



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Facultad de Enfermería y Obstetricia

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016-2020



DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ ARIAS

Enero de 2020

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca	Rector
M. en E. U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo	Secretario de Docencia
Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz	Secretario de Investigación y Estudios Avanzados
M. en Com. Jannet Socorro Valero Vilchis	Secretaria de Rectoría
Dr. en A. V. José Edgar Miranda Ortiz	Secretario de Difusión Cultural
Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín	Secretaria de Extensión y Vinculación
M. en E. Javier González Martínez	Secretario de Finanzas
M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez	Secretario de Administración
Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero	Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional
M. en L. A María del Pilar Ampudia García	Secretaria de Cooperación Internacional
Dra. en Dis. Mónica Mariana Mondragón Ixtlahuac	Secretaria de Cultura Física y Deporte
Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez	Abogado General
Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz	Director General de Comunicación Universitaria
M. en R. I. Jorge Bernáldez García	Secretario Técnico de Rectoría
M. en A. P. Guadalupe Ofelia Santamaría González	Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales
M. en D. F. Jorge Rogelio Centeno Domínguez	Encargado del Despacho de la Contraloría Universitaria

Facultad de Enfermería y Obstetricia

Dra. en A. D. Andrea Guadalupe Sánchez Arias **Directora**

M. en E.A.S.E. Yolanda Hernández Ortega **Encargada del Despacho de la Subdirección Académica**

C. P. Norma Rodríguez León **Subdirectora Administrativa**

Dra. en A. D. Ma. Juana Gloria Toxqui Tlachino **Coordinadora de Investigación**

Dra. en C. S. Patricia Cruz Bello **Coordinadora de Estudios Avanzados**

Mtra. en E. A. S. E. María de los Angeles Monroy Martínez **Coordinadora de Difusión Cultural**

Mtra. en C. S. Isabel Álvarez Solorza **Coordinadora de Extensión y Vinculación**

Mtra. en A. S. S. Vicenta Gómez Martínez **Coordinadora de Educación a Distancia**

Mtra. en PL. María de Lourdes Rico González **Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería**

Mtra. en S.P. en ENV. Helí Hessel Álvarez Hernández **Coordinadora de la Licenciatura en Gerontología**

Mtra. en Enf. Q. Genoveva González González **Coordinadora de Planeación**

CONTENIDO

6	Presentación
8	Mensaje
13	Educación a más personas con mayor calidad
13	Docencia universitaria
19	Estudios profesionales
22	Logros académicos
29	Cultura física y deporte
30	Ciencia para la dignidad humana y la productividad
30	Investigación
31	Estudios avanzados
34	Comunicación científica
39	Difusión de la cultura para una ciudadanía universal
39	Promoción artística
40	Difusión y divulgación
42	Equidad de género
43	Universidad verde y sustentable
44	Retribución Universitaria a la sociedad
44	Vinculación con la sociedad
53	Gestión para el desarrollo
53	Planeación y evaluación de resultados
55	Gobierno universitario
55	Comunidad sana y segura
56	Organización y administración universitaria
58	Vanguardia tecnológica en el trabajo
59	Finanzas para el desarrollo
59	Certeza jurídica para el desarrollo institucional
60	Universidad en la ética
61	Diálogo entre universitarios y con la sociedad
62	Acrónimos y siglas

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de México como institución pública tiene un compromiso con la sociedad, la educación y formación integral de jóvenes. En este sentido la Facultad de Enfermería y Obstetricia cumple con esta responsabilidad, mediante la formación de profesionistas competentes del área de la salud, en específico, licenciados en Enfermería y en Gerontología, que les permitan reconocer, atender y anticiparse a las necesidades de cuidado de la vida de individuos, familias y comunidades sanas o enfermas o en proceso de envejecimiento en diversos contextos, estatal, nacional e incluso internacional, con el propósito de coadyuvar a conservar la salud de la sociedad.

Por este motivo, se mantiene el compromiso con la calidad e innovación del proceso educativo, en concordancia con el Plan de Desarrollo 2016-2020, el Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021. En este sentido, es pertinente informar a la comunidad sobre las acciones emprendidas, logros y avances obtenidos durante el cuarto año de gestión al frente de esta institución y cumplir con el deber adquirido al asumir el cargo de directora de esta institución.

Con este compromiso, acudo a informar los resultados de la administración 2016-2020 a la comunidad académica, administrativa y estudiantil. Como lo establece el Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y ante la presencia del Doctor en Educación Alfredo Barrera Baca, Rector de nuestra máxima casa de estudios y ante la comunidad universitaria de este Organismo Académico, para exponer el cuarto informe de actividades correspondiente al periodo de febrero de 2019 a enero de 2020.

Entrego este cuarto Informe Anual de Actividades a la comunidad de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y a los integrantes de la Comisión



Especial de Estudio y Evaluación designada por el H. Consejo de Gobierno, para su evaluación y dictaminación, se reúnen las acciones más trascendentes, realizadas por la comunidad de esta institución que contribuyeron en el logro de los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo 2016-2020, proyecta así mismo, el trabajo de cada uno que ha dejado su tiempo y esfuerzo, como estudiante, docente o trabajador administrativo en los distintos espacios de la Facultad y refleja la labor que hemos venido realizando y que nos permite ser un organismo académico sólido y con calidad académica, ustedes son el eje fundamental para cumplir con nuestra misión: formar profesionistas de Enfermería y de Gerontología para el servicio de la sociedad; por esta razón, les expreso mi reconocimiento.

MENSAJE

Han transcurrido casi cuatro años de la administración 2016 – 2020; durante este cuatrienio trabajé a fin de cumplir con la encomienda de dirigir y coordinar las tareas que las autoridades universitarias, la comunidad académica, estudiantil y administrativa me confiaron. Lo hice con la fuerza que deriva de los preceptos universitarios establecidos en la Legislación Universitaria. Y es así como se cierra una etapa más en la marcha y el tiempo de nuestra emblemática institución.

En realidad, es increíble lo rápido que han pasado estos años, y aunque el tiempo pasó rápidamente, vale la pena detenernos por un momento para reflexionar en lo que hemos progresado.

Cuatro años de trabajo se resumen en mayores índices de aprobación y egreso, mayor oferta de ingreso a las licenciaturas de Enfermería y Gerontología, en lo concerniente al plan de estudios de Gerontología se reestructuró y se aprobó en 2016; se mantuvieron acreditados los proyectos educativos de ambas licenciaturas; Para mayor cobertura en el futuro cercano, es necesario: reconocer los problemas, aceptarlos e intervenir con voluntad y capacidad para incidir en sus factores críticos e insistir en abatir los obstáculos que impiden a las personas acceder en una modalidad a distancia o presencial para continuar sus estudios de nivel superior; para atender esta situación la UAEM ha promovido, actualmente, licenciaturas con mediación tecnológica, entre ellas la de enfermería, desde 2018, ante esta necesidad real y cumpliendo con los criterios de calidad, tanto los que se exigen en una modalidad a distancia como presencial fue imprescindible elaborar guiones instruccionales, mismos que coordinó la Dirección de Educación Continua y a distancia; en este periodo también se extendió la cantidad de becas para estudiantes de licenciatura y posgrado.

Respecto a los estudios de posgrado, la Especialidad de Salud Familiar se evaluó y se reacreditó como programa de calidad, el doctorado se entregó reacreditado por cinco años más, se evalúa y reestructura la maestría en Enfermería y por primera vez se incorpora como programa de calidad ante CONACYT, se ofertaron nuevas opciones para el personal de enfermería en



activo con cursos técnicos especializados, de los cuales se obtuvo el dictamen favorable por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM).

