



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Bachillerato General	Componente 1
Objetivo del Programa	Tasa de variación porcentual de la matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y en el sistema a distancia

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
Fin	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Índice de eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en modalidad escolarizada	$(\text{Egresados en el año } n / \text{Nuevo ingreso a primer año en el año } n-3) * 100$	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando el alumno cuenta con las condiciones personales y sociales necesarias para culminar en el tiempo establecido	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	73.31	82.70	112.81
Fin	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Índice de eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en el sistema a distancia	$(\text{Egresados en el año } n / \text{Nuevo ingreso a primer año en el año } n-2) * 100$	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando el alumno cuenta con las condiciones personales y sociales necesarias para culminar en el tiempo establecido	Dirección de Educación Continua y a Distancia	P	P	50.00	59.78	119.56
P	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Porcentaje de matrícula de bachillerato presencial en el nivel I y II del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	$(\text{Alumnos matriculados de bachillerato presencial que cursan en planteles en nivel I y II}) / (\text{Total de matrícula presencial en el año}) * 100$	Anual	Pronunciamento de nivel 1 y 2 del SNB del COPEEMS Matrícula de la estadística oficial (Agendas estadísticas UAEM)	Existen condiciones necesarias para subir de nivel de calidad	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	0.00	100.00	0.00
C	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Tasa de variación porcentual de la matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y en el sistema a distancia	$((\text{Total de matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y del sistema a distancia en el año actual} / \text{Total de matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y del sistema a distancia en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Los jóvenes se encuentran interesados en estudiar en las distintas modalidades de educación media superior.	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	3.14	3.09	98.41
C	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Tasa de variación porcentual de la matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y en el sistema a distancia	$((\text{Total de matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y del sistema a distancia en el año actual} / \text{Total de matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y del sistema a distancia en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Los jóvenes se encuentran interesados en estudiar en las distintas modalidades de educación media superior.	Dirección de Educación Continua y a Distancia	P	P	3.78	0.00	0.00
A	Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.	Porcentaje de estudios de factibilidad desarrollados para la creación de Planteles de la Escuela Preparatoria	$(\text{Número de estudios de factibilidad desarrollados} / \text{Total de estudios de factibilidad requeridos}) * 100$	Anual	Acuerdo institucional publicado (Gaceta Universitaria)	Existen solicitudes por planteles regionales	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	100.00	100.00	100.00
A	Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.	Tasa de variación de las modalidades educativas de Nivel Medio Superior	$((\text{Número modalidades educativas en el año } n / \text{Número de modalidades educativas en el año } n-1) - 1) * 100$	Trimestral	Acuerdo institucional publicado (Gaceta Universitaria)	Existencia de políticas educativas para la creación de nuevas modalidades de nivel medio superior.	Dirección de Educación Continua y a Distancia	P	P	50.00	0.00	0.00



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Bachillerato General	Componente 1
Objetivo del Programa	Tasa de variación porcentual de la matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y en el sistema a distancia

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
A	Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.	Tasa de variación de las solicitudes de ingreso a los estudios en el sistema a distancia NMS	((Número solicitudes de ingreso en estudios de nivel medio en el sistema a distancia en el año n/ Número solicitudes de ingreso en estudios de nivel medio del sistema a distancia en el año n-1) -1)*100	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Los jóvenes muestran interés por cursar su educación media superior en modalidad a distancia.	Dirección de Educación Continua y a Distancia	P	P	23.38	-20.00	0.00



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Bachillerato General	Componente 2
Objetivo del Programa	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria con planes de mejora continua que incorporan los programas y servicios educativos

