evaluación cualitativa**

Las cinco metas están cumplidas respecto al compromiso anual. Para la administración también se cumplieron. Las dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 están atendidas.

Las metas que sobrepasan lo programado tanto para el año como para la administración son: realizar 36 presentaciones de libros al año, se presentaron 80 libros, teniendo nuevas sedes: Centro Cultural Isidro Fabela. Casa del Risco y Palacio de Bellas Artes en el Distrito Federal; Museo de Numismática en Toluca; y Museo “Dr. José María Luis Mora” en Ocoyoacac. En total ascienden a 301 de 144 previstas en el PRDI; respecto a participar en 15 ferias y eventos académicos, se asistió a 21 entre las que resaltan la Feria Internacional del Libro de Guadalajara; la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; la Feria Internacional del Libro Universitario 2012, Xalapa; la XI Feria Estatal del Libro del Instituto Mexiquense de Cultura; la XXXI Feria Internacional del Libro Politécnica del Instituto Politécnico Nacional; y la XXIV Feria del Libro de Antropología e Historia del Instituto Nacional de Antropología e Historia, en total suman 72 de 52 previstas para la administración.

Otra meta en este estatus es editar 30 publicaciones especializadas en arte, ciencia y cultura, durante el año se editaron 32 libros, entre los que destaca Toluca a 200 años de las Cortes de Cádiz, en coedición con el GEM y el H. Ayuntamiento de Toluca, sumados a los reportados en años anteriores resultan 131, de 120 programados en el Plan.

Las metas cumplidas tanto para el año como para la administración son: publicar en la página web de la UAEM el Catálogo General de Publicaciones, que sigue vigente, también, se organizó con éxito la XIV Feria Nacional de la Industria Editorial, las Artes Gráficas y el Disco Compacto (Fenie) 2012 en la Plaza Fray Andrés de Castro de la ciudad de Toluca, con un incremento en los expositores y sellos editoriales.



Se atendieron las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 sobre invitar a más editoriales y otras universidades a la Feria del Libro, así como abrir espacios de exposición artística para alumnos, se logró incrementar el número de expositores y participantes en la FENIE 2012 mediante la invitación directa a las casas editoriales.

Respecto a promover la distribución nacional e internacional del material editado por el Fondo Editorial Universitario, así como apoyar el trámite ante Indautor y la asignación de ISBN, se firmó el contrato de venta por consignación del Fondo Editorial con el Fondict, la UNAM y el Centro de Servicios Bibliográficos S.A. de C.V. para su distribución a nivel nacional. Respecto al trámite de Indautor, en la Ley Federal del Derecho de Autor se establece que es el propio autor quien debe gestionarlo, una vez hecho el registro se tramita el ISBN. Además se ofreció orientación en el trámite de registro de la obra ante Indautor en los términos que establece la Ley correspondiente.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Catálogo general editorial en la web.	ND	0	1	1	1	1	1	1	1		
2. Ferias científicas y académicas.	ND	7	18	26	21	72	52	15			
3. Presentaciones de libros al año.	ND	63	77	81	80	301	144	36			
4. Feria Nacional de la Industria Editorial de las Artes Gráficas y el Disco Compacto (Fenie).	1	1	1	1	1	4	4	1			
5. Publicaciones especializadas en arte, ciencia y cultura editadas.	28	22	37	40	32	131	120	30			

**Recomendaciones de la Comisión**

<b>Recomendación de la Comisión</b>	<b>Resultado 2012</b>	<b>Proyecto</b>
1. Invitar a más editoriales y otras universidades a la Feria del Libro, así como abrir espacios de exposición artística para alumnos.	Atendida	Fomento cultural universitario
2. Promover la distribución nacional e internacional del material editado por el Fondo Editorial Universitario, así como apoyar el trámite ante Indautor y la asignación de ISBN.	Atendida	Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura



Función: **Difusión de la cultura para una sociedad humanista**  
**Nodos de responsabilidad social**

Área responsable: **Centro de Actividades Culturales (CeAC)**

### Evaluación cualitativa

Las tres metas están cumplidas de acuerdo a lo planeado para el año. Para la administración todas se cumplieron.

Todas las metas sobrepasaron lo planeado para la administración: impartir 740 talleres de formación artística y de apoyo académico dirigidos a los universitarios, se desarrollaron 607 talleres artísticos, 153 de apoyo académico además 202 de formación deportiva, haciendo un total de 962 talleres con 13 211 participantes de los distintos espacios universitarios, en total el número de talleres de formación artística y de apoyo académico ascienden a 3 360 de 2 960 planeados en el PRDI.

Sobre realizar 200 cursos de formación artística dirigidos a la sociedad, se ofertaron 316 cursos de formación artística con una asistencia de 3 601 personas, en su mayoría impartidos en instalaciones del CeAC, en total se llega a 1 367 cursos de 800 establecidos en el PRDI; en relación a ofrecer 64 talleres artístico-culturales a grupos vulnerables, se efectuaron 105 artístico culturales así como 98 de apoyo académico y salud integral —asistieron en total 4 965 personas—, llevados a cabo en las instalaciones del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Estado de México, el DIF de Toluca, el Centro de Rehabilitación para Toxicómanos, la Fundación “El Pueblito de los Abuelos”, y en los espacios universitarios Centro de Actividades Culturales (CeAC) y Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”. El total de talleres impartidos duplicó el compromiso de la administración, en suma resultan 542 de 256 programados.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Talleres artístico-culturales a grupos vulnerables.	ND	144	191	102	105	542	256	64			
2. Talleres de formación artística y de apoyo académico en espacios universitarios.	ND	790	877	933	760	3 360	2 960	740			
3. Cursos de formación artística dirigidos a la sociedad.	ND	394	384	273	316	1 367	800	200			

## Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Área responsable: Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias"

### Evaluación cualitativa

Las dos metas están cumplidas respecto al año, en relación a la administración también están cumplidas.

Los compromisos superan lo programado para la administración: impartir 26 talleres culturales dirigidos a la sociedad, se realizaron 37 en las disciplinas de música, teatro, danza, literatura y desarrollo humano, tuvieron 615 asistentes. El compromiso de la administración fue de 104 y se lograron 128. Respecto a realizar 36 programas artísticos para el público en general, se llevaron a cabo 41, entre ellos los programas "Jueves de arte", que cada semana presentan espectáculos musicales; "Expres-arte", con eventos de música, danza y teatro; "Domingos Culturales", que ofrecen presentaciones artísticas; y otros programas especiales con la colaboración de otras instituciones académicas y culturales.

Entre las actividades artísticas de mayor relevancia destacan la Segunda Muestra Internacional de Teatro "Ángel María Garibay", la semana teatral que celebra el "Día Mundial del Teatro", la Temporada Ensamble Pro-Arte del Estado de México, las puestas en escena de tres temporadas de ballet —*Las cuatro estaciones*, *El lago de los cisnes* y *El cascanueces*—, con la participación de la Orquesta Filarmónica de Toluca y el Ballet Clásico del Instituto Mexiquense de Cultura; el Festival de la Danza; y la Tercera Muestra Artesanal Oaxaqueña. En total son 168 durante la administración de 144 comprometidos en el Plan.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Programas artístico-culturales dirigidos a la sociedad.	ND		36	43	48	41	168	144	36		
2. Talleres culturales anuales dirigidos a la sociedad.	ND		26	32	33	37	128	104	26		



Función: **Difusión de la cultura para una sociedad humanista**  
**Universidad digital**

Área responsable: **Dirección de Patrimonio Cultural**

### Evaluación cualitativa

Las dos metas programadas están cumplidas para el año, respecto a la administración también se cumplieron.

La meta que supera tanto el compromiso anual como el de la administración es llevar a cabo 60 exposiciones de patrimonio cultural y científico, realizando 141, entre las que destacan “Luz líquida” de Jesús López Reyes, “Retrofutura” del artista plástico Rafael Coronel; y “Transpintura” de Jesús Estrada. En suma ascienden a 514 exposiciones de 240 establecidas en el PRDI.

La meta que cumple lo planeado tanto para el año como para la administración es contar con la pinacoteca virtual, que sigue vigente en la página web de la UAEM.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Pinacoteca virtual operando.	ND		1	1	1	1	1	1	1		
2. Exposiciones de patrimonio cultural y científico realizadas.	ND		106	132	135	141	514	240	60		

Área responsable: Dirección de Museos Universitarios

### Evaluación cualitativa

La meta establecida en el Plan tiene un avance inferior según lo planeado para el año. Respecto a la administración también fue inferior.

El avance alcanzado fue la conclusión de tres proyectos de museos virtuales: Museo de Historia Universitaria “José María Morelos y Pavón”, Casa de Cultura de la UAEU en Tlalpan y Museo Universitario “Leopoldo Flores”, los cuales están disponibles en la página web de la UAEU para su visita y se encuentran en desarrollo los proyectos virtuales para el Gabinete de Física, Química y Medicina, el Museo Universitario de Historia Natural “Dr. Manuel M. Villada”, el Observatorio Meteorológico Universitario “Mariano Bárcena” y el Museo Universitario “Dr. Luis Mario Schneider”.

En otro aspecto, El patrimonio cultural universitario se integra por 3 368 obras.

### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta PRDI	2012		Estrategia	Causa del rezago
	Comp	Avance		
1. Museos virtuales.	7	3	Concluir todos los proyectos.	Se espera solución por parte de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, debido al tamaño de los archivos y la falta de disponibilidad en el servidor institucional.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Museos virtuales.	ND	NA	1	1	3	3	7	7	7	7	7

Función: **Difusión de la cultura para una sociedad humanista**Área responsable: **Área de planeación****Evaluación cualitativa**

De las dos metas programadas una se cumplió en 2011 y la otra cubrió este año el compromiso. En relación a la administración se cumplieron.

Se logró la gestión de un espacio cultural universitario: la construcción del Teatro Universitario “Los Jaguares” además de concluir las obras de remozamiento y equipamiento del Teatro Universitario de Cámara “Esvón Gamaliel”. Estos teatros fueron acondicionados con tecnología de vanguardia que permitirá realizar montajes escénicos de alto nivel.

Sobre contar con dos universitarios reconocidos en el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), se cuenta con un académico en la Facultad de Artes y otro forma parte del Consejo Editorial de la Revista “La Colmena”, ambos son miembros del SNCA.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Universitarios reconocidos en el SNCA.	1	1	1	1	2	2	2	2	2		
2. Gestión de espacio cultural universitario.	ND	NA	1	1	NA	1	1	NA	NA		NA



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN

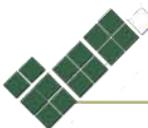


PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

# Secretaría de Extensión y Vinculación

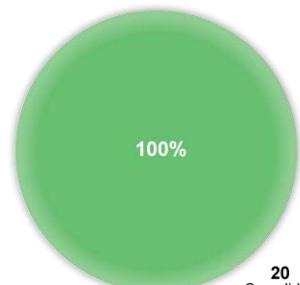


Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI
		2009	2010	2011	2012	
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	SD	SD	SD	66	76.6	67
Becas Pronabes	9 557	8 145	8 922	10 643	11 121	NA
Incubadoras de empresas	10	12	12	12	12	NA
Proyectos empresariales con plan de negocios	SD	90	129	131	182	99
Universitarios colocados en el mercado laboral	754	824	1 035	1 149	981	950
Alumnos en prácticas profesionales	2 125	2 784	2 549	3 394	3 747	3 425
Alumnos en servicios comunitarios	863	885	955	1 004	1 597	1 100

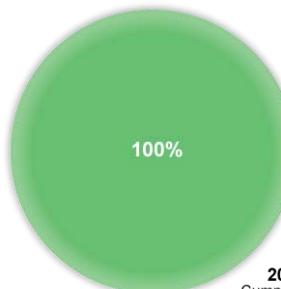
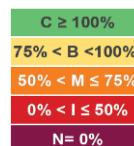
NA: no aplica.

SD: sin dato.

### Avance en metas PRDI respecto al año 2012

Con programación 2012: **20**

### Respecto a la administración

Total metas PRDI: **20**

### Logros

- 76.6% de la matrícula de bachillerato, licenciatura y estudios avanzados con algún tipo de beca.
- Se implementaron dos unidades del CILC en el extranjero: en el Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana en Cuba y en la Universidad Estatal de Omsk F.M Dostoyevski en Rusia.

### Rezagos

- Ninguno.

## Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012



## Avance en metas PRDI por área respecto a la administración





Función: **Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

Área responsable: **Dirección de Servicios al Universitario**

### Evaluación cualitativa

Las cuatro metas del PRDI, se cumplieron en relación al año. Respecto a la administración todas se cumplieron. La recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 fue atendida.