Es importante resaltar que se definieron estrategias para aumentar el rendimiento escolar, y los índices de titulación, se llevó a cabo la gestión a fin de regularizar la condición laboral del personal académico de tiempo completo, se fortaleció la vida académica mediante la participación colegiada en Cuerpos Académicos teniendo como resultado el cambio de estatus de 3 cuerpos académicos que estaban en formación, ahora se ubican en consolidación, así mismo se suma una profesora como Candidata a SNI, se ampliaron los perfiles Prodep, las redes académicas se fortalecieron al incrementarse, se acrecentaron las actividades culturales, la certificación en inglés por profesores y alumnos, con el propósito de establecer nuevos vínculos que coadyuven al tránsito de la profesión a nivel internacional se visitaron 9 universidades y cinco hospitales de la Republica de Alemania.

Así mismo, se trabajó con un indeclinable compromiso con la igualdad de género, medidas sustentables y estrategias organizadas de seguridad y protección civil.

Por último, se informa que se cuenta con un avance significativo del nuevo edificio de Gerontología y ante la proximidad de la reacreditación se entregarán las carpetas que conforma el instrumento de Evaluación de COMACE para la Lic. en Enfermería y está en proceso la incorporación de datos de Gerontología al sistema de CIEES.

En consecuencia, se cumplieron las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la administración 2016 -2020, reconozco, que algunas, deberán retomarse en otros momentos, avanzar, fue en ocasiones complicado, pero prevalecieron las buenas intenciones y la fuerza de las acciones que se emprendieron desde el primer día. Se concluye un periodo con el mismo entusiasmo inicial que fue incentivo para mejorar en los distintos campos que se enunciaron en el presente informe.

Siento una profunda satisfacción cuando pienso que hemos dado un paso más para fortalecer el área académica, gracias al trabajo de todos los que conforman la planta docente; profesionales, dedicados y honorables que siempre están prestos para aportar, para Ustedes, mi agradecimiento.



Ahora, permítanme agradecer a Dios y a la vida, el que haya tenido esta oportunidad de vivir: alegrías, angustias, tristezas, dificultades económicas, políticas y sociales, en donde siempre se buscó una solución para salir adelante, con la intención firme de servir y aprender.

El dedicarme a cubrir esta función fue gracias al respaldo que recibí de mi esposo, gracias, Rubén por haberme dejado ser y haber sido un compañero de trabajo que como siempre has cumplido con responsabilidad como profesor universitario; a mis hijos Víctor y Andrés, a mis hermanos por haberme apoyado ante situaciones difíciles que nos tocó vivir.

Hay dos personas significativas que influyeron para que egresara como profesionista y formara parte de la planta docente de esta institución: Dr. Miguel Barrera García exdirector que vio mi ingreso y egreso. Gracias por sus consejos y aportaciones en mi formación. A la Mtra. Ma Guadalupe Marín Urbina quien me invitó a laborar en esta institución, Gracias Lupita, como siempre recibe mi aprecio y gratitud, espero haya cubierto tus expectativas.

Finalmente, deseo expresar mi reconocimiento y agradecimiento a quienes con responsabilidad cumplen con las tareas que les corresponden y entregan su tiempo, talento y esfuerzo para el logro de los propósitos institucionales, incluso más allá de lo obligado. Es en nombre de ustedes que presento este informe, gracias a las subdirectoras académica y administrativa, nunca caminé sola; a las coordinadoras y jefes de departamento, Gracias por su aportación a nuestra institución.

Gracias a los profesores de asignatura, al personal administrativo y a los compañeros de mantenimiento, no tengo duda que su trabajo se quedará aquí y seguirá dando mejores frutos todavía en los próximos meses y años, porque nuestra responsabilidad es aportar con nuestro trabajo desde el espacio en donde nos encontremos, a fin de seguir fortaleciendo los cimientos de nuestra querida facultad.

En forma especial, agradezco a los alumnos que me permitieron servir; esta frase fue el faro que me guió, durante mi trayectoria laboral como, académica y directora, con la única intención de ofrecerles mejores condiciones académicas para su formación, ésta fue mi misión.

Y como bien decía el Lic. Adolfo López Mateos, el hombre pasa pero la obra queda; sigan trabajando con ahínco, para mantener, reconstruir o proponer



nuevas alternativas que fortalezcan la formación de los profesionales de Enfermería y Gerontología y nuestro patrimonio universitario.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DRA. EN A. D. ANDREA GUADALUPE SÁNCHEZ
ARIAS
DIRECTORA

1

EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

Docencia Universitaria

Este organismo académico forma parte de una institución pública que cumple con la misión de formar profesionistas competentes, capaces de transformar la realidad y propiciar el cambio y el progreso en la educación superior y de la sociedad; tiene por objeto la formación de profesionales de alta calidad, con sentido crítico en el campo del conocimiento de la enfermería y gerontología; su incorporación a la sociedad contribuye a resolver problemas sociales de salud, ambientales y culturales de las personas, familias y comunidades en los ámbitos estatal, nacional e internacional, además de ofertar **seis Programas Educativos (PE)**, de los cuales dos corresponden a estudios profesionales: **Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Gerontología**; y cuatro a estudios avanzados: **dos especialidades, una maestría y un doctorado interinstitucional en Ciencias de la Salud**, actualmente este último con sede en la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Enfermería y gerontología son disciplinas del área de la salud basadas en conocimientos propios y otros derivados de las ciencias naturales, sociales y humanas; tienen un componente disciplinar y otro profesional. Como disciplinas, tienen un cuerpo de conocimientos que evolucionan independientemente e interpretan los fenómenos de su competencia, el cuidado y la salud. De esta manera, facilitan y direccionan los saberes necesarios para la práctica profesional. Como profesiones, buscan la promoción y el fortalecimiento de la salud, el bienestar y calidad de vida de las personas, respetando la libertad y la dignidad humana.

La FEyO tiene cuatro laboratorios equipados con tecnología de punta, que favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje del alumno: dos laboratorios para práctica-clínica, ambos equipados con materiales y mobiliario actualizado, que brinda escenarios de simulación virtual por medio de maniqués y simuladores; respaldándose con **10 documentos de laboratorio aprobados** por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico;

un laboratorio de Bioquímica y uno de Dietoterapia, con lo que se beneficia a 1 480 alumnos de estudios profesionales. Asimismo, se cuenta con el **centro de autoacceso**, el cual reporta asistencia de 830 alumnos: 352 solicitaron asesoría para las unidades de aprendizaje de Inglés 5, 6, 7 y 8, y 253 recibieron orientación de los cursos propedéuticos de inglés 2, además reporta **1 614 visitas**.

Esta Facultad brinda servicios de información de calidad a toda la comunidad. La biblioteca, Enf. Delfina Urbina Corona, esta certificada y aloja un acervo bibliográfico de 6 284 **títulos** y **14 781 volúmenes**, lo que corresponde a **nueve volúmenes y cuatro títulos por alumno**. Cada año se incrementa el acervo a través de la adquisición con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019 (PFCE), así como donaciones, lo que permite brindar atención a **17 262** usuarios. (Tabla No. 1)

Tabla 1. ACERVO BIBLIOGRÁFICO BIBLIOTECA ENF. DELFINA URBINA CORONA

TÍTULOS	VOLÚMENES	MATRÍCULA	VOLÚMENES POR ALUMNO	TÍTULOS POR ALUMNO
6 284	14 781	1546	9	4
Usuarios atendidos			17 262	

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEYO de la UAEMéx 2019

El porcentaje del **acervo bibliográfico** actualizado, respecto a las **unidades de aprendizaje** de las licenciaturas, para Enfermería es de



70.93% y para Gerontología **de 61.93%**, con un **global de 66.70%**.
(Tabla No. 2)

Tabla 2. ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACTUALIZADO, RESPECTO A UNIDADES DE APRENDIZAJE

Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Gerontología	Global
70.93%	61.93%	66.70%

Fuente: Departamento de la Biblioteca de la FEYO de la UAEMéx 2019

El reporte de biblioteca virtual es de **2 361** visitas, lo que equivale a dos accesos por alumno. En lo referente al equipo de cómputo de la biblioteca, se cuenta con **cuatro** equipos actualizados para uso y consulta de bases de datos y catálogos.