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
Fin	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Índice de eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en modalidad escolarizada	(Egresados en el año n /Nuevo ingreso a primer año en el año n-3)*100	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando el alumno cuenta con las condiciones personales y sociales necesarias para culminar en el tiempo establecido	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	73.31	82.70	112.81
Fin	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Índice de eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en el sistema a distancia	(Egresados en el año n /Nuevo ingreso a primer año en el año n-2)*100	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando el alumno cuenta con las condiciones personales y sociales necesarias para culminar en el tiempo establecido	Dirección de Educación Continua y a Distancia	P	P	50.00	59.78	119.56
P	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Porcentaje de matrícula de bachillerato presencial en el nivel I y II del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	(Alumnos matriculados de bachillerato presencial que cursan en planteles en nivel I y II)/(Total de matrícula presencial en el año)*100	Anual	Pronunciamiento de nivel 1 y 2 del SNB del COPEEMS Matrícula de la estadística oficial (Agendas estadísticas UAEM)	Existen condiciones necesarias para subir de nivel de calidad	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	0.00	100.00	0.00
C	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria con planes de mejora continua que incorporan los programas y servicios educativos	( Número de Planteles de la Escuela preparatoria con plan de mejora continua / Total de Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM) *100	Anual	Documento de plan de mejora emitido por cada plantel con el Vo. Bo. de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	Existen los planes de mejora en todas las escuelas preparatorias de la UAEM	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	100.00	100.00	100.00
A	Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.	Porcentaje de revisiones a los programas de asignatura	( Número de revisiones realizadas en el año actual / Número de revisiones requeridas en el año)*100	Anual	Documento emitido y publicado en la página de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	Los profesores llevan a cabo la revisión de los programas de estudio de las diferentes asignaturas.	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	P	P	100.00	100.00	100.00
A	Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio, así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.	Porcentaje de laboratorios con infraestructura óptima NMS	( Número de laboratorios a los que se les aplicó el diagnóstico de estado de equipamiento óptimo. / Total de laboratorios de planteles de la escuela preparatoria) *100	Anual	Diagnósticos elaborados por el área correspondiente	Existen manuales de practicas actualizados y estandarizados.	Dirección de Infraestructura Académica	P	P	10.34	27.59	266.83
A	Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio, así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.	Porcentaje de profesores de NMS capacitados en didáctica y actualizados en su disciplina	( Número de profesores del NMS que se capacitan en didáctica disciplinar y se actualizan en su disciplina al año / Total de profesores del Nivel Medio Superior ) *100	Trimestral	Resultados Obtenidos del año inmediato anterior (Agenda Estadística)	Participación activa de los profesores para ser capacitados	Dirección de Desarrollo del Personal Académico	P	P	49.60	85.75	172.88
A	Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio, así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.	Porcentaje de alumnos de Nivel Medio Superior que participan en programas y /o servicios de apoyo	( Número de alumnos de Nivel Medio Superior que participan en programas y/o servicios de apoyo / Total de alumnos de Nivel Medio Superior de Riesgo Académico ) *100	Semestral	Lista de asistencia de participación de alumnos de riesgo académico	Los alumnos participan en los programas y servicios de apoyo.	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados	P	P	25.00	72.07	288.28



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 1
Objetivo del Programa	Tasa de variación porcentual de programas educativos de estudios profesionales ofertados en el sistema dependiente.

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México con respecto a la matrícula de las instituciones de educación superior públicas estatales	( Matrícula de estudios avanzados de la UAEM / Matrícula de estudios avanzados de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de México ) *100	Anual	Agenda estadística Registros abiertos de Universidades y Centros de investigación públicos del Estado de México	Existen políticas educativas que apoyen el incremento de la matrícula de estudios avanzados	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	10.65	10.12	95.02
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de contribución de la investigación a través de los productos científicos	(( Total de Producción científica en el año actual / Total de Producción científica en el año base ) -1)*100	Anual	Listado de producción académica y agenda estadística del año base	Los investigadores cuentan con los elementos suficientes para realizar sus trabajos de investigación de calidad	Dirección de Investigación	P	P	19.05	-17.56	0.00
Fin	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	( Egresados por cohorte del plan estudios en el año n / Alumnos de nuevo ingreso a primer año n-t ) *100	Anual	Agenda Estadística	Los alumnos tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	54.50	51.87	95.17
P	Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad CIEES-COPAES	( Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE reconocidos por su calidad CIEES-COPAES / Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE evaluables ) *100	Anual	Páginas web de CIEES y COPAES, y Agenda estadística	Los programas educativos obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	91.58	91.58



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 1
Objetivo del Programa	Tasa de variación porcentual de programas educativos de estudios profesionales ofertados en el sistema dependiente.