Las metas cumplidas que sobrepasaron el compromiso tanto anual como de la administración son: contar con 80% de alumnos becados cuyo ingreso familiar se ubica en los 4 primeros deciles (bachillerato y licenciatura), se logró favorecer a 89.4% de los alumnos cuyo ingreso familiar se ubica en este rango; al igual que alcanzar el 84% de becas otorgadas respecto de las solicitadas, se atendió el 99.4% de las solicitudes de beca; se superó con mucho la expectativa de becar al 67% de la matrícula de alumnos de bachillerato, licenciatura, y estudios avanzados, en 2012 se otorgaron 71 896 becas —19 147 de bachillerato, 47 286 de licenciatura y 5 463 de estudios avanzados que beneficiaron a 50 199 alumnos, 76.6% de la matrícula, 14 032 de bachillerato, 33 332 de licenciatura y 2 835 de estudios avanzados.

Otra meta cumplida fue operar el Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, que incluyó talleres y conferencias sobre *bullying*, plan de vida, JUVENIMSS, químicos y química, por citar algunos, a los que asistieron 4 088 alumnos.

Fue atendida la recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 sobre implementar financiamiento para pago de inscripciones y reinscripciones, ya que se incrementaron las becas de exención de pago de inscripción para alumnos de primer ingreso así como las económicas pasando de 1 750 a 3 000 pesos, priorizando tres aspectos: alumnos de nuevo ingreso, buen desempeño y mayor necesidad económica. A su vez, se gestionaron recursos por 228.2 millones ante instancias públicas y privadas: el gobierno federal otorgó 10 970 becas universitarias y 9 861 del programa Síguele y el estatal 1 889 becas permanencia y 11 121 Pronabes (en conjunto con el federal).

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de alumnos becados (bachillerato, licenciatura y estudios avanzados).	65	SD	SD	66	76.6	76.6	67	67			
2. Porcentaje de becas otorgadas de las solicitadas.	80	83	99	88	99.4	99.4	84	84			
3. Porcentaje de alumnos becados cuyo ingreso familiar se ubica en los 4 primeros deciles (bachillerato y licenciatura).	ND	SD	95	91.6	89.4	89.4	80	80			
4. Programa de atención y prevención a la salud integral de los universitarios.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Implementar un programa institucional de financiamiento para pago de inscripciones y reinscripciones.	Atendida	Apoyo al alumno



Función: **Extensión y vinculación para responder a la sociedad**  
Universidad digital  
Nodos de responsabilidad social

Área responsable: **Dirección de Extensión Universitaria**

### Evaluación cualitativa

De los seis compromisos establecidos en el PRDI, todos están cumplidos, de acuerdo a lo programado para al año. Para la administración también todos se cumplieron. La recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 fue atendida.

Todas las metas superaron el compromiso de la administración: sobre contar con registros de instituciones con las que se opera el servicio social y prácticas profesionales, se contó con 145 de 100 programados, 119 corresponden al sector público, 22 al privado y 4 al social, y sobre registrar a 7 000 alumnos y egresados en el servicio universitario de empleo que opera por internet, se cuenta con 15 262 currículos de universitarios a disposición para su consulta por empresas e instituciones.

Sobre conformar 110 BUM, se integraron 169 brigadas universitarias multidisciplinarias y disciplinarias, que dieron servicios a 52 200 personas que pertenecen a 44 municipios del Estado de México y seis de otras cuatro entidades federativas; en relación a contar con 1 100 alumnos registrados en servicios comunitarios, participaron 1 597: 512 a través del programa UAEM-Peraj-Adopta un Amig@, 123 en Servicio Social Comunitario del GEM, 26 en Educación Financiera de BBVA Bancomer y 996 a través de las BUM, cabe mencionar que algunos alumnos participan en más de un programa.

Respecto a contar con 950 universitarios colocados en el mercado laboral, 981 universitarios ingresaron a un empleo formal; a su vez, contar con 3 425 alumnos en prácticas profesionales, se logró la interacción con los distintos sectores de 3 747 alumnos. Para fortalecer estas acciones se realizó la Feria Virtual Universitaria de Empleo, Servicio Social y Prácticas Profesionales 2012, participando 243 empresas que anunciaron 1 967 vacantes postulándose 4 306 universitarios.

Se atendió la recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 de aumentar la vinculación con el sector empresarial a través de los docentes que laboran en empresas para generar empleos a egresados; mediante la difusión del Sistema Universitario de Empleo (SUE)en las cámaras y asociaciones, se organizaron ferias de empleo, se promovió y participó en eventos masivos de fomento al empleo, se dio la capacitación a responsables de bolsa de trabajo sobre el manejo del SUE y se creó la comunidad de prácticas profesionales y SUE en el Portal Seduca, además este sistema se presentó al H. Consejo Universitario y Colegio de Directores para promover su uso.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Alumnos y egresados registrados en el servicio universitario de empleo que opera por internet.	0	5 480	9 644	12 281	15 262	15 262	7 000	7 000			
2. BUM conformadas.	90	95	104	107	169	169	110	110			
3. Registros de instituciones con las que se opera el servicio social y prácticas profesionales.	ND	118	154	125	145	145	100	100			
4. Alumnos en prácticas profesionales.	2 125	2 784	2 549	3 394	3 747	3 747	3 425	3 425			
5. Alumnos registrados en servicios comunitarios.	863	885	955	1 004	1 597	1 597	1 100	1 100			
6. Universitarios colocados en el mercado laboral.	754	824	1 035	1 149	981	981	950	950			

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Aumentar la vinculación con el sector empresarial, a través de los docentes que laboran en empresas para generar empleos a egresados.	Atendida	Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad



Función: **Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

Área responsable: **Dirección de Vinculación Universitaria**

### Evaluación cualitativa

La meta establecida se cumplió de acuerdo a la programación anual y respecto a la administración. Las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 están atendidas.

El avance se refiere a la firma de 396 convenios: 192 con el sector público, 182 con el privado y 22 con el social, con ingresos comprometidos por 66.5 millones de pesos; durante la administración se signaron en total 1 460 convenios —916 siguen vigentes—, el compromiso para la administración es de 984.

Se atendieron las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 sobre firmar convenios de descuentos con editoriales como el Fondo de Cultura Económica y con instituciones como el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), se realizó la 4<sup>a</sup> Reunión Ordinaria de la Red Interna de Vinculación y se contactó a la Facultad de Humanidades para apoyarle en el trámite.

En relación a firmar nuevos convenios con diferentes universidades extranjeras en apoyo a las licenciaturas de reciente creación, se identificaron los que se tienen vigentes y se invitaron a los espacios académicos con programas nuevos a buscar alternativas de vinculación.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Instrumentos legales firmados.	366	234	330	500	396	1 460	984	235			

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Firmar convenios de descuentos con editoriales como el Fondo de Cultura Económica y con instituciones como el INBA.	Atendida	Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad
2. Firmar nuevos convenios con diferentes universidades extranjeras en apoyo a las licenciaturas de reciente creación.	Atendida	



Función: **Extensión y vinculación para responder a la sociedad**  
**Universidad digital**

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

### Evaluación cualitativa

Las dos metas establecidas en el PRDI están cumplidas respecto al compromiso anual y a la administración.

Las metas superan el compromiso de la administración: contar con el 90% de avance de la red de incubadoras por medios telemáticos, se implementó el Sistema de Apoyo para la Toma de Decisiones en la Red de Incubadoras de Empresas UAEM, de igual manera, se contó 182 planes de negocios terminados, en total suman 532 de 339 previstos en el PRDI. Asimismo, se otorgó la certificación en el modelo Small Business Development Center (SBDC) a las incubadoras de empresas UAEM: Toluca, Incubask y CAPyME, sumando así 10 incubadoras UAEM certificadas.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje implementado de la red de incubadoras por medios telemáticos.	0	NA	30	50	100	100	100	90	90		
2. Proyectos empresariales con plan de negocios elaborado en la Red de Incubadoras de Empresas.	ND	90	129	131	182	532	339	99	99		

Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad  
Universidad digital

Área responsable: Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE)

### Evaluación cualitativa

Las tres metas establecidas en el PRDI se cumplieron respecto al año y a la administración.

Los compromisos que superan lo programado para la administración son: aperturar dos grupos con alumnos de 6 a 15 años, se abrieron 35 grupos de enseñanza de inglés en siete extensiones del CELE: Centro Educativo y Tecnológico Tlalocan, Colegio Suizo Edelweiss, Instituto al Servicio Educativo Superior, Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco, Preparatoria Regional de Tejupilco, Fundación Cultural Volcanes “Colegio Alexander Von Humboldt y Centro de Formación Educativos de Temoaya. En total resultan 71 de 6 programados para la administración; sobre lograr que 70% de profesores del CELE y sus extensiones cuenten con certificación internacional, 304 profesores tienen este reconocimiento de un total de 355, que representan el 85.6 por ciento.

La meta que se cumplió es contar con el sistema de inscripción al CELE en línea, en 2012, se procesaron 567 inscripciones mediante el sistema en línea; en la modalidad semipresencial, se abrieron nueve grupos de inglés.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Sistema de inscripción al CELE operando en línea.	0	NA	0	1	1	1	1	1	1		
2. Porcentaje de profesores del CELE y sus extensiones que cuenta con certificación internacional.	ND	40	50	79	85	85	70	70	70		
3. Grupos con alumnos del CELE de 6 a 15 años, al año.	0	NA	6	30	35	71	6	2	2		



Función: **Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

Área responsable: **Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC)**

### Evaluación cualitativa

Las cuatro metas del PRDI están cumplidas respecto al año y para la administración.

Las tres metas que superan tanto el compromiso anual como el de la administración son: contar con 20 profesores certificados para la enseñanza del español como segunda lengua y lengua extranjera, alcanzando 23 —22 a través del diplomado “Preparación estratégica para la enseñanza del español a extranjeros” y uno por la Universidad Nacional Autónoma de México; la de ofertar 35 cursos al sector empresarial, se ofrecieron 62 cursos de español e inglés atendiendo a 234 personas, además de 25 para el sector público, con 277 alumnos. Entre las empresas a las que se han impartido estos cursos destacan ElringKlinger México, EXL Automotive, Diseño y Optimización de Almacenes Funcionales, Eolo Plus, Jet Star, Arabela, Instituto Universitario Latinoamericano, Vitro División Toluca, Bionatur, Hamasa, Gastronomía Artesanal, y Deutsche Humanitäre Stiftung entre otras. Con ello suman 141 de 140 comprometidos en el Plan. Respecto a la creación de la Unidad del CILC en el extranjero, se implementaron dos: una en el Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana, Cuba, otra unidad tiene sede en la Universidad Estatal de Omsk F. M. Dostoyevski en Rusia.

La meta que cumplió lo programado es ofrecer un diplomado de cultura mexicana en el extranjero, impariéndose dos —el Diplomado en Cultura Mexicana con 56 alumnos cubanos en la Universidad de La Habana en Cuba; y el Diplomado en Lengua y Cultura Mexicana con 38 alumnos en la Universidad Estatal de Omsk F. M. Dostoyevski en Rusia—. Con la universidad rusa también se realizó el curso de cultura mexicana con 18 alumnos y dos cursos de español con 33 alumnos.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Cursos al sector empresarial.	36		18	22	39	62	141	140	35		
2. Profesores certificados para la enseñanza del español.	ND		NA	5	5	23	23	20	20		
3. Unidad del CILC en el extranjero implementada.	0		NA	0	0	2	2	1	1		
4. Diplomados de cultura mexicana en el extranjero.	0		NA	NA	0	2	2	2	1		



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

# Secretaría de Administración

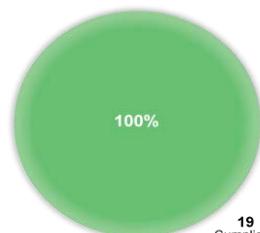


Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012		
Porcentaje de financiamiento con subsidio ordinario del costo por alumno	68.1	70.3	67.2	73.5	77.6*	72.2	
Personal	Académico	5 420	5 614	5 861	6 135	6 419	NA
	Administrativo	3 335	3 383	3 476	4 086	4 186	NA
	Acad./Admvo.	1.6	1.7	1.7	1.5	1.5	NA
Obra nueva universitaria (miles de m <sup>2</sup> )	para uso académico	39.9	16.9	11.3	14.6	27.9	13
	para uso administrativo	22.3	4.9	32.5	48.4	34.1	5
Trabajadores administrativos universitarios por tiempo determinado con servicios de salud	0	645	911	1 010	1 129	730	
Millones de pesos transferidos por el Fondict a la UAEM	17.2	16.8	22.4	21.8	18.8	15.7	

\* Dato preliminar

NA: No aplica

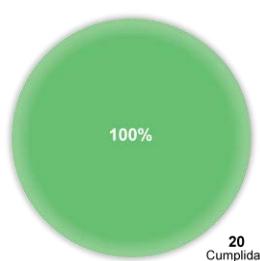
### Avance en metas PRDI respecto al año 2012