En base a la visión institucional y la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el **Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA)** tiene como propósito mejorar los indicadores de eficiencia en la formación de los estudiantes por medio del apoyo docente como elemento indispensable para la transformación cualitativa del proceso educativo; por tal motivo participan **61 tutores, 38 de tiempo completo y 23 de asignatura** atendiéndose a **1 459 tutorados**, que representa 98% del total de la matrícula de tutoría, incrementando un 5.5% en comparación con el año anterior, arrojando el indicador de **23 tutorados por docente. (Tabla No. 3)**

Tabla 3. TUTORES ADSCRITOS A LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DOCENTE

TIEMPO COMPLETO	38
ASIGNATURA	23
TUTORADOS	1 459
TUTORADOS POR TUTOR	23

Fuente: Departamento de Tutoría Académica de la FEYO de la UAEMéx 2019

Es importante resaltar el compromiso de los tutores por contribuir a mejorar el proceso educativo, al diseñar y aplicar diversas estrategias que le permitan al estudiante lograr sus objetivos académicos; **61 de los tutores** asisten de uno a dos **cursos de tutoría**, con la finalidad de brindar atención académico-administrativa a los tutorados.

Nuestra Facultad cuenta con cuatro edificios, **21** aulas, **cuatro** laboratorios, **cuatro** salas de cómputo y **siete** aulas digitales; **un** centro de auto acceso, **una** biblioteca; **una** cafetería, **tres** auditorios y un total de **60** cubículos: **47** para PTC, y una cancha deportiva; todos estos espacios están destinados a brindar servicio a las dos licenciaturas y programas de estudios avanzados escolarizados.

Becas

Durante 2019, se otorgaron **886 becas: 616 son de la UAEM, 243 becas federales, 23 becas estatales, una beca particular y 3 becas internacionales.** El número de **becarios** fue de **886**, esto representa el **59.9%** de la **matrícula de licenciatura.** (Tabla No. 4)

Tabla 4. BECAS 2019

UAEM	FEDERAL	ESTATAL	PARTICULAR	INTERNACIONAL	TOTAL
616	243	23	1	3	886

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx 2019

La afiliación al **servicio de salud** es de suma importancia, debido a que los alumnos son vulnerables a padecer patologías simples hasta muy complicadas. Por ello, en este organismo académico, se tienen afiliados a **1 642** alumnos: **1 370 mujeres y 272 hombres**, lo que representa **110.9%** de matrícula afiliada, lo anterior debido a que los egresados en servicio social cuentan con este servicio de salud. (Tabla No. 5)

Tabla 5. ALUMNOS AFILIADOS AL IMSS 2019

MATRÍCULA	1 480
AFILIADOS	1 642
HOMBRES	272
MUJERES	1 370
% DE ALUMNOS AFILIADOS	110.9%

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx 2019

Estudios Profesionales

La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FEyO), en la actualidad, atiende a una **matrícula** de **1 480** alumnos: **252** son hombres y **1 228** mujeres de estudios profesionales, distribuidos de la siguiente manera: **1 322** de la licenciatura en Enfermería presencial y mixta: con 230 hombres y 1092 mujeres; y **158** de la licenciatura en Gerontología: con 22 hombres y **136** mujeres. (Tabla No. 6)

Tabla 6. MATRÍCULA DE LICENCIATURA 2019

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Enfermería (presencial y mixta)	230	1 092	1322
Licenciatura en Gerontología	22	136	158
TOTAL	252	1 228	1480

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx 2019

Se cuenta con 2 programas educativos de calidad.

Tabla 7. MATRÍCULA DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD 2019

MATRÍCULA	Alumnos
Licenciatura en Enfermería presencial	7
Licenciatura en Gerontología	158
Total	165

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx 2019

En la promoción de **ingreso** a la licenciatura, se recibieron **2 186** solicitudes, de éstas, **2 093** presentaron examen, aceptándose a 459 aspirantes; asimismo, **436** formalizaron su inscripción en agosto a primer periodo. Del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería, se recibieron 2 028 solicitudes, de las cuales 1 940 presentaron examen, aceptándose a 409 aspirantes, de ellos **392** formalizaron su inscripción. Con respecto a la licenciatura en Gerontología, se recibieron 158 solicitudes, de las cuales 153 presentaron examen, aceptándose a 50 y **44** concluyeron su inscripción. Con un **índice de aceptación real** de **20.8** y un **índice de aceptación potencial** del **19.9**. (Tabla No. 8)

Tabla 8. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO: ASPIRANTES, SOLICITUDES, PRESENTARON EXAMEN, ACEPTADOS

PLAN DE ESTUDIOS	SOLICITUDES	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE INGRESO	ALUMNOS ACEPTADOS	ALUMNOS QUE FORMALIZAN INSCRIPCIÓN A PRIMER AÑO
Licenciado en Enfermería	2 028	1940	409	392
Licenciado en Gerontología	158	153	50	44
TOTAL	2186	2093	459	436
Índice de aceptación real				<u>20.8</u>
Índice de aceptación potencial				<u>19.9</u>

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx 2019

Con el propósito de fortalecer la educación superior, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) ha establecido estrategias de colaboración interinstitucional que fomenten la movilidad, el intercambio académico y el estudiantil.

Este tipo de intercambios permite incrementar la calidad de los programas educativos, en los cuales participan los estudiantes y profesores, para conocer otros modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar competencias interculturales y globales.

El programa de **intercambio y movilidad** de estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia busca fomentar y facilitar la formación integral de los estudiantes y elevar el nivel de actualización académica con nuevas y mejores experiencias en las diferentes áreas de estudio.

Dos alumnos de la licenciatura en Enfermería realizaron movilidad nacional en la Universidad Autónoma de Nuevo León y **dos** recibió la Facultad de la Universidad de Campeche.

La **movilidad internacional** en 2019 fue de **tres alumnos** quienes acudieron a Perú, Colombia y Canadá; todos ellos de **licenciatura**. La Facultad **recibió** a **un** estudiante de Colombia.

Logros académicos

Con respecto al **índice de abandono escolar**, se reporta este año para la licenciatura en Enfermería, **6.8 %**, la licenciatura en Gerontología **1.3 %** con un global de **6.2 %** (Tabla No.9)

Tabla 9. ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR

PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL
------------------	-------

Licenciado en Enfermería	6.8%
Licenciado en Gerontología	1.3%
TOTAL GLOBAL	6.2%

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx 2019

El Programa de Estudios de licenciatura en Enfermería se encuentra acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C. (COMACE), vence en 2020 y cuenta con la opinión técnica-académica favorable por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM), el cual vence en 2021.

El Programa Educativo (PE) de la licenciatura en Gerontología se encuentra evaluado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES), en el nivel I y vence en febrero de 2020. Cabe resaltar que este cuenta con la opinión técnica-académica favorable por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFRHSEM), el cual vence en 2022.

La calidad en la formación de los educandos implica revisar indicadores como es el de reprobación; el cual reduce la eficiencia del proceso educativo de los programas que se ofertan; por este motivo, se brinda atención a **48** alumnos en riesgo académico a través del programa de asesoría disciplinar.