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de graduados de estudios avanzados	(( Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año actual / Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Graduados de estudios avanzados reportados por la Dirección de Control Escola	Bajo el supuesto de que todo graduado de estudios avanzados es un investigador y un profesional competente	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	5.26	-0.49	0.00
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores / Profesores tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores del año base)-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Se cuenta con un entorno académico y de investigación favorable para obtener el SNI	Dirección de Investigación	P	P	14.67	8.80	59.99
P	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de los programas de preservación y difusión de la cultura hacia la sociedad y la comunidad universitaria	(( Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas el año actual / Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas en el año inmediato anterior )-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Existen las condiciones institucionales, personales y temporales para que el profesor se integre a actividades de capacitación	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	3.23	3.23	100.00
P	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de Instrumentos Legales Formalizados con los Sectores de la Sociedad	(( Número de instrumentos legales formalizados en el año actual / Número de instrumentos legales formalizados en el año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	5.00	-15.60	0.00





MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 1
Objetivo del Programa	Tasa de variación porcentual de programas educativos de estudios profesionales ofertados en el sistema dependiente.

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
C	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Tasa de variación porcentual de programas educativos de estudios profesionales ofertados en el sistema dependiente.	$(( \text{Programas educativos de TSU y Licenciatura ofertados en el año } n / \text{Programas educativos de TSU y Licenciatura ofertados en el año } n - 1 ) - 1 ) * 100$	Anual	Agenda Estadística UAEM	Se cuentan con las condiciones apropiadas para la creación de nuevos Programas Educativos	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	0.56	1.69	301.79
A	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Tasa de variación de las solicitudes de ingreso a los estudios en el sistema a distancia	$(( \text{Número solicitudes de ingreso en estudios superiores del sistema a distancia en el año } n / \text{Número solicitudes de ingreso en estudios superiores del sistema a distancia en el año } n - 1 ) - 1 ) * 100$	Anual	Agenda estadística Universitaria	Las personas se encuentran interesadas en estudiar en la modalidad a distancia	Dirección de Educación Continua y a Distancia	P	P	12.57	48.18	383.29
A	Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.	Tasa de variación de las modalidades educativas de licenciatura en el sistema a distancia	$(( \text{Número modalidades educativas en el año } n / \text{Número de modalidades educativas en el año } n-1 ) - 1 ) * 100$	Anual	Acuerdo institucional publicado	Existe una política educativa que permitirá la creación de nuevas modalidades de nivel superior	Dirección de Educación Continua y a Distancia	P	P	100.00	100.00	100.00



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 2
Objetivo del Programa	Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales reconocidos por su calidad por organismos externos CIEES-COPAES o internacionales

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México con respecto a la matrícula de las instituciones de educación superior públicas estatales	( Matrícula de estudios avanzados de la UAEM / Matrícula de estudios avanzados de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de México ) *100	Anual	Agenda estadística Registros abiertos de Universidades y Centros de investigación públicos del Estado de México	Existen políticas educativas que apoyen el incremento de la matrícula de estudios avanzados	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	10.65	10.12	95.02
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de contribución de la investigación a través de los productos científicos	(( Total de Producción científica en el año actual / Total de Producción científica en el año base ) -1)*100	Anual	Listado de producción académica y agenda estadística del año base	Los investigadores cuentan con los elementos suficientes para realizar sus trabajos de investigación de calidad	Dirección de Investigación	P	P	19.05	-17.56	0.00
Fin	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	( Egresados por cohorte del plan estudios en el año n / Alumnos de nuevo ingreso a primer año n-t ) *100	Anual	Agenda Estadística	Los alumnos tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	54.50	51.87	95.17
P	Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad CIEES-COPAES	( Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE reconocidos por su calidad CIEES-COPAES / Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE evaluables ) *100	Anual	Páginas web de CIEES y COPAES, y Agenda estadística	Los programas educativos obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	91.58	91.58