19 Cumplidas

Con programación 2012: 19

### respecto a la administración

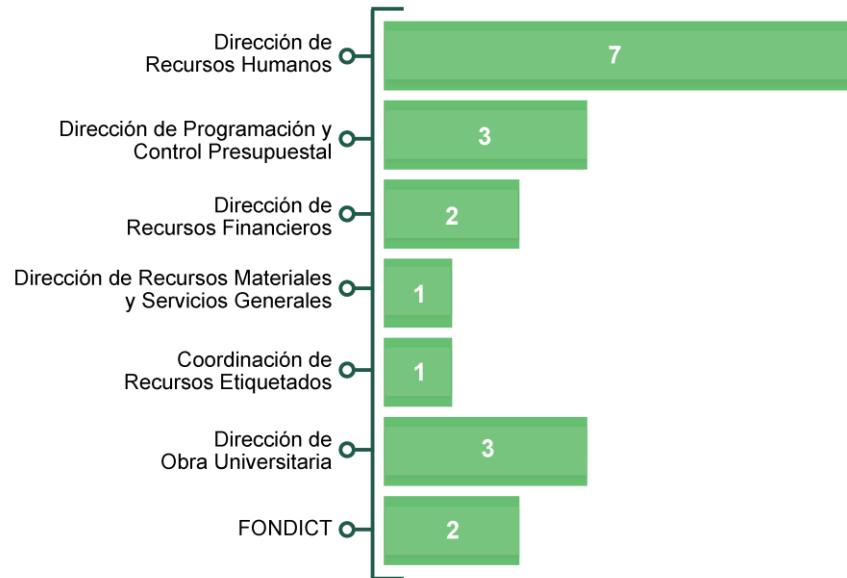
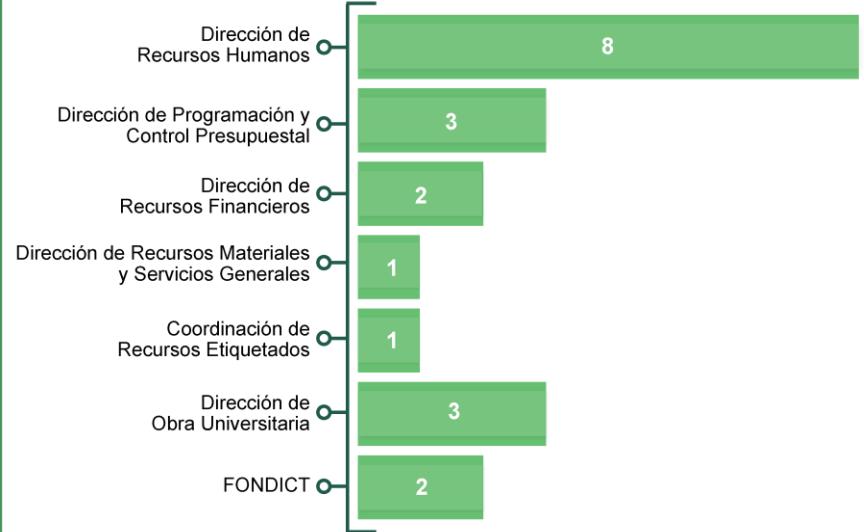


20 Cumplidas

Total metas PRDI: 20

C $\geq$ 100%
75% < B < 100%
50% < M $\leq$ 75%
0% < I $\leq$ 50%
N = 0%

Logros	Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>En 2012, se construyeron 61.9 mil m<sup>2</sup> de obra nueva, 34.3 mil de obra concluida y 27.6 mil en proceso; en lo que va de esta administración se construyeron 190.8 mil m<sup>2</sup> de obra nueva y 56.9 mil m<sup>2</sup> de remodelaciones.</li> <li>94% de profesores con su currículo actualizado en base de datos electrónica, que supera el compromiso de 70% establecido en el PRDI.</li> <li>En este año se incorporaron 119 trabajadores, que sumados dan 1 129 trabajadores administrativos por tiempo determinado con servicios de salud del ISSEMYM, que supera ampliamente el compromiso de 730.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sin rezagos.</li> </ul>

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**

Cumplidas >=100%

Moderado >50% y <=75%

Nulo = 0%

Bueno >75% y <100%

Inferior <=50%



Área responsable: Dirección de Recursos Humanos

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de siete metas programadas para este año, cinco superan el compromiso y dos fueron cumplidas; y respecto a los ocho compromisos de la administración, cuatro superan y cuatro cumplen lo planeado. En cuanto a las tres recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Tercer Informe 2011, dos fueron atendidas y una presenta avance.

Las cuatro metas que superan el compromiso de la administración son: incorporar trabajadores administrativos por tiempo determinado a los servicios de salud del ISSEMYM se supera en 155% de lo programado, este año se afiliaron 129 más logrando un total de 1 129 trabajadores beneficiados con esta prestación; el 94% de profesores con su currículum actualizado en base de datos electrónica con 6 024 profesores con expedientes digitalizados de 70% comprometido en el Plan rector; trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo con competencias laborales, en este año suman 1 196 logrando 3 597 (superó en 184%) en lo que va de la administración, y los trabajadores administrativos universitarios formados en el manejo de TIC son 713 que sumados a otros años dan un total de 1 491 (superó en 166%).

Las cuatro metas que cumplen el compromiso son: proyecto de Reglamento Interior de Trabajo de los Trabajadores Administrativos Sindicalizados elaborado en 2010, que continúa en revisión por el Abogado General para su aplicación, Manual de Descripción de Puestos para el personal administrativo que se difunde en la página de transparencia, la formulación de premisas para la elaboración del proyecto de reglamento, y análisis de la estructura organizacional idónea para el diseño e implementación de un sistema de carrera administrativa del personal universitario, que este año se solicitó al Abogado General sus comentarios para la implementación, concluidos en 2011 y finalmente en 2012, se desarrolló tres procesos automatizados en el sistema de Recursos Humanos: “Transformación e integración de información histórica del personal de la UAEM”, “Cartera electrónica” y “Enlace de información en el SIIA”, con ellos suma 10 módulos durante la administración, logrando así incrementar la eficiencia de los servicios a los trabajadores universitarios.

Entre otros resultados de impactos institucional destacan: la participación en la integración y funcionamiento de 50 subcomisiones de seguridad e higiene de diferentes espacios universitarios, ante la Secretaría del Trabajo del GEM, quien otorgó validación favorable a la institución, por lo que el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios

(ISSEMMY) exime a la UAEM del pago de prima por riesgo no controlado y se instaló el programa de firma digital, mediante el cual se ha registrado en sistema a 4 477 empleados —42% del total de personal.

Asimismo, se renovó el Convenio de Afiliación con el Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores (Fonacot) de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el cual otorga a los trabajadores universitarios financiamiento para la adquisición de bienes y servicios que contribuyan a elevar su nivel de vida e incrementar el patrimonio familiar.

La recomendación de pagar al personal académico de manera oportuna se atendió a través del Procedimiento de integración de plantillas de la DRH logró pagar en tiempo y forma al 100% de los académicos que son datos de alta en los períodos del semestre en cada espacio académico.

Y para realizar exámenes para recategorizar al personal de acuerdo al perfil establecido para la plaza, se atendió con la evaluación de 114 personas de acuerdo con el perfil establecido para la plaza.

La recomendación que presenta avance se refiere a estudiar la factibilidad de tener una clave única que identifique a los profesores y sea utilizada en todos los procesos, se analiza la propuesta de que el número de empleado que asigna Recursos Humanos sea la Clave Única de Identificación del personal universitario, está en estudio por las direcciones de Estudios Profesionales y del nivel medio superior y la FAAPAUAEAM para su implementación en los siguientes procesos Sistema de Proed, Sistema de becas, Sistema de Bibliotecas, Sistema de Control Escolar, y Sistema de Investigación y Pago de Nómina.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de profesores con su <i>curriculum</i> actualizado en base de datos electrónica.	ND	0	93	88.4	94	94	94	70	70		
2. Procesos de la Dirección de Recursos Humanos automatizados que incrementan la eficiencia de los servicios que se proporcionan a los trabajadores universitarios.	4	3	2	2	3	10	10	10	2		



Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
3. Trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo con competencias laborales.	0	1 092	642	667	1 196	3 597	1 950	500			
4. Trabajadores administrativos universitarios por tiempo determinado con servicios de salud.	ND	645	911	1 010	1 129	1 129	730	730			
5. Trabajadores administrativos universitarios formados en el manejo de TIC.	0	0	370	408	713	1 491	900	300			
6. Manual de Descripción de Puestos actualizado.	0	.30	.70	1	1	1	1	1			
7. Premisas para la elaboración del proyecto de reglamento, así como modificaciones a la estructura organizacional que propicie el diseño e implementación de un sistema de carrera administrativa.	0	0	.40	1	1	1	1	1			
8. Proyecto de Reglamento Interior de Trabajo para los trabajadores administrativos sindicalizados.	0	0	1	0	0	1	1	1	-		

### Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Estudiar la factibilidad de tener una clave única (NIP) que identifique a los profesores y sea utilizado en todos los procesos.	Presenta avance	Personal universitario de alto nivel
2. Pagar al personal académico de manera oportuna en particular al inicio de cada semestre, buscar que el procedimiento entre los administrativos de cada espacio y el personal de la Dirección de Recursos Humanos se agilice.	Atendida	

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
3. Realizar exámenes de recategorización de acuerdo con el perfil establecido para la plaza.	Atendida	



Función: Administración ágil y transparente

**Área responsable: Dirección de Programación y Control Presupuestal****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de tres metas para 2012, una superó el compromiso del año y de la administración.

La meta que superó el compromiso de la administración se refiere al porcentaje de financiamiento con subsidio ordinario del costo por alumno, con 77.6% de 72.2 comprometido que supera en 107%.

Las cumplidas son reporte de asesorías mensuales, registró 12 reportes y el presupuesto asignado se revisó dos veces al año y la desviación de proyectos es de 22.5 en recursos que disminuyó en 0.5, con relación a 2011.

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Reporte de asesorías mensuales.	ND	ND	12	12	12	12	12	12	12		
2. Revisión semestral POA – Presupuesto.	ND	1	2	2	2	2	2	2	2		
3. Porcentaje de financiamiento con subsidio ordinario del costo por alumno.	68.1	70.3	67.2	73.5	77.6	77.6	72.2	72.2			

Función: **Administración ágil y transparente**Área responsable: **Dirección de Recursos Financieros****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de dos metas para 2012, ambas fueron cumplidas para el año y la administración.

Los resultados se refieren a la liberación de los recursos financieros para el pago de proveedores, dentro de los dos primeros días del mes, debido a la política de descuentos de nuestros proveedores por pronto pago a la obtención de recursos otorgados a la institución.

El porcentaje de responsables de las áreas administrativas formados en la gestión administrativa institucional comprende entre otras actividades la capacitación en accesos digitales a las instalaciones universitarias, al Plantel de la Escuela Preparatoria “Ignacio Ramírez”, las facultades de Ciencias, Ciencias Agrícolas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química del Cerrillo, y Contaduría y Administración Unidad “Los Uribe”.

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de responsables de las áreas administrativas formados en la gestión administrativa institucional.		ND	ND	100	100	100	100	100	100		
2. Días promedio de liberación de los recursos financieros.		ND	8	3	2	2	2	2	2		



Función: **Administración ágil y transparente**

Área responsable: **Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales**

#### **Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de una meta para 2012, que se cumplió para el año y la administración. De las tres recomendaciones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Tercer Informe 2011, las tres fueron atendidas.

Los resultados se refieren al promedio de atención de solicitudes de adquisición de recursos ordinarios que se redujo a 13 días, (dos menos que en 2011), que cumple el compromiso del Plan rector.

Entre otros resultados de impacto institucional en 2012, se realizaron 2 003 servicios de mantenimiento del parque vehicular universitario, además de 2 526 servicios de transporte para prácticas de alumnos. A solicitud de 24 espacios universitarios, 438 huéspedes se alojaron 1 992 noches en la residencia universitaria.

La recomendación de la Comisión Especial de apoyar con autobuses para reducir costos de las prácticas en el área de la salud, en 2012 se apoyó con 284 viajes de prácticas a la Facultad de Enfermería y Obstetricia; de los cuales 279 se realizaron con autobuses institucionales y 5 rentados.

Para aumentar y mejorar el transporte universitario, se atendió con la adquisición de seis autobuses y se incrementó un autobús en la ruta al campus “El Cerrillo”, con lo cual suman 9, lo que representó el aumento de cinco corridas completas en beneficio de la comunidad universitaria.