En este año, se elaboraron 38 unidades de aprendizaje, 19 correspondientes a la Licenciatura en Enfermería y 19 a la Licenciatura en Gerontología, y 18 guías pedagógicas y de evaluación.

Para el **índice de reprobación final**, se reporta lo siguiente: para la licenciatura en Enfermería presencial **4.5%**, licenciatura en Enfermería (a distancia) 15.3% y la licenciatura en Gerontología **0.7%**, Con un global del **4.7%**. (Tabla No.10)

Tabla 10. ÍNDICE DE REPROBACIÓN FINAL

PLAN DE ESTUDIOS	PORCENTAJE
Licenciado en Enfermería	<u>4.5%</u>
Licenciatura en Enfermería a distancia	<u>15.3%</u>
Licenciado en Gerontología	<u>0.7%</u>
TOTAL GLOBAL	<u>4.7%</u>

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx 2019

Egreso

Se reporta un **egreso global** de **307**, con respecto al género, 253 mujeres y 54 hombres, **274** de la licenciatura en Enfermería y **33** de la licenciatura en Gerontología. El egreso global fue de 307 lo que significa que la **eficiencia terminal por cohorte generacional** alcanzó **79.3%**. (Tabla No.11)

Tabla 11. EGRESO

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL
Licenciatura en Enfermería	<u>274</u>
Licenciatura en Gerontología	<u>33</u>
TOTAL	<u>307</u>
Eficiencia terminal por cohorte generacional	<u>79.3%</u>

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx 2019

Titulación

Durante el periodo 2018-2019, **286 egresados** presentaron y **aprobaron examen profesional**, **121** por tesis, **66** por aprovechamiento, **80** por EGEL, **17** por memoria de experiencia laboral y **2** por reporte de servicio social en el área de la salud; los titulados por cohorte generacional son **193** egresados, **178** de la licenciatura en Enfermería y 15 de la licenciatura en Gerontología; el **índice de titulación global** fue de **92.8%**. y el **índice de titulación por cohorte es de 48.0%** (Tabla No. 12)

Tabla 12. ÍNDICE DE TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS	TITULADOS
Licenciado en Enfermería	178
Licenciado en Gerontología	15

TOTAL	193
Índice de titulación global	92.8%

Fuente: Sistema de Control Escolar UAEMéx 2019

Educación continúa

La **educación continua** es parte fundamental en la formación del profesional de Enfermería; por este motivo, la Facultad de Enfermería y Obstetricia brinda cursos para enfermeras que laboran en instituciones de salud. Este año culminaron dos **cursos técnicos especializados** en: **Terapia de Heridas, Estomas y Quemados y Gestión y Educación en Enfermería**, con un total de **35** participantes.

En agosto, inició el **curso técnico especializado en Gestión y Educación en Enfermería y Enfermería en Cuidados Intensivos** con 37 participantes. (Tabla No. 13)

Tabla 13. CURSOS POSTÉCNICOS IMPARTIDOS POR LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Curso Técnico Especializado en Gestión y Educación en Enfermería Curso Técnico Especializado en Heridas, Estomas y Quemados (Culminaron)	35
Curso Técnico Especializado en Enfermería en Cuidados Intensivos Curso Técnico Especializado en Gestión y Educación en Enfermería	37

(Ofertaron)	
Total	72

Fuente: Departamento de Educación Continua de la FEYO de la UAEMéx 2019

Todos los **cursos técnicos especializados** cuentan con la opinión técnica favorable del **Comité Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México (CEIFCRHIS)**.

De los profesores, se tiene un total de **49 beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED)**, **36** profesores de tiempo completo y **13** de asignatura y **un PTC, en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV)**. (Tabla No. 14)

Tabla 14. PROFESORES BENEFICIADOS EN PROED 2019

Grado Académico	Total
PTC (PROED)	36
PTC (PROINV)	1
ASIGNATURA (PROED)	13
TOTAL	50

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEYO de la UAEMéx 2019

Durante este año, se contó con la participación de **31 alumnos** de la licenciatura en Gerontología y Enfermería **en el proceso de certificación de idioma inglés TOEIC, concluyendo las pruebas satisfactoriamente.**

El número de docentes en cursos de **formación, profesionalización y capacitación docente** es de **118: 10** en actualización disciplinar y **108** en didáctico disciplinar. Cabe resaltar que **seis** docentes, que imparten la unidad de aprendizaje de inglés, están certificados.

2



CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

Cultura física y deporte

Es importante la participación de alumnos en **competencias específicas**. En este año, 935 alumnos asistieron a nueve eventos deportivos: 38 juegos deportivos selectivos universitarios 2019; torneo interno; torneo de promoción; exhibición/conferencia; mañana deportiva; carrera FAAPUAEM; torneo de bienvenida; carrera atlética y juegos universitarios.

3

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

Investigación

La FEyO tiene una comunidad académica que tiene como objeto generar, preservar, transmitir y extender el conocimiento en beneficio de la sociedad, la investigación científica; en el área de la salud, es fundamental para la solución de los problemas que afectan la salud de las personas, familias y comunidades en el contexto en el que se desenvuelven, así como para fortalecer la práctica profesional de enfermería.

Contar con perfil deseable es de suma importancia para los profesores de tiempo completo; para alcanzar las capacidades de investigación-docencia, consolidar los cuerpos académicos y con ello una nueva comunidad académica capaz de transformar el entorno, es por ello, que **46 docentes** están registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP); **31** en el **Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)** representando el **67.3% de las profesoras**. Además se cuenta con **un miembro en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con el nivel I y un candidato al SNI.**

Las políticas educativas y de salud promueven la generación de investigación humanística, científica y tecnológica de alta calidad académica; en este contexto la Universidad Autónoma del Estado de México fortalece los estudios de posgrado, específicamente en el área de la salud a través de la formación de investigadores de alto nivel académico que desarrollen proyectos de investigación que comprenden, expliquen y solucionen problemáticas de salud acorde a las necesidades reales en salud de la población.

Estudios avanzados

La FEyO a través de la Coordinación de Estudios Avanzados oferta tres programas; **Maestría en Enfermería con opción terminal en**

cuidados críticos, urgencias quirúrgica, perinatal y gestión en enfermería con una **matrícula de 46 alumnos**; la **especialidad en Enfermería en Salud Familiar** con **14 alumnos**, **especialidad en Gerontología** con **seis alumnos**. (Tabla No. 15)

Tabla 15. MATRÍCULA DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS 2019

PROGRAMAS DE ESTUDIOS	MATRÍCULA
Maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, urgencias, quirúrgica, perinatal y gestión en enfermería**	46
Especialidad en Gerontología	6
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	14
TOTAL	66

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx 2019

** Programa vigente, reestructurado en 2017

Tres PE pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT): el **Programa de Maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, urgencias, quirúrgica perinatal y gestión en enfermería**, el **Programa de Especialidad en Enfermería en Salud Familiar** y el **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud con nivel en desarrollo**, actualmente con sede en FACICO lo que representa que los programas tienen una prospección académica positiva sustentada en su plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar.

Los programas de calidad cuentan con una **matrícula** de **60**, que representa **90.9%** de alumnos en programas reconocidos. (Tabla No. 16)

Tabla 16. MATRÍCULA DE PROGRAMAS DE CALIDAD 2019

PROGRAMA DE ESTUDIOS	MATRÍCULA
Maestría en Enfermería con terminal en cuidados críticos, urgencias, quirúrgica, perinatal y gestión en enfermería	46
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	14
TOTAL	60

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados de la FEYO de la UAEMéx 2019

Estudios avanzados que se ofrece en la Facultad, tuvo un **ingreso al primer año** de **32** estudiantes: **20** de la maestría en Enfermería con opción terminal en cuidados críticos, gestión en enfermería, perinatal, urgencias y quirúrgica, **cuatro** de la especialidad en Gerontología, **ocho** de la especialidad en Enfermería en Salud Familiar.