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 2
Objetivo del Programa	Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales reconocidos por su calidad por organismos externos CIEES-COPAES o internacionales

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de graduados de estudios avanzados	(( Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año actual / Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Graduados de estudios avanzados reportados por la Dirección de Control Escola	Bajo el supuesto de que todo graduado de estudios avanzados es un investigador y un profesional competente	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	5.26	-0.49	0.00
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores / Profesores tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores del año base)-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Se cuenta con un entorno académico y de investigación favorable para obtener el SNI	Dirección de Investigación	P	P	14.67	8.80	59.99
P	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de los programas de preservación y difusión de la cultura hacia la sociedad y la comunidad universitaria	(( Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas el año actual / Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas en el año inmediato anterior )-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Existen las condiciones institucionales, personales y temporales para que el profesor se integre a actividades de capacitación	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	3.23	3.23	100.00
P	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de Instrumentos Legales Formalizados con los Sectores de la Sociedad	(( Número de instrumentos legales formalizados en el año actual / Número de instrumentos legales formalizados en el año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	5.00	-15.60	0.00





MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 2
Objetivo del Programa	Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales reconocidos por su calidad por organismos externos CIEES-COPAES o internacionales

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
C	Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.	Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales reconocidos por su calidad por organismos externos CIEES-COPAES o internacionales	( Programas educativos de estudios profesionales evaluados o acreditados / Programas educativos de estudios profesionales evaluables ) *100	Anual	CIEES, Copaes y Agenda estadística	Los programas educativos obtuvieron un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	88.89	88.89
A	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Porcentaje de planes de estudios de programas de licenciatura evaluados, actualizados y/o reestructurados.	(Número de planes de estudio evaluados, actualizados o reestructurados de licenciatura en el año n/Número de planes de estudio evaluados, actualizados o reestructurados de licenciatura programados en el año n)*100	Anual	Gacetas Universitarias.	Se cuenta con organismos evaluadores y disponibilidad de los docentes para participar en la actualización o reestructuración	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	142.86	142.86
A	Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio, así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.	Porcentaje de laboratorios de docencia con infraestructura óptima.	( Número de laboratorios de docencia a los que se les aplicó el diagnostico de estado de equipamiento óptimo / Total de laboratorios de docencia de la UAEMéx ) *100	Anual	Diagnósticos realizados por el área correspondiente	Se cuenta con el material y manuales de practicas necesarios	Dirección de Infraestructura Académica	P	P	10.86	12.00	110.50
A	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Porcentaje de profesores de estudios profesionales que se capacitan en didáctica disciplinar.	( Número de profesores de estudios profesionales capacitados en didáctica disciplinar al año / Total profesores de estudios profesionales ) *100	Trimestral	Agenda Estadística Universitaria	Existen las condiciones institucionales, personales y temporales para que el profesor se integre a actividades de capacitación	Dirección de Desarrollo del Personal Académico	P	P	36.77	51.71	140.63
A	Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio, así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.	Porcentaje de alumnos de estudios profesionales que participan en programas y /o servicios de apoyo	(Número de alumnos de estudios profesionales que participan en programas, actividades y/o servicios de apoyo/Total de alumnos de estudios profesionales de Riesgo Académico)*100	Semestral	Lista de asistencia de participación de alumnos de riesgo académico	Los alumnos en situación de riesgo académico se encuentran con la disposición de participar	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados	P	P	25.00	30.42	121.68



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 3
Objetivo del Programa	Tasa de variación de participación de la sociedad en la preservación y difusión de la cultura