La recomendación de aplicar estudios métricos de información para el ahorro y compra del material bibliográfico, se atendió a través de reuniones sostenidas con los consejeros universitarios y directivos de los espacios académicos, donde se determinaron las necesidades de acervo en cada uno de los espacios por lo que se realizó la adquisición de 79 789 volúmenes por un monto de 27.3 millones de pesos, que representó un aumento de 102% comparado con 2011.

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Promedio de días en atender las solicitudes de recursos materiales (recursos ordinarios).	ND	19	17	15	13	13	13	13	13		

### Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Apoyar con autobuses para reducir costos de las prácticas en el área de la salud.	Atendida	Ordenamiento y eficiencia administrativa
2. Aumentar y mejorar el transporte universitario.	Atendida	
3. Para el ahorro y compra pertinente del material bibliográfico lo factible es aplicar los estudios métricos de la información.	Atendida	



Función: Administración ágil y transparente

Área responsable: Coordinación de Recursos Etiquetados

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de una meta en el PRDI, está cumplida e incluso supera el compromiso de la administración.

El resultado promedio de días de atención a solicitudes de recursos federales fue de 25 disminuyendo en dos días respecto a 2011, cumpliendo el compromiso anual y de la administración.

Entre los resultados no programados en el año, se destacan el ejercicio de los recursos del PIFI que se ejerció y comprobó la totalidad del PIFI 2011 y se regularizó el retraso de fondos PIFI 2007, 2008, 2009 y 2010. La integración programática y financiera del ejercicio de los recursos PIFI de 2007 a 2011 ascendió a 325.17 millones de pesos, incluidos los productos financieros generados y reprogramaciones autorizadas para su ejercicio.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Promedio de días en atender las solicitudes de recursos materiales.	ND	41	39	27	25	25	25	35	35		

Función: **Administración ágil y transparente**Área responsable: **Dirección de Obra Universitaria****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de tres metas para 2012, las tres superan el compromiso del año y la administración con un porcentaje considerable. En cuanto a las cuatro recomendaciones que emitió la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Tercer informe 2011, dos fueron atendidas y dos presentan avance.

En 2012, se construyeron 61 963.76 m<sup>2</sup> de obra nueva; de estos 27 896.96 para uso académico y 34 066.80 para administrativo, la inversión en obra ascendió a 451.7 millones de pesos. Además se remodelaron 1 709.56 m<sup>2</sup> con inversión de 7.1 millones de pesos. El total de obras en el año son 53 de las cuales se concluyeron 29 (26 nuevas y 3 remodelaciones) y 24 están en proceso.

Es importante destacar que de 2009 a 2012 la suma de obra universitaria nueva fue de 190 834.06 m<sup>2</sup> y 56 945.86 m<sup>2</sup> de remodelaciones con una inversión de 844.7 millones de pesos que supera en gran porcentaje el compromiso de la administración.

Las obras concluidas son:

Nombre de la obra	Espacio universitario	Metros cuadrados
Ampliación en tercer nivel para sala de cómputo de edificio "C"	Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria	125
Edificio "D"	Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	1 425
Clínica de pequeñas especies, farmacia y cubículos PTC	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	108.70
Edificio "D"	Centro Universitario UAEM Amecameca	470
Tercer nivel del edificio "D"	Facultad de Contaduría y Administración, Unidad los Uribe	90
Tercer nivel del edificio "A" para aulas	Facultad de Humanidades	34.30
Edificio "I"	Facultad de Ciencias de la Conducta	350
Edificio "F" para aulas	Unidad Académica Profesional Tianguistenco	1 350



Nombre de la obra	Espacio universitario	Metros cuadrados
Sala de computo en segundo nivel edificio "E"	Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria.	40
Laboratorio de Biología en segundo nivel del edificio "H"	Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria	43
1 <sup>a</sup> y 2 <sup>a</sup> etapa del edificio *	FAAPAUAE	300
Cafetería en segundo nivel edificio de laboratorios	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria	217
Teatro Universitario los Jaguares		560
Accesos digitales	Ciudad Universitaria	500
Accesos digitales	Unidad "El Cerrillo" y Facultad de Contaduría Unidad "Los Uribe"	1 575
1 <sup>a</sup> etapa del Centro Deportivo y Recreativo	SUTESUAEM	4 027
Segundo nivel del CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas	58
Cancha de fútbol rápido	Plantel "Sor Juan a Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria	240
Biblioteca	Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	455
Tercer nivel del edificio de manufactura para ubicar cubículos a los profesores de los principales cuerpos académicos	Facultad de Ingeniería	1 200
Laboratorio de imagenología	Facultad de Medicina	360.02
Módulo de sanitarios	Facultad de Ingeniería	194
Sala para profesores de asignatura y cubículos PTC	Facultad de Medicina	257
Primera etapa de la unidad	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.	19 400
Edificio "H"	Plantel "Atlacomulco" de la Escuela Preparatoria	929.20
Remodelación Edificios "C", "D" y "G"	Plantel Atlacomulco	1 176.00
Remodelación de los laboratorios de Terapia Física y Terapia Ocupacional.	Facultad de Medicina	218.56

Nombre de la obra	Espacio universitario	Metros cuadrados
Remodelación del Área Administrativa.	Facultad de Contaduría y Administración Unidad "Los Uribe".	315.00

\*Solo reporta metros cuadrados la primera etapa.

Las obras en proceso son las siguientes:

Nombre de la obra	Espacio universitario	Metros cuadrados
Centro de Investigación de Arquitectura, diseño, arte y urbanismo	Facultad de Arquitectura y Diseño	1 350
Edificio "E"	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli	2 085
Cuarto Torreón	Edificio de Rectoría	217.50
Laboratorio de materiales	Facultad de Ingeniería	1 547
Edificio para posgrado, laboratorio de modelos estadísticos, cubículos PTC y auditorio	Facultad de Ciencias	991.44
Remodelación de 2 aulas en planta baja del Edificio "A" para Laboratorio de Atención del Adulto Mayor	Facultad de Enfermería y Obstetricia	-
Segunda etapa de accesos digitales	Ciudad Universitaria	37.50
Edificio "E"	Centro Universitario UAEM Valle de México	1 680
Edificio "E"	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl	1 520
Edificios "A", "B" y "c" y Pórtico, estacionamiento, andadores y canchas	Unidad Académica Profesional Huehuetoca	12 080
Ampliación en tercer nivel edificio "C" para aulas, sala de juicios orales y cubículos PTC	Centro Universitario UAEM Ecatepec	721.50
Salón de usos múltiples y 2 cubículos	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli	-
Taller de tecnología y mantenimiento vehicular	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl	480
Barda de protección	Plantel Regional de Tenango del Valle	1 165



Nombre de la obra	Espacio universitario	Metros cuadrados
3 cubículos para el laboratorio de Mineralogía.	Facultad de Geografía	-
Segunda etapa de auditorio académico y cultural	Centro Universitario UAEM Valle de México	368.10
Clínica de grandes especies	Centro Universitario UAEM Amecameca	263.50
Área para tutorías y orientación	Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria	115.60
Edificio para Redalyc y Fundación Ortega Gasset	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1 346
Tercera etapa de la construcción del Auditorio Académico y Cultural,	Centro Universitario UAEM Valle de México	-
Edificio "E"	Centro Universitario UAEM Atlacomulco	1 520
Ampliación en tercer nivel del Edificio "E".	Centro Universitario UAEM Tenancingo	81
Segundo nivel para 6 aulas de los Edificios "E" y "F".	Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria	85.80
Ampliación en cuarto nivel del Edificio "D".	Facultad de Economía	-

Los servicios de mantenimiento a las instalaciones universitarias son 4 546 que incluyen instalaciones eléctricas, sanitarias, reacondicionamiento, fumigación, pintura, limpieza, albañilería, y para la administración supera lo planeado con 20 838 servicios de 16 600 programados en el plan que supera en 125 por ciento.

Las dos recomendaciones atendidas se refieren a que se construyó e inauguró el Centro de Diagnóstico para Ortodoncia, que cuenta con unidad de rayos x y se remodeló la Clínica No.2 de Odontología, y se remodelaron 60 módulos de baños de hombres y mujeres en planteles de la Escuela Preparatoria y en espacios académicos. Están en proceso de construcción 73 módulos de sanitarios nuevos. Y en la Facultad de Química se revisaron las condiciones de los baños, se encuentran en buen estado y funcionando.

En atención a la recomendación de la Comisión Especial de cambiar la estrategia correspondiente a la construcción de un estacionamiento para las facultades de Química y Medicina para ver la viabilidad de construir aulas en San Antonio Buenavista y descentralizar, en estas instalaciones no se tiene espacio disponible para una extensión de la Facultad de Química, sin embargo, pueden ampliarse las instalaciones en la Unidad "El Cerrillo", de considerarse factible la construcción de un edificio para aulas tendría un costo aproximado de 25 millones de pesos.

El avance en la recomendación de construir un estacionamiento para las facultades de Química y Medicina, se tiene la propuesta arquitectónica cuyo costo aproximado es de 22 millones de pesos y se contempla en la cartera de proyectos.

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Miles de metros cuadrados de obra nueva para uso académico.	40	16.9	11.3	14.6	27.9	70.7	50	13			
2. Miles de metros cuadrados de obra nueva para uso administrativo.	22.3	4.9	32.5	48.4	34.1	119.9	20	5			
3. Servicios de mantenimiento a la infraestructura física universitaria.	5 313	4 217	6 830	5 245	4 546	20 838	16 600	4 300			

### Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Cambiar la estrategia correspondiente a la construcción de un estacionamiento para Química y Medicina que implica invertir 22 millones de pesos; posiblemente lo más viable sea construir aulas en San Antonio Buenavista y descentralizar.	Presenta avance	Obra universitaria
2. Ejecutar la recomendación realizada en la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual 2010, respecto a la construcción de un estacionamiento en las facultades de Química y Medicina.	Presenta avance	
3. Remodelar y dar mantenimiento a los laboratorios de la Facultad de Odontología, además ampliar el área de Rayos X porque, en ocasiones, es insuficiente para dar atención a las personas que acuden.	Atendida	
4. Revisar las condiciones en que se encuentran los baños de los espacios universitarios por ejemplo en la Facultad de Química, la infraestructura es vieja y no son suficientes para la matrícula de estudiantes.	Atendida	

Función: **Administración ágil y transparente**

Área responsable: **Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica**

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de dos metas para 2012, ambas están cumplida incluso rebasan el compromiso de la administración. Las seis recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Tercer Informe 2011, fueron atendidas.

En el año Fondict transfirió a la UAEM 18.8 millones de pesos de 15.2 comprometidos, sin embargo, con los ingresos generados en lo que va de la administración asciende a 79.8 millones de pesos que supera el compromiso de la administración en un 125 %. Además, el Fondict invirtió 5 millones de pesos en la adquisición de cinco autobuses que dio en comodato a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para uso como unidades de bienestar animal.

En 2012 se desarrollaron 15 proyectos de 7 programados para el año resultado de la firma de instrumentos legales con el sector público de los gobiernos federal y estatal como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Diconsa, Ferrocarriles Nacionales en Liquidación, Fondo de Información y Documentación para la Industria (INFOTEC), Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Secretaría de Economía, Secretaría de Educación estatal y Secretaría de Educación Pública.

La recomendación de la Comisión Especial de dar mejor servicio en cafeterías, copias, papelería e impresiones, se atendió con visitas, además a cada concesionario de los centros de copiado se le solicitó por oficio mejorar la calidad de las copias e incrementar la oferta de productos de papelería, y con el apoyo del CICMED se llevó a cabo la supervisión de todas las cafeterías administradas por el FONDICT-UAEM, además de implementar y difundir el Buzón Electrónico en las mismas, aunado a lo anterior se impartió una capacitación para los concesionarios de las cafeterías sobre Parasitosis y manejo adecuado de los alimentos.

Para mejorar la calidad de los servicios, se aplicaron 1 628 encuestas de satisfacción del usuario de cafeterías dirigidas a integrantes de la comunidad universitaria, dando un resultado del 85% de satisfacción. Además, se llevaron a cabo acciones de mantenimiento y equipamiento de 23 cafeterías, cinco centros de fotocopiado y tres estacionamientos de cuota.

La recomendación de supervisar el cumplimiento de los precios de fotocopiado y mejorar la transparencia en la aplicación de los recursos que se destinan a la biblioteca, se atendieron con la supervisión bimestralmente a los centros de copiado, en la evaluación se evaluó el costo de las copias (debe de estar visible), limpieza interior y exterior, calidad y nitidez de la copia, personal suficiente y extinguidor vigente.

Para trabajar conjuntamente con los profesores para que la bibliografía básica de las unidades de aprendizaje pueda adquirirse en las librerías de la Universidad, se llevó a cabo la reingeniería del proceso, renta de espacios universitarios incluyendo la evaluación del Consejo de Gobierno de los espacios académicos para renovación o cancelación del contrato de acuerdo a la satisfacción del cliente. Y se da seguimiento a los concesionarios que obtiene una calificación menor al siete a fin de mejorar sus estándares.