Se informa con respecto a la maestría en Enfermería con terminal en quirúrgica, terapia intensiva y perinatal, tres alumnos egresaron y se graduaron; del doctorado 16 egresaron y se graduaron, y en la especialidad en Gerontología egresaron cinco, de la especialidad en salud familiar egresaron seis y de la Maestría en Enfermería (que se encuentra en liquidación) hubo un egreso y un graduado. (Tabla No. 17)

Tabla 17. INGRESO AL PRIMER AÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS 2019

PLAN DE ESTUDIOS	INGRESO	EGRESO	GRADUADOS
ESPECIALIDAD EN GERONTOLOGÍA	4	5	-
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	-	16	16
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON TERMINAL EN CUIDADOS CRÍTICOS, GESTIÓN, URGENCIAS Y QUIRÚRGICA	20	-	-
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON TERMINAL EN QUIRÚRGICA, TERAPIA INTENSIVA, PERINATAL	0	3	3
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA (en liquidación)	0	1	1
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR	8	6	-

Fuente: Sistema de Control Escolar de la UAEMéx 2019

Comunicación científica

Actualmente se cuenta con **nueve Cuerpos Académico (CA)**; de los cuales, **uno se encuentra consolidado, tres en consolidación, cuatro en formación** y uno con **registro interno**. (Cuadro No. 1)

Cuadro 1. CUERPOS ACADÉMICOS 2019

Cuerpo Académico	Clave	Reconocimiento	Estatus
Cuidado Profesional de Enfermería	UAEM-CA-123	SEP	Consolidado
Enfermería y Cuidado de la Salud	UAEM-CA -169	SEP	En Consolidación
Ejercicio en Enfermería	UAEM-CA -46	SEP	En consolidación
Cultura y Educación en Salud	UAEM-CA -194	SEP	En formación
Promoción y Educación para la Salud	UAEM-CA -249	SEP	En Consolidación
Cuidado y Salud Ambiental	UAEM-CA -240	SEP	En formación
Investigación Educativa en Enfermería y Gerontología	UAEM-CA -243	SEP	En formación
Proceso de Enfermería en el área Clínica	UAEM-CA - 265	SEP	En formación
Envejecimiento, Cultura y Salud	-	UAEM	Registro Interno

Fuente: Coordinación de Investigación de la FEYO de la UAEMéx 2019

En el 2019, en la Facultad se desarrollaron **8 proyectos de investigación** con registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA), reforzando las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La aportación a la ciencia, por medio de los **productos académicos** en el ámbito estatal, nacional e internacional, se refleja en la investigación, publicación y difusión de distintos textos; durante el año se obtuvieron



cuatro productos académicos relacionados con proyectos de investigación: tres artículos y un capítulo de libro. Así como presentación de ponencias nacionales e internacionales; es importante mencionar que se llevó a cabo el 5º congreso Internacional de Cuerpos Académicos con la participación de ponentes de la OMS/OPS y de los países de Cuba y Colombia.

La difusión de las actividades y productos de investigación son tareas fundamentales de los CA; en estas actividades, se dan a conocer los resultados, avances o proyectos de investigación que sustentan su actividad científica; en este sentido, durante 2019, se llevó a cabo el XXII Foro de investigación de pasantes en servicio social de las Licenciaturas de Enfermería y el VII de la Licenciatura en Gerontología.

Se continua con el trabajo de redes internacionales y nacionales: Red Salud y Educación; Red el cuidado de la vida y la salud; Red Salud Ocupacional y Gestión del Riesgo de Desastre, Red Calidad y seguridad en el cuidado de enfermería, Red Cuidado de la Salud, Red Cuidado una práctica de salud en enfermería a la cronicidad, Red Enfermería en Salud Comunitaria y Red Estudios sobre envejecimiento: Desarrollo económico, seguridad social y salud; con la participación activa de **30** profesoras de tiempo completo.

Con respeto a la participación de los alumnos de pregrado en el Programa Delfín, un alumno asistió a la Universidad Autónoma de Yucatán, así mismo se recibieron a **50** estudiantes de diferentes universidades: **46** de universidades Nacionales y cuatro de Colombia.

Nuestros alumnos de posgrado cuentan con apoyo para continuar con su preparación profesional; **81 becas son de la UAEM y 47 becas de CONACYT**. Cabe señalar que en agosto de 2019 el Doctorado en Ciencias de la Salud se queda con sede en la Facultad de Ciencias de la Conducta.

La maestría en enfermería en **Cuidados Críticos, Gestión en Enfermería, Perinatal** y quirúrgica así como la especialidad en salud familiar y gerontología suman una matrícula de 66 alumnos, de los cuales se becaron a 47 lo que representa el 71.2%.

(Tabla No. 18)

Tabla 18. BECAS DE POSGRADO 2019

Programa	UAEM		CONACYT		Total	
	H	M	H	M	H	M
Doctorado en Ciencias de la Salud	9	27	3	12	12	39
Especialidad en Enfermería en Salud Familiar	1	6		11	1	17
Especialidad en Gerontología	2	3			2	3
Maestría en Enfermería Cuidados Críticos	2	3			2	3
Maestría en Enfermería Gestión en Enfermería	1	4			1	4
Maestría en Enfermería Perinatal		2				2
Maestría en Enfermería Quirúrgica	3	9			3	9
Maestría en Enfermería Oncológica		3				3
Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva		6				6
Maestría en Enfermería			4	17	4	17
Total	18	63	7	40	25	103

Total	127
-------	------------

4

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

La difusión cultural fomenta los valores institucionales, culturales y artísticos que influyen en el desarrollo integral de la persona; en el mes de marzo se realizó la exposición de fotografía “**Línea del tiempo los precursores del Instituto a 190 años de su fundación**” en junio exposición de dibujo y pintura “**En memoria de Agapito Rincón Piña**” y en agosto exposición de fotografía “**De piel a piel lactancia materna vínculo de amor**”.

Promoción artística

La formación integral de los estudiantes tiene como propósito promover y desarrollar habilidades, actitudes y valores que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso. Durante 2019, se ofertaron **6 talleres**: técnica vocal y guitarra, ritmos latinos, piano, dibujo y pintura, francés y redacción, con la **participación de 175 participantes**, entre ellos, estudiantes, académicos y administrativos.

Con respecto a las presentaciones artísticas de música, se realizaron las siguientes: en mayo se presentó **ensamble cantarte y grupo Versátil**, en junio **ensamble bosada**, en Octubre la presentación artística del **grupo musical los compis**, en noviembre la **orquesta de cámara** y en Diciembre el **coro Universitario**, con la participación de 214 asistentes.

Presentaciones Artísticas
ensamble cantarte
grupo versátil

ensamble bosada

grupo musical los compis

coro Universitario

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEYO de la UAEMéx 2019

En el mes de octubre se realizó el 9º concurso de talentos, con la participación de seis números artísticos.