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México con respecto a la matrícula de las instituciones de educación superior públicas estatales	( Matrícula de estudios avanzados de la UAEM / Matrícula de estudios avanzados de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de México ) *100	Anual	Agenda estadística Registros abiertos de Universidades y Centros de investigación públicos del Estado de México	Existen políticas educativas que apoyen el incremento de la matrícula de estudios avanzados	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	10.65	10.12	95.02
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de contribución de la investigación a través de los productos científicos	(( Total de Producción científica en el año actual / Total de Producción científica en el año base ) -1)*100	Anual	Listado de producción académica y agenda estadística del año base	Los investigadores cuentan con los elementos suficientes para realizar sus trabajos de investigación de calidad	Dirección de Investigación	P	P	19.05	-17.56	0.00
Fin	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	( Egresados por cohorte del plan estudios en el año n / Alumnos de nuevo ingreso a primer año n-t ) *100	Anual	Agenda Estadística	Los alumnos tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	54.50	51.87	95.17
P	Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad CIEES-COPAES	( Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE reconocidos por su calidad CIEES-COPAES / Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE evaluables ) *100	Anual	Páginas web de CIEES y COPAES, y Agenda estadística	Los programas educativos obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	91.58	91.58



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 3
Objetivo del Programa	Tasa de variación de participación de la sociedad en la preservación y difusión de la cultura

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de graduados de estudios avanzados	(( Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año actual / Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Graduados de estudios avanzados reportados por la Dirección de Control Escola	Bajo el supuesto de que todo graduado de estudios avanzados es un investigador y un profesional competente	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	5.26	-0.49	0.00
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores / Profesores tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores del año base)-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Se cuenta con un entorno académico y de investigación favorable para obtener el SNI	Dirección de Investigación	P	P	14.67	8.80	59.99
P	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de los programas de preservación y difusión de la cultura hacia la sociedad y la comunidad universitaria	(( Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas el año actual / Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas en el año inmediato anterior )-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Existen las condiciones institucionales, personales y temporales para que el profesor se integre a actividades de capacitación	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	3.23	3.23	100.00
P	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de Instrumentos Legales Formalizados con los Sectores de la Sociedad	(( Número de instrumentos legales formalizados en el año actual / Número de instrumentos legales formalizados en el año inmediato anterior )-1) *100	Anual	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	5.00	-15.60	0.00



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 3
Objetivo del Programa	Tasa de variación de participación de la sociedad en la preservación y difusión de la cultura

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
C	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de participación de la sociedad en la preservación y difusión de la cultura	(( Número de participantes en actividades artístico culturales realizadas en el año actual / Número de participantes en actividades artístico culturales realizadas en el año inmediato anterior )-1 ) *100	Semestral	Agenda estadística, cuadros estadísticos y registros de alumnos	Las personas están interesadas en asistir a los eventos artístico culturales que se realicen	Centro de Actividades Culturales	P	P	3.00	24.49	816.33
A	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Porcentaje de eventos culturales realizados	(Número de eventos culturales realizados en el año / Número de eventos culturales programados en el año ) *100	Trimestral	Cuadro resumen de las actividades culturales realizadas por las áreas de la SDC	Disposición para llevar a cabo actividades conjuntas que impliquen la participación de la sociedad, comunidad universitaria e instancias gubernamentales	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	100.00	93.00	93.00
A	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de los proyectos de preservación y difusión de la cultura y del patrimonio cultural dirigidos hacia la sociedad y la comunidad universitaria	(( Número de proyectos de preservación y difusión de la cultura y del patrimonio cultural realizados en el año actual / Número de proyectos de preservación y difusión de la cultura y del patrimonio cultural realizados en el año inmediato anterior ) -1) *100	Trimestral	Carpeta ejecutiva del proyecto, cartel y/o programa	Los proyectos de preservación y difusión de la cultura contribuyen a la formación de público en las actividades culturales	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	16.67	33.33	199.94



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 4
Objetivo del Programa	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de Calidad