En cuanto a incrementar el acervo bibliográfico de la Librería Universitaria; ampliar los títulos en Ciencias Sociales y Humanidades, se incrementó el acervo en todas las áreas del conocimiento pasando de 15 000 a 18 589 título, mismos que están disponible en las librerías de la UAEM. Además se firmó el convenio con la Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Antropología y Facultad de Humanidades, también se instalaron dos módulos de venta en la misma facultad.

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Proyectos desarrollados en el año.	6	10	40	34	15	99	27	7			
2. Millones de pesos transferidos a la UAEM del Fondict.	17.2	16.8	22.4	21.8	18.8	79.8	63.8	15.7			



## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Dar mejor servicio en cafeterías, copias, papelería e impresiones, para evitar la salida de los alumnos de los espacios académicos (seguridad y economía del alumno).	Atendida	
2. Supervisar el cumplimiento de los precios de fotocopiado y mejorar la transparencia en la aplicación de los recursos que se destinan a la biblioteca, para que se apliquen a la compra de material o se de un mejor servicio, asimismo los costos de la multa por el retraso en la entrega de libros sea aplicada al mantenimiento y compra de material de la biblioteca.	Atendida	
3. Supervisar permanentemente la calidad del servicio de las cafeterías de la universidad; a través de auditorías con criterios precisos para evaluar. Que fomentemos una cultura de calidad y manejemos la prestación de los servicios con estándares concretos.	Atendida	Consolidación de los fines y objetivos del Fondict
4. Trabajar conjuntamente con los profesores de los espacios académicos para que la bibliografía básica de las unidades de aprendizaje pueda adquirirse en las librerías de la Universidad.	Atendida	
5. Trabajar conjuntamente los órganos de gobierno con el personal de la Secretaría de Administración para supervisar que los servicios prestados por las cafeterías sean acordes con las especificaciones, en especial en los precios de los productos.	Atendida	
6. Incrementar el acervo de la Librería Universitaria; ampliar los títulos en Ciencias Sociales y Humanidades, en particular de Antropología, Filosofía y Literatura.	Atendida	



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

Dirección de Organización  
y Desarrollo Administrativo

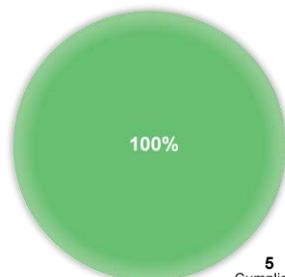


Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012	2012	Admón.
Procesos certificados bajo la norma ISO	144	148	145	172	190	178	178
Espacios universitarios con manuales de organización	40	50	65	92	94	75	75
Espacios universitarios con manuales de procedimientos	0	2	13	41	51	32	32

- C  $\geq 100\%$
- B  $> 75\% \text{ y } < 100\%$
- M  $> 50\% \text{ y } < 75\%$
- I  $\leq 50\%$
- N = 0%

## Avance en metas PRDI

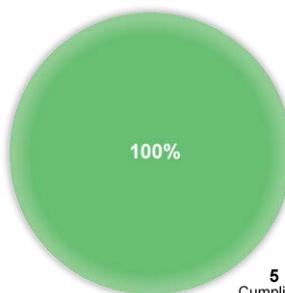
respecto al año 2012



100%

5 Cumplidas

Con programación 2012: 5

Avance en metas PRDI  
respecto a la administración

100%

5 Cumplidas

Total metas PRDI: 5

Logros	Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>9 normas implementadas que promueven la mejora continua.</li> <li>Módulos automatizados de los procedimientos normativos del SGC evaluación del desempeño de los procesos a través de indicadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sin rezago</li> </ul>

Función: **Administración ágil y transparente**

### **Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de cinco metas para 2012, todas fueron cumplidas y superaron el compromiso de la administración.

Las cinco metas cumplidas que superan el compromiso de la administración se refieren a: procesos certificados bajo la norma ISO en este año se certificaron 20 procesos nuevos de los siguientes espacios: facultades de Arquitectura (2), Artes, Ciencias, Ciencias Agrícolas (2), Ciencias de la Conducta, Contaduría y Administración, Derecho, Enfermería y Obstetricia, Humanidades, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Turismo y Gastronomía; de Administración Central las siguientes dependencias: Dirección de Aprendizaje de Lenguas (2), Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, Secretaría de Rectoría así como el SUTESUAEM Y FAAPAUAE que se suman a los 170 que teníamos para un total de 190 procesos; módulos automatizados de los procedimientos normativos del SGC evaluación del desempeño de los procesos a través de indicadores en este año se implementó el Sistema de Satisfacción del Usuario del Sistema de Gestión de Calidad de la UAEM que suman un total de nueve módulos; implementación de normas que promuevan la mejora continua con dos nuevas normas: ISO 26 000 Guía de Responsabilidad Social y Modelo de Equidad de Género (MEG:2012) en total son 9; la elaboración de manuales de organización en el 2012 se actualizaron los manuales del Plantel "Atlacomulco" y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales que a la fecha dan un total de 94 tomando en cuenta los 92 detallados en el informe 2011 que supera ampliamente el compromiso de llegar a 75 al cierre de la administración; 51 espacios universitarios con manuales de procedimientos este año se sumaron 10: las facultades de Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias, Ciencias de la Conducta, Lenguas, Plantel Alacomulco, UAP Cuautitlán Izcalli y Nezahualcóyotl así como las Direcciones de Extensión Universitaria y de Organización y Desarrollo Administrativo.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Procesos certificados bajo la norma ISO.	144	148	145	172	190	190	178	178			
2. Implementación de normas que promuevan la mejora continua.	1	1	3	7	9	9	5	5			
3. Módulos automatizados de los procedimientos normativos del SGC evaluación del desempeño de los procesos a través de indicadores.	1	0.35	4	6	9	9	6	6			
4. Espacios universitarios con manuales de procedimientos.	0	2	15	41	51	51	32	32			
5. Espacios universitarios con manuales de organización.	40	50	65	92	94	94	75	75			



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

Dirección de Tecnologías  
de la Información y Comunicaciones



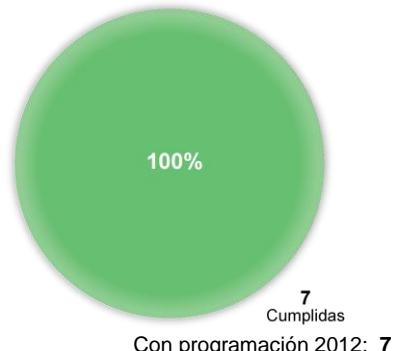
Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012	2012	Admón.
Aulas digitales	0	42	86	126	172	168	168
Espacios universitarios con internet inalámbrico	0	19	28	56	62	41	41
% de computadoras conectadas a la red institucional	86	85	89	87	79	NA	NA
Alumnos por computadora	10	10	9	7	5	9	9

NA: no aplica

C $\geq$ 100%
B > 75% y < 100%
M > 50% y < 75%
I $\leq$ 50%
N = 0%

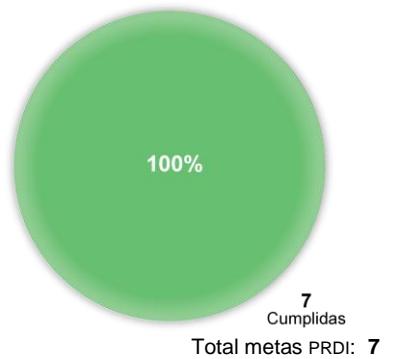
## Avance en metas PRDI

respecto al año 2012



## Avance en metas PRDI

respecto a la administración



## Logros

- Relación de cinco alumnos por computadora
- 3 Servicios en línea de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

## Rezagos

- Sin rezagos.

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de siete metas para 2012, todas se cumplieron. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 realizó una recomendación, misma que fue atendida.

Las metas que superan el compromiso de la administración son seis: espacios universitarios con internet inalámbrico, que reporta 62 espacios de 41 previstos; el indicador de alumnos por computadora con 5 alumnos de 9 comprometidos en el PRDI; los 16 servicios en línea de 11 programados, sistemas automatizados con 57 sistemas reportados en 2012 de 56 programados, aulas digitales con 172 instaladas de 168 comprometidas y procesos estratégicos integrados al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA): inscripciones de primer ingreso, reinscripciones, bienes patrimoniales, conciliación de ingresos con recibos de servicios escolares y presupuestación-POA, cabe señalar que en el mes de noviembre entro en operación el (SIIA v3) con los módulos de abastecimiento y presupuestación.

La recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 respecto a mejorar la red inalámbrica universitaria en los espacios académicos incrementando la infraestructura, se dio por atendida mejorando el ancho de banda de 2 Mbps a 10 Mbps, Instalando infraestructura inalámbrica y también se realizó la activación del enlace inalámbrico.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Número de aulas digitales.	0	0	42	86	126	172	172	168	168		
2. Espacios universitarios con internet inalámbrico.	0	0	19	28	56	62	62	41	41		
3. Alumnos por computadora.	10	10	10	9	7	5	5	9	9		



Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
4. Procesos estratégicos integrados al SIIA.	1	1	5	5	5	5	5	4	4		
5. Repositorio institucional de datos.	0	0	0	0	1	1	1	1	1		
6. Servicios en línea de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	3	4	6	13	16	16	16	11	11		
7. Sistemas automatizados de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	ND	47	40	53	57	57	57	56	56		

### Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Mejorar la red inalámbrica universitaria en los espacios académicos incrementando la infraestructura.	Atendida	Ordenamiento y eficiencia administrativa



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

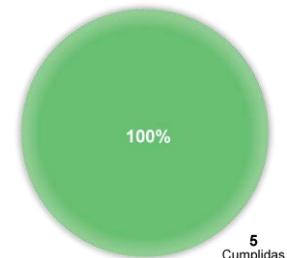
# Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional



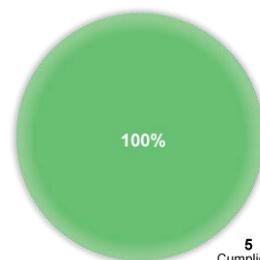
Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI
		2009	2010	2011	2012	
Porcentaje del Observatorio UAEM funcionando	0	20	40	60	80	80
Mapas estratégicos y cuadros de mando integral	0	8	9	5	8	30
Evaluaciones anuales a espacios universitarios	40	36	42	42	46	NA
Recursos extraordinarios asignados (en millones de pesos)	29.7	201.8	136.1	119.2	148.1	NA
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (en millones de pesos) asignados	58.9	60.9	63.9	67.5	64.9	NA

NA: no aplica

**Avance en metas PRDI  
respecto al año 2012**

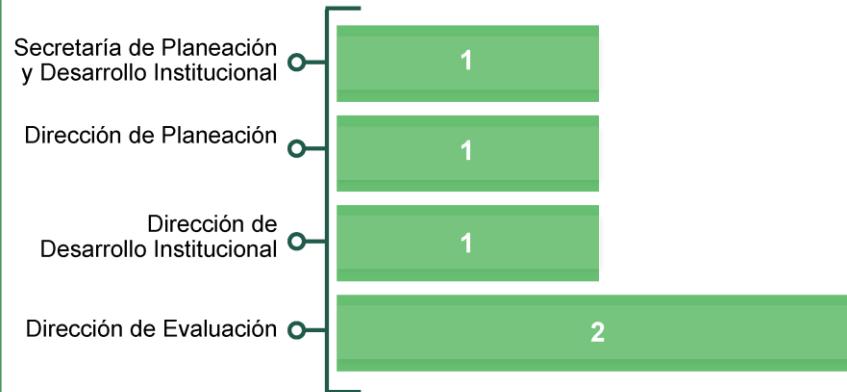
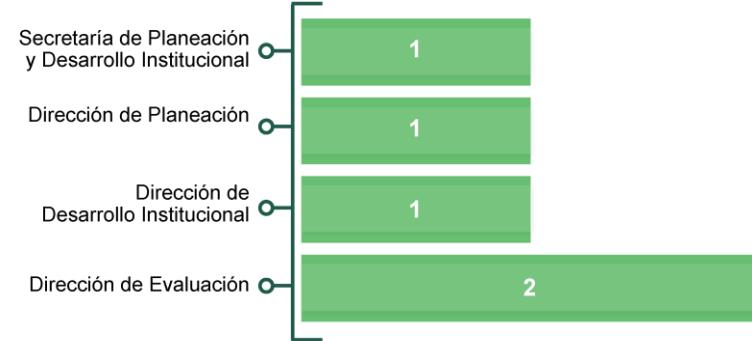


Con programación 2012: 5  
respecto a la administración



Total metas PRDI: 5

Logros	Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asignaron 64.9 millones de pesos en el marco del PIFI 2012-2013</li> <li>148.1 millones de pesos de recursos extraordinarios asignados por fondos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sin rezagos.</li> </ul>

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**

Cumplidas &gt;=100%

Moderado &gt;50% y &lt;=75%

Nulo = 0%

Bueno &gt;75% y &lt;100%

Inferior &lt;=50%



## Observatorio del desarrollo

Área responsable: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de una meta para 2012, esta fue cumplida para el año y la administración.