Difusión y divulgación

Este organismo académico se suma con actividades de difusión por medio de los ciclos de conferencias y seminarios culturales, en conjunto con instituciones públicas y de salud, con la participación de 764 asistentes, siendo las siguientes:

Conferencia
Platica “Red de divulgadores de la ciencia”
Redes digitales de la UAEM
Mesa redonda “Crónicas de la vida académica en la Facultad de Enfermería y Obstetricia”
Conferencia Impacto de empoderar a las Enfermeras
Conferencia deportiva “Atletismo” Entrenador José Socorro Neri Valenzuela
Conferencia Pfizer Mirella Lira Ríos
Taller Manejo práctico de la Lactancia
Conferencia: Conformación de Lactarios
Ciclo de conferencias: cine debate Lactancia materna
Las maravillas de la leche materna
Taller Manejo práctico de la lactancia materna
Conferencia de cáncer de próstata
Conferencia Fumar riesgo para la salud

Conferencia Infarto Agudo al Miocardio
Curso taller administración del tiempo
Conferencia cirugía radiológica y modelos anatómicos en cirugías
Conferencia cirugía cardíaca y circulación extracorpórea

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEYO de la UAEMéx 2019

Nuestro compromiso con la comunidad estudiantil, académica y administrativa es con las actividades culturales; por ello, se da continuidad a los siguientes programas: viernes cultural, lectura bajo el Árbol de la Mora, conferencias disciplinares.

PROGRAMAS CULTURALES

Programas
Programa de viernes cultural
Programa de lectura bajo el árbol de la Mora
Programa de conferencias disciplinares

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de la FEYO de la UAEMéx 2019

En cuanto a los concursos de creación artística, en el mes de marzo, se llevó a cabo el 3er concurso de fotografía “**La vanguardia en el cuidado**”; y en el mes de octubre el **XIX concurso de ofrenda**.

En abril se realizó la presentación del libro **paradigma de Enfermería e Instrumento de cuidado**; en Mayo el **libro Manual de medios diagnósticos I** y en Noviembre el libro de **emociones y de cuentos** con **110** asistentes.

Se cuenta con un docente **tutor integrante de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura José Antonio Alzate**, con la participación de **5 estudiantes**.

Equidad de género

En agosto, se impartió la conferencia “**Lactarios en la UAEMéx**”; en Octubre la conferencia “**Violencia en las relaciones erótico-afectivas**”; día **internacional de la mujer “las ideas jóvenes ante los retos espaciales” y derechos humanos de la mujer** en el marco de la equidad de género con **351** asistentes.

Con respecto a las conferencias sobre identidad universitaria se impartieron cuatro: dos conferencias de autonomía, curso taller liderazgo universitario y conferencia identidad Universitaria, con la asistencia de 254 participantes.

Universidad verde y sustentable

La **protección al ambiente** es una política internacional. La Facultad da continuidad a la implementación de campañas de reforestación, recolección de PET y clasificación de residuos biológico infecciosos; además de la campaña permanente de ahorro de energía y agua; así seguimiento y evaluación del programa de puntos verdes, el programa de seguridad e higiene ocupacional, el programa de espacio 100% libre de humo de tabaco, en coordinación con la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente para contribuir a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad.

5

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

Vinculación con la sociedad

Extensión y vinculación establece relaciones que permiten fortalecer e incrementar los convenios con el sector salud y productivo; esta dinámica propone proyectos que generen ingresos propios como un paquete de servicios de Enfermería.

Para la **vinculación** con la sociedad, se firmaron, en este año, **siete instrumentos legales**. (Cuadro No. 2)

Cuadro 2. INSTRUMENTOS LEGALES FIRMADOS O FORMALIZADOS 2019

NÚM	INSTITUCIÓN PÚBLICA
1	IMSS
2	ISEM CAMPOS CLÍNICOS PARA SERVICIOS SOCIAL
3	CONSEJO ESTATAL DE LA MUJER
4	ISEM CURSOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

5	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
NÚM .	INSTITUCIÓN PRIVADA
6	MANE MÉXICO
7	COORDINACIÓN NACIONAL DE LA EDAD DE ORO A.C.

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEYO de la UAEMéx 2019

Cabe mencionar que se cuenta con 27 convenios vigentes: 26 nacionales y uno internacional. De los cuales 13 se encuentran en proceso de renovación. (Cuadro No. 3)

Cuadro 3. INSTRUMENTOS LEGALES VIGENTES 2019

NÚM.	CONVENIOS
1.	Convenio Interno de colaboración para llevar a cabo el Doctorado en Ciencias de la Salud
2.	Convenio interno de colaboración académica para llevar a cabo el servicio social, prácticas y/o estancias profesionales de la licenciatura en Enfermería con la Facultad de Planeación de la UAEMéx
3.	Convenio específico de colaboración académica para ciclos clínicos de la Especialidad en Gerontología y en Salud Familiar con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

4.	Convenio específico de colaboración académica para ciclos clínicos de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)(En proceso de renovación)
5.	Convenio específico de colaboración académica para ciclos clínicos de la licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS))(En proceso de renovación)
6.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS))(En proceso de renovación)
7.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la Licenciatura en Gerontología con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS))(En proceso de renovación)
8.	Convenios específico de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la licenciatura en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM))(En proceso de renovación)
9.	Convenios específico de colaboración académica para servicio social y campos clínicos de la licenciatura en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM))(En proceso de renovación)
10.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de la especialidad en Gerontología con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM))(En proceso de renovación)
11.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de la especialidad en Salud Familiar con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM))(En proceso de renovación)
12.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de la maestría en Enfermería con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM))(En proceso de

	renovación)
13.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos de los cursos posttécnicos con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM))(En proceso de renovación)
14.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos y servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM)
15.	Convenio específico de colaboración académica para campos clínicos, y servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
16.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería y prácticas clínicas de maestría en Enfermería con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.)(En proceso de renovación)
17.	Convenio específico de colaboración para llevar a cabo servicio social, campos clínicos y prácticas profesionales de la licenciatura en Enfermería con la Fábrica DUPONT S.A. de C.V.
18.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Centro Médico Toluca S.A de C.V.)(En proceso de renovación)
19.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería y prácticas profesionales del Curso Técnico Especializado en Nefrología y de la Licenciatura en Enfermería.)(En proceso de renovación)
20.	Convenio General de colaboración para intercambio académico con la Universidad Autónoma de Querétaro
21.	Convenio específico de colaboración académica para llevar a cabo ciclos clínicos y servicio social de la licenciatura en Gerontología

	con la Coordinación Nacional de la Edad de Oro, A.C.
22.	Convenio Internacional para intercambio Académico con la Universidad Nacional de Colombia.
23.	Convenio nacional para llevar a cabo los ciclos clínicos de la Licenciatura en Enfermería con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM)
24.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la Licenciatura en Enfermería con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM)
25.	Convenio específico de colaboración académica para llevar a cabo los ciclos clínicos de los cursos técnicos especializados de Enfermería pediátrica y terapia en heridas estomas y quemados.
26.	Convenio específico de colaboración académica para impartir el diplomado en calidad 2018 con la Delegación Regional Estado de México Poniente (IMSS)
27.	Convenio específico de colaboración académica para servicio social de la licenciatura en Enfermería con el Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FEYO de la UAEMéx 2019

Se brinda atención en el Laboratorio de Gerontología a adultos mayores a través de los alumnos de la Licenciatura en Gerontología, con diversas actividades para promover un envejecimiento saludable; así mismo, en la Unidad de Investigación de Salud Comunitaria (UISCO), se benefició a **1 744 personas** con la atención de enfermería, con actividades como: valoraciones clínicas a los alumnos de primer ingreso, control de glucosa, control de la tensión arterial para usuarios hipertensos o con riesgo a desarrollarla, control de peso e índice de masa corporal, aplicación de terapia con electroestimulación, electrocardiograma, ministración de medicamentos básicos para diferentes síntomas, aplicación de

medicamentos parenterales, además de brindar atención psicológica con apoyo de un pasante de la Licenciatura en Psicología y atención odontológica con un pasante de la Licenciatura en Odontología, cubriendo las siguientes actividades: valoración bucal, profilaxis y aplicación de flúor, curaciones, amalgamas, extracción, resina foto curable y tratamiento periodontal.