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México con respecto a la matrícula de las instituciones de educación superior públicas estatales	( Matrícula de estudios avanzados de la UAEM / Matrícula de estudios avanzados de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de México ) *100	Anual	Agenda estadística Registros abiertos de Universidades y Centros de investigación públicos del Estado de México	Existen políticas educativas que apoyen el incremento de la matrícula de estudios avanzados	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	10.65	10.12	95.02
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de contribución de la investigación a través de los productos científicos	(( Total de Producción científica en el año actual / Total de Producción científica en el año base ) -1)*100	Anual	Listado de producción académica y agenda estadística del año base	Los investigadores cuentan con los elementos suficientes para realizar sus trabajos de investigación de calidad	Dirección de Investigación	P	P	19.05	-17.56	0.00
Fin	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	( Egresados por cohorte del plan estudios en el año n / Alumnos de nuevo ingreso a primer año n-t ) *100	Anual	Agenda Estadística	Los alumnos tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	54.50	51.87	95.17
P	Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad CIEES-COPAES	( Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE reconocidos por su calidad CIEES-COPAES / Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE evaluables ) *100	Anual	Páginas web de CIEES y COPAES, y Agenda estadística	Los programas educativos obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	91.58	91.58





MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 4
Objetivo del Programa	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de Calidad

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de graduados de estudios avanzados	(( Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año actual / Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Graduados de estudios avanzados reportados por la Dirección de Control Escola	Bajo el supuesto de que todo graduado de estudios avanzados es un investigador y un profesional competente	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	5.26	-0.49	0.00
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores / Profesores tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores del año base)-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Se cuenta con un entorno académico y de investigación favorable para obtener el SNI	Dirección de Investigación	P	P	14.67	8.80	59.99
P	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de los programas de preservación y difusión de la cultura hacia la sociedad y la comunidad universitaria	(( Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas el año actual / Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas en el año inmediato anterior )-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Existen las condiciones institucionales, personales y temporales para que el profesor se integre a actividades de capacitación	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	3.23	3.23	100.00
P	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de Instrumentos Legales Formalizados con los Sectores de la Sociedad	(( Número de instrumentos legales formalizados en el año actual / Número de instrumentos legales formalizados en el año inmediato anterior )-1) *100	Anual	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	5.00	-15.60	0.00



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 4
Objetivo del Programa	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de Calidad

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
C	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de Calidad	(Matrícula de estudios avanzados en PNPC y CIFRHS/Total de matrícula de estudios avanzados)*100	Anual	Plataforma PNPC de Conacyt y Agenda estadística	Existencia de evaluaciones de Conacyt acordes a convocatorias y acreditaciones CIFRHS	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	77.03	84.30	109.44
A	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de programas de estudios avanzados acreditados	(Programas de estudios avanzados acreditados (PNPC, CIFRHS)/Total de programas de estudios avanzados)*100	Anual	Plataforma de PNPC de Conacyt Acreditaciones en CIFRHS	Se cumplan los lineamientos de los organismos acreditadores, se expida la convocatoria de PNPC de Conacyt y se obtenga la acreditación CIFRHS	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	77.67	83.84	107.94



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 5
Objetivo del Programa	Índice de los proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México con respecto a la matrícula de las instituciones de educación superior públicas estatales	( Matrícula de estudios avanzados de la UAEM / Matrícula de estudios avanzados de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de México ) *100	Anual	Agenda estadística Registros abiertos de Universidades y Centros de investigación públicos del Estado de México	Existen políticas educativas que apoyen el incremento de la matrícula de estudios avanzados	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	10.65	10.12	95.02
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de contribución de la investigación a través de los productos científicos	(( Total de Producción científica en el año actual / Total de Producción científica en el año base ) -1)*100	Anual	Listado de producción académica y agenda estadística del año base	Los investigadores cuentan con los elementos suficientes para realizar sus trabajos de investigación de calidad	Dirección de Investigación	P	P	19.05	-17.56	0.00
Fin	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	( Egresados por cohorte del plan estudios en el año n / Alumnos de nuevo ingreso a primer año n-t ) *100	Anual	Agenda Estadística	Los alumnos tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	54.50	51.87	95.17
P	Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad CIEES-COPAES	( Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE reconocidos por su calidad CIEES-COPAES / Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE evaluables ) *100	Anual	Páginas web de CIEES y COPAES, y Agenda estadística	Los programas educativos obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	91.58	91.58