El observatorio del desarrollo presenta un avance de 80%, el resultado se refiere a que el observatorio se ha constituido con bases de datos sólidas y confiables, que pueden ser consultadas en internet, las cuales contienen estadísticas, ubicación de espacios universitarios, mapas temáticos e indicadores de distintos ámbitos del funcionamiento institucional; se muestra así de manera integrada el nivel de desarrollo y consolidación de nuestra universidad; valiosa fuente de información para la toma de decisiones y planeación institucional sin paralelo en el ámbito nacional.

Por otra parte, se desarrolló e implementó un repositorio institucional en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones que integra base de datos de las direcciones de Control Escolar, Estudios Profesionales, Investigación y Recursos Humanos, dando lugar al primer Data Mart con estadísticas e indicadores de gestión del recurso humano, trayectoria y desempeño estudiantil, así como perfiles de PTC y proyectos de investigación.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje del Observatorio del desarrollo UAEM funcionando.	ND	20	40	60	80	80	80	80	80		

**Observatorio del desarrollo**

Área responsable: **Dirección de Planeación**

**Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de una meta para 2012, la cual fue cumplida para el año y la administración.

El resultado se refiere la elaboración de 8 mapas estratégicos y cuadros de mando de las facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Obstetricia, Geografía, Planeación Urbana y Regional y Química, y los planteles de la Escuela Preparatoria de Tenancingo y Texcoco. Se resalta que la suma de los mapas estratégicos y cuadros de mando al periodo suman 30 con ello se cumple lo programado en el plan. Por otra parte, en este año se aprobaron cinco planes por el H. Consejo Universitario.

Entre los resultados no programados destacan: la asignación de 148.1 millones de pesos de recursos extraordinarios: 62.7 del Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales (UPE) por abajo de la media nacional en subsidio por alumno, 42.5 del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, 5.9 del Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (reconocimientos de plantilla de las UPES) y 37 del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior.

Además, se elaboró y presentó en la Secretaría de Educación Pública (SEP) el PIFI 2012-2013 de las 12 DES, el PROGES y el institucional, obteniendo 64.9 millones de pesos para el desarrollo de 15 proyectos en el PIFI 2012.

Se reportó a través del Sistema para el Seguimiento Académico y Financiero, se reportaron a la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP los informes trimestrales del cumplimiento de metas, acciones y aplicación de recursos financieros comprometidos en el PIFI 2011, por 68.5 millones de pesos.

Se capacitó en planeación estratégica a 84 personas; de las cuales 63 pertenecen a las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Enfermería y Obstetricia, Geografía, Química y de Planeación Urbana y Regional, y 21 a los planteles “Dr. Pablo González Casanova” y Texcoco de la Escuela Preparatoria, y se coordinó la formulación de 17 planes de desarrollo de programas de estudios a ser evaluados por los CIEES en 2012.



También, se formuló el programa operativo anual 2013 de 129 centros de costo, brindando capacitación en línea a universitarios sobre los lineamientos de planeación de corto plazo y la guía de funcionamiento del sistema de planeación en línea

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Mapas estratégicos y cuadros de mando integral (institucional, facultades y planteles de la Escuela Preparatoria).	0	8	9	5	8	30	30	8			

## Observatorio del desarrollo

Área responsable: Dirección de Desarrollo Institucional

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de una meta para 2012, esta cumplió el compromiso de la administración y del trimestre.

El total de bases existentes son PTC registrado en SEP (SIN, Promep y grado entre otras características), becas, cooperación académica y capacitación del personal administrativo y se incluyó la base de datos de formación, profesionalización y capacitación docente de la Dirección de Personal Académico, con ellos suman cinco bases de datos estadísticos que supera el compromiso de la administración.

Además, se elaboró la primera versión del Glosario Institucional con el aporte de las dependencias de Administración Central, además, e integró y difundió la *Agenda Estadística 2011* en los espacios universitarios y se integró la estadística 911 inicio y fin de cursos del sistema dependiente e incorporado, así como la estadística 912 (bibliotecas) de 2011.

Se elaboraron documentos estratégicos: Criterios para la validación de la estadística 911 y Diagnóstico preliminar de la efectividad docente en la UAEM y espacios estratégicos que la integran.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Áreas generadoras de información vinculadas con el sistema de planeación.		0	0	2	4	5	5	4	4		



Área responsable: Dirección de Evaluación

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de dos metas para 2012, ambas están cumplidas para el año y la administración.

Los resultados son elaboración y difusión el catalogo de Indicadores de desempeño 2004-2011, con 52 indicadores a nivel institucional y valor logrado por espacio académico en 2011.

Se llevaron a cabo la evaluación de 30 informes anuales 20 informes de 18 facultades: Artes, Antropología, Arquitectura y Diseño, Ciencias 3er y 4º, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Conducta, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Humanidades 3er y 4º, Ingeniería, Lenguas, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía; 9 planteles de la Escuela Preparatoria: "Lic. Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc", "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana", "Dr. Pablo González Casanova", "Ignacio Ramírez Calzada", "Nezahualcóyotl", "Sor Juana Inés de la Cruz", Texcoco y Atlacomulco y finalmente la Evaluación Institucional 2011. Además, se evaluaron cuatro informes de los institutos de Estudios sobre la Universidad y Ciencias Agropecuarias y Rurales; de 10 centros universitarios UAEM (Amecameca, Atlacomulco, Ecatepec, Temascaltepec, Tenancingo, Texcoco, Valle de México, Valle de Teotihuacán y Zumpango) y se revisaron los reportes de Seguimiento y Evaluación Anual de tres unidades académicas profesionales Cuautitlán Izcalli, Chimalhuacán y Tianguistenco.

Otros resultados no programados destacan el desarrollo de las sesiones de Evaluación Anual 2011 con el Rector, elaboración del Tercer Informe 2011 y la organización de las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Tercer Informe 2011. Asimismo, se capacitó a distancia y de manera personal en materia de evaluación a todos los responsables de planeación y metas de los espacios académicos y dependencias de Administración Central.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Catálogo de indicadores actualizado.	1	1	1	1	1	1	4	4	1		
2. Evaluaciones anuales realizadas (institucional, facultades y planteles de la Escuela Preparatoria).	30	30	30	30	30	120	120	30	30		



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

# Abogado General



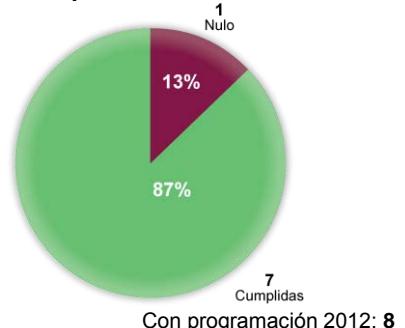
Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI	
		2009	2010	2011	2012	2012	Admón.
Reglamentos creados o actualizados	4	3	4	6	9	8	8
Inmuebles en posesión del título de propiedad	SD	52	52	54	54	NA	NA
Instrumentos jurídicos en línea	SD	73	141	155	167	110	110
Compilaciones impresas actualizadas de la legislación universitaria	1	0	1	-	0	0	2

SD: sin dato

NA: no aplica

## Avance en metas PRDI

respecto al año 2012



## Avance en metas PRDI

respecto a la administración

C $\geq$ 100%
B > 75% y < 100%
M > 50% y < 75%
I < 50%
N = 0%

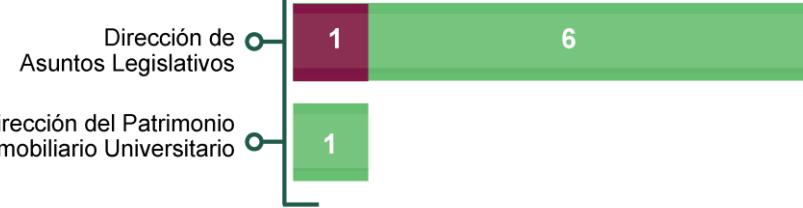
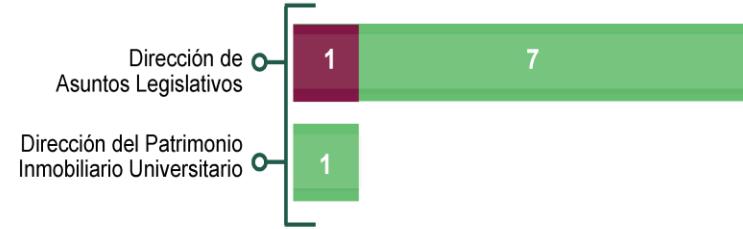
1 Nulo

13% Cumplidas

88% Con programación 2012: 8

Total metas PRDI: 9

Logros	Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprobación de nueve reglamentos.</li> <li>○ Instrumentos jurídicos publicados en línea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compilaciones impresas actualizadas de la legislación universitaria.</li> </ul>

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**



Función: **Modernización y observancia del marco jurídico universitario**  
**Universidad digital**

Área: **Dirección de Asuntos Legislativos**

#### **Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de siete metas para 2012, seis fueron cumplidas y la otra no presenta avance. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 realizó dos recomendaciones, una ya fue atendida y la otra presenta avance.

Las metas que cumplen el compromiso de la administración son: sistema de participación, difusión y asistencia jurídica universitaria en línea funcionando, compilación electrónica actualizada de la legislación universitaria, red social de vinculación jurídica en línea operando con dos redes facebook y twitter, instrumentos jurídicos publicados en línea con 167 de 110 programados; el catálogo cronológico de legislación institutense y universitaria 1824-2010.

Respecto a la meta publicación jurídica de divulgación universitaria cabe resaltar que como parte del trabajo para que la comunidad universitaria conozca la legislación universitaria, se realizaron 20 jornadas de difusión y promoción de la cultura de la legalidad universitaria; paralelamente, se divulgó y obsequió en versión impresa el Diccionario de términos jurídico-universitarios, además de que se colocó en línea para su consulta electrónica.

La meta de reglamentos creados o actualizados con 22 de 8 comprometidos en el PRDI.

Durante 2012 se aprobaron los siguientes reglamentos:

1. Reglamento Interno de la Facultad de Humanidades
2. Reglamento Interno de la Facultad de Lenguas
3. Reglamento Interno de la Facultad de Medicina

4. Reglamento de la Facultad de Odontología
5. Reglamento de Educación Media Superior a Distancia de la UAEM
6. Reglamento de Evaluación Profesional de la UAEM
7. Reglamento de Instalaciones Deportivas de la UAEM
8. Reglamento de Movilidad Estudiantil de Estudios Profesionales de la UAEM
9. Reglamento de Prácticas y Estancias Profesionales de la UAEM

La meta con avance nulo es compilación impresa actualizada de la legislación universitaria.

#### **Metas sin cumplir compromiso al 2012**

Meta	2012		Estrategia	Causa de rezago
	Comp	Avance		
1. Compilación impresa actualizada de la legislación universitaria.	1	0	Se cuenta con el borrador de la legislación universitaria.	Está en proceso de revisión por parte de la Dirección de Asuntos Legislativos.

Las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 crear un índice temático de la legislación universitaria, por ejemplo: se busca Consejo de Gobierno y en el índice indicaría los instrumentos legales y artículos donde aparece la entrada solicitada, actualmente la página web cuenta con dos catálogos de búsqueda de legislación universitaria, el histórico y el vigente, el sistema de búsqueda de documentos por abstract o full text se está implementando en la página.