El seguimiento de los egresados es de trascendencia para la Universidad; por ello, en el programa Alumno-egresado, se pueden encontrar las diversas ofertas de trabajo para nuestros graduados. Este organismo académico registra a **294** egresados insertos en el mercado laboral, gracias al **Servicio Universitario del Empleo (SUE)**.

En este año, se atendieron 64 alumnos en actividades de cultura emprendedora, en el Concurso del Universitario Emprendedor, con **21 proyectos en el XVII Concurso Universitario** Emprendedor, este programa busca fomentar una cultura proactiva y empresarial, formando universitarios capaces de tener una visión global de su entorno, de innovar y crear sus propias alternativas de negocio.

El servicio social que prestan nuestros estudiantes es con el objetivo de seguir con su formación integral, la importancia comprende el fortalecimiento de los valores sociales: responsabilidad, puntualidad, respeto, empatía y vocación de servicio a sus semejantes; además de ser un requisito indispensable para la titulación de los profesionales de la salud, una vez que han cumplido con el 100% de sus créditos del PE, se inculca y se brinda apoyo por medio de diferentes instituciones hospitalarias y dependencias receptoras del sector público y social para dar atención a la sociedad. Los egresados que liberaron **servicio social** durante el año fueron **248**, 218 mujeres y 30 hombres. (Tabla No.19)

Tabla 19. ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL 2019

Genero	ALUMNOS
Mujeres	218



Hombres	30
Total	248

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx 2019

Los egresados que están en servicio social continúan con afiliación al seguro de salud.

Este organismo académico demuestra su compromiso con la sociedad y los grupos que la conforman; sobre todo en las actividades que realiza, para contribuir al desarrollo y bienestar de los mexiquenses; por ello, **1 alumno realizó Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM)** y uno en las Unidades Móviles de Salud Comunitaria. (Tabla No. 20)

Tabla 20. BRIGADAS UNIVERSITARIAS MULTIDISCIPLINARIAS (BUM) 2019

ALUMNOS PARTICIPANTES EN BRIGADAS
1

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx 2019

Este organismo académico cuenta con la **Unidad de Investigación de Salud Comunitaria (UISCO)**, donde se atiende a alumnos, académicos y administrativos; en este año, se registraron **851 consultas** a través de los programas de atención de salud integral, nutrición y psicología. (Tabla No. 21)

Tabla 21. ATENCIÓN EN LA UISCO 2019



UISCO	POBLACIÓN ATENDIDA
Consultorio uisco	851

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante de la FEYO de la UAEMéx 2019

6

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO

Planeación y evaluación de resultados

La planeación, como parte fundamental del quehacer de este espacio académico, se rige por un proceso efectivo que permite contar con información actualizada, confiable y oportuna, con instrumentos de planeación ágiles, que vinculan la planeación y el ejercicio pertinente del presupuesto.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia, apegada a la cultura de planeación tiene como propósito la programación y evaluación, bajo un enfoque participativo, ordenado y orientado a resultados, que permita dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria y al cumplimiento de los objetivos establecidos para la transformación y proyección, acorde al entorno presente y futuro.

En este sentido, se trabajó con las Dependencias de Educación Superior (DES), Ciencias de la Salud, para elaborar el proyecto que tiene como propósito la gestión de recursos a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2019, con presupuesto federal que es de gran impacto en nuestra Facultad.

Se dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA 2019) en tiempo y forma con la Unidad de Recursos Financieros para presupuestar acciones que permitan cumplir las metas.

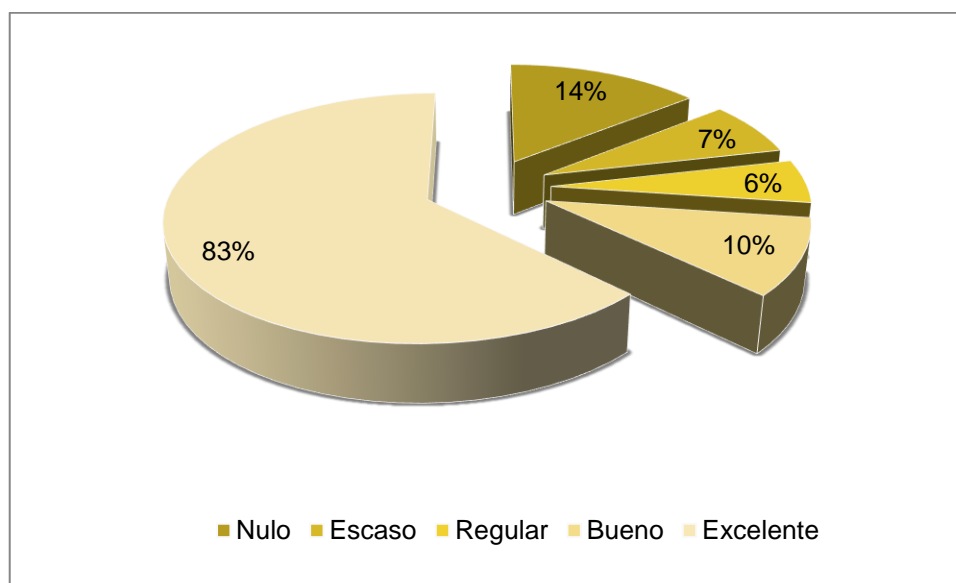
El Plan de Desarrollo 2016-2020 tiene **40 indicadores y 30 actividades** para **2019**, el porcentaje de metas cumplidas de acuerdo al Plan de Desarrollo es de 93.7 con el cumplimiento en las siguientes categorías: (véase gráfica 1).

Color	Categoría	Escala	Total
	Nulo	0%	5
	Escaso	Mayor a 0 y <31%	5
	Regular	31 y <61%	4

	Bueno	61 y <91%	7
	Excelente	91 y más	49

Fuente: Coordinación de Planeación de la FEYO de la UAEMéx 2019

Gráfica 1. Cumplimiento de metas POA 2019



Fuente: Coordinación de Planeación de la FEYO de la UAEMéx 2019

Gobierno universitario

La FEYO contribuye a la gobernabilidad para el correcto funcionamiento del organismo académico, debido a que garantiza la estabilidad, la seguridad y el medio ambiente; así mismo los honorables Consejos de Gobierno y Académico velan por el buen desarrollo de la docencia, la investigación, la difusión y la extensión, en cumplimiento de la legislación, lineamientos y normas que permiten la correcta planeación y ejercicio de los recursos. Por lo anterior, se llevaron a cabo **12 sesiones ordinarias** de los H.H. Consejo Académico y de Gobierno y **seis sesiones extraordinarias**, para dar seguimiento a los asuntos académicos y administrativos basados en términos establecidos por la Legislación

Universitaria, así como para la renovación de los órganos colegiados de este organismo académico.

Otro aspecto importante es el fomento de la identidad, con el fin de incentivar el espíritu universitario, por ello el 07 de noviembre se llevó a cabo la conferencia “Identidad Universitaria”, con la participación de 54 participantes.

Comunidad sana y segura

Este Organismo académico promueve el deporte como cultura e inculca la conservación de hábitos saludables de vida, por lo anterior, **185 alumnos**, participaron en la carrera atlética en conmemoración del día del gerontólogo; torneo de bienvenida: fútbol rápido, ajedrez, básquetbol y torneo de fútbol.