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 5
Objetivo del Programa	Índice de los proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de graduados de estudios avanzados	(( Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año actual / Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Graduados de estudios avanzados reportados por la Dirección de Control Escola	Bajo el supuesto de que todo graduado de estudios avanzados es un investigador y un profesional competente	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	5.26	-0.49	0.00
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores / Profesores tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores del año base)-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Se cuenta con un entorno académico y de investigación favorable para obtener el SNI	Dirección de Investigación	P	P	14.67	8.80	59.99
P	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de los programas de preservación y difusión de la cultura hacia la sociedad y la comunidad universitaria	(( Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas el año actual / Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas en el año inmediato anterior )-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Existen las condiciones institucionales, personales y temporales para que el profesor se integre a actividades de capacitación	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	3.23	3.23	100.00
P	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de Instrumentos Legales Formalizados con los Sectores de la Sociedad	(( Número de instrumentos legales formalizados en el año actual / Número de instrumentos legales formalizados en el año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	5.00	-15.60	0.00



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 5
Objetivo del Programa	Índice de los proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
C	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Índice de los proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.	(Total de proyectos de investigación registrados en la SlyEA año actual/Total de proyectos de investigación en el año base)*100	Semestral	Listado de proyectos de investigación y Agenda estadística del año base	Existen empresas, instituciones e investigadores interesados en las líneas de investigación desarrolladas en la universidad	Dirección de Investigación	P	P	100.00	108.22	108.22
A	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Índice de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados que involucren la triple hélice.	( Proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados que involucren la triple hélice en el año actual / Proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados que involucren la triple hélice en el año base) *100	Anual	Listado de proyectos de investigación registrados en la SlyEA que involucren la triple hélice	Se cuenta con empresas e instancias gubernamentales interesadas en las líneas de investigación desarrolladas en la universidad	Dirección de Investigación	P	P	110.00	126.67	115.15
A	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo que participan en redes académicas	(( Profesores de tiempo completo que participan en redes académicas en el año actual / Profesores de tiempo completo que participan en redes académicas en el año base )-1 ) *100	Anual	Listado de redes que incluya el total de los PTC y Agenda estadística del año base	Existe un interés mutuo entre los investigadores de la UAEM y de instituciones externas para desarrollar líneas de investigación afines	Dirección de Investigación	P	P	1.69	-20.73	0.00





MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 5
Objetivo del Programa	Índice de los proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
A	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye artículos indizados, libros y capítulos de libros) alojada en el Repositorio Institucional	(( Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año actual / Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año anterior )-1 ) *100	Anual	Reporte del Repositorio Institucional de la UAEM	Existe interés de la comunidad académica	Dirección de Investigación	P	P	50.00	445.60	891.20
A	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo con perfil deseable	(( Profesores de tiempo completo con Perfil deseable / Profesores de tiempo completo con Perfil deseable en el año base)-1 ) *100	Anual	Base de datos de PTC registrados en SEP y Agenda estadística del año base	Se cuenta con un entorno académico favorable para contar con el perfil deseable	Dirección de Investigación	P	P	14.01	16.51	117.84



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 6
Objetivo del Programa	Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas con los sectores de la sociedad

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Porcentaje de matrícula de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México con respecto a la matrícula de las instituciones de educación superior públicas estatales	( Matrícula de estudios avanzados de la UAEM / Matrícula de estudios avanzados de las Instituciones de Educación Superior en el Estado de México ) *100	Anual	Agenda estadística Registros abiertos de Universidades y Centros de investigación públicos del Estado de México	Existen políticas educativas que apoyen el incremento de la matrícula de estudios avanzados	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	10.65	10.12	95.02
Fin	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de contribución de la investigación a través de los productos científicos	(( Total de Producción científica en el año actual / Total de Producción científica en el año base ) -1)*100	Anual	Listado de producción académica y agenda estadística del año base	Los investigadores cuentan con los elementos suficientes para realizar sus trabajos de investigación de calidad	Dirección de Investigación	P	P	19.05	-17.56	0.00
Fin	Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	( Egresados por cohorte del plan estudios en el año n / Alumnos de nuevo ingreso a primer año n-t ) *100	Anual	Agenda Estadística	Los alumnos tienen aspiraciones de concluir una carrera profesional	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	54.50	51.87	95.17
P	Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad CIEES-COPAES	( Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE reconocidos por su calidad CIEES-COPAES / Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente que cursan en PE evaluables ) *100	Anual	Páginas web de CIEES y COPAES, y Agenda estadística	Los programas educativos obtienen un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	Dirección de Estudios Profesionales	P	P	100.00	91.58	91.58