Respecto a elaborar una propuesta para legislar los procesos de elección de consejeros universitarios, así como integrar dentro de los reglamentos internos de cada organismo académico los lineamientos que regulen el proceso de elección de consejeros de gobierno, donde se establezcan las formalidades de un proceso para el conocimiento de impugnaciones por violaciones a los términos de la convocatoria, término para la interposición de los mismos y alcance de los medios probatorios, se sometió a consideración de la Comisión de Legislación Universitaria el "Programa para la Reforma Integral de la Legislación Universitaria de la UAEM", en éste se contempla la creación del Reglamento de Procesos Electorales de los



Órganos de Gobierno de la UAEM, mismo que en su momento será sometido para su aprobación por parte del H. Consejo Universitario.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Sistema de participación, difusión y asistencia jurídica universitaria en línea funcionando.	0	0	1	1	1	1	1	1	1		
2. Compilación electrónica actualizada de la legislación universitaria.	0	.80	1	1	1	1	1	1	1		
3. Red social de vinculación jurídica en línea operando.	0	2	2	2	2	2	2	1	2		
4. Reglamentos creados o actualizados.	4	3	4	6	9	22	8	8			
5. Instrumentos jurídicos publicados en línea.	70	73	141	155	167	167	110	110			
6. Compilación impresa actualizada de la legislación universitaria.	1	0	1	0	0	1	2	1			
7. Publicación jurídica de divulgación universitaria.	0	0	1	1	1	1	1	0		NA	
8. Catálogo cronológico de legislación institutense y universitaria 1824-2010.	0	0	1	1	1	1	1	1	1		

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Crear un índice temático de la legislación universitaria, por ejemplo: se busca Consejo de Gobierno y en el índice indicaría los instrumentos legales y artículos donde aparece la entrada solicitada.	Atendida	
2. Elaborar una propuesta para legislar los procesos de elección de consejeros universitarios, así como integrar dentro de los reglamentos internos de cada organismo académico los lineamientos que regulen el proceso de elección de consejeros de gobierno, donde se establezcan las formalidades de un proceso para el conocimiento de impugnaciones por violaciones a los términos de la convocatoria, término para la interposición de los mismos y alcance de los medios probatorios.	Presenta avance	Modernización y observancia del marco normativo

Función: **Modernización y observancia del marco jurídico universitario****Área: Dirección del Patrimonio Inmobiliario Universitario****Evaluación cualitativa**

La meta programada en el PRDI, que a la fecha cumple lo programado es mantener actualizado el Catálogo del Patrimonio Inmueble Universitario. La institución cuenta con 54 inmuebles en posesión con título de propiedad desde el inicio de la administración, otros 19 propiedad de la UAEH están ocupados por preparatorias regionales y 8 se encuentran en proceso de regularización.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
9. Catálogo actualizado del patrimonio inmueble universitario.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

# Dirección General de Comunicación Universitaria

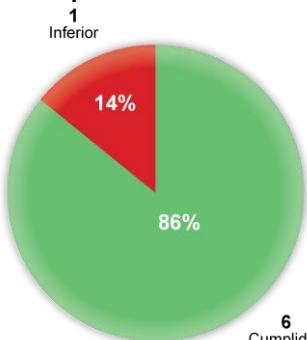


Indicador	2008	Así vamos					META PRDI	
		2009	2010	2011	2012	2012	Admón.	
Visitas Uaemex TV	0	0	35 350	403 625	33 059	NA	NA	
Comunicados distribuidos	1 408	1 331	1 214	1 195	1 080	NA	NA	
Impactos de la UAEM en medios de información	14 397	13 730	14 704	15 589	16 003	9 862	9 862	
Campaña de difusión	10	11	11	9	8	NA	NA	
Programa trasmítidos por Uni-Radio	4 346	3 822	3 364	3 359	3 304	NA	NA	

NA: no aplica

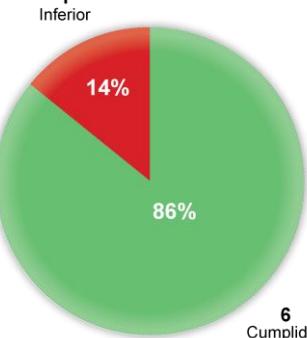
- C  $\geq$  100%
- B > 75% y < 100%
- M > 50% y < 75%
- I  $\leq$  50%
- N = 0%

Avance en metas PRDI  
respecto al año 2012



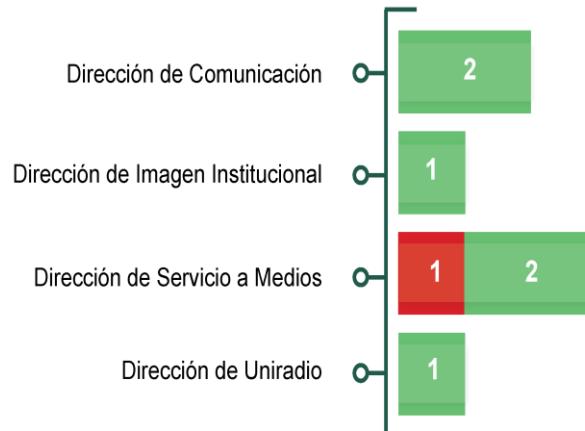
Con programación 2012: 7

Avance en metas PRDI  
respecto a la administración



Total metas PRDI: 7

Logros	Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ De acuerdo al estudio de opinión realizado en octubre 2012, 96% de los encuestados universitarios conocen Valor Universitario.</li> <li>○ El análisis de audiencia realizado por IBOPE-AGB-México resultó que Uni-Radio ocupa el segundo lugar de fidelidad en el Valle de Toluca, los radioescuchas sintonizan la estación siete horas al día entre semana y de ocho a nueve horas los fines de semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sala de prensa universitaria instalada, avance del 50%.</li> </ul>

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**



Función: **Comunicación de valores**  
**Universidad digital**

Área: responsable Dirección de Comunicación

#### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de dos metas para 2012, ambas están cumplidas. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 realizó tres recomendaciones, mismas que ya fueron atendidas.

Las metas cumplidas son: canal de televisión universitaria vía Internet, ofreciendo siete canales que proyectan el quehacer institucional, que en el periodo reporta 33 059 visitas al portal y respecto a la meta porcentaje de universitarios que conocen “Enjambre Universitario” el 66% de universitarios que lo conocen se refiere al último estudio realizado en 2010, entre las actividades de comunicación universitaria no programadas, se destaca la distribución de 1 080 comunicados por internet, transmisión de 104 programas de radio y 157 de televisión.

Las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 ampliar la duración del programa Enjambre Universitario y considerar los días en que se transmite, porque muchos universitarios se informan sobre lo acontecido en la universidad por este medio; se logró la retransmisión del programa Enjambre Universitario los lunes a las dos de la tarde.

Respecto a mejorar la difusión de la oferta educativa, incluyendo a los propios alumnos en servicio social como instrumento para dar a conocer una visión más clara de lo que se hace en cada carrera, la revista Valor publicó tres artículos en tres números de la revista en los que se da difusión a la oferta educativa de la UAEM; “SEP reconoce calidad de Bachillerato”, “Redes para la cooperación internacional” y “UAEM y UNT celebran 10 años”.

Finalmente la recomendación realizar videos institucionales de las carreras que oferta la universidad, con afán de dar identidad a quienes las cursan, así como difundir aquellas áreas que no son tan demandadas, buscando captar más alumnos, en este período se realizaron los videos institucionales sobre la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl y el Centro Universitario Tenancingo.

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Canal de televisión universitaria por internet operando	0	NA	1	1	1	1	1	1	1		
2. Porcentaje de universitarios que conocen "Enjambre Universitario".	ND	NA	66	66	66	66	1.6	1.6	1.6		

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Ampliar la duración del programa Enjambre Universitario y considerar los días en que se transmite, porque muchos universitarios se informan sobre lo acontecido en la universidad por este medio; incluso transmitirlo en los espacios académicos por ejemplo en las cafeterías.	Atendida	
2. Mejorar la difusión de la oferta educativa, incluyendo a los propios alumnos en servicio social como instrumento para dar a conocer una visión más clara de lo que se hace en cada carrera.	Atendida	Comunicación con valores
3. Realizar videos institucionales de las carreras que oferta la universidad, con afán de dar identidad a quienes las cursan, así como difundir aquellas áreas que no son tan demandadas, buscando captar más alumnos.	Atendida	

Función: **Comunicación con valores**Área: responsable **Dirección de Imagen Institucional**

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de una meta para 2012, esta se cumplió superando el compromiso de la administración.

En cuanto al porcentaje de universitarios que conocen Valor Universitario UAEM, se refiere al último estudio opinión realizado en octubre 2012. De esta forma, tenemos que la revista es la publicación que más identifica la comunidad con un 96%, de una muestra de 300 personas encuestadas entre alumnos, académicos y personal administrativo de la institución.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de universitarios que conocen Valor Universitario UAEM.	ND	NA	88	88	96	96	96	80	80		

Función: **Comunicación de valores**  
**Universidad digital**

Área: responsable **Dirección de Servicios a Medios**

### Evaluación cualitativa

Esta área es responsable de la ejecución de tres metas para 2012, dos se cumplieron y la otra presenta avance inferior. La Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 realizó una recomendación misma que ya fue atendida.

Las metas cumplidas son: síntesis informativa en línea e impactos de la UAEM en medios de información, en lo que va de 2012 se realizaron 16 003 que difunden el quehacer institucional, además se llevaron a cabo 1 310 entrevistas con integrantes de la comunidad universitaria para medios externos impresos y electrónicos y 11 reuniones con los representantes de medios de información.

La meta con avance inferior es la de sala de prensa instalada.

### Metas sin cumplir compromiso al 2012

Meta	2012		Estrategia	Causas de rezago
	Comprom.	Avance		
1 Sala de prensa universitaria instalada	1	50%	La sala de prensa instalada estará lista para el 15 de febrero 2013.	Se cuenta con el 50% de avance.

La recomendación emitida por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades de la UAEM 2011 anunciar los servicios que ofrece la universidad a la sociedad, mediante los medios de comunicación, de manera permanente se envían cápsulas informativas sobre cursos, conferencias, diplomados, simposios, coloquios, exposiciones, servicios de salud, entre otros, para su transmisión en estaciones como Grupo ACIR y Ultra 101.3.



## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Síntesis informativa en línea.	0	NA	1	1	1	1	1	1	1		
2. Impactos de la UAEM en medios de información.	14 397	13 730	14 704	15 589	16 003	60 026	9 862	9 862			
3. Sala de prensa universitaria instalada.	0	0	0	0	50%	50%	1	1			

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación de la Comisión	Resultado 2012	Proyecto
1. Anunciar los servicios que ofrece la universidad a la sociedad, mediante los medios de comunicación.	Atendida	Comunicación con valores

Función: **Comunicación con valores**Área responsable: **Dirección de Uni Radio****Evaluación cualitativa**

Esta área es responsable de la ejecución de una meta para 2012, esta se cumplió.

En cuanto al 88% de universitarios que conocen Uni Radio, se refiere al último estudio realizado en octubre 2012.

Las acciones que apoyan el cumplimiento del compromiso son la producción de 3 304 programas de radio, 315 entrevistas con la comunidad universitaria y 48 controles remotos entre los que destacan Exporienta, Feria PyME, 3<sup>a</sup> Feria del libro de las Ciencias Sociales y Humanidades, Aniversario de la Licenciatura en Comunicación, entre otros.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Porcentaje de universitarios que conocen Uni-Radio.	ND	NA	80	80	88	88	88	1.6	1.6		



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

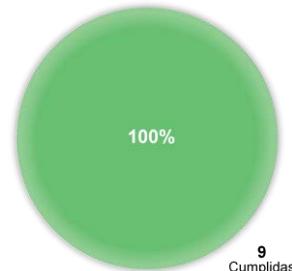
# Contraloría Universitaria



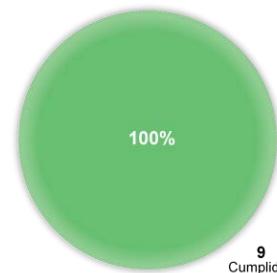
Indicador	2008	Así vamos				Meta PRDI
		2009	2010	2011	2012	
Auditorías integrales	27	23	21	11	20	NA
Auditorías al desempeño	16	13	14	10	1	NA
Auditorías específicas	16	18	19	33	40	NA
Intervenciones de control	102	128	109	106	198	59

NA: no aplica

**Avance en metas PRDI  
respecto al año 2012**



Con programación 2012: 9  
respecto a la administración



Total metas PRDI: 9

Logros	Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de firma electrónica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno.</li> </ul>

**Avance en metas PRDI por área respecto al año 2012****Avance en metas PRDI por área respecto a la administración**

Cumplidas &gt;=100%

Moderado &gt;50% y &lt;=75%

Nulo = 0%

Bueno &gt;75% y &lt;100%

Inferior &lt;=50%



Función: **Contraloría promotora de una mejor gestión  
Nodos de responsabilidad social**

Área responsable: **Dirección de Auditoría a Administración Central**

### Evaluación cualitativa

Las cuatro metas establecidas en el Plan están cumplidas respecto al año y para la administración también se cumplieron.

La meta que supera el compromiso tanto para el año como para la administración es realizar 59 intervenciones de control, se llevaron a cabo 198: 19 en procesos administrativos, 50 en sesiones de Comité de Obra Universitaria y 129 en el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UAEM. En suma resultan 541 intervenciones de 211 programadas en el PRDI.