La Facultad de Enfermería y Obstetricia ha contribuido con las actividades de protección universitaria, por medio de los comités internos de protección al ambiente y protección universitaria, donde los integrantes se suman activa y propositivamente para realizar foros sobre seguridad. Cabe mencionar que se efectuaron brigadas de protección universitaria y protección al ambiente. Asimismo, se llevaron a cabo, durante el año, dos simulacros de evacuación en caso de terremoto, cumpliendo así los ejercicios de prevención en caso de sismo.

Organización y administración universitaria

El éxito del quehacer de cualquier organismo educativo se apoya no sólo en su vida académica, sino en su estructura administrativa; para ello, se cuenta con una plantilla de **57 administrativos: 51 sindicalizados y seis de confianza**.

Para la Facultad de Enfermería y Obstetricia, el correcto y eficiente ejercicio de los recursos universitarios, así como el capital humano es un elemento fundamental, dado que el desarrollo y cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2020 se logra gracias al impulso e interés de cada uno de sus integrantes.

La capacitación es una pieza clave para la atención oportuna a los estudiantes. Por esta razón, en este año se capacitaron a **cinco**



administrativos en el manejo de las TIC y **45 administrativos recibieron formación** en su área de desempeño.

Se cuenta con una **planta docente** de **166 docentes**: 41 son hombres y 125 mujeres. La plantilla se distribuye de la siguiente forma: **46 son profesores de PTC** (un hombre y 45 mujeres) y **120 de asignatura** (40 hombres y 80 mujeres), quienes tienen el firme compromiso de enseñar y educar a los futuros profesionistas para nuestra sociedad y **57 administrativos**. En total, **223 personas** se esfuerzan día con día para alcanzar los objetivos académico-administrativos planteados en este organismo académico. (Tabla No. 22)

Tabla 22. PLANTA DOCENTE

TIEMPO COMPLETO		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
1	45	46
ASIGNATURA		TOTAL
HOMBRE	MUJER	
40	80	120
HOMBRE	MUJER	TOTAL
41	125	166

Fuente: Subdirección Administrativa de la FEYO de la UAEMéx 2019

Al término de 2019, contamos con **46** docentes de **tiempo completo**, de ellos **24** tienen grado de **doctor** y **22** de **maestría**. (Tabla No. 23)

Tabla 23. GRADO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	GRADO DE DOCTOR	GRADO DE MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA
46	24	22	0	0

Fuente: Subdirección Académica de la FEYO de la UAEMéx 2019

Vanguardia tecnológica en el trabajo

Para las actividades académicas, es indispensable promover el uso de los recursos tecnológicos e informáticos innovadores, para agilizar y eficientizar la labor docente, administrativa y académica, con la finalidad de generar información clara, compartible y válida para fortalecer el proceso de toma de decisiones en docentes, administrativos y alumnado, por lo anterior, nuestro organismo académico está dotado con **376 equipos de cómputo**; 180 están destinados para alumnos; 111, para académicos e investigadores y 85 para personal administrativo. Se cuenta con ocho alumnos por computadora.

Se contó durante 2019 con **202 computadoras integradas a la red institucional**. El **porcentaje de computadoras** integradas a la **red** es de **53.7%**

Finanzas para el desarrollo

La adquisición y la gestión de los recursos se resumen en un total de **\$11,068,266.48** pesos. De este monto, se han efectuado diversos servicios de mantenimiento a nuestras instalaciones con una inversión de



\$54,588.38 pesos. Asimismo, se han efectuado diversos servicios de transporte y mantenimiento al parque vehicular.

En este año que se informa se generó un monto de **\$763,067.15** pesos, como ingresos propios; por medio de cursos técnico-especializados, se reporta la suma de **\$408,500.00**; además para el ejercicio 2019, la asignación presupuestal para nuestra Facultad fue de **\$4,110 542.03** pesos, distribuidos en **18 proyectos**, que incluyen gastos fijos y gastos de operación. En el rubro de egresos se destinaron **\$3,100,515.39** pesos, que forman parte del gasto de operación.

Con lo que respecta al recurso de la Secretaría de Educación Pública (SEP) mediante el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (**PFCE 2019**), se ejercieron **\$410,532.27** pesos, para el cumplimiento de metas y compromisos académicos, a través del Proyecto de Fortalecimiento de la Oferta Educativa y de Cuerpos Académicos (PFCE) de la DES Ciencias de la Salud.

Certeza jurídica para el desarrollo institucional

Con el propósito de actualizar el marco normativo de las actividades académico- administrativas y de investigación se precisan las particularidades del entorno de la facultad a través del Reglamento Interno.

Para el cumplimiento armónico y equitativo de las funciones académico-administrativas, como de gobierno de esta Facultad, es preciso mantener un marco jurídico flexible y apegado con los fines institucionales que salvaguarden los intereses de este organismo académico, con disposiciones legales internas, se continúa con el trabajo para la actualización del Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, para que éste se adecue y adapte con el cambio en el programa de estudios del Plan de Estudios de Enfermería y Gerontología y a las expectativas institucionales, con la asesoría de la oficina del abogado general.

Universidad en la ética

La transparencia y la rendición de cuentas se apega a las actividades de control y vigilancia del patrimonio y del presupuesto, con el objetivo de contar con un equipo de auditores internos que den seguimiento a los

procesos académicos y administrativos de calidad, además participa en los esquemas de auditoría y revisión institucional y de auditorías externas.

Es importante contar con un régimen jurídico amplio y actualizado porque así es posible establecer estructuras, procesos, procedimientos y actuaciones sustentadas en los fines, principios y valores históricos de la Facultad.

El derecho universitario se enfrenta a los retos y desafíos derivados de la internacionalización de la educación superior, así como de su permanente y dinámica interacción digital vinculada con las sociedades del conocimiento y de la información, por lo que deberá contar con un conjunto de disposiciones que brinden certidumbre jurídica, tanto a los procesos que ya se realizan en línea, como aquellas nuevas formas de gestión que han de incorporarse al quehacer institucional; esto significa que la Facultad deberá adelantarse al futuro para responder de manera adecuada a los nuevos requerimientos que enfrentará en los ámbitos local y global como institución pública; para lograr lo anterior, se requiere, por un lado, una legislación permanente, actualizada, coherente, reflexible y abierta a la comunidad universitaria en un marco de derechos y responsabilidades y, por el otro, fomentar la cultura de la legislación.

Diálogo entre universitarios y con la sociedad

La Facultad se suma a la labor de comunicación, al proyectar sus acciones y logros, con el objetivo de propiciar la participación de autoridades, docentes, investigadores y alumnos en los medios de comunicación estatal, para difundir las actividades académicas, culturales y de investigación para así mantener informados a los universitarios y población en general por medio de la participación de docentes, investigadores y autoridades en espacios de comunicación. Por tal motivo, durante el año, docentes de nuestra Facultad asistieron, en 3 ocasiones, a UniRadio 99.7 FM, para difundir las actividades académicas, culturales y de investigación.



ACRÓNIMOS Y SIGLAS

ANUIES	Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CEIFCRHIS	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud
CEIFRHSEM	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de México
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior
COMACE	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DES	Dependencias de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
FEyo	Facultad de Enfermería y Obstetricia
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores

	del Estado
IMIEM	Instituto Materno Infantil del Estado de México
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
OA	Organismo Académico
PE	Programa Educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEDUCA	Portal de servicios educativos SEDUCA
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIYEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUE	Servicio Universitario del Empleo
TOEIC	Test of English for International Communication
UAEMéx	Universidad Autónoma del Estado de México
UISCO	Unidad de Investigación de Salud Comunitaria