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 6
Objetivo del Programa	Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas con los sectores de la sociedad

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanza do	% avance
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de graduados de estudios avanzados	(( Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año actual / Total de graduados de estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México año inmediato anterior )-1 ) *100	Anual	Graduados de estudios avanzados reportados por la Dirección de Control Escola	Bajo el supuesto de que todo graduado de estudios avanzados es un investigador y un profesional competente	Dirección de Estudios Avanzados	P	P	5.26	-0.49	0.00
P	Generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos plantea el contexto actual globalizado, así como de contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.	Tasa de variación de Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores / Profesores tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores del año base)-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Se cuenta con un entorno académico y de investigación favorable para obtener el SNI	Dirección de Investigación	P	P	14.67	8.80	59.99
P	Desarrollar la actividad cultural con enfoque descentralizado, innovador y humanista.	Tasa de variación de los programas de preservación y difusión de la cultura hacia la sociedad y la comunidad universitaria	(( Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas el año actual / Número de programas de preservación y difusión de la cultura realizadas en el año inmediato anterior )-1)*100	Anual	Expedientes de difusión, carteles de programación y/o listado con relación de programas	Existen las condiciones institucionales, personales y temporales para que el profesor se integre a actividades de capacitación	Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural	P	P	3.23	3.23	100.00
P	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de Instrumentos Legales Formalizados con los Sectores de la Sociedad	(( Número de instrumentos legales formalizados en el año actual / Número de instrumentos legales formalizados en el año inmediato anterior )-1) *100	Anual	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Siempre y cuando existan interés y beneficios por las partes involucradas	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	5.00	-15.60	0.00



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
AVANCES AL CUARTO TRIMESTRE 2017

Proyecto: Educación Superior Universitaria	Componente 6
Objetivo del Programa	Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas con los sectores de la sociedad

Nivel	Objetivo (Resumen Narrativo)	Indicador										
		Nombre	Formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos (Riesgos)	Area Responsable	2015	2016	META 2017	Alcanzado	% avance
C	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas con los sectores de la sociedad	(( Número de acciones de vinculación con los sectores de la sociedad en el año actual / Número de acciones de vinculación con los sectores de la sociedad en el año inmediato anterior )-1 ) *100	Trimestral	Registros de vinculación, minutas, listas de asistencia, fotografías, etc.	Existe interés por parte de los sectores de la sociedad	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	8.91	10.81	121.32
A	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Tasa de variación de las evaluaciones realizadas a la vinculación generada con los sectores de la sociedad	(( Número de evaluaciones a instrumentos legales formalizados del año actual / Número de evaluaciones a instrumentos legales formalizados en el año inmediato anterior )-1 ) *100	Trimestral	Cédula de evaluación	Se cuenta con la disponibilidad de los espacios universitarios que signen convenios	Dirección de Vinculación Universitaria	P	P	4.94	-12.27	0.00
A	Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales.	Porcentaje de empresas incorporadas a la economía formal atendidas en la Red de Incubadoras de Empresas UAEMex	(( Número de empresas incorporadas a la economía formal atendidas en la Red de Incubadoras de Empresas UAEMex / Número de empresas atendidas por la Red de Incubadoras de Empresas UAEMex ) *100)	Trimestral	Base de datos, documento que avale la constitución de la empresa	Los empresarios se encuentran interesados en la Red de Incubadoras de la UAEMex	Dirección de Desarrollo Empresarial	P	P	5.00	0.99	19.80