Los compromisos cumplidos para el año y la administración son: contar con un Código de Ética, el cual se ha implementado de manera permanente para el personal de la Contraloría Universitaria; año con año se llevó a cabo la auditoría a la documentación soporte del informe anual de actividades de la UAEM, en 2012 se concluyó satisfactoriamente la correspondiente al tercer informe 2011 y se realizaron 6 auditorías a obra universitaria.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Código de ética implementado.	0		NA	1	1	1	1	1	1		
2. Auditorías a la información soporte del informe anual de la UAEM.	1		1	1	1	1	4	4	1		
3. Intervenciones de control realizadas.	102		128	109	106	198	541	211	59		
4. Auditoría de obra implementada.	0		NA	NA	NA	6	6	1	1		

Función: **Contraloría promotora de una mejor gestión**Área responsable: **Dirección de Auditoría a Espacios Académicos****Evaluación cualitativa**

La meta establecida se cumplió respecto al año y para la administración.

Se logró superar la meta al realizar 78 auditorías de 65 programadas para el año: 20 integrales, 40 específicas, y 18 auditorías académicas en funciones sustantivas. En suma resultan 282 respecto al compromiso de llevar a cabo 262 durante la administración.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Auditorías realizadas (académicas, integrales, al desempeño y específicas).	59	61	74	69	78	282	262	65			



Área responsable: **Dirección de Responsabilidades**

### Evaluación cualitativa

Las dos metas establecidas están cumplidas respecto al año y para la administración.

Las metas cumplidas para el año y la administración son: contar con el proceso de entrega y recepción automatizado, a través del cual se atendieron 10 entregas programadas por cambio de administración y se dio atención a 29 procesos de entrega y recepción no programados a solicitud de las áreas por cambio de titular; en el mismo sentido se operó el sistema de manifestación de bienes automatizado, en el que presentaron declaración patrimonial 666 servidores universitarios; 79 se registraron en la modalidad de alta, 53 en la modalidad de baja y 534 por actualización anual. Para agilizar este proceso se implementó la firma electrónica para validar la información en el sistema por parte de los servidores universitarios sujetos a esta obligación.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Proceso de entrega y recepción automatizado operando.	0	NA		1	1	1	1	1	1		
2. Sistema de manifestación de bienes automatizado operando.	0	NA		1	1	1	1	1	1		

Función: **Contraloría promotora de una mejor gestión**Área responsable: **Dirección de Auditoría Académica****Evaluación cualitativa**

Las dos metas establecidas están cumplidas respecto al año y para la administración.

Las metas son por un lado, aplicar un resultado de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) a la UAEM, se llevó a cabo la auditoría a la matrícula 2010-2011 de la Universidad Fondo CUPIA, con base en la guía de auditoría a la matrícula de la AMOCVIES; Por el otro se realizó la auditoría al desempeño institucional 2011, entregando los resultados a las instancias correspondientes.

**Evaluación cuantitativa**

Meta PRDI	Ref.	Alcanzado						Compromiso		Evaluación	
		2008	2009	2010	2011	2012	Acum.	Admón.	2012	Admón.	2012
1. Auditoría al desempeño institucional.	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
2. Resultados de AMOCVIES aplicados a la UAEM.	3	1	2	1	1	5	5	5	1		



Universidad Autónoma del Estado de México

SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN



PRDI 2009-2013



ANUAL  
2012

# Referencias

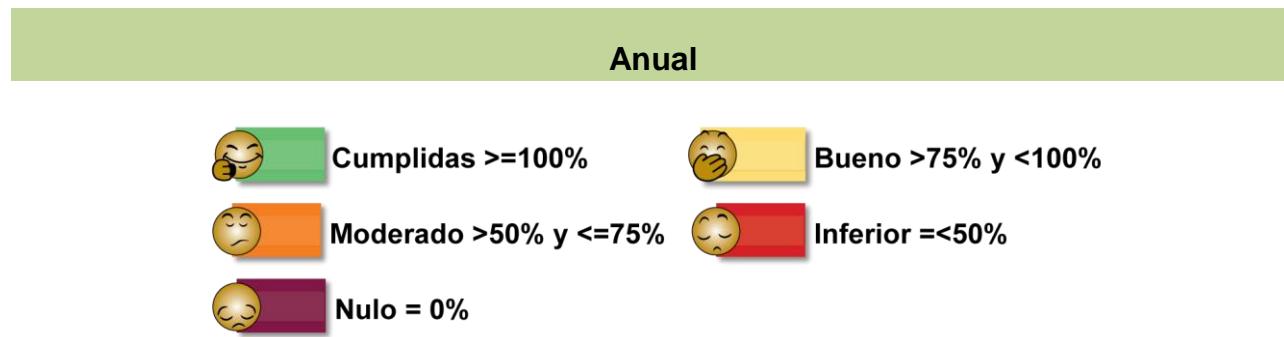


## Metodología

El objetivo principal de la presente evaluación es el seguimiento de los 305 compromisos establecidos en el Plan, estas metas están integradas en 21 proyectos, cinco correspondientes a ejes transversales (Universidad digital, Liberar el potencial de la ciencia, Nodos de responsabilidad social, Observatorio del desarrollo y Personal universitario de alto nivel) y 16 a nueve funciones, a su vez en cada meta se señaló la cantidad programada para cada año de la administración y el área universitaria responsable de su realización.

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados, se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en cinco y dos rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y la administración respectivamente, surge de comparar el avance logrado con el compromiso adquirido en relación a cada uno de estos períodos de tiempo.

Para la evaluación de metas se aplica la siguiente escala de avance:



El documento se estructura en dos grandes apartados, uno muestra los resultados a nivel institucional y otro se desagrega con mayor nivel de detalle por dependencia y área de Administración Central responsable del cumplimiento de las mismas. El primero incluye un reporte sintético general de los resultados logrados acompañado de gráficas que muestran los avances cuantitativos en metas con respecto al compromiso fijado para 2012 y la administración, finalmente se presenta un listado de los logros principales obtenidos.

En la segunda parte se integran los resultados por dependencia y área de Administración Central, inicia con un breve esquema que muestra la evolución operada en los principales indicadores desde 2008, los referentes nacionales o la meta

del PRDI cuando la información existe, la representación gráfica del avance en metas con respecto al año y la administración, los principales logros y rezagos; a continuación se incluye la evaluación cualitativa y cuantitativa para cada área responsable de la ejecución de las metas, identificando en cada meta, el proyecto y eje transversal ó función en correspondencia con el plan rector. Finalmente, se detalla la atención dada a las recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Tercer Informe 2011.

La evaluación cuantitativa mide el nivel de cumplimiento de las metas de acuerdo a la escala que se señaló en párrafos anteriores, asimismo con el propósito de brindar mayores elementos que permitan formarse una opinión más informada se incluyen los datos siguientes:

<b>Referente 2008</b>	Datos obtenidos en 2008.
<b>Alcanzado 2009 a 2012</b>	Resultado cuantitativo alcanzado por año.
<b>Acumulado</b>	Resultado logrado al cierre de la Administración 2009-2013.
<b>Compromiso Admón.</b>	Dato de lo que se pretende lograr establecido en el PRDI, al cierre de la Administración 2009-2013.
<b>Compromiso Anual</b>	Dato de lo que se pretende lograr establecido en el PRDI, en 2012.
<b>Evaluación de avance</b>	Valoración del avance de la meta de acuerdo a la escala citada del año y la administración.

Cabe mencionar que la información es suministrada en línea a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) por los directores de área, al que acceden con una clave de acceso personalizada, la cual es validada mediante la firma electrónica por los titulares de la dependencia. Los datos registrados a través de la página <http://desarrollo.uaemex.mx/prdi2012/> se pueden consultar en el documento *Formatos de avance*.



## Misión

Desde su fundación, genera, estudia, preserva, transmite y extiende el conocimiento universal, estando en todo tiempo y circunstancia al servicio de la sociedad. Abraza el compromiso de formar personas éticas, involucradas proactivamente en la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia; con el logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, que promueven el desarrollo sustentable, lo mismo que una conciencia universal, humanista, nacional, libre, justa y democrática.

En nuestro mandato de impartir educación media superior y superior, son vitales la investigación humanística, científica y tecnológica, la difusión cultural y acciones de extensión asociadas a los avances del humanismo, de la ciencia y la tecnología, del arte y de toda manifestación de la cultura, que en función de la actual crisis ética y moral en el mundo globalizado se verán enriquecidas con el impulso del conocimiento con valores y la responsabilidad social, principios imprescindibles en el quehacer de nuestra institución y la comunidad universitaria.

## Visión

Los horizontes de mediano y largo plazo que prevemos son condicionantes de la universidad a la que aspiramos para 2013. Como lo demanda el principio de equidad, para ese año habremos remontado las dificultades que entorpecen el alcance de una cobertura amplia, destacaremos por haber incorporado a un porcentaje importante de jóvenes en edad de cursar la educación media superior y superior, habiendo superado contrastante y positivamente los indicadores actuales de cobertura.

Habremos de ser una universidad que imparta una formación integral y de calidad en bachillerato y educación superior (estudios profesionales y estudios avanzados), fundada en valores éticos, democráticos y de respeto a los principios de diálogo y cooperación, que asegurarán a los alumnos éxito académico y profesional. Al ser social y éticamente responsables, dispondremos con solvencia de servicios de salud, becas y otros apoyos que harán del ingreso, la permanencia y la culminación de estudios, experiencias exitosas, principalmente para los estudiantes en situaciones de vida vulnerables.

Al término de los cuatro años del actual rectorado, habremos consolidado una plantilla de profesores que participe productivamente en investigaciones científicas y tecnológicas decisivas para el desarrollo integral y sustentable del Estado de México y del país; catedráticos que formen parte de las redes de excelencia de investigación e innovación educativa al servicio de la comunidad que día a día crece —en calidad y magnitud— en toda institución de educación superior de México y el mundo. Nuestros investigadores estarán en condiciones de generar y recrear conocimientos de frontera y de trabajar en CA de calidad, participando en investigaciones innovadoras —fuentes de recursos adicionales— con organizaciones, asociaciones e instituciones públicas y privadas.

Para ello, tendremos la suficiente infraestructura académica y equipo de apoyo a la gestión, basados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Sentaremos las bases materiales, administrativas y académicas para que la liberación de nuestro potencial científico tenga abiertas sus puertas en el país y el extranjero. Con la operación del Observatorio Universitario para el Desarrollo, tendremos una gestión interna rápida y bien sustentada; además de que ofreceremos información relevante para la educación media superior y superior en los ámbitos estatal, nacional e internacional, datos igualmente útiles para analizar, reflexionar y tomar decisiones en materias que competen al progreso de la entidad y de la nación.

La administración actual culminará sus responsabilidades en un clima universitario, en el que los alumnos serán formados competentemente para apreciar el valor del arte y la transcendental relevancia que tiene la naturaleza en la vida del hombre. Nuestra comunidad estudiantil, académica, de investigación y administrativa tendrá pleno acceso, mediante el arte y la cultura, a los patrimonios tangibles e intangibles de la universidad, el estado y el país. Los universitarios (alumnos, académicos y administrativos) habrán mejorado su calidad de vida al incorporar a sus prácticas cotidianas las actividades físicas y el deporte; asimismo, nos distinguiremos en el ámbito nacional por nuestro nivel competitivo en disciplinas deportivas que cuenten con infraestructura deportiva instalada de calidad.

Con sentido de la responsabilidad social, habremos consolidado nuestro apoyo a las comunidades más desprotegidas y estaremos contribuyendo —a partir de proyectos coordinados con dependencias gubernamentales y del sector productivo— en el desarrollo de micro, pequeñas y medianas empresas.

Como apoyo de las funciones sustantivas y adjetivas, tendremos una administración transparente y eficientemente constituida en torno de una sólida estructura organizacional, con actividades vigentes y previsoras de requerimientos futuros, que operará con base en controles preventivos y prácticas de calidad, eficiencia, legalidad, sustentada en la plena digitalización de todo proceso académico y administrativo, dejando atrás la burocrática cultura del trámite en papel. Vemos en nuestra universidad una legislación universitaria moderna y congruente con las necesidades institucionales, además, la comunidad universitaria y el público en general tendrán acceso incuestionable a las necesidades de información respecto al quehacer universitario y sus resultados. En 2013, habremos cimentado los pilares que sostendrán a nuestra universidad enclavada en el porvenir.



<b>SIGLA</b>	<b>Definición</b>
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUMAD	Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CU	Centro(s) universitario(s)
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
Exani	Examen Nacional de Ingreso
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de educación superior
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel medio superior
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
PE	Programa(s) educativo(s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

<b>SIGLA</b>	<b>Definición</b>
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2009-2013
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
Seduca	Portal de Servicios Educativos de la UAEM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) académica(s) profesional(es)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNT	Universidad del Norte de Texas



CONOCIMIENTO CON  
**VALORES**  
Y RESPONSABILIDAD SOCIAL